

โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การเรียนรู้ด้วย
MIND BASE LEARNING

MBL



WISDOM LEARNING PLAYGROUND
โรงเรียนสาธิตราชภัฏวชิรเวศน์



คำขวัญ

หนังสือเรื่อง **ฉันขี้เกียจ** นี้ ได้แรงบันดาลใจมาจาก สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ที่ได้ทรงเล็งเห็นว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นบุคคลตัวอย่างของมนุษยชาติ ที่ทรงสร้างผลงานอย่าง :

ผู้เขียนได้พยายามอธิบายความสำคัญของ **จิตใต้สำนึก** ว่าได้แก่การอะไร และจะทำงานอะไร ได้ขึ้นอยู่กับจิตใต้สำนึกที่สั่งการอยู่ ซึ่งจิตใต้สำนึกนี้สามารถนำไปใช้ ได้จริง คือทำให้ใช้พัฒนาตนเอง ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถทำงานได้โดยตนเอง สามารถดำเนินเป็นพื้นฐานให้พัฒนาชาติ พัฒนาโลกนี้ให้ดีขึ้น และยังมี

สืบมาแล้วที่ผู้เขียนได้ออกแบบก่อสร้าง รร.ต้นแบบ **ฉันขี้เกียจ** พร้อมทั้งออกแบบวิธีจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอน และเทคนิคการสอน ตลอดจน ได้เปิดการสอนสอนในวันหยุด โดยให้ รร. **ฉันขี้เกียจ** และ **ฉันขี้เกียจพุทธบุตร** โดย รร. แรกเปิดสอนที่บ้านของ ผู้เขียน และ รร. ที่สองได้ขยายสอนกับเด็กในชนบททางภาคเหนือ และ รร. แรกเปิดสอนที่บ้านของ ผู้เขียน และ รร. ที่สองได้ขยายสอนกับเด็กในชนบททางภาคเหนือ และ รร. แรกเปิดสอนที่บ้านของ ผู้เขียน และ รร. ที่สองได้ขยายสอนกับเด็กในชนบททางภาคเหนือ

โดยมี **สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา** มีลักษณะเป็นการเล่นในธรรมชาติ **สนาม** เป็นอาคารสร้างด้วยคอนกรีตเสริมเหล็กและรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

ในการใช้มีชื่อ และสามารถทำได้จริงตามขั้นตอนการ **ฉันขี้เกียจ** และ **ฉันขี้เกียจพุทธบุตร** และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ และรับน้ำหนักด้วยเสาเข็มคอนกรีต ที่หล่อในดินธรรมชาติ

ฉันขี้เกียจ คืออะไร 1

ฉันขี้เกียจ แปลว่า ความรักความชอบ
ศึกษา แปลว่า การเรียนรู้

ฉันขี้เกียจ คือการเรียนรู้ได้ เพราะใจรักในสิ่งนั้น และตั้งใจเรียนรู้อย่างเต็มที่ ได้มาจากการที่ใจรักในสิ่งที่เรียนรู้อย่างเต็มที่ ได้มาจากการที่ใจรักในสิ่งที่เรียนรู้อย่างเต็มที่

ธรรมชาติของใจรักชอบ ความรัก ความชอบนั้น มาจาก พ่อแม่ จากครู และเพื่อน ๆ ได้จากธรรมชาติที่สร้างมาให้พัฒนาตนเอง ด้วยการ **เล่น** ขำกาสางธรรมชาติ ที่ธรรมชาติ ด้วย ใจที่ไม่ใช่ของเล่น สายลม แสงแดด ดิน น้ำ พืช สัตว์ และสิ่งต่าง ๆ และมีความสนุกสนานตื่นเต้น จากนิทานชวนฝัน นี่คือการเรียนรู้ ที่ไปสู่การศึกษ

เมื่อมีการปลูกฝังการศึกษ จากใจรักแล้ว ก็จะไปในทิศทางที่ถูกต้องชอบ ดังนั้น แม้จะเรียนรู้อย่างเต็มที่ ผลลัพธ์ก็ออกมาดีเสมอ มีค่า มีประโยชน์

เราไม่เคยสงสัยว่าเด็กชอบอะไร ไม่ชอบอะไร จึงพยายามบังคับให้เด็กอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่วัยอนุบาล โดยผ่านขั้นตอน การฟัง นำมาคิด แล้วพูดได้ตอบ เท่ากับการสละธรรมชาติ และไปบังคับให้เรียนในสิ่งที่ไม่เป็นธรรมชาติ คือตัวหนังสือ ตัวเลข แล้วแต่เป็นสิ่งที่เด็กไม่ชอบคิดขึ้น ขาดความสนใจ ได้ถูกสั่งให้เรียนรู้อย่างเต็มที่ ดังนั้นเด็กในวัยนี้จึงไม่คิด แต่จะเป็นการอ่าน และจำสิ่งที่สอนในหนังสือ จะสอนให้เด็กอ่านออกไม่ได้ใครคิดได้แย่ง เพราะการสละคือหยุดยั้งความคิด

การที่จะให้เด็กธรรมชาติ อย่างธรรมชาติ คือ **สามัญสำนึก** เช่นสอนว่า "ได้ถูกคิดคิด" หรือว่า **จะทำได้ไม่เป็นการให้ใคร** และจะทำได้ให้สูงส่ง" จึงจำเป็นอย่างมาก ก่อน การอ่านหนังสือออก ก่อน 7 ขวบ เพราะเป็นเวลาที่สมองคิดได้เก่งแล้ว และพร้อมที่จะจำตัวหนังสือ เพื่อใช้บันทึกความคิด

การใช้หนังสือ ควรเริ่มมาจากการวาด จนสามารถจินตนาการเป็นภาพได้ตามคำขอ การจับดินสอ การเคลื่อนมืออย่างอิสระ ช่วยการวาดทรงกลมได้สวยงาม จากทรงกลมเป็น ตัวหนังสือที่อ่านง่าย แล้วค่อยๆ ขยับไปหาตัวอื่นที่ไม่มีภาพการค้นคว้าทางจิต จึงเป็นการฝึกให้ฉลาดคิด ด้วยการสมัครงาน การสอบที่ได้คะแนนดี เพราะคนดูชอบ

วิธีค้นหา ฉันขี้เกียจความชอบ :

ขอเชิญชวนทุกคน ถึงความฝัน ชัยชนะ ความสำเร็จ หากเรามีใคร ให้ได้เกิดมาเล่นในสนามเด็กเล่นที่มีธรรมชาติ ได้เล่นกลางแจ้ง ที่มีธรรมชาติแตกต่างกัน ขอเป็นการนำทางไปสู่ความชอบ

ขอให้เรียนรู้อะไรก็ได้ในช่วงแรกที่สุดของวัยเด็กให้เต็มที่ ว่าเขาเลือกทำอะไร นั่นคือความชอบของเขา สอนเขาไปพบคนที่โด่งดังและประสบความสำเร็จใน ฉันขี้เกียจด้วยกัน เท่ากับพาไปหาเขา ได้ที่จะพัฒนาไป สู่ความสำเร็จตั้งแต่ 10 ขวบ ที่เขาจะเข้าใจแล้ว

ทั้งนี้สรุป คือการปล่อยฉันขี้เกียจ ว่าเขาจะเลือกทำอะไรก็ได้ที่ชอบไปไหน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จึงต้องจัดทำขึ้น

ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา 30,000 ธรรม. 450 ล้านบาท

หลักการคัดเลือกหนังสือให้ตรงชั้นวัย

- บางคนอยากเป็น **นัก** ทำ **บ้าน** มีชั้นวัยในการเขียน ถ้าเราเขียนไปสักระยะหนึ่ง อาจจะสนุกๆ ได้
- บางคนอยากเป็น **กระรอก** ชอบปลายหางเป็น ๆ จากแม่หนูหนูๆ ที่เขียนไป มีต้นไม้สูงๆ ให้ปีน สุนัขจะมีโอกาสไปเล่นในสวน
- **ปลา** ต้องได้ทั้งน้ำ และอากาศที่กว้างสุดขอบโลก ซึ่งจะเป็น ปลาที่มีความสุข และแข็งแรงที่สุด แต่ที่ปลา ต้องได้ทั้งน้ำและอากาศที่กว้างสุดขอบโลก

การที่เด็กถูกบังคับให้ **เขียน** มากกว่า **เรียน** จะเสียใจที่ตัวเองมา รร. เพราะเขียนแบบบังคับเกินไป มีแต่การบังคับให้เขียนสิ่งที่ไม่รู้ เขียนอะไรก็ได้ และถ้าอ่านด้วยตัวเองแล้ว ก็อาจจะไม่รู้ หรืออ่านเป็นประโยค ก็อาจจะอ่านไม่ออก หรืออ่านผิดเพี้ยน

ดังนั้นถ้าเราเรียนสมัยใหม่จะมีเวลา 2-3 ชั่วโมง และเปิดสื่อธรรมชาติ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ให้เด็ก **คิด** และสังเกตการณ์ **เขียน** ทำให้เกิดวิธีเรียนรู้ แบบใหม่ๆ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อกลาง

ใช้ **ธรรมชาติ** เป็นสื่อกลาง **คิด** ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยปล่อยให้เด็กได้ใช้ **ธรรมชาติ** เป็นสื่อกลาง **คิด** ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยปล่อยให้เด็กได้ใช้ **ธรรมชาติ** เป็นสื่อกลาง **คิด** ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง

นี่คือวิธีการหนึ่ง ที่เปิดโอกาสให้เด็ก **คิด** และ **พูด** ของตัวเอง และครูจึงสามารถสังเกต **ความคิด**

จากนั้นจึงมีการบันทึก **ความคิด** นั้นๆ ออกมา เป็นการ **วาดภาพ** ซึ่งก็เป็นวิธีธรรมชาติ ที่มนุษย์ใช้บันทึก **ความคิด** ก่อนมีตัวอักษร ที่เขียนสัญลักษณ์ ที่ต้อง **คิด** โดยให้เหตุผลมาอธิบาย ส่วนมากเริ่มมาจากการนับ เพื่อการกระจายแสงเปลี่ยน



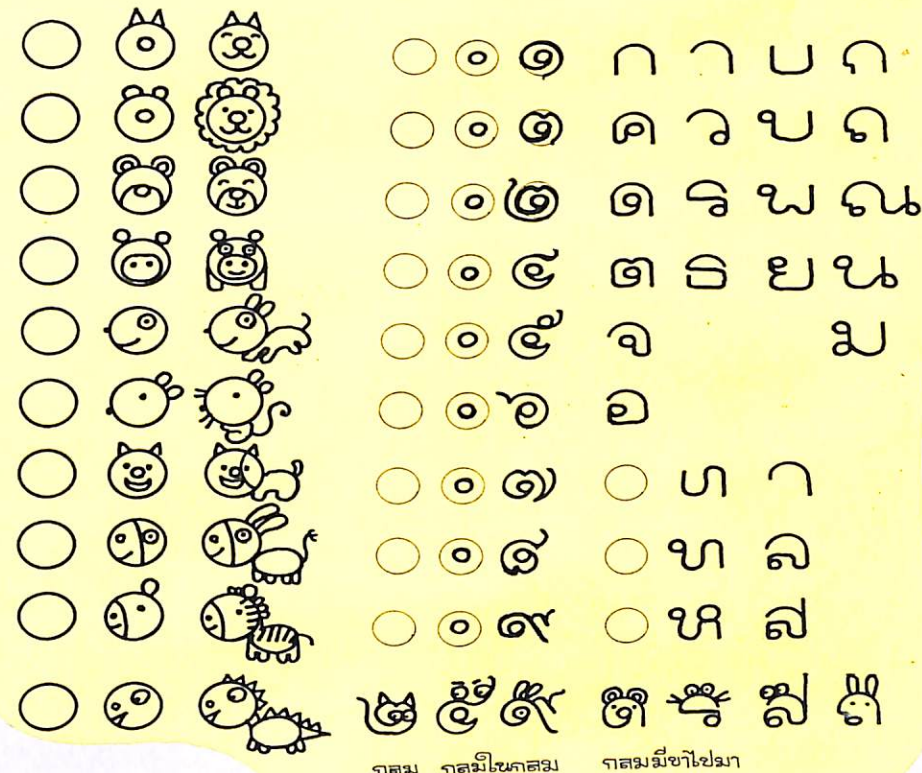
การนับจำนวน สามารถทำได้

ลายเส้น	ตัวเลข	การนับ
—	1	หนึ่ง
==	2	สอง
===	3	สาม
	4	สี่
	5	ห้า
	6	หก
	7	เจ็ด
	8	แปด
	9	เก้า
	10	สิบ



การวาดรูปเล่น

เขียนพื้นฐานฝึกมีให้วาดตัวหนังสือง่ายๆ โดยเริ่มมาจากการจับดินสอที่ถูกต้อง



ภาษา-สัญลักษณ์ ใช้กันอย่างแพร่หลาย

A	B	C	D	E	F
ก	ข	ค	ด	จ	ฉ

ภาษาที่เล่นของ

จากความสามารถในการอ่าน **คลื่นสมอง** โดยใช้เครื่อง **EEG: ElectroEncephalogram** การอ่านสัญญาณคลื่นสมองจากสมองหนึ่ง ส่วนของสมอง ไม่จำกัดว่าจะเป็นคน สัตว์ พืช หรือแม้แต่ดวงดาว โดยไม่ใช้ภาษาพูด เขียนอ่าน ซึ่งสิ่งนี้ไม่ใช่ต้องเรียน

การวาดโดยวิธีคิด ภาพวาดไม่ได้ออกแบบมา เพราะการคิด ภาพที่วาดออกมา ซึ่งเป็นภาพที่สร้างขึ้นตามสภาวะ การได้วาดออกมา จะเป็นภาพง่ายๆ ไม่สลับซับซ้อน 1-3 นาที และวาดได้โดยใช้เวลา 1-5 นาที ภาพวาดโดยวิธีคิด ไม่ซับซ้อน

การจัดการศึกษาในระบบ **ชั้นประถมศึกษา** ซึ่งเปลี่ยนวิธีที่โรงเรียน **ทรัพยากรมนุษย์** ที่ใช้แค่สอนด้วย **หนังสือ**

ព័ត៌មានប្រចាំការរៀន

๑. **ข้อที่ ๑** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๒. **ข้อที่ ๒** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๓. **ข้อที่ ๓** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๔. **ข้อที่ ๔** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๕. **ข้อที่ ๕** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๖. **ข้อที่ ๖** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๗. **ข้อที่ ๗** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๘. **ข้อที่ ๘** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๙. **ข้อที่ ๙** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข
 ๑๐. **ข้อที่ ๑๐** ให้มีคณะกรรมการ
 เพื่อดูแลและปรับปรุงแก้ไข

ความคิด จะเกิดเป็นจริง **ขบขริง** ได้ต้องผ่านขบวนการใช้มี **หัวใจ** สิ่งประดิษฐ์ คำสั่งใช้ให้มี มีที่เล่น นิ้วที่คล่องแคล่ว
สมองที่ผ่านการเล้ามาจนชำนาญ มีการพัฒนาจนสามารถใช้งานได้ ไม่ว่าจะเป็น กระดาษไม้ ปาก ดิน ฯลฯ

ผ่านการทดสอบ ผลสอบทุกปีจะมาก ๆ สอบหลายครั้ง เช่น ทักษะมวย วาดรูป เขียนหนังสือ ตีพิมพ์ขาย ทำการ์ตูนขาย
สร้างตราประทับชีวิต สำหรับที่ตนรักไปมอบให้ผู้อื่นโดยโอกาส ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๑. วัตถุประสงค์
 ๒. ขอบเขต
 ๓. วิธีการ
 ๔. ผลการดำเนินงาน
 ๕. สรุป

นี่คือวิธีการพัฒนาชุมชน **๖** ใช้มีคุณ มีค่า มีประโยชน์

อันมีรากฐานมาจาก สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ามหามาลาจุฬาลงกรณ์ราชสุดา ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๖๖ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๖๗

