



ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## โซน ๖ ชีตศทางอนาคตและร่วมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น”

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องจูปีเตอร์ ๘-๑๐

ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี





ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

### เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

#### ประเด็นที่ ๑ **๑** สูงวัยสร้างเมือง

#### ประเด็นที่ ๒ **๒** จัดการสิ่งแวดล้อม





ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## ชี้นำทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น” ประเด็นที่ ๑: “สูงวัยสร้างเมือง” ประเด็นที่ ๒: “จัดการสิ่งแวดล้อม”





ศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## ชี้นำทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น”

ประเด็นที่ ๑ “สูงวัยสร้างเมือง”  
ประเด็นที่ ๒ “จัดการสิ่งแวดล้อม”



นายธนา ยันตรโกวิท

ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารแผน คณะที่ ๓  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



# บทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย

## ภารกิจหลัก ๗ ด้าน ของ อปท.

### ท้องถิ่น

- (๑) ด้านการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
- (๒) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- (๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
- (๔) ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๕) ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหาร
- (๖) ด้านการส่งเสริมการศึกษา
- (๗) ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

## พรบ.การปกครองท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

### ท้องถิ่น

- (๑) รักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย
- (๒) สร้างความสามัคคี ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี
- (๓) อำนาจความสะอาดในการติดต่อกับส่วนราชการ
- (๔) รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน เพื่อให้การแก้ไขหรือช่วยเหลือ
- (๕) สนับสนุน อำนาจความสะอาดส่วนราชการ
- (๖) ควบคุมดูแลให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผน
- (๗) ชี้แจงให้ราษฎรมีความรู้ความเข้าใจในข้อราชการ กฎหมาย
- (๘) ช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์
- (๙) ประชุมคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง
- (๑๐) ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือ ภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมาย

# บทบาทและการทำงานของผู้นำชุมชนท้องถิ่น

- ❖ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน กลุ่ม องค์กรชุมชน ในการดูแลผู้สูงอายุ
- ❖ จัดการสื่อสารงาน กิจกรรม เพื่อช่วยเหลือ ดูแลผู้สูงอายุ
- ❖ วางแผน กำหนดบทบาทการดูแลผู้สูงอายุของแต่ละกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน
- ❖ พัฒนาระบบข้อมูล และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา หรือออกแบบงานดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ
- ❖ พัฒนากติกา ข้อตกลงร่วม และนำไปใช้ในการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ

- ค้นหาและสร้างผู้นำในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาทักษะ เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะในการจัดการ สิ่งแวดล้อม สำหรับ อาสาสมัคร ผู้นำ แกนนำชุมชน
- พัฒนาระบบข้อมูล และนำใช้ข้อมูลเป็นฐาน ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- จัดทำข้อตกลง กติกา และนำไปใช้ประโยชน์
- สร้างความร่วมมือ และประสานงานภาคีเครือข่ายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในและนอกพื้นที่

# ประเด็นสำคัญในการกำหนดทิศทาง

## การดูแลผู้สูงอายุ

- การเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- อาชีพ
- การสร้างความคุณค่า
- ระบบและกลไก
- ดูแลต่อเนื่อง

## การจัดการสิ่งแวดล้อม

- ❖ การจัดการขยะ
- ❖ การจัดการทรัพยากรป่าไม้
- ❖ การจัดการทรัพยากรน้ำ
- ❖ การจัดการและแก้ไขปัญหาหมอกควัน และฝุ่น PM ๒.๕

# การพัฒนาบทบาทผู้นำชุมชนท้องถิ่น

ท้องถิ่น :  
บำบัดทุกข์ บำรุงสุข

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุมชน  
Innovative creation

ท้องถิ่น :  
พัฒนา+บริการสาธารณะ

การบูรณาการภายใน+ภายนอก  
Integration and Collaboration

เสริมการทำงาน

สร้างการมีส่วนร่วม

- สร้างกลไก ๕ องค์การหลัก
- หลักสูตรการเรียนรู้

สร้างการเรียนรู้

- พัฒนา+นำใช้ข้อมูล TCNAP, RECAP
- ๑ แผน ๑ คำบลา

สร้างการเปลี่ยนแปลง

- สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ๑๐ ประเด็น
- ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ๗+๑



ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

๑) รายงานผลการวิเคราะห์...ข้อเสนอ  
บทบาทผู้นำชุมชนท้องถิ่นจากเวทีสุดยอด  
ผู้นำชุมชนท้องถิ่นฯ ๕ ภาค

๒) ทบทวนระบบการดูแลผู้สูงอายุโดย  
ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการสิ่งแวดล้อม



โดย รศ.ดร.ปนิษฐา นันทบุตร  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.)  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



# ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอ..บทบาทผู้นำชุมชนท้องถิ่นจากเวทีสฤคยอคผู้นำชุมชนท้องถิ่นฯ ๔ ภาค

ผู้นำต้องทำอย่างไรในการร่วมสร้างระบบการดูแลเพื่อผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น



- พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูลในการดูแลผู้สูงอายุในทุกมิติ
- จัดทำแผนรองรับสังคมผู้สูงอายุร่วมกับ ๔ องค์กรหลักและภาคีเครือข่าย

## คุณลักษณะผู้นำ

- ข้อที่ ๑ คำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ข้อที่ ๒ ตั้งใจเอาใจใส่รับผิดชอบหน้าที่
- ข้อที่ ๓ ซื่อสัตย์ สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
- ข้อ ๔ รักษาไว้ซึ่งคุณธรรม มีจริยธรรม ไม่ขัดต่อศีลธรรมประเพณี

- ข้อที่ ๘ ร่วมสร้างผู้นำชุมชนท้องถิ่นรุ่นใหม่
- ข้อที่ ๙ สร้างและสานเครือข่ายในหลายลักษณะ
- ข้อที่ ๑๐ ทำงานร่วมกับทุกฝ่ายทุกภาคส่วน

