



คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือ  
การพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วย  
การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน  
(Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP)

ระหว่างวันที่ 19-21 มิถุนายน 2558  
ณ ห้องประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ถ.วิภาวดี-รังสิต กทม.



## คำนำ

คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ได้มีการพัฒนาบนฐานแนวคิดและหลักการของกระบวนการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนา เพื่อถอดบทเรียนศักยภาพและการจัดการตนเองของทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น โดยทุนทางสังคม 4 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับบุคคล (คนเก่ง คนดี ประชาญ์ แกนนำ) 2) ระดับกลุ่ม องค์กรได้แก่ กลุ่มทางสังคม แกนนำ แหล่งเรียนรู้ 3) ระดับหน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น หรือนำใช้แหล่งประโยชน์ เช่น ป่า แหล่งน้ำ ลานกีฬา เป็นต้น และ 4) ระดับหมู่บ้าน (ชุมชน) จัดการตนเอง เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แกนนำองค์กรระดับหมู่บ้าน เป็นต้น

คู่มือดังกล่าวจำเป็นต้องมีการทบทวนเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือให้เหมาะสม การจัดประชุมครั้งนี้ศูนย์ประสานงานวิชาการภาค (ศวภ.) จะได้มาทบทวนการใช้เครื่องมือหลังจากมีผ่านการนำใช้เครื่องมือทั้งในส่วนของการใช้งานด้วยตนเอง และการฝึกอบรม RECAP ให้กับ ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)และอปท.เครือข่าย อันจะนำไปสู่การพัฒนาเครื่องมือให้มีความเหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในพื้นที่ปฏิบัติการจริง ดังนั้นผู้จัดทำจึงออกแบบคู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) มีเนื้อหาแบ่งเป็น 3ปฏิบัติการได้แก่ ปฏิบัติการที่ 1การทบทวนปัญหาและอุปสรรค ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP)ปฏิบัติการที่ 2การสรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน และปฏิบัติการที่ 3 ข้อเสนอเพื่อการจัดทำ การวิจัยชุมชนตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละศูนย์และอปท.เครือข่าย

ผู้จัดทำหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะช่วยให้เกิดการทบทวนเพื่อพัฒนาคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน อันจะนำไปสู่การเป็นเครื่องมือสำคัญของการเข้าถึง ความรู้ ความจริงของการจัดการตนเองของทุนทางสังคมของพื้นที่

ปนิษฐา นันทบุตรและคณะ

มิถุนายน 2558

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
กำหนดการ	ง
ปฏิบัติการที่ 1	
การทบทวนปัญหาและอุปสรรค ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP)	1
ปฏิบัติการที่ 2	
การสรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน	12
ปฏิบัติการที่ 3	
ข้อเสนอเพื่อการจัดทำกรวิจัยชุมชนตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละศูนย์ฯ และอปท. เครือข่าย	40

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางปฏิบัติการที่ 1.1	การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น	2
ตารางปฏิบัติการที่ 1.2	การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาโดยชุมชน	5
ตารางปฏิบัติการที่ 1.3	การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 3 การพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล	6
ตารางปฏิบัติการที่ 1.4	การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 4 การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง	9
ตารางปฏิบัติการที่ 1.5	การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 5 การเขียนรายงานการวิจัยชุมชน	11
ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.1	สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 1 ในคู่มือ RECAP	13
ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.2	สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 2 ในคู่มือ RECAP	16
ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.3	สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 3 ในคู่มือ RECAP	18
ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.4	สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 4 ในคู่มือ RECAP	21
ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.5	สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 5 ในคู่มือ RECAP	22
ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.1	การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 1 ในคู่มือRECAP	24
ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.2	การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 2 ในคู่มือRECAP	29
ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.3	การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 3 ในคู่มือRECAP	31
ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.4	การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 4 ในคู่มือRECAP	36
ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.5	การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 5 ในคู่มือRECAP	38
ตารางปฏิบัติการที่ 3.1	แนวทางการฝึกอบรมการจัดทำการวิจัยชุมชน(RECAP)สำหรับ <u>นักวิชาการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวภ.)และศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.)</u>	42
ตารางปฏิบัติการที่ 3.2	แนวทางการดำเนินงานสำหรับการจัดทำการวิจัยชุมชน (RECAP)ใน <u>พื้นที่ตนเองสำหรับนักวิชาการอปท.เครือข่าย</u>	44



**กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติ**  
**เพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบ**  
**เร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP )**  
**ระหว่างวันที่ 19-21 มิถุนายน 2558**  
**ณ ห้องประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ถ.วิภาวดี-รังสิต กทม.**

เวลา	กิจกรรม
<b>19 มิถุนายน 2558</b>	
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.10 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประชุม โดย นางสาวดวงพร เสงบุญนพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สสส.
09.10 – 09.30 น.	ทบทวนแนวทางการใช้คู่มือการวิจัยชุมชนและอธิบาย ขั้นตอนกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
09.30 – 12.00 น.	<b>ปฏิบัติการที่ 1</b> การทบทวนปัญหาและอุปสรรค ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน(RECAP) โดย ศวก.
12.00 – 13.00 น.	ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 17.00 น.	<b>ปฏิบัติการที่ 1</b> การทบทวนปัญหาและอุปสรรค ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน(RECAP)(ต่อ)
<b>20 มิถุนายน 2558</b>	
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 12.00 น.	<b>ปฏิบัติการที่ 2</b> การสรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน โดยแบ่งกลุ่มเป็น กลุ่มที่ 1 (ศวก. เหนือล่าง ศวก.อีสาน ศวก.ใต้บน-ล่าง) รวมปฏิบัติการที่ 1.1-1.3 กลุ่มที่ 2 (ศวก. ล้านนา ศวก.กลางตะวันออก-กลางตะวันออก) รวมปฏิบัติการที่ 1.4-1.5
12.00 – 13.00 น.	ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 17.00 น.	<b>ปฏิบัติการที่ 3</b> ข้อเสนอเพื่อการจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP) ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละศูนย์ฯและอปท.เครือข่าย โดยแบ่งกลุ่มเป็น กลุ่มที่ 1 (ศวก. เหนือล่าง ศวก.อีสาน ศวก.ใต้บน-ล่าง) กลุ่มที่ 2 (ศวก. ล้านนา ศวก.กลางตะวันออก-กลางตะวันออก)
<b>21 มิถุนายน 2558</b>	
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 11.30 น.	การปรึกษาหารือเพื่อหาข้อตกลงแนวทางการทำการวิจัยชุมชน(RECAP) โดย นางสาวดวงพร เสงบุญนพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สสส.
11.30 – 12.00 น.	สรุปประเด็นและกล่าวปิดการประชุม โดย นางสาวดวงพร เสงบุญนพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สสส.
12.00-13.00 น.	ร่วมรับประทานอาหารกลางวันและเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

