สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

อบต.ป่าสัก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย

ศูนย์ประสานล้านนา

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พลเมืองเยาวชนร่วมสร้างวิถีความดี
Youth Citizens Energize Good Virtue
Youth-CEG

โครงการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืน
สู่อาหารเพื่อสุขภาวะ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การทำความเข้าใจเรื่องการวิจัยชุมชน

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
  โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก๓)
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่าย
  ภาคภาคเหนือตอนบน (ล้านนา)
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่าย
  ภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนเฉพาะประเด็น
  เด็กและเยาวชนโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง
- แผนงานส่งเสริมการพัฒนาระบบเพื่อสุขภาวะของเกษตรกร
  และความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.)
  คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก
  อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่าย
  ภาคเหนือตอนล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่าย
  ภาคกลางตะวันตก
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนเฉพาะ
  ประเด็นการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
  และลดอุบัติเหตุจราจรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเฉพาะประเด็นการควบคุม
  การบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง
- เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

ระหว่างวันที่ ๓-๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

ณ วัดป่าสักน้อย ตำบลป่าสัก อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

คำนำ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเอง ภายใต้การดำเนินการโดยหลักการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง (Area based development) การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย (Health in all policies) และการสร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของ ต้องอาศัยข้อมูลศักยภาพของพื้นที่เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการ “รู้จักตนเอง เห็นศักยภาพของตนเอง ”การวิจัยชุมชนด้วยวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) เป็นเครื่องมือในการศึกษาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเองอีกเครื่องมือหนึ่งที่สามารถแสดงข้อมูลศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นใน ๓ ส่วน ได้แก่

๑. ทุนทางสังคมที่เป็นส่วนหนึ่งของศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเอง รวมทั้งการแก้ปัญหาของตนเองโดยเน้นกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมทั้งหมด ผ่านการนำเสนอวิธีการทำงานของแต่ละทุนทางสังคม
๒. ระบบของชุมชนในการขับเคลื่อนการจัดการตนเอง โดยแสดงในรูปของความสัมพันธ์ของทุนทางสังคม งานและกิจกรรม รวมทั้งผลกระทบต่อคนในชุมชนและต่อศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอันประกอบส่วนเป็น “ระบบชีวิตของชุมชน”
๓. ศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ด้วยการวิเคราะห์แนวทางการค้นหา นำใช้และเพิ่มศักยภาพของทรัพยากร แหล่งประโยชน์ของชุมชน รวมทั้งการพัฒนางานใหม่ กิจกรรมใหม่ (นวัตกรรม) อันแสดงให้เห็นวงจรการพัฒนาที่ไม่หยุดยั้ง

ส่วนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program : TCNAP) จะเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลสำคัญของตำบล ผ่านการใช้แบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว และแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน รูปแบบของข้อมูลจึงมีลักษณะเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ โดยจัดแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ข้อมูลที่แสดงถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน และ ๒) ข้อมูลที่แสดงถึงศักยภาพของชุมชน ทั้งนี้เพื่อสะท้อนประเด็นปัญหาและความต้องการที่สำคัญของพื้นที่อย่างรอบด้าน ซึ่งครอบคลุมปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพและการเมืองการปกครอง จึงทำให้รู้ว่าปัญหาที่ต้องการของชุมชนคืออะไร ใครบ้างที่ต้องการได้รับการดูแลช่วยเหลือ ใครคือกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ บุคคลหรือกลุ่มดังกล่าวอยู่ในพื้นที่ใดบ้าง และความต้องการช่วยเหลือมีมากน้อยเพียงใด

ดังนั้นการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำความเข้าในเรื่อง RECAP มีเป้าหมายเพื่อให้นักวิชาการจาก ศวภ. ศวฉ. ศวช.ซึ่งมีบทบาทเป็นพี่เลี้ยงเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่น ได้ร่วมเรียนรู้แนวทางการนำใช้ข้อมูลวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบลของพื้นที่ จึงได้มีการจัดทำ คู่มือประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วนได้แก่ ส่วนที่ ๑ การเรียนรู้กระบวนการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ๗ ขั้นตอน และส่วนที่ ๒ การทบทวนและการนำใช้ ข้อมูลการวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบล แบ่งเป็น ๔ ปฏิบัติการ ได้แก่ ***ปฏิบัติการที่ ๑*** การรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile)และข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials) ***ปฏิบัติการที่ ๒*** แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน ***ปฏิบัติการที่ ๓*** การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล และ ***ปฏิบัติการที่ ๔*** การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ ผู้จัดทำหวังว่าคู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการฉบับนี้ จะช่วยให้

นักวิชาการได้ฝึกทักษะ สามารถนำความรู้เพื่อให้คำชี้แนะเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นในการนำใช้ข้อมูลวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบลต่อไป

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ
มิถุนายน ๒๕๕๙

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ค
สารบัญตาราง		ง
สารบัญภาพ		ช
บทนำ		๑
ส่วนที่ ๑	การเรียนรู้กระบวนการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ๗ ขั้นตอน	๔๓
ส่วนที่ ๒	การทบทวนและการนำใช้ข้อมูลการวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบล	๔๔
ปฏิบัติการที่ ๑	การรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile)และข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials)	๔๕
ปฏิบัติการที่ ๒	แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน	๒๗๓
ปฏิบัติการที่ ๓	การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล	๓๐๐
ปฏิบัติการที่ ๔	การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ	๔๐๐
ภาคผนวก		๔๕๖
ภาคผนวก ก	กำหนดการการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔๕๗
ภาคผนวก ข	๑๓ กลุ่มประชากรเป้าหมายและประชากรกลุ่มอื่นๆ	๔๕๙
ภาคผนวก ค	รายชื่อแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน (๑๒ ชุดกิจกรรม)	๔๖๐
ภาคผนวก ง	๔ กลุ่ม ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ ๑๖ ประเด็น	๕๒๓
ภาคผนวก จ	รายละเอียดภารกิจหลัก ๗ ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๒๔
ภาคผนวก ฉ	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ	๕๒๔
ภาคผนวก ช	การสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น	๕๓๑
ภาคผนวก ซ.	รายละเอียด ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๕๓๔

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑ (๑)	กระบวนการการเปิดสถานการณ์ชุมชน	๕
ตารางที่ ๑ (๒)	กระบวนการกำหนดผู้ให้ข้อมูล	๑๑
ตารางที่ ๑ (๓)	กระบวนการสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	๑๔
ตารางที่ ๑ (๔)	กระบวนการเก็บข้อมูล	๓๒
ตารางที่ ๑ (๕)	กระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูล (การจัดระเบียบข้อมูลและการให้รหัสข้อมูล)	๓๗
ตารางที่ ๑ (๖)	กระบวนการการนำเสนอข้อมูล	๓๘
ตารางที่ ๑ (๗)	กระบวนการการเขียนบทสรุป	๔๑
ตารางปฏิบัติการที่ ๑.๑	การรวบรวมข้อมูลจากตัวแทน ๔ องค์กรหลัก	๔๘
ตารางที่ ๑.๒ (๑)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนรายหมู่บ้าน	๖๐
ตารางที่ ๑.๒ (๒)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม	๗๐
ตารางที่ ๑.๒ (๓)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ	๘๒
ตารางที่ ๑.๒ (๔)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสภาวะแวดล้อม	๙๒
ตารางที่ ๑.๒ (๕)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสุขภาพ	๑๐๙
ตารางที่ ๑.๒ (๖)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านการเมือง การปกครอง	๑๒๖
ตารางที่ ๑.๒ (๗)	แสดงรายละเอียดข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๕๔
ตารางที่ ๑.๓ (๑)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสังคม	๑๕๘
ตารางที่ ๑.๓ (๒)	แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านเศรษฐกิจ	๑๖๔
ตารางที่ ๑.๓ (๓)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสภาวะแวดล้อม	๑๗๐
ตารางที่ ๑.๓ (๔)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสุขภาพ	๑๗๖
ตารางที่ ๑.๓ (๕)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านการเมืองการปกครอง	๑๘๗
ตารางที่ ๑.๓ (๖)	แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๙๐
ตารางที่ ๑.๔ (๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้าน	๒๐๐
ตารางที่ ๑.๔ (๒)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม	๒๐๔

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑.๔ (๓)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ	๒๐๙
ตารางที่ ๑.๔ (๔)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสภาวะแวดล้อม	๒๑๕
ตารางที่ ๑.๔ (๕)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสุขภาพ	๒๒๒
ตารางที่ ๑.๔ (๖)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านการเมือง การปกครอง	๒๓๐
ตารางที่ ๑.๔ (๗)	การสรุปข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๒๔๕
ตารางที่ ๑.๕ (๑)	สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชนด้านสังคม	๒๔๗
ตารางที่ ๑.๕ (๒)	สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ	๒๕๒
ตารางที่ ๑.๕ (๓)	สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม	๒๕๗
ตารางที่ ๑.๕ (๔)	สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน ด้านสุขภาพ	๒๖๐
ตารางที่ ๑.๕ (๕)	สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชนด้านการเมืองการปกครอง	๒๖๒
ตารางที่ ๑.๕ (๖)	สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะการจัดการตนเองของชุมขน	๒๖๔
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑	จัดระเบียบทุนทางสังคม ๖ ระดับและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นโดยการนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน	๒๗๗
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒	สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน ภาพรวมตำบล	๒๗๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๓	การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง) และการจัดการตนเองเฉพาะประเด็น ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน)	๒๗๙
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๔	การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่ายรายหมู่บ้านโดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ	๒๘๕
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๕	การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับรายหมู่บ้านกับผลกระทบต่อ ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ	๒๘๙
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๑)	การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้านกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๒๙๒
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๒)	สรุปภาพรวมระดับการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน	๒๙๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๓)	การจัดทำแผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน	๒๙๙

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑	การสรุปข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนตามโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน และศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง (ภาพรวมตำบล)	๓๐๒
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๑.๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม	๓๐๒
ตารางที่ ๓.๑ (๑.๒)	สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสังคม	๓๑๑
ตารางที่ ๓.๑ (๑.๓)	ตารางสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านสังคม	๓๑๒
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๒.๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ	๓๑๓
ตารางที่ ๓.๑ (๒.๒)	สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านเศรษฐกิจ	๓๒๓
ตารางที่ ๓.๑ (๒.๓)	ตารางสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านเศรษฐกิจ	๓๒๕
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๓.๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสภาวะแวดล้อม	๓๒๖
ตารางที่ ๓.๑ (๓.๒)	สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสภาวะแวดล้อม	๓๓๗
ตารางที่ ๓.๑ (๓.๓)	ตารางสรุปจำนวนทุนทางสังคม ด้านสภาวะแวดล้อม	๓๓๙
ตารางที่ ๓.๑ (๔.๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสุขภาพ	๓๔๐
ตารางที่ ๓.๑ (๔.๒)	สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสุขภาพ	๓๖๗
ตารางที่๓.๑(๔.๓)	ตารางสรุปทุนทางสังคม ด้านสุขภาพ	๓๖๙
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๕.๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านการเมืองการปกครอง	๓๗๐
ตารางที่ ๓.๑ (๕.๒)	สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านการเมืองการปกครอง	๓๘๙
ตารางที่๓.๑ (๕.๓)	สรุปจำนวนทุนทางสังคม ด้านการเมืองการปกครอง	๓๙๒
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๖.๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนในการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ภาพรวมตำบล	๓๙๓
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒	การสรุปข้อมูลแสดงสถานะโดยรวมของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน และสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (ภาพรวมตำบล)	๓๙๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๑)	สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม	๓๙๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๒)	สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ	๔๐๓
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๓)	สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสภาวะแวดล้อม	๔๑๑
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๔)	สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสุขภาพ	๔๑๗
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๕)	สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านการเมืองการปกครอง	๔๒๐

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๖)	สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนด้านการจัดการตนเอง ภาพรวมตำบล	๔๒๓
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๓	การสรุปจำนวนทุนทางสังคมตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองและแนวทางการสรุปภาพรวมการจัดการตนเอง ภาพรวมตำบล	๔๓๘
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๔	การจัดทำแผนภาพการส่งผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน รายตำบล	๔๓๙
ตารางปฏิบัติการที่ ๔.๑	แนวทางการรวบรวมข้อมูลการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ	๔๔๒
ตารางปฏิบัติการที่ ๔.๒	การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเองเฉพาะประเด็น ภาพรวมตำบล	๔๕๑

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	แสดงภาพรวมการการฟื้นทักษะการนำใช้ข้อมูลวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบล (RECAP+TCNAP Revitalization)	๒
แผนภาพที่ ๑.๑	แสดงภาพรวมการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนและข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	๔๗
แผนภาพที่ ๑.๒	แสดงภาพรวมศักยภาพชุมชนจัดการตนเองชุมชนท้องถิ่น	๕๙
แผนภาพที่ ๑.๓	แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง ด้านสังคม	๖๙
แผนภาพที่ ๑.๔	แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง ด้านเศรษฐกิจ	๘๑
แผนภาพที่ ๑.๕	แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง ด้านสภาวะแวดล้อม	๙๑
แผนภาพที่ ๑.๖	แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง ด้านสุขภาพ	๑๐๘
แผนภาพที่ ๑.๗	แสดงภาพศักยภาพการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ด้านการเมือง การปกครอง	๑๒๕
แผนภาพที่ ๑.๘	แสดงภาพศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง	๑๕๓
แผนภาพที่ ๑.๙	แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสังคม	๑๕๗
แผนภาพที่ ๑.๑๐	แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงตำบลสุขภาวะด้านเศรษฐกิจ	๑๖๓
แผนภาพที่ ๑.๑๑	แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงตำบลสุขภาวะด้านสภาวะแวดล้อม	๑๖๙
แผนภาพที่ ๑.๑๒	แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงตำบลสุขภาวะด้านสุขภาพ	๑๗๕
แผนภาพที่ ๑.๑๓	แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงตำบลสุขภาวะด้านการเมืองการปกครอง	๑๘๖
แผนภาพที่ ๑.๑๔	แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๘๙
แผนภาพที่ ๒.๑	แสดงภาพรวมวิธีการจัดระเบียบ วิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของพื้นที่	๒๗๕
แผนภาพที่ ๒.๒	ตัวอย่างสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน	๒๗๗
แผนภาพที่ ๓.๑	แสดงภาพรวมการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล	๓๐๒
แผนภาพที่ ๔.๑	แสดงภาพรวมการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ	๔๔๑
แผนภาพที่ ๔.๒	ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการจัดการอาหารในชุมชนต.เกาะขันธ์ อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช	๔๕๑
แผนภาพที่ ๔.๓	ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุต.จำป่าหวาย อ.เมือง จ.พะเยา	๔๕๓
แผนภาพที่ ๔.๔	ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุต.ตำหนักธรรม อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่	๔๕๔
แผนภาพที่ ๔.๕	ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุต.บางมัญ อ.เมือง จ.สิงห์บุรี	๔๕๕

บทนำ

แนวคิด หลักการ

การดำเนินการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะ (สสส.) โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ในการจัดการตนเอง ยึดหลักการทำงาน ๔ หลักการ คือ ๑) การใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา(Area-based development) ๒) คำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบายของชุมชนท้องถิ่น(Heath in all policies) ๓) การสร้างการมีส่วนร่วมและ ๔) การสร้างความรู้สึกเป็นความร่วมมือ กระบวนการขับเคลื่อนการทำงานโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง เป็นการนำเรื่องดีๆในชุมชนมาพัฒนาต่อยอด ขยายผล เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชนทั้งที่ยังคงอยู่และเปลี่ยนไปตามสภาวะการณ์ที่ไม่หยุดนิ่งของสังคมและภายใต้บริบทชุมชน สังคม วัฒนธรรมที่หลากหลายในปัจจุบัน การทำงานร่วมกับเครือข่าย ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการทำงานทั้งเชิงนิเวศน์และเชิงประเด็น ล้วนเป็นการ “สร้างตัวคูณ” ในการขยายเรื่องราวดีๆ ไปทำให้เกิดเต็มพื้นที่ ด้วยความมุ่งหวังว่าชุมชนท้องถิ่นจะร่วมกันยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายให้ดีขึ้น

การทบทวน ”ชุดข้อมูลพื้นที่ตนเอง” ซึ่งเป็นชุดข้อมูลที่มีอยู่แล้วภายใต้การดำเนินการจัดทำโดยชุมชนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ ได้แก่ การวิจัยชุมชน (RECAP) ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) และข้อมูลอื่นๆ ที่มีในชุมชน เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช ๒ ค.) หรือข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. เกษตรตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงทางมนุษย์ (พม.) จากเวทีประชุมต่างๆ เป็นต้น จึงต้องมีการทบทวนข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile)และข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials) และเข้าใจถึงสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรในพื้นที่ หากสามารถทำให้ “การนำใช้ข้อมูลอยู่ในวิถีการทำงาน” ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการนำใช้ข้อมูลในชุมชนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนสูงสุด หากผู้ที่มีบทบาทเป็นพี่เลี้ยงเครือข่ายร่วมสร้างฯ มีความรู้เข้าใจและสามารถนำใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมแล้ว ก็จะสามารถชี้แนะเครือข่ายฯให้สามารถคิดวิเคราะห์ นำใช้ข้อมูลและสามารถกำหนดทิศทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำสู่การส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของ การขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักวิจัยชุมชนจากศวภ. ศวฉ.และศวช. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ นำใช้ข้อมูลการวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วิธีดำเนินการ

เนื่องจากการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ นักวิจัยชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีบทบาทการเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

๑. ส่วนที่ ๑ การเรียนรู้กระบวนการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ๗ ขั้นตอน

๒. ส่วนที่ ๒ การทบทวนและการนำใช้ข้อมูลการวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบล

๑) ปฏิบัติการที่ ๑ การรวบรวม ข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile)และข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials)

๒) ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน

๓) ปฏิบัติการที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล และนำเสนอข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) ปฏิบัติการที่ ๔ การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ และนำเสนอข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

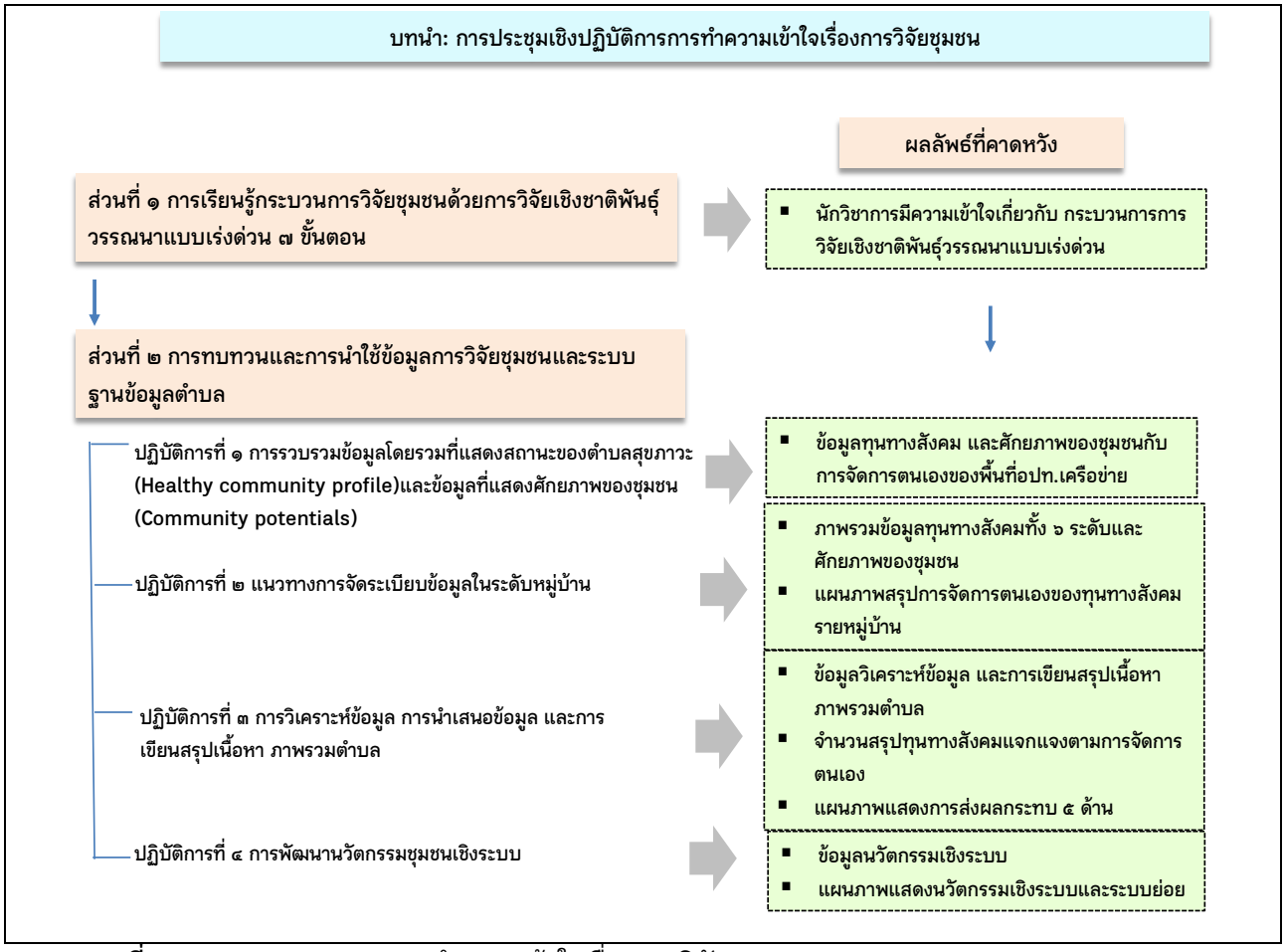
๑. ได้เรียนรู้การรวบรวม ข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile)และข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials)ของพื้นที่

๒. ได้เรียนรู้แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน

๓. ได้เรียนรู้แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล

๔. ได้เรียนรู้แนวทางการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ

ดังแสดงตามแผนภาพ



แผนภาพที่ ๑ แสดงภาพรวมการการทำความเข้าใจเรื่องการวิจัยชุมชน

ส่วนที่ ๑

การเรียนรู้กระบวนการวิจัยชุมชนด้วย การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ๗ ขั้นตอน

แนวคิดและหลักการ

การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process : RECAP) เป็นหนึ่งในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งเป็นการศึกษาทางมานุษยวิทยา โดยมีความเชื่อว่ามนุษย์สามารถที่จะตัดสินใจด้วยตนเองได้ สามารถที่จะเลือกสิ่งที่มีความเหมาะสมสำหรับตนเองได้สำหรับตนเองครอบครัวและชุมชน โดยใช้สติปัญญาของตนเอง พิจารณาเหตุผลต่างๆ ประกอบ ดังนั้นการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วนจึงมีความเหมาะสมในการจะนำไปใช้เป็นระเบียบวิธีวิจัยเพื่อตีแผ่ปรากฏการณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ที่เป็นองค์ประกอบของระบบของชุมชน เช่น ระบบการจัดการที่ดิน ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน และระบบสุขภาพชุมชน เป็นต้น วัตถุประสงค์ของการวิจัยชุมชนเพื่อให้เห็นศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเอง รวมทั้งฉากทัศน์ที่จะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมในชุมชนและคนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการตนเอง โดยการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการในชุมชน ผ่านการจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับบุคคล และครอบครัว เช่น แกนนำ ผู้นำ ปราชญ์ คนต้นแบบ ครอบครัวต้นแบบ ๒) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน เช่นกลุ่มอาสาสมัคร กลุ่มอาชีพ กองทุน สถาบันการเงินชุมชน เป็ฯต้น ๓) ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ เช่น หน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ สำนักงานเกษตร องค์กร NGO โรงเรียน และ วัด ๔) ระดับหมู่บ้าน เป็นการจัดการตนเองของหมู่บ้าน ๕)ระดับตำบลที่ทุนทางสังคมมีการทำงานตั้งแต่ ๒หมู่บ้านขึ้นไป และ ๖)ระดับเครือข่าย ที่ทุนทางสังคมมีการทำงานร่วมกันสองตำบลขึ้นไป นำสู่การตีความเพื่อสร้างข้อสรุปจากการวิจัยชุมชนที่สะท้อนศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น

กระบวนการจัดการตนเองของ ชุมชนท้องถิ่น เป็นการสะท้อนถึงศักยภาพชุมชนผ่านการเชื่อมร้อยของงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในชุมชน จนเกิดเป็น ระบบย่อยของกลุ่มปฏิบัติการหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ระบบอาสา ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสวัสดิการชุมชน ระบบการจัดการน้ำ ระบบการจัดการข้อมูล หรือระบบเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ซึ่งจะรวมเป็นระบบย่อยๆ ที่สลับซับซ้อน โยงใยในหลายมิติ จนสามารถ สร้างผลกระทบต่อ การจัดการปัญหาและความต้องการของ คนในชุมชน ได้ไม่มากก็น้อย ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจและได้ข้อมูลที่เกิดจากความเป็นพลวัตรของชุมชน นักวิจัยชุมชนซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการศึกษาวิจัยชุมชนจะต้องมีความเข้าใจกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ และหลักการของการวิจัยชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักวิจัยชุมชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอนของการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน

วิธีดำเนินการ

๑. ให้นักวิจัยชุมชนเข้าร่วมรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับเรียนรู้หลักการ วิธีการ และผลลัพธ์ของการทำวิจัยชุมชน

๒. ให้นักวิจัยชุมชนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน ซึ่งมีข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ จากส่วนที่ ๑ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษาขั้นตอนที่ ๑ การเปิดสถานการณ์ชุมชนของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วนจากตารางที่ ๑ (๑) การเปิดสถานการณ์ชุมชนหน้า ๕

๒) ศึกษาขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดผู้ให้ข้อมูลของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน จากตารางที่ ๑ (๒)กระบวนการกำหนดผู้ให้ข้อมูล หน้า ๑๑

๓) ศึกษาขั้นตอนที่ ๓ การสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูลของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน จากตารางที่ ๑ (๓) กระบวนการสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูลหน้า ๑๔

๔) ศึกษาขั้นตอนที่ ๔ การเก็บข้อมูลและการบันทึกข้อมูลของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน จากตารางที่ ๑ (๔) กระบวนการเก็บข้อมูล หน้า ๓๒

๕) ศึกษาขั้นตอนที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูล (การจัดระเบียบข้อมูลและการให้รหัสข้อมูล)ของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน จากตารางที่ ๑ (๕) กระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูล (การจัดระเบียบข้อมูลและการให้รหัสข้อมูล)หน้า ๓๗

๖) ศึกษาขั้นตอนที่ ๖ การนำเสนอข้อมูลของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน จากตารางที่ ๑ (๖) กระบวนการการนำเสนอข้อมูลหน้า ๓๘

๗) ศึกษาขั้นตอนที่ ๗ การเขียนบทสรุปของการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน จากตารางที่ ๑ (๗)กระบวนการการเขียนบทสรุป หน้า ๔๑

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. นักวิจัยชุมชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน อันประกอบด้วย ๑) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ๒) วิธีการ และ ๓) หลักการที่จะนำอธิบายวิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ ๑ การเปิดสถานการณ์ชุมชน

ตารางที่๑ (๑) กระบวนการการเปิดสถานการณ์ชุมชน

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
๑. สามารถระบุ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ที่มีการดำเนินงานกิจกรรม หรือบริการเกี่ยวกับการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน ทั้งที่เป็นงานเด่น องค์กรเด่น หน่วยงานเด่น และเป็นงานสำคัญ	**การเปิดสถานการณ์ชุมชน<u>ในระดับตำบล</u>** เป็นการชี้เป้าหมายคือผู้ให้ข้อมูลโดยผู้นำจาก ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ที่เป็น คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ในระดับตำบล รวมทั้งผู้นำและแกนนำของกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ ในระดับหมู่บ้าน ที่มีการดำเนินงาน กิจกรรม หรือ บริการ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยกำหนดให้นำเสนอข้อมูลภาพรวมของตำบล และการร่วมตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว หลังการเก็บข้อมูลของนักวิจัยชุมชน เป็นขั้นตอนดังนี้ ๑. การเตรียมผู้นำของ ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ ๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน ๓) ผู้นำท้องที่ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านกรรมการหมู่บ้าน ๔) ภาคประชาชน ได้แก่ แกนนำในชุมชน ประธานกลุ่ม องค์กรสำคัญในระดับตำบล แหล่งประโยชน์ ให้นำเสนอข้อมูลภาพรวมของตำบลเกี่ยวกับ ๑)ประวัติของตำบล เหตุการณ์และสถานการณ์สำคัญของตำบล ๒)กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ และ คนสำคัญที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กิจกรรม บริการสำหรับคนในชุมชน ๓)ผลกระทบที่เกิดขึ้นพื้นที่ ๔)งานเด่น คนเด่น กลุ่มเด่น หรือ องค์กรเด่น พร้อมทั้งผลงานเด่นหรือที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในพื้นที่ ๕) แผนพัฒนาหรือแผนการดำเนินการในระยะต่อไป ๖) ปัญหา ข้อจำกัด และความจำเป็นของพื้นที่ เป็นต้น ๒. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลของผู้นำองค์กรหลักดังกล่าว แก่นักวิจัย	การค้นหาทุนทางสังคมของชุมชน เน้นการให้ข้อมูลของผู้นำองค์กรหลักทั้ง ๔ องค์กรในพื้นที่ ที่เป็น” ผู้รู้” เรื่องการจัดการตนเองของชุมชนมากที่สุดในฐานะที่เป็นผู้นำขององค์กรที่มีการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ ดังนั้นข้อมูลภาพรวมจะสามารถชี้องค์ประกอบของชุมชน กระบวนการจัดการตนเอง การมีส่วนร่วม และการใช้ประโยชน์จาก คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ต่างๆในพื้นที่ได้ อันจะนำไปสู่การเก็บข้อมูลในรายละเอียดของแต่ละ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ต่อไป

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	ชุมชนโดยเน้นการนำเสนอและการซักถามเพิ่มเติมให้สามารถชี้กลุ่มให้ข้อมูลในระดับหมู่บ้าน กลุ่มทางสังคม และ องค์กรได้ ซึ่งผู้นำเหล่านี้อาจเข้าร่วมในกิจกรรมการเก็บข้อมูลในระดับหมู่บ้านด้วย ๓. จัดเวทีให้ผู้นำองค์กรหลักได้ร่วมตรวจสอบข้อมูลทุกระดับ(คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กร หมู่บ้าน ตำบล) เพื่อยืนยันและร่วมกำหนดประเด็นหรือสาระสำคัญของข้อมูลที่จะนำไปสู่การสรุปศักยภาพของชุมชนและระบบการจัดการตนเองของหมู่บ้านและตำบล ต่อไป	
๒. สามารถระบุ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กร แหล่งประโยชน์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อสรุปและถอดบทเรียนเรื่องของการจัดการตนเองในงานของกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ในหมู่บ้านที่ช่วย แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	**การเปิดสถานการณ์ชุมชน<u>ในระดับหมู่บ้าน</u>** เป็นการเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นคนสำคัญ แกนนำของกลุ่มทางสังคม ผู้นำองค์กรชุมชน ผู้บริหารหรือพนักงานหน่วยงานรัฐ ผู้รับผิดชอบของแหล่งประโยชน์ในพื้นที่หมู่บ้าน ที่มีการดำเนินการ กิจกรรม หรือบริการในพื้นที่ที่ช่วย แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆได้ต่อไป ๑. เป็นการจัดกิจกรรมให้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านกรรมการหมู่บ้านแกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนต่างๆ สมาชิกสภาอบต. สท.ตลอดจน อสม.ได้มีการพูดคุย ตอบคำถามเกี่ยวกับ ๑)ข้อมูลภาพรวมของหมู่บ้าน ๒) ข้อมูลของ ผู้นำและคนสำคัญของหมู่บ้าน กลุ่มทางสังคมต่างๆ องค์กรชุมชน ๓)เรื่องเด่นในหมู่บ้าน เรื่องที่ส่งผลกระทบต่อคนในหมู่บ้าน แผนพัฒนาหมู่บ้าน บันทึกการประชุมประจำเดือนของหมู่บ้าน ข้อมูลการประชาคมในระดับหมู่บ้าน๔)กระบวนการทำงานที่แสดงให้เห็นว่าหมู่บ้านสามารถจัดการตนเองได้ แก้ปัญหาตนเองได รวมทั้ง พึ่งพาตนเองได้ ๕) หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ ต่างๆที่สนับสนุนการแก้ปัญหา การเพิ่มคุณภาพชีวิตประชาชน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันของประชาชน เป็นต้น ๒. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลของ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านกรรมการหมู่บ้าน แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนต่างๆ สมาชิกสภาอบต. สท.ตลอดจน	การค้นหาและวิเคราะห์ศักยภาพข้อมูลทุนทางสังคมของหมู่บ้านแสดงถึงประสบการณ์ วิธีการทำงานการปฏิบัติจริง การจัดการปัญหาของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับของหมู่บ้าน ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรในหมู่บ้าน ที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ สะท้อนการจัดการปัญหาที่เกิดในหมู่บ้าน ที่เกิดจากการวางแผนการทำงานและการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านในการเข้ามาจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ควบคู่กันไป โดยเป็นการดำเนินงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถนำสู่การสรุปและถอดบทเรียนในเรื่องของการจัดการตนเองของหมู่บ้าน

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	อสม. แก่นักวิจัยชุมชน โดยเน้นการนำเสนอและการซักถามเพิ่มเติมให้สามารถชี้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในหมู่บ้าน ได้แก่ คนสำคัญ ผู้นำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ในหมู่บ้าน ซึ่งผู้นำเหล่านี้มีบางส่วนเข้าร่วมกิจกรรมการเก็บข้อมูลในระดับหมู่บ้าน ๓. จัดเวทีให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้านกรรมการหมู่บ้านแกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนต่างๆ สมาชิกสภาอบต. สท.ตลอดจน อสม. ได้ร่วมตรวจสอบข้อมูลทุกระดับของหมู่บ้าน (คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กร แหล่งประโยชน์) เพื่อยืนยันและร่วมกำหนดประเด็นหรือสาระสำคัญของข้อมูลที่จะนำไปสู่การสรุปศักยภาพของชุมชนและระบบการจัดการตนเองของหมู่บ้าน ต่อไป	
๓. ระบุกระบวนการจัดการงานและกิจกรรมของผู้นำหรือแกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ในหมู่บ้าน ที่มีการดำเนินการในระดับหมู่บ้าน อันแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการจัดการงานประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับประชาชนในพื้นที่ที่มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับกลุ่มองค์กร หน่วยงานต่างๆ ในหมู่บ้านอื่นที่ทำให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่าง กลุ่มองค์กร หมู่บ้าน เป็นภาพรวมของระบบชุมชนในการขับเคลื่อนการจัดการตนเอง	**การเปิดสถานการณ์ชุมชน <u>จากผู้นำหรือแกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ในหมู่บ้าน</u>** เป็นการเข้าถึงข้อมูลรายละเอียดของ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ เกี่ยวกับ ที่มาของการรวมกลุ่ม การดำเนินงาน กิจกรรม หรือ บริการ ผู้เกี่ยวข้อง กระบวนการดำเนินการ วิธีการ การแก้ปัญหาของการดำเนินการ แผนการดำเนินงาน และการจัดการตามแผนการดำเนินงาน ตลอดจน ผลกระทบที่เกิดขึ้น เป็นต้น อันเป็นข้อมูลพื้นฐานของการทำความเข้าใจกระบวนการจัดการตนเองของ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมการพูดคุย เกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับคนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ทั้งในแง่ปัจจัยเงื่อนไขที่ทำให้เกิด หรือ ก่อตั้ง (ที่มา) คนที่เกี่ยวข้อง ผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ได้รับผลกระทบ อันจะเป็นพื้นฐานของการตั้งคำถามเพื่อการศึกษาเชิงลึกในรายละเอียดของกระบวนการจัดการ	กระบวนการจัดการงานและกิจกรรมของกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ของพื้นที่ เป็นการแสดงถึงศักยภาพของชุมชน ในการเข้ามาจัดการงาน ปัญหาที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ ให้ได้ประโยชน์จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานไปของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของทุนทางสังคมในพื้นที่ โดยมีการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน มีกลไกในการเข้ามาจัดการกับปัญหาและความต้องการ โดยการมีข้อตกลง กฎกติกา นโยบาย ในการดำเนินงาน และมีการเชื่อมโยงงานที่ทำกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่สะท้อนการขับเคลื่อนการจัดการตนเองของชุมชน

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	ตนเองต่อไป ๒. นักวิจัยตั้งคำถามอย่างเป็นระบบ อันนำไปสู่การให้ข้อมูลเชิงลึก และ เป็นรายละเอียดของกระบวนการจัดการตนเอง โดยอาจประกอบด้วย คำถามภาพรวม คำถามแสดงการวิเคราะห์ความเหมือน ความต่าง คำถามแสดงองค์ประกอบของเรื่อง กิจกรรม งาน บริการ หรือ ผลกระทบ คำถามแสดงขั้นตอน กระบวนการ วิธีการ เป็นต้น โดยนักวิจัยสามารถตั้งคำถามให้สาวไปจนถึงข้อมูลรายละเอียดให้ได้มากที่สุด ได้แก่ ๒.๑ ระบบงานของกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ ได้แก่ ที่มาของกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ เส้นทางการพัฒนาของกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ กระบวนการทำงาน ศักยภาพของชุมชนต่อกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ รูปธรรมการดำเนินงานของหมู่บ้านขององค์กร แหล่งประโยชน์ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์และผลกระทบ ๒.๒ ลักษณะของการจัดการตนเองของหมู่บ้านได้แก่ การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเองการสร้างความเข้าใจในการจัดการตนเองของชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน การระดมเงินเพื่อเป็นทุนในการจัดการตนเองของชุมชน การมีข้อตกลง กติกา ข้อตกลง โอกาส ธรรมนูญ นโยบายการจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ๒.๓ การดำเนินงานของกลุ่มองค์กร แหล่งประโยชน์ มีการเชื่อมต่องานกันทั้งในระดับกลุ่ม องค์กรการจัดการความร่วมมือกันระหว่างหมู่บ้าน หน่วยงานภาครัฐในตำบล เช่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๓. นักวิจัยต้องอ่านทวนข้อมูลที่บันทึกได้ อย่างละเอียดเพื่อให้	

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	สามารถบอกได้ว่ายังมีข้อมูลใดที่ไม่ครบถ้วน หรือ ขาดเหลือ หรือ สมบูรณ์แล้ว อันจะนำไปสู่ การเก็บข้อมูลเพิ่มเติม ด้วยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่มที่เหมาะสมพร้อมทั้งสอบทานกับทีมวิจัยในพื้นที่เดียวกัน ๔. นักวิจัยเก็บข้อมูลเพิ่มเติมพร้อมทั้งสอบทานข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูล ๕. จัดกิจกรรมสอบทานข้อมูลในระดับหมู่บ้าน เกี่ยวกับรายละเอียดการจัดการตนเองและระบบต่างๆของชุมชนที่สัมพันธ์กัน กับคนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์	

ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดผู้ให้ข้อมูล

หลักการ

การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ จึงต้องการข้อมูลหลากหลาย มาจากแหล่งผู้ให้ข้อมูลที่แตกต่างและวิธีการรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายเช่นกัน การวิจัยชุมชนเป็นการศึกษาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นด้วยการถอดบทเรียนการดำเนินงานของกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน การกำหนดผู้ให้ข้อมูลจึงเลือกจากฐานความเชื่อว่าต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานจริง ปฏิบัติจริง จึงจะสามารถบอกเล่าสรุปเนื้อหาวิธีการ การกระทำ และสรุปถึงสาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่ผ่านมา จนสามารถพัฒนามาจนถึงปัจจุบันไปในทางที่ดีขึ้น

การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลทั่วไป ได้แก่

๑. ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในเรื่องนั้นๆ มีประสบการณ์ที่เกิดในชีวิตจริง ผ่านการทำงาน การปฏิบัติจริง สามารถสรุปเนื้อหา อธิบายเรื่องราวได้อย่างชัดเจน เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน คนต้นแบบ แกนนำแหล่งเรียนรู้ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน เป็นต้น ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็นออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ ผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วม และผู้ได้รับผลประโยชน์

๒. ผู้ให้ข้อมูลทั่วไปคือ ผู้ที่สามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยและสามารถเข้าถึงได้

การจะได้มาซึ่งผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นนั้นต้องทำผ่านผู้ประสานกับคนในพื้นที่หรือผู้กำข้อมูลของชุมชน (gate keeper)เช่น เจ้าหน้าที่อปท. รพสต. อสม. เป็นต้น เพื่อกำหนดหรือชี้เป้าผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้น และผู้ให้ข้อมูลสามารถหาเพิ่มได้ภายหลัง เมื่อเข้าสู่กระบวนการรวบรวมข้อมูล

ตารางที่๑ (๒) กระบวนการกำหนดผู้ให้ข้อมูล

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
๑. รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วมและผู้รับประโยชน์ ของแต่ละแหล่งเรียนรู้ กลุ่มทางสังคม โอยจัดทำเป็นรายหมู่บ้าน ๒. ระบุชื่อ บทบาทและความเชี่ยวชาญ เบอร์โทร. เพื่อติดต่อ ๓. ความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลหลักทั้งผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วมและผู้รับประโยชน์	**การกำหนดคุณสมบัติผู้ให้ข้อมูลหลัก** **ผู้ดำเนินการหลัก** ๑. เป็นผู้ปฏิบัติจริง ที่มีประสบการณ์ตรง สามารถจัดการงานและบอกเล่าถึงวิธีการทำงาน การส่งผลกระทบ ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้ ให้ข้อมูลภาพรวมได้ ๒. เป็นผู้สามารถสรุปบทเรียนที่เกิดขึ้นได้ ๓. เป็นผู้ที่สามารถชี้นำต่อได้ว่าผู้ที่จะสามารถให้ข้อมูลแหล่งอื่นๆคือใคร ๔. เป็นแกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน **ผู้ดำเนินการร่วม** ๑. เป็นสมาชิกกลุ่ม ที่เป็นผู้ปฏิบัติจริง ผ่านประสบการณ์การทำงาน ๒. เป็นผู้สามารถให้ข้อมูลละเอียด ถึงวิธีการทำงานได้ ๓. เป็นผู้ที่ให้การสนับสนุนเช่น เจ้าหน้าที่อปท. พม. รพสต. เกษตร เป็นต้น **ผู้ได้รับประโยชน์** ๑. เป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานและกิจกรรมของกลุ่มทางสังคม เช่น การได้การช่วยเหลือ เป็นผู้รับบริการหรือผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม เป็นผู้จำหน่ายวัตถุดิบแก่กลุ่ม เป็นต้น **การเตรียมความพร้อมผู้ให้ข้อมูล** ๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยชุมชนให้ผู้ให้ข้อมูลทราบ ๒. ชี้แจงความสำคัญของการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ ๓. ข้อมูลที่ให้จะผ่านการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม เช่น วิธีการทำงาน เส้นทางการพัฒนาผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ เป็นต้น	**การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก** ๑. บนฐานความเชื่อในประสบการณ์ที่ผ่านมาของคนที่เป็นผู้ให้ข้อมูลหลักว่าการจัดงานหรือกิจกรรมต่างๆ ล้วนเกิดจากการกลั่นกรองจากประสบการณ์ของคนนั้น ๒. เชื่อว่ามนุษย์สามารถที่จะตัดสินใจด้วยตนเองได้ สามารถที่จะเลือกสิ่งที่มีความเหมาะสมสำหรับตนเองได้สำหรับตนเอง ครอบครัวและชุมชน ๓. มีการตีความผ่านการปฏิบัติว่าสิ่งที่ทำนั้นเป็นสิ่งที่ดีจริง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อคนอื่นในชุมชน ๔. เชื่อว่าการที่มนุษย์มีการติดต่อ สัมพันธ์กัน จะแสดงออกโดยใช้สัญลักษณ์เป็นสื่อ ไม่ว่าจะเป็นภาษา หรือกิริยาของกลุ่ม ที่แสดงออก เพื่อให้เกิดการกระทำที่เป็นไปในทิศทางเดียว เช่นคำว่า “ปันสุข” “ออมบุญ” เป็นต้น หรือการทำในสิ่งตรงกันข้าม เช่น การปฏิเสธคนสูบบุหรี่ในที่ทำงาน เป็นต้น

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	๔. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อให้นักวิจัยได้ศึกษาเพิ่มเติม เช่น รายชื่อสมาชิกกลุ่ม ข้อมูลการบันทึกประประชุม กฎ กติกากลุ่ม บัญชีรายรับ-รายจ่ายของกลุ่ม เป็นต้น	
๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลทั่วไป ๒. ความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลทั่วไป	**การกำหนดคุณลักษณะผู้ให้ข้อมูล** ๑. ผู้ที่เคยเห็น ได้ยินเกี่ยวกับงานและกิจกรรมของกลุ่มทางสังคม เช่น ชาวบ้านทั่วไป เป็นต้น **การเตรียมความพร้อมผู้ให้ข้อมูลทั่วไป** ๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัยชุมชนให้ผู้ให้ข้อมูลทราบ ๒. ชี้แจงความสำคัญของการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้	**การเลือกผู้ให้ข้อมูลที่หลากหลาย** ๑. มีความเชื่อบนฐานความเชื่อของความหลากหลายของข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่แตกต่าง และเป็นการสอบทานข้อมูลเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ขั้นตอนที่ ๓ การสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล

แนวคำถามของการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาสามารถแบ่งออกได้ดังนี้

๑. **การสร้างแนวคำถามแบบเกริ่นนำหรือเปิดประเด็น**เป็นการออกแบบแนวคำถามกว้างๆเป็นการถามเพื่อให้เห็นจุดสังเกตที่สำคัญเป็นสะท้อนความคิดที่ได้จากการตอบในครั้งแรกของผู้ให้ข้อมูล สามารถใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นเพื่อนำเข้าสู่การสัมภาษณ์เชิงลึกได้ ยกตัวอย่างเช่น

   ๑) ช่วยเล่าให้ฟังหน่อยว่าการทำงานของกลุ่มเป็นอย่างไรบ้าง

   ๒) การประชุมกับกลุ่มผู้สูงอายุเมื่อวานเป็นอย่างไรบ้าง

๒. **การสร้างแนวคำถามแบบการอธิบาย**เป็นการสร้างคำถามที่อธิบายรายละเอียดเพื่อให้เข้าใจในเรื่องราว งานและกิจกรรมนั้นๆ เพิ่มมากขึ้น องค์ประกอบ ขั้นตอน วิธีการ ผลลัพธ์ ปัจจัยเงื่อนไข และข้อจำกัดเรื่องราวต่างๆยกตัวอย่างเช่น

   ๑) มีขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพอย่างไร

   ๒) มีวิธีการจัดสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุอย่างไร

๓. **การสร้างแนวคำถามแบบเจาะจง** เป็นการถามเจาะจงในประเด็นนั้นๆยกตัวอย่างเช่น

   ๑) การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเรื่องการจัดการอาหารทำอย่างไรบ้าง

   ๒) กลุ่มเยาวชนรักษ์ป่าต้นน้ำมีการจัดการกับป่าอย่างไร

   ๓) คนปะกากะญอมีวิธีการเพาะปลูกข้าวอย่างไร

๔. **การสร้างแนวคำถามแบบการเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง** เป็นการสร้างแนวคำถามที่มีการเปรียบเทียบในความเหมือนและความต่างในวิธีการจัดการงานประเด็นนั้นๆ และเพื่อให้เข้าใจความหลากหลายของการให้ความหมายของผู้คนที่มีความเชื่อ วัฒนธรรมแตกต่างกัน ยกตัวอย่างเช่น

   ๑) การรณรงค์การลดการบริโภคแอลกอฮอล์ในงานศพทำอย่างไร

   ๒) การทำธนาคารความดีกับการทำงานของกลุ่มอาสาทำดีมีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

๕. **การสร้างแนวคำถามแบบอธิบายเหตุผล** เป็นการสร้างแนวคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจ ยกตัวอย่างเช่น

   ๑) ทำไมชุมชนม.๗ จึงสามารถจัดการแบ่งเขตที่ดินโดยใช้ระบบGPS ได้แล้วเสร็จก่อนพื้นที่อื่น

   ๒) อะไรที่ทำให้หน่วยงานของท่านเลือกนโยบายไม่สูบบุหรี่ในที่ทำงาน

   ๓) ทำไมรพสต.ของท่านจึงเลือกทำงานกับร้านเสริมสวยเพื่อเปิดศูนย์ให้คำปรึกษาเด็กและเยาวชน

แนวคำถามเหล่านี้สามารถนำใช้ในการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการทั้ง ๓ วิธีได้แก่ การสังเกต สัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม ยกเว้นการรวบรวมข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่มที่ต้องมีการจัดทำเพิ่มเนื่องจากใช้ในการถามคนหลายคนในครั้งเดียวกัน ทั้งนี้แนวคำถามเหล่านี้สามารถใช้เพื่อการจัดเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูล และใช้กลับไป-กลับมาเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งใช้ในการวิเคราะห์แจกแจงข้อมูล และเขียนสรุปข้อมูลได้ เนื่องจากการวิจัยชุมชนเป็นการรวบรวมข้อมูลจากคนหลายๆกลุ่ม จึงต้องมีการเตรียมตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูลดังนี้

ตารางที่๑ (๓) กระบวนการสร้างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
ข้อมูลทุนสังคม ระดับบุคคล	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่สร้างการเปลี่ยนแปลง เป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ เชื่อฟังในชุมชน แต่ละคนเก่งเรื่องอะไร เมื่อมีการจัดทำแผนชุมชน ใครมีส่วนร่วมและมีส่วนร่วมอย่างไร	- บุคคล ได้แก่ แกนนำ ผู้นำ คนดี คนเก่ง คนสำคัญ ปราชญ์ - ผู้นำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ได้แก่ แกนนำแหล่งเรียนรู้ อาสาสมัคร พระ นักบวช ผู้นำทางศาสนา เป็นต้น - แกนนำหน่วยงานในพื้นที่ - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน	- วิเคราะห์เอกสาร - สนทนากลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร - สังเกตและสัมภาษณ์เชิงลึก	- คนในชุมชนท้องถิ่นมีความแตกต่าง หลากหลาย อีกทั้งมีศักยภาพ ความสามารถในตัวเอง งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน - ประสบการณ์ในการดำเนินงานของทุนทางสังคมผ่านการปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการตนเองหรือกลุ่มทางสังคม ซึ่งแนวทางในการจัดการงานจะทำให้เรียนรู้ถึงแนวคิด วิธีการทำงาน และกลุ่มที่เข้ามาร่วมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานและกิจกรรมของทุนทางสังคม - การตีความจากพฤติกรรม วิถีชีวิต บทบาท กิจกรรมและวิธีการทำงานของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลของชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องต่อสถานการณ์นั้นๆภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
	- ท่านมีความเชี่ยวชาญในด้านใด กิจกรรม งานที่ทำส่งผลต่อใครในชุมชน			- ภายใต้แนวคิด ที่เชื่อว่าคนในชุมชนท้องถิ่นมีเชี่ยวชาญแตกต่างหลากหลาย ผ่านการสั่งสมประสบการณ์โดยตรง สร้างงานที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน - การค้นหาศักยภาพของทุนทางสังคมเป็นการเปิดศักยภาพของชุมชน เพราะมีความเชื่อว่างานและกิจกรรมของทุนทางสังคมจะสามารถสร้างประโยชน์ที่เอื้อต่อการจัดการตนเองของชุมชน - การเรียนรู้ถึงผลของงานที่สร้างผลกระทบต่อคนในชุมชน จะสะท้อนให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของทุนทางสังคม ในการทำงานและกิจกรรมนั้นๆ

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	- ท่านมีแนวคิดและหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร			- คนในชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการและสรุปการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเอง
	- กิจกรรมที่ทำเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร กิจกรรมหรืองานที่ทำเป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใครบ้าง ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน			- งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมจะสามารถสร้างผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่คนในชุมชนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ซึ่งสามารถสะท้อนถึงความเชี่ยวชาญของทุนทางสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน - การมีเครือข่ายเชื่อมโยงในการทำงาน - ซึ่งสามารถสะท้อนถึงศักยภาพของการจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมเหล่านั้น
	- นอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร			- การมีส่วนร่วมของทุนทางสังคมในการจัดการงานกับกลุ่มทางสังคมอื่นๆ เป็นการแสดงให้เห็นถึงการสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนทั้งงาน ข้อมูล เทคนิค วิธีการ ซึ่งสะท้อนถึงการช่วยเหลือเกื้อกูล มีเครือข่ายเชื่อมโยง และเมื่อทุนทางสังคมมีการทำงานเกาะเกี่ยวกันมากเท่าใด ก็สามารถบอกถึงความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเองได้มากเท่านั้น
กลุ่มทางสังคม เครือข่าย ประชาคม และ องค์กรชุมชน	- ความเป็นมาในการรวมกลุ่มของท่านเป็นอย่างไร แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร มีการจัดการกลุ่มในด้านต่างๆ อย่างไรการทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง	- ผู้นำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ได้แก่ แกนนำแหล่งเรียนรู้ อาสาสมัคร พระ เป็นต้น - กลุ่ม องค์กร เช่น	- มีวิเคราะห์เอกสาร - สนทนากลุ่ม - ศึกษาจากเอกสาร - สังเกตและสัมภาษณ์เชิงลึก	- จากแนวคิดการมีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ที่คนหรือกลุ่มเลือกที่จะแสดงออกหรือ มีพฤติกรรมในทิศทางเดียวกัน ย่อมมีเป้าหมายที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งจากประสบการณ์การทำงานพบว่าไม่ว่าคนหรือกลุ่มล้วนต้องการพัฒนาให้เป็นไปในทางที่ก่อประโยชน์ต่อ ตนเอง กลุ่มและส่งผลกระทบต่อกลุ่มประชากรทั้งทางตรงและทางอ้อม - การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางการพัฒนาจะทำให้เห็น

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
		ชมรม สถาบันการเงิน วัด กลุ่มออมทรัพย์ อาสาสมัคร เป็นต้น		แนวคิดและวิธีการจัดการปัญหาของกลุ่มทางสังคมนั้น
กลุ่มทางสังคม เครือข่ายประชาคม และองค์กรชุมชน	- กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม	- กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน วัด กลุ่มออมทรัพย์ อาสาสมัคร เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- หากสามารถวิเคราะห์และตีแผ่การเกาะเกี่ยว เชื่อมร้อยหรือความสัมพันธ์ของทุนทางสังคม องค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เข้ามาสนับสนุนการทำงาน จะทำให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ การหนุนเสริม ความหลากหลายของผู้มีส่วนร่วม การมีปฏิสัมพันธ์กันในหลายระดับที่ก่อให้เกิดงานและกิจกรรมที่ส่งให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ในชุมชน - ข้อมูลเหล่านี้จะสะท้อนให้เห็นความแตกต่างของการจัดการงานในแต่ละส่วนทำให้เข้าใจถึงการหนุนเสริมจากภาคีต่างๆทั้งภายในและภายนอกชุมชน - การทำความเข้าใจถึงงานและกิจกรรมของหน่วยงานที่เข้ามาสนับสนุน จะทำให้เห็นถึงแหล่งประโยชน์ที่ทุนทางสังคมสามารถนำใช้ เช่น การพัฒนาทางเทคนิค วิธีการทำงาน งบประมาณหรือโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น
หน่วยงานที่สนับสนุนการทำงานของทุนทางสังคม	- มีหน่วยงานใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานชุมชน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์ สถาบันการศึกษา สปสช. สสส. โรงเรียน วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นต้น หน่วยงานเหล่านี้ให้การสนับสนุนชุมชนในด้านใด อย่างไรเช่น การเป็นที่ปรึกษา สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ เป็นต้นกิจกรรมการดำเนินงานมีความเกี่ยวข้องกับประชาชนกลุ่มใด การดำเนินงานมีปัญหาอะไร อุปสรรคอะไรบ้างหรือไม่ และประสานใคร หน่วยงานใดมาช่วยเหลือในการทำงานร่วมกัน			
	- หน่วยงานเหล่านี้มีความเชื่อมโยงกับ คน			

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	สำคัญ แกนนำ กลุ่มองค์กรในชุมชนอย่างไร กิจกรรมที่ทำร่วมกันเป็นอย่างไร ผลของการเชื่อมโยงช่วยเหลือสร้างผลกระทบกับประชากรกลุ่มใดบ้าง			
ข้อมูลสถานที่แหล่งประโยชน์หรือแหล่งทรัพยากรในชุมชนที่สนับสนุนการทำงานของทุนทางสังคม	- มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน ศูนย์ฝึกอาชีพ ศูนย์เกษตรอินทรีย์ บ่อน้ำสาธารณะ แหล่งน้ำ เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน วัด กลุ่มออมทรัพย์ อาสาสมัคร เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- การตีแผ่แหล่งประโยชน์ที่มีในชุมชน จะช่วยแสดงให้เห็นถึงโอกาสในการนำใช้เพื่อพัฒนางานและกิจกรรมของทุนทางสังคม - หากพื้นที่ใดมีแหล่งประโยชน์ที่มาก หรือสะดวกในการเข้าถึงจะสามารถช่วยเอื้อให้การดำเนินงานของทุนทางสังคมสร้างผลกระทบต่อประชากรเพิ่มมากขึ้น
	- แหล่งประโยชน์เหล่านั้นได้มาอย่างไร เช่น เป็นพื้นที่สาธารณะ เป็นพื้นที่ที่ได้จากการบริจาคของบุคคล/หน่วยงาน			- หากแหล่งประโยชน์ในชุมชนที่เป็นพื้นที่สาธารณะหรือพื้นที่ที่การได้รับบริจาคสะท้อนถึงความเข้มแข็งของชุมชนที่สามารถเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ สะท้อนถึงการสร้างข้อตกลง ของชุมชนในการจัดการตนเอง
ผู้รับผิดชอบในการจัดการระดับ	- ในชุมชน หมู่บ้านของท่าน มีผู้รับผิดชอบในการจัดการด้านต่างๆ หรือไม่ แกนนำต่างๆ	- บุคคล ได้แก่ แกนนำ ผู้นำ คนดี คน	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- จากหลักการของโครงสร้างหน้าที่ของชุมชน ที่ต้องการการทำความเข้าใจในโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของแกนนำชุมชน

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
หมู่บ้าน หรือ ชุมชน	ได้มาอย่างไร แต่ละคนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร บุคคลเหล่านั้น อยู่หมู่ใดบ้าง	เก่ง คนสำคัญ ปราชญ์ - ผู้นำกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ได้แก่ แกนนำแหล่งเรียนรู้ อาสาสมัคร พระ เป็นต้น - แกนนำหน่วยงานในพื้นที่ - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน		เห็นทิศทางในการจัดการงานและกิจกรรมรวมถึงการจัดการปัญหาและความต้องการของประชากรในชุมชน อีกทั้งเห็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ในด้านต่างๆ ขึ้นอยู่กับการนำใช้ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการจัดการปัญหาและความต้องการเหล่านั้น
๑. กิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่กับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม ๒. ข้อมูลการวิเคราะห์ชุด	- ในพื้นที่ของท่าน มีงาน/กิจกรรมอะไรบ้าง ที่ทำให้คนในชุมชนทุกช่วงวัย มีภาวะสุขภาพหรือชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	- บุคคล ได้แก่ แกนนำ ผู้นำ คนดี คนเก่ง คนสำคัญ ปราชญ์ - ผู้นำกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ได้แก่ แกน	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม สามารถสร้างประโยชน์แก่คนในชุมชนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม อีกทั้งสามารถส่งผลต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพไม่มากก็น้อยเช่นกัน - งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมยังสามารถนำมาเชื่อมร้อยต่อการจัดการปัญหาและความต้องการของประชาชนกลุ่มต่างๆและสามารถพัฒนาต่อยอดให้เกิดเป็นนโยบายสาธารณะเชิงพื้นที่หรือเชิงประเด็นที่ส่งผลต่อสุขภาพและการอยู่ดีมีสุข

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
กิจกรรมในพื้นที่ความสอดคล้องกับปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ๑๐ ประเด็น และประเด็นข้อเสนอนโยบายสาธารณะ		นำแหล่งเรียนรู้ อาสาสมัคร พระ เป็นต้น - แกนนำหน่วยงานในพื้นที่ - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน		ของประชาชนให้เพิ่มมากขึ้นได้
	- ในพื้นที่ของท่าน มีงาน/กิจกรรม ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนในด้าน สังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ การจัดการสภาวะแวดล้อม และการเมืองการปกครอง เช่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมงาน/กิจกรรมต่างๆ เหล่านั้น ส่งผลกระทบต่อประชากรวัยใดบ้าง กระทบโดยตรงหรือโดยอ้อม และกระทบอย่างไร			- งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่เกิดขึ้นจะสามารถส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ การจัดการสภาวะแวดล้อม และการเมืองการปกครองไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม จะสามารถช่วยให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น
	- กิจกรรมเหล่านั้นช่วยพัฒนาศักยภาพของบุคคล หรือหน่วยงานใด อย่างไร			- งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่เกิดขึ้นเกิดจากกระบวนการการกลั่นกรอง และสรุปการเรียนรู้จากเจ้าของประสบการณ์ และหากงานสามารถสร้างผลกระทบให้เกิดแก่คนในชุมชน ช่วยให้บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้ถึงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน
	- กิจกรรมเหล่านั้นส่งผลต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบบริการ การตั้งกองทุนหรือสวัสดิการ หรือการพัฒนาข้อมูลและนำใช้ข้อมูลด้านใดบ้าง อย่างไร			- การทำความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมและการเข้าใจช่องทางในการนำใช้ข้อมูลของทุนทางสังคมจะช่วยให้เห็นจะทำเห็นช่องทางในการพัฒนาศักยภาพ การต่อยอด ขยายงานเพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อประชากรในวงกว้างขึ้น
ความเป็นมาของการดำเนินงานของทุนทางสังคม	- มีแรงจูงใจหรือแนวคิดในการจัดตั้งอย่างไรบ้าง มีสถานการณ์/ สาเหตุอะไรที่ทำให้ทำงานช่วยเหลือชุมชน หรือมีการการจัดตั้งกลุ่มรวมกลุ่มในชุมชน ใครมีส่วนร่วมบ้าง และมี	- บุคคล เช่น แกนนำ ผู้นำ นักสู้ ปราชญ์ คนเก่งคนดี คนสำคัญ	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- จากประสบการณ์ในการดำเนินงานของทุนทางสังคมผ่านการปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการตนเองหรือกลุ่มทางสังคม ซึ่งแนวทางในการจัดการงานจะทำให้เรียนรู้ถึงแนวคิด วิธีการทำงาน และกลุ่มที่เข้ามาร่วม

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	ส่วนร่วมอย่างไร	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน วัด กลุ่มออมทรัพย์ อาสาสมัคร เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น		สนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานและกิจกรรมของทุนทางสังคม
	- ในแต่ช่วงละเวลา (ปี พ.ศ.) มีสถานการณ์หรือเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นที่มีผลต่อการทำงานของท่าน เช่น มีปัญหาสุขภาพ มีนโยบายจาก			- ประสบการณ์ในการดำเนินงานของทนทางสังคมผ่านการปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการตนเองหรือกลุ่มทางสังคม

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	ภาครัฐ มีงบกองทุนสนับสนุน เป็นต้น			- การเปลี่ยนแปลงต่างๆในแต่ละช่วงเวลาจะเห็นสถานการณ์ ปัญหา วิธีการจัดการและคนที่เข้าร่วมจัดการ - การทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำงานของคน และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หากสามารถสรุปเป็นบทเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างเรียนรู้ให้แก่คนอื่นๆต่อไปอีกทั้งสามารถสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายเพื่อขยายผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนซึ่งเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
	- รายชื่อการรวมกลุ่ม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน เช่น กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มอาสาสมัครต่างๆ กลุ่มทำกิจกรรมตามโครงการต่างๆ			
	- กิจกรรมที่ทำมีอะไรบ้าง ใครเป็นคนทำและทำอย่างไร เมื่อจัดกิจกรรมนี้แล้วชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง กลุ่ม ครอบครัว ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง			
	- มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกันอย่างไร มีใครเก่งเรื่องอะไรบ้างในงานที่ทำ และ เก่งอย่างไร ก่อให้เกิดผลสำเร็จในงานอะไรบ้างอย่างไร			
	- กลุ่มมีการจัดแบ่งหน้าที่กันอย่างไร มีวิธีการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร ทั้งเรื่องที่ต้องการสื่อสาร วิธีการ ช่องทางการสื่อสาร			— การสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งการสร้างกระบวนการเรียนรู้ การสร้างความเข้าใจของสมาชิกภายในกลุ่ม และภายนอกกลุ่ม ทำให้เกิดการแบ่งบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบและการเปิดโอกาสให้มีการหนุนเสริมจากกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นที่จะต้องเข้าใจในช่องทางการสื่อสาร
	- แหล่งเรียนรู้มีการเชื่อมโยงกับแหล่งอื่นหรือไม่ถ้ามี มีการเชื่อมโยงอย่างไรบ้าง			- หากแหล่งเรียนรู้มีการเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้อื่นมากเท่าใด โอกาสในแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การช่วยเหลือเกื้อหนุนก็จะมาเพิ่มทวีคูณ สามารถสะท้อนได้จากการเชื่อมโยงคน งาน ข้อมูลระหว่างแหล่งฯหากมีจำนวนมากจะสามารถพัฒนาจนเป็นระบบย่อยที่สามารถจัดการกับปัญหาและความต้องการของ

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
				คนในชุมชนได้
	- แกนนำหรือสมาชิกที่เกี่ยวข้องในการทำงานมีใครบ้าง และมีบทบาทอย่างไร มีเทคนิควิธีในการบริการงาน ปัจจัยที่สนับสนุนที่ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มมีอะไรบ้าง			- การทำความเข้าใจเกี่ยวกับงานและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มทางสังคมจะช่วยเห็นเทคนิควิธีการในการทำงาน ซึ่งสามารถนำมาต่อยอด ขยายผล และการเข้าใจปัจจัยสนับสนุนที่ก่อให้เกิดผลสำเร็จจะสามารถนำมาเป็นบทเรียนหรือข้อเสนอต่อการดำเนินงานที่มีความใกล้เคียงกัน
การดำเนินงานและกิจกรรม (เทียบเคียงกับ๗+๑ นโยบายสาธารณะ และ ๑๖ ประเด็นปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ	- งานหรือกิจกรรมเป็นเรื่องเด่น เรื่องดีที่เกิดขึ้น คือเรื่องใด กิจกรรมที่ดำเนินงานเป็นอย่างไร ผลที่ดำเนินงาน หรือกิจกรรมสร้างผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้าง หรือสร้างผลกระทบต่อใครในชุมชน และกระทบอย่างไร	- บุคคล ได้แก่ แกนนำ ผู้นำ คนดี คนเก่ง คนสำคัญ ปราชญ์ - ผู้นำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ได้แก่ แกนนำแหล่งเรียนรู้ อาสาสมัคร พระ เป็นต้น	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- จากทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเด่นที่สามารถส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากรในวงกว้าง จะช่วยให้ชุมชนเห็นถึงศักยภาพของชุมชนในการจัดการตนเอง - การพัฒนาและต่อยอดไปจากงานหรือกิจกรรมเด่นที่มีอยู่ จะเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองได้ต่อไป
	- เรื่องที่เป็นเรื่องเด่น เรื่องเชี่ยวชาญ เรื่องที่ใหม่ หรือเรื่องที่ท่านดำเนินการไปแล้วได้รับรางวัลมีหรือไม่ จากแหล่งใด			- ทุนและศักยภาพของพื้นที่ในการจัดการตนเองที่มีความแตกต่างและหลากหลาย - การเสริมพลังอำนาจของชุมชนท้องถิ่น - กระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชน - การสร้างเครือข่ายของชุมชนท้องถิ่น
	- งานหรือกิจกรรมที่ท่านทำในชุมชนมีอะไรบ้าง แต่ละช่วงของการดำเนินงานในแต่ละช่วงมี			- คนในชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการคน งานและข้อมูล และสรุปการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเอง

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	เหตุการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร การดำเนินเพื่อจัดการกับการเปลี่ยนแปลงนั้นทำอย่างไร เช่น การเป็นแกนนำออกกำลังกาย การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นต้น			- การเปิดโอกาสให้คนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการตนเองโดยใช้ทุนและศักยภาพ - แนวคิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มทางสังคม
การเชื่อมประสานงานและกิจกรรม คนแกนนำ และแหล่งประโยชน์	- งานที่ท่านดำเนินการต้องทำร่วมกับใครบ้าง มีหน่วยงาน หรือองค์กรอะไรที่เข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน แกนนำภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภายนอก (สถาบันการศึกษา องค์กรภาคเอกชน กระทรวงต่างๆเกี่ยวข้องอย่างไร	- บุคคล เช่น แกนนำ ผู้นำ นักสู้ ปราชญ์ คนเก่งคนดี เป็นต้น - กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน วัด กลุ่มออมทรัพย์ อาสาสมัคร เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น - แกนนำหมู่บ้าน/	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- การหนุนเสริมขององค์กรภาคีเครือข่าย และการเชื่อมประสานเครือข่ายในชุมชนจะทำให้เกิด แลกเปลี่ยนข้อมูล เชื่อประสานคนและงาน ก่อให้เกิดการหนุนเสริม สร้างการมีส่วนร่วมและเสริมสร้างความเข้มแข็งของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
	- การพัฒนางานใหม่ หรือต่อยอดงานเดิมให้ดีขึ้น ต้องเชื่อมประสานการทำงานกับใครบ้าง (เช่น กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน การจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ชุมชน หน่วยงานทั้งในและนอกพื้นที่ เป็นต้น) และเชื่อมประสานกันอย่างไร			- การพัฒนาต่อยอดงานของทุนทางสังคมสามารถทำได้ หากมีการเชื่อมประสานหรือสร้างเครือข่าย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น เทคนิค วิธีการ ข้อมูลและเปิดโอกาสให้การหนุนเสริมในด้านต่างๆ เช่น ทรัพยากร งบประมาณ เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ล้วนมีศักยภาพที่แตกต่างกัน
	- แกนนำ กลุ่ม แหล่งเรียนรู้ มีการทำงานร่วมกันอย่างไร มีใครเก่งเรื่องอะไรบ้างในงานที่ทำ และ เก่งอย่างไร ก่อให้เกิดผลสำเร็จในงานอะไรบ้าง อย่างไร การจัดแบ่งหน้าที่กันอย่างไร มีวิธีการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร ทั้ง			- หากบุคคลได้รับการเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะสามารถทำให้บุคคลเหล่านั้นได้มีความรู้ เทคนิค วิธีการ ได้สอบทานความคิด จะช่วยให้มีการทำงานที่สำเร็จลุล่วงได้ เป็นการสร้างศักยภาพในการดำเนินงาน

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	เรื่องที่ต้องการสื่อสาร วิธีการ ช่องทางการสื่อสารแต่ละคนมีบทบาทอย่างไร มีเทคนิควิธีในการบริการงาน ปัจจัยที่สนับสนุนที่ก่อให้เกิดผลสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มมีอะไรบ้าง	ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น		
	- แกนนำ กลุ่ม แหล่งเรียนรู้ มีการเชื่อมโยงกับแหล่งอื่น กลุ่มอื่น หรือหน่วยงานอื่นหรือไม่ ถ้ามี มีการเชื่อมโยงอย่างไรบ้าง			
กระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการงานและกิจกรรม คนแกนนำ สมาชิก ผู้รับประโยชน์ การเชื่อมประสานงาน และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการทุกด้าน	- กิจกรรมการดำเนินงานของแกนนำ กลุ่ม องค์กร หน่วยงาน ชุมชน หมู่บ้านทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการงานอย่างไร งานที่ทำมีการดำเนินงานอย่างไร การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคทำอย่างไรอย่างไร ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงงานอย่างไร จะมีวิธีดำเนินการปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีขึ้นอย่างไรสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้คืออะไร	- บุคคล เช่น แกนนำ ผู้นำ นักสู้ ปราชญ์ คนเก่ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น - กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน วัด กลุ่มออมทรัพย์ อาสาสมัคร เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- แกนนำ กลุ่ม องค์กร หน่วยงาน ชุมชน มีประสบการณ์ตรงในการจัดการงานและกิจกรรม สามารถที่จะถ่ายทอดประสบการณ์จากการเรียนรู้จริงและปฏิบัติจริงในพื้นที่ได้ - การที่ชุมชนมีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการงาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมของพื้นที่
	- กระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการงานและกิจกรรมนั้นเป็นแบบไหน (๑. การแลกเปลี่ยนข้อมูล ๒. การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา หาทางออก ๓. การเรียนรู้และจัดการเปลี่ยนแปลง)			- แกนนำ กลุ่ม องค์กร หน่วยงาน ชุมชน หมู่บ้านมีกระบวนการ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์ระหว่างแกนนำ กลุ่ม องค์กร หน่วยงานความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และชุมชนไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ล้วนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง หากมีการสร้างการ

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
		ส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น		มีส่วนร่วม การเรียนรู้ และการร่วมมือกันแก้ปัญหา
	- ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ วิธีการทำงานอย่างไร เช่น การส่งไปรับการอบรม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่ เป็นวิทยากรแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น การนำมาใช้ในการพัฒนาการทำงานเป็นอย่างไร เช่น การทำบัญชีครัวเรือน การปรับปรุงพื้นที่การเกษตร การปรับวิธีการถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น			- ทุนทางสังคมระดับบุคคลมีศักยภาพ สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ และต่อยอดสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ - การเพิ่มศักยภาพให้กับกลุ่ม องค์กรในชุมชน ให้สามารถพัฒนาต่อยอดงานและขยายกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
	- มีข้อมูลใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน เช่น ข้อมูลลักษณะประชากรในพื้นที่ ข้อมูลสภาพเศรษฐกิจ จาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ข้อมูลสุขภาพ จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆ เป็นต้น			- ข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนการทำงานมีหลากหลายลักษณะ มีที่มาหลายแหล่ง จึงต้องนำใช้ข้อมูลจากหลากหลายแหล่งที่มาเพื่อสนับสนุนการทำงาน และการนำใช้ข้อมูลของพื้นที่เพื่อออกแบบการจัดการปัญหาและความต้องการได้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่มากที่สุด
	- มีแหล่งทรัพยากรใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของท่าน เช่น แหล่งน้ำ ป่าชุมชน เป็นต้นสนับสนุนในลักษณะใด ในการพัฒนางานใหม่หรือต่อยอดงานเดิม ต้องใช้ทรัพยากรใดที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน (เช่น สถานที่ แหล่งประโยชน์) และสนับสนุนอย่างไร			- การจัดการงานหรือกิจกรรมของทุนทางสังคม ควรมีการนำใช้ทรัพยากรในชุมชน และเข้าใจถึงการหาแนวทางการพัฒนางานต่อยอดงานมีความสัมพันธ์กับแหล่งทรัพยากรที่ช่วยสนับสนุน เนื่องจากชุมชนเป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงและมีความลื่นไหลไปตามกาลเวลา
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการตนเอง	- ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อการทำงาน และส่งผลกระทบอย่างไร	- บุคคล เช่น แกนนำ ผู้นำ นักสู้	- การสัมภาษณ์	- การทำงานของทุนทางสังคมประสบความสำเร็จเกิดได้จากปัจจัยหลายอย่าง ซึ่งแต่ละพื้นที่และมีความแตกต่างกันตาม

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
		ปราชญ์ คนเก่ง คนดี คนสำคัญ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น - กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น	- สนทนากลุ่ม	บริบทสังคมวัฒนธรรมของแต่ละชุมชนท้องถิ่น
	- มีสถานที่/แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่ภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พื้นที่สาธารณะของหมู่บ้าน ศาลากลางบ้าน วิทยุชุมชน เวทีประชาคม เป็นต้น ในชุมชนมีการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีใดบ้าง ใครเป็นผู้แจ้ง แจ้งเรื่องอะไรบ้าง ช่องทางการสื่อสารในชุมชนมีช่องทางใดบ้าง อยู่ที่ใดบ้าง			- แหล่งประโยชน์ต่างๆที่มีอยู่ในชุมชน ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมของชุมชนท้องถิ่น ลักษณะการส่งผลกระทบนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นกับบริบทสังคมวัฒนธรรมของพื้นที่นั้นๆ
	- แหล่งบริการสุขภาพในชุมชนที่ชาวบ้านใช้บริการมีอะไรบ้าง ปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพในชุมชนมีอะไรบ้าง ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื่องใด กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่ให้บริการหรือช่วยเหลือดูแลมีใครบ้าง เรื่องใดบ้าง และให้การดูแลอย่างไร ได้รับสิทธิการรักษาพยาบาลอะไร มีการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างไร ผลจากการดูแล และจัดการกับปัญหาในชุมชนเป็นอย่างไร			- ชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงในการใช้บริการและมีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งบริการสุขภาพ สามารถที่จะระบุข้อมูลการใช้บริการ ระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่ให้บริการหรือช่วยเหลือดูแล ลักษณะการดูแล ผลจากการดูแล
	- มีเงินทุน หรืองบประมาณจากแหล่งใดที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น งบประมาณจากกองทุน เงินบริจาคจากชุมชน เงินงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน เป็นต้น			- ทุนทางสังคมหลายระดับและหลากหลายแหล่ง ทั้งจากภายในและภายนอกที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของชุมชนท้องถิ่น และมีเครือข่ายประสานการทำงานร่วมกันเพื่อหนุนเสริมการทำงานของชุมชนท้องถิ่น

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	- งานและกิจกรรมที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการอยู่ตอนนี้มีอะไรบ้าง สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการของผู้นำ แกนนำ กลุ่มและองค์กรที่ทำในชุมชนอย่างไร แต่ละกิจกรรมที่ทำสอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ ประเด็นใดบ้าง และสอดคล้องกับกี่ข้อย่อยในแต่ละประเด็นอย่างไร และแต่ละกิจกรรมที่ทำสอดคล้องกับการลดปัจจัยเสี่ยงและการสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพข้อใดบ้างอย่างไร			- การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการของผู้นำ แกนนำ กลุ่มและองค์กรที่ทำในชุมชน ๗+๑ นโยบายสาธารณ และการลดปัจจัยเสี่ยงและการสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ
	- ในการจัดการงาน/กิจกรรม ของแกนนำ กลุ่มองค์กร หน่วยงาน หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละครั้งหรือแต่ละเรื่อง ก่อให้เกิดการเรียนรู้อะไรบ้าง (๑. การแลกเปลี่ยนข้อมูล ๒. การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา หาทางออก ๓. การเรียนรู้และจัดการเปลี่ยนแปลง)ผลการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นกับประชากรกลุ่มใด เปลี่ยนแปลงอย่างไร			- แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน อปท.มีกระบวนการจัดการงาน/กิจกรรม ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อีกทั้งผลการจัดการงานสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มประชากร - ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง หากมีการสร้างการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ และการร่วมมือกันแก้ปัญหา
	- กระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการงานและกิจกรรมของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแต่ละกิจกรรมนั้นเป็นแบบไหน (๑. การแลกเปลี่ยนข้อมูล ๒. การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา หาทางออก ๓. การเรียนรู้และ			- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และมีความสัมพันธ์ระหว่างแกนนำ กลุ่มองค์กร หน่วยงานอปท.ต่างๆสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศักยภาพในการจัดการตนเอง มี

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	จัดการเปลี่ยนแปลง)			การสร้างการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ และการร่วมมือกันแก้ปัญหา
	- แต่ละกิจกรรม ที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการอยู่มีใครได้รับประโยชน์บ้าง คนเหล่านั้นเป็น แกนนำ หรือสมาชิกของกลุ่ม มีการเชื่อมประสานงานกับใครบ้าง และแหล่งประโยชน์อะไรบ้าง เช่น วัด โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเป็นต้น ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการตนเองแต่ละกิจกรรมอย่างไรบ้าง			- กิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการก่อให้เกิดประโยชน์ผลกระทบกับคนในพื้นที่ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และมีการเชื่อมประสานการทำงานกับทุนทางสังคม แหล่งประโยชน์ แสดงให้เห็นถึงการมีความสัมพันธ์กัน
ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดจากดำเนินงาน (ระบุผู้ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานและกิจกรรม เช่น คน แกนนำ กลุ่ม สมาชิก)	- เป้าหมายหลักในการทำงานคืออะไร (เช่น การมีหลักความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การมีสวัสดิการที่เกิดจากการกำหนดร่วมกันของชุมชน การสร้างรายได้ ลดรายจ่ายครัวเรือน การมีสุขภาพดี การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น) การเข้าถึงเป้าหมายการทำงานที่ต้องการ ต้องทำอย่างไรบ้าง มีวิธีการทำงาน กระบวนการ และขั้นตอนอย่างไร	- บุคคล เช่น แกนนำ ผู้นำ นักสู้ ปราชญ์ คนเก่งคนดี คนสำคัญ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เป็นต้น - กลุ่ม องค์กร เช่น ชมรม สถาบันการเงิน วัด อาสาสมัคร เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น	- การสัมภาษณ์ - สนทนากลุ่ม	- ชุมชนมีการสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ มีเป้าหมายร่วมและผลกระทบของชุมชน มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา กำหนดวิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการทำงาน - งานที่ดำเนินการส่งผลกระทบต่อชุมชน และผลกระทบที่เกิดขึ้นพบได้หลากหลายมิติ การมีส่วนร่วมกันในการดำเนินงานสมาชิกกลุ่มจะก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความสุข
	- งานที่ดำเนินการเกิดประโยชน์ต่อใครและอย่างไร แกนนำ หรือสมาชิกกลุ่มมีความสุขใน			

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	การมีส่วนร่วมหรือไม่ ชุมชนได้รับประโยชน์จากการดำเนินอย่างไร	โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - แกนนำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น		
	- ผลของการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อคนอื่นๆ กลุ่มใดบ้าง และในชุมชนในเรื่องใดบ้าง เช่น ภาวะสุขภาพของประชากรแต่ละกลุ่ม สภาพสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากรหรือสิ่งแวดล้อมอย่างไร เช่น ทำให้ผู้สูงอายุได้มาออกกำลังกายมีสุขภาพดีขึ้น ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น สร้างงานให้กับวัยทำงานในชุมชน หรือช่วยลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ เป็นต้น			
	- กิจกรรมต่างๆที่ ทำมีผลต่อความเชื่อมั่นในกลุ่ม องค์กร ชุมชน แกนนำอย่างไรบ้างสร้างการมีส่วนร่วมของสมาชิก และ ผู้ได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง มีผลกับความสัมพันธ์กันของแกนนำ และสมาชิกอย่างไร			- การให้คุณค่ากับ กระบวนการสร้างงานและกิจกรรมต่างๆ มีผลต่อความเชื่อมั่นของกลุ่มองค์กร ชุมชน แกนนำ - การมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิกและผู้ได้รับผลประโยชน์มีผลกับความสัมพันธ์กันของแกนนำและสมาชิกในลักษณะต่างๆ - การทำงานของกลุ่ม แหล่งเรียนรู้จากการนำใช้ศักยภาพในการทำงาน สามารถที่จะพัฒนา ต่อยอดการทำงาน และการจัดการของกลุ่ม แหล่งเรียนรู้โดยการกำหนดกติกาข้อตกลง
	- ลักษณะการทำงานของกลุ่ม แหล่งเรียนรู้เป็นการทำงานแบบใหม่ หรือต่อยอด หรือบูรณาการงานการทำงานเดิม (การเสริมศักยภาพและเพิ่มทักษะ การเพิ่มสมาชิก การเพิ่มขั้นตอนรายละเอียดของงาน การเพิ่มกติกาข้อตกลงการทำงาน เพิ่มการเชื่อมประสานกับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน การ			

ผลผลิตที่ต้องการ (ข้อมูลที่ต้องการ)	ตัวอย่างแนวคำถามเพื่อการเก็บข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเข้าถึงข้อมูล	หลักการ
	จัดการของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ชุมชน) มีการสร้างข้อกำหนด มาตรการ กฎกติกา ข้อตกลง หรือนโยบายที่ประกาศใช้ในชุมชนหรือไม่			
ประชากรที่ได้รับผลกระทบ	- กิจกรรมที่ทำมีประโยชน์และส่งผลกระทบ ต่อใคร กลุ่มใด อย่างไร และส่งผลกระทบต่อปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพด้านใดบ้าง		- การสัมภาษณ์	- กิจกรรมที่ชุมชนท้องถิ่นดำเนินการก่อให้เกิดประโยชน์ผลกระทบกับคน กลุ่มในพื้นที่จากการที่มีปฏิสัมพันธ์กันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ได้หลากหลายมิติ และกระทบต่อปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ
	- การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมสร้างความเป็นเจ้าของงาน กิจกรรม และ ผลประโยชน์ของผู้ร่วมกิจกรรมอย่างไรบ้าง สร้างความเชื่อมั่นในกลุ่ม องค์กร ชุมชน แกนนำอย่างไรบ้าง หรือสร้างการมีส่วนร่วมของสมาชิก แกนนำ และผู้ได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง			- หากชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนตน จะสร้างความเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่น สร้างการมีส่วนร่วมในการนำใช้ทุนทางสังคมและศักยภาพก่อให้เกิดการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

ขั้นตอนที่ ๔ การเก็บข้อมูล

หลักการ

เพื่อให้ได้ข้อมูลตามแนวทางในข้อที่ ๓ วิธีการในการเก็บข้อมูลจึงประกอบด้วย ๓ วิธีการ ได้แก่ ๑) การสังเกต ๒) การสัมภาษณ์ และ ๓) การสนทนากลุ่ม โดยมีรายละเอียดแต่ละวิธีดังนี้

๑. การสังเกต ในการเก็บข้อมูลต้องได้สถานการณ์แวดล้อม สถานการณ์สำคัญในชุมชนท้องถิ่นที่ถือได้ว่าเป็นเหตุการณ์ สถานการณ์เฉพาะแห่ง ที่ประกอบด้วยคนที่อยู่ในเหตุการณ์ ผู้อยู่ในสถานการณ์ ผู้ที่ได้รับผลกระทบที่สามารถนำมาประยุกต์สู่การทำงานของกลุ่มองค์กรชุมชน การสังเกตจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยบอกว่า ใครเป็นตัวหลัก ใครเป็นผู้ร่วม ใครได้รับผลกระทบ

๒. การสัมภาษณ์เป็นการตั้งคำถามสะท้อนให้เห็นว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นมีความหมายอย่างไรตามมุมมองของคนที่อยู่ในฉากคืออะไร การสังเกตเวลาผู้วิจัยอยู่ในชุมชนในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ เราอาจไม่เห็นมาก อาจใช้การให้ผู้นำ แกนนำเล่าให้ฟังมีว่าภาพเรื่องราวอะไรที่เกิดขึ้นบ้างที่ผ่านมา การสัมภาษณ์จึงตั้งคำถามต่อจากการสังเกต หรือจากการที่ผู้ให้ข้อมูลเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นต่อกลุ่มต่าง ๆ การสัมภาษณ์จึงเป็นการขยายความเข้าใจให้มากขึ้น ในเรื่องความหมาย ตามมุมมองของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ หรือเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ จึงต้องมีการสัมภาษณ์ในทุกกลุ่ม วิธีการสุดท้าย คือการสนทนากลุ่ม เป็นการหาความเหมือนความต่าง กรณีที่ผู้ที่ให้ข้อมูลมีประสบการณ์ในเรื่องเดียวกัน

๓. การสนทนากลุ่มเป็นวิธีการที่มาขยาย ยืนยันข้อมูลที่มาจากการสังเกต การสัมภาษณ์ผู้ที่ดำเนินงานหรือกิจกรรมในชุมชน ความเหมือน ความต่างของผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้เห็นภาพรวมการจัดการ ว่ามีลักษณะของการจัดการอย่างไร

เมื่อเก็บข้อมูลทั้ง ๓ วิธีแล้ว การบันทึกเป็นวิธีการเขียนรายละเอียดของข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ที่มีการบอกเล่า หรืออธิบาย ที่นับได้ว่าเป็นข้อมูล มือ ที่น่าจะสมบูรณ์มากที่สุด เป็นข้อมูลมาจากผู้ให้ข้อมูลโดยตรง การบันทึกมี ๔ วิธี ดังนี้

๑) การบันทึกรายละเอียดจากสิ่งที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

๒) บันทึกแยกความคิดเห็นส่วนตัวของนักวิจัยให้เห็นความต่าง เช่น แยกตาราง แยกสีปากกาเป็นต้น

๓) การบันทึกให้เห็นสถานการณ์ในการเก็บข้อมูลประกอบ เช่น สถานที่สังเกต สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วม ผู้เกี่ยวข้อง วันที่ เวลา เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง ในการเก็บข้อมูล ทั้งนี้เพื่อเป็นการเชื่อมโยงกับข้อมูลการอธิบายหรือการบอกเล่า

๔) การบันทึกตามคำถามหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๑ (๔) กระบวนการเก็บข้อมูล

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
๑. สถานการณ์ เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ที่มีการดำเนินงานกิจกรรมหรือบริการเกี่ยวกับการแก้ปัญหา หรือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน ทั้งที่เป็นงานเด่น องค์กรเด่น หน่วยงานเด่น และเป็นงานสำคัญ ซึ่งเป็นบริบททางสังคมวัฒนธรรมของการจัดการตนเองในแต่ละพื้นที่	**๔.๑ การเก็บข้อมูลด้วยการสังเกต** ๑. กำหนดแนวทางการสังเกต อันประกอบด้วย เหตุการณ์ หรือ สถานการณ์ ผู้เกี่ยวข้อง สถานที่และบรรยากาศ ผลที่เกิดขึ้น ผู้ได้รับผลกระทบ ปฏิสัมพันธ์ของผู้เกี่ยวข้องในสถานการณ์หรือเหตุการณ์ การลำดับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ แนวโน้มการพัฒนาการของเหตุการณ์หรือสถานการณ์ เป็นต้น ๒. จัดให้มีกิจกรรมให้ผู้นำจาก ๑) ๔ องค์กรหลักในระดับตำบล ๒)ผู้นำ กรรมการหมู่บ้าน แกนนำ ในระดับหมู่บ้าน รวมทั้ง ๓)ผู้นำแกนนำ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ โดยให้อธิบายเหตุการณ์ และสถานการณ์ ให้นักวิจัยฟัง ๓. นักวิจัยบันทึกโดยละเอียดแต่ละสถานการณ์และ แต่ละประเด็น โดยแยกข้อมูลจากความคิดส่วนตัวของนักวิจัย ให้เห็นชัดเจน รวมทั้ง บันทึกสถานการณ์แวดล้อมขณะสัมภาษณ์ สถานที่ที่ใช้สัมภาษณ์บรรยากาศ และปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งทางบวกทางลบการลำดับเหตุการณ์ แนวโน้มการพัฒนาการของเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ ๔. นักวิจัยทวนละเอียดแต่ละสถานการณ์และประเด็น ให้เห็นประเด็นการจัดการตนเองและกระบวนการ คนสำคัญ ผู้เกี่ยวข้อง ผู้รับประโยชน์ เพื่อค้นหาผู้ให้ข้อมูลระดับต่างๆ	**ประเภทของการสังเกต** ๑. การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วมอย่างเป็นวิธีที่ผู้ศึกษาไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหรือกลุ่มที่ทำการศึกษา เป็นเพียงเข้าไปเฝ้าดูการทำงาน การทำกิจกรรมของคน หรือกลุ่มคน ๒. การสังเกตแบบมีส่วนร่วมนั้นผู้สังเกตต้องเข้าไปอยู่ในสถานการณ์เหมือนเป็นสมาชิกคนหนึ่ง ซึ่งต้องทำกิจกรรมร่วมไปกับกลุ่มด้วย ผู้ถูกสังเกตอาจรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ได้ วิธีนี้จะได้ข้อมูลที่ครบถ้วนเป็นธรรมชาติ อย่างไรก็ดีการที่ผู้วิจัยเป็นคนในพื้นที่ มีประสบการณ์จริงในชุมชน ผู้วิจัยต้องระมัดระวังความคิด ค่านิยมที่อาจจะรบกวนข้อมูลที่จะได้มา เช่น หมั่นตรวจสอบข้อมูลจากนักวิจัยคนอื่น ๆ หรือพูดคุยกับผู้รู้ในชุมชน การตรวจสอบความคิดความเชื่อของตนเองเป็นระยะเป็นต้น **สิ่งที่ต้องสังเกต** ก่อนที่จะทำการสังเกตผู้วิจัยควรกำหนดกรอบที่ใช้ในการสังเกตดังนี้ ๑. สังเกตการกระทำของแต่ละบุคคลและแบบแผนการกระทำ คือการสังเกตการณ์กระทำหรือพฤติกรรมที่เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนและมีลักษณะต่อเนื่องจนเป็นแบบแผน เช่น วิธีการทำงาน ๒. สังเกตความหมาย คือ การสังเกตในส่วนนี้จะทำให้เข้าใจว่าผู้ถูกศึกษามีความเชื่อ โลกทัศน์ ทัศนคติ เกี่ยวกับสภาวะสังคมของตนเองอย่างไร ๓. สังเกตความสัมพันธ์ คือการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชุมชน เช่น ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ความสัมพันธ์ทาง

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	และตั้งคำถามครอบคลุมประเด็นการจัดการตนเองของชุมชนเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึกและการสนทนากลุ่ม ๕. นักวิจัยสามารถทำการสังเกต ร่วมกับการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ของผู้ให้ข้อมูล ในระดับคนสำคัญ แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำองค์กรชุมชน ผู้บริหารหน่วยงานรัฐ ผู้จัดการแหล่งประโยชน์ได้ด้วยวิธีการและหลักการเดียวกัน	การเมือง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจะช่วยให้เข้าใจถึงโครงสร้างทางสังคมที่ต้องการศึกษาได้เป็นอย่างดี ๔. สังเกตการมีส่วนร่วม คือการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้ถูกศึกษา การสังเกตในประเด็นนี้จะช่วยให้ผู้วิจัยเข้าใจถึงโครงสร้างทางสังคมที่ต้องการศึกษาอีกทางหนึ่ง ๕. สังเกตองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม คือการสังเกตองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมที่ใช้เป็นพื้นที่ศึกษา เป็นการสังเกตสถานที่ในความความหมายทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลวัฒนธรรม **จุดเน้น** ๑. มีจุดมุ่งหมายชัดเจนว่าต้องการข้อมูลอะไรบ้าง กลุ่มเป้าหมายคือใคร การกำหนดรายละเอียดของพฤติกรรมที่จะสังเกตออกเป็นหน่วยย่อย ๆ และให้เป็นรูปธรรมมากที่สุด ๒. ควรมีการเตรียมการสังเกตโดยวางระบบการสังเกตไว้ล่วงหน้า ๓. ขณะทำการสังเกต ผู้รวบรวมข้อมูลควรมีสมาธิจดจ่อกับสถานการณ์ ตื่นตัวตลอดเวลา และเก็บรายละเอียดให้ได้มากที่สุด ๔. ในการการสังเกตต้องหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะรบกวนผู้ถูกสังเกตให้น้อยที่สุด ๕. การใช้อุปกรณ์ช่วยในการสังเกต หากเป็นการสังเกตแบบรู้ตัวจะต้องขออนุญาตผู้ถูกสังเกตทุกครั้งก่อนใช้ **การบันทึกการสังเกต** ประกอบด้วย ๖ แนวทาง คือ ๑. การบันทึกการสังเกตฉากทัศน์และบุคคล โดยบันทึก

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
		สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบๆตัวคนสถานที่เหตุการณ์ เวลา บรรยากาศ ๒. การบันทึกพฤติกรรมของคนในชุมชน ในการแสดงออก การจัดกา กับปัญหา ปฏิสัมพันธ์ของคนในชุมชนการเข้ามามีส่วนร่วมของ กิจกรรมต่างๆในชุมชน ๓. การบันทึกแบบแผนพฤติกรรม เป็นการบันทึกพฤติกรรมของคน ในชุมชน ในเรื่องความเกี่ยวเนื่องในการจัดการปัญหาในพื้นที่ การ พัฒนางานในพื้นที่ ๔. การบันทึกความสัมพันธ์ เป็นการบันทึกการสังเกตของโครงสร้าง ความสัมพันธ์ของทุนทางสังคม ในพื้นที่ ๕. การบันทึกการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมของทุนทางสังคมใน พื้นที ในการดำเนินงานของกลุ่ม องค์กร แหล่งประโยชน์ หมู่บ้าน จัดการตนเอง มีใครบ้างเข้ามาเป็นผู้ดำเนินการ การเข้ามามีส่วน ร่วมของคนในชุมชน หน่วยงานองค์กรทั้งภายในภายนอกที่เข้ามา ช่วยในการดำเนินการ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการดำเนิน กิจกรรมในพื้นที่ผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงงานการบันทึก การรับรู้ของคนในชุมชน การให้ความสำคัญต่อกิจกรรมต่างๆ
๒. คำอธิบาย รายละเอียด สถานการณ์ เหตุการณ์สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับ คนสำคัญ กลุ่มทาง สังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ที่มีการดำเนินงาน กิจกรรมหรือบริการเกี่ยวกับการ แก้ปัญหา หรือ การพัฒนา	**๔.๒ วิธีการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์** ๑. กำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลแต่ละ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์ ทั้งนี้ตามสถานการณ์และประเด็นของระบบการจัดการ ตนเอง ๒. ทำการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล ระดับต่างๆ โดยเน้น ๒.๑ เปิดโอกาสให้พูดโดยอิสระ มีการตั้งคำถามต่อเนื่อง	๑. ผู้ให้ข้อมูลต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในเหตุการณ์หรือ สถานการณ์นั้นโดยตรง ซึ่งสามารถตอบคำถามหรือโต้ตอบกับ นักวิจัยตามประเด็นต่างๆของระบบการจัดการตนเอง ๒. ใช้แนวทางการสัมภาษณ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเป็นระบบ โดยมี คำถามครอบคลุมหลา ยส่วน ได้แก่ การถามแบบเกริ่นนำ เพื่อให้ได้คำตอบรวม คำถามแบบให้อธิบายองค์ประกอบหรือ กระบวนการ หรือ ขั้นตอน คำถามที่อธิบายความแตกต่างหรือ