ការត្រួតពិនិត្យ គឺជាការឯករាជ្យ :

อารมณ์ มีคนจริงอยู่ไม่กี่คน

สังคม เติบโต รัก มีห่วงใย อดทน ให้อภัย

តតិប័ណ្ណ ឯកភាព ឯកសារដ៏ចំណាស់ ទៀងទាត់

ร่างกาย เข็มแดง ๖๐๖໒ ໒໒໕໔๓๗๙๘๖๑๒๓๔๕

ฮอว์โมบ ที่สมของสร้างให้ป็นคนดี
เพราะมีความสุข



การเล่นตัวอย่างสนุก ยิ่งเพลิน ยิ่งก่และสนุกสนาน
เพื่อไม่ต้อวเกรงใจเมื่อ คุณแม่ควรยอมให้ไม่เล่นเก่
สำหรับเด็กเล็ก การเล่นน้ำ ว่ายน้ำได้

การข้ามเล่น คือความคิดที่ผิด
 เกี่ยวกับทาสายชีวิตเด็ก ที่จะใช้การเล่นพัฒนา
 ร่างกายและจิตใจ สมองเจริญได้ ไม่ใช่ทางออก

[illegible]

๔๖

เมื่อความงามงามเรี่ยบริบทอยู่เหมือนนวลผืนผ้า
 ขาวมาอย่างไร กลับบ่มานี้ให้ดูดีเหมือนเดิม
 นิ่งอ่านหนังสือ บำการบ้าน เลี้ยงง่าย ไม่มีคำถาม
 ไม่เคยสงสัยขยahkanรู้ ขยahkanอะไรที่แปลกออกไป
 ชอบการอ่าน ดิฉันขายจนเป็นจนหนังสือ ดิฉันหมด
 จนทุกคนชมว่าเลี้ยงง่าย ไม่ค่อยจน เป็นลูกที่ดี อยู่ใวยา
 ในที่สถิตของคนนี้ไป จะไม่มีความคิดสร้างสรรคสิ่งแปลก
 ใหม่ใหม่ เพราะทุกอย่างต้องลอกเลียนตำรา มีหลักฐานอ้างอิง
 ไม่กล้าเป็นผู้นำ ไปไหนต้องมีคนนำพาไป เพราะชอบขลนทาง
 ขี้ขลาด ขี้กลัว ขี้ขลาด ขยahkanให้ลูกเป็นผู้นำ สอนให้ขยัน เป็นด

ผอ. ทั้งหลายจึงทำงานที่มีผลงาน นวัตกรรม INNOVATION ไม่ได้
ต่างผลิตกระดาษรายงานการประชุม การดูงาน ไปขอประกาศรับรอง
สร้างหลักฐาน ประเภชจึงยังอยู่กับที่ ผิดกับเพื่อนบ้านที่เดินได้

બવ તોલનચક્રાકાર ખંચામંત્ર

ดังนั้นการสอบเป็น อยศ โดยไม่คำนึงถึงผลงานจริง
สร้างความเป็นพิษร้าย กับการเป็น ดร. ที่ทำอะไรไม่เข้า ถึงล้มเหลวทั้งระบบ



• វិចិត្រការស្តារឡើងវិញ

ខ្មែរខ្មែរខ្មែរខ្មែរ

វិចិត្រការស្តារឡើងវិញ
"IMAGINATION IS MORE

វិចិត្រការស្តារឡើងវិញ

គឺជាចំណេះដឹង

KNOWLEDGE ..

វិចិត្រការស្តារឡើងវិញ

វិចិត្រការស្តារឡើងវិញ

គឺជាចំណេះដឹង
គឺជាចំណេះដឹង
គឺជាចំណេះដឹង
copy paste

• ការសិក្សា

គឺជាចំណេះដឹង
គឺជាចំណេះដឹង

- ការសិក្សា គឺជាចំណេះដឹង
- ការសិក្សា គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

ការសិក្សា

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

គឺជាចំណេះដឹង

ត្រូវតែយល់ដឹង
ប្រការទី១១១

ហ៊ាបយ៉ាងនៃត្រីកោណនីមួយៗ **មានសំណុំ** ចំណាត់ថ្នាក់នៃចំណុចប្រាំបី។

(បែបនេះហ៊ាបយ៉ាងនីមួយៗនឹង ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ក្នុងការបង្ហាញពី លក្ខណៈស្រដៀងគ្នា រវាងប្រាំបីចំណុចប្រាំបី)

၆ တို့က ဘုရားအစွဲပျက်...
ဂါဇာနည် အစွဲပျက်... **စ**

ខ្មែរឡី

၁၇၂



ดิฉัน ขำ ขาวาญ ไฉนข ขั้วข มีข ลักข บัลลข ชัย

ត្រីកោណឧបទ្វីប ចារិកស្នងត្រីកោណឧបទ្វីប

គុណបទតិរិយា ប្រើប្រាស់ថ្លៃឧបត្ថម្ភសិទ្ធិស្ថាប័នប្រឹក្សាស្ថាប័ន

ศุภมงคลนิมิตตปิณฑประสิทธิ์ ข้าพเจ้าได้พบ...
ในสมัยของข้าพเจ้า...
สามารถเผยแพร่... **สร้างรายได้** ... **ทำได้** ... **นวัตกรรมใหม่**

INNOVATION ដំណើរការប្រព័ន្ធ ប្រព័ន្ធនៃការងារ គិតត្រឹម កំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធនៃការងារ ឯកតា គណនេយ្យ

ឥឡូវនេះប្រឡងរៀន គ្រោងបំប៉នឱ្យបានល្អ

ហ៊ីប៉ូតែតឈរ
 ដើម្បីបង្ហាញពីអត្ថបទ

બન્સ મિલ 12 જુન

๑. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 12
 ๒. การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ๑๐
 ๓. การฝึกปฏิบัติในชุมชน ๑๐
 ๔. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานราชการ ๑๐
 ๕. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานเอกชน ๑๐
 ๖. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานไม่แสวงหาผลกำไร ๑๐
 ๗. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานอื่น ๑๐
 ๘. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานอื่น ๑๐
 ๙. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานอื่น ๑๐
 ๑๐. การฝึกปฏิบัติในหน่วยงานอื่น ๑๐

ચામચિજ **MIND**
 નંદીનંદમાયી નમલ
BRAIN

જાન્યવારી ૧૨, ૨૦૨૦

မိဘစီဝင်ပြုစုမှု ဖိနပ်
ဖိနပ်ပြုစုမှုများအားလုံး

ប្រជុំ ១៣ ខែ ឧសភា ២០២១
 ខ្លឹមសារ ២២ ៣

ប្រជុំ ១៣ ខែ ឧសភា ២០២១

ខ្លឹមសារ ២២ ៣

ପଥର 10 ସ. x 10 ସ.

ខ្សែទ្រូងឧបទ្វីប ៦

មិត្ត

ស្រាវជ្រាវ ចាក



បាន ឆ្លើយ
បាន ឆ្លើយ
បាន ឆ្លើយ
បាន ឆ្លើយ
បាន ឆ្លើយ

ខ្សែទ្រូងឧបទ្វីប ៦ មិត្ត

ក្រុមប្រឹក្សា រាជរដ្ឋាភិបាល ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

គំនិតសរសៃ BRAIN WAVE

បញ្ហាប្រឈម ប្រឈម

បញ្ហាប្រឈម ប្រឈម

បញ្ហាប្រឈម ប្រឈម

បញ្ហាប្រឈម ប្រឈម

បញ្ហាប្រឈម ប្រឈម

បញ្ហាប្រឈម ប្រឈម

ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

7



ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម



ខេត្ត កំពង់ចាម ខណ្ឌ ព្រះសីហនុ បឹងកក់ តំបន់ កំពង់ចាម

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE



! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

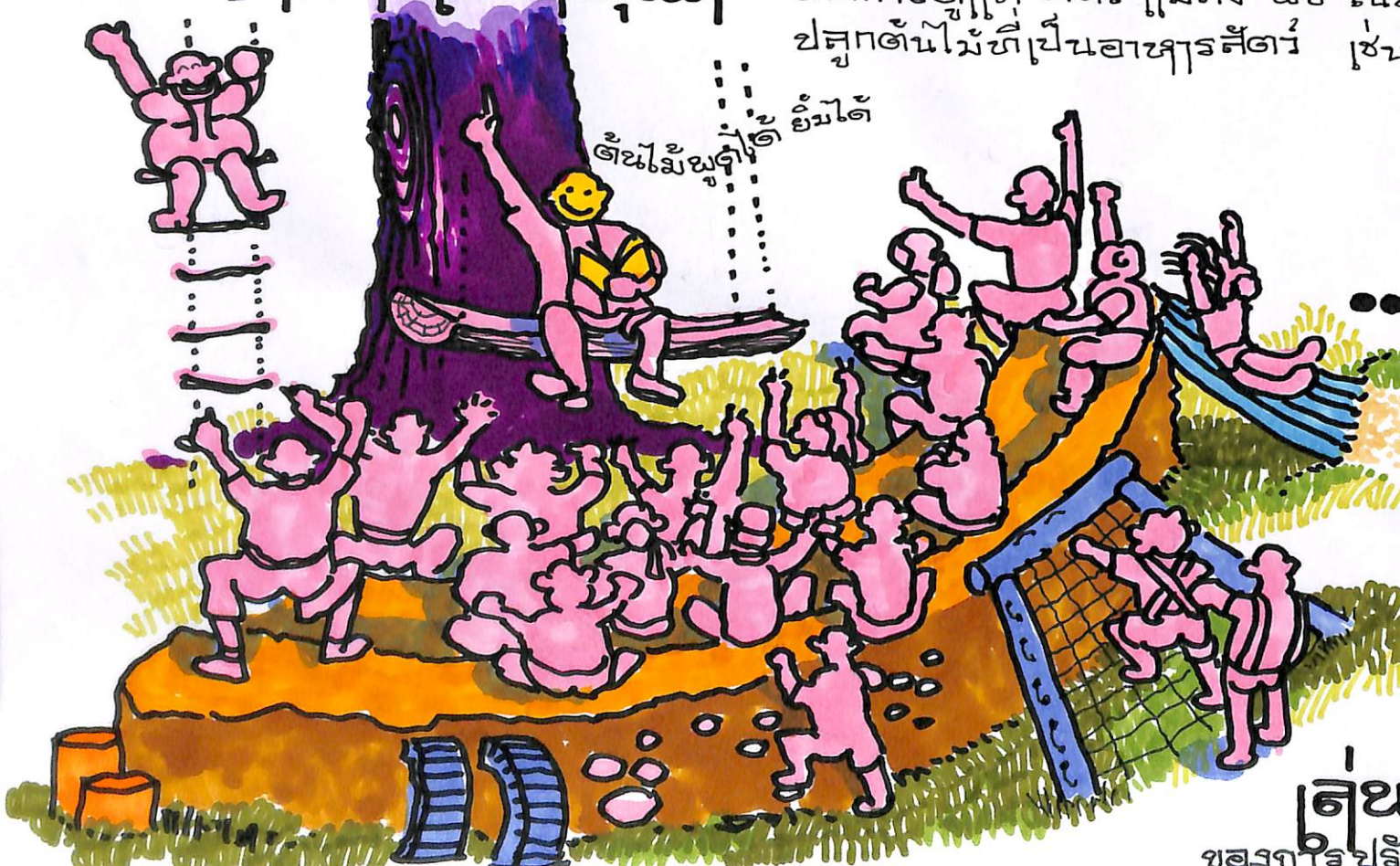
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE
! 100 SLIPPER LEARNING WAVE



! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE

! 100 SLIPPER LEARNING WAVE



ឪឡឹកសមរងគ្រិត កាយគិត

ចាក ចាក
ចាក **សមរង** យ៉ាងសាមញ្ញ យ៉ាងហ្មៅ រួចរាល់
ចាក **សមរង** ក្រុម Cerebrum
សមរងចិត្តសីលធម៌ ហ៊ី

ក្បួនហ៊ី

ក្បួន ទាញការសិក្សាឯកសារ
“**គិតប្រតិបត្តិការ**”
ហ៊ីអ្វីៗដែល **គិត** បំណងការ **Frontal Lobe** ឆ្លុះស្រាយចេញពីខាងមុខ



