

แนวทางการตรวจสอบข้อมูลสุขภาวะชุมชน

สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่



คำนำ

แนวทางการตรวจสอบข้อมูลสุขภาวะชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิธีการทำงาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ผ่านกระบวนการจัดการตนเองของทุนทางสังคมในชุมชน และการเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยใช้ “ยุทธศาสตร์ S-๒I” ในการขับเคลื่อนงานและกิจกรรมของพื้นที่ ซึ่งชุมชนท้องถิ่นถือว่าเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน จากกระบวนการทำงานก่อให้เกิดรูปธรรมการดำเนินงานที่หลากหลาย แตกต่างไปในแต่ละพื้นที่ เกิดระบบการจัดการงานเรื่องเด่น เช่น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานประจำ ซึ่งมีการบูรณาการงานของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่

การตรวจสอบข้อมูลสุขภาวะชุมชน (การพัฒนาโครงการ) ในพื้นที่ ได้แก่ ๑) การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. เกษตรตำบล พม. หรือจากเวทีประชุมต่าง ๆ เช่น เวทีการประชุมประจำเดือน เวทีประชาคม เวทีการจัดทำแผนงานประจำปี เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นข้อมูลสถานะชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง สถานการณ์ปัญหาที่เป็นประเด็นการขับเคลื่อนอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ได้แก่ (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (๒) การดูแลเด็กปฐมวัยในชุมชน (๓) การเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว (๔) การจัดการขยะ (๕) การจัดการภัยพิบัติ (๖) การดูแลสุขภาพในชุมชน (๗) การจัดการอาหารในชุมชน (๘) เศรษฐกิจชุมชน (๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและสารเสพติด และ (๑๐) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุจราจร และการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ (๑) การควบคุมการบริโภคยาสูบ (๒) การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร (๓) การพัฒนาระบบอาหารชุมชน (๔) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น (๕) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น (๖) การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น และ (๗) การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน ๒) การพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ๓) การพัฒนานวัตกรรม และ ๔) การพัฒนางานประจำ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเมื่อผ่านกระบวนการนำใช้แนวทางฉบับนี้แล้ว นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องจะสามารถดำเนินการตรวจสอบ สอบทานข้อมูลและการนำใช้ระบบข้อมูลของพื้นที่ได้

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ
พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ สถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy Community Profile)	๓
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๖๒
ส่วนที่ ๔ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรม	๑๗๕
ส่วนที่ ๕ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการสู่งานประจำ	๒๑๗
ภาคผนวก ชุดกิจกรรมการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น	๒๔๗

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๒.๑	๗
ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูล สถานะสุขภาวะชุมชน ด้านสังคม	
ตารางที่ ๒.๒	๒๖
ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูล สถานะสุขภาวะชุมชน ด้านเศรษฐกิจ	
ตารางที่ ๒.๓	๔๐
ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูล สถานะสุขภาวะชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม	
ตารางที่ ๒.๔(๑)	๔๖
ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูล สถานะสุขภาวะชุมชน ด้านสุขภาพ	
ตารางที่ ๒.๕	๖๔
ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูล สถานะสุขภาวะชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง	
ตารางที่ ๒.๖(๑)	๗๑
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	
ตารางที่ ๒.๖(๒)	๘๑
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการดูแลเด็กปฐมวัย	
ตารางที่ ๒.๖(๓)	๙๒
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการป้องกันความรุนแรงในครอบครัว และการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	
ตารางที่ ๒.๖ (๔)	๑๐๔
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการจัดการขยะ	
ตารางที่ ๒.๖(๕)	๑๑๐
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการจัดการภัยพิบัติ	
ตารางที่ ๒.๖ (๖)	๑๑๖
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	
ตารางที่ ๒.๖ (๗)	๑๒๖
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการจัดการอาหารชุมชน	
ตารางที่ ๒.๖ (๘)	๑๓๓
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	
ตารางที่ ๒.๖ (๙)	๑๔๘
ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบและการ แก้ไขปัญหามลพิษ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๒.๖ (๑๐) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑๕๕
ตารางที่ ๓.๑ ชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเอง	๑๖๖
ตารางที่ ๔ ทบทวนนวัตกรรมในพื้นที่และเทียบเคียงกับการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนา นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น	๑๗๗
ตารางที่ ๔.๑ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุมการบริโภคยาสูบ	๑๘๐
ตารางที่ ๔.๒ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร	๑๘๒
ตารางที่ ๔.๓ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบอาหารชุมชน	๑๘๔
ตารางที่ ๔.๔ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น	๑๘๗
ตารางที่ ๔.๕ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น	๒๐๑
ตารางที่ ๔.๖ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น	๒๐๕
ตารางที่ ๔.๗ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน	๒๐๙
ตารางที่ ๕.๑ ข้อมูลที่จำเป็นในงานประจำตามภารกิจหลัก ๗ ด้าน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๑๙
ตารางที่ ๕.๒ ข้อมูลที่จำเป็นตามภารกิจ ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)	๒๓๓
ตารางที่ ๕.๓ ข้อมูลที่จำเป็นตามภารกิจขององค์กรชุมชน	๒๔๐
ตารางที่ ๕.๔ ข้อมูลที่จำเป็นตามภารกิจของท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๒๔๒

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	๕
แผนภาพที่ ๒	๑๖๓

๑. แนวคิดหลักการ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น เป็นกระบวนการที่เพิ่มศักยภาพของชุมชนให้สามารถจัดการตนเองได้ วิธีการหนึ่งในการเสริมสร้างความเข้มแข็งคือการจัดการข้อมูล ซึ่งในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ดำเนินการจัดทำชุดข้อมูล ได้แก่ ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลอื่นๆที่มีในชุมชน เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ข้อมูลการรับเงินช่วยเหลือของผู้สูงอายุ (เบี้ยยังชีพ) หรือข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านสุขภาพ จาการพ.สต. ข้อมูลทางด้านการเกษตรจากเกษตรตำบล การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงทางมนุษย์ (พม.) และจากเวทีประชุมต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลที่ชุมชนสามารถนำมาประมวลผลเพื่อแสดงสถานะการพัฒนาสุขภาวะประชาชนโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในทุกมิติได้ ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง

หากชุมชนท้องถิ่นได้ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบชุดข้อมูลที่จัดเก็บภายใต้การดำเนินการโดยชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดยชุดข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างน้อย ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑) สถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy community profile) ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ สภาวะแวดล้อม การเมืองการปกครอง เป็นต้น ๒) สถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การดูแลเด็กปฐมวัย การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น การจัดการขยะ การจัดการภัยพิบัติ การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน การจัดการอาหารชุมชน การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นต้น ๓) ระบบการจัดการตนเองของชุมชน (Systematize) ๔) การพัฒนานวัตกรรม (Innovations) การขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ (๑) การควบคุมการบริโภคยาสูบ (๒) การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร (๓) การพัฒนาระบบอาหารชุมชน (๔) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น (๕) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น (๖) การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น และ (๗) การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน ๕) การบูรณาการเข้าสู่งานประจำ (Integrations) จะช่วยให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้าใจ เห็นชุดข้อมูลและแนวทางในการนำข้อมูลเพื่อนำสู่การพัฒนาตำบลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นตรวจสอบชุดข้อมูลที่มีอยู่ ได้แก่ ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลอื่นๆที่มีในชุมชน
- ๒) เพื่อให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นได้นำใช้ชุดข้อมูลในการประกอบการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่อย่างมีคุณภาพที่นำไปสู่วัฒนธรรมการนำข้อมูลชุมชนท้องถิ่นต่อไป

๓. วิธีการ

๑) นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นทำความเข้าใจตรวจสอบแนวคิด หลักการ ข้อมูลและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาพของชุมชน สถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่อง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น การพัฒนานวัตกรรม การบูรณาการเข้าสู่งานประจำ โดยรวบรวมข้อมูลที่มีในชุมชนทั้งหมด ได้แก่ ข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลอื่นๆ ที่มีในชุมชน เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช ๒ค.) หรือข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. เกษตรตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงทางมนุษย์ (พม.) จากเวทีประชุมต่างๆตามแนวทางที่กำหนดให้

๒) นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นทำความเข้าใจแนวทางการนำใช้ข้อมูล ทบทวน ระบุรายละเอียดการนำใช้ข้อมูลพื้นที่ของตนเอง ตลอดจนออกแบบการนำใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ต่อไป

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้าใจ สามารถตรวจสอบชุดข้อมูลที่มีอยู่ ได้แก่ ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลอื่นๆที่มีในชุมชน

๒) เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นสามารถนำใช้ชุดข้อมูลในการประกอบการดำเนินงานขับเคลื่อน เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่อย่างมีคุณภาพที่นำไปสู่วัฒนธรรมการนำใช้ข้อมูลชุมชนท้องถิ่น

๑. แนวคิด หลักการ

เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลตำบล (TCNAP) และการวิจัยชุมชน (RECAP) และสนับสนุนให้นำใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้วจากแหล่งต่างๆ ในชุมชน เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค.) ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. อปท. เกษตรตำบล พม. จากเวทีประชุมต่างๆ เช่น เวทีการประชุมประจำเดือน เวทีประชาคม เวทีการจัดทำแผนงานประจำปี เป็นต้น การรวบรวม วิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญจากข้อมูลที่มีอยู่ จะสะท้อนสถานการณ์ในพื้นที่ ประชากรเป้าหมาย เหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบ และผลลัพธ์ ผลกระทบ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในพื้นที่ ยกตัวอย่าง ข้อมูลด้านสังคม มีลักษณะข้อมูลที่เป็นพื้นฐาน เช่น ข้อมูลประชากร ภาษา ศาสนา การศึกษา การสื่อสาร การใช้สารเสพติดที่มีในชุมชน เป็นต้น ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ มีลักษณะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ รายได้ รายจ่ายเฉลี่ยประชากร อาชีพ ศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ศักยภาพในการดูแล ช่วยเหลือกันในชุมชน ข้อมูลด้านสภาวะแวดล้อม มีข้อมูลของทรัพยากรธรรมชาติ(ดิน น้ำ ป่า) มลพิษ ขยะ น้ำเสียหรือสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพทั้งเชิงโครงสร้างกายภาพในพื้นที่สาธารณะ หรือภายในบ้าน ข้อมูลด้านสุขภาพ เป็นข้อมูลกลุ่มประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพ เช่น กลุ่มเด็กปฐมวัย ตั้งครรภ์ พิกุล ผู้สูงอายุ เป็นต้น ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง ศักยภาพในการดูแล ช่วยเหลือกันในชุมชน ข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง ชุมชนเป็นข้อมูลที่สะท้อนการมีส่วนร่วม ข้อขัดแย้งและการมีสิทธิในการใช้ทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ และข้อมูลที่สะท้อนถึงสถานะการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ตั้งแต่วิวัฒนาการของการเป็นตำบลสุขภาพ ปัญหาและความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มวัย การพัฒนานโยบายสาธารณะ การสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชน กลไกการพัฒนาทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนและผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการตนเอง

การรวบรวมข้อมูลที่มีในพื้นที่ จึงต้องมีการรวบรวม วิเคราะห์ ออกแบบนำเสนอ อย่างถูกต้องตามหลักการทั้งแนวทางเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งข้อมูลแต่ละชุดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย มีประสิทธิภาพ เช่น ๑) การสรุปสถานการณ์ในพื้นที่ภาพรวม เชิงประเด็น ๒) การพัฒนาทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชน ๓) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ๔) การจัดทำแผนงาน โครงการ ๕) สรุปผลการดำเนินงาน ๖) นำใช้เพื่อออกแบบนวัตกรรมทั้งแบบเชิงเทคนิค เชิงระบบ เป็นต้น จึงจัดกลุ่มข้อมูลตามโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนอย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพและด้านการเมืองการปกครอง และ ข้อมูลที่แสดงความเฉพาะเชิงประเด็น ในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ซึ่งมีสถานการณ์ปัญหาที่เป็นประเด็นการขับเคลื่อนอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ได้แก่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๒) การดูแลเด็กปฐมวัยในชุมชน ๓) การเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว ๔) การจัดการขยะ ๕) การจัดการภัยพิบัติ ๖) การดูแลสุขภาพในชุมชน ๗) การจัดการอาหารในชุมชน ๘) เศรษฐกิจชุมชน ๙) การควบคุมการบริโภคยาสูบและสารเสพติด และ ๑๐) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุจราจร ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้หลักการอย่างน้อย ๔ หลักการคือ การพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย การสร้างการมี

ส่วนร่วม และการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ รวมถึงการใช้ “ยุทธศาสตร์ S-II”¹ ในการขับเคลื่อนงานของตำบลสุขภาวะ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการจัดการสุขภาวะในพื้นที่ (S-Systematized) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานวัตกรรม (I-Innovation) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการงาน (I-Integration)

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน และระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ จึงได้ทบทวน รวบรวมข้อเชิงประจักษ์ที่ปรากฏในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล การวิจัยชุมชน รวมถึงแหล่งข้อมูลอื่นๆจากหน่วยงาน กลุ่มทางสังคมองค์กรในชุมชน นำมาประมวลผลเพื่อแสดงสถานะสุขภาวะชุมชนในทุกมิติได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) นักวิชาการทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ข้อมูลและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน
- ๒) นักวิชาการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่มีในชุมชนเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ข้อมูล TCNAP ข้อมูล RECAP ข้อมูลบริการของอปท. ข้อมูลรับเบี้ยผู้สูงอายุและคนพิการ ข้อมูลการรับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลบริการสุขภาพที่รพ.สต.หรือโรงพยาบาลชุมชน ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลจากกลุ่มทางสังคมและกองทุนต่างๆ ข้อมูลจปฐ. กชช. ๒ค. เป็นต้น เพื่อเติมรายละเอียดและเลือกใช้ให้สอดคล้องกับฐานการวิเคราะห์ที่กำหนด รวมถึงการศึกษารูปแบบองค์ประกอบการวิเคราะห์ ประโยชน์และการนำใช้ข้อมูล ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| ตารางที่ ๒.๑ | สถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสังคม |
| ตารางที่ ๒.๒ | สถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ |
| ตารางที่ ๒.๓ | สถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม |
| ตารางที่ ๒.๔ | สถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสุขภาพ |
| ตารางที่ ๒.๕ | สถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง |
| ตารางที่ ๒.๖ | สถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่อง |
| ตารางที่ ๒.๖.๑ | การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ |
| ตารางที่ ๒.๖.๒ | การดูแลเด็กปฐมวัย |
| ตารางที่ ๒.๖.๓ | การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น |
| ตารางที่ ๒.๖.๔ | การจัดการขยะ |
| ตารางที่ ๒.๖.๕ | การจัดการภัยพิบัติ |
| ตารางที่ ๒.๖.๖ | การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน |
| ตารางที่ ๒.๖.๗ | การจัดการอาหารชุมชน |
| ตารางที่ ๒.๖.๘ | การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน |
| ตารางที่ ๒.๖.๙ | การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| ตารางที่ ๒.๖.๑๐ | การป้องกันอุบัติเหตุจากรถและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ |

¹ (ร่าง) แผนหลัก ๓ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) แผนสุขภาวะชุมชน โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๒.๑ สถานะสุขภาวะของชุมชนตำบล(Healthy Community Profile) ด้านสังคม

องค์ประกอบข้อมูลด้านสังคม	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละประชากร แยกตามอายุ เพศ ๒. ความหนาแน่นของประชากร ๓. อัตราส่วนเพศของประชากร (ชายต่อหญิง ๑๐๐ คน) ๔. อัตราพึ่งพิงรวม ๕. จำนวนและร้อยละประชากรที่ใช้ภาษาจำแนกเป็นภาษาประจำถิ่นและภาษาราชการ ๖. จำนวนและร้อยละประชากรแยกตามสถานภาพการสมรส ๗. จำนวนและร้อยละของประชากรที่นับถือศาสนา ๘. จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาประชากร ๙. จำนวนและร้อยละของช่องทางการสื่อสารในพื้นที่ ๑๐. จำนวนและร้อยละของผู้ติดสารเสพติดในพื้นที่ ๑๑. ประเภทของสารเสพติดที่พบในชุมชน ๑๒. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีคนอาศัยอยู่จริง ๑๓. จำนวนและร้อยละการมีที่อยู่อาศัยเป็นของตัวเอง ๑๔. จำนวนและร้อยละของการมีที่ทำกินเป็นของตนเองของครัวเรือน ๑๕. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่รายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ ๑๖. จำนวนและร้อยละประชากรที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่าเส้นความยากจน ๑๗. จำนวนและร้อยละของประชาชนที่มีสิทธิในสวัสดิการของชุมชน ๑๘. จำนวนและร้อยละประชากรที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน ๑๙. ทูทางสังคม และศักยภาพด้านสังคม ได้แก่ ๑๙.๑) ทูทางสังคม และศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว ๑๙.๒) ทูทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ ๑๙.๓) ทูทางสังคมที่มีศักยภาพ ความรู้ภูมิปัญญา(หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น) โดยจำแนกเป็นระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย	ข้อ๑-๙ ข้อมูลลักษณะประชากรอธิบายสถานการณ์ประชากรตามโครงสร้างในแต่ละช่วงอายุ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มวัย มีประโยชน์ในการอธิบายขนาดประชากร การอยู่อาศัย นำใช้เพื่ออธิบายข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ การการดูแลช่วยเหลือ ในลักษณะภาพรวม ก่อนการเขียนสรุปงาน โครงการจัดทำรายงาน หรือวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นอื่นๆ ข้อ๑๑-๑๒ ข้อมูลสารเสพติด อธิบายข้อมูลประเภทสารเสพติด คนที่ติด ซึ่งอธิบายภาพรวมเรื่องยาเสพติด เช่น ติดสารเสพติดจำนวนกี่คน สารเสพติดที่ระบาดในพื้นที่มีอะไรบ้าง นำใช้เพื่อประกอบการเขียนโครงการ จัดทำแผนพัฒนาตำบล กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ต้องจัดบริการ เป็นต้น ข้อ๑๒-๑๖ ข้อมูลลักษณะครัวเรือน และ รายได้ อธิบายข้อมูลภาพรวมของครัวเรือนในพื้นที่ ได้แก่ จำนวน ความเป็นเจ้าของ สถานะทางเศรษฐกิจ นำใช้เพื่ออธิบายภาพรวมสภาพครัวเรือน เศรษฐกิจประกอบการเขียนโครงการ จัดทำแผนพัฒนาตำบลสรุปรายงาน เป็นต้น ข้อ ๑๗-๑๘ ข้อมูลสวัสดิการการดูแลช่วยเหลือ มีประโยชน์ในการประมาณการ ประเมินประชากรที่มีสวัสดิการทั้งความครอบคลุม และการเข้าถึง นำใช้เพื่อสรุปรายงาน การต่อยอดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ข้อ ๑๙ ข้อมูลทุนทางสังคม และศักยภาพด้านสังคมมีประโยชน์ในการอธิบายศักยภาพของพื้นที่ในการจัดการกับสถานการณ์ปัญหา ที่เกี่ยวข้อง เช่น การสร้างการเรียนรู้ คือ ปราชญ์ หรือศูนย์เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ที่มีความรู้ในแขนงต่างๆ ต้องอนุรักษ์ถ่ายทอด และจัดการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มวัย การดูแลช่วยเหลือ คือ กลุ่มอาสาสมัครที่ให้การช่วยเหลือในแต่ละประเด็น กองทุน การเงินที่ให้สวัสดิการอาชีพ เกิด ป่วย ตาย นำใช้ประกอบการสรุปความสามารถโอกาสพัฒนางานในพื้นที่ การต่อยอดนวัตกรรม การสรุปผลการปฏิบัติงานหรือโครงการ เป็นต้น

ตารางที่ ๒.๑ ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ด้านสังคม

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
ข้อมูล ประชากร	๑.จำนวนและร้อยละประชากร แยกตามอายุ เพศ		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๑ -แสดงข้อมูล ใช้ขั้นตอนนีใน ข้อ ๑(๑.๑-๑.๒)	-	-	-	-
	๑.๑ ประชากรรวมแยกเพศ	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชาย B=จำนวนประชากรเพศหญิง C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๑.๒ ประชากรจำแนกตามอายุ							
	(๑) อายุ ๐-๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๐-๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๐-๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๒) อายุ ๕-๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕-๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๓) อายุ ๑๐-๑๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๐-๑๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๑๐-๑๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๔) อายุ ๑๕-๑๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๕-๑๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๕) อายุ ๒๐-๒๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๒๐-๒๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๒๐-๒๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๖) อายุ ๒๕-๒๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๒๕-๒๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๒๕-๒๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๗) อายุ ๓๐-๓๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๓๐-๓๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๓๐-๓๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๘) อายุ ๓๕-๓๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๓๕-๓๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๓๕-๓๙ ปี						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๙) อายุ ๔๐-๔๔ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๐-๔๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๐-๔๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๐) อายุ ๔๕-๔๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๕-๔๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๕-๔๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๑) อายุ ๕๐-๕๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕๐-๕๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕๐-๕๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๒) อายุ ๕๕-๕๙ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕๕-๕๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕๕-๕๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๓) อายุ ๖๐-๖๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๖๐-๖๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๖๐-๖๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๔) อายุ ๖๕-๖๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๖๕-๖๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๖๕-๖๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๕) อายุ ๗๐-๗๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๗๐-๗๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๗๐-๗๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๖) อายุ ๗๕-๗๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๗๕-๗๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๗๕-๗๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๗) อายุ ๘๐-๘๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของประชากรเพศหญิง=B/C x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๘๐-๘๔ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๘๐-๘๔ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๑๘) อายุ ๘๕-๘๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๘๕-๘๙ ปี B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๘๕-๘๙ ปี C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑๙) อายุ ๙๐ปีขึ้นไป	ร้อยละของประชากรเพศชาย= $A/C \times 100$ ร้อยละของประชากรเพศหญิง= $B/C \times 100$ A=จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๙๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๙๐ ปีขึ้นไป C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๒ . ความหนาแน่นของประชากร	ความหนาแน่นของประชากร = $A/B = \dots\dots$ คนต่อตารางกิโลเมตร A=จำนวนประชากรทั้งหมด(คน) B=ขนาดพื้นที่ทั้งหมด(ตารางกิโลเมตร)	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (กลุ่ม และชุมชน) -เลือกส่วนหน้า-แสดงข้อมูล	-	-	-	-
	๓ . อัตราส่วนเพศของประชากร(ชายต่อหญิง ๑๐๐ คน)	อัตราส่วนเพศชาย = $A/B \times 100..$ ต่อเพศหญิง ๑๐๐ คน A = จำนวนเพศชาย B = จำนวนเพศหญิง	-	ใช้ข้อมูลประชากรที่วิเคราะห์จากข้อ ๑ คำนวณตามสูตรที่กำหนดให้	-	-	-	-
	๔.อัตราพึ่งพิงรวม	อัตราการพึ่งพิงรวม = $[(A+B)/C] \times 100$ คนต่อประชากรวัยแรงงาน ๑๐๐ คน A= จำนวนประชากรอายุต่ำกว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรอายุ ๖๐ปีขึ้นไป	-	ใช้ข้อมูลประชากรที่วิเคราะห์จากข้อ ๑ คำนวณตามสูตรที่กำหนดให้	-	-	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		C= จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ปี)						
	๕.จำนวนและร้อยละประชากรที่ใช้ภาษาจำแนกเป็นภาษาประจำถิ่นและภาษาราชการ		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๑ -แสดงข้อมูล ใช้ขั้นตอนไหน ข้อ ๕(๕.๑-๕.๒) ข้อ ๖((๑)-(๗)) ข้อ ๗((๑)-(๖)) ข้อ ๘((๑)-(๔)) ข้อ ๘.๑((๑)-(๑๑)) ข้อ ๘.๒((๑)-(๑๑))	-	-	-	-
	๕.๑ จำนวนและร้อยละภาษาที่ใช้ในชุมชนทั้งที่เป็นภาษาราชการ							
	(๑) ไทย	A=จำนวนผู้ที่พูดภาษาไทย C=จำนวนประชากรอายุ ๖ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาไทย=A/C x ๑๐๐						
	(๒) จีน	B=จำนวนผู้ที่พูดภาษาจีน ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาจีน=B/C x ๑๐๐						
	(๓) เวียดนาม	D=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเวียดนาม ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเวียดนาม=D/C x ๑๐๐						
	(๔) ลาว	E=จำนวนผู้ที่พูดภาษาลาว ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาลาว=E/C x ๑๐๐						
	(๕) เขมร	F=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเขมร ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเขมร=F/C x ๑๐๐						
	(๖) พม่า	G=จำนวนผู้ที่พูดภาษาพม่า ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาพม่า=G/C x ๑๐๐						
	(๗) มลายู	H=จำนวนผู้ที่พูดภาษามลายู ร้อยละของผู้ที่พูดภาษามลายู=H/C x ๑๐๐						
	(๘) เกาหลี	I=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเกาหลี ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเกาหลี=I/C x ๑๐๐						
	(๙) ญี่ปุ่น	J=จำนวนผู้ที่พูดภาษาญี่ปุ่น ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาญี่ปุ่น=J/C x ๑๐๐						
	(๑๐) ฟิลิปปินส์	K=จำนวนผู้ที่พูดภาษาฟิลิปปินส์ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาฟิลิปปินส์ =K/C x ๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๑๑) อังกฤษ	L=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอังกฤษ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอังกฤษ=L/C x ๑๐๐						
	(๑๒) ฝรั่งเศส	M=จำนวนผู้ที่พูดภาษาฝรั่งเศส ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาฝรั่งเศส=M/C x ๑๐๐						
	(๑๓) อาหรับ	N=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอาหรับ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอาหรับ= N/C x ๑๐๐						
	(๑๔) อื่น(ระบุ.....)	O=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอื่น(ระบุ.....) ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอื่น(ระบุ.....) =O/C x ๑๐๐						
	๕.๒ จำนวนและร้อยละภาษาที่ใช้ในชุมชนทั้งที่เป็นภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์							
	(๑) ไทยกลาง	A=จำนวนผู้ที่พูดภาษาไทยกลาง C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาไทยกลาง=A/Cx ๑๐๐						
	(๒) คำเมือง	B=จำนวนผู้ที่พูดคำเมือง ร้อยละของผู้ที่พูดคำเมือง= B/Cx๑๐๐						
	(๓) ปากะญอ	D=จำนวนผู้ที่พูดภาษาปากะญอ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาปากะญอ=D/Cx ๑๐๐						
	(๔) ไทยใหญ่	E=จำนวนผู้ที่พูดภาษาไทยใหญ่ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาไทยใหญ่=E/Cx ๑๐๐						
	(๕) ยอง	F=จำนวนผู้ที่พูดภาษายอง						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ร้อยละของผู้ที่พูดภาษายอง=F/C x ๑๐๐						
	(๖) อีสาน	G=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอีสาน ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอีสาน=G/C x ๑๐๐						
	(๗) เขมร	H=จำนวนผู้ที่พูดภาษาเขมร ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาเขมร=H/C x ๑๐๐						
	(๘) ส่วย	I=จำนวนผู้ที่พูดภาษาส่วย ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาส่วย=I/C x ๑๐๐						
	(๙) ภูไท	J=จำนวนผู้ที่พูดภาษาภูไท ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาภูไท=J/C x ๑๐๐						
	(๑๐) ปักใต้	K=จำนวนผู้ที่พูดภาษาปักใต้ ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาปักใต้=K/C x ๑๐๐						
	(๑๑) ยาวี	L=จำนวนผู้ที่พูดภาษายาวี ร้อยละของผู้ที่พูดภาษายาวี=L/C x ๑๐๐						
	(๑๒) อื่นๆ (ระบุ.....)	M=จำนวนผู้ที่พูดภาษาอื่นๆ (ระบุ.....) ร้อยละของผู้ที่พูดภาษาอื่นๆ(ระบุ.....) =M/C x ๑๐๐						
จ.จำนวนและร้อยละประชากรแยกตามสถานภาพสมรส								
	(๑) โสด	A=จำนวนผู้ที่โสด C=จำนวนผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่โสด=A/C x ๑๐๐						
	(๒) สมรสจดทะเบียน	B=จำนวนผู้ที่สมรสจดทะเบียน ร้อยละผู้ที่สมรสจดทะเบียน=B/Cx๑๐๐						
	(๓) สมรสไม่จดทะเบียน	D=จำนวนผู้ที่สมรสไม่จดทะเบียน ร้อยละผู้ที่สมรสไม่จดทะเบียน=D/C x ๑๐๐						
	(๔) อยู่ด้วยกันไม่สมรส	E=จำนวนผู้ที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส ร้อยละของผู้ที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส=E/Cx						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		๑๐๐						
	(๕) หม้าย	F=จำนวนผู้ที่เป็นหม้าย ร้อยละของผู้ที่เป็นหม้าย=F/C x ๑๐๐						
	(๖) หย่า	G=จำนวนผู้ที่ย่า ร้อยละของผู้ที่ย่า=G/C x ๑๐๐						
	(๗) แยกกันอยู่	H=จำนวนผู้ที่แยกกันอยู่ ร้อยละของผู้ที่แยกกันอยู่=H/C x ๑๐๐						
	๗.จำนวนและร้อยละของประชากรที่นับถือศาสนา							
	(๑) พุทธ	A=จำนวนผู้นับถือพุทธ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือนับถือพุทธ=A/Cx๑๐๐						
	(๒) คริสต์	B=จำนวนผู้นับถือนับถือคริสต์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือคริสต์=B/Cx๑๐๐						
	(๓) อิสลาม	D=จำนวนผู้นับถืออิสลาม C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถืออิสลาม=D/Cx๑๐๐						
	(๔) ฮินดู/พราหมณ์	E=จำนวนผู้นับถือฮินดู/พราหมณ์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือฮินดู/พราหมณ์=E/Cx ๑๐๐						
	(๕) ซิกข์	F=จำนวนผู้นับถือซิกข์ C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้นับถือซิกข์=F/C x ๑๐๐						
	(๖) ไม่นับถือศาสนา	G=จำนวนผู้ไม่นับถือศาสนา C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ไม่นับถือศาสนา=G/C x ๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๘.จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาประชากร								
(๑) ไม่ได้เรียน	A=จำนวนผู้ที่ไม่ได้เรียน C=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้ที่ไม่ได้เรียน=A/C x ๑๐๐							
(๒) กำลังศึกษา	B=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษา=B/C x ๑๐๐							
(๓) จบการศึกษา	D=จำนวนผู้ที่จบการศึกษา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษา=D/C x ๑๐๐							
(๔)อายุต่ำกว่า ๓ ปี	E=จำนวนผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๓ ปี ร้อยละของผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๓ ปี=E/C x ๑๐๐							
๘.๑ กำลังศึกษา(ระดับ)								
(๑) เ ต รีย ม อ นุ บ า ล (ศพด.)	A=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.) C=จำนวนประชากรอายุ ๓ ปีขึ้นไปที่กำลังศึกษา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.)=A/C x ๑๐๐							
(๒) อนุบาล	B=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาอนุบาล ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาอนุบาล =B/C x ๑๐๐							
(๓) ประถมศึกษา	D=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาประถมศึกษา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาประถมศึกษา =D/C x ๑๐๐							
(๔) ม.ต้น	E=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษามัธยมต้น ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษามัธยมต้น =E/C x ๑๐๐							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๕) ม.ปลาย	F=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาม.ปลาย ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาม.ปลาย =F/C x ๑๐๐						
	(๖) ปวช.	G=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปวช. ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปวช.=G/C x ๑๐๐						
	(๗) ปวส.	H=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปวส. ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปวส.=H/C x ๑๐๐						
	(๘) อนุปริญญา	I=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาอนุปริญญา ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาอนุปริญญา =I/C x ๑๐๐						
	(๙) ปริญญาตรี	J=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาตรี ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาตรี =J/C x ๑๐๐						
	(๑๐)ปริญญาโท	K=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาโท ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาโท =K/C x ๑๐๐						
	(๑๑)ปริญญาเอก	L=จำนวนผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาเอก ร้อยละของผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาเอก =L/C x ๑๐๐						
	๘.๒ จบการศึกษา(ระดับ)							
	(๑) เติ รีย ม อ นุ บ า ล (ศพด.)	A=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาเตรียมอนุบาล (ศพด.) C=จำนวนประชากรอายุ ๓ ปีขึ้นไปที่จะ การศึกษา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาเตรียมอนุบาล						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		(ศพด.)=A/C x ๑๐๐						
	(๒) อหุบาล	B=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาอหุบาล ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาอหุบาล =B/C x ๑๐๐						
	(๓) ประถมศึกษา	D=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาประถมศึกษา =D/C x ๑๐๐						
	(๔) ม.ต้น	E=จำนวนผู้ที่จบการศึกษามัธยมต้น ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษามัธยมต้น =E/C x ๑๐๐						
	(๕) ม.ปลาย	F=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาม.ปลาย ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาม.ปลาย =F/C x ๑๐๐						
	(๖) ปวช.	G=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาปวช. ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาปวช.=G/Cx ๑๐๐						
	(๗) ปวส.	H=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาปวส. ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาปวส.=H/Cx ๑๐๐						
	(๘) อหุปริญญา	I=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาอหุปริญญา ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาอหุปริญญา =I/C x ๑๐๐						
	(๙) ปริญญาตรี	J=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรี =J/C x ๑๐๐						
	(๑๐) ปริญญาโท	K=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาปริญญาโท ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาปริญญาโท						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
		=K/C x ๑๐๐							
	(๑๑) ปริญาเอก	L=จำนวนผู้ที่จบการศึกษาปริญาเอก ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาปริญาเอก =L/C x ๑๐๐							
การสื่อสาร	๔.ช่องทางการสื่อสารครัวเรือน		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๔ -เลือกข้อ ๔.๑ -แสดงข้อมูล ใช้ขั้นตอนนั้นในข้อ ๔((๑)-(๒)) ข้อ๔.๒((๑)-(๑๒))	-	-	-	-	
	(๑) ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน=A/B x ๑๐๐							
	(๒) มี	B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน=B/C x ๑๐๐							
	๔.๑ จำนวนและร้อยละของช่องทางการสื่อสาร								
	(๑) การบอกต่อ (ปากต่อปาก)	D=จำนวนครัวเรือนที่ใช้การบอกต่อ (ปากต่อปาก) B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้การบอกต่อ (ปากต่อปาก)=D/B x ๑๐๐							
	(๒) การใช้โทรศัพท์มือถือ	E=จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์มือถือ B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์มือถือ =E/B x ๑๐๐							
	(๓) การใช้โทรศัพท์บ้าน	F=จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์บ้าน							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์บ้าน =F/B x ๑๐๐						
	(๔) การใช้โทรศัพท์ สาธารณะ	G=จำนวนครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์สาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้โทรศัพท์ สาธารณะ =G/B x ๑๐๐						
	(๕) การใช้งาน คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	H=จำนวนครัวเรือนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต=H/B x ๑๐๐						
	(๖) การใช้งานจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	I=จำนวนครัวเรือนการใช้งานจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนการใช้งานจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)=I/B x ๑๐๐						
	(๗) การใช้สื่อสังคม ออนไลน์ (Facebook)	J=จำนวนครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)=J/B x ๑๐๐						
	(๘) การส่งหนังสือแจ้ง/ การส่งจดหมาย	K=จำนวนครัวเรือนที่ส่งหนังสือแจ้ง/การ ส่งจดหมาย B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ส่งหนังสือแจ้ง/การ						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ส่งจดหมาย=K/B x ๑๐๐						
	(๙) ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	L=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์=L/B x ๑๐๐						
	(๑๐) เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว	M=จำนวนครัวเรือนที่ใช้เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว=M/B x ๑๐๐						
	(๑๑) วิทยุชุมชน	N=จำนวนครัวเรือนที่มีวิทยุชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่มีวิทยุชุมชน =N/B x ๑๐๐						
	(๑๒) เวกีประชุม/ประชาคม	O=จำนวนครัวเรือนที่มีเวทีประชุม/ประชาคม B=จำนวนครัวเรือนที่มีช่องทางการสื่อสาร ร้อยละของครัวเรือนที่มีเวทีประชุม/ประชาคม=O/B x ๑๐๐						
ความ ยากจน	๑๒.จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีคนอาศัยอยู่จริง	ร้อยละครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง A/B x๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๒ -แสดงข้อมูล	-	-	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๑๓.จำนวนและร้อยละการมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง	ร้อยละครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง B=จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัย	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๒ -เลือกข้อ ๒.๒ -แสดงข้อมูล ใช้ข้อมูลส่วนนี้ข้อ ๑๓-๑๔	-	-	-	-
	๑๔.จำนวนและร้อยละของการมีที่ทำกินเป็นของตนเองของครัวเรือน	ร้อยละครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง B=จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกิน						
สวัสดิการสังคม	๑๗.จำนวนและร้อยละประชากรที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน	ร้อยละของคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกองทุนสวัสดิการชุมชน = (A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนคนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๖ -แสดงข้อมูล	ข้อมูลทะเบียนสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน	-	-	-
ทุนทางสังคมและศักยภาพ	๑๙.ทุนทางสังคม และศักยภาพด้านสังคม โดยจำแนกเป็นระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย (ให้นับจำนวนข้อมูลและระบุชื่อทุนทางสังคม)		RECAP(๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖)จัดระเบียบข้อมูลทุนทางสังคม ใช้แนวทางนี้ในข้อ ๑๙.๑-๑๙.๒	-	-	-	-	-
	๑๙.๑) ทุนทางสังคม และศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว	A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ชุมชนที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพในการช่วยเหลือครอบครัว						
	๑๙.๒) ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้	นับจำนวนข้อมูลและระบุชื่อทุนทางสังคม A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการ						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
		เรียนรู้							
	๑๙.๓) ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ ความรู้ภูมิปัญญา (หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น)	นับจำนวนข้อมูลและระบุชื่อทุนทางสังคม A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มีศักยภาพความรู้ภูมิปัญญา(หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น) B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพความรู้ภูมิปัญญา (หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น) C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร ชุมชนที่มีศักยภาพความรู้ภูมิปัญญา (หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น) D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพความรู้ภูมิปัญญา(หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น) E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพความรู้ภูมิปัญญา (หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น) F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพความรู้ภูมิปัญญา(หัตถกรรม ศิลปะการแสดง การศึกษา ความเชื่อ ความศรัทธา เป็นต้น)							

ส่วนที่ ๒.๒ สถานะสุขภาวะของชุมชนตำบล(Healthy Community Profile) ด้านเศรษฐกิจ

องค์ประกอบข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. รายได้เฉลี่ยประชากร(คนต่อปี) ๒. รายได้เฉลี่ยครัวเรือน(ครัวเรือนต่อปี) ๓. จำนวนและร้อยละประชากรที่ยากจน(มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ) ๔. จำนวนและร้อยละครัวเรือนยากจน(ครัวเรือนที่รายจ่ายต่ำกว่า ๓,๐๐๐บาทต่อเดือน) ๕. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน ๖. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินจำแนกตามประเภทของสาเหตุการเป็นหนี้ ๗. จำนวนและร้อยละการประกอบอาชีพหลัก อาชีพเสริม ๘. อัตราการว่างงาน ๙. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการออม ๑๐. จำนวนและร้อยละแหล่งเงินการออมของครัวเรือน ๑๑. จำนวนทุนทางสังคม และศักยภาพจัดการกับสถานการณ์ ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ หนี้สิน รายได้ รายจ่าย เช่น กลุ่มอาชีพ วิสาหกิจ กองทุน การเงิน ตลาด ร้านค้าที่เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย เป็นต้น(ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย)	ข้อ๑-๘ อธิบายสถานะทางเศรษฐกิจ ในแง่ของภาพรวมรายได้เฉลี่ยประชากร ครัวเรือน การประกอบอาชีพของประชากร นำสู่การวิเคราะห์อัตราคนว่างงาน การออม และแหล่งเงินออม นำใช้เพื่อสรุปข้อมูลภาพรวมทางด้านเศรษฐกิจ การทำแผนพัฒนาตำบล กำหนดทิศทางการดำเนินงาน การออกแบบวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อต่อยอด เช่น ลักษณะ/สภาพครัวเรือนที่รายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน รายละเอียด(ทักษะ ช่วงวัย ครัวเรือนที่มีคนว่างงาน เป็นต้น ข้อ ๙ อธิบายจำนวนทุนทางสังคม และศักยภาพในการจัดการกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา ด้านเศรษฐกิจ นำใช้เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ด้านเศรษฐกิจ การสรุปผลการดำเนินงาน การออกแบบแผนงาน โครงการ และสนับสนุนงานพัฒนา ต่อยอด หรือขยายตลาด เพิ่มประเภทยอดผลิตภัณฑ์

