



คู่มือกิจกรรม

เวที "สานสัมพันธ์เครือข่าย ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่"

SMART CAMP: SMART Network SMART Community

คู่มือกิจกรรม

เวที "สานสัมพันธ์เครือข่าย ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่"

SMART CAMP: SMART Network SMART Community

ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
และ ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

คู่มือกิจกรรม

เวที "สานสัมพันธ์เครือข่าย ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่"

SMART CAMP: SMART Network SMART Community

ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
และ ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

จัดโดย เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)

บรรณาธิการ นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์
รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร
นางสาวนิสา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต

กองบรรณาธิการ

ผศ.ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย

นายปวีณ พรหมตัน

นายสรพงศ์ พาลีบุตร

นางสาวนิลราวรรณ จินดาคำ

นางธัญญา แสงอุบล

นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร

นางสาวโรชา ศรีเจริญ

นายกิตติพงษ์ ชัยมนัสกุล

นางพรรณนิภา ไชยรัตน์

นางสาวณัฐกานต์ เล็กเจริญ

นางสาวดลฉา วงษาจันทร์

นายศุภชัย เสนตา

นางสาวรัตน์ดาวรรณ คลังกลาง

นางสาวเกศริน อินทองกลาง

นายศุภศิริ สิริโยธิน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)

อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาวะเลขที่ ๙๙/๘ ซอยงามดูพลี แขวงทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๔๓ ๑๕๐๐

<http://www.thaihealth.or.th>

คำนำ

การขับเคลื่อนงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) โดยการเสริมศักยภาพ และการเรียนรู้ของชุมชน ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน ผ่านกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมในชุมชน และการเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อการจัดการตนเองภายใต้หลายหลักการ เช่น การพัฒนาโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย การสร้างการมีส่วนร่วม และการสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ เป็นต้น บทเรียนการจัดการเครือข่ายที่ผ่านมา มีกระบวนการเรียนรู้ภายใน ภายนอกพื้นที่ มีการจัดการตนเองและเครือข่ายในประเด็นการพัฒนาที่เลือก แต่ยังขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเครือข่าย โดยเฉพาะผู้นำในการขับเคลื่อนงานพัฒนาของแต่ละพื้นที่ จึงมีการจัดกิจกรรมเวที “สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ SMART CAMP: SMART Network SMART Community” มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพสุดยอดผู้นำของชุมชนท้องถิ่นให้มี ๑) การเรียนรู้งานพัฒนาของเครือข่าย เทียบเคียงพื้นที่ตนเอง ๒) การยกระดับขีดความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ สร้างการทำงานเป็นทีม การจัดการเชิงระบบ การพัฒนาภาวะผู้นำ การค้นหาและพัฒนาผู้นำใหม่ สร้างให้เกิดความเข้าใจในการทำงานแบบมีส่วนร่วม และความสามารถในการมองภาพอนาคต สร้างจินตนาการเพื่อการพัฒนาได้ ๓) สร้างวัฒนธรรมการเกื้อกูลในเครือข่าย และ ๔) เชื่อมและสานความสัมพันธ์ในเครือข่าย ได้แก่ ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ศูนย์ประสานงานและจัดการเรียนรู้เฉพาะประเด็น (ศปง.) ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะเชิงประเด็น (ศรร.) และทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาค (ศวก.) ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) ศูนย์จัดการระบบข้อมูลชุมชน (Center for Community Data Management: CCDM) อุดตจวิทยา และสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) ได้ร่วมกิจกรรม ทำความคุ้นเคย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิธีทำ วิธีคิด ทักษะการทำงานพัฒนา รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมเกื้อกูลกันในเครือข่าย เดิมพลังที่พร้อมจะขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

คณะทำงาน

สารบัญ

กำหนดการ	๑๑
การเตรียมตัวเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดการเรียนรู้	๑๖
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๗
• ฐานเรียนรู้ ๑: Team Building สานเสวียนรักษ์โลก	๑๘
• ฐานเรียนรู้ ๒: System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร	๒๔
• ฐานเรียนรู้ ๓: Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง	๓๐
• ฐานเรียนรู้ ๔: Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	๓๖
• ฐานเรียนรู้ ๕: Collaborate มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	๔๒
• ฐานเรียนรู้ ๖: Future Visioning ชุมชน ๕.๐	๕๘
• ฐานเรียนรู้ ๗: Safe Drive ขับขี่ปลอดภัยมีน้ำใจใส่ใจผู้โดยสาร	๖๘
กิจกรรมอาสาทำดี	๗๘
• กิจกรรมสร้างจุดตัดแยกขยะ	๘๐
• กิจกรรม “ลงแรง ร่วมใจ สานสายใย” เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่	๘๕
• กิจกรรม สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑๐๘
รายชื่อวิทยากรประจำฐานเรียนรู้	๑๑๒
รายชื่อตำบลเหี่ยวและตำบลเอือน	๑๑๗
แผนปฏิบัติงานหน่วยรักษาพยาบาลและกู้ชีพ	๑๒๗





แนวคิด

เวที: สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
SMART CAMP: SMART Network SMART Community

๑. ความเป็นมา

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการพัฒนาตำบลที่มีกระบวนการที่ชัดเจนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นของตนเอง โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) ให้มีบทบาทในการเป็น “กลไกจัดการความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน” เพื่อขยายแนวคิดและแนวทางการปฏิบัติที่ดี (good practice) อย่างน้อยใน ๓ ส่วนหลัก ประกอบด้วย ๑) การจัดการพื้นที่ – Systematization ๒) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชน – Innovative creation และ ๓) การบูรณาการภายในชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานสนับสนุนจากภายนอก – Integration and Collaboration (ยุทธศาสตร์ S-2I)

๑.๒ กลไกจัดการความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน หรือ การสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีจำนวนกว่า ๒๐๐ แห่ง ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาตำบล สถาบันการศึกษา และคณะบุคคล มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาร่วมกับสมาชิกเครือข่ายอีกจำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ แห่ง กลไกจัดการจัดการความรู้ทั้งที่ทำหน้าที่ในฐานะของ ศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.) ศูนย์ประสานงาน (ศปง.) และ ศูนย์เรียนรู้ (ศร.) มีความจำเป็นจะต้องมีกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกัน การบ่มเพาะผู้นำชุมชนท้องถิ่นที่มีบทบาทในการนำพัฒนาให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการผนึกกันเป็น “เครือข่าย” ที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลกันในยามเกิดวิกฤตในทุกระดับ

๑.๓ ปฏิญญาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ในเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในขับเคลื่อนพลังศรัทธาที่พวกเราปวงชนชาวไทยมีต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานให้กับสังคมไทยไว้อย่างน้อยใน ๓ หลักการ คือ “ศาสตร์พระราชา” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ระเบิดจากข้างใน”

๑.๔ ประกาศศัตยาบัน “ผู้นำชุมชนท้องถิ่น” เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ได้มอบประกาศนียบัตรสุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น (Top Community Key-Actor จำนวน ๑๔๐ คน และร่วมกับสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่กว่า ๔,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญของการขับเคลื่อนขบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นฐานการพัฒนาประเทศ สุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่นจำเป็นที่จะต้องมีโอกาสพบปะ เรียนรู้ และกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนัก ๓ ร่วมกับ ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะทำงานกลางของแผนสุขภาพะชุมชน^๑ ได้ตกลงร่วมกันจัดกิจกรรม “เวทีสานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ (SMART CAMP: SMART Network SMART Community)” ขึ้น

ดังรายละเอียดที่จะกล่าวต่อไป

๒. เป้าหมาย

ยกระดับผู้นำชุมชนท้องถิ่นให้มีขีดความสามารถในการนำการพัฒนาในทุกมิติ และร่วมเป็นพลังของสังคมไทยในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

^๑ คณะทำงานกลาง ทำหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนสุขภาพะชุมชน การบูรณาการ การทำงานกับภาคีเชิงยุทธศาสตร์ รวมถึงการบูรณาการงานสร้างเสริมสุขภาพะโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา ซึ่งเป็นการรวมตัวของสำนักสนับสนุนสุขภาพะชุมชน (สำนัก ๓) ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพะชุมชน (ศวช.) ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาค (ศวภ.) ศูนย์สนับสนุนวิชาการขับเคลื่อนเครือข่ายเฉพาะประเด็น (ศวฉ.) โดยมีผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาพะชุมชน (สำนัก ๓) ทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุม และนักวิชาการสำนักสนับสนุนสุขภาพะชุมชน (สำนัก ๓) ที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ และจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมเป็นครั้งคราวตามวาระที่เกี่ยวข้อง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์และหลักการในการสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของผู้นำชุมชนท้องถิ่น
- ๓.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามพื้นที่ของผู้นำชุมชนท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

๔.๑ ส่วนที่ ๑ เรียนรู้ข้ามพื้นที่ด้วยกิจกรรมเหย้า-เยือน

การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของเพื่อนเครือข่ายที่มาเยี่ยมเยียนในพื้นที่ตำบลเหย้า อันจะทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีของเครือข่ายและพร้อมที่จะช่วยเหลือกันในยามวิกฤติ เกิดเป็นการสานพลังเครือข่ายข้ามพื้นที่ ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ประกอบด้วย ระบบการจัดการพื้นที่ เรื่องเด่นผ่านแหล่งเรียนรู้ อาสาทำดี และวัฒนธรรมชุมชน

๔.๒ ส่วนที่ ๒ การสรุปบทเรียนและทบทวนวิสัยทัศน์ ผ่าน ๖ ฐานการเรียนรู้

ฐานเรียนรู้ ๑: Team Building การทำงานเป็นทีมนับเป็นหัวใจสำคัญและมีความเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ ดังนั้นทีมจึงนับเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องอาศัยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพอันดี นำพาให้เกิดความสามัคคี เกิดการสื่อสารร่วมกันทำให้ลดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนและไม่ถูกต้องให้หมดไปได้ เกิดการวางแผน และเป็นการร่วมกันหาหนทางสู่การแก้ปัญหาาร่วมกัน ที่ขาดไม่ได้คือการแบ่งบทบาทหน้าที่ และมอบหมายงานให้เหมาะสมกับผู้รับผิดชอบงาน

ฐานเรียนรู้ ๒: System Managing การจัดการเชิงระบบเป็นการบริหารจัดการ เพื่อให้บุคลากรในองค์กรทำงานร่วมกันได้ ใช้ทรัพยากร กลไก กระบวนการจัดการวางแผน จัดองค์กร จัดสรรบุคลากร อำนาจการ ประสานงาน รายงาน จัดหางบประมาณ เพื่อผลลัพธ์ที่ต้องการและตรวจสอบผลที่เกิดจากกระบวนการ โดยจะต้องมีความเชื่อมโยงและการทำงานร่วมกันให้เป็น “พลังตัวคุณ”

ฐานเรียนรู้ ๓: Leadership Strengthening การสร้างภาวะผู้นำด้วยการกำหนดเป้าหมายและแนวความคิดที่ชัดเจน สร้างระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มอบอำนาจแก่ทีมในการทำงานอย่างเหมาะสม และการเป็นต้นแบบที่ดีในการทำงาน จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชุมชนเข้มแข็งให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

ฐานเรียนรู้ ๔: Nurturing Community Leaders การสร้างผู้นำใหม่ เป็นการเตรียมความพร้อมให้ชุมชนค้นหาและพัฒนาผู้นำใหม่ให้สามารถขึ้นำการเปลี่ยนแปลงได้ แนวทางในการสร้างผู้นำ มีดังนี้ ๑) การเรียนรู้จากผู้นำต้นแบบ – Apprenticeship ๒) การเป็นที่ปรึกษา –Mentoring โดยการถ่ายทอดความรู้และการสนับสนุนการทำงานและร่วมกิจกรรมต่างๆ ๓) การสอนงาน – ด้วยการส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะและความรู้ในการทำงาน ๔) การฝึกหรือการพัฒนา ๕) การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงหรือการเปลี่ยนแปลงให้ดียิ่งขึ้น ๖) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ และ ๗) การสร้างเครือข่ายในการทำงาน

ฐานเรียนรู้ ๕: Collaborating การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมออกแบบ ร่วมสร้างสรรค์ผลงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และที่สำคัญความร่วมมือกันจะสะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของตนเองและของชุมชน ซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนในทรัพยากรของชุมชน สามารถนำไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของชุมชนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการรับรู้ในหัวใจของการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง

ฐานเรียนรู้ ๖: Future Visioning การที่ชุมชนท้องถิ่นจะพัฒนาตนเองจนนำไปสู่การจัดการตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนจำเป็นต้องมีการกำหนด “วิสัยทัศน์” การพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ด้วยการสร้างเป้าหมายร่วมในการพัฒนาโดยคำนึงถึงการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของ ๔ องค์กรหลัก ประกอบด้วย ท้องถิ่น ท้องที่ หน่วยงานในพื้นที่ และองค์กรภาคประชาชน โดยการนำใช้ทุนทางสังคมทุกระดับ ทั้งทุนบุคคล กลุ่ม องค์กรชุมชน หน่วยงานในพื้นที่ และทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน เพื่อสร้างเสริมและต่อยอดการพัฒนาศักยภาพของชุมชน อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องทั้งแผนพัฒนาของจังหวัด แผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัด แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



๔.๓ ส่วนที่ ๓ บ่มเพาะความเป็นพลเมืองด้วยกิจกรรมอาสาทำดี ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้

อาสาทำดี ๑: สร้างจุดคัดแยกขยะ ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

อาสาทำดี ๒: สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ในพื้นที่รอบอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

อาสาทำดี ๓: ซ่อมฝาย ณ สถานที่ท่องเที่ยว ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

อาสาทำดี ๔: ซ่อมบ่ಾಯ ณ สถานที่ท่องเที่ยว ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

อาสาทำดี ๕: ซ่อมสะพาน ณ สถานที่ท่องเที่ยว ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

อาสาทำดี ๖: เก็บขยะ ณ สถานที่ท่องเที่ยว ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า

ทั้งนี้ นอกเหนือจากกิจกรรม ๔.๑ – ๔.๓ แล้ว ยังมีกิจกรรมที่เป็นการสร้างบรรยากาศของการจัดกิจกรรม เช่น ตลาดนัดชุมชนและร้านค้าสาธิต การออกกำลังกายยามเช้าเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมสหธนาคารเพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้กับความสุขสดชื่น เป็นต้น

รายละเอียดแต่ละกิจกรรมจะปรากฏในกำหนดการ

๕. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า ๙๐๐ คน ประกอบด้วย ๕ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ คณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน ดังนี้

๑) ศูนย์สนับสนุนวิชาการด้านการจัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนแต่ละภาค (ศวภ.)

๒) ศูนย์สนับสนุนวิชาการเฉพาะประเด็น (ศวฉ.)

๓) อัครจริยา

๔) ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๕) สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) สสส.

๕.๒ วิทยากร ประกอบด้วย วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ วิทยากรกิจกรรม
อาสาทำดี

๕.๓ ผู้นำชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๘๕๐ คน

สมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ จำนวน ๑๔๑ ตำบล ๔ องค์กร
หลักในพื้นที่ (ท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐ) รวมถึงคณะทำงาน
ขับเคลื่อนจังหวัด

๕.๔ สถาบันวิชาการคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น

๕.๕ คณะกรรมการบริหารแผน คณะที่ ๓ สสส. และผู้ทรงคุณวุฒิ

กำหนดการกิจกรรมเวที "สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่" SMART CAMP: SMART Network SMART Community

ระหว่างวันที่ ๑ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ และ

ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

วันที่/เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	
วันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม		
วันเสาร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
๐๙:๐๐ น. เป็นต้นไป	กิจกรรมเรียนรู้ข้ามพื้นที่ (สานสัมพันธ์เหยา-เยื่อน) ตำบลเยื่อนเดินทางถึง ตำบลเหยา โดย ตำบลเหยา และตำบลเยื่อน	เตรียมความพร้อมการจัดเวที ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า โดย คณะทำงาน
วันอาทิตย์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
๐๘:๐๐-๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมเรียนรู้ข้ามพื้นที่ (ต่อ) (สานสัมพันธ์เหยา-เยื่อน)	เตรียมความพร้อมการจัดเวที (ต่อ)
๑๒:๐๐ น. เป็นต้นไป	กิจกรรมเรียนรู้ข้ามพื้นที่ (ต่อ) (สานสัมพันธ์เหยา-เยื่อน) โดย ตำบลเหยาและ ตำบลเยื่อน	เตรียมความพร้อมการจัดเวที ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า โดย คณะทำงาน
๑๖:๐๐-๑๗:๓๐ น.	ลงทะเบียนและเข้าที่พัก ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า	
๑๗:๓๐-๑๘:๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๘:๓๐-๑๙:๓๐ น.	นัดหมายชี้แจงกิจกรรม	
วันจันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
๐๖:๐๐-๐๗:๐๐ น.	Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm	
๐๗:๐๐-๐๘:๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า	
๐๘:๓๐-๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๙:๐๐-๐๙:๓๐ น.	กล่าวนำ “ความเป็นมาและเป้าหมาย” ของเวที โดย นายรัชชัย ฟักอังกูร ประธานกรรมการบริหารแผน คณะที่ ๓ สสส.	



วันที่/เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๙:๓๐-๐๙:๕๐ น.	กล่าวเปิด “SMART CAMP” โดย นายพิพัฒน์ เอกภาพันธ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก (รอยืนยัน)
๐๙:๕๐-๑๐:๑๐ น.	กล่าวถึง “ความคาดหวังต่อ SMART CAMP สู่ SMART Network & SMART Community” โดย นายสมพร ใช้ง่าง ประธานเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
๑๐:๑๐-๑๐:๓๐ น.	แนะนำคณะผู้จัดและชี้แจงกิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี” โดย นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะ ชุมชน (สำนัก ๓) สสส.
๑๐:๓๐-๑๗:๓๐ น.	กิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี”

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สาย ก.)	อาสาทำดี (สาย ข.)
เวลา ๑๐:๓๐-๑๑:๓๐ น. ฐานเรียนรู้ ๑: Team Building สานเสวียนรักขโลก	เวลา ๑๐.๓๐-๑๗.๓๐ น. อาสาทำดี ๑: จุดคัดแยกขยะสามสัมพันธ์ ณ ฟังตรงข้ามศูนย์บริการนักท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า
เวลา ๑๑:๓๐-๑๒:๓๐ น. ฐานเรียนรู้ ๒: System Managing แปลงใจทย์แปรอักษร	อาสาทำดี ๒: เล่นสร้างปัญญา ณ พื้นที่รอบอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า
๑๒:๓๐-๑๓:๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน	อาสาทำดี ๓: ท่องถิ่นอาสา บันสุข ณ ลานหินปุ่ม โซน ๑ (ทำฝาย/ซ่อมสะพาน/ทำป้าย/ปรับปรุง ทางเดินเข้า/เก็บขยะ)
เวลา ๑๓:๓๐-๑๔:๓๐ น. ฐานเรียนรู้ ๓: Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง	อาสาทำดี ๔: สะพานใจ เชื่อมสัมพันธ์ ณ ลานหินปุ่ม โซน ๒ (ซ่อมสะพาน/ทำป้าย/เก็บขยะ)
เวลา ๑๔:๓๐-๑๕:๓๐ น. ฐานเรียนรู้ ๔: Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	อาสาทำดี ๕: สานพลัง คนอาสา ณ ลานหินปุ่ม โซน ๓ (ทำฝาย/ซ่อมสะพาน/ทำป้าย/เก็บขยะ)
เวลา ๑๕:๓๐-๑๖:๓๐ น. ฐานเรียนรู้ ๕: Collaborate มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	อาสาทำดี ๖: สร้างสัมพันธ์ ณ ลานหินแตก (ซ่อมป้ายบอกทาง/ทำป้ายเตือน/เก็บขยะ)
เวลา ๑๖:๓๐-๑๗:๓๐ น. ฐานเรียนรู้ ๖: Future Visioning ชุมชน ๕.๐	

วันที่/เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๑๓:๓๐-๑๖:๓๐ น. (เฉพาะพนักงาน ขับรถ)	ฐานเรียนรู้ ๗: Safe Drive ขับขี่ปลอดภัยมีน้ำใจใส่ใจผู้โดยสาร
๑๗:๓๐-๑๘:๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๘:๓๐-๑๙:๓๐ น.	สรุปกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔ ภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้)

วันอังคารที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๐๖:๐๐-๐๗:๐๐ น.	Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm
๐๗:๐๐-๐๘:๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
๐๘:๓๐-๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียน และรวมพล
๐๙:๐๐-๑๖:๐๐ น.	กิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี”

อาสาทำดี (สาย ข.)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สาย ก.)
เวลา ๐๙:๐๐-๑๐:๐๐ น. ฐานเรียนรู้ ๑: Team Building สานเสวียนรักทั่วโลก	เวลา ๐๙:๐๐-๑๖:๐๐ น. อาสาทำดี ๑: จุดคัดแยกขยะสานสัมพันธ์
เวลา ๑๐:๐๐-๑๑:๐๐ น. ฐานเรียนรู้ ๒: System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร	ณ ฟังตรงข้ามศูนย์บริการนักท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า
เวลา ๑๑:๐๐-๑๒:๐๐ น. ฐานเรียนรู้ ๓: Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง	อาสาทำดี ๒: เล่นสร้างปัญญา ณ พื้นที่รอบอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า
๑๒:๐๐-๑๓:๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน	อาสาทำดี ๓: ท่องถิ่นอาสา บันสุข ณ ลานหินปุ่ม โซน ๑ (ทำฝาย/ซ่อมสะพาน/ทำป้าย/ปรับปรุง ทางเดินเข้า/เก็บขยะ)
เวลา ๑๓:๐๐-๑๔:๐๐ น. ฐานเรียนรู้ ๔: Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	อาสาทำดี ๔: สะพานใจ เชื่อมสัมพันธ์ ณ ลานหินปุ่ม โซน ๒ (ซ่อมสะพาน/ทำป้าย/เก็บขยะ)
เวลา ๑๔:๐๐-๑๕:๐๐ น. ฐานเรียนรู้ ๕: Collaborate มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	อาสาทำดี ๕: สานพลัง คนอาสา ณ ลานหินปุ่ม โซน ๓ (ทำฝาย/ซ่อมสะพาน/ทำป้าย/เก็บขยะ)
เวลา ๑๕:๐๐-๑๖:๐๐ น. ฐานเรียนรู้ ๖: Future Visioning ชุมชน ๕.๐	อาสาทำดี ๖: สร้างสัมพันธ์ ณ ลานหินแตก (ซ่อมป้ายบอกทาง/ทำป้ายเตือน/เก็บขยะ)

วันที่/เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๙:๐๐-๑๒:๐๐ น. (เฉพาะพนักงาน ขับรถ)	ฐานเรียนรู้ ๗: Safe Drive ขับขี่ปลอดภัยมีน้ำใจใส่ใจผู้โดยสาร
๑๖:๐๐-๑๘:๐๐ น.	๑. ตลาดนัดชุมชนและร้านค้าชุมชน ๒. เตรียมอาหารและการแสดงรอบกองไฟ ๔ ภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้)
๑๘:๐๐-๒๒:๐๐ น.	กิจกรรม “สานพลังเครือข่าย” นำโดย นายสมพร ใช้บางยาง ประธานเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
๒๒:๐๐ น. เป็นต้นไป	พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๐๖:๐๐-๐๗:๐๐ น.	Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm
๐๗:๐๐-๐๘:๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
๐๘:๓๐-๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียน และรวมพล
๐๙:๐๐-๑๐:๐๐ น.	ประมวลกิจกรรม “สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่” โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๐:๐๐-๑๑:๐๐ น.	เครือข่ายอาสาทำดีมอบผลงานให้กับอุทยาน และกล่าวปิดกิจกรรม นำโดย นายสมพร ใช้บางยาง ประธานเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ รับมอบโดย นายบุญช่วย ชุนหกิจ หัวหน้าอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า
๑๑:๐๐ น. เป็นต้นไป	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ: กิจกรรมอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการเวที "สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

SMART CAMP: SMART Network SMART Community

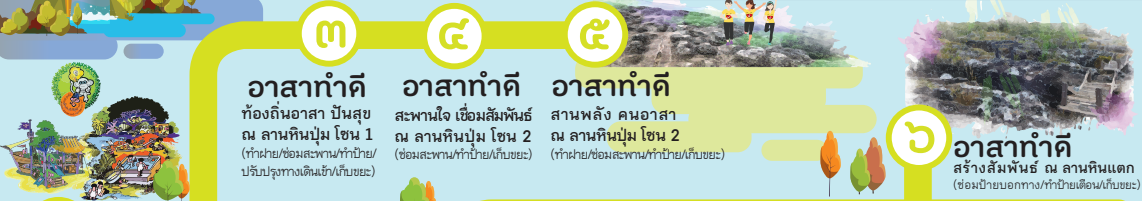
สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่



เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ และ ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพิษณุโลก

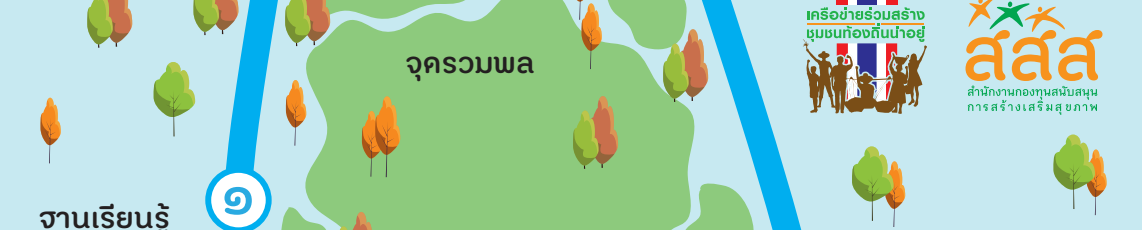
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม				
๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		กิจกรรมเรียนรู้ข้ามพื้นที่ (สานสัมพันธ์เข้า-เยือน)			
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		เตรียมความพร้อมการจัดเวที			
		กิจกรรมเรียนรู้ข้ามพื้นที่ (สานสัมพันธ์เข้า-เยือน)	ลงทะเบียนและเข้าที่พัก ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า	รับประทานอาหารเย็น	นัดหมายชี้แจงกิจกรรม



