

คู่มือเตรียมการฝึกอบรม

การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

โดยการสำรวจ (TCNAP)

ระหว่างวันที่ เดือน..... พ.ศ.
ณ อำเภอ.....จังหวัด.....

สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย สำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน (สำนัก ๓)
- เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาค.....
- ศูนย์ฝึก.....
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาบริการสุขภาพชุมชน (ศวก.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ศูนย์จัดการข้อมูลตำบลสุขภาพะ (CCDM)



คำนำ

กระบวนการเตรียมความพร้อม สำหรับการฝึกอบรมการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ มี องค์ประกอบการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม ๔ ส่วนได้แก่ (๑) เตรียมคน เช่น ผู้ให้ข้อมูลครัวเรือน กลุ่ม องค์การชุมชน ทีมคณะกรรมการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบล ทีมพี่เลี้ยง (๒) เตรียมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ที่มี และใช้ในพื้นที่ เช่น ข้อมูลรพ.สต. อบต. เทศบาล ข้อมูลจปฐ. กชช.๒ค ข้อมูลครัวเรือน และข้อมูล เกณฑ์สำคัญ เป็นต้น (๓) เครื่องมือ เช่น เอกสาร รายงาน อุปกรณ์ เช่น แบบสอบถาม โปรแกรม เป็นต้น และ (๔) เตรียมเทคนิค ที่ใช้ในทุกระยะขั้นตอนของการฝึกอบรม ภายใต้หลักการเก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และ เป็นเจ้าของ

กระบวนการเตรียมความพร้อมจึงมุ่งจัดการเรียนรู้ และทำความเข้าใจกับทีมพี่เลี้ยงในพื้นที่อบรม เพื่อให้เกิดทักษะ ประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล และถ่ายทอดให้กับผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม กำหนดแนวทาง ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมไว้ในคู่มือเล่มนี้ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความเข้าใจ แนวคิดหลักการ และบทบาทหน้าที่ของทีมงานชุดต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ วิธีการจัดการ และการดำเนินการ ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว ส่วนที่ ๒ เตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว ส่วนที่ ๓ เตรียม ความพร้อมในการเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบนำเสนอ ส่วนที่ ๔ การ เตรียมความพร้อมในการทำแผนพัฒนาระบบข้อมูล เพื่อเป็นการตรวจสอบสถานะ และข้อมูลที่เป็นในการ ฝึกอบรมตลอดจนการวางแผนเตรียมการสำหรับสนับสนุนให้การฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ

มกราคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทนำ การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	๑
ส่วนที่ ๑ เตรียมพร้อมสำหรับเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)	๑๐
ส่วนที่ ๒ เตรียมพร้อมสำหรับเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)	๒๕
ส่วนที่ ๓ เตรียมพร้อมเรียนรู้โปรแกรม บันทึก วิเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์	๓๔
ส่วนที่ ๔ เตรียมพร้อมจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ	๔๓
ภาคผนวก	๔๔
ภาคผนวก ก ตารางแจงนับข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)	๕๐
ภาคผนวก ข แนวทางวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)	๘๖
ภาคผนวก ค แบบรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)	๑๔๓

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	๗
ตารางที่ ๑.๑	๑๒
ตารางที่ ๑.๒	๑๓
ตารางที่ ๑.๓	๑๗
ตารางที่ ๑.๔	๑๘
ตารางที่ ๑.๕	๒๐
ตารางที่ ๒.๑	๒๕
ตารางที่ ๒.๒	๒๖
ตารางที่ ๒.๓	๒๙
ตารางที่ ๓.๑	๓๖
ตารางที่ ๓.๒	๓๗
ตารางที่ ๓.๓	๓๙
ตารางที่ ๓.๔	๔๐
ตารางที่ ๔.๑	๔๓
ตารางที่ ๕.๑	๔๗

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	๔
ภาพรวมกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรมการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบล	
แผนภาพที่ ๑.๒	๑๒
ภาพรวมการเตรียมความพร้อมสำหรับการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และ ครอบครัว	
แผนภาพที่ ๓	๑๖
(ตัวอย่าง) การจัดทำแผนที่ตามกลุ่ม หรือโซนเพื่อเตรียมพื้นที่ และ วางแผนฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) และระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)	
แผนภาพที่ ๒.๑	๒๕
ภาพรวมการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน (F๒)	
แผนภาพที่ ๓.๑	๓๕
ภาพรวมการเตรียมพร้อมเรียนรู้โปรแกรม บันทึก วิเคราะห์ และนำไปใช้ ประโยชน์	

บทนำ	การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยการสำรวจ
------	---

หลักการ

การพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ และนำใช้ข้อมูลชุมชนร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ให้กับชุมชน ทั้งนี้เป้าหมายของการมีส่วนร่วมในการจัดการข้อมูลคือการที่ชุมชนเก็บข้อมูลเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และชุมชนเป็นเจ้าของข้อมูล ซึ่งกระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) เป็นพื้นฐานของการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สะท้อนถึง ทูทางสังคมและศักยภาพ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลช่วยเหลือปัญหาและความต้องการ การจัดการ รวมถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ที่ผ่านมาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีสมาชิกเครือข่ายทั้งที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาตำบลจำนวนกว่า ๒,๐๐๐ แห่ง ได้ร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ ซึ่งระบุปัญหาของชุมชน ข้อมูลทางสังคมและศักยภาพ จากการใช้เครื่องมือเก็บข้อมูล ๒ ชุด ได้แก่ (๑) ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และ (๒) ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน รูปแบบของข้อมูลมีลักษณะเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ จัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล คอมพิวเตอร์ที่เป็นโปรแกรมสำเร็จรูป(TCNAP) เพื่อให้มีความสะดวกในการรวบรวม ค้นหา วิเคราะห์ และนำใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษารายละเอียดการดำเนินการได้จาก คู่มือการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ^๑ ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้(๑) ความสำคัญและหลักการ (๒) แนวทางการพัฒนา และ (๓) คำอธิบายแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด ทำให้เห็นรูปธรรมของกระบวนการหลัก คือ การเก็บเอง การวิเคราะห์เอง การนำใช้เอง และการสร้างความเป็นเจ้าของ

การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล จึงต้องเตรียมการอย่างน้อย ๔ ส่วน ได้แก่ (๑) การเตรียมคน ประกอบด้วย ผู้ให้ข้อมูล ทีมพี่เลี้ยงของพื้นที่ เป็นต้น ให้เข้าใจหลักการแนวคิด กระบวนการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล รวมถึงบทบาทในการกระบวนการฝึกอบรม (๒) การเตรียมข้อมูล ประกอบด้วย แหล่งข้อมูลมือสอง เช่น ข้อมูลรพ.สต. อบต./เทศบาล ฐานข้อมูล จปฐ. กชช. ๒ค. ครีวเรือน กลุ่ม องค์กรชุมชน หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ เป็นต้น (๓) การเตรียมเครื่องมือ ประกอบด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแบบสอบถาม เป็นต้น และ (๔) การเตรียมเทคนิค ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ ตรวจสอบข้อมูล การลงรหัสคำตอบ การสนทนากลุ่ม เป็นต้น เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพเพียงพอ ที่จะให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลในพื้นที่ตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมสมรรถนะเพื่อการเป็นพี่เลี้ยงสำหรับการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ต่างๆ จัดการกับสถานการณ์ที่ปรากฏ เช่น การแก้ปัญหาและความต้องการกับประชากรกลุ่มสำคัญ การนำใช้ทางสังคม และศักยภาพเพื่อการจัดการกับปัญหา นำใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนงาน โครงการในพื้นที่ ในลักษณะต่าง ๆ ได้

^๑ ขนิษฐา นันทบุตร. (๒๕๖๒). คู่มือการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยการสำรวจ. กรุงเทพฯ. สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน(สน.๓) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ.

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ โดย

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของ ทีมพี่เลี้ยง และวิทยากร ผู้ให้ข้อมูล ผู้ประสานงานพื้นที่
๒. เพื่อเตรียมข้อมูล แหล่งข้อมูลสนับสนุนตลอดการฝึกอบรม
๓. เพื่อเตรียมเครื่องมือที่จำเป็นสนับสนุนการฝึกอบรม
๔. เพื่อเตรียมเทคนิคที่จำเป็น สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้เรียนรู้ได้ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

๑. ทำความเข้าใจแนวคิด หลักการ ของการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ องค์ประกอบ การพัฒนา ระดับข้อมูลที่จำเป็นคือ ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และ ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน

๒. การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การเตรียมคน เตรียมข้อมูล เตรียม เครื่องมือ และเตรียมเทคนิค สำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้ตลอดการฝึกอบรมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ได้แก่

๒.๑ การเตรียมคน ได้แก่ (๑) เตรียมพี่เลี้ยง และวิทยากรให้เข้าใจกระบวนการฝึกอบรม ผลที่เกิด และการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ตนเอง (๒) เตรียมผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้แทนครัวเรือน ที่ให้ข้อมูลในการฝึก ปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว (F๑) และผู้แทนกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานที่ให้ ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (๓) เตรียมผู้ประสานงานพื้นที่ ซึ่งอาจเป็นตัวแทนพื้นที่ฝึกปฏิบัติ เป็นอสม. ผู้ใหญ่บ้าน ตามที่พื้นที่ฝึกอบรมจัดไว้ ทำหน้าที่ประสานพื้นที่ เตรียมครัวเรือน กลุ่มองค์กรในพื้นที่ร่วมมือใน การฝึกอบรม

๒.๒ การเตรียมข้อมูล ได้แก่ (๑) เตรียมข้อมูลมือสองที่มีแหล่งข้อมูลจาก รพ.สต. ฐานข้อมูล จปฐ. กชช.๒ค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตรวจสอบข้อมูลและเทียบเคียง ประกอบการตัดสินใจ บันทึกการให้คำตอบในแบบสอบถาม (๒) เตรียมข้อมูลประชากร แผนที่ตั้งครัวเรือน กลุ่ม องค์กรชุมชน เพื่อ สนับสนุนการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และ ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน

๒.๓ การเตรียมเครื่องมือ ได้แก่ (๑) เตรียมการเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) ได้แก่ การ เตรียมข้อมูลที่ต้องการในแบบสอบถามระดับบุคคล ครอบครัว ฝึกทักษะการใช้แบบสอบถาม (ฝึกตั้งคำถาม การลงบันทึกการให้คำตอบ เทคนิควิธีการเก็บและบันทึกข้อมูล ข้อควรระวัง ปัญหาที่พบบ่อย) และลงฝึก ปฏิบัติการเก็บข้อมูลแบบ สอบถามระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของการลง รหัสนัก และ สรุบบทเรียน การเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) (๒) เตรียมการเก็บข้อมูลระดับ กลุ่ม และชุมชน (F๒) ได้แก่ การเตรียมสำหรับเรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการในแบบสอบถาม ข้อมูล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) การฝึกทักษะใช้งานแบบสอบถามข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) การสัมภาษณ์ มอบหมายและจัดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ระบุสถานที่ที่ใช้เก็บข้อมูล การสอบถามข้อมูลที่ได้กับผู้ใหญ่บ้าน แกนนำ อสม. (ความถูกต้อง ครบถ้วน) การรวบรวม และสรุปเป็นข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน และสรุบบทเรียน การ เก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) (๓) เตรียมการทำงานของโปรแกรม การวิเคราะห์ และนำใช้ข้อมูล ฝึก บันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม TCNAP ทั้งแบบวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม และ ทำมือ รวมถึงการ ออกแบบนำเสนอ

๒.๔ เตรียมเทคนิค วิธีสำหรับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม ได้แก่ เทคนิคการสัมภาษณ์ การตั้งคำถาม การ สนทนากลุ่ม การบันทึกการให้คำตอบ รวมถึงเทคนิคการเรียนรู้ต่างๆตลอดการฝึกอบรม

๓. การจัดทำแผนงาน เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง

๔. สรุปรวบรวมการเตรียมความพร้อม สำหรับการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการ สำรวจ (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) (๒ วัน ๑ คืน) **ตารางที่ ๑**

ผลผลิต ผลลัพธ์

กระบวนการเรียนรู้ระบบข้อมูลตำบล สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกขั้นตอน และผู้เข้าร่วมเรียนรู้สามารถเทียบเคียง และออกแบบกระบวนการนำใช้ในพื้นที่ตนเองได้ โดยในการเตรียมความพร้อมต้องมีผลเกิดขึ้นดังนี้

๑. พื้นที่ฝึกอบรม

- ๑) มีความพร้อมทั้งด้านศักยภาพ ความเพียงพอของกรณีตัวอย่างที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
- ๒) มีแผนจัดการฝึกอบรมครอบคลุมการจัดกลุ่มฝึก การเดินทาง การประสานงาน

๒. ผู้ประสานงาน

- ๑) เข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทการเป็นพี่เลี้ยงพื้นที่ฝึกอบรมได้ครบถ้วน เหมาะสม
- ๒) มีทักษะที่ถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดการใช้แบบสอบถามระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) และระดับกลุ่ม ชุมชน (F๒) ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- ๓) ประสานทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นัดหมายการให้ข้อมูลเพื่อให้การฝึกอบรมดำเนินการได้อย่างราบรื่น และได้ข้อมูล สมบูรณ์ ครบถ้วน

๓. ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยง

- ๑) เข้าใจ หลักการ กระบวนการ บทบาทในการสนับสนุนการเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และสามารถประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ประเมิน ติดตาม เอกสาร แบบสอบถาม แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ทั้งระดับหมู่บ้าน ตำบลให้มีพร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงชี้แนะเพื่อประกอบการเทียบเคียง และวิเคราะห์ข้อมูล



แผนภาพที่ ๑ ภาพรวมกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนกรพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยการสำรวจ



โลโก้ ศูนย์
ฝึกอบรม

โลโก้ มรก

กำหนดการการเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล
(Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP))(๒ วัน ๑ คืน)
ระหว่างวันที่ เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖..

ณ

วันที่ เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
วันที่ ๑	
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐-๐๘.๑๕ น.	กล่าวต้อนรับและแนะนำพื้นที่ โดยผู้แทนพื้นที่ฝึกอบรม.....
๐๘.๑๕-๐๙.๐๐ น.	ชี้แจงเป้าหมาย กระบวนการ และความสำคัญของการเตรียมความพร้อม สำหรับการประชุมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยวิทยากร(๑).....
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	เรียนรู้แนวคิด หลักการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยวิทยากร(๑).....
๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) ๑) จัดเตรียม และมอบหมายการทำ PPTบรรยายหลักการ องค์ประกอบ การเก็บข้อมูลระดับ บุคคล ครอบครัว(F๑) ๒) ทำความเข้าใจบทบาทผู้ร่วมเรียนรู้ในแต่ละช่วงการฝึกอบรม(ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ นักวิชาการพี่ เลี้ยง ผู้ร่วมฝึกอบรม) ๓) เตรียมข้อมูลมือสองระดับหมู่บ้าน ตำบล ๔) สอบถามข้อมูลจำนวน ที่ตั้งครัวเรือนที่ใช้เก็บข้อมูล ๕) จัดทำแผนที่กลุ่ม/โซน และภาพรวมหมู่บ้านที่ใช้เก็บข้อมูล ๖) มอบหมายการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) ๗) เตรียมแนวทางการฝึกทักษะการใช้แบบสอบถาม และตรวจสอบข้อมูล ๘) ตรวจสอบจำนวน เตรียมข้อมูลพื้นฐานในแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) โดยวิทยากร(๒).....
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.	เรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ๑) จัดเตรียม และมอบหมายการทำ PPTบรรยายหลักการ องค์ประกอบ การเก็บข้อมูลระดับ กลุ่ม และชุมชน(F๒) ๒) สอบถาม และเตรียมข้อมูลกลุ่มทางสังคม องค์การชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน แหล่ง ประโยชน์ และจัดทำแบบมอบหมายหัวข้อรับผิดชอบรวบรวมในแต่ละกลุ่ม ๓) เตรียมเอกสารแนวทางการฝึกทักษะเก็บข้อมูลและข้อควรระวังในการเก็บข้อมูล

วันที่ เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
	๔) เตรียมเอกสารมอบหมายหัวข้อรับผิดชอบในการฝึกเก็บรวบรวม และภาพรวมการประชุม ๕) ตรวจสอบจำนวนแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน(F๒) ๖) จัดทำแผนที่ตั้งกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ในชุมชน(เป็นแผนที่เดียวกันกับF๑) โดยวิทยากร(๒).....
วันที่ ๒	
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	เรียนรู้การทำงานของโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ ๑) จัดเตรียม และมอบหมายการทำ PPTบรรยายหลักการทำงานของโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม เช่น การลงทะเบียน การบันทึกข้อมูล การส่งข้อมูล และยืนยัน การบันทึก การตรวจสอบข้อมูลหลังการบันทึก ๒) ประเมินการจัดระบบอินเทอร์เน็ต สมรรถนะที่เหมาะสมกับจำนวนผู้มาร่วมเรียนรู้ ๓) ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติ อากาศถ่ายเท แสงสว่าง เป็นต้น ๔) การเตรียมตัวของตำบลเครือข่าย(ผู้แทนที่เป็นทีมบันทึกข้อมูลและดูแลโปรแกรมของตำบลฯละ ๒ คน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก) โดยวิทยากร(๓).....
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	เรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบนำเสนอ ๑) เตรียมการตรวจสอบจำนวนแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ที่บันทึกความสมบูรณ์ครบถ้วน ๒) แบบมอบหมายรวมข้อมูลแจกนับข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ภาพรวมการประชุม และ หัวข้อหรือหมวดข้อมูล ที่ต้องวิเคราะห์ ออกแบบนำเสนอ ของแต่ละกลุ่มย่อย ๓) เตรียมแบบแจกนับข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑)(นับมือ)และแบบสรุปรวมข้อมูลข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ๔) แนวทางการวิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลตามแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด ๕) ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน พร้อมข้อมูลสนับสนุนปัญหาที่เลือกขอมูลนำเสนอ โดย.....วิทยากร(๔).....
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	จัดทำแผนการเก็บข้อมูลและการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลรายตำบล ๑) เตรียมแนวทางการสร้างทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และแผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลให้แล้วเสร็จระยะ ๓ เดือน โดย.....วิทยากร(๕).....

ตารางที่ ๑ ภาพรวมการเตรียมความพร้อม สำหรับการฝึกอบรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยการสำรวจ(Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP)) (๒ วัน ๑ คืน)

กำหนดการเตรียมความพร้อมพื้นที่	สิ่งที่ต้องเตรียม	กิจกรรม	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
วันที่ ๑			
๑. กล่าวต้อนรับและแนะนำพื้นที่ ๒. ชี้แจงเป้าหมาย และภาพรวมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ๓. ทำความเข้าใจแนวทางจัดการ และสร้างการเรียนรู้	- PPT ชี้แจงเป้าหมาย ทบทวนหลักการ กระบวนการ และประเด็นสำคัญ - รายชื่อทีมนักวิชาการพี่เลี้ยง - จำนวนกลุ่ม/โซนที่จัดการเรียนรู้และจำนวนครัวเรือนที่ใช้เก็บข้อมูลภายในแต่ละกลุ่ม/โซน - เอกสาร ใบบาง แบบสรุปที่ต้องใช้ในแต่ละปฏิบัติการ - ประเมิน สถานที่ประชุม แสงสว่าง เครื่องอำนวยความสะดวก(เช่น พัดลม แอร์) - อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม เช่น กระดาษเขียน กระดาษบุฟ ปากกาเคมี สี ดินสอ ยางลบ เป็นต้น - เครื่องเสียง จอโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ - แฟ้มจัดระบบข้อมูลรายกลุ่ม	ทีมวิทยากร(๑) - บรรยาย แนวคิด หลักการการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบล - แนวทาง บทบาทพี่เลี้ยงเจ้าของพื้นที่ นักวิชาการ ผู้ร่วมเรียนรู้ในการฝึกอบรม - แนวทางการเตรียมความพร้อมในฐานพื้นที่ฝึกอบรม - เอกสาร รายงาน แหล่งข้อมูลมือสอง ระดับหมู่บ้าน ตำบล - ระบบการจัดเก็บ จัดการข้อมูลแบบกำหนดรหัสบ้าน กำหนด จัดกลุ่มผู้เก็บข้อมูล และแยกรายหมู่บ้าน ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยง - ทำความเข้าใจกระบวนการ วิธีการจัดอบรม รวมถึงเอกสาร ใบบาง แบบสรุปที่ได้จากการเตรียมความพร้อม ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ - ทำความเข้าใจ เป้าหมายกระบวนการ และผลลัพธ์ที่ต้องการจากการจัดการเรียนรู้ - รับรู้บทบาทหน้าที่ในการร่วมเรียนรู้ และจัดการ - ประสานพื้นที่เรียนรู้ ผู้ให้ข้อมูลในการฝึกปฏิบัติ	- ตารางกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ร่วมเรียนรู้ทุกกลุ่ม - แบบมอบหมายงาน และแบ่งกลุ่มทีม นักวิชาการพี่เลี้ยง - แผนผังการจัดกลุ่มในการประชุม - ทีมเข้าใจกระบวนการฝึกอบรม สามารถร่วมดำเนินการ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เข้า นำไปปฏิบัติได้
ส่วนที่ ๑ เรียนรู้แหล่งข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่	- แผนที่หมู่บ้าน แยกถนน คุ่ม-ซอย	ทีมวิทยากร(๑)	- แผนที่ที่แสดงรายละเอียด(ครัวเรือน

กำหนดการเตรียมความพร้อมพื้นที่	สิ่งที่ต้องเตรียม	กิจกรรม	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
เพื่อประกอบการฝึกอบรม	พร้อมบ้านเลขที่และชื่อผู้ให้ข้อมูล - แหล่งข้อมูลมือสองระดับหมู่บ้าน (รหัสบ้าน บ้านเลขที่ หัวหนา ครอบครัวจากทะเบียนราษฎร ฐานข้อมูล จปฐ. โรคและการเจ็บป่วยจากรพ.สต. ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ(ผู้ป่วยติดบ้าน ติดเตียง พิกการ เด็กปฐมวัย หญิงตั้งครรภ์ โรคเรื้อรัง ผู้ได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เงินค่าเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี) จากอปท. ท้องที่(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) - ลงพื้นที่จริง สอบทานข้อมูลที่เตรียมการ จากครัวเรือนที่อยู่จริง แกนนำ ผู้นำชุมชน พร้อมนัดหมายการลงฝึกเก็บข้อมูล - วาดแผนที่เสมือนจริง พร้อมระบุบ้านเลขที่ ชื่อผู้ให้ข้อมูลของแต่ละครัวเรือน และผู้นำ คนเก่ง คนสำคัญที่ตั้งกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนในแผนที่ - วางแผนฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล(เตรียมผู้ให้ข้อมูล นัดหมาย จัดกลุ่มครัวเรือนเป้าหมาย การเดินทางของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม)	- ชี้แจงแผนการเตรียมความพร้อม ผลผลิต ผลลัพธ์ตลอด ๒ วัน ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยง - ลงพื้นที่ตรวจสอบผังข้อมูลที่ร่างไว้ และปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำแผนที่การฝึกปฏิบัติ ในการเก็บข้อมูลระดับ F๑ และ F๒ - ตรวจสอบความพร้อมของตนเอง เช่น เป้าหมายการพัฒนาระบบข้อมูล ตำบล กระบวนการฝึกอบรม เอกสารข้อมูล เนื้อหา ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ - ประสานเอกสาร รายงาน ข้อมูลมือสองตามที่กำหนด และอื่น ๆ(ถ้ามี) ให้พร้อมใช้งาน และเป็นปัจจุบัน - ทำความเข้าใจเนื้อหาในเครื่องเก็บ - ออกแบบการลงพื้นที่ และฝึกเก็บข้อมูล F๑ ตามแนวทางที่กำหนดให้ - ออกแบบการลงพื้นที่ และฝึกเก็บข้อมูล F๒ โดยกำหนดชื่อผู้ให้ข้อมูล ทุนทางสังคมที่ต้องเก็บข้อมูล - ประสาน นัดหมายผู้ให้ข้อมูลตามแผนที่กำหนด - ประสาน และเตรียมลงพื้นที่ ในช่วงเตรียมการ	เป้าหมายพร้อมบ้านเลขที่ และชื่อผู้ให้ข้อมูล ชื่อคนเก่ง คนนำ คนสำคัญ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน แหล่งประโยชน์) - เอกสารมือสอง แสดงข้อมูลพื้นที่ฝึกอบรม(เช่น จปฐ. โรคและการเจ็บป่วย สวัสดิการ ประชากรตามทะเบียนราษฎร สมุดบันทึกข้อมูลประจำตัวอสม.) - ตารางข้อมูลภาพรวม จำนวนครัวเรือน ประชากรเพศชาย หญิง ประชากรกลุ่มสำคัญ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หญิงตั้งครรภ์ เด็กปฐมวัย คนพิการ ผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น
วันที่ ๒			
ฝึกทักษะการใช้แบบสอบถามระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) และระดับกลุ่ม ชุมชน(F๒)	- PPTบรรยายองค์ประกอบข้อมูล ในแบบสอบถาม และ - แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับ	ทีมวิทยากร - บรรยาย กำหนดองค์ประกอบเตรียม มอบหมายงาน	- แนวทางการสรุปภาพรวม วิเคราะห์ และออกแบบนำเสนอแบบสอบถาม ข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว

กำหนดการเตรียมความพร้อมพื้นที่	สิ่งที่ต้องเตรียม	กิจกรรม	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
	บุคคลและครอบครัว (F๑) และระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) - การตรวจสอบผลการเก็บข้อมูล (ความสมบูรณ์ ครบถ้วนของการบันทึก แนวทางการแจกจ่ายมือ) - แนวทางการสัมภาษณ์ และบันทึกผลในแบบสอบถาม	ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยง - ลงพื้นที่ตรวจสอบผังข้อมูลที่ร่างไว้ และปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำแผนที่การฝึกปฏิบัติ ในการเก็บข้อมูลระดับ F๑ และ F๒ - ตรวจสอบความพร้อมของตนเอง เช่น เป้าหมายการพัฒนาระบบข้อมูล ตำบล กระบวนการฝึกอบรม เอกสารข้อมูล เนื้อหา ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ - เป็นผู้นำลงพื้นที่ ตรวจสอบและยืนยัน ผังการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล - ประสาน และเตรียมความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล ในแต่ละระดับ - เข้าใจบทบาท หน้าที่ตนเอง และร่วมเรียนรู้เป้าหมายกระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล - การทำความเข้าใจข้อคำถาม - ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้แบบสอบถาม - การสรุปภาพรวมข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล และการออกแบบนำเสนอ รวมทั้งการเลือกประเด็นปัญหาและข้อมูลสนับสนุนปัญหา	(F๑)และระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) - แนวทางการระบุปัญหาของพื้นที่ และการเลือกข้อวิเคราะห์สนับสนุนปัญหา - แบบสอบถามที่เตรียมข้อมูลพื้นฐาน (รหัสแบบสอบถาม รหัสบ้าน ชื่อสมาชิกในครัวเรือน เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก) - ทักษะและความพร้อมของทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล การใช้แบบสอบถาม

ส่วนที่ ๑	เตรียมพร้อมสำหรับเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)
-----------	---

หลักการ

การเก็บข้อมูลในระดับบุคคล และครอบครัว เป็นการรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม สัมภาษณ์ เกี่ยวกับรายละเอียดของบุคคลแต่ละคนในครอบครัว และข้อมูลของครัวเรือน ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาประกอบด้วย ๖ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน** เช่น ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน การประกอบอาชีพทั้งอาชีพหลัก อาชีพเสริม พื้นที่ทำงาน เป็นต้น **ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านสุขภาพ** เช่น พฤติกรรมเสี่ยง ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรับการ รักษา เจ็บป่วยเรื้อรัง **ส่วนที่ ๓ ข้อด้านเศรษฐกิจครัวเรือน** ได้แก่ รายรับและรายจ่ายครัวเรือน ทรัพย์สิน และสิ่งที่อำนวยความสะดวก ภาระหนี้สิน แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน การออม **ส่วนที่ ๔ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมครัวเรือน** เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการในบ้านและนอกบ้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และปัญหาภัยพิบัติ เป็นต้น **ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านความเกี่ยวข้องของครัวเรือนกับการเมือง** เช่น การร่วมกิจกรรมในชุมชนของสมาชิกในครัวเรือน ขอบพิพาท **ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสารครัวเรือน**

การเตรียมความพร้อมเพื่อฝึกอบรมพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในส่วนนี้ จึงต้องเตรียมความพร้อมอย่างน้อย ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) **การเตรียมข้อมูล** เช่น จำนวนครัวเรือนที่ใช้เก็บข้อมูล ความเพียงพอสำหรับการฝึก แผนที่จะฝึกเก็บข้อมูล ข้อมูลมือสองเพื่อสอบถามข้อมูลที่เก็บได้ เป็นต้น (๒) **การเตรียมคน** เช่น ผู้แทนที่ให้ข้อมูลครัวเรือน ทีมพี่เลี้ยงในพื้นที่ ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยง เป็นต้น (๓) **การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ** เช่น สื่อการสอนของทีมวิทยากร แนวทางการฝึกเก็บข้อมูล แบบแจกนับข้อมูล เป็นต้น ซึ่งต้องตรวจสอบขั้นตอน กระบวนการที่ครบถ้วนครอบคลุมจาก คู่มือพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ ซึ่งเป็นเครื่องมือหลักในการนำใช้ประกอบการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้นักวิชาการ ทีมพี่เลี้ยง คนในพื้นที่

๑. เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการในแบบสอบถามระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เกี่ยวข้อง ในการฝึกอบรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ
๓. เตรียม ข้อมูลที่จำเป็น สนับสนุนกระบวนการฝึกอบรม
๔. เตรียมความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ สนับสนุนฝึกอบรม
๕. เตรียมเทคนิควิธีสำหรับการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติของทีมพี่เลี้ยง ในการสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับผู้ร่วมฝึกอบรม

วิธีดำเนินการ

๑. รับฟังบรรยายองค์ประกอบข้อมูล ในแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาจากบทที่ ๑ ความสำคัญและหลักการการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ **คู่มือพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ หน้า ๙-๑๔**

๒. เรียนรู้บทบาทผู้เกี่ยวข้องในการฝึกอบรมทั้งผู้ร่วมฝึกอบรม ทีมวิทยากร ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ นักวิชาการพี่เลี้ยง ในการเรียนรู้ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) **รายละเอียดตารางที่ ๑.๑**

๓. เตรียมข้อมูลมือสองที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลที่ต่างกัน ทั้งข้อมูลระดับหมู่บ้าน ตำบล เพื่อตรวจสอบ เทียบเคียงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ในการกระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล **รายละเอียดตารางที่ ๑.๒**

๔. เตรียมข้อมูลครัวเรือนที่ใช้เก็บข้อมูล โดยสอบถามเป็นกลุ่ม/โซนย่อย จัดเตรียมเอกสาร ๓ ส่วนดังนี้

๔.๑ จัดทำแผนที่ ที่ตั้งครัวเรือนเป้าหมาย โดยมียอดประกอบข้อมูลของครัวเรือนที่เตรียมในแผนที่ เช่น ที่ตั้งบ้าน บ้านเลขที่ ชื่อผู้ให้ข้อมูลประจำบ้าน ตัวอย่างแผนที่ แผนภาพที่ ๑.๑

๔.๒ จัดทำทะเบียนครัวเรือนเป้าหมายที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยมียอดประกอบข้อมูล เช่น จำนวนสมาชิกตามทะเบียนราษฎร อาศัยอยู่จริง ประชากรกลุ่มสำคัญ โดยใช้ในแนวทางในตารางที่ ๑.๓

๔.๓ จัดทำรายชื่อผู้ชี้เป้าหมายหรือแนะนำผู้ให้ข้อมูลการเข้าถึงผู้ให้ข้อมูล

๕. จัดกลุ่มและมอบหมายทีมการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) โดยใช้แนวทางในตารางที่ ๑.๔

๖. เตรียมความพร้อมของแบบสอบถามที่จะใช้ในการเก็บข้อมูลครัวเรือน โดยบันทึกข้อมูลพื้นฐานที่มีข้อมูลจากแหล่งข้อมูลมือสองที่เตรียม เช่น ชื่อสมาชิก เลขประจำตัวประชาชน รหัสพิกัดบ้าน เป็นต้น พร้อมประเมินความเพียงพอของครัวเรือนที่ใช้เก็บข้อมูลกับจำนวนผู้ร่วมฝึกอบรม โดยเฉลี่ยแบบสอบถามจำนวน ๑-๒ ชุด ต่อผู้มาเรียน ๑ คน หรือ ๒-๓ คนต่อผู้ร่วมฝึกอบรม ๒ คน

๗. ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ฝึกทักษะการใช้แบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) ถ้ามีข้อสงสัยส่วนหนึ่งของเนื้อหา รายละเอียดหัวข้อที่เก็บข้อมูล ให้ตรวจสอบกับคำอธิบายแบบสอบถามในคู่มือการพัฒนาแบบสอบถามตำบลโดยการสำรวจ ส่วนบทที่ ๓ คำอธิบายแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) หน้า ๓๘-๑๔๙ และใช้แนวทางฝึกทักษะการสัมภาษณ์ และข้อควรระวังในการลงรหัสคำตอบตัวอย่างในตารางที่ ๑.๕

ผลผลิต ผลลัพธ์

๑. ผลต่อผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อม

๑.๑ ผู้ประสานงาน

- ได้รับการเตรียมความพร้อม และมีทักษะการเก็บข้อมูล
- ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ประสานงานในกลุ่ม และในชุมชนได้

๑.๒ นักวิชาการพี่เลี้ยง

- ได้รับการเตรียมความพร้อม
- เข้าใจและจัดการระบบเอกสาร เครื่องมือที่ได้ และนำไปใช้ได้เหมาะสม
- ทักษะและเข้าใจหลักการฝึกปฏิบัติ การเก็บข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล สะท้อนผลการเรียนรู้

๑.๓ ผู้ให้ข้อมูล

- เข้าใจวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติตามแนวทางของการเก็บข้อมูล

๒. ต่อความพร้อมของข้อมูล

๒.๑ แผนที่แต่ละกลุ่ม หรือโซน ที่มีองค์ประกอบของข้อมูลครบถ้วน และได้รับการตรวจสอบการทับซ้อนทั้งครัวเรือน และข้อมูลประชากร

๒.๒ แผนที่ภาพรวมของพื้นที่ฝึกอบรม พร้อมองค์ประกอบหมู่บ้านของข้อมูลครบถ้วน แยกถนน คู่ม-ชอยพร้อมบ้านเลขที่และชื่อผู้ให้ข้อมูล

๒.๓ ข้อมูลมือสองระดับหมู่บ้าน ตำบล

๒.๔ แบบมอบหมายการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)

๒.๕ แบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)เตรียมข้อมูลพื้นฐานเรียบร้อย ครบถ้วน

๓. ความพร้อมของเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้

๓.๑ จัดเตรียมการนำเสนอเสร็จครบถ้วน สมบูรณ์ ได้แก่ PPT บรรยาย แนวทางการวิเคราะห์ และออกแบบนำเสนอ แบบแจงบ้นมือ)

๔. ความพร้อมของการใช้แบบสอบถาม ผู้ร่วมฝึกอบรมมีทักษะการสัมภาษณ์ ตั้งคำถามได้เหมาะสม รวมถึงการลงบันทึก



แผนภาพที่ ๑.๒ ภาพรวมการเตรียมความพร้อมสำหรับการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว (F๑)

ตารางที่ ๑.๑ บทบาทผู้เกี่ยวข้องในการการเรียนรู้ข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑)

ผู้เกี่ยวข้อง	บทบาท หน้าที่ในการรวมฝึกอบรม
วิทยากร	- บรรยายหลักการ องค์ประกอบของข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) - มอบหมายกลุ่มย่อยให้ฝึกทักษะการใช้แบบสอบถาม
ผู้ประสานงาน	- สนับสนุนการฝึกในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ประสานงานในกลุ่ม และในชุมชน วางแผนการเดินทาง และเข้าไปฝึกเก็บข้อมูลในครัวเรือนเป้าหมาย
นักวิชาการพี่เลี้ยง	- จัดการระบบเอกสาร เครื่องมือที่ได้จากการเตรียม เพื่อใช้ในแต่ละปฏิบัติ - ทำความเข้าใจกระบวนการ สนับสนุนการเรียนรู้ ประเมินความเข้าใจของทีมพี่เลี้ยงและเพิ่มเติมส่วนที่ยังไม่เข้าใจ - ผู้นำในการสรุปบทเรียน เมื่อเก็บข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลครบถ้วน

ตารางที่ ๑.๒ ตรวจสอบข้อมูลมือสอง เช่น เอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งข้อมูลระดับหน่วยงาน หมู่บ้าน ตำบล รายการลักษณะข้อมูล และแหล่งข้อมูล
คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมเรียนรู้ ตรวจสอบสถานะเอกสาร รายงาน แหล่งข้อมูลมือสอง และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูล เทียบเคียง และวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลมือสอง	ลักษณะข้อมูล(ให้ใส่เครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะข้อมูลที่มี และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าลักษณะข้อมูลที่ไม่มี)	แหล่งที่มา	ข้อมูลพื้นที่ฝึก		สถานะความพร้อมนำใช้		
			ครบ	ไม่ครบ	เอกสาร print out	ระหว่าง ประสาน	ประสาน ไม่ได้
๑.ฐานข้อมูล จปฐ.	☐ ข้อมูลด้านสุขภาพ เช่น ข้อมูลเด็กแรกเกิด ข้อมูลเด็กปฐมวัย สุขภาพ อาหาร การตรวจสุขภาพ การออกกำลังกาย เป็นต้น ☐ ข้อมูลสภาพแวดล้อม เช่น ที่อยู่อาศัย น้ำดื่ม น้ำใช้ มลพิษ เป็นต้น ☐ ข้อมูลการศึกษา เช่น การเข้าเรียน การจบการศึกษาภาคบังคับ การเขียน ภาษาไทย คิดเลขอย่างง่าย เป็นต้น ☐ การมีงานทำและรายได้ เช่น การมีอาชีพ การมีรายได้ การออม เป็นต้น ☐ ค่านิยม เช่น การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ การประกอบกิจกรรมทางศาสนา การดูแลผู้สูงอายุ คนพิการ โรคเรื้อรัง เป็นต้น ☐ อื่น ๆ	เทศบาล					
๒. ฐานข้อมูล กชช.๒ค	ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน ☐ โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ข้อมูลประชากร แหล่งน้ำ บริการสาธารณะ ไฟฟ้า คมนาคม การติดต่อสื่อสารร้านค้า สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เช่น โครงสร้างพื้นฐานหมู่บ้าน ตำบล การประกอบอาชีพ (ทำไร นา สวน เลี้ยง สัตว์ สถานประกอบการ ☐ ข้อมูลสุขภาวะและอนามัย เช่น โครงสร้างพื้นฐาน ศพด.มาตรฐาน ร้าน ขายของชำ ร้านอาหาร สถานประกอบการ สถานบันเทิง คนพิการ เด็กน้อย กว่าปีตาย บ่วยเรื้อรังตาย ความปลอดภัย เป็นต้น ☐ ความรู้และการศึกษา เช่น ระดับการศึกษา กิจกรรมสถานศึกษา	พัฒนา ชุมชน					

ข้อมูลมือสอง	ลักษณะข้อมูล(ให้ใส่เครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะข้อมูลที่มี และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าลักษณะข้อมูลที่ไม่มี)	แหล่งที่มา	ข้อมูลพื้นที่ฝึก		สถานะความพร้อมนำใช้		
			ครบ	ไม่ครบ	เอกสาร print out	ระหว่าง ประสาน	ประสาน ไม่ได้
	☐ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็ง เช่น การรวมกลุ่ม การเข้าถึงแหล่งเงินทุน การเรียนรู้โดยชุมชน ข้อมูลเด็กกำพร้า ถูกทอดทิ้ง ไม่มีที่อยู่อาศัย เป็นต้น ☐ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น สัตว์สวนที่ดิน ปัญหาคุณภาพน้ำ มลพิษ ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า เป็นต้น ☐ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ เช่น ความปลอดภัยจากยาเสพติด ภัยพิบัติ ความปลอดภัยจากความเสี่ยง เป็นต้น ☐ อื่น ๆ.....						
๓.ฐานข้อมูลอปท.	☐ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี แผนหมู่บ้าน แผนตำบล ☐ ระบบข้อมูลตำบล (RECAP TCNAP) ประกอบด้วยสถานะและศักยภาพ ☐ ข้อมูลผลการประเมิน LPA ☐ ข้อมูลพื้นฐาน ๗ ส่วน ☐ อื่น ๆ.....	เทศบาล ท้องที่					
๔.ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร	☐ ข้อมูลรหัสบ้าน บ้านเลขที่ หัวหน้าครัวเรือน สมาชิกในครัวเรือน แยกเพศอายุ	เทศบาล					
๕.ฐานข้อมูลบริการในระบบ JHCIS หรือ Hos-XP ของหน่วย	☐ ข้อมูลบริการตรวจรักษาตามอันดับกลุ่มโรค(๕ อันดับโรคที่มาตรฐานตรวจรักษา ๕ อันดับโรคระบาด) ☐ ข้อมูลบริการรักษาพยาบาลโรคไม่ติดต่อ(เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ข้อเสื่อม เป็นต้น) ☐ ข้อมูลบริการสุขภาพจิต ได้แก่ ข้อมูลผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย และฆ่าตัวตายสำเร็จ	รพ.สต.					

ข้อมูลมือสอง	ลักษณะข้อมูล(ให้ใส่เครื่องหมาย✓ หน้าลักษณะข้อมูลที่มี และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าลักษณะข้อมูลที่ไม่มี)	แหล่งที่มา	ข้อมูลพื้นที่ฝึก		สถานะความพร้อมนำใช้		
			ครบ	ไม่ครบ	เอกสาร print out	ระหว่าง ประสาน	ประสาน ไม่ได้
บริการสุขภาพในพื้นที่	การคัดกรองซึมเศร้าในผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป บริการดูแล รักษา กลุ่มโรคทางจิต เช่น โรคจิต ปัญญาอ่อน ซึมเศร้า วิตกกังวล ลมชัก และอื่น ๆ เป็นต้น ☐ บริการงานอนามัยแม่และเด็ก ได้แก่ ข้อมูลบริการเด็ก ๐-๗๒ เดือน ชั่งน้ำหนัก วัดชีพจร ตรวจพัฒนาการ ตรวจสภาพช่องปาก จำนวนและร้อยละการแผ้ว ระวังภาวะโภชนาการและพัฒนาการเด็กอายุ ๐-๖ ปีหรือ ๐-๗๒ เดือน ☐ ข้อมูลบริการฝากครรภ์ครรภ์ ้วยรุ่นตั้งครรภ์ หญิงตั้งครรภ์เสี่ยง ☐ ข้อมูลบริการผู้ประสบอุบัติเหตุ เช่น หกล้ม ตกจากที่สูง สุนัขกัด อุบัติเหตุจราจร เป็นต้น ☐ การให้บริการวัคซีนในกลุ่มเป้าหมาย(เด็กปฐมวัย ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์) ☐ ข้อมูลจำนวน และร้อยละบริการทันตกรรมกลุ่มเด็ก ๖-๑๒ ปี ได้แก่ การถอนฟัน อุดฟันน้ำนม ขูดหินปูน เป็นต้น ☐ อื่น ๆ.....						
๖. ทะเบียนลับ บุษมัสยิด	☐ ข้อมูลส่วนบุคคลของมุสลิมและมุสลิมะห์ทุกคน ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนลับ บุษมัสยิดแห่ง. หมู่บ้านนั้น ๆ	มัสยิด					
๗. แผนงานต่าง ๆ ในชุมชน	☐ แผนกองทุนสุขภาพ ☐ แผนงานกองทุนระยะยาว ☐ แผนปฏิบัติการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ☐ แผนหมู่บ้าน ☐ อื่น ๆ.....	อปท. องค์กร ชุมชน ท้องที่ รพ.สต.					
๘. ข้อมูล RECAP & TCNAP	☐ ทูทางสังคม ๖ ระดับ ถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้ สถานะโครงสร้างชุมชน ๗ ด้าน	อปท.					

