

คู่มือสำหรับผู้มาเรียนรู้



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP))

ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
ณ ตำบลทรายขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดกระบี่



สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
- เทศบาลตำบลทรายขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดกระบี่
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคกลาง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน โดยคณะกรรมการพัฒนาตำบลเกาะจันทร์
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่าย ภาคเหนือบน
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่าย ภาคเหนือล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ ตอนบน
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่



คำนำ

กระบวนการฝึกทักษะและการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ประกอบไปด้วยการเรียนรู้แนวคิด หลักการในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ๒ ชุด ได้แก่ (๑) แบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว และ (๒) แบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน รวมถึงการเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม และฝึกปฏิบัติจริงในการใช้โปรแกรมทั้งการบันทึกตรวจสอบ วิเคราะห์ เทียบเคียงการวิเคราะห์แบบทำมือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้หลักการ ที่มา ความจำเป็นของข้อมูลที่น่าใช้เพื่อการวิเคราะห์ และนำใช้สนับสนุนการจัดทำแผน การออกแบบกิจกรรมโครงการ ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ออกเป็น ๔ ปฏิบัติการ ได้แก่ **ปฏิบัติการ ๑** เรียนรู้แนวคิดหลักการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล **ปฏิบัติการที่ ๒** เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) **ปฏิบัติการที่ ๓** เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม ชุมชน(F๒) **ปฏิบัติการที่ ๔** การทำงานของโปรแกรม TCNAP การวิเคราะห์ และการนำใช้ข้อมูล และ **ปฏิบัติการที่ ๕** การทำงานของโปรแกรม TCNAP การวิเคราะห์ และการนำใช้ข้อมูล

คู่มือเล่มนี้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ภายใต้หลักการเก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และเป็นเจ้าของ สำหรับนักจัดการข้อมูลตำบลที่เป็นผู้นำชุมชน อสม. แกนนำกลุ่มองค์กร เจ้าหน้าที่อปท. เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐในพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนมีข้อมูลเป็นของตนเอง เสมือนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนงานพัฒนา แผนงานระดับหมู่บ้าน ตำบล โครงการและกิจกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชนต่อไป

ชนิษฐา นันทบุตร และคณะ
ตุลาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทนำ	๑
การจัดโซนพื้นที่เรียนรู้ และเกณฑ์รับสมัครขอโซน	๕
แนวทางการเตรียมเกณฑ์ข้อมูล และพื้นที่	๗
แนวทางการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๙
ปฏิบัติการ ๑ เรียนรู้แนวคิดหลักการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	๑๗
ปฏิบัติการ ๒ เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)	๑๙
ปฏิบัติการ ๓ เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)	๒๕
ปฏิบัติการ ๔ การทำงานของโปรแกรม และฝึกการวิเคราะห์และนำใช้	๓๓
กิจกรรมย่อย ๔.๑ หลักและวิธีการเริ่มต้นใช้งานฐานข้อมูล TCNAP	๓๖
กิจกรรมย่อย ๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบทำมือ	๕๑
กิจกรรมย่อย ๔.๓ การออกแบบโครงการ กิจกรรม	๑๔๔
ปฏิบัติการ ๕ การจัดทำแผนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	๑๘๙
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กำหนดการ	๑๙๙
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เข้าร่วมเรียนรู้และการแบ่งกลุ่ม	๒๐๓
ภาคผนวก ค ข้อมูลพื้นฐานหมู่ที่ ๖	๒๐๖

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ แนวทางการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการข้อมูลในพื้นที่ของผู้มาเรียนรู้	๑๘
ตารางที่ ๒ ตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว	๒๐
ตารางที่ ๓ สรุบบทเรียนการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว	๒๒
ตารางที่ ๔ วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยจากการเก็บข้อมูล และบันทึกในแบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว	๒๔
ตารางที่ ๕ มอบบทเรียนการเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน และผู้ให้ข้อมูลหลักพร้อมแหล่งข้อมูลมือสองประกอบการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม	๒๗
ตารางที่ ๖ ตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึก หรือ สทนทากลุ่มผู้ให้ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน	๒๙
ตารางที่ ๗ สรุบบทเรียนการเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน	๓๐
ตารางที่ ๘ วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยจากการเก็บข้อมูล และบันทึกในแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน	๓๒
ตารางที่ ๙ การมอบบทเรียน และแบ่งบทบาทการแจกจ่ายข้อมูลแบบทำมือ	๕๑
ตารางที่ ๑๐ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน	๕๓
ตารางที่ ๑๑ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑)ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเศรษฐกิจของครัวเรือน	๙๕
ตารางที่ ๑๒ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๓ สิ่งแวดล้อมในครัวเรือน	๑๑๕
ตารางที่ ๑๓ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๔ การสื่อสารของครัวเรือน	๑๓๗
ตารางที่ ๑๔ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๕ ความเกี่ยวข้องของครัวเรือนกับการเมืองการปกครอง	๑๔๐
ตารางที่ ๑๕ คำถามหรือโจทย์ที่ต้องการรู้หรือต้องการหาคำตอบ ๕ ด้าน	๑๔๔
ตารางที่ ๑๕(๑) ด้านสังคม	๑๔๔
ตารางที่ ๑๕(๒) ด้านเศรษฐกิจ	๑๕๒
ตารางที่ ๑๕(๓) สภาวะแวดล้อม	๑๖๒
ตารางที่ ๑๕(๔) สุขภาพ	๑๗๕
ตารางที่ ๑๕(๕) การเมืองการปกครอง	๑๘๓
ตารางที่ ๑๖ กระบวนการนำใช้ข้อมูลเพื่อออกแบบโครงการ กิจกรรม	๑๘๗
ตารางที่ ๑๘ กำหนดแผนปฏิบัติการ การจัดทำฐานข้อมูลตำบล	๑๙๐
ตารางที่ ๑๗ แผนการดำเนินการเก็บข้อมูลตำบล (TCNAP)	๑๙๗

สารบัญภาพ

แผนภาพที่ ๑	ขอบเขตการเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	หน้า ๓
แผนภาพที่ ๒	ตัวอย่างเค้าโครงการนำใช้ข้อมูลในการออกแบบโครงการ	๑๘๘

บทนำ

หลักการ

แนวคิด หลักการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล มีเป้าหมายให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการมี และใช้ข้อมูลของตนเอง เพื่อแก้ไข จัดการปัญหา พัฒนางานจนเกิดความเข้มแข็ง เกิดนวัตกรรม ในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ซึ่งมีโปรแกรมสำเร็จรูป(TCNAP) สนับสนุนการจัดการข้อมูล ส่วนกระบวนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ นำใช้ จะต้องดำเนินการโดยชุมชน ซึ่งมีความจำเป็นที่แกนนำในระดับกลุ่ม ชุมชน ต้องมีความเข้าใจ วัตถุประสงค์ กระบวนการ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถสรุปบทเรียน เทียบเคียงพื้นที่ตนเอง และออกแบบกระบวนการ แนวทางและหลักการต่างๆ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

กรอบการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP) ครึ่งนี้มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ ๓ กลุ่ม ได้แก่ ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้จากตำบลเครือข่ายจำนวน ๑๑ ตำบล ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นเจ้าของพื้นที่ คือ ตำบลทรายขาว จาก ๗ หมู่บ้านละ ๑๐ คน ทีมพี่เลี้ยงจากทีมจัดการข้อมูลตำบลเกาะจันทร์ ผู้ดูแลระบบข้อมูลตำบล จากศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค ทีมนักวิชาการจากสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน(สำนัก ๓) และศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ๕ วัน ๔ คืน ประกอบด้วยลักษณะกิจกรรม ๔ รูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกทดลองปฏิบัติการลงฝึกปฏิบัติจริง เก็บ บันทึก ตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอโดยใช้ข้อมูลจริง และการจัดทำแผนปฏิบัติการในพื้นที่ตนเอง รวมถึงการออกแบบโครงการ กิจกรรม จากการนำใช้ข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล เพื่อให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ทั้งทีมตำบลเครือข่าย และพื้นที่เรียนรู้สามารถดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ร่วมเรียนรู้ ได้

๑. เรียนรู้แนวคิด หลักการ วิธีการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล(Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP)
๒. มีทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง ในการจัดเก็บข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล TCNAP ได้แก่ ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑) และระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)
๓. ทักษะในการนำใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นรวบรวมได้กำหนดประเด็นและแนวทางในการแก้ไขปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
๔. สามารถจัดทำแผนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของพื้นที่ตนเอง

วิธีดำเนินการ ประกอบด้วย ๕ ปฏิบัติการ ดังนี้

ปฏิบัติการ ๑ เรียนรู้แนวคิดหลักการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ด้วยการบรรยาย และเรียนรู้จากเอกสาร คู่มือ และจากประสบการณ์ตรงของตำบลที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่าย(ตำบลเกาะจันทร์) เทียบเคียงประสบการณ์ของผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการข้อมูลในพื้นที่ โดยแบ่งกลุ่มย่อยสอบถามประสบการณ์การจัดการข้อมูล การใช้ข้อมูล และผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูล เทียบเคียงกับแนวคิดหลักการของ

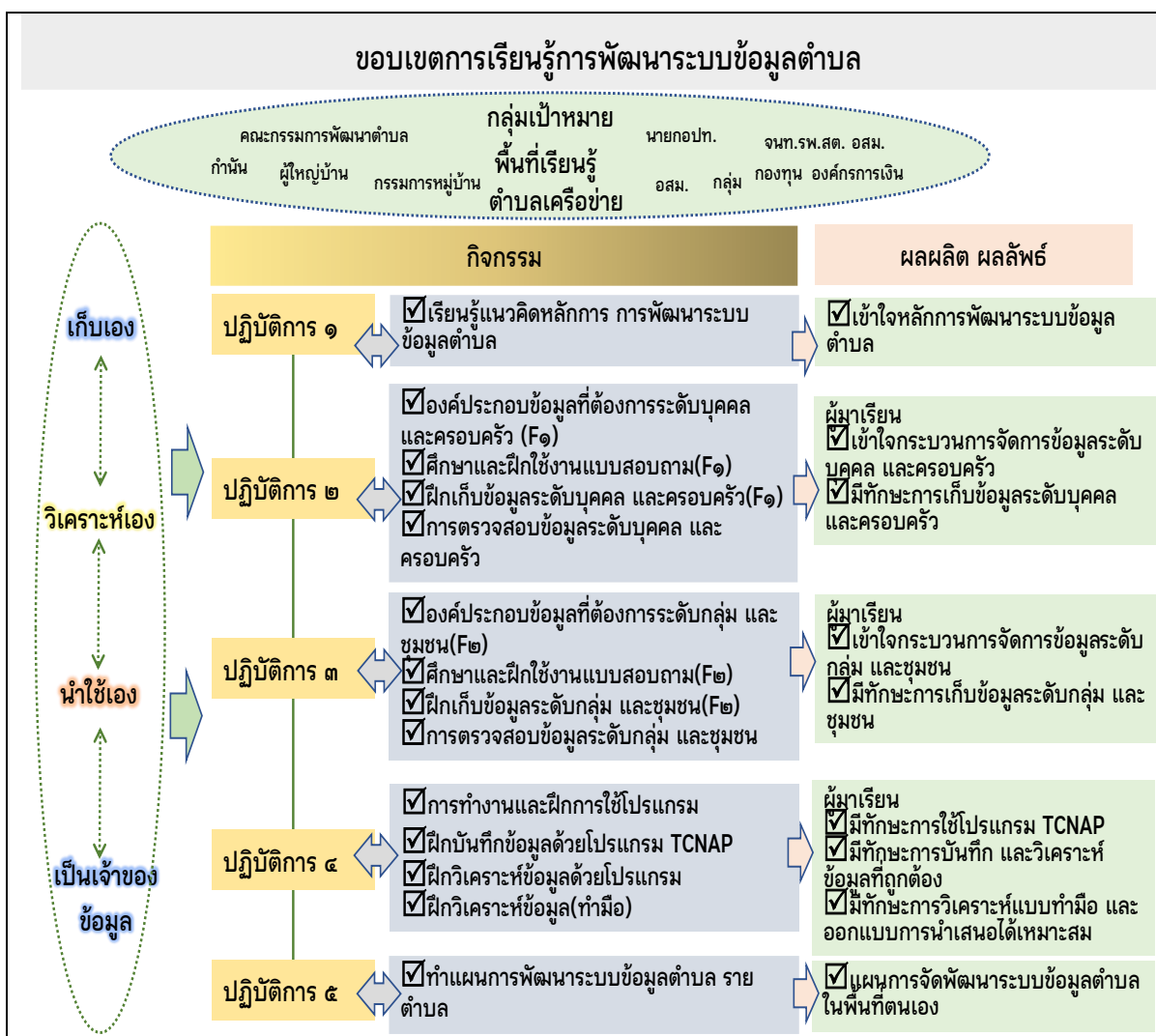
การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ความจำเป็นของการมี และใช้ ข้อมูล จากระบบข้อมูลตำบล

ปฏิบัติการ ๒ เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑) เป็นการเรียนรู้เนื้อหาจากการบรรยาย การทดลองฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกตั้งคำถามกับผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ด้วยกัน การฝึกลงบันทึกในแบบสอบถาม การตรวจสอบข้อมูลโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายจากชุมชน ฝึกการวิเคราะห์ทั้งการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม และวิเคราะห์แบบทำมือ และกระบวนการนำใช้ และสรุปบทเรียนการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว ในการฝึกปฏิบัติเน้นการฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับ ประชาชนในพื้นที่ แกนนำกลุ่ม ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งสมาชิกทีมทั้งผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ทีมพื้นที่ ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบลเกาะจันทร์ และทีมจากศูนย์วิชาการส่วนกลาง เป็น ๕ กลุ่ม เพื่อฝึกประสบการณ์การใช้เครื่องมือ TCNAP โดยสมาชิกกลุ่มจับคู่เก็บข้อมูล ซึ่งจะได้ฝึกปฏิบัติประมาณ ๓-๕ ฉบับต่อคู่

ปฏิบัติการ ๓ เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) เป็นการเรียนรู้เนื้อหาจากการบรรยาย การทดลองฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกตั้งคำถามกับผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ด้วยกัน การฝึกลงบันทึกในแบบสอบถาม การตรวจสอบข้อมูลโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายจากชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน อสม. กรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น ฝึกการวิเคราะห์ทั้งการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม และวิเคราะห์แบบทำมือ และกระบวนการนำใช้ และสรุปบทเรียนการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน ในการฝึกปฏิบัติเน้นการฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับ เจ้าของพื้นที่ซึ่งต้องเป็นผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ แกนนำกลุ่ม ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งสมาชิกทีมทั้งผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ทีมพื้นที่ ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบลเกาะจันทร์ และทีมจากศูนย์วิชาการส่วนกลางเป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่ม แบ่งเป็น ๓ ทีม ฝึกการตั้งคำถามและเรียนรู้การใช้เครื่องมือ TCNAP ระดับกลุ่ม และชุมชน โดยสมาชิกแต่ละกลุ่มเก็บข้อมูลกับเจ้าของพื้นที่ ครอบคลุมข้อมูลระดับหมู่บ้าน(หมู่ที่ ๖) ระดับตำบล หลังจากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มมารวมข้อมูลภาพรวมชุมชน หลังจากตรวจสอบข้อมูลแต่ละกลุ่มเก็บข้อมูลเรียบร้อย

ปฏิบัติการ ๔ การทำงานของโปรแกรม TCNAP การวิเคราะห์ และการนำใช้ข้อมูล เรียนรู้จากการบรรยาย แนวคิด หลักการของโปรแกรมในภาพรวม ได้แก่ โครงสร้างโปรแกรม วิธีการใช้งานทั้งการจัดการภาพรวม เทคนิคและวิธีบันทึก และการตรวจสอบ เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูล โดยการกำหนดโจทย์ หรือปัญหา และความต้องการ การวิเคราะห์ข้อมูลต้องดำเนินการตามโจทย์ หรือประเด็นที่ต้องการ ซึ่งอาจนำใช้เพื่อทำแผนพัฒนาเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเด็น สนับสนุนข้อมูลในโครงการแก้ปัญหา หรือประกอบการพัฒนางานอื่นๆในพื้นที่ เป็นต้น กระบวนการเรียนรู้สนับสนุนให้ผู้ที่มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ร่วมฝึกการเข้าถึงระบบปฏิบัติการจริง การบันทึกข้อมูล การประมวลผล และการส่งออกข้อมูล รวมถึงออกแบบรูปแบบการนำเสนอ ส่วนที่เหลือให้เรียนรู้การวิเคราะห์แบบทำมือ พร้อมจัดทำรูปแบบการนำเสนอ โดยกำหนดโจทย์สถานการณ์ครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมือง การปกครอง

ปฏิบัติการ ๕ จัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลตำบล รายตำบล หลังจากผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้การสรุปบทเรียนการพัฒนาระบบข้อมูลแต่ละปฏิบัติการ จึงนำมาสรุปเทียบเคียงการจัดการในพื้นที่ตนเอง และจัดทำแผนปฏิบัติการในพื้นที่ พร้อมกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ



แผนภาพที่ ๑ ขอบเขตการเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

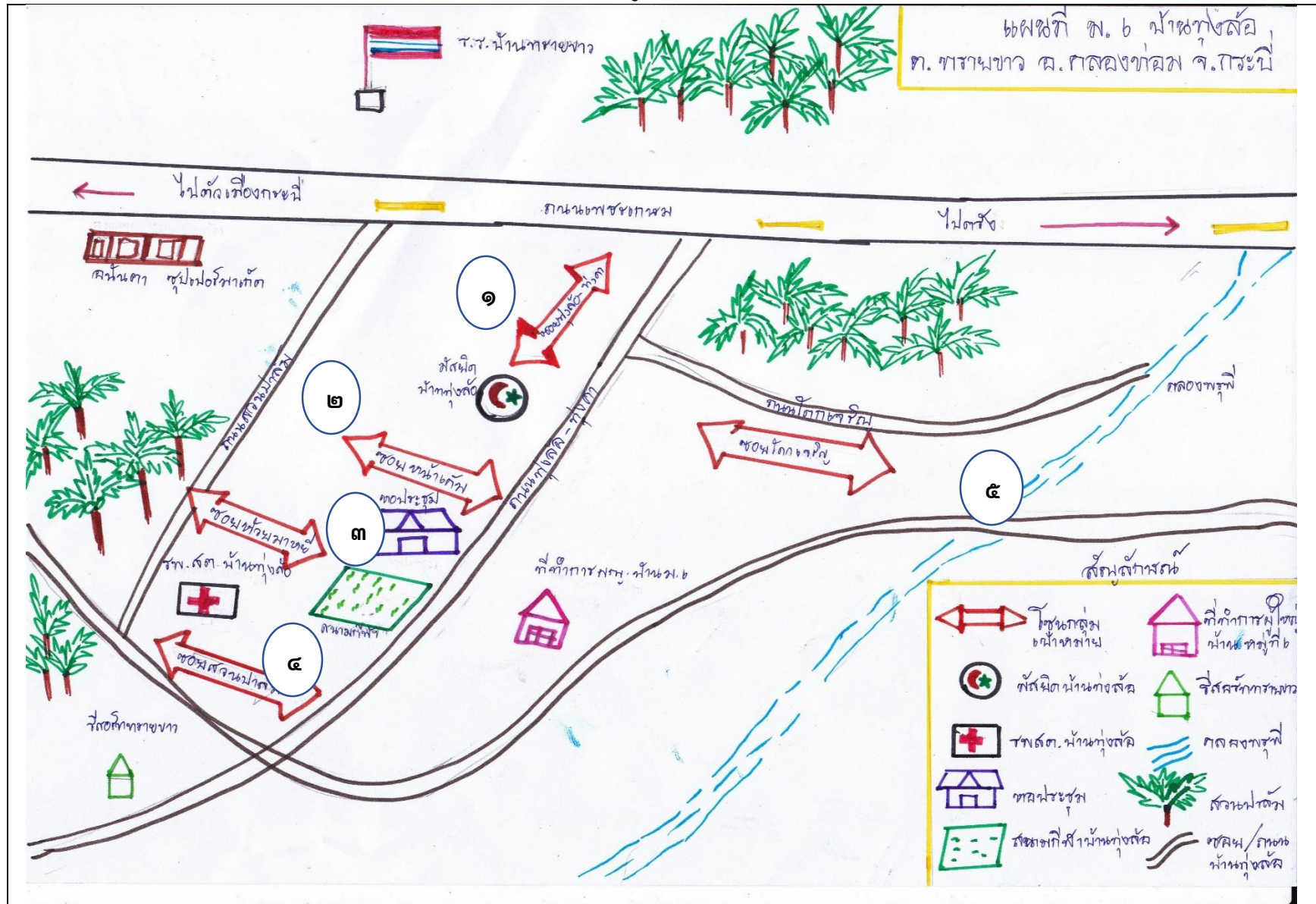
๑. ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่มีกระบวนการเรียนและนำใช้ข้อมูลในพื้นที่ตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบลเครือข่าย และพื้นที่เรียนรู้มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ TCNAP ทั้ง ๒ ส่วนได้แก่ ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว และ ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน
๓. การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ที่สะท้อนข้อมูลพื้นฐานที่แสดงถึงศักยภาพของตำบลใน ๗ ด้าน ได้แก่ ข้อมูลด้านทุนที่แสดงถึงศักยภาพของตำบล ข้อมูลด้านการสื่อสาร ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ ข้อมูลด้านประชากร ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม และ ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง
๔. แผนดำเนินการของพื้นที่ตำบลเครือข่าย

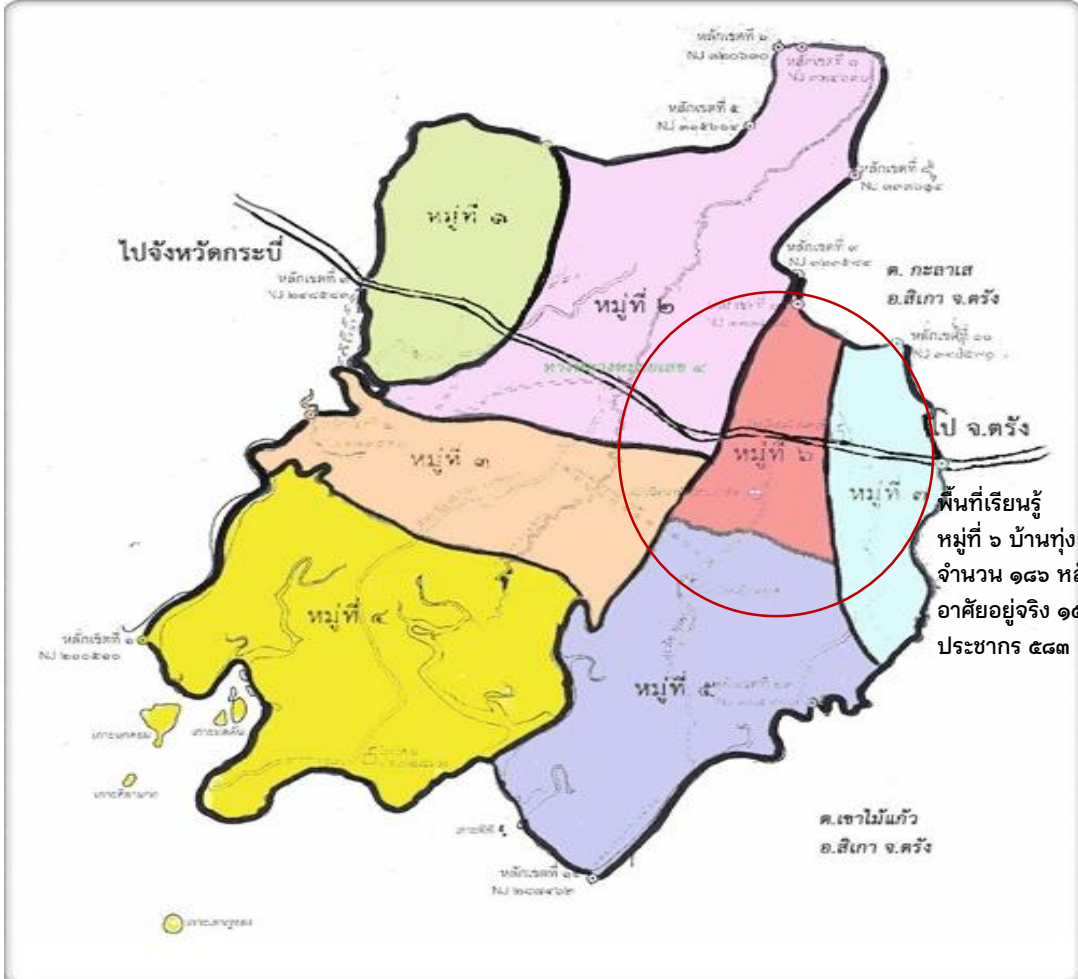
เอกสารเพิ่มเติม

๑. ฐานข้อมูลจปฐ.
๒. ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร

๓. ฐานข้อมูลบริการในระบบ JHCIS ของ รพ.สต.
๔. ฐานข้อมูล กชช.๒ค.
๕. ข้อมูลจากอบต. เช่น เบี้ยยังชีพ เงินช่วยเหลือ
๖. แผนตำบล แผนหมู่บ้าน
๗. คู่มือการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลตำบล (TCNAP)
๘. แหล่งข้อมูลมือสองอื่นๆ.....(ถ้ามี)

การจัดโซนพื้นที่เรียนรู้ และแกนนำรับผิดชอบโซน



โซน	การแบ่งโซนพื้นที่ลงเรียนเก็บข้อมูล	
โซนที่ ๑	โซนทิศเหนือ (บ้านบิฮาด- บ้านนายลาเซีย) อสม.ที่รับผิดชอบ นางอายะ นุชทอง / นางติ๊ะ แซ่เกีย /นางมีย๊ะ เขียวสด จำนวน ๒๕ หลัง <u>ต้องใช้รถส่ง</u>	 พื้นที่เรียนรู้ หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งลอ จำนวน ๑๘๖ หลังคาเรือน อาศัยอยู่จริง ๑๕๐ หลังคาเรือน ประชากร ๕๘๓ คน
โซนที่ ๒	โซนหน้าอนามัย (บ้านชอและ-บ้านนาง รำไพ) อสม. ที่รับผิดชอบ นางวิพรรณนา แสงทอง / นางรอกีย๊ะ นุชทอง/นายสมพร รักทอง จำนวน ๒๕ หลัง	
โซนที่ ๓	โซนบ้านผู้ใหญ่ (บังบิว-น้องอ้อม) อสม.รับผิดชอบ นางสาวใจ แข็งแรง/นาง โสภา นุชทอง /นางฟาติมะ เขียวสด จำนวน ๒๐ หลัง	
โซนที่ ๔	โซนบ้านดิน (บ้านโคกเจริญ -ห้วยม้าหยี) อสม. รับผิดชอบ นางกอริยะ หึงสาชู /นาง ฉันทนา ละงู /นางปราณี เล็กเกิดผล จำนวน ๒๔ หลัง <u>ต้องใช้รถส่ง</u>	
โซนที่ ๕	โซนถนนเพชรเกษม (ตลอดสายชนพรุพรี) อสม. รับผิดชอบ นางเอียด เพ็งเล็ง /นาง อารี ทับทอง /นางสาวสุพัตรา นุชทอง จำนวน ๒๕ หลัง <u>ต้องใช้รถส่งคน</u>	
รวมทั้งสิ้น ๑๒๔ ครัวเรือน		

แนวทางสำหรับการเตรียม แขนงนำ ข้อมูล และพื้นที่เพื่อการเรียนรู้
การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล(Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP)
ณ ตำบลทรายขาว อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๐

หัวข้อ	รายละเอียด	หมายเหตุ
ผู้ร่วมเรียนรู้	ทีมพื้นที่ ๑. คณะกรรมการพัฒนาตำบลทรายขาว ๒. ผู้ประสานพื้นที่ ๒ คน ๓. กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่ และนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลทรายขาว รวม ๑๔ คน ๔. อสม.หมู่ที่ ๖ ทั้งหมด ๕. นักวิชาการ TCNAPของตำบล ๒ คน ๖. เจ้าหน้าที่รพ.สต. ๒ คน ๗. สมาชิกสภาเทศบาลตำบลทรายขาว ประมาณ ๗ คน ๘. อสม.หมู่บ้านในพื้นที่หมู่ละ ๑๐ คน รวม ๖๐ คน	
	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จาก ๑๑ ตำบลเครือข่ายเกาะชันต์ตำบลละ ๔ คนรวม ๔๔ คน	
	ทีมพี่เลี้ยง ๑. ทีมTCNAPเกาะชันต์ ได้แก่ นวก. TCNAP หัวหน้าทีมเก็บข้อมูลรายหมู่บ้าน ๒. ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลตำบล จากศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคทุกแห่ง (ตะวันออกเฉียงเหนือ ล้านนาเหนือล่าง กลางตะวันตก ไต้บน ไต้ล่าง) ๓. นักวิชาการจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน (สำนัก๓) ๔. ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
	ผู้ให้ข้อมูล ระดับบุคคล และครอบครัว ๑. ผู้แทนครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้ ทุกครัวเรือนที่เป็นเป้าหมายในการลงเก็บข้อมูล ระดับกลุ่ม และชุมชน ๑. กำนัน ๒. ผู้ใหญ่บ้าน ทุกหมู่บ้าน ๓. คณะกรรมการหมู่บ้าน ๔. นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลทรายขาว ๕. สมาชิกสภาเทศบาลตำบลทรายขาว ๖. เจ้าหน้าที่รพ.สต. หรือโรงพยาบาล ๗. พนักงานเทศบาลตำบลทรายขาว	

หัวข้อ	รายละเอียด	หมายเหตุ
	๘. แกนนำกลุ่ม กองทุน องค์กรการเงิน ๙. อสม. ๑๐. แกนนำกลุ่มสวัสดิการชุมชน ๑๑. แกนนำกลุ่มอาชีพ กองทุน องค์กรการเงินของพื้นที่เรียนรู้	
ข้อมูลที่เป็น เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ประกอบการ เรียนรู้	ส่วนที่พื้นที่ต้องเตรียม ๑. แผนที่พื้นที่เรียนรู้ ๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมเรียนรู้ แยกรายหมู่บ้าน พร้อมระบุบทบาท ตำแหน่ง ในชุมชน ๓. รายชื่อนักวิชาการของเทศบาลประจำระบบและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๔. ข้อมูล จปฐ. ๕. ข้อมูล กชช.๒ค. ๖. ข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของตำบล ๗. แผนพัฒนาตำบล ๘. แผนหมู่บ้าน ๙. ข้อมูลสุขภาพจากฐานข้อมูลรพ.สต. โรงพยาบาล ๑๐. ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร ๑๑. ข้อมูลเบี้ยยังชีพ การดูแลช่วยเหลือ แผนที่ภาษี โครงสร้าง สาธารณูปโภค ของเทศบาล ๑๒. ข้อมูลบัญชีครัวเรือน(ถ้ามี) ๑๓. หลักฐานอื่นๆถ้ามี เช่น รางวัล ภูมิบัตรที่ได้รับ กลุ่มหรือแหล่ง เรียนรู้ และรายบุคคล ทะเบียนกลุ่ม	
เอกสาร และ อุปกรณ์ ประกอบการ เรียนรู้	๑. แบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว ตามจำนวนหลังคาเรือนที่จะเก็บข้อมูล ๒. แบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน จำนวน ๑๐ ชุด ๓. คู่มือสำหรับผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ๔. คู่มือจัดการ ๕. กระดาษฟลิปชาร์ต ๖. ปากกาเคมี ๗. เทปขาว ๘. สีเทียน ๙. สะพานไฟ ๑๐. ระบบinternet ๑๑. เครื่องคิดเลข ๑๒. อื่นๆ.....	

แนวทางการประชุมเชิงปฏิบัติการ และบทบาทผู้ร่วมเรียนรู้
การเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล(Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP)
ณ ตำบลทรายขาว อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๐

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกะชันท์ สวท. สวช. สน.๓)	
วันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐					
๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ประชุมเตรียมความพร้อม	๑) ชี้แจงเป้าหมาย และภาพรวมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ๒) ทำความเข้าใจแนวทางจัดการ และสร้างการเรียนรู้ ๓) แบ่งทีมเพื่อทำความเข้าใจและวางแผนในการดำเนินงาน(ทีมพี่เลี้ยง ทีมผู้แทนจากตำบลเครือข่าย และทีมพื้นที่ ทีมจัดการ) ๔) ลงทะเบียนผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และส่งเข้าที่พัก	-เดินทางเข้าพักในพื้นที่ และเตรียมความพร้อมตนเองในการประชุม	- ทำความเข้าใจกระบวนการ กำหนดบทบาทหน้าที่ในการร่วมเรียนรู้ และจัดการ	- เรียนรู้กระบวนการเตรียมการและการเป็นพี่เลี้ยง - สนับสนุนข้อมูลวิชาการ - ชี้แนะกระบวนการเรียนรู้	ความเข้าใจกระบวนการจัดทำฐานข้อมูลตำบล และดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐					
๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (๑)ลงทะเบียน (๒)พื้นที่กล่าวต้อนรับ (๓)เรียนรู้แนวคิด (๔)เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)	๑) การบรรยายเป้าหมายและทิศทาง การพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลตำบล ๒) กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และปฏิบัติการ ๑ เรียนรู้แนวคิด	-ร่วมเรียนรู้ และรับรู้แนวคิด หลักการการจัดทำฐานข้อมูลตำบล -จัดบันทึกและทำความเข้าใจตลอดการบรรยาย -จัดกลุ่มทบทวนประสบการณ์การจัดการข้อมูล และวิเคราะห์ความ	-ร่วมเรียนรู้ และรับรู้แนวคิด หลักการการจัดทำฐานข้อมูลตำบล -จัดบันทึกและทำความเข้าใจตลอดการบรรยาย -จัดกลุ่มทบทวนประสบการณ์การจัดการข้อมูล และวิเคราะห์ความ	-ร่วมเรียนรู้ และรับรู้แนวคิด หลักการการจัดทำฐานข้อมูลตำบล -สนับสนุนการเรียนรู้ และให้ข้อมูลเพิ่ม เมื่อสมาชิกกลุ่มมีข้อซักถามเพิ่มเติมเมื่อบรรยายเสร็จสิ้น	- ผู้ร่วมเรียนรู้เข้าใจแนวคิด หลักการการจัดทำฐานข้อมูลตำบล - ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้เข้าใจองค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการจาก

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวภ. ศวช. สน.๓)	
	หลักการ การพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบล ๓) เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลที่ ต้องการในแบบสอบถาม ระดับบุคคล ครอบครัว ๔) ศึกษาและฝึกใช้งาน แบบสอบถาม	เป็นไปได้ในหลักการเก็บ เอง บันทึกเอง วิเคราะห์ และเป็นเจ้าของ -ทำความเข้าใจองค์ประกอบ ข้อมูลตามแบบสอบถาม ระดับบุคคล และครอบครัว (F๑) -ทดลองฝึกการเก็บข้อมูล ระดับบุคคล และครอบครัว ได้แก่ การตั้งคำถาม การ บันทึก การลงรหัสคำตอบ การเตรียมข้อมูล เป็นต้น	เป็นไปได้ในหลักการเก็บ เอง บันทึกเอง วิเคราะห์ และเป็นเจ้าของ -ทำความเข้าใจองค์ประกอบ ข้อมูลตามแบบสอบถาม ระดับบุคคล และครอบครัว (F๑) -ทดลองฝึกการเก็บข้อมูล ระดับบุคคล และครอบครัว ได้แก่ การตั้งคำถาม การ บันทึก การลงรหัสคำตอบ การเตรียมข้อมูล เป็นต้น	-จัดแบบสอบถาม(F๑)ให้ สมาชิกในกลุ่ม และจับคู่ให้ ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย และ เจ้าของพื้นที่คู่กัน -สนับสนุนให้ผู้ร่วม กระบวนการเรียนรู้ทำ ความเข้าใจแบบสอบถาม และอธิบายเพิ่มเติมกรณีไม่ เข้าใจ และแนะนำ แหล่งข้อมูล เอกสารที่ สามารถตรวจสอบและทำ ความเข้าใจเพิ่มเติม	เครื่องมือที่ใช้เก็บ ข้อมูล และสามารถ นำใช้เพื่อเก็บข้อมูล ได้เหมาะสม - ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน				
๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. (๑)ฝึกเก็บข้อมูล แบบสอบถาม(F๑) (๒)สรุปบทเรียน การ เก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว (F๑)	๑) กำหนดพื้นที่เรียนรู้เป็น ๕ โซนๆละ ๓๗-๓๘ หลังคา เรือน ๒) ให้รหัสแบบสอบถาม ระดับ บุคคล และครอบครัว(F๑) ตามเลขที่บ้าน ๓) ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จับคู่ฝึกเก็บข้อมูลจริงโดย แต่ละคู่เก็บข้อมูล ๔-๕ หลังคาเรือน โดยแบ่ง บทบาทเป็นผู้ถาม และผู้ บันทึก	- ฝึกเก็บข้อมูลจริงโดยใช้ แบบสอบถาม(F๑) จำนวน ๓-๔ ชุดต่อคู่โดย ทำทั้งหน้าที่ถาม และทำ หน้าที่บันทึก - ทบทวนการใช้ แบบสอบถามในการฝึก เก็บข้อมูล ได้แก่ การ เข้าถึงผู้ให้ข้อมูล เนื้อหา ตามองค์ประกอบข้อมูล การลงบันทึก ปัญหาที่ พบ และแนวทางจัดการ	- ประสานผู้ให้ข้อมูลและ นำพาผู้ร่วมกระบวนการ ไปตามรหัสแบบสอบถาม คือเลขที่บ้าน - ฝึกเก็บข้อมูลจริงโดยการ ใช้แบบสอบถาม(F๑) - ฝึกเก็บข้อมูลจริงโดยใช้ แบบสอบถาม(F๑) จำนวน ๓-๔ ชุดต่อคู่โดย ทำทั้งหน้าที่ถาม และทำ หน้าที่บันทึก	- ทีมวิชาการเป็นพี่เลี้ยง กลุ่มย่อยสนับสนุนการ เก็บข้อมูลทั้งทักษะการตั้ง คำถาม การทำความเข้าใจ เนื้อหา ความครบถ้วน สมบูรณ์ และความถูกต้อง ของข้อมูลที่ได้ - สนับสนุนให้มีการทบทวน ผลการใช้แบบสอบถาม ตรวจสอบความเข้าใจ จุดเน้น ปัญหาพร้อมแนว ทางแก้ไข และการจัดการ	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้เข้าใจ หลักการและ กระบวนการเก็บ ข้อมูล - ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้มีทักษะในการ เก็บข้อมูลและ สามารถเก็บข้อมูล ได้ครบถ้วน ถูกต้อง - ได้ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวก. ศวช. สน.๓)	
	๔) ทั้ง ๕ กลุ่มย่อยสรุปผลการ เก็บข้อมูล ตรวจสอบการ ลงข้อมูลในแบบสอบถาม ๕) ทบทวนประเด็น ข้อสงสัย ในองค์ประกอบข้อมูล ใน แบบสอบถาม ๖) ทบทวนการกระบวนการ จัดการในการเก็บข้อมูลให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด ประกอบด้วย วิธีการเก็บข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและการจัดการ ผู้เกี่ยวข้องและบทบาท หน้าที่ เป็นต้น ตาม แนวทางการวิเคราะห์		- ทบทวนการใช้ แบบสอบถามในการฝึก เก็บข้อมูล ได้แก่ การ เข้าถึงผู้ให้ข้อมูล เนื้อหา ตามองค์ประกอบข้อมูล การลงบันทึก การ วางแผนในการดำเนินการ ในพื้นที่ตนเอง -	- สนับสนุนให้ตรวจสอบ กระบวนการ และ เชื่อมโยงการวางแผนเก็บ ข้อมูลในพื้นที่ตนเอง	
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น				
วันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐					
๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรียนรู้การเก็บข้อมูล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) โดย (๑)เรียนรู้องค์ประกอบ ข้อมูลที่ต้องการใน แบบสอบถาม ระดับกลุ่ม และ ชุมชน (F๒)	๑) บรรยายองค์ประกอบข้อมูล ที่ต้องการในระดับกลุ่ม และ ชุมชน (F๒) ๒) แบ่งเป็น ๕ กลุ่มเป็นกลุ่ม เดิมที่จัดไว้ในช่วงเรียนรู้ แบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว ๓) แต่ละกลุ่มแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ย่อย ทำความเข้าใจ แต่ละ	- ทำความเข้าใจ องค์ประกอบข้อมูลตาม แบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) - เตรียมความพร้อม และ ร่วมวางแผนเก็บข้อมูล ตามองค์ประกอบ - เรียนรู้ และรับรู้การ ทำงานของโปรแกรม	-ทำความเข้าใจองค์ประกอบ ข้อมูลตามแบบสอบถาม ระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) -เตรียมความพร้อม และ ร่วมวางแผนเก็บข้อมูลตาม องค์ประกอบ -กำหนดผู้ให้ข้อมูลตาม องค์ประกอบข้อมูล แบบสอบถามระดับกลุ่ม	- จัดแบบสอบถาม(F๒)ให้ แต่ละกลุ่ม -สนับสนุนให้ผู้ร่วม กระบวนการเรียนรู้ทำ ความเข้าใจแบบสอบถาม และอธิบายเพิ่มเติมกรณีไม่ เข้าใจ และแนะนำ แหล่งข้อมูล เอกสารที่ สามารถตรวจสอบและทำ	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้เข้าใจ องค์ประกอบข้อมูล ที่ต้องการจาก เครื่องมือที่ใช้เก็บ ข้อมูล และสามารถ นำใช้เพื่อเก็บข้อมูล ได้เหมาะสม

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวภ. ศวช. สน.๓)	
(๒)ศึกษาและฝึกใช้งาน แบบสอบถาม(F๒) เรียนรู้การทำงานของ โปรแกรม การวิเคราะห์ ข้อมูล และการนำใช้	องค์ประกอบข้อมูลของ แบบสอบถาม ระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) ๔) เตรียมความพร้อมการลง ฝึกเก็บข้อมูลจริง โดยวาง แผนการเก็บข้อมูลในระดับ หมู่บ้าน(หมู่ที่ ๖) ๕) เตรียมผู้ให้ข้อมูล เตรียม เอกสารประกอบการ เพิ่มเติม ๖) บรรยายการทำงาน ของโปรแกรม การวิเคราะห์ ข้อมูล และการนำใช้	TCNAP ได้แก่ แนวคิด หลักการระบบฐานข้อมูล - เรียนรู้ การทำงานของ โปรแกรม TCNAP ได้แก่ แนวคิด หลักการระบบ ฐานข้อมูล การบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล ผู้ใช้งานโปรแกรม ขั้นตอน การใช้งานโปรแกรม เป็น ต้น	และชุมชน(F๒) ในพื้นที่หมู่ ที่ ๖ และข้อมูลภาพรวม ตำบลดังนี้ ๑. กำนัน ๒. คณะกรรมการพัฒนา ตำบล ๓. ผู้ใหญ่บ้าน ๔. คณะกรรมการหมู่บ้าน ๕. แกนนำกลุ่ม องค์กรใน พื้นที่หมู่ที่ ๖ และหมู่ อื่นๆในตำบล เช่น กลุ่มออม. กองทุนต่างๆ กลุ่มอาชีพ เป็นต้น - เรียนรู้ การทำงานของ โปรแกรม TCNAP ได้แก่ แนวคิด หลักการระบบ ฐานข้อมูล การบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล ผู้ใช้งานโปรแกรม ขั้นตอน การใช้งานโปรแกรม เป็น ต้น	ความเข้าใจเพิ่มเติม โดยจัด กลุ่ม ตามการเรียนรู้ แบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน -ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม ประกอบการเก็บข้อมูล -	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้มีทักษะในการ เก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน - ได้ข้อมูลระดับกลุ่ม และ ชุมชน - เข้าใจหลักการ ทำงานของ โปรแกรม TCNAP ครอบคลุม องค์ประกอบของ โปรแกรม เทคนิค วิธีการบันทึก การ วิเคราะห์ข้อมูล เป็น ต้น
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน				
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. ฝึกเก็บข้อมูล แบบสอบถาม(F๒)	๑) แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม และแต่ละ กลุ่มแบ่งเป็น ๓ กลุ่มย่อย ๒) แบ่งหมวดการเก็บข้อมูล ภายในกลุ่ม ครอบคลุม ข้อมูลระดับหมู่บ้าน(หมู่ที่ ๖) และข้อมูลระดับตำบล	- ฝึกเก็บข้อมูลจริงโดยใช้ แบบสอบถามระดับกลุ่ม และ ชุมชน(F๒) - ใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบ สัมภาษณ์ สันทนากลุ่ม	- ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ที่อยู่ในหมู่ที่ ๖ ให้ข้อมูล ตามองค์ประกอบข้อมูลใน แบบสอบถามระดับกลุ่ม และ ชุมชน	- ทีมวิชาการเป็นพี่เลี้ยง กลุ่มย่อยสนับสนุนการ เก็บข้อมูลทั้งทักษะการตั้ง คำถาม การทำความเข้าใจ เนื้อหา ความครบถ้วน สมบูรณ์ และความถูกต้อง ของข้อมูลที่ได้	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้เข้าใจ หลักการและ กระบวนการเก็บ ข้อมูล

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวก. ศวก. สน.๓)	
	๓) กำหนดให้มีการรวบรวม ข้อมูลที่ได้ในแต่ละกลุ่ม ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มฯ ละ ๒ คนนำข้อมูลมา รวมกันทั้ง ๕ กลุ่มเป็น ภาพรวมข้อมูลระดับชุมชน	การสังเกตตามลักษณะ ข้อมูลที่ต้องการ -	- ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ที่อยู่ในหมู่บ้านฝึกเก็บ ข้อมูลจริงโดยใช้ แบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) และ เพิ่มเติมข้อมูลส่วนตัว	- สนับสนุนให้มีการเก็บ ข้อมูลเพิ่มเติมกับผู้ให้ ข้อมูลอื่น เมื่อพบว่า ข้อมูลที่อาจไม่ครบถ้วน นอกจากที่เตรียมไว้ - สนับสนุนให้มี กระบวนการรวมข้อมูลทั้ง ๕ กลุ่มเป็นชุดข้อมูลเดียว เพื่อการวิเคราะห์และนำไป ต่อไป -	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้มีทักษะในการ เก็บข้อมูลและ สามารถเก็บข้อมูล ได้ครบถ้วน ถูกต้อง - ได้ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน
๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น. ฝึกตรวจสอบข้อมูล ระดับบุคคล และ ครอบครัว และระดับ กลุ่ม และชุมชน	๑) ฝึกตรวจสอบข้อมูลระดับ บุคคล และครอบครัว(F๑) โดยมีผู้ตรวจสอบข้อมูล ได้แก่ ผญบ. อสม. กรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น ๒) ฝึกตรวจสอบข้อมูลระดับ กลุ่ม และชุมชน (F๒) โดยมี ผู้ตรวจสอบข้อมูล ได้แก่ กำนัน ผญบ. เป็นต้น	- ผู้แทนตำบลเครือข่าย ตำบลละ ๒ คนเข้าฝึก บันทึกข้อมูล - ผู้แทนตำบลเครือข่ายที่ เหลือตรวจสอบข้อมูล แบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว(F๑) และ ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)และเพิ่มเติมให้ ครบถ้วน สมบูรณ์	- ผู้ใหญ่บ้าน อสม. หมู่ที่ ๖ ตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูลแบบสอบถาม ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑)และระดับ กลุ่ม และชุมชน (F๒) - ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากหมู่บ้านตรวจสอบ ข้อมูลแบบสอบถามระดับ บุคคล และครอบครัว (F๑)และระดับกลุ่ม และ ชุมชน (F๒) และเก็บ ข้อมูลเพิ่มเติมให้ครบถ้วน สมบูรณ์	- สนับสนุนการตรวจสอบ ข้อมูล และเติมข้อมูลใน แบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว และระดับ กลุ่ม และชุมชน - กรณีพบการลงบันทึกไม่ ถูกต้อง ให้ข้อเสนอแนะ และแนะนำแหล่งข้อมูลใน พื้นที่เพื่อเติมเต็มข้อมูล ส่วนตัว	- ข้อมูลจาก แบบสอบถาม ระดับ บุคคล และ ครอบครัว(F๑) และ ระดับกลุ่ม และ ชุมชน (F๒)ได้รับ การยืนยัน - ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้เข้าใจ กระบวนการ ตรวจสอบข้อมูล - เข้าใจบทบาททีม ตรวจสอบข้อมูล -
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. สรุปบทเรียน	สรุปบทเรียน	- ทบทวนการใช้ แบบสอบถามในการฝึก	- ทบทวนการใช้ แบบสอบถามในการฝึก	- สนับสนุนให้มีการทบทวน ผลการใช้แบบสอบถาม	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้เข้าใจ

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวก. ศวก. สน.๓)	
	๑) การเก็บข้อมูลระดับชุมชน (F๒) ๒) การทำงานของโปรแกรม ๓) การตรวจสอบข้อมูล	เก็บข้อมูล ได้แก่ การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล เนื้อหาตามองค์ประกอบข้อมูล การลงบันทึก การวางแผนในการดำเนินการในพื้นที่ตนเอง - ทบทวนการทำงานของโปรแกรม ทั้งด้านโครงสร้าง เทคนิควิธี การจัดการ - ทบทวนขั้นตอนของการตรวจสอบข้อมูลเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลและความสมบูรณ์ของการบันทึก	เก็บข้อมูล ได้แก่ การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล เนื้อหาตามองค์ประกอบข้อมูล การลงบันทึก การวางแผนในการดำเนินการในพื้นที่ตนเอง - ทบทวนการทำงานของโปรแกรม ทั้งด้านโครงสร้าง เทคนิควิธี การจัดการ - ทบทวนขั้นตอนของการตรวจสอบข้อมูลเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลและความสมบูรณ์ของการบันทึก	ตรวจสอบความเข้าใจจุดเน้น ปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข และการจัดการโปรแกรมบันทึกข้อมูลและขั้นตอนในการตรวจสอบข้อมูล - สนับสนุนให้ตรวจสอบกระบวนการ และเชื่อมโยงการวางแผนเก็บข้อมูลในพื้นที่ตนเอง	หลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล การทำงานของโปรแกรม และขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูล
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น				
วันเสาร์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐					
๐๘.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. (๑)ฝึกบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม TCNAP (๒)ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ)	ฝึกบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม ๑) บันทึกข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และ ๒) บันทึกข้อมูลระดับกลุ่มและ ชุมชน(F๒) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ) ๑) แบ่งเป็น ๕ กลุ่มย่อย แจกแจ้งข้อมูลตามที่กำหนด	- ผู้แทนตำบลเครือข่ายตำบลละ ๒ คนเข้าฝึกบันทึกข้อมูล - แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ)จากแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) และแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)	- ผู้แทนพื้นที่อย่างน้อย ๒ คนเข้าฝึกบันทึกข้อมูล - แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ)จากแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) และแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)	- สนับสนุนอุปกรณ์ ตารางแจกนับ ตามองค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการ - ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการฝึกดำเนินการได้และสมาชิกมีส่วนร่วมในการฝึก	- เข้าใจหลักการวิเคราะห์ข้อมูล - มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล - มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวก. ศวก. สน.๓)	
	รวมถึงการวิเคราะห์และ แปลผล ๒) กำหนดโจทย์การวิเคราะห์ ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการ ปกครอง ๓) เลือกใช้ข้อมูลวิเคราะห์ สนับสนุนโจทย์ที่กำหนด	- นำใช้ตารางวิเคราะห์ด้วย มือ ที่เป็นการแจกแจง ข้อมูล -	- นำใช้ตารางวิเคราะห์ด้วย มือ ที่เป็นการแจกแจง ข้อมูล -		
๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น. (๑)จัดทำแผนการเก็บ ข้อมูลและการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบลราย ตำบล	๑) จัดกลุ่มรายตำบลที่มา เรียนรู้ ๒) ร่วมกันออกแบบแผนการ เก็บข้อมูลในพื้นที่ โดย - การสร้างทีม ระบุ คุณสมบัติ และบทบาท หน้าที่ ของ ทีมจัดการ ข้อมูล ทีมเก็บรวบรวม ข้อมูล ทีมตรวจสอบ ข้อมูล ทีมบันทึกข้อมูล ทีมวิเคราะห์และนำใช้ ข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ๒ ชุด ได้แก่ (๑)ข้อมูลระดับ บุคคล และครอบครัว และ(๒)ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน พร้อมกำหนด กรอบเวลา	- ร่วมกันออกแบบแผนการ เก็บข้อมูลในพื้นที่ตนเอง ให้ครบถ้วนเพื่อการ พัฒนาฐานข้อมูลตำบลใน พื้นที่ตนเอง	- ร่วมกันออกแบบแผนการ เก็บข้อมูลในพื้นที่ตนเอง ให้ครบถ้วนเพื่อการ พัฒนาฐานข้อมูลตำบลใน พื้นที่ตนเอง	- จัดทำตารางทำแผนเก็บ ข้อมูลในพื้นที่ สนับสนุน การจัดทำแผนการเก็บ ข้อมูล - สนับสนุนให้กลุ่มมีส่วน ร่วมในการออกแบบแผน ร่วมกัน	- แผนการเก็บข้อมูล และการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบลใน ตำบลเครือข่าย

วันเวลาและกิจกรรม ขั้นตอน/กระบวนการ	แนวทางดำเนินการ	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และบทบาทหน้าที่			ผลลัพธ์ที่ต้องการ
		ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ จากตำบลเครือข่าย	ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ที่ เป็นเจ้าของพื้นที่	นักวิชาการ(เกาะจันทร์ ศวภ. ศวช. สน.๓)	
	- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบ บันทึก วิเคราะห์และนำใช้ พร้อม กำหนดกรอบเวลา				
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น				
วันเสาร์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐					
๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. นำเสนอข้อมูลสถานะ ๕ ด้าน และออกแบบ โครงการ กิจกรรมที่นำใช้ ข้อมูลจากระบบข้อมูล ตำบล	- นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์(ทำมือ) และ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม โดย ผู้แทนผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้	- เรียนรู้ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล และทำความเข้าใจ พื้นฐาน หลักการ วิเคราะห์ข้อมูลแต่ละชุด	- เรียนรู้ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล และทำความเข้าใจ พื้นฐาน หลักการ วิเคราะห์ข้อมูลแต่ละชุด	- สนับสนุนให้กลุ่มผู้ร่วม กระบวนการเรียนรู้ และทีมพื้นที่วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้ และเข้าใจหลักการ วิเคราะห์ นำเสนอ และ การนำใช้ข้อมูล	- ผู้ร่วมกระบวนการ เรียนรู้มีความเข้าใจ และสามารถนำใช้ ประสบการณ์จาก การฝึกอบรมในการ จัดทำฐานข้อมูล ตำบลได้

ปฏิบัติการ ๑

เรียนรู้แนวคิดหลักการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

หลักการ

การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ และนำใช้ข้อมูลชุมชนร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ทั้งนี้เป้าหมายของการมีส่วนร่วมในการจัดการข้อมูล คือ การที่ชุมชนเก็บข้อมูลเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และชุมชนเป็นเจ้าของข้อมูล ซึ่งกระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program : TCNAP) จึงเป็นพื้นฐานของการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สะท้อนถึง ทูทางสังคม กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลช่วยเหลือ ปัญหาและความต้องการ การจัดการ รวมถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผ่านการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูล ๒ ระดับ ได้แก่ ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน รูปแบบของข้อมูลจึงมีลักษณะเป็นข้อมูลเชิงปริมาณและจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความสะดวกในการรวบรวม ค้นหา วิเคราะห์และนำใช้อย่างรวดเร็ว การสรุปข้อมูลจึงมีลักษณะเป็นการสรุปหรือแจกแจงข้อมูลที่เป็นค่าตัวเลข และแผนภูมิในลักษณะต่าง

