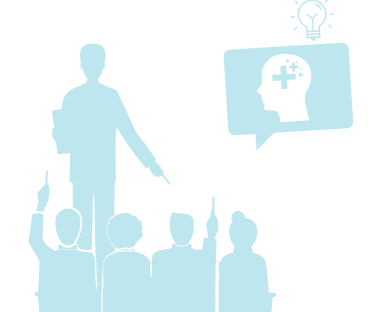


คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อน
ระบบเศรษฐกิจชุมชน
สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ

ระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร



คำนำ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ ระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤศจิกายน 2558 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่พัฒนาแนวทางเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ มีการออกแบบแผนปฏิบัติการในการดำเนินการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้มีความที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง โดยผ่านกระบวนการสำรวจ ทบทวน วิเคราะห์ทุนทางสังคม และศักยภาพของพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรม ในการดำเนินการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและศักยภาพของพื้นที่ จำนวน 300 อปท.

กระบวนการพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ สามารถนำใช้คู่มือฉบับนี้ซึ่งได้ออกแบบการดำเนินกิจกรรม และพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ ซึ่งปฏิบัติการประกอบด้วย 6 ปฏิบัติการ ได้แก่ ปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ปฏิบัติการที่ 2 การประเมินความพร้อมของพื้นที่ในการเป็นตำบลศูนย์ประสานงาน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ปฏิบัติการที่ 4 สรุปและเชื่อมโยงปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนกับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล ปฏิบัติการที่ 5 แนวทางการดำเนินงาน และปฏิบัติการที่ 6 กรอบการเขียนข้อเสนอโครงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเมื่อผ่านกระบวนการนำใช้คู่มือเล่มนี้แล้ว พื้นที่ตำบลเครือข่ายจำนวน 300 อปท.ทั่วประเทศ จะสามารถวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูล สำหรับใช้ในการกำหนดแผนงาน รวมทั้งการออกแบบการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ และออกแบบข้อเสนอชุดโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในขั้นตอนต่อไป

พนิชฐา นันทบุตร และคณะ
พฤศจิกายน 2558

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
สารบัญตาราง		ค
สารบัญภาพ		ฉ
กำหนดการ		1
ปฏิบัติการที่ 1	วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	3
ปฏิบัติการที่ 2	การประเมินความพร้อมของพื้นที่ในการเป็นตำบลศูนย์ประสานงาน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้	36
ปฏิบัติการที่ 3	วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	53
ปฏิบัติการที่ 4	สรุปและเชื่อมโยงปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน กับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล	84
ปฏิบัติการที่ 5	แนวทางการดำเนินงาน	101
ปฏิบัติการที่ 6	กรอบการเขียนข้อเสนอโครงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ	130
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	7 + 1 ประเด็นนโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ	256
ภาคผนวก ข	ชุดกิจกรรมหลักและชุดกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	260
ภาคผนวก ค	กลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	266
ภาคผนวก ง	ภารกิจหลัก 7 ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	268
ภาคผนวก จ	7 คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	270

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1.1	สำรวจทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยการนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน	5
ตารางที่ 1.2	วิเคราะห์ ทุนทางสังคม กิจกรรมที่ทำ และผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	6
ตารางที่ 1.3	สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนระดับหมู่บ้าน	7
ตารางที่ 1.4	วิเคราะห์ทุนทางสังคมและงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับชุดกิจกรรมหลักของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	8
ตารางที่ 1.5	วิเคราะห์งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ 7+1 ประเด็น 88 ข้อเสนอ	10
ตารางที่ 1.6	วิเคราะห์ทุนทางสังคมและงานกิจกรรมทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจชุมชน	12
ตารางที่ 1.7	ที่มาและเส้นทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	14
ตารางที่ 1.8	วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนเพื่อเทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการบริการสาธารณะของ อปท.	17
ตารางที่ 1.9	วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพ	20
ตารางที่ 1.10	วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และคุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	33
ตารางที่ 2.1	สำรวจงานและรูปธรรมการดำเนินงานตาม 12 ชุดกิจกรรมหลัก การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชน ภาควิชา ร่วมดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา	38
ตารางที่ 2.2	การประเมินความพร้อมของพื้นที่ที่จะพัฒนาเป็นตำบลศูนย์	42

ตารางที่ 3.1	ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ สำรวจสถานการณ์กลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน แยกเป็นระดับการจัดการ	55
ตารางที่ 3.2	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ การขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนกลุ่มประชากรเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบราย หมู่บ้าน	60
ตารางที่ 3.3	วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ และทุนทางสังคมของ ชุมชนที่มีส่วนในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	62
ตารางที่ 3.4	วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน ของหมู่บ้านและกิจกรรมการจัดการปัญหาราย หมู่บ้าน	65
ตารางที่ 3.5	เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	67
ตารางที่ 3.6	เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ต่อการส่งผลกระทบ 4 ด้าน (ด้านสังคม ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสุขภาพ)	68
ตารางที่ 3.7	เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ของหมู่บ้านต่อการส่งผลกระทบ 7 คุณลักษณะของ การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น และการบริการสาธารณะของ อปท.	69
ตารางที่ 3.8	สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	70
ตารางที่ 3.9	แนวทางการออกแบบการทำงานตามปัญหาและความต้องการที่มี ความสอดคล้องกับชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	71
ตารางที่ 4.1	สรุปประเด็นปัญหา/สถานการณ์/ความต้องการ ในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน เพื่อออกแบบชุดกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งเป้าหมาย กระบวนการจัดการ ทุนทางสังคมและศักยภาพของ ชุมชนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาเศรษฐกิจชุมชน	86
ตารางที่ 4.2	วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการพัฒนา สถานะการดำเนินงาน กิจกรรมใน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่	87
ตารางที่ 4.3	สรุปปัญหาที่ต้องจัดการ กิจกรรมที่ต้องการการพัฒนา และ ผลกระทบที่ต้องการ	90
ตารางที่ 4.4	วิเคราะห์กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา เป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบและกลไกหรือเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ชุมชน	91
ตารางที่ 4.5	วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนที่ช่วยสร้างการ เปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของการจัดการตนเองโดยชุมชนท้องถิ่น	97

ตารางที่ 4.6	ผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนในพัฒนาระบบเศรษฐกิจระดับชุมชน และ กลุ่มประชากรเป้าหมายของการขับเคลื่อนที่ได้รับผลกระทบ	99
ตารางที่ 4.7	ตัวชี้วัด เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ใน ประเด็นระบบเศรษฐกิจชุมชน	100
ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการที่ 1	แผนการดำเนินงานโครงการที่ 1(ตัวอย่าง)	105
ตาราง แผนการดำเนินงาน โครงการที่ 2	แผนการดำเนินงานโครงการที่ 2 (ตัวอย่าง)	112
ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการที่ 3	แผนการดำเนินงานโครงการที่ 3 (ตัวอย่าง)	119
ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการที่ 4	แผนการดำเนินงานโครงการที่ 4 (ตัวอย่าง)	126
ตารางที่ 6.1	การกำหนดกิจกรรมและออกแบบแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	168
ตารางที่ 6.2	ผลสรุปการออกแบบแผนปฏิบัติการการพัฒนาการดูแล ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในพื้นที่	251

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1	
ตัวอย่างการเขียนแผนภาพแสดงเส้นทางการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	16

กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ
ระหว่างวันที่ 6 - 7 พ.ย. พ.ศ. 2558

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร

เวลา	กิจกรรม	
วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2558		
08.00 – 08.30น.	ลงทะเบียน	
08.30 – 09.00 น.	รวมพล “นักขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน”	
09.00 – 09.15 น.	กล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ โดย นายสมพร ใช้บางยาง ประธานกรรมการบริหารแผน คณะที่ 3 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
09.15 – 09.45 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายการประชุม โดย นางสาวดวงพร เฮงบุณยพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
09.45 – 10.00 น.	ชี้แจง “แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาวะชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
10.00 – 10.30 น.	อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาวะชุมชน (ศวช.)	
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.00 น.	ปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน	
12.00– 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.30- 14.30 น.	เพื่อพัฒนาแนวทางทั่วไป	เพื่อพัฒนาแนวทาง
	ปฏิบัติการที่ 2 การประเมินความพร้อมของพื้นที่ในการเป็นตำบลศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติการที่ 2 การประเมินความพร้อมของพื้นที่ในการเป็นตำบลศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้
14.30 –15.30 น.	ปฏิบัติการที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน	ปฏิบัติการที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน
15.30- 17.30 น.	ปฏิบัติการที่ 4 สรุปและเชื่อมโยงปัญหาการพัฒนาพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนกับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล	ปฏิบัติการที่ 4 สรุปและเชื่อมโยงปัญหาการพัฒนาพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนกับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล
17.30- 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น	
18.30 – 19.00 น.	ปฏิบัติการที่ 5 แนวทางการดำเนินงาน	ปฏิบัติการที่ 5 แนวทางการดำเนินงาน
19.00 – 20.00 น.	ปฏิบัติการที่ 6 การเขียนแนวทางศูนย์ประสานงานด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ	ปฏิบัติการที่ 6 การเขียนแนวทางศูนย์ประสานงานด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการ

เวลา	กิจกรรม	
	ชุมชนและจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสุขภาวะ สำหรับ <u>อปท.เครือข่าย</u> <u>ให้ออกแบบแผนปฏิบัติการ</u>	เรียนรู้สู่การสร้างสุขภาวะ
วันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2558		
08.00- 08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30 – 09.00 น.	รวมพล “นักขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน”	
09.00 – 09.30 น.	ทบทวนผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ	
09.30 – 10.30 น.	ปฏิบัติการที่ 6 การเขียนแนวทางศูนย์ ประสานงานด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ชุมชนและจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสุขภาวะ สำหรับ <u>อปท.เครือข่าย</u> <u>ให้ออกแบบแผนปฏิบัติการ</u>	ปฏิบัติการที่ 6 การเขียนแนวทางศูนย์ประสานงาน ด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการ เรียนรู้สู่การสร้างสุขภาวะ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.00 น.	ปฏิบัติการที่ 6 การเขียนแนวทางศูนย์ ประสานงานด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ชุมชนและจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสุขภาวะ สำหรับ <u>อปท.เครือข่าย</u> <u>ให้ออกแบบแผนปฏิบัติการ</u>	ปฏิบัติการที่ 6 การเขียนแนวทางศูนย์ประสานงาน ด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการ เรียนรู้สู่การสร้างสุขภาวะ
12.00 – 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.30-15.00 น.	สอบทานแนวทาง โดยทีมวิชาการศูนย์ประสานงานวิชาการภาค (ศวภ.)	
15.00-16.00 น.	สรุปวางแผนการดำเนินการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
16.00-16.30 น.	ชี้แจง “แนวทางการสนับสนุนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ” โดย นางสาวดวงพร เฮงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
16.30 น.	ปิดการประชุม โดย นายสมพร ใช้บางยาง ประธานกรรมการบริหารแผน คณะที่ 3	

ปฏิบัติการที่ 1

วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

แนวคิดหลักการ

การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ จำเป็นที่ อปท. ที่ จะมาร่วมดำเนินต้องมีการค้นหา ทุนและศักยภาพในการดำเนินการเพื่อนำสู่การจัดการตนเองเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของทุนทางสังคม 4 ระดับ ได้แก่ 1) ทุนทางสังคมระดับบุคคล 2) ระดับ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน 3) หน่วยงานและแหล่งประโยชน์ และ 4) หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง เพื่อ สอบทานเทียบเคียงงานหรือกิจกรรมของทุนทางสังคมกับชุดกิจกรรม 12 ชุดกิจกรรมหลัก การ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนการส่งผลกระทบต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและเครือข่าย การบริการสาธารณะของอปท. หากพบว่าชุมชนใดมีทุนทางสังคม มาก มีการกระจายตัวในทุกหมู่บ้าน ก็สามารถคาดได้ว่าชุมชนท้องถิ่นนั้นมีความพร้อมและมีศักยภาพที่จะ สามารถส่งผลกระทบที่ดีต่อการจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้ง ความพร้อมในการที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ให้อปท. เครือข่ายมาฝึกฝน และพัฒนาศักยภาพในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยการวิเคราะห์ทุนทางสังคม และศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น โดยนำใช้ ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) และระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ของพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้ และเข้าใจ ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นเพื่อประเมินความพร้อมของ ชุมชนท้องถิ่นสำหรับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนเพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้
2. เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากงานหรือกิจกรรมของทุนทางสังคมในมิติต่างๆ

วิธีการ

แนวทางการประเมินทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น สำหรับดำเนินงานการพัฒนาการ จัดการปัญหาสามารถคาดได้ว่าชุมชนท้องถิ่นนั้นมีความพร้อมและมีศักยภาพที่จะสามารถส่งผลกระทบที่ ดีต่อการจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเศรษฐกิจชุมชน ได้แก่

1. สสำรวจทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดย การนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน โดยใช้ ตารางที่ 1.1
2. วิเคราะห์ ทุนทางสังคม กิจกรรมที่ทำ และผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมของทุนทางสังคม ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนรายหมู่บ้าน โดยใช้ตารางที่ 1.2
3. สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนระดับหมู่บ้าน โดยใช้ตารางที่ 1.3

4. วิเคราะห์ทุนทางสังคมและงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับชุดกิจกรรมหลักของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 1.4
5. วิเคราะห์งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ 7+1 ประเด็น 88 ข้อเสนอ โดยใช้ตารางที่ 1.5
6. วิเคราะห์ทุนทางสังคมและงานกิจกรรมทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 1.6
7. เรียบเรียงที่มาและเส้นทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 1.7
8. วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เพื่อเทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการบริการสาธารณะของ อปท.โดยใช้ตารางที่ 1.8
9. วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพโดยใช้ตารางที่ 1.9
10. วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และคุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ตารางที่ 1.10

ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจรายหมู่บ้านและตำบล
2. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานของทุนทางสังคมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อกลุ่มเป้าหมายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ตารางที่ 1.1 สํารวจทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยการนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบ
เร่งด่วน (RECAP) รายหมู่บ้าน

คำชี้แจง รวบรวมข้อมูลทุนทางสังคมที่มีประสบการณ์ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ระดับบุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานและแหล่ง
ประโยชน์ หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง) รายหมู่บ้านและระบุความเชี่ยวชาญ/เรื่องเด่น/กิจกรรมที่ทำโดยนำใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยชุมชน RECAP

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	ความเชี่ยวชาญ/เรื่องเด่น/กิจกรรมของทุนทางสังคมใน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
หมู่ที่..... ชื่อ.....	1.บุคคล	
	1.1	-
	1.2	-
	2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
	2.1 กลุ่มทางสังคม	-
	-	-
	-	-
	2.2 องค์กรชุมชน	-
	-	-
	-	-
	3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์	
	3.1 อปท.	-
	3.2 รพ.สต	-
	3.3 โรงเรียน	-
	3.4 วัด	-
	3.5 อื่นๆ	-
	4.หมู่บ้าน/ ชุมชนจัดการตนเอง	
	4.1	-
	4.2	-

ตารางที่ 1.2 วิเคราะห์ ทูทางสังคม กิจกรรมที่ทำ และผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมของทูทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง ระบุ ทูทางสังคม (บุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานแหล่งประโยชน์และหมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง) พร้อมทั้งระบุกิจกรรมที่ทำ ประโยชน์และผลกระทบต่อการดำเนินการดำเนินกิจกรรมของทูทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและเลือกเติมเครื่องหมาย✓ อย่างใดอย่างหนึ่ง ในช่องลักษณะผลกระทบ

หมู่บ้าน	ทุนทางสังคม	กิจกรรมที่ทำ (ทำอะไร ระบุ)	ประโยชน์และผลกระทบ (เกิดอะไรขึ้น อย่างไร ระบุ)	ลักษณะผลกระทบ (เลือก ☒ อย่างใดอย่างหนึ่ง)	
				ตรง	อ้อม
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....	1.บุคคล				
	1.1	-	-		
	1.2	-	-		
	2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน				
	2.1 กลุ่มทางสังคม	-	-		
	-	-	-		
	2.2 องค์กรชุมชน	-	-		
	-	-	-		
	3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์				
	3.1 อปท	-	-		
	3.2 รพ.สต	-	-		
	3.3 โรงเรียน	-	-		
	3.4 วัด	-	-		
	3.5 อื่นๆ	-	-		
	4.หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง				
4.1	-	-			
4.2	-	-			

ตารางที่ 1.3 สรุปภาพรวมจำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนระดับหมู่บ้าน

คำชี้แจง ให้นำจำนวนทุนทางสังคมจากตารางที่ 1.2 แล้วสรุปตัวเลขและหาผลรวมแต่ละหมู่บ้าน เพื่อให้เห็นศักยภาพของชุมชนระดับตำบล

ทุนทางสังคม	หมู่บ้าน/ชุมชน (ระบุจำนวนคน)																		รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.บุคคล																			
2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																			
3.หน่วยงาน แหล่ง ประโยชน์																			
4.หมู่บ้านจัดการ ตนเอง																			
รวม																			

ตารางที่ 1.4 วิเคราะห์ทุนทางสังคมและงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับชุดกิจกรรมหลักของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง ระบุงาน/กิจกรรมที่ทำและเติมตัวเลขชุดกิจกรรมย่อยในช่องชุดกิจกรรมหลักที่สอดคล้องสามารถเติมได้มากกว่าหนึ่งข้อ (ศึกษาชุดกิจกรรมหลักและชุดกิจกรรมย่อยเพิ่มเติม จากภาคผนวก ข)

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรม ของทุนทาง สังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เติมตัวเลขชุดกิจกรรมย่อยได้มากกว่าหนึ่งข้อ)											
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์กรการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้
1.บุคคล													
1)	-												
	-												
2)	-												
2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน													
2.1 กลุ่มทางสังคม													
-													
-													
2.2 องค์กรชุมชน													
-													

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรม ของทุนทาง สังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เติมตัวเลขชุดกิจกรรมย่อยได้มากกว่าหนึ่งข้อ)											
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ห้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การจัดการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้
-													
3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์													
1) อปท	-												
2) รพ.สต	-												
	-												
3) โรงเรียน	-												
	-												
4) วัด	-												
	-												
5) อื่นๆ	-												
	-												
4.หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง													
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....	-												

ตารางที่ 1.5 วิเคราะห์งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ 7+1 ประเด็น 88 ข้อเสนอ

คำชี้แจง ระบุ บุคคล กลุ่มทางสังคม แหล่งเรียนรู้ องค์กรชุมชนงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง โดยทำเครื่องหมายในช่องของข้อเสนอสาธารณะ 8 ประเด็น เพื่อวิเคราะห์ว่าพื้นที่มีการดำเนินงานของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ 7 + 1 ประเด็น 88 ข้อเสนอโดยในประเด็นใดบ้าง (ศึกษานโยบายสาธารณะ 7+ 1 ประเด็น 88 ข้อเสนอ เพิ่มเติมจากภาคผนวก ก)

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของทุนทางสังคม (ระบุ)	เทียบเคียงกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ 8 ประเด็น (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องประเด็นนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องกับงานของทุนทางสังคม)							
		1.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม (10 ข้อเสนอ)	2.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน (10 ข้อเสนอ)	3.เกษตรกรรมยั่งยืน (14 ข้อเสนอ)	4.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (10 ข้อเสนอ)	5.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (10 ข้อเสนอ)	6.ดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (13 ข้อเสนอ)	7.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น (8 ข้อเสนอ)	8.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (11 ข้อเสนอ)
1.บุคคล									
1.1									
1.2									
1.3									
1.4									
2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน									
2.1 กลุ่มทางสังคม									
2.2 องค์กรชุมชน									
3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์									
3.1 อปท									
3.2 รพ.สต									
3.3 โรงเรียน									

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของทุนทาง สังคม (ระบุ)	เทียบเคียงกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ 8 ประเด็น (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องประเด็นนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องกับงานของทุนทางสังคม)							
		1.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมี ส่วนร่วม (10 ข้อเสนอ)	2.การจัดสวัสดิการสังคมโดย ชุมชน (10 ข้อเสนอ)	3.เกษตรกรรมยั่งยืน (14 ข้อเสนอ)	4.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (10 ข้อเสนอ)	5.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (10 ข้อเสนอ)	6.ดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (13 ข้อเสนอ)	7.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชน ท้องถิ่น (8 ข้อเสนอ)	8.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (11 ข้อเสนอ)
3.4 วัด									
3.5 อื่นๆ									
4.หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง									
4.1									
4.2									

ตารางที่ 1.6 วิเคราะห์ทุนทางสังคมและงานกิจกรรมทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง ระบุมูลทุนทางสังคมและงานกิจกรรมการดำเนินงานของทุนสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ช่อง 12 ชุดกิจกรรมหลักของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยสามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ พร้อมทั้งระบุตัวเลขหน้ากลุ่ม กลุ่มประชากรเป้าหมายของระบบเศรษฐกิจชุมชน ที่สอดคล้องกับงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคมชุดกิจกรรมหลักของแต่ละประเด็น (รายละเอียดตัวเลขและคำอธิบายกลุ่มประชากรเป้าหมายของระบบเศรษฐกิจชุมชนจากภาคผนวก ค)

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของทุนทางสังคม(ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เติมตัวเลขชุดกิจกรรมย่อยได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												กลุ่มเป้าหมายใน การขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจ ชุมชน (ระบุตัวเลขของ ประชากร เป้าหมาย)
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ฝั้พื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ฝักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์กรการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	
1.บุคคล														
1.1														
1.2														
1.3														
1.4														
2.กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน														
2.1 กลุ่มทางสังคม														
2.2 องค์กรชุมชน														
3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์														

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของทุนทางสังคม(ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เติมตัวเลขชุดกิจกรรมย่อยได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												กลุ่มเป้าหมายใน การขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจ ชุมชน (ระบุตัวเลขของ ประชากร เป้าหมาย)
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ฝึกพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์กรการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	
3.1 อปท														
3.2 รพ.สต	-													
3.3 โรงเรียน														
3.4 วัด														
3.5 อื่นๆ														
4.หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง														
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....														
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....														

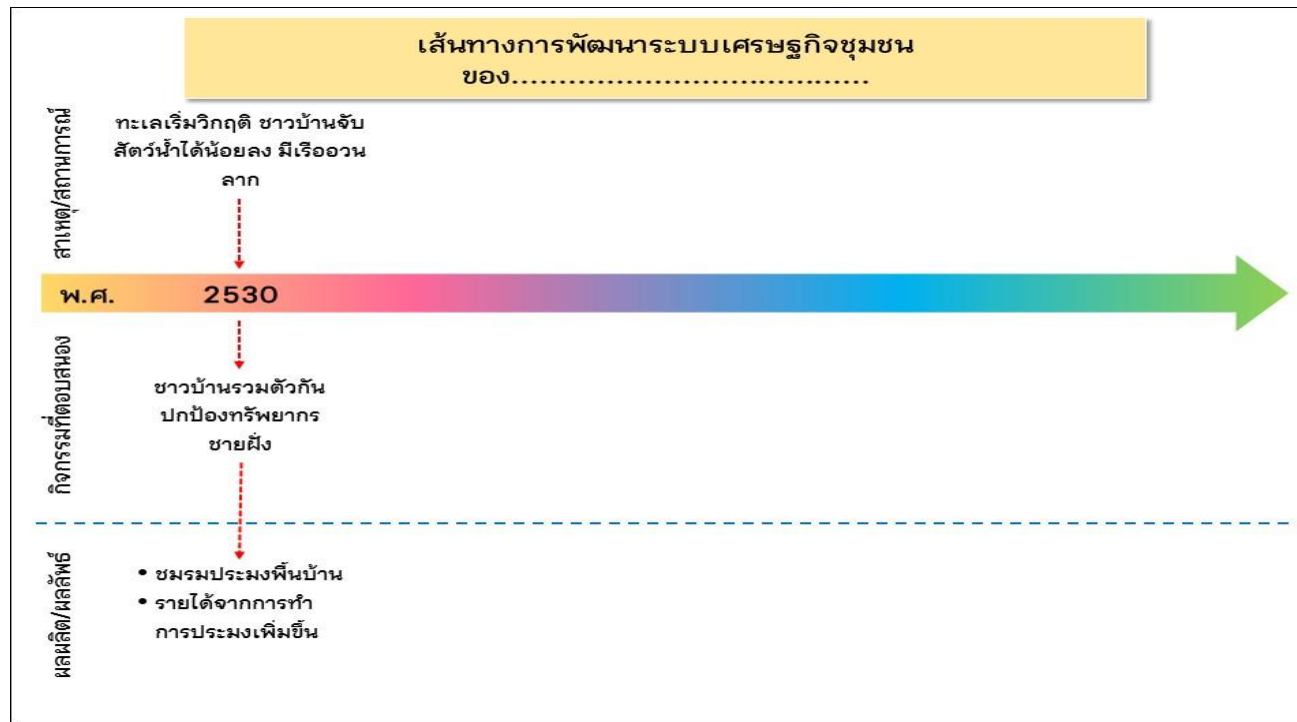
ตารางที่ 1.7 ที่มาและเส้นทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง อธิบายที่มาและการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ตามลำดับระยะเวลาที่เกิดเหตุการณ์ สถานการณ์สำคัญ พร้อมรายละเอียดของงานหรือกิจกรรมในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุประชากรเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (รายละเอียดตัวเลขและคำอธิบายกลุ่มประชากรเป้าหมายของระบบเศรษฐกิจชุมชน จากภาคผนวก ค) ทิศทางสังคมและกระบวนการจัดการงานหรือกิจกรรมของชุมชนทางสังคม รวมทั้งผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและสอดคล้องกันในแต่ละช่วงเวลา (ปีพ.ศ.) และเขียนแผนภาพแสดงเส้นทางการพัฒนาตามวิธีการ และตัวอย่างรูปแบบ ท้ายตารางที่ 1.7

ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)	สถานการณ์ เหตุการณ์ สำคัญที่ เกี่ยวกับการ ขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	เหตุที่มาในการการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับที่มา				งานหรือกิจกรรมการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนของชุมชน ท้องถิ่น (เขียนระบุกิจกรรม งาน หรือ นวัตกรรมให้ชัดเจนรายละเอียด ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี หรือเฉพาะ เรื่องโดยระบุ)	ประชากรเป้าหมายของ การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน(เขียน ระบุชื่อกลุ่มประชากร)	ระบุทุนทางสังคมที่ ดำเนินการพร้อมระบุว่า เป็นตัวหลักหรือร่วมทำ หรือให้การสนับสนุนใน ด้านใด	ผลผลิต/ ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		รัฐ	นโยบาย ท้องถิ่น	ปัญหาใน พื้นที่	ความต้องการ พัฒนา				

วิธีการทำ

1. ให้ทำในโปรแกรม Microsoft Power Point เพื่อสะดวกต่อการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนข้อมูล
2. ใช้ข้อมูลจากตารางที่ 1.7 ที่มาและเส้นทางการดำเนินงานทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เป็นข้อมูลตั้งต้นในการสรุปแผนภาพ
3. ส่วนสำคัญของแผนภาพประกอบด้วย (1) ช่วงเวลาเป็นปี พ.ศ. ที่เกิดเหตุการณ์หรือสถานการณ์ (2) สถานการณ์และเหตุที่มา (นโยบายรัฐ นโยบายท้องถิ่นปัญหาในพื้นที่ ความต้องการพัฒนาของประชาชน) (3) กิจกรรมที่ตอบสนอง งานและกิจกรรมการแก้ปัญหา และ (4) ผลของการแก้ปัญหา
4. สรุปข้อมูลสถานการณ์สำคัญ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น การเกิดแกนนำ กลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน หมู่บ้าน หรือชุมชนจัดการตนเอง โดยเรียงตามลำดับช่วงเวลา จนถึงปัจจุบัน
5. การนำเสนอแผนภาพ ให้ใช้ช่วงเวลา (ปี พ.ศ. ที่เกิดสถานการณ์) ให้อยู่ในแนวนอน ส่วนแนวตั้งให้แสดงข้อมูล 3 ส่วน (1) สาเหตุหรือสถานการณ์ (2) กิจกรรมที่ตอบสนอง งานและกิจกรรมการแก้ปัญหา และ (3) ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลของการแก้ปัญหา โดยเรียงตามลำดับช่วงเวลา จนถึงปัจจุบัน
6. เมื่อบันทึกข้อมูลลงใน โปรแกรม Microsoft PowerPoint แล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วจึงคัดลอกสไลด์มาวางในเอกสาร (Word) หากต้องการแก้ไขข้อมูล ให้กลับไปแก้ไขในโปรแกรม Microsoft PowerPoint แล้วจึงคัดลอกสไลด์มาวางในเอกสาร (Word) อีกครั้ง ดังตัวอย่าง ในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ตัวอย่างการเขียนแผนภาพแสดงเส้นทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ตารางที่ 1.8 วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนเพื่อเทียบเคียงกับ 12 ชุติกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการบริการสาธารณะของ อปท.

คำชี้แจง ให้ระบุทุนทางสังคมและงาน/กิจกรรมการดำเนินงานของทุนสังคมในการดูแลขีดเครื่องหมาย (✓) ในช่อง 12 ชุติกิจกรรมหลัก เพื่อการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน และ การบริการสาธารณะของอปท. ที่มีผลสอดคล้องกับงานของทุนทางสังคม โดยสามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของ ทุนทางสังคม (ระบุ)	ชุติกิจกรรมหลักของแต่ละชุติกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												การบริการสาธารณะของ อปท. (ทำเครื่องหมาย (✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
		ชุติกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง	ชุติกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุติกิจกรรมที่ 3 การจัดกรน้ำ	ชุติกิจกรรมที่ 4 การจัดกรขยะ	ชุติกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุติกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุติกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุติกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุติกิจกรรมที่ 9 องค์กรการเงิน	ชุติกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุติกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุติกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	4. การวางแผนการส่งเสริมกรลงทุนและพณิชย์	5. การบริหารจัดการทรัพยากร	6. ด้านการส่งเสริมศาสนา และภูมิปัญญา	7. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติกรกิจ
1.บุคคล																				
1)	-																			
	-																			
2)	-																			
	-																			
2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																				
1)	-																			

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของ ทุนทางสังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักของแต่ละชุดกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												การบริการสาธารณะของ อปท. (ทำเครื่องหมาย (✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	4. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	5. การบริหารจัดการทรัพยากร	6. ด้านการส่งเสริมศาสนา และภูมิปัญญา	7. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจ
-	-																			
2)	-																			
	-																			
3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																				
1) อปท.																				
2) รพ.สต.																				
3) โรงเรียน																				
4) วัด																				
5) อื่นๆ																				
4.หมู่บ้าน /ชุมชน จัดการตนเอง																				
หมู่บ้าน.....																				