๐๖.๐๐	๐๗.๐๐	๐๘.๐๐	๐๙.๐๐	๑๐.๐๐	๑๑.๐๐	๑๒.๐๐
Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm	รับประทานอาหารเช้า	ลงทะเบียนรวมพล	กล่าวนำ "ความเปี่ยมและเปี่ยมหมาย" ของเวที	กล่าวเปิด "SMART CAMP"	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี"	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี"
					Safe Drive ขับปลอดภัยบนใจใส่อุทยาน	
๑๒.๐๐	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๒๐.๐๐	๒๑.๐๐	๒๒.๐๐
รับประทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี" (ต่อ) Safe Drive ขับปลอดภัยบนใจใส่อุทยาน	รับประทานอาหารเย็น	สรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 ภาค ๑) ภาคเหนือ ๒) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) ภาคกลาง ๔) ภาคใต้			

๐๖.๐๐	๐๗.๐๐	๐๘.๐๐	๐๙.๐๐	๑๐.๐๐	๑๑.๐๐	๑๒.๐๐
Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm	รับประทานอาหารเช้า	ลงทะเบียนรวมพล	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี"	Safe Drive ขับปลอดภัยบนใจใส่อุทยาน		
๑๒.๐๐	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๒๐.๐๐	๒๑.๐๐	๒๒.๐๐
รับประทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี" (ต่อ) Safe Drive ขับปลอดภัยบนใจใส่อุทยาน	รับประทานอาหารเย็น	สรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 ภาค ๑) ภาคเหนือ ๒) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) ภาคกลาง ๔) ภาคใต้			

๐๖.๐๐	๐๗.๐๐	๐๘.๐๐	๐๙.๐๐	๑๐.๐๐	๑๑.๐๐	๑๒.๐๐
Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm	รับประทานอาหารเช้า	ลงทะเบียนรวมพล	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี"	Safe Drive ขับปลอดภัยบนใจใส่อุทยาน		
๑๒.๐๐	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๒๐.๐๐	๒๑.๐๐	๒๒.๐๐
รับประทานอาหารกลางวัน	กิจกรรม "แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี" (ต่อ) Safe Drive ขับปลอดภัยบนใจใส่อุทยาน	รับประทานอาหารเย็น	สรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 ภาค ๑) ภาคเหนือ ๒) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) ภาคกลาง ๔) ภาคใต้			



๐๖.๐๐	๐๗.๐๐	๐๘.๐๐	๐๙.๐๐	๑๐.๐๐	๑๑.๐๐
Camp Walk and Run & Camp Fit and Firm	รับประทานอาหารเช้า	ลงทะเบียนรวมพล	ประมวลกิจกรรม "สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่"	เครือข่ายอาสาทำดี สนับสนุนให้ทีมอุทยานและตัวปิดกิจกรรม	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ





การเตรียมตัวเข้าร่วมกิจกรรมตลอดการเรียนรู้

๑. ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ข้ามพื้นที่ด้วยกิจกรรมเหย้า-เยือน (ตำบลเหย้าและตำบลเยือน) ระหว่างวันที่ ๑-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒. ลงทะเบียนเข้าร่วมเรียนรู้ ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ รับเอกสาร อุปกรณ์ประจำตัวที่ต้องใช้ตลอดการประชุม ดังนี้

- (๑) คู่มือการเรียนรู้
- (๒) กล่องข้าวอาสาทำดี
- (๓) ใบแสดงที่พักของแต่ละคน

๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ ของใช้ที่เตรียมมาเอง ดังนี้

๓.๑ เครื่องแต่งกาย

- (๑) สำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่อากาศหนาวเย็น
- (๒) สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมอาสาทำดี

๓.๒ อุปกรณ์ ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นในช่วงการเรียนรู้

- (๑) กระเป๋า/ถุงผ้า สำหรับใส่อุปกรณ์รับประทานอาหาร แก้วน้ำ สมุด ปากกา
- (๒) สมุดบันทึกและปากกา สำหรับเตรียมไว้จดรายละเอียดในการเรียนรู้
- (๓) แก้วน้ำ/กระบอกน้ำ สำหรับใส่น้ำดื่มประจำตัว
- (๔) เครื่องนอน เช่น ถุงนอน ผ้าห่ม เป็นต้น
- (๕) อุปกรณ์อาบน้ำ ได้แก่ ผ้าเช็ดตัว ชัน สบู่ ยาสระผม ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ผ้าขาวม้า ผ้าถุง เป็นต้น
- (๖) ยาประจำตัว/รักษาโรค
- (๗) ไฟฉายและถ่าน

๔. การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๔-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ให้ลงทะเบียน ณ กองอำนวยการเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

รายชื่อผู้รับผิดชอบลงทะเบียนแบ่งตามภาค หรือ กลุ่มจังหวัด

โต๊ะที่	กลุ่มจังหวัด	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	เบอร์โทร
๑	ภาคเหนือตอนบน	นางสาวรุ่งนภา กันทะไชย	๐๘๖-๙๑๕๑๘๐๑
๒	ภาคเหนือตอนล่าง	นางสาวชนาภรณ์ รัตนบุรี	๐๖๑-๗๒๐๔๔๑๔
๓	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	นางสาวปิวิณา พันธูออน	๐๙๑-๕๖๙๙๓๘๕
๔	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	นางสาวฐิติพร ปูเจริญพันธ์	๐๖๔-๐๙๐๕๖๗๘
๕	ภาคกลาง	นางสาวเมธินี ท่าดีสม	๐๙๕-๑๕๗๙๐๖๓
๖	ภาคใต้	นางสาวธีรณัฐ รัตนวรรณ	๐๘๑-๒๗๖๒๐๒๘
๗	ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะทำงาน	นางสาวจารวี แซ่กง	๐๘๖-๕๓๙๙๙๔๘
		นางสาวกมลวรรณ แม่นธนู	๐๘๒-๓๗๗๑๔๕๔

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอาสาทำดี

การจัดเวทีสานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ SMART CAMP: SMART Network SMART Community มีการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีฐานเรียนรู้ ๗ ฐานเรียนรู้ ดังนี้

- ฐานเรียนรู้ ๑: Team Building สานเสวียนรักษาสีโลก
- ฐานเรียนรู้ ๒: System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร
- ฐานเรียนรู้ ๓: Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- ฐานเรียนรู้ ๔: Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่
- ฐานเรียนรู้ ๕: Collaborate มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง
- ฐานเรียนรู้ ๖: Future Visioning ชุมชน ๕.๐
- ฐานเรียนรู้ ๗: Safe Drive ขับขี่ปลอดภัยมีน้ำใจใส่ใจผู้โดยสาร
(เฉพาะพนักงานขับรถ)

๒) กิจกรรมอาสาทำดี มี ๖ อาสาทำดี ดังนี้

- อาสาทำดี ๑: สร้างจุดคัดแยกขยะ
 - อาสาทำดี ๒: สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
 - อาสาทำดี ๓: ซ่อมฝาย ณ สถานที่ท่องเที่ยว
 - อาสาทำดี ๔: ซ่อมป้าย ณ สถานที่ท่องเที่ยว
 - อาสาทำดี ๕: ซ่อมสะพาน ณ สถานที่ท่องเที่ยว
 - อาสาทำดี ๖: เก็บขยะ ณ สถานที่ท่องเที่ยว
- มีรายละเอียดดังนี้





Team Building สานเสวียนรักษ์โลก

๑. หลักการ

กระบวนการทำงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ เต็มไปด้วยภารกิจในการทำงานโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ท่ามกลางทรัพยากรในการทำงานที่แตกต่างเฉพาะของแต่ละพื้นที่ การทำงานแม้จะเป็นงานที่หนัก แต่เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ก็สามารถร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานต่างๆ ให้สำเร็จได้ การทำงานเป็นทีม จึงเป็นหัวใจสำคัญ และมีความเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ เมื่อมีทีมสิ่งสำคัญคือการทำความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายให้ตรงกัน การเห็นเป้าหมายที่ตรงกันย่อมทำให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งต้องอาศัยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพอันดี ย่อมนำมาให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีการสื่อสารร่วมกันทำให้ลดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน/ไม่ถูกต้องให้หมดไปได้ เกิดการวางแผน และเป็นการร่วมกันหาหนทางสู่การแก้ปัญหาาร่วมกัน ที่ขาดไม่ได้คือการแบ่งบทบาทหน้าที่ และมอบหมายงานให้เหมาะสมกับผู้รับผิดชอบงานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกหน่วยงานต้องให้ความสำคัญและจัดการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จจากการมีทีมงานที่ดี ซึ่งในฐานเรียนรู้นี้จะเป็นการแสดงถึงการร่วมคิด การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การสื่อสาร การแบ่งบทบาทหน้าที่ และการลงมือปฏิบัติการร่วมกันสานเสวียนรักษ์โลก เพื่อนำไปสู่การจัดการและใช้ประโยชน์ ชยะ ประเภทต่างๆ ในลำดับต่อไป (ภาพที่ ๑-๓ รูปแบบเสวียนและตะกร้าไม้ไผ่)



ภาพที่ ๑ เสวียนไม้ไผ่ล้อมต้นไม้



ภาพที่ ๒ เสวียนคอกวางบนพื้นดิน



ภาพที่ ๓ เสวียนไม้ไผ่สำหรับใส่ขยะทั่วไป
ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย

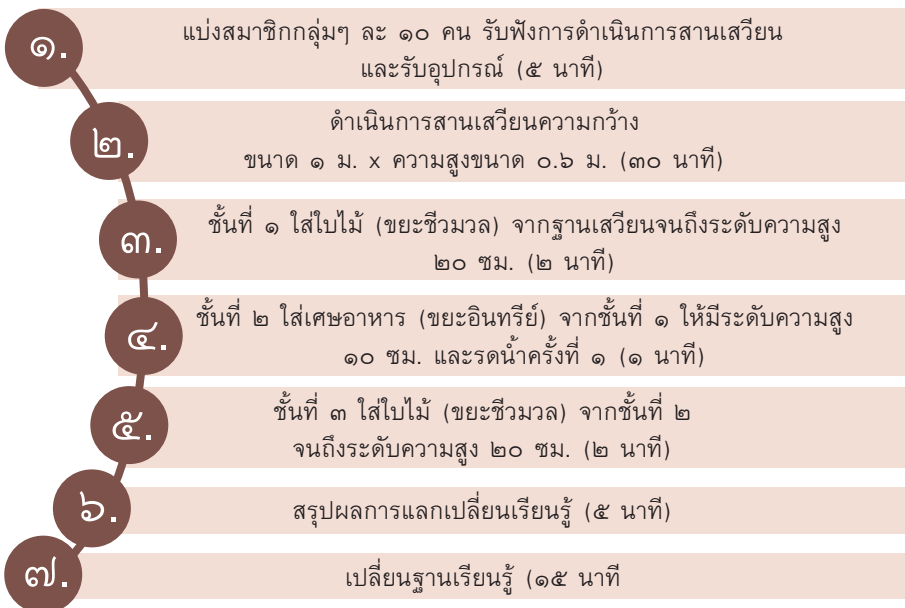


๒. วัตถุประสงค์

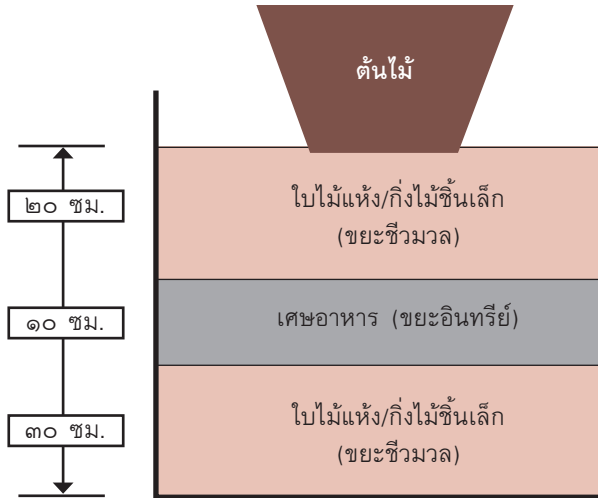
- ๒.๑ เพื่อสร้างกระบวนการดำเนินงานร่วมกันผ่านกิจกรรมเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมปฏิบัติการ
- ๒.๓ เพื่อจัดการและใช้ประโยชน์จากขยะชีวมวลและขยะอินทรีย์

๓. วิธีการและกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมในแต่ละฐาน ๔๕ นาที และการเปลี่ยนกลุ่ม ๑๕ นาที)

- ๓.๑ แบ่งสมาชิกกลุ่มๆ ละ ๑๐ คน รับฟังการดำเนินการสานเสวียนและรับอุปกรณ์ (๕ นาที)
- ๓.๒ ดำเนินการสานเสวียนความกว้างขนาด ๑ ม. x ความสูงขนาด ๐.๖ ม. (๓๐ นาที)
- ๓.๓ ชั้นที่ ๑ ใส่ใบไม้ (ขยะชีวมวล) จากฐานเสวียนจนถึงระดับความสูง ๒๐ ซม. (๒ นาที)
- ๓.๔ ชั้นที่ ๒ ใส่เศษอาหาร (ขยะอินทรีย์) จากชั้นที่ ๑ ให้มีระดับความสูง ๑๐ ซม. และรดน้ำครั้งที่ ๑ (๑ นาที)
- ๓.๕ ชั้นที่ ๓ ใส่ใบไม้ (ขยะชีวมวล) จากชั้นที่ ๒ จนถึงระดับความสูง ๒๐ ซม. (๒ นาที)
- ๓.๖ สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๕ นาที)
- ๓.๗ เปลี่ยนฐานเรียนรู้ (๑๕ นาที)



ภาพที่ ๔ ขั้นตอนวิธีการ



ภาพที่ ๕ รูปแบบเสวียนรักษโลก

๔. วัสดุอุปกรณ์

- ๔.๑ เสากลักไม้ไผ่ความกว้างขนาด ๔ ซม. X ความยาว ๘๐-๑๑๐ ซม.
- ๔.๒ ไม้ไผ่สานเสวียนความกว้างขนาด ๓.๕ ซม. X ความยาว ๓๐๐ ซม.
- ๔.๓ ถูมมือ
- ๔.๔ ค้อน
- ๔.๕ มีด
- ๔.๖ ถังน้ำและวัสดุรดน้ำ
- ๔.๗ เชือกป่าน

๔. วิทยาการประจำฐานเรียนรู้

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน
๑. นายกิตติพงศ์ ชัยมนัสกุล	๐๙๒-๓๗๒-๙๕๕๕	อัครจริยา
๒. นางสาวสุดใจ เทียนมี	๐๙๙-๓๗๑-๕๐๙๓	อัครจริยา
๓. นางสาววิภาวี เกตุมณี	๐๙๕-๖๗๙-๔๙๖๖	อัครจริยา
๔. นายบุญมา น้อยเนตร	๐๖๔-๓๓๒-๗๕๕๔	องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข
๕. นางสาวสีฟ้าเกรียงไกรอนันต์	๐๙๔-๙๔๖-๘๑๖๖	เทศบาลตำบลไทรย้อย
๖. นายรักพงษ์ วรบุตร	๐๘๓-๑๖๒-๔๐๖๙	เทศบาลตำบลไทรย้อย
๗. นายนิวัฒน์ วิชาชัย	๐๙๕-๔๐๑-๑๕๐๓	เทศบาลตำบลไทรย้อย
๘. นายนพดล บุตรศรี	๐๙๓-๒๘๑-๐๑๒๘	เทศบาลตำบลไทรย้อย
๙. นายสมาน เมืองแพน	๐๙๔-๔๙๓-๙๗๔๓	เทศบาลตำบลไทรย้อย



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a white background.



System Managing แปลงใจภัยแปรอักษร



๑. หลักการ

โดยทั่วไป ระบบ หมายถึง ชุดของสิ่งที่มีปฏิสัมพันธ์หรือการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ของสิ่งๆ ที่ดำรงอยู่ร่วมกันในรูปแบบบูรณาการทั้งหมด ที่ประกอบด้วย ๑) ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ คน ข้อมูล เครื่องมือ เงิน ทุนทางสังคม กลไกต่างๆ ที่ต้องใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ ๒) กระบวนการ เน้นขั้นตอน วิธีการจัดการประเด็นต่างๆ การมีส่วนร่วม การปรับเทคนิควิธีการดำเนินการและการแก้ปัญหา ๓) ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ ที่ได้จากการดำเนินการ ๔) ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการ ที่ต่างกัน ซึ่งสามารถนำไปปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการได้

ส่วนการจัดการ เป็นการบริหารและกำหนดทิศทางเพื่อให้บุคลากรขององค์กรร่วมกันทำงานตามแนวทางที่กำหนดไว้ โดยหลักการบริหารจัดการที่ประกอบด้วย ๗ ส่วน คือ ๑) การวางแผน ได้แก่ การกำหนดเป้าหมาย แผนงาน กิจกรรมและผลที่ต้องการ ๒) การจัดองค์กร คือการแบ่งงาน โครงสร้างองค์กร การกำหนดตำแหน่งงานและบทบาทหน้าที่ ๓) การจัดการเกี่ยวกับบุคลากร เน้นการจัดอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งบุคคล เลื่อนตำแหน่ง เงินเดือน การโยกย้าย การพัฒนาบุคคล การให้บุคคล พ้นจากตำแหน่ง ๔) การอำนวยการ คือ การตัดสินใจ วินิจฉัยสั่งการ การออกคำสั่ง การมอบหมายภารกิจ ๕) การประสานงาน เน้นการทำหน้าที่ประสานให้ทุกภาคส่วน สามารถทำงานประสานสอดคล้องกันและมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ๖) การรายงาน เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงานในองค์กร ถือว่าเป็นการตรวจ

สอบและกำกับ ๗) การจัดสรรงบประมาณ เป็นการจัดทำงบประมาณ บัญชีการใช้จ่าย การตรวจสอบควบคุมด้านการเงินขององค์กร

ดังนั้นการจัดการเชิงระบบจึงเป็นการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรในองค์กร ทำงานร่วมกัน ใช้ทรัพยากร กลไก กระบวนการจัดการ วางแผน จัดองค์กร จัดสรร บุคลากร อำนาจการ ประสานงาน รายงาน จัดหางบประมาณ เพื่อผลลัพธ์ที่ต้องการและ ตรวจสอบผลที่เกิดจากกระบวนการด้วย

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อการเรียนรู้การจัดการเชิงระบบผ่านกิจกรรม “แปรอักษรมนุษย์”

๗. วิธีการและกระบวนการเรียนรู้

การแปรอักษรมนุษย์ เป็นการปฏิบัติที่มีการวางแผนและประสานงานอย่างเป็น ระบบของสมาชิกกลุ่ม ร่วมกันสร้างเป็นภาพที่สามารถรับรู้ถึงความหมายที่แสดงออกมา ทำให้สามารถมองเห็นว่าทุกคนมีความสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามหน้าที่ ก่อให้เกิด การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาของกลุ่มทั้งระบบโดย ๑) ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ คนที่ต้อง เข้าร่วมการแปรอักษร ๒) กระบวนการดำเนินการ ได้แก่ เทคนิคในการจัดการต่อตัวของ สมาชิกกลุ่ม รูปแบบของวิธีการสร้างภาพ ๓) ผลลัพธ์ คือ “ภาพที่กลุ่มสร้างขึ้น” และ “ความหมายของภาพ” ๔) ข้อมูลย้อนกลับ คือ การสะท้อนผลที่เกิดจากกิจกรรม ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการแปรอักษร ที่จะทำให้เข้าใจการจัดการเชิงระบบได้ โดยมีกระบวนการดังนี้

๓.๑ วิทยากรกล่าวต้อนรับ แนะนำทีมงาน โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม (กลุ่มละ ๒๕ คน) จำนวนรวม ๕๐ คน (๒ นาที)

๓.๒ วิทยากรอธิบาย แนวคิด กำหนดโจทย์ที่ใช้แปรอักษร ประกอบด้วย ๖ โจทย์ ทำกลุ่มละ ๓ โจทย์ (๕ นาที) ได้แก่

กลุ่มปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

- (๑) ปฏิบัติการเลิกสูบ ก็เจอสุข
- (๒) ปฏิบัติการลดเมา เพิ่มสุข

กลุ่มประชากร

- (๓) ปฏิบัติการ ๕อ. ๕ก.
- (๔) ปฏิบัติการเด็กปฐมวัย



กลุ่มปัจจัยเสริมทางสุขภาพ

(๕) ปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกัน

(๖) ปฏิบัติการอาหารปลอดภัย

๓.๓ ผู้แทน ๑ คน จับฉลากเลือกโจทย์ (๑ นาที)

๓.๔ สมาชิกในกลุ่มประชุมปรึกษาหารือ เพื่อออกแบบและทำการแปรอักษร ภาพที่แปรอักษรให้สื่อความหมายถึงโจทย์ที่กำหนด (๒๐ นาที)

แปรอักษรรอบที่ ๑ กลุ่มปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

แปรอักษรรอบที่ ๒ กลุ่มประชากร

แปรอักษรรอบที่ ๓ กลุ่มปัจจัยเสริมทางสุขภาพ

๓.๕ ถ่ายภาพการแปรอักษรในมุมที่ชัดเจนที่สุดเพื่อประกอบการอธิบาย (๒ นาที)

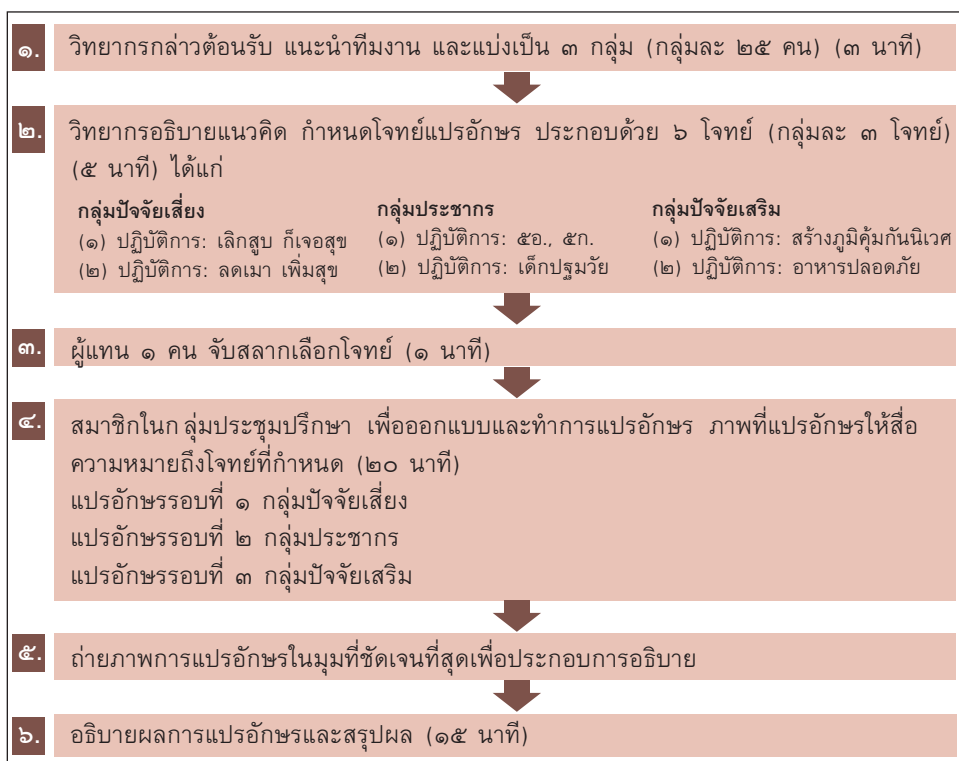
๓.๖ อธิบายผลการแปรอักษรและสรุปผล (๑๕ นาที)

๓.๖.๑ อะไรเป็นอุปสรรคในการแปรอักษร

๓.๖.๒ ถ้ามีเวลาแปรอักษรใหม่อีกครั้งจะทำอย่างไร

๓.๗ เปลี่ยนฐานเรียนรู้ (ระยะเวลาเดินทาง ๑๕ นาที)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร



ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร

๔. วัสดุอุปกรณ์

- ๔.๑ Infographic ๖ ประเด็น ประเด็นละ ๒ แผ่น จำนวนรวม ๑๒ แผ่น
- ๔.๒ กล่องกระดาษขนาดเล็ก ๑ กล่อง
- ๔.๓ กระดาษสำหรับเขียนฉลาก จำนวน ๖ โจทย์ ๖ แผ่น
- ๔.๔ นกหวีด ๑ อัน
- ๔.๕ กล่องถ่ายภาพ/โทรศัพท์มือถือ ๑ ตัว
- ๔.๖ เชือกฟาง ๓ ม้วน
- ๔.๗ บันได (ถ้ามี)

๕. วิทยากรประจำฐานเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก: สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน
๑. นางสาวนิสา รัตนติลก ณ ภูเก็ต	๐๘๑-๔๙๙-๕๐๓๑	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๒. นางสาวณัฐกานต์ เล็กเจริญ	๐๘๑-๘๖๒-๒๘๓๘	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๓. นางสาวเกศริน อินทองหลาง	๐๘๑-๙๙๓-๖๘๘๓	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๔. นางสาวดลฉมา วงษาจันทร์	๐๘๑-๔๙๖-๓๕๕๓	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๕. นายศุภศิริ สิริโยธิน	๑๘๓-๖๐๐-๙๓๕๓	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๖. นางสาวจาวรี แซ่กั๋ง	๐๘๖-๕๓๙-๙๙๔๘	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๗. นายศุภชัย เสนตา	๐๘๒-๔๕๖-๘๖๖๕	สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
๘. นางจรรยาภรณ์ ศรีวงศ์	๐๙๓-๑๓๖-๗๑๒๕	เทศบาลตำบลบ้านด้า
๙. นายชัมชุติน รอชะ	๐๙๓-๘๗๓-๓๐๗๖	เทศบาลตำบลมะรุือโปตก
๑๐. นางวนิชฐา รังไชย	๐๘๖-๘๗๔-๙๕๔๓ ๐๘๒-๗๔๘-๖๓๕๐	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน
๑๑. นายสมยศ ฤทธิ์ธรรมนาถ	๐๘๑-๐๙๘-๒๕๒๖	องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน
๑๒. นายศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย	๐๘๑-๗๐๘-๕๗๗๘	เทศบาลตำบลบ้านแฮด
๑๓. นายไพโรจน์ พวงทอง	๐๘๖-๔๓๙-๖๒๓๑	สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัด พิษณุโลก



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.





Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง

๑. หลักการ

ภาวะผู้นำ (leadership) อธิบายได้ ๒ ส่วน คือ ๑) คุณลักษณะเฉพาะของภาวะผู้นำ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเฉลียวฉลาด สามารถเป็นผู้นำทางความคิดและการปฏิบัติ และมีความสามารถในการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน และ ๒) กระบวนการที่ใช้ในการปฏิบัติงานของภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานคนอื่น ทำงานด้วยความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีความรักและความเมตตาต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งภาวะผู้นำเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล ทุกคนสามารถพัฒนาและแสดงศักยภาพของความเป็นผู้นำให้ปรากฏออกมาได้ โดยการปรับกระบวนการทำงาน อันจะทำให้สามารถเพิ่มความสามารถได้

ภาวะผู้นำของบุคคลที่ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสำคัญต่อการพัฒนางานเพื่อ “ชุมชนเข้มแข็ง” ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศ การที่ชุมชนเข้มแข็งจะก่อให้เกิดผลตามมาที่สำคัญหลายประการ รวมทั้งรากฐานประเทศแข็งแรง ประเทศมีความมั่นคง มีการพัฒนาอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างสมดุล โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งตามสัตยาบัน “ผู้นำชุมชนท้องถิ่น” ๑๐ ประการ ซึ่งประกอบด้วย (๑) ดำเนินถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน (๒) ตั้งใจ เอาใจใส่ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๔) รักษาไว้ซึ่งคุณธรรม มีจริยธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม ประเพณี กติกาและข้อตกลงของสังคม (๕) ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคม (๖) เรียนรู้และพัฒนาางานด้วยข้อมูลที่เป็นความจริง และ

ใช้ข้อมูลในการพัฒนางาน (๗) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ หาทางออกให้กับชุมชนท้องถิ่น และ
ไม่หยุดนิ่ง (๘) ร่วมสร้างผู้นำชุมชนท้องถิ่นรุ่นใหม่ (๙) สร้างและสานเครือข่ายใน
หลากหลายลักษณะ (๑๐) ทำงานร่วมกับทุกฝ่ายทุกภาคส่วน

ดังนั้นการพัฒนาภาวะผู้นำ ด้วยการกำหนดเป้าหมายและแนวความคิดที่ชัดเจน
การสร้างระบบการทำงานที่มีประสิทธิผล การมอบอำนาจแก่ทีมในการทำงานอย่าง
เหมาะสม และการเป็นต้นแบบที่ดีในการทำงาน จะสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชุมชน
เข้มแข็งให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับศักยภาพของภาวะผู้นำ
ในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนและดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง

๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้ศักยภาพของ
ภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนและดำเนินงานให้บรรลุผล

๗. วิธีการและกระบวนการเรียนรู้

๗.๑ ใช้เวลาทำกิจกรรมในแต่ละฐาน ๔๕ นาที และ ใช้เวลาในการเปลี่ยนกลุ่ม
๑๕ นาที

๗.๒ ชี้แจงวัตถุประสงค์และกิจกรรมของฐานการเรียนรู้ภาวะผู้นำในการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ชุมชนเข้มแข็ง (๕ นาที)

๗.๓ วิทยากรอธิบายแนวคิดหลักการของภาวะผู้นำและสัตยาบัน ๑๐ ประการ
(๕ นาที)

๗.๔ มอบหมายให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยรายตำบล จำนวน ๕ กลุ่ม
กลุ่มละ ๑๐ คน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมสมองเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ธุรกรรม
งานและกิจกรรมในพื้นที่ที่สอดคล้องกับสัตยาบัน ๑๐ ประการ และแนวทางการดำเนินงาน
เพื่อให้บรรลุสัตยาบัน ๑๐ ประการ (๒๐ นาที)

โดยสามารถใช้แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม ตามประเด็นดังนี้

๗.๔.๑ บทบาทภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชุมชนเข้มแข็งเป็น
อย่างไร

๗.๔.๒ กลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
ชุมชนเข้มแข็งเป็นอย่างไร

๗.๔.๓ แนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชุมชนเข้มแข็งของ
ภาวะผู้นำเป็นอย่างไร

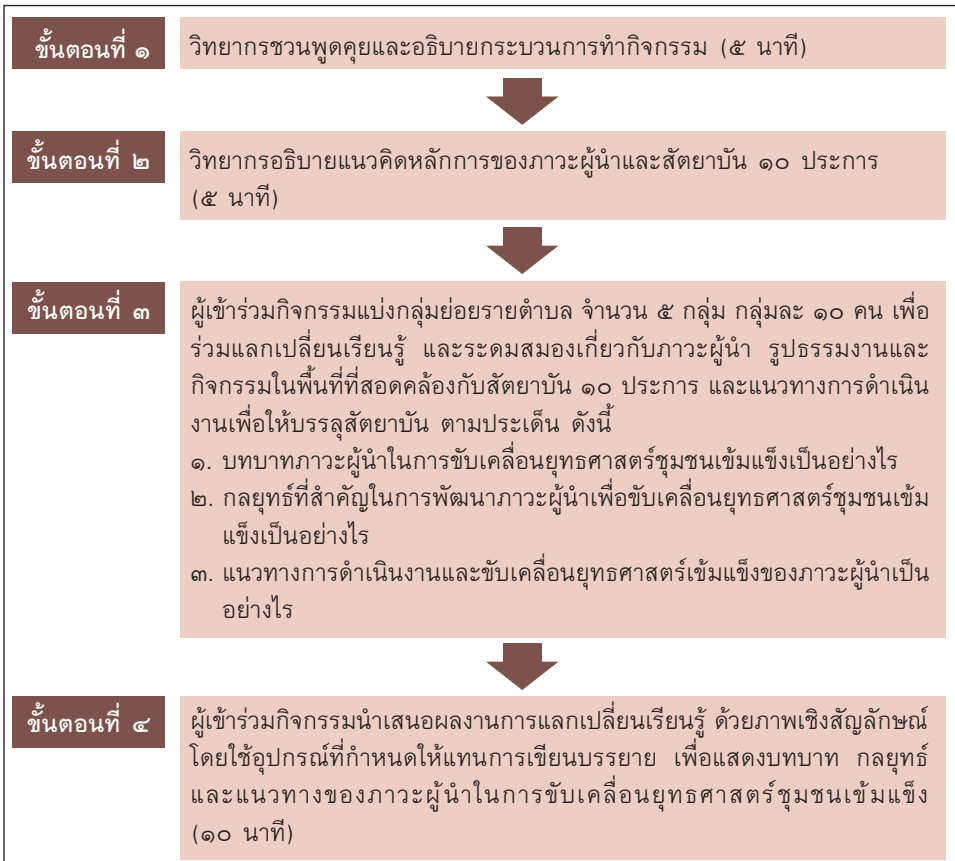


๓.๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยแผนภาพเชิงสัญลักษณ์ โดยใช้อุปกรณ์ที่กำหนดให้แทนการเขียนบรรยาย เพื่อแสดงถึงบทบาท กลยุทธ์ และแนวทางของภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมทั้งอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทน (๑๕ นาที)

๓.๖ เปลี่ยนฐานเรียนรู้(ระยะเวลาเดินทาง ๑๕ นาที)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

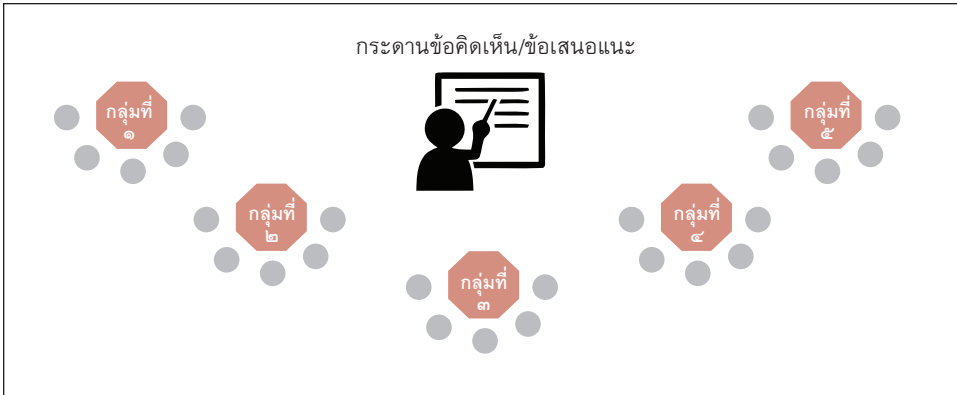
ฐานที่ ๓ Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง



ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง

๔. วัสดุอุปกรณ์

- ๔.๑ แต่งโม ๒ ผล
- ๔.๒ ข้าวโพด ๕ ผัก
- ๔.๓ มะเขือ ๒๐ ผล



ภาพที่ ๒ แผนผังฐานการเรียนรู้ Leadership Strengthening คิดสร้างชุมชนเข้มแข็ง

- ๔.๔ พริกสดแดง ๓๐ เม็ด
- ๔.๕ เผือก ๕ หัว
- ๔.๖ มันเทศ ๕ หัว
- ๔.๗ ส้ม ๒๐ ลูก
- ๔.๘ มะขาม ๒๐ ลูก
- ๔.๙ อีฐแดง ๑๐ ก้อน
- ๔.๑๐ กิ่งไม้ ๑๐ กิ่ง
- ๔.๑๑ หิน ๒ กิโลกรัม

๕. วิทยากรประจำฐานเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก: ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน (ศวภ.เหนือตอนบน)

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน
๑. ดร.อุบล ยะไวยุทธ์ณะวิชัย	๐๘๑-๘๘๑-๘๐๘๒	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว
๒. ดร.ศุภธา แพร่สี	๐๘๖-๔๒๑-๘๒๑๑	โรงพยาบาลชุมชนตำบลดอนแก้ว
๓. นายสมาน วังแสง	๐๘๑-๙๕๒-๓๑๓๓	องค์การบริหารส่วนตำบลเจดีย์ชัย
๔. นายสิงห์ทอง หนูนนำสิริสวัสดิ์	๐๘๑-๘๘๕-๘๘๙๑	เทศบาลตำบลเวียงเทิง



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่



๑. หลักการ

ผู้นำ (Leader) หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือการเลือกตั้งหรือการยกย่องจากกลุ่มให้ทำหน้าที่ของตำแหน่งผู้นำนั้น เพื่อให้การชี้แนะ สั่งการ วางแผน ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้กลุ่มสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งผู้นำเป็นกลไกที่สำคัญของการประสบผลสำเร็จในงาน โดยผู้นำสามารถจำแยกออกเป็น ๒ ประเภท คือ ๑) ผู้นำที่เป็นทางการ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ ๒) ผู้นำที่ไม่เป็นทางการ เช่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ เป็นต้น ซึ่งผู้นำมีคุณลักษณะ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความกล้าหาญมีความสามารถในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ ความมุ่งมั่น ทักษะคิดเชิงบวก ความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน ความรอบรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และมีจิตอาสา เป็นต้น โดยเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ประกาศสัตยาบันร่วมกัน ๑๐ ประการ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางไว้ดังนี้

ประการ หนึ่ง (๑) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ประการที่ สอง (๒) ตั้งใจ เอาใจใส่ และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ประการที่ สาม (๓) ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

ประการที่ สี่ (๔) รักษาไว้ซึ่งคุณธรรม มีจริยธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม ประเพณี กติกาและข้อตกลงของสังคม

ประการที่ ห้า (๕) ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคม

ประการที่ หก (๖) เรียนรู้และพัฒนางานด้วยข้อมูลที่เป็นความจริง และใช้ข้อมูลในการพัฒนางาน

ประการที่ เจ็ด (๗) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ หาทางออกให้กับชุมชนท้องถิ่น และไม่หยุดนิ่ง

ประการที่ แปด (๘) ร่วมสร้างผู้นำชุมชนท้องถิ่นรุ่นใหม่

ประการที่ เก้า (๙) สร้างและสานเครือข่ายในหลากหลายลักษณะ

ประการที่ สิบ (๑๐) ทำงานร่วมกับทุกฝ่ายทุกภาคส่วน

การสร้างผู้นำใหม่เป็นการเตรียมความพร้อมให้ชุมชนค้นหาและพัฒนาผู้นำใหม่ให้สามารถชี้นำการเปลี่ยนแปลงได้ แนวทางในการสร้างผู้นำ มีดังนี้ ๑) การเรียนรู้จากต้นแบบผู้นำ โดยการที่ผู้นำเป็นต้นแบบที่ดี ๒) การเป็นที่ปรึกษา โดยการถ่ายทอดความรู้และการสนับสนุนการทำงานและร่วมกิจกรรมต่างๆ ๓) การสอนงาน ด้วยการส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะและความรู้ในการทำงาน ๔) การฝึกหรือการพัฒนา ๕) การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุงหรือการเปลี่ยนแปลงให้ดียิ่งขึ้น ๖) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ และ ๗) การสร้างเครือข่ายในการทำงาน

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะผู้นำ และแนวทางการสร้างผู้นำใหม่

๗. วิธีการและกระบวนการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรอธิบายวิธีการและกระบวนการทำกิจกรรม (๔ นาที)

๓.๒ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๒ อบรม. รวม ๑๒ คน (๑ นาที)

๓.๓ ให้สมาชิกในกลุ่มวิเคราะห์ตนเองตามคุณลักษณะผู้นำ ๑๐ ประการ โดยเขียนลงในกระดาษโพสต์อิทพิจารณาตนเองมีคุณลักษณะผู้นำกี่ข้อ และนำไปติดบนกระดาษบรีฟตาม อบรม. ของตนเอง (๕ นาที)

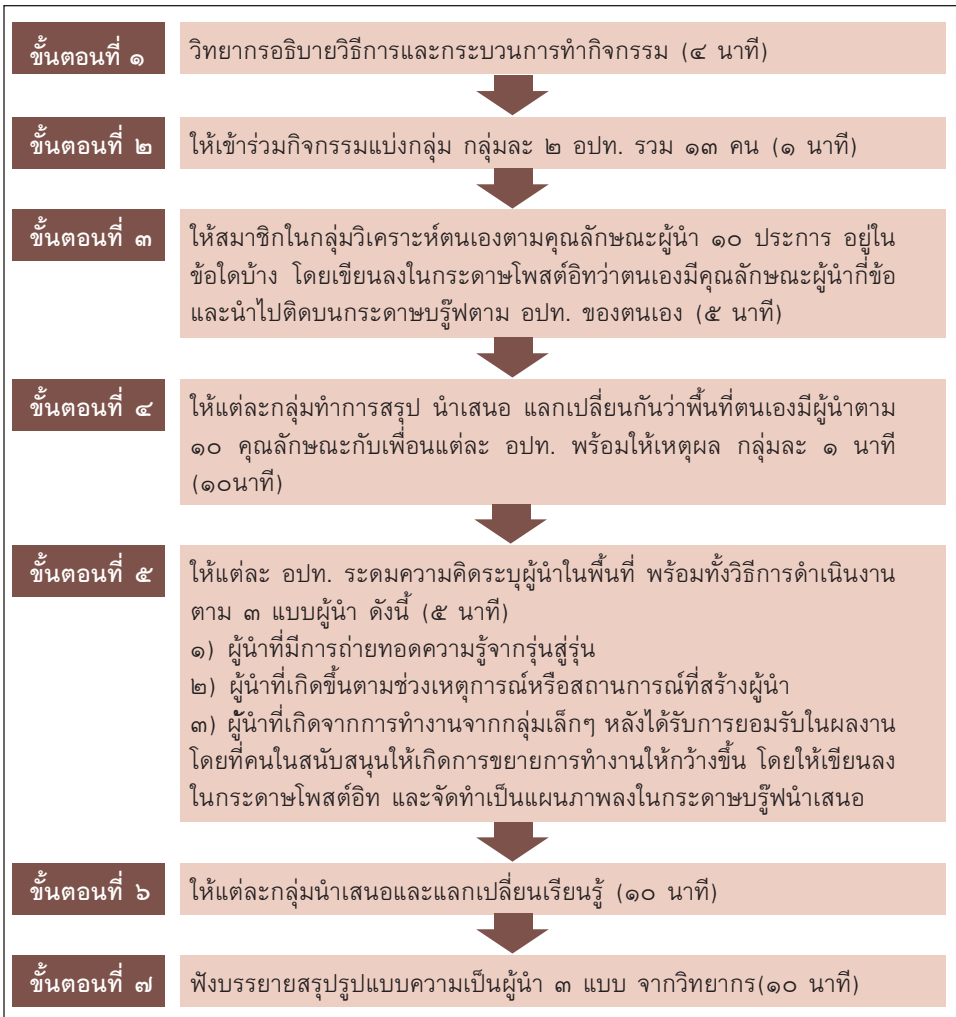
๓.๔ ให้แต่ละกลุ่มสรุป นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่ตนเองมีผู้นำตาม ๑๐ คุณลักษณะกับเพื่อนแต่ละ อบรม. พร้อมให้เหตุผล กลุ่มละ ๑ นาที (๑๐ นาที)

๓.๕ ให้แต่ละ อบรม. ระดมความคิดระบุผู้นำในพื้นที่ พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงานตาม ๓ แบบผู้นำ ดังนี้ (๕ นาที)



- ๑) ผู้นำที่มีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น
 - ๒) ผู้นำที่เกิดขึ้นตามช่วงเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่สร้างผู้นำ
 - ๓) ผู้นำที่เกิดจากการทำงานจากกลุ่มเล็ก ๆ หลังได้รับการยอมรับในผลงาน โดยที่คนในสันทับสนุนให้เกิดการขยายการทำงานให้กว้างขึ้น โดยให้เขียนลงในกระดาษโพสต์อิท และจัดทำเป็นแผนภาพ นำเสนอวิธีการสนับสนุน
- ๓.๖ ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๑๐ นาที)
 - ๓.๗ พังบรรยายสรุปรูปแบบความเป็นผู้นำ ๓ แบบ จากวิทยากร (๑๐ นาที)
 - ๓.๘ เปลี่ยนฐานเรียนรู้ (ระยะเวลาเดินทาง ๑๕ นาที)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
ฐานการเรียนรู้ Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่



ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่

๔. วัสดุ อุปกรณ์

- ๔.๑ กระดาษโปสเตอร์อิท ๕ สี ๕๐ แพ็ค
- ๔.๒ กระดาษบรู๊ฟ ๕๐๐ แผ่น
- ๔.๓ ปากกาเคมี ๓ กล้อง (สีแดง สีน้ำเงิน สีดำ)
- ๔.๔ เชือกฟาง ๕ ม้วน
- ๔.๕ นกหวีด ๑ อัน
- ๔.๖ กระดาษขาว ๑ โหล
- ๔.๗ ลำโพงและไมค์ ๑ ชุด

๕. วิทยากรประจำฐานเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก: ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคกลาง
(ศวภ.กลาง)

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน
๑. นางสาวราทีพย์ พุ่มทรัพย์ และคณะ	๘๘-๒๒๔๑๔๒๐๐	สถาบันฝึกอบรมผู้นำ มูลนิธิพลตรี จำลอง ศรีเมือง
๒. นางสาวมัลลิกา โชะมณี	๐๘๖-๘๔๐๔๖๕๑	องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล
๓. นายบุญสืบ พันธุ์ประเสริฐ	๐๘๑-๗๕๗๒๒๕๖	องค์การบริหารส่วนตำบล ท่ามะปราง
๔. นายวิศิษฐ์ สังข์สุวรรณ	๐๖๑-๔๓๘๔๙๙๗	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านในดง







Collaborate มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง

๑. หลักการ

“ความร่วมมือ” คือ การพร้อมใจช่วยกันทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์ การทำงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ เกิดจากความร่วมมือของ ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ ภาคประชาชน ท้องที่ ท้องถิ่น และหน่วยงานในพื้นที่ ที่ประสานการทำงานร่วมกันในการจัดการปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น ก่อให้เกิดภาวะการเกื้อหนุนกัน จนสามารถเกาะเกี่ยวกันเป็นกลุ่มและสร้างเป็นเครือข่ายพัฒนาชุมชน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วม การประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายจะมีเป้าหมายที่สำเร็จได้ ต้องกำหนดเป้าหมายในการทำงานและระยะเวลาที่ชัดเจน มีการแจกจ่ายงานให้กับคนที่เข้ามาร่วมทำงาน ร่วมกันเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลกัน และมีการสื่อสารให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการไว้วางใจกัน ซึ่งจะทำให้ทำงานต่างๆ ประสบความสำเร็จได้ ส่งผลให้เกิดความสามัคคีและมีพลังในการขับเคลื่อนงานที่ยิ่งใหญ่ต่อไป

ฐานเรียนรู้ “Collaborate : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง” เป็นฐานเรียนรู้ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจในการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมออกแบบ ร่วมสร้างสรรค์ผลงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และที่สำคัญฐานเรียนรู้นี้จะสะท้อนให้เห็นความเป็นตัวตนของตนเองและของชุมชนซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึกรักและห่วงแหนในทรัพยากรของชุมชน สามารถนำไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของชุมชนเพื่อสร้างให้เกิดกระบวนการเรียนรู้กระบวนการรับรู้ในหัวใจของการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างการเรียนรู้ผ่านชุดกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือในกลุ่ม

๒.๒ เพื่อพัฒนาความคิด การออกแบบ การจินตนาการ ภายในกลุ่ม

๓. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีดังนี้

๓.๑ กล่าวต้อนรับ แนะนำตัววิทยากร (๒ นาที)

๓.๒ บอกวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ (๒ นาที)

๓.๒.๑ การทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมการทำผ้ามัดย้อม

๓.๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบทีม และการออกแบบผลงานเดี่ยว

๓.๓ แนะนำวิทยากรและส่งเวทีให้วิทยากรบรรยาย (๑๐ นาที)

๓.๓.๑ การได้มาซึ่งสีย้อมผ้า

๑) สีคราม ซึ่งเป็นสีที่มีชีวิต ลักษณะการมัดย้อมจะต้องใช้เวลา และใช้ความชำนาญเฉพาะบุคคล

๒) สีแดง เป็นสีย้อมจากธรรมชาติจากรังครั่ง ออกเป็นสีแดง จะเป็นสีที่ทุกพื้นที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ หรือหากพื้นที่ใดไม่มีครั้ง สามารถใช้ดอกกระเจี๊ยบแดง หรือแก่นฝางแทนได้

๓) สีน้ำตาลอ่อนๆ เป็นสีย้อมจากธรรมชาติได้มาจากแก่นประตู จะเป็นสีที่ทุกพื้นที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ หรือหากพื้นที่ใดไม่มีเปลือกประตู สามารถใช้แก่นขนุน เหง้าขมิ้น แทนได้ แต่สีจะออกเข้มไปทางเหลือง

๓.๓.๒ เทคนิควิธีการมัดย้อม

๑) การออกแบบลวดลาย

๒) การย้อมผ้า โดยคำนึงถึงสัดส่วนของสีปริมาณน้ำ/อุณหภูมิ

๓.๔ แบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีม (๑ นาที)

๓.๔.๑ ออกแบบลายผ้าประจำอัตลักษณ์ของตำบล (งานกลุ่ม) ๑ ผืน

๓.๔.๒ ออกแบบลายผ้าในรูปแบบงานเดี่ยว ๑ ผืน

๓.๕ นำผ้าที่ผ่านการมัดลวดลายเข้าสู่กระบวนการย้อมสี โดยมีวิทยากรประจำแต่ละกลุ่มเพื่อช่วยให้คำแนะนำในการมัดย้อม (๒๐ นาที)

๓.๖ นำเสนอ “วิธีคิดพิชิตลายผ้า” (๕ นาที)

๓.๗ สรุปกิจกรรม (๕ นาที)

๓.๗.๑ การประยุกต์ใช้เรื่องเด่นในพื้นที่สร้างให้เกิดกระบวนการเรียนรู้

๑) การทำงานเป็นทีม

๒) ภาวะผู้นำ/ผู้ตาม

๓) การออกแบบ / การวางแผน / วิสัยทัศน์ร่วม



๔. วิธีการกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๑	กล่าวต้อนรับ แนะนำตัววิทยากร (๒ นาที)
ขั้นตอนที่ ๒	บอกวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ (๒ นาที)
ขั้นตอนที่ ๓	แนะนำวิทยากรและส่งเวทีให้วิทยากรบรรยาย (๑๐ นาที)
ขั้นตอนที่ ๔	แบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีม (๑ นาที)
ขั้นตอนที่ ๕	ทำการมัดย้อมผ้า จำนวน ๒ ผืน (๒๐ นาที)
ขั้นตอนที่ ๖	นำเสนอ "วิธีคิดพิชิตลายผ้า" (๕ นาที)
ขั้นตอนที่ ๗	สรุปกิจกรรม (๕ นาที)

มัดย้อม
รูปแบบทีม

รูปแบบ
งานเดี่ยว

ภาพที่ ๑ ขั้นตอนวิธีการในการเรียนรู้

๕. ขั้นตอนการกำฝ้ามัดย้อม บิดงัน

๕.๑ แบ่งกลุ่มๆ ละ ๑๐ คน จำนวน ๕ กลุ่ม

๕.๒ ให้สมาชิกออกแบบการย้อมผ้าพันคอของในกลุ่มตนเอง เพื่อแสดงอัตลักษณ์ของกลุ่มจำนวน ๑ ผืน และออกแบบการย้อมผ้าพันคอตามความชอบส่วนบุคคล จำนวน ๑ ผืน