ตารางที่ ๒.๒ ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ด้านเศรษฐกิจ

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
รายได้ รายจ่าย	๑.รายได้เฉลี่ยประชากร(คนต่อปี)	รายได้เฉลี่ยประชากร = A/B A=ผลรวมรายได้รวมทั้งหมดของประชากร B=จำนวนประชากร ๑๕ ปีขึ้นไปมีอาชีพและรายได้	-	-	-	-	-	รายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนจากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) หมวด ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒๒
	๒.รายได้เฉลี่ยครัวเรือน (ครัวเรือนต่อปี)	รายได้รวมเฉลี่ยครัวเรือน= A/B A=รายได้รวมทั้งหมดของครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีรายได้						
	๓.จำนวนและร้อยละประชากรยากจน(คนที่รายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน คือน้อยกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี	ร้อยละประชากรที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี = (A/B) x๑๐๐ A= จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีรายได้						
	๔.จำนวนและร้อยละครัวเรือนยากจน(ครัวเรือนที่รายจ่ายต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน)	ร้อยละครัวเรือนยากจน = (A/B) x๑๐๐ A= จำนวนครัวเรือนที่มีรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเส้นความยากจน(๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน) B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
หนี้สิน	๕.จำนวนและร้อยละของประชากรที่เป็นหนี้สิน		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๒ -เลือกข้อ ๒.๒-๒.๖ -แสดงข้อมูล	-	-	-	-
	๕.๑ ไม่มีหนี้สิน	ร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน=A/C x๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
	๕.๒ มีหนี้สิน	ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของครัวเรือน=B/C x๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด		ใช้ข้อมูลส่วนนี้ ข้อ ๕.๑-๕.๒ ข้อ ๖((๑)-(๑๐))				
จ.จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน จำแนกตามประเภทของ สาเหตุการเป็นหนี้								
(๑) การทำการเกษตร	D=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำการเกษตร B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำการเกษตร =D/B x๑๐๐							
(๒) การศึกษาบุตร	E=จำนวนครัวเรือนที่มีการศึกษาบุตร B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการศึกษาบุตร =E/B x๑๐๐							
(๓) ซื้อยานพาหนะ	F=จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อยานพาหนะ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการซื้อยานพาหนะ =F/B x๑๐๐							
(๔)ซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า)	G=จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก=G/B x๑๐๐							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๔) ชื่อโทรศัพท์ มือถือ	ร้อยละครัวเรือนที่มีการซื้อโทรศัพท์ =H/B x๑๐๐ H=จำนวนครัวเรือนที่มีการซื้อโทรศัพท์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน						
	(๕) ชื่อ อสังหา ริม ทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อ ที่ดินทำกิน	I=จำนวน ครัวเรือนที่ไม่มีการซื้อ อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการซื้อ อสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำ กิน=I/B x๑๐๐						
	(๖) การเจ็บป่วย	J=จำนวนครัวเรือนที่มีการเจ็บป่วย B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการเจ็บป่วย =J/B x๑๐๐						
	(๗) ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	K=จำนวนครัวเรือนที่มีการค่าใช้จ่ายด้าน อาหาร B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการค่าใช้จ่ายด้าน อาหาร =K/B x๑๐๐						
	(๘) ลงทุนใน การทำ	L=จำนวนครัวเรือนที่มีการลงทุนในการทำ						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ธุรกิจ	ธุรกิจ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่มีการลงทุนในการทำ ธุรกิจ=L/B x๑๐๐						
	(๙) การเล่นหวยหรือการ พนัน	M=จำนวนครัวเรือนที่การเล่นหวยหรือการ พนัน B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่การเล่นหวยหรือการ พนัน=M/B x๑๐๐						
	(๑๐) ส่งสมาชิกใน ครัวเรือนไปต่างประเทศ	N=จำนวนครัวเรือนที่ส่งสมาชิกใน ครัวเรือนไปต่างประเทศ B=จำนวนครัวเรือนที่มีภาระหนี้สินของ ครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนที่ส่งสมาชิกในครัวเรือน ไปต่างประเทศ=N/B x๑๐๐						
อาชีพ	๗.การประกอบอาชีพ		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๓ -แสดงข้อมูล ใช้ข้อมูลส่วนนี้	-	-	-	-
	(๑) ว่างงาน	A=จำนวนประชากรอายุปีขึ้นไปที่ไม่ได้ ประกอบอาชีพและไม่มีรายได้ <u>C=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป</u> ร้อยละการว่างงาน=(A/C) x ๑๐๐						
	(๒) มีอาชีพหลัก	B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลัก ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลัก=B/C x๑๐๐						
	๗.๑จำนวน และร้อยละ ประชากรที่ประกอบอาชีพ							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	หลัก			ข้อ ๗((๑)-(๒)) ข้อ๗.๑((๑)-(๑๖)) ข้อ๗.๒((๑)-(๑๑)) ข้อ ๘(นำข้อมูลจาก ส่วนนี้มาเข้าสู่ตร คำนวณหาอัตราการ ว่างงาน)				
	(๑) เกษตรกรรม (ทำ นา)	D=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) =D/B x๑๐๐						
	(๒)เกษตรกรรม (ทำไร่)	E=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) =E/B x๑๐๐						
	(๓) เกษตรกรรม (ทำ สวน)	F=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) =F/B x๑๐๐						
	(๔) เกษตรกรรม (ปศุ สัตว์)	G=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) =G/B x๑๐๐						
	(๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	H=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)=H/B x๑๐๐						
	(๖)เกษตรกรรม (ทำ ประมง)	I=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำประมง) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำประมง) =I/B x๑๐๐						
	(๗) เกษตรแบบ ผสมผสาน	J=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน =J/B x๑๐๐						
	(๘)หัตถกรรม	K=จำนวนผู้ที่ทำหัตถกรรม ร้อยละของผู้ที่ทำหัตถกรรม=D/B x๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๙)ค้าขาย	L=จำนวนผู้ที่ค้าขาย ร้อยละของผู้ที่ค้าขาย=L/B x๑๐๐						
	(๑๐)รับจ้างทั่วไป/รับจ้าง รายวัน	M=จำนวนผู้ที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน ร้อยละของผู้ที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน =M/Bx๑๐๐						
	(๑๑)ธุรกิจส่วนตัว	N=จำนวนผู้ที่ทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละของผู้ที่ทำธุรกิจส่วนตัว=N/B x ๑๐๐						
	(๑๒)รับราชการ	O=จำนวนผู้ที่รับราชการ ร้อยละของผู้ที่รับราชการ=O/B x๑๐๐						
	(๑๓)พนักงานของรัฐ	P=จำนวนผู้ที่เป็นพนักงานของรัฐ ร้อยละของผู้ที่เป็นพนักงานของรัฐ =P/B x๑๐๐						
	(๑๔)พนักงานรัฐวิสาหกิจ	Q=จำนวนผู้ที่เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละของผู้ที่เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ =Q/B x๑๐๐						
	(๑๕)พนักงาน/ลูกจ้าง เอกชน	D=จำนวนผู้ที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน ร้อยละของผู้ที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้าง =D/B x๑๐๐						
	(๑๖)อื่นๆ (ระบุ)	F=จำนวนผู้ที่ทำอาชีพอื่นๆ ร้อยละของผู้ที่ทำอาชีพอื่นๆ=F/B x๑๐๐						
	๗.๒ จำนวน และร้อยละ ประชากรที่ประกอบอาชีพ เสริม							
	(๑) ไม่มี	A=จำนวนผู้ที่ไม่ทำอาชีพเสริม C=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ร้อยละของผู้ที่ไม่มีอาชีพเสริม=A/C x๑๐๐						
	(๒) มี	B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพเสริม C=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพเสริม=B/C x๑๐๐						
	อาชีพเสริม							
	(๑) เกษตรกรรม (ทำ นา)	D=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) <u>B=จำนวนผู้ที่มีอาชีพเสริมอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป</u> ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำนา) =D/B x๑๐๐						
	(๒)เกษตรกรรม (ทำไร่)	E=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำไร่) =E/B x๑๐๐						
	(๓)เกษตรกรรม (ทำ สวน)	F=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ทำสวน) =F/B x๑๐๐						
	(๓)เกษตรกรรม (ปศุ สัตว์)	G=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(ปศุสัตว์) =G/B x๑๐๐						
	(๔) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	H=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม(เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)=H/B x๑๐๐						
	(๕)เกษตรกรรม (ทำ ประมง)	I=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรกรรม (ทำประมง) ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรกรรม (ทำประมง) =I/B x๑๐๐						
	(๖) เกษตรแบบ	J=จำนวนผู้ที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
	ผสมผสาน	ร้อยละของผู้ที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน =J/B x๑๐๐							
	(๗)หัตถกรรม	K=จำนวนผู้ที่ทำหัตถกรรม ร้อยละของผู้ที่ทำหัตถกรรม=D/B x๑๐๐							
	(๘)ค้าขาย	L=จำนวนผู้ที่ทำค้าขาย ร้อยละของผู้ที่ทำค้าขาย=L/B x๑๐๐							
	(๙)รับจ้างทั่วไป/รับจ้าง รายวัน	M=จำนวนผู้ที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน ร้อยละของผู้ที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้าง รายวัน=M/B x๑๐๐							
	(๑๐)ธุรกิจส่วนตัว	N=จำนวนผู้ที่ทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละของผู้ที่ทำธุรกิจส่วนตัว=N/B x ๑๐๐							
	(๑๑)อื่นๆ (ระบุ)	O=จำนวนผู้ที่ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ) ร้อยละของผู้ที่ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ) =O/B x๑๐๐							
	๘. อัตราการว่างงาน	อัตราการว่างงาน (A/B) x ๑๐๐ A= จำนวนประชากร๑๕-๕๙ ปีที่ไม่มีการ ประกอบอาชีพและมีรายได้ B= จำนวนประชากรวัยแรงงาน(๑๕-๕๙ ปี)ทั้งหมด							
การออม	๙. จำนวนและร้อยละของประชากรที่มีการออมเงิน		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนดเอง -ส่วนที่ ๒	-	-	-	-	
	(๑) ไม่มีการออม	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการออมของ ครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการออมของ ครัวเรือน=A/C x๑๐๐							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๒) มีการออม	B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน= $B/C \times 100$		ใช้ขั้นตอนนี้ ข้อ ๙((๑)-(๒)) ข้อ ๑๐((๑)-(๑๔))				
	๑๐.จำนวนและร้อยละแหล่งเงินการออมของครัวเรือน							
	(๑)กลุ่มออมทรัพย์	D=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกลุ่มออม ทรัพย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกลุ่มออม ทรัพย์= $D/B \times 100$						
	(๒) กลุ่ม สัจจะสะสม ทรัพย์	E=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกลุ่มสัจจะ สะสมทรัพย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกลุ่มสัจจะ สะสมทรัพย์= $E/B \times 100$						
	(๓) กองทุนแม่ของ แผ่นดิน	F=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกองทุนแม่ ของแผ่นดิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกองทุนแม่ ของแผ่นดิน= $F/B \times 100$						
	(๔)กองทุนหมู่บ้าน	G=จำนวนครัวเรือนที่ออมในกองทุน หมู่บ้าน						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในกองทุน หมู่บ้าน=G/B x๑๐๐						
	(๕) สถาบัน การเงิน ชุมชน	H=จำนวนครัวเรือนที่ออมในสถาบัน การเงินชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในสถาบัน การเงินชุมชน=H/B x๑๐๐						
	(๖)สหกรณ์ (ระบุ)	I=จำนวนครัวเรือนที่ออมในสหกรณ์ (ระบุ) B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในสหกรณ์ (ระบุ)=I/B x๑๐๐						
	(๗)ธนาคารหมู่บ้าน	J=จำนวนครัวเรือนที่ออมในธนาคาร หมู่บ้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมในธนาคาร หมู่บ้าน=J/B x๑๐๐						
	(๘) ธนาคาร เพื่อ การเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (ธกส.)/ สลาก ธกส.	K=จำนวนครัวเรือนที่ออมในธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)/ สลาก ธกส. B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมในธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ถกส.)/สลาก ถกส.= $K/B \times 100$						
	(๙)ธนาคารออมสิน/ สลากออมสิน	L=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมในธนาคารออม สิน/สลากออมสิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมในธนาคารออม สิน/สลากออมสิน= $L/B \times 100$						
	(๑๐)ธนาคารพาณิชย์	M=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมในธนาคาร พาณิชย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมในธนาคาร พาณิชย์= $M/B \times 100$						
	(๑๑)พันธบัตรรัฐบาล	N=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมพันธบัตรรัฐบาล B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมพันธบัตร รัฐบาล= $N/B \times 100$						
	(๑๒)ประกันชีวิตแบบ ออม	O=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมประกันชีวิตแบบ ออม B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมประกันชีวิต						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		แบบออม=O/B x๑๐๐						
	(๑๓) ท อ ง ค่ำ เพ ช ร เครื่องประดับ	P=จำนวนครัวเรือนที่ออมทองคำ เพชร เครื่องประดับ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมทองคำ เพชร เครื่องประดับ=P/B x๑๐๐						
	(๑๔) หุ่น	Q=จำนวนครัวเรือนที่ออมหุ่น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมของ ครัวเรือน ร้อยละของครัวเรือนที่ออมหุ่น=Q/B x๑๐๐						
	๑๑.จำนวนทุนทางสังคม และศักยภาพจัดการกับ สถานการณ์ ด้านเศรษฐกิจ ได้ แก่ ห นั ลี น รាយได้ รายจ่าย เช่น กลุ่มอาชีพ วิสาหกิจ กองทุน การเงิน ตลาด ร้านค้าที่เกี่ยวข้องกับ ซื้อ-ขาย เป็นต้น (ระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม/ องค์กร ชุมชน แห ล่ ง ประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/ เอกชน เครือข่าย)	นับจำนวนข้อมูลและระบุชื่อทุนทางสังคม A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มี ศักยภาพจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับด้านเศรษฐกิจ B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทาง สังคมที่มีศักยภาพจัดการกับสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร ชุมชนที่มีศักยภาพจัดการกับสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงาน ที่มีศักยภาพจัดการกับสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจความศรัทธา เป็นต้น)	RECAP(๒๕๖๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคม ใช้ แนวทางนี้ในข้อ ๑๙.๑-๑๙.๒	-	-	-	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพจัดการกับ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่ มีศักยภาพจัดการกับสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ						

ส่วนที่ ๒.๓ สถานะสุขภาพของชุมชนตำบล(Healthy Community Profile) ด้านสภาวะแวดล้อม

องค์ประกอบข้อมูลด้านสภาวะแวดล้อม	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวน และร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการสภาวะแวดล้อมของครัวเรือน ๒. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ ๓. จำนวนและร้อยละการจัดการมลพิษของครัวเรือน ๔. ร้อยละการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคของครัวเรือน เช่นการ มีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอตลอดปี มีภาชนะเก็บกักน้ำและน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภค บริโภค และเพียงพอ ๕. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน ๖. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน ๗. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาภัยพิบัติที่กระทบครัวเรือน เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่า ภัยแล้ง พายุ แผ่นดินไหว เป็นต้น ๘. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการปัญหาภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบกับครัวเรือน เช่น การเตรียมอุปกรณ์ หรือของใช้จำเป็น อพยพไปอยู่ในที่ปลอดภัย ซ่อมแซม หรือปรับปรุงบ้านเรือน ประชุมวางแผนป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาคือ เป็นต้น ๙. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการด้านสภาวะแวดล้อม (ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย)	ข้อ ๑-๖ อธิบายสถานะสภาวะแวดล้อมในพื้นที่ในระดับครัวเรือน ที่จัดการสภาวะแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ(ดิน น้ำ ป่า) แหล่งน้ำที่สนับสนุนงานด้านเกษตรกรรม การอุปโภค บริโภค และการมีส่วนร่วมของครัวเรือนในการเฝ้าระวังและรักษาสภาวะแวดล้อม ในพื้นที่ รวมถึงสถานะการใช้พลังงานในพื้นที่ทั้ง ไฟฟ้า และพลังงานทางเลือกอื่น การนำใช้เพื่อสรุปภาพรวมด้านการจัดการ สนับสนุนสถานการณ์ปัญหาของชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตำบล เทียบเคียงกับแผนงาน โครงการที่ต้องทำเพิ่มเติม สรุปโครงการ รายงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานด้านสภาวะแวดล้อม ข้อ ๗-๘ อธิบายสถานการณ์การเกิดภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับครัวเรือน และวิธีการจัดการ นำใช้เพื่อสรุปภาพรวมภัยพิบัติและการจัดการ แสดงสภาพปัญหาที่เป็นผลกระทบจากภัยพิบัติ เพื่อประกอบการออกแบบงาน กิจกรรม โครงการ แผนพัฒนา ประกอบการวางกรอบงบประมาณเพื่อช่วยเหลือฟื้นฟู รวมถึงการทำแผนเพื่อการป้องกัน เฝ้าระวัง ข้อ ๙ อธิบายข้อมูลทุนทางสังคม และศักยภาพในการจัดการสภาวะแวดล้อมแต่ละระดับของทุนทางสังคมในพื้นที่ นำใช้สนับสนุนการจัดการปัญหา วางแผนพัฒนาศักยภาพ ออกแบบแผนงาน โครงการ ต่อยอดงาน และพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่

ตารางที่ ๒.๓ ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ด้านภาวะแวดล้อม

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
สภาวะ แวดล้อม ครัวเรือน	๑. ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการสภาวะแวดล้อมของครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการสภาวะแวดล้อมของครัวเรือน $=A/C \times 100$ ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการสภาวะแวดล้อมของครัวเรือน $=B/C \times 100$ A= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการสภาวะแวดล้อม B= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการสภาวะแวดล้อม C= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	-	www.tcnep.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๓ -เลือกข้อ ๓.๑-๓.๓ -แสดงข้อมูล ใช้ข้อมูลส่วนนี้ ข้อ ๑-๓ ข้อ ๔ (๔.๑-๔.๓)	-	-	-	-
ขยะ	๒. ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ $=A/C \times 100$ ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการขยะ $=B/C \times 100$ A= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ B= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการขยะ C= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
	๓. ร้อยละการจัดการมลพิษของครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน $=A/C \times 100$ ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน $=B/C \times 100$ A= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน B= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการมลพิษของครัวเรือน						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		C= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
การจัดการน้ำ	๔. ร้อยละการจัดการน้ำ สำหรับการอุปโภคและ บริโภคของครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำ สำหรับการอุปโภคและบริโภค= $A/C \times 100$ ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการ จัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและ บริโภค= $B/C \times 100$ A= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำ สำหรับการอุปโภคและบริโภค B= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการจัดการน้ำ สำหรับการอุปโภคและบริโภค C= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
	๔.๑ ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำ อุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอตลอดปี	ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภคบริโภคที่ สะอาด เพียงพอตลอดปี= $(A/B) \times 100$ A= จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภคบริโภคที่ สะอาด เพียงพอตลอดปี B= จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำ สำหรับการอุปโภคและบริโภค						
	๔.๒ ร้อยละครัวเรือนที่มี ภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด และ รักษาความสะอาดอย่าง สม่ำเสมอ	ร้อยละครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำ อุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษา ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ = $(A/B) \times 100$ A= จำนวนครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำ อุปโภค บริโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษา ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B = จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำ สำหรับการอุปโภคและบริโภค						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๔.๓ ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค	ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค $\text{บริโภค} = (A/B) \times 100$ A = จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค B = จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค						
	๔.๔ ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี	ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำอุปโภค (น้ำใช้) ที่สะอาด เพียงพอตลอดปี $= (A/B) \times 100$ A = จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดบริเวณให้มีที่ประกอบอาหาร และมีน้ำสะอาดในการบริโภค B = จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค						
	๔.๕ ร้อยละครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ $= (A/B) \times 100$ A = จำนวนครัวเรือนที่มีภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค สะอาดมีฝาปิด และรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ B = จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค						
พลังงาน	๕. ร้อยละครัวเรือนที่มีการ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการจัดการพลังงาน		www.tcnep.org				

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
ทางเลือก	จัดการพลังงานและ อนุรักษ์พลังงาน	และอนุรักษ์พลังงาน=A/C x ๑๐๐ ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีการจัด การพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน=B/C x ๑๐๐ A= จำนวนครัวเรือนที่มีเข้าการจัด การพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน B= จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีการเข้าการจัด การพลังงานและอนุรักษ์พลังงาน C= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด		-เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๓ -เลือกข้อ ๓.๔ -แสดงข้อมูล ใช้ข้อมูลส่วนนี้ ข้อ ๕-๖				
	๖.ร้อยละครัวเรือนที่มีไฟฟ้า ใช้ในครัวเรือน	ร้อยละครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ใน ครัวเรือน=(A/B) x๑๐๐ A= จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
ทุนทาง สังคม	๔.จำนวนทุนทางสังคมและ ศักยภาพในการจัดการด้าน สภาวะแวดล้อม (ระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม/ องค์กรชุมชน แหล่ง ประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/ เอกชน เครือข่าย)	นับจำนวนข้อมูลและระบุชื่อทุนทางสังคม A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มี ศักยภาพจัดการด้านสภาวะแวดล้อม B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทาง สังคมที่มีศักยภาพจัดการด้านสภาวะ แวดล้อม C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร ชุมชนที่มีศักยภาพจัดการด้านสภาวะ แวดล้อม D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่ มีศักยภาพจัดการด้านสภาวะ แวดล้อม E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพจัดการด้านสภาวะ	RECAP(๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑- ๖)จัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคม ใช้ แนวทางนี้ในข้อ ๑๔.๑-๑๔.๒	-	-	-	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		แวดล้อม F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มี ศักยภาพจัดการด้านสภาวะแวดล้อม						

ส่วนที่ ๒.๔ สถานะสุขภาพของชุมชนตำบล(Healthy Community Profile) ด้านสุขภาพ

องค์ประกอบข้อมูลด้านสุขภาพ	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำแนกตามลักษณะพฤติกรรม(เช่น ดื่มสุราประจำ ดื่มสุราแล้วขับขี้นานพาหนะ ขับรถเร็ว ขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัด สูดบุหรี่ประจำ เป็นต้น) ๒. จำนวนและร้อยละประชากรแยกตามระดับของดัชนีมวลกาย ๓. จำนวนและร้อยละของสมาชิกครัวเรือนที่มีความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ จำแนกตามลักษณะความเสี่ยง(เช่น ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยไม่ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม ทำงานในบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง มีฝุ่นละออง เป็นต้น) ๔. จำนวนและร้อยละประชากรที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา ๕. จำนวนและร้อยละประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ๖. จำนวนและร้อยละของประชากรที่ต้องการการดูแล ได้แก่ เด็ก ๐-๒ ปี เด็ก ๓-๕ ปี เด็ก ๖-๑๒ ปี เด็กและเยาวชน ๑๓-๒๔ ปี หญิงตั้งครรภ์ กลุ่มวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป) ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คนพิการ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ผู้ป่วยระยะท้าย ๗. ร้อยละประชากรที่มีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล ๘. อัตราส่วนบุคลากรวิชาชีพที่ปฏิบัติงานประจำในพื้นที่ต่อประชากรเป้าหมาย ๙. อัตราส่วนอาสาสมัครแต่ละประเภทต่อประชากรเป้าหมาย ๑๐. จำนวนสถานบริการสุขภาพในพื้นที่(คลินิก เอกชน ร้านขายยา ร้านนวดแผนไทย ๑๑. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการสุขภาพ(ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงาน เครือข่าย	ข้อ ๑-๖ อธิบายภาพรวมสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชากร เช่น พฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ดัชนีมวลกายที่แสดงถึงความเสี่ยงการเจ็บป่วยเรื้อรัง สะท้อนวิถีการกิน การออกกำลังกายของประชากรได้ สถานการณ์การเจ็บป่วย ทั้งภาวะฉุกเฉิน ป่วยเรื้อรัง ปัญหาการดูแลสุขภาพ ประชากรที่ต้องการการดูแลช่วยเหลือ อย่างน้อย ๑๓ กลุ่ม นำใช้เพื่อสรุปสถานะด้านสุขภาพ ปัญหาและความต้องการการดูแลบริการ ข้อมูลสนับสนุนการจัดทำแผนงานโครงการของกองทุนสุขภาพ ออกแบบบริการทั้งในส่วนบริการสาธารณะโดยอปท. บริการสาธารณสุขโดยรพ.สต. และงานบริการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยกลุ่มอาสาสมัคร กลุ่ม องค์กรในชุมชน ข้อ ๗-๑๐ อธิบายการเข้าถึงบริการของประชากรในพื้นที่ด้วยสิทธิและสวัสดิการการรักษาพยาบาล นำใช้เพื่อประเมินสัดส่วนการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชากรความเพียงพอของบุคคลากร อาสาสมัครที่ให้บริการสุขภาพ และทุนทางสังคม และศักยภาพที่จัดการปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ การนำไปใช้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ออกแบบบริการวางแผนพัฒนาศักยภาพของบุคคล กลุ่ม องค์กรทางสังคม หน่วยงาน เพื่อจัดบริการสุขภาพที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๒.๔(๑) ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน **ด้านสุขภาพ**

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
พฤติกรรมเสี่ยง	๑. จำนวนและร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำแนกตามลักษณะพฤติกรรม		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานสถานะกลุ่มประชากรเป้าหมาย -รูปแบบรายงานเลือก จำนวน -รายงาน เลือกพฤติกรรมเสี่ยง -แสดงข้อมูล ใช้ข้อมูลส่วนนี้ข้อ((๑)-(๙))	-	-	-	-
	ไม่มี	ร้อยละของประชากรที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง =A/C x๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	มี	ร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง =B/C x๑๐๐ B=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	(๑) ดื่มสุราเป็นประจำ	ร้อยละของผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ=D/B x๑๐๐ D=จำนวนผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง						
	(๒) ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ	ร้อยละของผู้ที่ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ =E/B x๑๐๐ E=จำนวนผู้ที่ดื่มสุราแล้วขับขี่ยานพาหนะ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง						
	(๓) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด	F=จำนวนผู้ที่ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด=F/B x๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๔) ขับขี่รถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย	G=จำนวนผู้ที่ขับขีรถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ขับขีรถยนต์โดยไม่คาดเข็มขัดนิรภัย=G/B x๑๐๐						
	(๕) ขับขี่รถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย	H=จำนวนผู้ที่ขับขีรถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ขับขีรถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย=H/B x๑๐๐						
	(๖) สูบบุหรี่เป็นประจำ	I=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ=I/B x๑๐๐						
	(๗) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสดได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน	J=จำนวนผู้ที่อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสดได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสดได้รับควันบุหรี่เป็นประจำในทุกวัน=J/B x ๑๐๐						
	(๘) ไม่ได้ออกกำลังกาย	K=จำนวนผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกาย B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ไม่ได้ออกกำลังกาย=K/B x๑๐๐						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๙) ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี	L=จำนวนผู้ที่ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี =L/B x๑๐๐						
	(๑๐) มีความเครียด	M=จำนวนผู้ที่มีความเครียด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่มีความเครียด=M/B x๑๐๐						
	(๑๑) ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย	N=จำนวนผู้ที่ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ทำงานหนัก พักผ่อนน้อย =N/B x๑๐๐						
	(๑๒) กินอาหารรสจัด	O=จำนวนผู้ที่กินอาหารรสจัด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่กินอาหารรสจัด=O/B x๑๐๐						
	(๑๓) กินอาหารสุกๆดิบๆ	P=จำนวนผู้ที่กินอาหารสุกๆ ดิบๆ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของของผู้ที่กินอาหารสุกๆ ดิบๆ =P/B x๑๐๐						
	(๑๔) การใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยาลูกกลอนเป็นประจำ	Q=จำนวนผู้ที่ใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยาลูกกลอนเป็นประจำ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มี						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		พฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ใช้ยาชุด ยาแก้ปวด ยาลูกกลอน เป็นประจำ=Q/B x๑๐๐						
	(๑๕) การใช้สารเสพติด	R=จำนวนผู้ที่ใช้สารเสพติด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มี พฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่ใช้สารเสพติด=R/B x๑๐๐						
	(๑๖) มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย	S=จำนวนผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มี พฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละของผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย=S/B x ๑๐๐						
	๓.จำนวนและร้อยละของสมาชิกครัวเรือนที่มีความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานสถานะกลุ่มประชากรเป้าหมาย -รูปแบบรายงานเลือก จำนวน -รายงาน เลือก ภาวะเสี่ยงจากการทำงาน -แสดงข้อมูล ใช้ข้อมูลส่วนนี้ ข้อ ๑((๑)-(๑๖))	-	-	-	-
	ไม่มี	ร้อยละของประชากรที่ไม่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ=A/Cx๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ไม่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	มี	ร้อยละของประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ=B/C x๑๐๐ B=จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ C=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๑) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม	ร้อยละของผู้ที่ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม=D/B x๑๐๐D=จำนวนผู้ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม <u>B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ</u>						
	(๒) ทำงานในบริเวณที่มีอุตสาหกรรมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	ร้อยละของผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ=E/B x๑๐๐ E=จำนวนผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ <u>B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ</u>						
	(๓) ทำงานในบริเวณที่มีเสียงดัง	ร้อยละของผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก=F/B x๑๐๐ F=จำนวนผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีเสียงดังมาก <u>B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ</u>						
	(๔) ทำงานในบริเวณที่มีฝุ่นละออง/ควัน	ร้อยละของผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก=G/B x๑๐๐ G=จำนวนผู้ที่ทำงานบริเวณที่มีฝุ่นละอองจำนวนมาก <u>B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ</u>						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๕) ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนัก ในเรื่องความ ปลอดภัย	ร้อยละของผู้ที่ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่อง ความปลอดภัย=H/B x๑๐๐ H=จำนวนผู้ที่ขาดความรู้ หรือไม่ตระหนักในเรื่อง ความปลอดภัย B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพ						
	(๖) การใช้ เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่ มีอุปกรณ์ ป้องกันอันตราย	ร้อยละของผู้ที่ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มี อุปกรณ์ป้องกันอันตราย=I/B x๑๐๐ I=จำนวนผู้ ที่ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกัน อันตราย B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพ						
	(๗) ทำงานใน ลักษณะยืน หรือ นั่งในท่าเดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่ เหมาะสม	ร้อยละของผู้ที่ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่า เดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่เหมาะสม =J/B x๑๐๐ J=จำนวนผู้ที่ทำงานในลักษณะยืน หรือนั่งในท่า เดิมนาน ๆ หรือในท่าที่ไม่เหมาะสม B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพ						
	(๘) ทำงานใน บริเวณที่มี อากาศร้อนอบ อ้าวหรืออากาศ เย็นมากเกินไป ปกติ	ร้อยละของผู้ที่ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อนอบ อ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินไปปกติ =H/B x๑๐๐ H=จำนวนผู้ที่ทำงานในบริเวณที่มีอากาศร้อนอบ อ้าวหรืออากาศเย็นมากเกินไปปกติ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพ						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๙) ทำงานในที่สูง	ร้อยละของผู้ที่ทำงานในที่สูง= $I/B \times 100$ I=จำนวนผู้ทำงานในที่สูง <u>B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ</u>						
	๔.จำนวนและร้อยละประชากรที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนดเอง -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๕ -แสดงผล ใช้ข้อ ๓.๑ และข้อ ๑-๕	-	-	-	-
	ไม่มี	ร้อยละของผู้ที่ไม่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)= $A/C \times 100$ A=จำนวนผู้ที่ไม่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	มี	ร้อยละของผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)= $B/C \times 100$ B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๑) ใช้สูงและมีอาการชัก	ร้อยละของเด็กแรกเกิดที่ใช้สูงชัก $=D/B \times 100$ D=จำนวนผู้ที่มีใช้สูง ชัก <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>						
	(๒) หอบเหนื่อย	ร้อยละของผู้ที่มีอาการหอบเหนื่อย= $E/B \times 100$ E=จำนวนผู้ที่มีอาการหอบเหนื่อย <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>						
	(๓) เหนื่อยอ่อนเพลีย ไม่มีแรง	ร้อยละของผู้ที่เหนื่อยอ่อนเพลียไม่มีแรง $=F/B \times 100$ F=จำนวนผู้ที่เหนื่อยอ่อนเพลียไม่มีแรง						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
		<u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>							
	(๔) หหมดสติ	ร้อยละของผู้ที่มีภาวะหมดสติ=G/B x ๑๐๐ G=จำนวนผู้ที่มีภาวะหมดสติ <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>							
	(๕) บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร = H/B x๑๐๐ H=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>							
	(๖) บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ เป็นต้น	ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ =I/B x๑๐๐ I=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง ของหล่นทับ <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>							
	(๗) บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด เป็นต้น	ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด =J/B x๑๐๐ J=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากการถูกสัตว์ทำร้าย เช่น สุนัขกัด งูกัด <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>							
	(๘) บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกทำร้ายร่างกาย เป็นต้น	ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากเหตุอื่น ๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ =K/B x๑๐๐ K=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากเหตุอื่น ๆ เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกทำร้ายร่างกาย จมน้ำ <u>B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องได้รับการรักษา</u>							
	๕.จำนวนและร้อยละประชากรที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน	-	-	-	-	-
	ไม่มี	ร้อยละของผู้ที่ไม่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง(ในระยะ ๑							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ปีที่ผ่านมา)=A/C x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่ไม่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปี ที่ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด		- รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนดเอง - ส่วนที่ ๑ - เลือกข้อ ๑.๖ - แสดงผล				
	มี	ร้อยละของผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปี ที่ผ่านมา)=B/C x๑๐๐ B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ ผ่านมา) C=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	(๒) หอบหืด	ร้อยละของผู้ที่เป็นหอบหืด=D/B x ๑๐๐ D=จำนวนผู้ที่เป็นหอบหืด B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๓) ทางเดิน หายใจอุดกั้นเรื้อรัง	ร้อยละของผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดกั้น เรื้อรัง=E/B x ๑๐๐ E=จำนวนผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดตันเรื้อรัง B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๔) ถุงลมโป่งพอง	ร้อยละของผู้ที่เป็นถุงลมโป่งพอง=F/B x ๑๐๐ F=จำนวนผู้ที่เป็นถุงลมโป่งพอง B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง(ในระยะ ๑ ปีที่ ผ่านมา)						
	(๕) พิษสุราเรื้อรัง	ร้อยละของผู้ที่เป็นพิษสุราเรื้อรัง=G/B x ๑๐๐ G= จำนวนผู้ที่เป็นพิษสุราเรื้อรัง B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		(ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๖) โรคติดเชื้อ (วัณโรค)	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคติดเชื้อ(วัณโรค) =H/B x๑๐๐ H=จำนวนผู้ที่เป็นโรคติดเชื้อ(วัณโรค) B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๗) กลุ่มโรค เกี่ยวกับเนื้องอก มะเร็ง	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้องอก มะเร็ง=I/B x๑๐๐ I=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคเกี่ยวกับเนื้องอกมะเร็ง B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๘) กลุ่มโรคหัวใจ	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคหัวใจ=J/B x๑๐๐ J=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคหัวใจ B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๙) กลุ่มโรคความ ดันโลหิต	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคความดันโลหิต =K/B x๑๐๐ K= จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคความดันโลหิต B= จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๐) กลุ่มโรค หลอดเลือดสมอง	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง =L/B x๑๐๐ L=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๑) กลุ่มโรค	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคโลหิต=M/B x๑๐๐ M=						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	โลหิต	จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคโลหิต B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๒) กลุ่มโรคตับ	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคตับ=N/B x๑๐๐ N=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคตับ B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๓) กลุ่มโรคไต	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคไต=O/B x๑๐๐ O=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคไต B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๔) กลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ	ร้อยละของผู้ที่เป็นกลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ=P/B x๑๐๐ P=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคทางเดินปัสสาวะ B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๕) กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ	ร้อยละของผู้ที่กลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ=Q/B x๑๐๐ Q=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๖) กลุ่มโรคเบาหวาน	ร้อยละของประชากรที่เป็นกลุ่มโรคเบาหวาน=R/B x๑๐๐ R=จำนวนผู้ที่เป็นกลุ่มโรคเบาหวาน B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		(ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๗) โรคไขมันในเลือด	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคไขมันในเลือด =S/B x๑๐๐ S=จำนวนผู้ที่เป็นโรคไขมันในเลือด B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๘) โรคอ้วน	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคอ้วน=T/B x๑๐๐ T=จำนวนผู้ที่เป็นโรคอ้วน B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๑๙) โรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์)	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์)=U/B x๑๐๐ U=จำนวนผู้ที่เป็นโรคระบบต่อมไร้ท่อ (ไทรอยด์) B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๒๐) โรคทางจิตเวช / ซึมเศร้า	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคทางจิตเวช/ซึมเศร้า =V/B x๑๐๐ V= จำนวนผู้ที่เป็นโรคทางจิตเวช / ซึมเศร้า B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						
	(๒๑) โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร=V/B x๑๐๐ W=จำนวนผู้ที่เป็นโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	(๒๒) โรค ภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs)	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs)=X/B x๑๐๐ X=จำนวนผู้ที่เป็นโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (HIVs) <u>B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง</u> <u>(ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)</u>						
	(๒๓) โรคภูมิแพ้	ร้อยละของผู้ที่เป็นโรคภูมิแพ้=Y/B x๑๐๐ Y=จำนวนผู้ที่เป็นโรคภูมิแพ้ <u>B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง</u> <u>(ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)</u>						
	(๒๔) อื่น ๆ (ระบุ)	ร้อยละของผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังอื่นๆ (ระบุ)=Z/B x๑๐๐ Z=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังอื่นๆ (ระบุ)..... <u>B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง</u> <u>(ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)</u>						
	๘. อัตราส่วนบุคลากรวิชาชีพที่ปฏิบัติงานประจำในพื้นที่ต่อประชากรเป้าหมาย							
	๘.๑ อัตราส่วน บุคลากรสาธารณสุข ต่อประชากร (๑ : ๑,๒๕๐)* หน่วย บริการปฐมภูมิ	อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุข ๑ คน ต่อประชากร ...=A/B....คน A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=จำนวนบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานประจำ ในพื้นที่ (พยาบาล เกสซ์ นักกายภาพบำบัด ผู้ ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทันตภิบาล เป็นต้น)						
	๘.๒ อัตราส่วน พยาบาลวิชาชีพ/ พยาบาลเวชปฏิบัติ	อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติ ๑ คนต่อประชากร...=A/B คน A=จำนวนประชากรทั้งหมด						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
	(๑ : ๒,๕๐๐)	B=จำนวนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติที่ปฏิบัติงานประจำในพื้นที่							
	๙. สถานบริการ สุขภาพ								
	๙.๑ จำนวนสถาน บริการสุขภาพใน ชุมชนที่มีมาตรฐาน ๙.๒ จำนวนคลินิก เอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิด ดำเนินการ ๙.๓ จำนวนร้านขาย ยาที่ดำเนินการโดย เภสัชกรที่มี ใบอนุญาต	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนสถานบริการสุขภาพที่ผ่านการประเมิน มาตรฐาน(รพ.สต. โรงพยาบาล เป็นต้น) B=จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิด ดำเนินการ C=จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มี ใบอนุญาต							
	๑๐.อัตราส่วนอาสาสมัครแต่ละประเภทต่อประชากรเป้าหมาย		RECAP(๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคม - นำข้อมูลทุนทาง สังคมที่ได้มา วิเคราะห์ในสูตร คำนวณอัตราส่วนที่ กำหนดให้ ใน ข้อ ๑๐.๑-๑๐.๗	-	-	-	-	-	-
	๑๐.๑ ร้อยละของ ครอบครัวที่มีสมาชิก ในครอบครัวได้รับ การพัฒนาทักษะ และแต่งตั้งเป็น อาสาสมัครประจำ ครอบครัว (อสค.) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิกในครอบครัวได้รับการพัฒนาทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)ตามเกณฑ์ที่กำหนด =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมทักษะและแต่งตั้ง เป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว(อสค.) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด							
	๑๐.๒ อัตราส่วน อาสาสมัครดูแล	อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน(อผส.) ๑ คน ต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่.. = A /B คน							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.)ต่อจำนวน ผู้สูงอายุในพื้นที่	A=จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด						
	๑๐.๓ อัตราส่วน อาสาสมัครพัฒนา สังคมและความ มั่นคงของมนุษย์(อพ ม.)ต่อจำนวน หมู่บ้าน	อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์(อพม.) ๑ คน ต่อ ... = A/B..หมู่บ้าน A=จำนวนหมู่บ้าน B=จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ (อพม.)						
	๑๐.๔ อัตราส่วน อาสาสมัคร สาธารณสุข(อสม.) ต่อจำนวนครัวเรือน (อสม. ๑ : ๑๐-๑๕ ครัวเรือน)	อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) ๑ คน ต่อ = A/B ครัวเรือน A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด B=จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)ทั้งหมด						
	๑๐.๕ อัตราส่วน ผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) (ผ่านการอบรม หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะ พึ่งพิง หรือADL อยู่ ที่ ๐-๑๑ คะแนน หรือกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง)(ผู้ดูแล	อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) ๑ คน ต่อ ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง=A/B คน A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงทั้งหมด B=จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care givers)						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
	สูงอายุ ๑ คน: ผู้สูงอายุที่มีภาวะ พึ่งพิง ๑๕ คน)								
	๑๐.๖ อัตราส่วนหอม พื้นบ้าน(หอมเป่า หอมน้ำมัน ร้างทรง รักษา เป็นต้น) ที่ให้ ดูแลรักษาด้าน สุขภาพในพื้นที่	อัตราส่วนหอมพื้นบ้าน(หอมเป่า หอมน้ำมัน ร้าง ทรงรักษา เป็นต้น) ที่ให้ดูแลรักษาด้านสุขภาพใน พื้นที่ ๑ คนต่อประชากร= A/B คน A=ประชากรทั้งหมด B=หอมพื้นบ้าน(หอมเป่า หอมน้ำมัน ร้างทรงรักษา เป็นต้น)							
	๑๐.๗ อัตราส่วน หอมหนองแผนไทยที่ ให้บริการในพื้นที่	อัตราส่วนหอมหนองแผนไทยที่ให้บริการในพื้นที่= A/B A=ประชากรทั้งหมด B=จำนวนผู้ให้บริการหนองแผนไทยทั้งในคลินิก เอกชน หน่วยบริการสุขภาพ ในชุมชน							
	๘. สถานบริการสุขภาพ		-	www.tcnap.org	-	-	-	-	-
	๘.๑ จำนวนสถาน บริการสุขภาพใน ชุมชนที่มีมาตรฐาน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนสถานบริการสุขภาพที่ผ่านการประเมิน มาตรฐาน(รพ.สต. โรงพยาบาล เป็นต้น)		-เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (กลุ่ม และชุมชน) -เลือกส่วนที่ ๓ -เงื่อนไขรายงาน เลือก ข้อ ๓.๕ สถานที่/แหล่งบริการ ในพื้นที่ -แสดงข้อมูล					
	๘.๒ จำนวนคลินิก เอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิด ดำเนินการ	นับจำนวนข้อมูล B=จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิด ดำเนินการ		ใช้ข้อมูลส่วนนี้					
	๘.๓ จำนวนร้านขาย	นับจำนวนข้อมูล							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP ข้อ ๘.๑-๘.๓	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ยาที่ดำเนินการโดย เภสัชกรที่มี ใบอนุญาต	C=จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มี ใบอนุญาต						
	๑) จำนวนทุนทาง สังคมและ ศักยภาพในการ จัดการที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพสุขภาพ (ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/ องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงาน เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูลและระบุข้อทุนทางสังคม A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มีศักยภาพ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสุขภาพ B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคมที่มี ศักยภาพการจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสุขภาพ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มี ศักยภาพการจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสุขภาพ D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มี ศักยภาพจัดการการจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สุขภาพ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มี ศักยภาพการจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสุขภาพ F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มี ศักยภาพการจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสุขภาพ	RECAP(๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคม	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๒.๕ สถานะสุขภาวะของชุมชนตำบล(Healthy Community Profile) ด้านการเมืองการปกครอง

