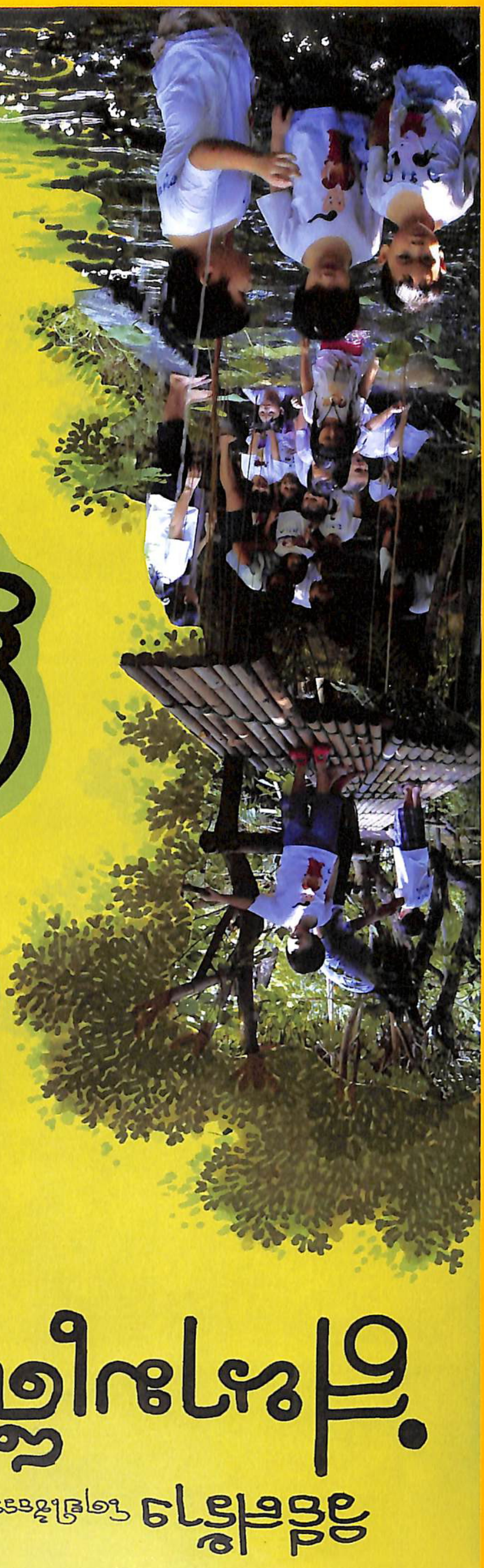
ಆಟದ ಮೈದಾನ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ

PLAYGROUND LEARNING & WISDOM CENTRE



สนามเด็กเล่น ในธรรมชาติ

สามารถสร้างเครือข่ายให้สมองเปิดรับเครือข่ายอินเตอร์เน็ต A ได้อย่างวิเศษ
พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้**ในธรรมชาติ** ใต้ต้นโพธิ์อันมีเครือข่าย A
เครือข่าย **Alpha** สามารถสร้างอารมณ์ สุข สงบ จนเกิด **ปัญญา**
สามารถแยกแยะปัญหา อย่างที่ไม่มีมนุษย์ผู้ใดเคยค้นพบมาก่อน

พ่อได้เล่น ดินน้ำ ทรายโคลน

ปลูกต้นไม้ ข้าวหญ้า
พัฒนาจนเป็น เขื่อนฝาย
ชลประทาน พืชสวน ไร่นา อาหาร

เพราะการเล่นในวัยเด็กให้พ้นที่สุด
คือการบมเพาะความคิดอิสระ
กับของเล่นปลายเปิด
จนกลายมาเป็น ปัญญา

● ของเล่นปลายปิด คือของจริงในธรรมชาติ ดินทราย น้ำไฟลม ต้นไม้ สัตว์ คน
ของเล่นปลายปิด คือ หุ่นยนตร์ ตุ๊กตาต่างๆ ที่วิศวกรพิวเตอร์ สมองสะสมความโลธ

เล่นตามพ่อ ในห้องเรียนธรรมชาติ

สมองได้พัฒนาถึง ๖ มิติ จนสามารถคิดนอกกรอบ
สามารถนำสรรพวิชา วิทย์คณิต ฤาษาศิลปะ สังคม
มาเล่นผสมสร้างสรรค์ เชื่อมโยง ดัดแปลง
จนได้ความคิดใหม่สุด เรียกว่า "**ปัญญา**"

● สมอง ๖ มิติ
เห็น
ได้ยิน
ได้กลิ่น
ได้ชิมรสชาติ
ได้สัมผัส
ได้ประทับใจ

บำบัดต้นไม้
ต้นไม้ ตาย
ไฟ กลัวยุ มะพร้าว
รถเก่า ขึ้นคาน
ผนังราดรูป
บ่อน้ำ สระน้ำ
บ่อทราย
ยางรถยนตร์
กะละมังถังปูน
ท่อกักน้ำสายยาง
บ่อบัดน้ำ
บ่อดิน ขุดดิน
ตอกไม้ ผลไม้
รถลาก เรือ
ขวด หม้อ กะทะ
ฝึกบัง มะพร้าว
ไม้พาด ยิฐ
รอก ถัง ที่ขุด
ชิงช้า ท่อนุด
ลูกยิงลด ปม่า
ผีเสื้อ แมงปอ

สนามเด็กเล่น สร้าง พ่อ

ที่สมเด็จอย่าทรงสร้างเองอย่างง่ายๆ แต่สมบูรณ์

เด็กดื้อ ขี้เกียจ โยเยเสี่ยงยาก พ่อแม่ขึ้ง อันตึงกำพร้า

ป่วยบ่อย มีอาการแพ้ทุกอย่าง ไม่อยากไป รร.

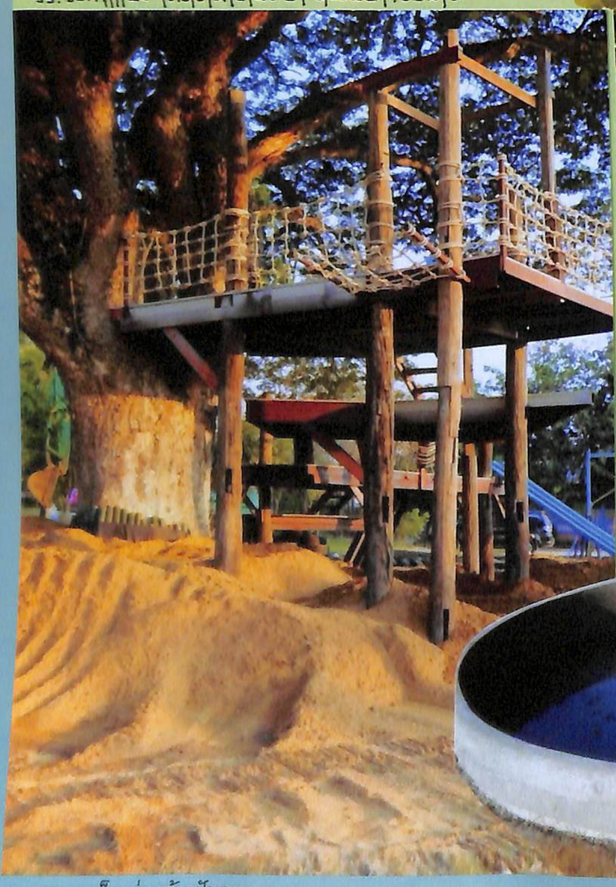
ดุร้าย ทำลายข้าวของ เครียด ชอบแกล้งคนอันธพาล

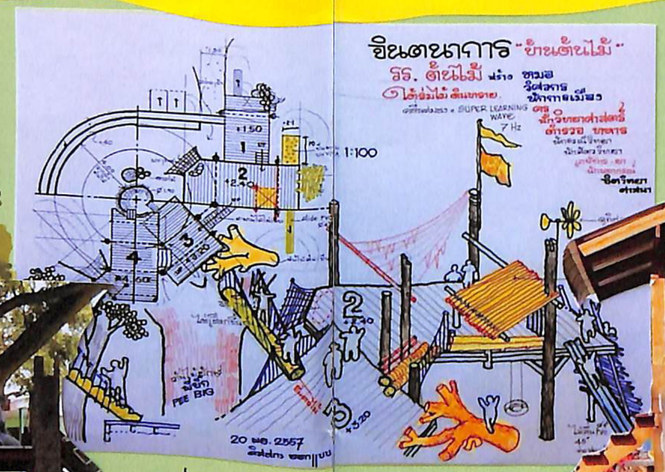
สมองทึบ ไม่สนใจการเรียน สอบตก อ้วน กินแต่ของหวาน เล่นแต่เกม

หากไม่หาทางสะสายสายพิษ **ดอร์ดิซอส** ในกระแสเลือด ด้วยการสนในธรรมชาติ
สูญชะกลายเป็น เด็กแว้น ติดเหล้า ติดบุหรี่ยาเสพติด ท้อง ถึงขนาดก่อการร้าย ทำลายบ้านเมือง

- เด็กกำพร้าที่พ่อแม่วัยรุ่นทิ้ง ปีละ 80,000 คน
  ในสิบปีจะเพิ่มเป็น 1,000,000 คน
  ไม่นับรวมเด็กๆ ที่ต้องกำพร้า ทั้งประเทศ
  ที่พ่อแม่ต้องจากถิ่นฐานบ้านเกิดเข้ากรุง
  เพื่อหาเงิน
  ทุกสามต้องอยู่กับ ตายาย
  ที่แก่แล้วไม่มีรายได้
  คอย แต่เงินที่ลูกส่งมาเดือนละ 500

รร.วัดกำแพง เทศบาลเมืองอ่างทอง สุรรพยา ชัยนาท





ผ้าป่าสนามเด็กเล่น ไม้เก่า บ้านเก่า
โรงเรียนเก่า ชิงช้าเก่า อาจารย์ใหญ่
ชอบทาสี ปูน
ตาปู่พ่อ ท่อ
ยายย่าแม่ แสดง
ที่โรงทาน

สุชะนี้ราคา 50,000 เท่านั้น
ไม่บริจาค

รร.วัดโพธิ์บางคล
ร.สรรพยา ชัยนาท
ไม่บริจาค

รักแสะเอ็นดูหนูบ้าง

พวกหนูคอยความเมตตา จากคุณปู่คุณตา
มาทำผ้าป่า สร้างสนามเด็กเล่นให้พวกหนูเล่น
พวกหนูเคยดู เหงา และเบื่อโลก
รู้สึกไร้ค่า ไร้ประโยชน์ ไม่อยากคิดมาเลย
ถ้าได้เล่น หนูสัญญาว่า
จะเป็นเด็กดี
ไม่ดื้อ
ไม่ซน

การได้เล่นกับเพื่อนๆ กลางแจ้ง

เป็นวิธีอันชาญฉลาดของสมอง ในการต้านสารพิษ **คอร์ติซอล** ..... Cortisol
ในขณะที่เล่นเพลิน สมองจะสร้างสารแห่งความสุข **เอ็นดอร์ฟิน** .....