ช.อ..... หมู่ที่..... ช.อ.....	ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรมของ ทุนทางสังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักของแต่ละชุดกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												การบริการสาธารณะของ อบท. (ทำเครื่องหมาย (✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
			ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	4. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	5. การบริหารจัดการทรัพยากร	6. ด้านการส่งเสริมศาสนา และภูมิปัญญา	7. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจ

ตารางที่ 1.9 วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 ชุมชกิจกรรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากภาคผนวก ข)และผลกระทบที่เกิดขึ้นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและด้านการดูแลสุขภาพ

คำชี้แจง ระบุนทุนทางสังคมและงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคม พร้อมทั้งระบุหมายเลขชุดกิจกรรมหลัก และชุดกิจกรรมย่อยของ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยสามารถระบุได้มากกว่า 1 ชุดกิจกรรมหากงานนั้นมีความสอดคล้องกับชุดกิจกรรมอื่นๆด้วย จากนั้น ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการสร้างผลกระทบต่อ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง สามารถเลือกในแต่ละด้านได้มากกว่า 1 ข้อ

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุนทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุน งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ					ด้านสังคม								ด้านสิ่งแวดล้อม					ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปู้ยอินทรีย์ ภาชีชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแลสุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการการช่วยเหลือ
ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
-																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									
-																									
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																	
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปฎิสัมพันธ์ ภัยชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																			
ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน																			
1.) บุคคลและครอบครัว																			
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																			
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																			

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปุ๋ยอินทรีย์ ก๊าซชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาสช่วยเหลือ
-																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
-																									
ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
-																				ไม่มี แหล่งข้อมูล ในเอกสาร ปัจจุบัน					
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									
-																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปฎิอินทรีย์ ก๊าซชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
-																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
-																									
ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
-																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									
-																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปฎิอินทรีย์ ภัยชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาสช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
-																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
-																									
ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
-																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									
-																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยายตลาด	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปฎิอินทรีย์ ก๊าซชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาสช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
-																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
-																									
ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปฎิอินทรีย์ ภัยชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการความช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																						
		ด้านเศรษฐกิจ					ด้านสังคม							ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ				
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยายตลาด	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีศูนย์เรียนรู้ กิจชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแลสุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																								
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																								
ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน																								
1.) บุคคลและครอบครัว																								
2.) กลุ่มทางสังคม องค์การชุมชน																								

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีนายอินทรีย์ ภัยชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการการช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปฎิอินทรีย์ ภัยชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																							
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ					
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีปุ๋ยอินทรีย์ ก๊าซชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ	ลดปัจจัยเสี่ยง	สร้างปัจจัยเสริม	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการการช่วยเหลือ
3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																									
4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																									
ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้																									
1.) บุคคลและครอบครัว																									
2.) กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																									

12 ชุดกิจกรรม หลักการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ระบุทุนและ) (ศักยภาพ	งานกิจกรรม/ ของทุนทาง สังคม (กิจกรรม/ ระบุ งาน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น																			
		ด้านเศรษฐกิจ					ด้านสังคม								ด้านสิ่งแวดล้อม						ด้านการดูแลสุขภาพ
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีนายอินทรีย์ ก๊าซชีวภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เกิดนโยบายสาธารณะ(การจัดการขยะ การดูแล สุขภาพ การจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น
		13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแลสุขภาพ																			
		ลดปัจจัยเสี่ยง																			
		สร้างปัจจัยเสริม																			
		การดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาส(การช่วยเหลือ																			

3.) หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																					

4.) หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																					

ตารางที่ 1.10 วิเคราะห์ทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เทียบเคียงกับ 12 ชุมชนกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากภาคผนวก ข) และคุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากภาคผนวก จ)

คำชี้แจง ระบุทุนทางสังคมงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องชุดกิจกรรมหลักของการพัฒนาระบบการจัดการเศรษฐกิจชุมชน กับคุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นที่มีความสอดคล้อง โดยสามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรม ของทุนทาง สังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักของแต่ละชุดกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ฝ่าพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์กรการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	1.การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ	2.การสร้างกลไกการผลักดันทุกระดับ ของการจัดการตนเอง	3.การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง	4.การสร้างการมีส่วนร่วม(ตั้ง 5 พลัง)	5.การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็น ทุน	6.การมีข้อตกลง(การสร้าง ความสัมพันธ์ในแนวราบช่วยเหลือกัน)	7.การจัดการความร่วมมือ (ภาครัฐ และหน่วยงานต่าง)
1.บุคคล																				
1.)	-																			
	-																			
2.)	-																			
	-																			
2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน																				
1.)																				

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรม ของทุนทาง สังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักของแต่ละชุดกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ฝ่ายพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	1.การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ	2.การสร้างกลไกการผลักดันทุกกระต๊อบของการจัดการตนเองตนเอง	3.การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง	4.การสร้างการมีส่วนร่วม(ตั้ง 5 พลัง)	5.การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	6.การมีข้อตกลง(การสร้างความสัมพันธ์ในแนวราบช่วยเหลือกัน)	7.การจัดการความร่วมมือ (ภาครัฐองค์กร และหน่วยงานต่างๆ)
2.)																				
3.หน่วยงาน แหล่งประโยชน์																				
1. อบท.																				
2. รพ.สต.																				
3. โรงเรียน																				
4. วัด																				
5. อื่นๆ																				
4.หมู่บ้าน /ชุมชนจัดการตนเอง																				
หมู่ที่.....																				
ชื่อ.....																				

ทุนทางสังคม (ระบุ)	งาน/กิจกรรม ของทุนทาง สังคม (ระบุ)	ชุดกิจกรรมหลักของแต่ละชุดกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)												คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (ทำเครื่องหมาย(✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
		ชุดกิจกรรมที่ 1 ฝ่ายพื้นเมือง	ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว	ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน	ชุดกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	1.การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความ ต้องการ	2.การสร้างกลไกการผลักดันทุกกระดับ ของการจัดการตนเองตนเอง	3.การสร้างคนให้จัดการตนเอง	4.การสร้างการมีส่วนร่วม(ตั้ง 5 พลัง)	5.การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็น ทุน	6.การมีข้อตกลง(การสร้าง ความสัมพันธ์ในแนวราบช่วยเหลือกัน)	7.การจัดการความร่วมมือ (ภาครัฐ องค์กร และหน่วยงานต่างๆ)
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....																				
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....																				

ปฏิบัติการที่ 2

การประเมินความพร้อมของพื้นที่ในการเป็น ตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้

แนวคิดหลักการ

การที่พื้นที่ที่มีศักยภาพจะพัฒนาตนเองและยกระดับมาเป็นศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ จะต้องมีการบูรณาการในการประเมินสถานะความพร้อมของพื้นที่ การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชน ภาครัฐร่วมดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา โดยการสำรวจงานและรูปธรรมการดำเนินงานตาม 12 ชุติกิจกรมหลัก การจัดการในด้านบริหาร ด้านวิชาการและระบบการสนับสนุนการเรียนรู้ล้วนเป็นสิ่งที่เอื้อต่อ อปท. เครือข่ายให้เกิดการเรียนรู้ ก่อให้เกิดแนวคิด และสามารถสร้างแรงกระตุ้นเพื่อผลักดันให้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชนได้ เกิดการวางแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องต่อปัญหาและความต้องการของกลุ่มประชากรเป้าหมาย ระบบเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้งการมีนักสร้างเสริมสุขภาวะ (5 นัก) มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนให้มีการดำเนินการประเด็นเฉพาะ การเชื่อมโยงเครือข่ายภายในชุมชนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่ตำบลศูนย์เรียนรู้และประสานงานเฉพาะประเด็นต้องมีการเตรียมความพร้อมตนเอง ทั้งนี้กระบวนการจัดการด้านวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ มีการนำใช้ข้อมูลชุมชน ทูทางสังคมและศักยภาพชุมชน การมีนวัตกรรมที่โดดเด่น ล้วนแต่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้ร่วมเรียนรู้ได้เห็นรูปธรรม วิธีการดำเนินงานในการจัดการปัญหาและความต้องการต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย การมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตร คู่มือผู้มาเรียนรู้ คู่มือแกนนำ/วิทยากร) มีแหล่งเรียนรู้และแกนนำที่พร้อมถ่ายทอดความรู้ อีกทั้ง การจัดการระบบสนับสนุน เช่น สถานที่ ห้องประชุมบ้านพักโฮมสเตย์อาหารและเครื่องดื่มระบบรถรับ-ส่ง และไกด์ระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยและระบบการดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วย ให้มีความพร้อม ล้วนเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากจะเป็นการตรวจสอบตนเองของพื้นที่แล้ว ยังเป็นแนวทางให้พื้นที่ได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีศักยภาพเพียงพอในการที่จะยกระดับเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ ในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พื้นที่ที่จะพัฒนาเป็นตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ได้ทำการประเมินความพร้อมและวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง

วิธีการ

1. สำรวจงานและรูปธรรมการดำเนินงานตาม 12 ชุติกิจกรมหลัก การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชน ภาครัฐร่วมดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา โดยใช้ตารางที่ 2.1
2. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมของแต่ละพื้นที่ทำการประเมินความพร้อมศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ อปท. เครือข่าย โดยใช้ตารางที่ 2.2

ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ข้อมูลความพร้อมของพื้นที่และแนวทางในการพัฒนาต่อ

ตารางที่ 2.1 สำรวจงานและรูปธรรมการดำเนินงานตาม 12 ชุติกิจกรรมหลัก การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชน ภาคิร่วม
ดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา

คำชี้แจง ให้สอบทานความพร้อมของพื้นที่ตนเองโดย ระบุงานและรูปธรรมการดำเนินงานที่มีในชุมชนตาม 12 ชุติกิจกรรมหลักการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชน และระบุชื่อภาคิร่วมดำเนินงาน อีกทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนางานและรูปธรรมนั้น ๆ โดยเลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง

12 ชุติกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคิร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนือง	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
1. ผ้าพื้นเมือง								
	1.1 ผลิตผ้า (ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม ผ้า ไหม ผ้าขิต อื่นๆ)							
	1.2 ทำผลิตภัณฑ์จากผ้า							
	1.3 ตลาดขายสินค้าผ้า							
	1.4 กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง							
	1.5 กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ							
	1.6 กลุ่มเย็บผ้า							
	1.7 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า							
	1.8 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า							
	1.9 กลุ่มใช้สีย้อมผ้าธรรมชาติ							
	1.10 กลุ่มปลูกฝ้าย							
	1.11 กลุ่มเลี้ยงไหม							
	1.12 กลุ่มปลูกหม่อน							
	1.13 อื่นๆ							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	1.14 อื่นๆ							
2. ตลาดชุมชน								
	2.1 ตลาดสีเขียว							
	2.2 ตลาดนัดชุมชน (หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด)							
	2.3 ตลาดนัดเคลื่อนที่							
	2.4 ตลาดนัดสถานที่ราชการ							
	2.5 การส่งทางไปรษณีย์ (ส่งทางโทรศัพท์ เว็บไซต์ เฟสบุค ไลน์)							
	2.6 บริการส่งถึงบ้าน (home delivery)							
	2.7 ร้านค้าอินทรีย์							
	2.8 สินค้าชุมชน (แบรนด์ดัง การบรรจุ ภัณฑ์ สินค้าเกษตร สินค้าแปรรูป หัตถกรรมพื้นบ้าน เก็บหาจาก ธรรมชาติ)							
	2.9 อื่นๆ							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
3. การจัดการน้ำ								
	3.1 ปลุกป่าต้นน้ำ							
	3.2 ประปาภูเขา							
	3.3 ฝายชะลอน้ำ							
	3.4 อ่างเก็บน้ำ							
	3.5 แก้มลิง							
	3.6 เครือข่ายอนุรักษ์ดินน้ำป่า							
	3.7 เครือข่ายป้องกันภัยพิบัติ							
	3.8 แผนรับภัยพิบัติ							
	3.9 คณะกรรมการจัดการน้ำ							
	3.10 ธนาคารต้นไม้							
	3.11 คำนดินกั้นน้ำ							
	3.12 ขนมหครก							
	3.13 แผนแม่บทชุมชนในการจัดการ น้ำ							
	3.14 ขุดบ่อ ขุดหนอง							
	3.15 เกษตรปลอดสาร							
	3.16 ปลุกหญ้าแฝก							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	3.17 ปลุกไม้ผล							
	3.18 ท่องเที่ยวเชิงเกษตร เชิงนิเวศ							
	3.19 น้ำบาดาล							
	3.20 กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน							
	3.21 แผนบำบัดน้ำเสีย							
	3.22 จุลินทรีย์บำบัดน้ำเสีย							
	3.23 กังหันบำบัดน้ำ							
	3.24 จัดการขยะในแหล่งน้ำ							
	3.25 ขุดลอกคูคลอง							
	3.26 อื่นๆ							
4. การจัดการขยะ								
	4.1 รณรงค์แยกขยะ							
	4.2 อาสาสมัครจัดการขยะ สารวัตรขยะ							
	4.3 นโยบายจัดการขยะของชุมชน							
	4.4 รถเก็บขยะ							
	4.5 โรงกำจัดขยะ							
	4.6 รณรงค์จัดการขยะ							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	(หน้าบ้านหน้ามอง ประกวด หมู่บ้านจัดการขยะ)							
	4.7 คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม							
	4.8 โรงเรียนจัดการขยะ							
	4.9 กองทุนขยะ							
	4.10 ธนาคารขยะ							
	4.11 ตลาดนัดขยะ							
	4.12 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ							
	4.13 คัดแยกขยะในครัวเรือนและ ชุมชน							
	4.14 ปุ๋ยอินทรีย์							
	4.15 ปุ๋ยไส้เดือน							
	4.16 แก๊สชีวภาพ							
	4.17 ทำขยะเป็นของใช้							
	4.18 อื่นๆ (ระบุ)							
5. ผักสวนครัว								
	5.1 ปลุกผักสวนครัว							
	5.2 ปลุกผักหัวไร่ปลายนา							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	5.3 ปลุกผักริมถนน							
	5.4 ปลุกผักที่รกร้าง							
	5.5 ปลุกผักที่สาธารณะ							
	5.6 ปลุกผักในแหล่งน้ำ							
	5.7 ปุ๋ยอินทรีย์							
	5.8 ปลุกผักในโรงเรียน							
	5.9 กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก							
	5.10 กลุ่มเกษตรปลอดสาร							
	5.11 ตลาดชุมชน							
	5.12 ตลาดสีเขียว							
	5.13 อื่นๆ (ระบุ)							
6. การส่งเสริม อาชีพ								
	6.1 กลุ่มอาชีพต่างๆ ได้แก่ กลุ่มทอผ้า กลุ่มจักสาน กลุ่มทอเสื่อกก กลุ่ม ผลิตเครื่องนอน กลุ่มผลิตสินค้า หัตถกรรม กลุ่มทำขนม เป็นต้น							
	6.2 เพิ่มทักษะอาชีพ พัฒนาฝีมือ							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	(ทักษะช่าง ขั้นตอนการผลิต การ บริหารจัดการ การตลาด เป็นต้น)							
	6.3 ศูนย์เรียนรู้การประกอบอาชีพ เช่น ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น							
	6.4 เครือข่ายกลุ่มอาชีพ							
	6.5 บัณฑิตครัวเรือน							
	6.6 กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร							
	6.7 กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ							
	6.8 กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน							
	6.9 อื่นๆ (ระบุ)							
7. การท่องเที่ยว ชุมชน								
	7.1 บ้านพักโฮมสเตย์							
	7.2 ท่องเที่ยวเชิงเกษตร (ผักปลอด							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	สารพิษ ไร้กาแพ ล่องเรือชมสวน ฝึก ทำอาหาร กลุ่มปลูกสมุนไพร ตลาด น้ำ ตลาดชุมชน)							
	7.3 ท้องเที่ยวเชิงนิเวศ							
	7.4 ท้องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม							
	7.5 ท้องเที่ยวเชิงสุขภาพ							
	7.6 ไกด์ชุมชน							
	7.7 บริการขนส่ง							
	7.8 อื่นๆ (ระบุ)							
8. ป่าชุมชน								
	8.1 ป่าชุมชน							
	8.2 บวชป่า							
	8.3 อนุรักษ์ป่า							
	8.4 ท้องเที่ยวป่าชุมชน							
	8.5 ประปาภูเขา							
	8.6 กฎ กติกา ในการจัดการป่าใช้สอย							
	8.7 อาสาสมัคร (กลุ่มอนุรักษ์ ธรรมชาติ กลุ่มรักษ้ำป่าต้นน้ำ							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	อาสาสมัครป้องกันไฟป่าฯ)							
	8.8 ค่ายลูกเสือ							
	8.9 แหล่งเรียนรู้ป่าชุมชน							
	8.10 สำรวจและวิจัยป่า							
	8.11 การทำแนวกันไฟ							
	8.12 ไร่หมุนเวียน							
	8.13 ตลาดอาหารป่า							
	8.14 อื่นๆ (ระบุ)							
9. องค์กรการเงิน								
	9.1 กองทุนผ้าป่าขยะ							
	9.2 กองทุนผู้สูงอายุ							
	9.3 กลุ่มสัจจะออมทรัพย์							
	9.4 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต							
	9.5 กองทุนหมู่บ้าน							
	9.6 สหกรณ์เครดิตยูเนียน							
	9.7 กองทุนแม่ของแผ่นดิน							
	9.8 กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับ ท้องถิ่น							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	9.9 ธนาคารหมู่บ้าน							
	9.10 สถาบันการเงินชุมชน							
	9.11 กองทุนสวัสดิการชุมชน							
	9.12 กองทุนสร้างเสริมอาชีพ							
	9.13 เครือข่ายสถาบันการเงิน							
	9.14 สถาบันการเงินรับซื้อสินค้าทางการ เกษตรและส่งเสริมอาชีพ							
	9.15 จัดทำบัญชีครัวเรือน							
	9.16 อื่นๆ (ระบุ)							
10. การบริการ สุขภาพชุมชน								
	10.1 นวด ประคบ							
	10.2 กัวซา							
	10.3 ยาหอม ยาหม่อง ยาดม ยาอม							
	10.4 โรงเรียนผู้สูงอายุ							
	10.5 ศูนย์กายอุปกรณ์							
	10.6 ศูนย์กีฬา							
	10.7 กลุ่มอาสาสมัคร (อาสาสมัครแม่ อาสา							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	ปันสุข กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เยาวชน จิตอาสา อสม. อผส.)							
	10.8 โรงเรียนพ่อแม่							
	10.9 ผู้ดูแล							
	10.10 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ							
	10.11 ศูนย์ดูแลเด็ก							
	10.12 ศูนย์ดูแลคนพิการ							
	10.13 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย							
	10.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ							
	10.15 บริการจัดส่งอาหาร							
	10.16 ท้องเที่ยวเชิงสุขภาพ							
	10.17 สวนสาธารณะ							
	10.18 สนามเด็กเล่น							
	10.19 กลุ่มออกกำลังกาย							
	10.20 อื่นๆ (ระบุ)							
11. ข้าวและโรงสีชุมชน								
	11.1 ลงแขก							
	11.2 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	11.3 ทำนาโยน							
	11.4 ทำนาดำ							
	11.5 เลี้ยงปลาในนาข้าว							
	11.6 ปลุกผักในนาข้าว							
	11.7 ปลุกผักและไม้ยืนต้นตามคันนา							
	11.8 ปลุกพืชหลังนา							
	11.9 โรงเรียนชาวนา							
	11.10 โรงเรียนเกษตรกร							
	11.11 ปรับเทคนิคการทำนา (คัดเมล็ดพันธุ์ บำรุงดิน เพาะต้นกล้า จัดการน้ำ ป้องกันกำจัดโรคและ ศัตรูพืช เก็บรักษาและจำหน่าย แลกเปลี่ยนพันธุ์ข้าว)							
	11.12 อนุรักษ์และปรับปรุงพันธุ์ข้าวพื้นเมือง							
	11.13 โรงสีข้าวชุมชน							
	11.14 กองทุนข้าว							
	11.15 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชนจำหน่าย							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	ข้างและผลิตภัณฑ์จากข้าว							
	11.16 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต							
	11.17 ตลาดสีเขียว							
	11.18 ตลาดชุมชน							
	11.19 อื่นๆ (ระบุ)							
12. ศูนย์เรียนรู้ชุมชน								
	12.1 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน							
	12.2 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ							
	12.3 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน							
	12.4 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร							
	12.5 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า							
	12.6 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ							
	12.7 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง							
	12.8 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน							
	12.9 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน							
	12.10 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสีชุมชน							
	12.11 ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการ น้ำและครบวงจร							

12 ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ	งานและรูปธรรมการดำเนินงาน	ภาคีร่วมดำเนินการ (ระบุชื่อกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน)			แนวทางการพัฒนา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)			
		ภาคประชาชน	อปท.และภาครัฐ	ภาคเอกชน ธุรกิจ	1.ทำงานเดิม ต่อ เนื้อ	2.สร้างงานใหม่	3.ขยายงาน (พื้นที่ คน)	4.ปรับปรุงงาน เดิมที่มี
	12.12 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน							
	12.13 อื่นๆ (ระบุ)							

ตารางที่ 2.2 การประเมินความพร้อมของพื้นที่ที่จะพัฒนาเป็นตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้สอบถามความพร้อมของพื้นที่ตนเองในแต่ละประเด็น จากนั้นเลือกเติม✓เพียงช่องเดียวการในช่องการดำเนินงานในพื้นที่และระบุ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อเพื่อให้
เกิดความพร้อมในการดำเนินงานในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

ประเด็นความพร้อม การเป็นตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้	การดำเนินงานในพื้นที่ (เติม✓เพียงช่องเดียว)				สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อ (ระบุ)
	ยังไม่ทำ	กำลังทำ	ทำเสร็จแล้ว/ หยุดทำ	ทำเสร็จแล้ว และ ทำต่อเนื่อง	
1. ด้านบริหาร					
1.1) พื้นที่มี 5 นักสร้างเสริมสุขภาวะ (นักบริหารนักจัดการและ กระบวนการ นักจัดการข้อมูล นักวิชาการ นักสื่อสาร)					-
1.2) มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน					-
1.3) มีแนวทางการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพแกนนำ					-
1.4) การเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างพื้นที่					-
2. ด้านวิชาการ					
2.1) การจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP) ดำเนินการแล้วเสร็จ (ครบทุก หมู่บ้าน/ชุมชน)					-
2.2) การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)					-
2.3) ประเมินสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากร เป้าหมายระบบเศรษฐกิจชุมชน ค้นหาทุนทางสังคม และศักยภาพ ของชุมชนในการดำเนินการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน					-
2.4) การค้นหาทุนทางสังคม และศักยภาพของชุมชนในการดำเนินการ พัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน					-
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้					
3.1) แนวทางการจัดเรียนรู้ระบบเศรษฐกิจชุมชนของพื้นที่และเครือข่าย					-
3.2) คู่มือแกนนำ/วิทยากร (แนวคิดหลัก วัตถุประสงค์ เนื้อหา					-

ประเด็นความพร้อม การเป็นตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้	การดำเนินงานในพื้นที่ (เดิม✓เพียงช่องเดียว)				สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อ (ระบุ)
	ยังไม่ทำ	กำลังทำ	ทำเสร็จแล้ว/ หยุดทำ	ทำเสร็จแล้ว และ ทำต่อเนื่อง	
รายละเอียด ผลผลิตผลลัพธ์)					
3.3) คู่มือผู้มาเรียนรู้ (แนวคิดหลัก (concept) สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประเมิน)					-
3.4)แนวทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของพื้นที่และเครือข่าย					-
3.5) สรุปบทเรียนของพื้นที่ในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน					-
4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และแกนนำ					
4.1)พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบเศรษฐกิจชุมชน					-
4.2)พัฒนาศักยภาพของวิทยากรและแกนนำ					-
4.3)การจัดทำสื่อ เอกสารประจำแหล่งเรียนรู้					-
5. ระบบสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้					
5.1)การจัดการสถานที่ ห้องประชุม					-
5.2) การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม					-
5.3) การจัดการเรื่องระบบรถรับ-ส่ง					-
5.4)การจัดการบ้านพักโฮมสเตย์					-
5.5) การจัดการเรื่องโค้ด					-
5.6) ระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย					-
5.7)ระบบการดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วย					-
6. อื่น ๆ					
6.1)ข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ แผนพัฒนาตำบล รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี เป็นต้น					-

ปฏิบัติการที่ 3

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

แนวคิดหลักการ

การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เป็นการทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายของระบบเศรษฐกิจชุมชน และสร้างการตระหนักรับรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการออกแบบการพัฒนาวิถีชีวิตโครงการพัฒนางาน วางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนการสรุปเชื่อมโยงเพื่ออธิบายถึงสถานการณ์ปัญหาและศักยภาพของทุนทางสังคมต่อการจัดการปัญหาของพื้นที่ ในส่วนของการพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ เพื่อออกแบบข้อเสนอชุดโครงการ ชุมชนจึงต้องมีข้อมูลสถานการณ์การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ ข้อมูลกลุ่มประชากรเป้าหมาย ข้อมูลทุนทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ทำและบทบาทหน้าที่ ศักยภาพของทุนทางสังคม และชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน/กิจกรรมของทุนทางสังคม ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้จากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน(RECAP)การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พร้อมทั้งข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ โดยสามารถวางแผนกำหนดแนวทางและออกแบบการพัฒนาวิถีชีวิตสำหรับจัดการปัญหาได้ตรงกับความต้องการเหล่านั้นมากที่สุด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีส่วนร่วมจาก 4 องค์หลักที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 1) แกนนำองค์กรชุมชน โดยเฉพาะ ผู้นำ ปราชญ์ชาวบ้าน คนดี คนเก่ง คนสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน 2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) ผู้นำท้องที่และ 4) ตัวแทนหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ พัฒนาชุมชน การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นต้น เข้าร่วมกระบวนการคิด วิเคราะห์ ร่วมวางแผนกิจกรรมในการจัดการปัญหาและความต้องการของกลุ่มประชากรเป้าหมายการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชน ให้มีความครอบคลุมชุดกิจกรรมหลักและชุดกิจกรรมย่อย เพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ ได้อย่างครอบคลุมในทุกมิติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้และวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในพื้นที่และความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนรวมทั้งประชากรที่ได้รับผลกระทบ
2. เพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้ปัญหาร่วมกันของคณะทำงานจากพื้นที่ อปท.เครือข่าย
3. เพื่อประเมินศักยภาพของทุนทางสังคมในการจัดการปัญหา โอกาสในการพัฒนาการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
4. เพื่อนำใช้ข้อมูลในการออกแบบพัฒนางาน วางแผนการดำเนินงาน และพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ

วิธีการ

1. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนมาศึกษาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาและความต้องการ

2. สำรวจสถานการณ์กลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน แยกเป็นระดับการจัดการ โดยใช้ตารางที่ 3.1
3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน กลุ่มประชากรเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบรายหมู่บ้าน โดยใช้ตารางที่ 3.2
4. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ และทุนทางสังคมของชุมชนที่มีส่วนในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 3.3
5. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ของหมู่บ้านและกิจกรรมการจัดการปัญหารายหมู่บ้าน โดยใช้ตารางที่ 3.4
6. เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 3.5
7. เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ต่อการส่งผลกระทบ 4 ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสุขภาพ) โดยใช้ตารางที่ 3.6
8. เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ของหมู่บ้านต่อการส่งผลกระทบ 7 คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น และการบริการสาธารณะของอปท. โดยใช้ตารางที่ 3.7
9. สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 3.8
10. แนวทางการออกแบบการทำงานตามปัญหาและความต้องการที่มีความสอดคล้องกับชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ตารางที่ 3.9

ผลผลิตและผลลัพธ์

1. เกิดกระบวนการเรียนรู้ข้อมูลปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
2. ได้ปัญหาและความต้องการการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนทั้งในระดับบุคคล ครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และระดับเครือข่าย
3. ได้แนวทางการออกแบบนวัตกรรม หรือโครงการพัฒนางานเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและประชากรผู้ได้รับผลกระทบ
4. เกิดแนวทางการพัฒนาศักยภาพการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ตารางที่ 3.1 สํารวจสถานการณ์กลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน แยกเป็นระดับการจัดการ

คำชี้แจง รวบรวมและสรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยเติมตัวเลขลงในช่องว่าง และแยกเป็นระดับการจัดการ พร้อมทั้งหาผลรวมทั้งหมดในแต่ละกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

กลุ่มประชากรเป้าหมาย	สรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน (หมู่บ้าน)															รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.ระดับครัวเรือน																
1.สมาชิกในครัวเรือน																
1.1 เด็ก 0-3 ปี																
1.2 เด็ก 3-5 ปี																
1.3 เด็ก 6-12 ปี																
1.4 เยาวชน																
1.5 วัยทำงาน																
1.6 หญิงตั้งครรภ์																
1.7 ผู้สูงอายุ																
1.8 ผู้ป่วยติดเชื่อ																
1.9 ผู้ป่วยจิตเวช																
1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง																
1.11 คนพิการ																
1.12 ผู้ด้อยโอกาส																
1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย																
2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ																
2.1 เกษตรกร																
2.2 แม่บ้าน																
2.3 อาสาสมัคร																
2.4 สมาชิกอื่นๆ																
3. แกนนำและผู้นำชุมชน																
3.1 ทีมบริหาร อบท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส. อบต. สท. เป็นต้น)																

กลุ่มประชากรเป้าหมาย	สรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน (หมู่บ้าน)															รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.2 กำหนด																
3.3 ผู้ใหญ่บ้าน																
3.5 กรรมการหมู่บ้าน																
3.6 ผู้นำกลุ่ม																
3.7 อื่นๆ																
2.ระดับกลุ่ม																
2.1 กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง																
2.2 กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ																
2.3 กลุ่มเย็บผ้า																
2.4 กลุ่มปลูกฝ้าย																
2.5 กลุ่มเลี้ยงไหม																
2.6 กลุ่มปลูกหม่อน																
2.7 กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน																
2.8 กลุ่มปลูกสวนครัว																
2.9 กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก																
2.10 กลุ่มเกษตรปลอดสาร																
2.11 กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร																
2.12 กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ																
2.13 กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและผลิตผลของชุมชน																
2.14 กลุ่มออกกำลังกาย																
2.15 กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ																
2.16 กลุ่มผู้กระจายสินค้า																
2.17 กลุ่มจัดการน้ำ																
2.18 โรงเรียนจัดการขยะ																

กลุ่มประชากรเป้าหมาย	สรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน (หมู่บ้าน)															รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2.19 กองทุนขยะ																
2.20 ธนาคารขยะ																
2.21 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ ผลิต																
2.22 กลุ่มสร้างเสริมอาชีพ																
2.23 กองทุนข้าว																
2.24 อื่นๆ																
3.ระดับชุมชน																
3.1 ตลาดนัดเคลื่อนที่																
3.2 ตลาดนัดชุมชน																
3.3 ตลาดชุมชน																
3.4 ตลาดสีเขียว																
3.5 ตลาดในไร่																
3.6 ตลาดนัดขยะ																
3.7 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ																
3.8 ศูนย์ดูแลเด็ก																
3.9 ศูนย์ดูแลคนพิการ																
3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย																
3.11 สถาบันการเงินชุมชน																
3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน																
3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการ ขยะ																
3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ																
3.15 การท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ																
3.16 สวนสาธารณะ																
3.17 สนามเด็กเล่น																

กลุ่มประชากรเป้าหมาย	สรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน (หมู่บ้าน)															รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.18 โรงสีข้าวชุมชน																
3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย																
3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว																
3.21 ร้านค้าอินทรีย์																
3.22 อื่นๆ																
4. ระดับเครือข่าย																
4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า																
4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า																
4.3 เครือข่ายสถาบัน การเงิน																
4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน																
4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแล สุขภาพ																
4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน																
4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร																
4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า																
4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการ ขยะ																
4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง																
4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยว ชุมชน																
4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์กร การเงิน																
4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี																

กลุ่มประชากรเป้าหมาย	สรุปข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน (หมู่บ้าน)															รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ชุมชน																
4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบ วงจร																
4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน																
4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน																
4.17 อื่นๆ.....																