## ปฏิบัติการที่ 1

### การทบทวนปัญหาและอุปสรรค ออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้ คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (RECAP)

#### แนวคิดหลักการ

คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน สำหรับนักวิจัยชุมชนจากองค์กรหลักของชุมชนท้องถิ่นและทุนทางสังคมของชุมชน รวมทั้งผู้เข้าร่วมในกระบวนการวิจัยชุมชน โดยเน้นให้เข้าใจเป้าหมาย แนวคิด วิธีการกระบวนการ เทคนิควิธี กระบวนการวิเคราะห์ ใจหายวิจัยชุมชนและแนวทางการนำใช้ผลการวิจัยชุมชน ซึ่งในทุกขั้นตอนทุกกระบวนการของการวิจัยชุมชนจะต้อง กระตุ้นการเรียนรู้เพื่อให้ นักวิจัยและผู้เกี่ยวข้องสามารถบ่งบอกถึงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ชุดความรู้ทุนทางสังคมทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์กรชุมชนหรือหน่วยงาน ระดับหมู่บ้านที่เป็นหมู่บ้านเข้มแข็งหรือหมู่บ้านจัดการตนเอง อันครอบคลุมข้อมูล เงินหรือกองทุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนนี้เป็นเครื่องมือทางวิชาการที่นำไปใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่นของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ให้เป็นกำลังคนของชุมชนท้องถิ่นที่สนับสนุนให้เกิดกระบวนการรู้จักตนเอง นำใช้ศักยภาพของตนเองในการจัดการปัญหาอันนำไปสู่การจัดการตนเองในระดับครอบครัวกลุ่ม หมู่บ้าน (ชุมชน) และตำบล รวมถึงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับองค์กรและหน่วยงานหนุนเสริมในการเข้ามาเกื้อกูลให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองได้ดีขึ้น

จากการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา นักวิจัยชุมชนอาจจะพบ ปัญหา อุปสรรคจากการนำใช้คู่มือในพื้นที่ เช่น การใช้แนวคำถามและแบบบันทึกเพื่อรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลในตารางปฏิบัติการ แนวทางการสรุปข้อมูลในแต่ละส่วน และนำใช้ชุดข้อมูลจากการเรียนรู้ ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นเป็นต้น ดังนั้นควรมีการทบทวนการนำใช้เครื่องมือดังกล่าวด้วยการสรุปทบทวนปัญหาและอุปสรรค ของการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนในภาพรวม และร่วมกัน ออกแบบข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาการปรับปรุงคู่มือ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนและร่วมออกแบบ ข้อเสนอแนะจากแต่ละศวก. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคู่มือฯ ต่อไป

#### วิธีดำเนินการ

1. ให้นักวิชาการแต่ละศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวก.) ทบทวนปัญหาและอุปสรรคจากการนำใช้ คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP) ออกแบบข้อเสนอแนะ และระบุแนวทางการปรับแก้ ในคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP) โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ 1.1 -1.5

#### ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. ได้ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคจากการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP) จากแต่ละ ศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวก.)
2. ได้ข้อมูลการออกแบบข้อเสนอแนะ และระบุแนวทางการปรับแก้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP) จากแต่ละศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวก.)

**ตารางปฏิบัติการที่ 1.1การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น**

**คำชี้แจง** ภาระบูรรายละเอียดปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการวิจัยชุมชน(RECAP)และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ทั้งวิธีการรวบรวมข้อมูลในพื้นที่และเอกสารปฏิบัติการที่ 1 วิเคราะห์ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นในคู่มือฯ

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด )	หน้า
ตารางที่ 1.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น (หน้า 27)	-	-	-	
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 1.2 การสำรวจศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นรายหมู่บ้าน(หน้า 40)	-	-	-	
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 1.3 การจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่เทียบเคียงกับประชากรเป้าหมาย13กลุ่ม และการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ(หน้า 42)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.4 การจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่เทียบเคียง กับประชากรเป้าหมาย13กลุ่มและข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (หน้า 44)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.5 กระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการงานและกิจกรรมผู้รับประโยชน์ การเชื่อมประสานงานและกิจกรรมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการทุก	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุนรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุนรายละเอียด )	หน้า
ด้าน (หน้า 46)				
ตารางที่ 1.6 ความเชื่อมโยงทูลทาง สังคมของชุมชนกับแหล่งเรียนรู้อื่นใน ชุมชน(หน้า 48)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.7 ที่มาและเส้นทางการ จัดการตนเองของทูลทางสังคม (หน้า 51)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.8 ผลกระทบจากการจัดการ ตนเองของทูลทางสังคมกับการสร้าง ผลกระทบ ต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทาง สุขภาพในประชากรกลุ่มเป้าหมาย 13 กลุ่ม (หน้า 56)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.9 ผลกระทบจากการจัดการ ตนเองของทูลทางสังคม กับความ สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ (หน้า 58)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.10 ผลกระทบจากการ จัดการตนเองของทูลทางสังคม ต่อ ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน้า 60)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.11 ผลกระทบจากการจัดการ ตนเองของทูลทางสังคมต่อ กระบวนการเรียนรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้อง (หน้า 62)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.12 ผลกระทบจากการ	-	-	-	



ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุนรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุนรายละเอียด )	หน้า
จัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อ ความเป็นเจ้าของ ความเชื่อมั่นในกลุ่ม การมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์ของผู้ที่ เกี่ยวข้อง (หน้า 64)	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 1.13 ผลกระทบจากการ จัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อ ประชากรเป้าหมาย 13 กลุ่มและมีติของ ผลกระทบ(หน้า 66)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	

ตารางปฏิบัติการที่ 1.2 การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาโดยชุมชน  
**คำชี้แจง** ธุรการจะรายละเอียดปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการวิจัยชุมชน(RECAP)และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ทั้งวิธีการรวบรวมข้อมูลในพื้นที่  
 และเอกสารปฏิบัติการที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาโดยชุมชนในคู่มือฯ