องค์ประกอบข้อมูลด้านการเมืองการปกครอง	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ๒. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีกรณีพิพาท ๓. ทูทางสังคมและศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือเมื่อถูกกระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่เกลี่ยเป็นต้น(ศูนย์ดำรงธรรม ศูนย์ยุติธรรมชุมชนศูนย์เฝ้าระวังการค้ามนุษย์ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม เป็นต้น	ข้อ๑-๔ อธิบายภาพรวมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมต่างๆในชุมชน ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน กรณีพิพาทที่ต้องไกล่เกลี่ย ทูทางสังคมและศักยภาพที่จัดการปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง นำใช้เพื่อสรุปภาพรวมด้านการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วม และการแก้ปัญหาในพื้นที่

ตารางที่ ๒.๕ ทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
การมีส่วนร่วม	๑. จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน		-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนดเอง -ส่วนที่ ๕ -เลือกข้อ ๕.๑-๕.๒ -แสดงผล ใช้แนวทางนี้ในข้อ ((๑)-(๑๑))	-	-	-	-
	ไม่มี	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน=A/Cx๑๐๐ A=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน C=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป						
	มี	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน=B/Cx๑๐๐ B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน C=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป						
	(๑) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)	ร้อยละของผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น)=D/Bx๑๐๐ D=จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นครั้งที่ผ่านมา (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่น) B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
	(๒)ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)	ร้อยละของผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.)= $E/B \times 100$ E=จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับชาติครั้งที่ผ่านมา (ส.ส. ส.ว.) B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน							
	(๓) ร่วมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น	ร้อยละของผู้ร่วมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น= $F/B \times 100$ F=จำนวนผู้ร่วมเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน							
	(๔) ร่วมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)	ร้อยละของผู้ร่วมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.)= $G/B \times 100$ G=จำนวนผู้ร่วมเสนอกฎหมายระดับชาติ (พรบ.) B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน							
	(๕)ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง	ร้อยละของผู้ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง= $H/B \times 100$ H=จำนวนผู้ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน							
	(๖)ร่วมเป็นกรรมการการ	ร้อยละของผู้ร่วมเป็นกรรมการการ							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	เลือกตั้ง	เลือกตั้ง= $I/B \times 100$ I=จำนวนผู้ร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้ง B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน						
	(๗)ร่วมทำประชาพิจารณ์/ ร่วมประชาคมติ	ร้อยละของผู้ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วม ประชาคมติ= $J/B \times 100$ J=จำนวนผู้ร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วม ประชาคมติ B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน						
	(๘)ร่วมเวทีประชาคม/ร่วม ประชุมหมู่บ้าน	ร้อยละของผู้ร่วมเวทีประชาคม/ร่วม ประชุมหมู่บ้าน= $K/B \times 100$ K=จำนวนผู้ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุม หมู่บ้าน B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน						
	(๙)ร่วมทำแผนชุมชน/ ตำบล	ร้อยละของผู้ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล = $L/B \times 100$ L=จำนวนผู้ร่วมทำแผนชุมชน/ตำบล B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน						
	(๑๐)ร่วมพัฒนานโยบาย สาธารณะ	ร้อยละของผู้ร่วมพัฒนานโยบายสาธารณะ = $M/B \times 100$ M=จำนวนผู้ร่วมพัฒนานโยบายสาธารณะ B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
	(๑๑)ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ของ ชุมชน	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ของชุมชน= $N/B \times 100$ N=จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ของชุมชน B=จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน							
ข้อพิพาท	๒.จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีกรณีพิพาท								
	ไม่มี	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่เกิดกรณีพิพาท C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่เกิดกรณีพิพาท = $A/C \times 100$							
	มี	B=จำนวนครัวเรือนที่เกิดกรณีพิพาท C=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ไม่เกิดกรณีพิพาท = $B/C \times 100$							
	ครัวเรือนที่มีความขัดแย้งใน ครัวเรือน	D=จำนวนครัวเรือนที่มีความขัดแย้งใน ครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนที่เกิดกรณีพิพาท ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีความขัดแย้งใน ครัวเรือน= $D/B \times 100$							
	ครัวเรือนที่มีความขัดแย้ง กับบุคคลอื่น	E=จำนวนครัวเรือนที่มีความขัดแย้งกับบุ คคลอื่น B=จำนวนครัวเรือนที่เกิดกรณีพิพาท ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีความขัดแย้งกับบุ							

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		คลอื่น=E/B x ๑๐๐						
ทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมและศักยภาพ ในการดูแลช่วยเหลือเมื่อถูก กระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการ ไกล่เกลี่ย เป็นต้น(ศูนย์ดำรง ธรรม ศูนย์ยุติธรรมชุมชน ศูนย์เฝ้าระวังการค้ำมนุษย์ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม เป็น ต้น	นับจำนวนข้อมูลและระบุชื่อทุนทางสังคม A= จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มี ศักยภาพการในการดูแลช่วยเหลือเมื่อถูก กระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่เกลี่ย B= จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่มทาง สังคมที่มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือ เมื่อถูกกระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่ เกลี่ย C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร ชุมชนที่มีศักยภาพการในการดูแล ช่วยเหลือเมื่อถูกกระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมี การไกล่เกลี่ย D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงาน ที่มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือเมื่อถูก กระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่เกลี่ย E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือ เมื่อถูกกระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่ เกลี่ย F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่ มีศักยภาพการในการดูแลช่วยเหลือเมื่อถูก กระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่เกลี่ย	RECAP(๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบข้อมูล ทุนทางสังคม	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๒.๖ สถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่อง

๒.๖.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

องค์ประกอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละกลุ่มเตรียมสูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี) ๒. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป แยกตามกลุ่มอายุ (๖๐-๖๙ ปี ๗๐-๗๙ ปี ๘๐ ปีขึ้นไป) ๓. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุในแต่ละกลุ่มเฉพาะ ได้แก่ (๑) ผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพ (๒) ผู้สูงอายุไปมาได้ (๓) ผู้สูงอายุติดบ้าน (๔) ผู้สูงอายุติดเตียง (๕) ผู้สูงอายุเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ ๔. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ จำแนกตามสภาพการอยู่อาศัย ได้แก่ ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่เพียงคนเดียวลำพัง ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุด้วยกัน ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ร่วมกับเด็ก ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ร่วมกับสมาชิกที่เป็นลูก หลาน ญาติ พี่น้อง ๕. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง จำแนกรายโรคเรื้อรัง ได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง ไตวาย ๖. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำแนกตามประเภทความเสี่ยง ได้แก่ ดื่มสุราเป็นประจำ สูบบุหรี่เป็นประจำ ไม่ได้ออกกำลังกาย ๗. จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่มีความพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ ได้แก่ ด้านการเคลื่อนไหว ด้านการสื่อสาร ด้านการมองเห็น ด้านจิตใจ/อารมณ์ ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ ๘. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ จำแนกเป็นระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อ.ผ.ส.) ผู้ดูแล ผู้สูงอายุ (Care giver) อาสาสมัครสาธารณสุข (อ.ส.ม.) ผู้สูงอายุที่เป็นคนต้นแบบ ชุมชน/กลุ่มผู้สูงอายุ ศูนย์กายอุปกรณ์ โรงเรียนผู้สูงอายุ ศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับผู้สูงอายุ กองทุนสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ ๙. กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ เช่น (๑) การฝึกอบรมผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและชะลอความเสื่อม (๒) การฝึกอบรมสมาชิกในครัวเรือนเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ (๓) การฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ	ข้อ ๑-๔ ใช้เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ผู้สูงอายุในพื้นที่ กลุ่มเตรียมผู้สูงอายุทำให้เห็นแนวโน้มของการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในอนาคต นำใช้เป็นเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุในพื้นที่ และออกแบบโครงการการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มจำนวนอาสาสมัคร สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุ แยกตามอายุ ตามความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน สภาพการอยู่อาศัย ใช้เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ผู้สูงอายุในพื้นที่ ทั้งด้านสุขภาพ สังคม นำใช้เพื่อวางแผนในการจัดบริการที่ครอบคลุมทุกมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม และสุขภาพ สรุปรายงานประเด็นด้านการดูแลผู้สูงอายุ จัดทำแผนงาน โครงการ ทั้งในกองทุนสุขภาพ กองทุนระยะยาว แผนพัฒนาตำบล และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ข้อ ๕-๖ วิเคราะห์สภาพการเจ็บป่วยเรื้อรัง ความชุกของการป่วยเรื้อรัง วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงของประชากร ซึ่งสาเหตุของการเกิดโรคเรื้อรัง และการเกิดภาวะแทรกซ้อน ที่สร้างผลกระทบต่อผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน และการกำหนดนโยบายระดับชาติ นำใช้ข้อมูลเพื่อออกแบบแผนงานโครงการ เป็นกลุ่มเป้าหมายในการออกแบบงาน กิจกรรม เพื่อการป้องกัน เฝ้าระวัง เช่น การคัดกรอง การออกกำลังกาย เป็นต้น และ การบริการสุขภาพ การบำบัดรักษา กิจกรรมที่ชะลอการเกิดภาวะแทรกซ้อน ที่ดำเนินการโดยอปท. รพ.สต. ข้อ ๗ วิเคราะห์สถานการณ์ผู้สูงอายุที่มีความพิการ และจำแนกประเภทความพิการ และความจำแนกระดับความพิการ นำใช้เพื่อเป็นข้อมูลเป้าหมายในการจัดทำแผน ทำกิจกรรมของกอง งานต่างๆ การสนับสนุนกายอุปกรณ์ที่จำเป็น ข้อ ๘-๙ ทุนและศักยภาพที่เกี่ยวกับการเพิ่มคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และงาน กิจกรรมสำหรับจัดการปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ นำใช้เพื่อออกแบบการแก้ปัญหา ด้วยศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชน หรือการต่อยอดพัฒนางาน พัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ประโยชน์ และการนำใช้
(๔) การซ่อมแซมบ้านเรือนให้ปลอดภัยหรือสะดวกในการดำรงชีวิต (๕) การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ (๖) การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีการออม (๗) การจัดกิจกรรมการออมสำหรับผู้สูงอายุ (๘) การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้กินอาหารที่ปลอดภัย (๙) การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมอาสาสมัคร (๑๐) การสนับสนุนให้มีกิจกรรมการดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้าน	

ตารางที่ ๒.๖ (๑) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา ส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. กลุ่มเตรียม สูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี)	๑.๑ จำนวนและกลุ่มเตรียม สูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี)	ร้อยละประชากรกลุ่มเตรียม (๕๐-๕๙ ปี) $= (A/B) \times 100$ ของประชากรทั้งหมด A=จำนวนประชากรกลุ่มเตรียม (๕๐-๕๙ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -เลือกส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๑ -แสดงข้อมูล ใช้ขั้นตอนใน ข้อ ๑.๑-๒.๔	ทะเบียน ราษฎร ใช้ขั้นตอน นี้ในข้อ ๑.๑-๒.๔	ฐาน JHCIS ส่วนข้อมูล พื้นฐาน export รายงาน เลือก ข้อมูล ประชากร ใช้ขั้นตอน นี้ในข้อ ๑.๑-๒.๔	-	-
๒. จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป แนกตามกลุ่มอายุ (๑)อายุ ๖๐-๖๙ ปี (๒)อายุ ๗๐-๗๙ ปี (๓)อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป	๒.๑ จำนวนและร้อยละของ ผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป	ร้อยละประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป $= (A/B) \times 100$ ของประชากรทั้งหมด A=จำนวนประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๒.๒ จำนวนและร้อยละของ ประชากรอายุ ๖๐-๖๙ ปี	ร้อยละของประชากรอายุ ๖๐-๖๙ ปี $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนประชากรอายุ ๖๐-๖๙ ปี B=จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด						
	๒.๓ จำนวนและร้อยละของ ประชากรอายุ ๗๐-๗๙ ปี	ร้อยละของประชากรอายุ ๗๐-๗๙ ปี $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนประชากรอายุ ๗๐-๗๙ ปี B=จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด						
	๒.๔ จำนวนและร้อยละของ ประชากรอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป	ร้อยละของประชากรอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนประชากรอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด						
๓. ผู้สูงอายุในแต่ละ กลุ่มเฉพาะ	๓.๑ จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพ	ร้อยละผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	-	กอง สวัสดิการ อปท./ พัฒนา ชุมชน	-	-	-
	๓.๒ จำนวนและร้อยละ	ร้อยละผู้สูงอายุไปมาได้ $= (A/B) \times 100$	-	-	กองทุน	กองทุน	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ผู้สูงอายุไปมาได้	A=จำนวนผู้สูงอายุไปมาได้ B=จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด			ระยะยาว	ระยะยาว		
	๓.๓ จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุติดบ้าน	ร้อยละผู้สูงอายุติดบ้าน=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุติดบ้าน B=จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	-	กองทุน ระยะยาว	กองทุน ระยะยาว	-	-
	๓.๔ จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุติดเตียง	ร้อยละผู้สูงอายุติดเตียง=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุติดเตียง B=จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	-	กองทุน ระยะยาว	กองทุน ระยะยาว	-	-
	๓.๕ จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ	ร้อยละผู้สูงอายุเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ =(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ B=จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	-	โรงเรียน ผู้สูงอายุ	-	-	-
๔. ครรภ์เรื้อรังที่มี ผู้สูงอายุ	๔.๑ จำนวนและร้อยละของ ครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุ	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุ =(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุ B=จำนวนครรภ์เรื้อรังทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน - ตารางยาว - ตารางยาว บุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง บุคคล ๖๐ ปีขึ้นไป -ตัวกรอง บ้านเลขที่ แจ้งนับ ผู้สูงอายุตาม การอยู่อาศัย ใช้ขั้นตอนใน	-	-	-	-
	๔.๒ จำนวนและร้อยละของ ครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ เพียงคนเดียวลำพัง	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ เพียงคนเดียวลำพัง=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ เพียงคนเดียวลำพัง B=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด						
	๔.๓ จำนวนและร้อยละของ ครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับผู้สูงอายุด้วยกัน	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับผู้สูงอายุด้วยกัน=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับผู้สูงอายุด้วยกัน B=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด						
	๔.๔ จำนวนและร้อยละของ	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับเด็ก	เด็ก=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับเด็ก B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด		ข้อ ๔.๑-๔.๕				
	๔.๕ จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับสมาชิกที่เป็นลูก หลาน ญาติ พี่น้อง	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับสมาชิกที่เป็นลูก หลาน ญาติ พี่น้อง =(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ กับสมาชิกที่เป็นลูก หลาน ญาติ พี่น้อง B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด						
๕. ผู้สูงอายุที่ เจ็บป่วยด้วยโรค เรื้อรัง	๕.๑ จำนวนและร้อยละของ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรค เรื้อรัง	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง =(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง B=จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -รายชื่อสภาวะ การเจ็บป่วยใน ปัจจุบัน -เลือกทั้งหมด -แสดงผล แฉง นับเฉพาะผล.	-	ศูนย์ข้อมูล บริการ สาธารณสุข หน่วย บริการ สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่ หน่วย บริการนั้น)	-	-
	๕.๒ จำนวนและร้อยละของ ผู้สูงอายุที่เป็นความดันโลหิต สูง	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นความดันโลหิตสูง =(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นความดันโลหิตสูง B=ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน -รายงานผล	-	ศูนย์ข้อมูล บริการ สาธารณสุข หน่วย บริการ	-	-
	๕.๓ จำนวนและร้อยละของ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวาน						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวาน	$= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นเบาหวาน B=ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง		การเก็บ -ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน (บุคคล ครอบครัว) -รายชื่อสภาวะ การเจ็บป่วยใน ปัจจุบัน -ผู้ป่วยเรื้อรัง แต่ละประเภท -เลือกประเภท โรคเรื้อรัง -แสดงผล แจง นับเฉพาะผล. ใช้ขั้นตอนใน ข้อ ๕.๒-๕.๔		สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่ หน่วย บริการนั้น		
	๕.๔ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นข้อเสื่อม	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นข้อเสื่อม $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นข้อเสื่อม B=ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง						
	๕.๕ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นหัวใจ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นหัวใจ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นหัวใจ B=ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง						
	๕.๖ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นมะเร็ง	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นมะเร็ง $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นมะเร็ง B=ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง						
	๕.๗ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นไตวาย	ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นไตวาย $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นไตวาย B=ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง						
๖. ผู้สูงอายุที่มี พฤติกรรมเสี่ยง	๖.๑ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง B=จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -รายชื่อ	-	ศูนย์ข้อมูล บริการ สาธารณสุข หน่วย บริการ สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
				-พฤติกรรมเสี่ยง -เลือกทั้งหมด -แสดงผล แฉง นับเฉพาะผล.		หน่วยบริการนั้น		
	๖.๒ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่ดื่มสุราเป็นประจำ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ดื่มสุราเป็นประจำ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคลครอบครัว) -รายชื่อ -พฤติกรรมเสี่ยง -เลือกประเภทพฤติกรรมเสี่ยง -แสดงผล แฉง นับเฉพาะผล. ใช้ขั้นตอนนี้ในข้อ ๖.๒-๖.๔	-	ศูนย์ข้อมูลบริการสาธารณสุขหน่วยบริการสุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะผู้ที่รับบริการที่หน่วยบริการนั้น	-	-
	๖.๓ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่เป็นประจำ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่สูบบุหรี่เป็นประจำ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหมด						
	๖.๔ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่ไม่ได้ออกกำลังกาย	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ไม่ได้ออกกำลังกาย $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ไม่ได้ออกกำลังกาย B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหมด						
๗. ผู้สูงอายุที่มีความพิการ	๗.๑ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการ B=จำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคลครอบครัว)	ข้อมูลการรับเยี่ยมยังชีพคนพิการของอปท.	ศูนย์ข้อมูลบริการสาธารณสุขหน่วยบริการสุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะผู้ที่รับ	-	-
	๗.๒ ด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการด้านการเคลื่อนไหว $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุพิการด้านการเคลื่อนไหว B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการทั้งหมด						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๗.๓ ด้านการสื่อสาร	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการด้านการสื่อสาร=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุพิการด้านการสื่อสาร B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการทั้งหมด		-รายชื่อ -ปชก.๑๓ กลุ่ม -เลือกพิการ -แสดงผล แจง นับเฉพาะผล. ใช้ขั้นตอนนีใน ข้อ ๗.๑-๗.๖			บริการที่ หน่วย บริการนั้น	
	๗.๔ ด้านการมองเห็น	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการด้านการมองเห็น=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุพิการด้านการมองเห็น B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการทั้งหมด						
	๗.๕ ด้านจิตใจ/อารมณ์	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการด้านจิตใจ/อารมณ์=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุพิการด้านจิตใจ/อารมณ์ B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการทั้งหมด						
	๗.๖ ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการด้านสติปัญญา/การเรียนรู้=(A/B) x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุพิการด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการทั้งหมด						
๘. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ	๘.๑ จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว ที่มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.) ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care giver) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ผู้สูงอายุที่เป็นคนต้นแบบ เป็นต้น	นับจำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ...คน	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบข้อมูลทุนทางสังคม ใช้แนวทางนี้ในข้อ ๘.๑-๘.๔	-	-	-	-	-
	๘.๒ จำนวนทุนทางสังคมระดับกลุ่ม องค์กรชุมชนที่มี	นับจำนวนกลุ่ม องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ ...กลุ่ม/องค์กร						

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น กลุ่มอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุ (อผส.) กลุ่มผู้ดูแล ผู้สูงอายุ (Care giver) กลุ่ม อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ชมรม/กลุ่มผู้สูงอายุเป็น ต้น							
	๘.๓ จำนวนทุนทางสังคมที่เป็นแหล่งประโยชน์ ที่มี ศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น ลานออกกำลังกาย ศูนย์ ภายอุปกรณ์ โรงเรียน ผู้สูงอายุ ศูนย์ดูแลกลางวัน สำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น	นับจำนวนแหล่งประโยชน์ มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ...แห่ง						
	๘.๓ จำนวนทุนทางสังคมที่เป็นหน่วยงานรัฐ/เอกชน ที่มี ศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น รพ.สต. โรงพยาบาล ชุมชน อปท. กศน. เป็นต้น	นับจำนวนหน่วยงานรัฐ/เอกชน มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ...แห่ง						
	๘.๔ จำนวนทุนทางสังคมที่เป็นเครือข่าย ที่มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น ชมรม ผู้สูงอายุ ฼มาปนกิจผู้สูงอายุ กองทุนเกษียณอายุราชการ	นับจำนวนเครือข่ายมีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุ...แห่ง						
๙. กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ	๙.๑วิเคราะห์การดำเนินกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ พร้อมระบุ	สอบถามการดำเนินกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ ว่ามีการดำเนินงานหรือทำอย่างไร ใครทำ และเกิดผลอย่างไร ดังนี้	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๑ ตารางที่ ๔(๑-๗)จัด	-	-	-	-	-

ข้อมูล	ข้อมูลวิเคราะห์ (จำนวน ร้อยละ อัตรา ส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	รายละเอียดผู้ดำเนินการ และ ผลที่เกิดขึ้น	(๑)การฝึกอบรมผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพ และชะลอความเสี่ยง (๒)การฝึกอบรมสมาชิกในครัวเรือนเพื่อการ ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ (๓)การฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ (๔)การซ่อมแซมบ้านเรือนให้ปลอดภัยหรือ สะดวกในการดำรงชีวิต (๕)การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ (๖)การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีการออม (๗)การจัดกิจกรรมการออมสำหรับผู้สูงอายุ (๘)การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้กินอาหารที่ ปลอดภัย (๙)การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรม อาสาสมัคร (๙)การสนับสนุนให้มีกิจกรรมการดูแลสุขภาพ อย่างต่อเนื่องที่บ้าน	ระเบียบ ข้อมูลทุน ทางสังคม ใช้แนวทาง					

๒.๖.๒ การดูแลเด็กปฐมวัย

องค์ประกอบข้อมูลการดูแลเด็กปฐมวัย	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) ๒. จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปี ๓. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย จำแนกตามสภาพการอยู่อาศัย ได้แก่ ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่ร่วมกับพ่อแม่ ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับผู้ปกครองอื่น ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่คนเดียว (ลุง ป้า น้า อา และอื่นๆ) ๔. จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัย จำแนกตามภาวะสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ได้แก่ เด็กแรกเกิดที่น้ำหนักต่ำกว่า ๒,๕๐๐ กรัม เด็กแรกเกิดกินนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน เด็กที่รับวัคซีนไม่ครบ เด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ เด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าไม่สมวัย เด็กที่ป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ เด็กที่มีปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน ๕. จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง จำแนกรายโรค ได้แก่ ธาราลัสซีเมีย หอบ/หืด หัวใจโตวาย เป็นต้น ๖. จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีความพิการเด็กที่มีความพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ ได้แก่ ด้านการเคลื่อนไหว ด้านการสื่อสาร ด้านการมองเห็น ด้านจิตใจ/อารมณ์ ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ ๗. จำนวนและร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ ต่อหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕-๔๙ ปี)(ในรอบปีที่ผ่านมา) ๘. จำนวนและร้อยละหญิงตั้งครรภ์ ที่ฝากครรภ์ครบคุณภาพ ๕ ครั้ง ๙. จำนวนและร้อยละหญิงตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ครั้งแรกที่อายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์ ๑๐. จำนวนและร้อยละเด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียนศพด. ในพื้นที่ ๑๑. จำนวนและร้อยละเด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียนศพด. นอกพื้นที่ ๑๒. ทูทางสังคมและศักยภาพในการดูแลเด็กปฐมวัย จำแนกเป็น ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น อาสาสมัครแม่อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาครอบครัวอบอุ่น สโมสรเด็กเล่น/ลานกีฬาสำหรับเด็ก สวนสาธารณะ กองทุนที่สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ๑๓. กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ได้แก่ (๑) การฝึกอบรมผู้ปกครองในการดูแลเด็ก	ข้อ ๑-๖ และ ๑๐-๑๑ อธิบายสถานการณ์กลุ่มประชากรเด็ก ๐-๕ ปี เช่น ขนาดประชากร สภาพการอยู่อาศัย ภาวะสุขภาพความเสี่ยง การเจ็บป่วยเรื้อรัง พิการ นำใช้เพื่อออกแบบการดำเนินงาน จัดทำแผนงาน โครงการ ฐานข้อมูลประเมินประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปและทำแผนการดำเนินงานของศพด. การเตรียมความพร้อมเพื่อรับเด็ก เช่น เตรียมสถานที่ อาหาร เครื่องเรือน และเตรียมส่งต่อเด็กไปโรงเรียนประถม ข้อ ๗-๙ อธิบายการเข้าถึงและคุณภาพของบริการฝากครรภ์ นำใช้เพื่อประเมินคุณภาพการบริการ สรุปรายงานการบริการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ในกองทุนสุขภาพ และจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนางานบริการแม่และเด็ก ข้อ ๑๐-๑๑ ทูทางศักยภาพที่เกี่ยวกับการดูแลเด็กปฐมวัยและงาน กิจกรรมสำหรับจัดการปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ นำใช้เพื่อออกแบบการแก้ปัญหา ด้วยศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชน หรือการต่อยอดพัฒนางาน พัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบข้อมูลการดูแลเด็กปฐมวัย	ประโยชน์ และการนำไปใช้
ปฐมวัย (๒) การฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (๓) การฝึกอบรมครู ศพด. เพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (๔) การปรับสภาพแวดล้อมในบ้าน นอกบ้านและในชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (๕) การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ปกครอง (๖) การสนับสนุนให้ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยได้กินอาหารที่ปลอดภัย (๗) การสนับสนุนให้มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้าน	

ตารางที่ ๒.๖ (๒) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการดูแลเด็กปฐมวัย

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. เด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี)	๑.๑ จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี)	ร้อยละเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานสถานะกลุ่มประชากร -รูปแบบรายงาน เลือกจำนวน -ปชก.๑๓ กลุ่ม -แสดงผลเป็นจำนวน ใช้ขั้นตอนในข้อ ๑-๒	-	ศูนย์ข้อมูลบริการสาธารณสุขหน่วยบริการสุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะผู้ที่รับบริการที่หน่วยบริการนั้น	-	-
๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๒.๑ จำนวนและร้อยละเด็กอายุ ๓-๕ ปี	ร้อยละเด็กอายุ ๓-๕ ปี $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กอายุ ๓-๕ ปี B=จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด						
๓. ครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัย	๓.๑ จำนวนและร้อยละของครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัย	ร้อยละของครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัย $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัย B=จำนวนครรภ์ทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -ตารางยาว บุคคล -export excel -ใช้ตัวกรองบุคคล ๐-๕ ปี -ตัวกรองบ้านเลขที่ แจ้งนับเด็ก ๐-๕ ปี ตามการอยู่	-	-	-	-
	๓.๒ จำนวนและร้อยละของครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อแม่	ร้อยละของครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อแม่ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อแม่ B=จำนวนครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยทั้งหมด						
	๓.๓ จำนวนและร้อยละของครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย	ร้อยละของครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		กับผู้ป่วยตาย B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยทั้งหมด		อาศัย ใช้ ขั้นตอนนี้ในข้อ ๓.๑-๓.๔				
	๓.๔ จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัย อยู่กับญาติ (ลุง ป้า น้า อา และอื่นๆ)	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่ กับญาติ (ลุง ป้า น้า อา และอื่นๆ) =(A/B)x๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่ กับญาติ (ลุง ป้า น้า อา และอื่นๆ) B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยทั้งหมด						
๔. ภาวะสุขภาพและ พัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย	๑) จำนวนและร้อยละของเด็ก แรกเกิดที่น้ำหนักต่ำกว่า ๒๕๐๐ กรัม	ร้อยละของเด็กแรกเกิดที่น้ำหนักต่ำกว่า ๒๕๐๐ กรัม=(A/B)x๑๐๐ A=จำนวนเด็กแรกเกิดที่น้ำหนักต่ำกว่า ๒๕๐๐ กรัม B=จำนวนเด็กแรกเกิดทั้งหมดในรอบปีนั้น				ศูนย์ข้อมูล บริการ สาธารณสุข หน่วย บริการ สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่ หน่วย บริการนั้น		องค์ประก อบสุขภาพ (คนไทยมี สุขภาพ และ อนามัยดี)
	๒) จำนวนและร้อยละของเด็ก แรกเกิดกินนมแม่อย่างเดียว จนถึงอายุ ๖ เดือน	ร้อยละของเด็กแรกเกิดกินนมแม่อย่างเดียว จนถึงอายุ ๖ เดือน=(A/B)x๑๐๐ A=จำนวนเด็ก ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๕ เดือน ๒๙ วัน กินนมแม่อย่างเดียว B=จำนวนเด็ก ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๕ เดือน ๒๙ วัน ที่สำรวจในรอบเวลาเดียวกัน						
	๓) จำนวนและร้อยละของเด็ก ที่รับวัคซีนไม่ครบ	ร้อยละของเด็กที่รับวัคซีนไม่ครบ =(A/B)x๑๐๐ A=จำนวนเด็กที่รับวัคซีนไม่ครบ B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ต้องได้วัคซีนทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละของเด็ก น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละของเด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ =(A/B)x๑๐๐ A=จำนวนเด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการประเมิน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		ภาวะโภชนาการทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละของเด็ก น้ำหนักเกินเกณฑ์	ร้อยละของเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการประเมิน ภาวะโภชนาการทั้งหมด						
	๖) จำนวนและร้อยละของเด็ก ที่มีพัฒนาการล่าช้าไม่สมวัย	ร้อยละของเด็กอายุ ๔ ๑๘ ๓๐ และ ๔๒ เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองและพบพัฒนาการ ล่าช้า $= (A/B) \times 100$ ร้อยละเด็ก ๐-๕ ปีมีพัฒนาการสมวัย $= (D+C)/B \times 100$ A=จำนวนเด็กอายุ ๔ ๑๘ ๓๐ และ ๔๒ เดือน มีพัฒนาการล่าช้าในครั้งแรกที่ตรวจ ในช่วง เวลาเดียวกัน B=จำนวนเด็กอายุ ๔ ๑๘ ๓๐ และ ๔๒ เดือน ทั้งหมดที่ได้ตรวจพัฒนาการ ในช่วงเวลา เดียวกัน C=จำนวนเด็กอายุ ๔ ๑๘ ๓๐ และ ๔๒ เดือน ผลการตรวจพัฒนาการครั้งแรกผ่านครบ ๕ ด้าน D=จำนวนเด็กอายุ ๔ ๑๘ ๓๐ และ ๔๒ เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า กระตุ้นพัฒนาการ ภายใน ๓๐ วัน แล้วผลตรวจคัดกรองซ้ำผ่าน ครบ ๕ ด้าน						
	๗) จำนวนและร้อยละของเด็ก ที่ป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก	ร้อยละของเด็กที่ป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก $= (A/B) \times 100$	-	-	-	ศูนย์ข้อมูล บริการ	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		A=จำนวนเด็กที่ป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก B=จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด				สาธารณสุข หน่วย บริการ สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่ หน่วย บริการนั้น ข้อมูล บริการของ รพ.สต. ข้อมูล บริการของ รพ.สต.)		
	๘) จำนวนและร้อยละของเด็ก ที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	ร้อยละของเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ B=จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด						
	๙) จำนวนและร้อยละของเด็ก ที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก และฟัน	ร้อยละของเด็กที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก และฟัน $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีปัญหาสุขภาพช่องปากและ ฟัน B=จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด						
๕. เด็กปฐมวัยที่ เจ็บป่วยเรื้อรัง	๕.๑ จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง B=จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -รายชื่อ -โรคเรื้อรังแต่ ละประเภท -เลือกประเภท โรคเรื้อรัง -แสดงผล แฉง นับเฉพาะกลุ่ม	-	ศูนย์ข้อมูล บริการ สาธารณสุข หน่วย บริการ สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่ หน่วย บริการนั้น	-	-
	๕.๒ จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัยที่ป่วยธาลัสซีเมีย	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยธาลัสซีเมีย $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ป่วยธาลัสซีเมีย B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งหมด						
	๕.๓ จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัยที่ป่วยหอบ/หืด	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยหอบ/หืด $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ป่วยหอบ/หืด B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๕.๔ จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัยที่ป่วยหัวใจ	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยหัวใจ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ป่วยหัวใจ B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งหมด		เด็กปฐมวัย ใช้ขั้นตอนใน ข้อ ๕.๑-๕.๖				
	๕.๕ จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัยที่ป่วยไตวาย	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยไตวาย $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ป่วยไตวาย B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งหมด						
	๕.๖ อื่นๆ (ระบุ).....	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยอื่นๆ (ระบุ)..... $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัยที่ป่วยอื่นๆ (ระบุ)..... B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งหมด						
๖. เด็กที่มีความ พิการ	๖.๑ จำนวนและร้อยละเด็กที่มี ความพิการ	ร้อยละเด็กที่มีความพิการ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีความพิการ B=จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -รายชื่อ -โรคเรื้อรังแต่ ละประเภท -เลือกประเภท ความพิการ	ข้อมูลการ รับเบี่ยง ชีพ อปท. เจงนับ เฉพาะเด็ก และแยก ประเภท ความ พิการ	-	-	-
	๖.๒ จำนวนและร้อยละเด็กที่ มีความพิการด้านการ เคลื่อนไหว	ร้อยละเด็กที่มีความพิการด้านการ เคลื่อนไหว $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีความพิการด้านการ เคลื่อนไหว B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีความพิการทั้งหมด						
	๖.๓ จำนวนและร้อยละเด็กที่มี ความพิการด้านการสื่อสาร	ร้อยละเด็กที่มีความพิการด้านการสื่อสาร $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีความพิการด้านการสื่อสาร B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีความพิการทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๓) จำนวนและร้อยละเด็กที่มี ความพิการด้านการมองเห็น	ร้อยละเด็กที่มีความพิการด้านการมองเห็น $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีความพิการด้านการ มองเห็น B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีความพิการทั้งหมด		-แสดงผล แจง นับเฉพาะเด็ก ๐-๕ ปี ใช้ ขั้นตอนนี้ในข้อ ๖.๒-๗.๖				
	๖.๔ จำนวนและร้อยละเด็กที่มี ความพิการด้านจิตใจ/อารมณ์	ร้อยละเด็กที่มีความพิการด้านจิตใจ/ อารมณ์ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีความพิการด้านจิตใจ/ อารมณ์ B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีความพิการทั้งหมด						
	๖.๕ จำนวนและร้อยละเด็กที่มี ความพิการด้านสติปัญญา/ การเรียนรู้	ร้อยละเด็กที่มีความพิการด้านสติปัญญา/ การเรียนรู้ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กที่มีความพิการด้าน สติปัญญา/การเรียนรู้ B=จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีความพิการทั้งหมด						
๗. การฝากครรภ์ ของมารดา (ในรอบ ปีที่ผ่านมา)	๗.๓ จำนวนและร้อยละหญิง ตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ครบ คุณภาพ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ การนัดครั้งที่ ๑ เมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๒ เมื่ออายุครรภ์ ๑๓-<๒๐ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๓ เมื่ออายุครรภ์ ๒๐-<๒๖ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๔ เมื่ออายุครรภ์ ๒๖-<๓๒ สัปดาห์ การนัดครั้งที่ ๕ เมื่ออายุครรภ์ ๓๒-<๔๐ สัปดาห์	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ครบ คุณภาพ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนหญิงคลอดที่ฝากครรภ์ครบ คุณภาพ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ B=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมด (ในช่วงเวลา เดียวกัน)	-	-	-	ศูนย์ข้อมูล บริการ สาธารณสุข หน่วย บริการ สุขภาพ (HDC) (ได้เฉพาะ ผู้ที่รับ บริการที่ หน่วย บริการนั้น	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๗.๔ จำนวนและร้อยละการ ฝากครรภ์ครั้งแรกที่อายุครรภ์ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ครั้งแรกที่อายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์ $\text{สัปดาห์} = (A/B) \times 100$ A=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดที่ฝากครรภ์ครั้งแรกที่อายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์ B=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมด (ในช่วงเวลาเดียวกัน)						
๘. เด็กอายุ ๓-๕ ปีที่ เข้าเรียน ศพด. ใน พื้นที่	๘.๑ จำนวนและร้อยละของ เด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียน ศพด. ในพื้นที่	ร้อยละของเด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียน ศพด. ในพื้นที่ = $(A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียน ศพด. ในพื้นที่ B=จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีในพื้นที่ทั้งหมด	-	-	ข้อมูล บริการของ ศพด./ ฐานข้อมูล ccis	-	-	องค์ประกอบ การศึกษา (คนไทยมี การศึกษา ที่ เหมาะสม)
๙. เด็กอายุ ๓-๕ ปีที่ เข้าเรียน ศพด. นอก พื้นที่	๘.๒ จำนวนและร้อยละของ เด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียน ศพด. นอกพื้นที่	ร้อยละของเด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียน ศพด. นอกพื้นที่ = $(A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กอายุ ๓-๕ ปีที่เข้าเรียน ศพด. นอกพื้นที่ B=จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีในพื้นที่ทั้งหมด	-	-	-	-	-	องค์ประกอบ การศึกษา (คนไทยมี การศึกษา ที่ เหมาะสม)
๑๐. ทูทางสังคม และศักยภาพในการ ดูแลเด็กปฐมวัย	๑๐.๑ จำนวนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัว ที่มี ศักยภาพในการดูแลเด็ก ปฐมวัย เช่น อาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.) อาสาแม่ ครู เป็นต้น	นับจำนวนระดับบุคคล ครอบครัว มี ศักยภาพในการดูแลเด็กปฐมวัย ...คน	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบ ข้อมูลทุน ทางสังคม ใช้แนวทาง	-	-	-	-	-
	๑๐.๒ จำนวนทูทางสังคม	นับจำนวนกลุ่ม องค์กรชุมชนมีศักยภาพใน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ระดับกลุ่ม องค์การชุมชนที่มี ศักยภาพ ในการดูแลเด็ก ปฐมวัย ในการดูแลเด็ก ปฐมวัย เช่น จำนวนศูนย์ พัฒนาครอบครัวอบอุ่น กลุ่ม อาสาสมัครแม่ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนต่างๆ เป็นต้น	การดูแลเด็กปฐมวัย ...กลุ่ม/องค์กร	นี้ในข้อ ๑๐.๑- ๑๐.๕					
	๑๐.๓ จำนวนทุนทางสังคมที่เป็น แหล่งประโยชน์มี ศักยภาพ ในการดูแลเด็ก ปฐมวัย เช่น สนามเด็กเล่น/ ลานกีฬาสำหรับเด็ก สวนสาธารณะ เป็นต้น	นับจำนวนทุนทางสังคมที่เป็นแหล่ง ประโยชน์..... แห่ง						
	๑๐.๔ จำนวนทุนทางสังคมที่เป็น หน่วยงานมีศักยภาพ ใน การดูแลเด็กปฐมวัย เช่น อปท. ศพด. รพ.สต. เป็นต้น	นับจำนวนทุนทางสังคมที่เป็นหน่วยงาน แห่ง						
	๑๐.๕ จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่าย ที่มีศักยภาพ ในการดูแลเด็กปฐมวัย เช่น สถาบันการเงิน เครดิตยูเนียน ศพด.ปลอดภัย เป็นต้น	นับจำนวนทุนทางสังคมระดับเครือข่าย จำนวน..... แห่ง						
๑๑. กิจกรรมในการ ดูแลช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัย	๑๑.๑วิเคราะห์การดำเนิน กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือ เด็กปฐมวัย พร้อมระบุ รายละเอียดผู้ดำเนินการ และ ผลที่เกิดขึ้น	สอบถามการดำเนินกิจกรรมในการดูแล ช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ว่ามีการดำเนินงาน หรือ ทำอย่างไร ใครทำ และเกิดผลอย่างไร ดังนี้ (๑)การฝึกอบรมผู้ปกครองในการดูแลเด็ก	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๑ ตารางที่ ๔(๑-๗)จัด ระเบียบ ข้อมูลทุน	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		ปฐมวัย (๒)การฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (๓)การฝึกอบรมครู ศพด. เพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (๔)การปรับสภาพแวดล้อมในบ้าน นอกบ้าน และในชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (๕)การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ปกครอง (๖)การสนับสนุนให้ครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยได้กินอาหารที่ปลอดภัย (๗) การสนับสนุนให้มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้าน	ทางสังคม ใช้แนวทาง					