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนกลุ่มประชากรเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ**หมู่บ้าน**
คำชี้แจง รวบรวมและสรุปข้อมูลปัญหาและความต้องการการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน แยกเป็นระดับครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน ระดับเครือข่าย โดยระบุ
 ปัญหาและความต้องการ โดยระบุตัวเลข ในแต่ละระดับ (รายละเอียดในแต่ละระดับ แสดงในภาคผนวก ค) ระบุจำนวนคนในช่องผู้ได้รับผลกระทบ และระบุจำนวน
 บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการ การขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	ประชากรเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย ของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน				กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ (ระบุจำนวน)								
		ระดับครัวเรือน	ระดับกลุ่ม	ระดับชุมชน	ระดับเครือข่าย	อปท.	เกษตรตำบล	กศน.	พัฒนาชุมชน	หน่วยงานสื่อ	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี	กองทุนเพื่อส่งเสริมอาชีพ (กองทุนเกษตรทำนา)	สถาบันการเงิน (ธกส. 6.ออมสิน ฯลฯ)	อื่นๆ
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....	-													
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....	-													
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....	-													

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการ การขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	ประชากรเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย ของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน				กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ (ระบุจำนวน)								
		ระดับครัวเรือน	ระดับกลุ่ม	ระดับชุมชน	ระดับเครือข่าย	อปท.	เกษตรตำบล	กศน.	พัฒนาชุมชน	หน่วยงานสื่อ	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี	กองทุนเพื่อการส่งเสริมอาชีพ (กองทุนเกษตรทำนา)	สถาบันการเงิน (กส. 6.ออมสิน ฯลฯ)	อื่นๆ
หมู่ที่..... ชื่อ.....	-													
หมู่ที่..... ชื่อ.....	-													
หมู่ที่..... ชื่อ.....	-													

ตารางที่ 3.3 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ และทุนทางสังคมของชุมชนที่มีส่วนในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง รวบรวมและสรุปข้อมูลปัญหาและความต้องการในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของหมู่บ้าน และกิจกรรมการจัดการปัญหารายหมู่บ้าน ให้ระบุชื่อทุนทางสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาและความต้องการในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของหมู่บ้าน และระบุความเชี่ยวชาญและบทบาทหน้าที่ของทุกทุนทางสังคม

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	ทุนทางสังคมของชุมชนที่มีส่วนในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	ความเชี่ยวชาญหรือบทบาทหน้าที่
หมู่บ้าน..... ชื่อ.....	ปัญหาที่ 1..... ข้อมูลสนับสนุน - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	บุคคล	
		1).....	
		2).....	-
		กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	
		1).....	
		2).....	-
		หน่วยงาน แหล่งประโยชน์	
		1).....	
	ปัญหาที่ 2..... ข้อมูลสนับสนุน - RECAP:..... - TCNAP:.....	2).....	-
		หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง	
		1).....	-
		2).....	-
		บุคคล	-
		1).....	-
		2).....	-
		กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน	-
		1).....	-
		2).....	-

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	ทุนทางสังคมของชุมชนที่มีส่วน ในการจัดการปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	ความเชี่ยวชาญหรือบทบาทหน้าที่
	- จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ 1)..... 2)..... หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง 1)..... 2).....	- - - -
หมู่ที่..... ชื่อ.....	ปัญหาที่ 1 <u>ข้อมูลสนับสนุน</u> - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	บุคคล 1).....	-
		2).....	-
		กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน 1).....	-
		2).....	-
		หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ 1).....	-
		2).....	-
		หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง 1).....	-
		2).....	-
	ปัญหาที่ 2 <u>ข้อมูลสนับสนุน</u> - RECAP:..... - TCNAP:.....	บุคคล 1).....	-
		2).....	-
		กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน 1).....	-
		2).....	-

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	ทุนทางสังคมของชุมชนที่มีส่วน ในการจัดการปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	ความเชี่ยวชาญหรือบทบาทหน้าที่
	- จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	หน่วยงาน แหล่งประโยชน์	-
		1).....	-
		2).....	-
		หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการตนเอง	-
		1).....	-
		2).....	-

ตารางที่ 3.4 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ของหมู่บ้านและกิจกรรมการจัดการปัญหารายหมู่บ้าน

คำชี้แจง รวบรวมและสรุปข้อมูลปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของหมู่บ้าน ระบุรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน การจัดการปัญหา และความต้องการและจากนั้นเลือกเติม ✓ ในช่อง สถานะการดำเนินการได้เพียงหนึ่งข้อ

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมการดำเนินงาน ในการจัดการปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ระบุรายละเอียด)	สถานะการดำเนินการ (เลือกเติม ✓ ได้เพียงข้อเดียว)		
			ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
หมู่ที่..... ชื่อ.....	ปัญหาที่ 1..... <u>ข้อมูลสนับสนุน</u> - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	-			
		-			
		-			
		-			
		-			
		-			
	ปัญหาที่ 2..... <u>ข้อมูลสนับสนุน</u> - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	-			
		-			
		-			
		-			
		-			
		-			
	ปัญหาที่ 3..... <u>ข้อมูลสนับสนุน</u> - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	-			
		-			
		-			
		-			
		-			
		-			
หมู่ที่.....	ปัญหาที่ 1.....	-			

หมู่บ้าน	ปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมการดำเนินงาน ในการจัดการปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ระบุรายละเอียด)	สถานะการดำเนินการ (เลือกเติม ✓ ได้เพียงข้อเดียว)		
			ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ชื่อ.....	ข้อมูลสนับสนุน - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	-			
		-			
		-			
		-			
	ปัญหาที่ 2..... ข้อมูลสนับสนุน - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	-			
		-			
		-			
		-			
	ปัญหาที่ 3..... ข้อมูลสนับสนุน - RECAP:..... - TCNAP:..... - จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ:.....	-			
		-			
		-			
		-			
		-			

ตารางที่ 3.5 เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง รวบรวมสรุปข้อมูลปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และกิจกรรมการดำเนินงานจากตารางที่ 3.4 นำมาเทียบเคียงกับ 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (รายละเอียดของ 12 ชุดกิจกรรมหลัก ระบุในภาคผนวก ข) โดยเลือกเติม✓ ในช่อง12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ได้มากกว่าหนึ่งข้อ

สรุปปัญหาและความต้องการ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เติมตัวเลขชุดกิจกรรมย่อยได้มากกว่าหนึ่งข้อ)											
		1.ผ้าพื้นเมือง	2.ตลาดชุมชน	3.การจัดการน้ำ	4.การจัดการขยะ	5.ผักสวนครัว	6.การส่งเสริมอาชีพ	7.การท่องเที่ยวชุมชน	8.ป่าชุมชน	9.องค์กรการเงิน	10.การบริการสุขภาพชุมชน	11.ข้าวและโรงสีชุมชน	12.ศูนย์เรียนรู้ชุมชน
ปัญหาที่ 1													
ปัญหาที่ 2													
ปัญหาที่ 3													
ปัญหาที่ 4													

ตารางที่ 3.6 เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ต่อการส่งผลกระทบ 4 ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสุขภาพ)

คำชี้แจง รวบรวมสรุปข้อมูลปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน จากตารางที่ 3.5 นำมาเทียบเคียงการส่งผลกระทบ 4 ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสุขภาพ) โดยเลือกเติม ✓ ในช่องการส่งผลกระทบได้มากกว่าหนึ่งข้อ

สรุปปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน			ผลกระทบ																						
	ด้านเศรษฐกิจ							ด้านสังคม							ด้านสิ่งแวดล้อม					ด้านการดูแลสุขภาพ					
	เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	อื่นๆ.....	ครอบครัวอบอุ่น	จิตอาสาอาสาสมัคร/	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร	มีบุญอินทรีย์, ไร้เคเค, ไร้พิษภัย	สภาพแวดล้อมสะอาด	เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรใช้ทรัพยากร	เกิดนโยบายสาธารณะ(ขยะ, สุขภาพ, การจัดการทรัพยากร, การท่องเที่ยว)	13 กลุ่มประชากรได้รับการดูแล	ลดปัจจัยเสี่ยง	ลดปัจจัยเสี่ยง	การดูแลสุขภาพผู้ต้องการความช่วยเหลือ (สตรี เด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ เป็นต้น)
ปัญหาที่ 1.....																									
ปัญหาที่ 2.....																									
ปัญหาที่ 3.....																									
ปัญหาที่ 4.....																									
ปัญหาที่ 5.....																									
ปัญหาที่ 6.....																									
ปัญหาที่ 7.....																									
ปัญหาที่ 8.....																									
ปัญหาที่ 9.....																									
ปัญหาที่ 10.....																									

ตารางที่ 3.7 เทียบเคียงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ของหมู่บ้านต่อการส่งผลกระทบ 7 คุณลักษณะของการจัดการตนเอง ของชุมชนท้องถิ่น และการบริการสาธารณะของ อปท.

คำชี้แจง รวบรวมสรุปข้อมูลปัญหาและความต้องการจากตารางที่ 3.6 นำมาเทียบเคียงต่อการส่งผลกระทบ ต่อ 7 คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น และการบริการสาธารณะของ อปท. (รายละเอียดของการบริการสาธารณะของ อปท. ระบุในภาคผนวก ง) โดยเลือกเติม ✓ มากกว่าหนึ่งข้อ

สรุปปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	7 คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น							การบริการสาธารณะของ อปท. ทำเครื่องหมาย (✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
	1. การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ	2. การสร้างกลไกการจัดการผลัดกันทุกระดับของการจัดการตนเอง	3. การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง	4. การสร้างการมีส่วนร่วม(ตั้ง 5 ฟัง)	5. การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	6. การมีข้อตกลง(การสร้างความสัมพันธ์ในแนวราบ	7. การจัดการความร่วมมือ (ภาครัฐ องค์กร และหน่วยงานต่างๆ)	1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	4. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	5. การบริหารจัดการทรัพยากร	6. ด้านการส่งเสริมศาสนา และภูมิปัญญา	7. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจ
ปัญหาที่ 1.....														
ปัญหาที่ 2.....														
ปัญหาที่ 3.....														
ปัญหาที่ 4.....														
ปัญหาที่ 5.....														
ปัญหาที่ 6.....														

ตารางที่ 3.8 สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง รวบรวมปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่มีสถานะ กำลังดำเนินการและยังไม่ดำเนินการจากตารางที่ 3.4 ระบุข้อมูลสนับสนุน และเลือกเติม ✓ ในช่องทุนทางสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาและความต้องการได้มากกว่า หนึ่งช่องและระบุกิจกรรมที่ต้องการดำเนินการต่อ

สรุปปัญหาและความต้องการ ที่ต้องดำเนินการต่อ เพื่อขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	ข้อมูลสนับสนุน (ระบุ)	สถานะการ ดำเนินงาน (เลือก✓ ได้เพียง หนึ่งข้อ)		ทุนทางสังคม จัดการปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน (ระบุชื่อ)					กิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อ (ระบุ)
		กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	บุคคล	กลุ่ม องค์กรชุมชน	หน่วยงาน องค์กร	แหล่งประโยชน์	ชุมชน หมู่บ้าน	
ปัญหาที่ 1.....									-
ปัญหาที่ 2.....									-
ปัญหาที่ 3.....									-
ปัญหาที่ 4.....									-
ปัญหาที่ 5.....									-
ปัญหาที่ 6.....									-
ปัญหาที่ 7.....									-
ปัญหาที่ 8.....									-

ตารางที่ 3.9 แนวทางการออกแบบการทำงานตามปัญหาและความต้องการที่มีความสอดคล้องกับชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง ให้แกนนำ 4 องค์กรหลักร่วมกันออกแบบการทำงานและชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ศึกษารายละเอียด จากภาคผนวก ข) พร้อมทั้งระบุลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในชุดกิจกรรมย่อยที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง					
.....	1.1 พัฒนาครัวเรือนต้นแบบที่ผลิตผ้าพื้นเมือง เช่น ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม ผ้าไหม ผ้าขิด เป็นต้น				
.....	1.2 พัฒนากลุ่มอาชีพผลิตผ้าเมืองหรือกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า พื้นเมือง เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มตัดเย็บผ้า เป็นต้น				
.....	1.3 พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากทักษะเทคนิคการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้าพื้นเมือง เช่น การอบรมให้ความรู้				
.....	การแลกเปลี่ยนเทคนิคระหว่างเครือข่าย เป็นต้น				
.....	1.4 พัฒนากทักษะการบริหารจัดการกลุ่มผ้าพื้นเมือง เช่น การจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย การจัดการคลังสินค้า เป็นต้น				
.....	1.5 จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง ให้กับสมาชิกในกลุ่ม เช่น การระดมหุ้น การออมและการปันผลกำไร เป็นต้น				
.....	1.6 พัฒนาเครือข่ายการผลิตผ้าพื้นเมืองหรือกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้าพื้นเมือง				
.....	1.7 จัดหาตลาดขายสินค้าผ้าพื้นเมืองในชุมชน				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
.....	1.8 จัดกิจกรรมรณรงค์ให้มีการใช้ผ้าพื้นเมือง				
.....	1.9 ส่งเสริมให้มีถ่ายทอดภูมิปัญญาการทอผ้าจากรุ่นสู่รุ่น				
.....	1.10 ส่งเสริมการผลิตผ้าพื้นเมืองโดยใช้วัตถุดิบธรรมชาติ เช่น ไหม ผ้าย เป็นต้น				
ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน					
.....	2.1 สร้างฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิตและจำหน่ายสินค้าชุมชน				
.....	2.2 พัฒนาร้านค้าชุมชนหรือร้านค้าสวัสดิการชุมชนที่มีการบริหารจัดการ โดยชุมชน				
.....	2.3 พัฒนาตลาดนัดชุมชนที่บริหารจัดการโดยคนในชุมชน				
.....	2.4 พัฒนาการจำหน่ายและการบริการส่งถึงบ้าน				
.....	2.5 กำหนดพื้นที่เฉพาะสำหรับจำหน่ายสินค้าหรือบริการของชุมชน เช่น มี โรงนวดอบสมุนไพรที่วัด ตลาดใน รพ.สต. ตลาดสีเขียวในชุมชน เป็นต้น				
.....	2.6 ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการตลาดชุมชน ร้านค้าชุมชน พื้นที่เฉพาะ				
.....	2.7 จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการผลิตและจำหน่ายสินค้าของชุมชน				
	2.8 จัดสรรกำไรจากกองทุนเพื่อนำไปใช้พัฒนาสาธารณะประโยชน์ของ ชุมชน เช่น ทุนการศึกษา กิจกรรมผู้สูงอายุ เป็นต้น				
	2.9 สร้างเครือข่ายตลาดกลางเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของพื้นที่				
ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ					
.....	3.1 จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์น้ำ เช่น ปลูกป่าต้นน้ำ มี				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
	โครงการพัฒนาอ่างเก็บน้ำ แก้มลิง ขุดลอก การไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การบำบัดน้ำเสียด้วยอีเอ็มบอลกำจัดน้ำเสีย เป็นต้น				
.....	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน				
.....	3.3 จัดทำแผนหรือข้อบัญญัติเพื่อในการจัดการน้ำ เช่น อุทกภัยและภัยพิบัติ / ภัยแล้ง				
.....	3.4 ส่งเสริมการจัดการน้ำในระดับไร่นาของครอบครัวและชุมชน เช่น โครงการขุดบ่อ ขุดหนอง น้ำบาดาล ประปาภูเขา เป็นต้น				
.....	3.5 จัดบริการน้ำดื่มเพื่อการบริโภค ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เช่น โรงงานน้ำดื่มชุมชน การจัดระบบประปาชุมชน ประปาภูเขา โรงกรองน้ำ เป็นต้น				
.....	3.6 จัดโครงการหรือกิจกรรมในการรณรงค์ให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ การตรวจสอบท่อน้ำรั่วภายในบ้าน เป็นต้น				
ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ					
.....	4.1 จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะของชุมชน เช่น คัดแยกขยะ รณรงค์การใช้ถุงผ้า และการนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น				
.....	4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการจัดการขยะของครัวเรือน เช่น ปูยหมักชีวภาพ ปูยไล่เดือนดิน การทำขยะเป็นของใช้ เป็นต้น				
.....	4.3 กำหนดกฎหรือข้อตกลงร่วมเรื่องการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น กำหนดวันทิ้งขยะในแต่ละประเภท				
.....	4.4 จัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการขยะ อย่างน้อย 1 กองทุน				
.....	4.5 พัฒนาอาสาสมัครจัดการขยะในสถานที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด ป่า				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
	ถนน เป็นต้น				
.....	4.6 พัฒนาทักษะ แก่นนำในการจัดการขยะ				
ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว					
.....	5.1 สนับสนุนให้ครัวเรือนปลูกผักสวนครัว				
.....	5.2 รณรงค์ให้ครัวเรือนที่ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้สารเคมี ลดการใช้สารเคมีในการเกษตร				
.....	5.3 สนับสนุนให้ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยมาปลูกผักสวนครัวในพื้นที่รกร้างพื้นที่สาธารณะ เช่น ปลูกผักในแหล่งน้ำหรือริมตลิ่ง ปลูกผักริมถนนหรือริมทาง เป็นต้น				
.....	5.4 ฝึกอบรมการทำและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ และสารป้องกันแมลงศัตรูพืชแบบชีวภาพ				
.....	5.5 ส่งเสริมกลุ่มต่าง ๆ ปลูกผัก เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเกษตรปลอดสาร เป็นต้น				
.....	5.6 จัดตั้งกองทุนเพื่อการสนับสนุนการปลูกผักสวนครัวปลอดสารเคมี				
.....	5.7 ฝึกอบรมพัฒนาการเพาะพันธุ์กล้าพืชผักพื้นบ้าน เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนการปลูกผักพื้นบ้านในครอบครัว				
ชุดกิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ					
.....	6.1 จัดตั้งกลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (กลุ่มข้าว กลุ่มผักปลอดสาร) กลุ่มอาชีพงานหัตถกรรม (ทอผ้าพื้นเมือง จักสาน) กลุ่มอาชีพให้บริการด้านสุขภาพ (แพทย์แผนไทย นวดแผนไทย) กลุ่มอาชีพ				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
	ทำอาหาร (ขนมไทย อาหารแห้ง น้ำพริก) กลุ่มอาชีพช่างฝีมือ (ช่างฝัง มุก ช่างเจียรไนเพชรพลอย)กลุ่มผลิตภัณฑ์แปรรูป (ข้าวเกรียบ สมุนไพร ชาข้าวกล้อง กระป๋อง)				
.....	6.2 ฝึกทักษะอาชีพเฉพาะ เช่น ทักษะงานช่างและหัตถกรรม การแปรรูป ผลผลิต เป็นต้น				
.....	6.3 สนับสนุนให้ประชาชนและครอบครัวมีอาชีพเสริมมากกว่า 1 อย่าง				
.....	6.4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ เช่น เทคนิคการจัดทำ บัญชีรายรับ รายจ่าย เทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์ คลังสินค้า การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นต้น				
.....	6.5 ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาและวัตถุดิบในท้องถิ่นในการประกอบ อาชีพ เช่น การทอผ้าฝ้าย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การทำผ้าย้อมสี ธรรมชาติ เป็นต้น				
.....	6.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านอาชีพของคนในชุมชน				
.....	6.7 จัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมอาชีพของชุมชน				
.....	6.8 ฝึกทักษะการบริหารจัดการการเงินของครัวเรือน เช่น การทำบัญชี ครัวเรือน เป็นต้น				
	6.9 มีข้อมูลบัญชีงบประมาณรายจ่าย ในการสนับสนุนกลุ่มอาชีพ				
ชุดกิจกรรมที่ 7 การท่องเที่ยวชุมชน					
.....	7.1 พัฒนาบ้านพักโฮมสเตย์				
.....	7.2 พัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวตามสภาพแวดล้อม โดยคำนึงถึง				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
	ทรัพยากรสภาพบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น ล่องเรือชมสวน เดินป่า เทียวแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี อุทยานแห่งชาติ การบริการการแพทย์แบบผสมผสาน จัดเมนูอาหารสุขภาพ เป็นต้น พร้อมมีระบบบริการขนส่ง				
.....	7.3 พัฒนาโหนดชุมชน				
.....	7.4 จัดทำแผนที่ท่องเที่ยวชุมชน				
.....	7.5 จัดทำเส้นทางจักรยานในชุมชน (เส้นทาง)				
.....	7.6 จัดตั้งคณะกรรมการการท่องเที่ยวชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ				
.....	7.7 กำหนดกฎ กติกา ในการจัดการสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ให้คนในชุมชนมีการอนุรักษ์ ดูแลรักษาทรัพยากรเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมต่างๆที่ทำให้การท่องเที่ยวดำเนินการไปได้ เช่นการเฝ้าระวังการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาดูแลรักษาดิน น้ำ ป่า การดูแลแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี เป็นต้น				
.....	7.8 จัดทำโครงการด้านการตลาดการท่องเที่ยวชุมชน มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวชุมชนผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ทางสื่อสังคมออนไลน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น				
	7.9 พัฒนาร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นของที่ระลึกของฝากหรือจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว สร้างคุณค่าและมูลค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของ				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
	ชุมชน				
	7.10 สร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือด้านท่องเที่ยวชุมชนระหว่างองค์กร ภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการส่งเสริม และพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวชุมชน				
	7.11 จัดทำข้อมูลทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวในชุมชน				
	7.12 พัฒนาศักยภาพของวิทยากรประจำแหล่งท่องเที่ยวและไกด์ ในเรื่องของ ความรู้ความเชี่ยวชาญ การให้บริการนักท่องเที่ยว เป็นต้น				
ชุดกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน					
.....	8.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชน การปลูกป่า การสร้างพื้นที่สีเขียว				
.....	8.2 มีการจัดทำข้อมูลป่าชุมชน พื้นที่สีเขียว หรือต้นไม้และพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ใน ชุมชน				
.....	8.3 กำหนดกฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ ในการจัดการป่าชุมชน พื้นที่สี เขียว หรือการปลูกต้นไม้เพิ่มในชุมชน				
.....	8.4 มีคณะกรรมการดูแลป่าชุมชน จัดเวทีประชุมสร้างความเข้าใจ เป็นต้น				
.....	8.5 มีการใช้ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์ รักษาพันธุ์ เช่น การปลูกป่า ธนาคารต้นไม้ เป็นต้น				
.....	8.6 มีการจัดตั้งกลุ่มและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร				
.....	8.7 จัดทำโครงการสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน หรือพื้นที่สีเขียว เช่น ค่ายลูกเสือ แหล่งผลิตยาสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ของเด็กและ เยาวชน หาดของป่า เป็นต้น				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน					
.....	9.1 มีกองทุนที่ตั้งโดยชุมชน เช่น กองทุนผ้าป่าขยะ กองทุนผู้สูงอายุ กลุ่ม สัจจะออมทรัพย์ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น				
.....	9.2 มีกองทุนที่ตั้งโดยรัฐร่วมกับชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์เครดิต ยูเนียนกองทุนแม่ของแผ่นดิน กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับ ท้องถิ่น เป็นต้นมีข้อกำหนดในการจัดการการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น มีกฎระเบียบอย่างชัดเจน มีธรรมาภิบาล เป็นต้น				
.....	9.3 มีโครงการพัฒนาทักษะคณะกรรมการกองทุน เช่น การอบรม ดูกาน เพิ่มทักษะการจัดการแบบธนาคาร เป็นต้น				
.....	9.4 มีกองทุนสวัสดิการด้านสุขภาพ เช่น กองทุนดูแลสุขภาพครอบคลุมทุก กลุ่มประชากร ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นต้น				
.....	9.5 มีกองทุนแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เช่น กองทุนเพื่อการผลิต แก้ปัญหา หนี้ในระบบ สร้างเงินออม กองทุนหมุนเวียน มีการทำบัญชี ครัวเรือน กองทุนส่งเสริมอาชีพและการท่องเที่ยว เป็นต้น				
.....	9.6 มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการด้านสังคม เช่น กองทุนเพื่อการศึกษา สร้างวัด สร้างศาลา เช่น การจัดการน้ำ จัดการศูนย์เรียนรู้ การซ่อม บำรุงรักษาไฟฟ้าสาธารณะ เป็นต้น				
.....	9.7 มีกองทุนเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กองทุน พลังงานทดแทน เป็นต้น				

[illegible]

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
.....	10.8 ศูนย์บริการได้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดูแลช่วยเหลือ เช่น รถเข็น อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน อุปกรณ์ให้ออกซิเจน และเตียงนอนที่ปรับระดับได้ เป็นต้น				
.....	10.9 จัดบริการสุขภาพสำหรับผู้ต้องการช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ เด็ก คน ยากจน คนไร้สิทธิ และคนพิการ เป็นต้น) เช่น ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุช่วง กลางวัน (Day Care) มีระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ บริการส่งอาหารที่บ้าน (home delivery) จัดบริการดูแลสุขภาพที่ บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบริการสายด่วนให้ปรึกษา (hot line) และ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น				
.....	10.10 ส่งเสริมการทำผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เช่น การทำ สวนสมุนไพร ใช้ป่าชุมชนในการปลูกสมุนไพร การฝึกอบรมการแปรรูปสมุนไพร ผลิตบรรจุภัณฑ์สมุนไพรในครัวเรือน มีกลุ่มการแปรรูปสมุนไพร เช่น ยาต้ม ยาหม่อง ลูกประคบ ชาสมุนไพร เป็นต้น				
.....	10.11 จัดบริการรถรับ-ส่งประชาชนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และการไปใช้บริการที่โรงพยาบาล เช่น การไป ตรวจตามนัด หรือการไปรับยา เป็นต้น				
	10.12 พัฒนาระบบข้อมูลและการนำข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมเพื่อ ออกแบบการบริการสุขภาพสำหรับประชาชน				
ชุดกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน					
.....	11.1 ส่งเสริมการปลูกข้าวปลอดสารเคมี เช่น การปรับปรุงบำรุงดิน การ				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
	ทำปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการโรคและแมลง การปลูกพืชสด เป็นต้น				
.....	11.2 พัฒนาเทคนิคเพื่อลดต้นทุนการผลิตและมีรายได้เสริม เช่น ลดการใช้ ปุ๋ยอินทรีย์ ส่งเสริมการเลี้ยงปลาในนาข้าว ส่งเสริมการปลูกผักหรือ ไม้ยืนต้นตามคันนา การปลูกพืชหลังนา				
.....	11.3 จัดตั้งกลุ่มหรือคณะกรรมการ เพื่อสร้างการเรียนรู้และสนับสนุน การ ผลิตข้าวปลอดสารเคมี และโรงสีชุมชน				
.....	11.4 จัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์และปรับปรุงพันธุ์ข้าวพื้นเมือง				
.....	11.5 จัดทำโรงสีข้าวชุมชน				
.....	11.6 จัดตั้งกองทุนในชุมชนที่หนุนเสริมกระบวนการผลิตข้าวและโรงสีข้าว ชุมชน เช่น กองทุนข้าว กองทุนพันธุ์ข้าว กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ ผลิต กองทุนเงินล้าน เป็นต้น				
.....	11.7 พัฒนาร้านค้าชุมชนที่จำหน่ายข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว				
.....	11.8 พัฒนาการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพแบบครบวงจร (ผลิต แปรรูป และ จำหน่าย)				
ชุดกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้					
.....	12.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลเรื่องเด่นและความเชี่ยวชาญของแหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน				
.....	12.2 พัฒนากิจกรรมฝีมือและความเชี่ยวชาญให้แก่ แก่นนำ วิทยากรแหล่ง เรียนรู้ ครูฝึกชุมชน เช่น การสรุปบทเรียนเพื่อค้นหา ความเชี่ยวชาญ การพัฒนาหลักสูตรความเชี่ยวชาญ การพัฒนานวัตกรรม การขยาย				

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ระบุใคร ทำอะไร อย่างไร)	ชุดกิจกรรมย่อย (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าชุดกิจกรรมย่อยที่ตรงกับกิจกรรมที่ออกแบบ)	ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะการทำงานที่ ต้องการพัฒนา)			
		ทำงาน เดิมแต่ ขยาย พื้นที่	ต่อยอดงาน เดิม เช่น ขยายงาน จัดกิจกรรม หลากหลาย มากขึ้น	ต่อยอด งานเดิม เพิ่มการ บูรณา การกับ หลาย ภาคส่วน	พัฒนา งานใหม่/ สร้าง นวัตกรรม
.....	12.8 กำหนดแผนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้				
.....	12.9 สร้างเครือข่ายของศูนย์การเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงกับ กลุ่มผลิตปุ๋ย กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนกับกลุ่มแพทย์แผนไทย กลุ่มทอผ้า พื้นเมือง กลุ่มปั่นจักรยาน เป็นต้น				
.....	12.10 ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้				

ปฏิบัติการที่ 4

สรุปและเชื่อมโยงปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน กับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล

แนวคิดหลักการ

ผลจากการทบทวนทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่จากปฏิบัติการที่ 1 ร่วมกับการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนจากปฏิบัติการที่ 2 จะนำสู่ข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ 1) ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ 2) สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น ภาวะหนี้สินครัวเรือน การขาดเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ และการขาดตลาดจำหน่ายสินค้า เป็นต้น การเชื่อมโยงเพื่อให้เห็นวิธีการแก้ปัญหาของทุนทางสังคมในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน จำเป็นต้องมีการสรุปปัญหา สถานการณ์ที่ต้องการจัดการ เทียบเคียงกับการดำเนินงานใน 12 ชุมกิจกรรมที่ได้จากการสรุปบทเรียนของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีรูปธรรมการดำเนินงาน จำนวน 12 ชุมกิจกรรมหลักและชุมกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ภาคผนวก ข) นำมาวิเคราะห์เป้าหมายของการขับเคลื่อน กระบวนการจัดการของทุนทางสังคม และศักยภาพชุมชนในการจัดการปัญหาทั้งในระดับบุคคล กลุ่มทางสังคม หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ และหมู่บ้านจัดการตนเอง พร้อมทั้งการสรุปสถานการณ์ดำเนินงานเพื่อให้ได้กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา พร้อมทั้งให้ระบุตัวชี้วัด พื้นที่ที่วางแผนจะดำเนินการ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. สามารถใช้ข้อมูลในการออกแบบการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนเพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้
2. เพื่อใช้ข้อมูลประกอบในการพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการสำหรับ ศปง.และออกแบบแผนปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสำหรับ อปท.เครือข่ายที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่