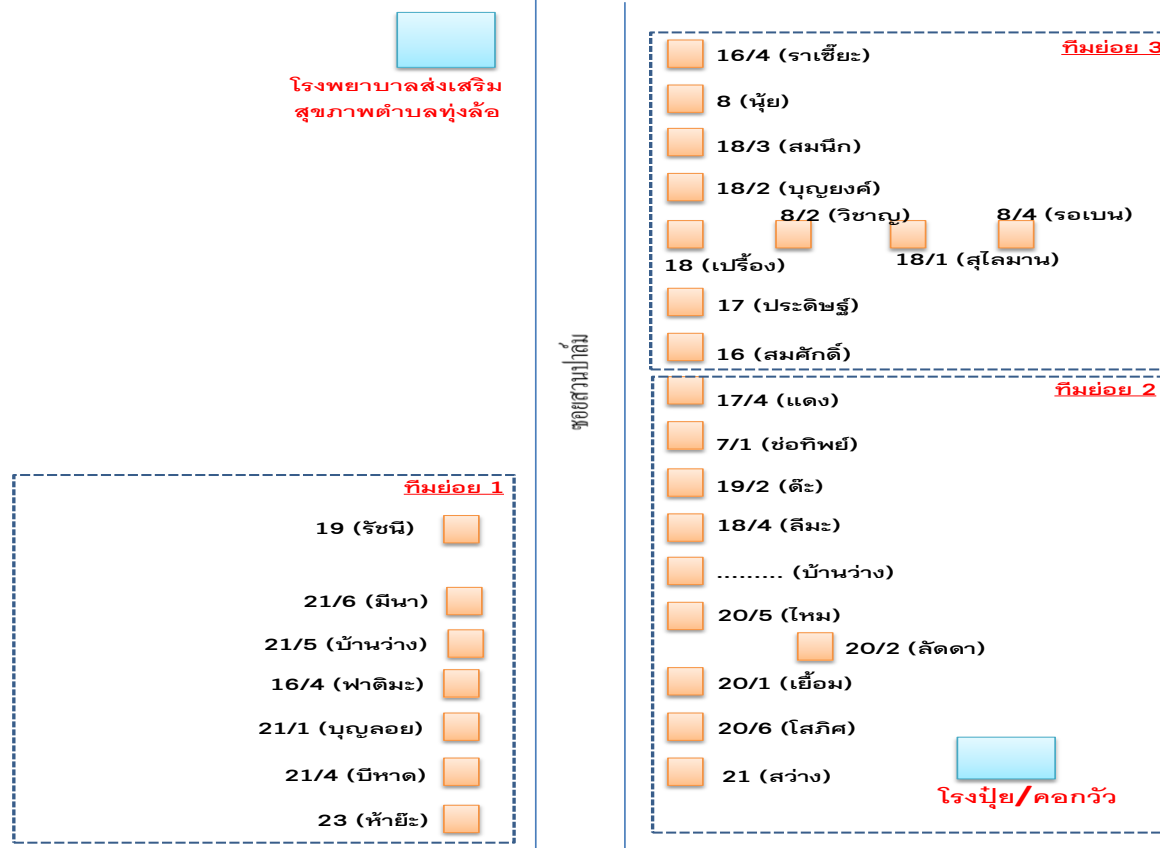
ข้อมูลมือสอง	ลักษณะข้อมูล(ให้ใส่เครื่องหมาย✓หน้าลักษณะข้อมูลที่มี และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าลักษณะข้อมูลที่ไม่มี)	แหล่งที่มา	ข้อมูลพื้นที่ฝึก		สถานะความพร้อมนำใช้		
			ครบ	ไม่ครบ	เอกสาร print out	ระหว่าง ประสาน	ประสาน ไม่ได้
	☐ อื่น ๆ.....						
๙. ข้อมูล ครัวเรือนที่ รับผิดชอบ ของอสม. รายบุคคล	☐ ข้อมูลสมาชิกครัวเรือน รอบแวน ส่วนสูง น้ำหนัก ผู้ป่วยเรื้อรัง ☐ อื่น ๆ.....	อสม.					
๑๐. ฐานข้อมูล การรับ สวัสดิการ	☐ จำนวนและรายชื่อผู้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ☐ จำนวนและรายชื่อครัวเรือนที่ขึ้นทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี ☐ จำนวน และรายชื่อบุคคลในครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน ☐ อื่นๆ.....	อปท. ท้องที่ องค์กร ชุมชน					

องค์ประกอบในการจัดทำแผนที่ มีดังนี้

๑. ระบุนนหลัก ซอย
๒. จุดแยกจากถนนหลัก
๓. สถานที่ หรือ ป้าย หรือ สัญลักษณ์ ที่เป็นจุดสังเกต
๔. แสดงจุด / ตำแหน่งของครัวเรือนตั้งอยู่จริง และระบุบ้านเลขที่
๕. กรณีมีบ้านจริง แต่ไม่มีบ้านเลขที่ มีบ้านเลขที่แต่ไม่มีบ้าน บ้านเช่า หอพัก ต้องใส่สัญลักษณ์
๖. ให้ระบุบ้าน ที่ตั้งกลุ่มทางสังคม แหล่งประโยชน์ หน่วยงาน ให้ชัดเจน
๗. นำแผนที่กลุ่ม โซนไปรวมเป็นแผนที่ภาพรวมการฝึกอบรม

แผนที่เก็บข้อมูล กลุ่มที่ 1

ถนนเพชรเกษม



แผนที่ ๑.๓ (ตัวอย่าง) การจัดทำแผนที่ตามกลุ่ม หรือโซนเพื่อเตรียมพื้นที่ และวางแผนฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว(F๑) และระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)

ตารางที่ ๑.๓ สอบทานข้อมูลครัวเรือนเป้าหมายในการฝึกเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)

คำชี้แจง ให้พี่เลี้ยงในพื้นที่ฝึกอบรม ทีมนักวิชาการร่วมกันเตรียมข้อมูลพื้นที่ ตามที่กลุ่มได้รับมอบหมาย โดยมีองค์ประกอบของข้อมูลที่ต้องการตามตัวอย่างที่กำหนด

[illegible]

ตารางที่ ๑.๔ การจัดกลุ่มเก็บข้อมูล และมอบหมายการฝึกปฏิบัติในการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว

คำชี้แจง ให้ผู้รวมกระบวนการเรียนรู้จัดทีมย่อยในการลงฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลจริง โดยกำหนดรหัสแบบสอบถาม กับบ้านเลขที่ จำนวนสมาชิก ชื่อผู้ให้ข้อมูล พร้อมชื่อผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล

กลุ่มที่	ลำดับ ที่	การฝึกเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)				
		รหัสแบบสอบถาม	บ้านเลขที่	จำนวนสมาชิก	ชื่อผู้ให้ข้อมูล(ระบุชื่อ..)	ชื่อผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล
....	๑	๐๑๐๐๑				คนที่ ๑
	๒	๐๑๐๐๒				คนที่ ๒
	๓	๐๑๐๐๓				
	๔	๐๑๐๐๔				คนที่ ๓
	๕	๐๑๐๐๕				คนที่ ๔
	๖	๐๑๐๐๖				
	๗	๐๑๐๐๗				คนที่ ๕
	๘	๐๑๐๐๘				คนที่ ๖
	๙	๐๑๐๐๙				
	๑๐	๐๑๐๑๐				คนที่ ๗
	๑๑	๐๑๐๑๑				คนที่ ๘
	๑๒	๐๑๐๑๒				
	๑๓	๐๑๐๑๓				คนที่ ๙
	๑๔	๐๑๐๑๔				คนที่ ๑๐
	๑๕	๐๑๐๑๕				
	๑๖	๐๑๐๑๖				คนที่ ๑๑
	๑๗	๐๑๐๑๗				คนที่ ๑๒
	๑๘	๐๑๐๑๘				
	๑๙	๐๑๐๑๙				คนที่ ๑๓
	๒๐	๐๑๐๒๐				คนที่ ๑๔
	๒๑	๐๑๐๒๑				

กลุ่มที่	ลำดับ ที่	การฝึกเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)				
		รหัสแบบสอบถาม	บ้านเลขที่	จำนวนสมาชิก	ชื่อผู้ให้ข้อมูล(ระบุชื่อ..)	ชื่อผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล
	๒๒	๐๑๐๒๒				คนที่ ๑๕
	๒๓	๐๑๐๒๓				คนที่ ๑๖
	๒๔	๐๑๐๒๔				
	๑	๐๒๐๐๑				คนที่ ๑
	๒	๐๒๐๐๒				คนที่ ๒
	๓	๐๒๐๐๓				
	๔	๐๒๐๐๔				คนที่ ๓
	๕	๐๒๐๐๕				คนที่ ๔
	๖	๐๒๐๐๖				
	๗	๐๒๐๐๗				คนที่ ๕
	๘	๐๒๐๐๘				คนที่ ๖
	๙	๐๒๐๐๙				
	๑๐	๐๒๐๑๐				คนที่ ๗
	๑๑	๐๒๐๑๑				คนที่ ๘
	๑๒	๐๒๐๑๒				
	๑๓	๐๒๐๑๓				คนที่ ๙
	๑๔	๐๒๐๑๔				คนที่ ๑๐
	๑๕	๐๒๐๑๕				
	๑๖	๐๒๐๑๖				คนที่ ๑๑
	๑๗	๐๒๐๑๗				คนที่ ๑๒
	๑๘	๐๒๐๑๘				
	๑๙	๐๒๐๑๙				คนที่ ๑๓
	๒๐	๐๒๐๒๐				คนที่ ๑๔
	๒๑	๐๒๐๒๑				
	๒๒	๐๒๐๒๒				คนที่ ๑๕

กลุ่มที่	ลำดับ ที่	การฝึกเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)				
		รหัสแบบสอบถาม	บ้านเลขที่	จำนวนสมาชิก	ชื่อผู้ให้ข้อมูล(ระบุชื่อ..)	ชื่อผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล
	๒๓	๐๒๐๒๓				คนที่ ๑๖
	๒๔	๐๒๐๒๔				

ตารางที่ ๑.๕ ตัวอย่างเทคนิค สนับสนุนการเก็บข้อมูล และการจัดการข้อมูล ในการการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)

คำชี้แจง ให้ศึกษาตัวอย่างการฝึกเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว โดยตรวจสอบหัวข้อการเก็บข้อมูลกับขอบเขตข้อมูลที่ต้องการ คำอธิบายของแต่ละหัวข้อ และข้อควรระวังหรือพิจารณาก่อนตัดสินใจลงรหัสบันทึกข้อมูล

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ขอบเขตข้อมูลที่ต้องการ	การบันทึกและคำอธิบาย	ข้อควรพิจารณา
แนะนำตัวเอง	แนะนำตัวเอง ทีมที่มาพร้อมกัน บอกวัตถุประสงค์ในการมาสัมภาษณ์ และประเมินความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล แล้วจึงเริ่มตั้งคำถาม		
๑. ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน	- คำถามนำ เช่น ครอบครัวของท่านอยู่กันกี่คน (สมาชิกของครอบครัว) ช่วงเวลานี้อยู่กันสบายดีหรือไม่อย่างไร (ชวนคุย) - คำถามหลัก (ชวนคุย และถามจนครบทุกคนในครอบครัว) ขอลงข้อมูลสมาชิกในครอบครัวเบื้องต้น ตามประเด็นหรือหัวข้อตามลำดับชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด ส่วนสูง น้ำหนัก สัญชาติ ศาสนา ความสามารถเฉพาะ ภาษาพูดสถานภาพสมรส การศึกษา ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครอบครัว การอยู่อาศัยในครัวเรือน เป็นต้น - แต่ละคนประกอบอาชีพ หรือทำงานอะไรบ้าง อาชีพหลักคืออะไร อาชีพเสริมทำอะไรบ้าง และพื้นที่ที่ทำงานหรือประกอบอาชีพหลักอยู่ที่ใด	แต่ละหัวข้อในแบบสอบถาม ให้ตรวจสอบคำอธิบาย หัวข้อการเก็บข้อมูล ในคู่มือการพัฒนา ระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ รวมถึงวิธีการลงรหัสคำตอบในแต่ละหัวข้อ เพราะบางคำตอบจำกัดเฉพาะบางอายุ หรือมีเงื่อนไขในการลงรหัสคำตอบ	- ผู้ที่อาศัยอยู่ไม่ถึง ๖ เดือนควรตัดออก และผู้ที่ไม่มีชื่อในทะเบียนแต่อาศัยอยู่ต้องระบุข้อมูลครบถ้วน - ข้อมูลบางอย่างเช่น น้ำหนัก ส่วนสูง ควรใช้อุปกรณ์การวัดประกอบการถาม และเก็บเฉพาะที่ให้ข้อมูลได้ หรืออาจตรวจสอบกับฐานข้อมูลอื่นเช่น สมุดประจำตัวอสม.ประจำครัวเรือน การคัดกรองของรพ.สต. เป็นต้น

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ขอบเขตข้อมูลที่ต้องการ	การบันทึกและคำอธิบาย	ข้อควรพิจารณา
๒. ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ	- คนในครอบครัวท่าน มีใครมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือไม่เช่น ดื่มเหล้าสูบบุหรี่ เครียด ทำงานหนักไม่ได้พักผ่อน กินจุ กินจุบจิบ ไม่ออกกำลังกาย (ตามรายการในแบบสอบถาม) - ครอบครัวท่านมีใครที่ทำงานแล้วเกิดภาวะเสี่ยงบ้าง เช่น การใช้สารเคมี การทำงานในพื้นที่เสี่ยงต่างๆ - คนในครอบครัวท่าน ใครบ้างที่มีปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยอย่างไรบ้าง มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาหรือไม่อย่างไร - คนในครอบครัวท่าน ใครบ้างมีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการหรือไม่อย่างไร แนวทางการดูแลรักษาอย่างไร สถานที่ให้การรักษายาบาลอยู่ที่ไหน มีผู้ดูแลผู้เจ็บป่วยหรือไม่อย่างไร - คนในครอบครัวท่าน แต่ละคนมีสิทธิในการรักษายาบาลหรือไม่อย่างไร - คนที่เจ็บป่วยเรื้อรังมีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพหรือไม่อย่างไร สภาพการเจ็บป่วยในปัจจุบันของคนที่เป็นผู้ป่วยเรื้อรังแต่ละคนเป็นอย่างไร	- ลักษณะการถามผู้สัมภาษณ์จะชวนคุยไปในแต่ละหัวข้อ แต่ต้องครอบคลุม ครบถ้วน การบันทึกผู้บันทึกต้องให้รหัสคำตอบมีครบถ้วนทุกหัวข้อ ทุกคน	- ข้อมูลข้อ ๒.๕ ๒.๖ มีความเชื่อมโยงกัน ข้อ ๒.๕ ถ้าตอบมีโรคเรื้อรังจึงเติมข้อมูล ๒.๖ ในส่วนของปัญหา และสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง
๓. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจครัวเรือน	- รายรับ ในครัวเรือนท่านเป็นอย่างไร นับรวมเฉพาะคนที่มียาได้ ทั้งในส่วนเงินเดือน ค่าจ้าง รายได้จากการขายสินค้าเกษตร ค่าขาย ค่าเช่าทรัพย์สิน ดอกเบี้ยจากธนาคาร ออมทรัพย์ เป็นต้น - รายจ่ายในครอบครัวท่านเป็นอย่างไรบ้าง นับรวมรายจ่ายของทุกคนในครัวเรือน เช่น ค่าอาหาร เครื่องดื่ม การลงทุน ที่อยู่อาศัย ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จ่ายสำหรับ	- การถามในข้อมูลส่วนนี้ต้องเป็นการพูดคุย หรือชวนคุยและจดบันทึก และจึงรวมเป็นรายรับหรือรายจ่าย ฉะนั้นคนที่ทำหน้าที่ถามกับ คนที่ทำหน้าที่บันทึกต้องแยกกัน เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลที่รวดเร็ว ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงความจริงที่สุด	- ในการบันทึก ค่าใช้จ่ายเช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์มือถือ ค่าอินเทอร์เน็ต ไม่ปรากฏในคำอธิบาย ผู้เก็บข้อมูลอาจเพิ่มเติมในหัวข้ออื่นๆ - ในการบันทึกการรับครัวเรือน ส่วนเงินที่ส่งมาจากบุตร ที่ทำงานต่างจังหวัด ไม่ปรากฏในรายการให้บันทึกในส่วนหัวข้ออื่นๆ

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ขอบเขตข้อมูลที่ต้องการ	การบันทึกและคำอธิบาย	ข้อควรพิจารณา
	การศึกษา ค่ายา ค่าเดินทาง พิธีกรรมงานบุญประเพณี ศาสนา เป็นต้น - ครอบครัวท่านมีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรบ้าง - ครอบครัวท่านมีหนี้สินมากน้อยเพียงไร แหล่งเงินกู้ยืมของครอบครัวมาจากไหน - ครอบครัวมีการออมหรือไม่ มากน้อยเพียงไร ออมแบบใด	(ไม่ถามตอบแบบเจาะจง เนื่องจากจะได้ข้อมูลจำกัด) -	
๔. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมครัวเรือน	- ครอบครัวท่านมีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง จัดการอย่างไร - ครอบครัวท่านมีวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พลังงาน และใช้พลังงานทดแทนหรือไม่อย่างไร	- ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมผู้สัมภาษณ์ต้องแม่นยำในหัวข้อที่ใช้ถาม เนื่องจากบางส่วนของ การบันทึกใช้วิธีการสังเกต ร่วมกับตรวจสอบคำอธิบายใน คู่มือเก็บข้อมูล ในการลงรหัส คำตอบ - ผู้เก็บข้อมูลจึงต้องแม่นยำ และเข้าใจหัวข้อคำถามเป็นอย่างดีจะทำให้การสอบถามข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมทำได้รวดเร็ว และ ถูกต้อง	- การให้รหัสข้อมูลในส่วนสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน ครัวเรือนต้องระมัดระวังในการให้รหัสข้อมูล อาจต้องสะท้อนรายละเอียดของแต่ละรหัสข้อมูลเพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลร่วมตัดสินใจ
๕. ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง	- ครอบครัวท่านเข้าไปทำกิจกรรมส่วนร่วมกับชุมชนอย่างไรบ้าง - สมาชิกในครอบครัวของท่านมีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ เช่น การทำประชาคมหมู่บ้าน เป็นต้น	- การบันทึกจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมควรคำนึงถึงช่วงอายุที่เป็นตัววิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรม เช่น อายุ ๑๘ ปีขึ้นไปจึงสามารถไปเลือกตั้ง การเข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบกิจกรรม ระบุจำนวนคนที่เข้าร่วม และจำนวนคนทั้งหมดในครัวเรือนที่ควรเข้าร่วม

ข้อมูล / ชุดข้อมูล	ขอบเขตข้อมูลที่ต้องการ	การบันทึกและคำอธิบาย	ข้อควรพิจารณา
	- ครอบครัวท่านเวลาเกิดปัญหาข้อขัดแย้งกับคนในชุมชนในเรื่องต่างๆ เช่น การทำมาหากิน การทะเลาะวิวาท ฯลฯ ครอบครัวท่านมีวิธีการจัดการอย่างไร - หากเกิดกรณีพิพาทในครอบครัว ใครที่จะเป็นผู้มาแก้ไข หรือไกล่เกลี่ยกรณีพิพาทนั้น	สถานะในชุมชนวิเคราะห์โดยใช้กลุ่มคนอายุช่วง ๖ ปีขึ้นไป เป็นต้น เนื่องจากไปปรากฏในคำอธิบาย และข้อจำกัดการระบุจำนวนคนในครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
๖. ข้อมูลด้านการสื่อสาร	- ครอบครัวท่านได้รับหรือส่งผ่านข้อมูลข่าวสารกับผู้อื่นในชุมชนหรือไม่ ด้านไหน อย่างไร - การสื่อสารในครอบครัวใช้วิธีการใดบ้าง (ถามในประเด็นต่างๆ)	- แนวทางการวิเคราะห์ผลการเก็บข้อมูลจะบอกถึงวิธีการสื่อสารที่ใช้ แต่ละวิธีต่างกันอย่างไร - การให้รหัสไม่มีอาจซ้ำซ้อนกับช่องไม่มี ผู้เก็บข้อมูลอาจสับสนได้ วิธีการบันทึกไม่ชัดเจน	- ควรระบุรหัสข้อมูลที่ใช้ หรืออาจเรียงลำดับ วิธีการใช้ในการสื่อสาร

ส่วนที่ ๒	เตรียมพร้อมสำหรับเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)
-----------	--

หลักการ

การเก็บข้อมูลในระดับกลุ่ม และชุมชน เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้การสอบถาม สัมภาษณ์เชิงลึก สทนากลุ่ม เกี่ยวกับข้อมูลระดับชุมชน(หมู่บ้าน) และตำบล ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาที่แสดงปัญหาของชุมชน ทิศทางสังคม และศักยภาพของชุมชน ๖ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑** ข้อมูลกลุ่มและชุมชน เช่น กลุ่มองค์กรชุมชนในหมู่บ้าน หน่วยงาน องค์กรรัฐ หน่วยงานองค์กรภาคเอกชน แหล่งประโยชน์ เป็นต้น **ส่วนที่ ๒** ข้อมูลด้านสุขภาพและสถิติชีพ ได้แก่ โรคติดต่อ โรคระบาดในรอบปี การจัดบริการสุขภาพ สถานะที่แหล่งบริการสุขภาพ ผู้ให้บริการสุขภาพ การใช้สารเสพติดในชุมชน เป็นต้น **ส่วนที่ ๓** ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้คนในชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ **ส่วนที่ ๔** ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ปัญหาและการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการพลังงานของชุมชน **ส่วนที่ ๕** ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่ การมีส่วนร่วม ข้อพิพาท การจัดการทรัพยากร เป็นต้น และ **ส่วนที่ ๖** ข้อมูลด้านการสื่อสาร เช่น ประเภทของข้อมูล และช่องทางการสื่อสาร โดยสามารถสรุปความเชื่อมโยงกับข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว

การเตรียมความพร้อมการเรียนรู้การเก็บข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน จึงมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลจริง เรียนรู้เทคนิควิธีในการใช้เครื่องมือ เช่น การตั้งคำถาม การเข้าถึงข้อมูลในด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ การสังเกต นอกจากนั้นยังมีการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูล ก่อนที่จะนำสู่กระบวนการตรวจสอบโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายโดยชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เกี่ยวข้อง ในการฝึกอบรมการพัฒนากระบวนการข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ
๒. เรียนรู้องค์ประกอบข้อมูลที่ต้องการในแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)และ ข้อมูลที่จำเป็น ในแหล่งข้อมูลต่างๆสนับสนุนกระบวนการฝึกอบรม
๓. เตรียมความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ สนับสนุนฝึกอบรม
๔. เตรียมเทคนิคการสำหรับการตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกในแบบสอบถาม วิธีการบันทึกและลงรหัสคำตอบ การสัมภาษณ์ สทนากลุ่ม

วิธีดำเนินการ

๑. รับฟังการบรรยายองค์ประกอบข้อมูลในแบบสอบถาม และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)) และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาจากบทที่ ๑ ความสำคัญและหลักการการพัฒนากระบวนการข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ **คู่มือพัฒนากระบวนการข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ หน้า ๙-๑๔**

๒. เรียนรู้บทบาทผู้เกี่ยวข้องในการฝึกอบรมทั้งผู้ร่วมฝึกอบรม ทีมวิทยากร ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ นักวิชาการพี่เลี้ยง ในการเรียนรู้ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๑) **รายละเอียดตารางที่ ๒.๑**

๓. เตรียมข้อมูลมือสองที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลที่ต่างกัน ทั้งข้อมูลระดับหมู่บ้าน ตำบล เพื่อตรวจสอบ เปรียบเคียงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ในการกระบวนการพัฒนากระบวนการข้อมูลตำบล **รายละเอียดตารางที่ ๑.๒ ในส่วนที่ ๑**

๔. เตรียมผู้ให้ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน โดย

๔.๑ จัดทำแผนที่ทุนทางสังคม และศักยภาพร่วมกับการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัวโดยระบุที่ตั้งกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ/เอกชน แหล่งประโยชน์ และชื่อผู้ให้ข้อมูล ผู้ได้รับผลกระทบ ให้ครบถ้วน ตัวอย่างแผนที่ในแผนภาพที่ ๑.๒

๔.๒ จัดทำตารางมอบหมายงานกลุ่มย่อย ในการลงฝึกเก็บข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน และมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มย่อยรวบรวมเป็นข้อมูลชุดเดียว พร้อมออกแบบนำเสนอรายละเอียด ตัวอย่างตารางที่ ๒.๒

๕. เตรียมความพร้อมของทักษะการเก็บข้อมูลโดยใช้แนวทางในแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน และตัวอย่างแนวคำถาม ข้อควรระวังหรือพิจารณา ในการให้รหัสคำตอบ รายละเอียดตัวอย่างตารางที่ ๒.๓

๖. เตรียมฝึกการตรวจสอบข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน โดยกำหนดให้ผู้ตรวจสอบ ได้แก่ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน อสม. คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น

ผลผลิต ผลลัพธ์

๑. ผลต่อผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อม

๑.๑ ผู้ประสานงาน

- มีความพร้อม และทักษะการเก็บข้อมูล
- สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามทบทวน และ ประสานงานในกลุ่ม ในชุมชน หรือผู้ให้ข้อมูล หรือ เป็นเจ้าของแหล่งเรียนรู้เอง ได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๑.๒ นักวิชาการพี่เลี้ยง

- ได้รับการเตรียมความพร้อม เข้าใจแนวทาง เป้าหมายที่ต้องการของการฝึกเก็บข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน
- จัดระบบเอกสาร เครื่องมือที่ได้จากการเตรียม นำใช้สนับสนุนระหว่างฝึกปฏิบัติได้ถูกต้อง
- กรณีฝึกกลุ่มทางสังคม หน่วยงาน แหล่งประโยชน์มีจำนวนเพียงพอให้ผู้ร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติใช้ในการเก็บข้อมูล
- สามารถสนับสนุนการฝึกปฏิบัติ เช่น ประเด็นการสัมภาษณ์ การลงบันทึก การเก็บรวบรวม การสรุป ทำให้ผู้ร่วมฝึกอบรมนำไปใช้ได้

๒. ความพร้อมของข้อมูล

๒.๑ มีข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน พร้อมแผนที่ตั้ง แผนเดินทาง หมายเหตุ

๒.๒ แนวทางการฝึกทักษะเก็บข้อมูลและข้อควรระวังในการเก็บข้อมูล และมอบหมายหัวข้อรับผิดชอบในการฝึกเก็บรวบรวม และภาพรวมการประชุม

๓. ความพร้อมของเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้

๓.๑ PPTบรรยายหลักการ องค์ประกอบ การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๒)

๓.๒ แบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน(F๒) กลุ่มละ ๑-๒ ชุด เตรียมความพร้อมของข้อมูลพื้นฐานเรียบร้อย

๔. ความพร้อมในเชิงเทคนิค วิธีดำเนินการ โดยฝึกทักษะการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก การบันทึกข้อมูล การเทียบเคียงข้อมูลมือสองเพื่อตรวจสอบยืนยันข้อมูล



แผนภาพที่ ๒.๑ ภาพรวมการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)

ตารางที่ ๒.๑ บทบาทผู้เกี่ยวข้องในการการเรียนรู้ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)

ผู้เกี่ยวข้อง	บทบาท หน้าที่ในการร่วมฝึกอบรม
วิทยากร	- บรรยายหลักการ องค์ประกอบ การเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว (F๒) - มอบหมายหัวข้อรับผิดชอบในการฝึกเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้ประสานงาน	- ประสานผู้ให้ข้อมูล ผู้ได้รับผลกระทบเพื่อให้สมาชิกกลุ่มสัมภาษณ์
นักวิชาการพี่เลี้ยง	- ทำความเข้าใจกระบวนการ สนับสนุนการเรียนรู้ ประเมินความเข้าใจของทีมพี่เลี้ยงและเติมเต็มส่วนที่ยังไม่เข้าใจ - ประสานการรวมข้อมูลภาพรวมในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
ผู้ให้ข้อมูล	- ทำความเข้าใจรายละเอียดข้อมูลที่ต้องการตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยตรวจสอบกับคำอธิบายแบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน(F๒) ในคู่มือการพัฒนากระบวนการข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ หน้า ๑๕๐-๒๓๘ - ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์

ตารางที่ ๒.๒ การเตรียมรายชื่อผู้ให้ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)และมอบหมายรับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลภายในกลุ่ม และภาพรวม

ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)	ชื่อผู้ให้ข้อมูล	ผู้ได้รับผลกระทบ	กลุ่มที่รับผิดชอบเก็บข้อมูล					
			กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	กลุ่ม ๓	กลุ่ม ๔	กลุ่ม ๕	อื่นๆ..
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน								
๑.๑ กลุ่มและองค์กรชุมชน								
(๑)กลุ่ม/องค์กร.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๒)กลุ่ม/องค์กร.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๓)กลุ่ม/องค์กร.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๔) อื่น.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
๑.๒ หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐในพื้นที่ (ให้มีที่ตั้งในหมู่บ้านที่ฝึก ถ้าไม่มีหรือไม่พอให้ระบุที่ตั้งหมู่บ้านอื่นได้แต่ให้อยู่ในเขตตำบล)								
(๑)หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๒)หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๓)หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						

ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)	ชื่อผู้ให้ข้อมูล	ผู้ได้รับผลกระทบ	กลุ่มที่รับผิดชอบเก็บข้อมูล					
			กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	กลุ่ม ๓	กลุ่ม ๔	กลุ่ม ๕	อื่นๆ..
(๔)อื่นๆ.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
๑.๓ หน่วยงาน/องค์กรเอกชนในพื้นที่ (ให้มีที่ตั้งในหมู่บ้านที่ฝึก ถ้าไม่มีหรือไม่พอให้ระบุที่ตั้งหมู่บ้านอื่นได้แต่ให้อยู่ในเขตตำบล)								
(๑)หน่วยงาน/องค์กร ภาคเอกชน.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๒)หน่วยงาน/องค์กร ภาคเอกชน.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๓)หน่วยงาน/องค์กร ภาคเอกชน.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๔)อื่นๆ.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
๑.๔ แหล่งประโยชน์ (ให้มีที่ตั้งในหมู่บ้านที่ฝึก ถ้าไม่มีหรือไม่พอให้ระบุที่ตั้งหมู่บ้านอื่นได้แต่ให้อยู่ในเขตตำบล)								
(๑)....แหล่งประโยชน์.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๒)....แหล่งประโยชน์.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						

ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน(F๒)	ชื่อผู้ให้ข้อมูล	ผู้ได้รับผลกระทบ	กลุ่มที่รับผิดชอบเก็บข้อมูล					
			กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	กลุ่ม ๓	กลุ่ม ๔	กลุ่ม ๕	อื่นๆ..
(๓)....แหล่งประโยชน์.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
(๔)อื่นๆ.....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสุขภาพและสถิติชีพ	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
ส่วนที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสาร	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....	ชื่อ.(๑)..... ชื่อ.(๒).....						
รวบรวมข้อมูลกลุ่ม และชุมชน			ส่วนที่ ๑	ส่วนที่ ๒	ส่วนที่ ๓	ส่วนที่ ๔	ส่วนที่ ๕	ส่วนที่ ๖

ตารางที่ ๒.๓ ตัวอย่างเทคนิคการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)

คำชี้แจง ให้ศึกษาหัวข้อเก็บข้อมูล ลักษณะผู้ให้ข้อมูล ขอบเขตการเก็บข้อมูล และข้อพิจารณาสำหรับการเก็บข้อมูลในแบบสอบถามข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)

ข้อมูลที่ต้องการ	ชื่อผู้ให้ข้อมูล /ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	ขอบเขตการเก็บข้อมูล	ข้อพิจารณา
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน			
๑) ชื่อ(กลุ่มและองค์กร ชุมชน)..... ..	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก ๒. ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	๑) กลุ่มเกิดขึ้น หรือมีความเป็นมาอย่างไร ๒) มีลักษณะการทำงาน หรือ กิจกรรมอะไรบ้าง ทำอย่างไร งานที่ทำให้เกิดผลในระดับใด เช่น ภายในหมู่บ้าน ชุมชน หรือขยายไปยังหมู่บ้านอื่น หรือขยายไปยังตำบลอื่นด้วย ๓) ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้องอย่างไร(เป็นแกนนำ คณะกรรมการ สมาชิก ผู้ได้รับผลกระทบ ให้ระบุชื่อ) ๔) งาน กิจกรรมที่ดำเนินการ ก่อประโยชน์อย่างไรบ้างกับชุมชน กับสมาชิก หรือส่งผลต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร	๑) ลักษณะของกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน มีลักษณะของงานกิจกรรม เกิดผลอย่างไร ในลักษณะ(๑)เฉพาะระดับกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม (๒) ระดับหมู่บ้าน และชุมชน (๓) ระดับตำบล (๔) ระดับเครือข่าย(คือมากกว่า ๑ ตำบลขึ้นไป) ๒) การระบุผลลัพธ์ หรือผลประโยชน์ต่อชุมชนควรต้องตรวจสอบให้ละเอียด ด้วยการประเมินลักษณะงาน กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยตรวจสอบกับคู่มือการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ ในส่วนแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)
๒) ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐใน พื้นที่)..... .	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก ๒. ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	๑) หน่วยงานมีลักษณะการทำงาน หรือ กิจกรรมอะไรบ้าง ทำอย่างไร ๒) งาน กิจกรรมที่ดำเนินการ ก่อประโยชน์อย่างไรบ้างกับชุมชน กับกลุ่มประชากรใดบ้าง หรือส่งผลต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร	๑) ระบุข้อมูลตามแนวทางเก็บข้อมูลคู่มือการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ

ข้อมูลที่ต้องการ	ชื่อผู้ให้ข้อมูล /ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	ขอบเขตการเก็บข้อมูล	ข้อพิจารณา
๒) ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร เอกชนในพื้นที่)..... .	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก ๒. ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	๑) หน่วยงานมีลักษณะการทำงาน หรือ กิจกรรมอะไรบ้าง ทำอย่างไร ๒) งาน กิจกรรมที่ดำเนินการ ก่อประโยชน์อย่างไรบ้างกับชุมชน กับกลุ่มประชากรใดบ้าง หรือส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของคนในชุมชนอย่างไร	๑) ระบุข้อมูลตามแนวทางเก็บข้อมูลคู่มือการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ
๓) ชื่อ(แหล่งประโยชน์)	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก ๒. ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	๑) แหล่งประโยชน์นี้มีลักษณะของการเอื้อประโยชน์ในด้านใดบ้างต่อชุมชน เป็นอย่างไร ๒) มีการจัดการอย่างไร(ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง มีการสนับสนุนอย่างไร) ๓) ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง (ต่อชุมชนด้านใด ต่อประชากรกลุ่มใด)	๑) ระบุข้อมูลตามแนวทางเก็บข้อมูลคู่มือการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านสุขภาพและสถิติชีพ	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล..... ๒. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล.....	๑) ข้อมูลปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาดในพื้นที่ ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา เกิดโรคอะไรบ้าง จำนวนเท่าไร และจัดการอย่างไร ๒) การจัดบริการดูแลสุขภาพตามปัญหาและความต้องการในพื้นที่ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา มีปัญหาอะไรบ้าง เรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย ๓) สถานที่/แหล่งบริการสุขภาพที่มีในพื้นที่ มีอะไรบ้าง ใครเป็นผู้ให้บริการ ๔) มีสถานการณ์การใช้ยาเสพติดในพื้นที่หรือชุมชนหรือไม่ (ชนิดของยาเสพติด ลักษณะของผู้เสพ) ถ้ามีดำเนินการอย่างไร	๑) สามารถเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขได้ในส่วนของโรคและการเจ็บป่วย สถิติชีพ ๒) สามารถสัมภาษณ์ข้อมูลกับแกนนำ ผู้นำ อาสาสมัครในชุมชนได้ในส่วนของ การจัดบริการดูแลสุขภาพในหมู่บ้าน สถานหรือแหล่งบริการสุขภาพ ผู้ให้บริการ ดูแล รักษาในหมู่บ้าน การใช้สารเสพติด การอพยพแรงงานต่างด้าว
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านการสื่อสาร	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้	๑) มีการสื่อสารข้อมูลลักษณะใดบ้างในชุมชน (ประเภทของข้อมูล)	

ข้อมูลที่ต้องการ	ชื่อผู้ให้ข้อมูล /ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	ขอบเขตการเก็บข้อมูล	ข้อพิจารณา
	ข้อมูล	๒) ในการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ มีช่องทางการสื่อสารอะไรบ้าง เป็นอย่างไร	
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน	๑) ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล.....	๔) มี่งาน กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้คนในชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจในชุมชน มีอะไรบ้าง ทำอย่างไร	กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ตรวจสอบข้อมูลตามแนวทางเก็บข้อมูลคู่มือการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ
ส่วนที่ ๔ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ๑) การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน (การ จัด การ ชยะมลพิษ) ๑) สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัยหรือมีโอกาสเกิดอันตราย ๒) จุดอันตราย/พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม ๓) ปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่ออุปโภค/บริโภค ๔) ปัญหาระยะพิบัติ ๕) ปัญหาคุณภาพดิน	๑. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล..... ๒. ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล.....	๑) มีปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนอะไรบ้าง(ขยะ น้ำเสีย หมอกควัน ดินเสื่อม) ๒) แต่ละปัญหามีการจัดการอย่างไร ใครบ้างเกี่ยวข้อง ๓) ในชุมชนมีบ้านเรือน ที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัยหรือมีโอกาสเกิดอันตราย หรือไม่ สภาพเป็นอย่างไร ๔) ในชุมชนมีจุดอันตราย/พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรมหรือไม่ ถ้ามีการจัดการแต่ละจุดเสี่ยงอย่างไรบ้าง ๕) ที่ผ่านมา พบปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่ออุปโภค/บริโภค หรือไม่ ถ้ามีการจัดการปัญหาอย่างไร ๖) ที่ผ่านมา พบปัญหาระยะพิบัติเกิดขึ้นในพื้นที่หรือไม่ ถ้ามีแต่ละเหตุระยะพิบัติมีการจัดการอย่างไรบ้าง ๗) ปัญหาคุณภาพดินเกิดขึ้นในลักษณะใดบ้าง และมีการจัดการอย่างไร	๑) สามารถสัมภาษณ์ข้อมูลกับแกนนำผู้นำ อาสาสมัครในชุมชนใดในส่วนข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลที่ต้องการ	ชื่อผู้ให้ข้อมูล /ชื่อผู้ได้รับผลกระทบ	ขอบเขตการเก็บข้อมูล	ข้อพิจารณา
๖) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ยังต้องการพัฒนา ๗) การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ๘) การจัดกิจกรรมที่เป็น การอนุรักษ์ส่งเสริมการใช้พลังงานของชุมชน		๘) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ยังต้องการพัฒนา มีอะไรบ้าง พัฒนาอย่างไร ๙) มี่งานการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ หรือไม่ และทำอะไรบ้าง ๑๐) มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ส่งเสริมการใช้พลังงานของชุมชนหรือไม่ อะไรบ้าง และทำอะไร	
ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง ๑) การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ๒) ปัญหาข้อพิพาทในชุมชน	๑) ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล.....	๑) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน อะไรบ้าง ๒) กรณีข้อพิพาทที่เกิดในชุมชนมีอะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไร จัดการอย่างไร	๑) สามารถสัมภาษณ์ข้อมูลกับแกนนำผู้นำ อาสาสมัครในชุมชนได้ในส่วนของข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง
ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสาร	๑) ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก/หน่วยงาน องค์กรที่ให้ข้อมูล.....	๑) ในการสื่อสารกันในชุมชน เพื่อน เพื่อนบ้าน มีลักษณะข้อมูลอะไรบ้างที่ใช้สื่อสารกัน ช่องทางใดบ้างในการสื่อสาร	๑) สามารถสัมภาษณ์ข้อมูลกับแกนนำผู้นำ อาสาสมัครในชุมชนได้ในส่วนของข้อมูลด้านการสื่อสาร

หลักการ

กระบวนการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลใน ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล และครอบครัว และระดับกลุ่มและชุมชน นำสู่กระบวนการจัดการข้อมูล เพื่อแสดงรูปธรรมที่เป็นผลผลิตของการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ประกอบด้วยการเรียนรู้ ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) การเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม (๒) การวิเคราะห์ข้อมูล และ(๓) การนำใช้ข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและมีความจำเป็นสำหรับนักจัดการข้อมูลของชุมชน

องค์ประกอบการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรมจึงต้องเตรียมการอย่างน้อย ๓ ส่วนหลัก ได้แก่ (๑) การเตรียมข้อมูลนำเข้าฝึกปฏิบัติ ซึ่งเป็นผลผลิตจากการเรียนรู้ในส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ (๒) เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อประกอบและสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น PPTบรรยาย ระบบอินเทอร์เน็ต แนวทางการวิเคราะห์และนำเสนอ เป็นต้น และ(๓) การเตรียมคน ได้แก่ เตรียมทีมที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบข้อมูลซึ่งต้องจัดการระบบ ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลก่อนบันทึก เตรียมทักษะที่พึงเลี้ยงในการสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบนำเสนอ ผ่าน ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้องค์ประกอบการทำงานของโปรแกรม เทคนิควิธีการใช้ การบันทึก เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งดำเนินการได้ทั้งการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม และการวิเคราะห์แบบแจ่มชัด(ทำมือ) และ การออกแบบนำเสนอ ที่ครอบคลุมเนื้อหาที่ได้จากการเก็บข้อมูล และการใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เตรียมทีมที่เลี้ยงให้มีความพร้อม ในการสนับสนุนการเรียนรู้โปรแกรม และการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. เตรียมข้อมูลที่จำเป็นประกอบการฝึกบันทึก และวิเคราะห์
๒. เตรียมเอกสาร เครื่องมือประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล โปรแกรมและระบบสนับสนุนมีทักษะ
๓. เตรียมเทคนิคการบันทึก ตรวจสอบ การแจ่มชัดเพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการ

๑. ทำความเข้าใจบทบาทผู้ร่วมฝึกอบรม และผู้เกี่ยวข้องอื่น รายละเอียดตารางที่ ๓.๑
๒. การเรียนรู้การทำงานของโปรแกรม TCNAP จัดการเรียนรู้เป็น ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ ๑ การบรรยายหลักการการทำงานของโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม เทคนิคและวิธีการใช้โปรแกรม สำหรับผู้มาร่วมฝึกอบรมทุกคน ช่วงที่ ๒ ทดลองฝึกปฏิบัติจัดการระบบ และการบันทึกข้อมูลจริงที่ได้จากการเก็บข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน โดยผู้แทนตำบลเครือข่ายในฐานะผู้จัดการระบบข้อมูล มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม ดังนี้
 - ๒.๑ เตรียมการบรรยาย หลักการทำงานของโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม เช่น การลงทะเบียน การบันทึกข้อมูล การส่งข้อมูล และยืนยัน การบันทึก การตรวจสอบข้อมูลหลังการบันทึก โดยเตรียม PPT วิดีโอ
 - ๒.๒ เตรียมระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีช่องสัญญาณเพียงพอ โดยอย่างน้อยต้องเท่ากับจำนวนตำบลที่เข้าร่วมฝึกอบรม
 - ๒.๓ ตรวจสอบสถานที่ฝึกอบรมช่วงการฝึกทักษะการใช้งานโปรแกรมของทีมจัดการ เช่น เป็นสัดส่วน ไม่รวมกับห้องประชุมใหญ่ แสงสว่างเพียงพอ โต๊ะเก้าอี้เพียงพอ
 - ๒.๔ ประสานตำบลที่เข้าร่วมฝึกอบรมเตรียมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และเตรียมผู้ที่จะฝึกอบรมในฐานะผู้ดูแลและจัดการระบบข้อมูลในฐานข้อมูล ซึ่งต้องมีคุณสมบัติสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตได้

๒.๕ แบบสอบถามที่จะทำการฝึกบันทึกที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตามแนวทางการตรวจสอบข้อมูล มีความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลทุกส่วน

๓. เตรียมการฝึกแจกแจงและสรุปข้อมูลแบบสอบถามข้อมูลทั้ง F๑ และ F๒ วิเคราะห์ข้อมูล(ทำมือ) โดยกิจกรรมนี้ ดำเนินการไปพร้อมกับการฝึกปฏิบัติบันทึกข้อมูลผ่านโปรแกรม โดยต้องเตรียมการดังนี้

๓.๑ ตรวจสอบจำนวนแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑)และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ที่บันทึกครบถ้วน ความสมบูรณ์โดยเลือกมาเพื่อการฝึกแจกแจง ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชุด เพื่อให้ฝึกวิเคราะห์ และออกแบบนำเสนอ อีกทั้งจะทำให้ผู้ร่วมเรียนรู้ได้มีทักษะตรวจสอบการลงบันทึกในแบบสอบถาม

๓.๒ ตารางมอบหมายกลุ่มย่อยรับผิดชอบรวมข้อมูลแจกแจงข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) โดยแจกแจงจำนวนประชากร แยกอายุรายปี เป็นภาพรวมเพื่อใช้ฐานข้อมูลประชากรเดียวกันในการวิเคราะห์ รายละเอียดตารางที่ ๓.๒ และข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ภาพรวมการประชุมรายละเอียดตารางที่ ๓.๓

๓.๓ หัวข้อหรือหมวดข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย ที่ต้องวิเคราะห์ ออกแบบนำเสนอข้อมูล โดยแต่ละกลุ่มต้องเตรียม และส่งผู้แทนกลุ่มการนำเสนอ

๓.๔ เตรียมแบบแจกแจงข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑)(นับมือ) และแบบสรุปรวมข้อมูลข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) และเรียนรู้ข้อมูลแนวทางการวิเคราะห์และแจกแจงจากคู่มือพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจข้อ ๒.๓ แนวทางการวิเคราะห์เพื่อนำใช้ข้อมูล หน้า ๒๔-๓๗ ตัวอย่างแบบแจกแจงข้อมูลภาคผนวก ค และ ง

๓.๕ ตัวอย่างแนวทางการวิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลตามแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด เรียนรู้ข้อมูลแนวทางการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจากคู่มือพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจข้อ ๒.๓ แนวทางการวิเคราะห์เพื่อนำใช้ข้อมูล หน้า ๒๔-๓๗ ตัวอย่างแนวทางการวิเคราะห์ภาคผนวก ข

๓.๖ ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน พร้อมข้อมูลสนับสนุนปัญหาที่ตัวอย่างตารางที่ ๓.๔

๓.๖ การเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอข้อมูล โดยคัดเลือกผู้แทนกลุ่มย่อยนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยออกแบบนำเสนอตามตัวอย่างในแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างแนวทางการวิเคราะห์ภาคผนวก ข พร้อมจัดทำเอกสารสรุปสำหรับผู้วิพากษ์ ในวันปิดประชุม

ผลผลิต ผลลัพธ์

๑. ผลต่อผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อม

๑.๑ ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่

- สามารถให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบสอบถาม
- สามารถประสานข้อมูลเพิ่มเติมกรณีไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้

๑.๒ นักวิชาการพี่เลี้ยง

- เข้าใจกระบวนการ ประโยชน์ที่ได้จากการแจกแจงและสามารถจัดระบบการแจกแจงข้อมูลตามแบบแจกแจง(นับมือ) รวมถึงตรวจสอบการแจกแจง ความถูกต้องของข้อมูล และวางแผนรวมข้อมูล
- สามารถตรวจสอบข้อมูลแจกแจงส่วนกลาง ที่ต้องใช้ร่วมกันเพื่อลดความคลาดเคลื่อนเมื่อวิเคราะห์ข้อมูล
- สามารถตรวจสอบข้อมูลที่บันทึกกรณีผลการแจกแจงคลาดเคลื่อน
- สะท้อนผลการเรียนรู้ ประสพการณ์ข้อเสนอแนะ

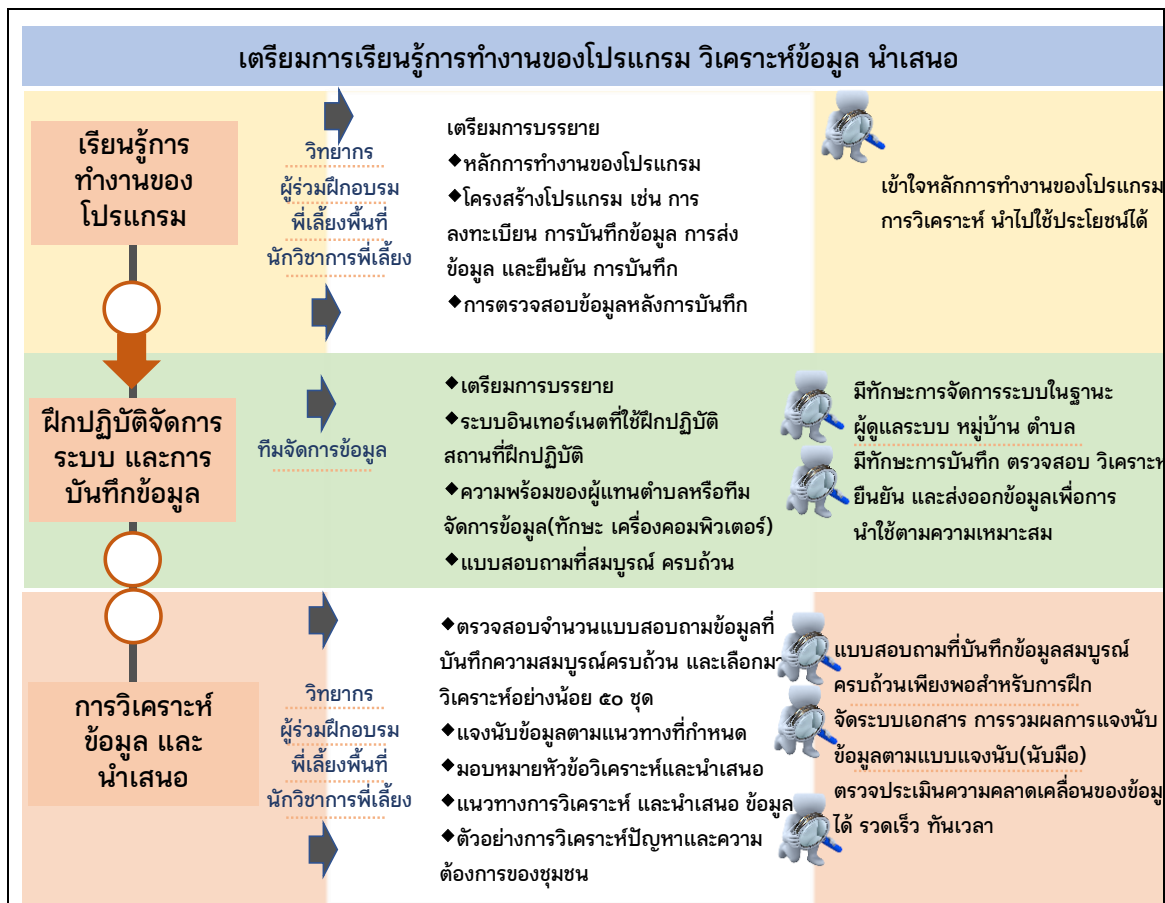
๑.๔ ทีมดูแลโปรแกรมและจัดการข้อมูล

- เข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรม การวิเคราะห์ นำไปใช้ประโยชน์ได้

๒. ความพร้อมของข้อมูล เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ สถานที่ ระบบอินเทอร์เน็ต แบบสอบถามมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ

๒.๒ เอกสาร ข้อมูลสนับสนุนการฝึกอบรมเสร็จเรียบร้อย ครบถ้วน พร้อมใช้งาน



แผนภาพที่ ๓.๑ ภาพรวมการเตรียมพร้อมเรียนรู้โปรแกรม บันทึก วิเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ ๓.๑ บทบาทผู้ร่วมฝึกอบรม และผู้เกี่ยวข้องอื่นในการเตรียมพร้อมเรียนรู้โปรแกรม บันทึก วิเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์

ผู้เกี่ยวข้อง	บทบาท หน้าที่ในกิจกรรมการเรียนรู้โปรแกรม บันทึก วิเคราะห์และใช้ประโยชน์		
	หลักการทำงานขอโปรแกรม โครงสร้างเทคนิควิธี	ทดลองฝึกปฏิบัติจัดการระบบ และการบันทึกข้อมูล	การวิเคราะห์แบบแผนงาน (ทำมือ) และการออกแบบนำเสนอ
วิทยากร	- เตรียมสื่อและบรรยายหลักการทำงานขอโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม เช่น การลงทะเบียน การบันทึกข้อมูล การส่งข้อมูล และยืนยัน การบันทึก การตรวจสอบข้อมูลหลังการบันทึก	- บรรยายหลักการ การกำหนดและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและวิธีการจัดการระบบของผู้ดูแลตำบล หมู่บ้าน - บทบาทการใช้ข้อมูล ๒ กลุ่มคือทีมบันทึกข้อมูล ได้แก่ กลุ่มผู้จัดการระบบตำบลและหมู่บ้าน และกลุ่มผู้ใช้งานระดับตำบลและหมู่บ้าน	- บรรยายความสำคัญประโยชน์ของการแผนงานข้อมูล - สนับสนุนเครื่องมือแผนงานและวิเคราะห์นำเสนอ - ระดมทีมตรวจสอบข้อมูลส่วนกลางเช่น จำนวนประชากรแยกตามอายุแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วน และกระบวนการแผนงาน วิเคราะห์
ทีมดูแลโปรแกรมและจัดการข้อมูล	-	- ฝึกทักษะการจัดการระบบในฐานะผู้ดูแลระบบ - นำแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว (F๑) และ แบบ สอบถามข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน (F๒) ที่ได้รับการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลแล้วมาฝึกบันทึก - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลตรวจสอบความคลาดเคลื่อนของข้อมูลตามขั้นตอนในระบบข้อมูลตำบล	-
ผู้ประสานงาน	- ร่วมเรียนรู้หลักการการทำงานขอโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม -	-	- ประสาน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมส่วนขาด ในแบบสอบถามทั้งสองส่วน - ร่วมแผนงานข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคล ครอบครัว (F๑) และรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)
นักวิชาการพี่เลี้ยง	- ร่วมเรียนรู้หลักการการทำงานขอโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม	-	- ฝึกแผนงานข้อมูลสรุปวิเคราะห์ตามประเด็นที่มอบหมาย - ร่วมออกแบบนำเสนอข้อมูลที่สรุป วิเคราะห์ได้

ผู้เกี่ยวข้อง	บทบาท หน้าที่ในกิจกรรมการเรียนรู้โปรแกรม บันทึก วิเคราะห์และใช้ประโยชน์		
	หลักการทำงานขอโปรแกรม โครงสร้างเทคนิควิธี	ทดลองฝึกปฏิบัติจัดการระบบ และการบันทึกข้อมูล	การวิเคราะห์แบบแผนงาน (ทำมือ) และการออกแบบนำเสนอ
	- เทียบเคียง ประสบการณ์พื้นที่ ตนเองที่เคยดำเนินการ		