- ข้อที่ ๕ ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคม
- ข้อที่ ๖ เรียนรู้และพัฒนาางานด้วยข้อมูลและใช้ข้อมูลในการพัฒนาางาน
- ข้อที่ ๗ คิดริเริ่มสร้างสรรค์หาทางออกให้ชุมชน ท้องถิ่นและไม่หยุดนิ่ง

- จัดทำแนวทางในการดูแลผู้สูงอายุ
- สร้างแกนนำจิตอาสาในการดูแลผู้สูงอายุ
- ปลุกจิตสำนึกให้คนในชุมชนอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ

- พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ
- บูรณาการประสานภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลผู้สูงอายุ

## ข้อเสนอสำหรับเครือข่าย... ร่วมสร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น

- การพัฒนาระบบและกลไกใหม่ และยกระดับศักยภาพกลไกเดิมในการดูแลผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- เชื่อมโยงระบบข้อมูลผู้สูงอายุในเครือข่ายและนำใช้ข้อมูลช่วยเหลือผู้สูงอายุในทุกมิติ
- สร้างและสานเครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งในระดับพื้นที่ตำบล อำเภอ จังหวัด และหน่วยงานของรัฐ
- พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จัดตั้งกองทุน/สวัสดิการ ในการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนและรัฐควรจัดสวัสดิการเพิ่ม เช่น เพิ่มเบี้ยยังชีพ เป็นต้น
- การจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น

- การพัฒนาและเพิ่มช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงได้และครอบคลุมทุกครัวเรือน
- จัดตั้งชมรม โรงเรียนและสมาคมผู้สูงอายุเพื่อจัดกิจกรรม Smart ผู้สูงอายุ
- การพัฒนาความเฉพาะ ได้แก่ การเตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างคุณค่าของผู้สูงอายุ และสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทุกมิติ
- สร้างและส่งเสริมอาชีพตามศักยภาพของผู้สูงอายุ
- สร้างระบบการเข้าถึงการรักษาพยาบาลของผู้สูงอายุให้ครอบคลุม ครบวงจร ทั้งในเรื่องของการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ
- จัดทำแผน แผนงาน โครงการ เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดูแลผู้สูงอายุที่ชัดเจนและต่อเนื่อง





# ระบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

พัฒนาหลักสูตร  
การฝึกอบรมผู้สูงอายุ  
ผู้ดูแล ผู้เกี่ยวข้องอื่น

การจัด ปรับ  
สภาพแวดล้อมในบ้าน  
นอกร้านให้ปลอดภัย  
หรือสะดวกในการ  
ดำรงชีวิต

บทบาทและกระบวนการ  
ทำงานของผู้นำ

ประสานภาคีเครือข่าย หน่วยงาน

ทุนทางสังคม

ข้อมูลที่เป็น

สร้างความร่วมมือ

จัดให้มีร.ผู้สูงอายุเพื่อ  
ส่งเสริมการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเอง

- กลุ่มเตรียมสูงอายุ ๕๗๔,๙๓๘ คน
- ผู้สูงอายุ ๖๐ปี ขึ้นไป ๓๔๕,๓๗๐ คน
- ผู้สูงอายุไปมาได้ ๖๙,๔๕๗ คน
- ผู้สูงอายุติดเตียง ๑,๗๘๙ คน
- ครรภ์ที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ ๒๔๙,๔๔๗ ครรภ์
- ผู้ป่วยเรื้อรัง ๑๒๕,๙๔๖ คน

อสม.

อพพร.

สร้างแกนนำจิตอาสา

พัฒนาการศึกษา

ส่งเสริมการมีกิจกรรม  
ทางกาย เช่น การรวม  
กลุ่มออกกำลังกาย  
จัดลานกิจกรรม  
ออกกำลังกาย  
สนับสนุนอุปกรณ์  
เป็นต้น

การจัดการความรู้

การส่งเสริมการ  
เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย  
เช่น ฝึกทักษะอาชีพ  
จัดตลาด แปรรูป  
อาหาร เป็นต้น

อาสาгүй

จัดทำแผน  
พัฒนาทักษะ

ส่งเสริมกิจกรรม  
อาสา เช่น ครู รร.  
ผู้สูงอายุ เยี่ยมเพื่อน  
ทำความสะอาดพื้นที่  
สาธารณะ เป็นต้น

จัดให้มีการจัดการอาหารที่ปลอดภัย  
ทั้งแบบผลิตเองและแปรรูป

จัดทำสื่อ  
พัฒนาระบบข้อมูล

ส่งเสริมการออม  
ทั้งแบบสะสมเงิน  
และออมเพื่อสวัสดิการ



## ผู้นำต้องทำอย่างไร

๑. ผู้นำเป็นต้นแบบ สร้างคนต้นแบบ และพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ในทุกกระดับ (คนต้นแบบ ครูเรือนต้นแบบ หมู่บ้านต้นแบบ โรงเรียนต้นแบบ และตำบลต้นแบบ)

๒. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูลเป็นฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน

๓. จัดทำข้อตกลง กฎกติกา และนำใช้กฎหมายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สร้างความร่วมมือของ ๔ องค์กรหลัก ประสานงานภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. อดทนรอให้ความรู้สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. สร้างเครือข่ายอาสาสมัครอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง

๗. พัฒนากลไกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดตั้งคณะกรรมการ และกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น

๘. กำหนดนโยบาย จัดทำแผนเชิงบูรณาการ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

## ข้อเสนอสำหรับเครือข่ายในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อม

๑. **ประสานความร่วมมือประชาสัมพันธ์** สร้างความเข้าใจ ความเชื่อ สร้างจิตสำนึก สร้างพื้นที่ สร้างโอกาสในการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ รวมทั้งสร้างผู้นำรุ่นใหม่ สร้างผู้นำรุ่นต่อรุ่น

๒. การจัดทำมีระบบสนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินงาน ได้แก่ การสอนงาน การเป็นที่ปรึกษา การร่วมวางแผนดำเนินงาน การบริหารจัดการ