วิธีการ

รวบรวมข้อมูลจากปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการจัดการปัญหาการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนของหมู่บ้านและปฏิบัติการที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนเพื่อนำใช้ในการวิเคราะห์ในปฏิบัติการที่ 4 โดยดำเนินการดังนี้

1. สรุปประเด็นปัญหา/สถานการณ์/ความต้องการ ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เพื่อออกแบบชุดกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งเป้าหมาย กระบวนการจัดการ ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาเศรษฐกิจชุมชน เพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ตารางที่ 4.1
2. วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการพัฒนา สถานะการดำเนินงาน กิจกรรมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ ตารางที่ 4.2
3. ปัญหาที่ต้องจัดการ กิจกรรมที่ต้องการการพัฒนา และผลกระทบที่ต้องการ ใช้ตารางที่ 4.3
4. ออกแบบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายของการพัฒนาเพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ใช้ตารางที่ 4.4

5. วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ช่วยสร้างการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของการจัดการตนเองโดยชุมชนท้องถิ่น ตารางที่ 4.5

6. ผลลัพธ์ของการพัฒนาในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจระดับชุมชน และกลุ่มประชากรเป้าหมายของการพัฒนาที่ได้รับผลกระทบ ตารางที่ 4.6

7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ (หมู่ที่) ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในประเด็นที่ต้องการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้ตารางที่ 4.7

ผลผลิตและผลลัพธ์

1. แนวทางการพัฒนางานเพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนอย่างเป็นระบบ

2. แนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง

ตารางที่ 4.1 สรุปประเด็นปัญหา/สถานการณ์/ความต้องการ ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เพื่อออกแบบชุดกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งเป้าหมาย กระบวนการจัดการ ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง นำสรุปปัญหาและความต้องการของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน จากตารางที่ 3.3 มาวางในช่องสรุปประเด็นปัญหา/สถานการณ์/ความต้องการ ที่ต้องการจัดการเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน จากนั้นระบุชื่อชุดกิจกรรมหลัก และชื่อชุดกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ต้องการพัฒนา (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากภาคผนวก ข) ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องว่างเป้าหมาย กระบวนการจัดการ ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนในการจัดการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการในแต่ละข้อ

สรุปประเด็นปัญหา/ สถานการณ์/ ความต้องการ ที่ต้องการจัดการ	ชุด 12 เมนูหลักและชุดกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ ต้องการพัฒนา (ระบุหมายเลข)	เป้าหมาย			กระบวนการจัดการ						ทุนทางสังคมและ ศักยภาพของชุมชนใน การจัดการ			
		ลดรายจ่าย	เพิ่มรายได้	ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	1. การจัดการทรัพยากร	2. การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง	3. สร้างการเรียนรู้	4. สร้างการมีส่วนร่วม	5. การถ่ายทอดความรู้	6. อื่นๆ	ระดับบุคคล/ครัวเรือน	ระดับกลุ่ม	ระดับชุมชน	ระดับเครือข่าย

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการพัฒนา สถานะการดำเนินงาน กิจกรรมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่
คำชี้แจง ระบุประเด็นที่ต้องการพัฒนา กิจกรรมในการพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ขีดเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องว่างสถานะการดำเนินงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง
โดยผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมทั้งระบุบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สรุปประเด็นปัญหาที่ต้องที่ ต้องการพัฒนา (ระบุ)	การดำเนินงาน (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า ผู้ที่เกี่ยวข้อง)			กิจกรรมในการพัฒนา (ระบุ)	ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า ผู้ที่เกี่ยวข้อง)	บทบาทหน้าที่ของผู้ที่ เกี่ยวข้อง (ระบุ)
	ยังไม่ ดำเนิน การ	ดำเนิน การ แล้ว	ต่อ ยอด/ พัฒนา			
1. (ระบุชื่อ.....ประเด็น)				1.	()1. ภาครัฐ เช่น อปท. ท้องถิ่น หน่วยบริการ สุขภาพ สถาบันการศึกษา พัฒนาชุมชน เป็นต้น	-
				2.	()2.ภาคประชาชน เช่น แกนนำกลุ่ม ปราชญ์ ชาวบ้าน องค์กรชุมชน เป็นต้น	-
				3.	()3. ภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน ธนาคาร เป็นต้น	-
				4.	() 4. อื่นๆ ระบุ.....	-
2. (ระบุชื่อ.....ประเด็น)				1.	()1. ภาครัฐ เช่นอปท. ท้องถิ่น หน่วยบริการ สุขภาพ สถาบันการศึกษา พัฒนาชุมชน เป็นต้น	-
				2.	()2.ภาคประชาชน เช่น แกนนำกลุ่ม ปราชญ์ ชาวบ้าน องค์กรชุมชน	-

สรุปประเด็นปัญหาที่ต้องที่ ต้องการพัฒนา (ระบุ)	การดำเนินงาน (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า ผู้ที่เกี่ยวข้อง)			กิจกรรมในการพัฒนา (ระบุ)	ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า ผู้ที่เกี่ยวข้อง)	บทบาทหน้าที่ของผู้ที่ เกี่ยวข้อง (ระบุ)
	ยังไม่ ดำเนิน การ	ดำเนิน การ แล้ว	ต่อ ยอด/ พัฒนา			
					เป็นต้น	
					()3. ภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน ธนาคาร เป็นต้น	-
					() 4. อื่นๆ ระบุ.....	-
3. (ระบุชื่อ.....ประเด็น)				1. 2. 3. 4.	()1. ภาครัฐ เช่น อปท. ท้องถิ่น หน่วยบริการ สุขภาพ สถาบันการศึกษา พัฒนาชุมชน เป็นต้น	-
					()2.ภาคประชาชน เช่น แกนนำกลุ่ม ปราชญ์ ชาวบ้าน องค์กรชุมชน เป็นต้น	-
					()3. ภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน ธนาคาร เป็นต้น	-
					() 4. อื่นๆ ระบุ.....	-
4. (ระบุชื่อ.....ประเด็น)				1. 2. 3. 4.	()1. ภาครัฐ เช่น อปท. ท้องถิ่น หน่วยบริการ สุขภาพ สถาบันการศึกษา พัฒนาชุมชน เป็นต้น	-
					()2.ภาคประชาชน เช่น	-

สรุปประเด็นปัญหาที่ต้องที่ ต้องการพัฒนา (ระบุ)	การดำเนินงาน (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า ผู้ที่เกี่ยวข้อง)			กิจกรรมในการพัฒนา (ระบุ)	ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้า ผู้ที่เกี่ยวข้อง)	บทบาทหน้าที่ของผู้ที่ เกี่ยวข้อง (ระบุ)
	ยังไม่ ดำเนิน การ	ดำเนิน การ แล้ว	ต่อ ยอด/ พัฒนา			
					แกนนำกลุ่ม ปราชญ์ ชาวบ้าน องค์กรชุมชน เป็นต้น	
					() 3. ภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน ธนาคาร เป็นต้น	-
					() 4. อื่นๆ ระบุ.....	-

ตารางที่ 4.3 ปัญหาที่ต้องจัดการ กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา และผลกระทบที่ต้องการ

คำชี้แจง สรุประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนา กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา และผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้น ขีดเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องว่างผลกระทบที่เกี่ยวข้อง ในช่องผลกระทบ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ ในแต่ละกิจกรรมการจัดการปัญหาที่ต้องการพัฒนา

สรุปประเด็นปัญหา	กิจกรรมในการพัฒนา	ผลกระทบ															
		ด้านเศรษฐกิจ						ด้านสังคม						ด้านสิ่งแวดล้อม			
		เพิ่มรายได้	ลดรายจ่าย	เกิดกลุ่มอาชีพ	ลดต้นทุนการผลิต	กระจายรายได้ให้คนในชุมชน	ส่งเสริมการออม	ครอบครัวยุบเย็น	จิตอาสา/อาสาสมัคร	เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือกัน	เกิดสวัสดิการและกองทุน	เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	มีกติกาและข้อกำหนดร่วมกัน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ขยะลดลง	ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร

ตารางที่ 4.4 ออกแบบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายของการพัฒนาเพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง ระบุชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ศึกษารายละเอียดชุดกิจกรรมเพิ่มเติม จากภาคผนวก ค) กิจกรรมและงานต้องการพัฒนา เป้าหมายของการพัฒนา ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบหลัก ผู้ร่วม เครื่องมือ/กลวิธีในการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหา

ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมและงาน ต้องการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายของการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)	ผู้รับผิดชอบ		เครื่องมือ/กลวิธีใน การดำเนินงาน(ระบุ รายละเอียด)
				หลัก(ระบุ)	ร่วม(ระบุ)	
1.ผ้าพื้นเมือง			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
2.ตลาดชุมชน			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			

ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมและงาน ต้องการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายของการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)	ผู้รับผิดชอบ		เครื่องมือ/กลวิธีใน การดำเนินงาน(ระบุ รายละเอียด)
				หลัก(ระบุ)	ร่วม(ระบุ)	
3.การจัดการน้ำ			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
4.การจัดการขยะ			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
5.ผักสวนครัว			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			

ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมและงาน ต้องการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายของการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)	ผู้รับผิดชอบ		เครื่องมือ/กลวิธีใน การดำเนินงาน(ระบุ รายละเอียด)
				หลัก(ระบุ)	ร่วม(ระบุ)	
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
6.การส่งเสริมอาชีพ			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
7.ท่องเที่ยวชุมชน			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			

ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมและงาน ต้องการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายของการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)	ผู้รับผิดชอบ		เครื่องมือ/กลวิธีใน การดำเนินงาน(ระบุ รายละเอียด)
				หลัก(ระบุ)	ร่วม(ระบุ)	
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
8. ป่าชุมชน			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
9.องค์กรการเงิน			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			

ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมและงาน ต้องการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายของการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)	ผู้รับผิดชอบ		เครื่องมือ/กลวิธีใน การดำเนินงาน(ระบุ รายละเอียด)
				หลัก(ระบุ)	ร่วม(ระบุ)	
10.บริการสุขภาพ			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการ ดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
11. ข้าวและโรงสี ชุมชน			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			
12. ศูนย์เรียนรู้			1.การจัดการทรัพยากร มีการดำเนินการดังนี้.....			
			2.การรวมกลุ่มสร้างข้อตกลง มีการดำเนินการดังนี้.....			

ชุดกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	กิจกรรมและงาน ต้องการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายของการพัฒนา (ระบุรายละเอียด)	ขั้นตอนหรือวิธีดำเนินงาน (ระบุรายละเอียด)	ผู้รับผิดชอบ		เครื่องมือ/กลวิธีใน การดำเนินงาน(ระบุ รายละเอียด)
				หลัก(ระบุ)	ร่วม(ระบุ)	
			3.สร้างการเรียนรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			4.สร้างการมีส่วนร่วม มีการดำเนินการดังนี้.....			
			5.การถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนินการดังนี้.....			
			6.อื่นๆ			

ตารางที่ 4.5 วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ช่วยสร้างการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของการจัดการตนเองโดยชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้ระบุประเด็นที่ต้องการพัฒนาและกิจกรรมการพัฒนาและ ทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องว่างของการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของการจัดการตนเองโดยชุมชนท้องถิ่น (ศึกษารายละเอียดคุณลักษณะการจัดการตนเองเพิ่มเติม จากภาคผนวก จ) โดยสามารถทำเครื่องหมาย (✓) ได้มากกว่า 1 ข้อ

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา และกิจกรรมการพัฒนา	คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่สอดคล้องกับแต่ละประเด็นที่ต้องการพัฒนา						
	1. การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ	2. การสร้างกลไกการจัดการตนเองระดับของกาจัดการตนเอง	3. การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง	4. การสร้างการมีส่วนร่วม	5. การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน	6. การมีข้อตกลง(สร้างความยั่งยืนความสัมพันธ์แนวราบช่วยเหลือกัน	7. การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐและหน่วยงานต่างๆ
ชุดกิจกรรมหลักที่ 1 ผ้าพื้นเมือง							
กิจกรรมการพัฒนา							
1)							
2)							
3)							
ชุดกิจกรรมหลักที่ 2 ตลาดชุมชน							

ประเด็นที่ต้องการพัฒนา และกิจกรรมการพัฒนา	คุณลักษณะของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่สอดคล้องกับแต่ละประเด็นที่ต้องการพัฒนา						
	1. การสร้างการเรียนรู้ปัญหา และความต้องการ	2. การสร้างกลไกการจัดการตนเอง ระดับของกาจัดการตนเอง	3. การสร้างคนให้จัดการ ตนเอง	4. การสร้างการมีส่วนร่วม	5. การระดมเงินและทรัพยากร เพื่อเป็นทุน	6. การมีข้อตกลง(สร้างความยั่งยืน ความสัมพันธ์แนวราบ ช่วยเหลือกัน	7. การจัดการความร่วมมือ ระหว่างองค์กร ภาครัฐและ หน่วยงานต่างๆ
กิจกรรมการพัฒนา							
1)							
2)							
3)							
ชุดกิจกรรมหลักที่.....							
กิจกรรมการพัฒนา							
1)							
2)							
3)							

ตารางที่ 4.6 ผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และกลุ่มประชากรเป้าหมายของการพัฒนาที่ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้ระบุประเด็นปัญหาที่ต้องการจัดการ กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา และระบุกลุ่มประชากรเป้าหมายของการพัฒนาที่ได้รับผลกระทบจากกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาโดยระบุตัวเลขในช่องกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา (ศึกษารายละเอียดกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม จากภาคผนวก ค) ที่สอดคล้องประเด็นปัญหาและกิจกรรม โดยระบุได้มากกว่า 1 ข้อ

สรุปประเด็นปัญหา	กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา	กลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อน (ระบุชื่อกลุ่มเป้าหมาย)			
		ระดับบุคคล/ ครัวเรือน	ระดับกลุ่ม	ระดับชุมชน	ระดับเครือข่าย

ตารางที่ 4.7 ตัวชี้วัด เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

คำชี้แจง ให้เติมข้อความ กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา เป้าหมายของการพัฒนา พื้นที่ดำเนินการ(หมู่ที่) ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งระบุตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ต้องการพัฒนา	เป้าหมายของการขับเคลื่อน	พื้นที่ดำเนินการ (หมู่ที่)	ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด	
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
1.					
2.					
3.					
4.					

ปฏิบัติการที่ 5

แนวทางการดำเนินงาน

แนวคิดหลักการ

การขับเคลื่อนตามแผนงานสุขภาพชุมชนของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ตามฐานคิดการใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา(Area-based development) การขับเคลื่อนการทำงานด้วยการคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย (Health in all policies) การสร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนานโยบายสาธารณะและการลดปัจจัยเสี่ยง และการสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพ ก่อให้เกิดรูปธรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจชุมชน ทั้งในระดับบุคคลและครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และระดับเครือข่าย มีการดำเนินหลากหลายรูปแบบ เช่น การถ่ายทอดภูมิปัญญา การทำบัญชีครัวเรือน การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ การระดมทุน การรวมหุ้น การจัดตั้งตลาดชุมชน การจัดการสุขภาพ เป็นต้น การพัฒนาศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ (ศปง.) จำเป็นต้องค้นหา อปท.ที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ภายใต้การดำเนินงาน ตาม 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนที่ได้จากการสังเคราะห์รูปธรรมการดำเนินงานของเครือข่ายร่วมกับข้อมูลสนับสนุนทางวิชาการ (ภาคผนวก ข)

การพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาพะ จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับทุนและศักยภาพของชุมชนในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน วิเคราะห์บททวนสถานการณ์ปัญหา เชื่อมโยงสู่การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้งการนำบทสรุปการเรียนรู้สู่การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของ ศปง.และอปท.เครือข่าย โดยสามารถนำมาพัฒนาชุดโครงการ ประกอบด้วย 4 โครงการย่อย ได้แก่ โครงการย่อยที่ 1 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ โครงการย่อยที่ 3 การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และโครงการย่อยที่ 4 การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องจากตำบลที่จะพัฒนาเป็นศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดทำข้อเสนอชุดโครงการการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน
2. เพื่อให้นักวิชาการของตำบลและผู้เกี่ยวข้องมีศักยภาพในการออกแบบแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
3. เพื่อให้ตำบลที่จะพัฒนาตนเองเพื่อเป็นศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนระบบ

เศรษฐกิจชุมชนตามแนวทางของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ และปัญหา ความต้องการของ
บริบทพื้นที่

วิธีการ

สำหรับ สปง.

ให้นักวิชาการศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ ศึกษา
แนวทางการเขียนจากตัวอย่างและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โครงการย่อย4 โครงการ
ได้แก่ 1) โครงการย่อยที่ 1 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบ
เศรษฐกิจชุมชน 2) โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่าย
การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ 3) โครงการย่อยที่ 3 การสนับสนุน
กระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และ 4) โครงการย่อยที่ 4 การจัดการความรู้และ
พัฒนานโยบายสาธารณะ โดยศึกษาข้อมูลดังนี้

- 1) สอบทานโครงการย่อยที่ 1 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการ
ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
- 2) สอบทานและเพิ่มเติมรายละเอียด โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและพัฒนา
หลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้
- 3) สอบทานและเพิ่มเติมรายละเอียด โครงการย่อยที่ 3 การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การ
ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
- 4) สอบทานและเพิ่มเติมรายละเอียด โครงการย่อยที่ 4 การจัดการความรู้และการพัฒนา
นโยบายสาธารณะ

สำหรับ อปท. เครือข่าย

ให้นักวิชาการ อปท.เครือข่าย ศึกษารายละเอียดแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการ
(ตัวอย่างการเขียนแนวทางการดำเนินการ โครงการย่อยที่ 1-4) เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการ
ดำเนินงานของ สปง. และ อปท.เครือข่าย ทั้ง 4 โครงการย่อย อันจะนำไปสู่การการออกแบบแผนปฏิบัติ
การของ อปท.เครือข่าย ในปฏิบัติการที่ 6 ต่อไป

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. ได้แนวทางการดำเนินงานตามชุดโครงการเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนำไปใช้ใน ปฏิบัติการที่ 6
กรอบการเขียนข้อเสนอชุดโครงการศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการ
จัดการเรียนรู้
2. ตำบลที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ
ชุมชนและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้ง อปท.เครือข่ายได้แผนการดำเนินงานในการที่จะขับเคลื่อนการ
ดำเนินการ

ตัวอย่างการเขียนแนวทางการดำเนินการ

โครงการย่อยที่ 1

การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

1.1 หลักการ

การพัฒนาศักยภาพและการสร้างความเชี่ยวชาญของตำบลพื้นที่ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ ให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและดำเนินการได้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มประชากรและกลุ่มต่างๆที่ได้รับผลกระทบ นำไปสู่การสร้างรายได้ลดรายจ่ายในพื้นที่ได้นั้น จำเป็นต้องมีการค้นหาศักยภาพและความเชี่ยวชาญที่มีในการจัดการประเด็นปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำมาข้อมูลมาวางแผน ออกแบบการพัฒนา นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาความเชี่ยวชาญในพื้นที่ของตนเอง และอปท.เครือข่าย เพื่อให้สามารถออกแบบและพัฒนานวัตกรรมใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดงานเดิมทั้งที่เป็น การขยายงาน ขยายพื้นที่ และขยายกลุ่มประชากร รวมถึงเป็นการพัฒนาให้เกิดเครื่องมือ กลไก และวิธีการทำงานที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของพื้นที่ อีกทั้งยังนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และสร้างปัจจัยส่งเสริมความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนตามทักษะและความเชี่ยวชาญของพื้นที่ รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ของพื้นที่ร่วมกับอปท.เครือข่ายภายใต้ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นที่มีอยู่

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้พื้นที่มีแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ตนเองและอปท.เครือข่าย

1.3 แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินการในโครงการย่อย ประกอบด้วย 4 ชุดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1.3.1 สำรวจข้อมูลทุนและศักยภาพของพื้นที่ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยมีกิจกรรมตามแผนงานดังนี้

1.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับอปท. เพื่อทบทวนทุนและศักยภาพของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยมีกิจกรรมตามแผนงานดังนี้

1.3.3 ฝึกอบรมตามชุดกิจกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยมีกิจกรรมตามแผนงานดังนี้

1.3.4 ประเมินและติดตามความก้าวหน้า ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยมีกิจกรรมตามแผนงานดังนี้

1.4 ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัด

1.4.1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานบริหารจัดการพื้นที่

1.4.2 มีแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

- 1.4.3 นักวิชาการมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
- 1.4.4 รายงานสรุปผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผน

5.1.1 แผนการดำเนินงาน โครงการย่อยที่ 1 (ตัวอย่างสำหรับ สปง.) การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 1	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะ โครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
1.1 สปง. และ อปท.เครือข่าย สำรวจข้อมูลทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	1.1.1 จัดตั้งคณะทำงานในการสำรวจ ทุนและศักยภาพของพื้นที่ใน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน					
	1.1.2 สำรวจข้อมูลทุนและศักยภาพ ของพื้นที่ต้นในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- รายงานผลสำรวจข้อมูลทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.1.3 สรุปผลการสำรวจทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการดูแล ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- รายงานสรุปผลข้อมูลทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.1.4 อื่นๆ (ระบุ).....	-					
1.2 สปง. และ อปท.เครือข่าย ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนศักยภาพและทุน ทางสังคม พร้อมทั้ง วิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรม การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ร่วมกับ องค์กรอย่างน้อย 4 องค์กร หลัก คือ 1) องค์กรปกครอง	1.2.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนทุนและศักยภาพของ พื้นที่ตนเอง	- นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อทบทวนทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ตนเองตามที่ กำหนด					
	1.2.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และ ออกแบบกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	- รูปแบบกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน -					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ 1	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะ โครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
ส่วนท้องถิ่น 2)องค์กร ท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) 3)กลุ่ม แกนนำ องค์กร ชุมชน และ4) หน่วยงานของ รัฐ หรือเอกชนทั้งในและ นอกพื้นที่ ร่วมปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อ ทบ ทวน ทู น แ ล ะ ศักยภาพของพื้นที่ พร้อมทั้ง วิเคราะห์ ออกแบบแนวทาง การ ขั บ เ ค ลี อ น ร ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชน	1.2.3 จัดทำแผนการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	- แผนพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.2.4 อื่น ๆ (ระบุ)	-					
	1.3.1 เตรียมทีมเป็นพี่เลี้ยง	- ทีมพี่เลี้ยงที่มีทักษะการฝึกอบรม ตามชุดกิจกรรมการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.3.2 สรุปและการประเมินผลการ ฝึกอบรมในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ผลสรุปและประเมินการฝึกอบรม ตามชุดกิจกรรมการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.3.3 อื่น ๆ ระบุ.....	-					
1.3 ประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้า ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	1.4.1 ดำเนินการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนตามแผนการ พัฒนาและระยะเวลาที่กำหนด	- รายงานผลการดำเนินงานตาม แผน การ ขั บ เ ค ลี อ น ร ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชน					
	1.4.2 ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนการพัฒนา และตาม ระยะเวลาดที่กำหนด	- รายงานผลการประเมินการ ด า เ นื น ง า น ต า ม แ ม น ก า ร ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.4.3 จัดทำรายงานความก้าวหน้าใน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	- รายงานความก้าวหน้าในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.4.4 อื่นๆ(ระบุ).....	-					
1.4 อื่นๆ(ระบุ).....	1.4.1 อื่นๆ(ระบุ).....	-					

5.1.2 แผนการดำเนินงาน โครงการย่อยที่ 1 (ตัวอย่างสำหรับ อบท.เครือข่าย) การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ 1	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะ โครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
1.1 สํารวจข้อมูลทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	1.1.5 จัดตั้งคณะทำงานในการสำรวจ ทุนและศักยภาพของพื้นที่ใน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน					
	1.1.6 สํารวจข้อมูลทุนและศักยภาพ ของพื้นที่ต้นในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- รายงานผลสำรวจข้อมูลทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.1.7สรุปผลการสำรวจทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการดูแล ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- รายงานสรุปผลข้อมูลทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.1.8 อื่นๆ (ระบุ).....	-					
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนศักยภาพและทุน ทางสังคม พร้อมทั้ง วิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรม การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน ร่วมกับ องค์กรอย่างน้อย 4 องค์กร หลัก คือ 1)องค์กรปกครอง	1.2.5 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนทุนและศักยภาพของ พื้นที่ตนเอง	- นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อทบทวนทุนและ ศักยภาพของพื้นที่ตนเองตามที่ กำหนด					
	1.2.6 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และ ออกแบบกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ	- รูปแบบกิจกรรมเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน -					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ 1	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะ โครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
ส่วนท้องถิ่น 2)องค์กร ท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) 3)กลุ่ม แกนนำ องค์กร ชุมชน และ4) หน่วยงานของ รัฐ หรือเอกชนทั้งในและ นอกพื้นที่ ร่วมปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อ ทบ ทวน ทู น แ ล ะ ศักยภาพของพื้นที่ พร้อมทั้ง วิเคราะห์ ออกแบบแนวทาง การ ขั บ เ ค ลี อ น ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชน	ชุมชน						
	1.2.7 จัดทำแผนการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	- แผนพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.2.8 อื่น ๆ (ระบุ)	-					
1.3 ฝึกอบรมตามชุดกิจกรรม การ ขั บ เ ค ลี อ น ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชน	1.3.4 เข้าร่วมฝึกอบรมตามที่กำหนด	- ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนา ทักษะตามชุดกิจกรรมการพัฒนา ระบบการเศรษฐกิจชุมชน					
	1.3.5 สรุปและการประเมินผลการ ฝึกอบรมในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ผลสรุปและประเมินการฝึกอบรม ตามชุดกิจกรรมการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.3.6 อื่น ๆ ระบุ.....	-					
1.4 ประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้า ในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	1.4.5 ดำเนินการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนตามแผนการ พัฒนาและระยะเวลาที่กำหนด	- รายงานผลการดำเนินงานตาม แผน การ ขั บ เ ค ลี อ น ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชน					
	1.4.6 ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนการพัฒนา และตาม	- รายงานผลการประเมินการ					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ 1	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะ โครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
	ระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินงานตามแผนการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.4.7 จัดทำรายงานความก้าวหน้าใน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน	- รายงานความก้าวหน้าในการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	1.4.8 อื่นๆ(ระบุ).....	-					
1.5 อื่นๆ(ระบุ).....	1.5.1 อื่นๆ(ระบุ).....	-					

โครงการย่อยที่ 2

การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้

2.1 หลักการ

ตำบลศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ มีบทบาทในการประสานงานกับ อปท. เครือข่ายที่ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้งมีบทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องระบบเศรษฐกิจชุมชนให้แก่พื้นที่ตนเองและ อปท. เครือข่าย ให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและดำเนินการได้สอดคล้องกับความต้องการทั้งระดับครัวเรือน กลุ่ม ชุมชน และเครือข่าย นำไปสู่การลดปัจจัยเสี่ยงและสร้างปัจจัยส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่ได้นั้น สามารถวางแผน ออกแบบการพัฒนางาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่สะท้อนศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการจัดการปัญหาของพื้นที่และ อปท. เครือข่าย รวมถึงเป็นการพัฒนาให้เกิดเครื่องมือ กลไก และวิธีการทำงานที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการ รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ของพื้นที่ร่วมกับอปท. เครือข่าย ภายใต้ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นที่มีอยู่ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ในเรื่องการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ต้องมีแผนการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน มีความชัดเจน และก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างพื้นที่และเครือข่าย เพื่อให้เกิดการขยายองค์ความรู้ของระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางแผนการดำเนินโครงการ

2.3 แนวทางการดำเนินงาน

2.3.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพื้นที่เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ รายละเอียดกิจกรรม ได้แก่

2.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์แนวทางการจัดการปัญหาและความต้องการในพื้นที่ภายใต้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของพื้นที่ รายละเอียดกิจกรรม ได้แก่

2.3.3 ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ และ อปท. เครือข่าย นำแนวทาง เทคนิค วิธีการ ถอดบทเรียน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ตนเอง รายละเอียดกิจกรรม

2.3.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนาคู่มือสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย สรุประบบเศรษฐกิจชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น แนวทางการจัดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งคู่มือการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด รายละเอียดกิจกรรม ได้แก่

5.2 ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัด

2.4.1 ได้เครื่องมือ/คู่มือประกอบการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1) เครื่องมือ/คู่มือสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบเศรษฐกิจชุมชน
- 2) คู่มือการจัดการเรียนรู้ระบบเศรษฐกิจชุมชน และคู่มือการจัดการในเครือข่ายตน
- 3) คู่มือดำเนินการสรุปทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
- 4) นักวิชาการมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5) มีคู่มือการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

2.4.2 นักวิชาการของพื้นที่และอปท.เครือข่ายมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การสรุปทเรียน และการจัดทำคู่มือในการเรียนรู้ระบบเศรษฐกิจชุมชน

5.2.1 แผนการดำเนินงานโครงการย่อยที่ 2 (ตัวอย่างเฉพาะ ศปง.) การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 2	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
2.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพื้นที่เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่	2.1.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ต้นแบบ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ต้น	- มีตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรม					
	2.1.2 ทบทวนเทียบเคียงศักยภาพและความพร้อมของการเป็นพื้นที่เรียนรู้ของตนเองตามแนวทางที่ได้รับการอบรม	- สรุปรายงานทบทวนเทียบเคียงศักยภาพและความพร้อมของการเป็นพื้นที่เรียนรู้					
	2.1.3 สรุปรายงานที่ต้องดำเนินการเพื่อให้พื้นที่มีความพร้อมในการเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และสามารถจัดการเรียนรู้	- รายงานสรุป					
	2.1.4 อื่นๆ(ระบุ).....	-					
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	2.2.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกทักษะการถอดบทเรียนและเตรียมเป็นพี่เลี้ยงให้กับอปท.เครือข่าย	- จำนวนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกทักษะการถอดบทเรียน					