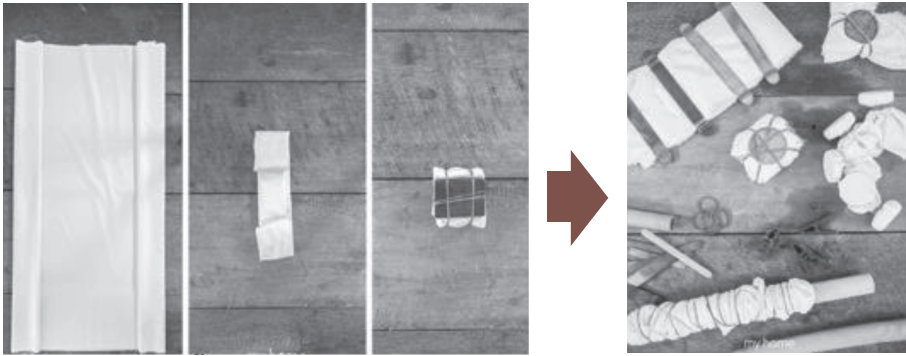
ขั้นตอนการออกแบบลาย

๕.๓ ลงมือปฏิบัติการย้อมสีผ้าพันคอภายในกลุ่มตนเอง

๕.๔ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้

๕.๔.๑ นำมัดผ้าที่เรามัดเตรียมไว้ลงไปต้มในหม้อทิ้งไว้ประมาณ ๑๕ นาที

๕.๔.๒ เมื่อครบกำหนดเวลาแล้วนำผ้าขึ้นจากหม้อแล้วนำไปล้างน้ำสะอาดประมาณ ๓ รอบแบบไม่ต้องขยี้ผ้า จากนั้นนำผ้าไปตากลมให้แห้ง



ภาพที่ ๒ แสดงขั้นตอนการออกแบบลายผ้า



ขั้นตอนการย้อมผ้าสี

การตากผ้า

ภาพที่ ๓ แสดงขั้นตอนการย้อมสีผ้า

ขั้นตอนการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ

การได้มาของสีธรรมชาติ : สีธรรมชาติเป็นสีที่ไม่มีสารเคมีใดๆ ที่ทำให้เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกวันนี้ คนไทยใช้สารเคมีกันเป็นหลัก ก่อให้เกิดมลพิษ ด้วยแนวคิดเหล่านี้ จึงต้องการจะใช้ธรรมชาติมาเป็นส่วนประกอบให้เกิดสี ประกอบกับต้องการอนุรักษ์วัฒนธรรมของคนเผ่าให้คงอยู่คู่ลูกหลานต่อไป จึงได้นำวัสดุธรรมชาติมาใช้ให้เกิดสี เช่น ต้นไม้ ใบไม้ เปลือกไม้ ครั่ง เป็นต้น

๑. สีคราม ได้จากใบและต้นคราม

วัตถุดิบที่ใช้ในการย้อมสีผ้าด้วยวัสดุธรรมชาติ ได้แก่ ใบคราม ต้นคราม เป็นไม้พุ่มล้มลุก ปลูกด้วยเมล็ด เมื่อต้นครามอายุได้ ๓-๔ เดือน ใบและกิ่งจะให้สีน้ำเงิน



การเตรียมวัสดุธรรมชาติ

- เมื่อต้นครามมีอายุ ๔ เดือน ใบจะแก่พอเหมาะให้เริ่มเก็บเกี่ยวคราม ด้วยน้ำทั้งกิ่งและใบมามัดรวมกันเป็นก้อนๆ ขนาดก้อนละ ๕๐๐ กรัม
- นำกิ่งและใบครามที่ทำเป็นมัดลงไปแช่น้ำ ๑๘-๒๔ ชั่วโมง
- แยกกากใบทิ้ง เติมน้ำจนเกือบเต็มหม้อลงไปทีละน้อย จนน้ำครามเหลืองเข้มมีฟองสีน้ำเงิน
- ตีน้าคราม (กวนคราม) ให้เกิดฟองมากๆ ๑๕-๓๐ นาที แล้วพักไว้ ๑ คืน
- ครามจะตกตะกอนปนกับปูนขาว เทของเหลวใสสีน้ำตาลชั้นบนทิ้ง
- เนื้อครามที่ได้จะเก็บไว้ใช้ได้นาน

ขั้นตอนการก่อหม้อ

- นำเนื้อครามผสมกับน้ำขี้เถ้า สัดส่วน ๓๖๐ กรัมต่อ ๑ ลิตร
- พักน้ำครามไว้ภาชนะที่เย็นและมิดชิด
- ตักน้ำคราม ทุกวันๆ ละ ๒ ครั้งเช้า-เย็น
- เมื่อน้ำครามให้สีเขียวอมเหลืองจึงจะย้อมได้ ควรเตรียมน้ำครามไว้ครั้งละหลายๆ หม้อ
- การย้อมให้นำผ้าฝ้ายที่ล้างไขมันแล้ว ลงย้อมในน้ำครามที่พร้อมจะย้อมได้ และคั้นด้วยมือในน้ำคราม หลายๆ หม้อในหนึ่งหม้อจะย้อมได้แค่ครั้งเดียว ถ้าอยากให้มีสีครามเข้มให้ย้อม ๘-๑๐ หม้อ
- เมื่อย้อมติดครบจำนวนหม้อครามตามต้องการแล้วให้ล้างออกด้วยน้ำสะอาด จนไม่เหลือสีครามออกในน้ำล้าง
- นำผ้าตากลมให้แห้ง

วิธีการย้อม

วิธีการย้อมคราม คือ การนำผ้าฝ้ายมาย้อมกับน้ำย้อมครามที่ pH ที่เหมาะสม มี ๒ วิธี ดังนี้

๑) การย้อมร้อน

- ต้มน้ำ ๒๐ ลิตร ให้เดือด
- เติมน้ำย้อม ๒ ช้อนแกง
- นำเปลือกไม้ลงต้มเคี่ยวให้น้ำย้อมเข้มข้น ๑-๒ ชั่วโมง
- ตัดเอาเปลือกไม้ออก
- นำผ้าฝ้ายที่ล้างไขมันออกแล้ว ลงแช่ในน้ำสีขณะที่ยังร้อน ประมาณ ๓๐ นาที

๒) การย้อมเย็น

- การเตรียมน้ำสีกระทำโดยวิธีเดียวกันกับการย้อมร้อน
- เมื่อได้น้ำสีแล้วพักไว้ให้เย็น
- นำผ้าฝ้ายที่ล้างไขมันแล้วลงย้อมด้วยการใช้มือคั้นผ้ากับน้ำสี ประมาณ

๓๐ นาที

- ล้างให้สะอาด และตากให้แห้ง

เทคนิคการออกแบบและลวดลาย

เกิดจากความคิดและจินตนาการของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำมาประยุกต์ให้เกิดลายผ้าตามความชอบของแต่ละบุคคล บางลายเกิดจากการเรียนรู้ บางลายเกิดจากจินตนาการ และบางลายก็เกิดจากลายโบราณที่สืบทอดอนุรักษ์สืบทอดกันมารวมถึงนำมาประยุกต์ให้เกิดความทันสมัยขึ้น

ขั้นตอนการย้อม

- คุณลักษณะของน้ำย้อมครามที่เตรียมไว้
- นำผ้าฝ้ายที่ผ่านการทำความสะอาดแล้วมาเตรียมไว้ มัดผ้าตามลวดลายที่

ต้องการ

- ทำการย้อมผ้าฝ้ายในน้ำครามโดยมีการหมุนไปรอบๆ หรือพลิกกลับไปมา การแช่ผ้าฝ้ายไว้ในหม้อย้อม ใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที หรือสังเกตสีของน้ำย้อมจะใสขึ้น สีเหลืองจางลง สีเขียวเข้มขึ้น จึงหยุดย้อม การพลิกกลับผ้าหรือหมุนผ้าฝ้ายกลับไปมาหลังย้อม เพื่อเป็นการทำให้ผ้าฝ้ายย้อมติดสีตามบริเวณที่ต้องการ เมื่อผ้าที่ผ่านการย้อมสีสัมผัสกับแก๊สออกซิเจนจะเปลี่ยนจากสีเขียวเป็นสีน้ำเงินเข้ม

- การล้างผ้าฝ้ายหลังย้อม โดยนำผ้าฝ้ายที่ได้จากการย้อมนั้นมาล้างในน้ำให้สะอาด

- เมื่อย้อมเสร็จแล้วนำผ้าฝ้ายขึ้นจากหม้อย้อม แล้วนำไปตากลมให้แห้ง การตากผ้าฝ้ายหลังย้อมให้ตากในที่ร่มจะช่วยให้ผ้าฝ้ายแห้งเสมอกัน และสีของผ้ายังคงจะสดอยู่





น้ำสีที่ได้จากคราม



ผ้าที่ผ่านการมัดย้อมด้วยสีคราม

ภาพที่ ๓ แสดงน้ำสีและผ้าที่มัดย้อมจากคราม

๒. สีแดง ได้จากรังครั่ง

การคัดเลือกวัตถุดิบ

ใช้รังครั่งที่อายุแก่เต็มที่จะย้อมผ้าได้สีแดงสด และสารช่วยย้อม ได้แก่ มะขามเปียก (รสเปรี้ยวจัด) และสารสับบดละเอียดก่อนใช้

ส่วนผสม

- ผ้าฝ้าย ๑ กิโลกรัม
- ครั่ง ๓ กิโลกรัม
- สารสับ ๕๐ กรัม
- มะขามเปียก ๑๕๐ กรัม

วิธีเตรียมน้ำสีจากรังครั่ง

- แกะไม้ที่ติดมากับรังครั่งออก ล้างเศษผงออกและโชลก บดครั่งให้ละเอียด
- แช่ครั่งด้วยน้ำสะอาด ๑ คืน หรือนวดด้วยน้ำร้อนเดือด
- จากนั้นใช้ตาข่ายและผ้าดิบกรองเอาเฉพาะน้ำสี จากนั้นต้มให้เดือดและกรองด้วยผ้าดิบเอากากที่เหลืออยู่ออกได้น้ำสีสกัดจากรังครั่งเป็นสีแดง

วิธีการย้อม

- แช่ผ้าฝ้ายในน้ำสกัดจากรังครั่ง โดยไม่ต้องตั้งไฟ (ย้อมเย็น) นานประมาณ ๑๐-๑๕ นาที จึงนำผ้าฝ้ายขึ้นพัก ไม่ต้องบิดน้ำสีออก

- นำภาชนะใส่น้ำสีจากครั้งขึ้นตั้งไฟจนเดือด จึงเติมสารส้มบดและน้ำมะขามเปียก ตรวจดูสีน้ำย้อมให้ได้สีที่ต้องการ (ปรับสีน้ำย้อมด้วยน้ำมะขามเปียก)

- ต้มน้ำสีย้อมครั้งให้เดือดอีกครั้ง จากนั้นนำผ้าฝ้ายที่ปักไว้ลงย้อม ประมาณ ๑ ชั่วโมง

- ครบเวลา นำผ้าฝ้ายขึ้นตากลมบนราวตากให้เย็นตัวและแห้งสนิท

- ล้างผ้าฝ้ายในน้ำสะอาดจนน้ำใส แล้วผึ่งให้แห้ง

หมายเหตุ

- มะขามเปียกที่ใช้ควรมีรสเปรี้ยวจัด

- สัดส่วนของมะขามเปียกและสารส้ม ถ้าเปลี่ยนแปลงจะทำให้ย้อมได้สีแตกต่างกัน

ขั้นตอนวิธีการย้อมครั้ง

- กัดสีเตรียมน้ำย้อมจากครั้ง โดยแกะรังครั้งออกจากไม้ และโคลกบดรังครั้งให้ละเอียด ครั้งทีบดละเอียดแล้วแช่น้ำ ๑ คืน จากนั้นนำมากรองผ่านตาข่ายและผ้าดิบเอาแยกกากครั้งออก

- การย้อมผ้าฝ้ายด้วยครั้ง เติมสารส้มลงในน้ำย้อมครั้งที่กำลังเดือด คั้นมะขามเปียกกับน้ำ เก็บเอากากออก แล้วค่อยๆ เติมน้ำย้อมครั้ง สังเกตดูให้ได้สีตามที่ต้องการ เมื่อเติมน้ำมะขามเปียกและสารส้มแล้ว ต้มน้ำย้อมให้เดือดอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงนำผ้าฝ้ายที่ย้อมเย็นแล้วลงย้อมแบบร้อน นานประมาณ ๑ ชั่วโมง ย้อมผ้าฝ้ายเสร็จแล้วจึงนำมาตากลมให้แห้งสนิท แล้วล้างในน้ำสะอาด



ลักษณะของครั้ง



น้ำสีที่ได้จากรังของครั้ง

ภาพที่ ๔ แสดงลักษณะของรังและน้ำสีที่ได้จากรัง



๓. สีนํ้าตาล จากแก่นประดู่

กระบวนการย้อมผ้าฝ้ายด้วยแก่นประดู่

- นำแก่นประดู่มาสับเป็นชิ้นเล็กๆ ตากให้แห้ง แก่นประดู่แห้ง ๓ กิโลกรัม สามารถย้อมผ้าฝ้ายได้ ๑ กิโลกรัม

- นำแก่นประดู่มาต้มกับน้ำในอัตราส่วน ๑:๑๐ นาน ๑ ชั่วโมง

- ตักแก่นไม้ออกกรองใช้เฉพาะน้ำ แล้วนำน้ำที่เตรียมไว้ไปต้มให้เดือด

- การย้อมผ้าฝ้ายจะใช้กรรมวิธีย้อมร้อน นาน ๑ ชั่วโมง โดยเอาผ้าฝ้ายที่เตรียมไว้ลงไปต้ม ในขณะที่ต้มผ้าฝ้าย ต้องคอยพลิกกลับผ้าฝ้ายตลอด

- ตักผ้าออก ผึ่งให้เย็นนำไปล้างให้สะอาด ตากลมให้แห้งพอหมาดๆ



ลักษณะของแก่นประดู่



น้ำสีที่ได้จากแก่นประดู่

ภาพที่ ๕ แสดงน้ำสีที่ได้จากแก่นประดู่

เทคนิควิธีการย้อมสี

- เตรียมตะปูที่เป็นสนิม ๕ กิโลกรัมนำไปแช่นํ้าครึ่งกะละมังทิ้งไว้ ๑ คืน แล้วกรองเอาแต่นํ้าผสมนํ้ามะนาว ๑ ชีก นํ้าตาลทราย ๑ ช้อน นำผ้าฝ้ายที่ซีกแล้วนำไปจุ่มขึ้นลง แล้วนำผ้าฝ้ายไปตากลมให้แห้ง จะได้ฝ้ายสีสวยและสีไม่ตก

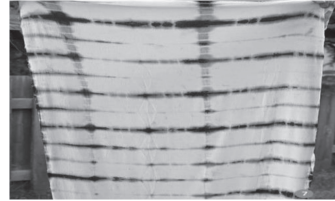
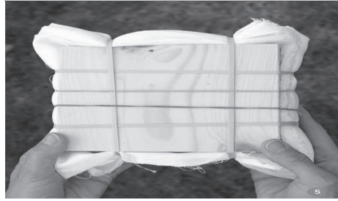
ตารางแสดงตัวอย่างรูปแบบลายผ้ามัดย้อม

อุปกรณ์ที่ใช้

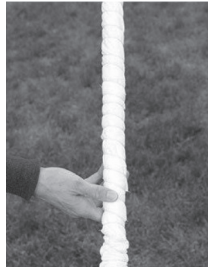
ลักษณะการมัด

ลักษณะลายที่ได้

ไม้รูปสี่เหลี่ยม
หนึ่งยาง



ท่อ PVC
หนึ่งยาง



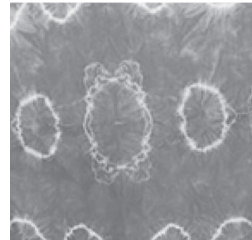
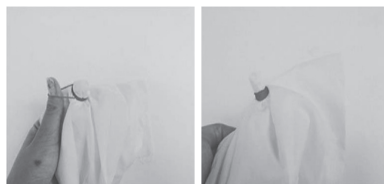
หนึ่งยาง



หนึ่งยาง



ก้อนหิน



อุปกรณ์ที่ใช้

ลักษณะการมัด

ลักษณะลายที่ได้

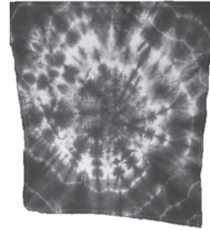
หนึ่งยาง



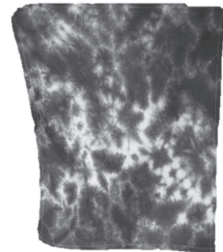
หนึ่งยาง


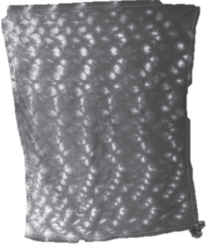




หนึ่งยาง



หนึ่งยาง



อุปกรณ์ที่ใช้	ลักษณะการมัด	ลักษณะลายที่ได้
เชือกฟาง		
ไม้ไอศกรีม		

๖. วัสดุอุปกรณ์

- ๖.๑ ผ้าฝ้าย ขนาด กว้าง ๔๐ ซม. ยาว ๔๐ ซม. ๗๐๐ ฟีน และผ้าฝ้าย ขนาด กว้าง ๕๐ ซม. ยาว ๖๐ ซม. ๑๕๐ ฟีน
- ๖.๒ สีคราม รากและใบของต้นคราม ๒ กก.
- ๖.๓ สีแดง ครั่งหรือกระเจี๊ยบ ๒ กก.
- ๖.๔ สีนํ้าตาลอ่อนๆ แก่นประดู่ ๒ กก. หรือสีเหลือง แก่นขนุน / เหง้าขมิ้น ๒ กก.
- ๖.๕ ไม้สำหรับทำลายผ้า
- ๖.๖ ฟีน ๕ ชุด
- ๖.๗ เตาด่านเบอร์ ๐๐ ๕ เตาด
- ๖.๘ กะละมังสแตนเลส ๕ ลูก
- ๖.๙ เชือก ๐.๕ ซม. ยาว ๑๐ เมตร
- ๖.๑๐ ตัวหนีบผ้า ๑,๐๐๐ ตัว
- ๖.๑๑ ลวดเส้นใหญ่ ๑ ม้วน
- ๖.๑๒ ไม้กวาน ๑๐ อัน
- ๖.๑๓ ถ่าน ๑๐ ถู
- ๖.๑๓ ไฟแช็ค ๕ อัน
- ๖.๑๔ กะละมัง ๖ ใบ



- ๖.๑๕ หนึ่งยาง ๒ ซีด
- ๖.๑๖ สารส้ม ๑/๒ กก.
- ๖.๑๗ สายยาง ๕/๘" ๑๐ เมตร ๑ ม้วน
- ๖.๑๘ ปากกาเคมี ๕ ด้าม
- ๖.๑๙ กระดาษลังหรือแผ่นไวนิล ๒ ผืน
- ๖.๒๐ กระดาษ A๔ ๑๐๐ แผ่น
- ๖.๒๑ ไม้แขวนเสื้อ ๑ อัน
- ๖.๒๒ ถู่มืออย่าง ๑ กล่อง

๗. วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้

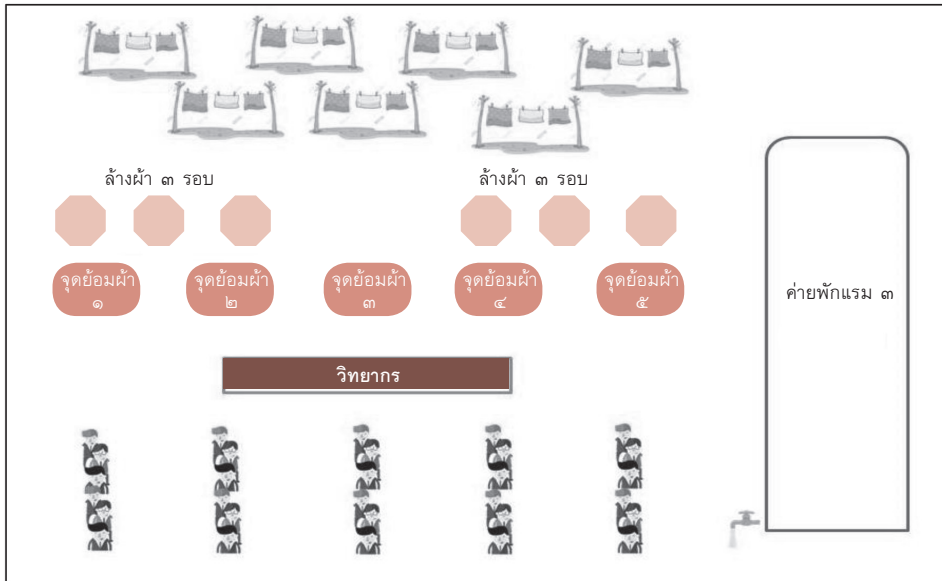
ผู้รับผิดชอบหลัก: ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (ศวภ.เหนือล่าง)

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน
๑. นางวงศ์ ลิพรม	๐๖๒-๑๔๑๓๑๒๘	ทต. ท่าก้อน
๒. นางศิริบูรณ์ แสนสุวรรณ	๐๖๑-๐๕๐๘๓๓๕	ทต. ท่าก้อน
๓. นางสาวนุรีย์ ศรีรัตน์	๐๙๗-๒๑๒๓๔๙๒	ทต. ท่าก้อน
๔. นางสาวมาลัย เมืองแทน	๐๖๑-๑๓๖๓๘๑๓	ทต. ท่าก้อน
๕. นายถนอม ลิพรม	๐๘๘-๗๓๐๐๔๐๕	ทต. ท่าก้อน
๖. นางนัยนา ศรีเลิศ	๐๖๕-๘๖๔๕๑๖๓	อบต. คอรูม
๗. นายประกิจ อ่วมเปี่ยม	๐๘๐-๓๔๐๓๔๑๑	อบต. คอรูม
๘. นางสาวพยอม อินแจ้	๐๘๓-๙๕๕๓๙๙๕	อบต. คอรูม
๙. นางสาวศิริภักดี สรภักดี	๐๘๓-๑๖๗๖๐๘๒	อบต. คอรูม

๘. ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๘.๑ ผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้เรียนรู้การทำงานโดยความร่วมมือกันในรูปแบบกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การบูรณาการความคิด กระบวนการกลุ่มจากการทำกิจกรรม

๘.๒ ผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การจินตนาการ ร่วมกันภายในกลุ่ม



ภาพที่ ๖ แผนผังฐานผ้ามัดย้อม ทำเอง ใช้เอง

ขนาดพื้นที่
ความกว้าง ๗ เมตร
ความยาว ๑๐ เมตร







Future Visioning

บุมชน ๕.๐

๑. หลักการ

วิสัยทัศน์ (Visioning) เป็นศัพท์เฉพาะศาสตร์ (Technical Term) ซึ่งความหมายทั่วไปแปลว่า ความสามารถในการมองเห็นภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ไกลที่สุดและชัดที่สุด เป็นพลังแห่งการมองเห็นจินตนาการ การมองการณ์ไกล การเข้าใจความจริงในอนาคต บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงปัจจุบัน การรู้จักมองไปข้างหน้าว่าจะเกิดอะไรขึ้น ดังนั้น วิสัยทัศน์ จึงครอบคลุม การมองภาพอนาคตของผู้นำและสมาชิกของกลุ่มองค์กร ชุมชน และกำหนดจุดหมายปลายทางที่เชื่อมโยงกับภารกิจ ค่านิยม และความเชื่อเข้าด้วยกัน ซึ่งการมีวิสัยทัศน์จะเป็นตัวช่วยกำหนดทิศทางในการมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางร่วมกัน

การพัฒนาในปัจจุบันเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีการปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทและสภาพการณ์ อย่างไรก็ตามการที่ชุมชนท้องถิ่นจะพัฒนาตนเองจนนำไปสู่การจัดการตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนจำเป็นต้องมีการกำหนด “วิสัยทัศน์” การพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ด้วยการสร้างเป้าหมายร่วมในการพัฒนา โดยคำนึงถึงการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของ ๔ องค์กรหลัก ประกอบด้วย ท้องถิ่น ท้องที่ หน่วยงานในพื้นที่ และองค์กรภาคประชาชน โดยการนำใช้ทุนทางสังคมทุกระดับทั้งทุนบุคคล ทุนกลุ่ม องค์กรชุมชน หน่วยงานในพื้นที่ และทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนเพื่อสร้างเสริมและต่อยอดการพัฒนาศักยภาพของชุมชน อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องทั้งแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาของจังหวัด ยุทธศาสตร์

ชาติ ๒๐ ปี ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในการเทียบเคียง ออกแบบ และกำหนดเป้าหมายเพื่อการจัดทำวิสัยทัศน์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาในปัจจุบันและสามารถเป็นทิศทางในการพัฒนาในอนาคตได้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ นำใช้ข้อมูลเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์จากการนำใช้ ทูทางสังคมและศักยภาพที่มีในพื้นที่ให้เป็นวิสัยทัศน์ของชุมชน ๕.๐ สร้างชุมชนเข้มแข็ง ที่พร้อมรับและแก้ไขปัญหา พร้อมพัฒนาทุกรูปแบบอย่างมีส่วนร่วม

๖.๒ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์กับเป้าหมายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ ทูทางสังคม แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖.๓ เพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ในการสร้างวิสัยทัศน์ผ่านกิจกรรมกลุ่ม

๗. วิธีการและกระบวนการเรียนรู้

๗.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ (๕ นาที)

๗.๒ ทำความเข้าใจหลักการการสร้าง “วิสัยทัศน์กับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” และเรียนรู้องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในการกำหนดวิสัยทัศน์ (ทูทางสังคม แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)) (๕ นาที)

๗.๓ แบ่งกลุ่มราย ๑๒. เพื่อร่วมกันสร้างวิสัยทัศน์ “ชุมชน ๕.๐” กับสมาชิกกลุ่ม (๑๕ นาที) โดยอาจใช้แนวคำถามเป็นประเด็นการพูดคุย ดังนี้