ตารางที่ ๓.๒ แบบมอบหมายกลุ่มย่อยรับผิดชอบรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) คำชี้แจง ให้ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยงเรียนรู้ข้อมูลที่ต้อง รวบรวม วิเคราะห์เป็นภาพรวม พร้อมทั้งแบ่งหัวข้อมอบหมายการออกแบบนำเสนอในขั้นการฝึกอบรม (แนวทางการวิเคราะห์และนำเสนอภาคผนวก ค)

กลุ่มที่	รายการข้อมูล
.....	ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกครัวเรือน ๑) ประเภทบัตร ๒) สัญชาติ ๓) ศาสนา ๔) ความสามารถเฉพาะ ๕) ภาษาพูด (ภาษาราชการ/ประจำชาติ)/ (ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์) ๖) สถานภาพสมรส(โสด สมรสจดทะเบียน สมรสไม่จดทะเบียน อยู่ด้วยกันไม่สมรส หม้าย หย่า) ๗) การศึกษา(ไม่ได้เรียน กำลังศึกษา จบการศึกษา) ๗.๑) กำลังศึกษา(ระดับ เตรียมอนุบาล(ศพด.) อนุบาล ประถมศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย เป็นต้น) ๗.๒) จบการศึกษา(ระดับ ประถมศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย ปริญญาตรี ปริญญาโท เป็นต้น) ๘) ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และคำนวณเบื้องต้นได้ ๙) ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน ๑๐) การอยู่อาศัยในครัวเรือน(มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย) ๑.๒ ข้อมูลการประกอบอาชีพของสมาชิกครัวเรือน ๑) การว่างงาน(มีงาน ไม่มีงาน) ๒) อาชีพหลัก(ประเภทการประกอบ) ๓) อาชีพเสริมหลัก(ประเภทการประกอบ) ๔) พื้นที่การทำงาน(ทำงานในพื้นที่ตำบล ทำงานอยู่ต่างตำบล ทำงานอยู่ต่างอำเภอ ทำงานอยู่ต่างจังหวัด)
.....	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านสุขภาพ ๒.๑ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน(จำแนกตามลักษณะพฤติกรรม) ๒.๒ ข้อมูลภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพของสมาชิกครัวเรือน ๒.๓ ข้อมูลผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน ๒.๔ ข้อมูลภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา ๒.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการดูแลรักษาเมื่อมีการเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยในปัจจุบัน ๑) การเจ็บป่วยเรื้อรัง ๒) ผู้ให้การดูแล ๓) แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ๔) ปัญหาการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน ๕) สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน ๒.๖ ข้อมูลสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล

กลุ่มที่	รายการข้อมูล
	๑) สิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล ๒) การใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล
.....	ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจครัวเรือน
.....	๓.๑ รายรับของครัวเรือน(เงินเดือน/ค่าจ้าง รายรับจากการทำเกษตร ประกอบธุรกิจ ทรัพย์สิน) ๓.๒ รายจ่ายของครัวเรือน ๓.๓ ทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครัวเรือน ๑) ที่อยู่อาศัย ๒) ที่ดินทำกิน ๓) สถานที่ตั้งของบ้าน และที่ดิน ๔) เครื่องใช้สิ่งอำนวยความสะดวก ๕) เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ๖) ยานพาหนะ ๗) อุปกรณ์สื่อสาร ๘) สัตว์เลี้ยง ๓.๔ ภาระหนี้สิน การออม และปัญหาเศรษฐกิจครัวเรือน ๑) การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสังแวดล้อมภาระหนี้สินครัวเรือน ๒) แหล่งเงินกู้ครัวเรือน ๓) การออมของครัวเรือน ๔) ปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน
.....	ส่วนที่ ๔ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมครัวเรือน
	๔.๑ การถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน ๔.๒ ความสะอาดภายในบ้าน ๔.๓ ความปลอดภัย/มั่นคงของบ้านเรือน ๔.๔ การจัดการขยะภายในครัวเรือน ๔.๕ การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน ๔.๖ การจัดการมลพิษ หรือมลภาวะต่าง ๆ ๔.๗ การจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภค ๔.๘ การเข้าร่วมกิจกรรมสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสังแวดล้อมในชุมชน ๔.๙ ปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน ๔.๑๐ การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน
.....	ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านความเกี่ยวข้องของครัวเรือนกับการเมืองการปกครอง
	๕.๑ สมาชิกในครัวเรือนของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ๕.๒ กรณีพิพาทของสมาชิกครัวเรือน
.....	ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสารครัวเรือน
	๖.๑ ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน

ตารางที่ ๓.๓ มอพบหมายการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒)

คำชี้แจง ให้ทีมพี่เลี้ยงพื้นที่ฝึกฯ ทีมนักวิชาการพี่เลี้ยงเรียนรู้ข้อมูลที่ต้อง รวบรวม วิเคราะห์เป็นภาพรวม พร้อมทั้งแบ่งหัวข้อมอพบหมายการออกแบบนำเสนอในขั้นการฝึกอบรม (แนวทางการสรุปวิเคราะห์และนำเสนอภาคผนวก ง)

กลุ่ม/โซน	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม และสรุปภาพรวม
กลุ่ม.....	ส่วนที่ ๑ ข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน ระดับ จำนวนสมาชิก ชื่อผู้นำ และผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน ๑) กลุ่มและองค์กรชุมชน ๒) หน่วยงานและองค์กรภาครัฐในหมู่บ้าน/ชุมชน ๓) หน่วยงานและองค์กรภาคเอกชนในหมู่บ้าน/ชุมชน ๔) แหล่งประโยชน์ในหมู่บ้าน/ชุมชน
กลุ่ม.....	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านสุขภาพ และสถิติชีพ ๑) ข้อมูลด้านสุขภาพ ประกอบด้วย ปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาด การจัดการบริการดูแลสุขภาพ สถานที่/แหล่งบริการสุขภาพในหมู่บ้าน/ชุมชนในรอบปีที่ผ่านมา การใช้สารเสพติด ๒) ข้อมูลด้านสถิติชีพ ประกอบด้วย สถิติการเกิด/ตาย การอพยพแรงงานเข้ามาทำงานในหมู่บ้าน
กลุ่ม.....	ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน เป็นข้อมูลกิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ข้อมูลการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้าน/ชุมชน(การจัดการขยะ การจัดการมลพิษการจัดการจุดอันตราย จุดเสี่ยง การจัดการน้ำอุปโภคบริโภค การจัดการภัยพิบัติ การจัดการคุณภาพดิน) การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และ การจัดการพลังงาน
กลุ่ม.....	ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน ข้อพิพาทในหมู่บ้าน/ชุมชน(ประเด็นข้อพิพาท ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน กระบวนการไกล่เกลี่ย คนหลักที่ไกล่เกลี่ย กฎ กติกาข้อตกลง กิจกรรมยกย่องบุคคล) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ(ช่องทางรับข้อร้องเรียน เครื่องมือ กลไกในการจัดการ) ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสาร ประกอบด้วย ประเภทข้อมูล ช่องทางการสื่อสาร

ตารางที่ ๓.๔ (ตัวอย่าง)เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และการเลือกข้อมูลสนับสนุน ประกอบการนำเสนอปัญหา
 คำชี้แจง ให้เรียนรู้เทคนิคการเลือกข้อมูลประกอบการนำเสนอตามประเด็น

ปัญหาและความต้องการของชุมชน	ข้อมูลจากTCNAP	ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น
(ตัวอย่าง) ปัญหาการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น	๑) ร้อยละประชากรกลุ่มวัยรุ่น(อายุ ๑๐-๒๔ ปี) ๒) สถานะประชากรที่กำลังการศึกษา และระดับการศึกษา ๓) อัตราการพึงพิงรวม อัตราการพึงพิงวัยเด็ก ๔) ข้อมูลลักษณะพฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาทการดื่มสุราของสมาชิกในครัวเรือน ๕) ร้อยละของครัวเรือนที่มีกรณีพิพาท ลักษณะกรณีพิพาท ๖) อื่นๆ.....	ข้อมูลสรุป. หมวดข้อมูลค่านิยม ได้แก่ การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา การทะเลาะวิวาท การเข้าร่วมกิจกรรม งานสาธารณะ การวิจัยชุมชนRECAP ๑) ทูทางสังคม และศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว ๒) คณะกรรมการหมู่บ้าน ท้องที่ กฎระเบียบหมู่บ้าน/ชุมชน อื่นๆ.....
(ตัวอย่าง) ปัญหาการว่างงาน	๑) อัตราการพึงพิงรวม อัตราการพึงพิงวัยเด็ก อัตราการพึงพิงวัยสูงอายุ ๒) ลักษณะโครงสร้างปิรามิดประชากร ๓) การประกอบอาชีพหลัก อาชีพเสริม พื้นที่ทำอาชีพหลัก ๔) รายได้เฉลี่ยประชากร(คนต่อปี) ๕) รายได้เฉลี่ยครัวเรือน(ครัวเรือนต่อปี) ๖) ร้อยละประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน ๗) อัตราการว่างงาน ๘) อื่นๆ.....	ข้อมูลสรุป. ๑) การมีงานทำและรายได้ เช่น การมีอาชีพ การมีรายได้ การออม เป็นต้น ข้อมูลจากท้องที่ ๑) จำนวนและร้อยละผู้ที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ๒) กิจกรรม งาน โครงการ๔๑๐๑ ตามรอยพ่อภายใต้ร่มพระบารมีเพื่อการพัฒนาเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ข้อมูลจากอปท. ๑) จำนวนครัวเรือนที่ขึ้นทะเบียนขอรับเงินค่าเลี้ยงดูบุตร ๒)โครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสัน กองทุนเพื่อการประกอบอาชีพ การวิจัยชุมชนRECAP ๑) กลุ่ม องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ เช่น กลุ่มอาชีพ กองทุน องค์กรการเงิน กองทุนสวัสดิการชุมชน ร้านค้าชุมชน เป็นต้น ๓) อื่นๆ.....
(ตัวอย่าง)ปัญหาภัยพิบัติ	๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ๒) ขนาดพื้นที่อยู่อาศัย ๓) ขนาดพื้นที่ทำกิน ๔) ขนาดพื้นที่ป่า ๕) ความหนาแน่นประชากร	ข้อมูลจากท้องที่ ๑) ครัวเรือนที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติ ๒)ขนาดพื้นที่ทางการเกษตรที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ(ภัยแล้ง น้ำท่วม) ๓) พื้นที่ทางการเกษตรที่ขึ้นทะเบียนและได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ

ปัญหาและความต้องการของ ชุมชน	ข้อมูลจากTCNAP	ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น
	๖) ปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน ๗) การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน ๘) งาน กิจกรรมที่ดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน ช่วยเหลือ เมื่อเกิดภัยพิบัติ	ข้อมูลจากอปท. ๑) ประเภทภัยพิบัติที่เกิดในพื้นที่ และจำนวนครั้งของการเกิดในรอบปี ๒) จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติแต่ละประเภท ๓) จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติและได้รับการ ช่วยเหลือ ๔) ข้อบัญญัติงบประมาณที่สนับสนุน ป้องกันจัดการภัยพิบัติ การวิจัยชุมชนRECAP ๑) ทูทางสังคม และศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติ เช่น กองทุนภัยพิบัติ อาสาสมัครภัยพิบัติ ชรบ. ระบบสื่อสาร เป็นต้น
(ตัวอย่าง)ปัญหาโรคมือ เท้า ปาก ระบาด	๑) จำนวนและร้อยละประชากรกลุ่มปฐมวัย ๒) จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีเข้าเรียนในศพด.	ข้อมูลจากอปท. จำนวนเด็กที่อยู่ในความดูแลของศพด. แนวทางการจัดการเมื่อเกิดโรคระบาด มาตรฐานแนวทางการป้องกันการเกิดโรคระบาดในศพด. การวิจัยชุมชนRECAP ทูทางสังคม และศักยภาพในการดูแลสุขภาพชุมชน เช่น รพ.สต. สุข ศาลา กลุ่มออม. อาสาสมัคร ศพด. ศพค. ปราชัน เป็นต้น รพ.สต. ๕ อันดับโรคระบาดในรอบปี
ปัญหาที่ ๑	๑) ๒) ๓)	๑) ๒) ๓)
ปัญหาที่ ๒	๑) ๒) ๓)	๑) ๒) ๓)

หลักการ

กระบวนการเรียนรู้การพัฒนาระบบข้อมูลตำบลครอบคลุมอย่างน้อย ๗ ขั้นตอน คือ (๑) การพัฒนาทีม (๒) การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และข้อมูลระดับกลุ่มและชุมชน (๓) การตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ของข้อมูล (๔) การบันทึกข้อมูลโดยใช้โปรแกรม TCNAP (๕) การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งโดยการวิเคราะห์แบบไม่ใช้โปรแกรมและวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม (๖) การนำเสนอข้อมูล (๗) การนำใช้ข้อมูลในการออกแบบโครงการ ดังที่ได้เตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมในเบื้องต้น แต่ละขั้นตอนที่กล่าวมามีองค์ประกอบการพัฒนาอย่างน้อย ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) พัฒนาคน เช่น ทีมเก็บข้อมูลในชุมชน ทีมบันทึก วิเคราะห์และนำเสนอ ผู้ให้ข้อมูล เป็นต้น (๒) พัฒนาเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบสอบถาม ๒ ชุด ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว(F๑) และ แบบสอบถามข้อมูลระดับกลุ่ม และชุมชน(F๒) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ (๓) พัฒนาข้อมูล เช่น ข้อมูลรายบุคคล คร่าวเรือน กลุ่ม ชุมชน เป็นต้น มีเป้าหมายให้ผู้ร่วมฝึกอบรมที่เป็นผู้แทนตำบลเครือข่ายที่มาร่วมเรียนรู้สามารถเทียบเคียงกระบวนการเรียนรู้ และออกแบบแผนงาน ในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง เพื่อให้การพัฒนา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนทุกขั้นตอน รวมถึงการนำใช้คน เครื่องมือ ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ เป็นเจ้าของข้อมูลซึ่งจัดการโดยพื้นที่เอง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้แทนร่วมฝึกอบรมจากตำบลเครือข่าย

๑. สามารถสรุปบทเรียนจากประสบการณ์การจัดการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ในพื้นที่ที่เทียบเคียงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของตนเอง
๒. คณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลสามารถวางแผนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเองได้ครอบคลุม ครบถ้วน

วิธีดำเนินการ

๑. เรียนรู้จากการสรุปประสบการณ์การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (เช่น การเก็บข้อมูล การบันทึก การวิเคราะห์และ การนำเสนอ เป็นต้น)จากกระบวนการเรียนรู้ใน ๓ ส่วนที่กล่าวมาข้างต้น หรือศึกษารายละเอียด องค์ประกอบการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล จากคู่มือการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ ส่วนบทที่ ๒ แนวทางการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลโดยการสำรวจ หน้า ๑๕-๓๖
๒. ทบทวน และปรับปรุงกิจกรรม กระบวนการ ในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง (โดยพิจารณารายละเอียดในตารางที่ ๔.๑ เพื่อการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ และกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินงานตามแนวทางในตารางที่ ๔.๒

ผลผลิต ผลลัพธ์

ความพร้อมของการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยการสำรวจ

ตารางที่ ๔.๑ แผนการดำเนินการเก็บข้อมูลตำบล (TCNAP)

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมฝึกอบรม แต่ละตำบล ระบุแนวทางดำเนินงานในพื้นที่ ตามขั้นตอน กระบวนการในการจัดทำฐานข้อมูลตำบล รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบ และ บทบาทหน้าที่ แนวทางดำเนินงาน/กิจกรรม และกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
๑. การสร้างทีมและพัฒนาทีม	๑) การแต่งตั้งทีมและคณะทำงาน ๑.๑) แต่งตั้งทีมจัดการ ประกอบด้วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น แกนนำกลุ่มองค์กร ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เป็นต้น โปรดระบุชื่อ/บทบาทในชุมชน ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) ๑.๒) ทีมดำเนินการ ประกอบด้วย (๑) ทีมเก็บข้อมูล เป็นผู้ที่เข้าใจสภาพชีวิตความเป็นอยู่และรู้จักประชาชนที่ อยู่ในพื้นที่ ตั้งแต่ระดับบุคคลและครอบครัว โปรดระบุชื่อ/บทบาทในชุมชน ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) (๒) ทีมตรวจสอบข้อมูล เป็นแกนนำ กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น ประธาน		๑. หนังสือคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน โดยนายก อบท. คณะกรรมการ พัฒนาตำบล เป็นต้น ๒. คู่มือพัฒนาข้อมูลตำบล ๓. อื่นๆ..... ๔. อื่นๆ..... ๕.	ทีมนักพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	อสม. ซึ่งนอกจากจะรู้จัก กับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคลและครอบครัวแล้ว ยังเข้าใจภาพรวมในระดับชุมชนเป็นอย่างดี โปรดระบุชื่อ/บทบาทในชุมชน ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) (๓) ทีมบันทึกข้อมูล ทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจำเป็นต้องมีทีมที่ร่วมสนับสนุนการบันทึกข้อมูลและรับผิดชอบดูแลข้อมูลในระดับย่อยลงไปจากตำบล (ระดับหมู่บ้านหรือระดับครัวเรือน) ๑) ๒) ๓) ๔) ๕) (๔) ทีมวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และ แกนนำกลุ่มต่างๆ เพื่อตัดสินใจในการกำหนดโจทย์หรือความต้องการในการนำข้อมูลไปใช้พัฒนาพื้นที่ตนเอง				

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	๒) การสร้างการเรียนรู้ในกระบวนการเก็บข้อมูล ๒.๑) ๒.๒) ๒.๓) ๒.๔)				
๒. การกำหนดแนวทางในการจัดเก็บข้อมูล	๖) ๗)		๑. แผนปฏิบัติการ ๒. กำหนดการประชุม ๓. คู่มือการจัดการ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ๔. อื่นๆ.....		
๓. การจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนในการเก็บข้อมูล	๑) ๒) ๓) ๔) ๕)		๑. แบบสอบถามระดับบุคคลและครอบครัวตามจำนวนหลังคาเรือนจริง ๒. แบบสอบถามระดับกลุ่มและชุมชน ๓. เอกสารต่างๆ เช่น รายชื่อแกนนำ ผู้นำกลุ่ม รายชื่อผู้นำชุมชน รายชื่อจนท. ข้อมูลกลุ่มองค์กรในชุมชน ฐานข้อมูลอื่นๆ เช่น จปฐ. กชช.๒ค เบี้ยยังชีพ ฐานข้อมูลครัวเรือนที่อสม.รับผิดชอบ เป็นต้น		

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
			๔. คู่มือการเก็บข้อมูล ๕. คู่มือใช้งานโปรแกรม ๖. อื่นๆ.....		
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑. การเก็บข้อมูลระดับบุคคลและครอบครัว และระดับกลุ่มและชุมชน ๑.๑) ๑.๒) ๑.๓) ๑.๔) ๑.๕) ๒. ดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑) ๒.๒) ๒.๓) ๒.๔) ๒.๕) ๓. การเรียนรู้และเก็บรวบรวมข้อมูลระดับ บุคคลและครอบครัว ตามพื้นที่ที่กำหนดไว้ ๓.๑) ๓.๒) ๓.๓) ๓.๔) ๔. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบ ข้อมูลและยืนยันข้อมูลแล้ว มอบให้ทีมบันทึก ข้อมูลเพื่อเตรียมการบันทึกข้อมูลลงใน โปรแกรม TCNAP ๔.๑)		๑. คู่มือสำหรับเก็บข้อมูล ๒. หลักสูตรการจัดอบรม ๓. อื่นๆ.....		

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายหรือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารที่ต้องเตรียม	ผลผลิตผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น	ช่วงเวลา
	๔.๒) ๔.๓) ๔.๔)				
๔.อื่นๆ.....					

ตารางที่ ๔.๒ กำหนดแผนปฏิบัติการ การจัดทำฐานข้อมูลตำบล

คำชี้แจง ให้ผู้รวมฝึกรอบมแต่ละตำบลตำบลกำหนดกิจกรรม กระบวนการในการพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในพื้นที่ตนเอง พร้อมกำหนดกรอบเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดให้เสร็จสิ้นทุกกระบวนการ ๓ เดือน											
	เดือนที่ ๑				เดือนที่ ๒				เดือนที่ ๓			
	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางแนบข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน

ตารางที่ ๑.๑ สรุปจำนวนประชากรที่สำรวจ จำแนกเพศ และอายุ

คำชี้แจง ให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ สรุปจำนวนประชากรที่สำรวจได้ จำแนกเพศ อายุ

ที่	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ที่	อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ที่	อายุ	ชาย	หญิง	รวม
๑	น้อยกว่า ๑ ปี				๒๘	๒๗ ปี				๕๕	๕๔ ปี			
๒	๑ ปี				๒๙	๒๘ ปี				๕๖	๕๕ ปี			
๓	๒ ปี				๓๐	๒๙ ปี				๕๗	๕๖ ปี			
๔	๓ ปี				๓๑	๓๐ ปี				๕๘	๕๗ ปี			
๕	๔ ปี				๓๒	๓๑ ปี				๕๙	๕๘ ปี			
๖	๕ ปี				๓๓	๓๒ ปี				๖๐	๕๙ ปี			
๗	๖ ปี				๓๔	๓๓ ปี				๖๑	๖๐ ปี			
๘	๗ ปี				๓๕	๓๔ ปี				๖๒	๖๑ ปี			
๙	๘ ปี				๓๖	๓๕ ปี				๖๓	๖๒ ปี			
๑๐	๙ ปี				๓๗	๓๖ ปี				๖๔	๖๓ ปี			
๑๑	๑๐ ปี				๓๘	๓๗ ปี				๖๕	๖๔ ปี			
๑๒	๑๑ ปี				๓๙	๓๘ ปี				๖๖	๖๕ ปี			
๑๓	๑๒ ปี				๔๐	๓๙ ปี				๖๗	๖๖ ปี			
๑๔	๑๓ ปี				๔๑	๔๐ ปี				๖๘	๖๗ ปี			
๑๕	๑๔ ปี				๔๒	๔๑ ปี				๖๙	๖๘ ปี			
๑๖	๑๕ ปี				๔๓	๔๒ ปี				๗๐	๖๙ ปี			
๑๗	๑๖ ปี				๔๔	๔๓ ปี				๗๑	๗๐ ปี			
๑๘	๑๗ ปี				๔๕	๔๔ ปี				๗๒	๗๑ ปี			
๑๙	๑๘ ปี				๔๖	๔๕ ปี				๗๓	๗๒ ปี			
๒๐	๑๙ ปี				๔๗	๔๖ ปี				๗๔	๗๓ ปี			
๒๑	๒๐ ปี				๔๘	๔๗ ปี				๗๕	๗๔ ปี			
๒๒	๒๑ ปี				๔๙	๔๘ ปี				๗๖	๗๕ ปี			
๒๓	๒๒ ปี				๕๐	๔๙ ปี				๗๗	๗๖ ปี			
๒๔	๒๓ ปี				๕๑	๕๐ ปี				๗๘	๗๗ ปี			
๒๕	๒๔ ปี				๕๒	๕๑ ปี				๗๙	๗๘ ปี			

ตารางที่ ๑.๒ ประเภทบัตร สัญชาติ การนับถือศาสนา ของสมาชิกในครัวเรือน

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ชาย	ไม่เข้า ชาย	ตอบ	ไม่ ตอบ	๑.๑ประเภทบัตร				๑.๑ สัญชาติ														๑.๑ ศาสนา						
							๑. บัตรประจำตัว ประชาชน	๒. บัตรประจำตัวบุคคล ต่างดาว	๓. หนังสือเดินทาง (passport) (เฉพาะ ต่างชาติ)	๔. ไม่มีบัตร	๑. ไทย	๒. จีน	๓. เวียดนาม	๔. ลาว	๕. กัมพูชา	๖. พม่า	๗. มาเลเซีย	๘. สิงคโปร์	๙. อินโดนีเซีย	๑๐. ฟิลิปปินส์	๑๑. อินเดีย	๑๒. ญี่ปุ่น	๑๓. ไร้สัญชาติ	๑๔. อื่นๆ (ระบุ.....)	๑. พุทธ	๒. คริสต์	๓. อิสลาม	๔. ฮินดู/พราหมณ์	๕. ซิกข์	๖. ไม่นับถือศาสนา	๗. อื่นๆ (ระบุ.....)
๑																															
๒																															
๓																															
๔																															
๕																															
๖																															
๗																															
๘																															
๙																															
๑๐																															
๑๑																															
๑๒																															
รวม																															

ตารางที่ ๑.๓ แจกนับข้อมูล ความสามารถเฉพาะ ของสมาชิกในครัวเรือน

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ชาย	ไม่เข้า ชาย	ตอบ	ไม่ ตอบ	๑.๑ ความสามารถเฉพาะ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)																							
							๑. การเกษตร ๒. กีฬา ๓. ศาสนา ๔. ศิลปะ ๕. การแสดง ๖. ดนตรี						๗. ขีบรอง ๘. ภูมิปัญญา ๙. ไหราศาสตร์/หมอดู ๑๐. ไสยศาสตร์ ๑๑. หัตถกรรม ๑๒. ช่าง						๑๓. สุขภาพ ๑๔. สมุนไพร ๑๕. การสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ ๑๖. วิทยาการ ๑๗. ภาษา ๑๘. การเงิน/บัญชี						๑๙. การควบคุม เครื่องจักรกล ๒๐. เทคโนโลยี ๒๑. อื่นๆ (ระบุ.....) ๒๒. ไม่มี					
							๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒		
๑																														
๒																														
๓																														
๔																														
๕																														
๖																														
๗																														
๘																														
๙																														
๑๐																														
๑๑																														
๑๒																														
๑๓																														
๑๔																														
๑๕																														
๑๖																														
๑๗																														
๑๘																														
๑๙																														
รวม																														

ตารางที่ ๑.๔ แจกแจงข้อมูล ภาษาพูด

ที่	แบบ สอบ ถาม No.	บ้าน เลข ที่	เข้า ชาย	ไม่ เข้า ชาย	๑.๑ ภาษาราชการ/ประจำชาติ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)															๑.๑ ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)														
					๑.ไทย ๒.จีน ๓.เวียดนาม ๔. ลาว ๕. เขมร ๖. พม่า ๗. มลายู										๘.เกาหลี ๙.ญี่ปุ่น ๑๐.ฟิลิปปินส์ ๑๑.อังกฤษ ๑๒.ฝรั่งเศส ๑๓.อาหรับ ๑๔. อื่น(ระบุ.....)					๑.ไทยกลาง ๒.คำเมือง ๓.ปากระญอ ๔. ไทยใหญ่ ๕. ยอง ๖. อีสาน							๗.เขมร ๘.ส่วย ๙.กูไท ๑๐.ปักษ์ใต้ ๑๑.ยาวี ๑๒.อื่นๆ (ระบุ.....)							
					ด อ บ	ไม่ ด อ บ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑ ๐	๑ ๑	๑ ๒	๑ ๓	๑ ๔	ด อ บ	ไม่ ด อ บ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑ ๐	๑ ๑	๑ ๒
๑																																		
๒																																		
๓																																		
๔																																		
๕																																		
๖																																		
๗																																		
๘																																		
๙																																		
๑๐																																		
๑๑																																		
๑๒																																		
๑๓																																		
๑๔																																		
๑๕																																		
รวม																																		

ตารางที่ ๑.๕ สถานภาพสมรส ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน การอยู่อาศัยในครัวเรือน

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ชาย	ไม่เข้า ชาย	๑.๑ สถานภาพสมรส										๑.๑ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน												๑.๑การอยู่อาศัย ในครัวเรือน			
					๑.โสด ๒.สมรสจดทะเบียน ๓.สมรสไม่จดทะเบียน ๔.อยู่ด้วยกันไม่สมรส ๕.หม้าย ๖.หย่า ๗.แยกกันอยู่ ๘.อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี										๑.หัวหน้าครัวเรือน ๒.สามี/ภรรยา ๓.บุตร ๔.เชย/สะใภ้ ๕.บิดา/มารดา ๖.ทวด ๗.ปู่/ย่า/ตา/ยาย ๘.ลุง/ป้า/น้า/อา ๙.พี่/น้อง ๑๐.หลาน/เหลน ๑๑.ญาติ ๑๒.เพื่อน												๑. มีชื่อในทะเบียนบ้าน และพักอาศัย ๒. มีชื่อในทะเบียนบ้าน แต่ไม่พักอาศัย ๓. ไม่มีชื่อในทะเบียน บ้านแต่พักอาศัย			
					ตอบ	ไม่ ตอบ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	
๑																														
๒																														
๓																														
๔																														
๕																														
๖																														
๗																														
๘																														
๙																														
๑๐																														
๑๑																														
๑๒																														
๑๓																														
๑๔																														
๑๕																														

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ข่าย	ไม่เข้า ข่าย	ตอบ	ไม่ ตอบ	แจกนับเฉพาะประชากรที่อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ค่าดัชนีมวลกาย = $\frac{\text{น้ำหนัก(กก.)}}{\text{ส่วนสูงส่วนสูง(เมตร}^2\text{)}}$										วิเคราะห์จำแนกผลการแจกนับ (๑) น้อยกว่า ๑๘.๕ = น้อยกว่ามาตรฐาน (๒) น้อยกว่า ๑๘.๕ - ๒๒.๕ = ปกติ (๓) ๒๓.๐ - ๒๔.๕ = อ้วนระดับ ๑ (๔) ๒๕ - ๒๙.๕ = อ้วนระดับ ๒ (๕) มากกว่า ๓๐ = อ้วนระดับ ๓									
							คนที่										สรุปวิเคราะห์ค่าดัชนีมวลกาย									
							๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๖																										
๑๗																										
รวม																										

๒.๑ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน

ตารางที่ ๒.๒ แจกนับข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้านเลข ที่	เข้า ข่าย	ไม่เข้า ข่าย	๒.๑ พฤติกรรมเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)																			
					๒. ดื่มสุราเป็นประจำ (มีการดื่ม เหล้า เบียร์ ไวน์ แชมเปญ น้ำตาลเมา กระแช่ สาโท สุรา หมักพื้นบ้าน ในทุกสัปดาห์)	๕. ขับรถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย	๙. ไม่ได้ออกกำลังกาย	๑๕. การใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยา																
									๖. ขับซิ่งจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวก นิรภัย	๑๐. ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี	๑๖. ลูกกลอน เป็นประจำ													
												๗. สูบบุหรี่เป็นประจำ (มีการสูบบุหรี่ในทุก วัน)	๑๑. มีความเครียด	๑๗. การใช้สารเสพติด (สารระเหย กัญชา ยาบ้า เฮโรอีน)										
๓. ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ	๘. อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาส ได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน	๑๒. ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	๑๓. กินอาหารรสจัด	๑๘. มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย																				
					๔. ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมาย กำหนด	๑๔. กินอาหารสุกๆ ดิบๆ																		
					ตอบ	ไม่ ตอบ	ไม่มี	มี	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								

๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								
๑๑																								
๑๒																								
๑๓																								
๑๔																								
๑๕																								
๑๖																								
รวม																								

ตารางที่ ๒.๓ การเฝ้าระวังข้อมูลภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ชาย	ไม่เข้า ชาย	๒.๒ ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)																
					๒. ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม ๓. ทำงานในบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ				๔. ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง ๕. ทำงานในบริเวณที่มีฝุ่นละออง ค้าง ๖. ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่องความปลอดภัย				๗. การใช้เครื่องมือเครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ๘. ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนานๆหรือท่าทางไม่เหมาะสม				๙. ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินปกติ ๑๐. ทำงานในที่สูง ๑๑. อื่นๆ (ระบุ).....				
					ตอบ	ไม่ตอบ	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑		
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					

๑๐																			
๑๑																			
๑๒																			
๑๓																			
๑๔																			
๑๕																			
๑๖																			
๑๗																			
๑๘																			
๑๙																			
รวม																			

ตารางที่ ๒.๔ แจกจ่ายข้อมูลความต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ชาย	ไม่ เข้า ชาย	๒.๓ ความต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)																			
					๒. เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนัก น้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม				๕. เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ปีที่ได้รับวัคซีน ป้องกันโรคไม่ครบ				๑๑. ผู้พิการทางสติปัญญา/ การเรียนรู้				๑๘. ผู้ติดเชื้อวัณโรค							
					๓. เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว				๖. ผู้สูงอายุ				๑๒. ผู้พิการทางจิต/พฤติกรรม				๑๙. ผู้ด้อยโอกาส (ไม่มีบัตรประชาชน, เข้า ไม่ถึงสิทธิในการรักษา, ขาด สวัสดิการ)							
๔. เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มี พัฒนาการที่ล่าช้า <td colspan="4">๗. ผู้ที่มีภาวะขาดสารอาหาร</td> <td colspan="4">๑๔. ผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV</td> <td colspan="4">๒๐. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย</td>				๗. ผู้ที่มีภาวะขาดสารอาหาร				๑๔. ผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV				๒๐. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย												
				๘. ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว				๑๖. ผู้ป่วยเรื้อรัง				๒๑. อื่นๆ (ระบุ.....)												
				๙. ผู้พิการทางการมองเห็น																				
				๑๐. ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย																				
ตอบ	ไม่ ตอบ	ไม่มี	มี	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								

๘																											
๙																											
๑๐																											
๑๑																											
๑๒																											
๑๓																											
๑๔																											
๑๕																											
๑๖																											
รวม																											

ตารางที่ ๒.๕ แจงนับข้อมูลภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา

ที่	แบบ สอบ ถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ข่าย	ไม่เข้า ข่าย	๒.๔ ภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา(รอบ ๖ เดือน นับจากวันที่สัมภาษณ์)											
					๒. ใช้สูงและมีอาการชัก ๓. หอบเหนื่อย ๔. เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง				๕. หมดสติ ๖. บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร ๗. บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตก จากที่สูง ของหล่นทับ เป็นต้น			๘. บาดเจ็บจากการถูกลูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด เป็นต้น ๙. บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูก ของหนักหล่นทับ ถูกทำร้ายร่างกาย เป็นต้น				
					ตอบ	ไม่ตอบ	ไม่มี	มี	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																

๑๐																
๑๑																
๑๒																
๑๓																
๑๔																
๑๕																
๑๖																
๑๗																
๑๘																
รวม																

ตารางที่ ๒.๖ แจกแจงข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการดูแลรักษาเมื่อมีการเจ็บป่วย

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ข่าย	ไม่ เข้า ข่าย	๒.๕ การเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)																									
					๒. หอบหืด		๘. กลุ่มโรคหัวใจ					๑๔. กลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ					๒๐. โรคทางจิตเวช/โรคซึมเศร้า													
					๓. ทางเดินหายใจอุดตันเรื้อรัง		๙. กลุ่มโรคความดันโลหิต					๑๕. กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ					๒๑. โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร													
๔. ถุงลมโป่งพอง		๑๐. กลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง					๑๖. กลุ่มโรคเบาหวาน					๒๒. โรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs)																		
๕. พิษสุราเรื้อรัง		๑๑. กลุ่มโรคโลหิต					๑๗. โรคไข้มันในเลือด					๒๓. โรคภูมิแพ้																		
๖. โรคติดเชื่อ(วัณโรค)		๑๒. กลุ่มโรคตับ					๑๘. โรคอ้วน					๒๔. อื่นๆ (ระบุ).....																		
๗. กลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้องอกมะเร็ง		๑๓. กลุ่มโรคไต					๑๙. โรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์)																							
		ตอบ	ไม่ ตอบ	ไม่มี	มี	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑ ๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒ ๒	๒๓	๒ ๔			
๑																														
๒																														
๓																														
๔																														
๕																														
๖																														
๗																														

[illegible][illegible]

๑๐																					
๑๑																					
๑๒																					
๑๓																					
๑๔																					
๑๕																					
๑๖																					
๑๗																					
๑๘																					
รวม																					

ตารางที่ ๒.๔ การแจกแจงข้อมูลสิทธิ/สวัสดิการในการรักษาพยาบาล และการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	เข้า ชาย	ไม่ เข้า ชาย	๒.๗ สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)											การใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล										
					(๒) สิทธิตามระบบ หลักประกันสุขภาพของรัฐ ๒.๑ สิทธิบัตรทอง (๓๐บาท) ๒.๒ ประกันสังคม ๒.๓ สวัสดิการข้าราชการ				(๓) สิทธิเฉพาะอื่นๆ (ระบุข้อย่อย) ๓.๑ สวัสดิการขององค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ๓.๒ สวัสดิการพนักงาน รัฐวิสาหกิจ ๓.๓ สิทธิแรงงานต่างด้าว ๓.๔ สวัสดิการที่รัฐจัดให้สำหรับกลุ่ม เฉพาะ เช่น ทหารผ่านศึก ๓.๕ สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ					(๔) ประกันสุขภาพเอกชน (๕) สวัสดิการที่จัดโดยชุมชน (๖) อื่นๆ (ระบุ).....		๑. จ่ายเอง ๒. ใช้สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ ๓. ใช้สิทธิเฉพาะอื่น ๔. ใช้สิทธิประกันสุขภาพเอกชน ๕. ใช้สิทธิสวัสดิการที่จัดโดยชุมชน										
ตอบ	ไม่ ตอบ	ไม่มี	มี	๒			๓					๔	๕	๖	ตอบ	ไม่ ตอบ	ไม่มี	มี	๒	๓	๔	๕	๖			
๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕																			
๑																										
๒																										
๓																										
๔																										
๕																										
๖																										

[illegible]

๘.											
๙.											
๑๐.											
๑๑.											
๑๒.											
๑๓.											
รวม											

ตารางที่ ๓.๒ แจกจ่ายของครัวเรือน (บาทต่อปี)ระบุตัวเลขรายครัวเรือน

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ ตอบ	อาหาร	ค่าเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และ ยาสูบ	การลงทุน ใน การเกษตร	ลงทุนใน การ ประกอบ ธุรกิจ/ ค้าขาย	ที่อยู่อาศัย และ เครื่องใช้ ภายใน บ้าน	ค่าเดินทาง และยาน พา หนะ	ของใช้ส่วน บุคคล/ เครื่องนุ่ง ห่ม/ รองเท้า	การ สื่อสาร	การ ศึกษา	การ บันเทิง/ การจัด งานพิธี	เวชภัณฑ์/ ค่ารักษา พยาบาล	กิจกรรม ทาง ศาสนา	ค่าใช้จ่ายที่ ไม่เกี่ยว กับ การอุปโภค (ค่าภาษี ของขวัญ ประกันภัย)	รวม รายจ่าย ของครัว เรือน
๑.																		
๒.																		
๓.																		
๔.																		
๕.																		
๖.																		
๗.																		
๘.																		
๙.																		
๑๐.																		
๑๑.																		

๑๒.																		
๑๓.																		
๑๔.																		
๑๕.																		
๑๖.																		
๑๗.																		
๑๘.																		
๑๙.																		
๒๐.																		
๒๑.																		
รวม																		

ตารางที่ ๓.๓ แจกแจงข้อมูลที่อยู่อาศัยและที่ดินที่เป็นของตนเอง และที่อยู่อาศัย

ที่	แบบ สอบ ถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ ตอบ	๓.๓.๑ ที่อยู่อาศัย						๓.๓.๒ ที่ดินทำกิน					ไม่มี		มี		๓.๓.๓ สถานที่ตั้งของบ้านและที่ดินทำกิน									
					๑. เป็นของตนเอง ๒. เช่าที่อยู่อาศัย ๓. พักอาศัยในพื้นที่สาธารณะ/รกร้าง						๑.เป็นของตนเอง ๒.เช่าที่ดินทำกิน									๑)พื้นที่บ้านอยู่ที่ เดียวกับที่ดินทำกิน			๒) พื้นที่บ้านอยู่แยกกับที่ดินทำกิน						
																			ที่บ้าน			ที่ทำกิน							
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	ขนาด	ไม่มี	มี	๑	๒	ขนาด	ไร่	งาน	วา	ไร่	งาน	วา	ไร่	งาน	วา					
๑																													
๒																													
๓																													
๔																													
๕																													
๖																													
๗																													
๘																													
๙																													
๑๐																													
๑๑																													

๑๒																											
๑๓																											
๑๔																											
๑๕																											
๑๖																											
๑๗																											
๑๘																											
๑๙																											
๒๐																											
๒๑																											
๒๒																											
รวม																											

ตารางที่ ๓.๔ ข้อมูลทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกในครัวเรือน แง่ฉบับข้อมูลเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ตอบ	๓.๓.๔ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก(ระบุจำนวน)																	
					๑. พัดลม						๕. วิทยุ						๙. เต้าไมโครเวฟ					
					๒. แอร์						๖. โทรทัศน์						๑๐. หม้อหุงข้าว					
					๓. ตู้เย็น						๗. จานดาวเทียม						๑๑. กระจกน้ำร้อน					
					๔. เครื่องซักผ้า						๘. เต้าแก๊ส						๑๒. กระจกไฟฟ้า					
															๑๓. อื่นๆ.....							
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓			
๑																						
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						
๗																						
๘																						
๙																						

๑๐																			
๑๑																			
๑๒																			
๑๓																			
๑๔																			
๑๕																			
๑๖																			
๑๗																			
๑๘																			
๑๙																			
๒๐																			
รวม																			

ตารางที่ ๓.๕ แจงนับข้อมูลเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ยานพาหนะ และอุปกรณ์สื่อสาร

ที่	แบบสอบถาม No.	บ้านเลขที่	ตอบ	ไม่ตอบ	๓.๓.๕ เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพสะดวก(ระบุจำนวน)																		
					๑. รถไถ				๕. รถคืบอ้อย				๙. รถบรรทุกหกล้อ				๑๓. เครื่องตัดหญ้า						
					๒. รถไถเดินตาม				๖. เครื่องสูบน้ำ				๑๐. รถแบ็คโฮ				๑๔. ตู้เชื่อม						
					๓. รถเกี่ยวข้าว				๗. รถบรรทุกสิบล้อรถ				๑๑. รถตัด				๑๕. จักรเย็บผ้า						
					๔. รถอีแต่น				๘. อีแต้ก/รถอีต๊อก				๑๒. เลื่อยยนต์				๑๖. กัดผ้า						
																	๑๗. อื่นๆ (ระบุ).....						
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							

๙																							
๑๐																							
๑๑																							
๑๒																							
๑๓																							
๑๔																							
๑๕																							
๑๖																							
๑๗																							
๑๘																							
รวม																							

ตารางที่ ๓.๖ การแจกแจงข้อมูล ยานพาหนะ (ระบุจำนวน) อุปกรณ์สื่อสาร(ระบุจำนวน)

ที่	แบบสอบถาม No.	บ้านเลขที่	ตอบ	ไม่ตอบ	๓.๓.๖ ยานพาหนะ (ระบุจำนวน)							๓.๓.๗ อุปกรณ์สื่อสาร(ระบุจำนวน)							๓.๓.๘ สัตว์เลี้ยง(ระบุจำนวน)						
					๑. รถยนต์ ๒. รถจักรยานยนต์ ๓. รถจักรยาน ๔. เรือ ๕. อื่นๆ (ระบุ)....							๑. โทรศัพท์มือถือ ๒.โทรศัพท์บ้าน ๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ /ipad/tablet ๔. ระบบอินเทอร์เน็ตในบ้าน ๕. อื่นๆ							๑. หมา ๒. แมว ๓. วัว ๔. ควาย ๕. ช้าง ๖. ม้า ๗. อื่น ๆ.....						
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕
๑																									
๒																									
๓																									
๔																									
๕																									
๖																									
๗																									
๘																									
๙																									

๗																			
๘																			
๙																			
๑๐																			
๑๑																			
๑๒																			
๑๓																			
๑๔																			
๑๕																			
๑๖																			
รวม																			

ตารางที่ ๓.๘ แจกนับข้อมูลแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน

ที่	แบบ สอบ ถาม No.	บ้านเลขที่	๓.๔.๒ แหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน																							
			ตอบ	ไม่ ตอบ	(๑) สถาบันการเงินเฉพาะกิจ							(๒) ธนาคารพาณิชย์										(๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร				
					๑. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (ธกส.) ๒. ธนาคารออมสิน ๓. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) ๔. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อมแห่งประเทศไทย ๕. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย							๑. ธนาคารกรุงไทย ๒. ธนาคารกรุงเทพ ๓. ธนาคารกสิกรไทย ๔. ธนาคารไทยพาณิชย์ ๕. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ๖. ธนาคารทหารไทย ๗.ธนาคารธนชาต ๘. อื่นๆ (ระบุ).....										๑. สหกรณ์ ๒. เครดิตยูเนียน ๓. อื่นๆ (ระบุ).....				
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	ไม่มี	มี	๑	๒	๓
๑																										
๒																										
๓																										
๔																										
๕																										
๖																										
๗																										

๘																										
๙																										
๑๐																										
๑๑																										
๑๒																										
๑๓																										
๑๔																										
๑๕																										
๑๖																										
๑๗																										
รวม																										

ตารางที่ ๓.๕ แจงนับข้อมูลแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน(ต่อ)

ที่	แบบสอบถาม No.	บ้านเลขที่	(๔) กองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน												(๕) เงินกู้ยืมในระบบ					
			๑. โครงการ กข.คจ.																	

