

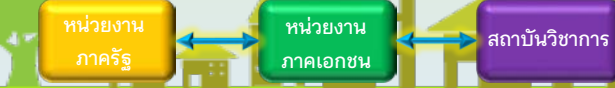
คำประกอบการทำแผนภาพประมวล โชน ๓ ชีททางอนาคต “การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน”

ผู้นำต้องทำอะไรในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนจึงจะสำเร็จ

- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน
- สนับสนุนให้มีการจัดให้มีการจัดทำนโยบายท้องถิ่น นโยบายภาครัฐ จัดทำแผนหรือโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน
- ให้ความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น และส่งเสริมเยาวชนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณี และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถ

เทียบเคียง

- ชุดกิจกรรมการดูแลเด็ก ๐น-๒ ปี
- ชุดกิจกรรมการดูแลเด็ก ๓-๕ ปี
- ชุดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน
- ชุดกิจกรรมการส่งเสริมการเล่นและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก
- ๐-๒ ปี
- ๓-๕ ปี
- ๖-๑๒ ปี



คุณลักษณะของผู้นำ

- คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- เรียนรู้พัฒนางานด้วยข้อมูลและใช้ข้อมูลในการพัฒนางาน
- รักษาไว้ซึ่งคุณธรรม มีจริยธรรม ไม่ขัดต่อ

สร้างการมีส่วนร่วม สร้างการเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลง รพ.สต. อปท. โรงเรียน ท้องที่ กลุ่ม อสม. ครู ประชาชนชาวบ้าน

ข้อเสนอสำหรับเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ร่วมกำหนดทิศทาง “การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน”

- ควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล/application เพื่อระบุตำแหน่งและแจ้งเตือนการรับวัคซีนของเด็ก
- จัดบริการสาธารณะสำหรับเด็กกลุ่มเฉพาะ
- ควรมีจัดระบบฐานข้อมูลเชิงลึกรายกรณีแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

- มีพื้นที่สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมตามความสนใจให้เด็กและเยาวชน พัฒนารูปแบบการสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มีการจัดเก็บข้อมูล ICAP LEC DSPM
- มีการเตรียมแผนการปฏิบัติงานในสถานการณวิกฤต

สถานพลังพื้นที่

- สถานพลัง 4 องค์ประกอบหลักในพื้นที่ร่วมเมื่อกับทุกหน่วยงาน เช่น อปท. รพ.สต. วัด มัสยิด โรงเรียน เข้ามารับผิดชอบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนร่วมกัน
- สร้างเป้าหมายร่วมกันโดยการจัดประชุมหรือเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นทุกฝ่าย
- มีการจัดทำ MOU ร่วมกันในการแก้ปัญหาและใช้หลัก 3 สสร้างการมีส่วนร่วม สร้างการเรียนรู้ สร้างเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย

สถานการณ์เด็กและเยาวชน

- จำนวนประชากรทั้งหมด ๑,๖๔๖,๘๐๘ คน
- จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ๕๖๘,๕๓๑ ครัวเรือน
- จำนวนเด็กปฐมวัย (๐-๖ ปี) ๖๐,๓๔๒ คน (๓.๖๖%)
 - เด็ก ๐-๒ ปี ๖,๙๗๒ คน (๑๑.๕๕% ของเด็กปฐมวัย)
 - เด็ก ๓-๖ ปี ๕๓,๓๗๐ คน (๘๘.๔๕% ของเด็กปฐมวัย)
- เด็กและเยาวชน (๕-๑๔ ปี) ๑๗๙,๓๗๘ คน (๑๐.๘๙%)
- เด็กและเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ๑๙๙,๓๒๔ คน (๑๐.๘๙%)

- ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๙.๕๐% (๕๓,๙๙๔ ครัวเรือน)
- ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ๑๓.๓๓% (๗,๑๙๖ ครัวเรือน)
- ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ๓.๘๗% (๒,๐๘๘ ครัวเรือน)
- ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ ๕๙.๒๐% (๓๑,๙๖๒ ครัวเรือน)

สุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

- น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์
- พัฒนาการล่าช้า
- เด็กแรกเกิด-๖ เดือนไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว
- ได้รับวัคซีนไม่ครบ

สถานพลังองค์กร

- สร้างเครือข่ายภายนอก ได้แก่ ภาคเอกชน

สถานพลังนวัตกรรม



การสานพลัง ๔ สานของเครือข่าย ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

- พัฒนาระบบการ รูปแบบ ต้นแบบที่ส่งเสริม 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสภาพจิตใจ
- เชื่อมโยงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกันตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา
- สร้างนวัตกรรมเชิงกระบวนการที่เป็นรูปธรรมให้เหมาะสมกับพื้นที่ เช่น สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา นวัตกรรมจากภูมิปัญญาชาวบ้าน กิจกรรมบูรณาการเด็กและเยาวชน การสื่อสารออนไลน์