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด)	หน้า
ตารางที่ 2.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ปัญหา ชุมชนประชากรที่ได้รับผลกระทบ แก้ปัญหาของชุมชนและผลการแก้ปัญหาของ ชุมชน(หน้า 72)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 2.2 ปัญหาของหมู่บ้าน(ชุมชน) จำแนกรายหมู่บ้าน(หน้า 81)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 2.3 เหตุที่มาของปัญหาในหมู่บ้าน (ชุมชน)งานและกิจกรรมในการแก้ปัญหา (หน้า 84)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 2.4 การแก้ปัญหาของหมู่บ้าน (ชุมชน)และความเชี่ยวชาญ(หน้า 87)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 2.5 การดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น และการ ตอบสนองต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น(หน้า 89)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 2.6 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาและ แนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้ทุนทาง สังคม(หน้า 92)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

**ตารางปฏิบัติการที่ 1.3 การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 3 การพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล**

**คำชี้แจง** ภาครายละเอียดปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการวิจัยชุมชน(RECAP)และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ทั้งวิธีการรวบรวมข้อมูลในพื้นที่และเอกสารปฏิบัติการที่ 3 การพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผลในคู่มือฯ

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด)	หน้า
ตารางที่ 3.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล กระบวนการสร้างการเรียนรู้การสร้างการ มีส่วนร่วม การเชื่อมประสาน แหล่งประโยชน์ (หน้า 98)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.2 ศักยภาพของทุนทางสังคม ในการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล (หน้า 106)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.3 ศักยภาพของหมู่บ้าน (ชุมชน)ในการพัฒนางานต่อเนื่องและ ขยายผล(หน้า 109)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.4 กิจกรรมเด่นของทุนทาง สังคมและการขับเคลื่อนงานเพื่อพัฒนา ต่อเนื่องและขยายผล (หน้า 113)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.5 ศักยภาพและความพร้อม ของทุนทางสังคมในการสร้างการเรียนรู้ ต่อประชากรเป้าหมาย(หน้า 115)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.6 เทียบเคียงงานและกิจกรรม ของหมู่บ้าน (ชุมชน) กับการตอบสนอง ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด)	หน้า
(หน้า 119)				
ตารางที่ 3.7 กิจกรรมเด่นของทุนทางสังคมจำแนกรายหมู่บ้าน (หน้า 124)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.8 ศักยภาพการจัดการงานและกิจกรรมของหมู่บ้าน(ชุมชน) กับประชากรเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์และมีติของ ผลกระทบ(หน้า 126)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.9 ศักยภาพการจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคม กับการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความสอดคล้องกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ(หน้า 128)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.10 ศักยภาพของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน(ชุมชน)กับการจัดการงาน และกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรเป้าหมาย(หน้า 131)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.11 ศักยภาพของทุนทางสังคมรายหมู่บ้าน(ชุมชน) กับการจัดการงาน และกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะ ส่งผลกระทบต่อ การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ(หน้า 132)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.12 การประเมินศักยภาพหมู่บ้าน(ชุมชน) จัดการตนเอง (หน้า 133)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	



ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด)	หน้า
ตารางที่ 3.13 สรุปภาพรวมการประชุม ศักยภาพหมู่บ้าน (ชุมชน) จัดการ ตนเอง(หน้า 134)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.14 จำนวนทุนทางสังคมของ ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการ พัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล (หน้า 135)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
ตารางที่ 3.15 ภาพรวมทุนทางสังคมของ ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการ พัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล(หน้า 137)	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	

**ตารางปฏิบัติการที่ 1.4 การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 4 การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง**

**คำชี้แจง** ภาระบูรรายละเอียดปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการวิจัยชุมชน(RECAP) และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ทั้งวิธีการรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ และเอกสารปฏิบัติการที่ 4 การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้งในคู่มือฯ

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด)	หน้า
ตารางที่ 4.1 แนวคำถามเพื่อการ เรียนรู้การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดย เอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง(หน้า 144)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 4.2 นวัตกรรมที่แสดง ถึงวิธีการดำเนินงานและ คุณลักษณะ(หน้า 153)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 4.3 นวัตกรรมของ ชุมชนท้องถิ่นกับการสร้าง ผลกระทบต่อประชากร กลุ่มเป้าหมาย(หน้า 157)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 4.4 นวัตกรรมของ ชุมชนท้องถิ่นกับการสร้าง ผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยง ทางสุขภาพของประชากร เป้าหมาย (หน้า 159)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 4.5 นวัตกรรมของ ชุมชนท้องถิ่นกับการสร้าง ผลกระทบต่อการตอบสนอง ภารกิจ ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและความสอดคล้องกับ	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

ตารางปฏิบัติการ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุนรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุนรายละเอียด)	หน้า
ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (หน้า 162)				
ตารางที่ 4.6 นวัตกรรมของ ชุมชนท้องถิ่นกับการสร้าง ผลกระทบต่อการสร้างความ เข้มแข็ง ของชุมชนท้องถิ่น(หน้า 165)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

ตารางปฏิบัติการที่ 1.5 การทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่พบและออกแบบข้อเสนอแนะต่อปฏิบัติการที่ 5 การเขียนรายงานการวิจัยชุมชน

คำชี้แจง ภาครายละเอียดปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการวิจัยชุมชน(RECAP) และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ทั้งวิธีการรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ และเอกสารปฏิบัติการที่ 5 การเขียนรายงานการวิจัยชุมชนในคู่มือฯ

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ (ระบุรายละเอียด)		
		วิธีทำ (เพื่อแก้ไขปัญหา)	การแก้ไขในคู่มือRECAP (ระบุรายละเอียด)	หน้า
ตารางที่ 5.1 ทวนและศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น(หน้า 182)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 5.2 จำนวนนวัตกรรมจำแนก ตามกลุ่มของนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (หน้า 199)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 5.3 ความสัมพันธ์ของ นวัตกรรมกับแนวคิดของการพัฒนาและ คุณลักษณะของนวัตกรรม(หน้า 201)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 5.4 ความสัมพันธ์ของ นวัตกรรมกับผลกระทบ 5 ด้านต่อ ประชากรเป้าหมาย13 กลุ่ม และความ สอดคล้องกับภารกิจขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น(หน้า 206)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
ตารางที่ 5.5 ความสัมพันธ์ของ นวัตกรรมกับการตอบสนองต่อ 7+1 นโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอกับการ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น (หน้า 221)	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-