๙																				
๑๐																				
๑๑																				
๑๒																				
๑๓																				
๑๔																				
๑๕																				
๑๖																				
๑๗																				
๑๘																				
รวม																				

ตารางที่ ๓.๑๐ แจกนับข้อมูลการออมของครัวเรือน และปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน

ที่	แบบ สอบ ถาม No.	บ้าน เลขที่	๓.๔.๓ การออมของครัวเรือน														๓.๔.๔ ปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน														
																	ปัญหาการประกอบอาชีพ							ปัญหาการดำรงชีวิต							
																	๑. ขาดเทคนิค วิธีการในการสร้าง งาน/รายได้/อาชีพ ๒. ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ๓. ไม่สามารถกู้เงินมาลงทุนได้ ๔. ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการ ประกอบอาชีพ ๕. ไม่มีช่องทางและตลาดสำหรับ จำหน่ายสินค้า ๖. ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากร ในพื้นที่ ๗. อื่นๆ...							๑. ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ๒. ขาดความรู้ ๓. ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ สาธารณะ ๔. มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย ๕. อื่น ๆ....							
ไม่ มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	ไม่ มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	ไม่ มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	
๑																															

			ไม่ มี	มี	๑	๒	ไม่ มี	มี	๑	๒	ไม่ มี	มี	๑	๒	๓	๔	ไม่ มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑																															
๒																															
๓																															
๔																															
๕																															
๖																															
๗																															
๘																															
๙																															
๑๐																															
๑๑																															
๑๒																															
๑๓																															
๑๔																															
รวม																															

ตารางที่ ๔.๒ แจกนับข้อมูลสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน(ต่อ)

ที่	แบบ สอบ ถาม No.	บ้าน เลขที่	๔.๕ การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน						๔.๖ การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่าง ๆ									
			๑. มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด ๒. มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน ๓. มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ภาชนะกักน้ำ ภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้ ๔. อื่นๆ (ระบุ).....						๑. กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหารก่อนปล่อยสู่ รางระบายน้ำสาธารณะ ๒. กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหารก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง ๓. มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง ๔. มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน ๕. มีการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ๖. มีการจัดทำป้ายเตือนสารเคมีตามประเภท ๗. มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิดแยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก ๘. มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี									
			ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		

๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		
๑๑																		
๑๒																		
๑๓																		
๑๔																		
๑๕																		
๑๖																		
๑๗																		
รวม																		

ตารางที่ ๔.๓ แจกแจงข้อมูลสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน(ต่อ)

ที่	แบบสอบถาม No.	บ้านเลขที่	๔.๗ การจัดการน้ำสำหรับการบริโภค					๔.๗.๑ มีน้ำอุปโภค บริโภค ที่สะอาด เพียงพตลอดปี								๔.๗.๒ มี ภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	๔.๗.๓ จัดบริเวณให้มีที่ประกอบ และมีน้ำสะอาดในการบริโภค					
			๑. มีน้ำอุปโภค บริโภค ที่สะอาด เพียงพตลอดปี ๒. มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ ๓. ครัวเรือนนี้มีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้าน โดยมีที่ที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด					๑. การเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้ ๒. การใช้น้ำประปา ๓. การใช้น้ำกรอง ๔. การใช้น้ำบอ ๕. การใช้น้ำบาดาล ๖. การใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ ๗. การซื้อน้ำสะอาด									๑. จัดเก็บน้ำไว้ในบ้าน ๒. จัดเก็บน้ำไว้ภายนอกบ้าน					
๑			ไม่มี	มี	๑	๒	๓	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	๑	๒
๒																						
๓																						
๔																						
๕																						
๖																						

๗																						
๘																						
๙																						
๑๐																						
๑๑																						
๑๒																						
๑๓																						
๑๔																						
๑๕																						
๑๖																						
๑๗																						
๑๘																						
๑๙																						
รวม																						

ตารางที่ ๔.๔ แจงนับข้อมูลสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน(ต่อ)

ที่-	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ ตอบ	๔.๗.๔ มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี										๔.๗.๕ มี ภาชนะเก็บ กักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝา ปิด และ รักษาความ สะอาดอย่าง สม่ำเสมอ	๔.๗.๖ จัดบริเวณให้มีที่ ประกอบอาหาร และมีน้ำ สะอาดในการอุปโภค	๔.๘ การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษา สิ่งแวดล้อมในชุมชน																			
					๑. การเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้ ๒. การใช้น้ำประปา ๓. การใช้น้ำกรอง ๔. การใช้น้ำบ่อ ๕. การใช้น้ำบาดาล ๖. การใช้น้ำจากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ ๗. การซื้อน้ำสะอาด												๑. การเก็บขยะในที่ สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำ คลอง ชายฝั่งทะเล ๒. การขุดลอกคูคลอง ๓. การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำ คืนสู่ธรรมชาติ ๔. การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้ สะอาด ๕. การหลีกเลี่ยงการใช้ ถุงพลาสติก และกล่องโฟม										๖. การปลูกป่าไม้ / ป่า ชายเลน ๗. การทำแนวป้องกัน ไฟฟ้า / การ ลาดตระเวนตรวจป่า ๘. การอนุรักษ์ดิน/น้ำ เช่น การสร้างฝาย ชะลอน้ำ การปลูกหญ้า แฝก ๙. อื่นๆ (ระบุ).....									
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	ไม่มี			มี	ไม่มี	มี	๑	๒	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๑																																				
๒																																				

៦																
៧																
៨																
៩																
១០																
១១																
១២																
១៣																
១៤																
១៥																
១៦																
រួម																

ตารางที่ ๔.๖ การจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน (ต่อ)

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ ตอบ	๔.๑๐ ปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน ๑. น้ำท่วม ๒. ดินถล่ม ๓. ไฟป่า ๔. ภัยแล้ง ๕. พายุ ๖. แผ่นดินไหว ๗. น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล ๘. อื่นๆ (ระบุ).....										๔.๑๑ การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน ๑. เตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ ๒. อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย ๓. ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน ๔. ร่วมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา ๕. ร่วมเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ ๖. ร่วมสำรวจข้อมูล ๗. ร่วมเฝ้าระวังและเตือนภัย ๘. ร่วมเป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ ๙. อื่นๆ (ระบุ).....									
					ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	ไม่มี	มี	๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑																								
๒																								
๓																								
๔																								
๕																								
๖																								
๗																								
๘																								
๙																								
๑๐																								
๑๑																								
๑๒																								
๑๓																								
๑๔																								
๑๕																								
๑๖																								
รวม																								

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านความเกี่ยวข้องของครัวเรือน กับการเมืองการปกครอง

ตารางที่ ๕.๑ สมาชิกในครัวเรือนที่เข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน

ที่	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ ตอบ	๕.๑ สมาชิกในครัวเรือนของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนดังต่อไปนี้หรือไม่ (ระบุจำนวนคนที่เข้าร่วมแต่ละหัวข้อ)													๕.๒ การมี กรณีพิพาท ของสมาชิก ในครัวเรือน (ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา)		๕.๒.๑ ใน ครัวเรือน ของท่าน มี หรือเคยมี ความ ขัดแย้งใน ครัวเรือน หรือไม่		๕.๒.๒ ใน ครัวเรือน ของท่าน มี หรือเคยมี ความ ขัดแย้งกับ บุคคลอื่น หรือไม่	
					๑. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับ ท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหาร ท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)	๖. ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง ๗. ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมประชุมชมติ ๘. ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน ๙. ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล ๑๐. ร่วมพัฒนานโยบายสาธารณะ ๑๑. ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของ ชุมชน ๑๒. อื่นๆ (ระบุ).....												ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี
๑																							
๒																							
๓																							
๔																							
๕																							
๖																							
๗																							
๘																							
๙																							
๑๐																							
๑๑																							
๑๒																							
๑๓																							
๑๔																							
๑๕																							
๑๖																							
๑๗																							
รวม																							

ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสารของครัวเรือน

ตารางที่ ๖.๑ แจกแจงข้อมูล ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน

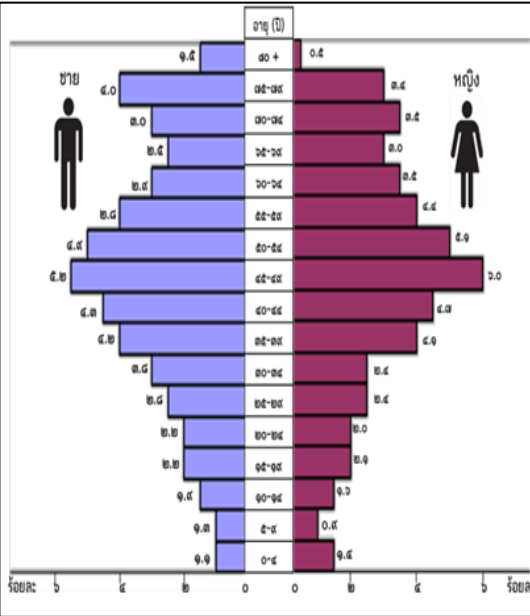
ที่.	แบบ สอบถาม No.	บ้าน เลขที่	ตอบ	ไม่ ตอบ	ไม่ มี	มี	ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน														
							๒. การบอกต่อ (ปากต่อปาก) ๓. การใช้โทรศัพท์มือถือ ๔. การใช้โทรศัพท์บ้าน ๕. การใช้โทรศัพท์สาธารณะ ๖. การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					๗. การใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ๘. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) ๙. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line) ๑๐. การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย ๑๑. ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์					๑๒. เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว ๑๓. วิทยุชุมชน ๑๔. เว็บไซต์/ประชาคม ๑๕. อื่นๆ (ระบุ)....				
							๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	
๑																					
๒																					
๓																					
๔																					
๕																					
๖																					
๗																					
๘																					
๙																					
๑๐																					
๑๑																					
๑๒																					
๑๓																					
๑๔																					
๑๕																					
รวม																					

ภาคผนวก ข
แนวทางวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกครัวเรือน

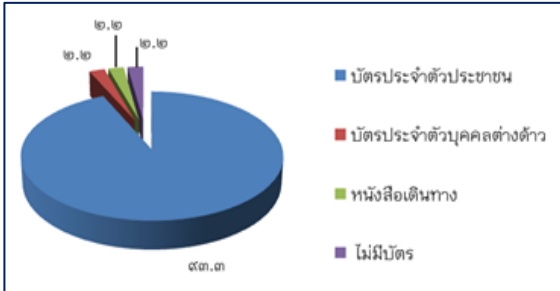
ตารางที่ ๑ วิธีการคำนวณและตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลสมาชิกครัวเรือน

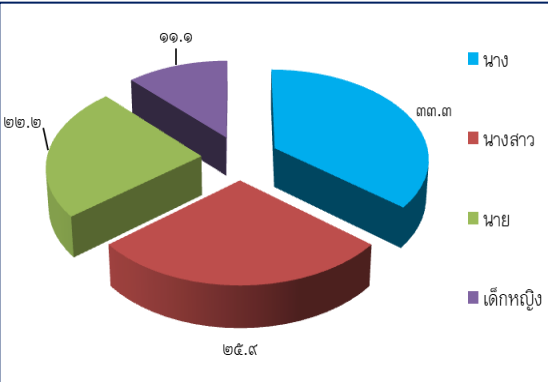
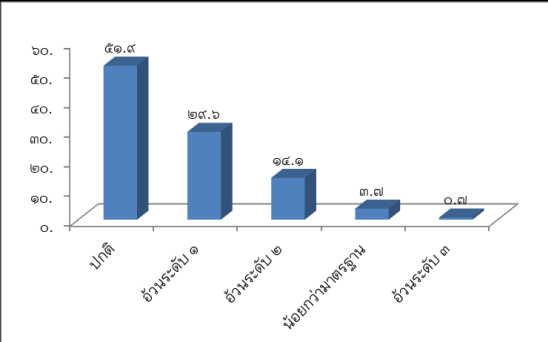
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกครัวเรือน																											
๑) ประชากรรวม	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชาย B=จำนวนประชากรเพศหญิง C=จำนวนประชากรทั้งหมด	ครัวเรือนทั้งหมดครัวเรือน ครัวเรือนที่สำรวจครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่สำรวจ = <u>จำนวนครัวเรือนที่สำรวจ</u> จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามข้อมูลทะเบียนราษฎรและ TCNAP	ร้อยละของประชากรในตำบล จำแนกตามอายุและเพศ																								
๒) ประชากรจำแนกตามอายุ		<table><tr><th rowspan="2">ประชากร</th><th colspan="2">ทะเบียนราษฎร</th><th colspan="2">TCNAP</th></tr><tr><th>จำนวน(คน)</th><th>%</th><th>จำนวน(คน)</th><th>%</th></tr><tr><td>ชาย</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>หญิง</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ประชากร	ทะเบียนราษฎร		TCNAP		จำนวน(คน)	%	จำนวน(คน)	%	ชาย					หญิง					รวม				
ประชากร	ทะเบียนราษฎร				TCNAP																						
	จำนวน(คน)	%		จำนวน(คน)	%																						
ชาย																											
หญิง																											
รวม																											
(๑) อายุ ๐-๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๐-๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๐-๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด	ประชากรในพื้นที่ที่สำรวจได้ จำนวน คน เพศชาย จำนวน คน ร้อยละ..... เพศหญิง จำนวน คน ร้อยละ..... อายุสูงสุด..... ปี อายุต่ำสุด ปี เด็กอายุ ๐-๓ ปี จำนวน คน ร้อยละ เด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน คน ร้อยละ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี (อายุ ๐-๑๔ ปี) จำนวน คน ร้อยละ																									
(๒) อายุ ๕-๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕-๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																										
(๓) อายุ ๑๐-๑๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐																										

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																																																																																																																									
	ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๐-๑๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๑๐-๑๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด	วัยแรงงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี) จำนวน คน ร้อยละ ผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน คน ร้อยละ ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในตำบล จำแนกตามอายุและเพศ																																																																																																																																																										
(๔) อายุ ๑๕-๑๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๕-๑๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด	<table><tr><th rowspan="2">กลุ่มอายุ (ปี)</th><th colspan="2">เพศชาย</th><th colspan="2">เพศหญิง</th><th colspan="2">รวม</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>%</th><th>จำนวน</th><th>%</th><th>จำนวน</th><th>%</th></tr><tr><td>๐-๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๕-๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๑๐-๑๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๑๕-๑๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๐-๒๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๕-๒๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓๐-๓๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓๕-๓๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔๐-๔๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔๕-๔๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๕๐-๕๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๕๕-๕๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๖๐-๖๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๖๕-๖๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๗๐-๗๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๗๕-๗๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๘๐-๘๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๘๕-๘๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๙๐-๙๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๙๕-๙๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		กลุ่มอายุ (ปี)	เพศชาย		เพศหญิง		รวม		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	๐-๔							๕-๙							๑๐-๑๔							๑๕-๑๙							๒๐-๒๔							๒๕-๒๙							๓๐-๓๔							๓๕-๓๙							๔๐-๔๔							๔๕-๔๙							๕๐-๕๔							๕๕-๕๙							๖๐-๖๔							๖๕-๖๙							๗๐-๗๔							๗๕-๗๙							๘๐-๘๔							๘๕-๘๙							๙๐-๙๔							๙๕-๙๙						
กลุ่มอายุ (ปี)	เพศชาย				เพศหญิง		รวม																																																																																																																																																					
	จำนวน	%		จำนวน	%	จำนวน	%																																																																																																																																																					
๐-๔																																																																																																																																																												
๕-๙																																																																																																																																																												
๑๐-๑๔																																																																																																																																																												
๑๕-๑๙																																																																																																																																																												
๒๐-๒๔																																																																																																																																																												
๒๕-๒๙																																																																																																																																																												
๓๐-๓๔																																																																																																																																																												
๓๕-๓๙																																																																																																																																																												
๔๐-๔๔																																																																																																																																																												
๔๕-๔๙																																																																																																																																																												
๕๐-๕๔																																																																																																																																																												
๕๕-๕๙																																																																																																																																																												
๖๐-๖๔																																																																																																																																																												
๖๕-๖๙																																																																																																																																																												
๗๐-๗๔																																																																																																																																																												
๗๕-๗๙																																																																																																																																																												
๘๐-๘๔																																																																																																																																																												
๘๕-๘๙																																																																																																																																																												
๙๐-๙๔																																																																																																																																																												
๙๕-๙๙																																																																																																																																																												
(๕) อายุ ๒๐-๒๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๒๐-๒๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๒๐-๒๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																																																																																																											
(๖) อายุ ๒๕-๒๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๒๕-๒๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๒๕-๒๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																																																																																																											
(๗) อายุ ๓๐-๓๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๓๐-๓๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๓๐-๓๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																																																																																																											
(๘) อายุ ๓๕-๓๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๓๕-๓๙ ปี																																																																																																																																																											

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																																					
	B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๓๕-๓๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในตำบล จำแนกตามอายุและเพศ (ต่อ) <table><tr><th rowspan="2">กลุ่มอายุ (ปี)</th><th colspan="2">เพศชาย</th><th colspan="2">เพศหญิง</th><th colspan="2">รวม</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>%</th><th>จำนวน</th><th>%</th><th>จำนวน</th><th>%</th></tr><tr><td>๕๕-๕๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๖๐-๖๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๖๕-๖๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๗๐-๗๔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๗๕-๗๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๘๐-๘๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๙๐+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	กลุ่มอายุ (ปี)	เพศชาย		เพศหญิง		รวม		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	๕๕-๕๙							๖๐-๖๔							๖๕-๖๙							๗๐-๗๔							๗๕-๗๙							๘๐-๘๙							๙๐+							รวม							
กลุ่มอายุ (ปี)	เพศชาย			เพศหญิง		รวม																																																																		
	จำนวน		%	จำนวน	%	จำนวน	%																																																																	
๕๕-๕๙																																																																								
๖๐-๖๔																																																																								
๖๕-๖๙																																																																								
๗๐-๗๔																																																																								
๗๕-๗๙																																																																								
๘๐-๘๙																																																																								
๙๐+																																																																								
รวม																																																																								
(๙) อายุ ๔๐-๔๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๐-๔๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๐-๔๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																							
(๑๐) อายุ ๔๕-๔๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๕-๔๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๕-๔๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																							
(๑๑) อายุ ๕๐-๕๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕๐-๕๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕๐-๕๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																							
(๑๒) อายุ ๕๕-๕๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕๕-๕๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕๕-๕๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																							
(๑๓) อายุ ๖๐-๖๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๖๐-๖๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๖๐-๖๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด																																																																							

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๔) อายุ ๖๕-๖๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๖๕-๖๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๖๕-๖๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด		
(๑๕) อายุ ๗๐-๗๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๗๐-๗๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๗๐-๗๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด		
(๑๖) อายุ ๗๕-๗๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๗๕-๗๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๗๕-๗๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด		
(๑๗) อายุ ๘๐-๘๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๘๐-๘๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๘๐-๘๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด		
(๑๘) อายุ ๘๕-๘๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๘๕-๘๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๘๕-๘๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด		
(๑๙) อายุ ๙๐ปีขึ้นไป	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																			
	A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป C=จำนวนประชากรทั้งหมด																					
๓) ประเภทบัตร		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามประเภทบัตร	ร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามประเภทบัตร 																			
(๑) บัตรประจำตัวประชาชน	A=จำนวนผู้มีบัตรประชาชน C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีบัตรประชาชน=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ประเภทบัตร</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) บัตรประจำตัวประชาชน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓) หนังสือเดินทาง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔) ไม่มีบัตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>		ประเภทบัตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) บัตรประจำตัวประชาชน			๒) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว			๓) หนังสือเดินทาง			๔) ไม่มีบัตร			รวม			
ประเภทบัตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ																				
๑) บัตรประจำตัวประชาชน																						
๒) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว																						
๓) หนังสือเดินทาง																						
๔) ไม่มีบัตร																						
รวม																						
(๒) บัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว	B=จำนวนผู้มีบัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีบัตรประจำตัวบุคคลต่างด้าว=B/C x ๑๐๐																					
(๓) หนังสือเดินทาง	D=จำนวนผู้มีหนังสือเดินทาง C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีหนังสือเดินทาง=D/C x ๑๐๐																					
(๔) ไม่มีบัตร	E=จำนวนผู้ไม่มีบัตร C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ไม่มีบัตร=E/C x ๑๐๐																					
๔) คำนำหน้าชื่อ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามคำนำหน้าชื่อ	ร้อยละของประชากรจำแนกตามคำนำหน้าชื่อ																			
(๑) เด็กชาย	A=จำนวนผู้ที่มีคำนำหน้าชื่อเด็กชาย C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีคำนำหน้าชื่อเด็กชาย=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>คำนำหน้าชื่อ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) เด็กชาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) เด็กหญิง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓) นาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔) นางสาว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๕) นาง</td><td></td><td></td></tr></table>		คำนำหน้าชื่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) เด็กชาย			๒) เด็กหญิง			๓) นาย			๔) นางสาว			๕) นาง			
คำนำหน้าชื่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ																				
๑) เด็กชาย																						
๒) เด็กหญิง																						
๓) นาย																						
๔) นางสาว																						
๕) นาง																						
(๒) เด็กหญิง	B=จำนวนผู้ที่มีคำนำหน้าชื่อเด็กหญิง C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีคำนำหน้าชื่อเด็กหญิง=B/C x ๑๐๐																					
(๓) นาย	D=จำนวนผู้ที่มีคำนำหน้าชื่อนาย																					

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
	C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีคำแนะนำชื่อนาย =D/C x ๑๐๐	๖) ชันยศ																					
(๔) นางสาว	E=จำนวนผู้ที่มีคำแนะนำชื่อนางสาว C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีคำแนะนำชื่อนางสาว =E/C x ๑๐๐	รวม																					
(๕) นาง	F=จำนวนผู้ที่มีคำแนะนำชื่อนาง C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีคำแนะนำชื่อนาง=F/C x ๑๐๐																						
(๖) ชันยศ ระบุ.....	G=จำนวนผู้ที่มีคำแนะนำชื่อชันยศ ระบุ..... C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีคำแนะนำชื่อชันยศ ระบุ..... =G/C x ๑๐๐																						
๕) ดัชนีมวลกาย (BMI)		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามค่าดัชนีมวลกาย (BMI)			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามค่าดัชนีมวลกาย (BMI)																		
(๑) น้อยกว่า ๑๘.๕= น้อยกว่ามาตรฐาน	A=จำนวนผู้ที่มี BMI น้อยกว่ามาตรฐาน C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสำรวจ ร้อยละของผู้ที่มี BMI น้อยกว่ามาตรฐาน =A/C x ๑๐๐	<table><thead><tr><th>ค่าดัชนีมวลกาย (BMI)</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>(๑) น้อยกว่า ๑๘.๕=น้อยกว่ามาตรฐาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) น้อยกว่า ๑๘.๕- ๒๒.๕=ปกติ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ๒๓.๐-๒๔.๕=อ้วนระดับ ๑</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ๒๕-๒๙.๕=อ้วนระดับ ๒</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) มากกว่า ๓๐= อ้วนระดับ ๓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			ค่าดัชนีมวลกาย (BMI)	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) น้อยกว่า ๑๘.๕=น้อยกว่ามาตรฐาน			(๒) น้อยกว่า ๑๘.๕- ๒๒.๕=ปกติ			(๓) ๒๓.๐-๒๔.๕=อ้วนระดับ ๑			(๔) ๒๕-๒๙.๕=อ้วนระดับ ๒			(๕) มากกว่า ๓๐= อ้วนระดับ ๓			
ค่าดัชนีมวลกาย (BMI)	จำนวน (คน)	ร้อยละ																					
(๑) น้อยกว่า ๑๘.๕=น้อยกว่ามาตรฐาน																							
(๒) น้อยกว่า ๑๘.๕- ๒๒.๕=ปกติ																							
(๓) ๒๓.๐-๒๔.๕=อ้วนระดับ ๑																							
(๔) ๒๕-๒๙.๕=อ้วนระดับ ๒																							
(๕) มากกว่า ๓๐= อ้วนระดับ ๓																							
(๒) น้อยกว่า ๑๘.๕- ๒๒.๕=ปกติ	B=จำนวนผู้ที่มี BMI ปกติ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสำรวจ ร้อยละของผู้ที่มี BMI ปกติ=B/C x ๑๐๐																						
(๓) ๒๓.๐-๒๔.๕= อ้วนระดับ ๑	D=จำนวนผู้ที่มี BMI อ้วนระดับ ๑ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสำรวจ ร้อยละของผู้ที่มี BMI อ้วนระดับ ๑=D/Cx๑๐๐																						
(๔) ๒๕-๒๙.๕=อ้วนระดับ ๒	E=จำนวนผู้ที่มี BMI อ้วนระดับ ๒ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสำรวจ																						

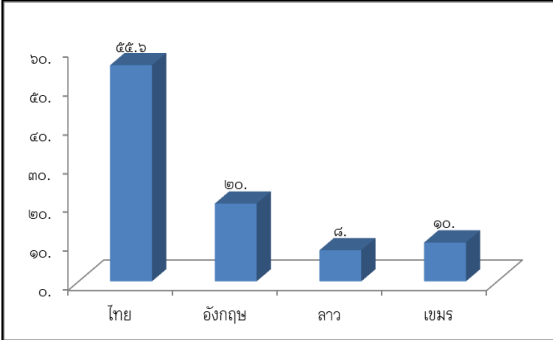
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																										
	ร้อยละของผู้ที่มี BMI อ้วนระดับ ๒=E/Cx๑๐๐																																																												
(๕) มากกว่า๓๐ = อ้วนระดับ ๓	F=จำนวนผู้ที่มี BMI อ้วนระดับ ๓ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปที่สำคัญ ร้อยละของผู้ที่มี BMI อ้วนระดับ ๓=F/Cx๑๐๐																																																												
๖) สัญชาติ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามสัญชาติ	ร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามสัญชาติ																																																										
(๑) ไทย	A=จำนวนผู้มีสัญชาติไทย C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติไทย=A/C x ๑๐๐	<table><thead><tr><th>สัญชาติ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>(๑) ไทย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) จีน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) เวียดนาม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ลาว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) กัมพูชา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) พม่า</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) มาเลเซีย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) สิงคโปร์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) อินโดนีเซีย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) ฟิลิปปินส์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑) อินเดีย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๒) ญี่ปุ่น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๓) ไร้สัญชาติ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๔) อื่นๆ(ระบุ)....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	สัญชาติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) ไทย			(๒) จีน			(๓) เวียดนาม			(๔) ลาว			(๕) กัมพูชา			(๖) พม่า			(๗) มาเลเซีย			(๘) สิงคโปร์			(๙) อินโดนีเซีย			(๑๐) ฟิลิปปินส์			(๑๑) อินเดีย			(๑๒) ญี่ปุ่น			(๑๓) ไร้สัญชาติ			(๑๔) อื่นๆ(ระบุ)....			รวม			<table><thead><tr><th>สัญชาติ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ไทย</td><td>๙๓.๓</td></tr><tr><td>ลาว</td><td>๓.๗</td></tr><tr><td>กัมพูชา</td><td>๒.๒๒</td></tr><tr><td>พม่า</td><td>๐.๗</td></tr></tbody></table>	สัญชาติ	ร้อยละ	ไทย	๙๓.๓	ลาว	๓.๗	กัมพูชา	๒.๒๒	พม่า	๐.๗
สัญชาติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																																											
(๑) ไทย																																																													
(๒) จีน																																																													
(๓) เวียดนาม																																																													
(๔) ลาว																																																													
(๕) กัมพูชา																																																													
(๖) พม่า																																																													
(๗) มาเลเซีย																																																													
(๘) สิงคโปร์																																																													
(๙) อินโดนีเซีย																																																													
(๑๐) ฟิลิปปินส์																																																													
(๑๑) อินเดีย																																																													
(๑๒) ญี่ปุ่น																																																													
(๑๓) ไร้สัญชาติ																																																													
(๑๔) อื่นๆ(ระบุ)....																																																													
รวม																																																													
สัญชาติ	ร้อยละ																																																												
ไทย	๙๓.๓																																																												
ลาว	๓.๗																																																												
กัมพูชา	๒.๒๒																																																												
พม่า	๐.๗																																																												
(๒) จีน	B=จำนวนผู้มีสัญชาติจีน C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติจีน=B/C x ๑๐๐																																																												
(๓) เวียดนาม	D=จำนวนผู้มีสัญชาติเวียดนาม C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติเวียดนาม=D/Cx๑๐๐																																																												
(๔) ลาว	E=จำนวนผู้มีสัญชาติลาว C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติลาว=E/C x ๑๐๐																																																												
(๕) กัมพูชา	F=จำนวนผู้มีสัญชาติกัมพูชา C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติกัมพูชา= F/C x ๑๐๐																																																												
(๖) พม่า	G=จำนวนผู้มีสัญชาติพม่า C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติพม่า=G/C x ๑๐๐																																																												
(๗) มาเลเซีย	H=จำนวนผู้มีสัญชาติมาเลเซีย C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติมาเลเซีย=H/Cx๑๐๐																																																												
(๘) สิงคโปร์	I=จำนวนผู้มีสัญชาติสิงคโปร์																																																												

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล									
	C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติสิงคโปร์=I/C x ๑๐๐											
(๙) อินโดนีเซีย	J=จำนวนผู้มีสัญชาติอินโดนีเซีย C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติอินโดนีเซีย=J/Cx๑๐๐											
(๑๐) ฟิลิปปินส์	K=จำนวนผู้มีสัญชาติฟิลิปปินส์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติฟิลิปปินส์=K/Cx๑๐๐											
(๑๑) อินเดีย	L=จำนวนผู้มีสัญชาติอินเดีย C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติอินเดีย=L/Cx๑๐๐											
(๑๒) ญี่ปุ่น	M=จำนวนผู้มีสัญชาติญี่ปุ่น C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติญี่ปุ่น=M/Cx๑๐๐											
(๑๓) ไร้สัญชาติ	N=จำนวนผู้ไร้สัญชาติ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ไร้สัญชาติ=N/Cx๑๐๐											
(๑๔) อื่นๆ(ระบุ)....	O=จำนวนผู้มีสัญชาติอื่นๆ(ระบุ).... C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสัญชาติอื่นๆ(ระบุ)... =O/Cx๑๐๐											
๗) ศาสนา		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการนับถือศาสนา	ประชากรในพื้นที่นับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ....% รองลงมา คือ ศาสนาคริสต์...% ศาสนาอิสลาม....% ศาสนาฮินดู/พราหมณ์....% ตามลำดับ									
(๑) พุทธ	A=จำนวนผู้นับถือพุทธ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือนับถือพุทธ=A/Cx๑๐๐	<table><tr><th>ศาสนา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) พุทธ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) คริสต์</td><td></td><td></td></tr></table>		ศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) พุทธ			(๒) คริสต์		
ศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ										
(๑) พุทธ												
(๒) คริสต์												
(๒) คริสต์	B=จำนวนผู้นับถือนับถือคริสต์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด											

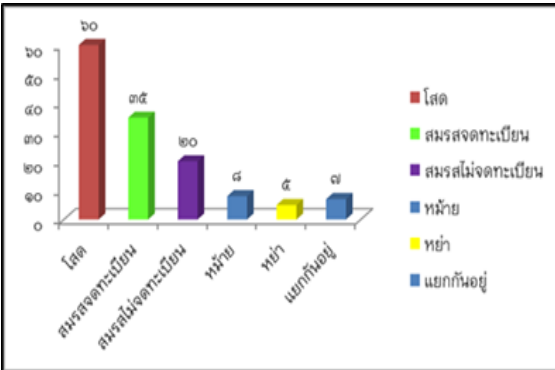
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ร้อยละของผู้นับถือคริสต์=B/Cx๑๐๐	(๓) อิสลาม			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการนับถือศาสนา
(๓) อิสลาม	D=จำนวนผู้นับถืออิสลาม C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถืออิสลาม=D/Cx๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการนับถือศาสนา (ต่อ)			
(๔) ฮินดู/พราหมณ์	E=จำนวนผู้นับถือฮินดู/พราหมณ์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือฮินดู/พราหมณ์=E/Cx๑๐๐	ศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
(๕) ชิกข์	F=จำนวนผู้นับถือชิกข์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือชิกข์=F/C x ๑๐๐	(๔) ฮินดู/พราหมณ์			
(๖) ไม่นับถือศาสนา	G=จำนวนผู้ไม่นับถือศาสนา C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ไม่นับถือศาสนา=G/C x ๑๐๐	(๕) ชิกข์			
		(๖) ไม่นับถือศาสนา			
๔) ความสามารถเฉพาะ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามความสามารถเฉพาะ			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามความสามารถเฉพาะ
(๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ที่ไม่มีความสามารถเฉพาะ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่ไม่มีความสามารถเฉพาะ=A/C x ๑๐๐	ความสามารถเฉพาะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
(๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีความสามารถเฉพาะ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถเฉพาะ=B/C x ๑๐๐	(๑) ไม่มี			
		(๒) มี			
(๑) การเกษตร	A=จำนวนผู้ที่มีความสามารถการเกษตร B=จำนวนผู้ที่มีความสามารถเฉพาะ ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถการเกษตร=A/B x ๑๐๐				
(๒) กีฬา	D=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านกีฬา				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																												
	ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านกีฬา =D/B x ๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามลักษณะความสามารถเฉพาะ	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามลักษณะความสามารถเฉพาะ <table><thead><tr><th>ความสามารถเฉพาะ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>(๑) การเกษตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) กีฬา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ศาสนา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ศิลปะ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) การแสดง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) ดนตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) ขับร้อง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) ภูมิปัญญา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) โหราศาสตร์/หมอดู</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) โสยศาสตร์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑) หัตถกรรม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๒) ช่าง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๓) สุขภาพ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๔) สมุนไพร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๕) การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๖) วิทยาการ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๗) ภาษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๘) การเงิน/บัญชี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๙) การควบคุมเครื่องจักรกล</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ความสามารถเฉพาะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) การเกษตร			(๒) กีฬา			(๓) ศาสนา			(๔) ศิลปะ			(๕) การแสดง			(๖) ดนตรี			(๗) ขับร้อง			(๘) ภูมิปัญญา			(๙) โหราศาสตร์/หมอดู			(๑๐) โสยศาสตร์			(๑๑) หัตถกรรม			(๑๒) ช่าง			(๑๓) สุขภาพ			(๑๔) สมุนไพร			(๑๕) การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์			(๑๖) วิทยาการ			(๑๗) ภาษา			(๑๘) การเงิน/บัญชี			(๑๙) การควบคุมเครื่องจักรกล		
ความสามารถเฉพาะ	จำนวน (คน)			ร้อยละ																																																											
(๑) การเกษตร																																																															
(๒) กีฬา																																																															
(๓) ศาสนา																																																															
(๔) ศิลปะ																																																															
(๕) การแสดง																																																															
(๖) ดนตรี																																																															
(๗) ขับร้อง																																																															
(๘) ภูมิปัญญา																																																															
(๙) โหราศาสตร์/หมอดู																																																															
(๑๐) โสยศาสตร์																																																															
(๑๑) หัตถกรรม																																																															
(๑๒) ช่าง																																																															
(๑๓) สุขภาพ																																																															
(๑๔) สมุนไพร																																																															
(๑๕) การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์																																																															
(๑๖) วิทยาการ																																																															
(๑๗) ภาษา																																																															
(๑๘) การเงิน/บัญชี																																																															
(๑๙) การควบคุมเครื่องจักรกล																																																															
(๓) ศาสนา	E=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านศาสนา ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านศาสนา =E/B x ๑๐๐																																																														
(๔) ศิลปะ	F=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านศิลปะ ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านศิลปะ =F/B x ๑๐๐																																																														
(๕) การแสดง	G=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านการแสดง ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านการแสดง =G/B x ๑๐๐																																																														
(๖) ดนตรี	H=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านดนตรี ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านดนตรี =H/B x ๑๐๐																																																														
(๗) ขับร้อง	I=จำนวนผู้ที่มีความสามารถการเกษตร ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถการเกษตร =I/B x ๑๐๐																																																														
(๘) ภูมิปัญญา	J=จำนวนผู้มีความสามารถด้านภูมิปัญญา ร้อยละของผู้มีความสามารถด้านภูมิปัญญา =J/B x ๑๐๐																																																														
(๙) โหราศาสตร์/หมอดู	K=จำนวนผู้มีความสามารถด้านโหราศาสตร์/หมอดู ร้อยละของผู้มีความสามารถด้านโหราศาสตร์/หมอดู=K/B x ๑๐๐																																																														
(๑๐) โสยศาสตร์	L=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านโสยศาสตร์ ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านโสยศาสตร์=L/B x ๑๐๐																																																														

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๑) หัตถกรรม	M=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านหัตถกรรม ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านหัตถกรรม $=M/B \times 100$	(๒๐) เทคโนโลยี			
(๑๒) ช่าง	N=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านช่าง ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านช่าง $=N/B \times 100$	(๒๑) อื่นๆ (ระบุ.....)			
(๑๓) สุขภาพ	O=จำนวนผู้ที่มีความสามารถการเกษตร ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านสุขภาพ $=O/B \times 100$				
(๑๔) สมุนไพร	P=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านสุขภาพ ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านสมุนไพร $=P/B \times 100$				
(๑๕) การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	Q=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ $=Q/B \times 100$				
(๑๖) วิทยากร	R=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยากร ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยากร $=R/B \times 100$				
(๑๗) ภาษา	S=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านภาษา ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านภาษา $=S/B \times 100$				
(๑๘) การเงิน/บัญชี	T=จำนวนผู้ที่มีความสามารถการเงิน/บัญชี ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถการเงิน/บัญชี $=T/B \times 100$				
(๑๙) การควบคุมเครื่องจักรกล	U=จำนวนผู้ที่มีความสามารถการควบคุมเครื่องจักรกล				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																							
	ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถการควบคุมเครื่องจักรกล=U/B x ๑๐๐																																																									
(๒๐) เทคโนโลยี	V=จำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี=V/B x ๑๐๐																																																									
(๒๑) อื่นๆ (ระบุ.....)	W=จำนวนผู้ที่มีความสามารถอื่นๆ (ระบุ..) ร้อยละของผู้ที่มีความสามารถอื่นๆ (ระบุ..) =W/B x ๑๐๐																																																									
๔) ภาษาพูด (ภาษาราชการ/ประจำชาติ)		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามภาษาราชการ/ประจำชาติ	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามภาษาราชการ/ประจำชาติ																																																							
(๑) ไทย	A=จำนวนผู้ที่พูดภาษาไทย C=จำนวนประชากรอายุ ๖ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาไทย=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ภาษาราชการ/ประจำชาติ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) ไทย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) จีน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) เวียดนาม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ลาว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) เขมร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) พม่า</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) มลายู</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) เกาหลี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) ญี่ปุ่น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) ฟิลิปปินส์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑) อังกฤษ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๒) ฝรั่งเศส</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๓) อาหรับ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๔) อื่น(ระบุ.....)</td><td></td><td></td></tr></table>	ภาษาราชการ/ประจำชาติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) ไทย			(๒) จีน			(๓) เวียดนาม			(๔) ลาว			(๕) เขมร			(๖) พม่า			(๗) มลายู			(๘) เกาหลี			(๙) ญี่ปุ่น			(๑๐) ฟิลิปปินส์			(๑๑) อังกฤษ			(๑๒) ฝรั่งเศส			(๑๓) อาหรับ			(๑๔) อื่น(ระบุ.....)			 <table><caption>Data for Language Population Chart</caption><tr><th>ภาษา</th><th>ร้อยละ (%)</th></tr><tr><td>ไทย</td><td>55.6</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>20</td></tr><tr><td>ลาว</td><td>4</td></tr><tr><td>เขมร</td><td>10</td></tr></table>	ภาษา	ร้อยละ (%)	ไทย	55.6	อังกฤษ	20	ลาว	4	เขมร	10
ภาษาราชการ/ประจำชาติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																																								
(๑) ไทย																																																										
(๒) จีน																																																										
(๓) เวียดนาม																																																										
(๔) ลาว																																																										
(๕) เขมร																																																										
(๖) พม่า																																																										
(๗) มลายู																																																										
(๘) เกาหลี																																																										
(๙) ญี่ปุ่น																																																										
(๑๐) ฟิลิปปินส์																																																										
(๑๑) อังกฤษ																																																										
(๑๒) ฝรั่งเศส																																																										
(๑๓) อาหรับ																																																										
(๑๔) อื่น(ระบุ.....)																																																										
ภาษา	ร้อยละ (%)																																																									
ไทย	55.6																																																									
อังกฤษ	20																																																									
ลาว	4																																																									
เขมร	10																																																									
(๒) จีน	B=จำนวนผู้ที่พูดภาษาจีน ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาจีน=B/C x ๑๐๐																																																									
(๓) เวียดนาม	D=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเวียดนาม ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเวียดนาม=D/C x ๑๐๐																																																									
(๔) ลาว	E=จำนวนผู้ที่พูดภาษาลาว ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาลาว=E/C x ๑๐๐																																																									
(๕) เขมร	F=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเขมร ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเขมร=F/C x ๑๐๐																																																									
(๖) พม่า	G=จำนวนผู้ที่พูดภาษาพม่า ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาพม่า=G/C x ๑๐๐																																																									
(๗) มลายู	H=จำนวนผู้ที่พูดภาษามลายู ร้อยละของผู้ที่พูดภาษามลายู=H/C x ๑๐๐																																																									
(๘) เกาหลี	I=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเกาหลี ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเกาหลี=I/C x ๑๐๐																																																									
(๙) ญี่ปุ่น	J=จำนวนผู้ที่พูดภาษาญี่ปุ่น																																																									

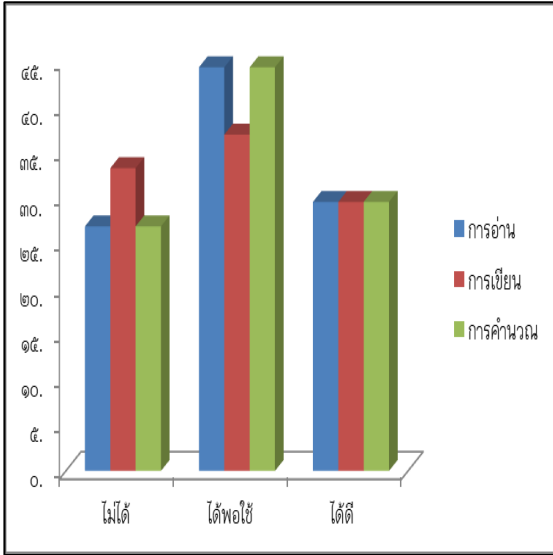
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																											
	ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาญี่ปุ่น=J/C x ๑๐๐																																													
(๑๐) ฟิลิปปินส์	K=จำนวนผู้ที่พูดภาษาฟิลิปปินส์ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาฟิลิปปินส์ =K/C x ๑๐๐																																													
(๑๑) อังกฤษ	L=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอังกฤษ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอังกฤษ=L/C x ๑๐๐																																													
(๑๒) ฝรั่งเศส	M=จำนวนผู้ที่พูดภาษาฝรั่งเศส ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาฝรั่งเศส=M/C x ๑๐๐																																													
(๑๓) อาหรับ	N=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอาหรับ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอาหรับ= N/C x ๑๐๐																																													
(๑๔) อื่น(ระบุ.....)	O=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอื่น(ระบุ.....) ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอื่น(ระบุ.....) =O/C x ๑๐๐																																													
๑๐) ภาษาพูด (ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์)		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์																																											
(๑) ไทยกลาง	A=จำนวนผู้ที่พูดภาษาไทยกลาง C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาไทยกลาง=A/Cx๑๐๐	<table><tr><th>ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) ไทยกลาง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) คำเมือง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ปากะญอ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ไทยใหญ่</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) ยอง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) อีสาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) เขมร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) ส่วย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) กูไท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) บักได</td><td></td><td></td></tr></table>	ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) ไทยกลาง			(๒) คำเมือง			(๓) ปากะญอ			(๔) ไทยใหญ่			(๕) ยอง			(๖) อีสาน			(๗) เขมร			(๘) ส่วย			(๙) กูไท			(๑๐) บักได			<table><tr><th>ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>อีสาน</td><td>๕๕.๖</td></tr><tr><td>กูไท</td><td>๒๓.</td></tr><tr><td>ลาว</td><td>๑๕.</td></tr><tr><td>เขมร</td><td>๑๐.</td></tr></table>	ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์	ร้อยละ	อีสาน	๕๕.๖	กูไท	๒๓.	ลาว	๑๕.	เขมร	๑๐.
ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																												
(๑) ไทยกลาง																																														
(๒) คำเมือง																																														
(๓) ปากะญอ																																														
(๔) ไทยใหญ่																																														
(๕) ยอง																																														
(๖) อีสาน																																														
(๗) เขมร																																														
(๘) ส่วย																																														
(๙) กูไท																																														
(๑๐) บักได																																														
ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์	ร้อยละ																																													
อีสาน	๕๕.๖																																													
กูไท	๒๓.																																													
ลาว	๑๕.																																													
เขมร	๑๐.																																													
(๒) คำเมือง	B=จำนวนผู้ที่พูดคำเมือง ร้อยละของผู้ที่พูดคำเมือง= B/Cx๑๐๐																																													
(๓) ปากะญอ	D=จำนวนผู้ที่พูดภาษาปากะญอ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาปากะญอ=D/Cx๑๐๐																																													
(๔) ไทยใหญ่	E=จำนวนผู้ที่พูดภาษาไทยใหญ่ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาไทยใหญ่=E/Cx๑๐๐																																													
(๕) ยอง	F=จำนวนผู้ที่พูดภาษายอง ร้อยละของผู้ที่พูดภาษายอง=F/C x ๑๐๐																																													
(๖) อีสาน	G=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอีสาน ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอีสาน=G/C x ๑๐๐																																													

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
(๗) เขมร	H=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเขมร ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเขมร=H/C x ๑๐๐	(๑๑) ยาวี																											
(๘) ส่วย	I=จำนวนผู้ที่พูดภาษาส่วย ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาส่วย=I/C x ๑๐๐	(๑๒) อื่นๆ (ระบุ.....)																											
(๙) กูไท	J=จำนวนผู้ที่พูดภาษากูไท ร้อยละของผู้ที่พูดภาษากูไท=J/C x ๑๐๐																												
(๑๐) ปักใต้	K=จำนวนผู้ที่พูดภาษาปักใต้ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาปักใต้=K/C x ๑๐๐																												
(๑๑) ยาวี	L=จำนวนผู้ที่พูดภาษายาวี ร้อยละของผู้ที่พูดภาษายาวี=L/C x ๑๐๐																												
(๑๒) อื่นๆ (ระบุ.....)	M=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอื่นๆ (ระบุ.....) ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอื่นๆ (ระบุ.....) =M/C x ๑๐๐																												
๑๑) สถานภาพสมรส		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามสถานภาพสมรส			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามสถานภาพสมรส																								
(๑) โสด	A=จำนวนผู้ที่โสด C=จำนวนผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่โสด=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>สถานภาพสมรส</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) โสด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) สมรสจดทะเบียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) สมรสไม่จดทะเบียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) อยู่ด้วยกันไม่สมรส</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) หม้าย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) หย่า</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) แยกกันอยู่</td><td></td><td></td></tr></table>			สถานภาพสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) โสด			(๒) สมรสจดทะเบียน			(๓) สมรสไม่จดทะเบียน			(๔) อยู่ด้วยกันไม่สมรส			(๕) หม้าย			(๖) หย่า			(๗) แยกกันอยู่			
สถานภาพสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ																											
(๑) โสด																													
(๒) สมรสจดทะเบียน																													
(๓) สมรสไม่จดทะเบียน																													
(๔) อยู่ด้วยกันไม่สมรส																													
(๕) หม้าย																													
(๖) หย่า																													
(๗) แยกกันอยู่																													
(๒) สมรสจดทะเบียน	B=จำนวนผู้ที่สมรสจดทะเบียน ร้อยละของผู้ที่สมรสจดทะเบียน=B/Cx๑๐๐																												
(๓) สมรสไม่จดทะเบียน	D=จำนวนผู้ที่สมรสไม่จดทะเบียน ร้อยละของผู้ที่สมรสไม่จดทะเบียน=D/C x ๑๐๐																												
(๔) อยู่ด้วยกันไม่สมรส	E=จำนวนผู้ที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส ร้อยละของผู้ที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส=E/Cx๑๐๐																												
(๕) หม้าย	F=จำนวนผู้ที่เป็นหม้าย ร้อยละของผู้ที่เป็นหม้าย=F/C x ๑๐๐																												
(๖) หย่า	G=จำนวนผู้ที่หย่า ร้อยละของผู้ที่หย่า=G/C x ๑๐๐																												

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																
(๗) แยกกันอยู่	H=จำนวนผู้ที่แยกกันอยู่ ร้อยละของผู้ที่แยกกันอยู่=H/C x ๑๐๐																																		
๑๒) การศึกษา		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการศึกษา	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการศึกษา 																																
(๑) ไม่ได้เรียน	A=จำนวนผู้ที่ไม่ได้เรียน C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่ไม่ได้เรียน=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่ได้เรียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) กำลังศึกษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓) จบการศึกษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔) อายุต่ำกว่า ๓ ปี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>		การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่ได้เรียน			๒) กำลังศึกษา			๓) จบการศึกษา			๔) อายุต่ำกว่า ๓ ปี			รวม																
การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																	
๑) ไม่ได้เรียน																																			
๒) กำลังศึกษา																																			
๓) จบการศึกษา																																			
๔) อายุต่ำกว่า ๓ ปี																																			
รวม																																			
(๒) กำลังศึกษา	B=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษา=B/C x ๑๐๐																																		
(๓) จบการศึกษา	D=จำนวนผู้ที่จบการศึกษา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษา=D/C x ๑๐๐																																		
(๔) อายุต่ำกว่า ๓ ปี	E=จำนวนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๓ ปี ร้อยละของผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๓ ปี=E/C x ๑๐๐																																		
กำลังศึกษา(ระดับ)		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามระดับที่กำลังศึกษา	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามระดับที่กำลังศึกษา																																
(๑) เตรียมอนุบาล (ศพด.)	A=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.) C=จำนวนประชากรอายุ ๓ ปีขึ้นไปที่กำลังศึกษา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.)=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ระดับที่กำลังศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) เตรียมอนุบาล(ศพด.)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) อนุบาล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ประถมศึกษา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ม.ต้น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) ม.ปลาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) ปวช.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) ปวส.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) อนุปริญญา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) ปริญญาตรี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) ปริญญาโท</td><td></td><td></td></tr></table>		ระดับที่กำลังศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) เตรียมอนุบาล(ศพด.)			(๒) อนุบาล			(๓) ประถมศึกษา			(๔) ม.ต้น			(๕) ม.ปลาย			(๖) ปวช.			(๗) ปวส.			(๘) อนุปริญญา			(๙) ปริญญาตรี			(๑๐) ปริญญาโท	
ระดับที่กำลังศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																	
(๑) เตรียมอนุบาล(ศพด.)																																			
(๒) อนุบาล																																			
(๓) ประถมศึกษา																																			
(๔) ม.ต้น																																			
(๕) ม.ปลาย																																			
(๖) ปวช.																																			
(๗) ปวส.																																			
(๘) อนุปริญญา																																			
(๙) ปริญญาตรี																																			
(๑๐) ปริญญาโท																																			
(๒) อนุบาล	B=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาอนุบาล ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาอนุบาล =B/C x ๑๐๐																																		
(๓) ประถมศึกษา	D=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาประถมศึกษา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาประถมศึกษา =D/C x ๑๐๐																																		
(๔) ม.ต้น	E=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษามัธยมต้น ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษามัธยมต้น																																		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
	=E/C x ๑๐๐	(๑๑) ปริญญาเอก			<table><caption>ข้อมูลจากกราฟแท่ง</caption><thead><tr><th>ระดับการศึกษา</th><th>ร้อยละ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปริญญาโท</td><td>~3</td></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td>~10</td></tr><tr><td>ปวส.</td><td>~5</td></tr><tr><td>ปวช.</td><td>~8</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>~21</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>~15</td></tr><tr><td>ประถมศึกษา</td><td>~24</td></tr><tr><td>อนุบาล</td><td>~15</td></tr></tbody></table>	ระดับการศึกษา	ร้อยละ (%)	ปริญญาโท	~3	ปริญญาตรี	~10	ปวส.	~5	ปวช.	~8	มัธยมศึกษาตอนปลาย	~21	มัธยมศึกษาตอนต้น	~15	ประถมศึกษา	~24	อนุบาล	~15
ระดับการศึกษา	ร้อยละ (%)																						
ปริญญาโท	~3																						
ปริญญาตรี	~10																						
ปวส.	~5																						
ปวช.	~8																						
มัธยมศึกษาตอนปลาย	~21																						
มัธยมศึกษาตอนต้น	~15																						
ประถมศึกษา	~24																						
อนุบาล	~15																						
(๕) ม.ปลาย	F=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาม.ปลาย ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาม.ปลาย =F/C x ๑๐๐																						
(๖) ปวช.	G=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปวช. ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปวช.=G/C x ๑๐๐																						
(๗) ปวส.	H=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปวส. ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปวส.=H/C x ๑๐๐																						
(๘) อนุปริญญา	I=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาอนุปริญญา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาอนุปริญญา =I/C x ๑๐๐																						
(๙) ปริญญาตรี	J=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาตรี ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาตรี =J/C x ๑๐๐																						
(๑๐)ปริญญาโท	K=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาโท ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาโท =K/C x ๑๐๐																						
(๑๑)ปริญญาเอก	L=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาเอก ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาเอก =L/C x ๑๐๐																						
จบการศึกษา(ระดับ)		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามระดับที่จบการศึกษา																					
(๑) เตรียมอนุบาล (ศพด.)	A=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.) C=จำนวนประชากรอายุ ๓ ปีขึ้นไปที่จะจบการศึกษา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.)=A/C x ๑๐๐	ระดับที่จบการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																			
		(๑) เตรียมอนุบาล(ศพด.)																					
		(๒) อนุบาล																					
		(๓) ประถมศึกษา																					