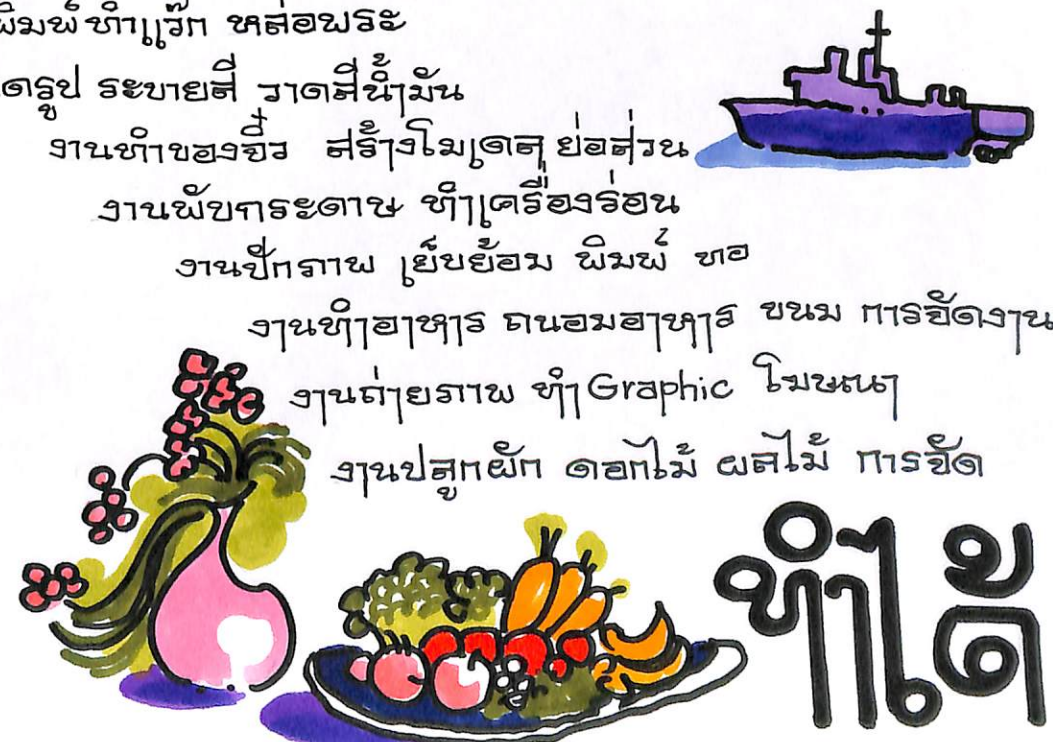
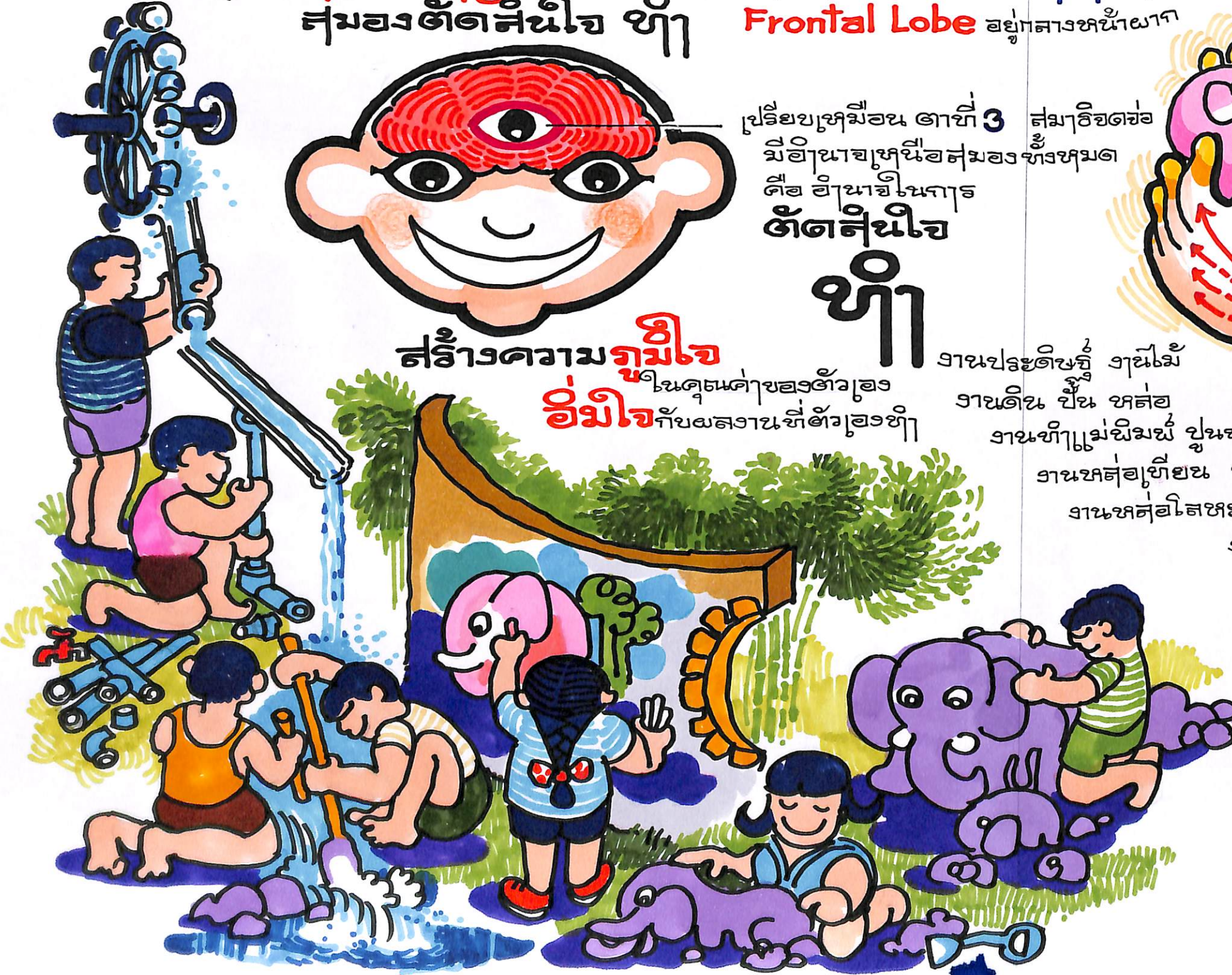
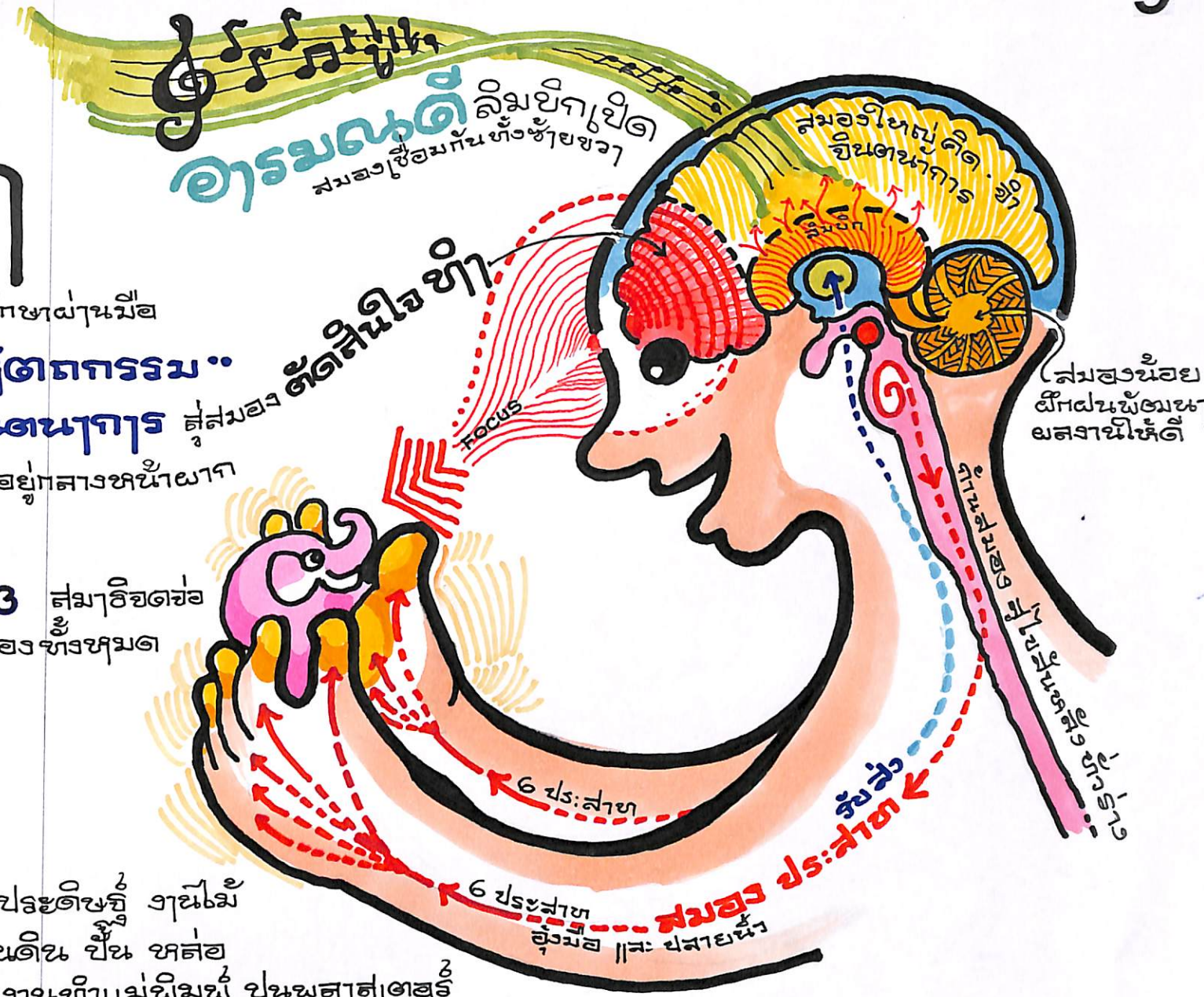
ប្រតិបត្តិការសិក្សា ទាញ 3 ស្រាវជ្រាវ
សិក្សាឯកសារដែលសមរងចិត្តសីលធម៌
គិត បំណងការ
ចិត្តសីលធម៌

ហ៊ី

ស្រាវជ្រាវ ក្នុងក្រុមហ៊ុន
ចិត្តសីលធម៌ ក្នុងក្រុមហ៊ុន

ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា
ទាញចិត្ត ប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា
ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា
ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា

ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា
ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា
ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា
ទាញប្រតិបត្តិការ ទាញសិក្សា



ហ៊ី

ថ្ងៃបង្គំឲ្យសេចក្តីស្នើសុំ

ឯច្បាប់ប្រតិបត្តិការដែលបានកំណត់ដោយយុត្តិធម៌

[illegible][illegible]

ឆ្ងាត់វង្ស ឆ្ងាត់ប្រាស ឆ្ងាត់ក្រុង ឆ្ងាត់ក្រុង ឆ្ងាត់ក្រុង ឆ្ងាត់ក្រុង ឆ្ងាត់ក្រុង

■ **កម្រិតចរន្តរាងកាយ និងកម្រិតចម្ងាយ** មានហ៊ីប៉ូតេស៊ីស

ព្រះបិតាខែកាតិក្កិយនៃឆ្នាំនេះបានដឹងថា បានត្រង់ក៏ប្រារព្ធបុព្វបទនិច

၁။ ကိစ္စတစ်ခုခုအား အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်၊
 ကိစ္စတစ်ခုခုအား အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်၊

ចំពោះ **ឥរិយាបថ** ត្រឹមត្រូវបំផុតនៃការងារដែលបានកំណត់។

■ **နာမာရဇာနာမီစ** **အိ**
 တိလကရဇိကနမစ **အိ**

តើការវិវត្តន៍នៃ ចំណេះដឹង

FRONTAL LOBE

FRONTAL LOBE
 តំបន់មុខ
 CEREBRUM ខួរខ្នង

CEREBRUM⁹

■ ដូច្នេះហើយនេះគឺជា ^{តែដោះស្រាយ} ការបញ្ចប់បញ្ហាដ៏ធំៗ គឺជា **គំនិតច្នៃប្រឌិត** ។

[illegible]

CORPUS CALLOSUM ឆ្អឹងក្រហម ឆ្អឹងក្រហម ឆ្អឹងក្រហម ឆ្អឹងក្រហម

■ ឯកសារបាត់ដោយឥតស្រាប់ បាត់ទៅក្នុងក្របខណ្ឌនៃការប្រើប្រាស់ "ឃី" ។ ;

- ការពិបាកនៃការងារ = 2%
- ការងារ = 98%


 ๑. เมื่อต้นปีมีเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท และปีถัดมาได้กำไร ๒๐% ขาด ๒๐%
 ๒. ในขณะที่ยังมีเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ปีถัดมาได้กำไร ๒๐% ขาด ๒๐%

■ **តំបន់ការសិក្សា** ឃុំឡាំពួក ឃុំប្រើប្រាស់ការសិក្សា ៩៨ ឃុំ



၁၇၈၆၆၈၈

งานออกแบบ ช่าง ชัด เก็บภาษีกรมสรรพากร (งานใดที่ขายเกินขึ้นตรงราย ครต้งอึงกสสนขยงไปกสชด)
ตามหลัก งานสสน work shop) แต่มีใช้เลิกทำ ไม่ทำทำ

ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ
 ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ

ଶ୍ରୀମତୀ
ବିଜା ଭୁ

ខ្ញុំត្រូវបានគេឈាម **ស្អប់** ដើម្បីការពារឱ្យបានល្អបំផុត

ចំណី ក៏ដូចជា ធាតុចូលក្នុងសារធាតុ

តួនាទី ១ ឯកសារត្រូវបានបោះពុម្ព

សូម ឱ្យព្រះឥសូរ ជួយ ឱ្យយើង ទទួលបាន ជោគជ័យ ។



ខណ្ឌបប **វិចិត្រ** សំរាប់ **រាងកាយ** ឱ្យឆាប់រឹងមាំ

ပြောရလို့ပဲ ခိုကံ ခပ်စိမ့် ခံရတာလို့ကလေးပါ။ အဲဒါကို
 အဲဒါနဲ့ပဲ ပြောရတာလို့ကလေးပါ။ အဲဒါနဲ့ပဲ ပြောရတာလို့ကလေးပါ။
 အဲဒါနဲ့ပဲ ပြောရတာလို့ကလေးပါ။ အဲဒါနဲ့ပဲ ပြောရတာလို့ကလေးပါ။

အဲဒီကိစ္စ ကာလတိုကဏ္ဍပုဒ် **“စိတ်ပာ ကိရဏ”**

๑. วิจารณ์สิ่งต่าง ๆ ของความเป็น **มนุษย์** ที่สมบูรณ์

[illegible]

តម្រូវឲ្យ ឆ្លងកាត់វិធានការត្រឹមត្រូវ យ៉ាងណាដែលបាន **ប្រាប់** ក្រៅពីដង
 គ្រែ **ថ្ងៃមួយត្រឹម ១ ម៉ោងប៉ុណ្ណោះ** ដោយតម្រូវឲ្យដឹងយ៉ាង យ៉ាងណា
 ពីវិធីត្រឹមត្រូវ ត្រូវឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ដោយឆ្លើយតបយ៉ាង យ៉ាងណា
 ខាងការងាររៀន គ្រូបង្រៀន ត្រូវតែមានការហ៊ុំព័ទ្ធយ៉ាង យ៉ាងណា
 ដោយឆ្លើយតបយ៉ាង យ៉ាងណា ឬ ឆ្លើយតបយ៉ាង យ៉ាងណា **ដឹង** ត្រឹមត្រូវ

สิ่งบวช มีความสุข เมื่อได้เรียนรู้สิ่งที่ชอบทำ

วิธี ง่าย ได้ทั้งใจและเงินชดเชยนั้น ไม่รู้เรื่อง

ข้อ ๓๓: บทเรียนในวิชาที่สอบทำนั้น

វិធីនាំ គន្លងគិតហ្មឺនប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ

ឯកសារបំប៉ន
សម្រាប់សិស្ស

ឯកទេសនិវាសនគម្រោង

ឃ្លាន **WORK SHOPS** នីតិវិធីបង្កើនចំណេះដឹង
 របស់អ្នករៀន និងការពង្រឹងជំនាញ

ພັ້ງຄາມຮູ້ຊາຮຸກ ສາມຂອງຍືນ
ຈາກທ່ວງເຢົາ ນຳຮາຍ

ត្រូវការការ
សម្របសម្រួល

การคูณ  $+-\times\div$ คณิตศาสตร์
เพื่อการขยายข้อมูล
ให้เข้ามาใช้งานได้


ABC
 ପଢ଼ନ

 ଗାଆଁର ପିଲାଙ୍କୁ
 ନିଜ ଗ୍ରାମର ସ୍ଥାନ
 ଓ ପଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ


 විභයාඥානගාර්
 ආශ්‍රිත ආයතන

 **ດິນປະ**
 ທາດງາມພວດີພອງາມ
 ໄມ່ນ້ອຍໄມ່ມາກ
 ໄມ່ຂາດໄມ່ເກີນ



ศีลธรรม
สังคม
ประชาธิปไตย
 เพื่อเรียนรู้อดีต เพื่อขัดเกลาปัจจุบัน
 เพื่อให้คนเราเป็นมนุษย์ที่เจริญ



ឆ្នាំ ១០០ ប៉ុន្មាន ត្រូវបានប្រើប្រាស់

ชื่นชอบกับ
 ชื่นชอบกับ
 ชื่นชอบกับ

๒๓๑
 ๐๐๐๐๐๐๐๐

အေးရီယိုဟို ကလေးချစ် ကလေးဂေ

[illegible][illegible]

BETA 
WAVE 20 ตุลาคม/3 โทษะ

20 จลีน / วิ ไกรธ
โศก กำเนิด ตีนาสาร
เยื่อ ขยายพันธุ์ ทาง
ขิงขยายพันธุ์

ឥឡូវ ប្តីប្រព្រឹត្តា ឱ្យបាន ប្រើប្រាស់ប្រាស
ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាស ឱ្យបានប្រើប្រាស់ប្រាស

ឥសាន ឧបុតនវ័រាជ្យន , ក្រុងអនិចនបណ្ឌិត
 តិក្កើនវាយ ភូមិក្នុងក្រុងប្រាសាទ ឥសាន ឥសាន
 ប្រាសាទបុរាណ ឥសាន ឥសាន ឥសាន
 ឥសាន ឥសាន ឥសាន ឥសាន ឥសាន

ข้อ ๑ : ให้กรมรัก พุดคุยหาข่าว • ราชธำมรงค์ ย้ายตรง ที่เข้าใจได้
ไม่ขัดข้อง ย้ายอยู่ตามการเรียนที่ทางฝ่ายชีวิต "ตามเป็นเหตุ"
พักผ่อน ปล่อยให้ยวเส้นที่ฝัก กับครอบครัวครั้ง ครบครอบครัวสามคน

ខ្មែរឡីខ្មែរឡាត

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ **កំណត់ ហាត់**
 តំបន់ ឬ វិស័យ ណាមួយ ក្នុង តំបន់ ឬ វិស័យ ណាមួយ តាម ការ ណែនាំ របស់ អង្គការ ពិភពលោក