การเรียนรู้แนวคิดและหลักการสำคัญของการจัดทำฐานข้อมูลตำบล จึงสะท้อนวิธีคิด วัตถุประสงค์ กระบวนการ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลบรรลุเป้าหมายตามแนวคิดที่ตั้งไว้ ตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดในพื้นที่ตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การนำใช้ข้อมูลของชุมชน เพื่อการจัดเวทีเรียนรู้ข้อมูลของพื้นที่ร่วมกัน การแก้ปัญหาและความต้องการกับประชากรกลุ่มสำคัญ ตลอดจนทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อการจัดการกับปัญหา และเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนงาน โครงการในพื้นที่ ในลักษณะต่างๆ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ร่วมเรียนรู้

เข้าใจแนวคิด หลักการ วิธีการจัดทำฐานข้อมูลตำบล(TCNAP) ผ่านกระบวนการหลัก ๔ ประการ คือ เก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และเป็นเจ้าของ

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ทีมผู้แทนจากตำบลเครือข่าย ทีมพื้นที่เรียนรู้ ทีมพี่เลี้ยงที่มาจากนักจัดการฐานข้อมูลตำบลของตำบลเกาะจันทร์ ศวช. ศวช. และ สำนักสุขภาวะชุมชน(สำนัก ๓) เรียนรู้แนวคิด หลักการ จากการบรรยาย และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก **“คู่มือการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลตำบล (TCNAP)”**
๒. เรียนรู้กระบวนการ เทคนิค วิธีพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างทีม การเก็บข้อมูล การสอบถามข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ และการออกแบบนำใช้ข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล
๓. แบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการระบบข้อมูลในพื้นที่ ผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูล ประโยชน์จากข้อมูล และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในหลักการเก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เองและเป็นเจ้าของพร้อมนำเสนอแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม ตามแนวทางในตารางที่ ๑
๔. วิเคราะห์ประสบการณ์ผู้มาร่วมเรียนรู้ และสรุปผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์ของกลุ่มละ ๕ นาที
๕. พุดคุย ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร สมาชิกในกลุ่มย่อย และพี่เลี้ยงในกลุ่มเพิ่มเติม

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

ความเข้าใจแนวคิด หลักการ วิธีการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และแนวทางการฝึกอบรม พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลของ TCNAP

ตารางที่ ๑ แนวทางการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการข้อมูลในพื้นที่ของผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้

โจทย์สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รายละเอียด
ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในชุมชน ๑) ที่ผ่านมาใช้ข้อมูลอะไรในการทำงานบ้าง (เช่น จำนวนคนทุกวัยาก ลำบาก ผู้สูงอายุ เด็กวัยรุ่น ข้อมูลครัวเรือนที่ประสบภัยพิบัติ คนว่างงาน เป็นต้น) ๒) มีวิธีการได้ข้อมูลมาอย่างใด (เช่น ฐานข้อมูลที่เก็บเป็นประจำ สอบถามผู้รู้ เจาะลึกโดยแกนนำ สัมภาษณ์เจาะลึก เพิ่มบันทึกเก็บต่อเนื่องทุกปี เป็นต้น) ๓) การนำใช้ข้อมูลอย่างไรประกอบการทำงาน ทำกิจกรรมพัฒนาในชุมชนให้ได้ผล (ประโยชน์ที่เกิด กับงาน กับกลุ่มเป้าหมาย กับชุมชน)	
มุมมองต่อการจัดการข้อมูลโดยชุมชน ๔) ข้อมูลในชุมชน (เช่น กลุ่มคนที่ต้องช่วยเหลือ ข้อมูลที่เป็นปัญหา ข้อมูลที่แสดงศักยภาพ เป็นต้น) มีความสำคัญอย่างไรต่อการทำงานในพื้นที่ของท่าน ๕) ทำอย่างไรจึงจะมีข้อมูลประกอบการทำงานพัฒนาในพื้นที่ ๖) การจัดการข้อมูลตำบลด้วยหลักการเก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และชุมชนเป็นเจ้าของ ชุมชนควรมีส่วนร่วมอย่างไร ใครบ้างมีส่วนเกี่ยวข้อง และมีบทบาทอย่างไร	

ปฏิบัติการ ๒

เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)

หลักการ

การเก็บข้อมูลในระดับบุคคล และครอบครัว เป็นการเก็บรายละเอียดข้อมูลรายครัวเรือน และข้อมูลส่วนบุคคลบางส่วน ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาที่แสดงถึงศักยภาพของชุมชนใน ๗ ด้าน ๕ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน(ข้อมูลทั่วไป การประกอบอาชีพ พฤติกรรมเสี่ยง ความต้องการความช่วยเหลือ ดูแล การเจ็บป่วยเรื้อรัง หรือภาวะสุขภาพ ส่วนที่ ๒ เศรษฐกิจของครัวเรือน (รายรับและรายจ่าย ทรัพย์สินและสิ่งที่มีอำนาจความสะดวก ภาระหนี้สิน แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน การออมเงิน และปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจ)ซึ่งเป็นการตอบคำถามในครัวเรือน ส่วนที่ ๓ สิ่งแวดล้อม(ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการกับสิ่งแวดล้อมในบ้าน นอกบ้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และปัญหาภัยพิบัติ) ส่วนที่ ๔ การสื่อสาร(ช่องทางการสื่อสาร) และ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง(เช่นการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมของชุมชน และปัญหาหรือกรณีพิพาทในครัวเรือน)

การเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับครัวเรือนมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลจริง เรียนรู้เทคนิควิธีในการใช้เครื่องมือ การให้รหัสบันทึกข้อมูลในแบบสอบถาม รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูล ก่อนที่จะนำสู่กระบวนการตรวจสอบโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายโดยชุมชน เมื่อผู้เรียน ได้เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัวแล้ว ก่อนเข้าสู่ปฏิบัติการต่อไปต้องตรวจสอบความเข้าใจ ด้วยการสรุปบทเรียน เพื่อเป็นประสบการณ์สำหรับผู้เรียนในการจัดทำแผนต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อ

๑. เรียนรู้เป้าหมายการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว
๒. ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลในระดับบุคคล และครอบครัว และสามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์
๓. สรุปบทเรียนกระบวนการเก็บข้อมูลในระดับ บุคคล และครอบครัว

วิธีดำเนินการ

๑. ฟังบรรยายองค์ประกอบข้อมูล ในแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว
๒. เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูล ในแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว โดยทดลองฝึกตั้งคำถามตามองค์ประกอบของข้อมูลในแบบสอบถาม จับคู่ทดลองฝึกถามและตอบตามข้อมูลที่ต้องการ ดังตัวอย่างแนวคำถามในการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว **ตารางที่ ๒** รวมถึงทดลองฝึกการลงบันทึกข้อมูลในแบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว
๓. แบ่งผู้มาเรียนเป็น ๕ กลุ่มๆ ละ ๒๕-๒๘ คน กำหนดพื้นที่เรียนรู้เป็น ๕ โซนๆละ ๓๗-๓๘ หลังคาเรือน
๔. ให้รหัสแบบสอบถาม ระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)ตามเลขที่บ้าน
๕. ผู้มาเรียนจับคู่ฝึกเก็บข้อมูลจริง โดยแต่ละคู่เก็บข้อมูล ๔-๕ หลังคาเรือน แบ่งบทบาทเป็นผู้ถาม และผู้บันทึก
๖. ตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้องของข้อมูลที่บันทึกในแบบสอบถาม

๗. การตรวจสอบข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว โดยกำหนดให้มีผู้ตรวจสอบ ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน อสม. หรือตามที่มอบหมาย ซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่
๘. สรุปบทเรียนการเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว รวมถึงการสรุปปัญหาที่พบบ่อยตามแนวทางในตารางที่ ๓ และ ๔

ผลผลิต ผลลัพธ์

๑. มีข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว
๒. ทักษะการเก็บข้อมูลของผู้มาเรียน
๓. การสรุปบทเรียนและเทียบเคียงกระบวนการเรียนรู้ กับพื้นที่ตนเองสู่การออกแบบแผนดำเนินการเก็บข้อมูลในพื้นที่

ตารางที่ ๒ ตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ตัวอย่างคำถาม
แนะนำตัวเอง	แนะนำตัวเอง ทีมที่มาพร้อมกัน บอกวัตถุประสงค์ในการมาสัมภาษณ์ และประเมินความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล แล้วจึงเริ่มตั้งคำถาม
๑. ข้อมูลด้านประชากร	- คำถามนำ เช่น ครอบครัวของท่านอยู่กันกี่คน (สมาชิกของครอบครัว) ช่วงเวลานี้อยู่กันสบายดีหรือไม่อย่างไร (ถามสารทุกข์ สุขดิบ) - คำถามหลัก เป็นไปตามประเด็นในแบบสอบถามด้านประชากร เช่น ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด สถานภาพสมรส การศึกษา ศาสนา สถานภาพในครอบครัว การพักอาศัย เป็นต้น
๒. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	- สมาชิกในครอบครัวท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม ทำที่ไหน ทำอย่างไร ต้นทุนเท่าไร เงินทุนเอามาจากไหน มีรายได้เท่าไร - ครอบครัวท่านมีใครที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลหรือไม่อย่างไร - ครอบครัวท่านมีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรบ้าง - ครอบครัวท่านมีหนี้สินมากน้อยเพียงไร แหล่งเงินกู้ยืมของครอบครัวมาจากไหน - ครอบครัวมีการออมหรือไม่ มากน้อยเพียงไร ออมแบบใด
๓. ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ	- ครอบครัวท่าน มีใครมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือไม่เช่น ดื่มเหล้าสูบบุหรี่ เครียด ทำงานหนักไม่ได้พักผ่อน กินจุ กินจุบจิบ ไม่ออกกำลังกาย (ตามรายการในแบบสอบถาม) - ครอบครัวท่านมีใครที่ทำงานแล้วเกิดภาวะเสี่ยงบ้าง เช่น การใช้สารเคมี การทำงานในพื้นที่เสี่ยงต่างๆ - ครอบครัวท่านมีปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยอย่างไรบ้าง มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาหรือไม่อย่างไร - ครอบครัวท่านมีภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการหรือไม่อย่างไร แนวทางการดูแลรักษาอย่างไร สถานที่ให้การรักษายาบาลอยู่ที่ไหน มีผู้ดูแลผู้เจ็บป่วยหรือไม่อย่างไร - ครอบครัวท่านมีสิทธิในการรักษาพยาบาลหรือไม่อย่างไร - มีปัญหาและความต้องการในการดูแลสุขภาพหรือไม่อย่างไร - สภาพการเจ็บป่วยในปัจจุบันของสมาชิกในครอบครัวแต่ละคนเป็นอย่างไร
๔. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม	- ครอบครัวท่านมีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง จัดการอย่างไร - ครอบครัวท่านมีวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พลังงาน และใช้พลังงานทดแทนหรือไม่อย่างไร

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ตัวอย่างคำถาม
๕. ข้อมูลด้านการสื่อสาร	- ครอบครัวท่านได้รับหรือส่งผ่านข้อมูลข่าวสารกับผู้อื่นในชุมชนหรือไม่ ด้านไหนอย่างไร - การสื่อสารในครอบครัวใช้วิธีการใดบ้าง (ถามในประเด็นต่างๆ)
๖. ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง	- ครอบครัวท่านเข้าไปทำกิจกรรมส่วนรวมกับชุมชนอย่างไรบ้าง - สมาชิกในครอบครัวของท่านมีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ เช่น การทำประชาคมหมู่บ้าน เป็นต้น - ครอบครัวท่านเวลาเกิดปัญหาข้อขัดแย้งกับคนในชุมชนในเรื่องต่างๆ เช่น การทำมาหากิน การทะเลาะวิวาท ฯลฯ ครอบครัวท่านมีวิธีการจัดการอย่างไร - หากเกิดกรณีพิพาทในครอบครัว ใครที่จะเป็นผู้มาแก้ไขหรือไกล่เกลี่ยกรณีพิพาทนั้น

ตารางที่ ๓ สรุปบทเรียนการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว

คำชี้แจง ให้ผู้มาเรียนรู้ร่วมกันทบทวนกระบวนการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว หลังจากการเรียนรู้ ทดลองฝึกปฏิบัติ และลงฝึกปฏิบัติจริง โดยระบุจุดเน้น หรือจุดที่ต้องปรับปรุง ปัญหาอุปสรรค และการจัดการ และบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

กระบวนการ จัดเก็บข้อมูล	ปัญหาและอุปสรรค	การจัดการปัญหาอุปสรรค	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่
ขั้นตอนที่ ๑ การเรียนรู้แบบสอบถาม			
๑) การทำความเข้าใจแบบสอบถาม - เนื้อหา และรายละเอียด - วิธีการลงบันทึกและใส่รหัสคำตอบในแบบสอบถาม - การใช้แนวคำถาม หรือเทคนิคการถาม			
๒) การทดลองฝึก และใช้แบบสอบถาม - เทคนิควิธีการทดลองฝึกใช้แบบสอบถาม - ช่วงเวลาดลองฝึก - ความเข้าใจในเนื้อหาตามองค์ประกอบข้อมูล			
ขั้นตอนที่ ๒ ใช้แบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่			
๑) การแนะนำตัว และชี้แจงวัตถุประสงค์			

กระบวนการ จัดเก็บข้อมูล	ปัญหาและอุปสรรค	การจัดการปัญหาอุปสรรค	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่
๒) การบันทึกข้อมูล - การบันทึกในแบบ สอบถาม - การลงรหัสในแบบ สอบถาม			
๓) การตรวจสอบข้อมูล ก่อนการบันทึก			

ตารางที่ ๔ วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยจากการเก็บข้อมูล และบันทึกในแบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว

ปัญหาที่พบบ่อยจากการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว	คำชี้แจง และแนวทางแก้ไข
๑) ข้อควรระวังในการสอบถามข้อมูลมีอะไรบ้าง ๒) ปัญหาที่พบบ่อยในการเก็บรวบรวมข้อมูลคืออะไรและแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร ๓) บุคคลที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่มาพักอาศัยในบ้านต้องเก็บข้อมูลหรือไม่ ๔) ถ้าหากเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วนต้องทำอะไร ๕) การสอบถามเรื่องราวได้จากผลผลิต ในส่วนที่ไม่ได้ขายคิดเป็นตัวเงินอย่างไร ๖) การออมที่ไม่ใช่ตัวเงิน มีวิธีการสอบถามเพื่อนำมาลงบันทึกอย่างไร (ที่ดิน บ้าน ทอง เพชร เป็นต้น) ๗) กรณีมีข้อมูลที่เป็นความลับต้องปกปิด มีวิธีการจัดการอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้ข้อมูลรั่วไหล ๘) พฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่สามารถตอบได้ชัดเจน เช่น การใส่ ไม่ใส่ถุงยางอนามัย เรื่องชู้สาว การทะเลาะวิวาทในครอบครัว มีเทคนิควิธีที่ได้มาซึ่งข้อมูลที่น่าเชื่อถืออย่างไร ๙) อื่นๆ..... ๑๐) อื่นๆ..... ๑๑) อื่นๆ.....	

ปฏิบัติการ ๓

เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)

หลักการ

การเก็บข้อมูลในระดับกลุ่ม และชุมชน เป็นการเก็บรายละเอียดข้อมูลระดับชุมชน(หมู่บ้าน) และตำบล ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาที่แสดงถึงศักยภาพของชุมชนใน ๗ ด้าน ๗ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑** ข้อมูลด้านทุนที่แสดงถึงศักยภาพของตำบล ประกอบด้วย ทุนทางสังคม ๖ ระดับ(ระดับบุคคล ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับเครือข่าย **ส่วนที่ ๒** ข้อมูลด้านการสื่อสาร ประกอบด้วย ประเภทของข้อมูล และช่องทางการสื่อสาร **ส่วนที่ ๓** ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ ประกอบด้วย ปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาดในพื้นที่ การจัดการบริการตามปัญหาและความต้องการในพื้นที่ สถานที่หรือแหล่งบริการสุขภาพที่มีในพื้นที่ ผู้ให้บริการหรือดูแลรักษาด้านสุขภาพในพื้นที่ และการใช้ยาเสพติดในพื้นที่หรือชุมชน **ส่วนที่ ๔** ข้อมูลด้านประชากร ประกอบด้วย สถิติการเกิดและตาย การจัดการศึกษาในชุมชน และการอพยพแรงงานเข้ามาทำงานในพื้นที่ **ส่วนที่ ๕** ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ปัญหาและการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการพลังงานของชุมชน **ส่วนที่ ๖** ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ และ**ส่วนที่ ๗** ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ปัญหาข้อพิพาทในชุมชน การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และการจัดการทรัพยากร

โดยสามารถสรุปความเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐาน ๗ ด้าน กับข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน การเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลจริง เรียนรู้เทคนิควิธีในการใช้เครื่องมือ เช่น การตั้งคำถาม การเข้าถึงข้อมูลในรูปแบบการสนทนากลุ่มการสัมภาษณ์ การสังเกต นอกจากนั้นยังมีการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูล ก่อนที่จะนำสู่กระบวนการตรวจสอบโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายโดยชุมชน เมื่อผู้เรียน ได้เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน แล้วก่อนเข้าสู่ปฏิบัติการต่อไปต้องตรวจสอบความเข้าใจ ด้วยการสรุปบทเรียน เพื่อเป็นประสบการณ์สำหรับผู้เรียนในการจัดทำแผนต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อ

๑. เรียนรู้เป้าหมายการเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน
๒. ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลในระดับ กลุ่ม และชุมชน และสามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์
๓. สรุปบทเรียนกระบวนการเก็บข้อมูลในระดับกลุ่ม และชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. รับฟังการบรรยายองค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน
๒. เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน โดยฝึกตั้งคำถามตามองค์ประกอบของข้อมูลในแบบสอบถาม รวมถึงฝึกลงบันทึกข้อมูลในแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน ให้ครบถ้วน สมบูรณ์
๓. เตรียมความพร้อมการลงฝึกเก็บข้อมูลจริง ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบดังนี้

- ๓.๑ เตรียมความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล ดังนี้
- ๑) ผู้ให้ข้อมูลระดับตำบล ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกเทศมนตรี คณะกรรมการพัฒนาตำบล ผู้แทนจากรพ.สต. เป็นต้น
 - ๒) ผู้ให้ข้อมูลระดับชุมชน(หมู่ที่ ๖) ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ผู้แทนกลุ่ม องค์กรในหมู่ที่ ๖ เช่น กลุ่มอาชีพ กองทุนการเงิน ชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นต้น
- ๓.๒ เตรียมความพร้อมของเอกสารที่ใช้ศึกษาเพิ่มเติม
- ๑) ข้อมูล จปฐ. กชช.๒ค แผนตำบล แผนหมู่บ้าน
 - ๒) ข้อมูลจาก รพ.สต. เช่น ข้อมูลบริการสุขภาพ และการเจ็บป่วย
 - ๓) ข้อมูลจากเทศบาล เช่น เบี้ยยังชีพ การช่วยเหลือ
 - ๔) ฐานข้อมูลอื่นๆ
- ๓.๓ เตรียมความพร้อมสำหรับผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้
- ๑) ทำความเข้าใจแบบสอบถาม
 - ๒) ฝึกการตั้งคำถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ
 - ๓) แบ่งบทบาทหน้าที่ในการสัมภาษณ์ ได้แก่ มีผู้ถาม ผู้บันทึก และตรวจสอบ ความครบถ้วน
๔. แบ่งเป็น ๕ กลุ่มๆ ละ ๒๕-๒๘ คน ในแต่ละกลุ่มแบ่งเป็น ๓ ทีม และกำหนดให้แกนนำในพื้นที่ที่มาร่วมเรียนรู้เป็นผู้ให้ข้อมูล โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม สัมภาษณ์ แบ่งบทบาทและรับผิดชอบการเก็บข้อมูลในแต่ละส่วน พร้อมกำหนดผู้ให้ข้อมูลหลัก สำหรับการเก็บข้อมูลในแต่ละส่วนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งระดับชุมชน และตำบล ตามการมอบหมายการเก็บข้อมูลตารางที่ ๕ ทั้งนี้การลำดับการให้ข้อมูลแต่ละส่วนให้เป็นไปตามความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล
๕. ฝึกเก็บข้อมูลจริง โดยใช้แนวทางในแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน และตัวอย่างแนวคำถามในตารางที่ ๖
๖. การตรวจสอบข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน โดยกำหนดให้ผู้ตรวจสอบ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกเทศมนตรี อสม. เป็นต้น
๗. สรุปบทเรียนหลังเรียนรู้ และฝึกเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน รวมถึงการสรุปปัญหาที่พบบ่อยตามแนวทางในตารางที่ ๗ และ ๘

ผลผลิต ผลลัพธ์

๑. มีข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน
๒. ทักษะการเก็บข้อมูลของผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้
๓. การสรุปบทเรียนและเทียบเคียงกระบวนการเรียนรู้ กับพื้นที่ตนเองสู่การออกแบบแผนดำเนินการเก็บข้อมูลในพื้นที่

ตารางที่ ๕ มอพบหมายการเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน และผู้ให้ข้อมูลหลักพร้อมแหล่งข้อมูลมือสอง
ประกอบการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ส่วน ที่	องค์ประกอบข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบข้อมูล					ผู้ให้ข้อมูลหลัก	แหล่งข้อมูลมือสอง
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑	ข้อมูลด้านทุนที่แสดงถึงศักยภาพของตำบล	✓	✓				๑. กำนัน ๒. ผู้ใหญ่บ้าน ๓. นายกเทศมนตรี ๔. สมาชิกสภาเทศบาล ๕. แกนนำกลุ่มกองทุนองค์กรการเงิน	๑. รายงานประจำปีของเทศบาล ๒. แผนแม่บทชุมชน ๓. รพ.สต./รพ.ชุมชน ๔. แผนแม่บทชุมชน ๕. แผนพัฒนาตำบล
๒	ข้อมูลด้านการสื่อสาร			✓			๑. กำนัน ๒. ผู้ใหญ่บ้าน ๓. นายกเทศมนตรี ๔. สมาชิกสภาเทศบาล	๑. แผนสื่อสารป้ายบชส. ไฟริง เวปไซด์ เทศบาล ๒. ผังรายการวิทยุชุมชน ๓. รายงานประจำปีเทศบาล ๔. แผ่นพับ ๕. หนังสือพิมพ์ชุมชน ๖. ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือเทศบาล ๗. ผังการประกาศเสียงตามสาย
๓	ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ			✓			๑. อสม. ๒. เจ้าหน้าที่รพ.สต. โรงพยาบาล ๓. พนักงานเทศบาล	๑. ฐานข้อมูลบริการรพ.สต. (JHCIS) ๒. แฟ้มข้อมูลครอบครัว และแฟ้มข้อมูลชุมชนจากรพ.สต ๓. แผนงาน/โครงการกองทุนสุขภาพ

ส่วน ที่	องค์ประกอบข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบข้อมูล					ผู้ให้ข้อมูลหลัก	แหล่งข้อมูลมือสอง
		๑	๒	๓	๔	๕		
๔	ข้อมูลด้านประชากร				✓		๑. พนักงานเทศบาล. ๒. เจ้าหน้าที่รพ.สต. ๓. ผู้ใหญ่บ้าน ๔. แกนนำกลุ่มสวัสดิการชุมชน	๑. ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร ๒. ทะเบียนการแจ้งเกิดและตายของ กำนัน ๓. รายงานข้อมูลพื้นฐาน เทศบาล
๕	ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน				✓		๑. ผู้ใหญ่บ้าน ๒. คณะกรรมการหมู่บ้าน ๓. แกนนำกลุ่มอาชีพ กองทุนองค์การการเงินของพื้นที่เรียนรู้ ๔. พนักงานเทศบาล	๑. ฐานข้อมูล กชช. ๒ค ๒. ฐานข้อมูลจปฐ. ๓. กลุ่มอาชีพ ๔. แผนพัฒนาตำบล ๕. ข้อมูลสมาชิกบัญชีกลุ่มกองทุน การเงิน
๖	ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม					✓	๑. คณะกรรมการหมู่บ้าน ๒. แกนนำกลุ่มองค์กรในชุมชนของพื้นที่เรียนรู้ ๓. พนักงานเทศบาล	๑. แผนพัฒนาตำบล ๒. ข้อมูลพื้นฐานเทศบาล ๓. ฐานข้อมูล กชช. ๒ค
๗	ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง					✓	๑. กำนัน ๒. ผู้ใหญ่บ้าน ๓. นายกเทศมนตรี ๔. สมาชิกสภาเทศบาล	๑. รายงานกิจกรรมเทศบาล ๒. รายงานการจัดเวทีประชาคม ๓. กฎระเบียบข้อบังคับข้อตกลง กติกาชุมชน ระเบียบหมู่บ้าน ๔. รายงานผู้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

ตารางที่ ๖ ตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึก หรือ สทนากลุ่มผู้ให้ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ตัวอย่างคำถาม
๑. ด้านทุนที่แสดงศักยภาพของตำบล	- ใครเป็นคนเก่งในด้านต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนบ้าง - ชุมชนมีเรื่องเด่น หรือมีชื่อเสียง ในด้านใดบ้าง และใครเป็นแกนนำหรือเป็นผู้ดำเนินการหลักในชุมชน - ชุมชนของท่านมีการรวมกลุ่ม เครือข่าย หรือ แหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง มีการดำเนินกิจกรรมอย่างไร ใครเป็นแกนนำหลัก
๒. ด้านการสื่อสาร	- รับรู้ข่าวสารของชุมชนจากใคร โดยวิธีการใด เป็นเรื่องอะไร และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร
๓. ด้านการดูแลสุขภาพ	- ปัญหาสุขภาพและปัญหาการเจ็บป่วยที่พบบ่อย เป็นปัญหาอะไร - ในรอบปีที่ผ่านมา มีโรคระบาดอะไรบ้างที่เกิดขึ้นในชุมชน - คนในชุมชนส่วนใหญ่ ป่วยด้วยโรคเรื้อรังอะไรบ้าง - ในชุมชนของท่าน มีกิจกรรมหรือการจัดบริการด้านสุขภาพอะไรบ้าง - ชุมชนของท่านมีสถานบริการด้านสุขภาพ แหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าไร - ผู้ให้บริการสุขภาพในพื้นที่ ทั้งภาควิชาชีพ และภาคประชาชน มีใครบ้าง จำนวนเท่าไร
๔. ด้านประชากร	- คนส่วนใหญ่ในชุมชนเสียชีวิตด้วยสาเหตุอะไร - ในชุมชนมีแรงงานต่างด้าวมาทำงานในพื้นที่หรือไม่ ทำงานอะไรบ้าง ได้ขึ้นทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายแล้วหรือไม่
๕. ด้านสิ่งแวดล้อม	- มีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง จัดการอย่างไร - มีปัญหาสิ่งแวดล้อมอะไรที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขในชุมชน
๖. ด้านเศรษฐกิจ	- คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร - ในชุมชนมีการรวมกลุ่มอาชีพ อะไรบ้าง แต่ละกลุ่มอาชีพมีแหล่งเงินจากแหล่งใดบ้าง
๗. ด้านการเมืองการปกครอง	- ชุมชนของท่านมีการจัดเวทีประชาคม หรือการประชุมหมู่บ้านหรือไม่ - ชุมชนของท่านมีการกำหนดกติกา ข้อตกลง หรือนโยบายของชุมชนหรือไม่ - ภาคประชาชนในชุมชนได้มีการเสนอโครงการต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ - ชุมชนของท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนหรือไม่ - เทศบาล ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตำบลหรือไม่ - ประชาชนในตำบลของท่าน มีการเข้าร่วมตรวจสอบการทำงานของ เทศบาล / เทศบาล ด้วยหรือไม่ - ในตำบลของท่านมีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนอย่างไร - ในตำบลของท่าน มีคน มีกระบวนการ ในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชนอย่างไร - ในตำบลของท่าน มีกฎ กติกา ข้อบังคับ ของชุมชนในการลงโทษผู้กระทำผิดอย่างไร - ในตำบลของท่านมีกิจกรรมยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างของชุมชนอย่างไร - ในตำบลของท่านมีการส่งเสริมสิทธิชุมชนอย่างไร

ตารางที่ ๗ สรุปบทเรียนการเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกันทบทวนกระบวนการเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน หลังจากการได้ลงฝึกปฏิบัติจริง โดยระบุจุดเน้น หรือจุดที่ต้องปรับปรุง ปัญหาอุปสรรค และการจัดการ และบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

กระบวนการ จัดเก็บ ข้อมูล	ปัญหาและอุปสรรค	การจัดการปัญหาอุปสรรค	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่
ขั้นตอนที่ ๑ การเรียนรู้แบบสอบถาม			
๑) การทำความเข้าใจ แบบสอบถาม - เนื้อหา และรายละเอียด - วิธีการลงบันทึกคำตอบ ในแบบ สอบถาม - การใช้แนวคำถาม หรือ เทคนิคการถามเพื่อให้ ได้ข้อมูลตามต้องการ			
๒) การทดลองฝึก และใช้ แบบสอบถาม - เทคนิควิธีการทดลอง ฝึกใช้แบบสอบถาม - ช่วงเวลาดลองฝึก - ความเข้าใจในเนื้อหา ตามองค์ประกอบข้อมูล ที่ต้องการ			
ขั้นตอนที่ ๒ ใช้แบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่			
๑. การแนะนำตัว และ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ๒. เทคนิควิธีในการเข้าถึง ข้อมูล - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร เพิ่มเติม			

กระบวนการ จัดเก็บ ข้อมูล	ปัญหาและอุปสรรค	การจัดการปัญหาอุปสรรค	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่
๓. การทำความเข้าใจ แบบสอบถาม - การใช้แนวคำถาม - เทคนิคการถาม			
๔. การบันทึกข้อมูล - การบันทึกใน แบบสอบถาม			
๕. การตรวจสอบข้อมูล ก่อนการบันทึก			

ตารางที่ ๘ วิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยจากการเก็บข้อมูล และบันทึกในแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน

ปัญหาที่พบบ่อยจากการเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว	คำชี้แจง และแนวทางแก้ไข
๑) ข้อควรระวังในการสอบถามข้อมูลมีอะไรบ้าง ๒) ปัญหาที่พบบ่อยในการเก็บรวบรวมข้อมูลคืออะไรและแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร ๓) ชื่อบริษัท ห้างร้านขนาดใหญ่ตั้งในชุมชน ต้องลงบันทึกเป็น แหล่งประโยชน์ หน่วยงานหรือไม่ อย่างไร ๔) โรคติดต่อ และโรคระบาดในพื้นที่ หาข้อมูลได้จากที่ใด เช่น ใช้เลือดออกกรณีที่สูงสัຍ ยังไม่วินิจฉัยสุดท้ายนับหรือไม่ ๕) การระบุกลุ่มผู้เฒ่าเฒ่าเสพติด ไม่ตอบได้หรือไม่ ๖) สถิติการเกิด การตาย และสาเหตุการตาย ไม่แน่ใจว่าต้องหาข้อมูลจากที่ใดจึงจะน่าเชื่อถือ เนื่องจากการแจ้งตายในชุมชนไม่ได้ระบุสาเหตุชัดเจน ระบุเพียงกลุ่มอาการกว้างๆเท่านั้น ๗) กรณีแรงงานต่างด้าว ไม่มีข้อมูลการขึ้นทะเบียน ต่ออายุการอยู่ในราชอาณาจักร ไม่แน่ใจว่าต้องเอาข้อมูลจากแหล่งใด ๘) อื่นๆ..... ๙) อื่นๆ..... ๑๐) อื่นๆ.....	

ปฏิบัติการ ๔

การทำงานของโปรแกรม และฝึกการวิเคราะห์และนำใช้

หลักการ

การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลเป็นกระบวนการสร้างระบบฐานข้อมูลตำบลภายใต้ กระบวนการสร้าง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น และหน่วยงาน ภาครัฐในพื้นที่ ให้เข้ามาร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล เรียนรู้ข้อมูล ตรวจสอบ ยืนยัน และนำใช้ข้อมูลใน พื้นที่ตนเอง โดยการสร้างทีมพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำใช้ข้อมูลของชุมชน เพื่อ จัดการกับปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของแต่ละชุมชน จนเกิดการพึ่งตนเอง และนำไปสู่การ พัฒนาตำบลสู่การเป็นตำบลสุขภาวะที่ยั่งยืนในอนาคต ดังนั้นการมีข้อมูลที่เป็นผลผลิตจากการมีส่วนร่วม ของชุมชน เป็นเจ้าของเอง จึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อนงาน กิจกรรมโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหา การพัฒนานวัตกรรมของชุมชน สนับสนุนแผนชุมชน เป็นต้น

จากกระบวนการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลใน ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล และครอบครัว และ ระดับกลุ่มและชุมชน นำสู่กระบวนการจัดการข้อมูล เพื่อแสดงรูปธรรมที่เป็นผลผลิตของการพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบล ประกอบด้วยการเรียนรู้ ๓ ส่วน ได้แก่ (๑)การเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม (๒)การวิเคราะห์ ข้อมูล และ(๓)การนำใช้ข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและมีความจำเป็นสำหรับนักจัดการข้อมูลของชุมชน เนื่องจากเป็นกระบวนการสร้างผลผลิตสำคัญของกระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

กระบวนการเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม TCNAP ในการพัฒนาฐานข้อมูล ซึ่งเป็นโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ลักษณะการใช้งานโปรแกรมนี้จะต้องดำเนินการผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งผู้ใช้งาน โปรแกรมจะต้องทำการลงทะเบียนการใช้งานกับผู้ดูแลระบบ และจะต้องได้รับอนุญาตก่อนจึงจะสามารถใช้ งานได้ การเรียนรู้องค์ประกอบการทำงานของโปรแกรม เทคนิควิธีการใช้ การบันทึก เป็นต้น ส่วนการ วิเคราะห์ข้อมูล สามารถดำเนินการได้ทั้งการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม และจำเป็นต้องเรียนรู้การวิเคราะห์แบบ ทำมือ เนื่องจากผู้เรียนต้องเข้าใจหลักการ ที่มาของข้อมูลวิเคราะห์ เพื่อการนำใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสม และประกอบการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆที่ต้องการ โดยการวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูล จะต้องมีการกำหนดคำถามหรือโจทย์ที่ต้องการรู้หรือต้องการหาคำตอบ เพื่อที่จะดำเนินการวิเคราะห์หรือ สรุปรูปข้อมูลที่มีอยู่ แล้วนำข้อสรุปดังกล่าวไปเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาตัดสินใจ ในการดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการของพื้นที่ จากกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวมาในข้างต้น ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็น ข้อสรุปของข้อมูล ซึ่งสะท้อนสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในและพัฒนางาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ตามความต้องการของผู้ใช้ในระดับ

วัตถุประสงค์ เพื่อ

- ๑) เรียนรู้การทำงานของโปรแกรม TCNAP ในการพัฒนาฐานข้อมูล เช่น องค์ประกอบหรือโครงสร้าง ของโปรแกรม เทคนิค วิธีการใช้ การบันทึก การตรวจสอบข้อมูล รวมถึงข้อควรระวังในการจัดการ ข้อมูลของโปรแกรม
- ๒) ฝึกทักษะ เทคนิควิธีการบันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลในโปรแกรม
- ๓) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลแบบทำมือ และออกแบบวิธีการนำเสนอข้อมูล

- ๔) ฝึกทักษะการนำใช้ข้อมูลเพื่อออกแบบกิจกรรมโครงการแก้ปัญหาอย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง

วิธีดำเนินการ

ประกอบด้วย ๔ ส่วนดังนี้

๑. การเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม TCNAP ในการพัฒนาฐานข้อมูล มีขั้นตอนการเรียนรู้ดังนี้

๑.๑ การบรรยาย ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- ๑) หลักการทำงานของโปรแกรม
- ๒) องค์ประกอบหรือโครงสร้างโปรแกรม ประกอบด้วย การลงทะเบียนเพื่อใช้งาน การกำหนด ผู้รับผิดชอบในระดับตำบลและหมู่บ้าน การบันทึกข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว การส่ง ข้อมูลและยืนยันข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว การบันทึกข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน การตรวจสอบข้อมูลหลังการบันทึก
- ๓) เทคนิคและวิธีการใช้โปรแกรม ได้แก่ การจัดการฐานข้อมูล การบันทึก การตรวจสอบ การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำใช้ข้อมูล เป็นต้น

เนื้อหาประกอบการบรรยายให้ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก กิจกรรมย่อย ๔.๑

๑.๒ การทดลองฝึกปฏิบัติบันทึกข้อมูล และการบันทึกข้อมูลจริงที่ได้จากการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน โดย

- ๑) แบบสอบถามที่จะทำการบันทึกต้องผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตาม แนวทางการตรวจสอบข้อมูลใน “คู่มือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลตำบล (TCNAP)”
- ๒) แบ่งทีมบันทึกข้อมูลแบบสอบถามทั้ง ๒ ระดับ ดำเนินการไปพร้อมกับการวิเคราะห์ข้อมูล แบบทำมือ จัดชุดแบบสอบถามเป็นกลุ่ม เพื่อหมุนเวียนสลับไปบันทึกข้อมูลในโปรแกรม และวิเคราะห์ข้อมูลแบบทำมือ จนกระทั่งบันทึกครบทั้งหมด

๒. การฝึกวิเคราะห์แบบ(ทำมือ)

- ๑) แบ่งเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ ๕-๖ คนกำหนดลักษณะข้อมูลที่จะดำเนินการแจกแจง แบ่ง บทบาทหน้าที่ในการแจกแจง ประกอบด้วย (๑)เป็นผู้แจกแจงข้อมูลจากแบบสอบถาม ๔ คน (๒)เป็นผู้บันทึกรวบรวมข้อมูลแจกแจง ๑ คน และ(๓)เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและคำนวณ สรุปวิเคราะห์ ๑ คน
- ๒) แจกแจงตามองค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถาม ๒ ระดับ พร้อมวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวอย่างการแจกแจง การวิเคราะห์ และการนำเสนอ แสดงใน กิจกรรมย่อย ๔.๒ การแจกแจง ข้อมูลตามองค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว และระดับกลุ่ม และชุมชน

๓. การออกแบบกิจกรรม โครงการเพื่อนำใช้ข้อมูล

- ๑) กำหนดคำถามหรือโจทย์ที่ต้องการรู้หรือต้องการหาคำตอบครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง พร้อมองค์ประกอบข้อมูลที่ นำไปใช้เพื่อสนับสนุนคำถามหรือโจทย์ที่กำหนด

๒) นำใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ออกแบบกิจกรรม โครงการ จัดการปัญหา ตัวอย่างการออกแบบกิจกรรม

ตัวอย่างโจทย์ที่ต้องการรู้หรือต้องการหาคำตอบครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง พร้อมข้อมูลสนับสนุน และองค์ประกอบการออกแบบโครงการ กิจกรรม แสดงในกิจกรรมย่อย ๔.๓

๔. นำเสนอข้อมูลสถานะตำบล และการออกแบบกิจกรรม โครงการ จัดการปัญหา

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. ทีมนักจัดการระบบข้อมูลตำบลมีทักษะการวิเคราะห์ และนำใช้ข้อมูล
๒. ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชนได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบนำเสนอในเวทีเรียนรู้ข้อมูล
๓. เกิดกระบวนการเรียนรู้และนำใช้ข้อมูลระดับระดับบุคคลและครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชนร่วมกัน

กิจกรรมย่อย ๔.๑

หลักและวิธีการเริ่มต้นใช้งานฐานข้อมูล TCNAP

การจัดทำฐานข้อมูล TCNAP เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ซึ่งขั้นตอนนี้มุ่งเน้นการรวบรวมข้อมูล และการจัดการเพื่อนำใช้ข้อมูลซึ่งเก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูล TCNAP ทั้งนี้ฐานข้อมูลดังกล่าวได้มีการพัฒนาและกำหนดแนวทางการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะช่วยให้ผู้ใช้สามารถกรอกข้อมูล และนำใช้ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ได้ในทุกที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และทุกเวลาที่ต้องการ อย่างไรก็ตามเพื่อสร้างการเรียนรู้ในด้านการจัดการฐานข้อมูล และองค์ประกอบต่างๆเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามที่ต้องการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจึงจำเป็นต้องเรียนรู้บทบาทหน้าที่ และเทคนิค วิธีการ เพื่อให้สามารถสร้างฐานข้อมูล TCNAP และใช้งานฐานข้อมูลได้ ซึ่งเนื้อหาที่จะให้ผู้ฝึกอบรมได้เรียนรู้ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำฐานข้อมูล TCNAP และขั้นตอนและวิธีการจัดการฐานข้อมูล TCNAP ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำฐานข้อมูล TCNAP

การเริ่มต้นใช้งานฐานข้อมูล TCNAP สำหรับในแต่ละตำบล จะต้องมีการกำหนดและมอบหมายผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องใน ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้จัดการระบบตำบลและหมู่บ้าน และกลุ่มผู้ใช้งานระดับตำบลและหมู่บ้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) กลุ่มผู้จัดการระบบตำบลและหมู่บ้าน ประกอบด้วย

(๑) **ผู้ดูแลระดับตำบล** (ตำแหน่ง P๔) ได้แก่ ผู้รับผิดชอบหลักของตำบล โดยควรจะเป็นเจ้าหน้าที่ของ อบท.(เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักพัฒนาตำบล นักวิชาการที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น) หรือเป็นผู้รับผิดชอบโครงการของคณะกรรมการพัฒนาตำบล ทำหน้าที่ เป็นผู้วางแผน ออกแบบ และกำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลในระดับหมู่บ้าน และผู้บันทึกข้อมูลหมู่บ้าน และผู้ใช้งานข้อมูลในระดับตำบล และหมู่บ้าน รวมถึงการตรวจสอบข้อมูลในแต่ละหมู่บ้าน และกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละหมู่บ้าน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูล และส่งออกข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

(๒) **ผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน** (ตำแหน่ง P๖) ได้แก่ ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมู่บ้าน โดยควรจะเป็นเจ้าหน้าที่ของ อบท.(เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักพัฒนาตำบล นักวิชาการที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น) หรือเป็นผู้รับผิดชอบโครงการของคณะกรรมการพัฒนาตำบล ที่ดูแลในแต่ละหมู่บ้าน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบข้อมูลของหมู่บ้านที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อการยืนยันความถูกต้อง และส่งต่อข้อมูลไปยังผู้จัดการระบบของตำบล รวมทั้งมีหน้าที่ในการกรอกข้อมูลระดับหมู่บ้านและส่งไปยังผู้จัดการระบบของตำบลต่อไป

(๓) **ผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้าน** (ตำแหน่ง P๘) ได้แก่ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้บันทึกข้อมูลหมู่บ้าน โดยควรจะเป็นผู้ที่รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบหมู่บ้าน ที่มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการกรอกข้อมูล ทำหน้าที่ในการนำข้อมูลจากแบบสอบถามในระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) มาบันทึกในฐานข้อมูล TCNAP พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแต่ละหลังคาเรือนที่ตนเองรับผิดชอบ และส่งต่อข้อมูลไปยังผู้จัดการข้อมูลหมู่บ้านเพื่อตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องอีกครั้ง

๒) กลุ่มผู้ใช้งานข้อมูลระดับตำบลและหมู่บ้าน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ใช้งานข้อมูลระดับตำบล (ตำแหน่ง P๕) ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับตำบล โดยอาจจะเป็นผู้ที่ใช้งานในส่วนของ อปท. เช่น นายก อปท. ปลัด อปท. หัวหน้าสำนักงาน เป็นต้น หรือใน ส่วนของคณะกรรมการบริหารตำบล เช่น กำนัน หรือผู้แทนคณะกรรมการบริหารตำบล เป็นต้น ทำหน้าที่ในการติดตามและพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ และร่วมตรวจสอบข้อมูลในระดับตำบล

(๒) ผู้ใช้งานข้อมูลระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๗) ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับหมู่บ้าน โดยอาจจะเป็นผู้ที่ใช้งานในส่วนของ อปท. เช่น หัวหน้างาน หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบแต่ละหมู่บ้าน เป็นต้น หรือในส่วนของคณะกรรมการบริหารตำบล เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้แทน คณะกรรมการบริหารตำบล เป็นต้น ทำหน้าที่ในการติดตามและพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ และร่วมตรวจสอบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน

๒. ขั้นตอนและวิธีการจัดการฐานข้อมูล

๒.๑ ขั้นตอนและวิธีการจัดการระบบของผู้ดูแลระดับตำบล (P๕)

ก่อนการเริ่มต้นใช้งานฐานข้อมูล TCNAP ของแต่ละตำบล ในครั้งแรกผู้ดูแลระดับตำบลในฐานะ ของ P๕ จะต้องเข้าไปลงทะเบียนใช้งาน พร้อมทั้งกำหนดผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๖) ผู้กรอกข้อมูล ระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๘) ผู้ใช้งานระดับตำบล (ตำแหน่ง P๕) และผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๗) ทั้งนี้ในการใช้งานจริงจะต้องเข้าไปลงทะเบียนที่ <http://tcnap.org> สำหรับการฝึกอบรมให้เข้าไปทดลองใช้ งานที่ <http://tcnap.org/train> โดยมีขั้นตอนและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการใช้งาน ดังนี้

๑. เปิดหน้า web site ให้เข้าไปที่ <http://tcnap.org/train> (สำหรับใช้ในการฝึกอบรมเท่านั้น)
๒. Click ที่ปุ่มสมัคร และเติมข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งานในช่องต่างๆที่กำหนด จนครบ



๓. จากนั้น Click ปุ่มบันทึก และรอรับ User name และ Password ทาง E-mail ที่ลงทะเบียนสมัคร
๔. หลังจากได้รับ User name และ Password ในฐานะของ P๔ จะต้องทำการ Log in เข้าสู่ระบบตาม User name และ Password ที่กำหนด

←
Delete forever
Not spam
📁
🏷️
More ▾

ข้อมูลผู้สมัคร

ชื่อ: พีรพงษ์

นามสกุล: บุญสวัสดิ์กุลชัย

อปท: เทศบาลตำบล ทรายขาว

โทรศัพท์ อปท.: 0813920016

โทรศัพท์ มือถือ: 0813920016

อีเมล(ใช้ได้จริง): peeboo@kku.ac.th

รูปแบบการใช้งาน : online

สถานะ: การลงทะเบียนของท่านได้รับการอนุมัติแล้ว

๕. เมื่อ Log in เข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะปรากฏชื่อผู้ใช้งานและสถานะตำแหน่งในมุมบนด้านขวามือ จากนั้นให้ทำการกำหนดข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน และข้อมูลถนน โดย Click เลือกที่เมนู และ Click ปุ่มเพิ่มข้อมูล เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จในแต่ละส่วนให้ Click ปุ่มบันทึก หรือถ้าหากไม่ต้องการให้ Click ปุ่มลบ แล้วทำการเพิ่มรายละเอียดในแต่ละส่วนจนเสร็จสิ้น

สสส

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน

TCNAP

เครือข่ายรณรงค์สร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

สำหรับใช้อบรมเท่านั้น

พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย (P4) ผู้ดูแลระดับตำบล เทศบาลตำบล ห้วยขาว

ออกจากระบบ

ข้อมูลชุมชน

ข้อมูลถนน

ข้อมูลบ้าน

จัดการข้อมูลผู้ใช้

กรอกข้อมูลบุคคล (F1)

กรอกข้อมูลชุมชน (F2)

รายงาน

จัดการระบบ

เครือข่าย

ข้อมูลชุมชน

เลขลำดับชุมชน	ชื่อชุมชน	ตำบล	ผู้ดูแล	ผ่านการพิจารณา	แจ้งรายละเอียด	สถานะ	การจัดการ	แก้ไข/ลบ
		คลองท่อมใต้				ยังไม่ได้ดำเนินการ	บันทึก	ลบ
+ เพิ่มข้อมูล								

ข้อมูลชุมชน

สำหรับใช้อบรมเท่านั้น

เลขลำดับชุมชน	ชื่อชุมชน	ตำบล	ผู้ดูแล	ผ่านการพิจารณา	แจ้งรายละเอียด	สถานะ	การจัดการ	แก้ไข/ลบ
1	บ้านห้วยลึก	คลองท่อมใต้		0/0	0	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ อนุมัติ ปฏิเสธ ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ ข้อมูลผู้จริง	แก้ไข ลบ
2	บ้านทรายขาว	คลองท่อมใต้		0/0	0	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ อนุมัติ ปฏิเสธ ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ ข้อมูลผู้จริง	แก้ไข ลบ
3	บ้านห้วยพลูหนึ่ง	คลองท่อมใต้		0/0	0	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ อนุมัติ ปฏิเสธ ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ ข้อมูลผู้จริง	แก้ไข ลบ
4	บ้านบ่อเมวัง	คลองท่อมใต้				ยังไม่ได้ดำเนินการ		บันทึก ลบ
5	บ้านทุ่งคา	คลองท่อมใต้				ยังไม่ได้ดำเนินการ		บันทึก ลบ
6	บ้านทุ่งค้อ	คลองท่อมใต้				ยังไม่ได้ดำเนินการ		บันทึก ลบ

สสส

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน

TCNAP

เครือข่ายรณรงค์สร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

สำหรับใช้อบรมเท่านั้น

พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย (P4) ผู้ดูแลระดับตำบล เทศบาลตำบล ห้วยขาว

ออกจากระบบ

ข้อมูลชุมชน

ข้อมูลถนน

ข้อมูลบ้าน

จัดการข้อมูลผู้ใช้

กรอกข้อมูลบุคคล (F1)

กรอกข้อมูลชุมชน (F2)

รายงาน

จัดการระบบ

เครือข่าย

ข้อมูลถนน

ชื่อถนน	แก้ไข/ลบ
	บันทึก ลบ
+ เพิ่มข้อมูล	

ชื่อถนน	แก้ไข/ลบ
ถนน ม.1	แก้ไข ลบ
ถนน ม.2	แก้ไข ลบ
ถนน ม.3	แก้ไข ลบ
ถนน ม.4	<input checked="" type="button" value="บันทึก"/> ลบ
ถนน ม.5	<input checked="" type="button" value="บันทึก"/> ลบ
ถนน ม.6	<input checked="" type="button" value="บันทึก"/> ลบ

๖. จากนั้นให้กำหนดข้อมูลการจัดการผู้ใช้ โดย Click เลือกที่เมนูจัดการข้อมูลผู้ใช้ แล้วทำการกำหนดข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละคน โดยต้องมีการกำหนดรหัสผ่าน จำนวนวันที่รหัสผ่านหมดอายุ วันที่ไม่อนุญาตให้ใช้งาน พร้อมทั้งระบุ ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์ และ E-mail ทั้งนี้ให้ระบุผู้ที่เกี่ยวข้องทีละคนจนครบทุกคน ทั้งในส่วนของ ผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๖) ผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๘) ผู้ใช้งานระดับตำบล (ตำแหน่ง P๕) และผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน (ตำแหน่ง P๗) และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ Click ที่ปุ่ม ออกจากระบบที่มุมขวามือด้านบนเพื่อออกจากระบบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล User name และ Password เพื่อ Log in เข้าไปใช้งานในแต่ละสถานะ (P๕,P๖,P๗,P๘)

จัดการข้อมูลผู้ใช้

ข้อมูลผู้ใช้

ชื่อผู้ใช้: อัลไบต์

รหัสผ่าน: * 4 หลัก

ยืนยันรหัสผ่าน: * 4 หลัก

รหัสผ่านหมดอายุ: 90 วัน หลังจากไม่ได้เข้าใช้งาน

ผู้ใช้หมดอายุวันที่: 31/12/2558 นับจากวันที่สร้าง

สถานะของข้อมูลผู้ใช้: ☐ เปิดการใช้งาน

สิทธิ์การใช้งาน:

- ☐ P4_ผู้ดูแลระดับตำบล
- ☐ P5_ผู้ใช้งานระดับตำบล
- ☐ P6_ผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน
- ☐ P7_ผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน
- ☐ P8_ผู้กรอกข้อมูลระดับบ้าน

ศูนย์กลาง:

อปท.:

หมู่บ้าน:

ชื่อจริง:

นามสกุล:

ตำแหน่งประจำ:

โทรศัพท์ อปท.:

โทรศัพท์ มือถือ:

E-mail:



กระทรวงสาธารณสุข
ประเทศไทย

TCNAP

สำหรับใช้อบรมเท่านั้น



พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย

4) ผู้ดูแลระดับตำบล
เทศบาลตำบล หาดทรายขาว

ออกจากระบบ

ข้อมูลชุมชน ข้อมูลถนน ข้อมูลหมู่บ้าน **จัดการข้อมูลผู้ใช้** การออกข้อมูลบุคคล (FI) การออกข้อมูลชุมชน (FC) รายงาน จัดการระบบ เครือข่าย

จัดการข้อมูลผู้ใช้

ลำดับ	ชื่อผู้ใช้	ชื่อจริง และ นามสกุล	ประเภทผู้ใช้	รหัส ศูนย์ภาค.	ศูนย์ภาค.	รหัส อปท.	อปท.	หมู่บ้าน/ชุมชน	ตำบล	อำเภอ
1	5810405_p4_1	พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย	ผู้ดูแลระดับตำบล	5		5810405	เทศบาลตำบล หาดทรายขาว	.		
2	5810405_p5_1	อโยธยา สมมุติ	ผู้ใช้งานระดับตำบล	5	ศูนย์ภาคใต้บน	5810405	เทศบาลตำบล หาดทรายขาว	.		
3	5810405_p6_1	ประจักษ์ สมมุติ	ผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน	5	ศูนย์ภาคใต้บน	5810405	เทศบาลตำบล หาดทรายขาว	1:บ้านห้วยลึก	คลองทองใต้	คลอง
4	5810405_p7_1	สังคน สมมุติ	ผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน	5	ศูนย์ภาคใต้บน	5810405	เทศบาลตำบล หาดทรายขาว	1:บ้านห้วยลึก	คลองทองใต้	คลอง
5	5810405_p8_1	อุบล สมมุติ	ผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้าน	5	ศูนย์ภาคใต้บน	5810405	เทศบาลตำบล หาดทรายขาว	1:บ้านห้วยลึก	คลองทองใต้	คลอง