## ปฏิบัติการที่ 2

### การสรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน(RECAP)

#### แนวคิดและหลักการ

การสรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน(RECAP)เป็นการค้นหาปัญหาและอุปสรรค จากการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP)ที่นักวิจัยชุมชนพบในพื้นที่ พบจากการปฏิบัติจริง จากแต่ละศูนย์ประสานงานวิชาการภาค (ศวภ.) นำสู่การรวบรวมสรุปทบทวนปัญหาและอุปสรรค ของการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนในภาพรวม และศูนย์ประสานงานวิชาการภาค (ศวภ.) ร่วมกันออกแบบข้อเสนอ เสนอแนวทางเพื่อพัฒนาการปรับคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน(RECAP)ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปภาพรวมข้อมูลปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน และการออกแบบข้อเสนอแนะจากแต่ละศวภ.เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคู่มือฯ ต่อไป

#### วิธีดำเนินการ

1. แบ่งกลุ่มนักวิชาการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวภ.) แบ่งเป็น 2 กลุ่มดังนี้
  - 1.1 กลุ่มที่ 1 (ศวภ.เหนือล่าง ศวภ.อีสาน และศวภ.ใต้บน – ล่าง)
  - 1.2 กลุ่มที่ 2 (ศวภ.ล้านนา และศวภ.กลางตะวันออก-กลางตะวันตก)
2. ให้แต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลปัญหาและอุปสรรค และการออกแบบข้อเสนอเพื่อพัฒนาแนวทางการปรับคู่มือฯ ดังนี้
  - 2.1 กลุ่มที่ 1 (ศวภ.เหนือล่าง ศวภ.อีสาน ศวภ.ใต้บน – ล่าง) รวมเนื้อหาตารางปฏิบัติการที่ 1.1-1.3 โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.1-2.1.3 และ ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.1-2.2.3
  - 2.2 กลุ่มที่ 2 (ศวภ.ล้านนา ศวภ.ตะวันออก-กลางตะวันออก)รวมเนื้อหาตารางปฏิบัติการที่ 1.4-1.5 โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.4-2.1.5และ ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.4-2.2.5

#### ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. ผลสรุปปัญหาและอุปสรรคของการนำใช้คู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP)
2. ผลสรุปการออกแบบข้อเสนอ และแนวทางการพัฒนาปรับคู่มือคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP)

## ปฏิบัติการที่ 2.1สรุปปัญหาและอุปสรรค

ตารางที่ 2.1.1สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 1 ในคู่มือ RECAP

คำชี้แจงกรณาสรุปรายการปัญหาและอุปสรรค จากตารางปฏิบัติการที่ 1.1 บันทึกข้อมูลลงในช่องที่กำหนดไว้ แล้วให้ระบุลักษณะปัญหาและอุปสรรค โดยการทำเครื่องหมาย (✓) กับลักษณะปัญหาและอุปสรรคในช่องว่าง

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล ข้อมูล	3.การเขียน บันทึกข้อมูล	4.การตีความ ข้อมูล	5.การเขียนสรุป ข้อมูล	6.การนำใช้ ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ตารางที่ 1.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชน ท้องถิ่น (หน้า 27)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.2 การสำรวจศักยภาพและทุน ทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นรายหมู่บ้าน (หน้า 40)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.3 การจัดการงานและกิจกรรม ของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับ ประชากรเป้าหมาย 13 กลุ่มและการลด ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ(หน้า 42)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.4 การจัดการงานและกิจกรรม ของทุนทางสังคมในพื้นที่เทียบเคียง กับ ประชากรเป้าหมาย 13กลุ่มและข้อเสนอ นโยบายสาธารณะ (หน้า 44)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.5 กระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการ งานและกิจกรรมผู้รับประโยชน์การเชื่อม	-							
	-							

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูลข้อมูล	3.การเขียนบันทึกข้อมูล	4.การตีความข้อมูล	5.การเขียนสรุปข้อมูล	6.การนำเสนอผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ประสานงานและกิจกรรมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการทุกด้าน (หน้า 46)	-							
ตารางที่ 1.6 ความเชื่อมโยงทุนทางสังคมของชุมชนกับแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชน(หน้า 48)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.7 ที่มาและเส้นทางการจัดการตนเองของทุนทางสังคม (หน้า 51)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.8 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคมกับการสร้างผลกระทบ ต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพในประชากรกลุ่มเป้าหมาย 13กลุ่ม (หน้า 56)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.9 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคม กับความสอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ (หน้า 58)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.10 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคม ต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(หน้า 60)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 1.11 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อกระบวนการ	-							
	-							

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูลข้อมูล	3.การเขียนบันทึกข้อมูล	4.การตีความข้อมูล	5.การเขียนสรุปข้อมูล	6.การนำไปใช้ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
เรียนรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้อง(หน้า 62)	-							
ตารางที่ 1.12 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อความเป็นเจ้าของ ความเชื่อมั่นในกลุ่มการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง (หน้า 64)	- - -							
ตารางที่ 1.13 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อประชากรเป้าหมาย 13 กลุ่มและมีติของผลกระทบ (หน้า 66)	- - -							



ตารางที่ 2.1.2สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 2 ในคู่มือ RECAP

คำชี้แจง กรุณาสรุปรายการปัญหาและอุปสรรค จากตารางปฏิบัติการที่ 1.2 บันทึกข้อมูลลงในช่องที่กำหนดไว้ แล้วให้ระบุลักษณะปัญหาและอุปสรรค โดยการทำเครื่องหมาย (✓) กับลักษณะปัญหาและอุปสรรคในช่องว่าง

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล ข้อมูล	3.การเขียน บันทึกข้อมูล	4.การตีความ ข้อมูล	5.การเขียนสรุป ข้อมูล	6.การนำใช้ ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ตารางที่ 2.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ ปัญหาชุมชนประชากรที่ได้รับผลกระทบ การแก้ปัญหาของชุมชนและผลการ แก้ปัญหาของชุมชน(หน้า 72)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 2.2 ปัญหาของหมู่บ้าน(ชุมชน) จำแนกรายหมู่บ้าน (หน้า 81)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 2.3 เหตุที่มาของปัญหาใน หมู่บ้าน(ชุมชน)งานและกิจกรรมในการ แก้ปัญหา (หน้า 84)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 2.4 การแก้ปัญหาของหมู่บ้าน (ชุมชน)และความเชี่ยวชาญ(หน้า 87)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 2.5 การดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น และการตอบสนองต่อภารกิจขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น(หน้า 89)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 2.6 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา	-							