(๑) ชุมชนของเรามีศักยภาพเด่นเรื่องอะไร มีกลุ่มองค์กรเด่นและมีศักยภาพอย่างไร

(๒) ชุมชนเรามีสถานการณ์วิกฤตอะไรที่เราต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

(๓) เราอยากเห็นชุมชนเราในอนาคต ๑๐ ปี หรือ ๒๐ ปี เป็นอย่างไร

(๔) เทียบภาพชุมชน ๕.๐ ที่เราอยากเห็นใน ๑๐ ปี หรือ ๒๐ ปี กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย ๑ เป้าหมาย ตามที่ต้องการให้เกิดขึ้น (อยากจะทำ) และสอดคล้องกับสถานการณ์ของชุมชน

(๕) สมาชิกกลุ่มร่วมกำหนดข้อความของ “วิสัยทัศน์ชุมชน ๕.๐”

๗.๔ ร่วมกันวาดภาพชุมชน ๕.๐ ว่าควรจะต้องมีองค์ประกอบอะไรบ้าง กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานโดยมีการนำเอาทูทางสังคมที่เกี่ยวข้องมาพิจารณาด้วยเป็นอย่างไร โดยให้วาดภาพลงในแผ่นกระดาษฟลิปชาร์ต จำนวน ๑ แผ่น (๑๐ นาที)

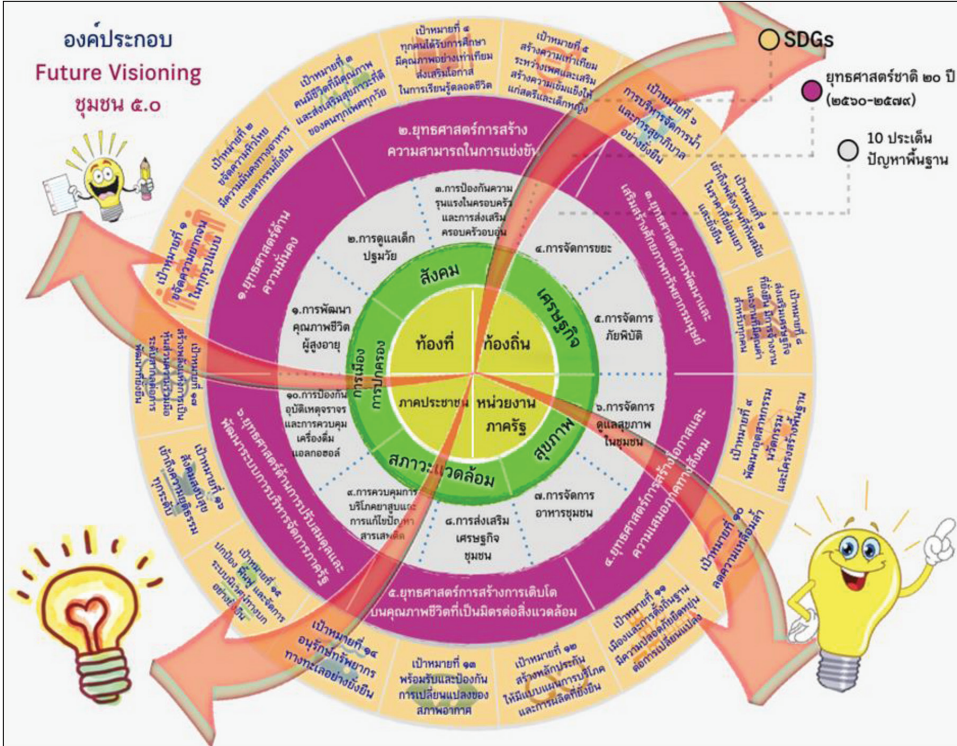


๓.๕ นำเสนอวิสัยทัศน์ของแต่ละกลุ่ม (เข้าเรียนรู้ตามสนใจ) และกระดาษฟลิปชาร์ต “วิสัยทัศน์ชุมชน ๕.๐” จะถูกนำไปจัดวางเพื่อให้ผู้เรียนรู้และสนใจได้ศึกษา (๑๐ นาที)

๓.๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกคำตอบของตนเองในประเด็นการสร้างวิสัยทัศน์ “ชุมชน ๕.๐” โดยบันทึกลงในแบบบันทึกแนบท้ายฐานเรียนรู้ (ร่วมกับกิจกรรมนำเสนอ)



ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมฐานเรียนรู้ ๖ Future visioning ชุมชน ๕.๐



ภาพที่ ๒ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวิสัยทัศน์ “ชุมชน ๕.๐”

๔. วัสดุอุปกรณ์

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๔.๑ แผ่นกระดาษฟลิปชาร์ท | จำนวน ๒๐๐ แผ่น |
| ๔.๒ สีชอล์ก | จำนวน ๕๐ กล่อง |
| ๔.๓ คลิปดำ ๒ นิ้ว ๕๐ มม. | จำนวน ๒๔ ตัว |
| ๔.๔ ปากกามาร์คเกอร์ ๒ หัว สีน้ำเงิน | จำนวน ๒๔ ด้าม |
| ๔.๕ ปากกามาร์คเกอร์ ๒ หัว สีแดง | จำนวน ๒๔ ด้าม |
| ๔.๖ ปากกามาร์คเกอร์ ๒ หัว สีดำ | จำนวน ๒๔ ด้าม |
| ๔.๗ เชือกฟาง | จำนวน ๑๒ ม้วน |
| ๔.๘ เทปกาวย่น | จำนวน ๑๒ ม้วน |
| ๔.๙ สติกเกอร์สี เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม. | จำนวน ๘๐๐ ดวง |
| ๔.๑๐ ลำโพงเคลื่อนที่ และไมค์ | จำนวน ๑ ชุด
(แบตเตอรี่ ๓ ชุด) |
| ๔.๑๑ ผ้ายางสีฟ้า ขนาด ๒*๕ เมตร | จำนวน ๑๒ ชิ้น |

๔.๑๒ ป็อปอ๊พ “SDGs”	จำนวน ๑๗ ชิ้น
๔.๑๓ ป็อปอ๊พ “๑๐ ประเด็นปัญหา”	จำนวน ๑๐ ชิ้น
๔.๑๔ ป็อปอ๊พ “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี”	จำนวน ๖ ชิ้น

๔. วิทยากรประจำฐานเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก: ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ศวภ.อีสานตอนล่าง) และ ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง (ศวภ.ใต้ตอนล่าง)

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน
๑. นางรัญญา แสงอุบล	๐๘๑-๗๑๘๔๒๒๐	ศวภ.อีสานล่าง
๒. นางสาวโรชา ศรีเจริญ	๐๘๑- ๔๘๘๒๓๐๘	ศวภ.ใต้ล่าง

๖. ข้อมูลประกอบ

๑) กิจกรรมสานสัมพันธ์ เป็นกิจกรรม เตรียมความพร้อม สร้างสมาธิ ผ่านการ ฟังคำสั่ง และกิจกรรมประกอบจังหวะ เพื่อให้ผู้เล่นมีความผ่อนคลาย และมีสมาธิพร้อม เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ฐาน Future Visioning ๕.๐

(๑) ดาว เดือน ดิน เป็นกิจกรรมประกอบจังหวะ โดยใช้ประสาทสัมผัส ระหว่างสมองและมือ

(๒) ดอกกลั่นทม เป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อม สร้างสมาธิ พร้อมความ สนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นกิจกรรมประกอบจังหวะ เพื่อให้ผู้เล่นมีสมาธิอยู่กับสิ่งที่ทำ

(๓) กิจกรรมใบ้คำ เป็นกิจกรรมช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม สื่อถึงความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ โดยผู้เล่นจะได้รับคำใบ้ทั้งสิ้น ๑๐ คำใบ้ ที่สื่อถึง คำว่า Visioning

(๔) อุปกรณ์ กลอง กระจาด ปากกาเคมี

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๗๓)

* (สำหรับศึกษาและทำความเข้าใจประกอบการเรียนรู้ในกิจกรรมฐานเรียนรู้ ๖)

เป้าหมาย SDGs ของสากล	เป้าหมาย SDGs ของชุมชนท้องถิ่น
เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ	คนในชุมชนจะไม่จน ไม่เจ็บ
เป้าหมายที่ ๒ ขจัดความหิวโหย มีความมั่นคงทางอาหาร เกษตรกรรมยั่งยืน	การทำสวนครัวรั้วกินได้ ส่งเสริมเกษตรยั่งยืน สร้างธนาคารข้าวหรือสหกรณ์ที่จัดการด้านอาหาร
เป้าหมายที่ ๓ คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย	ทุกคนได้รับและเข้าถึงสวัสดิการด้านสุขภาพ และแข็งแรง ไม่เจ็บ ไม่ป่วย สุขกาย สบายใจ
เป้าหมายที่ ๔ ทุกคนได้รับการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ทุกคนได้เรียนตามกฎหมายกำหนด มีการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มวัย
เป้าหมายที่ ๕ สร้างความเท่าเทียมระหว่างเพศและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง	ลดปัญหาความรุนแรงทางเพศ สร้างครอบครัวอบอุ่น
เป้าหมายที่ ๖ การบริหารจัดการน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืน	ทุกคนเข้าถึงการมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ดีและพอเพียง
เป้าหมายที่ ๗ เข้าถึงพลังงานที่ทันสมัยในราคาที่ย่อมเยา และยั่งยืน	มีการลดใช้ เข้าถึงและสามารถจัดการพลังงานทดแทน
เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมเศรษฐกิจที่ยั่งยืน มีการจ้างงาน และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	ลดหนี้ มีเงินออม มีงานทำอย่างยั่งยืน
เป้าหมายที่ ๙ พัฒนาอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน	พัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน
เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความเหลื่อมล้ำ	ไม่มีคนจนในชุมชน สร้างความเท่าเทียม ทั้งถึงทุกคนทุกอย่าง
เป้าหมายที่ ๑๑ เมืองและการตั้งถิ่นฐานมีความปลอดภัยยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง	สร้างชุมชนแห่งความปลอดภัย มีบ้านมั่นคง เหมาะกับการอยู่อาศัย
เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน	มีตลาดชุมชน เครือข่ายผู้บริโภค และมีระบบการวางแผนการผลิตที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ ๑๓ พร้อมรับและป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ	เตรียมพร้อม ป้องกัน พร้อมรับมือภัยพิบัติ



เป้าหมาย SDGs ของสากล	เป้าหมาย SDGs ของชุมชนท้องถิ่น
เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน	รักษา ป่าชุมชน หวงแหน ท้องทะเล
เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ป่าชุมชน และจัดการระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน	รักษาสัตว์ป่าคุ้มครอง ร่วมสร้างพื้นที่สีเขียว
เป้าหมายที่ ๑๖ สังคมสงบสุขเข้าถึงความยุติธรรมทุกระดับ	ยุติความรุนแรง สังคมเป็นสุข
เป้าหมายที่ ๑๗ สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร่วมมือ ร่วมสร้างเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศักยภาพชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน

ศักยภาพชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน	ศักยภาพชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น
๑. ด้านสังคม	สังคมช่วยเหลือ เกื้อกูล ดูแล แบ่งปัน
๒. ด้านเศรษฐกิจ	สร้างงาน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ไม่สร้างภาระหนี้สิน
๓. ด้านสภาวะแวดล้อม	ร่วมใช้ ร่วมรักษา พัฒนาทรัพยากร อย่างรู้ค่าและยั่งยืน
๔. ด้านสุขภาพ	สุขภาพดี มีสวัสดิการ ดูแลรักษาอย่างครอบคลุม
๕. ด้านการเมืองการปกครอง	มีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ พร้อมธรรมาภิบาล จัดการอย่างเป็นระบบ

การจัดการปัญหาพื้นฐาน ๑๐ ประเด็น

การจัดการปัญหาพื้นฐาน ๑๐ ประเด็น	การจัดการปัญหาพื้นฐาน ๑๐ ประเด็นของชุมชนท้องถิ่น
๑.การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุได้รับการดูแล พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพชีวิตอย่างรอบด้าน “สูงวัย สร้างเมือง ปฏิบัติการ ๕๐.๕๐.”
๒.การดูแลเด็กปฐมวัย	เด็กได้รับการดูแลและการส่งเสริมที่ครอบคลุมเหมาะสมตามพัฒนาการ
๓.การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	ปกป้อง ดูแล เฝ้าระวัง และแก้ปัญหาเพื่อยุติความรุนแรงในครอบครัว

การจัดการปัญหาพื้นฐาน ๑๐ ประเด็น	การจัดการปัญหาพื้นฐาน ๑๐ ประเด็น ของชุมชนท้องถิ่น
๔.การจัดการขยะ	จัดการขยะต้นทาง คัดแยก นำกลับมาใช้ใหม่ กำจัดอย่าง ถูกวิธี “สร้างภูมิ คุ่มนิเวศ”
๕.การจัดการภัยพิบัติ	เตรียมพร้อม เผื่อระวัง และฟื้นฟูเมื่อเจอภัยพิบัติ
๖.การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	ทุกคนในชุมชนได้รับการดูแล รักษา ป้องกัน ฟื้นฟู ด้าน สุขภาพอย่างเท่าเทียม เหมาะสม
๗.การจัดการอาหารชุมชน	มีแผนงาน แนวทาง การปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบการจัด อาหารในชุมชนอย่างยั่งยืน
๘.การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีเงินออม ไม่สร้างหนี้
๙.การควบคุมการบริโภคยาสูบ และการแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๕ วิธีปลอดบุหรี่ “สร้างบุคคลต้นแบบ-เพิ่มพื้นที่ปลอด บุหรี่-คลินิกปลอดบุหรี่-เพิ่มกติกาทาสังคม-บังคับใช้ กฎหมายเข้มงวด”
๑๐.การป้องกันอุบัติเหตุจราจร และการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ลดเมา เพิ่มสุข: ๔ สร้าง ๑ พัฒนาพาชุมชนลดเหล้า ลด อุบัติเหตุ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของชุมชนท้องถิ่น
๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	ป้องกัน แก้ไข สร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต ปลอดภัย ยาเสพติด ลดปัญหาอาชญากรรม ไม่ทุจริต โกงรับ โกงจ่าย สอบได้ เพื่อให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
๒. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างมูลค่าและยกระดับการผลิต ใน ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการและการท่องเที่ยว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของ ประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูก ฝังให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมพัฒนาสังคม
๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม กระจายโอกาส ของการพัฒนา ในการถือครองที่ดิน การเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร องค์กรความรู้ แหล่งทุน บริการทางสังคม กระบวนการยุติธรรม และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาตนเอง



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของชุมชนท้องถิ่น
๕. ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์ รักษา พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ อย่างยั่งยืน มีสมดุล บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส



Safe Drive

ขับขี่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร

(เฉพาะพนักงานขับรถ)

๑. หลักการ

ความปลอดภัยในการขับขี่รถยนต์เป็นเป้าหมายสำคัญในการเดินทางสำหรับผู้ใช้รถเป็นพาหนะ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการใช้รถประกอบด้วย ๑) ภาวะสุขภาพและความเสี่ยงของตัวผู้ขับรถ สภาพร่างกายในขณะที่ขับรถ เช่น อาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ วิตกกังวล ง่วงมีน้อนอนหลับ เป็นต้น ๒) ความรู้และทักษะที่จำเป็นของผู้ขับขี่ เช่น ความรู้กฎหมาย เครื่องยนต์ สภาพรถที่จำเป็น เป็นต้น และ ๓) สภาพแวดล้อม ทัศนียภาพในขณะขับขี่ เช่น ฝนตก ถนนลื่น พายุ หมอก คว้น เป็นต้น ซึ่งล้วนแต่เป็นสิ่งคุกคามการปฏิบัติงานของพนักงานขับรถ การดำเนินการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่จึงเป็นสิ่งที่พนักงานขับรถต้องตระหนักและให้ความสำคัญ เช่น การประเมินสุขภาพ การลดพฤติกรรมเสี่ยง การเรียนรู้กฎหมายที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการขับขี่ปลอดภัย พฤติกรรม การขับขี่ที่เหมาะสม การตรวจประเมินสภาพรถอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ หรือลดความรุนแรงจากอุบัติเหตุ เป็นต้น การจัดการเรียนรู้ขับขี่ปลอดภัยสำหรับพนักงานขับรถที่ให้บริการในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในและนอกพื้นที่ ให้เข้าใจและมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่จำเป็น ทักษะในการขับขี่ที่เหมาะสมและปลอดภัย การประเมินและการดูแลสุขภาพตนเอง เพื่อให้พนักงานขับรถมีศักยภาพในการจัดการกับตนเอง สถานการณ์ที่มีความเสี่ยงหรือความวิฤต รวมถึงทักษะบริการที่ดี สร้างความปลอดภัยและพึงพอใจสำหรับผู้โดยสาร

๖. วัตถุประสงค์ เพื่อให้พนักงานขับรถ

๖.๑ ได้รับการประเมิน คัดกรองสุขภาพเบื้องต้น

๖.๒ มีความรู้ความเข้าใจในการขับขี่ ตระหนักถึงความปลอดภัย สามารถลดและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๖.๓ มีทักษะและความรู้เรื่องการออกกำลังกาย การผ่อนคลายร่างกายในชีวิตประจำวันและในขณะที่ขับขี่

๖.๔ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการขับรถ เพื่อบริการผู้โดยสารอย่างปลอดภัย และมีความประทับใจ

๗. วิธีการและกระบวนการเรียนรู้

๗.๑ จัดการเรียนรู้สำหรับพนักงานขับรถ โดยแบ่งเป็น ๒ ฐานย่อย ดังนี้

๗.๑.๑ ฐานย่อยที่ ๑ Healthy Driver Safety Passenger: คนขับสุขภาพดี ผู้โดยสารปลอดภัย จัดกิจกรรมการประเมิน และตรวจสุขภาพ พนักงานขับรถ มีรายการตรวจประเมินสุขภาพ ประกอบด้วย การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ ซึ่งนำหน้ากวดสวนสูง ตรวจวัดความดันโลหิต ตรวจประเมินการมองเห็น การตรวจประเมินสมรรถภาพปอด การวัดระดับน้ำตาลปลายนิ้ว (ตามความสมัครใจ) และ ตรวจปัสสาวะ (ตามความสมัครใจ)

๗.๑.๒ ฐานย่อยที่ ๒ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใย ผู้โดยสาร มีวิธีการเรียนรู้ ๒ ลักษณะ ได้แก่ ๑) การนำเสนอสถิติ แนวโน้มสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุทางถนน การขับขี่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก และความเสี่ยงและความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการขับขี่ด้วยโปสเตอร์ และให้พนักงานขับรถ แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลที่ได้รับ โดยเขียนข้อคิดเห็นใน post it และนำไปติดไว้ที่แผ่นโปสเตอร์ ๒) การบรรยาย ความรู้เรื่องกฎหมายในการขับขี่เพื่อความปลอดภัย วิทยากรจากสำนักงานขนส่งจังหวัดพิษณุโลก สาขาอำเภอนครไทย และ ๓) การสาธิตทักษะการขับขี่ที่ดีและปลอดภัย

๒) กิจกรรมที่ ๒ ยืดเหยียดผ่อนคลาย: ร่างกายพร้อม จิตใจพร้อม มีวิธีการเรียนรู้ ๒ ลักษณะ ได้แก่ ๑) บรรยายข้อดี ความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมท่าทาง ท่านั่งในการขับขี่ และ ๒) สาธิตการออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ข้อ ที่เหมาะสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน และระหว่างเดินทางเมื่อจอดพักรถ



๓) กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรื่องดี ๆ : มีวิธีการเรียนรู้โดยใช้ ๓ โจทย์การเรียนรู้ ดังนี้

(๑) ท่านวางแผนอย่างไรเพื่อให้เกิดความปลอดภัยตลอดการเดินทาง (คนขับรถ ยานพาหนะ เส้นทาง การขับขี่ การจัดการกับความเครียด ระยะเวลาในการเดินทาง)

(๒) ท่านทำอะไรให้ผู้โดยสารเกิดความประทับใจและเรียกใช้บริการของท่านอีก (การบริการ ทักษะ และพฤติกรรม การขับขี่ สภาพรถ เครื่องอำนวยความสะดวก)

(๓) เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ อุบัติเหตุ ฉุกเฉิน ท่านมีวิธีการจัดการหรือแก้ไขปัญหาอย่างไร (อุบัติเหตุ สภาพถนน สภาพรถ ทักษะวิสัยในการขับขี่ เช่น พายุ ฝนตก หมอก คิวรถ ถนนลื่น เป็นต้น)

๔. วัสดุอุปกรณ์

- ๔.๑ ชุดเครื่องเสียง ๓ ชุด พร้อมไมค์โครโฟน
- ๔.๒ ภาพโปสเตอร์เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย จำนวน ๓ ภาพ
- ๔.๓ เอกสารประกอบการให้ความรู้
- ๔.๔ post it จำนวน ๓ เล่ม
- ๔.๕ ปากกา/ดินสอ
- ๔.๖ ปากกามาร์คเกอร์ ๒ หัว สีน้ำเงิน จำนวน ๑ ด้าม
- ๔.๗ กระดาษ A๔
- ๔.๘ ฉลากที่บันทึกโจทย์การเรียนรู้ ๓ ชุด พร้อมอุปกรณ์บรรจุฉลาก
- ๔.๙ แผ่นกระดาษฟลิปชาร์ต ๓ แผ่น

๕. วิทยากรประจำฐานเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลัก: ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กิจกรรม	วิทยากรประจำฐานเรียนรู้
ฐานย่อยที่ ๑ Healthy Driver: Safety Passenger คนขับรถสุขภาพดี ผู้โดยสารปลอดภัย	นางนิตยา พันธุ์งาม (ศวช.)
๑. ลงทะเบียน ชี้อาชีพ และทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของการตรวจสุขภาพเบื้องต้น	นายปัญญา พงษ์ถาวร (ศวช.)
๒. การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ ให้พนักงานขับรถได้รับได้แก่การตรวจวัดความดันโลหิต ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจประเมินการมองเห็น	นายพิเชษฐ เรืองสุขสุด (ศวช.) นางจุฑาลักษณ์ แก้วมะไฟ (ศวช.)
๓. การตรวจประเมินสมรรถภาพปอด	นางสาวประกายแก้ว ศิริพูล (ศวช.)
๔. การวัดระดับน้ำตาลปลายนิ้ว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงานขับรถในการตรวจระดับน้ำตาลในเลือด (ตามความสมัครใจ) ให้ลงลายมือชื่อยินยอม	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชนครไทย
๕. การตรวจปัสสาวะ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงานขับรถในการตรวจปัสสาวะ(ตามความสมัครใจ) ให้ลงลายมือชื่อยินยอม	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชนครไทย
๖. แจกผลการตรวจสุขภาพและรับคำแนะนำในการปฏิบัติตัว	นางนิตยา พันธุ์งาม (ศวช.)
๗. ประมวลผลและวิเคราะห์การตรวจสุขภาพภาพรวม	นางไพรินทร์ ยอดสุบิน (ศวช.)
ฐานย่อยที่ ๒ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
กิจกรรมที่ ๑ ขับขี่ปลอดภัยห่วงใยผู้โดยสาร ๑) กล่าวต้อนรับ แนะนำทีมงาน ชี้อาชีพวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ ๒) พนักงานขับรถเรียนรู้แผนภาพจากโปสเตอร์ที่จัดเตรียมไว้ และแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลที่ได้รับโดยเขียนข้อคิดเห็นใน post it และนำไปติดไว้ที่แผ่นโปสเตอร์ ๓) วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย เช่น การตระหนักถึงความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุ สถานการณ์และแนวโน้มการเกิดอุบัติเหตุ กฎหมายการขับขี่ ทักษะการขับขี่ เทคนิคการขับขี่ปลอดภัย เป็นต้น ๔) สรุปการเรียนรู้ร่วมกัน และซักถาม	นางพรรณิภา ไชยรัตน์ (ศวช.)