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
คุณภาพชีวิตในชุมชน ทั้งที่เป็นงานเด่น องค์กรเด่น หน่วยงานเด่น และเป็นงานสำคัญ ซึ่งเป็นการอธิบายรายละเอียดของระบบการจัดการตนเองในแต่ละ คน สำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ แหล่งประโยชน์	จากคำตอบเป็นระยะเพื่อทวนหรือนำสู่ความครอบคลุมของคำอธิบาย ๒.๒ ตรวจสอบความสอดคล้องกับแนวคำถามและประเด็นของระบบการจัดการตนเอง ด้วย ๒.๓ เปิดโอกาสให้เพิ่มประเด็นนอกแนวคำถามตลอดเวลา ๓. ทำการบันทึกคำอธิบายของผู้ให้ข้อมูลและคำถามของนักวิจัย อย่างสอดรับกัน โดยบันทึกละเอียด ๔. อ่านทวนบันทึกเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์และสอบถามหากผู้ให้ข้อมูลต้องการเพิ่มเติม ๕. อ่านทวนข้อมูลที่บันทึก สอบทานกับแนวคำถาม และประเด็นการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับระบบการจัดการตนเอง เพื่อดูความสมบูรณ์ของข้อมูล หากพบว่าขาดส่วนใด ให้บันทึกแยกเพื่อการสัมภาษณ์เพิ่มเติม หากพบว่ามีข้อมูลไม่สัมพันธ์กันหรือมีทิศทางที่ไม่ลงตัว ให้บันทึกเพื่อเป็นแนวทางในการสนทนากลุ่มยืนยันข้อมูลต่อไป ๖. ในการสัมภาษณ์ทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดของเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดพร้อมการสัมภาษณ์ด้วย โดยแยกความคิดของนักวิจัยต่อบริบทของการสัมภาษณ์ให้เห็นชัดเจน ๗. อ่านทวนบันทึกเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์หรือการสอบถามหากผู้ให้ข้อมูลต้องการให้ข้อมูลเพิ่มเติม ๘. เขียนรายละเอียดของสภาพการณ์แวดล้อมขณะสัมภาษณ์ เช่น รายละเอียดเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	ความเหมือน คำถามที่อธิบายปัจจัย หรือ เงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อเหตุการณ์หรือสถานการณ์ คำถามที่นำไปสู่การเทียบเคียงหรือเปรียบเทียบ เป็นต้น

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	ในขณะสัมภาษณ์โดยแยกความคิดเห็น ความเชื่อของผู้วิจัยให้เห็นชัดเจน	
๓. รายละเอียดข้อมูลที่มีการสอบทานจากผู้ให้ข้อมูลหลายคน เป็นการแสดงให้เป็นคำอธิบายที่เหมือนกันและที่ต่างกัน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นปัจจัยและเงื่อนไขของความเหมือนและความต่างดังกล่าว ทั้งนี้เป็นความคิดเห็นร่วม และ คำอธิบายที่เป็นข้อตกลง ได้ด้วย	**๔.๓ การเก็บข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม** ๑. กำหนดแนวทางการสนทนากลุ่ม ๑.๑ กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยอาจเป็นกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน หรือผู้ให้ข้อมูลที่มีลักษณะแตกต่างกันก็ได้ ขึ้นอยู่กับประเด็นของการสนทนากลุ่ม ๑.๒ กำหนดผู้ตั้งคำถามในการสนทนากลุ่ม ๑.๓ กำหนดผู้บันทึกซึ่งมีหน้าที่บันทึก รายละเอียดทั้งหมด ๒. ดำเนินการสนทนากลุ่มตามแนวทางและประเด็นระบบการจัดการตนเองที่ยังหาข้อสรุปไม่ได้หรือที่ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เห็นต่าง หรือ ไม่ครอบคลุม ๓. นักวิจัยตรวจสอบความครอบคลุมของข้อมูลเป็นระยะตามแนวทาง ๔. ตรวจสอบการบันทึกของผู้บันทึก อ่านทวนให้ผู้เข้าร่วมการสนทนาได้เพิ่มเติมข้อมูลหรือสอบทานข้อมูล ๕. นักวิจัยร่วมกันอ่านข้อมูลพร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ หากต้องเพิ่มด้วยการสัมภาษณ์ หรือ สังเกตให้กำหนดแนวทาง ๖. บันทึกบรรยากาศการสนทนากลุ่ม ด้วย เพื่อชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญ คนสำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อคำตอบของผู้ข้าร่วมสนทนากลุ่ม เป็นต้น	- เป็นการใช้การสนทนากลุ่มในการเก็บข้อมูลเพื่อ แสดงให้เป็นคำอธิบายที่เหมือนกันและที่ต่างกัน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นปัจจัยและเงื่อนไขของความเหมือนและความต่าง ทั้ง ที่เป็นความคิดเห็นร่วม และ คำอธิบายที่เป็นข้อตกลง - การสนทนากลุ่ม เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยมีผู้ดำเนินกลุ่มเสนอประเด็นให้สมาชิกที่มาให้ข้อมูลร่วมถกและอภิปรายประเด็นตามที่ผู้วิจัยกำหนดมา - วิธีการสนทนากลุ่ม จะจัดให้คนที่เลือกจากประชากรที่ต้องการศึกษาจำนวนไม่มากนักมาร่วมวงสนทนากัน เพื่ออภิปรายพูดคุยกัน อาจมีลักษณะบางประชากร สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน หรือแตกต่างกันก็ได้ตามวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม - ระหว่างพูดคุย มีผู้ดำเนิน การเป็นผู้ใช้คำถามเพื่อถามสมาชิกกลุ่มพร้อมกันมีผู้จดบันทึกเป็นผู้จดย่อเนื้อหาการสนทนา และมีเทปบันทึกเสียงบันทึกรายละเอียดของการพูดคุย เมื่อเสร็จสิ้นการสนทนา ผู้บันทึกจะถอดรายละเอียดจากเทปที่บันทึกไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต่อไป - ลักษณะสำคัญของการสนทนากลุ่ม คือ ต้องกำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะ ขนาดสมาชิกที่เหมาะสมคือ ๖-๑๒ คน - หัวใจสำคัญของการสนทนากลุ่มคือ ผู้ดำเนินการสนทนาและ ผู้จดบันทึก

ขั้นตอนที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูล (การจัดระเบียบข้อมูลและการให้รหัสข้อมูล)

ตารางที่๑ (๕)กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล (การจัดระเบียบข้อมูลและการให้รหัสข้อมูล)

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ๑. กระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในระดับหมู่บ้านและตำบล ๒. ระบบการจัดการของทุนทางสังคมใน ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านจัดการตนเอง ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) ๓. ศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	**การจัดระเบียบข้อมูลและการให้รหัสข้อมูล** การจัดระเบียบข้อมูลเป็นแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สามารถดำเนินการได้ด้วยร่วมสอบทานความสมบูรณ์ของข้อมูล จำแยกข้อมูลตามประเด็นที่ต้องการและนำมาให้รหัสข้อมูล โดยคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ได้มีการออกแบบตารางวิเคราะห์ซึ่งเป็นการให้รหัสข้อมูลตามวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพสำหรับนักวิจัย เพื่อให้เห็นการจัดกลุ่มประเด็นหลักและประเด็นย่อย เพื่อนำสู่การให้ความหมายและตีความ เพื่อสร้างข้อสรุปตามฐานคิดชุมชนจัดการตนเอง ร่วมกับทุนทางสังคมประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. นักวิจัยชุมชนอ่านข้อมูลบันทึกภาคสนามอย่างละเอียด ๒. ทีมนักวิจัยชุมชนร่วมสอบทานความครอบคลุมตามแนวคำถามการเรียนรู้ ๓. นักวิจัยชุมชนร่วมวิเคราะห์ข้อมูล โดยการจำแนกข้อมูลตามประเด็นที่ต้องการ ๔. นักวิจัยชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากการจำแนกมาบันทึกลงในตารางวิเคราะห์ปฏิบัติการที่ ๑-๔ คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ๕. ทีมนักวิจัยชุมชนร่วมตรวจสอบและเติมเต็มประเด็นข้อมูลที่ต้องการลงในตารางวิเคราะห์ ๖. หากกรณีที่ข้อมูลที่ต้องการยังไม่ครบถ้วนและไม่มีข้อมูลจากการบันทึกภาคสนามสำหรับเติมเต็มข้อมูล นักวิจัยชุมชนสามารถลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลตามแนวคำถามเพิ่มเติมได้ ๗. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยการให้ผู้ให้ข้อมูลเข้ามาสอบทานข้อมูลร่วมกับทีมนักวิจัยชุมชน	- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของการวิจัยชุมชน การจัดระเบียบข้อมูลจะช่วยให้นักวิจัยสามารถจำแนกข้อมูล และนำสู่การสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอได้ - การวิจัยชุมชน ได้มีการดำเนินการบนหลักความน่าเชื่อถือของการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการให้ผู้ให้ข้อมูลเข้ามาสอบทานข้อมูล ร่วมกับทีมนักวิจัยชุมชน และนักวิจัยชุมชนในทีมสอบทานกันเอง

ขั้นตอนที่ ๖ การนำเสนอข้อมูล
ตารางที่๑ (๖) กระบวนการการนำเสนอข้อมูล

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
สามารถจัดเตรียมชุดข้อมูลที่จะนำเสนอได้ ๑) ทุนทางสังคมที่เป็นส่วนหนึ่งของศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเอง รวมทั้งการแก้ปัญหาของตนเองโดยเน้นกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมทั้งหมด ผ่านการนำเสนอวิธีการทำงานของแต่ละทุนทางสังคม ๒) ระบบการจัดการของทุนทางสังคมใน ๖ ระดับ (ระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือ หมู่บ้านจัดการตนเอง ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) ๓)ศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	**การนำเสนอข้อมูล** การนำเสนอข้อมูลใช้ฐานคิดแนวคิดทุนทางสังคมร่วมกับการวิเคราะห์โครงสร้างเชิงระบบของการจัดการของทุนทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการการจัดการตนเอง เพื่ออธิบายการจัดการตนเองของทุนทางสังคมของชุมชน เช่น คนสำคัญ คนเก่ง กลุ่มองค์กร หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ และหมู่บ้านจัดการตนเอง จำเป็นที่นักวิจัยชุมชนต้องมีการแสดงข้อมูลเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เห็นทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเองด้านต่างๆ เช่น การจัดตนเองด้านเศรษฐกิจชุมชน การจัดการตนเองด้านเกษตรกรรมยั่งยืน เป็นต้น การนำเสนอข้อมูล สามารถดำเนินการได้ ๒ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. ทีมนักวิจัยชุมชน ร่วมสรุปประเด็นข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ ๒. จัดเตรียมข้อมูลนำเสนอ ๒.๑ ตารางเปรียบความเหมือนความต่างเป็นตาราง เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ความเหมือน และความสอดคล้องของประเด็นต่างๆ เช่นปฏิบัติการที่ ๑ ตารางที่ ๑.๓ การจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่เทียบเคียงกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม และการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ (หน้า ๔๒-๔๓) ตารางที่ ๑.๔ การจัดการ	- การนำเสนอข้อมูลใช้แนวคิดทุนทางสังคม มาอธิบายการจัดการตนเองของชุมชนและใช้การวิเคราะห์โครงสร้างของระบบในชุมชนด้วยแนวคิดเชิงระบบ - ตารางวิเคราะห์สามารถนำเสนอโดยใช้วิธีการเขียนอธิบายใต้ตารางเช่น ตารางเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง ตารางวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงความเชื่อมโยงสถานการณ์ ปัญหา งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น - การสรุปการประมวลคิด ด้วยการคิดเชิงระบบ สามารถนำเสนอเป็นแผนภาพสรุปความคิด โดยนักวิจัยชุมชนต้องแสดงข้อมูลที่มีให้เห็นความเชื่อมโยง สถานการณ์ วิธีการการจัดการ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ปัจจัยเงื่อนไข วาดภาพออกมาเป็นแผนภาพ โดยอาศัยการคิดภายใต้การคิดเชิงระบบและแนวคิดระบบของชุมชน ที่จะอธิบายการจัดกลุ่มปฏิบัติการที่สร้างผลกระทบต่อเรื่องเดียวกัน จัดกลุ่มแหล่งปฏิบัติการ / กลุ่ม แหล่งเรียนรู้เป็นระบบย่อย และนำมาเชื่อมโยงกับระบบหลัก และระบบสนับสนุน - การเขียนแสดงนำเสนอข้อมูลเส้นทางการพัฒนา ให้เห็นที่มา ปัญหาความต้องการ กิจกรรมที่ตอบสนอง ผลลัพธ์ และผลผลิต

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่เทียบเคียงกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม และข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (หน้า ๔๔-๔๕) เป็นต้น ๒.๒ การจำแนกข้อมูล นำมาอธิบายตามประเด็นหลักประเด็นย่อยตามแผนภาพ เช่น การจำแนกข้อมูลภาพรวมแหล่งเรียนรู้ (เส้นทางการพัฒนากิจกรรมการดำเนินการ รูปธรรม ความเชื่อมโยงรูปธรรมการพัฒนา การจัดการกลุ่ม ผล) การจำแนกระบบกลุ่มปฏิบัติการ (เส้นทางการพัฒนาเป้าหมาย ศักยภาพ การจัดการแหล่งเรียนรู้ การเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ รูปธรรม / บทบาทหน้าที่ผลผลิต/ผลลัพธ์ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จ) เป็นต้น ๒.๓ การวิเคราะห์ช่วงเวลา นำมาอธิบายสาเหตุและสถานการณ์ที่จะนำสู่การจัดการที่สำคัญ อธิบายเหตุการณ์กิกรมที่ดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อสาเหตุและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยอธิบายงานและกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาและการได้รับผลประโยชน์โดยตรง พร้อมทั้งอธิบายผลลัพธ์และผลิตที่เกิดจากกิจกรรม เช่น แผนภาพที่ สรุปภาพเส้นทางการจัดการตนเองของทุนทางสังคม (ปฏิบัติการที่ ๑ หน้า ๕๕) ๒.๔ การจัดทำแผนภาพความคิด ซึ่งเป็นการสรุปความคิดโดยออกแบบการเขียนจากการวิเคราะห์	

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	ความสัมพันธ์ที่เกิดต่อประชากรในชุมชน ผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบต่อกลุ่มต่างๆ แหล่งปฏิบัติการ เป็นระบบย่อย นำเสนอออกมาเป็นแผนภาพ เขียนอธิบายแผนภาพ ประกอบด้วยอธิบายถึงการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าทำอย่างไร เช่น งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม การแก้ปัญหาของทุนทางสังคม อธิบายงานและกิจกรรมในการแก้ปัญหาเช่น ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน (การดูแลโรคเรื้อรัง การดูแลผู้สูงอายุ การดูแลคนพิการ เป็นต้น)และความเชื่อมโยงทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นกับแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเช่น แผนภาพแนวคิดการพัฒนาตำบล การจัดทำแผนภาพความคิดแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ๒.๕ แผนผังกระบวนการแสดงให้เห็นสถานการณ์การนำสู่การแก้ปัญหา กระบวนการจัดการของทุนทางสังคม ผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดจากกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมเช่นการจัดทำแผนผังกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและความเข้มแข็งในการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น	

ขั้นตอนที่ ๗ การเขียนบทสรุป
ตารางที่๑ (๗) กระบวนการการเขียนบทสรุป

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
สามารถเขียนบทสรุปการวิจัยชุมได้ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) ทุนทางสังคมที่เป็นส่วนหนึ่งของศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเอง รวมทั้งการแก้ปัญหาของตนเองโดยเน้นกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมทั้งหมด ผ่านการนำเสนอวิธีการทำงานของแต่ละทุนทางสังคม ๒) ระบบการจัดการของทุนทางสังคมใน ๖ ระดับ (ระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือ หมู่บ้านจัดการตนเอง ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) ๓)ศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และนำใช้ในการพัฒนาเป็นหลักสูตรสร้างการเรียนรู้ได้	**การเขียนบทสรุป** การเขียนบทสรุปเป็นการนำเสนอข้อมูลจากการสรุปบทเรียนเพื่อให้เห็น ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) ทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ในการแก้ไขปัญหา ๒) ระบบการจัดการของทุนทางสังคมใน ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านจัดการตนเอง ระดับตำบลและระดับเครือข่าย) และ ๓) ศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้คนในชุมชน ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. นักวิจัย นำข้อมูลจากส่วนที่ ๖ การนำเสนอข้อมูล มาจัดทำโครงการเขียนบทสรุปแบ่งการเขียนโครง เป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ศักยภาพของพื้นที่ และส่วนที่ ๒ กระบวนการทำงานของแหล่งเรียนรู้รายละเอียด ดังนี้ - รายละเอียดส่วนที่ ๑ ได้แก่ เรื่องเด่น การกระจายตัวทางสังคมที่ให้เห็นทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ กลุ่มทางสังคมที่มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการสุขภาวะของตำบล นวัตกรรมกับทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการเตรียมพร้อมพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ - รายละเอียดส่วนที่ ๒ ได้แก่ ข้อมูลของแหล่งเรียนรู้แต่ละแหล่งเรียนรู้จะสรุปออกมาเป็นแผนภาพความคิด กระบวนการทำงานของแหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็ง จะสามารถพัฒนาเป็นหลักสูตร	- การเขียนสรุปบทเรียน จะแสดงให้เห็นทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนในการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในชุมชน การเขียนบทสรุปที่สามารถแสดงระบบของชุมชนได้อย่างชัดเจน จำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเขียน เช่น การเขียนบรรยาย การเขียนอธิบาย การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเปรียบเทียบ เป็นต้น และต้องสะท้อนกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๔ ระดับที่เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนงานและส่งกระทบต่อการจัดการตนเอง ได้แก่ ๑) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ๒) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านจัดการตนเอง ๓) ระดับตำบล และ๔) ระดับเครือข่าย

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	- เขียนให้เห็นการจัดการตนเองของทุนทางสังคม การจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๔ ระดับ ที่เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนงานและส่งกระทบต่อการจัดการตนเอง ได้แก่ ๑) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๒) ระดับชุมชนหรือ หมู่บ้านจัดการตนเอง ๓) ระดับตำบลและ๔) ระดับเครือข่าย รายละเอียด ดังนี้ - **รายละเอียดข้อมูลระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน** มีองค์ประกอบของคน คนสำคัญแหล่งเรียนรู้แต่ละแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้าน การจัดการตนเอง การส่งผลกระทบต่อกลุ่มประชากร โดยสามารถเขียนออกมาเป็นแผนภาพ เส้นทางการพัฒนาของกลุ่มทางสังคม และการอธิบายรายละเอียดประกอบ เป็นต้น - **รายละเอียดข้อมูลระดับ ชุมชนหรือ หมู่บ้าน** สามารถพึ่งพาตนเองได้ เทียบเคียง ๗ คุณลักษณะจัดการตนเองภาพรวมการจัดการตนเองของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ มีใคร คุณลักษณะอย่างไร มีความเด่นความเชี่ยวชาญ มีงานและกิจกรรม เกิดผลลัพธ์และผลกระทบ มีการจัดการงานและกิจกรรมอย่างไร มีบทบาทหน้าที่อย่างไร ปัจจัยเงื่อนไขใด แหล่งเรียนรู้เขียนออกมาเป็นแผนภาพความคิด และเส้นทางการพัฒนาหมู่บ้านจัดการตนเอง และการอธิบายรายละเอียดประกอบแผนภาพ เป็นต้น - **รายละเอียดข้อมูลระดับตำบล** ประกอบด้วยองค์ประกอบ ที่เกิดขึ้นจากหลาย หมู่บ้าน เขียนให้เห็นคนเก่ง คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม ระบบของชุมชน ชุมชนจัดการตนเอง ได้ข้อสรุปชุดความรู้การพัฒนาระบบของชุมชน ประกอบด้วย แหล่งปฏิบัติการต่างๆในชุมชน ศักยภาพของตำบลในการจัดการ	

ผลผลิตที่คาดหวัง	วิธีการ	หลักการ
	ปัญหา เป้าหมายการพัฒนา องค์กรที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่และรูปธรรมการปฏิบัติของสมาชิก แกนนำ รูปธรรมการจัดการของกลุ่มในระบบย่อย ปัจจัยเงื่อนไขที่นำสู่ความสำเร็จและมีระบบสนับสนุนเขียนออกมาเป็นแผนภาพ และการอธิบายรายละเอียดประกอบแผนภาพ มีการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ๒ หมู่บ้านขึ้นไป เป็นต้น ๒. **รายละเอียดข้อมูลระดับเครือข่าย** ประกอบด้วยองค์ประกอบที่เกิดขึ้นจากหลายตำบล เขียนให้เห็นคนเก่ง คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม ระบบของชุมชน ชุมชนจัดการตนเอง ได้ข้อสรุปชุดความรู้การพัฒนาระบบของชุมชน ประกอบด้วย แหล่งปฏิบัติการต่างๆ ในชุมชน ศักยภาพของตำบลในการจัดการปัญหา เป้าหมายการพัฒนา องค์กรที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ และรูปธรรมการปฏิบัติของสมาชิก แกนนำ รูปธรรมการจัดการของกลุ่มในระบบย่อย ปัจจัยเงื่อนไขที่นำสู่ความสำเร็จและมีระบบสนับสนุนเขียนออกมาเป็นแผนภาพ และการอธิบายรายละเอียดประกอบแผนภาพ มีการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ๒ ตำบลขึ้นไป เป็นต้น ๓. นักวิจัยชุมชน ดำเนินการเขียนบทสรุปตามโครงการเขียน ๔. ทีมนักวิจัยชุมชนร่วมสอบทานการเขียนบทสรุป เพิ่มเติมเต็มความสมบูรณ์ของบทสรุปและนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ของพื้นที่	

ส่วนที่ ๒

การทบทวนและการนำใช้ข้อมูลการวิจัยชุมชนและระบบฐานข้อมูลตำบล

ปฏิบัติการที่ ๑ การรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนและข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน

ปฏิบัติการที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล

ปฏิบัติการที่ ๔ การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ

ปฏิบัติการที่ ๑	การรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนและข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

แนวคิดหลักการ

กระบวนการทบทวนสถานะของชุมชน ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนพร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการการจัดการตนเองของชุมชน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในระดับหมู่บ้านและภาพรวมของตำบล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจ ทบทวน และวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อม ๆ กัน และการวิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ มีเป้าหมายเพื่อทบทวนทุนทางสังคม ๖ระดับประกอบด้วย๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓) ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) ๕) ระดับตำบลและ ๖) ระดับเครือข่ายเพื่อสอบทานงานหรือกิจกรรม ของทุนทางสังคมเทียบเคียงกับ๗+๑ประเด็นนโยบายสาธารณะผลกระทบต่อ ๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ การสะท้อนศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเอง ๕ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง) รวมทั้งผลกระทบต่อ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นหากพบว่าชุมชนใดมีทุนทางสังคมมาก มีการกระจายตัวในทุกหมู่บ้าน ก็สามารถคาดได้ว่าชุมชนท้องถิ่นนั้นมีความพร้อมและมีศักยภาพที่จะสามารถส่งผลกระทบที่ดีต่อการจัดการปัญหาในชุมชนได้

ดังนั้นนักวิจัยชุมชนจำเป็นต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล และข้อมูลที่แสดงศักยภาพชุมชน รวมทั้งการทำความเข้าใจแนวคำถามเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ จะช่วยให้เกิดความครอบคลุมของข้อมูล รวมทั้งการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ เช่นข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ ค.) ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. เกษตรตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงทางมนุษย์ (พม.)จากเวทีประชุมต่างๆ เช่น เวทีการประชุมประจำเดือน เวทีประชาคม เวทีการจัดทำแผนงานประจำปี เป็นต้น ซึ่งข้อมูลที่ได้สามารถนำมาออกแบบแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทีมวิจัยชุมชน ซึ่งประกอบด้วย นักวิจัยชุมชนจากศวภศวฉ.ศวช.และนักวิจัยชุมชนจากพื้นที่ได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล และข้อมูลที่แสดงศักยภาพชุมชน รวมทั้งการทำความเข้าใจแนวคำถามเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นสำหรับการออกแบบการดำเนินงานศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน

วิธีดำเนินการการ

๑. ทีมนักวิจัยชุมชนร่วมกับแกนนำชุมชน ร่วมรับฟังการนำเสนอจาก ผู้นำ ของ ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ ๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน ๓) ผู้นำท้องที่ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน ๔) ภาคประชาชน ได้แก่ แกนนำในชุมชน ประธานกลุ่ม องค์กรสำคัญในระดับตำบล แหล่งประโยชน์ ให้นำเสนอข้อมูลภาพรวมของตำบลเกี่ยวกับ ๑) ประวัติของตำบล เหตุการณ์และสถานการณ์สำคัญของตำบล ๒)กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ และคนสำคัญที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กิจกรรม บริการสำหรับคนในชุมชน ๓)ผลกระทบที่เกิดขึ้นพื้นที่ ๔)งานเด่น คนเด่น กลุ่มเด่น หรือ องค์กรเด่น พร้อมทั้งผลงานเด่นหรือที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในพื้นที่ ๕)แผนพัฒนาหรือแผนการดำเนินการในระยะต่อไป ๖) ปัญหา ข้อจำกัด และ ความจำเป็นของพื้นที่ เป็นต้น

๒. ทีมนักวิจัยชุมชนร่วมกับแกนนำชุมชน พูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทบทวนการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นกับทุนทางสังคมประเด็นปัญหาของพื้นที่ปัจจัยหรือสาเหตุของการเกิดปัญหาแนวทางการแก้ปัญหาประชากรที่ได้รับผลกระทบและผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหา โดยใช้แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ปัญหาของชุมชนประชากรที่ได้รับผลกระทบ การแก้ปัญหาของชุมชนและผลการแก้ไขปัญหาของชุมชน พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดทั้งหมด ดังตารางปฏิบัติการที่ ๑.๑

๓. ทีมนักวิจัยชุมชนแบ่งทีมลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลรายหมู่บ้านโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม กับแกนนำ สมาชิกกลุ่ม หรือผู้ได้รับประโยชน์ และร่วมกันสอบทานข้อมูล แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๓.๑ ส่วนที่๑ การรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนรายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ตามตารางปฏิบัติการที่ ๑.๒ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๗ ตารางย่อย ได้แก่

๑) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนรายหมู่บ้าน ดังตารางที่ ๑.๒ (๑)

๒) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสังคม ดังตารางที่ ๑.๒ (๒)

๓) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ดังตารางที่ ๑.๒ (๓)

๔) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสภาวะแวดล้อม ดังตารางที่ ๑.๒ (๔)

๕) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสุขภาพ ดังตารางที่ ๑.๒ (๕)

๖) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านการเมือง การปกครอง ดังตารางที่ ๑.๒ (๖)

๗) รายละเอียดข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑.๒ (๗)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ การรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ๕ ด้านและสถานะจัดการตนเองของชุมชน ตามตารางปฏิบัติการที่ ๑.๓ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๖ ตารางย่อย ดังนี้

๑) แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลด้านสังคม ดัง ตารางที่ ๑. ๓ (๑)

๒) แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลด้านเศรษฐกิจ ดังตารางที่ ๑.๓ (๒)

๓) แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลด้านสภาวะแวดล้อม ดัง ตารางที่ ๑.๓ (๓)

๔) แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลด้านสุขภาพ ดัง ตารางที่ ๑. ๓ (๔)

๕) แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลด้านการเมืองการปกครอง ดังตารางที่ ๑.๓ (๕)

๖) แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะการจัดการตนเองของตำบล ดัง ตารางที่ ๑.๓ (๖)

๔. ทีมนักวิจัยชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากส่วนที่ ๑ ได้แก่ ข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials) บันทึกลงในตารางสรุป ข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนรายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ด้าน ตามตารางที่ ๑.๔ (๑-๗)

๕. ทีมนักวิจัยชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากส่วนที่ ๒ ได้แก่ ข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล (Healthy community profile) บันทึกลงในตารางสรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน ๕ ด้านและสถานะการจัดการตนเองของชุมชนรายหมู่บ้าน ตาม ตารางปฏิบัติการที่ ๑. ๕ (๑-๖) ที่เพื่อนำไปประกอบการวิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ ในปฏิบัติการที่ ๒ต่อไป

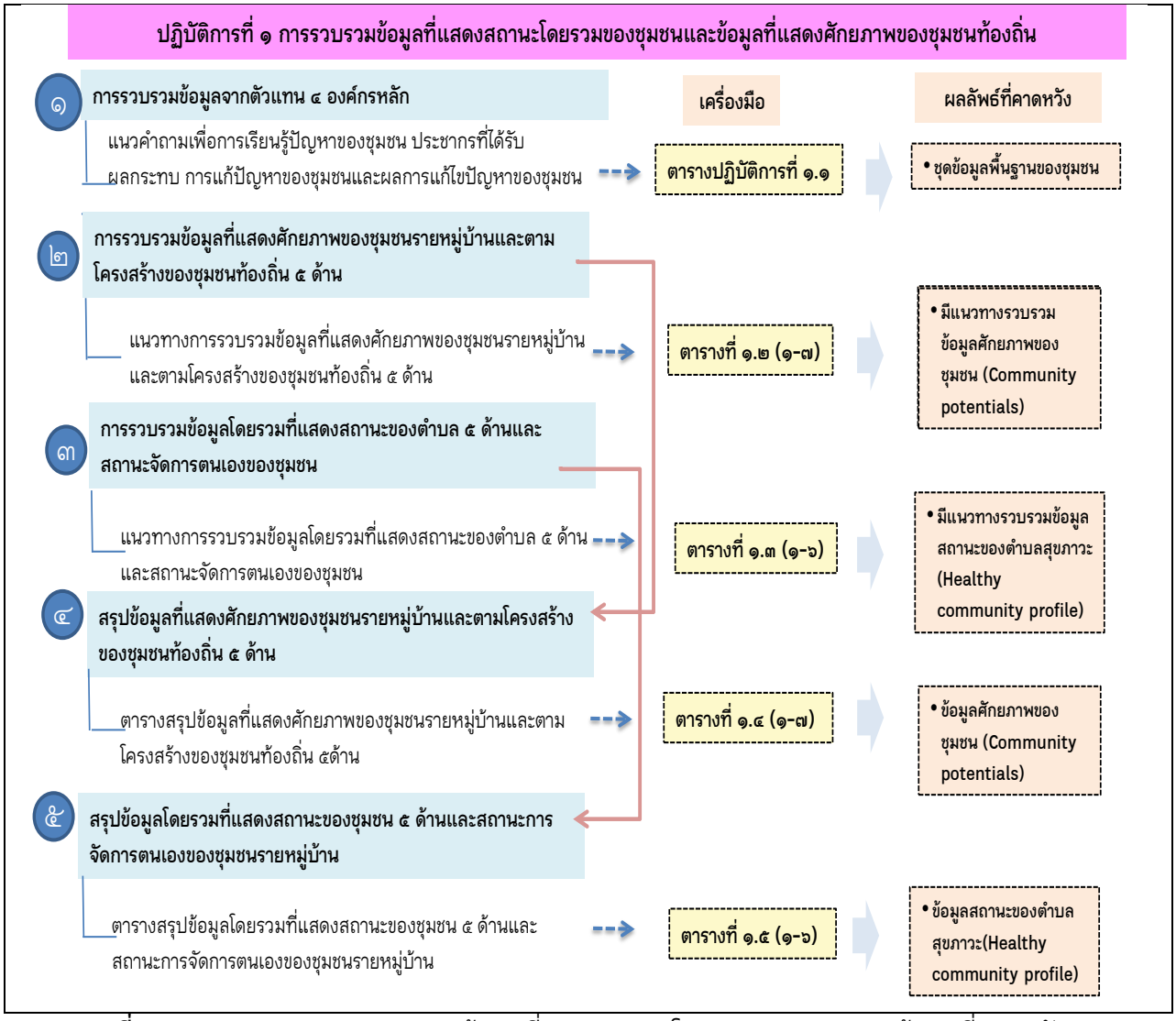
ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑) ข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของตำบลและข้อมูลที่แสดงศักยภาพชุมชนของพื้นที่

๒) ทีมนักวิจัยชุมชนมีความเข้าใจการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะและข้อมูลที่แสดงศักยภาพชุมชน

๓) ทีมนักวิจัยชุมชนได้เรียนรู้สถานการณ์พื้นที่ และวิเคราะห์ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นรายหมู่บ้านและตำบล

ดังแสดงตามแผนภาพ



แผนภาพที่ ๑.๑ แสดงภาพรวมการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนและข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

ตารางปฏิบัติการที่ ๑.๑ การรวบรวมข้อมูลจากตัวแทน ๔ องค์กรหลัก

<u>คำชี้แจง</u> ให้บันทึกข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ลงในตารางตามประเด็นที่กำหนดโดยระบุรายละเอียดข้อมูลตามประเด็น และแนวคำถาม

๑. การนำเสนอโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ปัญหาชุมชนและการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านมาทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครองตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – มีเหตุการณ์หรือสถานการณ์อะไรในชุมชน ที่ทำให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน – เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด อะไรเป็นสาเหตุของปัญหา – เมื่อเกิดปัญหาชุมชนมีการแก้ไขปัญหาอย่างไร ใครเข้ามาช่วยแก้ไขหรือจัดการบ้าง (บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง) แต่ละภาคส่วนมีบทบาทอย่างไร – องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการหนุนเสริมทุนทางสังคมในพื้นที่ในการจัดการปัญหาของชุมชนอย่างไร – ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการกับปัญหา	–
สถานการณ์ปัญหาปัจจุบันของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ปัจจุบันชุมชนมีปัญหาและความต้องการด้านใดบ้าง(สังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง) – อะไรเป็นสาเหตุของปัญหาชุมชนแต่ละด้าน – ปัญหาชุมชนส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มใดบ้าง (กลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบจำนวนผู้ได้รับผลกระทบ)และกระทบอย่างไร (สังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง)	–
การแก้ปัญหาของชุมชนกับความสอดคล้องกับนโยบาย ทุนทางสังคมและ	–

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ความเชี่ยวชาญของพื้นที่**แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ชุมชนมีวิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชนมีความสอดคล้องกับนโยบาย (นโยบายรัฐ นโยบายท้องถิ่น ความต้องการของประชาชน การแก้ปัญหาชุมชน) อย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชน มีการใช้ศักยภาพทุนทางสังคมทั้งหมดในชุมชนและความเชี่ยวชาญของพื้นที่อย่างไร	
การสนับสนุนการแก้ปัญหาชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาหรือไม่ อย่างไร – การเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องกับภารกิจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร	–
ผลของการแก้ปัญหาชุมชนต่อกลุ่มประชากรและชุมชน **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ต่อประชากรกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง อย่างไร และช่วยลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพอย่างไรบ้างในแต่ละกลุ่มประชากรเป้าหมายการดูแล – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครองอย่างไร	
การแก้ปัญหาชุมชนกับความสอดคล้องกับคุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างไร ๑การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ(เป้าหมายร่วม+	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ผลกระทบ)ของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการแก้ไขและจัดการ - ที่มาของปัญหา และ เหตุปัจจัย (จากข้อมูล จากโครงสร้างอำนาจ) - ความต้องการเพิ่มคุณภาพชีวิต (จากเป้าหมายร่วม) - ศักยภาพ(พลัง) บทบาทหน้าที่ แนวทางแก้ วิธีพัฒนา (จากทุนทางสังคม) - วิธีการทำงานร่วมกับเครือข่าย วิธีการพัฒนาข้อตกลง นโยบาย ๒.การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเอง - การร่วมแก้ปัญหาจากผู้แทนกลุ่มองค์กรหรือเครือข่าย(ชุมชนท้องถิ่น องค์กร รัฐ วิชาการ NGO พื้นที่ ชาติ) - มีกรรมการร่วมหลายกลุ่มองค์กร - การร่วมแก้ปัญหาจากองค์กรต่างๆในพื้นที่ เช่น องค์กรการเงินชุมชน องค์กรของประชาชนเป็นต้น ๓.การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง(ทำเป็น+เป็นเจ้าของ) - สร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการตนเอง - ความสมัครใจในการแก้ปัญหาการหาทางออก - การหาแนวร่วมเพิ่มจำนวนคนทำให้มากขึ้น - ความสามารถในการจัดการพลังที่มีอยู่ ๔.การสร้างการมีส่วนร่วม - ทุกมิติ ทุกรูปแบบ (คิด ทำ รับ ปรับ) (เวที กิจกรรม ผลักดัน) - เรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องทำบทบาท หน้าที่ รับประโยชน์และผลที่ดี (หาคนทำ คนช่วย คนรับผล) - สร้างโอกาสพัฒนา(กำหนดเป้าหมายต่อเนื่องเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น) - ทำแผน กติกา นโยบาย ๕. การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน (พึ่งตนเอง+ต่อเนื่อง)	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
- ใช้งบประมาณ หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพ - การเข้าถึงและใช้ทรัพยากรในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน ตำบล จังหวัด ๖.การมีข้อตกลง(สร้างความยั่งยืน ความสัมพันธ์แนวราบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน) - การมีกติกา ข้อตกลง โอกาสธรรมนูญนโยบายเป้าหมายและแผน ๗.การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ - ในพื้นที่(ชุมชนท้องถิ่น)ระหว่างรัฐ เอกชน NGO - ทำงาน/กิจกรรมเชื่อมโยงสู่เป้าหมายเดียวกัน - การแบ่งบทบาท หน้าที่ โอกาส - เลือกใช้ปัญญา ความรู้ เครื่องมือ รูปแบบ	
ข้อเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ทุนทางสังคม **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เป้าหมายที่ต้องการหรือคาดหวังให้เกิดขึ้นจากการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง คืออะไร – ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ชุมชนจะมีวิธีดำเนินการอย่างไร ใครควรจะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ใครควรจะเป็นคนดำเนินการหลัก และลักษณะการทำงานร่วมควรเป็นอย่างไร – ทุนทางสังคมทั้งหมดที่มีในพื้นที่ สามารถทำงานเหล่านี้ได้หรือไม่ ต้องหนุนเสริมหรือพัฒนาศักยภาพอย่างไรบ้างจึงจะสามารถทำงานเหล่านี้ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น	–

๒. การนำเสนอโดยหน่วยงานทีเกี่ยวข้อง ในพื้นที่

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ปัญหาชุมชนและการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านมาทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – มีเหตุการณ์หรือสถานการณ์อะไรในชุมชน ที่ทำให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน – เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด อะไรเป็นสาเหตุของปัญหา – เมื่อเกิดปัญหาชุมชนมีการแก้ไขปัญหาอย่างไร ใครเข้ามาช่วยแก้ไขหรือจัดการบ้าง (บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง) แต่ละภาคส่วนมีบทบาทอย่างไร – ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการกับปัญหา	–
สถานการณ์ปัญหาปัจจุบันของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ปัจจุบันชุมชนมีปัญหาและความต้องการด้านใดบ้าง – อะไรเป็นสาเหตุของปัญหาชุมชน – ปัญหาชุมชนส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มใดบ้าง (กลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบ – จำนวนผู้ได้รับผลกระทบ)และกระทบอย่างไร (สังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง)	–
การแก้ปัญหาของชุมชนกับความสอดคล้องกับนโยบาย ทุนทางสังคมและความเชี่ยวชาญของพื้นที่**แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ชุมชนมีวิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชนมีความสอดคล้องกับนโยบาย (นโยบายรัฐ นโยบายท้องถิ่น ความต้องการของประชาชนการแก้ปัญหาชุมชน) อย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชน มีการใช้ศักยภาพทุนทางสังคมทั้งหมดในชุมชนและความเชี่ยวชาญของพื้นที่อย่างไร	–

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
การสนับสนุนการแก้ปัญหาชุมชนจากภาครัฐ แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ – เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ภาครัฐเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาหรือไม่ อย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชนในครั้งที่ผ่านมา ภาครัฐได้มีส่วนสนับสนุนในเรื่องใดบ้าง –	–
ผลของการแก้ปัญหาชุมชนต่อกลุ่มประชากรและชุมชน **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ต่อประชากรกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง อย่างไร และช่วยลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพอย่างไรบ้างในแต่ละกลุ่มประชากรเป้าหมายการดูแล – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครองอย่างไร	
ข้อเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ทุนทางสังคม **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เป้าหมายที่ต้องการหรือคาดหวังให้เกิดขึ้นจากการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นคืออะไร – ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ชุมชนจะมีวิธีดำเนินการอย่างไร ใครควรจะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ใครควรจะเป็นคนดำเนินการหลัก และลักษณะการทำงานร่วมควรเป็นอย่างไร – ทุนทางสังคมทั้งหมดที่มีในพื้นที่ สามารถทำงานเหล่านี้ได้หรือไม่ ต้องหนุนเสริมหรือพัฒนาศักยภาพอย่างไรบ้างจึงจะสามารถทำงานเหล่านี้ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น	–

๓. การนำเสนอโดยองค์กรท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ปัญหาชุมชนและการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านมาทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครองตามภารกิจของท้องที่ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – มีเหตุการณ์หรือสถานการณ์อะไรในชุมชน ที่ทำให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน – เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด อะไรเป็นสาเหตุของปัญหา – เมื่อเกิดปัญหาชุมชนมีการแก้ไขปัญหาอย่างไร ใครเข้ามาช่วยแก้ไขหรือจัดการบ้าง (บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง) แต่ละภาคส่วนมีบทบาทอย่างไร – ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการกับปัญหา	
สถานการณ์ปัญหาปัจจุบันของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ปัจจุบันชุมชนมีปัญหาและความต้องการด้านใดบ้าง – อะไรเป็นสาเหตุของปัญหาชุมชน – ปัญหาชุมชนส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มใดบ้าง (กลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบ – จำนวนผู้ได้รับผลกระทบ)และกระทบอย่างไร (สังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง)	–
การแก้ปัญหาของชุมชนกับความสอดคล้องกับนโยบาย ทุนทางสังคมและความเชี่ยวชาญของพื้นที่ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ชุมชนมีวิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร	–

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
– วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชนมีความสอดคล้องกับนโยบาย (นโยบายรัฐ นโยบายท้องถิ่น ความต้องการของประชาชน การแก้ปัญหาชุมชน) อย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชน มีการใช้ศักยภาพทุนทางสังคมทั้งหมดในชุมชนและความเชี่ยวชาญของพื้นที่อย่างไร	
การสนับสนุนการแก้ปัญหาชุมชนของภาคท้องที่ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ภาคท้องที่เข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาหรือไม่ อย่างไร – การเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาชุมชนของภาคท้องที่สอดคล้องกับภารกิจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร	–
ผลของการแก้ปัญหาชุมชนต่อกลุ่มประชากรและชุมชน **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ต่อประชากรกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง อย่างไร และช่วยลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพอย่างไรบ้างในแต่ละกลุ่มประชากรเป้าหมายการดูแล – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครองอย่างไร	
– ข้อเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ทุนทางสังคม **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เป้าหมายที่ต้องการหรือคาดหวังให้เกิดขึ้นจากการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นคืออะไร – ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ชุมชนจะมีวิธีดำเนินการอย่างไร ใครควรจะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ใครควรจะเป็นคนดำเนินการหลัก และลักษณะการทำงานร่วมควรเป็นอย่างไร	–

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
– ทุนทางสังคมทั้งหมดที่มีในพื้นที่ สามารถทำงานเหล่านี้ได้หรือไม่ ต้องหนุนเสริมหรือพัฒนาศักยภาพอย่างไรบ้างจึงจะสามารถทำงานเหล่านี้ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น	

๔. การนำเสนอโดยองค์กรภาคประชาชน (กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน)

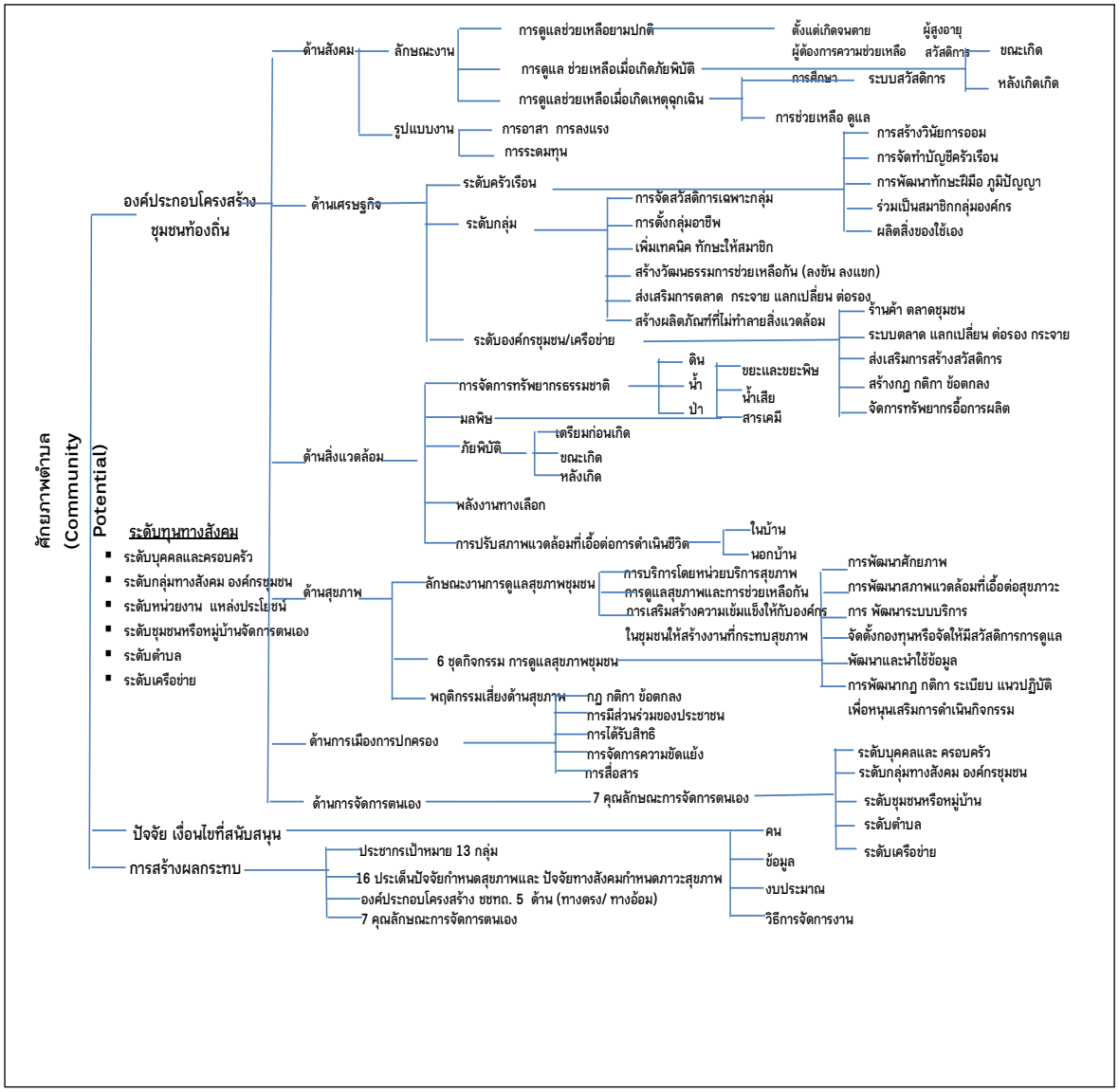
ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ปัญหาชุมชนและการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านมาทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – มีเหตุการณ์หรือสถานการณ์อะไรในชุมชน ที่ทำให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน – เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด อะไรเป็นสาเหตุของปัญหา – เมื่อเกิดปัญหาชุมชนมีการแก้ไขปัญหาอย่างไร ใครเข้ามาช่วยแก้ไขหรือจัดการบ้าง (บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง) แต่ละภาคส่วนมีบทบาทอย่างไร – ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการกับปัญหา	
สถานการณ์ปัญหาปัจจุบันของชุมชน เหตุของปัญหา ผลกระทบ ประชากรที่ได้รับผลกระทบ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ปัจจุบันชุมชนมีปัญหาและความต้องการด้านใดบ้าง – อะไรเป็นสาเหตุของปัญหาชุมชน – ปัญหาชุมชนส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มใดบ้าง (กลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบ – จำนวนผู้ได้รับผลกระทบ)และกระทบอย่างไร (สังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง)	–

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
การแก้ปัญหาของชุมชนกับความสอดคล้องกับนโยบาย ทุนทางสังคมและความเชี่ยวชาญของพื้นที่ **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – ชุมชนมีวิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชนมีความสอดคล้องกับนโยบาย (นโยบายรัฐ นโยบายท้องถิ่น ความต้องการของประชาชน การแก้ปัญหาชุมชน) อย่างไร – วิธีแก้ปัญหาหรือจัดการกับปัญหาของชุมชน มีการใช้ศักยภาพทุนทางสังคมทั้งหมดในชุมชนและความเชี่ยวชาญของพื้นที่อย่างไร	–
การสนับสนุนการแก้ปัญหาชุมชนของภาคประชาชน **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เมื่อเกิดปัญหาในชุมชน ภาคประชาชนเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาหรือไม่ อย่างไร – การเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการแก้ไขปัญหาชุมชนของภาคประชาชนสอดคล้องกับภารกิจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร	–
ผลของการแก้ปัญหาชุมชนต่อกลุ่มประชากรและชุมชน **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ ส่งผลกระทบหรือก่อประโยชน์ต่อประชากรกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง อย่างไร และช่วยลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพอย่างไรบ้างในแต่ละกลุ่มประชากรเป้าหมายการดูแล – การแก้ปัญหาชุมชนที่ดำเนินการอยู่ช่วยเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างไร ๑) สร้างการเรียนรู้ : สร้างแหล่งเรียนรู้ สร้างความรู้สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๒) สร้างความเป็นพลเมือง : สร้างการมีส่วนร่วมสร้างความเป็นเจ้าของสร้างศักยภาพ ๓) สร้างผลกระทบสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดจากผู้ให้ข้อมูล
ข้อเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ทุนทางสังคม **แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้** – เป้าหมายที่ต้องการหรือคาดหวังให้เกิดขึ้นจากการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นคืออะไร – ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ชุมชนจะมีวิธีดำเนินการอย่างไร ใครควรจะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ใครควรจะเป็นคนดำเนินการหลัก และลักษณะการทำงานร่วมควรเป็นอย่างไร – ทุนทางสังคมทั้งหมดที่มีในพื้นที่ สามารถทำงานเหล่านี้ได้หรือไม่ ต้องหนุนเสริมหรือพัฒนาศักยภาพอย่างไรบ้างจึงจะสามารถทำงานเหล่านี้ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น	–

ส่วนที่ ๑ แนวทางการรวบรวมข้อมูล<u>ศักยภาพของชุมชน</u>รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ด้าน

ภาพรวมศักยภาพการจัดการตนเองชุมชนท้องถิ่น



แผนภาพที่ ๑.๒ แสดงภาพรวมศักยภาพการจัดการตนเองชุมชนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๑ แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน

แบ่งออกเป็นตารางย่อยจำนวน ๗ ตารางดังนี้

ตารางที่ ๑.๒ (๑) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน<u>รายหมู่บ้าน</u>

คำชี้แจง ให้ทำการรวบรวมข้อมูลตามแนวคำถาม จากผู้ให้ข้อมูลและแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
1. ศักยภาพชุมชน ๖ระดับ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	๑) ศักยภาพระดับ บุคคลและ ครอบครัว (คนเก่ง คนดี คนสำคัญ ปราชญ์ชาวบ้าน)	- ในหมู่บ้านของท่านมี คนเก่ง คนดี คนสำคัญ ปราชญ์ชาวบ้าน คือใครบ้าง - ท่านเหล่านั้นมีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีการทำงานเชื่อมประสานกับใครบ้าง อย่างไร - มีปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการทำงานอย่างไรบ้าง - มีกลไกที่ช่วยหนุนเสริมหรือไม่ อย่างไร - การส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากรใด	- ประธานชุมชน - ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - แกนนำทุนทางสังคม องค์กรชุมชน - กลุ่มอสม. - อปพร. - อผส. - สอบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒) ศักยภาพระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ในหมู่บ้านของท่านมีกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน อะไรบ้าง - ชื่อแกนนำของกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน - มีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน - มีปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการทำงานอย่างไรบ้าง - มีกลไกที่ช่วยหนุนเสริมหรือไม่ อย่างไร - การส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากรใด		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	๓) ศักยภาพระดับหน่วยงาน ต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่	- ในหมู่บ้านของท่านมีหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอะไรบ้าง - หน่วยงานเหล่านั้นมีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - ชุมชนมีแหล่งประโยชน์อะไรบ้าง และมีการใช้ประกอบการดำเนินงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - หน่วยงานเหล่านั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือหนุ่นเสริมด้านไหนบ้าง		
	๔) ศักยภาพระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน	- ท่านคิดว่าหมู่บ้านหรือชุมชน มีสามารถจัดการตนเองหรือมีความเชี่ยวชาญ และเด่นด้านใดบ้าง - อะไรที่ทำให้ท่านเชื่อว่าตนเองมีจุดเด่น หรือเชี่ยวชาญในการจัดการตนเอง - มีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน - มีปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการทำงานอย่างไรบ้าง - มีกลไกที่ช่วยหนุนเสริมหรือไม่ อย่างไร - การส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากรใด		
	๕) ศักยภาพระดับตำบล (ภาพรวมของศักยภาพทั้งหมด)	- ท่านคิดว่าตำบลของท่าน มีสามารถจัดการตนเองหรือมีความเชี่ยวชาญ และเด่นด้านใดบ้าง - อะไรที่ทำให้ท่านเชื่อว่าตำบลท่านมีจุดเด่น หรือเชี่ยวชาญในการจัดการตนเอง - ทุนทางสังคม ๖ระดับ ของตำบลมีอะไรบ้าง (รวมจากทุกหมู่บ้าน) - ทุนทางสังคมทั้งหมดมีการเชื่อมโยงการทำงานกันอย่างไร - มีปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการ		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ทำงานอย่างไรบ้าง - มีกลไกที่ช่วยหนุนเสริมหรือไม่ อย่างไร - การส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากรใด		
	๖) ศักยภาพระดับเครือข่าย (อาจจะเป็นหมู่บ้านกับตำบลอื่นๆ หรือระหว่างตำบล)	- ชุมชนของท่านมีการทำงานแบบเครือข่ายหรือไม่ อย่างไร (อาจจะเป็นหมู่บ้านกับตำบลอื่นๆ หรือระหว่างตำบล) - หากมี มีการทำเครือข่ายเรื่องอะไร - ท่านคิดว่าเครือข่ายที่มีมีจุดเด่น หรือเชี่ยวชาญในการจัดการตนเองหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน - มีปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการทำงานอย่างไรบ้าง - มีกลไกที่ช่วยหนุนเสริมหรือไม่ อย่างไร - การส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากรใด		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	-	- ชุมชนมีงานและกิจกรรมเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจชุมชนดังต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร 1) ผ้าพื้นเมือง 2) ข้าวและโรงสีชุมชน 3) ผักสวนครัว 4) การท่องเที่ยวชุมชน 5) การส่งเสริมอาชีพ 6) ตลาดชุมชน 7) การบริการสุขภาพชุมชน 8) การจัดการน้ำ	- นายก อบต. - ปลัด - เจ้าหน้าที่อปท. - ประธานชุมชน - ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - แกนนำทุนทางสังคมองค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		9) การจัดการป่า 10) การจัดการขยะ 11) องค์กรการเงิน และ 12) ศูนย์เรียนรู้ชุมชน - มีทุนทางสังคมในบ้างที่มีงานและกิจกรรมระบบเศรษฐกิจชุมชน - มีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและดำเนินการร่วมบ้าง - มีใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์ กลุ่มประชากรใดบ้าง - มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีการระดมทุนเพื่อการจัดสวัสดิการช่วยเหลือคนในชุมชนหรือสมาชิกเฉพาะกลุ่ม - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน - มีกลไกในการหนุนเสริม การดำเนินงานอะไรบ้างอย่างไร - มีปัจจัยเงื่อนไขในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง (คน ข้อมูล, งบประมาณและวิธีการทำงาน)	- กลุ่มอาชีพในพื้นที่ - กลุ่มอสม. - อปพร. - อผส. - สอบต.	
	- ศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเอง<u>ระบบสุขภาพขุมชน</u>	- มีทุนทางสังคมในบ้างที่มีงานและกิจกรรมระบบสุขภาพชุมชน - มีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและดำเนินการร่วมบ้าง - มีใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์ กลุ่มประชากรใดบ้าง - มีระบบการช่วยเหลือด้านสุขภาพแก่ กลุ่มประชากรใดบ้าง เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเป็นต้น - มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีการระดมทุนเพื่อการจัดสวัสดิการช่วยเหลือคนในชุมชนหรือสมาชิกเฉพาะกลุ่ม - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- มีกลไกในการหนุนเสริม การดำเนินงานอะไรบ้างอย่างไร - มีปัจจัยเงื่อนไขในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง (คน ข้อมูล, งบประมาณและวิธีการทำงาน)		
	- ศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเองระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ชุมชนมีงานและกิจกรรมเกี่ยวกับระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ดังต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร 1) การจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณสนับสนุนการทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาหารปลอดภัยในชุมชน 2) การจัดทำแผนการเข้าถึงอาหารและให้เกษตรกรพึ่งตนเองระดับครัวเรือน 3) การกำหนดกฎ กติกา ระเบียบหมู่บ้าน หรือธรรมนูญตำบลเกี่ยวกับเกษตรและอาหารปลอดภัยในชุมชน 4) การจัดทำแผนการเข้าถึงอาหารและการพึ่งตนเองระดับชุมชน 5) การเข้าร่วมเวทีในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาระบบอาหารชุมชน 6) การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัย อาหารจัดการโรคและอาหารสมวัย 7) การจัดทำแผนการตลาดผลผลิตทางการเกษตรและการตลาดอาหารปลอดภัย 8) การจัดทำแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่ทำให้อาหารตามธรรมชาติกลับคืนมา 9) การจัดทำแผนคัดแยกและนำขยะมาใช้ในการเกษตรและการสร้างอาหารปลอดภัย 10) การจัดตั้งศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล 11) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาวะ 12) การจัดตั้งหรือพัฒนาให้มีคณะกรรมการด้านการเกษตรและ		

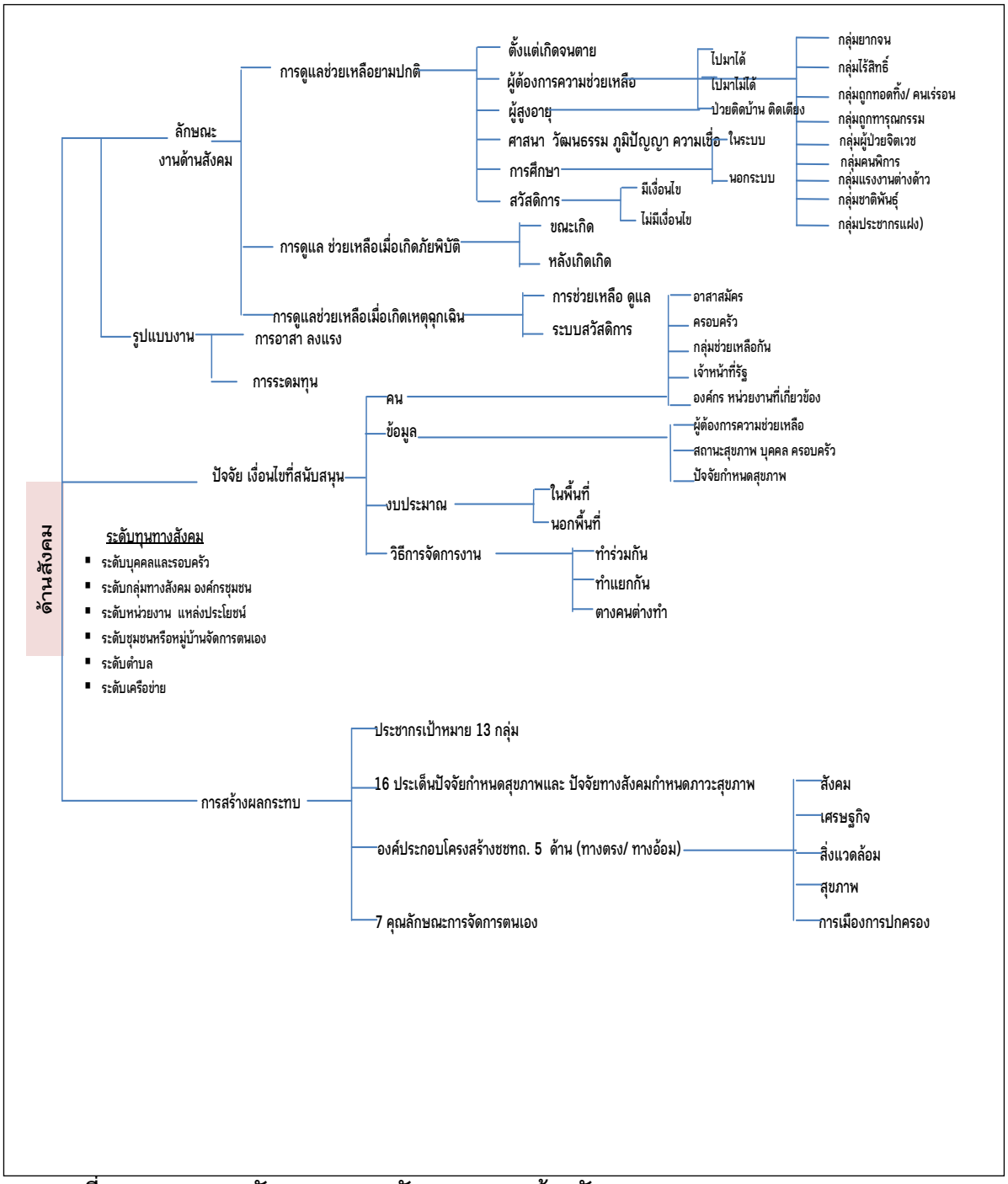
ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		อาหารชุมชน 13) การจัดอบรมเพื่อพัฒนาแกนนำหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง 14) การสร้างอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) เกษตรอาสา หรืออาสาสมัครในการพัฒนาการเกษตร 15) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 16) การสนับสนุนให้กองทุนหรือสถาบันการเงินที่มีอยู่ในชุมชนพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา เพื่อพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของชุมชน 17) การจัดตั้งกองทุนสนับสนุนครอบครัวเกษตรกร ผู้ผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน 18) การจัดกิจกรรมด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัยเป็นกิจกรรมทางสังคมของระบบสวัสดิการหรือสถาบันการเงินในชุมชน 19) การจัดสรรผลกำไรกองทุนหรือสถาบันการเงินมาสนับสนุนการเพิ่มความรู้และทักษะการเกษตรหรือการผลิตอาหารปลอดภัย 20) การจัดตั้งกองทุนอาหารชุมชนเพื่อช่วยเหลือ กลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน 21) การจัดทำระบบข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชน 22) การนำใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชน 23) การพัฒนาระบบสนับสนุนการใช้ข้อมูล เช่น การจัดเวทีนำเสนอข้อมูลต่างๆ เป็นต้น 24) การสร้างและพัฒนาต้นแบบระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน 25) การรณรงค์ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักในปัญหาด้านการเกษตรของชุมชน 26) การจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยน		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		พฤติกรรมการบริโภคไปสู่การบริโภคที่สนับสนุนการเกษตรในชุมชน 27) การพัฒนาช่องทางการสื่อสารการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัยรูปแบบต่างๆ - มีทุนทางสังคมในบ้างที่มีงานและกิจกรรมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - มีงานและกิจกรรมอะไรบ้าง - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและดำเนินการร่วมบ้าง - มีใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์ กลุ่มประชากรใดบ้าง - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน - มีกลไกในการหนุนเสริม การดำเนินงานอะไรบ้างอย่างไร - มีปัจจัยเงื่อนไขในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง (คน ข้อมูล, งบประมาณและวิธีการทำงาน)		
ข้อมูลปัญหาและความต้องการของหมู่บ้านและแนวทางในการจัดการปัญหาและความต้องการนั้นๆ	- **ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ปัญหาและความต้องการของกลุ่มประชากร ๑๓ กลุ่มภายในหมู่บ้าน	- ๑๓กลุ่มประชากรในหมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการอะไรบ้าง มีจำนวนเท่าไหร่ - อะไรคือสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาและความต้องการเหล่านั้น	- ประธานชุมชน - ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำทุนทางสังคม องค์กรชุมชน - กลุ่มอสม. - อปพร. - อผส. - สอบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต. และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	- ปัญหาและความต้องการตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นจำนวน ๕ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง อย่างไร - อะไรคือสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาและความต้องการเหล่านั้น		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	และด้านการเมืองการปกครอง - สาเหตุที่มาของปัญหาในพื้นที่และประชากรที่ได้รับผลกระทบรายหมู่บ้าน			
	- การแก้ปัญหาและความต้องการของหมู่บ้านเพื่อแสดงความเด่นและความเชี่ยวชาญในการจัดการปัญหาและความต้องการเหล่านั้น	- ในมุมมองของท่าน คิดว่าปัญหาและความต้องการเหล่านั้น มีความสำคัญหรือส่งผลกระทบรุนแรงต่อกลุ่มประชากรมากน้อยแค่ไหน อย่างไร - ชุมชนให้ความสำคัญกับปัญหาและความต้องการเหล่านั้นอย่างไรบ้าง - มีแนวทางในการจัดการปัญหาและความต้องการเหล่านั้นอย่างไร - ใครมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการปัญหาและความต้องการเหล่านั้นบ้าง		
	- ศักยภาพที่สนับสนุนการแก้ปัญหาและความต้องการของหมู่บ้าน	- หมู่บ้านมีทุนทางสังคมใดบ้างที่เข้าร่วมแก้ปัญหาและความต้องการ - หมู่บ้านใช้กลไกใดในการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาและความต้องการเหล่านั้น - อะไรคือปัจจัยเงื่อนไขในการข้าร่วมจัดการงานเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการเหล่านั้น		
	- **ข้อมูลเฉพาะประเด็น**	-		
	- ปัญหาและความต้องการระบบเศรษฐกิจชุมชน (ภายใต้ ๑๒ ประเด็นระบบเศรษฐกิจชุมชน)	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการระบบเศรษฐกิจชุมชนหรือไม่อย่างไร เช่น ปัญหาภาระหนี้สิน การมีค่าใช้จ่ายสูง การไม่มีเงินออม คนในชุมชนไม่มีสวัสดิการ การไม่มีการระดมเงินทุน หรือกลุ่มอาสา การไม่มีช่องทางการจำหน่ายสินค้า เป็นต้น - มีแนวทางในการจัดการเรื่องต่างๆเหล่านั้นอย่างไร	-	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- มีทุนทางสังคมใดบ้างเข้ามาร่วมจัดการ - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน		
	- ปัญหาและความต้องการระบบสุขภาพชุมชน	- ประชาชนในหมู่บ้านมีปัญหาด้านสุขภาพอย่างไรบ้าง - ความต้องการด้านระบบสุขภาพชุมชนหรือไม่ อย่างไร เช่น ปัญหาเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมี ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ปัญหาความเจ็บป่วยจากพฤติกรรมการบริโภคไม่เหมาะสม เป็นต้น - มีแนวทางในการจัดการเรื่องต่างๆเหล่านั้นอย่างไร - มีทุนทางสังคมใดบ้างเข้ามาร่วมจัดการ - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน		
	- ปัญหาและความต้องการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะหรือไม่ อย่างไร เช่น การใช้สารเคมี ปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ราคาผลผลิตตกต่ำ ผลผลิตล้นตลาด ภาวะหนี้สินจากการเกษตร การขาดแคลนอาหาร เป็นต้น - มีแนวทางในการจัดการเรื่องต่างๆเหล่านั้นอย่างไร - มีทุนทางสังคมใดบ้างเข้ามาร่วมจัดการ - มีการเชื่อมโยงการทำงานกับกลุ่มใดบ้างทั้งภายในและภายนอกหมู่บ้าน		

ศักยภาพการจัดการตนเอง ด้านสังคม



แผนภาพที่ ๑.๓ แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง ด้านสังคม

ตารางที่ ๑.๒ (๒) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสังคม</u>

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ลักษณะงานด้านสังคม	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การช่วยเหลือในยามปกติ	- มีงานและกิจกรรมอะไรบ้างที่จัดทำขึ้น เพื่อการดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนในยามปกติซึ่งได้แก่ กลุ่มคนที่มีปัญหาเฉพาะเช่นผู้สูงอายุ ผู้ต้องการความช่วยเหลืองานด้านศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ เป็นต้น - ผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร - มีองค์กรหรือหน่วยงานใดบ้างที่สนับสนุนกิจกรรมนั้นๆให้สำเร็จ มีบทบาทในการสนับสนุนอย่างไร - มีสวัสดิการครบวงจรตั้งแต่เกิดจนตายหรือไม่ เช่นสวัสดิการแรกคลอด เจ็บป่วยนอนโรงพยาบาล และการสงเคราะห์ศพเป็นต้น จัดสวัสดิการอย่างไร - มีสวัสดิการด้านการศึกษาหรือไม่(ทั้งในระบบและนอกระบบ) เช่นการให้สมาชิกกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาการซื้ออุปกรณ์ต่างๆมอบให้โรงเรียนการจัดบริการการศึกษาโดยชุมชน เช่น การจัดการศึกษาสมัยใหม่ การจัดศูนย์เรียนรู้ชุมชน โรงเรียนชาวนา เป็นต้น มีการจัดสวัสดิการอย่างไร - มีสวัสดิการสำหรับผู้ต้องการความช่วยเหลือหรือไม่ ได้แก่คนพิการ ผู้ประสบภัยพิบัติ อาจจะเป็นการช่วยเหลือที่เป็นเงิน หรือสิ่งของ หรือการปรับบ้านเพื่อให้คนพิการ ผู้สูงอายุ ดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเองสะดวกขึ้น จัดสวัสดิการอย่างไร - มีสวัสดิการด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่ เช่น การบริการสาธารณะต่างๆ ได้แก่การสร้างสนามกีฬาหรือลานกิจกรรม การซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกาย การทำสวนสาธารณะ การซ่อมแซมอาคารบ้านเรือนผู้ที่ประสบภัย การซ่อมถนน เป็นต้น จัดสวัสดิการอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม.อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต. - ข้อมูลจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - ข้อมูลจากศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- มีสวัสดิการเพื่อทำนุบำรุงศาสนาหรือไม่ เช่นการอนุรักษ์และส่งเสริมงานบุญประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ เช่น การซ่อมแซมโบสถ์ วิหาร สุเหร่า การดูแลผู้นำศาสนาที่อาพาธ หรือการจัดงานบุญประเพณี เป็นต้น จัดสวัสดิการอย่างไร - มีสวัสดิการแก่ผู้นำสำหรับคณะกรรมการกองทุนหรือสถาบันการเงินเพื่อเป็นรายได้ค่าเสียโอกาส ค่าเดินทาง และเป็นสวัสดิการเมื่อเจ็บป่วย เสียชีวิต รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพหรือไม่ เนื่องจากต้องดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการองค์กร และมีการจัดสวัสดิการอย่างไร - มีสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุในกรณีต่างๆเช่น การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพเสริม ทุนการศึกษาสำหรับหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ จัดหาผู้ดูแลกรณีเจ็บป่วยไม่มีคนดูแล ศูนย์กายอุปกรณ์ในชุมชน การจัดรถรับ-ส่งเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น หรือไม่ และจัดสวัสดิการอย่างไร - มีสวัสดิการในรูปแบบบริการอื่นๆสำหรับชุมชนหรือไม่ เช่น ร้านค้าชุมชนเพื่อการอุปโภคและบริโภค การรวมตัวซื้อแก๊ส ปุ๋ยชีวภาพ ข้าวสารเป็นต้น มีการจัดสวัสดิการอย่างไร		
	- การช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	- มีงานและกิจกรรมอะไรบ้างที่จัดทำขึ้น เพื่อการดูแลช่วยเหลือยามภัยพิบัติ ได้แก่ การช่วยเหลือขณะเกิด และหลังเกิดภัยพิบัติ เป็นต้น - ชุมชนมีการเตรียมความพร้อมเรื่องคน ทรัพยากร ข้อมูล และวิธีดำเนินการเรื่องภัยพิบัติอย่างไร มีแผนเตรียมความพร้อมหรือไม่ ใครมีบทบาท มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานองค์กรใด - ชุมชนมีงาน กิจกรรม ในระยะก่อนเกิดภัยพิบัติอย่างไร ใครเข้ามาเกี่ยวข้อง ใครมีบทบาทสำคัญ งานและกิจกรรมดำเนินการอย่างไร ผลกระทบต่อใคร ด้านใดบ้าง - ชุมชนมีงาน กิจกรรม ในระยะเกิดภัยพิบัติอย่างไร ใครเข้ามาเกี่ยวข้อง ใครมีบทบาทสำคัญ งานและกิจกรรมดำเนินการอย่างไร ผลกระทบต่อ	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม.อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ใคร ด้านใดบ้าง - ชุมชนมีงาน กิจกรรม ในระยะหลังเกิดภัยพิบัติอย่างไรมีการฟื้นฟูเยียวยาอย่างไร ใครเข้ามาเกี่ยวข้อง ใครมีบทบาทสำคัญ งานและกิจกรรมดำเนินการอย่างไร ผลกระทบต่อใคร ด้านใดบ้าง		
	- การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	- มีงานและกิจกรรมอะไรบ้างที่จัดทำขึ้น เพื่อการดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น ผู้สูงอายุเจ็บป่วยกะทันหัน เป็นต้น - ชุมชนมีการเตรียมความพร้อมเรื่องคน ทรัพยากร ข้อมูล และวิธีดำเนินการเรื่องการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างไร มีแผนเตรียมความพร้อมหรือไม่ ใครมีบทบาท มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานองค์กรใด	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม.อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- มีการจัดสวัสดิการด้านอาหารสำหรับคนในชุมชนและผู้ต้องการความช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร (ได้แก่คนพิการ ผู้ประสบภัยพิบัติ เป็นต้น) - มีอาหารที่ปลอดภัย และผลิตในชุมชน สำหรับคนในชุมชนหรือไม่ อย่างไรใครเกี่ยวข้องบ้างทั้งในด้านการการผลิต และผู้ได้รับผลกระทบ - ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการจัดตั้งกองทุนอาหารชุมชนเพื่อช่วยเหลือกลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนหรือไม่ เช่น กองทุนข้าวสาร กองทุนเมล็ดพันธุ์ เป็นต้น - ท่านหรือกลุ่มของท่านได้จัดกิจกรรมด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัยเป็นกิจกรรมทางสังคมของระบบสวัสดิการหรือสถาบันการเงินในชุมชนหรือไม่ เช่น การแจกพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ให้กับผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ ปลูกพืชผักริมทางร่วมกันในวันสำคัญหรือวันนักขัตฤกษ์ ปล่อยปลาในแหล่งน้ำชุมชน ตักบาตรผัก/ข้าวสาร และนำไปให้แก่กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม.อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- มีอาสาสมัครช่วยเหลือในด้านการฝึกอาชีพ หรือไม่ อย่างไร - มีแนวทางการช่วยเหลือสำหรับผู้ที่ว่างงานในชุมชนอย่างไร มี		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		สวัสดิการหรือไม่ อะไร		
	- ระบบอาสาสมัคร (อาสาสมัครภัยพิบัติและอาสาสมัครอื่นๆ)	- มีอาสาสมัครช่วยเหลือในยามปกติการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือไม่มีการอาสาอย่างไรมีองค์กรหรือหน่วยงานใดบ้างที่มีส่วนสนับสนุนและสร้าง“อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ” อย่างไร		
๒. รูปแบบงาน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การอาสา หรือระดมแรง	- มีใครบ้างที่เป็นคนอาสา หรือ กลุ่มอาสา ที่ช่วยเหลือดูแลด้วยการอาสาลงมือ ลงแรง ระดมความคิด เป็นการอาสาทั้งในยามปกติ ยามภัยพิบัติและกรณีฉุกเฉิน - การอาสาในชุมชนมีรูปแบบอย่างไร เช่น อาสาแบบต่อเนื่อง และอาสาแบบครั้งคราว หรือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน - ชุมชนมีแนวทางอย่างไรในการออกแบบและวางแผนเพื่อให้ได้มาซึ่งอาสาสมัคร เช่น กลุ่มอาสาปันสุข กลุ่มอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ ครูอาสาฯ อาสาช่วยภัยน้ำท่วม อาสาป้องกันไฟป่า เป็นต้น - ชุมชนมีการเตรียมความพร้อมและนำใช้อาสาสมัครอย่างไรเมื่อเกิดสถานการณ์ดังที่กล่าวมา	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม.อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การระดมเงิน	- ท่านหรือกลุ่มของท่านมีกลุ่มระดมทุน(เงิน)อะไรบ้าง ที่ช่วยเหลือดูแลกันด้วยทุนทรัพย์ ดำเนินการอย่างไร (อาจจะเป็นการบริจาค การนำผลกำไรจากการประกอบการของกลุ่มอาชีพ กองทุนต่างๆ มาสมทบ) มีใครเกี่ยวข้องบ้าง และมีบทบาทอย่างไร - มีการระดมเงินจากภาคประชาชนหรือไม่ เช่น กลุ่มอาชีพต่างๆ สถาบันการเงินที่จัดตั้งและดำเนินการโดยชุมชน ได้แก่ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มออมวันละบาท กองทุนกองบุญหนุนเกื้อช่วยเกษตรกรอินทรีย์ เป็นต้น ใครมีบทบาทสำคัญในการระดมเงินจากภาคประชาชน มีบทบาทอย่างไร - ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการระดมเงินจากสถาบันการเงินที่ก่อตั้งตาม	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม. อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		นโยบายของรัฐและดำเนินการโดยชุมชนหรือไม่ มีการดำเนินการอย่างไร ใครเกี่ยวข้องในการดำเนินการบ้าง (มีระเบียบของรัฐเป็นข้อปฏิบัติ ซึ่งส่วนใหญ่มีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สร้างอาชีพ จัดการหนี้ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย เป็นต้น) เช่นกองทุนหมู่บ้าน กองทุนสุขภาพตำบล กองทุนแก้ไขปัญหาความยากจน กองทุนแม่ของแผ่นดิน เป็นต้น		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการระดมแรงหรือระดมเงินในกลุ่มอาชีพต่างๆ อย่างไรบ้างเงินนั้นนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ใครเกี่ยวข้องในการดำเนินการบ้างมีบทบาทอย่างไร - ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการดำเนินการสนับสนุนให้กองทุนหรือสถาบันการเงินที่มีอยู่ในชุมชนพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา เงื่อนไขพิเศษ หรือกิจกรรมให้กับบุคคลหรือองค์กรในชุมชนได้พัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของชุมชน เช่น การเพิ่มเงื่อนไขของกองทุนหมู่บ้าน การให้ดอกเบี้ยเงินกู้อัตราพิเศษกับกลุ่มปุ๋ยอินทรีย์ การให้ดอกเบี้ยเงินกู้อัตราพิเศษกับกลุ่มแปรรูปอาหาร ฯลฯ	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการรณรงค์ในการส่งเสริมสุขภาพชุมชนอย่างบ้าง เช่นรณรงค์เลิกบุหรี่ เลิกดื่มสุรา เมาไม่ขับ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมการกิน เช่นไม่เติม ไม่ปรุง เป็นต้น ใครเกี่ยวข้องในการดำเนินการบ้างมีบทบาทอย่างไร	-	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการระดมอาหารเพื่อช่วยเหลือกันหรือไม่ เช่น การนำอาหารหรือวัตถุดิบในการประกอบอาหารไปสมทบกันในวันสำคัญ หรืองานบุญ ประเพณีต่างๆ เป็นต้น มีการดำเนินการอย่างไร ใครเกี่ยวข้องในการดำเนินการบ้างมีบทบาทอย่างไร - ท่านหรือกลุ่มของท่านมีการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนครอบครัวเกษตรกร ผู้ผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน หรือผู้กระจายอาหารปลอดภัยในชุมชนหรือไม่ เช่น กองทุนปุ๋ยอินทรีย์ กองทุนเมล็ดพันธุ์	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		กองทุนแปรรูปอาหาร กองทุนตลาดอาหารปลอดภัย เป็นต้น อย่างน้อย๑องค์กร/กองทุน - ท่านหรือกลุ่มของท่านจัดสรรผลกำไรกองทุนหรือสถาบันการเงินมาสนับสนุน การเพิ่มความรู้และทักษะการเกษตรหรือการผลิตอาหารปลอดภัยหรือนำไปสนับสนุนกลุ่มอื่นในพื้นที่หรือไม่เช่น อบรมการเพาะเห็ด อบรมหลักสูตรการปรุงอาหารเพื่อสุขภาพจากผักริมรั้วข้างบ้าน จัดศึกษาดูงานรูปแบบการทำเกษตรกรรมยั่งยืน ให้ทุนกลุ่มแม่บ้านไปเรียนการแปรรูปอาหาร ให้ทุนโรงเรียนในการสร้างอาหารปลอดภัยในโรงเรียน เป็นต้น		
๓. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- คน - ข้อมูลทุนทางสังคม ๖ระดับ (ระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ระดับหมู่บ้าน ชุมชน ระดับตำบล และระดับเครือข่าย)	- มีคน หรือกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หรือหน่วยงาน แหล่งประโยชน์อะไรบ้าง ที่สนับสนุนการดำเนินงานทางสังคม ได้แก่ บุคคลและครอบครัว กลุ่มทางสังคม เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แหล่งประโยชน์ หมู่บ้าน ชุมชน ตำบล เครือข่าย - ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่สร้างการเปลี่ยนแปลง เป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ เชื่อฟังในชุมชน แต่ละคนเก่งเรื่องอะไร - ท่านมีความเชี่ยวชาญในด้านใด กิจกรรม งานที่ทำส่งผลต่อใครในชุมชน ส่งผลกระทบ ๕ ด้านอย่างไร (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการเมืองการปกครอง) - ท่านมีแนวคิดและหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มี	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม. อผส. - อปพร. - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ส่วนร่วมอย่างไร - ความเป็นมาในการรวมกลุ่มของท่านเป็นอย่างไร แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร มีการจัดการกลุ่มในด้านต่างๆเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง ส่งผลกระทบ ๕ ด้านอย่างไร (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการเมืองการปกครอง) - กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม - มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน ศูนย์ฝึกอาชีพ ศูนย์เกษตรอินทรีย์ บ่อน้ำสาธารณะ แหล่งน้ำ เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด - แหล่งประโยชน์เหล่านั้นได้มาอย่างไร เช่น เป็นพื้นที่สาธารณะ เป็นพื้นที่ที่ได้จากการบริจาคของบุคคล/หน่วยงาน - งานหรือกิจกรรมใดที่เป็นงานเด่น งานเชี่ยวชาญของตำบล ใครมี ส่วนเกี่ยวข้อง มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง - งานหรือกิจกรรมใด ที่เป็นงานเด่นงานเชี่ยวชาญ และสามารถสร้างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกพื้นที่ มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง		

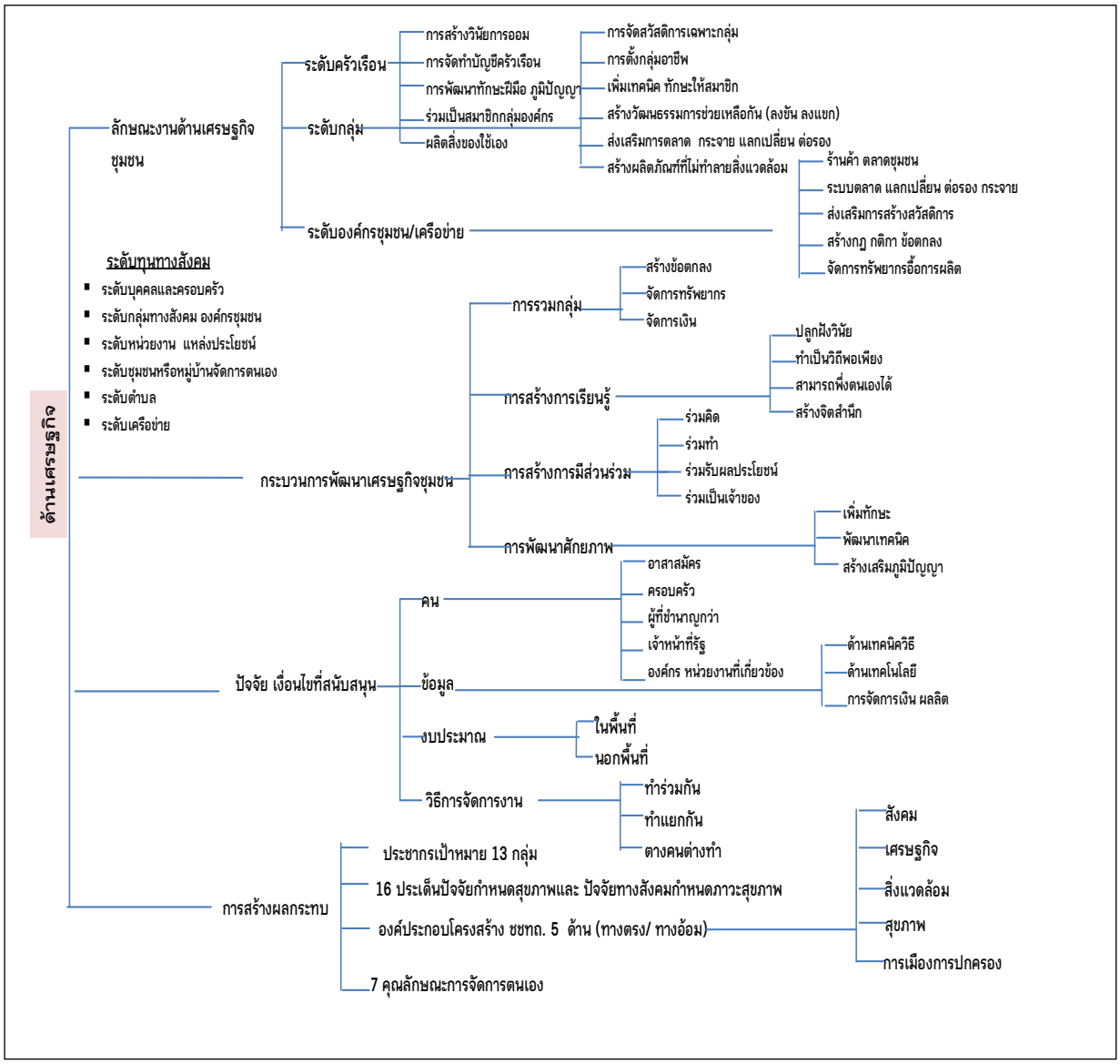
ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ข้อมูล	- ลักษณะข้อมูลที่สนับสนุนเป็นอย่างไร (ข้อมูลผู้ต้องการความช่วยเหลือ สถานะสุขภาพทั้งระดับบุคคลครอบครัว ภาพรวมชุมชุน แหล่งประโยชน์ ชุมชน/หมู่บ้าน ตำบล และเครือข่าย)	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม.อผส. - อปพร. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- งบประมาณ	- งบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานที่มีทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ได้จากแหล่งใดบ้าง ได้มาอย่างไร - ใครที่มีบทบาทหลักและบทบาทร่วมในการหางบประมาณ มีบทบาทอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต	
	- วิธีการจัดการงาน	- วิธีจัดการงานของทุนทางสังคม ดำเนินการอย่างไรมีทั้งทำร่วมกัน ทำแยก หรือต่างคนต่างทำ และแต่ละวิธีมีการดำเนินการอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - อสม. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนผู้ที่เป็นอาสา ส่วนใหญ่เป็นผู้มีอาชีพ หรือว่างงาน - เศรษฐกิจในพื้นที่มีผลต่อการอาสาทำงานต่างๆอย่างไร	- นายก อบต. ส.อบต - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนมีพฤติกรรมทางด้านสุขภาพชุมชนอย่างไร เช่น การใช้สารเคมีในการปลูกพืชผักต่างๆ การสวมหมวกกันน็อค การใช้เครื่องดื่มในงานบุญประเพณีต่างๆ เป็นต้น	- นายก อบต. ส.อบต - ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมีแหล่งอาหารในพื้นหรือไม่ ได้มาอย่างไร เช่น มีป่าชุมชน ปลูกผักริมรั้ว มีแหล่งน้ำ เป็นต้น - ในชุมชนมีการสร้างและพัฒนาต้นแบบระดับบุคคล ครอบครัว และ	- นายก อบต. ส.อบต - ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ชุมชน ในด้านต่างๆ ที่สนับสนุนการเกษตรและอาหารชุมชน ในด้านกระบวนการผลิตทางการเกษตร ด้านการพึ่งตนเองด้านอาหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตรหรือเมนูเพื่ออาหารจัดการโรค ฯลฯหรือไม่ เช่น บุคคลต้นแบบเกษตรอินทรีย์ ครอบครัวต้นแบบเกษตรพอเพียง กลุ่มเกษตรปลอดสาร กลุ่มอาหารเพื่อสุขภาพ ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียง โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการอาหารปลอดภัย เป็นต้น - ในชุมชนมีการรณรงค์ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักในปัญหาด้านการเกษตรของชุมชนรูปแบบต่างๆ หรือไม่ เช่น ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย รถเคลื่อนที่ รณรงค์ผ่านกลุ่มสมาชิกเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น - ในชุมชนมีการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคไปสู่การบริโภคที่สนับสนุนการเกษตรในชุมชน หรือการลดการเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคหรือไม่ เช่น การประกวดอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารเฉพาะโรค การตรวจสารเคมีในกระแสเลือด รณรงค์การปลูกผักบริโภคในครัวเรือน เป็นต้น - ในชุมชนมีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัยรูปแบบต่างๆ ของคนในชุมชนหรือไม่ เช่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน เป็นต้น	- แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
๔. การสร้างผลกระทบ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ผลกระทบของงานกิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม	- งานที่ทำด้านสังคมดังกล่าวข้างต้นกระทบกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มประชากรกลุ่มใดบ้าง ได้แก่เด็กอายุ๐-๓ ปี, เด็กอายุ ๓-๕ ปี,เด็กอายุ ๖-๑๒ ปี,วัยรุ่น,วัยทำงาน, หญิงตั้งครรภ์, ผู้สูงอายุ, ผู้ป่วยติดเชื้อ, ผู้ป่วยจิตเวช, ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง, คนพิการ, ผู้ต้องการความช่วยเหลือและผู้ป่วยระยะท้ายกระทบอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล
	- ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และ	- งานที่ทำด้านสังคมดังกล่าวข้างต้นกระทบกับ ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพอย่างไรบ้าง มีผลกระทบอย่างไร	- กำนัน	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ปัจจัยทางสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ	(ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มหลักได้แก่ การลดปัจจัยเสี่ยง การสร้างปัจจัยเสริม การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ)		- ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ. สต.
	- องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง	- งานที่ทำด้านสังคมดังกล่าวข้างต้นส่งกระทบกับด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครองอย่างไร	- อสม.	
	- ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	- งานที่ทำด้านสังคมดังกล่าวข้างต้นกระทบกับ ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ๑)การสร้างการเรียนรู้ ๒)การสร้างกลไก ๓)การสร้างศักยภาพ ๔)การสร้างการมีส่วนร่วม ๕)การระดมทุนและทรัพยากร ๖)การมีข้อตกลง และ๗)การสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- งานที่ทำด้านสังคมดังกล่าวข้างต้นทำให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้นหรือไม่อย่างไร	- นายก อบต. ส.อบต - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- งานที่ทำด้านสังคมดังกล่าวข้างต้นทำให้ระบบสุขภาพในชุมชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร	- นายก อบต. ส.อบต - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
			องค์กรชุมชน	
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- งาน กิจกรรม ที่ทำด้านสังคมดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการด้านอาหารหารในชุมชน หรือการผลิตอาหารเพื่อคนในชุมชน อย่างไรบ้าง	- นายก อบต. ส.อบต - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	

ศักยภาพการจัดการตนเอง ด้านเศรษฐกิจ



แผนภาพที่ ๑.๔ แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ ๑.๒ (๓) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
1. ลักษณะงานด้านเศรษฐกิจ (ระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย) (ภายใต้๑๒ประเด็น ได้แก่ ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว การท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน การบริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ การจัดการป่า การจัดการขยะ องค์กรการเงิน และศูนย์เรียนรู้ชุมชน)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	1) ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจ ระดับครัวเรือน	- มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ที่ส่งเสริมให้คนในชุมชนมีวินัยในการออม มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับครัวเรือนหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ ฝีมือ การใช้ภูมิปัญญา หรือการผลิตของใช้เอง ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับครัวเรือนหรือไม่ อย่างไร - ทุนทางสังคมเหล่านั้น มีแนวทางการทำงานอย่างไร - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและร่วมบ้าง	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท
	2) ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจ ระดับกลุ่มทางสังคม	- มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีงานส่งเสริมให้คนในชุมชนหรือสมาชิกกลุ่มมีการจัดสวัสดิการเฉพาะสมาชิกกลุ่ม ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ที่มีการจัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพ ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีการเพิ่มเทคนิคหรือพัฒนาทักษะให้สมาชิก ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ที่มีการลงแขก ลงขันในการทำงานอันเป็นวัฒนธรรมในการช่วยเหลือกัน ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีการส่งเสริมการตลาดกระจายแลกเปลี่ยนสินค้า ต่อรองราคา ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มหรือไม่ อย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มหรือไม่ อย่างไร - ทุนทางสังคมเหล่านั้น มีแนวทางการทำงานอย่างไร - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและร่วมบ้าง		
	3) ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจระดับระดับองค์กรชุมชนหรือเครือข่าย	- มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีการจัดทำร้านค้า หรือการตลาด ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับองค์กรชุมชนหรือเครือข่ายหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ที่มีการส่งเสริมการตลาดกระจายแลกเปลี่ยนสินค้า ต่อรองราคา ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับองค์กรชุมชน หรือเครือข่ายหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีการส่งเสริมการสร้างสวัสดิการแก่คนในชุมชนหรือสมาชิกกลุ่ม ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับองค์กรชุมชน หรือเครือข่ายหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมที่มีการสร้างกฎ กติกา ข้อตกลง ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับองค์กรชุมชนหรือเครือข่ายหรือไม่ อย่างไร - มีงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ที่มีการจัดการทรัพยากรที่เอื้อต่อการผลิต ซึ่งเป็นการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับองค์กรชุมชน หรือเครือข่ายหรือไม่ อย่างไร - ทุนทางสังคมเหล่านั้น มีแนวทางการทำงานอย่างไร - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและร่วมบ้าง		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชน ที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจทั้ง	- ทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจ ใดบ้างที่มีลักษณะงานที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย และมีแนว	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย	ทางการทำงานอย่างไร - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและร่วมบ้าง	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจาก อปท
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชน ที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย	- ทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชน ใดบ้างที่มีลักษณะงานที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย เช่น กลุ่มสมุนไพร กลุ่มนวดแผนไทย เป็นต้น และมีแนวทางการทำงานอย่างไร - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและร่วมบ้าง	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - รพสต. - อสม.ส.อบต.	-
	- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย	- ทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ใดบ้างที่มีลักษณะงานที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย และมีแนวทางการทำงานอย่างไร - มีใครเป็นผู้ดำเนินการหลักและร่วมบ้าง	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
2. กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (การรวมกลุ่มการสร้างการเรียนรู้	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการรวมกลุ่ม	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนเหล่านี้ มีงานและกิจกรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการรวมกลุ่มอย่างไรบ้างและมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ)			องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการสร้างการเรียนรู้	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนเหล่านี้ มีงานและกิจกรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการการสร้างการเรียนรู้อย่างไรบ้าง และมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการสร้างการมีส่วนร่วม	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนเหล่านี้ มีงานและกิจกรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการสร้างการมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง และมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการพัฒนาศักยภาพ	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนเหล่านี้ มีงานและกิจกรรม ที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการการพัฒนาศักยภาพอย่างไรบ้าง และมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชนที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระบบเศรษฐกิจชุมชนใดบ้าง ที่มีกระบวนการพัฒนาอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพที่ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจชุมชน - หากมี ส่งผลอย่างไรบ้างต่อด้านเศรษฐกิจและมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพชุมชนใดบ้าง ที่มีกระบวนการพัฒนาอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพที่ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจชุมชน **เช่นกลุ่มหมอดินอาสา กลุ่มปลูกผักปลอดสารเคมี เป็นต้น** - หากมี ส่งผลอย่างไรบ้างต่อด้านเศรษฐกิจและมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ	- กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ใดบ้าง ที่มีกระบวนการพัฒนาอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพที่ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจชุมชน - หากมี ส่งผลอย่างไรบ้างต่อด้านเศรษฐกิจและมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
3. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน	- แต่ละทุนทางสังคมมีการจัดการปัจจัยเงื่อนไขด้านคน เช่น แกนนำ ผู้บริหาร กำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น ซึ่งมีส่วนสนับสนุน	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	-