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
(๒) อนุบาล	B=จำนวนผู้ที่จบการศึกษอนุบาล ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษอนุบาล =B/C x ๑๐๐	(๔) ม.ต้น			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามระดับที่จบการศึกษา <table><caption>จำนวนประชาชนที่จบการศึกษา</caption><thead><tr><th>ระดับที่จบการศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ประถมศึกษา</td><td>35</td><td>35%</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>13</td><td>13%</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>12</td><td>12%</td></tr><tr><td>ปวช.</td><td>8</td><td>8%</td></tr><tr><td>ปวท. อนุปริญญา</td><td>2</td><td>2%</td></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td>6</td><td>6%</td></tr><tr><td>สูงกว่าปริญญาตรี</td><td>1</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	ระดับที่จบการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ประถมศึกษา	35	35%	มัธยมศึกษาตอนต้น	13	13%	มัธยมศึกษาตอนปลาย	12	12%	ปวช.	8	8%	ปวท. อนุปริญญา	2	2%	ปริญญาตรี	6	6%	สูงกว่าปริญญาตรี	1	1%
ระดับที่จบการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																											
ประถมศึกษา	35	35%																											
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	13%																											
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12	12%																											
ปวช.	8	8%																											
ปวท. อนุปริญญา	2	2%																											
ปริญญาตรี	6	6%																											
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1%																											
(๓) ประถมศึกษา	D=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา =D/C x ๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามระดับที่จบการศึกษา (ต่อ)																											
(๔) ม.ต้น	E=จำนวนผู้ที่จบการศึกษามัธยมต้น ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษามัธยมต้น =E/C x ๑๐๐	ระดับที่จบการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																									
(๕) ม.ปลาย	F=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาม.ปลาย ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาม.ปลาย =F/C x ๑๐๐	(๖) ปวช.																											
(๖) ปวช.	G=จำนวนผู้ที่จบการศึกษापวช. ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษापวช.=G/Cx๑๐๐	(๗) ปวส.																											
(๗) ปวส.	H=จำนวนผู้ที่จบการศึกษापวส. ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษापวส.=H/Cx๑๐๐	(๘) อนุปริญญา																											
(๘) อนุปริญญา	I=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาอนุปริญญา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาอนุปริญญา =I/Cx๑๐๐	(๙) ปริญญาตรี																											
(๙) ปริญญาตรี	J=จำนวนผู้ที่จบการศึกษापริญญาตรี ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษापริญญาตรี =J/Cx๑๐๐	(๑๐) ปริญญาโท																											
(๑๐) ปริญญาโท	K=จำนวนผู้ที่จบการศึกษापริญญาโท ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษापริญญาโท =K/Cx๑๐๐	(๑๑) ปริญญาเอก																											
(๑๑) ปริญญาเอก	L=จำนวนผู้ที่จบการศึกษापริญญาเอก ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษापริญญาเอก																												

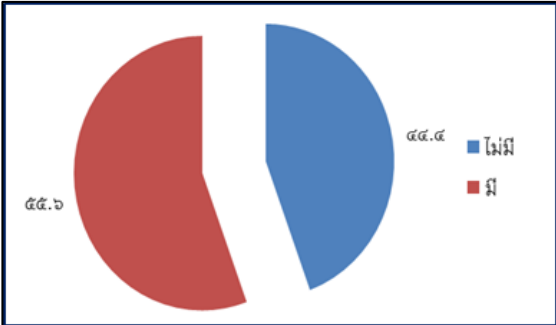
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																							
	$=L/C \times 100$																																									
๑๓) ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเบื้องต้นได้		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเบื้องต้นได้	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเบื้องต้นได้																																							
การอ่าน																																										
(๑) อ่านไม่ได้	A=จำนวนผู้ที่อ่านไม่ได้ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่อ่านไม่ได้=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเบื้องต้นได้</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>การอ่าน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) อ่านไม่ได้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) อ่านได้บ้าง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) อ่านได้ดี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>การเขียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) เขียนไม่ได้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) เขียนได้บ้าง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) เขียนได้ดี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>การคำนวณ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) คำนวณไม่ได้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) คำนวณได้บ้าง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) คำนวณได้ดี</td><td></td><td></td></tr></table>	ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเบื้องต้นได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ	การอ่าน			(๑) อ่านไม่ได้			(๒) อ่านได้บ้าง			(๓) อ่านได้ดี			การเขียน			(๑) เขียนไม่ได้			(๒) เขียนได้บ้าง			(๓) เขียนได้ดี			การคำนวณ			(๑) คำนวณไม่ได้			(๒) คำนวณได้บ้าง			(๓) คำนวณได้ดี			
ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้และคำนวณเบื้องต้นได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																								
การอ่าน																																										
(๑) อ่านไม่ได้																																										
(๒) อ่านได้บ้าง																																										
(๓) อ่านได้ดี																																										
การเขียน																																										
(๑) เขียนไม่ได้																																										
(๒) เขียนได้บ้าง																																										
(๓) เขียนได้ดี																																										
การคำนวณ																																										
(๑) คำนวณไม่ได้																																										
(๒) คำนวณได้บ้าง																																										
(๓) คำนวณได้ดี																																										
(๒) อ่านได้บ้าง	B=จำนวนผู้ที่อ่านได้พอใช้ ร้อยละของผู้ที่อ่านได้พอใช้=B/C x ๑๐๐																																									
(๓) อ่านได้ดี	D=จำนวนผู้ที่อ่านได้ดี ร้อยละของผู้ที่อ่านได้ดี=D/C x ๑๐๐																																									
การเขียน																																										
(๑) เขียนไม่ได้	A=จำนวนผู้ที่เขียนไม่ได้ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่เขียนไม่ได้=A/C x ๑๐๐																																									
(๒) เขียนได้บ้าง	B=จำนวนผู้ที่เขียนได้บ้าง ร้อยละของผู้ที่เขียนได้บ้าง=B/C x ๑๐๐																																									
(๓) เขียนได้ดี	D=จำนวนผู้ที่เขียนได้ดี ร้อยละของผู้ที่เขียนได้ดี=D/C x ๑๐๐																																									
การคิดคำนวณ																																										
(๑) คำนวณไม่ได้	A=จำนวนผู้ที่คำนวณไม่ได้ C=จำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่คำนวณไม่ได้=A/C x ๑๐๐																																									
(๒) คำนวณได้บ้าง	B=จำนวนผู้ที่คำนวณได้บ้าง ร้อยละของผู้ที่คำนวณได้บ้าง=B/C x ๑๐๐																																									
(๓) คำนวณได้ดี	D=จำนวนผู้ที่คำนวณได้ดี ร้อยละของผู้ที่คำนวณได้ดี=D/C x ๑๐๐																																									

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																						
๑๔) ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน																																						
(๑) หัวหน้าครัวเรือน	A=จำนวนผู้ที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน =A/C x ๑๐๐																																								
(๒) สามี/ภรรยา	B=จำนวนผู้ที่เป็นสามี/ภรรยา ร้อยละของผู้ที่เป็นสามี/ภรรยา=B/C x ๑๐๐																																								
(๓) บุตร	D=จำนวนผู้ที่เป็นบุตร ร้อยละของผู้ที่เป็นบุตร=D/C x ๑๐๐																																								
(๔) เขย/สะใภ้	E=จำนวนผู้ที่เป็นเขย/สะใภ้ ร้อยละของผู้ที่เป็นเขย/สะใภ้=E/C x ๑๐๐																																								
(๕) บิดา/มารดา	F=จำนวนผู้ที่เป็นบิดา/มารดา ร้อยละของผู้ที่เป็นบิดา/มารดา=F/C x ๑๐๐																																								
(๖) ทวด	G=จำนวนผู้ที่เป็นทวด ร้อยละของผู้ที่เป็นทวด=G/C x ๑๐๐																																								
(๗) ปู่/ย่า/ตา/ยาย	H=จำนวนผู้ที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย ร้อยละของผู้ที่เป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย=H/Cx๑๐๐																																								
(๘) หลง/ป้า/น้า/อา	I=จำนวนผู้ที่เป็นหลง/ป้า/น้า/อา ร้อยละของผู้ที่เป็นหลง/ป้า/น้า/อา=I/Cx๑๐๐																																								
(๙) พี่/น้อง	J=จำนวนผู้ที่เป็นพี่/น้อง ร้อยละของผู้ที่เป็นพี่/น้อง=J/C x ๑๐๐																																								
(๑๐) หลาน/เหลน	K=จำนวนผู้ที่เป็นหลาน/เหลน ร้อยละของผู้ที่เป็นหลาน/เหลน=K/C x ๑๐๐																																								
(๑๑) ญาติ	L=จำนวนผู้ที่เป็นญาติ ร้อยละของผู้ที่เป็นญาติ=L/C x ๑๐๐																																								
				<table><tr><th>ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) หัวหน้าครัวเรือน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) สามี/ภรรยา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) บุตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) เขย/สะใภ้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) บิดา/มารดา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) ทวด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) ปู่/ย่า/ตา/ยาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) หลง/ป้า/น้า/อา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) พี่/น้อง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) หลาน/เหลน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑) ญาติ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๒) เพื่อน</td><td></td><td></td></tr></table>	ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) หัวหน้าครัวเรือน			(๒) สามี/ภรรยา			(๓) บุตร			(๔) เขย/สะใภ้			(๕) บิดา/มารดา			(๖) ทวด			(๗) ปู่/ย่า/ตา/ยาย			(๘) หลง/ป้า/น้า/อา			(๙) พี่/น้อง			(๑๐) หลาน/เหลน			(๑๑) ญาติ			(๑๒) เพื่อน
ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																							
(๑) หัวหน้าครัวเรือน																																									
(๒) สามี/ภรรยา																																									
(๓) บุตร																																									
(๔) เขย/สะใภ้																																									
(๕) บิดา/มารดา																																									
(๖) ทวด																																									
(๗) ปู่/ย่า/ตา/ยาย																																									
(๘) หลง/ป้า/น้า/อา																																									
(๙) พี่/น้อง																																									
(๑๐) หลาน/เหลน																																									
(๑๑) ญาติ																																									
(๑๒) เพื่อน																																									

ความสัมพันธ์	ร้อยละ (%)
หัวหน้าครัวเรือน	35.0
สามี/ภรรยา	12.0
บุตร	10.0
บิดา/มารดา	20.0
ปู่/ย่า/ตา/ยาย	11.0
พี่/น้อง	13.0
หลาน/เหลน	9.0

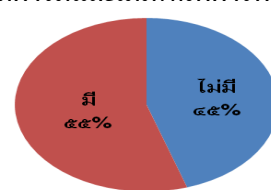
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล															
(๑๒) เพื่อน	M=จำนวนผู้ที่เป็นเพื่อน ร้อยละของผู้ที่เป็นเพื่อน=M/C x ๑๐๐																	
๑๕) การอยู่อาศัยในครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการอยู่อาศัยในครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการอยู่อาศัยในครัวเรือน															
(๑) มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย	A=จำนวนผู้ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย=A/C x ๑๐๐																	
(๒) มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย	B=จำนวนผู้ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย ร้อยละของผู้ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย=B/C x ๑๐๐																	
(๓) ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย	D=จำนวนผู้ที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย ร้อยละของผู้ที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย=D/C x ๑๐๐																	
		<table><tr><th>การอยู่อาศัยในครัวเรือน</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	การอยู่อาศัยในครัวเรือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย			(๒) มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย			(๓) ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย			รวม			
การอยู่อาศัยในครัวเรือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ																
(๑) มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัย																		
(๒) มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่ไม่พักอาศัย																		
(๓) ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านแต่พักอาศัย																		
รวม																		
๑.๒ ข้อมูลการประกอบอาชีพของสมาชิกครัวเรือน																		
๑) อาชีพหลัก		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการมีอาชีพ																
๑) วางงาน	A=จำนวนประชากรอายุปีขึ้นไปที่ไม่ได้ประกอบอาชีพและไม่มีรายได้ C=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละการวางงาน=(A/C) x ๑๐๐	<table><tr><th>การประกอบอาชีพ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) วางงาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) มีอาชีพหลัก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	การประกอบอาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) วางงาน			(๒) มีอาชีพหลัก			รวม						
การประกอบอาชีพ	จำนวน (คน)		ร้อยละ															
(๑) วางงาน																		
(๒) มีอาชีพหลัก																		
รวม																		
๒) มีอาชีพหลัก	B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลัก ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลัก=B/C x ๑๐๐																	
(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)	D=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป																	

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																																															
	ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) =D/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของในพื้นที่จำแนกตามการทำอาชีพหลัก <table><thead><tr><th>อาชีพหลัก</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) เกษตรกรรม(ทำไร่)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) เกษตรแบบผสมผสาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) หัตถกรรม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) ค้าขาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๒)รับราชการ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๓)พนักงานของรัฐ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๔)พนักงานรัฐวิสาหกิจ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๕)พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๖)อื่นๆ (ระบุ)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	อาชีพหลัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)			(๒) เกษตรกรรม(ทำไร่)			(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)			(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)			(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)			(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)			(๗) เกษตรแบบผสมผสาน			(๘) หัตถกรรม			(๙) ค้าขาย			(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน			(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว			(๑๒)รับราชการ			(๑๓)พนักงานของรัฐ			(๑๔)พนักงานรัฐวิสาหกิจ			(๑๕)พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน			(๑๖)อื่นๆ (ระบุ)			แผนภูมิแสดงร้อยละของในพื้นที่จำแนกตามการทำอาชีพหลัก การประกอบอาชีพหลัก <table><tbody><tr><td>พนักงานรัฐวิสาหกิจ</td><td>๑</td></tr><tr><td>พนักงานของรัฐ</td><td>๔</td></tr><tr><td>รับราชการ</td><td>๗</td></tr><tr><td>ธุรกิจส่วนตัว</td><td>๕</td></tr><tr><td>รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน</td><td>๖</td></tr><tr><td>ค้าขาย</td><td>๕</td></tr><tr><td>หัตถกรรม</td><td>๒</td></tr><tr><td>เกษตรผสมผสาน</td><td>๕</td></tr><tr><td>เกษตรกรรม (ประมง)</td><td>๒</td></tr><tr><td>เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</td><td>๔</td></tr><tr><td>เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)</td><td>๒</td></tr><tr><td>เกษตรกรรม (ทำสวน)</td><td>๔</td></tr><tr><td>เกษตรกรรม (ทำไร่)</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>เกษตรกรรม (ทำนา)</td><td>๔๐</td></tr></tbody></table>	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๑	พนักงานของรัฐ	๔	รับราชการ	๗	ธุรกิจส่วนตัว	๕	รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	๖	ค้าขาย	๕	หัตถกรรม	๒	เกษตรผสมผสาน	๕	เกษตรกรรม (ประมง)	๒	เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	๔	เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๒	เกษตรกรรม (ทำสวน)	๔	เกษตรกรรม (ทำไร่)	๑๐	เกษตรกรรม (ทำนา)	๔๐
อาชีพหลัก	จำนวน (คน)		ร้อยละ																																																																															
(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)																																																																																		
(๒) เกษตรกรรม(ทำไร่)																																																																																		
(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)																																																																																		
(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)																																																																																		
(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)																																																																																		
(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)																																																																																		
(๗) เกษตรแบบผสมผสาน																																																																																		
(๘) หัตถกรรม																																																																																		
(๙) ค้าขาย																																																																																		
(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน																																																																																		
(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว																																																																																		
(๑๒)รับราชการ																																																																																		
(๑๓)พนักงานของรัฐ																																																																																		
(๑๔)พนักงานรัฐวิสาหกิจ																																																																																		
(๑๕)พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน																																																																																		
(๑๖)อื่นๆ (ระบุ)																																																																																		
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๑																																																																																	
พนักงานของรัฐ	๔																																																																																	
รับราชการ	๗																																																																																	
ธุรกิจส่วนตัว	๕																																																																																	
รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	๖																																																																																	
ค้าขาย	๕																																																																																	
หัตถกรรม	๒																																																																																	
เกษตรผสมผสาน	๕																																																																																	
เกษตรกรรม (ประมง)	๒																																																																																	
เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	๔																																																																																	
เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๒																																																																																	
เกษตรกรรม (ทำสวน)	๔																																																																																	
เกษตรกรรม (ทำไร่)	๑๐																																																																																	
เกษตรกรรม (ทำนา)	๔๐																																																																																	
(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)	E=จำนวนผู้ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) ร้อยละของผู้ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) =E/B x๑๐๐																																																																																	
(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)	F=จำนวนผู้ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) ร้อยละของผู้ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) =F/B x๑๐๐																																																																																	
(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	G=จำนวนผู้ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) ร้อยละของผู้ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) =G/B x๑๐๐																																																																																	
(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	H=จำนวนผู้ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ร้อยละของผู้ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)=H/B x๑๐๐																																																																																	
(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)	I=จำนวนผู้ทำเกษตรกรรม(ทำประมง) ร้อยละของผู้ทำเกษตรกรรม(ทำประมง) =I/B x๑๐๐																																																																																	
(๗) เกษตรแบบผสมผสาน	J=จำนวนผู้ทำเกษตรแบบผสมผสาน ร้อยละของผู้ทำเกษตรแบบผสมผสาน =J/B x๑๐๐																																																																																	
(๘) หัตถกรรม	K=จำนวนผู้ทำหัตถกรรม ร้อยละของผู้ทำหัตถกรรม=D/B x๑๐๐																																																																																	
(๙) ค้าขาย	L=จำนวนผู้ค้าขาย ร้อยละของผู้ค้าขาย=L/B x๑๐๐																																																																																	
(๑๐) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	M=จำนวนผู้รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน ร้อยละของผู้รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน																																																																																	

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	$=M/B \times 100$														
(๑๑) ธุรกิจส่วนตัว	$N = \text{จำนวนผู้ทำธุรกิจส่วนตัว}$ $\text{ร้อยละของผู้ทำธุรกิจส่วนตัว} = N/B \times 100$														
(๑๒) รับราชการ	$O = \text{จำนวนผู้รับราชการ}$ $\text{ร้อยละของผู้รับราชการ} = O/B \times 100$														
(๑๓) พนักงานของรัฐ	$P = \text{จำนวนผู้เป็นพนักงานของรัฐ}$ $\text{ร้อยละของผู้เป็นพนักงานของรัฐ} = P/B \times 100$														
(๑๔) พนักงานรัฐวิสาหกิจ	$Q = \text{จำนวนผู้เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ}$ $\text{ร้อยละของผู้เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ} = Q/B \times 100$														
(๑๕) พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน	$D = \text{จำนวนผู้เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน}$ $\text{ร้อยละของผู้เป็นพนักงาน/ลูกจ้าง} = D/B \times 100$														
(๑๖) อื่นๆ (ระบุ)	$F = \text{จำนวนผู้ทำอาชีพอื่นๆ}$ $\text{ร้อยละของผู้ทำอาชีพอื่นๆ} = F/B \times 100$														
๒) อาชีพเสริม		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการทำและไม่ทำอาชีพเสริม	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการทำและไม่ทำอาชีพเสริม												
๑) ไม่มี	$A = \text{จำนวนผู้ไม่มีอาชีพเสริม}$ $C = \text{จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป}$ $\text{ร้อยละของผู้ไม่มีอาชีพเสริม} = A/C \times 100$	<table><thead><tr><th>อาชีพเสริม</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	อาชีพเสริม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			รวม			
อาชีพเสริม	จำนวน (คน)	ร้อยละ													
๑) ไม่มี															
๒) มี															
รวม															
๒) มี	$B = \text{จำนวนผู้มีอาชีพเสริม}$ $C = \text{จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป}$ $\text{ร้อยละของผู้มีอาชีพเสริม} = B/C \times 100$														

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																				
(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)	D=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) B=จำนวนผู้มีอาชีพเสริมอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) =D/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ในพื้นที่จำแนกตามการทำอาชีพเสริม	แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ในพื้นที่จำแนกตามการทำอาชีพเสริม																																				
(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)	E=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) =E/B x๑๐๐	<table><tr><th>อาชีพเสริม</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) เกษตรแบบผสมผสาน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) หัตถกรรม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) ค้าขาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว</td><td></td><td></td></tr></table>		อาชีพเสริม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)			(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)			(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)			(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)			(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)			(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)			(๗) เกษตรแบบผสมผสาน			(๘) หัตถกรรม			(๙) ค้าขาย			(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน			(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว		
อาชีพเสริม	จำนวน (คน)	ร้อยละ																																					
(๑) เกษตรกรรม (ทำนา)																																							
(๒) เกษตรกรรม (ทำไร่)																																							
(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)																																							
(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)																																							
(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)																																							
(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)																																							
(๗) เกษตรแบบผสมผสาน																																							
(๘) หัตถกรรม																																							
(๙) ค้าขาย																																							
(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน																																							
(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว																																							
(๓) เกษตรกรรม (ทำสวน)	F=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) =F/B x๑๐๐																																						
(๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	G=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) =G/B x๑๐๐																																						
(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	H=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)=H/B x๑๐๐																																						
(๖) เกษตรกรรม (ทำประมง)	I=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม (ทำประมง) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม (ทำประมง) =I/B x๑๐๐																																						
(๗) เกษตรแบบผสมผสาน	J=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน =J/B x๑๐๐																																						
(๘) หัตถกรรม	K=จำนวนผู้ที่ทำหัตถกรรม ร้อยละของผู้ที่ทำหัตถกรรม=D/B x๑๐๐																																						

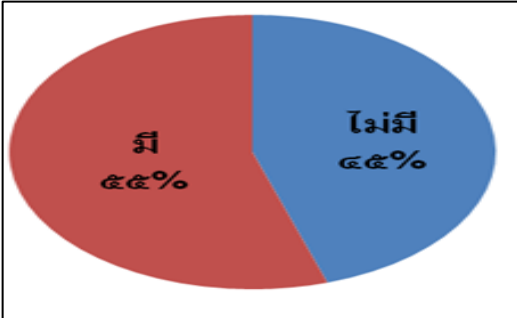
ธุรกิจส่วนตัว	๒๔
รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	๓๐
ค้าขาย	๒๐
หัตถกรรม	๒๕
เกษตรผสมผสาน	๒๐
เกษตรกรรม (ประมง)	๑๔
เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	๑๐
เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๒
เกษตรกรรม (ทำสวน)	๑๕
เกษตรกรรม (ทำไร่)	๓๐
เกษตรกรรม (ทำนา)	๔๐

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล															
(๙) ค่าขาย	L=จำนวนผู้ที่ทำค่าขาย ร้อยละของผู้ที่ทำค่าขาย=L/B x๑๐๐																	
(๑๐) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	M=จำนวนผู้ที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน ร้อยละของผู้ที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน=M/B x๑๐๐																	
(๑๑) ธุรกิจส่วนตัว	N=จำนวนผู้ที่ทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละของผู้ทำธุรกิจส่วนตัว=N/B x๑๐๐																	
(๑๒) อื่นๆ (ระบุ)	O=จำนวนผู้ที่ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ) ร้อยละของผู้ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ) =O/B x๑๐๐																	
๓) พื้นที่การทำงาน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามพื้นที่การทำงานของผู้ที่มีอาชีพหลักอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการมีและไม่มีพื้นที่การทำงาน															
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นที่การทำงาน C=จำนวนผู้ที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นที่การทำงาน=A/Bx๑๐๐	<table><tr><th>พื้นที่การทำงาน</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr></table>	พื้นที่การทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			รวม						
พื้นที่การทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ																
๑) ไม่มี																		
๒) มี																		
รวม																		
๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักที่มีพื้นที่การทำงาน ร้อยละของผู้ที่มีพื้นที่การทำงาน=B/Cx๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามพื้นที่การทำงาน	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามพื้นที่การทำงาน															
(๑) ทำงานในพื้นที่ตำบล	D=จำนวนผู้ทำงานในพื้นที่ตำบล B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพื้นที่การทำงาน ร้อยละของผู้ที่ทำงานในพื้นที่ตำบล =D/Bx๑๐๐																	
(๒) ทำงานอยู่ต่างตำบล	E=จำนวนผู้ทำงานอยู่ต่างตำบล ร้อยละของผู้ที่ทำงานอยู่ต่างตำบล=E/Bx๑๐๐																	
(๓) ทำงานอยู่ต่างอำเภอ	F=จำนวนผู้ทำงานอยู่ต่างอำเภอ ร้อยละของผู้ที่ทำงานอยู่ต่างอำเภอ =F/B x๑๐๐																	
(๔) ทำงานอยู่	G=จำนวนผู้ทำงานอยู่ต่างจังหวัด	<table><tr><th>พื้นที่การทำงาน</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๑) ทำงานในพื้นที่ตำบล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ทำงานอยู่ต่างตำบล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ทำงานอยู่ต่างอำเภอ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด</td><td></td><td></td></tr></table>	พื้นที่การทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๑) ทำงานในพื้นที่ตำบล			(๒) ทำงานอยู่ต่างตำบล			(๓) ทำงานอยู่ต่างอำเภอ			(๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด			
พื้นที่การทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ																
(๑) ทำงานในพื้นที่ตำบล																		
(๒) ทำงานอยู่ต่างตำบล																		
(๓) ทำงานอยู่ต่างอำเภอ																		
(๔) ทำงานอยู่ต่างจังหวัด																		

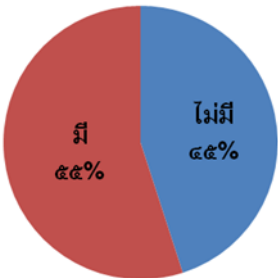
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล										
ต่างจังหวัด	ร้อยละของผู้ที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด =G/B x๑๐๐		<table><caption>ข้อมูลจากกราฟแท่ง 3 มิติ</caption><thead><tr><th>ประเภทพื้นที่</th><th>ร้อยละ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>พนักงานในพื้นที่ตำบล</td><td>29.6</td></tr><tr><td>พนักงานอยู่ต่างตำบล</td><td>20</td></tr><tr><td>พนักงานอยู่ต่างอำเภอ</td><td>18.5</td></tr><tr><td>พนักงานอยู่ต่างจังหวัด</td><td>5.6</td></tr></tbody></table>	ประเภทพื้นที่	ร้อยละ (%)	พนักงานในพื้นที่ตำบล	29.6	พนักงานอยู่ต่างตำบล	20	พนักงานอยู่ต่างอำเภอ	18.5	พนักงานอยู่ต่างจังหวัด	5.6
ประเภทพื้นที่	ร้อยละ (%)												
พนักงานในพื้นที่ตำบล	29.6												
พนักงานอยู่ต่างตำบล	20												
พนักงานอยู่ต่างอำเภอ	18.5												
พนักงานอยู่ต่างจังหวัด	5.6												

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านสุขภาพ

ตารางที่ ๒ วิธีการคำนวณและตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลด้านสุขภาพ

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
๒.๑ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน <table><tr><th>พฤติกรรมเสี่ยง</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ดื่มสุราเป็นประจำ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย</td><td></td><td></td></tr></table>	พฤติกรรมเสี่ยง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) ดื่มสุราเป็นประจำ			(๓) ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ			(๔) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด			(๕) ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย			(๖) ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลการมีและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน 
พฤติกรรมเสี่ยง	จำนวน (คน)		ร้อยละ																								
๑) ไม่มี																											
๒) มี																											
(๒) ดื่มสุราเป็นประจำ																											
(๓) ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ																											
(๔) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด																											
(๕) ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย																											
(๖) ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย																											
๑) ไม่มี	A=จำนวนประชากรที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง =A/C x๑๐๐																										
๒) มี	B=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง =B/C x๑๐๐																										
(๒) ดื่มสุราเป็นประจำ	D=จำนวนผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ=D/B x๑๐๐																										
(๓) ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ	E=จำนวนผู้ที่ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ ร้อยละของผู้ที่ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ =E/B x๑๐๐																										
(๔) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด	F=จำนวนผู้ที่ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ร้อยละของผู้ที่ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด=F/B x๑๐๐																										
(๕) ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย	G=จำนวนผู้ที่ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ร้อยละของผู้ที่ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัด																										

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	นิรภัย=G/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน (ต่อ)	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลการมีพฤติกรรมเสี่ยงของสมาชิกครัวเรือน
(๖) ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย	H=จำนวนผู้ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย ร้อยละของผู้ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย=H/B x๑๐๐	(๗) สูบบุหรี่เป็นประจำ	
(๗) สูบบุหรี่เป็นประจำ	I=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ ร้อยละของผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ=I/B x๑๐๐	(๘) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน	
(๘) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน	J=จำนวนผู้ที่อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน ร้อยละของผู้ที่อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน=J/B x๑๐๐	(๙) ไม่ได้ออกกำลังกาย	
(๙) ไม่ได้ออกกำลังกาย	K=จำนวนผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกาย ร้อยละของผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกาย=K/B x๑๐๐	(๑๐) ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี	
(๑๐) ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี	L=จำนวนผู้ที่ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละของผู้ที่ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี=L/B x๑๐๐	(๑๑) มีความเครียด	
(๑๑) มีความเครียด	M=จำนวนผู้ที่มีความเครียด ร้อยละของผู้ที่มีความเครียด=M/B x๑๐๐	(๑๒) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	
(๑๒) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	N=จำนวนผู้ที่ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย ร้อยละของผู้ที่ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย=N/B x๑๐๐	(๑๓) กินอาหารรสจัด	
(๑๓) กินอาหารรสจัด	O=จำนวนผู้ที่กินอาหารรสจัด ร้อยละของผู้ที่กินอาหารรสจัด=O/B x๑๐๐	(๑๔) กินอาหารสุกๆ ดิบๆ	
(๑๔) กินอาหารสุกๆ ดิบๆ	P=จำนวนผู้ที่กินอาหารสุกๆ ดิบๆ ร้อยละของผู้ที่กินอาหารสุกๆ ดิบๆ=P/B x๑๐๐	(๑๕) การใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยา ลูกกลอน เป็นประจำ	
		(๑๖) การใช้สารเสพติด	
		(๑๗) มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย	

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
(๑๕) การใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยาลูกกลอน เป็น ประจำ	Q=จำนวนผู้ใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยาลูกกลอน เป็นประจำ ร้อยละของผู้ที่ใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยา ลูกกลอน เป็นประจำ=Q/B x๑๐๐																				
(๑๖) การใช้สารเสพติด	R=จำนวนผู้ใช้สารเสพติด ร้อยละของผู้ที่ใช้สารเสพติด=R/B x๑๐๐																				
(๑๗) มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ ปลอดภัย	S=จำนวนผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ร้อยละของผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ ปลอดภัย=S/B x๑๐๐																				
๒.๒ ข้อมูลภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพของสมาชิกครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนก ตามข้อมูลภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพของสมาชิก ครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตาม ข้อมูลการมีและไม่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ของสมาชิกครัวเรือน 																		
๑) ไม่มี	A=จำนวนประชากรที่ไม่มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรที่ไม่มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ=A/Cx๑๐๐	<table><tr><th>ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ทำงานในบริเวณที่มีสูดดม สารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง</td><td></td><td></td></tr></table>		ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม			(๓) ทำงานในบริเวณที่มีสูดดม สารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพ			(๔) ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง		
ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ																			
๑) ไม่มี																					
๒) มี																					
(๒) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม																					
(๓) ทำงานในบริเวณที่มีสูดดม สารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพ																					
(๔) ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง																					
๒) มี	B=จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ=B/C x๑๐๐																				
(๒) ใช้สารเคมีใน การเกษตรโดยป้องกัน ตนเองไม่เหมาะสม	D=จำนวนผู้ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะ เสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละของผู้ที่ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม=D/B x๑๐๐																				
(๓) ทำงานในบริเวณที่มี	E=จำนวนผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีการสูดดม																				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
สูตรคำนวณสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	สารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ร้อยละของผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ= $E/B \times 100$	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพของสมาชิกครัวเรือน (ต่อ)	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพของสมาชิกครัวเรือน
(๔) ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง	F=จำนวนผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก ร้อยละของผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก= $F/B \times 100$	ภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	
(๕) ทำงานในบริเวณที่มีฝุ่นละออง/ควัน	G=จำนวนผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก ร้อยละของผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก= $G/B \times 100$	(๕) ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละออง/ควัน	
(๖) ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่องความปลอดภัย	H=จำนวนผู้ที่ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่องความปลอดภัย ร้อยละของผู้ที่ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่องความปลอดภัย= $H/B \times 100$	(๖) ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่องความปลอดภัย	
(๗) การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย	I=จำนวนผู้ที่ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ร้อยละของผู้ที่ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย= $I/B \times 100$	(๗) การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย	
(๘) ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่เหมาะสม	J=จำนวนผู้ที่ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่เหมาะสม ร้อยละของผู้ที่ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่เหมาะสม= $J/B \times 100$	(๘) ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่าเดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่เหมาะสม	
(๙) ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินไป	H=จำนวนผู้ที่ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินไป ร้อยละของผู้ที่ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อน	(๙) ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อนอบอ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินไป	
		(๑๐) ทำงานในที่สูง	

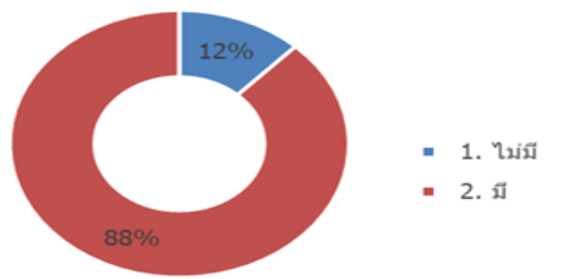
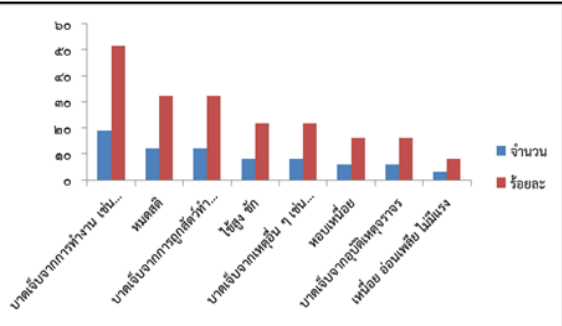
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
	อบอ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินไป =H/B x๑๐๐																										
(๑๐) ทำงานในที่สูง	I=จำนวนผู้ที่ทำงานในที่สูง ร้อยละของผู้ที่ทำงานในที่สูง=I/B x๑๐๐																										
๒.๓ ข้อมูลผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลการมีและไม่มีผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน																								
๑) ไม่มี	A=จำนวนประชากรที่ไม่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ไม่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) ผู้สูงอายุ</td><td></td><td></td></tr></table>		ผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม			(๓) เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว			(๔) เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า			(๕) เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ			(๖) ผู้สูงอายุ		
ผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล	จำนวน (คน)	ร้อยละ																									
๑) ไม่มี																											
๒) มี																											
(๒) เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม																											
(๓) เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว																											
(๔) เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า																											
(๕) เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ																											
(๖) ผู้สูงอายุ																											
๒) มี	B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ=B/C x๑๐๐																										
(๒) เด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม	D=จำนวนเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม=D/B x๑๐๐																										
(๓) เด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว	E=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือนที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของเด็กแรกเกิดถึง ๖ เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่อย่างเดียว=E/B x๑๐๐																										

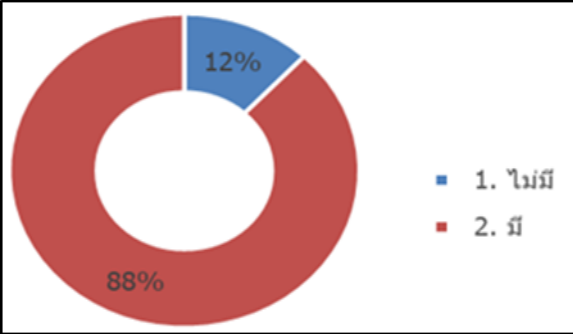
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																
(๔) เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า	F=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า=F/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน (ต่อ)	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลในครัวเรือน <table><tr><th>ลำดับ</th><th>กลุ่มประชากร</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>20</td><td>ผู้ป่วยระยะสุดท้าย</td><td>0.33</td></tr><tr><td>18</td><td>ผู้ติดเชื้อมะเร็ง</td><td>0.16</td></tr><tr><td>17</td><td>หญิงตั้งครรภ์</td><td>0.82</td></tr><tr><td>16</td><td>ผู้ป่วยเรื้อรัง</td><td>6.82</td></tr><tr><td>13</td><td>ผู้ติดยาเสพติด</td><td>0.65</td></tr><tr><td>12</td><td>ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม</td><td>0.49</td></tr><tr><td>11</td><td>ผู้พิการทางสติปัญญา/ การเรียนรู้</td><td>0.49</td></tr><tr><td>10</td><td>ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย</td><td>0.82</td></tr><tr><td>9</td><td>ผู้พิการทางการมองเห็น</td><td>0.65</td></tr><tr><td>8</td><td>ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว</td><td>4.00</td></tr><tr><td>7</td><td>ผู้มีภาวะขาดสารอาหาร</td><td>2.00</td></tr><tr><td>6</td><td>ผู้สูงอายุ</td><td>12.27</td></tr><tr><td>5</td><td>เด็กอายุน้อยกว่า 12 ปีที่ได้รับวัคซีน...</td><td>1.15</td></tr><tr><td>4</td><td>เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า</td><td>0.70</td></tr><tr><td>3</td><td>เด็กแรกเกิดถึง 6 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่...</td><td>0.65</td></tr></table>	ลำดับ	กลุ่มประชากร	ร้อยละ	20	ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	0.33	18	ผู้ติดเชื้อมะเร็ง	0.16	17	หญิงตั้งครรภ์	0.82	16	ผู้ป่วยเรื้อรัง	6.82	13	ผู้ติดยาเสพติด	0.65	12	ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม	0.49	11	ผู้พิการทางสติปัญญา/ การเรียนรู้	0.49	10	ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย	0.82	9	ผู้พิการทางการมองเห็น	0.65	8	ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว	4.00	7	ผู้มีภาวะขาดสารอาหาร	2.00	6	ผู้สูงอายุ	12.27	5	เด็กอายุน้อยกว่า 12 ปีที่ได้รับวัคซีน...	1.15	4	เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า	0.70	3	เด็กแรกเกิดถึง 6 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่...	0.65
ลำดับ	กลุ่มประชากร	ร้อยละ																																																	
20	ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	0.33																																																	
18	ผู้ติดเชื้อมะเร็ง	0.16																																																	
17	หญิงตั้งครรภ์	0.82																																																	
16	ผู้ป่วยเรื้อรัง	6.82																																																	
13	ผู้ติดยาเสพติด	0.65																																																	
12	ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม	0.49																																																	
11	ผู้พิการทางสติปัญญา/ การเรียนรู้	0.49																																																	
10	ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย	0.82																																																	
9	ผู้พิการทางการมองเห็น	0.65																																																	
8	ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว	4.00																																																	
7	ผู้มีภาวะขาดสารอาหาร	2.00																																																	
6	ผู้สูงอายุ	12.27																																																	
5	เด็กอายุน้อยกว่า 12 ปีที่ได้รับวัคซีน...	1.15																																																	
4	เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า	0.70																																																	
3	เด็กแรกเกิดถึง 6 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่...	0.65																																																	
(๕) เด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ	G=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๒ ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไม่ครบ=G/B x๑๐๐	ผู้ที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล																																																	
(๖) ผู้สูงอายุ	H=จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้สูงอายุ=H/B x๑๐๐	(๗) ผู้ที่มีภาวะขาดสารอาหาร																																																	
(๗) ผู้ที่มีภาวะขาดสารอาหาร	I=จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะผอม B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่มีภาวะขาดสารอาหาร=I/B x๑๐๐	(๘) ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว																																																	
(๘) ผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว	J=จำนวนประชากรที่มีผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้พิการทางกาย/การเคลื่อนไหว=J/B x๑๐๐	(๙) ผู้พิการทางการมองเห็น																																																	
		(๑๐) ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย																																																	
		(๑๑) ผู้พิการทางสติปัญญา/ การเรียนรู้																																																	
		(๑๒) ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม																																																	
		(๑๓) ผู้ติดยาเสพติด																																																	
		(๑๔) ผู้ป่วยเอดส์/ ผู้ติดเชื้อ HIV																																																	
		(๑๕) ผู้ป่วยอัลไซเมอร์																																																	
		(๑๖) ผู้ป่วยเรื้อรัง																																																	
		(๑๗) หญิงตั้งครรภ์																																																	
		(๑๘) ผู้ติดเชื้อมะเร็ง																																																	
		(๑๙) ผู้ด้อยโอกาส																																																	
		(๒๐) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย																																																	

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๙) ผู้พิการทางการมองเห็น	K=จำนวนผู้พิการทางการมองเห็น B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้พิการทางการมองเห็น $=K/B \times 100$		
(๑๐) ผู้พิการทางการได้ยิน/ สื่อความหมาย	L=จำนวนผู้พิการทางการได้ยิน/สื่อความหมาย B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้พิการทางการได้ยิน/สื่อความหมาย $=L/B \times 100$		
(๑๑) ผู้พิการทางสติปัญญา/ การเรียนรู้	M=จำนวนผู้พิการทางสติปัญญา/การเรียนรู้ B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้พิการทางสติปัญญา/การเรียนรู้ $=M/B \times 100$		
(๑๒) ผู้พิการทางจิต/ พฤติกรรม	N=จำนวนผู้พิการทางจิต/พฤติกรรม B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้พิการทางจิต/พฤติกรรม $=N/B \times 100$		
(๑๓) ผู้ติดยาเสพติด	O=จำนวนผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ $=O/B \times 100$		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๔) ผู้ป่วยเอดส์/ ผู้ติดเชื้อ HIV	P=จำนวนผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV ที่ได้รับการรักษา B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้ป่วยเอดส์/ผู้ติดเชื้อ HIV ที่ได้รับการรักษา= $P/B \times 100$		
(๑๕) ผู้ป่วยอัลไซเมอร์	Q=จำนวนผู้ป่วยอัลไซเมอร์ที่ได้รับการวินิจฉัย B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้ป่วยอัลไซเมอร์ที่ได้รับการวินิจฉัย= $Q/B \times 100$		
(๑๖) ผู้ป่วยเรื้อรัง	R=จำนวนผู้ป่วยเรื้อรังที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้ป่วยเรื้อรังที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล= $R/B \times 100$		
(๑๗) หญิงตั้งครรภ์	S=จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงที่ต้องได้รับการช่วยเหลือดูแล B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงที่ต้องได้รับการช่วยเหลือดูแล= $S/B \times 100$		
(๑๘) ผู้ติดเชื้อวัณโรค	T=จำนวนผู้ติดเชื้อวัณโรคที่ต้องควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายของโรค B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
	ร้อยละของผู้ติดเชื้อวัณโรคที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล=T/B x๑๐๐																				
(๑๙) ผู้ด้อยโอกาส	U=จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล (ไม่มีบัตรประชาชน เข้าไม่ถึงสิทธิการรักษา ขาดสวัสดิการ) B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแล (ไม่มีบัตรประชาชน เข้าไม่ถึงสิทธิการรักษา ขาดสวัสดิการ)=U/B x๑๐๐																				
(๒๐) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	V=จำนวนผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่ได้รับการดูแลโดยทีมสหสาขาวิชาชีพ B=จำนวนประชากรที่ต้องการได้รับการดูแล/ช่วยเหลือ ร้อยละของผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่ได้รับการดูแลโดยทีมสหสาขาวิชาชีพ=V/B x ๑๐๐																				
๒.๔ ข้อมูลภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา																			
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ไม่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ไม่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ไข้อุดและมีอาการชัก</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) หอบเหนื่อย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง</td><td></td><td></td></tr></table>		ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) ไข้อุดและมีอาการชัก			(๓) หอบเหนื่อย			(๔) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง		
ภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																			
๑) ไม่มี																					
๒) มี																					
(๒) ไข้อุดและมีอาการชัก																					
(๓) หอบเหนื่อย																					
(๔) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง																					
๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)=B/C x ๑๐๐																				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)=B/C x ๑๐๐	(๕) หมดสติ			
(๒) ใช้สูงและมีอาการชัก	D=จำนวนผู้ที่มีใช้สูง ชัก B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา ร้อยละของเด็กแรกเกิดที่ใช้สูงชัก=D/B x ๑๐๐	(๖) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร			
(๓) หอบเหนื่อย	E=จำนวนผู้ที่มีอาการหอบเหนื่อย ร้อยละของผู้ที่มีอาการหอบเหนื่อย=E/Bx๑๐๐	(๗) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ เป็นต้น			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา 
(๔) เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง	F=จำนวนผู้ที่เหนื่อยอ่อนเพลียไม่มีแรง ร้อยละของผู้ที่เหนื่อยอ่อนเพลียไม่มีแรง =F/B x๑๐๐	(๘) บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด เป็นต้น			
(๕) หมดสติ	G=จำนวนผู้ที่มีภาวะหมดสติ ร้อยละของผู้ที่มีภาวะหมดสติ=G/B x ๑๐๐	(๙) บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของหนักหล่นทับ ถูกทำร้ายร่างกาย เป็นต้น			
(๖) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	H=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร =H/B x๑๐๐				
(๗) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ เป็นต้น	I=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ=I/B x๑๐๐				
(๘) บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด เป็นต้น	J=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด=J/B x๑๐๐				
(๙) บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกทำร้ายร่างกาย เป็นต้น	K=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ =K/B x๑๐๐				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๒.๕.๑ ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการมีหรือไม่มีภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง	
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ที่ไม่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่ไม่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง(ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)=A/C x ๑๐๐			
๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)=B/C x ๑๐๐			
(๒) หอบหืด	D=จำนวนผู้ที่เป็นหอบหืด B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา) ร้อยละของผู้ที่เป็นหอบหืด=D/B x ๑๐๐			
(๓) ทางเดินหายใจอุดตันเรื้อรัง	E=จำนวนผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดตันเรื้อรัง ร้อยละของผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดตันเรื้อรัง=E/B x ๑๐๐			
(๔) ถุงลมโป่งพอง	F=จำนวนผู้ที่เป็นถุงลมโป่งพอง ร้อยละของผู้ที่เป็นถุงลมโป่งพอง=F/B x ๑๐๐			
(๕) พิษสุราเรื้อรัง	G=จำนวนผู้ที่เป็นพิษสุราเรื้อรัง ร้อยละของผู้ที่เป็นพิษสุราเรื้อรัง=G/B x ๑๐๐			
(๖) โรคติดเชื้ (วัณโรค)	H=จำนวนผู้ที่เป็นโรคติดเชื้(วัณโรค) ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคติดเชื้(วัณโรค)=H/B x ๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ต่อ)		
(๗) กลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้อ	I=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้ออก			
</				

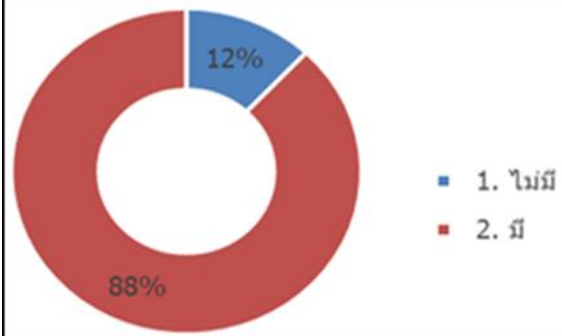
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
งอกมะเร็ง	มะเร็ง ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้องอกมะเร็ง=I/B x๑๐๐	(๗) กลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้องอกมะเร็ง			24. อื่น ๆ (ระบุ) 23. โรคภูมิแพ้ 22. โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs) 21. โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร 20. โรคทางจิตเวช / ซึมเศร้า 19. โรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์) 18. โรคอ้วน 17. โรคไขมันในเลือด 16. กลุ่มโรคเบาหวาน 15. กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ 14. กลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ 13. กลุ่มโรคไต 12. กลุ่มโรคตับ 11. กลุ่มโรคโลหิต 10. กลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง 9. กลุ่มโรคความดันโลหิต 8. กลุ่มโรคหัวใจ 7. กลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้องอกมะเร็ง 6. โรคติดเชื้อ (วัณโรค) 5. พิษสุราเรื้อรัง 4. อุทกภัย 3. ทางเดินหายใจอุดตันเรื้อรัง 2. หอบหืด 5.15 5.88 0.74 1.10 1.84 1.47 3.68 14.34 14.71 2.21 0.74 1.47 0.37 1.10 8.46 23.53 3.31 1.10 0.37 0.37 1.10 0.00 12.13
(๘) กลุ่มโรคหัวใจ	J=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคหัวใจ ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคหัวใจ=J/B x๑๐๐	(๘) กลุ่มโรคหัวใจ			
(๙) กลุ่มโรคความดันโลหิต	K= จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคความดันโลหิต ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคความดันโลหิต=K/B x๑๐๐	(๙) กลุ่มโรคความดันโลหิต			
(๑๐) กลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง	L=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง=L/B x๑๐๐	(๑๐) กลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง			
(๑๑) กลุ่มโรคโลหิต	M=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคโลหิต ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคโลหิต=M/B x๑๐๐	(๑๑) กลุ่มโรคโลหิต			
(๑๒) กลุ่มโรคตับ	N=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคตับ ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคตับ=N/B x๑๐๐	(๑๒) กลุ่มโรคตับ			
(๑๓) กลุ่มโรคไต	O=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคไต ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคไต=O/B x๑๐๐	(๑๓) กลุ่มโรคไต			
(๑๔) กลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ	P=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ=P/B x๑๐๐	(๑๔) กลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ			
(๑๕) กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ	Q=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ ร้อยละของผู้ที่กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ=Q/B x๑๐๐	(๑๕) กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ			
(๑๖) กลุ่มโรคเบาหวาน	R=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคเบาหวาน ร้อยละของประชากรที่เป็นกลุ่มโรคเบาหวาน=R/B x๑๐๐	(๑๖) กลุ่มโรคเบาหวาน			
		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ต่อ)			
		การเจ็บป่วยเรื้อรัง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
		(๑๙) โรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์)			
		(๒๐) โรคทางจิตเวช / ซึมเศร้า			
		(๒๑) โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร			
		(๒๒) โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง			