๓. การสร้างสรรคกิจกรรม สิ่งใหม่ นวัตกรรมชุมชน  
๔. ให้ทุกตำบลมีการจัดทำนโยบาย สาธารณะการจัดการสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า ชยะ พลังงาน และ) นำสู่การปฏิบัติการจริงในพื้นที่ และสร้างความต่อเนื่องของนโยบาย

๕. ยกกระตือรือร้นพื้นที่ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมในทุกมิติ (ดิน น้ำ ป่า ชยะ พลังงาน) และการกระจายตัวทั่วพื้นที่

ข้อ ๑ คำนิยามถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ข้อ ๒ ตั้งใจเอาใจใส่รับผิดชอบหน้าที่

ข้อ ๓ ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

ข้อ ๕ ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคม

ข้อ ๖ เรียนรู้และพัฒนางานด้วยข้อมูลและใช้ข้อมูลในการพัฒนางาน

ข้อที่ ๗ คิดริเริ่มสร้างสรรค์หาทางออกให้ชุมชน ท้องถิ่น และไม่หยุดนิ่ง

ข้อ ๘ ร่วมสร้างผู้นำชุมชนท้องถิ่นรุ่นใหม่

ข้อ ๑๐ ทำงานร่วมกับทุกฝ่าย ทุกภาคส่วน

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนเครือข่าย จัดตั้งเครือข่าย ประสานภาคีเครือข่ายการจัดการสิ่งแวดล้อม บูรณาการการทำงานกับทุนทางสังคม หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมการสนับสนุนความช่วยเหลือ ทรัพยากรงบประมาณ การร่วมสร้างข้อตกลง เป็นต้น

๗. ตั้งเป้าหมาย วางแผน ทำกิจกรรม ติดตามและประเมินผลการทำงานในการจัดการสิ่งแวดล้อม

๘. สร้างคนต้นแบบ จิตอาสา และผู้นำรุ่นใหม่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ดิน ป่า ชยะ พลังงาน)

๙. จัดทำฐานข้อมูลและชุมชนสีเขียวและบูรณาการข้อมูลร่วมกันของเครือข่าย

๑๐. มีการจัดทำกรวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการร่วมกับหน่วยงานและสถาบันวิชาการ

๑๑. มีการจัดการเรียนรู้ในประเด็นการจัดการสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า ชยะ พลังงาน) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานทั้งภายในพื้นที่และเครือข่าย

๑๒. กำหนด กฎ กติกา ความเป็นเจ้าของในการร่วมจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

# ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

- จัดทำข้อมูล/นำใช้ข้อมูลทรัพยากรดิน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
- รณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดใช้สารเคมี
- พัฒนาหลักสูตร
- พัฒนาศักยภาพแกนนำ

การบริหารจัดการน้ำเพื่อการอุปโภค

- จัดทำแผน
- ควบคุมการผลิตน้ำตามมาตรฐาน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้นำ
- จัดสวัสดิการน้ำดื่ม



การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภค

- จัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำ
- จัดทำกฎกติกาข้อตกลง
- สนับสนุนฟื้นฟูอนุรักษ์
- จัดทำแผนตรวจคุณภาพน้ำ

การจัดการดิน

บทบาทและกระบวนการทำงานของผู้นำ



สร้างต้นแบบ

การจัดการน้ำ



การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

- จัดตั้งคณะกรรมการ
- นำใช้กฎกติกา
- ประชาคมจัดทำแผน
- จัดทำแผนพัฒนาตำบล



การจัดการพลังงาน

- การจัดการข้อมูล
- สื่อสารและส่งเสริมเพิ่ม การใช้พลังงานทดแทน
- ส่งเสริมชุมชนใช้พลังงานทดแทน
- ส่งเสริมการรวมกลุ่มพัฒนารูปแบบการใช้พลังงานทดแทน
- ครัวเรือนชุมชน
- จัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำแกนนำ
- จัดทำกฎกติกาข้อตกลงร่วมกัน



- จัดตั้งธนาคารขยะในชุมชน
- แปรรูปขยะ
- จัดตั้งศูนย์เรียนรู้
- รณรงค์สื่อสารการคัดแยกขยะ
- พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
- จัดทำแผน
- สร้างต้นแบบทุกระดับ

การจัดการขยะ



การจัดการป่า

- จัดตั้งคณะกรรมการดูแลป่า
- สนับสนุน การจัดการกลไกคณะทำงาน
- สนับสนุนการจัดการอนุรักษ์ป่าชุมชน
- ฟื้นฟูสภาพป่า
- พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร
- กำหนดกติกาที่ตกลง



ทูลทางสังคม

ข้อมูลทั่วไป

ครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม

(๒๒๖,๕๕๕ ครัวเรือน) **๓๙.๕๘%**

ครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยสู่แหล่งน้ำ

(๑๑๖,๐๕๘ ครัวเรือน) **๒๐.๕๑%**

ครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยซึมลงพื้นดิน

(๙๐,๗๑๗ ครัวเรือน) **๑๕.๙๖%**

ครัวเรือนที่มีการจัดการกับขยะ

(๓๔๐,๑๑๕ ครัวเรือน) **๗๖.๕๗%**

พัฒนานโยบาย

สาธารณะ



สร้างเครือข่าย



ประสานภาคี



เครือข่าย



จะทำข้อตกลง



กำหนดนโยบาย

พัฒนาศักยภาพ

จัดการขยะฐานชุมชน

จัดตั้งกองทุนขยะ

จัดการความรู้

โรงเรียน

ธนาคารขยะ

ปราชญ์ชาวบ้าน

มีสียัด

ศกบต.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อาสาสมัคร

อาสาไฟฟ้า

หมอดินอาสา

โรงเรียนชาวนา

ผู้นำศาสนา

วัด

รพ. สต.