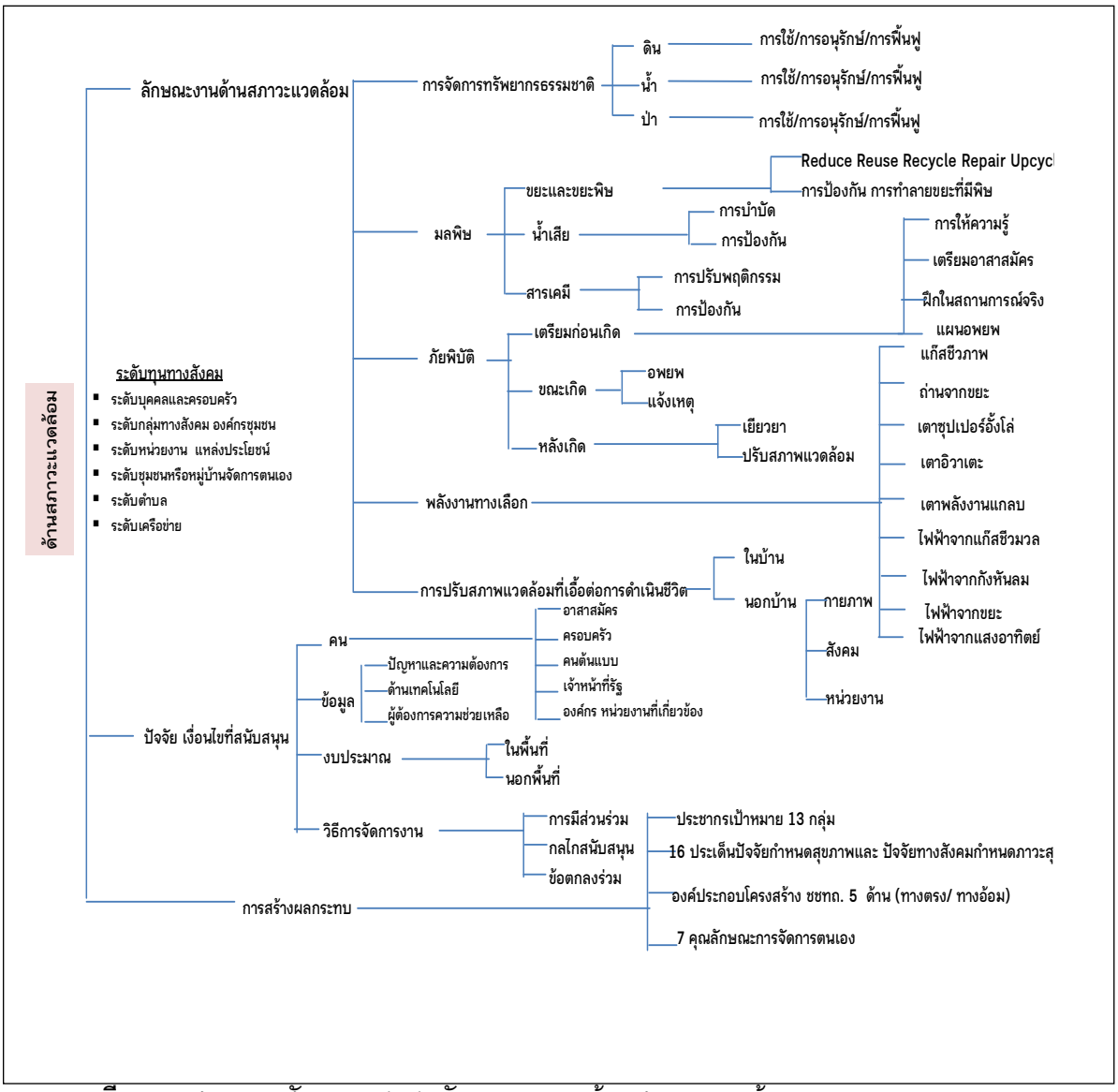
ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
และวิธีการจัดการงาน)		ให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง - มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท.หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านข้อมูล	- แต่ละทุนทางสังคมมีการจัดการปัจจัยเงื่อนไข ด้านข้อมูล เช่น การจัดทำข้อมูล การนำใช้ข้อมูล เวทีการใช้ข้อมูล เป็นต้น ซึ่งมีส่วนสนับสนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง - มีแนวทางในการจัดการอย่างไรบ้าง - มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท.หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านงบประมาณ	- แต่ละทุนทางสังคมมีการจัดการปัจจัยเงื่อนไข ด้านงบประมาณ เช่น การระดมทุน การจัดสรรงบประมาณ การได้รับงบประมาณสนับสนุน เป็นต้น ซึ่งมีส่วนสนับสนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง - ได้รับการช่วยเหลือ จากใคร อย่างไร - มีแนวทางในการจัดการอย่างไรบ้าง - มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท.หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านวิธีการจัดการงาน	- แต่ละทุนทางสังคมมีการจัดการปัจจัยเงื่อนไข ด้านวิธีการทำงาน เช่น การเพิ่มเทคนิค วิธีการ การจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลง การเพิ่มคนทำงาน การขยายกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งมีส่วนสนับสนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ อย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		บ้าง - มีแนวทางในการจัดการอย่างไร - มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท.หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ข้อมูลปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการงาน) ของทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชนมีการจัดการปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง - มีแนวทางในการจัดการอย่างไรบ้าง - มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท.หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- ข้อมูลปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการงาน) ของทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชน	- ทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนมีการจัดการปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง - มีแนวทางในการจัดการอย่างไรบ้าง - มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท. รพ.สต. หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - รพ.สต. - อสม.ส.อบต.	-
	- ข้อมูลปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการงาน) ของทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรม	- ทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ มีการจัดการปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง - มีแนวทางในการจัดการอย่างไรบ้าง	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	- มีการใช้กลไกใดในการหนุนเสริมการทำงาน (แกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน อปท.หรือหน่วยงานต่างๆ) อย่างไร	- อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
4. การสร้างผลกระทบ (๑๓ กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ด้านและ ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การสร้างผลกระทบต่อ ๑๓ กลุ่มประชากร	- ทุนทางสังคมที่มีการจัดการด้านด้านเศรษฐกิจ มีงานและกิจกรรมที่มีการสร้างผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากร กลุ่มใดบ้าง - ส่งผลกระทบอย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- การสร้างผลกระทบต่อประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ ๑๖ ประเด็น	- ทุนทางสังคมที่มีการจัดการด้านด้านเศรษฐกิจ มีงานและกิจกรรมที่มีการสร้างผลกระทบต่อประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ ๑๖ ประเด็นกลุ่มใดบ้าง - ส่งผลกระทบอย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- การสร้างผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชน ๕ด้าน	- ทุนทางสังคมที่มีการจัดการด้านด้านเศรษฐกิจ มีงานและกิจกรรมที่มีการสร้างผลกระทบต่อ โครงสร้างชุมชน ๕ด้านใดบ้าง - ส่งผลกระทบอย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	-
	- การสร้างผลกระทบ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	- ทุนทางสังคมที่มีการจัดการด้านด้านเศรษฐกิจ มีงานและกิจกรรมที่มีการสร้างผลกระทบต่อ ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นใดบ้าง	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- ส่งผลกระทบอย่างไร	- อสม.ส.อบต.และหมอดินประจำหมู่บ้าน	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน สามารถส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพองค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ด้านและ ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น อย่างไรบ้าง	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.	-
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบสุขภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มนวดแผนไทย กลุ่มผลิตและแปรรูปสมุนไพร เป็นต้น สามารถส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพองค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ด้านและ ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น อย่างไรบ้าง	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - รพ.สต. - อสม.ส.อบต.	-
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคม<u>ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ</u> ที่งานและกิจกรรมส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคม<u>ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ</u> ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน สามารถส่งผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพองค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ด้านและ ๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น อย่างไรบ้าง	- นายกอบต. ปลัด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.	-

ศักยภาพการจัดการตนเอง <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>



แผนภาพที ๑.๕ แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

ตารางที่ ๑.๒ (๔) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
1. **การจัดการสภาวะแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า)**	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	ข้อมูลเกี่ยวกับดินเช่น - อาณาเขต พื้นที่ - ภูมิประเทศ - ลักษณะดินเสื่อมในชุมชน เป็นต้น - จำนวนกลุ่มทางสังคมร่วมอนุรักษ์ดิน แนวทางการอนุรักษ์ดินของชุมชน - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม	- ลักษณะดินในพื้นที่ที่ท่านอยู่มีลักษณะเป็นอย่างไร - ในพื้นที่ของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรดินหรือไม่ เช่น ปัญหาดินเสื่อมสภาพ - ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่ร่วมอนุรักษ์ดิน - ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมอนุรักษ์ดิน หรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมี พัฒนาการมาอย่างไร - แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำ เป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง - ในชุมชนของท่านมีหมู่บ้านจัดการตนเองด้านการอนุรักษ์ดินที่สร้างผลกระทบกับกลุ่มประชากร๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะหรือไม่ อย่างไร - กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม - มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในการอนุรักษ์ดินในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใดแหล่งประโยชน์เหล่านั้นได้มาอย่างไร เช่น เป็นพื้นที่สาธารณะ เป็นพื้นที่ที่ได้จากการบริจาคของบุคคล/หน่วยงาน เป็นต้น	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรใน - ชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. -	- ข้อมูลจากบริการของอปท - ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ เช่น - จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ	– จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง ลำคลองบึงในพื้นที่ที่ท่านอยู่เป็นอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต.	- ข้อมูลจากบริการ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง ลำคลอง บึง - ข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำ - จำนวน และลักษณะการใช้ - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำ - อื่นๆ (ระบุ)	– ในพื้นที่ของท่านมีข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำจำนวน และลักษณะการใช้จากแหล่งน้ำเป็นอย่างไร – ในพื้นที่ของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำหรือไม่ อย่างไร – ในพื้นที่ของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับจำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำหรือไม่ อย่างไร – การแก้ปัญหาการจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนทำอย่างไร เช่น ผู้ที่แก้ปัญหามีความเชี่ยวชาญด้านอะไร และผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง – ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ เช่น กลุ่มอนุรักษ์กลุ่มทำฝายกั้นน้ำเครือข่ายกลุ่มจิตอาสา เป็นต้น – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการทรัพยากรน้ำ หรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำคืออะไร แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – ในชุมชนของท่านมีหมู่บ้านจัดการตนเองด้านการจัดการทรัพยากรน้ำที่สร้างผลกระทบกับกลุ่มประชากร๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะหรือไม่ อย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานการจัดการทรัพยากรน้ำกับกลุ่มของท่านอย่างไร มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในการในการจัดการทรัพยากรน้ำพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	- แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรใน - ชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. -	ของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	ข้อมูลเกี่ยวกับป่า เช่น	– ในชุมชนของท่านมีจำนวน ขนาด อาณาเขต ประเภทของป่าลักษณะป่าในพื้นที่ที่	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	– ข้อมูลจาก

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- จำนวน ขนาด อาณาเขต ประเภทของป่า - ข้อมูลการจัดการป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ - ข้อมูลผู้ใช้ประโยชน์จากป่า - อื่นๆ (ระบุ)	ท่านอยู่มีลักษณะเป็นอย่างไร – ในพื้นที่ของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าหรือไม่ อย่างไร – ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่ร่วมอนุรักษ์ป่า – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – ในชุมชนของท่านมีหมู่บ้านจัดการตนเองระบบการอนุรักษ์ป่าที่สร้างผลกระทบกับกลุ่มประชากร๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะหรือไม่ อย่างไร – กลุ่มทางสังคมต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในการอนุรักษ์ป่าในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น แหล่งประโยชน์เหล่านั้นได้มาอย่างไร	- ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรใน - ชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. -	บริการของอปท - ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น		-	
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าที่นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจของชุมชนหรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นใน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรใน - ชุมชน - นายก อปท.	- ข้อมูลจากบริการของอปท - ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร	- เจ้าหน้าที่ อปท. -	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร ดิน น้ำ ป่าที่นำไปสู่การสร้างสุขภาพของชุมชนหรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง เช่น กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเกษตรปลอดสารเคมี เป็นต้นมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรใน - ชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท.	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	– ในพื้นที่ของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับดินเสื่อมสภาพหรือไม่ อย่างไร – การแก้ปัญหาการจัดการทรัพยากรดินเสื่อมสภาพของชุมชนทำอย่างไร ผู้ที่แก้ปัญหามีความเชี่ยวชาญด้านอะไร และผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง – ในชุมชนของท่านมีกลุ่มอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ด้วยระบบอินทรีย์ กลุ่มเกษตรอินทรีย์เพื่อฟื้นฟูสภาพดิน – กลุ่มทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นใน	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรใน - ชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร		
2. มลพิษ	**ข้อมูลพื้นฐาน**		-	
	ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชน เช่น - ขยะ น้ำเสีย อากาศ ควันพิษ ฝุ่น ละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหา - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับมลพิษหรือไม่ ถ้ามีเกี่ยวกับอะไร เป็นอย่างไร – ปัญหาดังกล่าวมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด มีใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากปัญหามลพิษในชุมชน – ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่ร่วมจัดการปัญหาด้านมลพิษ เช่น ขยะ น้ำเสีย ฝุ่นละออง สารเคมีเป็นต้น – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษหรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการ ทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – ในชุมชนของท่านมีหมู่บ้านจัดการตนเองด้านการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับมลพิษที่สร้างผลกระทบกับกลุ่มประชากร๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะหรือไม่ อย่างไร – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับมลพิษดำเนินงานในในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม - องค์กรในชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่อปท. -	- ข้อมูลจากบริการของอปท - ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น		-	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการปัญหามลพิษที่นำไปสู่การเพิ่มรายได้ ลดรายได้ของชุมชนหรือไม่ มีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับมลพิษดำเนินงานในในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ - อปท.	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการปัญหามลพิษที่นำไปสู่การดูแลสุขภาพของชุมชนหรือไม่ มีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ - อปท.	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		– กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับมลพิษดำเนินงานในในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด		
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	– ในชุมชนของท่านมีกลุ่มทางสังคมที่จัดการและแก้ปัญหาเกี่ยวกับปัญหามลพิษ เช่น น้ำเสีย ควันพิษ และการใช้สารเคมี ที่เชื่อมนำสู่การจัดการอาหารสุขภาวะ – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไรมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับมลพิษดำเนินงานในในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท.	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
3. ภัยพิบัติ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น	– ในชุมชนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่นน้ำท่วม ดิน	- นายก อปท.	– ข้อมูลจากบริการ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหวไฟป่า ลมพายุ คลื่นลมทะเล - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติ - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหาจากเกิดภัยพิบัติ	ถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ไฟป่า ลมพายุ คลื่นลมทะเล ถ้ามีเกี่ยวกับอะไร เป็นอย่างไร – ในชุมชนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น ท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ลมพายุ คลื่นลมทะเล เป็นต้น ถ้ามีเกี่ยวกับอะไร เป็นอย่างไร – ปัญหาดังกล่าวมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด มีใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากปัญหาภัยพิบัติในชุมชน – ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการจัดการปัญหาการเกิดภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม เป็นต้น – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติหรือไม่ เช่น เครือข่ายการจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น มีกลุ่มอะไรบ้าง มีแนวคิดในการทำงานอย่างไร และมี พัฒนาการมา ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และ การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานการเกิดภัยพิบัติกับกลุ่มของท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ - อปท. -	ของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการปัญหาภัยภัยพิบัติที่นำไปสู่การสร้างสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในชุมชนหรือไม่ เช่นกลุ่มทำฝายกั้นน้ำเพื่อการทำเกษตรกรรม กลุ่มการทำคันดินกั้นน้ำ ธนาคารต้นไม้ คณะกรรมการจัดการน้ำ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร เชิงนิเวศ เป็นต้น	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทาง	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		– แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร พัฒนาการมาอย่างไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับภัยพิบัติในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	สังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท.	บริการของรพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการปัญหาภัยภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพชุมชนหรือไม่ เช่นกลุ่มทำฝายกั้นน้ำเพื่อป้องกันกันเกิดอุทกภัย เป็นต้น – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร พัฒนาการมาอย่างไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับภัยพิบัติในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท.	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	– ในชุมชนของท่านมีกลุ่มที่จัดการและแก้ปัญหาเกี่ยวกับปัญหาภัยพิบัติหรือไม่อย่างไร เช่น เครือข่ายจัดการภัยพิบัติ กลุ่มจัดทำแผนเพื่อป้องกันภัยพิบัติ กลุ่มทำฝายกั้นน้ำ เป็นต้น – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมี วิธีการทำงานอย่างไรมีหลักการทำงานอย่างไร และมี พัฒนาการมาอย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับภัยพิบัติในในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร แหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- เจ้าหน้าที่ อปท.	สต.
4. พลังงานทางเลือก	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การใช้พลังงานทางเลือกของชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีการใช้พลังงานทางเลือกหรือไม่ ถ้ามีเกี่ยวกับด้านใด เช่น ไฟฟ้า น้ำมัน แก๊สชีวภาพ น้ำมันไบโอดีเซล พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ถ่านอัดแท่งเตาอเนกประสงค์ เป็นอย่างไร – ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่ร่วมแก้ปัญหาเกี่ยวกับพลังงานทางเลือก – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกหรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีแนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไรและมีพัฒนาการมาอย่างไรใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น		-	
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการด้านพลังงานทางเลือกเพื่อการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายหรือไม่ อย่างไร เช่นกลุ่มผลิตเตาอั้งโล่ประหยัดพลังงาน การติดตั้งโซลาเซลล์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าใช้ใน	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต.	– ข้อมูลจากบริการของอปท

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		การเกษตร ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับพลังงานทางเลือกในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการด้านพลังงานทางเลือกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพชุมชนหรือไม่ อย่างไร เช่นกลุ่มผลิตไบโอดีเซล ชมรมปั่นจักรยานลดการใช้น้ำมัน เป็นต้น ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับพลังงานทางเลือกในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	– ในชุมชนของท่านมีกลุ่มที่จัดการด้านพลังงานทางเลือกเพื่อแก้ปัญหาเกษตรกรรม เช่นกลุ่มพลังงานทางเลือก ธรรมนูญสุขภาพการงดใช้น้ำมันทอดซ้ำ การตั้งกลุ่มแม่บ้านเพื่อซื้อน้ำมันเก่าจากร้านค้าและครัวเรือนมาผลิตเป็นไบโอดีเซล	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		– แนวคิดในการรวมกลุ่มอะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการ ทำงานอย่างไรมีหลักการทำงานอย่างไร และมี พัฒนาการมาอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่ เกี่ยวกับพลังงานทางเลือกในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	- เจ้าหน้าที่ อปท. -	บริการของรพ.สต.
5. สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	**ข้อมูลพื้นฐาน**		-	
	สภาวะแวดล้อมนอกบ้าน (พื้นที่สาธารณะ) – ข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย เช่นทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมเช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้าง เป็นต้น – อื่นๆ (ระบุ)	– ในชุมชนของท่านมีข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย เช่นทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น หรือไม่ ถ้ามีเป็นอย่างไร – ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในแก้ปัญหาเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย หรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – ในชุมชนของท่านมีหมู่บ้านจัดการตนเองด้านการจัดการปัญหาที่เกี่ยวกับเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย ที่สร้างผลกระทบกับกลุ่มประชากร๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะหรือไม่ อย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

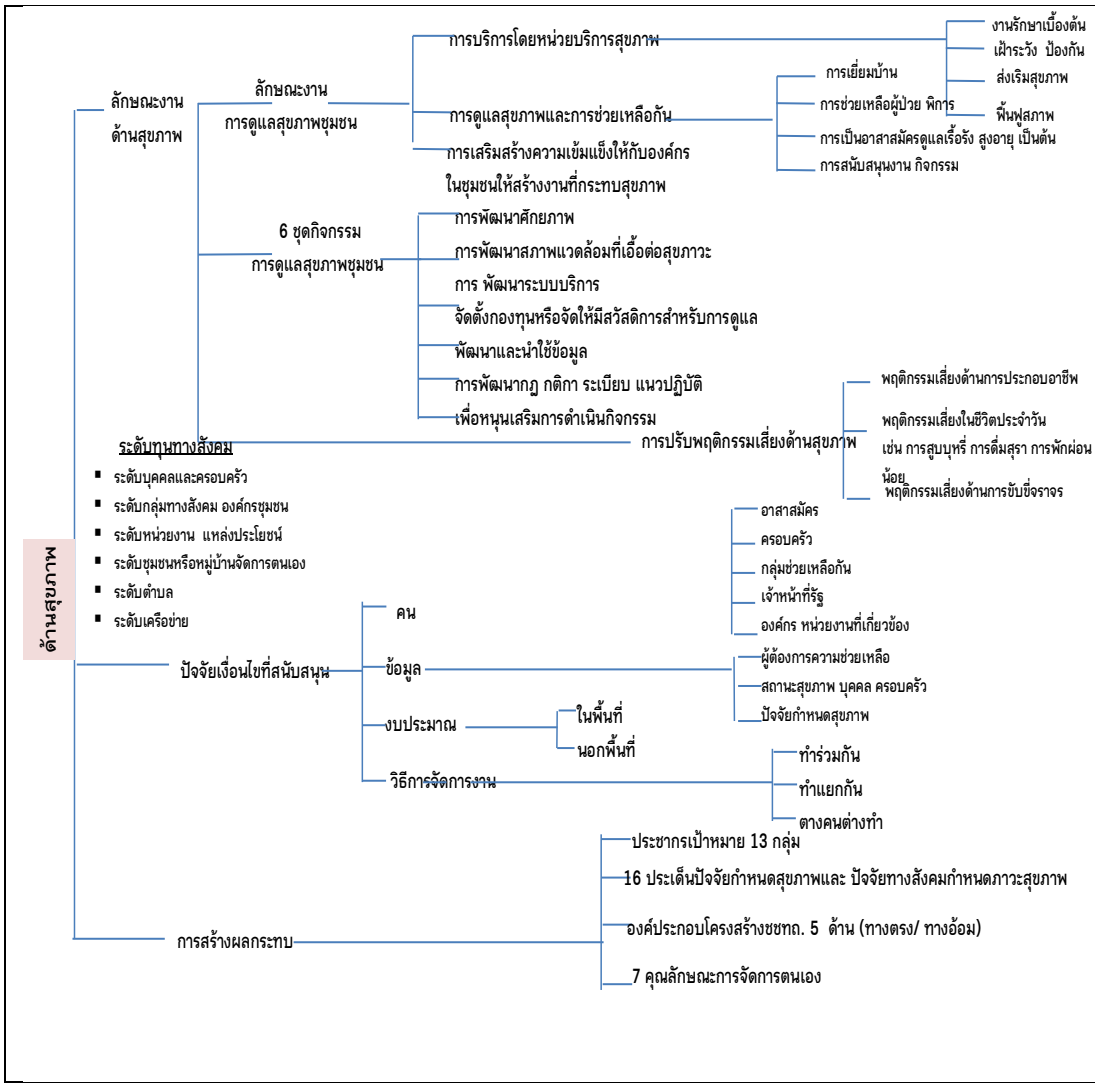
ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		– กลุ่มต่างๆที่มีในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย กับกลุ่มของท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงาน		
	ข้อมูลเกี่ยวกับ สวนสาธารณะ สวนสุขภาพ - การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัดตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น – จำนวน ลักษณะผู้ใช้แหล่งประโยชน์เช่นผู้สูงอายุ เด็กเยาวชน และวัยทำงานเป็นต้น ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้แหล่งประโยชน์ – อื่นๆ (ระบุ)	– ในชุมชนของท่านมีข้อมูลเกี่ยวกับ การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัดตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้นหรือไม่ ถ้ามีเป็นอย่างไร – ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปรับสภาวะแวดล้อมในบ้านและหน่วยบริการเฉพาะในชุมชน – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับสวนสาธารณะ สวนสุขภาพ หรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมี พัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มีในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานเกี่ยวกับ สวนสาธารณะ สวนสุขภาพกับกลุ่มของท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น – ข้อมูลบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง – ข้อมูลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย – ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น ที่สามารถร่วมปรับ – อื่นๆ (ระบุ)	– ในชุมชนของท่านมีข้อมูลเกี่ยวกับบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุงถ้ามีเป็นอย่างไร ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย หรือไม่ อย่างไร ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น – ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในแก้ปัญหาเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมภายในบ้าน – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับสภาวะ	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		แวดล้อมภายในบ้านหรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานเกี่ยวกับกับกลุ่มของสภาวะแวดล้อมภายในบ้านท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม		
	หน่วยงานที่เปิดในชุมชน เช่น ศูนย์จัดการความขัดแย้ง เป็นต้น ข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบ – อื่นๆ (ระบุ)	– ในชุมชนของท่านมีข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่เปิดในชุมชน เช่น ศูนย์จัดการความขัดแย้ง เป็นต้น ถ้ามีเป็นอย่างไร – ในชุมชนของท่านข้อมูลข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบศูนย์จัดการความขัดแย้ง หรือไม่อย่างไร – ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในแก้ปัญหาเกี่ยวกับศูนย์จัดการความขัดแย้ง – ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ร่วมจัดการปัญหาเกี่ยวกับ ศูนย์จัดการความขัดแย้ง หรือไม่ ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง มีแนวคิดในการทำงานอย่างไร และมี พัฒนาการมาอย่างไร แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานเกี่ยวกับกับศูนย์จัดการความขัดแย้งท่านอย่างไรกลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการทำงานด้านอาสาสมัครที่เกี่ยวกับมลพิษดำเนินงานในในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น ศาลากลางบ้าน เป็นต้น	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการปัญหาสภาวะแวดล้อมที่นำไปสู่การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของชุมชนหรือไม่ ถ้ามีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรมที่ทำเป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	– ในชุมชนของท่านมีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการปัญหาสภาวะแวดล้อมที่นำไปสู่การสร้างสุขภาพชุมชนหรือไม่ ถ้ามีกลุ่มอะไรบ้าง มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรมที่ทำเป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. - รพ.สต. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	– ในชุมชนของท่านมีกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในชุมชนเช่น การมีลานกีฬาสำหรับออกกำลังกาย มีสนามเด็กเล่นตลาด วัด ศาลาประชาคม เป็นต้น – ในชุมชนของท่านมีกลุ่มทางสังคมที่จัดหน่วยบริการเฉพาะเพื่อเอื้อต่อสุขภาพ เช่น ศูนย์ดูแลต่อเนื่อง ศูนย์กายอุปกรณ์ เป็นต้นหรือไม่ – แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มทางสังคมและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไรมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร – กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร – กลุ่มต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มของท่านอย่างไร กลุ่ม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่ม – มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการการจัดการปัญหาที่เอื้อต่อการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสุขภาวะในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร	- นายก อปท. - ผู้ใหญ่บ้านกำนัน - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - เจ้าหน้าที่ อปท. -	– ข้อมูลจากบริการของอปท – ข้อมูลจากบริการของบริการของรพ.สต.

ศักยภาพการจัดการตนเอง ด้านสุขภาพ



<u>แผนภาพที่ ๑.๖</u> แสดงภาพศักยภาพชุมชนจัดการตนเอง <u>ด้านสุขภาพ</u>

ตารางที่ ๑.๒ (๕) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสุขภาพ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ	- มีงานและกิจกรรมใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพชุมชน ที่จัดบริการโดย รพ.สต.เพื่อการดูแลคนในชุมชน กิจกรรมที่ทำเป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร - มีองค์กรหรือหน่วยงานใดบ้างที่สนับสนุนกิจกรรมนั้นๆให้สำเร็จ มีบทบาทในการสนับสนุนอย่างไร - งาน กิจกรรมการรักษาเบื้องต้น ที่จัดให้บริการโดย รพ.สต. กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไรผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร - งาน กิจกรรมการเฝ้าระวัง ป้องกันโรคที่จัดให้บริการโดย รพ.สต.กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไรผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร - งานกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่จัดให้บริการโดย รพ.สต. กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไรผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร - งานกิจกรรมการฟื้นฟูสภาพที่จัดให้บริการโดย รพ.สต.กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไรผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - รพ.สต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- การดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือกัน	- มีงานกิจกรรมใดบ้างในชุมชน ที่เป็นการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือกันในชุมชนกิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ผู้ที่มีบทบาทหลัก และบทบาทร่วมในงานนั้นๆ มีใครบ้าง มีหน้าที่อย่างไร - มีองค์กรหรือหน่วยงานใดบ้างที่สนับสนุนกิจกรรมนั้นๆให้สำเร็จ มีบทบาทในการสนับสนุนอย่างไร - ในชุมชนของท่านมี กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือกันในชุมชน เช่นการเยี่ยมบ้าน การช่วยเหลือผู้ป่วย ผู้สูงอายุ คนพิการ การเป็นอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ คนพิการ เป็นต้นและหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - มีทุนทางสังคม ระดับใดบ้างที่มีการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือกันวิธีดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างไร ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง อย่างไร	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ (จากภารกิจหลัก ๗ด้านของ อปท. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	- มีงานและกิจกรรมอะไรบ้างที่จัดทำขึ้น เพื่อการดูแลสุขภาพในชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - มีทุนทางสังคม ระดับใดบ้างที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพวิธีดำเนินกิจกรรม	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		เป็นอย่างไร ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง อย่างไร		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่านมี ลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน ในเรื่องการบริการสุขภาพชุมชน เช่นการนวดแผนไทย การรักษาด้วยสมุนไพร และอื่นๆ หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - มีทุนทางสังคม ระดับใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับที่เกี่ยวข้องลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน ในระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ระดับ ได้แก่ บุคคลและครอบครัว กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้าน ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต. -
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมี ลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน ในเรื่องการบริการสุขภาพชุมชน เช่นการรณรงค์การเลิกบุหรี่ และสุรา การสวมหมวกกันน็อค การบริโภคอาหารที่เหมาะกับโรค การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - มีทุนทางสังคม ระดับใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับที่เกี่ยวข้องลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน ในระบบเศรษฐกิจชุมชน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- ลักษณะงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ระดับ ได้แก่ บุคคลและครอบครัว กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้าน ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมี ลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน ในเรื่องการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะหรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - มีทุนทางสังคม ระดับใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับที่เกี่ยวข้องลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน ในด้านการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - ลักษณะงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ระดับ ได้แก่ บุคคลและครอบครัว กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้าน ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ. -
๒. ๖ชุดกิจกรรมการดูแล	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การพัฒนาศักยภาพ	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้าน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	- ข้อมูล กชช๒ค

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
สุขภาพชุมชน (การพัฒนาศักยภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การพัฒนาระบบบริการ การจัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการ การนำใช้ข้อมูลและการกำหนด กฎกติกา มาตรการ)		การพัฒนาศักยภาพ - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การพัฒนาระบบบริการ	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้านการพัฒนาระบบบริการ - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการสำหรับการดูแล	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้านการจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการสำหรับการดูแล - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
			- ส.อบต.	- ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้านการพัฒนาและนำใช้ข้อมูล - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรม	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้านการพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมในเรื่องเศรษฐกิจชุมชน หรือการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายที่เกี่ยวกับการบริการสุขภาพชุมชน เช่นการนวดสมุนไพร การนวดประคบ การรักษาด้วยสมุนไพร เป็นต้น กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ในชุมชนของท่านมีการจัดบริการท่องเที่ยวชุมชนในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพหรือไม่กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้อง	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		กับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมในเรื่องการบริการสุขภาพชุมชน เช่นการนวดสมุนไพร การดูแลสุขภาพผู้ต้องการความช่วยเหลือ และผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ในชุมชนของท่านมีการจัดบริการท่องเที่ยวชุมชนในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพหรือไม่กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ. -
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่าน มีทุนทางสังคมใดบ้างที่มีงาน กิจกรรมด้านระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ. -
๓. การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- พฤติกรรมเสี่ยงด้านการประกอบอาชีพ	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัคร ผู้นำที่หรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านการประกอบอาชีพ เช่น เกษตรกรปีนบันไดเก็บมังคุดโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกัน เป็นต้น และมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- พฤติกรรมเสี่ยงในชีวิตประจำวัน	- ในชุมชนของท่านมี กลุ่ม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงในชีวิตประจำวัน เช่นการสูบบุหรี่ บริโภคเครื่องดื่มชูกำลัง เป็นต้น	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- พฤติกรรมเสี่ยงด้านการขับขี่จราจร	- หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ เช่นหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรอิสระ ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านการขับขี่จราจร เช่นขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ขับขี่จักรยานยนต์ไม่สวมหมวกกันน็อค เป็นต้น และมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต.	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในด้าน ผักสวนครัว การท่องเที่ยวชุมชน ตลาดชุมชน การบริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ การจัดการ	- ในชุมชนของท่านมีงานและกิจกรรมที่มีการจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านการบริโภคผักสวนครัวที่ปนเปื้อนสารเคมีหรือไม่ กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ในชุมชนของท่านมีการจัดตั้งตลาดสีเขียว ตลาดชุมชนเพื่อการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ หรือไม่ กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ในชุมชนของท่านมีการจัดการน้ำที่ปลอดภัย ต่อสุขภาพ เช่นมีกิจกรรมรณรงค์เรื่องการบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย มีการบำบัดน้ำเสียก่อนทิ้งลงคูคลอง เพื่อป้องกันการปนเปื้อน และ	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่ม	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ. -

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ก่อเชื้อโรคหรือไม่ กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ในชุมชนของท่านมีการจัดการขยะหรือไม่ กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ทุนทางสังคมทางด้านเศรษฐกิจชุมชนระดับใดบ้าง ที่เข้ามามีส่วนจัดการสุขภาพด้านพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ และ มีแนวทางจัดการอย่างไร	เกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	
	- การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีงานและกิจกรรมที่มีการจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านการปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหารหรือการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีผลต่อสุขภาพหรือไม่ กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน - ทุนทางสังคมทางด้านสุขภาพชุมชนระดับใดบ้าง ที่เข้ามามีส่วนจัดการสุขภาพด้านพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ และ มีแนวทางจัดการอย่างไร	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ. -

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมีงานและกิจกรรมที่มีการจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไรในชุมชนของท่านมีงานและกิจกรรมที่มีการจัดการการปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - ทุนทางสังคมทางด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะระดับใดบ้าง ที่เข้ามามีส่วนจัดการสุขภาพด้านพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ และ มีแนวทางจัดการอย่างไร	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	- ข้อมูล กชช๒ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต - ข้อมูลกลุ่มอาชีพ. -
๔. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- **คน** - ข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ระดับหมู่บ้าน ชุมชน ระดับตำบล ระดับ	- มีคน หรือกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หรือหน่วยงาน แหล่งประโยชน์อะไรบ้าง ที่สนับสนุนการดำเนินงานทางด้านสุขภาพ - ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัครในการพัฒนาชุมชน ผู้นำที่สร้างการเปลี่ยนแปลง เป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ เชื่อฟังในชุมชน แต่ละคนเก่งเรื่องอะไร - ท่านมีความเชี่ยวชาญในด้านใด กิจกรรม งานที่ทำส่งผลต่อใครในชุมชน ส่งผลกระทบ ๕ ด้านอย่างไร (ด้านสังคม ด้าน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - นายก อปท. - เจ้าหน้าที่ อปท. - ส.อบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	เครือข่าย)	เศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการเมืองการปกครอง) - ท่านมีแนวคิดและหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนนอกจากงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญ ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง มีส่วนร่วมอย่างไร - ความเป็นมาในการรวมกลุ่มของท่านเป็นอย่างไร แนวคิดในการรวมกลุ่มคืออะไร ใครมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มและสมาชิกมีวิธีการทำงานอย่างไร และผู้ที่เข้าร่วมมีบทบาทอย่างไร กิจกรรม การดำเนินที่ทำเป็นอย่างไร มีการจัดการกลุ่มในด้านต่างๆเป็นอย่างไร การทำงานกลุ่มส่งผลกระทบต่อใครในชุมชนบ้าง ส่งผลกระทบ ๕ ด้านอย่างไร (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการเมืองการปกครอง) - กลุ่มทางสังคมต่างๆ ที่มี ในชุมชนมีความเชื่อมโยงในการทำงานกับกลุ่มทางสังคมของท่านอย่างไร - กลุ่มทางสังคม มีองค์กรชุมชน แกนนำ หน่วยงานในชุมชนใดที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของกลุ่มทางสังคม - มีสถานที่/ แหล่งประโยชน์ใดบ้างที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชน ใช้พื้นที่นั้นในการดำเนินกิจกรรมอย่างไร เช่น พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย ศาลากลางบ้าน บ่อน้ำสาธารณะ แหล่งน้ำ เป็นต้น สถานที่หรือแหล่งประโยชน์นั้น อยู่ที่หมู่ใด	จัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มอาชีพ กลุ่ม อสม. อปพร. เป็นต้น	

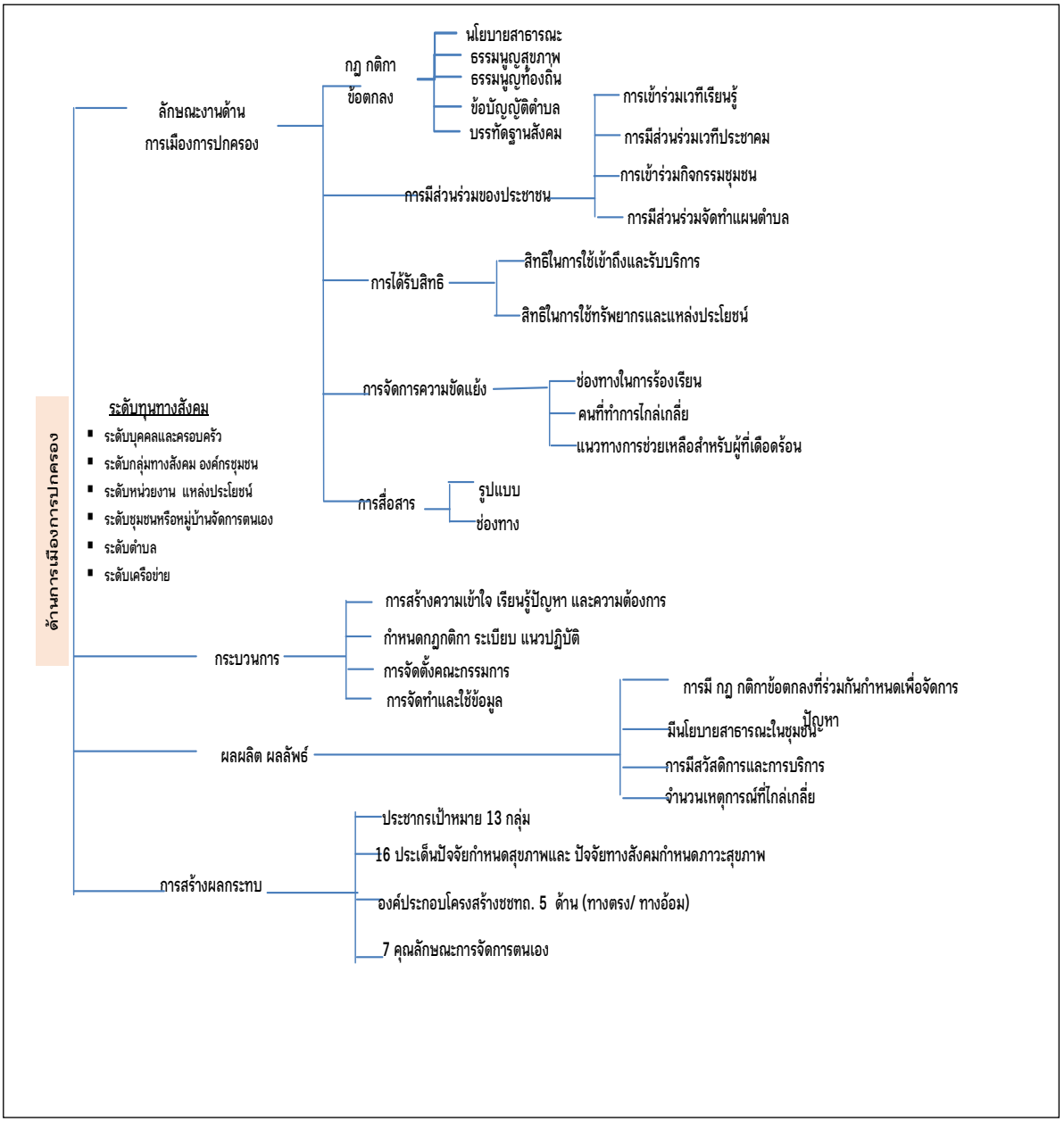
ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- แหล่งประโยชน์เหล่านั้นได้มาอย่างไร เช่น เป็นพื้นที่สาธารณะ เป็นพื้นที่ที่ได้จากการบริจาคของบุคคล/หน่วยงาน - งานหรือกิจกรรมใดที่เป็นงานเด่น งานเชี่ยวชาญของตำบล ใครมี ส่วนเกี่ยวข้อง มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง - งานหรือกิจกรรมใด ที่เป็นงานเด่นงานเชี่ยวชาญ และสามารถสร้างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกพื้นที่ มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง		
	- **ข้อมูล**	- ลักษณะข้อมูลที่สนับสนุนเป็นอย่างไร (ข้อมูลผู้ต้องการความช่วยเหลือ สถานะสุขภาพทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ภาพรวมชุมชน แหล่งประโยชน์ ชุมชน/หมู่บ้าน ตำบล และเครือข่ายปัจจัยกำหนดสุขภาพ)	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - อสม. - อปพร. - อผส.	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- **งบประมาณ**	- งบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานที่มีทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ได้จากแหล่งใดบ้าง ได้มาอย่างไร - ใครที่มีบทบาทหลักและบทบาทร่วมในการหางบประมาณ มีบทบาทอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - นายก อบต. ส.อบต - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	- **วิธีการจัดการงาน**	- วิธีจัดการงานของทุนทางสังคม ดำเนินการอย่างไรมีทั้งทำร่วมกัน ทำแยก หรือต่างคนต่างทำ และแต่ละวิธีมีการดำเนินการอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - อสม. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
			องค์กรชุมชน	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- คน หรือกลุ่มทางสังคม ที่ทำเศรษฐกิจชุมชน เช่นจัดตั้งกลุ่มอาชีพ มีจำนวนเท่าไร - รายได้ของชุมชน จากการมีกลุ่มอาชีพ เศรษฐกิจชุมชนเป็นอย่างไร	- แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- คน หรือกลุ่มทางสังคม ที่ทำกิจกรรมด้านสุขภาพชุมชน เช่น กลุ่ม อสม. อผส. อปพร. กู้ชีพกู้ภัย กลุ่มหมอนวดแผนไทย เป็นต้น มีจำนวนเท่าไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- มีแหล่งอาหารในพื้นที่ส่งผลต่อสุขภาพหรือไม่ ได้มาอย่างไร เช่น มีป่าชุมชน ปลูกผักริมรั้ว ผักปลอดสารเคมี เป็นต้น	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
๕. การสร้างผลกระทบ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ผลกระทบของงานกิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับกับ	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพกระทบกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มประชากรกลุ่มใดบ้าง ได้แก่เด็กอายุ๐-๓ ปี, เด็กอายุ ๓-๕ ปี,เด็กอายุ ๖-๑๒ ปี,วัยรุ่น,วัยทำงาน, หญิงตั้งครรภ์,	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - นายก อบต.	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มทางสังคม	ผู้สูงอายุ, ผู้ป่วยติดเชื้อ, ผู้ป่วยจิตเวช, ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง, คนพิการ, ผู้ต้องการความช่วยเหลือและผู้ป่วยระยะท้ายกระทบอย่างไร	- ส.อบต - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - รพ.สต.	- ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยทางสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพกระทบกับ ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพอย่างไรบ้าง มีผลกระทบอย่างไร (ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มหลักได้แก่ การลดปัจจัยเสี่ยง การสร้างปัจจัยเสริม การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ)	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - นายก อบต. - ส.อบต - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - รพ.สต.	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพส่งกระทบกับด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครองอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - นายก อบต. - ส.อบต - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - รพ.สต.	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพกระทบกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้แก่ ๑)การสร้างการเรียนรู้ ๒)การสร้างกลไก ๓)การสร้างศักยภาพ ๔)การสร้างการมีส่วนร่วม ๕)การระดมทุนและทรัพยากร ๖)การมีข้อตกลง และ๗)การสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - นายก อบต. - ส.อบต - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
			- รพ.สต.	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพทำให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไรคนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขั้นหรือไม่อย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - อสม. - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพทำให้สุขภาพของชุมชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไรเช่น เป็นหมู่บ้านสีขาว หมู่บ้านปลอดบุหรี่และสุรา เป็นต้น	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- งานและกิจกรรมที่ทำด้านสุขภาพเกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการด้านอาหารหารในชุมชน หรือการผลิตอาหารเพื่อคนในชุมชนความมั่นคงในอาหารอย่างไรบ้างลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยหรือไม่ อย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - อสม. - แกนนำกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน	- ข้อมูล กชช๒ ค - ข้อมูล จปฐ. - ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูล จาก รพ.สต.

ศักยภาพการจัดการตนเอง ด้านการเมือง การปกครอง



แผนภาพที่ ๑.๗ แสดงภาพศักยภาพการจัดการตนเอง ด้านการเมือง การปกครอง

ตารางที่ ๑.๒ (๖)แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านการเมือง การปกครอง</u>

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
๑. กฎ กติกา ข้อตกลง	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัคร ผู้นำที่หรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง กฎ กติกา ข้อตกลง เช่น นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบลและ มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูลแผนหรือนโยบายของตำบล
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน	- ในชุมชนของท่านมี กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง กฎ กติกา ข้อตกลงเช่น นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบลและหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้าง	- หน่วยงาน เช่นหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรอิสระ ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง กฎ กติกา ข้อตกลงเช่น นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบลและหลักการทำงานอย่างไรและมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- หมู่บ้านของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกฎ กติกา ข้อตกลงหมู่บ้าน เช่น นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบลและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม	- ตำบลของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกฎ กติกา ข้อตกลง เช่น นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบลและ มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- มีเครือข่ายใดบ้าง ที่มีงานและกิจกรรมที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกฎ กติกา ข้อตกลงเช่น นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบลและ มีหลักการ ทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชน อย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่านมี นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น หรือ ข้อบัญญัติตำบลในเรื่องเศรษฐกิจชุมชน เช่น ข้อบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดราคาข้าว การควบคุมการปลูกข้าว การจัดการน้ำ นโยบายจัดการขยะของชุมชนการใช้ป่าชุมชน หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบล ด้านการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผ้าพื้นเมือง สถาบันการเงินชุมชน เป็นต้น	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมี นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น หรือ ข้อบัญญัติตำบลในเรื่องสุขภาพชุมชน เช่น ข้อบัญญัติเกี่ยวกับงานศพปลอดเหล้า การใช้สารเสพติด หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบล ด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน เช่น กลุ่มอสม. อผส. อพมก. อปพร. เป็นต้น	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมี นโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น หรือ ข้อบัญญัติตำบลในเรื่องการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่นสนับสนุนการทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาหารปลอดภัย ระเบียบหมู่บ้าน หรือธรรมนูญตำบลเกี่ยวกับเกษตรและอาหารปลอดภัยในชุมชน เช่น การปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การไม่จับปลาในแหล่งน้ำ การลดการใช้สารเคมีหรือไม่และมีลักษณะอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านจัดการระบบ	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนโยบายสาธารณะ ธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบล ในด้านการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร - เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	เกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบอาสาสมัคร เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มผักสวนครัวปลอดสารเคมี เป็นต้น	
๒. การมีส่วนร่วมของประชาชน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัคร ผู้นำที่หรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมหมู่บ้าน ผู้เข้าร่วมประชาค

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- ในชุมชนของท่านมี กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา	- หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ เช่นหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรอิสระใดบ้าง ที่มีส่วนจัดการด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- หมู่บ้านของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่มีการจัดการด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและ	- ตำบลของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่มีการจัดการด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และ มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต.	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	กิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทาง สังคม องค์กรชุมชน	
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้าง	- มีเครือข่ายที่มีการจัดการด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และ มีหลักการทำงานอย่างไร และพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทาง สังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการ พื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	ผลกระทบ			
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น		-	
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีการสร้างให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การเข้าร่วมเวทีในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาระบบอาหารชุมชน การร่วมเวทีประชาคม ร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น ข้อบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดราคาข้าว การควบคุมการปลูกข้าว การจัดการน้ำ การใช้ป่าชุมชน หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่มีส่วนในการสร้างให้คนมีส่วนกับการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผ้าพื้นเมือง สถาบันการเงินชุมชน เป็นต้น	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีการสร้างให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การเข้าร่วมเวทีในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการดูแลสุขภาพชุมชน เช่น การงดสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ การควบคุมสารเสพติด การสวมหมวกกันน็อค เมาไม่ขับ เป็นต้น หรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่มีส่วนในการสร้างให้คนมีส่วนกับการจัดการระบบสุขภาพชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน เช่น อสม อปพร. ชรบ. เป็นต้น	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมี การสร้างให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การร่วมเวทีประชาคม ร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำหนดนโยบายสาธารณะธรรมนูญท้องถิ่น หรือ ข้อบัญญัติตำบลในเรื่องการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะเช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่นสนับสนุนการทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาหารปลอดภัยธรรมนูญตำบล เกี่ยวกับเกษตรและอาหารปลอดภัยในชุมชน การปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การไม่จับปลาในแหล่งน้ำ การลดการใช้สารเคมีหรือไม่และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่สนับสนุนให้มีการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างนโยบายสาธารณะธรรมนูญท้องถิ่น ข้อบัญญัติตำบล ในด้านการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบอาสาสมัคร เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มผักสวนครัวปลอดสารเคมี เป็นต้น	
๓. การได้รับสิทธิการเข้าถึงบริการและสิทธิการใช้ทรัพยากร	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการ	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัคร ผู้นำที่หรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการด้านเข้าถึงสิทธิการรับบริการและการใช้ทรัพยากรของชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการ พื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	พัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- ในชุมชนของท่านมี กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการด้านเข้าถึงสิทธิการรับบริการและการใช้ทรัพยากรของชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ เช่นหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรอิสระใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่มีส่วนจัดการด้านเข้าถึงสิทธิการรับบริการและการใช้ทรัพยากรของชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและ	- หมู่บ้านของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น การจัดการด้านเข้าถึงสิทธิการรับบริการและการใช้ทรัพยากรของชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	กิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- ตำบลของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่มีการจัดการด้านเข้าถึงสิทธิการรับบริการและการใช้ทรัพยากรของชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม	- มีเครือข่ายใดบ้าง ที่มีงานและกิจกรรมที่เป็นเรื่องเด่น ที่มีการจัดการด้านเข้าถึงสิทธิการรับบริการและการใช้ทรัพยากรของชุมชน และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่น	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	ในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีการจัดการเรื่องการเข้าถึงสิทธิบริการหรือการใช้ทรัพยากรในเรื่องระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น ศูนย์เรียนรู้ กลุ่มตลาดนัดเคลื่อนที่ หรือไม่และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องการเข้าถึงสิทธิบริการหรือการใช้ทรัพยากรการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผ้าพื้นเมือง สถาบันการเงินชุมชน เป็นต้น	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีการจัดการเรื่องการเข้าถึงสิทธิบริการหรือการใช้ทรัพยากรในเรื่องระบบสุขภาพชุมชน เช่น การดูแลผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ไร้	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต.	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		สิทธิ หรือกลุ่มชนเผ่า เป็นต้น หรือไม่และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องการเข้าถึงสิทธิบริการหรือการใช้ทรัพยากรการจัดการระบบสุขภาพชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน	
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมีการจัดการเรื่องการเข้าถึงสิทธิบริการหรือการใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวกับการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น จัดตั้งศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาวะ หรือไม่และมีลักษณะอย่างไร - บุคคลและครอบครัว กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเพื่อการเข้าถึงสิทธิบริการหรือการใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวกับ การจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบอาสาสมัคร เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มผักสวนครัวปลอดสารเคมี เป็นต้น	-
๔. การจัดการความ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคม	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัคร ผู้นำที่หรือ	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	ศูนย์ดำรงธรรม

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
ขัดแย้ง	ระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	บุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มองค์กรชุมชน - ตัวแทนกรรมการจัดการความขัดแย้ง	
	- ทุนทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม	- ในชุมชนของท่านมี กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ตัวแทนกรรมการจัดการความขัดแย้ง	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ เช่นหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรอิสระใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ตัวแทนกรรมการจัดการความขัดแย้ง	-
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้านจัดการตนเอง	- หมู่บ้านของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต.	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ตัวแทนกรรมการจัดการความขัดแย้ง	
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์	- ตำบลของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ตัวแทนกรรมการจัดการความขัดแย้ง	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- มีเครือข่ายใดบ้าง ที่มีงานและกิจกรรมที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของชุมชนและมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ตัวแทนกรรมการจัดการความขัดแย้ง	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีความขัดแย้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น การจัดการน้ำ การจัดการขยะชุมชน ระบบตลาด หรือไม่และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้ง เรื่องระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็น	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		อย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	กลุ่มผ้าพื้นเมือง สถาบันการเงินชุมชน เป็นต้น	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีความขัดแย้งในเรื่องระบบสุขภาพชุมชน เช่น การใช้สารเคมีที่ส่งผลต่อสุขภาพของคนในชุมชน การจัดงานบุญประเพณีปลอดเหล้าหรือบุหรี่ หรือไม่และมีลักษณะอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้ง เรื่องระบบสุขภาพชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน	
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมีความขัดแย้งในเรื่องที่เกี่ยวกับ การจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น การแจกพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ หรือไม่ มีลักษณะ อย่างไรและมีการจัดการอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และ เครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งของคนในชุมชนเกี่ยวกับการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทาง สังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไรเกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่น ในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบอาสาสมัคร เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มผัก	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
			สวนครัวปลอด สารเคมี เป็นต้น	
๕. การสื่อสาร	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- ในชุมชนของท่าน ใครเป็นคนสำคัญ ผู้นำ คนเก่ง อาสาสมัคร ผู้นำที่หรือบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการสื่อสาร และหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม	- ในชุมชนของท่านมี กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ใดบ้าง ที่ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการสื่อสาร และมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทาง	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ		สังคม องค์กรชุมชน	
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์	- หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ เช่นหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรอิสระใดบ้าง ที่มีลักษณะงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการสื่อสารและมีหลักการทำงานอย่างไร มีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

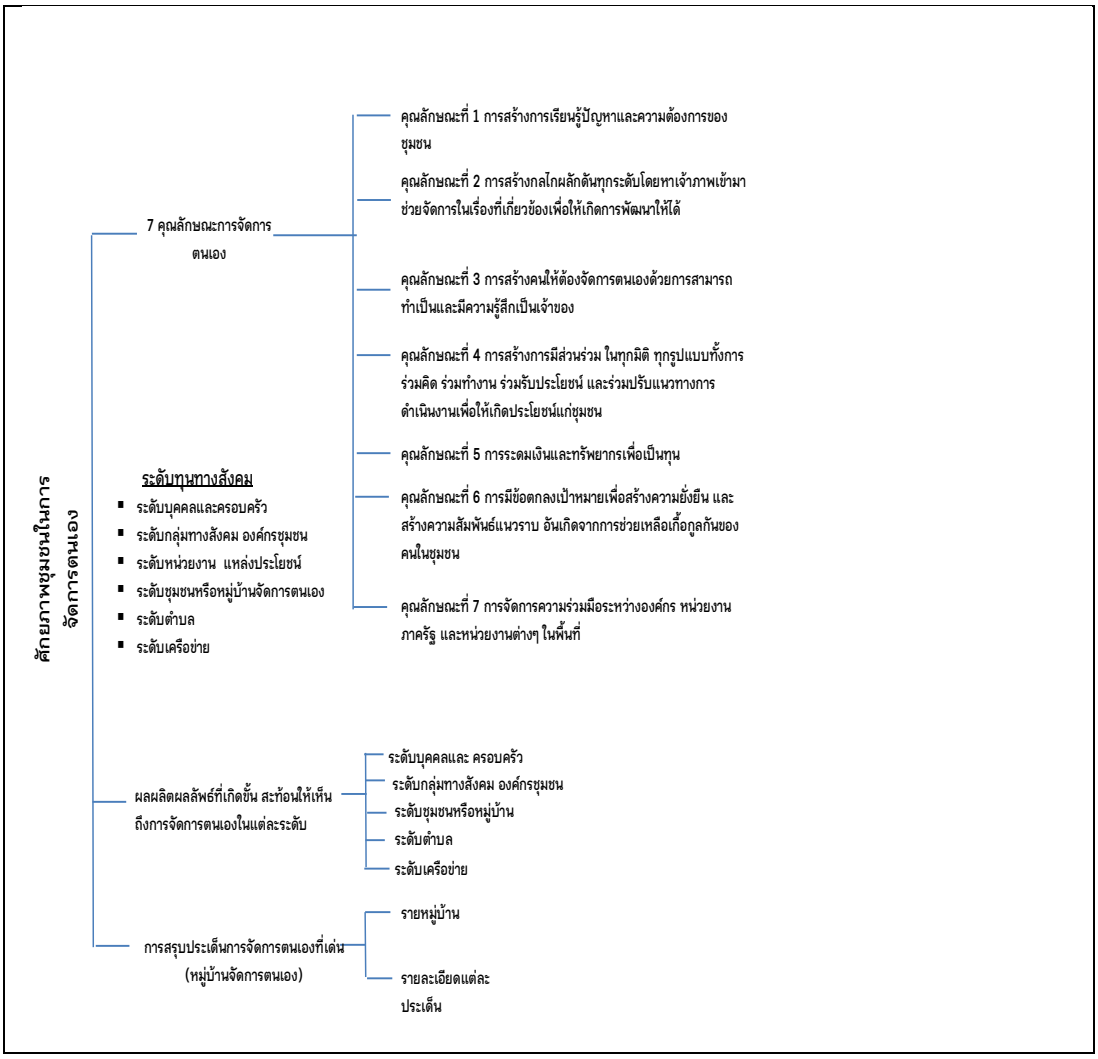
ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการ พื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- หมู่บ้านของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการสื่อสาร และมีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและ	- ตำบลของท่านมีงานและกิจกรรมใดที่เป็นเรื่องเด่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการสื่อสาร และ มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส. อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	กิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องสนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	- มีเครือข่ายใดบ้าง ที่มีงานและกิจกรรมที่เป็นเรื่องเด่น เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการสื่อสาร และ มีหลักการทำงานอย่างไร และมีพัฒนาการมาอย่างไร - กิจกรรมที่ทำ เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีช่องทางและรูปแบบการสื่อสารเพื่อการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพ การบริการสุขภาพ การท่องเที่ยวชุมชนหรือไม่ มีลักษณะอย่างไรและมีการจัดการอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทาง	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- บุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องการจัดการช่องทางและรูปแบบการสื่อสารเพื่อการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	สังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผ้าพื้นเมือง สถาบันการเงินชุมชน เป็นต้น	
	- ระบบสุขภาพชุมชน	- ในชุมชนของท่านมีช่องทางและรูปแบบการสื่อสารเพื่อการจัดการระบบสุขภาพชุมชนเช่น การรณรงค์ให้ขับขี่ปลอดภัย การรณรงค์เรื่องพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม การรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือการต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น หรือไม่ มีลักษณะอย่างไรและมีการจัดการอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องการจัดการช่องทางและรูปแบบการสื่อสารเพื่อการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการระบบสุขภาพชุมชน	
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- ในชุมชนของท่านมีช่องทางและรูปแบบการสื่อสารเพื่อการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น จัดตั้งศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล จัดอบรมเพื่อพัฒนาแกนนำหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลงรณรงค์ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักในปัญหาด้านการเกษตรของชุมชนรูปแบบต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย รถเคลื่อนที่ หรือไม่ มีลักษณะอย่างไรและมีการจัดการอย่างไร - บุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์ หมู่บ้าน	- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - นายก อบต. ส.อบต. - แกนนำหมู่บ้าน - แกนนำ กลุ่มทางสังคม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับด้านจัดการระบบ	

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		จัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย ใดบ้างที่เกี่ยวข้องการจัดการช่องทางและรูปแบบการสื่อสารเพื่อการจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ - ลักษณะงานและกิจกรรม ของบุคคล กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ หมู่บ้านจัดการตนเอง ตำบล และเครือข่าย เป็นอย่างไร เกี่ยวข้องกับใคร สร้างผลกระทบต่อท่านและคนอื่นในชุมชนอย่างไร ใครที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุน	เกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบอาสาสมัคร เช่น กลุ่มเกษตร กลุ่มผักสวนครัวปลอดสารเคมี เป็นต้น	

ศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง



แผนภาพที่ ๑.๘ แสดงภาพศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง

ตารางที่ ๑.๒ (๗) แสดงรายละเอียดข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง เพื่อให้สามารถแสดงข้อมูลที่รวบรวมได้ชัดเจนและครอบคลุม มีแนวทางในการเขียนดังต่อไปนี้

ประเด็น	องค์ประกอบข้อมูล	รายละเอียด	ผู้ให้ข้อมูล
ศักยภาพการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะในระดับตำบล	สรุปศักยภาพการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะซึ่งได้จากการเทียบเคียงการดำเนินงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม๖ระดับ ในการแก้ปัญหา การพัฒนาผลผลิต รวมทั้งการตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของคนในตำบล		- ประธานชุมชน - ผู้ใหญ่บ้าน - กำนัน - แกนนำทุนทางสังคม องค์กรชุมชน - กลุ่มอสม. - อปพร. - อผส. - สอบต.
รายละเอียดการสรุปแต่ละคุณลักษณะในภาพตำบล	คุณลักษณะที่ ๑การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน	อธิบายให้เห็น การสร้างการเรียนรู้เรื่องของปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้ปรากฏ เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมและทำความเข้าใจว่าปัญหาที่มีจะสร้างผลกระทบกับใครอย่างไร และผลที่เกิดขึ้นจากการร่วมหาวิธีการแก้ปัญหา การพัฒนาข้อตกลงนโยบาย โดยระบุว่า ทุนทางสังคมเรียนรู้ปัญหาอะไร เข้าร่วมการจัดการตนเอง ในเรื่องอะไร ที่ระดับใด เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของคุณลักษณะนี้	
	คุณลักษณะที่ ๒ การสร้างกลไกผลักดันทุกระดับโดยหาเจ้าภาพเข้ามาช่วยจัดการในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ได้	อธิบายให้เห็น การหาเจ้าภาพ หรือใครเป็นตัวหลักเพื่อเข้ามาร่วมจัดการ เช่น การสร้างผู้แทนกลุ่มองค์กรหรือเครือข่าย(ชุมชนท้องถิ่น องค์กร รัฐ วิชาการ NGO พื้นที่ ชาติ)กรรมการร่วมหลายกลุ่มองค์กรหรือองค์กรการเงินชุมชน องค์กรของประชาชนเป็นต้น โดยระบุว่าทุนทางสังคมใดที่เป็นกลไกในการจัดการตนเอง ในเรื่องอะไร ที่ระดับใด เช่น จัดการระดับกลุ่มทางสังคม ระดับหมู่บ้านจัดการ ระดับตำบลให้ระบุว่าเกิดขึ้นที่หมู่ใดบ้าง หากเกิดในระดับเครือข่ายให้ระบุชื่อที่ตำบลเข้าร่วมเป็นเครือข่ายในประเด็นนั้นๆ	
	คุณลักษณะที่ ๓การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	อธิบายให้เห็น การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ทั้งนี้เป็นกระบวนการที่ผลักดันและขับเคลื่อนให้ต้องแก้ปัญหาด้วยชุมชนเองมากกว่าการรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น เช่นสร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการตนเองความสมัครใจในการแก้ปัญหาการหาทางออกการหาแนวร่วมเพิ่มจำนวนคนทำให้มากขึ้นความสามารถในการจัดการพลังที่มีอยู่เป็นต้น โดยระบุว่าทุนทางสังคมระดับใดที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือเปิดโอกาสให้เข้ามีส่วนร่วมในการ	

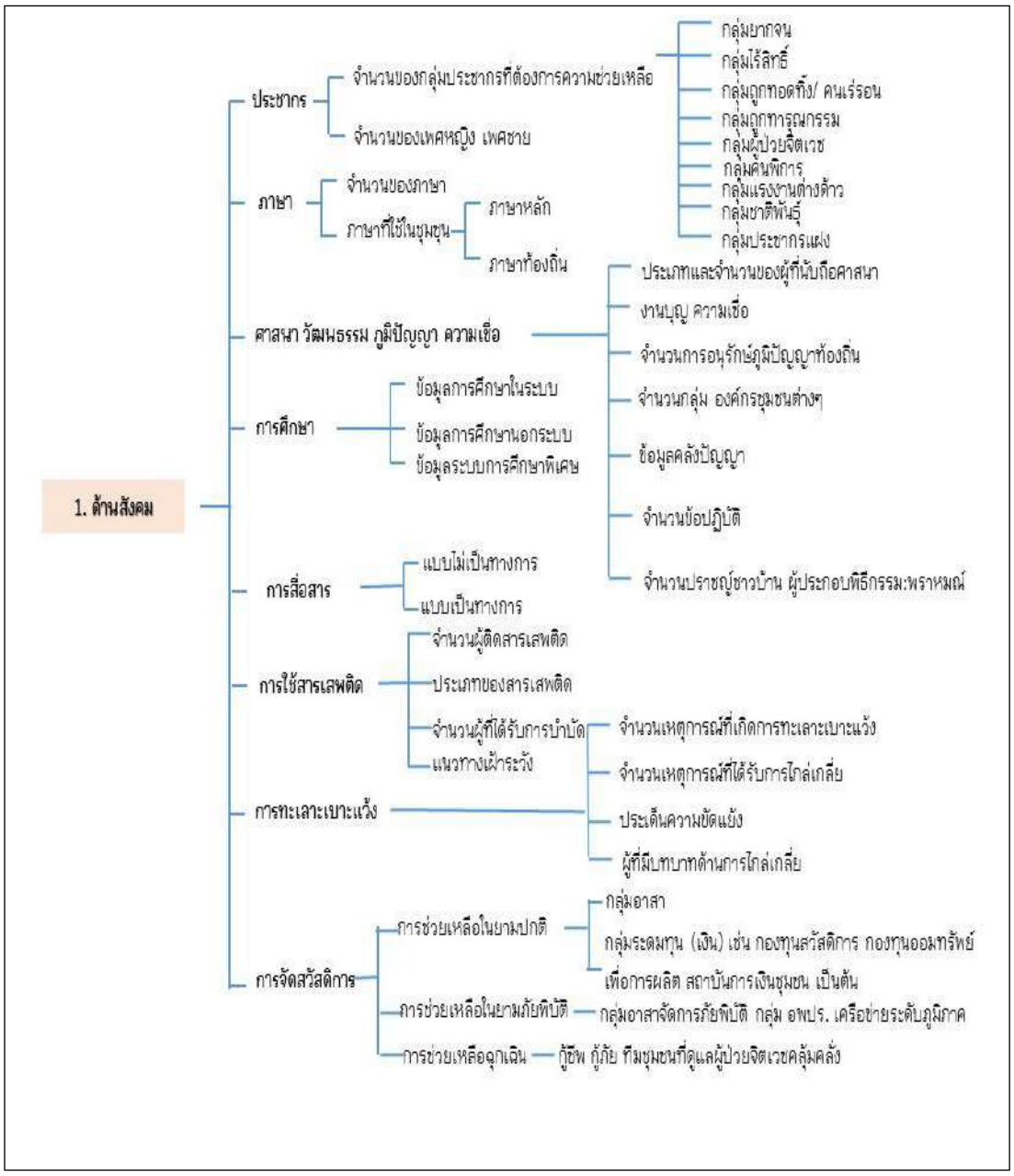
ประเด็น	องค์ประกอบข้อมูล	รายละเอียด	ผู้ให้ข้อมูล
		วางแผน กำหนด กฎ มาตรการ เป็นต้น โดยระบุว่าทุนทางสังคมใดบ้างที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทุนทางสังคมที่เป็นแกนนำเปิดช่องทางให้สมาชิก คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอะไร อย่างไรบ้าง และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมีหมู่ใดและอะไรบ้าง เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของคุณลักษณะนี้	
	คุณลักษณะที่ ๔การสร้างการมีส่วนร่วม ในทุกมิติ ทุกรูปแบบทั้งการร่วมคิด ร่วมทำงาน ร่วมรับประโยชน์ และร่วมปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	อธิบายให้เห็นการสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยการดึงพลังทางสังคม พลังทางปัญญา พลังแห่งการจัดการ พลังแห่งความถูกต้อง และพลังแห่งสันติวิธีมาเป็นจุดหมายสำคัญในการขับเคลื่อนงานชุมชน โดยระบุว่าคนในชุมชนมีส่วนร่วมเรื่องอะไรบ้าง มีการสนับสนุนจากทุนทางสังคมระดับใดบ้างที่เอื้อให้เกิดการเข้าร่วมคิด ร่วมทำงาน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของคุณลักษณะนี้	
	คุณลักษณะที่ ๕การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	อธิบายให้เห็นแนวทาง การระดมทุนและทรัพยากรต่างๆเพื่อทำให้การใช้แหล่งประโยชน์ที่มีอยู่สมบูรณ์ขึ้น และยังเป็นการตอกย้ำความพยายามพึ่งตนเองให้มากที่สุด โดยระบุว่ามีเหตุการณ์ใดที่สะท้อนให้เห็นว่าคนในชุมชน การระดมเงินและทรัพยากร เพื่อเป็นทุน ทั้งการระดมเงินและแรง มีการใช้เงินและแรงทำอะไร เกิดผลลัพธ์อย่างไร เกิดขึ้นที่หมู่ใดบ้าง สามารถแจกแจงเป็นเหตุการณ์ๆไปเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของคุณลักษณะนี้	
	คุณลักษณะที่ ๖การมีข้อตกลงเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์แนวราบ อันเกิดจากการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน	อธิบายให้เห็นว่าชุมชน การมีข้อตกลงต่างๆ ทั้งธรรมนูญ นโยบาย เป้าหมาย และแผนอะไร ซึ่งสามารถสร้างความยั่งยืนและเสริมความเข้มแข็งให้แก่ความสัมพันธ์แนวราบในการช่วยเหลือเกื้อกูลกันขององค์กรที่มีอยู่ในชุมชน อย่างไร ทุนทางสังคมใดที่มีส่วนในการกระตุ้นให้คนในชุมชนร่วมกำหนดกฎ กติกาและผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร มีเหตุการณ์ในหมู่ใดบ้างที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของคุณลักษณะนี้	
	คุณลักษณะที่ ๗การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่	อธิบายให้เห็นความสามารถในการจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรต่างๆ พร้อมกับมีการแบ่งงาน กำหนดหน้าที่และสร้างโอกาสให้กันและกันเพื่อเป้าหมายของพื้นที่โดยระบุชื่อหน่วยงานต่างๆที่เข้ามีส่วนร่วมในการหนุนเสริม ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนงบประมาณ เทคนิควิธีการ เครื่องมือ คู่มือ ให้คนในชุมชนสามารถทำงานได้ และสามารถระบุว่าโดยบทบาทอปท.ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานเหล่านั้นเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างไร ทำอะไรกับใคร ที่หมู่ใดเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของคุณลักษณะนี้	

<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>องค์ประกอบข้อมูล</th><th>รายละเอียด</th><th>ผู้ให้ข้อมูล</th></tr>
<tr><td>การสรุปประเด็นการจัดการตนเองรายหมู่บ้าน</td><td>งานและกิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมที่แสดงการจัดการตนเองระดับหมู่บ้าน</td><td>ตารางแสดงงานและกิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมที่แสดงการจัดการตนเองระดับหมู่บ้าน
<table>
<tr><th>หมู่บ้าน</th><th>ประเด็นการจัดการตนเองที่เด่นและอธิบายรายละเอียด</th></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๑</td><td>- .....
- .....</td></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๒</td><td>- .....
- .....</td></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๓</td><td>- .....
- .....</td></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๔</td><td>- .....
- .....</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

ส่วนที่ ๒ แนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ๕ ด้านและสถานะการจัดการตนเองของชุมชน

แบ่งออกเป็นตารางย่อยจำนวน ๖ ตารางดังนี้

การจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสังคม



แผนภาพที่๑.๙ แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสังคม

ตารางที่ ๑.๓ (๑) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสังคม

คำชี้แจงนักวิจัยศึกษารายละเอียดข้อมูลที่ต้องการ แนวคำถาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ประชากร - จำนวนของกลุ่มประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือ (กลุ่มยากจน กลุ่มไร้สิทธิ์กลุ่มถูกทอดทิ้ง/ คนเร่ร่อน กลุ่มถูกทารุณกรรม กลุ่มคนพิการ กลุ่มแรงงานต่างด้าว กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มประชากรแฝง) - จำนวนของเพศหญิง เพศชาย - อื่นๆ(ระบุ)	- ข้อมูลประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่ โดยจำแนกตาม๑) กลุ่มยากจน กลุ่มไร้สิทธิ์ ๒) กลุ่มถูกทอดทิ้ง/ คนเร่ร่อน ๓) กลุ่มถูกทารุณกรรม ๔)กลุ่มคนพิการ ๕) กลุ่มแรงงานต่างด้าว ๖) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มประชากรแฝง - ในชุมชนมี จำนวนของเพศหญิง เพศชายเท่าไหร่	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท.ที่ดูแลเรื่องกองสวัสดิการ - อสม. - กลุ่มอาสาสมัครไปดูแลผู้ที่ต้องการช่วยเหลือ	- ทะเบียนราษฎร์ - ข้อมูล จปฐ. - เอกสาร รพสต. - เอกสาร อสม.
๒. ภาษา - จำนวนของภาษาภาษาที่ใช้ในชุมชุน ได้แก่ ภาษาหลัก ภาษาท้องถิ่นเป็นต้น - แนวทางการส่งเสริมหรือการอนุรักษ์ภาษาถิ่นเช่น การจัดทำหลักสูตรภาษาท้องถิ่น การสอนในโรงเรียนโดยปราชญ์ชาวบ้าน การจัดทำเอกสารราชการเป็นภาษาท้องถิ่นหรือภาษาสำหรับแรงงานข้ามชาติการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ฝึกพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับภาษานั้นๆ เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)	- จำนวนภาษาที่ใช้ในชุมชนมีกี่ภาษา อะไรบ้าง (ภาษาหลัก ภาษาท้องถิ่น) - มีการอนุรักษ์ภาษาถิ่นหรือไม่ อย่างไร - การคงอยู่ของภาษาท้องถิ่นเป็นอย่างไร - อื่น ๆ (ระบุ)	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - สมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ภาษาถิ่น - ปราชญ์ชาวบ้านด้านภาษา - ครูที่สอนภาษาถิ่น - เจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น รวบรวมข้อมูลด้านภาษา	- ข้อมูลทั่วไปของตำบล - ข้อมูลการเรียนรู้วัฒนธรรม
๓. ศาสนา วัฒนธรรมภูมิปัญญาความเชื่อ - ประเภทและจำนวนของผู้ที่นับถือศาสนาในชุมชน - งานบุญ ความเชื่อ - จำนวนปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ประกอบพิธีกรรม:	- จำนวนศาสนาในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่ - ศาสนาที่คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือคือศาสนาใด - การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชนเป็นอย่างไร - จำนวน ศาสนสถานในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่ และตั้งอยู่ใน	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท.	- ข้อมูลคลังปัญญาของตำบล - เอกสารบันทึกผู้นำชุมชน

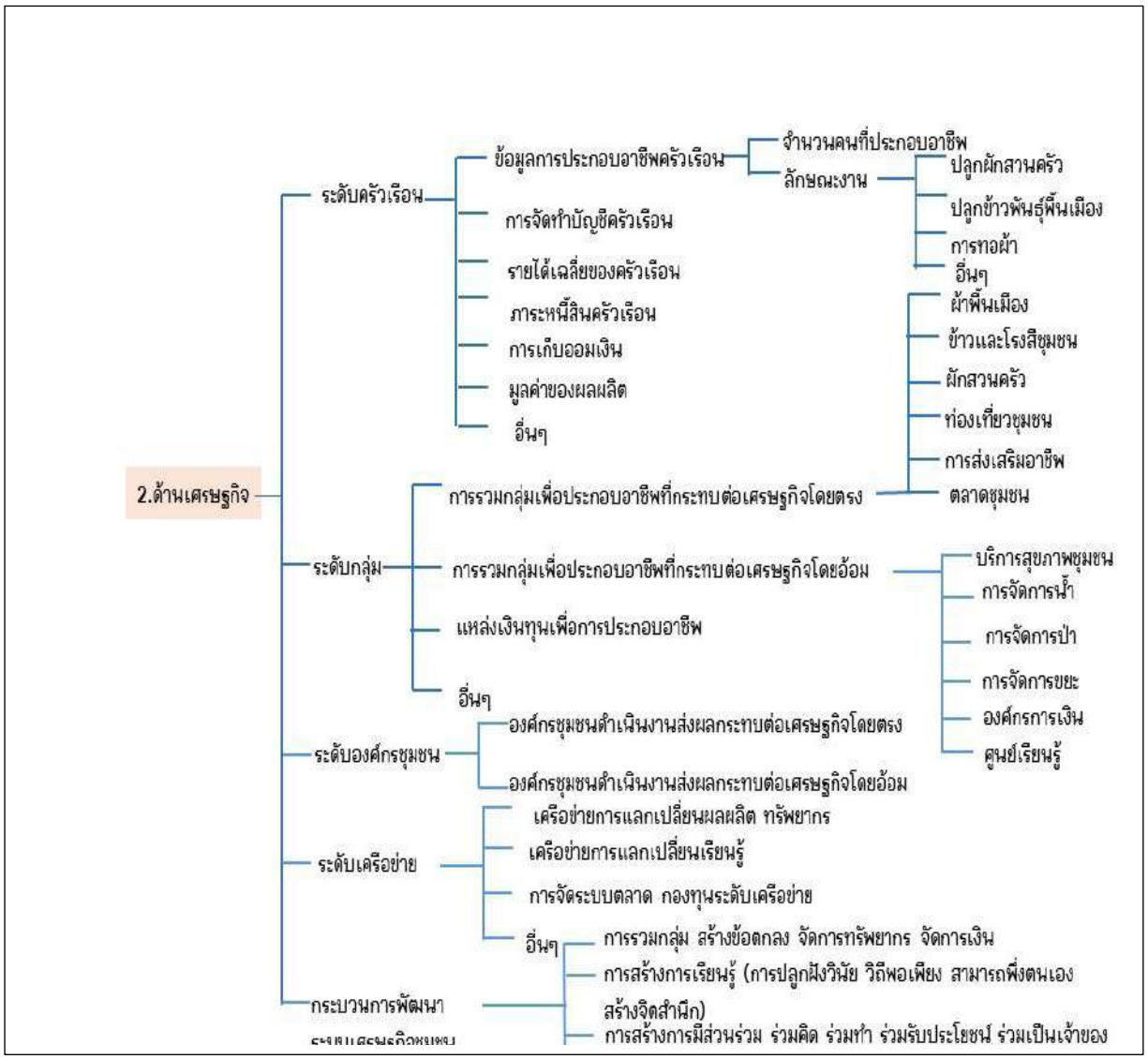
ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
พราหมณ์ - จำนวนข้อปฏิบัติข้อตกลง - จำนวนกลุ่มต่างๆ เช่น งานศพปลอดเหล้า เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)	สถานที่ใด - ในชุมชนมีบุญประเพณีหรือไม่ อย่างไร - กิจกรรมในวันบุญประเพณี และวันสำคัญในชุมชนเป็นอย่างไร - มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนหรือไม่ - มีจำนวนปราชญ์ชาวบ้าน เช่น ผู้ประกอบพิธีกรรมพราหมณ์หรือไม่ มีจำนวนเท่าไหร่ - มีกลุ่มในชุมชนที่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาความเชื่อ เช่น งานศพปลอดเหล้า กลุ่มวัฒนธรรมการอยู่ การกิน กลุ่มวัฒนธรรมการแต่งกาย กลุ่มจารีตประเพณีหรือไม่ - มีจำนวนเท่าไหร่	- ปราชญ์ชาวบ้านด้านพิธีกรรม พราหมณ์ - พระ/ ผู้นำทางศาสนา - แกนนำ และสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เช่น ท้องถิ่นคุณธรรมกลุ่มธรรมะสัญจร - กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น, - กลุ่มงานบุญ - กลุ่มงดเหล้าเข้าพรรษา - กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง - อื่นๆ(ระบุ)	- เอกสารบันทึกปราชญ์ชาวบ้าน
๔. การศึกษา - ข้อมูลการศึกษาในระบบเช่น การศึกษาภาคบังคับ โดยแยกเป็นระดับประถม ระดับมัธยม ป.ตรี ป.โท ป.เอก เป็นต้น - ข้อมูลการศึกษานอกระบบของคนในชุมชน เช่น การศึกษานอกโรงเรียน การฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรวมกลุ่มการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การทำขนม การออกแบบลายผ้า - ข้อมูลระบบการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนคนพิการ โรงเรียนคนตาบอด โรงเรียนกีฬา โรงเรียนเด็กออทิสติก - อื่นๆ(ระบุ)	- จำนวนผู้ที่ได้รับการศึกษาทั้งใน และนอกระบบในชุมชนเป็นจำนวนเท่าไหร่ - มีประเภทของหลักสูตรการเรียนรู้นอกระบบทั้งที่เกิดจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆหรือไม่ - ในชุมชนมีกิจกรรมการเรียนรู้เกิดจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆหรือไม่ อย่างไร เช่น การรวมกลุ่มการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การทำขนม การออกแบบลายผ้า - มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาพิเศษ เป็นจำนวนเท่าไหร่ - มีสถานศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนคนพิการ โรงเรียนคนตาบอด โรงเรียนกีฬา โรงเรียนเด็กออทิสติกหรือไม่ มีเป็นจำนวนเท่าไหร่	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท.ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจัดทำหลักสูตร - ปราชญ์ชาวบ้าน เช่น ผู้รู้ด้านการทอผ้า/ทอเสื่อ - ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ เช่น โรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน - ครูที่ทำงานร่วมกับชุมชน	- จปฐ. - เอกสารจากสถานศึกษาในพื้นที่ - ข้อมูลจากโครงการ อปท.
๕. การสื่อสาร - ข้อมูลการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ เช่น การบอกต่อ ใช้โทรศัพท์ ไลน์ เป็นต้น	- ช่องทางการติดต่อสื่อสารในชุมชนมีกี่ช่องทาง อะไรบ้าง เช่น การบอกปากต่อปาก การใช้เสียงตามสาย วิทยุชุมชน การติดประกาศ การโทรศัพท์ การส่งจดหมาย	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	- บันทึกการประชุมหมู่บ้าน - บันทึกการนำเสนอ

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
- ข้อมูลการสื่อสารแบบเป็นทางการ - เว็บไซต์ของอปท. หนังสือแจ้ง/ จดหมาย - หนังสือพิมพ์/ วารสารตำบล เอกสารประชาสัมพันธ์/ แผ่นพับ - บอร์ด/ ป้ายประกาศ - หอกระจายข่าว/ เสียงตามสาย - วิทยุชุมชน - เวทีประชุม/ เวทีประชาคม	- ผู้ที่ส่งสารคือใครบ้าง และส่งถึงผู้ใดบ้าง	- เจ้าหน้าที่อปท. - ผู้จัดรายการวิทยุชุมชน - อสม. ผู้สื่อสารสารข่าวด้านสุขภาพ - ส.อบต.	ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ - ข้อมูลเอกสารของอบต.
๖. การใช้สารเสพติด - จำนวนผู้ติด สารเสพติด - ประเภทของสารเสพติด - จำนวนผู้ที่ได้รับการบำบัดฟื้นฟูทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ - แนวทางเฝ้าระวังการติดสารซ้ำ หรือเพื่อลดจำนวนผู้เสพหน้าใหม่ เช่น การรณรงค์การออกกำลังกายปันยกครัว การป้องกันนักเสพหน้าใหม่ด้วยการเข้าค่ายเยาวชนช่วงปิดภาคเรียน การฝึกอาชีพแก่เยาวชน - อื่นๆ(ระบุ)	- มีจำนวนผู้ติดสารเสพติดในชุมชนหรือไม่ มีจำนวนเท่าไหร่ - มีจำนวนกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดหรือไม่ มีจำนวนเท่าไหร่ - มีจำนวนผู้เข้ารับการบำบัดสารเสพติดหรือไม่ มีจำนวนเท่าไหร่ - มีจำนวนผู้ถูกดำเนินคดีเกี่ยวกับจับกุมคดีสารเสพติดหรือไม่ มีจำนวนเท่าไหร่ - มีจำนวนกลุ่มทางสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสารเสพติดหรือไม่ มีกลุ่มใดบ้าง - อื่นๆ(ระบุ)	- ปลัดอำเภอ - กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - ตำรวจ - เจ้าหน้าที่อปท. - เจ้าหน้าที่ รพ.สต. - เจ้าหน้าที่ศูนย์บำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด - เจ้าหน้าที่ศูนย์ดำรงธรรม - สมาชิกกลุ่มทางสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสารเสพติด เช่น กลุ่ม ๒๕ตาสับปะรดเฝ้าระวังและแจ้งผู้ที่เสพสารเสพติดให้ผู้นำทราบ - สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยา	- เอกสาร รพ.สต. - เอกสารอสม.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
		เสพติด	
๗. การทะเลาะเบาะแว้ง - จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง - จำนวนเหตุการณ์ที่ได้รับการไกล่เกลี่ย - ประเด็นความขัดแย้งเช่น ปัญหาเรื่องที่ดิน น้ำ ลักทรัพย์ ชู้สาวทำร้ายร่างกาย ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง - ผู้ที่มีบทบาทด้านการไกล่เกลี่ย - อื่น ๆ (ระบุ)	- ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชนมีเรื่องอะไรบ้าง อย่างไร - ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างชุมชนมีเรื่องอะไรบ้าง มีลักษณะเป็นอย่างไร - มีหน่วยงานหรือองค์กรใดที่มีบทบาทในการเจรจาไกล่เกลี่ย ข้อขัดแย้ง มีการดำเนินงานอย่างไร - ผู้ที่มีบทบาทในการเข้ามาไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งคือใคร และมีกระบวนการอย่างไร - มีกฎ กติกา หรือระเบียบเพื่อช่วยลดข้อขัดแย้งหรือไม่ อย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - เจ้าหน้าที่ศูนย์ดำรงธรรม - ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้อาวุโส หรือคนสำคัญในชุมชน	- เอกสารบันทึกผู้นำชุมชน
๘. การจัดสวัสดิการ - การช่วยเหลือในยามปกติ เช่น - จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ - จำนวนผู้ให้การช่วยเหลือ องค์กรที่ช่วยเหลือ ลักษณะการระดมทุน บริการสาธารณะ การเยี่ยมบ้าน อื่นๆ(ระบุ) - การช่วยเหลือในยามภัยพิบัติ เช่น - ลักษณะภัยพิบัติ จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบ จำนวนผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือทันที จำนวนกลุ่มองค์กรที่มีส่วนช่วยจัดการภัยพิบัติ แนวทางหรือคู่มือในการจัดการก่อน ระหว่าง และหลังเกิดภัยพิบัติ แนวทางการเตรียมความพร้อมของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ อื่นๆ(ระบุ) - การช่วยเหลือฉุกเฉิน เช่น การช่วยเหลือเบื้องต้น ระบบส่งต่อ แนวทางช่วยเหลือฉุกเฉิน การเตรียมคนให้สามารถช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน เช่น ภาวะชัก ประสาทหลอน หัวใจหยุดเต้น สภาวะฉุกเฉินทางจิต	- ข้อมูลประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่ - บุคคลที่ให้การช่วยเหลือในการจัดจัดสวัสดิการแก่ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือคือใครบ้าง - กลุ่มองค์กรที่มีการจัดสวัสดิการแก่ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่และมีการจัดการอย่างไร - เช่น กลุ่มออมทรัพย์กลุ่มสวัสดิการชุมชน กลุ่มอาสาร่วมดูแลป่าชุมชน กลุ่มอาสาร่วมซ่อมแซมบ้าน โรงเรียนและศาสนสถาน เป็นต้น หรือกลุ่มระดมทุนที่เป็นเงินสิ่งของเครื่องใช้ เช่น กองทุนสัจจะออมทรัพย์ เพื่อสวัสดิการชุมชน - ในพื้นที่ของท่านเคยมีการเกิดภัยพิบัติหรือไม่ ลักษณะการเกิดภัยพิบัติเป็นอย่างไร - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบมีจำนวนเท่าไหร่ - จำนวนผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือทันทีมีจำนวนเท่าไหร่ - มีการจัดการสวัสดิการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบเมื่อเกิดภัยพิบัติหรือไม่ อย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - เจ้าหน้าที่ - รพ.สต. - พม. - นักสังคมสงเคราะห์ - แกนนำ และสมาชิกกลุ่มกลุ่มองค์กรที่มีการจัดสวัสดิการเช่น กลุ่มกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มออมทรัพย์กลุ่มสวัสดิการชุมชน กลุ่มอาสาร่วมดูแลป่าชุมชน - เป็นต้น - ส.อบต.หรือสท.	- เอกสารจากอสม. - เอกสารกลุ่มองค์กรจัดสวัสดิการ - เอกสาร รพสต.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
เวช อื่นๆ (ระบุ)	- มีกลุ่ม หรือ องค์กรใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการในชุมชน และมีการจัดการอย่างไร - มีการเตรียมการ หรือแผนรับสถานการณ์ในการเกิดภัยพิบัติหรือไม่ - มีแนวทางหรือคู่มือในการจัดการก่อน ระหว่าง และหลังเกิดภัยพิบัติหรือไม่ อย่างไร - จำนวนกลุ่มที่ได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินมีจำนวนเท่าไหร่ - จำนวนกลุ่มที่ได้รับการส่งต่อมีจำนวนเท่าไหร่ - มีแนวทางช่วยเหลือฉุกเฉินอย่างไร - จำนวนคนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน เช่น ภาวะชัก เช่น ภาวะชักประสาทหลอน หัวใจหยุดเต้น ผู้ป่วยทางจิตเวชคลุ้มคลั่งมีจำนวนเท่าไหร่	- อสม. - เจ้าหน้าที่ อปพร.	

การจำแนกประเภทข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านเศรษฐกิจ



แผนภาพที่ ๑.๑๐ การจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ ๑.๓ (๒) แนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล <u>ด้านเศรษฐกิจ</u>

<u>คำชี้แจง</u>นักวิจัยศึกษารายละเอียดข้อมูลที่ต้องการ แนวคำถาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ระดับครัวเรือน - ข้อมูลการประกอบอาชีพของครัวเรือน ประกอบด้วย จำนวนคนที่ประกอบอาชีพ ลักษณะงาน เช่น การปลูกผักสวนครัว การปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง การแปรรูปอาหาร การทอผ้า การทอเสื่อ เป็นต้น เป็นต้น	- จำนวนคนที่ประกอบอาชีพในแต่ละครัวเรือนมีจำนวนเท่าไร - อาชีพที่คนในครัวเรือนทำมีอาชีพอะไรบ้าง	- นายกอบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - สอบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของ พม.
- การจัดทำบัญชีครัวเรือน	- ในแต่ละครัวเรือนมีการจัดทำบัญชีครัวเรือนหรือไม่	- นายกอบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - ส.อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- โครงการการทำบัญชีครัวเรือนของตำบล
- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน -	- รายได้เฉลี่ยของแต่ละครัวเรือนมีรายได้เท่าไรต่อเดือน	- นายก อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำ กลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี
- ภาระหนี้สินครัวเรือน	- ภาระหนี้สินในครัวเรือนมีหรือไม่ ถ้ามีเฉลี่ยครัวเรือนละเท่าไร ประธานกองทุนหมู่บ้านข้อมูลจากกองทุนหมู่บ้าน	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มองค์กรการเงิน - อื่น ๆ (ระบุ).....	- ข้อมูลจาก ธกส. - ข้อมูลเอกสารจากกลุ่มองค์กรการเงิน

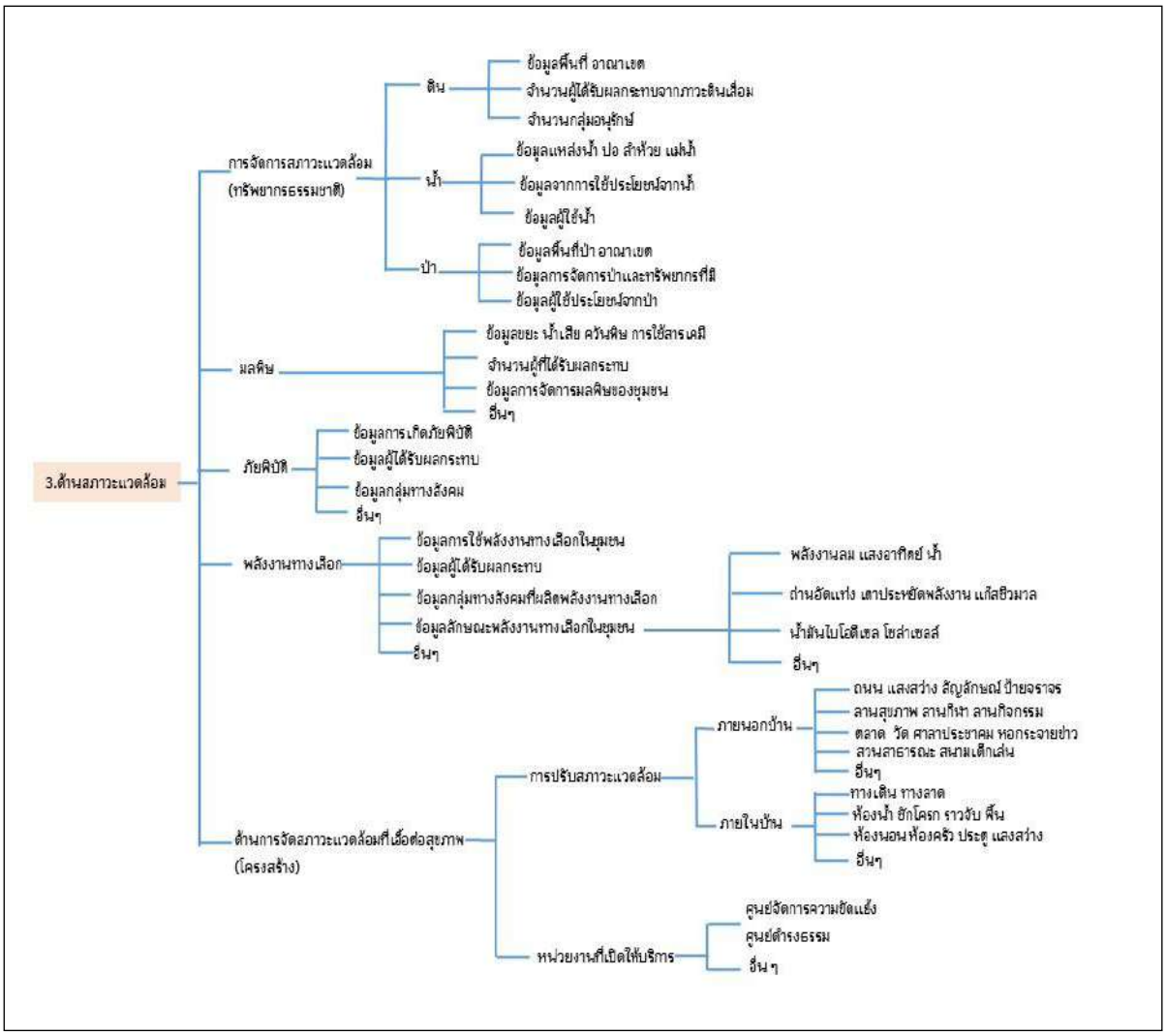
ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
- การเก็บออมเงิน	- ในแต่ละครัวเรือนมีการออมเงินหรือไม่ ถ้าออมเฉลี่ยเดือนละเท่าไร	- นายก อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำ กลุ่มอาชีพ	- โครงการการทำบัญชีครัวเรือนของตำบล
ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่กระทบต่อเศรษฐกิจโดยตรง ประกอบด้วย งานและกิจกรรม ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน เช่น กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองกลุ่มอนุรักษ์พันธ์ข้าวพื้นเมืองกลุ่มผักสวนครัวรั้วกินได้ กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรเป็นต้น	- ในชุมชนของท่านมีการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยตรง(เช่น ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน) ในชุมชนหรือไม่ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง	- นายกอบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - ส.อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของพม. - ข้อมูลจาก ธกส.
- การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่กระทบต่อเศรษฐกิจโดยอ้อม ประกอบด้วย งานและกิจกรรม บริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ ป่าชุมชน การจัดการขยะ องค์กรการเงิน ศูนย์เรียนรู้ เช่นโรงเรียนผู้สูงอายุศูนย์กายอุปกรณ์จัดการน้ำป่าชุมชน การจัดการขยะกลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ กลุ่มรักษ์ป่าต้นน้ำ เป็นต้น	- ในชุมชนของท่านมีการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยอ้อม(เช่น การบริการสุขภาพ การจัดการน้ำ การจัดการป่า การจัดการขยะ องค์กรการเงิน ศูนย์เรียนรู้)ในชุมชนหรือไม่ถ้ามีมีกลุ่มอะไรบ้าง	- นายกอบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - ส.อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - คณะกรรมการหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของพม. - ข้อมูลจากธกส.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
- แหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	- ในชุมชนของท่านมีแหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพหรือไม่ ถ้ามีมีมาจากแหล่งใดบ้าง	- นายกอบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - ส.อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของพม. - ข้อมูลกองทุนหมู่บ้าน - ข้อมูลจากธกส.
ระดับองค์กรชุมชน - องค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจโดยตรง ประกอบด้วย งานและกิจกรรม ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน เช่น ตลาดสีเขียว ตลาดชุมขน องค์กรท่องเที่ยวชุมขน เป็นต้น	- องค์กรในชุมชนที่ดำเนินงานส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยตรงมีองค์กรอะไรบ้าง	- นายก อบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - ส.อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของ พม. - ข้อมูลจากธกส. -
- องค์กรชุมชนดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจโดยอ้อม ประกอบด้วย งานและกิจกรรม บริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ ป่าชุมชน การจัดการขยะ องค์กรการเงิน เช่น คณะกรรมการจัดการน้ำ ธนาคารต้นไม้ กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมขน เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ).....	- องค์กรในชุมชนที่ดำเนินงานส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยอ้อมมีองค์กรอะไรบ้าง	- นายก อบต. - นักพัฒนาชุมชนตำบล - ส.อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของพม. - ข้อมูลจากธกส.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ระดับเครือข่าย - เครือข่ายการแลกเปลี่ยนผลผลิต ทรัพยากร	- ในชุมชนของท่านมีเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนผลผลิต ทรัพยากร หรือไม่ - ในชุมชนของท่านมีบุคคล กลุ่มทางสังคม หรือองค์กรชุมชนใดที่มีการดำเนินงานระดับเครือข่าย หรือเชื่อมโยงการทำงานกับเครือข่าย	– แกนนำกลุ่มอาชีพ – แกนนำสถาบันการเงิน เป็นต้น	– ข้อมูลจาก ธกส. – ข้อมูลของ พม. –
- เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ในชุมชนของท่านมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจหรือไม่อย่างไร	– นายก อบต. – กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน – แกนนำกลุ่มอาชีพ	– ข้อมูลจาก ธกส. – ข้อมูลของพม.
- การจัดระบบตลาด กองทุนระดับเครือข่าย เป็นต้น	- ในชุมชนของท่านมีการจัดระบบตลาด หรือกองทุนในระดับเครือข่ายหรือไม่	– นายกอบต. – กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน – แกนนำกลุ่มอาชีพ	– โครงการต่างๆของพัฒนาชุมชน
กระบวนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน ๑. การรวมกลุ่ม สร้างข้อตกลง จัดการทรัพยากร จัดการเงิน - ข้อมูลแนวทางในการรวมกลุ่มคนเพื่อพัฒนางานทางด้านอาชีพ เช่น การรวมกลุ่มแม่บ้านเพื่อทอผ้า กลุ่มข้าวอินทรีย์จัดส่งข้าวให้ตลาดชุมชน หรือร่วมทำงานกับโรงสีข้าวชุมชน เป็นต้น - ข้อมูล กฎ กติกาที่กลุ่มได้จัดทำเพื่อวางแนวทางในการทำงาน เช่น การกำหนดมาตรฐานสนค้า รูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่มและการตกลงเรื่องค่าใช้จ่าย งบประมาณ เป็นต้น - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนของท่านมีการรวมกลุ่ม การสร้างข้อตกลง การจัดการทรัพยากร การจัดการเงินในชุมชนหรือไม่อย่างไร - ในชุมชนของท่านมีข้อมูลในการรวมกลุ่มคนเพื่อการพัฒนางานทางอาชีพหรือไม่ - ในชุมชนของท่านมีข้อมูล กฎ กติกาที่กลุ่มได้วางไว้เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานหรือไม่	– นายก อบต. – กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน – แกนนำกลุ่มอาชีพ	– ข้อบัญญัติตำบล – แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี – ข้อมูลของพม. – ข้อมูลจากธกส.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
๒. **การสร้างการเรียนรู้** ที่มีการปลูกฝังวินัย ทำเป็นวิถีพอเพียง สามารถพึ่งตนเอง สร้างจิตสำนึก จำกัดการผลิต(ให้เหมาะสม)และสอดคล้องกับความต้องการ - ข้อมูลกระบวน - การพัฒนากลุ่มทางสังคมให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปลูกฝังการออม เป็นต้น - ข้อมูลการปลูกจิตสำนึกให้กลุ่มอาชีพรักษ์สุขภาพคนในชุมชน ลดการสารเคมี เป็นต้น	- ในชุมชนของท่านมีการสร้างการเรียนรู้ด้าน (การปลูกฝั่งวินัย วิถีพอเพียง การพึ่งตนเอง การสร้างจิตสำนึก) หรือไม่อย่างไร	- นายกอบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของ พม. - ข้อมูลจาก ธกส.
๓. **การสร้างการมีส่วนร่วม** ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมเป็นเจ้าของ - ข้อมูลกระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมของกลุ่มทางสังคม เช่น การปรึกษาหารือสมาชิกกลุ่มอาชีพเรื่องการระดมทุนสวัสดิการ เป็นต้น - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนของท่านมีการสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมเป็นเจ้าของ ในด้านเศรษฐกิจหรือไม่อย่างไร	- นายกอบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - คณะกรรมการหมู่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของพม. - ข้อมูลจากธกส.
๔. **เพิ่มทักษะพัฒนาศักยภาพ พัฒนาเทคนิค** ส่งเสริมภูมิปัญญา(ทั้งการใช้เทคโนโลยีใหม่ การใช้ทักษะดั้งเดิม) - ข้อมูกระบวนการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ เช่น การอบรมสมาชิกทำผ้าพื้นเมืองให้สามารถออกแบบลวดลายผ้าเพิ่ม ใหม่จากเดิม กลุ่มแพทย์แผนไทยจัดทำลูกประคบ ยาหม่อง เพื่อให้หมอนวดแผนไทยนำใช้ เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)	- ในชุมชนของท่าน มีการพัฒนาศักยภาพ พัฒนาเทคนิค ส่งเสริมภูมิปัญญาในด้านเศรษฐกิจอย่างไร	- นายก อบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มอาชีพ	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล ๓ ปี - ข้อมูลของพม. - ข้อมูลจากธกส.