ខ្មែរ
ខ្មែរ

ការពិនិត្យ តាមការស្នើសុំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ

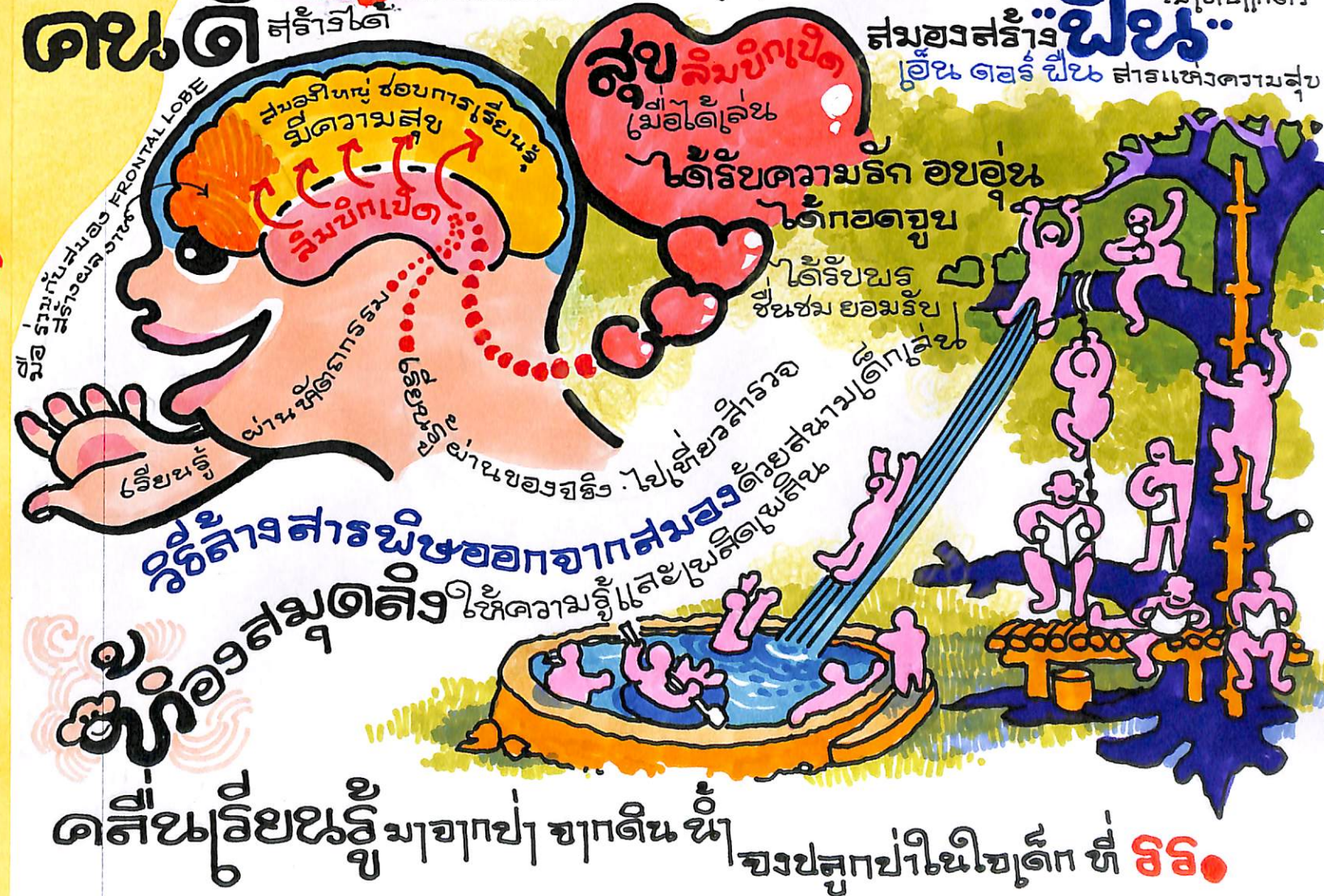
ALPHA^{WAVE} 10 $\frac{9 \times 10^8}{4 \times 10^8}$ **THETA**^{WAVE} 6 $\frac{9 \times 10^8}{4 \times 10^8}$

“SUPER LEARNING WAVE”

[illegible]

សម្បត្តិឥរិយាបថ
ប្រើប្រាស់ ឥរិយាបថ សាច់ប្រាក់ប្រកបដោយសុខុមាលភាព

ଭାଗ

[illegible]

การจัดการศึกษา ที่สร้างสมาธิ ได้เป็นอย่างดีอิสระ

และทำให้ครู รู้จักตัวตนจริงใจของเด็ก ว่า ชอบอะไร ไม่ชอบอะไร ดีด อะไร

‘ชั้นขาคีการศึกษา’

ได้แก่ สอดคล้องกับธรรมชาติ และ ชั้นขาคีการศึกษาที่แตกต่างกัน ตามหลักของ.....

เริ่มปลูก **ชั้นขาคีการศึกษา** ที่ประถม ให้ได้เรียนอย่างอิสระเสรี เพื่อเปิด **สมองซีกซ้าย** สร้างสาร + **เอ็นโดรฟิน** ปรับคลื่นสมองที่ **SUPER LEARNING WAVE**

ซึ่งสมองซีกซ้ายในทุกวันได้ ได้จาก สอดคล้องกับธรรมชาติ เรียน วิชามาก่อนก็ได้ : เพื่อพัฒนา **วิชาที่เด็กคนนั้นชอบมากที่สุด** เพื่อผลลัพธ์ที่แท้จริงที่สุด คือ ได้จาก สอดคล้องกับธรรมชาติ พัฒนาความสามารถเป็น **อัจฉริยะ**



จากทฤษฎี “อย่าจับเด็กให้ทำอะไรจนเกินไป” ของป๋อแป๋บ๊วยได้ให้ป็นธรรมชาติ เพราะความคิดเป็นของตัว ให้ครูว่าการขอของครู

การเรียนรู้ทฤษฎี เป็นการเรียนรู้แบบ **ฝึกฝนตนเอง** ถ้าครูไหนไม่เข้าใจก็ไปถามครู ซึ่งสามารถพัฒนา สมาธิ ได้มากกว่าครูสอนอื่นๆ

การเรียนแบบนี้ประสบความสำเร็จในดินแดนที่มีเด็กน้อย ซึ่งได้แก่ทุกวัยมาเรียนรวมกัน ซึ่งช่วยสอนน้อง โด่งดังแล้ว ข:ตามครู ทุกคนได้ฝึกฝนตนเอง ซึ่งไม่ใช่เพียงครูสอน หน้าชั้นด้วยตัวเอง แต่มี ปฏิบัติตามแบบฉบับ INTERACTIVE CLASS

วิธีออกแบบการเรียนการสอน

ชั้นขาคีการศึกษา ให้สอดคล้องวัย

ให้เหมาะสมกับสัปดาห์เรียน

■ เปียเจต์ Piaget

นักจิตวิทยาเด็ก ผู้เชี่ยวชาญเรื่อง การพัฒนาความรู้รอบตัว ช่างวิเคราะห์

พัฒนาเป็นขั้นๆ โดยสร้าง **ประสบการณ์จริง 6 มิติ** เช่นการไปเที่ยว

ไปเล่น มากกว่าการนั่งอ่านหนังสือ เช่น การอ่านเขียน เพราะจะสนุกสนาน

สามารถจินตนาการสร้างสรรค์ **การคิด** จากการใช้ **สำนวน** สั้นๆ

มากกว่าการ ขาดวิชา ขาดวิชา ขาดวิชา ขาดวิชา (สมองจะต่อต้าน)

ช่วงการรับรู้ จากการใช้ในวัยยังงั้นไม่ได้ ขาดความรู้แบบ COPY ง่าย ๆ ของ ภาษาสำเนา

การพัฒนา ทาง **วินัย** การกิน นอน ขับถ่าย ให้เกิด ระบบ ระบบวินัยในวัยทารก

ความฉลาด **คิด** ทางด้านเหตุผล ความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นถือมั่น

สำนักพิมพ์ (ลิขสิทธิ์)



18	ข 6
17	ข 5
16	ข 4
15	ข 3
14	ข 2
13	ข 1
12	ข 6
11	ข 5
10	ข 4
9	ข 3
8	ข 2
7	ข 1
6	ข 3
5	ข 2
4	ข 1
3	ข 6
2	ข 5
1	ข 4

ความจำ ทำสำเนา ข DNA ใหม่ ATCG



ความจำ ทำสำเนา ข DNA ใหม่ ATCG

สร้างสุขภาพให้ดี ๑๒ ข้อ ตามวัย

- มีสารอาหารครบถ้วน
- ธรรมชาติ มีชีวิต
- แสงแดด ไม่ร้อนเกินไป
- ขาดได้หากขาด โดยไม่ตั้งใจ
- มีพลังสร้างเสริม และ
- เป็นผู้ใหญ่ที่มีค่า

ให้เด็กฉลาดวัย
ต้องเข้าใจธรรมชาติ
ของตัวแต่ละวัย

รักษาสุขภาพ

สมองเด็กวัย 7, 8, 9, 10 ที่สมบูรณ์

ป.5 ป.6 ม.1

วัยเปลี่ยนจากเด็ก สู่วัยรุ่น

วัยทารก
อายุ 0-3 ปี

พัฒนาการทางร่างกาย
การเคลื่อนไหว

พัฒนาการทางจิตใจ
การเรียนรู้

พัฒนาการทางสังคม
การมีปฏิสัมพันธ์

พัฒนาการทางภาษา
การสื่อสาร

พัฒนาการทางอารมณ์
การควบคุมอารมณ์

วัยเด็ก
อายุ 4-12 ปี

พัฒนาการทางร่างกาย
การเจริญเติบโต

พัฒนาการทางจิตใจ
การเรียนรู้

พัฒนาการทางสังคม
การมีปฏิสัมพันธ์

พัฒนาการทางภาษา
การสื่อสาร

พัฒนาการทางอารมณ์
การควบคุมอารมณ์

วัยเรียน
อายุ 6-12 ปี

พัฒนาการทางร่างกาย
การเจริญเติบโต

พัฒนาการทางจิตใจ
การเรียนรู้

พัฒนาการทางสังคม
การมีปฏิสัมพันธ์

พัฒนาการทางภาษา
การสื่อสาร

พัฒนาการทางอารมณ์
การควบคุมอารมณ์

วัยวัยรุ่น
อายุ 13-18 ปี

พัฒนาการทางร่างกาย
การเจริญเติบโต

พัฒนาการทางจิตใจ
การเรียนรู้

พัฒนาการทางสังคม
การมีปฏิสัมพันธ์

พัฒนาการทางภาษา
การสื่อสาร

พัฒนาการทางอารมณ์
การควบคุมอารมณ์

วัยผู้ใหญ่
อายุ 19-64 ปี

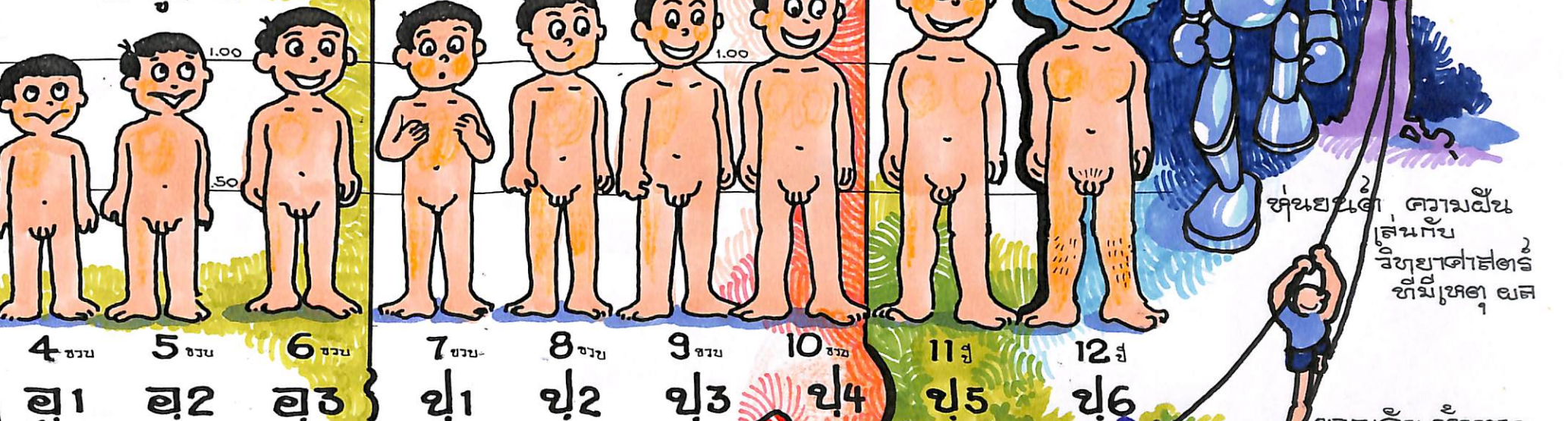
พัฒนาการทางร่างกาย
การเจริญเติบโต

พัฒนาการทางจิตใจ
การเรียนรู้

พัฒนาการทางสังคม
การมีปฏิสัมพันธ์

พัฒนาการทางภาษา
การสื่อสาร

พัฒนาการทางอารมณ์
การควบคุมอารมณ์



วัยสูงอายุ
อายุ 65 ปีขึ้นไป

พัฒนาการทางร่างกาย
การเจริญเติบโต

พัฒนาการทางจิตใจ
การเรียนรู้

พัฒนาการทางสังคม
การมีปฏิสัมพันธ์

พัฒนาการทางภาษา
การสื่อสาร

พัฒนาการทางอารมณ์
การควบคุมอารมณ์

[illegible][illegible]

2 **พิกนิก** ในสวนสาธารณะ
ที่มีธรรมชาติ งามากดี
เป็นวิธีขสวนักปราชญ์กรีก ที่ใช้ขาดิน ร่มกับสขมขคิด
ได้รวมตกาเตขงปณขา ที่น่าคิด

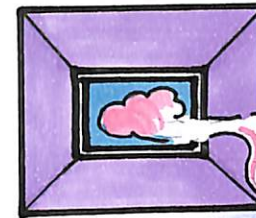
3 **เตือนเมื่อ** ได้สำรวจยังมีของ ร้างดำ ผู้คน
การใช้ยานพาหนะทุกชนิด ขบวัด วัว แม่น้ำ
ถนน ๓๐๖๗๐๗๐๗๐๗ ขบปั๊วขบปั๊วขบปั๊ว
ขบปั๊วขบปั๊ว..... **ปัญญ**
ขบปั๊วขบปั๊วขบปั๊วขบปั๊วขบปั๊วขบปั๊ว

วาทะชวน
สททว

เราจึงสามารถอ่านมันทะลุวงเล็บได้ละจ้จ

ครูสาขาคันขบว่า ได้กษัตริย์ที่คู่ควร คือได้กษัตริย์ที่เฉลียวฉลาดที่คู่ควร ได้กษัตริย์ที่ชกนาคเป็นขงัน นิสัยดี!