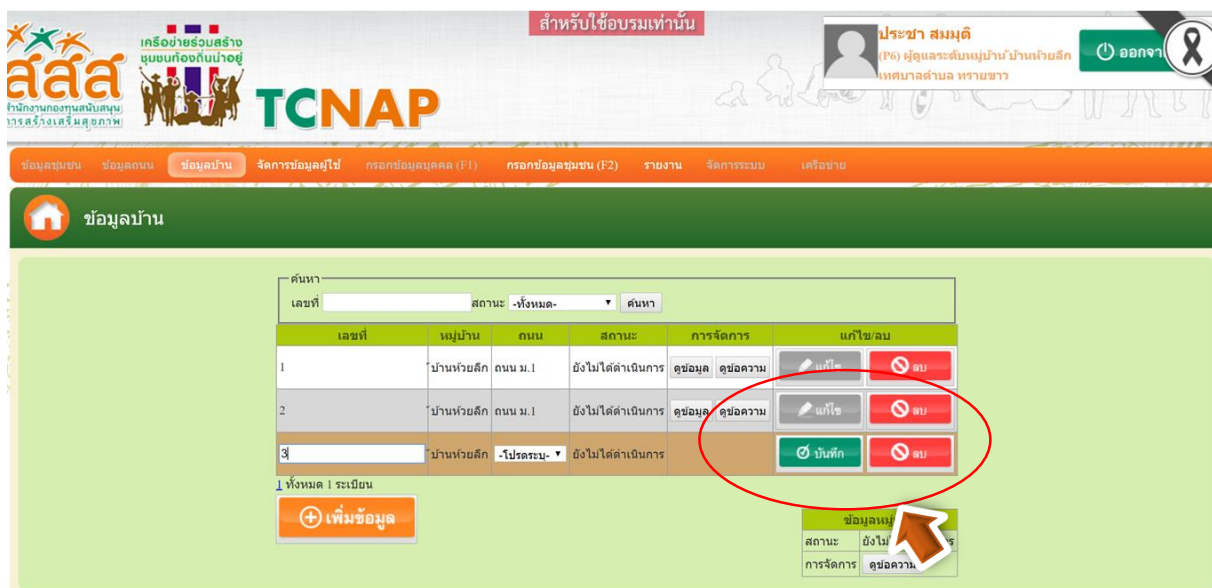
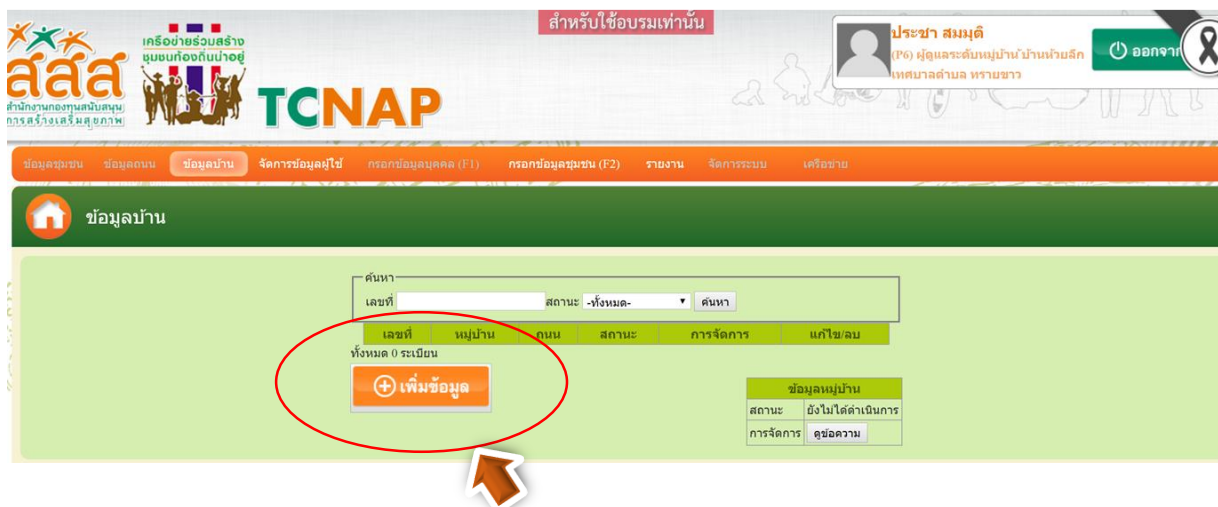
ตัวอย่างตารางเพื่อออกแบบและกำหนดรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำฐานข้อมูล TCNAP

[illegible]

๒.๒ ขั้นตอนและวิธีใช้งานของผู้ที่เกี่ยวข้อง (P๕,P๖,P๗,P๘)

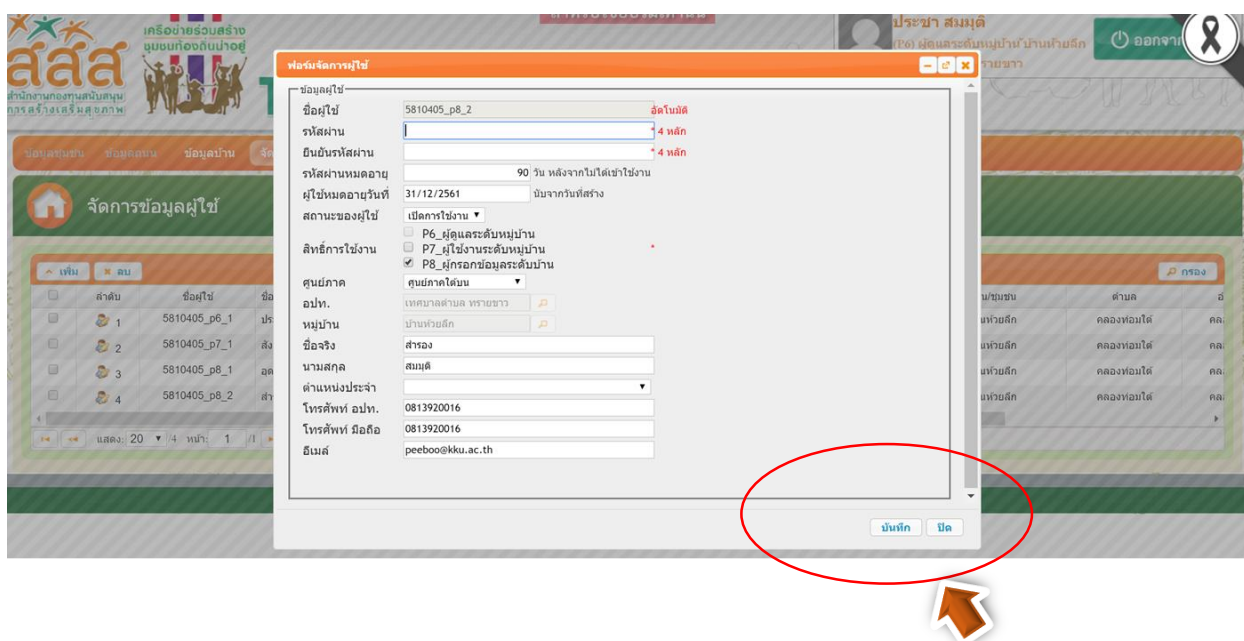
๑) วิธีการจัดการและใช้งานของผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน (P๖)

๑. ผู้รับผิดชอบใช้ User name และ Password เพื่อ Log in เข้าไปใช้งานในระบบ เมื่อเข้าไปแล้วจะปรากฏหน้าจอ โดยมีชื่อ นามสกุล และสถานะของผู้ใช้ที่มุมบนด้านขวามือ
๒. จากนั้นให้ผู้ใช้งานเพิ่มข้อมูลบ้าน โดย Click ที่ปุ่มเพิ่มข้อมูล และใส่รายละเอียด เลขที่บ้าน ถนนแล้ว Click ที่ปุ่ม บันทึก ทั้งนี้ให้ผู้ดูแลระดับหมู่บ้านเพิ่มข้อมูลบ้านจนครบทุกหลังคาเรือนที่มีในหมู่บ้านตนเองรับผิดชอบ



๓. นอกจากนี้ผู้ดูแลระดับหมู่บ้านยังสามารถที่จะเลือกเมนูเพื่อเข้าไปใช้งานตามบทบาทหน้าที่ ได้แก่ เมนูจัดการข้อมูลผู้ใช้ เมนูกรอกข้อมูลชุมชน (F๒) และเมนูรายงาน

๔. ในส่วนของการจัดการข้อมูลผู้ใช้ ผู้ดูแลระดับหมู่บ้านสามารถกำหนดผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน และผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้านได้ด้วยตนเอง โดยหลังจากเข้าไปในเมนู การจัดการข้อมูลผู้ใช้ แล้วให้ Click เลือกที่ ปุ่ม เพิ่มและเติมรายละเอียดของผู้ที่ต้องการกำหนดให้เป็นกำหนดผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน หรือผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้าน เมื่อเสร็จแล้วให้ Click ที่ปุ่มบันทึก ก็จะสามารถได้รายชื่อเพิ่มเติมจากที่ ผู้ดูแลระดับตำบล (P๔) ที่กำหนดไว้ในเบื้องต้น

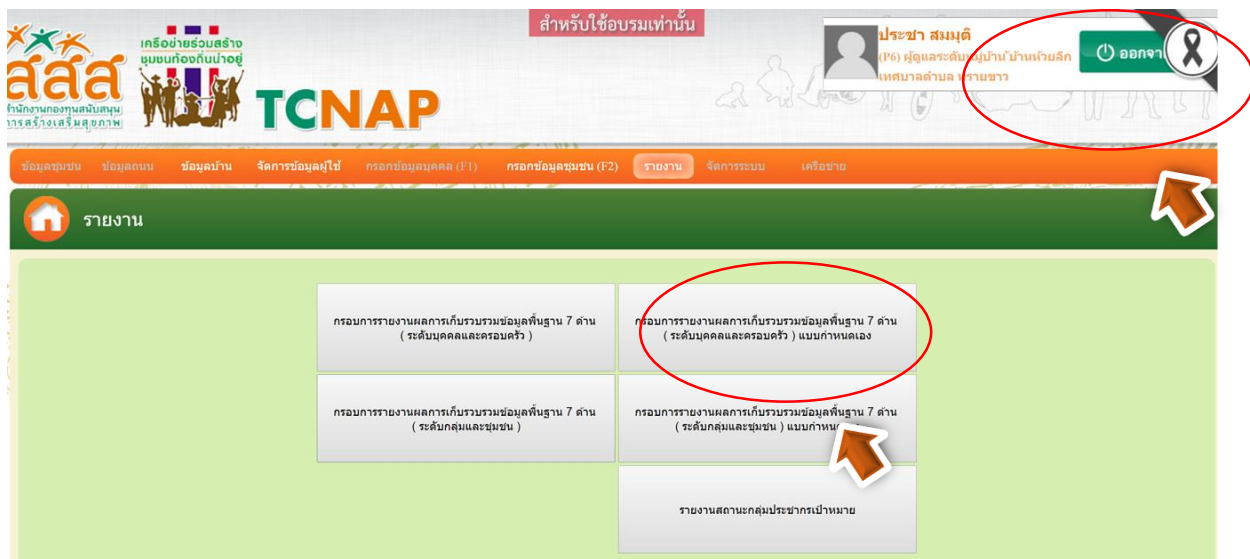


๕. ในส่วนของการกรอกข้อมูลชุมชน เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน ซึ่งจะต้องนำแบบสอบถามจากผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในระดับหมู่บ้าน มาบันทึกลงในฐานข้อมูล โดยหลังจากเข้าไปในเมนูกรอกข้อมูลชุมชน จะพบหน้าจอที่เป็นแบบฟอร์มสำหรับนำเข้าข้อมูลในระดับกลุ่มและชุมชนมาบันทึก ทั้งนี้ ในด้านซ้ายมือของแบบฟอร์มจะมีแท็บให้เลือกในส่วนต่างๆของแบบสอบถาม เริ่มตั้งแต่ ข้อมูลใน

หน้าปก และข้อมูลส่วนที่ ๑-๗ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถนำเอาข้อมูลจากแบบสอบถามในแต่ละส่วนมาบันทึกเมื่อบันทึกแล้วเสร็จในแต่ละส่วนให้ Click ที่ปุ่มบันทึก ในตำแหน่งด้านล่างของฟอร์มในการบันทึกข้อมูล

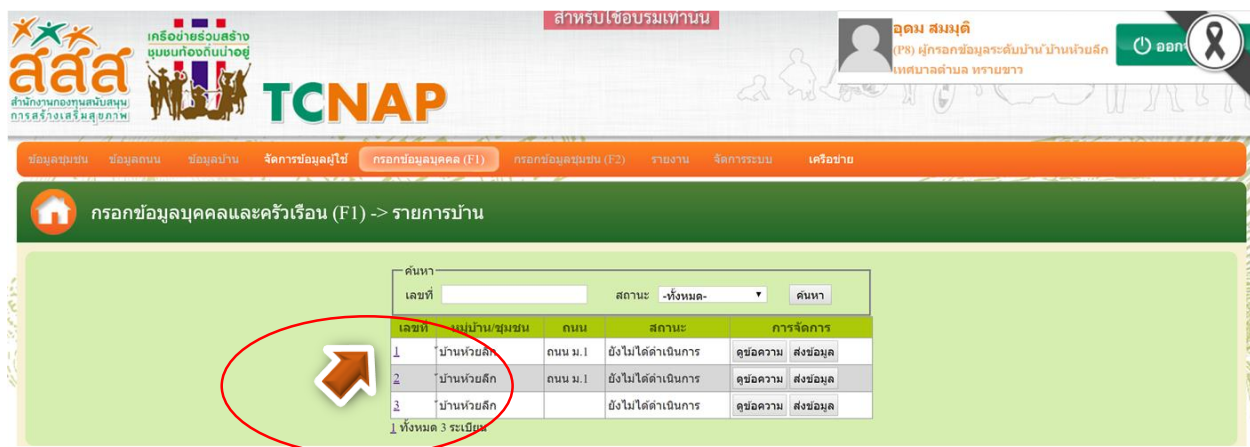
The screenshot shows the TCNAP (Thai Community Network Assessment Program) web application. At the top, there are logos for 'สสส' (Ministry of Public Health) and 'TCNAP'. Below the logos is a navigation bar with tabs: 'ข้อมูลชุมชน', 'ข้อมูลถนน', 'ข้อมูลบ้าน', 'จัดการข้อมูลผู้ใช้', 'กรอกข้อมูลบุคคล (F1)', 'กรอกข้อมูลชุมชน (F2)', 'รายงาน', 'จัดการระบบ', and 'เครือข่าย'. The main content area is titled 'แบบสอบถามข้อมูลชุดพื้นฐาน 7 ด้าน (ระดับกลุ่มและชุมชน)' (Basic 7-dimensional data questionnaire (community and group level)). On the left, there is a sidebar with icons for various functions. The 'บันทึกข้อมูล' (Record Data) icon, which is a green flag, is circled in red. The main form area contains several sections for data entry, including 'หน้าปก' (Cover), 'ข้อมูลส่วนตัว' (Personal Information), 'ข้อมูลชุมชน' (Community Information), and 'ข้อมูลบ้าน' (Household Information). Each section has input fields for text and dropdown menus. The 'บันทึกข้อมูล' button is located at the bottom of the form.

๖. ในส่วนของรายงาน เป็นส่วนที่ใช้เพื่อดูผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนของตนเอง เช่น รายงานข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน รายงานข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และรายงานข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น โดยหลังจากเข้าไปในเมนูรายงาน ผู้ใช้งานสามารถ Click เลือกรายงานในแต่ละส่วนที่ต้องการดูผลการวิเคราะห์ได้
๗. ภายหลังเสร็จสิ้นการใช้งาน ผู้ดูแลระดับหมู่บ้านจะต้องออกจากระบบ โดย Click ที่ปุ่ม ออกจากระบบ ที่มุมขวามือด้านบนเพื่อออกจากระบบ



๒) วิธีการจัดการและใช้งานของผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้าน (P๘)

๑. ผู้รับผิดชอบใช้ User name และ Password เพื่อ Log in เข้าไปใช้งานในระบบ เมื่อเข้าไปแล้วจะปรากฏหน้าจอ โดยมีชื่อ นามสกุล และสถานะของผู้ใช้ที่หมู่บ้านด้านขวามือ
๒. จากนั้นให้ผู้ใช้งาน Click ที่เลขที่บ้านที่ต้องการกรอกข้อมูล หลังจากนั้นจะพบหน้าจอที่แสดงฟอร์มการกรอกข้อมูลของแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว ซึ่งผู้ใช้งานจะต้องนำแบบสอบถามจากผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในระดับบุคคลและครอบครัว มาบันทึกลงในฐานข้อมูล ทั้งนี้ในด้านซ้ายมือของแบบฟอร์มจะมีแท็บให้เลือกในส่วนต่างๆของแบบสอบถาม เริ่มตั้งแต่ ข้อมูลในหน้าปก และข้อมูลส่วนที่ ๑-๕ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถนำเอาข้อมูลจากแบบสอบถามในแต่ละส่วนมาบันทึก เมื่อบันทึกแล้วเสร็จในแต่ละส่วนให้ Click ที่ปุ่มบันทึก ในตำแหน่งด้านล่างของฟอร์มในการบันทึกข้อมูล



สำหรับเช็บบรมเทานัน

แบบสอบถามข้อมูลชุดพื้นฐาน 7 ด้าน (ระดับบุคคลและครอบครัว)

หน้าปก
ถ้าชี้แจง ให้เติมข้อความ หรือตัวเลข หรือรหัสในช่องว่าง กรณีที่ไม่มีข้อมูลในรหัสให้เติมข้อความในช่องว่าง หรือถ้าหากไม่สามารถเติมข้อมูลได้ให้ใช้เครื่องหมาย - ในช่องว่าง

บ้านเลขที่ 1 ชื่อย่ ถนน ถนน ม.1
หมู่ที่ 1 ตำบล คลองท่อมใต้ อำเภอ คลองท่อม
จังหวัด กระบี่
สมาชิกในครัวเรือน คน
ชาย คน
หญิง คน
ผู้บันทึกข้อมูล (ผู้เก็บข้อมูล)
วันที่สอบถาม
เวลาที่เริ่มสอบถาม เวลาสิ้นสุด
ผู้ให้ข้อมูล

1. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน
2. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน
3. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน
4. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน
5. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน

ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนแล้วชื่อ ผู้ตรวจแบบสอบถาม

๓. เมื่อทำการกรอกข้อมูลแล้วเสร็จแต่ละหลังคาเรือน ผู้ใช้สามารถเข้าไปดูข้อมูลและแก้ไขได้ เมื่อข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้ว ผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้านจะต้องทำการส่งข้อมูลไปยัง ผู้ดูแลระดับหมู่บ้าน โดยจะต้องทำการส่งข้อมูลในทุกหลังคาเรือน ตามบ้านเลขที่ที่ได้กำหนดไว้จนครบ
๔. และภายหลังเสร็จสิ้นการใช้งาน ผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้านจะต้องออกจากระบบ โดย Click ที่ปุ่ม ออกจากระบบที่มุมขวามือด้านบนเพื่อออกจากระบบ

สำหรับเช็บบรมเทานัน

สสส เครือข่ายรณรงค์สร้างชุมชนท้องถิ่นปลอดภัย TCNAP สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเสริมสุขภาพ

คุณ สมมุติ (P8) ผู้กรอกข้อมูลระดับบ้านเลขที่ 1 ในเขตตำบล อำเภอ

ออก

ข้อมูลชุมชน ข้อมูลถนน ข้อมูลบ้าน จัดการข้อมูลผู้ใช้ กรอกข้อมูลบุคคล (F1) กรอกข้อมูลชุมชน (F2) รายงาน จัดการระบบ เครื่องมือ

กรอกข้อมูลบุคคลและครัวเรือน (F1) -> รายการบ้าน

ค้นหา
เลขที่ สถานะ -ทั้งหมด-

เลขที่	หมู่บ้านชุมชน	ถนน	สถานะ	การจัดการ	
1	บ้านห้วยลึก	ถนน ม.1	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อความ	ส่งข้อมูล
2	บ้านห้วยลึก	ถนน ม.1	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อความ	ส่งข้อมูล
3	บ้านห้วยลึก		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อความ	ส่งข้อมูล

ทั้งหมด 3 ระเบียบ

๓) วิธีการใช้งานของผู้ใช้งานระดับตำบล (P๕)

๑. ผู้รับผิดชอบใช้ User name และ Password เพื่อ Log in เข้าไปใช้งานในระบบ เมื่อเข้าไปแล้วจะปรากฏหน้าจอ โดยมีชื่อ นามสกุล และสถานะของผู้ใช้ที่มุมบนด้านขวามือ
๒. เมื่อเข้าในระบบ ผู้ใช้งานจะเห็นข้อมูลสถานะข้อมูลชุมชนที่เป็นภาพรวมของตำบล โดยจะมีรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อชุมชนหรือหมู่บ้าน ผู้ดูแลหรือรับผิดชอบกรอกข้อมูลในแต่ละหมู่บ้าน และความคืบหน้าใน

การดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล (ผ่านการพิจารณา การแจกจ่ายละเอียด สถานะ) นอกจากนี้ผู้ใช้งานยังสามารถดูข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแต่ละหมู่บ้าน โดยดูจากข้อมูลที่ปรากฏในส่วนของการจัดการ

เลขลำดับชุมชน	ชื่อบุคคล	ตำบล	ผู้ดูแล	ผ่านการพิจารณา	แจกจ่ายละเอียด	สถานะ	การจัดการ	แก้ไข
1	บ้านห้วยลึก	คลองท่อมใต้	ประชา สมมุติ	0/3		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลผู้แจ้ง	
2	บ้านทรายขาว	คลองท่อมใต้		0/0		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลผู้แจ้ง	
3	บ้านห้วยพลูหนึ่ง	คลองท่อมใต้		0/0		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลผู้แจ้ง	
4	บ้านบ่อประมง	คลองท่อมใต้		0/0		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลผู้แจ้ง	
5	บ้านทุ่งคา	คลองท่อมใต้		0/0		ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดูข้อมูล ดูข้อความ ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลผู้แจ้ง	

๓. ผู้ใช้งานสามารถเลือกใช้เมนูรายงาน เพื่อจะดูผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับตำบล
๔. และภายหลังเสร็จสิ้นการใช้งาน ผู้ใช้งานระดับตำบลจะต้องออกจากระบบ โดย Click ที่ปุ่ม ออกจากระบบที่มุมขวามือด้านบนเพื่อออกจากระบบ

๔) วิธีการใช้งานของผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน (P๗)

๑. ผู้รับผิดชอบใช้ User name และ Password เพื่อ Log in เข้าไปใช้งานในระบบ เมื่อเข้าไปแล้วจะปรากฏหน้าจอ โดยมีชื่อ นามสกุล และสถานะของผู้ใช้ที่มุมบนด้านขวามือ
๒. เมื่อเข้าในระบบ ผู้ใช้งานจะเห็นข้อมูลบ้านเลขที่ และสถานะการดำเนินงาน รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการในแต่ละบ้านเลขที่ กรณีที่ผู้ใช้งานต้องการดูข้อมูลในแต่ละบ้านเลขที่ สามารถ Click เลือกที่บ้านเลขที่แต่ละหลัง จะปรากฏข้อมูลของบ้านนั้นขึ้นมา

เลขที่	หมู่บ้าน/ชุมชน	ถนน	สถานะ	การจัดการ
1	บ้านห้วยลึก	ถนน ม.1	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
2	บ้านห้วยลึก	ถนน ม.1	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
3	บ้านห้วยลึก		ยังไม่ได้ดำเนินการ	

สสส กระทรวงสาธารณสุข TCNAP

สำหรับใช้อบรมเท่านั้น

จุดม สมมุติ (P8) ผู้กรอกข้อมูลระดับหมู่บ้าน/ตำบล/เขตเทศบาล อำเภอ พายัพ

ข้อมูลชุมชน ข้อมูลถนน ข้อมูลบ้าน จัดการข้อมูลผู้ใช้ กรอกข้อมูลบุคคล (F1) กรอกข้อมูลชุมชน (F2) รายงาน จัดการระบบ เครือข่าย

แบบสอบถามข้อมูลชุดพื้นฐาน 7 ด้าน (ระดับบุคคลและครอบครัว)

หน้าปก
คำชี้แจง ให้เติมข้อความ หรือตัวเลข หรือรหัสในช่องว่าง กรณีที่ไม่มีข้อมูลในรหัสให้เติมข้อความในช่องว่าง หรือถ้าหากไม่สามารถเติมข้อมูลได้ให้ขีดเครื่องหมาย - ในช่องว่าง

บ้านเลขที่	1	ชื่อย		ถนน	ถนน ม.1
หมู่ที่	1	ตำบล	คลองท่อมใต้	อำเภอ	คลองท่อม
จังหวัด	กระบี่				
สมาชิกในครัวเรือน		คน			
ชาย		คน			
หญิง		คน			
ผู้บันทึกข้อมูล (ผู้เก็บข้อมูล)					
วันที่สอบถาม					
เวลาที่เริ่มสอบถาม		เวลาสิ้นสุด			
ผู้ให้ข้อมูล					
1.		ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน			
2.		ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน			
3.		ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน			

๓. ผู้ใช้งานสามารถเลือกใช้เมนูรายงาน เพื่อจะดูผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับหมู่บ้านได้
๔. และภายหลังเสร็จสิ้นการใช้งาน ผู้ใช้งานระดับหมู่บ้านจะต้องออกจากระบบ โดย Click ที่ปุ่ม ออกจากระบบ ที่มุมขวามือด้านบนเพื่อออกจากระบบ

สสส กระทรวงสาธารณสุข TCNAP

สำหรับใช้อบรมเท่านั้น

สังคม สมมุติ (P7) ผู้ใช้งานระดับหมู่บ้าน/ตำบล/เขตเทศบาล อำเภอ พายัพ

ข้อมูลชุมชน ข้อมูลถนน ข้อมูลบ้าน จัดการข้อมูลผู้ใช้ กรอกข้อมูลบุคคล (F1) กรอกข้อมูลชุมชน (F2) รายงาน จัดการระบบ เครือข่าย

รายงาน

กรอบการรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน (ระดับบุคคลและครอบครัว)

กรอบการรายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน (ระดับบุคคลและครอบครัว) แบบกำหนดเอง

รายงานสถานะกลุ่มประชากรเป้าหมาย

กิจกรรมย่อย ๔.๒
การแจกแจงข้อมูลตามองค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถามระดับบุคคล (F๑)
และครอบครัว และระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)

วิธีดำเนินการ

ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ศึกษาและใช้แนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลตามองค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถามระดับ บุคคล และครอบครัว และ แบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน โดยแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ ๕-๖ คน แจกแจงข้อมูล ตามที่มอบหมายเป็นส่วนดังนี้

ตารางที่ ๔ การมอบหมาย และแบ่งบทบาทการแจกแจงความถี่ของข้อมูล

กลุ่มที่	ทีม	ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว	ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน	บทบาทในทีม
๑	(๑)	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อมูลทั่วไป	<u>ส่วนที่ ๗</u> ข้อมูลด้าน การเมืองการปกครอง <u>ส่วนที่ ๒</u> ข้อมูลด้านการ สื่อสาร	สมาชิกแต่ละกลุ่ม มีบทบาทดังนี้ (๑)เป็นผู้แจกแจง ข้อมูลจาก แบบสอบถาม ๔ คน (๒) เป็นผู้บันทึก รวบรวมข้อมูลแจก แจง ๑ คน และ (๓) เป็นผู้ ตรวจสอบข้อมูล และคำนวณ สรุป วิเคราะห์ ๑ คน
	(๒)	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อมูลการประกอบอาชีพ	<u>ส่วนที่ ๖</u> ข้อมูลด้าน เศรษฐกิจชุมชน	
	(๓)	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพ	<u>ส่วนที่ ๕</u> ข้อมูลด้าน สิ่งแวดล้อม	
๒	(๑)	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ความต้องการได้รับการช่วยเหลือ/ดูแล และภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา	<u>ส่วนที่ ๔</u> ข้อมูลด้าน ประชากร	
	(๒)	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและ ความต้องการในการดูแลสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยในปัจจุบัน	<u>ส่วนที่ ๔</u> ข้อมูลด้าน ประชากร	
	(๓)	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและ ความต้องการในการดูแลสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยในปัจจุบัน	<u>ส่วนที่ ๔</u> ข้อมูลด้าน ประชากร	
๓	(๑)	<u>ส่วนที่ ๒</u> เศรษฐกิจของครัวเรือน รายรับและรายจ่ายในครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๓</u> ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ	
	(๒)	<u>ส่วนที่ ๒</u> เศรษฐกิจของครัวเรือน ทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก ของครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๓</u> ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ	
	(๓)	<u>ส่วนที่ ๒</u> เศรษฐกิจของครัวเรือน ภาระหนี้สินของครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๓</u> ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ	

กลุ่มที่	ทีม	ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว	ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน	บทบาทในทีม
๔	(๑)	<u>ส่วนที่ ๓</u> สิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ข้อมูลปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลด้านทุนที่ แสดงถึงศักยภาพของตำบล ทุนระดับบุคคล	
	(๒)	<u>ส่วนที่ ๓</u> สิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ข้อมูลการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลด้านทุนที่ แสดงถึงศักยภาพของตำบล ทุนระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	(๓)	<u>ส่วนที่ ๓</u> สิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ข้อมูลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการ อนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลด้านทุนที่ แสดงถึงศักยภาพของตำบล ทุนระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์	
๕	(๑)	<u>ส่วนที่ ๔</u> การสื่อสารของครัวเรือน	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลด้านทุนที่ แสดงถึงศักยภาพของตำบล ทุนระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน	
	(๒)	<u>ส่วนที่ ๕</u> ความเกี่ยวข้องของครัวเรือน กับการเมืองการปกครอง	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลด้านทุนที่ แสดงถึงศักยภาพของตำบล ทุนที่เป็นระดับตำบล	
	(๓)	<u>ส่วนที่ ๕</u> ความเกี่ยวข้องของครัวเรือน กับการเมืองการปกครอง	<u>ส่วนที่ ๑</u> ข้อมูลด้านทุนที่ แสดงถึงศักยภาพของตำบล ทุนระดับเครือข่าย	

ตารางที่ ๑๐ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน
คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้แจงนับข้อมูลในแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และลงบันทึกในช่องแจงนับโดยใช้ (/) แทนค่า ๑ เมื่อดำเนินการ
 จนเสร็จ ครบถ้วน จึงดำเนินการวิเคราะห์โดยการแทนค่า และคำนวณตามค่าสถิติที่กำหนดให้
 ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
๑. จำนวนประชากรทั้งหมด	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	จำนวนของประชากรทั้งหมดในพื้นที่ (คน)	ประชากรในพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๑๓๕ คน																		
๒. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	จำนวนครัวเรือนทั้งหมด (หลังคาเรือน)	จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ๔๕ หลังคาเรือน																		
๓. ประเภทบัตร																					
๑) บัตรประจำตัวประชาชน	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /	จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่ที่มีบัตรประชาชน A = จำนวนประชากรที่มีบัตรประชาชน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีบัตรประชาชน = A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ประเภทบัตร</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๒) บัตรประจำตัวประชาชน</td><td>๑๒๖</td><td>๙๓.๓</td></tr><tr><td>๓) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว</td><td>๓</td><td>๒.๒</td></tr><tr><td>๔) หนังสือเดินทาง</td><td>๓</td><td>๒.๒</td></tr><tr><td>๕) ไม่มีบัตร</td><td>๓</td><td>๒.๒</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>	ประเภทบัตร	จำนวน	ร้อยละ	๒) บัตรประจำตัวประชาชน	๑๒๖	๙๓.๓	๓) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว	๓	๒.๒	๔) หนังสือเดินทาง	๓	๒.๒	๕) ไม่มีบัตร	๓	๒.๒	รวม	๑๓๕	๑๐๐
ประเภทบัตร	จำนวน	ร้อยละ																			
๒) บัตรประจำตัวประชาชน	๑๒๖	๙๓.๓																			
๓) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว	๓	๒.๒																			
๔) หนังสือเดินทาง	๓	๒.๒																			
๕) ไม่มีบัตร	๓	๒.๒																			
รวม	๑๓๕	๑๐๐																			
๖) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว	///	จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่ที่มีบัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว B = จำนวนประชากรที่มีบัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีบัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว = B/C x ๑๐๐																			
๗) หนังสือเดินทาง	///	จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่ที่มีหนังสือเดินทาง																			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																					
		D = จำนวนประชากรที่มีหนังสือเดินทาง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีหนังสือเดินทาง = $D/C \times 100$																						
๘) ไม่มีบัตร	///	จำนวนและร้อยละของประชากรที่ไม่มีบัตร E = จำนวนประชากรที่ไม่มีบัตร C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีบัตร = $E/C \times 100$																						
๔. คำนำหน้าชื่อ/ยศ																								
๑) เด็กชาย	/// ///	จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่เป็นเด็กชาย A = จำนวนประชากรพื้นที่เป็นเด็กชาย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรพื้นที่เป็นเด็กชาย = $A/C \times 100$	<table><tr><th>คำนำหน้าชื่อ/ยศ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) เด็กชาย</td><td>๑๐</td><td>๗.๔</td></tr><tr><td>๒) เด็กหญิง</td><td>๑๕</td><td>๑๑.๑</td></tr><tr><td>๓) นาย</td><td>๓๐</td><td>๒๒.๒</td></tr><tr><td>๔) นางสาว</td><td>๓๕</td><td>๒๕.๔</td></tr><tr><td>๕) นาง</td><td>๔๕</td><td>๓๓.๓</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>	คำนำหน้าชื่อ/ยศ	จำนวน	ร้อยละ	๑) เด็กชาย	๑๐	๗.๔	๒) เด็กหญิง	๑๕	๑๑.๑	๓) นาย	๓๐	๒๒.๒	๔) นางสาว	๓๕	๒๕.๔	๕) นาง	๔๕	๓๓.๓	รวม	๑๓๕	๑๐๐
คำนำหน้าชื่อ/ยศ	จำนวน	ร้อยละ																						
๑) เด็กชาย	๑๐	๗.๔																						
๒) เด็กหญิง	๑๕	๑๑.๑																						
๓) นาย	๓๐	๒๒.๒																						
๔) นางสาว	๓๕	๒๕.๔																						
๕) นาง	๔๕	๓๓.๓																						
รวม	๑๓๕	๑๐๐																						
๒) เด็กหญิง	/// /// ///	จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่เป็นเด็กหญิง B = จำนวนประชากรที่เป็นเด็กหญิง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นเด็กหญิง = $B/C \times 100$																						
๓) นาย	/// /// /// /// /// ///	จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่เป็นนาย D = จำนวนประชากรที่เป็นนาย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นนาย = $D/C \times 100$																						
๔) นางสาว	/// /// /// /// /// /// ///	จำนวนและร้อยละของประชากรที่เป็นนางสาว E = จำนวนประชากรที่เป็นนางสาว C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นนางสาว = $E/C \times 100$																						
๕) นาง	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	จำนวนและร้อยละของประชากรที่เป็นนาง F = จำนวนประชากรที่เป็นนาง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นนาง = $F/C \times 100$																						

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ		วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล													
๖) อื่นๆ ระบุ.....																	
๕. จำนวนประชากรแยกตามเพศ																	
๕.๑ เพศ																	
๑) ชาย	/// /// /// /// /// /// /// ///		จำนวนและร้อยละของประชากรเพศชาย A = จำนวนประชากรเพศชาย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐	เพศชาย จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖ เพศหญิง จำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔													
๒) หญิง	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///		จำนวนและร้อยละของประชากรเพศหญิง B = จำนวนประชากรเพศหญิง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศหญิง = B/C x ๑๐๐														
๕.๒ อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	จำนวนและร้อยละของประชากรตามช่วงอายุ														
๑) อายุ ๐-๔ ปี	//	///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๐-๔ ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐			อายุสูงสุด..... ปี อายุต่ำสุด ปี อายุเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน											
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๐-๔ ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐														
๒) อายุ ๕-๙ ปี	///	/// //	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐														
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕-๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐														
๓) อายุ ๑๐-๑๔ ปี	///	/// ///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๑๐-๑๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐			<table><tr><td>กลุ่มอายุ</td><td>ชาย</td><td>หญิง</td><td>รวม</td><td>% ชาย</td><td>% หญิง</td></tr></table>						กลุ่มอายุ	ชาย	หญิง	รวม	% ชาย	% หญิง
กลุ่มอายุ	ชาย	หญิง	รวม	% ชาย	% หญิง												

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง		วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๑๐-๑๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	๐-๔	๒	๓	๕	๑.๔๘	๒.๒๒
				๕-๙	๓	๗	๑๐	๒.๒๒	๕.๑๙
๔) อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี	//	///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$	๑๐-๑๔	๕	๙	๑๔	๓.๗๐	๖.๖๗
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	๑๕-๑๙	๒	๓	๕	๑.๔๘	๒.๒๒
				๒๐-๒๔	๒	๒	๔	๑.๔๘	๑.๔๘
				๒๕-๒๙	๑	๑	๒	๐.๗๔	๐.๗๔
๕) อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี	//	//	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$	๓๐-๓๔	๓	๒	๕	๒.๒๒	๑.๔๘
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	๓๕-๓๙	๔	๓	๗	๒.๙๖	๒.๒๒
				๔๐-๔๔	๑	๒	๓	๐.๗๔	๑.๔๘
				๔๕-๔๙	๓	๔	๗	๒.๒๒	๒.๙๖
๖) อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี	/	/	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$	๕๐-๕๔	๕	๕	๑๐	๓.๗๐	๓.๗๐
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	๕๕-๕๙	๖	๘	๑๔	๔.๔๘	๕.๙๓
				๖๐-๖๔	๕	๗	๑๒	๓.๗๐	๕.๑๙
				๖๕-๖๙	๔	๗	๑๑	๒.๙๖	๕.๑๙
๗) อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี	///	//	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$	๗๐-๗๔	๒	๓	๕	๑.๔๘	๒.๒๒
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	๗๕-๗๙	๕	๕	๑๐	๓.๗๐	๓.๗๐
				๘๐+	๒	๙	๑๑	๑.๔๘	๖.๖๗
๘) อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี	////	///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$	รวม	๕๕	๘๐	๑๓๕	๔๐.๗๔	๕๙.๒๖
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$						
๙) อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี	/	//	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$						
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$						
๑๐) อายุ ๔๕ - ๔๙ ปี	///	////	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๔๕ - ๔๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$						

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง		วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																						
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๔๕ - ๔๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐	กลุ่มอายุ <table><thead><tr><th>กลุ่มอายุ</th><th>ชาย (%)</th><th>หญิง (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>80+</td><td>1.48</td><td>6.67</td></tr><tr><td>75-79</td><td>3.70</td><td>3.70</td></tr><tr><td>70-74</td><td>1.48</td><td>2.22</td></tr><tr><td>65-69</td><td>2.96</td><td>5.19</td></tr><tr><td>60-64</td><td>3.70</td><td>5.19</td></tr><tr><td>55-59</td><td>4.44</td><td>5.93</td></tr><tr><td>50-54</td><td>3.70</td><td>3.70</td></tr><tr><td>45-49</td><td>2.22</td><td>2.96</td></tr><tr><td>40-44</td><td>0.74</td><td>1.48</td></tr><tr><td>35-39</td><td>2.96</td><td>2.22</td></tr><tr><td>30-34</td><td>2.22</td><td>1.48</td></tr><tr><td>25-29</td><td>0.74</td><td>0.74</td></tr><tr><td>20-24</td><td>1.48</td><td>1.48</td></tr><tr><td>15-19</td><td>1.48</td><td>2.22</td></tr><tr><td>10-14</td><td>3.70</td><td>6.67</td></tr><tr><td>05-09</td><td>2.22</td><td>5.19</td></tr><tr><td>00-04</td><td>1.48</td><td>2.22</td></tr></tbody></table> ร้อยละ	กลุ่มอายุ	ชาย (%)	หญิง (%)	80+	1.48	6.67	75-79	3.70	3.70	70-74	1.48	2.22	65-69	2.96	5.19	60-64	3.70	5.19	55-59	4.44	5.93	50-54	3.70	3.70	45-49	2.22	2.96	40-44	0.74	1.48	35-39	2.96	2.22	30-34	2.22	1.48	25-29	0.74	0.74	20-24	1.48	1.48	15-19	1.48	2.22	10-14	3.70	6.67	05-09	2.22	5.19	00-04	1.48	2.22
กลุ่มอายุ	ชาย (%)	หญิง (%)																																																								
80+	1.48	6.67																																																								
75-79	3.70	3.70																																																								
70-74	1.48	2.22																																																								
65-69	2.96	5.19																																																								
60-64	3.70	5.19																																																								
55-59	4.44	5.93																																																								
50-54	3.70	3.70																																																								
45-49	2.22	2.96																																																								
40-44	0.74	1.48																																																								
35-39	2.96	2.22																																																								
30-34	2.22	1.48																																																								
25-29	0.74	0.74																																																								
20-24	1.48	1.48																																																								
15-19	1.48	2.22																																																								
10-14	3.70	6.67																																																								
05-09	2.22	5.19																																																								
00-04	1.48	2.22																																																								
๑๑) อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี	///	///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐																																																							
๑๒) อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี	/// /	/// ///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐																																																							
๑๓) อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี	///	/// //	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐																																																							
๑๔) อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี	////	/// //	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐																																																							
๑๕) อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี	//	///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐																																																							
๑๖) อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี	///	///	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐																																																							
๑๗) อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป	//	/// ////	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรเพศชาย = A/C x ๑๐๐																																																							

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง		วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
			B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐			
๖. ดัชนีมวลกาย (BMI)						
๑) น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน น้อยกว่า ๑๘.๕ ต่ำ	///		ดัชนีมวลกาย (BMI) = น้ำหนัก x ส่วนสูง (ม.) ^๒	ดัชนีมวลกาย (BMI)	จำนวน	ร้อยละ
๒) น้ำหนักมาตรฐานเท่ากับ ๑๘.๕- ๒๔.๙ ปกติ	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///			๑)น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐานน้อยกว่า ๑๘.๕ ต่ำ	๕	๓.๗
๓) ภาวะเสี่ยงต่อโรคอ้วน มากกว่า ๒๕	/// /// /// /// /// /// /// ///			๒)น้ำหนักมาตรฐานเท่ากับ ๑๘.๕- ๒๔.๙ ปกติ	๗๐	๕๑.๙
๔) โรคอ้วน มากกว่า ๓๐	/// /// /// ///			๓)ภาวะเสี่ยงต่อโรคอ้วนมากกว่า ๒๕	๔๐	๒๙.๖
				๔)โรคอ้วน มากกว่า ๓๐	๒๐	๑๔.๘
				รวม	๑๓๕	๑๐๐
๗. สัญชาติ						
๑) ไทย	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /		A = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติไทย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติไทย= A/C x ๑๐๐			
๒) จีน	-		B = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติจีน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติจีน= B/C x ๑๐๐	สัญชาติ	จำนวน	ร้อยละ
๓) เวียดนาม	-		D = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติเวียดนาม C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติเวียดนาม= D/C x ๑๐๐	๑) ไทย	๑๒๖	๙๓.๓
๔) ลาว	///		E = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติลาว C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติลาว= E/C x ๑๐๐	๒) ลาว	๕	๓.๗
				๓) พม่า	๑	๐.๗
				๔) ไร้สัญชาติ	๓	๒.๒๒
				รวม	๑๓๕	๑๐๐

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล															
๕) กัมพูชา	-	F = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติกัมพูชา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติกัมพูชา= F/C x ๑๐๐																
๖) พม่า	/	G = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติพม่า C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติพม่า= G/C x ๑๐๐																
๗) มาเลเซีย	-	H = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติมาเลเซีย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติมาเลเซีย= H/C x ๑๐๐																
๘) สิงคโปร์	-	I = จำนวนประชากรที่มีสัญชาติสิงคโปร์ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสัญชาติสิงคโปร์= I/C x ๑๐๐																
๙) ไร้สัญชาติ	///	J = จำนวนประชากรที่ไร้สัญชาติ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไร้สัญชาติ= J/C x ๑๐๐																
๑๐) อื่นๆ (ระบุ).....																		
๘. ภาษาพูด																		
๑) ภาษาไทย	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่พูดภาษาไทย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาไทย= A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ภาษาพูด</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไทย</td><td>๑๒๔</td><td>๙๕.๕</td></tr><tr><td>๒) ลาว</td><td>๕</td><td>๓.๗</td></tr><tr><td>๓) พม่า</td><td>๑</td><td>๐.๗</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>	ภาษาพูด	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไทย	๑๒๔	๙๕.๕	๒) ลาว	๕	๓.๗	๓) พม่า	๑	๐.๗	รวม	๑๓๕	๑๐๐
ภาษาพูด	จำนวน	ร้อยละ																
๑) ไทย	๑๒๔	๙๕.๕																
๒) ลาว	๕	๓.๗																
๓) พม่า	๑	๐.๗																
รวม	๑๓๕	๑๐๐																
๒) ภาษาอังกฤษ	-	B = จำนวนประชากรที่พูดภาษาอังกฤษ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาอังกฤษ= B/C x ๑๐๐																
๓) ภาษาฝรั่งเศส	-	D = จำนวนประชากรที่พูดภาษาฝรั่งเศส C = จำนวนประชากรทั้งหมด																

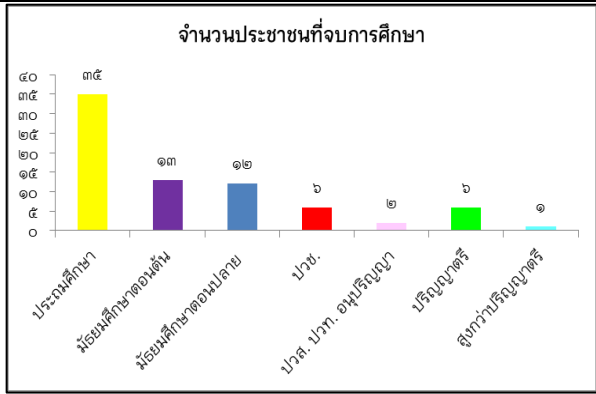
ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาฝรั่งเศส= $D/C \times 100$	
๔) ภาษาจีน	-	E = จำนวนประชากรที่พูดภาษาจีน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาจีน= $E/C \times 100$	
๕) ภาษาเกาหลี	-	F = จำนวนประชากรที่พูดภาษาเกาหลี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาเกาหลี= $F/C \times 100$	
๖) ภาษาญี่ปุ่น	-	G = จำนวนประชากรที่พูดภาษาญี่ปุ่น C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาญี่ปุ่น= $G/C \times 100$	
๗) ภาษาเวียดนาม	-	H = จำนวนประชากรที่พูดภาษาเวียดนาม C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาเวียดนาม= $H/C \times 100$	
๘) ภาษาลาว	///	I = จำนวนประชากรที่พูดภาษาลาว C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาลาว= $I/C \times 100$	
๙) ภาษาพม่า	/	J = จำนวนประชากรที่พูดภาษาพม่า C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาพม่า= $J/C \times 100$	
๑๐) ภาษาเขมร	-	K = จำนวนประชากรที่พูดภาษาเขมร C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาเขมร= $K/C \times 100$	
๑๑) ภาษามลายู	-	L = จำนวนประชากรที่พูดภาษามลายู C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษามลายู= $L/C \times 100$	
๑๒) ภาษาฟิลิปปินส์	-	M = จำนวนประชากรที่พูดภาษาฟิลิปปินส์ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาฟิลิปปินส์= $M/C \times 100$	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
๑๓) ภาษาอาหรับ	-	N = จำนวนประชากรที่พูดภาษาอาหรับ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พูดภาษาอาหรับ= N/C x ๑๐๐															
๑๔) อื่นๆ (ระบุ).....	-																
๙. ศาสนา																	
๑) ศาสนาพุทธ	xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx	A = จำนวนประชากรที่นับถือศาสนาพุทธ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่นับถือศาสนาพุทธ= A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ศาสนา</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) พุทธ</td><td>๗๐</td><td>๕๑.๙</td></tr><tr><td>๒) คริสต์</td><td>๖๕</td><td>๔๘.๑</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ	๑) พุทธ	๗๐	๕๑.๙	๒) คริสต์	๖๕	๔๘.๑	รวม	๑๓๕	๑๐๐
ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ															
๑) พุทธ	๗๐	๕๑.๙															
๒) คริสต์	๖๕	๔๘.๑															
รวม	๑๓๕	๑๐๐															
๒) ศาสนาคริสต์	-	B = จำนวนประชากรที่นับถือศาสนาคริสต์ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่นับถือศาสนาคริสต์= B/C x ๑๐๐															
๓) ศาสนาอิสลาม	xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx	D = จำนวนประชากรที่นับถือศาสนาอิสลาม C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่นับถือศาสนาอิสลาม= D/C x ๑๐๐															
๔) ศาสนาฮินดู	-	E = จำนวนประชากรที่นับถือศาสนาฮินดู C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่นับถือศาสนาฮินดู= E/C x ๑๐๐															
๕) ไม่นับถือศาสนา	-	F = จำนวนประชากรที่ไม่นับถือศาสนา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่นับถือศาสนา= F/C x ๑๐๐															
๖) อื่นๆ (ระบุ).....																	
๑๐. สถานภาพสมรส																	
๑) โสด	xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx	A = จำนวนประชากรที่โสด C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่โสด= A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>สถานภาพสมรส</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑)โสด</td><td>๖๐</td><td>๔๔.๔</td></tr></table>			สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ	๑)โสด	๖๐	๔๔.๔						
สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ															
๑)โสด	๖๐	๔๔.๔															
๒) สมรสจดทะเบียน	xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx	B = จำนวนประชากรที่สมรสจดทะเบียน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่สมรสจดทะเบียน= B/C x ๑๐๐															

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล				
๓) สมรสไม่จดทะเบียน	/// /// /// ///	D = จำนวนประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน= D/C x ๑๐๐	๒)สมรสจดทะเบียน	๓๕	๒๕.๙		
			๓)สมรสไม่จดทะเบียน	๒๐	๑๔.๘		
			๔)หม้าย	๘	๕.๙		
			๕)หย่า	๕	๓.๗		
			๖)แยกกันอยู่	๗	๕.๒		
๔) หม้าย	/// ///	E = จำนวนประชากรที่เป็นหม้าย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นหม้าย= E/C x ๑๐๐	รวม			๑๓๕	๑๐๐
๕) หย่า	///		กราฟแท่งเชิงเดี่ยว				
๖) แยกกันอยู่	/// //						
๗) ไม่เข้าข่า	-						
๑๑. การศึกษา							
๑๑.๑ สถานะการศึกษา							
๑) ไม่ได้เรียน	-	A = จำนวนประชากรที่ไม่ได้เรียนหนังสือ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่ได้เรียนหนังสือ= A/C x ๑๐๐	สถานะการศึกษา			จำนวน	ร้อยละ
			๑) กำลังศึกษา	๖๐	๔๔.๔		
			๒) จบการศึกษา	๗๕	๕๕.๖		
๒) กำลังศึกษา	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษา= B/C x ๑๐๐	รวม			๑๓๕	๑๐๐
๓) จบการศึกษา	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///						

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																														
๔) ไม่เข้าข่าย	-	E = จำนวนประชากรที่ไม่เข้าข่าย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่เข้าข่าย= E/C x ๑๐๐																															
๑๑.๒ ระดับการศึกษา																																	
๑๑.๒.๑ กำลังศึกษา																																	
๑) ระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา	/// ///	A = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา= A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>กำลังศึกษา</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา</td><td>๑๐</td><td>๑๖.๗</td></tr><tr><td>๒) ระดับประถมศึกษา</td><td>๑๔</td><td>๒๓.๓</td></tr><tr><td>๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>๑๐</td><td>๑๖.๗</td></tr><tr><td>๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>๑๒</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>๕) ระดับ ปวช.</td><td>๕</td><td>๘.๓</td></tr><tr><td>๖) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา</td><td>๒</td><td>๓.๓</td></tr><tr><td>๗) ระดับปริญญาตรี</td><td>๖</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>๘) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี</td><td>๑</td><td>๑.๗</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๖๐</td><td>๑๐๐</td></tr></table>	กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	๑) ระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา	๑๐	๑๖.๗	๒) ระดับประถมศึกษา	๑๔	๒๓.๓	๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐	๑๖.๗	๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	๒๐	๕) ระดับ ปวช.	๕	๘.๓	๖) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา	๒	๓.๓	๗) ระดับปริญญาตรี	๖	๑๐	๘) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๗	รวม	๖๐	๑๐๐
กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ																															
๑) ระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา	๑๐	๑๖.๗																															
๒) ระดับประถมศึกษา	๑๔	๒๓.๓																															
๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐	๑๖.๗																															
๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	๒๐																															
๕) ระดับ ปวช.	๕	๘.๓																															
๖) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา	๒	๓.๓																															
๗) ระดับปริญญาตรี	๖	๑๐																															
๘) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๗																															
รวม	๖๐	๑๐๐																															
๒) ระดับประถมศึกษา	/// /// ///	B = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับประถมศึกษา C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับประถมศึกษา= B/C x ๑๐๐	กราฟวงกลม																														
๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	/// ///	D = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับมัธยมต้น C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับมัธยมต้น = D/C x ๑๐๐																															
๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	/// /// //	E = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับมัธยมปลาย C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับมัธยมปลาย = E/C x ๑๐๐																															
๕) ระดับ ปวช.	///	F = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับ ปวช. C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับ ปวช.= F/C x ๑๐๐																															
๖) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา	//	G = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับปวส. ปวท. อนุปริญญา																															

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																											
		C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับปวส. ปวท. อนุปริญญา= G/C x ๑๐๐	ร้อยละ ■ อนุบาล/ก่อนประถมศึกษา ■ ประถมศึกษา ■ มัธยมศึกษาตอนต้น ■ มัธยมศึกษาตอนปลาย ■ ปวช. ■ ปวส. ปวท. อนุปริญญา ■ ปริญญาตรี ■ สูงกว่าปริญญาตรี นำเสนอภาพรวมทั้งหมดเพื่อดูว่าแต่ละส่วนมีปริมาณมากน้อยเท่าใด ปริมาณโดยรวมคิดเป็น ๑๐๐%																											
๗) ระดับปริญญาตรี	/// /	H = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี = H/C x ๑๐๐																												
๘) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	/	I = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี C = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่กำลังศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี = I/C x ๑๐๐																												
๙) อื่นๆ ระบุ.....																														
๑๑.๒.๒ จบการศึกษา																														
๑) ระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา	-	A = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับอนุบาล/ก่อนประถมศึกษา= A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>จบการศึกษา</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ระดับประถมศึกษา</td><td>๓๕</td><td>๔๖.๗</td></tr><tr><td>๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>๑๓</td><td>๑๗.๓</td></tr><tr><td>๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>๑๒</td><td>๑๖</td></tr><tr><td>๔) ระดับ ปวช.</td><td>๖</td><td>๘</td></tr><tr><td>๕) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา</td><td>๒</td><td>๒.๗</td></tr><tr><td>๖) ระดับปริญญาตรี</td><td>๖</td><td>๘</td></tr><tr><td>๗) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี</td><td>๑</td><td>๑.๓</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๗๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>	จบการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	๑) ระดับประถมศึกษา	๓๕	๔๖.๗	๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓	๑๗.๓	๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	๑๖	๔) ระดับ ปวช.	๖	๘	๕) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา	๒	๒.๗	๖) ระดับปริญญาตรี	๖	๘	๗) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๓	รวม	๗๕	๑๐๐
จบการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ																												
๑) ระดับประถมศึกษา	๓๕	๔๖.๗																												
๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓	๑๗.๓																												
๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	๑๖																												
๔) ระดับ ปวช.	๖	๘																												
๕) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา	๒	๒.๗																												
๖) ระดับปริญญาตรี	๖	๘																												
๗) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๓																												
รวม	๗๕	๑๐๐																												
๒) ระดับประถมศึกษา	/// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา= B/C x ๑๐๐	กราฟแท่งเชิงเดียว																											
๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	/// /// ///	D = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับมัธยมต้น C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับมัธยมต้น = D/C x ๑๐๐																												