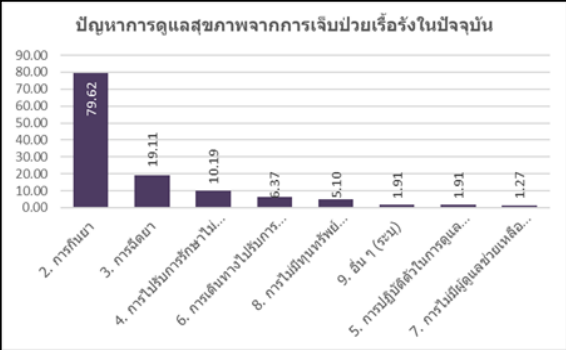
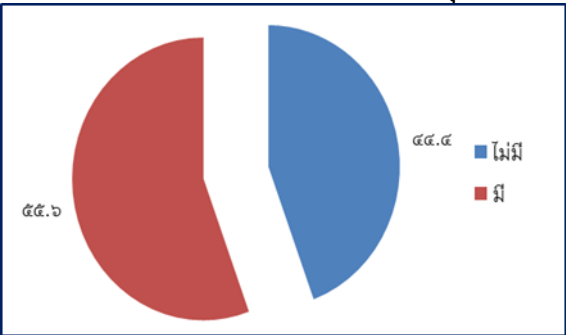
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๗) โรคไขมันในเลือด	S=จำนวนผู้ที่เป็นโรคไขมันในเลือด ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคไขมันในเลือด $=S/B \times 100$	(HIVs) (๒๓) โรคภูมิแพ้ (๒๔) อื่น ๆ (ระบุ)	
(๑๘) โรคอ้วน	T=จำนวนผู้ที่เป็นโรคอ้วน ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคอ้วน $=T/B \times 100$		
(๑๙) โรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์)	U=จำนวนผู้ที่เป็นโรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์) ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์) $=U/B \times 100$		
(๒๐) โรคทางจิตเวช / ซึมเศร้า	V= จำนวนผู้ที่เป็นโรคทางจิตเวช / ซึมเศร้า ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคทางจิตเวช/ซึมเศร้า $=V/B \times 100$		
(๒๑) โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร	W=จำนวนผู้ที่เป็นโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร $=W/B \times 100$		
(๒๒) โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs)	X=จำนวนผู้ที่เป็นโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs) ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs) $=X/B \times 100$		
(๒๓) โรคภูมิแพ้	Y=จำนวนผู้ที่เป็นโรคภูมิแพ้ ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคภูมิแพ้ $=Y/B \times 100$		
(๒๔) อื่น ๆ (ระบุ)	Z=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังอื่นๆ (ระบุ) ร้อยละของผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังอื่นๆ (ระบุ) $=Z/B \times 100$		
๒.๕.๒ ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยในปัจจุบันหรือเรื้อรัง		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยในปัจจุบันหรือเรื้อรัง	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการมีหรือไม่ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ป่วยที่ไม่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะ		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																					
	เจ็บป่วย C=จำนวนผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของผู้ป่วยที่ไม่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ดูแลตนเอง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) สมาชิกในครอบครัว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) อสม.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) พยาบาล</td><td></td><td></td></tr></table>	ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) ดูแลตนเอง			(๓) สมาชิกในครอบครัว			(๔) อสม.			(๕) พยาบาล			ในปัจจุบันหรือเรื้อรัง ■ 1. ไม่มี ■ 2. มี
ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน (คน)		ร้อยละ																					
๑) ไม่มี																								
๒) มี																								
(๒) ดูแลตนเอง																								
(๓) สมาชิกในครอบครัว																								
(๔) อสม.																								
(๕) พยาบาล																								
๒) มี	B=จำนวนผู้ป่วยที่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง C=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของผู้ป่วยที่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย=B/C x๑๐๐																							
(๒) ดูแลตนเอง	D=จำนวนผู้ป่วยที่ดูแลตนเอง B=จำนวนผู้ป่วยที่มีผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของผู้ป่วยที่ดูแลตนเอง=D/B x๑๐๐																							
(๓) สมาชิกในครอบครัว	E=จำนวนผู้ป่วยที่มีสมาชิกในครอบครัวดูแล ร้อยละของประชากรที่สมาชิกในครอบครัวดูแล=E/B x๑๐๐																							
(๔) อสม.	F=จำนวนผู้ป่วยที่มีอสม. ดูแล ร้อยละของผู้ป่วยที่ อสม. ดูแล=F/B x๑๐๐																							
(๕) พยาบาล	G=จำนวนผู้ป่วยที่พยาบาลดูแล ร้อยละของผู้ป่วยที่พยาบาลดูแล=G/B x๑๐๐																							
(๖) แพทย์	H=จำนวนผู้ป่วยที่แพทย์ดูแล ร้อยละของผู้ป่วยที่แพทย์ดูแล=H/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยในปัจจุบันหรือเรื้อรัง (ต่อ)	แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยในปัจจุบันหรือเรื้อรัง																					
(๗) พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา	I=จำนวนผู้ป่วยที่พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาดูแล ร้อยละของผู้ป่วยที่พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาดูแล=I/B x๑๐๐																							
(๘) หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร	J=จำนวนผู้ป่วยที่หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพรดูแล																							
(๘) หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร		<table><tr><th>ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>(๖) แพทย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) หมอครอบครัว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) อาสาสมัครอื่น ๆ (ระบุ)</td><td></td><td></td></tr></table>	ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(๖) แพทย์			(๗) พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา			(๘) หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร			(๙) หมอครอบครัว			(๑๐) อาสาสมัครอื่น ๆ (ระบุ)						
ผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ																						
(๖) แพทย์																								
(๗) พระสงฆ์/ผู้นำศาสนา																								
(๘) หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร																								
(๙) หมอครอบครัว																								
(๑๐) อาสาสมัครอื่น ๆ (ระบุ)																								

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																											
	ร้อยละของผู้ป่วยที่หมอนพื้นบ้าน/หมอสมนไพรดูแล=J/B x๑๐๐	(๑๑) กลุ่ม/ชมรม (ระบุ)																												
(๙) หมอครอบครัว	K=จำนวนผู้ป่วยที่หมอครอบครัวดูแล ร้อยละของผู้ป่วยที่หมอครอบครัวดูแล =K/B x๑๐๐	(๑๒) อื่นๆ (ระบุ)																												
(๑๐) อาสาสมัครอื่น ๆ (ระบุ)	L=จำนวนผู้ป่วยที่อาสาสมัครอื่น ๆ (ระบุ)..... ดูแล ร้อยละของผู้ป่วยที่อาสาสมัครอื่น ๆ ดูแล =L/B x๑๐๐																													
(๑๑) กลุ่ม/ชมรม (ระบุ)	M=จำนวนผู้ป่วยที่กลุ่ม/ชมรมดูแลระบุ..... ร้อยละของผู้ป่วยที่กลุ่ม/ชมรมดูแล =M/B x๑๐๐																													
๒.๕.๓ แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามการมีและไม่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย																											
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ป่วยที่ไม่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย C=จำนวนผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของผู้ป่วยที่ไม่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) กินยา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ฉีดยา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) การใช้สมุนไพร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) การดูแลด้านอาหาร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) การทำกายภาพบำบัด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) การเฝ้าระวังอาการ</td><td></td><td></td></tr></table>	แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) กินยา			(๓) ฉีดยา			(๔) การใช้สมุนไพร			(๕) การดูแลด้านอาหาร			(๖) การทำกายภาพบำบัด			(๗) การเฝ้าระวังอาการ			
แนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	จำนวน (คน)	ร้อยละ																												
๑) ไม่มี																														
๒) มี																														
(๒) กินยา																														
(๓) ฉีดยา																														
(๔) การใช้สมุนไพร																														
(๕) การดูแลด้านอาหาร																														
(๖) การทำกายภาพบำบัด																														
(๗) การเฝ้าระวังอาการ																														
๒) มี	B=จำนวนผู้ป่วยที่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง C=จำนวนผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของผู้ป่วยที่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย=B/C x๑๐๐																													
(๒) กินยา	D=จำนวนผู้ป่วยที่กินยาอย่างต่อเนื่อง B=จำนวนผู้ป่วยที่มีแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง		แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามแนวทางการดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย																											

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
	ร้อยละของผู้ป่วยที่กินยาอย่างต่อเนื่อง =D/B x๑๐๐	ผิวดกตติของร่างกาย			<table><caption>ข้อมูลจากกราฟแสดงร้อยละและจำนวนผู้ป่วย</caption><thead><tr><th>กิจกรรม</th><th>จำนวน (จำนวน)</th><th>ร้อยละ (ร้อยละ)</th></tr></thead><tbody><tr><td>การทำกายภาพบำบัด</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>เฝ้าระวังและสังเกตอาการผิวดกตติ</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร...</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อน...</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>การใช้สมุนไพร</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง</td><td>20</td><td>20</td></tr></tbody></table>	กิจกรรม	จำนวน (จำนวน)	ร้อยละ (ร้อยละ)	การทำกายภาพบำบัด	10	10	เฝ้าระวังและสังเกตอาการผิวดกตติ	10	10	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร...	20	20	การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อน...	20	20	กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง	20	20	การใช้สมุนไพร	20	20	ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง	20	20
กิจกรรม	จำนวน (จำนวน)	ร้อยละ (ร้อยละ)																											
การทำกายภาพบำบัด	10	10																											
เฝ้าระวังและสังเกตอาการผิวดกตติ	10	10																											
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ควบคุมอาหาร...	20	20																											
การดูแลทางด้านอาหาร เช่น การป้อน...	20	20																											
กินยา/ฉีดยา อย่างต่อเนื่อง	20	20																											
การใช้สมุนไพร	20	20																											
ไปรับการตรวจร่างกายอย่างต่อเนื่อง	20	20																											
(๓) ฉีดยา	E=จำนวนผู้ป่วยที่ฉีดยาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละของผู้ป่วยที่ฉีดยาอย่างต่อเนื่อง =E/B x๑๐๐	(๘) พาไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล/รถบริการสุขภาพ																											
(๔) การใช้สมุนไพร	F=จำนวนผู้ป่วยที่ใช้สมุนไพร ร้อยละของผู้ป่วยที่ใช้สมุนไพร=F/B x๑๐๐	(๙) อื่น ๆ (ระบุ)																											
(๕) การดูแลด้านอาหาร	G=จำนวนผู้ป่วยที่ต้องดูแลด้านอาหาร ร้อยละของผู้ป่วยที่ต้องดูแลด้านอาหาร =G/B x๑๐๐																												
(๖) การทำกายภาพบำบัด	H=จำนวนผู้ป่วยที่ทำกายภาพบำบัด ร้อยละของผู้ป่วยที่ทำกายภาพบำบัด =H/B x๑๐๐																												
(๗) การเฝ้าระวังอาการผิวดกตติของร่างกาย	I= จำนวนผู้ป่วยที่เฝ้าระวังอาการผิวดกตติของร่างกาย ร้อยละของผู้ป่วยที่เฝ้าระวังอาการผิวดกตติของร่างกาย=I/B x๑๐๐																												
(๘) พาไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล/รถบริการสุขภาพ	J=จำนวนผู้ป่วยที่ต้องไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล/รถบริการสุขภาพ ร้อยละของผู้ป่วยที่ต้องไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล/รถบริการสุขภาพ=J/B x๑๐๐																												
๒.๖ ข้อมูลปัญหาและสภาวะจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามปัญหาการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน			แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามการมีหรือไม่มีปัญหาการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน																								
๒.๖.๑ ปัญหาการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน																													
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ที่ไม่มีความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน C=จำนวนผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง																												

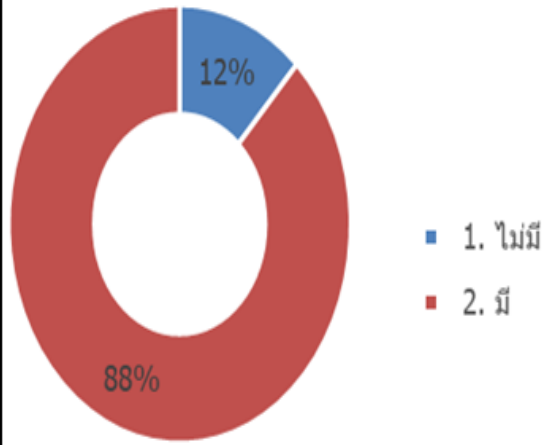
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ร้อยละของผู้ที่ไม่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน=A/C x๑๐๐	ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน C=จำนวนผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน=B/C x๑๐๐					
(๒) การกินยา	D=จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการกินยา B=จำนวนผู้ที่มีปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาเรื่องการกินยา =D/B x๑๐๐					
(๓) การฉีดยา	E=จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการฉีดยา ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาเรื่องการฉีดยา =E/B x๑๐๐					
(๔) การไปรับการรักษาไม่ต่อเนื่อง	F=จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการไปรับการรักษาไม่ต่อเนื่อง ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาเรื่องการไปรับการรักษาไม่ต่อเนื่อง=F/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามปัญหาการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน (ต่อ)				แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรในพื้นที่จำแนกตามปัญหาการดูแลสุขภาพจากการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน
		ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
(๕) การปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพไม่เหมาะสม	G=จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพไม่เหมาะสม ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาเรื่องการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพไม่เหมาะสม=G/B x๑๐๐	(๔) การไปรับการรักษาไม่ต่อเนื่อง				
		(๕) การปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพไม่เหมาะสม				
(๖) การเดินทางไปรับการรักษาไม่สะดวก	H=จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการเดินทางไปรับการรักษาไม่สะดวก ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาการเดินทางไปรักษาไม่สะดวก=H/B x๑๐๐	(๖) การเดินทางไปรับการรักษาไม่สะดวก				
		(๗) การไม่มีผู้ดูแลช่วยเหลือ				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																			
(๗) การไม่มีผู้ดูแลช่วยเหลือ เมื่ออยู่ตามลำพัง	I= จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการไม่มีผู้ดูแลช่วยเหลือ เมื่ออยู่ตามลำพัง ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาเรื่องการไม่มีผู้ดูแลช่วยเหลือ เมื่ออยู่ตามลำพัง=I/B x๑๐๐	เมื่ออยู่ตามลำพัง																						
(๘) การไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอสำหรับการรักษา	J=จำนวนผู้ที่มีปัญหาเรื่องการไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอสำหรับการรักษา ร้อยละของผู้ที่มีปัญหาเรื่องการไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอสำหรับการรักษา=J/B x๑๐๐	(๘) การไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอสำหรับการรักษา																						
(๙) อื่น ๆ (ระบุ)																								
๒.๖.๒ สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน <table><thead><tr><th>สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) ป่วย ไปไหนมาไหนได้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ป่วย นอนติดเตียง</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) ป่วย ไปไหนมาไหนได้			(๒) ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้			(๓) ป่วย นอนติดเตียง			แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามการมีและไม่มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน 	
สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	จำนวน (คน)				ร้อยละ																			
๑) ไม่มี																								
๒) มี																								
(๑) ป่วย ไปไหนมาไหนได้																								
(๒) ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้																								
(๓) ป่วย นอนติดเตียง																								
๑) ป่วย ไปไหนมาไหนได้	D=จำนวนผู้ที่ป่วย ไปไหนมาไหนได้ B=จำนวนผู้ที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน ร้อยละของผู้ที่ป่วย ไปไหนมาไหนได้ =D/B x ๑๐๐	แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน																						
๒) ป่วย อยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้	E=จำนวนผู้ที่ป่วยอยู่กับบ้านไปไหนมาไหนไม่ได้ B=จำนวนผู้ที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน ร้อยละของผู้ที่ป่วยอยู่กับบ้านไปไหนมาไหนไม่ได้=E/B x ๑๐๐																							
๓) ป่วย นอนติดเตียง	F=จำนวนผู้ที่ป่วยนอนติดเตียง B=จำนวนผู้ที่มีสภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน ร้อยละของผู้ที่ป่วยนอนติดเตียง=F/B x ๑๐๐																							

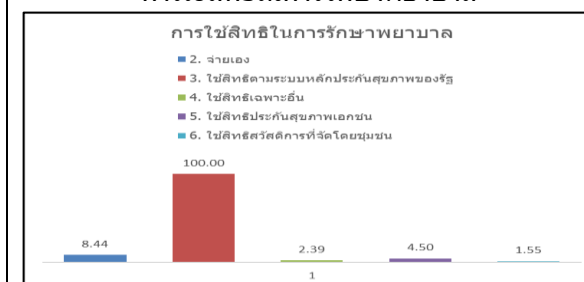
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
๒.๗.๑ ข้อมูลสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามข้อมูลสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล	แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามการมีและไม่มีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล																								
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ไม่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ไม่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา =A/C x๑๐๐																										
๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา =B/C x๑๐๐																										
(๒) สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ	D=จำนวนผู้ที่มีสิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ที่มีสิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ=D/B x๑๐๐																										
(๒.๑) บัตรทอง (๓๐ บาท)	E=จำนวนผู้ใช้สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท) D=จำนวนผู้ที่มีสิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ ร้อยละของประชากรที่ใช้สิทธิบัตรทอง (๓๐																										
		<table><tr><th>สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒.๑) บัตรทอง (๓๐ บาท)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒.๒) ประกันสังคม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒.๓) สวัสดิการข้าราชการ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) สิทธิเฉพาะอื่น</td><td></td><td></td></tr></table>	สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ			(๒.๑) บัตรทอง (๓๐ บาท)			(๒.๒) ประกันสังคม			(๒.๓) สวัสดิการข้าราชการ			(๓) สิทธิเฉพาะอื่น			
สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ																									
๑) ไม่มี																											
๒) มี																											
(๒) สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ																											
(๒.๑) บัตรทอง (๓๐ บาท)																											
(๒.๒) ประกันสังคม																											
(๒.๓) สวัสดิการข้าราชการ																											
(๓) สิทธิเฉพาะอื่น																											
			แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามสิทธิและ																								

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	บาท) $=E/D \times 100$	(๓.๑) สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			สวัสดิการในการรักษาพยาบาล
(๒.๒) ประกันสังคม	F=จำนวนผู้ใช้สิทธิประกันสังคม D=จำนวนผู้มีสิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ ร้อยละของผู้ใช้สิทธิประกันสังคม $=F/D \times 100$	(๓.๒) สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ			
(๒.๓) สวัสดิการข้าราชการ และสวัสดิการอื่นที่รัฐจัดให้	G=จำนวนผู้ใช้สวัสดิการข้าราชการ D=จำนวนผู้มีสิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ ร้อยละของผู้ใช้สวัสดิการข้าราชการ $=G/B \times 100$	(๓.๓) สิทธิแรงงานต่างด้าว			
(๓) สิทธิเฉพาะอื่น	H=จำนวนผู้ใช้สิทธิเฉพาะอื่น B=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สิทธิเฉพาะอื่น $=H/B \times 100$	(๓.๔) สวัสดิการที่รัฐจัดให้สำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น ทหารผ่านศึก			
(๓.๑) สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	I=จำนวนผู้ใช้สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น H=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สวัสดิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น $=I/H \times 100$	(๓.๕) สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ			
(๓.๒) สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ	J=จำนวนผู้ใช้สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ H=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สวัสดิการพนักงานรัฐวิสาหกิจ $=J/H \times 100$	(๔) ประกันสุขภาพเอกชน			
(๓.๓) สิทธิแรงงานต่างด้าว	K=จำนวนผู้ใช้สิทธิแรงงานต่างด้าว H=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สิทธิแรงงานต่างด้าว $=K/H \times 100$	(๕) สวัสดิการที่จัดโดยชุมชน			

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
(๓.๔) สวัสดิการที่รัฐจัดให้สำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น ทหารผ่านศึก	L=จำนวนผู้ใช้สวัสดิการที่รัฐจัดให้สำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น ทหารผ่านศึก H=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สวัสดิการที่รัฐจัดให้สำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น ทหารผ่านศึก=L/H x๑๐๐														
(๓.๕) สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ	M=จำนวนผู้ใช้สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ H=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สวัสดิการขององค์กรอิสระของรัฐ =M/B x๑๐๐														
(๔) ประกันสุขภาพเอกชน	N=จำนวนผู้ใช้ประกันสุขภาพเอกชน B=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้ประกันสุขภาพเอกชน =N/B x๑๐๐														
(๕) สวัสดิการที่จัดโดยชุมชน	O=จำนวนผู้ใช้สวัสดิการที่จัดโดยชุมชน B=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ใช้สวัสดิการที่จัดโดยชุมชน =O/B x๑๐๐														
๒.๗.๒ การใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล	แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามการมีและไม่มีการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล												
๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ที่ไม่มีการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล C=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา ร้อยละของผู้ที่ไม่มีการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) จ่ายเอง</td><td></td><td></td></tr></table>		สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๒) จ่ายเอง		
สิทธิ/สวัสดิการในการรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ													
๑) ไม่มี															
๒) มี															
(๒) จ่ายเอง															
๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล C=จำนวนผู้มีสิทธิ/สวัสดิการในการรักษา														

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ร้อยละของผู้ที่มีการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล=B/C x๑๐๐	(๓) ใช้สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ			 1. ไม่มี 2. มี
(๒) จ่ายเอง	D=จำนวนผู้ที่จ่ายเอง B=จำนวนผู้ที่มีการใช้สิทธิการรักษาพยาบาล ร้อยละของผู้ที่จ่ายเอง=D/B x๑๐๐	(๔) ใช้สิทธิเฉพาะอื่น			
(๓) ใช้สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ	E=จำนวนผู้ใช้สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ B=จำนวนผู้ที่มีการใช้สิทธิการรักษาพยาบาล ร้อยละของผู้ที่ใช้สิทธิตามระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ=E/B x๑๐๐	(๕) ใช้สิทธิประกันสุขภาพเอกชน			
(๔) ใช้สิทธิเฉพาะอื่น	F=จำนวนผู้ใช้สิทธิเฉพาะอื่น B=จำนวนผู้ที่มีการใช้สิทธิการรักษาพยาบาล ร้อยละของผู้ที่ใช้สิทธิเฉพาะอื่น=F/B x๑๐๐	(๖) ใช้สิทธิสวัสดิการที่จัดโดยชุมชน			
(๕) ใช้สิทธิประกันสุขภาพเอกชน	G=จำนวนผู้ใช้สิทธิประกันสุขภาพเอกชน B=จำนวนผู้ที่มีการใช้สิทธิการรักษาพยาบาล ร้อยละของผู้ที่ใช้สิทธิประกันสุขภาพเอกชน=G/B x๑๐๐				
(๖) ใช้สิทธิสวัสดิการที่จัดโดยชุมชน	H=จำนวนผู้ใช้สิทธิสวัสดิการที่จัดโดยชุมชน B=จำนวนผู้ที่มีการใช้สิทธิการรักษาพยาบาล ร้อยละของผู้ที่ใช้สิทธิสวัสดิการที่จัดโดยชุมชน=H/B x๑๐๐				

แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ป่วยจำแนกตามการใช้สิทธิในการรักษาพยาบาล

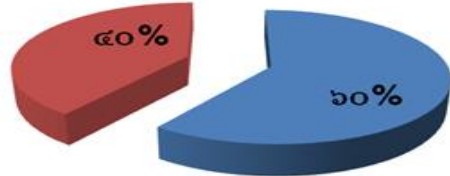
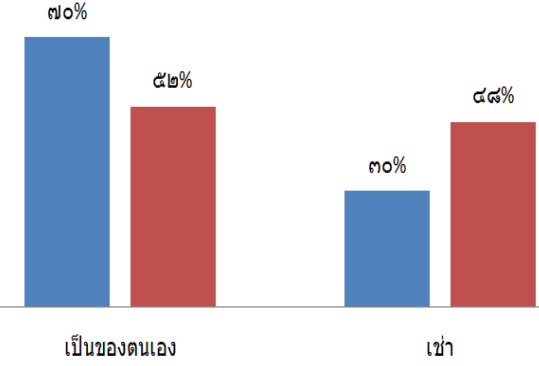


ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจครัวเรือน

ตารางที่ ๓ วิธีการคำนวณและตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐกิจครัวเรือน

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๓.๑ ข้อมูลรายรับของครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามรายรับของครัวเรือน			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามรายรับของครัวเรือน
๑) ครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการสำรวจรายได้ ร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่า ๓๘,๐๐๐	รายรับครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	
		๑) ครัวเรือนที่มีรายได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี			

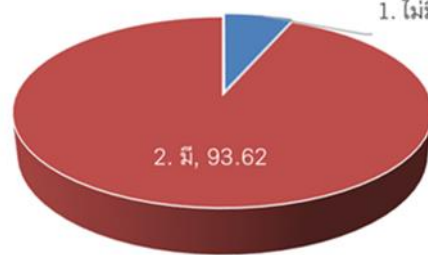
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	บาท/คน/ปี = $A/B \times 1000$	๒) ครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี			■ ครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๔,๘๐๐ บาท/คน/ปี ■ ครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำกว่า ๒๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒) ครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี	C=จำนวนครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี B=จำนวนครั้วเรือทั้งหมดที่มีการสำรวจรายได้ ร้อยละครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี = $C/B \times 1000$	รวม			
๓) รายได้ครั้วเรือ	A=ครั้วเรือที่มีรายได้สูงที่สุด B=ครั้วเรือที่มีรายได้ต่ำที่สุด C=รายได้ครั้วเรือรวม D=จำนวนครั้วเรือที่สำรวจรายได้ รายได้ครั้วเรือเฉลี่ย = C/D	รายได้ครั้วเรือต่ำสุด..... บาท รายได้ครั้วเรือสูงสุด.....บาท รายได้เฉลี่ยของครั้วเรือ.....บาท			รายได้ครั้วเรือต่ำสุด..... บาท/ครั้วเรือ/ปี รายได้ครั้วเรือสูงสุด.....บาท/ครั้วเรือ/ปี รายได้เฉลี่ยของครั้วเรือ.....บาท/ครั้วเรือ/ปี
๓.๒ รายจ่ายของครั้วเรือ		รายจ่ายครั้วเรือต่ำสุด..... บาท			รายจ่ายครั้วเรือต่ำสุด..... บาท/ครั้วเรือ/ปี
๑) ครั้วเรือที่มีรายจ่ายสูงที่สุด	A=ครั้วเรือที่มีรายจ่ายสูงที่สุด B=ครั้วเรือที่มีรายจ่ายต่ำที่สุด C=รายจ่ายครั้วเรือรวม D=จำนวนครั้วเรือที่สำรวจรายจ่าย รายจ่ายครั้วเรือเฉลี่ย = C/D	รายจ่ายครั้วเรือสูงสุด.....บาท รายจ่ายเฉลี่ยของครั้วเรือ.....บาท			
๓.๓ ทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครั้วเรือ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครั้วเรือจำแนกตามทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครั้วเรือ			แผนภูมิแสดงร้อยละของครั้วเรือจำแนกตามทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครั้วเรือ
๑) ไม่มี	A=จำนวนครั้วเรือที่ไม่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก C=จำนวนครั้วเรือทั้งหมด ร้อยละครั้วเรือที่ไม่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก = $A/C \times 1000$	ทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวกของครั้วเรือ	จำนวน	ร้อยละ	
		๑) ไม่มี			
		๒) มี			
๒) มี	B=จำนวนครั้วเรือที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	หน่วยความสะดวก $C = \text{จำนวนครัวเรือนทั้งหมด}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีทรัพย์สินและสิ่งอำนวยความสะดวก $\text{ความสะดวก} = B/C \times 100$	ที่อยู่อาศัย ๑) มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ๒) เช่าที่อยู่อาศัย ๓) พักอาศัยในที่สาธารณะรกร้าง ที่ดินทำกิน ๑) มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ๒) เช่าที่ดินทำกิน สถานที่ตั้งของบ้านและที่ดินทำกิน ๑) พื้นที่บ้านอยู่ใกล้เคียงกับที่ดินทำกิน ๒) พื้นที่บ้านอยู่แยกกับที่ดินทำกิน			ครัวเรือนที่มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง 
๓.๓.๑ ที่อยู่อาศัย					
๑) ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง	$A = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัย}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง $\text{ตนเอง} = A/B \times 100$				
๒) ครัวเรือนเช่าที่อยู่อาศัย	$D = \text{จำนวนครัวเรือนที่เช่าที่อยู่อาศัย}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัย}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีที่เช่าที่อยู่อาศัย $= D/B \times 100$				
๓.๓.๒ ที่ดินทำกิน					
๑) ครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง	$A = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง $\text{ตนเอง} = A/B \times 100$				
๒) ครัวเรือนที่เช่าที่ดินทำกิน	$D = \text{จำนวนครัวเรือนที่เช่าที่ดินทำกิน}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน}$ ร้อยละครัวเรือนที่เช่าที่ดินทำกิน $= D/B \times 100$				
๓.๓.๓ สถานที่ตั้งของบ้านและที่ดินทำกิน					
๑) พื้นที่บ้านอยู่ใกล้เคียงกับที่ดิน	$A = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่ใกล้เคียงกับที่ดิน}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่ใกล้เคียงกับที่ดินทำกิน $= A/B \times 100$				
๒) พื้นที่บ้านอยู่แยกกับที่ดิน	$D = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่แยกกับที่ดิน}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่แยกกับที่ดินทำกิน $= D/B \times 100$				
๓.๓.๔ สถานะที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกิน					
					

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล										
ทำกิน	B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่ที่เดียวกัน กับที่ดินทำกิน=A/B x ๑๐๐												
๒) พื้นที่บ้านอยู่ แยกกับที่ดินทำ กิน	C=จำนวนครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่แยกกับ ที่ดินทำกิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีพื้นที่บ้านอยู่แยกกับ ที่ดินทำกิน=C/B x ๑๐๐												
๓.๓.๔ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามเครื่องใช้และ สิ่งอำนวยความสะดวก	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนก ตามเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก										
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องใช้และสิ่ง อำนวยความสะดวก C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องใช้และสิ่ง อำนวยความสะดวก= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>		เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			
เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน	ร้อยละ											
๑) ไม่มี													
๒) มี													
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่ง อำนวยความสะดวก C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก=B/C x๑๐๐												
(๑)พัดลม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีพัดลมมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีพัดลมน้อยที่สุด C=จำนวนพัดลมรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่ง อำนวยความสะดวก ครัวเรือนที่มีพัดลมเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีพัดลมมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีพัดลมน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีพัดลมเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีพัดลมมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีพัดลมน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr></table>					ครัวเรือนที่มีพัดลมมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง					ครัวเรือนที่มีพัดลมน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
				ครัวเรือนที่มีพัดลมมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง									
				ครัวเรือนที่มีพัดลมน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง									
(๒)แอร์	A=จำนวนครัวเรือนที่มีแอร์มากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีแอร์น้อยที่สุด	ครัวเรือนที่มีแอร์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีแอร์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีแอร์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีแอร์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr></table>					ครัวเรือนที่มีแอร์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง					ครัวเรือนที่มีแอร์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
				ครัวเรือนที่มีแอร์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง									
				ครัวเรือนที่มีแอร์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง									

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ครัวเรือนที่มีโทรทัศน์เฉลี่ย=C/D		
(๗)จานดาวเทียม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีจานดาวเทียมมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีจานดาวเทียมน้อยที่สุด C=จำนวนจานดาวเทียมรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ครัวเรือนที่มีจานดาวเทียมเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีจานดาวเทียมมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีจานดาวเทียมน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีจานดาวเทียมเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน	ครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง    ครัวเรือนที่มีกาต้มน้ำไฟฟ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกาต้มน้ำไฟฟ้ามากน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง    ครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้ามากน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๘)เตาแก๊ส	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเตาแก๊สมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเตาแก๊สน้อยที่สุด C=จำนวนเตาแก๊สรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ครัวเรือนที่มีเตาแก๊สเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเตาแก๊สมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเตาแก๊สน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเตาแก๊สเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน	
(๙)เตาไมโครเวฟ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเตาไมโครเวฟมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเตาไมโครเวฟน้อยที่สุด C=จำนวนเตาไมโครเวฟรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ครัวเรือนที่มีเตาไมโครเวฟเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเตาไมโครเวฟมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเตาไมโครเวฟน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเตาไมโครเวฟเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน	
(๑๐)หม้อหุงข้าว	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวน้อยที่สุด C=จำนวนหม้อหุงข้าวรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่ง	ครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน	

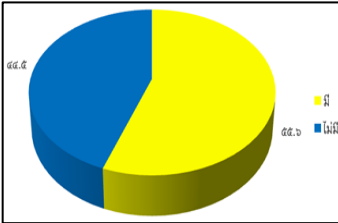
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล									
	อำนาจความสะดวก ครัวเรือนที่มีหม้อหุงข้าวเฉลี่ย=C/D											
(๑๑)กระตักน้ำร้อน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีกระตักน้ำร้อนมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีกระตักน้ำร้อนน้อยที่สุด C=จำนวนกระตักน้ำร้อนรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ครัวเรือนที่มีกระตักน้ำร้อนเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีกระตักน้ำร้อนมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกระตักน้ำร้อนน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกระตักน้ำร้อนเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน										
(๑๒)กระทะไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้ามากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้าน้อยที่สุด C=จำนวนกระทะไฟฟ้ารวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้าเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้าน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกระทะไฟฟ้าเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน										
๓.๓.๕ เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ										
๑) ไม่มี	A=จำนวน ครัวเรือนที่ไม่มี เครื่องมือ /เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ= A/C x๑๐๐	<table><tr><th>เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>	เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ
เครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ										
๑) ไม่มี												
๒) มี												
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด											

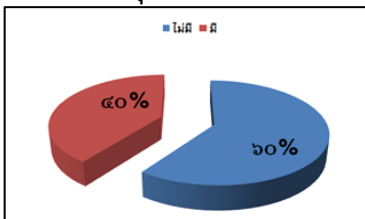
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	ร้อยละครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ=B/C x๑๐๐		 1. ไม่มี, 6.38 2. มี, 93.62												
(๑) รถไถ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถไถมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถไถน้อยที่สุด C=จำนวนรถไถรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถไถเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถไถมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถไถน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถไถเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถไถมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถไถน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถไถเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน</td> </tr> </table>				ครัวเรือนที่มีรถไถมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีรถไถน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีรถไถเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน
			ครัวเรือนที่มีรถไถมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง												
			ครัวเรือนที่มีรถไถน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง												
			ครัวเรือนที่มีรถไถเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน												
(๒) รถไถเดินตาม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามน้อยที่สุด C=จำนวนรถไถเดินตามรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถไถเดินตามเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน</td> </tr> </table>				ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน
			ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง												
			ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง												
			ครัวเรือนที่มีรถไถเดินตามเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน												
(๓) รถเกี่ยวข้าว	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเดินตามมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเดินตามน้อยที่สุด C=จำนวนรถเกี่ยวข้าวเดินตามรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถเกี่ยวข้าวเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน</td> </tr> </table>				ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน
			ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง												
			ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเดินตามน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง												
			ครัวเรือนที่มีรถเกี่ยวข้าวเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน												

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			
	ในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถเกี่ยวข้าวเฉลี่ย=C/D					เครื่อง
(๔) รถอีแต๋น	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถอีแต๋นมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถอีแต๋นน้อยที่สุด C=จำนวนรถอีแต๋นดินตามรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถอีแต๋นเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถอีแต๋นมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถอีแต๋นน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถอีแต๋นเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน				ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๕) รถคิบบอย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถคิบบอยมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถคิบบอยน้อยที่สุด C=จำนวนรถคิบบอยรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถคิบบอยเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถคิบบอยมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถคิบบอยน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถคิบบอยเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน			รถอีแต๋น/รถอีต๊อก	ครัวเรือนที่มีรถอีแต๋น/รถอีต๊อกมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถอีแต๋น/รถอีต๊อกน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๖) เครื่องสูบน้ำ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำน้อยที่สุด C=จำนวนรถเครื่องสูบน้ำรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีเครื่องสูบน้ำเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องสูบน้ำเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน			รถบรรทุกหกล้อ	ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง
					รถแบ็กโฮ	ครัวเรือนที่มีรถแบ็กโฮมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถแบ็กโฮมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๗) รถบรรทุกสิบล้อ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อน้อยที่สุด C=จำนวนรถบรรทุกสิบล้อรวมทุกครัวเรือน	ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน			เลื่อยยนต์	ครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง

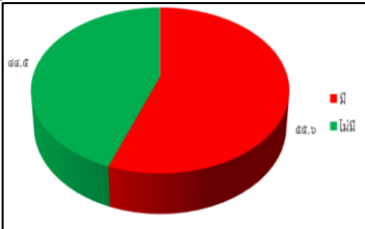
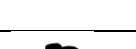
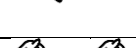
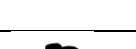
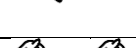
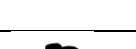
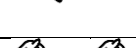
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			
	D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถบรรทุกสิบล้อเฉลี่ย=C/D				ตู้เชื่อม	ครัวเรือนที่มีตู้เชื่อมมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีตู้เชื่อมมากน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๘) รถอีแต็ก/รถอีต๊อก	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถบรรทุกสิบล้อน้อยที่สุด C=จำนวนรถบรรทุกสิบล้อรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถบรรทุกสิบล้อเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถอีแต็ก/รถอีต๊อกมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถอีแต็ก/รถอีต๊อกน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถอีแต็ก/รถอีต๊อกเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน			จักเย็บผ้า	ครัวเรือนที่มีจักเย็บผ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีจักเย็บผ้ามากน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
					ก๊อผ้า	ครัวเรือนที่มีก๊อผ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีก๊อผ้ามากน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๙) รถบรรทุกหกล้อ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อน้อยที่สุด C=จำนวนรถบรรทุกหกล้อรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถบรรทุกหกล้อเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถบรรทุกหกล้อเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน				
(๑๐) รถแบ็คโฮ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถแบ็คโฮมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถแบ็คโฮน้อยที่สุด C=จำนวนรถแบ็คโฮรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถแบ็คโฮเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถแบ็คโฮมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถแบ็คโฮน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถแบ็คโฮเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน				
(๑๑) รถตัก	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถตักมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถตักน้อยที่สุด	ครัวเรือนที่มีรถตักมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถตักน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	C=จำนวนรถดักรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีรถดักเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถดักเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	
(๑๒) เลื่อยยนต์	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์มากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์น้อยที่สุด C=จำนวนเลื่อยยนต์รวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีเลื่อยยนต์เฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเลื่อยยนต์เฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	
(๑๓) เครื่องตัดหญ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องตัดหญ้ามากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องตัดหญ้าน้อยที่สุด C=จำนวนเครื่องตัดหญารวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีเครื่องตัดหญ้าเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเครื่องตัดหญ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องตัดหญ้าน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องตัดหญ้าเฉลี่ย.....เครื่อง/ครัวเรือน	
(๑๔) ตู้อัด	A=จำนวนครัวเรือนที่มีตู้อัดมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีตู้อัดน้อยที่สุด C=จำนวนตู้อัดรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีตู้อัดเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีตู้อัดมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีตู้อัดน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีตู้อัดเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	
(๑๕) จักรเย็บผ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีจักรเย็บผ้ามากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีจักรเย็บผ้าน้อยที่สุด C=จำนวนจักรเย็บผ้ารวมทุกครัวเรือน	ครัวเรือนที่มีจักรเย็บผ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีจักรเย็บผ้าน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีจักรเย็บผ้าเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล										
	D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีจักรเย็บผ้าเฉลี่ย=C/D												
(๑๖) กีทอผ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีกีทอผ้ามากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีกีทอผ้าน้อยที่สุด C=จำนวนกีทอผ้ารวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือ/เครื่องจักรในการประกอบอาชีพ ครัวเรือนมีกีทอผ้าเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีกีทอผ้ามากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกีทอผ้าน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีกีทอผ้าเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน											
๓.๓.๖ ยานพาหนะ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมียานพาหนะ	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมียานพาหนะ 										
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มียานพาหนะ C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มียานพาหนะ =A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ยานพาหนะ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>		ยานพาหนะ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			
ยานพาหนะ	จำนวน	ร้อยละ											
๑) ไม่มี													
๒) มี													
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มียานพาหนะ=B/C x๑๐๐												
(๑) รถยนต์	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถยนต์มากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถยนต์น้อยที่สุด C=จำนวนรถยนต์รวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ครัวเรือนมีรถยนต์เฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถยนต์มากที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนที่มีรถยนต์น้อยที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนมีรถยนต์เฉลี่ย.....คันต่อครัวเรือน	<table><tr><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีรถยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr></table>			ครัวเรือนที่มีรถยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง			ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง			ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง	
		ครัวเรือนที่มีรถยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง											
		ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์น้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง											
		ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง											
(๒) รถจักรยานยนต์	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์น้อยที่สุด C=จำนวนรถจักรยานยนต์รวมทุกครัวเรือน	ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์น้อยที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนมีรถจักรยานยนต์เฉลี่ย.....คันต่อครัวเรือน											

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			
	D=จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ครัวเรือนมีรถจักรยานยนต์เฉลี่ย=C/D					ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์ที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๓) รถจักรยาน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยานมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีรถจักรยานน้อยที่สุด C=จำนวนรถจักรยานรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ครัวเรือนมีรถจักรยานเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีรถจักรยานมากที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนที่มีรถจักรยานน้อยที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนมีรถจักรยานเฉลี่ย.....คันต่อครัวเรือน				ครัวเรือนที่มีเรือมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเรือน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
(๔) เรือ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเรือมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเรือน้อยที่สุด C=จำนวนเรือรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มียานพาหนะ ครัวเรือนมีเรือเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเรือมากที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนที่มีเรือน้อยที่สุด.....ครัวเรือน ครัวเรือนมีเรือเฉลี่ย.....คันต่อครัวเรือน				
๓.๓.๗ อุปกรณ์สื่อสาร		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมีอุปกรณ์การสื่อสาร		แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามอุปกรณ์สื่อสาร 		
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีอุปกรณ์สื่อสาร C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีอุปกรณ์สื่อสาร =A/C x๑๐๐					
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร =B/C x๑๐๐					
(๑)โทรศัพท์มือถือ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือน้อยที่สุด C=จำนวนโทรศัพท์มือถือรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร	ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือมากที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือน้อยที่สุดเครื่อง ครัวเรือนมีโทรศัพท์มือถือเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน				ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
โทรศัพท์บ้าน	ครัวเรือนมีโทรศัพท์มือถือเฉลี่ย=C/D A=จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้านมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้านน้อยที่สุด C=จำนวนโทรศัพท์บ้านรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ครัวเรือนมีโทรศัพท์บ้านเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้านมากที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้านน้อยที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนมีโทรศัพท์บ้านเฉลี่ยเครื่องต่อครัวเรือน	  ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้านมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์บ้านน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet	A=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet มากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet น้อยที่สุด C=จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet รวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ครัวเรือนมีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet เฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet มากที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet น้อยที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนมีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet เฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	  ครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์/iPad/Tablet ที่สุดจำนวน.....เครื่อง
ระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้าน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านน้อยที่สุด C=จำนวนระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร ครัวเรือนมีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านมากที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านน้อยที่สุด.....เครื่อง ครัวเรือนมีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านเฉลี่ย.....เครื่องต่อครัวเรือน	  ครัวเรือนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านมากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้านน้อยที่สุดจำนวน.....เครื่อง

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
๓.๓.๘ สัตว์เลี้ยง		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง																								
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีสัตว์เลี้ยง C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีสัตว์เลี้ยง =A/C x๑๐๐	<table><tr><th>สัตว์เลี้ยง</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>	สัตว์เลี้ยง	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี																		
สัตว์เลี้ยง	จำนวน	ร้อยละ																									
๑) ไม่มี																											
๒) มี																											
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง =B/C x๑๐๐																										
(๑) หมา	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหมามากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีหมาน้อยที่สุด C=จำนวนหมารวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ครัวเรือนมีหมาเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีหมามากที่สุด.....ตัว ครัวเรือนที่มีหมาน้อยที่สุด.....ตัว หมารวมทุกครัวเรือน.....ตัว ครัวเรือนมีหมาเฉลี่ย.....ตัวต่อครัวเรือน	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีหมามากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีหมาน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีแมวมากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีแมวน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีเครื่องวัว จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีวัว ที่สุด จำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีควายมาก ที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีควายนอย ที่สุดจำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีช้างมากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีช้างน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ครัวเรือนที่มีม้ามากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีม้าน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง</td></tr></table>				ครัวเรือนที่มีหมามากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีหมาน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีแมวมากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีแมวน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีเครื่องวัว จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีวัว ที่สุด จำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีควายมาก ที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีควายนอย ที่สุดจำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีช้างมากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีช้างน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง				ครัวเรือนที่มีม้ามากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีม้าน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง
			ครัวเรือนที่มีหมามากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีหมาน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง																								
			ครัวเรือนที่มีแมวมากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีแมวน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง																								
			ครัวเรือนที่มีเครื่องวัว จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีวัว ที่สุด จำนวน.....เครื่อง																								
			ครัวเรือนที่มีควายมาก ที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีควายนอย ที่สุดจำนวน.....เครื่อง																								
			ครัวเรือนที่มีช้างมากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีช้างน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง																								
			ครัวเรือนที่มีม้ามากที่สุด จำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีม้าน้อยที่สุด จำนวน.....เครื่อง																								
(๒) แมว	A=จำนวนครัวเรือนที่มีแมวมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีแมวน้อยที่สุด C=จำนวนแมวมรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ครัวเรือนมีแมวเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีแมวมากที่สุด.....ตัว ครัวเรือนที่มีแมวน้อยที่สุด.....ตัว แมวมรวมทุกครัวเรือน.....ตัว ครัวเรือนมีแมวเฉลี่ย.....ตัวต่อครัวเรือน																									
(๓) วัว	A=จำนวนครัวเรือนที่มีวัวมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีววน้อยที่สุด C=จำนวนวัวรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ครัวเรือนมีวัวเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีวัวมากที่สุด.....ตัว ครัวเรือนที่มีววน้อยที่สุด.....ตัว วัวรวมทุกครัวเรือน.....ตัว ครัวเรือนมีวัวเฉลี่ย.....ตัวต่อครัวเรือน																									
(๔) ควาย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีควายมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีควายน้อยที่สุด C=จำนวนควายรวมทุกครัวเรือน	ครัวเรือนที่มีควายมากที่สุด.....ตัว ครัวเรือนที่มีควายน้อยที่สุด.....ตัว ควายรวมทุกครัวเรือน.....ตัว																									

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																	
	D=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ครัวเรือนมีควายเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนมีควายเฉลี่ย.....ตัวต่อครัวเรือน																																		
(๕) ช้าง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีช้างมากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีช้างน้อยที่สุด C=จำนวนช้างรวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ครัวเรือนมีช้างเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีช้างมากที่สุด.....ตัว ครัวเรือนที่มีช้างน้อยที่สุด.....ตัว ช้างรวมทุกครัวเรือน.....ตัว ครัวเรือนมีช้างเฉลี่ย.....ตัวต่อครัวเรือน																																		
(๖) ม้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีม้ามากที่สุด B=จำนวนครัวเรือนที่มีม้าน้อยที่สุด C=จำนวนม้ารวมทุกครัวเรือน D=จำนวนครัวเรือนที่มีสัตว์เลี้ยง ครัวเรือนมีม้าเฉลี่ย=C/D	ครัวเรือนที่มีม้ามากที่สุด.....ตัว ครัวเรือนที่มีม้าน้อยที่สุด.....ตัว ม้ารวมทุกครัวเรือน.....ตัว ครัวเรือนมีม้าเฉลี่ย.....ตัวต่อครัวเรือน																																		
๓.๔ ภาระหนี้สิน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามภาระหนี้สิน																																		
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ภาระหนี้สิน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) การทำการเกษตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) การศึกษาบุตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ซื้อยานพาหนะ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) ซื้อโทรศัพท์มือถือ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) ซื้อสิ่งหาปริมาตร/สร้างบ้าน/ซื้อ ที่ดินทำกิน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) การเจ็บป่วย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร</td><td></td><td></td></tr></table>	ภาระหนี้สิน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) การทำการเกษตร			(๒) การศึกษาบุตร			(๓) ซื้อยานพาหนะ			(๔) ซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า)			(๕) ซื้อโทรศัพท์มือถือ			(๖) ซื้อสิ่งหาปริมาตร/สร้างบ้าน/ซื้อ ที่ดินทำกิน			(๗) การเจ็บป่วย			(๘) ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน มี ไม่มี ๗๑.๔ ๒๘.๖
ภาระหนี้สิน	จำนวน	ร้อยละ																																		
๑) ไม่มี																																				
๒) มี																																				
(๑) การทำการเกษตร																																				
(๒) การศึกษาบุตร																																				
(๓) ซื้อยานพาหนะ																																				
(๔) ซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า)																																				
(๕) ซื้อโทรศัพท์มือถือ																																				
(๖) ซื้อสิ่งหาปริมาตร/สร้างบ้าน/ซื้อ ที่ดินทำกิน																																				
(๗) การเจ็บป่วย																																				
(๘) ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร																																				
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน=B/C x๑๐๐																																			
๓) สาเหตุการมี หนี้สิน																																				
(๑) การทำ การเกษตร	D=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการทำ การเกษตร																																			