၂။ ရွေးချယ်ချက်အရ ရွေးချယ်ခံရသူများသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။



โรงเรียนนันทากรอบ ๓๑๖ **ซึ่งเขาจะ**
คิดฝันของเขาได้ใหญ่กว่ากรอบของครู

- [illegible]



บทกวีนิพนธ์ของชาตินี้เรียนพบในกลอนซึ่งมีชื่อว่า **สัจธรรม สังเกต วัตถุ สัมมา**

ครูสอนชีวิต



ครูชาวเขา ชาวลาว

สอนท่งข้าว ขี้บ่มสัดข้าวว่า ข้าวชาวมหนึ่ง มีข้าวที่บ่มสัด
สอนปลูกข้าว ขะปลูกข้าวที่ต้น ปลูกให้ได้อ่าง 1 ขาน
 ใช้พื้นปลูกเท่าใด ขะเลี้ยงชีวิตคน 1 คน ได้ 1 ปี
สอนปลูกข้าว 3 เมล็ดในปลูกสัดไข่, ปลูกในปลูกสงฆ 1 ธารางบมด

ครูตำรวจ ครูทหาร



ครูหมอ
 สอนการป้องกัน
 มากกว่ารักษา
 คุณพิธร์ณำแพทย์ศิริราช

ครูพยาบาล

สอนการดูแลผู้ป่วย คนชรา คุณดาคุณยาย
สอนการใช้ยา คุณสอนของเป็น ปลูกยาสมุนไพร
สอนการทำอาหาร แบบสมุนไพรไทย



สอน ทำอาหารให้แม่ท้อง
 ทำอาหารให้ลูกเล็ก
 ทำอาหารให้คนแก่

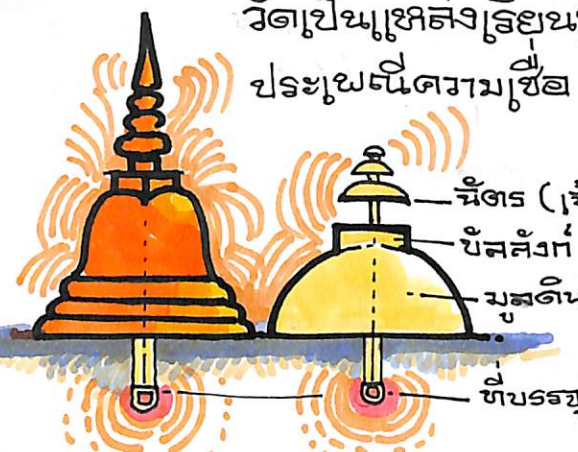
ครูเชฟทำอาหาร



เป็นวิชา ได้เรียนที่กินได้ ขายได้ เปิดร้านอาหารได้
 เปิดร้านทำขนมขายได้ทุกสาย มีข้อ

ครูพระ

สอนวิธีแก้ปัญหาวัด เช่น ภูมิอากาศร้อน ยากจน หมดกำลังใจ
 วัดเป็นแหล่งเรียนรู้อันสำคัญที่สุด : ฝึกปฎิบัติธรรม ฝึกสมาธิ
 ประเพณีความเชื่อ **พระธรรม** : ฝึกทางของชีวิตมีค่าสูงส่ง



โบสถ์ ชั่วฟ้าใบระกา ทางพระ
วิหาร ต่างจากโบสถ์ตรงไหน
ศาลาการเปรียญ มีไว้ทำอะไร
โถง สุกนิมิต สำคัญอย่างไร
เจดีย์ คืออะไรของพระพุทธรูป (กระดูก)
พระธรรม ที่พระพุทธรูปเอาอะไรใส่
 คืออะไรในพระไตรปิฎก

ครูสถาปนิก



เขียนแบบ สอนแบบ
วิศวกร ก่อสร้าง
ช่างไม้ สอนงานไม้
ช่างปูน สอนงานปูน

สอนสร้างกระดี่บ่ไม่ไว้ "เครื่องผูก"
 สอนสร้างบ้านกล่อว กระดี่บ่ผูกผูก ถัดชั้น
 สอนสร้างบ้านดิน หลังคาไม้ถัดกันน้ำ ใต้ดิน

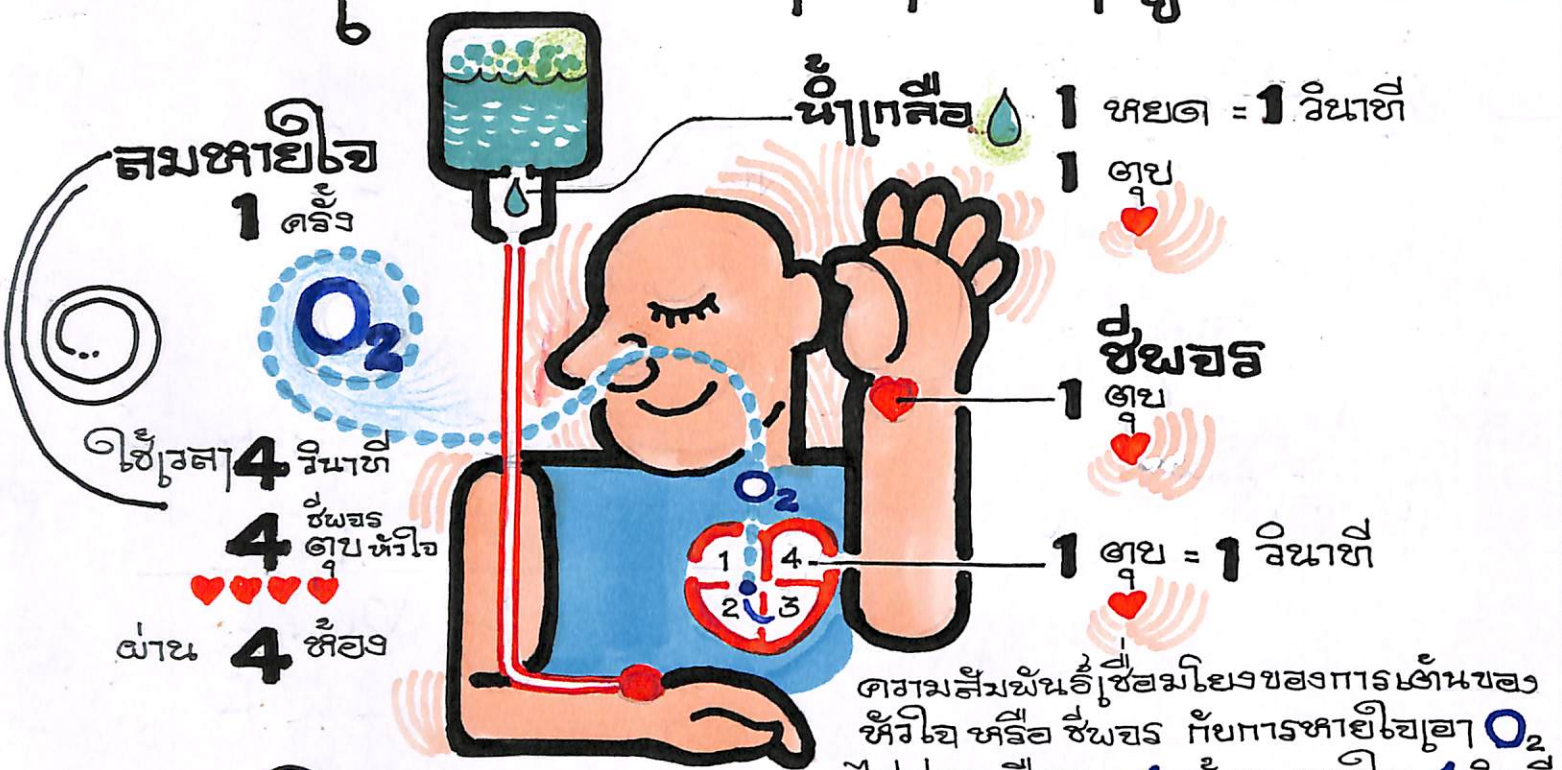


ช่างต่อประปา
ครูสอนต่อจักรยาน
ครูช่างเครื่องขยาย
 มอตรอไรค์

ครูไฟฟ้า

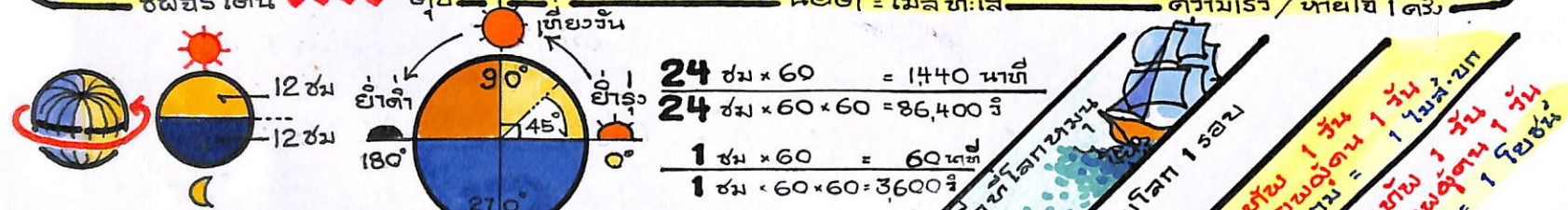


สอนสร้างเครื่องรับวิทยุ
สอนซ่อมมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า
เครื่องทำน้ำไฟฟ้า
ต่อไฟฟ้า ขุนยมนตร์
ซ่อมพัดลม



๑. ความเข้มข้นของไฮโดรเจนของภาวการณ์ของ
 ไฮโดรเจน หรือ ไฮโดรเจน กับภาวการณ์ของ O_2
 ในภาวการณ์ของ 4 ไฮโดรเจน 4 ภาวการณ์

๒๒. **สมชายใจ 1** **1** **KNOT = 1' น็อต = 1.852 กม.**
 ชั่งชด เต็ม ♥♥♥♥♥

[illegible]

જિનાયામય.

ଜୀବନଧର୍ମୀ

ถ้าใช้ตัวเร่ง $\frac{40,000 \text{ มม}}{24 \text{ ชม}} = 1,666.66 \text{ มม/ชม.}$ (เร่งกว่าเครื่องนี้ 1 โดยสาร 2 เท่า) { แต่เครื่องอื่นมีแรงจากพื้นโลก 9 มม }
 1. เครื่องนี้ใช้ตัวเร่ง 40,000 มม

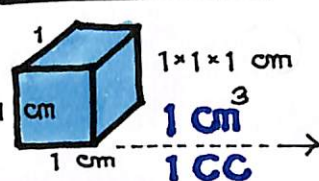
จำนวนตัวอักษร $\frac{21,600 \text{ น้อก}}{24 \text{ ชม}} = 900 \text{ น้อก/ชม}$



...ถ้าไม่หั่นข้าวไม่หั่นมี **60** นาที ถ้าไม่ไม่มี **100** นาที
 ...ถ้าไม่วันหั่นมี **24** ชั่วโมง
 ...ถ้าไม่ **หนึ่งทุ่ม** คือ **19.00** น.
 @ ถ้าไม่ ปีหนึ่งถึงมี **365** วันแต่ละมี **12** เดือน
 @ ถ้าไม่ แต่ละเดือนยังมีวันไม่เท่ากัน **28, 29, 30, 31**
 ยังมี **30** วันเท่ากันไม่ได้หรอก


 ๑. ท้าไม่วิ่งมีฤดู ท้าไม่วิ่งมีฤดู ท้าไม่วิ่งมีฤดู

 ๒. ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูใบไม้ผลิ
 ท้าไม่วิ่งมีฤดู ๓๖๐° ฤดูใบไม้ผลิ ๖๐°
 ท้าไม่วิ่งมีฤดู ๙๐° ฤดูใบไม้ผลิ ๑๐๐°



ଆମେ 1 ଲାଗୁର ଫିଟ୍ 100 ଟଙ୍କା.

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

[illegible]

15

[illegible]

၁။ အမည် ၂။ နေရပ် ၃။ အသက် ၄။ လိင် ၅။ နေ့စဉ် အသုံးပြုသော နေရာ ၆။ အသုံးပြုသော နေရာ၏ အမျိုးအမည် ၇။ အသုံးပြုသော နေရာ၏ အရွယ်အစား ၈။ အသုံးပြုသော နေရာ၏ အသွင်အပြင် ၉။ အသုံးပြုသော နေရာ၏ အသွင်အပြင်

1. បាទីកា ឱងដំណាច់កា

การนำ มา **บทลงโทษ** ซึ่งหนักกว่าโทษที่กำหนดไว้ **19.3**

ค่าเฉลี่ย **บทสนทนา** 1 บทสนทนา **15.244** นาที


 وزارت آموزش و پرورش
 جمهوری اسلامی ایران

ប្រធានគណៈកម្មាធិការ តំណាងរាស្ត្រខេត្តកំពង់ចាម

၁။ အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ်
 ၂။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၃။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၄။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၅။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၆။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၇။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၈။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၉။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
 ၁၀။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၈။ သူတို့အား ချစ်ခင်အားပေးစောင့်ရှောက်ပေးရန် အရေးကြီးသည်။

[illegible][illegible]

หน่วยการวัด

1 ลิตร = 250 × 4 **CC**

1 QUAT = 240 × 4 **CC**

1/4 QUART

น้ำ 225 กรัม

ถ้วย 1 ขวด

1/4 G.

1 G.

รวมทั้งหมด 2,000 ลิตร ?

สามารถทำได้กี่ครั้ง?

		มล.		ชยด	
		1 ml.		15	
	1 CC	1 ชชช	15 ชชช		
	5 CC	3 ชชช	15 × 5		
	15 CC	48 ชชช	15 × 5 × 3		
1 QUAT	240 CC	16 CUP	15 × 5 × 3 × 16		
4 QUAT	960 CC	64 CUP	15 × 5 × 3 × 16 × 4		
16 CUP	3840 CC	256 ชชช	15 × 5 × 3 × 16 × 4 × 4		
256 ชชช	3840 CC	768 ชชช			

ការត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ

1. **ନିବନ୍ଧ** ପଢନ୍ତୁ ।
2. **ନିବନ୍ଧ** ପଢନ୍ତୁ ।

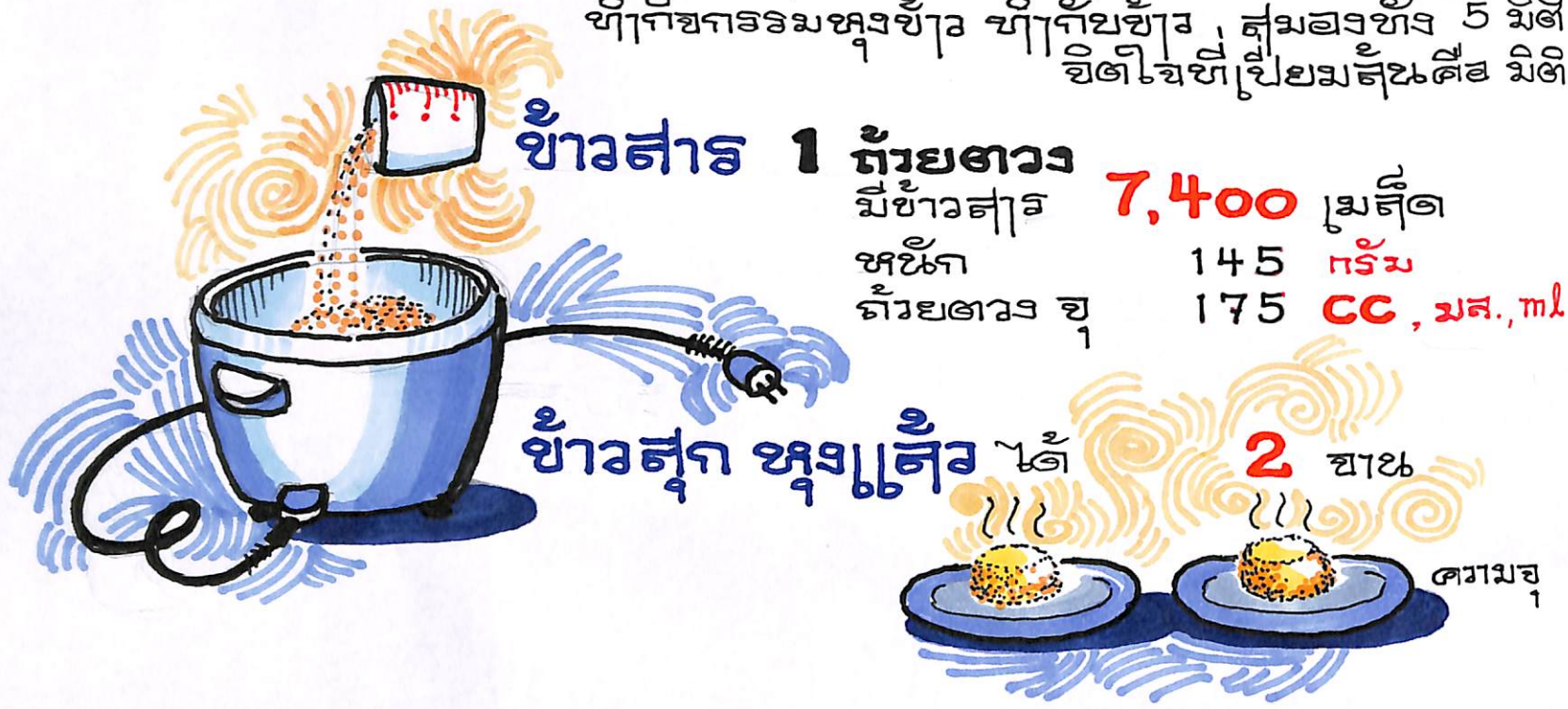
Hand-drawn diagram illustrating a water distribution system with various containers and their dimensions/weights:

- Water Cup:** Diameter $\phi.08$, Height 0.32 , Volume 1500 cc , Weight 1.5 kg .
- Coke Bottle:** Diameter $\phi.06$, Height 0.28 , Volume 1 cc , Weight 1 kg .
- Water Bottle:** Diameter $\phi.06$, Height 0.23 , Volume 600 cc , Weight 600 g .
- Small Water Bottle:** Diameter $\phi.06$, Height 0.15 , Volume 350 cc , Weight 350 g .
- Water Cup:** Diameter $\phi.07$, Height 0.1 , Volume 250 cc .
- Coffee Cup:** Diameter $\phi.07$, Height 0.1 , Volume 250 cc .