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 2	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 2	2.2.2 จัดทำแผนการถอดบทเรียนสำหรับพื้นที่อปท.เครือข่าย	- แผนการถอดบทเรียนสำหรับพื้นที่อปท.เครือข่าย					
	2.2.3 อื่นๆ(ระบุ).....	-					
	2.3 ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ และ อปท. เครือข่าย นำแนวทาง เทคนิค วิธีการ ถอดบทเรียน การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ตนเอง	2.3.1 ประชุมวางแผนการถอดบทเรียน และเตรียมความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่ 2.3.2 ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ตนเองตามแผนที่กำหนด 2.3.3 เป็นพี่เลี้ยงและติดตามการถอดบทเรียนในพื้นที่อปท.เครือข่าย 2.3.4 เข้าร่วมประชุมสรุปบทเรียนกับผู้รับผิดชอบประเด็นและ อปท. เครือข่าย 2.3.5 จัดทำรายงานการถอดบทเรียนของพื้นที่ และส่งผู้รับผิดชอบประเด็น 2.3.6 อื่นๆ(ระบุ)	- ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการถอดบทเรียน - ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ตนเองตามแผนที่กำหนด - พี่เลี้ยงติดตามการถอดบทเรียน - ผู้เข้าร่วมประชุมสรุปบทเรียน - รายงานการถอดบทเรียนของพื้นที่ และส่งผู้รับผิดชอบประเด็น -				
2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนาฝีมือสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ใน	2.4.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบคู่มือประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนการ	- ตัวแทนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามที่กำหนด - นักวิชาการมีศักยภาพใน					

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 2	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
พื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย สรุบบท เศรษฐกิจชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น แนวทางการจัดการเรียนรู้และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้ง คู่มือการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด	ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดย ชุมชนท้องถิ่น และพัฒนาแนวทางการ จัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมคู่มือการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ศปง.	การจัดการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน					
	2.4.2 ดำเนินการสรุปบทเรียนการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่ตนเอง	- คู่มือดำเนินการสรุป บทเรียนการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชน - คู่มือสรุปบทเรียนพื้นที่ใน การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน					
	2.4.3 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ และคู่มือ การจัดการในเครือข่ายตน	- เครื่องมือ/คู่มือสำหรับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบเศรษฐกิจชุมชน - คู่มือการจัดการเรียนรู้ ระบบเศรษฐกิจชุมชน และคู่มือการจัดการใน เครือข่ายตน					
2.5 อื่นๆ (ระบุ).....	2.5.1	-					

5.2.2 แผนการดำเนินงานโครงการย่อยที่ 2 (ตัวอย่างเฉพาะ อบท.เครือข่าย) การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 2	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	2.1.1 นักวิชาการเข้าร่วมฝึกทักษะการถอดบทเรียน	- จำนวนนักวิชาการเข้าร่วมฝึกทักษะการถอดบทเรียน					
	2.1.2 จัดทำแผนการถอดบทเรียนสำหรับพื้นที่ในพื้นที่ตนเอง	- แผนการถอดบทเรียนสำหรับพื้นที่ตนเอง					
	2.1.3 อื่นๆ(ระบุ).....	-					
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนาคู่มือสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย สรุประบบเศรษฐกิจชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น แนวทางการจัดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งคู่มือการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด	2.2.1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการถอดบทเรียน และเตรียมความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่	- ตัวแทนนักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามที่กำหนด - นักวิชาการมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	2.2.2 ดำเนินการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ตนเอง	- การดำเนินการสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	2.2.3 จัดทำรายงานถอดบทเรียนของพื้นที่และส่ง สปง.	- รายงานถอดบทเรียนของพื้นที่					
	2.2.4 เข้าร่วมประชุมสรุปบทเรียนกับ สปง.	- นักวิชาการร่วมประชุมกับ					

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ 2	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและ จำนวน)			ตาม วัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
		ศปง. และสามารถสรุป บทเรียนได้					
2.3 อื่นๆ (ระบุ).....	2.3.1	-					

โครงการย่อยที่ 3

การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

3.1 หลักการ

การดำเนินงานภายใต้การพัฒนาตำบลศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ เป็นการสร้างองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากประเด็นปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติการจริงและการพัฒนาที่ใช้ปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป็นฐานในการดำเนินงาน ทั้งนี้โดยมีตำบลศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ ที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ให้กับ อปท. เครือข่าย เช่น การสนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการเป็นพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีแผนงานรองรับ เพื่อให้การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้มีความชัดเจน นำสู่การปฏิบัติได้จริง ให้สามารถสร้างการเรียนรู้ให้แก่ อปท. เครือข่าย เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนต่อไป

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อให้ศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ มีแนวทางในการประสานงานเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนรู้การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

3.2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการเพื่อเป็นศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้

3.3 แนวทางการดำเนินงาน

3.3.1 ค้นหาอปท. เพื่อให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ โดยมีบทบาท ดังนี้

3.3.2 สำรวจศักยภาพและความพร้อมการเปิดพื้นที่เรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ โดยมีบทบาทดังนี้ ดังนี้

3.3.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ ศปง. การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำใช้หลักสูตร การเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ วิทยากรแหล่งเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดการเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่

3.3.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกอบรมเรื่องการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

3.3.5 จัดกระบวนการสรุปบทเรียนการฝึกอบรมให้กับ อปท. เครือข่ายศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ ประเมินและติดตามความก้าวหน้า ในการระบบเศรษฐกิจชุมชนใน อปท. เครือข่าย

3.4 ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัด

3.4.1 มีแผนงานและในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนแก่
อปท.เครือข่าย

3.4.2 มีแนวทางในการประสานงานในเครือข่ายอปท.เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

3.4.3 มีรายงานการประเมินความก้าวหน้าดำเนินงานพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

5.3.1 แผนการดำเนินงานโครงการย่อยที่ 3 (ตัวอย่างเฉพาะ ศปง.) การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการที่ย่อย 3	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์เฉพาะโครงการย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
3.1 ค้นหา อปท.เพื่อให้เข้าร่วมเป็นเครือข่าย 3.1.1 การคัดเลือกอปท.เครือข่ายที่ผ่านเกณฑ์	- ศปง.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบเศรษฐกิจชุมชน - ศปง. ประสานกับเครือข่าย เพื่อชี้แจงข้อมูลรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน และการสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน - เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาในการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ได้ อปท.เครือข่ายตามเกณฑ์การคัดเลือก					
3.1.2 การสนับสนุนการดำเนินการโครงการให้อปท. ที่ผ่านการคัดเลือก	1) จัดแบ่งงบประมาณออกเป็น 3 งวด(40%, 40%,และ 20%) เพื่อจัดสรรให้กับ อปท.เครือข่าย	- มีทีมงานจัดสรรงบประมาณ					
	2) ดำเนินการโอนงบประมาณแต่ละงวดให้แก่ อปท.เครือข่าย	- สรุปรายงาน					
3.2 สํารวจศักยภาพและความพร้อมการเปิดพื้นที่เรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของศปง.	3.2.1ประเมินตนเองในด้านความพร้อมของการเป็นพื้นที่เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้สำหรับเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	- มีรายงานการประเมินตนเองในด้านความพร้อมของการเป็น ศปง. ด้านการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	3.2.2 จัดส่งผลการประเมินให้กับ	- ส่งรายงานผลการประเมิน					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ย่อย 3	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
		ตนเอง 1 ครั้งแก่ ผู้รับผิดชอบ ประเด็น					
3.3 จั ด กิ จ ก ร ร ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน พื้นที่ ศ ป ง . ก า ร ขั บ เ ค ลี อ น ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ทางการนำใช้หลักสูตร การเตรียมความพร้อม ของ แหล่ง เรื ย น รู้ วิทยาการแหล่งเรียนรู้ สิ่ง ส นั บ ส ุ น ุ น ก า ร เรื ย น รู้ และ การ จั ด กิ ร เพื่ อ ส นั บ ส ุ น ุ น กระบวนการเรียนรู้ใน พื้นที่	3.3.1 นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการจัดการ เรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ศปง.กับ อปท.เครือข่าย	- นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องเข้า ร่วมการฝึกอบรมตามกำหนด อย่างน้อย 5-8 คน					
	3.3.2 ทบทวนเทียบเคียงศักยภาพ และความพร้อมของการเตรียมความ พร้อมในการเป็นพื้นที่เรียนรู้ของ ตนเองกับพื้นที่ตัวอย่าง	- มีรายงานทบทวนเทียบเคียง ศักยภาพและความพร้อมของ พื้นที่ 1 ครั้ง					
	3.3.3 สรุปกิจกรรมที่ต้องการ ดำเนินการเพื่อให้พื้นที่ตนเองมีความ พร้อมในการจัดการเรียนรู้และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- รายงานสรุปกิจกรรมการ เตรียมความพร้อมในการ จั ด กิ ร เรื ย น รู้ และ ก า ร แลกเปลี่ ยนเรื ยนรู้					
	3.3.4 ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับ อปท.เครือข่ายตน	- ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับ อปท.เครือข่ายตน 1 ครั้ง					
3.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกอบรมเรื่องการ ขั บ เ ค ลี อ น ะ บ บ เศรษฐกิจชุมชน	3.4.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน หรือกิจกรรมอื่น ๆ	- นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการฝึกอบรมตาม กำหนด อย่างน้อย 5-8 คน					
	3.4.2 จัดทำแผนการฝึกอบรมให้กับ อปท.เครือข่าย	- มีแผนการฝึกอบรมกับ อปท. เครือข่าย					
	3.4.3 จัดกระบวนการสรุปบทเรียน การฝึกอบรมให้กับ อปท.เครือข่าย	- มีการสรุปบทเรียนร่วมกับ อปท.เครือข่าย 1 ครั้ง					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ย่อย 3	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
3.5 คปง. ประเมินและ ติดตามความก้าวหน้า ในการพัฒนาระบบ การขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	3.5.1 ประสานและจัดส่งแบบประเมิน ความก้าวหน้าการดำเนินงานพัฒนา ระบบเศรษฐกิจชุมชน	- ส่ ง แ บ บ ป ร ะ เ มื น ความก้าวหน้า 3 ครั้ง					
	3.5.2 สรุปรวบรวมผลการประเมิน และติดตามความก้าวหน้า มายัง ผู้รับผิดชอบประเด็น	- มีรายงานสรุปผลการ ป ร ะ เ มื น ตี ด ต าม ความก้าวหน้า มายัง ผู้รับผิดชอบประเด็น 1 ครั้ง					

5.3.1 แผนการดำเนินงานโครงการย่อยที่ 3 (ตัวอย่างเฉพาะ อปท.เครือข่าย) การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการย่อย 3	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
3.1 ค้นหา อปท.เพื่อให้เข้าร่วมเป็นเครือข่าย 3.1.1 อปท.เครือข่าย. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	- คำสั่งคณะกรรมการ					
3.1.2 อปท.เครือข่ายดำเนินการในทุกชุดกิจกรรมหรือแผนการพัฒนา อย่างน้อย 50% ของกิจกรรมรวมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	1) ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด	- มีการดำเนินงานตามแผน					
	2) เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ตามเงื่อนไขที่กำหนด	- นักวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมของ สปง.					
3.6 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ สปง. การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำใช้หลักสูตรการเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้วิทยากรแหล่งเรียนรู้สิ่งสนับสนุนการ	3.3.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ สปง.กับ อปท.เครือข่าย	- นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการฝึกอบรมตามกำหนดอย่างน้อย 5-8 คน					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการที่ย่อย 3	แผนงาน/รายละเอียด	ผลผลิตที่ต้องการ	ภาคที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
เรียนรู้ และการจัดการ เพื่อ ส ัน ธิ ะ ษ ะ กระบวนการเรียนรู้ใน พื้นที่							
3.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกอบรมเรื่องการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	3.4.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน หรือกิจกรรมอื่น ๆ	- นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการฝึกอบรมตาม กำหนด อย่างน้อย 5-8 คน					
3.8 สรุปรายงานประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้าในการ พัฒนาระบบการ ขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน	3.5.2 สรุปรวบรวมผลการประเมิน และติดตามความก้าวหน้า มายัง ผู้รับผิดชอบประเด็น	- สรุปผลการประเมินติดตาม ความก้าวหน้า มา ยัง ผู้รับผิดชอบประเด็น ศปง.					

โครงการย่อยที่ 4

การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

4.1 หลักการ

การดำเนินการของตำบลศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะและจัดการเรียนรู้ หากมีการดำเนินการตามแผนงานในการให้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ ได้แก่ การวิเคราะห์ ทบทวนศักยภาพ มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การเทียบเคียงออกแบบเพื่อพัฒนางาน มีการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สะท้อนสถานการณ์ การจัดการปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เมื่อมีการดำเนินการไปจนเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญระดับหนึ่ง กระบวนการที่จะช่วยให้การพัฒนามีความยั่งยืนในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ คือ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ดังนั้นศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะและจัดการเรียนรู้ และ อปท.เครือข่าย จำเป็นต้องมีแผนงานในการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะมีความยั่งยืน มีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานที่เข้มแข็ง และการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ รวมทั้งองค์กรหน่วยงานต่างๆทุกภาคส่วน

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถให้กับตำบลศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะและจัดการเรียนรู้ และ อปท.เครือข่ายในการพัฒนารูปธรรมการจัดการพื้นที่ การจัดการระดับครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน ระดับเครือข่าย และรูปธรรมตามข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะที่เป็นข้อตกลงร่วมของเครือข่าย

4.2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเครือข่ายที่ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะของพื้นที่ และนโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย

4.2.3 เพื่อทบทวนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่ายที่นำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และหาแนวทางในการพัฒนานโยบายสาธารณะ ตำบลศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ

4.2.4 ชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะและจัดการเรียนรู้

4.3 แนวทางการดำเนินงาน

4.3.1 ดำเนินกิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ ของ ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุข ภาวะและจัดการเรียนรู้ และอปท.เครือข่าย โดย ศปส.มีบทบาทดังนี้

1) จัดส่งแบบสำรวจกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะไปยัง อปท.เครือข่าย

2) สรุปรวบรวมกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะส่งกลับให้ ผู้รับผิดชอบประเด็น

4.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ พร้อมทั้งสังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ของอปท. และพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะโดย ศปง.มีบทบาทดังนี้

- 1) ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรณีตัวอย่าง
- 2) ประสาน อปท.เครือข่ายในการถอดบทเรียนพื้นที่

4.3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ พร้อมทั้งสังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ของอปท. และพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ โดยชุมชนท้องถิ่น โดย ศปง.มีบทบาทดังนี้

- 1) ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 2) ร่วมเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 3) ร่วมพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ โดยชุมชนท้องถิ่น

4.3.3 จัดเวทีนโยบายสาธารณะ เพื่อร่วมเรียนรู้และกำหนดข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะเพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะโดย ศปง.มีบทบาทดังนี้

- 1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเวทีนโยบายสาธารณะ
- 2) ร่วมกำหนดข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ

4.4 ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัด

4.4.1 เกิดแนวทางการนำใช้และขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย ที่นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่และระหว่างเครือข่าย

4.4.2 นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้ทักษะการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

4.4.3 สร้างการเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนานโยบายสาธารณะ

4.4.4 เกิดกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ เพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ

5.4.1 แผนการดำเนินงานโครงการที่ 4 (ตัวอย่างสำหรับ สปง.) การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการย่อยที่ 4	แผนงาน/รายละเอียด	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์เฉพาะโครงการย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
4.1 สำรวจกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาพของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาพะ และจัดการเรียนรู้ และอปท. เครือข่าย	4.1 จัดส่งแบบสำรวจกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาพะ ไปยัง อปท. เครือข่าย	- ได้พื้นที่เด่นหรือนวัตกรรมเด่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
	4.2 สรุปรวบรวมกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาพะ ส่งกลับให้ ผู้รับผิดชอบประเด็น	- สรุปรายงานกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมเด่น					
4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาพะ พร้อมทั้งสังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ของอปท. และพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาพะ	4.2.1 ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรณีตัวอย่าง 4.2.2 ประสาน อปท. เครือข่ายในการถอดบทเรียนพื้นที่	- มีรายงานถอดบทเรียนพื้นที่ตัวอย่าง 1 ครั้ง					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการย่อยที่ 4	แผนงาน/รายละเอียด	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและ จำนวน)			ตามวัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม เด่นหรือนวัตกรรมการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชนสู่การสร้างเสริมสุข ภาวะ พร้อมทั้งสังเคราะห์ องค์ความรู้จาก ประสบการณ์ของอปท. และ พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบาย สาธารณะในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ โดย ชุมชนท้องถิ่น	4.3.1 ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	- มีตัวแทนพื้นที่เข้าร่วมอย่างน้อย 5-8 คน					
	4.3.2 ร่วมเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	- มีทีมพี่เลี้ยง					
	4.3.3 ร่วมพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบาย สาธารณะในการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริม สุขภาวะ โดยชุมชนท้องถิ่น	- มีข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะในระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุข ภาวะ ในพื้นที่ ศปง. และ อปท. เครือข่าย					
4.4 จัดเวทีนโยบายสาธารณะ เพื่อร่วมเรียนรู้และกำหนด ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ เพื่อการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้าง เสริมสุขภาวะ	4.4.1 นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเวทีนโยบาย สาธารณะ	- มีนักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม อย่างน้อย 5-8 คน					
	4.4.2 ร่วมกำหนดข้อเสนอแนะนโยบาย สาธารณะ	- มีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่หรือ เครือข่าย					

5.4.2 แผนการดำเนินงานโครงการที่ 4 (ตัวอย่างสำหรับ อปท. เครือข่าย.) การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

ชุดกิจกรรมสำหรับโครงการย่อยที่ 4	แผนงาน/รายละเอียด	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและจำนวน)			ตามวัตถุประสงค์เฉพาะโครงการย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
4.1 สสำรวจกิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ และจัดการเรียนรู้ และอปท. เครือข่าย	1. สรุปกิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมการพัฒนาส่งกลับมา ศปง.	- ได้พื้นที่เด่นหรือนวัตกรรมเด่นในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน					
4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ พร้อมทั้งสังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ของอปท. และพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ	1. เตรียมผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลในการถอดบทเรียน	- ผู้ให้ข้อมูลมีความพร้อมในการให้ข้อมูล					
4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเด่นหรือนวัตกรรม	1. ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	- มีตัวแทนพื้นที่เข้าร่วมอย่างน้อย 5-8 คน					

ชุดกิจกรรมสำหรับ โครงการย่อยที่ 4	แผนงาน/รายละเอียด	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ภาคีที่เกี่ยวข้อง (ระบุชื่อภาคีที่เกี่ยวข้องและ จำนวน)			ตามวัตถุประสงค์ เฉพาะโครงการ ย่อยข้อที่	ปีที่
			ทำเอง	ร่วม	สนับสนุน		
ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชนสู่การสร้างเสริมสุข ภาวะ พร้อมทั้งสังเคราะห์ องค์ความรู้จาก ประสบการณ์ของอปท. และ พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบาย สาธารณะในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การ สร้างเสริมสุขภาวะ โดย ชุมชนท้องถิ่น	1. ร่วมพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบาย สาธารณะในการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุข ภาวะ โดยชุมชนท้องถิ่น	- มีข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะในระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุข ภาวะ ในพื้นที่ ศปง. และ อปท. เครือข่าย					
4.4 จัดเวทีนโยบายสาธารณะ เพื่อร่วมเรียนรู้และกำหนด ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ เพื่อการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้าง เสริมสุขภาวะ	1. นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเวทีนโยบาย สาธารณะ	- มีนักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม อย่างน้อย 5-8 คน					
	2. 3. ร่วมกำหนดข้อเสนอแนะนโยบาย สาธารณะ	- มีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่หรือ เครือข่าย					

ปฏิบัติการที่ 6

กรอบการเขียนข้อเสนอโครงการ

การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ

แนวคิดหลักการ

การเขียนข้อเสนอโครงการการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะของตำบลที่จะพัฒนาเป็น ศปง. และการออกแบบแผนปฏิบัติการของ อปท. เครือข่ายที่จะร่วมขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ต้องอาศัยกระบวนการสรุปเชื่อมโยง และอธิบายอย่างเป็นระบบ เพื่อสะท้อนให้เห็นกระบวนการวิเคราะห์ทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชน ในการจัดการปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ให้สามารถระบุกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งระบุแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการใน 4 โครงการย่อย ได้แก่ โครงการย่อยที่ 1 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ โครงการย่อยที่ 3 การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและสอบทานและเพิ่มเติมรายละเอียด โครงการย่อยที่ 4 การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ โดยศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ จะเป็นพื้นที่ที่จะสร้างองค์ความรู้ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการเป็นแหล่งฝึกฝนหรือสนับสนุนให้เกิดกระบวนการสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนให้กับ อปท. เครือข่าย การจัดทำข้อเสนอโครงการให้มีความเหมาะสมและชัดเจนต่อการนำไปสู่การปฏิบัติจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่งต่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

การจัดทำข้อเสนอโครงการครั้งนี้ จึงจำเป็นการนำใช้ชุดข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในปฏิบัติการที่ 1-4 โดยนักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องขมวดความคิดเพื่อจะแสดงภาพของแผนงานการดำเนินงานในหลายประเด็น ได้แก่ 1) ชื่อชุดโครงการ 2) ผู้รับผิดชอบชุดโครงการ 3) องค์กรรับทุน 4) ภาคร่วมพัฒนา 5) ภาควิชาการ 6) คำนิยามเชิงปฏิบัติการ 7) ความเป็นมา หลักการและเหตุผล 8) เป้าหมาย 9) วัตถุประสงค์ 10) พื้นที่เป้าหมาย 11) ระยะเวลาของชุดโครงการ 12) แนวทางการดำเนินงาน 13) ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของชุดโครงการ 14) รายละเอียดรายโครงการ 15) โครงสร้างของการบริหารจัดการของชุดโครงการ 16) แผนปฏิบัติการของชุดโครงการ 17) เงื่อนไขเฉพาะ 18) งบประมาณ 19) การกำกับติดตามและการประเมินผลของชุดโครงการ 20) รายละเอียดของผู้รับผิดชอบชุดโครงการและทีมงาน และ 21) ภาคผนวก ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะช่วยให้ศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนางานให้ครอบคลุมและนำไปใช้ได้ ปฏิบัติการที่ 6 เป็นกรอบแนวทางที่จะช่วยให้การเขียนข้อเสนอชุดโครงการของพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดทำข้อเสนอชุดโครงการการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะของตำบลที่จะร่วมขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนได้

วิธีการ

สำหรับ ศปง. (ส่วนที่ 1 กรอบการเขียนข้อเสนอชุดโครงการสำหรับ ศปง.)

1. ให้นักวิชาการของตำบลที่จะพัฒนาเป็น ศปง.ทำความเข้าใจและวิเคราะห์เนื้อหา จากปฏิบัติการที่ 1-4 ประกอบด้วย
 - 1.1 ปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
 - 1.2 ปฏิบัติการที่ 2 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
 - 1.3 ปฏิบัติการที่ 3 สรุปและเชื่อมโยงปัญหาการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนกับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล
 - 1.4 ปฏิบัติการที่ 4 แนวทางการดำเนินงาน
2. ให้นักวิชาการนำสาระสำคัญที่ได้มาเขียนตามกรอบการเขียนข้อเสนอชุดโครงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ โดยใช้ปฏิบัติการที่ 6

สำหรับ อปท.เครือข่าย (ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ อปท.เครือข่าย)

1. ให้นักวิชาการ อปท.เครือข่ายทำความเข้าใจและวิเคราะห์เนื้อหา จากปฏิบัติการที่ 1-4 ประกอบด้วย
 - 1.1 ปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ทุนและศักยภาพของหมู่บ้านในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
 - 1.2 ปฏิบัติการที่ 2 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
 - 1.3 ปฏิบัติการที่ 3 สรุปและเชื่อมโยงปัญหาการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนกับทุนและศักยภาพที่มีในระดับหมู่บ้านและระดับตำบล
 - 1.4 ปฏิบัติการที่ 4 แนวทางการดำเนินงาน
2. ให้นักวิชาการนำสาระสำคัญที่ได้มาวิเคราะห์และออกแบบแผนปฏิบัติการ สำหรับ อปท.เครือข่าย ตาม 12 ชุดกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนสู่การสร้างเสริมสุขภาวะ โดยใช้ปฏิบัติการที่ 6

ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. ศปง.ได้ข้อเสนอชุดโครงการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สู่การสร้างเสริมสุขภาวะ
2. อปท.เครือข่ายได้แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ส่วนที่ 1

กรอบการเขียนข้อเสนอชุดโครงการ สำหรับ ศปง.

(ร่าง) องค์ประกอบข้อเสนอชุดโครงการเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้

1. ชื่อชุดโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบชุดโครงการ
3. องค์การรับทุน
4. ภาคร่วมพัฒนา
5. ภาคสนับสนุน
6. คำนิยามเชิงปฏิบัติการ
7. ความเป็นมา หลักการและเหตุผล
 - 7.1 สถานการณ์การพัฒนาในพื้นที่ตำบล
 - 7.2 บทเรียนหรือประสบการณ์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน
 - 7.3 ความพร้อมและศักยภาพของตำบลในการสร้างการเรียนรู้
 - 7.4 การบูรณาการเข้าสู่งานประจำ
8. เป้าหมาย
9. วัตถุประสงค์
10. พื้นที่เป้าหมาย
11. ระยะเวลาของชุดโครงการ
12. แนวทางการดำเนินงาน
13. ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของชุดโครงการ
14. แผนการดำเนินงานรายโครงการ (หลักการวัตถุประสงค์แนวทางดำเนินงานผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัด ปีที่1-2)
 - 14.1 โครงการย่อยที่ 1.....
 - 14.2 โครงการย่อยที่ 2.....
 - 14.3 โครงการย่อยที่ 3.....
 - 14.4 โครงการย่อยที่ 4.....
15. โครงสร้างของการบริหารจัดการและกลไกการขับเคลื่อนโครงการ (โครงสร้างและบทบาทหน้าที่)
 - 15.1 โครงสร้างของการบริหารจัดการของชุดโครงการ
 - 15.2 โครงสร้างของการบริหารจัดการรายโครงการ
16. แผนปฏิบัติการโครงการ
17. เชื้อไขเฉพาะ
18. งบประมาณ
 - 18.1 รายละเอียดงบประมาณ
 - 18.2 กรณีสันับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ในรูปแบบงบ หรือรูปแบบอื่นๆ โปรดระบุแยก
19. การกำกับติดตามและการประเมินผลของชุดโครงการ
 - 19.1 กลไกกำกับติดตามกิจกรรมต่างๆ
 - 19.2 การประเมินโครงการ

20. รายละเอียดของผู้รับผิดชอบชุดโครงการ(รายละเอียดของผู้รับทุน : ประวัติ ผลงาน
ประสบการณ์ เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง)

21. ภาคผนวก

ตั้งรายละเอียด

ข้อเสนอโครงการ (ใช้ตัวอักษรKaLaTeXa ขนาด 18 ตัวหนา)

.....

(ข้อเสนอชุดโครงการ ใช้ตัวอักษร KaLaTeXaขนาด 15)

1. ชื่อชุดโครงการ.....

- 1.1. ควรเป็นชื่อที่สื่อความหมายถึงเนื้อหาหลักของชุดโครงการได้อย่างกระชับรัดกุม
- 1.2. ความยาวไม่เกิน1/2 บรรทัด
- 1.3. ควรประกอบด้วยคำดังนี้ เช่นชุมชน ท้องถิ่น จัดการตนเอง
- 1.4. ห้ามระบุ ชื่อตำบล.....

2. ผู้รับผิดชอบชุดโครงการ

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....ชื่อพื้นที่ตำบลที่จะเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

3. องค์กรรับทุน

ชื่ออปท.ที่จะเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้.....อำเภอ.....จังหวัด.....