จิตอาสา

ผู้นำชุมชน

พัฒนากลไก



สร้างอาสาสมัคร



สื่อสาร

รณรงค์



พัฒนาระบบข้อมูล/นำใช้ข้อมูล

สร้างผู้นำรุ่นใหม่



สร้างการมีส่วนร่วม



สร้างต้นแบบ



ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

๑) รายงานสถานการณ์...การขับเคลื่อน  
เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

๒) ร่วมระดมความคิด ชีติศทางอนาคตและ  
ร่วมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่าย  
สุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น”

ประเด็นที่ ๑ “สูงวัยสร้างเมือง”

ประเด็นที่ ๒ “จัดการสิ่งแวดล้อม”



โดย ผศ.ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิกุลชัย

รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



# ระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น

กลุ่มเตรียมสูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี) **๓๔.๙๑%** (๕๗๔,๙๓๘ คน)

ผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป **๒๐.๙๗%** (๓๔๕,๓๗๐ คน)

ผู้สูงอายุ ๖๐ - ๖๙ ปี **๕๗.๒๔%** (๑๙๗,๗๐๗ คน)

ผู้สูงอายุ ๗๐ - ๗๙ ปี **๒๗.๘๓%** (๙๖,๑๑๓ คน)

ผู้สูงอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป **๑๕.๙๓%** (๕๑,๕๕๐ คน)



## ผู้สูงอายุในแต่ละกลุ่มเฉพาะ

ผู้สูงอายุไปมาได้ **๕๕.๑๕ %** (๖๙,๔๕๗ คน)



ผู้สูงอายุติดบ้าน **๕.๖๓ %** (๗,๐๙๐ คน)



ผู้สูงอายุติดเตียง **๑.๘๒ %** (๑,๗๘๙ คน)



## การอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ

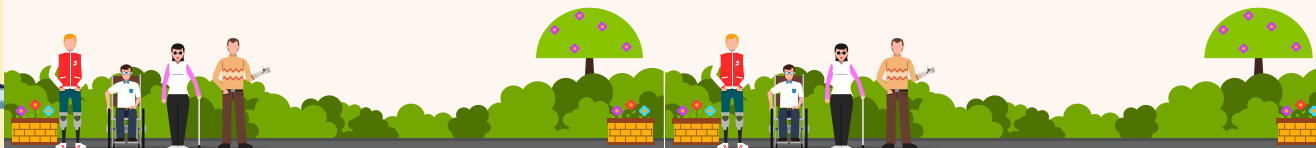


ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ

**๘๓.๘๘%** (๒๕๙,๔๔๗ คน)

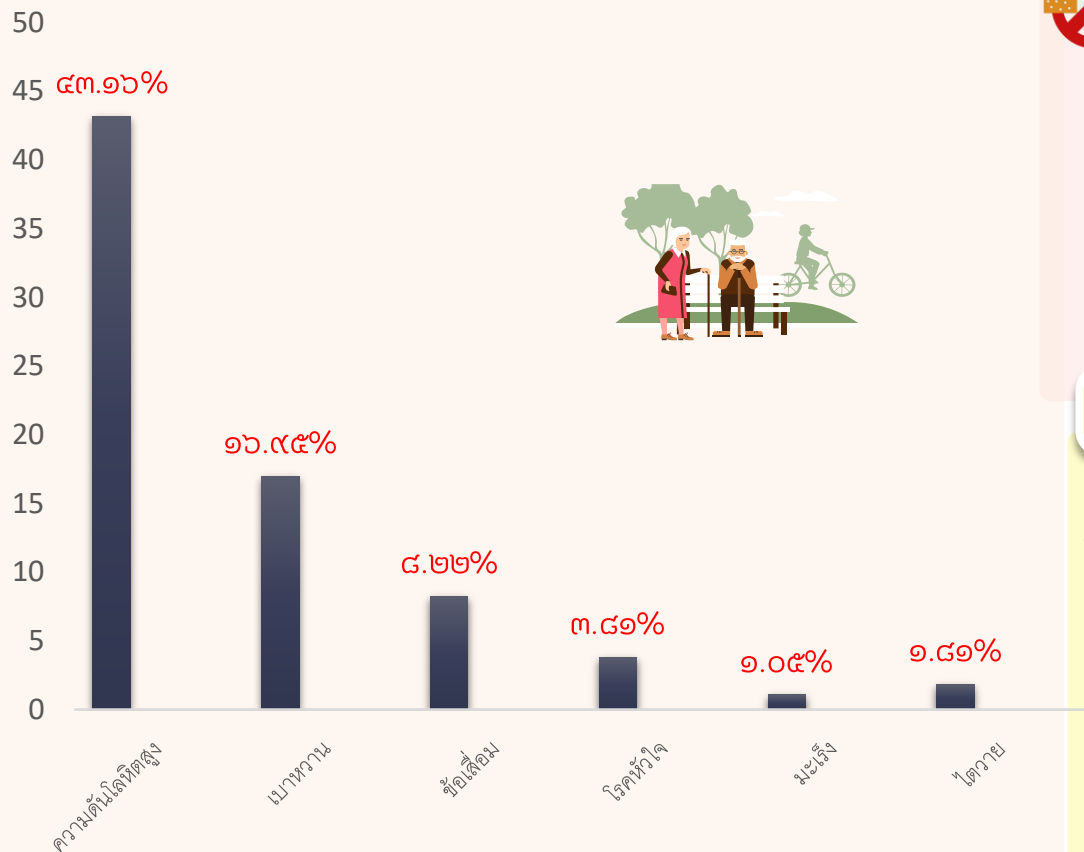
ผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับเด็ก

**๒๗.๙๕%** (๖๙,๗๒๑ คน)



# ระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น (ต่อ)

## ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย



## ผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

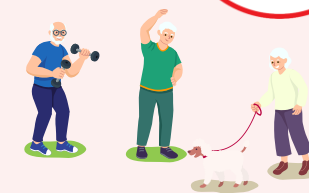


**๒๕.๙๕%** (๘๘๙,๕๘๕ คน)

ผู้สูงอายุที่ดื่มสุราเป็นประจำ **๑๒.๑๔%** (๑๐,๘๗๓ คน)

ผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่เป็นประจำ **๑๒.๐๓%** (๑๐,๗๗๙ คน)

ผู้สูงอายุที่ไม่ได้ออกกำลังกาย **๒๓.๓๘%** (๒๐,๙๔๘ คน)



## ผู้สูงอายุที่มีความพิการ

**มีความพิการ ๘.๙๒%** (๑๔๖,๙๑๑ คน)



ด้านการเคลื่อนไหว **๑.๐๔%** (๑๗,๐๘๗ คน)

ด้านการมองเห็น **๐๐.๒๙%** (๔,๘๐๙ คน)

ด้านการสื่อสาร **๐.๕๐%** (๖,๖๕๘ คน)

ด้านจิตใจ/อารมณ์ **๐.๒๐%** (๓,๒๕๐ คน)

ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ **๐๐.๓๑%** (๕,๑๔๗ คน)



# การจัดการสิ่งแวดล้อม



## การจัดการทรัพยากร **ดิน น้ำ ป่า**

ครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการ **๓๔.๕๘ %**



**รักษาสิ่งแวดล้อม** (๒๒๖,๕๕๔ ครัวเรือน)

**น้ำเสีย**

ครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยสู่แหล่งน้ำ **๒๐.๕๑%** (๑๑๖,๐๕๘ ครัวเรือน)

**สารเคมี**



ครัวเรือนมีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี **๔.๖๒%** (๕๔,๖๔๘ ครัวเรือน)

**๔.๖๒%**

ครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยซึมลงพื้นดิน **๑๕.๙๖%** (๙๐,๗๑๗ ครัวเรือน)

(๙๐,๗๑๗ ครัวเรือน)

ครัวเรือนมีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี **๖.๕๐%** (๓๖,๙๓๔ ครัวเรือน)

**๖.๕๐%**

**ขยะ**



ครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการขยะ **๗๘.๒๓ %** (๔๔๔,๗๘๓ ครัวเรือน)

ครัวเรือนที่มีการจัดการกับขยะในครัวเรือน **๗๖.๕๗%** (๓๔๐,๑๑๕ ครัวเรือน)

**๗๖.๕๗%**



ครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน **๔๒.๔๒%** (๑๘๘,๖๗๒ ครัวเรือน)

**๔๒.๔๒%**

ครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล **๒.๓๑%** (๑๐,๒๖๒ ครัวเรือน)

**๒.๓๑%**

ครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการทำหมักปุ๋ย **๙.๘๙%** (๔๓,๙๗๔ ครัวเรือน)

**๙.๘๙%**

ครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม **๒๔.๙๒%** (๑๑๐,๘๓๔ ครัวเรือน)

**๒๔.๙๒%**

**ควันพิษ**

ครัวเรือนใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ **ป้องกัน**

**ควันและฝุ่นละออง ๗.๐๒ %** (๓๔,๙๑๒ ครัวเรือน)

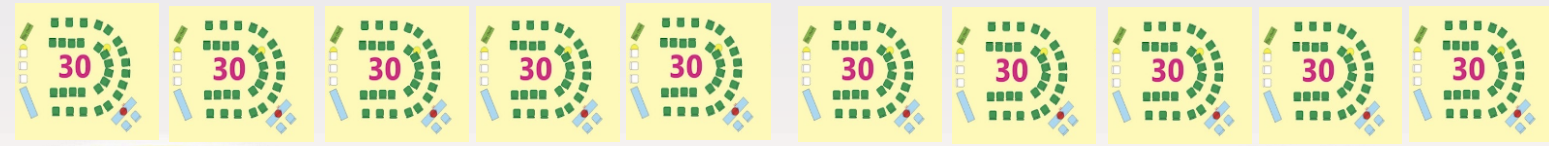


# ร่วมระดมความคิด ชีทศทางอนาคตและร่วมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน

ผู้นำร่วมระดมความคิด (นายก ปลัด กำนัน) จำนวน ๓๐๐ คน แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม ประเด็นละ ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๓๐ คน