[illegible]

របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ **វិធានការស្រាវជ្រាវ** **ការស្រាវជ្រាវ**

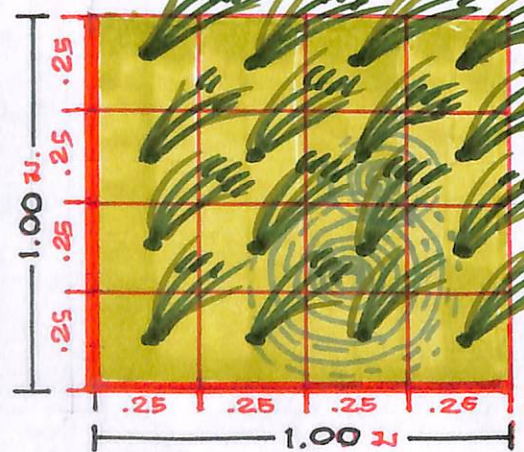
ការស្រាវជ្រាវនេះបានធ្វើឡើងនៅក្នុងតំបន់
 ភូមិសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ ភូមិសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ 5 ឆ្នាំ
 ដើម្បីស្រាវជ្រាវពីប្រព័ន្ធស្រាវជ្រាវ និង



ជំហាន 1 ការស្រាវជ្រាវ
 ដំណើរការ 7,400 ម៉ែត្រ
 ម៉ែត្រ 145 គីឡូ
 ម៉ែត្រ 175 CC, ម៉ែត្រ, ml

ជំហាន 2 ការស្រាវជ្រាវ
 ដំណើរការ 2 គីឡូ

តាមការស្រាវជ្រាវ 1 គីឡូ 175 CC ដំណើរការ 7,400 ម៉ែត្រ
 ការស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ 1 គីឡូ 175 CC ដំណើរការ 7,400 ម៉ែត្រ



ជំហាន 1	គីឡូ 16	គីឡូ (គីឡូ: .25 x .25)
ជំហាន 1	គីឡូ 1	គីឡូ 6 គីឡូ, គីឡូ 20 គីឡូ: 100 គីឡូ
ជំហាន 1	គីឡូ 1	គីឡូ 2,000 គីឡូ
ជំហាន 1	គីឡូ 16	គីឡូ 32,000 គីឡូ
ជំហាន 1	គីឡូ 16	គីឡូ 51.2 គីឡូ
ជំហាន 1	គីឡូ 16	គីឡូ 6,919 គីឡូ
ជំហាន 1	គីឡូ 16	គីឡូ 2,300 គីឡូ
ជំហាន 1	គីឡូ 16	គីឡូ 6.3 គីឡូ

តាមការស្រាវជ្រាវ 1 គីឡូ 175 CC ដំណើរការ 7,400 ម៉ែត្រ
 ការស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ 1 គីឡូ 175 CC ដំណើរការ 7,400 ម៉ែត្រ

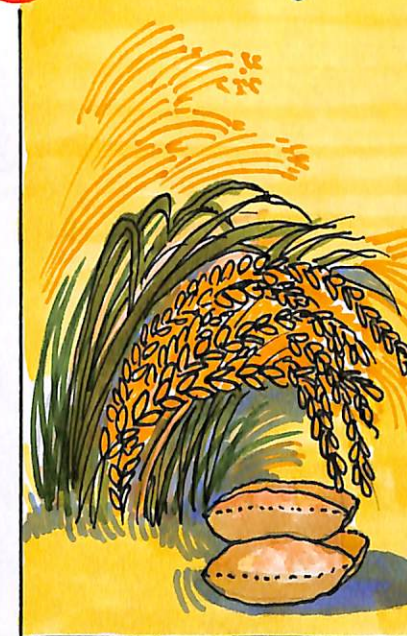
ជំហាន

ជំហាន 1
 ជំហាន 2



ជំហាន 1
 ជំហាន 2

ជំហាន 1
 ជំហាន 2



ជំហាន 1
 ជំហាន 2

ជំហាន 1
 ជំហាន 2

ជំហាន 1
 ជំហាន 2

ជំហាន 1
 ជំហាន 2

ជំហាន 1
 ជំហាន 2



มาตราฐาน : ชั่ง ตวง วัด (น้ำหนัก ปริมาตร ขนาด: กว้าง ยาว สูง)

ข้อ ๓. ข้างต้นต้องมิใช่ในการค้าขายที่ยุติธรรม

โดยพจนานุกรม : ● การดำกับต่างประเทศ , ภาษี ฯ

[illegible]

ଆମ୍ଭଙ୍କ ଗାଁରେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ମିଳୁଛି

1 ກ່າວຍຸດທະສາດ 2,000 ນ 1,500 ນ
100 ຄົນ ນີ້

1 ઘંટ ^૧ પીઝનું 20 ન ²⁰ 15 ના 

1 **ମାତ୍ର:ନିରା** **133.33** **100** 

[illegible]

គ្រឹះស្ថាន ដែលបានត្រួតពិនិត្យ របស់បន្ទប់ស្រាវជ្រាវ លេខ ២១៣៨
- ៤២០ ប៉ារ៉ាហ្វ



6 **ก๊ากั๋นขล** 120,000 คน **ทวงเงินยง "เพียทนาย"** **อั่งต้งคิงมม** **คื๋ยยงกั๋น** **ส้าทริบ** 100 **วัน** **ไปกั๋น**
ระยะ ขั๊น คั๊น 100 วัน
รวม 200 วัน

ขาหาร 1 คน กินข้าว $\frac{2 \text{ ขาม} \times 3 \text{ มื้อ}}{(7,400 \text{ มื้อ/คน})}$: วัน
 ถวงบักขี้ 120,000 คน = $(120,000 \times 22,200)$: วัน
 ต้องใช้ข้าวที่เตรียม $\left(\frac{\text{ข้าว 1 ถวงบักขี้}}{768 \text{ ล้าน (มิลลิกรัม)}} \right) = \left(\frac{2,664,000,000 \text{ ม.}}{768,000,000 \text{ ม.}} \right)$
 x ระยะเวลานาวันข้าว และ รถที่ขนข้าวได้ 200 วัน

៦ ចំណងជើងឯកសារបោះពុម្ព..... **16** ការងារ ពិសោធន៍ (4 × 4 ព.ប.)

ใช้วงเล็บล้อม + แล้ว • ยกขึ้นได้เมื่อท้ายข้าง แล้ว พย. ตรีศ. ครีบนับ มด. 2138

$$\frac{\text{ปริมาณข้าวที่ได้อาหารเมื่อไร่}}{\text{ค่าเช่าที่ดินไร่}} = \frac{532,800}{51.2} \frac{\text{ล้านบาท}}{\text{ล้านบาท}} = 10,400 \text{ ไร่} = 16 \text{ ตระกม}$$

- វិធានបទ គ្រឹះស្ថាន វិទ្យា

เริ่มจากการวาดแบบขึ้น

[illegible]

[illegible][illegible]

ਵਿਜਾਯ ਸੁਖਦੀ

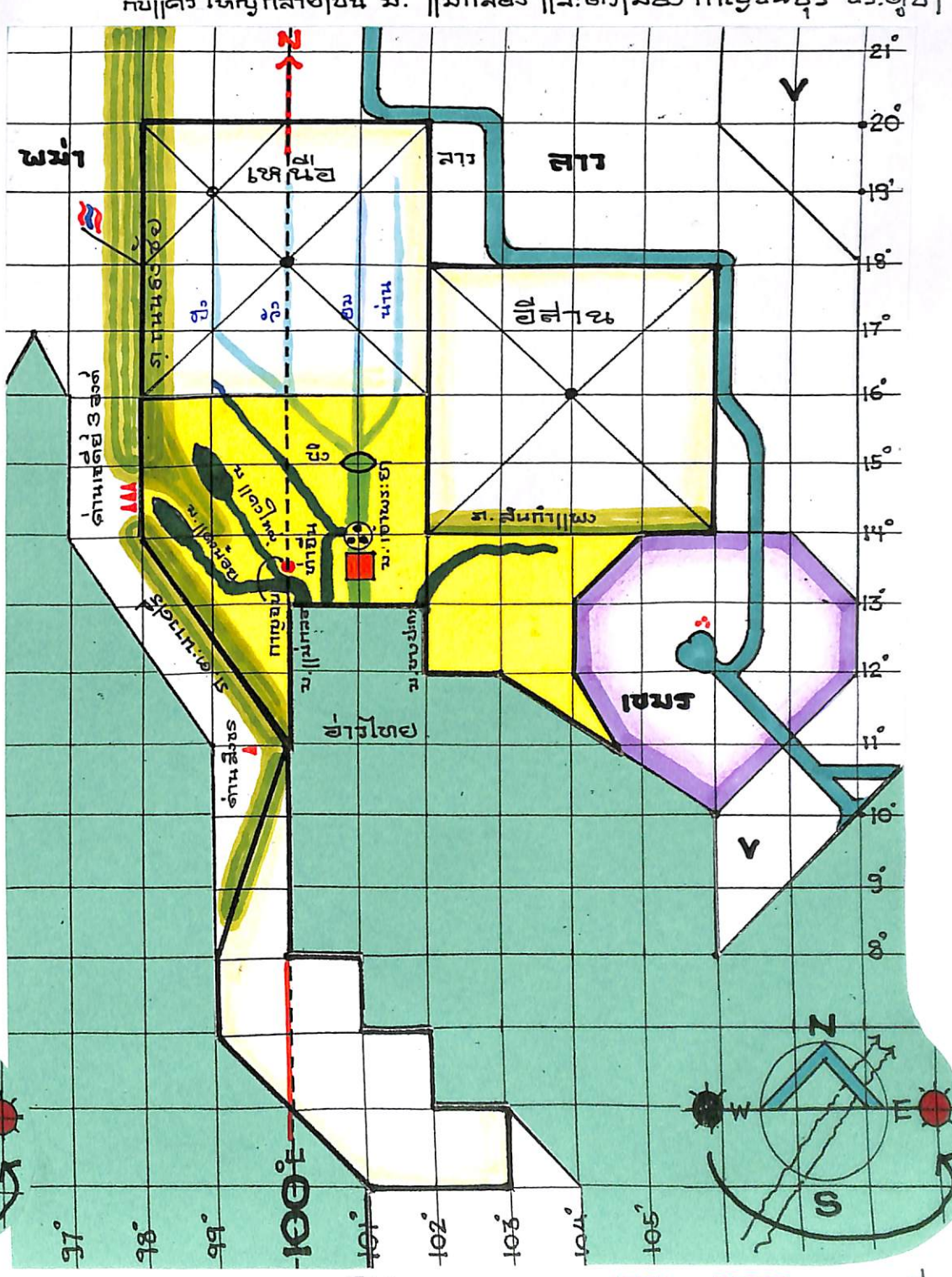
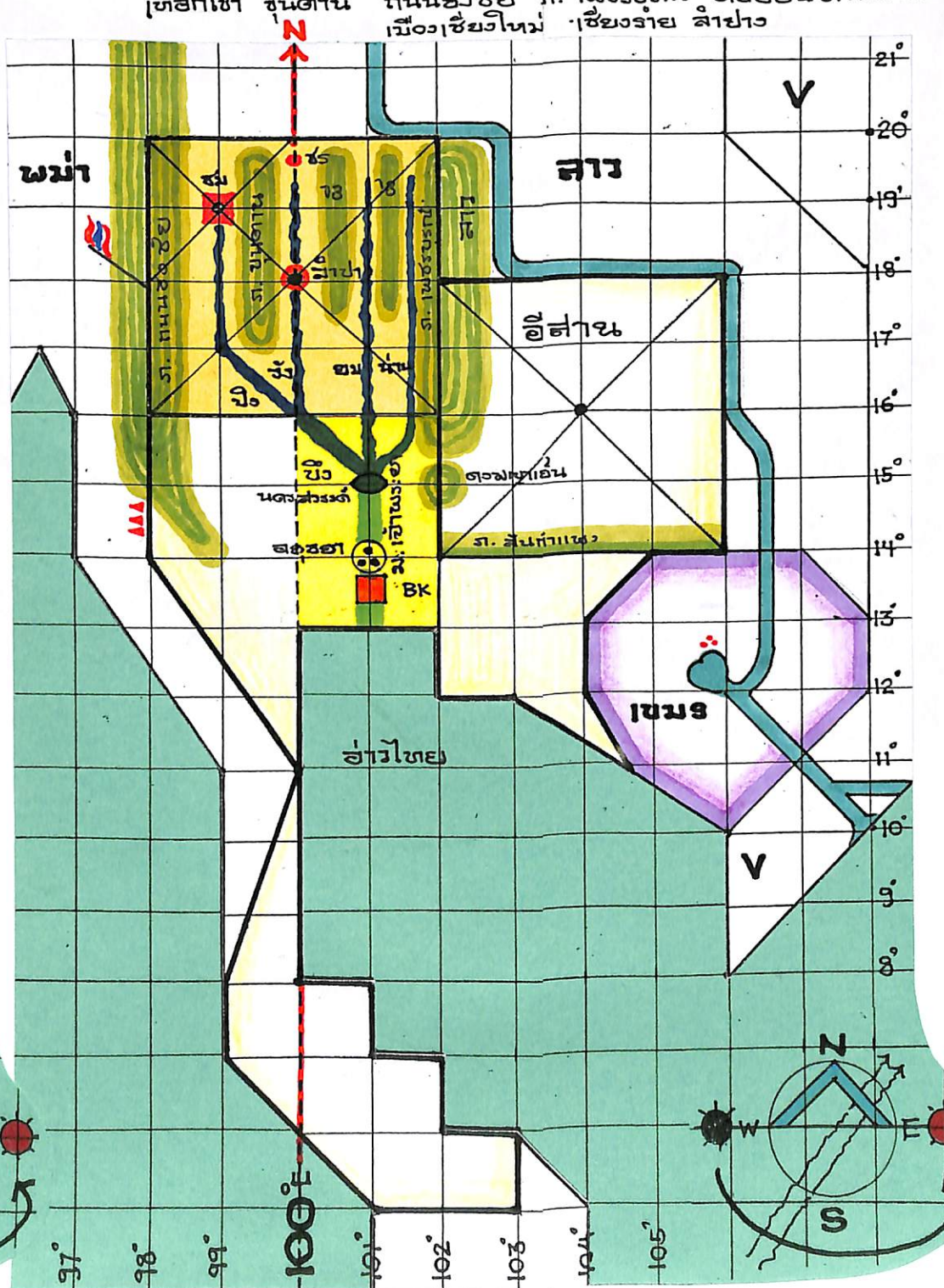
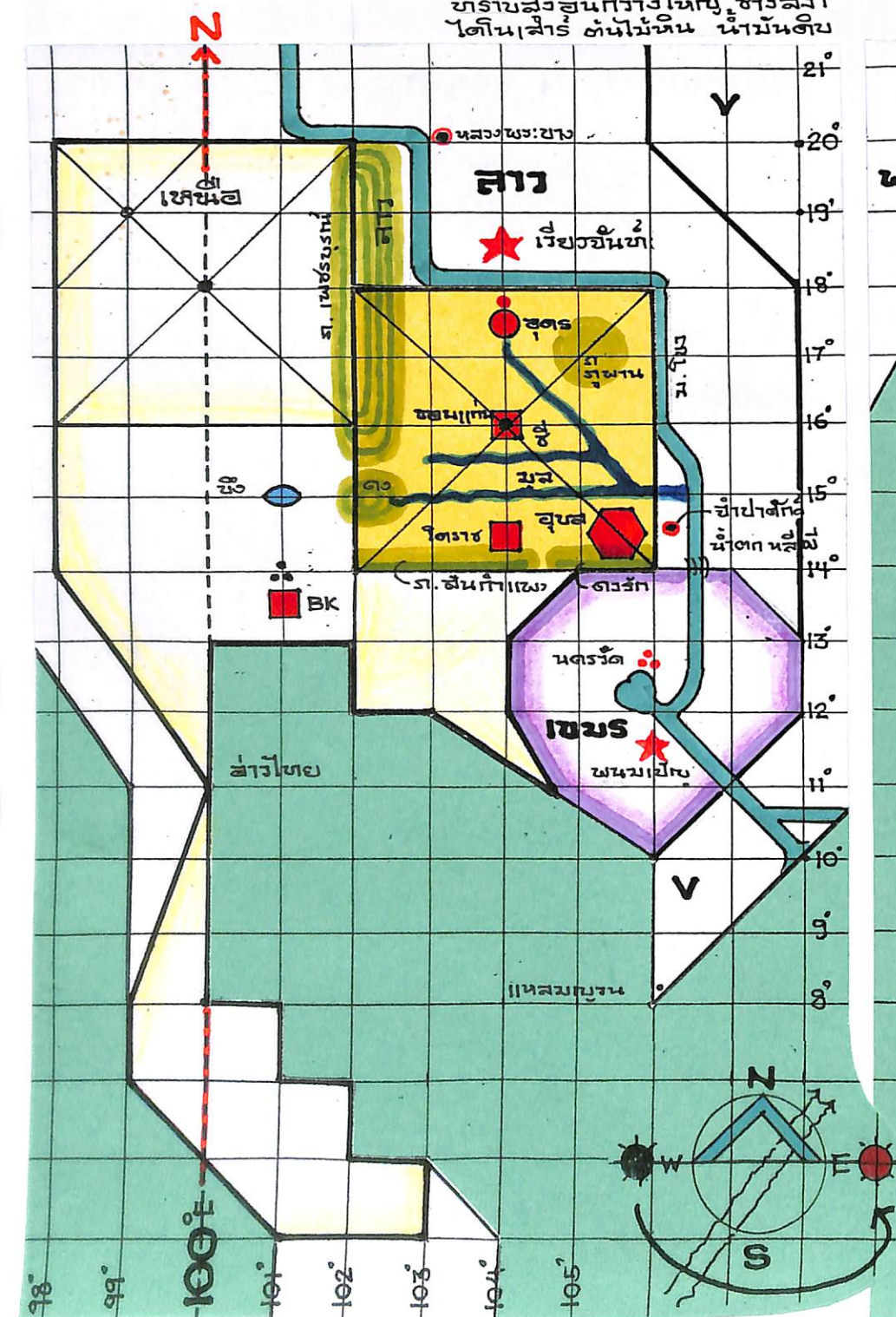
ਧਨ ਕੀ