๒.๖.๓ การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น

องค์ประกอบข้อมูลการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละประชากร จำแนกตามสถานภาพสมรสของประชากรในพื้นที่ (๑๕ ปีขึ้นไป) ได้แก่ โสด สมรสจดทะเบียน สมรสไม่จดทะเบียน อยู่ด้วยกันไม่สมรส หม้าย หย่า แยกกันอยู่ ๒. จำนวนและร้อยละประชากร จำแนกตามระดับการสำเร็จการศึกษาของประชากรในพื้นที่ ๓. จำนวนและร้อยละประชากรที่ประกอบอาชีพในพื้นที่ ๔. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นยากจนของประเทศ ๕. จำนวนและร้อยละคนในครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ ๖. จำนวนและร้อยละคนในครัวเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ ๗. จำนวนและร้อยละคนในครัวเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด ๘. จำนวนและร้อยละของผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว จำแนกตามกลุ่มที่มีความเฉพาะ เช่น เด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) เด็กและเยาวชน (๖-๒๔ ปี) ผู้หญิง ผู้สูงอายุ คนพิการ ๙. จำนวน และร้อยละครัวเรือนที่มีการกระทำความรุนแรงภายในครอบครัว ๑๐. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น บุคคลต้นแบบพ่อแม่ตัวอย่าง ครอบครัวต้นแบบไร้ความรุนแรง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ชุติรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) อาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประจำหมู่บ้าน (อพม.) คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวอบอุ่น ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) ศูนย์พักพิง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต) สถานีตำรวจ เป็นต้น ๑๑) จำนวนกิจกรรมในการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น (๑) การฝึกอบรมอาสาสมัครเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว (๒) การรณรงค์ให้ความรู้เรื่องความรุนแรงใน	ข้อ ๑-๗ อธิบายข้อมูลที่สนับสนุน หรือมีผลกระทบที่ทำให้เกิดปัญหา หรือ เป็นสาเหตุของความรุนแรงในครอบครัว เช่น สถานภาพครอบครัว การศึกษา ข้อมูลที่แสดงถึงสถานะทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมเสี่ยง(สุรา บุหรี่ ยาเสพติด) ของประชากร นำใช้เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนสถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำรุนแรง ในครอบครัว ประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการ กำหนดแผนงาน กลุ่มเป้าหมายในการจัดทำแผนงาน โครงการ ข้อ ๘-๙ อธิบายสถานการณ์ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่ กลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบ นำใช้เพื่อระบุปัญหาและความต้องการ และทำแผนช่วยเหลือดูแล ออกแบบงานป้องกัน และรูปแบบการเฝ้าระวัง ข้อ ๑๐-๑๑ ทุนและศักยภาพที่เกี่ยวกับการป้องกันความรุนแรงในครอบครัว และงาน กิจกรรมสำหรับจัดการปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้อง นำใช้เพื่อออกแบบการแก้ปัญหา ด้วยศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชน หรือการต่อยอดพัฒนางาน พัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบข้อมูลการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	ประโยชน์ และการนำไปใช้
ครอบครัว (๓) การฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็กและครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (๔) การฝึกอบรมเกี่ยวกับการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ในครัวเรือน (๕) การจัดค่ายครอบครัวอบอุ่น (๖) การจัดตั้งกองทุนและการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือผู้ดูแล ผู้ประสบปัญหาครอบครัว (๗) การปรับสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อให้เกิดความปลอดภัย (๘) การจัดตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว และมีผู้รับผิดชอบหลักในการประสานความช่วยเหลือ (๙) มีระบบการให้คำปรึกษาหรือแจ้งความรุนแรงในหลายช่องทาง	

ตารางที่ ๒.๖(๓) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชน ประเด็นการป้องกันความรุนแรงในครอบครัว และการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. สถานภาพสมรส ของประชากรในพื้นที่ (๑๕ ปีขึ้นไป)	๑) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่มีสถานภาพสมรส โสด	ร้อยละของประชากรที่มีสถานภาพสมรสโสด $=A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่มีสถานภาพสมรสโสด B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๑ -แสดงผล ขั้นตอนนีใน ข้อ ๑-๗	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่มีสถานภาพสมรส จดทะเบียน	ร้อยละของประชากรที่มีสถานภาพสมรสจด ทะเบียน= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่มีสถานภาพสมรสจด ทะเบียน B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)						
	๓) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่มีสถานภาพสมรส ไม่จดทะเบียน	ร้อยละของประชากรที่มีสถานภาพสมรสไม่ จดทะเบียน= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่มีสถานภาพสมรสไม่ จดทะเบียน B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)						
	๔) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส	ร้อยละของประชากรที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส $=A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่อยู่ด้วยกันไม่สมรส B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)						
	๕) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่เป็นหม้าย	ร้อยละของประชากรที่เป็นหม้าย= $A/B \times 100$						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		A=จำนวนประชากรที่เป็นหม้าย B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)						
	๖) จำนวนและร้อยละของประชากรที่หย่า	ร้อยละของประชากรที่หย่า=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่หย่า B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)						
	๗) จำนวนและร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่	ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่แยกกันอยู่ B=จำนวนประชากรในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)						
๒. ระดับการสำเร็จการศึกษาของประชากรในพื้นที่	๑) จำนวนและร้อยละของประชากรที่จบประถมศึกษา	ร้อยละของประชากรที่จบการศึกษา ประถมศึกษา=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่จบการศึกษา ประถมศึกษา B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานผลการเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๑ -แสดงผล ขั้นตอนนี้ใน ข้อ ๑-๔	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละของประชากรที่จบ ม.ต้น	ร้อยละของประชากรที่จบ ม.ต้น=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่จบ ม.ต้น B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละของประชากรที่จบ ม.ปลาย	ร้อยละของประชากรที่จบ ม.ปลาย =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่จบ ม.ปลาย B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละของประชากรที่จบ ปวช.	ร้อยละของประชากรที่จบ ปวช.=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่จบ ปวช. B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๕) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่จบ ปวส.	ร้อยละของประชากรที่จบ ปวส.= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่จบ ปวส. B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
	๖) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่จบอนุปริญญา	ร้อยละของประชากรที่จบอนุปริญญา = $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่จบอนุปริญญา B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่จบปริญญาตรี	ร้อยละของประชากรที่จบปริญญาตรี = $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่จบปริญญาตรี B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
	๘) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่จบปริญญาโท	ร้อยละของประชากรที่จบปริญญาโท = $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่จบปริญญาโท B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
	๙) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่จบปริญญาเอก	ร้อยละของประชากรที่จบปริญญาเอก = $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่จบปริญญาเอก B=จำนวนประชากรที่จบการศึกษาทั้งหมด						
๓. อาชีพของ ประชากรในพื้นที่	๑) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ว่างงาน	ร้อยละของประชากรที่ว่างงาน= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ว่างงาน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว)	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำนา)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ นา)= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ นา)						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	-ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๓ -แสดงผล ขั้นตอนใน ข้อ ๑-๑๘					
	๓) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ ไร่) =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๔) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำสวน)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ สวน)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ สวน) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๕) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุ สัตว์)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุ สัตว์) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๖) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๗) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ประมง)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ประมง)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ประมง) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๘) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตร	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรผสมผสาน =A/B x ๑๐๐						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ผสมผสาน	A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรผสมผสาน B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๙) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำหัตถกรรม	ร้อยละของประชากรที่ทำหัตถกรรม =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำหัตถกรรม B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๐) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำค้าขาย	ร้อยละของประชากรที่ทำค้าขาย=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำค้าขาย B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๑) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่รับจ้างทั่วไป/ รับจ้างรายวัน	ร้อยละของประชากรที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้าง รายวัน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่รับจ้างทั่วไป/รับจ้าง รายวัน B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๒) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำธุรกิจส่วนตัว	ร้อยละของประชากรที่ทำธุรกิจส่วนตัว =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำธุรกิจส่วนตัว B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๓) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่รับราชการ	ร้อยละของประชากรที่รับราชการ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่รับราชการ B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๔) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่เป็นพนักงานของรัฐ	ร้อยละของประชากรที่เป็นพนักงานของรัฐ =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่เป็นพนักงานของรัฐ B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๕) จำนวนและร้อยละของ	ร้อยละของประชากรที่เป็นพนักงาน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ประชากรที่เป็นพนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รัฐวิสาหกิจ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่เป็นพนักงาน รัฐวิสาหกิจB=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๖) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่เป็นพนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	ร้อยละของประชากรที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้าง เอกชน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้าง เอกชน B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๗) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ไม่มีอาชีพหลัก	ร้อยละของประชากรที่ไม่มีอาชีพหลัก =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ไม่มีอาชีพหลัก B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๑๘) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ)	ร้อยละของประชากรที่ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ).....=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำอาชีพอื่นๆ (ระบุ) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
๔. ครั้วเรือนที่มี รายได้ต่ำกว่าเส้น ยากจนของประเทศ	๔.๑ จำนวนและร้อยละของ ครั้วเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้น ยากจนของประเทศ	ร้อยละครั้วเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นยากจน ของประเทศ=(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้น ยากจนของประเทศ ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี B=จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด	-	-	-	-	-	รายงาน คุณภาพ ชีวิตของ ประชาชน จากข้อมูล ความ จำเป็น พื้นฐาน (จปฐ.) หมวด ๔ ตัวชี้วัดที่

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
								๒๒
๕. ครั้วเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ	๕.๑ จำนวนและร้อยละของครั้วเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ	ร้อยละครั้วเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ $=(A/B) \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานยาว -เงื่อนไขรายงานเลือก ๖.๒ รายงานยาวบุคคล -แสดงผล -ส่งออก excel -ตัวกรองบ้านเลขที่ -แจกนักคนในครั้วเรือนที่มีคนที่มีการพฤติกรรมตามเงื่อนไขข้อ ๕.๑ ๖.๑ ๗.๑	-	-	-	-
๖. ครั้วเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ	๖.๑ จำนวนและร้อยละของครั้วเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ	ร้อยละครั้วเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ $=(A/B) \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด						
๗. ครั้วเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด	๗.๑ จำนวนและร้อยละของครั้วเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด	ร้อยละครั้วเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด $=(A/B) \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด B=จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด						
๘. ผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว	๘.๑ จำนวนและร้อยละผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว	ร้อยละผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว $=(A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้ที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗	-	-	-	-
	๘.๒ จำนวนและร้อยละเด็ก	ร้อยละเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) ที่ถูก						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) ที่ถูก กระทำความรุนแรงใน ครอบครัว	กระทำความรุนแรงในครอบครัว= (A/B)×๑๐๐ A=จำนวนเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) ที่ถูก กระทำความรุนแรงในครอบครัว B=จำนวนเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) ทั้งหมด		ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๔ -แสดงผล ขั้นตอนนี้ใน ข้อ ๘.๑-๘.๕ แจ้งตาม กลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนด				
	๘.๓ จำนวนและร้อยละเด็ก และเยาวชน (๖-๒๔ ปี) ที่ถูก กระทำความรุนแรงใน ครอบครัว	ร้อยละเด็กและเยาวชน (๖-๒๔ ปี) ที่ถูก กระทำความรุนแรงในครอบครัว= (A/B)×๑๐๐ A=จำนวนเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) ที่ถูก กระทำความรุนแรงในครอบครัว B=จำนวนเด็กและเยาวชน (๖-๒๔ ปี) ทั้งหมด						
	๘.๓ จำนวนและร้อยละผู้หญิง ที่ถูกกระทำความรุนแรงใน ครอบครัว	ร้อยละผู้หญิงที่ถูกกระทำความรุนแรงใน ครอบครัว=(A/B)×๑๐๐ A=จำนวนผู้หญิงที่ถูกกระทำความรุนแรงใน ครอบครัว B=จำนวนประชากรหญิงทั้งหมด						
	๘.๔ จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุที่ถูกกระทำความ รุนแรงในครอบครัว	ร้อยละผู้สูงอายุที่ถูกกระทำความรุนแรงใน ครอบครัว=(A/B)×๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำความรุนแรง ในครอบครัว B=จำนวนประชากรผู้สูงอายุทั้งหมด						
	๘.๕ จำนวนและร้อยละคน พิการที่ถูกกระทำความรุนแรง ในครอบครัว	ร้อยละคนพิการที่ถูกกระทำความรุนแรงใน ครอบครัว=(A/B)×๑๐๐ A=จำนวนคนพิการที่ถูกกระทำความรุนแรง ในครอบครัว						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
		B=จำนวนคนพิการทั้งหมด							
๙. ครีวเรือนที่มีการกระทำรุนแรง	๙.๑ จำนวนและร้อยละครีวเรือนที่มีการกระทำรุนแรง	ร้อยละครีวเรือนที่มีการกระทำรุนแรง =(A/B)X๑๐๐ A=จำนวนครีวเรือนที่มีการกระทำรุนแรง B=จำนวนครีวเรือนทั้งหมด	RECAP (๒๕๑๖)ป.๑ ตารางที่ ๑.๔ (๑-๗)ข้อมูลโดยรวมที่แสดงสถานะสุขภาพะชุมชน						
๑๐. ทูทางสังคมและศักยภาพป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๑) จำนวนบุคคลต้นแบบพ่อแม่ตัวอย่าง	จำนวนบุคคลต้นแบบพ่อแม่ตัวอย่างคน	RECAP (๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑ (๑-๖)จัดระเบียบข้อมูลทูทางสังคม ใช้แนวทางนี้ในข้อ ๑-๑๓	-	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนครอบครัวต้นแบบไร้ความรุนแรง	จำนวนครอบครัวต้นแบบไร้ความรุนแรง คน							
	๓) จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) คน							
	๔) จำนวนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)	จำนวนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)..... คน							
	๕) จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) คน							
	๖) จำนวนอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)	จำนวนอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) คน							
	๗) จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประจำหมู่บ้าน (อพม.)	จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประจำหมู่บ้าน (อพม.) คน							
	๘) คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน	คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนคน							
	๙) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวอบอุ่น	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวอบอุ่นคน							

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๑๐) ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)	จำนวนศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)แห่ง						
	๑๑) ศูนย์พักพิง	จำนวนศูนย์พักพิงแห่ง						
	๑๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต)	จำนวนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต)แห่ง						
	๑๓) สถานีตำรวจ	จำนวนสถานีตำรวจแห่ง						
๑๑. กิจกรรมในการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	๑๑.๑ จำนวนกิจกรรมในการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น	จำนวนกิจกรรมในการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น กิจกรรม	RECAP (๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๑.๓ (๑-๗)ข้อมูล ที่แสดง ศักยภาพของ ชุมชนราย หมู่บ้านตาม โครงสร้าง ชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-

๒.๖.๔ การจัดการขยะ

องค์ประกอบข้อมูลการจัดการขยะ	ประโยชน์ และการนำใช้
๑. จำนวนและร้อยละปัญหาการจัดการขยะของชุมชน จำแนกตามสภาพปัญหาที่พบ ได้แก่ ประชาชนไม่ทิ้งขยะลงถังขยะที่จัดเตรียมไว้ให้ ประชาชนนำขยะไปทิ้งในที่สาธารณะ คราวเรือนไม่มีการคัดแยกขยะ ขาดการรณรงค์ในการลดหรือคัดแยกขยะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ปริมาณขยะจำนวนมาก อบต./เทศบาลไม่สามารถจัดเก็บได้ทัน ขาดศูนย์เรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการขยะ มีขยะที่เป็นสารเคมีทางการเกษตรหรือขยะอันตรายซึ่งยากต่อการจัดการ ขาดกฎระเบียบและกติกากในการจัดการขยะของชุมชน ๒. จำนวนและร้อยละของการจัดการขยะ จำแนกตามวิธีการจัดการขยะของครัวเรือน ได้แก่ การจัดให้มีภาชนะรองรับขยะ การใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ) การนำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน) การฝัง การเผา การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำหมัก การคัดแยกขยะ งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ โดยใช้สิ่งอื่นทดแทน (ถุงผ้า ปิ่นโต ใบตองเพื่อบรรจุอาหาร งดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ทำให้เกิดขยะ การใช้ซ้ำ การแปรรูปใช้ใหม่ เป็นต้น ๓. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการขยะ โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น บุคคลต้นแบบในการจัดการขยะ ครัวเรือนต้นแบบการจัดการขยะ เด็กเยาวชนที่ร่วม จัดการขยะ ผู้สูงอายุที่ร่วมจัดการขยะ อาสาสมัครจัดการขยะของชุมชน กลุ่มคัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิล กลุ่มทำปุ๋ย/น้ำหมักจากขยะอินทรีย์ ธนาคารขยะ กองทุนขยะ ศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ โรงเรียนที่มีการจัดการขยะ โรงเรียน ผู้สูงอายุที่มีการจัดการขยะ ๔. จำนวนกิจกรรมในการจัดการขยะ ได้แก่ (๑) การรณรงค์ให้มีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่ (๒) การฝึกอบรมการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ (๓) การฝึกอบรมการทำปุ๋ยหมักน้ำหมักชีวภาพจากขยะ (๔) การจัดตั้งกลุ่มหรือสนับสนุนให้มีอาสาสมัครในการจัดการขยะ (๕) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ หรือใช้ประโยชน์จากขยะ (๖) การทำข้อมูลชนิด และประมาณขยะครัวเรือน	ข้อ๑-๒ อธิบายสถานการณ์ปัญหาและการจัดการขยะของพื้นที่ นำใช้ประกอบการทำแผนงาน ออกแบบโครงการ เพื่อการจัดการขยะ จัดสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ รวมถึงการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ด้านบริการสาธารณะ ข้อ ๓-๔ ทุนและศักยภาพที่เกี่ยวกับการจัดการขยะและงาน กิจกรรมสำหรับจัดการปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้อง นำใช้เพื่อออกแบบการแก้ปัญหา ด้วยศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชน หรือการต่อยอดพัฒนางานพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการจัดทำรายงานบริการสาธารณะด้านการจัดการขยะ

องค์ประกอบข้อมูลการจัดการขยะ	ประโยชน์ และการนำไปใช้
หรือชุมชน (๗) การทำกิจกรรมการจัดการขยะ เช่น เก็บขยะในที่สาธารณะ โครงการหน้าบ้านนำมอง (๘) การจัดตั้งธนาคารขยะ (๙) การจัดตั้งกองทุนขยะ (๑๐) การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมในการจัดการขยะ	

ตารางที่ ๒.๖ (๔) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการจัดการขยะ

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. ปัญหาการจัดการ ขยะของชุมชน	ปัญหาการจัดการขยะที่พบใน พื้นที่ ๑) ครั้วเรือนที่ประชาชนไม่ทิ้งขยะ ลงถังขยะที่จัดเตรียมไว้ให้ ๒) ครั้วเรือน/ประชาชนนำขยะไป ทิ้งในที่สาธารณะ ๓) ครั้วเรือนไม่มีการคัดแยกขยะ ๔) ครั้วเรือนขาดการรณรงค์ใน การลดหรือคัดแยกขยะที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ ๕) ครั้วเรือนมีปริมาณขยะจำนวน มาก อบต./เทศบาลไม่สามารถ จัดเก็บได้ทัน ๖) ครั้วเรือนขาดการเรียนรู้หรือ การฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการ ขยะ ๗) ครั้วเรือนมีขยะที่เป็นสารเคมี ทางการเกษตรหรือขยะอันตราย ซึ่งยากต่อการจัดการ ๘) ครั้วเรือนขาดกฎระเบียบและ กติกาในการจัดการขยะของชุมชน ๙) อื่น ๆ.....	จัดลำดับปัญหาการจัดการขยะที่พบใน พื้นที่ [] ครั้วเรือนที่ประชาชนไม่ทิ้งขยะลงถัง ขยะที่จัดเตรียมไว้ให้ [] ครั้วเรือน/ประชาชนนำขยะไปทิ้งในที่ สาธารณะ [] ครั้วเรือนไม่มีการคัดแยกขยะ [] ครั้วเรือนขาดการรณรงค์ในการลด หรือคัดแยกขยะที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ [] ครั้วเรือนมีปริมาณขยะจำนวนมาก อบต./เทศบาลไม่สามารถจัดเก็บได้ทัน [] ครั้วเรือนขาดการเรียนรู้หรือการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการขยะ [] ครั้วเรือนมีขยะที่เป็นสารเคมีทาง การเกษตรหรือขยะอันตรายซึ่งยากต่อ การจัดการ [] ครั้วเรือนขาดกฎระเบียบและกติกาใน การจัดการขยะของชุมชน [] อื่น ๆ.....	RECAP (๒๕๑๖) ส่วนที่ ๒ ป.๑ ตารางที่ ๑.๔ (๑-๗)ข้อมูล โดยรวมที่ แสดงสถานะ ๕ ด้าน	-	-	-	-	-
๒. วิธีการจัดการขยะ ของครัวเรือน	๒) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีการใช้บริการเก็บขยะ ในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือ	ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้บริการเก็บขยะ ในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการ สาธารณะโดยรัฐ)=(A/B) x ๑๐๐	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ	-	-	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	บริการสาธารณะโดยรัฐ)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้บริการเก็บขยะในพื้นที่ (ชุมชน เอกชน หรือบริการสาธารณะโดยรัฐ) B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะทั้งหมด		รายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนดเอง - ส่วนที่ ๓ - เลือกข้อ ๓.๒ - แสดงผล หรือ www.tcnap.org - เข้าระบบ				
	๔) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการฝัง	ร้อยละครัวเรือนที่มีการนำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่ บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการนำขยะไปทิ้งที่อื่น (ที่ทำงาน นอกพื้นที่ บ้าน ที่ทิ้งขยะในชุมชน) B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะทั้งหมด		รายงาน - รายงานสถานะอาหารชุมชน - เลือกรูปแบบ				
	๕) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการเผา	ร้อยละครัวเรือนที่มีการเผาขยะ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเผาขยะ B=จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะทั้งหมด		รายงาน ข้อ ๖ การดำเนินกิจกรรมครัวเรือนลดและป้องกันการใช้สารเคมีในการเกษตร - แสดงผล				
	๖) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการทำปุ๋ยหมัก	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำปุ๋ยหมัก $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำปุ๋ยหมัก B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีการทำน้ำหมัก	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำน้ำหมัก $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำน้ำหมัก						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะ ทั้งหมด						
	๘) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ	ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะ ทั้งหมด						
	๑๐) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ก่อให้เกิดขยะ	ร้อยละครัวเรือนที่ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ก่อให้เกิดขยะ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่ลดการใช้ ถุงพลาสติก โฟม และวัสดุที่ก่อให้เกิดขยะ B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะ ทั้งหมด						
	๑๑) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ	ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ซ้ำ B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะ ทั้งหมด						
	๑๒) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่	ร้อยละครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการแปรรูปใช้ใหม่ B= จำนวนครัวเรือนการจัดการขยะ ทั้งหมด						
๓. ทูน่าทางสังคมและ ศักยภาพในการ จัดการขยะ	๑) จำนวนบุคคลต้นแบบในการ จัดการขยะ	จำนวนบุคคลต้นแบบในการจัดการขยะ คน	RECAP (๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑ (๑-๖)จัด	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนครัวเรือนต้นแบบการ จัดการขยะ	จำนวนครัวเรือนต้นแบบการจัดการขยะ ครัวเรือน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๓) จำนวนเด็กเยาวชนที่ร่วม จัดการขยะ	จำนวนเด็กเยาวชนที่ร่วมจัดการขยะคน	ระเบียบ ข้อมูลทุนทาง สังคม ใช้ แนวทางนี้ใน ข้อ ๑-๑๒					
	๔) จำนวนผู้สูงอายุที่ร่วมจัดการ ขยะ	จำนวนผู้สูงอายุที่ร่วมจัดการขยะคน						
	๕) จำนวนอาสาสมัครจัดการขยะ ของชุมชน	จำนวนอาสาสมัครจัดการขยะของชุมชนคน						
	๖) จำนวนกลุ่มคัดแยกขยะเพื่อรี ไซเคิล	จำนวนกลุ่มคัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิลกลุ่ม						
	๗) จำนวนกลุ่มทำปุ๋ย/น้ำหมัก จากขยะอินทรีย์	จำนวนกลุ่มทำปุ๋ย/น้ำหมักจากขยะ อินทรีย์กลุ่ม						
	๘) จำนวนธนาคารขยะ	จำนวนธนาคารขยะ แห่ง						
	๙) จำนวนกองทุนขยะ	จำนวนกองทุนขยะ กองทุน						
	๑๐) จำนวนศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการขยะ	จำนวนศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการ ขยะ แห่ง						
	๑๑) จำนวนโรงเรียนที่มีการ จัดการขยะ	จำนวนโรงเรียนที่มีการจัดการขยะ แห่ง						
	๑๒) จำนวนโรงเรียนผู้สูงอายุที่มี การจัดการขยะ	จำนวนโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีการจัดการ ขยะ..... แห่ง						
๔. กิจกรรมในการ จัดการขยะ	๔.๑ จำนวนกิจกรรมในการจัดการ ขยะ	จำนวนกิจกรรมในการจัดการขยะ กิจกรรม	RECAP (๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๑.๓ (๑-๗)ข้อมูล ที่แสดง ศักยภาพของ ชุมชนราย หมู่บ้านตาม โครงสร้าง ชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-

๒.๖.๕ การจัดการภัยพิบัติ

องค์ประกอบข้อมูลการจัดการภัยพิบัติ	ประโยชน์ และการนำใช้
๑) จำนวนและร้อยละของการภัยพิบัติ จำแนกตามประเภทของอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ ได้แก่ น้ำท่วม ดินถล่ม ลมพายุ ไฟป่า แผ่นดินไหว เป็นต้น ๒) จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ได้รับความเสียหายหรือผลกระทบจากการเกิดภัยพิบัติ (ในรอบปีที่ผ่านมา) ๓) จำนวนและร้อยละกลุ่มเป้าหมายที่จำเป็นต้องให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (๑) เด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) (๒) วัยสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) (๓) ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (๔) คนพิการ ๔) จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีกลุ่มเป้าหมายที่จำเป็นต้องให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ ๕) จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อเกิดภัยพิบัติ เช่น เสี่ยงเมื่อน้ำท่วม /ดินถล่ม /ลมพายุ /ไฟป่า /แผ่นดินไหว เป็นต้น ๖) จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติ โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น - อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย - ชุติรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) - อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) - พยาบาลในพื้นที่ - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชนที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ กองทุนภัยพิบัติของชุมชน - กองทุนอื่นที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือกรณีเกิดภัยพิบัติ - ศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ ป้ายหรือสัญลักษณ์เพื่อการเฝ้าระวังอันตรายหรืออพยพกรณีเกิดภัยพิบัติ - จุดแสดงแผนที่จุดเสี่ยง - จุดอันตรายและสถานที่ปลอดภัย - อาคารเอนกประสงค์ ศาลา เพื่อเป็นที่พักพิงกรณีเกิดภัยพิบัติ ๗) จำนวนกิจกรรมในการจัดการภัยพิบัติ (๑) จัดทำแผนจัดการภัยพิบัติ ทั้งการป้องกันการเผชิญเหตุ และฟื้นฟู	ข้อ ๑-๕ อธิบายสถานการณ์การเกิดภัยพิบัติในพื้นที่ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับครัวเรือน และประชากรกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครัวเรือน หรือพื้นที่เสี่ยงภัย นำใช้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และการจัดการภัยพิบัติ จัดทำแผนการจัดการภัยพิบัติ โดยใช้ข้อมูลเพื่อการออกแบบ ระยะเตรียมระยะเกิดภัยพิบัติ และระยะฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ ข้อ ๖-๗ ทุนและศักยภาพที่เกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ และงาน กิจกรรมสำหรับจัดการปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้อง นำใช้เพื่อออกแบบการแก้ปัญหาด้วยศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชน หรือการต่อยอดพัฒนา งาน พัฒนานวัตกรรม การทำข้อเสนอผลงานของอปท. ที่แสดงถึงการจัดการตนเองของพื้นที่เพื่อประกวด ขอรับรางวัลหรือ สรุปลผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบข้อมูลการจัดการภัยพิบัติ	ประโยชน์ และการนำไปใช้
(๒) การฝึกซ้อมเพื่อเผชิญเหตุกับภัยพิบัติ (๓) การฝึกอบรมประชาชนเพื่อป้องกัน แลตนเอง หรือผู้อื่นเมื่อเกิดภัยพิบัติ (๔) การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (๕) การจัดทำป้ายหรือสัญลักษณ์แสดงพื้นที่ จุดเสี่ยง จุดอันตราย และปลอดภัยเมื่อเกิด ภัยพิบัติ (๖) การสำรวจและจัดทำแผนที่จุดเสี่ยง จุด อันตรายและปลอดภัยเมื่อเกิดภัยพิบัติ (๗) การมีช่องทางในการแจ้งเหตุหรือขอความ ช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (๘) การปรับปรุงหรือแก้ไขจุดเสี่ยงและจุด อันตราย เช่น การซ่อมแซมบ้านพัก การปลูก พืชคลุมดินหรือหญ้าแฝก การทำแนวกันไฟ ป่า เป็นต้น (๙) การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ (๑๐) การจัดการด้านอาหารและน้ำกรณีเกิดภัย พิบัติสำหรับผู้ประสบภัย (๑๑) การจัดที่พักพิงค้างคืนหรือสถานที่ ปลอดภัยสำหรับผู้ประสบภัย (๑๒) การฟื้นฟูสภาพจิตใจสำหรับผู้ประสบภัย (๑๓) การช่วยเหลือด้านอาชีพหรือจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์สำหรับผู้ประสบภัย (๑๔) การช่วยเหลือซ่อมแซมที่พักอาศัยให้ ผู้ประสบภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ (๑๕) การสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัย พิบัติ (๑๖) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การจัดการภัยพิบัติ (๑๗) การพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อป้องกันและ ช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	

ตารางที่ ๒.๖(๕) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการจัดการภัยพิบัติ

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. ภัยพิบัติที่เคย เกิดขึ้นในพื้นที่	๑) จำนวนของการเกิดน้ำท่วม	จำนวนของการเกิดน้ำท่วม ครั้ง	-	-	ข้อมูลการ สำรวจของ อปท.ใน รอบปีที่ ผ่านมา	-	-	-
	๒) จำนวนของการเกิดดินถล่ม	จำนวนของการเกิดดินถล่มครั้ง						
	๓) จำนวนของการเกิดลมพายุ	จำนวนของการเกิดลมพายุ ครั้ง						
	๔) จำนวนของการเกิดไฟฟ้า	จำนวนของการเกิดไฟฟ้าครั้ง						
	๕) จำนวนของการเกิด แผ่นดินไหว	จำนวนของการเกิดแผ่นดินไหว ครั้ง						
	๖) จำนวนของการเกิดอื่นๆ ระบุ..	จำนวนของการเกิดอื่นๆ ระบุ..... ครั้ง						
๒. คราวเรือนที่ได้รับ ความเสียหายหรือ ผลกระทบจากการ เกิดภัยพิบัติ (ในรอบ ปีที่ผ่านมา)	๒.๑ จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่ได้รับ ความเสียหาย หรือผลกระทบจากการเกิดภัย พิบัติ (ในรอบปีที่ผ่านมา) ได้แก่ ๑) กรณีน้ำท่วม ๒) กรณีดินถล่ม ๓) กรณีลมพายุ ๔) กรณีไฟฟ้า ๕) กรณีแผ่นดินไหว ๖) กรณีอื่น ๆ.....	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ความเสียหาย หรือผลกระทบจากการเกิดภัยพิบัติ..... (ในรอบปีที่ผ่านมา) $= (A_i/B) \times 100$ A๑= จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากน้ำท่วม (ในรอบปีที่ผ่านมา) A๒= จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากดินถล่ม (ในรอบปีที่ผ่านมา) A๓= จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากลมพายุ (ในรอบปีที่ผ่านมา) A๔= จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากไฟฟ้า (ในรอบปีที่ผ่านมา) A๕= จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากแผ่นดินไหว (ในรอบปีที่ผ่านมา) B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	-	-	ข้อมูลการ สำรวจของ อปท.ใน รอบปีที่ ผ่านมา	-	-	-
๓. กลุ่มเป้าหมายที่ จำเป็นต้องให้การ ดูแลช่วยเหลือเมื่อ	ร้อยละกลุ่มเป้าหมายที่ จำเป็นต้องให้การดูแลช่วยเหลือ เมื่อเกิดภัยพิบัติ ได้แก่	ร้อยละกลุ่มเป้าหมาย(..i..)ที่จำเป็นต้อง ให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ $= (A_i/B) \times 100$	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน	-	-	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
เกิดภัยพิบัติ	๑) เด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ๒) วัยสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ๓) ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ๔) คนพิการ ๕) อื่น ๆ.....	A๑= จำนวนเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) A๒= จำนวนวัยสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) A๓= จำนวนผู้ป่วยโรคเรื้อรัง A๔= จำนวนคนพิการ B= จำนวนประชากรทั้งหมด		- รายงาน สถานะกลุ่ม ประชากร -รูปแบบ รายงาน เลือก จำนวน -ปชก.๑๓ กลุ่ม -แสดงผล เป็นจำนวน เลือกตาม กลุ่มเป้าหมาย				
๔. ครรภ์เรื้อรังที่มี กลุ่มเป้าหมายที่ จำเป็นต้องให้การ ดูแลช่วยเหลือเมื่อ เกิดภัยพิบัติ	๔.๑ จำนวนและร้อยละของ ครรภ์เรื้อรังที่มีกลุ่มเป้าหมายที่ จำเป็นต้องให้การดูแลช่วยเหลือ เมื่อเกิดภัยพิบัติ ได้แก่ ๑)ครรภ์เรื้อรังที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ๒) ครรภ์เรื้อรังที่มีวัยสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ๓) ครรภ์เรื้อรังที่มีผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ๔) ครรภ์เรื้อรังที่มีคนพิการ ๕) อื่น ๆ.....	ร้อยละครรภ์เรื้อรังที่มีกลุ่มเป้าหมายที่ จำเป็นต้องให้การดูแล=(A/B) x๑๐๐ A= จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีกลุ่มเป้าหมายที่ จำเป็นต้องให้การดูแล B= จำนวนครรภ์เรื้อรังทั้งหมด	-	www. tcnap.org -ใช้ระบบ รายงาน - รายงาน ยาว -เลือก รายงานยาว บุคคล -แสดงผล -ส่งออก excel -ตัวกรอง เลือก ประชากร เป้าหมาย จนครบทุก กลุ่ม -ใช้ตัวกรอง	-	-	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
				บ้านเลขเพื่อ นับจำนวน หลังคาเรือน - แฉงนับ หลังคาเรือน				
๕. ครั้วเรือนที่มี ความเสี่ยงเมื่อเกิด ภัยพิบัติ	๕.๑ จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อเกิด ภัยพิบัติ ๑) กรณีน้ำท่วม ๒) กรณีดินถล่ม ๓) กรณีลมพายุ ๔) กรณีไฟฟ้า ๕) กรณีแผ่นดินไหว ๖) กรณีอื่น ๆ.....	ร้อยละครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อเกิด ภัยพิบัติ(..i..)=(Ai/B) x๑๐๐ A๑= จำนวนครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อ เกิดน้ำท่วม A๑= จำนวนครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อ เกิดน้ำท่วม A๒= จำนวนครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อ เกิดดินถล่ม A๓= จำนวนครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อ เกิดลมพายุ A๔= จำนวนครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อ เกิดไฟฟ้า A๕= จำนวนครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อ เกิดแผ่นดินไหว B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	-	-	ข้อมูลการ สำรวจของ อปท.ใน รอบปี	-	-	-
๖. ทุนทางสังคมและ ศักยภาพในการ จัดการภัยพิบัติ	๑) จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) คน	RECAP (๒๕๑๖)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑ (๑-๖)จัด ระเบียบ ข้อมูลทุนทาง สังคม ใช้ แนวทางนี้ใน ข้อ ๑-๑๒	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย คน						
	๓) จำนวนชุดรักษาความ ปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)	จำนวนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) คน						
	๔) จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) คน						
	๕) จำนวนพยาบาลในพื้นที่	จำนวนพยาบาลในพื้นที่ คน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๖) จำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ชุมชนที่ปฏิบัติงานในพื้นที่	จำนวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชนที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่ คน						
	๗) จำนวนกองทุนภัยพิบัติของ ชุมชน	จำนวนกองทุนภัยพิบัติของชุมชน กองทุน						
	๘) จำนวนกองทุนอื่นที่สนับสนุน งบประมาณเพื่อช่วยเหลือกรณี เกิดภัยพิบัติ	จำนวนกองทุนอื่นที่สนับสนุน งบประมาณเพื่อช่วยเหลือกรณีเกิดภัย พิบัติ กองทุน						
	๙) จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ	จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกันและ ช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ แห่ง						
	๑๐) จำนวนป้ายหรือ สัญลักษณ์เพื่อการเฝ้าระวัง อันตรายหรืออพยพกรณีเกิดภัย พิบัติ	จำนวนป้ายหรือสัญลักษณ์เพื่อการเฝ้า ระวังอันตรายหรืออพยพกรณีเกิดภัย พิบัติ แห่ง						
	๑๑) จำนวนจุดแสดงแผนที่จุด เสี่ยง จุดอันตรายและสถานที่ ปลอดภัย	จำนวนจุดแสดงแผนที่จุดเสี่ยง จุด อันตรายและสถานที่ปลอดภัย แห่ง						
	๑๒) จำนวนอาคารเอนกประสงค์ ศาลา เพื่อเป็นที่พักพิงกรณีเกิด ภัยพิบัติ	จำนวนอาคารเอนกประสงค์ ศาลา เพื่อ เป็นที่พักพิงกรณีเกิดภัยพิบัติแห่ง						
๗. กิจกรรมในการ จัดการภัยพิบัติ	๗.๑ จำนวนกิจกรรมในการ จัดการภัยพิบัติ	จำนวนกิจกรรมในการจัดการภัยพิบัติ กิจกรรม	RECAP (๒๕๖๖)ป.๒ ตารางที่ ๑.๓ (๑-๗)ข้อมูล ที่แสดง ศักยภาพของ ชุมชนราย หมู่บ้านตาม โครงสร้าง ชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-