4. ภาคร่วมพัฒนา

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน ... แห่ง
- 2) ท้องถิ่นในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง แห่ง
- 3) องค์กรชุมชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง.....แห่ง
- 4) หน่วยงานราชการในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง.... แห่ง
- 5) สภาองค์กรชุมชน เครือข่ายผู้นำ และศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชนในพื้นที่ทั้ง...แห่ง เป็นต้น

5. ภาคนับสนุน (เป็นองค์กรภายนอกพื้นที่)

- 1) ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2) สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
- 3) สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด
- 4) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด
- 5) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 6) สำนักงานพัฒนาชุมชน
- 7) สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด
- 8) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
- 9) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด
- 10) กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- 11) กรมป่าไม้

- 12) กรมทรัพยากรน้ำ
- 13) กรมทรัพยากรธรณี
- 14) กรมชลประทาน
- 15) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- 16) ศูนย์การศึกษาเอกชนระบบ
- 17) สถาบันองค์กรพัฒนาชุมชน
- 18) สถาบันท่องเที่ยวโดยชุมชน
- 19) สำนักงานหอการค้าจังหวัด
- 20) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
- 21) ธนาคารออมสิน
- 22) ธนาคารไทยพาณิชย์

6. คำนิยามเชิงปฏิบัติการ

1) **ภาคีร่วมพัฒนา** หมายถึง ท้องถิ่น ท้องที่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ในตำบลที่เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น หาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อให้...(กฎวาระบุงื้อพื้นที่ตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ไปสู่ความสำเร็จแห่งการเป็นตำบลที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน

2) **ภาคีสับสนุน** หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม และมีส่วนในการหนุนเสริมและทำงานร่วมกันกับ....(กฎวาระบุงื้อพื้นที่ตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ซึ่งอาจได้แก่ หน่วยงานรัฐ และองค์กรร่วมพัฒนาเอกชน เป็นต้น

3) **ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)** หมายถึง พื้นที่ระดับตำบลและพื้นที่ในเขตรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ ที่มีกระบวนการค้นหาทุนและศักยภาพ มีการระบุชัดเจนถึงทุนที่มีศักยภาพในการทำหน้าท้เป็นผู้นำทอดองค้ความรู้ มีการพัฒนาผู้รู้และแกนนำของพื้นที่ให้มีขีดความสามารถในการสร้างการเรียนรู้ภายในพื้นที่ของตนเองและเครือข่าย มีกระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายและทำหน้าที่กลไกบริหารจัดการเครือข่าย และกระตุ้นให้เครือข่ายจัดกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะ เพื่อร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่ที่มีการประกาศปฏิญญาร่วมกัน

4) **ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนความเชี่ยวชาญเฉพาะประเด็น** หมายถึง ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนที่มีการดำเนินงานมาต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี มีความชำนาญเฉพาะที่เป็นทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่จัดการฝึกอบรมให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ องค์กร หน่วยงาน บุคคลและนักศึกษาที่สนใจ

5) **ศูนย์ประสานงานเครือข่ายเฉพาะประเด็นและจัดการเรียนรู้(ศปง.)** หมายถึง พื้นที่ระดับตำบลหรือพื้นที่ในเขตรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ ที่มีทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมีความชำนาญในด้านการพัฒนาเป็นผู้ที่สามารถสรุปและถ่ายทอดความรู้ได้ ทำบทบาทเป็นศูนย์เรียนรู้เฉพาะประเด็น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นอื่นๆ องค์กร หน่วยงาน บุคคลและนักศึกษาที่สนใจ รวมถึงทำหน้าที่เป็นกลไกบริหารจัดการ เครือข่ายและการอำนวยความสะดวกให้ขบวนการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็นสู่การปฏิบัติในพื้นที่

6) เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ หมายถึง การรวมตัวของพื้นที่ในระดับตำบล และระดับจังหวัดที่มีเป้าหมายเพื่อร่วมสร้างพื้นที่ของตนเองให้เป็นตำบลน่าอยู่และจังหวัดน่าอยู่ โดยเครือข่ายฯ มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ร่วมกัน การผลักดันให้เกิดนโยบายสาธารณะระดับตำบล เครือข่าย และจังหวัด รวมถึงการมีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนและรณรงค์ให้มีการกระจายอำนาจให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคิณอำนาจให้ชุมชน

7) นโยบายสาธารณะ หมายถึง องค์ความรู้จากปฏิบัติการของ “แหล่งเรียนรู้” ของ “ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่” ที่มีการประมวลและวิเคราะห์จากกิจกรรมที่ส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยชุมชนท้องถิ่น จนเกิดเป็นปฏิกญาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชน ท้องถิ่นน่าอยู่ของแต่ละภูมิภาคและมีข้อตกลงร่วมของเครือข่ายในภาพรวม ซึ่งสมาชิกของเครือข่ายร่วม สร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนของแต่ละพื้นที่ทั้งระดับตำบล เครือข่าย และ จังหวัด

8) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้ามารับ การฝึกอบรมจากศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนโดยมีการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือเป็นภาคี ร่วมพัฒนากับ (กฎณาระบุชื่อพื้นที่ตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการ เรียนรู้) มีความตั้งใจในการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนำความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบเศรษฐกิจ ชุมชน

9) ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ตนเอง ด้วยการกำหนดและออกแบบนวัตกรรมให้สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ตนเองได้

10) แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งปฏิบัติการที่เกิดจากการรวมตัวร่วมคิดร่วมทำของคนใน พื้นที่ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อันเกิดจากการสรุปทเรียนของการปฏิบัติจนเกิดเป็นผลดีจริง ซึ่งอาจเกิดจากนโยบายของภาครัฐ องค์กรชุมชน หรือการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรชุมชนกับภาครัฐ รวมถึงองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น ชุมชนคิดเอง มีการเรียนการสอนด้วยตนเอง เพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นและก่อให้เกิดการพัฒนาหรือการต่อยอดนำใช้องค์ความรู้ที่ได้ฝึกอบรม หรือได้รับการถ่ายทอด

11) แหล่งฝึกอบรม หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ได้มีการสรุปทเรียน เป็นชุดความรู้จาก การปฏิบัติ ที่แสดงรูปธรรมได้ชัดเจนจนได้รับการยอมรับในพื้นที่ตนเองและเครือข่าย สามารถเทียบเคียง กับความรู้จากหลักทฤษฎี มีนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นความพยายามในการพัฒนาต่อยอด ขยายผล สำหรับเป็นแนวทางในการสร้างผลกระทบต่อการจัดการตนเองรวมทั้งการแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

12) ครูฝึกชุมชน หมายถึง วิทยากรแหล่งเรียนรู้ของตำบลศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะที่ ผ่านการสรุปทเรียนและเทียบเคียงความรู้เชื่อมโยงกับหลักวิชาต่างๆ 4 หลัก ได้แก่ (1)ความรู้จากการ ปฏิบัติจริง(2)ความรู้จากสังคมชุมชนยอมรับได้ (นำไปทำต่อได้ เพิ่มผลดี มีผลดี(3)ความรู้จาก หลักวิชาการและ(4)ความรู้จากการคิดวิเคราะห์และจินตนาการเพิ่มสามารถนำมาอธิบายปฏิบัติการและ กำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นตัวอย่างในการฝึกอบรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่าย

13) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้นำเชิงความคิด ความคิดริเริ่มที่สามารถสร้างปฏิบัติการให้เกิดได้ผลจริงที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากคนในพื้นที่ตน และจากบุคคลทั่วไปเป็นผู้ผลักดันวิธีการศึกษาหาความรู้ที่จำเป็นจากหลายแหล่งและนำมาพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแหล่งฝึกอบรมต่างๆ ในพื้นที่

14) การจัดการตนเองของตำบล หมายถึง การจัดการระบบการทำงานของตำบล การพัฒนางานด้านต่างๆของตำบล ทั้งที่เป็นการพัฒนาตามนโยบาย การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และการตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยแสดงใน 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ลักษณะของงานอปท. ประกอบด้วย (1)งานบริการ (2) งานป้องกันเฝ้าระวัง(3) งานแก้ไขปัญหา และ(4) งานพัฒนาระดับ ส่วนที่ 2 ลักษณะการจัดการ ประกอบด้วย(1) การจัดการงานเดี่ยว(2) การจัดการงานร่วม และ (3) การจัดการงานเชื่อม ส่วนที่ 3 ประเภทของการจัดการ ประกอบด้วย (1) การจัดการข้อมูล (2) การจัดการทุนคน และ(3) การจัดการทรัพยากร เงิน และกองทุน

15) ระบบ หมายถึง กระบวนการทำงานในพื้นที่ระดับตำบลที่ภาคท้องถิ่น ภาคท้องถิ่นภาครัฐและภาคประชาชนร่วมกันออกแบบเชื่อมโยงแหล่งฝึกอบรมต่างๆ ในพื้นที่ มาสรุปเป็นแนวคิดหลักการในการประกอบส่วนของหลายแหล่งฝึกอบรม ด้วยการวิเคราะห์ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งแตกต่างกันไปตามบริบทการอยู่ร่วมกันของคนในชุมชน ตัวอย่างระบบการฝึกอบรมใน (กฎวาระบัญญัติตำบลศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้)ได้แก่ (1) ระบบ.....(2) ระบบ..... (3) ระบบ..... (4) ระบบ..... (5) ระบบ..... (6)ระบบ..... จำนวนระบบขึ้นอยู่กับการจัดระบบของพื้นที่)

16) องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการรวบรวมความรู้ การถอดบทเรียน การทำงานของตำบลและเครือข่ายในการเพิ่มศักยภาพระบบการจัดการตนเองของตำบลสู่ตำบลสุขภาวะ สี่มิติ ทั้งนี้เพื่อนำใช้ในการถ่ายทอดให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่อไป

17) การวิจัยชุมชน หมายถึง การประเมินชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP)เป็นการพัฒนาทักษะด้านการถอดบทเรียนและการเขียนสรุปข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการในพื้นที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง โดยการนำใช้ศักยภาพในการจัดการปัญหาสู่การจัดการตนเองในระดับพื้นที่ รวมถึงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับองค์กรและหน่วยงานหนุนเสริมเพื่อเข้ามาเกื้อกูลให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองได้ดีขึ้น

18) การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล หมายถึง การจัดทำข้อมูลตำบลโดยใช้โปรแกรม (Thailand Community Network Appraisal Program - TCNAP) ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ นำใช้ข้อมูล และเป็นเจ้าของ โดยการสร้างทีมพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำใช้ข้อมูลของชุมชนเพื่อจัดการกับปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของแต่ละชุมชน จนเกิดการพึ่งตนเองและนำไปสู่การพัฒนาตำบลสู่การเป็นตำบลสุขภาวะที่ยั่งยืน

19) การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น หมายถึง การจัดการระบบการทำงานของพื้นที่ในการพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตรับผิดชอบของ(กฎวาระบัญญัติพื้นที่ตำบลศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้) ทั้งระดับหมู่บ้าน และตำบล ทั้งที่เป็นการพัฒนาตามนโยบาย

การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและการตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยแสดงใน 3 ส่วน ได้แก่ (1)ลักษณะงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2)ลักษณะการจัดการ และ(3)ประเภทของการจัดการ โดยใช้ข้อมูลและรูปธรรมการจัดการตนเองเป็นฐานในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

20) เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ หมายถึง การรวมตัวของพื้นที่ในระดับตำบล และระดับจังหวัดที่มีเป้าหมายเพื่อร่วมสร้างพื้นที่ของตนเองให้เป็นตำบลน่าอยู่และจังหวัดน่าอยู่ โดยเครือข่ายฯ มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ร่วมกัน การผลักดันให้เกิดนโยบายสาธารณะระดับตำบล เครือข่าย และจังหวัด รวมถึงการมีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนและรณรงค์ให้มีการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคืนอำนาจให้ชุมชน

21) ระบบเศรษฐกิจชุมชน หมายถึง กระบวนการทำงานในพื้นที่ระดับตำบลที่ภาคท้องถิ่น ภาคท้องที่ ภาครัฐและภาคประชาชนร่วมกันทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจ ทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับ ประโยชน์ ร่วมเป็นเจ้าของ โดยการพัฒนาจากฐานของ “ศักยภาพของท้องถิ่น” หรือ “ทุนในชุมชน” ครอบคลุมทั้งเงินทุน ทรัพยากร และผลผลิต ซึ่งมีกลไกในการจัดการคือ การรวมกลุ่ม สร้างข้อตกลง สร้างการเรียนรู้ สร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการเพิ่มทักษะ พัฒนาศักยภาพ พัฒนาเทคนิค ส่งเสริมภูมิปัญญา ในทั้ง 4 ระดับ คือระดับบุคคล/ครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และระดับเครือข่าย เพื่อก่อให้เกิดผลกระทบ 4 ประเด็นสำคัญต่อ (1) ด้านเศรษฐกิจ (2) ด้านสังคม (3) ด้านสุขภาพ และ (4) ด้านสิ่งแวดล้อม

7. ความเป็นมา หลักการและเหตุผลของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในชุมชนท้องถิ่น

7.1 สถานการณ์การพัฒนาในพื้นที่ตำบล

7.1.1 บริบทของพื้นที่ (เขียนให้เห็นประวัติชุมชน จำนวนประชากร สถานะทางเศรษฐกิจ ชุมชน ศาสนา วัฒนธรรม และสภาพภูมิอากาศที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน และสรุปสถานการณ์ปัญหาและความต้องการพัฒนาด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน)

7.1.2 แนวคิดการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของพื้นที่ (เขียนอธิบายแนวคิดเช่น แนวคิดการมีส่วนร่วม แนวคิดทุนทางสังคมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น)

7.1.3 เส้นทางในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เขียนให้เหตุการณ์ที่เป็นจุดเปลี่ยนที่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ที่สามารถนำใช้จาก ปฏิบัติการที่ 1 ภาพที่ 1.7 พร้อมอธิบายเส้นทางในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยสรุปเป็นช่วงระยะเวลา ปี พ.ศ.)

7.2 บทเรียนหรือประสบการณ์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เขียนอธิบายบทเรียนการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ว่าเริ่มมีการเข้าร่วม ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ไใด ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมและมีการพัฒนารูปธรรมที่สามารถสร้างผลลัพธ์ต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนอย่างไร)

7.3 ความพร้อมและศักยภาพของตำบลในการสร้างการเรียนรู้

7.3.1 ทุนทางสังคมและศักยภาพในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน(ใช้ข้อมูลจากตารางปฏิบัติการที่ 1 ตารางที่ 1.3 พร้อมเขียนอธิบายสรุปได้ตาราง)

ตารางที่ 1 สรุปทุนทางสังคมและศักยภาพในพื้นที่.....(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ทุนทางสังคม	หมู่ที่										รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.บุคคล											
2.กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน											
3.หน่วยงาน แหล่ง ประโยชน์											
4.หมู่บ้านจัดการ ตนเอง											
รวม											

7.3.2 ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ในการสร้างการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (เขียนด้วยการวิเคราะห์จาก 2 ส่วนคือ ตารางที่ 2 และ ตารางที่ 3 พร้อมเขียนอธิบายสรุปได้ตาราง)

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของพื้นที่กับ 12 ชุมติกิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

แหล่งเรียนรู้	ชุมติกิจกรรมหลักการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องชุมติกิจกรรม)											
	ชุมติกิจกรรมที่ 1 ฝักพื้นเมือง	ชุมติกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน	ชุมติกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ	ชุมติกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ	ชุมติกิจกรรมที่ 5 ฝักสวนครัว	ชุมติกิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมอาชีพ	ชุมติกิจกรรมที่ 7 ท่องเที่ยวชุมชน	ชุมติกิจกรรมที่ 8 ป่าชุมชน	ชุมติกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน	ชุมติกิจกรรมที่ 10 บริการสุขภาพ	ชุมติกิจกรรมที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	ชุมติกิจกรรมที่ 12 ศูนย์เรียนรู้
สรุป												

ตารางที่ 3 การจัดระบบของงานหรือกิจกรรมของ.....

การให้สัญลักษณ์ที่แสดงศักยภาพของงานและกิจกรรม (สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ดาว) และ
ระบุตัวอักษร ที่แสดงถึงลักษณะของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (น/อ/ร)



สัญลักษณ์สามเหลี่ยม หมายถึง งานและกิจกรรมรอการพัฒนา

สัญลักษณ์สี่เหลี่ยม หมายถึง แหล่งเรียนรู้กำลังพัฒนา

สัญลักษณ์ดาว หมายถึง แหล่งเรียนรู้เชี่ยวชาญ

ตัวอักษร ที่แสดงถึงสถานะของการพัฒนางานหรือกิจกรรมของกลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการ

- น หมายถึง งานและกิจกรรมที่ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานส่วนกลาง แล้วองค์กรเจ้าภาพขอความร่วมมือในการปฏิบัติการจากองค์กรอื่นและกลุ่มหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- อ หมายถึง งานและกิจกรรมที่เกิดจากองค์กรชุมชน การรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน ทั้งที่ริเริ่มและดำเนินการเองโดยอาจได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นในรูปแบบต่างๆ เช่น งบประมาณ การยกย่อง การจัดสถานที่ การฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพและฝึกทักษะ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และข้อมูล เป็นต้น
- ร หมายถึง งานและกิจกรรมที่อาจริเริ่มจากทั้งนโยบายรัฐบาล หน่วยงานส่วนกลาง หรือจากองค์กรชุมชน กลุ่มหรือแหล่งเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน มีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม (ทำงานเรื่องเดียวกัน แต่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและรับประโยชน์ร่วมกัน)

สรุปศักยภาพและสถานะของการพัฒนาได้ดังตาราง

หมู่ รายละเอียดระบบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	อักษร
1. ระบบการบริหารจัดการ	(.....งาน/ กิจกรรม)										
1)											
2)											
3)											
4)											
5)											
6)											

หมู่ รายละเอียดระบบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	อักษร
7)											
8)											
2. ระบบกองทุนและ สวัสดิการ	(.....งาน/ กิจกรรม)										
9)											
10)											
11)											
12)											
สรุปจำนวน						★	 แหล่งเรียนรู้เชี่ยวชาญ				
						■	 แหล่งเรียนรู้กำลังพัฒนา				
						▲	 งานและกิจกรรมรอการ พัฒนา				
						รวม	จำนวน งานและกิจกรรม				

หมายเหตุ ตัวเลขในช่องตารางแสดงถึงจำนวนทุนทางด้านบุคคล งานและกิจกรรม หน่วยงาน และแหล่ง
ประโยชน์ในหมู่บ้าน โดยแยกตามการจัดการในแต่ละด้าน ดังนี้

- การกระจายตัวของแหล่งเรียนรู้เชี่ยวชาญจำแนกตามระบบ พบว่า
 - อันดับที่ 1 ร้อยละ จากระบบ..... (จำนวน งานและกิจกรรม)
 - อันดับที่ 2 ร้อยละ จากระบบ..... (จำนวน งานและกิจกรรม)
 - อันดับที่ 3 ร้อยละ จากระบบ..... (จำนวน งานและกิจกรรม)
 - อันดับที่ 4 ร้อยละ จากระบบ..... (จำนวน งานและกิจกรรม)
 - อันดับที่ 5 ร้อยละ จากระบบ..... (จำนวน งานและกิจกรรม)
- การกระจายตัวของงานและกิจกรรมจำแนกตามหมู่บ้าน พบว่า
 - อันดับที่ 1 ร้อยละตั้งอยู่ หมู่ที่ (จำนวน..... งานและกิจกรรม)

อันดับที่ 2 ร้อยละ ตั้งอยู่ หมู่ที่ (จำนวน..... งานและกิจการ)

อันดับที่ 3 ร้อยละ ตั้งอยู่ หมู่ที่ (จำนวน..... งานและกิจการ)

อันดับที่ 4 ร้อยละ ตั้งอยู่ หมู่ที่ (จำนวน..... งานและกิจการ)

อันดับที่ 5 ร้อยละ ตั้งอยู่ หมู่ที่ (จำนวน..... งานและกิจการ)

ตารางที่ 4 เทียบเคียงแหล่งเรียนรู้กับตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ

แหล่งเรียนรู้	ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ระบุหมายเลขตัวชี้วัด)
แหล่งที่ส่งผลกระทบทางตรง	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
แหล่งที่ส่งผลกระทบทางอ้อม	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

แหล่งเรียนรู้	ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (ระบุหมายเลขตัวชี้วัด)
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

7.3.3 ขีดความสามารถของบุคลากร (เขียนอธิบายว่าบุคลากรของ อบท.มี ความสามารถด้านใดบ้าง)

7.3.4 ขีดความสามารถบุคลากร (5 นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน) (เขียนอธิบายการ พัฒนาบุคลากรของ อบท. จากการเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ 5 นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างไร เกิดผลลัพธ์อย่างไร)

7.4 ศักยภาพในการบริหารจัดการเครือข่าย

7.4.1 ประสิทธิภาพการจัดการเครือข่าย

7.4.2 ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

7.5 การบูรณาการเข้าสู่งานประจำ (ให้เขียนการบูรณาการเข้าสู่ภารกิจประจำของเครือข่ายร่วม สร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ พร้อมกับการนำไปเทียบเคียงกับการขับเคลื่อนงานของพื้นที่เทียบกับแผนสุข ภาวะชุมชนปี 2558 ในตารางที่ 5 พร้อมเขียนอธิบายสรุปได้ตาราง)

ตารางที่ 5 แสดงความสอดคล้องในการขับเคลื่อนงานของพื้นที่เทียบกับแผนสุขภาวะชุมชนปี 2558

แผนสุขภาวะชุมชนปี 2558 สสส.	กิจกรรมการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดกิจกรรม)
1. แผนงานสนับสนุนการจัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน	
1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำหน้าที่เป็น “ศูนย์ ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน และจัดการเรียนรู้” ดำเนินการวิจัยชุมชนในการค้นหาทุน ทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ “มีแหล่งเรียนรู้” ใช้กระตุ้น การเรียนรู้ร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย	-
2) ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนที่มีการดำเนินมา ต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี จะต้องวิเคราะห์ให้เห็นความ ชำนาญเฉพาะที่เป็นทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่นและยกระดับเป็น “ศูนย์จัดการเครือข่ายสุข ภาวะชุมชนเชี่ยวชาญเฉพาะ” ที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย	-
3) ทุ้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย มีการจัดทำ ระบบข้อมูลตำบลให้เป็นเครื่องมือ ในการสร้างการเรียนรู้ สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างความเป็นเจ้าของ โดย ศูนย์ จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนจะต้องมีขีดความสามารถใน การทำหน้าที่เป็น “ศูนย์ฝึกอบรมด้านการพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบล ”	-
4) มีการจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย ที่สามารถ กระตุ้นและสร้างความเข้าใจให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้อย่าง มีพลัง	-
5) ทุ้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายจัดทำหลักสูตร การเรียนรู้ภายในโดยใช้ข้อมูล การวิจัยชุมชนและข้อมูล ระบบข้อมูลตำบล	-
6) ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนและองค์กรปกครอง	-

แผนสุขภาพชุมชนปี 2558 สสส.	กิจกรรมการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดกิจกรรม)
ส่วนท้องถิ่นจัดทำข้อตกลงร่วมกันที่จะขับเคลื่อนประเด็นเด่นระดับเครือข่ายไม่น้อยกว่า 3 ประเด็น และจะต้องนำสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการงานเข้าสู่งานประจำ	
7)ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย สร้างและพัฒนานวัตกรรมลดปัจจัยเสี่ยงและการเพิ่มปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ	-
8)พัฒนาศักยภาพ 5 นักสร้างเสริมสุขภาพชุมชนด้วยการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะในงานประจำ	-
9)มีการรวมตัวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายที่อยู่ในจังหวัดเดียวกันและเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับภาคีร่วมพัฒนา ในระดับจังหวัด	
10)สนับสนุนให้มีการพัฒนากลไกและระบบการจัดการระดับจังหวัด ที่ให้ความสำคัญกับการนำใช้ทุนและศักยภาพของพื้นที่ อันนำไปสู่การจัดการสุขภาพเฉพาะประเด็นระดับเครือข่ายและจังหวัด	
2.แผนงานพัฒนานวัตกรรมจัดการสุขภาพตามแนวทางการใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development)	
1) สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชนและระบบข้อมูลตำบลเพื่อนำใช้ในการออกแบบงานและกิจกรรมในการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพจำนวน 4 ประเด็น คือ การควบคุมการบริโภคยาสูบ การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การลดอุบัติเหตุจราจร และการจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ	
2)สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชนและระบบข้อมูลตำบลเพื่อนำใช้ในการออกแบบงานและกิจกรรมในการดูแลสุขภาพกลุ่มประชากรเฉพาะ	-
3) สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชนและระบบข้อมูลตำบลเพื่อนำใช้ในการปรึกษาหารือกับผู้นำหรือกลไกกำกับขององค์กรในพื้นที่ อันประกอบด้วยโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และศาสนาสถานในการกำหนดแนวทางออกแบบกิจกรรมที่จะทำให้เกิดนวัตกรรมองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ	-
4) ประสานความร่วมมือกับแผนอื่นของสสส. ภาคี	-

แผนสุขภาวะชุมชนปี 2558 สสส.	กิจกรรมการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดกิจกรรม)
ยุทธศาสตร์ และสถาบันวิชาการในการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีกลไกการจัดการความรู้และสร้างเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการสุขภาวะชุมชนที่มีรูปธรรมของการปฏิบัติ	
3.แผนงานสนับสนุนการจัดการความรู้และองค์ความรู้	
1) การอธิบายสถานะ(self – management profile) การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อจัดการปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมทางสุขภาพ ทั้งในระดับตำบลและระดับจังหวัด	-
2) การพัฒนาเครื่องมือ(tools)ในการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการตนเองให้กับชุมชนท้องถิ่น และ สถาบันวิชาการ ในรูปแบบ คู่มือ แนวทาง รูปแบบและวิธีการทำงาน หลักสูตรการเพิ่มทักษะสำหรับผู้นำข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะเพื่อสร้างงานใหม่ ตลอดจนเครื่องมือการวิจัยที่ได้รับการตรวจสอบตามหลักวิชาการแล้ว	-
3)การสรุปรูปธรรม (techniques and methods) ของระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นจากนวัตกรรมในเรื่องต่างๆ องค์กรต่างๆ และระดับต่างๆครอบคลุมการจัดการตนเองเพื่อลดปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ทั้งในโครงการจัดการพื้นที่ตำบลและระดับจังหวัด	-
4)การพัฒนาแนวทางที่เป็นไปได้ในการสนับสนุนการทำงานร่วมกันและความร่วมมือ(partnership building) ของผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากชุมชนท้องถิ่น สถาบันวิชาการ และองค์กรภาคียุทธศาสตร์	-
4.แผนงานพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถผู้นำเปลี่ยนแปลง	
1) การจัดทำหลักสูตรเฉพาะกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยกิจกรรมในหลักสูตรประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติจริงในชุมชนท้องถิ่นควบคู่กับการเรียนรู้ทฤษฎีและหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง	-
2) การจัดกิจกรรมจัดการความรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทั้งด้านคุณภาพและปริมาณโดยเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมของแต่ละเครือข่ายและปัญญาของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่	-
3) การพัฒนาชุดความรู้ในรูปแบบของคู่มือและแนวทางที่เข้าใจง่ายสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยเน้นชุดความรู้เพื่อ	-

แผนสุขภาวะชุมชนปี 2558 สสส.	กิจกรรมการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดกิจกรรม)
การจัดการสุขภาวะชุมชน การพัฒนานวัตกรรมจัดการ สุขภาวะตามแนวทางใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนาและ แนวทางทุกนโยบายเพื่อสุขภาวะ รวมถึงชุดความรู้การ จัดการตนเองชุมชนท้องถิ่น	

8. เป้าหมาย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนแห่งได้แก่

1)

2)

9. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1)

2)

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1)

2)

3)

10. พื้นที่เป้าหมาย

.....

11. ระยะเวลาของชุดโครงการ

รวมเวลา 2 ปี

ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

12. แนวทางการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงานชุดโครงการ ประกอบด้วย 4 โครงการย่อย คือ

12.1 โครงการย่อยที่ 1 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการ
ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

12.2 โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่าย
ด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้

12.3 โครงการย่อยที่ 3 การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

12.4 โครงการย่อยที่ 4 การจัดการความรู้และการพัฒนานโยบายสาธารณะ

13. ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของชุดโครงการ

การดำเนินงานของชุดโครงการ “.....” ด้วยปฏิบัติการของ

โครงการ จะนำไปสู่การเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด ใน 2 ระดับ คือ ระดับชุดโครงการของพื้นที่ และ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

13.1. ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดภาพรวมของชุดโครงการของศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้

ผลผลิตและผลลัพธ์	ปีที่	
	1	2
1. มีระบบการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ โดยมีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ทั้ง 12 ประเด็นหลัก		
2. มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ เช่น การเตรียมหลักสูตรสำหรับการพัฒนาแกนนำแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาอาสาสมัคร และการพัฒนากลไกสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชุมชน ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่		
3. มีบุคคล กลุ่มต้นแบบ ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจชุมชนไม่น้อยกว่า.....คน (หมู่บ้านละ 3-5 คน)		
4. มีกระบวนการติดตามหนุนเสริมศักยภาพของผู้นำการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน		
5. เกิดเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนงานและกิจกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่		
6. เกิดเวทีและกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับพื้นที่และนอกพื้นที่ ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง		
7. เข้าร่วมเวทีการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในระดับพื้นที่ร่วมกันของภาคี เครือข่าย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
8. มีการดำเนินการนโยบายสาธารณะด้านการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในระดับพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง		
9. มีแหล่งเรียนรู้ใหม่ที่ดำเนินงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจชุมชน ไม่น้อยกว่า 4 แหล่ง (อาจเป็นประเด็นใหม่ หรือต่อยอดจากแหล่งเรียนรู้เดิม)		

13.2 ผลผลิต / ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ (ผลผลิตหรือผลลัพธ์ในแต่ละปี)

ผลผลิต/ ผลลัพธ์	ปีที่	
	1	2
1. เครือข่ายนักบริหาร ที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน		
2. เครือข่ายนักวิชาการ ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงสร้างปัจจัยเสริมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนานวัตกรรม		
3. เครือข่ายนักจัดการ และนักจัดกระบวนการมีความเชี่ยวชาญในการหนุนเสริมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน		
4. เครือข่ายนักสื่อสาร ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบสื่อในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน		

14. แผนการดำเนินงานรายโครงการแผนการดำเนินงานรายโครงการ(ใช้ข้อมูลจากแผนการดำเนินงานตามโครงการย่อยที่ 1-4 จากปฏิบัติการที่)

14.1 โครงการที่ 1

- หลักการ
- วัตถุประสงค์
- แนวทางดำเนินงาน
- ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัดปีที่1-2

14.2 โครงการที่ 2

- หลักการ
- วัตถุประสงค์
- แนวทางดำเนินงาน
- ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัดปีที่ 1-2

14.3 โครงการที่ 3

- หลักการ
- วัตถุประสงค์
- แนวทางดำเนินงาน
- ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัดปีที่ 1-2

14.4 โครงการที่ 4

- หลักการ
- วัตถุประสงค์
- แนวทางดำเนินงาน
- ผลผลิตผลลัพธ์/ตัวชี้วัดปีที่ 1-2

15. โครงสร้างของการบริหารจัดการและกลไกการขับเคลื่อนโครงการ(คณะกรรมการบริหารของชุดโครงการและโครงการย่อย 4 โครงการ ไม่ควรมียารายชื่อซ้ำกัน)

15.1 โครงสร้างของการบริหารจัดการของชุดโครงการ

โครงการได้กำหนดโครงสร้างการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย (1) คณะกรรมการบริหารชุดโครงการ (2) คณะกรรมการบริหารโครงการและบทบาทหน้าที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารชุดโครงการ ประกอบด้วย

.....
บทบาทหน้าที่

.....
.....

15.2 โครงสร้างของการบริหารจัดการรายโครงการ

1) คณะกรรมการบริหารโครงการที่ 1

.....

บทบาทหน้าที่

.....

2) คณะกรรมการบริหารโครงการที่ 2

.....

บทบาทหน้าที่

.....

3) คณะกรรมการบริหารโครงการที่ 3

.....

บทบาทหน้าที่

.....

4) คณะกรรมการบริหารโครงการที่ 4

.....

บทบาทหน้าที่

.....