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	/// /// //	E = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับมัธยมปลาย C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับมัธยมปลาย = $E/C \times 100$	 นำเสนอภาพรวมเพื่อเปรียบเทียบปริมาณ ในกลุ่มเดียวหรือพื้นที่เดียวว่ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง และปริมาณเท่าใด
๕) ระดับ ปวช.	/// /	F = จำนวนประชากรที่กำลังศึกษาระดับ ปวช. C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับ ปวช. = $F/C \times 100$	
๖) ระดับ ปวส. ปวท. อนุปริญญา	//	G = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับปวส. ปวท. อนุปริญญา C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับปวส. ปวท. อนุปริญญา = $G/C \times 100$	
๗) ระดับปริญญาตรี	/// /	H = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี = $H/C \times 100$	
๘) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	/	I = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี C = จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี = $I/C \times 100$	
๙) อื่นๆ ระบุ.....			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																	
๑๒. ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณเบื้องต้น																				
๑๒.๑ การอ่าน																				
๑) อ่านไม่ได้	ก ข ค ด ด ด ด	A = จำนวนประชากรที่อ่านไม่ได้ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่อ่านไม่ได้ = A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การอ่าน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) อ่านไม่ได้</td><td>๓๕</td><td>๒๖.๙</td></tr><tr><td>๒) อ่านได้พอใช้</td><td>๖๐</td><td>๔๔.๔</td></tr><tr><td>๓) อ่านได้ดี</td><td>๔๐</td><td>๒๙.๖</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			การอ่าน	จำนวน	ร้อยละ	๑) อ่านไม่ได้	๓๕	๒๖.๙	๒) อ่านได้พอใช้	๖๐	๔๔.๔	๓) อ่านได้ดี	๔๐	๒๙.๖	รวม	๑๓๕	๑๐๐
การอ่าน	จำนวน	ร้อยละ																		
๑) อ่านไม่ได้	๓๕	๒๖.๙																		
๒) อ่านได้พอใช้	๖๐	๔๔.๔																		
๓) อ่านได้ดี	๔๐	๒๙.๖																		
รวม	๑๓๕	๑๐๐																		
๒) อ่านได้พอใช้	ก ข ค ด ด ด ด ด ด ด ด ด	B = จำนวนประชากรที่อ่านได้พอใช้ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่อ่านได้พอใช้= B/C x ๑๐๐																		
๓) อ่านได้ดี	ก ข ค ด ด ด ด ด ด	D = จำนวนประชากรที่อ่านได้ดี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่อ่านได้ดี= D/C x ๑๐๐																		
๑๒.๒ การเขียน																				
๑) เขียนไม่ได้	ก ข ค ด ด ด ด ด ด ด	A = จำนวนประชากรที่เขียนไม่ได้ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เขียนไม่ได้= A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การเขียน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) เขียนไม่ได้</td><td>๔๕</td><td>๓๓.๓</td></tr><tr><td>๒) เขียนได้พอใช้</td><td>๕๐</td><td>๓๗</td></tr><tr><td>๓) เขียนได้ดี</td><td>๔๐</td><td>๒๙.๖</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			การเขียน	จำนวน	ร้อยละ	๑) เขียนไม่ได้	๔๕	๓๓.๓	๒) เขียนได้พอใช้	๕๐	๓๗	๓) เขียนได้ดี	๔๐	๒๙.๖	รวม	๑๓๕	๑๐๐
การเขียน	จำนวน	ร้อยละ																		
๑) เขียนไม่ได้	๔๕	๓๓.๓																		
๒) เขียนได้พอใช้	๕๐	๓๗																		
๓) เขียนได้ดี	๔๐	๒๙.๖																		
รวม	๑๓๕	๑๐๐																		
๒) เขียนได้บ้าง	ก ข ค ด ด ด ด ด ด ด ด ด	B = จำนวนประชากรที่เขียนได้บ้าง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เขียนได้บ้าง= B/C x ๑๐๐																		
๓) เขียนได้ดี	ก ข ค ด ด ด ด ด ด ด	D = จำนวนประชากรที่เขียนได้ดี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เขียนได้ดี= D/C x ๑๐๐																		
๑๒.๓ การคิดคำนวณ																				
๑) คำนวณไม่ได้	ก ข ค ด ด ด ด ด	A = จำนวนประชากรที่คำนวณไม่ได้ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่คำนวณไม่ได้= A/C x ๑๐๐																		

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
๒) คำนวณได้บ้าง	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนประชากรที่คำนวณได้บ้าง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่คำนวณได้บ้าง= B/C x ๑๐๐	การคำนวณ	จำนวน	ร้อยละ
			๑) คำนวณไม่ได้	๓๕	๒๖.๙
๓) คำนวณได้ดี	/// /// /// /// /// /// /// ///	D = จำนวนประชากรที่คำนวณได้ดี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่คำนวณได้ดี= D/C x ๑๐๐	๒) คำนวณได้พอใช้	๖๐	๔๔.๔
			๓) คำนวณได้ดี	๔๐	๒๙.๖
			รวม	๑๓๕	๑๐๐
๑๓. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน					
๑) หัวหน้าครัวเรือน	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน= A/C x ๑๐๐	ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน		
๒) สามเ/ภรรยา	/// /// ///	B = จำนวนประชากรที่เป็นสามเ/ภรรยา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นสามเ/ภรรยา= B/C x ๑๐๐	๑) หัวหน้าครัวเรือน	๔๕	๓๓.๓
			๒) สามเ/ภรรยา	๑๕	๑๑.๑
๓) บุตร	/// /// //	D = จำนวนประชากรที่เป็นบุตร C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นบุตร= D/C x ๑๐๐	๓) บุตร	๑๒	๘.๙
			๔) บิดา/มารดา	๒๕	๑๘.๕
๔) บิดา/มารดา	/// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่เป็นบิดา/มารดา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นบิดา/มารดา= A/C x ๑๐๐	๕) ปู่/ย่า/ตา/ยาย	๑๓	๙.๖
๕) ปู่/ย่า/ตา/ยาย	/// /// ///	B = จำนวนประชากรที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย= B/C x ๑๐๐	๖) พี่/น้อง	๑๕	๑๑.๑
๖) พี่/น้อง	/// /// ///	D = จำนวนประชากรที่เป็นพี่/น้อง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นพี่/น้อง= D/C x ๑๐๐	๗) หลาน/เหลน	๑๐	๗.๔
๗) หลาน/เหลน	/// ///	A = จำนวนประชากรที่เป็นหลาน/เหลน C = จำนวนประชากรทั้งหมด	รวม	๑๓๕	๑๐๐

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล															
		ร้อยละของประชากรที่เป็นหลานเหลน= A/C x ๑๐๐																
๘) อื่นๆ ระบุ.....																		
๑๔. การอยู่อาศัยในครัวเรือน																		
๑) มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย = A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การอยู่อาศัยในครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑)มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย</td><td>๖๐</td><td>๔๔.๔</td></tr><tr><td>๒)มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย</td><td>๓๕</td><td>๒๕.๙</td></tr><tr><td>๓)ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย</td><td>๒๐</td><td>๑๔.๘</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>	การอยู่อาศัยในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑)มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย	๖๐	๔๔.๔	๒)มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย	๓๕	๒๕.๙	๓)ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย	๒๐	๑๔.๘	รวม	๑๓๕	๑๐๐
การอยู่อาศัยในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ																
๑)มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย	๖๐	๔๔.๔																
๒)มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย	๓๕	๒๕.๙																
๓)ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย	๒๐	๑๔.๘																
รวม	๑๓๕	๑๐๐																
๒) มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย	/// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนประชากรที่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย= B/C x ๑๐๐																
๓) ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย	/// /// /// ///	D = จำนวนประชากรที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย= D/C x ๑๐๐																
๑๕. ข้อมูลการประกอบอาชีพ																		
๑๕.๑ อาชีพหลัก																		
๑) ว่างงาน/ไม่มีงานทำ	/// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ว่างงาน/ไม่มีงานทำ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ว่างงาน/ไม่มีงานทำ= A/C x๑๐๐																
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีงานทำ=B/C x๑๐๐																
(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)	/// /// /// ///	D= จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำนา) B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำนา)																

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		$=D/B \times 1000$			
(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)	/// ///	E = จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่) B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่) $=E/B \times 1000$	อาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
			๑) ว่างงาน/ไม่ม้งงานทำ	๒๕	๑๘.๕
			๒) ม้งงานทำ	๑๑๐	๘๑.๕
(๓) เกษตรกรรม (ทำ สวน)	///	F = จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำสวน) B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำสวน) $=F/B \times 1000$	(๑)เกษตรกรรม (ทำนา)	๒๐	๑๘.๒
			(๒)เกษตรกรรม (ทำไร่)	๑๐	๙.๑
			(๓)เกษตรกรรม (ทำสวน)	๕	๔.๕
(๔) เกษตรกรรม (ปลุสัตุว ประมง)	/// ///	G = จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปลุสัตุว ประมง) B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปลุสัตุว ประมง) $=G/B \times 1000$	(๔)เกษตรกรรม (ปลุสัตุว ประมง)	๘	๗.๓
			(๕)เกษตรกรรม (การเกษตรแบบ ผสมผสาน)	๘	๗.๓
			(๖) หัตุถกรรม (จัตุสาน ทอผ้า งานประดัษฐุ)	๕	๔.๕
(๕) เกษตรกรรม (การเกษตรแบบ ผสมผสาน)	/// ///	H = จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (การเกษตรแบบ ผสมผสาน) B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (การเกษตรแบบ ผสมผสาน) $=H/B \times 1000$	(๗) ค้าขาย	๗	๖.๔
			(๘) รับจั้งทัวไป/รับจั้งรายวัน	๓	๒.๗
			(๙) อรุรกัจุส่วน ตัว/อตุสาหกรรม ในครรว์เรอึน	๑๘	๑๖.๔
(๖) หัตุถกรรม (จัตุสาน ทอผ้า งานประดัษฐุ)	///	I = จำนวนประชากรที่ทำหัตุถกรรม (จัตุสาน ทอผ้า งาน ประดัษฐุ) B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำหัตุถกรรม (จัตุสาน ทอผ้า งาน ประดัษฐุ) $=I/B \times 1000$	(๑๐) รับราชการ/พน้งงานของรัฐุ	๔	๓.๖
			(๑๑) พน้งงานรัฐุวิสาหกัจุ	๕	๔.๕
			(๑๒)พน้งงานบรัษัท/เอกชน/ห้ง รัาน	๖	๕.๔
(๗) ค้าขาย	/// ///	J = จำนวนประชากรที่ทำค้าขาย B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำค้าขาย $=J/B \times 1000$	(๑๓) นักรเรียน/นักรคัษษา	๑๑	๑๐
(๘) รับจั้งทัวไป/รับจั้ง รายวัน	///	K = จำนวนประชากรที่ทำรับจั้งทัวไป/รับจั้งรายวัน B = จำนวนประชากรที่มีงานทำ			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละของประชากรที่ทำรับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน =D/B x๑๐๐	
(๙) ธุรกิจส่วนตัว/ อุตสาหกรรมใน ครัวเรือน	/// /// ///	L= จำนวนประชากรที่ทำธุรกิจส่วนตัว/อุตสาหกรรมใน ครัวเรือน B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำธุรกิจส่วนตัว/อุตสาหกรรมใน ครัวเรือน =L/B x๑๐๐	
(๑๐) รับราชการ/พนักงาน ของรัฐ	////	M= จำนวนประชากรที่รับราชการ/พนักงานของรัฐ B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่รับราชการ/พนักงานของรัฐ =M/B x๑๐๐	
(๑๑) พนักงานรัฐวิสาหกิจ	///	N= จำนวนประชากรที่ทำพนักงานรัฐวิสาหกิจ B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำพนักงานรัฐวิสาหกิจ =N/B x๑๐๐	
(๑๒) พนักงานบริษัท/ เอกชน/ห้างร้าน	/// /	O= จำนวนประชากรที่ทำพนักงานบริษัท/เอกชน/ห้างร้าน B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ทำพนักงานบริษัท/เอกชน/ห้างร้าน =O/B x๑๐๐	
(๑๓) นักเรียน/นักศึกษา	/// /// /	P= จำนวนประชากรที่เป็นนักเรียน/นักศึกษา B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่เป็นนักเรียน/นักศึกษา =P/B x๑๐๐	
(๑๔) ไม่เข้าข่าย	-	Q= จำนวนประชากรที่ไม่เข้าข่าย B= จำนวนประชากรที่มีงานทำ ร้อยละของประชากรที่ไม่เข้าข่าย =Q/B x๑๐๐	
(๑๕) อื่นๆ ระบุ.....	-		

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																						
๑๕.๒ อาชีพเสริม																																									
๑) ไม่มีอาชีพ	/// /// /// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีอาชีพเสริม C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีอาชีพเสริม= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>อาชีพเสริม</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มีอาชีพเสริม</td><td>๓๕</td><td>๒๕.๙</td></tr><tr><td>๒) มีงานทำ</td><td>๑๐๐</td><td>๗๔.๑</td></tr><tr><td>(๑)เกษตรกรรม (ทำนา)</td><td>๒๐</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>(๒)เกษตรกรรม (ทำไร่)</td><td>๑๐</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>(๓)เกษตรกรรม (ทำสวน)</td><td>๑๐</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>(๔)เกษตรกรรม (ปศุสัตว์ ประมง)</td><td>๘</td><td>๘</td></tr><tr><td>(๕)เกษตรกรรม (การเกษตรแบบผสมผสาน)</td><td>๑๖</td><td>๑๖</td></tr><tr><td>(๖) หัตถกรรม (จักสาน ทอผ้า งานประดิษฐ์)</td><td>๕</td><td>๕</td></tr><tr><td>(๗) ค้าขาย</td><td>๗</td><td>๗</td></tr><tr><td>(๘) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน</td><td>๓</td><td>๓</td></tr><tr><td>(๙) ธุรกิจส่วนตัว ตัว/อุตสาหกรรมในครัวเรือน</td><td>๑๘</td><td>๑๘</td></tr></table>			อาชีพเสริม	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มีอาชีพเสริม	๓๕	๒๕.๙	๒) มีงานทำ	๑๐๐	๗๔.๑	(๑)เกษตรกรรม (ทำนา)	๒๐	๒๐	(๒)เกษตรกรรม (ทำไร่)	๑๐	๑๐	(๓)เกษตรกรรม (ทำสวน)	๑๐	๑๐	(๔)เกษตรกรรม (ปศุสัตว์ ประมง)	๘	๘	(๕)เกษตรกรรม (การเกษตรแบบผสมผสาน)	๑๖	๑๖	(๖) หัตถกรรม (จักสาน ทอผ้า งานประดิษฐ์)	๕	๕	(๗) ค้าขาย	๗	๗	(๘) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	๓	๓	(๙) ธุรกิจส่วนตัว ตัว/อุตสาหกรรมในครัวเรือน	๑๘	๑๘
อาชีพเสริม	จำนวน	ร้อยละ																																							
๑) ไม่มีอาชีพเสริม	๓๕	๒๕.๙																																							
๒) มีงานทำ	๑๐๐	๗๔.๑																																							
(๑)เกษตรกรรม (ทำนา)	๒๐	๒๐																																							
(๒)เกษตรกรรม (ทำไร่)	๑๐	๑๐																																							
(๓)เกษตรกรรม (ทำสวน)	๑๐	๑๐																																							
(๔)เกษตรกรรม (ปศุสัตว์ ประมง)	๘	๘																																							
(๕)เกษตรกรรม (การเกษตรแบบผสมผสาน)	๑๖	๑๖																																							
(๖) หัตถกรรม (จักสาน ทอผ้า งานประดิษฐ์)	๕	๕																																							
(๗) ค้าขาย	๗	๗																																							
(๘) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	๓	๓																																							
(๙) ธุรกิจส่วนตัว ตัว/อุตสาหกรรมในครัวเรือน	๑๘	๑๘																																							
๒) มีอาชีพ	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีอาชีพเสริม=B/C x๑๐๐																																							
(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)	/// /// /// ///	D= จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำนา) B= จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำนา) =D/B x๑๐๐																																							
(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)	/// ///	E= จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่) B= จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่) =E/B x๑๐๐																																							
(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)	/// ///	F= จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำสวน) B= จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำสวน) =F/B x๑๐๐																																							
(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์ ประมง)	/// ///	G= จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์ ประมง) B= จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์ ประมง) =G/B x๑๐๐																																							
(๕) เกษตรกรรม (เกษตรแบบผสมผสาน)	/// /// /// ///	H= จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (การเกษตรแบบผสมผสาน) B= จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม																																							

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคํานวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละของประชากรที่ทําเกษตรกรรม (การเกษตรแบบผสมผสาน) = $H/B \times 100$	
(๖) หักถดถอย (จักสาน ทอผ้า งานประดิษฐ์)	///	I = จำนวนประชากรที่ทําหักถดถอย (จักสาน ทอผ้า งานประดิษฐ์) B = จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทําหักถดถอย (จักสาน ทอผ้า งานประดิษฐ์) = $I/B \times 100$	
(๗) ค้าขาย	/// //	J = จำนวนประชากรที่ทําค้าขาย B = จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทําค้าขาย = $J/B \times 100$	
(๘) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	///	K = จำนวนประชากรที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน B = จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน = $D/B \times 100$	
(๙) ธุรกิจส่วนตัว/อุตสาหกรรมในครัวเรือน	/// /// ///	L = จำนวนประชากรที่ทําธุรกิจส่วนตัว/อุตสาหกรรมในครัวเรือน B = จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ทําธุรกิจส่วนตัว/อุตสาหกรรมในครัวเรือน = $L/B \times 100$	
(๑๐) ไม่เข้าข่าย	-	M = จำนวนประชากรที่ไม่เข้าข่าย B = จำนวนประชากรที่มีอาชีพเสริม ร้อยละของประชากรที่ไม่เข้าข่าย = $M/B \times 100$	
๑๖. พื้นที่การทำงาน			
๑) ว่างงาน/ไม่มีงานทำ	/// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่ว่างงาน/ไม่มีงานทำ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ว่างงาน/ไม่มีงานทำ = $A/C \times 100$	
๒) ทำงานในพื้นที่ตำบล	/// /// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนประชากรที่ทำงานในพื้นที่ตำบล C = จำนวนประชากรทั้งหมด	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																										
		ร้อยละของประชากรที่ทำงานในพื้นที่ตำบล= B/C x๑๐๐	<table><tr><th>พื้นที่การทำงาน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ว่างงาน/ไม่มีงานทำ</td><td>๒๕</td><td>๑๘.๕</td></tr><tr><td>๒) ทำงานในพื้นที่ตำบล</td><td>๔๐</td><td>๒๙.๖</td></tr><tr><td>๓) งานนอกพื้นที่ตำบลแต่อยู่ในเขตจังหวัด</td><td>๒๗</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด</td><td>๒๕</td><td>๑๘.๕</td></tr><tr><td>๕) ทำงานอยู่ต่างประเทศ</td><td>๑๓</td><td>๙.๖</td></tr><tr><td>๖) ไม่เข้าข่าย</td><td>๕</td><td>๓.๗</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			พื้นที่การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ว่างงาน/ไม่มีงานทำ	๒๕	๑๘.๕	๒) ทำงานในพื้นที่ตำบล	๔๐	๒๙.๖	๓) งานนอกพื้นที่ตำบลแต่อยู่ในเขตจังหวัด	๒๗	๒๐	๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด	๒๕	๑๘.๕	๕) ทำงานอยู่ต่างประเทศ	๑๓	๙.๖	๖) ไม่เข้าข่าย	๕	๓.๗	รวม	๑๓๕	๑๐๐
พื้นที่การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ																											
๑) ว่างงาน/ไม่มีงานทำ	๒๕	๑๘.๕																											
๒) ทำงานในพื้นที่ตำบล	๔๐	๒๙.๖																											
๓) งานนอกพื้นที่ตำบลแต่อยู่ในเขตจังหวัด	๒๗	๒๐																											
๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด	๒๕	๑๘.๕																											
๕) ทำงานอยู่ต่างประเทศ	๑๓	๙.๖																											
๖) ไม่เข้าข่าย	๕	๓.๗																											
รวม	๑๓๕	๑๐๐																											
๓) ทำงานนอกพื้นที่ตำบลแต่อยู่ในเขตจังหวัด	/// /// /// /// /// //	D= จำนวนประชากรที่ทำงานนอกพื้นที่ตำบลแต่อยู่ในเขตจังหวัด C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ทำงานนอกพื้นที่ตำบลแต่อยู่ในเขตจังหวัด= D/C x๑๐๐																											
๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด	/// /// /// /// ///	E= จำนวนประชากรที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด=E/C x๑๐๐																											
๕) ทำงานอยู่ต่างประเทศ	/// /// ///	F= จำนวนประชากรที่ทำงานอยู่ต่างประเทศ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ทำงานอยู่ต่างประเทศ=F/C x๑๐๐																											
๖) ไม่เข้าข่าย	///	G= จำนวนประชากรที่ไม่เข้าข่าย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่เข้าข่าย=G/C x๑๐๐																											
๑๗. ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ																													
๑๗.๑ พฤติกรรมเสี่ยง																													
๑) ไม่มี	/// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง= A/C x๑๐๐																											
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง= B/C x๑๐๐																											
(๑) ดื่มสุราเป็นประจำ	/// /// /// /// /// ///	D= จำนวนประชากรที่ดื่มสุราเป็นประจำ B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง																											

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																															
		ร้อยละของประชากรที่ดื่มสุราเป็นประจำ = D/B x๑๐๐	<table><thead><tr><th>พฤติกรรมเสี่ยง</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๒๐</td><td>๑๔.๘</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๑๑๕</td><td>๘๕.๒</td></tr><tr><td>(๑) ดื่มสุราเป็นประจำ</td><td>๒๘</td><td>๒๔.๔</td></tr><tr><td>(๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ</td><td>๒๙</td><td>๒๕.๒</td></tr><tr><td>(๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำทุกวัน</td><td>๔๓</td><td>๓๗.๔</td></tr><tr><td>(๔) นั่งๆ นอนๆ ไม่ค่อยได้ทำงาน</td><td>๒๑</td><td>๑๘.๓</td></tr><tr><td>(๕) ไม่ได้ออกกำลังกาย</td><td>๖๐</td><td>๕๒.๒</td></tr><tr><td>(๖) ความเครียดกังวล</td><td>๓๓</td><td>๒๘.๗</td></tr><tr><td>(๗) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย</td><td>๒๔</td><td>๒๐.๙</td></tr><tr><td>(๘) กินอาหารปริมาณมาก กินจุ กินจุบจิบ</td><td>๔๖</td><td>๔๐</td></tr><tr><td>(๙) กินอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม เผ็ด) เป็นประจำทุกวัน</td><td>๒๙</td><td>๒๕.๒</td></tr><tr><td>(๑๐) กินอาหารสุกๆดิบๆ</td><td>๑๘</td><td>๑๕.๗</td></tr><tr><td>(๑๑) ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นประจำ</td><td>๔๕</td><td>๓๙.๑</td></tr><tr><td>(๑๒) ขับรถเร็ว ปรมาท</td><td>๒๑</td><td>๑๘.๓</td></tr></tbody></table>			พฤติกรรมเสี่ยง	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๒๐	๑๔.๘	๒) มี	๑๑๕	๘๕.๒	(๑) ดื่มสุราเป็นประจำ	๒๘	๒๔.๔	(๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ	๒๙	๒๕.๒	(๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำทุกวัน	๔๓	๓๗.๔	(๔) นั่งๆ นอนๆ ไม่ค่อยได้ทำงาน	๒๑	๑๘.๓	(๕) ไม่ได้ออกกำลังกาย	๖๐	๕๒.๒	(๖) ความเครียดกังวล	๓๓	๒๘.๗	(๗) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	๒๔	๒๐.๙	(๘) กินอาหารปริมาณมาก กินจุ กินจุบจิบ	๔๖	๔๐	(๙) กินอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม เผ็ด) เป็นประจำทุกวัน	๒๙	๒๕.๒	(๑๐) กินอาหารสุกๆดิบๆ	๑๘	๑๕.๗	(๑๑) ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นประจำ	๔๕	๓๙.๑	(๑๒) ขับรถเร็ว ปรมาท	๒๑	๑๘.๓
พฤติกรรมเสี่ยง	จำนวน	ร้อยละ																																																
๑) ไม่มี	๒๐	๑๔.๘																																																
๒) มี	๑๑๕	๘๕.๒																																																
(๑) ดื่มสุราเป็นประจำ	๒๘	๒๔.๔																																																
(๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ	๒๙	๒๕.๒																																																
(๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำทุกวัน	๔๓	๓๗.๔																																																
(๔) นั่งๆ นอนๆ ไม่ค่อยได้ทำงาน	๒๑	๑๘.๓																																																
(๕) ไม่ได้ออกกำลังกาย	๖๐	๕๒.๒																																																
(๖) ความเครียดกังวล	๓๓	๒๘.๗																																																
(๗) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	๒๔	๒๐.๙																																																
(๘) กินอาหารปริมาณมาก กินจุ กินจุบจิบ	๔๖	๔๐																																																
(๙) กินอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม เผ็ด) เป็นประจำทุกวัน	๒๙	๒๕.๒																																																
(๑๐) กินอาหารสุกๆดิบๆ	๑๘	๑๕.๗																																																
(๑๑) ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นประจำ	๔๕	๓๙.๑																																																
(๑๒) ขับรถเร็ว ปรมาท	๒๑	๑๘.๓																																																
(๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ	//// //// //// //// //// ////	E= จำนวนประชากรที่สูบบุหรี่เป็นประจำ B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่สูบบุหรี่เป็นประจำ = E/B x๑๐๐																																																
(๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำทุกวัน	//// //// //// //// //// //// //// //// ///	F= จำนวนประชากรที่อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำทุกวัน B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำทุกวัน= F/B x๑๐๐																																																
(๔) นั่งๆ นอนๆ ไม่ค่อยได้ทำงาน	//// //// //// //// /	G= จำนวนประชากรที่นั่งๆ นอนๆ ไม่ค่อยได้ทำงาน B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่นั่งๆ นอนๆ ไม่ค่อยได้ทำงาน = G/B x๑๐๐																																																
(๕) ไม่ได้ออกกำลังกาย	//// //// //// //// //// //// //// //// //// //// ////	H= จำนวนประชากรที่ไม่ได้ออกกำลังกาย B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ไม่ได้ออกกำลังกาย=H/B x๑๐๐																																																
(๖) ความเครียดกังวล	//// //// //// //// //// //// ///	I= จำนวนประชากรที่มีความเครียดกังวล B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่มีความเครียดกังวล=I/B x๑๐๐																																																
(๗) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	//// //// //// //// ////	J= จำนวนประชากรที่ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย = J/B x๑๐๐																																																
(๘) กินอาหารปริมาณมาก กินจุ กินจุบจิบ	//// //// //// //// //// //// //// //// //// /	K= จำนวนประชากรที่กินอาหารปริมาณมาก กินจุ กินจุบจิบ B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่กินอาหารปริมาณมาก กินจุ กินจุบจิบ= K/B x๑๐๐																																																

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๙) กินอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม เผ็ด) เป็นประจำ ทุกวัน	TH TH TH TH TH ////	L= จำนวนประชากรที่กินอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม เผ็ด) เป็นประจำทุกวัน B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่กินอาหารรสจัด (หวาน มัน เค็ม เผ็ด) เป็นประจำทุกวัน = $L/B \times 100$	(๑๓) มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ ปลอดภัย	๑๙	๑๖.๕
(๑๐) กินอาหารสุกๆดิบๆ	TH TH TH ///	M= จำนวนประชากรที่กินอาหารสุกๆดิบๆ B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่กินอาหารสุกๆดิบๆ= $M/B \times 100$	(๑๔) มีการใช้สารเสพติด (ตามกฎหมาย)	๑๑	๙.๖
(๑๑) ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง เป็นประจำ	TH TH TH TH TH TH TH TH TH	N= จำนวนประชากรที่ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นประจำ B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังเป็นประจำ = $N/B \times 100$	(๑๕) มีการใช้ยาชุด ยา ลูกกลอน ยาที่ไม่ได้มี คำแนะนำจากเภสัชกร เป็นประจำ	๒๔	๒๐.๙
(๑๒) ขับรถเร็ว ปรมาท	TH TH TH TH /	O = จำนวนประชากรที่ขับรถเร็ว ปรมาท B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ขับรถเร็ว ปรมาท= $O/B \times 100$	(๑๖) ขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยไม่สวมหมวกนิรภัย	๔๓	๓๗.๔
(๑๓) มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ ปลอดภัย	TH TH ////	P= จำนวนประชากรที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย = $P/B \times 100$	(๑๗) ขับขี่รถยนต์โดยไม่ คาดเข็มขัดนิรภัย	๑๕	๑๓
(๑๔) มีการใช้สารเสพติด (ตามกฎหมาย)	TH TH /	Q= จำนวนประชากรที่มีการใช้สารเสพติด (ตามกฎหมาย) B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่มีการใช้สารเสพติด (ตามกฎหมาย) = $Q/B \times 100$	(๑๘) ไม่ได้ตรวจสุขภาพ หรือคัดกรองโรคเป็น ประจำทุกปี	๗๐	๖๐.๙
(๑๕) มีการใช้ยาชุด ยา ลูกกลอน ยาที่ไม่ได้มีคำแนะนำจาก เภสัชกรเป็นประจำ	TH TH TH TH ////	R= จำนวนประชากรที่มีการใช้ยาชุด ยาลูกกลอน ยาที่ไม่ได้มีคำแนะนำจากเภสัชกรเป็นประจำ B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่มีการใช้ยาชุด ยาลูกกลอน ยาที่ไม่ได้มีคำแนะนำจากเภสัชกรเป็นประจำ= $R/B \times 100$			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การเจงนั้บ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๕) ขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยไม่สวมหมวกนิรภัย	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	S= จำนวนประชากรที่ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวม หมวกนิรภัย B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวม หมวกนิรภัย= $S/B \times 100$	
(๑๖) ขับขี่รถยนต์โดยไม่ คาดเข็มขัดนิรภัย	/// /// ///	T= จำนวนประชากรที่ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัด นิรภัย= $T/B \times 100$	
(๑๗) ไม่ได้ตรวจสุขภาพ หรือคัดกรองโรคเป็นประจำทุกปี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	U= จำนวนประชากรที่ไม่ได้ตรวจสุขภาพหรือคัดกรองโรค เป็นประจำทุกปี B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่ไม่ได้ตรวจสุขภาพหรือคัดกรองโรค เป็นประจำทุกปี= $U/B \times 100$	
(๑๘) อื่นๆ ระบุ.....	-	V= จำนวนประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของประชากรที่อื่นๆ ระบุ.....= $V/B \times 100$	
๑๗.๒ ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบ อาชีพ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบ อาชีพ = $A/C \times 100$	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ = $B/C \times 100$	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจ้งเตือน	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๑) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม	สารเคมี สารเคมี สารเคมี สารเคมี	D= จำนวนประชากรที่ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม= D/B x๑๐๐	ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
(๒) ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	สารเคมี สารเคมี สารเคมี สารเคมี	E= จำนวนประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ= E/B x๑๐๐	๑) ไม่มี	๖๐	๔๔.๔
(๓) ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก	เสียงดัง เสียงดัง เสียงดัง เสียงดัง	F= จำนวนประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก = F/B x๑๐๐	๒) มี	๗๕	๕๕.๖
(๔) ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก	ฝุ่นละออง ฝุ่นละออง ฝุ่นละออง ฝุ่นละออง	G= จำนวนประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก = G/B x๑๐๐	(๑) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม	๓๔	๔๕.๓
(๕) ทำงานใกล้เครื่องจักรกล	เครื่องจักรกล เครื่องจักรกล เครื่องจักรกล เครื่องจักรกล	H= จำนวนประชากรที่ทำงานใกล้เครื่องจักรกล B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานใกล้เครื่องจักรกล = H/B x๑๐๐	(๒) ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	๔๕	๖๐.๐
(๖) ทำงานที่เป็นอันตรายต่อสายตา เช่น เชื่อมโลหะ แสงจ้า แสงไม่เพียงพอ	อันตราย อันตราย อันตราย อันตราย	I= จำนวนประชากรที่ทำงานที่เป็นอันตรายต่อสายตา เช่น เชื่อมโลหะ แสงจ้า แสงไม่เพียงพอ B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานที่เป็นอันตรายต่อสายตา เช่น เชื่อมโลหะ แสงจ้า แสงไม่เพียงพอ= I/B x๑๐๐	(๓) ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก	๒๔	๓๒.๐
			(๔) ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก	๕๖	๗๔.๗
			(๕) ทำงานใกล้เครื่องจักรกล	๑๘	๒๔.๐
			(๖) ทำงานที่เป็นอันตรายต่อสายตา เช่น เชื่อมโลหะ แสงจ้า แสงไม่เพียงพอ	๒๓	๓๐.๗
			(๗) ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนานๆ เช่น ทอผ้า ทอเสื้อ	๓๗	๔๙.๓
			(๘) ทำงานบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวมากเกินปกติ	๔๕	๖๐.๐
			(๙) ทำงานในที่สูง	๑๑	๑๔.๗

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การเจ็บป่วย	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๗) ทำงานในลักษณะยืนหรือนั่งในท่าเดิมนานๆ เช่น ทอผ้า ทอเสื่อ	/// /// /// /// /// /// /// //	J= จำนวนประชากรที่ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนานๆ เช่น ทอผ้า ทอเสื่อ B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนานๆ เช่น ทอผ้า ทอเสื่อ = $J/B \times 100$	
(๘) ทำงานบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวมากเกินไป	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	H= จำนวนประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวมากเกินไป B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวมากเกินไป = $H/B \times 100$	
(๙) ทำงานในที่สูง	/// /// /	I= จำนวนประชากรที่ทำงานในที่สูง B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่ทำงานในที่สูง = $I/B \times 100$	
(๑๐) อื่นๆ ระบุ.....	-	J= จำนวนประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... = $J/B \times 100$	
๑๘. ความต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ = $A/C \times 100$	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ = $B/C \times 100$	
(๑) เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม	//	D= จำนวนประชากรที่มีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ร้อยละของประชากรที่มีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม= D/B x๑๐๐			
(๒) พัฒนาการที่ล่าช้าในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	//	E= จำนวนประชากรที่มีพัฒนาการที่ล่าช้าในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีพัฒนาการที่ล่าช้าในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี = E/B x๑๐๐	ความต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ	จำนวน	ร้อยละ
			๑) ไม่มี	๑๐๐	๗๔.๑
			๒) มี	๓๕	๒๕.๙
			(๑) เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม	๒	๕.๗
(๓) ภาวะขาดสารอาหาร	/	F= จำนวนประชากรที่มีภาวะขาดสารอาหาร B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีภาวะขาดสารอาหาร= F/B x๑๐๐	(๒) พัฒนาการที่ล่าช้าในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	๒	๕.๗
			(๓) ภาวะขาดสารอาหาร	๑	๒.๙
(๔) เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ	///	G= จำนวนประชากรที่มีเด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีเด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ = G/B x๑๐๐	(๔) เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ	๓	๘.๖
			(๕) เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือนที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว	๑	๒.๙
(๕) เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว	/	H= จำนวนประชากรที่มีเด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีเด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว = H/B x๑๐๐	(๖) ผู้ที่มีภาวะอ้วน (ค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ ๒๕ กก./ตร.เมตรขึ้นไป)	๒	๕.๗
			(๗) ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว	๔	๑๑.๔
(๖) ผู้ที่มีภาวะอ้วน (ค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ ๒๕ กก./ตร.เมตรขึ้นไป)	/	I= จำนวนประชากรที่มีผู้ที่มีภาวะอ้วน (ค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ ๒๕ กก./ตร.เมตรขึ้นไป) B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้ที่มีภาวะอ้วน (ค่าดัชนีมวลกายตั้งแต่ ๒๕ กก./ตร.เมตรขึ้นไป) = I/B x๑๐๐	(๘) ผู้พิการทางการมองเห็น	๓	๘.๖
			(๙) ผู้พิการทางการได้ยิน/สื่อความหมาย	๑	๒.๙
(๗) ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว	////	J= จำนวนประชากรที่มีผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว	(๑๐) ผู้พิการทางสติปัญญา/การเรียนรู้	๓	๘.๖

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		= $J/B \times 1000$	(๑๑) ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม	๒	๕.๗
(๘) ผู้พิการทางการ มองเห็น	///	K= จำนวนประชากรที่มีผู้พิการทางการมองเห็น B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้พิการทางการมองเห็น = $K/B \times 1000$	(๑๒) ผู้ติดยาเสพติด	๒	๕.๗
(๙) ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย	/	L= จำนวนประชากรที่มีผู้พิการทางการได้ยิน/สื่อ ความหมาย B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้พิการทางการได้ยิน/สื่อ ความหมาย = $L/B \times 1000$	(๑๓) ผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV	๑	๒.๙
(๑๐) ผู้พิการทางสติ ปัญญา/การเรียนรู้	///	M= จำนวนประชากรที่มีผู้พิการทางสติ ปัญญา/การ เรียนรู้ B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้พิการทางสติ ปัญญา/การเรียนรู้ = $M/B \times 1000$	(๑๔) ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒	๕.๗
(๑๑) ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม	//	N= จำนวนประชากรที่มีผู้พิการทางจิต/พฤติกรรม B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้พิการทางจิต/พฤติกรรม = $N/B \times 1000$	(๑๕) หญิงตั้งครรภ์	๑	๒.๙
(๑๒) ผู้ติดยาเสพติด	//	O= จำนวนประชากรที่มีผู้ติดยาเสพติด B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้ติดยาเสพติด= $O/B \times 1000$	(๑๖) ผู้ติดเชื้อวัณโรค	๓	๘.๖
(๑๓) ผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV	/	P= จำนวนประชากรที่มีผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV = $P/B \times 1000$	(๑๗) ผู้ด้อยโอกาส (ไม่มี บัตรประชาชน เข้าไม่ถึง สิทธิรักษา ขาด สวัสดิการ)	๑	๒.๙
(๑๔) ผู้ป่วยเรื้อรัง	//	Q= จำนวนประชากรที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง B= จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ	(๑๘) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑	๒.๙

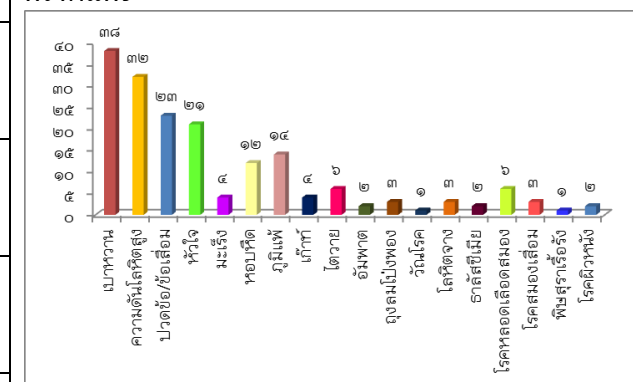
ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละของประชากรที่ผู้ป่วยเรื้อรัง = $Q/B \times 100$	
(๑๕) หญิงตั้งครรภ์	/	R = จำนวนประชากรที่หญิงตั้งครรภ์ B = จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่หญิงตั้งครรภ์ = $R/B \times 100$	
(๑๖) ผู้ติดเชื้อวัณโรค	///	S = จำนวนประชากรที่มีผู้ติดเชื้อวัณโรค B = จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่ผู้ติดเชื้อวัณโรค = $S/B \times 100$	
(๑๗) ผู้ด้อยโอกาส (ไม่มีบัตรประชาชน เข้าไม่ถึงสิทธิรักษา ขาดสวัสดิการ)	/	T = จำนวนประชากรที่มีผู้ด้อยโอกาส (ไม่มีบัตรประชาชน เข้าไม่ถึงสิทธิรักษา ขาดสวัสดิการ) B = จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้ด้อยโอกาส (ไม่มีบัตรประชาชน เข้าไม่ถึงสิทธิรักษา ขาดสวัสดิการ) = $T/B \times 100$	
(๑๘) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	/	U = จำนวนประชากรที่มีผู้ป่วยระยะสุดท้าย B = จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่มีผู้ป่วยระยะสุดท้าย = $U/B \times 100$	
(๑๙) อื่นๆ ระบุ.....	-	V = จำนวนประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... B = จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... = $V/B \times 100$	
๑๙. ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่ไม่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) = $A/C \times 100$	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// //	B = จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) C = จำนวนประชากรทั้งหมด	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																													
		ร้อยละของประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)= B/C x๑๐๐	<table><tr><th>ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๔๘</td><td>๗๒.๖</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๗</td><td>๒๗.๔</td></tr><tr><td> (๑) ใช้สูง ชัก</td><td>๘</td><td>๒๑.๖</td></tr><tr><td> (๒) หอบเหนื่อย</td><td>๖</td><td>๑๖.๒</td></tr><tr><td> (๓) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง</td><td>๓</td><td>๘.๑</td></tr><tr><td> (๔) หมดสติ</td><td>๑๒</td><td>๓๒.๔</td></tr><tr><td> (๕) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร</td><td>๖</td><td>๑๖.๒</td></tr><tr><td> (๖) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ</td><td>๑๔</td><td>๕๑.๔</td></tr></table>			ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๔๘	๗๒.๖	๒) มี	๓๗	๒๗.๔	(๑) ใช้สูง ชัก	๘	๒๑.๖	(๒) หอบเหนื่อย	๖	๑๖.๒	(๓) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง	๓	๘.๑	(๔) หมดสติ	๑๒	๓๒.๔	(๕) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	๖	๑๖.๒	(๖) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ	๑๔	๕๑.๔
ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา	จำนวน	ร้อยละ																														
๑) ไม่มี	๔๘	๗๒.๖																														
๒) มี	๓๗	๒๗.๔																														
(๑) ใช้สูง ชัก	๘	๒๑.๖																														
(๒) หอบเหนื่อย	๖	๑๖.๒																														
(๓) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง	๓	๘.๑																														
(๔) หมดสติ	๑๒	๓๒.๔																														
(๕) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	๖	๑๖.๒																														
(๖) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ	๑๔	๕๑.๔																														
(๑) ใช้สูง ชัก	/// ///	D= จำนวนประชากรที่มีใช้สูง ชัก B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่มีเด็กแรกเกิดที่ใช้สูง ชัก = D/B x๑๐๐																														
(๒) หอบเหนื่อย	/// /	E= จำนวนประชากรที่ หอบเหนื่อย B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่ หอบเหนื่อย = E/B x๑๐๐																														
(๓) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง	///	F= จำนวนประชากรที่เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง = F/B x๑๐๐																														
(๔) หมดสติ	/// /// //	G= จำนวนประชากรที่หมดสติ B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่หมดสติ = G/B x๑๐๐																														
(๕) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	/// /	H= จำนวนประชากรที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร = H/B x๑๐๐																														
(๖) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูงของหล่นทับ	/// /// /// ///	I= จำนวนประชากรที่บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ= I/B x๑๐๐																														
(๗) บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด	/// /// //	J= จำนวนประชากรที่บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา																														

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การเจ็บป่วย	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																
		ร้อยละของประชากรที่บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด = $J/B \times 100$	(๗) บาดเจ็บจากการถูก สัตว์ทำร้าย เช่น สุนัข กัด งูกัด	๑๒	๓๒.๔																														
(๘) บาดเจ็บจากเหตุอื่น ๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของหนักตกทับหรือกระแทก ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ	/// ///	K= จำนวนประชากรที่บาดเจ็บจากเหตุอื่น ๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของหนักตกทับหรือกระแทก ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่บาดเจ็บจากเหตุอื่น ๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของหนักตกทับหรือกระแทก ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ= $K/B \times 100$	(๘) บาดเจ็บจากเหตุอื่น ๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของหนักตกทับหรือกระแทก ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ	๘	๒๑.๖																														
(๙) อื่นๆ ระบุ.....	-	L= จำนวนประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา ร้อยละของประชากรที่อื่นๆ ระบุ.....= $L/B \times 100$																																	
๒๑. ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง การดูแลรักษาเมื่อมีภาวะการเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยในปัจจุบัน																																			
๒๑.๑ การเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)																																			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่การเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) = $A/C \times 100$	<table><tr><th>การเจ็บป่วยเรื้อรัง</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๘๐</td><td>๕๙.๓</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๕๕</td><td>๔๐.๗</td></tr><tr><td>(๑) เบาหวาน</td><td>๓๘</td><td>๖๙.๑</td></tr><tr><td>(๒) ความดันโลหิตสูง</td><td>๓๒</td><td>๕๘.๒</td></tr><tr><td>(๓) ปวดข้อ/ข้อเสื่อม</td><td>๒๓</td><td>๔๑.๘</td></tr><tr><td>(๔) หัวใจ</td><td>๒๑</td><td>๓๘.๒</td></tr><tr><td>(๕) มะเร็ง</td><td>๔</td><td>๗.๓</td></tr><tr><td>(๖) หอบหืด</td><td>๑๒</td><td>๒๑.๘</td></tr><tr><td>(๗) ภูมิแพ้</td><td>๑๔</td><td>๒๕.๕</td></tr></table>			การเจ็บป่วยเรื้อรัง	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๘๐	๕๙.๓	๒) มี	๕๕	๔๐.๗	(๑) เบาหวาน	๓๘	๖๙.๑	(๒) ความดันโลหิตสูง	๓๒	๕๘.๒	(๓) ปวดข้อ/ข้อเสื่อม	๒๓	๔๑.๘	(๔) หัวใจ	๒๑	๓๘.๒	(๕) มะเร็ง	๔	๗.๓	(๖) หอบหืด	๑๒	๒๑.๘	(๗) ภูมิแพ้	๑๔	๒๕.๕
การเจ็บป่วยเรื้อรัง	จำนวน	ร้อยละ																																	
๑) ไม่มี	๘๐	๕๙.๓																																	
๒) มี	๕๕	๔๐.๗																																	
(๑) เบาหวาน	๓๘	๖๙.๑																																	
(๒) ความดันโลหิตสูง	๓๒	๕๘.๒																																	
(๓) ปวดข้อ/ข้อเสื่อม	๒๓	๔๑.๘																																	
(๔) หัวใจ	๒๑	๓๘.๒																																	
(๕) มะเร็ง	๔	๗.๓																																	
(๖) หอบหืด	๑๒	๒๑.๘																																	
(๗) ภูมิแพ้	๑๔	๒๕.๕																																	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) = $B/C \times 100$																																	
(๑) เบาหวาน	/// /// /// /// /// /// /// ///	D= จำนวนประชากรที่เป็นเบาหวาน B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง																																	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจแน้นบ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ร้อยละของประชากรที่เป็นเบาหวาน = $D/B \times 100$	(๘) เก๊าท์	๔	๗.๓
(๒) ความดันโลหิตสูง	//// //// //// //// //// //// //	E= จำนวนประชากรที่เป็นความดันโลหิตสูง B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นความดันโลหิตสูง = $E/B \times 100$	(๙) ไตวาย	๖	๑๐.๙
(๓) ปวดข้อ/ข้อเสื่อม	//// //// //// //// ///	F= จำนวนประชากรที่ปวดข้อ/ข้อเสื่อม B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่ปวดข้อ/ข้อเสื่อม= $F/B \times 100$	(๑๐) อัมพาต	๒	๓.๖
(๔) หัวใจ	//// //// //// //// /	G= จำนวนประชากรที่เป็นโรคหัวใจ B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นโรค = $G/B \times 100$	(๑๑) ถุงลมโป่งพอง	๓	๕.๕
(๕) มะเร็ง	////	H= จำนวนประชากรที่เป็นมะเร็ง B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นมะเร็ง= $H/B \times 100$	(๑๒) วัณโรค	๑	๑.๘
(๖) หอบหืด	//// //// //	I= จำนวนประชากรที่เป็นหอบหืด B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นหอบหืด= $I/B \times 100$	(๑๓) โลหิตจาง	๓	๕.๕
(๗) ภูมิแพ้	//// //// ///	J= จำนวนประชากรที่เป็นภูมิแพ้ B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นภูมิแพ้ = $J/B \times 100$	(๑๔) ธาลัสซีเมีย	๒	๓.๖
(๘) เก๊าท์	////	K= จำนวนประชากรที่เป็นเก๊าท์ B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นเก๊าท์ = $K/B \times 100$	(๑๕) โรคหลอดเลือดสมอง	๖	๑๐.๙
(๙) ไตวาย	//// /	L= จำนวนประชากรที่เป็นไตวาย B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นไตวาย = $L/B \times 100$	(๑๖) โรคสมองเสื่อม	๓	๕.๕
(๑๐) อัมพาต	//	M= จำนวนประชากรที่เป็นอัมพาต B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง	(๑๗) พิษสุราเรื้อรัง	๑	๑.๘
			(๑๘) โรคผิวหนัง	๒	๓.๖

กราฟแท่ง

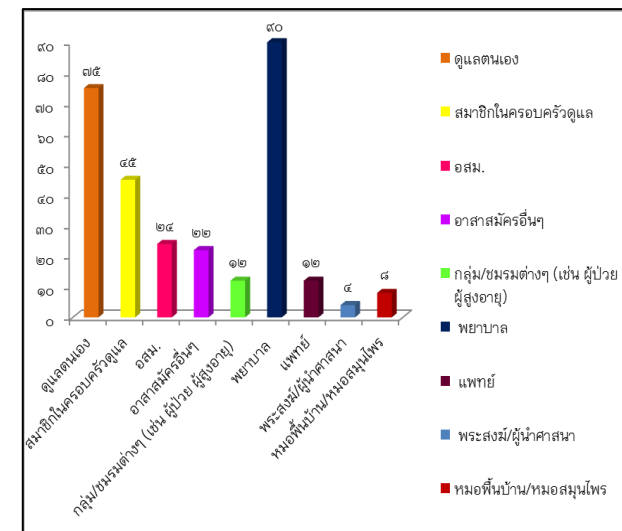


ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละของประชากรที่เป็นอัมพาต = $M/B \times 100$	
(๑๑) อัมพาต	///	N= จำนวนประชากรที่อัมพาต B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นอัมพาต = $N/B \times 100$	
(๑๒) วัณโรค	/	O = จำนวนประชากรที่เป็นวัณโรค B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นวัณโรค = $O/B \times 100$	
(๑๓) โลหิตจาง	///	P= จำนวนประชากรที่มีโลหิตจาง B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่มีโลหิตจาง = $P/B \times 100$	
(๑๔) ธาลัสซีเมีย	//	Q= จำนวนประชากรที่เป็นธาลัสซีเมีย B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่มีธาลัสซีเมีย = $Q/B \times 100$	
(๑๕) โรคหลอดเลือดสมอง	/// /	R= จำนวนประชากรที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง = $R/B \times 100$	
(๑๖) โรคสมองเสื่อม	///	S= จำนวนประชากรที่เป็นโรคสมองเสื่อม B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นโรคสมองเสื่อม = $S/B \times 100$	
(๑๗) พิษสุราเรื้อรัง	/	T= จำนวนประชากรที่เป็นพิษสุราเรื้อรัง B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นพิษสุราเรื้อรัง = $T/B \times 100$	
(๑๘) โรคผิวหนัง	//	U= จำนวนประชากรที่เป็นโรคผิวหนัง B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของประชากรที่เป็นโรคผิวหนัง = $U/B \times 100$	
(๑๙) อื่นๆ ระบุ.....	-	V= จำนวนประชากรที่เป็นอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง	

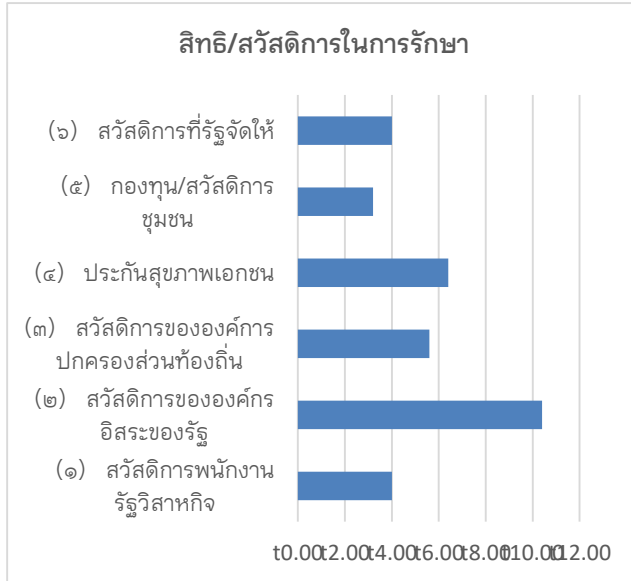
ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																
		ร้อยละของประชากรที่เป็น อื่นๆ ระบุ.....= V/B x๑๐๐																																	
๒๑.๒ แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย																																			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๔๘</td><td>๓๕.๖</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๘๗</td><td>๖๔.๔</td></tr><tr><td>(๑) กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง</td><td>๒๓</td><td>๒๖.๔</td></tr><tr><td>(๒) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ควบคุมความเครียด อื่นๆ</td><td>๒๒</td><td>๒๕.๓</td></tr><tr><td>(๓) ฝังระวางและสังเกตอาการผิดปกติ</td><td>๑๒</td><td>๑๓.๘</td></tr><tr><td>(๔) ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง</td><td>๓๔</td><td>๓๙.๑</td></tr><tr><td>(๕) การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง</td><td>๒๓</td><td>๒๖.๔</td></tr><tr><td>(๖) การทำกายภาพบำบัด</td><td>๑๒</td><td>๑๓.๘</td></tr><tr><td>(๗) การใช้สมุนไพร</td><td>๓๔</td><td>๓๙.๑</td></tr></table>			แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๔๘	๓๕.๖	๒) มี	๘๗	๖๔.๔	(๑) กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง	๒๓	๒๖.๔	(๒) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ควบคุมความเครียด อื่นๆ	๒๒	๒๕.๓	(๓) ฝังระวางและสังเกตอาการผิดปกติ	๑๒	๑๓.๘	(๔) ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง	๓๔	๓๙.๑	(๕) การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง	๒๓	๒๖.๔	(๖) การทำกายภาพบำบัด	๑๒	๑๓.๘	(๗) การใช้สมุนไพร	๓๔	๓๙.๑
แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน	ร้อยละ																																	
๑) ไม่มี	๔๘	๓๕.๖																																	
๒) มี	๘๗	๖๔.๔																																	
(๑) กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง	๒๓	๒๖.๔																																	
(๒) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ควบคุมความเครียด อื่นๆ	๒๒	๒๕.๓																																	
(๓) ฝังระวางและสังเกตอาการผิดปกติ	๑๒	๑๓.๘																																	
(๔) ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง	๓๔	๓๙.๑																																	
(๕) การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง	๒๓	๒๖.๔																																	
(๖) การทำกายภาพบำบัด	๑๒	๑๓.๘																																	
(๗) การใช้สมุนไพร	๓๔	๓๙.๑																																	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// //	B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย = B/C x๑๐๐																																	
(๑) กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง	/// /// /// /// ///	D= จำนวนประชากรที่กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง = D/B x๑๐๐																																	
(๒) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ควบคุมความเครียด อื่นๆ	/// /// /// /// //	E= จำนวนประชากรที่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ควบคุมความเครียด อื่นๆ B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ควบคุมความเครียด อื่นๆ= E/B x๑๐๐																																	
(๓) ฝังระวางและสังเกตอาการผิดปกติ	/// /// ///	F= จำนวนประชากรที่ฝังระวางและสังเกตอาการผิดปกติ B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่ฝังระวางและสังเกตอาการผิดปกติ = F/B x๑๐๐																																	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
(๔) ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง	/// /// /// /// /// /// ///	G= จำนวนประชากรที่ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง= G/B x๑๐๐													
(๕) การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง	/// /// /// /// ///	H= จำนวนประชากรที่มีการดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่มีการดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อนอาหาร การให้อาหารทางสายยาง= H/B x๑๐๐													
(๖) การทำกายภาพบำบัด	/// /// ///	I= จำนวนประชากรที่มีการทำกายภาพบำบัด B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่การทำกายภาพบำบัด = I/B x๑๐๐													
(๗) การใช้สมุนไพร	/// /// /// /// /// /// ///	J= จำนวนประชากรที่มีการใช้สมุนไพร B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สมุนไพร= J/B x๑๐๐													
(๘) อื่นๆ ระบุ.....	-	K= จำนวนประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีแนวทางการดูแลรักษา ร้อยละของประชากรที่อื่นๆ ระบุ.....= K/B x๑๐๐													
๒๑.๓ ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย															
๑) ไม่มี	/// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๒๐</td><td>๑๔.๘</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๑๑๕</td><td>๘๕.๒</td></tr><tr><td>(๑) ดูแลตนเอง</td><td>๗๕</td><td>๖๕.๒</td></tr></table>	ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๒๐	๑๔.๘	๒) มี	๑๑๕	๘๕.๒	(๑) ดูแลตนเอง	๗๕	๖๕.๒
ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน	ร้อยละ													
๑) ไม่มี	๒๐	๑๔.๘													
๒) มี	๑๑๕	๘๕.๒													
(๑) ดูแลตนเอง	๗๕	๖๕.๒													
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย C = จำนวนประชากรทั้งหมด													

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	ร้อยละของประชากรที่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย = B/C x๑๐๐	(๒) สมาชิกในครอบครัว ดูแล	๔๕	๓๙.๑
(๑) ดูแลตนเอง	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	D= จำนวนประชากรที่ดูแลตนเอง B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่ดูแลตนเอง = D/B x๑๐๐	(๓) อสม.	๒๔	๒๐.๙
(๒) สมาชิกในครอบครัว ดูแล	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	E= จำนวนประชากรที่สมาชิกในครอบครัวดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่สมาชิกในครอบครัวดูแล = E/B x๑๐๐	(๔) อาสาสมัครอื่นๆ	๒๒	๑๙.๑
(๓) อสม.	/// /// /// /// ///	F= จำนวนประชากรที่ อสม. ดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่ อสม. ดูแล = F/B x๑๐๐	(๕) กลุ่ม/ชมรมต่างๆ (เช่น ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ)	๑๒	๑๐.๔
(๔) อาสาสมัครอื่นๆ	/// /// /// /// ///	G= จำนวนประชากรที่อาสาสมัครอื่น ๆ ดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่อาสาสมัครอื่น ๆ ดูแล = G/B x๑๐๐	(๖) พยาบาล	๙๐	๗๘.๓
(๕) กลุ่ม/ชมรมต่างๆ (เช่น ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ)	/// /// ///	H= จำนวนประชากรที่กลุ่ม/ชมรมต่างๆ (เช่น ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ) ดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่กลุ่ม/ชมรมต่างๆ (เช่น ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ) ดูแล = H/B x๑๐๐	(๗) แพทย์	๑๒	๑๐.๔
(๖) พยาบาล	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	I= จำนวนประชากรที่พยาบาลดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่พยาบาลดูแล = I/B x๑๐๐	(๘) พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา	๔	๓.๕
			(๙) หมอพื้นบ้าน/หมอ สมุนไพร	๘	๗.๐



ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
(๗) แพทย์	/// /// //	J= จำนวนประชากรที่แพทย์ดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่แพทย์ดูแล= J/B x๑๐๐																									
(๘) พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา	////	K= จำนวนประชากรที่พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา ดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรพระสงฆ์/ผู้นำศาสนา ดูแล =K/B x๑๐๐																									
(๙) หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร	/// ///	L= จำนวนประชากรที่หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพรดูแล B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรที่มีหมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพรดูแล = L/B x๑๐๐																									
(๑๐) อื่นๆ ระบุ.....	-	M= จำนวนประชากรอื่นๆดูแล ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีผู้ให้การดูแล ร้อยละของประชากรอื่นๆดูแล ระบุ.....= M/B x๑๐๐																									
๒๒. สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา																											
๑) ไม่มี	/// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๐</td><td>๗.๔</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๑๒๕</td><td>๙๒.๖</td></tr><tr><td>(๑) จ่ายเอง</td><td>๑๓</td><td>๑๐.๔</td></tr><tr><td>(๒) สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท)</td><td>๔๕</td><td>๓๖.๐</td></tr><tr><td>(๓) ประกันสังคม</td><td>๑๒</td><td>๙.๖</td></tr><tr><td>(๔) กองทุนเงินทดแทน</td><td>๑๑</td><td>๘.๘</td></tr><tr><td>(๕) สวัสดิการข้าราชการหรือนำนาย</td><td>๒</td><td>๑.๖</td></tr></table>	สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๐	๗.๔	๒) มี	๑๒๕	๙๒.๖	(๑) จ่ายเอง	๑๓	๑๐.๔	(๒) สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท)	๔๕	๓๖.๐	(๓) ประกันสังคม	๑๒	๙.๖	(๔) กองทุนเงินทดแทน	๑๑	๘.๘	(๕) สวัสดิการข้าราชการหรือนำนาย	๒	๑.๖
สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา	จำนวน	ร้อยละ																									
๑) ไม่มี	๑๐	๗.๔																									
๒) มี	๑๒๕	๙๒.๖																									
(๑) จ่ายเอง	๑๓	๑๐.๔																									
(๒) สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท)	๔๕	๓๖.๐																									
(๓) ประกันสังคม	๑๒	๙.๖																									
(๔) กองทุนเงินทดแทน	๑๑	๘.๘																									
(๕) สวัสดิการข้าราชการหรือนำนาย	๒	๑.๖																									
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา = B/C x๑๐๐																									
(๑) จ่ายเอง	/// /// ///	D= จำนวนประชากรที่จ่ายเอง B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่จ่ายเอง = D/B x๑๐๐																									

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																
(๒) สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท)	/// /// /// /// ///	E= จำนวนประชากรที่ใช้สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท) B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท) = E/B x๑๐๐	(๖) สวัสดิการพนักงาน รัฐวิสาหกิจ	๕	๕.๐														
(๓) ประกันสังคม	/// /// //	F= จำนวนประชากรที่ใช้ประกันสังคม B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้ประกันสังคม= F/B x๑๐๐	(๗) สวัสดิการขององค์กร อิสระของรัฐ	๑๓	๑๐.๕														
(๔) กองทุนเงินทดแทน	/// /// /	G= จำนวนประชากรที่ใช้กองทุนเงินทดแทน B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้กองทุนเงินทดแทน = G/B x๑๐๐	(๘) สวัสดิการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๗	๕.๖														
(๕) สวัสดิการข้าราชการ หรือบำนาญ	//	H= จำนวนประชากรที่ใช้สวัสดิการข้าราชการหรือบำนาญ B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สวัสดิการข้าราชการหรือ บำนาญ= H/B x๑๐๐	(๙) ประกันสุขภาพเอกชน	๘	๖.๕														
(๖) สวัสดิการพนักงาน รัฐวิสาหกิจ	///	I= จำนวนประชากรที่ใช้สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ = I/B x๑๐๐	(๑๐) กองทุน/สวัสดิการ ชุมชน	๕	๓.๒														
(๗) สวัสดิการขององค์กร อิสระของรัฐ	/// /// ///	J= จำนวนประชากรที่ใช้สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สวัสดิการขององค์กรอิสระของ รัฐ= J/B x๑๐๐	(๑๑) สวัสดิการที่รัฐจัดให้	๕	๕.๐														
(๘) สวัสดิการของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	/// /// //	K= จำนวนประชากรที่ใช้สวัสดิการขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สวัสดิการขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น= K/B x๑๐๐	สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา  <table><caption>สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา</caption><tr><th>ประเภทสวัสดิการ</th><th>ค่าร้อยละ</th></tr><tr><td>(๖) สวัสดิการที่รัฐจัดให้</td><td>๕.๐</td></tr><tr><td>(๕) กองทุน/สวัสดิการชุมชน</td><td>๓.๒</td></tr><tr><td>(๔) ประกันสุขภาพเอกชน</td><td>๖.๕</td></tr><tr><td>(๓) สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</td><td>๕.๖</td></tr><tr><td>(๒) สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ</td><td>๑๐.๕</td></tr><tr><td>(๑) สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ</td><td>๕.๐</td></tr></table>			ประเภทสวัสดิการ	ค่าร้อยละ	(๖) สวัสดิการที่รัฐจัดให้	๕.๐	(๕) กองทุน/สวัสดิการชุมชน	๓.๒	(๔) ประกันสุขภาพเอกชน	๖.๕	(๓) สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕.๖	(๒) สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ	๑๐.๕	(๑) สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ	๕.๐
ประเภทสวัสดิการ	ค่าร้อยละ																		
(๖) สวัสดิการที่รัฐจัดให้	๕.๐																		
(๕) กองทุน/สวัสดิการชุมชน	๓.๒																		
(๔) ประกันสุขภาพเอกชน	๖.๕																		
(๓) สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕.๖																		
(๒) สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ	๑๐.๕																		
(๑) สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ	๕.๐																		

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การเจนนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๙) ประกันสุขภาพเอกชน	/// ///	L= จำนวนประชากรที่ใช้ประกันสุขภาพเอกชน B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ประกันสุขภาพเอกชน= $L/B \times 100$	
(๑๐) กองทุน/สวัสดิการ ชุมชน	////	M= จำนวนประชากรที่ใช้กองทุน/สวัสดิการชุมชน B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้กองทุน/สวัสดิการชุมชน = $M/B \times 100$	
(๑๑) สวัสดิการที่รัฐจัดให้	///	N= จำนวนประชากรที่ใช้สวัสดิการที่รัฐจัดให้ B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่ใช้สวัสดิการที่รัฐจัดให้ = $N/B \times 100$	
(๑๒) อื่นๆ ระบุ.....	-	O = จำนวนประชากรที่อื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนประชากรที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของประชากรที่อื่นๆ ระบุ.....= $O/B \times 100$	
๒๓. ปัญหาและความต้องการในการดูแลสุขภาพในปัจจุบัน			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A= จำนวนประชากรที่ไม่มีปัญหาและความต้องการในการ ดูแลสุขภาพในปัจจุบัน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่มีปัญหาและความต้องการในการ ดูแลสุขภาพในปัจจุบัน= $A/C \times 100$	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการ ดูแลสุขภาพในปัจจุบัน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการ ดูแลสุขภาพในปัจจุบัน = $B/C \times 100$	
(๑) กินยา/ฉีดยา ไม่ ต่อเนื่อง	/// /// /// /// /// /// //	D= จำนวนประชากรที่กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการเจงนั้บ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																							
		B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง = D/B x๑๐๐	<table><tr><th>ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๗๕</td><td>๕๕.๖</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๖๐</td><td>๔๔.๔</td></tr><tr><td>(๑) กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง</td><td>๓๒</td><td>๕๓.๓</td></tr><tr><td>(๒) การไปรับการรักษาหรือตรวจสุขภาพไม่ต่อเนื่อง</td><td>๑๙</td><td>๓๑.๗</td></tr><tr><td>(๓) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด</td><td>๒๕</td><td>๔๑.๗</td></tr><tr><td>(๔) เกิดภาวะแทรกซ้อน/มีอาการผิดปกติ เช่น ชาปลายมือปลายเท้า แขนขาอ่อนแรง หอบเหนื่อย หายใจลำบาก อาการบวม</td><td>๓๒</td><td>๕๓.๓</td></tr></table>			ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๗๕	๕๕.๖	๒) มี	๖๐	๔๔.๔	(๑) กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง	๓๒	๕๓.๓	(๒) การไปรับการรักษาหรือตรวจสุขภาพไม่ต่อเนื่อง	๑๙	๓๑.๗	(๓) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด	๒๕	๔๑.๗	(๔) เกิดภาวะแทรกซ้อน/มีอาการผิดปกติ เช่น ชาปลายมือปลายเท้า แขนขาอ่อนแรง หอบเหนื่อย หายใจลำบาก อาการบวม	๓๒	๕๓.๓
ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ																								
๑) ไม่มี	๗๕	๕๕.๖																								
๒) มี	๖๐	๔๔.๔																								
(๑) กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง	๓๒	๕๓.๓																								
(๒) การไปรับการรักษาหรือตรวจสุขภาพไม่ต่อเนื่อง	๑๙	๓๑.๗																								
(๓) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด	๒๕	๔๑.๗																								
(๔) เกิดภาวะแทรกซ้อน/มีอาการผิดปกติ เช่น ชาปลายมือปลายเท้า แขนขาอ่อนแรง หอบเหนื่อย หายใจลำบาก อาการบวม	๓๒	๕๓.๓																								
(๒) การไปรับการรักษาหรือ ตรวจสุขภาพไม่ต่อเนื่อง	/// /// /// ///	E= จำนวนประชากรที่กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่กินยา/ฉีดยา ไม่ต่อเนื่อง = E/B x๑๐๐																								
(๓) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด	/// /// /// /// ///	F= จำนวนประชากรที่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด = F/B x๑๐๐																								
(๔) เกิดภาวะแทรกซ้อน/มีอาการผิดปกติ เช่น ชาปลายมือปลายเท้า แขนขาอ่อนแรง หอบเหนื่อย หายใจลำบาก อาการบวม	/// /// /// /// /// /// //	G= จำนวนประชากรที่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทำได้ยาก/มีข้อจำกัด เช่น การควบคุม/งดอาหาร การกินเหล้า/สูบบุหรี่ การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด = G/B x๑๐๐																								
(๕) ความไม่สะดวกในการเดินทางไปรักษา	/// /// ///	H= จำนวนประชากรที่ความไม่สะดวกในการเดินทางไปรักษา																								

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การเจนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่ความไม่สะดวกในการเดินทางไปรักษา = $H/B \times 100$	(๕) ความไม่สะดวกในการเดินทางไปรักษา	๘	๑๓.๓
(๖) ต้องอยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลช่วยเหลือ	/// //	I= จำนวนประชากรที่ต้องอยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลช่วยเหลือ B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่ต้องอยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลช่วยเหลือ = $I/B \times 100$	(๖) ต้องอยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลช่วยเหลือ	๗	๑๑.๗
(๗) สถานบริการแออัด	/// ///	J= จำนวนประชากรที่อยู่ในสถานบริการแออัด B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่อยู่ในสถานบริการแออัด = $J/B \times 100$	(๗) สถานบริการแออัด	๙	๑๕.๐
(๘) ไม่ได้รับความสะดวกจากการไปใช้บริการ	/// /// //	K= จำนวนประชากรที่ไม่ได้รับความสะดวกจากการไปใช้บริการ B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่ไม่ได้รับความสะดวกจากการไปใช้บริการ = $K/B \times 100$	(๘) ไม่ได้รับความสะดวกจากการไปใช้บริการ	๑๒	๒๐.๐
(๙) รายได้ไม่พอในการรักษาในระหว่างเจ็บป่วย	/// /// ///	L= จำนวนประชากรที่รายได้ไม่พอในการรักษาในระหว่างเจ็บป่วย B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรที่รายได้ไม่พอในการรักษาในระหว่างเจ็บป่วย = $L/B \times 100$	(๙) รายได้ไม่พอในการรักษาในระหว่างเจ็บป่วย	๑๔	๒๓.๓
(๑๐) อื่นๆ ระบุ.....	-	M= จำนวนประชากรอื่นๆ ระบุ.....			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
		B= จำนวนประชากรที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละของประชากรอื่นๆ ระบุ.....= M/B x๑๐๐															
๒๔. สภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน																	
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	A = จำนวนประชากรที่ไม่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	สภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ												
		C = จำนวนประชากรทั้งหมด	๑)ไม่มี	๔๕	๗๐.๔												
		ร้อยละของประชากรที่ไม่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน= A/C x ๑๐๐	๒)มี	๔๐	๒๙.๖												
			(๑) ป่วย ไปไหนมาไหนได้	๒๓	๕๗.๕												
			(๒) ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้	๑๒	๓๐												
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนประชากรที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	(๓) ป่วย นอนติดเตียง	๕	๑๒.๕												
		C = จำนวนประชากรทั้งหมด															
		ร้อยละของประชากรที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน = B/C x ๑๐๐															
(๔) ป่วย ไปไหนมาไหนได้	/// /// /// /// ///	D = จำนวนประชากรที่ป่วย ไปไหนมาไหนได้	กราฟแท่ง <table><tr><th>สภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ป่วย นอนติดเตียง</td><td>๕</td><td>๑๒.๕</td></tr><tr><td>ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้</td><td>๑๒</td><td>๓๐</td></tr><tr><td>ป่วย ไปไหนมาไหนได้</td><td>๒๓</td><td>๕๗.๕</td></tr></table>			สภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	จำนวน	ร้อยละ	ป่วย นอนติดเตียง	๕	๑๒.๕	ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้	๑๒	๓๐	ป่วย ไปไหนมาไหนได้	๒๓	๕๗.๕
สภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	จำนวน	ร้อยละ															
ป่วย นอนติดเตียง	๕	๑๒.๕															
ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้	๑๒	๓๐															
ป่วย ไปไหนมาไหนได้	๒๓	๕๗.๕															
		B = จำนวนประชากรที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง															
		ร้อยละของประชากรที่ป่วย ไปไหนมาไหนได้ = D/B x ๑๐๐															
(๕) ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้	/// /// //	E = จำนวนประชากรที่ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้															
		B = จำนวนประชากรที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง															
		ร้อยละของประชากรที่ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้ = E/B x ๑๐๐															
(๖) ป่วย นอนติดเตียง	///	F = จำนวนประชากรที่ ป่วย นอนติดเตียง															
		B = จำนวนประชากรที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง															
		ร้อยละของประชากรที่ป่วย นอนติดเตียง= F/B x ๑๐๐															

ตารางที่ ๑๑ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเศรษฐกิจของครัวเรือน

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้แจกจ่ายข้อมูลในแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และลงบันทึกในช่องแจกจ่ายโดยใช้ (/) แทนค่า ๑ เมื่อดำเนินการจนเสร็จครบถ้วน จึงดำเนินการวิเคราะห์โดยการแทนค่า และคำนวณตามค่าสถิติที่กำหนดให้

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกจ่าย	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
๑. รายรับและรายจ่ายในครัวเรือน																	
๑.๑ รายรับ																	
๑) คนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH TH TH TH TH	A= จำนวนคนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละคนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>รายรับระดับบุคคล</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) คนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๔๐</td><td>๒๙.๖</td></tr><tr><td>๒) คนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๙๕</td><td>๗๐.๔</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			รายรับระดับบุคคล	จำนวน	ร้อยละ	๑) คนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๐	๒๙.๖	๒) คนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๙๕	๗๐.๔	รวม	๑๓๕	๑๐๐
รายรับระดับบุคคล	จำนวน	ร้อยละ															
๑) คนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๐	๒๙.๖															
๒) คนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๙๕	๗๐.๔															
รวม	๑๓๕	๑๐๐															
๒) คนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH	B= จำนวนคนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละคนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = B/C x๑๐๐															
๓) ครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH TH	D= จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี CC = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = D/CC x๑๐๐	<table><tr><th>รายรับระดับครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๒๕</td><td>๕๕.๖</td></tr><tr><td>๒) ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๒๐</td><td>๔๔.๕</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			รายรับระดับครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๕	๕๕.๖	๒) ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๐	๔๔.๕	รวม	๔๕	๑๐๐
รายรับระดับครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ															
๑) ครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๕	๕๕.๖															
๒) ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๐	๔๔.๕															
รวม	๔๕	๑๐๐															
๔) ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH	E= จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี CC = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = E/CC x๑๐๐															
รายรับต่ำสุด..... บาท/คน/ปี รายรับสูงสุด.....บาท/คน/ปี รายรับเฉลี่ย..... ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน																	
รายรับต่ำสุด..... บาท/ครัวเรือน/ปี รายรับสูงสุด.....บาท/ครัวเรือน/ปี รายรับเฉลี่ย.....ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....																	
๑.๒ รายจ่าย																	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
๑) คนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH	A= จำนวนคนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละคนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>รายจ่ายระดับบุคคล</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) คนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๗๐</td><td>๕๑.๙</td></tr><tr><td>คนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๖๕</td><td>๔๘.๑</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๓๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			รายจ่ายระดับบุคคล	จำนวน	ร้อยละ	๑) คนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๗๐	๕๑.๙	คนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๖๕	๔๘.๑	รวม	๑๓๕	๑๐๐
รายจ่ายระดับบุคคล	จำนวน	ร้อยละ															
๑) คนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๗๐	๕๑.๙															
คนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๖๕	๔๘.๑															
รวม	๑๓๕	๑๐๐															
๒) คนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH TH	B= จำนวนคนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละคนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = B/C x๑๐๐															
๓) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH //	D= จำนวนครั้วเรือนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี CC = จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด ร้อยละครั้วเรือนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = D/CC x๑๐๐	<table><tr><th>รายจ่ายระดับครั้วเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๒๒</td><td>๔๘.๙</td></tr><tr><td>๒) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี</td><td>๒๓</td><td>๕๑.๑</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table>			รายจ่ายระดับครั้วเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๒	๔๘.๙	๒) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๓	๕๑.๑	รวม	๔๕	๑๐๐
รายจ่ายระดับครั้วเรือน	จำนวน	ร้อยละ															
๑) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายมากกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๒	๔๘.๙															
๒) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๓	๕๑.๑															
รวม	๔๕	๑๐๐															
๔) ครั้วเรือนที่มีรายจ่ายน้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี	TH TH TH TH ///	E= จำนวนครั้วเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี CC = จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด ร้อยละครั้วเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี = E/CC x๑๐๐															
๒. ทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครั้วเรือน																	
๑) ไม่มี	TH TH	A= จำนวนครั้วเรือนที่ไม่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก C = จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครั้วเรือนที่ไม่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก = A/C x๑๐๐															
๒) มี	TH TH TH TH TH TH TH	B= จำนวนครั้วเรือนที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก C = จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด															

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก = B/C x๑๐๐	ทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
(๑) บ้าน	/// /// /// /// ///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีบ้าน B= จำนวนครัวเรือนที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีบ้าน = D/B x๑๐๐	๑) ไม่มี	๑๐	๒๒.๒
			๒) มี	๓๕	๗๗.๘
			๑) บ้าน	๓๐	๘๕.๗
			๒) ที่ดินทำกิน	๒๘	๘๐
(๒) ที่ดินทำกิน	/// /// /// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน B= จำนวนครัวเรือนที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน= E/B x๑๐๐			
(๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	G= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = G/B x๑๐๐			
มูลค่าสูงสุดของทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครัวเรือน					
มูลค่าต่ำสุดของทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครัวเรือน					
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครัวเรือน					
๓. เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก					
๑) ไม่มี	/// /// //	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก= A/C x๑๐๐			
๒) มี	/// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก= B/C x๑๐๐	เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก	จำนวน	ร้อยละ

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคํานวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๑) พัดลม	/// /// /// /// /// /// //	D= จำนวนคร้วเรือนที่มีพัดลม B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีพัดลม = $D/B \times 100$	๑) ไม่มี	๑๒	๒๖.๗
(๒) แอร์	/// /// ///	E= จำนวนคร้วเรือนที่มีแอร์ B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีแอร์= $E/B \times 100$	๒) มี	๓๓	๗๓.๓
(๓) ตู้เย็น/ตู้แช่แข็ง	/// /// /// /// ///	F= จำนวนคร้วเรือนที่มีตู้เย็น/ตู้แช่แข็ง B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีตู้เย็น/ตู้แช่แข็ง= $F/B \times 100$	(๑) พัดลม	๓๒	๙๖.๙
(๔) เครื่องซักผ้า	/// /// //	G= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องซักผ้า B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องซักผ้า = $G/B \times 100$	(๒) แอร์	๑๕	๔๕.๕
(๕) วิทยุ	///	H= จำนวนคร้วเรือนที่มีวิทยุ B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีวิทยุ= $H/B \times 100$	(๓) ตู้เย็น/ตู้แช่แข็ง	๒๔	๗๒.๗
(๖) โทรทัศน์	/// /// /// /// /// /// //	I= จำนวนคร้วเรือนที่มีโทรทัศน์ B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีโทรทัศน์= $I/B \times 100$	(๔) เครื่องซักผ้า	๑๒	๓๖.๔
(๗) จานดาวเทียม	///	J= จำนวนคร้วเรือนที่มีจานดาวเทียม B= จำนวนคร้วเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนคร้วเรือนที่มีจานดาวเทียม= $J/B \times 100$	(๕) วิทยุ	๕	๑๕.๒
			(๖) โทรทัศน์	๓๒	๙๖.๙
			(๗) จานดาวเทียม	๔	๑๒.๑
			(๘) เต้าแก๊ส/เต้าไฟฟ้า	๓๒	๙๖.๙
			(๙) เต้าอบ/เต้าอบ ไมโครเวฟ/	๒	๖.๑

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
(๘) เตาก๊าซ/เตาไฟฟ้า	/// /// /// /// /// /// //	K= จำนวนครัวเรือนที่มีเตาก๊าซ/เตาไฟฟ้า B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีเตาก๊าซ/เตาไฟฟ้า = K/B x๑๐๐															
(๙) เตาอบ/เตาอบไมโครเวฟ	//	L= จำนวนครัวเรือนที่มีเตาอบ/เตาอบไมโครเวฟ B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีเตาอบ/เตาอบไมโครเวฟ = L/B x๑๐๐															
(๑๐) อื่นๆ ระบุ.....	-	M= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = M/B x๑๐๐															
๔. เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ																	
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๒๘</td><td>๖๒.๒</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๑๗</td><td>๓๗.๘</td></tr><tr><td>(๑) รถไถ</td><td>๑๒</td><td>๗๐.๖</td></tr></table>			เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๒๘	๖๒.๒	๒) มี	๑๗	๓๗.๘	(๑) รถไถ	๑๒	๗๐.๖
เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ															
๑) ไม่มี	๒๘	๖๒.๒															
๒) มี	๑๗	๓๗.๘															
(๑) รถไถ	๑๒	๗๐.๖															
๒) มี	/// /// /// //	B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ= B/C x๑๐๐															
(๑) รถไถ	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่มีรถไถ B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ															

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีรถไถ = D/B x๑๐๐	(๒) รถเกี่ยวข้าว	๒	๑๑.๘
(๒) รถเกี่ยวข้าว	//	E= จำนวนครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าว B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าว= E/B x๑๐๐	(๓) รถอีแต็ก/รถอีแต่น	๕	๒๙.๔
(๓) รถอีแต็ก/รถอีแต่น	///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีรถอีแต็ก/รถอีแต่น B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีรถอีแต็ก/รถอีแต่น = F/B x๑๐๐	(๔) เครื่องสูบน้ำ	๑๖	๙๔.๑
(๔) เครื่องสูบน้ำ	/// /// /// /	G= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำ B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำ= G/B x๑๐๐			
(๕) อื่นๆ ระบุ.....	-	H= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = H/B x๑๐๐			
๕.ยานพาหนะ					
๑) ไม่มี	/// /// //	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มียานพาหนะ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มียานพาหนะ= A/C x๑๐๐			
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///				

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																							
(๒) รถจักร ยานยนต์	/// /// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์ B= จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์ = E/B x๑๐๐	๒) มี	๓๓	๗๓.๓																					
(๓) รถจักรยาน	/// /// /// /// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยาน B= จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยาน = F/B x๑๐๐	(๑) รถยนต์	๑๒	๓๖.๔																					
(๔) อื่นๆ ระบุ.....	-	G= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = G/B x๑๐๐	(๒) รถจักรยานยนต์	๒๕	๗๕.๘																					
			(๓) รถจักรยาน	๓๐	๙๐.๙																					
๖.อุปกรณ์สื่อสาร																										
๑) ไม่มี	/// /// //	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีอุปกรณ์สื่อสาร C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีอุปกรณ์สื่อสาร = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>อุปกรณ์สื่อสาร</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๗</td><td>๑๕.๖</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๘</td><td>๘๔.๔</td></tr><tr><td>(๑) โทรศัพท์มือถือ</td><td>๓๘</td><td>๑๐๐</td></tr><tr><td>(๒) โทรศัพท์บ้าน</td><td>๕</td><td>๑๓.๒</td></tr><tr><td>(๓) เครื่องคอมพิวเตอร์</td><td>๑๓</td><td>๓๔.๒</td></tr><tr><td>(๔) อินเทอร์เน็ต</td><td>๑๐</td><td>๒๖.๓</td></tr></table>			อุปกรณ์สื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๗	๑๕.๖	๒) มี	๓๘	๘๔.๔	(๑) โทรศัพท์มือถือ	๓๘	๑๐๐	(๒) โทรศัพท์บ้าน	๕	๑๓.๒	(๓) เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๓	๓๔.๒	(๔) อินเทอร์เน็ต	๑๐	๒๖.๓
อุปกรณ์สื่อสาร	จำนวน	ร้อยละ																								
๑) ไม่มี	๗	๑๕.๖																								
๒) มี	๓๘	๘๔.๔																								
(๑) โทรศัพท์มือถือ	๓๘	๑๐๐																								
(๒) โทรศัพท์บ้าน	๕	๑๓.๒																								
(๓) เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๓	๓๔.๒																								
(๔) อินเทอร์เน็ต	๑๐	๒๖.๓																								
๒) มี	/// /// /// /// /// /// //	B= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร= B/C x๑๐๐																								
(๑) โทรศัพท์มือถือ	/// /// /// /// /// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ B= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ= D/B x๑๐๐																								
(๒) โทรศัพท์บ้าน	/// //	E= จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้าน B= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้าน= E/B x๑๐๐																								
(๓) เครื่องคอมพิวเตอร์	///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ = F/B x๑๐๐																								
(๔) อินเทอร์เน็ต	/// /// //	G= จำนวนครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต																								

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																							
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต= G/B x๑๐๐																								
(๕) อื่นๆ ระบุ.....	-	H= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = H/B x๑๐๐																								
๗.สัตว์เลี้ยง																										
๑) ไม่มี	/// /// /// /// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีสัตว์เลี้ยง C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีสัตว์เลี้ยง = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>สัตว์เลี้ยง</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๒๕</td><td>๕๕.๖</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๒๐</td><td>๔๔.๔</td></tr><tr><td> (๑) สุนัข</td><td>๑๓</td><td>๖๕</td></tr><tr><td> (๒) แมว</td><td>๑๖</td><td>๘๐</td></tr><tr><td> (๓) โค</td><td>๑๔</td><td>๗๐</td></tr><tr><td> (๔) กระบือ</td><td>๑๒</td><td>๖๐</td></tr></table>			สัตว์เลี้ยง	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๒๕	๕๕.๖	๒) มี	๒๐	๔๔.๔	(๑) สุนัข	๑๓	๖๕	(๒) แมว	๑๖	๘๐	(๓) โค	๑๔	๗๐	(๔) กระบือ	๑๒	๖๐
สัตว์เลี้ยง	จำนวน	ร้อยละ																								
๑) ไม่มี	๒๕	๕๕.๖																								
๒) มี	๒๐	๔๔.๔																								
(๑) สุนัข	๑๓	๖๕																								
(๒) แมว	๑๖	๘๐																								
(๓) โค	๑๔	๗๐																								
(๔) กระบือ	๑๒	๖๐																								
๒) มี	/// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง= B/C x๑๐๐																								
(๑) สุนัข	/// /// ///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีสุนัข B= จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีสุนัข= D/B x๑๐๐																								
(๒) แมว	/// /// /// /	E= จำนวนครัวเรือนที่มีแมว B= จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีแมว= E/B x๑๐๐																								
(๓) โค	/// /// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีโค B= จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีโค = F/B x๑๐๐																								
(๔) กระบือ	/// /// //	G= จำนวนครัวเรือนที่มีกระบือ B= จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีกระบือ= G/B x๑๐๐																								
(๕) อื่นๆ ระบุ.....	-	H= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = H/B x๑๐๐																								
๘.ภาระหนี้สินของครัวเรือน																										

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการเจนนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																												
๑) ไม่มี	///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ภาระหนี้สินของครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๕</td><td>๑๑.๑</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๔๐</td><td>๘๘.๙</td></tr><tr><td>(๑) การทำการเกษตร</td><td>๑๒</td><td>๓๐</td></tr><tr><td>(๒) การศึกษาบุตร</td><td>๑๓</td><td>๓๒.๕</td></tr><tr><td>(๓) การซื้อยานพาหนะ</td><td>๘</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>(๔) การซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก</td><td>๓</td><td>๗.๕</td></tr><tr><td>(๕) การซื้อโทรศัพท์</td><td>๔</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>(๖) การซื้อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน</td><td>๒</td><td>๕</td></tr><tr><td>(๗) การเจ็บป่วย</td><td>๕</td><td>๑๒.๕</td></tr><tr><td>(๘) การค่าใช้จ่ายด้านอาหาร</td><td>๑๘</td><td>๔๕</td></tr><tr><td>(๙) การลงทุนในการทำธุรกิจ</td><td>๑๒</td><td>๓๐</td></tr><tr><td>(๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน</td><td>๑๓</td><td>๓๒.๕</td></tr><tr><td>(๑๑) การส่งสมาชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศระบุเหตุผล (เช่น ไปเรียนไปทำงาน)...</td><td>๒๓</td><td>๕๗.๕</td></tr></table>			ภาระหนี้สินของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๕	๑๑.๑	๒) มี	๔๐	๘๘.๙	(๑) การทำการเกษตร	๑๒	๓๐	(๒) การศึกษาบุตร	๑๓	๓๒.๕	(๓) การซื้อยานพาหนะ	๘	๒๐	(๔) การซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก	๓	๗.๕	(๕) การซื้อโทรศัพท์	๔	๑๐	(๖) การซื้อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน	๒	๕	(๗) การเจ็บป่วย	๕	๑๒.๕	(๘) การค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	๑๘	๔๕	(๙) การลงทุนในการทำธุรกิจ	๑๒	๓๐	(๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน	๑๓	๓๒.๕	(๑๑) การส่งสมาชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศระบุเหตุผล (เช่น ไปเรียนไปทำงาน)...	๒๓	๕๗.๕
ภาระหนี้สินของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ																																													
๑) ไม่มี	๕	๑๑.๑																																													
๒) มี	๔๐	๘๘.๙																																													
(๑) การทำการเกษตร	๑๒	๓๐																																													
(๒) การศึกษาบุตร	๑๓	๓๒.๕																																													
(๓) การซื้อยานพาหนะ	๘	๒๐																																													
(๔) การซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก	๓	๗.๕																																													
(๕) การซื้อโทรศัพท์	๔	๑๐																																													
(๖) การซื้อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน	๒	๕																																													
(๗) การเจ็บป่วย	๕	๑๒.๕																																													
(๘) การค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	๑๘	๔๕																																													
(๙) การลงทุนในการทำธุรกิจ	๑๒	๓๐																																													
(๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน	๑๓	๓๒.๕																																													
(๑๑) การส่งสมาชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศระบุเหตุผล (เช่น ไปเรียนไปทำงาน)...	๒๓	๕๗.๕																																													
๒) มี	/// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน = B/C x๑๐๐																																													
(๑) การทำการเกษตร	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการทำการเกษตร B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการทำการเกษตร = D/B x๑๐๐																																													
(๒) การศึกษาบุตร	/// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการศึกษาบุตร B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการศึกษาบุตร= E/B x๑๐๐																																													
(๓) การซื้อยานพาหนะ	/// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อยานพาหนะ B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อยานพาหนะ = F/B x๑๐๐																																													
(๔) การซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก	///	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก= G/B x๑๐๐																																													
(๕) การซื้อโทรศัพท์	///	H= จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อโทรศัพท์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อโทรศัพท์ = H/B x๑๐๐																																													
(๖) การซื้อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน	//	I= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการซื้อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน																																													

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อสังหาริมทรัพย์/สร้าง บ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน= $I/B \times 100$	
(๗) การเจ็บป่วย	///	J= จำนวนครัวเรือนที่มีการเจ็บป่วย B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการเจ็บป่วย= $J/B \times 100$	
(๘) การค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	/// /// /// ///	K= จำนวนครัวเรือนที่มีการค่าใช้จ่ายด้านอาหาร B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการค่าใช้จ่ายด้านอาหาร = $K/B \times 100$	
(๙) การลงทุนในการทำธุรกิจ	/// /// //	L= จำนวนครัวเรือนที่มีการลงทุนในการทำธุรกิจ B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการลงทุนในการทำธุรกิจ = $L/B \times 100$	
(๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน	/// /// ///	M= จำนวนครัวเรือนที่มีการเล่นหวยหรือการพนัน B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการเล่นหวยหรือการพนัน = $M/B \times 100$	
(๑๑) การส่งสมาชิกในครัวเรือนไป ต่างประเทศ ระบุเหตุผล (เช่น ไปเรียน ไปทำงาน)...	/// /// /// /// ///	N= จำนวนครัวเรือนที่มีการส่งสมาชิกในครัวเรือนไป ต่างประเทศ ระบุเหตุผล (เช่น ไปเรียน ไปทำงาน).. B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการส่งสมาชิกในครัวเรือนไป ต่างประเทศ ระบุเหตุผล (เช่น ไปเรียน ไปทำงาน) = $N/B \times 100$	
(๑๒) อื่นๆ ระบุ.....	-	O= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... B= จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... = $O/B \times 100$	
จำนวนเงินที่เป็นหนี้สินสูงสุด (บาท/ครัวเรือน)			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																					
จำนวนเงินที่เป็นหนี้สินต่ำสุด (บาท/ครัวเรือน)																																																								
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของหนี้สิน (บาท/ครัวเรือน)																																																								
๙.แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน																																																								
๑) ไม่มี	THH THH THH THH	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๒๐</td><td>๔๔.๔</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๒๕</td><td>๕๕.๖</td></tr><tr><td>๒.๑) แหล่งเงินกู้เฉพาะกิจ</td><td></td><td></td></tr><tr><td> (๑) ธนาคารออมสิน</td><td>๕</td><td>๒๐</td></tr><tr><td> (๒) ธนาคารอาคารสงเคราะห์</td><td>๑๕</td><td>๖๐</td></tr><tr><td> (๓) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)</td><td>๑๕</td><td>๖๐</td></tr><tr><td>๒.๒) ธนาคารพาณิชย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td> (๑) ธนาคารออมสิน</td><td>๑๒</td><td>๔๘</td></tr><tr><td> (๒) ธนาคารกรุงเทพ</td><td>๑๐</td><td>๔๐</td></tr><tr><td> (๓) ธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ</td><td>๑๕</td><td>๖๐</td></tr><tr><td>๒.๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร</td><td></td><td></td></tr><tr><td> (๑) เป็นสหกรณ์ออมทรัพย์</td><td>๑๒</td><td>๔๘</td></tr><tr><td> (๒) สหกรณ์การเกษตร</td><td>๑๓</td><td>๕๒</td></tr><tr><td> (๓) เครดิตยูเนียน</td><td>๕</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>๒.๔) กองทุนหมู่บ้าน</td><td></td><td></td></tr><tr><td> (๑) โครงการ กข.คจ.</td><td>๑๒</td><td>๔๘</td></tr></table>			แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๒๐	๔๔.๔	๒) มี	๒๕	๕๕.๖	๒.๑) แหล่งเงินกู้เฉพาะกิจ			(๑) ธนาคารออมสิน	๕	๒๐	(๒) ธนาคารอาคารสงเคราะห์	๑๕	๖๐	(๓) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)	๑๕	๖๐	๒.๒) ธนาคารพาณิชย์			(๑) ธนาคารออมสิน	๑๒	๔๘	(๒) ธนาคารกรุงเทพ	๑๐	๔๐	(๓) ธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ	๑๕	๖๐	๒.๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร			(๑) เป็นสหกรณ์ออมทรัพย์	๑๒	๔๘	(๒) สหกรณ์การเกษตร	๑๓	๕๒	(๓) เครดิตยูเนียน	๕	๒๐	๒.๔) กองทุนหมู่บ้าน			(๑) โครงการ กข.คจ.	๑๒	๔๘
แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ																																																						
๑) ไม่มี	๒๐	๔๔.๔																																																						
๒) มี	๒๕	๕๕.๖																																																						
๒.๑) แหล่งเงินกู้เฉพาะกิจ																																																								
(๑) ธนาคารออมสิน	๕	๒๐																																																						
(๒) ธนาคารอาคารสงเคราะห์	๑๕	๖๐																																																						
(๓) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)	๑๕	๖๐																																																						
๒.๒) ธนาคารพาณิชย์																																																								
(๑) ธนาคารออมสิน	๑๒	๔๘																																																						
(๒) ธนาคารกรุงเทพ	๑๐	๔๐																																																						
(๓) ธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ	๑๕	๖๐																																																						
๒.๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร																																																								
(๑) เป็นสหกรณ์ออมทรัพย์	๑๒	๔๘																																																						
(๒) สหกรณ์การเกษตร	๑๓	๕๒																																																						
(๓) เครดิตยูเนียน	๕	๒๐																																																						
๒.๔) กองทุนหมู่บ้าน																																																								
(๑) โครงการ กข.คจ.	๑๒	๔๘																																																						
๒) มี	THH THH THH THH THH	B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน = B/C x๑๐๐																																																						
๒.๑) แหล่งเงินกู้เฉพาะกิจ																																																								
(๑) ธนาคารออมสิน	THH	D= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารออมสิน B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารออมสิน= D/B x๑๐๐																																																						
(๒) ธนาคารอาคารสงเคราะห์	THH THH THH	E= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารอาคารสงเคราะห์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารอาคารสงเคราะห์ = E/B x๑๐๐																																																						
(๓) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)	THH THH THH	F= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)= F/B x๑๐๐																																																						
(๔) อื่นๆ ระบุ.....	-	G= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน																																																						

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร (ธกส.)= G/B x๑๐๐	(๒) กลุ่มออมทรัพย์/	๒๐	๘๐
			(๓) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	๒๐	๘๐
๒.๒) ธนาคารพาณิชย์			(๔) กองทุนแม่ของแผ่นดิน	๑๑	๔๔
(๑) ธนาคารกรุงไทย	TH TH //	H= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารออมสิน B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารออมสิน= H/B x๑๐๐	(๕) ธนาคารหมู่บ้าน/ สถาบันการเงินชุมชน	๗	๒๘
(๒) ธนาคารกรุงเทพ	TH TH	I= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารกรุงเทพ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารกรุงเทพ = I/B x๑๐๐	๒.๕) เงินกู้ยืมระบบ เงินที่ กู้ยืมจากบุคคลและสถาบัน ต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือ สถาบันการเงินที่ถูกต้องตาม กฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้า ญาติพี่น้อง หรือกลุ่มบุคคลที่ ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่ กฎหมายกำหนด	๑๑	๔๔
(๓) ธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ	TH TH TH	J= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ = J/B x๑๐๐			
(๔) อื่นๆ ระบุ.....	-	G= จำนวนครัวเรือนที่กู้อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้อื่นๆ =G/B x๑๐๐			
๒.๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร					
(๑) เป็นสหกรณ์ออมทรัพย์	TH TH //	H= จำนวนครัวเรือนที่กู้สหกรณ์ออมทรัพย์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้สหกรณ์ออมทรัพย์ = H/B x๑๐๐			
(๒) สหกรณ์การเกษตร	TH TH TH TH	I= จำนวนครัวเรือนที่กู้สหกรณ์การเกษตร B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้สหกรณ์การเกษตร = I/B x๑๐๐			
(๓) เครดิตยูเนียน	TH	J= จำนวนครัวเรือนที่กู้เครดิตยูเนียน B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้เครดิตยูเนียน = $J/B \times 100$	
(๔) อื่นๆ ระบุ.....	-	K= จำนวนครัวเรือนที่กู้อื่นๆ ระบุ..... C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้อื่นๆ ระบุ..... = $K/C \times 100$	
๒.๔) กองทุนหมู่บ้าน			
(๑) โครงการ กข.คจ.	/// //	H= จำนวนครัวเรือนที่กู้โครงการ กข.คจ. B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้โครงการ กข.คจ. = $H/B \times 100$	
(๒) กลุ่มออมทรัพย์/	/// /// /// ///	I= จำนวนครัวเรือนที่กู้กลุ่มออมทรัพย์/ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้กลุ่มออมทรัพย์ = $I/B \times 100$	
(๓) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	/// /// /// ///	J= จำนวนครัวเรือนที่กู้กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ = $J/B \times 100$	
(๔) กองทุนแม่ของแผ่นดิน	/// /// /	K= จำนวนครัวเรือนที่กู้กองทุนแม่ของแผ่นดิน B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้กองทุนแม่ของแผ่นดิน = $K/B \times 100$	
(๕) ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบัน การเงินชุมชน	/// //	L= จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบันการเงิน ชุมชน B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบัน การเงินชุมชน = $L/B \times 100$	
(๖) อื่นๆ ระบุ.....	-	M= จำนวนครัวเรือนที่กู้อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้อื่นๆ = $M/B \times 100$	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
๒.๕) เงินกู้ยืมในระบบ เงินที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้า ญาติพี่น้อง หรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด	TH TH /	N= จำนวนครัวเรือนที่กู้เงินกู้ยืมในระบบ เงินที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้า ญาติพี่น้อง หรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้เงินกู้ยืมในระบบ เงินที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้า ญาติพี่น้อง หรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด = $N/B \times 100$			
๒.๖) อื่นๆ ระบุ.....	-	M= จำนวนครัวเรือนที่กู้ยืมอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กู้ยืมอื่นๆ = $M/B \times 100$			
๑๐.การออมของครัวเรือน					
๑) ไม่มี	TH TH TH	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการออมของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการออมของครัวเรือน = $A/C \times 100$			
๒) มี	TH TH TH TH TH TH	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน = $B/C \times 100$			
(๑) ธกส.	TH	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ ธกส. B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารพาณิชย์ = $D/B \times 100$			
(๒) ธนาคารพาณิชย์	TH	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารพาณิชย์			
			การออมของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารพาณิชย์ = E/B x๑๐๐	๑) ไม่มี	๑๕	๓๓.๓
			๒) มี	๓๐	๖๖.๗
(๓) ธนาคารออมสิน	///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารออมสิน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารออมสิน = F/B x๑๐๐	(๑) ธกส.	๕	๑๖.๗
			(๒) ธนาคารพาณิชย์	๕	๑๖.๗
			(๓) ธนาคารออมสิน	๕	๑๖.๗
(๔) กองทุนสวัสดิการชุมชน	/// /// ///	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่กองทุนสวัสดิการ ชุมชน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่กองทุนสวัสดิการ ชุมชน=G/B x๑๐๐	(๔) กองทุนสวัสดิการชุมชน	๑๕	๕๐
			(๕) ธนาคารหมู่บ้าน/ สถาบันการเงินชุมชน	๑๒	๔๐
(๕) ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบัน การเงินชุมชน	/// /// //	H= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารหมู่บ้าน/ สถาบันการเงินชุมชน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่ธนาคารหมู่บ้าน/ สถาบันการเงินชุมชน= H/B x๑๐๐	(๖) กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่ม สัจจะสะสมทรัพย์	๕	๑๖.๗
			(๗) สหกรณ์ออมทรัพย์/ สหกรณ์การเกษตร	๑๐	๓๓.๓
(๖) กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่มสัจจะ สะสมทรัพย์	///	I= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่ม สัจจะสะสมทรัพย์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการออมที่กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่ม สัจจะสะสมทรัพย์= I/B x๑๐๐	(๘) ออมลักษณะของ ทองคำ เพชร เครื่องประดับ	๑๓	๔๓.๓
			(๙) ออมลักษณะของสลาก ออมสิน/สลาก ธกส.	๑๔	๔๖.๗
(๗) สหกรณ์ออมทรัพย์/สหกรณ์ การเกษตร	/// ///	J= จำนวนครัวเรือนที่มีสหกรณ์ออมทรัพย์/สหกรณ์ การเกษตร B= จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีสหกรณ์ออมทรัพย์/สหกรณ์ การเกษตร= J/B x๑๐๐	(๑๐) ออมลักษณะของ พันธบัตรรัฐบาล	๑๗	๕๖.๗
			(๑๑) ออมในลักษณะของ หุ้น	๑๑	๓๖.๗
			(๑๒) ออมในลักษณะของ ประกันชีวิต	๕	๑๖.๗

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๘) ออมลักษณะของทองคำเพชร เครื่องประดับ	TH TH ///	K= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมลักษณะของทองคำเพชร เครื่องประดับ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการอมลักษณะของทองคำเพชร เครื่องประดับ = $K/B \times 100$	
(๙) ออมลักษณะของสลากออมสิน/สลาก อกส.	TH TH ////	L= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมลักษณะของสลากออมสิน/สลาก อกส. B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการอมลักษณะของสลากออมสิน/สลาก อกส. = $L/B \times 100$	
(๑๐) ออมลักษณะของพันธบัตรรัฐบาล	TH TH TH //	M= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมลักษณะของพันธบัตรรัฐบาล B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการอมลักษณะของพันธบัตรรัฐบาล = $M/B \times 100$	
(๑๑) ออมในลักษณะของหุ้น	TH TH /	N= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมในลักษณะของหุ้น B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการอมในลักษณะของหุ้น = $N/B \times 100$	
(๑๒) ออมในลักษณะของประกันชีวิต	TH TH TH	O= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมในลักษณะของประกันชีวิต B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการอมในลักษณะของประกันชีวิต = $O/B \times 100$	
(๑๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	O= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการอมอื่นๆ = $O/B \times 100$	
เงินออมสูงสุดของครัวเรือน (บาท/เดือน)			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
เงินออมต่ำสุดของครัวเรือน (บาท/เดือน)					
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเงินออม(บาท/เดือน)					
๑๑.ปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน					
๑) ไม่มี	///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน = $A/C \times 100$	ปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
			๑) ไม่มี	๕	๑๑.๑
			๒) มี	๔๐	๘๘.๙
๒) มี	/// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน = $B/C \times 100$	(๑) ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าบ้าน	๑๒	๓๐
			(๒) ขาดที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าที่ดินของผู้อื่น	๑๓	๓๒.๕
(๑) ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าบ้าน	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าบ้าน B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าบ้าน = $D/B \times 100$	(๓) ขาดแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ	๘	๒๐
			(๔) ขาดความรู้ เทคนิค วิธีการในการสร้างงาน/รายได้/อาชีพ	๓	๗.๕
(๒) ขาดที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าที่ดินของผู้อื่น	/// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่ขาดที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าที่ดินของผู้อื่น B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ขาดที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือต้องเช่าที่ดินของผู้อื่น = $E/B \times 100$	(๕) ต้องการการสนับสนุน พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ในการประกอบอาชีพ	๔	๑๐
			(๖) ต้องการการสนับสนุน เครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ	๒	๕
(๓) ขาดแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ	/// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีการขาดแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ	(๗) ต้องการการสนับสนุน การแปรรูปผลิตภัณฑ์	๕	๑๒.๕

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ขาดแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ = $F/B \times 100$	(๘) ต้องการช่องทางและตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า	๑๘	๔๕
(๔) ขาดความรู้ เทคนิค วิธีการในการสร้างงาน/รายได้/อาชีพ	///	G= จำนวนครัวเรือนที่ขาดความรู้ เทคนิค วิธีการในการสร้างงาน/รายได้/อาชีพ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนขาดความรู้ เทคนิค วิธีการในการสร้างงาน/รายได้/อาชีพ= $G/B \times 100$	(๙) ต้องการจัดการหนี้ในระบบ	๑๒	๓๐
			(๑๐) ต้องการจัดการหนี้ นอกกรอบ	๑๓	๓๒.๕
			(๑๑) ต้องการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการทางการเงิน	๒๓	๕๗.๕
(๕) ต้องการการสนับสนุนพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ในการประกอบอาชีพ	////	H= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการการสนับสนุนพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ในการประกอบอาชีพ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการการสนับสนุนพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ในการประกอบอาชีพ= $H/B \times 100$	(๑๒) ต้องการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่ หรือใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ	๕	๑๒.๕
(๖) ต้องการการสนับสนุนเครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ	//	I= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการการสนับสนุนเครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการการสนับสนุนเครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ= $I/B \times 100$			
(๗) ต้องการการสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์	///	J= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการการสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการการสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์= $J/B \times 100$			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๘) ต้องการช่องทางและตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า	/// /// /// /// ///	K= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการช่องทางและตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการช่องทางและตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า = $K/B \times 100$	
(๙) ต้องการจัดการหนี้ในระบบ	/// /// /// /// ///	L= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการจัดการหนี้ในระบบ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการจัดการหนี้ในระบบ = $L/B \times 100$	
(๑๐) ต้องการจัดการหนี้นอกระบบ	/// /// /// /// ///	M= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการจัดการหนี้นอกระบบ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการจัดการหนี้นอกระบบ = $M/B \times 100$	
(๑๑) ต้องการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการทางการเงิน	/// /// /// /// ///	N= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการทางการเงิน B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการทางการเงิน = $N/B \times 100$	
(๑๒) ต้องการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่ หรือใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ	/// /// /// /// ///	O= จำนวนครัวเรือนที่ต้องการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่ หรือใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ต้องการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่ หรือใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ = $O/B \times 100$	
(๑๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	O= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการอื่นๆ	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาและความต้องการอื่นๆ = $O/B \times 100$	

ตารางที่ ๑๒ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๓ สิ่งแวดล้อมในครัวเรือน

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้แจ้งนับข้อมูลในแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และลงบันทึกในช่องแจ้งนับโดยใช้ (/) แทนค่า ๑ เมื่อดำเนินการจนเสร็จ ครบถ้วน จึงดำเนินการวิเคราะห์โดยการแทนค่า และคำนวณตามค่าสถิติที่กำหนดให้

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจ้งนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
๑. ปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน					
๑) ไม่มี	/// /// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน = A/C x๑๐๐			
๒) มี	/// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน = B/C x๑๐๐			
(๑) ขยะ	///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาขยะ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาขยะ = D/B x๑๐๐			
(๒) น้ำเสีย	///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาน้ำเสีย B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาน้ำเสีย = E/B x๑๐๐			
(๓) หมอกควัน	///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาหมอกควัน B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาหมอกควัน = F/B x๑๐๐			
(๔) ฝุ่นละออง	/// /// ///	G= จำนวนครัวเรือนที่ปัญหาฝุ่นละออง B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาฝุ่นละออง=G/B x๑๐๐			
(๕) เสียงดัง	/// /// //	H= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเสียงดัง			
			๑) ไม่มี	๑๕	๓๓.๓