**เวลา** ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. **กลุ่มที่ ๑-๕** ประเด็นที่ ๑ สูงวัยสร้างเมือง

**กลุ่มที่ ๖-๑๐** ประเด็นที่ ๒ จัดการสิ่งแวดล้อม

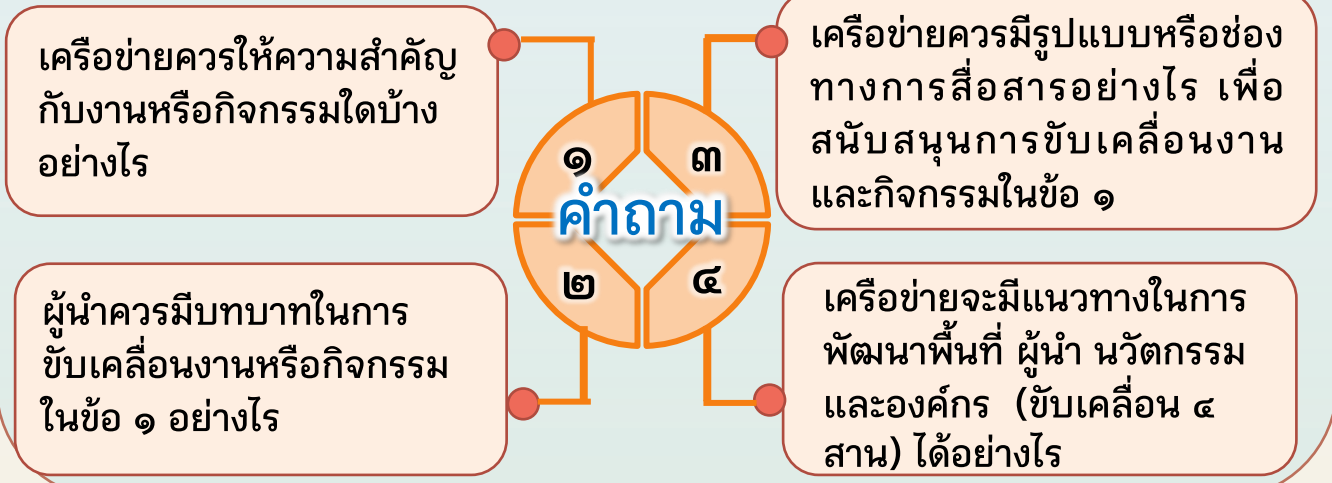


**อธิบายคำตอบ ทั้ง ๔ ข้อ**

**โหวต เลือก ๓ อันดับ**

**หาข้อสรุป ภาพรวม**

หากต้องมีการพัฒนาหรือสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นเพื่อการขับเคลื่อนงานใน ประเด็น... จะทำอย่างไร



ข้อ	รายการ	คะแนน			
		๑๐๐	๕๐	๑๐	รวม
๑	.....	●			
๒	.....		●		
๓	.....			●	
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					







ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## วิทยากรชั้นนำ กลาง



จท.โกเมศร์ ทองบุญชู

ผู้ประสานงานเครือข่ายจัดการภัยพิบัติจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช





ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

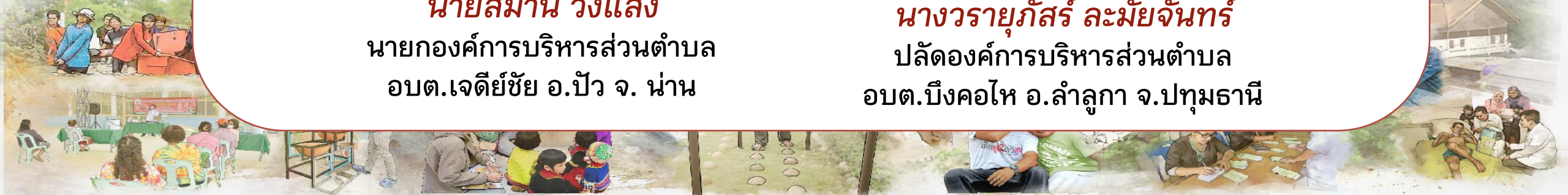
## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๑



**นายสมาน วังแสง**  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.เจดีย์ชัย อ.ปัว จ. น่าน



**นางวราภุภัสร์ ละมัยจันทร์**  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.บึงคอไห อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี





ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๒



**นายบุญ ดิษเสถียร**  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.หัวดง อ.เมือง จ.พิจิตร



**นายสมนึก เดชไพรี**  
ปลัดเทศบาลตำบล  
ทต.แม่ข่า อ.ฝาง จ.เชียงใหม่





ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๓



**พันจ่าราชัญ ดอนสินเพิ่ม**  
ปลัดเทศบาลตำบล  
ทต.หลักเมือง อ.กมลาไสย



**นางฟাহรีดะฮ์ มุเล็มสะเดา**  
ปลัดเทศบาลตำบล  
ทต.ปรึก อ.สะเดา จ.สงขลา





ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

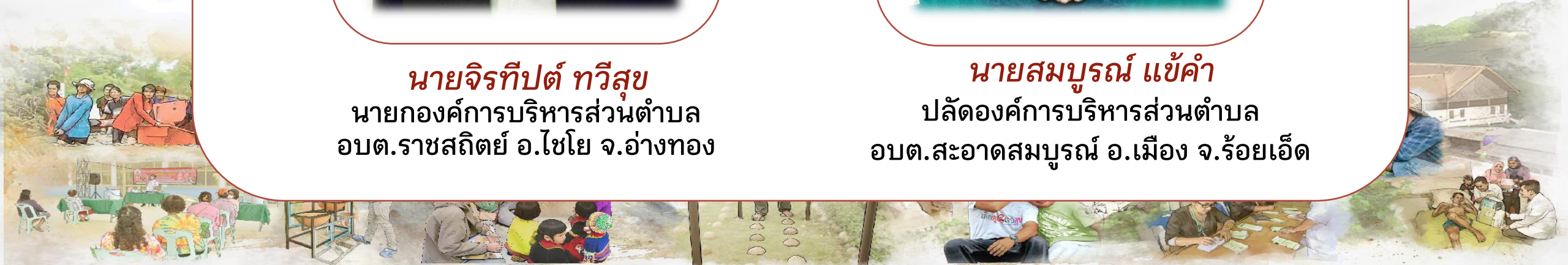
## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๔



**นายจिरทีปต์ ทวีสุข**  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.ราชสถิตย์ อ.ไชโย จ.อ่างทอง



**นายสมบูรณ์ ไช้คำ**  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.สะอาดสมบูรณ์ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด





ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

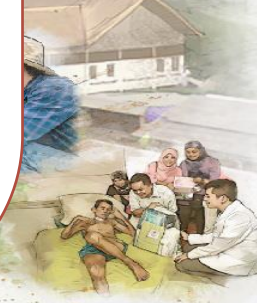
## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๕



**นายเพชร แสนสุข**  
นายกเทศมนตรี  
ทต.สนม อ.สนม จ.สุรินทร์



**จสท.สุรเจต สุดดา**  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
ทต.บ้านดอน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี





# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

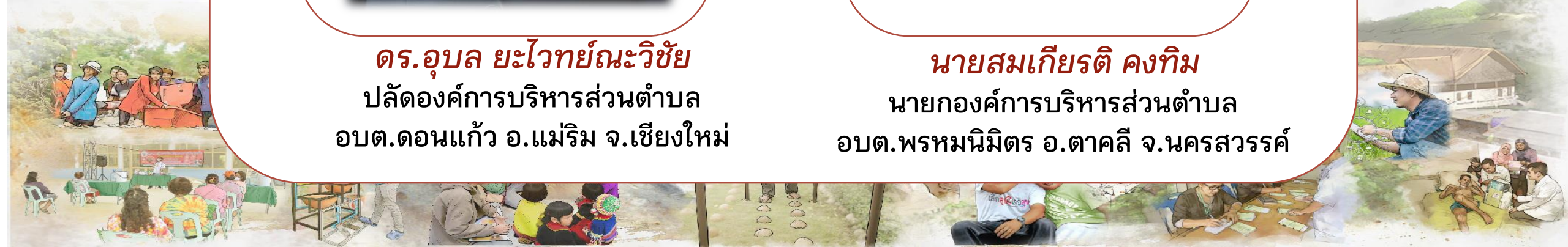
## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๖