๒.๖.๖ การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน

องค์ประกอบการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	ประโยชน์ และการนำใช้
๑. จำนวนและร้อยละกลุ่มประชากรเป้าหมายในการดูแลสุขภาพในชุมชน (๑) เด็กปฐมวัย (๐-๓ ปี) (๒) เด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) (๓) เด็ก (๖-๑๒ ปี) (๔) เยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) (๕) สตรีตั้งครรภ์ (๖) วัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) (๗) ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป) (๘) ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง(ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง ไตวาย เป็นต้น) (๙) คนพิการ(ด้านการเคลื่อนไหว ด้านการสื่อสาร ด้านการมองเห็น ด้านจิตใจ/อารมณ์ ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ (๑๐) ผู้ติดเชื่อเอชไอวี/เอดส์ (๑๑) ผู้ป่วยโรคจิต (๑๒) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย (๑๓) ผู้ด้อยโอกาส ๒. จำนวนและร้อยละประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจำแนกตามประเภทพฤติกรรม ได้แก่ สูบบุหรี่เป็นประจำ ดื่มสุราเป็นประจำ ไม่ออกกำลังกาย ขับจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย ขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ๓. จำนวนและร้อยละประชากร ที่เกิดอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน(ในรอบปี) ได้แก่ บาดเจ็บอุบัติเหตุจราจร บาดเจ็บจากอุบัติเหตุอื่นๆ เช่น หกล้ม ของมีคมบาด เป็นต้น สนุกกัด งูกัด สัตว์ทำร้าย ใช้สูง ชัก หมดสติ ๔. จำนวนและร้อยละประชากรที่มีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล ได้แก่ ไม่มีสิทธิ มีสิทธิหรือสวัสดิการ สิทธิบัตรทอง ประกันสังคม สวัสดิการข้าราชการ ประกันสุขภาพเอกชน เป็นต้น ๕. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการดูแลสุขภาพในชุมชน โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น (๑) อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.) (๒) ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (care giver) (๓) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) (๔) อาสาสมัครนมแม่ (๕) อาสาสมัครดูแลคนพิการ (๖) อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย (๗) อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) (๘) อาสาสมัครที่เป็นเด็กและเยาวชนดูแล	ข้อ ๑-๓ อธิบายสถานการณ์ปัญหาและความต้องการการดูแลสุขภาพของชุมชน ประประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ (๑)กลุ่มเป้าหมายที่ต้องให้การดูแลช่วย และบริการตามความจำเป็น ประกอบด้วยอย่างน้อย ๑๓ กลุ่มประชากร ซึ่งแต่ละกลุ่มประชากรมีปัญหาและความต้องการ แตกต่างกัน (๒) เหตุที่มาของการเจ็บป่วย ทั้งเจ็บป่วยฉุกเฉิน เกิดขึ้นกะทันหัน เช่น ป่วยตามฤดูกาล ป่วยฉุกเฉิน อุบัติเหตุ และ(๒) เหตุที่มาของการเจ็บป่วยเรื้อรัง เช่น สูบบุหรี่เป็นประจำ ดื่มสุราเป็นประจำ ไม่ออกกำลังกาย ขับจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย ขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น ข้อ ๔ อธิบายการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชากรในพื้นที่ คือความครอบคลุมของการมีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล จำนวนคนที่มี หรือไม่มีสิทธิ ถ้ามีแล้วเป็นสิทธิอะไรเนื่องจากเงื่อนไขบริการแต่ละสิทธิแตกต่างกัน ได้แก่ ไม่มีสิทธิ มีสิทธิหรือสวัสดิการ สิทธิบัตรทอง ประกันสังคม สวัสดิการข้าราชการ ประกันสุขภาพเอกชน เป็นต้น ข้อ ๕-๖ ทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการสุขภาพ อธิบายได้ถึงศักยภาพในพื้นที่ในการจัดการกับเหตุที่มาของปัญหา รวมถึงการสนับสนุนให้เกิดการดูแล ช่วยเหลือที่ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากรเป้าหมาย และทางออกของปัญหาในทุกมิติ นำใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพในพื้นที่ ออกแบบบริการสุขภาพ การจัดทำโครงการที่สร้างผลกระทบกับสุขภาพ การจัดทำแผนงาน การสรุปรายงานการบริการประจำปี

องค์ประกอบการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	ประโยชน์ และการนำไปใช้
เกี่ยวกับสุขภาพ (๙) หมอสมุนไพโร (๑๐) หมอนวดแผนไทย (๑๑) พยาบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ (๑๒) เจ้าหน้าที่กายภาพบำบัด (๑๓) เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ (๑๔) เจ้าหน้าที่ทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ (๑๕) กลุ่มเกษตรอินทรีย์หรือปลูกผักปลอดสาร (๑๖) ชมรม/กลุ่มผู้สูงอายุ (๑๗) โรงเรียนผู้สูงอายุ (๑๘) ศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับผู้สูงอายุ (๑๙) ศูนย์กายอุปกรณ์ (๒๐) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (๒๑) กองทุนที่สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ (๒๒) สวนสาธารณะ (๒๓) ลานกีฬา (๒๔) อาคารหรือศาลาเอนกประสงค์ ๖. จำนวนกิจกรรมในการดูแลสุขภาพชุมชน (๑) การรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพหรือลดละเลิกพฤติกรรมเสี่ยง (๒) การฝึกอบรมเพื่อการดูแลสุขภาพ (๓) การปรับสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยหรือเอื้อต่อการดูแลสุขภาพ (๔) การจัดตั้งกลุ่มหรือสนับสนุนให้มีอาสาสมัครในการดูแลสุขภาพ (๕) การจัดบริการดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้านโดยบุคลากรสาธารณสุขและอาสาสมัคร (๖) การตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ (๗) การตั้งศูนย์กายอุปกรณ์ (๘) การทำข้อมูลด้านสุขภาพของชุมชน (๙) การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการเพื่อการดูแลสุขภาพของชุมชน (๑๐) การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันในการดูแลสุขภาพชุมชน	

ตารางที่ ๒.๖ (๖) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. กลุ่มประชากรเป้าหมาย	๑) จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัย (๐-๓ ปี)	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (๐-๓ ปี) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัย (๐-๓ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบรายงาน - รายงานสถานะกลุ่มประชากรเป้าหมาย -รูปแบบรายงาน เลือกจำนวน -ปชก.๑๓ กลุ่ม -แสดงผลเป็นจำนวน ใช้ขั้นตอนนี้นำข้อ ๑-๑๓	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละเด็ก (๖-๑๒ ปี)	ร้อยละของเด็ก (๖-๑๒ ปี) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเด็ก (๖-๑๒ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี)	ร้อยละของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละสตรีตั้งครรภ์	ร้อยละของสตรีตั้งครรภ์ $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนสตรีตั้งครรภ์ B=จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ ๑๕-๔๙ ปี						
	๖) จำนวนและร้อยละวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี)	ร้อยละของวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	ร้อยละของผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) $= (A/B) \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๘) จำนวนและร้อยละผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	ร้อยละของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง=(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนผู้ป่วยโรคเรื้อรัง B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด						
	๙) จำนวนและร้อยละคนพิการ	ร้อยละของคนพิการ=(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนคนพิการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๑๐) ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์	ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ =(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๑๑) ผู้ป่วยโรคจิต	ร้อยละของผู้ป่วยโรคจิต=(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนผู้ป่วยโรคจิต B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๑๒) ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	ร้อยละของผู้ป่วยระยะสุดท้าย=(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนผู้ป่วยระยะสุดท้าย B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๑๓) ผู้ด้อยโอกาส	ร้อยละของผู้ด้อยโอกาส=(A/B) x๑๐๐ A=จำนวนผู้ด้อยโอกาส B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
๒. พฤติกรรมเสี่ยง	๒.๑ จำนวนร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง =A/B x๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยง B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงาน สถานะกลุ่ม ประชากร	-	-	-	-
	๑) จำนวนและร้อยละผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ	ร้อยละของผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	บุหรีเป็นประจำ	$=(A/B) \times 1000$ A=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนจำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดที่มีพฤติกรรมเสี่ยง		-รูปแบบ รายงาน เลือก จำนวน -รายงาน เลือก ๑.๕ พฤติกรรม เสี่ยง -แสดงผลเป็น จำนวน ใช้ขั้นตอนใน ข้อ ๑-๕				
	๒) จำนวนและร้อยละผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ	ร้อยละของผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ $=(A/B) \times 1000$ A=จำนวนผู้ที่ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนจำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดที่มีพฤติกรรมเสี่ยง						
	๓) จำนวนและร้อยละผู้ที่ไม่ออกกำลังกาย	ร้อยละของผู้ที่ไม่ออกกำลังกาย $=(A/B) \times 1000$ A=จำนวนผู้ที่ไม่ออกกำลังกาย B=จำนวนจำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดที่มีพฤติกรรมเสี่ยง						
	๔) จำนวนและร้อยละผู้ที่ขับจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย	ร้อยละของผู้ที่ขับจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย $=(A/B) \times 1000$ A=จำนวนผู้ที่ขับจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย B=จำนวนจำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดที่มีพฤติกรรมเสี่ยง						
	๕) จำนวนและร้อยละผู้ที่ขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย	ร้อยละของผู้ที่ขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย $=(A/B) \times 1000$ A=จำนวนผู้ที่ขับรถยนต์ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย B=จำนวนจำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดที่มีพฤติกรรมเสี่ยง						
๓. การเกิดอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน	๓.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ	ร้อยละของผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษา(ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา	-	www.tcnep.org	-	-	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)	มา)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา) B=จำนวนประชากรทั้งหมด		-เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๕ -แสดงผล ใช้ข้อ ๓.๑ และ ข้อ ๑-๕				
	๑) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีการบาดเจ็บอุบัติเหตุจราจร	ร้อยละของผู้ที่มีการบาดเจ็บอุบัติเหตุ จราจร=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีการบาดเจ็บอุบัติเหตุจราจร B=จำนวนผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)						
	๒) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ อื่นๆ เช่น หกล้ม ของมีคมบาด เป็นต้น	ร้อยละของผู้ที่มีการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ อื่นๆ เช่น หกล้ม ของมีคมบาด เป็นต้น =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ อื่นๆ เช่น หกล้ม ของมีคมบาด เป็นต้น B=จำนวนผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)						
	๓) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ ถูกสุนัขกัด งูกัด สัตว์ทำร้าย	ร้อยละของผู้ที่ถูกสุนัขกัด งูกัด สัตว์ทำร้าย =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ถูกสุนัขกัด งูกัด สัตว์ทำร้าย B=จำนวนผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)						
	๔) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีไข้สูง ชัก	ร้อยละของผู้ที่มีไข้สูง ชัก=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีไข้สูง ชัก						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)						
	๕) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีภาวะหมดสติ	ร้อยละของผู้ที่มีภาวะหมดสติ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีภาวะหมดสติ B=จำนวนผู้ที่มีการเกิดอุบัติเหตุและภาวะ ฉุกเฉินที่ต้องรักษา (ในระยะ ๖ เดือนที่ผ่านมา)						
๔. สิทธิและ สวัสดิการในการ รักษาพยาบาล	๔.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ ที่ไม่มีสิทธิ	ร้อยละของผู้ที่ไม่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล=A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่ไม่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๖ -แสดงผล ใช้ขั้นตอนนี้ ข้อ๔.๑-๔.๒	-	-	-	-
	๔.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล	ร้อยละของผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล=A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล B=จำนวนประชากรทั้งหมด						
	๑) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีสิทธิบัตรทอง	ร้อยละของผู้ที่มีสิทธิบัตรทอง=A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีสิทธิบัตรทอง B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล						
	๒) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีสิทธิประกันสังคม	ร้อยละของผู้ที่มีสิทธิประกันสังคม =A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีสิทธิประกันสังคม B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการ รักษาพยาบาล						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๓) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีสวัสดิการข้าราชการ	ร้อยละของผู้ที่มีสวัสดิการข้าราชการ =A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีสวัสดิการข้าราชการ B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล						
	๔) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีประกันสุขภาพเอกชน	ร้อยละของผู้ที่มีประกันสุขภาพเอกชน =A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีประกันสุขภาพเอกชน B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล						
	๕) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีสิทธิอื่นๆ ระบุ.....	ร้อยละของผู้ที่มีสิทธิอื่นๆ ระบุ..... =A/B x๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีสิทธิอื่นๆ ระบุ..... B=จำนวนผู้ที่มีสิทธิและสวัสดิการในการรักษาพยาบาล						
๕. ทูทางสังคมและศักยภาพในการดูแลสุขภาพในชุมชน	๑) จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)คน	RECAP (๒๕๑๖) ป.๒ ตารางที่ ๒.๒ ข้อมูลที่แสดงศักยภาพของชุมชน รายหมู่บ้าน ตามโครงสร้างชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ (care giver)	จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ (care giver)คน						
	๓) จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)	จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)คน						
	๔) จำนวนอาสาสมัครนมแม่	จำนวนอาสาสมัครนมแม่คน						
	๕) จำนวนอาสาสมัครดูแลคนพิการ	จำนวนอาสาสมัครดูแลคนพิการ คน						
	๖) จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัยคน						
	๗) จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	ภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	(อปพร.)คน						
	๘) จำนวนอาสาสมัครที่เป็น เด็กและเยาวชนดูแลเกี่ยวกับ สุขภาพ	จำนวนอาสาสมัครที่เป็นเด็กและเยาวชน ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพคน						
	๙) จำนวนหมอสมนไพร	จำนวนหมอสมนไพรคน						
	๑๐) จำนวนหมอนวดแผนไทย	จำนวนหมอนวดแผนไทยคน						
	๑๑) จำนวนพยาบาลที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่	จำนวนพยาบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่คน						
	๑๒) จำนวนเจ้าหน้าที่ กายภาพบำบัด	จำนวนเจ้าหน้าที่กายภาพบำบัดคน						
	๑๓) จำนวนเจ้าพนักงาน สาธารณสุขชุมชนที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่	จำนวนเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่คน						
	๑๔) จำนวนเจ้าหน้าที่ทันตภิ บาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่	จำนวนเจ้าหน้าที่ทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานใน พื้นที่คน						
	๑๕) จำนวนกลุ่มเกษตร อินทรีย์หรือปลูกผักปลอด สาร	จำนวนกลุ่มเกษตรอินทรีย์หรือปลูกผัก ปลอดสารกลุ่ม						
	๑๖) จำนวนชมรม/กลุ่ม ผู้สูงอายุ	จำนวนชมรม/กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่ม						
	๑๗) จำนวนโรงเรียนผู้สูงอายุ	จำนวนโรงเรียนผู้สูงอายุแห่ง						
	๑๘) จำนวนศูนย์ดูแลกลางวัน สำหรับผู้สูงอายุ	จำนวนศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับผู้สูงอายุแห่ง						
	๑๙) จำนวนศูนย์กายอุปกรณ์	จำนวนศูนย์กายอุปกรณ์แห่ง						
	๒๐) จำนวนโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	จำนวนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแห่ง						
	๒๑) จำนวนกองทุนที่	จำนวนกองทุนที่สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ กองทุน						
	๒๒) จำนวนสวนสาธารณะ	จำนวนสวนสาธารณะแห่ง						
	๒๓) จำนวนลานกีฬา	จำนวนลานกีฬาแห่ง						
	๒๔) จำนวนอาคารหรือศาลา เอนกประสงค์	จำนวนอาคารหรือศาลาเอนกประสงค์แห่ง						
๖. กิจกรรมในการ ดูแลสุขภาพชุมชน	๖.๑ จำนวนกิจกรรมในการ ดูแลสุขภาพชุมชน	จำนวนกิจกรรมในการดูแลสุขภาพชุมชน กิจกรรม	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๑.๓(๑-๗) ข้อมูลที่ แสดง ศักยภาพ ของชุมชน ราย หมู่บ้าน ตาม โครงสร้าง ชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-

๒.๖.๗ การจัดการอาหารชุมชน

องค์ประกอบข้อมูลการจัดการอาหารชุมชน	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละประชากรที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น เกษตรกรรม (ทำนา) เกษตรกรรม (ทำไร่) เกษตรกรรม (ทำสวน) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) เกษตรกรรม (ประมง) เกษตรผสมผสาน ๒. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ๓. ขนาดพื้นที่ที่ชุมชนใช้ประโยชน์ ได้แก่ (๑) พื้นที่ทางการเกษตร (๒) พื้นที่อยู่อาศัย (๓) พื้นที่แหล่งน้ำ (๔) พื้นที่ป่า (๕) พื้นที่สาธารณะประโยชน์ ๔. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการอาหารชุมชน โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น (๑) เกษตรกรต้นแบบ (๒) ครัวเรือนเกษตรต้นแบบ (๓) หมอดินอาสา (๔) กลุ่มเกษตรอินทรีย์หรือปลูกผักปลอดสาร (๕) กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์ (๖) กลุ่มปลูกพืช (๗) กลุ่มเลี้ยงสัตว์ (๘) กลุ่มเลี้ยงสัตว์ (๙) กลุ่มเลี้ยงปลา (๑๐) กลุ่มทำประมง (๑๑) กลุ่มแปรรูปอาหาร (๑๒) กลุ่มอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ (๑๓) ตลาดสีเขียว (๑๔) ธนาคารข้าว (๑๕) โรงสีชุมชน (๑๖) โรงปุ๋ย (๑๗) กองทุนที่สนับสนุนการผลิตหรือแปรรูปอาหาร (๑๘) ป่าชุมชน (๑๙) แหล่งน้ำธรรมชาติ (๒๐) ที่ดินสาธารณะที่ใช้ประโยชน์ในการทำเกษตร (๒๑) เครือข่ายเกษตรอินทรีย์ (๒๒) เครือข่ายอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ๕. จำนวนกิจกรรมในการจัดการอาหารชุมชน (๑) การรณรงค์เกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีในการทำการเกษตรกรรม	ข้อ๑-๓ อธิบายสถานการณ์พื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม พื้นที่ทำการเกษตร แหล่งอาหาร ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องเป็นแหล่งอาหารของพื้นที่ ข้อ๔-๕ อธิบายทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการอาหารชุมชน และจำนวนกิจกรรมในการจัดการอาหาร นำใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ วิธีการทำเกษตรกรรม การผลิตอาหาร สร้างอาหาร ปัจจัยการผลิตที่จำเป็น การอนุรักษ์พันธุ์ ในพื้นที่ เพื่อจัดทำโครงการ การจัดทำแผนงาน ออกแบบการดำเนินงาน การสรุปรายงานการบริการประจำปี

องค์ประกอบข้อมูลการจัดการอาหารชุมชน	ประโยชน์ และการนำไปใช้
(๒) การรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายของการใช้สารเคมีในการทำเกษตรกรรม (๓) การตรวจสอบสารพิษตกค้างในเกษตรกรที่เสี่ยงจากการใช้สารเคมีในการทำเกษตรกรรม (๔) การตรวจสอบสารพิษตกค้างในพืช ผัก ผลไม้ (๕) การฝึกอบรมทำเกษตรอินทรีย์ (๖) การฝึกอบรมทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๗) การสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการปลูกผักสวนครัว ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค (๘) การนำพื้นที่สาธารณะหรือพื้นที่ว่างมาทำประโยชน์ทางการเกษตรกรรม (๙) การจัดตั้งกลุ่มหรือเครือข่ายในการทำเกษตรอินทรีย์ (๑๐) การตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์และสร้างความมั่นคงทางอาหาร (๑๑) การจัดตั้งธนาคารอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ (๑๒) การสนับสนุนให้มีพื้นที่จำหน่ายสินค้าด้านการเกษตร เช่น ตลาดสีเขียว ร้านค้าชุมชน ตลาดนัด เป็นต้น (๑๓) การทำข้อมูลทางด้านการทำเกษตรอินทรีย์ และสร้างความมั่นคงทางอาหาร (๑๔) การจัดตั้งกองทุน และสวัสดิการเพื่อส่งเสริมการผลิตทางด้านการเกษตร (๑๕) การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันในการทำเกษตรอินทรีย์และสร้างความมั่นคงทางอาหาร	

ตารางที่ ๒.๖ (๗) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการจัดการอาหารชุมชน

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. ประชากรที่ทำ อาชีพทางการเกษตร	๑) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำนา)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ นา)= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ นา) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงาน สถานะสถานะ อาหารชุมชน -รูปแบบ รายงาน เลือก อาชีพหลักทาง การเกษตร -แสดงผล ใช้ข้อมูล วิเคราะห์ ๑-๗ และ ข้อ ๒	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ ไร่) = $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำไร่) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๓) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำสวน)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ สวน)= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ทำ สวน) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๔) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุ สัตว์)= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ปศุ สัตว์) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๕) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)= $A/B \times 100$ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) B=จำนวนประชากรที่มีอาชีพอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๖) จำนวนและร้อยละของ	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรกรรม						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ประมง)	(ประมง)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรกรรม (ประมง) B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
	๗) จำนวนและร้อยละของ ประชากรที่ทำเกษตร ผสมผสาน	ร้อยละของประชากรที่ทำเกษตรผสมผสาน =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนประชากรที่ทำเกษตรผสมผสาน B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป						
๒. ครุฑเรือนที่ทำ เกษตรกรรม	๒.๑ จำนวนและร้อยละของ ครุฑเรือนที่ทำเกษตรกรรม	ร้อยละของครุฑเรือนที่ทำเกษตรกรรม =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครุฑเรือนที่ทำเกษตรกรรม B=จำนวนครุฑเรือนทั้งหมดในพื้นที่						
๓. การใช้ประโยชน์ ของพื้นที่	๑) จำนวนและร้อยละของ พื้นที่ทางการเกษตร	ร้อยละของพื้นที่ทางการเกษตร=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนพื้นที่ทางการเกษตร B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด	RECAP (๒๕๑๖) ป.๑ ตาราง ที่ ๑.๔(๑- ๗)การ รวบรวม ข้อมูล โดยรวมที่ แสดง สถานะ ๕ ด้าน ใช้แนวทาง นี้ในข้อ ๑- ๕	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละของ พื้นที่อยู่อาศัย	ร้อยละของพื้นที่อยู่อาศัย=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนพื้นที่อยู่อาศัย B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละของ พื้นที่แหล่งน้ำ	ร้อยละของพื้นที่แหล่งน้ำ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนพื้นที่แหล่งน้ำ B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละของ พื้นที่ป่า	ร้อยละของพื้นที่ป่า=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนพื้นที่ป่า B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละของ พื้นที่สาธารณะประโยชน์	ร้อยละของพื้นที่สาธารณะประโยชน์ =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนพื้นที่สาธารณะประโยชน์						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด						
๔. ทูทางสังคมและ ศักยภาพในการ จัดการอาหารชุมชน	๑) จำนวนเกษตรกรต้นแบบ	จำนวนเกษตรกรต้นแบบ คน	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบ ข้อมูลทุน ทางสังคม ใช้แนวทาง นี้ในข้อ ๑- ๑๒	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนครัวเรือนเกษตรกร ต้นแบบ	จำนวนครัวเรือนเกษตรกรต้นแบบ คน						
	๓) จำนวนหมอดินอาสา	จำนวนหมอดินอาสา คน						
	๔) จำนวนกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ หรือปลูกผักปลอดสาร	จำนวนกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์หรือปลูกผัก ปลอดสาร กลุ่ม						
	๕) จำนวนกลุ่มผลิตปุ๋ย อินทรีย์	จำนวนกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์ กลุ่ม						
	๖) จำนวนกลุ่มปลูกพืช	จำนวนกลุ่มปลูกพืช กลุ่ม						
	๗) จำนวนกลุ่มเลี้ยงสัตว์	จำนวนกลุ่มเลี้ยงสัตว์ กลุ่ม						
	๘) จำนวนกลุ่มเลี้ยงสัตว์	จำนวนกลุ่มเลี้ยงสัตว์ กลุ่ม						
	๙) จำนวนกลุ่มเลี้ยงปลา	จำนวนกลุ่มเลี้ยงปลา กลุ่ม						
	๑๐) จำนวนกลุ่มทำประมง	จำนวนกลุ่มทำประมง กลุ่ม						
	๑๑) จำนวนกลุ่มแปรรูป อาหาร	จำนวนกลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่ม						
	๑๒) จำนวนกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์ พืช พันธุ์สัตว์	จำนวนกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ กลุ่ม						
	๑๓) จำนวนตลาดสีเขียว	จำนวนตลาดสีเขียวแห่ง						
	๑๔) จำนวนธนาคารข้าว	จำนวนธนาคารข้าวแห่ง						
	๑๕) จำนวนโรงสีชุมชน	จำนวนโรงสีชุมชนแห่ง						
	๑๖) จำนวนโรงปุ๋ย	จำนวนโรงปุ๋ยแห่ง						
	๑๗) จำนวนกองทุนที่ สนับสนุนการผลิตหรือแปรรูป อาหาร	จำนวนกองทุนที่สนับสนุนการผลิตหรือแปรรูป อาหารกองทุน						
	๑๘) จำนวนป่าชุมชน	จำนวนป่าชุมชนแห่ง						
	๑๙) จำนวนแหล่งน้ำ	จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติแห่ง						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ธรรมชาติ							
	๒๐) จำนวนที่ดินสาธารณะที่ใช้ประโยชน์ในการทำเกษตร	จำนวนที่ดินสาธารณะที่ใช้ประโยชน์ในการทำเกษตรแห่ง						
	๒๑) จำนวนเครือข่ายเกษตรอินทรีย์	จำนวนเครือข่ายเกษตรอินทรีย์เครือข่าย						
	๒๒) จำนวนเครือข่ายอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์	จำนวนเครือข่ายอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์เครือข่าย						
๕. กิจกรรมในการจัดการอาหารชุมชน	๕.๑ กิจกรรมในการจัดการอาหารชุมชน	จำนวนกิจกรรมในการจัดการอาหารชุมชน กิจกรรม	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๑.๓(๑-๗) ข้อมูลที่ แสดง ศักยภาพ ของชุมชน ราย หมู่บ้าน ตาม โครงสร้าง ชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-

๒.๖.๘ การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน

องค์ประกอบข้อมูลการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	ประโยชน์ และการนำใช้
๑. จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีงานทำ ๒. จำนวนและร้อยละของผู้ที่ว่างงาน ๓. จำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำ จำแนกตามประเภทของอาชีพหลัก (๑) เกษตรกรรม (ทำนา) (๒) เกษตรกรรม (ทำไร่) (๓) เกษตรกรรม (ทำสวน) (๔) เกษตรกรรม (ปศุสัตว์) (๕) เกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) (๖) เกษตรกรรม (ประมง) (๗) เกษตรผสมผสาน (๘) หัตถกรรม (๙) ค้าขาย (๑๐) รับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน (๑๑) ธุรกิจส่วนตัว (๑๒) รับราชการ (๑๓) พนักงานของรัฐ (๑๔) พนักงานรัฐวิสาหกิจ (๑๕) พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน (๑๖) ไม่มีอาชีพหลัก (๑๗) อื่นๆ (ระบุ) ๔. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน(ต่อปี) ๕. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี) ๖. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้สิน ๗. จำนวนและร้อยละสาเหตุของหนี้สิน จำแนกตามสาเหตุการมีหนี้ (๑) การทำการเกษตร (๒) การศึกษาบุตร (๓) ชื้อยานพาหนะ (๔) ชื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า) (๕) ชื้อโทรศัพท์มือถือ (๖) ชื้ออสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน (๗) การเจ็บป่วย (๘) ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร (๙) ลงทุนในการทำธุรกิจ (๑๐) การเล่นหวยหรือการพนัน ๘. จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้ จำแนกตามแหล่งเงินในการกู้ยืม ได้แก่ (๑) ญาติพี่น้อง (๒) กองทุนเงินล้าน (๓) กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ (๔) ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน	ข้อ๑-๕ อธิบายข้อมูลด้านเศรษฐกิจ เช่น การมีงานทำ ว่างงาน อาชีพหลัก ของประชากร รายได้เฉลี่ย ครัวเรือน และครัวเรือนยากจน แสดงถึงสถานะทางด้านเศรษฐกิจของคนในพื้นที่ ข้อ๖-๘ อธิบายข้อมูลสถานะของหนี้สินครัวเรือน ประกอบด้วย ขนาดของหนี้สิน สาเหตุการเป็นหนี้ แหล่งที่ไปกู้ยืม ข้อ๙-๑๐ อธิบายครัวเรือนที่มีการออม และบอกแหล่งเงินออมที่ครัวเรือนในพื้นที่ใช้บริการ การทำบัญชีครัวเรือน ข้อ ๑๑ อธิบายความเป็นเจ้าของ การมีและใช้เครื่องอำนวยความสะดวก เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ประกอบอาชีพ วิเคราะห์รายครัวเรือน ข้อ ๑๒-๑๓ อธิบายทุนทางสังคม และศักยภาพในการจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชน ปรากฏในระดับครัวเรือน กลุ่ม หมู่บ้าน ตำบล และเครือข่าย ซึ่งมีระดับการจัดการแตกต่างกัน รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจในชุมชน การนำใช้ ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ ด้านเศรษฐกิจ เขียนโครงการ ทำแผนงาน ออกแบบการดำเนินงาน สรุปรายงานประจำปี หรือเสนองานประกวดรางวัลต่างๆ

องค์ประกอบข้อมูลการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	ประโยชน์ และการนำไปใช้
(๕) อกส. (๖) ธนาคารพาณิชย์ (๗) ธนาคารออมสิน (๘) นายทุน/พ่อค้า (๙) เงินกู้ยืมระบบ (๑๐) อื่นๆ ระบุ... ๙. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการออม ๑๐. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการออม จำแนกตามแหล่งการออมของครัวเรือน ได้แก่ (๑) กองทุนเงินล้าน (๒) กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ (๓) ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน (๔) อกส. (๕) ธนาคารพาณิชย์ (๖) ธนาคารออมสิน (๗) อื่นๆ ระบุ... ๑๑. อัตราส่วนครัวเรือน ต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามประเภทของสิ่งอำนวยความสะดวกในครัวเรือน ได้แก่ (๑) รถยนต์ (๒) รถจักรยานยนต์ (๓) โทรศัพท์มือถือ (๔) ตู้เย็น (๕) เครื่องซักผ้า (๖) โทรทัศน์ (๗) แอร์ (๘) เครื่องทำน้ำอุ่น (๙) เต้าแก๊ส ๑๒. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีการทำบัญชีครัวเรือน ๑๓. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น (๑) กลุ่มอาชีพ (๒) กองทุนที่ส่งเสริมการผลิตหรือแปรรูป (๓) ศูนย์เรียนรู้และส่งเสริมอาชีพ (๔) สถานที่หรือตลาดจำหน่ายสินค้าชุมชน (๕) เครือข่ายส่งเสริมการผลิตและแปรรูป (๖) แหล่งท่องเที่ยวของชุมชน เช่น วัฒนธรรม นิเวศหรือธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ๑๔. จำนวนกิจกรรมในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน (๑) การฝึกอบรมและฝึกอาชีพ (๒) การฝึกอบรมการทำเกษตรและส่งเสริมอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	

องค์ประกอบข้อมูลการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	ประโยชน์ และการนำใช้
(๓) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครัวเรือนลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริม (๔) การจัดตั้งกลุ่มหรือเครือข่ายในการผลิตสินค้าต่างๆ (๕) การตั้งศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี (๖) การสนับสนุนให้มีการท่องเที่ยวชุมชน (๗) การสนับสนุนให้มีพื้นที่จำหน่ายสินค้าชุมชน (๘) การจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการผลิตสินค้าและแปรรูปผลิตภัณฑ์ (๙) การทำข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจชุมชน การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันในการผลิตสินค้าและแปรรูปผลิตภัณฑ์	

ตารางที่ ๒.๖ (๘) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. ผู้ที่มีงานทำ	๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ ที่มีงานทำ	ร้อยละของผู้ที่มีงานทำ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีงานทำ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๑ -เลือกข้อ ๑.๓ -แสดงผล ใช้ขั้นตอนนี้ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓(๑-๑๘)	-	-	-	-
๒. ผู้ที่ว่างงาน	๒.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ ที่ว่างงาน	ร้อยละของผู้ที่ว่างงาน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่ว่างงาน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด						
๓. ประเภทของ อาชีพหลัก	๓.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ ที่มีอาชีพหลัก	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลัก=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลัก B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด						
	๑) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำนา)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำนา)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำนา) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพ หลักทั้งหมด						
	๒) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำไร่)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำไร่) =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำไร่) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพ หลักทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำสวน)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำสวน)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ทำสวน)						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์) =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ปศุสัตว์) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๖) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ประมง)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ประมง)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรกรรม (ประมง) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรผสมผสาน	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรผสมผสาน =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำเกษตรผสมผสาน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๘) จำนวนและร้อยละของผู้ที่	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำหัตถกรรม						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	มีอาชีพหลักทำหัตถกรรม	=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำหัตถกรรม B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๙) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำค้าขาย	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำค้าขาย =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำค้าขาย B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๐) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำรับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำรับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำรับจ้างทั่วไป/รับจ้างรายวัน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๑) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำธุรกิจส่วนตัว	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำธุรกิจส่วนตัว =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำธุรกิจส่วนตัว B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๒) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักรับราชการ	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักรับราชการ =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักรับราชการ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๓) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำพนักงานของรัฐ	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำพนักงานของรัฐ=A/B x ๑๐๐						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	รัฐ	A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำพนักงานของรัฐ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๔) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำพนักงานรัฐวิสาหกิจ	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำพนักงานรัฐวิสาหกิจ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำพนักงานรัฐวิสาหกิจ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๖) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๗) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำไม่มีอาชีพหลัก	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำไม่มีอาชีพหลัก=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำไม่มีอาชีพหลัก B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
	๑๘) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำอื่นๆ (ระบุ)	ร้อยละของผู้ที่มีอาชีพหลักทำอื่นๆ (ระบุ)=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีอาชีพหลักทำอื่นๆ (ระบุ) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีอาชีพหลักทั้งหมด						
๔. รายได้ของครัวเรือน	๔.๑ จำนวนรายได้ของครัวเรือน	จำนวนรายได้ครัวเรือน บาท	-	-	-	-	-	รายงานคุณภาพ