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจ้งเตือน	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเสียงดัง= $H/B \times 100$	๒) มี	๓๐	๖๖.๗
(๖) การจัดเก็บและการใช้สารเคมี อย่างปลอดภัย	///	I= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการจัดเก็บและการใช้ สารเคมีอย่างปลอดภัย B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการจัดเก็บและการใช้ สารเคมีอย่างปลอดภัย= $I/B \times 100$	(๑) ขยะ	๕	๑๖.๗
			(๒) น้ำเสีย	๕	๑๖.๗
			(๓) หมอกควัน	๕	๑๖.๗
			(๔) ฝุ่นละออง	๑๕	๕๐.๐
			(๕) เสียงดัง	๑๒	๔๐.๐
(๗) สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย หรือมีโอกาสเกิดอันตราย เช่น บันไดชำรุด พื้นบ้านชำรุดไม่มี ราวจับ	/// ///	J= จำนวนครัวเรือนที่สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัยหรือมี โอกาสเกิดอันตราย เช่น บันไดชำรุด พื้นบ้านชำรุดไม่มีราว จับ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย หรือมีโอกาสเกิดอันตราย เช่น บันไดชำรุด พื้นบ้านชำรุด ไม่มีราวจับ= $J/B \times 100$	(๖) การจัดเก็บและการใช้ สารเคมีอย่างปลอดภัย	๕	๑๖.๗
			(๗) สภาพที่อยู่อาศัยไม่ ปลอดภัยหรือมีโอกาสเกิด อันตราย เช่น บันไดชำรุด พื้นบ้านชำรุดไม่มีราวจับ	๑๐	๓๓.๓
(๘) สายไฟและอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าชำรุดโดยไม่มีการ ซ่อมบำรุง	/// /// ///	K= จำนวนครัวเรือนที่สายไฟและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ชำรุดโดยไม่มีการซ่อมบำรุง B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่สายไฟและอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าชำรุดโดยไม่มีการซ่อมบำรุง = $K/B \times 100$	(๘) สายไฟและอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าชำรุดโดยไม่ มีการซ่อมบำรุง	๑๓	๔๓.๓
			(๙) แหล่งน้ำขังหรือภาชนะที่มี น้ำขังที่ไม่มีฝาปิดหรือคว่ำไว้ เป็นแหล่งของลูกน้ำยุง	๑๔	๔๖.๗
(๙) แหล่งน้ำขังหรือภาชนะที่มีน้ำขัง ที่ไม่มีฝาปิดหรือคว่ำไว้ เป็น แหล่งของลูกน้ำยุง	/// /// ///	L= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งน้ำขังหรือภาชนะที่มีน้ำขังที่ ไม่มีฝาปิดหรือคว่ำไว้ เป็นแหล่งของลูกน้ำยุง B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งน้ำขังหรือภาชนะที่มีน้ำ ขังที่ไม่มีฝาปิดหรือคว่ำไว้ เป็นแหล่งของลูกน้ำยุง = $L/B \times 100$	(๑๐) แหล่งหมักหมม ของเสีย ที่เป็นแหล่งที่อยู่ของหนูและ แมลงสาบได้	๑๗	๕๖.๗
			(๑๑) ขาดแคลนน้ำสะอาดในการ อุปโภคบริโภค	๑๑	๓๖.๗
(๑๐) แหล่งหมักหมม ของเสีย ที่ เป็นแหล่งที่อยู่ของหนูและ แมลงสาบได้	/// /// /// ///	M= จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งหมักหมม ของเสีย ที่เป็น แหล่งที่อยู่ของหนูและแมลงสาบได้			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งหมักหมม ของเสีย ที่ เป็นแหล่งที่อยู่ของหนูและแมลงสาบได้ = $M/B \times 100$	
(๑๑) ขาดแคลนน้ำสะอาดในการ อุปโภคบริโภค	/// /// /	N= จำนวนครัวเรือนที่ขาดแคลนน้ำสะอาดในการอุปโภค บริโภค B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ขาดแคลนน้ำสะอาดในการ อุปโภคบริโภค = $N/B \times 100$	
(๑๒) อื่นๆ ระบุ.....	-	O= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาอื่นๆ = $O/B \times 100$	
๒. การจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน			
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่จัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน = $A/C \times 100$	
๒) มี	/// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน = $B/C \times 100$	
(๑) มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อม ในครัวเรือน	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมใน ครัวเรือน = $D/B \times 100$	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๒) มีการดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง	/// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง = $E/B \times 100$	การจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
			๑) ไม่มี	๒๑	๔๖.๗
			๒) มี	๒๔	๕๓.๓
			(๑) มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน	๑๒	๕๐.๐
(๓) มีการทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ	/// /// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดภายในบ้านจัดให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดภายในบ้านจัดให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ = $F/B \times 100$	(๒) มีการดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง	๑๕	๖๒.๕
			(๓) มีการทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ	๑๓	๕๔.๒
(๔) มีการจัดบ้านให้มีการระบายอากาศดี และมีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้	/// /// /// /// //	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบ้านให้มีการระบายอากาศดี และมีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนมีการจัดบ้านให้มีการระบายอากาศดี และมีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้ = $G/B \times 100$	(๔) มีการจัดบ้านให้มีการระบายอากาศดี และมีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้	๒๒	๙๑.๗
			(๕) มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	๑๕	๖๒.๕
(๕) มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	/// /// ///	H= จำนวนครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ = $H/B \times 100$	(๖) มีการจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได	๕	๒๐.๘
			(๗) มีการจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน	๘	๓๓.๓
(๖) มีการจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได	///	I= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได= $I/B \times 100$	
(๗) มีการจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน	/// ///	J= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน= $J/B \times 100$	
(๘) อื่นๆ ระบุ.....	-	K= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = $K/B \times 100$	
๓. ห้องน้ำ ห้องส้วม			
๑) ไม่มี	/// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีห้องน้ำ ห้องส้วม C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีห้องน้ำ ห้องส้วม = $A/C \times 100$	
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม = $B/C \times 100$	
(๑) มีการจัดการห้องน้ำ ห้องส้วม	/// /// /// /// /// /// ///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการห้องน้ำ ห้องส้วม B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการห้องน้ำ ห้องส้วม = $D/B \times 100$	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																											
(๒) มีการตรวจสอบและดูแลส้วม และสุขภัณฑ์ให้สะอาด อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้	TH/TH TH/TH	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการตรวจสอบและดูแลส้วมและสุขภัณฑ์ให้สะอาด อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการตรวจสอบและดูแลส้วม และสุขภัณฑ์ให้สะอาด อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ = E/B x๑๐๐	<table><tr><th>ห้องน้ำ ห้องส้วม</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๐</td><td>๒๒.๒</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๕</td><td>๗๗.๘</td></tr><tr><td>(๑) มีการจัดการห้องน้ำ ห้องส้วม</td><td>๓๐</td><td>๘๕.๗</td></tr><tr><td>(๒) มีการตรวจสอบและดูแลส้วมและสุขภัณฑ์ให้สะอาด อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้</td><td>๒๐</td><td>๕๗.๑</td></tr><tr><td>(๓) มีการดูแลความสะอาดของน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดเพียงพอ</td><td>๒๘</td><td>๘๐.๐</td></tr><tr><td>(๔) มีการกำจัดลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำให้สะอาดอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้</td><td>๓๐</td><td>๘๕.๗</td></tr><tr><td>(๕) มีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ</td><td>๓๒</td><td>๙๑.๔</td></tr><tr><td>(๖) มีการตรวจสอบและซ่อมแซมประตู ที่จับเปิดปิด ที่ล็อก กลอนประตูให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้</td><td>๑๘</td><td>๕๑.๔</td></tr></table>	ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๐	๒๒.๒	๒) มี	๓๕	๗๗.๘	(๑) มีการจัดการห้องน้ำ ห้องส้วม	๓๐	๘๕.๗	(๒) มีการตรวจสอบและดูแลส้วมและสุขภัณฑ์ให้สะอาด อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้	๒๐	๕๗.๑	(๓) มีการดูแลความสะอาดของน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดเพียงพอ	๒๘	๘๐.๐	(๔) มีการกำจัดลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำให้สะอาดอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้	๓๐	๘๕.๗	(๕) มีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ	๓๒	๙๑.๔	(๖) มีการตรวจสอบและซ่อมแซมประตู ที่จับเปิดปิด ที่ล็อก กลอนประตูให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้	๑๘	๕๑.๔
ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน	ร้อยละ																												
๑) ไม่มี	๑๐	๒๒.๒																												
๒) มี	๓๕	๗๗.๘																												
(๑) มีการจัดการห้องน้ำ ห้องส้วม	๓๐	๘๕.๗																												
(๒) มีการตรวจสอบและดูแลส้วมและสุขภัณฑ์ให้สะอาด อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้	๒๐	๕๗.๑																												
(๓) มีการดูแลความสะอาดของน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดเพียงพอ	๒๘	๘๐.๐																												
(๔) มีการกำจัดลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำให้สะอาดอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้	๓๐	๘๕.๗																												
(๕) มีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ	๓๒	๙๑.๔																												
(๖) มีการตรวจสอบและซ่อมแซมประตู ที่จับเปิดปิด ที่ล็อก กลอนประตูให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้	๑๘	๕๑.๔																												
(๓) มีการดูแลความสะอาดของน้ำ ใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาดเพียงพอ	TH/TH TH/TH TH/TH	F= จำนวนครัวเรือนที่มีมีการดูแลความสะอาดของน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด เพียงพอ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลความสะอาดของน้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด เพียงพอ = F/B x๑๐๐																												
(๔) มีการกำจัดลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำให้สะอาด อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้	TH/TH TH/TH TH/TH TH/TH	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการกำจัดลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำให้สะอาดอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนมีการกำจัดลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำให้สะอาดอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ =G/B x๑๐๐																												
(๕) มีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ	TH/TH TH/TH TH/TH TH/TH	H= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ= H/B x๑๐๐																												
(๖) มีการตรวจสอบและซ่อมแซมประตู ที่จับเปิดปิด ที่ล็อก กลอนประตูให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้	TH/TH TH/TH TH/TH TH/TH	I= จำนวนครัวเรือนที่มีการตรวจสอบและซ่อมแซมประตู ที่จับเปิดปิด ที่ล็อก กลอนประตูให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการตรวจสอบและซ่อมแซมประตู ที่จับเปิดปิด ที่ล็อก กลอนประตูให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้= I/B x๑๐๐																												

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการเจนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																	
(๗) มีการตรวจสอบสภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูล ถึงเก็บกัก ไม่รั่วแตกหรือชำรุด	/// /// ///	J= จำนวนครัวเรือนที่มีการตรวจสอบสภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูล ถึงเก็บกัก ไม่รั่วแตกหรือชำรุด B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการตรวจสอบสภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูล ถึงเก็บกัก ไม่รั่วแตกหรือชำรุด = J/B x๑๐๐	(๗) มีการตรวจสอบสภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูล ถึงเก็บกัก ไม่รั่วแตกหรือชำรุด	๑๕	๔๒.๙															
(๘) มีการดำเนินการไม่ให้ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ห่างจากตัวบ้าน เพื่อความปลอดภัย	/// /// /// ///	K= จำนวนครัวเรือนที่มีการดำเนินการไม่ให้ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ห่างจากตัวบ้านเพื่อความปลอดภัย B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการดำเนินการไม่ให้ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ห่างจากตัวบ้านเพื่อความปลอดภัย = K/B x๑๐๐	(๘) มีการดำเนินการไม่ให้ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ห่างจากตัวบ้านเพื่อความปลอดภัย	๑๘	๕๑.๔															
(๙) อื่นๆ ระบุ.....	-	L= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = L/B x๑๐๐																		
๔. ห้องนอน																				
๑) ไม่มี	/// /// //	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มี ห้องนอน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มี ห้องนอน = A/C x๑๐๐																		
๒) มี	/// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องนอน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีห้องนอน = B/C x๑๐๐																		
(๑) มีการทำความสะอาดห้องนอน จัดระเบียบให้อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น	/// /// /// /// /// ///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดห้องนอน จัดระเบียบให้อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องนอน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดห้องนอน จัดระเบียบให้อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น = D/B x๑๐๐	<table><tr><th>ห้องนอน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๒</td><td>๒๖.๗</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๓</td><td>๗๓.๓</td></tr><tr><td>(๑) มีการทำความสะอาดห้องนอน จัดระเบียบให้อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น</td><td>๓๐</td><td>๙๐.๙</td></tr><tr><td>(๒) จัดให้ห้องนอนมีมุ้งลวด ที่สามารถป้องกันยุงและแมลง</td><td>๑๒</td><td>๓๖.๔</td></tr></table>	ห้องนอน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๒	๒๖.๗	๒) มี	๓๓	๗๓.๓	(๑) มีการทำความสะอาดห้องนอน จัดระเบียบให้อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น	๓๐	๙๐.๙	(๒) จัดให้ห้องนอนมีมุ้งลวด ที่สามารถป้องกันยุงและแมลง	๑๒	๓๖.๔		
ห้องนอน	จำนวน	ร้อยละ																		
๑) ไม่มี	๑๒	๒๖.๗																		
๒) มี	๓๓	๗๓.๓																		
(๑) มีการทำความสะอาดห้องนอน จัดระเบียบให้อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น	๓๐	๙๐.๙																		
(๒) จัดให้ห้องนอนมีมุ้งลวด ที่สามารถป้องกันยุงและแมลง	๑๒	๓๖.๔																		

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																							
(๒) จัดให้ห้องนอนมีมุ้งลวด ที่ สามารถป้องกันยุงและแมลง	TH TH //	E= จำนวนครัวเรือนที่จัดให้ห้องนอนมีมุ้งลวด ที่สามารถ ป้องกันยุงและแมลง B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องนอน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่จัดให้ห้องนอนมีมุ้งลวด ที่ สามารถป้องกันยุงและแมลง = E/B x๑๐๐																								
(๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	F= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ ระบุ..... C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ ระบุ.....= F/C x๑๐๐																								
๕. ห้องครัว																										
๑) ไม่มี	TH TH //	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีห้องครัว C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีห้องครัว = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ห้องครัว</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๒</td><td>๒๖.๗</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๓</td><td>๗๓.๓</td></tr><tr><td>(๑) มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้อง ครัวให้เป็นระเบียบ และถูกสุข ลักษณะ</td><td>๓๐</td><td>๙๐.๙</td></tr><tr><td>(๒) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการ เตรียมปรุงประกอบ อาหารสูงจากพื้นอย่าง น้อย ๖๐ ซม.</td><td>๑๒</td><td>๓๖.๔</td></tr><tr><td>(๓) อาหารที่ปรุงสุกแล้ว มี ภาชนะปกปิด หรือเก็บ ในตู้กับข้าวหรือตู้เย็น</td><td>๑๒</td><td>๓๖.๔</td></tr><tr><td>(๔) มีการใช้ภาชนะหรือ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ</td><td>๓๐</td><td>๙๐.๙</td></tr></table>			ห้องครัว	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๒	๒๖.๗	๒) มี	๓๓	๗๓.๓	(๑) มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้อง ครัวให้เป็นระเบียบ และถูกสุข ลักษณะ	๓๐	๙๐.๙	(๒) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการ เตรียมปรุงประกอบ อาหารสูงจากพื้นอย่าง น้อย ๖๐ ซม.	๑๒	๓๖.๔	(๓) อาหารที่ปรุงสุกแล้ว มี ภาชนะปกปิด หรือเก็บ ในตู้กับข้าวหรือตู้เย็น	๑๒	๓๖.๔	(๔) มีการใช้ภาชนะหรือ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ	๓๐	๙๐.๙
ห้องครัว	จำนวน	ร้อยละ																								
๑) ไม่มี	๑๒	๒๖.๗																								
๒) มี	๓๓	๗๓.๓																								
(๑) มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้อง ครัวให้เป็นระเบียบ และถูกสุข ลักษณะ	๓๐	๙๐.๙																								
(๒) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการ เตรียมปรุงประกอบ อาหารสูงจากพื้นอย่าง น้อย ๖๐ ซม.	๑๒	๓๖.๔																								
(๓) อาหารที่ปรุงสุกแล้ว มี ภาชนะปกปิด หรือเก็บ ในตู้กับข้าวหรือตู้เย็น	๑๒	๓๖.๔																								
(๔) มีการใช้ภาชนะหรือ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ	๓๐	๙๐.๙																								
๒) มี	TH TH TH TH TH TH //	B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว = B/C x๑๐๐																								
(๑) มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ในห้อง ครัวให้เป็น ระเบียบ และถูกสุข ลักษณะ	TH TH TH TH TH TH	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ใน ห้อง ครัวให้เป็นระเบียบ และถูกสุข ลักษณะ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้อง ครัวให้เป็นระเบียบ และถูกสุข ลักษณะ = D/B x๑๐๐																								
(๒) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการ เตรียม ปรุงประกอบอาหาร สูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม.	TH TH //	E= จำนวนครัวเรือนที่จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเตรียมปรุง ประกอบอาหารสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ขาดจัดให้มีพื้นที่สำหรับการ เตรียมปรุงประกอบอาหารสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. = E/B x๑๐๐																								

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																	
(๓) อาหารที่ปรุงสุกแล้ว มีภาชนะปกปิด หรือเก็บในตู้กับข้าวหรือตู้เย็น	/// /// //	F= จำนวนครัวเรือนที่มีอาหารที่ปรุงสุกแล้ว มีภาชนะปกปิด หรือเก็บในตู้กับข้าวหรือตู้เย็น B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอาหารที่ปรุงสุกแล้ว มีภาชนะปกปิด หรือเก็บในตู้กับข้าวหรือตู้เย็น = F/B x๑๐๐	อาหารที่ทำจากวัสดุที่ปลอดภัย																	
(๔) มีการใช้ภาชนะหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับอาหารที่ทำจากวัสดุที่ปลอดภัย	/// /// /// /// /// ///	G= จำนวนครัวเรือนที่มีมีการใช้ภาชนะหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับอาหารที่ทำจากวัสดุที่ปลอดภัย B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ภาชนะหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับอาหารที่ทำจากวัสดุที่ปลอดภัย= G/B x๑๐๐																		
(๕) อื่นๆ ระบุ.....	-	H= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีห้องครัว ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = H/B x๑๐๐																		
จ. การจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน																				
๑) ไม่มี	/// /// /// /// /	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๒๑</td><td>๔๖.๗</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๒๔</td><td>๕๓.๓</td></tr><tr><td>(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด</td><td>๑๒</td><td>๕๐.๐</td></tr><tr><td>(๒) มีการตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ ไม่ให้รก เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ</td><td>๑๕</td><td>๖๒.๕</td></tr></table>	การจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๒๑	๔๖.๗	๒) มี	๒๔	๕๓.๓	(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด	๑๒	๕๐.๐	(๒) มีการตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ ไม่ให้รก เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ	๑๕	๖๒.๕		
การจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน	จำนวน	ร้อยละ																		
๑) ไม่มี	๒๑	๔๖.๗																		
๒) มี	๒๔	๕๓.๓																		
(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด	๑๒	๕๐.๐																		
(๒) มีการตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ ไม่ให้รก เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ	๑๕	๖๒.๕																		
๒) มี	/// /// /// /// ////	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน = B/C x๑๐๐																		
(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด																		

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคํานวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด = $D/B \times 100$	(๓) มีการปลูกต้นไม้เพื่อตกแต่งบริเวณบ้านให้สวยงาม เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ	๑๓	๕๔.๒
(๒) มีการตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ให้รก เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ	/// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ไม่ให้รก เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ไม่ให้รก เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ = $E/B \times 100$	(๔) มีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน	๒๒	๙๑.๗
(๓) มีการปลูกต้นไม้เพื่อตกแต่งบริเวณบ้านให้สวยงาม เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ	/// /// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกต้นไม้เพื่อตกแต่งบริเวณบ้านให้สวยงาม เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกต้นไม้เพื่อตกแต่งบริเวณบ้านให้สวยงาม เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ = $F/B \times 100$	(๕) มีการกําลังแหล่งเพาะพันธุ์ยุ้งลาย เช่น คว่ากะลา กระป๋องหรือภาชนะที่มีน้ำขังได้	๑๕	๖๒.๕
(๔) มีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน	/// /// /// /// //	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคในครัวเรือน = $G/B \times 100$			
(๕) มีการกําลังแหล่งเพาะพันธุ์ยุ้งลาย เช่น คว่ากะลา กระป๋องหรือภาชนะที่มีน้ำขังได้	/// /// ///	H= จำนวนครัวเรือนที่มีมีการกําลังแหล่งเพาะพันธุ์ยุ้งลาย เช่น คว่ากะลา กระป๋องหรือภาชนะที่มีน้ำขังได้ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีมีการกําลังแหล่งเพาะพันธุ์ยุ้งลาย เช่น คว่ากะลา กระป๋องหรือภาชนะที่มีน้ำขังได้			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		= H/B x๑๐๐			
(๖) อื่นๆ ระบุ.....	-	I= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายนอกบ้าน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ = I/B x๑๐๐			
๗. การจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน					
๑) ไม่มี	///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน = A/C x๑๐๐	การจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
			๑) ไม่มี	๕	๑๑.๑
			๒) มี	๔๐	๘๘.๙
			(๑) มีการเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้	๑๒	๓๐.๐
			(๒) มีการใช้น้ำประปา	๑๓	๓๒.๕
			(๓) มีการใช้น้ำกรอง	๘	๒๐.๐
			(๔) มีการซื้อน้ำสะอาด/น้ำกรอง	๓	๗.๕
			(๕) มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ	๔	๑๐.๐
			(๖) มีการใช้น้ำบาดาล	๒	๕.๐
			(๗) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาด มีฝาปิด รักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	๕	๑๒.๕
			(๘) มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้าน โดยมีที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด	๑๘	๔๕.๐
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน = B/C x๑๐๐			
(๑) มีการเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้ = D/B x๑๐๐			
(๒) มีการใช้น้ำประปา	/// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา= E/B x๑๐๐			
(๓) มีการใช้น้ำกรอง	/// ///	F= จำนวนครัวเรือนที่มีมีการใช้น้ำกรอง			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภค และบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง = $F/B \times 100$	
(๔) มีการซื้อน้ำสะอาด/น้ำกรอง	///	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อน้ำสะอาด/น้ำกรอง B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภค และบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อน้ำสะอาด/น้ำกรอง = $G/B \times 100$	
(๕) มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ	////	H= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภค และบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ = $H/B \times 100$	
(๖) มีการใช้น้ำบาดาล	//	I= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำบาดาล B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภค และบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำบาดาล = $I/B \times 100$	
(๗) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด รักษา ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	///	J= จำนวนครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด รักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภค และบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ขาดมีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด รักษาความสะอาดอย่าง สม่ำเสมอ= $J/B \times 100$	
(๘) มีการจัดบริเวณบ้านและ ภายในบ้าน โดยมีที่ประกอบ อาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด	/// /// /// ///	K= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณบ้านและภายใน บ้าน โดยมีที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภค และบริโภคในครัวเรือน	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้าน โดยมีที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด = K/B x๑๐๐																			
(๙) อื่นๆ ระบุ.....	-	K= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ = K/B x๑๐๐																			
๘. การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ																					
๑) ไม่มี	/// /// /// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ = A/C x๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการมลพิษ มลภาวะต่างๆ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๘</td><td>๔๐.๐</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๒๗</td><td>๖๐.๐</td></tr><tr><td>(๑) กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ</td><td>๑๒</td><td>๔๔.๔</td></tr><tr><td>(๒) กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดินและไม่มีน้ำขัง</td><td>๒๐</td><td>๗๔.๑</td></tr><tr><td>(๓) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง</td><td>๑๒</td><td>๔๔.๔</td></tr></table>	การจัดการมลพิษ มลภาวะต่างๆ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๘	๔๐.๐	๒) มี	๒๗	๖๐.๐	(๑) กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ	๑๒	๔๔.๔	(๒) กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดินและไม่มีน้ำขัง	๒๐	๗๔.๑	(๓) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง	๑๒	๔๔.๔
การจัดการมลพิษ มลภาวะต่างๆ	จำนวน	ร้อยละ																			
๑) ไม่มี	๑๘	๔๐.๐																			
๒) มี	๒๗	๖๐.๐																			
(๑) กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ	๑๒	๔๔.๔																			
(๒) กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดินและไม่มีน้ำขัง	๒๐	๗๔.๑																			
(๓) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง	๑๒	๔๔.๔																			
๒) มี	/// /// /// /// /// //	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ = B/C x๑๐๐																			
(๑) กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ	/// /// //	D= จำนวนครัวเรือนที่กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ = D/B x๑๐๐																			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจ้งเตือน	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๒) กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง	TH TH TH TH	E= จำนวนครัวเรือนที่กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง = $E/B \times 100$	(๔) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน	๑๕	๕๕.๖
			(๕) มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สาร เคมี	๑๐	๓๗.๐
			(๖) มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	๑๒	๔๔.๔
(๓) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง	TH TH //	F= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง = $F/B \times 100$			
(๔) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน	TH TH TH	G= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน = $G/B \times 100$			
(๕) มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สาร เคมี	TH TH	H= จำนวนครัวเรือนที่มีมีการป้องกันอันตรายจากการใช้สาร เคมี B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีมีการป้องกันอันตรายจากการใช้สาร เคมี = $H/B \times 100$			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																											
(๖) มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	/// /// //	I= จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี = I/B x๑๐๐																												
(๗) อื่นๆ ระบุ.....	-	J= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = J/B x๑๐๐																												
๙. การจัดการขยะ																														
๓) ไม่มี	/// /// ///	A= การจัดการขยะ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่การจัดการขยะ= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการขยะ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๕</td><td>๓๓.๓</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๐</td><td>๖๖.๗</td></tr><tr><td>(๑) ภาชนะรองรับขยะ</td><td>๕</td><td>๑๖.๗</td></tr><tr><td>(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)</td><td>๕</td><td rowspan="3">๑๖.๗</td></tr><tr><td>(๓) นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน)</td><td>๕</td></tr><tr><td>(๔) การฝัง</td><td>๑๕</td></tr><tr><td>(๕) การเผา</td><td>๑๒</td><td>๔๐.๐</td></tr><tr><td>(๖) การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก</td><td>๕</td><td>๑๖.๗</td></tr></table>			การจัดการขยะ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๕	๓๓.๓	๒) มี	๓๐	๖๖.๗	(๑) ภาชนะรองรับขยะ	๕	๑๖.๗	(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)	๕	๑๖.๗	(๓) นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน)	๕	(๔) การฝัง	๑๕	(๕) การเผา	๑๒	๔๐.๐	(๖) การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก	๕	๑๖.๗
การจัดการขยะ	จำนวน	ร้อยละ																												
๑) ไม่มี	๑๕	๓๓.๓																												
๒) มี	๓๐	๖๖.๗																												
(๑) ภาชนะรองรับขยะ	๕	๑๖.๗																												
(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)	๕	๑๖.๗																												
(๓) นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน)	๕																													
(๔) การฝัง	๑๕																													
(๕) การเผา	๑๒	๔๐.๐																												
(๖) การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก	๕	๑๖.๗																												
๔) มี	/// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ = B/C x๑๐๐																												
(๑) ภาชนะรองรับขยะ	///	D= จำนวนครัวเรือนที่ภาชนะรองรับขยะ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ภาชนะรองรับขยะ= D/B x๑๐๐																												
(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)	///	E= จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ) B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ) = E/B x๑๐๐																												

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคํานวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๓) นํายะไปกึ่งที่อื่น (ที่ทํางาน นอกพื้นที่บ้าน ที่กึ่งยะใน ชุมชน)	///	F= จํานวนครัวเรือนที่นํายะไปกึ่งที่อื่น (ที่ทํางาน นอก พื้นที่บ้าน ที่กึ่งยะในชุมชน) B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่นํายะไปกึ่งที่อื่น (ที่ทํางาน นอกพื้นที่บ้าน ที่กึ่งยะในชุมชน) = $F/B \times 100$	(๗) การคัดแยกขยะ	๑๐	๓๓.๓
(๔) การฝัง	/// /// ///	G= จํานวนครัวเรือนที่มีการฝัง B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนการฝัง= $G/B \times 100$	(๘) การใช้ประโยชน์ขยะ	๑๓	๔๓.๓
(๕) การเผา	/// /// //	H= จํานวนครัวเรือนที่มีการเผา B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการเผา= $H/B \times 100$	(๙) การใช้ซ้ำ	๑๔	๔๖.๗
(๖) การทํานํายะหมัก นํ้าหมัก	///	I= จํานวนครัวเรือนที่มีการทํานํายะหมัก นํ้าหมัก B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนมีการทํานํายะหมัก นํ้าหมัก = $I/B \times 100$	(๑๐) การคัดแยกขยะมีพิษ และมีที่จัดเก็บอย่าง มิดชิดและปลอดภัย	๑๗	๕๖.๗
(๗) การคัดแยกขยะ	/// ///	J= จํานวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ= $J/B \times 100$	(๑๑) การแปรรูปใช้ใหม่	๑๑	๓๖.๗
(๘) การใช้ประโยชน์ขยะ	/// /// ///	K= จํานวนครัวเรือนที่มีการใช้ประโยชน์ขยะ B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการใช้ประโยชน์ขยะ = $K/B \times 100$	(๑๒) การหมักทำปุ๋ย	๕	๑๖.๗
(๙) การใช้ซ้ำ	/// /// ///	L= จํานวนครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ = $L/B \times 100$			
(๑๐) การคัดแยกขยะมีพิษ และมีที่ จัดเก็บอย่างมิดชิดและ ปลอดภัย	/// /// /// //	M= จํานวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะมีพิษ และมีที่ จัดเก็บอย่างมิดชิดและปลอดภัย B= จํานวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจงนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																	
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะมีพิษ และมีที่จัดเก็บอย่างมิดชิดและปลอดภัย = $M/B \times 100$																		
(๑๑) การแปรรูปใช้ใหม่	/// /// /	N= จำนวนครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่= $N/B \times 100$																		
(๑๒) การหมักทำปุ๋ย	///	O= จำนวนครัวเรือนที่การหมักทำปุ๋ย B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการหมักทำปุ๋ย= $O/B \times 100$																		
(๑๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	O= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = $O/B \times 100$																		
๑๐. การควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค																				
๑) ไม่มี	///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค= $A/C \times 100$	<table><tr><th>การควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๓</td><td>๖.๗</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๔๒</td><td>๘๓.๓</td></tr><tr><td>(๑) มีการควบคุมและป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ไม่มีน้ำขังในภาชนะต่างๆ</td><td>๔๐</td><td>๘๕.๒</td></tr><tr><td>(๒) มีการใช้มุ้งลวด ตาข่าย ฝาซี หรือตุ้มกับ ข้าวหรือเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นใดในการป้องกันสัตว์</td><td>๓๐</td><td>๗๑.๔</td></tr></table>			การควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๓	๖.๗	๒) มี	๔๒	๘๓.๓	(๑) มีการควบคุมและป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ไม่มีน้ำขังในภาชนะต่างๆ	๔๐	๘๕.๒	(๒) มีการใช้มุ้งลวด ตาข่าย ฝาซี หรือตุ้มกับ ข้าวหรือเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นใดในการป้องกันสัตว์	๓๐	๗๑.๔
การควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค	จำนวน	ร้อยละ																		
๑) ไม่มี	๓	๖.๗																		
๒) มี	๔๒	๘๓.๓																		
(๑) มีการควบคุมและป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ไม่มีน้ำขังในภาชนะต่างๆ	๔๐	๘๕.๒																		
(๒) มีการใช้มุ้งลวด ตาข่าย ฝาซี หรือตุ้มกับ ข้าวหรือเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นใดในการป้องกันสัตว์	๓๐	๗๑.๔																		
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// //	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค = $B/C \times 100$																		
(๑) มีการควบคุมและป้องกันแหล่งเพาะ พันธุ์ยุงลาย ไม่มีน้ำขังในภาชนะต่างๆ	/// /// /// /// /// /// /// ///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมและป้องกันแหล่งเพาะ พันธุ์ยุงลาย ไม่มีน้ำขังในภาชนะต่างๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค																		

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมและป้องกันแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ไม่มีน้ำขังในภาชนะต่างๆ = D/B x๑๐๐															
(๒) มีการใช้มุ้งลวด ตาข่าย ฝาชี หรือตุ้มกับ ข้าว หรือเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นใดในการป้องกันสัตว์	/// /// /// /// /// ///	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้มุ้งลวด ตาข่าย ฝาชี หรือตุ้มกับ ข้าว หรือเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นใดในการป้องกันสัตว์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้มุ้งลวด ตาข่าย ฝาชี หรือตุ้มกับ ข้าว หรือเครื่องมือและอุปกรณ์อื่นใดในการป้องกันสัตว์ = E/B x๑๐๐															
(๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	F= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการควบคุมสัตว์และแมลงพาหะนำโรค ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = F/B x๑๐๐															
๑๑. การจัดการสารเคมีและความปลอดภัย																	
๑) ไม่มี	/// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการสารเคมีและความปลอดภัย</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๐</td><td>๒๒.๒</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๕</td><td>๗๗.๘</td></tr><tr><td>(๑) มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก</td><td>๓๐</td><td>๘๕.๗</td></tr></table>			การจัดการสารเคมีและความปลอดภัย	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๐	๒๒.๒	๒) มี	๓๕	๗๗.๘	(๑) มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก	๓๐	๘๕.๗
การจัดการสารเคมีและความปลอดภัย	จำนวน	ร้อยละ															
๑) ไม่มี	๑๐	๒๒.๒															
๒) มี	๓๕	๗๗.๘															
(๑) มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก	๓๐	๘๕.๗															
๒) มี	/// /// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย = B/C x๑๐๐															

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๑) มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก	/// /// /// /// ///	D= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก = D/B x๑๐๐	(๒) มีการจัดเก็บบำรุงรักษา และตรวจสอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	๑๒	๓๔.๓
(๒) มีการจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจ สอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	/// /// //	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจ สอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจ สอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย = E/B x๑๐๐			
(๓) อื่นๆ ระบุ.....	-	F= จำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสารเคมีและความปลอดภัย ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่อื่นๆ = F/B x๑๐๐			
๑๒. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน					
๑) ไม่มี	/// /// //	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน = A/C x๑๐๐	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
๒) มี	/// /// /// /// /// /// //	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน	๑) ไม่มี	๑๒	๒๖.๗
			๒) มี	๓๓	๗๓.๓
			(๑) การปลูกป่าไม้	๓๒	๔๗.๐

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคํานวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		C = จํานวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน = $B/C \times 100$	(๒) การปลูกป่าชายเลน	๑๕	๔๕.๕
(๑) การปลูกป่าไม้	THH THH THH THH THH THH //	D = จํานวนครัวเรือนที่มีการปลูกป่าไม้ B = จํานวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการปลูกป่าไม้ = $D/B \times 100$	(๓) การเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล	๒๔	๗๒.๗
(๒) การปลูกป่าชายเลน	THH THH THH THH THH //	E = จํานวนครัวเรือนที่มีการปลูกป่าชายเลน B = จํานวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการปลูกป่าชายเลน = $E/B \times 100$	(๔) การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม	๑๒	๓๖.๔
(๓) การเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล	THH THH THH THH ////	F = จํานวนครัวเรือนที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล B = จํานวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล = $F/B \times 100$	(๕) ครัวเรือนที่ร่วมในการทำแนวป้องกันไฟฟ้า	๕	๑๕.๒
(๔) การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม	THH THH //	G = จํานวนครัวเรือนที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล B = จํานวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน ร้อยละจํานวนครัวเรือนที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล = $G/B \times 100$	(๖) การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด	๓๒	๙๗.๐
(๕) ครัวเรือนที่ร่วมในการทำแนวป้องกันไฟฟ้า	THH	H = จํานวนครัวเรือนที่มีครัวเรือนที่ร่วมในการทำแนวป้องกันไฟฟ้า B = จํานวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																				
		ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีครัวเรือนที่ร่วมในการทำแนวป้องกันไฟฟ้า= $H/B \times 100$																					
(๖) การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด	/// /// /// /// /// /// //	I= จำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด= $I/B \times 100$																					
(๗) อื่นๆ ระบุ.....	-	J= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ = $J/B \times 100$																					
๑๓. การใช้พลังงานทดแทน																							
๑) ไม่มี	/// /// ///	A= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการใช้พลังงานทดแทน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการใช้พลังงานทดแทน = $A/C \times 100$	<table><tr><th>การใช้พลังงานทดแทน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td>๑๕</td><td>๓๓.๓</td></tr><tr><td>๒) มี</td><td>๓๐</td><td>๖๖.๗</td></tr><tr><td>(๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา</td><td>๕</td><td>๑๖.๗</td></tr><tr><td>(๒) ใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์</td><td>๕</td><td>๑๖.๗</td></tr><tr><td>(๓) เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มี</td><td>๕</td><td>๑๖.๗</td></tr></table>			การใช้พลังงานทดแทน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี	๑๕	๓๓.๓	๒) มี	๓๐	๖๖.๗	(๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา	๕	๑๖.๗	(๒) ใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์	๕	๑๖.๗	(๓) เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มี	๕	๑๖.๗
การใช้พลังงานทดแทน	จำนวน	ร้อยละ																					
๑) ไม่มี	๑๕	๓๓.๓																					
๒) มี	๓๐	๖๖.๗																					
(๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา	๕	๑๖.๗																					
(๒) ใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์	๕	๑๖.๗																					
(๓) เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มี	๕	๑๖.๗																					
๒) มี	/// /// /// /// /// ///	B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน = $B/C \times 100$																					
(๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา	///	D= จำนวนครัวเรือนที่ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา = $D/B \times 100$																					

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การจําแนก	วิธีการคํานวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
(๒) ใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์	TH	E= จำนวนครัวเรือนที่ใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ขาดใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์ = $E/B \times 100$	ประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ		
(๓) เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ	TH	F= จำนวนครัวเรือนที่มีเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ = $F/B \times 100$	(๔) เลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง เช่น เตาถ่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล	๑๕	๕๐.๐
(๔) เลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง เช่น เตาถ่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล	TH TH TH	F= จำนวนครัวเรือนที่มีเลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง เช่น เตาถ่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง เช่น เตาถ่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล = $F/B \times 100$	(๕) ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์	๑๒	๔๐.๐
(๕) ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์	TH TH //	F= จำนวนครัวเรือนที่ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เลือกใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ = $F/B \times 100$			
(๖) อื่นๆ ระบุ.....	-	F= จำนวนครัวเรือนที่มีอื่นๆ B= จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่เลือกใช้อื่นๆ = $F/B \times 100$			

ตารางที่ ๑๓ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๔ การสื่อสารของครัวเรือน

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้แจกแจงข้อมูลในแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และลงบันทึกในช่องแจกแจงโดยใช้ (/) แทนค่า ๑ เมื่อดำเนินการจนเสร็จ ครบถ้วน จึงดำเนินการวิเคราะห์โดยการแทนค่า และคำนวณตามค่าสถิติที่กำหนดให้

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
๑. ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน					
๑) ไม่มี	-	A = จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางการสื่อสาร C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางการสื่อสาร = A/C x ๑๐๐	ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
			๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)	๔๕	๑๐๐
			๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ	๓๕	๗๗.๘
			๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน	๒๐	๔๔.๔
			๔) การใช้โทรศัพท์สาธารณะ	๑๒	๒๖.๗
			๕) การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๓๕	๗๗.๘
			๖) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	๔๐	๘๘.๙
			๗) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line)	๓๐	๖๖.๗
			๘) การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย	๒๐	๔๔.๔
			๙) ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	๘	๑๗.๘
			๑๐) เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว	๔๕	๑๐๐
			๑๑) เวทีประชุม/ประชาคม	๓๕	๗๗.๘
๒) มี	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร= B/C x ๑๐๐			
(๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)	/// /// /// /// /// /// /// /// ///	D = จำนวนครัวเรือนที่ใช้การบอกต่อ (ปากต่อปาก) B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้การบอกต่อ (ปากต่อปาก) = D/B x ๑๐๐			
(๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ	/// /// /// /// /// /// ///	N = จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์มือถือ B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์มือถือ= N/B x ๑๐๐			
(๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน	/// /// /// ///	E = จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์บ้าน B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์บ้าน= E/B x ๑๐๐			
(๔) การใช้โทรศัพท์สาธารณะ	/// /// //	F = จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์สาธารณะ B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์สาธารณะ= F/B x ๑๐๐			
(๕) การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	/// /// /// /// /// /// ///	G = จำนวนครัวเรือนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต			

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต= $G/B \times 100$	■ การบอกต่อ (ปากต่อปาก) ■ การใช้โทรศัพท์มือถือ ■ การใช้โทรศัพท์บ้าน ■ การใช้โทรศัพท์สาธารณะ ■ การใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ■ การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ■ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) ■ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line) ■ การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย ■ ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์ ■ เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว ■ เวทีประชุม/ประชาคม
(๖) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	/// /// /// /// ///	H = จำนวนครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) = $H/B \times 100$	
(๗) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line)	/// /// /// /// ///	I = จำนวนครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line) B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line) = $I/B \times 100$	
(๘) การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย	/// /// /// /// ///	J = จำนวนครัวเรือนที่ส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย = $J/B \times 100$	
(๙) ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	/// /// ///	K = จำนวนครัวเรือนที่ใช้ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์ B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ป้ายประกาศ/ป้าย ประชาสัมพันธ์= $K/B \times 100$	
(๑๐) เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว	/// /// /// /// ///	L = จำนวนครัวเรือนที่ใช้เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว = $L/B \times 100$	
(๑๑) วิถีชุมชน	-	M = จำนวนครัวเรือนที่มีวิถีชุมชน B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่มีวิถีชุมชน= $M/B \times 100$	
(๑) เวทีประชุม/ประชาคม	/// /// /// /// ///	N = จำนวนครัวเรือนที่มีเวทีประชุม/ประชาคม B = จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร	

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่าง การแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีเวทีประชุม/ประชาคม = $N/B \times 100$	
(๒) อื่นๆ ระบุ.....	-		

ตารางที่ ๑๔ ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๕ ความเกี่ยวข้องของครัวเรือนกับการเมือง การปกครอง

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้แจกแจงข้อมูลในแบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และลงบันทึกในช่องแจกแจงโดยใช้ (/) แทนค่า ๑ เมื่อดำเนินการจนเสร็จ ครบถ้วน จึงดำเนินการวิเคราะห์โดยการแทนค่า และคำนวณตามค่าสถิติที่กำหนดให้

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกแจง	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																										
๑. สมาชิกในครัวเรือนของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน																													
๑) ไม่รวม	/// ///	A = จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน = A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>สมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่รวม</td><td>๙</td><td>๖.๗</td></tr><tr><td>๒) เข้าร่วม</td><td>๑๒๖</td><td>๙๓.๓</td></tr><tr><td>(๑)การใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา</td><td>๑๒๐</td><td>๙๕.๒</td></tr><tr><td>(๒)ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง</td><td>๙๐</td><td>๗๑.๔</td></tr><tr><td>(๓)ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง</td><td>๒๐</td><td>๑๕.๙</td></tr><tr><td>(๔) ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน</td><td>๔๕</td><td>๓๕.๗</td></tr><tr><td>(๕) ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล</td><td>๒๐</td><td>๑๕.๙</td></tr></table>			สมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่รวม	๙	๖.๗	๒) เข้าร่วม	๑๒๖	๙๓.๓	(๑)การใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	๑๒๐	๙๕.๒	(๒)ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง	๙๐	๗๑.๔	(๓)ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง	๒๐	๑๕.๙	(๔) ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน	๔๕	๓๕.๗	(๕) ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล	๒๐	๑๕.๙
สมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	จำนวน	ร้อยละ																											
๑) ไม่รวม	๙	๖.๗																											
๒) เข้าร่วม	๑๒๖	๙๓.๓																											
(๑)การใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	๑๒๐	๙๕.๒																											
(๒)ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง	๙๐	๗๑.๔																											
(๓)ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง	๒๐	๑๕.๙																											
(๔) ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน	๔๕	๓๕.๗																											
(๕) ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล	๒๐	๑๕.๙																											
๒) เข้าร่วม	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /	B = จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน = B/C x ๑๐๐																											
(๑) การใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา (ผู้แทนในพื้นที่ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. สมาชิกสภาเทศบาล เป็นต้น)	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	D = จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา B = จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา = D/B x ๑๐๐																											
(๒)ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง	/// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// /// ///	E = จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่สมาชิกในครัวเรือนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา B = จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน																											

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีปัญหากรณีพิพาท= $A/C \times 100$			
๒) มี	/// ////	B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท C = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของที่มีปัญหากรณีพิพาท= $B/C \times 100$	ปัญหากรณีพิพาทระหว่างครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
(๑) การทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย	///	D = จำนวนครัวเรือนที่มีการทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย= $D/B \times 100$	๑) ไม่มี	๓๖	๘๐
(๒) การแบ่งเขตที่ดิน	///	E = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการแบ่งเขตที่ดิน B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาการแบ่งเขตที่ดิน= $E/B \times 100$	๒) มี	๙	๒๐
(๓)การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ	//	F = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ= $F/B \times 100$	(๑)การทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย	๓	๓๓.๓
(๔)การลักทรัพย์	///	G = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการลักทรัพย์ B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาการลักทรัพย์= $G/B \times 100$	(๒)การแบ่งเขตที่ดิน	๕	๕๕.๖
(๕)ขู่สาว	/	H = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาขู่สาว B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาขู่สาว= $H/B \times 100$	(๓)การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ	๒	๔.๔
(๖)การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้ พื้นที่สาธารณะ	///	I = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้ พื้นที่สาธารณะ	(๔)การลักทรัพย์	๓	๖.๗
			(๕)ขู่สาว	๑	๒.๒
			(๖)การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้ พื้นที่สาธารณะ	๕	๑๑.๑
			(๗)ความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่งขั้ว แบ่งฝ่าย	๑	๒.๒

ประเภทข้อมูล	ตัวอย่างการแจกนับ	วิธีการคำนวณ	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล								
		B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาการเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้ พื้นที่สาธารณะ = $I/B \times 100$	<table><tr><td>■ ปัญหากรณีพิพาทระหว่างครัวเรือน</td></tr><tr><td>■ การทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย</td></tr><tr><td>■ การแบ่งเขตที่ดิน</td></tr><tr><td>■ การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ</td></tr><tr><td>■ การลักทรัพย์</td></tr><tr><td>■ ผู้สาว</td></tr><tr><td>■ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่า ไม้ พื้นที่สาธารณะ</td></tr><tr><td>■ ความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่ง ขั้ว แบ่งฝ่าย</td></tr></table>	■ ปัญหากรณีพิพาทระหว่างครัวเรือน	■ การทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย	■ การแบ่งเขตที่ดิน	■ การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ	■ การลักทรัพย์	■ ผู้สาว	■ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่า ไม้ พื้นที่สาธารณะ	■ ความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่ง ขั้ว แบ่งฝ่าย
■ ปัญหากรณีพิพาทระหว่างครัวเรือน											
■ การทะเลาะวิวาท/ทำร้ายร่างกาย											
■ การแบ่งเขตที่ดิน											
■ การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ											
■ การลักทรัพย์											
■ ผู้สาว											
■ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่า ไม้ พื้นที่สาธารณะ											
■ ความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่ง ขั้ว แบ่งฝ่าย											
(๗)ความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่งขั้ว แบ่งฝ่าย	/	J = จำนวนครัวเรือนที่มีความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่งขั้ว แบ่งฝ่าย B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น แบ่งขั้ว แบ่งฝ่าย= $J/B \times 100$									
(๘)อื่นๆ ระบุ.....	-	K = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาอื่นๆ B = จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหากรณีพิพาท ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาอื่นๆ = $K/B \times 100$									

กิจกรรมย่อย ๔.๓ การออกแบบโครงการ กิจกรรม

การออกแบบโครงการ เป็นกระบวนการที่มุ่งให้เกิดการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยต้องทำความเข้าใจสถานการณ์ร่วมกัน อย่างน้อย ๓ ส่วน ได้แก่ การทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการ การค้นหาทุนและศักยภาพที่สนับสนุนหรือจัดการกับปัญหา การออกแบบเพื่อการแก้ปัญหาและความต้องการทั้งด้านสุขภาพ ด้านชีวิต ความเป็นอยู่ ด้านเศรษฐกิจ ของประชากรเป้าหมาย ครอบคลุมถึงการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้สารเคมีในการเกษตร สารเสพติด ภัยรื้อถอน ตลอดจนปัญหาอื่นๆที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่

กระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ด้วยหลักการเก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง เป็นเจ้าของ ทำให้สามารถเข้าใจสถานการณ์ของพื้นที่ได้เป็นอย่างดี การนำข้อมูลเพื่อให้เห็นขนาด ความรุนแรง ความจำเป็นที่ต้องแก้ไขหรือจัดการเพื่อสร้างผลกระทบกับกลุ่มประชากรเป้าหมายจึงเป็นศักยภาพที่ชุมชนท้องถิ่นต้องพัฒนาควบคู่ไปด้วย การฝึกปฏิบัติส่วนนี้ประกอบด้วย การวิเคราะห์โจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการนำข้อมูลประกอบการออกแบบโครงการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ซึ่งในการวิเคราะห์โจทย์มีตัวอย่างการวิเคราะห์อย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ดังนี้

คำถามหรือโจทย์การพัฒนาของชุมชน

- ๑) ศึกษาโจทย์รายด้าน ข้อมูลสนับสนุน และวิธีการคำนวณตามโจทย์ที่ต้องการรายด้าน **ตามตารางที่ ๑๕ (๑)-(๕)**
- ๒) พิจารณาเลือกนำไปใช้ โดยใช้ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด ประกอบการพิจารณา
- ๓) วิเคราะห์โจทย์รายด้านแล้ว ให้แต่ละกลุ่มออกแบบกิจกรรมโครงการในแต่ละด้านตามที่มอบหมาย โดยนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ดังตัวอย่างการออกแบบโครงการตารางที่ ๑๖

กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	กลุ่มที่ ๔	กลุ่มที่ ๕
ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมือง การปกครอง

ตารางที่ ๑๕ คำถามหรือโจทย์ที่ต้องการรู้หรือต้องการหาคำตอบ ๕ ด้าน

ตารางที่ ๑๕(๑) ด้านสังคม

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
ข้อมูลประชากรทั้งหมด	โครงสร้างประชากร จำนวนประชากร อายุ เพศ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง	ตามแนวทางการวิเคราะห์ในตารางที่วิเคราะห์แบบสอบถาม
	ความหนาแน่นของประชากร จำแนกตามสัญชาติ	A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=ขนาดพื้นที่ทั้งหมด ความหนาแน่นประชากร =A/B
	อัตราส่วนเพศของประชากร (ชายต่อหญิง ๑๐๐ คน)	A = จำนวนเพศชาย B = จำนวนเพศหญิง อัตราส่วนเพศชายต่อเพศหญิงหนึ่งร้อยคน = (A/B) x ๑๐๐

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
	อัตราการพึงพิง	A= จำนวนประชากรอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี B = จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป C= จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ ปี) อัตราการพึงพิงรวม = $[(A+B)/C] \times ๑๐๐$ A = จำนวนประชากรที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี B = จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ ปี) อัตราการพึงพิงวัยเด็ก = $(A/B) \times ๑๐๐$ A = อัตราส่วนพึงพิงวัยสูงอายุ B = จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป อัตราการพึงพิงวัยสูงอายุ = $(A/B) \times ๑๐๐$
	สัดส่วนการพึ่งตนเองได้ของผู้พิการต่อผู้พิการทั้งหมด	A=จำนวนผู้พิการพึ่งตนเอง B=ผู้พิการทั้งหมด จำนวนผู้พิการที่พึ่งตนเองได้คิดเป็น (A/B) ของผู้พิการทั้งหมด
	อัตราการเกิดอย่างหยาบ	A= จำนวนเกิดมีชีพในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B= จำนวนประชากรในช่วงเวลาที่ศึกษา อัตราเกิดอย่างหยาบ = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$
	อัตราเพิ่มตามธรรมชาติ	A= จำนวนเกิดมีชีพในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B= จำนวนประชากรในช่วงเวลาที่ศึกษา C=จำนวนตายในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา อัตราเพิ่มตามธรรมชาติ=$[(A-C)/B] \times ๑๐๐$
	อัตราตายอย่างหยาบ	A = จำนวนตายในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B = จำนวนประชากรในพื้นที่ในช่วง เวลาที่ศึกษา อัตราตายอย่างหยาบ=$(A/B) \times ๑,๐๐๐$
	จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย(เฉพาะในพื้นที่)	A= จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทยแยกตามสัญชาติ B= จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทยทั้งหมด จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทยสัญชาติ =$A/B \times ๑๐๐...$(เฉพาะในพื้นที่)
ข้อมูลครอบครัว อบอุ่นเข้มแข็ง	ครัวเรือนที่มีสภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงถาวร และสมควรได้รับความช่วยเหลือ	A=จำนวนครัวเรือนที่ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ครัวเรือนที่มีสภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงถาวร และสมควรได้รับความช่วยเหลือ =$A/B \times ๑๐๐$
	ครอบครัวหย่าร้าง (เลิกกัน/ไม่อยู่ด้วยกันฉันท์สามีภรรยา)	A=จำนวนครอบครัวหย่าร้าง B=จำนวนครอบครัวทั้งหมด ครอบครัวหย่าร้าง =$A/B \times ๑๐๐$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
	ครอบครัวที่กระทำทารุณแรงต่อเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและคนพิการ	A=จำนวนครอบครัวที่มีกระทำทารุณแรงต่อเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและคนพิการ B=จำนวนครอบครัวที่ประสบปัญหาทั้งหมด ครอบครัวที่กระทำทารุณแรงต่อเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและคนพิการ = $A/B \times 100$
	อัตราการคลอดบุตรของวัยรุ่น	A=จำนวนการคลอดมีชีพโดยมารดาอายุ ๑๕-๑๙ ปี (คน) B=จำนวนหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมด (คน) อัตราการคลอดบุตรของวัยรุ่น = $A/B \times 1000$
	ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองไม่ได้ และ สมควรได้รับความช่วยเหลือ	A=จำนวนผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองไม่ได้ (คน) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด (คน) ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองไม่ได้ และสมควรได้รับ ความช่วยเหลือ = $A/B \times 100$
	ร้อยละของครัวเรือน ตามการถือครองที่อยู่อาศัย	A=จำนวนครัวเรือนตามการถือครองที่อยู่อาศัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนตามการถือครองที่อยู่อาศัย = $A/B \times 100$
	การหย่าร้างต่อสตรีที่แต่งงาน	A=จำนวนสตรีหย่าร้าง B=จำนวนสตรีแต่งงานทั้งหมด การหย่าร้างต่อสตรีที่แต่งงานต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน = $A/B \times 1,000$
ข้อมูลการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีทั้งหมด อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= $(A/B) \times 100$
	อัตราเด็กอายุ ๓-๔ ปี ที่เข้าเรียนชั้น อนุบาล	A=จำนวนเด็กอายุ ๓-๔ ปี ที่เข้าเรียนอนุบาล B=จำนวนเด็กอายุ ๓-๔ ปี ทั้งหมด อัตราเด็กอายุ ๓-๔ ปี ที่เข้าเรียนชั้นอนุบาล = $(A/B) \times 100$
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของประชากรวัย เรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)	A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) อัตราการเข้าเรียนสุทธิของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) = $(A/B) \times 100$
	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี)	A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี) ที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน B=จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๔ ปี ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี) $(A/B) \times 100$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
	อ่านออกและ เขียน อย่างง่าย	A= จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่านออกและเขียน อย่างง่าย B= จำนวนคนอายุ๑๕-๕๙ ปีทั้งหมด ร้อยละความสามารถด้านการอ่านออก เขียนอย่างง่าย= $A/B \times ๑๐๐$
	อัตราผู้จบชั้นมัธยมปีที่ ๖	A=จำนวนผู้จบชั้นมัธยมปีที่ ๖ B=จำนวนประชากรที่สำรวจทั้งหมด อัตราผู้จบชั้นมัธยมปีที่ ๖ = $(A/B) \times ๑๐๐$
	อัตราผู้ใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๕-๕๕ ปีที่อ่านและเขียนภาษาไทย	A=จำนวนผู้ใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๕-๕๕ ปีที่อ่านและเขียนภาษาไทยได้ B=จำนวนผู้ใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๕-๕๕ ปีที่ศึกษา อัตราผู้ใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๕-๕๕ ปีที่อ่านและเขียนภาษาไทย = $(A/B) \times ๑๐๐$
	เยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ การศึกษาสายอาชีพแล้วไม่มีงานทำในรอบ ๑ ปีที่จบการศึกษา	A=จำนวนเยาวชนที่ไม่มีงานทำ (๑๕-๒๕ปี)(คน) B=จำนวนคนที่จบปริญญาตรีทั้งหมด เยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ การศึกษาสายอาชีพแล้วไม่มีงานทำ = $(A/B) \times ๑๐๐$
	คนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	A=จำนวนคนที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ (คน) B=จำนวนผู้ที่จบประถมศึกษาทั้งหมด คนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ $(A/B) \times ๑๐๐$
ข้อมูลความยากจน	สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล	A = จำนวนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า ๒,๖๔๗ บาทต่อคนต่อเดือน หรือ ๓๑,๗๖๔ บาทต่อคนต่อปี ถือว่าเป็นผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน) B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนคนจน = A/B
ข้อมูลการทำงาน	การทำงานของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=ประชากร ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีงานทำ B=ประชากรวัยแรงงาน ๑๕-๕๙ ปี ร้อยละของการทำงานประชากร= $(A/B) \times ๑๐๐$
	คนที่ถูกเลิกจ้างและว่างงานไม่มีรายได้	A=จำนวนคนที่ถูกเลิกจ้างและว่างงานไม่มีรายได้ (คน) B=จำนวนประชากรวัยแรงงาน ๑๕-๕๙ ปี ร้อยละคนที่ถูกเลิกจ้างและว่างงานไม่มีรายได้= $(A/B) \times ๑๐๐$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
ข้อมูลความปลอดภัย	ครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติ ในระดับที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน	A= จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติ ในระดับที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด (ครัวเรือน) ร้อยละครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติ ในระดับที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน = $A/B \times 100$
	ประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปี	A= จำนวนประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา (คน) B= จำนวนประชาชนทั้งหมด (คน) ร้อยละประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา = $A/B \times 100$
	ประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปี	A= จำนวนประชาชนถูกลักทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปี (คน) B= จำนวนประชาชนทั้งหมด (คน) ร้อยละประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปี = $A/B \times 100$
	ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	A=ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม = $(A/B) \times 100$
ข้อมูลสารสนเทศ	ประชาชนที่ติดสารเสพติด	A=จำนวนประชาชนที่ติดสารเสพติด B=จำนวนประชาชนทั้งหมด ร้อยละประชาชนที่ติดสารเสพติด = $(A/B) \times 100$
	ผู้ป่วยยาเสพติดที่หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา	A= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดรักษาและหยุดเสพต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดรักษาและได้รับการจำหน่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน) ร้อยละผู้ป่วยยาเสพติดที่หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา = $(A/B) \times 100$
ข้อมูลวัฒนธรรม เกื้อกูล การช่วยเหลือกัน ของชุมชน	ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้น ¹	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสามีหรือภรรยาอยู่กับลูก B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครอบครัวอบอุ่น = $(A/B) \times 100$
	หมู่บ้านที่มีปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด

¹ ครอบครัวอบอุ่น หมายถึง สัมพันธภาพที่อบอุ่นในครอบครัว โดยพิจารณาจากการที่สมาชิกมีโอกาสดูอยู่พร้อมหน้า มีการปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาครอบครัว เด็กในครอบครัวไม่เคยหนีออกจากบ้าน รวมทั้งการจดทะเบียนสมรสและทะเบียนหย่า

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
		ร้อยละของหมู่บ้านที่มีปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน = $(A/B) \times 100$
	ครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น	A=จำนวนคนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น = $(A/B) \times 100$
	กลุ่ม กองทุนที่มีการจัดสวัสดิการในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	A=จำนวนกลุ่ม กองทุนที่มีการจัดสวัสดิการในชุมชนอย่างต่อเนื่อง B=จำนวนกลุ่ม กองทุนทั้งหมด ร้อยละของกลุ่ม กองทุนที่มีการจัดสวัสดิการในชุมชนอย่างต่อเนื่อง = $(A/B) \times 100$
	การเข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มสวัสดิการชุมชน	A=จำนวนประชากรที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มสวัสดิการชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มสวัสดิการชุมชน = $(A/B) \times 100$
	กองทุนสวัสดิการชุมชน	A=จำนวนกองทุนสวัสดิการชุมชน B=จำนวนกองทุนทั้งหมดในตำบล ร้อยละกองทุนสวัสดิการชุมชน = $(A/B) \times 100$
	ครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะของชุมชน/หมู่บ้านต่อครัวเรือนทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะของชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั่วประเทศ ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะของชุมชน/หมู่บ้านต่อครัวเรือนทั้งหมด = $(A/B) \times 100$
	ครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน/หมู่บ้านต่อครัวเรือนทั่วประเทศ	A=จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน/หมู่บ้าน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน/หมู่บ้านต่อครัวเรือนทั่วประเทศ = $(A/B) \times 100$
	ครัวเรือนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น	A=จำนวนครัวเรือนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น = $(A/B) \times 100$
	อาสาสมัครในองค์กรภาครัฐและเอกชน	A=จำนวนอาสาสมัครในองค์กรภาครัฐและเอกชน B=จำนวนอาสาสมัครทั้งหมด ร้อยละอาสาสมัครในองค์กรภาครัฐและเอกชน = $(A/B) \times 100$
	การนับถือศาสนา	A=จำนวนประชากรที่นับถือศาสนา(....)