กิจกรรม	วิทยากรประจำฐานเรียนรู้
<p>กิจกรรมที่ ๒ ยืดเหยียดผ่อนคลาย: ร่างกายพร้อมจิตใจพร้อม</p> <p>๑) กล่าวต้อนรับ และนำทีมงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) บรรยายความสำคัญและประโยชน์ของการยืดเหยียดผ่อนคลายกล้ามเนื้อในขณะที่นั่งขับรถและขณะหยุดพักรถสำหรับผู้ขับรถยนต์</p> <p>๓) บรรยายเรื่องทำนึ่งในรถยนต์ที่ถูกต้อง โดยใช้สื่อโปสเตอร์การนึ่งเบาะรถที่ถูกต้อง</p> <p>๔) สาธิตและฝึกปฏิบัติการบริหารกล้ามเนื้อที่เหมาะสมในระหว่างการหยุดพักรถ จำนวน ๘ ท่า โดยวิทยากรสาธิตแต่ละท่าให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดู หลังจากนั้นให้ผู้เข้าร่วม ฝึกปฏิบัติในแต่ละท่า ท่าละ ๕-๑๐ ครั้ง ดังนี้</p> <p>(๑) ท่าพักสายตา (๒) ท่าบริหารตา (๓) ท่าบริหารกล้ามเนื้อคอ (๔) ท่ายืดกล้ามเนื้อแขนและข้อมือ (๕) ท่ายืดเหยียดกล้ามเนื้อคอด้านหลัง (๖) ท่ายืดกล้ามเนื้อท้องด้านข้าง (๗) ท่ายืดกล้ามเนื้อขาด้านหลังและเอ็นร้อยหวาย และ (๘) ท่าบริหารกล้ามเนื้อหลายส่วนพร้อมๆ กัน ๕) ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ๒ ประเด็น ดังนี้</p> <p>(๑) อะไรเป็นอุปสรรคในการบริหารร่างกายในระหว่างการขับรถและพักรถ</p> <p>(๒) ถ้ามีโอกาสได้ขับรถอีกครั้งจะบริหารร่างกายอย่างไร และสรุปผลการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>นางสาวรัตน์ดาวรรณ คลังกลาง (ศวช.)</p> <p>นางสาวอรอนงค์ บัวลา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓: แลกเปลี่ยนเรื่องดีๆ มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร</p> <p>๑) กล่าวต้อนรับ และนำทีมงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมเป็น ๓ กลุ่มๆ ละ ๑๐-๑๕ คน เลือกผู้นำกลุ่ม เลขา</p> <p>๓) กำหนดโจทย์การเรียนรู้เพื่อการขับขี่ปลอดภัย ดังนี้</p> <p>(๑) ทำนวางแผนอย่างไรเพื่อให้เกิดความปลอดภัยตลอดการเดินทาง (คนขับรถ ยานพาหนะ เส้นทาง การขับขี่ การจัดการกับความเครียด ระยะเวลาในการเดินทาง)</p> <p>(๒) ทำนทำอย่างไรให้ผู้โดยสารเกิดความประทับใจและเรียกใช้บริการของท่านอีก (การบริการ ทักขะและพฤติกรรม การขับขี่ สภาพรถ เครื่องอำนวยความสะดวก)</p>	<p>นางพรรณนิภา ไชยรัตน์ (ศวช.)</p>

กิจกรรม	วิทยากรประจำฐานเรียนรู้
<p>(๓) เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ อุบัติเหตุ ฉุกเฉิน ท่านมีวิธีการจัดการหรือแก้ไขปัญหาอย่างไร (อุบัติเหตุ สภาพถนน สภาพรถ ทัศนวิสัยในการขับขี่ เช่น พายุ ฝนตก หมอก คว้น ถนนลื่น เป็นต้น)</p> <p>๔) ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโจทย์ที่ได้รับ</p> <p>๕) ให้พนักงานขับรถแต่ละกลุ่มพูดคุยตามประเด็นโจทย์ที่ได้รับ และสรุปประเด็น พร้อมมอบหมายผู้แทนนำเสนอ โดยอาจใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบดังนี้ได้</p> <p>(๑) เขียนความคิดเห็นใน Post it และนำไปติด และใช้ชื่อเหล่านั้นเป็นประเด็นแลกเปลี่ยน</p> <p>(๒) พูดคุยแสดงความคิดเห็นโดยให้ผู้นำทีมกระตุ้นหาข้อสรุปตามแนวทางในโจทย์ที่ได้รับ และเตรียมนำเสนอรายกลุ่ม</p>	

*หมายเหตุ วิทยากรประจำฐานเรียนรู้กำหนดตามกิจกรรม

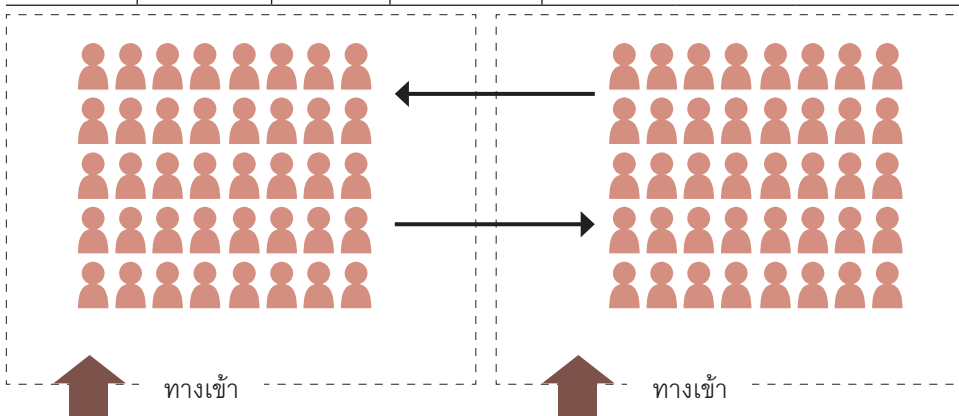
๖. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๖.๑ พนักงานขับรถมีความรู้ และทักษะการขับขี่รถที่ปลอดภัย
- ๖.๒ พนักงานขับรถมีทักษะการออกกำลังกาย ยืดเหยียดเพื่อผ่อนคลาย เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และชะงักการระหว่างการเดินทาง



กำหนดการจัดการเรียนรู้สำหรับพนักงานขับรถ

เวลา	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒
วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐	ฐานย่อยที่ ๑ Health Driver: Safety Passenger คนขับรถสุขภาพดีผู้โดยสารปลอดภัย กลุ่มละ ๔๐ คน	ฐานย่อยที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ๓ กิจกรรม แบ่งกลุ่มย่อยละ ๑๐-๑๕ คน ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใยผู้โดยสาร ร่างกายพร้อม จิตใจพร้อม แลกเปลี่ยน เรื่องดี ๆ มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐	ฐานย่อยที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ๓ กิจกรรม แบ่งกลุ่มย่อยละ ๑๐-๑๕ คน ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใยผู้โดยสาร ร่างกายพร้อม จิตใจพร้อม แลกเปลี่ยน เรื่องดี ๆ มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร	ฐานย่อยที่ ๑ Health Driver: Safety Passenger คนขับรถสุขภาพดีผู้โดยสารปลอดภัย กลุ่มละ ๔๐ คน
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐	ฐานย่อยที่ ๑ Health Driver: Safety Passenger คนขับรถสุขภาพดีผู้โดยสารปลอดภัย กลุ่มละ ๔๐ คน	
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐	ฐานย่อยที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ๓ กิจกรรม แบ่งกลุ่มย่อยละ ๑๐-๑๕ คน ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใยผู้โดยสาร ร่างกายพร้อม จิตใจพร้อม แลกเปลี่ยน เรื่องดี ๆ มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร	

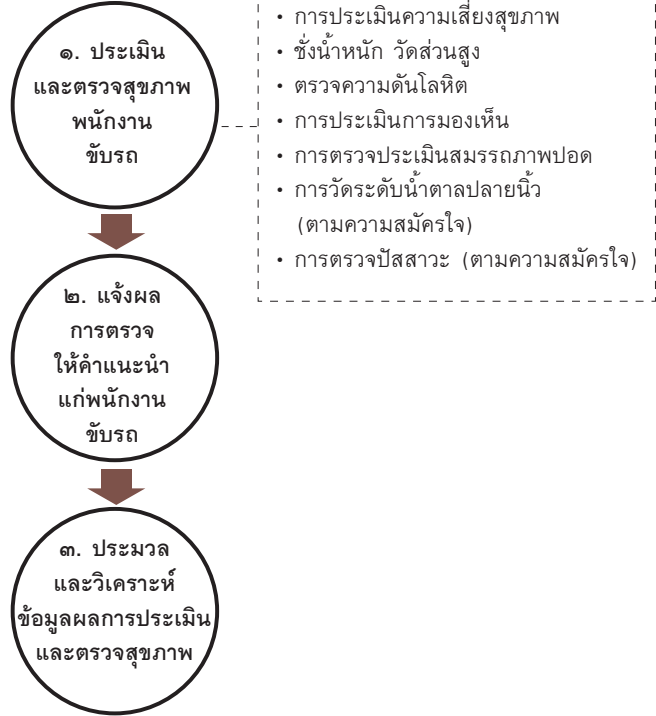


ภาพรวมการจัดการเรียนรู้สำหรับพนักงานขับรถ

๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ฐานย่อยที่ ๑

Health Driver:
Safety Passenger
คนขับรถสุขภาพดี
ผู้โดยสารปลอดภัย



- การประเมินความเสี่ยงสุขภาพ
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ตรวจสอบความดันโลหิต
- การประเมินการมองเห็น
- การตรวจประเมินสมรรถภาพปอด
- การวัดระดับน้ำตาลปลายนิ้ว (ตามความสมัครใจ)
- การตรวจปัสสาวะ (ตามความสมัครใจ)

๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ฐานย่อยที่ ๒



- ๑) นำเสนอสถิติ แนวโน้มสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุทางถนน
- ๒) การบรรยายความรู้เรื่องกฎหมายในการขับขี่เพื่อความปลอดภัย
- ๓) สาธิตทักษะการขับขี่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

- ๑) บรรยายข้อดี ความเป็นในการเตรียมความพร้อมท่าทาง ท่านั่งในการขับขี่
- ๒) สาธิตการออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ข้อ

แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภาพที่ ๑ ภาพรวมการจัดการเรียนรู้สำหรับพนักงานขับรถ



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



[0101]

อาสาทำดี

กิจกรรม "อาสาทำดี"

๑. หลักการ

จากความก้าวหน้าทางสังคมและเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ซึ่งกระแสการเร่งพัฒนานั้นได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยให้เกิดการแข่งขันสูงขึ้น มีค่านิยมทางวัตถุสูง เกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม ขาดการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมด้านจิตใจอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดภาวะขาดสมดุลทางด้านจิตใจและวัตถุ ดังนั้นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดยการสนับสนุนของสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) มีกิจกรรมส่งเสริมการรวมความคิด รวมกำลัง รวมทุน และรวมใจ ในการทำทุกอย่างให้เป็นความดี เกิดเป็นพลังสร้างสรรค์สังคม ให้ชุมชนท้องถิ่นอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล สมาชิกเครือข่ายฯ ได้ชักชวนกันทำกิจกรรมช่วยเหลือคนในท้องถิ่นจนเกิดเป็นวัฒนธรรมของการอาสา ทั้งในภาวะปกติและในยามพิบัติภัย การขึ้นอาสาร่วมกันเช่นนี้จะเข้มแข็งเป็นทวีคูณ หากได้มีการเชื่อมร้อยเป็นเครือข่าย อันเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ และทำให้การขับเคลื่อนการอาสาของเครือข่ายมีพลังมากยิ่งขึ้น และตกลงร่วมกันที่จะใช้ชื่อว่า "เครือข่ายอาสาทำดี"

ด้วยเหตุนี้การจัดกิจกรรมอาสาทำดี เป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมด้านจิตใจ ส่งเสริมให้สมาชิกเครือข่ายได้ร่วมกันทำกิจกรรมอาสาทำดี รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อเพื่อนเครือข่ายและที่ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นประโยชน์สุขแก่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่เกิดจิตสำนึกต่อสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมอาสาทำดีในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

๓. กิจกรรม

- ๓.๑ สร้างจุดคัดแยกขยะ
- ๓.๒ ลงแรง ร่วมใจ สานสายใย เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
 - ๑) บริเวณลานหินปุ่ม
 - (๑) ฐานท้องถิ่นอาสาปันสุข
 - (๒) ฐานสะพานใจเชื่อมสัมพันธ์
 - (๓) ฐานสานพลังคนอาสา
 - (๔) ฐานคนอาสาเก็บขยะ
 - ๒) บริเวณลานหินแตก
 - (๑) อาสาร่วมสร้างร่วมทำ
- ๓.๓ สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
 - (๑) ฐานที่ ๑ สระน้ำ “อิน จัน”
 - (๒) ฐานที่ ๒ สระธารก
 - (๓) ฐานที่ ๓ ค่ายกล SPIDER MAN
 - (๔) ฐานที่ ๔ เรือสลัดลิง
 - (๕) ฐานที่ ๕ หัดว่ายน้ำ



กิจกรรม สร้างจุดคิดแยกขยะ

๑. แนวทางการดำเนินงาน

รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินงาน
๑. งานเตรียมพื้นที่	๑ วัน (เตรียมการ ก่อนหน้าวันงาน)	จนท.อุทยาน
๒. งานตีฝังก่อสร้าง	๒ วัน (เตรียมการ ก่อนหน้าวันงาน)	ทีมช่างประจำฐาน (อบต.ภูหอ และ ทต.นาอาน) และช่างในพื้นที่ ใกล้เคียง ภูหินร่องกล้า (อบต.ไทร ย้อย และชมรมช่าง จ.พิษณุโลก)
๓. งานขุดหลุมตั้งเสา		
๔. งานเทคนิค ปรับพื้นที่ในอาคาร		
๕. งานโครงสร้างหลังคา	๒ วัน (เตรียมการ ก่อนหน้าวันงาน)	ทีมช่างประจำฐาน (อบต.ภูหอ และ ทต.นาอาน) และช่างในพื้นที่ใกล้เคียง ภูหินร่องกล้า (อบต.ไทรย้อย และชมรมช่าง จ.พิษณุโลก)
๖. งานติดตั้งหลังคา	๑ วัน	เครือข่ายที่มาเรียนรู้/จิตอาสา
๗. งานก่อผนัง และกันห้อง	๒ วัน (เตรียมการ ก่อนหน้าวันงาน)	ทีมช่างประจำฐาน (อบต.ภูหอ และ ทต.นาอาน) และช่างในพื้นที่ ใกล้เคียงภูหินร่องกล้า (อบต.ไทรย้อย และชมรมช่าง จ.พิษณุโลก)
๘. งานเทพื้นและขัดมัน		
๙. งานติดตั้งตะแกรงเหล็ก	๑ วัน	เครือข่ายที่มาเรียนรู้/จิตอาสา
๑๐. งานทาสี	๑ วัน	เครือข่ายที่มาเรียนรู้/จิตอาสา

๒. รายละเอียดการสร้างจุดคัดแยกขยะ

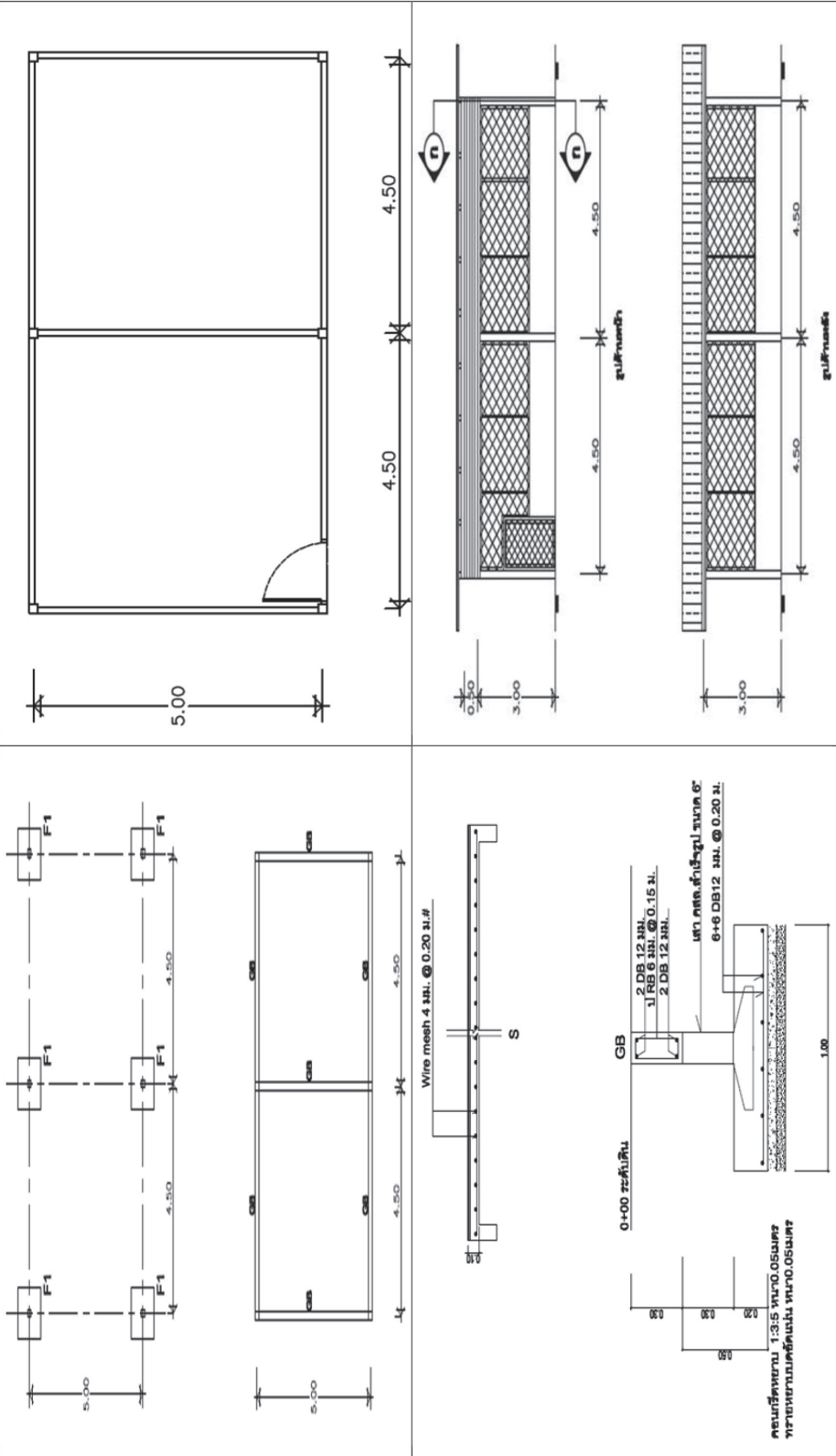
บริเวณสามแยกทางเข้าบ้านพักอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า						
โซน	กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	ภาพประกอบ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
๑	จุดคัดแยกขยะ	บริเวณสามแยกทางเข้าบ้านพัก	ผังโครงสร้างจุดคัดแยกขยะ	นายพิเชฐ ภูมิพานิช นายชัชชัย ตีรสังค์ ๐๘๖ - ๙๓๓๔๐๔๕	ช่างหลักประจำ ๑. ทต.นาอาน (๓ คน) ๒. อบต.ภูหอ (๓ คน) ช่างร่วมเรียนรู้ ชมรมช่าง อปท. จ.พิษณุโลก (รวม)	๑. ทต.นาอาน ๒. อบต.ภูหอ (รับผิดชอบหลัก)



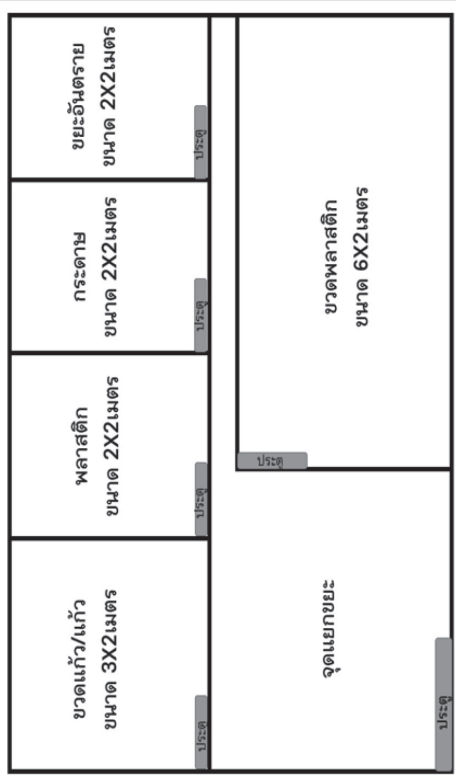
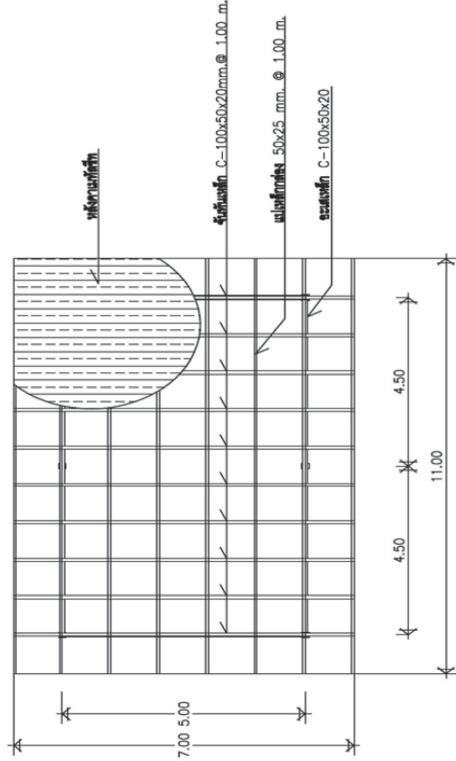
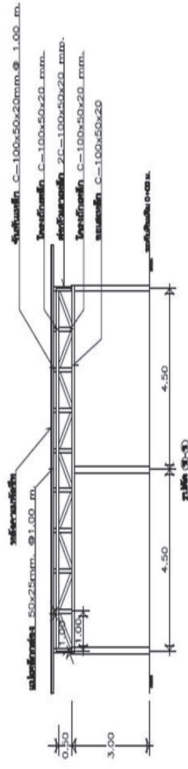
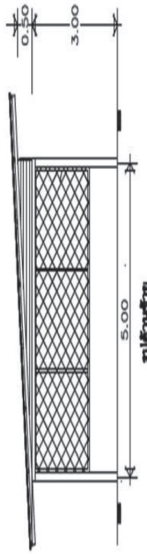
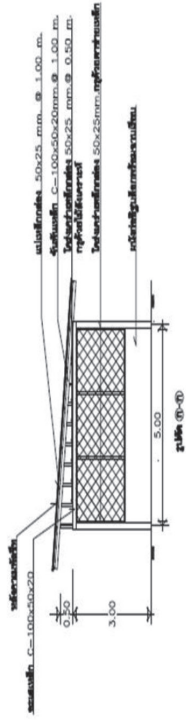
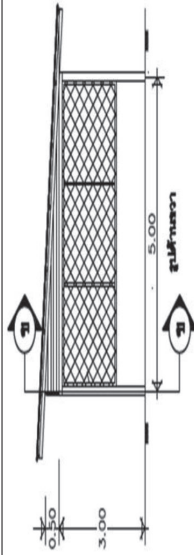
ภาพที่ ๑ บริเวณพื้นที่สร้างจุดคัดแยกขยะ



ผังโครงสร้างจุดตัดและระยะ



ผังโครงสร้างจุดตัดแยชยะ



๓. ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	ความรับผิดชอบ
๑	นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร	ศวก.อีสานตอนบน	ประสานงาน ภาพรวม
๒	นายไพโรจน์ พวงทอง	สำนักงาน สภาเกษตรกร จังหวัดพิษณุโลก	ที่ปรึกษา
๓	นายปรีศนพงษ์ ภูเกิดพิมพ์	ศวก.อีสานตอนบน	หัวหน้าทีม
๔	นายพิเชษฐ ภูมิพานิช	อุทยานแห่งชาติ ภูหินร่องกล้า	ที่ปรึกษาอุทยาน
๕	นายชัชชัย ตริสังค์	อุทยานแห่งชาติ ภูหินร่องกล้า	ที่ปรึกษาอุทยาน
๖	นายมานัด ศรีวัดทานัง	เทศบาลตำบลนาอาน	ช่าง
๗	นายสีหัต ชัยชนะนะ	เทศบาลตำบลนาอาน	ช่าง
๘	นายประยูร วันสิม	เทศบาลตำบลนาอาน	ช่าง
๙	นายวิทยา สุขคำ	องค์การบริหารส่วนตำบลภูหอ	ช่าง
๑๐	นายบัณฑิต สายพันธ์	องค์การบริหารส่วนตำบลภูหอ	ช่าง
๑๑	นายเกษรา สุขคำ	องค์การบริหารส่วนตำบลภูหอ	ช่าง
๑๒	นายสมชาย อัมพฤกษ์	องค์การบริหารส่วนตำบลไทร้อย	ช่าง
๑๓	นายนิวัฒน์ พึ่งเพ็ง	องค์การบริหารส่วนตำบลไทร้อย	ช่าง
๑๔	นายวิเชียร ภูณวรรณ	องค์การบริหารส่วนตำบลไทร้อย	ช่าง
๑๕	นายอำนาจ จันทร์สี	องค์การบริหารส่วนตำบลไทร้อย	ช่าง
๑๖	นางสาวจรรุดา วิพายา	เทศบาลตำบลนาอาน	นักจัด กระบวนการ
๑๗	นายวิทยา สุขคำ	องค์การบริหารส่วนตำบลภูหอ	นักจัด กระบวนการ

อาสาทำดี

กิจกรรม

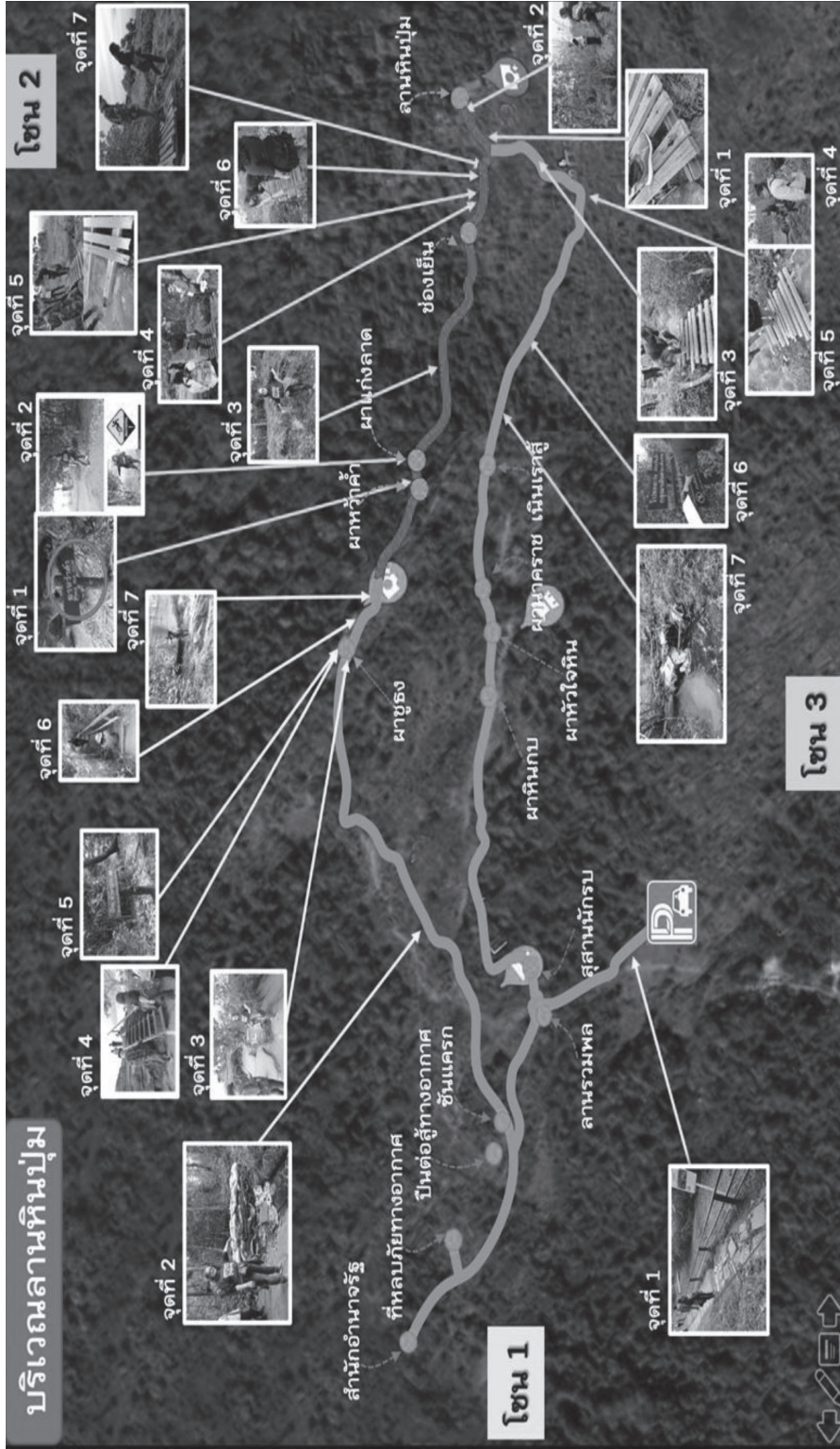
“ลงแรง ร่วมใจ สานสายใย” เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