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
๕. ครั้วเรือนที่มา รายได้ต่ำกว่าเส้น ความยากจน (ต่ำ กว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/ คน/ปี)	๕. ครั้วเรือนที่มารายได้ต่ำกว่า เส้นความยากจน (ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	ร้อยละของครั้วเรือนที่มารายได้ต่ำกว่าเส้น ความยากจน (ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ ปี)= $A/B \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มารายได้ต่ำกว่าเส้น ความยากจน (ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี) B=จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด						ชีวิตของ ประชาชน จากข้อมูล ความ จำเป็น พื้นฐาน (จปฐ.) หมวด ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒๒
๖. ครั้วเรือนที่มี หนี้สิน	๖. ครั้วเรือนที่มีหนี้สิน	ร้อยละของครั้วเรือนที่มีหนี้สิน= $A/B \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้สิน B=จำนวนครั้วเรือนทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๒ ใช้ขั้นตอนนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗(๑-๑๐) ข้อ ๘(๑-๑๐) ข้อ ๙ ๑๐(๑-๗)	-	-	-	-
๗. สาเหตุของหนี้สิน	๑) จำนวนและร้อยละของ ครั้วเรือนที่มีหนี้จากการทำ การเกษตร	ร้อยละของครั้วเรือนที่มีหนี้จากการทำ การเกษตร= $A/B \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้จากการทำ การเกษตร B=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๒) จำนวนและร้อยละของ ครั้วเรือนที่มีหนี้จากการศึกษา บุตร	ร้อยละของครั้วเรือนที่มีหนี้จากการศึกษา บุตร= $A/B \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้จากการศึกษา บุตร B=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละของ ครั้วเรือนที่มีหนี้จากการซื้อ ยานพาหนะ	ร้อยละของครั้วเรือนที่มีหนี้จากการซื้อ ยานพาหนะ= $A/B \times 100$ A=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้จากการซื้อ ยานพาหนะ B=จำนวนครั้วเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละของ	ร้อยละของครั้วเรือนที่มีหนี้จากการซื้อสิ่ง						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ ไฟฟ้า)	อำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ ไฟฟ้า) =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น เครื่องใช้ ไฟฟ้า) B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้อโทรศัพท์มือถือ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้อโทรศัพท์มือถือ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้อโทรศัพท์มือถือ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๖) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้ออสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้ออสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากการซื้ออสังหาริมทรัพย์/สร้างบ้าน/ซื้อที่ดินทำกิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการเจ็บป่วย	ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการเจ็บป่วย=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากการเจ็บป่วย B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๘) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากค่าใช้จ่ายด้านอาหาร=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากค่าใช้จ่ายด้านอาหาร B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๙) จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการลงทุนในการทำธุรกิจ=A/B x ๑๐๐						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	ลงทุนในการทำธุรกิจ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากการลงทุนใน การทำธุรกิจ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๑๐) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีหนี้จากการเล่น หวยหรือการพนัน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้จากการเล่นหวย หรือการพนัน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้จากการเล่นหวย หรือการพนัน B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
๘. แหล่งเงินในการ กู้ยืม	๑) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ญาติพี่น้อง	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากญาติ พี่น้อง=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากญาติ พี่น้อง B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๒) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก กองทุนเงินล้าน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก กองทุนเงินล้าน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก กองทุนเงินล้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก กลุ่มออมทรัพย์/กลุ่มสัจจะ ออมทรัพย์	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากกลุ่ม ออมทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากกลุ่ม ออมทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบัน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน =A/B x ๑๐๐						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	การเงินชุมชน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารหมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธกส.	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธกส.=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธกส. B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๖) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารพาณิชย์	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากธนา คารพาณิชย์=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารพาณิชย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารออมสิน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารออมสิน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก ธนาคารออมสิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๘) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก นายทุน/พ่อค้า	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก นายทุน/พ่อค้า=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก นายทุน/พ่อค้า B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
	๙) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจาก เงินกู้นอกระบบ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากเงินกู้ นอกระบบ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกู้ยืมจากเงินกู้ นอกระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๑๐) จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีแหล่งกักขังอื่นๆ ระบุ...	ร้อยละของครัวเรือนที่มีแหล่งกักขังอื่นๆ ระบุ...=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีแหล่งกักขังอื่นๆ ระบุ. B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินทั้งหมด						
๙. ครัวเรือนที่มีการ ออม	๙.๑ จำนวนและร้อยละของ ครัวเรือนที่มีการออม	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออม =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีการออม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด						
๑๐. แหล่งการออม ของครัวเรือน	๑) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่ออมกับกองทุน เงินล้าน	ร้อยละของครัวเรือนที่ออมกับกองทุนเงิน ล้าน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่ออมกับกองทุนเงิน ล้าน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมทั้งหมด						
	๒) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่ออมกับกลุ่มออม ทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์	ร้อยละของครัวเรือนที่ออมกับกลุ่มออม ทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่ออมกับกลุ่มออม ทรัพย์/กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่ออมกับธนาคาร หมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน	ร้อยละของครัวเรือนที่ออมกับธนาคาร หมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่ออมกับธนาคาร หมู่บ้าน/สถาบันการเงินชุมชน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่ออมกับธกส.	ร้อยละของครัวเรือนที่ออมกับธกส. =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่ออมกับธกส. B=จำนวนครัวเรือนที่มีการออมทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	๕) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่อ้อมกับธนาคาร พาณิชย์	ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมกับธนาคาร พาณิชย์ = $A/B \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมกับธนาคาร พาณิชย์ B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมทั้งหมด						
	๖) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่อ้อมกับธนาคาร ออมสิน	ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมกับธนาคารออม สิน = $A/B \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมกับธนาคารออม สิน B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมทั้งหมด						
	๗) จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่อ้อมกับแหล่งอื่นๆ ระบุ...	ร้อยละของครัวเรือนที่อ้อมกับแหล่งอื่นๆ ระบุ... = $A/B \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่อ้อมกับแหล่งอื่นๆ ระบุ... B=จำนวนครัวเรือนที่มีการอ้อมทั้งหมด						
๑๑. ประเภทของสิ่ง อำนวยความสะดวก ในครัวเรือน	๑) อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท รถยนต์	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกประเภทรถยนต์ = $A/B \times 100$ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท รถยนต์รวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีรถยนต์มากที่สุดจำนวน....คัน ครัวเรือนที่มีรถยนต์น้อยที่สุดจำนวน....คัน	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๒ -ข้อ ๒.๒ ข้อมูล ทรัพย์สินและ	-	-	-	-
	๒) อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท รถจักรยานยนต์	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกประเภทรถจักรยานยนต์ = $A/B \times 100$ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท รถจักรยานยนต์รวมทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์มากที่สุด จำนวน.....คัน ครัวเรือนที่มีรถจักรยานยนต์น้อยที่สุด จำนวน....คัน		สิ่งอำนวยความสะดวกของ ครัวเรือน ใช้ขั้นตอนนี้ ข้อ๑-๔				
๓)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท โทรศัพท์มือถือ	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก ประเภทโทรศัพท์มือถือ = $A/B \times 100$ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท โทรศัพท์มือถือรวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือมากที่สุดจำนวนเครื่อง ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือน้อยที่สุดจำนวนเครื่อง							
๔)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท ตู้เย็น	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก ประเภทตู้เย็น = $A/B \times 100$ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท ตู้เย็นรวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีตู้เย็นมากที่สุดจำนวน....เครื่อง ครัวเรือนที่มีตู้เย็นน้อยที่สุดจำนวน....เครื่อง							
๕)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท เครื่องซักผ้า	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก ประเภทเครื่องซักผ้า = $A/B \times 100$ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท เครื่องซักผ้ารวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีเครื่องซักผ้ามากที่สุดจำนวน							

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
		เครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องซักผ้าอย่างน้อยที่สุดจำนวน.... เครื่อง							
	๖)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท ทีวี	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกประเภททีวี = A/B x ๑๐๐ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภททีวี รวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีทีวีมากที่สุดจำนวน.....คัน ครัวเรือนที่มีทีวีน้อยที่สุดจำนวน....คัน							
	๗)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท แอร์	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกประเภทแอร์ = A/B x ๑๐๐ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท แอร์รวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีแอร์มากที่สุดจำนวน.....เครื่อง ครัวเรือนที่มีแอร์น้อยที่สุดจำนวน....เครื่อง							
	๘)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่ง อำนวยความสะดวกประเภท เครื่องทำน้ำอุ่น	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกประเภทเครื่องทำน้ำอุ่น = A/B x ๑๐๐ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภท เครื่องทำน้ำอุ่นรวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีเครื่องทำน้ำอุ่นมากที่สุดจำนวนเครื่อง ครัวเรือนที่มีเครื่องทำน้ำอุ่นน้อยที่สุดจำนวนเครื่อง							

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๙)อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกประเภทเตาแก๊ส	อัตราส่วนครัวเรือนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกประเภทเตาแก๊ส = A/B x ๑๐๐ A=จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกประเภทเตาแก๊สรวมทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ ครัวเรือนที่มีเตาแก๊สมากที่สุดจำนวน.....เตา ครัวเรือนที่มีเตาแก๊สน้อยที่สุดจำนวน....เตา						
๑๓. ทุนทางสังคม และศักยภาพในการ ส่งเสริมเศรษฐกิจ ชุมชน	๑) จำนวนกลุ่มอาชีพ	จำนวนกลุ่มอาชีพ กลุ่ม	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบ ข้อมูลทุน ทางสังคม ใช้แนวทาง นี้ในข้อ ๑- ๑๒					
	๒) จำนวนกองทุนที่ส่งเสริมการผลิตหรือแปรรูป	จำนวนกองทุนที่ส่งเสริมการผลิตหรือแปรรูป กองทุน						
	๓) จำนวนศูนย์เรียนรู้และส่งเสริมอาชีพ	จำนวนศูนย์เรียนรู้และส่งเสริมอาชีพ แห่ง						
	๔) จำนวนสถานที่หรือตลาดจำหน่ายสินค้าชุมชน	จำนวนสถานที่หรือตลาดจำหน่ายสินค้าชุมชน แห่ง						
	๕) จำนวนเครือข่ายส่งเสริมการผลิตและแปรรูป	จำนวนเครือข่ายส่งเสริมการผลิตและแปรรูป เครือข่าย						
	๖) จำนวนแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน เช่น วัฒนธรรม นิเวศน์หรือธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เป็นต้น	จำนวนแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน เช่น วัฒนธรรม นิเวศน์หรือธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เป็นต้น แห่ง						

๒.๖.๙ การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาระบาดของโรค

องค์ประกอบข้อมูลการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาระบาดของโรค	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ (๑) เด็ก (เด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี) (๒) วัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) (๓) ผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ๒. อายุน้อยที่สุดที่สูบบุหรี่เป็นประจำ ๓. อายุมากที่สุดที่สูบบุหรี่เป็นประจำ ๔. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ ๕. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ปี) อยู่ด้วย ๖. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย ๗. จำนวนและร้อยละผู้ที่ติดสารเสพติด ๘. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด ๙. ประเภทของสารเสพติดที่ใช้ในพื้นที่ (๑) ยาบ้า (๒) กัญชา (๓) ใบกระท่อม (๔) ยาอี (๕) เฮโรอีน (๖) สารระเหย เช่น กิโนเนอร์ และกาว เป็นต้น (๗) อื่นๆระบุ..... ๑๐. จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหาระบาดของโรค โดยแบ่งทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม/องค์กรชุมชน แหล่งประโยชน์ หน่วยงานรัฐ/เอกชน เครือข่าย เช่น (๑) บุคคลต้นแบบป้องกันและลดละเลิกการสูบบุหรี่ (๒) ครัวเรือนต้นแบบปลอดบุหรี่ (๓) อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) (๔) ชุติรศึกษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) (๕) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) (๖) อาสาสมัครกลุ่มตำบลประรด (๗) ชมรมและกลุ่มที่มีกติกาสอดส่องในการควบคุมการสูบบุหรี่ (๘) หน่วยงานที่ปลอดบุหรี่ (๙) พื้นที่สาธารณะปลอดบุหรี่ (๑๐) หมู่บ้านสีขาว (ปลอดสารเสพติด) (๑๑) ศูนย์หรือสถานที่เพื่อการบำบัดการติดบุหรี่หรือสารเสพติด (๑๒) ลานกีฬา	ข้อ๑-๘ อธิบายสถานการณ์การบริโภคยาสูบในพื้นที่ทั้งระดับ บุคคลแยกเป็นกลุ่มอายุ และระดับครัวเรือน ซึ่งมีการสัมผัสบุหรี่มือสองของกลุ่มประชากรวัยต่างๆ ข้อ ๙ ทุนทางสังคม และศักยภาพในการลดการบริโภคยาสูบและสารเสพติด การนำใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนในประเด็นการลดการบริโภคยาสูบและสารเสพติด ประกอบการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการทำงาน

องค์ประกอบข้อมูลการควบคุมการบริโภคยาสูบและ การแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ	ประโยชน์ และการนำไปใช้
(๑๓) ส่วนสา ธารณะ ๙. จำนวนกิจกรรมในการควบคุมการบริโภคยาสูบ และการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ (๑) การรณรงค์และป้องกันนักสูบหน้าใหม่ (๒) การรณรงค์ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนสูบบุหรี่ (๓) การรณรงค์ลด ละเลิก การสูบบุหรี่ (๔) การตั้งกลุ่ม ชมรมในการป้องกันลด ละเลิก การสูบบุหรี่ (๕) การกำหนดเขตปลอดบุหรี่ เช่น สถานีราชการ และพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น (๖) การกำหนดให้มีโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๗) การกำหนดให้มีงานบุญ งานศพ ปลอดบุหรี่ (๘) การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครัวเรือน ปลอดบุหรี่ (๙) การกำหนดกติกา และข้อตกลงให้ร้านค้าไม่ จำหน่ายบุหรี่ให้กับเด็กและเยาวชน (๑๐) การมีกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อป้องกันและลด ละเลิก การสูบบุหรี่ (๑๑) การมีกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อป้องกันและ ช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด (๑๒) การจัดตั้งศูนย์บำบัดเพื่อป้องกันและลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ (๑๓) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน ควบคุมการสูบบุหรี่ และสารเสพติดในการ ป้องกัน ดูแล บำบัด การสูบบุหรี่ และการ ใช้สารเสพติด (๑๔) การมีช่องทางในการแจ้งเหตุ หรือขอความ ช่วยเหลือในการป้องกัน ดูแล บำบัด การ สูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด (๑๕) การจัดตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของ กลุ่มต่างๆในชุมชน เพื่อการลด ละเลิก การ สูบบุหรี่ (๑๖) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการป้องกัน ดูแล บำบัด การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด	

ตารางที่ ๒.๖ (๙) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)						
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
๑. ผู้ที่มีพฤติกรรม สูบบุหรี่เป็นประจำ	๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ ที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่เป็น ประจำ	ร้อยละของผู้ที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่เป็น ประจำอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้ที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -ตารางยาว -ตารางยาว บุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง พฤติกรรมเสี่ยง -เลือก ผู้ที่มี พฤติกรรมสูบ บุหรี่ประจํา -แจกนับ กลุ่มเป้าหมาย ตามที่กำหนด ใช้ขั้นตอนนี้ใน ข้อ ๑.๑(๑-๓) และข้อ ๒ ส่วนข้อ๗.๑	-	-	-	-	
	๑) จำนวนและร้อยละของเด็ก (เด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี)	ร้อยละของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ $A/B \times 100$ A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีทั้งหมด							
	๒) จำนวนและร้อยละของวัย ทำงาน (๑๕-๕๙ ปี)	ร้อยละของวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ $A/B \times 100$ A=จำนวนวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนประชากรวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ทั้งหมด							
	๓) จำนวนและร้อยละของ ผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป)	ร้อยละของผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนประชากรผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้น ไป) ทั้งหมด							
๒. อายุของผู้สูบบุหรี่ เป็นประจำ	อายุของผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ	อายุต่ำสุดของผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ ปี อายุสูงสุดของผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ ปี							

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
๓. ครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ	๓.๑ จำนวนและร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ $A/B \times 100$ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ B=จำนวนครรภ์เรื้อรังทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -ตารางยาว -ตารางยาวบุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง พฤติกรรมเสี่ยง -เลือก ผู้ที่มี พฤติกรรมสูบบุหรี่ประจำ -ใช้ตัวกรอง บ้านเลขที่ -แจ้งนับ บ้านเลขที่ไม่ซ้ำ ข้อ ๓.๒ แจ้ง นับครรภ์เรื้อรัง มีเด็ก ๐-๕ปี ข้อ๓.๓ แจ้งนับ เฉพาะครรภ์เรื้อรัง ที่มีผู้สูบบุหรี่	-	-	-	-
	๓.๒ จำนวนและร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) อยู่ด้วย	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) อยู่ด้วย $A/B \times 100$ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ ปี) อยู่ด้วย B=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำทั้งหมด						
	๓.๓ จำนวนและร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย $A/B \times 100$ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำและมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย B=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำทั้งหมด						
๖. ผู้ที่ติดสารเสพติด	๖.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ที่ติดสารเสพติด	ร้อยละของผู้ที่ติดสารเสพติด $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้ที่ติดสารเสพติด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผล การเก็บ ข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว)	-	-	-	-
๗. ครรภ์เรื้อรังที่มีผู้ติดสารเสพติด	๗.๑ จำนวนและร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้ติดสารเสพติด	ร้อยละของครรภ์เรื้อรังที่มีผู้ติดสารเสพติด $A/B \times 100$ A=จำนวนครรภ์เรื้อรังที่มีผู้ติดสารเสพติด B=จำนวนครรภ์เรื้อรังทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
				แบบกำหนด เอง -ส่วนที่ ๑ -ข้อ ๑.๔ ข้อมูล ความต้องการ ความช่วยเหลือ				
๘. ประเภทของสาร เสพติดที่ใช้ในพื้นที่	ให้ระบุประเภทของสารเสพติด ที่ใช้ในพื้นที่	ยาเสพติดที่ใช้ในพื้นที่ ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าประเภทสารเสพติดที่มีในพื้นที่ [] ยาบ้า [] กัญชา [] ใบกระท่อม [] ยาอี [] เฮโรอีน [] สารระเหยเช่น กิโนเนอร์ กาว เป็นต้น [] อื่นๆ.....	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๑ ตารางที่ ๑.๔(๑-๗) ข้อมูล โดยรวมที่ แสดง สถานะสุข ภาวะชุมชน	-	-	-	-	-
๙. ทูทางสังคมและ ศักยภาพในการ ควบคุมการบริโภค ยาสูบและการแก้ไข ปัญหาสารเสพติด	๑) จำนวนบุคคลต้นแบบ ป้องกันและลดละเลิกการสูบบุหรี่	จำนวนบุคคลต้นแบบป้องกันและลดละเลิก การสูบบุหรี่ คน	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบ ข้อมูลทุน ทางสังคม ใช้แนวทาง นี้ในข้อ ๑- ๑๓	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนครัวเรือนต้นแบบ ปลอดบุหรี่	จำนวนครัวเรือนต้นแบบปลอดบุหรี่ ครัวเรือน						
	๓) จำนวนอาสาสมัครป้องกัน ภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) คน						
	๔) จำนวนชุดรักษาความ ปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)	จำนวนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) คน						
	๕) จำนวนอาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.)	จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) คน						
	๖) จำนวนอาสาสมัครกลุ่มตา ล้าประรด	จำนวนอาสาสมัครกลุ่มตาล้าประรด คน						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
	๗) จำนวนชมรมและกลุ่มที่มี กติกา ข้อตกลงในการควบคุม การสูบบุหรี่	จำนวนชมรมและกลุ่มที่มีกติกา ข้อตกลงใน การควบคุมการสูบบุหรี่ กลุ่ม						
	๘) จำนวนหน่วยงานที่ปลอด บุหรี่	จำนวนหน่วยงานที่ปลอดบุหรี่ หน่วยงาน						
	๙) จำนวนพื้นที่สาธารณะ ปลอดบุหรี่	จำนวนพื้นที่สาธารณะปลอดบุหรี่แห่ง						
	๑๐) จำนวนหมู่บ้านสีขาว (ปลอดสารเสพติด)	จำนวนหมู่บ้านสีขาว (ปลอดสารเสพติด) หมู่บ้าน						
	๑๑) จำนวนศูนย์หรือสถานที่ เพื่อการบำบัดการติดยาหรือ หรือสารเสพติด	จำนวนศูนย์หรือสถานที่เพื่อการบำบัดการ ติดยาหรือสารเสพติด.....แห่ง						
	๑๒) จำนวนลานกีฬา	จำนวนลานกีฬาแห่ง						
	๑๓) จำนวนสวนสาธารณะ	จำนวนสวนสาธารณะแห่ง						
๑๐. กิจกรรมในการ ควบคุมการบริโภค ยาสูบและการแก้ไข ปัญหาสารเสพติด	๑๐.๑ จำนวนกิจกรรมในการ ควบคุมการบริโภคยาสูบและ การแก้ไขปัญหาสารเสพติด	จำนวนกิจกรรมในการควบคุมการบริโภค ยาสูบและการแก้ไขปัญหาสารเสพติด กิจกรรม	RECAP (๒๕๑๖)ป. ๒ ตารางที่ ๑.๓(๑-๗) ข้อมูลที่ แสดง ศักยภาพ ของชุมชน ราย หมู่บ้าน ตาม โครงสร้าง ชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-

๒.๖.๑๐ การป้องกันอุบัติเหตุจากรถและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

องค์ประกอบข้อมูลการป้องกันอุบัติเหตุจากรถและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. จำนวนและร้อยละผู้ที่มีพฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ จำแนกตามกลุ่มอายุ (๑) เด็ก (เด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี) (๒) วัยทำงาน (๑๕-๕๔ ปี) (๓) ผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ๒. อายุเฉลี่ยที่ดื่มสุราเป็นประจำ ๓. อายุมากที่สุดที่ดื่มสุราเป็นประจำ ๔. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ ๕. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ และมีเด็กปฐมวัย (แรกเกิด-๕ปี) อยู่ด้วย ๖. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ และมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย ๗. จำนวนและร้อยละผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจากรถ จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้ (๑) เด็กปฐมวัย (อายุแรกเกิด-๕ปี) (๒) เด็ก (อายุ ๖-๑๒ ปี) (๓) เยาวชน (อายุ ๑๓-๒๔ ปี) (๔) วัยทำงาน (อายุ ๑๕-๕๔ ปี) (๕) ผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป) ๘. จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจากรถ (ในรอบปี) ๙. จำนวนและร้อยละพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจากรถ (๑) การขับขี่ยานยนต์ไม่สวมหมวกกันน็อก (๒) การขับขี่ยานยนต์ไม่คาดเข็มขัด (๓) การขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด (๔) การเมาสุราแล้วขับ ๑๐. ทักษะทางสังคมและศักยภาพในการป้องกันอุบัติเหตุจากรถและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (๑) บุคคลต้นแบบป้องกันและลดละเลิกการดื่มสุรา (๒) ครัวเรือนต้นแบบปลอดสุรา (๓) อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) (๔) บุตรรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) (๕) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) (๖) ชมรมและกลุ่มที่มีกติกา ข้อตกลงในการควบคุมการดื่มสุรา (๗) หน่วยงานที่ปลอดสุรา (๘) พื้นที่สาธารณะที่กำหนดให้เป็นเขตปลอดสุรา (๙) ศูนย์หรือสถานที่เพื่อการบำบัดการติดสุรา (๑๐) ศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน บำบัดการติดสุรา (๑๑) ศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกันและช่วยเหลือเมื่อ	ข้อ ๑-๖ อธิบายสถานการณ์การดื่มสุราในพื้นที่ทั้งระดับ บุคคลแยกเป็นกลุ่มอายุ และระดับครัวเรือน ข้อ ๘-๙ อธิบายสถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุจากรถแยกตามอายุของผู้ประสบเหตุ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ข้อ ๑๐-๑๑ ทักษะทางสังคม และศักยภาพในการป้องกันอุบัติเหตุจากรถและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ งาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่มีการดำเนินการในพื้นที่ การนำใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนในประเด็นการป้องกันอุบัติเหตุจากรถและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประกอบการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการทำงาน ออกแบบ แผนงาน โครงการ

องค์ประกอบข้อมูลการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและ การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ประโยชน์ และการนำไปใช้
เกิดอุบัติเหตุจราจร (๑๒) บ้ายหรือสัญญาณแสดงจุดอันตรายเพื่อ ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจราจร (๑๓) ลานกีฬา (๑๔) สวนสาธารณะ ๙. กิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (๑) การรณรงค์และป้องกันนักดื่มหน้าใหม่ (๒) การรณรงค์ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนดื่ม สุรา (๓) การรณรงค์ลด ละเลิก การดื่มสุรา (๔) การตั้งกลุ่ม ชมรมในการป้องกันลด ละเลิก การดื่มสุรา (๕) การกำหนดเขตปลอดสุรา เช่น สถานที่ ราชการ และพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น (๖) การกำหนดให้มีโรงเรียนปลอดสุรา (๗) การกำหนดให้มีวัดปลอดสุรา (๘) การกำหนดให้มีงานบุญ งานศพ ปลอดสุรา (๙) การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครัวเรือน ปลอดสุรา (๑๐) การกำหนดกติกา และข้อตกลงให้ร้านค้าไม่ จำหน่ายสุราให้กับเด็กและเยาวชน (๑๑) การมีกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อป้องกันและลด ละเลิก การดื่มสุรา (๑๒) การจัดตั้งศูนย์บำบัดเพื่อป้องกันและลด ละ เลิก การดื่มสุรา (๑๓) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน ควบคุมการดื่มสุรา (๑๔) การมีช่องทางในการแจ้งเหตุ หรือขอความ ช่วยเหลือในการป้องกัน ดูแล บำบัด การ ดื่มสุรา (๑๕) การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของกลุ่ม ต่างๆในชุมชน เพื่อการลด ละเลิก การดื่ม สุรา (๑๖) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการป้องกัน ดูแล บำบัด การดื่มสุรา (๑๗) การรณรงค์และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ จราจร (๑๘) การสำรวจพื้นที่หรือจุดอันตรายในการเกิด อุบัติเหตุจราจร (๑๙) การติดป้ายประกาศหรือสัญญาณแสดง จุดอันตรายเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ จราจร (๒๐) การปรับปรุงหรือแก้ไขจุดเสี่ยงและจุด	

องค์ประกอบข้อมูลการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและ การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ประโยชน์ และการนำไปใช้
อันตราย เช่น ติดสัญญาณไฟ ติดกระจก ขีดสี ตีเส้น การเพิ่มพื้นผิวจราจร การทำ ลูกระนาดชะลอความเร็ว เป็นต้น (๒๑) การฝึกอบรมเกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย และวินัยจราจร (๒๒) การฝึกอบรมในการช่วยเหลือผู้ประสบ อุบัติเหตุจราจร (๒๓) การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร (๒๔) การช่องทางในการแจ้งเหตุหรือขอความ ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร (๒๕) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกันและ ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร	

ตารางที่ ๒.๖ (๑๐) ทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพะชุมชน ประเด็นการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. ผู้ที่มีพฤติกรรม ดื่มสุราเป็นประจำ	๑.๑ จำนวนและร้อยละผู้ที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ	ร้อยละของผู้ที่มีพฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป = $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้ที่มีพฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน - ตารางยาว - ตารางยาว บุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง พฤติกรรมเสี่ยง -เลือก ผู้ที่มี พฤติกรรมดื่ม สุราประจำ -แจกนับ กลุ่มเป้าหมาย ตามที่กำหนด ใช้ขั้นตอนนี้ใน ข้อ ๑.๑(๑-๓) ข้อ ๒	-	-	-	-
	๑) จำนวนและร้อยละเด็ก (เด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี)	ร้อยละของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ = $A/B \times 100$ A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีทั้งหมด						
	๒) จำนวนและร้อยละวัย ทำงาน (๑๕-๕๙ ปี)	ร้อยละของวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ = $A/B \times 100$ A=จำนวนวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนประชากรวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) ทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละ ผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป)	ร้อยละของผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ = $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป) ที่มี พฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนประชากรผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปี ขึ้น ไป) ทั้งหมด						
๒. อายุของผู้ดื่มสุรา เป็นประจำ	อายุของผู้ดื่มสุราเป็นประจำ	อายุน้อยที่สุดของผู้ดื่มสุราเป็นประจำ ปี อายุน้อยที่สุดของผู้ดื่มสุราเป็นประจำ ปี	-	www.	-	-	-	-
๓. ครีวเรือนที่มีผู้ดื่ม	๓.๑ จำนวนและร้อยละ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
สุราเป็นประจำ	ครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็น ประจำ	ประจำ=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด		tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -ตารางยาว -ตารางยาว บุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง พฤติกรรมเสี่ยง -เลือก ผู้ที่มี พฤติกรรมดื่ม สุราประจำ -ใช้ตัวกรอง บ้านเลขที่ -แจกนับ บ้านเลขที่ไม่ซ้ำ ข้อ ๓.๒ แจง นับครัวเรือนที่ มีเด็ก ๐-๕ปี ข้อ๓.๓ แจงนับ เฉพาะครัวเรือน ที่มีผู้สูงอายุ				
	๓.๒ จำนวนและร้อยละ ครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็น ประจำและมีเด็กปฐมวัย(แรก เกิด-๕ ปี) อยู่ด้วย	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ และมีเด็กปฐมวัย(แรกเกิด-๕ ปี) อยู่ด้วย =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ และมีเด็กปฐมวัย(แรกเกิด-๕ ปี) อยู่ด้วย B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ ทั้งหมด						
	๓.๓ ครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุรา เป็นประจำและมีผู้สูงอายุ(๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ และมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ และมีผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) อยู่ด้วย B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ ทั้งหมด						
๖. ผู้ที่บาดเจ็บจาก อุบัติเหตุจราจร	๖. จำนวนและร้อยละผู้ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	ร้อยละของผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร B=จำนวนประชากรทั้งหมด	-	www. tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -ตารางยาว -ตารางยาว บุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง ภาวะฉุกเฉินที่	-	-	-	-
	๑) จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัย (อายุแรกเกิด-๕ปี)	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุแรกเกิด-๕ปี) ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุแรกเกิด-๕ปี)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		B=จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุแรกเกิด-๕ปี) ทั้งหมด		ต้องรักษา -เลือก การ บาดเจ็บจาก อุบัติเหตุจราจร -แรงงาน คนที่ได้รับ บาดเจ็บจาก อุบัติเหตุจราจร แยกตาม กลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดข้อ ๑-๕				
	๒) จำนวนและร้อยละเด็ก (อายุ ๖-๑๒ ปี)	ร้อยละของเด็ก (อายุ ๖-๑๒ ปี) ที่บาดเจ็บ จากอุบัติเหตุจราจร =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนเด็ก (อายุ ๖-๑๒ ปี)ที่บาดเจ็บจาก อุบัติเหตุจราจร B=จำนวนเด็ก (อายุ ๖-๑๒ ปี)ทั้งหมด						
	๓) จำนวนและร้อยละเยาวชน (อายุ ๑๓-๒๔ ปี)	ร้อยละของเยาวชน (อายุ ๑๓-๒๔ ปี)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนเยาวชน (อายุ ๑๓-๒๔ ปี)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร B=จำนวนเยาวชน (อายุ ๑๓-๒๔ ปี)ทั้งหมด						
	๔) จำนวนและร้อยละวัย ทำงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี)	ร้อยละของวัยทำงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนวัยทำงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร B=จำนวนวัยทำงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี) ทั้งหมด						
	๕) จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)	ร้อยละของผู้สูงอายุ(อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้สูงอายุ(อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)ที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร B=จำนวนผู้สูงอายุ(อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)ทั้งหมด						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
๗. ครัวเรือนที่มีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	๗.๑ จำนวนและร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร= $A/B \times 100$ A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ - รายงาน -ตารางยาว -ตารางยาวบุคคล -export excel -ใช้ตัวกรอง -เลือกผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร -ใช้ตัวกรองบ้านเลขที่ -แฉงนับบ้านเลขที่ไม่ซ้ำ	-	-	-	-
๘. พฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	๑) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีการขับขี่จักรยานยนต์ไม่สวมหมวกกันน็อก	ร้อยละของผู้ที่มีการขับขี่จักรยานยนต์ไม่สวมหมวกกันน็อก= $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้ที่มีการขับขี่จักรยานยนต์ไม่สวมหมวกกันน็อก B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร	-	www.tcnap.org -เข้าระบบ รายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคลครอบครัว) แบบกำหนดเอง -ส่วนที่ ๑ -ข้อ ๑.๕ เลือกเอาเฉพาะ	-	-	-	-
	๒) จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีการขับขี่รถยนต์ไม่คาดเข็มขัด	ร้อยละของผู้ที่มีการขับขี่รถยนต์ไม่คาดเข็มขัด= $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้ที่มีการขับขี่รถยนต์ไม่คาดเข็มขัด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจาก						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชข.๒ค.	จปฐ.
		อุบัติเหตุจราจร		พฤติกรรมเสี่ยง ที่กับประเภท ของอุบัติเหตุ จราจร ใช้ขั้นตอนนี้ ข้อ๑-๔				
	๓) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีการขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด	ร้อยละของผู้ที่มีการขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด=A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีการขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มี พฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจาก อุบัติเหตุจราจร						
	๔) จำนวนและร้อยละของผู้ที่ มีการเมาสุราแล้วขับ	ร้อยละของผู้ที่มีการเมาสุราแล้วขับ =A/B x ๑๐๐ A=จำนวนผู้ที่มีการเมาสุราแล้วขับ B=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มี พฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจาก อุบัติเหตุจราจร						
๔. ทูทางสังคมและ ศักยภาพในการ ป้องกันอุบัติเหตุ จราจรและการ ควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๑) จำนวนบุคคลต้นแบบ ป้องกันและลดละเลิกการดื่ม สุรา	จำนวนบุคคลต้นแบบป้องกันและลดละเลิก การดื่มสุรา คน	RECAP (๒๕๖๖)ป. ๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบ ข้อมูลทุน ทางสังคม ใช้แนวทาง นี้ในข้อ ๑- ๑๒	-	-	-	-	-
	๒) จำนวนครัวเรือนต้นแบบ ปลอดสุรา	จำนวนครัวเรือนต้นแบบปลอดสุรา ครัวเรือน						
	๓) จำนวนอาสาสมัครป้องกัน ภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	จำนวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) คน						
	๔) จำนวนชุดรักษาความ ปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)	จำนวนชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) คน						
	๕) จำนวนอาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.)	จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) คน						
	๖) จำนวนชมรมและกลุ่มที่มี กติกาก่อนการดื่มสุรา	จำนวนชมรมและกลุ่มที่มีกติกาก่อนการ ดื่มสุรา						

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	การติตสูรา	 กลุ่ม						
	๗) จำนวนหน่วยงานที่ปลอด สูรา	จำนวนหน่วยงานที่ปลอดสูรา หน่วยงาน						
	๘) จำนวนพื้นที่สาธารณะที่ กำหนดให้เป็นเขตปลอดสูรา	จำนวนพื้นที่สาธารณะที่กำหนดให้เป็นเขต ปลอดสูรา พื้นที่						
	๙) จำนวนศูนย์หรือสถานที่ เพื่อการบำบัดการติตสูรา	จำนวนศูนย์หรือสถานที่เพื่อการบำบัดการ ติตสูราแห่ง						
	๑๐) จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อ การป้องกัน บำบัดการติตสูรา	จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน บำบัด การติตสูราแห่ง						
	๑๑) จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อ ป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิด อุบัติเหตุเหตุจราจร	จำนวนศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกันและช่วยเหลือ เมื่อเกิดอุบัติเหตุเหตุจราจรแห่ง						
	๑๒) จำนวนป้ายหรือ สัญลักษณ์แสดงจุด อันตรายเพื่อป้องกันการเกิด อุบัติเหตุเหตุจราจร	จำนวนป้ายหรือสัญลักษณ์แสดงจุด อันตรายเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุเหตุจราจรแห่ง						
	๑๓) จำนวนลานกีฬา	จำนวนลานกีฬาแห่ง						
	๑๔) จำนวนสวนสาธารณะ	จำนวนสวนสาธารณะแห่ง						
๑๐. กิจกรรมในการ ป้องกันอุบัติเหตุ จราจรและการ ควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๑๐.๑ จำนวนกิจกรรมในการ ป้องกันอุบัติเหตุจราจรและ การควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	จำนวนกิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุ จราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม	RECAP (๒๕๖๖)ป. ๒ ตารางที่ ๑.๓(๑-๗) ข้อมูลที่ แสดง ศักยภาพ ของชุมชน ราย หมู่บ้าน ตาม	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	องค์ประกอบย่อย (จำนวน ร้อยละ อัตรา อัตราส่วน)	วิธีการคำนวณ	แหล่งข้อมูล (ระบุส่วนที่ หน้า ตารางที่แสดงถึงข้อมูล)					
			RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
					อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
			โครงสร้าง ชุมชน ท้องถิ่น					

๑. แนวคิดหลักการ

ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น หมายถึง การทำงานในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ หน่วยงานรัฐและองค์กรชุมชน ที่เป็นองค์กรหลัก ในการร่วมกันออกแบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติการต่างๆ ในพื้นที่ กับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน ซึ่งเป็นไปตามบริบทการอยู่ร่วมกันของคนในแต่ละพื้นที่ โดยแต่ละระบบประกอบด้วย ศักยภาพของผู้นำ แกนนำและผู้มีส่วนร่วม กลไกการจัดการความรู้ วิธีการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การปรับตัว และการจัดการปัญหา รวมถึงผลกระทบที่เกิดจากการทำงานร่วมมือกัน โดยใช้ข้อมูลและรูปธรรมในการแก้ปัญหา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ การจัดระบบการจัดการตนเอง จะทำให้เห็นการเกาะเกี่ยวและ เชื่อมโยง เป็นระบบของชุมชน โดยแต่ละชุมชนท้องถิ่นจะมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับการจัดการปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ได้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง

การจัดระบบของชุมชนต้องอาศัยชุดข้อมูลที่ชุมชนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ข้อมูลตำบล จากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) ระบบข้อมูลตำบลด้วยโปรแกรม Thailand Community Network Appraisal Program (TCNAP) รวมถึงข้อมูลอื่นๆ ได้แก่ ข้อมูลจากอปท. รพ.สต. กชช.๒ค. จปฐ. เป็นต้น ซึ่งสามารถจัดได้หลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติการต่างๆ ในพื้นที่ นั่นคือทุนทางสังคมของพื้นที่นั่นเอง หลักการเชื่อมโยงสามารถทำได้โดยการหาจุดร่วมของทุนทางสังคม เกิดการประสานงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเหมือนและความต่างของการทำงานทั้งทางด้านเทคนิค วิธีการทำงาน คู่มือ อุปกรณ์ วัสดุดิบ ข้อมูล และงบประมาณ หรือการส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและสามารถการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งการจัดระบบสามารถจัดได้ ดังนี้ ๑) ระบบย่อย จัดตามจำนวน ๑๐ ประเด็น การแก้ไขปัญหาปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพและการดูแลกลุ่มประชากรเฉพาะ จัดตามจำนวน ๗+๑ ประเด็นข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ ๒)ระบบหลัก จัดตามโครงสร้างของชุมชนท้องถิ่น ๕ ด้านได้แก่ ระบบสังคม ระบบเศรษฐกิจ ระบบสภาวะแวดล้อม ระบบสุขภาพและ ระบบการเมืองการปกครอง

การจัดระบบของชุมชนจะเป็นองค์ความรู้ที่ประกอบส่วนของการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ การวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ อันจะทำให้ชุมชนรู้จักตัวเองและนำใช้ทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ ในการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