เด็กๆ อารมณ์ดี, ผ่อนคลาย, อ่าเริงแจ่มใส ทุกคนอิ่มสุข
เด็กๆ สวย, แข็งแรง, โตเร็ว, เรียนเก่ง ความจำดี
เด็กๆ ไม่ดื้อ, ว่าง่าย, ขยัน ช่วยงานพ่อแม่

การที่พ่อแม่ ครู รู้คุณค่า ของการเล่นของลูกๆ
ช่วยปรับนิสัยใจคอ และความสำเร็จในการศึกษาที่ดี

Cortisol เป็นสารที่เกิดจาก สารมณ์เชื่อ เครียด ทุกข์
พ่อแม่ไม่ละเอียดครูเป็นต้นเหตุ : ถูกดุด่าตีถูกว่า
พ่อแม่ขาดหัวใจ ดูแลให้ความอบอุ่น
พ่อแม่ทะเลาะเบาะแว้งกัน หย่าร้าง ฆ่ากันตาย
ถูกดูถูกดี ทำโทษ ทำให้สับสน ซึมเศร้าเป็นต้น
หนีโรงเรียน กินเหล้า ไม่อยากเป็นคนดี
อยากทำร้ายสังคม ทำลายทรัพย์สิน
ทำอะไรที่ผิดใจ เป็นต้นพ่อแม่ที่ดี

Endorphin ที่รู้จักมีชื่อเล่นว่า "ฟิน"
สมองหลั่งสาร สุขในกระแสเลือด
ทำให้สารฟิน คอร์ติซอลสิ้น
ด้วยการได้เล่นกลางแจ้งในธรรมชาติ
ด้วยการชม การกอด

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
โรงเรียนวรรณวิทยาคาร
สุขุมวิท ๑
ศิลปกรรม กุนธร ชยกาญจน์
ปี ๒๕๕๕

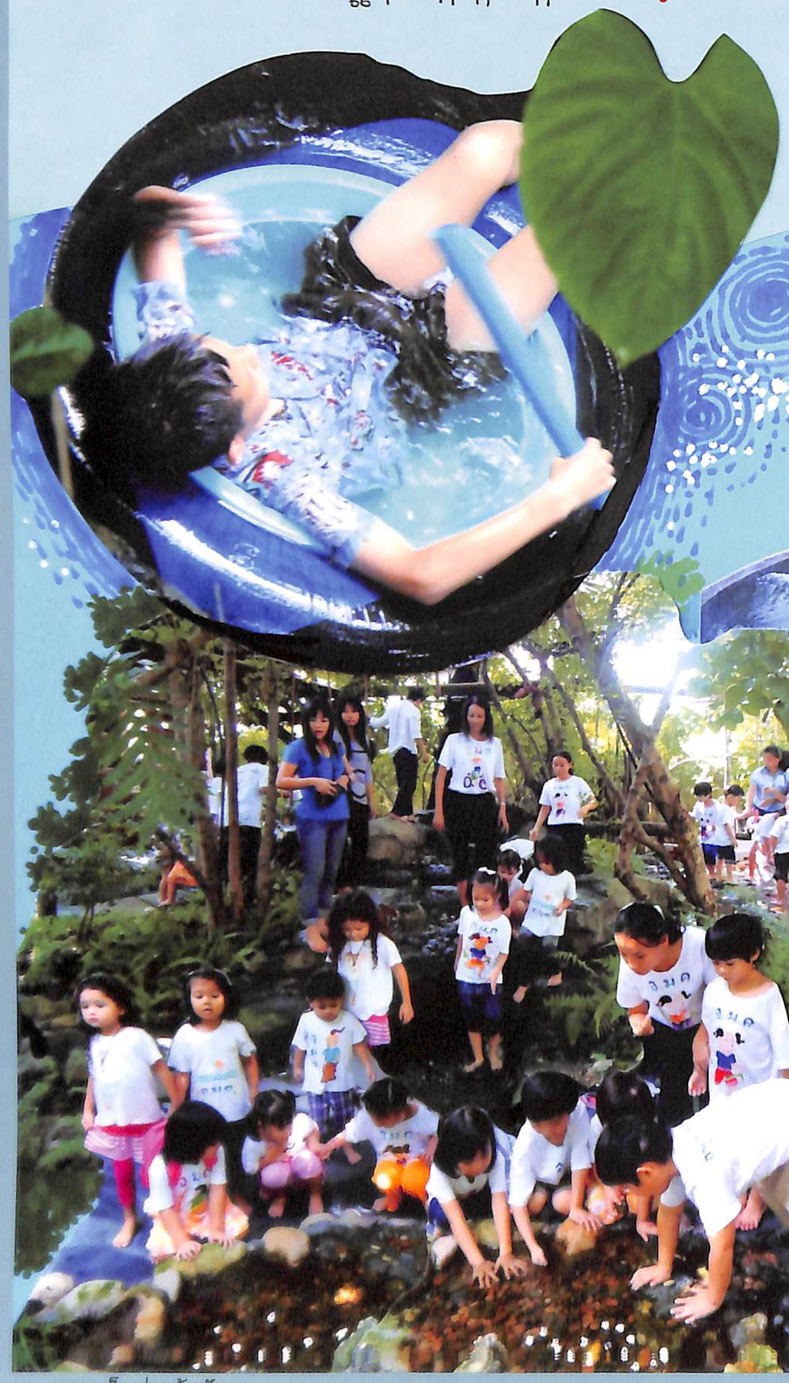
นี่คือคำตอบข้อแรกของ สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้อย่างไร
ทำไมเด็กจึงฉลาดได้อย่างไรในหลวง
ทำไมเขาจึงอยากเป็นคนดี
นี่คือคำตอบ ว่า ทำไมตอนเด็กไม่ได้เล่นพลเมืองใหญ่ จึงคุณภาพต่ำ

น้ำ คะคายสารพิษในสมองทุกคน

มนุษย์ต่างมีความสุขกับการเล่นน้ำ และทำลายล้างพิษ **ดอร์ติ ซอฟ** เพราะสมองสร้างสาร **เอ็นดอร์ฟิน** ให้เกิดความ **สุข**

ที่เครียด น้อยใจ เบื่อหน่าย ออกไปข้างนอกระแสสังคม

- เด็กขี้ขลาดนอน เพราะการบ้านมาก หรือยิ่งเกม สมองจะฝ่อเสียเอง
- ทำให้หิวบ่อย อ้วน และความดันโลหิตสูง ไขโรคหิว กินหวาน จุ
- นอนไม่หลับ ความจำเสื่อม คิดไม่ออก สอบตก อนาคตต้อย
- สมองสร้างเซลล์ใหม่ไม่ได้ ขาดความสุข ซึ่งแก้ด้วยการกินเหล้า และที่สำคัญขาดภูมิคุ้มกันโรค • สาเหตุของมะเร็ง



น้ำตก น้ำพุ สระน้ำ หุ่นยาง
สายหมอก รุ้งกินน้ำ
เด็กไทยตกน้ำตายปีละ 1,400 คน

น้ำท่วม น้ำแล้ง

น้ำคือศาสตร์ที่สำคัญที่สุด เกิดปัญญามากที่สุด

ชลประทาน การเพาะปลูก Hydro Engineering

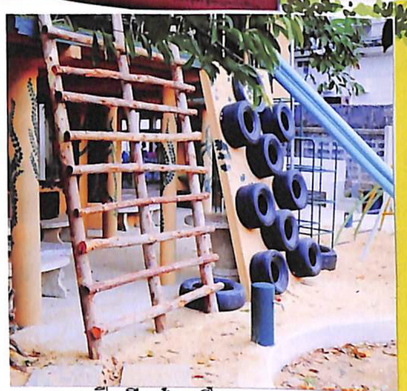
แม่น้ำ คำถาม ต้นน้ำ ฝายชะลอน้ำ อ่างเก็บน้ำแก้มลิง ป่าต้นน้ำ ปลูกป่า

การทำประปา เดินท่อ บ่อบาดาลน้ำเสีย การกลั่นน้ำ สร้างสระน้ำ ขุดน้ำบาดาล
การรักษาหน้าดิน การใช้รากต้นไม้ยึดตลิ่ง แสะยึดชายหาดริมทะเล ใช้รากต้นไม้ดูดน้ำขึ้น
การทำนาขั้นบันได การปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อกินเอง แสะส่งขายตลาด
การสำรวจ วางแผนเส้นทางธรณีการหลากของน้ำป่า การขนส่งทางแม่น้ำสู่ทะเล

การต่อเรือ เพื่อการพาณิชย์นาวี แสะการกีฬา ฝึกว่ายน้ำ พายเรือ แล่นเรือใบ

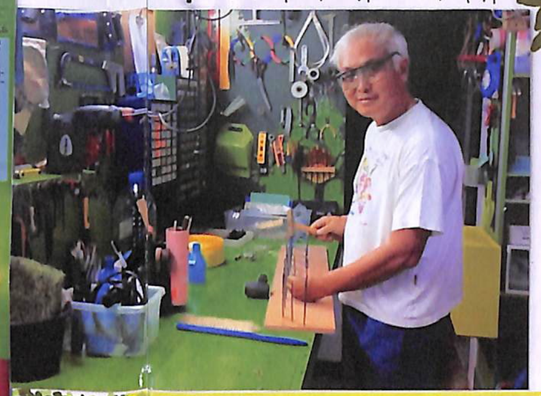
เล่นตามพ่อในธรรมชาติ

ฝึกสมองน้อยให้ทรงตัว



ยืดเส้นยืดสายสามเหลี่ยมแขนขา

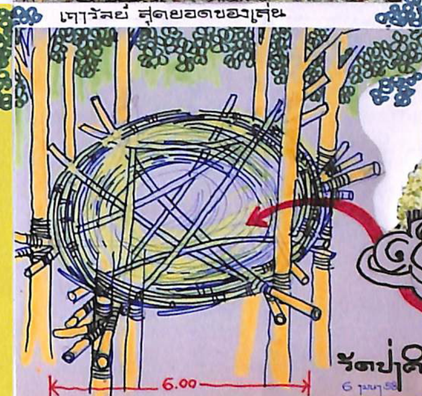
workshop สร้างชุดสิ่งต่างๆ ตามจินตนาการ



สร้างได้จริง

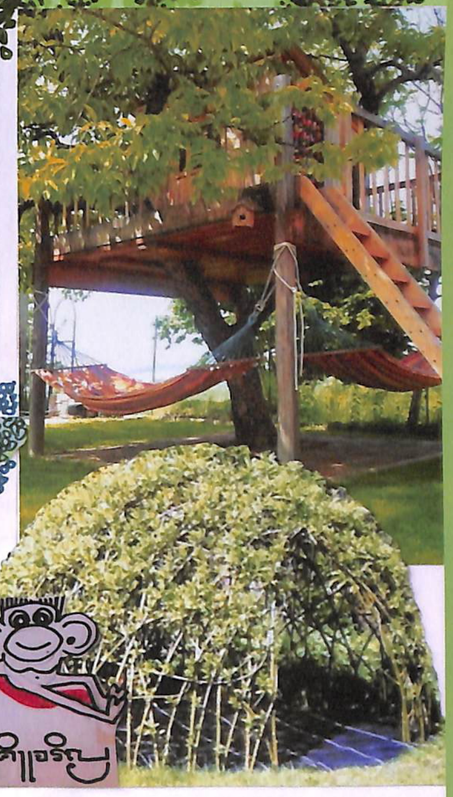
สมองที่ได้เล่น
ขยะผสมฮอร์โมน + สร้างคนเก่ง 7 อย่าง

1. เป็นคนดี มีวัฒนธรรม
2. คิด เป็น
3. ปฏิ เป็น
4. ทำ เป็น
5. ผลิต เป็น
6. ขาย เป็น
7. เป็นคนที่มีความสุข และรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง



เกาะลัย สุดยอดของเล่น

สิ่งท้าทาย



ข้างในต้นไม้

ฝึกกล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์ เท้าน่าอยู่ ทรงน้ำ ฝนหน้าเข้าหา