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล	3.การเขียนบันทึกข้อมูล	4.การตีความข้อมูล	5.การเขียนสรุปข้อมูล	6.การนำใช้ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
และแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้ทุนทางสังคม(หน้า 92)	-							
	-							

**ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.3สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 3 ในคู่มือ RECAP**

**คำชี้แจง** กรณาสรุปรายการปัญหาและอุปสรรค จากตารางปฏิบัติการที่ 1.3 บันทึกข้อมูลลงในช่องที่กำหนดไว้ แล้วให้ระบุลักษณะปัญหาและอุปสรรค โดยการทำเครื่องหมาย (✓) กับลักษณะปัญหาและอุปสรรคในช่องว่าง

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล ข้อมูล	3.การเขียน บันทึกข้อมูล	4.การตีความ ข้อมูล	5.การเขียนสรุป ข้อมูล	6.การนำใช้ ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ตารางที่ 3.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและขยายผล กระบวนการสร้างการเรียนรู้การสร้างการมี ส่วนร่วมการเชื่อมประสานแหล่งประโยชน์ (หน้า 98)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.2 ศักยภาพของทุนทางสังคมใน การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและขยายผล(หน้า 106)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.3 ศักยภาพของหมู่บ้าน (ชุมชน) ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและขยายผล (หน้า 109)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.4 กิจกรรมเด่นของทุนทาง สังคมและการขับเคลื่อนงานเพื่อพัฒนา อย่างต่อเนื่องและขยายผล (หน้า 113)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.5 ศักยภาพและความพร้อมของ ทุนทางสังคมในการสร้างการเรียนรู้ต่อ ประชากรเป้าหมาย(หน้า 115)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.6 เทียบเคียงงานและกิจกรรม	-							

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจ เชิงจิตวิทยา	2.การเก็บข้อมูล ข้อมูล	3.การเขียน บันทึกข้อมูล	4.การตีความ ข้อมูล	5.การเขียนสรุป ข้อมูล	6.การนำใช้ ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ของหมู่บ้าน (ชุมชน กับการตอบสนอง ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน้า 119)	-							
	-							
ตารางที่ 3.7 กิจกรรมเด่นของทุนทาง สังคมจำแนกรายหมู่บ้าน(หน้า 124)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.8 ศักยภาพการจัดการงานและ กิจกรรมของหมู่บ้าน(ชุมชน) กับ ประชากรเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์และมีมติ ของ ผลกระทบ(หน้า 126)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.9 ศักยภาพการจัดการงานและ กิจกรรมของทุนทางสังคม กับการ ตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และความสอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะ(หน้า 128)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.10 ศักยภาพของทุนทางสังคม รายหมู่บ้าน(ชุมชน)กับการจัดการงาน และ กิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อประชากร เป้าหมาย(หน้า 131)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.11 ศักยภาพของทุนทางสังคม รายหมู่บ้าน(ชุมชน) กับการจัดการงานและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะ ส่งผลกระทบต่อ การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ(หน้า 132)	-							
	-							
	-							

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจ เชิงวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล ข้อมูล	3.การเขียน บันทึกข้อมูล	4.การตีความ ข้อมูล	5.การเขียนสรุป ข้อมูล	6.การนำใช้ ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ตารางที่ 3.12 การประเมินศักยภาพ หมู่บ้าน(ชุมชน)จัดการตนเอง (หน้า 133)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.13 สรุปภาพรวมการประเมิน ศักยภาพหมู่บ้าน(ชุมชน) จัดการตนเอง(หน้า 134)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.14 จำนวนทุนทางสังคมของ ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน ต่อเนื่องและขยายผล (หน้า 135)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 3.15 ภาพรวมทุนทางสังคมของ ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน ต่อเนื่องและขยายผล(หน้า 137)	-							
	-							
	-							

ตารางที่ 2.1.4สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 4 ในคู่มือ RECAP

**คำชี้แจง** กรุณาสรุปรายการปัญหาและอุปสรรค จากตารางปฏิบัติการที่ 1.4 บันทึกข้อมูลลงในช่องที่กำหนดไว้ แล้วให้ระบุลักษณะปัญหาและอุปสรรค โดยการทำเครื่องหมาย (✓) กับลักษณะปัญหาและอุปสรรคในช่องว่าง

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล	3.การเขียนบันทึกข้อมูล	4.การตีความข้อมูล	5.การเขียนสรุปข้อมูล	6.การนำใช้ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ตารางที่ 4.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง(หน้า 144)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 4.2 นวัตกรรมที่แสดงถึงวิธีการดำเนินงานและคุณลักษณะ(หน้า 153)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 4.3 นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย(หน้า 157)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 4.4 นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของประชากรเป้าหมาย (หน้า 159)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 4.5 นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อการตอบสนองภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและความสอดคล้องกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (หน้า 162)	-							
	-							
	-							

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1. การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2. การเก็บข้อมูล	3. การเขียนบันทึกข้อมูล	4. การตีความข้อมูล	5. การเขียนสรุปข้อมูล	6. การนำใช้ผลการวิจัย	7. อื่นๆ.....
ตารางที่ 4.6 นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อ การสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น(หน้า 165)	-							
	-							
	-							

ตารางปฏิบัติการที่ 2.1.5 สรุปรายการปัญหาและอุปสรรค ลักษณะปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการนำใช้ปฏิบัติการที่ 5 ในคู่มือ RECAP

**คำชี้แจง** กรุณาสรุปรายการปัญหาและอุปสรรค จากตารางปฏิบัติการที่ 1.5 บันทึกข้อมูลลงในช่องที่กำหนดไว้ แล้วให้ระบุลักษณะปัญหาและอุปสรรค