การจำแนกประเภทข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสภาวะแวดล้อม



แผนภาพที่ ๑.๑๑ แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสภาวะแวดล้อม

ตารางที่ ๑.๓ (๓) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u>นักวิจัยศึกษารายละเอียดข้อมูลที่ต้องการ แนวคำถาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
3.1 การจัดการสภาวะแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า)ได้แก่ - อาณาเขต พื้นที่ - ภูมิประเทศ - ลักษณะดินเสื่อมในชุมชน เป็นต้น - จำนวนกลุ่มทางสังคมร่วมอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่า - แนวทางการอนุรักษ์ดินของชุมชน - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนมีพื้นที่อาณาเขต พื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร - ในชุมชนของท่านมีปัญหาเรื่องสภาพดินหรือไม่ และมีกระบวนการแก้ปัญหาเรื่องสภาพดินหรือไม่ มีการแก้ไขปัญหาอย่างไร - ใครคือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม และได้รับผลกระทบอย่างไร - มีกลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากร (ดิน น้ำ ป่า) หรือไม่ และมีกระบวนการทำงานอย่างไร	– นายกอบต. – กำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน – ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน – คณะกรรมการหมู่บ้าน – เจ้าหน้าที่ อปท. – สท. – ปราชญ์ชาวบ้าน เช่น ผู้รู้ด้านภูมิประเทศ ผู้รู้ด้านต้นไม้ หมอดิน	– ข้อมูล GIS – ข้อมูลกรมพัฒนาที่ดิน
ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ เช่น - จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง - ลำคลอง บึง - ข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำ - จำนวน และลักษณะการใช้ - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำ - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนของท่านมีแหล่งน้ำที่ใช้ประโยชน์หรือไม่ มีลักษณะอย่างไร - มีการใช้ประโยชน์จากน้ำ และลักษณะการใช้เป็นอย่างไร - ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำคือใคร และได้รับผลกระทบอย่างไร - มีการอนุรักษ์น้ำ หรือฟื้นฟูสภาพน้ำหรือไม่ อย่างไร - -	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - กลุ่มอาสาสมัครในชุมชน เช่น กลุ่มรักษ์น้ำ - สท.	- ข้อมูลการจัดสรรน้ำ - ข้อตกลงในการใช้น้ำ - การวัดคุณภาพน้ำ และแหล่งน้ำ

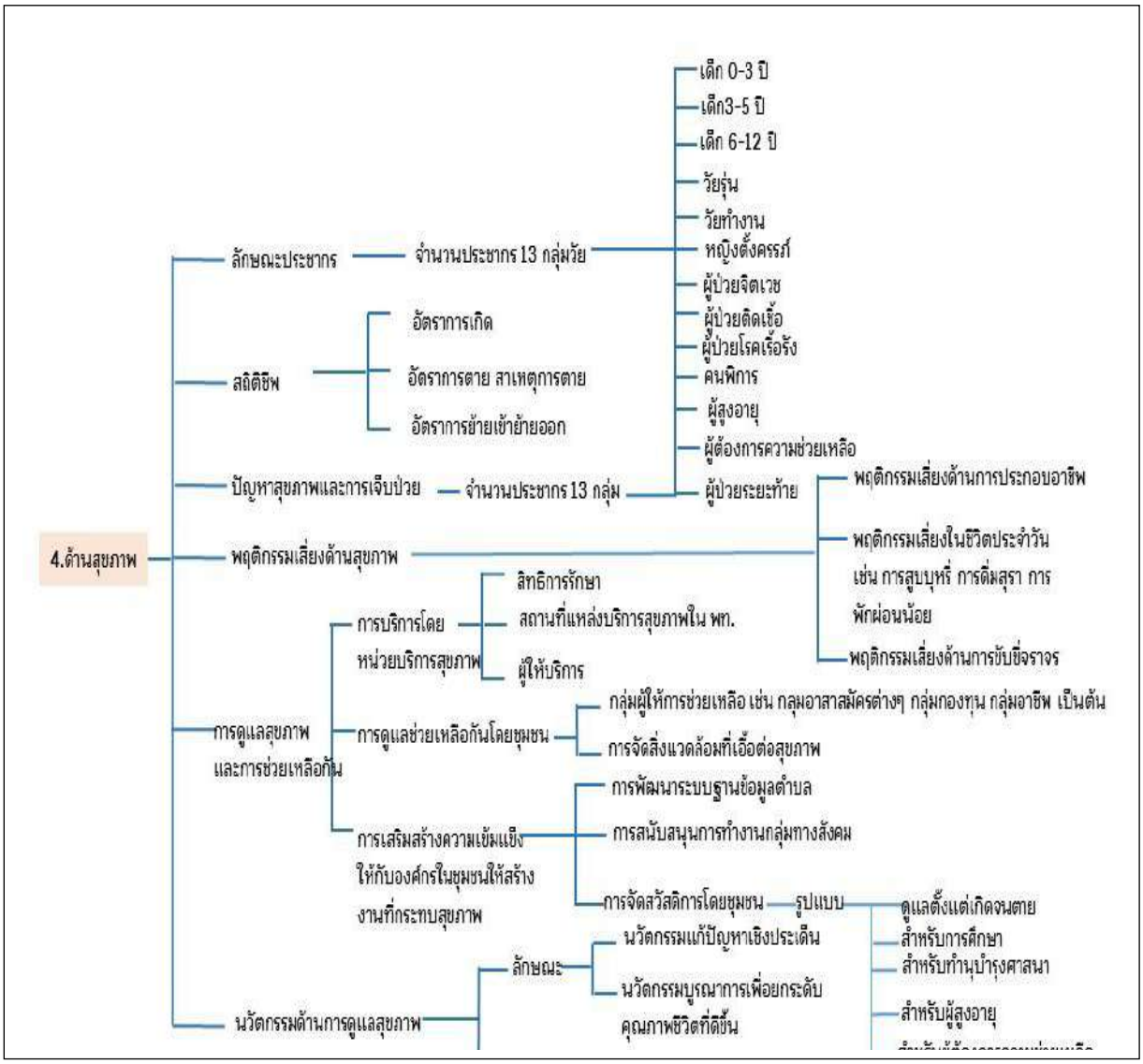
ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชน เช่น - จำนวนพื้นที่ อาณาเขต ประเภทของป่า - ข้อมูลการจัดการป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ - ข้อมูลผู้ใช้ประโยชน์จากป่า - การอนุรักษ์ หรือฟื้นฟูป่า - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนของท่านมีพื้นที่ป่าหรือไม่ มีอาณาเขตจำนวนเท่าไหร่ - ประเภทของป่าในพื้นที่เป็นอย่างไร - มีการใช้ประโยชน์จากป่าหรือไม่ อย่างไร - ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากป่าคือใคร และได้รับผลกระทบอย่างไร - มีการอนุรักษ์ หรือฟื้นฟูป่าหรือไม่ อย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่ อปท. - สท. - กลุ่มอาสาสมัครในชุมชน เช่น กลุ่มรักษ์ป่า - ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้รู้	- ข้อมูล GIS - ข้อมูลแผนที่เดินดิน - ข้อมูลจากเวทีประชาคม ข้อมูลจากการประชุมหมู่บ้าน
ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษ ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชน เช่น - ขยะ น้ำเสีย อากาศ ควันพิษ ฝุ่นละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหา - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชน - การจัดการมลพิษ - อื่นๆ (ระบุ)	- มีมลพิษในชุมชนเกิดขึ้นหรือไม่ เช่นขยะ น้ำเสีย อากาศ ควันพิษ ฝุ่นละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี และเกิดขึ้นอย่างไร - ผลกระทบและความรุนแรงของปัญหามลพิษในชุมชนเป็นอย่างไร - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่ และได้รับผลกระทบอย่างไร - มีการจัดการมลพิษในชุมชนหรือไม่ มีการจัดการอย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - สท. - อสม. - กลุ่มจิตอาสาในชุมชน	- ข้อมูลจากเวทีประชาคม - ข้อมูลเอกสารจากการประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน - ข้อมูลจากเวทีรับฟังปัญหา

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติ ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น - น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟ ป่า ลมพายุ คลื่นลมทะเล - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติ - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหาจากเกิดภัยพิบัติ - อื่นๆ (ระบุ)	- ในพื้นที่ของท่านเคยมีการเกิดภัยพิบัติหรือไม่ - มีลักษณะการเกิดภัยพิบัติเป็นอย่างไร - มีการเตรียมการในการเกิดภัยพิบัติหรือไม่ - มีการจัดการเมื่อเกิดภัยพิบัติหรือไม่ อย่างไร - ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติคือใคร และได้รับผลกระทบอย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - ตัวแทนสท. - ตัวแทนอสม. - ตัวแทนอปพร. - ตัวแทนอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ	- ข้อมูลเอกสารจากอบต. - ข้อมูลเอกสารจากกลุ่มอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ - ข้อมูลรายงานการประชุมประจำเดือน เป็นต้น
ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานทางเลือก ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกเช่น - พลังงานหลักเช่น ไฟฟ้า น้ำมัน - พลังงานทางเลือก เช่น แก๊สชีวภาพน้ำมันไบโอดีเซล พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ถ่านอัดแท่งเตาอเนกประสงค์ - ข้อมูลการเข้าถึงแหล่งพลังงาน - ข้อมูลค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงาน - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนมีพลังงานทางเลือกหรือไม่ เช่น แก๊สชีวภาพ ถ่านชีวมวล ไฟฟ้าจากกังหันลม ไฟฟ้าจากขยะ - มีการจัดการด้านพลังงานทางเลือกอย่างไร - มีการเข้าถึงแหล่งพลังงานอย่างไร - มีค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงานเป็นจำนวนเท่าไหร่	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - กลุ่มอาสาสมัครในชุมชน เช่นกลุ่มอนุรักษ์พลังงาน - สท. - แกนนำกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน	- ข้อมูลจากแผนพลังงานชุมชน - ข้อมูลบัญชี ครัวเรือน

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ สภาวะแวดล้อมนอกบ้าน (พื้นที่สาธารณะ) - จำนวนพื้นที่ และการใช้พื้นที่สาธารณะ - ข้อมูลการเกิดอาชญากรรม - ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุ - ข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อที่เป็นจุดอันตราย เช่นทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น - ข้อมูลเครือข่าย อาสาสมัคร - พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม เช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้าง เป็นต้น - การจัดการแก้ไข พื้นที่จุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนมีพื้นที่สาธาณะจำนวนกี่แห่ง และการใช้พื้นที่สาธารณะอย่างไร - สถิติการเกิดอาชญากรรมในชุมชนมีจำนวนเท่าไหร่และมีลักษณะการเกิดเป็นอย่างไร - สถิติการเกิดอุบัติเหตุมีจำนวนเท่าไหร่และมีลักษณะการเกิดเป็นอย่างไร - มีจำนวนเครือข่าย อาสาสมัครเป็นจำนวนเท่าไหร่ - มีจุดอันตราย เช่นทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุดหรือไม่ - มีพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมเช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้างหรือไม่ - มีการจัดการแก้ไข พื้นที่จุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม หรือไม่ อย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - สท. - อสม. - อปพร.	- ข้อมูลเอกสารของ อบต. - ข้อมูลเอกสารของกลุ่มทางสังคม หรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้อง
ข้อมูลเกี่ยวกับ สวนสาธารณะ สวนสุขภาพ - จำนวน ลักษณะผู้ใช้แหล่งประโยชน์เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเยาวชนและวัยทำงานเป็นต้น - การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัดตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น - ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้แหล่งประโยชน์ - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนมีสวนสาธารณะ สวนสุขภาพในพื้นที่หรือไม่ - ในชุมชนมีแผนการพัฒนาแหล่งประโยชน์ในพื้นที่หรือไม่ อย่างไร - มีกลไกในการจัดการพื้นที่แหล่งประโยชน์ในชุมชนหรือไม่อย่างไร - บุคคล กลุ่ม องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพื้นที่แหล่งประโยชน์ในชุมชนคือใคร มีการจัดการอย่างไร - ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้แหล่งประโยชน์มีใครบ้าง และได้รับผลอย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - สท.	- พม. - กลุ่มอาสาสมัคร เช่น อาสาปันสุข

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น - ข้อมูลบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง - ข้อมูลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย - ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น ที่สามารถร่วมปรับ - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนมีบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุงพื้นที่หรือไม่ มีจำนวนเท่าไหร่ - มีการจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้เหมาะกับกลุ่มผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือหรือไม่ และมีการจัดการอย่างไร - มีจำนวนบุคคลหรือกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะที่สามารถร่วมปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นจำนวนเท่าไหร่ -	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - กลุ่มอาสาสมัคร เช่น อาสาปันสุข	- พม. - กลุ่มอาสาสมัคร เช่น อาสาปันสุข

การจำแนกประเภทข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสุขภาพ



แผนภาพที่ ๑.๑๒ แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสุขภาพ

ตารางที่ ๑.๓ (๔) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล <u>ด้านสุขภาพ</u>

<u>คำชี้แจง</u>นักวิจัยศึกษารายละเอียดข้อมูลที่ต้องการ แนวคำถาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ลักษณะประชากร	- จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่มีเท่าไร แยกจำนวน เพศชาย เพศหญิง - ประชากร๑๓กลุ่มวัยได้แก่ เด็กอายุ ๐-๓ปีเด็ก๓-๕ ปีเด็ก ๖-๑๒ ปีเยาวชน(๑๓-๒๔ปี)วัยทำงานหญิงตั้งครรภ์ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเชื้อผู้ป่วยจิตเวชผู้ที่อยู่ในระยะท้ายมีจำนวนเท่าไร - มีจำนวนหลังคาเรือนเท่าไร อาศัยอยู่จริง เท่าไร	-ผู้ใหญ่บ้าน -ประธาน อสม. -เจ้าหน้าที่รพ.สต. -	-ระบบข้อมูลทะเบียนราษฎร์ -ฐานข้อมูลรพสต. -ฐานข้อมูลประจำตัว อสม.
๒. สถิติชีพ	- เด็กเกิดใหม่ในรอบปี มีจำนวนมีจำนวนเท่าไร - มีเด็กหลังคลอดเสียชีวิตภายใน ๒๘วันหลังคลอดหรือไม่ - ในรอบปี มีจำนวนคนตายเท่าไร มีสาเหตุการตายมาจากอะไรบ้าง - ในรอบปีมีการย้ายเข้า ย้ายออกในหมู่บ้านหรือไม่ จำนวนเท่าไร	-ผู้ใหญ่บ้าน -ประธาน อสม. -เจ้าหน้าที่รพสต. -แกนนำกลุ่มสวัสดิการ กลุ่มฌาปนกิจกิจหมู่บ้าน ตำบล	-ฐานข้อมูลการเสียชีวิตจากทะเบียนราษฎร์ -ฐานข้อมูลการย้ายเข้า-ออกจากทะเบียนราษฎร์ -ฐานข้อมูลการย้ายเข้า-ออกจากครัวเรือนที่อสม.รับผิดชอบ -ข้อมูลการตายของกองทุนฌาปณกิจหมู่บ้าน ตำบล
๓. ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย	**เด็กอายุ ๐-๓ปี** - มีเด็ก ๐-๓ปีมีปัญหาสุขภาพดังต่อไปนี้หรือไม่ และจำนวนเท่าใด - จำนวนเด็กมีปัญหาการพร่องโภชนาการ/ขาดสารอาหาร - จำนวนเด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ(เช่น ช้า ผิดปกติเป็นต้น) - จำนวนเด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรัง(ระบุการเจ็บป่วย.....)	-อสม.ประจำหมู่บ้าน -เจ้าหน้าที่รพ.สต.	-ฐานข้อมูลรพสต. -ฐานข้อมูลประจำตัว -อสม.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- จำนวนเด็กที่พิการ(ระบุลักษณะความพิการ...) - ลักษณะผู้ให้การดูแลเด็ก ๐-๓ปี(พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย) - เคยมีเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนหรือไม่ (วัณโรค คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ คางทูมเป็นต้น)มีจำนวนเท่าไร - เคยมีเด็กที่ป่วยด้วยโรคโรคติดต่อเช่น อีสุกอีใส มือเท้าปาก ตาแดง เป็นต้นหรือไม่ มีจำนวนเท่าไร - มีเด็กที่เกิดในรอบปีที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐กรัมหรือไม่ มีจำนวนเท่าไร		
	เด็ก๓-๕ ปี - มีเด็ก ๓-๕ปีมีปัญหาสุขภาพดังต่อไปนี้หรือไม่ และจำนวนเท่าใด - จำนวนเด็กมีปัญหาการพร่องโภชนาการ/ขาดสารอาหาร/เด็กอ้วน - จำนวนเด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ(เช่น ช้า ผิดปกติ การเรียนรู้ การรับรู้ เป็นต้น) - จำนวนเด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรัง(ระบุการเจ็บป่วย.....) - จำนวนเด็กที่พิการ(ระบุลักษณะความพิการ...) - ลักษณะผู้ให้การดูแลเด็ก ๓-๕ปี(พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย) - ความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนตามเกณฑ์มีเท่าไร ถ้าไม่ครอบคลุมให้การดูแล จัดการอย่างไร - เคยมีเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนหรือไม่ (วัณโรค คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ คางทูมเป็นต้น)มีจำนวนเท่าไร - เคยมีเด็กที่ป่วยด้วยโรคโรคติดต่อเช่น อีสุกอีใส มือเท้าปาก ตาแดง เป็นต้นหรือไม่ มีจำนวนเท่าไร - จำนวนเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก (ฟันผุ)	- อสม.ประจำหมู่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - ครูผดด.	- ฐานข้อมูลรพสต. - ฐานข้อมูลประจำตัวอสม. - ฐานข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กฯ

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- มีกลุ่มทางสังคม องค์กร หน่วยงานที่ให้การดูแลเด็กหรือไม่ ดำเนินการอย่างไรบ้าง - ในพื้นที่มีลานกิจกรรม หรือพื้นที่ที่สนับสนุนให้เด็กมีกิจกรรมร่วมกันหรือไม่ มีลักษณะอย่างไร		
	เด็ก ๖-๑๒ ปี - มีเด็ก ๖-๑๒ปีมีปัญหาสุขภาพดังต่อไปนี้หรือไม่ และจำนวนเท่าใด ๑)จำนวนเด็กมีปัญหาการพร่องโภชนาการ/ขาดสารอาหาร/เด็กอ้วน ๒)จำนวนเด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ(เช่น ช้า ผิดปกติ การเรียนรู้ การรับรู้ เป็นต้น)๓) จำนวนเด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรัง(ระบุการเจ็บป่วย.....) ๔) จำนวนเด็กที่พิการ(ระบุลักษณะความพิการ...) - ลักษณะผู้ให้การดูแลเด็ก ๖-๑๒ปี(พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย) - ความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนตามเกณฑ์มีเท่าไร ถ้าไม่ครอบคลุมให้การดูแล จัดการอย่างไร - เคยมีเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนหรือไม่ (วัณโรค คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ คางทูมเป็นต้น)มีจำนวนเท่าไร - เคยมีเด็กที่ป่วยด้วยโรคโรคติดต่อเช่น อีสุกอีใส มือเท้าปาก ตาแดง เป็นต้นหรือไม่ มีจำนวนเท่าไร - จำนวนเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก (ฟันผุ)มีเท่าไร ได้รับการดูแล จัดการเรื่องช่องปากอย่างไร - มีกลุ่มทางสังคม องค์กร หน่วยงานที่ให้การดูแลเด็กหรือไม่ ดำเนินการอย่างไรบ้าง - ในพื้นที่มีลานกิจกรรม หรือพื้นที่ที่สนับสนุนให้เด็กมีกิจกรรมร่วมกันหรือไม่ มีลักษณะอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - ครูที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน - อสม.ประจำหมู่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต.	- ฐานข้อมูลอนามัยโรงเรียนของรพสต. - ฐานข้อมูลโรงเรียนประถม - ฐานข้อมูลประจำตัวอสม.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	เยาวชน (๑๓-๒๔ปี) - มีการรวมกลุ่มเยาวชนในพื้นที่หรือไม่ ลักษณะกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างไร - มีกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่มีงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนหรือไม่ ลักษณะงานกิจกรรมเป็นอย่างไร - ในชุมชนมีสถานการณ์ ที่ทำให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนหรือไม่(สารเสพติด ทะเลาะวิวาท ชู้สาว เป็นต้น) ถ้ามีชุมชนแก้ไข หรือจัดการอย่างไร - ในชุมชนมีกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันของเยาวชนหรือไม่ ลักษณะกิจกรรมเป็นอย่างไร - มีเยาวชนที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง พิการ ปัญหาด้านการเรียนรู้หรือไม่ จำนวนเท่าไร ครอบครัว ชุมชน จัดการดูแล ช่วยเหลืออย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - อสม.ประจำหมู่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - ประธานกลุ่มเยาวชน	- ฐานข้อมูลของรพสต. - ฐานข้อมูลโรงเรียนมัธยม - ฐานข้อมูลประจำตัว อสม. - ฐานข้อมูลสมาชิกกลุ่มเยาวชน
	วัยทำงาน(๒๕-๕๙ปี) - กลุ่มวัยทำงานส่วนใหญ่มีอาชีพอะไร แต่ละอาชีพคิดเป็นสัดส่วนหรือจำนวนเท่าไร - มีกลุ่มอาชีพในพื้นที่หรือไม่ จำนวนกี่กลุ่ม มีลักษณะกิจกรรมอย่างไร - มีการเจ็บป่วยที่เกิดจากการทำงาน หรือการประกอบอาชีพหรือไม่ มีลักษณะการเจ็บป่วยอย่างไร(เช่น ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ โรคเครียดพฤติกรรมเสี่ยง)และมีจำนวนเท่าไร - ชุมชนมีแหล่งทุนในการประกอบอาชีพหรือไม่(กองทุนต่างๆ ระบบการเงินในระบบ นอกระบบ เป็นต้น) ลักษณะแหล่งทุนแต่ละแหล่งเป็นอย่างไรบ้าง - ระบบสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับวัยทำงานเป็นอย่างไร เช่น สวัสดิการเมื่อเจ็บป่วย เสียชีวิต แหล่งทุนประกอบอาชีพโดยชุมชน เป็นต้น)	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนของ อปท. - แกนนำกลุ่มอาชีพ กองทุน องค์กรชุมชนในพื้นที่	- ฐานข้อมูลจปฐ. - ฐานข้อมูลกลุ่มอาชีพ กองทุน องค์กรชุมชนในพื้นที่ - ข้อบัญญัติของอปท. - แผนหมู่บ้าน

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	หญิงตั้งครรภ์ - รอบปีนี้มีหญิงตั้งครรภ์จำนวนเท่าไร มีภาวะสุขภาพเป็นอย่างไรบ้าง(เช่น อายุน้อย อายุมากอ้วน ผอม โรคแทรกซ้อน โรคโลหิตจาง เป็นต้น) - รอบปีมีหญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวนเท่าไร ไม่ครอบคลุม หรือ ไม่ได้ฝากเท่าไร ให้การจัดการ ดูแลอย่างไร - ในพื้นที่มีสวัสดิการสำหรับหญิงตั้งครรภ์หรือ มีลักษณะอย่างไร	- ผู้รับผิดชอบงานแม่และเด็ก รพสต. - อสม.	- ฐานความครอบคลุมการฝากครรภ์ของรพสต. - ฐานข้อมูลรพสต. - ฐานข้อมูลประจำตัว อสม.
	ผู้สูงอายุ - ผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ และไม่ได้รับ จากอปท. มีจำนวนเท่าไร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ(ไปมาได้เอง ติดบ้านติดเตียง)มีจำนวนเท่าใด - สถานการณ์อยู่อาศัยเป็นอย่างไร(อยู่คนเดียวไม่มีคนคอยช่วยเหลือดูแล อยู่คนเดียวแต่มีลูกหลานคอยช่วยเหลือ อยู่ในครอบครัวที่มีลูกหลานดูแล ต้องรับภาระเลี้ยงดูลูกหลานลำพังเป็นต้น) - ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง (เบาหวาน ความดันฯ อัมพฤต อัมพาต พิการเป็นต้น) - มีจำนวนผู้ที่เตรียมพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุเท่าไร(๕๐-๕๙ปี) สถานะสุขภาพเป็นอย่างไร(แข็งแรง มีโรคเรื้อรัง ติดเตียง เป็นต้น) - มีผู้สูงอายุที่ไม่มีสิทธิ หรือไม่มีเลขประชาชนไทยหรือไม่ ลักษณะอย่างไร(ต่างด้าวคนไทยไร้สิทธิ เป็นต้น) - กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่ให้การดูแลผู้สูงอายุมีอะไรบ้าง ลักษณะงานและกิจกรรมเป็นอย่างไร	- ผู้รับผิดชอบงานผู้สูงอายุ รพสต. - ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำ อผส. - แกนนำ อสม.	- ฐานข้อมูลเบี้ยยังชีพอปท. - ฐานข้อมูลรพสต. - ฐานข้อมูลประจำตัว อสม.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะสวัสดิการในชุมชนที่เอื้อต่อผู้สูงอายุมีอะไรบ้าง เป็นอย่างไร - มีโครงสร้างในชุมชนที่เอื้อต่อผู้สูงอายุหรือไม่ เช่นศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์กายอุปกรณ์ ลานกิจกรรม รวมกลุ่ม ออกกำลังกาย เป็นต้น		
	ผู้ป่วยติดเชื้อ - มีจำนวนผู้ติดเชื้อ HIVที่เปิดเผยตัวในชุมชนเท่าไร เข้าถึงการรักษาสวัสดิการ หรือไม่ - มีกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่ให้การดูแลช่วยเหลือผู้ติดเชื้อHIV และครอบครัวหรือไม่ มีลักษณะงานกิจกรรมอย่างไร - และมีช่องทางให้ผู้ติดเชื้อและครอบครัวเข้าถึงได้อย่างไร	- เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อปท. - ผู้รับผิดชอบงานเยี่ยมบ้านรพสต.	- ฐานข้อมูลเบี้ยยังชีพอปท. - ฐานข้อมูลเยี่ยมบ้านรพสต. - ฐานข้อมูลประจำตัว อสม.
	ผู้ป่วยจิตเวช - มีคนพิการทางจิตและพฤติกรรมจำนวนเท่าไร - มีผู้ที่รักษาอาการทางจิตเวชที่ไม่ใช่ผู้พิการจำนวนเท่าไร - มีผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชที่ไม่รับการรักษา หรือรักษาไม่สม่ำเสมอหรือไม่ จำนวนเท่าไร - มีผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชที่ควบคุมโรคไม่ได้หรือไม่ จำนวนเท่าไร - มีกลุ่มที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาทางจิต หรือไม่ มีลักษณะงาน กิจกรรมอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้รับผิดชอบงานจิตเวชรพสต. - อสม.	- ฐานข้อมูลผู้พิการ ผู้ป่วยจิตเวชรพสต. - ฐานข้อมูลเบี้ยยังชีพคนพิการ อปท.

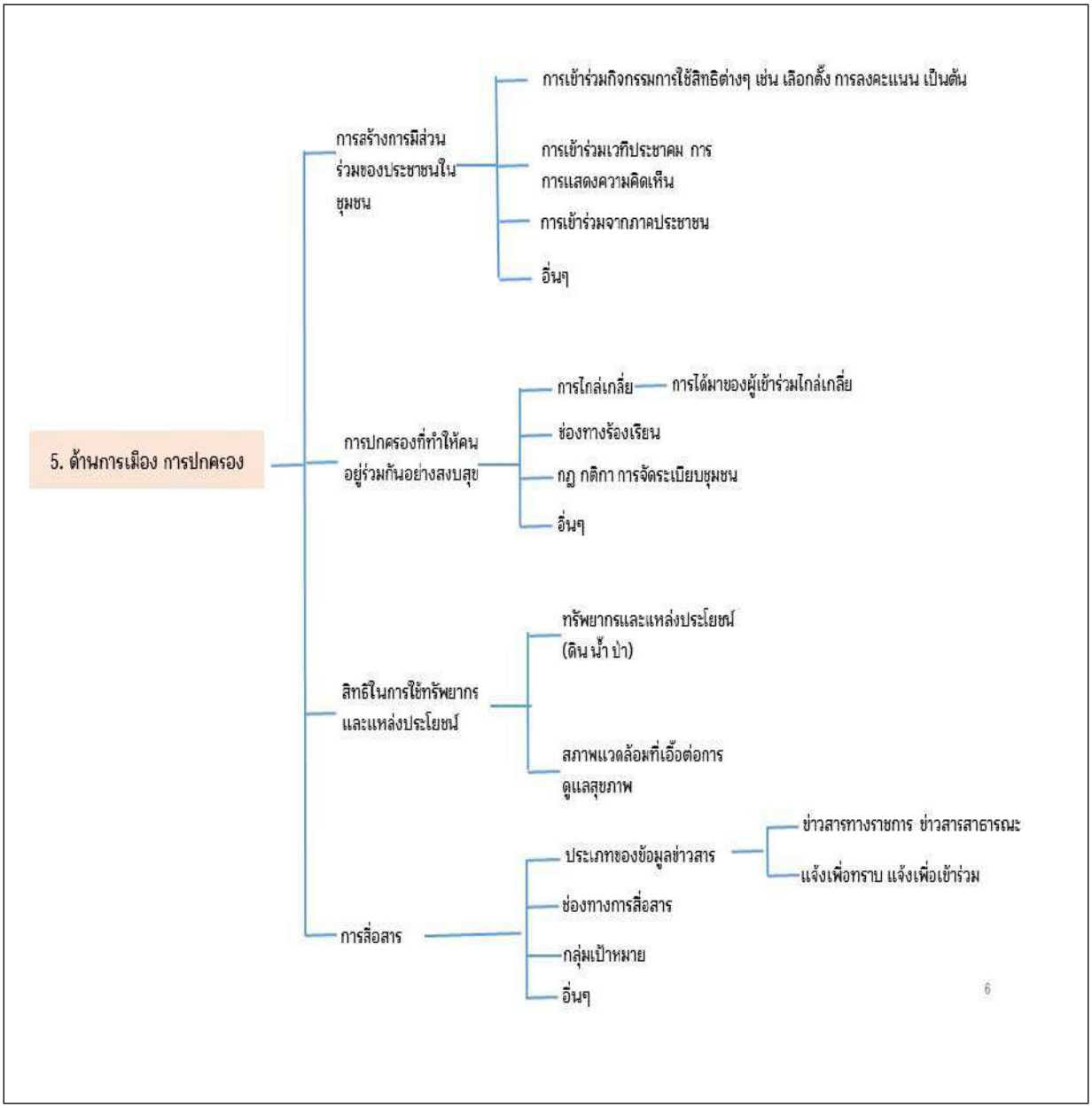
ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง - ผู้ป่วยเรื้อรัง(เบาหวาน ความดันฯ อัมพฤต อัมพาต มะเร็ง หัวใจเป็นต้น)มีจำนวนเท่าใด - สถานะผู้ป่วยเรื้อรังในพื้นที่เป็นอย่างไร(เจ็บป่วยไปมาได้ มีโรคแทรกซ้อน ติดเตียง ระยะท้าย) - การดูแลรักษาในพื้นที่เป็นอย่างไร ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง - กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่ให้การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังมีอะไรบ้าง มีลักษณะงาน กิจกรรมเป็นอย่างไร	- ผู้รับผิดชอบงานโรคเรื้อรังรพสต. - อสม.	- ฐานข้อมูลโรคเรื้อรังรพสต. - ฐานข้อมูลประจำตัว อสม.
	คนพิการ - ในพื้นที่มีคนพิการจำนวนเท่าไรและจำแนกตามประเภทความพิการได้อย่างไรบ้าง - สถานะสุขภาพคนพิการเป็นอย่างไร (ไปมาได้ ไปมาได้บ้างต้องช่วยเหลือ ไปมาไม่ได้เลยเป็นต้น) - มีกลุ่มที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาทางจิต หรือไม่ มีลักษณะงาน กิจกรรมอย่างไร - มีสวัสดิการสำหรับคนพิการอะไรบ้าง กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนใดบ้างที่เกี่ยวข้อง	- ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้รับผิดชอบงานผู้พิการรพสต. - อสม. - เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อปท.	- ฐานข้อมูลผู้พิการรพสต. - ฐานข้อมูลเบี้ยยังชีพคนพิการอปท.
	ผู้ต้องการความช่วยเหลือ - ลักษณะผู้ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนเป็นอย่างไร(คนยากจน ไร้บ้าน เร่ร่อน เป็นต้น) มีจำนวนเท่าไร - มีกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่มีงาน กิจกรรมที่สนับสนุนการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือหรือไม่ มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง - ชุมชนมีสวัสดิการอะไรบ้างที่สนับสนุน ช่วยเหลือกลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือ มีลักษณะงาน กิจกรรมอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน	- แผนข้อบัญญัติตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ผู้ป่วยระยะท้าย - ที่ผ่านมาเคยพบอยู่ในระยะท้ายของชีวิตในชุมชนหรือไม่ในความคิดของท่านผู้ที่อยู่ในระยะท้ายมีลักษณะอย่างไร ชุมชนให้การดูแลช่วยเหลืออย่างไรบ้าง - มีกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่ให้การดูแลหรือไม่ ลักษณะงานกิจกรรมเป็นอย่างไร - มีสวัสดิการอะไรบ้างที่ให้การดูแล สนับสนุนผู้ที่อยู่ในระยะท้ายและครอบครัว	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - อสม. - อผส.	- ข้อมูลเอกสารจากรพ.สต. - ข้อมูลเอกสารจากอสม.
๔. ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง	- ในชุมชนท่านมีประชาชนที่มีลักษณะพฤติกรรมเสี่ยงได้แก่ ดื่มสุรา สูบบุหรี่ ไม่ออกกำลังกาย พักผ่อนน้อย เครียด กินอาหารรสจัด ใช้สารเสพติดจำนวนมาก น้อยเท่าใดมีกิจกรรมอะไรบ้างที่สนับสนุนให้ลดปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง - ในชุมชนของท่านมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการขับขี่ เช่น ขับรถด้วยความเร็ว ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ไม่สวมหมวกนิรภัย หรือไม่ มีการดำเนินการเพื่อจัดการ หรือลดความเสี่ยงอย่างไร - ในชุมชนของท่านมีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกิดจากการทำงาน เช่น ใช้สารเคมีการเกษตรป้องกันไม่เหมาะสม เช่น ทำงานใกล้กับเครื่องจักรกล, ทำงานที่เป็นอันตรายต่อสายตา, ทำงานในลักษณะยืนหรือนั่งในท่าเดิมนานๆ, ทำงานบริเวณที่มีอากาศร้อน เย็นมากเกินปกติ หรือไม่ หรือไม่ มีการดำเนินการเพื่อจัดการ หรือลดความเสี่ยงอย่างไร - มีกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่มีงาน กิจกรรมที่ลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่กล่าวมาหรือไม่ และมีงานกิจกรรมอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - อสม. - อผส.	- ฐานข้อมูลคัดกรองรพสต.

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
๕. รูปแบบการทำงานเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือคนในชุมชน - **การบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ**	- คนในพื้นที่มีสิทธิการรักษาพื้นฐานเช่นสิทธิบัตรทอง ข้าราชการ ประกันสังคม และอื่นๆจำนวนเท่าไร ครอบคลุมหรือไม่ - สถานที่ให้บริการสุขภาพในพื้นที่มีที่ใดบ้าง ให้บริการในลักษณะใด(บริการ เช่น รพ.ของรัฐ รพ.ชุมชน คลินิก ร้านขายยา ศสมช. เป็นต้น) - ผู้ให้บริการสุขภาพในพื้นที่มีใครบ้าง ให้บริการลักษณะใด (แพทย์ พยาบาล จนท.สาธารณสุข ทันติบาล หมอนวดแผนไทย หมอพื้นบ้าน อื่นๆ เป็นต้น)	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - อสม.	- ฐานข้อมูลรพสต.
- **การดูแลช่วยเหลือกันโดยชุมชน**	- ชุมชนมีลักษณะการดูแลช่วยเหลือกันด้านสุขภาพอย่างไร ใครบ้างทีมีบทบาทให้การช่วยเหลือดูแล มีจำนวนเท่าไร(เช่น อสม. อผส. อพมก. กลุ่มยุวจิตอาสา กลุ่มอาสาปันสุข เป็นต้น) - มีการช่วยเหลือด้านภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพอย่างไร (ลานออกกำลังกาย ลานกิจกรรม รวมกลุ่ม ศูนย์กาย อุปกรณ์เป็นต้น)	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - อสม.	- ฐานข้อมูลจปฐ. - ฐานข้อมูล กชช.๒ค
- **การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ**	- มีการจัดทำระบบข้อมูลตำบลหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร - ชุมชนใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใด สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในชุมชนลักษณะขอมูลที่ใช้เป็นอย่างไรบ้าง - การจัดสวัสดิการโดยชุมชนมีหรือไม่ และมีลักษณะสวัสดิการอะไรบ้าง ดำเนินการโดยกลุ่มใด(เช่น กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนผู้พิการ กองทุนสวัสดิการชุมชน กองทุนอาหาร กองทุนข้าวสาร เป็นต้น) - ผู้ได้รับประโยชน์จากสวัสดิการในชุมชนมีกลุ่มใดบ้าง ลักษณะสวัสดิการเป็นอย่างไร - อปท.มีงานที่สนับสนุนให้เกิดการดูแลสุขภาพในพื้นที่อย่างไร มีข้อบัญญัติอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับการดูแล	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - อสม. - เจ้าหน้าที่อปท.	- แผนตำบล - แผนข้อบัญญัติ

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ช่วยเหลือคนในชุมชน - กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน มีงาน กิจกรรมที่เป็นการดูแลช่วยเหลือกันอะไรบ้าง รวมถึงการบริการสุขภาพของหน่วยบริการ ใครบ้างที่เกี่ยวข้องหรือสนับสนุน		
๖. นวัตกรรมสุขภาพ	- งานดูแลสุขภาพที่เป็นงานใหม่ งานที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีผู้รับประโยชน์จำนวนมากหรือสามารถแก้ปัญหาของพื้นที่ได้ มีอะไรบ้าง มีการดำเนินการอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่รพสต. - อสม. - เจ้าหน้าที่อปท. - อื่น ๆ (ระบุ).....	- แผนตำบล - แผนข้อบัญญัติ - ฐานข้อมูลจปฐ. - ฐานข้อมูล กชช.๒ค - ฐานข้อมูลรพสต.

แผนภาพศักยภาพการจัดการตนเอง ด้านการเมือง การปกครอง



แผนภาพที่ ๑.๑๓ แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านการเมือง การปกครอง

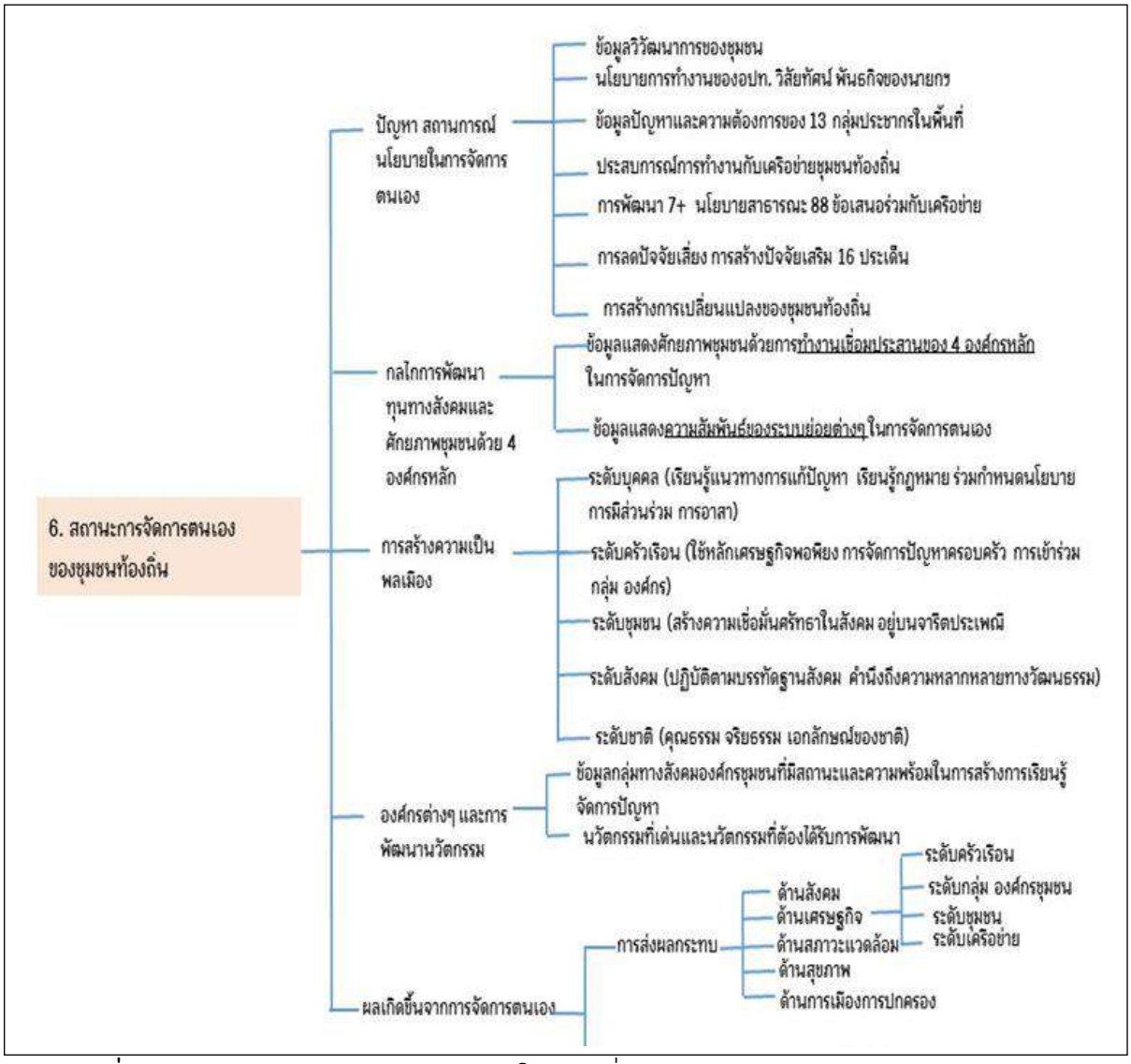
ตารางที่ ๑.๓ (๕) แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านการเมืองการปกครอง

คำชี้แจงนักวิจัยศึกษารายละเอียดข้อมูลที่ต้องการ แนวคำถาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน – งานหรือกิจกรรมที่แสดงการมีส่วนร่วม – จำนวนคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง – การเข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน – จำนวนคนเข้าร่วมรับฟังปัญหาและความต้องการของชุมชนและร่วมตกลง ออกแบบเพื่อจัดการกับปัญหานั้นๆ – การเข้าร่วมตรวจสอบงานของอปท. เป็นต้น – สัดส่วนของกลุ่มประชากรเป้าหมายเข้าร่วมประชุมตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง – จำนวนตัวแทนกลุ่มเฉพาะประเด็นเข้าร่วมประชุมจัดทำแผน ออกกฎ กติกา เกี่ยวกับงานและกิจกรรมของกลุ่ม เช่น จำนวนเกษตรกรเข้าร่วมกำหนดนโยบายการใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อใช้ในกิจกรรมทางด้านเกษตร เป็นต้น – อื่น ๆ (ระบุ)	- จำนวนการลงชื่อเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นอย่างไร - จำนวนการเข้าร่วมเวทีประชาคม เวทีความคิดเห็น เวทีการจัดทำแผนของคนในชุมชนเป็นอย่างไร - มีงาน หรือกิจกรรมใดบ้างที่เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนอื่น ๆ เช่น การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ การออกแบบการพัฒนา - รูปแบบของการตัดสินใจของชุมชนเป็นอย่างไร - ใครมีบทบาทในการตัดสินใจบ้าง - กระบวนการในการตัดสินใจ เป็นอย่างไร - รูปแบบของการมีส่วนร่วมเป็นอย่างไรบ้าง (เวทีหารือ เวทีพูดคุย เวทีประชาคม การเข้าร่วมกิจกรรม และอื่น ๆ) - กระบวนการและวิธีการในการสร้างการมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร - ผลของการมีส่วนร่วมนั้น เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างไร	– ข้อมูลจากกำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน – ข้อมูลจากแกนนำชุมชน เช่น ส.อบต. ประธานชุมชน ประธานอสม.เป็นต้น – คณะกรรมการหมู่บ้าน – อื่น ๆ (ระบุ).....	– แผนหมู่บ้าน – รายงานการประชุมหมู่บ้าน – ข้อมูลสรุปการจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข - แนวทางเพื่อการอยู่ร่วมกันในชุมชน - การจัดการความขัดแย้งในชุมชน - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท - กฎ กติกา ข้อตกลงเพื่อการอยู่ร่วมกัน - จำนวนช่องทางในการร้องเรียน - จำนวนคนที่ทำการไกล่เกลี่ย - กระบวนการคัดเลือกคนเข้าร่วมการไกล่เกลี่ย - จำนวนเหตุการณ์ที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย - กระบวนการหรือแนวทางการช่วยเหลือสำหรับผู้ที่เดือนร้อน เช่น จากการทะเลาะวิวาท การกู้เงินนอกระบบ เป็นต้น	- ในชุมชนของท่านมีการจัดการความขัดแย้งอย่างไรบ้าง - มีบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรชุมชนใดที่มีบทบาทในการจัดการความขัดแย้งในชุมชน - ในชุมชนของท่านมีกิจกรรม หรืองานใดที่เป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของชุมชน - ในชุมชนของท่านมีกฎ กติกา หรือข้อตกลงของชุมชนอย่างไรบ้าง - ผลของการมีกฎ กติกา หรือข้อตกลงของชุมชนเป็นอย่างไร - ในชุมชนของท่านมีช่องทางใดบ้างในการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - คณะกรรมการหมู่บ้าน - ข้อมูลจากแกนนำชุมชน เช่น ส.อบต. ประธานชุมชน ประธานอสม.เป็นต้น - อื่น ๆ (ระบุ).....	- ข้อมูลรายงานประจำเดือน ประจำปีของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - ข้อมูลของหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น - ข้อมูลสถิติจากกกต.เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
สิทธิในการใช้ทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ในชุมชน - การเข้าถึงทรัพยากร - ข้อมูลทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ในชุมชน เช่น ดิน น้ำ ป่า สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพ เป็นต้น - ข้อมูลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการจัดการทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ชุมชน - ข้อมูลผู้ที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ในชุมชน	- ใครมีบทบาทในการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ในชุมชน - รูปแบบการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างไร (ดิน น้ำ ป่าไม้ พลังงาน การบริการจัดการเงิน การบริหารจัดการคน) - มีกติกา ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการทรัพยากรอย่างไรบ้าง - ในชุมชนของท่านมีการดำเนินการเพื่อจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างไร ใครเป็นคนหลัก ใครมาร่วม ใครให้การสนับสนุน - มีการดำเนินงานในรูปแบบใดบ้างที่ส่งเสริมความเท่าเทียม และสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรในชุมชน - มีการจัดการทรัพยากรอย่างไรที่สะท้อนให้เห็นการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ไว้	- ตัวแทนหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน เช่น เกษตรตำบล พัฒนากร เป็นต้น - กลุ่มอสม. - พระสงฆ์ - คณะกรรมการหมู่บ้าน - ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เป็นต้น - อื่น ๆ (ระบุ)	- รายงานการบริหารจัดการทรัพยากรของตำบล - รายงานประจำปีของหมู่บ้าน - ข้อมูลสถานะหมู่บ้าน - ข้อมูลอื่น ๆ

การจำแนกประเภทข้อมูลที่แสดงสถานะของตำบล ด้านการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น



แผนภาพที่ ๑.๑๔ แสดงการจำแนกประเภทข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบล ด้านสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๑.๓ (๖)แสดงแนวทางการรวบรวมข้อมูลที่แสดง<u>สถานะของตำบล ด้านการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น</u>

<u>คำชี้แจง</u> นักวิจัยศึกษารายละเอียดข้อมูลที่ต้องการ แนวคำถาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ปัญหาสถานการณ์ นโยบายในการจัดการตนเอง ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ ๑. ข้อมูลที่แสดงถึงวิวัฒนาการของชุมชน (เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น)	- มีแรงจูงใจหรือแนวคิดในการจัดตั้งกลุ่มอย่างไรบ้าง มีสถานการณ์/ สาเหตุอะไรที่ทำให้ ทำงานช่วยเหลือชุมชน หรือมีการการจัดตั้งกลุ่ม รวมกลุ่มในชุมชน ใครมีส่วนร่วมบ้าง และมีส่วนร่วมอย่างไร - ในแต่ช่วงละเวลา (ปี พ.ศ.) มีสถานการณ์หรือเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นอะไรบ้าง ที่มีผลต่อการทำงานของท่าน เช่น มีปัญหาสุขภาพ มีนโยบายจากภาครัฐ มีงบกองทุนสนับสนุน เป็นต้น - ชุมชนของท่านมีการดำเนินการจัดการแก้ปัญหา หรือตอบสนองต่อปัญหาเหล่านั้นอย่างไร - ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการจัดการปัญหา หรือตอบสนองต่อ	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - ปราชญ์ชาวบ้าน - อสม. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- เอกสารบันทึกหมู่บ้าน
๒. ข้อมูลปัญหาและความต้องการของ ๑๓ กลุ่มประชากรในพื้นที่	- ในชุมชนของท่านมีปัญหาและความต้องการอะไร จำแนกตาม ๑๓กลุ่มประชากร - ในชุมชนของท่านมีปัญหาด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง อะไรบ้าง และมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างไร	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - ปราชญ์ชาวบ้าน - อสม. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- เอกสารบันทึกการประชุมหมู่บ้าน
๓. นโยบายการทำงานของท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	- นโยบายการทำงานของผู้นำขุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีอะไรบ้าง - นโยบายที่ท่านดำเนินงานไปเป็นอย่างไร ผลที่เกิดจากการดำเนินงานเป็นอย่างไร - นโยบายส่งผลกระทบต่อประชากรในพื้นที่กลุ่มใดบ้าง	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท.	- แผนชุมชน

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	อย่างไร		
๔. การลดปัจจัยเสี่ยงการสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ ๑๖ ประเด็น - จำนวนกลุ่มที่เกิดขึ้นในการลดปัจจัยเสี่ยง การสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ ๑๖ ประเด็น - จำนวนประเด็นที่และชุดกิจกรรมที่ได้รับการจัดกิจกรรมในชุมชน - ผู้ได้รับผลกระทบ - อื่นๆ (ระบุ)	- งานหรือกิจกรรมเป็นเรื่องเด่น เรื่องดีที่เกิดขึ้นคือเรื่องใด กิจกรรมที่ดำเนินงานเป็นอย่างไร ผลที่เกิดจากดำเนินงานหรือกิจกรรมสร้างผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยง การสร้างปัจจัยเสริมอะไรบ้าง หรือสร้างผลกระทบต่อใครในชุมชนและกระทบอย่างไร - งานและกิจกรรม เรื่องเด่น เรื่องเชี่ยวชาญที่ท่านได้ดำเนินการไปแล้ว มีอะไรบ้าง ได้รับรางวัลหรือไม่ จากแหล่งใด - งานและกิจกรรม เรื่องเด่น เรื่องเชี่ยวชาญที่ท่านวางแผน จะดำเนินการ มีอะไรบ้าง อย่างไร - งานหรือกิจกรรมที่ท่านทำในชุมชนมีอะไรบ้าง แต่ละช่วงของการดำเนินงานในแต่ละช่วงมีเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร การดำเนินเพื่อจัดการกับการเปลี่ยนแปลงนั้นทำอย่างไร เช่น การเป็นแกนนำออกกำลังกาย การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นต้น - การแก้ปัญหาของชุมชนทำอย่างไร ผู้ที่แก้ปัญหามีความเชี่ยวชาญด้านอะไร และผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - ปราชญ์ชาวบ้าน - อสม. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- แผนชุมชน
๕. การสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ - จำนวนผู้นำ แกนนำ ที่เกิดเพิ่มขึ้น - จำนวนกฎ กติกา ข้อตกลงของชุมชน - แนวทางการนำใช้กฎกติกา มาตรการต่างๆ	- ชุมชนของท่านมีผู้นำ แกนนำจำนวนเท่าใด มีความเชี่ยวชาญด้านใด - ชุมชนของท่านมีผู้นำ แกนนำที่เพิ่มขึ้นหลังจากที่ได้เข้าร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่จำนวนเท่าใด - ชุมชนของท่านมีกฎ กติกา ข้อตกลงจำนวนเท่าใด เรื่องใดบ้าง อย่างไร - แนวทางการนำใช้กฎกติกา มาตรการต่างๆในชุมชนเป็น	- กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน - เจ้าหน้าที่อปท. - ปราชญ์ชาวบ้าน - อสม. - แกนนำกลุ่มทางสังคม	- เอกสารบันทึกหมู่บ้าน

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
- จำนวนกลุ่มที่มีส่วนร่วมต่อการสร้างการเปลี่ยนแปลง - อื่นๆ (ระบุ).....	อย่างไร - ในชุมชนของท่านมีกลุ่มใดบ้างที่มีส่วนร่วมในการสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีจำนวนเท่าใด	องค์กรชุมชน	
กลไกในการพัฒนาทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนด้วย ๔ องค์กรหลัก - ข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนด้วยการทำงานเชื่อมประสานของ ๔ องค์กรหลักในการจัดการปัญหา - จำนวนข้อมูลทุนทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรมของ๔ องค์กรหลัก - จำนวน ๑๓ กลุ่มประชากรที่ได้รับการช่วยเหลือ - ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มประชากร - อื่นๆ (ระบุ)	- ในชุมชนของท่านมีการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ อย่างไรบ้าง - ทุนทางสังคมแต่ละระดับเป็นอย่างไร (สรุปจำนวน) - งานและกิจกรรมที่ภาคส่วนต่างๆ (๔องค์กร)ที่ร่วมกันดำเนินงานมีอย่างไรบ้าง - กลุ่มประชากรที่ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือของ ๔ องค์กรหลักมีใครบ้าง - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการร่วมมือของ ๔องค์กรหลักเป็นอย่างไร (๕ด้าน สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง)	- กำนัน - อสม. - ส.อบต. - คณะกรรมการหมู่บ้าน - แกนนำแหล่งเรียนรู้ - แกนนำชุมชน เป็นต้น	- ข้อมูลสรุปรายงานประจำปีของเทศบาล - ข้อมูลสรุปรายงานประจำปีของรพ.สต. - ข้อมูลเอกสารของกลุ่มทางสังคม หรือองค์กรชุมชน - ข้อมูลอื่น ๆ
ข้อแสดงความสัมพันธ์ของระบบย่อยต่างๆ ในการจัดการตนเอง เช่น ระบบเศรษฐกิจชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ ร้านค้าชุมชน สิค้า OTOP กลุ่มแปรรูปจากไม้ไผ่ กลุ่มทำอาหารแปรรูป ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ประกอบด้วยกลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มข้าวไรซ์เบอรรี่ กลุ่มอนุรักษ์	- ระบบย่อยในชุมชนมีอะไรบ้าง - ในแต่ละระบบมีทุนทางสังคมใดมาเกี่ยวข้องบ้าง - ความสัมพันธ์ของระบบย่อยเหล่านั้นเป็นอย่างไร - การเชื่อมโยงของระบบเหล่านั้นเป็นอย่างไร	- แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - คณะกรรมการหมู่บ้าน	

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
พันธุ์ข้าว เป็นต้น - ข้อมูลระบบย่อยของชุมชนในการตนเอง (แผนภาพการเชื่อมโยงคน งาน ข้อมูลของกลุ่มทางสังคมภายในระบบย่อยและเชื่อมโยงข้ามระบบ			
องค์กรต่างๆ และการพัฒนานวัตกรรม ๑. ข้อมูลกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่มีสถานะและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้	- ในชุมชนของท่านมีข้อมูลกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนที่มีสถานะและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร	- นายกอบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในพื้นที่	- ข้อมูลของกลุ่ม องค์กรต่างๆในชุมชน - ข้อมูลกองทุนต่างๆในตำบล - แผนพัฒนาตำบล
๒. ข้อมูลนวัตกรรม - ข้อมูลนวัตกรรมที่เด่น และนวัตกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนา - จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาใหม่ - จำนวนนวัตกรรมที่มีการพัฒนาต่อยอด - จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาทักษะเพิ่มเทคนิค วิธีการจำนวนผู้ได้รับ - ผลกระทบผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการนำใช้นวัตกรรมอื่น ๆ	- ในชุมชนของท่านมีข้อมูลนวัตกรรมที่เด่นและนวัตกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร - จำนวนนวัตกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนามีจำนวนเท่าไร อะไรบ้าง - จำนวนนวัตกรรมที่ต้องพัฒนาต่อยอดมีอะไรบ้าง - จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาทักษะ เพิ่มเทคนิค วิธีการมีอะไรบ้าง และผู้ที่ได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการนำใช้นวัตกรรมอื่นๆมีใครบ้าง -	- นายกอบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูลของกลุ่มองค์กรต่างๆในชุมชน - ข้อมูลของกองทุนต่างๆในตำบล - ข้อมูลของรพสต.
ผลเกิดขึ้นจากการจัดการตนเอง ๑. การส่งผลกระทบด้านสังคม - ข้อมูลการช่วยเหลือดูแลทางสังคม	- มีการช่วยเหลือดูแลกันอะไรบ้างในพื้นที่ มีลักษณะการดูแลช่วยเหลืออย่างไร - ในชุมชนมีการช่วยเหลือ หรือให้สวัสดิการ(ระดมเงินช่วย ระดมแรงช่วย)อะไรบ้าง ลักษณะการให้สวัสดิการเป็น	- ผู้ใหญ่บ้าน - กรรมการหมู่บ้าน - สมาชิกอบต. - ประธานกลุ่ม กองทุน	- ทะเบียนกิจกรรมของกลุ่ม กองทุนสวัสดิการ - ข้อบัญญัติตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
– ข้อมูลการจัดสวัสดิการชุมชน – ข้อมูลผู้ได้รับสวัสดิการ – ข้อมูลกลุ่มอาสา – ข้อมูลการจัดการด้านการเข้าถึงสาธารณูปโภคของชุมชน – จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ – จำนวนการช่วยเหลือดูแลทางสังคม – ข้อมูลกลุ่มอาสาและกองทุนต่างๆ ที่ร่วมจัดสวัสดิการช่วยเหลือดูแล – แนวทางการช่วยเหลือดูแล – จำนวนผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ (ระบุ)....	อย่างไร เมื่อไหร่ และใครบ้างที่จะให้การช่วยเหลือ - มีอาสาสมัครที่มีงานในลักษณะช่วยเหลือ ดูแลกันอะไรบ้าง มีงาน กิจกรรมอย่างไร - ระบบโครงสร้างพื้นฐาน(เช่นน้ำประปา ไฟฟ้า ถนน เป็นต้น) เป็นอย่างไร มีความครอบคลุมหรือไม่ มีใครบ้างที่เข้าไม่ถึงระบบสาธารณูปโภคบ้าง - ใครบ้างในชุมชนที่ควรต้องเป็นผู้ได้รับความช่วยเหลือ ลักษณะเป็นอย่างไร - มีกองทุน กลุ่มทางสังคมในชุมชนที่มีงาน กิจกรรมที่ให้การดูแลช่วยเหลือกัน มีใครบ้างที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานดังกล่าว	สวัสดิการ ออมทรัพย์	– แผนหมู่บ้าน ตำบล
๒. การส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลที่ต้องการได้แก่ – ข้อมูลสถิติที่แสดงจำนวนรายได้ ทุน เงินออม มูลค่าของผลผลิตที่เพิ่มขึ้น – ข้อมูลการ เพิ่มการออมเงิน – ข้อมูลการเพิ่มรายได้ – ข้อมูลการสร้างงานในชุมชน เช่นการรับจ้าง ทำผลิตภัณฑ์ทางด้านไม้ไผ่ – ข้อมูลการเชื่อมโยงหรือผสานงานกับกลุ่มทางสังคมอื่น เช่น การซื้อไผ่มาการนำตะกร้าไม้ไผ่มาปลูกผัก เป็นต้น – อื่นๆ (ระบุ)....	- มีกลุ่ม กองทุน องค์กรชุมชนที่เป็นแหล่งออมเงิน กู้ยืมเงินของชุมชนอะไรบ้าง มีลักษณะงาน กิจกรรมอย่างไร - มีกลุ่มอาชีพ ทั้งระบบครัวเรือน กลุ่ม ตำบล เครือข่ายอะไรบ้าง ลักษณะงาน กิจกรรมเป็นอย่างไร - กลุ่ม กองทุน องค์กรชุมชนที่มีงาน กิจกรรมที่สร้างผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ในพื้นที่มีความเชื่อมโยง เกี่ยวข้องกันอย่างไร มีงานอะไรบ้างที่ทำร่วม ทำแยกและมี กฎกติกาข้อตกลงร่วมกันอะไรบ้างได้กฎ กติกามาได้อย่างไร ใครบ้างมีส่วนเกี่ยวข้อง - งานของกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ก่อให้เกิดผลกระทบอะไรบ้างในระดับครัวเรือน กลุ่ม หมู่บ้าน ตำบลเป็นต้น - ในการดำเนินงานของกลุ่ม กองทุน องค์กรชุมชนที่มีงานกิจกรรมที่สร้างผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบล เครือข่ายมีกลไกด้านการเพิ่มผลผลิต ขยายตลาด	– ผู้ใหญ่บ้าน – กรรมการหมู่บ้าน – สมาชิกอบต. – ประธานกลุ่ม อาชีพ ออมทรัพย์	– ทะเบียนกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ กองทุนออมทรัพย์ – ข้อบัญญัติตำบล – แผนหมู่บ้าน ตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
การส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจต่อประชากรในชุมชนระดับต่างๆ เช่น - ระดับครัวเรือน เป็นข้อมูลทางด้านการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย วินัยการออม - และอื่น ๆ.... - ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน เป็นข้อมูลการจัดตั้งกลุ่ม การสร้างกฎกติกา การจัดสวัสดิการสมาชิกกลุ่ม - และอื่น ๆ.... - ระดับชุมชน เป็นข้อมูลด้านการสร้างกฎกติกา การแกลเปลี่ยนข้อมูล การทำการตลาดและอื่นๆ.... - ระดับเครือข่าย เป็นข้อมูลด้านการแลกเปลี่ยนเทคนิค การต่อรองทางการลาด และอื่นๆ ..	อย่างไร		
การส่งผลกระทบด้านสภาวะแวดล้อม ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ - ข้อมูลการอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและระบบนิเวศน์ - ข้อมูลการรณรงค์ การสร้างเครือข่าย - ข้อมูลการสร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ - ข้อมูลการรณรงค์ต่างๆ	- ลักษณะงาน และกิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่า หรือระบบนิเวศน์ในพื้นที่มีอะไรบ้าง เป็นอย่างไร - ลักษณะงาน และกิจกรรมที่เป็นการใช้ ดิน น้ำ ป่า ในพื้นที่มีอะไรบ้าง เป็นอย่างไร - ลักษณะงาน และกิจกรรมที่เป็นฟื้นฟู ดิน น้ำ ป่า ในพื้นที่มีอะไรบ้าง เป็นอย่างไร - ในพื้นที่มีการจัดโครงสร้างกายภาพเช่น ลานกิจกรรม สนามกีฬา ที่รวมกลุ่มทำกิจกรรม แหล่งประโยชน์ต่างๆในชุมชน มีอะไรบ้าง และเอื้อต่อการดำเนินชีวิตในชุมชนอย่างไร	- ผู้ใหญ่บ้าน - กรรมการหมู่บ้าน - สมาชิกอบต. - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อบัญญัติตำบล - แผนหมู่บ้าน ตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
– อื่นๆ	- ในพื้นที่มีงาน กิจกรรม ในลักษณะการรณรงค์ที่เกี่ยวข้องกับ ดิน น้ำ ป่า อะไรบ้าง เป็นอย่างไร		
การส่งผลกระทบด้านสุขภาพ ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ – ข้อมูลการช่วยเหลือดูแลทั้งทางตรงและทางอ้อม – ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ – ข้อมูลการนำใช้ข้อมูลเพื่อจัดทำธรรมนูญสุขภาพ – อื่นๆ...	- งาน กิจกรรมของบุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่เป็นการดูแล ช่วยเหลือ ทั้งทางตรง และทางอ้อม อะไรบ้าง เป็นอย่างไร - อาสาสมัคร กลุ่มทางสังคมที่ทำงานช่วยเหลือ ดูแลมีลักษณะการพัฒนาศักยภาพทั้งระดับบุคคล กลุ่มอย่างไร - มีธรรมนูญสุขภาพของพื้นที่หรือไม่ นำใช้ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการอย่างไร ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง	– ผู้ใหญ่บ้าน – กรรมการหมู่บ้าน – สมาชิกอบต. – ประธานกลุ่มอสม.	– ทะเบียนข้อมูลเฉพาะตัวอสม. – ข้อบัญญัติตำบล – แผนหมู่บ้าน ตำบล
การส่งผลกระทบด้านการเมืองการปกครอง – ข้อมูลการจัดการความขัดแย้งในชุมชน – ข้อมูลการใช้กฎ กติกาในชุมชม – ข้อมูลการสร้างความร่วมมือของคนในชุมชน – ข้อมูลผู้ไกล่เกลี่ย – อื่นๆ...	- มีความขัดแย้งในชุมชนลักษณะใดบ้าง มีการจัดการอย่างไร - ชุมชนมีกฎ กติกา ข้อบังคับที่ทำร่วมกันอะไรบ้าง และเป็นอย่างไร - ที่ผ่านมมีงาน กิจกรรมอะไรบ้างที่เป็นการสร้างความร่วมมือหรือที่ต้องมาร่วมกันทำ อะไรบ้าง เป็นอย่างไร - ลักษณะงาน กิจกรรมที่ต้องมีการไกล่เกลี่ยกันในชุมชนมีอะไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง	– ผู้ใหญ่บ้าน – กรรมการหมู่บ้าน – สมาชิกอบต. – ประธานกลุ่ม กองทุนสวัสดิการ ออมทรัพย์	– ทะเบียนกิจกรรมของกลุ่ม กองทุนสวัสดิการ – ข้อบัญญัติตำบล – แผนหมู่บ้าน ตำบล
๗คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๑. การสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจ เรื่องของปัญหาและ ความต้องการของชุมชน	- ชุมชนของท่านมีกระบวนการเรียนรู้ และทำความเข้าใจปัญหาร่วมกันอย่างไร - กลุ่มทุนทางสังคมระดับต่าง ๆ มีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างไร (ทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ตัวแทนท้องถิ่น (ปลัด	- เอกสารจากเวทีการรับรู้ปัญหา - เอกสารจากเวทีประชาคม

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ท้องถิ่น - ข้อมูลกระบวนการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจของ ทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓) ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	๓)ระดับ หน่วยงาน ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖) ระดับเครือข่าย) - ผลจากการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันเป็นอย่างไรบ้าง	อบต.หัวหน้ากอง)	- เอกสารจากแกนนำผู้นำ - เอกสารจากอบต.
๒. การสร้าง กลไกผลักดันทุกระดับสู่การจัดการตนเอง - ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการสร้างกลไกเพื่อให้สามารถสนับสนุนหรือหนุนเสริมการทำงานของทุนทางสังคม ๖ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓) ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	- ชุมชนของท่านมีอะไรที่ทำให้ระบบมีการขับเคลื่อน ในการหนุนเสริมให้เกิดการจัดการตนเอง - มีแนวทางการนำใช้กลไกเหล่านั้นอย่างไรบ้าง - กลุ่มเป้าหมายในการนำใช้กลไกผลักดันคือใครบ้าง(ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย) - ผลของการนใช้กลไกผลักดันเหล่านั้นเป็นอย่างไร - ชุมชนของท่านมีการจัดทำฐานข้อมูล ระบบข้อมูลทุนทางสังคมอย่างไรบ้าง - ชุมชนของท่านมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพทุนทางสังคมอย่างไรบ้างในแต่ละระดับ เช่น การมีนโยบาย การมีแผนงาน หรือแนวทาง เป็นต้น - ชุมชนของท่านมีใครให้การสนับสนุนการดำเนินงานของทุนทางสังคมบ้าง - ชุมชนของท่านมีแนวทางการสนับสนุนการดำเนินงานของทุนทางสังคมอย่างไร - ชุมชนของท่านมีกระบวนการติดตาม หรือประเมินผลการ	- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำ หรือประธานแหล่งเรียนรู้ - ตัวแทนท้องถิ่น (ปลัด อบต.หัวหน้ากอง) เป็นต้น	- เอกสารจากเวทีการรับรู้ปัญหา - เอกสารจากเวทีประชาคม - เอกสารจากแกนนำผู้นำ - เอกสารจากอบต. - เอกสารจากการ

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
	สนับสนุนกลไกแต่ละระดับอย่างไรบ้าง		
๓. การสร้างคน ให้จัดการ ตนเองได้ – ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางการ สร้างคนให้สามารถทำกิจกรรมเพื่อ จัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	- ชุมชนมีกระบวนการในการสร้างคนให้จัดการตนเองอย่างไร - วิธีการสร้างคนให้จัดการตนเองทำอย่างไร - มีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ทำได้ทำไม่ได้ - ผลลัพธ์ของการสร้างคนให้จัดการตนเองได้เป็นอย่างไร	– ผู้นำ (นายกอบต.) – กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน – แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน – ตัวแทนท้องถิ่น (ปลัด อบต.หัวหน้ากอง)	– เอกสารจากแกนนำผู้นำ – เอกสารจากอบต. – เอกสารการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ค่ายผู้นำ ค่ายเยาวชน
๔. การสร้างการ มีส่วนร่วม – ข้อมูลแนวทาง หรือกระบวนการ สร้างการมีส่วนร่วมของทุนทาง สังคมในชุมชน ของ ๖ระดับได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	- ชุมชนของท่านมีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของทุนทางสังคมอย่างไรบ้าง ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย อย่างไรบ้าง - รูปแบบการมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (ประชาคม เวทีหารือ เวทีรับรู้ปัญหา การทำแผนชุมชน เป็นต้น) - ผลลัพธ์ของการสร้างการมีส่วนร่วมเป็นอย่างไรบ้าง (จำนวนผู้เข้าร่วม ลักษณะกิจกรรมที่เข้าร่วม ปฏิสัมพันธ์ของคนในชุมชน เป็นต้น)	– ผู้นำ (นายกอบต.) – กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน – แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน – ตัวแทนท้องถิ่น (ปลัด อบต.หัวหน้ากอง) – ผู้ได้รับผลกระทบ เช่น ประชาชนทั่วไป ตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน	– เอกสารจากเวทีการรับรู้ปัญหา – เอกสารจากเวทีประชาคม – เอกสารจากแกนนำผู้นำ – เอกสารจากอบต.
๕. การระดมทุน และ ทรัพยากร ต่างๆเพื่อทำให้การใช้แหล่งประโยชน์ – ข้อมูลกระบวนการและ ผลลัพธ์จากการระดมทุนและ ทรัพยากรต่างๆ ของทุนทางสังคมในชุมชน ของ ๖ระดับได้แก่๑)	- ชุมชนของท่านมีการระดมทุนในรูปแบบใดบ้าง - การระดมทุนและทรัพยากรนั้นมีกระบวนการวิธีการอย่างไร - ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการระดมทุน และทรัพยากรเป็นอย่างไร -	– ผู้นำ (นายก อบต.) – กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน – แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน – ตัวแทนท้องถิ่น (ปลัด	– เอกสารจากเวทีการรับรู้ปัญหา – เอกสารจากเวทีประชาคม – เอกสารจากแกนนำ

ข้อมูลที่ต้องการ	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงาน๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย		อบต.หัวหน้ากอง) - ผู้ได้รับผลกระทบ เช่น ประชาชนที่ได้รับประโยชน์จากการระดมทุน	ผู้นำ - เอกสารจากอบต.
๖. การมีข้อตกลง ต่าง ๆ ของพื้นที่ - ข้อมูลกระบวนการและ ผลลัพธ์จากการพัฒนา ให้เกิด ข้อตกลง นโยบาย เป้าหมายและ แผนงานของทางสังคมในชุมชน ของ ๖ระดับได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	- ในชุมชนของท่านมีข้อตกลง ระเบียบ กติกาชุมชน หรือแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างไรบ้าง - ในชุมชนของท่านมีกระบวนการพัฒนาให้เกิดข้อตกลง นโยบาย เป้าหมายและแผนงานของทางสังคมในระดับต่างอย่างไร (๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย) - ผลลัพธ์ของการมีข้อตกลงรวมกันเป็นอย่างไร - ใครได้ประโยชน์จากการมีข้อตกลงของชุมชนบ้าง	- นายกอบต. - กำนันผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูลของกลุ่มองค์กรต่างๆในชุมชน - ข้อมูลของกองทุนต่างๆในตำบล - ข้อมูลของรพสต. - ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล - ข้อมูลของพม.
๗. ความสามารถในการจัดการ ความร่วมมือระหว่างองค์กร ต่างๆ - ข้อมูล กระบวนการและ ผลลัพธ์จากการ สร้างแผนปฏิบัติการร่วมทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระทั้ง ภายในและภายนอกชุมชน	- ในชุมชนของท่านมี ข้อมูล กระบวนการและ ผลลัพธ์จากการสร้างแผนปฏิบัติการร่วมทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระทั้ง ภายในและ ภายนอกชุมชนอย่างไร	- นายกอบต. - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูลของกลุ่มองค์กรต่างๆในชุมชน - ข้อมูลของกองทุนต่างๆในตำบล - ข้อมูลของรพสต. - ข้อบัญญัติตำบล - แผนพัฒนาตำบล - ข้อมูลของพม.

ตารางสรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนรายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน

แบ่งออกเป็นตารางย่อยจำนวน ๗ ตารางดังนี้

ตารางที่ ๑.๔ (๑)สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน <u>รายหมู่บ้าน</u>

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเติมสรุปข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูลให้สมบูรณ์ที่สุด

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ศักยภาพชุมชน ๖ ระดับ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	๑) ศักยภาพระดับ บุคคลและครอบครัว (คนเก่ง คนดี คนสำคัญ ปราชญ์ชาวบ้าน)	-		
	๒) ศักยภาพระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-		
	๓) ศักยภาพระดับ หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่	-		
	๔) ศักยภาพระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน	-		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	๕) ศักยภาพระดับตำบล (ภาพรวมของศักยภาพทั้งหมด)	-		
	๖) ศักยภาพระดับเครือข่าย (อาจจะเป็นหมู่บ้านกับตำบลอื่นๆ หรือระหว่างตำบล)	-		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเองระบบเศรษฐกิจชุมชน	-		
	- ศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเองระบบสุขภาพชุมชน	-		
	- ศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเองระบบ	-		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	เกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			
ข้อมูลปัญหาและความต้องการของหมู่บ้านและแนวทางในการจัดการปัญหาและความต้องการนั้นๆ	- **ข้อมูลพื้นฐาน**	-		
	- ปัญหาและความต้องการของกลุ่มประชากร ๑๓กลุ่มภายในหมู่บ้าน	-		
	- ปัญหาและความต้องการตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - สาเหตุที่มาของปัญหาในพื้นที่และประชากรที่ได้รับผลกระทบรายหมู่บ้าน	-		
	- การแก้ปัญหาและความต้องการของหมู่บ้านเพื่อ	-		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	แสดงความเด่นและความเชี่ยวชาญในการจัดการปัญหาและความต้องการเหล่านั้น			
	- ศักยภาพที่สนับสนุนการแก้ปัญหาและความต้องการของหมู่บ้าน	-		
	- ข้อมูลเฉพาะประเด็น	-		
	- ปัญหาและความต้องการระบบเศรษฐกิจชุมชน(ภายใต้ ๑๒ ประเด็น ระบบเศรษฐกิจชุมชน) -	-		
	- ปัญหาและความต้องการระบบสุขภาพชุมชน	-		
	- ปัญหาและความต้องการระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-		

ตารางที่ ๑.๔ (๒) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ลักษณะงานด้านสังคม	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การช่วยเหลือในยามปกติ	-	-	-
	- การช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	-	-	-
	- การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน			
	- ระบบสุขภาพชุมชน			
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๒. รูปแบบงาน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การอาสา หรือระดมแรง	-	-	-
	- การระดมเงิน	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-
๓. ปัจจัยเงื่อนไข	**ข้อมูลพื้นฐาน**			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ที่สนับสนุน	- คน - ข้อมูลทุนทางสังคม ๖ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ระดับหมู่บ้านชุมชน ระดับตำบล ระดับเครือข่าย)	-	-	-
	- ข้อมูล	-	-	
	- งบประมาณ	-		
	- วิธีการจัดการงาน	-		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	–	
๔. การสร้างผลกระทบ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ผลกระทบของงาน กิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม	-	-	-
	- ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยทางสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ		-	-
	- องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง			
	- ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	-		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-

ตารางที่ ๑.๔ (๓)สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ลักษณะงานด้านเศรษฐกิจ (ระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับครัวเรือน	-	-	-
	- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับกลุ่มทางสังคม	-	-	-
	- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับระดับองค์กรชุมชน หรือเครือข่าย	-		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชน ที่ส่งผลต่อการจัดการด้าน เศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย	-	-	-
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชน ที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย			
	- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่ออาหารสุขภาวะที่ส่งผลต่อการจัดการระบบ เศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคมระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย	-	-	-
๒. กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (การรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการรวมกลุ่ม	-	-	-
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการสร้างการเรียนรู้	-	-	-
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการสร้างการมีส่วนร่วม	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการพัฒนาศักยภาพ	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชนที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ	-	-	-
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ	-	-	-
	- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ที่มีกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๓. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณ และวิธีการจัดการงาน)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านคน	-	-	-
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านข้อมูล	-	-	-
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านงบประมาณ	-	-	-
	- ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุนด้านวิธีการจัดการงาน	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ข้อมูลปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการงาน) ของทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจ**ชุมชน**	-	-	-
	- ข้อมูลปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณและ	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	วิธีการจัดการงาน) ของทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชน			
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ที่งานและกิจกรรมส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
๔. การสร้างผลกระทบ (๑๓ กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ๗ องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ด้านและ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การสร้างผลกระทบต่อ ๑๓กลุ่มประชากร	-	-	-
	- การสร้างผลกระทบต่อประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ ๑๖ ประเด็น	-	-	-
	- การสร้างผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชน ๕ด้าน	-	-	-
	- การสร้างผลกระทบ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคม<u>ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ</u> ที่งานและกิจกรรมส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-

ตารางที่ ๑.๔ (๔)สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. การจัดการสภาวะแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	ข้อมูลเกี่ยวกับดินเช่น - อาณาเขต พื้นที่ - ภูมิประเทศ - ลักษณะดินเสื่อมในชุมชน เป็นต้น - จำนวนกลุ่มทางสังคมร่วมอนุรักษ์ดิน แนวทางการอนุรักษ์ดินของชุมชน - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม			
	ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ เช่น - จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง ลำคลองบึง - ข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำ - จำนวน และลักษณะการใช้ - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำ - อื่นๆ (ระบุ)	–		
	ข้อมูลเกี่ยวกับป่า เช่น - จำนวน ขนาด อาณาเขต ประเภทของป่า - ข้อมูลการจัดการป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ - ข้อมูลผู้ใช้ประโยชน์จากป่า	–		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	– อื่นๆ (ระบุ)			
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	–		
	- ระบบสุขภาพชุมชน	–		
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	–		
๒. มลพิษ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชนเช่น – ขยะ น้ำเสีย อากาศ ควันพิษ ฝุ่นละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี – ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหา - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชน	–		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	–		
	- ระบบสุขภาพชุมชน	–		
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	–		
๓. ภัยพิบัติ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น – น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ไฟป่า ลมพายุ คลื่นลมทะเล – จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติ – ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหาจากเกิดภัยพิบัติ	–		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	–		
	- ระบบสุขภาพชุมชน	–		
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	–		
๔. พลังงานทางเลือก	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การใช้พลังงานทางเลือกของชุมชน	–		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	–		
	- ระบบสุขภาพชุมชน	–		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	–		
๕. สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	สภาวะแวดล้อมนอกบ้าน (พื้นที่สาธารณะ) – ข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย เช่นทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมเช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้าง เป็นต้น – อื่นๆ (ระบุ)	–		
	ข้อมูลเกี่ยวกับ สวนสาธารณะ สวนสุขภาพ – การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัดตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น – จำนวน ลักษณะผู้ใช้แหล่งประโยชน์ เช่นผู้สูงอายุ เด็กเยาวชนและวัยทำงานเป็นต้น	–		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้แหล่งประโยชน์ - อื่นๆ (ระบุ)			
	สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น - ข้อมูลบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง - ข้อมูลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย - ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น ที่สามารถร่วมปรับ - อื่นๆ (ระบุ)	–		
	หน่วยงานที่เปิดในชุมชน เช่น ศูนย์จัดการความขัดแย้ง เป็นต้น ข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบ - อื่นๆ (ระบุ)	–		
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	–		

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบสุขภาพชุมชน	–		
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	–		

ตารางที่ ๑.๔ (๕)สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสุขภาพ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. **ลักษณะ**งานการดูแลสุขภาพชุมชน	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ	-	-	-
	- การดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือกัน	-	-	-
	- การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ (จากภารกิจหลัก ๗ด้านของอปท. ผู้นำชุมชน ข กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-
๒. ๖ชุดกิจกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน (การพัฒนาศักยภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การพัฒนาระบบบริการ การจัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการ การนำใช้ข้อมูลและการกำหนด กฎ กติกา มาตรการ)	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- การพัฒนาศักยภาพ	-	-	-
	- การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	-	-	-
	- การพัฒนาระบบบริการ	-	-	-
	- การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการสำหรับการดูแล	-	-	-
	- การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-
๓. การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- พฤติกรรมเสี่ยงด้านการประกอบอาชีพ	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- พฤติกรรมเสี่ยงในชีวิตประจำวัน	-	-	-
	- พฤติกรรมเสี่ยงด้านการขับขี่จราจร	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในระบบเศรษฐกิจชุมชน ประเด็นการส่งผลกระทบทางตรง ได้แก่ ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชนะ ผักสวนครัว การท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน การส่งผลกระทบทางอ้อม ได้แก่ การบริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ การจัดการป่า การจัดการขยะ องค์กรการเงิน และศูนย์เรียนรู้ชุมชน		-	-
	- การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในระบบ	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	สุขภาพชุมชน เช่น พฤติกรรมที่ส่งผลต่อโรคต่างๆ เป็นต้น			
	- การปรับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่ออาหารสุขภาวะ	-	-	-
๔. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน	ข้อมูลพื้นฐาน			
	- **คน** - ข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ ระดับหมู่บ้าน ชุมชน ระดับตำบล ระดับเครือข่าย)	-	-	-
	- **ข้อมูล**	-	-	-
	- **งบประมาณ**	-	-	-
	- **วิธีการจัดการงาน**	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-
๕. การสร้างผลกระทบ	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ผลกระทบของงานกิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มทางสังคม	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยทางสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ		-	-
	- องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง	-	-	-
	- คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๗ คุณลักษณะ	-	-	-
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-
	- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-

ตารางที่ ๑.๔ (๖)สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้านและตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านการเมือง การปกครอง

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๑. กฎ กติกา ข้อตกลง	ข้อมูลพื้นฐาน			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน			
	- ระบบสุขภาพชุมชน			
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
๒. การมีส่วนร่วมของประชาชน	**- ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน			
	- ระบบสุขภาพชุมชน			
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			
๓. การได้รับสิทธิการเข้าถึงบริการและสิทธิการใช้ทรัพยากร	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน			
	- ระบบสุขภาพชุมชน			
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			
๔. **การจัดการความขัดแย้ง**	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ -			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน			
	- ระบบสุขภาพชุมชน			
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			
๕. การสื่อสาร	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ			
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น			
	- ระบบเศรษฐกิจชุมชน			
	- ระบบสุขภาพชุมชน			

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	เนื้อหาสรุป	แหล่งที่มาของข้อมูล	
			ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
	- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ			

ตารางที่ ๑.๔ (๗) การสรุปข้อมูล<u>ศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง</u>ตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง เพื่อให้สามารถแสดงข้อมูลที่รวบรวมได้ชัดเจนและครอบคลุม มีแนวทางในการเขียนดังต่อไปนี้

ประเด็น	องค์ประกอบข้อมูล	รายละเอียด
ศักยภาพการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะในระดับตำบล	สรุปศักยภาพการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะ ซึ่งได้จากการเทียบเคียงการดำเนินงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม๖ระดับ ในการแก้ปัญหาการพัฒนาผลผลิต รวมทั้งการตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของคนในตำบล	
รายละเอียดการสรุปแต่ละคุณลักษณะในภาพตำบล	คุณลักษณะที่ ๑การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน	
	คุณลักษณะที่ ๒การสร้างกลไกผลักดันทุกระดับโดยหาเจ้าภาพเข้ามาช่วยจัดการในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ได้	
	คุณลักษณะที่ ๓การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	
	คุณลักษณะที่ ๔การสร้างการมีส่วนร่วม ในทุกมิติทุกรูปแบบทั้งการร่วมคิด ร่วมทำงาน ร่วมรับประโยชน์ และร่วมปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	
	คุณลักษณะที่ ๕การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	
	คุณลักษณะที่ ๖การมีข้อตกลงเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์แนวราบ อันเกิดจากการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน	

<table>
<tr><th>ประเด็น</th><th>องค์ประกอบข้อมูล</th><th>รายละเอียด</th></tr>
<tr><td></td><td>คุณลักษณะที่ ๗การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่</td><td></td></tr>
<tr><td>การสรุปประเด็นการจัดการตนเองรายหมู่บ้าน</td><td>งานและกิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมที่แสดงการจัดการตนเองระดับหมู่บ้าน</td><td>ตารางแสดงงานและกิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมที่แสดงการจัดการตนเองระดับหมู่บ้าน
<table>
<tr><th>หมู่บ้าน</th><th>ประเด็นการจัดการตนเองที่เด่นและอธิบายรายละเอียด</th></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๑</td><td>- .....
- .....</td></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๒</td><td>- .....
- .....</td></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๓</td><td>- .....
- .....</td></tr>
<tr><td>หมู่ที่ ๔</td><td>- .....
- .....</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ตารางการสรุปข้อมูลสถานะโดยรวมของชุมชน ๕ ด้านและสถานะการจัดการตนเองของชุมชน รายหมู่บ้าน

แบ่งออกเป็นตารางย่อยจำนวน ๖ ตารางดังนี้

ตารางที่ ๑.๕ (๑) สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน<u>ด้านสังคม</u>

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเติมรายละเอียดของข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูล (ด้านสังคม) เพื่อเติมเต็มข้อมูลให้สมบูรณ์

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ประชากร - จำนวนของกลุ่มประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือ (กลุ่มยากจน กลุ่มไร้สิทธิ์กลุ่มถูกทอดทิ้ง/ คนเร่ร่อน กลุ่มถูกทารุณกรรม กลุ่มคนพิการ กลุ่มแรงงานต่างด้าว กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มประชากรแฝง) - จำนวนของเพศหญิง เพศชาย - อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-
ภาษา - จำนวนของภาษาภาษาที่ใช้ในชุมชุน ได้แก่ ภาษาหลัก ภาษาท้องถิ่นเป็นต้น - แนวทางการส่งเสริมหรือการอนุรักษ์ภาษาถิ่นเช่นการจัดทำหลักสูตรภาษาท้องถิ่น การสอนในโรงเรียนโดยปราชญ์ชาวบ้าน การจัดทำเอกสารราชการเป็นภาษาท้องถิ่นหรือภาษาสำหรับแรงงานข้ามชาติ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ฝึกพูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับภาษานั้นๆ เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)			
ศาสนา วัฒนธรรมภูมิปัญญาความเชื่อ - ประเภทและจำนวนของผู้ที่นับถือศาสนาในชุมชน - งานบุญ ความเชื่อ - จำนวนปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ประกอบพิธีกรรม:พราหมณ์ - จำนวนข้อปฏิบัติข้อตกลง - จำนวนกลุ่มต่างๆ เช่น งานศพปลอดเหล้า เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-
การศึกษา - ข้อมูลการศึกษาในระบบเช่น การศึกษาภาคบังคับโดยแยกเป็นระดับประถม ระดับมัธยม ป.ตรี ป.โท ป.เอก เป็นต้น - ข้อมูลการศึกษานอกระบบของคนในชุมชน เช่น การศึกษานอกโรงเรียน การฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรวมกลุ่มการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การทำขนม การ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ออกแบบลายผ้า - ข้อมูลระบบการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนคนพิการ โรงเรียนคนตาบอด โรงเรียนกีฬา โรงเรียนเด็กออทิสติก - อื่นๆ(ระบุ)			
การสื่อสาร - ข้อมูลการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ เช่น การบอกต่อ ใช้โทรศัพท์ ไลน์ เป็นต้น - ข้อมูลการสื่อสารแบบเป็นทางการ - เว็บไซต์ของอปท. หนังสือแจ้ง/ จดหมาย - หนังสือพิมพ์/ วารสารตำบล เอกสารประชาสัมพันธ์/ แผ่นพับ - บอร์ด/ ป้ายประกาศ - หอกระจายข่าว/ เสียงตามสาย - วิทยุชุมชน - เวทีประชุม/ เวทีประชาคม - อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-
การใช้สารเสพติด - จำนวนผู้ติด สารเสพติด - ประเภทของสารเสพติด - จำนวนผู้ที่ได้รับการบำบัดฟื้นฟูทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- แนวทางเฝ้าระวังการติดสารซ้ำ หรือเพื่อลดจำนวนผู้เสพหน้าใหม่ เช่น การรณรงค์การออกกำลังกายปั่นยกครัว การป้องกันนักเสพหน้าใหม่ด้วยการเข้าค่ายเยาวชนช่วงปิดภาคเรียน การฝึกอาชีพแก่เยาวชน - อื่นๆ(ระบุ)			
การทะเลาะเบาะแว้ง - จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง - จำนวนเหตุการณ์ที่ได้รับการไกล่เกลี่ย - ประเด็นความขัดแย้งเช่น ปัญหาเรื่องที่ดิน น้ำ ลักทรัพย์ ชู้สาวทำร้ายร่างกาย ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง - ผู้ที่มีบทบาทด้านการไกล่เกลี่ย - อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
การจัดสวัสดิการ - การช่วยเหลือในยามปกติ เช่น - จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ - จำนวนผู้ให้การช่วยเหลือ องค์กรที่ช่วยเหลือ ลักษณะการระดมทุน บริการสาธารณะ การเยี่ยมบ้าน อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- การช่วยเหลือในยามภัยพิบัติ เช่น - ลักษณะภัยพิบัติ จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบ จำนวนผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือทันที จำนวนกลุ่มองค์กรที่มีส่วนช่วยจัดการภัยพิบัติ แนวทางหรือคู่มือในการจัดการก่อน ระหว่าง และหลังเกิดภัยพิบัติ แนวทางการเตรียมความพร้อมของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ อื่นๆ (ระบุ) - การช่วยเหลือฉุกเฉิน เช่น การช่วยเหลือเบื้องต้น ระบบส่งต่อ แนวทางช่วยเหลือฉุกเฉิน การเตรียมคนให้สามารถช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน เช่น ภาวะชัก ประสาทหลอน หัวใจหยุดเต้น สภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช อื่นๆ (ระบุ)			

ตารางที่ ๑.๕ (๒) สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ

คำชี้แจง กรุณาเติมรายละเอียดของข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูล (ด้านเศรษฐกิจ) เพื่อเติมเต็มข้อมูลให้สมบูรณ์

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ระดับครัวเรือน - ข้อมูลการประกอบอาชีพของครัวเรือน ประกอบด้วย จำนวนคนที่ประกอบอาชีพ ลักษณะงาน เช่น การปลูกผักสวนครัว การปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง การแปรรูปอาหาร การทอผ้า การทอเสื่อ เป็นต้น เป็นต้น	-	-	-
- การจัดทำบัญชีครัวเรือน	-	-	-
- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน	-	-	-
- ภาระหนี้สินครัวเรือน	-	-	-
- การเก็บออมเงิน	-	-	-
ระดับกลุ่ม - การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่กระทบต่อเศรษฐกิจโดยตรง ประกอบด้วย งานและกิจกรรม ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน เช่น กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองกลุ่ม	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
อนุรักษ์พันธ์ข้าวพื้นเมืองกลุ่มผักสวนครัวรั้วกินได้ กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพร เป็นต้น			
- การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่กระทบต่อเศรษฐกิจโดยอ้อม ประกอบด้วย งานและกิจกรรม บริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำป่าชุมชน การจัดการขยะ องค์กรการเงิน ศูนย์เรียนรู้ เช่นโรงเรียนผู้สูงอายุ ศูนย์กายอุปกรณ์จัดการน้ำป่าชุมชน การจัดการขยะ กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ กลุ่มรักษ์ป่าต้นน้ำ เป็นต้น	-	-	-
- แหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	-	-	-
ระดับองค์กรชุมชน - องค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจโดยตรง ประกอบด้วย งานและกิจกรรม ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพตลาดชุมชน เช่น ตลาดสีเขียว ตลาดชุมขน องค์กรท่องเที่ยวชุมขน เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- องค์กรชุมชนดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจโดยอ้อม ประกอบด้วย งานและกิจกรรมบริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ ป่าชุมชน การจัดการขยะ องค์กรการเงิน เช่น คณะกรรมการจัดการน้ำ ธนาคารต้นไม้ กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมขน เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-
ระดับเครือข่าย - เครือข่ายการแลกเปลี่ยนผลผลิต ทรัพยากร	-	-	-
- เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-
- การจัดระบบตลาด กองทุนระดับเครือข่าย เป็นต้น	-	-	-
กระบวนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน ๑. การรวมกลุ่ม สร้างข้อตกลง จัดการทรัพยากร จัดการเงิน - ข้อมูลแนวทางในการรวมกลุ่มคนเพื่อพัฒนางานทางด้านอาชีพ เช่น การรวมกลุ่มแม่บ้านเพื่อทอผ้า กลุ่มข้าวอินทรีย์จัดส่งข้าวให้ตลาดชุมชน หรือร่วมทำงานกับโรงสีข้าวชุมชน เป็น	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ต้น - ข้อมูล กฎ กติกาที่กลุ่มได้จัดทำเพื่อวางแนวทางในการทำงาน เช่น การกำหนดมาตรฐานสนค้า รูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม และการตกลงเรื่องค่าใช้จ่าย งบประมาณ เป็นต้น - อื่นๆ (ระบุ)			
๒. การสร้างการเรียนรู้ ที่มีการปลูกฝังวินัย ทำเป็นวิถีพอเพียง สามารถพึ่งตนเอง สร้างจิตสำนึก จำกัดการผลิต(ให้เหมาะสม)และสอดคล้องกับความต้องการ - ข้อมูลกระบวนการพัฒนากลุ่มทางสังคมให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปลูกฝังการออม เป็นต้น - ข้อมูลการปลูกจิตสำนึกให้กลุ่มอาชีพรักษ์สุขภาพคนในชุมชน ลดการสารเคมี เป็นต้น	-	-	-
๓. การสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมเป็นเจ้าของ - ข้อมูลกระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมของกลุ่มทางสังคม เช่น การปรึกษาหารือ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
สมาชิกกลุ่มอาชีพเรื่องการระดมทุน สวัสดิการ เป็นต้น - อื่นๆ (ระบุ)			
๔. เพิ่มทักษะ พัฒนาศักยภาพ พัฒนาเทคนิค ส่งเสริมภูมิปัญญา(ทั้งการใช้เทคโนโลยีใหม่ การใช้ทักษะดั้งเดิม) - ข้อมูลกระบวนการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ - อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-

ตารางที่ ๑.๕ (๓) สรุปข้อมูลโดยรวมที่สดงสถานะของชุมชน <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u>กรุณาเติมรายละเอียดของข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูล (ด้านสิ่งแวดล้อม) เพื่อเติมเต็มข้อมูลให้สมบูรณ์

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
การจัดการสภาวะแวดล้อม(ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า)ได้แก่ - อาณาเขต พื้นที่ - ภูมิประเทศ - ลักษณะดินเสื่อมในชุมชน เป็นต้น - จำนวนกลุ่มทางสังคมร่วมอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่า - แนวทางการอนุรักษ์ดินของชุมชน - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ เช่น - จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง - ลำคลอง บึง - ข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำ - จำนวน และลักษณะการใช้ - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำ - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
ข้อมูลเกี่ยวกับป่า เช่น - จำนวนพื้นที่ อาณาเขต ประเภทของป่า - ข้อมูลการจัดการป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ - ข้อมูลผู้ใช้ประโยชน์จากป่า - การอนุรักษ์ หรือฟื้นฟูป่า - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
มลพิษ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชน เช่น - ขยะ น้ำเสีย อากาศ ควันพิษ ฝุ่นละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหา - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชน - การจัดการมลพิษ - อื่นๆ (ระบุ)			
ภัยพิบัติ ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น - น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟป่า ลมพายุ คลื่นลมทะเล - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติ - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหาจากเกิดภัยพิบัติ - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
พลังงานทางเลือก ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกเช่น - พลังงานหลักเช่น ไฟฟ้า น้ำมัน - พลังงานทางเลือก เช่น แก๊สชีวภาพน้ำมันไบโอดีเซล พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ถ่านอัดแท่งเตาอเนกประสงค์ - ข้อมูลการเข้าถึงแหล่งพลังงาน - ข้อมูลค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงาน - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ สภาวะแวดล้อมนอกบ้าน (พื้นที่สาธารณะ)	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- จำนวนพื้นที่ และการใช้พื้นที่สาธารณะ - ข้อมูลการเกิดอาชญากรรม - ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุ - ข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อที่เป็นจุดอันตราย เช่น ทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น - ข้อมูลเครือข่าย อาสาสมัคร - พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมเช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้าง เป็นต้น - การจัดการแก้ไข พื้นที่จุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม อื่นๆ (ระบุ)			
ข้อมูลเกี่ยวกับ สวนสาธารณะ สวนสุขภาพ - จำนวน ลักษณะผู้ใช้แหล่งประโยชน์เช่นผู้สูงอายุ เด็กเยาวชน และวัยทำงานเป็นต้น - การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัดตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น - ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้แหล่งประโยชน์ - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น - ข้อมูลบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง - ข้อมูลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย - ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น ที่สามารถร่วมปรับ - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ตารางที่ ๑.๕ (๔) เนื้อหาสรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของชุมชน <u>ด้านสุขภาพ</u>

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเติมรายละเอียดของข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูล (ด้านสุขภาพ) เพื่อเติมเต็มข้อมูลให้สมบูรณ์

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ลักษณะประชากร	-	-	-
สถิติชีพ	-	-	-
ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง	-	-	-
รูปแบบการทำงานเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือคน	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ในชุมชน ๑. การบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ			
๒. การดูแลช่วยเหลือกันโดยชุมชน	-	-	-
๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ	-	-	-

ตารางที่ ๑.๕ (๕) สรุปข้อมูลโดยรวมที่สดงสถานะของชุมชน<u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเติมรายละเอียดของข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูล (ด้านการเมืองการปกครอง) เพื่อเติมเต็มข้อมูลให้สมบูรณ์

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน - งานหรือกิจกรรมที่แสดงการมีส่วนร่วม - จำนวนคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง - การเข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน - จำนวนคนเข้าร่วมรับฟังปัญหาและความต้องการของชุมชนและร่วมตกลง ออกแบบเพื่อจัดการกับปัญหานั้นๆ - การเข้าร่วมตรวจสอบงานของอปท. เป็นต้น - สัดส่วนของกลุ่มประชากรเป้าหมายเข้าร่วมประชุมตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง - จำนวนตัวแทนกลุ่มเฉพาะประเด็นเข้าร่วมประชุมจัดทำแผน ออกกฎ กติกา เกี่ยวกับงานและกิจกรรมของกลุ่ม เช่น จำนวนเกษตรกรเข้าร่วมกำหนดนโยบายการใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อใช้ในกิจกรรมทางด้านเกษตร เป็นต้น - อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- แนวทางเพื่อการอยู่ร่วมกันในชุมชน - การจัดการความขัดแย้งในชุมชน - การไก่เกลี่ยข้อพิพาท - กฎ กติกา ข้อตกลงเพื่อการอยู่ร่วมกัน - จำนวนช่องทางในการร้องเรียน - จำนวนคนที่ทำการไกล่เกลี่ย - กระบวนการคัดเลือกคนเข้าร่วมการไกล่เกลี่ย - จำนวนเหตุการณ์ที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย - กระบวนการหรือแนวทางการช่วยเหลือสำหรับผู้ที่เดือนร้อน เช่น จากการทะเลาะวิวาท ขัดแย้งในหมู่เครือญาติ การกู้เงินนอกระบบ เป็นต้น - ข้อมูลอื่น ๆ (ระบุ).....			