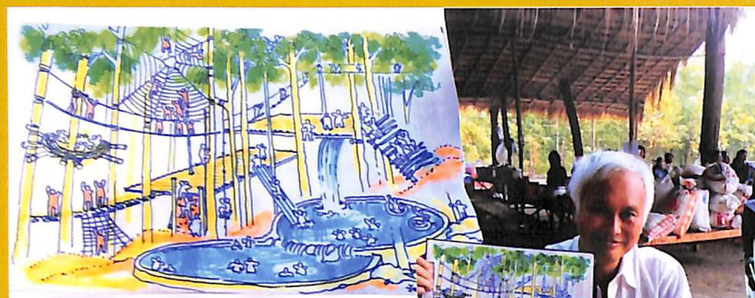
เชือกใยยักษ์ ø18 มม. ใช้ข้ามเรือ

เล่นทำขนมกิน "หนูทำได้"
ทำขนมขาย "หนูทำเงินได้"

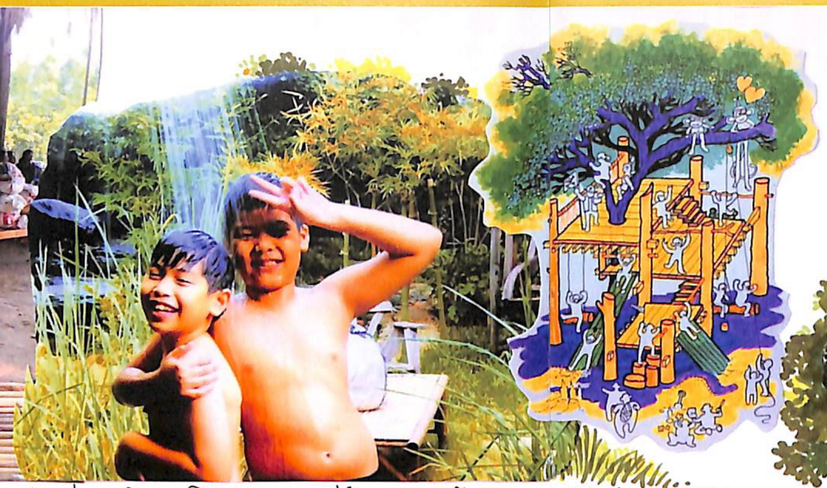
SKYWALK สิ่งขนยอดไม้ ยืนข่าย

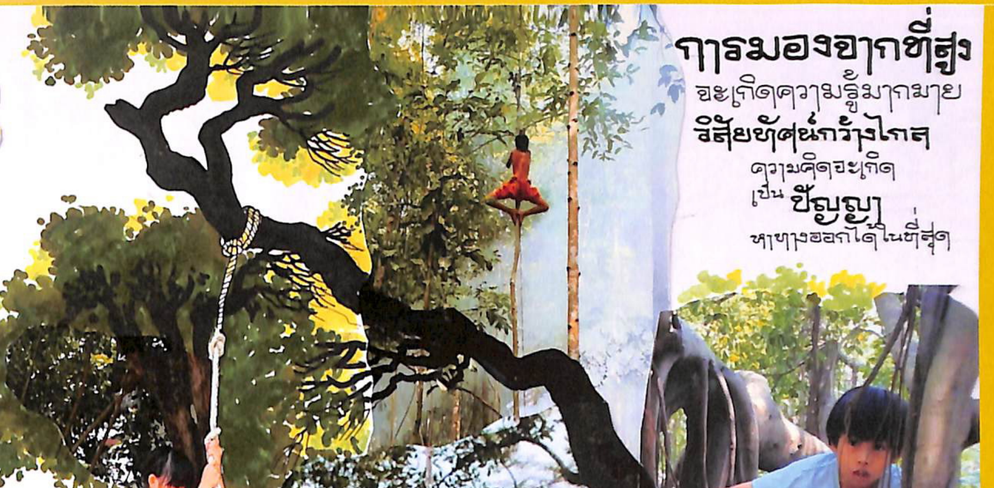
ฟองจินตนา

สนามเครื่องดนตรี สิ่ง ห้องสมุดสิ่ง สิ่งเสียงสูง



สวนป่า วัดศิริเจริญ อ. บ้านดุง
จ. อุดรธานี
ฉลากแบบสดกับที่จริง





การมองจากที่สูง

จะเกิดความรู้มากมาย

วิสัยทัศน์กว้างไกล

ความคิดจะเกิด

เป็น **ปัญญา**

หาทางออกได้ในที่สุด

สวนป่า รร. ชัยนาธยิตา 205/117 หมู่บ้านผาสุก พัฒนาการ 65 ปอยเวต กัมพ

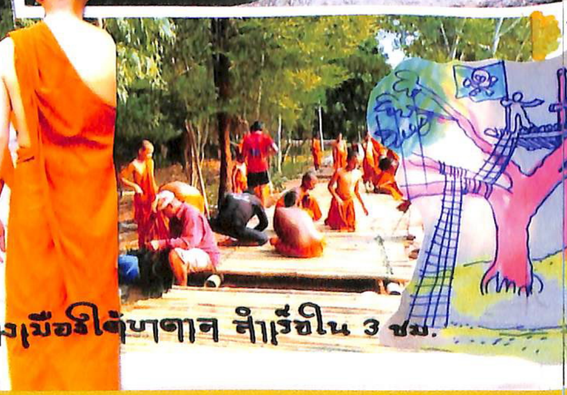
สวนป่า สร้างปัญญา

พระพุทธเจ้าทรงใช้ธรรมชาติที่มีคลื่นศูนย์สมาธิตามชื่อพระ
ชีพจรโลก อันมีดิน น้ำ ลม ต้นไม้ป่าเขา แสะแสงแดดสดใส

สามารถตรวจวัดได้ด้วยเครื่อง **EEG**(electro encephalo gram)
(ใช้ในวงการแพทย์เพื่อตรวจวัดสมอง)
เมื่อมนุษย์อยู่ในสวนป่า จะได้รับคลื่นชั้นเยี่ยมจาก ดิน แสะต้นไม้
อารมณ์จะดี แสะมีสมาธิ วัดคลื่นสมองได้ 8 - 13 คลื่นต่อ วินาที
มีชื่อคลื่นว่า **"Alpha"** หรือ **"A"**
เป็นช่วงคลื่นที่นิยมใช้ในการศึกษาเรียนรู้
นักการศึกษารู้จัก **"SUPER LEARNING WAVE"**

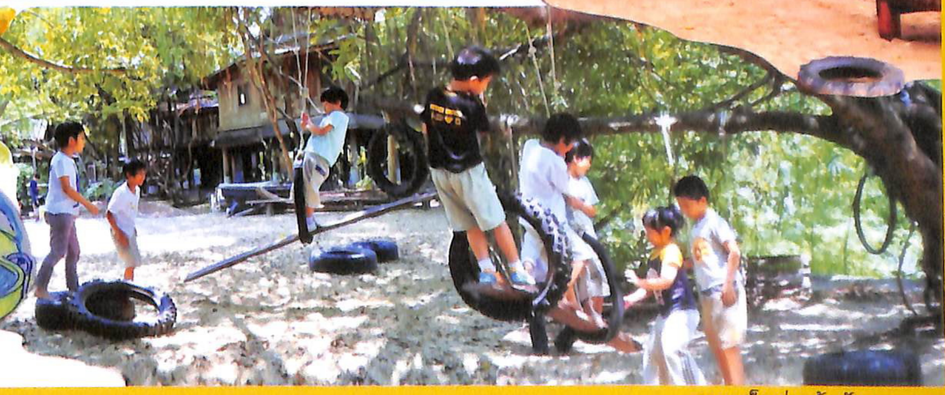
เด็กที่ประสบความสำเร็จในการเรียนหนังสือ
ล้วนต้องการคลื่นชนิดนี้ในสมองด้วยกัน รวมทั้ง รร.

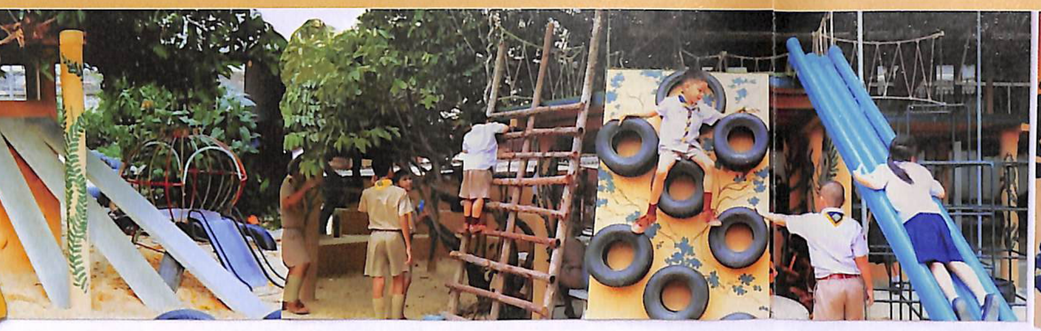
ดังนั้นทุก รร. ควรสร้าง **สวนป่า** เพื่อปรับคลื่นสมอง ครู และนักเรียน
ก่อนเริ่มการสอนหนังสือ เพื่อสร้างอารมณ์ **อยากเรียน อยากรู้**
สมองส่วนกลาง **ลิมบิก้า** จะผลิตยาน เปิดประตูให้ความรู้เข้าสมองใหญ่
(Cortex)
ปัญญา จึงเกิดได้

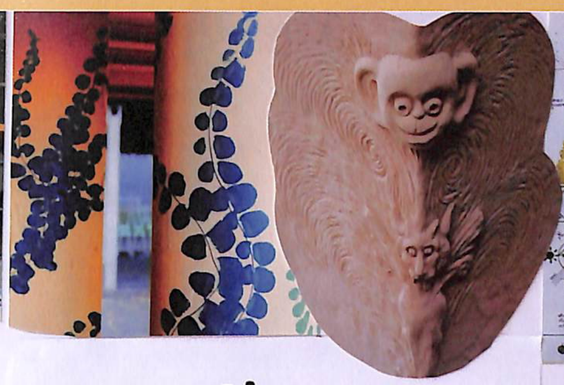


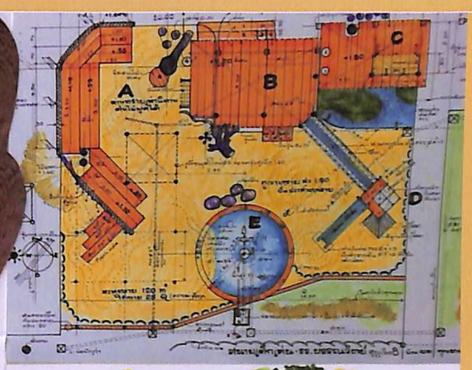
นันทนาการ เรียนรู้ สร้างเสริมได้ตลอดเวลา ทำเร็วใน 3 ชม.