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
ข้อมูลศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญา ความ เชื่อ		B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่นับถือศาสนา(....) $= (A/B) \times 100$
	การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	A=จำนวนประชากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา $= (A/B) \times 100$
	คนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปทุกคนไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	A=จำนวนคนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปทุกคนไปปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปทุกคนไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา $= (A/B) \times 100$
	การเข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีของชุมชน	A=จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณีประจำปีของชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีของชุมชน $= (A/B) \times 100$
	ปราชญ์ชาวบ้านที่ชุมชนให้การยอมรับ นับถือ	A=จำนวนปราชญ์ชาวบ้านที่ชุมชนให้การยอมรับ นับถือ B=จำนวนทุนทางสังคมที่เป็นบุคคลทั้งหมด ร้อยละของปราชญ์ชาวบ้านที่ชุมชนให้การยอมรับ นับถือ $= (A/B) \times 100$
ข้อมูลความเป็น ธรรมและความ เหลื่อมล้ำ	คนพิการในครัวเรือนที่ไม่ได้รับการดูแล จากคนในครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ	A=จำนวนคนพิการได้รับการดูแลจากคนใน ครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของคนพิการในครัวเรือนที่ไม่ได้รับการดูแล จากคนในครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ $= (A/B) \times 100$
	คนสูงอายุในครัวเรือนที่ไม่ได้รับการ ดูแลจากคนในครัวเรือน ชุมชน หรือ ภาครัฐ	A=จำนวนคนสูงอายุได้รับการดูแลจากคนใน ครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของคนสูงอายุในครัวเรือนที่ไม่ได้รับการ ดูแลจากคนในครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ $= (A/B) \times 100$
	ผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้ไปแจ้งจดทะเบียน เพื่อรับเบี้ยยังชีพตามกำหนด	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้ไปแจ้งจดทะเบียน (คน) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละของผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้ไปแจ้งจดทะเบียน เพื่อรับเบี้ยยังชีพตามกำหนด $= (A/B) \times 100$
ข้อมูลความ รุนแรงต่อเด็ก สตรี คนชรา	ประชากรที่ได้รับความรุนแรงทาง ร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา	A=จำนวนประชากรที่ได้รับความรุนแรงทาง ร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในรอบปี B=จำนวนประชากรทั้งหมด

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
		ร้อยละของประชากรที่ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา = $(A/B) \times 100$
	อัตราสตรีสมรสที่มีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ	A=จำนวนสตรีสมรสที่มีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ B=จำนวนสตรีสมรสที่มีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ร้อยละของสตรีสมรสที่มีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ = $(A/B) \times 100$
	ผู้ถูกระทำความรุนแรงโดยบุคคลในครอบครัว และบุคคลอื่น	A=จำนวนผู้ถูกระทำความรุนแรงโดยบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่น B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ถูกระทำความรุนแรงโดยบุคคลในครอบครัว และบุคคลอื่น = $(A/B) \times 100$
ข้อมูลสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือ	คนยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหา ได้รับการช่วยเหลือจากกองทุน	A=จำนวนคนยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากกองทุน B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของคนยากจน ด้อยโอกาส และคนที่ประสบปัญหา ได้รับการช่วยเหลือจากกองทุน = $(A/B) \times 100$
	ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	A=จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ต้องการความช่วยเหลือ = $(A/B) \times 100$
	ครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน	A=จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน = $(A/B) \times 100$
การทะเลาะเบาะแว้ง	การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง	A=จำนวนคนตายที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในรอบหนึ่งปี B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราการเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง = $(A/B) \times 100,000$
	ข้อพิพาทชุมชนที่เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง	A=จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง B=จำนวนข้อพิพาททั้งหมด ร้อยละของข้อพิพาทชุมชนที่เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง = $(A/B) \times 100$
	ข้อพิพาทที่ในชุมชนได้รับการไกล่เกลี่ย	A=จำนวนข้อพิพาทในชุมชนได้รับการไกล่เกลี่ย B=จำนวนข้อพิพาททั้งหมด ร้อยละของข้อพิพาทที่ในชุมชนได้รับการไกล่เกลี่ย = $(A/B) \times 100$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	วิธีการคำนวณ
	ประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปี	A=จำนวนประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา = $(A/B) \times 100$
	ผู้ที่มีบทบาทด้านการไกล่เกลี่ย	$(A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้ที่มีบทบาทด้านการไกล่เกลี่ย B=จำนวนประชาชนทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีบทบาทด้านการไกล่เกลี่ย = $(A/B) \times 100$
ข้อมูลการเข้าถึงข่าวสาร ข้อมูลความรู้	ครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ = $(A/B) \times 100$
	การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น	A=จำนวนประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น = $(A/B) \times 100$
	สัดส่วนของหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ร้อยละของหมู่บ้านที่มีหอกระจายข่าว = $(A/B) \times 100$

ตารางที่ ๑๕(๒) ด้านเศรษฐกิจ

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
ข้อมูลความยากจน	จำนวนคนจน	จำนวนคนจน =จำนวนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล หมายถึง จำนวนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท ต่อคน ต่อเดือน หรือต่ำกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท เส้นความยากจน (Poverty line) เป็นเครื่องมือสำหรับใช้วัดภาวะความยากจน โดยคำนวณจากต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของปัจเจกบุคคลในการได้มาซึ่งอาหารและสินค้าบริการจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต คนจน คือบุคคลใดที่มีรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเส้นความยากจน (สคช., ๒๕๕๗)
	สัดส่วนคนจน	A= จำนวนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		B=จำนวนประชากรทั้งหมด (เปรียบเทียบระยะเวลา ๒ปี) สัดส่วนคนจน=(A/B) x ๑๐๐
	สัดส่วนครัวเรือนยากจน	A=จำนวนครัวเรือนที่สมาชิกครัวเรือนมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่าเส้นความยากจน) B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด (เปรียบเทียบระยะเวลา ๒ปี) สัดส่วนครัวเรือนยากจน =(A/B) x ๑๐๐
	สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล	A=จำนวนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล หมายถึง จำนวนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท ต่อคน ต่อเดือน หรือต่ำกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนสัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล = A/B
	สัดส่วนของประชากรเพศหญิงที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน ต่อประชากรเพศหญิงทั้งหมด	A=จำนวนประชากรเพศหญิงที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน B=จำนวนประชากรเพศหญิงทั้งหมด(ในพื้นที่) สัดส่วนของประชากรเพศหญิงที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน= A/B
	สัดส่วนของประชากรเพศชายที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน ต่อประชากรเพศชายทั้งหมด	A=จำนวนประชากรเพศชายที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน B=จำนวนประชากรเพศชายทั้งหมด(ในพื้นที่) สัดส่วนของประชากรเพศชายที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน= A/B
	อัตราการถือครองสินทรัพย์ทางการเงินของกลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด	A=จำนวนที่เพิ่มหรือร้อยละการถือครองสินทรัพย์ทางการเงินต่อปี = จำนวนสินทรัพย์ทางการเงินของกลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด ในปีนั้นๆ(A) B= จำนวนประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด อัตราการถือครองสินทรัพย์ทางการเงินของกลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด = (A/B) x ๑๐๐ สินทรัพย์ทางการเงิน หมายถึง การถือครองสินทรัพย์ในรูปแบบของเงินสด ตราสารทุน ตราสารหนี้ และ ตราสารอนุพันธ์ (www.asco.or.th)
	สัดส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด	A=จำนวนหนี้สินของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด (เปรียบเทียบระยะเวลา ๒ ปี)

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		สัดส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่ม ครัวเรือนที่ยากจนที่สุด = A/B
ข้อมูลรายได้	รายได้ต่อหัวประชากรคือ รายได้เฉลี่ยใน รอบปีของ ๑ คนในพื้นที่	A=รายได้ทั้งหมดของชุมชนในรอบ ๑ ปี B=จำนวนประชากรทั้งหมดในตำบล รายได้ต่อหัวประชากรคือ รายได้เฉลี่ยในรอบปีของ ๑ คนในพื้นที่= A/B
	รายรับรวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน (บาท/ปี)	A=รายได้ทั้งหมดของทุกครัวเรือนทั้งปี B=จำนวนทั้งหมดของครัวเรือน รายรับรวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน (บาท/ปี)= A/B
	สัดส่วนรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตร ของครัวเรือน	A=จำนวนรายได้ที่เกิดจากการทำการเกษตรของ ครัวเรือนที่ทำอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา) สัดส่วนรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรของ ครัวเรือน= A/B
	รายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้น เป็น ๕๙,๔๖๐ บาทต่อครัวเรือน	A=รายได้ที่เกิดจากการทำการเกษตรของครัวเรือนที่ทำ อาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลักเปรียบเทียบใน ระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา
	อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายใน ครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่ม ประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ต่อ ประชากรทั้งหมด	A=จำนวนค่าใช้จ่ายในครัวเรือนมีรายได้ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ ต่อหัวในกลุ่มประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ต่อ ประชากรทั้งหมด= $(A/B) \times ๑๐๐$
	สัดส่วนประชากรที่มีรายได้มีฐานต่ำ กว่าร้อยละ ๕๐(๑๓,๘๓๘ บาทต่อ ครัวเรือนต่อเดือน)จำแนกตาม กลุ่มอายุ เพศ และคนพิการ ต่อจำนวนประชากรที่ มีรายได้มีฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้มีฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จำแนกตาม กลุ่มอายุ เพศ และคนพิการ B=จำนวนประชากรที่มีรายได้มีฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่มีรายได้มีฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐= (A/B)
	จำนวนร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มี การประกอบอาชีพและมีรายได้	A= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพ และมีรายได้ B= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีไม่นับคนที่กำลังศึกษา อย่างเดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่ สามารถช่วยเหลือตนเองได้

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		จำนวนร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times ๑๐๐$
	สัดส่วนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีไม่นับคนที่กำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ สัดส่วนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= A/B$
ข้อมูลความมั่นคงในการประกอบอาชีพ	จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีการประกอบอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการประกอบอาชีพ และมีรายได้ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times ๑๐๐$
	รายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตร	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ที่เกิดจากการทำการเกษตรของครัวเรือนที่ทำอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด รายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตร $= A/B$
	พื้นที่การทำเกษตรกรรมยังยืนเพิ่มขึ้นเป็น ๕,๐๐๐,๐๐๐ ไร่ ในปี ๒๕๖๔	จำนวนพื้นที่(ไร่)ในการทำการเกษตรยังยืนในปีนั้นๆ
	ร้อยละพื้นที่การทำเกษตรกรรมยังยืน	A=จำนวนพื้นที่(ไร่)ในการทำการเกษตรยังยืนในปีนั้นๆ B=จำนวนพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด ร้อยละพื้นที่การทำเกษตรกรรมยังยืน $= (A/B) \times ๑๐๐$
	จำนวนร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้	A= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีไม่นับคนที่กำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ จำนวนร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times ๑๐๐$
	จำนวน ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ประกอบอาชีพทั้งหมด จำนวน ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตร $= (A/B) \times ๑๐๐$
	ร้อยละของคนประกอบอาชีพหลักทางเกษตรกรรมแต่ละประเภท ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	A=จำนวนคนประกอบอาชีพหลักทางเกษตรกรรมแต่ละประเภท ได้แก่ ทำนาทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง B= จำนวนที่ผู้ประกอบอาชีพหลักทางการเกษตรทั้งหมด

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของคนประกอบอาชีพหลักทางเกษตรกรรมแต่ละประเภท ได้แก่ ทำนาทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมุง= $(A/B) \times 100$
	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพหลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่ทำอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือนหรือหัตถกรรม B=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพหลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน= $(A/B) \times 100$
	จำนวน ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ประกอบอาชีพทั้งหมด จำนวน ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร= $(A/B) \times 100$
	ร้อยละของคนประกอบอาชีพเสริมทางเกษตรกรรมแต่ละประเภท ได้แก่ ทำนาทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมุง	A=จำนวนของคนประกอบอาชีพเสริมทางเกษตรกรรมแต่ละประเภท ได้แก่ ทำนาทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมุง B=จำนวนที่ผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตรทั้งหมด ร้อยละของคนประกอบอาชีพเสริมทางเกษตรกรรมแต่ละประเภท ได้แก่ ทำนาทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมุง= $(A/B) \times 100$
	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่ทำอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือนหรือหัตถกรรม B=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน= $(A/B) \times 100$
	จำนวน ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกิน(ของตนเอง)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกิน(ของตนเอง) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวน ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกิน(ของตนเอง) = $(A/B) \times 100$
	จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินทั้งหมด= $(A/B) \times 100$
	จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินเพิ่มบางส่วน	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินเพิ่มบางส่วน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินเพิ่มบางส่วน= $(A/B) \times 100$
	จำนวนร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร	A=จำนวนพื้นที่(ไร่)ทำการเกษตรในแต่ละปี B=พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	(เปรียบเทียบในระยะเวลา ๓ ปี)	(เปรียบเทียบในระยะเวลา ๓ ปี) จำนวนร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร=(A/B) x ๑๐๐
	สัดส่วนพื้นที่ทำการเกษตร (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๓ ปี)	A=จำนวนพื้นที่(ไร่)ทำการเกษตรในแต่ละปี B=พื้นที่ทั้งหมดของตำบล (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๓ ปี) สัดส่วนพื้นที่ทำการเกษตร=A/B
	จำนวนสถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่	จำนวนของสถานที่ที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่
	ครัวเรือนที่ได้รับประโยชน์จากสถานที่ ท่องเที่ยว	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากแหล่งท่องเที่ยว ภายใน B=จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากแหล่งท่องเที่ยว ภายนอกตำบล C=ครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ ครัวเรือนที่ได้รับประโยชน์จากสถานที่ ท่องเที่ยว=(A+B)/C x ๑๐๐
ข้อมูลการจ้าง งาน	อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของรายได้ที่ แท้จริงต่อประชากรผู้มีงานทำ	A=จำนวนรายได้ที่แท้จริงของประชากรผู้มีงานทำใน ทั้งปี B=จำนวนผู้มีงานทำทั้งหมดทั้งปี อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของรายได้ที่แท้จริงต่อ ประชากรผู้มีงานทำ=(A/B) x ๑๐๐ รายได้ หมายถึง รายได้ประจำ ที่ไม่รวมรายรับอื่นๆ (เช่น เงินทุนการศึกษา มรดก พินัยกรรม ของขวัญ ประกันสุขภาพ ประกันภัยและประกันชีวิต/ ประกันสังคม เงินถูกสลาก เงินรางวัล ค่านายหน้าและ เงินได้จากการพนัน เป็นต้น) (สคช.,๒๕๕๗)
	สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบนอกภาค การเกษตรของประชากรเพศชาย	A=จำนวนแรงงานนอกระบบเพศหญิง B=จำนวนประชากรที่ถูกจ้างงานทั้งหมด สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบนอกภาคการเกษตรของ ประชากรเพศชาย=A/B แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความ คุ้มครอง และไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน
	สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบนอกภาค การเกษตรของประชากรเพศหญิง	A=จำนวนแรงงานนอกระบบเพศชาย B=จำนวนประชากรที่ถูกจ้างงานทั้งหมด สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบนอกภาคการเกษตร ของประชากรเพศหญิง=A/B

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่อยู่ภายใต้ประกันสังคม (ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐) และที่เข้าร่วมกองทุนการออมแห่งชาติต่อกำลังแรงงาน	A=จำนวนแรงงานนอกระบบที่อยู่ภายใต้ประกันสังคม (ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐) และที่เข้าร่วมกองทุนการออมแห่งชาติ B= จำนวนแรงงานทั้งหมด(ในพื้นที่) สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่อยู่ภายใต้ประกันสังคม (ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐) และที่เข้าร่วมกองทุนการออมแห่งชาติต่อกำลังแรงงาน= A/B
	อัตราการว่างงาน จำแนกตามเพศ อายุ และ ความพิการ	A=จำนวนผู้ว่างงานจำแนกตามเพศ อายุ และ ความพิการ B=จำนวนผู้อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด อัตราการว่างงาน จำแนกตามเพศ อายุ และ ความพิการ=$(A/B) \times 100$ <u>ผู้ว่างงาน</u> หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป และในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ๑. ไม่ได้ทำงานและไม่มีงานประจำ แต่ได้หางาน สมัครงานหรือรอการบรรจุ ในระหว่าง ๓๐ วัน ก่อนวันสัมภาษณ์ ๒. ไม่ได้ทำงานและไม่มีงานประจำและไม่ได้หางานทำในระหว่าง ๓๐ วันก่อนวันสัมภาษณ์แต่พร้อมที่จะ ทำงานในสัปดาห์แห่งการสำรวจ (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
	สัดส่วนของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ไม่ได้รับการจ้างงาน	A=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ไม่ได้รับการจ้างงาน B=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ทั้งหมด สัดส่วนของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ไม่ได้รับการจ้างงาน= A/B
	สัดส่วนและจำนวนเด็กอายุ ๕-๑๗ ปี ที่เป็นแรงงานเด็ก จำแนกตามเพศและอายุ	A=จำนวนเด็กอายุ ๕-๑๗ ปี ที่เป็นแรงงานเด็ก B=จำนวนเด็กอายุ ๕-๑๗ ปี ทั้งหมด สัดส่วนและจำนวนเด็กอายุ ๕-๑๗ ปี ที่เป็นแรงงานเด็ก จำแนกตามเพศและอายุ= A/B
	ร้อยละของการจ้างงานในอุตสาหกรรมต่อการจ้างงานรวมทั้งหมด	A=จำนวนการจ้างงานในอุตสาหกรรม B= จำนวนการจ้างงานทั้งหมด

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของการจ้างงานในอุตสาหกรรมต่อการจ้างงานรวมทั้งหมด $= (A/B) \times 100$
ข้อมูลความเข้มแข็งและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ	อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของรายได้ที่แท้จริงต่อหัวประชากร (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปี)	A=จำนวนรายได้ที่แท้จริงของประชากรทั้งปี B=จำนวนรายได้ทั้งหมดของประชากร อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของรายได้ที่แท้จริงต่อหัวประชากร$= (A/B) \times 100$ (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปี) รายได้ หมายถึง รายได้ประจำ ที่ไม่รวมรายรับอื่นๆ (เช่น เงินทุนการศึกษา มรดก พินัยกรรม ของขวัญ ประกันสุขภาพ ประกันภัยและประกันชีวิต/ประกันสังคม เงินถูกสลาก เงินรางวัล ค่านายหน้าและเงินได้จากการพนัน เป็นต้น) (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)
ข้อมูลหนี้สิน	สัดส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด	A=จำนวนหนี้สินครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด สัดส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของกลุ่มครัวเรือนที่ยากจนที่สุด$= A/B$
	สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินทุน	A=จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่ม และได้รับเงินทุนหรือเงินกู้ B=จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินทุน$= (A/B) \times 100$
	สัดส่วนการกู้เงินนอกระบบ (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปี)	A=จำนวนผู้กู้เงินนอกระบบ B=จำนวนผู้กู้เงินทั้งหมด สัดส่วนการกู้เงินนอกระบบ$= A/B$
	จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปี)	A=จำนวนครัวเรือนทุกครัวเรือนซึ่งรวมครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน$= (A/B) \times 100$
	จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งประกอบอาชีพทางการเกษตร (ตั้งแต่ ๑ คนขึ้นไป ที่มีอาชีพทางการเกษตรประเภทใดประเภทหนึ่งต่อไปนี้ คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง ก็ นับว่ามิ) ที่มีภาระหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรทั้งหมด

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน $= (A/B) \times 100$
	สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	A=จำนวนสาเหตุของการเป็นหนี้สินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ระบุว่ามีการหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทั้งหมด สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม $= (A/B) \times 100$
	จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปี)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ $= (A/B) \times 100$ หนี้ในระบบ หมายถึง หนี้ ที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้าหรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด (จปฐ.)
	สัดส่วนครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ (เปรียบเทียบในระยะเวลา ๒ ปี)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ $= A/B$
	ร้อยละแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร	A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมในแต่ละประเภท B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดประกอบอาชีพทางการเกษตร ร้อยละแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร $= (A/B) \times 100$
	สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินทุน	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินทุน ในรอบ ๑ ปี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินทุน $= A/B$
	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพในชุมชน	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพที่มีในชุมชน
	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพนอกชุมชน	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพที่มีจากนอกชุมชน
	จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน $= (A/B) \times 100$
ข้อมูลการออมของครัวเรือน	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการเก็บออมเงิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บออม B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการเก็บออมเงิน $= (A/B) \times 100$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		การเก็บออมเงิน หมายถึง การนำรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายในการอุปโภคบริโภค หรือการกันรายได้ส่วนหนึ่งมาเก็บไว้เพื่อใช้จ่ายในยามเจ็บป่วย หรือมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้น หรือเมื่อแก่ชรา หรือเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมอื่นใดที่สมควร ทั้งในรูปแบบที่เป็นเงินสดหรือทรัพย์สินต่างๆ เช่น เงินสดที่เก็บออมไว้เอง เงินฝากธนาคาร เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เงินฝากกลุ่มสัจจะ เงินฝากกองทุน(จปฐ.)
	ร้อยละการออมเงินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร	A=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีการออมเงิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ระบุว่ามีการออมเงิน ร้อยละการออมเงินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร=(A/B) x ๑๐๐
	จำนวนแหล่งเงินออมในชุมชน	จำนวนแหล่งที่มีการออมเงินในชุมชน
	จำนวนแหล่งเงินออมนอกชุมชน	จำนวนแหล่งที่มีการออมเงินนอกชุมชน
	จำนวนเงินออมในชุมชน	จำนวนยอดเงินออมทั้งหมดของชุมชน
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการออม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการออม B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด(ในพื้นที่) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการออม=(A/B) x ๑๐๐
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการออม	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการออม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการออม=(A/B) x ๑๐๐

ตารางที่ ๑๕(๓) ด้านสภาวะแวดล้อม

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : ดิน	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมีเลย	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการเพาะปลูกจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมีเลยในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมีเลยในปี = $(B \times 100) / A$
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมดที่มีการเพาะปลูกจากการสำรวจในปีนั้น B=ครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูกในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูกในปีนั้นๆ = $(B \times 100) / A$
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : น้ำ	ครัวเรือนที่มีการจัดหาน้ำสะอาดไว้ใช้อุปโภคและบริโภค	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดหาน้ำสะอาดไว้ใช้อุปโภคและบริโภคในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดหาน้ำสะอาดไว้ใช้อุปโภคและบริโภคในปี = $(B \times 100) / A$
	หน่วยงาน องค์กรชุมชน ที่มีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่ประชาชนในชุมชนเช่น รพ.สต. วัด โรงเรียน ศพด.	A=จำนวนของหน่วยงานองค์กรชุมชนทั้งหมดในชุมชน B=จำนวนของหน่วยงานองค์กรชุมชนทั้งหมดในชุมชนที่มีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่ประชาชนในชุมชน ร้อยละของหน่วยงานองค์กรชุมชนที่มีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่ประชาชนในชุมชน = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านและชุมชนที่มีแผนประจำปีและดำเนินการซ่อมบำรุงหรือฟื้นฟูแหล่งน้ำในชุมชนเช่นประปาหมู่บ้านห้วยหนองคลองสาธารณะ เป็นต้น	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีแผนประจำปีและดำเนินการซ่อมบำรุงหรือฟื้นฟูแหล่งน้ำในชุมชนตามแผน ร้อยละของหมู่บ้านและชุมชนที่มีแผนประจำปีและดำเนินการซ่อมบำรุงหรือฟื้นฟูแหล่งน้ำในชุมชน = $(B \times 100) / A$
	จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่	ระบุจำนวนแหล่งน้ำทั้งหมดในพื้นที่(หมู่บ้านหรือชุมชน/ตำบล)จากการสำรวจในปีนั้นโดยจำแนกตามประเภทของแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ๖ ประเภท ได้แก่

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		๑) หนองน้ำ ๒) แม่น้ำ ๓) ลำคลอง ๔) ห้วย ๕) บึง ๖) น้ำตก
	จำนวนแหล่งน้ำในพื้นที่	ระบุจำนวนแหล่งน้ำในพื้นที่ (หมู่บ้านหรือชุมชน/ตำบล) ทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น โดยจำแนกตามประเภทของแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น ๒ ประเภท ได้แก่ ๑) อ่างเก็บน้ำ ๒) สระน้ำ
	พื้นที่ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟูสภาพ	A = จำนวนพื้นที่ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมทั้งหมด(ไร่) B = จำนวนพื้นที่ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมที่ได้รับการฟื้นฟูสภาพ $\text{ร้อยละของพื้นที่ป่าหลังฟื้นฟู} = (B \times 100) / A$
	หน่วยงานและองค์กรชุมชนในจัดทำกฎกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันในการจัดการน้ำใช้เพื่อทางเกษตรกรรมที่ประกอบด้วยพืชไร่พืชสวนปศุสัตว์และประมง	A = จำนวนหน่วยงานและองค์กรชุมชนทั้งหมด B = จำนวนหน่วยงานและองค์กรชุมชนในรายชื่อหน่วยงานที่ทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการน้ำใช้เพื่อทางเกษตรกรรม $\text{ร้อยละหน่วยงานและองค์กรชุมชนในจัดทำกฎกติกาหรือข้อตกลงร่วมกันในการจัดการน้ำใช้เพื่อทางเกษตรกรรมที่} = (B \times 100) / A$
	จำนวนฝายกั้นน้ำของชุมชนเพื่อการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร(พืชไร่พืชสวนปศุสัตว์และประมง)อย่างเป็นระบบและครอบคลุมทั่วถึงประชาชนในชุมชน	ระบุจำนวนฝายกั้นน้ำ ปริมาณน้ำและชื่อฝายกั้นน้ำของชุมชน
	จำนวนแหล่งน้ำที่มีการขุดลอกคลองส่งน้ำ ทำฝาย และดูแลสภาพแวดล้อมโดยรอบของแหล่งน้ำ เพื่อบริหารน้ำให้ได้ประโยชน์สูงสุด	ระบุจำนวนแหล่งน้ำที่มีการขุดลอกคลองส่งน้ำ ทำฝาย และดูแลสภาพแวดล้อมโดยรอบของแหล่งน้ำ
	ครัวเรือนที่มีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้	A = จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B = จำนวนครัวเรือนที่มีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้ $\text{ร้อยละของครัวเรือนที่มีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้} = (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา	A = จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B = จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา $= (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ = $(B \times 100) / A$
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : ป่า	ป่าไม้ที่บริหารจัดการโดยชุมชนต่อพื้นที่ทั้งหมด ๑) ป่าบก ๒) ป่าชายเลน	A=เนื้อที่ป่าไม้ทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=เนื้อที่ป่าไม้ที่บริหารจัดการโดยชุมชนจำแนกตามประเภท (๒ประเภท) ร้อยละพื้นที่ป่าไม้ที่บริหารจัดการโดยชุมชนจำแนกตามประเภท (๒ประเภท) = $(B \times 100) / A$
	สัดส่วนพื้นที่ป่า(ไร่)กับพื้นที่ทั้งตำบล	A=พื้นที่ทั้งหมดของตำบล(ไร่) B=พื้นที่ป่า(ไร่)ทั้งหมดของตำบล ร้อยละของพื้นที่ป่าทั้งตำบลเทียบกับพื้นที่ทั้งหมดของตำบล = $(B \times 100) / A$
	การปลูกป่าหรือเพิ่มพื้นที่ป่า(ไร่)คิดเป็นร้อยละของพื้นที่ทั้งตำบล	A=พื้นที่ทั้งตำบลจากการสำรวจ(ไร่)ในปีนั้น B=พื้นที่ที่ทำการปลูกป่าหรือเพิ่มพื้นที่ป่าทั้งตำบล(ไร่)ในปีเดียวกัน ร้อยละของการปลูกป่าหรือเพิ่มพื้นที่ป่าทั้งตำบล (ไร่) ในปี = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดจากการสำรวจในปี B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ในปี ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่าชายเลน	A=จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านหรือชุมชนที่สำรวจทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่าชายเลน ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่าชายเลน = $(B \times 100) / A$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	ครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกป่าไม้	A=จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านหรือชุมชนที่สำรวจทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกป่าไม้ ร้อยละของครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกป่าไม้ = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการทำแนวป้องกันไฟป่า	A=จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดไฟป่าจากการสำรวจ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำแนวป้องกันไฟป่า ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทำแนวป้องกันไฟป่า C= $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการใช้กฎกติการะเบียบการจัดเวทีการรณรงค์แนวปฏิบัติในการจัดการและใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนป่าอนุรักษ์ป่าต้นน้ำเป็นต้น	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีพื้นที่ป่าชุมชนป่าอนุรักษ์ป่าต้นน้ำทั้งหมดในพื้นที่รับผิดชอบ B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีพื้นที่ป่าชุมชนป่าอนุรักษ์ป่าต้นน้ำและมีการใช้กฎกติการะเบียบการจัดเวทีการรณรงค์แนวปฏิบัติในการจัดการและใช้ประโยชน์จากป่า ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการใช้กฎกติการะเบียบการจัดเวทีการรณรงค์แนวปฏิบัติในการจัดการและใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนป่าอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ = $(B \times 100) / A$
การจัดการขยะมูลฝอยทั่วไป	ครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องขยะ	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีปัญหาเรื่องขยะในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องขยะในปี = $(B \times 100) / A$
	อัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (recycling rate) ในระดับประเทศ (จำนวนตันของวัสดุที่ถูกนำกลับมาใช้ใหม่)	A=จำนวนขยะทั้งหมดจากการสำรวจในระดับประเทศในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนขยะที่กลับมาใช้ใหม่ (recycling rate) ในระดับประเทศ ร้อยละของการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (recycling rate) ในระดับประเทศ (จำนวนตันของวัสดุที่ถูกนำกลับมาใช้ใหม่) = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการเผา	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการจัดการขยะโดยการเผาในปีเดียวกัน

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการเผาในปี = $(B \times 100) / A$
	สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	A=ปริมาณขยะทั้งหมดในพื้นที่ B=ปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง $(B \times 100) / A$
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิลในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิลในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการเก็บขยะในที่สาธารณะในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟมในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟมในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตรการสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้เช่นปุ๋ยหมักน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตรการสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้ในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตรการสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้ = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการกำหนดกฎกติกาชุมชนเรื่องการจัดการขยะ	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดในพื้นที่รับผิดชอบ B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการกำหนดกฎกติกาชุมชนเรื่องการจัดการขยะ

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการกำหนดกฎกติกาชุมชนเรื่องการจัดการขยะ = $(B \times 100) / A$
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่มีการไถกลบตอซังหรือปลูกปอเทืองเพื่อลดปัญหาเผาเศษวัสดุทางการเกษตร	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมดในหมู่บ้านหรือชุมชน B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่มีการไถกลบตอซังหรือปลูกปอเทืองเพื่อลดปัญหาเผาเศษวัสดุทางการเกษตร ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่มีการไถกลบตอซังหรือปลูกปอเทืองเพื่อลดปัญหาเผาเศษวัสดุทางการเกษตร $= (B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีมาตรการในการจัดการขยะ และเกิดโครงการกิจกรรมในการจัดการขยะครบทุกประเภท และครบวงจร (ตั้งแต่ป้องกัน ณ จุดกำเนิด การควบคุมการเพิ่มและการทิ้ง และการกำจัด) ในชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีมาตรการในการจัดการขยะและเกิดโครงการกิจกรรมในการจัดการขยะครบทุกประเภทและครบวงจรในปีเดียวกัน ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีมาตรการในการจัดการขยะและเกิดโครงการกิจกรรมในการจัดการขยะครบทุกประเภทและครบวงจรในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการคัดแยกของเสียอันตรายจากครัวเรือน เช่น ถ่านไฟฉาย หลอดไฟ กระป๋องยาฆ่าแมลง เป็นต้น	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในชุมชนที่สำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกของเสียอันตรายจากครัวเรือนในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการคัดแยกของเสียอันตรายจากครัวเรือนในปี = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการขยะในชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการขยะในชุมชน ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการขยะในชุมชน = $(B \times 100) / A$
	จำนวนหน่วยงานที่มีการจัดการขยะอย่างถูกต้องเช่นการฝังกลบแยกขยะพิษแปรรูปสร้างพลังงาน เป็นต้น	ระบุจำนวนและรายชื่อหน่วยงานที่มีการจัดการขยะอย่างถูกต้อง
การจัดการมลพิษ	ครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องควันทoxicฝุ่นละออง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องควันพิษฝุ่นละอองในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องควันพิษฝุ่นละอองในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่ได้รับการรบกวนจากเสียงดัง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการรบกวนจากเสียงดังในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับการรบกวนจากเสียงดังในปีนั้น = $(B \times 100) / A$
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันและฝุ่นละออง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันและฝุ่นละอองในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันและฝุ่นละอองในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวนในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวนในปี = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการเฝ้าระวังป้องกันและสู้ไฟป่า	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีพื้นที่ป่าจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการเฝ้าระวังป้องกันและสู้ไฟป่า ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการเฝ้าระวังป้องกันและสู้ไฟป่า = $(B \times 100) / A$
	สุขภาพแกนนำในชุมชนที่ได้รับการฝึกอบรมการป้องกันฝุ่นละอองหมอกควันที่กระทบกับสุขภาพ	A=จำนวนอาสาสมัครด้านสุขภาพแกนนำชุมชนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนอาสาสมัครด้านสุขภาพที่ได้รับการฝึกอบรมการป้องกันฝุ่นละอองหมอกควันที่กระทบกับสุขภาพ

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของอาสาสมัครด้านสุขภาพแกนนำในชุมชนที่ได้รับการฝึกอบรมการป้องกันฝุ่นละอองหมอกควันที่กระทบกับสุขภาพ= $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนเกษตรกรที่ได้รับการสนับสนุนรถรางค์ไม่เผาเศษวัสดุทางการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละอองจากหมอกควัน	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ได้รับการสนับสนุนรถรางค์ไม่เผาเศษวัสดุทางการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละอองจากหมอกควัน ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ได้รับการสนับสนุนรถรางค์ไม่เผาเศษวัสดุทางการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละอองจากหมอกควัน = $(B \times 100) / A$
การจัดการน้ำเสีย	ครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง ร้อยละของครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดทำแผนประชาคมประชุมแกนนำเพื่อกำหนดกฎกติกาข้อตกลงในการบริหารจัดการน้ำครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการใช้แหล่งน้ำชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดทำแผนประชาคมประชุมแกนนำเพื่อกำหนดกฎกติกาข้อตกลงในการบริหารจัดการน้ำครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการใช้แหล่งน้ำชุมชน ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการจัดทำแผนประชาคมประชุมแกนนำเพื่อกำหนดกฎกติกาข้อตกลงในการบริหารจัดการน้ำครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการใช้แหล่งน้ำชุมชน = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน C=ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์แหล่งน้ำเพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน วิธีการ = $(B \times 100) / A$
การจัดการสารเคมี	ครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี ครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ร้อยละของครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี = $(B \times 100) / A$
	๒๑. จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี = $(B \times 100) / A$
การจัดการภัยพิบัติ	- จำนวนและร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชน ที่มีการจัดทำแผนที่พื้นที่เสี่ยงต่อการได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติและดำเนินการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง	A= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนทั้งหมดในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติจากการสำรวจในปี B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติที่มีการจัดทำแผนที่พื้นที่เสี่ยงต่อการได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติและดำเนินการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดทำแผนที่พื้นที่เสี่ยงต่อการได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติและดำเนินการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง = $(B \times 100) / A$
	- จำนวนและร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติที่มีการซ้อมแผนเสมือนจริงตั้งแต่การแจ้งเหตุการอพยพและการช่วยเหลือหลังเกิดเหตุเทียบกับพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมด	A= จำนวนพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดจากการสำรวจในปี B=จำนวนพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติที่มีการซ้อมแผนเสมือนจริง

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของชุมชนที่เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยมีการจัดทำแผนท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภัยพิบัติ = $(B \times 100) / A$
	- หมู่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการค้นหาและพัฒนาทักษะ “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ”	A= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการค้นหาและพัฒนาทักษะ “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ” ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการค้นหาและพัฒนาทักษะ “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ” = $(B \times 100) / A$
	- จำนวน “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นชุมชนและภาคเอกชน	ระบุจำนวนและรายชื่อ “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นชุมชนและภาคเอกชน
	- ชุมชนที่มีระบบการสื่อสารและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่นการประกาศหอกระจายข่าววิทยุชุมชนปริมาณน้ำฝนเกณฑ์ระดับน้ำในแม่น้ำที่มีความเสี่ยงต่ออุทกภัย สถานีตรวจวัดแรงลมการวัดความชื้นผิวดิน เป็นต้น	A= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีระบบการสื่อสารและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีระบบการสื่อสารและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน = $(B \times 100) / A$
	- จำนวนเครือข่ายสถาบันที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมในการจัดการความเสี่ยงต่อภัยพิบัติในระดับท้องถิ่นเช่นดับเพลิงตำรวจทหารสถาบันการศึกษา เป็นต้น	ระบุจำนวนและรายชื่อเครือข่ายสถาบันที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมในการจัดการความเสี่ยงต่อภัยพิบัติในระดับท้องถิ่น
	- จำนวนและร้อยละของชุมชนที่มีการส่งเสริมครัวเรือนในชุมชนให้มีการเก็บสำรองอาหารและปัจจัยการผลิตสำหรับการเกษตร	A= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการส่งเสริมครัวเรือนในชุมชนให้มีการเก็บสำรองอาหารและปัจจัยการผลิตสำหรับการเกษตร

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่มีการส่งเสริมครัวเรือนในชุมชนให้มีการเก็บสำรองอาหารและปัจจัยการผลิตสำหรับการเกษตร = $(B \times 100) / A$
	หมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยมีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการที่เอื้อต่อผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติทุกกรณีทุกความรุนแรง	A=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติที่มีการจัดตั้งกองทุนที่เอื้อต่อผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติทุกกรณีทุกความรุนแรงในปีเดียวกัน ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยมีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการที่เอื้อต่อผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติทุกกรณีทุกความรุนแรงในปี = $(B \times 100) / A$
	ผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติที่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือจากภาครัฐ	A=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติที่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือจากภาครัฐในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติที่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือจากภาครัฐในช่วงเวลานั้นๆ = $(B \times 100) / A$
	อาคารสถานที่สาธารณะประโยชน์ได้รับการฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติเช่นการซ่อมแซมปรับปรุงที่สาธารณะวัดโรงเรียนสะพาน เป็นต้น	A=จำนวนของอาคารสถานที่สาธารณะประโยชน์ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนของอาคารสถานที่สาธารณะประโยชน์ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติและได้รับการฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของอาคารสถานที่สาธารณะประโยชน์ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติและได้รับการฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติในช่วงเวลาเดียวกัน = $(B \times 100) / A$
	จำนวนและร้อยละอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่เช่นมีสเตอร์เตือนภัยอาสาผู้ภัยพิบัติ เป็นต้น	A=จำนวนอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ ร้อยละอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		$= (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วมในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วมในช่วงเวลานั้นๆ $= (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้งในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้งในช่วงเวลา $= (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากอัคคีภัย	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากอัคคีภัยในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากอัคคีภัยในช่วงเวลานั้นๆ $= (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินโคลนถล่ม	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินโคลนถล่มในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินโคลนถล่มในช่วงเวลา วิธีการคำนวณตัวชี้วัด $= (B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากวาตภัย	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากวาตภัยในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากวาตภัยในช่วงเวลา $= (B \times 100) / A$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	พื้นที่ทางด้านเกษตรที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัย (ไร่) เทียบกับพื้นที่ทางการเกษตรทั้งหมด	A=พื้นที่ทางการเกษตรทั้งหมดจากการสำรวจหนึ่ง (ไร่) B=พื้นที่ทางการเกษตรที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัย (ไร่) ร้อยละของพื้นที่ทางด้านเกษตรที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัย (ไร่) เทียบกับพื้นที่ทางการเกษตรทั้งหมด = $(B \times 100) / A$
	จำนวนอาสาสมัครที่ได้รับการสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อการเฝ้าระวังช่วยเหลือผู้ประสบภัยชนย้ายทรัพย์สินถูกวิธีระงับเหตุที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติในพื้นที่	ระบุจำนวนและรายชื่ออาสาสมัครที่ได้รับการสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อการเฝ้าระวังช่วยเหลือผู้ประสบภัยชนย้ายทรัพย์สินถูกวิธีระงับเหตุที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติในพื้นที่
การจัดการพลังงานทางเลือก	เพิ่มสัดส่วนของพลังงานทดแทนในการผสมผสานการใช้พลังงาน ภายในปี ๒๕๗๓	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทน A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทนในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานทดแทนในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวลในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวลในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซลในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซลในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่งในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่งในปี = $(B \times 100) / A$
	ครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำในปี = $(B \times 100) / A$
	การใช้พลังงานลม เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานลมในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานลมในปี = $(B \times 100) / A$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในปี = $(B \times 100) / A$
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆในปีเดียวกัน C=ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงาน = $(B \times 100) / A$

ตารางที่ ๑๕(๔) ด้านสุขภาพ

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง สิ่งแวดล้อมเสี่ยง	อัตราการสูบบุหรี่ ผู้ที่ติดบุหรี่หมายถึง มีปกตินิสัยในการสูบบุหรี่และสูบบุหรี่สม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน วันที่มีกิจธุระหรือเจ็บป่วย อาจมีการงดสูบบุหรี่ชั่วคราว	A=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่ในปัจจุบัน และผู้ที่ติดบุหรี่ B=จำนวนประชากร อัตราการสูบบุหรี่ = $[A / B] \times 100$
	อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน	A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุของจักรยานยนต์ในรอบปี B=จำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ = $(A \times 10,000) / B$
	อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ต่อ ประชากร ๑๐๐,๐๐๐คน	A=จำนวนคนที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนในรอบปี B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน = $(A \times 100,000) / B$
	ความชุกน้ำหนักเกิน (BMI > ๒๕ ก.ก./ตรม.)	A=จำนวนผู้ที่มีค่า BMI > ๒๕ ก.ก./ตรม. B=จำนวนผู้ที่ได้รับการประเมิน BMI ทั้งหมด อัตราความชุกของผู้ที่มีน้ำหนักเกิน = $(A / B) \times 100$
	ความชุกโรคอ้วน(BMI > ๓๐ ก.ก./ตรม.)	A=จำนวนผู้ที่มีค่า BMI > ๓๐ ก.ก./ตรม. B=จำนวนผู้ที่ได้รับการประเมิน BMI ทั้งหมด อัตราความชุกของโรคอ้วน = $(A / B) \times 100$
	ร้อยละของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	A=จำนวนแหล่งน้ำดื่มที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย พ.ศ.๒๕๔๓ B=จำนวนแหล่งน้ำดื่มทั้งหมด

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	หมายเหตุ ข้อมูลนี้ต้องมีการส่งตรวจกับหน่วยงานภายนอก และมีผลการตรวจทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ปลอดภัย $= (A / B) \times 100$ A= จำนวนตัวอย่างของน้ำบริโภคในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิทและน้ำแข็งที่ได้รับการ เก็บตัวอย่าง B= จำนวนตัวอย่างของน้ำบริโภคในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิทและน้ำแข็งที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ ร้อยละการดำเนินการเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์น้ำดื่มในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท และน้ำแข็ง ณ สถานที่ผลิต ได้คุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $= (A / B) \times 100$
	ร้อยละของประชากรที่ใช้บริการสุขอนามัยได้รับการจัดการอย่างปลอดภัยรวมถึงการอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำ	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้สวมถุงสุญลักษณ์ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนเมืองและชนบทที่ใช้สวมถุงสุญลักษณ์ $= (A / B) \times 100$ A=จำนวนสวมสาธารณะที่ประเมินแล้วผ่านเกณฑ์มาตรฐาน B=จำนวนสวมสาธารณะทั้งหมดในพื้นที่ อัตราส่วนการมีสวมสาธารณะที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน $= [A / B] \times 100$
	ร้อยละของน้ำเสียที่ได้รับการบำบัดได้อย่างปลอดภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียถูกต้อง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของน้ำเสียที่ได้รับการบำบัด $= (A / B) \times 100$
	จำนวนความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการในด้านที่เกี่ยวข้องกับน้ำและสุขอนามัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนบูรณาการการใช้จ่ายของรัฐบาล	จำนวนโครงการของอปท. ที่สนับสนุนองค์กรผู้ใช้น้ำ องค์กรชุมชน องค์กรกลุ่มน้ำ และเครือข่ายระบบลุ่มน้ำทั้งในและต่างประเทศให้มีความเข้มแข็ง
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ	A=จำนวนครัวเรือนที่คัดแยกขยะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ $= [A / B] \times 100$
	สถานการณ์การปนเปื้อนทางชีวภาพของอาหารพร้อมบริโภค เครื่องดื่ม น้ำแข็ง ภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร จากสถานประกอบการด้านอาหาร	A=จำนวนสิ่งส่งตรวจพบโคลิฟอร์มในน้ำ น้ำแข็ง ภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร จากสถานประกอบการด้านอาหาร B=จำนวนสิ่งส่งตรวจที่สุ่มได้ทั้งหมด ร้อยละของการปนเปื้อนทางชีวภาพของอาหารพร้อมบริโภค เครื่องดื่ม น้ำแข็ง ภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร จากสถานประกอบการด้านอาหาร

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	หมายเหตุ ข้อมูลนี้ต้องมีการส่งตรวจกับหน่วยงานภายนอก และมีผลการตรวจทางวิทยาศาสตร์	$= [A / B] \times 100$
	การปนเปื้อนสารเคมีในอาหารที่จำหน่ายในตลาดประเภท ๑ และประเภท ๒ หมายเหตุ ข้อมูลนี้ต้องมีการส่งตรวจกับหน่วยงานภายนอก และมีผลการตรวจทางวิทยาศาสตร์	A=จำนวนอาหารสดที่ตรวจพบการปนเปื้อนสารเคมี B=จำนวนอาหารสดที่ตรวจการปนเปื้อนสารเคมี ร้อยละการปนเปื้อนสารเคมีในอาหารที่จำหน่ายในตลาดประเภท ๑ และประเภท ๒ $= [A / B] \times 100$
	สถานการณ์คุณภาพน้ำบริโภคจากแหล่งต่างๆ ที่ได้มาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ หมายเหตุ ข้อมูลนี้ต้องมีการส่งตรวจกับหน่วยงานภายนอก และมีผลการตรวจทางวิทยาศาสตร์	A=แหล่งน้ำประปาที่ได้รับการรับรองหลังตรวจตามมาตรฐานกรมอนามัย B=แหล่งน้ำประปาที่ได้รับการตรวจตามมาตรฐาน (ทางด้านกายภาพ เคมี สารพิษ และแบคทีเรีย) ร้อยละคุณภาพน้ำบริโภคจากแหล่งต่างๆ ที่ได้มาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย $= [A / B] \times 100$
	ค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายในบ้าน House index น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 ($HI \leq 10$) หมายเหตุ เก็บข้อมูลนี้ได้จากรพ.สต.	A=จำนวนครัวเรือนที่ตรวจพบลูกน้ำยุงลาย B=จำนวนครัวเรือนที่ตรวจนับลูกน้ำยุงลาย ค่าดัชนีลูกน้ำยุงลายในบ้าน House index $= [A / B] \times 100$
	โรงเรียน โรงพยาบาล รพ.สต. และศูนย์เด็กเล็กมีค่าดัชนีลูกน้ำยุงลาย Container Index เท่ากับ 0 ($CI = 0$)	A=จำนวนภาชนะที่ตรวจพบลูกน้ำยุงลาย B=จำนวนภาชนะทั้งหมดที่ตรวจนับลูกน้ำยุงลาย โรงเรียน โรงพยาบาล รพ.สต. และศูนย์เด็กเล็กมีค่าดัชนีลูกน้ำยุงลาย Container Index $= [A / B] \times 100$
	อัตราป่วยด้วยไข้เลือดออกไม่เกิน ๕๐ ต่อแสนประชากร	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นไข้เลือดออก B=จำนวนประชากรกลางปีทั้งหมด อัตราป่วยด้วยไข้เลือดออก $= [A / B] \times 100,000$
	อัตราป่วยมาลาเรีย **หมายถึง ผู้ป่วยมาลาเรียคนไทยและต่างชาติดที่อาศัยในประเทศไทย มากกว่า ๖ เดือน (M๑) ที่ได้รับวินิจฉัยยืนยันการพบเชื้อทางห้องปฏิบัติการ (ตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์หรือชุดตรวจ RDT)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นมาลาเรีย B=จำนวนประชากรกลางปีทั้งหมด อัตราป่วยมาลาเรีย $= [A / B] \times 10000$
	ความครอบคลุมในการดูแลและ/หรือรักษาผู้ป่วยโรคเท้าช้างในพื้นที่ทุกราย	A=จำนวนผู้ป่วยโรคเท้าช้างที่ได้รับการดูแลและ/หรือรักษา B=จำนวนผู้ป่วยโรคเท้าช้างทั้งหมดในพื้นที่ ความครอบคลุมในการดูแลและ/หรือรักษาผู้ป่วยโรคเท้าช้างในพื้นที่ทุกราย $= [A / B] \times 100$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	อัตราชุกของโรคหนองพยาธิไม่เกินร้อยละ ๑๐ หมายเหตุ ข้อมูลนี้ต้องมีการส่งตรวจกับงานชันสูตรกับหน่วยงานภายนอก หรือเครือข่ายบริการสุขภาพและมีผลการตรวจทางวิทยาศาสตร์ **หมายเหตุ ยกเว้นประชากรอายุน้อยกว่า ๒ ปี	A=จำนวนตัวอย่างอุจจาระที่ตรวจพบไข่หนองพยาธิ B=จำนวนตัวอย่าง ที่ส่งตรวจอุจจาระทั้งหมด [A / B] x ๑๐๐
	อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก	A=จำนวนผู้ป่วยโรคมือเท้าปากในเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี B=จำนวนประชากรกลุ่มอายุต่ำกว่า ๕ ปี อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก = [A / B] x ๑๐๐
	เด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีจมน้ำเสียชีวิตน้อยกว่าปีที่ผ่านมา หรือไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ปีจมน้ำเสียชีวิต	A = จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีในปัจจุบัน B = จำนวนการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีในปีก่อนหน้า A ต้องน้อยกว่า B
ด้านระบบบริการสาธารณสุข	ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย	A = จำนวนเด็กอายุ ๔ เดือน ผลการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรกโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM)ผ่านครบ ๕ ด้าน B = จำนวนเด็กอายุ ๔ เดือน ที่พัฒนาการสงสัยล่าช้าครั้งแรกได้รับการติดตามกระตุ้นพัฒนาการภายใน ๓๐ วัน และผลการตรวจคัดกรองซ้ำผ่านครบ ๕ ด้าน C = จำนวนเด็กอายุ ๔ เดือน ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง ในเวลาที่กำหนด ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย = [(A+B)/C] x ๑๐๐
	ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย	A = จำนวนเด็กอายุ ๑๘ เดือน ผลการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรกโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM)ผ่านครบ ๕ ด้าน B = จำนวนเด็กอายุ ๑๘ เดือน ที่พัฒนาการสงสัยล่าช้าครั้งแรกได้รับการติดตามกระตุ้นพัฒนาการภายใน ๓๐ วัน และผลการตรวจคัดกรองซ้ำผ่านครบ ๕ ด้าน C = จำนวนเด็กอายุ ๑๘ เดือน ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง ในเวลาที่กำหนด ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย = [(A+B)/C] x ๑๐๐
	ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสมส่วน และส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ ๕ ปี	A๑ = จำนวนเด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสมส่วน

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		B๑ = จำนวนเด็กอายุ ๐-๕ ปีที่ซั้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด ร้อยละเด็กอายุ ๐-๕ ปีสูงตีสมส่วน = $(A๑/B๑) \times ๑๐๐$
		A๒ = ผลรวมของส่วนสูงของประชากรชายอายุ ๕ ปีที่ได้รับการวัดส่วนสูง B๒ = จำนวนประชากรชายอายุ ๕ ปีที่ได้รับการวัดส่วนสูงทั้งหมด ร้อยละส่วนสูงเฉลี่ยชายที่อายุ ๕ ปี = $(A๒/B๒) \times ๑๐๐$
		A๓ = ผลรวมของส่วนสูงของประชากรหญิงอายุ ๕ ปีที่ได้รับการวัดส่วนสูง B๓ = จำนวนประชากรหญิงอายุ ๕ ปีที่ได้รับการวัดส่วนสูงทั้งหมด ร้อยละส่วนสูงเฉลี่ยหญิงที่อายุ ๕ ปี = $(A๓/B๓) \times ๑๐$
	ร้อยละของเด็กวัยเรียน สูงตีสมส่วน	A๑ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี สูงตีสมส่วน B๑ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่ซั้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีสูงตีสมส่วน = $(A๑/B๑) \times ๑๐๐$
		A๒ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะผอม B๒ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ทั้งหมดในโรงเรียน ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีภาวะผอม = $(A๒/B๒) \times ๑๐๐$
		A๓ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน B๑ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่ซั้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน = $(A๓/B๑) \times ๑๐๐$
		A๔ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะเตี้ย B๑ = จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่ซั้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด ร้อยละเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี มีภาวะเตี้ย = $(A๔/B๑) \times ๑๐๐$
	อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ในเขตได้รับวัคซีนตามเกณฑ์อายุ B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีทั้งหมดที่ต้องได้รับวัคซีนตามเกณฑ์อายุในเขต อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี $(A/B) \times ๑๐๐$
	ร้อยละของประชาชนเป้าหมายที่ได้รับวัคซีนใช้วัดใหญ่ตามฤดูกาลไม่น้อยกว่าร้อยละ๓๗ ของ กลุ่มเป้าหมาย**	A=จำนวนประชาชนเป้าหมายในพื้นที่ B=จำนวนประชากร ณ.ช่วงเวลาที่ประเมิน ร้อยละของประชาชนเป้าหมายที่ได้รับวัคซีนใช้วัดใหญ่ตามฤดูกาล = $(A/B) \times ๑๐๐$

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	* *ได้แก่ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ๗ โรค คือ หอบหืด ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หัวใจ หลอดเลือดสมอง ไตวาย เบาหวาน ผู้ป่วยมะเร็ง ที่ได้รับการรักษา ด้วยเคมีบำบัด ผู้สูงอายุ > ๖๕ ปีขึ้นไป/ หญิงตั้งครรภ์ > ๔ เดือน/เด็กอายุ ๖ เดือน-๒ ปี ทุกคน / บุคลากรสาธารณสุข บุคลากรที่สัมผัสสัตว์ปีก ในงวดที่รายงานได้รับวัคซีนใช้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล	หมายเหตุ เก็บข้อมูลได้ที่ รพ.สต.
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครบ ๔ ครั้งตามเกณฑ์* * *หญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครบ 4 ครั้งตามเกณฑ์ หมายถึง หญิงตั้งครรภ์ที่มีประวัติมาฝากครรภ์ตามนัด จำนวน ๔ ครั้ง ตามระยะเวลาดังนี้ ครั้งที่ ๑ อายุครรภ์ ๑-๒๗ สัปดาห์ ครั้งที่ ๒ อายุครรภ์ ๒๘-๓๑ สัปดาห์ ครั้งที่ ๓ อายุครรภ์ ๓๒-๓๕ สัปดาห์ ครั้งที่ 4 อายุครรภ์ ๓๖- ๓๙ สัปดาห์	A=จำนวนหญิงคลอดที่ได้รับการฝากครรภ์ครบ ๔ ครั้งตามเกณฑ์ B=จำนวนหญิงคลอดในพื้นที่ในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครบ ๔ ครั้งตามเกณฑ์ = (A/B) X ๑๐๐ หมายเหตุ เก็บข้อมูลได้ที่ รพ.สต.
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐* * *หมายถึง การบริการฝากครรภ์ในหญิงตั้งครรภ์รายปกติที่ไม่มีความเสี่ยง โดยผ่านการคัดกรองและประเมินความเสี่ยง พร้อมได้รับความรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนพ่อแม่ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ได้รับวิตามิน ฯลฯ ตามสิทธิ ประโยชน์ หญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการประเมินไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้มาฝากครรภ์ตามนัด จำนวน ๕ ครั้งดังนี้ การนัดครั้งที่ ๑ เมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๒ เมื่ออายุครรภ์ ๑๓ -<๒๐ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๓ เมื่ออายุครรภ์ ๒๐-<๒๖ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๔ เมื่ออายุครรภ์ ๒๖-<๓๒ สัปดาห์	A=จำนวนหญิงคลอดที่ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ B=จำนวนหญิงคลอดในพื้นที่ในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการบริการฝากครรภ์คุณภาพครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ = (A/B) X ๑๐๐ หมายเหตุ เก็บข้อมูลได้ที่ รพ.สต.