|| ๕๐๐๐ ปี ||
 ๑. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๒. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๓. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๔. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๕. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๖. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๗. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๘. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๙. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี
 ๑๐. อ. ช. ๕๐๐๐ ปี

ગાજીખાંચ

ปิง มัง ยม ผ่าน มารวมกันที่ ปิงปอละเขียด
 บัตรสวรรค์ ต้ม||มน้ำเข้าพระยา
 ถนนฉะชัย ก. เพชรบูรณ์ ดอยอินทนนท์
 เมืองเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง

ថ្ងៃទី១៣ ខែសីហា

[illegible]

၂၆၁၁၁၁၁၁ NO. 2 မိသားစု
 NO. 24 ခိုလှုံခန်း

ថ្ងៃចេញលិខិត NO. 1 ឃុំស្រែចំរើន
NO. 11 ស្រុក ចំរើន

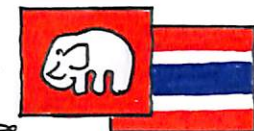
โรงเรียนทสว NO. 32 323 กาญจนบุรี
3 สุ่มวิท เลียบหา:เล

ความรู้จาก การขุดงูเห่า

มีแผนที่เดินทางในภูมิศาสตร์ เขียนด้วยสัญลักษณ์ตาม ประวัติศาสตร์

จะค้นพบทั้งปัจจัยของชีวิตและมนุษย์ ที่ซ่อนการเปลี่ยนแปลงกันและกัน จนเกิดเหตุการณ์
การศึกษาค้นพบความหมายของของมนุษย์ เช่น ความโศก ความทุกข์ ความตาย
อย่างไร้ที่ติ ทำให้เราค้นพบตัวเอง เพราะประวัติศาสตร์คือ การจดจำสิ่งที่เกิดขึ้น

นี่คือ **ตำราทาง ประวัติศาสตร์ ชาติไทย 767 ปี**

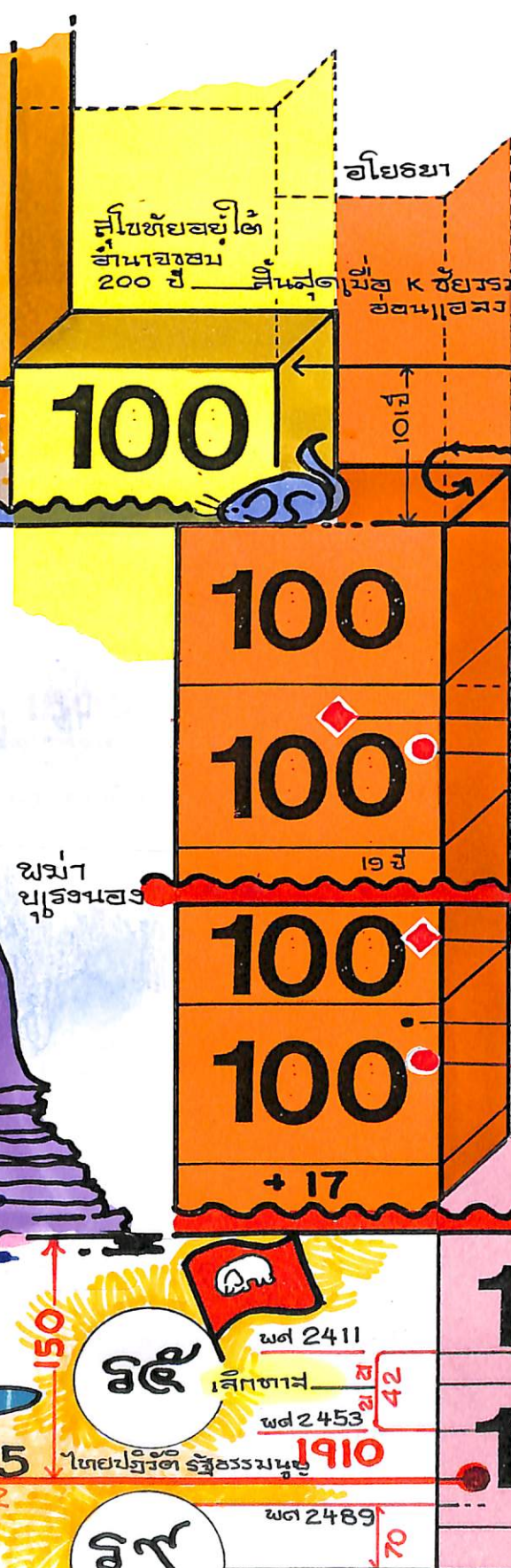


มอโกน
กูบิลาย

อาณาจักร **ขอม** ตั้งอยู่รอบ ทะเลสาบตัน
ตามแผนที่ได้ ต้นแม่น้ำโขง, ลำน้ำ, แม่น้ำโขง
ม. ๑๖๖, ม. ๑๖๗, ม. ๑๖๘ K ๑๖๗งานกับขอมขึ้น
หลายสมัย จนถูกขอมขึ้นสำเร็จ

พ.ศ. **1797** ข. **น่านเจ้า**
1254

พ.ศ. ๑๗๙๗ ข. ๑๒๕๔
จากเมืองขึ้น 15 ปี



สโหทัยเป็นเสนาบดี 1792 : คศ. 1249
จากขอม โดย พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
ได้มีเมืองอโยธยา อายุกว่า 200 ปีแล้ว

สร้างอยุธยา 1893 : คศ. 1350
โดย K สุธา มาจากสุพรรณบุรี
และสร้างเมืองขึ้น

พ.ศ. 2000
คศ. 1457
พ.ศ. 2050

พ.ศ. 2199
คศ. 1656
พ.ศ. 2231

พ.ศ. 2411
คศ. 1868
พ.ศ. 2453
คศ. 1910

พ.ศ. 2475
คศ. 1932
พ.ศ. 2489
คศ. 1946

พ.ศ. 2559
คศ. 2016

กรุงสุโขทัย พ.ศ. ๑๗๙๗
POPE ส. ๑๖๖๗ คริสต์ ๑๒๒๔
ของสมเด็จพระเจ้า ๓๕๐ ปี

กรุงสุโขทัย
ระหว่าง พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

พ.ศ. ๑๗๙๗
คศ. ๑๒๕๔
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

พ.ศ. ๑๗๙๗
คศ. ๑๒๕๔
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

พ.ศ. ๑๗๙๗
คศ. ๑๒๕๔
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

พ.ศ. ๑๗๙๗
คศ. ๑๒๕๔
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

พ.ศ. ๑๗๙๗
คศ. ๑๒๕๔
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

พ.ศ. ๑๗๙๗
คศ. ๑๒๕๔
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓
พ.ศ. ๑๗๙๗ - ๑๘๙๓

ਦਿੱਖਾਇ
ਬਹੁਤ



၁ ခဏ နေ
 ၂ ခဏ ဝမ်း
 ၃ ခဏ ဖျော်
 ၄ ခဏ ကာကွယ်ပုံစံ

[illegible]

CONCENTRATE សមាទិចត្រង់បំផុតនៃការងារដែលបានបំពេញ

[illegible]

MIND POWER **ચિંતાશક્તિ**

๑. ลักษณะของชุมชน
 ๒. ลักษณะภูมิประเทศ
 ๓. ลักษณะภูมิอากาศ
 ๔. ลักษณะของดิน
 ๕. ลักษณะของน้ำ
 ๖. ลักษณะของพืชพรรณ
 ๗. ลักษณะของสัตว์
 ๘. ลักษณะของวัฒนธรรม
 ๙. ลักษณะของเศรษฐกิจ
 ๑๐. ลักษณะของสังคม

SUPER LEARNING WAVE නිව්වැන් ජිවිතයේ වෙනසක්

KNOWLEDGES **នាំចាការកំរើតបង្ក តបប៉ាង តប**

ឆ្នាំនេះប្រទេសខ្មែរបានឈប់សង្គ្រាមហើយ ប្រទេសខ្មែរបានឈប់សង្គ្រាមហើយ
 ហើយប្រទេសខ្មែរបានឈប់សង្គ្រាមហើយ ហើយប្រទេសខ្មែរបានឈប់សង្គ្រាមហើយ

INSPIRATION TO INNOVATION

แรงบันดาลใจ หน้าที่การงาน

จากกรณีได้ข้อเท็จจริงแล้วพบว่า การที่ผู้ต้องหาได้ให้การรับสารภาพว่าตนได้กระทำความผิดจริงนั้น เป็นเพียงการรับสารภาพเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่าผู้ต้องหาได้สำนึกในข้อผิดพลาดของตนแล้ว และผู้ต้องหาได้ขอโทษผู้เสียหายแล้ว ดังนั้น การที่ผู้ต้องหาได้ให้การรับสารภาพว่าตนได้กระทำความผิดจริงนั้น เป็นเพียงการรับสารภาพเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่าผู้ต้องหาได้สำนึกในข้อผิดพลาดของตนแล้ว และผู้ต้องหาได้ขอโทษผู้เสียหายแล้ว

ଉତ୍ତରାଂଶ :

- จำเป็นต้องนำวิชาพื้นฐานมาใช้ร่วมกัน (วิชาใด ๓ วิชา ภาษา ศิลปะ :)
- จำเป็นต้องทำต้นแบบของจริง ซึ่งต้องใช้วิชา **SKILL** ที่ทำยากมีข้อได้เปรียบ ทั้งการรวม
- ต้องขาดยววิชา ซึ่งไม่มี ข้างหลังข้อทำแม่พิมพ์ ข้างหลัง ขนานศิลป์ ศิลปะการประดิษฐ์

11 ข้างบน มีการจัดทำป้ายของวัน ช่างสาร บุคลากรของ อบต. หนองน้ำใส

MARKETING បរិយាកាសប្រកួតប្រជែង ក្នុង វិស័យ

GIVING BACK TO SOCIAL ដំណាក់កាលទី១ ដំណើរការ ចិត្តច្នៃ

๑. การดำเนินการนำร่องทดลองหลักสูตร ชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2552-2556
 ในทศวรรษผยดูลำนำร่อง ชาติไทย ในรร. ชั้นประถมศึกษา โดยนาย ธีรศักดิ์ กนก
 กุลสิทธิ์ 205/117 หมู่บ้านวัดป่า พังงา ๖5 ประจวบ กทม (02-321-1473)

๑. คนที่ไ้เป็นผู้นำขี้อยู่ สามารถสร้างนักคิด ผู้นำที่ซบเซียงสละ มีจิตอาสา
 มีความรู้ความสามารถ ||๒. คุณธรรม พร้อมที่จะเป็นพี่เลี้ยง เป็นอนาคตแก่ชาติ

● ผู้เขียนซึ่งได้สังเกตเห็นว่า ขยายดีไหม ถ้าขยายไม่ดีต้องนำมาปรับปรุงใหม่ จึงมีการผลิตจำนวนมาก
● ได้เรียนรู้ว่า ตลาดชนบท ชนบทชนบทยานยนต์ใช้เงิน ย้ายไปอยู่ที่คนมีฐานะมากขึ้น การพูดในที่สาธารณะ การบริหารฯ
ที่นำผลที่ได้ไปใช้ได้เรียนรู้อีกด้วย **อาชีพ - การทำงานทางบ้าน** จากของจริง ของตำรา

● สร้างเป้าหมายการเดินทางของเขี้ยว เขียนขบ **เขี้ยวทูต เขี้ยวธรรม** ในดินแดนทอกระดก
ขบคนแก่ คนป่วย คนพิการ คนขาดโอกาส ขาดแคลน และผู้บวชศีล เข้าศึกษาพระธรรม ขบเรียน
หาทรัพย์สิ่งของที่เขาทำได้ ขบจัดการรวมทุกข์นั้นๆ การศึกษาแบบ ขันบะ ขะสัณญะศีลสพบุรณ
ขบ **ความสุขที่ได้รับจากการเห็นผู้อื่นพ้นทุกข์** ตามแบบสงฆ์สงฆ์สงฆ์ และ
ขบ: ขบสงฆ์สงฆ์สงฆ์: ขบสงฆ์สงฆ์

การจัดทำตารางเรียน **เพื่อสร้างขบถสร้างสรรค์** 26
 ภาคนเข้าเรียน ภาคนบ่ายทำ ได้มีเล่น คิดร่าง ขำแก่ง เป็นคนมีค่า
 ออกทำนังก่อนกลับบ้าน 1 ชม.