อิสตนาการ เรียนต้นไม้





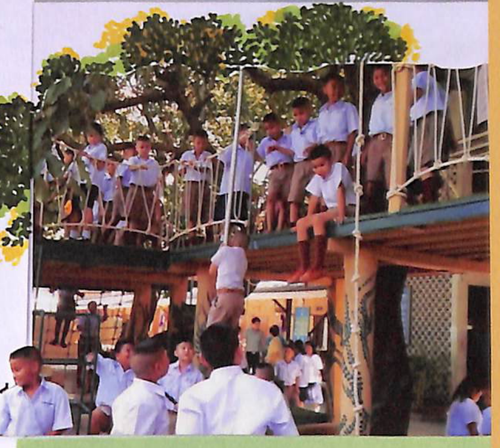




ตัวอย่างสนามเด็กเล่นในเมืองใหญ่

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

รร.วรรณวิทย์ สุขุมวิทซอย 11 ในเมือง



รร.บุญเพื่อคนจน

รร.วรรณวิทย์ เป็นรร.ไม่ไกลป้ายถนนรัชดา ย่านสุขุมวิท ใกล้ BTS พานพา ต้นซอย 8 ซอ.มรว.รุจีสวัสดิ์ มีแนวคิดมุ่งสร้างเด็กที่ขาดที่พึ่ง มาจากยากจน โดยเฉพาะยากต่อการเรียนที่ถูกอยู่แล้ว เพียง 1,700 กิโลมีการเรียนการสอนมีคุณภาพ สามารถส่งต่อเข้ามหาวิทยาลัย

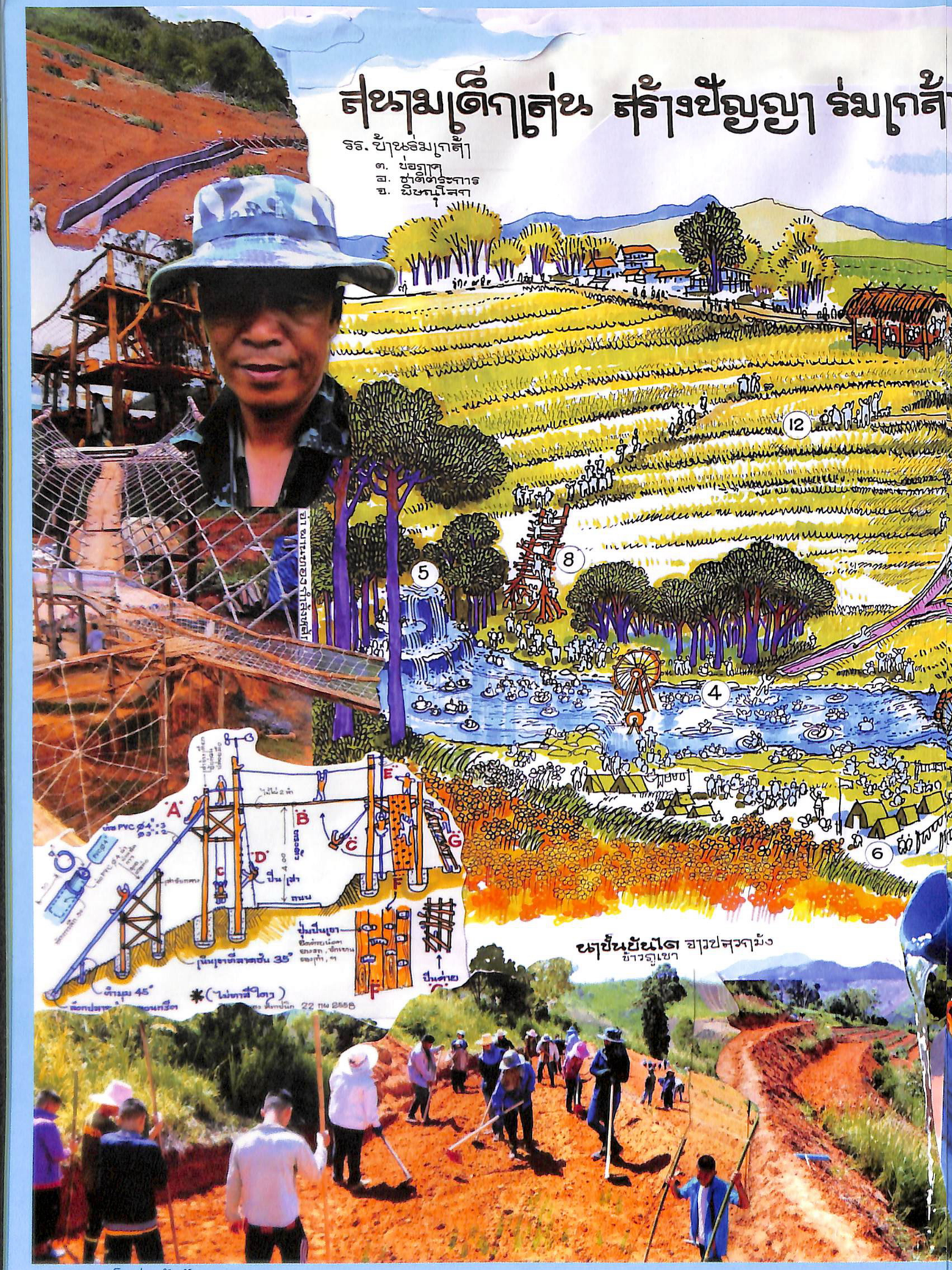
ด้วยบุญนี้ : พวกเราจึงขอร่วมบุญ สร้างเด็กให้มีปัญญา ด้วย "สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา" ขนาดกว้าง 15 เมตร ยาว 20 เมตร มีพื้นที่ประมาณ 300 ตารางเมตร แต่ละตำแหน่งมีห้องสมุดเล็ก มีเวทีเล่านิทาน มี Work Shop สร้างจินตนาการสิ่งประดิษฐ์

1 ปีนเชือก
2 มุมนิ่มนุ่มนวล
3 รังของนก
4 อัฒจันทร์ เล่านิทาน
5 ปีนต้นไม้
6 ชิงช้าโยกสี่ที่นั่ง
7 สนามปรับสมอง
8 ห้องสมุดเล็ก
9 ปีนอย่าง
10 บ่อทรายน้ำ
11 รางน้ำ
12 ท่อ PVC ø4"
13 Work Shop ใต้ถุนบ้าน
14 ห้องสมุดเล็ก
15 สถานี Hydro น้ำ
16 ย่างก้าวมั่นใจ
17 ตลอดยาว

สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา ร่มเกล้า ชายแดน

รร. ข้างหลังร่มเกล้า

๓. บ่อฐาก
อ. ชาติตระการ
จ. พิษณุโลก



ณ ชายแดนไทย-สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ยังมีชนชาวไทยอีกมากมายหลายเผ่าพันธุ์ อยู่ร่วมกันในหมู่บ้านร่มเกล้า และ สงบสุข มีครูกว่าสาน ๖๐๐ ในรร. ร่มเกล้า

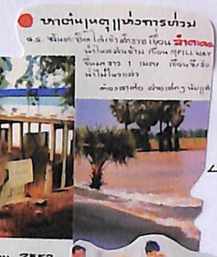
ทุกคนปรารถนาอยากได้เล่นในหมู่บ้านข้างรร. และอยากใช้รวมน้ำใจหลากหลายเพื่อพัฒนาชีวิต หลักต้นน้ำลำธาร ป่าไม้ ลาชีวิต โดยเฉพาะการเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ

สร้างจุดขายที่ **ความสามัคคี**

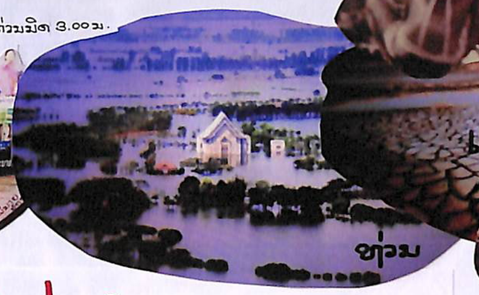
1 ทางหลวยใหญ่สร้างจินตนาการ ขุดเก็บ ฯ
2 หอสูง ปีนป่ายสร้างสมรรถภาพร่างกาย
3 รางลื่นไถล ละลายสารพิษ คลายจิตสลด
4 ฝายเล่นน้ำ สร้างระบบชะลอน้ำ • ปีนเขา
5 น้ำตก สร้างจุดขาย ปีนเขาท้าทายเทียม
6 เต็นท์ลูกเสือ ฝึกสร้างรอย แผนที่ วิทย์ ธรณีวิทยา ชีวะ พลังธรรมชาติ ฯ
7 กังหันพลังน้ำ ประปาภูเขา พลังงาน
8,9 ปีนหน้าผา ไต่เชือก SKYWALK
10 เรือที่แล่นลอยอยู่ของวัยรุ่น ว่ายน้ำได้
11 ป่าซากุระ ญี่ปุ่น ชุดเล่นของร่มเกล้า
12 หาขั้นบันได เกษตรภูเขา ขายข้าวภูเขา

A
B
C
D
E
F
G
ปั๊มน้ำ
ปั๊มน้ำมือ
ปั๊มน้ำเข้า
ปั๊มน้ำออก
ถนน
ปั๊มน้ำมือ
ปั๊มน้ำเข้า
ปั๊มน้ำออก
ปั๊มน้ำเข้าสวนเกษตร
ปั๊มน้ำเข้าสวนเกษตร
ปั๊มน้ำเข้าสวนเกษตร

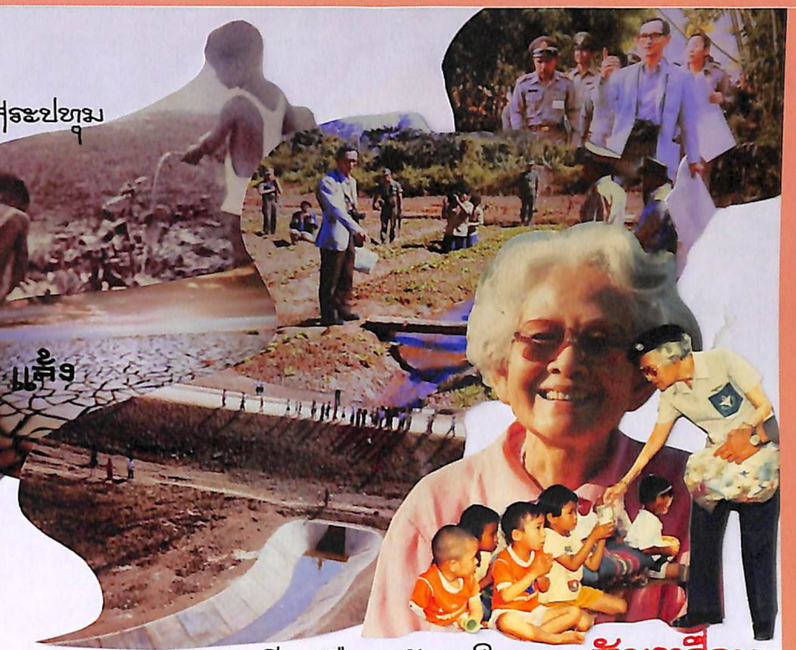
น้ำท่วมโคราชปี 53



แจกของน้ำท่วม 25, 26, 27 ตค. 255



ท่วม



แล้ง

ทำข้าวพันหลายพัน แจกของ 20 หมู่

ช่วยน้ำท่วมโคราช

เขื่อนลำตะคอง

สำรวจต้นน้ำลำธาร เพื่อสร้างฝายชะลอน้ำ ป้องกันแล้งที่แห้งแล้ง

วิชาว่ายน้ำ

จากสงครามเด็กเล่นในสังคมประชาธิปไตย

มีวิชาว่ายน้ำ ดีขึ้น ได้ศึกษาไปคงมีคุณ เกิดจากการเล่นในวัยเด็ก วัยเด็กยังสำคัญที่สุด

น้ำลึกประมาณ 1.00 ม.

สาธิตสำรวจ ร.ชันราช ท่วมมิด 3.00 ม.

ขั้นได 3 ขั้นของการ "เล่น" ขณะสร้างปัญญาได้

สามารถสร้างคนให้มีค่าได้จริง เกิดประโยชน์ต่อชาติได้

1 วัยเยาว์ อนุบาล 1 2 3 ประถม 1 2 3

เล่นคือเรียน เรียนคือเล่น : สร้างฝันเสาะจินตนาการผ่านการเล่น

ขาดมนต์ที่มีความสุข : สามารถเปิดสมอง "คิมบิก" ด้วยการเล่น ทำให้อยากรู้ อยากเรียน อยากขบคิดสงสัย ฝึกคิดพบความจริงด้วยตนเอง นี่คือ "ขั้นปฐมศึกษา" นำเกิดความสุขกับการเรียนอย่างไม่รู้ตัว นี่คือขั้นที่เพาะเมล็ดแห่งการศึกษาอย่างยั่งยืน

2 วัยรุ่น ประถม 4 5 6 มัธยม 1 2 3

ของเล่น เป็นของจริง

แรงฉันทะ (ความชอบ) เกิด **วิริยะ** (ความเพียรพยายาม) เพราะ "ขั้นมัธยมศึกษา" ถูกเหมือนเล่น แต่ทำได้จริง ตามที่ฝัน ด้วยการเรียนรู้อย่างสนุก จริงที่นำมาเชื่อมโยงกันเป็น 1..... วิทย์ คณิต ภาษา 1..... สังคม ฯลฯ

ผลคือ : คิดได้ ทำได้ ขายได้ ผลิตได้ ให้ได้ ใช้ได้ เป็นคนดี มีวัฒนธรรม เรียนสนุก มีความสุขในตัวเอง

3 วัยเริ่น มัธยมปลาย 4 5 6 ปี 16 17 18 อุดมศึกษา.....