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	การนัดครั้งที่ ๕ เมื่ออายุครรภ์ ๓๒ - ๔๐ สัปดาห์ ร้อยละของหญิงหลังคลอดได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ** **หญิงหลังคลอดได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์ หมายถึง มารดาหลังคลอดและลูกในเขต พื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการเยี่ยม/ดูแลหลังคลอด โดย บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข และ หรือ อสม. ตามเกณฑ์ จำนวน ๓ ครั้งดังนี้ ครั้งที่ ๑ คือเยี่ยมหลังคลอด (ทั้งแม่และลูก) ในสัปดาห์แรกอายุบุตรไม่เกิน ๗ วัน นับถัดจากวัน คลอด ครั้งที่ ๒ คือเยี่ยมหลังคลอด (ทั้งแม่และลูก) ในสัปดาห์ที่ ๒ ตั้งแต่บุตรอายุ ๘ วัน แต่ไม่ เกิน ๑๕ วันนับถัดจากวันคลอด ครั้งที่ ๓ คือเยี่ยมหลังคลอด (ทั้งแม่และลูก) ตั้งแต่บุตรอายุ ๑๖ วัน แต่ไม่เกิน ๔๒ วัน นับถัดจาก วันคลอด	A=จำนวนหญิงคลอดที่ได้รับการได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์ในเวลาที่กำหนด B=จำนวนหญิงคลอดในพื้นที่ในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงหลังคลอดได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์ = (A/B) X ๑๐๐ หมายเหตุ เก็บข้อมูลได้ที่ รพ.สต.
	ร้อยละทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า 6 เดือนกินนมแม่อย่างเดียวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ *ทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า ๖ เดือน หมายถึง ทารกแรกเกิดจนถึง ๕ เดือน ๒๙ วัน ในเขตรับผิดชอบทั้งหมด กินนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือน หมายถึง เด็กแรกเกิดต่ำกว่า ๖ เดือน (แรกเกิดจนถึง ๕ เดือน ๒๙ วัน) ใน ๒๔ ชั่วโมงที่ผ่านกินนมแม่อย่างเดียว (ถามด้วยคำถาม ๒๔ ชั่วโมงที่ผ่านมา ให้ลูกกินอะไรบ้าง แล้วนับเฉพาะแม่ที่ให้ตอบว่ากินนมแม่อย่างเดียว)	A=ผลรวมจำนวนเด็กอายุ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๕ เดือน ๒๙ วันที่ตอบกินนมแม่อย่างเดียวในเวลาที่กำหนด B=ผลรวมเด็กอายุ ๑,๒,๓,๔,๕ และ๕และ๕เดือน 2๙ วันที่ได้สอบถามในเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า 6 เดือนกินนมแม่อย่างเดียว = (A/B) X ๑๐๐

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐-๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) หมายเหตุ เก็บข้อมูลได้ที่ รพ.สต.	A= จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ฟันดีไม่มีผุ B= จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีทั้งประเทศ ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐-๑๒ปีฟันดีไม่มีผุ = $(A/B) \times ๑๐๐$
	สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง ๒๐-๒๔ ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ ๑๕ และ ๑๘ ปี	A = จำนวนผู้หญิงอายุระหว่าง ๒๐-๒๔ ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ ๑๕ และ ๑๘ ปี B = จำนวนผู้หญิงอายุ ๒๐-๒๔ ปี สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง ๒๐-๒๔ ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ ๑๕ และ ๑๘ ปี = $(A/B) \times ๑๐๐๐$
	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินกิจวัตรประจำวัน พื้นฐานไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของประชากรผู้สูงอายุ	A = จำนวนผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินกิจวัตรประจำวัน ที่ได้รับการประเมิน ประเมินสมรรถนะผู้สูงอายุเพื่อการดูแล (ADL แล้วอยู่ใน กลุ่ม ๒ รวมกับกลุ่ม ๓) B๑ = ผู้สูงอายุทุกคน (ผู้ที่มีอายุ ๖๐ ปี บริบูรณ์ขึ้นไป) ที่ได้รับการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุ ทั้ง ๓ ด้านได้แก่ (๑) คัดกรองปัญหาสำคัญและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (๒) คัดกรองกลุ่ม Geriatric Syndromes และ (๓) การประเมินสมรรถนะผู้สูงอายุเพื่อการดูแล B๒ = จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่อาศัยอยู่จริงในพื้นที่ ร้อยละของผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน = $A/B๑ \times ๑๐๐$ ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินกิจวัตรประจำวัน = $B๑/B๒ \times ๑๐๐$
	ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ	A=จำนวนผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ B=จำนวนผู้รับบริการที่สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าทั้งหมด ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ $[A / B] \times ๑๐๐$
	ร้อยละของประชากรที่ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา(๑๖.๑.๓)	A = จำนวนประชากรที่ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในรอบปี B = จำนวนประชากรกลางปี ร้อยละของประชากรที่ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในรอบเดือน $(A/B) \times ๑๐๐$
	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีการแจ้งเกิดกับเจ้าพนักงานของรัฐ จำแนกตามอายุ(๑๖.๙.๑)	A = จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีการแจ้งเกิดกับเจ้าพนักงานของรัฐ B = จำนวนเด็กเกิดมีชีพ

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีการแจ้งเกิดกับเจ้าพนักงานของรัฐ จำแนกตามอายุ = $(A/B) \times ๑๐๐$

ตารางที่ ๑๕(๕) ด้านการเมืองการปกครอง

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
ข้อมูลความปลอดภัย	- จำนวนและร้อยละของผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ	A = จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติในรอบปี B = จำนวนประชากรทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ = $A/B \times ๑๐๐$
	- จำนวนและร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บ และเสียชีวิตปัญหาข้อพิพาทในชุมชน ได้แก่ ▪ ปัญหาการทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย ▪ ปัญหาการแบ่งเขตที่ดิน ▪ ปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ ▪ ปัญหาการลักทรัพย์ ▪ ปัญหาชู้สาว ▪ ปัญหาการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้ พื้นที่สาธารณะ ▪ ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง เช่น การแบ่งขั้ว แบ่งฝ่าย ▪ การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ▪ การกระทำความรุนแรงทางเพศ ร่างกาย จิตใจ ▪ การกักขังหน่วงเหนี่ยว ลักพาตัว	A = จำนวนผู้ที่บาดเจ็บ และเสียชีวิตจากข้อพิพาทในชุมชนจำแนกตามเพศ และอายุในรอบปี B = จำนวนประชากรทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บ และเสียชีวิตปัญหาข้อพิพาทในชุมชน = $A/B \times ๑๐๐$
	- ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ และสามารถใช้งานได้	A = จำนวนถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ B = ถนนสายหลักที่มีจุดเสี่ยงต่างๆ ทั้งหมด <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ = $A/B \times ๑๐๐$
	- จำนวนอาสาสมัครเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - จำนวนกลุ่มองค์กร หรือเครือข่ายเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการเกิดอัคคีภัย	- จำนวนอาสาสมัครเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - จำนวนกลุ่มองค์กร หรือเครือข่ายเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการเกิดอัคคีภัย

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
ข้อมูลสารเสพติด	- จำนวนและร้อยละของการใช้ยาเสพติดในพื้นที่ หรือชุมชนต่อปี	A = จำนวนผู้ที่ใช้ยาเสพติดในพื้นที่ หรือชุมชน B = จำนวนประชากรทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของการใช้ยาเสพติดในพื้นที่ หรือชุมชนต่อปี = $A/B \times 100$
	- จำนวนและร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชน ที่มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่อย่างไร ได้แก่ ▪ มีการตั้งจุดตรวจ จุดเฝ้าระวังในหมู่บ้านหรือชุมชน ▪ มีการใช้กฎ กติกา หมู่บ้านชุมชน ▪ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ภาครัฐ ▪ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยง ▪ มีการส่งผู้ติดยา เสพติดเข้ารับการบำบัด ▪ ส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้ที่เลิกยาเสพติดแล้ว ▪ มีการจัดตั้งกองทุนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	A = จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชน ที่มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ B = จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนในพื้นที่ทั้งหมด <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชน ที่มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ = $A/B \times 100$
ข้อมูลการมีส่วนร่วมในงานของชุมชน	- จำนวนและร้อยละของคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	A=จำนวนคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา B=จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา = $A/B \times 100$
	- จำนวนและร้อยละของบุคคล หรือครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุมเวทีประชาคมการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน	A=จำนวนผู้เข้าร่วมเวทีประชาคมจัดทำแผนชุมชน B= จำนวนประชากรทั้งหมดในรอบปี หรือ A=จำนวนตัวแทนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชาคมจัดทำแผนชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u>

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		ร้อยละของบุคคล หรือครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน = $A/B \times 100$
	- จำนวนตัวแทนครัวเรือนเข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม เพื่อปรึกษาหารือ ลงมติประจำเดือนของแต่ละหมู่บ้าน (เรื่องอื่นๆ ที่ไม่ใช่แผนชุมชน)	A=จำนวนตัวแทนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม เพื่อปรึกษาหารือ ลงมติประจำเดือนของแต่ละหมู่บ้าน (เรื่องอื่นๆ ที่ไม่ใช่แผนชุมชน) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของตัวแทนครัวเรือนเข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม เพื่อปรึกษาหารือ ลงมติประจำเดือนของแต่ละหมู่บ้าน = $A/B \times 100$
	- จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง - จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง	A=จำนวนตัวแทนครัวเรือนที่ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในรอบปี <u>และ</u> A=จำนวนครัวเรือนที่ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> - ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง = $A/B \times 100$ - หรือร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง = $A/B \times 100$
	จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมทำประชาพิจารณ์ ร่วมเวทีประชาคม ร่วมประชุมหมู่บ้าน	A = จำนวนของครัวเรือนที่ร่วมทำประชาพิจารณ์ ร่วมเวทีประชาคม ร่วมประชุมหมู่บ้าน B = จำนวนประชากรทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมทำประชาพิจารณ์ ร่วมเวทีประชาคม ร่วมประชุมหมู่บ้าน = $A/B \times 100$
ข้อมูลการเข้าถึงข่าวสาร ข้อมูล ความรู้	การสื่อสารของครัวเรือน ร้อยละของผู้ที่เป็นเจ้าของโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกเพศหญิง เพศชาย	A = จำนวนผู้ที่เป็นเจ้าของโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกเพศหญิง B = จำนวนประชากรอายุ ๖ปีขึ้นไปในรอบปี <u>และ</u> A = จำนวนผู้ที่เป็นเจ้าของโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกเพศชาย B = จำนวนประชากรอายุ ๖ปีขึ้นไปในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u>

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
		- สัดส่วนของผู้ที่เป็นเจ้าของโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกเพศหญิง เพศชาย = $A/B \times 100$
	การสื่อสารของครัวเรือน - ร้อยละของผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ต	A = จำนวนประชากรที่ใช้อินเทอร์เน็ต B = จำนวนประชากรอายุ ๖ ปีขึ้นไปในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ต = $A/B \times 100$
	การสื่อสารของครัวเรือน - ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต	A = จำนวนประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต B = จำนวนประชากรอายุ ๖ ปีขึ้นไปในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต = $A/B \times 100$
	▪ จำนวนประเภทของข้อมูลข่าวสารที่ ครัวเรือนสื่อสารกับผู้อื่น และช่องทางการ สื่อสารของครัวเรือน	▪ จำนวนประเภทของข้อมูลข่าวสารที่ครัวเรือน สื่อสารกับผู้อื่น และช่องทางการสื่อสารของ ครัวเรือน
ข้อมูลสถิติ การเข้าถึง ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	▪ ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา	A = จำนวนครัวเรือนที่กิจกรรมที่น้ำประปา B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> - ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำประปา = $A/B \times 100$
	▪ ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า	A = จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในรอบปี <u>วิธีการคำนวณ</u> - ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า = $A/B \times 100$
	▪ ร้อยละของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	A=จำนวนประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการ จัดการอย่างปลอดภัย B=จำนวนประชากรทั้งหมดจากการสำรวจในปี นั้น <u>วิธีการคำนวณ</u> - ร้อยละของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย = $A/B \times 100$
	- จำนวนและร้อยละของมีช่องทางในการ แจ้งเรื่องปัญหาการจัดการทรัพยากรของ	- จำนวนและร้อยละของมีช่องทางในการแจ้ง เรื่องปัญหาการจัดการทรัพยากรของชุมชน

โจทย์	ข้อมูลสนับสนุน	การคำนวณ
	ชุมชน ได้แก่ มีการประชุมหรือการจัดเวที ประชาคม ชุมชนมิกติกา มีข้อบัญญัติ ใน การจัดการทรัพยากร มีกลุ่มหรือองค์กรที่ รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรของชุมชน	ได้แก่ มีการประชุมหรือการจัดเวทีประชาคม ชุมชนมิกติกา มีข้อบัญญัติ ในการจัดการ ทรัพยากร มีกลุ่มหรือองค์กรที่รับผิดชอบการ จัดการทรัพยากรของชุมชน
ข้อมูลการร้องเรียน เกี่ยวกับสิทธิ	- จำนวนช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ▪ โทรศัพท์สายตรง อปท. ▪ แจ้งข้อมูลที่กรรมการหมู่บ้าน ▪ ทำหนังสือแจ้งไปที่ อปท. ผู้นำหมู่บ้าน ▪ กล้องรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ▪ ศูนย์ดำรงธรรม ▪ ศูนย์ยุติธรรมชุมชน ▪ ศูนย์เฝ้าระวังการค้ามนุษย์ ▪ ศูนย์ประสานงานภาคชุมชน ▪ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม ศูนย์เพื่อนหญิง (มูลนิธิเพื่อนหญิง)	- จำนวนช่องทางในการร้องเรียน

การนำใช้ข้อมูลออกแบบโครงการ

ตัวอย่างการนำใช้ข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นสถานะการณ์ปัญหาและศักยภาพของชุมชน ในการ
ออกแบบโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน สรุปเป็นแผนภาพสถานการณ์และระบบการดูแล
ผู้สูงอายุโดยชุมชน ดังนี้

ตารางที่ ๑๖ กระบวนการนำใช้ข้อมูลเพื่อออกแบบโครงการ

องค์ประกอบข้อมูลที่ใช้เพื่อการออกแบบโครงการ	แหล่งข้อมูลสนับสนุน
๑. กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑.๑ ระบุกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเด็ก ปฐมวัย กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มคนพิการ กลุ่มเกษตรกรทำนา เกษตรกรทำสวน ยาง กลุ่มผู้หญิง เป็นต้น ๑.๒ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสถานะที่แสดงถึงปัญหา ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย เช่น การเจ็บป่วย การอยู่คนเดียว ขาดรายได้ พฤติกรรม ความปลอดภัย เป็นต้น โดยวิเคราะห์ให้ครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ๒. ข้อมูลที่สนับสนุนปัญหาและความต้องการ ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลตามองค์ประกอบรายด้าน เช่น กรณีด้านสุขภาพ วิเคราะห์ภาวะสุขภาพ ความสามารถในการช่วยเหลือตัวเอง พฤติกรรม โรคและการเจ็บป่วย ที่เฉพาะต่อประชากรเป้าหมาย ๒.๒ วิเคราะห์การบริการ ดูแลช่วยเหลือที่มี และควรจะมีเพิ่มเติม ซึ่งจะ ทำให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนครอบคลุมการดูแลกลุ่มประชากรในข้อ ๑ ๓. องค์ประกอบข้อมูลศักยภาพที่สนับสนุนให้กิจกรรม บริการดูแล ช่วยเหลือในข้อ ๒ สร้างผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนในทางที่ดีขึ้น มี ประสิทธิภาพ มีความครอบคลุม สำหรับกลุ่มเป้าหมายในข้อ ๑	๑) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานะ จากระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)ทั้งระดับบุคคล และ ครอบครัว และระดับกลุ่ม และ ชุมชน ๒) แหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่อาจไม่ปรากฏ ในระบบข้อมูลตำบล(TCNAP) เช่น ข้อมูลจากรพ.สต. กชช.2ค จปฐ. เบียยังชีพ แผนพัฒนา ตำบล เป็นต้น

ปฏิบัติการ ๕

การจัดทำแผนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

หลักการ

กระบวนการเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ครอบคลุม อย่างน้อย ๗ ขั้นตอน คือ ๑)การพัฒนาทีม ๒)การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน ๓)การตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ของข้อมูล ๔)การบันทึกข้อมูลโดยใช้โปรแกรม TCNAP ๕)การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งโดยการวิเคราะห์แบบไม่ใช้โปรแกรมและวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม ๖)การนำเสนอข้อมูล ๗)การนำใช้ข้อมูลในการออกแบบโครงการ ดังที่ได้ฝึกในเบื้องต้น การวางแผน และออกแบบกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง จะช่วยให้การพัฒนาระบบข้อมูล มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. สรุปบทเรียนจากประสบการณ์การจัดการระบบข้อมูลตำบลของพื้นที่ฝึก
๒. วางแผนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง

วิธีดำเนินการ

๑. เรียนรู้จากการสรุปประสบการณ์การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (เช่น การเก็บข้อมูล การบันทึก การวิเคราะห์และ การนำใช้ เป็นต้น)
๒. ทบทวน และปรับปรุงกิจกรรม กระบวนการ ในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง (โดยพิจารณารายละเอียดในตารางที่ ๑๗ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ และกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินงาน
๓. สรุปเป็นแผนปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ในพื้นที่ ตามแนวทางในตารางที่ ๑๘

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. แผนปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของแต่ละพื้นที่

ตารางที่ ๑๗ แผนการดำเนินการเก็บข้อมูลตำบล (TCNAP)

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ ระบุแนวทางดำเนินงานในพื้นที่ ตามขั้นตอน กระบวนการในการจัดทำฐานข้อมูลตำบล รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบ และบทบาทหน้าที่

แนวทางดำเนินงาน/กิจกรรม และกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
๑. การสร้างทีมและพัฒนาทีม	๑) การแต่งตั้งทีมและคณะทำงาน ☐ แต่งตั้งทีมจัดการ ประกอบด้วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น แกนนำกลุ่มองค์กร ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เป็นต้น โปรดระบุชื่อ/บทบาทในชุมชน ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) และอื่นๆ ☐ ทีมดำเนินการ ประกอบด้วย ☐ ทีมเก็บข้อมูล เป็นผู้ที่เข้าใจสภาพชีวิตความเป็นอยู่และรู้จักประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคลและครอบครัว โปรดระบุชื่อ/บทบาทในชุมชน ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) และอื่นๆ		๑. หนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน โดยนายก อบท. คณะกรรมการพัฒนาตำบล เป็นต้น ๒. คู่มือพัฒนาข้อมูลตำบล ๓. อื่นๆ..... ๔. อื่นๆ..... ๕.	ทีมนักพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	☐ ทีมตรวจสอบข้อมูล เป็น แกนนำกลุ่ม ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น ปรธาณอสม. ซึ่งนอกจากจะรู้จัก กับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคลและครอบครัวแล้ว ยังเข้าใจภาพรวมในระดับชุมชนเป็นอย่างดี โปรดระบุชื่อ/บทบาทในชุมชน ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) และอื่นๆ ☐ ทีมบันทึกข้อมูล ทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจำเป็นต้องมีทีมที่ร่วมสนับสนุนการบันทึกข้อมูลและรับผิดชอบดูแลข้อมูลในระดับย่อยลงไปจากตำบล (ระดับหมู่บ้านหรือระดับครัวเรือน) ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) และอื่นๆ ☐ ทีมวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และ แกนนำกลุ่มต่างๆ เพื่อตัดสินใจในการกำหนดโจทย์หรือความต้องการในการ				

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	นำข้อมูลไปใช้พัฒนาพื้นที่ตนเอง				
	๒) การสร้างการเรียนรู้ในกระบวนการเก็บข้อมูล ☐ ๒.๑) เข้าร่วมเวทีสำหรับเรียนรู้แนวคิดหลักการ และกระบวนการในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ☐ ๒.๒) ฝึกอบรมทักษะการดำเนินงานสำหรับทีมในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ☐ ๒.๓) อื่นๆ..... ☐ ๒.๔) อื่นๆ.....				
๒. การกำหนดแนวทางในการจัดเก็บข้อมูล	☐ ๑) การจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลในพื้นที่ ☐ ๒) จัดเวทีเรียนรู้แนวคิด หลักการ และทำแผนปฏิบัติการ ☐ ๓) ฝึกอบรมพัฒนาทักษะ เทคนิควิธี การใช้และตอบแบบสอบถาม สำหรับทีมดำเนินการ ☐ ๔) การกำหนดพื้นที่และบุคคลที่รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล ☐ ๕) การประชุมติดตามและทบทวนกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีข้อมูลตำบลที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ได้ โดยใช้แนวทางกำกับติดตาม ☐ ๖) อื่นๆ..... ☐ ๗) อื่นๆ.....		๑. แผนปฏิบัติการ ๒. กำหนดการประชุม ๓. คู่มือการจัดการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ๔. อื่นๆ.....		

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
๓. การจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนในการเก็บข้อมูล	☐ ๑)แบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัวตามจำนวนหลังคาเรือนจริง ☐ ๒)แบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน ตามจำนวนหมู่บ้าน ☐ ๓)คู่มือสำหรับการใช้งานแบบสอบถาม ☐ ๔)ข้อมูลมือสองและเอกสาร หลักฐานต่างๆที่จำเป็น เช่น ☐ ๔.๑)เอกสารทะเบียนราษฎรใช้สำหรับการตรวจสอบรายชื่อบุคคลที่อาศัยอยู่ในแต่ละครัวเรือน ☐ ๔.๒)เอกสารที่เป็นแผนการดำเนินงานหรือโครงการต่างๆของชุมชน ☐ ๔.๓)รายชื่อแกนนำและบุคคลสำคัญหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม ☐ ๔.๔)ข้อมูลกช.๒ค ☐ ๔.๕)ข้อมูลจปฐ. ☐ ๔.๖)ข้อมูลบริการของรพ.สต. ☐ ๔.๗)เอกสารการเก็บรวบรวมข้อมูลอื่นๆ ๑) ๒) ๓) ☐ ๕)อื่นๆ.....		๑. แบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัวตามจำนวนหลังคาเรือนจริง ๒. แบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน ๓. เอกสารต่างๆ เช่น รายชื่อแกนนำ ผู้นำกลุ่ม รายชื่อผู้นำชุมชน รายชื่อจนท. ข้อมูลกลุ่มองค์กรในชุมชน ฐานข้อมูลอื่นๆ เช่น จปฐ. กชช.๒ค เบี้ยยังชีพ ฐานข้อมูลครัวเรือนที่อสม. รับผิดชอบ เป็นต้น ๔. คู่มือการเก็บข้อมูล ๕. คู่มือใช้งานโปรแกรม ๖. อื่นๆ.....		
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	☐ ๑)การเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และระดับกลุ่มและชุมชน		๑. คู่มือสำหรับเก็บข้อมูล ๒. หลักสูตรการจัดอบรม ๓. อื่นๆ.....		

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	☐ ๑.๑)การอบรมทีมจัดทำฐานข้อมูลตำบล เพื่อทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการของกระบวนการเรียนรู้และนำใช้ข้อมูล การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว แนวทางและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวางแผน กำหนดทีมในการเรียนรู้และเก็บรวบรวมข้อมูลร่วมกัน โดยมีตัวอย่างแนวทางการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑.๒)การจัดเตรียมสถานที่ประชุม และการจัดเตรียมคู่มือเพื่อเรียนรู้ประกอบการอบรม ☐ ๑.๓)การเตรียมทีมวิทยากร ซึ่งเป็นแกนนำ/ครูฝึกที่เคยผ่านการอบรมซึ่งมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ของกระบวนการเรียนรู้และนำใช้ข้อมูล และเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว ☐ ๑.๔)การวางแผนและกำหนดกิจกรรม ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม ☐ ๑.๕) อื่นๆ..... ☐ ๒.ดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่กำหนด ☐ ๒.๑)จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ตัวอย่าง โดยการเลือกพื้นที่นำร่องในการให้ทีมจัดทำฐานข้อมูลตำบลรวมการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสังเกต สัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มเพื่อเก็บ				

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	รวบรวมข้อมูลตามที่แบบสอบถามกำหนดโดย ☐ ๒.๒)การเตรียมความพร้อมของพื้นที่ตัวอย่าง โดยการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมให้กับแกนนำ ผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่ ☐ ๒.๓)การประสานและจัดเตรียมผู้ให้ข้อมูล การจัดเตรียมสถานที่ในการจัดทำกิจกรรม และการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น ☐ ๒.๔)การจัดแบ่งทีมย่อยในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยร่วมกับทีมแกนนำ ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร และประชาชนในพื้นที่ ซึ่งมีการกำหนดเป็นเขตพื้นที่หรือโซนหรือคุ้มบ้าน เพื่อให้ทีมเก็บรวบรวมข้อมูลได้ร่วมกันเรียนรู้ และเก็บข้อมูลข้อมูลร่วมกับประชาชนในพื้นที่ ☐ ๒.๕) อื่นๆ..... ☐ ๓.การเรียนรู้และเก็บรวบรวมข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว ตามพื้นที่ที่กำหนดไว้ ☐ ๓.๑)จัดเวทีเรียนรู้ข้อมูล โดยให้ทีมเก็บรวบรวมข้อมูลนำข้อมูลที่ได้มานำเสนอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ข้อมูลร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นการสอบถามและยืนยันข้อมูลร่วมกันเพื่อเติมเต็มข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบคลุมตามประเด็นที่ต้องการของแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำข้อมูลในแบบสอบถามไปบันทึกลงในโปรแกรม TCNAP				

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	☐ ๓.๒) ทีมย่อยในการเก็บรวบรวมข้อมูลสรุปข้อมูลและเตรียมนำเสนอข้อมูลในเวทีเรียนรู้ข้อมูล ☐ ๓.๓) ผู้แทนทีมย่อยนำเสนอข้อมูล โดยมีผู้เข้าร่วมเวทีเรียนรู้ข้อมูลทำหน้าที่ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล พร้อมทั้งเติมเต็มข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบคลุมมากยิ่งขึ้น ☐ ๓.๔) อื่นๆ..... ☐ ๔. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลและยืนยันข้อมูลแล้ว มอบให้ทีมบันทึกข้อมูลเพื่อเตรียมการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม TCNAP ☐ ๔.๑) ทีมบันทึกข้อมูลนำข้อมูลที่ได้ไปบันทึกลงในโปรแกรม TCNAP ☐ ๔.๒) ทีมตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหลังบันทึก ☐ ๔.๓) ทีมวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูล ประสานกับทีมจัดการฐานข้อมูลตำบล เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ พร้อมทั้งดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่ต้องการ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อทำเป็นรายงานและนำเสนอในเวทีนำใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาหรือหาทางออกให้กับพื้นที่ โดยมีตัวอย่างแนวทางการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๔.๔) อื่นๆ.....				
๔. อื่นๆ.....					

ตารางที่ ๑๘ กำหนดแผนปฏิบัติการ การจัดทำฐานข้อมูลตำบล

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ของแต่ละตำบลกำหนดกิจกรรม กระบวนการในการพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง พร้อมกำหนดกรอบเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรม											
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.

ภาคผนวก

**กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล
(Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP))**

**ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๐
ณ ตำบลทรายขาว อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่**

วันที่ เวลา	รายละเอียดกิจกรรม		
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐			
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำพื้นที่ โดย นายอนุชา หลานเด็น กำนันตำบลทรายขาว		
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ชี้แจงเป้าหมาย และภาพรวมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ทำความเข้าใจแนวทางจัดการ และสร้างการเรียนรู้ โดย ผศ.ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	แบ่งทีมเพื่อทำความเข้าใจและวางแผนในการดำเนินงาน		
	ทีมพี่เลี้ยง ๑) ทีมจัดทำข้อมูลตำบลเกาะจันทร์ ๒) ผู้ดูแลระบบข้อมูลตำบลจาก ศวช. ๓) ทีมศวช.	ทีมผู้มาเรียนและพื้นที่ ๑) ตำบลเครือข่าย ๑๑ ตำบลละ ๔ คนรวม ๔๔ คน ๒) ตำบลทรายขาวประกอบด้วย กำนัน ผญบ.นายกเทศมนตรี คณะกรรมการพัฒนาตำบลอสม.หมู่ละ ๑๐ คน	ทีมจัดการ ๑) ทีมจัดการพื้นที่ตำบลทรายขาว ๒) ทีมจัดการศวช.
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	แต่ละกลุ่มวางแผนและเตรียมการตามบทบาทที่กำหนด	ลงทะเบียนผู้มาเรียน และส่งเข้าที่พัก	
๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐			
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำพื้นที่ โดย นายอนุชา หลานเด็น กำนันตำบลทรายขาว		
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	เป้าหมายและทิศทาง การพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลตำบล โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
๐๙.๓๐-๐๙.๔๕ น.	กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดย ผศ.ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		

วันที่ เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	
๐๙.๔๕-๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการ ๑ เรียนรู้แนวคิด หลักการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดย ผศ.ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ปฏิบัติการ ๒ เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) ๑) เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการในแบบสอบถามระดับบุคคล ครอบครัว ๒) ศึกษาและฝึกใช้งานแบบสอบถาม ๒.๑)เรียนรู้และทดลองฝึกตั้งคำถามตามองค์ประกอบของข้อมูลในแบบสอบถาม ๒.๒)ทดลองฝึกปฏิบัติจริงในการถาม-ตอบ ๒.๓)ฝึกการลงรหัสบันทึกข้อมูลในแบบสอบถาม ๒.๔)เตรียมข้อมูลจากฐานทะเบียนราษฎร์ ๒.๕)มอบหมายการเก็บข้อมูลในพื้นที่รับผิดชอบ โดย ผศ.ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ฝึกเก็บข้อมูลแบบสอบถามระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) ๑) ผู้มาเรียนจับคู่เก็บข้อมูลโดยแต่ละคู่เก็บข้อมูล ๔-๕ หลังคาเรือน แบ่งบทบาทเป็นผู้ถามและผู้บันทึก ๒) ตรวจสอบข้อมูล และการลงบันทึกในแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์	
๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น.	สรุปบทเรียน การเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว (F๑)	
๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐		
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ปฏิบัติการ ๓ เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ๑) เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการในแบบสอบถาม ระดับกลุ่ม และ ชุมชน (F๒) ๒) ศึกษาและฝึกใช้งานแบบสอบถาม ๒.๑)แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มแบ่งเป็น ๓ กลุ่มย่อย วางแผนเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน(หมู่ที่ ๖)และภาพรวมตำบล ๒.๒)เตรียมความพร้อมการลงฝึกเก็บข้อมูลจริง ในโซนพื้นที่ ๒.๓)ทดลองฝึกเก็บข้อมูล โดยฝึกการตั้งคำถามตามองค์ประกอบของข้อมูลที่ต้องการ กับทีมเรียนรู้ของพื้นที่ ๒.๔)วางแผนและกำหนดผู้ให้ข้อมูลทั้งในส่วนข้อมูลระดับหมู่บ้าน(หมู่ที่ ๖) และข้อมูลระดับตำบล รวมถึงการเตรียมเอกสารประกอบการเก็บข้อมูล	ปฏิบัติการ ๔ เรียนรู้ การทำงานของโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล และ การนำเสนอ ๑) องค์ประกอบของโปรแกรม ๒) เทคนิค วิธีการใช้ ได้แก่ การจัดการฐานข้อมูล การบันทึกการตรวจสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล ๓) การนำเสนอข้อมูล
	โดย ผศ.ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

วันที่ เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ฝึกเก็บข้อมูลแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) ๑) แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม และแต่ละกลุ่มแบ่งเป็น ๓ กลุ่มย่อย ๒) แบ่งหมวดการเก็บข้อมูลภายในกลุ่ม ครอบคลุมข้อมูลระดับหมู่บ้าน(หมู่ที่ ๖) และข้อมูลระดับตำบล ๓) กำหนดให้มีการรวบรวมข้อมูลที่ได้ในแต่ละกลุ่ม ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มฯละ ๒ คนนำข้อมูลมารวมกันทั้ง ๕ กลุ่มเป็นภาพรวมข้อมูลระดับชุมชน	
๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น.	(๑) ฝึกตรวจสอบข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) โดยมีผู้ตรวจสอบข้อมูล ได้แก่ ผอ.บ. อสม. กรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น (๒) ฝึกตรวจสอบข้อมูลระดับกลุ่ม และ ชุมชน (F๒) โดยมีผู้ตรวจสอบข้อมูล ได้แก่ กำนัน ผอ.บ. เป็นต้น	
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	สรุปบทเรียน การเก็บข้อมูลระดับชุมชน (F๒) การทำงานของโปรแกรม การตรวจสอบข้อมูล	
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐		
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.	ปฏิบัติการ ๔ ฝึกบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม TCNAP ๑) บันทึกข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) และ ๒) บันทึกข้อมูลระดับกลุ่ม และ ชุมชน(F๒)	ปฏิบัติการ ๔ ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ) ๑) แบ่งเป็น ๕ กลุ่มย่อย แจกแจงข้อมูลตามที่กำหนด รวมถึงการวิเคราะห์และแปลผล ๒) กำหนดโจทย์การวิเคราะห์ ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ๓) เลือกใช้ข้อมูลวิเคราะห์สนับสนุนโจทย์ที่กำหนด
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ปฏิบัติการ ๔ (ต่อ)ฝึกบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม TCNAP ๑) บันทึกข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) และ ๒) บันทึกข้อมูลระดับกลุ่ม และ ชุมชน(F๒) ๓) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม	ปฏิบัติการ ๔(ต่อ) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ) ๔) แบ่งเป็น ๕ กลุ่มย่อย แจกแจงข้อมูลตามที่กำหนด รวมถึงการวิเคราะห์และแปลผล ๕) กำหนดโจทย์การวิเคราะห์ ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ๖) เลือกใช้ข้อมูลวิเคราะห์สนับสนุนโจทย์ที่กำหนด
๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ปฏิบัติการ ๕ จัดทำแผนการเก็บข้อมูลและการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลรายตำบล ๑) การสร้างทีม ระบุคุณสมบัติ และบทบาทหน้าที่ ของ ทีมจัดการข้อมูล ทีมเก็บรวบรวมข้อมูล ทีมตรวจสอบข้อมูล ทีมบันทึกข้อมูล ทีมวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูล ๒) การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ๒ ชุด ได้แก่ (๑)ข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว และ(๒)ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน พร้อมกำหนดกรอบเวลา ๓) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ๔) การตรวจสอบ บันทึก วิเคราะห์และนำใช้ พร้อมกำหนดกรอบเวลา	
๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	สรุปบทเรียนการวิเคราะห์ข้อมูล	
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	เตรียมการนำเสนอข้อมูลที่แสดงสถานะตำบลจากการวิเคราะห์	

วันที่ เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๐	
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	นำเสนอข้อมูลที่แสดงสถานะตำบลจากการวิเคราะห์(ทำมือ) เทียบเคียงกับการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม โดยผู้แทนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้ง ๕ กลุ่ม และให้ข้อเสนอแนะ โดย นางสาว ดวงพร เฮงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก๓) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ออกแบบโครงการ กิจกรรมการนำใช้ข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล โดยผู้แทนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้ง ๕ กลุ่ม และให้ข้อเสนอแนะ โดย นางสาว ดวงพร เฮงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก๓) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น.	ปิดประชุม และเดินทางกลับ
หมายเหตุ อาหารว่าง ๑๐.๑๕-๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๑๕-๑๔.๓๐ น. จัดในพื้นที่ที่ลงฝึกเรียนรู้	

รายชื่อผู้ร่วมเรียนรู้ และการจัดกลุ่มเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ณ.ตำบลทรายขาว อำเภอนาทม จังหวัดกระบี่

กลุ่มที่	รายชื่อกลุ่มเรียนรู้		
	ผู้มาเรียนจากตำบลเครือข่าย	ผู้มาเรียนจากพื้นที่ตำบลทรายขาว	ทีมพี่เลี้ยง
๑	๑. นายสำมวล ประภาวดี (ต.บ้านชะอวด) ๒. นางสาวสายฝน สุดสาย(ต.ทุ่งสง) ๓. นางสาวศศิมา ประเวระไพ(ภัยพิบัติ) ๔. นายสุทัศน์ ปานจีน (ต.ท่าประจะ) ๕. นายชัยวัฒน์ พรหมสุวรรณ (ต.นาท่ามใต้) ๖. (ต.บ้านตูล ๑) ๗. (ต.เขาพังไกร ๒) ๘. (ต.เขาชัยสน ๓) ๙. (ต.ตะโหมด ๔) ๑๐.(ต.นาท่อม ๑) ๑๑.	๑. นางอายะ นุชทอง ๒. นางด๊ะ แซ่เกีย เบอร์โทร ๐๖๕-๐๖๗๖๘๓๔ ๓. นางมียะ เขียวสด เบอร์โทร ๐๘๔-๓๕๗๐๕๔๗ ๔. นางสาวพรณภิกขย์ จันทวิเศษ เบอร์โทร ๐๖๒-๒๑๓๘๔๒๕ ๕. นายอำนวย พูลูหน่ง เบอร์โทร ๐๘๒-๒๘๒๕๑๗๖ ๖. นายสมยศ บรรดา	ทีมเกาะขันธ ๑. จ.ท.โกเมศร์ ทองบุญชู ๒. นางสาวนุชรี ยุทธภาค ทีมศวก. ๑. นายณัฐศาสตร์ บุญมาก (ไอซ์) เบอร์โทร ๐๘๑-๑๖๕๕๐๔๗ ๒. นางสาวชยานันท์ แก้วเกิด (แอน) เบอร์โทร ๐๔๘-๔๒๕๕๐๔๗ ๓. นางสาวพรไพลิน มั่นคง (อิง) เบอร์โทร ๐๙๐-๑๖๘๘๐๕๕ ทีมศวข. ๑. นางพรณิภา ไชยรัตน์ เบอร์โทร ๐๘๑-๒๖๐๔๒๒๐ ทีมสน. ๓ ๑. นายศุภศิรี สิริโยธิน (เบน) เบอร์โทร ๐๙๓-๖๐๐๙๓๕๓
๒	๑. นางวันเพ็ญ ไชยพลบาล(ต.บ้านชะอวด) ๒. นางนฤมล บุญเดช (ต.ทุ่งสง) ๓. นางสาวจิราภรณ์ สุขพรรณ (ต.ชะอวด) ๔. นางสุมาลี นันทะวงศ์ (ต.ท่าประจะ) ๕. นายทรงยศ พรหมสุวรรณ (ต.นาท่ามใต้) ๖. (ต.บ้านตูล ๒) ๗. (ต.เขาพังไกร ๓) ๘. (ต.เขาชัยสน ๔) ๙. (ต.นาท่อม ๒) ๑๐.(ต.ป่าบอน ๓)	๑. นางวิพรรณนา แสงทอง เบอร์โทร ๐๘๕-๗๙๕๓๖๗ ๒. นางรอกีย๊ะ นุชทอง เบอร์โทร ๐๘๐-๑๓๖๑๒๗๗ ๓. นายสมพร รักทอง เบอร์โทร ๐๘๖-๒๗๔๔๑๒๐ ๔. นางสาวสุชาดา ไชยขาว เบอร์โทร ๐๘๐-๕๒๖๘๕๔๒ ๕. นายสิทธิชัย ป่อม่วง เบอร์โทร ๐๘๕-๗๙๔๔๔๔๒ ๖. นายบุญธรรม ดำนิล	ทีมเกาะขันธ ๑. นายประยูร ปานเกล้า... ทีมศวก. ๑. นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร (เค) เบอร์โทร ๐๙๘-๗๘๐๕๓๕๔ ๒. นางสาวอุบล แคว้นไทยสงค์ (น้ำ) เบอร์โทร ๐๘๗-๖๔๐๐๐๑๘ ๓. นางสาวดุชนิ หงส์มณี (หลิน) เบอร์โทร ๐๖๒-๔๖๓๗๔๔๗ ทีมศวข. ๑. นางไพรินทร์ ยอดสุบัน... เบอร์โทร ๐๘๙-๖๘๓๒๙๒๕

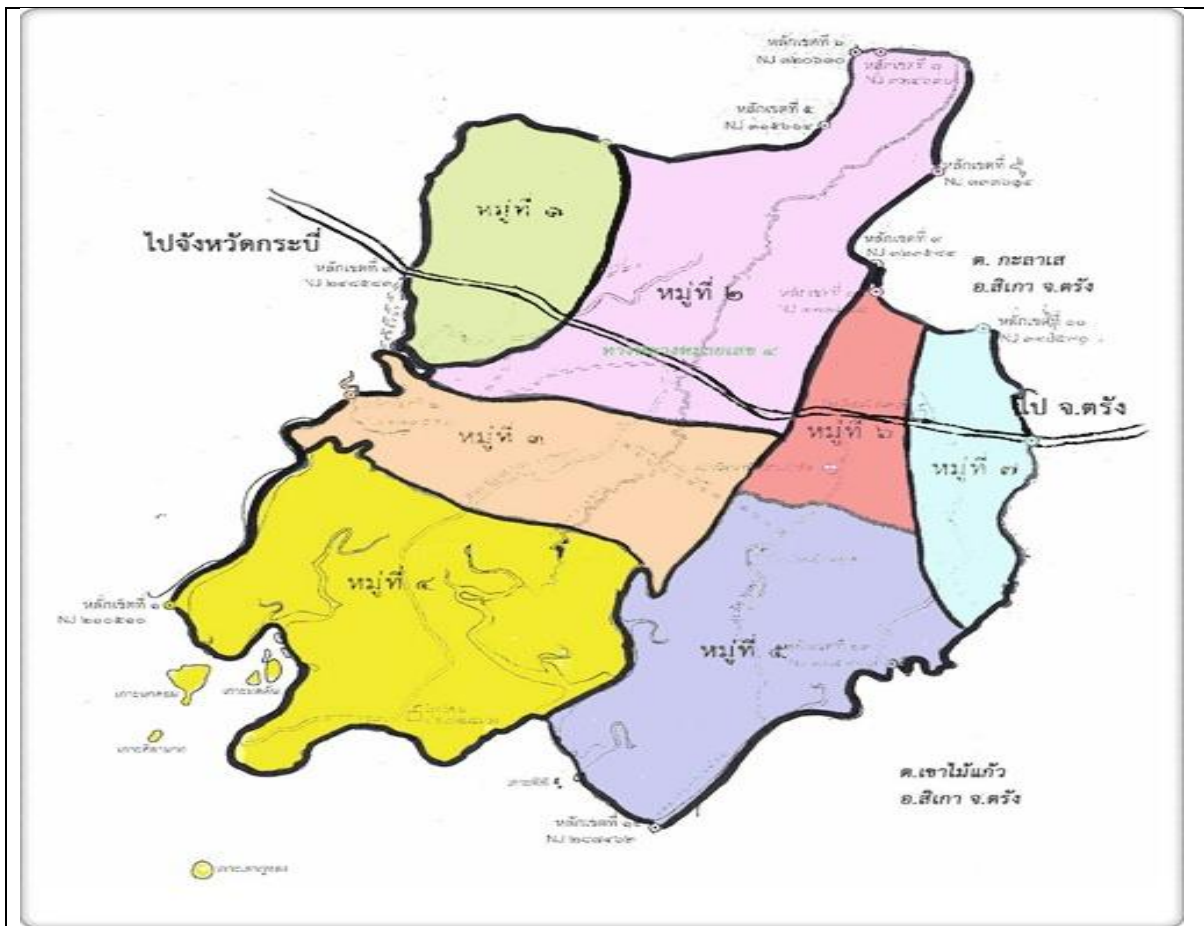
กลุ่ม ที่	รายชื่อกลุ่มเรียนรู้		
	ผู้มาเรียนจากตำบลเครือข่าย	ผู้มาเรียนจากพื้นที่ตำบลทรายขาว	ทีมพี่เลี้ยง
๓	๑. นางบังอร อรุณรักษ์ (ต.บ้านชะอวด) ๒. นางสาวปิยพร บุญทวี (ต.ทุ่งสง) ๓. นายณรงค์ สังข์หนู (ต.ชะอวด) ๔. (ต.ท่าประจักษ์) ๕. นางสาวพัสดราภรณ์ ไกรเทพ (ต.นาท่ามใต้) ๖. (ต.บ้านตูล ๓) ๗. (ต.เขาพังไกร ๔) ๘. (ต.ตะโหมด ๑) ๙. (ต.นาท่อม ๓) ๑๐. (ต.ป่าบอน ๔)	๑. นางสาวใจ แข็งแรง เบอร์โทร ๐๙๕-๒๙๘๒๒๒๐ ๒. นางโสภา นุชทอง เบอร์โทร ๐๘๒-๘๐๐๓๕๘๗ ๓. นางพาทิมะ เขียวสด ๔. นายอนันต์ เขียวสด เบอร์โทร ๐๙๕-๐๓๒๐๐๙๙ ๕. นายอุฬามา สุรินทร์ เบอร์โทร ๐๖๑-๒๑๒๒๒๖๖ ๖. นายหมั่น หาบหัว	ทีมเกาะจันทร์ ๑. นางสาวสะปิยะ บุญมาศ ทีมศวก. ๑. นายณัฐธีร์ ศิวเดชเจริญวงษ์ (โย) เบอร์โทร ๐๘๓-๓๑๒๒๓๓๑ ๒. นายวีระศักดิ์ กอและ (โต) เบอร์โทร ๐๘๗-๑๗๔๔๓๑๘ ๓. นางสาวเสาวนีย์ เกียรติรัมย์ (แป้ม) เบอร์โทร ๐๘๓-๐๕๓๔๓๕๕ ทีมศวก. ๑. นางนิตยา พันธุ์งาม เบอร์โทร ๐๘๓-๑๔๑๔๔๑๕ ๒. นายพิเชษฐ เรืองสุขสุด เบอร์โทร ๐๘๘-๕๗๓๒๒๑๑ ทีมสน. ๓ ๑. นางสาวดลมา วงษาจันทร์ (ปูเป้) เบอร์โทร ๐๘๑-๔๙๖๓๕๕๓
๔	๑. นางสาวเบญจวรรณ สุขสวัสดิ์ (ต.บ้านชะอวด) ๒. นางสาววรรณิ ยุทธภาค(โครงการภัยพิบัติ) ๓. นายชัยวรพงศ์ ทองเกื้อ (ต.ชะอวด) ๔. (ต.ท่าประจักษ์) ๕. นางจิตรลดา จันทร์เพชร (ต.นาท่ามใต้) ๖. (ต.บ้านตูล ๔) ๗. (ต.เขาชัยสน ๑) ๘. (ต.ตะโหมด ๒) ๙. (ต.นาท่อม ๔) ๑๐. (ต.ป่าบอน ๒)	๑. นางกอรียะ หึงสาชู เบอร์โทร ๐๘๙-๐๒๓๕๙๗๘ ๒. นางฉันทนา ละงู เบอร์โทร ๐๙๘-๗๒๗๔๖๑๐ ๓. นางปราณี เล็กเกิดผล เบอร์โทร ๐๘๕-๔๔๒๒๗๔๔ ๔. นางสาวยุพา ภาคโอสถ เบอร์โทร ๐๘๙-๙๐๘๖๓๓ ๕. นายอดุลย์ ล่องดี เบอร์โทร ๐๘๒-๒๗๓๔๓๐๓ ๖. นายพีระ ชูมาก	ทีมเกาะจันทร์ ๑. นางสาวเกศิณี ทองบุญชู ๒. นางสาวมนัญญา ดำประสงค์ ทีมศวก. ๑. นางรุ่งนภา ยอดอ้อย (ไก่) เบอร์โทร ๐๘๒-๖๑๑๖๒๓๘ ๒. นายสถาปนิก เชื้อป๋อง (จา) เบอร์โทร ๐๘๒-๔๐๔๘๐๖๗ ๓. นางสาวมัญชนา นิชา ชมชื่น (เมย์) เบอร์โทร ๐๙๕-๖๑๒๓๖๔๔ ๔. นายธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์ (ปู)

กลุ่ม ที่	รายชื่อกลุ่มเรียนรู้		
	ผู้มาเรียนจากตำบลเครือข่าย	ผู้มาเรียนจากพื้นที่ตำบลทรายขาว	ทีมพี่เลี้ยง
			เบอร์โทร ๐๘๑-๖๗๗๗๓๗๖ ทีมศวช. ๑. นางสาวรัตนดาวรรณ คลังกลาง เบอร์โทร ๐๘๑-๐๕๖๗๕๕๕
๕	๑. นางสาวเหมยฟ้า เหล่าหิรัญชัย (ต.ทุ่งสง) ๒. นางสาวกัลยา คุ่มพิทักษ์ (ภัยพิบัติ) ๓. นางวิภารัตน์ กระโหมวงค์ (ต.ชะอวด) ๔. นางจันทร์เพ็ญ พรหมสุวรรณ (ต.นาท่ามใต้) ๕. นางน้องนุช หนูนาค (ต.นาท่ามใต้) ๖. (ต.เขาพังไกร ๑) ๗. (ต.เขาชัยสน ๒) ๘. (ต.ตะโหมด ๓) ๙. (ต.ป่าบอน ๑)	๑. นางเอียด เฟื่องเสียง เบอร์โทร ๐๘๖-๒๘๒๑๔๕๓ ๒. นางอารี ทับทอง ๓. นางสาวสุพัตรา นุชทอง เบอร์โทร ๐๙๐-๑๕๘๗๕๔๑ ๔. นายอนุชา หลานเด็น เบอร์โทร ๐๙๘-๐๑๔๑๘๐๙ ๕. นายสรวิทย์ แสงวิสุทธิ เบอร์โทร ๐๘๗-๖๒๓๗๒๖๓ ๖. นายสุทิน สุวรรณบำรุง	ทีมเกาะขันธ ๑. นางสาวเบญจรัตน์ เลื่อนวัน ทีมศวก. ๑. นางพวงผกา อยู่ติรัมย์ (ตุ่ม) เบอร์โทร ๐๙๙-๖๔๐๙๐๕๙ ๒. นางสาวศศิวิมล จีศิริ (ข้าว) เบอร์โทร ๐๖๑-๗๐๕๗๒๒๗ ทีมศวช. ๑. นางสาวอรอนงค์ บัวลา เบอร์โทร ๐๙๔-๒๘๕๖๑๖๔ ทีมสน. ๓ ๑. นางสาวศุภรัตน์ สุขชาติพงศ์ (กีฟ) เบอร์โทร ๐๖๑-๓๙๒๖๖๖๑

ข้อมูลพื้นฐานตำบลทรายขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

เทศบาลตำบลทรายขาว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๖ หมู่ที่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอคลองท่อมเป็นระยะทางประมาณ ๒๖ กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตดังนี้

อาณาเขตทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
อาณาเขตทิศใต้	ติดต่อกับตำบลกะลาเส อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
อาณาเขตทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลกะลาเส อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
อาณาเขตทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลคลองพนและทะเลอันดามัน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



เนื้อที่ เทศบาลตำบลทรายขาว มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๑๐๓,๔๓๒ ไร่ หรือประมาณ ๑๖๖.๒๔๒ ตารางกิโลเมตร

ภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของเทศบาลตำบลทรายขาว สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นที่ราบ และต่ำไปทางทิศตะวันตก และมีพื้นที่ติดต่อกับทะเลอันดามัน

จำนวนหมู่บ้าน

จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลทรายขาว มีทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑	บ้านห้วยลึก	หมู่ที่ ๕	บ้านทุ่งคา
หมู่ที่ ๒	บ้านทรายขาว	หมู่ที่ ๖	บ้านทุ่งล่อ
หมู่ที่ ๓	บ้านห้วยพลูหนึ่ง	หมู่ที่ ๗	บ้านพรุพี
หมู่ที่ ๔	บ้านบ่อมะม่วง		

จำนวนครัวเรือน

เทศบาลตำบลทรายขาวมีครัวเรือนทั้งสิ้น ๓,๔๑๖ ครัวเรือน และมีประชากรทั้งสิ้น ๑๐,๖๓๑ คน แยกเป็นชาย ๕,๒๔๗ คน,หญิง ๕,๓๘๔ คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย ๖๓.๔๓ คน/ตารางกิโลเมตร (ข้อมูล ณ เดือน มกราคม ๒๕๕๘)

หมู่บ้าน	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		
			ชาย	หญิง	รวม
๑	บ้านห้วยลึก	๕๓๘	๘๖๕	๙๑๓	๑,๗๗๘
๒	บ้านทรายขาว	๙๖๖	๑,๓๖๓	๑,๓๗๐	๒,๗๓๓
๓	บ้านห้วยพลูหนึ่ง	๔๓๙	๗๖๘	๗๗๑	๑,๕๓๙
๔	บ้านบ่อมะม่วง	๖๙๗	๑,๑๐๗	๑,๑๒๒	๒,๒๒๙
๕	บ้านทุ่งคา	๒๙๙	๔๗๙	๕๐๖	๙๘๕
๖	บ้านทุ่งล่อ	๑๘๖	๓๑๒	๒๗๑	๕๘๓
๗	บ้านพรุพี	๒๙๑	๔๐๓	๓๘๑	๗๘๔