ตารางที่ ๑.๕ (๖) สรุปข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะการจัดการตนเองของชุมขน

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเติมรายละเอียดของข้อมูลที่ได้ แหล่งที่มาของข้อมูล (ด้านการจัดการตนเอง) เพื่อเติมเต็มข้อมูลให้สมบูรณ์

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ปัญหาสถานการณ์ นโยบายในการจัดการตนเอง ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ ๑. ข้อมูลที่แสดงถึงวิวัฒนาการของชุมชน (เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น)	-	-	-
๒. ข้อมูลปัญหาและความต้องการของ ๑๓ กลุ่มประชากรในพื้นที่	-	-	-
๓. นโยบายการทำงานของท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	-	-	-
๔. การลดปัจจัยเสี่ยงการสร้างปัจจัยเสริม ๑๖ ประเด็น - จำนวนกลุ่มที่เกิดขึ้นในการลดปัจจัยเสี่ยง การสร้างปัจจัยเสริม ๑๖ ประเด็น - จำนวนประเด็นที่และชุดกิจกรรมที่ได้รับการจัดกิจกรรมในชุมชน - ผู้ได้รับผลกระทบ - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
๕. การสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ - จำนวนผู้นำ แกนนำ ที่เกิดเพิ่มขึ้น - จำนวนกฎ กติกา ข้อตกลงของชุมชน - แนวทางการนำใช้กฎกติกา มาตรการ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ต่างๆ - จำนวนกลุ่มที่มีส่วนร่วมต่อการสร้างการเปลี่ยนแปลง - อื่นๆ (ระบุ).....			
๖. กลไกในการพัฒนาทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนด้วย ๔ องค์กรหลัก - ข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนด้วยการทำงานเชื่อมประสานของ ๔ องค์กรหลักในการจัดการปัญหา - จำนวนข้อมูลทุนทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรมของ๔ องค์กรหลัก - จำนวน ๑๓ กลุ่มประชากรที่ได้รับการช่วยเหลือ - ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มประชากร - อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
- ข้อมูลแสดงความสัมพันธ์ของระบบย่อยต่างๆ ในการจัดการตนเอง เช่น ระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ ร้านค้าชุมชน สิค้า OTOP กลุ่มแปรรูปจากไม้ไผ่ กลุ่มทำอาหารแปรรูป ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ประกอบด้วยกลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มข้าวไรซ์เบอรี่ กลุ่มอนุรักษ์พันธ์ข้าว	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
เป็นต้น - ข้อมูลระบบย่อยของชุมชนในการตนเอง (แผนภาพการเชื่อมโยงคน งาน ข้อมูลของกลุ่มทางสังคมภายในระบบย่อยและเชื่อมโยงข้ามระบบ - อื่นๆ (ระบุ)			
องค์กรต่างๆ และการพัฒนานวัตกรรม ๑. ข้อมูลกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนที่มีสถานะและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้	-	-	-
๒. ข้อมูลนวัตกรรม - ข้อมูลนวัตกรรมที่เด่น และนวัตกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนา - จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาใหม่ - จำนวนนวัตกรรมที่มีการพัฒนาต่อยอด - จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาทักษะเพิ่มเทคนิค วิธีการจำนวนผู้ได้รับ - ผลกระทบผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการนำใช้นวัตกรรมอื่น ๆ	-	-	-
ผลเกิดขึ้นจากการจัดการตนเอง การส่งผลกระทบด้านสังคม - ข้อมูลการช่วยเหลือดูแลทางสังคม	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- ข้อมูลการจัดสวัสดิการชุมชน - ข้อมูลผู้ได้รับสวัสดิการ - ข้อมูลกลุ่มอาสา - ข้อมูลการจัดการด้านการเข้าถึงสาธารณูปโภคของชุมชน - จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ - จำนวนการช่วยเหลือดูแลทางสังคม - ข้อมูลกลุ่มอาสาและกองทุนต่างๆ ที่ร่วมจัดสวัสดิการช่วยเหลือดูแล - แนวทางการช่วยเหลือดูแล - จำนวนผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ (ระบุ)....			
การส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลที่ต้องการได้แก่ - ข้อมูลสถิติที่แสดงจำนวนรายได้ ทุน เงินออม มูลค่าของผลผลิตที่เพิ่มขึ้น - ข้อมูลการ เพิ่มการออมเงิน - ข้อมูลการเพิ่มรายได้ - ข้อมูลการสร้างงานในชุมชน เช่นการรับจ้างทำผลิตภัณฑ์ทางด้านไม้ไผ่ - ข้อมูลการเชื่อมโยงหรือผสานงานกับกลุ่มทางสังคมอื่น เช่น การซื้อไผ่มา การนำตะกร้าไม้ไผ่มาปลูกผัก เป็นต้น	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- อื่นๆ (ระบุ).... ■ การส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจต่อประชากรในชุมชนระดับต่างๆ เช่น - ระดับครัวเรือน เป็นข้อมูลทางด้านการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย วินัยการออม - และอื่น ๆ.... - ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน เป็นข้อมูลการจัดตั้งกลุ่ม การสร้างกฎ กติกา การจัดสวัสดิการสมาชิกกลุ่ม - และอื่น ๆ.... - ระดับชุมชน เป็นข้อมูลด้านการสร้างกฎ กติกา การแกลเปลี่ยนข้อมูล การทำการตลาดและอื่นๆ.... - ระดับเครือข่าย เป็นข้อมูลด้านการแลกเปลี่ยนเทคนิค การต่อรองทางการลาดและอื่นๆ ..			
การส่งผลกระทบด้านสภาวะแวดล้อม ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ - ข้อมูลการอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและระบบนิเวศน์ - ข้อมูลการรณรงค์ การสร้างเครือข่าย - ข้อมูลการสร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
สุขภาพ - ข้อมูลการรณรงค์ต่างๆ - อื่นๆ			
การส่งผลกระทบด้านสุขภาพ ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ - ข้อมูลการช่วยเหลือดูแลทั้งทางตรงและทางอ้อม - ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ - ข้อมูลการนำใช้ข้อมูลเพื่อจัดทำธรรมนูญสุขภาพ - อื่นๆ...	-	-	-
การส่งผลกระทบด้านการเมืองการปกครอง - ข้อมูลการจัดการความขัดแย้งในชุมชน - ข้อมูลการใช้กฎ กติกาในชุมชม - ข้อมูลการสร้างความร่วมมือของคนในชุมชน - ข้อมูลผู้ไกล่เกลี่ย - อื่นๆ...	-	-	-
๗ คุณลักษณะ การจัดการ ตนเองของ ชุมชน ท้องถิ่น **การสร้างการ เรียนรู้และ ความเข้าใจ เรื่องของปัญหาและ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น** - ข้อมูล กระบวนการ เรียนรู้และสร้าง ความ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
เข้าใจของ ทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับ แหล่งประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย			
การสร้าง กลไกผลักดันทุกระดับสู่การจัดการตนเอง - ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางการ สร้างกลไกเพื่อให้สามารถ สนับสนุนหรือ หนุนเสริมการ ทำงานของทุน ทางสังคม ๖ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับแหล่งประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	-	-	-
การสร้างคน ให้จัดการ ตนเองได้ - ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางการ สร้างคนให้สามารถทำกิจกรรมเพื่อ จัดการตนเอง ของทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับ แหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	-	-	-
การสร้างการ มีส่วนร่วม	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
- ข้อมูลแนวทาง หรือกระบวนการ สร้างการมีส่วนร่วมของทุนทาง สังคมในชุมชน ของ ๖ ระดับได้แก่๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓) ระดับ แหล่งประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย			
การระดมทุน และ ทรัพยากร ต่างๆเพื่อทำให้การใช้แหล่งประโยชน์ - ข้อมูลกระบวนการและ ผลลัพธ์จากการระดมทุนและ ทรัพยากรต่างๆ ของทุนทางสังคมในชุมชน ของ ๖ระดับได้แก่๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับ แหล่งประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	-	-	-
การมีข้อตกลง ต่าง ๆ ของพื้นที่ - ข้อมูลกระบวนการและ ผลลัพธ์จากการพัฒนา ให้เกิด ข้อตกลง นโยบาย เป้าหมายและ แผนงานของทางสังคมในชุมชน ของ ๖ระดับได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับ แหล่งประโยชน์ ๔)ระดับ	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	เนื้อหาสรุป (เขียนรายละเอียดข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด)	แหล่งที่มาของข้อมูล	
		ผู้ให้ข้อมูล (ระบุชื่อ ตำแหน่ง)	ข้อมูลเพิ่มเติม
ชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖) ระดับเครือข่าย			
ความสามารถในการจัดการ ความร่วมมือ ระหว่างองค์กร ต่างๆ - ข้อมูล กระบวนการและ ผลลัพธ์จากการสร้างแผนปฏิบัติการร่วมทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระทั้ง ภายในและภายนอกชุมชน	-	-	-

ปฏิบัติการที่ ๒	แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน

แนวคิดหลักการ

การเรียนรู้แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลคือกระบวนการที่ช่วยให้นักวิจัยชุมชน จำแนกข้อมูล จัดข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตามประเด็นที่ต้องการ ประกอบด้วย นักวิจัยชุมชนอ่านข้อมูลบันทึกภาคสนามอย่างละเอียด สอบทานข้อมูลให้ครอบคลุม วิเคราะห์ จำแนก บันทึกข้อมูลลงในตารางวิเคราะห์ ทีมนักวิจัยร่วมกันตรวจสอบข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลและเติมเต็มประเด็นข้อมูลที่ต้องการ

การจัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ ในระดับหมู่บ้าน มีเป้าหมายเพื่อทบทวนจัดข้อมูล จำแนก ทุนทางสังคม ๖ ระดับประกอบด้วย ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓) ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง) ๕) ระดับตำบลและ ๖) ระดับเครือข่าย เพื่อสอบทานงานหรือกิจกรรมของทุนทางสังคมเทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ ผลกระทบต่อ ๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ การสะท้อนศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง)รวมทั้งผลกระทบต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น หากพบว่าชุมชนใดมีทุนทางสังคมมาก มีการกระจายตัวในทุกหมู่บ้าน ก็สามารถคาดได้ว่าชุมชนท้องถิ่นนั้นมีความพร้อมและมีศักยภาพที่จะสามารถส่งผลกระทบที่ดีต่อการจัดการปัญหาเฉพาะประเด็นในชุมชนได้

ดังนั้นการจะได้มาซึ่ง การพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบของ ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน ต้องมีการนำใช้ชุดข้อมูลของชุมชนจาก ๒ ส่วนได้แก่๑) ข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile) และ๒) ข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials) ที่ผ่านการรวบรวม จัดระเบียบ อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นตัวตั้งต้นสำหรับการประเมินปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงระบบต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดระเบียบข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้านสำหรับการออกแบบนวัตกรรมเชิงระบบของพื้นที่

วิธีดำเนินการ

๓.๑ นักวิจัยชุมชนทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จาก ปฏิบัติการที่ ๑ ได้แก่ ๑) ข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะของตำบลสุขภาวะ (Healthy community profile) และ ๒) ข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน (Community potentials) ที่ผ่านการ เก็บข้อมูลจาก ๔ องค์กรหลัก แกนนำ ข้อมูลมือสองรวบรวมอย่างเป็นระบบ มาประกอบการวิเคราะห์ จัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ในระดับหมู่บ้าน เพื่อประกอบการออกแบบแนวทางการดำเนินงานและนวัตกรรมเชิงระบบของพื้นที่

๓.๒ นักวิจัยชุมชนจากศวภ. ศวฉ.และศวช. ร่วมกันทบทวน และร่วมกัน จัดระเบียบวิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของพื้นรายหมู่บ้าน ดังนี้

๑) นำข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นที่ได้จากการวบรวม โดยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน ในปฏิบัติการที่ ๑ จัดระเบียบข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑

๒) สรุปจำนวน ทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน เป็นภาพรวมตำบล โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒

๓) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับของอปท.เครือข่าย รายหมู่บ้าน กับการสะท้อนศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง) และการจัดการเฉพาะประเด็น (เกษตรกรรมยั่งยืน) โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๓

๔) การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่ายรายหมู่บ้านโดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๔

๕) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับของอปท.เครือข่าย รายหมู่บ้าน กับการผลกระทบต่อ ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพโดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๕

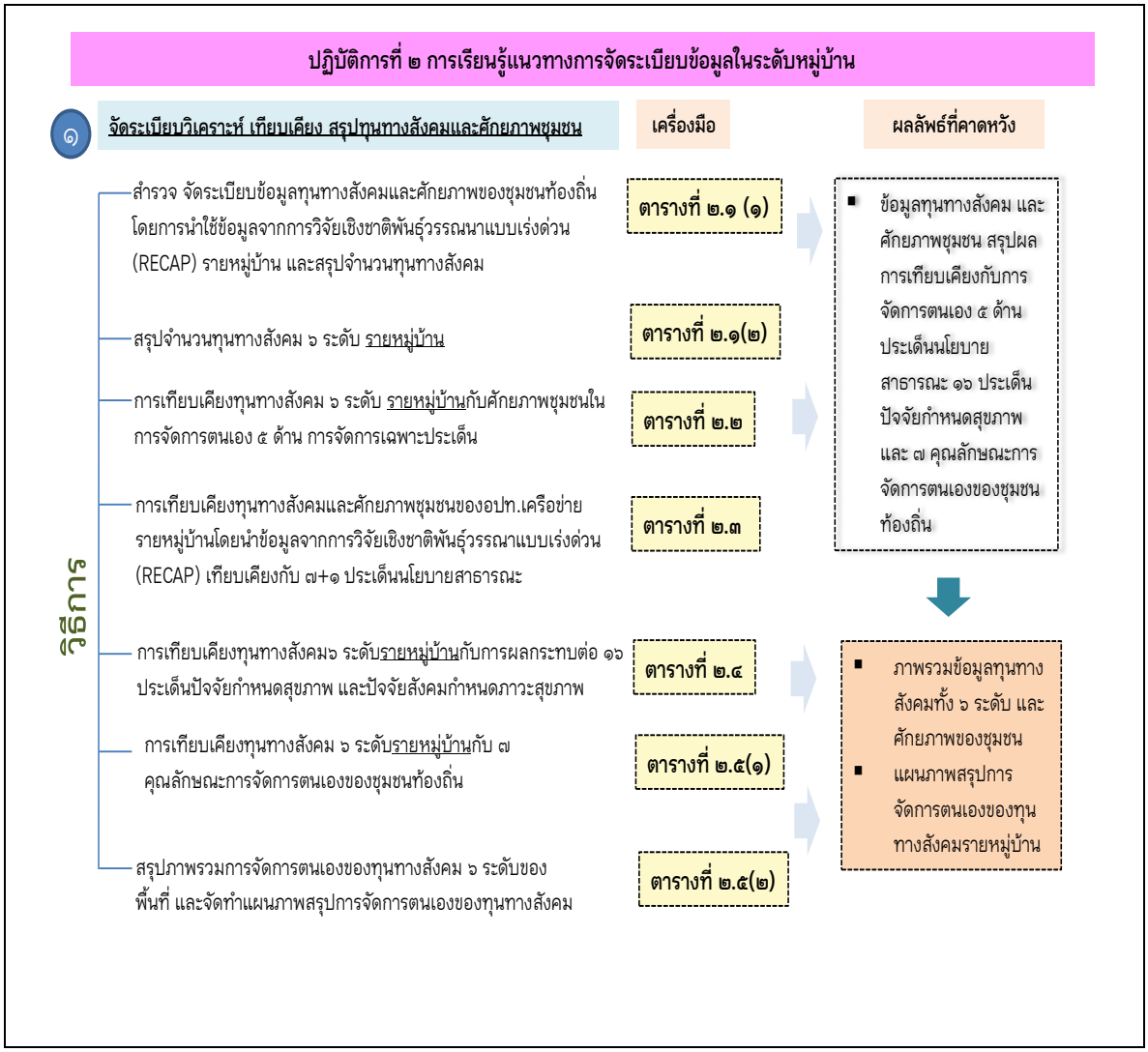
๖) การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับของอปท.เครือข่าย รายหมู่บ้าน กับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น และสรุปภาพรวม การจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ ของอปท.เครือข่าย ระดับหมู่บ้าน พร้อมทั้งจัดทำแผนภาพ โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๑) ๒.๖ (๒)และ๒.๖ (๓)

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

๔.๑ ข้อมูลทุนทางสังคม และศักยภาพชุมชนรายหมู่บ้าน

๔.๒ นักวิจัยมีความเข้าใจเรื่อง การจัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นรายหมู่บ้าน

๔.๓ นักวิจัยชุมชนจากศวภ. ศวฉ.และศวช. สามารถทำการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นรายหมู่บ้าน
ดังแสดงตามแผนภาพ



แผนภาพที่ ๒.๑ แสดงภาพรวมวิธีการจัดระเบียบ วิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของพื้นที่

คำนิยามทุนทางสังคม หมายถึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง แลกเปลี่ยนของคนในชุมชนทั้งงาน เงิน และข้อมูลที่ส่งผลกระทบอันเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการตนเอง ทุนทางสังคมแบ่งได้เป็น ๖ ระดับได้แก่

๑) **ระดับทุนบุคคลและครอบครัว** หมายถึง คนเก่งคนสำคัญ ปราชญ์ชาวบ้าน คนที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพนับถือและนึกถึงเมื่อต้องการความช่วยเหลือคนที่สามารถชี้นำการพัฒนางานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านสังคมด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง คนต้นแบบหรือครอบครัวต้นแบบ

๒) **ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน** หมายถึงกลุ่มทางสังคม (รวมถึงองค์กรชุมชน) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันมีเป้าหมายเดียวกันทำกิจกรรมร่วมกันจนสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลแก้ปัญหาของกลุ่มและสมาชิกกลุ่มรวมถึงคนในชุมชนนั้นได้เช่นกลุ่มอาชีพกลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มอาสาสมัครกลุ่มออมทรัพย์กองทุนประเภทต่างๆเป็นต้นที่มีงาน กิจกรรมในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง

๓) **ระดับหน่วยงาน** หมายถึงหน่วยงานที่ตั้งอยู่พื้นที่ เป็นได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร มีงานและกิจกรรมทั้งทำเอง ร่วมทำ หรือสนับสนุนในพื้นที่ ทั้งนี้รวมถึงแหล่งประโยชน์ที่เป็นส่วนส่งเสริมการขับเคลื่อนงาน เช่น หอกระจายข่าว ศาลาประชาคม อาคาร สถานที่สาธารณะ วัด แหล่งน้ำ ป่าชุมชน เป็นต้น

๔) **ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน (จัดการตนเอง)** หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนภายในหมู่บ้านที่มีงานและกิจกรรมโดดเด่นหรือความเชี่ยวชาญในการจัดการตนเองอันเกิดจากงานและกิจกรรมที่สามารถสร้างผลกระทบต่อ ๑๓ กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ

๕) **ระดับตำบล** หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่มีลักษณะการทำงานที่คล้ายคลึงกันมีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและกิจกรรมไม่ว่าด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูลและเงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างหมู่บ้านอย่างน้อย ๒ หมู่บ้านขึ้นไป

๖) **ระดับเครือข่าย** หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่มีลักษณะการทำงานคล้ายคลึงกันและมีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและกิจกรรมไม่ว่าด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูลและเงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างตำบลอย่างน้อย ๒ ตำบลขึ้นไป

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑ (๑) จัดระเบียบทุนทางสังคม ๖ ระดับและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นโดยการนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน

<u>คำชี้แจง</u> รวบรวม จัดระเบียบข้อมูลทุนทางสังคม ระดับรายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ/เรื่องเด่น/กิจกรรมที่ทำโดยนำใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยชุมชน RECAP

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นหรือ กิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
หมู่ที่…….. ชื่อ……..	**๑.ระดับบุคคลและครอบครัว**	
	๑.๑……..	-
	๑.๒……..	-
	๒.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑) ……..	-
	๒) ……..	-
	๒.๒องค์กรชุมชน ๑) ……..	-
	๒) ……..	-
	๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์	
	๓.๑หน่วยงาน ๑)อปท.	-
	๒)รพ.สต	-
	๓)โรงเรียน	-
	๔)อื่นๆ……..	-
	๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑) ……..	-
	๒) ……..	-
	๔.หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง	
	๔.๑ ……..	-
	๔.๒ ……..	-

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นหรือ กิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุรายละเอียด)
	๕. ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)	
	๕.๑	-
	๕.๒	-
	๖. ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)	-
	๖.๑	-
	๖.๒	-

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๒ สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน

<u>คำชี้แจง</u> ให้นับจำนวนทุนทางสังคม๖ระดับจากตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑ (๑) แล้วสรุปตัวเลขและหาผลรวม**<u>รายหมู่บ้าน</u>**

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน/ชุมชน (ระบุจำนวน)													รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว														
๒.ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน														
๓.ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์														
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้านจัดการตนเอง														
๕.ระดับตำบล														
๖.ระดับเครือข่าย														
รวม														

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๓ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u> กับศักยภาพในการจัดการตนเอง ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง) และการจัดการตนเองเฉพาะประเด็น ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน)

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ (ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้าน และระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำ กับผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมือง การปกครอง และการจัดการเฉพาะประเด็นที่สอดคล้อง และเลือกเติม ✓ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ระดับทุนทางสังคม	งาน กิจกรรม ของทุน ทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง			ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน					
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การใกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา	การจัดการสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ขยะ	ส่งเสริมอาชีพหลัก เสริม	การท่องเที่ยวชุมชน	กองทุน	ตลาด	อาสาสมัคร
หมู่ที่……. ชื่อ…….																													
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																													
๑) ……																													
๒) ……																													
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																													
๒.๑กลุ่มทางสังคม																													

ระดับทุนทางสังคม	งาน กิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง			ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน					
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา	การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะ น้ำ ดิน	ส่งเสริมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	การอนุรักษ์	กองทุน	ตลาด	อาสาสมัคร
๑)																													
๒)																													
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)																													
๒)																													
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์																													
๓.๑หน่วยงาน ๑) อปท.																													
๒) รพ.สต																													
๓) โรงเรียน																													
๔) อื่นๆ....																													
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....																													
๒).....																													

ระดับทุนทางสังคม	งาน กิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง			ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน					
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการเสริมพลัง	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา	การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะ น้ำ	ส่งเสริมอนุรักษ์พันธุ์พืช	การก่อตั้งเครือข่ายชุมชน	กองทุน	ตลาด	อาสาสมัคร
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)																												
๑)																												
๒)																												
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)																												
๑)																												
๒)																												
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)																												
๑)																												
๒)																												
หมู่ที่..... ชื่อ.....																												

ระดับทุนทางสังคม	งาน กิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง			ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน					
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการเสียหาย	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา	การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะ น้ำ	ส่งเสริมอาชีพหลัก เสริม	การอนุรักษ์ชุมชน	กองทุน	ตลาด	อาสาสมัคร
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																													
๑)																													
๒)																													
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																													
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑)																													
๒)																													
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)																													
๒)																													
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์																													
๓.๑หน่วยงาน																													

ระดับทุนทางสังคม	งาน กิจกรรม ของทุน ทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมือง การปกครอง			ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน					
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของอปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา	การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะ น้ำ	ส่งเสริมอนุรักษ์พันธุ์พืช	การอนุรักษ์ชุมชน	ท่องเที่ยว	ตลาด	อาสาสมัคร
๑) อปท.																													
๒) รพ.สต																													
๓) โรงเรียน																													
๔) อื่นๆ....																													
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....																													
๒).....																													
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)																													
๑)																													
๒)																													
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)																													
๑)																													

ระดับทุนทางสังคม	งาน กิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	ด้านสังคม					ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสภาวะแวดล้อม					ด้านสุขภาพ			ด้านการเมืองการปกครอง			ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน					
		การดูแลช่วยเหลือยามปกติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	การอาสา การลงแรง	การระดมทุน(เงิน)เพื่อจัดสวัสดิการ	สร้างรายได้ ลดรายจ่าย	ลดภาระหนี้สิน	ส่งเสริมการออม	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	แหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ	การตลาด	สภาวะแวดล้อมด้านทรัพยากรธรรมชาติ	การจัดการมลพิษ	การจัดการภัยพิบัติ	พลังงานทางเลือก	การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ	การบริการโดยหน่วยบริการ	การดูแลช่วยเหลือกันในชุมชน	การบริการของ อปท.	การสร้างการมีส่วนร่วม	การไกล่เกลี่ย	การกำหนดกฎ กติกา	การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะ น้ำ	ส่งเสริมอาชีพหลัก เสริม	การอนุรักษ์ชุมชน	ท่องเที่ยวชุมชน	ตลาด	อาสาสมัคร
๒)																												
จ.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)																												
๑)																												
๒)																												

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๔ การเทียบเคียงทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนของอปท.เครือข่าย<u>รายหมู่บ้าน</u>โดยนำข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) เทียบเคียงกับ ๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ

<u>คำชี้แจง</u>เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม๖ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ เรื่องเด่น กิจกรรมที่ทำโดยนำข้อมูลที่ได้จากการRECAPเทียบเคียงกับ ๗+๑ประเด็นนโยบายสาธารณะให้ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ฉ

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.การเรียนรู้ตลอดชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	๖.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗.การจัดการภัยพิบัติ	๘.การแพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพโดยชุมชน
หมู่ที่.....ชื่อ.....									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑)									
๒)									
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑)									
๒)									
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗.การจัดการภัยพิบัติ	๘.การแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยชุมชน
๒)									
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑หน่วยงาน ๑) อปท.									
๓) รพ.สต									
๔) โรงเรียน									
๕) อื่นๆ....									
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....									
๒).....									
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๑)									
๒)									
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗.การจัดการภัยพิบัติ	๘.การสร้างหลักประกันทางสังคมโดยชุมชน
๑)									
๒)									
หมู่ที่.....ชื่อ.....									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑)									
๒)									
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑).....									
๒)									
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)									
๒)									
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑หน่วยงาน ๑) อปท.									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗+๑ประเด็นนโยบายสาธารณะ (ระบุหมายเลขข้อย่อยได้มากหนึ่งข้อ)							
		๑.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	๒.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๓.เกษตรกรรมยั่งยืน	๔.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๖.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน	๗.การจัดการภัยพิบัติ	๘.การท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชน
๒) รพ.สต									
๓) โรงเรียน									
๔) อื่นๆ....									
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....									
๒).....									
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๑)									
๒)									
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๕ การเทียบเคียงทุนทางสังคม ๖ ระดับ<u>รายหมู่บ้าน</u>กับผลกระทบต่อ ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ

<u>คำชี้แจง</u>เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม๖ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบต่อ๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพและเลือกเติม ✓ในช่องผลกระทบต่อประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพได้มากกว่าหนึ่งช่อง โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ง

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)																
		๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ				๒) ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			๓) การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ				๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ				
		๑) การควบคุมกระบวนการโรคเรื้อรัง	๒) การควบคุมกระบวนการโรคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอบัติเหตุจราจร	๓) การจัดการระบบการจัดการขยะ	๔) การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะและมลพิษ	๕) การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืนที่ปลอดสารพิษ	๖) การจัดการสถาบันการเงินเพื่อสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๗) การพัฒนาระบบพลังงานทดแทน	๘) ศาสนสถาน (วัด) มัสยิด ระบบสนับสนุนพิเศษ (เสริม)	๙) ท้องถิ่นหรือชุมชนส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการรับรู้	๑๐) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข	๑๒) ระบบดูแลผู้สูงอายุ	๑๓) ระบบดูแลระบบสุขภาพจิต	๑๔) ระบบดูแลระบบสุขภาพผู้พิการ	๑๕) ระบบส่งต่อระบบการแพทย์	๑๖) ระบบดูแลระบบสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรัง
หมู่ที่.....ชื่อ.....																		
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																		
๑)																		
๒)																		
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																		
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑)																		
๒)																		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)																
		๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ				๒) ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			๓) การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ				๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ				
		(๑) การควบคุมการบริโภคยาสูบ	(๒) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	(๓) โภชนาการไม่เหมาะสม	(๔) กายกรรมไม่เพียงพอ	(๕) การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	(๖) การจัดการสถานการณ์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	(๗) การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล	(๘) นโยบายสาธารณะที่เป็นเลิศ (ดี) ด้านสุขภาพ	(๙) การสร้างกระแสสังคมเพื่อสุขภาพ	(๑๐) การปรับเปลี่ยนระบบบริการสุขภาพ	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข	(๑๒) การดูแลสุขภาพกลุ่มวัยเรียน วัยรุ่น	(๑๓) การดูแลสุขภาพกลุ่มวัยทำงาน	(๑๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุ	(๑๕) การดูแลสุขภาพกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	(๑๖) การดูแลสุขภาพกลุ่มพิเศษ
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)																		
๒)																		
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์																		
๓.๑หน่วยงาน ๑) อปท.																		
๒) รพ.สต																		
๓) โรงเรียน																		
๔) อื่นๆ....																		
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....																		
๒).....																		
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)																		
๑)																		
๒)																		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)																
		๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ				๒) ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			๓) การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ				๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ				
		๑) การควบคุมบริโภคยาสูบ	๒) การควบคุมบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๓) อุบัติเหตุและอันตรายทางถนน	๔) การจัดการสิ่งแวดล้อมและสารพิษ	๕) การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๖) การจัดการสถานบันเทิงเพื่อสังคมสุขภาวะ	๗) การส่งเสริมสุขภาพในที่ทำงาน	๘) ธนาคารต้นไม้ ธนาคารขยะ ธนาคารน้ำใจ	๙) ธรรมนูญสุขภาพระดับตำบล	๑๐) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑) ธรรมนูญสุขภาพในพื้นที่	๑๒) ระบบส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน	๑๓) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ	๑๔) ระบบการดูแลผู้พิการ	๑๕) ศูนย์เด็กเล็กและการดูแลเด็กปฐมวัย	๑๖) หมู่บ้านจัดการสุขภาพ
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)																		
๑)																		
๒)																		
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)																		
๑)																		
๒)																		
หมู่ที่.....ชื่อ.....																		
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																		
๑)																		
๒)																		
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																		
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑).....																		
๒).....																		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)																
		๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ				๒) ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			๓) การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ				๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ				
		(๑) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	(๒) การบริโภคที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ	(๓) โครงสร้างพื้นฐานที่ไม่ปลอดภัย	(๔) สิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ	(๕) การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในชุมชน	(๖) การจัดการสถานบันเทิงเพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพ	(๗) การจัดการด้านการเกษตรที่ปลอดภัย	(๘) ศักยภาพชุมชนในการจัดการปัญหาสุขภาพ	(๙) ระบบการสื่อสารมวลชนเพื่อสุขภาพ	(๑๐) การมีนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ	(๑๑) บทบาทของสื่อมวลชนในการสร้างกระแสสังคม	(๑๒) การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	(๑๓) การดูแลสุขภาพผู้พิการ	(๑๔) การดูแลสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรัง	(๑๕) การดูแลสุขภาพจิตและผู้ติดยาเสพติด	(๑๖) การดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้าย
๒.๒องค์กรชุมชน																		
๑)																		
๒)																		
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์																		
๓.๑หน่วยงาน																		
๑) อปท.																		
๒) รพ.สต																		
๓) โรงเรียน																		
๔) อื่นๆ....																		
๓.๒แหล่งประโยชน์																		
๑).....																		
๒).....																		
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)																		
๑)																		
๒)																		

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ (เลือกเติม ✓ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)																
		๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ				๒) ปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ			๓) การเสริมความเข้มแข็งขององค์กรสร้างเสริมสุขภาพ				๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ				
		(๑) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	(๒) ความปลอดภัยในการสัญจรและขนส่ง	(๓) มลพิษสิ่งแวดล้อม	(๔) การจัดการสิ่งปฏิกูลและของเสีย	(๕) การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมในชุมชน	(๖) การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	(๗) การมีส่วนร่วมของชุมชน	(๘) นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	(๙) การสื่อสารมวลชนเพื่อสุขภาพ	(๑๐) การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพ	(๑๒) การดูแลสุขภาพกลุ่มวัยเรียนและเยาวชน	(๑๓) การดูแลสุขภาพกลุ่มวัยทำงาน	(๑๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุ	(๑๕) การดูแลสุขภาพกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	(๑๖) การดูแลสุขภาพกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)																		
๑)																		
๒)																		
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)																		
๑)																		
๒)																		

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๑) การเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u> กับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

<u>คำชี้แจง</u> เทียบเคียงข้อมูลทุนทางสังคม ๖ ระดับ(ระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)ระดับตำบลและ ระดับเครือข่าย) <u>รายหมู่บ้าน</u>และระบุความเชื่อมโยงเรื่องเด่นกิจกรรมที่ทำกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สอดคล้องและเลือกเติม ✓ในแต่ละด้านได้มากกว่าหนึ่งช่อง โดยศึกษารายละเอียดจากภาคผนวก ซ

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง
		๑ การสร้างการเรียนรู้ ปัญหาและความ ต้องการของชุมชน	๒ การสร้างกลไกผลักดัน ทุกระดับโดยหา เจ้าภาพเข้ามาช่วย จัดการในเรื่องที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิด	๓ การสร้างคนให้ต้อง จัดการตนเองด้วยการ สามารถทำเป็นและมี ความรู้สึกเป็นเจ้าของ	๔ การสร้างการมีส่วน ร่วม	๕ การระดมเงินและ ทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	๖ การมีข้อตกลง เป้าหมายเพื่อสร้าง ความยั่งยืน และสร้าง ความสัมพันธ์แนวราบ อันเกิดจากการ	๗ การจัดการความ ร่วมมือระหว่างองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และ	
หมู่ที่……ชื่อ…….									
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑) …….									
๒) …….									
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑)									
๒)									
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)									
๒)									
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง
		๑ การสร้างการเรียนรู้ ปัญหาและความต้องการของชุมชน	๒ การสร้างกลไกผลักดันทุกระดับโดยหาเจ้าภาพเข้ามาช่วยจัดการในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้	๓ การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	๔ การสร้างการมีส่วนร่วม	๕ การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	๖ การมีข้อตกลงเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์แนวราบอันเกิดจากการ	๗ การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ใน	
๓.๑หน่วยงาน ๑)อปท.									
๒) รพ.สต									
๓) โรงเรียน									
๔) อื่นๆ....									
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....									
๒).....									
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๑)									
๒)									
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									
หมู่ที่.....ชื่อ.....									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง
		๑ การสร้างการเรียนรู้ ปัญหาและความต้องการของชุมชน	๒ การสร้างกลไกผลักดันทุกระดับโดยหาเจ้าภาพเข้ามาช่วยจัดการในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้	๓ การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	๔ การสร้างการมีส่วนร่วม	๕ การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	๖ การมีข้อตกลงเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์แนวราบอันเกิดจากการ	๗ การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานภาครัฐ และ	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว									
๑)									
๒)									
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
๒.๑กลุ่มทางสังคม ๑).....									
๒)									
๒.๒องค์กรชุมชน ๑)									
๒)									
๓.ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์									
๓.๑หน่วยงาน ๑) อปท.									
๒) รพ.สต									
๓) โรงเรียน									
๔) อื่นๆ....									
๓.๒แหล่งประโยชน์ ๑).....									

ระดับทุนทางสังคม	งานกิจกรรม ของทุนทางสังคม (ระบุ)	๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							รวม จำนวนข้อ ที่ สอดคล้อง
		๑ การสร้างการเรียนรู้ ปัญหาและความต้องการของชุมชน	๒ การสร้างกลไกผลักดันทุกระดับโดยหาเจ้าภาพเข้ามาช่วยจัดการในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้	๓ การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ	๔ การสร้างการมีส่วนร่วม	๕ การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	๖ การมีข้อตกลงเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์แนวราบอันเกิดจากการ	๗ การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานภาครัฐ และ	
๒).....									
๔.ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน(จัดการตนเอง)									
๑)									
๒)									
๕.ระดับตำบล (ระบุหมู่ที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									
๖.ระดับเครือข่าย (ระบุตำบลที่เกี่ยวข้อง)									
๑)									
๒)									

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๒) สรุปภาพรวมระดับการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u>

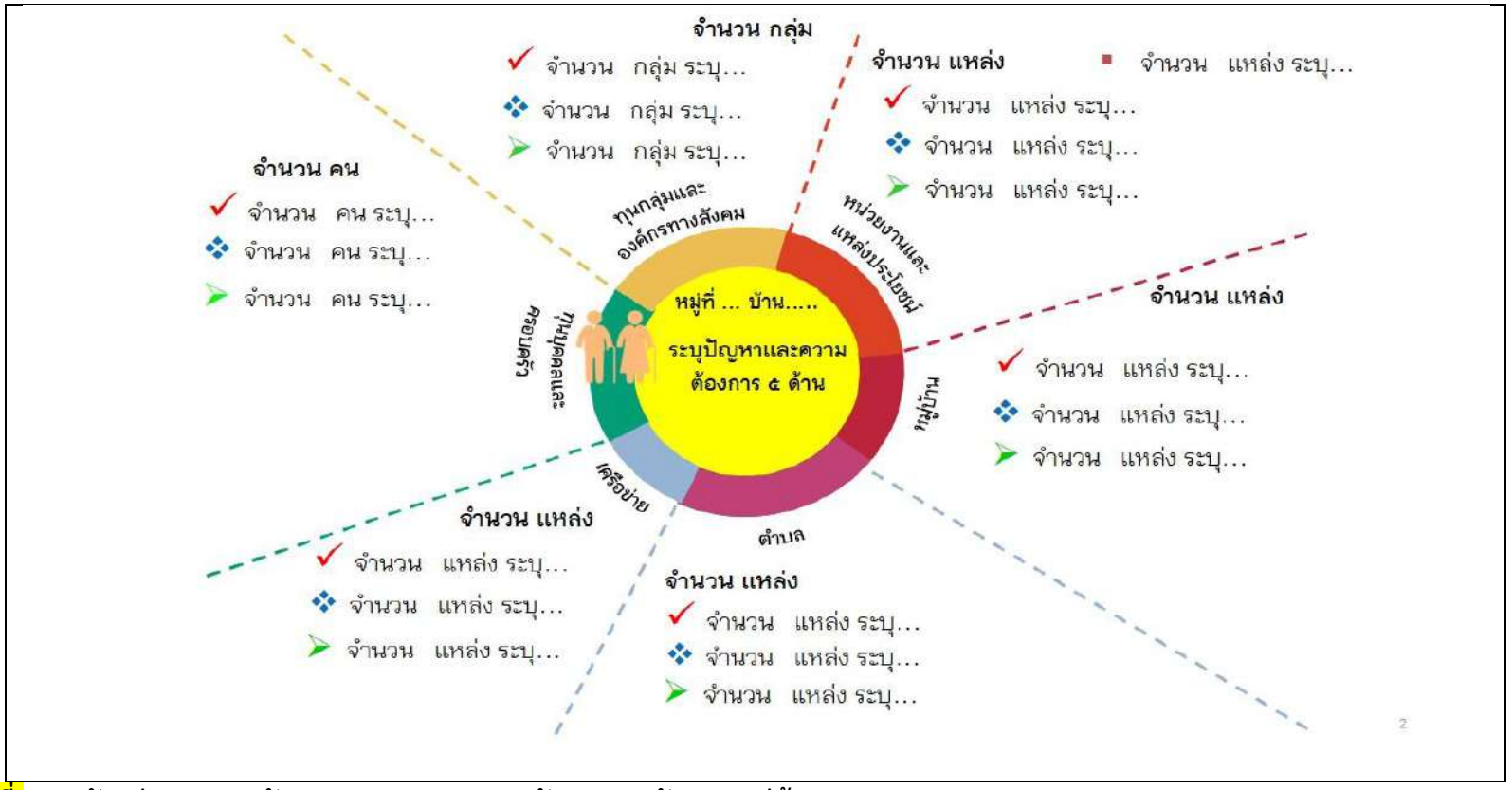
<u>คำชี้แจง</u> ให้นำผลการเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองจากตารางปฏิบัติการที่ **๒.๕ (๑)** มาสรุปในตารางดังต่อไปนี้

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖ คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔ คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

หมู่บ้าน	ระดับทุนทางสังคม																		ภาพรวมตำบล		
	บุคคลและครอบครัว			กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน			หน่วยงาน แหล่งประโยชน์			หมู่บ้านจัดการตนเอง			ตำบล			เครือข่าย					
	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢
หมู่ที่ ๑																					
หมู่ที่ ๒																					

ตารางปฏิบัติการที่ ๒.๖ (๓) การจัดทำแผนภาพสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u>

<u>คำชี้แจง</u> ให้นำผลการเทียบเคียงงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมกับ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองจากตารางปฏิบัติการที่ **๒.๕ (๑)** มาสรุปในแผนภาพดังต่อไปนี้



แผนภาพที่ ๓.๒ ตัวอย่างสรุปการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับ <u>รายหมู่บ้าน</u>

ปฏิบัติการที่ ๓	การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหาภาพรวมตำบล

แนวคิด หลักการ

ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นสามารถสะท้อนจากการดำเนินงานของทุนทางสังคมประกอบด้วย ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓) ระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอิสระ ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย ที่มีการรวมตัวร่วมคิดร่วมทำเพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชากรในชุมชน

การรวบรวมข้อมูลจากรายหมู่บ้านมาเป็นภาพรวมระดับตำบล จะช่วยให้นักวิจัยชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงสถานะโดยรวมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกมิติ อีกทั้งยังเห็นแนวทางในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญหรือเรื่องเด่นของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเองตามโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้าน สภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง รวมทั้งการจัดการตนเองเฉพาะประเด็น ๓ ระบบได้แก่ ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพชุมชนและระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ข้อมูลเหล่านี้ จะช่วยให้เกิดความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการตนเอง อันเป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถประกอบการกำหนดทิศทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นภายในชุมชนร่วมกับแกนนำชุมชน ทุนทางสังคม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ร่วมเรียนรู้ และการนำใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆที่เป็นการสนับสนุนจากภายนอกชุมชนหรือการแสดงศักยภาพชุมชนให้คนภายนอกได้เห็น เช่น การเขียนข้อเสนอโครงการหรือการส่งตำบลเข้าประกวดในโครงการต่างๆ เช่น โครงการประกวดธรรมมาภิบาล จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โครงการรางวัลพระปกเกล้าจากสถาบันพระปกเกล้า เป็นต้น

วัตถุประสงค์ เพื่อทำ

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานะโดยรวมของชุมชนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น ภาพรวมตำบล
๒. การออกแบบการนำเสนอข้อมูลและการเขียนสรุปเนื้อหาสถานะโดยรวมของชุมชนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น ภาพรวมตำบล

วิธีดำเนินการ

ให้นักวิจัยชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลรายหมู่บ้านจากปฏิบัติการที่ ๑ และปฏิบัติการที่ ๒ มาสรุปรวมในปฏิบัติการนี้ โดยทำการแบ่งกลุ่มเพื่อสรุปข้อมูลใน ๒ ส่วนได้แก่

๑. *ศักยภาพชุมชน*: ทำการสรุปข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนตามโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านและศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง (ภาพรวมตำบล) โดย
   ๑.๑ *ด้านสังคม:* สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม โดยใช้ ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๑.๑) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสังคม โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๑.๒) และสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านสังคม โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๑.๓) ตามลำดับ

๑.๒ *ด้านเศรษฐกิจ:* สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ โดยใช้ ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๒.๑) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านเศรษฐกิจโดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๒.๒) และสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านเศรษฐกิจ โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๒.๓) ตามลำดับ

๑.๓ *ด้านสภาวะแวดล้อม:* สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้าน สภาวะแวดล้อม โดยใช้ ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๓.๑) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสภาวะแวดล้อม โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๓.๒) และสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านสภาวะแวดล้อมโดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๓.๓) ตามลำดับ

๑.๔ *ด้านสุขภาพ:* สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้าน สุขภาพ โดยใช้ ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๔.๑) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสุขภาพ โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๔.๒) และสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านสุขภาพ โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๔.๓) ตามลำดับ

๑.๕ *ด้านการเมืองการปกครอง:* สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้าน การเมือง การปกครอง โดยใช้ ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๕.๑) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านการเมือง การปกครอง โดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๕.๒) และสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านการเมือง การปกครองโดยใช้ ตารางที่ ๓.๑ (๕.๓) ตามลำดับ

๑.๖ *ด้านการจัดการตนเอง:* สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนในการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ภาพรวมตำบล โดยใช้ ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๖.๑)_และการสรุปงานและกิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมที่แสดงการจัดการตนเองระดับหมู่บ้าน

๒. *สถานะของชุมชน:* ทำการสรุปข้อมูลแสดงสถานะโดยรวมของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน และสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (ภาพรวมตำบล) โดย

๒.๑ *ด้านสังคม:* สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบลตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสังคม โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๑)

๒.๒ *ด้านเศรษฐกิจ:* สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบลตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๒)

๒.๓ *ด้านสภาวะแวดล้อม:* สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบลตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสภาวะแวดล้อม โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๓)

๒.๔ *ด้านสุขภาพ:* สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบลตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านสุขภาพ โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๔)

๒.๕ *ด้านการเมืองการปกครอง:* สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบลตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่นด้านการเมือง การปกครอง โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๕)

๒.๖ *ด้านการจัดการตนเอง:* สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนด้านการจัดการตนเอง ภาพรวมตำบล โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๖)

๓. จากนั้นให้นักวิจัยชุมชนร่วมทำการสรุปจำนวนทุนทางสังคมตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองและแนวทางการสรุปภาพรวมการจัดการตนเอง ภาพรวมตำบล โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๓ และ

๔. การจัดทำแผนภาพการส่งผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน รายตำบล โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๔

๕. นักวิจัยชุมชนเขียนสรุปเนื้อหาดังตัวอย่างที่ให้ไว้

๖. ให้ตัวแทนนักวิจัยชุมชนนำเสนอข้อมูลที่ได้

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

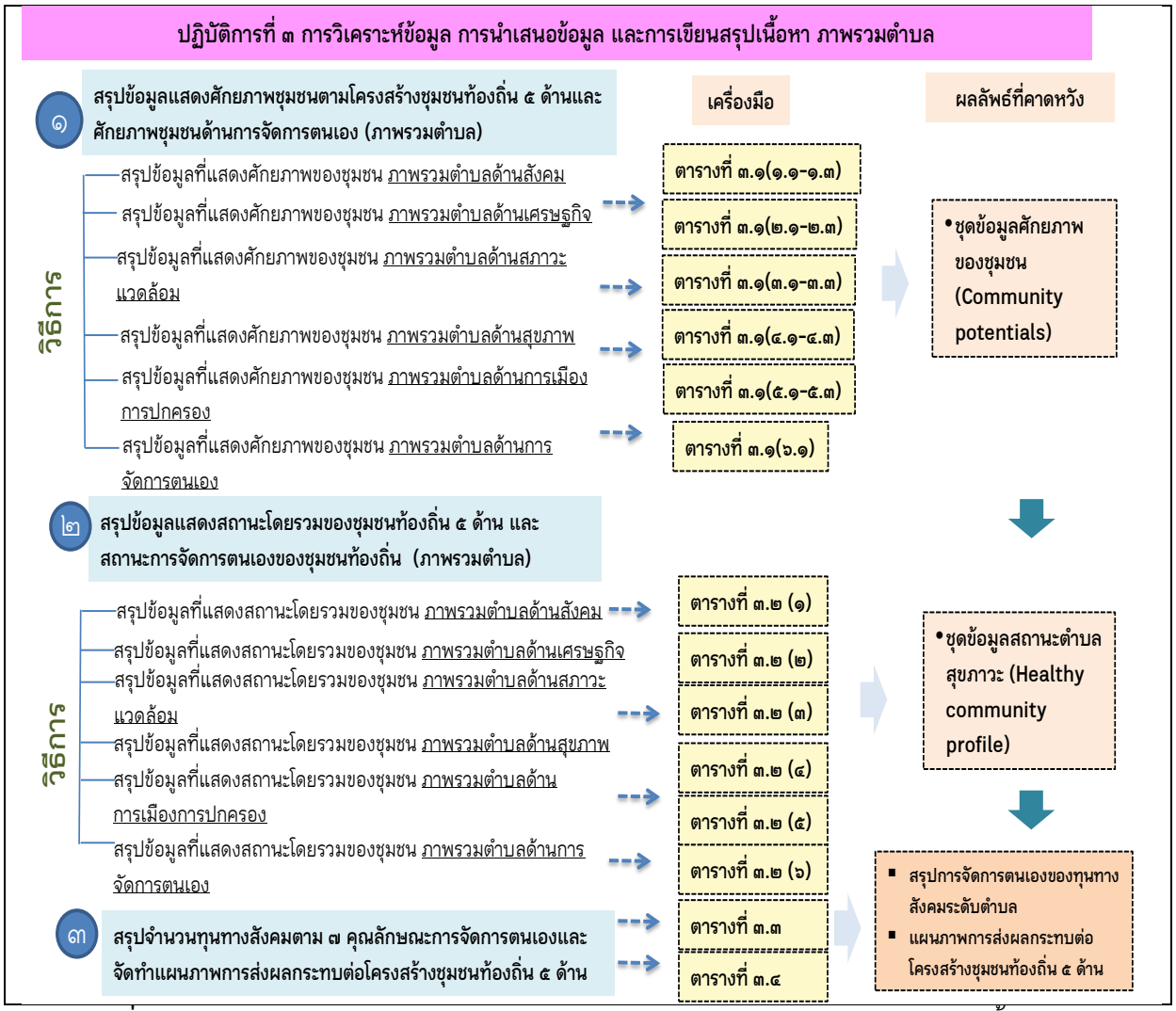
๑. ได้ข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนอย่างครบถ้วน

๒. ได้ข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนอย่างครบถ้วน

๓. ได้ผลการสรุปจำนวนทุนทางสังคมตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเอง ภาพรวมตำบล

๔. ได้แผนภาพการส่งผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน รายตำบล

ดังแสดงแผนภาพ



แผนภาพที่ ๓.๑ แสดงภาพรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการเขียนสรุปเนื้อหา ภาพรวมตำบล

การสรุปข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนตามโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านและศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง (ภาพรวมตำบล)

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ การสรุปข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนตามโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านและศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเอง (ภาพรวมตำบล)
ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๑.๑) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน ภาพรวมตำบล ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ด้านสังคม

คำชี้แจง นำข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านสังคม จาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ประเด็น (ธีม)และข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑. ลักษณะงานของทุนทางสังคมด้านสังคม													
๑.๑ **ข้อมูลพื้นฐาน**													
- การช่วยเหลือในยามปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- การช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	-	-		-			-	-	-				
๑.๒ **ข้อมูลเฉพาะประเด็น**													
- **ลักษณะงานของทุนทางสังคม**ระบบเศรษฐกิจชุมชนที่สะท้อนศักยภาพด้านสังคม				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- **ลักษณะงานของ**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม)และข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ทุนทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนที่สะท้อนศักยภาพด้านสังคม													
- **ลักษณะงานของทุนทางสังคม**ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะที่สะท้อนศักยภาพด้านสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. รูปแบบงาน													
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
- การอาสา หรือระดมแรง	-						-	-	-	-	-	-	-
- การระดมเงิน													
๒.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน													
- ระบบสุขภาพชุมชน													
- มระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													
๓. ปัจจัยเงื่อนไขที่													

ประเด็น (ธีม)และข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
สนับสนุน													
๓.๑ **ข้อมูลพื้นฐาน**													
- **ปัจจัยเงื่อนไขด้านคน**													
- **ปัจจัยเงื่อนไขด้าน**ข้อมูล			-			-		-					
- **ปัจจัยเงื่อนไขด้านงบประมาณ**													
- **ปัจจัยเงื่อนไขด้านวิธีการจัดการงาน**													
๓.๒ **ข้อมูลเฉพาะประเด็น**													
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน													
- ระบบสุขภาพชุมชน													
- **ด้าน**ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													
๔. การสร้างผลกระทบ													
๔.๑ **ข้อมูลพื้นฐาน**													
- ผลกระทบของ													

ประเด็น (ธีม)และข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
งาน กิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม													
- การสร้างผลกระทบต่อ๑๖ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ													
- การสร้างผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง													

ประเด็น (ธีม)และข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- การสร้างผลกระทบต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น													
๔.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- การสร้างผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจชุมชน													
- การสร้างผลกระทบต่อระบบสุขภาพชุมชน													
- การสร้างผลกระทบต่อระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													

แนวทางการสรุปศักยภาพชุมชนด้านสังคม เนื้อหาสรุปดังตัวอย่าง

๑. ศักยภาพชุมชนด้านสังคม

ศักยภาพชุมชนด้านสังคมของตำบลเกาะขันธ์ปรากฏในรูปแบบการช่วยเหลือดูแลกันของประชาชนในพื้นที่ตำเกิดขึ้นหลายลักษณะทั้งในภาวะปกติ ภาวะพิบัติภัยและภาวะฉุกเฉิน ดังนี้

๑.๑การช่วยเหลือดูแลกันในยามปกติ

เป็นการเกื้อกูลกันทั้งในระดับครัวเรือน เครือญาติ หมู่บ้าน ทั้งนี้ใช้กิจกรรมทางศาสนาและประเพณีเป็นแนวทาง เช่น ลูกหลานดูแลรับส่งผู้สูงอายุไปทำกิจกรรมที่วัดในวันพระ การรดน้ำขอพรจากผู้สูงอายุในวันกตัญญู โดยร่วมกันจัดกิจกรรมที่หอประชุมหมู่บ้าน เช่นเดียวกับกิจกรรมการช่วยเหลือผู้สูงอายุ คนพิการ หรือ คนยากจน ได้แก่ การมอบอาหาร เครื่องนุ่งห่มและข้าวของเครื่องใช้ และกายอุปกรณ์ เช่น รถเข็น ไม้เท้า เหล่านี้ดำเนินการโดยกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มและองค์กรต่างๆในชุมชน ทั้งการระดมทุน ลงขัน และการร่วมกันคิด วางแผน ดำเนินการตัวอย่างเช่น หมู่ ๑หมู่ ๗ หมู่ ๘

การมีกลุ่มอาสาสมัครหลายกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาสาช่วยเหลือชุมชน (กลุ่มแม่บ้าน)มาทำหน้าที่ดำเนินการทุกเรื่องที่ได้รับการร้องขอจากชุมชนเช่น การจัดกิจกรรมในโรงเรียน ในรพ.สต. ในชุมชน ทั้งงานบริการของแต่ละหน่วยงานและงานประเพณี รวมทั้งกลุ่ม ชรบ.อปพร.ที่ต่างทำภารกิจช่วยเหลือดูแลกันในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนั้นกลุ่มอาสาทำดี(เยาวชน) ดำเนินการรณรงค์เก็บขยะภายในหมู่บ้านด้วย เช่น หมู่ ๒ เป็นต้น

เกาะขันธ์ดำเนินการเช่นเดียวกับพื้นที่อื่น โดยได้รับสวัสดิการสังคมจากรัฐสำหรับประชากรกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบี้ยผู้สูงอายุ เบี้ยคนพิการ สวัสดิการด้านการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)เป็นต้นส่วนสวัสดิการสังคมโดยชุมชนมีการดำเนินการอย่างเต็มพื้นที่ ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน และในหลายรูปแบบ ดังตัวอย่าง

๑) ธนาคารหมู่บ้าน ใน หมู่ ๑ หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๙ และหมู่ ๑๐จัดบริการการเงินในลักษณะ การออม การกู้ และการจัดสวัสดิการสำหรับสมาชิก รวมทั้งการจัดบริการเพื่อสาธารณประโยชน์ เช่น การจัดสวัสดิการเพื่อสุขภาพเด็กแรกเกิดเปิดบัญชีให้บุตรหลานที่เกิดใหม่คนละ๓๐๐ บาท การดูแลผู้ป่วยเข้าโรงพยาบาล เงินกู้ฉุกเฉิน เงินทำบุญงานศพ ๑,๐๐๐ บาท และเงินยืมทำบุญงานบวช รวมทั้งสวัสดิการเพื่อการฌาปณกิจของกองทุนหมู่บ้านเครือข่ายระดับอำเภอ เป็นต้น

๒) ธนาคารหมู่บ้าน หมู่ ๖ ซึ่งร้อยละ ๙๘ ของประชากรในหมู่บ้านเป็นไทยมุสลิม ธนาคารมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในหมู่บ้านที่เป็นชาวมุสลิมสามารถทำธุรกรรมทางการเงินต่างๆ ได้เหมือนกับประชาชนทั่วไปโดยไม่ผิดหลักศาสนา (ศาสนาอิสลามไม่มีการคิดดอกเบี้ย) ประกอบกับสถานการณ์ที่การซื้อขายสินค้าเงินผ่อนจากกลุ่มเอกชนและร้านค้า เช่น รถจักรยานยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ หรือสินค้าต่างๆ มีการคิดดอกเบี้ยในอัตราที่สูงมาก กลุ่มผู้จัดตั้งจึงเล็งเห็นประโยชน์ของการมีธนาคารหมู่บ้านในการช่วยให้ชาวบ้านทำธุรกรรมการเงินผ่านธนาคารหมู่บ้าน สามารถนำดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายให้กับร้านค้ามาพัฒนาหมู่บ้านต่อไปได้ อีกทั้งยังช่วยให้ชาวบ้านซื้อของได้ในราคาที่ปกติและจ่ายน้อยกว่าการซื้อที่ร้านค้าทั่วไป เช่น ซื้อสินค้าราคา ๑๐,๐๐๐ บาท จ่ายในราคาซื้อขายเพิ่มกับธนาคารอีก ๑,๐๐๐ บาท หรือ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จ่ายในราคาธนาคารเพิ่มอีกที่ ๔,๗๐๐ บาท โดยอัตราซื้อขายไม่มีการคิดเพิ่มในระยะเวลา ๓ ปี ซึ่งธนาคารหมู่บ้านทำหน้าที่ฝากและถอน โดยไม่มีดอกเบี้ย แต่เมื่อสิ้นปีนำผลกำไรที่ได้จากการซื้อสินค้ามาเฉลี่ยปันผลให้กับสมาชิก และเงินกำไรที่ได้เฉลี่ยในอัตราร้อยละ ๒.๕นำไปสมทบให้กับกองทุนซะกาต

๓) กองทุนชะกาต เป็นกองทุนที่ได้รับการสมทบจากเงินปันผลของธนาคารหมู่บ้านในหมู่ ๖ร้อยละ ๒.๕เพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มคนที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น คนยากจน ผู้สูงอายุ ทุนการศึกษาเด็ก คนพิการ รวมทั้งการทำสาธารณะประโยชน์

๔) กองทุนญานาชะ ใน หมู่ ๖ ดำเนินการในรูปแบบฌาปนกิจสงเคราะห์ มีการเก็บเงินสมาชิกครัวเรือนละ ๑๐๐ บาทสมาชิกเสียชีวิต ได้รับ เงินสนับสนุนการจัดงานศพ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕) กองทุนสงเคราะห์ประชาราษฎร ใน หมู่ ๘เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น

๖) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๑๐ สมาชิกซื้อหุ้นๆละ ๕๐ บาท จัดสวัสดิการให้สมาชิกโดยหักร้อยละ ๕ ช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยหรือคลอด ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท ปีละ ๑ ครั้ง กรณีเสียชีวิตเป็นเจ้าภาพงานศพ ๑ คืนทำบุญ ๑,๐๐๐ บาท จัดการเพื่อสาธารณะประโยชน์โดยให้เป็นทุนการศึกษาสำหรับเด็ก ทุนละ ๕๐๐ บาท ปีละ ๒ ทุน

๗) กองทุนหมู่บ้าน(กองทุนเงินล้าน) สวัสดิการที่ให้สมาชิกคือ หักร้อยละ ๕ เพื่อสาธารณะประโยชน์โดยจัดสวัสดิการช่วยเหลือเด็กแรกเกิดคนละ ๕๐๐ บาท ให้ทุนการศึกษาเด็ก ทุนละ ๕๐๐บาท ปีละ ๒ ทุน และกรณีเจ็บป่วย สมาชิกกองทุนเงินล้าน จ่ายคืนละ ๑๐๐ บาท/ คน ไม่เกิน ๑๐ วัน กรณีเสียชีวิตได้รับเงิน ๓,๐๐๐ บาทจากการแบ่งผลกำไรของกองทุนเงินล้าน และกองทุนเงินล้านร่วมเป็นจ้าภาพในงานศพให้ ๑ คืน เช่นใน หมู่ ๑๐หมู่๔หมู่๕หมู่ ๗ เป็นต้น

๘) กองทุนฌาปณกิจจากกองทุนเงินล้าน (กทบ.) กรณีสมาชิกเสียชีวิตจะได้รับเงิน ๑๙๐,๐๐๐ บาท เป็นกองทุนเครือข่ายระดับอำเภอ

๙) สวัสดิการเพื่อจัดการสาธารณประโยชน์ ด้านสิ่งแวดล้อม มีสนามกีฬาในหมู่บ้าน มีการจัดหาอุปกรณ์กีฬา เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ จัดให้มีกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาต้านยาเสพติด กีฬาฟุตบอล ๔๐๐ ปี (โดยนักฟุตบอลทุกกลุ่มอายุ๑๑ คน ต้องมีอายุรวมกันได้ ๔๐๐ ปี) มีลานกิจกรรม และลานสำหรับการออกกำลังกาย สนามวอลเล่ย์บอล ทั้งนี้โดยการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากอบต.เกาะขันธ์ และ การใช้ผลกำไรจากกองทุนเงินล้าน การลงขันของผู้นำและแกนนำหมู่บ้าน เช่นหมู่ ๑หมู่ ๗ เป็นต้น

๑๐) สวัสดิการเพื่อทำนุบำรุงศาสนาโดยใช้การอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม ตามจิตศรัทธาของคนในชุมชนเช่น ผ้าป่า กฐิน ซึ่งนอกเหนือจากการใช้เงินในกิจกรรมแล้วยังใช้เพื่อสาธารณประโยชน์ด้วยตามวัตถุประสงค์ของแต่ละครั้งของการดำเนินการ

๑๑) สวัสดิการผู้นำในชุมชนโดยคณะกรรมการกองทุนต่างๆ ได้จากกองทุนนั้นๆ เน้นการเพิ่มศักยภาพของผู้นำแกนนำโดยการศึกษาดูงานพื้นที่อื่นหรือการประสานหน่วยงานภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับงานที่ต้องการพัฒนา เช่น หมู่ ๑หมู่ ๔หมู่ ๖ เป็นต้น

๑.๒ การช่วยเหลือดูแลกันเมื่อเกิดภัยพิบัติ

ลักษณะภัยพิบัติที่เกิดคือ การเกิดวาตภัยในปี ๒๕๕๓ และปี ๒๕๕๔ มีเหตุการณ์น้ำท่วม ซึ่งส่งผลกระทบให้เกิดความเสียหายแก่ชุมชน เช่น การสื่อสาร การสัญจร ชุมชนถูกตัดขาด และอุทกภัย ซึ่งเกิดขึ้นทุกปีในช่วงเดือนธันวาคม โดยเป็นแบบน้ำหลากแต่ไม่รุนแรงและปริมาณไม่มาก ซึ่งชาวบ้านและแกนนำจะมีการเตรียมเครื่องอุปโภคบริโภคและยารักษาโรคต่างๆไว้รับมือล่วงหน้า เมื่อประสบภัยแกนนำและอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติที่ได้รับการฝึกอบรมแล้ว ดำเนินการตรวจดูแลตามบ้านทุกวันเพื่อสอบถามความต้องการและการช่วยเหลือ หลังจากประสบภัยมีการตรวจดูความเสียหายหากบ้านเรือนใดเสียหายมากจะให้การช่วยเหลือเป็นรายกรณี ซึ่งทางหมู่บ้านทำการประสานกับอบต.และอำเภอเพื่อขอความช่วยเหลือต่อไป และอีกปัญหาที่ประสบคือหมอกควันจากประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งเกิดขึ้นทุกปีแต่ไม่รุนแรงมากเนื่องจากมีระยะทางห่างไกลกัน ชาวบ้านจะได้รับการแจ้งเตือนให้ดูแลและเฝ้าระวังลูกหลานเด็กเล็กและผู้สูงอายุ โดยมีอสม.เยี่ยมบ้านเพื่อสอบถามปัญหาสุขภาพและแจกหน้ากากอนามัย

คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกอบต.และคนในชุมชน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัย อาสาสมัคร อปพร. ชรบ. ทำหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ตั้งแต่การขนย้ายทรัพย์สินในช่วงภัยพิบัติ การซ่อมแซมบ้านเรือนที่ได้รับความเสียหายหลังภัยพิบัติ การนำสิ่งของ เครื่องใช้ อาหาร ยารักษาโรค ให้ครอบครัวที่ประสบภัย ซึ่งที่ผ่านมาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจาก อบต.เกาะขันธ์ กองทุนหมู่บ้านให้การช่วยเหลือจำนวนเงินครั้งละ ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งหน่วยงานภายนอกทั้งนี้มี อสม. ทำการเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุคนพิการ และทำการถ่ายทอดความรู้แก่ญาติผู้ป่วย และตัวผู้ป่วยร่วมกับ รพ.สต.

๑.๓ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

ในกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินหรือเหตุฉุกเฉิน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน สอบต. ในทุกหมู่บ้าน สามารถประสานเพื่อความช่วยเหลือจากรพสต. โรงพยาบาลชุมชน สามารถจัดการส่งผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาได้ ด้วยรถเพื่อนบ้าน รถกู้ชีพฉุกเฉินของอบต. รถกู้ชีพมูลนิธิ โดยมี อาสากู้ชีพ อปพร. ชรบ. ร่วมให้ความช่วยเหลือ ทั้งนี้ทุกหลังคาเรือนมีเบอร์โทรศัพท์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน เพื่อการประสานการช่วยเหลือและการรวมตัวของอาสาสมัครต่างๆ โดยสรุปจำนวนทุนทางสังคมสะท้อนศักยภาพชุมชนด้านการจัดการด้านสังคม

ตารางที่ ๓.๑ (๑.๒) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านสังคม

คำชี้แจง รวบรวมข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์ผลกระทบงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน มาสรุปเป็นภาพรวมตำบล

ทุนทางสังคมด้านสังคม	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน													
๑)													
๒)													
๓)													
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๕)													
๔. ระดับหมู่บ้าน													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๕. ระดับตำบล													

ทุนทางสังคมด้านสังคม	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑)													
๒)													
๖. ระดับเครือข่าย													
๑)													
๒)													

ตารางที่ ๓.๑ (๑.๓) ตารางสรุปจำนวนทุนทางสังคมด้านสังคม

คำชี้แจง นำข้อมูลจากตารางข้างต้น มาสรุปเป็นจำนวนเพื่อแสดงภาพรวมตำบล

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน													รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว														
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน														
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งปรโยชน์														
๔.ระดับหมู่บ้าน														
๕. ระดับตำบล														
๖.ระดับเครือข่าย														
รวม														

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๒.๑) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านเศรษฐกิจ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ จาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมภาพตำบล

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑. ลักษณะงานด้านเศรษฐกิจ (ระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย)													
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจ<u>ระดับครัวเรือน</u>	-			-									
- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจ<u>ระดับกลุ่มทางสังคม</u>				-									
- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจระดับ<u>ระดับองค์กรชุมชนหรือเครือข่าย</u>													
๑.๒ ข้อมูลเฉพาะ													

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ประเด็น													
- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่ออาหารสุขภาวะที่ส่งผลต่อการจัดการระบบเศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย	-	-											
- ข้อมูลทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชน ที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับองค์กรชุมชน และระดับเครือข่าย		-		-									
- ข้อมูลลักษณะงานของทุนทางสังคมระบบอาสาสมัคร ที่ส่งผลต่อการจัดการด้านเศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม		-		-									

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ระดับองค์กรชุมชนและระดับเครือข่าย													
๒. กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (การรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพ)													
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดจากการรวมกลุ่มของของทุนทางสังคม													
- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการสร้างการเรียนรู้ของทุนทางสังคม				-									
- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการสร้างการมีส่วนร่วมของทุนทางสังคม				-									

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เกิดการพัฒนาศักยภาพของทุนทางสังคม													
๒.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- ข้อมูลกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่มการสร้างการเรียนรู้การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพของทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชน													
- ข้อมูลกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่มการสร้างการเรียนรู้การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพของทุน													

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ทางสังคมระบบสุขภาพชุมชน													
- ข้อมูลกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอันเกิดมาจากการรวมกลุ่ม การสร้างการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพของทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ				-									
๔. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน (คน ข้อมูล งบประมาณและวิธีการจัดการงาน)													
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
- ปัจจัยเงื่อนไขด้านคนที่ส่งผลสนับสนุนต่อศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ													
- ปัจจัยเงื่อนไขด้านข้อมูลที่ส่งผลสนับสนุนต่อศักยภาพชุมชนด้าน													

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
เศรษฐกิจ													
- ปัจจัยเงื่อนไขด้านงบประมาณที่ส่งผลสนับสนุนต่อศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ปัจจัยเงื่อนไขด้านวิธีการจัดการงานที่ส่งผลสนับสนุนต่อศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- ปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลสนับสนุนทุนทางสังคมระบบเศรษฐกิจชุมชน ให้สร้างงานที่ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจชุมชน	-			-									
- ปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลสนับสนุนทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ทางสังคมระบบสุขภาพชุมชนให้สร้างงานที่ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจชุมชน													
- ปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลสนับสนุนทุนทางสังคมระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ให้สร้างงานที่ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.การสร้างผลกระทบ (๑๓ กลุ่มประชากร ๑๖ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านและ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น)													
๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
- การสร้างผลกระทบต่อ ๑๓ กลุ่มประชากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- การสร้างผลกระทบต่อประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยทางสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ ๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ประเด็น													
- การสร้างผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชน ๕ ด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- การสร้างผลกระทบ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคม ระบบเศรษฐกิจชุมชนที่งานและกิจกรรมส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคม ระบบสุขภาพชุมชน ที่งานและกิจกรรมส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- การส่งผลกระทบของทุนทางสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะที่งานและกิจกรรมส่งผลต่อเศรษฐกิจชุมชน													

แนวทางการสรุปศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ ดังตัวอย่าง

๒. ศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ

ลักษณะทุนทางสังคมที่เป็นศักยภาพส่งผลต่อการจัดการเศรษฐกิจของชุมชน สามารถจำแนกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับครัวเรือน ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับอชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้าน ตำบล หรือเครือข่าย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ทุนทางสังคมที่เป็นศักยภาพในการจัดการเศรษฐกิจของชุมชนในระดับครัวเรือนประกอบด้วยครัวเรือนที่ดำเนินกิจกรรมและงาน ๔ เรื่อง คือ

๑.๑) การเพิ่มรายได้ โดยการทำอาชีพเสริม เช่น การทำกล้วยไข่กรอบแก้ว ทำน้ำพริก เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลากระชัง เพาะเห็ดฟาง เป็นต้น (หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ หมู่ ๙ และ หมู่ ๑๐) การจัดการ ขยะ การคัดแยก และจำหน่ายเป็นการเพิ่มรายได้ (หมู่ ๒ หมู่ ๕) การจัดการให้ได้ผลผลิตมากขึ้น ได้แก่ การทำให้ผลผลิตมังคุดเพิ่มขึ้นโดยวิธีการทางธรรมชาติ โดยกระบวนการให้น้ำ (หมู่ ๘) และการจัดการกลไกทางการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าในการต่อรองราคา เช่น กลุ่มไม้ผล รวมตัวเพื่อขายผลผลิต ลดการกดราคาจากพ่อค้าคนกลาง (หมู่ ๘ หมู่ ๙)

๑.๒) การลดรายจ่ายในครัวเรือนได้แก่ การปลูกผักสวนครัวไว้กินเองบริเวณบ้าน การนำใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต (หมู่ ๑)

๑.๓) การสนับสนุนการออม ในกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ และกองทุนต่างๆที่มีการออม เช่น กองทุนหมู่บ้าน กองทุนสามัคคีออมทรัพย์ เป็นต้น (หมู่ ๔ หมู่ ๘ หมู่ ๙)

๑.๔) การสนับสนุนการทำบัญชีครัวเรือน (หมู่ ๙)

๒) ทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการเศรษฐกิจของชุมชนในระดับกลุ่มและองค์กรชุมชน ประกอบด้วย ๘ ลักษณะ

๒.๑) ส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ โดยการประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน ภายนอก เช่น สนง.การเกษตร (หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๗)

๒.๒) การส่งเสริมอาชีพ เช่น กลุ่มเลี้ยงผึ้ง กลุ่มทำปุ๋ยหมัก กลุ่มไม้ผล เป็นต้น (หมู่ ๑ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๙)

๒.๓) กลุ่มจัดสวัสดิการด้วยการมอบเงินทำบุญ พวงหรีด ให้กับสมาชิก เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สถาบันการเงินชุมชน (หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔)

๒.๔) มีการรวมกลุ่มเพื่อต่อรองราคาขายผลผลิตป้องกันการกดราคาของพ่อค้าคนกลาง เช่น กลุ่มไม้ผล กลุ่มพัฒนาอาชีพไม้ผล กลุ่มการจัดการไม้ผลทุกหมู่ (ที่เข้มแข็งคือหมู่ ๒ หมู่ ๔ หมู่ ๘ หมู่ ๙)

๒.๕) มีการอบรมเพื่อเรียนรู้เทคนิคในการเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าของผลิตผลทางการเกษตร (หมู่ ๑ หมู่ ๖ หมู่ ๘)

๒.๖) ทุกกองทุน นำเงินรายได้ มาแบ่งเพื่อปันผลให้กับสมาชิก

๒.๗) กลุ่มน้ำดื่มหยอดเหรียญเป็นกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อบริการแก่ประชาชน ลดค่าใช้จ่าย และได้บริโภคน้ำที่สะอาดจากการจัดการของชุมชนตนเอง (หมู่ ๑๐)

๒.๘) กลุ่มสตรี รวมกลุ่มขึ้นมาเพื่อช่วยกิจกรรมทางด้านสังคมช่วยในการต้อนรับแขก (หมู่ ๑๐)

๓) ทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการเศรษฐกิจของชุมชนระดับองค์กรชุมชนหรือเครือข่าย โดยมีการดำเนินการให้มี

๓.๑) การจัดการน้ำเพื่อให้มีน้ำเพียงพอใช้ในการเกษตร การบริโภคของคนในหมู่บ้าน (ทุกหมู่ ที่เด่นคือ หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๔ หมู่ ๑๐)

๓.๒) การมีกติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการใช้น้ำร่วมกัน (ที่เด่นคือหมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๔)

๓.๓) มีการจัดทำแผนการค้าให้กับชุมชน (หมู่ ๔ หมู่ ๙)

๓.๔) มีอาคารเพื่อรวบร่วมผลิตผลทางการเกษตร (หมู่ ๔)

๓.๕) มีร้านค้าให้กับคนในชุมชนเพื่อขายสินค้า (หมู่ ๔ หมู่ ๙)

๓.๖) มีการจัดสวัสดิการให้กับสมาชิก มีกองทุนเป็นแหล่งทุนทรัพย์ ในการให้เงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ของคนในชุมชน และ ระดับเครือข่ายในตำบล (หมู่ ๕)

๓.๗) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จัดอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ประสานกับวิทยากร เพื่อดำเนินการสอนและสาธิต พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนในและนอกหมู่บ้าน (หมู่ ๙)

๓.๘) มีรวมกลุ่มต่อรองราคากับพ่อค้าคนกลาง ทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อใช้ในการเกษตรในกลุ่มหรือเพื่อขายทำรายได้ให้กับกลุ่มและเผยแพร่ให้เกษตรกรที่สนใจในหมู่บ้าน (หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๙ หมู่ ๑๐)

ศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจของตำบลเกาะขันธ์ พบว่า มีทุนทางสังคมทั้งสิ้น ๑๒๓ทุน แบ่งออกเป็น ๖ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ประกอบด้วย บุคคลที่เป็นคนเก่ง คนสำคัญ หรือแกนนำ ที่มีงานหรือ กิจกรรมสร้างให้เกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งทางตรงและ ทางอ้อม ในตำบลเกาะขันธ์ พบว่ามีคนเก่ง คนสำคัญ หรือแกนนำ ที่มีงานหรือ กิจกรรมสร้าง ให้เกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ จำนวนทั้งสิ้น๓๘คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม และองค์กรชุมชน จำนวน๖๐ กลุ่ม/องค์กร ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน ๖หน่วยงาน๔) ระดับหมู่บ้าน จำนวน๖หมู่บ้านจัดการตนเอง๕) ระดับตำบล จำนวน ๖กลุ่มหรือองค์กร และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน ๗ เครือข่าย รายละเอียดทุนทางสังคมสะท้อนศักยภาพชุมชน ด้านการจัดการเศรษฐกิจชุมชน

ตารางที่ ๓.๑ (๒.๒) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคม<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>

<u>คำชี้แจง</u> รวบรวมข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์ผลกระทบงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน มาสรุปเป็นภาพรวมตำบล

ทุนทางสังคม<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>	**หมู่บ้าน**												
	ม.๑	**ม.๒**	**ม.๓**	**ม. ๔**	**ม. ๕**	**ม. ๖**	**ม.๗**	**ม.๘**	**ม.๙**	**ม.๑๐**	**ม.๑๑**	**ม.๑๒**	**ม.๑๓**
๗. ระดับบุคคลและ ครอบครัว													
๕)													
๖)													
๗)													
๘)													
๙)													
๑๐)													
๘. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน													
๔)													
๕)													
๖)													
๙. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์													
๖)													
๗)													
๘)													
๙)													
๑๐)													
๑๐. ระดับหมู่บ้าน													
๕)													
๖)													

ทุนทางสังคม<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๗)													
๘)													
๑๑. ระดับตำบล													
๓)													
๔)													
๑๒. ระดับเครือข่าย													
๓)													
๔)													

ตารางที่ ๓.๑ (๒.๓) ตารางสรุปจำนวนทุนทางสังคม<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลจากตารางข้างต้น มาสรุปเป็นจำนวนเพื่อแสดงภาพรวมตำบล

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน													รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว														
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน														
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งปรโยชน์														
๔.ระดับหมู่บ้าน														
๕. ระดับตำบล														
๖.ระดับเครือข่าย														
รวม														

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๓.๑) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม จาก รายหมู่บ้านมาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมภาพตำบล

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑. การจัดการสภาวะแวดล้อม(ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า)													
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
ข้อมูลเกี่ยวกับดินเช่น - อาณาเขต พื้นที่ - ภูมิประเทศ - ลักษณะดินเสื่อมในชุมชน เป็นต้น - จำนวนกลุ่มทางสังคมร่วมอนุรักษ์ ดิน แนวทางการอนุรักษ์ดินของชุมชน - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม	–	–	–	–	–	-	-		-	-	-	-	-
ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ เช่น - จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง ลำคลองบึง - ข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำ - จำนวน และลักษณะ	-	-		–	-		-						

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
การใช้ - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำ - อื่นๆ (ระบุ)													
ข้อมูลเกี่ยวกับป่า เช่น - จำนวน ขนาด อาณาเขต ประเภทของป่า - ข้อมูลการจัดการป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ - ข้อมูลผู้ใช้ประโยชน์จากป่า - อื่นๆ (ระบุ)	-												
๑.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน		-					-						
- ระบบสุขภาพชุมชน		-	-	-			-						
- ระบบเกษตรกรรม		-		-	-	-							

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													
๒. มลพิษ													
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชนเช่น - ขยะ น้ำเสีย อากาศควันพิษ ฝุ่นละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหา - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชน	-			–	–				-				
๒.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน				–									

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ระบบสุขภาพชุมชน				–									
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													
๓.ภัยพิบัติ													
๓.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น – น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ไฟป่า ลมพายุ คลื่นลมทะเล – จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติ – ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหาจากเกิดภัยพิบัติ	-			–			–	–					

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๓.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น	-			–									
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน					–								
- ระบบสุขภาพชุมชน		-			–								
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													
๔.พลังงานทางเลือก													
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
- การใช้พลังงานทางเลือกของชุมชน		-	-						-				
๔.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น													

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน		–											
- ระบบสุขภาพชุมชน		–											
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ		–											
๕.สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ													
๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน													
สภาวะแวดล้อมนอกบ้าน (พื้นที่สาธารณะ) - ข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมจุดอันตราย เช่นทางแยกทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น	-	–		–									

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม เช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้าง เป็นต้น – อื่นๆ (ระบุ)													
ข้อมูลเกี่ยวกับสวนสาธารณะ สวนสุขภาพ – การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัดตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น – จำนวน ลักษณะผู้ใช้แหล่งประโยชน์เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเยาวชนและวัยทำงานเป็นต้น – ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้แหล่งประโยชน์ – อื่นๆ (ระบุ)	-	–			–			-					
สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น – ข้อมูลบ้านที่ต้องได้รับ	-	–		–				-					

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
การปรับปรุง - ข้อมูลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย - ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น ที่สามารถร่วมปรับ - อื่นๆ (ระบุ)													
หน่วยงานที่เปิดในชุมชน เช่น ศูนย์จัดการความขัดแย้ง เป็นต้น ข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบ - อื่นๆ (ระบุ)	-												
๕.๒ข้อมูลเฉพาะประเด็น													
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน				-									

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ระบบสุขภาพชุมชน				–									
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ													

แนวทางการสรุปศักยภาพชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม ดังตัวอย่าง

๓. ศักยภาพชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม

ข้อมูลที่แสดงศักยภาพชุมชนการจัดการสภาวะแวดล้อมของตำบลเกาะขันธ์ สรุปเป็น ๕ ส่วนคือ ๑) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : ดิน น้ำ ป่า ๒)การจัดการมลพิษ ๓)การจัดการภัยพิบัติ ๔)การจัดการพลังงานทางเลือก และ ๕)การจัดการสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพคนในชุมชน ดังรายละเอียด

๑) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : ดิน น้ำ ป่า

การจัดการดิน ส่วนใหญ่ดินในตำบลเกาะขันธ์เป็นดินร่วนปนทราย เหมาะแก่การปลูกผลไม้ ยางพารา และไม้ยืนต้นต่างๆ ส่วนหมู่ ๑ และหมู่ ๓ มีสภาพเป็นดินร่วนปนเหนียวเหมาะแก่การปลูกข้าว ที่ผ่านมามีการใช้สารเคมี และปุ๋ยเคมีทำให้เกิดปัญหาดินเสีย และเสื่อมคุณภาพลง จึงได้มีการส่งแกนนำจากทุกหมู่บ้านไปอบรมหมอดินอาสา ที่สถาบันพัฒนาที่ดิน และนำความรู้มาผลิตปุ๋ยชีวภาพทดแทนการใช้สารเคมี ทำให้ดินร่วนซุยขึ้น และได้ผลผลิตดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีการตรวจสภาพดินในทุกหมู่บ้าน โดยการส่งไปตรวจที่สถาบันพัฒนาที่ดิน หากมีความเป็นกรด -ด่างมากเกินไป จะใช้สารโดโลไมค์ปรับสภาพดิน มีการส่งเสริมการปลูกพืชผสมผสาน หรือ “สวนสมรม” และการปลูกพืชหมุนเวียนทดแทนพืชเชิงเดี่ยวเพื่อรักษาหน้าดิน ทำให้ปัญหาดินเสื่อมสภาพลดลง และได้ผลผลิตมากขึ้นทั้งนี้มีศูนย์เรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของตำบล ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเทคนิควิธีในการป้องกันดินเสื่อมสภาพ ด้วย

การจัดการน้ำ พื้นที่ตำบลเกาะขันธ์มีศักยภาพในการจัดการน้ำในทุกหมู่บ้าน เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรน้ำที่อุดมสมบูรณ์ ทั้งน้ำตามธรรมชาติ และน้ำชลประทาน ที่ผ่านมาเกิดปัญหาเรื่องการใช้น้ำที่ไม่เป็นธรรม ไม่เพียงพอ เนื่องจากขาดอุปกรณ์ในการต่อน้ำ หรือการที่ไม่มีการจัดสรรการใช้ประโยชน์จากน้ำร่วมกัน ทำ

เกิดความขัดแย้ง ทั้งในพื้นที่ ระหว่างหมู่บ้าน และระหว่างตำบล จึงเป็นที่มาของการจัดการตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการมีคณะกรรมการจัดการน้ำตำบลเกาะขันธ์ การจัดทำ
ฝายกั้นน้ำเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ โดยมีระบบอาสาสมัครที่เข้มแข็งในการดำเนินการจัดทำฝายกั้นน้ำในตำบล ทั้งฝายชั่วคราว และฝายถาวร มีหน่วยงานภายนอกมาสนับสน
งบประมาณ ขณะที่แรงงานเกิดจากความร่วมแรงร่วมใจของคนในตำบล จนทำให้เกิดฝายในชุมชนกว่า ๓๙ฝาย การบริหารจัดการน้ำเป็นหัวใจของการเกิดอาชีพในชุมช
เช่น การมีธนาคารหมู่บ้านที่อุดหนุนเงินกู้ในการซื้อหัวต่อท่อระบายน้ำในหมู่ที่ ๖บ้านทุ่งใหญ่ ทำให้กว่า ๑๘๙ครัวเรือน เข้าถึงแหล่งน้ำในการปลูกพืช และขยายกลุ่มอาชี
เช่น กลุ่มกล้วยกรอบแก้วที่สร้างรายได้ให้แก่หมู่บ้าน และคนในตำบล นอกจากนี้การมีคณะกรรมการจัดการน้ำทำให้มีข้อตกลงในการดูแลแหล่งน้ำ และทรัพยากร ร่วม
เช่น การอนุรักษ์พันธ์ปลาที่ใกล้สูญพันธ์ การมีพื้นที่เลี้ยงปลาเพื่อเป็นอาหารของชุมชน ผลของการจัดการสามารถสร้างการเข้าถึงทรัพยากรแหล่งน้ำ รักษาแหล่งน้ำ ขุ
ลอกคลอง แก้ปัญหาความไม่เป็นธรรม และการขัดแย้งในชุมชนได้

การจัดการป่า พื้นที่โดยส่วนใหญ่ของตำบลเกาะขันธ์เป็นพื้นที่สวนผลไม้ มีพื้นที่ป่ามี๒หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๘ และหมู่ ๙ รวมพื้นที่ทั้งหมด ๕๕ ไร่ เพื่อการอนุรักษ์ป
ให้คงอยู่และมีการฟื้นฟูป่าโดยการรวมกลุ่มเพื่อปลูกป่า ในวันสำคัญต่าง ๆ มีการดำเนินงานธนาคารต้นไม้ในหมู่ ๗เพื่อขยายพันธ์ไม้หายาก เช่น ยางนา ต้นเทียม เป็นต้น
การส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในสวนยางของธนาคารต้นไม้ ของหมู่ ๙เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชน และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๒) การจัดการมลพิษสถานการณ์ในเกาะขันธ์พบว่ามีปัญหาหลายประการ คือ น้ำเสีย (หมู่ ๑และหมู่ ๔) การใช้สารเคมีจากสวนผลไม้ และฝุ่นจากดินลูกรัง (หมู่
๑หมู่ ๒และ หมู่๕) ที่ผ่านมาตำบลเกาะขันธ์ได้มีการส่งเสริมให้มีการใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนสารเคมีและส่งเสริมการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง เพื่อลดการใช้ยาฆ่าแมลง ซึ่งหลาย
หมู่บ้านได้นำปุ๋ยชีวภาพไปใช้แทนปุ๋ยเคมีในสัดส่วนที่มากขึ้น มีการขุดลอกคลองในทุกหมู่บ้านเพื่อแก้ปัญหาน้ำเสีย และตั้งกฎ กติการ่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาการทิ้งขยะใ
แม่น้ำ ลำคลอง มีการจัดการขยะในหลายหมู่บ้าน เช่น หมู่ ๕ หมู่ ๒ และหมู่ ๔ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานเหล่านี้ช่วยลดปัญหามลพิษในชุมชนได้เป็นอย่างดี

๓) การจัดการภัยพิบัติ ตำบลเกาะขันธ์เป็นพื้นที่เสี่ยงของการเกิดภัยพิบัติ ไม่ว่าจะเป็น น้ำท่วม หรือวาตภัย บทเรียนจากภัยพิบัติใหญ่ในปี ๒๕๕๓บ้านเรือน
ได้รับความเสียหาย การคมนาคมถูกตัดขาด ความเสียหายประเมินค่าไม่ได้ ทำให้กำนันและแกนนำมองเห็นโอกาสจากวิกฤติ ที่ต้องลุกมาพึ่งตนเอง แทนที่จะรอความ
ช่วยเหลือเมื่อความเสียหายเกิดขึ้นแล้ว จึงเป็นที่มาของการก่อตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติระดับตำบล และระดับเครือข่ายภาคใต้ ที่นอกจากจะฝึกอบรมให้อาสาสมัครและ
ภาคีเครือข่ายให้มีความพร้อมในการรับภัยพิบัติแล้ว ยังสามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้ประสบภัยในพื้นที่ และนอกพื้นที่ได้ มีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือ เทคโนโลยี
การสื่อสาร หลักสูตรการฝึกอบรม และกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง การมีภาคีเครือข่าย การจัดการให้มีการอยู่เวรยามเฝ้าระวัง และประเมิน
สถานการณ์ จนถึงขณะนี้ตำบลเกาะขันธ์เป็นตำบลหนึ่งที่มีความพร้อมในการพึ่งตนเองด้านการจัดการภัยพิบัติ และรวมทั้งมีความสามารถในการช่วยเหลือ
ผู้ประสบภัยในพื้นที่อื่นด้วยทั้งในระยะเฝ้าระวัง ระยะกู้ชีพ และ ระยะฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ

๔) การจัดการพลังงานทางเลือก ของตำบลเกาะขันธ์แม้จะไม่ชัดเจนมากนัก หากแต่ในระดับครัวเรือนมีการดำเนินงานด้านการนำใช้พลังงานทางเลือก ๒
ส่วนคือ มีการเผาถ่านโดยเตาเผาแบบโบราณ ในหมู่ ๒หมู่ ๓และหมู่ ๙และ เตาเผาถ่านแบบ ๒๐๐ ลิตรรวมทั้งการทำน้ำส้มควันไม้ ในหมู่ ๒หมู่ ๔หมู่ ๕ และหมู่ ๙

๕) การจัดการสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพคนในชุมชนแบ่งเป็นการจัดการ ๔ ส่วนคือ การจัดการสภาวะแวดล้อมนอกบ้าน การจัดให้มีสวนสาธารณะ
สนามเด็กเล่น การจัดการสภาวะแวดล้อมในบ้าน และการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมในพื้นที่ ดังนี้

๕.๑) การจัดการสภาวะแวดล้อมนอกบ้าน (พื้นที่สาธารณะ)เน้นที่การจัดการจุดเสี่ยงในหลายหมู่บ้านที่ยังไม่มีไฟฟ้าส่องสว่างมีอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
จากการไม่สวมหมวกกันน็อค ไม่มีป้ายสัญญาณจราจรเป็นต้น โดยมีการดำเนินการเพิ่มจุดตรวจของตำรวจในบริเวณทางเข้าหมู่บ้าน รับเรื่องราวแจ้งเหตุตลอด ๒๔

ชม. ในหมู่ ๒มีการติดป้ายเฝ้าระวัง ติดกล้องวงจรปิดในหมู่ ๗ตรวจตรา อยู่เวร ๒๔ชม. และตั้งจุดตรวจโดยอปพร.และชรบ.ของหมู่บ้านตามที่ฝ่ายปกครองเห็นสมควรเพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด และความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และเมื่อประสบเหตุต่างๆ มีรถฉุกเฉินของอบต.พร้อมเจ้าหน้าที่ให้บริการ จำนวน ๒คัน