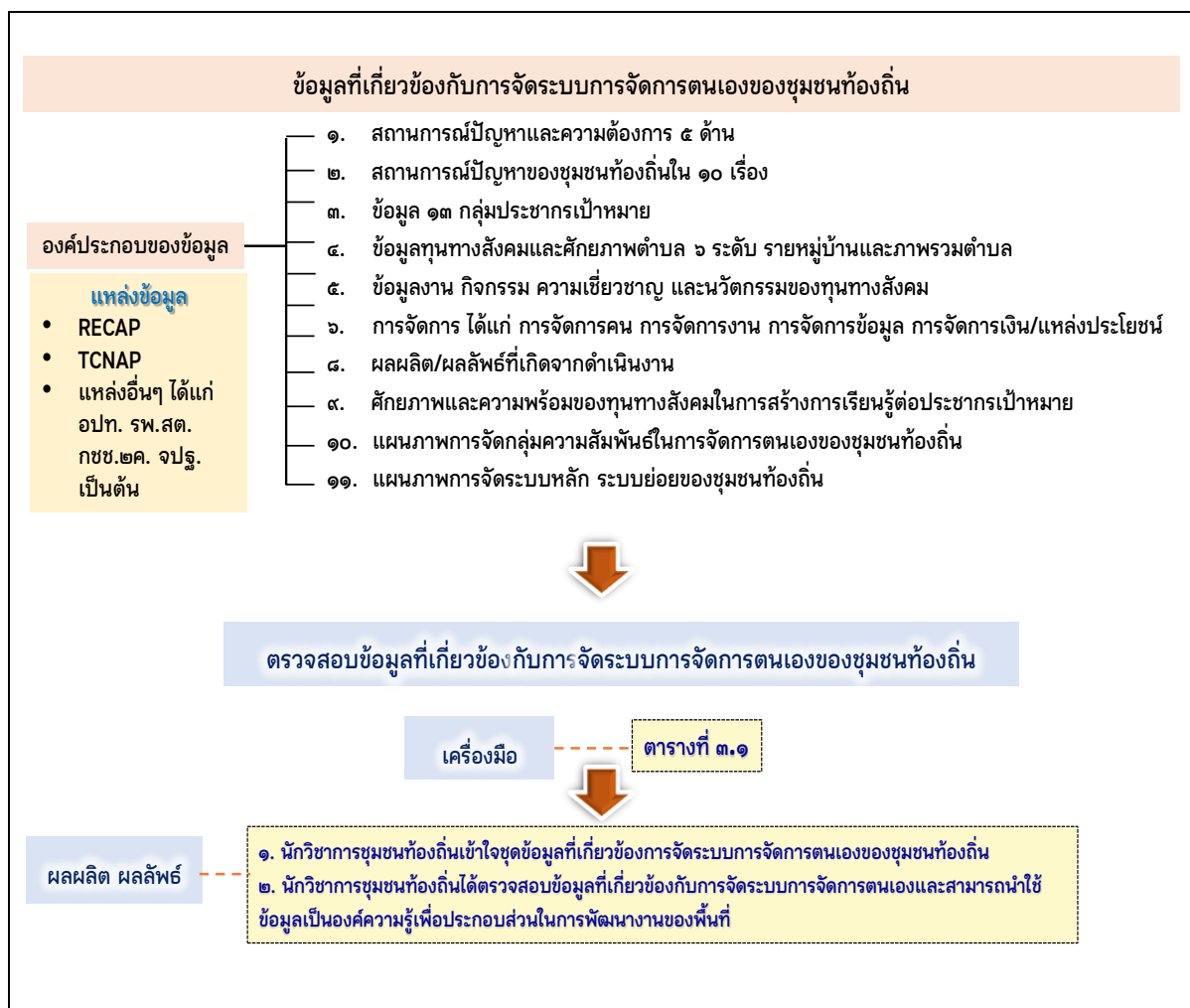
- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นทำความเข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นตรวจสอบชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองในพื้นที่ตนเอง

๓. วิธีการ

- ๑) นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นทำความเข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองแหล่งที่มาของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบจัดการตนเอง
- ๒) นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองของพื้นที่

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

- ๑) นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นเข้าใจชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นได้ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองและสามารถนำข้อมูลเป็นองค์ความรู้เพื่อประกอบส่วนในการพัฒนางานของพื้นที่



แผนภาพที่ ๒ ภาพรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	ประโยชน์ และการนำไปใช้
๑. สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ๒. สถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่อง ๓. ข้อมูล ๑๓ กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๔. ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพตำบล ๖ ระดับ รายหมู่บ้านและภาพรวมตำบล ๕. ข้อมูลงาน กิจกรรม ความเชี่ยวชาญ และนวัตกรรมของทุนทางสังคม ๖. การจัดการ ได้แก่ การจัดการคน การจัดการงาน การจัดการข้อมูล ๗. การจัดการเงิน/แหล่งประโยชน์ ๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดจากดำเนินงาน ได้แก่ ผู้ได้รับ ประโยชน์ ๑๓ กลุ่มประชากร ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น ผลกระทบต่อการจัดการสถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ๑๐ เรื่อง ผลกระทบต่อ ๗+๑ นโยบายสาธารณะ ผลกระทบต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเอง ๙. ปัจจัย สนับสนุน ๑๐. ศักยภาพและความพร้อมของทุนทางสังคม ในการสร้างการเรียนรู้ต่อประชากรเป้าหมาย ๑๑. แผนภาพการจัดกลุ่มความสัมพันธ์ในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๑๒. แผนภาพการจัดระบบหลัก ระบบย่อยของชุมชนท้องถิ่น	ข้อ ๑-๒ นำใช้เพื่อแสดงให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง และสถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่องซึ่งแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของปัญหาและความต้องการที่ต้องจัดการแก้ไข หรือออกแบบบริการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ข้อ ๓ ข้อมูล ๑๓ กลุ่มประชากร แสดงให้เห็นถึงประชากรในพื้นที่ มีประโยชน์ในการอธิบายขนาดประชากรตามกลุ่ม นำใช้เพื่ออธิบายข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ ภาระการดูแลช่วยเหลือ ในลักษณะภาพรวม ก่อนการเขียนสรุปงาน โครงการ จัดทำรายงาน หรือวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นอื่นๆ ข้อ ๔-๗, ๑๐ ข้อมูลทุนทางสังคม และศักยภาพด้านสังคมมีประโยชน์ในการอธิบายศักยภาพของพื้นที่ในการจัดการกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการ นำใช้ประกอบการสรุปความสามารถ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของงานและกิจกรรมที่มีการดำเนินส่วนใหญ่ของพื้นที่เป็นระบบหลัก งานและกิจกรรมที่มีการดำเนินการรองลงมาเป็นระบบย่อย ตลอดจนใช้วิเคราะห์โอกาสพัฒนางานในพื้นที่ การต่อยอดนวัตกรรม การสรุปผลการปฏิบัติงานหรือโครงการ เป็นต้น ข้อ ๘ นำใช้เพื่อแสดงผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน นำใช้ประกอบการประเมินผลผลตอบแทนทางสังคม (social return on investment) การสรุปงาน โครงการ ข้อ ๙ แสดงให้เห็นถึงปัจจัย สนับสนุนที่ทำงานและกิจกรรมสามารถดำเนินการได้สำเร็จ นำใช้ในการประกอบการวางแผน พัฒนางาน ต่อยอดนวัตกรรม ข้อ ๑๑-๑๒ แผนภาพการจัดกลุ่มความสัมพันธ์ แผนภาพระบบหลัก ระบบย่อย แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของทุนทางสังคม งานและ

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	ประโยชน์ และการนำไปใช้
	กิจกรรม ตลอดจนสะท้อนให้เห็นงานและกิจกรรมที่ ดำเนินการส่วนใหญ่ของพื้นที่ สามารถนำไปใช้ได้แก่การ ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น

๓.๑ การทำความเข้าใจและตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเอง
 ตารางที่ ๓.๑ ชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการจัดการตนเอง
 คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล					
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๑. ☐ สถานการณ์ปัญหาและความต้องการ ๕ ด้าน	[] สถานการณ์ปัญหาและความต้องการด้านสังคม ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ด้านสังคม</u>					
	[] สถานการณ์ปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจ ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ด้านเศรษฐกิจ</u>					
	[] สถานการณ์ปัญหาและความต้องการด้านสภาวะแวดล้อม ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ด้านสภาวะแวดล้อม</u>					
	[] สถานการณ์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ด้านสุขภาพ</u>					
	[] สถานการณ์ปัญหาและความต้องการด้านการเมือง การปกครอง ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนข้อมูลที่ต้องการ การวิเคราะห์ วิธีคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ด้านการเมืองการปกครอง</u>					
๒. ☐ สถานการณ์ปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ เรื่อง	[] การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</u>					
	[] การดูแลเด็กปฐมวัย ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ประเด็นการดูแลเด็กปฐมวัย</u>					
	[] การป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริม ครอบครัวอบอุ่นระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ประเด็นการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและ การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น</u>					
	[] การจัดการขยะ ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน <u>ประเด็นการจัดการขยะ</u>					
	[] การจัดการภัยพิบัติ	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ					

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล						
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ				
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.	
	ระบุ.....	แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการจัดการภัยพิบัติ						
	[] การจัดการดูแลสุขภาพในชุมชนระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน						
	[] การจัดการอาหารชุมชน ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการจัดการอาหารชุมชน						
	[] การควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหามลพิษ ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหามลพิษ						
	[] การป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระบุ.....	ดังปรากฏในตารางการทบทวนองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย วิธีการคำนวณ แหล่งข้อมูล ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ประเด็นการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์						
๓. ☐ ๑๓ กลุ่มประชากรเป้าหมาย	[] เด็ก ๐-๒ ปี [] เด็ก ๓-๕ ปี [] เด็ก ๖-๑๒ ปี [] เด็กและเยาวชน [] หญิงตั้งครรภ์ [] กลุ่มวัยทำงาน [] ผู้สูงอายุ [] ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง [] ผู้ป่วยติดเชื้ [] ผู้ป่วยจิตเวช [] คนพิการ [] ผู้ด้อยโอกาส [] ผู้ป่วยระยะท้าย		www.tcnap.org - เข้าระบบ - รายงาน - รายงานผลการเก็บข้อมูลพฐ. ๗ ด้าน(บุคคล ครอบครัว) - เลือกส่วนที่ ๑ - เลือกข้อ ๑.๑ - แสดงข้อมูลใช้ขั้นตอนไหน ข้อ ๑(๑.๑-๑.๒)					
๔. ☐ ทูทางสังคม ๖ ระดับ รายหมู่บ้าน และภาพรวม	[] ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว ได้แก่ คนเก่งคนสำคัญ คนต้นแบบ ครอบครัวต้นแบบ ปราชญ์ชาวบ้าน คนที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือเป็นผู้ได้รับความ	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑(๑-๖) จัดระเบียบข้อมูล						

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล					
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
ตำบล	เคารพนับถือ เป็นผู้ที่สามารถช่วยเหลือ ช่วยชี้นำการพัฒนา งานและกิจกรรมในชุมชน ทั้งด้านสุขภาพสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง [] ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน เกิดจากการ รวมตัวกัน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำให้เกิดงานและกิจกรรมโดยมี เป้าหมายเดียวกันคือการช่วยเหลือเกื้อกูล และแก้ไขปัญหา ของสมาชิก เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัคร กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนประเภทต่างๆ เป็นต้น กลุ่มเหล่านี้ มีงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาชุมชน การสร้างการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีให้กับ ประชาชน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะ แวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง [] ๓) ระดับหน่วยงาน และแหล่งประโยชน์ <u>ระดับหน่วยงาน</u> หมายถึง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่างๆที่มีงานและกิจกรรมทั้งทำเอง ร่วมทำ หรือ สนับสนุนในพื้นที่ ในการช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาชุมชน การสร้างการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ให้กับประชาชน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะ แวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง <u>แหล่งประโยชน์หรือแหล่งทรัพยากรในชุมชน</u>ที่สนับสนุน การทำงานของทุนทางสังคม รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ และแหล่งประโยชน์ที่เป็นส่วนส่งเสริมการ ขับเคลื่อนงาน เช่น หอกระจายข่าว ศาลาประชาคม อาคาร สถานที่สาธารณะ แหล่งน้ำ ป่าชุมชน เป็นต้น [] ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน หมายถึง ทุนทางสังคมทั้ง ระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชนภายในชุมชนหรือหมู่บ้านเดียวกัน ที่มีงาน และ	ทุนทางสังคม					

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล					
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	กิจกรรมโดดเด่นหรือมีความเชี่ยวชาญในการจัดการตนเอง ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือมีการจัดการครอบคลุมหมู่บ้าน สมาชิกของหมู่บ้าน หรือ เป็นของหมู่บ้าน [] ๕) ระดับตำบล หมายถึง ทูทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่มี วัตถุประสงค์ และลักษณะการทำงานที่เหมือนกันหรือ คล้ายคลึงกันมีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน และกิจกรรมร่วมกัน ในด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูลและ เงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างหมู่บ้านอย่างน้อย ๒ หมู่บ้านขึ้นไป หรือเป็นทูทางสังคมที่มีการจัดการเป็นระดับตำบล แต่ ไม่นับรวมถึงทูทางสังคมที่มีการก่อตั้งร่วมกันในระดับ หมู่บ้านแล้วมีการแบ่งแยกก่อตั้งหมู่บ้านใหม่ในภายหลัง โดยที่ยังใช้ทูทางสังคมเดิมร่วมกัน [] ๖) ระดับเครือข่าย หมายถึง ทูทางสังคมทั้งระดับ บุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่ มีวัตถุประสงค์ และลักษณะการทำงานที่เหมือนกัน หรือ คล้ายคลึงกัน มีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน และกิจกรรมร่วมกัน ในด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูล และ เงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัด อย่างน้อย ๒ พื้นที่ขึ้นไป						
๕. ☐ งาน กิจกรรม ความ เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมของ ทูทางสังคม	- ความเป็นมาของการดำเนินงานของทูทางสังคม - กิจกรรมของทูทางสังคมในพื้นที่กับประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่ม - ศักยภาพของทูทางสังคม คุณลักษณะการจัดการตนเอง - ข้อมูลการวิเคราะห์ชุดกิจกรรมในพื้นที่	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๑ (๑), ๒.๒,๒.๔					

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล					
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
๖. การจัดการ							
๖.๑ ☐ การจัดการคน	- การค้นหาทุนในชุมชน (ทุนทางสังคม) และศักยภาพชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเรื่องเด่น - การสร้างทีม - การพัฒนาศักยภาพคน (ก่อน ระหว่าง หลัง) - การระดมแรง การอาสาช่วยเหลือเกื้อกูล - อื่นๆ (ระบุ)....	RECAP(๒๕๖๑)ป.๑ ตารางที่ ๑.๒-๑.๔					
๖.๒ ☐ การจัดการงาน	- การกำหนดฐานคิดหลักในการบริหารจัดการงาน - การกำหนดโครงสร้างการดำเนินงาน (ภายในพื้นที่ ภายนอกพื้นที่) - การกำหนดบทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้ดำเนินการหลัก ร่วมสนับสนุน) - การกำหนดวิธีการทำงาน - เครื่องมือที่ใช้ในการทำงาน (เช่น แผนงาน เครื่องมือประเมินเฉพาะด้าน ระบบข้อมูล เป็นต้น) - กลไกในการเชื่อมประสานงาน (คน งาน เงิน ทรัพยากร ข้อมูล) - การสื่อสาร (เรื่องที่ต้องการสื่อสาร วิธีการสื่อสาร ช่องทางการสื่อสาร) - การประเมินผลในการทำงาน - ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน - แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น - อื่นๆ (ระบุ)....	RECAP(๒๕๖๑)ป.๑ ตารางที่ ๑.๒-๑.๔					
๖.๓ ☐ การจัดการข้อมูล	- เก็บรวบรวมข้อมูล - การคัดเลือกข้อมูล - การจัดระเบียบความสัมพันธ์ (การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล)	RECAP(๒๕๖๑)ป.๑ ตารางที่ ๑.๒-๑.๔					

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล					
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	- การจัดระบบสารสนเทศและข้อมูล - อื่นๆ (ระบุ)....						
๖.๔ ☐ การจัดการเงิน/แหล่ง ประโยชน์	- การระดมเงิน เช่น เงินบริจาค กองทุน เป็นต้น - การสนับสนุนงบประมาณจากอปท. - การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน องค์กรอื่น - รายได้จากผลประกอบการ - แหล่งประโยชน์ที่ช่วยสนับสนุน - อื่นๆ (ระบุ)....	RECAP(๒๕๖๑)ป.๑ ตารางที่ ๑.๒-๑.๔					
๗. ☐ ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิด จากดำเนินงาน	[] ผู้ได้รับประโยชน์ ผลกระทบจากการดำเนินงานและ กิจกรรม เช่น ๑๓ กลุ่มประชากรเป้าหมายแกนนำ กลุ่ม สมาชิก เป็นต้น	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๔					
	[] ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ - ด้านสังคม เช่น มีจิตอาสาในชุมชน เกิดชุมชนไม่ทอดทิ้ง กัน การพัฒนาศพด. การพัฒนาศพค. การดูแลเด็กปฐมวัย เป็นต้น - ด้านเศรษฐกิจ เช่น ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ เศรษฐกิจ พอเพียง เป็นต้น - ด้านสภาวะแวดล้อม เช่น มีการอนุรักษ์ป่า การจัดการน้ำ การจัดการที่ดิน การจัดการขยะในชุมชน เป็นต้น - ด้านสุขภาพ เช่น การดูแลผู้ป่วยและคนพิการ ศูนย์จิต อาสาดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ควบคุมการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ อาหารปลอดภัย เป็นต้น - ด้านการเมืองการปกครอง เช่น เกิดการมีส่วนร่วมของ ชุมชน พัฒนาการสื่อสาร เป็นต้น	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๒ (๑-๖)					

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย	แหล่งข้อมูล					
		RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
				อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
	[] ผลกระทบต่อการจัดการสถานการณ์ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ๑๐ เรื่อง	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๔					
	[] ผลกระทบต่อ ๗+๑ นโยบายสาธารณะ	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๓					
	[] ผลกระทบต่อ ๗ คุณลักษณะการจัดการตนเอง ได้แก่ - การสร้างการเรียนรู้ - การสร้างกลไกผลักดันทุกระดับ การร่วมเป็น คณะกรรมการร่วมแก้ปัญหา - การสร้างคนให้เป็นผู้รู้และรู้สึกเป็นเจ้าของ - การสร้างการมีส่วนร่วม - การระดมเงินและทรัพยากรเพื่อเป็นทุน (งบประมาณ หน่วยงานหลัก ระดมเงินในชุมชน ระดมแรง) - การทำข้อตกลง (กติกา ข้อตกลง ธรรมนูญ นโยบาย เป้าหมาย และแผน) - การจัดการความร่วมมือระหว่างองค์กร ภาครัฐ และ หน่วยงานต่างๆ (การทำงาน การประสานงาน งบประมาณ อื่นๆ..)	RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ตารางที่ ๒.๕ (๑)					

องค์ประกอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบ การจัดการตนเอง	องค์ประกอบย่อย				แหล่งข้อมูล					
					RECAP	TCNAP	ข้อมูลอื่นๆ			
							อปท.	รพ.สต.	กชช.๒ค.	จปฐ.
			หรืองานหรือกิจกรรมที่มี ศักยภาพและความพร้อมใน การสร้างการเรียนรู้ โดย จะต้องมีศักยภาพหลักครบทั้ง ๓ ข้อและศักยภาพเสริมไม่ น้อยกว่า ๔ ข้อ							
๑๐. ☐ แผนภาพการจัดกลุ่ม ความสัมพันธ์ในการจัดการ ตนเองของชุมชนท้องถิ่น	-				RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ แผนภาพที่ ๒.๘ ๒.๙ ๒.๑๐ตัวอย่าง การจัดกลุ่ม ความสัมพันธ์ในการ จัดการตนเองของ ชุมชนท้องถิ่นที่ ๑					
๑๑. ☐ แผนภาพการ จัดระบบหลัก ระบบย่อยของ ชุมชนท้องถิ่น	- การจัดระบบของชุมชน สามารถจัดได้หลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติการ ต่างๆ ในพื้นที่ นั่นคือทุนทางสังคมของพื้นที่นั่นเอง โดยการจัดเป็นระบบหลัก ระบบย่อย				RECAP(๒๕๖๑)ป.๒ ส่วนที่ ๒.๓					

๑. แนวคิด หลักการ

การพัฒนานวัตกรรมชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเป็นกระบวนการนำใช้ความคิดใหม่ แนวทาง วิธีการและกระบวนการทำงานใหม่ เครื่องมือการทำงานใหม่ รวมทั้งปรับกระบวนการสร้างการเรียนรู้ใหม่ ปรับการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ทุนทางสังคมที่มีอยู่ทั้งหมดในชุมชน ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงาน หมู่บ้านและชุมชนจัดการตนเอง ร่วมกับการใช้ความรู้หลายชุดทั้งทางหลักวิชาการ หลักสังคมวัฒนธรรม หลักประสบการณ์ เพื่อทำให้กระบวนการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์ ผลกระทบและผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในแง่ของการเพิ่มทักษะหรือศักยภาพ การเพิ่มคุณค่า การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มผลตอบแทนการลดค่าใช้จ่าย การเพิ่มสวัสดิการ การเพิ่มคุณภาพการดูแล การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ตลอดจนการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน

การนำใช้ข้อมูลที่มาจากหลายแหล่ง เช่น ระบบฐานข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลที่มีอยู่แล้วจากแหล่งต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค.) ข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น รพ.สต. เกษตรตำบล พม. หรือจากเวทีประชุมต่าง ๆ เช่น เวทีการประชุมประจำเดือน เวทีประชาคม เวทีการจัดทำแผนงานประจำปี เป็นต้น มีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรม อย่างน้อย ๒ ส่วน ได้แก่ (๑) การพัฒนาต่อยอดงาน เช่น ขยาย เพิ่มงาน กิจกรรม เพิ่มจำนวน ขยายกลุ่มสมาชิก เพิ่มศักยภาพ พัฒนาเป็นเครือข่าย และเชื่อมโยงงาน จนเกิดเป็นนวัตกรรมเชิงระบบ (๒) ประเมินผลกระทบของนวัตกรรม เช่น ผลกระทบต่อกลุ่มประชากร ต่อโครงสร้างพื้นฐานชุมชน ๕ ด้าน เช่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านการเมือง การปกครอง ความสอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ การลดปัจจัยเสี่ยง สร้างปัจจัยเสริมสุขภาพ เป็นต้น ในกระบวนการพัฒนานวัตกรรมซึ่งมีที่มาจากหลายลักษณะ ได้แก่ การพัฒนามาจากปัญหาในพื้นที่ จากความต้องการในพื้นที่ จากนโยบายรัฐ จากนโยบายท้องถิ่น เป็นต้น ต้องผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พูดคุย ประชุมปรึกษาหารือ ออกแบบการทำงาน จากคนที่ปฏิบัติการจริง หรือทุนทางสังคม ๖ ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคลครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน ระดับตำบล และ ระดับเครือข่าย ซึ่งแต่ละงาน กิจกรรมอยู่ในบทบาทการเป็นคนทำหลัก ทำร่วม สนับสนุน ส่วนระดับของการพัฒนานวัตกรรมชุมชนขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของปัญหาและความจำเป็นของพื้นที่ ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ล้วนต้องมีการนำใช้ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ เป็นองค์ประกอบในการวิเคราะห์ เทียบเคียง วิธีทำงาน กระบวนการ และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนางานเชิงประเด็น ฉะนั้นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจึงต้องสรุปบทเรียน เพื่อให้เห็นถึงที่มา วิธีดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นรอบด้าน เกิดผลดีต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย เป็นการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนานวัตกรรมตั้งเริ่มจนถึงผลที่เกิดขึ้น เชื่อมโยงและต่อยอดสู่การพัฒนาในประเด็น งานด้านอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเลือก และใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ เหตุที่มา และการจัดการกับปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

๒) เพื่อนำใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่ ประกอบการสรุปวิเคราะห์รูปธรรมการดำเนินงานของนวัตกรรม เชิงระบบในพื้นที่

๓. วิธีดำเนินการ

๑) นักวิชาการทบทวนนวัตกรรมในพื้นที่ โดยวิเคราะห์ประเภทนวัตกรรม คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม ทิศทางสังคมหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม และเทียบเคียงกับชุดกิจกรรมการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ (๑) การควบคุมการบริโภคยาสูบ (๒) การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร (๓) การพัฒนาระบบอาหารชุมชน (๔) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น (๕) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น (๖) การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น และ (๗) การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน

๒) นักวิชาการระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ๗ ประเด็น จากนั้นทบทวนทบทวนงานและกิจกรรมของนวัตกรรมในพื้นที่เทียบเคียงกับชุดกิจกรรม ๗ ประเด็น โดยระบุข้อมูลที่พื้นที่ใช้ในการวิเคราะห์งาน กิจกรรม และระบุหมายเลขงานและกิจกรรมย่อยในแต่ละกิจกรรมหลัก (นำใช้ชุดกิจกรรม ในเอกสารภาคผนวก ก)

ตารางที่ ๔ ทบทวนนวัตกรรมในพื้นที่และเทียบเคียงกับการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๔.๑ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุมการบริโภคยาสูบ

ตารางที่ ๔.๒ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร

ตารางที่ ๔.๓ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบอาหารชุมชน

ตารางที่ ๔.๔ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๔.๕ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๔.๖ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๔.๗ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน

๔. ผลผลิตและผลลัพธ์

๑) นวัตกรรมของพื้นที่ รวมทั้งข้อมูลที่พื้นที่ใช้ในการวิเคราะห์งาน กิจกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรม

๒) ข้อมูลที่พื้นที่ใช้ในการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ (๑) การควบคุมการบริโภคยาสูบ (๒) การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร (๓) การพัฒนาระบบอาหารชุมชน (๔) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น (๕) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น (๖) การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น และ (๗) การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน

ตารางที่ ๔ ทบทวนนวัตกรรมในพื้นที่และเทียบเคียงกับการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักวิชาการทบทวนนวัตกรรมในพื้นที่ ประเภทของนวัตกรรม คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม และเทียบเคียงกับการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงหมายเลขการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น

(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมที่เกิดขึ้นในพื้นที่	ประเภท นวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)		คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							สอดคล้องกับการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนา นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
	๑.นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	๒.นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๑.เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบายใหม่	๒.คิดสร้างสรรค์ ต่อตยอด พัฒนา ต่อเนื่อง	๓.รูปธรรม ปฏิบัติได้จริง	๔.ผลที่เกิดขึ้นจริง	๖.ถ่ายทอดได้	๗.ต้นแบบ	๘.อื่นๆ (ระบุ)	๑.การควบคุมการบริโภคยาสูบ	๒.การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร	๓.การพัฒนาระบบอาหารชุมชน	๔.การพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัย โดยชุมชนท้องถิ่น	๕.การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุ โดยชุมชนท้องถิ่น	๖.การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลด โลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น	๗.การพัฒนากระบวนการดูแลกลุ่ม เปราะบางโดยชุมชน

นวัตกรรมที่เกิดขึ้นในพื้นที่	ประเภท นวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)		คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							สอดคล้องกับการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนา นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
	๑.นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	๒.นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๑.เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบายใหม่	๒.คิดสร้างสรรค์ ต่อต่อยอด พัฒนา ต่อเนื่อง	๓.รูปธรรม ปฏิบัติได้จริง	๔.ผลที่เกิดขึ้นจริง	๖.ถ่ายทอดได้	๗.ต้นแบบ	๘.อื่นๆ (ระบุ)	๑.การควบคุมการบริโภคยาสูบ	๒.การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร	๓.การพัฒนาระบบอาหารชุมชน	๔.การพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัย โดยชุมชนท้องถิ่น	๕.การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุ โดยชุมชนท้องถิ่น	๖.การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลด โลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น	๗.การพัฒนากระบวนการดูแลกลุ่ม เปราะบางโดยชุมชน

ข้อมูลที่เป็นตามชุดกิจกรรมในการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๔.๑ ให้ระบุข้อมูลที่เป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุมการบริโภคยาสูบ

๑. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การควบคุมการบริโภคยาสูบ</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่						
๑.๑ การณรงคในทุกระดับ	๑.๒ การเสริมทักษะและให้ความรู้	๑.๓ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาเสพติด	๑.๔ การกำหนดพื้นที่ปลอดบุหรี่และสารเสพติด	๑.๕ การสร้างมาตรการสังคมและชุมชน	๑.๖ การบังคับใช้กฎหมาย	๑.๗ การบำบัดและฟื้นฟู
☐ จำนวนและร้อยละผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ประจำ แยกตามกลุ่มวัย ได้แก่ []เด็ก < ๑๕ ปี []วัยทำงาน(๑๕-๕๙ ปี) [] ผู้สูงอายุ เป็นต้น ☐ อายุผู้สูบบุหรี่(อายุน้อยที่สุด อายุมากที่สุด) ☐ จำนวนและบุคคลต้นแบบที่ไม่สูบบุหรี่ต่อ ปชก. ๑๕ ปีขึ้นไป ☐ จำนวนและร้อยละคนต้นแบบที่เลิกบุหรี่ต่อปชก. ๑๕ ปีขึ้นไป ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนต้นแบบในการ ลดละ เลิก บุหรี่ ☐ อาสาสมัครที่	☐ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการป้องกันนักสูบบุหรี่ใหม่ ระบุกลุ่มคน และจำนวน ที่ฝึกอบรมได้แก่ []นักเรียน...คน []เด็กและเยาวชน...คน []แม่บ้าน...คน []อื่น ๆ..... ☐ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาสาสมัคร ระบุกลุ่มอาสาสมัคร และจำนวน ที่ฝึกอบรมได้แก่ []อปพร. []ชรบ. []อสม. []อาสา ๒๕ ตา สืบประวัติ	☐ ระบุชื่อเครือข่ายที่มีงานเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาเสพติดในพื้นที่ และรายละเอียดงานของเครือข่ายที่ระบุ เช่น []อบต./เทศบาล ระบุ..... []อสม.ระบุ..... []อปพร.ระบุ..... []รพ.สต.ระบุ..... []โรงงานระบุ..... []วัดระบุ..... []โรงเรียนระบุ..... Cอื่น ๆ.....	☐ ระบุสถานที่ที่กำหนดให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ได้แก่ []โรงพยาบาล..... []วัด..... []โรงเรียน []สถานที่ทำงาน... []พื้นที่สาธารณะ..... []ร้านอาหาร..... []ร้านค้า..... []ลานกิจกรรม..... []อื่น ๆ..... ☐ ระบุพื้นที่ที่ห้ามสูบบุหรี่ ในพื้นที่ ได้แก่ []การห้ามสูบบุหรี่ในงานบุญ..... []การห้ามสูบบุหรี่ในงานประเพณีของชุมชน []พื้นที่รอบศพด. []พื้นที่ทำกิจกรรม	☐ ระบุมาตรการทางสังคมที่กำหนดโดยชุมชน เช่น []การห้ามสูบบุหรี่ในงานบุญ []การห้ามสูบบุหรี่ในงานประเพณีของชุมชน []การห้ามสูบบุหรี่ในการประชุมกลุ่มในชุมชน []ห้ามสูบบุหรี่ในพื้นที่รวมกลุ่มอาชีพ []อื่น ๆ.....	☐ กำหนดสถานที่ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ได้แก่ []ร้านค้าปลีกมีการปฏิบัติตามกฎหมาย เช่น การแสดงสินค้า การห้ามขายหรือให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบแก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี เป็นต้นจำนวน.....ร้าน []โรงพยาบาล/รพ.สต. ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่และไม่มีพื้นที่สูบบุหรี่.....แห่ง []โรงเรียนติดป้ายห้ามสูบบุหรี่และไม่มีพื้นที่สูบบุหรี่.....แห่ง ☐ พื้นที่สาธารณะปลอดบุหรี่ ได้แก่ []สนามเด็กเล่น.....แห่ง	☐ คลินิกช่วยเลิกบุหรี่โดยชุมชนท้องถิ่น พัฒนาบริการในพื้นที่และการบริการกับหน่วยบริการสุขภาพ []การบริการบำบัดระยะสั้น []บริการบำบัดโดยภูมิปัญญาพื้นบ้าน []บริการบำบัดโดยบุคลากรสุขภาพ []พัฒนานวัตกรรมการใช้สมุนไพรบำบัด []อื่น ๆ.....

๑. ชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุมการบริโภคยาสูบ ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่						
๑.๑ การรณรงค์ในทุก ระดับ	๑.๒ การเสริมทักษะ และให้ความรู้	๑.๓ การเฝ้าระวังและ ป้องกันปัญหายาสูบ ติด	๑.๔ การกำหนดพื้นที่ ปลอดบุหรี่และสาร เสพติด	๑.๕ การสร้าง มาตรการสังคมและ ชุมชน	๑.๖ การบังคับใช้ กฎหมาย	๑.๗ การบำบัดและ ฟื้นฟู
รณรงค์การควบคุม การบริโภคยาสูบ ระบุ ประเภทอาสาสมัคร และจำนวน ได้แก่ [] อาสาสมัครใน โรงเรียน...คน [] อสม....คน [] ผู้นำชุมชน...คน [] นักเรียน...คน [] แม่บ้าน...คน [] ผู้สูงอายุ...คน [] อื่น ๆ... ☐ กิจกรรมรณรงค์ที่ เกี่ยวข้องกับการลด การบริโภคยาสูบ ระบุ ช่องทางการรณรงค์ และจำนวนครั้ง ได้แก่ [] ประชาสัมพันธ์ เสียงจำนวน...ครั้ง [] สปอร์ตโฆษณา จำนวน...ครั้ง [] ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน...ครั้ง [] อื่น ๆ.....	[] อื่น ๆ.....		ของกลุ่มสตรี [] โรงเรียนผู้สูงอายุ [] อื่น ๆ.....		[] ลานออกกำลังกายแห่ง [] สวนสาธารณะ..... แห่ง [] อาคารอเนก ประสงค์.....แห่ง [] อื่น ๆ.....แห่ง ☐ หน่วยงานปลอด บุหรี่ ได้แก่ [] โรงเรียน.....แห่ง [] ศพด.....แห่ง [] โรงพยาบาล/รพ. สต.....แห่ง [] อบต./เทศบาล.... แห่ง [] กคน.....แห่ง [] อื่น ๆ.....	

ตารางที่ ๔.๒ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร

๒. ชุดกิจกรรม ประเด็น <u>การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๒.๑ การรณรงค์และประชาสัมพันธ์	๒.๒ การบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคม	๒.๓ การจัดสภาพแวดล้อม	๒.๔ การเสริมสร้างศักยภาพทักษะแก่บุคคลและครอบครัว	๕.๒ การสร้างนวัตกรรมช่วยเลิกในชุมชน
☐ จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีพฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ แยกตามกลุ่มอายุ ได้แก่ [] เด็กน้อยกว่า ๑๕ ปี [] วัยทำงาน ๑๕-๕๔ ปี [] ผู้สูงอายุ ☐ อายุผู้ดื่มสุรา(อายุน้อยที่สุด อายุมากที่สุด) ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือน ที่มีผู้ดื่มสุรา ☐ จำนวนเครือข่ายรณรงค์การลดการบริโภคแอลกอฮอล์ ได้แก่ [] อาสาสมัครในโรงเรียน...คน [] อสม....คน [] ผู้นำชุมชน...คน [] นักเรียน...คน [] แม่บ้าน...คน [] ผู้สูงอายุ...คน [] อื่น ๆ... ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือน ต้นแบบเลิกสุรา ☐ ประชาสัมพันธ์ผ่านประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญทาง	☐ มาตรการทางสังคมลดเหล้าในงานบุญประเพณีของชุมชน/ตำบล ระบุ งานบุญประเพณีและมาตรการ ได้แก่ [] เทศกาลสงกรานต์ ระบุ.... [] เทศกาลวันเข้าพรรษา ระบุ.... [] เทศกาลปีใหม่ ระบุ.... [] งานบุญลอยกระทง ระบุ.... [] อื่น ๆ..... ☐ การบังคับใช้กฎหมายกำหนดพื้นที่ห้ามขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามพรบ.ควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปี ๒๕๕๑ [] วัด.....แห่ง [] รพ.สต./โรงพยาบาล...แห่ง [] อบต./เทศบาล...แห่ง [] โรงเรียน...แห่ง [] สถานที่ราชการในพื้นที่...แห่ง [] สถานีบริการน้ำมัน...แห่ง [] สวนสาธารณะ...แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ กฎ กติกา ในการควบคุมการ	☐ จำนวนและร้อยละคนต้นแบบไม่ดื่มสุรา ☐ จำนวนและร้อยละคนต้นแบบที่เลิกดื่มสุรา ☐ จำนวนและร้อยละครอบครัวต้นแบบที่ปลอดสุรา ☐ พื้นที่เขตกวดขันวินัยจราจรในชุมชน ได้แก่ [] บริเวณตลาดจำนวน.....ครั้ง [] หน้าโรงเรียนจำนวน.....ครั้ง [] พื้นที่จัดงานบุญประเพณีจำนวน....ครั้ง [] ทางเข้าหมู่บ้าน จำนวน...ครั้ง [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนเครือข่ายร้านค้าปลอดเหล้า/งดจำหน่ายในวันสำคัญ [] ร้านขายของชำ ในชุมชนจำนวน...ร้าน [] ร้านค้าชุมชน จำนวน...ร้าน [] อื่น ๆ...จำนวน...ร้าน ☐ จำนวนมีหมู่บ้านต้นแบบปลอดเหล้า ปลอดภัย ระบุ..... จำนวน.....หมู่บ้าน รายละเอียด.....	☐ ฝึกอบรมทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลด ละ เลิกการดื่มสุรา ระบุจำนวน รายละเอียดกิจกรรม [] แกนนำนักเรียน จำนวน...คน [] อสม.จำนวน.....คน [] แม่บ้าน จำนวน....คน [] พ่อบ้าน จำนวน...คน [] อปพร. จำนวน....คน [] ผู้สูงอายุ จำนวน....คน [] อื่น ๆ....จำนวน....คน ☐ จำนวน และร้อยละ บุคคลที่ได้รับการเชิดชูบุคคล ครอบครัว หรือ ชุมชนต้นแบบ	☐ กิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้แก่ [] การรณรงค์และป้องกันนักดื่มหน้าใหม่ [] การรณรงค์ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนดื่มสุรา [] การรณรงค์ลด ละ เลิกการดื่มสุรา [] การตั้งกลุ่ม ชมรม ในการป้องกันลด ละ เลิกการดื่มสุรา [] การกำหนดให้มีงานบุญ งานศพปลอดสุรา [] การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อลด ละ เลิกการดื่มสุรา [] การสำรวจพื้นที่หรือจุดอันตรายในการเกิดอุบัติเหตุจราจร [] การติดป้ายประกาศ หรือสัญลักษณ์แสดงจุดอันตรายเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจราจร [] อื่น ๆ..... ☐ ฝึกอบรมทักษะ อสม.หรือเจ้าหน้าที่ รพ.สต. ระบุจำนวน...

๒. ชุดกิจกรรม ประเด็น การควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุจราจร ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๒.๑ การรณรงค์และประชาสัมพันธ์	๒.๒ การบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคม	๒.๓ การจัดสภาพแวดล้อม	๒.๔ การเสริมสร้างศักยภาพทักษะแก่บุคคลและครอบครัว	๕.๒ การสร้างนวัตกรรมช่วยเหลือในชุมชน
ศาสนาหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน [] เทศกาลสงกรานต์ [] เทศกาลวันเข้าพรรษา [] เทศกาลปีใหม่ [] งานบุญลอยกระทง [] อื่น ๆ..... ☐ ประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญทางศาสนาหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนที่มีการรณรงค์การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีช่องทางการรณรงค์ ได้แก่ [] ประชาสัมพันธ์เสียงจำนวน...ครั้ง [] สปอร์ตโฆษณาจำนวน...ครั้ง [] ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน...ครั้ง [] อื่น ๆ.....	ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มทางสังคม/องค์กรชุมชนระบุชื่อกลุ่ม และรายละเอียดของ กฎกติกา [] กลุ่มอสม.ระบุ..... [] คณะกรรมการหมู่บ้าน ระบุ..... [] กองทุนสวัสดิการชุมชน ระบุ..... [] กองทุนฌาปนกิจหมู่บ้าน ระบุ..... [] กลุ่มสตรี แม่บ้าน ระบุ..... [] อื่น ๆ...ระบุ..... ☐ จำนวนครั้งการขับเคลื่อนวาระ/นโยบายสาธารณะตำบลในประเด็นการลดการบริโภคแอลกอฮอล์ครั้ง ระบุรายละเอียด.....			ครั้ง จำนวน.....คน ☐ มีบริการคลินิกช่วยเหลือ ๑ ตำบล ๑ จุดบริการ ระบุ..... ☐ การใช้สมุนไพรเพื่อลดการดื่ม ระบุชนิดสมุนไพร.....