**ดร.อุบล ยะไวทย์ณะวิชัย**  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่



**นายสมเกียรติ คงทิม**  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.พรหมนิมิต อ.ตากลี จ.นครสวรรค์





ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๗



**นายสมยศ ฤทธิธรรมนาถ**  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.นาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล



**นายกันฐสิทธิ์ จันท์ศิริ**  
ปลัดเทศบาลตำบล  
ทต.นาอาน อ.เมืองเลย จ.เลย







ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๘



**นายศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย**  
นายกเทศมนตรี  
ทต.บ้านแฮด อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น



**นายวิศิษฐ์ สังข์สุวรรณ**  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.บ้านไผ่ อ.ท่ายาง จ.เพชรบูรณ์





ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

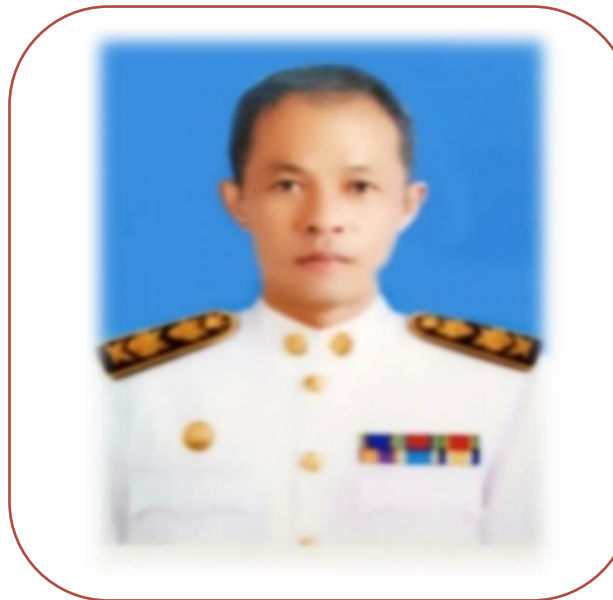
วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

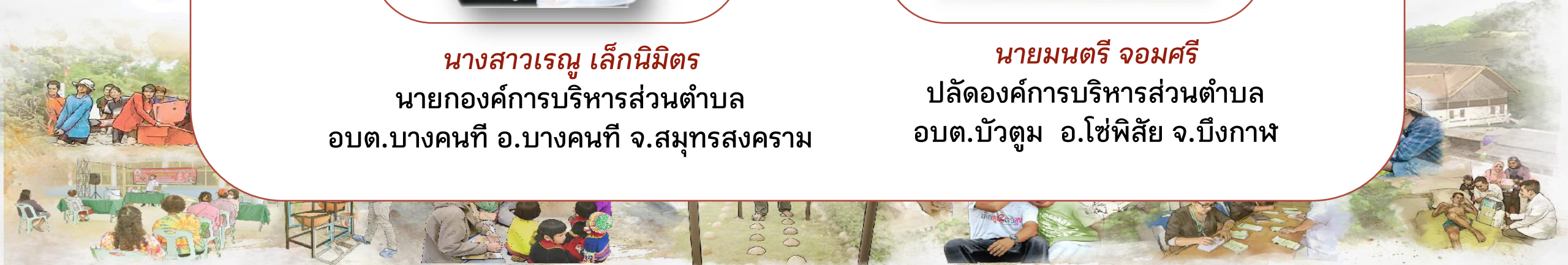
## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๔



**นางสาวเรณู เล็กนิมิตร**  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.บางคนที่ อ.บางคนที่ จ.สมุทรสงคราม



**นายมนตรี จอมศรี**  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
อบต.บัวตุม อ.ไชยพิสัย จ.บึงกาฬ





ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

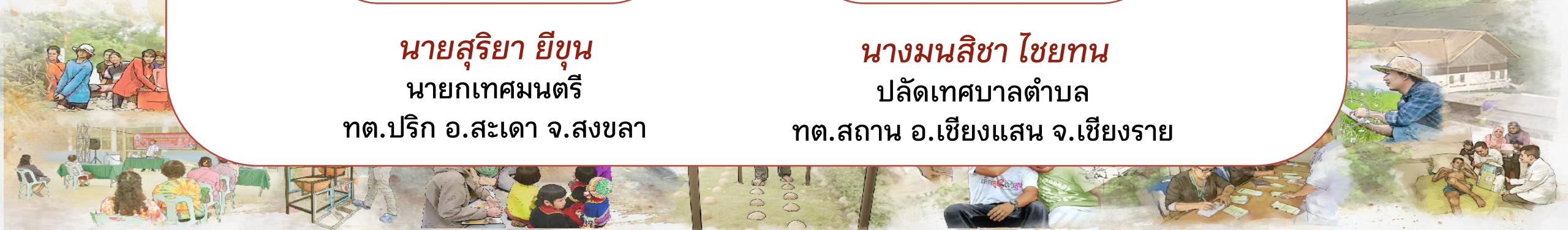
## วิทยากรชั้นนำ กลุ่มย่อยที่ ๑๐



**นายสุริยา ยีขุน**  
นายกเทศมนตรี  
ทต.ปริก อ.สะเดา จ.สงขลา



**นางมนสิชา ไชยทน**  
ปลัดเทศบาลตำบล  
ทต.สถาน อ.เขียงแสน จ.เขียงราย





ศูนย์วิจัยและพัฒนาชุมชนสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## โจทย์

หากต้องมีการพัฒนาหรือสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น  
เพื่อการขับเคลื่อนงานใน **ประเด็นสูงวัยสร้างเมือง/  
ประเด็นจัดการสิ่งแวดล้อม** จะทำอย่างไร





ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## คำถามที่ ๑

### เครือข่ายควรให้ความสำคัญกับงาน หรือกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร



บัตรคำ

โซน ๖ ซีทีศทางอนาคตและร่วมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น” ประเด็นที่ ๑ สูงวัยสร้างเมือง

หากต้องมีการพัฒนาหรือสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น เพื่อการขับเคลื่อนงานในประเด็นสูงวัยสร้างเมืองจะทำอย่างไร

ข้อที่ ๑ เครือข่ายควรให้ความสำคัญกับงานหรือกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

บัตรคำ

โซน ๖ ซีทีศทางอนาคตและร่วมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุดยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น” ประเด็นที่ ๒ จัดการสิ่งแวดล้อม

หากต้องมีการพัฒนาหรือสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น เพื่อการขับเคลื่อนงานในประเด็นจัดการสิ่งแวดล้อมจะทำอย่างไร

ข้อที่ ๑ เครือข่ายควรให้ความสำคัญกับงานหรือกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## คำถามที่ ๒

# ผู้นำควรมีบทบาทในการขับเคลื่อนงาน หรือกิจกรรมในข้อ ๑ อย่างไร



บัตรคำ

โซน ๖ ซึ่ทิศทางอนาคตและรวมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุด  
ยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น” ประเด็นที่ ๑ สู่วัยสร้างเมือง

ข้อที่ ๒ ผู้นำควรมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานหรือกิจกรรมในข้อ ๑ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

บัตรคำ

โซน ๖ ซึ่ทิศทางอนาคตและรวมกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน “เครือข่ายสุด  
ยอดผู้นำชุมชนท้องถิ่น” ประเด็นที่ ๒ จัดการสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๒ ผู้นำควรมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานหรือกิจกรรมในข้อ ๑ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

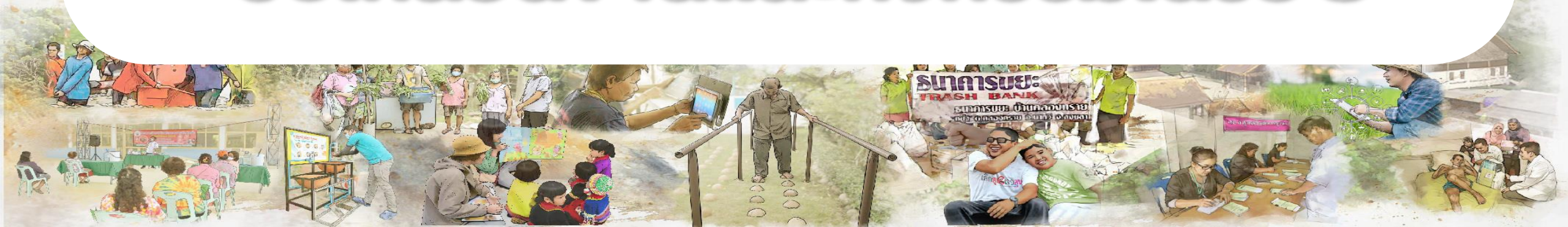
# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## คำถามที่ ๓

เครือข่ายควรมีรูปแบบหรือช่องทางในการ  
สื่อสารอย่างไร เพื่อสนับสนุนการ  
ขับเคลื่อนงานและกิจกรรมในข้อ ๑







ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

## คำถามที่ ๕

เครือข่ายจะมีแนวทางในการพัฒนาพื้นที่  
ผู้นำ นวัตกรรม และองค์กร  
(ขับเคลื่อน ๕ สาน) ได้อย่างไร







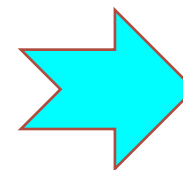
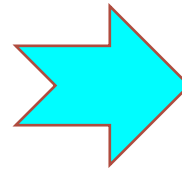
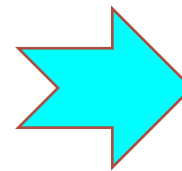
ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# เวที สุดยอดผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น

วาระ: ทศวรรษร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

Community Key Actors Summit : A Decade of Togetherness in Co-Creating Healthy Communities

โหวตคะแนน  
เลือก ๓ อันดับ



ตารางที่ ๕ ตารางสำหรับการหมวดคำถามข้อที่ ๑ เครือข่ายควรให้ความสำคัญกับงานหรือกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร

ข้อ	รายการ	๑๐๐ สี่สี่	๕๐ สี่ชมพู	๑๐ สี่เขียว	รวม คะแนน
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					

**ตารางที่ ๖** ตารางสำหรับการหมวดคำถามข้อที่ ๒ ผู้นำควรมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานหรือกิจกรรมในข้อ ๑  
อย่างไร

ข้อ	รายการ	๑๐๐ สีส้ม	๕๐ สีชมพู	๑๐ สีเขียว	รวม คะแนน
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					

ตารางที่ ๗ ตารางสำหรับการโหวตคำถามข้อที่ ๓ เครือข่ายควรมีรูปแบบหรือช่องทางการสื่อสารอย่างไร เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงานและกิจกรรมในข้อ ๑

ข้อ	รายการ	๑๐๐ สี่สี่	๕๐ สี่ชมพู	๑๐ สี่เขียว	รวม คะแนน
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					



ตารางที่ ๘ ตารางสำหรับการหมวดคำถามข้อที่ ๔ เครือข่ายจะมีแนวทางในการพัฒนาพื้นที่ ผู้นำ นวัตกรรม และองค์กร (ขับเคลื่อน ๔ ส่วน) ได้อย่างไร

ข้อ	รายการ	๑๐๐ สีส้ม	๕๐ ชมพู	๑๐ สีเขียว	รวม คะแนน
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					