อีกวงชมรมปั่นจักรยาน 7.00 น. ได้กัที่มีมันทะยะมาสร้างงานต่อจากเมื่อวาน โดยมีผู้ปกครองอาสา และชำนาญใน
 สำนักริธาณัน ๗ ช่วยแนะนำ ได้กัจะได้รู้งานจริง ท่ากัขฉีกงานที่ตนรัก และมีพระพรค์เป็นฐาน ต่อยวดเป็นอาชีพ

7.45 ไร่เรียนขับ **ตัวโหม่งแรก สมองดำที่สด** ยิงให้รู้งจันชะงาไปนู่ สัชนธิยะ
โคตรขยาตักนาเรียนรู้ บาดลของ ผิดฝน ขะโรโกได้ทีถานชอบ ครอบชะวญแนะน้า ตัดตาม และขัดหาธิการให้
 ทั่วกับสร้างควมมุ่นมัน สมาริ บังเกิดสารแห่งควมมุ่น ENDOEPHIN ในสมอง • ครอบได้บอรู้จักพรวรรคชะวญแนะน้า
 ขะโรโกได้ทีถานชอบ

8.45 เข้าแถว ออกกำลัง	โดยตีมนมก่อน เพื่อบริหารเส้นใยอาหาร ทำปฏิกิริยากับแสงแดด $D + C_{60} =$ การดูดซับ รังสีอินฟราเรด ได้มีประสิทธิภาพดี พร้อมกันนี้ มีการนำผลของงานทำมาชดเชย $= O_2$ ในสิ่งแวดล้อม และถ้า ไม่ทำอย่างนี้ (ขึ้น)
-----------------------	--

[illegible]

๑. ในแต่ละตำบล 45 หมู่ มี 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 15 หมู่ ได้ทำใบขึ้นต้นลงเครื่องขึ้นใบๆ เปลี่ยนชนิดเรียนจบ
เพื่อมีใบสารบัญ CORTISOL ทำตัวในสมอง (เป็นๆ)
๒. ใน 15 หมู่สุดท้าย จะส่งกับการเรียนการสอน ภาษา ๑๓๑ วิชา เพื่อขึ้นสมองอีก ข้อได้แก่เป็นระบบ

พืชสะสมธาตุอาหาร เป็น เติร์ด ช่างมาทำขนมกันกิน ดินน้ำผสม I-1 โกลด์, Fe เหล็ก (ธาตุจำเป็น) 1
ให้ปลูกได้กระโดดๆ ปายตามสูง 1.80, 2.00 I-1 ให้ผสมของดี ดีดเฝ้า (น้ำมันเตา) 1
เพื่อให้เกิดการยืดกล้ามเนื้อทุกส่วน || การหายใจสะอาด รุ่งเรือง Brochure

Brochure

ฝึกการ ชูต || แสดงความเห็น "ฉันนะ", การบันทึกด้วยกราฟิก Graphic, ชี้อ Diagram, ชีอกราฟิ Graph, ชีอข้อมูลลง

ພັດທະນາສາທາລະນະວັນ 1 ຄມ.

เพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรมการกิน การมีมารยาทในการดื่กอาหาร การกินทั้งกินจริง การเสือกกิน ความไม่ความฉลาด การข่มเพาะโรคภัย เช่น มะเร็ง ปวดท้อง ปวดหัว เนื่องมาจากโรคเหล่านี้ จากหม้อ ชาม ตะคันดาเสียม ล้วนแล้วแต่มาจากอาหารมีพิษ การปรุงกันที่ดี ต้องมาจาก ๑๖ จาก ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

การให้คำปรึกษา: คนนี้อาหารมาจากบ้าน เขาก็ไปเดินตลาด
ซื้อของมาปรุงรสๆ ก็ได้อันหนึ่งกับตัวๆ พอดีคนส่วนมาก
รับฟังเรื่องอาหารของคำปรึกษา: คน และอาหารที่ได้อาหารเช่นผู้กล้า
มาเสริมคนที่ยาก

- งานไม้ ทำต้นแบบงานประติมากรรม
- งานเหล็ก เชื่อม นลิ่ง ลัด
- งานพลาสติก ทำ Model ที่บ่น
- งานผ้า ทอ เย็บย้อม พิมพ์
- งานเซรามิก ปั้นเผา เคลือบ
- งานอาหาร ทำอาหาร ออกแบบ จัดเลี้ยง ขาย , ถนนอาหาร สนุนไฟ
- งานก่อสร้าง บ้านดิน, บ้านไม้ไผ่
- งานหล่อปูนพลาสเตอร์, หล่อเรซิน
- งานเครื่องหนัง ผลิต เย็บ ย้อม
- สร้างเครื่องดนตรี, วัตถุ บันยนาถ
- สร้างวิทยุ เครื่องส่ง วิทยุไฟฟ้า
- งานแกะสลัก ปูนปั้น ปรุรูป ขาย
- งานออกแบบบรรจุภัณฑ์ สร้างโปรแกรม

13.00 **ฝึกปฏิบัติ** สามารถคิดและทำได้อด้วยมือ
ประกอบด้วย 13 WORKSHOPS มีงานไม่หนัก
สร้างนักประดิษฐ์ ที่มีกรอบและไม่มีกรอบ
คือให้รู้จักใช้เครื่องมือที่งาน ด้วยมาตรฐานความปลอดภัย
ในกรณีเริ่มงานอาชีพให้หาเรียนต่อแปลว่าอุปกรณง่าย ๆ
มาใช้ รวมได้ทั้งรร. มาฝึกคิด สร้างฝีมือให้ออกไป
ทำงาน O-TOP ได้จริง มีคุณภาพเป็นทรัพย์สินของแผ่นดิน
มีความรู้จาก WORKSHOPS สร้างความภูมิใจและเป็นคนดี

14.40 ได้ถูกขากดจนได้วิ่งเล่น ท่ามกลางธรรมชาติ
เพื่อสร้างพื้นที่เกิดจากความเครียดในสมอง CORTISOL

๑. ความเชื่อ : ความเชื่อ ๑๑ ข้อ. ๒. เป้าหมาย : เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ... (ส่วนนี้ถูกตัดขาด)

[illegible]

สรุปสั้น กิจกรรมที่สอนการเอาชีวิตรอด **ว่ายน้ำ** **ท่าเดิน** **บทกวีภาษา** **การร่ว** สามารถรวมกันกับการเดินที่ลงที่ขึงน้ำหรือที่ขึงน้ำ รร.ในวันพฤหัสบดี
ได้พบของจริง ในวิชา||วนที่ ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี โดยที่บุคคลจาก การวาด การเขียนอธิบาย การ PRESENTATION
การทำ BROCHURE

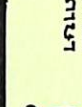
ได้ก็สามารถนำความรู้ภาค ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการขาย • มีการพูดใช้ภาษา การจัดการ
มีการใช้เลข มีการเตรียมเงินทอง ขำขันพูด สรุปล้านๆ ท้าไร และเขียนสรุปของพิธีกรรมให้สังคมเห็นว่าภารกิจที่ทัก ใ้ ขน ขยับ ได้

ST

[illegible][illegible]

ថ្ងៃចុងក្រោយ
ស្រីស្រស់ : តាម ការប្រឹក្សាខ្ញុំបាន, ឈប់

ગાંધી નારાયણરૂઢીકાર, બેન
પ્રવચનકાલકર પૂન્યે LOGISTIC

		ປະຕິບັດ ສິດສະຫະ 7.00 ບ່ອນວິດ		45	7.45 - 8.45 1 ສົມ.	M ສົມບູນ ສິດສະຫະ ເຮັດນອກ: ເຮັດນອກ ກິດຈະ
		30		9.15 - 10.05 5 45	10.05-10.50 45	T ສົມບູນ ສິດສະຫະ ເຮັດນອກ: ເຮັດນອກ ກິດຈະ
		25		11.15 - 12.00 5 45	12.00 - 13.00 1 ສົມ.	W ສົມບູນ ສິດສະຫະ ເຮັດນອກ: ເຮັດນອກ ກິດຈະ
		45		13.00 - 13.50 50	13.50 - 14.40 50	TH ສົມບູນ ສິດສະຫະ ເຮັດນອກ: ເຮັດນອກ ກິດຈະ
		50		14.40 - 15.30 50	15.30 - 16.30 1	F ສົມບູນ ສິດສະຫະ ເຮັດນອກ: ເຮັດນອກ ກິດຈະ

A yellow bus is shown with its side door open. Several stylized human figures in various colors (purple, pink, orange, blue) are boarding or alighting the bus. Some figures are standing near the bus, while others are walking away from it. The scene is set on a light blue background with a few small, dark blue shapes representing shadows or ground details.

ਨਿਬਾਚਾਰੀ

๑. ในแต่ละ **THEAM** จะสร้างองค์ความรู้แบบของจริง 6 มิติเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่แผนที่ยังไม่ถึง, ภูมิศาสตร์, ประวัติศาสตร์, โบราณคดี, สถาปัตยกรรม, วัฒนธรรม, ศาสนา, การคมนาคม, เศรษฐกิจ, สาธารณสุข, วิถีชีวิต, เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย, การปกครอง, สิ่งอำนวยความสะดวก

A cartoon illustration showing a large, open book titled 'GUIDE' with the words 'PART 1' and 'PART 2' visible. Red arrows point from the book towards a whiteboard. Two children, a girl and a boy, are standing in front of the whiteboard, pointing at a diagram. The boy is holding a blue arrow pointing upwards. The background has yellow wavy lines, suggesting energy or a dynamic environment.

5 ពីរ ឆ្នាំ **Presentation** ដំបូងនៃការបង្ហាញប្រកបដោយសកម្មភាព
 ខាងលើនេះ គឺជា **Gide** ជាមួយនឹងការបង្ហាញប្រកបដោយសកម្មភាព
 ឆ្នាំ ២០០០ ដែលបានបង្ហាញប្រកបដោយសកម្មភាព ក្នុងការបង្ហាញប្រកបដោយសកម្មភាព

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ THEAM : ଡିଡାଃପୁରାଣବିନାୟକ

RC · 3 ພບຮ່າງສິງກ  ພິພິດກັດກໍ່ໄມ້ກສາຍເປັນທິນ ໑. ສຸຣນາຣີ ໒. ມີ້ວ
ວິທຍາສາສະໜາ. ທຣັພຍາກຣຣຸດນີ ໄດໂນໂສາຣ໌ ແອສຸ່່ງປ່າໄມ້
ໂບຣາດນຸທິກສາຍເປັນທິນ ໄດ້ທິນສຸດມາໄປຕ້າວນ້ຳມັນດິບ

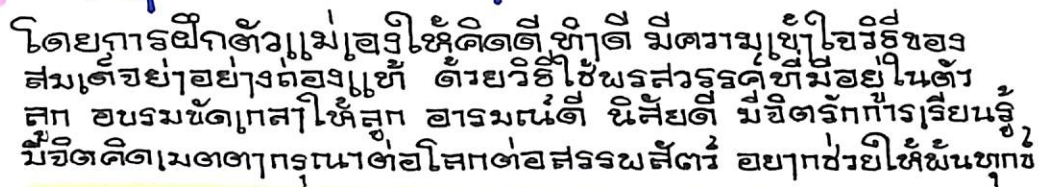
RC.4 น้ำพุร้อน คือตาน้ำพุ ต้นน้ำลำธารของ และมาเป้นแม่ น้ำมุล
บ่อน้ำพุร้อน ริมถนนธนารัตน์ กม 15 แขวงใหญ่ อ. หมอสี อ. ปากช่อง
 ได้ค้นคว้าแหล่งน้ำใต้ดิน ได้ส่งข้อมูล กับตัวอย่าง สดงผลงานน้ำพุ
 เขาภสของข้ารมาปดนิศ ปลูก ส่นน้ำ

RC-7 เมืองเสมา (พุทธ) คู่กับ เมืองโคราช-โคราชปุระ (ขอม/พราหมณ์/ฮินดู)
อยู่ใกล้ RC-6 ในคราวที่อินเดียนลอบทำลายโลกโดยการบุกขบถ K ฮินดู
เมื่อ 2300 ปีมาแล้ว ทำให้พราหมณ์หนีมาตั้งอาณาจักรในแหลมสุวรรณภูมิ
ในเวลาล่วงมา K ฮินดูหันมานับถือพุทธ ทำการเผยแพร่อีกี้อีกาส่งครามด้วย
ธรรมะในสุวรรณภูมิ ๗: ดัชนีโลก ดังนั้น เมืองพุทธ จึงคู่กับ พราหมณ์/ฮินดู
ทวารวดี จึงคู่กับ ขอม คือ ปราสาทหิน (ใช้ทำบุญให้คนตาย), ปราสาทเมือง (ใช้
ทำบุญให้คนเป็น), ปราสาทเมืองเก่า (เป็นโรงพยาบาล ๓๗ เส้นทางหลวงไปนคร
ในสมัย K ชัยรามันท์ 7 (ต่อกับสี่ชัย))

RC-11 **ພິມາຍ** ແລະ K ຮ້ຍຣມັນທີ່ 7 ດິນແດນດັກດີສີທຣີ ອັນປັນທິຣມແຫ່ງສຳນຳ
ເພື່ອໃຫ້ທຳພິຣິເກຢຽກກັບເທພ, ພຽງພາດ, ທ້ອງຟ້າ ແລະນ້ຳ ເພື່ອມີໂຍງເສັ້ນທາງການດຳ
ທຣັກທາງເມືອງບຸນລຣຣຸມ ປະສາທາທຸພນນຣຸ້ງ (ບຸຣາດຣມສາທິທຍ໌) ແລະພິມາຍ
ອັນສຳຣະດຣຂອງເພີ່ມພສັງເປັນແມ່ນ້ຳມູລ ແມ່ໂຍງ ແລະໂຕນເສສາປີນເພມຣ ທີ່ມີ
ສຳພຸດທະການກິດດຣສຳຍ ປັງບຣຣະເພດ

ครูให้ THEAM พร้อม RC 5 ชุด กลุ่มไหนอยากเข้าอันไหนก่อนก็ได้
แต่ต้องเข้าทุกเดือนละ 1 ครั้ง

๑. ใช้สื่อบริบทได้ดี มีความสามารถ
ทำท่าทางสื่อที่มีค่า มีประโยชน์



ซึ่งไม่จำเป็นเลยที่แม่จะมียศ **ศิลปินการฝึกสุก** ด้วยความขบถที่ ของาม มีความสุข
 ขยาดไปจนบัดนี้ คิดเอาไว้ได้ ๓๓ นี้นี่เอง รักเขาด้วยใจและความยุติธรรม ที่เขาขอโทษขอขมา
 ไม่เคยมี ขังขังมนต์ดีอยู่เสมอ ใครสามารถเลี้ยงลูกให้เขาคนรัก โลกจะยุติกันบูชา ■

เมื่อลูกเกิดมากลับถูกแม่ขอดทิ้งเสียมากที่สุด แม่ไม่ได้บอกแต่ให้ผมทำงาน 3 ชั่วโมงไม่ได้กิน
แม่เสียหัวใจแม่ ลูกดาวน์และเครียด กระต๊อช CORASOL มีจิตใจร้ายขึ้นในสิบสอง ชั่วโมง
คือผมเริ่ดละชดชดชดชด ชดชดชดชด ชดชดชดชด ชดชดชดชด ชดชดชดชด ชดชดชดชด ชดชดชดชด ชดชดชดชด
แม่เสียลูก เพราะเงินที่แม่หามาได้ กลับไปเป็นค่าโรงพยาบาลของลูกตลอดชีวิต
และลูกจะสร้างนิสัยเช่นแกตัว เช่นแต่เงินจากแม่ ที่ทำงานซึ่งควรจะมีที่เลี้ยงได้ก่อน