ทำของที่ทำได้จริง มาสานฝัน : เป็นอาชีพที่คนรัก

ที่มาของขั้นที่สูงขึ้น..... ร่วมจับมืออาชีพ (ผู้ปกครองอาสา) ขยับขึ้นสู่ขั้นที่ก่งที่สุดในโลก เพราะเขามีฉันทะเสาะมีใจรักสู่ พัฒนาความสามารถ ตัวแสดงวัยเด็ก การเรียนรู้ทุกขั้นในชุดวัยศึกษา จะสามารถพัฒนาสู่อาชีพที่คนรัก ให้เป็น **อาชีพที่ว่าดี** เกิดความภาคภูมิใจ : **ปัญญา**

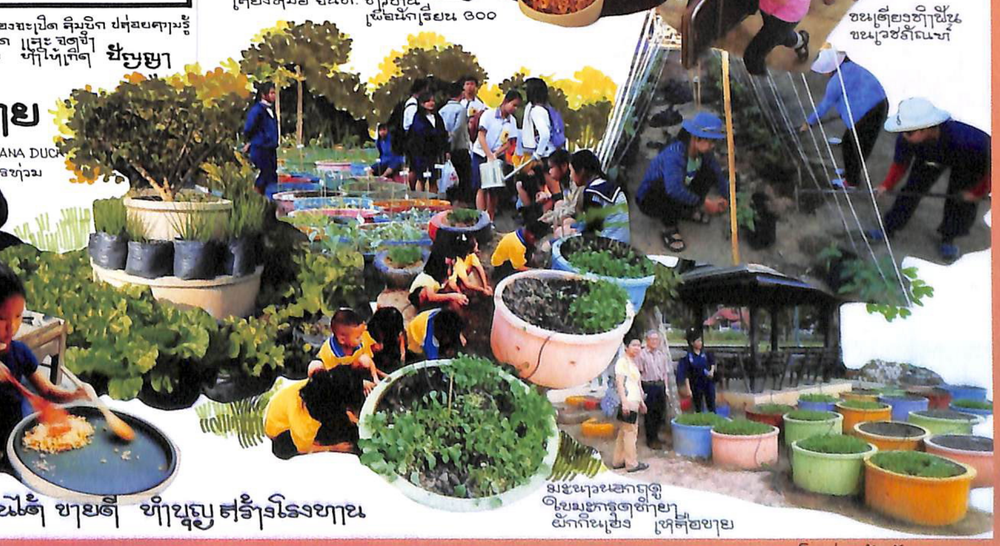
● คิมบิก คือระบบปิดเปิดสมอง เมื่อสิ่งที่อยู่รอบนั้นดี สมองจะเปิด คิมบิก ปล่อยความรู้ให้ทุกเข้าสู่ สมองใหญ่ ทำให้จดจำได้ ดีใจ และรู้สึกว่า ทำให้เกิดการเชื่อมโยง ทำให้เกิด **ปัญญา**

ตั้งใจเต้นต่างคนต่างใน สนามเด็กเล่น ฟังเรื่องเข้าใจและจำได้ ทำกิจกรรมข้าวเที่ยงตรง

ทำขนมขาย

เป็ดย่าง เบญจรี BANANA DUCK

ขายดีแบบทำไมต้อง ทำไรท่วม



วิชาที่เรียนชีวิตได้จริง กินได้ ขายดี ทำบุญ สร้างโรงพาน

สมเด็จย่าคือแรงบันดาลใจของ **ขันทศึกษา**

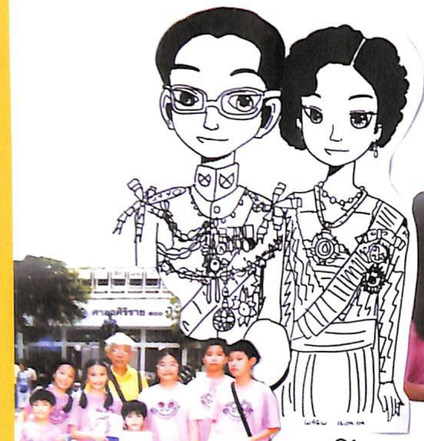
พอ.สว. นักเรียน รร.ขันทชิต ชาติ

18 มีนาคม 2553 5.30 น. ไปเรียนรู้งานสังคม ณ วัดหนองใหญ่ราษฎรบำรุง หมู่ 11 บ้านหว้าโดด ต. ท่างมวรย อ. สีมาไม้ขัยเขต จ. นะโยงเขตรา

มีความสุข รู้จักขั้นตัวเอง ที่ได้เรียนสนุก มาถ่ายทอดสู่เด็กๆ

แยกขยะหุ้มผู้เฒ่า แยกขยะกันเด็กน้อย แยกของเล่นเสาะขน เรียนขักเรียน เปิดโรงพาบทำเหาะ เตียงหมอ ขนยา. ข้าวบ้าน เพื่อนักเรียน 300

ขนเตียงทำขึ้น ขนมูลสัตว์มา



สมองจะโปรดรับความรู้ดีต้องการกิจ "ฉันทะ" ทำ

ฟัง ดู ชิม สัมผัส สร้าง เปรียบเทียบ

นำทาง ความอยากรู้อยากเห็นของเด็กๆ ไปสู่การเรียนรู้กับธรรมชาติ

ฟัง นิทาน จากต้นไม้ยูคาไค้ ช่วยให้เกิดคำถาม ช่วยกันตอบ ช่วยออกความเห็น (นิทานปลายปิด) วิชาสัมมนาหาข้อสรุป

กินขนม ดมไอติม สองทีดู รู้ว่าทำได้ ทำที่ไหน..... กระตุ้นสมองให้คุยเมื่อได้ ทำ ทำได้ เมื่อขายได้ รู้ว่านี่คือ ต้นทางของ การศึกษา เพื่อปากท้องรอด

มือ ฝีมือวาด การวาด การปั้น คือการ สร้างฝัน ด้วยมือและความคิด ตน วาดการ์ตูน สร้างนิทานเล่มเล็ก มาพิมพ์ขาย SKETCH ทุกอย่างที่ต้องการบันทึก ในสมุดจดงานที่เข้าใจง่าย

ตา เห็น เที่ยวสำรวจ ตื่นเช้าขึ้นมา ดูรายการโทรทัศน์ รถไฟ ฯ เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้สึกรอบตัว **แผนที่ทางแยก เส้นทาง** ไปโรงเรียน ตลาด แยกตะขาบ ที่ต้องการค้นหา ได้พักผ่อนพูดคุย นี่คือวิชา..... เชื่อมโยงความรู้ ความคิด เกิด **ปัญญา**

๑๒ เที่ยวค้นหา ความจริงของชีวิต ว่าเกิดมาทำไม

การจัดการศึกษาให้ได้พบ..... **เขาพูดๆทั้ง 4** อธิบายการเกิด แก่ เจ็บ ตาย ทำไมจึง ยากจน ผิดหวังการ ทำพร้า สิ้นหวัง เมื่อพบทางสะดุดใจต่อยอดหน้า **คุณธรรม ความเมตตา** ปลุกจิตให้ตื่น **อยากช่วย อยากให้ อยากเสียสละ** ความเป็น **ตาน** ตื่นแล้ว คือการฝึกขั้นต่อไปให้ **ทำ ทำ ทำ** อย่าช้า สิ่งใด เรื่องมาก อย่าทำผิดๆ ทำจนเก่งชำนาญ อย่าทำขาดๆ คือรอบคอบ..... อย่าทำเกิน เสียเวลารอ

มีวิชาใช้สมองคิด มีให้สมองเป็น **สุขุมเสี่ยง** **วิชาสามัญสำนึก** นักแบบธรรมดาๆ ง่ายๆ

ตัดสินใจทำ

ศึกษาพุทธศาสนา ▶ สายวัดป่าปฏิบัติ

ศึกษาต่อ พระพุทธศาสนา
เรียนรู้ผ่านพระไตรปิฎก ผ่านการระหำ ผ่านการรักษาศีลอยู่วัดปฏิบัติ ผ่านการบวชเป็นสามเณร

สร้างถนนสาย พระพุทธเจ้า ๓๔ส. 10 กม.
ลอยช้างสูง ภูหลวง สู่ภูเขียน โคราช ขึ้นเขาภูผาสูง วัดป่าศาลพระธาตุ ชั้น
ใช้เวลาก่อสร้างหนึ่งปี มีผู้มาร่วมสร้างถนน 10,000 คน

ศึกษาต่อ พระมหากษัตริย์ นร. ฉันทะศึกษา พูดคุยทำความเข้าใจ ปฏิบัติพระสมณ ธรรมวินัย ของพ่อ ที่ใช้เวลา 3 ชั่วโมง 8 ทุ่ม สิ่งที่เด็กๆได้ รู้จักที่มาที่ไปของเงินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตายไปจะได้นำไปทำอะไรต่อ

เที่ยวสำรวจ เรียนต่อชั้นประถม ได้เรียนรู้ประวัติ พระเจ้าตากสิน ไหว้พระ 9 วัด

คณะบดี คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่นำ

ประวัติศาสตร์ คือหัวใจของ ฉันทศึกษา เมืองท่องเที่ยว ด้วยปัญญา

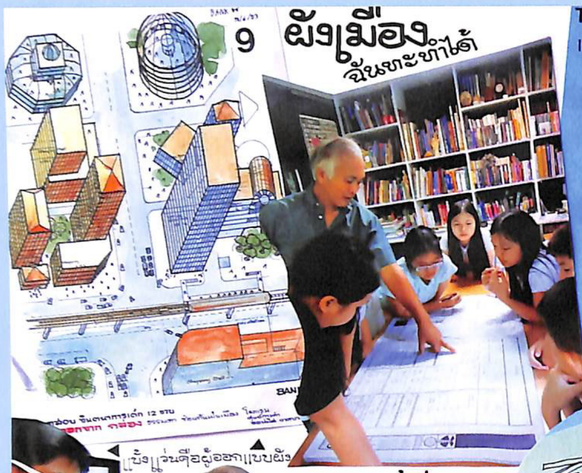
วิชาแสวงหา ทักษะปัญญา กลับไปนครสวรรค์ แม่ ยาย ตา

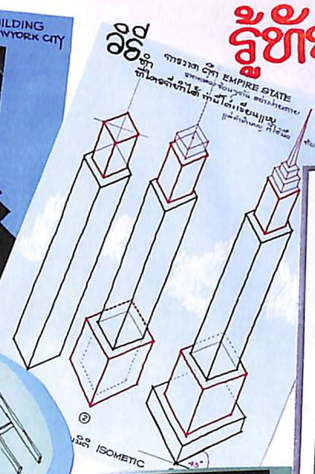
ความมั่นคงของชาติ ทหารยามชายแดน ศูนย์ศิลปาชีพ สุวรรณภูมิ