16. แผนปฏิบัติการของโครงการ(ตัวอย่าง)

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
โครงการย่อยที่ 1 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
1.1 สํารวจข้อมูลศักยภาพของพื้นที่ (1) สํารวจข้อมูลศักยภาพของพื้นที่ต้นในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
(2) สนับสนุนสํารวจข้อมูลพื้นที่ตนเอง อปท. เครือข่าย ในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนศักยภาพและทุนทางสังคม พร้อมทั้งวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน <u>สำหรับ สปง.</u> (1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนศักยภาพและทุนทางสังคมในพื้นที่ตนเอง									
(2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
(3) จัดทำแผนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนโดยมุ่งเป้าหมายร้อยละ 80 ของกิจกรรมการพัฒนา									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
ทั้งระบบ									
<u>สำหรับ อปท.เครือข่าย</u> (1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนศักยภาพและ ทุนทางสังคมในพื้นที่ตนเอง (2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบ กิจกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (3) จัดทำแผนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยมุ่งเป้าหมายร้อยละ 50 ของกิจกรรมการพัฒนา ทั้งระบบ									
1.3 ฝึกอบรมตามชุดกิจกรรมการพัฒนาระบบ เศรษฐกิจชุมชน <u>สำหรับ สปง.</u> (1) เข้าร่วมฝึกอบรมตามที่กำหนด และ เตรียมทีมเป็นพี่เลี้ยง									
<u>สำหรับ อปท.เครือข่าย</u> (1) เข้าร่วมฝึกอบรมตามที่กำหนด และ เตรียมมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามที่ ได้รับการฝึกอบรม									
1.4 ประเมินและติดตามความก้าวหน้า									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
(1) ดำเนินการพัฒนาเฉพาะประเด็นตามแผนที่กำหนด (2) ประเมินผลการดำเนินงานของตนเองตามแผนการพัฒนา และตามระยะเวลาที่กำหนด ¹									
โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ประสานเครือข่ายการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้									
2.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์ประสานงานการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพื้นที่เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่									
(1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ต้นแบบ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน และแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ต้น									

¹ ประเมินทุกผล 6 เดือน

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
(2) ทบทวนเทียบเคียงศักยภาพและความพร้อมของการเป็นพื้นที่เรียนรู้ของตนเองตามแนวทางที่ได้รับการอบรม									
(3) สรุปกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อให้พื้นที่มีความพร้อมในการเป็นสป. และสามารถจัดการเรียนรู้ได้									
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
<u>สำหรับ สป.</u> (1) นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกทักษะการถอดบทเรียนและเตรียมเป็นพี่เลี้ยงให้กับอปท.เครือข่าย (2) จัดทำแผนการถอดบทเรียนในพื้นที่ตนเอง (3) จัดทำแผนการถอดบทเรียนสำหรับพื้นที่อปท.เครือข่าย (4) จัดทำแผนการสรุปบทเรียนจากอปท.เครือข่าย									
<u>สำหรับ อปท.เครือข่าย</u> (1) นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกทักษะการถอดบทเรียน									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
(2) จัดทำแผนการถอดบทเรียนในพื้นที่ตนเอง									
2.3 ศปง.และอปท.เครือข่าย นำแนวทาง เทคนิค วิธีการ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชนในพื้นที่ตนเอง									
<u>สำหรับ ศปง.</u> (1) ประชุมวางแผนการถอดบทเรียน และเตรียม ความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่ (2) ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ตนเองตาม แผนที่กำหนด (3) เป็นพี่เลี้ยงและติดตามการถอดบทเรียนใน พื้นที่อปท.เครือข่าย (4) จัดทำรายงานการถอดบทเรียนของพื้นที่ และ ส่ง ศวช. (5) เข้าร่วมประชุมสรุปบทเรียนกับศวช.และอปท. เครือข่าย									
<u>สำหรับ อปท.เครือข่าย</u> (1) ประชุมวางแผนการถอดบทเรียน และเตรียม ความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่									
(2) ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ตนเองตาม แผนที่กำหนด									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
(3) จัดทำรายงานการถอดบทเรียนของพื้นที่ และ ส่ง ศปง.									
(4) เข้าร่วมประชุมสรุปบทเรียนกับศปง.และสวช.									
2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนาฝีมือ สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ ซึ่ง ประกอบด้วย สรุปการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ชุมชน แนวทางการจัดการเรียนรู้และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งคู่มือการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด									
<u>สำหรับ ศปง.</u> (1) นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบคู่มือประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาแนวทางการจัดการ เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมคู่มือการ จัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ศปง. (2) ดำเนินการสรุปบทเรียนการขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ตนเอง (3) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ และคู่มือการ									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
จัดการในเครือข่ายตน									
สำหรับ อปท.เครือข่าย (1) นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปบทเรียนท้องถิ่น ในพื้นที่ ศปง. ของตนและอปท.เครือข่าย จัดโดยศวล.									
โครงการย่อยที่ 3 การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
3.1 ค้นหาอปท.เพื่อให้เข้าร่วมเป็นเครือข่าย									
3.1.1 การคัดเลือกอปท.เครือข่ายที่ผ่าน เกณฑ์									
(1) ศปง.ประสานกับเครือข่าย เพื่อชี้แจง กิจกรรมการดำเนินงาน และการสนับสนุนการ									
3.1.2 การสนับสนุนการดำเนินการโครงการให้ อปท.ที่ผ่านการคัดเลือก ด้วยงบประมาณพื้นที่ ละ 100,000 บาท									
(1) จัดแบ่งงบประมาณออกเป็น 3 งวด (40%, 40%, 20%) เพื่อจัดสรรให้กับ อปท.เครือข่าย ในการเปิดบัญชีธนาคารที่กำหนดร่วม 3 คน และผู้ เบิกจ่ายต้องเป็น 2 ใน 3									
สำหรับ ศปง.									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
(1) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบเศรษฐกิจชุมชน (2) ชี้แจงข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการ พัฒนา ระบบเศรษฐกิจชุมชน (3) การเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบ เศรษฐกิจชุมชนของเครือข่าย									
<u>สำหรับ อปท.เครือข่าย</u> (1) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจชุมชน									
3.1.3อปท.เครือข่าย ดำเนินการในทุกชุดกิจกรรม หรือแผนการขับเคลื่อน อย่างน้อยร้อยละ 50 ของ กิจกรรมรวมของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
(1) การเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและ ช่วยเหลือ.การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของ อปท.เครือข่าย									
<u>สำหรับ อปท.เครือข่าย</u> (1) ดำเนินการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด (2)เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ตามเงื่อนไขที่ กำหนด									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
3.2 สำรวจศักยภาพและความพร้อมการเปิดพื้นที่เรียนรู้การพัฒนากระบวนเศรษฐกิจชุมชนของศพง. (1) ประเมินตนเองในด้านความพร้อมของการเป็นพื้นที่เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้สำหรับเครือข่ายด้านการพัฒนากระบวนเศรษฐกิจชุมชน (2) จัดส่งผลการประเมิน ให้กับ ศวฉ.									
3.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศพง.การพัฒนากระบวนเศรษฐกิจชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำใช้หลักสูตร การเตรียมความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ วิทยาการแหล่งเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดการเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่									
สำหรับ ศปง. (1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของศพง.กับอปท.เครือข่าย (2) ทบทวนเทียบเคียงศักยภาพและความพร้อมของการเตรียมความพร้อมในการเป็นพื้นที่เรียนรู้ของตนเองกับพื้นที่ตัวอย่าง (3) สรุปกิจกรรมที่ต้องการดำเนินการเพื่อให้พื้นที่									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
ตนเองมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (4) ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอปท. เครือข่ายตน									
สำหรับ อปท.เครือข่าย (1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสปง.ตน									
3.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกอบรมเรื่องการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน									
(1) ส่งตัวแทนนักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมฝึกอบรมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (2) จัดทำแผนการฝึกอบรมให้กับอปท.เครือข่าย (3) จัดกระบวนการสรุปบทเรียนการฝึกอบรมให้กับอปท.เครือข่าย									
3.5 สปง. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนในอปท.เครือข่าย									
(1) ประสานและจัดส่งแบบประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ไป									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
ยัง อปท.เครือข่าย (2) สรุปรวบรวมผลการประเมินและติดตาม ความก้าวหน้า ส่ง ศวฉ.									
สำหรับ อปท.เครือข่าย (1) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (2) จัดส่งแบบประเมินความก้าวหน้าการ ดำเนินงานเฉพาะประเด็น ให้ ศปง.									
โครงการย่อยที่ 4 การจัดการความรู้และพัฒนา นโยบายสาธารณะ									
4.1 สำรวจกิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมผลการ พัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนของ ศปง. และอปท. เครือข่าย									
สำหรับ ศปง. (1) จัดส่งแบบสำรวจกิจกรรมเด่น หรือ นวัตกรรมผลการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน ไปยัง อปท.เครือข่าย (2) สรุปรวบรวมกิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรม การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ส่งกลับให้ ศวฉ.									
สำหรับ อปท.เครือข่าย สรุปกิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมผลการพัฒนาระบบ									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
เศรษฐกิจชุมชนกลับมายัง ศปง.									
4.2 สนับสนุน ศปง.ดำเนินการถอดบทเรียนกิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ตนเอง และอปท.เครือข่าย									
<u>สำหรับ ศปง.</u> ดำเนินการถอดบทเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรณีตัวอย่าง									
<u>สำหรับ อปท. เครือข่าย</u> เตรียมผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลในการถอดบทเรียนและร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียน									
4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเด่น หรือนวัตกรรมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน พร้อมทั้งสังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ของอปท. และพัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน									
<u>สำหรับ ศปง.</u> (1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (2) ร่วมเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ									

โครงการย่อยและกิจกรรม	เป้าหมาย	ปีที่ 1				ปีที่ 2			
		ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)	ไตรมาสที่ 1 (เดือน)	ไตรมาสที่ 2 (เดือน)	ไตรมาสที่ 3 (เดือน)	ไตรมาสที่ 4 (เดือน)
									
(3) ร่วมพัฒนาข้อเสนอนโยบายสาธารณะในการ เสริมระบบเศรษฐกิจชุมชน									
4.4 จัดเวทีนโยบายสาธารณะ เพื่อร่วมเรียนรู้และ กำหนดข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน สำหรับ ศปง.และ อปท.เครือข่าย									
(1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม เวทีนโยบายสาธารณะ (2) ร่วมกำหนดข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ									
สำหรับ อปท.เครือข่าย (1) นักวิชาการ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม เวทีนโยบายสาธารณะ (2) ร่วมกำหนดข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ									

17. เจื่อนไขเฉพาะ

18. งบประมาณ(ยังไม่ต้องระบุ)

18.1 รายละเอียดงบประมาณ

รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....บาทถ้วน)

ปีที่ 1จำนวนบาท (.....บาทถ้วน)

ปีที่ 2จำนวนบาท (.....บาทถ้วน)

(ตารางงบประมาณ)

18.2 กรณีสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ในรูปแบบงบ หรือรูปแบบอื่นๆ โปรดระบุ แยก

19. การกำกับติดตามและการประเมินผลของชุดโครงการ

19.1 กลไกกำกับติดตามกิจกรรมต่างๆ

19.2 การประเมินโครงการ

1) การประเมินผลด้วยตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมของชุดโครงการเช่นการจัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของชุดโครงการตามตัวชี้วัดการประชมคณะกรรมการบริหารโครงการเพื่อรายงานความก้าวหน้าและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินผลเรื่องหลักสูตรการฝึกอบรมรวมถึงกระบวนการแลกเปลี่ยนฝึกอบรม เป็นต้น โดยอาจใช้ลักษณะแบบสอบถามหรือกระบวนการกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

2) การติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายได้โดยใช้เอกสารประกอบ เช่น คู่มือหลักสูตรและการพัฒนานวัตกรรม และ นโยบายสาธารณะเป็นเครื่องมือในการติดตามควบคุมไปกับการเยี่ยมเยือนในแต่ละแห่งรวมถึงการใช้กระบวนการปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการติดตามผ่านเวทีแลกเปลี่ยนฝึกอบรมต่างๆทั้งนี้เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายสามารถพัฒนาศักยภาพได้เทียบเคียงกับศูนย์ประสานงานเครือข่ายด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชนและจัดการเรียนรู้

3) การติดตามโดยจะครอบคลุมทั้งในส่วนของการรายงานความก้าวหน้าการลงพื้นที่โดยผ่านการประเมินเบื้องต้นจากศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญ

20. รายละเอียดของผู้รับผิดชอบชุดโครงการ

1) ชื่อ-สกุล

2) เกิดวันที่.....อายุ.....ปี

3) ที่อยู่.....

4) ภูมิลำเนา.....

5) ตำแหน่ง

6) การศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่จบ

7) ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	พ.ศ.

8) E-Mail

9) โทรศัพท์

21. ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายละเอียดปฏิบัติการที่ 1 ถึง ปฏิบัติการที่ 5

ภาคผนวก ข ระบบและแหล่งเรียนรู้ของพื้นที่

ภาคผนวก ค สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของพื้นที่

ภาคผนวก ง ผลงานเด่นที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชนของพื้นที่

ภาคผนวก จ รายงานข้อมูลตำบล(TCNAP) 7 ด้าน

ภาคผนวก ฉ แผนงบประมาณรายรับ-รายจ่ายของพื้นที่

ส่วนที่ 2
แผนปฏิบัติการ อปท.เครือข่าย

ตารางที่ 6.1 การกำหนดกิจกรรมและออกแบบแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง จากผลการวิเคราะห์และสอบถามข้อมูลชุมชน กรณารับรู้โครงการและรายละเอียดกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา และขีด (✓) ในตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับงานที่ออกแบบ ระบุข้อมูลสนับสนุน (ข้อมูล RECAP TCNAP และอื่นๆ) ระบุกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยขีด (✓) ได้มากกว่า 1 ข้อในช่องกลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ที่ต้องการและระยะเวลาการดำเนินงาน ตามชุดกิจกรรมการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
ชุดกิจกรรมที่ 1 ผ้าพื้นเมือง							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ <u>1.1</u> รายละเอียดกิจกรรม - - - - - - -	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
		☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
		☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	<u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ เศรษฐกิจชุมชน</u> ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
		☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		อบต. สท. เป็นต้น)					
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.14สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		การเงิน					
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่ 2 ตลาดชุมชน							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ <u>1.1</u> รายละเอียดกิจกรรม - - - - - - <u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ</u> <u>เศรษฐกิจชุมชน</u>	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
		☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
		☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส. อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.2 ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8 ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9 ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11 สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.16 สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17 สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดการน้ำ							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ 1.1 รายละเอียดกิจกรรม - - - - - - - ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ เศรษฐกิจชุมชน ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
		☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
		☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
		☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส. อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		การเกษตร					
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะ							
ข้อมูลสนับสนุน	โครงการที่	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
- TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	1.1	1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
	รายละเอียดกิจกรรม	☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	<u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ</u>	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
	<u>เศรษฐกิจชุมชน</u>	☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
	สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้	☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
	มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่งเกี่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่ 5 ผักสวนครัว							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล	โครงการที่ <u>1.1</u> รายละเอียดกิจกรรม	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
อื่นๆ	-	☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
	<u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ</u>	☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
	<u>เศรษฐกิจชุมชน</u>	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.9 ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11 สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16 สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17 สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓)ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓)ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		ชุมชน					
		☐ 4.14ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่ 6การส่งเสริมอาชีพ							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ <u>1.1</u> รายละเอียดกิจกรรม - - -	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	-	☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
	<u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ</u>	☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
	<u>เศรษฐกิจชุมชน</u>	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16 สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17 สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
	<u>1.1</u>	1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
	รายละเอียดกิจกรรม	☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	<u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ เศรษฐกิจชุมชน</u> ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
		☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		ส.อบต. สท. เป็นต้น)					
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.14สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		การเงิน					
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่8 ป่าชุมชน							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ <u>1.1</u> รายละเอียดกิจกรรม - - - - - - <u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ</u> <u>เศรษฐกิจชุมชน</u>	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
		☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
		☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.2 ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8 ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9 ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11 สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.16สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
ชุดกิจกรรมที่ 9 องค์การการเงิน							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ 1.1 รายละเอียดกิจกรรม - - - - - - ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ เศรษฐกิจชุมชน ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
		☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
		☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
		☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		การเกษตร					
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
- ชุดกิจกรรมที่10 .บริการสุขภาพ							
ข้อมูลสนับสนุน	โครงการที่	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
- TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	1.1	1. สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
	รายละเอียดกิจกรรม	☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
	เศรษฐกิจชุมชน	☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
	สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้	☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
	มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 นายก อบต, รองนายก อบต, ประธานสภา	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ส.อบต, สท	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.7 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8 ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9 ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11 สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16 สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17 สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		ข้าว					
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้ร้านค้าการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่11 ข้าวและโรงสีชุมชน							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ 1.1 รายละเอียดกิจกรรม -	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	-	☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.5 วิทยากร	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	-	☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้	-	-	-	-	-
	ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ เศรษฐกิจชุมชน	☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
	ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2.สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	-	-	-	-	-
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11 สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16 สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17 สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย		-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-
ชุดกิจกรรมที่12 ศูนย์เรียนรู้							
ข้อมูลสนับสนุน - TCNAP - RECAP - จากแหล่งข้อมูล อื่นๆ	โครงการที่ <u>1.1</u> รายละเอียดกิจกรรม - - - - -	1.ระดับครัวเรือน	-	-	-	-	-
		1.สมาชิกในครัวเรือน	-	-	-	-	-
		☐ 1.1 เด็ก 0-3 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.2 เด็ก 3-5 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.3 เด็ก 6-12 ปี	-	-	-	-	-
		☐ 1.4 เยาวชน	-	-	-	-	-
		☐ 1.5 วัยทำงาน	-	-	-	-	-
		☐ 1.6 หญิงตั้งครรภ์	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
	- <u>ตอบสนองตัวชี้วัดของระบบ เศรษฐกิจชุมชน</u> ขีดเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ สอดคล้องกับงานที่ออกแบบได้ มากกว่า 1 ข้อ	☐ 1.7 ผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 1.8 ผู้ป่วยติดเชื้อ	-	-	-	-	-
		☐ 1.9 ผู้ป่วยจิตเวช	-	-	-	-	-
		☐ 1.10 ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	-	-	-	-
		☐ 1.11 คนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 1.12 ผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
		☐ 1.13 ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	-	-	-
		2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-
		☐ 2.1 เกษตรกร	-	-	-	-	-
		☐ 2.2 แม่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 2.3 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
		☐ 2.4 สมาชิกอื่นๆ	-	-	-	-	-
		3. แกนนำและผู้นำชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)					
		☐ 3.2 กำนัน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3 ผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4 กรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
		☐ 3.5 ผู้นำกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 3.6 อื่นๆ	-	-	-	-	-
		2.ระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
		☐ 2.1กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	-	-	-	-	-
		☐ 2.2กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	-	-	-	-	-
		☐ 2.3กลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.4กลุ่มปลูกฝ้าย	-	-	-	-	-
		☐ 2.5กลุ่มเลี้ยงไหม	-	-	-	-	-
		☐ 2.6กลุ่มปลูกหม่อน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.7กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.8กลุ่มปลูกสวนครัว	-	-	-	-	-
		☐ 2.9กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	-	-	-	-	-
		☐ 2.10กลุ่มเกษตรปลอดสาร	-	-	-	-	-
		☐ 2.11กลุ่มแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	-	-	-	-	-
		☐ 2.12กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	-	-
		☐ 2.13กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและ ผลิตผลของชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 2.14กลุ่มออกกำลังกาย	-	-	-	-	-
		☐ 2.15กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	-	-	-	-	-
		☐ 2.16กลุ่มผู้กระจายสินค้า	-	-	-	-	-
		☐ 2.17กลุ่มจัดการน้ำ	-	-	-	-	-
		☐ 2.18โรงเรียนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 2.19กองทุนขยะ	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 2.20ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-
		3.ระดับชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.1ตลาดนัดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
		☐ 3.2ตลาดนัดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.3ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.4ตลาดสีเขียว	-	-	-	-	-
		☐ 3.5ตลาดในไร่	-	-	-	-	-
		☐ 3.6ตลาดนัดขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.7ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
		☐ 3.8ศูนย์ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-
		☐ 3.9ศูนย์ดูแลคนพิการ	-	-	-	-	-
		☐ 3.10ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	-	-	-	-	-
		☐ 3.11สถาบันการเงินชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.12กองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 3.16 สวนสาธารณะ	-	-	-	-	-
		☐ 3.17 สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
		☐ 3.18 โรงสีข้าวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชน จำหน่าย	-	-	-	-	-
		☐ 3.20 ข้าวและผลิตภัณฑ์จาก ข้าว	-	-	-	-	-
		☐ 3.21 ร้านค้าอินทรีย์	-	-	-	-	-
		4. ระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-
		☐ 4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.4 ศูนยเรียนรู้ตลาดชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.5 ศูนยเรียนรู้การดูแลสุขภาพ	-	-	-	-	-
		☐ 4.6 ศูนยเรียนรู้ป่าชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.7 ศูนยเรียนรู้สมุนไพร	-	-	-	-	-
		☐ 4.8 ศูนยเรียนรู้การทอผ้า	-	-	-	-	-
		☐ 4.9 ศูนยเรียนรู้การจัดการขยะ	-	-	-	-	-
		☐ 4.10 ศูนยเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-
		☐ 4.11 ศูนยเรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.12 ศูนยเรียนรู้องค์การการเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.13 ศูนยเรียนรู้ข้าวและโรงสี ชุมชน	-	-	-	-	-
		☐ 4.14 ศูนยเรียนรู้การบริหาร จัดการน้ำแบบครบวงจร	-	-	-	-	-
		☐ 4.15 ศูนยเรียนรู้ลดโลกร้อน	-	-	-	-	-

ชุดกิจกรรมหลัก และ ปัญหาและความ ต้องการ	ระบุชื่อโครงการและรายละเอียด กิจกรรม/ การตอบสนองต่อตัวชี้วัดของการ ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน	กลุ่มเป้าหมาย เลือก (✓) ได้มากกว่าหนึ่งข้อ	ผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ เลือก (✓) ได้เพียงหนึ่งข้อ			ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลา ระบุเดือน (ปี)
			ผู้ดำเนิน การหลัก	ผู้ดำเนิน การร่วม	ผู้สนับสนุน หรือ แหล่ง ประโยชน์		
		☐ 4.16 เครือข่ายสถาบัน การเงิน	-	-	-	-	-
		☐ 4.17 อื่นๆ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.2 ผลสรุปการออกแบบแผนปฏิบัติการการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในพื้นที่

คำชี้แจง ให้สรุปกิจกรรมจากการพัฒนาและออกแบบปฏิบัติการ จากตารางที่ 6.1 ในภาพรวมของการออกแบบแผนปฏิบัติการโดยระบุ ชุติกิจกรรมกิจกรรมที่จะดำเนินการ การตอบสนองตัวชี้วัดรายการกิจกรรม ทูทางสังคมที่เข้ามาดำเนินการ งบประมาณ และทำเครื่องหมาย (←→) ระบุระยะเวลาในการดำเนินการ

ชุติกิจกรรมที่	โครงการ กิจกรรม/การตอบสนองข้อชี้วัด	ทูทางสังคมที่เข้ามาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ (จากเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุด โดยลากลูกศร)											
				พ.ศ. 2558		พ.ศ. 2559									
				พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1.ผ้าพื้นเมือง	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่..... 2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่.....														
2.ตลาดชุมชน	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่..... 2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่.....														
3.การจัดการน้ำ	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่..... 2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่.....														
4.การจัดการขยะ	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่.....														

ชุดกิจกรรมที่	โครงการ กิจกรรม/การ ตอบสนองข้อชี้วัด	ทุนทางสังคม ที่เข้ามา ดำเนินการ	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ (จากเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุด โดยลากลูกศร)											
				พ.ศ. 2558		พ.ศ. 2559									
				พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
5.ฝึกสวนครัว	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
6.การส่งเสริม อาชีพ	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
7.ท่องเที่ยว ชุมชน	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
8. ป่าชุมชน	1. 1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2.....														

ชุดกิจกรรมที่	โครงการ กิจกรรม/การ ตอบสนองข้อชี้วัด	ทุนทางสังคม ที่เข้ามา ดำเนินการ	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ (จากเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุด โดยลากลูกศร)											
				พ.ศ. 2558		พ.ศ. 2559									
				พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
	ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
9.องค์กร การเงิน	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
10.บริการ สุขภาพ	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
11. ข้าวและ โรงสีชุมชน	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
12.ศูนย์เรียนรู้	1..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														
	2..... ตอบสนองตัวชี้วัดข้อที่														

ชุดกิจกรรมที่	โครงการ กิจกรรม/การ ตอบสนองข้อชี้วัด	ทุนทางสังคม ที่เข้ามา ดำเนินการ	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ (จากเดือนที่เริ่มต้นและสิ้นสุด โดยลากลูกศร)											
				พ.ศ. 2558		พ.ศ. 2559									
				พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
															

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	7 + 1 ประเด็นนโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ
ภาคผนวก ข	ชุดกิจกรรมหลักและชุดกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
ภาคผนวก ค	กลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน
ภาคผนวก ง	ภารกิจหลัก 7 ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภาคผนวก จ	7 คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ภาคผนวก ก

7 + 1 ประเด็นนโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ

7+1 ประเด็นนโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ			
1.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม (10 ข้อเสนอ)	2.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน (12 ข้อเสนอ)	3.เกษตรกรรมยั่งยืน (14 ข้อเสนอ)	4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (10 ข้อเสนอ)
1. จัดทำระบบฐานข้อมูลชุมชนหรือมีศูนย์รายงานข้อมูล 2. หนุนเสริมการสร้างเครือข่ายขององค์กรชุมชนและกลุ่มทางสังคมด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบข้ามพื้นที่ 3. ปฏิรูปการทำประชาคมโดยเน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ 4. ออกข้อบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยสนับสนุนให้ทุกกลุ่มในชุมชนท้องถิ่นมีการจัดสวัสดิการ 5. ให้จัดทำ “ธรรมนูญท้องถิ่น” ที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีทุกภาคส่วน 6. รายงานผลการดำเนินงานต่อประชาชน (public report) อย่างน้อย 2 ครั้ง	1. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการกลางเพื่อจัดสวัสดิการให้กลุ่มคนที่ด้อยโอกาสในตำบล 2. สนับสนุนการจัดเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับ 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมทบงบประมาณให้กองทุนสวัสดิการชุมชนและให้สมาชิกมีการออมร่วมกับกองทุนสวัสดิการชุมชน 4. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนในพื้นที่เป็นสมาชิกกลุ่มสวัสดิการที่มีอยู่ในชุมชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม 5. การจัดสวัสดิการให้แก่ชุมชนโดยผ่านกระบวนการจัดการฐานข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลชุมชน 6. ออกข้อบัญญัติท้องถิ่นว่าด้วยการจัดสวัสดิการชุมชน 7. จัดตั้งกองทุนแบ่งปันเพื่อจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและจัดสรรที่ดินทำกิน 8. หนุนเสริมการเพิ่มศักยภาพแกนนำในการบริหารกองทุนเพื่อจัดการสวัสดิการสังคมให้มีประสิทธิภาพ 9. ส่งเสริมระบบสวัสดิการสังคม ๗ ด้าน	1. ส่งเสริมให้เพิ่มครัวเรือนเกษตรกรรมยั่งยืนไม่น้อยกว่าร้อยละ ของครัวเรือนเกษตรกรในตำบล 5 2. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งปลูกสร้าง ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนเป็นหลัก 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะในการทำเกษตรกรรมยั่งยืน 4. ให้มีแผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองด้านอาหาร 5. สนับสนุนการศึกษาและพัฒนาระบบการผลิตและการตลาดที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้บริโภค 6. ให้มีการจัดทำและนำใช้ฐานข้อมูลการตกค้างของสารเคมีเกษตรในร่างกาย 7. สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนระดับจังหวัด 8. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียนในตำบลจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกษตรกรรมยั่งยืน 9. ให้มีการพัฒนามาตรฐานเกษตรและอาหารที่ปลอดภัยของชุมชนโดยชุมชน	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างถูกวิธี 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า รวมทั้งมีการปลูกต้นไม้เพิ่มเติมในพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ป่าเดิม 3. การทำข้อตกลงหรือออกข้อบัญญัติการดูแลรักษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทุกประเภท 4. สนับสนุนการจัดตั้งกลไกคณะทำงาน และส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. หนุนเสริมการบริหารจัดการแหล่งน้ำหรือจัดทำธนาคารน้ำโดยชุมชน 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทางเลือกในระดับครอบครัวและชุมชน และมีศูนย์เรียนรู้ 7. กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและการ

7+1 ประเด็นนโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ			
1.การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม (10 ข้อเสนอ)	2.การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน (12 ข้อเสนอ)	3.เกษตรกรรมยั่งยืน (14 ข้อเสนอ)	4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (10 ข้อเสนอ)
ต่อปี 7. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 8. สนับสนุนกระบวนการ “ค้นหาแกนนำของตำบลจากทุกภาคส่วน” 9. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง “สภาองค์กรชุมชน” 10. สร้างและพัฒนานักวิจัยชุมชน	และครอบคลุมในทุกกลุ่มทุกชาติพันธุ์อย่างน้อย ๔ ใน ๗ ด้าน 10. สร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการสังคม 11. การจัดตั้งกองทุนหรือกองทุนอื่นๆ เฉพาะกลุ่มและขยายไปยังกลุ่มต่างๆ ในชุมชน 12. ผลักดันและเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากจน ผู้พิการ และผู้ได้รับผลกระทบ ได้เข้าเป็นสมาชิกและได้รับสวัสดิการจากกองทุนสวัสดิการโดยไม่มีเงินสมทบ	10. จัดให้มีการขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชท้องถิ่นและพันธุ์พืชหายาก 11. ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพื้นบ้าน 12. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับชุมชนในการวางแผนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน 13. ออกกฎ กติกา ข้อตกลงร่วม ในการควบคุมการใช้โฆษณาประชาสัมพันธ์และการใช้สารเคมีในชุมชน 14. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้เกิดกองทุนปรับเปลี่ยนสู่ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน	ประเมินผลกระทบต่อสุขภาพตามบริบทของพื้นที่ 8. สนับสนุนให้มีการจัดทำและการนำใช้ฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 9. ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่ที่มีศักยภาพ 10. สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นจัดทำแผนฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นนโยบายสาธารณะ 7+1 88 ข้อเสนอ (ข้อที่ 5-8) เพื่อประกอบการวิเคราะห์

7+1 นโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ			
5.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (10 ข้อเสนอ)	6.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (13 ข้อเสนอ)	7.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น (8 ข้อเสนอ)	8.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (11 ข้อเสนอ)
1. สนับสนุนและจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนประจำตำบลหรือกลุ่มองค์กรของเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้เด็กและเยาวชนมีเวทีในการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	1. จัดทำและใช้ “ฐานข้อมูลชุมชน” ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดูแลเพื่อออกแบบการดูแลสุขภาพและช่วยเหลือร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ กลุ่มอาสาสมัคร และแหล่งเรียนรู้ 2. จัดให้มีศูนย์ประสานงานอาสาสมัครของชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะและวางแผนจัดบริการให้การดูแลผู้ต้องการความช่วยเหลือตั้งแต่เกิดจนตาย	1. สนับสนุนและสร้าง “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ” 2. จัดตั้ง “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชน และภาคเอกชน 3. จัดทำฐานข้อมูลชุมชนแบบบูรณา	1. ทุกภาคส่วนร่วมสมทบทุนผลิตและสร้างบุคลากรด้านสุขภาพ 2. ตั้งศูนย์หรือหน่วยบริการสุขภาพแบบบูรณาการที่เกิดจากการร่วมสมทบทุนของทุกภาคส่วนเพื่อจัดหรือเสริมให้บริการสุขภาพครอบคลุมการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่