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการเกษตร $=D/B \times 100$	(๙) ลงทุนในการทำธุรกิจ			
(๒) การศึกษาบุตร	E=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินการศึกษานบุตร B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการศึกษาบุตร $=E/B \times 100$	(๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน			
(๓) ซื้อยานพาหนะ	F=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินการซื้อยานพาหนะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อยานพาหนะ $=F/B \times 100$	(๑๑) สงสมชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศ			
(๔) ซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า)	G=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก $=G/B \times 100$				
(๕) ซื้อโทรศัพท์มือถือ	H=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อโทรศัพท์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อโทรศัพท์ $=H/B \times 100$		
(๖) ซื้อสิ่งหา ริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน	I=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อสิ่งหา ริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการซื้อสิ่งหา ริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน $=I/B \times 100$		
(๗) การเจ็บป่วย	J=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการเจ็บป่วย B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการเจ็บป่วย $=J/B \times 100$		
(๘) ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	K=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการค่าใช้จ่ายด้านอาหาร B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการค่าใช้จ่ายด้านอาหาร $=K/B \times 100$		
(๙) ลงทุนในการทำธุรกิจ	L=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการลงทุนในการทำธุรกิจ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																							
	ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการลงทุนในการทำธุรกิจ=L/B x๑๐๐																									
(๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน	M=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการเล่นหวยหรือการพนัน B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากการเล่นหวยหรือการพนัน=M/B x๑๐๐																									
(๑๑) ส่งสมาชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศ	N=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินจากส่งสมาชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สินจากส่งสมาชิกในครัวเรือนไปต่างประเทศ=N/B x๑๐๐																									
๓.๔.๒ แหล่งเงินทุนของครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามแหล่งเงินทุนของครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งเงินทุนของครัวเรือน																							
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งเงินทุนของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งเงินทุนของครัวเรือน=A/C x๑๐๐																									
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินทุนของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีแหล่งเงินทุนของครัวเรือน=B/C x๑๐๐																									
แหล่งเงินทุน																										
(๑) สถาบันการเงิน	D=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงิน																									
		<table><tr><th>แหล่งเงินทุนของครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) สถาบันการเงินเฉพาะกิจ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑.๑) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑.๒) ธนาคารออมสิน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑.๓) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (.อส)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑.๔) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง</td><td></td><td></td></tr></table>	แหล่งเงินทุนของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) สถาบันการเงินเฉพาะกิจ			(๑.๑) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)			(๑.๒) ธนาคารออมสิน			(๑.๓) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (.อส)			(๑.๔) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง		
แหล่งเงินทุนของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ																								
๑) ไม่มี																										
๒) มี																										
(๑) สถาบันการเงินเฉพาะกิจ																										
(๑.๑) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)																										
(๑.๒) ธนาคารออมสิน																										
(๑.๓) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (.อส)																										
(๑.๔) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง																										

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เฉพาะกิจ	เฉพาะกิจ B=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงิน เฉพาะกิจ= $D/B \times 100$	และขนาดย่อมแห่งประเทศไทย			สถาบันการเงินเฉพาะกิจ 58% กองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน 55% ธนาคารพาณิชย์ 30% สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร 25% เงินกู้ยืมระบบ ๑๐ 10% แหล่งเงินกู้ของครัวเรือน
(๑.๑) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)	D๑=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) D=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) $=D๑/D \times 100$	(๑.๕) ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย			
(๑.๒) ธนาคารออมสิน	D๒=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารออมสิน D=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารออมสิน $=D๒/D \times 100$	(๒) ธนาคารพาณิชย์			
		(๒.๑) ธนาคารกรุงไทย			
(๑.๓) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.)	D๓=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) D=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) $=D๓/D \times 100$	(๒.๒) ธนาคารกรุงเทพ			
		(๒.๓) ธนาคารกสิกรไทย			
(๑.๔) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	D๔=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	(๒.๔) ธนาคารไทยพาณิชย์			
		(๒.๕) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา			
		(๒.๖) ธนาคารทหารไทย			
		(๒.๗) ธนาคารธนชาต			
		(๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร			
		(๓.๑) สหกรณ์			
		(๓.๒) เครดิตยูเนียน			
		(๔) กองทุนของหมู่บ้านชุมชน/			
		(๔.๑) โครงการ กข.คจ.			
		(๔.๒) โครงการเศรษฐกิจชุมชน			
		(๔.๓) กลุ่มออมทรัพย์			
		(๔.๔) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์			
		(๔.๕) กองทุนแม่ของแผ่นดิน			
		(๔.๖) ธนาคารหมู่บ้าน			
		(๔.๗) สถาบันการเงินชุมชน			
		(๔.๘) กองทุนหมู่บ้าน			
		(๔.๙) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต			
		(๕) เงินกู้ยืมระบบ			
		(๕.๑) กลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูง			

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	D=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย=D๔/D x๑๐๐	กว่าที่กฎหมายกำหนด นายทุน			
		(๕.๒)ญาติพี่น้อง			
(๑.๕) ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย	D๕=จำนวนครัวเรือนที่กู้ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย D=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินเฉพาะกิจ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย= D๕/D x๑๐๐				
(๒) ธนาคารพาณิชย์	E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์=E/B x๑๐๐				
(๒.๑) ธนาคารกรุงไทย	E๑=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกรุงไทย E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกรุงไทย=E๑/E x๑๐๐				
(๒.๒) ธนาคารกรุงเทพ	E๒=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกรุงเทพ E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกรุงเทพ=E๒/E x๑๐๐				
(๒.๓) ธนาคารกสิกร	E๓=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกสิกร				

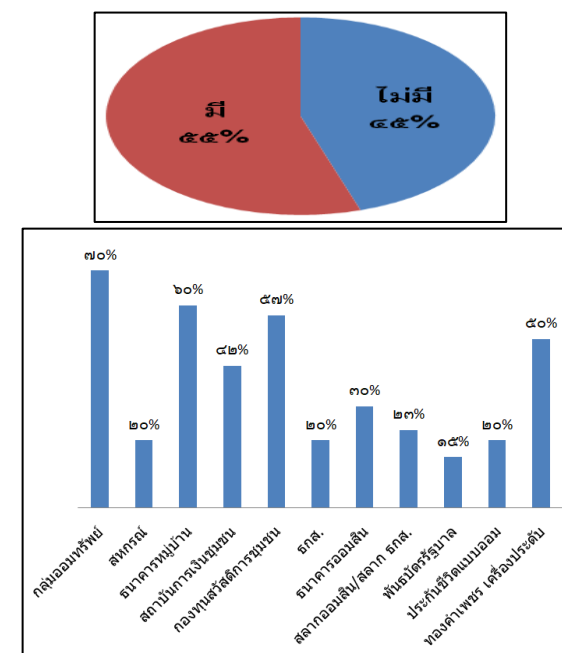
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ไทย	ไทย E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารสิกรไทย= $E_{\text{ไทย}}/E \times 100$		
(๒.๔) ธนาคารไทยพาณิชย์	E๔=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารไทยพาณิชย์ E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารไทยพาณิชย์ = $E_{\text{๔}}/E \times 100$		
(๒.๕) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา	E๕=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกรุงศรีอยุธยา E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารกรุงศรีอยุธยา = $E_{\text{๕}}/E \times 100$		
(๒.๖) ธนาคารทหารไทย	E๖=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารทหารไทย E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารทหารไทย = $E_{\text{๖}}/E \times 100$		
(๒.๗) ธนาคารธนชาต	E๗=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารธนชาต E=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารพาณิชย์ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารธนชาต = $E_{\text{๗}}/E \times 100$		
(๓) สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร	F=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร B=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร= $F/B \times 100$		
(๓.๑) สหกรณ์	F1=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสหกรณ์ F=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากสหกรณ์ = $F1/F \times 100$		
(๓.๒) เครดิตยูเนียน	F2=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากเครดิตยูเนียน F=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากเครดิตยูเนียน= $F2/F \times 100$		
(๔) กองทุนของหมู่บ้านชุมชน/	G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน= $G/B \times 100$		
(๔.๑) โครงการ กข.คจ.	G1=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากโครงการ กข.คจ. G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากโครงการ กข.คจ.= $G1/G \times 100$		
(๔.๒) โครงการ เศรษฐกิจชุมชน	G2=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากโครงการ เศรษฐกิจชุมชน G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของ		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	หมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากโครงการ เศรษฐกิจชุมชน $= G2/G \times 100$		
(๔.๓) กลุ่มออมทรัพย์	G3=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มออมทรัพย์ G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มออมทรัพย์ $= G3/G \times 100$		
(๔.๔) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	G4=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ $= G4/G \times 100$		
(๔.๕) กองทุนแม่ของแผ่นดิน	G5=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนแม่ของแผ่นดิน G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกองทุนแม่ของแผ่นดิน $= G5/G \times 100$		
(๔.๖) ธนาคารหมู่บ้าน	G6=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากธนาคารหมู่บ้าน G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากธนาคารหมู่บ้าน $= G6/G \times 100$		
(๔.๗) สถาบัน	G7=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงิน		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
การเงินชุมชน	ชุมชน G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากสถาบันการเงิน ชุมชน= $G7/G \times 100$		
(๔.๘) กองทุนหมู่บ้าน	G8=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนหมู่บ้าน G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกองทุนหมู่บ้าน= $G8/G \times 100$		
(๔.๙) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	G9=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต G=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกองทุนของหมู่บ้าน/ชุมชน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต= $G9/G \times 100$		
(๕) เงินกู้นอกระบบ	H=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากเงินกู้นอกระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งเงินกู้ยืมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากเงินกู้นอกระบบ= $H/B \times 100$		
(๕.๑) กลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด นายทุน	H1=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด นายทุน H=จำนวนครัวเรือนที่กู้นอกระบบ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมาย		

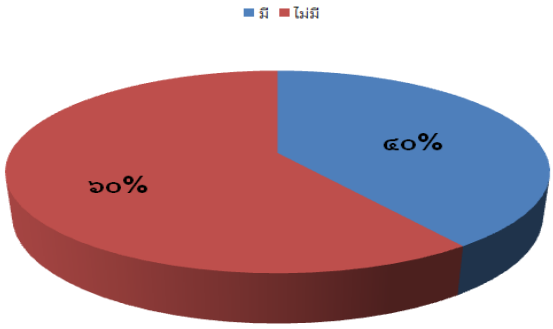
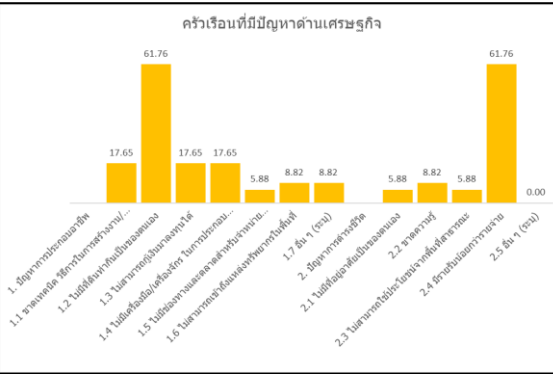
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																																			
	กำหนด นายทุน=H1/H x๑๐๐																																																					
(๕.๒) ญาติพี่น้อง	H2=จำนวนครัวเรือนที่กู้จากญาติพี่น้อง H=จำนวนครัวเรือนที่กู้ในระบบ ร้อยละของครัวเรือนที่กู้จากญาติพี่น้อง=H2/H x๑๐๐																																																					
๓.๔.๓ การออมของครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือนและแหล่งเงินออม	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือนและแหล่งเงินออม																																																			
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการออมของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการออมของครัวเรือน=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ครัวเรือนที่มีการออมและแหล่งเงินออม</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) กลุ่มออมทรัพย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) กองทุนหมู่บ้าน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) บำนาญเงินชุมชน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) สหกรณ์ (ระบุ)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) ธนาคารหมู่บ้าน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)/สลาก ธกส.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๙) ธนาคารออมสิน/สลากออมสิน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๐) ธนาคารพาณิชย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๑) พันธบัตรรัฐบาล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๒) ประกันชีวิตแบบออม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๓) ทองคำ เพชร เครื่องประดับ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑๔) หุ้น</td><td></td><td></td></tr></table>	ครัวเรือนที่มีการออมและแหล่งเงินออม	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) กลุ่มออมทรัพย์			(๒) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์			(๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน			(๔) กองทุนหมู่บ้าน			(๕) บำนาญเงินชุมชน			(๖) สหกรณ์ (ระบุ)			(๗) ธนาคารหมู่บ้าน			(๘) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)/สลาก ธกส.			(๙) ธนาคารออมสิน/สลากออมสิน			(๑๐) ธนาคารพาณิชย์			(๑๑) พันธบัตรรัฐบาล			(๑๒) ประกันชีวิตแบบออม			(๑๓) ทองคำ เพชร เครื่องประดับ			(๑๔) หุ้น			
ครัวเรือนที่มีการออมและแหล่งเงินออม	จำนวน	ร้อยละ																																																				
๑) ไม่มี																																																						
๒) มี																																																						
(๑) กลุ่มออมทรัพย์																																																						
(๒) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์																																																						
(๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน																																																						
(๔) กองทุนหมู่บ้าน																																																						
(๕) บำนาญเงินชุมชน																																																						
(๖) สหกรณ์ (ระบุ)																																																						
(๗) ธนาคารหมู่บ้าน																																																						
(๘) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)/สลาก ธกส.																																																						
(๙) ธนาคารออมสิน/สลากออมสิน																																																						
(๑๐) ธนาคารพาณิชย์																																																						
(๑๑) พันธบัตรรัฐบาล																																																						
(๑๒) ประกันชีวิตแบบออม																																																						
(๑๓) ทองคำ เพชร เครื่องประดับ																																																						
(๑๔) หุ้น																																																						
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน= B/C x๑๐๐																																																					
แหล่งเงินออม																																																						
(๑) กลุ่มออมทรัพย์	D=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกลุ่มออมทรัพย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกลุ่มออมทรัพย์=D/B x๑๐๐																																																					
(๒) กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	E=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกลุ่มสัจจะ																																																					



ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	สะสมทรัพย์สิน=E/B x๑๐๐		
(๓) กองทุนแม่ของแผ่นดิน	F=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกองทุนแม่ของแผ่นดิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกองทุนแม่ของแผ่นดิน=F/B x๑๐๐		
(๔) กองทุนหมู่บ้าน	G=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกองทุนหมู่บ้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกองทุนหมู่บ้าน=G/B x๑๐๐		
(๕) สถาบันการเงินชุมชน	H=จำนวนครัวเรือนที่ออมในสถาบันการเงินชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในสถาบันการเงินชุมชน=H/B x๑๐๐		
(๖) สหกรณ์ (ระบุ)	I=จำนวนครัวเรือนที่ออมในสหกรณ์ (ระบุ) B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในสหกรณ์ (ระบุ)=I/B x๑๐๐		
(๗) ธนาคารหมู่บ้าน	J=จำนวนครัวเรือนที่ออมในธนาคารหมู่บ้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในธนาคาร		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	หมู่บ้าน= $J/B \times 1000$		
(๘) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) / สลาก ธกส.	$K = \text{จำนวนครัวเรือนที่ออมในธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) / สลาก ธกส.}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือนร้อยละของครัวเรือนที่ออมในธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) / สลาก ธกส.}$ $\text{ธกส.} = K/B \times 1000$		
(๙) ธนาคารออมสิน/สลากออมสิน	$L = \text{จำนวนครัวเรือนที่ออมในธนาคารออมสิน/สลากออมสิน}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือนร้อยละของครัวเรือนที่ออมในธนาคารออมสิน/สลากออมสิน}$ $\text{สิน/สลากออมสิน} = L/B \times 1000$		
(๑๐) ธนาคารพาณิชย์	$M = \text{จำนวนครัวเรือนที่ออมในธนาคารพาณิชย์}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือนร้อยละของครัวเรือนที่ออมในธนาคารพาณิชย์}$ $\text{พาณิชย์} = M/B \times 1000$		
(๑๑) พันธบัตรรัฐบาล	$N = \text{จำนวนครัวเรือนที่ออมพันธบัตรรัฐบาล}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือนร้อยละของครัวเรือนที่ออมพันธบัตรรัฐบาล}$ $\text{รัฐบาล} = N/B \times 1000$		
(๑๒) ประกันชีวิต	$O = \text{จำนวนครัวเรือนที่ออมประกันชีวิตแบบ}$		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
แบบออม	ออม B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมประกันชีวิตแบบออม=O/B x๑๐๐																				
(๑๓) ทองคำ เพชร เครื่องประดับ	P=จำนวนครัวเรือนที่ออมทองคำ เพชร เครื่องประดับ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมทองคำ เพชร เครื่องประดับ=P/B x๑๐๐																				
(๑๔) หุ่น	Q=จำนวนครัวเรือนที่ออมหุ่น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมหุ่น=Q/B x๑๐๐																				
๓.๔.๔ ปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน																		
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน=A/C x๑๐๐	<table><tr><th>ปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) ปัญหาการประกอบอาชีพ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑.๑) ขาดเทคนิค วิธีการในการสร้างงานอาชีพ/รายได้/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑.๒) ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง</td><td></td><td></td></tr></table>		ปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) ปัญหาการประกอบอาชีพ			(๑.๑) ขาดเทคนิค วิธีการในการสร้างงานอาชีพ/รายได้/			(๑.๒) ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง		
ปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ																			
๑) ไม่มี																					
๒) มี																					
(๑) ปัญหาการประกอบอาชีพ																					
(๑.๑) ขาดเทคนิค วิธีการในการสร้างงานอาชีพ/รายได้/																					
(๑.๒) ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง																					
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน=B/C x๑๐๐																				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑) ปัญหาการประกอบอาชีพ		(๑.๓) ไม่สามารถกู้เงินมาลงทุนได้			
(๑.๑) ขาดเทคนิควิธีการในการสร้างงานอาชีพ/รายได้/	D=จำนวนครัวเรือนที่ขาดเทคนิค วิธีการในการสร้างงาน/รายได้/อาชีพ B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ขาดเทคนิค วิธีการในการสร้างงาน/รายได้/อาชีพ= $D/B \times 100$	(๑.๔) ไม่มีเครื่องมือเครื่องจักร/ในการประกอบอาชีพ			
(๑.๒) ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง	E=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง= $E/B \times 100$	(๑.๕) ไม่มีช่องทางและตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า			
		(๑.๖) ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่			
		(๑.๗) อื่น ๆ (ระบุ)			
		(๒) ปัญหาการดำรงชีวิต			
		(๒.๑) ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง			
(๑.๓) ไม่สามารถกู้เงินมาลงทุนได้	F=จำนวนครัวเรือนที่ไม่สามารถกู้เงินมาลงทุนได้ B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่สามารถกู้เงินมาลงทุนได้= $F/B \times 100$	(๒.๒) ขาดความรู้			
		(๒.๓) ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ			
		(๒.๔) มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย			
(๑.๔) ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ	G=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีเครื่องมือ/เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ= $G/B \times 100$	(๒.๕) อื่น ๆ (ระบุ)			
(๑.๕) ไม่มีช่องทาง	H=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางและตลาด				

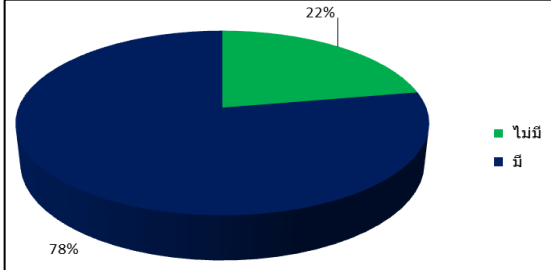
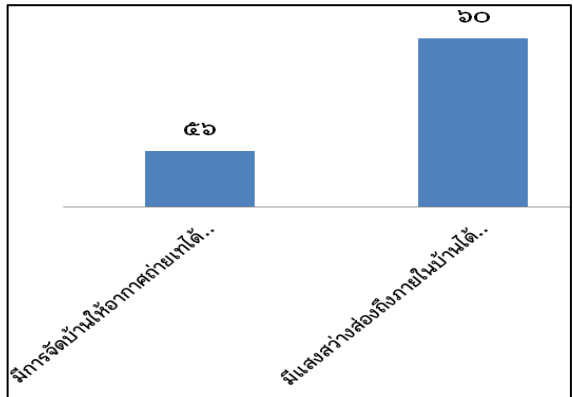
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
และตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า	สำหรับจำหน่ายสินค้า B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางและตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้า= $G/H \times 100$		
(๑.๖) ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่	I=จำนวนครัวเรือนที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่ B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในพื้นที่= $I/H \times 100$		
(๒) ปัญหาการดำรงชีวิต			
(๒.๑) ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง	K=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง= $K/H \times 100$		
(๒.๒) ขาดความรู้	L=จำนวนครัวเรือนที่ขาดความรู้ B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีที่ขาดความรู้= $L/H \times 100$		
(๒.๓) ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ	M=จำนวนครัวเรือนที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน		

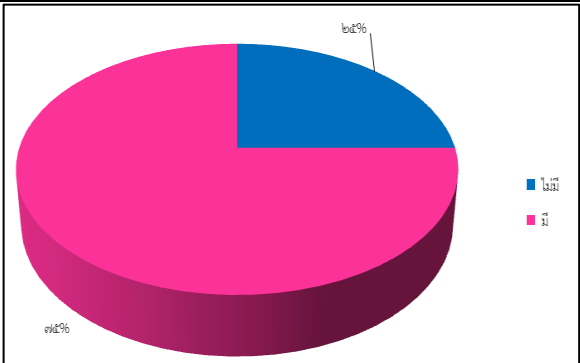
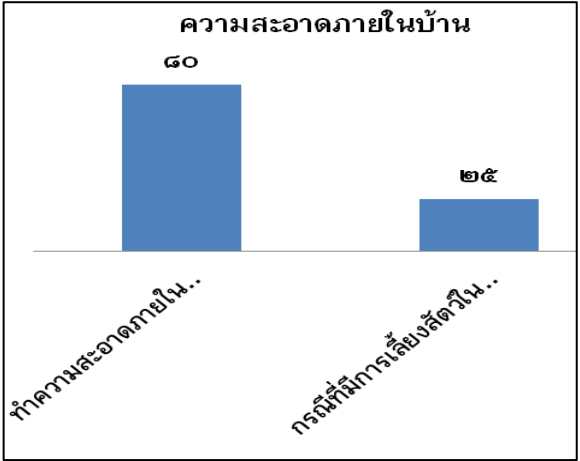
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ= $M/H \times 100$		
(๒.๔) มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย	N=จำนวนครัวเรือนที่มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย= $N/H \times 100$		
(๒.๕) อื่น ๆ (ระบุ)	O=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการดำรงชีวิตอื่น ๆ (ระบุ) B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่มีปัญหาการดำรงชีวิตอื่น ๆ (ระบุ)= $O/H \times 100$		

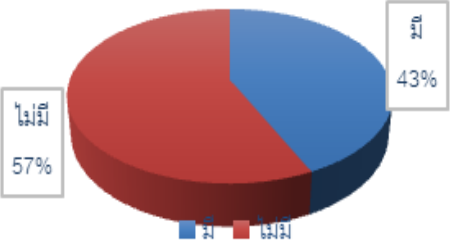
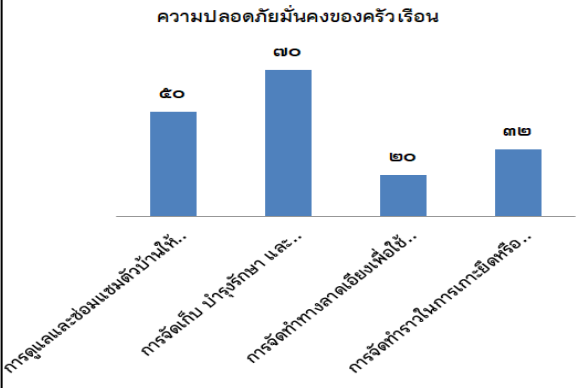
ส่วนที่ ๔ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมครัวเรือน

ตารางที่ ๔ วิธีการคำนวณและตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมครัวเรือน

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๔.๑ การถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการถ่ายเท				
		การถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน	จำนวน	ร้อยละ	

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	อากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน=A/C x ๑๐๐	๑) มี															
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน=B/C x ๑๐๐	๒) ไม่มี															
(๑) การจัดบ้านให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้นไม่อบอ้าว	D=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบ้านให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้นไม่อบอ้าว B=จำนวนครัวเรือนที่มีการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดบ้านให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้นไม่อบอ้าว =D/B x ๑๐๐	(๑) มีการจัดบ้านให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้นไม่อบอ้าว															
		(๒) มีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้อย่างเพียงพอ															
(๒) การมีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้อย่างเพียงพอ	E=จำนวนครัวเรือนที่มีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้อย่างเพียงพอ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการถ่ายเทอากาศ/แสงสว่างภายในบ้าน ร้อยละของครัวเรือนที่มีแสงสว่างส่องถึงภายในบ้านได้อย่างเพียงพอ=E/B x ๑๐๐																
๔.๒ ความสะอาดภายในบ้าน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามความสะอาดภายในบ้าน															
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการความสะอาดภายในบ้าน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการความสะอาดภายในบ้าน=A/C x ๑๐๐	<table><thead><tr><th>ความสะอาดภายในบ้าน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) ทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบ</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			ความสะอาดภายในบ้าน	จำนวน	ร้อยละ	๑) มี			๒) ไม่มี			(๑) ทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบ			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามความสะอาดภายในบ้าน
ความสะอาดภายในบ้าน	จำนวน	ร้อยละ															
๑) มี																	
๒) ไม่มี																	
(๑) ทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบ																	
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการความสะอาดภายในบ้าน																

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการความสะอาดภายในบ้าน= $B/C \times 100$	อย่างสม่ำเสมอ			
(๑) การทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ	D=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการความสะอาดภายในบ้าน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดภายในบ้าน จัดให้เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ= $D/B \times 100$	(๒) กรณีที่มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ			
(๒) กรณีที่มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	E=จำนวนครัวเรือนที่มีกรณีที่มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดภายในบ้าน ร้อยละของครัวเรือนที่มีกรณีที่มีการเลี้ยงสัตว์ในบ้านมีการแยกเป็นสัดส่วน และมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ= $E/B \times 100$				
๔.๓ ความปลอดภัย/มั่นคงของบ้านเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามความปลอดภัย/มั่นคงของบ้านเรือน			ความสะอาดภายในบ้าน 
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีความปลอดภัย/มั่นคงของบ้านเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีความปลอดภัย/	ความปลอดภัย/มั่นคงของ	จำนวน	ร้อยละ	

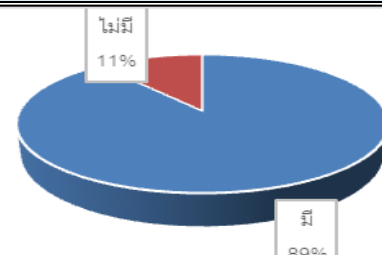
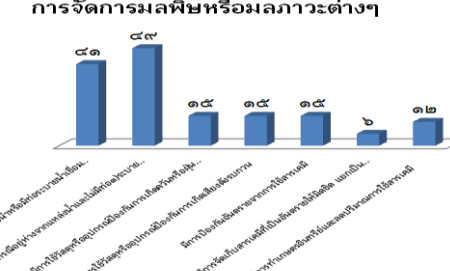
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	มั่นคงของบ้านเรือน=A/C x ๑๐๐	บ้านเรือน			
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีความปลอดภัย/ มั่นคงของบ้านเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีความปลอดภัย/ มั่นคงของบ้านเรือน=B/C x ๑๐๐	๑) ไม่มี			
		๒) มี			ความปลอดภัยมั่นคงของครัวเรือน 
(๑) การดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคงแข็งแรง	D=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคงแข็งแรง B=จำนวนครัวเรือนที่มีความปลอดภัย/ มั่นคงของบ้านเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคงแข็งแรง=D/Bx๑๐๐	(๑) การดูแลและซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคงแข็งแรง			
		(๒) การจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจสอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย			
(๒) การจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจสอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	E=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจสอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย B=จำนวนครัวเรือนที่มีความปลอดภัย/ มั่นคงของบ้านเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดเก็บ บำรุงรักษา และตรวจสอบความปลอดภัยของสายไฟ ปลั๊กไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย=E/B x๑๐๐	(๓) จัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได			
		(๔) การจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน			
(๓) การจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได	F=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได B=จำนวนครัวเรือนที่มีความปลอดภัย/				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																	
	มีน้คงของบ้านเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดทำทางลาดเอียงเพื่อใช้แทนการเดินขึ้นลงบันได =F/B x๑๐๐																																			
(๔) การจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน	G=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีความปลอดภัย/มีน้คงของบ้านเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดทำราวในการเกาะยึดหรือจับในบริเวณบ้าน=G/B x๑๐๐																																			
๔.๔ การจัดการขยะภายในครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการขยะภายในครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการขยะภายในครัวเรือน																																	
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการขยะ C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการขยะ=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการขยะภายในครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชนหรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) การฝัง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) การเผา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) การทำปุ๋ยหมัก</td><td></td><td></td></tr></table>	การจัดการขยะภายในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ			(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชนหรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)			(๓) นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน)			(๔) การฝัง			(๕) การเผา			(๖) การทำปุ๋ยหมัก			<table><tr><th>การจัดการขยะ</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ไม่มี (ไม่มี)</td><td>18%</td></tr><tr><td>มี (มี)</td><td>82%</td></tr></table>	การจัดการขยะ	ร้อยละ	ไม่มี (ไม่มี)	18%	มี (มี)	82%
การจัดการขยะภายในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ																																		
๑) ไม่มี																																				
๒) มี																																				
(๑) มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ																																				
(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชนหรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)																																				
(๓) นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน)																																				
(๔) การฝัง																																				
(๕) การเผา																																				
(๖) การทำปุ๋ยหมัก																																				
การจัดการขยะ	ร้อยละ																																			
ไม่มี (ไม่มี)	18%																																			
มี (มี)	82%																																			
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ=B/C x ๑๐๐																																			
(๑) การจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ	D=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ=D/B x๑๐๐																																			
(๒) การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน โดยรัฐ)	E=จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะ โดยรัฐ)																																			

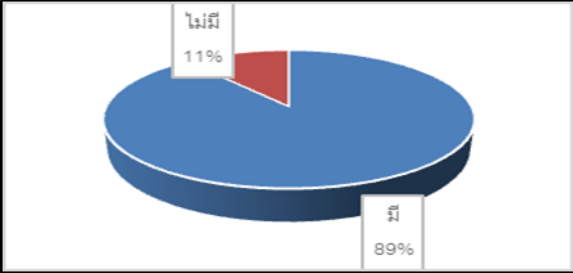
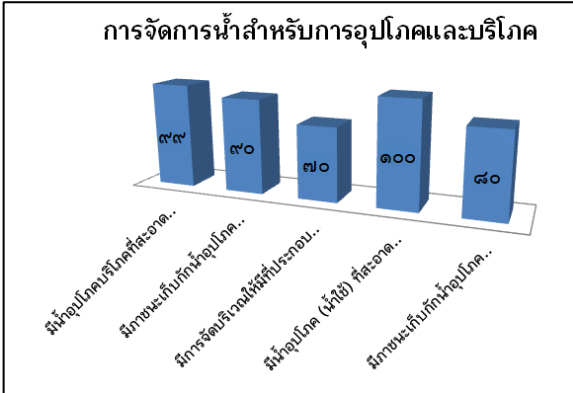
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																										
หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)	ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ)=E/B x๑๐๐	(๗) การทำน้ำหมัก			การจัดการขยะภายในครัวเรือน <table><thead><tr><th>การจัดการขยะ</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การแปรรูปใช้ใหม่</td><td>20</td></tr><tr><td>การใช้ซ้ำ</td><td>30</td></tr><tr><td>ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ</td><td>15</td></tr><tr><td>งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิด...</td><td>9</td></tr><tr><td>การคัดแยกขยะ</td><td>15</td></tr><tr><td>การทำน้ำหมัก</td><td>40</td></tr><tr><td>การทำปุ๋ยหมัก</td><td>32</td></tr><tr><td>การเผา</td><td>52</td></tr><tr><td>การฝัง</td><td>25</td></tr><tr><td>นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่...</td><td>20</td></tr><tr><td>การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน...</td><td>52</td></tr><tr><td>มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ</td><td>64</td></tr></tbody></table>	การจัดการขยะ	ร้อยละ	การแปรรูปใช้ใหม่	20	การใช้ซ้ำ	30	ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ	15	งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิด...	9	การคัดแยกขยะ	15	การทำน้ำหมัก	40	การทำปุ๋ยหมัก	32	การเผา	52	การฝัง	25	นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่...	20	การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน...	52	มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ	64
การจัดการขยะ	ร้อยละ																														
การแปรรูปใช้ใหม่	20																														
การใช้ซ้ำ	30																														
ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ	15																														
งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิด...	9																														
การคัดแยกขยะ	15																														
การทำน้ำหมัก	40																														
การทำปุ๋ยหมัก	32																														
การเผา	52																														
การฝัง	25																														
นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่...	20																														
การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน...	52																														
มีการจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ	64																														
(๓) การนำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ) ร้อยละของครัวเรือนที่นำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่ บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน) =F/B x๑๐๐		(๘) การคัดแยกขยะ																													
(๔) การฝังขยะ	G=จำนวนครัวเรือนที่มีการฝังขยะ ร้อยละครัวเรือนที่มีการฝังขยะ=G/B x๑๐๐	(๙) งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ โดยใช้สิ่งอื่นทดแทน (ถุงผ้า ปิ่นโต ใบตองเพื่อบรรจุอาหาร)																													
(๕) การเผาขยะ	H=จำนวนครัวเรือนที่มีการเผาขยะ ร้อยละครัวเรือนที่มีการเผาขยะ=H/B x๑๐๐	(๑๐) ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ																													
(๖) การทำปุ๋ยหมัก	I=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำปุ๋ยหมัก ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำปุ๋ยหมัก =I/B x๑๐๐	(๑๑) การใช้ซ้ำ																													
(๗) การคัดแยกขยะ	J=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ =J/B x๑๐๐	(๑๒) การแปรรูปใช้ใหม่																													
(๘) การคัดแยกขยะ	K=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ =K/B x๑๐๐																														
(๙) งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ โดยใช้สิ่งอื่นทดแทน (ถุงผ้า ปิ่นโต ใบตองเพื่อบรรจุอาหาร) ร้อยละครัวเรือนที่งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ โดยใช้สิ่งอื่น	L=จำนวนครัวเรือนที่งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ โดยใช้สิ่งอื่นทดแทน (ถุงผ้า ปิ่นโต ใบตองเพื่อบรรจุอาหาร) ร้อยละครัวเรือนที่งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ โดยใช้สิ่งอื่น																														

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																		
ใบตองเพื่อบรรจุอาหาร	ทดแทน (ถุงผ้า ปิ่นโต ใบตองเพื่อบรรจุอาหาร)=L/B x๑๐๐																				
(๑๐) ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ	M=จำนวนครัวเรือนที่มีการลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ ร้อยละครัวเรือนที่มีลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ=M/B x๑๐๐																				
(๑๐) การใช้ซ้ำ	N=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ=N/B x๑๐๐																				
(๑๑) การแปรรูปใช้ใหม่	O=จำนวนครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่ ร้อยละครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่=O/B x๑๐๐																				
๔.๕		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน																		
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน ของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้านของครัวเรือน =A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น คว่ำกะลา กระบองหรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้</td><td></td><td></td></tr></table>	การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด			(๒) มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน			(๓) มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น คว่ำกะลา กระบองหรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้			ร้อยละของการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน ของครัวเรือน ไม่มี 24% มี 76%
การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน	จำนวน	ร้อยละ																			
๑) ไม่มี																					
๒) มี																					
(๑) มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด																					
(๒) มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน																					
(๓) มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น คว่ำกะลา กระบองหรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้																					
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้านของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน ของครัวเรือน =B/C x ๑๐๐																				
(๑) การทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้	D=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด B=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลรักษา																				

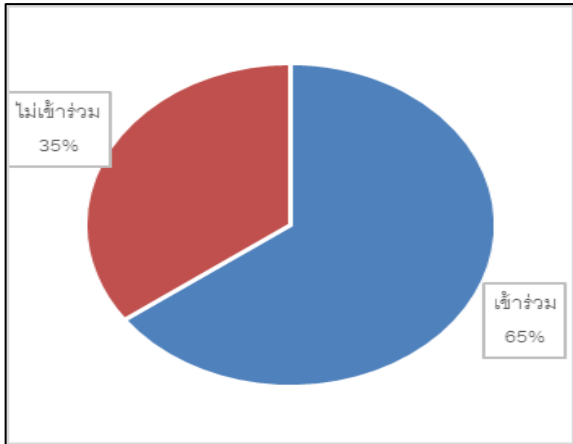
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล									
สะอาด	บริเวณภายนอกบ้านของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด= $D/B \times 100$		การดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้าน <table><tr><td>มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ครัว กะลา กระจับป่อง หรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้</td><td>๕๐</td></tr><tr><td>มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน</td><td>๖๐</td></tr><tr><td>มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด</td><td>๗๐</td></tr></table>	มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ครัว กะลา กระจับป่อง หรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้	๕๐	มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน	๖๐	มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด	๗๐			
มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ครัว กะลา กระจับป่อง หรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้	๕๐											
มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน	๖๐											
มีการทำความสะอาดบริเวณรอบบ้านให้สะอาด	๗๐											
(๒) การปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน	E=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้านของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณรอบบ้าน= $E/B \times 100$											
(๓) การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ครัว กะลา กระจับป่อง หรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้	F=จำนวนครัวเรือนที่มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ครัว กะลา กระจับป่อง หรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแลรักษาบริเวณภายนอกบ้านของครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เช่น ครัว กะลา กระจับป่อง หรือภาชนะที่อาจมีน้ำขังได้= $F/B \times 100$											
๔.๖ การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ									
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน= $A/C \times 100$	<table><tr><th>การจัดการมลพิษ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>		การจัดการมลพิษ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี		
การจัดการมลพิษ	จำนวน	ร้อยละ										
๑) ไม่มี												
๒) มี												
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษ											

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน=B/C x ๑๐๐	(๑) มีกรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ			
(๑) กรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ	D=จำนวนครัวเรือนที่มีกรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีกรณีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำหรือมีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยสู่รางระบายน้ำสาธารณะ =D/Bx๑๐๐	(๒) มีกรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดินและไม่มีน้ำขัง			
(๒) กรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง	E=จำนวนครัวเรือนที่มีกรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีกรณีอยู่ห่างจากแหล่งน้ำและไม่มีท่อระบายน้ำเชื่อมกับรางระบายน้ำสาธารณะ มีการดักเศษขยะ เศษอาหาร ก่อนปล่อยน้ำซึมลงผิวดิน และไม่มีน้ำขัง =E/B x๑๐๐	(๓) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควั่นหรือฝุ่นละออง			การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ 
		(๔) มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน			
		(๕) มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี			
		(๖) มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก			
		(๗) มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี			

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๓) การใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกัน การเกิดควันหรือฝุ่นละออง	F=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันหรือฝุ่นละออง B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันหรือฝุ่นละออง $=F/B \times 100$		
(๔) การใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกัน การเกิดเสียงดังรบกวน	G=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน $=G/B \times 100$		
(๕) การป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี	H=จำนวนครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี $=H/B \times 100$		
(๖) การจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก	I=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นอันตรายให้มิดชิด แยกเป็นสัดส่วน และพ้นมือเด็ก $=I/B \times 100$		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
(๗) การทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	J=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี=J/B x๑๐๐																										
๔.๗ การจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค																								
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการน้ำ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดเพียงพอตลอดปี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภคบริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</td><td></td><td></td></tr></table>	การจัดการน้ำ	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดเพียงพอตลอดปี			(๒) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภคบริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ			(๓) มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค			(๔) มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี			(๕) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ			
การจัดการน้ำ	จำนวน	ร้อยละ																									
๑) ไม่มี																											
๒) มี																											
(๑) มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดเพียงพอตลอดปี																											
(๒) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภคบริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ																											
(๓) มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค																											
(๔) มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี																											
(๕) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ																											
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค=B/Cx๑๐๐																										
(๑) มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดเพียงพอตลอดปี	D=จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอตลอดปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอตลอดปี=D/B x๑๐๐																										
(๒) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภคบริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษา	E=จำนวนครัวเรือนที่มีมีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับ		การจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค 																								

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	การอุปโภคและบริโภค ร้อยละครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภคบริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ=E/B x๑๐๐	(๖) จัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหารและมีน้ำสะอาดในการอุปโภค			
(๓) มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค	F=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค=F/B x๑๐๐				
(๔) มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาดเพียงพอตลอดปี	G=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี=G/B x๑๐๐				
(๕) มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	H=จำนวนครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค ร้อยละครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ=H/B x๑๐๐				

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																					
(๖) จัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหารและมีน้ำสะอาดในการอุปโภค	I=จำนวนครัวเรือนที่จัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหารและมีน้ำสะอาดในการอุปโภค B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค ร้อยละครัวเรือนที่มีจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหารและมีน้ำสะอาดในการอุปโภค =I/B x๑๐๐																																							
๔.๘ การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน																																					
๑) ไม่เข้าร่วม	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน=A/C x ๑๐๐	<table><tr><th>การเข้าร่วมกิจกรรม</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่เข้าร่วม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) เข้าร่วม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) การเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) การขุดลอกคูคลอง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำ คินสุธรรมชาติ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) การปลูกป่าไม้ / ป่าชายเลน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) การทำแนวป้องกันไฟป่า/ การลาดตระเวนตรวจป่า</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๘) การอนุรักษ์ดิน/น้ำ เช่น การ</td><td></td><td></td></tr></table>	การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่เข้าร่วม			๒) เข้าร่วม			(๑) การเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล			(๒) การขุดลอกคูคลอง			(๓) การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำ คินสุธรรมชาติ			(๔) การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด			(๕) การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม			(๖) การปลูกป่าไม้ / ป่าชายเลน			(๗) การทำแนวป้องกันไฟป่า/ การลาดตระเวนตรวจป่า			(๘) การอนุรักษ์ดิน/น้ำ เช่น การ			 <table><tr><td>ไม่เข้าร่วม</td><td>35%</td></tr><tr><td>เข้าร่วม</td><td>65%</td></tr></table>	ไม่เข้าร่วม	35%	เข้าร่วม	65%
การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ																																						
๑) ไม่เข้าร่วม																																								
๒) เข้าร่วม																																								
(๑) การเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล																																								
(๒) การขุดลอกคูคลอง																																								
(๓) การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำ คินสุธรรมชาติ																																								
(๔) การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด																																								
(๕) การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม																																								
(๖) การปลูกป่าไม้ / ป่าชายเลน																																								
(๗) การทำแนวป้องกันไฟป่า/ การลาดตระเวนตรวจป่า																																								
(๘) การอนุรักษ์ดิน/น้ำ เช่น การ																																								
ไม่เข้าร่วม	35%																																							
เข้าร่วม	65%																																							
๒) เข้าร่วม	B=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน=B/C x ๑๐๐																																							
(๑) การเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล	D=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรม																																							

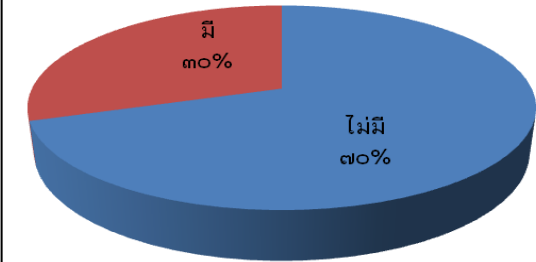
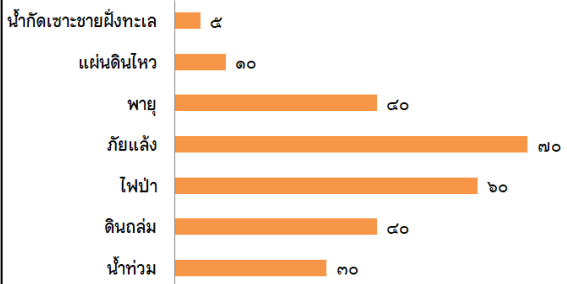
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
	ของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการเก็บขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล=D/B x๑๐๐	สร้างฝายชะลอน้ำ การปลูกหญ้าแฝก			การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน <table><caption>ข้อมูลจากกราฟ: การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</caption><thead><tr><th>กิจกรรม</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การทำแนวป้องกันไฟป่า / การลาดตระเวนตรวจป่า</td><td>30</td></tr><tr><td>การปลูกป่าไม้ / อนุรักษ์เลน</td><td>45</td></tr><tr><td>การเลิกสูบบุหรี่และการเลิกใช้ยาเสพติด และกล่อม</td><td>60</td></tr><tr><td>การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด</td><td>75</td></tr><tr><td>การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติ</td><td>40</td></tr><tr><td>การปล่อยขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล</td><td>70</td></tr></tbody></table>	กิจกรรม	ร้อยละ	การทำแนวป้องกันไฟป่า / การลาดตระเวนตรวจป่า	30	การปลูกป่าไม้ / อนุรักษ์เลน	45	การเลิกสูบบุหรี่และการเลิกใช้ยาเสพติด และกล่อม	60	การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด	75	การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติ	40	การปล่อยขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล	70
กิจกรรม	ร้อยละ																		
การทำแนวป้องกันไฟป่า / การลาดตระเวนตรวจป่า	30																		
การปลูกป่าไม้ / อนุรักษ์เลน	45																		
การเลิกสูบบุหรี่และการเลิกใช้ยาเสพติด และกล่อม	60																		
การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด	75																		
การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติ	40																		
การปล่อยขยะในที่สาธารณะ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ชายฝั่งทะเล	70																		
(๒) การขุดลอกคูคลอง	E=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนรวมการขุดลอกคูคลอง B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการขุดลอกคูคลอง=E/B x๑๐๐																		
(๓) การปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติ	F=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนรวมการปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการปล่อยสัตว์ป่า/สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติ =F/B x๑๐๐																		
(๔) การเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด	G=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนรวมการเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการเก็บกวาดบริเวณบ้านให้สะอาด																		

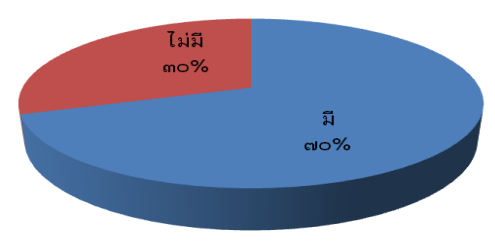
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	$=G/B \times 100$		
(๕) การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม	H=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนรวม การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม $=H/B \times 100$		
(๖) การปลูกป่าไม้ / ป่าชายเลน	I=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนรวมการปลูกป่าไม้ / ป่าชายเลน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการปลูกป่าไม้ / ป่าชายเลน $=I/B \times 100$		
(๗) การทำแนวป้องกันไฟฟ้า / การลาดตระเวนตรวจป่า	J=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนรวมการทำแนวป้องกันไฟฟ้า / การลาดตระเวนตรวจป่า B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการทำแนวป้องกันไฟฟ้า/การลาดตระเวนตรวจป่า $=J/B \times 100$		
(๘) การอนุรักษ์ดิน/	K=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือน		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
น้ำ เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำ การปลูกหญ้าแฝก	รวมการอนุรักษ์ดิน/น้ำ เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำ การปลูกหญ้าแฝก B=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือนในการรักษาสีเขียวตลอดในชุมชน ร้อยละครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนร่วมการอนุรักษ์ดิน/น้ำ เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำ การปลูกหญ้าแฝก=K/B x๑๐๐			
๔.๔ การจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน	
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน =A/C x ๑๐๐			
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน =B/C x ๑๐๐			
(๑) การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	D=จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน =D/B x๑๐๐			
(๒) การอนุรักษ์	E= จำนวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน			

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล													
พลังงาน	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน=E/B x๑๐๐		การจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน <table><tr><td>การใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน</td><td>การอนุรักษ์พลังงาน</td></tr><tr><td>100</td><td>60</td></tr></table>	การใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน	การอนุรักษ์พลังงาน	100	60									
การใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน	การอนุรักษ์พลังงาน															
100	60															
๔.๔.๑ การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน													
๑) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค B=จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค=A/B x๑๐๐	<table><tr><th>การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง</td><td></td><td></td></tr></table>	การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค			๒) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง			การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน <table><tr><td>ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</td><td>ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง</td></tr><tr><td>90%</td><td>10%</td></tr></table>	ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง	90%	10%
การมีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ														
๑) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค																
๒) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง																
ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง															
90%	10%															
๒) ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง	D=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง B=จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าผลิตเอง=D/B x๑๐๐															
๔.๔.๒ การอนุรักษ์พลังงาน																
๑) ครัวเรือนที่ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา	A=จำนวนครัวเรือนที่ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครัวเรือนที่ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา=A/B x๑๐๐															