๑. กิจกรรม

- ๑.๑ บริเวณลานหินปุ่ม
 - ๑) ฐานท้องถิ่นอาสาปันสุข
 - ๒) ฐานสะพานใจเชื่อมสัมพันธ์
 - ๓) ฐานสานพลังคนอาสา
 - ๔) ฐานคนอาสาเก็บขยะ
- ๑.๒ บริเวณลานหินแตก
 - ๑) ฐานร่วมสร้างร่วมทำ



๑.๑ บริเวณลานหินปุม



บริเวณลานหินปุม

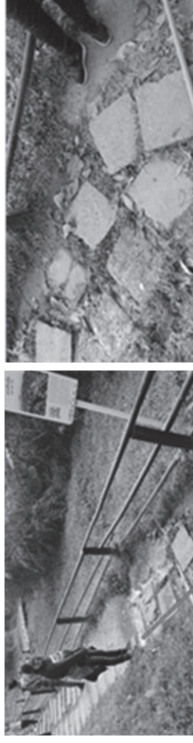
โซน 2





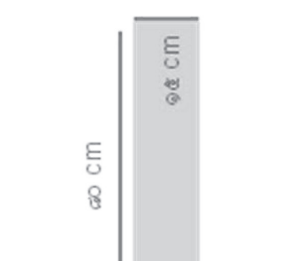
โซน 1



โซน 3

๑) สถานที่ตั้งถิ่นอาศัยเป็นสุข: เริ่มต้นจากบริเวณทางเข้าลานหินแตก ไปสิ้นสุดที่นาซุง

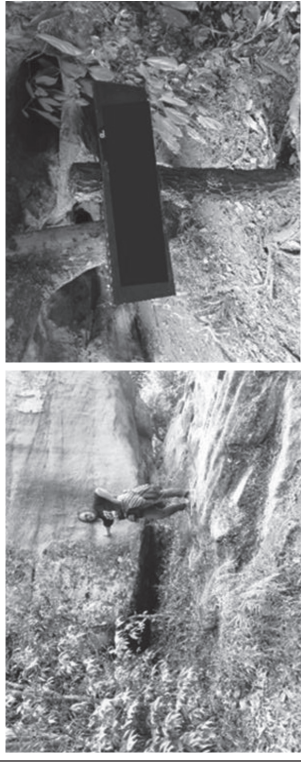
กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
จุดที่ ๑ ทางเข้า รายละเอียด - สร้างและซ่อมแซมทางเดินเข้า (ความยาว ๕.๖๐ m) - ผังท่อระบายน้ำลงใต้ดิน	๑๖.๙๙๐๓๕๙, ๑๐๐.๙๙๙๔๓๔	- แผ่นปูนซีเมนต์ - สำเร็จรูป - ท่อ PVC		ทต.พอกน้อย	นางสาววิภา ศรีภิรมย์ อปต.โนนทอง อ.เวียงใหญ่ จ.ขอนแก่น โทร. ๐๙๒ ๖๙๔ ๖๗๗๕
จุดที่ ๒ ฝ่ายชะลอน้ำ รายละเอียด - บรรจุถุงทรายลงกระสอบ และจัดวางซ้อนขึ้น ๖ ชั้น	๑๖.๙๙๙๒๖๖, ๑๐๐.๙๙๔๑๕๐	- กระสอบปุ๋ย - ทราย/ดิน - เชือกป่าน - เข็มเย็บกระสอบ		อปต.สะอาดสมบูรณ์	นางสาววิภา ศรีภิรมย์ อปต.โนนทอง อ.เวียงใหญ่ จ.ขอนแก่น โทร. ๐๙๒ ๖๙๔ ๖๗๗๕




กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๓ ป้ายข้อมูล ผาชูธง รายละเอียด - ผลิตป้าย plaswood ขนาด ๑๐๐ x ๖๕ cm - แผ่นข้อมูลสติ๊กเกอร์ที่เหมาะสมกับการใช้งานแบบ outdoor และติดตั้งบนแผ่น plaswood</p>	<p>๑๖.๙๘๙๕๐๑, ๑๐๐.๙๙๓๓๒๑</p>	<p>- แผ่น plaswood ขนาด ๑๐๐ x ๖๕ cm - สติ๊กเกอร์ที่เหมาะสมกับการใช้งานแบบ outdoor ขนาด ๑๐๐ x ๖๕ cm.</p>		<p>ทต.กลางหมื่น</p> 	<p>นายดาบอมร ไร่บุญลอย ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๖๒ ๑๖๓ ๔๔๔๖</p> 
<p>จุดที่ ๔ ป้ายข้อมูล ผาชูธง รายละเอียด - ทำป้ายเตือนอันตรายติดบริเวณระหว่างชั้นบันได ช้อความ ดังนี้ "หน้าผาสู่ชั้น" "และอันตราย" "โปรดอย่าเข้าขีดริมหินน้ำ" *หมายเหตุ: ความกว้างแผ่น plaswood ๘๐ x ๑๕ cm **หมายเหตุ: รอหรือกับทางอุทยาน</p>	<p>๑๖.๙๘๙๕๐๑, ๑๐๐.๙๙๓๓๒๑</p>	<p>- แผ่น plaswood ขนาด ๘๐ x ๑๕ cm. จำนวน ๓ แผ่น - สติ๊กเกอร์ที่เหมาะสมกับการใช้งานแบบ outdoor ขนาด ๘๐ x ๑๕ cm. จำนวน ๓ แผ่น</p>		<p>ทต.กลางหมื่น</p>	<p>นายดาบอมร ไร่บุญลอย ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๖๒ ๑๖๓ ๔๔๔๖</p> 

กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดกิจกรรม
จุดที่ ๕ ซ่อมแซม ข้อความป้ายบอก ทาง รายละเอียด - ซ่อมตัวอักษรที่มีการ ชำรุด โดยการใช้ สติกเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm - เคลือบเงาเพื่อความ คงทน	๑๖.๙๙๙๗๒๓, ๑๐๐.๙๙๓๓๔๓	วัสดุ - สติกเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm. - นำยาเคลือบเงาปูน	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ทต.กลางหมื่น 	นายดาบอมร ไร่บุญลอย ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๖๒ ๑๖๓ ๔๔๔๖
จุดที่ ๖ ยีตราสะพาน รายละเอียด - ยีตราสะพาน	๑๖.๙๙๙๗๐๘, ๑๐๐.๙๙๓๒๙๗	วัสดุ - ค้อน - ตะปู	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ทต.กลางหมื่น 	นายดาบอมร ไร่บุญลอย ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๖๒ ๑๖๓ ๔๔๔๖





กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดถาวร
<p>จุดที่ ๗ สร้างป้ายเตือนห้ามขีดเขียนบริเวณหินรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างป้ายเตือน ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm และความสูงของเสา ๑๐๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความว่า "ห้ามขีดเขียนบริเวณหิน (ฝ่าฝืนปรับ ๕๐๐ บาท)" <p>*หมายเหตุ: รอหารือกับทางอุทยาน</p>	<p>๑๖.๙๙๙๙๙๑๑, ๑๐๐.๙๙๓๒๒๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไม้ ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm - เสาไม้สูง ๑๐๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความ สีเหลือง - ค้อน - ตะปู - สีเคลือบเงาไม้ 	<p>เจ้าหน้าที่อุทยาน</p>	<p>ทต.กลางหมื่น</p>	<p>นายดาบอมร ไร่บุญลอย ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๖๒ ๑๖๓ ๔๔๔๖</p>
					

๒) สถานสะพานใจเชื่อมสัมพันธ์: เริ่มต้นจากผาหว้าคำ ไปสิ้นสุดที่ลานหินปุ่ม





กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๑ ช่อมแซม ข้อความป้ายชื่อผา หว้าคำ</p> <p>รายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่อมตัวอักษรที่มีการ ชำรุด โดยการใช้ สติ๊กเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm - เคลือบเงาเพื่อความ คงทน 	<p>๑๖.๙๙๑๙๔๖, ๑๐๐.๙๙๒๒๙๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สติ๊กเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm. - นำยาเคลือบเงาปูน 		<p>อบต.บัวตูม</p>	<p>ส.ท.หญิง ธนิตา กุลโสภา อบต.บ้านหยวก อ.น้ำโสม จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๕๕ ๗๔๗ ๗๕๕๙</p>
					




กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๒ สร้างป้ายเตือนอันตรายบริเวณหน้าผาแก่งลาดรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างป้ายเตือน ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm และความสูงของเสา ๑๕๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความว่า "หน้าผาสูงชันและอันตราย โปรดอย่าเข้าชิวริมหน้าผา" พร้อมแทรกไอคอนตามตัวอย่าง <p>*หมายเหตุ: รอหารือกับทางอุทยาน</p>	<p>๑๖.๙๙๒๑๘๒, ๑๐๐.๙๙๒๒๕๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไม้ ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm จำนวน ๒ ป้าย - เสาไม้สูง ๑๕๐ cm จำนวน ๒ เสา - สติ๊กเกอร์ข้อความสีเหลือง จำนวน ๒ แผ่น - ค้อน - ตะปู - สีเคลือบเงาไม้ 		<p>อบต.บัวตูม</p>	<p>ส.ท.หญิง ธนิตา กุโลเสภา อบต.บ้านหยวก อ.น้ำโสม จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๕ ๗๘๗ ๗๘๙๙</p>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">ตัวอย่าง Icon</div>  </div>					

กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
จุดที่ ๓ ป้ายข้อมูล พฤกษศาสตร์ <u>รายละเอียด</u> - ผลิตป้าย plaswood ขนาด ๖๐ x ๘๐ cm - แผ่นข้อมูล พฤกษศาสตร์ (เฟิร์น) สติกเกอร์ที่ เหมาะสมกับการใช้ งานแบบ outdoor และติดลงบน แผ่น plaswood	๑๖.๙๙๒๒๒๙๒, ๑๐๐.๙๙๒๓๓๙๑	- ป้าย plaswood ขนาด ๖๐ x ๘๐ cm จำนวน ๑ แผ่น - แผ่นข้อมูล พฤกษศาสตร์ (เฟิร์น) สติกเกอร์ที่ เหมาะสมกับการใช้ งานแบบ outdoor ขนาด ๖๐ x ๘๐ cm จำนวน ๑ แผ่น	เจ้าหน้าที่อุทยาน	อปท.บัวตูม	ส.ท.หญิง ธนิตา กุลโสภา อปท.บ้านหยวก อ.น้ำโสม จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๕ ๗๔๗ ๗๕๕๙
จุดที่ ๔ ยึดสะพาน <u>รายละเอียด</u> - ยึดพื้นสะพาน	๑๖.๙๙๓๒๐๙, ๑๐๐.๙๙๒๖๓๗	- ค้อน - ตะปู	เจ้าหน้าที่อุทยาน	อปท.บัวตูม	ส.ท.หญิง ธนิตา กุลโสภา อปท.บ้านหยวก อ.น้ำโสม จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๕ ๗๔๗ ๗๕๕๙



กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๕ ซ่อมคันสะพาน (เนื่องจากความหนาของคันสะพานมีขนาดไม่เท่ากัน จึงทำให้สะพานโยก) <u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนคันสะพานใหม่ <p>*หมายเหตุ: เป็นการสร้างใหม่ แต่แผ่นไม้ที่เป็นพื้นสะพานใช้วัสดุเดิม</p>	<p>๑๖.๙๙๓๓๔๔, ๑๐๐.๙๙๑๔๖๔</p>	<p>วัสดุ - ไม้ยางมาเลเซีย ยาว ๒๕๐ cm - ค้อน - ตะปู - เลื่อย</p>		<p>อบต.บ้านหยวก</p> 	<p>นายวิทย์ ทาไร่ อบต.บัวตุ้ม อ.ไชยสัย จ.บึงกาฬ โทร. ๐๙๑ ๙๙๑ ๙๙๙๙</p> 
<p>จุดที่ ๖ รื้อราวสะพานออก และยึดสะพานให้แน่น <u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รื้อราวสะพานออก - ยึดสะพานให้แน่น 	<p>๑๖.๙๙๓๖๑๕, ๑๐๐.๙๙๑๓๙๒</p>	<p>- ค้อน - ตะปู</p>		<p>อบต.บ้านหยวก</p>	<p>นายวิทย์ ทาไร่ อบต.บัวตุ้ม อ.ไชยสัย จ.บึงกาฬ โทร. ๐๙๑ ๙๙๑ ๙๙๙๙</p> 

กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
จุดที่ ๗ ยืดสะพาน รายละเอียด - ยืดพืนสะพาน	๑๖.๙๙๓๓๗๗, ๑๐๐.๙๙๑๔๕๕	- ค้อน - ตะปู		ออบ.บ้านหยวก	นายวิทย์ ทาไร่ ออบ.บัวตม อ.ไชยสัย จ.บึงกาฬ โทร. ๐๙๑ ๙๙๑ ๙๔๙๙
					





๓) สถานสาขาลังคนอาสา: บริเวณลานหินปุ่ม ไปสิ้นสุดที่เนินเราสู้


กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๑ ยึดสะพาน รายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดพื้นสะพาน 	<p>๑๖.๙๙๕๕๕๖, ๑๐๐.๙๙๒๙๑๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คอนกรีต - ตะปู 		<p>ทต.บ้านแฮด</p>	<p>นางสาววิไลวรรณ แสนสุข อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร โทร. ๐๙๒ ๗๓๘ ๖๒๒๒</p>
<p>จุดที่ ๒ สร้าง สะพานข้าม รายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างสะพานข้ามใหม่ <p>ขนาด ๑๐๐x๒๕๐ cm</p> <p>*หมายเหตุ: รอหารื้อ กับทางอุทยาน</p>	<p>๑๖.๙๙๕๕๑๓, ๑๐๐.๙๙๓๑๓๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม้ยางมาเลเซีย คาน ขนาด ๒๕๐ cm - ไม้ยางมาเลเซีย พื้นสะพาน ขนาด ๑๐๐ cm - คอนกรีต - ตะปู - เลื่อย 		<p>ทต.บ้านแฮด</p>	<p>นางสาววิไลวรรณ แสนสุข อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร โทร. ๐๙๒ ๗๓๘ ๖๒๒๒</p>



กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
จุดที่ ๓ ซ่อมแซมและเสริมพื้นสะพาน <u>รายละเอียด</u> - เสริมพื้นสะพาน ขนาด ๑๐๐ cm	๑๖.๙๙๕๔๑๑, ๑๐๐.๙๙๕๔๑๑	วัสดุ - ไม้ยางมาเลเซีย พื้นสะพาน ขนาด ๑๐๐ cm - ค้อน - ตะปู - เลื่อย		ทดบ้านแอด	นางสาววิไลวรรณ แสนสุข อปท. โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร โทร. ๐๙๒ ๗๓๕ ๖๗๒๒
จุดที่ ๔ ซ่อมแซมและเสริมพื้นสะพาน <u>รายละเอียด</u> - เสริมพื้นสะพาน ขนาด ๑๐๐ cm	๑๖.๙๙๕๒๔๑, ๑๐๐.๙๙๕๒๔๑	- ไม้ยางมาเลเซีย พื้น สะพาน ขนาด ๑๐๐ cm จำนวน ๒ แผ่น - ค้อน - ตะปู - เลื่อย		อปท. โนนทอง	นางสาวกานต์วี มาตยาคุณ ทต.นาข่า อ.เมือง จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๘ ๙๘๘ ๑๙๑๙




กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดกิจกรรม
จุดที่ ๕ ซ่อมแซมและเสริมพื้นสะพานสายลระเียด - เสริมพื้นสะพาน ขนาด ๑๐๐ cm	๑๖.๙๙๕๒๔๑, ๑๐๐.๙๙๕๔๑๙	- ไม้ยางมาเลเซีย พื้นสะพาน ขนาด ๑๐๐ cm จำนวน ๒ แผ่น - ค้อน - ตะปู - เลื่อย		อบต.โนนทอง 	นางสาวกานต์วี มาตยาคุณ ทต.นาข่า อ.เมือง จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๙ ๙๔๙ ๑๙๑๙
จุดที่ ๖ ซ่อมแซมข้อความป้ายเตือนรายละเอียด - ซ่อมตัวอักษรที่มีการชำรุด โดยการใช้สติ๊กเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm - เคลือบเงาเพื่อความคงทน	๑๖.๙๙๓๖๑๙, ๑๐๐.๙๙๓๓๓๙	- สติกเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm - นำยาเคลือบเงาปูน		อบต.โนนทอง 	นางสาวกานต์วี มาตยาคุณ ทต.นาข่า อ.เมือง จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๙ ๙๔๙ ๑๙๑๙

กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๗ ฝายชะลอน้ำ รายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจุถุงทรายลงกระสอบ และจัดวางซ้อนขึ้น ๖ ชั้น <p>*หมายเหตุ: รอกหรือกับทางอุทยาน</p>	<p>๑๖.๙๙๑๙๔๓, ๑๐๐.๙๙๓๓๓๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระสอบปุ๋ย - ทราย/ดิน - เชือกป่าน - เข็มเย็บกระสอบ 		<p>อบต.เนินยาง</p>	<p>นางสาวกานต์รี มาตยาคุณ ทต.นาข่า อ.เมือง จ.อุดรธานี โทร. ๐๙๘ ๙๔๘ ๑๙๑๙</p>
					



๔) สถานคนอาสาศึกษา: บริเวณโดยรอบพื้นที่ลานหินปูมทั้งหมด

กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
เก็บขยะโดยรอบบริเวณลานหินปูม	โดยรอบบริเวณลานหินปูม	<ul style="list-style-type: none"> - ไม้ไผ่ ๓ ม - ฉมวก - ถุงดำ ขนาด ๓๐x๔๐ นิ้ว 		-	นางสาวปรีมณีย์ วิชาเสเดรัมย์กุล (อปท.มะเกลือใหม่ อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา) นางสาวณัฐพร นาคประสิทธิ์ (อปท.มะเกลือใหม่ อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา)
					




๑.๒ บริเวณลานหินแตก



๑) อาสาสมัครสร้างร่วมทำ

กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๑ ซ่อมแซมข้อความป้ายทางเข้าลานหินแตก</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมตัวอักษรที่มีการชำรุด โดยการใช้สติ๊กเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm - เคลือบเงาเพื่อความคงทน 	<p>๑๗.๐๐๖๗๗๗, ๑๐๐.๙๙๑๑๖๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สติ๊กเกอร์สีเหลือง ขนาด ๗x๓ cm - นำยาเคลือบเงาปูน 		<p>อบต.บ้านกง</p>	<p>นางจิราภรณ์ อัครนาค อบต.ไค้แง่น อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๘๒ ๘๕๕ ๔๒๘๔</p>
<p>จุดที่ ๒ ซ่อมแซมป้ายสัญลักษณ์บอกรางรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างป้ายสัญลักษณ์บอกรางทำจากแผ่นซีเมนต์สำเร็จรูป 	<p>๑๗.๐๐๖๖๒๘, ๑๐๐.๙๙๗๕๗๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นปูนซีเมนต์สำเร็จรูป - สติ๊กเกอร์สีเหลือง - ปูนซีเมนต์สำเร็จรูป (สำหรับปะบ้าย) - กาวซีเมนต์ - เกียง - ถังผสม 		<p>อบต.บ้านกง</p>	<p>นางจิราภรณ์ อัครนาค อบต.ไค้แง่น อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๘๒ ๘๕๕ ๔๒๘๔</p>



กิจกรรม	พิกัดตำแหน่ง	วัสดุ	เจ้าหน้าที่อุทยาน	ช่าง (อปท.)	ตำบลนักจัดการ
<p>จุดที่ ๓ สร้างป้ายเตือนอันตรายบริเวณทางเดินที่มีความเสี่ยงรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างป้ายเตือน ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm และ ความสูงของเสา ๑๐๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความว่า “โปรดระวังอันตราย” *หมายเหตุ: รอกหรือกับทางอุทยาน 	<p>๑๗.๐๐๘๔๗๓, ๑๐๐.๙๕๗๑๓๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไม้ ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm - เสาไม้สูง ๑๐๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความสีเหลือง - ค้อน - ตะปู - สีเคลือบเงาไม้ 	<p>เจ้าหน้าที่อุทยาน</p>	<p>ทด.ภูป้อ</p>	<p>นายเมธี เจริญชาติ อบต.นาโก อ.ภูผินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๘๙ ๙๓๗ ๖๗๖๕</p> 
<p>จุดที่ ๔ สร้างป้ายเตือนอันตรายบริเวณหน้ารายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างป้ายเตือน ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm และ ความสูงของเสา ๑๐๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความว่า “หน้าผาสูงชันและอันตราย โปรดระวัง” * หมายเหตุ: รอกหรือกับทางอุทยาน 	<p>๑๗.๐๐๖๘๗๓, ๑๐๐.๙๕๖๙๐๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไม้ ขนาด ๓๐x๑๐๐ cm - เสาไม้สูง ๑๐๐ cm - สติ๊กเกอร์ข้อความสีเหลือง - ค้อน - ตะปู - สีเคลือบเงาไม้ 	<p>เจ้าหน้าที่อุทยาน</p>	<p>ทด.ภูป้อ</p>	<p>นายเมธี เจริญชาติ อบต.นาโก อ.ภูผินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โทร. ๐๘๙ ๙๓๗ ๖๗๖๕</p>   <p>ตัวอย่าง Icon</p>



๒. ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	ความรับผิดชอบ
๑	นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร	ศวก.อีสานตอนบน	ประสานงานภาพรวม
๒	นางสาววรรณิษา ภูมินอก	ศวก.อีสานตอนบน	หัวหน้าทีม
๓	นายภูมิภัทร กล่อมวิภาวัฒน์	ศวก.อีสานตอนบน	คณะทำงาน ศวก.
๔	นางสาวปฎิญา พงษ์ราศรี	ศวก.อีสานตอนบน	คณะทำงาน ศวก.
๕	นางสาวสมศรี พวงยี่ไถ่	ศวก.อีสานตอนล่าง	คณะทำงาน ศวก.
๖	นายสามารถ เมืองไชย	ศวก.เหนือบน (ล้านนา)	คณะทำงาน ศวก.
๗	นายไวพจน์ บรรจง	องค์การบริหาร ส่วนตำบลมะเกลือใหม่	คณะทำงาน อปท.
๘	นายบุญหลาย จำปาแก้ว	อุทยานแห่งชาติ ภูหินร่องกล้า	ที่ปรึกษาอุทยาน
๙	นายสรสิทธิ์ สีทอง	อุทยานแห่งชาติ ภูหินร่องกล้า	ที่ปรึกษาอุทยาน
๑๐	นายอานนท์ พลพันธ์	อุทยานแห่งชาติ ภูหินร่องกล้า	ที่ปรึกษาอุทยาน
๑๑	นายนิคม แก้ววาว	อุทยานแห่งชาติ ภูหินร่องกล้า	ที่ปรึกษาอุทยาน
๑๒	นายสหชาติ แก่นท้าว	เทศบาลตำบลพอกน้อย	ช่าง
๑๓	นายเอกพันธ์ ดนบัติชา	เทศบาลตำบลกลางหมื่น	ช่าง
๑๔	นายโกสินทร์ ศิริสุวรรณ	เทศบาลตำบลบัวตูม	ช่าง
๑๕	นายทวีศักดิ์ สามาง	เทศบาลตำบลบ้านแฮด	ช่าง
๑๖	นายสัญญา ยิ่งกำแหง	องค์การบริหารส่วนตำบล สะอาดสมบูรณ์	ช่าง
๑๗	นายคณินท์ เจริญตา	องค์การบริหารส่วนตำบล โนนทอง	ช่าง
๑๘	นายเกษม ประทุมรัตน์	องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านหยวก	ช่าง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	ความรับผิดชอบ
๑๙	นายศราวุธ ราชวิรงค์	องค์การบริหารส่วนตำบล โนนยาง	ช่าง
๒๐	นายราเชนทร์ จันทรหัสโทน	องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกง	ช่าง
๒๑	นายศักดิ์ชัย อุดรทิพย์	เทศบาลตำบลภูป้อ	ช่าง
๒๒	นายดาบอมร ไร่วิบูลย์	เทศบาลตำบลกลางหมื่น	นักจัดกระบวนการ
๒๓	นางสาววัลภา ศรีภิรมย์	องค์การบริหารส่วนตำบล โนนทอง	นักจัดกระบวนการ
๒๔	นายนิวิทย์ ทาไร่	องค์การบริหารส่วนตำบล บัวตูม	นักจัดกระบวนการ
๒๕	ส.ท.หญิง ธนิตา กุลโสภา	องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านหยวก	นักจัดกระบวนการ
๒๖	นางสาววิไลวรรณ แสนสุข	องค์การบริหารส่วนตำบล โนนยาง	นักจัดกระบวนการ
๒๗	นางสาวกานต์รวี มาตยาคุณ	เทศบาลตำบลนาซ่า	นักจัดกระบวนการ
๒๘	นางสาวณัฐพร นาคประสิทธิ์	องค์การบริหารส่วนตำบล มะเกลือใหม่	นักจัดกระบวนการ
๒๙	นางสาวปรีณมณี วิชระเสนีย์กุล	องค์การบริหารส่วนตำบล มะเกลือใหม่	นักจัดกระบวนการ
๓๐	นางจิราภรณ์ อธิภาค	องค์การบริหารส่วนตำบล ไค้โนน	นักจัดกระบวนการ
๓๑	นายเมธี เจริญชาติ	องค์การบริหารส่วนตำบล นาโก	นักจัดกระบวนการ



Blank lined paper with horizontal ruling lines.