7+1 นโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ			
5.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (10 ข้อเสนอ)	6.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (13 ข้อเสนอ)	7.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชน ท้องถิ่น (8 ข้อเสนอ)	8.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (11 ข้อเสนอ)
3. กำหนดกฎเกณฑ์ให้ทุกกลุ่มกิจกรรม มีสมาชิกกลุ่มเป็นเด็กและเยาวชน รวมอยู่ด้วยในกลุ่มต่างๆ ในตำบล 4. มีนโยบายร่วมกับหน่วยบริการ สุขภาพ ครอบครัว และชุมชน ในการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์ จนถึงวัยรุ่น 5. สร้างพื้นที่สร้างสรรค์หรือลาน กิจกรรม อย่างน้อย พื้นที่ในตำบล 1 6. จัดตั้งศูนย์คลายทุกข์เพื่อยุติความ รุนแรงแก่เด็กและครอบครัว และ สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความรุนแรง โดยมีทีมสหวิชาชีพระดับตำบลร่วม ด้วย 7. สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาตาม อรรถาธิบายหรือการศึกษาทางเลือกอื่นๆ รวมถึงการจัดระบบการศึกษารูปแบบ บูรณาการ สังคม วัฒนธรรม วิถีการ ดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ ตามบริบทพื้นที่ สำหรับเด็กและ เยาวชน ทั้งในและนอกระบบ รวมทั้ง เด็กพิเศษ 8. สร้างภาคีเครือข่ายและจัดตั้งกลไก ขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน การเพิ่มสมรรถนะเด็กและเยาวชนทุก	ทุกสภาวะสุขภาพ 3. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม การช่วยเหลือดูแลของอาสาสมัคร 4. สร้างและพัฒนาอาสาสมัครให้การดูแล กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาเฉพาะด้าน เช่น แรงงานต่างด้าว ผู้ป่วยทางจิต ผู้ป่วยเอดส์ เป็น ต้น 5. ผลักดันให้กองทุนมีแผนการทำงานในการดูแล ช่วยเหลือกลุ่มประชากรเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กใน ครอบครัวจนตาย รวมทั้งการจัดการกับปัจจัยที่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน 6. ส่งเสริมสนับสนุนหรือสร้างมาตรการในการ สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อสุขภาพแม่และเด็ก คน พิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ต้องการความ ช่วยเหลืออื่นๆ ในชุมชน 7. สนับสนุนให้หน่วยบริการสุขภาพหรือ ศูนย์บริการสุขภาพสามารถประสานและ ให้บริการครอบคลุมการดูแลกลุ่มเป้าหมาย ตามปัญหาในพื้นที่ และส่งเสริม สนับสนุนการ รวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือดูแลกัน 8. จัดทำแผนที่กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความ ช่วยเหลือดูแลโดยเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และ ทุนทางสังคมของพื้นที่ 9. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง และการช่วยเหลือดูแลผู้ที่ต้องการความ	การและข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัยเพื่อ พัฒนาแผนที่การจัดการภัยพิบัติ ประจำตำบล 4. จัดตั้ง “กองทุน” การจัดการภัย พิบัติประจำตำบล 5. จัดทำคู่มือการจัดการภัยพิบัติ 6. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนระบบการสื่อสารใน สถานการณ์ฉุกเฉิน 7. จัดตั้ง “ศูนย์ประสานงาน” เครือข่ายท้องถิ่นกับพื้นที่ ใกล้เคียงภูมิภาคเพื่อการจัดการ/ ภัยพิบัติ 8. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง เครือข่ายการจัดการภัยพิบัติ ประจำภาค	3. ตั้งศูนย์ประสานงานให้การช่วยเหลือ ประชาชน ทั้งในภาวะปกติและภาวะ ฉุกเฉิน 4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน งบประมาณในการจัดหาสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ จัดจ้างบุคลากร เพื่อจัดหรือ เสริมบริการสุขภาพครอบคลุมการดูแล กลุ่มเป้าหมายตามปัญหาในพื้นที่ 5. สนับสนุนกระบวนการค้นหาแกนนำจิตอาสาและพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถเข้า ร่วมให้บริการสุขภาพได้ 6. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนเพื่อลงทุน ด้านสุขภาพโดยให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นกำหนดข้อบัญญัติหรือเทศ บัญญัติในการสนับสนุนกองทุน สวัสดิการ 7. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแล สุขภาพเพื่อลดต้นทุนการดูแลสุขภาพ 8. การลงทุนจัดทำข้อมูลชุมชนและนำใช้ ข้อมูลกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดูแลและ ออกแบบการลงทุนจัดบริการสุขภาพแก่ ประชาชนในพื้นที่ 9. การสนับสนุนและผลักดันให้แหล่ง เรียนรู้ที่มีรายได้จัดสรรทุนเพื่อการดูแล

7+1 นโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ			
5.การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (10 ข้อเสนอ)	6.การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (13 ข้อเสนอ)	7.การจัดการภัยพิบัติโดยชุมชน ท้องถิ่น (8 ข้อเสนอ)	8.การลงทุนด้านสุขภาพโดยชุมชน (11 ข้อเสนอ)
ด้าน 9. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 10. จัดทำฐานข้อมูลเด็กและเยาวชน	ช่วยเหลือ 10. จัดให้มีร้านอาหารปลอดภัยหรือแหล่ง จำหน่ายอาหารที่ปลอดภัย 11. สร้างช่องทางการสื่อสาร และกระจายข่าวสาร ด้านสุขภาพ 12. สร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพกรณี เจ็บป่วยฉุกเฉินหรือต้องการความช่วยเหลือ เร่งด่วนระหว่างกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่และ เครือข่ายหน่วยบริการสุขภาพ 13. สร้างเยาวชนอาสาสมัครร่วมให้การดูแล สุขภาพ		สุขภาพโดยใช้การมีสุขภาพดีเป็นเงื่อนไข ของการจัดสวัสดิการ 10. สนับสนุนให้จัดตั้งแหล่งอาหาร ปลอดภัย เช่น การทำเกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย สมุนไพรใกล้ตัว เป็น ต้น 11. ผลักดันให้มีการสมทบทุนจากทุกภาค ส่วนในการจัดตั้งศูนย์สร้างสุขภาพะ ชุมชน มิติ (กาย ใจ ปัญญา และ 4 (สังคม

ภาคผนวก ข

ชุดกิจกรรมหลักและชุดกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมหลักที่ 1 ผ้าพื้นเมือง	1.1 พัฒนารั้วเรือนต้นแบบที่ผลิตผ้าพื้นเมือง เช่น ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม ผ้าไหม ผ้าขิด เป็นต้น 1.2 พัฒนากลุ่มอาชีพผลิตผ้าเมืองหรือกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มตัดเย็บผ้า เป็นต้น 1.3 พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเทคนิคการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เช่น การอบรมให้ความรู้ การแลกเปลี่ยนเทคนิคระหว่างเครือข่าย เป็นต้น 1.4 พัฒนากิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มผ้าพื้นเมือง เช่น การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การจัดการคลังสินค้า เป็นต้น 1.5 จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองให้กับสมาชิกในกลุ่ม เช่น การระดมหุ้น การออม และการปันผลกำไร เป็นต้น 1.6 พัฒนาเครือข่ายการผลิตผ้าพื้นเมืองหรือกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง 1.7 จัดหาตลาดขายสินค้าผ้าพื้นเมืองในชุมชน 1.8 จัดกิจกรรมรณรงค์ให้มีการใช้ผ้าพื้นเมือง 1.9 ส่งเสริมให้มีถ่ายทอดภูมิปัญญาการทอผ้าจากรุ่นสู่รุ่น 1.10 ส่งเสริมการผลิตผ้าพื้นเมืองโดยใช้วัตถุดิบธรรมชาติ เช่น ไหม ฝ้าย เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ 2 ตลาดชุมชน	2.1 สร้างฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิตและจำหน่ายสินค้าชุมชน 2.2 พัฒนาร้านค้าชุมชนหรือร้านค้าสวัสดิการชุมชนที่มีการบริหารจัดการโดยชุมชน 2.3 พัฒนาตลาดนัดชุมชนที่บริหารจัดการโดยคนในชุมชน 2.4 พัฒนาการจำหน่ายและการบริการส่งถึงบ้าน 2.5 กำหนดพื้นที่เฉพาะสำหรับจำหน่ายสินค้าหรือบริการของชุมชน เช่น มีโรงนวดอบสมุนไพรที่วัด ตลาดใน รพ.สต. ตลาดสีเขียวในชุมชน เป็นต้น 2.6 ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการตลาดชุมชน ร้านค้าชุมชน พื้นที่เฉพาะ 2.7 จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการผลิตและจำหน่ายสินค้าของชุมชน 2.8 จัดสรรกำไรจากกองทุนเพื่อนำไปใช้พัฒนาสาธารณะประโยชน์ของชุมชน เช่น ทุนการศึกษา กิจกรรมผู้สูงอายุ เป็นต้น 2.9 สร้างเครือข่ายตลาดกลางเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของพื้นที่
ชุดกิจกรรมหลักที่ 3 การจัดการน้ำ	3.1 จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์น้ำ เช่น ปลูกป่าต้นน้ำ มีโครงการพัฒนาอ่างเก็บน้ำ แก้มลิง ขุดลอก การไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การบำบัดน้ำเสียด้วยโอเอ็มบอลกำจัดน้ำเสีย เป็นต้น

	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน 3.3 จัดทำแผนหรือข้อบัญญัติเพื่อในการจัดการน้ำ เช่น อุกกภัยและภัยพิบัติ / ภัยแล้ง 3.4 ส่งเสริมการจัดการน้ำในระดับไร่นาของครอบครัวและชุมชน เช่น โครงการขุดบ่อ ขุดหนอง น้ำบาดาล ประปาภูเขา เป็นต้น 3.5 จัดบริการน้ำดื่มเพื่อการบริโภค ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เช่น โรงงานน้ำดื่มชุมชน การจัดระบบประปาชุมชน ประปาภูเขา โรงกรองน้ำ เป็นต้น 3.6 จัดโครงการหรือกิจกรรมในการรณรงค์ให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ การตรวจสอบท่อน้ำรั่วภายในบ้าน เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ 4 การจัดการขยะ	4.1 จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะของชุมชน เช่น คัดแยกขยะ รณรงค์การใช้ถุงผ้า และการนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการจัดการขยะของครัวเรือน เช่น ปุ๋ยหมักชีวภาพ ปุ๋ยไส้เดือนดิน การทำขยะเป็นของใช้ เป็นต้น 4.3 กำหนดกฎหรือข้อตกลงร่วมเรื่องการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชน เช่น กำหนดวันทิ้งขยะในแต่ละประเภท 4.4 จัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการขยะ อย่างน้อย 1 กองทุน 4.5 พัฒนาอาสาสมัครจัดการขยะในสถานที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด ป่า ถนน เป็นต้น 4.6 พัฒนากิจกรรม แขนงในการจัดการขยะ
ชุดกิจกรรมหลักที่ 5 ฝึกสวนครัว	5.1 สนับสนุนให้ครัวเรือนปลูกผักสวนครัว 5.2 รณรงค์ให้ครัวเรือนที่ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้สารเคมี ลดการใช้สารเคมีในการเกษตร 5.3 สนับสนุนให้ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยมาปลูกผักสวนครัวในพื้นที่รกร้าง พื้นที่สาธารณะ เช่น ปลูกผักในแหล่งน้ำหรือริมตลิ่ง ปลูกผักริมถนนหรือริมทาง เป็นต้น 5.4 ฝึกอบรมการทำและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ และสารป้องกันแมลงศัตรูพืชแบบชีวภาพ 5.5 ส่งเสริมกลุ่มต่าง ๆ ปลูกผัก เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเกษตรปลอดสาร เป็นต้น 5.6 จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการปลูกผักสวนครัวปลอดสารเคมี 5.7 ฝึกอบรมพัฒนาการเพาะพันธุ์กล้าพืชผักพื้นบ้าน เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนการปลูกผักพื้นบ้านในครอบครัว
ชุดกิจกรรมหลักที่ 6 การส่งเสริมอาชีพ	6.1 จัดตั้งกลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (กลุ่มข้าว กลุ่มผักปลอดสาร) กลุ่มอาชีพงานหัตถกรรม (ทอผ้าพื้นเมือง จักสาน) กลุ่มอาชีพให้บริการด้านสุขภาพ (แพทย์แผนไทย นวดแผนไทย) กลุ่มอาชีพทำอาหาร (ขนมไทย อาหารแห้ง น้ำพริก) กลุ่มอาชีพช่างฝีมือ (ช่างฝังมุก ช่างเจียรไนเพชรพลอย) กลุ่มผลิตภัณฑ์แปรรูป (ข้าวเกรียบสมุนไพร ชาข้าวกล้อง กระป๋อง) 6.2 ฝึกทักษะอาชีพเฉพาะ เช่น ทักษะงานช่างและหัตถกรรม การแปรรูปผลผลิต เป็นต้น

	6.3 สนับสนุนให้ประชาชนและครอบครัวมีอาชีพเสริมมากกว่า 1 อย่าง 6.4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ เช่น เทคนิคการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์ คลังสินค้า การออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นต้น 6.5 ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาและวัตถุดิบในท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ เช่น การทอผ้าฝ้าย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การทำผ้าย้อมสีธรรมชาติ เป็นต้น 6.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านอาชีพของคนในชุมชน 6.7 จัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมอาชีพของชุมชน 6.8 ฝึกทักษะการบริหารจัดการการเงินของครัวเรือน เช่น การทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น 6.9 มีข้อมูลบัญชีงบประมาณรายจ่าย ในการสนับสนุนกลุ่มอาชีพ
ชุดกิจกรรมหลักที่ 7 ท้องเที่ยวชุมชน	7.1 พัฒนาบ้านพักโฮมสเตย์ 7.2 พัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวตามสภาพแวดล้อม โดยคำนึงถึงทรัพยากรสภาพบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น ล่องเรือชมสวน เดินป่า เที่ยวแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี อุทยานแห่งชาติ การบริการการแพทย์แบบผสมผสาน จัดเมนูอาหารสุขภาพ เป็นต้น พร้อมมีระบบบริการขนส่ง 7.3 พัฒนาไกด์ชุมชน 7.4 จัดทำแผนที่ท่องเที่ยวชุมชน 7.5 จัดทำเส้นทางจักรยานในชุมชน (เส้นทาง) 7.6 จัดตั้งคณะกรรมการการท่องเที่ยวชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการ 7.7 กำหนดกฎ กติกา ในการจัดการสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ให้คนในชุมชนมีการอนุรักษ์ ดูแลรักษาทรัพยากรเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมต่างๆที่ทำให้การท่องเที่ยวดำเนินการไปได้ เช่นการเฝ้าระวังการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาดูแลรักษาดิน น้ำ ป่า การดูแลแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี เป็นต้น 7.8 จัดทำโครงการด้านการตลาดการท่องเที่ยวชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวชุมชนผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ทางสื่อสังคมออนไลน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น 7.9 พัฒนาร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นของที่ระลึกของฝากหรือจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว สร้างคุณค่าและมูลค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน 7.10 สร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือด้านท่องเที่ยวชุมชนระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวชุมชน 7.11 จัดทำข้อมูลทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวในชุมชน 7.12 พัฒนาทักษะของวิทยากรประจำแหล่งท่องเที่ยวและไกด์ ในเรื่องของความรู้ความเชี่ยวชาญ การให้บริการนักท่องเที่ยว

	เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ 8 ป่าชุมชน	8.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชน การปลูกป่า การสร้างพื้นที่สีเขียว 8.2 มีการจัดทำข้อมูลป่าชุมชน พื้นที่สีเขียว หรือต้นไม้และพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในชุมชน 8.3 กำหนดกฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ ในการจัดการป่าชุมชน พื้นที่สีเขียว หรือการปลูกต้นไม้เพิ่มในชุมชน 8.4 มีคณะกรรมการดูแลป่าชุมชน จัดเวทีประชุมสร้างความเข้าใจ เป็นต้น 8.5 มีการใช้ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์ รักษาฟื้นฟู เช่น การปลูกป่า อนุรักษ์ต้นไม้ เป็นต้น 8.6 มีการจัดตั้งกลุ่มและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร 8.7 จัดทำโครงการสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน หรือพื้นที่สีเขียว เช่น ค่ายลูกเสือ แหล่งผลิตยาสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน หาดของป่า เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ 9 องค์กรการเงิน	9.1 มีกองทุนที่ตั้งโดยชุมชน เช่น กองทุนผ้าป่าขยะ กองทุนผู้สูงอายุ กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น 9.2 มีกองทุนที่ตั้งโดยรัฐร่วมกับชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์เครดิตยูเนียนกองทุนแม่ของแผ่นดิน กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น เป็นต้นมีข้อกำหนดในการจัดการการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น มีกฎระเบียบอย่างชัดเจน มีธรรมาภิบาล เป็นต้น 9.3 มีโครงการพัฒนาทักษะคณะกรรมการกองทุน เช่น การอบรม ดูงาน เพิ่มทักษะการจัดการแบบธนาคาร เป็นต้น 9.4 มีกองทุนสวัสดิการด้านสุขภาพ เช่น กองทุนดูแลสุขภาพครอบครัวทุกกลุ่มประชากร ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นต้น 9.5 มีกองทุนแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เช่น กองทุนเพื่อการผลิต แก้ปัญหาหนี้ในระบบ สร้างเงินออม กองทุนหมุนเวียน มีการทำบัญชีครัวเรือน กองทุนส่งเสริมอาชีพและการท่องเที่ยว เป็นต้น 9.6 มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการด้านสังคม เช่น กองทุนเพื่อการศึกษา สร้างวัด สร้างศาลา เช่น การจัดการน้ำ จัดการศูนย์เรียนรู้ การซ่อมบำรุงรักษาไฟฟ้าสาธารณะ เป็นต้น 9.7 มีกองทุนเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กองทุนพลังงานทดแทน เป็นต้น 9.8 ยกระดับธนาคารหมู่บ้านเป็นสถาบันการเงินชุมชนที่มีการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลเป็นสถาบันการเงินที่เอกชนให้การรับรองและมีการสร้างความร่วมมือกับธนาคาร เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ 10 บริการสุขภาพ	10.1 จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เช่น จัดทำศูนย์ออกกำลังกายชุมชนและครูฝึก มีกิจกรรมปั่นจักรยาน กิจกรรมรณรงค์ เพื่อควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการบริโภคน้ำมัน เป็นต้น 10.2 มีการปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะให้เอื้อต่อสุขภาพ เช่น ลานกีฬา สถานที่ออกกำลังกายสวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น เป็นต้น 10.3 มีบริการของศูนย์แพทย์ทางเลือกในพื้นที่และจ้างคนในชุมชนทำงานในศูนย์ เช่น การนวดแผนไทย ประคบ อบไอน้ำ

	เป็นต้น 10.4 จัดตั้งและพัฒนาทักษะกลุ่มอาสาสมัคร เช่น อาสาแม่อาสา อาสาปันสุข กลุ่มเพื่อช่วยเพื่อน เยาวชนจิตอาสา อสม. อพส. เป็นต้น 10.5 สนับสนุนให้ประชาชนเป็นสมาชิกกองทุนสำหรับจัดสวัสดิการในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน เช่น ฅาปนกิจ กลุ่มสวัสดิการชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น 10.6 พัฒนากิจกรรมดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการสำหรับ สมาชิกในครัวเรือน 10.7 จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ 10.8 ศูนย์บริการได้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดูแลช่วยเหลือ เช่น รถเข็น อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน อุปกรณ์ให้ออกซิเจน และเตียงนอนที่ปรับระดับได้ เป็นต้น 10.9 จัดบริการสุขภาพสำหรับผู้ต้องการช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ เด็ก คนยากจน คนไร้สิทธิ และคนพิการ เป็นต้น) เช่น ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุช่วงกลางวัน (Day Care) มีระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ บริการส่งอาหารที่บ้าน (home delivery) จัดบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบริการสายด่วนให้ปรึกษา (hot line) และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น 10.10 ส่งเสริมการทำผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เช่น การทำสวนสมุนไพร ใช้ป่าชุมชนในการปลูกสมุนไพร การฝึกอบรมการแปรรูปสมุนไพร ครอบครองปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน มีกลุ่มการแปรรูปสมุนไพร เช่น ยาต้ม ยาหม่อง ลูกประคบ ชาสมุนไพร เป็นต้น 10.11 จัดบริการรถรับ-ส่งประชาชนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และการไปใช้บริการที่โรงพยาบาล เช่น การไปตรวจตามนัด หรือการไปรับยา เป็นต้น 10.12 พัฒนาระบบข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมเพื่อออกแบบการบริการสุขภาพสำหรับประชาชน
ชุดกิจกรรมหลักที่ 11 ข้าวและโรงสีชุมชน	11.1 ส่งเสริมการปลูกข้าวปลอดสารเคมี เช่น การปรับปรุงบำรุงดิน การทำปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการโรคและแมลง การปลูกปุ๋ยพืชสด เป็นต้น 11.2 พัฒนาเทคนิคเพื่อลดต้นทุนการผลิตและมีรายได้เสริม เช่น ลดการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ส่งเสริมการเลี้ยงปลาในนาข้าว ส่งเสริมการปลูกผักหรือไม้ยืนต้นตามคันนา การปลูกพืชหลังนา 11.3 จัดตั้งกลุ่มหรือคณะกรรมการ เพื่อสร้างการเรียนรู้และสนับสนุน การผลิตข้าวปลอดสารเคมี และโรงสีชุมชน 11.4 จัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์และปรับปรุงพันธุ์ข้าวพื้นเมือง 11.5 จัดทำโรงสีข้าวชุมชน 11.6 จัดตั้งกองทุนในชุมชนที่หนุนเสริมกระบวนการผลิตข้าวและโรงสีข้าวชุมชน เช่น กองทุนข้าว กองทุนพันธุ์ข้าว กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กองทุนเงินล้าน เป็นต้น 11.7 พัฒนาร้านค้าชุมชนที่จำหน่ายข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว

	11.8 พัฒนาการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพแบบครบวงจร (ผลิต แปรรูป และจำหน่าย)
ชุดกิจกรรมหลักที่ 12 ศูนย์เรียนรู้	12.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลเรื่องเด่นและความเชี่ยวชาญของแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน 12.2 พัฒนากิจกรรมฝีมือและความเชี่ยวชาญให้แก่ แกนนำ วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ครูฝึกชุมชน เช่น การสรุปบทเรียนเพื่อค้นหา ความเชี่ยวชาญ การพัฒนาหลักสูตรความเชี่ยวชาญ การพัฒนานวัตกรรม การขยายงาน การอบรมทักษะและความรู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น 12.3 จัดกิจกรรมพัฒนาหลักวิชาการของแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน (ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน ศูนย์เรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน ศูนย์เรียนรู้ผ้าพื้นเมือง ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสีชุมชน ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำและครบวงจรศูนย์เรียนรู้ด้านพลังงานทดแทน ศูนย์ลดโลกร้อน เป็นต้น) เช่น การทำวิจัยแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเตรียมแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับสถาบันวิชาการในพื้นที่ เป็นต้น 12.4 สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น การอบรมเทคนิควิธี การสนับสนุนข้อมูล การสนับสนุนเทคโนโลยีความรู้ เป็นต้น 12.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ อปท.เครือข่าย ในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ 12.6 จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการการเรียนรู้ เช่น สถานที่ สื่อ อุปกรณ์เครื่องเสียง แพลงสาธิต อุปกรณ์สาธิต เป็นต้น 12.7 กำหนดโครงสร้างคณะกรรมการของศูนย์เรียนรู้ พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่และบทบาท 12.8 กำหนดแผนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ 12.9 สร้างเครือข่ายของศูนย์การเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงกับกลุ่มผลิตปุ๋ย กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนกับกลุ่มแพทย์แผนไทย กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง กลุ่มปั่นจักรยาน เป็นต้น 12.10 ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้

ภาคผนวก ค
กลุ่มเป้าหมายของการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

1. ระดับบุคคลและครัวเรือน	2. ระดับกลุ่ม	3. ระดับชุมชน	4. ระดับเครือข่าย
1. สมาชิกในครัวเรือน	2.1 กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	3.1 ตลาดนัดเคลื่อนที่	4.1 เครือข่ายกลุ่มทอผ้า
1.1 เด็ก 0-3 ปี	2.2 กลุ่มย้อมผ้าสีธรรมชาติ	3.2 ตลาดนัดชุมชน	4.2 เครือข่ายกลุ่มเย็บผ้า
1.2. เด็ก 3-5 ปี	2.3 กลุ่มเย็บผ้า	3.3 ตลาดชุมชน	4.3 เครือข่ายสถาบันการเงิน
1.3. เด็ก 6-12 ปี	2.4 กลุ่มปลูกฝ้าย	3.4 ตลาดสีเขียว	4.4 ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน
1.4. เยาวชน	2.5 กลุ่มเลี้ยงไหม	3.5 ตลาดในไร่	4.5 ศูนย์เรียนรู้การดูแลสุขภาพ
1.5. วัยทำงาน	2.6 กลุ่มปลูกหม่อน	3.6 ตลาดนัดขยะ	4.6 ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน
1.6. หญิงตั้งครรภ์	2.7 กลุ่มผลิตน้ำดื่มชุมชน	3.7 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ	4.7 ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร
1.7. ผู้สูงอายุ	2.8 กลุ่มปลูกสวนครัว	3.8 ศูนย์ดูแลเด็ก	4.8 ศูนย์เรียนรู้การทอผ้า
1.8. ผู้ป่วยติดเชื้อ	2.9 กลุ่มผู้สูงอายุปลูกผัก	3.9 ศูนย์ดูแลคนพิการ	4.9 ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ
1.9. ผู้ป่วยจิตเวช	2.10 กลุ่มเกษตรปลอดสาร	3.10 ศูนย์รับส่งผู้ป่วย	4.10 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
1.10. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	2.11 กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3.11 สถาบันการเงินชุมชน	4.11 ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชน
1.11. คนพิการ	2.12 กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ	3.12 กองทุนสวัสดิการชุมชน	4.12 ศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน
1.12. ผู้ด้อยโอกาส	2.13 กลุ่มแปรรูปทรัพยากรและผลผลิตของชุมชน	3.13 หมู่บ้าน/ชุมชนจัดการขยะ	4.13 ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสีชุมชน
1.13. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	2.14 กลุ่มออกกกำลังกาย	3.14 สายด่วนเพื่อสุขภาพ	4.14 ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำและครบวงจร
2. สมาชิกของกลุ่มอาชีพ	2.15 กลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ	3.15 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	4.15 ศูนย์เรียนรู้ลดโลกร้อน
2.1 เกษตรกร	2.16 กลุ่มผู้กระจายสินค้า	3.16 สวนสาธารณะ	4.16 เครือข่ายสถาบันการเงิน
2.2 แม่บ้าน	2.17 กลุ่มจัดการน้ำ	3.17 สนามเด็กเล่น	
2.3 อาสาสมัคร	2.18 โรงเรียนจัดการขยะ	3.18 โรงสีข้าวชุมชน	
2.4 สมาชิกอื่นๆ	2.19 กองทุนขยะ	3.19 ร้านค้าวิสาหกิจชุมชนจำหน่ายข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว	
3. แกนนำและผู้นำชุมชน	2.20 ธนาคารขยะ	3.20 ร้านค้าอินทรีย์	
3.1 ทีมบริหาร อปท. (นายก รองนายก และ ประธานสภา ส.อบต. สท. เป็นต้น)	2.21 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	3.21 ธนาคารต้นไม้	
3.2 กำนัน			
3.3 ผู้ใหญ่บ้าน			

1. ระดับบุคคลและครัวเรือน	2. ระดับกลุ่ม	3. ระดับชุมชน	4. ระดับเครือข่าย
2.4 กรรมการหมู่บ้าน 2.5 ผู้นำกลุ่ม	2.22 กลุ่มสร้างเสริมอาชีพ 2.23 กองทุนข้าว		

ภาคผนวก ง
ภารกิจหลัก 7 ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภารกิจหลัก 7 ด้าน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2.ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	4.การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	5.การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6.ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	7.บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและ อปท.
1.1 จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก และระบายน้ำ 1.2 ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร 1.3 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น 1.4 ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ 1.5 การสาธารณสุข โภชนา และการก่อสร้างอื่นๆ 1.6 อื่นๆ	2.1 การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ 2.3 ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ 2.4 ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ 2.5 การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส 2.6 การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัด และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย 2.7 การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน 2.8 การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล	3.1 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3.2 การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน 3.3 การผังเมือง 3.4 จัดให้มีที่จอดรถ 3.5 การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง	4.1 ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว 4.2 ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์ 4.3 บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร 4.4 ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม 4.5 การท่องเที่ยว 4.6 กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ 4.7 การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ 4.8 การพาณิชย์กรรม	5.1 คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.2 รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล 5.3 การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ 5.4 สร้างคุณค่าการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 5.5 ชาติและสิ่งแวดล้อม	6.1 บำรุงรักษา ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น 6.2 ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6.3 การจัดการศึกษา 6.4 การส่งเสริมกีฬา	7.1. สนับสนุนสภาตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น 7.2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร 7.3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการมีมาตรการป้องกัน 7.4. การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 7.5. การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น 7.6. ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล

ภารกิจหลัก 7 ด้าน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	2.ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	4.การวางแผนการส่งเสริมการลงทุนและพาณิชย์	5.การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6.ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	7.บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและ อปท.
		3.6 การควบคุมอาคาร	และการส่งเสริมการลงทุน			ข่าวสาร

ภาคผนวก จ

7 คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

รายละเอียด 7 คุณลักษณะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

1.การสร้างการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการ(เป้าหมายร่วม+ผลกระทบ)ของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการแก้ไขและจัดการ - ปัญหา และ เหตุปัจจัย (จากข้อมูลจากโครงสร้างอำนาจ) - ความต้องการเพิ่มคุณภาพชีวิต (จากเป้าหมายร่วม) - ศักยภาพ(พลัง) บทบาทหน้าที่ แนวทางแก้ไข วิถีพัฒนา (จากทุนทางสังคม) - วิธีการทำงานร่วมกับเครือข่าย วิธีการพัฒนาข้อตกลง นโยบาย	2.การมี (สร้าง) กลไกผลักดันทุกระดับการจัดการตนเอง - ผู้แทนกลุ่มองค์กรหรือเครือข่าย(ชุมชนท้องถิ่น องค์กร รัฐ วิชาการ NGO พื้นที่ ชชาติ) - กระบวนการร่วมหลายกลุ่มองค์กร - องค์กรการเงินชุมชน องค์กรของประชาชน	3.การสร้างคนให้ต้องจัดการตนเอง(ทำเป็น+เป็นเจ้าของ) - สร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการตนเอง - ความสมัครใจในการแก้ปัญหาการหาทางออก - การหาแนวร่วมเพิ่มจำนวนคนทำให้มากขึ้น - ความสามารถในการจัดการพลังที่มีอยู่	4.การสร้างการมีส่วนร่วม - ทุกมิติ ทุกรูปแบบ (คิด ทำ รับ ปรับ) (เวที กิจกรรม ผลักดัน) - เรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องทำบทบาทหน้าที่ รับประโยชน์และผลที่ดี (หาคนทำ คนช่วย คนรับผล) - สร้างโอกาสพัฒนา(กำหนดเป้าหมายต่อเนื่องเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น) - ทำแผน กติกา นโยบาย
5. การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน (พึ่งตนเอง+ต่อเนื่อง) - ใช้งบประมาณ หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพ - การเข้าถึงและใช้ทรัพยากรในพื้นที่ระดับหมู่บ้าน ตำบล จังหวัด	6.การมีข้อตกลง(สร้างความยั่งยืนความสัมพันธ์แนวราบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน) - กติกา ข้อตกลง โอกาส - ธรรมนูญ - นโยบาย - เป้าหมายและแผน	7.การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ - ในพื้นที่(ชุมชนท้องถิ่น)ระหว่างรัฐ เอกชน NGO - ทำงาน/กิจกรรมเชื่อมโยงสู่เป้าหมายเดียวกัน - การแบ่งบทบาท หน้าที่ โอกาส - เลือกใช้ปัญญา ความรู้ เครื่องมือรูปแบบ	