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																																				
๒) ครั้วเรือนที่ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่งพลังงานแสงอาทิตย์	D=จำนวนครั้วเรือนที่ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่งพลังงานแสงอาทิตย์ B=จำนวนครั้วเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครั้วเรือนที่ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่งพลังงานแสงอาทิตย์=D/B x๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครั้วเรือนจำแนกตามการอนุรักษ์พลังงานในครั้วเรือน <table><tr><th>การอนุรักษ์พลังงาน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓) ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔) อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพ เชื้อเพลิง เช่น เตาด่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๕) ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์</td><td></td><td></td></tr></table>	การอนุรักษ์พลังงาน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา			๒) ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์			๓) ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ			๔) อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพ เชื้อเพลิง เช่น เตาด่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล			๕) ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์			แผนภูมิแสดงร้อยละของครั้วเรือนจำแนกตามการอนุรักษ์พลังงานในครั้วเรือน การอนุรักษ์พลังงาน <table><thead><tr><th>การอนุรักษ์พลังงาน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น...</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td>ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง...</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง...</td><td></td><td>20</td></tr><tr><td>ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และ...</td><td></td><td>15</td></tr></tbody></table>	การอนุรักษ์พลังงาน	จำนวน	ร้อยละ	ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา		40	ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น...		30	ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง...		40	อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง...		20	ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และ...		15
การอนุรักษ์พลังงาน	จำนวน	ร้อยละ																																					
๑) ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา																																							
๒) ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ถ่านอัดแท่ง พลังงานแสงอาทิตย์																																							
๓) ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ																																							
๔) อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพ เชื้อเพลิง เช่น เตาด่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล																																							
๕) ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์																																							
การอนุรักษ์พลังงาน	จำนวน	ร้อยละ																																					
ลดการใช้ไฟฟ้าในบางช่วงเวลา		40																																					
ลดการใช้พลังงานทดแทน เช่น...		30																																					
ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง...		40																																					
อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง...		20																																					
ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และ...		15																																					
๓) ครั้วเรือนที่ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ	E=จำนวนครั้วเรือนที่ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ 5 หลอดผอมประหยัดไฟ B=จำนวนครั้วเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครั้วเรือนที่เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบอร์ ๕ หลอดผอมประหยัดไฟ=E/B x๑๐๐																																						
๔) ครั้วเรือนที่เลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพ เชื้อเพลิง เช่น เตาด่านประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล	F=จำนวนครั้วเรือนที่เลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง เช่น เตาด่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล B=จำนวนครั้วเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครั้วเรือนที่เลือกใช้อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเชื้อเพลิง เช่น เตาด่าน ประสิทธิภาพสูง เตาชีวมวล=F/B x๑๐๐																																						
๕) ครั้วเรือนที่เลือกใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์	G=จำนวนครั้วเรือนที่ใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ B=จำนวนครั้วเรือนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน ร้อยละครั้วเรือนที่เลือกใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์=G/B x๑๐๐																																						

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																														
๔.๑๐ ปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน <table><tr><th>ปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) น้ำท่วม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ดินถล่ม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ไฟป่า</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) ภัยแล้ง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) พายุ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) แผ่นดินไหว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๗) น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล</td><td></td><td></td></tr></table>	ปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			(๑) น้ำท่วม			(๒) ดินถล่ม			(๓) ไฟป่า			(๔) ภัยแล้ง			(๕) พายุ			(๖) แผ่นดินไหว			(๗) น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน ปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ
ปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน	จำนวน		ร้อยละ																														
๑) ไม่มี																																	
๒) มี																																	
(๑) น้ำท่วม																																	
(๒) ดินถล่ม																																	
(๓) ไฟป่า																																	
(๔) ภัยแล้ง																																	
(๕) พายุ																																	
(๖) แผ่นดินไหว																																	
(๗) น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล																																	
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน=A/C x๑๐๐																																
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน=B/C x๑๐๐																																
(๑) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม	D=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม=D/B x๑๐๐																																
(๒) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินถล่ม	E=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินถล่ม ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินถล่ม=E/B x๑๐๐																																
(๓) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากไฟป่า	F=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากไฟป่า ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากไฟป่า=F/B x๑๐๐																																
(๔) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก	G=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง																																

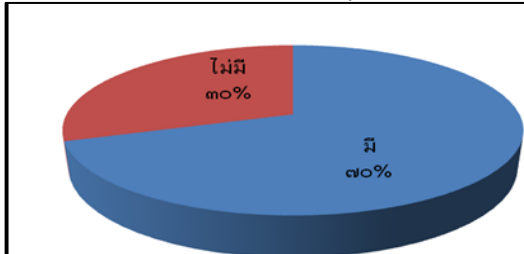
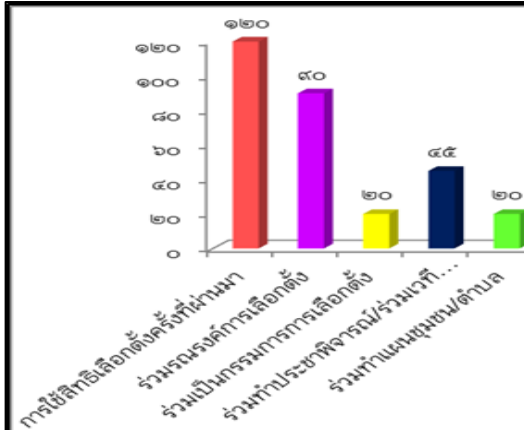
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล									
ภัยแล้ง	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง=G/B x๑๐๐											
(๕) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากพายุ	H=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากพายุ ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากพายุ =H/B x๑๐๐											
(๖) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว	I=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว=I/B x๑๐๐											
(๗) ครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล	J=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากน้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล= J/B x๑๐๐											
๔.๑๑ การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน		ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน										
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน=A/Cx๑๐๐	<table><tr><th>การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>	การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครัวเรือน การจัดการภัยพิบัติที่กระทบกับครัวเรือน 
การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ										
๑) ไม่มี												
๒) มี												
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน =B/C x๑๐๐	<table><tr><td>(๑) มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน</td><td></td><td></td></tr></table>	(๑) มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ			(๒) อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย			(๓) ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน			
(๑) มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ												
(๒) อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย												
(๓) ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน												

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																											
(๑) ครั้วเรือนที่มีการเตรียมอุปกรณ์หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	D=จำนวนครั้วเรือนที่มีการเตรียมอุปกรณ์หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ B=จำนวนครั้วเรือนที่มีการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครั้วเรือน ร้อยละครั้วเรือนที่มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ =D/B x๑๐๐	(๔) รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา			การจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อครั้วเรือน <table><thead><tr><th>ประเภทการเตรียมพร้อม</th><th>จำนวนครัวเรือน</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้...</td><td>100</td><td>100%</td></tr><tr><td>ของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>อุปกรณ์ หรือจำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ</td><td>40</td><td>40%</td></tr><tr><td>จำนวนครัวเรือนที่เตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ</td><td>100</td><td>100%</td></tr><tr><td>จำนวนครัวเรือนที่ประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห</td><td>60</td><td>60%</td></tr><tr><td>จำนวนครัวเรือนที่เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ</td><td>70</td><td>70%</td></tr><tr><td>จำนวนครัวเรือนที่รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห</td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td>จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ</td><td>100</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	ประเภทการเตรียมพร้อม	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ	มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้...	100	100%	ของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	50	50%	อุปกรณ์ หรือจำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	40	40%	จำนวนครัวเรือนที่เตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	100	100%	จำนวนครัวเรือนที่ประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห	60	60%	จำนวนครัวเรือนที่เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ	70	70%	จำนวนครัวเรือนที่รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห	80	80%	จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ	100	100%
ประเภทการเตรียมพร้อม	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ																														
มีการเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้...	100	100%																														
ของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	50	50%																														
อุปกรณ์ หรือจำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	40	40%																														
จำนวนครัวเรือนที่เตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็นเมื่อเกิดภัยพิบัติ	100	100%																														
จำนวนครัวเรือนที่ประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห	60	60%																														
จำนวนครัวเรือนที่เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ	70	70%																														
จำนวนครัวเรือนที่รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห	80	80%																														
จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ	100	100%																														
(๒) ครั้วเรือนที่อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย	E=จำนวนครั้วเรือนที่อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย ร้อยละครั้วเรือนที่อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย= E/B x๑๐๐	(๕) รวมเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ																														
(๓) ครั้วเรือนที่ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน	F=จำนวนครั้วเรือนที่ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน ร้อยละครั้วเรือนที่ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน= F/B x๑๐๐	(๖) รวมสำรวจข้อมูล																														
(๔) ครั้วเรือนที่รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา	G=จำนวนครั้วเรือนที่รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห ร้อยละครั้วเรือนที่รวมประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญห= G/B x๑๐๐	(๗) รวมเฝ้าระวังและเตือนภัย																														
(๕) ครั้วเรือนที่รวมเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ	H=จำนวนครั้วเรือนที่รวมเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ ร้อยละครั้วเรือนที่รวมเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ= H/B x๑๐๐	(๘) รวมเป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ																														
(๖) ครั้วเรือนที่รวมสำรวจข้อมูล	I=จำนวนครั้วเรือนที่รวมสำรวจข้อมูล ร้อยละครั้วเรือนที่รวมสำรวจข้อมูล= I/B x๑๐๐																															
(๗) ครั้วเรือนที่รวม	J=จำนวนครั้วเรือนที่รวมเฝ้าระวังและเตือน																															

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เผ่าละวังและเดือนภัย	ภัย ร้อยละครัวเรือนที่รวมเผ่าละวังและเดือนภัย $\text{ภัย} = J/B \times 100$		
(๘) ครัวเรือนที่รวมเป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ	K=จำนวนครัวเรือนที่รวมเป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ ร้อยละครัวเรือนที่รวมเป็นสมาชิกกองทุนภัยพิบัติ $\text{ภัยพิบัติ} = K/B \times 100$		

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านความเกี่ยวข้องของครัวเรือนกับการเมืองการปกครอง

ตารางที่ ๕ วิธีการคำนวณและตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลด้านความเกี่ยวข้องของครัวเรือน กับการเมืองการปกครอง

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																	
๕.๑ สมาชิกในครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน																				
๑) ไม่มี	A=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนรวมในกิจกรรมของชุมชน C=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนรวมในกิจกรรมของชุมชน=A/Cx๑๐๐	ตารางที่/// จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน <table><tr><th>สมาชิกในครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>	สมาชิกในครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			แผนภูมิแสดงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน 								
สมาชิกในครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	จำนวน	ร้อยละ																		
๑) ไม่มี																				
๒) มี																				
๒) มี	B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนรวมในกิจกรรมของชุมชน C=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนรวมในกิจกรรมของชุมชน=B/Cx๑๐๐	<table><tr><td>(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๓) รวมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๔) รวมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๕) รวมรณรงค์การเลือกตั้ง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๖) รวมเป็นกรรมการการ</td><td></td><td></td></tr></table>	(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)			(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)			(๓) รวมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น			(๔) รวมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)			(๕) รวมรณรงค์การเลือกตั้ง			(๖) รวมเป็นกรรมการการ		
(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)																				
(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)																				
(๓) รวมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น																				
(๔) รวมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)																				
(๕) รวมรณรงค์การเลือกตั้ง																				
(๖) รวมเป็นกรรมการการ																				
(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)	D=จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น) B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)=D/Bx๑๐๐																			

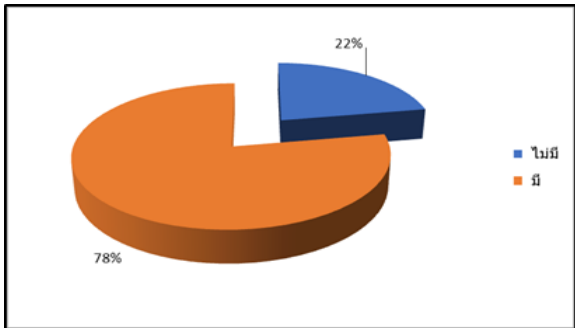
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
(๒) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)	E=จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.) B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)= $E/B \times 100$	เลือกตั้ง			
		(๗) ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมประชาคม			
		(๘) ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน			
		(๙) ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล			
		(๑๐) ร่วมพัฒนานโยบายสาธารณะ			
(๓) รวมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น	F=จำนวนผู้รวมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น= $F/B \times 100$	(๑๑) รวมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของชุมชน			
(๔) รวมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)	G=จำนวนผู้รวมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.) B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)= $G/B \times 100$				
(๕) รวมรณรงค์การเลือกตั้ง	H=จำนวนผู้รวมรณรงค์การเลือกตั้ง B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมรณรงค์การเลือกตั้ง= $H/B \times 100$				
(๖) รวมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง	I=จำนวนผู้รวมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน				

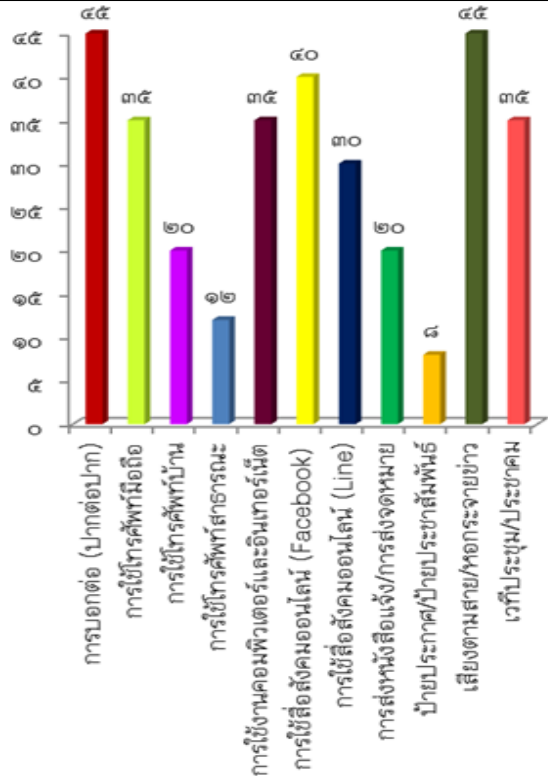
ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ร้อยละของผู้รวมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง= $I/B \times 100$		
(๗) รวมทำประชาพิจารณ์/ร่วมประชาคมติ	J=จำนวนผู้รวมทำประชาพิจารณ์/ร่วมประชาคมติ B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมทำประชาพิจารณ์/ร่วมประชาคมติ= $J/B \times 100$		
(๘) รวมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน	K=จำนวนผู้รวมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน= $K/B \times 100$		
(๙) รวมทำแผนชุมชน/ตำบล	L=จำนวนผู้รวมทำแผนชุมชน/ตำบล B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมทำแผนชุมชน/ตำบล= $L/B \times 100$		
(๑๐) รวมพัฒนานโยบายสาธารณะ	M=จำนวนผู้รวมพัฒนานโยบายสาธารณะ B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมพัฒนานโยบายสาธารณะ= $M/B \times 100$		
(๑๑) รวมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะ	N=จำนวนผู้รวมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของชุมชน B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมใน		

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																			
ประโยชน์ของชุมชน	กิจกรรมของชุมชน ร้อยละของผู้รวมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของชุมชน=N/Bx๑๐๐																					
๕.๒ กรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน																						
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่เกิดกรณีพิพาท C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่เกิดกรณีพิพาท =A/C x ๑๐๐	ตารางที่/// จำนวนและร้อยละของกรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน <table><tr><th>กรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มีกรณีพิพาท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มีกรณีพิพาท</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๑) มีความขัดแย้งในครัวเรือน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(๒) มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น</td><td></td><td></td></tr></table>	กรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ	๑) ไม่มีกรณีพิพาท			๒) มีกรณีพิพาท			(๑) มีความขัดแย้งในครัวเรือน			(๒) มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น			แผนภูมิแสดงร้อยละของกรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน กรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน <table><tr><td>■ ไม่มีกรณีพิพาท</td><td>■ มีกรณีพิพาท</td></tr></table> ครัวเรือนที่มีกรณีพิพาท <table><tr><td>■ มีความขัดแย้งในครัวเรือน</td><td>■ มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น</td></tr></table>	■ ไม่มีกรณีพิพาท	■ มีกรณีพิพาท	■ มีความขัดแย้งในครัวเรือน	■ มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น
กรณีพิพาทของสมาชิกในครัวเรือน	จำนวน		ร้อยละ																			
๑) ไม่มีกรณีพิพาท																						
๒) มีกรณีพิพาท																						
(๑) มีความขัดแย้งในครัวเรือน																						
(๒) มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น																						
■ ไม่มีกรณีพิพาท	■ มีกรณีพิพาท																					
■ มีความขัดแย้งในครัวเรือน	■ มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น																					
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่เกิดกรณีพิพาท C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่เกิดกรณีพิพาท =B/C x ๑๐๐																					
(๑) ครัวเรือนที่มีความขัดแย้งในครัวเรือน	D=จำนวนครัวเรือนที่มีความขัดแย้งในครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนที่เกิดกรณีพิพาททั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีความขัดแย้งในครัวเรือน=D/B x ๑๐๐																					
(๒) ครัวเรือนที่มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น	E=จำนวนครัวเรือนที่มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น B=จำนวนครัวเรือนที่เกิดกรณีพิพาททั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีความขัดแย้งกับบุคคลอื่น=E/B x ๑๐๐																					

ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสารครัวเรือน

ตารางที่ ๖ วิธีการคำนวณและตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลด้านการสื่อสารครัวเรือน

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																	
ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน																				
๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน=A/B x ๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมีและไม่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน <table><tr><th>ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน</th><th>จำนวน (ครัวเรือน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) ไม่มี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) มี</td><td></td><td></td></tr></table>	ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน (ครัวเรือน)	ร้อยละ	๑) ไม่มี			๒) มี			แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการมีและไม่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน 								
ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน (ครัวเรือน)	ร้อยละ																		
๑) ไม่มี																				
๒) มี																				
๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน=B/C x ๑๐๐																			
(๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)	D=จำนวนครัวเรือนที่ใช้การบอกต่อ (ปากต่อปาก) B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้การบอกต่อ (ปากต่อปาก)=D/B x ๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการสื่อสารครัวเรือน <table><tr><th>ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน</th><th>จำนวน (ครัวเรือน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๔) การใช้โทรศัพท์สาธารณะ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๕) การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</td><td></td><td></td></tr></table>	ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน (ครัวเรือน)	ร้อยละ	๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)			๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ			๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน			๔) การใช้โทรศัพท์สาธารณะ			๕) การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต		
ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน (ครัวเรือน)	ร้อยละ																		
๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)																				
๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ																				
๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน																				
๔) การใช้โทรศัพท์สาธารณะ																				
๕) การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต																				
(๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ	E=จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์มือถือ B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์มือถือ=E/B x ๑๐๐																			
(๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน	F=จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์บ้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร																			

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล																								
	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์บ้าน =F/B x ๑๐๐	ตารางที่ /// จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการสื่อสารครัวเรือน (ต่อ)	แผนภูมิแสดงร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน  <table border="1"><thead><tr><th>ช่องทางการสื่อสาร</th><th>ร้อยละ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>การบอกต่อ (ปากต่อปาก)</td><td>45</td></tr><tr><td>การใช้โทรศัพท์มือถือ</td><td>35</td></tr><tr><td>การใช้โทรศัพท์บ้าน</td><td>20</td></tr><tr><td>การใช้โทรศัพท์สาธารณะ</td><td>12</td></tr><tr><td>การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</td><td>35</td></tr><tr><td>การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)</td><td>40</td></tr><tr><td>การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line)</td><td>30</td></tr><tr><td>การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย</td><td>20</td></tr><tr><td>ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์</td><td>8</td></tr><tr><td>เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว</td><td>45</td></tr><tr><td>เวทีประชุม/ประชาคม</td><td>35</td></tr></tbody></table>	ช่องทางการสื่อสาร	ร้อยละ (%)	การบอกต่อ (ปากต่อปาก)	45	การใช้โทรศัพท์มือถือ	35	การใช้โทรศัพท์บ้าน	20	การใช้โทรศัพท์สาธารณะ	12	การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	35	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	40	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line)	30	การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย	20	ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	8	เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว	45	เวทีประชุม/ประชาคม	35
ช่องทางการสื่อสาร	ร้อยละ (%)																										
การบอกต่อ (ปากต่อปาก)	45																										
การใช้โทรศัพท์มือถือ	35																										
การใช้โทรศัพท์บ้าน	20																										
การใช้โทรศัพท์สาธารณะ	12																										
การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	35																										
การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	40																										
การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Line)	30																										
การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย	20																										
ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	8																										
เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว	45																										
เวทีประชุม/ประชาคม	35																										
(๔) การใช้โทรศัพท์สาธารณะ	G=จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์สาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์สาธารณะ =G/B x ๑๐๐	<table><tr><th>ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน</th><th>จำนวน (ครัวเรือน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๖) การใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๗) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๘) การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๙) ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๑๐) เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๑๑) วิทยุชุมชน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๑๒) เวทีประชุม/ประชาคม</td><td></td><td></td></tr></table>	ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน (ครัวเรือน)	ร้อยละ	๖) การใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)			๗) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)			๘) การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย			๙) ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์			๑๐) เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว			๑๑) วิทยุชุมชน			๑๒) เวทีประชุม/ประชาคม			
ช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน	จำนวน (ครัวเรือน)	ร้อยละ																									
๖) การใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)																											
๗) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)																											
๘) การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย																											
๙) ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์																											
๑๐) เสียงตามสาย/หอนกระจายข่าว																											
๑๑) วิทยุชุมชน																											
๑๒) เวทีประชุม/ประชาคม																											
๕) การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	H=จำนวนครัวเรือนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต =H/B x ๑๐๐																										
๖) การใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	I=จำนวนครัวเรือนการใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนการใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)=I/B x ๑๐๐																										
๗) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)	J=จำนวนครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)=J/B x ๑๐๐																										
๘) การส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย	K=จำนวนครัวเรือนที่ส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ส่งหนังสือแจ้ง/การส่งจดหมาย=K/B x ๑๐๐																										
๙) ป้ายประกาศ/	L=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ป้ายประกาศ/ป้าย																										

ข้อมูล	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ตารางเตรียมข้อมูลจาก TCNAP และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ตัวอย่างการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ป้ายประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ป้ายประกาศ/ป้าย ประชาสัมพันธ์= $L/B \times 100$		
๑๐) เสียงตามสาย/ หอกระจายข่าว	M=จำนวนครัวเรือนที่ใช้เสียงตามสาย/หอ กระจายข่าว B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เสียงตามสาย/หอ กระจายข่าว= $M/B \times 100$		
๑๑) วิทยุชุมชน	N=จำนวนครัวเรือนที่มีวิทยุชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่มีวิทยุชุมชน = $N/B \times 100$		
๑๒) เวทีประชุม/ ประชาคม	O=จำนวนครัวเรือนที่มีเวทีประชุม/ประชาคม B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่มีเวทีประชุม/ ประชาคม= $O/B \times 100$		

ภาคผนวก ค แบบรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลกลุ่มและชุมชน

๑.๑ ข้อมูลกลุ่มและองค์กรชุมชน

๑ = ระดับกลุ่ม		๒ = ระดับองค์กร					๓ = ระดับหมู่บ้านหรือชุมชน		๔ = ระดับตำบล		๕ = ระดับเครือข่าย			
ชุมชน ที่ตั้ง	ชื่อกลุ่มและ องค์กรชุมชน	ระดับ					จำนวน สมาชิก	ระบุนายชื่อ	ตำแหน่ง	ผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน(ระบุนายละเอียดรายด้าน)				
		๑	๒	๓	๔	๕				สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการ ปกครอง
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						
								ประธาน						
								รอง ประธาน						
								เลขานุการ						

๑.๒ หน่วยงานและองค์กรภาครัฐในชุมชน

ชุมชน ที่ตั้ง	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐ	ผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน(ระบุรายละเอียดรายด้าน)				
		สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการ ปกครอง

๑.๓ หน่วยงานและองค์กรภาคเอกชน ในชุมชน

ชุมชน ที่ตั้ง	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐ	ผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน(ระบุรายละเอียดรายด้าน)				
		สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง

๑.๔ แหล่งประโยชน์หมู่บ้าน/ชุมชน

ชุมชน ที่ตั้ง	แหล่งประโยชน์ใน หมู่บ้าน/ชุมชน	หน่วยงาน/องค์กร รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน(ระบุรายละเอียดรายด้าน)				
			สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านสุขภาพและสถิติชีพ

๑. ปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาดในหมู่บ้าน/ชุมชน ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (นับถึงวันที่สัมภาษณ์)

มี	ไม่มี	ประเภทโรค(ตอบมากกว่า ๑)	จำนวน
		๑. ไข้เลือดออก	
		๒. โรคซิกา/ฉี่หนู	
		๓. มาลาเรีย	
		๔. วัณโรค	
		๕. โปлио	
		๖. มือเท้าปากเปื่อย	
		๗. อหิวาต์	
		๘. ไช้หวัดสายพันธุ์ใหม่	
		๙. โรคฉี่หนู	
		๑๐. ไช้หวัดนก	
		๑๑. ตาแดง	
		๑๒. HIV/AIDs	
		๑๓. ไวรัสตับอักเสบบ	
		๑๔. อื่น ๆระบุ.....	

๒. การจัดการบริการดูแลสุขภาพในหมู่บ้าน/ชุมชน ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (นับถึงวันที่สัมภาษณ์)

มี	ไม่มี	การจัดการบริการดูแลสุขภาพ
		๑. การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น
		๒. การตรวจสุขภาพประจำปี/ตรวจคัดกรองโรค
		๓. การจัดกิจกรรมควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรค
		๔. การจัดการบริการส่งต่อกรณีอุบัติเหตุ/ฉุกเฉิน
		๕. การจัดการบริการดูแลความปลอดภัยจากการทำงาน
		๖. การจัดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับบุหรี่/สุรา
		๗. การจัดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับสารเสพติด
		๘. การจัดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับการกินอาหาร
		๙. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย
		๑๐. การจัดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย
		๑๑. การอบรม/พัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่วยเหลือผู้ป่วย
		๑๒. อื่นๆ (ระบุ)

๓. สถานที่/แหล่งบริการสุขภาพที่มีในหมู่บ้าน/ชุมชน

มี	ไม่มี	ประเภทสถานบริการสุขภาพในชุมชน	จำนวน(แห่ง)
		๑. ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (อาจใช้ชื่อตามนโยบาย ระบุ.....)	
		๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล	
		๓. โรงพยาบาลรัฐ	
		๔. โรงพยาบาลเอกชน	
		๕. คลินิกแพทย์	
		๖. คลินิกพยาบาล/สถานบริการ	
		๗. รานยา	
		๘. วัดที่ให้บริการสุขภาพ	
		๙. หมอพื้นบ้าน/หมอสมุนไพร	
		๑๐. บานอสม.	
		๑๑. อื่นๆ (ระบุ)	

๔. ผู้ให้บริการ/ดูแลรักษาด้านสุขภาพในหมู่บ้าน/ ชุมชน

๔.๑ บุคลากรด้านสุขภาพ

มี	ไม่มี	บุคลากร	จำนวน(คน)
		๑. แพทย์	
		๒. พยาบาล	
		๓. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	
		๔. นักวิชาการสาธารณสุข	
		๕. เจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข	
		๖. ผู้ช่วยพยาบาล	
		๗. อื่นๆ (ระบุ).....	

๔.๒ ภาคประชาชน

มี	ไม่มี	ภาคประชาชน	จำนวน(คน)
		๑. อสม.	
		๒. หมอพื้นบ้าน	
		๓. อาสาสมัครอื่นๆ ที่ดูแลช่วยเหลือ	
		๔. กลุ่ม/ชมรมต่างๆ (เช่น ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ)	
		๕. อื่นๆ (ระบุ)	
		๖. อื่นๆ (ระบุ)	
		๗. อื่นๆ (ระบุ)	
		๘. อื่นๆ (ระบุ)	

๕. การใช้สารเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน

๕.๑ ชนิดของสารเสพติด

มี	ไม่มี	ชนิดของสารเสพติด
		๑. เฮโรอีน
		๒. ผีน
		๓. กัญชา
		๔. สารระเหย (กาว, กิโนเนอร์)
		๕. ใบกระท่อม
		๖. ยาไอซ์
		๗. ยาบ้า
		๘. ยาอี/ยาเลิฟ
		๙. อื่นๆ ระบุ.....

๕.๒ กลุ่มของผู้ใช้ยาเสพติด

มี	ไม่มี	กลุ่มของผู้ใช้สารเสพติด
		๑. นักเรียน/นักศึกษา
		๒. เกษตรกร
		๓. ผู้ใช้แรงงาน
		๔. รับจ้าง
		๕. กลุ่มแรงงานต่างด้าว
		๖. อื่นๆ.....

๕.๓ แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

มี	ไม่มี	แนวทาง
		๑. มีการตั้งจุดตรวจ/จุดเฝ้าระวังในหมู่บ้าน/ชุมชน
		๒. มีการใช้กฎ/กติกา/หมู่บ้าน ชุมชน
		๓. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่เจ้าหน้าที่/หน่วยงานภาครัฐ
		๔. มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยง
		๕. มีการส่งผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัด
		๖. ส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้ที่เลิกยาเสพติดแล้ว
		๗. มีการจัดตั้งกองทุนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน
		๘. อื่นๆ.....

๒.๒ ข้อมูลสถิติชีพ(ตามรอบปีปฏิทินที่ทำการสำรวจ)

๑. สถิติการเกิด/ตาย (ในรอบ ๑ ปี)

มี	ไม่มี	ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
		1. เด็กเกิดใหม่ในรอบ ๑ ปี			
		2. ผู้เสียชีวิตในรอบ ๑ ปี			
		3. สาเหตุการเสียชีวิต			
		- ตายขณะคลอด			
		- ชรา			
		- โรคเรื้อรัง(เบาหวาน ความดัน ไตวาย มะเร็ง หัวใจ เป็นต้น)			
		- โรคติดต่อ/โรคระบาด(เอชไอวี โรคฉี่หนู ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ เป็นต้น)			
		- ฆ่าตัวตาย			
		- ถูกฆาตกรรม			
		- เสียชีวิตจากภัยพิบัติ			
		- อุบัติเหตุจราจร			
		- จมน้ำ			
		- ตกจากที่สูง			
		- ถูกสัตว์กัดหรือทำร้าย			
		- อื่น ๆ			

๒. การอพยพแรงงานเข้ามาในพื้นที่

มี	ไม่มี	ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
		๑. แรงงานไทย			
		๒. แรงงานต่างด้าว			
		๒.๑ ขึ้นทะเบียน			
		๒.๒ ไม่ขึ้นทะเบียน			

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

มี	ไม่มี	กิจกรรมที่เป็นการสนับสนุน/ การพัฒนา
		๑. การออม เช่น การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มสวัสดิการ/กองทุน ธนาคารโรงเรียนออมวันละบาท เป็นต้น
		๒. การทำบัญชีครัวเรือน
		๓. กลุ่มอาชีพ
		๔. พัฒนากิจกรรมการประกอบอาชีพของแกนนำ ประชาชนชุมชน อาสาสมัคร แหล่งเรียนรู้
		๕. ศูนย์เรียนรู้ ฯลฯ
		๖. ค้นหา พัฒนาช่องทางทางการตลาด เช่น ตลาดชุมชน ตลาดสีเขียว ร้านค้าชุมชน ฯลฯ
		๗. จัดการการท่องเที่ยวชุมชน
		๘. มีการบริหารจัดการน้ำเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการประกอบอาชีพของชุมชน
		๙. ส่งเสริมการจัดการขยะชุมชนโดยการคัดแยกขยะเพื่อสร้างมูลค่า
		๑๐. สนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งธนาคารขยะชุมชน
		๑๑. ส่งเสริมให้เกิดการผลิตอาหารปลอดภัย (เช่น การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ กลุ่มข้าวอินทรีย์ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย)
		๑๒. ผลักดันให้เกิดกติกาเรื่องของการใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อการผลิต เช่น ป่าชุมชน เป็นต้น
		๑๓. ส่งเสริมการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับสินค้าและเพิ่มมูลค่าสินค้า
		๑๔. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีแหล่งทุนหรือกองทุน ในการประกอบอาชีพ
		๑๕. อื่นๆ

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม

๔.๑ การจัดการขยะ

มี	ไม่มี	ปัญหาการจัดการขยะ	ลักษณะการจัดการ
		๑. ปริมาณขยะจำนวนมาก	☐ ๑.ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การคัดแยกขยะ ☐ ๓. การฝังกลบ ☐ ๔. การทำเตาเผาขยะ ☐ ๕.การทำปุ๋ยหมัก/ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ๖. การทำธนาคารขยะ ☐ ๗. การจัดเก็บโดย อปท. (เทศบาล/อบต./อบจ.) ☐ ๘. อื่นๆ (ระบุ)
		๒. ไม่มีพื้นที่ทิ้งขยะ	☐ ๑.ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การคัดแยกขยะ ☐ ๓. การฝังกลบ ☐ ๔. การทำเตาเผาขยะ ☐ ๕.การทำปุ๋ยหมัก/ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ๖. การทำธนาคารขยะ ☐ ๗. การจัดเก็บโดย อปท.(เทศบาล/อบต./อบจ.) ☐ ๘. อื่นๆ (ระบุ)
		๓. บริการจัดเก็บไม่เพียงพอ	☐ ๑.ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การคัดแยกขยะ ☐ ๓. การฝังกลบ ☐ ๔. การทำเตาเผาขยะ ☐ ๕.การทำปุ๋ยหมัก/ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ๖. การทำธนาคารขยะ ☐ ๗. การจัดเก็บโดย อปท.(เทศบาล/อบต./อบจ.) ☐ ๘. อื่นๆ (ระบุ)
		๔. อื่นๆ (ระบุ).....	☐ ๑.ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การคัดแยกขยะ ☐ ๓. การฝังกลบ ☐ ๔. การทำเตาเผาขยะ ☐ ๕.การทำปุ๋ยหมัก/ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ๖. การทำธนาคารขยะ ☐ ๗. การจัดเก็บโดย อปท.(เทศบาล/อบต./อบจ.) ☐ ๘. อื่นๆ (ระบุ)

๔.๒ การจัดการมลภาวะหรือมลพิษ

[illegible]

มี	ไม่มี	มลภาวะหรือมลพิษ	ลักษณะการจัดการ
			☐ ๓. การทำบ่อดักไขมันในครัวเรือน ☐ ๔. การใช้วัสดุและอุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันทิพย์และฝุ่นละออง ☐ ๕. การใช้วัสดุและอุปกรณ์ป้องกันการเกิดเสียงดังรบกวน ☐ ๖. การส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๔.๓. การจัดการจุดอันตราย/พื้นที่เสี่ยง

มี	ไม่มี	มลภาวะหรือมลพิษ	ลักษณะการจัดการ
		๑) อุบัติเหตุจราจร	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การค้นหาจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน ☐ ๓. การซ่อมแซมถนนในส่วนที่ชำรุดเสียหาย ☐ ๔. การติดไฟส่องสว่างในบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๕. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในชุมชน ☐ ๖. การติดป้ายหรือสัญญาณเตือนบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๒) อาชญากรรม	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การค้นหาจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน ☐ ๓. การซ่อมแซมถนนในส่วนที่ชำรุดเสียหาย ☐ ๔. การติดไฟส่องสว่างในบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๕. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในชุมชน ☐ ๖. การติดป้ายหรือสัญญาณเตือนบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๓) ลักทรัพย์/ชิงทรัพย์	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การค้นหาจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน ☐ ๓. การซ่อมแซมถนนในส่วนที่ชำรุดเสียหาย ☐ ๔. การติดไฟส่องสว่างในบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๕. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในชุมชน ☐ ๖. การติดป้ายหรือสัญญาณเตือนบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๔) ไฟส่องสว่างไม่เพียงพอ	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การค้นหาจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน ☐ ๓. การซ่อมแซมถนนในส่วนที่ชำรุดเสียหาย ☐ ๔. การติดไฟส่องสว่างในบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๕. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในชุมชน ☐ ๖. การติดป้ายหรือสัญญาณเตือนบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๕) แหล่งมั่วสุม	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การค้นหาจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน ☐ ๓. การซ่อมแซมถนนในส่วนที่ชำรุดเสียหาย

มี	ไม่มี	มลภาวะหรือมลพิษ	ลักษณะการจัดการ
			☐ ๔. การติดไฟส่องสว่างในบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๕. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในชุมชน ☐ ๖. การติดป้ายหรือสัญญาณเตือนบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๖) อื่นๆ (ระบุ).....	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การค้นหาจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน ☐ ๓. การซ่อมแซมถนนในส่วนที่ชำรุดเสียหาย ☐ ๔. การติดไฟส่องสว่างในบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๕. การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในชุมชน ☐ ๖. การติดป้ายหรือสัญญาณเตือนบริเวณที่เป็นจุดอันตราย ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๔.๔ การจัดการน้ำอุปโภคและบริโภค

มี	ไม่มี	ปัญหาน้ำอุปโภค บริโภค	ลักษณะการจัดการ
		๑) ขาดแคลนแหล่งน้ำ	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การจัดทำระบบประปาของชุมชน ☐ ๓. การผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่ายให้กับชุมชน ☐ ๔. การจัดหาน้ำสะอาดไว้แจกจ่ายกรณีเกิดภัยแล้ง ☐ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....
		๒) น้ำอุปโภค (ใช้) ไม่เพียงพอ	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การจัดทำระบบประปาของชุมชน ☐ ๓. การผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่ายให้กับชุมชน ☐ ๔. การจัดหาน้ำสะอาดไว้แจกจ่ายกรณีเกิดภัยแล้ง ☐ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....
		๓) น้ำบริโภค (ดื่ม) ไม่เพียงพอ	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การจัดทำระบบประปาของชุมชน ☐ ๓. การผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่ายให้กับชุมชน ☐ ๔. การจัดหาน้ำสะอาดไว้แจกจ่ายกรณีเกิดภัยแล้ง ☐ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....
		๔) ขาดภาชนะกักเก็บน้ำในระดับครัวเรือน	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การจัดทำระบบประปาของชุมชน ☐ ๓. การผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่ายให้กับชุมชน ☐ ๔. การจัดหาน้ำสะอาดไว้แจกจ่ายกรณีเกิดภัยแล้ง ☐ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....
		๕) การตรวจสอบคุณภาพน้ำ	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การจัดทำระบบประปาของชุมชน ☐ ๓. การผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่ายให้กับชุมชน ☐ ๔. การจัดหาน้ำสะอาดไว้แจกจ่ายกรณีเกิดภัยแล้ง ☐ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....
		๖) อื่น ๆ.....	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การจัดทำระบบประปาของชุมชน

มี	ไม่มี	ปัญหาน้ำอุปโภค บริโภค	ลักษณะการจัดการ
			☐ ๓. การผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่ายให้กับชุมชน ☐ ๔. การจัดหาน้ำสะอาดไว้แจกจ่ายกรณีเกิดภัยแล้ง ☐ ๕. อื่นๆ (ระบุ).....

๔.๕ การจัดการภัยพิบัติ

มี	ไม่มี	ภัยพิบัติ	ลักษณะการจัดการ
		๑) น้ำท่วม	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ☐ ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ ☐ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล ☐ ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ ☐ ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ ☐ ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร ☐ ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ ☐ ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ ☐ ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง ☐ ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๒) ดินถล่ม	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ☐ ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ ☐ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล ☐ ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ ☐ ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ ☐ ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร ☐ ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ ☐ ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ ☐ ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง ☐ ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๓) ไฟป่า	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ☐ ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ ☐ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล ☐ ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ ☐ ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ ☐ ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร ☐ ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ ☐ ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ

มี	ไม่มี	ภัยพิบัติ	ลักษณะการจัดการ
			☐ ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ ☐ ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง ☐ ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๔) ภัยแล้ง	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ☐ ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ ☐ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล ☐ ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ ☐ ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ ☐ ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร ☐ ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ ☐ ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ ☐ ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง ☐ ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๕) พายุ	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ☐ ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ ☐ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล ☐ ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ ☐ ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ ☐ ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร ☐ ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ ☐ ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ ☐ ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง ☐ ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๖) แผ่นดินไหว	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ☐ ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ ☐ ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล ☐ ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ ☐ ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ ☐ ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร ☐ ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ ☐ ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ ☐ ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ ☐ ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง ☐ ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ

มี	ไม่มี	ภัยพิบัติ	ลักษณะการจัดการ
			สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๗) น้ำกัดเซาะชายฝั่ง ทะเล	[] ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ [] ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร [] ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ [] ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล [] ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ [] ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ [] ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร [] ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ [] ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ [] ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ [] ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ [] ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง [] ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
		๘) อื่นๆ (ระบุ)	[] ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ [] ๒. สร้างและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร [] ๓. จัดตั้งศูนย์จัดการภัยพิบัติ [] ๔. พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้ข้อมูล [] ๕. จัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการช่วยเหลือ [] ๖. จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ [] ๗. มีระบบสื่อสาร หรือแจ้งข้อมูลข่าวสาร [] ๘. มีศูนย์ประสานงานเพื่อการช่วยเหลือ [] ๙. มีเครือข่ายสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ [] ๑๐. กำหนดกฎ กติกา นโยบายการจัดการภัยพิบัติ [] ๑๑. กำหนดพื้นที่พักพิง หรือให้การช่วยเหลือ [] ๑๒. มีระบบการเฝ้าระวัง และติดตามภาวะเสี่ยง [] ๑๓. มีการฟื้นฟูสภาพอย่างบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ

๔.๗ การจัดการคุณภาพดิน

มี	ไม่มี	ปัญหาเรื่องดิน	ลักษณะการจัดการ
		๑) ดินเสื่อม	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๒) ดินเปรี้ยว	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๓) ดินเค็ม	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๔) ดินจืด	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๕) หนาดินถูกชะล้าง	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๖) ดินกรวด	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		๗) ดินดาน	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก

มี	ไม่มี	ปัญหาเรื่องดิน	ลักษณะการจัดการ
			☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....
		1) อื่นๆ (ระบุ)	☐ ๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยคอก ☐ ๓. การปลูกพืชหมุนเวียน ☐ ๔. การไถกลบ ☐ ๕. วัสดุปรับปรุงดิน (พด.๑-๗) ☐ ๖. ปลูกพืชคลุมดิน ☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๔.๔ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้าน/ชุมชนที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

มี	ไม่มี	ประเภทกิจกรรม
		๑. การจัดตลาดสดให้ถูกหลักสุขาภิบาล
		๒. การตรวจสอบคุณภาพและการปนเปื้อนของอาหารและผู้ประกอบการ
		๓. การจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายหรือสวนสาธารณะ
		๔. การจัดให้มีสถานที่สำหรับเป็นที่พบปะหรือทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม
		๕. การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ (เช่น การปลูกป่าไม้ ป่าต้นน้ำ การปลูกป่าชายเลน การเก็บขยะในที่หรือแหล่งน้ำสาธารณะ การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำและรักษาแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ แหล่งน้ำ แม่น้ำ เป็นต้น)
		๖. อื่นๆ (ระบุ).....

๔.๕ การจัดการการใช้พลังงาน

การจัดการการใช้พลังงาน	มี	ไม่มี	กิจกรรม
๑. การประหยัดพลังงาน			๑. การรณรงค์ให้มีการลดปริมาณการใช้พลังงาน
			๒. มีการสำรวจตรวจสอบความต้องการพลังงานทดแทนในระดับครัวเรือน
			๓. มีแผนจัดการพลังงานทดแทน
			๔. มีข้อบัญญัติท้องถิ่น
			๕. มีศูนย์ถ่ายทอดความรู้ในการผลิตและใช้พลังงานทดแทน
			๖. อื่นๆ ระบุ.....
๒. การใช้พลังงานทดแทน			๑. การรณรงค์ให้มีการลดปริมาณการใช้พลังงาน
			๒. มีการสำรวจตรวจสอบความต้องการพลังงานทดแทนในระดับครัวเรือน
			๓. มีแผนจัดการพลังงานทดแทน
			๔. มีข้อบัญญัติท้องถิ่น
			๕. มีศูนย์ถ่ายทอดความรู้ในการผลิตและใช้พลังงานทดแทน
			๖. อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ ๕ ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง

๕.๑ การเมืองการปกครอง

๑) การมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน

ข้อมูล	มี	ไม่มี	ข้อมูล/สาเหตุ/แหล่งที่มา
			๑. มีการจัดเวทีประชาคม
			๒. มีการประชุมหมู่บ้าน
			๓. มีการกำหนดกฎ กติกา และข้อตกลงของชุมชน
			๔. มีการกำหนดนโยบายสาธารณะของชุมชน
			๕. ภาคประชาชนมีการเสนอโครงการต่างๆ ในการพัฒนาชุมชน
			๖. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน
			๗. การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตำบล
			๘. ประชาชนเข้าร่วมในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
			๙. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนหรือกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ
			๑๐. อื่นๆ (ระบุ).....

๑) ข้อพิพาทในหมู่บ้าน/ชุมชน

มี	ไม่มี	ข้อมูล/สาเหตุ/แหล่งที่มา	จำนวนครั้ง
		๑. การทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกาย	
		๒. การแบ่งเขตที่ดิน	
		๓. การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ	
		๔. การลักทรัพย์	
		๕. ชูสาว	
		๖. การเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้ พื้นที่สาธารณะ	
		๗. ความขัดแย้งทางด้านการเมือง เช่น การแบ่งขั้ว แบ่งฝ่าย	
		๘. การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ	
		๙. การกระทำความรุนแรงทางเพศ ร่างกาย จิตใจ	
		๑๐. การกักขังหน่วงเหนี่ยว ลักพาตัว	
		๑๑. อื่นๆ.....	

1) การปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

การปกครอง	มี	ไม่มี	ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน
๓.๑) ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน			๑. โทรศัพท์สายตรง อปท.
			๒. แจ้งข้อมูลกิจกรรมการหมู่บ้าน
			๓. ทำหนังสือแจ้งไปที่ อปท./ผู้นำหมู่บ้าน
			๔. กล้องรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
			๕. ศูนย์ดำรงธรรม
			๖. ศูนย์ยุติธรรมชุมชน
			๗. ศูนย์เฝ้าระวังการคามทุกข์
			๘. ศูนย์ประสานงานภาคชุมชน
			๙. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม

การปกครอง	มี	ไม่มี	ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน
๓.๒) กระบวนการในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท			๑๐. ศูนย์เพื่อนหญิง (มูลนิธิเพื่อนหญิง)
			๑. การใช้การเจรจาผู้ที่เกี่ยวข้อง
			๒. การใช้กติกาข้อตกลงของพื้นที่
			๓. การประชุม/เวทีประชาคม
			๔. การใช้กฎหมายบ้านเมือง
๓.๓) คนหลักในการไกล่เกลี่ย			๕. อื่นๆ (ระบุ).....
			๑. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
			๒. ผู้อาวุโสในชุมชน
			๓. ญาติผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ
			๔. พ่อแม่ ผู้ปกครอง
			๕. พระ
			๖. ครู
			๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
			๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
			๙. คูกรณีไกล่เกลี่ยกันเอง
๓.๔) มีกฎ กติกาข้อตกลงของหมู่บ้าน/ชุมชน			๑๐. อื่นๆ (ระบุ).....
			๑. กติกาหมู่บ้าน
			๒. ธรรมนูญหมู่บ้าน
			๓. จารีต ประเพณีหมู่บ้าน
			๔. ประกาศ กฎ ขอบห้าม ของหน่วยงาน/องค์กร
			๕. ประกาศ กฎ ระเบียบชุมชน
๓.๕) มีกิจกรรมยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างของหมู่บ้าน/ชุมชน			๖. (ระบุ).....
			๗. ประกาศยกย่อง เชิดชูในเวทีประชาคม
			๘. ประชาสัมพันธ์ เลี้ยงตามสาย หอกระจายข่าว

2) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

4.	มี	ไม่มี	
๔.๑) มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน			๑. โทรศัพท์สายตรง อปท.
			๒. แจงข้อมูลกิจกรรมการหมู่บ้าน
			๓. ทำหนังสือแจ้งไปที่ อปท./ ผู้นำหมู่บ้าน
			๔. กลองรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
			๕. มีการประชุม หรือการจัดทำเวทีประชาคม
			๖. อื่นๆ (ระบุ).....
๔.๒) มีเครื่องมือหรือกลไกในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ			๑. มีกฎ กติกาหมู่บ้าน/ชุมชน ในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ
			๒. มีข้อบัญญัติท้องถิ่น ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
			๓. มีกลุ่มหรือองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
			๔. มีแผนหรือโครงการของหมู่บ้านหรือชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
			๕. อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ ๖ ข้อมูลด้านการสื่อสาร

๖.๑ การสื่อสาร

ข้อมูล	ประเภท	ไม่มี		มี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ประเภทของข้อมูล	๑. ขาวสารงานบุญ/ประเพณีต่างๆ				
	๒. ขาวสารการรณรงค์/พัฒนาชุมชน				
	๓. ขาวสารการเมือง/การเลือกตั้ง				
	๔. ขาวสารการจัดประชุม/เวทีประชาคม				
	๕. ขาวสารทางด้านสุขภาพ				
	๖. ขาวสารทางด้านอาชีพ				
	๗. ขาวสารทางการศึกษา				
	๘. ขาวสารทางด้านการช่วยเหลือแรงงาน/ลูกหนี้				
	๙. ขาวสารการรักษาสิ่งแวดล้อม				
	๑๐. ขาวสารอื่นๆ (ระบุ).....				
๒. ช่องทางการสื่อสาร	๑. ปากต่อปาก				
	๒. โทรศัพท์มือถือ				
	๓. โทรศัพท์บ้าน				
	๔. โทรศัพท์สาธารณะ				
	๕. วิทยุชุมชน				
	๖. เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว				
	๗. จดหมาย/หนังสือแจ้ง				
	๘. ประชุม/เวทีประชาคม				
	๙. หนังสือพิมพ์/หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น				
	๑๐. วารสารตำบล				
	๑๑. เอกสารสรุป/รายงาน				
	๑๒. เอกสารประชาสัมพันธ์/แผนพับ				
	๑๓. เว็บไซต์				
	๑๔. Facebook				
	๑๕. Line				
	๑๖. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)				
	๑๗. บอร์ด/ป้ายประกาศ				
	๑๘. อื่นๆ (ระบุ).....				