กิจกรรม สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๑. หลักการ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน (สำนัก ๓) ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของประชากรกลุ่มเด็กปฐมวัยให้สามารถมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมอย่างสมวัย โดยสนับสนุนให้เกิดสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ภายใต้รูปแบบของมูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาพร้อมทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ร่วมกันทำกิจกรรมอาสาทำดีสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
- ๒.๓ เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมอาสาทำดีสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

๓. กิจกรรม

- ๓.๑ สถานที่ ๑ สระน้ำ “อิน จัน”
- ๓.๒ สถานที่ ๒ สระธารก
- ๓.๓ สถานที่ ๓ ค่ายกล SPIDER MAN
- ๓.๔ สถานที่ ๔ เรือสลัดลิ่ง
- ๓.๕ สถานที่ ๕ หักว่ายน้

๔. ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	ความรับผิดชอบ
๑	นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร	ศวก.อีสานตอนบน	ประสานงานภาพรวม
๒	นายนาท มนตรีชล	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่	นักจัดกระบวนการ
๓	นางรัตนภรณ์ สุทธิประภา	เทศบาลตำบลท่าม่วง	นักจัดกระบวนการ



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



รายชื่อวิทยากรประจำฐานเรียนรู้

ลำดับ	ฐานการเรียนรู้	ภาค	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน	อำเภอ	จังหวัด
๑	ฐานที่ ๑ Team Building ฐาน เสวียนรักษ์โลก	เหนือ ตอนล่าง	นายประณิต โตสมบัติ	๐๘๐-๕๐๗-๕๑๕๘	อบต.สมอแข	เมือง	พิษณุโลก
๒	ฐานที่ ๑ Team Building ฐาน เสวียนรักษ์โลก	เหนือ ตอนล่าง	นายบุญมา น้อยเนตร	๐๖๔-๓๓๒-๗๕๕๔	อบต.สมอแข	เมือง	พิษณุโลก
๓	ฐานที่ ๑ Team Building ฐาน เสวียนรักษ์โลก	เหนือ ตอนล่าง	นายรักพงษ์ วรบุตร	๐๘๓-๑๖๒-๔๐๖๙	ทต.ไทรน้อย	เนินมะปราง	พิษณุโลก
๔	ฐานที่ ๑ Team Building ฐาน เสวียนรักษ์โลก	เหนือ ตอนล่าง	นายวิวัฒน์ วิชาชัย	๐๘๕-๔๐๑-๑๕๐๓	ทต.ไทรน้อย	เนินมะปราง	พิษณุโลก
๕	ฐานที่ ๑ Team Building ฐาน เสวียนรักษ์โลก	เหนือ ตอนล่าง	นายนพดล บุตรศรี	๐๙๓-๒๘๑-๐๑๒๘	ทต.ไทรน้อย	เนินมะปราง	พิษณุโลก
๖	ฐานที่ ๑ Team Building ฐาน เสวียนรักษ์โลก	เหนือ ตอนล่าง	นายสมาน เมืองแพน	๐๘๔-๔๙๓-๙๗๔๓	ทต.ไทรน้อย	เนินมะปราง	พิษณุโลก
๗	ฐานที่ ๒ System Managing แปลงใจทย์แปรอักษร	เหนือ ตอนบน	นางจุราภรณ์ ศรีวงศ์	๐๙๓-๑๓๖-๗๒๒๕	ทต.บ้านด้า	เมือง	พะเยา
๘	ฐานที่ ๒ System Managing แปลงใจทย์แปรอักษร	ใต้ล่าง	นายชัยฐิติน รอยชะ	๐๙๓-๘๗๓-๓๐๗๖	ทต.มะริอโปก	ระแงะ	นราธิวาส
๙	ฐานที่ ๒ System Managing แปลงใจทย์แปรอักษร	อีสาน ตอนล่าง	นางวิษฐา ธงไทย	๐๘๖-๘๗๔-๙๕๔๓	อบต.ศรีฐาน	ป่าติ้ว	ยโสธร

ลำดับ	ฐานการเรียนรู้	ภาค	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน	อำเภอ	จังหวัด
๑๐	ฐานที่ ๒ System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร	ใต้ล่าง	นายสมยศ ฤทธิธรรมนาถ	๐๘๑-๐๙๙-๒๕๒๖	ออบต.นาทอน	ทุ่งหว้า	สตูล
๑๑	ฐานที่ ๒ System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร	อีสานตอนบน	นายศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย	๐๘๑-๗๐๘-๕๗๗๘	ทต.ลำปางแอต	บ้านแอต	ขอนแก่น
๑๒	ฐานที่ ๒ System Managing แปลงโจทย์แปรอักษร	เหนือตอนล่าง	นายไพโรจน์ พวงทอง	๐๘๖-๕๓๙-๖๒๓๑	สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดพิษณุโลก	เมือง	พิษณุโลก
๑๓	ฐานที่ ๓ Leadership Strengthening คัดสร้างชุมชนเข้มแข็ง	เหนือตอนบน	ดร.อุบล ยะไวยงวิชัย	๐๘๑-๘๘๑-๘๐๘๒	อบต.ลคคอมแก้ว	แมริม	เชียงใหม่
๑๔	ฐานที่ ๓ Leadership Strengthening คัดสร้างชุมชนเข้มแข็ง	เหนือตอนบน	นายสมาน วงแสง	๐๘๑-๙๕๒-๓๑๓๓	อบต.เจดีย์ชัย	บัว	น่าน
๑๕	ฐานที่ ๓ Leadership Strengthening คัดสร้างชุมชนเข้มแข็ง	เหนือตอนบน	นายสิงห์ทอง หนุมนำสิริสวัสดิ์	๐๘๑-๘๘๕-๘๘๙๑	ทต.ลเวียงเทิง	เทิง	เชียงราย
๑๖	ฐานที่ ๔ Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	กลาง	นางสาวนราทิพย์ พุ่มทรัพย์	๐๘๙-๒๒๔-๑๔๒๐	สถาบันฝึกอบรมผู้นำมูลนิธิพลตรีจำลอง ศรีเมือง	เมือง	กาญจนบุรี



ลำดับ	ฐานการเรียนรู้	ภาค	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน	อำเภอ	จังหวัด
๑๗	ฐานที่ ๔ Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	กลาง	นางสาวมลลิกา ไช้เมณี	๐๘๖-๘๔๐-๔๖๕๑	อบต. ชุมพล	องครักษ์	นครนายก
๑๘	ฐานที่ ๔ Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	กลาง	นายบุญสืบ พันธุ์ประเสริฐ	๐๘๑-๗๕๗-๒๙๕๖	อบต.ท่ามะปราง	แก่งคอย	สระบุรี
๑๙	ฐานที่ ๔ Nurturing Community Leaders ผู้นำใหม่	กลาง	นายวิศิษฐ์ สังข์สุวรรณ	๐๖๑-๔๓๘-๔๙๙๗	อบต.บ้านไผ่	ท่าม่วง	เพชรบุรี
๒๐	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางวงศ์ ลิพรม	๐๖๒-๑๔๑-๓๑๒๘	ทต.ท่าก๊อมน	อากาศ อ่ามนาย	สกลนคร
๒๑	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางศิริบูรณ์ แสนสุวรรณ	๐๖๑-๐๕๐-๘๓๓๕	ทต.ท่าก๊อมน	อากาศ อ่ามนาย	สกลนคร
๒๒	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางสาวนุรีย์ ศรีรัตน์	๐๙๗-๒๑๒-๓๔๙๒	ทต.ท่าก๊อมน	อากาศ อ่ามนาย	สกลนคร
๒๓	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางสาวมาลัย เมืองแทน	๐๖๑-๑๓๖-๓๘๑๓	ทต.ท่าก๊อมน	อากาศ อ่ามนาย	สกลนคร
๒๔	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นายถนอม ลิพรม	๐๘๘-๗๓๐-๐๔๐๕	ทต.ท่าก๊อมน	อากาศ อ่ามนาย	สกลนคร
๒๕	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัดย้อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางนัยนา ศรีเลิศ	๐๖๕-๘๖๔-๕๑๖๓	อบต.คอกลม	พิชัย	อุตรดิตถ์

ลำดับ	สถานการณ์เรียนรู้	ภาค	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน	อำเภอ	จังหวัด
๒๖	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัด ย่อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นายประกิจ อ่วมเปี่ยม	๐๘๐-๓๔๐-๓๔๑๑	อบต.คอรุม	พิชัย	อุตรดิตถ์
๒๗	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัด ย่อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางสาวพยอม อินแจ้	๐๘๓-๙๕๙-๓๙๙๕	อบต.คอรุม	พิชัย	อุตรดิตถ์
๒๘	ฐานที่ ๕ "Collaborate" : มัด ย่อม ทำเอง ใช้เอง	เหนือ ตอนล่าง	นางสาวศิริภักดิ์ สรภักดิ์	๐๘๓-๑๖๗-๖๐๘๒	อบต.คอรุม	พิชัย	อุตรดิตถ์
๒๙	ฐานที่ ๖ Future Visioning ชุมชน ๕.๐	อีสาน ล่าง	นางสาวณัฐริกา ราชา	๐๙๖-๙๑๕-๑๙๐๖	อบต.ขุนทอง	บัวใหญ่	นคร- ราชสีมา
๓๐	ฐานที่ ๖ Future Visioning ชุมชน ๕.๐	อีสาน ล่าง	นางสาวดุขุณี ศรีฤทธิ์	๐๙๐-๒๗๘-๓๒๙๒	อบต.ขุนทอง	บัวใหญ่	นคร- ราชสีมา
๓๑	ฐานที่ ๖ Future Visioning ชุมชน ๕.๐	อีสาน ล่าง	นางสาวศิวาภรณ์ ศรีภิรมย์	๐๙๖-๓๐๙-๕๐๖๒	อบต.ขุนทอง	บัวใหญ่	นคร- ราชสีมา
๓๒	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางนิตยา พันธังาม	๐๘๓-๑๔๑๔๙๑๕	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบ สุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๓๓	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นายพิเชษฐ เรืองสุขสุด	๐๘๘-๕๗๓๒๒๑๑	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาระบบ สุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น



ลำดับ	ฐานการเรียนรู้	ภาค	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	หน่วยงาน	อำเภอ	จังหวัด
๓๔	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางจุฑาลักษณ์ แก้วมะไฟ	๐๙๘-๕๘๕๔๙๑๗๗	ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๓๕	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางสาวประกายแก้วศิริพล	๐๙๔-๕๗๖๗๗๑๓๓	ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๓๖	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางไพรินทร์ ยอดสุบิน	๐๙๙-๖๘๓๒๙๒๕	ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๓๗	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางสาวอรอนงค์ บัวลา	๐๙๔-๒๘๕๖๑๖๔	ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๓๘	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		น.ส.รัตนदारณ คลั่งกลาง	๐๘๑-๐๕๖๗๕๘๕	ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๓๙	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางพรนิภา ไชยรัตน์	๐๘๑-๒๖๐๔๒๒๐	ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	เมือง	ขอนแก่น
๔๐	ฐานที่ ๗ Safe Drive: ขับที่ปลอดภัย มีน้ำใจ ใส่ใจผู้โดยสาร		นางกัญญารัตน์ เคน้าอ่าง	๐๘๖-๙๒๗๘๑๐๗	รพ.สมเด็จพระราชินยศจิตต์พรระยูพราชนครไทย	นครไทย	พิษณุโลก

รายชื่อตำบลเหยาและตำบลเยือน

ตำบลเหยา	ตำบลเยือน	อำเภอ	จังหวัด	
๑) เทศบาลตำบลสูงเม่น	เทศบาลตำบลสูงเม่น	สูงเม่น	แพร่	
	องค์การบริหารส่วนตำบลสมอโค่น	บ้านตาก	ตาก	
	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ	แม่สอด	ตาก	
	เทศบาลตำบลบ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	
	เทศบาลตำบลเวียงพร้าว	พร้าว	เชียงใหม่	
	เทศบาลตำบลเวียงเทิง	เทิง	เชียงราย	
	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปี	แม่งาว	เชียงใหม่	
	๒) องค์การบริหารส่วนตำบลตำหนักธรรม	องค์การบริหารส่วนตำบลตำหนักธรรม	หนองม่วงไข่	แพร่
		เทศบาลตำบลแม่ปู้คา	สันกำแพง	เชียงใหม่
		เทศบาลตำบลสันทราย	ฝาง	เชียงใหม่
เทศบาลตำบลน้ำแพร่พัฒนา		หางดง	เชียงใหม่	
เทศบาลตำบลแม่ข่า		ฝาง	เชียงใหม่	
เทศบาลตำบลนาคร้ว		แม่ทะ	ลำปาง	



ตำบลเหยา	ตำบลเหียน	อำเภอ	จังหวัด	
๓) องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเสือ	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเสือ	แม่ทะ	ลำปาง	
	เทศบาลตำบลแม่แรง	ป่าซาง	ลำพูน	
	องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงกาหลง	บ้านโฮ่ง	ลำพูน	
	เทศบาลตำบลขี้ม่วง	สารภี	เชียงใหม่	
	เทศบาลตำบลสองแคว	ดอยหล่อ	เชียงใหม่	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ	แม่วง	เชียงใหม่	
	เทศบาลตำบลแม่ยวม	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	
	๔) องค์การบริหารส่วนตำบลอแก้ว	องค์การบริหารส่วนตำบลอแก้ว	ห้างฉัตร	ลำปาง
		องค์การบริหารส่วนตำบลท่าปุม	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
		องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาหลวง	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เฒ่า		แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	
องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองปอน		ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาบ		บ้านธิ	ลำพูน	

ตำบลเหยา	ตำบลเขื่อน	อำเภอ	จังหวัด	
๕) เทศบาลตำบลไทรน้อย	เทศบาลตำบลไทรน้อย	เนินมะปราง	พิษณุโลก	
	เทศบาลตำบลวังชมพู	เมือง	เพชรบูรณ์	
	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ยางตาล	ร่องวาง	แพร่	
	องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม	อินทบุรี	สิงห์บุรี	
	เทศบาลตำบลด่านช้าง	ด่านช้าง	สุพรรณบุรี	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคอไห	ลำลูกกา	ปทุมธานี	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา	บางเลน	นครปฐม	
	๖) องค์การบริหารส่วนตำบลร่องเคาะ	องค์การบริหารส่วนตำบลร่องเคาะ	วังเหนือ	ลำปาง
		เทศบาลตำบลปากอ้อ	แม่ลาว	เชียงราย
		องค์การบริหารส่วนตำบลท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย
เทศบาลนครเชียงราย		เมืองเชียงราย	เชียงราย	
เทศบาลตำบลป่าตาล		ขุนตาล	เชียงราย	
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก		เชียงแสน	เชียงราย	
องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองจ้		ภูเพียง	น่าน	



ตำบลเหยา	ตำบลเหียน	อำเภอ	จังหวัด	
๗) องค์การบริหารส่วนตำบลอรุณ	องค์การบริหารส่วนตำบลอรุณ	พิชัย	อุดรดิตถ์	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต้น	เมือง	พะเยา	
	เทศบาลตำบลงิม	ปง	พะเยา	
	องค์การบริหารส่วนตำบลดงสุวรรณ	ดอกคำใต้	พะเยา	
	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก	ภูซาง	พะเยา	
	เทศบาลตำบลป่าเซ่า	เมือง	อุดรดิตถ์	
	เทศบาลตำบลเวียงยอง	เมืองลำพูน	ลำพูน	
	๘) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยดง	เมืองพิจิตร	พิจิตร
		องค์การบริหารส่วนตำบลเจดีย์ชัย	บัว	น่าน
		เทศบาลตำบลพระบาทห้วยเชียงคาน	เชียงกลาง	น่าน
เทศบาลตำบลทุ่งห้วยช้าง		ทุ่งห้วยช้าง	ลำพูน	
เทศบาลตำบลอุโมงค์		เมืองลำพูน	ลำพูน	
เทศบาลตำบลบ้านดอน		อุทอง	สุพรรณบุรี	
เทศบาลตำบลสาวะถี		เมือง	ขอนแก่น	
องค์การบริหารส่วนตำบลเขาสามลึบ		เขาคกรรจ์	สระแก้ว	

ตำบลเหยา	ตำบลเยียน	อำเภอ	จังหวัด	
๙) องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกระจับ	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกระจับ	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	
	เทศบาลตำบลหนองน้ำคำ	หนองน้ำคำ	ขอนแก่น	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหยวก	น้ำโสม	อุดรธานี	
	องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งแก	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
	เทศบาลตำบลนาขา	เมือง	อุดรธานี	
	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่	กระนวน	ขอนแก่น	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
	๑๐) เทศบาลตำบลพุดเตย	เทศบาลตำบลพุดเตย	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์
		องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล	องครักษ์	นครนายก
		องค์การบริหารส่วนตำบลราษสถิตย์	ไชโย	อ่างทอง
เทศบาลตำบลรามะสัก		โพธิ์ทอง	อ่างทอง	
องค์การบริหารส่วนตำบลโพนงาม		กมลาไสย	กาฬสินธุ์	
องค์การบริหารส่วนตำบลชัยจำปา		ท่าหลวง	ลพบุรี	
องค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะปราง		แก่งคอย	สระบุรี	
เทศบาลตำบลห้วยหม้าย		สอง	แพร่	
องค์การบริหารส่วนตำบลบักได		พนมดงรัก	สุรินทร์	



ตำบลเหย้า	ตำบลเยือน	อำเภอ	จังหวัด	
๑๑) องค์การบริหารส่วนตำบลวังประจบ	องค์การบริหารส่วนตำบลวังประจบ	เมือง	ตาก	
	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่	หนองขาหย่าง	อุทัยธานี	
	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโรง	พนมทวน	กาญจนบุรี	
	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพ	หนองฉาง	อุทัยธานี	
	เทศบาลตำบลบางไผ่	บางมูลนาก	พิจิตร	
	เทศบาลตำบลเสริมงาม	เสริมงาม	ลำปาง	
	๑๒) องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต	องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมนิมิต	ตากลี	นครสวรรค์
		องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหาด	บ้านลาด	เพชรบุรี
		องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ	เมือง	เพชรบุรี
		องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านในแดง	ท่ายาง	เพชรบุรี
เทศบาลตำบลพระแท่น		ท่ามะกา	กาญจนบุรี	
เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน		โพธาราม	ราชบุรี	
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่		เมือง	ราชบุรี	
องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่		นายายอาม	จันทบุรี	

ตำบลเหยา	ตำบลเขื่อน	อำเภอ	จังหวัด
๑๓) องค์การบริหารส่วนตำบลภูหอ	องค์การบริหารส่วนตำบลภูหอ	ภูหลวง	เลย
	เทศบาลตำบลเฝ้าไร่	เฝ้าไร่	หนองคาย
	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงเทียม	วังสามหมอ	อุดรธานี
	เทศบาลตำบลพอกน้อย	พรธวนานิคม	สกลนคร
	เทศบาลตำบลสองดาวหนองแดง	สองดาว	สกลนคร
	เทศบาลตำบลท่าก้อ	อากาศอำนวย	สกลนคร
	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว	นามัน	กาฬสินธุ์
	เทศบาลตำบลนาอาน	เมือง	เลย
๑๔) เทศบาลตำบลนาอาน	องค์การบริหารส่วนตำบลนาคูใหญ่	นาหว้า	นครพนม
	องค์การบริหารส่วนตำบลพิมาน	นาแก	นครพนม
	องค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
	เทศบาลตำบลโคกกล่าม	จตุรพักตรพิมาน	ร้อยเอ็ด
	เทศบาลตำบลท่าม่วง	เสลภูมิ	ร้อยเอ็ด
	เทศบาลตำบลหนองฮี	หนองฮี	ร้อยเอ็ด



ตำบลเหยา	ตำบลเหียน	อำเภอ	จังหวัด	
๑๕) เทศบาลตำบลนาอ้อ	เทศบาลตำบลนาอ้อ	เมือง	เลย	
	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนประดู่	สีดา	นครราชสีมา	
	องค์การบริหารส่วนตำบลมะเกลือใหม่	สูงเนิน	นครราชสีมา	
	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีณรงค์	ชุมพลบุรี	สุรินทร์	
	องค์การบริหารส่วนตำบลสะอาดสมบูรณ์	เมือง	ร้อยเอ็ด	
	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนทอง	บัวใหญ่	นครราชสีมา	
	๑๖) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกง	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกง	หนองเรือ	ขอนแก่น
		เทศบาลตำบลนาเยี่ย	นาเยี่ย	อุบลราชธานี
		เทศบาลตำบลโนนสูง	ขุนหาญ	ศรีสะเกษ
		องค์การบริหารส่วนตำบลไหล่ทุ่ง	ตระการพิพิธผล	อุบลราชธานี
เทศบาลตำบลสนม		สนม	สุรินทร์	
เทศบาลตำบลหนองใหญ่		เมืองจันทร์	ศรีสะเกษ	

ตำบลเหยา	ตำบลเหียน	อำเภอ	จังหวัด
๑๗) องค์การบริหารส่วนตำบลดินดำ	องค์การบริหารส่วนตำบลดินดำ	ภูเวียง	ขอนแก่น
	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน	ป่าติ้ว	ยโสธร
	องค์การบริหารส่วนตำบลยางซำ	เซื่องโน	อุบลราชธานี
	องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างถ่อ	เซื่องโน	อุบลราชธานี
	องค์การบริหารส่วนตำบลเสมาใหญ่	บัวใหญ่	นครราชสีมา
	องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก	โพธิ์ตาก	หนองคาย
	เทศบาลตำบลวัฒนา	สองดาว	สกลนคร
	เทศบาลตำบลบ้านแฮด	บ้านแฮด	ขอนแก่น
	ตำบลเกาะจันทร์	ชะอวด	นครศรีธรรมราช
	องค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน	ทุ่งหว้า	สตูล
เทศบาลตำบลบึง	สะเดา	สงขลา	
องค์การบริหารส่วนตำบลบละ	กาบัง	ยะลา	
องค์การบริหารส่วนตำบลบาโจ	รามัน	ยะลา	
เทศบาลตำบลมะรือโบตก	ระแงะ	นราธิวาส	
องค์การบริหารส่วนตำบลแว้ง	แว้ง	นราธิวาส	
เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	วังน้ำเย็น	สระแก้ว	
ตำบลทุ่งสง	นาบอน	นครศรีธรรมราช	



ตำบลเหยา	ตำบลเหียน	อำเภอ	จังหวัด	
๑๙) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทอง	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทอง	วางใหญ่	ขอนแก่น	
	องค์การบริหารส่วนตำบลไค้โนน	ห้วยผึ้ง	กาฬสินธุ์	
	เทศบาลตำบลหนองอีบุตร	ห้วยผึ้ง	กาฬสินธุ์	
	เทศบาลตำบลเหล่าใหญ่	ภูผารายณ์	กาฬสินธุ์	
	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโก	ภูผารายณ์	กาฬสินธุ์	
	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนยาง	หนองสูง	มุกดาหาร	
	องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดใต้	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา	
	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงนารางษ์	บางน้ำเปรี้ยว	ฉะเชิงเทรา	
	๒๐) เทศบาลตำบลกลางหมื่น	เทศบาลตำบลกลางหมื่น	เมือง	กาฬสินธุ์
		เทศบาลตำบลนาดี	นาดี	ปราจีนบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลสีโรงตาเจ็น		ชูนรินทร์	ศรีสะเกษ	
องค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่		วังหิน	ศรีสะเกษ	
เทศบาลตำบลนาป่าแซง		ปทุมราชวงศา	อำนาจเจริญ	

แผนปฏิบัติการหน่วยงานวิทยบาลและกัณฑ์

เวที “สานสัมพันธ์เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
SMART CAMP: SMART Network SMART Community”
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

ผู้ประสานงาน นางกัญญารัตน์ เค็น่า่อง หัวหน้างานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชนครไทย พิษณุโลก โทร. ๐๘๖-๙๒๗๙-๑๐๗

วันที่	เวลา	ผู้ปฏิบัติงาน	บริการ
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑ คน ๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณนำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	๑) ตรวจรักษาเบื้องต้น จ่ายยา และให้คำแนะนำ ๒) ประเมินอาการฉุกเฉิน
	๑๖.๐๐-๐๘.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑ คน ๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณนำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	ปฏิบัติเหตุ ให้การปฐมพยาบาล กรณีฉุกเฉิน และอุบัติเหตุ เช่น แผลถลอก ข้อมือพลิก เป็นต้น หน้ามีด เป็นลม ประสานและนำ ส่งกรณีบาดเจ็บรุนแรง
๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑ คน ๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณนำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	
	๑๖.๐๐-๐๘.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑ คน ๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณนำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	



วันที่	เวลา	ผู้ปฏิบัติงาน	บริการ
๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๒ คน ๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	
	๑๖.๐๐-๐๘.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑ คน	
		๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑ คน ๒) พนักงานกู้ชีพ ๑ คน พร้อมรณำพยาบาลและอุปกรณ์ช่วยชีวิต	