โดยการทำเครื่องหมาย (✓) กับลักษณะปัญหาและอุปสรรคในช่องว่าง

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	รายการปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค (ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะปัญหา)						
		1.การทำความเข้าใจวิธีการวิจัย	2.การเก็บข้อมูล ข้อมูล	3.การเขียน บันทึกข้อมูล	4.การตีความ ข้อมูล	5.การเขียนสรุป ข้อมูล	6.การนำใช้ ผลการวิจัย	7.อื่นๆ.....
ตารางที่ 5.1 ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น (หน้า 182)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 5.2 จำนวนนวัตกรรมจำแนกตามกลุ่มของ นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น(หน้า 199)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 5.3 ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับ แนวคิดของการพัฒนาและคุณลักษณะของ นวัตกรรม(หน้า 201)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 5.4 ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับ ผลกระทบ 5 ด้านต่อประชากรเป้าหมาย13 กลุ่ม และความสอดคล้องกับภารกิจขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น(หน้า 206)	-							
	-							
	-							
ตารางที่ 5.5 ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับ การตอบสนองต่อ 7+1 นโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอกับการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น (หน้า 221)	-							
	-							
	-							



ปฏิบัติการที่ 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการวิจัยชุมชน

ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 1 ในคู่มือRECAP

คำชี้แจง กรณารวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแต่ละศวก.จากนั้นวิเคราะห์ลักษณะปัญหาและอุปสรรค ลักษณะการแก้ไขปัญหาลงในช่องที่กำหนดไว้และระบุรายละเอียดข้อเสนอแนะ

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรมเพิ่ม	สอบถามผู้รู้	ประชุมแลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ตารางที่ 1.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่น (หน้า 27)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.2 การสำรวจศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นรายหมู่บ้าน(หน้า 40)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.3 การจัดการงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่เทียบเคียงกับประชากรเป้าหมาย 13 กลุ่ม และการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ(หน้า 42)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.4 การจัดการงานและ กิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียง กับประชากรเป้าหมาย 13กลุ่มและข้อเสนอนโยบาย สาธารณะ (หน้า 44)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.5 กระบวนการเรียนรู้ เพื่อจัดการงานและกิจกรรมผู้รับ ประโยชน์การเชื่อมประสานงานและ กิจกรรมและปัจจัยที่มีผลกระทบ ต่อการจัดการทุกด้าน (หน้า 46)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.6 ความเชื่อมโยงทุนทาง สังคมของชุมชนกับแหล่งเรียนรู้อื่น ในชุมชน(หน้า 48)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.7 ที่มาและเส้นทางการจัดการตนเองของทุนทางสังคม (หน้า 51)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.8 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคมกับการสร้างผลกระทบ ต่อการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพในประชากรกลุ่มเป้าหมาย 13กลุ่ม (หน้า 56)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.9 ผลกระทบจากการจัดการตนเองของทุนทางสังคมกับความสอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ (หน้า 58)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.10 ผลกระทบจากการ	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
จัดการตนเองของทุนทางสังคม ต่อ ภารกิจขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น(หน้า 60)	(ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล	-							
	4) การตีความข้อมูล	-							
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.11 ผลกระทบจากการ จัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อ กระบวนการเรียนรู้ของผู้ที่ เกี่ยวข้อง(หน้า 62)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.12 ผลกระทบจากการ จัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อ ความเป็นเจ้าของ ความเชื่อมั่นใน กลุ่มการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง (หน้า 64)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 1.13 ผลกระทบจากการ จัดการตนเองของทุนทางสังคมต่อ	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ประชากรเป้าหมาย 13 กลุ่มและมีมติ ของผลกระทบ(หน้า 66)	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								

ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 2 ในคู่มือRECAP

**คำชี้แจง** กรณารวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแต่ละศวก.จากนั้นวิเคราะห์ลักษณะปัญหาและอุปสรรค ลักษณะการแก้ไขปัญหาลงในช่องที่กำหนดไว้และระบุรายละเอียดข้อเสนอแนะ

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ตารางที่ 2.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้ปัญหาชุมชนประชากรที่ได้รับผลกระทบจากการแก้ปัญหาของชุมชนและผลการแก้ปัญหาของชุมชน(หน้า 72)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 2.2 ปัญหาของหมู่บ้าน (ชุมชน)จำแนกรายหมู่บ้าน (หน้า 81)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 2.3 เหตุที่มาของปัญหาในหมู่บ้าน(ชุมชน)งานและกิจกรรมในการแก้ปัญหา (หน้า 84)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 2.4 การแก้ปัญหาของ	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
หมู่บ้าน(ชุมชน)และความ เชี่ยวชาญ(หน้า 87)	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
	ตารางที่ 2.5 การดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนท้องถิ่น และการตอบสนอง ต่อภารกิจขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น(หน้า 89)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)							
2) การเก็บรวบรวมข้อมูล									
3) การเขียนบันทึกข้อมูล									
4) การตีความข้อมูล									
5) การเขียนสรุปข้อมูล									
6) การนำใช้ผลการวิจัย									
7) อื่นๆ									
ตารางที่ 2.6 ข้อเสนอแนะเพื่อ แก้ปัญหาและแนวทางการสร้าง ความเข้มแข็งให้ทุนทางสังคม (หน้า 92)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								

ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.3การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 3 ในคู่มือRECAP

**คำชี้แจง** กรณารวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแต่ละศวก. จากนั้นวิเคราะห์ลักษณะปัญหาและอุปสรรค ลักษณะการแก้ไขปัญหาทางในช่องที่กำหนดไว้และระบุรายละเอียดข้อเสนอแนะ

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ตารางที่ 3.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้การพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผลกระบวนการสร้างการเรียนรู้การสร้างการมีส่วนร่วมการเชื่อมประสานแหล่งประโยชน์ (หน้า 98)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.2 ศักยภาพของทุนทางสังคมในการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล(หน้า 106)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.3 ศักยภาพของหมู่บ้าน (ชุมชน)ในการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล(หน้า 109)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.4 กิจกรรมเด่นของทุน	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								



ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ทางสังคมและการขับเคลื่อนงาน เพื่อพัฒนาต่อเมืองและขยายผล (หน้า 113)	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
	ตารางที่ 3.5 ศักยภาพและความ พร้อมของทุนทางสังคมในการ สร้างการเรียนรู้ต่อประชากร เป้าหมาย(หน้า 115)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)							
2) การเก็บรวบรวมข้อมูล									
3) การเขียนบันทึกข้อมูล									
4) การตีความข้อมูล									
5) การเขียนสรุปข้อมูล									
6) การนำใช้ผลการวิจัย									
7) อื่นๆ									
ตารางที่ 3.6 เทียบเคียงงานและ กิจกรรมของหมู่บ้าน (ชุมชน กับ การตอบสนองภารกิจขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น(หน้า 119)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.7 กิจกรรมเด่นของทุน ทางสังคมจำแนกรายหมู่บ้าน(หน้า 124)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.8 ศักยภาพการจัดการ งานและกิจกรรมของหมู่บ้าน (ชุมชน) กับประชากรเป้าหมายที่ ได้รับประโยชน์และมีติของ ผลกระทบ(หน้า 126)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.9 ศักยภาพการจัดการ งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม กับการตอบสนองภารกิจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ความสอดคล้องกับข้อเสนอ นโยบายสาธารณะ(หน้า 128)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.10 ศักยภาพของทุน ทางสังคมรายหมู่บ้าน(ชุมชน)กับ การจัดการงาน และกิจกรรมที่ ส่งผลกระทบต่อประชากร เป้าหมาย(หน้า 131)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.11 ศักยภาพของทุนทาง สังคมรายหมู่บ้าน(ชุมชน) กับ การ	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
จัดการงานและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับข้อเสนอนโยบาย สาธารณะ ส่งผลกระทบต่อการลด ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ(หน้า 132)	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.12 การประเมิน ศักยภาพหมู่บ้าน(ชุมชน)จัดการ ตนเอง (หน้า 133)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.13 สรุปภาพรวมการ ประเมินศักยภาพหมู่บ้าน(ชุมชน) จัดการตนเอง(หน้า 134)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.14 จำนวนทุนทาง สังคมของ ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วน ร่วม ในการพัฒนางานต่อเนื่องและ ขยายผล (หน้า 135)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึก เพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับ วิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 3.15 ภาพรวมทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนางานต่อเนื่องและขยายผล(หน้า 137)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								

ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 4 ในคู่มือRECAP

**คำชี้แจง** กรณารวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแต่ละศวก. จากนั้นวิเคราะห์ลักษณะปัญหาและอุปสรรค ลักษณะการแก้ไขปัญหาในช่องที่กำหนดไว้และระบุรายละเอียดข้อเสนอแนะ

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรมเพิ่ม	สอบถามผู้รู้	ประชุมแลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ตารางที่ 4.1 แนวคำถามเพื่อการเรียนรู้การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง(หน้า 144)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 4.2 นวัตกรรมที่แสดงถึงวิธีการดำเนินงานและคุณลักษณะ(หน้า 153)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 4.3 นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย(หน้า 157)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 4.4 นวัตกรรมของชุมชน	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อการลดปัจจัยเสี่ยง ทางสุขภาพของประชากรเป้าหมาย (หน้า 159)	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
	ตารางที่ 4.5 วัตถุประสงค์ของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อการตอบสนองภารกิจ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและความสอดคล้องกับข้อเสนอนโยบายสาธารณะ (หน้า 162)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)							
2) การเก็บรวบรวมข้อมูล									
3) การเขียนบันทึกข้อมูล									
4) การตีความข้อมูล									
5) การเขียนสรุปข้อมูล									
6) การนำใช้ผลการวิจัย									
7) อื่นๆ									
ตารางที่ 4.6 วัตถุประสงค์ของชุมชนท้องถิ่นกับการสร้างผลกระทบต่อการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนท้องถิ่น(หน้า 165)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								

ตารางปฏิบัติการที่ 2.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปฏิบัติการที่ 5 ในคู่มือRECAP

คำชี้แจง กรณารวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแต่ละศวก.จากนั้นวิเคราะห์ลักษณะปัญหาและอุปสรรค ลักษณะการแก้ไขปัญหาลงในช่องที่กำหนดไว้และระบุรายละเอียด ข้อเสนอแนะ

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรมเพิ่ม	สอบถามผู้รู้	ประชุมแลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
ตารางที่ 5.1 ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น(หน้า 182)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 5.2 จำนวนนวัตกรรมจำแนกตามกลุ่มของนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น(หน้า 199)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 5.3 ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับแนวคิดของการพัฒนาและคุณลักษณะของนวัตกรรม(หน้า 201)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								
	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
ตารางที่ 5.4 ความสัมพันธ์ของ	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)								

ตารางปฏิบัติการ (หน้า)	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ลักษณะการแก้ไขปัญหา (เลือกเติม ✓ ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ข้อเสนอแนะ (ระบุรายละเอียด)		
		ฝึกเพิ่ม	อบรม เพิ่ม	สอบถาม ผู้รู้	ประชุม แลกเปลี่ยน	อื่นๆ (ระบุ)	ปรับวิธีการ ทำงาน	ปรับแก้คู่มือ	
								รายละเอียด	หน้า (ระบุ)
นวัตกรรมกับผลกระทบ 5 ด้านต่อ ประชากรเป้าหมาย 13 กลุ่ม และ ความสอดคล้องกับภารกิจของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน้า 206)	2) การเก็บรวบรวมข้อมูล								
	3) การเขียนบันทึกข้อมูล								
	4) การตีความข้อมูล								
	5) การเขียนสรุปข้อมูล								
	6) การนำใช้ผลการวิจัย								
	7) อื่นๆ								
	ตารางที่ 5.5 ความสัมพันธ์ของ นวัตกรรมกับการตอบสนองต่อ 7+1 นโยบายสาธารณะ 88 ข้อเสนอ กับการสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชนท้องถิ่น (หน้า 221)	1) การทำความเข้าใจวิธีการทำวิจัย (ภาพรวม)							
2) การเก็บรวบรวมข้อมูล									
3) การเขียนบันทึกข้อมูล									
4) การตีความข้อมูล									
5) การเขียนสรุปข้อมูล									
6) การนำใช้ผลการวิจัย									
7) อื่นๆ									



### ปฏิบัติการที่ 3

## ข้อเสนอเพื่อการจัดการวิจัยชุมชน (RECAP) ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละศูนย์และอปท. เครือข่าย

#### แนวคิดและหลักการ

การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการตนเองของพื้นที่ตำบลศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนและตำบลเครือข่ายที่ดำเนินการโดยเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่นั้น เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ในการจัดการปัญหาและออกแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของ 13 กลุ่มประชากรเป้าหมาย การพัฒนาโยบายสาธารณะภายใต้หลักการ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา (Area-based development) การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบายของชุมชนท้องถิ่น (Health in all policies) การสร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของของคนในชุมชนมีความจำเป็นที่พื้นที่จะต้องมีข้อมูลพื้นฐานของชุมชนที่แสดงถึงทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน ชุมชนเพื่อให้สามารถดึงเข้ามาเป็นภาคีในการจัดการงานและกิจกรรมร่วมออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้งอันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเป้าหมายในชุมชนต่อไป