๕.๒) การจัดการสวนสาธารณะ สวนสุขภาพตำบลเกาะขันธ์ มีพื้นที่สวนสาธารณะ สวนสุขภาพกระจายใน ๔ หมู่บ้าน คือหมู่ ๑ มีสนามกีฬา เป็นสนามบาสเกตบอล และ มีพื้นที่ว่างเพื่อทำกิจกรรมรวมเช่น งานบุญชักพระ มีลานกิจกรรมเพื่อออกกำลังกายที่ด้านข้างถนนสายเอเชีย ๒ ฝั่งถนนมีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และมีเครื่องออกกำลังกายไว้บริการ เป็นลานกิจกรรมออกกำลังกายของผู้สูงอายุส่วนหมู่ ๒บริเวณลานวัดเป็นพื้นที่ให้ผู้ป่วยจากสถานบำบัดยาเสพติด ที่อยู่ในระยะฟื้นฟูมาบำเพ็ญประโยชน์และออกกำลังกาย ลานกีฬาชุมชนให้การสนับสนุนโดยอบต.เกาะขันธ์ตั้งอยู่บริเวณด้านหน้าโรงเรียนชุมชนควนดินแดงมิตรภาพที่ ๑๗๓ เพื่อให้คนภายในชุมชนได้ออกกำลังกาย หมู่๓มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับชาวบ้านที่สนใจในเรื่องของการรักษาสุขภาพซึ่งส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนและหมู่ ๘มีลานสาธารณะประโยชน์ที่ศาลาลาด เป็นที่ประกอบพิธีรดน้ำดำหัว และเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

๕.๓) การจัดการสภาวะแวดล้อมในบ้าน เป็นการดำเนินงานปรับบ้านให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการดำเนินชีวิตผู้อาศัยที่ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ หรือคนทุกข์ยากด้วยการสำรวจผู้ที่ต้องการการช่วยเหลือในการปรับบ้านโดยอสม. การประสานหน่วยงานอื่น ๆ มาให้ความช่วยเหลือโดยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีรูปธรรมที่ชัดเจนในหมู่ ๔ที่มีบ้านได้รับการปรับปรุงไปแล้ว ๑ หลังจากการช่วยเหลือของคนในหมู่บ้านทั้งหมดนอกจากนี้ยังมีกองทุนสุขาภิบาลอาหารดำเนินการโดยกลุ่มอสม.ในหมู่ ๘ ที่สนับสนุนการซื้อเครื่องครัว ตู้กับข้าวที่ถูกสุขลักษณะ มีเงินทุนหมุนเวียน ๒๐,๐๐๐ บาท การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมในพื้นที่ โดยเฉพาะเรื่องข้อขัดแย้ง เช่น ศูนย์ดำรงธรรมที่ตั้งอยู่ที่ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน เพื่อรับเรื่องร้องทุกข์ ประสานการไกล่เกลี่ยลดข้อขัดแย้ง สร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งนี้ยังสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยการให้มีประธานกลุ่มบ้านทำหน้าที่ในการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งก่อนส่งเรื่องให้ผู้ใหญ่บ้านหรือกำนันจัดการต่อไป

ตารางที่ ๓.๑ (๓.๒) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคม<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u> รวบรวมข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์ผลกระทบงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน มาสรุปเป็นภาพรวมตำบล

ทุนทางสังคม**<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>**	**หมู่บ้าน**												
	ม.๑	**ม.๒**	**ม.๓**	**ม. ๔**	**ม. ๕**	**ม. ๖**	**ม.๗**	**ม.๘**	**ม.๙**	**ม.๑๐**	**ม.๑๑**	**ม.๑๒**	**ม.๑๓**
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน													
๗)													
๘)													
๙)													
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๕)													
๔. ระดับหมู่บ้าน													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													

ทุนทางสังคม**ด้านสภาวะแวดล้อม**	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๕. ระดับตำบล													
๑)													
๒)													
๖. ระดับเครือข่าย													
๑)													
๒)													

ตารางที่ ๓.๑ (๓.๓) ตารางสรุปจำนวนทุนทางสังคม <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลจากตารางข้างต้น มาสรุปเป็นจำนวนเพื่อแสดงภาพรวมตำบล

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน													รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว														
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน														
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งปรโยชน์														
๔.ระดับหมู่บ้าน														
๕. ระดับตำบล														
๖.ระดับเครือข่าย														
รวม														

ตารางที่ ๓.๑ (๔.๑) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสุขภาพ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพจาก รายหมู่บ้านมาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
1. ลักษณะงานการดูแลสุขภาพชุมชน												
๑.๑ การบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ												
การบริการในรพสต. - ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ทำแผล ฉีดยาปฐมพยาบาลเบื้องต้น - รักษาโรคเรื้อรัง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง - บริการส่งเสริมสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ ฝากครรภ์ ให้คำปรึกษา - บริการให้ภูมิคุ้มกัน ประเมินภาวะโภชนาการและพัฒนาการ เด็ก 0-๕ ปี												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- ตรวจสุขภาพช่องปาก ขูดหินปูน อุดฟัน ถอนฟัน												
การบริการของรพสต.ในชุมชน - บริการทันตกรรมในศพด.												
- บริการทันตกรรมในโรงเรียน												
- บริการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง												
บริการสุขภาพโดยอปท.												
- ตรวจสุขภาพประชาชน												
- ปรับสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ(ทางลาด ราวจับ เป็นต้น)												
บริการเอกชนหรืออื่น												
- ร้านขายยา												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- คลินิกเอกชน												
- มูลนิธิรักษาผู้ติดสารเสพติด												
๑.๒ การดูแลสุขภาพและการช่วยช่วยเหลือกัน												
- กลุ่มอสม.ให้การช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพของครัวเรือน (จำนวนอสม.๑๘๖ คน)												
- อาสาชรบ.ตรวจสารเคมี ตรวจสารเสพติด												
- หมอพื้นบ้าน 1. รักษาพิษงู												
2. เป่ารักษาเริม												
3. นวดรักษา												
4. ใช้สมุนไพรรักษา												
5. รักษากระดูกหัก												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- เพื่อนบ้านช่วยเหลือ												
- ผู้ใหญ่บ้านช่วยเหลือ												
๑.๓ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ												
๑.๓.๑ โดยท้องที่												
- โครงการอาหารปลอดภัยในชุมชน												
- โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง												
- รณรงค์ปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ												
- กลุ่มปั่นจักรยาน												
- รณรงค์การสวมหมวกกันน๊อคและคาดเข็มขัดนิรภัย(ข้อตกลงมาตรการกับผู้นำ ปชส. โดยการประกาศป้าย)												
- ธนาคารขยะในโรงเรียน												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- ธนาคารขยะในหมู่บ้าน												
- รณรงค์ตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดย ชรบ.												
- กลุ่มเต้นแอโรบิค												
- กีฬาหมู่บ้านต้านยาเสพติด												
๑.๓.๒ โดยท้องถิ่น												
- บริการกู้ชีพ ๒๔ ชั่วโมง												
- อาสากู้ชีพ												
- บริการรถเก็บขยะ												
- สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน												
- ลานออกกำลังกาย												
2. ชุดกิจกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน												
๒.๑ การพัฒนาศักยภาพ												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- อบรมเพิ่มทักษะอสม. ในการดูแลผู้ป่วยติดเตียง												
- เพิ่มทักษะอาสาชรบ. ในการประเมินคัดกรองสารเสพติด												
-												
๒.๒ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ												
- ลานออกกำลังกาย												
- กองทุนสุขาภิบาลอาหาร												
- รพสต.มีกายอุปกรณ์บริการ												
๒.๓ การพัฒนาระบบบริการ												
- การมีอาสาเยี่ยมดูแลที่บ้าน												
- รถรับส่งฉุกเฉิน ๒๔ ชั่วโมง												
๒.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการ												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- ธนาคารหมู่บ้านและกองทุนหมู่บ้านจัดสวัสดิการเกิดจนตาย												
- กองทุนหมุนเวียนจากการสนับสนุนของอำเภอในการแจกพันธุ์สัตว์คือ เป็ด ไก่ และหมู ที่ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีอาหารปลอดภัย												
- การตั้งกลุ่มออมทรัพย์ของ อสม.ในการช่วยเหลือกัน												
- มีการจัดทำข้อมูลเกษตรกร คนพิการและให้ความช่วยเหลือ												
- กองทุนต่างๆในหมู่บ้านรวมทุนจัดของเยี่ยมพร้อมกับอาสาสมัครเจ้าหน้าเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง												
- กองทุนออมทรัพย์ฯให้สวัสดิการ ป่วย ตาย คลอด												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๒.๕ การนำใช้ข้อมูล												
-												
๒.๖ การกำหนด กฎ กติกา มาตรการ												
๓. พฤติกรรมเสี่ยง												
๓.๑ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการประกอบอาชีพ												
- การใช้สารเคมีในการเกษตร												
- พลัดตกจากต้นไม้												
- สัตว์มีพิษกัด												
-												
๓.๒ พฤติกรรมเสี่ยงในชีวิตประจำวัน												
- การสูบบุหรี่												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- ดื่มสุรา												
- เสพสารเสพติด												
๓.๓ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการขับขี่จราจร												
- ขับรถเร็ว												
- ขับขี่มอเตอร์ไซด์ไม่สวมหมวกกันน๊อค												
๔. ปัจจัยเงื่อนไขที่สนับสนุน												
๔.๑ คน												
- กลุ่มอสม. ให้การดูแลสุขภาพครัวเรือน												
- กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ												
- กลุ่มทำปุ๋ยหมักชีวภาพ												
- กลุ่มทำน้ำมะพร้าวสกัดเย็น												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐาน และเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- กลุ่ม ๒๕ ตาสับปะรด												
- กองทุนออมทรัพย์เพื่อการผลิต												
- ธนาคารหมู่บ้าน												
- กองทุนหมู่บ้าน												
- รพสต.												
- ท้องที่												
- อปท.												
๔.๒ ข้อมูล												
-												
๔.๓ งบประมาณ												
- กองทุนสุขภาพตำบล (สปสช.)												
- สวัสดิการจากกองทุนต่างๆในชุมชน												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐาน และเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- กองทุนสุขาภิบาลอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-		
๔.๔ วิธีการจัดการงาน												
- การพัฒนาทักษะอาสาสมัคร												
- การบริการเยี่ยมที่บ้านโดย พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นต้น												
- สร้างกฎกติการ่วมกันทั้งในระดับชุมชน และระดับตำบล												
- การทำงานเชื่อประสานของทุนทางสังคมได้แก่ กลุ่มองค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ ในระดับหมู่บ้าน ตำบล												
-												
๕. การสร้างผลกระทบ												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๕.๑ ผลกระทบของงาน กิจกรรมของทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับกับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มทางสังคม												
- กองทุนหมู่บ้านและธนาคารหมู่บ้านการจัดสวัสดิการตั้งแต่เกิดจนตาย												
- กองทุนช่วยเหลือคนยากจน คนด้อยโอกาสในชุมชนมีทุนสำหรับการประกอบอาชีพ												
- เด็กวัยเรียน ได้รับสวัสดิการด้านทุนการศึกษา												
๕.๒ ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยทางสังคมกำหนดภาวะสุขภาพ												
๑) การลดปัจจัยเสี่ยง												
- การรณรงค์การไม่ดื่มสุรา การสวมหมวกนิรภัย												
-												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๒) การสร้างปัจจัยเสริม												
- การส่งเสริมให้สมาชิกมีการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์เป็นอาหารในครอบครัว												
- กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ												
- กลุ่มทำปุ๋ยหมักชีวภาพ												
- อบต.พาน้องเข้าวัด												
- การคัดแยกขยะ												
๓) การเสริมความเข้มแข็งให้องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ												
๔) การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- ค่ายเยาวชนลดเสี่ยง												
- ฌาปณกิจผู้สูงอายุ (๕0-๗0ปี)												
- กลุ่มผู้สูงอายุ												
๕.๓ องค์ประกอบโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน												
๑) **ด้านสังคม**												
- การช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน												
๒) **ด้านเศรษฐกิจ**												
- การลดค่าใช้จ่ายด้านการผลิตทางการเกษตรและอาหาร												
- การรวมกลุ่มผลิตปุ๋ยหมักใช้แทนการซื้อปุ๋ยเคมี												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๓) **ด้านสภาวะแวดล้อม**												
- การบริหารจัดการน้ำร่วมกันเป็นการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า												
- การมีข้อตกลงร่วมกันในการลดการใช้สารเคมีการเกษตรในแปลงไม้ผลของสมาชิกชมรมไม้ผล												
- การการสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ												
กองทุนสุขาภิบาลอาหาร												
๔) **ด้านสุขภาพ**												
- การลดการใช้สารเคมี												
- การเฝ้าระวัง และป้องกันสารเสพติด												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- การตรวจคัดกรองสุขภาพ(ความดัน เบาหวานโดยอสม.)												
๕) ด้านการเมือง การปกครอง												
- การเจรจาไกล่เกลี่ยช่วยลดปัญหาความขัดแย้งของคนในชุมชน												
- การมีส่วนร่วมต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนร่วมกันกับท้องที่												
- การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและความต้องการ												
๕.๔ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๗ คุณลักษณะ												
๑) การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ												
- สนับสนุนผลักดันการจัดการอย่างมีส่วนร่วม												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- การแสดงความคิดเห็นในการประชุมประชาคม												
๒) การมี(สร้าง)กลไกผลักดันการจัดการตนเอง												
- สถาบันการเงินชุมชน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีคนในหมู่บ้านเป็นคณะกรรมการบริหาร												
- อปท.สนับสนุนงบประมาณดำเนินกิจกรรมสาธารณะ												
๓) การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง												
- การอาสา												
- การทำงานเป็นทีม												
- การพัฒนาทักษะที่เฉพาะ												
๔) การสร้างการมีส่วนร่วม												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐาน และเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๕) การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน												
- ระดมเงินจากกองทุนต่างๆในชุมชนเพื่อเป็นกองทุนกลางของชุมชน												
๖) **การมีข้อตกลง**												
- กลุ่มอสม. การกำหนดข้อตกลง เป้าหมาย กติการ่วมกัน												
๗) **การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ**												
๖. ปัญหาและปัจจัยที่เป็นเหตุที่มาของปัญหา												
๖.๑ปัญหาและความต้องการของกลุ่ม												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
ประชากร ๑๓ กลุ่ม												
- ปัญหาในเด็ก 0-๓ ปี มีปัญหาพิการแต่กำเนิด (๑)												
- ปัญหาในเด็ก 0-๓ ปี มีปัญหาพิการแต่กำเนิด (๑)												
- ปัญหาในเด็ก ๖-๑๒ ปี (๒)ปัญหาสมาธิสั้น พิการ (๑)												
- ปัญหาในกลุ่มอายุ ๑๓-๑๙ ปี ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ปัญหาการติดน้ำ กระท่อม ปัญหาผู้พิการ												
- ปัญหาในกลุ่ม ๒0-๔๙ ปี เป็นปัญหาในเรื่องความปวดเมื่อยจากการทำงาน คนพิการ ปัญหาความปวดเมื่อยจากการทำงาน ปัญหาการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- ปัญหาในกลุ่ม ๕0 - ๕๙ ปัญหาโรคเรื้อรัง พิการ												
- อายุ ๖0 ปี ขึ้นไป ปัญหา ป่วยติดบ้าน ติดเตียง คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง ขาดผู้ดูแล คนพิการมากขึ้น												
- เยาชนพบปัญหาท้องในวัยเรียน ๑๕ คน												
- วัยทำงานมีอาการปวดเมื่อยจากการทำงาน สารเคมีตกค้าง												
- ผู้สูงอายุพบปัญหาโรคเรื้อรัง เบาหวาน ความดัน												
- วัยทำงานเสี่ยงต่อการสัมผัสสารเคมีในการเกษตร												
- วัยทำงานเสี่ยงต่อการตกจากที่สูง												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- วัยรุ่นติดสารเสพติด (๑๑ คน)												
๖.๒ปัญหาและความต้องการตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่												
๑) ด้านสังคม												
- ผู้ด้อยโอกาส จากการที่มีคนพิการมาก												
- ขาดผู้ดูแล(ผู้สูงอายุ คนพิการ)												
- ไม่มีที่ดินทำกิน(๑0 ครัวเรือน)												
๒) ด้านเศรษฐกิจ												
- การว่างงาน												
- ขาดรายได้เสริม												
- หนี้สิ้น												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐาน และเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๓) ด้านสภาวะแวดล้อม												
- น้ำอุปโภคบริโภคขาดแคลน												
- สภาพบ้านไม่เอื้อการดูแลสุขภาพ (ผู้สูงอายุ) (คนพิการ) (ผู้ด้อยโอกาส)												
๔) ด้านสุขภาพ												
- โรคเรื้อรัง (เบาหวาน) (ความดัน) (มะเร็ง)												
- โรคเครียด,โรคซึมเศร้า (ไม่มีงาน ,ไม่มีรายได้)												
- กลุ่มผู้ป่วยติดเตียง												
- คนพิการต้องการคนดูแล(มากกว่า ๑๒ คน) การออกกำลังกาย		✓										

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
๕) ด้านการเมืองการปกครอง												
- ข้อพิพาทที่ดิน												
๗. สาเหตุที่มาของปัญหา												
๗.๑ ด้านสังคม												
๗.๒ ด้านเศรษฐกิจ												
๗.๓ ด้านสภาวะแวดล้อม												
๗.๔ ด้านสุขภาพ												
๗.๕ ด้านการเมืองการปกครอง												
๘. ศักยภาพที่ใช้แก้ปัญหา												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐาน และเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
- การมีกองทุน กองทุนที่เกี่ยวกับการออม												
- กองทุนที่เน้นการกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพ												
- กองทุนเพื่อสวัสดิการ												
- การมีคณะกรรม ทุนทางสังคม ความร่วมมือในการจัดการน้ำ												
- การอาสา												
- การเชื่อมโยงการทำงานกับภาคประชาชน ภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ เครือข่ายระดับภาค												
- การมีศูนย์จัดการภัยพิบัติ												
- การมีจิตอาสาในการจัดการภัยพิบัติ												
๙.เฉพาะด้าน												
๘.๑ ระบบเศรษฐกิจชุมชน												

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐาน และเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน											
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒
-												
-												
๘.๒ ระบบสุขภาพชุมชน												
-												
-												
๘.๓ ระบบเกษตรกรรม ยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ												
-												

แนวทางการสรุปศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพดังตัวอย่าง

๔. ศักยภาพชุมชนในการจัดการด้านสุขภาพ

ข้อมูลที่แสดงศักยภาพชุมชนการจัดการด้านสุขภาพของตำบลเกาะขันธ์ประกอบด้วย ทุนทางสังคมที่ทำงานและกิจกรรมที่กระทบสุขภาพทางตรงและทางอ้อม แบ่งตามระดับทั้ง ๖ มีรายละเอียดดังนี้

๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ที่มีงานและกิจกรรมกระทบด้านสุขภาพรวม ๒๙คน เป็นงานที่สร้างกระทบตรงกับสุขภาพ ได้แก่ งานรักษาพื้นบ้าน และทางเลือก เช่นหมอรักษาพิษงูมี ๑คนที่หมู่ ๓ รักษาโรคเริมมี ๒คนอยู่ที่หมู่ ๓ ใช้สมุนไพรรักษา มี ๖คนอยู่ที่หมู่๒หมู่ ๔ หมู่๕ หมู่ ๗ หมู่ ๘และหมู่ ๙รักษากระดูกหัก มี ๑ คนอยู่ที่หมู่ ๖และนวดแผนไทยมี ๔คนอยู่ที่หมู่ ๑ และ หมู่ ๗หมู่ละ ๑ คนและหมู่ ๔จำนวน ๒คน และทุนทางสังคมที่มีงาน กิจกรรมที่สร้างผลกระทบทางอ้อมต่อ

สุขภาพคือคนต้นแบบด้านการทำเกษตรกรรมอินทรีย์ ซึ่งเป็นการลดการใช้ และสัมผัสสารเคมีจำนวน ๗ คนที่ หมู่๒ หมู่ ๘ หมู่ ๙หมู่ละ ๒ คนและหมู่ ๔มี ๑ คน

๒) ระดับกลุ่มทางสังคมและองค์กรชุมชน มีงานและกิจกรรมที่กระทบด้านสุขภาพรวม ๕๖กลุ่ม เป็นงานที่สร้างผลกระทบตรงต่อสุขภาพ ๒ กลุ่มคือกลุ่มอสม.ที่มีงานและกิจกรรมด้านสุขภาพทุกหมู่บ้าน และกลุ่มอาสาดูแลผู้สูงอายุซึ่งมีเฉพาะในหมู่ ๖เท่านั้น ส่วนงานที่สร้างผลกระทบทางอ้อมต่อสุขภาพประกอบด้วย ๓ ลักษณะได้แก่

๒.๑) กลุ่มกองทุนหรือองค์กรการเงินชุมชน ที่มีการจัดสวัสดิการเพื่อสุขภาพเช่นเมื่อคลอด เมื่อเจ็บป่วย หรือเสียชีวิต ได้แก่ กองทุนหมู่บ้านซึ่งมีทุกหมู่บ้าน ธนาคารหมู่บ้านในหมู่ที่ ๑ หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๙และหมู่ ๑๐กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในหมู่๓และ หมู่ ๔กองทุนชากาต และกองทุนฌาฑาชะในหมู่๖และกองทุนที่สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพคือกองทุนสุขาภิบาลอาหารในหมู่ ๘ เป็นต้น

๒.๒) กลุ่มที่สร้างผลผลิตเพื่อการบริโภคที่ปลอดภัย เช่น กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษในหมู่ ๑ หมู่ ๕ หมู่ ๘ กลุ่มผลิตและใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ในหมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๑๐กลุ่มผลิตน้ำดื่มในหมู่ ๒เป็นต้น

๒.๓) กลุ่มเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงเช่น การใช้สารเสพติด การขับรถเร็ว เช่น อาสาชรบ. อปพร. ซึ่งมีทุกหมู่บ้าน และกลุ่ม ๒๕ตาสับปะรดในหมู่ ๕เป็นต้น

๒.๔) กลุ่มที่เฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อม เช่นกองทุนขยะที่ทำการคัดแยกขยะเพื่อจำหน่ายมีในทุกหมู่บ้าน เป็นต้น

๓) ระดับหน่วยงาน รวมหน่วยงานรัฐ และเอกชน แหล่งประโยชน์ มีงานและกิจกรรมที่กระทบด้านสุขภาพรวม ๒๑แห่งเป็นงานที่สร้างผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพ ๒แห่งคือรพสต.ไม้เสียบ มีภารกิจบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และอบต.เกาะขันธ์ที่สนับสนุนบริการฉุกเฉินของหน่วยกู้ชีพและบริการอื่นๆในพื้นที่ ตั้งอยู่ในหมู่ ๒หน่วยบริการของเอกชนคือสถานบำบัดยาเสพติด ตั้งอยู่ในหมู่ ๒และแหล่งประโยชน์ที่สร้างผลกระทบต่อสุขภาพโดยตรงได้แก่ลานออกกำลังกายในหมู่ ๒ หมู่ ๔ หมู่ ๕และลานแอโรบิค ในหมู่ ๒เป็นต้น ส่วนแหล่งประโยชน์ หน่วยงานที่สร้างผลกระทบทางอ้อมต่อสุขภาพประกอบด้วย ๓ลักษณะได้แก่

๓.๑) สร้างงานและกิจกรรมที่กระทบต่อสุขภาพเด็กและเยาวชนได้แก่ โรงเรียนต่างๆที่ตั้งอยู่ในหมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔หมู่ ๖ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๓ แห่ง ในหมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๖ซึ่งในหมู่ ๖ ยังมีกิจกรรมของศูนย์อบรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ด้วย เป็นต้น

๓.๒) สร้างงานและกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้เรือนไทยทักษินา ในหมู่ ๙เป็นศูนย์ฝึกอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ผลิตภัณฑ์ปลอดสารเคมี เป็นต้น

๓.๓) เป็นแหล่งรวมของงานและสถานที่จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพ เช่นการประชุม การตรวจคัดกรองสุขภาพ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงการรวมกลุ่มทำกิจกรรมได้แก่ศาลาประชาคมบ้านลานนาหมู่ ๓ หอประชุมหมู่บ้าน และศูนย์เรียนรู้การจัดการภัยพิบัติในหมู่ ๒เป็นต้น

๔) ระดับหมู่บ้าน ซึ่งมีศักยภาพเป็นหมู่บ้านจัดการตนเองประกอบด้วย ๑)ศักยภาพการจัดการตนเองเรื่องการจัดการน้ำ เช่น หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๔ หมู่ ๖ หมู่ ๙ จัดการตนเองเรื่องสวัสดิการสังคมโดยชุมชน เช่นหมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๔ หมู่ ๖ หมู่ ๙ และจัดการตนเองเรื่องการอาสาได้แก่ หมู่ ๔เป็นต้น และเห็นได้ว่าหมู่ ๔เป็นหมู่ที่มีการจัดการตนเองครบทั้ง ๓เรื่อง ส่วนหมู่ ๑ หมู่ ๖ หมู่ ๙ มีศักยภาพจัดการตนเองได้ ๒เรื่องได้แก่ด้านสวัสดิการสังคมโดยชุมชน ด้านการจัดการน้ำและหมู่๒มีศักยภาพการจัดการตนเองในเรื่องการจัดการน้ำ

๕) ระดับตำบล๑๗องค์กรชุมชนระดับตำบลมีการสร้างงานและกิจกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสุขภาพ ได้แก่

๕.๑) งานและกิจกรรมกระทบต่อสุขภาพโดยตรง ได้แก่ ๑)งานของกลุ่มอสม.ซึ่งมีทั้งสิ้น ๑๘๖คนกระจายใน ๑๐หมู่บ้าน มีงานที่เชื่อมโยงกับบริการสุขภาพ

ของหน่วยบริการสุขภาพ และงานหนุนเสริมกิจกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพในครัวเรือน หรือพื้นที่หมู่บ้านที่รับผิดชอบเช่น การจัดตรวจสุขภาพในวันประชุมและทำกิจกรรมของกองทุน การจัดทำข้อมูลจปฐ. การดูแลและให้คำแนะนำด้านสุขภาพในครัวเรือนที่รับผิดชอบ เป็นต้น ๒)งานของอาสากู้ชีพที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือ ณ จุดที่เกิดเหตุหรือภาวะฉุกเฉิน ร่วมกับหน่วยกู้ชีพหรือรถบริการฉุกเฉินของอบต.เช่นอุบัติเหตุตกจากที่สูง อุบัติเหตุจราจร เจ็บครรภ์คลอด ไข้สูง เป็นต้น

๕.๒) งานและกิจกรรมที่กระทบสุขภาพโดยอ้อมมี ๓ ลักษณะได้แก่ ๑) งานของอาสาสมัครในระดับตำบลเช่น อาสาชรบ. ซึ่งรวมถึงการเป็นอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ อาสาสมัครตำรวจบ้าน(อสตร.) อาสาป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน เป็นต้นเป็นงานเฝ้าระวังความเสี่ยงในการขับขี่ การใช้สารเสพติด การเกิดภัยพิบัติ ๒) งานช่วยเหลือผู้สูงอายุเมื่อเสียชีวิต คือกองทุนฌาปณกิจผู้สูงอายุระดับตำบล จัดการโดยกลุ่ม อสม. มีการรับสมาชิกเฉพาะอายุ ๕๐ถึง ๗๐ปีระดมเงินช่วยเหลือครอบครัวเมื่อเสียชีวิตศพละ ๑๐๐ บาท มีสมาชิก ๗๔๐ คน ทั้งตำบล

๕.๓) งานและกิจกรรมที่สนับสนุนโดยท้องที่ และหน่วยงานภายนอก เช่นโครงการอาหารปลอดภัยในชุมชนเน้นตลาด การปลูกผักปลอดสารพิษ รณรงค์ปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ กลุ่มปั่นจักรยาน ธนาคารขยะในโรงเรียน ธนาคารขยะในทุกหมู่บ้าน รณรงค์การสวมหมวกกันน๊อคและคาดเข็มขัดนิรภัยร่วมกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติทุกหมู่บ้านเป็นต้น

๖) ระดับเครือข่ายงานและกิจกรรมระดับเครือข่ายที่สร้างผลกระทบกับสุขภาพซึ่งทั้งหมดเป็นการสร้างผลกระทบโดยอ้อมได้แก่ ๑)เครือข่ายกองทุนฌาปณกิจกทบ. ระดับอำเภอ ซึ่งให้การช่วยเหลือเมื่อสมาชิกกองทุนเสียชีวิต ๒)เครือข่ายผู้ปลูกมังคุด มีงานด้านการพัฒนาคุณภาพการผลิต การควบคุมสารเคมี ควบคุมราคา เป็นต้น ๓)เครือข่ายอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติเป็นการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติในทุกพื้นที่ด้วยการระดมแรง ระดมสิ่งของ ระดมเครื่องมือช่วยเหลือฟื้นฟู เป็นต้น

ตารางที่ ๓.๑ (๔.๒) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคม<u>ด้านสุขภาพ</u>

<u>คำชี้แจง</u> รวบรวมข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์ผลกระทบงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน มาสรุปเป็นภาพรวมตำบล

ทุนทางสังคม**<u>ด้านสุขภาพ</u>**	**หมู่บ้าน**												
	ม.๑	**ม.๒**	**ม.๓**	**ม. ๔**	**ม. ๕**	**ม. ๖**	**ม.๗**	**ม.๘**	**ม.๙**	**ม.๑๐**	**ม.๑๑**	**ม.๑๒**	**ม.๑๓**
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน													
๑)													
๒)													
๓)													
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๕)													

ทุนทางสังคม**ด้านสุขภาพ**	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๔. ระดับหมู่บ้าน													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๕. ระดับตำบล													
๑)													
๒)													
๖. ระดับเครือข่าย													
๑)													
๒)													

ตารางที่๓.๑(๔.๓) ตารางสรุปทุนทางสังคม <u>ด้านสุขภาพ</u>

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน													รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว														
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน														
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งปรโยชน์														
๔.ระดับหมู่บ้าน														
๕. ระดับตำบล														
๖.ระดับเครือข่าย														
รวม														

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๕.๑) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น<u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลศักยภาพชุมชนด้านการเมืองการปกครอง จาก รายหมู่บ้านมาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑. กฎ กติกา ข้อตกลง													
๑.๑ **ข้อมูลพื้นฐาน**													
- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงาน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
กิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-มีการวางกฎกติการ่วมกันในระดับตำบล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
๑.๒ **ข้อมูลเฉพาะประเด็น**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. การมีส่วนร่วมของประชาชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๑ **ข้อมูลพื้นฐาน**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับบุคคล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงาน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
๒.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. การได้รับสิทธิการเข้าถึงบริการและสิทธิการใช้ทรัพยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับบุคคล - ลักษณะงานและ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
กิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงาน - ลักษณะงานและกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๒ **ข้อมูลเฉพาะประเด็น**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
สุขภาวะ													
๔. การจัดการความขัดแย้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงาน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-					

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. การสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.๑ **ข้อมูลพื้นฐาน**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- การสร้างผลกระทบ													
- ทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับหน่วยงาน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ทุนทางสังคมระดับหมู่บ้าน - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับตำบล - ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนทางสังคมระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเด็น (ธีม) ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- ลักษณะงานและกิจกรรม - หลักวิธีการทำงาน - เส้นทางการพัฒนา - ลักษณะงานและกิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้อง สนับสนุน - ผลผลิตผลลัพธ์ - การสร้างผลกระทบ													
๕.๒ ข้อมูลเฉพาะประเด็น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเศรษฐกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบสุขภาพชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แนวทางการสรุปศักยภาพชุมชนด้านการเมือง การปกครอง ดังตัวอย่าง

๑. ศักยภาพชุมชนด้านการเมืองและการปกครอง

ศักยภาพด้านการเมืองการปกครองของตำบลเกาะขันธ์เป็นการนำใช้ทุนทางสังคมเพื่อการจัดการ ๔ ส่วนคือ ๑)กฎ กติกา ข้อตกลง ๒)การมีส่วนร่วมของ

ประชาชน ๓)การเข้าถึงบริการและสิทธิในการใช้ทรัพยากร ๔)การจัดการความขัดแย้ง ๕)การสื่อสาร มีรายละเอียด ดังนี้

๑)กฎ กติกา ข้อตกลง โดยมีการจัดการใน ๖ ระดับคือ

ระดับหมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกในหมู่บ้าน มีการทำข้อตกลงร่วมกันในการออก กฎ กติกา ให้คนในหมู่บ้านปฏิบัติตามให้เกิดความสงบสุขในการอยู่ร่วมกันโดยทุกคนต้องเคารพกฎ ระเบียบ ข้อตกลง เมื่อทำผิดต้องถูกลงโทษตามที่กำหนดไว้เช่น ในหมู่ที่ ๒ มีกฎ ระหว่างครัวเรือนในกรณีมีสุนัขกัดไก่ เจ้าของไก่สามารถจัดการสุนัขได้ เป็นต้น ในการประชุมทำข้อตกลงเหล่านี้สามารถจัดทำได้ในการประชุมหมู่บ้าน สภากาแฟ และการประชุมตามที่ผู้ใหญ่บ้านและกรรมการหมู่บ้านเห็นสมควร

ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนแต่ละกลุ่มหรือองค์กรชุมชน ต่างกำหนดกฎ ระเบียบของการรวมกลุ่มไว้ชัดเจน พร้อมทั้งบทลงโทษกรณีที่สมาชิกทำผิดไปจากที่ตกลงกัน เช่น ชุดรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน (ชรบ.) มีกฎ กติกา ให้ร่วมกันทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และเมื่อเกิดภัยพิบัติ เพื่อให้คนทำงานมีทักษะในการจัดการเป็นระบบ ในหมู่ ๔ การเข้าร่วมประชุมกลุ่มและองค์กรต่างๆต้องทำสม่ำเสมอ หากขาดการประชุมติดต่อกันเกิน ๓ ครั้งจะต้องมีการทำโทษ เป็นต้น ส่วนกองทุนต่างๆในหมู่บ้านตกลงกันมอบรายได้ส่วนหนึ่งประมาณร้อยละ ๕-๒๕ แก่กองทุนพัฒนาหมู่บ้าน เพื่อใช้เป็นสาธารณะประโยชน์ ทำให้ชุมชนมีแหล่งประโยชน์สำหรับการเกื้อหนุนผู้ต้องการความช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ในชุมชนได้

ระดับหน่วยงาน อบต.เกาะขันธ์มีการทำประชาคมร่วมกับทุกหมู่บ้านเพื่อการแก้ปัญหาและการทำข้อบัญญัติของท้องถิ่น และมูลนิธิพระครูประดิษฐ์วรการที่ให้บริการเพื่อบำบัดยาเสพติด ได้สร้างข้อตกลงร่วมกับหมู่ ๒ และวัดไม้เสียบในการนำผู้เข้ารับการบำบัดมาทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด อีกทั้งผู้เข้ารับการบำบัดและครอบครัวต้องปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของสถานบำบัดอย่างเคร่งครัดด้วย

ระดับหมู่บ้านในแต่ละหมู่บ้านมีการตั้งกฎ กติกา เรื่องการอยู่ร่วมกัน โดยมีการแบ่งหัวหน้ากลุ่มบ้านเพื่อการปกครองที่ทั่วถึง มีคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎ กติกาต่างๆ มีการกำหนดบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติ ตาม เช่น ตัดสิทธิในการเข้าร่วมกลุ่มและองค์กรชุมชนต่างๆ การประกาศ(ประจาน)ทางหอกระจายข่าว ตัวอย่างกฎ กติกา ได้แก่ ห้ามลักขโมยขี้ยาง ยางแผ่น ห้ามทะเลาะวิวาทในงานบุญ ห้ามขายหรือดื่มสุราในวัด กลุ่มผู้ปลูกมังคุดต้องปฏิบัติตามข้อตกลงในการควบคุมคุณภาพกระบวนการผลิต การควบคุมสารเคมี และการควบคุมราคา เป็นต้น

ระดับตำบล มีการจัดการน้ำระหว่างพื้นที่ที่มีการใช้น้ำเพื่อการเกษตรร่วมกันหลายตำบลซึ่งได้ทำกติกาและมีกระบวนการเจรจาหาข้อตกลงเป็นครั้งคราว รวมทั้งการจัดการกองทุนในการรับสมาชิกจากภายนอกชุมชนเป็นต้น

ระดับเครือข่าย ชรบ. ในแต่ละหมู่บ้านเข้าร่วมเป็นเครือข่ายในระดับตำบลของ อ.ชะอวด เมื่อมีงานหรือกิจกรรมที่ต้องการความช่วยเหลือเช่นการรักษาความปลอดภัย กิจกรรมอาสาต่างๆ ที่อัตรากำลังชรบ. ในแต่ละหมู่บ้านหรือในตำบลมีไม่เพียงพอ เครือข่ายสามารถขอความช่วยเหลือจากตำบลอื่นได้

๒)การมีส่วนร่วมของประชาชน เน้นการทำงานร่วมมือกันของทุกส่วนที่อยู่ในตำบล ตั้งแต่ ระดับครัวเรือน กลุ่มและองค์กรชุมชน หน่วยงาน เครือข่าย โดยการเอางานและกิจกรรมเป็นตัวตั้ง ใช้โครงสร้างของคณะกรรมการ แกนนำ เป็นหน่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสื่อสารให้สมาชิกให้ความร่วมมือในขั้นตอนที่สำคัญของการทำงานและกิจกรรมทั้งหลาย ตัวอย่างเช่น ในการสร้างการมีส่วนร่วมของครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้านตัวแทนครัวเรือนมีโอกาสได้เข้าร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินกิจกรรม ในหลายส่วน ตั้งแต่ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและองค์กรชุมชน การเข้าร่วมประชุมในเวทีประชาคมเวทีสัญจร เวทีผู้นำพบประชาชน การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของหมู่บ้านและตำบล การเข้าร่วมประชุมหมู่บ้านจัดโดยกรรมการหมู่บ้านเป็นประจำเพื่อรับข้อมูลข่าวสารและหารือแก้ปัญหาของหมู่บ้าน ใน

ระดับตำบลมีศูนย์เรียนรู้การจัดการภัยพิบัติ ที่สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกส่วน เช่นการฝึกอบรมให้กับรพ. รพ.สต. โรงเรียน องค์กรต่างๆ ในชุมชน และการซ้อมแผนร่วมกันในระดับตำบล เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากหลายส่วนในกรณีภัยพิบัติ และในการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติมีการทำงานร่วมมือกันในการพัฒนาที่ดินสำหรับกลุ่มผู้ปลูกมังคุดในตำบลเกาะขันธ์ โดยร่วมกับกรมพัฒนาที่ดิน เกษตรอำเภอเครือข่ายผู้ปลูกมังคุดมีหมู่บ้านจัดการตนเองเรื่องการจัดการภัยพิบัติโดยเน้นการสร้างการเรียนรู้ให้กับประชาชนและกลุ่มและองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับการจัดการเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมก่อนเกิดภัยพิบัติ การจัดการกู้ชีพและช่วยเหลือในยามเกิดภัยพิบัติ และ การช่วยฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ หมู่บ้านจัดการตนเองเรื่องเศรษฐกิจชุมชนเน้นการสร้างข้อตกลงร่วมในแต่ละกลุ่มอาชีพ ในหมู่๔มีการจัดการเรื่องประปาหมู่บ้าน ที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านด้วย ส่วนการสร้างการมีส่วนร่วมระดับตำบลทำได้โดยฝ่ายปกครอง เช่น เวทีสัญจร เวทีผู้นำพบประชาชน ซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มาพบปะรับฟังข่าวสารและแสดงความคิดเห็นในการบริหาร การแก้ไขปัญหา และการจัดการกับความต้องการของคนในตำบลมีการเข้าร่วมในการทำประชาคมของตำบลเพื่อจัดทำข้อบัญญัติตำบลและการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายจัดการน้ำปากพนังนั้น เน้นการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ส่วนฌาปนกิจกองทุนหมู่บ้านระดับอำเภอ ๘๔หมู่บ้าน สามารถสร้างความร่วมมือจากสมาชิกให้เข้าร่วมสร้างหลักประกันเมื่อเสียชีวิตด้วย

ทั้งนี้เกาะขันธ์ มีคณะกรรมการพัฒนาตำบลประกอบด้วยผู้นำจากหลายภาคส่วนทำหน้าที่ครอบคลุมเป็นระบบสนับสนุนการพัฒนาทั้งตำบล คือ สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนชุมชนระดับหมู่บ้าน และบูรณาการเป็นแผนพัฒนาตำบลสนับสนุนกิจกรรมอันเกิดจากแผนชุมชนระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้แผนออกกฎระเบียบหมู่บ้านและตำบลที่ไม่ขัดต่อระเบียบข้อกฎหมายและทำเนียมประเพณีปฏิบัติ สนับสนุนกิจกรรมด้านสังคม ประเพณีวัฒนธรรม วิถีชุมชน ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจชุมชน สนับสนุนกิจกรรมการดูแลรักษาความเรียบร้อยในชีวิต ทรัพย์สิน และป้องกันยาเสพติดในหมู่บ้าน ตำบล สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสตรี กิจกรรมเด็กและเยาวชน รวมทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่

๓)การเข้าถึงบริการและสิทธิในการใช้ทรัพยากร ตำบลเกาะขันธ์มีการจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ ถือเป็นการส่งเสริมการ เข้าถึงสิทธิในการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ทั้งน้ำชลประทาน น้ำตามธรรมชาติ และน้ำประปาหมู่บ้าน มีการสร้างข้อตกลงที่คนในหมู่บ้านมีสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรน้ำ และป่าอย่างเท่าเทียมกัน เช่นหมู่ ๙ มีการจัดการโรงสีชุมชนและนารวมให้เป็นกิจกรรมระดับกลุ่มและองค์กรชุมชนที่ทำให้เข้าถึงสิทธิในการใช้ที่ดิน ส่วนสิทธิในการสร้างการเข้าถึงเงินทุน จากกา แต่ละหมู่บ้านมีกองทุนต่างๆที่เปิดโอกาสให้มีการออม การกู้ และ การจัดสวัสดิการ มีตัวเงินสดหมุนเวียนกว่า ๑๕๐ล้านบาททั้งตำบลรวมทั้งการมีโรงสีชุมชนที่ให้บริกา ข้าวฟรีกับคนในตำบล เป็นต้น

๔)การจัดการความขัดแย้งด้วยการนำใช้ผู้ที่มีบทบาทนำ เป็นที่เคารพนับถือในชุมชนหรือเป็นผู้นำทางการ เช่น กำนัน ผช.กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและหัวหน้ากลุ่มบ้านในการแก้ไขความขัดแย้งมีการจัดการความขัดแย้งในกลุ่มและองค์กรชุมชนด้วยการมีข้อตกลง เช่น ข้อตกลงการกู้เงินของกองทุนต่างๆ ข้อตกลงในการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มวัด มีกติกาห้ามจำหน่ายสุรา ห้ามทะเลาะวิวาททั้งนี้มีกลุ่มชรบ.ทำหน่าที่ในการสนับสนุนการจัดการความขัดแย้ง ด้วยการเข้าร่วมเจรจา ดูแลความปลอดภัย ตำบลเกาะขันธ์จัดให้มีการปกครองแบบกลุ่มบ้าน เช่น หมู่ ๒ มีจำนวน ๗ กลุ่มบ้าน ทั้งนี้เพื่อให้มีช่องทางในการสื่อสาร เข้าถึงข้อมูลและประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม งานประเพณี รวมทั้งการแก้ปัญหาของชาวบ้านได้อย่างทั่วถึง โดยในกลุ่มบ้านมีการแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม เลขากลุ่ม และเหรัญญิกมีบทบาทในการปกครองสมาชิกในกลุ่มบ้านแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่สามารถแก้ไขได้และต้องเป็นบุคคลที่คนในกลุ่มบ้านนับถือ ให้ทำหน้าที่ในการเจรจาไกล่เกลี่ย หรือแก้ปัญหาความขัดแย้ง หากแก้ไขไม่ได้จึงจะส่งต่อให้กำนันจัดการต่อไปส่วนกำนันและผู้ช่วยรวมทั้งคณะกรรมการพัฒนาตำบล ได้จัดให้มีเวทีผู้นำพบประชาชนซึ่งถือ

เป็นเวทีที่จัดขึ้นเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหามีการดำเนินการมามากกว่า ๕ปี ถือเป็นช่องทางในการสื่อสารข้อมูล ระดมความคิดเห็นและออกแบบการแก้ไขปัญหาร่วมกัน อย่างตรงไปตรงมา

๕)การสื่อสาร มีการจัดการสื่อสารด้วยการใช้ทุนทางสังคมหลายระดับ เช่น รตต.อำนาจ สุทธิชนที่ทำงานร่วมกับกำนันในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเพื่อให้ประชาชนในหมู่ ๒ได้รับรู้ข่าวสารในทุกด้าน ทุกเรื่อง ผ่านหอกระจายข่าว กำนันสื่อสารผ่านการประชุมกับกลุ่มผู้ใหญ่บ้านเพื่อสื่อสารและส่งข้อมูลให้ถึงลูกบ้านโดยการประชุมจัดขึ้นเป็นประจำ ทั้งนี้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลในทุกหมู่บ้านทำผ่านหอกระจายข่าว ส่วนในกลุ่มและองค์กรชุมชนในแต่ละหมู่และในระดับตำบลนั้นมีการประชุม พบปะสังสรรค์กันทุกเดือนเพื่อการบริหารจัดการกลุ่มและองค์กรรวมทั้งสมาชิก ในแต่ละหมู่บ้านมีการสื่อสารผ่านเวทีการประชุมกลุ่มบ้าน ประธานกลุ่มบ้านที่รับข้อมูลจากกำนัน จากฝ่ายปกครอง จะนำมาสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มซึ่งสร้างการมีส่วนร่วม และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ทางตรง ส่วนในระดับตำบล การประชุมสัญจร และเวทีผู้นำถือเป็นช่องทางการสื่อสารโดยตรงช่วยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา การดำเนินการที่ผ่านมา และแนวทางการพัฒนาตำบลต่อไป

ตารางที่ ๓.๑ (๕.๒) สรุปรายละเอียดทุนทางสังคมด้านการเมืองการปกครอง

คำชี้แจง รวบรวมข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์ผลกระทบงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน มาสรุปเป็นภาพรวมตำบล

ทุนทางสังคม**ด้านการเมืองการปกครอง**	**หมู่บ้าน**												
	ม.๑	**ม.๒**	**ม.๓**	**ม. ๔**	**ม. ๕**	**ม. ๖**	**ม.๗**	**ม.๘**	**ม.๙**	**ม.๑๐**	**ม.๑๑**	**ม.๑๒**	**ม.๑๓**
๑. ระดับบุคคลและครอบครัว													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๒. ระดับกลุ่มทางสังคม													

ทุนทางสังคม**ด้านการเมืองการปกครอง**	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
องค์กรชุมชน													
๑)													
๒)													
๓)													
๓. ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์													
๑)													
๒)													
๓)													
๔)													
๕)													
๔. ระดับหมู่บ้าน													
๑)													
๒)													
๓)													
๕. ระดับตำบล													
๑)													
๒)													
๖. ระดับเครือข่าย													

ทุนทางสังคม**ด้านการเมืองการปกครอง**	**หมู่บ้าน**												
	ม.๑	**ม.๒**	**ม.๓**	**ม. ๔**	**ม. ๕**	**ม. ๖**	**ม.๗**	**ม.๘**	**ม.๙**	**ม.๑๐**	**ม.๑๑**	**ม.๑๒**	**ม.๑๓**
๑)													
๒)													

ตารางที่๓.๑ (๕.๓) สรุปจำนวนทุนทางสังคม <u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน													รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓	
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว														
๒.ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน														
๓.ระดับหน่วยงานและแหล่งปรโยชน์														
๔.ระดับหมู่บ้าน														
๕. ระดับตำบล														
๖.ระดับเครือข่าย														
รวม														

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ (๖.๑) สรุปข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชนในการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น <u>ภาพรวมตำบล</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลศักยภาพชุมชน**ในการจัดการตนเองตาม** ๗ คุณลักษณะ จาก รายหมู่บ้านมาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	**หมู่บ้าน**												
	ม.๑	**ม.๒**	**ม.๓**	**ม. ๔**	**ม. ๕**	**ม. ๖**	**ม.๗**	**ม.๘**	**ม.๙**	**ม.๑๐**	**ม.๑๑**	**ม.๑๒**	**ม.๑๓**
1. การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเอง	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
3. การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง(ทำเป็น+เป็นเจ้าของ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. การสร้างการมีส่วนร่วม	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. การระดมเงินและทรัพยากร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
เพื่อเป็นทุน (พึ่งตนเอง+ต่อเนื่อง)													
6. การมีข้อตกลง (สร้างความยั่งยืนความสัมพันธ์แนวราบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
รวม													

แนวทางการสรุปศักยภาพชุมชนในการจัดการตนเองตาม ๗ คุณลักษณะ ดังตัวอย่าง

๑. ศักยภาพในการจัดการตนเองของตำบลเกาะขันธ์

การจัดการตนเองของชุมชนตำบลเกาะขันธ์ สรุปได้จากการเทียบเคียงการดำเนินงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมใน การแก้ปัญหา การพัฒนาผลผลิต รวมทั้งการตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของคนในตำบลอันเป็นศักยภาพการจัดการตนเองของแต่ละหมู่บ้าน กับคุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๗ ประการดังนี้

คุณลักษณะที่ ๑การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการของชุมชน

ตำบลเกาะขันธ์มีการกำหนดเป้าหมาย แนวทางการแก้ไขและจัดการปัญหาและความต้องการของชุมชนครอบคลุมเรื่องสำคัญของพื้นที่หลายเรื่องได้แก่ การจัดการน้ำทั้งน้ำเพื่อการบริโภค น้ำเพื่อการเกษตรและการป้องกันภัยพิบัติจากน้ำท่วม มีการออกแบบการจัดการน้ำสำหรับหน้าแล้งและหน้าฝน มีการจัดทำระบบฝายกั้นน้ำทั้งเป็นลักษณะฝายชั่วคราวที่ทำจากกระสอบทรายและไม้และฝายถาวรที่ทำด้วยคอนกรีต ซึ่งอยู่ที่หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๔ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ หมู่ ๙ และ หมู่ ๑๐ ทั้งนี้ด้วยการนำข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ความต้องการน้ำ มา ประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และ สาเหตุของปัญหามีการทำประชาคมเพื่อหาทางแก้ไขจัดทำแผนแก้ปัญหาน้ำ จัดทำข้อตกลง กฎ กติการ่วมกัน จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ทำนาและพื้นที่ทำสวนผลไม้ มีการจัดทำคลองไส้ไก่ จัดหาหัวสูบน้ำมาสูบน้ำจากคลองเข้าพื้นที่ทำการเกษตร ติดตั้งระบบน้ำดื่มหยอดเหรียญเพื่อให้คนในชุมชนมีน้ำสะอาดบริโภค และปรับพื้นที่แหล่งน้ำให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาของชุมชน ส่วนปัญหาและความต้องการเรื่องพื้นที่ทำนา ข้าวสารไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในชุมชน ชุมชนมีการจัดการน้ำให้พื้นที่ทำนาก่อนทำสวนผลไม้ มีการแนะนำการปลูกข้าวพันธุ์พื้นบ้าน และมีการทำกองทุนข้าวสารเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องซื้อข้าวสารบริโภค เป็นต้น ทั้งนี้ทุนทางสังคมอื่นมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นฐานในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมของตนด้วยอย่างเป็นระบบตามบริบททางสังคมของแต่ละทุนทางสังคม

ตำบลเกาะขันธ์มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการตนเองในทุกระดับ ตั้งแต่การมีหัวหน้ากลุ่มบ้าน กรรมการกลุ่มบ้าน มีคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการพัฒนาตำบล คณะกรรมการจัดการน้ำ ในการจัดการแก้ปัญหาของหมู่บ้าน มีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้นำที่ได้รับการเคารพนับถือเป็นผู้เจรจาไกล่เกลี่ย มีแกนนำและคณะกรรมการบริหารกลุ่มและองค์กรชุมชนต่างๆ เช่น กลุ่มอาชีพ กองทุนต่างๆ ธนาคารหมู่บ้าน สถาบันการเงิน มีตลาดและชมรมไม้ผลเป็นกลไกการต่อรองราคาผลผลิตโดยเฉพาะผลไม้ มีศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการถ่ายทอดความรู้และฝึกทักษะทางการเกษตรตามความต้องการของกลุ่มอาชีพ กลุ่มอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติตำบลเกาะขันธ์ทำหน้าที่ในการเชื่อมการทำงานช่วยเหลือกันในช่วงปกติ เมื่อเกิดภัยพิบัติและ หลังภัยพิบัติ รวมทั้งการประสานความช่วยเหลือทั้งในและนอกตำบลนอกจากนี้ประชาชนในตำบลยังมีโอกาสในการมีส่วนร่วมกับการบริหาร และการจัดการตนเองของตำบลด้วยการเข้าร่วมประชุมของหมู่บ้าน เวทีประชาคมของหมู่บ้าน การประชุมของกลุ่มและองค์กรชุมชนที่เป็นสมาชิก ด้วย

คุณลักษณะที่ ๓ การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเองด้วยการสามารถทำเป็นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ทั้งนี้เป็นกระบวนการที่ผลักดันและขับเคลื่อนให้ต้องแก้ปัญหาด้วยชุมชนเอง มากกว่าการรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น

ตำบลเกาะขันธ์ มีกระบวนการดำเนินงานด้วยการเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาความสามารถของคนในชุมชนที่มีความเชี่ยวชาญในงานต่างๆ มาเป็นต้นแบบหรือแกนนำในการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเจ้าของงาน มีการเปิดโอกาสให้มีอาสาสมัครในการทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการสนับสนุนให้คนในหมู่บ้านเข้ารับการฝึก อบรม เช่น การเป็นหมอดิน การทำบัญชีครัวเรือน การแปรรูปมะพร้าว เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ หรือ มีการถ่ายทอด

บทเรียนและความรู้ผ่านการทำงานของแกนนำเยาวชน โดยเฉพาะอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติตำบลเกาะขันธ์ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจนได้ผลดีจริง หรือแม้กระทั่งการใช้หลักศาสนาเป็นฐานในการร่วมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา หาทางออกร่วมกัน จนมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ เช่น การบริหารจัดการสถาบันการเงินชุมชน กองทุนต่างๆ การนำรายได้แบ่งปันช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การลดการกู้หนี้นอกระบบ การบริหารจัดการน้ำทำให้ชุมชนสามารถจัดการภัยพิบัติ จัดการตลาดเพื่อขายผลผลิต สร้างอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้และความสามารถในการพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจได้ คุณลักษณะนี้พบได้ชัดเจนใน หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๙ และ หมู่ ๑๐

คุณลักษณะที่ ๔ การสร้างการมีส่วนร่วม ในทุกมิติ ทุกรูปแบบทั้งการร่วมคิด ร่วมทำงาน ร่วมรับประโยชน์ และร่วมปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

ตำบลเกาะขันธ์เปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมให้กับทุกกลุ่มและองค์กรชุมชน หน่วยงาน รวมทั้งประชาชน โดยเน้นการสร้างกระบวนการที่แต่ละฝ่ายสามารถมีส่วนร่วมได้ตามรูปแบบที่เหมาะสมกับตน เช่น การร่วมระดมความคิดตามเวทีต่างๆ การร่วมทำ กิจกรรมและงานของกลุ่มและองค์กรต่างๆในหมู่บ้านและในตำบล และการร่วมผลักดันให้เกิดงานใหม่ ทั้งนี้ผู้นำ แกนนำ รวมทั้งชาวบ้านสามารถกำหนดบทบาทตนเองในการมีส่วนร่วมได้ เช่น การเป็นผู้นำ เป็นกรรมการ เป็นสมาชิก คนทำงานหลัก คนช่วยทำงาน และคนรับประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างของคณะกรรมการพัฒนาตำบลที่เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มและองค์กรชุมชน หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานและกิจกรรมสำหรับตำบล ถือเป็นการดึงทรัพยากร ความรู้และประสบการณ์ และทุนทางสังคมมาใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี คุณลักษณะนี้มีความเข้มแข็งที่ หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๙ และ หมู่ ๑๐

คุณลักษณะที่ ๕การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน

ถือเป็นจุดเด่นของตำบลเกาะขันธ์จากการที่ทุกหมู่บ้านมีการสร้างองค์กรการเงิน กองทุนต่างๆ ของชุมชน ให้เป็นแหล่งประโยชน์และกลไกการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการพึ่งตนเองของชุมชนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เงินหมุนเวียนของชุมชนซึ่งมีประมาณกว่า ๑๕๐ล้านบาท ถูกนำมาใช้ในการขับเคลื่อนงานต่างๆได้ เช่น การทำเป็นเงินทุนเพื่อต่อยอดและขยายงานกลุ่มอาชีพเดิมและสร้างกลุ่มอาชีพใหม่ การจัดสวัสดิการให้คนในชุมชนดูแลตั้งแต่เกิดจนตาย การจัดสวัสดิการทางด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา การเพิ่มศักยภาพแกนนำกลุ่ม การช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือ ผู้สูงอายุ คนพิการ และการตั้งกองทุนพัฒนาหมู่บ้านเพื่อใช้ในการสาธารณประโยชน์ เป็นต้นคุณลักษณะนี้พบว่ามีความโดดเด่นใน หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ และ หมู่ ๙

คุณลักษณะที่ ๖การมีข้อตกลงเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์แนวราบ อันเกิดจากการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของคนในชุมชน

ตำบลเกาะขันธ์ได้มีการจัดทำข้อตกลงทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ระดับกลุ่มและองค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับเครือข่าย ดังปรากฏในศักยภาพด้านการเมืองการปกครองด้วยเช่น การมีกติกาข้อตกลง ระหว่างสมาชิกในกลุ่มเพื่อจัดการการเงิน การงดให้กู้ยืมเงินกองทุนถ้าบุคคลมีปัญหาประวัติเสียทางด้านการเงินหรือหนี หนี้ การปันผลดอกเบี้ย การจัดทำระเบียบกองทุนและการจัดสวัสดิการให้สมาชิกกลุ่มและช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ การมีข้อตกลงของหมู่บ้านในการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข การจัดตั้งคณะกรรมการสายน้ำคลองชลประทานและข้อตกลงเรื่องการปล่อยน้ำคลองชลประทานที่เป็นการทำงานกับหน่วยงานและการจัดการน้ำระดับตำบล และการจัดการน้ำของเครือข่ายลุ่มน้ำปากพนัง เป็นต้น ซึ่งกระบวนการจัดทำข้อตกลงและกติกา ถือเป็นกระบวนการเรียนรู้และจัดการความรู้โดยเฉพาะการจัดการกับเงื่อนไขของการทำงานและจัดกิจกรรมทั้งหลายของชุมชน คุณลักษณะนี้พบที่เข้มแข็งใน หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่

๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๙ และ หมู่ ๑๐

คุณลักษณะที่ ๗การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ตำบลเกาะขันธ์มีการจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรและหน่วยงานดังกล่าวตามงานและกิจกรรมในพื้นที่ เช่น การทำงานร่วมกับ อบต.เกาะขันธ์สนับสนุนงบประมาณพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ ไฟฟ้า ถนน การแยกขยะ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ คนพิการ การส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น โดยทุกหมู่บ้านมีการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายปกครองหมู่บ้านร่วมกับ ปปส. ตำรวจ ทหารเรื่องการจัดการยาเสพติดการจัดทำค่ายเยาวชนติดยาเสพติด การทำงานร่วมกับธกส. ธนาคารออมสินเรื่องการบริหารกองทุน องค์กรการเงินชุมชน การทำงานร่วมกับเกษตรอำเภอเพื่อพัฒนาทักษะเกษตรกรด้านเทคนิคการปลูกเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ การสนับสนุนพันธุ์ปลาจากกรมประมง การออกแบบบรรจุภัณฑ์ของ OTOP กล้วยไข่กรอบแก้วจาก อุตสาหกรรมจังหวัดและ การอบรมให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน จากพอช. เป็นต้น คุณลักษณะนี้พบได้ชัดเจนใน หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ และ หมู่ ๙

ตารางที่ ๗.๑๑ งานและกิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมที่แสดงการจัดการตนเองระดับหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประเด็นการจัดการตนเองที่เด่น
หมู่ที่ ๑บ้านป่ายาง	การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร จัดการสวัสดิการตั้งแต่เกิดจนตาย และด้านการมีส่วนร่วมการไกล่เกลี่ย
หมู่ที่ ๒บ้านไม้เสียบ	การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร จัดการกลุ่มอาชีพ กองทุน ตลาด สนับสนุนระบบอาหารชุมชน และ จัดการภัยพิบัติ
หมู่ที่ ๓บ้านลานนา	การจัดการอาหารตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการน้ำชุมชน การมีส่วนร่วมและการไกล่เกลี่ย
หมู่ที่ ๔บ้านสี่กั๊ก	การจัดการกองทุนต่างๆ การจัดการน้ำ การจัดการสวนผลไม้ และ การอาสา
หมู่ที่ ๕บ้านห้วยปรง	การจัดการน้ำขยะ กลุ่มอาชีพ สนับสนุนระบบอาหารชุมชน
หมู่ที่๖บ้านทุ่งใหญ่	การจัดการเงิน การจัดการน้ำ การจัดสวัสดิการการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเด็กและเยาวชนวิถีมุสลิม
หมู่ที่ ๗บ้านห้วยทิง	การจัดการน้ำเพื่อการบริโภคการจัดการกลุ่มอาชีพสนับสนุนระบบอาหารชุมชน
หมู่ที่ ๘บ้านควนดินแดง	การจัดการสวนผลไม้ การจัดการตลาด การจัดการน้ำ การอนุรักษ์ป่าชุมชน
หมู่ที่ ๙บ้านเกาะร้าว	การจัดการกองทุน การแปรรูปการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
หมู่ที่๑๐ บ้านไสเหรียง	การจัดการกลุ่มอาชีพสนับสนุนระบบอาหารชุมชน การจัดการไม้ผล

การสรุปข้อมูลแสดง<u>สถานะโดยรวมของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน</u> และสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น <u>(ภาพรวมตำบล)</u>

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ การสรุปข้อมูลแสดง<u>สถานะโดยรวมของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน</u> และสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น <u>(ภาพรวมตำบล)</u>

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๑) สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสังคม</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลสถานะชุมชนด้านสังคม จาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑.๑. ประชากร ๑) จำนวนประชากร													
๑.๒. ภาษา													
๑.๓. ศาสนา วัฒนธรรมภูมิปัญญาความเชื่อ													
๑.๔. การศึกษา ๑) ข้อมูลการศึกษาในระบบเช่น การศึกษาภาคบังคับโดยแยกเป็นระดับประถม ระดับมัธยม ป.ตรี ป.โท ป.เอก เป็นต้น													
๒) ข้อมูลการศึกษานอกระบบของคนในชุมชน เช่น													
๓) ข้อมูลระบบการศึกษา													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
พิเศษ													
๔) อื่นๆ													
๑.๕. การสื่อสาร ๑) ข้อมูลการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ													
๒) ข้อมูลการสื่อสารแบบเป็นทางการ													
๓) อื่นๆ													
๑.๖. การใช้สารเสพติด ๑) จำนวนผู้ติดสารเสพติด (ยาบ้า ใบกระท่อม)													
๒) จำนวนผู้ที่ได้รับการบำบัดฟื้นฟูทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ													
๓) จำนวนผู้ติดสุรา													
๔) จำนวนผู้ติดบุหรี่													
๕) แนวทางเฝ้าระวังการติดสารซ้ำหรือเพื่อลดจำนวนผู้เสพหน้าใหม่													
๖) อื่นๆ													
๑.๗. การทะเลาะเบาะแว้ง ๑) จำนวนเหตุการณ์ที่เกิด													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
การทะเลาะเบาะแว้ง (ในรอบ ๑ ปี)													
๒) จำนวนเหตุการณ์ที่ได้รับการไกล่เกลี่ย													
๓) ประเด็นความขัดแย้ง													
๔) ผู้ที่มีบทบาทด้านการไกล่เกลี่ย													
๕) อื่น ๆ (ระบุ)													
๑.๘. การจัดสวัสดิการ													
๑.๘.๑ การช่วยเหลือในยามปกติ													
๑) จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ													
๒) ลักษณะการช่วยเหลือ													
๓) ลักษณะการระดมทุน													
๔) อื่น ๆ (ระบุ)													
๑.๘.๒ การช่วยเหลือในยามภัยพิบัติ													
๑) ลักษณะภัยพิบัติ													
๒) จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบ													
๓) จำนวนกลุ่มองค์กรที่มี													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ส่วนช่วยจัดการภัยพิบัติ													
๔) แนวทางการเตรียมความพร้อมของชุมชน													
๕) อื่น ๆ (ระบุ)													
๑.๘.๓ การช่วยเหลือฉุกเฉิน													
๑) ระบบส่งต่อ													
๒) แนวทางช่วยเหลือฉุกเฉิน													
๓) อื่นๆ (ระบุ)													

ข้อมูลสรุปสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ด้านสังคม มีเนื้อหาสรุปดังนี้ ดังแสดงตัวอย่าง

๑. สถานะด้านสังคม

ตำบลเกาะขันธ์ประกอบด้วย ๙,๖๗๒ คน แบ่งเป็นชาย ๔,๘๐๒ คน และหญิง ๔,๘๗๐ คน จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมด๒,๘๕๗ครัวเรือนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๘ของครัวเรือน และศาสนาอิสลามร้อยละ ๒ของครัวเรือนภาษาราชการเป็นภาษาไทย ภาษาท้องถิ่น เป็นภาษาใต้รองลงมาเป็นภาษายาวี ประเพณีที่สำคัญ คือ งานบุญวันสารทเดือน วันออกพรรษา วันสงกรานต์วันลอยกระทงและ วันฮารีรายอหรือวันตรุษอีดเป็นวันเฉลิมฉลองในศาสนาอิสลาม การสื่อสารมีการใช้หอกระจายข่าว การประชุมหมู่บ้าน ประชุมประชาคมหมู่บ้าน ติดป้ายประกาศ เป็นต้น และมีการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ ได้แก่ การบอกปากต่อปาก เป็นต้น

ในด้านสวัสดิการสังคมโดยชุมชน เน้นการจัดการ ๓มิติ คือ *๑)การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในยามปกติ* ที่เป็นการทำงานของกลุ่มและองค์กรชุมชนที่มีการจัดสวัสดิการแก่ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนในการดำเนินชีวิตยามปกติ เช่น สถาบันการเงินชุมชน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกองทุนสามัคคีออมทรัพย์กลุ่มกองทุนข้าวสารตำบลเกาะขันธ์กลุ่มกองทุนหมู่บ้านกองทุนหมุนเวียนกลุ่มสงเคราะห์ประชาราษฎร์กองทุนกขคจ. กองทุนสัจจะออมทรัพย์ เป็นต้นซึ่งกองทุนต่างๆทั้ง

ตำบลมีเงินหมุนเวียนเพื่อการจัดการเงินกู้ การออมเงิน และการจัดสวัดิการรูปแบบต่างๆจำนวนกว่า ๑๕๐ ล้านบาทและมีการระดมทุนตามความจำเป็น เช่น การสร้างอาคารโรงเลี้ยงวัดไม้เสียบ เป็นต้น *๒)การช่วยเหลือในยามพิบัติภัย* ตัวอย่างเช่น ในปีพ.ศ. ๒๕๕๓พื้นที่มีปัญหาน้ำท่วม วาตภัย ตำบลเกาะขันธ์มีกลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)ชุดรักษาความสงบ (ชรบ.)อสตร. อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติให้การช่วยเหลือ โดยอาสาสมัครได้ผ่านการฝึกทักษะในการให้การช่วยเหลือยามเกิดอุบัติภัยการเฝ้าระวัง การอพยพ เป็นต้น ซึ่งกลุ่มอาสาสมัครเหล่านี้ต่อมาได้เพิ่มศักยภาพและสร้างเครือข่าย จนสามารถขยายการดำเนินการให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในพื้นที่ที่ต้องการความช่วยเหลือทั้งในพื้นที่ภาคใต้ และ ภาคอื่นๆของประเทศด้วย โดยทำงานผ่านศูนย์เรียนรู้การจัดการภัยพิบัติ เครือข่ายภาคใต้ และ *๓)การช่วยเหลือในยามฉุกเฉิน*โดยมีระบบการส่งต่อและหน่วยบริการฉุกเฉิน เช่น กรณีมีผู้ป่วยฉุกเฉิน องค์การบริหารส่วนตำบลพร้อมให้บริการรถกู้ชีพกู้ภัย โดยมีอพปร. และอาสากู้ชีพร่วมให้การช่วยเหลือส่งต่อไปยังสถานบริการสุขภาพที่ใกล้ที่สุด เช่น รพ.ชะอวด และ รพ.ปากพนัง เป็นต้น

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๒) สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านเศรษฐกิจ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลสถานะชุมชนด้านเศรษฐกิจ จาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
2.1 ระดับครัวเรือน - ข้อมูลการประกอบอาชีพของครัวเรือน ประกอบด้วย จำนวนคนที่ประกอบอาชีพ ลักษณะงาน เช่น การปลูกผักสวนครัว การปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง การแปรรูปอาหาร การทอผ้า การทอเสื่อ เป็นต้น เป็นต้น													
- การจัดทำบัญชีครัวเรือน													
- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน													
- ภาระหนี้สินครัวเรือน													
- การเก็บออมเงิน													
- อื่นๆ													
2.2 ระดับกลุ่ม - การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่กระทบต่อเศรษฐกิจโดยตรง ประกอบด้วย งานและ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
กิจกรรม ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน เช่น กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง กลุ่มอนุรักษ์พันธ์ข้าวพื้นเมืองกลุ่มผักสวนครัวรั้วกินได้ กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพร เป็นต้น													
- การรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพที่กระทบต่อเศรษฐกิจโดยอ้อม ประกอบด้วย งานและกิจกรรม บริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ ป่าชุมชน การจัดการขยะ องค์กรการเงิน ศูนย์เรียนรู้ เช่นโรงเรียนผู้สูงอายุ ศูนย์กายอุปกรณ์ จัดการน้ำป่าชุมชน การจัดการขยะกลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ กลุ่มรักษ์ป่าต้นน้ำ เป็นต้น													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
- แหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ													
- อื่นๆ													
2.3 ระดับองค์กรชุมชน - องค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจโดยตรง ประกอบด้วย งานและกิจกรรม ผ้าพื้นเมือง ข้าวและโรงสีชุมชน ผักสวนครัว ท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมอาชีพ ตลาดชุมชน เช่น ตลาดสีเขียว ตลาดชุมขน องค์กรท่องเที่ยวชุมขน เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)													
- องค์กรชุมชนดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจโดยอ้อม ประกอบด้วย งานและกิจกรรม บริการสุขภาพชุมชน การจัดการน้ำ ป่าชุมชน การจัดการขยะ องค์กรการเงิน เช่น คณะกรรมการจัดการ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
น้ำ ธนาคารต้นไม้ กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมขน เป็นต้น - อื่นๆ(ระบุ)													
2.4 ระดับเครือข่าย - เครือข่ายการแลกเปลี่ยนผลผลิตทรัพยากร													
- เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้													
- การจัดระบบตลาดกองทุนระดับเครือข่ายเป็นต้น													
- อื่นๆ													
2.5 กระบวนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน 2.5.1 การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลงจัดการทรัพยากรจัดการเงิน - ข้อมูลแนวทางในการรวมกลุ่มคนเพื่อ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
พัฒนางานทางด้านอาชีพ เช่น การรวมกลุ่มแม่บ้านเพื่อทอผ้า กลุ่มข้าวอินทรีย์จัดส่งข้าวให้ตลาดชุมชน หรือร่วมทำงานกับโรงสีข้าวชุมชน เป็นต้น - ข้อมูล กฎ กติกาที่กลุ่มได้จัดทำเพื่อวางแนวทางในการทำงาน เช่น การกำหนดมาตรฐานสินค้า รูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม และการตกลงเรื่องค่าใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น - อื่นๆ (ระบุ)												
2.5.2 การสร้างการเรียนรู้ ที่มีการปลูกฝังวินัย ทำเป็นวิถีพอเพียง สามารถพึ่งตนเอง สร้างจิตสำนึก จำกัดการผลิต(ให้เหมาะสม) และสอดคล้องกับ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ความต้องการ - ข้อมูลกระบวนการพัฒนากลุ่มทางสังคมให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปลูกฝังการออม เป็นต้น - ข้อมูลการปลูกจิตสำนึกให้กลุ่มอาชีพรักษ์สุขภาพคนในชุมชน ลดการสารเคมี เป็นต้น													
2.5.3 การสร้างการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมเป็นเจ้าของ - ข้อมูลกระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมของกลุ่มทางสังคม เช่น การปรึกษาหารือสมาชิกกลุ่มอาชีพ เรื่องการระดมทุน													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
สวัสดิการ เป็นต้น - อื่นๆ (ระบุ)													
2.5.4 เพิ่มทักษะ พัฒนาศักยภาพ พัฒนาเทคนิค ส่งเสริมภูมิปัญญา(ทั้งการใช้เทคโนโลยีใหม่ การใช้ทักษะดั้งเดิม) - ข้อมูลกระบวนการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ - อื่นๆ(ระบุ)													

ข้อมูลสรุปสถานะโดยรวมของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล ด้านเศรษฐกิจ</u> มีเนื้อหาสรุปดังนี้ <u>ดังแสดงตัวอย่าง</u>

๒. สถานะด้านเศรษฐกิจ

<u>เศรษฐกิจระดับครัวเรือน</u> ประกอบด้วย ๕ ลักษณะคือ อาชีพ การทำบัญชีครัวเรือน รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน ภาระหนี้สิน และการออมเงิน ดังนี้

๑)อาชีพ ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยทำสวนยางพาราเป็นหลัก รองลงมาคือ ทำสวนผลไม้ได้แก่ มังคุด เงาะ ทุเรียน ลองกอง เป็นต้น ทำนา ทำสวนปาล์ม ปศุสัตว์ เพาะเห็ด ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ และรับจ้างทั้งนี้หากแยกเป็นรายหมู่บ้านมีหลายรูปแบบ โดยสรุปดังนี้

๑.๑) ทำสวนยางเป็นหลัก ร้อยละ ๘๐ขึ้นไปของครัวเรือน ได้แก่ หมู่ ๑หมู่ ๒หมู่ ๓หมู่ ๕หมู่ ๖หมู่ ๗หมู่ ๙

๑.๒) ทำสวนผลไม้เป็นหลัก ร้อยละ ๖๐-๘๐ ขึ้นไป ของครัวเรือนในหมู่บ้านได้แก่ หมู่ ๔หมู่ ๘หมู่ ๑๐

๑.๓) สวนยางพาราเป็นหลักและทำสวนผลไม้เป็นรอง ได้แก่ หมู่ ๑หมู่ ๖ มีการปลูกกล้วยไข่และนำมาแปรรูปผลิตภัณฑ์ ได้แก่ กล้วยฉาบ เป็นต้น หมู่๙ ทำสวนสะตอ สวนกล้วยมีการแปรรูปอาหารคือ กล้วยไข่กรอบแก้ว กล้วยฉาบสามพี่น้องที่เป็นต้นตำรับ

๑.๔) การทำสวนผลไม้ ร่วมกับการปลูกผักสวนครัว การปลูกพริกไทย รวมถึงการปลูกผลไม้หลายชนิดผสมกันในสวนเดียว ได้แก่ เงาะ มังคุด ทุเรียน

เป็นต้น เพื่อให้ได้ผลผลิตในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน เรียกว่า “สวนสมรม” ได้แก่หมู่ ๒หมู่๓และหมู่๘

๑.๕) ทำนาได้แก่ หมู่ ๑หมู่ ๓หมู่๔มีการปลูกข้าวพันธุ์สายหยุด ไรท์เบอร์รี่ พิษณุโลก เล็บนก เป็นต้น

๑.๖) การทำสวนปาล์ม ได้แก่ หมู่๔หมู่๗

๑.๗) ปศุสัตว์ เลี้ยงสัตว์จำพวก วัว หมู ไก่ ปลา ได้แก่ หมู่๒เป็นต้น พบการเลี้ยงวัวชน ใน หมู่๖หมู่๗วัวพันธุ์พื้นเมือง ในหมู่ ๑๐

๑.๘) การเพาะเห็ดนางฟ้า หมู่๑๐

๒)มีการทำบัญชีครัวเรือนเป็นส่วนใหญ่ โดยเริ่มทำตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๔๓

๓)รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ มากกว่า๓๐,๐๐๐บาท/ครัวเรือน/ปี ร้อยละ ๗๐และ ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐บาท ร้อยละ ๓๐(จปฐ., ๒๕๕๘)

๔)มีภาระหนี้สิน ระหว่าง ๓๐,๐๐๐-๒,๐๐๐,๐๐๐บาทโดยมีการกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ การศึกษาของบุตร การขาดทุนจากราคาผลผลิตตกต่ำ

๕)การออมเงิน ส่วนใหญ่ทุกหมู่บ้านมีสถาบันการเงิน ธนาคารหมู่บ้าน กองทุน กลุ่มออมทรัพย์ และครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นสมาชิก สถาบัน และ องค์กรการเงินชุมชนดังกล่าว บางหมู่บ้าน เป็นสมาชิกร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งตำบลมีองค์กรการเงินชุมชนดังกล่าว รวมกว่า ๕๑ องค์กร

*<u>เศรษฐกิจระดับกลุ่ม</u>*กลุ่มและองค์กรชุมชนที่มีงานและกิจกรรมที่ส่งผลต่อการสร้างรายได้ การลดค่าใช้จ่าย และการออม ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยกลุ่มและองค์กรที่มีงานและกิจกรรมที่กระทบต่อเศรษฐกิจชุมชนโดยตรงได้แก่ กองทุนข้าวสารชุมชนตำบลเกาะขันธ์กลุ่มข้าวซ้อมมือกลุ่มทำปุ๋ยหมักกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ กลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับตำบล กลุ่มพัฒนาผลผลิต กลุ่มเพื่อเลี้ยงไก่ กลุ่มมังคุดคุณภาพ กลุ่มทำนา กลุ่มเลี้ยงปลาน้ำจืด กลุ่มมุสลิมะห์ทำกล้วยฉาบ กลุ่มเลี้ยงไก่ไข่ กลุ่มทำน้ำพริก กลุ่มทำไข่เค็ม กลุ่มเลี้ยงหมู กลุ่มเลี้ยงวัว กลุ่มเลี้ยงไก่ กลุ่มพัฒนาอาชีพไม้ผล กลุ่มส่งเสริมอาชีพ กลุ่มรวมผลผลิต ตลาดชุมชน และสถาบันการเงินชุมชน เป็นต้นส่วนกลุ่มและองค์กรที่มีงานและกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจชุมชนทางอ้อม ได้แก่ เครือข่ายจัดการน้ำ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กองทุนหมู่บ้าน กองทุนสามัคคีออมทรัพย์ กลุ่มกองทุนข้าวสารตำบลเกาะขันธ์ กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กองทุนหมุนเวียน กลุ่มสงเคราะห์ประชาราษฎร์ กองทุนกขคจ. กองทุนปุ๋ย ศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงรวมทั้งที่เกี่ยวกับการจัดการเงิน ได้แก่ ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนกขคจ. กองทุนหมุนเวียนสถาบันการเงินขุมชนเป็นต้น โดยมีกลุ่มและองค์กรในเกาะขันธ์ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย ได้แก่ ชมรมไม้ผลตำบล ที่มีการรวมกลุ่มกันเพื่อกำหนดราคาผลผลิตเครือข่ายจัดการภัยพิบัติระดับลุ่มน้ำปากพนัง เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านระดับอำเภอ เป็นต้น

สำหรับกระบวนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน เน้นการรวมกลุ่มและสร้างข้อตกลง จัดการทรัพยากร จัดการเงิน ซึ่งมีการดำเนินงานในแต่ละหมู่บ้าน เช่นหมู่๑การผลิตไม้ผล หมู่ ๒การเลี้ยงไก่ กลุ่มพัฒนาผลผลิต กลุ่มปุ๋ยหมักชีวภาพ กลุ่มโรงสีชุมชนและนารวม หมู่๔กลุ่มมังคุดหมู่๕กองทุนข้าวสาร หมู่๖กลุ่มอาชีพหมู่ ๗กลุ่มไข่เค็มหมู่๘กองทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หมู่๙กลุ่มไม้ผล และหมู่๑๐กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น โดยใช้ ๓ กระบวนการ คือ *๑)การสร้างการเรียนรู้* ที่มีการปลูกฝังวินัย ทำเป็นวิถีพอเพียงสามารถพึ่งตนเอง สร้างจิตสำนึก จำกัดการผลิตและสอดคล้องกับความต้องการ ในทุกหมู่บ้านมีกระบวนการพัฒนากลุ่มทางสังคมให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปลูกฝังการออม เป็นต้น ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกให้กลุ่มอาชีพรักษ์สุขภาพคนในชุมชน ลดการใช้สารเคมี เป็นต้น *๒)การสร้างการมีส่วนร่วม* ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมเป็นเจ้าของเช่น การปรึกษาหารือสมาชิกการร่วมกันจัดการกลุ่มการร่วมระดมทุน การจัดสรรเงินเพื่อจัดสวัสดิการเป็นต้น *๓)เพิ่มทักษะ พัฒนาศักยภาพ พัฒนาเทคนิค ส่งเสริมภูมิปัญญา*ได้แก่ การสนับสนุนเยาวชนร่วมพัฒนาหมู่บ้านกับกลุ่มอาสาทำดีหมู่๒การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาในการปลูกไม้ผล หมู่๔กลุ่ม ๒๕ ตาสัปปะรด หมู่ ๕ที่เน้นการฝึกอาชีพให้เยาวชน และหมู่ ๘การทำไข่เค็ม หมู่ ๗เป็นต้น

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๓) สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลสถานะชุมชน<u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u> จาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๓.๑ การจัดการสภาวะแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า)ได้แก่ - อาณาเขต พื้นที่ - ภูมิประเทศ - ลักษณะดินเสื่อมในชุมชน เป็นต้น - จำนวนกลุ่มทางสังคมร่วมอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่า - แนวทางการอนุรักษ์ดินของชุมชน - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะดินเสื่อม - อื่นๆ (ระบุ)													
ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำ เช่น - จำนวนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ แม่น้ำ น้ำตก ห้วย หนอง - ลำคลอง บึง - ข้อมูลจากการใช้ประโยชน์จากน้ำ - จำนวน และลักษณะการใช้ - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
จากน้ำ - อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับป่า เช่น - จำนวนพื้นที่ อาณาเขต ประเภทของป่า - ข้อมูลการจัดการป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ - ข้อมูลผู้ใช้ประโยชน์จากป่า - การอนุรักษ์ หรือฟื้นฟูป่า - อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๓ มลพิษ ข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษที่มีในชุมชน เช่น - ขยะ น้ำเสีย อากาศ ควันพิษ ฝุ่นละออง เสียงดัง การใช้สารเคมี - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหา - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากมลพิษที่มีในชุมชน - การจัดการมลพิษ - อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๔ ภัยพิบัติ ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เช่น - น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
แผ่นดินไหว ภูเขาไฟป่า ลม พายุ คลื่นลมทะเล - จำนวนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเกิดภัยพิบัติ - ข้อมูลผลกระทบขนาดความรุนแรงของปัญหาจากเกิดภัยพิบัติ - อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๕ พลังงานทางเลือก ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกเช่น - พลังงานหลักเช่น ไฟฟ้า น้ำมัน - พลังงานทางเลือก เช่น แก๊สชีวภาพน้ำมันไบโอดีเซล พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ถ่านอัดแท่ง เตาอเนกประสงค์ - ข้อมูลการเข้าถึงแหล่งพลังงาน - ข้อมูลค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงาน - อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๖ สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ สภาวะแวดล้อมนอก													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
บ้าน (พื้นที่สาธารณะ) - จำนวนพื้นที่ และการใช้พื้นที่สาธารณะ - ข้อมูลการเกิดอาชญากรรม - ข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุ - ข้อมูลเกี่ยวกับจุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อที่เป็นจุดอันตราย เช่นทางแยก ทางโค้ง ทางหักศอก และทางชำรุด เป็นต้น - ข้อมูลเครือข่าย อาสาสมัคร - พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมเช่น ถนนที่ไม่มีไฟส่องสว่าง บ้านร้าง ที่รกร้าง เป็นต้น - การจัดการแก้ไข พื้นที่จุดอันตราย พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๗ ข้อมูลเกี่ยวกับสวนสาธารณะ สวนสุขภาพ - จำนวน ลักษณะผู้ใช้แหล่งประโยชน์เช่นผู้สูงอายุ เด็กเยาวชนและวัยทำงานเป็นต้น - การปรับสภาวะแวดล้อมในบ้าน การซ่อมถนน การจัด													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ตลาดสดให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น - ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้แหล่งประโยชน์ - อื่นๆ (ระบุ)													
๓.๘ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน เช่น - ข้อมูลบ้านที่ต้องได้รับการปรับปรุง - ข้อมูลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อปรับสภาพบ้านและที่อยู่อาศัย - ข้อมูลกลุ่มทางสังคมที่มีทักษะ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน หรือกลุ่มอาสาสมัคร เป็นต้น ที่สามารถร่วมปรับ - อื่นๆ (ระบุ)													

ข้อมูลสรุปสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ด้านสภาวะแวดล้อม มีเนื้อหาสรุปดังนี้ ดังแสดงตัวอย่าง

๑. สถานะด้านสภาวะแวดล้อม

ตำบลเกาะขันธ์ มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบต่ำลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก พื้นที่ด้านทิศตะวันออกเป็นที่ราบลุ่มลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มีทรัพยากรหลายประเภท ได้แก่ ดิน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทรายเหมาะแก่การปลูกผลไม้ ยางพารา และไม้ยืนต้นต่างๆแหล่งน้ำในตำบลเกาะขันธ์ ประกอบด้วย แหล่งน้ำจำนวน ๑๑สาย คือ คลองไม้เสียบ คลองห้วยกรวด คลองห้วยทิง คลองห้วยหลุดห้วยยางห้วยหนองคล้าห้วยหนองกะห้วยหาญ ห้วยวังอีเฒ่า ห้วยหน้าอนามัย ห้วยฮด และมีฝายทั้งหมด ๓๙ แห่งสระน้ำทั้งหมด ๔แห่ง หมู่ ๔ ร้อยละ ๙๐ ของครัวเรือนมีบ่อน้ำตื้นเพื่อการใช้น้ำในครัวเรือนและการเกษตร มีแนวทางในการอนุรักษ์ป่า เช่น ธนาคารต้นไม้รวมกลุ่มปลูกป่า ในวันสำคัญ ในหมู่ ๗หมู่ ๘เป็นต้น

ตำบลเกาะขันธ์เคยได้รับภัยพิบัติร้ายแรง ด้วยวาตภัยและอุทกภัย ซึ่งอุทกภัยกระทบในหลายหมู่บ้านจึงได้มีการตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ และพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครป้องกันภัยพิบัติ เพื่อให้มีการเฝ้าระวังและสามารถให้การช่วยเหลือชาวบ้านเมื่อประสบภัยพิบัติได้ นอกจากนี้ยังมีพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ เนื่องจากแสงสว่างไม่เพียงพอในเวลากลางคืน ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางถนนหลายครั้ง ซึ่งตำบลเกาะขันธ์มีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องด้วยการให้ อปพร. เฝ้าระวังเหตุ ด้วย

สำหรับสถานที่พักผ่อนและออกกำลังกาย จัดประเภทเป็น สนามกีฬาจำนวน ๓ แห่ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๑หมู่ ๓และหมู่๗และสวนสาธารณะที่มีเครื่องออกกำลังกายจำนวน ๓ แห่ง ตั้งอยู่ที่ หมู่๒หมู่ ๔หมู่ ๙ซึ่งเป็นที่ออกกำลังกายโดยการสนับสนุนงบประมาณจากอบต .เกาะขันธ์ ในทุกหมู่บ้านยังได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการขยะโดยมีการจัดตั้งกองทุนขยะขึ้นในปี พ .ศ. ๒๕๕๘มีนอกจากนี้ยังมีการปรับภูมิทัศน์ของครัวเรือนตนเอง และมีอาสาที่มีฝีมือช่วยในการซ่อมแซม ปรับบ้านให้กับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.เกาะขันธ์ ด้วย

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๔) สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น <u>ด้านสุขภาพ</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลสถานะชุมชนด้านสุขภาพ จาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑.๑ ลักษณะประชากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒ สถิติชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๓ ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๔ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๕ รูปแบบการทำงานเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือคนในชุมชน													
๑.๕.๑ การบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๕.๒ การดูแลช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
กันโดยชุมชน													
๑.๕.๓ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ	-	-	-	-	–	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลสรุปสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ด้านสุขภาพ มีเนื้อหาสรุปดังนี้ ดังแสดงตัวอย่าง

๓. สถานะด้านสุขภาพ

ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยของประชาชนในพื้นที่ตำบลเกาะขันธ์ จำแนกตาม ๑๓ กลุ่มประชากรสำคัญของชุมชน คือ เด็ก (๐-๓ ปี) เด็ก (๓-๕ปี) เด็ก (๖-๑๒ปี) เยาวชน (๑๓-๒๔ปี) วัยทำงาน (๒๕-๕๙ปี) หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้ติดเชื้อ ผู้ป่วยจิตเวช โรคเรื้อรัง คนพิการ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑) เด็กอายุ๐-๓ ปี ๓-๕ปี และ ๖-๑๒ปี ส่วนใหญ่เป็นโรคระบบทางเดินหายใจ ผิวหนัง ผดผื่นคัน ฟันผุ

๒) ประชากรอายุระหว่าง ๑๓-๒๔ปี ส่วนใหญ่มีอาการปวดเมื่อยจากการทำงาน มีความเสี่ยงจากการใช้สารเคมี และการใช้สารเสพติด

๓) ประชากรอายุระหว่าง ๒๕-๕๙ปี ส่วนใหญ่มีอาการปวดเมื่อยจากการทำงาน มีความเสี่ยงจากการใช้สารเคมี และการใช้สารเสพติด โรคซึมเศร้า เบาหวาน ความดันโลหิตสูง

๔) ผู้ติดเชื้อ ยังขาดการดูแลจากกลุ่มอาสาสมัครในชุมชน

๕) ผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เจ็บป่วยจากโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น และผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่มีอาสาสมัครให้การดูแล

๖) ผู้ป่วยจิตเวช ขาดการรับการรักษาอย่างต่อเนื่อง การไปตรวจตามนัด ปัญหาเศรษฐกิจ รวมทั้งไม่มีอาสาสมัครให้การช่วยเหลือและดูแล

๗) ผู้ป่วยโรคเรื้อรังพบพฤติกรรมเสี่ยงในการดูแลสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น

๘) คนพิการ พบว่าได้รับความช่วยเหลือและดูแลจาก อสม. และการออกเยี่ยมบ้านของ อบต. รวมทั้งบุคลากรจาก กระทรวง พม.

๙) ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้าน โดย อบต.และพม. แต่อาจยังไม่ได้รับการดูแลจากอาสาสมัครเท่าที่ควร

๑๐) ผู้ป่วยระยะท้าย ไม่มีอาสาสมัครหรือการดูแลที่บ้าน

สำหรับพฤติกรรมเสี่ยงที่สำคัญ ๗ ด้าน ได้แก่ ๑)การสูบบุหรี่ ปรากฏประมาณร้อยละ ๖๐ ของประชากร และส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุต่ำสุด ๑๘ ปี๒) การดื่มสุรา พบร้อยละ ๓๐ของประชากรและอายุต่ำสุดคือ ๒๕ ปี ๓)การใช้สารเสพติดที่พบมากที่สุดคือ การใช้ใบกระท่อม๔)พฤติกรรมการไม่ออกกำลังกายโดยพบว่าประชาชนในพื้นที่มีกิจกรรมการออกกำลังกายน้อยกว่าร้อยละ ๕๐๕)พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะเช่น อาหารรสเค็มจัด รสหวานจัด การรับประทานอาหารที่มีไขมันในปริมาณที่มาก การบริโภคอาหารกระป๋องจากรถเร่ขายในหมู่บ้าน เป็นต้น ๖)พฤติกรรมด้านการขับขี่รถจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัยและการขับขี่รถยนต์ไม่คาดเข็มนิรภัย และ ๗)พฤติกรรมการไม่ใส่อุปกรณ์ป้องกันสารเคมี เมื่อฉีดพ่นย่าฆ่าแมลง

การดูแลสุขภาพ ประกอบด้วย ๓ ส่วนคือ ๑)การบริการสุขภาพโดยหน่วยบริการสุขภาพ รพ.สต. บริการตรวจสุขภาพ คัดกรองกลุ่มประชากรเป้าหมาย รักษา ฟื้นฟู ทุกกลุ่มประชากรตามสภาพการเจ็บป่วย มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมให้แก่ผู้สูงอายุ ๒)ชุมชนมีลักษณะการดูแลช่วยเหลือกันด้านสุขภาพได้แก่ อสม . เยี่ยมบ้าน ให้คำปรึกษาสุขภาพ ตรวจคัดกรอง การทำกายภาพบำบัด ฟื้นฟูสภาพ เป็นต้น โดยร่วมกับ รพสต.และ อบต.นอกจากนี้ยังมีการร่วมกันกำหนดกฎ กติกา ห้ามดื่มสุราและห้ามเล่นการพนันในวัด ๓) อบต . สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อการดูแลสุขภาพทางอ้อมด้วย อีกทั้งยังมีกลุ่มและองค์กรชุมชนที่ทำงานและกิจกรรมอันส่งผลกระทบต่อสุขภาพประชาชน ทั้ง ๑๓ กลุ่มในตำบลด้วย

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๕) สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชน <u>ภาพรวมตำบล</u> ตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น<u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลสถานะชุมชนด้านการเมืองการปกครองจาก รายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๕.๑ การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน - งานหรือกิจกรรมที่แสดงการมีส่วนร่วม - จำนวนคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง - การเข้าร่วมประชุมเวทีประชาคม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน - จำนวนคนเข้าร่วมรับฟังปัญหาและความต้องการของชุมชนและร่วมตกลงออกแบบเพื่อจัดการกับปัญหานั้นๆ - การเข้าร่วมตรวจสอบงานของอปท. เป็นต้น - สัดส่วนของกลุ่มประชากรเป้าหมายเข้าร่วมประชุมตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง - จำนวนตัวแทนกลุ่มเฉพาะ													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ประเด็นเข้าร่วมประชุม จัดทำแผน ออกกฎ กติกา เกี่ยวกับงานและกิจกรรม ของกลุ่ม เช่น จำนวน เกษตรกรเข้าร่วมกำหนด นโยบายการใช้พื้นที่ สาธารณะเพื่อใช้ในกิจกรรม ทางด้านเกษตร เป็นต้น - อื่น ๆ (ระบุ)													
๕.๒ การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข - แนวทางเพื่อการอยู่ร่วมกันในชุมชน - การจัดการความขัดแย้งในชุมชน - การไก่เกลี่ยข้อพิพาท - กฎ กติกา ข้อตกลงเพื่อการอยู่ร่วมกัน - จำนวนช่องทางในการร้องเรียน - จำนวนคนที่ทำการไกล่เกลี่ย - กระบวนการคัดเลือกคน													

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
เข้าร่วมการไกล่เกลี่ย - จำนวนเหตุการณ์ที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย - กระบวนการหรือแนวทางการช่วยเหลือสำหรับผู้ที่เดือนร้อน เช่น จากการทะเลาะวิวาท ขัดแย้งในหมู่เครือญาติ การกู้เงินนอกระบบ เป็นต้น - ข้อมูลอื่น ๆ (ระบุ).....													