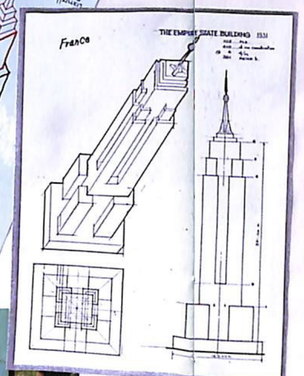
เยี่ยมเพื่อนตาพิการ

ทำแผ่นใส่ บาดาลใน 3 ชม. โรงเรียนฉันทะอยากเล่น ▶

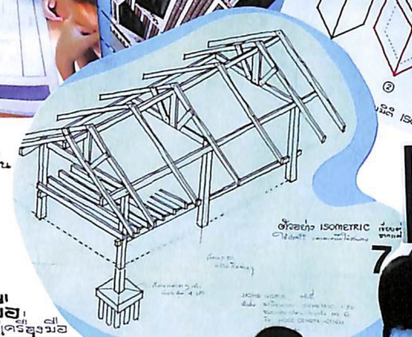
รู้ขั้นโสก ขั้งโสก
คือวิธีเรียน ฉันหาปิดโสก

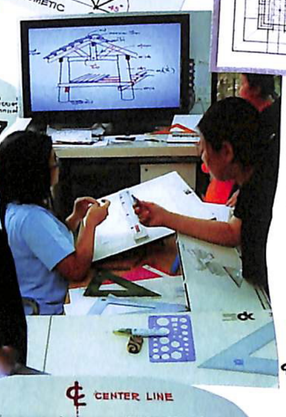






อ่านพิมพ์เขียว
สถาปัตยกรรม จันหะหาศึกษา 10 ชั้น



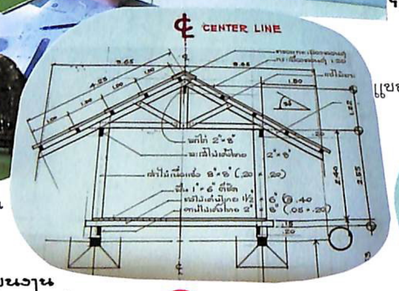


ทำเงิน จันหะถานัด จิงไม่มีอ ย ไม่มีอด

ทำได้ ทำไม่ได้

ทำได้ ไม่ได้เครื่องมือ
การใช้เครื่องมือ
ในการเขียนแบบ

การทำหุ่นจำลองบ้าน



ทำเพื่อ พ่อ วันพ่อ เริ่มประชุม กำหนดแผนงาน ประกวดแบบที่จะพิมพ์

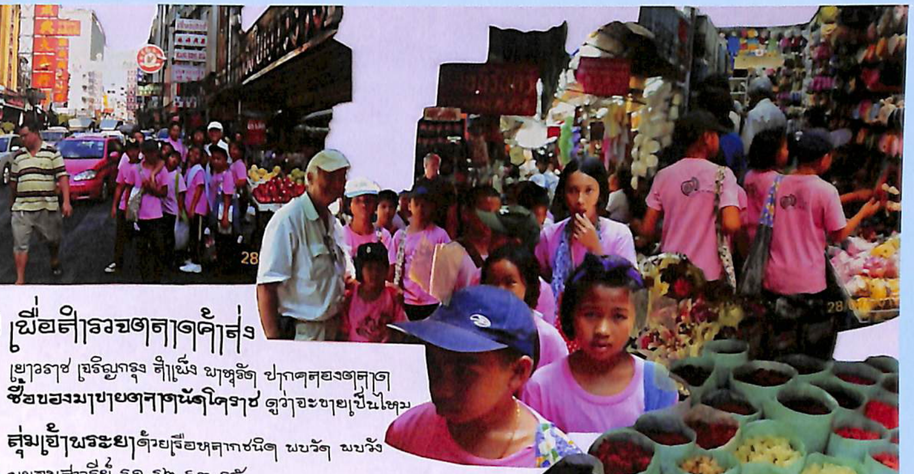
ผลิต โดยวิธีให้โรงงานพิมพ์ผู้สื่อ ช่วยทำมาสี่กันตัว

ขาย สื่อโฆษณา ออกแบบ

ออกแบบ

แบบที่ชนะยังคงแบบ ของเขียว มีคำว่า รัก อยู่ทุกจุดวงใจ ที่ปรากฏ คำว่า รักพ่อ รักพ่อ อยู่เต็มหัวใจ

ศัตรูคือตามาผสิต 2 แบบ
แบบของจันหะที่ มีหัวใจ และมีคำว่า รักพ่อ รักพ่อ รักพ่อ เต็มหัวใจ



ท่องเที่ยว เยี่ยมชมงานศิลปหัตถกรรม

ท่องเที่ยว สุ่มเข้าพระยาด้วยเรือหัตถกรรมชนิด พบวัด พบวัง
พบขนมสำเร็จรูป รา ร๖ ร๓ ร๕
เที่ยวแล้วได้เงิน ต้องฉันหาศึกษา

เยี่ยวโรงหล่อจนสำเร็จ
ได้รู้จักกระหล่อพระด้วยสำริด
ที่โรงหล่อหลวง กรมศิลปากร

ผบ ยอ ศิลป์ พีระศรี
ผู้ปั้น อนุสาวรีย์ ที่ยิ่งใหญ่

ทำได้ ทำไม่ได้

ตัวอย่างการสร้าง หลักสูตรบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงทุกวิชามาใช้ ใน จันหาศึกษา เพื่อสร้างคนดี ทำงานเก่ง กล้าตัดสินใจทำ

- **คิดเป็น** วางแผน ออกแบบ สร้างพิมพ์เขียวได้ เพื่อใช้สร้างของจริง
- **พูดเป็น** ขายความคิดได้ แสะใช้การพูดไปพัฒนาความคิด
- **ทำเป็น** ฝึกการตัดสินใจ ทำ โดยไม่สังเสุ ซึ่งนี่เป็นเพราะการฝึกให้เชื่อว่า "ไม่มีสิ่งใดในโสกที่ไม่ได้.."
- **ผลิตเป็น** ทุกวิชาที่เสียเวลาเรียน สามารถนำมาใช้เพื่อชีวิตได้ มีการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะใช้ มีพิมพ์หล่อ ใส่เข้าเครื่องหมุนเวียนการทำ
- **ขายเป็น** สิ่งที่ผลิตมา ต้องขายได้เพื่อพิสูจน์ว่าสังคมต้องการ ผลิตสื่อโฆษณา Graphic Design
- **ให้เป็น** เพื่อพัฒนาตนให้สูงส่ง มีคุณประโยชน์ก่อโสก การให้ผู้อื่นได้ คือการขัดกูเกาความโสก สู่ความ พอดี พอเพียง

ทำไรวันนี้ สอนให้รู้ว่า
ศิลปะที่นำมาเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิต ควบคู่กับการบริหารจัดการ ที่ดี คือความฮักเอื้อ ในบวนการเรียนรู้ คู่กับ การดำเนิน

เพียงพอ
ให้นึกถึงประโยชน์ส่วนตน เป็นอันดับสอง
พึงนึกถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นอันดับแรก
พระบรมโอวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ฝ่ายโฆษณา

ที่ปรึกษาด้านการตลาด

ศิลปินนักวาดปฏิทินทั้ง 25 คน

ฝีมือวาดส่งเสียอย่างแสะดินหลุมง

ผลิต ผงมาสู่ยถามพ่อ

ผลิต ข้ามวันข้ามคืน ที่ได้ด้วย ความพยายาม
ช่วยแม่มาช่วยด้วย ตุ๊กตาวันสำคัญต่างๆ

ผลิต สินค้าด้วยฝีมือวาด เล่นไปเที่ยว ครั้งเดียว

ได้ผ่อนได้เพื่อนจริง ขันหีก
ด้วยการวาด 1 นาที
ที่ให้เข้าใจ แสะอยาก
อ่านหนังสือขึ้นมาซ่อม
ไปยังวัดต่างๆ ที่ชอบ

ได้ผ่อนหลายอย่าง ที่น่าศึกษา ที่ไหน

ช่วย
จึงอยากรู้ ยิ่งอ่าน ยิ่งได้รู้เรื่อง

เมืองโบราณ

เที่ยวหาความคิด ที่สะดาด

วันที่ (เช่น 5/6/54)

กรุงเทพ BANGKOK

Mini 11/09/11

สร้างพลังอ่าน ด้วย

เขียน ที่ดีการ วาดการ

28/04/2012

ที่ปรึกษาด้านการตลาด

ทีมงานผู้บริหาร

พูด ภาษาอังกฤษได้ ขายฝรั่ง ญี่ปุ่น เกาหลี

อยู่ไม่เคยพูดก็ได้ แต่ก็ขายได้

พูด ออกทีวี ทั่วประเทศ ที่นี่เลย
ขายปฏิทินออก TV-5 ทุกวัน 5
รายการ รู้จักพ่อแม่ลูกดีขึ้น

นักโฆษณา ขายอยู่สถานี BTS สยาม

นักขายความคิด

ความคิดริเริ่ม
ฝีมือวาดสวย
ออกแบบสื่อสินค้า
ผลิต ที่ดีๆ
สามารถเชื่อมโยง
โฆษณา • ขาย

ขั้นตอนการเรียนแบบเชื่อมโยง
สามารถนำความรู้มาใช้ทำงานได้จริง

ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม คือ วัด วัง

สถาปัตยกรรม
แผนผัง แผนที่
อาหาร ผู้คน ต้นไม้ใบหญ้า
ภาษา ดูแสะแก้งเด็ด
ความสูก ตั้งแต่จิ๋วคนี่ยน
ในสมอง Super Learning Waves

ตลาดตาสเจ้าเก่า

การเล่น ที่ได้ฝึกสมอง คิด เก่ง

การเล่นที่ดีควรมี สิ่งเหล่านี้
การส่งเสริมให้เด็กที่ความคิด
ที่ความสัมพันธ์ ส่งเสริมสิ่งเสียง
ด้วย Work Shops ที่ง่าย
ไปยาก ของการออกแบบ
ผลิตภัณฑ์ ที่ผ่องศึกษา
การเที่ยวชมโรงงานผลิต

ความคิด ขีดระหาย วิชาการ

วิชาการอีกชิ้นหนึ่งมหัศจรรย์
แต่ที่ตาแต่สะดุด
ระหายไปตนสะหาง
ผก ต้องการห้องน้ำ
ปสา ต้องการห้องน้ำ
สิง ต้องการป่าใหญ่

ความรู้ จากของจริง
ที่ได้ลงมือ ผู้ปกครอง
แสะบริษัทของการณ์ต่างๆ

ในชั้นมหาศึกษา แบ่งความช่วย 15 ฐาน

หากเด็กได้ที่ทำอย่างที่ใจช่วย
ได้อยู่กับครูที่มีความช่วย
แสะนำมาสู่ในศาสตร์นี้
มีการที่ทุกวันเวลาที่ว่า
๑๐,๐๐๐ ชม.
ใจจะเก่งที่สุด

ชีมายที่ที่ชิธี
เรียกตาวมาสู่แดนพญามาคู
โดยตาหน้ามารวมกันทั้งเขา

เด็กอีสาน มาเที่ยวทะเสบาปู

อ่าน ได้จาก ความจริง
อยากรู้

การไปเที่ยว วาดทุกอย่าง
ความช่วย ความสุขจากของใจ
จะได้ไม่เบื่อการเขียน
ดูหนัง มีตัวหนังสือขยายใบ

Work Shop ต่อยอดประ
1 ชม.