ภายใต้ปรากฏการณ์การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เราจะสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการตนเองของพื้นที่ตำบลศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนและตำบลเครือข่ายจำเป็นต้องมีการใช้รูปแบบการเข้าถึงความรู้ ความจริงด้วยกระบวนการดำเนินการวิจัยชุมชน จึงมีการพัฒนาคู่มือการพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะนักวิจัยเชิงคุณภาพเนื่องจากงานวิจัยเชิงคุณภาพ นักวิจัยคือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดอบรมพัฒนาทักษะนักวิจัยชุมชนที่ผ่านมา ได้แก่ 1) นักวิชาการศวก. มีหน้าที่ฝึกอบรมและสนับสนุนวิชาการแก่ศจค. 2) นักวิชาการศจค. การจัดการฝึกอบรมและสนับสนุนวิชาการแก่นักวิชาการตำบลเครือข่าย 3) การจัดอบรมของตำบลเครือข่ายเอง เป็นต้น เพื่อให้การฝึกอบรมพัฒนาทักษะนักวิจัยชุมชนลุล่วงไปด้วยดีจำเป็นต้องมีการ ออกแบบกระบวนการพัฒนาทักษะนักวิจัยชุมชนของแต่ละหน่วยงาน ด้วยการวางแผนการฝึกอบรมซึ่งจะช่วยสร้างแนวทางการทำงานร่วมกันจนสามารถพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชนทั้งส่วนของนักวิชาการจากศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวก.) ศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.) และนักวิชาการอปท. เครือข่าย เพื่อให้บุคคลเหล่านี้สามารถเข้าถึงข้อมูลและสะท้อนข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนท้องถิ่นได้อย่างครอบคลุม

#### วัตถุประสงค์เพื่อ

1. หาแนวทางการจัดการวิจัยชุมชน (RECAP) ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละศูนย์และอปท. เครือข่าย

#### วิธีดำเนินการ

ให้นักวิชาการศวก. แต่ละกลุ่มปรึกษาหารือและร่วมออกแบบแนวทางการฝึกอบรมการจัดการวิจัยชุมชน (RECAP) สำหรับนักวิชาการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวก.) และศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.) และแนวทางการดำเนินงานสำหรับการจัดการวิจัยชุมชน (RECAP) สำหรับนักวิชาการอปท. เครือข่าย ดังนี้

1. ออกแบบแนวทางการฝึกอบรมการจัดการวิจัยชุมชน (RECAP) สำหรับ นักวิชาการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวก.) และศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.) โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ 3.1
2. ออกแบบแนวทางการดำเนินงานสำหรับการจัดการวิจัยชุมชน (RECAP) ในพื้นที่ตนเอง สำหรับ นักวิชาการอปท. เครือข่าย โดยใช้ตารางปฏิบัติการที่ 3.2

### ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. ได้แนวทางการฝึกอบรมฝึกอบรมการจัดทำการวิจัยชุมชน(RECAP)สำหรับนักวิชาการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวภ.)และศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.)
2. ได้แนวทางการดำเนินงานสำหรับการจัดทำการวิจัยชุมชน (RECAP)ในพื้นที่ตนเองสำหรับนักวิชาการอปท.เครือข่าย

ตารางปฏิบัติการที่ 3.1 แนวทางการฝึกอบรมการจัดทำกรวิจัยชุมชน(RECAP)สำหรับนักวิชาการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค (ศวภ.)และศูนย์จัดการเครือข่าย (ศจค.)  
คำชี้แจง ให้ระบุขั้นตอน/รายละเอียดแนวทางการฝึกอบรมการจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP)และสิ่งที่ต้องเตรียมในแต่ละระยะการดำเนินงาน

ผู้ฝึกอบรม	กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย เข้ารับการอบรม	แนวทางการฝึกอบรมการจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP)		สิ่งที่ต้องเตรียม (ระบุ เช่น เอกสาร อุปกรณ์ เป็นต้น)	
		ระยะการดำเนินงาน	ขั้นตอน/รายละเอียด	ผู้ฝึก	ผู้เข้ารับการฝึก
1. นักวิชาการ ศวภ.	1) นวก.ศจค.	- ระยะเตรียมการ	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
		- ระยะดำเนินการ	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
		- ระยะติดตาม ประเมินผล	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
2. นักวิชาการ ศจค.	1) ทีมงานตำบล ตนเอง	- ระยะเตรียมการ	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
		- ระยะดำเนินการ	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
		- ระยะติดตาม ประเมินผล	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
	2) ทีมนวก.อปท.	- ระยะเตรียมการ	1)	-	-

ผู้ฝึกอบรม	กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย เข้ารับการอบรม	แนวทางการฝึกอบรมการจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP)		สิ่งที่ต้องเตรียม (ระบุ เช่น เอกสาร อุปกรณ์ เป็นต้น)	
		ระยะการดำเนินงาน	ขั้นตอน/รายละเอียด	ผู้ฝึก	ผู้เข้ารับการฝึก
	เครือข่าย		2)	-	-
			3)	-	-
		- ระยะดำเนินการ	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-
		- ระยะติดตาม ประเมินผล	1)	-	-
			2)	-	-
			3)	-	-

ตารางปฏิบัติการที่ 3.2 แนวทางการดำเนินงานสำหรับการจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP)ในพื้นที่ตนเองสำหรับนักวิชาการอปท.เครือข่าย

คำชี้แจง ให้ระบุขั้นตอน/รายละเอียดการดำเนินงานจัดทำกรวิจัยชุมชน (RECAP) ผู้รับผิดชอบโดยระบุชื่อ ตำแหน่ง สิ่งที่ต้องเตรียมและระยะเวลาในแต่ละระยะการดำเนินงาน

ระยะดำเนินงาน	ขั้นตอน/รายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ ตำแหน่ง)			สิ่งที่ต้องเตรียม	ระยะเวลา (ระบุจำนวน)
		หลัก	ร่วม	สนับสนุน		
- ระยะเตรียมการ	1)	-	-	-	-	-
	2)	-	-	-	-	-
	3)	-	-	-	-	-
- ระยะดำเนินการ	1)	-	-	-	-	-
	2)	-	-	-	-	-
	3)	-	-	-	-	-
- ระยะติดตาม ประเมินผล	1)	-	-	-	-	-
	2)	-	-	-	-	-
	3)	-	-	-	-	-