ข้อมูลสรุปสถานะโดยรวมของชุมชน ภาพรวมตำบล ด้านการเมือง การปกครอง มีเนื้อหาสรุปดังนี้ ดังแสดงตัวอย่าง

๑. สถานะด้านการเมืองการปกครอง

ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน คือ ๑)การสร้างการมีส่วนร่วมให้กับประชาชนในชุมชน ด้วยการเข้าร่วมประชุมหมู่บ้าน การเข้าร่วมประชาคม ร้อยละ ๖๐-๙๐ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนหมู่บ้าน แผนชุมชนซึ่งทุกโครงการผ่านการประชาคม การเลือกตั้ง การช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆของหมู่บ้าน เช่น วันสำคัญทางศาสนา บุญประเพณีต่างๆ และแก้ปัญหาร่วมกันของคนในหมู่บ้าน เป็นต้น ที่สำคัญมีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาตำบล โดยมีองค์ประกอบของกรรมการ จำนวน ๓๖คน ในการมีส่วนร่วมในการปกครองด้วย ๒)การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยเน้นที่ทุกหมู่บ้านมีข้อบังคับกติกา พร้อมทั้งบทลงโทษเมื่อสมาชิกในหมู่บ้านฝ่าฝืนกฎของหมู่บ้าน รวมทั้งการบริหารด้วยหัวหน้ากลุ่มบ้านด้วย เมื่อมีกรณีขัดแย้งเกิดขึ้น มีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทโดยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และบุคคลที่มีความสำคัญในหมู่บ้าน ตลอดจนคณะกรรมการชุดต่างๆทั้งในระดับตำบล เช่น กรรมการจัดการน้ำ เป็นต้น และที่สำคัญมีการจัดตั้งชรบ. อสตร. อปพร. ลาดตระเวนรักษาความปลอดภัยทุกวัน ๓)ประชาชนเกาะขันธ์มีสิทธิในการใช้ทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ในชุมชนอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้โดยอาศัยการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดกฎ กติกา ในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ต่างๆ

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๒ (๖) สรุปข้อมูลที่แสดงสถานะโดยรวมของชุมชนด้านการจัดการตนเอง <u>ภาพรวมตำบล</u>

<u>คำชี้แจง</u> นำข้อมูลสถานะชุมชนด้านการจัดการตนเอง จากรายหมู่บ้าน มาวิเคราะห์เพื่อสรุปภาพรวมตำบล

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๑. ปัญหาสถานการณ์นโยบายในการจัดการตนเองข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๑ข้อมูลที่แสดงถึงวิวัฒนาการของชุมชน (เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปีพ.ศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปีพ.ศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปีพ.ศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒ข้อมูลปัญหาและความต้องการของ ๑๓ กลุ่มประชากรในพื้นที่		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๓นโยบายการทำงานของท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. การลดปัจจัยเสี่ยงการสร้างปัจจัยเสริม ๑๖ ประเด็น ๑) ผู้ได้รับผลกระทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๒) จำนวนกลุ่มที่เกิดขึ้นในการลดปัจจัยเสี่ยง การสร้างปัจจัยเสริม ๑๖ ประเด็น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) จำนวนประเด็นที่และชุดกิจกรรมที่ได้รับการจัดกิจกรรมในชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. การสร้าง การเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น ข้อมูลที่ต้องการได้แก่ **๑)** จำนวนผู้นำ แกนนำ ที่เกิดเพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒) จำนวนกฎ กติกา ข้อตกลงของชุมชน	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) แนวทางการนำใช้กฎกติกา มาตรการต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) จำนวนกลุ่มที่มีส่วนร่วมต่อการสร้างการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕) อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔. กลไกในการพัฒนาทุนทางสังคมและศักยภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ชุมชนด้วย ๔ องค์กรหลัก													
๑) ข้อมูลแสดงศักยภาพชุมชนด้วยการทำงานเชื่อมประสานของ ๔ องค์กรหลักในการจัดการปัญหา	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒) จำนวนข้อมูลทุนทางสังคม องค์กรชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
๓) ลักษณะงานและกิจกรรมของ ๔ องค์กรหลัก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) จำนวน ๑๓ กลุ่มประชากรที่ได้รับการช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕) ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มประชากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖) อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. ข้อมูล<u>แสดงความสัมพันธ์ของระบบย่อยต่างๆ ในการจัดการตนเอง</u> ๑) ข้อมูลระบบย่อยของชุมชนในการตนเอง (แผนภาพการเชื่อมโยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
คน งาน ข้อมูลของกลุ่มทางสังคมภายในระบบย่อยและเชื่อมโยงข้ามระบบ													
๒) อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. องค์กรต่างๆ และการพัฒนานวัตกรรม ๖.๑ ข้อมูลกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่มีสถานะและความพร้อมในการสร้างการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.๒ **ข้อมูลนวัตกรรม (หมู่บ้านจัดการตนเอง)** ๑) ข้อมูลนวัตกรรมที่เด่นและนวัตกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒) จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) จำนวนนวัตกรรมที่มีการพัฒนาต่อยอด	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
๔) จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาทักษะเพิ่มเทคนิควิธีการจำนวนผู้ได้รับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๕) ผลกระทบผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการนำใช้นวัตกรรมอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. ผลเกิดขึ้นจากการจัดการตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.๑ การส่งผลกระทบด้านสังคม													
๑) ข้อมูลการช่วยเหลือดูแลทางสังคม													
๒) จำนวนผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ (ระบุ)....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) ข้อมูลการจัดสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) ข้อมูลผู้ได้รับสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕) ข้อมูลกลุ่มอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖) ข้อมูลการจัดการด้านการเข้าถึงสาธารณูปโภคของชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗) จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘) จำนวนการช่วยเหลือดูแลทางสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๙) ข้อมูลกลุ่มอาสาและกองทุนต่างๆ ที่ร่วมจัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
สวัสดิการช่วยเหลือดูแล													
๑๐) แนวทางการช่วยเหลือดูแล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑) อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.๒ การส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลที่ต้องการได้แก่ - ข้อมูลสถิติที่แสดงจำนวนรายได้ ทุน เงินออม มูลค่าของผลผลิตที่เพิ่มขึ้น - ข้อมูลการ เพิ่มการออมเงิน - ข้อมูลการเพิ่มรายได้ - ข้อมูลการสร้างงานในชุมชน เช่นการรับจ้างทำผลิตภัณฑ์ทางด้านไม้ไผ่ - ข้อมูลการเชื่อมโยงหรือผสานงานกับกลุ่มทางสังคมอื่น เช่น การซื้อไผ่มา การนำตะกร้าไม้ไผ่มาปลูกผัก เป็น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ต้น - อื่นๆ (ระบุ).... **๗.๓ การส่งผลกระทบด้านเศรษฐกิจต่อประชากรในชุมชนระดับต่างๆ**													
๑) **ระดับครัวเรือน** เป็นข้อมูลทางด้านการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย วินัยการออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒) **ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน** เป็นข้อมูลการจัดตั้งกลุ่ม การสร้างกฎ กติกา การจัดสวัสดิการสมาชิกกลุ่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) **ระดับชุมชน** เป็นข้อมูลด้านการสร้างกฎ กติกา การแกลเปลี่ยนข้อมูล การทำการตลาดและอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) **ระดับเครือข่าย** เป็นข้อมูลด้านการแลกเปลี่ยนเทคนิค การต่อรองทางการลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.๔ การส่งผลกระทบด้านสภาวะแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ข้อมูลที่ต้องการ													
๑) ข้อมูลการอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและระบบนิเวศน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒) ข้อมูลการรณรงค์ การสร้างเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) ข้อมูลการสร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) ข้อมูลการรณรงค์ต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕) อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.๕ การส่งผลกระทบด้านสุขภาพ ข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ ๑) ข้อมูลการช่วยเหลือดูแลทั้งทางตรงและทางอ้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒) ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) ข้อมูลการนำใช้ข้อมูลเพื่อจัดทำธรรมนูญสุขภาพ ๔) อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.๖ การส่งผลกระทบด้านการเมืองการปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑) ข้อมูลการจัดการความ	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ขัดแย้งในชุมชน													
๒) ข้อมูลการใช้กฎ กติกาในชุมชม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓) ข้อมูลการสร้างความร่วมมือของคนในชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) ข้อมูลผู้ไกล่เกลี่ย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕) อื่นๆ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘. ๗คุณลักษณะ การจัดการตนเองของ ชุมชนท้องถิ่น **๑) การสร้างการ เรียนรู้ และ ความเข้าใจ เรื่องของปัญหาและ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น** - ข้อมูล กระบวนการเรียนรู้และสร้าง ความเข้าใจของ ทุนทางสังคม ของ ๖ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับบุคคล และ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับหน่วยงาน แหล่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖) ระดับเครือข่าย													
๒) การสร้าง กลไกผลักดันทุกระดับสู่การจัดการตนเอง - ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางการ สร้างกลไกเพื่อให้สามารถสนับสนุนหรือ หนุนเสริมการ ทำงานของทุน ทางสังคม ของ ๖ ระดับได้แก่ ๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานแหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
๓) การสร้างคน ให้จัดการตนเองได้ - ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางการ สร้างคนให้สามารถทำกิจกรรมเพื่อ จัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับได้แก่ ๑) ระดับบุคคลและ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับหน่วยงานแหล่งประโยชน์ ๔) ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖)ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔) การสร้างการ มีส่วนร่วม - ข้อมูลแนวทาง หรือกระบวนการ สร้างการมีส่วนร่วมของทุนทางสังคมในชุมชน ๖ ระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ได้แก่ ๑) ระดับบุคคล และ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับหน่วยงาน แหล่งประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖) ระดับเครือข่าย													
๕) การระดมทุน และทรัพยากร ต่างๆเพื่อทำให้การใช้แหล่งประโยชน์ – ข้อมูลกระบวนการและผลลัพธ์จากการ ระดมทุนและ ทรัพยากรต่างๆ ของทุนทางสังคมในชุมชน ๖ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับบุคคล และ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับหน่วยงาน แหล่ง	–	–	–	–	–	–	–	–		–	–	–	–

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
ประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖) ระดับเครือข่าย													
๖) การมีข้อตกลง ต่าง ๆ ของพื้นที่ – ข้อมูลกระบวนการและผลลัพธ์จากการพัฒนา ให้เกิดข้อตกลง นโยบาย เป้าหมายและแผนงานของทางสังคมในชุมชน๖ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับบุคคล และ ครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทาง สังคม องค์กร ชุมชน ๓)ระดับหน่วยงาน แหล่งประโยชน์ ๔)ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ๕) ระดับตำบล และ ๖) ระดับเครือข่าย	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
๗) ความสามารถในการ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

ข้อมูลที่ต้องการ	หมู่บ้าน												
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม.๗	ม.๘	ม.๙	ม.๑๐	ม.๑๑	ม.๑๒	ม.๑๓
จัดการ ความร่วมมือระหว่างองค์กร ต่างๆ - ข้อมูล กระบวนการและ ผลลัพธ์จากการสร้างแผนปฏิบัติการร่วมทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระทั้ง ภายในและภายนอกชุมชน													

ข้อมูลสรุปสถานะโดยรวมของชุมชนด้านการจัดการตนเอง ภาพรวมตำบล มีเนื้อหาสรุปดังนี้ ดังแสดงตัวอย่าง

วนการนำใช้ศักยภาพของทุนทางสังคม กลุ่ม องค์กรชุมชน หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาโครงสร้างและระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ซึ่งพื้นที่เกาะขันธ์ประสบปัญหาจากภัยธรรมชาติราคาผลผลิตตกต่ำ ปัญหาหนี้สินจากค่าใช้จ่ายในการเกษตร ปัญหาการขาดน้ำเพื่อการเกษตร แนวเขตแดนสัตว์กินผลผลิต เยาวชนติดสารเสพติด เสพกระท่อมสูบบุหรี่ ดื่มสุรา การทำงานร่วมมือกันของ๔ องค์กรหลักในการทำกิจกรรมกับแกนนำชุมชนและชาวบ้าน ดังที่กล่าวมาข้างต้น

ผลจากการจัดการตนเองข้างต้นกระทบโครงสร้างด้านต่างๆของชุมชน โดยสรุปดังนี้

๑)ด้านสังคม มีการช่วยเหลือดูแลกันผ่านการจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชนที่จัดโดยกองทุน กลุ่มหรือองค์กรชุมชนที่มีการจัดการการเงินต่างๆ เช่น กองทุนสวัสดิการกองทุนแม่กองทุนสัจจะออมทรัพย์กองทุนออมทรัพย์เพื่อการผลิตกองทุนสามัคคีออมทรัพย์กองทุนฌาปนกิจกองทุนซะกาต เป็นต้น และการระดมเงินทุนจากคนในพื้นที่มาใช้ในการช่วยเหลือดูแลกัน เช่น การจัดงานเลี้ยงน้ำชาที่มัสยิด การจัดการบุญ เพื่อใช้ในกิจการสาธารณะประโยชน์ ทุนการศึกษาแก่เยาวชน เป็นต้น

๒)ด้านเศรษฐกิจทำให้เกิดการจัดการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้มีเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่มองค์กรทางการเงินชุมชนทุกหมู่บ้านมีสวัสดิการจากกองทุนที่มีการกู้ยืมเงินในการลงทุน ประกอบอาชีพ ลดการเป็นหนี้นอกระบบ ส่งเสริมการออมในครัวเรือนรวมทั้งมีแกนนำที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดการธนาคารชุมชนให้กับเครือข่ายที่สนใจ เป็นต้น

๓)ด้านสภาวะแวดล้อม ทำให้มีระบบการจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ มีฝายกั้นน้ำ ระบบท่อน้ำเพื่อการเกษตร น้ำประปาหมู่บ้าน น้ำอุปโภคบริโภค รวมทั้งมีกฎ กติกาในการใช้ทรัพยากรน้ำเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาวะ เช่น การกำหนดหนองน้ำสาธารณะให้เป็นประมงน้ำจืด การเพาะพันธุ์เลี้ยงปลา ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ การขุดลอกคลองเป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการรวมกลุ่มเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร เช่น เยาวชนรวมกลุ่มกัน อนุรักษ์น้ำ ปลูกป่า และอนุรักษ์พันธุ์ปลา และกลุ่มจัดการขยะ เป็นต้น

๔)ด้านสุขภาพ ทำให้เกิดกิจกรรมการดูแลสุขภาพคนกลุ่มสำคัญที่ต้องการการช่วยเหลือ โดยรพสต. ทำงานร่วมกับ อสม. อผส.เช่น การเยี่ยมบ้าน การตรวจคัดกรองสุขภาพ การลดปัจจัยเสี่ยง เช่น การรณรงค์การไม่สูบบุหรี่เป็นต้น รวมทั้งการมีกลุ่มและองค์กรชุมชนที่ทำงานและกิจกรรมเพื่อสุขภาวะด้วย

๕)ด้านการเมืองการปกครอง ทำให้การจัดการความขัดแย้งในชุมชนเกิดขึ้นโดยชุมชนเอง มีผู้ไกล่เกลี่ยสำคัญคือผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา เป็นต้น มีการใช้กฎ กติกาในชุมชน ในพื้นที่หมู่ ๖มีการใช้หลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามเป็นหลักในการปกครอง ด้วย

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๓ การสรุปจำนวนทุนทางสังคมตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองและแนวทางการสรุปภาพรวมการจัดการตนเอง <u>ภาพรวมตำบล</u>

<u>*คำชี้แจง*</u> นำข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน ตาม ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองมาสรุปตามตาราง

ดังแสดงตัวอย่าง

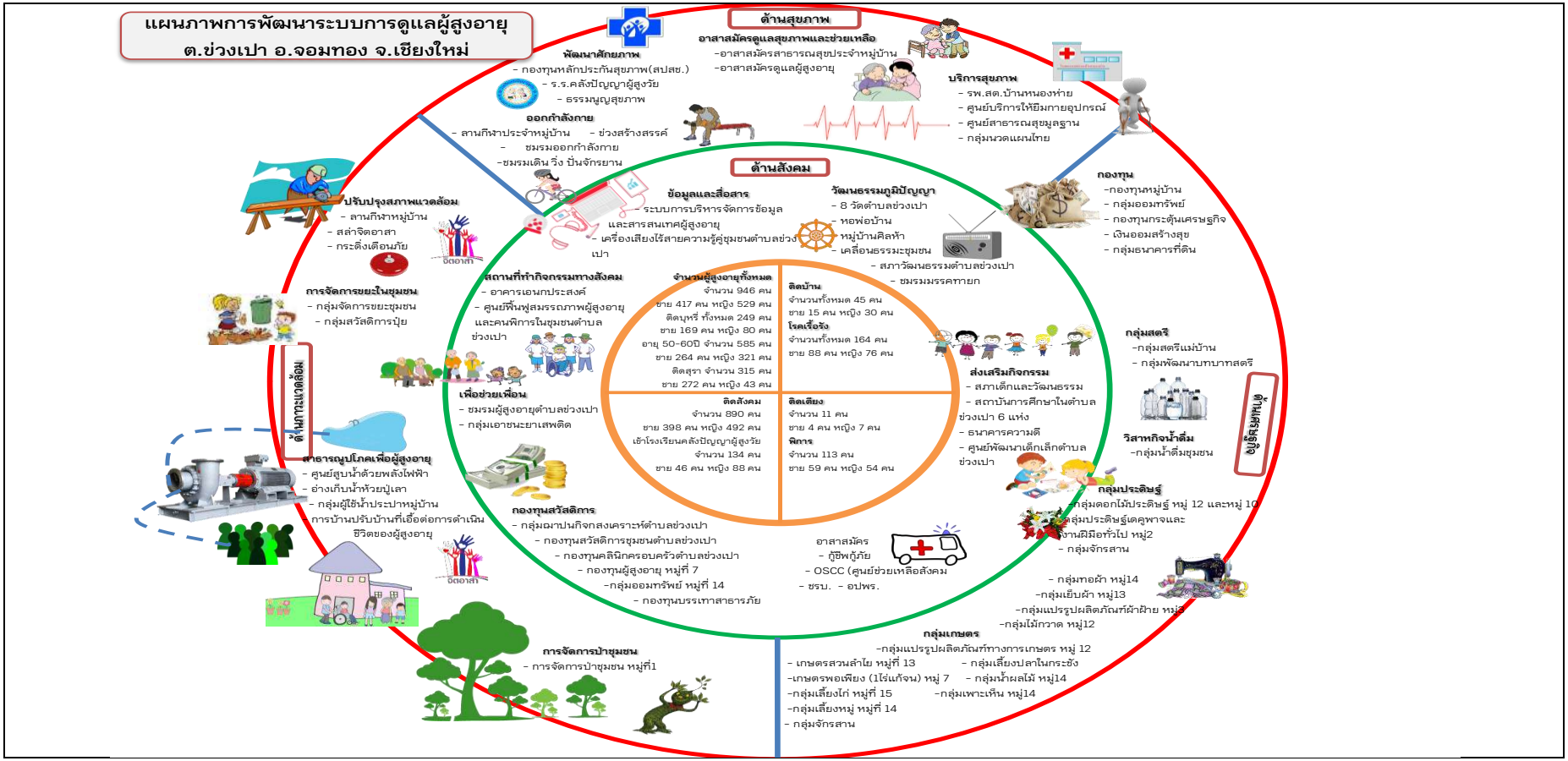
ตารางตัวอย่าง ภาพรวมระดับการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ๖ ระดับจำแนกเป็นรายหมู่บ้านในตำบล.....

มีครบทั้ง ๗ คุณลักษณะ	✓ การจัดการตนเองระดับดีมาก	**มี ๔-๖คุณลักษณะ**	❖ การจัดการตนเองระดับดี	**น้อยกว่า ๔คุณลักษณะ**	➢ การจัดการตนเองระดับกำลังพัฒนา

หมู่บ้าน	**ระดับทุนทางสังคม**																		**ภาพรวมตำบล**		
	บุคคลและครอบครัว			**กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน**			**หน่วยงาน แหล่งประโยชน์**			**หมู่บ้านจัดการตนเอง**			**ตำบล**			**เครือข่าย**					
	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢	✓	❖	➢
หมู่ที่ ๑บ้านป่ายาง	๔	๓	๙	๔	๕	๕	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๑	๓	๑	๑	๑๕	๑๑	๑๖
หมู่ที่ ๒บ้านไม้เสียบ	๓	๓	๒๗	๗	๑๔	๐	๑	๒	๑๐	๒	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๐	๑๖	๑๙	๓๗
หมู่ที่ ๓บ้านลานนา	๔	๒	๑๒	๒	๔	๒	๐	๑	๙	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๑	๐	๙	๘	๒๓
หมู่ที่ ๔.....	๗	๓	๑๓	๔	๐	๔	๐	๐	๑๐	๒	๒	๐	๒	๓	๐	๓	๐	๑	๑๘	๘	๒๘
……..																					
รวม	๓๓	๓๗	๑๒๐	๓๑	๕๘	๒๘	๒	๑๘	๔๐	๑๑	๕	๑	๒๑	๑๔	๖	๒๓	๓	๒	๑๒๐	๑๓๕	๑๙๗
ร้อยละ	๑๗.๓	๑๙.๕	๖๓.๒	๒๖.๕	๔๙.๖	๒๓.๙	๓.๓	๓๐.๐	๖๖.๗	๖๔.๗	๒๙.๔	๕.๙	๕๑.๒	๓๔.๑	๑๔.๗	๘๒.๑	๑๐.๗	๗.๒	๒๖.๕	๒๙.๙	๔๓.๖

ตารางปฏิบัติการที่ ๓.๔ การจัดทำแผนภาพการส่งผลกระทบต่อโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน <u>รายตำบล</u>

<u>*คำชี้แจง*</u> นำข้อมูลจากปฏิบัติการที่ ๒ การวิเคราะห์การส่งผลกระทบของทุนทางสังคมต่อโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านรายหมู่บ้านและการสรุปศักยภาพชุมชน ในปฏิบัติการที่ ๓.๑ มาสรุปลงแผนภาพ ดังแสดงตัวอย่าง



ปฏิบัติการที่ ๔	การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ

แนวคิด หลักการ

การพัฒนานวัตกรรมชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เป็นกระบวนการนำใช้ความคิดใหม่ แนวทาง วิธีการและกระบวนการทำงานใหม่ เครื่องมือการทำงานใหม่ รวมทั้ง ปรับกระบวนการสร้างการเรียนรู้ใหม่ ปรับการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ทุนทางสังคมที่มีอยู่ทั้งหมดในชุมชน ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้านและชุมชนจัดการตนเอง ร่วมกับการใช้ความรู้หลายชุดทั้งทางหลักวิชาการ หลักสังคมวัฒนธรรม หลักประสบการณ์ เพื่อทำให้กระบวนการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์ ผลกระทบและผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในแง่ของการเพิ่มทักษะหรือศักยภาพ การเพิ่มคุณค่า การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มผลตอบแทนการลดค่าใช้จ่าย การเพิ่มสวัสดิการ การเพิ่มคุณภาพการดูแล การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ตลอดจนการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม ชุมชนต้องผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พูดคุย ประชุมปรึกษาหารือออกแบบการทำงานจากคนทำงานและนำใช้ทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ๓) ระดับหน่วยงานและ แหล่งประโยชน์ ๔) ระดับหมู่บาน ๕) ระดับตำบล และ๖)ระดับเครือข่าย ส่วนระดับของการพัฒนานวัตกรรมชุมชน ขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของปัญหาและความจำเป็นของพื้นที่ การศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมชุมชน เชิงระบบทั้งตามระบบโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านและระบบการจัดการตนเองเฉพาะประเด็นที่ชุมชนมีความเด่นและความเชี่ยวชาญ เช่น ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพชุมชนและระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เป็นต้น จึงเป็นการทำความเข้าใจข้อมูลสำหรับการพัฒนาองค์ความรู้ของทุนทางสังคมในการจัดการตนเองของพื้นที่ การจัดการความรู้จากประสบการณ์การจัดการตนเองในเรื่องนั้นๆ โดยตรงเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ให้คนในชุมชน เพื่อการขยายความรู้สู่เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น และเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆอีกต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษานวัตกรรมที่มีในชุมชนตามระบบโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านและระบบการจัดการตนเองเฉพาะประเด็น เช่น ระบบเศรษฐกิจชุมชน ระบบสุขภาพชุมชนและระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ เป็นต้น

๒. เพื่อถอดบทเรียนการพัฒนานวัตกรรมชุมชน

วิธีดำเนินการ

๑. ให้นักวิจัยชุมชนรายหมู่บ้านรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปนวัตกรรมของชุมชนโดยใช้แนวคำถามรวบรวมข้อมูลการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ จากตารางปฏิบัติการที่ ๔.๑

๒. จากนั้นให้นักวิจัยชุมชนร่วมทำการสรุปจำนวนทุนทางสังคมที่มีงานและกิจกรรมที่ส่งผลกระทบระบบและจัดกลุ่มนวัตกรรมเป็นระบบย่อย โดยศึกษาตัวอย่างจากตารางปฏิบัติการที่ ๔.๒

๑. การจัดทำแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบและแสดงการจัดกลุ่มระบบย่อย

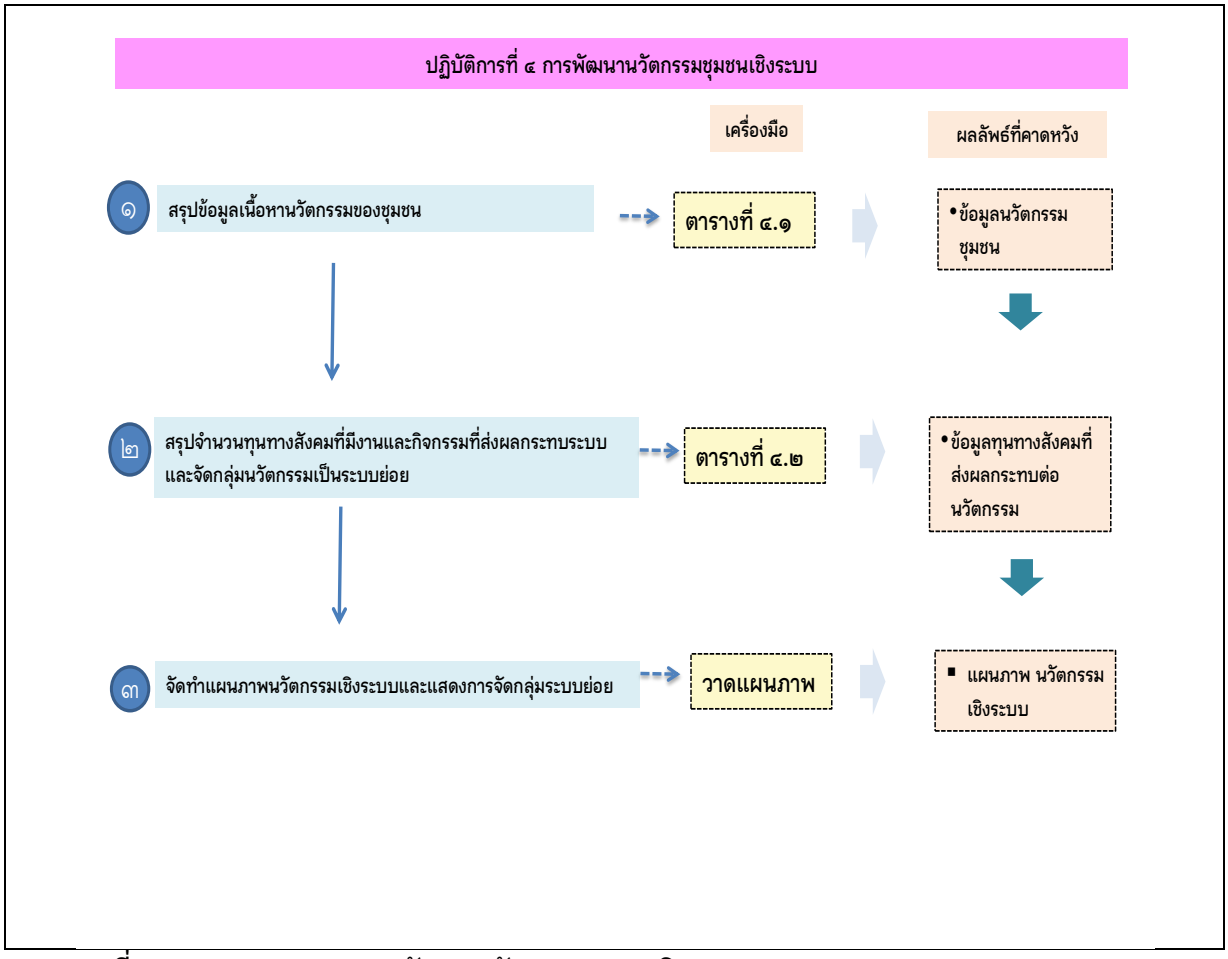
๒. ให้ตัวแทนนักวิจัยชุมชนนำเสนอข้อมูลที่ได้

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. ได้ผลการสรุปจำนวนทุนทางสังคมตามนวัตกรรมเชิงระบบเป็นภาพรวมตำบล

๒. ได้แผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบ

ดังแสดงตามแผนภาพ



แผนภาพที่ ๔.๑ แสดงภาพรวมการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ

ตารางปฏิบัติการที่ ๔.๑ แนวทางการรวบรวมข้อมูลการพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ

<u>คำชี้แจง</u> เพื่อให้ได้ข้อมูลเพื่อพัฒนานวัตกรรมชุมชนมีแนวทางในการรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
๑. ระดับนวัตกรรม	**ข้อมูลพื้นฐาน**			
	๑.๑ **นวัตกรรมเชิงระบบ**(ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง) หรือ	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการอย่างไรบ้าง ทำไมจึงมีการพัฒนานวัตกรรม - นวัตกรรมทั้งหมดที่มีในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปัญหาและความต้องการเรื่องดังกล่าว มีอะไรบ้าง (ทั้งส่งผลในการจัดการปัญหาทั้งทางตรงและทางอ้อม) - มีการจัดการปัญหาเหล่ามานานเท่าใดแล้ว ช่วยเล่าถึงวิวัฒนาการที่เกิดขึ้นในการนำนวัตกรรมต่างๆ เข้ามาร่วมจัดการปัญหาและความต้องการในหมู่บ้าน - นวัตกรรมย่อยๆ มีอะไรบ้าง และนวัตกรรมย่อยๆเหล่านั้นมีการเชื่อมประสานกันการทำงานอย่างไร - ใครมีส่วนร่วมในการออกแบบนวัตกรรมต่างๆและร่วมทำงานบ้าง - มีใครเข้ามาสนับสนุนหรือเป็นกลไกให้งานสามารถดำเนินงานได้ - ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร - เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรในชุมชนบ้าง - มีการบรรจุการพัฒนานวัตกรรมนี้ในแผนงานของกลุ่มทางสังคมหรือของหมู่บ้านหรือไม่ อย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.
	๑.๒ **นวัตกรรมเชิงพัฒนา** (หรือแก้ไขปัญหา) ๑.๓ **นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ** (การรณรงค์ การผลิตสิ่งใหม่ การสร้างงานใหม่)	- ปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่คืออะไร เหตุใดจึงต้องมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเข้ามาจัดการหรือแก้ไขปัญหานั้นๆ - มีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมอย่างไร - เป็นการพัฒนางานใหม่ หรือเป็นการต่อยอดจากงานเดิมที่	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท รพสต.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		มี อย่างไรนวัตกรรมย่อยๆ มีอะไรบ้าง และนวัตกรรมย่อยๆ เหล่านั้นมีการเชื่อมประสานกันการทำงานอย่างไร - มีงานและกิจกรรมของนวัตกรรมเชิงเทคนิคที่ผลิตใหม่ ทำใหม่ หรือไม่ อย่างไร - มีวิธีการทำงานอย่างไร - ใครบ้างที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือออกแบบนวัตกรรมนี้ - ใครคือผู้ดำเนินการหลักและดำเนินการร่วม - ผู้ได้รับผลกระทบคือใครบ้าง และเกิดผลลัพธ์อย่างไรต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย - ใครเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงานเหล่านี้ - หมู่บ้านเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง(การเรียนรู้ การมีส่วนร่วม การเป็นเจ้าของ การมีจิตอาสา ฯลฯ) - นวัตกรรมนี้ส่งผลกระทบต่อ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง อย่างไร - มีการบรรจุการพัฒนานวัตกรรมนี้ในแผนงานของกลุ่มทางสังคมหรือของหมู่บ้านหรือไม่ อย่างไร	- อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูล จาก อสม.
	ข้อมูลเฉพาะประเด็น	-	-	-
	- นวัตกรรมเชิงระบบด้านเศรษฐกิจชุมชน	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการอย่างไรบ้าง ทำไมจึงมีการพัฒนานวัตกรรมเหล่านี้ - นวัตกรรมย่อยๆ มีอะไรบ้าง และแต่ละนวัตกรรมมีแนวทางการทำงานอย่างไร - นวัตกรรมย่อยๆเหล่านั้นมีการเชื่อมประสานกันการทำงานอย่างไร - ผู้ได้รับผลกระทบคือใครบ้าง และเกิดผลลัพธ์อย่างไรต่อ	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท - ข้อมูล จาก อสม. -

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ประชากรกลุ่มเป้าหมาย - หมู่บ้านเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจชุมชนอะไรบ้าง หลังจากที่มีการพัฒนานวัตกรรมเหล่านี้ เช่น การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย การเพิ่มการออม การเพิ่มตลาด การสร้างเครือข่าย เป็นต้น - มีการบรรจุการพัฒนานวัตกรรมนี้ในแผนงานของกลุ่มทางสังคมหรือของหมู่บ้านหรือไม่ อย่างไร		
	- นวัตกรรมเชิงระบบด้านสุขภาพชุมชน	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการอย่างไรบ้าง ทำไมจึงมีการพัฒนานวัตกรรมเหล่านี้ - นวัตกรรมย่อยๆ มีอะไรบ้าง และแต่ละนวัตกรรมมีแนวทางการทำงานอย่างไร - ชุมชนมีกลุ่มคนอาสาร่วมดูแลสุขภาพ หรือชุมชนมีการจัดการเรื่องสุขภาพอย่างไร - นวัตกรรมย่อยๆเหล่านั้นมีการเชื่อมประสานกันการทำงานอย่างไร - ชุมชนมีการนำใช้ผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาทางด้านการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างไรบ้าง - ผู้ได้รับผลกระทบคือใครบ้าง และเกิดผลลัพธ์อย่างไรต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย - หมู่บ้านเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพอย่างไรบ้าง หลังจากที่มีการพัฒนานวัตกรรมเหล่านี้ - มีการบรรจุการพัฒนานวัตกรรมนี้ในแผนงานของกลุ่มทางสังคมหรือของหมู่บ้านหรือไม่ อย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท รพ สต. - ข้อมูล จาก อสม.
	- นวัตกรรมเชิงระบบด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ	- หมู่บ้านมีปัญหาและความต้องการอย่างไรบ้าง ทำไมจึงมีการพัฒนานวัตกรรมเหล่านี้ - นวัตกรรมย่อยๆ มีอะไรบ้าง และแต่ละนวัตกรรมมีแนวทางการทำงานอย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		- นวัตกรรมย่อยๆเหล่านั้นมีการเชื่อมประสานกันการทำงานอย่างไร - ผู้ได้รับผลกระทบคือใครบ้าง และเกิดผลลัพธ์อย่างไรต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย - หมู่บ้านเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะอะไรบ้างหลังจากที่มีการพัฒนานวัตกรรมเหล่านี้ - มีการบรรจุการพัฒนานวัตกรรมนี้ในแผนงานของกลุ่มทางสังคมหรือของหมู่บ้านหรือไม่ อย่างไร	ในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต.หมอดินประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูล จาก อสม. - ข้อมูล จากเกษตรตำบล
๒. ลักษณะของนวัตกรรม	**๒.๑ นวัตกรรม (งาน)ใหม่** **๒.๒ นวัตกรรมพัฒนาต่อเนื่อง** - เพิ่มขั้นตอน วิธีการทำงาน - เพิ่มเครื่องมือการทำงาน - เพิ่มกติกา ระเบียบ ข้อตกลง **๒.๓ นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพ** **๒.๔ นวัตกรรมขยายการทำงาน**เช่น ขยายพื้นที่ทำงานขยายกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ ขยายคนทำงาน เป็นต้น **๒.๕ นวัตกรรมเชื่อมประสานงานอื่น** เช่น กับแหล่งเรียนรู้หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เป็นต้น	- ข้อมูลปัญหาและความต้องการของกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรมนั้น ๆ (เพื่อทราบที่มา) - กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หรือหมู่บ้านมีการวางแผนปรึกษาหารือ หรือการตัดสินใจในการพัฒนานวัตกรรม เช่น จากการประชุมแกนนำกลุ่มทางสังคม ผู้นำชุมชน หรือ อปท.เป็นต้นหรือไม่ อย่างไร (เพื่อทราบที่มา การสนับสนุน) - ลักษณะงานหรือกิจกรรมของนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนเป็นอย่างไร - ใครให้การสนับสนุนหรือหนุนเสริมเพื่อให้นวัตกรรมนี้เกิดขึ้น - ใครคือผู้ดำเนินการหลักและร่วม - การทำงานมีการเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายในหมู่บ้านหรือนอกหมู่บ้าน (เชื่อมงาน คน ข้อมูล)หรือไม่ อย่างไร - เกิดการส่งผลกระทบของนวัตกรรมใหม่ต่อ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง และกลุ่มประชากรในหมู่บ้านอย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
๓. ทุนทางสังคม ร่วมขับเคลื่อนงาน		- มีทุนทางสังคมทั้ง 6ระดับได้แก่ ระดับบุคคลครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนระดับหน่วยงาน แหล่งประโยชน์ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับเครือข่ายอย่างไรบ้าง - ทุนทางสังคมทำดำเนินการนวัตกรรมเหล่านี้มีงานและกิจกรรม ใช้เครื่องมือในการทำงาน อะไรบ้าง อย่างไร - นวัตกรรมเหล่านี้มีผู้ดำเนินการหลักและร่วม ผู้ให้การสนับสนุน กลไกและปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จ อะไรบ้าง	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.
๔. เนื้อหาของนวัตกรรมเชิงระบบ	- **เป้าหมายของนวัตกรรม** เช่นเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะ เป้าหมายเพื่อเพิ่มความสามารถและศักยภาพให้แก่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างเรื่องเด่นและจุดเด่น เป็นต้น	- เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในการพัฒนางาน คืออะไร(ที่มีนวัตกรรมย่อยๆ ประกอบกัน และการส่งผลกระทบต่อกันไป-มา)	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.
	- **ลักษณะการดำเนินงานของทุนทางสังคม 6 ระดับที่เกี่ยวข้อง (ตามบริบทหรือองค์ประกอบแต่ละด้าน)**	- งานและกิจกรรม (นวัตกรรม)ของทุนทางสังคม ๖ ระดับที่<u>ส่งผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อด้านสังคม</u> เช่น งานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ ดูแล คนในชุมชน การจัดการความขัดแย้ง การจัดสวัสดิการ การสร้างมีส่วนร่วม การสร้างอาสาสมัคร เป็นต้น มีอะไรบ้าง อย่างไร - งานและกิจกรรม (นวัตกรรม)ของของทุนทางสังคม 6 ระดับที่<u>ส่งผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อด้านเศรษฐกิจ</u>ที่เป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ส่งเสริมการออม ลดหนี้ ใน ๔ ระดับได้แก่ ระดับครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับองค์กรชุมชน ระดับเครือข่าย เป็นต้น มีอะไรบ้าง อย่างไร - งานและกิจกรรม (นวัตกรรม)ของทุนทางสังคม ๖ ระดับ	-	-

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		ที่ส่งผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อด้านสภาวะแวดล้อม ที่เป็นการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ (ดิน น้ำ ป่า) มลพิษ ภัยพิบัติ พลังงานทางเลือกและการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ที่เป็นการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน ภายในบ้านและการจัดหน่วยบริการเพื่อการร้องเรียน เป็นต้น มีอะไรบ้าง อย่างไร - งานและกิจกรรม (นวัตกรรม)ของทุนทางสังคม 6 ระดับที่ส่งผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อด้านสุขภาพ ที่เกี่ยวกับการจัดการปัญหาและความต้องการของ ๑๓ กลุ่มประชากร พฤติกรรมเสี่ยง และการดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือกัน ที่เป็นการบริการโดยหน่วยบริการสุขภาพ การดูแลช่วยเหลือกันโดยชุมชนและการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับองค์กรในชุมชนให้สร้างงานที่กระทบสุขภาพ เป็นต้น มีอะไรบ้าง อย่างไร - งานและกิจกรรม (นวัตกรรม)ของทุนทางสังคม 6 ระดับที่ส่งผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อด้านการเมืองการปกครอง ที่เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สิทธิในการใช้ทรัพยากรและแหล่งประโยชน์และการสื่อสาร เป็นต้น มีอะไรบ้าง อย่างไร - ใครคือผู้ดำเนินงานหลักและคนร่วมทำงาน - ใครคือผู้ให้การสนับสนุนหลักและร่วม - กลุ่มประชากรที่ได้รับประโยชน์มีใครบ้าง		
๕. ปัจจัยเงื่อนไขของความสำเร็จ	- **คน (แกนนำ สมาชิก)** - **ข้อมูล(แหล่งที่มาของข้อมูลความครบถ้วนการจัดการ)**	- ท่านคิดว่าการพัฒนานวัตกรรมนี้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้หรือยัง - ถ้าบรรลุตามวัตถุประสงค์ อะไรคือปัจจัยเงื่อนไขแห่ง	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทาง	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพ

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
	- **งบประมาณ ทุน เงิน (การได้มา การนำใช้)** - **งาน (วิธีดำเนินงานเครื่องมือแนวทางการพัฒนา)**	ความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมนี้ - ใครคือผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้งานประสบผลสำเร็จ - ใครคือกลไกลที่ทำให้งานนี้ประสบผลสำเร็จ - ท่านมีแนวทางในการจัดการเรื่องการจัดกระบวนการทำงาน แนวทางการทำงาน ขั้นตอนการทำงาน คู่มือแนวปฏิบัติ เพื่อให้ในการพัฒนานวัตกรรมและการดำเนินงาน อย่างไร - ท่านมีแนวทางในการจัดการเรื่องการนำใช้ข้อมูลต่างๆ ที่มีในชุมชนหรือไม่ อย่างไร เช่นการจัดการข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลขที่ถูกต้อง ครบถ้วนการจัดการข้อมูลเกี่ยวรายงานการประชุมต่างๆ แผนงานต่างๆการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องแก่สมาชิกกลุ่ม ผู้รับประโยชน์ เป็นต้น - ท่านมีแนวทางในการจัดการเรื่องนำใช้ในงบประมาณในกระบวนการพัฒนานวัตกรรม บัญชีงบดุล รายรับรายจ่าย หรือไม่ อย่างไร	สังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	สต. - ข้อมูล จาก อสม.
๖. การส่งผลกระทบ	๖.๑ **การส่งผลกระทบ 5ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง)**	- ผลที่เกิดขึ้นกับคนในหมู่บ้านที่เป็นภาพรวมเป็นอย่างไร - การส่งผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชนมีอะไรบ้าง เช่น มีกลุ่มช่วยเหลือดูแลกัน การจัดสวัสดิการตั้งแต่เกิดจน ชุมชนช่วยเหลือกันด้วยการมีส่วนร่วมในการดูแลกัน การกำหนดมีกฎ กติกา ระเบียบ มาตรการ เป็นต้น - มีกลุ่มอาชีพในชุมชนที่มีส่วนร่วมสร้างรายได้ให้ชุมชนร่วมลงขันร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อดูแลผู้ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน เพิ่มกองทุนหรือจัดสวัสดิการให้คนในชุมชนหรือไม่ อย่างไร - หมู่บ้านมีการปรับสภาวะแวดล้อมทางโครงสร้างการภาพของชุมชน เช่น จุดเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ อุบัติภัยได้รับการจัดการ หรือ คนในชุมชนทุกกลุ่มวัยใช้บริการสนาม	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
		กีฬา สวนธารณะ ในการพักผ่อน ออกกำลังกาย เป็นต้น หรือไม่ อย่างไร - สุขภาพของคนในชุมชนมีการเปลี่ยนไปในทางบวกของชุมชนหรือกลุ่มประชากรตามเป้าหมายของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมา หรือไม่ อย่างไร - หมู่บ้านมีการกำหนดกฎ กติกา เพิ่ม หรือการส่งเสริมสิทธิการเข้าถึงต่างๆ ของคนในชุมชน หรือไม่ อย่างไร - มีกลุ่มหรือกิจกรรม หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบเพิ่มขึ้นจากเดิมหรือไม่ อย่างไร		
	๖.๒ **การส่งผลกระทบต่อ 16 ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพและปัจจัยสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ**	- นวัตกรรมที่ทำ มีการส่งผลต่อการลดปัจจัยเสี่ยงและการสร้างปัจจัยเสริมในชุมชนอะไร อย่างไร - นวัตกรรมที่ทำ มีการส่งผลต่อประชาชนในชุมชนกลุ่มใดอย่างไรบ้าง	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.
	๖.๓ **การส่งผลกระทบต่อการสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชน** (การเปลี่ยนแปลง ๓ สร้างยกกำลังสาม ได้แก่ (๑)สร้างการเรียนรู้-แหล่งเรียนรู้ สร้างความรู้ สร้างผู้นำ (๒) สร้างพลเมือง-สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความเป็นเจ้าของ สร้างศักยภาพ (๓)สร้างผลกระทบ-ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสภาวะแวดล้อม	- หมู่บ้านมีการการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน เช่น สิ่งที่เกิดกับกลุ่มประชากร จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น จำนวนสมาชิกกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนร่วมกิจกรรมต่างๆ จำนวนหนี้สินของคนในชุมชนลดลง จำนวนการออมต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น เป็นต้น หรือไม่ อย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.

ประเด็น (ธีม)	ข้อมูลที่ต้องการพื้นฐานและเฉพาะประเด็น	แนวคำถาม	ผู้ให้ข้อมูล	แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม
-	๖.๔ **๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น** - การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ - การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเอง - การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง(ทำเป็น+เป็นเจ้าของ) - การสร้างการมีส่วนร่วมการระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน - การมีข้อตกลง - การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ	- หมู่บ้านมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนหลังจากมีการนำใช้นวัตกรรมต่อ7 คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร	- ประธานชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน - แกนนำกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในหมู่บ้าน - อสม.ส.อบต. ประจำหมู่บ้าน	- ข้อมูลจากแผนชุมชน - ข้อมูลจากแผนตำบล - ข้อมูลจาก อปท. รพสต. - ข้อมูล จาก อสม.

ตารางปฏิบัติการที่ ๔.๒ การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนด้านการจัดการตนเองเฉพาะประเด็น <u>ภาพรวมตำบล</u>

<u>*คำชี้แจง*</u> นำข้อมูลการสรุปศักยภาพชุมชนเฉพาะประเด็นในปฏิบัติการที่ ๑ ๒ และ ๓ สรุปจัดทำศักยภาพการจัดการตนเองของชุมชนเฉพาะประเด็น ดังแสดงตัวอย่าง

ตารางที่ ๗.๙ ทุนทางสังคมที่มีการจัดการระบบอาหารชุมชนโดยตรง

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน										
	หมู่๑	หมู่๒	หมู่๓	หมู่๔	หมู่๕	หมู่๖	หมู่๗	หมู่๘	หมู่๙	หมู่๑๐	รวม
๑ ระดับบุคคลและ ครอบครัว	๒	๙	๑	๒	๐	๐	๒	๕	๔	๒	๒๗
๒ ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	๔	๔	๒	๒	๕	๑	๑	๒	๑	๔	๒๖
๓ ระดับหน่วยงาน*	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๔ ระดับหมู่บ้าน**	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕ ระดับตำบล***	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑
๖ ระดับเครือข่าย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
รวม	**๑๐**	**๑๗**	**๗**	**๘**	**๙**	**๔**	**๗**	**๑๑**	**๙**	**๑๑**	**๕๘**

หมายเหตุ * กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางและองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะขันธ์ ** คณะกรรมการหมู่บ้าน *** กลุ่มพัฒนาคุณภาพไม้ผลตำบลเกาะขันธ์

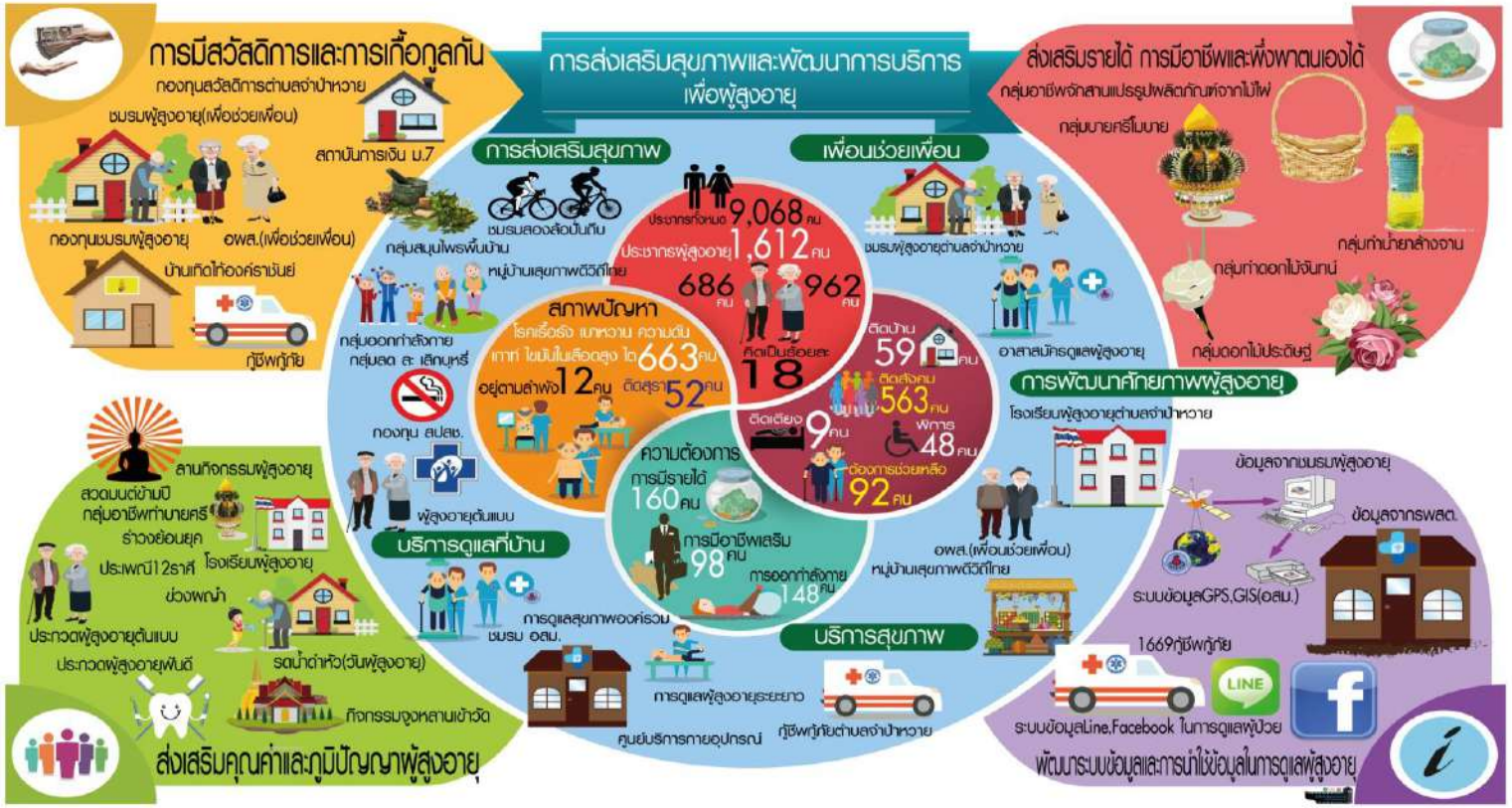
ตารางที่ ๗.๑๐ทุนทางสังคมที่สนับสนุนการจัดการระบบอาหารชุมชน

ระดับทุนทางสังคม	หมู่บ้าน											ความเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนระบบอาหารชุมชน				
	หมู่๑	หมู่๒	หมู่๓	หมู่๔	หมู่๕	หมู่๖	หมู่๗	หมู่๘	หมู่๙	หมู่๑๐	รวม	หน่วยงาน	เครือข่าย	กลุ่มสตรีแม่บ้านเกษตรกร	กลุ่มอื่นๆ	ธุรกิจเอกชน
๑ ระดับบุคคลและครอบครัว	๘	๔	๑	๔	๑	๒	๒	๐	๑	๑	๒๔	๘	๐	๗	๙	๙
๒ ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	๑	๖	๘	๒	๕	๓	๒	๓	๕	๐	๓๕	๒๑	๙	๖	๑๗	๓
๓ ระดับหน่วยงาน	๐	๒	๑	๐	๐	๑	๐	๒	๑	๑	๘	๓	๑	๓	๕	๑
๔ ระดับหมู่บ้าน	๘	๑๓	๘	๑๒	๘	๙	๘	๙	๑๐	๙	๙๔	๑๖	๐	๔	๖	๕
๕ ระดับตำบล*	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓	๐	๒	๐	๓

๖ ระดับเครือข่าย	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑
รวม	**๒๑**	**๓๐**	**๒๒**	**๒๒**	**๑๘**	**๑๙**	**๑๖**	**๑๘**	**๒๑**	**๑๕**	**๑๖๖**	**๕๑**	**๑๐**	**๒๓**	**๓๗**	**๒๒**

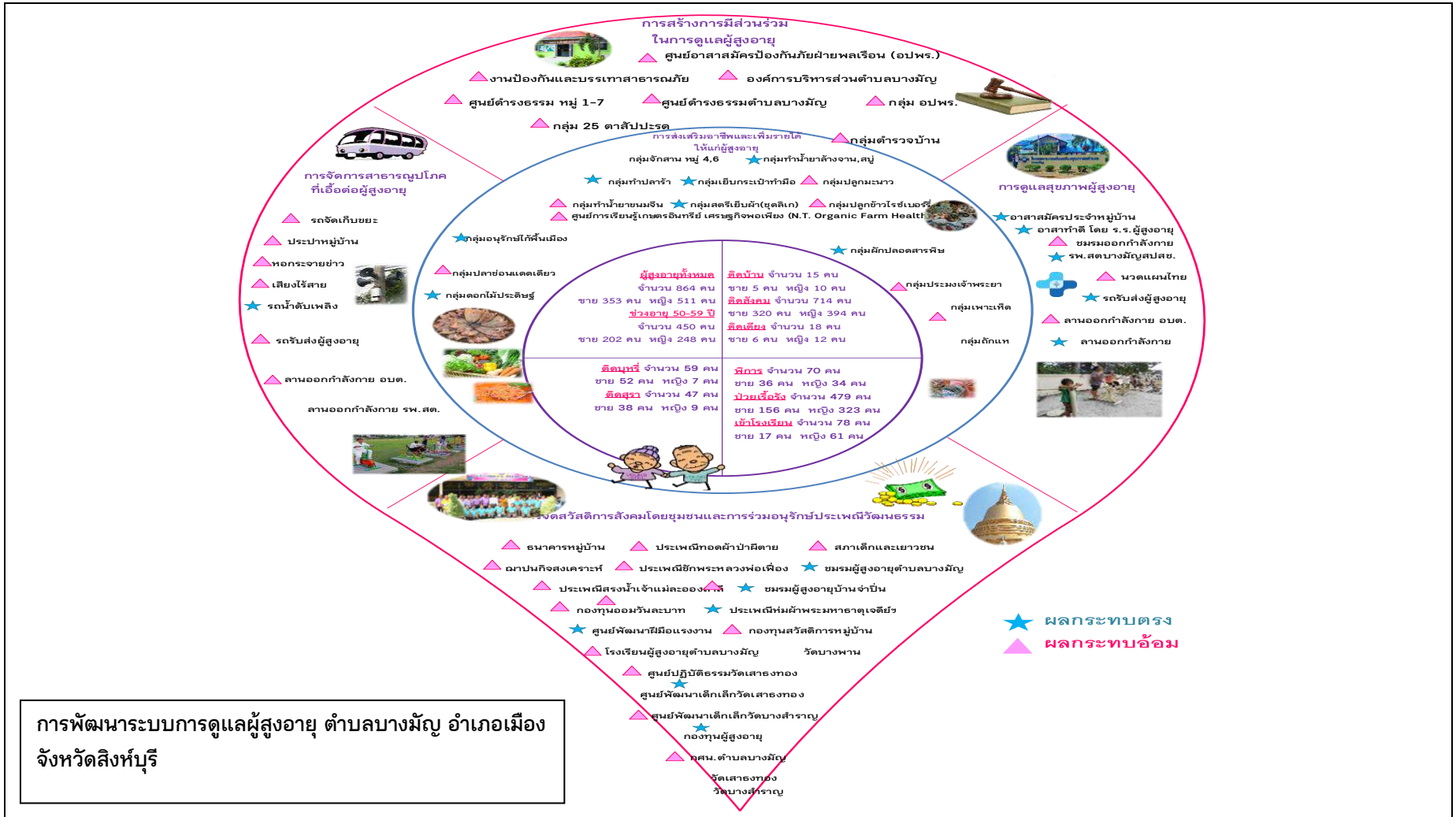
แผนภาพที่ ๔.๒ ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการจัดการอาหารในชุมชนต.เกาะขันธ์ อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช

การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา



แผนภาพที่ ๔.๓ ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุต.จำป่าหวาย อ.เมือง จ.พะเยา

แผนภาพที่ ๔.๔ ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุต.ตำหนักธรรม อ.หนองม่วงไข่ จ.แพร่



แผนภาพที่ ๔.๕ ตัวอย่างแผนภาพนวัตกรรมเชิงระบบการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุต.บางมัญ อ.เมือง จ.สิงห์บุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กำหนดการการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ภาคผนวก ข	๑๓ กลุ่มประชากรเป้าหมายและประชากรกลุ่มอื่นๆ
ภาคผนวก ค	รายชื่อแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน (๑๒ ชุดกิจกรรม)
ภาคผนวก ง	๔ กลุ่ม ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ๑๖ ประเด็น
ภาคผนวก จ	รายละเอียดภารกิจหลัก ๗ ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภาคผนวก ฉ	๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ
ภาคผนวก ช	การสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น
ภาคผนวก ซ.	รายละเอียด ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ภาคผนวก ก

(ร่าง) กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำความเข้าใจเรื่องวิจัยชุมชน
ระหว่างวันที่ ๓-๕มิถุนายน๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมวัดบ้านป่าสักน้อยตำบลป่าสัก อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

วันที่	กิจกรรม
วันศุกร์ที่ ๓มิถุนายน๒๕๕๙	
๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐น.	**ลงทะเบียน**
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕น.	**กล่าวต้อนรับและแนะนำพื้นที่** *โดย นายศุภสัณห์ วิริยะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก*
๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐น.	**กล่าวเปิดการประชุม และชี้แจงเป้าหมายการพัฒนาทักษะการสรุปข้อมูลและเขียนเอกสาร โดยใช้ข้อมูลจากTCNAP&RECAP** *โดย นางสาวดวงพร เฮงบุณยพันธ์* *ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)* *สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ*
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐น.	**เรียนรู้แนวคิด หลักการกระบวนการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน ๗ขั้นตอนการสรุปข้อมูล และการเขียนเอกสารโดยใช้ข้อมูลจากTCNAP&RECAP** *โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา นันทบุตร* *ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.)* *คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕น.	**แนะนำกระบวนการและเครื่องมือในการสรุปและเขียนเอกสาร** *โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย* *รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.)* *คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
๑๐.๑๕ – ๑๒.๐๐น.	**ปฏิบัติการที่ ๑ทบทวนสถานะของชุมชน ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชน พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการการจัดการตนเองของชุมชน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในระดับหมู่บ้าน และภาพรวมของตำบล** รับฟังข้อมูลจากตัวแทน ๔ องค์กรหลักและผู้นำหมู่บ้าน แกนนำ อาสาสมัคร ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้แทนหน่วยงานองค์กรใน พื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง *ดำเนินการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย*
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐น.	**ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม กับแกนนำ สมาชิกกลุ่ม หรือผู้ได้รับประโยชน์ และร่วมกันสอบทานข้อมูล** *โดย ทีมนักวิชาการ และนักวิจัยจากเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่*
๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐น.	**ปฏิบัติการที่ ๒การเรียนรู้แนวทางการจัดระเบียบข้อมูลในระดับหมู่บ้าน และนำเสนอสถานะและศักยภาพ** *ดำเนินการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย*
วันเสาร์ที่ ๔มิถุนายน๒๕๕๙	

วันที่	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐น.	**ลงทะเบียน**
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐น.	**ปฏิบัติการที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล<u>ภาพรวมตำบลและระบบการจัดการตนเอง</u>** *ดำเนินการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย*
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐น.	**ปฏิบัติการที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล<u>ภาพรวมตำบลและระบบการจัดการตนเอง</u>(ต่อ)** *ดำเนินการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย* *ให้ข้อคิดเห็นโดยรองศาสตราจารย์ ดร. ขนิษฐา นันทบุตร* *ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน* *คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐น.	**ปฏิบัติการที่ ๔ การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ** *โดย ทีมนักวิชาการ และนักวิจัยจากเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่*
วันอาทิตย์ที่ ๕ มิถุนายน๒๕๕๙	
๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐น.	**ลงทะเบียน**
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐น.	**ปฏิบัติการที่ ๔ การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเชิงระบบ**
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	**นำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ (<u>ภาพรวมตำบล</u>)** โดยตัวแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม *ให้ข้อคิดเห็นโดยรองศาสตราจารย์ ดร. ขนิษฐา นันทบุตร*
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐น.	**ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาพื้นที่สู่ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง** *โดย นางสาวดวงพร เฮงบุณยพันธ์* *ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)*
๑๖.๓๐น.	**ปิดการประชุม**

ภาคผนวก ข

๑๓ กลุ่มประชากรเป้าหมายและประชากรกลุ่มอื่นๆ

๑. กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม	๒. กลุ่มผู้ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๓. กลุ่มตามสิทธิและสวัสดิการ	๔. กลุ่มประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ	๕. กลุ่มประเด็นการบริโภคสุราและลดอุบัติเหตุจราจร
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี ๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี ๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี ๑.๔ เด็กและเยาวชน ๑.๕ หญิงตั้งครรภ์ ๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน ๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป) ๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์ ๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช ๑.๑๐ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส ๑.๑๒ คนพิการ ๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ๑.๑๔ (ระบุ).....	๒.๑ ผู้ถูกทอดทิ้ง ๒.๒ ผู้เร่ร่อน ๒.๓ แรงงานต่างด้าว ๒.๔ บุคคลไร้สัญชาติ ๒.๕ อื่น ๆ ได้แก่ ผู้ที่ยากจน ผู้ที่มีหนี้สินเป็นต้น	๓.๑ จ่ายเอง ๓.๒ สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท) ๓.๓ ประกันสังคม ๓.๔ รับราชการ ๓.๕ รัฐวิสาหกิจ ๓.๖ ประกันสุขภาพเอกชน ๓.๗ กองทุนและสวัสดิการชุมชน ๓.๘ สวัสดิการผู้สูงอายุ ๓.๙ สวัสดิการคนพิการ ๓.๑๐ สวัสดิการอื่น ๆ.....(ระบุ) ๓.๑๑ อื่น (ระบุ).....	๔.๑ นักสูบหน้าใหม่ ๔.๒ นักสูบหน้าเดิม ๔.๓ นักสูบมือสอง	๕.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่ ๕.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า ๕.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา ๕.๔ กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ ๕.๔.๑ ครอบครัวผู้ติดสุรา ๕.๔.๒ ผู้ประสบอุบัติเหตุ ๕.๔.๓ อื่นๆ .....(ระบุ) ๕.๕ กลุ่มผู้ให้การช่วยเหลือ ๕.๕.๑ รพ.สต. ๕.๕.๒ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ๕.๕.๓ กลุ่ม อสม. ๕.๕.๔ กลุ่มจิตอาสา ๕.๕.๕ ผู้ได้รับผลกระทบ อื่น ๆ ๕.๖ กลุ่มอื่น ๆ .....

๖. กลุ่มตามประเด็นเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารปลอดภัย	๗. กลุ่มอาชีพในชุมชน	๘. กลุ่มอื่น ๆ ตามประเด็น
๖.๑ กลุ่มผู้บริโภคได้แก่ ประชาชนตามช่วงวัย ผู้ป่วย เป็นต้น ๖.๒ กลุ่มผู้ผลิตได้แก่ กลุ่มอาชีพทางการเกษตรในชุมชน กลุ่มแปรรูป กลุ่มผู้ผลิตในครัวเรือน เป็นต้น ๖.๓ กลุ่มสนับสนุน ๖.๓.๑ กลุ่มผู้จำหน่ายได้แก่ผู้จำหน่ายพันธุ์สัตว์ผู้ค้าส่งผู้ค้าขายปลีกทั่วไป ผู้ค้าขายปลีกในตลาดสีเขียว เป็นต้น ๖.๓.๒ กลุ่มสนับสนุน ด้านความรู้และ เทคโนโลยีได้แก่ เกษตรอำเภอเกษตรตำบลสำนักงานที่ดินเป็นต้น ๖.๓.๓ กลุ่มสนับสนุนด้านทุน กองทุนงบประมาณ สวัสดิการได้แก่ กองทุนเมล็ดพันธุ์กองทุนปุ๋ยอินทรีย์ ๖.๓.๔ อื่นๆ(ระบุ).....	๗.๑ กลุ่มเกษตรกรได้แก่ เกษตรกรภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน เกษตรกรรุ่นใหม่ กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มปลูกพืชกลุ่มเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ๗.๒ กลุ่มหัตถกรรม ได้แก่ กลุ่มจักสาน กลุ่มทอผ้า เป็นต้น ๗.๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้แก่ กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ กลุ่มผลิตขนม กลุ่มโรงสีข้าว กลุ่มผลิตน้ำดื่ม เป็นต้น ๗.๔ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ	๘.๑.....(ระบุ)

ภาคผนวก ค.

รายชื่อแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน
(๑๒ ชุดกิจกรรม)

ชุดกิจกรรม	ประเด็นการขับเคลื่อน
๑.	การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ
๒.	การพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน
๓.	การจัดการขยะ
๔.	การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร
๕.	การควบคุมการบริโภคยาสูบ
๖.	กลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือ
	๖.๑ เด็กปฐมวัย ๐-๓ ปีและ ๓-๕ ปี
	๖.๒ ผู้ป่วยเรื้อรัง
	๖.๓ คนพิการ
	๖.๔ ผู้ป่วยจิตเวช
	๖.๕ ผู้สูงอายุ
	๖.๖ ผู้ป่วยระยะท้าย

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๑. การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. พัฒนาแผนการเกษตรและอาหารของชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑) จัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาหารปลอดภัยในชุมชน ๑ ฉบับ	✓	✓	✓	
	๒) จัดทำแผนการเข้าถึงอาหารและให้เกษตรกรพึ่งตนเองระดับครัวเรือน เช่น แผนการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ แผนการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น เพื่อให้เกษตรกรพึ่งตนเองได้	✓	✓	✓	
	๓) การกำหนดกฎ กติกา ระเบียบหมู่บ้าน หรือธรรมนูญตำบลเกี่ยวกับเกษตรและอาหารปลอดภัยในชุมชน เช่น การปลูกผักเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การไม่จับปลาในแหล่งน้ำ การลดการใช้สารเคมี เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๔) จัดทำแผนการเข้าถึงอาหารและการพึ่งตนเองระดับชุมชน รวมถึงกำหนดให้มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึงอาหารได้อย่างน้อย ๒ รูปแบบ เช่น แผนการปลูกผักตามที่สาธารณะ แผนการปลูกผักในน้ำ ในคลอง แผนการจัดตลาด แผนการรวมกลุ่มแปรรูปอาหาร เป็นต้น		✓		
	๕) เข้าร่วมเวทีในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาระบบอาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งของภาคีเครือข่าย อย่างน้อย ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	
	๖) จัดทำแผนพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัย อาหารจัดการโรคและอาหารสมวัยของตำบล โดยการมีส่วนร่วมของ ๔ ภาคีในพื้นที่ ประกอบด้วย อปท. ท้องที่ ภาครัฐ และ ภาคประชาชน เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๗) จัดทำแผนการตลาดผลผลิตทางการเกษตรและการตลาดอาหารปลอดภัย เช่น แผนการพัฒนารูปแบบตลาดจำหน่ายอาหารปลอดภัย แผนจัดตั้งตลาดสีเขียว ตลาดออนไลน์ ตลาดเคลื่อนที่ เป็นต้น๑ ฉบับ	✓	✓		
	๘) จัดทำแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่ทำให้อาหารตามธรรมชาติกลับคืน	✓	✓ (๒ รูปแบบ)	✓ (๑รูปแบบ)	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	มา๑ แผน เช่น แผนการปลูกป่า แผนการรักษาแหล่งน้ำ แผนการสำรวจและจัดทำข้อมูลการใช้ทรัพยากร แผนการจัดตั้งกฎระเบียบ แผนการจัดตั้งอาสาสมัครการอนุรักษ์ เป็นต้น และกำหนดรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเพื่อรณรงค์	(๑รูปแบบ)			
	๙) จัดทำแผนคัดแยกและนำขยะมาใช้ในการเกษตรและการสร้างอาหารปลอดภัย เช่น แผนการรวมกลุ่มทำปุ๋ยไส้เดือน ปุ๋ยหมักชีวภาพเป็นต้น	✓	✓	✓	
๒. พัฒนาศักยภาพของกลไกการขับเคลื่อนการเกษตรและอาหารชุมชน	๑๐) จัดตั้งศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล๑ ศูนย์	✓	✓	✓	
	๑๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาวะ เช่น กลุ่มทำปุ๋ยชีวภาพ กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มเพาะเห็ด กลุ่มปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง เป็นต้น	✓ (อย่างน้อย ๗กลุ่ม)	✓ (อย่างน้อย ๑๐ กลุ่ม)	✓ (อย่างน้อย ๕ กลุ่ม)	
	๑๒) จัดตั้งหรือพัฒนาให้มีคณะกรรมการด้านการเกษตรและอาหารชุมชน คณะกรรมการหรือคณะทำงานแต่ละกิจกรรม ที่มาจากภาคี ๔ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย อปท. ท้องที่ ภาครัฐและภาคประชาชน เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๓) จัดอบรมเพื่อพัฒนาแกนนำหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง๓ ครั้ง/ปี		✓		
	๑๔) สร้างอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) เกษตรอาสา หรืออาสาสมัครในการพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของพื้นที่		✓ (๑๐ คน)	✓ (๕ คน)	
	๑๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เป็นต้น	✓ (๑ คน)	✓ (๒ คน)	✓ (๑ คน)	
๓. บริหารจัดการกองทุนและการจัดระบบสวัสดิการ	๑๖) ดำเนินการสนับสนุนให้กองทุนหรือสถาบันการเงินที่มีอยู่ในชุมชนพัฒนากฎ ระเบียบ กติกาเงื่อนไขพิเศษ หรือกิจกรรมให้กับบุคคลหรือองค์กรในชุมชนได้พัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของชุมชน เช่น การเพิ่มเงื่อนไขของกองทุนหมู่บ้าน การให้ดอกเบี้ยเงินกู้อัตราพิเศษกับกลุ่มปุ๋ยอินทรีย์ การให้ดอกเบี้ยเงินกู้อัตราพิเศษกับกลุ่มแปรรูปอาหาร ฯลฯ	✓ (อย่างน้อย ๑องค์กร/ กองทุน)	✓ (อย่างน้อย ๒ องค์กร/ กองทุน)		
	๑๗) จัดตั้งกองทุนสนับสนุนครอบครัวเกษตรกร ผู้ผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน หรือผู้กระจายอาหารปลอดภัยในชุมชน เช่น กองทุนปุ๋ยอินทรีย์ กองทุนเมล็ดพันธุ์ กองทุนแปรรูปอาหาร กองทุนตลาดอาหารปลอดภัย เป็นต้น อย่างน้อย ๑ องค์กร/กองทุน	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๑๘) จัดกิจกรรมด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัยเป็นกิจกรรมทางสังคมของระบบสวัสดิการหรือสถาบันการเงินในชุมชนเช่น การแจกพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ให้กับผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ ปลูกพืชผักริมทางร่วมกันในวันสำคัญหรือวันนักขัตฤกษ์ ปล่อยปลาในแหล่งน้ำชุมชน ตักบาตรผัก/ข้าวสารและนำไปให้แก่กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	✓	✓	✓	
	๑๙) จัดสรรผลกำไรกองทุนหรือสถาบันการเงินมาสนับสนุนการเพิ่มความรู้และทักษะการเกษตรหรือการผลิตอาหารปลอดภัยหรือนำไปสนับสนุนกลุ่มอื่นในพื้นที่เช่น อบรมการเพาะเห็ด อบรมหลักสูตรการปรุงอาหารเพื่อสุขภาพจากผักริมรั้วข้างบ้าน จัดศึกษาดูงานรูปแบบการทำเกษตรกรรมยั่งยืน ให้ทุนกลุ่มแม่บ้านไปเรียนการแปรรูปอาหารให้ทุนโรงเรียนในการสร้างอาหารปลอดภัยในโรงเรียนเป็นต้น อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	✓	✓		
	๒๐) จัดตั้งกองทุนอาหารชุมชนเพื่อช่วยเหลือ กลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน เช่น กองทุนข้าวสาร กองทุนเมล็ดพันธุ์ เป็นต้น		✓		
๔. พัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย	๒๑) จัดทำระบบข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชน เช่น ฐานข้อมูลผลผลิต ฐานข้อมูลพันธุ์พืช ฐานข้อมูลเกษตรกร เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๒) นำใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชน ในการพัฒนาและสนับสนุนบุคคล ครอบครัว กลุ่ม หรือชุมชนในด้านการเกษตรและอาหาร เช่น การวางแผนงบประมาณ การวางแผนการผลิตและการจำหน่าย การกระจายสินค้า เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๓) พัฒนาระบบสนับสนุนการใช้ข้อมูล เช่น การจัดเวทีนำเสนอข้อมูลด้านการเกษตรและอาหารชุมชน การสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูล เป็นต้น		✓		
๕. การรณรงค์เพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย	๒๔) สร้างและพัฒนาต้นแบบระดับบุคคลครอบครัว และชุมชน ในด้านต่างๆ ที่สนับสนุนการเกษตรและอาหารชุมชน ในด้านกระบวนการผลิตทางการเกษตร ด้านการพึ่งตนเองด้านอาหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตรหรือเมนูเพื่ออาหารจัดการโรค ฯลฯ เช่น บุคคลต้นแบบเกษตรอินทรีย์ ครอบครัวต้นแบบเกษตรพอเพียง กลุ่มเกษตรปลอดสาร กลุ่มอาหารเพื่อสุขภาพ ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียง โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการอาหารปลอดภัย เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๕) รณรงค์ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักในปัญหาด้านการเกษตรของชุมชนรูปแบบ	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย รถเคลื่อนที่ รณรงค์ผ่านกลุ่มสมาชิกเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น	(๓ เรื่อง)	(๕ เรื่อง)	(๑ เรื่อง)	
	๒๖) จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคไปสู่การบริโภคที่สนับสนุนการเกษตรในชุมชน หรือการลดการเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภค เช่น การประกวดอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารเฉพาะโรค การตรวจสารเคมีในกระแสเลือด รณรงค์การปลูกผักบริโภคในครัวเรือน เป็นต้น	✓ (๓ กิจกรรม)	✓ (๕กิจกรรม)	✓ (๑ กิจกรรม)	
	๒๗) พัฒนาช่องทางการสื่อสารการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัยรูปแบบต่างๆ ของคนในชุมชน เช่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน เป็นต้น	✓	✓	✓	
	รวม ๒๗ งานและกิจกรรม	**๒๒**	**๒๗**	**๒๐**	

หมายเหตุ

พัฒนาจากชุดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ
โดย ศูนย์สนับสนุนวิชาการการขับเคลื่อนเฉพาะประเด็นเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่ออาหารสุขภาวะ (ศวฉ.เกษตร)

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๒. การพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การเพิ่มทักษะและสร้างการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน	๑) จัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนหรือองค์กรด้านเด็กและเยาวชนให้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อย ๑ องค์กร	✓	✓	✓	
	๒) จัดกิจกรรม โครงการ ให้เด็กและเยาวชนร่วมเป็นผู้นำในการพัฒนากิจกรรมในพื้นที่	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนเด็กในตำบล	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็กในตำบล	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนเด็กในตำบล	
	๓) สร้างภาคีเครือข่ายและจัดตั้งกลไกการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเพิ่มสมรรถนะเด็กและเยาวชนทุกด้านเช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการ การมีเครือข่ายจากสถาบันการศึกษา เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๔) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการขับเคลื่อนการเพิ่มสมรรถนะเด็กและเยาวชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง เช่น การจัดค่ายเด็กและเยาวชน เป็นต้น	✓	✓		
	๕) จัดค่ายเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายเด็กและยาวชนอย่างน้อย๑ ค่าย	✓	✓	✓	
	๖) จัดตั้งเครือข่ายเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ที่มีเด็กและเยาวชนร่วม ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน	✓	✓	✓	
	๗) จัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนร่วมมีบทบาทในการพัฒนากิจกรรมในพื้นที่	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนเด็กในตำบล	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็กในตำบล	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนเด็กในตำบล	
	๘) จัดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชนให้มีภาวะผู้นำและมีบทบาทในการพัฒนากิจกรรมในพื้นที่	✓	✓		
	๙) จัดโครงการ กิจกรรม ที่สร้างให้เกิดการเรียนรู้และเพิ่มทักษะชีวิต ฝึกอบรม กีฬา ศิลปะ ค่ายฤดู	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ร้อนการฝึกอาชีพ หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความสนใจให้เด็กและเยาวชน				
	๑๐) จัดค่าย เพื่อสร้างการเรียนรู้และเพิ่มทักษะชีวิต ให้กับเครือข่ายเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ ค่าย	✓	✓	✓	
	๑๑) จัดโครงการให้เด็กและเยาวชนได้มีบทบาทในการร่วมพัฒนากิจกรรมในพื้นที่	✓ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนเด็กในตำบล	✓ อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็กในตำบล	✓ อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนเด็กในตำบล	
	๑๒) สร้างนวัตกรรมที่สร้างให้เกิดการเรียนรู้และเพิ่มทักษะชีวิตที่ดำเนินการโดยเครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่	✓ ๒ เรื่อง	✓ ๓ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	
	๑๓) จัดทำนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีการประกอบอาชีพตามบริบทพื้นที่ ที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็กและเยาวชน	✓	✓	✓	
	๑๔) จัดอบรม เรื่องการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีการประกอบอาชีพตามบริบทพื้นที่ที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการ	✓	✓	✓	
	๑๕) พัฒนากระบวนการจัดการ กลไกทางการตลาดให้กับกลุ่มของเด็กและเยาวชน	✓	✓		
๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ไข ปัญหาของเด็กและเยาวชน	๑๖) จัดตั้งกลุ่มหรือกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด เช่น การตั้งกลุ่มอนุรักษ์ผ้าทอในหมู่บ้าน การละเล่นพื้นบ้าน	✓	✓	✓	
	๑๗) สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่เกิดการออม (เช่น ธนาคารเด็ก)อย่างน้อย ๑ เรื่อง	✓	✓	✓	
	๑๘) จัดทำแผนสนับสนุน ส่งเสริม ให้เครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่ พัฒนานวัตกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพ	✓	✓		
	๑๙) จัดโครงการกิจกรรม ฝึกอบรมเพิ่มทักษะการสร้างเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับเด็กและเยาวชน	✓	✓		
	๒๐) จัดกิจกรรม โครงการ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเน้นการสืบทอดและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน	✓ ๓ เรื่อง	✓ ๕ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	
	๒๑) สร้างนวัตกรรมเด็กและเยาวชน ที่เชื่อมโยงสถาบัน บ้าน องค์กรศาสนา โรงเรียน โดยเน้นการสืบทอดและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๓. การบริหารจัดการกองทุนและสวัสดิการสำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์	๒๒) จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการชุมชนที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน	✓ ๓ เรื่อง	✓ ๕ เรื่อง		
	๒๓) รณรงค์และขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ด้านการพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน ที่นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างน้อย ๓ นโยบาย	✓	✓	✓	
	๒๔) จัดตั้งกองทุนและสวัสดิการชุมชนขยายครอบคลุมกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน	✓ ๓ เรื่อง	✓ ๕ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	
	๒๕) จัดกิจกรรม โครงการ ให้เด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการบริจาคและช่วยเหลือเงินทุน อุปกรณ์ ทรัพยากรรวมถึงบุคลากร แก่ผู้ที่ขัดสน ด้อยโอกาส ยากจน และพิการเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรมร่วมกัน	✓	✓	✓	
	๒๖) จัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือเยียวยาสงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ยากจน พิการ เป็นต้น	✓	✓	✓	
๔. การพัฒนาระบบข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนและการนำใช้	๒๗) ดำเนินการทบทวนข้อมูลวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)สังเคราะห์ข้อมูลทุนและศักยภาพตำบล เพื่อนำไปใช้ในงานพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน และมีการทบทวนทุกรอบปี	✓	✓	✓	
	๒๘) สร้างช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว หอกระจายข่าว เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๙) จัดทำรายงานการประเมินผลและรายงานสถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน	✓	✓	✓	
๕. การกำหนดกฎกติกา หรือข้อบัญญัติท้องถิ่น เพื่อเฝ้าระวังปัญหาและปกป้องสิทธิของเด็กและ	๓๐) จัดทำกฎ กติกาชุมชน หรือข้อบัญญัติท้องถิ่นว่าด้วยการเฝ้าระวังปัญหาและปกป้องสิทธิของเด็กและเยาวชน เช่น ยาเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท การมั่วสุม ท้องไม่พร้อม เป็นต้น โดยเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา	✓	✓	✓	
	๓๑) จัดทำนโยบายเพื่อจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัยและมีการกวดขัน การใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ไม่เหมาะสม	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
เยาวชน					
	รวม ๓๑ งานและกิจกรรม	**๓๑**	**๓๑**	**๒๔**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาจากชุดกิจกรรม โครงการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาวะเด็กและเยาวชนโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง โดย ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนเฉพาะประเด็นเด็กและเยาวชนโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง (ศวฉ.เด็กและเยาวชน)

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน

ชุดกิจกรรม การสร้างสุขภาวะชุมชนโดยชุมชนประกอบด้วย ๖ เมนู

๓. การจัดการขยะ

ชุดที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. พัฒนาศักยภาพ	๑) กิจกรรมรณรงค์ ให้ประชาชนในตำบลมีพฤติกรรมการเลือกซื้อสิ่งของที่ไม่สร้างขยะ เช่น อาหารห่อใบตอง เชือกกล้วย ไม้กลัด ขนมปังลอยกระทง เป็นต้น	✓ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	✓ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	✓ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	ระดับบุคคล
	๒) กิจกรรมรณรงค์ ให้ประชาชนในตำบลมีพฤติกรรมใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก เช่น การใช้ถุงผ้า การใช้ตะกร้า ปิ่นโต กล่องข้าว แก้วรักษ์โลก แก้วอาสาทำดี ใบตองห่อข้าว เป็นต้น	✓ อย่างน้อย๑ รูปแบบ	✓ อย่างน้อย ๒ รูปแบบ	✓ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	ระดับบุคคล
	๓) รณรงค์ให้มีการคัดแยกขยะ ในทุกระดับทั้งครัวเรือน วัด โรงเรียน หน่วยงาน องค์การต่างๆ ชุมชน เป็นต้น				
	๔) อบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ ผู้นำชุมชน อสม. ให้มีทักษะการจัดการขยะ เช่น ให้ความรู้ชนิดของขยะ การคัดแยกขยะ รีไซเคิลขยะ เป็นต้น	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๕ ประชากรในตำบล	✓ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ประชากรในตำบล	✓ อย่างน้อย ๒๐ คนในตำบล	ระดับบุคคล
	๕) สร้างอาสาสมัครในชุมชนเป็นแกนนำการจัดการขยะ เช่น การจัดอบรมแกนนำในการจัดการขยะของชุมชน การจัดทำธนาคารขยะในกลุ่มผู้สูงอายุ/เยาวชน	✓ อย่างน้อย ๕๐ คนในตำบล	✓ อย่างน้อย ๑๐๐ คนในตำบล	✓ อย่างน้อย ๒๐ คนในตำบล	ระดับบุคคล
	๖) มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมด้านการจัดการขยะโดยชุมชน เช่น หมู่บ้านจัดการขยะ ศูนย์ลดโลกร้อน เป็นต้น		✓ ๑ แห่ง		
๒. การแปรรูปขยะ	๗) มีการพัฒนานวัตกรรมการนำขยะที่ใช้ประโยชน์ได้นำกลับมาใช้ใหม่ เช่น หมวก/กระเป๋าจากซองกาแฟ เรือขวดน้ำ เก้าอี้ยางรถยนต์ เป็นต้น	✓ จำนวน ๑๐ รูปแบบ	✓ จำนวน ๒๐ รูปแบบ	✓ จำนวน ๕ รูปแบบ	ระดับบุคคล กลุ่ม

ชุดที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๘) สนับสนุนการแปรรูปขยะเพื่อการเกษตร เช่น ทำปุ๋ยหมักจากขยะ น้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น	✓ ร้อยละ ๕ ของครัวเรือนในชุมชน	✓ ร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนในชุมชน	✓ ร้อยละ ๒ ของครัวเรือนในชุมชน	ระดับครัวเรือน ชุมชน หน่วยงาน
	๙) สนับสนุนการแปรรูปขยะมูลฝอยเป็นพลังงาน เช่น การทำถ่าน เชื้อเพลิง เป็นต้น		✓		ระดับครัวเรือน ชุมชน หน่วยงาน
๓.มาตรการทางสังคม กฎระเบียบชุมชน	๑๐) มีเวทีประชาคม เพื่อทำข้อตกลงในการควบคุมและลดปริมาณขยะ	✓	✓	✓	
	๑๑) อปท.ออกข้อบัญญัติ/ธรรมนูญตำบล เพื่อควบคุมและลดปริมาณขยะ เช่น การให้ทุกครัวเรือนคัดแยกขยะ การรับประทานอาหารจานเดียวในงานศพเพื่อลดขยะ เป็นต้น	✓	✓	✓	
๔.การพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูล	๑๒) จัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับขยะในชุมชน เช่น ปริมาณขยะ วิธีการกำจัดขยะ การลดค่าใช้จ่ายจากการจัดการขยะ รายได้จากการแปรรูปขยะ	✓	✓		
	๑๓) นำใช้ข้อมูลเพื่อการจัดการขยะ เช่น การจัดทำแผนการจัดการขยะในชุมชน การจัดสรรงบประมาณ การวิจัย เป็นต้น				
๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการขยะโดยชุมชน	๑๔) จัดให้มีรณรงค์ส่งเสริมการคัดแยกขยะ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ป้ายแสดงจุดทิ้ง/คัดแยกขยะ เป็นต้น	✓ ๒๐ คน	✓ ๑๐๐ คน	✓ ๑๐ คน	
	๑๕) จัดหาถังขยะให้เพียงพอต่อการคัดแยกขยะในชุมชน เช่น วัด โรงเรียน หน่วยงาน องค์กร เป็นต้น				
	๑๖) สร้างบุคคล ครอบครัว ชุมชน ต้นแบบในการจัดการขยะ	✓	✓	✓	
	๑๗) จัดให้มีจุดรับขยะที่ผ่านการคัดแยกขยะในชุมชน เช่น ธนาคารขยะ โรงขยะลาน กิจกรรมในการรับขยะ เป็นต้น		✓		
	๑๘) มีระบบขนส่งขยะที่ถูกหลักสุขาภิบาล เช่น รถขนขยะที่ได้มาตรฐาน เป็นต้น		✓		
๖.การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการที่สนับสนุนการ	๑๙) จัดตั้งกองทุนขยะเพื่อสร้างสวัสดิการชุมชนจัดกิจกรรมเพื่อระดมทุนของชุมชน เพื่อสมทบการจัดตั้งกองทุนขยะ เช่นผ้าป่าขยะ เป็นต้น				
	๒๐) การนำผลกำไรจากกองทุนขยะมาใช้ในเป็นสวัสดิการ เช่น ทุนการศึกษา ค่า		✓		

ชุดที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
จัดการขยะของชุมชน	รักษาพยาบาลแก่ผู้ต้องการการช่วยเหลือ การมอบเงินเพื่อกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ของชุมชน เป็นต้น				
	๒๑) การกำหนดระเบียบเงื่อนไขในการใช้กองทุน สวัสดิการเพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะในครัวเรือน เช่น ผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือต้องนำขยะมาฝากในธนาคารขยะ ครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะจึงจะได้รับสวัสดิการช่วยเหลือ เป็นต้น				
	รวม ๒๑ งานและกิจกรรม	**๑๑**	**๑๖**	**๑๐**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาจากชุดกิจกรรมการจัดการขยะ โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๔. การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การรณรงค์และประชาสัมพันธ์	๑) การจัดทำและนำใช้ระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคแอลกอฮอล์เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมรณรงค์ เช่น จำนวนผู้ดื่ม ความสูญเสียที่เป็นมูลค่าเงิน อัตราการเสียชีวิตจากการดื่มแอลกอฮอล์อัตราการเกิดอุบัติเหตุจากเมาแล้วขับ ผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชนสังคม	✓	✓	✓	
	๒) ส่งเสริมให้มีการสร้างค่านิยมในการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น งานศพปลอดเหล้า บุญประเพณีปลอดเหล้า หมู่บ้านศีล๕ เป็นต้น	✓	✓		
	๓) จัดรณรงค์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจรในระดับพื้นที่ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินอย่างจริงจังต่อเนื่อง เช่น ดื่มไม่ขับ เคารพกฎจราจร เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๔) ค้นหาคนต้นแบบและประกาศเชิดชูเป็นแบบอย่าง และตั้งเป็นแกนนำในการขยายผลคนดีไม่บริโภคแอลกอฮอล์	✓	✓		
	๕) สร้างเครือข่าย อาสาสมัครหรือกลุ่มบุคคลเพื่อส่งเสริมการลด ละ เลิก การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุจราจร	✓	✓	✓	
	๖) ให้ทุนสนับสนุนแก่ร้านค้าชุมชนที่ไม่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		✓		
๒.การบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคม	๗) จัดเวทีประชาคมในพื้นที่เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคมที่สอดคล้องกับบริบทท้องที่ เช่น ห้ามจำหน่ายในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษา และในเทศกาลวันสำคัญอื่นๆ เป็นต้น	✓	✓		
	๘) ประกาศนโยบายรณรงค์งานบุญ ๓ ประเภทปลอดเหล้า(งานศพ งานบวชและงานแต่งปลอดเหล้า) และให้เงินสนับสนุนแก่เจ้าภาพงานบุญ				
	๙) ชุมชนบังคับใช้กฎหมายในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการลดอุบัติเหตุจราจร ตาม พรบ.ควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปี ๒๕๕๑ เช่น การกำหนดเวลาการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กำหนดสถานที่ห้ามจำหน่าย เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๐) กำหนดระเบียบกองทุนสวัสดิการ เช่น กองทุนหมู่บ้าน กองทุนแก้ไขปัญหา	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ความยากจน เป็นต้น โดยใช้พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสมาชิกเป็นตัวชี้วัดการได้รับสวัสดิการ/การกู้ยืม				
๓.การจัดการสภาพแวดล้อม	๑๑) กำหนดให้มีเขตพื้นที่ในการปฏิบัติตามกฎหมายควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปี ๒๕๕๑ เช่น กำหนดเขตพื้นที่ห้ามบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัด สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ สถานศึกษา สถานที่ราชการ สวนสาธารณะของทางราชการที่จัดไว้เพื่อการพักผ่อนของประชาชน เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๒) กำหนดให้พื้นที่บังคับใช้กฎหมายจราจรที่เข้มข้นเช่น การสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่สวมขับขี่รถจักรยานยนต์ เป็นต้น	✓	✓		
	๑๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเมาแล้วขับ	✓	✓	✓	
๔.การเสริมสร้างศักยภาพทักษะแก่บุคคลและครอบครัว	๑๔) สร้างอาสาสมัครเด็กและเยาวชนและผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินการจัดฝึกทักษะการลด ละ เลิก การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการเกิดอุบัติเหตุจราจร	✓	✓	✓	
	๑๕) ประชุมคัดเลือกและประกาศเกียรติคุณแก่บุคคล ครอบครัว ต้นแบบที่สามารถลด ละ เลิกการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และให้เป็นแกนนำในการขยายบุคคลและครัวเรือนปลอดเหล้า	✓	✓		
	๑๖) ฝึกทักษะในการควบคุม ดูแล หรือเยียวยา ครอบครัวหรือผู้ได้รับผลกระทบจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุให้กับอาสาสมัครที่สนใจและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกครั้ง	✓	✓	✓	
	รวม ๑๖ งานและกิจกรรม	**๑๔**	**๑๕**	**๙**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาจากชุดกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนและพัฒนานวัตกรรมการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดย ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนเฉพาะประเด็นการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๕. การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง

ชุดที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การรณรงค์ในทุกระดับ	๑) สร้างบุคคลต้นแบบจากผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ หรือผู้ที่เลิกบุหรี่ เช่น ผู้นำชุมชนไม่สูบบุหรี่มาเป็นแกนนำในการสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสูบบุหรี่	✓	✓	✓	สำหรับ ศปง. จำนวน ๑๐ คน
	๒) จัดตั้งเครือข่าย “อาสาสมัคร” เพื่อ รณรงค์การควบคุมการบริโภคยาสูบเช่น อาสาสมัครในโรงเรียน อาสาสมัครใน ชุมชน ทำห น้าที่ที่เป็นแกนนำในการรณรงค์และทำงานเชิงรุก เพื่อให้เกิดการ ลด ละ เลิก การบริโภคยาสูบในตำบล เป็นต้น	✓	✓		สำหรับ ศปง. อย่างน้อย ๓๐ คน
	๓) พัฒนารูปแบบการทำงานร่วมกับเยาวชนเพื่อป้องกันนักสูบหน้าใหม่ และควบคุมการบริโภคยาสูบ ให้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย	✓	✓		
	๔) ค้นหาครอบครัวต้นแบบในการ ลด ละ เลิก การบริโภคยาสูบ เป็นแกนนำในการสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ให้ครัวเรือนอื่นจนพัฒนาเป็นเครือข่ายครอบครัวไร้ควัน	✓	✓	✓	
	๕) รณรงค์เพื่อสร้างค่านิยม “ยาสูบเรื่องไม่ปกติ” เช่น การจัดทำป้ายและสื่อรณรงค์ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การทำสปอร์ตโฆษณา เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๖) สร้างนวัตกรรมสื่อเรื่องยาสูบเพื่อใช้ในการรณรงค์ลด ละ เลิก การบริโภคยาสูบ เช่น วีดิทัศน์ การสื่อสารสังคมออนไลน์ เป็นต้น	✓	✓		
๒. การจัดสภาพแวดล้อมปลอดบุหรี่	๗) กำหนดสถานที่เขตปลอดบุหรี่ เช่น โรงพยาบาล วัด โรงเรียน สถานที่ทำงาน ที่สาธารณะ ร้านอาหาร ร้านค้า ลานกิจกรรม เช่นการติดป้ายห้ามสูบบุหรี่พร้อมทั้งมีการจัดพื้นที่ให้ผู้ที่สูบบุหรี่เป็นพื้นที่ส่วนตัวที่อยู่ห่างจากกลุ่มคน สำหรับพื้นที่ในครอบครัวใช้เด็กและเยาวชนเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่โทษของบุหรี่ให้กับคนในครอบครัว เพื่อสร้างพื้นที่ไม่ให้สูบบุหรี่ภายในบริเวณบ้าน	✓	✓	✓	ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง
	๘) สร้างเครือข่ายสถานบริการปลอดบุหรี่ เช่น การจัดเวทีประชาคมเพื่อสร้างข้อตกลง	✓	✓	✓	

ชุดที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ร่วมเป็นสถานบริการปลอดบุหรี่ เป็นต้น				
	๙) มีการกำหนดให้สถานบริการ สถานที่ราชการให้เป็นเขตปลอดบุหรี่	✓	✓	✓	
	๑๐) สร้างร้านค้าปลอดบุหรี่และสุราในชุมชนที่ไม่จำหน่ายสุรา และบุหรี่ ซึ่งเกิดจากกระบวนการสร้างมาตรการทางสังคม เช่น การกำหนดกฎกติกาในระดับหมู่บ้านเกี่ยวกับการจัดการเพื่อให้ร้านค้าไม่จำหน่ายสุราและบุหรี่ เป็นต้น	✓	✓		อย่างน้อย ๑ ร้านค้า
๓. กติกาหรือมาตรการทางสังคม	๑๑) ยกร่างกติกาและมาตรการทางสังคมโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งอาจดำเนินการได้หลายวิธี เช่น ๑) คณะทำงานที่ตั้งขึ้นเป็นผู้ยกร่าง ๒) จัดเวทีประชาคม เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ร่วมกัน แสดง เสนอข้อคิดเห็น และ ๓)แจกแบบสำรวจ สอบถามปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในการควบคุมการบริโภคยาสูบ และนำข้อมูลที่ได้มายกร่าง	✓	✓	✓	
	๑๒) จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกติกาและมาตรการทางสังคม โดยจัดให้ครอบคลุมไปถึงระดับหมู่บ้านระดับตำบล และประกาศใช้กติกา มาตรการทางสังคมในการควบคุมการบริโภคยาสูบของตำบล โดยควรจัดในวันสำคัญ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีของพื้นที่	✓	✓	✓	
	๑๓) จัดเวทีประชาคมกำหนดให้กิจกรรมสาธารณะต้องปลอดยาสูบ และสุรา เช่น งานบุญ งานศพ งานประเพณีของท้องถิ่น เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๔) กำหนดเงื่อนไขในการจัดสวัสดิการชุมชนสำหรับผู้ที่ลด ละ เลิก บุหรี่ เช่น การกู้ยืมเงิน เป็นต้น	✓	✓		๑ รูปแบบ
๔. มาตรการขององค์กร กลุ่มทางสังคม หน่วยงาน	๑๕) องค์กร กลุ่มทางสังคม หน่วยงาน ในพื้นที่กำหนดกติกาและ นำใช้นโยบายและมาตรการสังคม เช่น การควบคุมการจำหน่าย (โดยเฉพาะให้เยาวชน) การจำกัดเขตพื้นที่การสูบบุหรี่และการเฝ้าระวังการสูบในที่ห้ามสูบบุหรี่ การกำหนดพื้นที่สูบบุหรี่ เป็นต้น	✓	✓		
๕. การบังคับใช้กฎหมาย	๑๖) กำหนดสถานที่ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย	✓	✓	✓	
	๑๗) กำหนดให้ ร้านค้าปลีกที่จำหน่ายบุหรี่ และผลิตภัณฑ์ยาสูบต้องไม่อยู่ ในละแวกที่มีการประกอบกิจกรรมของเยาวชน อาทิ โรงเรียน สนามเด็กเล่น ย่านที่ พักอาศัย และย่านร้านเครื่องเล่นเกม	✓	✓		

ชุดที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๖. การเสริมทักษะบุคคล ครอบครัว	๑๘) จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ระดับครัวเรือน เช่น การจัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะชีวิต เป็นต้น		✓		
	๑๙) ฝึกอบรมทักษะการปฏิเสธแก่เด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันนักสูบหน้าใหม่	✓	✓	✓	
๗. การบำบัดและฟื้นฟู	๒๐) จัดตั้งศูนย์บำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาสูบในพื้นที่		✓		
	๒๑) พัฒนาบริการในพื้นที่ และการบริการกับหน่วยบริการสุขภาพเช่น บริการบำบัดระยะสั้น บริการบำบัดโดยภูมิปัญญาพื้นบ้าน บริการบำบัดโดยบุคลากรสุขภาพ เช่น คลินิกเลิกบุหรี่ คลินิกให้คำปรึกษา เป็นต้น		✓		
	๒๒) สร้างช่องทางการสร้างช่องทางการเข้าถึงกระบวนการลด ละ เลิกบุหรี่ส่งต่อผู้สูบบุหรี่ยังสถานที่บำบัด / รักษา		✓		
	๒๓) พัฒนานวัตกรรมในการบำบัดบุหรี่โดยใช้ภูมปัญญาชุมชน เช่น การบำบัดบุหรี่ด้วยการใช้สมุนไพรเป็นต้น		✓		
	๒๔) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ช่องทางการของการรับคำปรึกษาในการเลิกบุหรี่ในช่องทางอื่นๆ ได้แก่ แนวทางในการเลิกสูบบุหรี่ แจ้งโทรศัพท์เพื่อขอคำแนะนำในการเลิกสูบบุหรี่ได้ที่ ควิทไลน์ หมายเลข ๑๖๐๐ ศูนย์บริการเลิกบุหรี่ทางโทรศัพท์แห่งชาติ (Thailand National Quit line) หรือขอคำปรึกษาจากคนที่คุณรู้จักที่สามารถเลิกสูบบุหรี่ได้สำเร็จหรือประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้ารับการบำบัด สถานที่ให้การบำบัดฟื้นฟูเป็นต้น	✓	✓		
	รวม ๒๔ งานและกิจกรรม	**๑๙**	**๒๔**	**๑๑**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการเสริมพลังเครือข่ายควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง โดย ศูนย์สนับสนุนวิชาการเฉพาะประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๖. กลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลือ

๖.๑ การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย

๑) ระบบการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมผู้ปกครอง/ผู้ดูแลให้ดูแลเด็ก ๐-๓ ปีได้ - ฝึกผู้ปกครอง/ผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก ๐-๓ ปี ให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุมกันโรค การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ เช่น ส่งเสริมการเรียน ส่งเสริมการเล่น เป็นต้น และให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อพบความผิดปกติ เช่น พฤติกรรมและการเรียนรู้ผิดปกติ มีความพิการทางสติปัญญา พิการด้านร่างกาย เพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เช่น การดูแลเรื่องอาหาร การกระตุ้นพัฒนาการ กล้ามเนื้อต่างๆ การประสานหน่วยงานที่จัดบริการเฉพาะด้าน เช่น ด้านสวัสดิการ การดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ออทิสติก โรงเรียนสอนคนตาบอด เป็นต้น	✓	✓	✓	
	- ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข อาสานมแม่กลุ่มเด็ก ๐-๓ ปี เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่น การจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการ เช่น การประเมินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้เหมาะสม การประสานส่งต่อหน่วยงานที่มีความชำนาญเฉพาะเช่นศูนย์ออทิสติก โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๒) การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเด็กเฉพาะกลุ่ม ๐-๓ ปี ในชุมชน มีการศึกษาต่อ เช่น ผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านเด็ก ๐-๓ ปี เช่น การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๐-๓ ปี (การกระตุ้นส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดต่างๆอุบัติเหตุพัฒนาการทางอารมณ์การจัดอาหารสำหรับเด็กการใช้ยาในเด็กการดูแลเด็ก ๐-๓ ปีที่ความเจ็บป่วย พิการ เช่น การกระตุ้นพัฒนาการ การการบริหารกล้ามเนื้อ การให้อาหารหรือการจัดอาหารสำหรับเด็กป่วย เป็นต้น	✓	✓		
	๓) สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายผู้ดูแลเด็ก ๐-๓ ปี เช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านเด็ก ๐-๓ ปี เครือข่ายดูแลช่วยเหลือ โดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่เช่น กศน. โรงเรียนศึกษาพิเศษ กลุ่มผู้สูงอายุ นักจิตวิทยา และนักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น	✓	✓		
	๔) พัฒนาหลักสูตรและจัดทำคู่มือสำหรับฝึกอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี ที่มีความพิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ ออทิสติก และเด็กที่มีความผิดปกติทางด้านพฤติกรรม เป็นต้น	✓	✓		
	๕) จัดทำหรือสนับสนุนให้มีสมุดประจำตัวเด็ก ที่ระบุประวัติการได้รับวัคซีนที่จำเป็นระดับพัฒนาการทั้งด้านร่ายกายสติปัญญาและอารมณ์ (IQ EQ)การดื่มนมแม่ ๖ เดือน การฝึกใช้กล้ามเนื้อในเด็กการดูแลเรื่องฟันและช่องปาก	✓	✓	✓	
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก ๐-๓ ปี	๖) มีบริการปรับบ้านและสภาพแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก ๐-๓ ปี เช่น การติดตั้งปลั๊กไฟที่สูงจากพื้น การจัดวางเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดเก็บของมีคม เครื่องเล่นเด็กที่ได้มาตรฐานปลอดภัย เป็นต้น		✓		
	๗) มีศูนย์พักพิงชั่วคราว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประสานที่พักพิงชั่วคราว หรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะ สำหรับเด็ก ๐-๓ ปี ที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาครอบครัว เช่น ผู้ปกครองทุพพลภาพ เสียชีวิต ถูกกระทำรุนแรงครอบครัว เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๘) ปรับโครงสร้างอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานที่ให้บริการสำหรับเด็ก๐-๓ ปี เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานดูแลกลางวัน (day care)ให้เอื้อต่อการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี เช่น ของเล่นเด็ก ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย เช่น อุปกรณ์หรือ	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	วัสดุที่ใส่สีที่เป็นอันตราย เลื่อนหลุดง่าย เป็นต้น				
	๙) มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของเด็ก ๐-๓ ปี ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ เช่น อุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อมัดต่าง ๆ เครื่องฝึกยืน เครื่องดูดเสมหะถังออกซิเจน เป็นต้น		✓		
	๑๐) มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือเด็ก ๐-๓ ปี		✓		
	๑๑) สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยดูแลเด็ก ๐-๓ ปี เช่น กลุ่มทำอาหารสำหรับเด็ก ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลกันในการรับยาการส่งเสริมพัฒนาการกิน กอด เล่น เล่าเยี่ยมให้กำลังใจผู้ดูแลเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๒) สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็ก ๐-๓ ปีในชุมชน เช่น การเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคของเล่นเด็ก ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ เสื้อผ้า เป็นต้น สร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลเด็ก ๐-๓ ปี ให้สวัสดิการสำหรับครอบครัวที่มีเด็กป่วย เช่นการซื้อสินค้าในร้านค้าของชุมชนในราคาถูก การแบ่งปันผลกำไรของกองทุนชุมชนช่วยเหลือครอบครัวที่มีเด็กป่วยหรือพิการ เป็นต้น	✓	✓	✓	
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๑๓) จัดบริการดูแลเด็ก ๐-๓ ปีที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพ ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ เป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจ เช่น การดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหาร อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย ออกกำลังกายพื้นฟู ส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันตามมาตรฐานการดูแลสายสวนต่างๆ การดูแลท่อช่วยหายใจ การให้อาหารทางสายยาง ทำแผลพลิกตะแคงตัว เป็นต้น รวมไปถึงการเพิ่มสมรรถนะของผู้ดูแลในการช่วยเหลือ ดูแลเด็ก ๐-๓ ปีที่บ้านได้เหมาะสม	✓	✓	✓	
	๑๔) การให้การบริการอื่นๆ เช่น การให้คำปรึกษาผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเรื่องสุขภาพอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี การจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลเด็ก๐-๓ ปี ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ	✓	✓	✓	
	๑๕) จัดการบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ชัก ถูกกระทำรุนแรงโดยครอบครัว ชุมชนเป็นต้น				
	๑๖) จัดบริการเพื่อให้เด็ก ๐-๓ ปีเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวัน มีบริการรับ-ส่ง มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์ฯ เช่น การดูแลสุขภาพทั่วไปการดูแลกิจวัตรช่วงกลางวัน จัดให้มีนักจิตวิทยาส่งเสริมพัฒนาการ เช่น ฝึกกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การฝึกสมองและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉิน		✓		
	๑๗) มีการจัดพื้นที่ศูนย์ดูแลกลางวัน (Day Care) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น ของเล่นที่ส่งเสริมการมองเห็น การบริหารกล้ามเนื้อ ของเล่นที่มีเสียงดนตรี เสียงสัตว์ เป็นต้น		✓		
	๑๘) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา เช่น ไลน์ (Line)สไกป์ Skype)เป็นต้นเพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก ๐-๓ ปีแบบ Hotline ในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๙) หน่วยงานที่ให้การบริการแก่เด็ก ๐-๓ ปี เช่นรพ.สต. รพ. อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับเด็ก ๐-๓ ปี เช่น การจัดที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ จุดมุมให้นมแม่ เป็นต้น ที่เป็นช่องทางพิเศษเพื่อลดระยะเวลาบริการ	✓	✓	✓	
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๒๐) จัดตั้งกองทุนและสวัสดิการสำหรับเด็ก ๐-๓ ปี ด้านการดูแลสุขภาพ การเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่เจ็บป่วย พิการ เช่น สถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๑) เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่น ๆ เช่น การทำบุญกฐินผ้าป่า เป็นต้น เพื่อการดูแลเด็ก ๐-๓ ปีโดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย	✓	✓	✓	
	๒๒) จัดสรรงบประมาณเพื่อสบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็ก ๐-๓ ปีในชุมชน เช่น แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ เภสัชกร สาธารณสุข นักจิตวิทยา กายภาพบำบัด ทันตาภิบาล เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๓) การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก ๐-๓ ปี ทั้งเด็กป่วย พิการและกลุ่มปกติ เช่น เด็กมีพัฒนาการผิดปกติ ทุพโภชนาการ พิการด้าน ร่างกาย สติปัญญา หรือถูกกระทำรุนแรงจากครอบครัว เป็นต้น	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาเด็ก ๐-๓ ปี	๒๔) มีการจัดทำระบบข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแลมีข้อมูลเด็ก ๐-๓ ปีที่ครบถ้วน ครอบคลุม ดังนี้ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน เช่นพัฒนาการการเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันโรค เป็นต้น ๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพเด็ก ๐-๓ ปีทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยพิการมีแผนที่เด็ก ๐-๓ ปีจำแนกสถานะสุขภาพเป็นต้น ๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็น เช่น ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเด็ก ๐-๓ ปี กลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวัน เช่น ของเล่นเด็กเครื่องฝึกยืน ฝึกเดิน เป็นต้น ๔) มีแผนการดูแลเด็ก ๐-๓ ปีที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม ๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแล เช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของความผิดปกติด้านพัฒนาการ ข้อมูลการเกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ข้อมูลโรคระบาดเช่น ไข้เลือดออก มือเท้าปาก การเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๕) มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการจัดทำแผนโครงการ เพื่อจัดสวัสดิการท้องถิ่น เพื่อการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี ตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของเด็ก ๐-๓ ปี เช่น จัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือเด็ก ๐-๓ ปีที่เจ็บป่วย พิการ หรือถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๖) สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี ให้กับผู้ปกครองและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น การประชาคมการประชุม การปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น	✓	✓	✓	
๖. ระเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุน	๒๗) มีข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก ๐-๓ ปีที่ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
เสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๒๘) จัดทำธรรมนูญสุขภาพเพื่อการจัดบริการการดูแลเด็ก ๐-๓ ปี เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลเด็ก ๐-๓ ปีโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่น การกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน การประเมินพฤติกรรม EQ IQ โดยนักจิตวิทยา ในกลุ่มเด็ก ๐-๓ ปี เป็นต้น	✓	✓	✓	
	รวม ๒๘ งานและกิจกรรม	**๒๓**	**๒๙**	**๑๙**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการ สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น
โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๒) ระบบการดูแลเด็ก ๓-๕ ปี

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น การออกกำลังกายเพื่อ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การทำกิจกรรมตามจังหวะดนตรี ฝึกการรับประทานอาหารที่เหมาะสม เป็นต้น	✓	✓		
	๒) ฝึกอบรมผู้ปกครอง/ผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก ๓-๕ ปีให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ เช่น ส่งเสริมการเรียน ส่งเสริมการเล่น ส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น และให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อพบความผิดปกติเช่น พฤติกรรมและการเรียนรู้ผิดปกติ มีความพิการด้านร่างกาย และสติปัญญา เพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เช่นการดูแลเรื่องอาหาร การกระตุ้นพัฒนาการ กล้ามเนื้อต่างๆ การประสานหน่วยงานที่จัดบริการเฉพาะด้านเช่น ด้านสวัสดิการ การดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ออทิสติก โรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น	✓	✓		
	๓) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุข กลุ่มแม่อาสา เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่นการจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการเช่น การประเมินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้เหมาะสม การประสานส่งต่อหน่วยงานที่มีความชำนาญเฉพาะเช่นศูนย์ออทิสติก โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๔) การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการ ศึกษา อบรม ต่อเฉพาะกลุ่มเด็ก ๓-๕ ปีในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเด็กในชุมชนเช่นผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านเด็ก ๓-๕ ปีเช่นการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๓-๕ ปีเช่นการกระตุ้นส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดต่างๆอุบัติเหตุพัฒนาการทางอารมณ์การจัดอาหารสำหรับเด็กการใช้ยาในเด็กการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่ความเจ็บป่วย พิการ เช่นการกระตุ้นพัฒนาการ การการบริหารกล้ามเนื้อ การให้อาหาร	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	หรือการจัดอาหารสำหรับเด็กป่วยเป็นต้น				
	๕) สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่ม ขยาย เครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านเด็ก ๓-๕ ปีเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านเด็ก ๓-๕ ปีเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่เช่นกศน. กลุ่มสูงอายุ นักจิตวิทยา หรือนักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๖) จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่พิการร่างกาย สติปัญญา หลักสูตรและคู่มือการดูแล ส่งเสริมกลุ่มเด็ก ๓-๕ ปีที่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ผิดปกติเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๗) จัดทำหรือสนับสนุนให้มีสมุดประจำตัวเด็กที่ระบุประวัติการได้รับวัคซีนที่จำเป็นระดับพัฒนาการทั้งด้านร่ายกายสติปัญญาและอารมณ์(IQ EQ) การดื่มนมแม่ ๖ เดือนการฝึกใช้กล้ามเนื้อในเด็กการดูแลเรื่องฟันและช่องปาก	✓	✓	✓	
	๘) การจัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกาย จิตใจ-อารมณ์สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรม ๖ หลักที่ครอบคลุม ๔ สาระ*ให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่กล้ามเนื้อมัดเล็กความคิดสร้างสรรค์ลักษณะนิสัยให้เด็กได้แสดงอารมณ์และความรู้สึกด้านศิลปะ ดนต รี ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ดีทางสังคมเบื้องต้น เช่น ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจรู้จักการรอคอยและรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกาของห้องเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมตามวัย เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๙) การจัดหา/ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	✓	✓	✓	
	๑๐) มีระบบการคัดกรองพัฒนาการและการสังเกตพฤติกรรมของเด็กได้อย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	
	๑๑) มีการ ช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการ ล่าช้า อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ในกรณีที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเด็กพิเศษในการดูแล ต้องมีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเรียนร่วมได้)	✓	✓	✓	
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๑๒) จัดบริการปรับบ้านและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก ๓-๕ ปีเช่น การติดตั้งปลั๊กไฟที่สูงจากพื้นการจัดวางเครื่องใช้ไฟฟ้า ของมีคม เครื่องเล่นเด็กที่	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
ต่อเด็ก ๓-๕ ปี	ได้มาตรฐานปลอดภัย เป็นต้น				
	๑๓) มีศูนย์พักพิงชั่วคราว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการ ประสานที่พักพิงชั่วคราวหรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับเด็ก ๓-๕ ปีที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาครอบครัวเช่น ผู้ปกครองทุพพลภาพ เสียชีวิต ถูกกระทำรุนแรงครอบครัวเป็นต้น		✓		
	๑๔) ปรับโครงสร้างอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานที่ให้บริการสำหรับเด็ก๓-๕ ปี เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานดูแลกลางวัน (day care)ให้เอื้อต่อการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีเช่นของเล่นเด็ก ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายเช่น อุปกรณ์หรือวัสดุที่ใส่สีที่เป็นอันตราย เลื่อนหลุดง่าย สนามเด็กเล่น การจัดมุมสาระกิจกรรม เป็นต้น		✓		
	๑๕) การดูแลสภาพแวดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น มีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะมีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลเพียงพอมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลที่เพียงพอจัดทำจุดล้างมือให้เพียงพอเหมาะสมกับวัยและถูกสุขลักษณะ เป็นต้น		✓		
	๑๖) การดูแลความปลอดภัยของพื้นที่ ทั้งภายใน และภายนอก อาคาร เช่น ตัวอาคารมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยประตูหน้าต่างเพดานอยู่ในสภาพดีมีทางเข้า–ออกอย่างน้อย๒ทางหรือถ้ามีทางเข้า–ออกทางเดียวต้องกว้างอย่างน้อย๒๐๐เมตร การจัดทำห้องน้ำ/ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๗) การจัดการน้ำดื่มน้ำใช้ให้สะอาดและเพียงพอ	✓	✓	✓	
	๑๘) จัดสถานที่สำหรับจัดเตรียมอาหารเครื่องดื่มและของว่างที่ถูกสุขลักษณะและมีสถานที่รับประทานอาหารโต๊ะเก้าอี้อุปกรณ์ภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยสะอาดและขนาดเหมาะสมเพียงพอกับเด็ก รวมถึงการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	✓	✓	✓	
	๑๙) การรักษาความสะอาดภายในและภายนอกอาคารตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	
	๒๐) การจัดทำพื้นที่สำหรับดูแลเด็กป่วยที่เป็นสัดส่วนมีการจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับดูแลเด็กป่วยและเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุให้เพียงพอ	✓	✓	✓	
	๒๑) การกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์ฯในเรื่องระบบป้องกันภัยและรับรองเหตุฉุกเฉินระบบป้องกันภัยจากอุปกรณ์ระบบป้องกันภัยจากสัตว์ระบบ	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ป้องกันภัยจากบุคคลและระบบความปลอดภัยในการเดินทาง				
	๒๒) มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของเด็ก ๓-๕ปีทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติเช่นอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อมัดต่างๆ เครื่องฝึกยืน เครื่องดูดเสมหะถังออกซิเจนเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๓) มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือเด็ก ๓-๕ปี	✓	✓	✓	
	๒๔) สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยดูแลเด็ก ๓-๕ปีเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับเด็ก ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลกันในการรับยาการส่งเสริมพัฒนาการกิน กอด เล่น เล่าเยี่ยมให้กำลังใจผู้ดูแลเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๕) สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็ก ๓-๕ปีในชุมชนเช่นการเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคของเล่นเด็ก ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ เสื้อผ้า เป็นต้น สร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลเด็ก ๓-๕ปีให้สวัสดิการสำหรับครอบครัวที่มีเด็กป่วย เช่นการซื้อสินค้าในร้านค้าของชุมชนในราคาถูก การแบ่งปันผลกำไรของกองทุนชุมชนช่วยเหลือครอบครัวที่มีเด็กป่วยหรือพิการเป็นต้น	✓	✓	✓	
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๒๖) จัดบริการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติเจ็บป่วยพิการเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายออกกำลังกายพื้นฟู ส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันตามมาตรฐานการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัวเป็นต้นรวมไปถึงการเพิ่มสมรรถนะของผู้ดูแลในการช่วยเหลือดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่บ้านได้เหมาะสม	✓	✓	✓	
	๒๗) การให้การบริการอื่นๆเช่นคำปรึกษาผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเรื่องสุขภาพอย่างน้อย๑ครั้งต่อปีการเบิกรับยาการบริการอื่นๆเช่นการจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่มีความผิดปกติ พิการ	✓	✓	✓	
	๒๘) จัดการบริการรับ-ส่ง๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	เช่นชัก ถูกกระทำรุนแรงโดยครอบครัว ชุมชนเป็นต้น				
	๒๙) จัดบริการเพื่อให้เด็ก ๓-๕ปีเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์ฯเช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการดูแลกิจวัตรช่วงกลางวัน จัดให้มีนักจิตวิทยาส่งเสริมพัฒนาการเช่นฝึกกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การฝึกสมองและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉิน	✓	✓	✓	
	๓๐) มีการจัดพื้นที่ ศูนย์ดูแลกลางวัน (Day Care) เพื่อ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น ของเล่นที่ส่งเสริมการมองเห็น การบริหารกล้ามเนื้อของเล่นที่มีเสียงดนตรี เสียงสัตว์ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๓๑) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา เช่น ไลน์ (Line)สไกป์ Skype)เป็นต้นเพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็ก ๓-๕ปีแบบ Hotlineในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๓๒) หน่วยงานที่ให้การบริการแก่เด็ก ๓-๕ปีเช่นรพ.สต. รพ. อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับเด็ก ๓-๕ปีเช่นการจัดที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ จุดมุมให้นมแม่ เป็นต้น ที่เป็นช่องทางพิเศษเพื่อลดระยะเวลาบริการ	✓	✓	✓	
	๓๓) จัดบริการสุขภาพสำหรับเด็ก ๓-๕ ปี เช่น ตรวจร่างกายเด็ก และดูแลให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันการป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๓๔) การดูแลให้เด็กได้เล่นออกกำลังกายการดูแลให้เด็กนอนพักผ่อนกลางวันอย่างเพียงพอ (อย่างน้อย ๑-๒ ชั่วโมงต่อวัน)	✓	✓	✓	
	๓๕) การช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาสุขภาพเฉียบพลันหรือเรื้อรัง หรือการช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีเด็กเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	✓	✓	
	๓๖) การประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	✓	✓	✓	
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๓๗) จัดตั้งกองทุนและสวัสดิการสำหรับเด็ก ๓-๕ปีด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่เจ็บป่วย พิการเช่นสถาบันการเงินของชุมชน กองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นต้น	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๓๘) เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐินผ้าป่าเป็นต้นเพื่อการดูแลเด็ก ๓-๕ปีโดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย	✓	✓	✓	
	๓๙) จัดสรรงบประมาณเพื่อสบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็ก ๓-๕ปีในชุมชนเช่นแพทย์พยาบาลทันตแพทย์เภสัชกรสาธารณสุข นักจิตวิทยา กายภาพบำบัด ทันตาภิบาลเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๔๐) การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก ๓-๕ปีทั้งเด็กป่วย พิการและกลุ่มปกติ เช่น เด็กมีพัฒนาการผิดปกติ ทุพโภชนาการ พิการ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา หรือถูกกระทำรุนแรงจากครอบครัวเป็นต้น	✓	✓	✓	
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาเด็ก ๓-๕ ปี	๔๑) มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล	✓	✓	✓	
	๔๒) การจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็ก ๓-๕ ปีที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัด บริการดูแล เช่น๑) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นพัฒนาการการเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันโรค เป็นต้น๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพเด็ก ๓-๕ ปีทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วย พิการมีแผนที่เด็ก ๓-๕ ปีจำแนกสถานะสุขภาพเป็นต้น ๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเด็ก ๓-๕ ปีกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นของเล่นเด็กเครื่องฝึกยืน ฝึกเดิน เป็นต้น ๔) มีแผนการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม ๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของความผิดปกติด้านพัฒนาการ ข้อมูลการเกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ข้อมูลโรคระบาดเช่น ไข้เลือดออก มือเท้าปาก การเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น				
	๔๓) ศพด.มี การจัดทำฐานข้อมูลที่ครอบคลุมในด้านข้อมูลเด็ก ครอบครัว บุคลากร สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อุบัติเหตุและความปลอดภัย มีการจัดเก็บข้อมูลที่มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน				
	๔๔) มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือ ดูแลเด็ก ๓-๕ ปีตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของเด็ก ๓-๕ ปีเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือเด็ก ๓-๕ ปีที่เจ็บป่วย พิการ หรือถูกกระทำรุนแรงในครอบครัวเป็นต้น				
	๔๕) สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีให้กับ ผู้ปกครองและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชาคมการประชุมการปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น	✓	✓	✓	
๖. การพัฒนากฎกติการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๔๖) มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลเด็ก ๓-๕ ปีแผนการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีที่พิการโครงการคัดกรองเด็กที่มีการเรียนรู้ผิดปกติโครงการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก Cerebral palsyเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๔๗) มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลเด็ก ๓-๕ ปีเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลเด็ก ๓-๕ ปีโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่นการกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน การประเมินพฤติกรรม EQ IQ โดยนักจิตวิทยา ในกลุ่มเด็ก ๓-๕ ปีเป็นต้น	✓	✓	✓	
	รวม ๔๗ งานและกิจกรรม	**๔๒**	**๔๕**	**๔๐**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการ สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวทางการดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๖.๒ การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้ เช่น - ฝึกอบรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นเบาหวาน ความดันโลหิตสูง มะเร็ง ถุงลมโป่งพอง อัมพฤต/อัมพาตเป็นต้น - การให้ความรู้และฝึกทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่นการส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกายการเกิดโรคแทรกซ้อน การควบคุมโรค การสังเกตอาการผิดปกติของโรคที่เป็น เช่น เบาหวาน (ตรวจเท้า ตา ดูแลป้องกันการติดเชื้อจากแผลเบาหวาน) ความดันโลหิตสูง การรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรคการผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการสื่อสารการดูแลด้านจิตใจการเตรียมตัวก่อนตายเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒) ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ เช่น ฝึกคนในครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้เข้าใจพยาธิสภาพของการเกิดโรค การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเช่น การเตรียมอาหารตามที่เหมาะกับโรคการพักผ่อนการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกความรู้สึกมีคุณค่าในภาวะปกติและดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อยการป่วยเรื้อรังและภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้ - ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น - ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครเบาหวานกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้เข้าพยาธิสภาพของการเกิดโรค - ฝึกอบรมให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยเช่นการจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกายชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยเจ็บป่วยเรื้อรังและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	
	๓) ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยตรงในชุมชน เช่น	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	- การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการเรียนต่อเฉพาะด้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน เช่น ผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้น - ฝึกให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นการคัดกรองกลุ่มโรคเฉพาะสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (การแสดงถึงความสามารถในการควบคุมโรคการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน) การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายเช่น - ฝึกการใช้เครื่องมือต่างๆเช่นการให้อาหารทางสายยางการดูดเสมหะการให้ออกซิเจนการเตรียมตัวก่อนตายการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ตายดีเป็นต้น				
	๔) จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเพิ่ม เช่น - จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น - สนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง - เพิ่มอาสาสมัครเชี่ยวชาญในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง - สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่เช่นกศน. กลุ่มออกกำลังกายกลุ่มภูมิปัญญากลุ่มจักสานเป็นต้น	✓	✓		
	๕) มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ เช่น - จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ดูแลต่างๆเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พิการหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียงเป็นต้น - การอบรมผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังตลอดจนมีคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน๒๔ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการเป็นต้น	✓	✓		
๒. การพัฒนา	๖) มีศูนย์/ลานกิจกรรมให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น	✓	✓		

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ป่วยเรื้อรัง	- มีศูนย์กีฬา/ออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังพร้อมทั้งมีวิทยากรหรือผู้ฝึกสอนมีศูนย์สร้างเสริมสุขภาพสำหรับให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับโรค เช่นมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายฝึกเคลื่อนไหวมีการจัดห้องเรียนเปิดการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งระยะสั้นและยาวหมุนเวียนตามความต้องการเช่นดนตรีไทย-สากลการปรุงอาหารงานศิลปะหัตถกรรมวาดรูปการใช้คอมพิวเตอร์เป็นต้น - มีลานกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายนวดการเตรียมอาหารการฝึกสมองทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆเป็นต้น - มีศูนย์บริการชุมชนอเนกประสงค์หรือมีบริการชุมชนเคลื่อนที่สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นการตรวจรักษาเคลื่อนที่ การติดตามเยี่ยมเชิงรุกที่บ้าน หรือที่ชุมชนเป็นต้น				
	๗) มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น - มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถังออกซิเจนเครื่องเจาะน้ำตาลในเลือด เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องชั่งน้ำหนัก เป็นต้น - มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นต้น	✓	✓		
	๘) การมีกลุ่มช่วยเหลือกัน เช่น - สนับสนุนกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เจ็บป่วย - สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจเป็นต้น - จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มช่วยเหลือในการดูแลเรื่องยาและการช่วยเหลือในการส่งตรวจรักษาเป็นต้น - สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนเช่นให้เด็กและเยาวชนมี	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังสร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้รางวัลความดีตอบแทนในการทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่นการบริการส่วนลดในการรับบริการร้านค้าแหล่งท่องเที่ยวหรือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นต้นการติดป้ายปริมาณน้ำตาล ไขมันในอาหาร เครื่องดื่ม ที่ร้านค้าชุมชนเพื่อให้ผู้ป่วยเรื้อรังได้เลือกซื้อได้ จัดทำบัตรลดค่าสินค้าถ้าผู้ป่วยเรื้อรังสามารถควบคุมโรคได้ เป็นต้น				
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๙) การบริการผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้าน เช่น - จัดบริการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติจนถึงไปไหนมาไหนไม่ได้ - จัดบริการในระยะสุดท้ายเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกกำลังกายพื้นฟูสมรรถนะภาพฝึกการเคลื่อนไหวเช่นเดินลุกนั่งทักษะการหยิบจับการพูดการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัวเป็นต้น		✓	✓	
	๑๐) บริการรับ-ส่ง๒๔ช.ม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินกรณีต้องไปตามนัด หรือกรณีควบคุมโรคไม่ได้ต้องพบแพทย์โดยตรง เช่น - จัดการบริการรับ-ส่ง๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินกรณีต้องไปตามนัด หรือกรณีควบคุมโรคไม่ได้ต้องพบแพทย์โดยตรง - มีศูนย์ให้บริการกรณีภัยพิบัติและมีอาสาสมัครภัยพิบัติร่วมดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	✓	✓	✓	
	๑๑) จัดบริการของศูนย์ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (Day Care) ภายในรพ.สต. รพ.อปท. หรือองค์กรของชุมชน เช่น - จัดบริการเพื่อให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์ฯเช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการตรวจร่างกายพื้นฐานจัดให้มีนักโภชนบำบัด นักกายภาพบำบัดฝึกทักษะต่างๆ เช่นฝึกการลุกเดินนั่งหยิบจับการฝึกสมองฝึกงานศิลปะจัดให้มีการนวดผ่อนคลายการจัดอาหาร และสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉิน - มีการจัดพื้นที่เพื่อออกกำลังกายรูปแบบต่างๆทั้งรายกลุ่มและเดี่ยวจัดให้มีครูฝึกออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำดูแลเทคนิคการออกกำลังกายเช่นแอโรบิคโยคะ		✓		

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	เป็นต้น - มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมงานบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนรำวงเล่นดนตรีท่องเที่ยวนอกสถานที่เป็นต้น				
	๑๒) บริการรับ-ส่งผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น อปท.จัดการบริการรับ-ส่งผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องการเดินทางเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนางานบุญเทศกาลตามปฏิทินงานต่างๆหรือกิจกรรมทางสังคมเช่นการประชุมประจำเดือนการจัดเวทีประชาคมงานการกุศล	✓	✓		
	๑๓) บริการให้คำปรึกษาทางไกล เช่น จัดให้มีระบบTelemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบ Hotline แก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆเป็นต้น		✓		
	๑๔) เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่น หน่วยงานที่ให้การบริการแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นรพ.สต. รพ. อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นการจัดบริการเฉพาะกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรังการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจเป็นต้น		✓		
	๑๕) จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ เช่น จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นนวดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพการสวดมนต์การรำผีฟ้าการรำต่ออายุรำแม่มด				
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๑๖) กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน เช่น - ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นต้น - ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่ม - มีการเพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแล		✓	✓	

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง				
	๑๗) สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน เช่น - สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้ป่วยโรคเรื้อรังควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนกองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอเป็นต้น - สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังอื่นๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน	✓	✓	✓	
	๑๘) ธนาคารความดีสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น - มีการสนับสนุนให้คนในชุมชนทำความดีมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นเด็กที่ร่วมกิจกรรมดูแลหรือให้บริการผู้ป่วยโรคเรื้อรังคนจิตอาสาดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง - กระตุ้นให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองเช่นการออกกำลังกายการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อมีอาหารปลอดภัยไว้บริโภคการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือทางสังคมเป็นต้นคะแนนที่ได้อาจจะเปลี่ยนเป็นคูปองหรือเงินเพื่อนำไปซื้อสินค้าต่อไป	✓	✓		
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๙) การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้แก่ - มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล - มีข้อมูลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัดการดูแลเช่น๑) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณูประโภคโครงสร้างพื้นฐานเป็นต้น๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการแผนที่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นต้น๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังกลุ่ม	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	อาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นเครื่องเจาะน้ำตาลรองเท้าเฉพาะโรค เป็นต้น๔) มีแผนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น				
	๒๐) การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรม และการบริการสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้ป่วยโรคเรื้อรังตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ตามลำพังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๑) มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่น สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้กับตัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชาคมการประชุมการปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น	✓	✓		
	๒๒) มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังกรณีฉุกเฉิน ถูกทำร้ายและภัยพิบัติเช่น มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยโรคเรื้อรังใช้ในกรณีฉุกเฉินเช่นแผนที่บ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือและแผนที่บ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติหรือสนับสนุนยาที่ต้องกินต่อเนื่องได้เป็นต้น	✓	✓	✓	
๖. การพัฒนากฎกติการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๒๓) มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่น - มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการ - มีข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังแผนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พิการโครงการสวัสดิการผู้ป่วยโรคเรื้อรังโครงการธนาคารความดีเป็นต้น	✓	✓		
	๒๔) ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น มีธรรมนูญสุขภาพ	✓			

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	กำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น - กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง สำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลังกายในกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น				
	๒๕) สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น เช่น - มีการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้ป่วยเรื้อรังการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้ป่วยโรคเรื้อรังกรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้พิการ ผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็นต้น - สนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครอบครัว ผู้ดูแลได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากฎระเบียบ กติกา หรือแผนชุมชนในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง	✓	✓	✓	
	รวม ๒๕ งานและกิจกรรม	**๒๓**	**๒๖**	**๑๖**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการการดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน
โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวทางการดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๖.๓ ระบบการดูแลคนพิการ

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมคนพิการให้สามารถดูแลตนเองได้ - ฝึกอบรมคนพิการให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพ เช่น การส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกาย การรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ และฟื้นฟูตามปัญหา สุขภาพ การดูแลด้านจิตใจส่งเสริมการประกอบอาชีพตามความสามารถ เป็นต้น	✓	✓		ปรับให้เหมาะสมตามวิถีชีวิตของคนพิการแต่ละประเภท
	๒) ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลคนพิการได้ - ฝึกอบรมผู้ปกครองให้สามารถคัดกรองบุตรที่มีความพิการได้ เช่น ความทางสติปัญญา ความพิการทางการเรียนรู้ ความพิการออทิสติก เป็นต้น - ฝึกคนในครอบครัวคนพิการให้เข้าใจสภาพความพิการแต่ละด้านอาทิด้านร่างกายการมองเห็น สติปัญญาเป็นต้นเพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เช่น การเตรียมอาหารตามวัย การพักผ่อน การเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกความรู้สึกของคนพิการ และดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อย การป่วยเรื้อรังและภาวะฉุกเฉิน และการดูแลกรณีเกิดภัยพิบัติ เป็นต้น		✓		
	๓) ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือคนพิการ - ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครดูแลคนพิการ กลุ่มคนพิการ กลุ่มเยี่ยมเพื่อน เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจสภาพความพิการให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่นการจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกายชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยเจ็บป่วยเรื้อรังและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น และประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้	✓	✓	✓	
	๔) ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลคนพิการโดยตรงในชุมชน		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	- การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการเรียนต่อเฉพาะด้านคนพิการในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลคนพิการในชุมชนเช่น ผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านคนพิการ เช่น การฟื้นฟูคนพิการด้านร่างกาย การสื่อสารกับคนพิการทางจิต การได้ยิน สติปัญญา เป็นต้น				
	๕) จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือคนพิการเพิ่ม - จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลคนพิการเพิ่มอสม. หรืออผส. เชี่ยวชาญในการดูแลกลุ่มคนพิการที่พิการเจ็บป่วยเรื้อรังและหรือระยะท้าย - สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มคนพิการหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มคนพิการเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านคนพิการเช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านคนพิการ เครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่าย การช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมคนพิการโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่ เช่น กศน. กลุ่มออกกำลังกาย กลุ่มภูมิปัญญา กลุ่มจักสาน เป็นต้น	✓	✓		
	๖) มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ - จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมคนพิการและผู้ดูแลต่างๆ เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลคนพิการที่พิการหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียงเป็นต้น - การอบรมผู้ดูแลคนพิการที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลคนพิการตลอดจนมีคู่มือการดูแลคนพิการที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน๒๔ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการเป็นต้น		✓		
	๗) การฝึกอาชีพและจัดหาอาชีพสำหรับคนพิการและผู้ดูแล - การประเมินความต้องการและความสามารถของการประกอบอาชีพของคนพิการและผู้ดูแล	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	- ฝึกอบรมและจัดหาอาชีพสำหรับคนพิการและผู้ดูแลตามรายกรณี				
	๘) การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในชุมชน - การจัดหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กพิการ - การจัดบริการเพื่อให้คำปรึกษาและประสานงานด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่มีความพิการ		✓		
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๙) มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของคนพิการ - มีกลุ่มบริการจัดปรับบ้านและสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของคนพิการ - มีศูนย์ที่พักพิงชั่วคราวหรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับคนพิการที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากภาวะภัยพิบัติภาวะฉุกเฉินถูกทำร้ายจากครอบครัวเป็นต้น - การสร้างบ้านสำหรับคนพิการที่ไม่มีบ้านพักอาศัย	✓	✓	✓	
	๑๐) มีพื้นที่/ลานกิจกรรมให้คนพิการ - ศูนย์กีฬาสำหรับคนพิการพร้อมทั้งมีวิทยากรหรือผู้ฝึกสอนมีศูนย์สร้างเสริมสุขภาพสำหรับให้คนพิการการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรม เช่นมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายฝึกเคลื่อนไหวมีการจัดห้องเรียนเปิดการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งระยะสั้นและยาวหมุนเวียนตามความต้องการ เช่น ดนตรีไทย-สากล การปรุงอาหาร งานศิลปหัตถกรรมวาดรูปการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น - มีลานกิจกรรมสำหรับคนพิการหรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายนวดการสันทนาการอื่นเช่นการเตรียมอาหารการฝึกสมองทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆ เป็นต้น	✓	✓		
	๑๑) ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอปท.และรพสต.ให้เอื้อต่อการบริการคนพิการ - กำหนดจุดให้บริการทางด่วนสำหรับคนพิการ - ปรับโครงสร้างในอาคาร สำนักให้เอื้อต่อการบริการคนพิการ เช่นการจัด		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ห้องโล่ง ไม่อยู่มุมอับ ไม่มีอุปกรณ์วัสดุมีคมหรือมีพื้นที่ผ่อนคลายเช่นมุมดนตรี มุมอ่านหนังสือ มุมของเล่น เป็นต้น โดยไม่แยกออกจากผู้รับบริการอื่น - ปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะให้มีทางลาดทางเดินหรือบันไดมีราวจับมีแสงสว่างทางเดินเป็นต้น				
	๑๒) มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับคนพิการ - มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของคนพิการเช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถังออกซิเจนเป็นต้น - มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือคนพิการ	✓	✓		
	๑๓) มีกลุ่มช่วยเหลือกัน - มีกิจกรรมให้กลุ่มคนพิการร่วมกับทีมอาสาจิตอาสาจัดกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจคนพิการที่เจ็บป่วย - สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยดูแลคนพิการเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับคนพิการกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลคนพิการในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวช่วยคนพิการข้ามถนนเป็นต้น - จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือคนพิการเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับคนพิการทั้งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มช่วยเหลือในการดูแลเรื่องยาและการเหลือในการส่งตรวจรักษาอาสาพาออกนอกบ้านบริการแม่บ้านเพื่อไปช่วยเหลือดูแลทำงานบ้านต่างๆเป็นต้น - สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือคนพิการในชุมชนเช่นให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลคนพิการสร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลคนพิการให้รางวัลความดีตอบแทนในการทำกิจกรรมช่วยเหลือคนพิการเช่นส่วนลดใน การ บริการร้านค้าแหล่งท่องเที่ยวหรือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนแก่คนพิการเป็นต้น	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๑๔) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการให้คุณค่าทางวัฒนธรรมกับคนพิการ - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณีหรือเทศกาลต่างๆ สำหรับคนพิการเช่นวันครอบครัววันคนพิการวันสงกรานต์ขึ้นปีใหม่วันสำคัญทางศาสนาต่างๆจัดบริการทางสังคมเช่นท่องเที่ยวทางสังคมวัฒนธรรมตามความสนใจเป็นต้น - มีกิจกรรมเชิดชูคนพิการเช่นการให้เป็นกรรมการร่วมหรือที่ปรึกษาชุมชนในการวางแผนชุมชน - มีกิจกรรมเชิดชูประกวดคนพิการต้นแบบในทุกระดับ	✓	✓	✓	
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๑๕) จัดบริการเพื่อป้องกันความพิการในชุมชน - การจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่เพื่อเตรียมตัวตั้งครรภ์อย่างมีคุณภาพ - การมีการบริการให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนครอบครัวใน รพสต. - การจัดบริการตรวจสุขภาพของคู่สมรสก่อนตั้งครรภ์ - การจัดกิจกรรมป้องกันการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - การเฝ้าระวังการใช้สารเสพติดในเยาวชน - การตรวจคัดกรองโรคเรื้อรัง - การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ - การจัดตั้งกลุ่มออกกำลังกาย - การจัดตั้งกริ่งสัญญาณเตือนเมื่อมีการหกล้มในบ้านของผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพัง	✓	✓		
	๑๖) จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและผู้สูงอายุ(สำหรับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว) - การจัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยมีนักกายภาพบำบัด พยาบาล ชุมชน กลุ่มอาสาสมัครมาร่วมให้บริการที่ศูนย์ - อปท.จัดรถรับ-ส่งคนพิการเพื่อเข้ารับการบำบัดฟื้นฟู - สำหรับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหวกลุ่มที่ไม่สามารถมารับบริการที่ศูนย์ฟื้นฟูฯ ควรจัดให้ทีมงานของศูนย์ฟื้นฟูลงพื้นที่เพื่อให้บริการฟื้นฟู		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	สมรรถภาพที่บ้าน				
	๑๗) จัดบริการป้องกันการกระทำรุนแรงในคนพิการ - การสำรวจข้อมูลกลุ่มเสี่ยง เช่น คนพิการทางสติปัญญาที่อยู่โดยลำพัง คนพิการสูงอายุหรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้และขาดผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด เป็นต้น - มีการจัดทำแผนที่ที่มีความเสี่ยงสูงในพื้นที่และทำสัญลักษณ์เพื่อแจ้งเตือนให้ระวัง - จัดกลุ่มอาสาสมัครในการเฝ้าระวังการกระทำรุนแรง - การออกแบบระบบการเฝ้าระวังและการแก้ไขหากเกิดกรณีการกระทำรุนแรงในพื้นที่		✓		
	๑๘) บริการคนพิการที่บ้าน - จัดบริการดูแลคนพิการที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติจนถึงไปไหนมาไหนไม่ได้และระยะท้ายเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจ เช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกกำลังกายพื้นฟูสมรรถนะภาพฝึกการเคลื่อนไหวเช่นเดินลุกนั่งทักษะการหยิบจับการพูดการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัว เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๙) การให้การบริการอื่นๆเช่นคำปรึกษาเรื่องสุขภาพอย่างน้อย๑ครั้งต่อปีการเบิกรับยาการบริการอื่นๆเช่นการจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย		✓		
	๒๐) บริการรับ-ส่ง ๒๔ช.ม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้าย		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ร่างกายถูกทอดทิ้งและเมื่อมีภัยพิบัติ - จัดการบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ - มีศูนย์ให้บริการกรณีภัยพิบัติและมีอาสาสมัครภัยพิบัติร่วมดูแลคนพิการ				
	๒๑) จัดบริการของศูนย์คนพิการ (Day Care) ภายในรพ.สต. รพ.อปท. หรือองค์กรของชุมชนเช่นวัดเป็นต้น - จัดบริการเพื่อให้คนพิการเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์ฯเช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการตรวจร่างกายพื้นฐานจัดให้มีนักกายภาพบำบัดฝึกทักษะต่างๆเช่นฝึกการลุกเดินนั่งหยิบจับการฝึกสมองฝึกงานศิลปะจัดให้มีการนวดผ่อนคลายและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉินและเมื่อเกิดภัยพิบัติ - มีการจัดพื้นที่เพื่อออกกำลังกายรูปแบบต่างๆทั้งรายกลุ่มและเดี่ยวจัดให้มีครูฝึกออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำดูแลเทคนิคการออกกำลังกายเช่นแอโรบิคโยคะเป็นต้น - มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมงานบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนรำวงเล่นดนตรีท่องเที่ยวนอกสถานที่เป็นต้น		✓		
	๒๒) บริการรับ-ส่งคนพิการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - อปท.จัดการบริการรับ-ส่งคนพิการที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องการเดินทางเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนางานบุญเทศกาลตามปฏิทินงานต่างๆหรือกิจกรรมทางสังคมเช่นการประชุมประจำเดือนการจัดเวทีประชาคมงานการกุศล		✓		
	๒๓) บริการให้คำปรึกษาทางไกล - จัดให้มีระบบ Telemedicineเพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่คนพิการแบบ Hotline แก่คนพิการผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆเป็นต้น		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๒๔) เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการคนพิการ - หน่วยงานที่ให้การบริการแก่คนพิการเช่นรพ.สต. รพ. อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับคนพิการเช่นการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจเป็นต้น	✓	✓		
	๒๕) จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ - จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพคนพิการเช่นนวดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพการสวดมนต์การรำผีฟ้าการรำต่ออายุรำแม่มด		✓		
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๒๖) กิจกรรมการดูแลพิการเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน - ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลคนพิการด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นต้น - ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือคนพิการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่มเป็นต้น - เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลคนพิการ	✓	✓	✓	
	๒๗) สนับสนุนให้คนพิการเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน - สนับสนุนให้มีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้ป่วยจิตเวชควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนเช่นกองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอเป็นต้น - สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับคนพิการอื่นๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน		✓		
	๒๘) ธนาคารความดีสนับสนุนการดูแลคนพิการ - มีการสนับสนุนให้คนในชุมชนทำความดีมีส่วนร่วมในการดูแลคนพิการเช่นเด็กที่ร่วมกิจกรรมดูแลหรือให้บริการคนพิการคนจิตอาสาดูแลคนพิการ		✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	- กระตุ้นให้คนพิการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองเช่นการออกกำลังกายการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อมีอาหารปลอดภัยไว้บริโภคการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือทางสังคมเป็นต้นคะแนนที่ได้อาจจะเปลี่ยนเป็นคูปองหรือเงินเพื่อนำไปซื้อสินค้าต่อไป				
	๒๙) สบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนพิการ - จัดสรรงบประมาณเพื่อสบทบทุนการสร้างบุคคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนพิการในชุมชนเช่นแพทย์พยาบาลทันตแพทย์เภสัชกรสาธารณสุขเป็นต้น		✓		
	๓๐) สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่คนพิการในภาวะปกติฉุกเฉินและภัยพิบัติ - การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่คนพิการในภาวะปกติได้แก่การดูแลคนพิการที่อยู่คนเดียวหรือถูกทอดทิ้งและในกรณีเหตุฉุกเฉินได้แก่การถูกทำร้ายอุบัติเหตุหรือเกิดภัยพิบัติ		✓		
	๓๑) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการตำบลสำหรับคนพิการและผู้ดูแลที่ยากไร้ - มีการระดมทุนสำหรับคนพิการและผู้ดูแลในชุมชนและมีการหารายได้เพิ่มเติมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจำหน่ายผลิตภัณฑ์คนพิการ การจัดงานการกุศลและการจัดผ้าป่า เป็นต้น - การจัดทำระเบียบของกองทุนเพื่อเป็นสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการรักษาค่าใช้จ่ายของใช้ที่จำเป็น โดยให้จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับช่วยเหลือคนพิการที่ยากไร้ - การสนับสนุนเงินทุนสำหรับการประกอบอาชีพสำหรับคนพิการแบบไร้ดอกเบี้ย		✓		ควรมีการค้นหาคนพิการที่ยากไร้ที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาคนพิการ	๓๒) การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลคนพิการ - มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล - มีข้อมูลคนพิการที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัดการดูแลเช่น ๑) มีข้อมูล	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	พื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณูประโภคโครงสร้างพื้นฐานเป็นต้น๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพคนพิการทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการแผนที่คนพิการเป็นต้น๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นแว่นตาอุปกรณ์ช่วยเดินจำนวนและความครอบคลุมการได้รับเบี้ยยังชีพเป็นต้น๔) มีแผนการดูแลคนพิการที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม ๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น				
	๓๓) การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับคนพิการ - มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมคนพิการตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของคนพิการเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือคนพิการที่อยู่ตามลำพังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๓๔) มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลคนพิการ - สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลคนพิการให้กับตัวคนพิการและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชาคมการประชุมการปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น		✓		
	๓๕) มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลคนพิการกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ - มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและคนพิการใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเช่นแผนที่บ้านคนพิการทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือแผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านคนพิการเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่าง	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ปลอดภัยกรณีภัยพิบัติเป็นต้น - มีการซ้อมแผนการดูแลคนพิการในกรณีเกิดภัยพิบัติทั้งในระดับตำบลและระดับหมู่บ้าน ร่วมกันระหว่างผู้ดูแลและ กลุ่มอปพร.				
๖. การพัฒนากฎกติการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๓๖) มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลคนพิการ - มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลคนพิการที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลคนพิการแผนการดูแลคนพิการที่พิการโครงการสวัสดิการคนพิการโครงการธนาคารความดีเป็นต้น		✓		
	๓๗) ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพคนพิการ - มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลคนพิการเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลคนพิการโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลังกายในกลุ่มคนพิการโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น		✓		
	๓๘) สนับสนุนให้คนพิการมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น - มีการเปิดโอกาสให้คนพิการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสเช่นการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการคนพิการกรรมการกลุ่มช่วยเหลือคนพิการเป็นต้น		✓		
	รวม ๓๘ งานและกิจกรรม	**๑๖**	**๓๘**	**๖**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการโครงการขับเคลื่อนการบูรณาการการดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๖.๔ ผู้ป่วยจิตเวช

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมให้ผู้ป่วยจิตเวชดูแลตนเองได้ เช่น ฝึกอบรมผู้ป่วยจิตเวชให้มีความรู้และทักษะในการการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การออกกำลังกายการรับประทานยา การติดตามการรักษา การจัดการกับอาการข้างเคียงของยารักษาโรคจิต การจัดการความเครียด เป็นต้น	√	√	√	
	๒) ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชได้ เช่น สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคจิต การจัดการกับอาการข้างเคียงของยารักษาโรคจิต การจัดการความเครียด การประเมินอาการทางจิตเบื้องต้น เป็นต้น	√	√	√	
	๓) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น ฝึกทักษะ ให้อสม. จิตอาสา เป็นต้นในการประเมินสังเกต ติดตามอาการ การรับประทานยา และการให้การดูแลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉิน เป็นต้น	√	√	√	
	๔) ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่น ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชได้	√	√	√	
	๕) จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชเพิ่ม เช่น สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน เครือข่ายการสนับสนุนให้มีผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน สร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้ป่วยจิตเวชโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในพื้นที่ เป็นต้น	√	√		
	๖) จัดทำหลักสูตร คู่มือ หรือแนวทางในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช เช่น คู่มือการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่คนในชุมชน แนวทางการส่งต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น	√	√		
	๗) ออกแบบคู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยจิตเวชจัดกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการในการดุแลผู้ป่วยจิตเวชตามแนวทางที่กำหนด	√	√		
	๘) ร่วมกันขับเคลื่อนการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช เช่น การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช การส่งเสริมให้ผู้ป่วยจิตเวชในการเข้ามามีส่วนร่วมในชุมชนมากขึ้น เป็นต้น	√	√	√	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	๙) จัดให้มีทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายนอกระบบบริการสาธารณสุขในการดำเนินงานสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน เช่น การเยี่ยมบ้าน การติดตามอาการและการรักษาทางโทรศัพท์ เป็นต้น	√	√	√	
	๑๐)มีการประสานเครือข่ายทั้งหน่วยบริการสุขภาพ ภาคประชาชน ท้องถิ่นและ ภาคีเครือข่ายในชุมชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	√	√	√	
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๑๑)บริการจัดหาที่อยู่อาศัย ปรับปรุงบ้าน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตสำหรับผู้ป่วยจิตเวช เช่น การปรับปรุงบ้านให้มั่นคงปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ การดูแลสภาพแวดล้อมให้สงบ เป็นต้น	√	√	√	
	๑๒) มีพื้นที่/ลานกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยจิตเวชในการฟื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจ เช่น การมีสถานที่ออกกำลังกาย สถานที่ฝึกทักษะ เช่น การทำอาหาร การฝึกทักษะอาชีพต่างๆ ลานศิลปะ เป็นต้น	√	√		
	๑๓)ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอปท. และรพสต.ให้เอื้อต่อการบริการผู้ป่วยจิตเวช เช่น บริการช่องทางด่วนในการตรวจรักษา การรับสวัสดิการ เป็นต้น	√	√	√	
	๑๔)สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยเหลือกันในกลุ่มผู้ป่วย หรือในกลุ่มผู้ดูแล	√	√	√	
	๑๕)ส่งเสริมให้ผู้ป่วยจิตเวชเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน เช่น งานบุญประเพณี การเข้าร่วมประชาคม เป็นต้น	√	√	√	
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๑๖)มีบริการประเมิน คัดกรองปัญหาสุขภาพจิต หรือจิตเวชในชุมชน เช่น การคัดกรองโรคซึมเศร้า การคัดกรองโรคจิต การประเมินภาวะสมองเสื่อม เป็นต้น	√	√	√	
	๑๗) มีบริการบำบัดรักษา ฟื้นฟูเบื้องต้น เช่น มีคลินิกจิตเวชในรพ.สต. มีบริการการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน เป็นต้น	√	√	√	
	๑๘)มีระบบการดูแลและติดตามผู้ป่วยจิตเวชต่อเนื่องในชุมชน เช่น มีทีมดูแลต่อเนื่อง มีทีมติดตามเยี่ยมบ้าน เป็นต้น	√	√	√	
	๑๙)มีการสร้างช่องทางการให้คำปรึกษาการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในหน่วยงานต่างๆ อปท. รพ.สต. ศสมช. จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางไกล การให้คำปรึกษาทางแอพพลิเคชั่นไลน์ เฟซบุ๊ค เป็นต้น	√	√	√	
	๒๐) ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอปท.,รพสต.ให้เอื้อต่อการบริการผู้ป่วยจิตเวช เช่น	√	√	√	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	กำหนดจุดให้บริการทางด่วนสำหรับผู้ป่วยจิตเวช ปรับโครงสร้างในอาคาร สำนักให้เอื้อต่อการบริการผู้ป่วยจิตเวช เช่น การจัดห้องโล่ง ไม่อยู่มุมอับ ไม่มีอุปกรณ์วัสดุมีคมหรือมีพื้นที่ผ่อนคลายเช่นมุมดนตรี มุมอ่านหนังสือ มุมของเล่น เป็นต้น โดยไม่แยกออกจากผู้รับบริการอื่น				
	๒๑) จัดให้มีบริการเชิงรุกในชุมชน เช่น การเยี่ยมบ้าน บริการยาฉีดที่บ้านกรณีผู้ป่วยไม่ร่วมมือในการรักษา บริการจัดส่งยาที่บ้าน บริการฟื้นฟูสมรรถภาพที่บ้าน เป็นต้น	√	√	√	
	๒๒) จัดทีมในการให้การช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน และมีการซ้อมแผนการดูแลเพื่อรองรับการดูแลในกรณีฉุกเฉิน เช่น พฤติกรรมวุ่นวายพฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมที่อาจเป็นอันตรายต่อตนเอง หรือผู้อื่น เป็นต้น	√	√	√	
	๒๓) จัดบริการรับ-ส่งผู้ป่วยจิตเวชเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	√	√	√	
	๒๔) จัดกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติม เช่น ร่วมกิจกรรมทางศาสนา สังคม งานบุญตามปฏิทินงานต่างๆ	√	√	√	
	๒๕) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลให้คำปรึกษาด้านวิชาการในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของเครือข่าย	√	√		
	๒๖)จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาทางไกล (Telemedicine) หรือการประชุมปรึกษาการดูแลร่วมกันในช่องทางอื่นๆ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก แมสเซนเจอร์ เป็นต้น เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพ และบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยจิตเวช	√	√		
	๒๗) จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช เช่น นวดเพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัด บริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	√	√	√	
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๒๘) สนับสนุนให้กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวชเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	√	√	√	
	๒๙)จัดงบประมาณ บุคลากรและทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อเป็นสวัสดิการสำหรับผู้ป่วยจิตเวช	√	√		
	๓๐)ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ ร่วมสมทบทุนหรือให้ผู้ป่วยจิตเวชเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม เพื่อสร้างรายได้ เช่น กลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่าง ๆ กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์ เป็นต้น	√	√	√	
	๓๑)เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่น ๆ เช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้ป่วยจิต	√	√	√	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	เวช				
	๓๒) จัดให้มีกระบวนการตั้งและพัฒนาการขับเคลื่อนงานสวัสดิการการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่ครอบคลุมการให้คำแนะนำ การประสานงานกับหน่วยงานงบประมาณในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	√	√	√	
	๓๓) มีแนวทางในการจัดสวัสดิการ หรือการจัดตั้งกองทุนสำหรับผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน	√	√	√	
	๓๔)สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้ป่วยจิตเวชควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน เช่น กองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบล ระดับอำเภอเป็นต้น	√	√	√	
	๓๕)สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ป่วยจิตเวชอื่น ๆ เช่น กองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน	√	√	√	
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้ป่วยจิตเวช	๓๖)มีการจัดทำระบบข้อมูลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจาก ๔ องค์กรหลัก	√	√	√	
	๓๗) พัฒนาระบบข้อมูลผู้ป่วยจิตเวชที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัดการดูแล เช่น ๑) มีข้อมูลพื้นฐาน เช่น กลุ่มอายุ กลุ่มอาชีพ การศึกษา ศาสนา การได้รับบริการสาธารณูปโภคโครงสร้างพื้นฐาน เป็นต้น ๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ป่วยจิตเวชทั้งที่เป็นกลุ่มฉุกเฉินเฉียบพลัน กลุ่มระยะฟื้นฟู กลุ่มระยะอาการหลงเหลือ ๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็น เช่น ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช กลุ่มอาชีพ ๔) มีแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม ๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่น แนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น	√	√	√	
	๓๘)นำใช้ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเวช เช่น แผนชุมชน แผนงานโครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น เป็นต้น	√	√	√	
	๓๙)เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยจิตเวชให้กับตัวผู้ป่วยจิตเวช และผู้ดูแลอย่างหลากหลาย เช่น การประชาคม การประชุมการปรึกษาหารือ การจัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยุชุมชนหอกระจายข่าว เอกสาร หนังสือพิมพ์ เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น	√	√	√	
	๔๐)จัดทำระบบและสนับสนุนการใช้ข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยจิตเวชใช้ในกรณีฉุกเฉิน เช่น แผนที่บ้านผู้ป่วยจิตเวชทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอ	√	√	√	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ความช่วยเหลือ ข้อมูลการติดต่อทีมผู้ดูแลกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น				
๖. การพัฒนากฎกติกา ระเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	๔๑)จัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนและสวัสดิการ การจัดหาผู้ดูแล การกำหนดแนวทางการดูแลของอปท. และภาคีเครือข่าย เป็นต้น	√	√	√	
	๔๒) มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ป่วยจิตเวช เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	√	√		
	๔๓)พัฒนาแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน และภาคีเครือข่าย เช่น การจัดทีมชุมชนในการดูแลผู้ป่วย มีการสร้างเครือข่ายกับสถาบันวิชาการ สถานบริการสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการดูแลร่วมกัน เป็นต้น		√	√	
	๔๔)จัดให้มีพื้นที่ให้ผู้ป่วยจิตเวชและผู้ดูแลได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เช่น ลานความคิดให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ การเป็นคณะกรรมการหรือผู้แทน ในการกำหนดนโยบายระดับท้องถิ่น เป็นต้น	√	√	√	
	รวม ๔๔ งานและกิจกรรม	**๔๓**	**๔๔**	**๓๖**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการบูรณาการการดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน
โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ประกอบด้วย ๖ เมนู

๖.๕ ระบบการดูแลผู้สูงอายุ

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ๑ แห่ง		✓ (๑ แห่ง)	✓ (๑ แห่ง)	
	๒) จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุสำหรับสมาชิกในครัวเรือนให้เข้าใจความเสื่อมตามวัย อาทิ สายตา ฟัน การดูแลเมื่อป่วยเล็กน้อยป่วยเรื้อรังฉุกเฉิน และระยะสุดท้ายเพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เช่น การเตรียมอาหารตามวัยการพักผ่อนการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกความรู้สึกมีคุณค่าในภาวะปกติและดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อยการป่วยเรื้อรังและภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้	✓ (ร้อยละ ๘๐ ของครัวเรือน)	✓ (ร้อยละ๑๐๐ ของ ครัวเรือน)	✓ (ร้อยละ ๘๐ ของ ครัวเรือน)	
	๓) จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาสาสมัครในการดูแลผู้สูงอายุเพื่อให้มีความรู้เข้าใจความเสื่อมตามวัย ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติ เช่น การจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกาย ชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย เจ็บป่วยเรื้อรัง และดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้	✓ (ร้อยละ ๘๐ ของคน)	✓ (ร้อยละ ๑๐๐ ของคน)	✓ (ร้อยละ ๑๐๐ ของ คน)	
	๔) จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุสำหรับผู้สูงอายุเช่น การดูแลตนเองตนเอง การทำกิจวัตรประจำวัน การออกกำลังกาย ฟื้นฟูสภาพ เป็นต้น	✓ (ร้อยละ ๘๐ ของคน)	✓ (ร้อยละ ๑๐๐ ของคน)	✓ (ร้อยละ ๘๐ของคน)	
	๕) จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุประจำครัวเรือนทุกครัวเรือน		✓ (ร้อยล่ะ๑๐๐ ของ ครัวเรือน)	✓ (ร้อยละ๘๐ ของ ครัวเรือน)	
	๖) จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเพิ่มทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุเพิ่มอผส. เชี่ยวชาญในการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่พิการเจ็บป่วยเรื้อรังและหรือระยะสุดท้าย	✓ (๑ คน)	✓ (๒ คน)		

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ	๗) มีการ ปรับสภาพบ้านเรือนให้ปลอดภัยและเหมาะสำหรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ อย่างน้อย ๑ โครงการ เช่น ซ่อมแซมพื้น บันไดที่ชำรุด การมีราวจับในห้องน้ำ เป็นต้น	✓ (๑ โครงการ)	✓ (๑ โครงการ)	✓ (๑ โครงการ)	
	๘) จัดตั้งศูนย์บริการสำหรับให้ผู้สูงอายุได้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดูแลช่วยเหลือ๑ แห่ง เช่น รถเข็น อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน อุปกรณ์ให้ออกซิเจน และเตียงนอนที่ปรับระดับได้ เป็นต้น	✓ (๑ แห่ง)	✓ (๑ แห่ง)	✓ (๑ แห่ง)	
	๙) จัดตั้งศูนย์บริการอุปกรณ์ในการออกกำลังกายหรืออุปกรณ์ฝึกในการเคลื่อนไหวสำหรับผู้สูงอายุ พร้อมทั้งมีครูฝึกที่ช่วยแนะนำการใช้อุปกรณ์ ๑ แห่ง		✓ (๑ แห่ง)		
	๑๐) ปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะให้เอื้อต่อผู้สูงอายุ อย่างน้อย ๒ โครงการ เช่น การมีทางลาดทางเดิน การปรับบันไดให้มีราวจับ การกำหนดให้มีที่นั่งเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ และการมีห้องน้ำแยกเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น	✓ (๒ โครงการ)	✓ (๒ โครงการ)	✓ (๒ โครงการ)	
	๑๑) จัดลานกิจกรรมหรือลานกีฬาให้ผู้สูงอายุ หรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายนวดการเตรียมอาหารการฝึกสมอง การทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆเป็นต้นอย่างน้อย ๑ แห่ง	✓ (๑ แห่ง)	✓ (๑ แห่ง)		
	๑๒) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้คุณค่าทางวัฒนธรรมกับผู้สูงอายุ อย่างน้อย ๑ โครงการ เช่น กิจกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณีหรือเทศกาลต่างๆสำหรับผู้สูงอายุ วันผู้สูงอายุ วันสงกรานต์ขึ้นปีใหม่ วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น	✓ (๑ โครงการ)	✓ (โครงการ)	✓ (๑ โครงการ)	
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๑๓) จัดบริการดูแลช่วยเหลือที่บ้าน อย่างน้อย ๑ บริการ เช่น การติดตามเยี่ยมบ้านเพื่อการดูแลช่วยเหลือ ฟื้นฟูสภาพกรณีที่เจ็บป่วย หรือกรณีที่ต้องการตรวจประเมินภาวะสุขภาพ เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๔) จัดบริการรถรับ-ส่งผู้สูงอายุเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และการไปใช้บริการที่โรงพยาบาล เช่น การไปตรวจตามนัด หรือการไปรับยา เป็นต้น อย่างน้อย ๑ บริการ	✓	✓	✓	
	๑๕) จัดบริการให้คำปรึกษาทางไกลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยหรือการดูแลสุขภาพ เช่น การมี โทรศัพท์สายด่วน(Hotline)การสื่อสารผ่านระบบไลน์ (line)ระบบการส่งข้อความ (SMS) การถ่ายทอดสดทั้งภาพและเสียงผ่านระบบโทรศัพท์ (Web	✓	✓		

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	Cam) เป็นต้น อย่างน้อย ๑ บริการ				
	๑๖) จัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุช่วงกลางวัน (Day Care) ภายในรพ.สต. รพ.อปท. หรือองค์กรของชุมชน เพื่อให้บริการในลักษณะต่างๆ เช่น การฝึกทักษะดูแลสุขภาพหรือชะลอความเสื่อม การมีนักกายภาพบำบัด ฟื้นฟูสภาพ และการฝึกสมอง การฝึกทำงานศิลปะ การนวดผ่อนคลาย เป็นต้น อย่างน้อย ๑ บริการ	✓	✓	✓	
	๑๗) เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้สูงอายุ ในหน่วยงานที่ให้การบริการแก่ผู้สูงอายุ เช่นรพ.สต. รพ. อปท.เป็นต้น และจัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับผู้สูงอายุ	✓	✓	✓	
	๑๘) จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น นวดเพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัด บริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพ การสวดมนต์ การรำผีฟ้า การรำต่ออายุ รำแม่มด อย่างน้อย ๑ บริการ	✓	✓		
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้สวัสดิการช่วยเหลือกัน	๑๙) จัดให้ผู้สูงอายุเข้าเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน เช่น ฌาปนกิจกลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น อย่างน้อย๑ โครงการ	✓	✓	✓	
	๒๐) จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับความถนัดหรือความสามารถของผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงอายุ เช่น การปลูกผัก การทอผ้า การจักสาน และงานประดิษฐ์ เป็นต้น อย่างน้อย ๑ โครงการ	✓	✓	✓	
	๒๑) จัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้สูงอายุในภาวะปกติ ได้แก่ การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวหรือถูกทอดทิ้ง และในกรณีเหตุฉุกเฉิน ได้แก่ การถูกทำร้าย อุบัติเหตุหรือเกิดภัยพิบัติ ๑ แห่ง		✓		
	๒๒) จัดตั้งธนาคารความดีและมีการดำเนินโครงการ อย่างน้อย ๑ โครงการเพื่อ ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุของคนในชุมชนสะสมเป็นคะแนนความดีซึ่งเมื่อมีคะแนนถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับรางวัล หรือสามารถนำไปใช้เพื่อการลดหย่อนในการซื้อสินค้าหรือบริการได้		✓		
๕. การพัฒนานำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ปัญหาสำหรับผู้สูงอายุ	๒๓) จัดทำระบบข้อมูลผู้สูงอายุ๑ ระบบข้อมูล ที่ครบถ้วนครอบคลุมทุกด้านโดยให้คนในชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อใช้จัดการดูแล เช่น ๑) มีข้อมูลพื้นฐาน เช่น กลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษา ศาสนา การได้รับบริการสาธารณะ เป็นต้น๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้สูงอายุทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการ แผนที่ผู้สูงอายุ เป็นต้น๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแล	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรมที่	งาน/กิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ตามปัญหาความต้องการและความจำเป็น เช่น ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้สูงอายุ กลุ่มอาชีพ แหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวัน ความครอบคลุมการได้รับเบี้ยยังชีพ เป็นต้น๔) มีแผนการดูแลผู้สูงอายุที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแล เช่น แนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น				
	๒๔) ดำเนินการวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูลผู้สูงอายุเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงในการจัดทำแผนหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ๑ โครงการ	✓	✓		
๖. การพัฒนากฎระเบียบ แนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลผู้สูงอายุ	๒๕) จัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุ ๑ ฉบับ	✓	✓	✓	
	๒๖) จัดให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน	✓	✓	✓	
	รวม ๒๖ งานและกิจกรรม	**๒๑**	**๒๖**	**๑๘**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

โดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้งโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยชุมชน

ชุดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยชุมชนประกอบด้วย ๖ เมนู

๖.๖ การดูแลผู้ป่วยระยะท้าย

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่ ทีมผู้ดูแล ได้แก่ อสม. พยาบาลเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น ศักยภาพในการดูแลด้านจิตวิญญาณ ศักยภาพในการเตรียมครอบครัว	✓	✓		อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
	๒) ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยระยะท้ายได้ เช่น - ฝึกคนในครอบครัวผู้ป่วยระยะท้ายให้เข้าใจ และยอมรับระยะสุดท้ายของชีวิต - ฝึกสมาชิกครอบครัวในการเตรียมตัวก่อนเสียชีวิตเพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเช่น การเตรียมอาหาร ยา และพิธีกรรมเพื่อให้เกิดความพร้อมในการที่จะมีคนในครอบครัวเสียชีวิต - ฝึกครอบครัวให้มีทักษะในการค้นหา แนวทางข้อมูล แหล่งสนับสนุนต่าง ๆ เช่น การจัดการความปวด ในการดูแลที่เฉพาะสำหรับผู้ป่วยระยะท้ายเฉพาะโรค เป็นต้น	✓	✓	✓	กรณีที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นผู้ป่วยระยะท้าย
	๓) ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่น ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยระยะท้ายเช่น - การฝึกกลุ่มจิตอาสาในการดูแลประคับประคองเบื้องต้น - การฝึกกลุ่มอปพร. แกนนำ หรือผู้นำท้องที่ในการดูแล การส่งต่อผู้ป่วย หรือประสานการดูแลร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ	✓	✓	✓	
	๔) จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยระยะท้ายเพิ่ม		✓		
	๕) จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม หรือคู่มือการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยระยะท้ายสำหรับผู้ดูแล	✓	✓		
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ป่วยระยะท้าย	๖) มีการปรับปรุงบ้าน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเตรียมตัวของป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัว	✓	✓	✓	
	๗) มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยระยะท้าย	✓	✓		
	๘) มีการจัดตั้งทีม หรือคณะทำงานในการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย	✓	✓		
	๙) สนับสนุนให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สนับสนุนกลุ่มผู้ป่วยระยะท้าย หรือผู้ดูแลให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกัน เช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้ป่วยระยะท้ายที่เจ็บป่วย		✓		

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๑๐) มีบริการเชิงรุกในการผู้ป่วยระยะท้ายที่บ้าน เช่น การเยี่ยมบ้าน กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มจิตอาสาเป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๑) มีการมอบหมาย และจัดทีมหรือคณะทำงานในการให้บริการผู้ป่วยระยะท้าย	✓	✓		
	๑๒) บริการรับ-ส่ง ๒๔ ช.ม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ	✓	✓	✓	
	๑๓) บริการให้คำปรึกษาทางไกล หรือมีช่องทางอื่นๆ การให้คำปรึกษาสำหรับผู้ป่วยระยะท้ายและญาติผู้ป่วย เช่น จุดบริการในรพ.สต. อปท. หรือ หรือสายด่วนการให้คำปรึกษา	✓	✓		
	๑๔) เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้ป่วยระยะท้าย เช่น การสร้างกลุ่มทั้งในลักษณะกลุ่มในช่องทาง ไลน์ เฟซบุ๊ค เพื่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารการดูแล	✓	✓		
	๑๕) จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ เช่น จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะท้าย เช่น นวดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งยาแก้ปวดและให้ยาโดยใช้ Syringe driverในชุมชน การสวดมนต์ การแสดงธรรมของพระอาสา เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๑๖) มีระบบการส่งต่อผู้ป่วย เช่น ผังการส่งต่อผู้ป่วย แนวปฏิบัติในการส่งต่อ		✓		
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๑๗) สนับสนุนให้กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน เช่นผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือให้ครอบครัวผู้ป่วยระยะท้ายเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่มเป็นต้น เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย	✓	✓	✓	
	๑๘) สนับสนุนให้ผู้ป่วยระยะท้ายเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	✓	✓	✓	
	๑๙) มีกองทุน หรือสวัสดิการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย	✓	✓	✓	
	๒๐) สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้ป่วยระยะท้าย	✓	✓	✓	
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/	๒๑) สำรวจ และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย เช่น - มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล	✓	✓	✓	

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
จัดการปัญหาผู้ป่วยระยะท้าย	เช่น มีฐานข้อมูลผู้ป่วยระยะท้าย สมุดประจำตัวผู้ป่วย เป็นต้น - จัดทำข้อมูลผู้ป่วยระยะท้ายที่ครบถ้วนครอบคลุม เป็นปัจจุบันเพื่อใช้จัดการดูแล เช่น ๑) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณูปโภคโครงสร้างพื้นฐานเป็นต้น ๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ป่วยระยะท้ายทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการแผนที่ผู้ป่วยระยะท้ายเป็นต้น ๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ป่วยระยะท้ายกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในระยะสุดท้ายเช่นเครื่องผลิตออกซิเจน เตียงลม สายออกซิเจน ผ้าอ้อมสำเร็จรูปเป็นต้น ๔) มีแผนการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม ๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น				
	๒๒) การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้ป่วยระยะท้าย เช่น - มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่น - นำข้อมูลมาใช้ออกแบบจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้ป่วยระยะท้ายตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้ป่วยระยะท้ายเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยระยะท้ายและครอบครัว	✓	✓	✓	
	๒๓) มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายเช่น มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยระยะท้ายใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ เช่น แผนที่บ้านผู้ป่วยระยะท้ายทั้งหมด เพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือ แผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านผู้ป่วยระยะท้ายเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติเป็นต้น	✓	✓		
	๒๔) มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยระยะท้าย กรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและ	✓	✓		

ชุดกิจกรรม	งานหรือกิจกรรม	ศจค.	ศปง.	อปท. เครือข่าย	หมายเหตุ
	ภัยพิบัติ เช่น - มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยระยะท้ายใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ - การมีแผนที่บ้านผู้ป่วยระยะท้ายทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือแผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านผู้ป่วยระยะท้ายเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติเป็นต้น)				
๖. การพัฒนากฎกติการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๒๕) มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย เช่น - มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการ - ข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้ป่วยระยะท้าย - แผนการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายที่พิการโครงการสวัสดิการผู้ป่วยระยะท้าย - โครงการธนาคารความดี เป็นต้น	✓	✓	✓	
	๒๖) มีธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะท้าย เช่น - มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ป่วยระยะท้าย - กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย - การจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลังกายในกลุ่มผู้ป่วยระยะท้ายโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น	✓	✓		
	๒๗) พัฒนาแนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายทั้งในชุมชน หรือภาคีเครือข่ายกันมีการพัฒนาระเบียบ หรือแนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย อย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เช่น ผู้ป่วย ครอบครัว ทีมผู้ดูแล และสมาชิกในชุมชน	✓	✓		
	รวม ๒๗ งานและกิจกรรม	**๒๔**	**๒๗**	**๑๒**	

<u>หมายเหตุ</u>

พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการการดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน
โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ง

๔ กลุ่ม ประเด็นปัจจัยกำหนดสุขภาพ และปัจจัยสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพ๑๖ ประเด็น

กลุ่มปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยเสริม	รายละเอียด
กลุ่มที่ ๑ การจัดการปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ(๔ประเด็น)	ได้แก่ ๑) การควบคุมการบริโภคยาสูบ ๒) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๓) การจัดการภัยพิบัติ และ ๔) การจัดการสิ่งแวดล้อม ขยะและมลพิษ
กลุ่มที่ ๒ การสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ (๓ประเด็น)	ได้แก่ ๕) การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารสุขภาวะ ๖) การจัดการสถาบันการเงินเพื่อสวัสดิการสังคมโดยชุมชน ๗) การพัฒนาระบบพลังงานชุมชน
กลุ่มที่ ๓ การเสริมความเข้มแข็งองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ(๔ประเด็น)	ได้แก่ ๘) ศาสนสถาน (วัด มัสยิด โบสถ์) ๙) ท้องถิ่นคุณธรรมเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างความเป็นพลเมือง ๑๐) โรงเรียนคุณธรรม และ ๑๑) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลุ่มที่ ๔ การดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ(๕ประเด็น)	ได้แก่ ๑๒) การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๑๓) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ๑๔) การพัฒนาระบบการดูแลคนพิการและผู้ยากไร้ ๑๕) การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น และ ๑๖) การจัดการและป้องกันปัญหาท้องวัยรุ่น

ภาคผนวก จ
รายละเอียดภารกิจหลัก ๗ ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(การทบทวนข้อมูลจากพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๔๒, พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖, พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และความสอดคล้องกัลป์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงการสรุปบทเรียนของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่)

ภารกิจหลัก ๗ ด้าน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	**๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต**	**๓.การจัดระเบียบชุมชนและสังคม**	**๔.การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพานิช**	**๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**	**๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญา**	**๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและ อปท.**
๑.๑ จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก และทางระบายน้ำ ๑.๒ ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร ๑.๓ ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น ๑.๔ ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ ๑.๕ การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ ๑.๖ อื่นๆ	๒.๑ การส่งเสริม การฝึกและการประกอบอาชีพ ๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ๒.๓ ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ ๒.๔ ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬาการพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ ๒.๕ การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส ๒.๖ การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ๒.๗ การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน ๒.๘ การสาธารณสุข การ	๓.๑ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๓.๒ การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน ๓.๓ การผังเมือง ๓.๔ จัดให้มีที่จอดรถ ๓.๕ การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ๓.๖ การควบคุมอาคาร	๔.๑ ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว ๔.๒ ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์ ๔.๓ บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร ๔.๔ ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม ๔.๕ การท่องเที่ยว ๔.๖ กิจการเกี่ยวกับการพาณิช ๔.๗ การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ ๔.๘ การพาณิชย์กรรมและการส่งเสริมการลงทุน	๕.๑ คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๒ รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ๕.๓ การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ ๕.๔ สร้างคุณค่าการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖.๑ บำรุงรักษาศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ๖.๒ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖.๓ การจัดการศึกษา ๖.๔ การส่งเสริมกีฬา	๗.๑ สนับสนุนสภาตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น ๗.๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร ๗.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการมีมาตรการป้องกัน ๗.๔ การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗.๕ การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่

ภารกิจหลัก ๗ ด้าน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	**๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต**	**๓.การจัดระเบียบชุมชนและสังคม**	**๔.การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพานิช**	**๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**	**๖. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญา**	**๗. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและ อปท.**
	อนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล					เชื่อมต่อระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๗.๖ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ฉ

๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ			
๑.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม (๑๐ ข้อเสนอ)	**๒.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน (๑๒ ข้อเสนอ)**	**๓.เกษตรกรรมยั่งยืน (๑๔ ข้อเสนอ)**	**๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(๑๐ ข้อเสนอ)**
๑. จัดทำระบบฐานข้อมูลชุมชนหรือมีศูนย์รายงานข้อมูล ๒. หนุนเสริมการสร้างเครือข่ายขององค์กรชุมชนและกลุ่มทางสังคมด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบข้ามพื้นที่ ๓. ปฏิรูปการทำประชาคมโดยเน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๔. ออกข้อบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยสนับสนุนให้ทุกกลุ่มในชุมชนท้องถิ่นมีการจัดสวัสดิการ ๕. ให้จัดทำ “ธรรมนูญท้องถิ่น” ที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีทุกภาคส่วน ๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อประชาชน (public report) อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี ๗. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๘. สนับสนุนกระบวนการ “ค้นหาแกนนำของตำบลจากทุกภาคส่วน“	๑. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการกลางเพื่อจัดสวัสดิการให้กลุ่มคนที่ด้อยโอกาสในตำบล ๒. สนับสนุนการจัดเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับ ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมทบงบประมาณให้กองทุนสวัสดิการชุมชนและให้สมาชิกมีการออมร่วมกับกองทุนสวัสดิการชุมชน ๔. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนในพื้นที่เป็นสมาชิกกลุ่มสวัสดิการที่มีอยู่ในชุมชนอย่างน้อย ๑ กลุ่ม ๕. การจัดสวัสดิการให้แก่ชุมชนโดยผ่านกระบวนการจัดการฐานข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลชุมชน๒๖. ๖. ออกข้อบัญญัติท้องถิ่นว่าด้วยการจัดสวัสดิการชุมชน ๗. จัดตั้งกองทุนแบ่งปันเพื่อจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและจัดสรรที่ดินทำกิน ๘. หนุนเสริมการเพิ่มศักยภาพแกนนำในการบริหารกองทุนเพื่อจัดการสวัสดิการสังคมให้มีประสิทธิภาพ ๙. ส่งเสริมระบบสวัสดิการสังคม ๗ ด้าน และครอบคลุมในทุกกลุ่มทุกชาติพันธุ์อย่างน้อย ๔ ใน ๗ ด้าน	๑. ส่งเสริมให้เพิ่มครัวเรือนเกษตรกรรมยั่งยืนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนเกษตรกรในตำบล ๒. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งปลูกสร้าง ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนเป็นหลัก ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะในการทำเกษตรกรรมยั่งยืน ๔. ให้มีแผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองด้านอาหาร ๕. สนับสนุนการศึกษาและพัฒนาระบบการผลิตและการตลาดที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้บริโภค ๖. ให้มีการจัดทำและนำใช้ฐานข้อมูลการตกค้างของสารเคมีการเกษตรในร่างกาย ๗. สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนระดับจังหวัด ๘. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียนในตำบลจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกษตรกรรมยั่งยืน ๙. ให้มีการพัฒนามาตรฐานเกษตรและอาหารที่ปลอดภัยของชุมชนโดยชุมชน	๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างถูกวิธี ๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า รวมทั้งมีการปลูกต้นไม้เพิ่มเติมในพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ป่าเดิม ๓. การทำข้อตกลงหรือออกข้อบัญญัติการดูแลรักษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทุกประเภท ๔. สนับสนุนการจัดตั้งกลไกคณะทำงานและส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕. หนุนเสริมการบริหารจัดการแหล่งน้ำหรือจัดทำธนาคารน้ำโดยชุมชน ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทางเลือกในระดับครอบครัวและชุมชนและมีศูนย์เรียนรู้ ๗. กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพตามบริบทของพื้นที่

๗+๑ ประเด็นนโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ			
๑.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม (๑๐ ข้อเสนอ)	**๒.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน (๑๒ ข้อเสนอ)**	**๓.เกษตรกรรมยั่งยืน (๑๔ ข้อเสนอ)**	**๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(๑๐ ข้อเสนอ)**
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง “สภาองค์กรชุมชน” ๑๐. สร้างและพัฒนานักวิจัยชุมชน	๑๐. สร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการสังคม ๑๑. การจัดตั้งกองบุญหรือกองทุนอื่นๆ เฉพาะกลุ่มและขยายไปยังกลุ่มต่างๆ ในชุมชน ๑๒. ผลักดันและเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากจน ผู้พิการ และผู้ได้รับผลกระทบ ได้เข้าเป็นสมาชิกและได้รับสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการโดยไม่มีเงินสมทบ	๑๐. จัดให้มีการขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชท้องถิ่นและพันธุ์พืชหายาก ๑๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพื้นบ้าน ๑๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับชุมชนในการวางแผนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน ๑๓. ออกกฎ กติกา ข้อตกลงร่วม ในการควบคุมการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการใช้สารเคมีในชุมชน ๑๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้เกิดกองทุนปรับเปลี่ยนสู่ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน	๘. สนับสนุนให้มีการจัดทำและการนำใช้ฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๙. ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่ที่มีศักยภาพ ๑๐. สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นจัดทำแผนฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗+๑ นโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ			
๕.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (๑๐ ข้อเสนอ)	**๖.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (๑๓ ข้อเสนอ)**	**๗.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น (๘ ข้อเสนอ)**	**๘.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (๑๑ ข้อเสนอ)**
๑. สนับสนุนและจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนประจำตำบลหรือกลุ่มองค์กรของเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้เด็กและเยาวชนมีเวทีในการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ๓. กำหนดกฎเกณฑ์ให้ทุกกลุ่มกิจกรรมมีสมาชิกกลุ่มเป็นเด็กและเยาวชนรวมอยู่ด้วยในกลุ่มต่างๆ ในตำบล ๔. มีนโยบายร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงวัยรุ่น ๕. สร้างพื้นที่สร้างสรรค์หรือลานกิจกรรม อย่างน้อย ๑พื้นที่ในตำบล ๖. จัดตั้งศูนย์คลายทุกข์เพื่อยุติความรุนแรงแก่เด็กและครอบครัว และสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความรุนแรงโดยมีทีมสหวิชาชีพระดับตำบลร่วมด้วย	๑. จัดทำและใช้ “ฐานข้อมูลชุมชน” ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดูแลเพื่อออกแบบการดูแลสุขภาพและช่วยเหลือร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ กลุ่มอาสาสมัคร และแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดให้มีศูนย์ประสานงานอาสาสมัครของชุมชนเพื่อเพิ่มทักษะและวางแผนจัดบริการให้การดูแลผู้ต้องการความช่วยเหลือตั้งแต่เกิดจนตาย ทุกสภาวะสุขภาพ ๓. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการช่วยเหลือดูแลของอาสาสมัคร ๔. สร้างและพัฒนาอาสาสมัครให้การดูแลกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาเฉพาะด้าน เช่น แรงงานต่างด้าว ผู้ป่วยทางจิต ผู้ป่วยเอดส์ เป็นต้น ๕. ผลักดันให้กองทุนมีแผนการทำงานในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มประชากรเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กในครรภ์จนตาย รวมทั้งการจัดการกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน ๖. ส่งเสริมสนับสนุนหรือสร้างมาตรการในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อสุขภาพแม่และเด็ก คนพิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ ในชุมชน ๗. สนับสนุนให้หน่วยบริการสุขภาพหรือ	๑. สนับสนุนและสร้าง “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ” ๒. จัดตั้ง “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องที่ท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน ๓. จัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบบูรณาการและข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัยเพื่อพัฒนาแผนที่การจัดการภัยพิบัติประจำตำบล ๔. จัดตั้ง “กองทุน” การจัดการภัยพิบัติประจำตำบล ๕. จัดทำคู่มือการจัดการภัยพิบัติ ๖. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนระบบการสื่อสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๗. จัดตั้ง“ศูนย์ประสานงาน” เครือข่ายท้องถิ่นกับพื้นที่ใกล้เคียงภูมิภาคเพื่อการจัดการ/ภัยพิบัติ ๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายการจัดการภัยพิบัติประจำภาค	๑. ทุกภาคส่วนร่วมสมทบทุนผลิตและสร้างบุคลากรด้านสุขภาพ ๒. ตั้งศูนย์หรือหน่วยบริการสุขภาพแบบบูรณาการที่เกิดจากการร่วมสมทบทุนของทุกภาคส่วนเพื่อจัดหรือเสริมให้บริการสุขภาพครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่ ๓. ตั้งศูนย์ประสานงานให้การช่วยเหลือประชาชน ทั้งในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉิน ๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ จัดจ้างบุคลากร เพื่อจัดหรือเสริมบริการสุขภาพครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่ ๕. สนับสนุนกระบวนการค้นหาแกนนำจิตอาสาและพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถเข้าร่วมให้บริการสุขภาพได้ ๖. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนเพื่อลงทุนด้านสุขภาพโดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติในการสนับสนุนกองทุนสวัสดิการ

๗+๑ นโยบายสาธารณะ ๘๘ ข้อเสนอ			
๕.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (๑๐ ข้อเสนอ)	**๖.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (๑๓ ข้อเสนอ)**	**๗.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น (๘ ข้อเสนอ)**	**๘.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (๑๑ ข้อเสนอ)**
๗. สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการศึกษาทางเลือกอื่นๆ รวมถึงการจัดระบบการศึกษารูปแบบบูรณาการ สังคมวัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพตามบริบทพื้นที่สำหรับเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบ รวมทั้งเด็กพิเศษ ๘. สร้างภาคีเครือข่ายและจัดตั้งกลไกขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเพิ่มสมรรถนะเด็กและเยาวชนทุกด้าน ๙. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ๑๐. จัดทำฐานข้อมูลเด็กและเยาวชน	ศูนย์บริการสุขภาพสามารถประสานและให้บริการครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่ และส่งเสริม สนับสนุนการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือดูแลกัน ๘. จัดทำแผนที่กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลโดยเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และทุนทางสังคมของพื้นที่ ๙. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองและการช่วยเหลือดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ ๑๐. จัดให้มีร้านอาหารปลอดภัยหรือแหล่งจำหน่ายอาหารที่ปลอดภัย ๑๑. สร้างช่องทางการสื่อสาร และกระจายข่าวสารด้านสุขภาพ ๑๒. สร้างเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินหรือต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วนระหว่างกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่และเครือข่ายหน่วยบริการสุขภาพ ๑๓. สร้างเยาวชนอาสาสมัครร่วมให้การดูแลสุขภาพ		๗. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพเพื่อลดต้นทุนการดูแลสุขภาพ ๘. การลงทุนจัดทำข้อมูลชุมชนและนำใช้ข้อมูลกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดูแลและออกแบบการลงทุนจัดบริการสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่ ๙. การสนับสนุนและผลักดันให้แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้จัดสรรทุนเพื่อการดูแลสุขภาพโดยใช้การมีสุขภาพดีเป็นเงื่อนไขของการจัดสวัสดิกา ๑๐. สนับสนุนให้จัดตั้งแหล่งอาหารปลอดภัย เช่น การทำเกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย สมุนไพรใกล้ตัว เป็นต้น ๑๑. ผลักดันให้มีการสมทบทุนจากทุกภาคส่วนในการจัดตั้งศูนย์สร้างสุขภาวะชุมชน ๔มิติ (กาย ใจ ปัญญา และ (สังคม

ภาคผนวก ช

การสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น

๑. การสร้างการเรียนรู้
๑. สร้างแหล่งเรียนรู้
๑) เกิดแหล่งเรียนรู้ใหม่ หรือ ต่อยอดงานจากแหล่งเรียนรู้เก่า ที่ตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของชุมชนได้
๒) แกนนำแหล่งเรียนรู้สามารถถอดบทเรียนและเรียนรู้ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนได้
๓) แหล่งเรียนรู้มีการขยายสมาชิก และ มีงานร่วมกับแหล่งเรียนรู้ หรือกลุ่มหรือองค์กรชุมชนภายในพื้นที่ (ตำบล)
๔) บริการให้เครือข่ายเข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. สร้างความรู้
๑) มีหลักสูตร (แนวทาง) การถ่ายทอด ความรู้ที่เกิดจากการถอดบทเรียนจากการทำจริงและมีผลสำเร็จของพื้นที่ตนเอง
๒) มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในพื้นที่และนอกพื้นที่
๓) มีวิทยากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้จากการสรุปบทเรียนการทำงานที่เป็นผลดีจริง
๔) มีคู่มือการฝึกปฏิบัติสำหรับคนหลายกลุ่ม และ หลายเรื่อง (เช่น คู่มือฝึกอาชีพ คู่มือดูแลผู้ป่วย คู่มือการเลี้ยงเด็ก คู่มือการทำเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น)
๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง
๑) เพิ่ม คนแก่ง คนต้นแบบ ผู้นำ แกนนำ ในการทำงานในพื้นที่
๒) งานของคนเก่ง คนต้นแบบ ผู้นำ แกนนำ สามารถขยายพื้นที่และเพิ่มคนดำเนินการ รวมทั้งต่อยอดงานด้วย
๓) คนเก่ง คนต้นแบบ ผู้นำ แกนนำ มีการอาสารับงานที่ชอบและเหมาะสมของตน

๒. สร้างความเป็นพลเมือง
๑. สร้างการมีส่วนร่วม
๑) คนในชุมชนมีส่วนร่วมระดมทุน ระดมแรง ระดมความคิด ทำกิจกรรมตามแผนงานโครงการหรือการแก้ปัญหาเฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็น
๒) คนในชุมชนร่วมเป็นกรรมการในการบริหาร จัดบริการสาธารณะ และแก้ปัญหาของชุมชน กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานในพื้นที่
๓) คนในชุมชนอาสาเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอกับองค์กร หน่วยงาน ในพื้นที่
๒. สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ
๑) มีกฎ กติกา ข้อตกลง นโยบายสาธารณะที่ร่วมกันกำหนดขึ้นเพื่อจัดการกับปัญหาและความต้องการของชุมชน
๒) มีการนำใช้กฎกติกาดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ
๓) แกนนำ ผู้นำ แหล่งเรียนรู้ และสมาชิก ร่วมกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๔) คนในชุมชนมีการร่วมมือกันและอาสาเฝ้าระวัง ป้องกัน และ จัดการกับปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาในพื้นที่
๕) มีอาสาสมัครจำนวนเพิ่มมากขึ้น และ หลายคนมีความเชี่ยวชาญในงานอาสามากขึ้น
๓. สร้างศักยภาพ
๑) มีข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งระบบข้อมูลตำบลเพื่อนำใช้ในการจัดการปัญหาและความต้องการของชุมชน
๒) มีการรวมกลุ่มเพื่อการออมและจัดการเงินของครอบครัว กลุ่ม และ องค์กร มากขึ้น
๓) พบคนเก่ง คนต้นแบบ ผู้นำ แกนนำ และทีมทำงานหรือผู้ช่วยเหลือ ทำงานร่วมมือกันในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น
๔) เพิ่มงานและกิจกรรมที่เกิดจากการร่วมมือกันของหลายๆกลุ่ม องค์กร แหล่งเรียนรู้ หน่วยงาน

๓. การสร้างผลกระทบ
๑. ด้านสังคม
๑) การสร้างงานและกิจกรรมที่ทำเองได้ สร้างผลดีต่อชุมชนและคนในชุมชน
๒) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมและงานที่ส่งผลดีต่อชุมชนและคนในชุมชน
๓) เปิดเวทีพูดคุย พบปะ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในพื้นที่หลายรูปแบบ
๔) สร้างสวัสดิการหรือให้การช่วยเหลือคนที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชนท้องถิ่น (เช่น คนพิการ คนจน คนป่วยจิตเวช คนสูงอายุ เป็นต้น)
๕) มีการพูดคุยและสื่อสารกัน (ด้วยวิธีการและช่องทางที่คนในชุมชนท้องถิ่นเข้าใจ)
๖) เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายข้ามกลุ่ม ข้ามหมู่บ้าน ภายในตำบล ที่ส่งผลดีต่อชุมชนท้องถิ่น
๒. ด้านเศรษฐกิจ
๑) สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ในระดับบุคคล ครัวเรือน กลุ่ม แหล่งเรียนรู้ หมู่บ้าน ตำบล
๒) แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจที่เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย
๓) ฝึกอาชีพหลายอาชีพ ครอบคลุมหลายกลุ่มประชากร
๔) สถาบันการเงิน องค์กรชุมชน (กลุ่มออมทรัพย์ สหกรณ์ หรืออื่นๆ) ช่วยจัดการหนี้ในพื้นที่
๓. ด้านสภาพแวดล้อม
๑) ระบบการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒) การจัดการขยะ
๓) การปรับภูมิทัศน์

ภาคผนวก ซ.

รายละเอียด ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

๗ ลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น			
๑. การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ (เป้าหมายร่วม+ผลกระทบ)ของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการแก้ไขและจัดการ - ปัญหา และ เหตุปัจจัย (จากข้อมูล จากโครงสร้างอำนาจ) - ความต้องการเพิ่มคุณภาพชีวิต (จากเป้าหมายร่วม) - ศักยภาพ(พลัง) บทบาทหน้าที่ แนวทางแก้ วิธีพัฒนา (จากทุนทางสังคม) - วิธีการทำงานร่วมกับเครือข่าย วิธีการพัฒนาข้อตกลง นโยบาย	**๒.การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเอง** - ผู้แทนกลุ่มองค์กรหรือเครือข่าย(ชุมชนท้องถิ่น องค์กร รัฐ วิชาการ NGO พื้นที่ชาติ) - กรรมการร่วมหลายกลุ่มองค์กร - องค์กรการเงินชุมชน องค์กรของประชาชน	**๓.การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง(ทำเป็น+เป็นเจ้าของ)** - สร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการตนเอง - ความสมัครใจในการแก้ปัญหาการหาทางออก - การหาแนวร่วมเพิ่มจำนวนคนทำให้มากขึ้น - ความสามารถในการจัดการพลังที่มีอยู่	**๔.การสร้างการมีส่วนร่วม** - ทุกมิติ ทุกรูปแบบ (คิด ทำ รับ ปรับ) (เวที กิจกรรมผลักดัน) - เรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้อง ทำบทบาท หน้าที่ รับประโยชน์และผลที่ดี (หาคนทำ คนช่วย คนรับผล) - สร้างโอกาสพัฒนา (กำหนดเป้าหมายต่อเนื่องเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น) - ทำแผน กติกา นโยบาย
๕. การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน (พึ่งตนเอง+ต่อเนื่อง) - ใช้งบประมาณหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพ - การเข้าถึงและใช้ทรัพยากรในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน ตำบล จังหวัด	**๖.การมีข้อตกลง(สร้างความยั่งยืน ความสัมพันธ์แนวราบ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน)** - กติกา ข้อตกลง โอกาส - ธรรมนูญ - นโยบาย - เป้าหมายและแผน	**๗.การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ** - ในพื้นที่(ชุมชนท้องถิ่น) ระหว่างรัฐ เอกชน NGO - ทำงาน/กิจกรรม เชื่อมโยงสู่เป้าหมายเดียวกัน - การแบ่งบทบาท หน้าที่ โอกาส - เลือกใช้ปัญญา ความรู้ เครื่องมือ รูปแบบ	