อ่านแบบพิมพ์เขียวขระขา
ยัดห่อ ยัดห่อตามแบบ ซ้ำมาดีดตั้ง

WORKSHOP

วัยรุ่นต้องการแสดงออกว่าตนมีค่า
มีความสามารถเด่นที่สังคมยอมรับ

เมื่อสะสายความเครียด ขาดที่ปรึกษาต้องสร้างหลักให้วัยรุ่นยึดถือ
หลักที่ดีที่สุดคือ อิสนศึกษา เรียนรู้ถูกต่ำสิ่งที่ชอบ

เมื่อไม่มีเครื่องดับชีวิตให้เรียนหนังสือ
แสดงเครื่องเรียนในสิ่งที่ตนเองได้

เมื่อนั้น กรดพิษ คอร์ติซอล
จะถูกสร้างออกมาสู่สมองและเลือด
ความมั่นคงสุขภาพดีขึ้นมาแทน
สมองสร้างสารสุข เอนโดฟิน

เมื่อนั้นขบวนการรับความรู้ใหม่
มีการออยากมา รร. มาพบเพื่อน
มาพบครูใหม่อยู่ค่ำ (ครูอยู่ค่ำที่มีสีชั่นนั้นๆ)

ยกตัวอย่างเด็กแว้นซ่อน ขยย
เราสอนมาเปิด Work Shop ขยย ซ่อมสร้าง
แบบที่ สอนค้ำ หลงไหล ในการสร้าง ขยย

Resource Center : RC ฐานความรู้สำหรับวัยรุ่น

1 RC การท่องเที่ยว : ภูมิ ประวัติศาสตร์ แผนที่ วางแผน . สิ่งแวดล้อม
2 RC ฉันชอบ : การเล่น ของเล่น เกม กีฬา การออกแบบ ดนตรี
3 RC ที่ทำงานเพื่อสังคม การเมือง ผู้นำ : สหภาพแรงงาน
4 RC การสื่อสาร : ผลิตและถ่ายทอดสื่อ TV, วิทยุ , หนังสือ , IT
5 RC การแสดงออก : การแสดง ร้องรำ ดนตรี ศิลปะการแสดง ศาสนศิลป์
6 RC ดนตรี , ศิลปินศิลปินดนตรี
7 RC ออกแบบ สิ่งค้ำ . โฆษณา ID
8 RC ออกแบบ ก่อสร้าง อาคาร ตึกสูง
9 RC หุ่นยนตร์ คอมพิวเตอร์
10 RC การเกษตร , อุตสาหกรรม
11 RC วัสดุ เคมี ธรณี น้ำ
12 RC ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า
13 RC อาหาร สมุนไพร . ยา
14 RC BIO-TECH. ชีวิตสัตว์ สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ โลก
15 RC พลังงาน ยานพาหนะ
ทุกฐานมีผู้สอน ผลิต ขาย โดยมีออกชีพที่สอนทางตรง ทางอ้อม ใช้ที่คุ้มค่าของจริง ทำได้จริง ขายได้จริง ไม่เพ้อฝันเหมือนชุดวิชาการ เด็กสามารถเรียนได้หลาย RC ตามความสนใจ

หมาหัวเน่า อนาคตของชาติ

พ่อแม่ขยะแขยงกัน ครูตี ถูกทำโทษ
ครอบครัวแตก สู่กลายเป็นหมาหัวเน่า

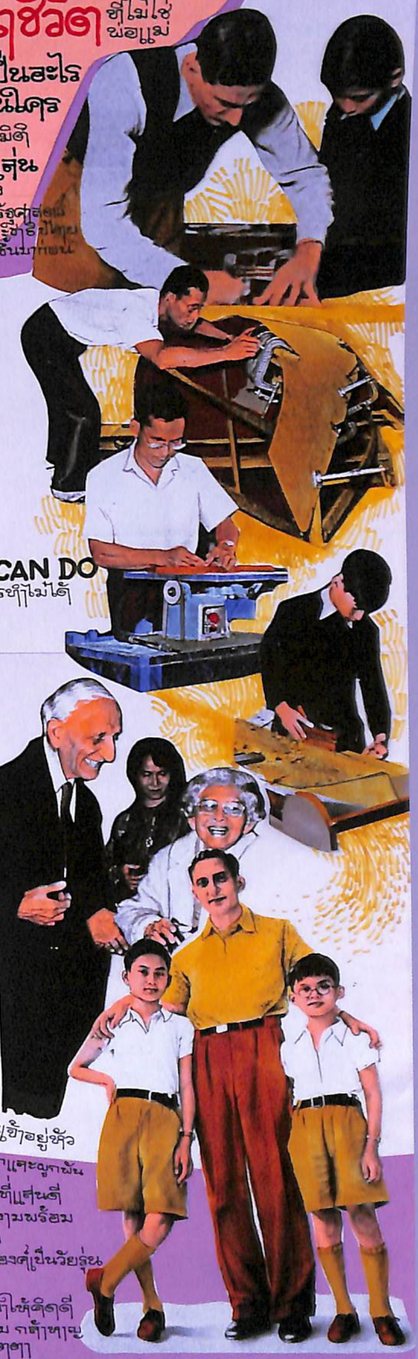
สมองปิด สมองหยุด สมองสั่งการ

เขาพยายามขอความสนใจ

ที่เป็นเช่นนี้ เพราะเขาต้องการ แก้แค้นพ่อแม่
ที่ทิ้งเขาให้เป็น ทำพร้าความรักที่ถูกทาง
จึงเป็นการสะใจ ที่พ่อแม่ควรรับความทุกข์เสียบ้าง

วัยรุ่นต้องการ ผู้ชี้นำชีวิต ที่ไม่ใช่พ่อแม่
เพื่อช่วยกันค้นหา ว่าอยากเป็นอะไร อยากเป็นเหมือนใคร

ครูเกาสย่องมาใน 3 มิติ
1 เป็นพี่ เป็นเพื่อน เล่น
2 เป็นครูสอน : ช่าง
3 เป็นผู้แนะนำ วิชาชีพ ศิลปะ การปกครอง : ประชาธิปไตย ที่ไม่คุยกันเป็นภาษา



มนุษย์ทุกคนอยากเป็นคนดี
แต่เมื่อถูก ห้ามเล่น ห้ามซน ความสามารถถูกกด
เด็กจะเครียด : สมองเริ่มสร้างสารพิษในเลือด
คือ คอร์ติซอล
การที่ถูกห้ามเล่นซน แต่ยื่นโทรศัพท์ให้
ซึ่งไม่มีที่ปลดปล่อยพิษร้าย มีแต่จะสะสม
สวนสาธารณะไม่มี สนามก็มีน้ำไม่พอ
สนามเด็กเล่นที่มีต้นไม้มากๆ ก็หายาก
คลื่นสมองถี่ ความโกรธ รุนแรง หงุดหงิด
ซึ่งอยากทำลายข้าวของ แต่นสังคม ใกล้ชิดผู้ใหญ่

อยากซื้อ อยากฆ่า

สอนวิชา CAN DO
ไม่มีอะไรที่ไม่ได้

อยากให้ ทุกคนเสียใจ
เขาเกลียดความดีทุกอย่าง
มือที่พ่นสี มือวางระเบิด
คือวัยรุ่นถูกหุ่นยนต์

พ่อแม่ต้องหาผู้ชี้นำให้ลูกในเมื่อลูกเป็นวัยรุ่น
เพราะเป็นวัยที่เด็กไม่เอาพ่อแม่แล้ว

ลูกต้องไม่เป็นภาระให้ใคร

ยอย ที่พ่อซื้อให้มาแข่งกัน
ปัจจุบันก็ไม่เป็นไร ลูกพ่อไม่ดิด เพราะเป็นลูกพ่อ

เขาเพียงอยากให้พ่อแม่มาสนใจเขาบ้าง

อาชีพในโลกของปัจจุบัน ครูเกาสย่อง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เรียก "ดาศรี" มีความรักเอาจริงเป็นทั้งเพื่อนเล่น พี่ชายที่แสนดี
สมเด็จย่าทรงหาครูที่งามพร้อม
เป็นตัวอย่างให้เราแบบ
ในขณะที่ทั้งต่องพระองค์เป็นวัยรุ่น

ครูเกาสย่องคือผู้นำ ที่ให้คิดดี
ทำดี ซื่อสัตย์ ยุติธรรม ตามหาหนุ
แสดงเมตตา
โดยเฉพาะตาดัญญูกตเวที
สมเด็จย่าจึงสามารถสร้างลูกที่เป็นทรัพย์ที่มีค่ายิ่งในโลก
ความฝันเรียบง่ายนี้ คือความสามารถของ แม่
ผืนดินหาแบ่งด้วยอย่าง คือ สมเด็จย่า

ความผิดพลาดของการศึกษาพื้นฐาน ที่ให้เด็กไม่เห็นค่าของตน
คิดว่า ตน นั้นไร้ค่า หาที่ยึดเหนี่ยวไม่ได้

เรียนก็ไม่เก่ง กีฬาก็ไม่เด่น ความสามารถพิเศษก็ไม่มี
หน้าตาก็ธรรมดา มองดูหาข้อเด่นของตัวเองไม่ได้
เลยต้องหาที่ยึดเหนี่ยว จึงมาสู่ตัวไป ติด

ติด
ติดเกม ติดยา ติดเพื่อน ติดแฟน
ติดเสพ ติดโทรศัพท์
ที่ให้ตัวเองไม่ข้างร้าง มีที่พึ่งที่ยึด

รากฐานของการศึกษา คือ ชีวิตจริง
ชีวิตจริงคือการพึ่งพาตัวเองได้ แต่ ยังไม่เป็นภาระแก่ใคร

มีหน้าที่ต่อไป รร. ดูแลตัวเองได้ไม่เป็นภาระ
สามารถดูแลช่วยเหลือ แต่ยังพาตัวเองได้ ล้างจาน ซักผ้า
งานที่ความสะอาด ตื่นเช้าถึงขึ้นสอน กวาดบ้าน ซักผ้า ดูหมา
ล้างรถ รดน้ำต้นไม้ ดูแลการเรียน การบ้านให้พ่อแม่อุ่นใจ
การใช้เงิน • ต้องประหยัด ออมออม ทำบัญชี ดูมิดูลย์ นิ้วไม่ โทรศัพท์

นี่คือการเตรียมดูลูกที่ถูกทาง

• วิธีตั้งปู้หมายนี้ พ่อแม่ ครอบครัวรวมทั้งครูมีส่วน
ควรได้รับการศึกษาอบรม จากผู้รู้ทางด้วย เพราะเด็กเป็นสมบัติของชาติ

มีหน้าที่ต่อกัน ช่วยกันทำงาน

ลูกต้องไม่เป็นภาระให้ใคร
ต้องสอนแต่ละส่วนมีอทำงานบ้านได้อย่างว่องไว

หลักการอบรม บ่มเพาะนิสัยลูก แต่ละนักเรียน
ผ่านมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรมที่ทำอยู่ :
ใช้หลักธรรมชาติ ดังในโบราณญาณกาล
ใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา อบรมเลี้ยงดู
ใช้หลักเหตุผล เข้าใจผู้อื่น รู้จักอดทน รอคอย
ใช้หลักการดัญญู คุณธรรม ถ่อมตัว เคารพผู้ใหญ่

สร้างบุคลิกภาพ แต่ละความมั่นคงทางจิตใจ
จะมีสิ่งใดมาบรรยากาศต่องจากสิ่งสังคมอย่างดี

ทำได้ทุกอย่าง

อาคาร ฉันทศึกษา

J1/2008

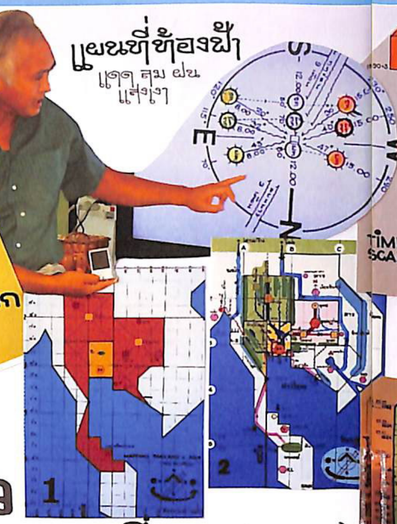
ท่องเที่ยว
เยี่ยมประชาชน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

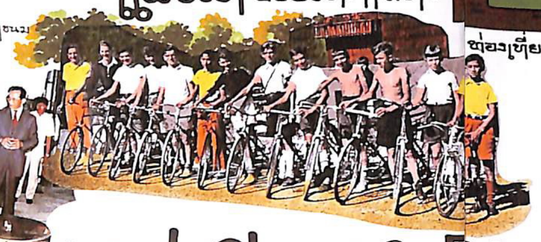
แผนที่ท้องฟ้า
แสดง ดวง ดาว
และราศี

ดาวนิสิต

ตำแหน่งนิสิตจบ เวลาโสด



แผนที่ ประวัติศาสตร์



work Shops ใน RC 15 ฐาน

โรงเรียนสาธิตพัฒนาการ ฉันทศึกษา

อาคาร 16 ชั้น 15 Resource Centers 30 Work Shops
รร. สาธิตฯ มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

อาคารรูปประดาคาร สื่อมหาชีวิตการศึกษา
เป็นหัวใจของการสร้าง

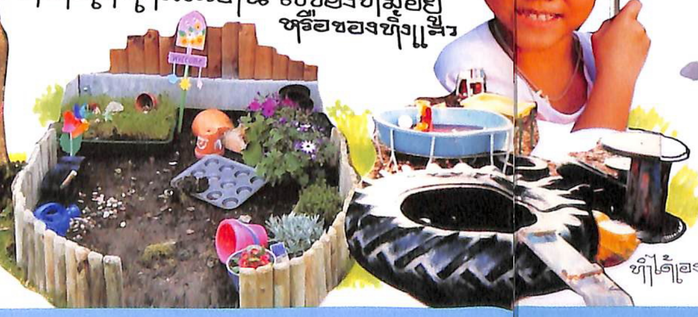
ศาสนาแห่งการสร้างสรรค์

Wood work shop

เล่นอย่างมีความสุข
จากหุ่นอย่างมีชีวิต

ทำงานคือเล่น

สนามเด็กเล่นในบ้าน ใช้ของที่มีอยู่ หรือของทิ้งแล้ว

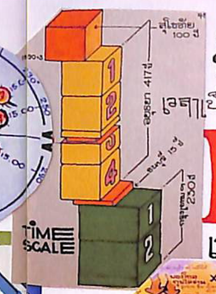


ทรงทำทุกอย่างได้
ปลูกต้นไม้ รดน้ำ
สมองเริ่มพัฒนา

ทำได้เองทุกบ้าน

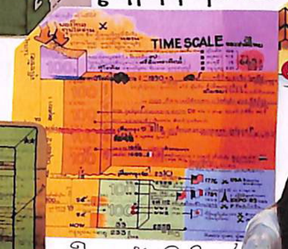
ห้องเรียนไม่มีฝาไม่กำหนดเวลา คือ รร. ฉันทะ

เวลาเป็นก้อนๆ ละ 100 ปี



H

เวลาชาติไทย 765 ป



เวลาในยุคสัจจนิกายเชนพุทธ
233 ปี
รศ. 233

ท่องเที่ยวด้วยรถยนต์

FOOD TECH.
เป็นวิชาเตี๋ยวที่อร่อย

ก่อสร้างช่างปูน

งานไม้

งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์

งานซ่อมแซมสร้าง ขยย

เตรียมโต๊ะ หลังโต๊ะ

เพื่อให้เด็กทุกคน สร้างฝันให้เป็นจริงตามความถนัด
ให้ทำเป็นทุกอย่าง

เตาหุงต้มใช้ฟืน,
แบบง่ายๆ หลายทุกวัน

คลื่นที่ใช้ตัดสินใจ
เครื่อง EEG ตรวจวัดไฟฟ้าสมองมารวมกัน
ที่หน้าผาก

ฉันทศึกษา

สอนพุทธปฏิ "พระไตรปิฎก"
แก่ระบบเซลล์ภาคปฏิบัติ ในวัดป่าภูผาสูง

คลื่นสมอง Alpha
จากสมาธิรวมที่หน้าผาก
ทำให้ตัดสินใจเก่ง

MBL MIND BASE LEARNING ยังมีศึกษา

การศึกษาภาคบังคับ ต้องการให้เด็ก **อ่านออก เขียนได้ จำเก่ง** โดยไม่ให้เหตุผลใดๆ (เราเรียกว่า สอนให้เป็น **เครื่องมือ** ไม่ได้สอนให้คิดหรือลงมือทำ)

เมื่อถูกบังคับ เด็กอารมณ์เสีย เครียด แสดงร้องไห้ ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ ตัวหนังสือเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่ธรรมชาติ ใครก็ไม่รู้คิดขึ้นแล้วมาบังคับให้จำ เขาจึงคิดต่อต้านตัวหนังสือ แต่กลับโดนพ่อแม่ดุซ้ำ **สมองจึงปิด** ไม่ยอมเรียนรู้ เกลียดกันไป.

ทุกเช้าถึงเวลาไป รร. จะปวดท้อง ร้องไห้ ตัวร้อน พอวันหยุดจะสบายดี :"อาการแพ้ รร." อธิบายว่า ความเครียดจะสร้างสารพิษในสมอง แสดงกระจายพิษในกระแสเลือด จนหมดสภาพเด็ก มีอาการทางจิตเช่น โมโหง่าย ความดันโลหิตสูง หิวง่าย ชอบของหวาน ทุกเช้ากระเพาะอาหารเกร็ง **สมองขาดเลือดแสดงสร้างเซลใหม่** อาการเบื่อ นอนไม่หลับ อ้วน แสดงเริ่มเป็นมะเร็ง

ขำเป็นต้องช่วยให้เด็กได้มีความสุขในวัยเด็ก ขาขต้องเปลี่ยน รร. หา รร.ที่มีธรรมชาติ รร.ร่มรื่นด้วยต้นไม้ใบหญ้า มีครูใหญ่ใจดี ไม่ดุไม่ตีแสดงยอมฟังเหตุผล ที่สำคัญมีที่**เล่น** มีทั้งน้ำ ทราย ดิน มีอาหารแสดงขนมครบถ้วน เด็กจึงได้รับ **อาหารกาย อาหารใจ**

พอเด็กอารมณ์ดีแล้ว **สมองจะเปิดรับความรู้** ขำเป็นต้องหา **อาหารสมอง** ให้กิน เริ่มจากง่ายไปยาก คือ **ฟังนิทาน** ที่ตั้งคำถามให้**คิด** แสดง**พูด** แสดงความเห็นเป็นวงกลม ผลคือสมองเด็กแสดงครูถูกพัฒนาให้หาเหตุผลมาถกเถียงกัน หากเกิดปัญหาขำเป็นต้องค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ก็ต้องหาจากสารานุกรม หรือจาก Google **การอ่าน** จึงเกิดขึ้นจากการหิวอาหารสมอง ขบวนการเรียนแบบธรรมชาติช่วยให้**สมองอิ่มเอิบ** สามารถพัฒนาไปสู่ **ความอยากรู้**

หมั่นใส่ปุ๋ยของความอยากรู้ อยากเห็นด้วยการ **สำรวจ** เริ่มจากใกล้ตัว รอบๆตัว ภายในร่างกาย ในจิตใจ ความสงบจากการทำ **สมาธิ** การระงับความโกรธ,ความเมตตา,การให้ การเสียสละแบ่งปัน เริ่มฝึกนิสัย กิริยา มารยาท ความคิดที่ถูกตาม นิทานชาดก ที่อธิบายเรื่องกรรมแสดงการเวียนว่ายตาย·เกิดเพื่อรับผลของกรรมดี กรรมชั่ว สลับกับการสำรวจนอกตัว เริ่มจากรายในห้องเรียนมีการวาดการวัดด้วยก้าว จนสามารถทำแผนผัง รร. ต่อจากนั้นสำรวจทำแผนที่ถนนแสดงทางกลับบ้าน มีจุดสังเกตดูทิศทางที่ตามองเห็นได้ยิ่งขึ้นแสดงดก ทำนาฝึกาแดดหากดูการที่ไปควบคุมต้นไม้ให้ออกดอก ออกผล เพื่อวิชา **สังเกต สำรวจ ทำสถิติ หามาตรฐาน** ชั่งตวงวัด เริ่มมาจากชีพจร สมหายใจ หยดน้ำ ทั้งหมดนี้คือศาสตร์ของ **การคำนวณ การพยากรณ์ การสร้างสูตร สร้างทฤษฎี** ธรรมชาติ

การสำรวจที่หิวกระหายความรู้ คือ **การท่องเที่ยว** ที่มีการสังเกตทุกอย่างที่พบ ที่ชอบการบันทึกด้วยการ **วาด SKETCH** ลงในกระดาษ A-5 ด้วยเวลา 2 นาที พร้อมคำบรรยายสั้นๆ **การเขียนตัวหนังสือ** เริ่มมีบทบาทที่สะน้อย คู่กับการ วาด การทำแผนที่ จากนั้นจะนำรายของแต่สะคนมาเล่าความคิดแสดงความรู้ที่เกิดขึ้น นี่คือการ **Presentation** หรือ ขายความคิดผลงาน

การท่องเที่ยวเพื่อค้นหา **เทวทูต** ผู้ชี้นำ ความจริงของชีวิตที่มี เกิด แก่ เจ็บตาย ทำพรำ พิการ ความทำบาปขาดแคลน น่าสงสาร น่าหาทางช่วยเหลือ ในระหว่างทางจะได้นมัสการพระแสดงผู้ทรงศีลในทุกศาสนา เพื่อรู้จักเรียนรู้แสดงรพเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ความคิดใหม่ที่ไม่ยึดเงินเป็นหลัก มายึดใจ พัฒนาจิตใจของตัว **ให้สูงส่งด้วยเมตตา กรุณา**

การพัฒนา ฉันทะความชอบ หรือพรสวรรค์ของเด็ก ต้องหลอกถาม ด้วยการอัดชั่วโมงแรก เด็กทำอะไรก็ได้ที่ตนชอบแสดงสนใจทำเป็นพิเศษ เด็กจะเผยฉันทะที่มีอยู่ในจิตา ออกมาทำให้เห็น **มีความฝัน** จึงสร้างวิชา **พัฒนาฝันให้เป็นจริง** จาก Work Shops ใน 15 ฐานฉันทะโดย มีผู้ปกครองอาสาที่มีอาชีพนั้นมาสอนแสดงฝึกให้ทำได้ ผลิตได้ ขายได้ รับงานมาทำ เงินที่ได้ 1/3 เอามาใช้ในโครงการ **ทำตัวให้สูงส่ง แสดงไม่เป็นภาระให้ใคร** ■

ดิสสกร กุนธร สถาปนิกผู้ออกแบบการศึกษา
16 กค. 2558

ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อได้ที่ 1. google พิมพ์คำว่าสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา 2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา https://www.facebook.com/Learning.playground 3. คุณดิสสกร 02-321-1743, 085-996-4800 dissakorn.kunthara@gmail.com 4. คุณบุญเลิศ 081-839-6663 5. อาจารย์บังอร 089-797-4789, 083-054-9785 bangonmoo12@gmail.com

โรงเรียนฉันทะ ฉันทะศึกษา 15 ฐานฉันทะ ความฝันอยู่ที่ไหน ทำอย่างไรจึงจะได้ทำ (ฉบับปรับปรุง) โดย ดิสสกร กุนธร สถาบันการศึกษาทางเลือก