ตารางที่ ๔.๓ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบอาหารชุมชน

๓. ชุดกิจกรรม ประเด็นประเด็น การพัฒนาระบบอาหารชุมชน ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๓.๑ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย	๓.๒ การพัฒนาศักยภาพของกลไกการขับเคลื่อนการเกษตรและอาหารชุมชน	๓.๓ พัฒนาแผนการเกษตรและอาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนและการจัดระบบสวัสดิการ	๓.๕ การรณรงค์เพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย
☐ จำนวน และร้อยละประชากรที่ทำอาชีพเกษตรกรรม ☐ จำนวน และร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรกรรม ☐ ขนาดพื้นที่ทางการเกษตร ...ตร.กม. ☐ ขนาดพื้นที่อยู่อาศัย...ตร.กม. ☐ ขนาดพื้นที่แหล่งน้ำ...ตร.กม. ☐ ขนาดพื้นที่ป่า...ตร.กม. ☐ ขนาดพื้นที่สาธารณะประโยชน์ ...ตร.กม. ☐ ทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการอาหารชุมชน ได้แก่ [] เกษตรกรต้นแบบ.....คน [] ครัวเรือนเกษตรต้นแบบ.....ครัวเรือน [] หมอดินอาสา...คน [] กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ หรือปลูกผักปลอดภัยสารพิษ ...คน/ครัวเรือน [] กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์สมาชิก ...คน/ครัวเรือน [] กลุ่มปลูกพืช จำนวน.....กลุ่ม	☐ มีศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบล ☐ จำนวนครั้งของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบลที่ทำหน้าที่เป็น ศูนย์เรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ☐ อัตราส่วนอาสาสมัครด้านการจัดการอาหารชุมชน ได้แก่ [] อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้านต่อหมู่บ้าน..... [] หมอดินอาสา...คน [] อาสาปศุสัตว์ต่อหมู่บ้าน..... [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนนักวิชาการเกษตรหรือบุคลากรของ อปท.ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถให้สามารถสร้างรูปธรรมขับเคลื่อนระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารปลอดภัยในพื้นที่ตาม ๕ ชุดกิจกรรม ☐ จำนวนกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมยั่งยืนและอาหาร	☐ จำนวนแผนพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของตำบลโดยการมีส่วนร่วมของ ๔ ภาคในพื้นที่ ระบุรายละเอียด ☐ จำนวนข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาหารปลอดภัยในชุมชน	☐ จำนวนองค์กรด้านการเงินหรือระบบสวัสดิการที่มีอยู่ในชุมชนพัฒนากฎ ระเบียบ กติกาหรือเงื่อนไขพิเศษให้กับบุคคลหรือองค์กรในชุมชนได้พัฒนาระบบอาหารเพื่อสุขภาพได้แก่ [] กองทุนหมู่บ้าน [] กลุ่มออมทรัพย์ [] สถาบันการเงินชุมชน/ธนาคารหมู่บ้าน [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนกองทุนและหรือจัดระบบสวัสดิการสนับสนุนครอบครัวเกษตรกรผู้ทำเกษตรเพื่ออาหารปลอดภัย ผู้ผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน หรือกลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้องในชุมชน [] กองทุนเพื่อการเกษตร [] กองทุนข้าว [] ธนาคารข้าว [] อื่น ๆ..... ☐ กองทุนที่มีสวัสดิการให้กับ	☐ จำนวนครัวเรือนที่ปลูกผักบริโภคเอง ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำเกษตรปลอดภัย ☐ จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ ☐ หน่วยงานที่จัดพื้นที่ให้เป็นพื้นที่ต้นแบบหรือแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตอาหารปลอดภัยที่เหมาะสมกับพื้นที่ ได้แก่ [] อบต./เทศบาล [] โรงเรียน [] ศพด. [] รพ.สต. [] อื่นๆ ☐ จำนวนพื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึงอาหารได้ [] ป่าชุมชน.....แห่ง [] ที่สาธารณะ.....แห่ง [] แหล่งน้ำ.....แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

๓. ชุดกิจกรรม ประเด็นประเด็น การพัฒนาระบบอาหารชุมชน ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๓.๑ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย	๓.๒ การพัฒนาศักยภาพของกลไกการขับเคลื่อนการเกษตรและอาหารชุมชน	๓.๓ พัฒนาแผนการเกษตรและอาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๓.๔ พัฒนการบริหารจัดการกองทุนและการจัดระบบสวัสดิการ	๓.๕ การรณรงค์เพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย
จำนวนสมาชิก...คน/ครัวเรือน [] กลุ่มเลี้ยงสัตว์ จำนวน...กลุ่ม จำนวนสมาชิก....คน/ครัวเรือน [] กลุ่มแปรรูปอาหารจำนวน...กลุ่ม จำนวนสมาชิก....คน/ครัวเรือน [] กลุ่มอนุรักษ์พันธุ์พืช/สัตว์ จำนวน...กลุ่ม จำนวนสมาชิก....คน/ครัวเรือน [] ตลาดนัดสีเขียว.....แห่ง [] ธนาคารข้าว.....แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามชุดกิจกรรมของการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่และนอกพื้นที่ ระบุรายละเอียด..... ☐ จำนวนครั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ทั้งในพื้นที่และข้ามพื้นที่ ☐ จำนวนครั้งในการจัดเวทีในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาระบบอาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง	ปลอดภัยในพื้นที่ ได้แก่ [] กลุ่มเกษตรอินทรีย์ หรือปลูกผักปลอดสารสมาชิก ...คน/ครัวเรือน [] กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์สมาชิก...คน/ครัวเรือน [] กลุ่มปลูกพืช จำนวน....กลุ่ม จำนวนสมาชิก...คน/ครัวเรือน [] กลุ่มเลี้ยงสัตว์ จำนวน...กลุ่ม จำนวนสมาชิก....คน/ครัวเรือน [] กลุ่มแปรรูปอาหารจำนวน...กลุ่ม จำนวนสมาชิก....คน/ครัวเรือน [] กลุ่มอนุรักษ์พันธุ์พืช/สัตว์ จำนวน...กลุ่ม จำนวนสมาชิก....คน/ครัวเรือน [] ตลาดนัดสีเขียว.....แห่ง [] ธนาคารข้าว.....แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนหลักสูตรและการฝึกอบรมสำหรับการประกอบอาหารในงานบุญ งานวัฒนธรรม ประเพณีมีความรู้และทักษะในการประกอบอาหารจัดการโรคและอาหารสมวัยจากวัตถุดิบใน		กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในชุมชนให้เข้าถึงอาหารปลอดภัยได้ [] กองทุนหมู่บ้าน [] กลุ่มออมทรัพย์ [] สถาบันการเงินชุมชน/ธนาคารหมู่บ้าน [] กองทุนเพื่อการเกษตร [] กองทุนข้าว [] ธนาคารข้าว [] อื่น ๆ.....	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่า [] กิจกรรมปลูกป่าในวันสำคัญ บุญประเพณี.....ครั้ง [] กิจกรรมไกล่เกลี่ยข้อพิพาท.....ครั้ง [] กิจกรรมอนุรักษ์วังปลา...ครั้ง [] รณรงค์ทำความสะอาดคูน้ำ ตามคลองหนองบึง...ครั้ง [] การระดมแรงทำความสะอาดในคูคลอง เพื่อกำจัดวัชพืช สิ่งปฏิกูลครั้ง [] อื่น ๆ ☐ กิจกรรมคัดแยกและนำขยะมาใช้ในการเกษตรและการสร้างอาหารปลอดภัย ได้แก่ [] ทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ [] ทำปุ๋ยไส้เดือน [] น้ำหมักชีวภาพ [] อื่นๆ..... ☐ ต้นแบบของการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กในไร่นาเพื่อการเกษตรและสร้างอาหารปลอดภัยที่เหมาะสมกับพื้นที่ [] ครัวเรือน ๑ ไร่ ๑ แสน [] เลี้ยงปลาในนาข้าว

๓. ชุดกิจกรรม ประเด็น <u>ประเด็น</u> การพัฒนาระบบอาหารชุมชน ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๓.๑ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล เพื่อการเกษตรและอาหารชุมชน ปลอดภัย	๓.๒ การพัฒนาศักยภาพของ กลไกการขับเคลื่อนการเกษตร และอาหารชุมชน	๓.๓ พัฒนาแผนการเกษตรและ อาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน	๓.๔ พัฒนการบริหารจัดการ กองทุนและการจัดระบบ สวัสดิการ	๓.๕ การรณรงค์เพื่อการเกษตร และอาหารชุมชนปลอดภัย
ร่วมกันของภาคีเครือข่าย	ชุมชน			[] แปลงเกษตรผสมผสาน [] อื่น ๆ.....

ตารางที่ ๔.๔ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ศพด.)					
☐ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประกอบด้วย องค์ประกอบกรรมการ ☐ ผู้แทนอปท. ☐ ผู้แทนจากกลุ่มทางสังคม องค์การชุมชน ☐ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ☐ ผู้แทนผู้ประกอบการหรือผู้ดูแลเด็ก ☐ อื่น ๆ..... ☐ บันทึกการประชุมคณะกรรมการ....ครั้ง ☐ จำนวนคู่มือ หรือแนวทางในการดูแลเด็กที่มีความผิดปกติ ป่วยเรื้อรังพิการ พร่องการเรียนรู้ ☐ การฝึกอบรมครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ ☐ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจำนวน...คน ☐ การคัดกรองโรคติดต่อ	☐ โครงสร้าง และสิ่งแวดล้อมในศพด.มีลักษณะดังนี้ ☐ ของเล่นเด็กที่มีมาตรฐานปลอดภัย ☐ บันไดมีราวจับตึ้นเหมาะกับเด็ก ☐ ปลั๊กไฟมีที่ปิดและอยู่สูง ☐ อุปกรณ์ เครื่องเล่นที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย มีเหลี่ยม เป็นเหลี่ยม ☐ อุปกรณ์หรือวัสดุเครื่องเล่นที่ไม่ใส่สีที่เป็นอันตราย เลื่อนหลุดง่าย ☐ ตัวอาคารมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย ☐ ประตูหน้าต่างเปิดตามอยู่ในสภาพดีมีทางเข้า-ออกอย่างน้อย ๒ ทางหรือถ้ามีทางเข้า-ออกทางเดียวต้องกว้างอย่างน้อย ๒๐๐ เมตรการ ☐ จัดทำห้องน้ำ/ห้องส้วม	☐ จำนวนและร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ☐ จำนวนและร้อยละของเด็กที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ☐ จำนวนและร้อยละของเด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและเคลือบฟลูออไรด์ ☐ จำนวนและร้อยละของเด็กที่ป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก รอบปี ☐ จำนวนและร้อยละของครู ผู้ประกอบอาหารที่ได้รับการตรวจสุขภาพ (โรคติดต่อ เอกซเรย์ปอด เป็นต้น) ☐ จำนวนและร้อยละเด็กที่มีปัญหาป่วยเรื้อรัง ☐ ประเมินผู้ประกอบการอาหารในศพด. ตามเกณฑ์ดังนี้ ☐ การแต่งกายที่สะอาด	☐ กองทุน การเงินในชุมชน มีการจัดสวัสดิการเพื่อเด็ก ระบุประเภทสวัสดิการสำหรับเด็ก ในศพด. ได้แก่ ☐ กองทุนสวัสดิการชุมชน ☐ สถาบันการเงินชุมชน ☐ กองทุนสัจจะออมทรัพย์ ☐ กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนเพื่อ ☐ กองทุนเพื่อการศึกษา ☐ อื่น ๆ..... ☐ แกนนำชุมชนและกลุ่มทางสังคม ระดมทุนช่วยเหลือเด็กป่วยหนักและครอบครัว ได้แก่ ☐ การทำบุญกฐินผ้าป่า ☐ ตั้งกองทุน ช่วยเหลือ ☐ อื่น ๆ..... ☐ ส่งเสริมให้เด็กและครอบครัวมีการออม โดย ☐ เข้าร่วมกิจกรรม	☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ๐-๕ ปีในพื้นที่ ☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีที่เข้าเรียนในศพด. ☐ จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัยจำแนกตามสภาพการอยู่อาศัย ได้แก่ อยู่กับพ่อแม่ อยู่กับพ่อแม่ อยู่กับปู่ย่า ตายายที่เป็นผู้สูงอายุ อยู่กับญาติ อยู่กับคนพิการ อยู่กับเด็กวัยรุ่น เป็นต้น ☐ จำนวนและร้อยละเด็กคลอดที่น้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมในรอบปี ☐ จำนวน และร้อยละเด็กที่กินนมแม่ครบ ๖ เดือน ☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก และได้รับการส่งออก ☐ จำนวน และร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยเรื้อรัง ได้แก่	☐ จำนวน แผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติที่สนับสนุนการดูแลเด็กปฐมวัย ☐ ธรรมนูญสุขภาพ กำหนดการบริการและการดูแลเด็ก เช่น ☐ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบบริการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง ☐ จัดบุคลากรให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุน และร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่น การกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน ☐ การประเมินพฤติกรรม EQ IQ เป็นต้น ☐ อื่น ๆ.....

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ในเด็กและความผิดปกติในเด็ก จำนวน...คน [] การประเมินพัฒนาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ จำนวน...คน [] ทักษะการช่วยเหลือเด็ก ที่จมน้ำ จำนวน...คน [] ครูผู้ดูแลเด็กในศพด. มี การศึกษาต่อป.ตรีปฐมวัย จำนวน...คน ☐ จำนวนผู้ผ่านฝึกอบรม การดูแลเด็กป่วย ต้องดูแลสุขภาพที่บ้าน เช่น การให้อาหารทางสายยาง การดูแลกรณีใส่ท่อช่วยหายใจ เป็นต้น [] ผู้ดูแลในครัวเรือน...คน [] เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ...คน [] ครูผู้ดูแลเด็ก...คน [] อื่น ๆ..... ☐ การฝึกอบรมผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก [] เรื่องการสร้างเสริม	ถูกสุขลักษณะ [] ร้วและประตูที่มั่นคง แข็งแรง [] พื้นที่สนามเด็กเล่นที่ ป้องกันการบาดเจ็บ เช่น พื้นทราย สนามหญ้า พื้นยางสังเคราะห์ เป็นต้น [] มีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ [] จุดล้างมือให้เพียงพอ เหมาะสมกับวัยและถูกสุขลักษณะ และมีการรักษาความสะอาดภายใน [] แบ่งพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน เช่น ห้องเรียน ห้องประกอบอาหาร ห้องรับประทานอาหาร ห้องนอน ห้องส้วมแยกออกจากกัน [] พื้นเพดาน ผนังห้อง ออกแบบให้เป็นการเรียนรู้ เช่น ท้องฟ้าจำลอง เมนูอาหาร แผนที่ประเทศ [] จัดให้มีอ่างล้างมือ ตามสัดส่วนเด็ก	[] สวมเสื้อมีแขน [] ใส่หมวกคลุมผมและผ้า กันเปื้อนขณะปฏิบัติงาน ซักทำความสะอาดทุกวัน [] มีสุขภาพดี [] มีผลการตรวจสุขภาพประจำปีและไม่เป็นโรคติดต่อทางเดินอาหาร [] มีการเลือกวัตถุดิบในการประกอบอาหาร [] การเตรียมอาหาร อุปกรณ์และเครื่องมือในการเตรียมอาหารได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ถูกสุขาภิบาล ☐ จัดระบบบริการรับ-ส่ง กรณีที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรถ รับ- ส่ง ได้แก่ [] สภาพรถต้องอยู่ในสภาพดี ถูกต้องตามกฎระเบียบของกรมขนส่งทางบก [] คนขับรถมีสุขภาพดี ไม่ดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด [] มีผู้ดูแลเด็กประจำรถ	ธนาคารความดี [] สนับสนุนให้ออมกับสถาบันการเงินในชุมชน [] สนับสนุนให้ออมกับธนาคารโดยครูเป็นผู้นำส่ง [] อื่น ๆ.....	[] อาลิสซีเมีย [] หอบหืด [] หัวใจ [] ไตวาย [] อื่น ๆ..... ☐ กลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ที่จัดการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยระบุจำนวน และรายละเอียดได้แก่ [] อบท.. [] ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ... [] ศูนย์พัฒนาครอบครัว [] รพ.สต.แห่ง [] อสม.....คน [] อาสาสมัครแม่.....คน [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวน แผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติที่สนับสนุนการดูแลเด็กปฐมวัย ☐ ช่องทางการเรียนรู้ ข้อมูลการดูแลเด็ก ในชุมชน [] การประชาคม [] การประชุมประจำเดือน	

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ภูมิคุ้มกันโรค การประเมินพัฒนาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ ระบุจำนวน.....คน....ครั้ง [] เรื่องการจัดการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีภาวะป่วยที่บ้าน เช่น การส่งเสริมการอ่าน การเล่นเกม การรับประทานอาหาร เป็นต้น ระบุจำนวน.....คน....ครั้ง ☐ ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เพื่อให้มีความรู้เข้าใจการดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ [] อสม.จำนวน...คน จำนวน....ครั้ง [] กลุ่มแม่อาสา จำนวน...คน จำนวน....ครั้ง [] อื่น ๆ..... ☐ มีแนวทางการดูแลเด็กครอบคลุมด้านร่างกายสติปัญญาและอารมณ์(IQ EQ) ได้แก่ [] สมุดประจำตัวเด็กมีรายละเอียดประวัติ	[] จัดสถานที่สำหรับจัดเตรียมอาหารเครื่องดื่มและของว่าง เฉพาะ [] มีสถานที่รับประทานอาหารได้แก่ อู่ปรณ ภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยสะอาดและขนาดเหมาะสมเพียงพอ [] มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอ [] พื้นที่สำหรับดูแลเด็กป่วยที่เป็นสัดส่วน [] จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับป้องกันควบคุมโรค เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์เจล/ สบู่ ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น [] ตู้ยา กล่องยา และเก็บอยู่ในที่ปลอดภัยและมีกุญแจล็อกป้องกันเด็ก [] ห้องน้ำ ห้องส้วมที่เพียงพอเหมาะสมกับวัยและถูกสุขลักษณะใกล้ชิดสำหรับเด็ก โดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ โถ ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน	เพื่อรับ ส่งเด็กอย่างปลอดภัยก่อนขึ้นรถ ☐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประกันคุณภาพภายใน ☐ จัดทำมาตรการและแนวทางป้องกันโรคระบาดและโรคติดต่อ โดยเฉพาะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดย [] ตรวจคัดกรองโรคติดต่อเด็กปฐมวัยที่จุดรับ-ส่งเด็กทุกวัน [] พบความผิดปกติเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อให้แยกเด็กทันที [] เฝ้าระวังเด็กอื่น ถ้าพบส่งตรวจรักษาทันที [] มีแนวทางจัดการเมื่อพบโรคระบาด ทั้งกรณีมือเท้า ปาก ไข้เลือดออก อีสุกอีใส อูจจะระร่วง [] ติดตามดูแลสุขภาพที่บ้าน ☐ มีระบบการให้คำปรึกษา เช่น ไลน์ (Line) สไกป์ (Skype) Hotline เป็นต้น		[] การปรึกษาหารือ [] การจัดทำแผนการดูแล [] การบอกปากต่อปาก [] วิทยุชุมชน [] หอกระจายข่าว [] เอกสารหนังสือพิมพ์ [] อื่น ๆ.....	

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ครอบครัว วัคซีน ตรวจสุขภาพ ช่องปาก พัฒนาการ เป็นต้น ครบถ้วน [] แนวทางตรวจสุขภาพกาย ช่องปาก พัฒนาการ รายวัน เดือน ไตรมาส เทอม [] แนวทางการจัดกิจกรรมทางกายในและนอกชั้นเรียน [] อื่น ๆ..... ☐ มีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในการเรียนการสอน ระบุ จำนวน ครั้ง จำนวนครูท้องถิ่น รายละเอียด ☐ จัดทำบันทึกรายงานการพัฒนาตนเองของครูผู้ดูแล ทั้งด้านคุณสมบัติภาวะสุขภาพ ประสิทธิภาพการทำงาน เป็นต้น ☐ จัดการเรียนการสอนครอบคลุมกิจกรรม ๖ หลักที่ครอบคลุม ๔ สาระได้แก่ [] กิจกรรมส่งเสริม	[] ห้องน้ำกับห้องส้วมแยกออกจากกัน เพื่อให้พื้นแห้ง ทำความสะอาดและมีแผ่นยางกันลื่นในห้องน้ำ [] จัดหาที่ล้างมือให้เพียงพอกับเด็กในศพด. โดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ จุดต่อเด็ก ๑๐ คน [] มีจุดล้างมือ ล้างเท้าก่อนเข้ามาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค [] แยกแก้วน้ำส่วนตัวหรือใช้แล้วต้องนำไปล้างทุกครั้ง ไม่มีการผูกแก้วน้ำติดกับภาชนะบรรจุน้ำดื่ม [] พื้นที่สำหรับนอน ให้สะอาด มีการระบายอากาศที่ดี ไม่มีเสียงรบกวน และมีการทำความสะอาด [] อุปกรณ์เครื่องนอนโดยปิดฝุ่น ตากแดด อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง [] แยกเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม สำหรับเด็กแต่ละคน ไม่ใช้ร่วมกัน เพื่อป้องกัน				

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ระบุรายละเอียด..... [] กิจกรรมเสริมความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะนิสัยให้เด็กได้แสดงอารมณ์และความรู้สึกด้านศิลปะ ดนตรี ระบุรายละเอียด..... [] กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่ดีทางสังคม เบื้องต้น ระบุรายละเอียด..... [] การสร้างความเป็นพลเมือง ระบุรายละเอียด..... ☐ ทุนทางสังคมที่ร่วมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเชื่อมประสานการทำงานได้แก่ [] แกนนำร.ผู้สูงอายุ [] สภาเด็กและเยาวชน [] ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ	การแพร่กระจายเชื้อโรค [] ทำความสะอาดอาคาร โดยเฉพาะบริเวณห้องนอน ห้องกิจกรรมของเด็ก ตามมาตรฐานของกรมอนามัย [] ทำความสะอาดภายนอก และสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน ยุง และสัตว์นำโรค [] จุดจอดรถสำหรับผู้ปกครองเมื่อมาส่งเด็ก [] จัดให้มีสัญลักษณ์บนพื้นถนน พุตบาท หรือป้ายบอกจุด จอดรถ เส้นทาง การเดินทาง [] รณรงค์สวมหมวกกันน็อคสำหรับผู้ปกครองและเด็ก [] มาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเรื่องระบบป้องกันภัยและรับรองเหตุฉุกเฉินระบบป้องกันภัยจากอุปกรณ์ระบบป้องกันภัยจากสัตว์ [] ระบบป้องกันภัยจาก				

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
พอเพียง [] ประชาชนชาวบ้านด้านดนตรีพื้นเมือง [] ประชาชนชาวบ้านด้านจักสาน [] อื่น ๆ..... ☐ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ [] จัดหา/ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และมีการนำใช้สื่อการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น [] กิจกรรมส่งเสริมการออม [] ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาหารสำหรับเด็ก เช่น การปรุง วัตถุดิบ เมนูอาหาร วัตถุดิบ ผลิตเลือก เป็นต้น [] เชื่อมโยงกับครอบครัว ด้วยกีฬา ยิม แลกเปลี่ยนสื่อการสอน [] ใช้แบบประเมินการมาตรฐานศพด. และพัฒนาการดำเนินงานให้	บุคคลและระบบความปลอดภัยในการเดินทาง [] จัดทำระบบการคัดกรองบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในศพด. [] ระบบการรับ-ส่ง ผู้ปกครองเมื่อมารับ ส่งเด็กมีการลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อป้องกันการลักพาตัวเด็ก [] จัดทำแผนป้องกันภัยและรองรับเหตุฉุกเฉิน เช่น กรณีไฟไหม้ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ภัยพิบัติอื่นๆ [] ชี้ออมอพยพเด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยง ในกรณีไฟไหม้ ภัยพิบัติ				

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
เป็นไปตามมาตรฐาน					
ศูนย์พัฒนาครอบครัว(ศพค.)					
☐ คำสั่งตั้งคณะทำงาน ศูนย์พัฒนาครอบครัว ประกอบด้วย [] ตัวแทนจากท้องที่ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน [] ผู้แทนภาคประชาชน เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ราษฎร แกนนำกลุ่ม เป็นต้น [] ผู้แทนหน่วยงานเช่น โรงเรียน รพ.สต. เป็นต้น [] ผู้แทนอปท. [] อื่น ๆ..... ☐ มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ระบุจำนวนครั้ง รายละเอียด ได้แก่ [] การฝึกอบรม.....ครั้ง [] การศึกษาดูงาน....ครั้ง [] ออกแบบโครงการ ดำเนินกิจกรรมในชุมชน [] ประสานหน่วยงานองค์กรในและนอกพื้นที่ [] อื่น ๆ.....	☐ มีสถานที่/พื้นที่ประสานเพื่อพักพิงสำหรับเด็กที่ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ทอดทิ้ง ไร้ที่พึ่งพิง เป็นต้น ☐ มีข้อมูลพื้นที่เสี่ยง จุดเสี่ยง ที่กระทบต่อการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย พร้อมระบุจำนวน ได้แก่ [] พื้นที่รกร้างแห่ง [] มุม/บริเวณใต้สะพานแห่ง [] พื้นที่เปลี่ยวคนไม่สัญจรแห่ง [] ถนนหลัก ที่ยังไม่มีการสัญจร เตือน หรือไม้กั้นป้องกันอุบัติเหตุ [] จุดแยกที่ไม่มีสัญญาณไฟจราจร หรือมีไฟไม่มีไฟฟ้า [] อื่นๆ..... ☐ แผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติ มังงานพัฒนาปรับปรุงจุดเสี่ยง พื้นที่	☐ มีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาครอบครัว ได้แก่ [] อพม.จำนวน...คน [] คณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชน....คน [] ศูนย์พึ่งได้(OSCC)คน [] คณะกรรมการศพค.คน [] อื่น ๆ..... ☐ แผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติ เทศบัญญัติมีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัว หรืองานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ☐ มีแนวทางช่วยเหลือครอบครัวเสี่ยง กลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กถูกทำร้าย กระทำรุนแรง ทอดทิ้ง ที่เชื่อมโยงงานกันเป็นเครือข่าย	☐ มีกองทุนที่จัดสวัสดิการด้านการศึกษา กิจกรรมเพื่อเด็ก ป่วย ตาย เพื่อเด็กปฐมวัยและครอบครัวในชุมชน ระบุลักษณะสวัสดิการ ได้แก่ [] กองทุนสวัสดิการชุมชน [] สถาบันการเงินของชุมชน [] กองทุนสัจจะออมทรัพย์ [] กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ [] กองทุนเพื่อการศึกษา [] กองทุนผ้าอ้อม สิ่งของอาหาร และนม [] อื่น ๆ..... ☐ มีอาสาสมัคร แกนนำชุมชนให้การดูแลสุขภาพเด็กที่บ้าน กรณีป่วย พิจารณาจำเป็นต้องช่วยเหลือ ได้แก่ [] อสม. [] อพม.	☐ มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ดังนี้ [] จำนวนและร้อยละเด็ก ๐-๕ ปี [] จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปี [] จำนวนและร้อยละของสภาพการอยู่อาศัยของเด็กปฐมวัย(อยู่กับพ่อและแม่ อยู่กับตา ยาย ปู่ย่า ที่เป็นผู้สูงอายุ อยู่กับญาติ อยู่กับคนพิการ) [] จำนวนและร้อยละเด็กคลอดที่น้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมในรอบปี [] จำนวน และร้อยละเด็กที่กินนมแม่ครบ ๖ เดือน [] จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก และได้รับการส่งออก [] จำนวนและร้อยละปฐมวัยป่วยเรื้อรัง(ธาลัสซี	☐ มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา แนวปฏิบัติร่วมกันในชุมชน [] ธรรมนูญสุขภาพที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัย [] จำนวนโครงการ กิจกรรมที่สร้างผลกระทบกับครอบครัว ในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติ(อย่างน้อย ๓ โครงการ) ☐ มีแนวทางการไกล่เกลี่ยความขัดแย้งภายในครอบครัว ได้แก่ [] การไกล่เกลี่ยโดยผู้นำชุมชน ผู้ที่ชุมชนเคารพนับถือ [] จัดการตัวเองในครอบครัว [] จัดการโดยคณะกรรมการระดับหมู่บ้าน ตำบล [] ต้องอาศัยเจ้าหน้าที่รัฐ [] อื่น ๆ.....

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
☐ มีแนวทางพัฒนาหลักสูตรและจัดทำคู่มือสำหรับฝึกอบรม ได้แก่ [] แนวทางดูแลเด็กเปราะบาง เช่น เด็กพิการ ออทิสติก การเรียนรู้ผิดปกติ เด็กป่วย [] แนวทางการฝึกอบรมให้คำปรึกษาผู้สมรสใหม่ หญิงตั้งครรภ์ และมารดาหลังคลอด [] การฝึกอบรมผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กปฐมวัย [] แนวทางการติดตามครอบครัวเสี่ยง(เสี่ยงเดียวสูงอายุเลี้ยง) ในการดูแลเด็กปฐมวัย [] แนวทางการฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนในการดูแล ช่วยเหลือครอบครัวและเด็กปฐมวัย [] สนับสนุนให้มีกิจกรรมร่วมกันของครอบครัว เช่น จัดค่ายครอบครัว ค่ายสามวัย ค่ายอาสา ผู้นำ และ	เสี่ยง ☐ มีพื้นที่รวมกลุ่ม ทำกิจกรรมในชุมชนสำหรับกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย พร้อมระบุจำนวน ได้แก่ [] สนามกีฬา.....แห่ง [] ลานออกกำลังกาย....แห่ง [] สนามเด็กเล่น.....แห่ง [] ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน.....แห่ง [] อาคารทำกิจกรรมสภาเด็กฯ.....แห่ง [] ห้องให้คำปรึกษาในชุมชน.....แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ มีบริการพื้นฐานที่เอื้อต่อการดูแลเด็กปฐมวัย พร้อมระบุจำนวน ได้แก่ [] ไฟฟ้าส่องสว่างครอบคลุมทุกจุดที่จำเป็น [] โทรศัพท์สาธารณะจำนวน.....จุด [] อินเทอร์เน็ตสาธารณะจำนวน....จุด	☐ มีบริการที่เอื้อสำหรับเด็ก และครอบครัว ได้แก่ [] ห้องให้คำปรึกษาในกรณีฉุกเฉินทำรุนแรง ตั้งครรภ์ไม่พร้อม การป้องกันที่ตั้งครรภ์ [] ศูนย์กายอุปกรณ์.....แห่ง [] ศูนย์ฟื้นฟู(OSCC) [] คลินิกตรวจรักษา [] ทีมติดตาม ดูแลที่บ้านกรณีฉุกเฉินทำรุนแรง [] คณะกรรมการใกล้เคียง แก้ปัญหาข้อพิพาทตำบล [] ศูนย์ให้คำปรึกษา [] ศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวัน [] ศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต [] อื่น ๆ.....	[] คณะกรรมการศพค. [] สภาเด็กและเยาวชน [] คณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชน [] อื่น ๆ..... ☐ มีกิจกรรมธนาคารความดี สนับสนุนให้สะสมความดีด้วยกิจกรรมอาสาการทำดีในวาระต่าง ๆ	เมีย หอบหิด หัวใจ ไตวาย) [] จำนวนและร้อยละเด็กที่ได้รับการตรวจประเมินพัฒนาการและมีพัฒนาการล่าช้า [] จำนวนและร้อยละเด็กที่ได้รับการตรวจประเมินภาวะโภชนาการและมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ [] จำนวนและร้อยละเด็กที่มีความพิการ [] จำนวนและร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์คุณภาพครบ ๕ ครั้ง [] จำนวนและร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ก่อน ที่อายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์ [] จำนวนและร้อยละสมาชิกเครือข่ายที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการดูแลครัวเรือนเป้าหมายในพื้นที่ ☐ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่จัดการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยระบุจำนวน และรายละเอียด	

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
เยาวชน เป็นต้น ☐ แนวทางการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในการ ☐ มีการดำเนินงานร่วมกันกับทุนทางสังคมในพื้นที่ เชื่อมประสานงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัยพร้อมระบุรายละเอียด ☐ รพ.สต. ☐ รร.ผู้สูงอายุ..... ☐ สภาเด็กและเยาวชน.... ☐ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ☐ ประชาชนชาวบ้าน..... ☐ อื่น ๆ	☐ ศูนย์รับเลี้ยงเด็กช่วงกลางวัน.....แห่ง ☐ อื่น ๆ..... ☐ แนวทางประเมิน และปรับปรุงสภาพบ้าน/ที่อยู่อาศัยมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก และครอบครัว ☐ สนับสนุนให้มีกองทุนดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยในชุมชน ได้แก่ ☐ กองทุนเพื่อการศึกษาเด็ก ☐ กองทุนผ้าอ้อม ของเล่น ☐ กองทุนกายอุปกรณ์ ☐ กองทุนสวัสดิการช่วยป่วย ☐ อื่น ๆ.....			ได้แก่ ☐ อปท.. ☐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ... ☐ ศูนย์พัฒนาครอบครัว ☐ รพ.สต.แห่ง ☐ อสม.....คน ☐ อาสาสมัครแม่.....คน ☐ อื่น ๆ.....	
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล					
☐ มีการพัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย พร้อมระบุจำนวนได้แก่	☐ มีแนวทางการปรับบ้านที่เหมาะสม และปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย ☐ ศูนย์บริการเยี่ยมอุปกรณ์	☐ คลินิกสุขภาพเด็กดี บริการครอบคลุมกิจกรรมดังนี้ ☐ ชักประวัติ คัดกรอง		☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ๐-๕ ปีในพื้นที่ ☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีที่เข้าเรียนในศพด.	☐ จำนวน แผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติที่สนับสนุนการดูแลเด็กปฐมวัย ☐ ธรรมนูญสุขภาพ

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
[] ฝึกอบรมผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก ๐-๕ ปี จำนวน...คน [] ฝึกอบรมอสม.จำนวน จำนวน...คน [] กลุ่มแม่อาสา จำนวน...คน [] เด็กและเยาวชน จำนวน ...คน [] เจ้าหน้าที่รพ.สต. จำนวน...คน [] อาสาดูแลน้อง...คน [] อาสาгүй ภัย...คน [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนและร้อยละ ครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัยมี และใช้คู่มือดูแลแม่และเด็ก (สมุดสีชมพู) ในการดูแล เด็กช่วงปฐมวัย ☐ อัตราส่วนอสม.ที่ ติดตามภาวะสุขภาพ ต่อ ครรภ์ที่มีเด็กปฐมวัย ☐ มีแนวทางการดูแล ช่วยเหลือเด็กปฐมวัย สำหรับอาสาสมัครแต่ละ กลุ่มตามความเชี่ยวชาญ	สิ่งของกระตุ้นพัฒนาการ หนังสือนิทาน ในชุมชน ได้แก่ [] อุปกรณ์กระตุ้นและ เสริมพัฒนาการ [] อุปกรณ์บริหาร กล้ามเนื้อมัดต่าง ๆ เครื่อง ฝึกยืน [] เครื่องดูดเสมหะ [] ถัง หรือ เครื่องผลิต ออกซิเจน [] อื่น ๆ..... ☐ มีกองทุนวัสดุ สิ่งของ ของใช้เพื่อเด็กและ ครอบครัวที่ขาดแคลน เช่น รับประทานของเล่นเด็ก หนังสือนิทาน ผ้าอ้อมสำ เร็จรูป เสื้อผ้าเด็ก เป็นต้น ☐ มีแนวทางเฝ้าระวัง ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับ เด็ก ได้แก่ [] ถนน มีที่กั้น สัญญาณ ไฟจราจร และไฟส่องสว่าง [] สนามเด็กเล่นมาตรฐาน [] พื้นที่ปลอดภัยบริเวณร ิมสระ หนองน้ำ ลำคลอง	[] ตรวจร่างกาย [] ประเมินพัฒนาการ [] ประเมินภาวะโภชนาการ [] ตรวจสุขภาพช่องปาก [] จัดกลุ่มฝึกอบรม ผู้ปกครอง(โรงเรียนพ่อแม่) [] ให้ภูมิคุ้มกัน และนัด หมายให้คำแนะนำ ☐ ให้บริการตรวจรักษา โรคเบื้องต้นสำหรับเด็ก ได้แก่ โรคทางเดินหายใจ หวัด อุจจาระร่วง ท้องอืด เป็นต้น ทุกวัน ☐ ให้การปรึกษาปัญหา สุขภาพเด็ก หลายช่องทาง เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วย เช่น [] คลินิกบริการ [] ไลน์ (Line) [] สไกป์ (Skype) ☐ บริการตรวจสุขภาพ คัด กรองความเสี่ยง (โภชนาการ พัฒนาการ ช่องปาก)ในศพด.อย่าง น้อยไตรมาสละครั้ง และส่ง		☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ปฐมวัยจำแนกตามสภาพ การอยู่อาศัย ได้แก่ อยู่กับ พ่อและแม่ อยู่กับพ่อหรือ แม่ อยู่กับปู่ย่า ตายายที่ เป็นผู้สูงอายุ อยู่กับญาติ อยู่กับคนพิการ อยู่กับเด็ก วัยรุ่น เป็นต้น ☐ จำนวนและร้อยละเด็ก คลอดที่น้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมในรอบปี ☐ จำนวน และร้อยละเด็ก ที่กินนมแม่ครบ ๖ เดือน [] จำนวนและร้อยละของ หญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ คุณภาพครบ ๕ ครั้ง [] จำนวนและร้อยละของ หญิงตั้งครรภ์ที่ฝากครรภ์ ก่อน ที่อายุครรภ์น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์ [] จำนวนและร้อยละ สมาชิกเครือข่ายที่ทำงาน เกี่ยวข้องกับการดูแล ครรภ์เรือนเป้าหมายในพื้นที่ ☐ จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีที่มีปัญหาสุขภาพ	กำหนดการบริการและการ ดูแลเด็ก เช่น [] กำหนดให้มีการพัฒนา กระบวนการบริการ สาธารณสุขเชิงรุกอย่าง ต่อเนื่อง [] จัดบุคลากรให้เพียงพอต่อ การดูแลส่งเสริมสนับสนุน และร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่น การกระตุ้นพัฒนาการที่ บ้าน [] การประเมินพฤติกรรม EQ IQ เป็นต้น [] อื่น ๆ.....

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ได้แก่ []แนวทางของอสม. []แนวทางของอาสาสมัครแม่ []แนวทางของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก []อื่น ๆ.....	[]ระบบการช่วยเหลือบริเวณแหล่งน้ำเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เด็กจมน้ำ []อื่น ๆ.....	ต่อเมื่อพบผิดปกติ ☐สนับสนุน ติดตามประเมินมาตรฐานศพด. ดังนี้ []การประเมินภาวะโภชนาการและการแก้ไขเมื่อพบผิดปกติ []การจัดการอาหารครบเหมาะสม []น้ำดื่ม น้ำใช้ในศพด.ได้มาตรฐาน []แนวทางเฝ้าระวังป้องกัน โรคระบาด รวมถึงการคัดกรองและส่งต่อเมื่อพบโรคติดต่อ []การจัดโครงสร้างอาคารที่ปลอดภัย []สนามเด็กเล่นปลอดภัย []มาตรฐานห้องน้ำห้องส้วม []อื่น ๆ..... ☐จำนวนเด็กปฐมวัยที่ต้องการบริการสุขภาพที่บ้านบริการสุขภาพที่บ้าน		ช่องปาก และได้รับการส่งออก ☐จำนวน และร้อยละเด็กปฐมวัยที่ป่วยเรื้อรัง ได้แก่ []ธาลัสซีเมีย []หอบหืด []หัวใจ []ไตวาย []อื่น ๆ.....	

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย					
☐ ทุนทางสังคมที่มีงานกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ [] ปรารชณูชาวบ้าน ระบุ..... [] ชมรมผู้สูงอายุ [] สภาเด็กและเยาวชน.... [] ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง..... [] กลุ่มดนตรีพื้นบ้าน..... [] กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรม ระบุ..... [] กลุ่มอาชีพ ระบุ..... [] กองทุน การเงิน ระบุ..... [] กองทุนสวัสดิการชุมชน ระบุ..... [] โรงเรียน ระบุ..... [] ศพด.ระบุ..... [] ศพค. ระบุ..... [] รพ.สต.ระบุ..... [] กลุ่มอาสาสมัคร ระบุ..... [] อื่น ๆ..... ☐ มีกิจกรรมพัฒนา	☐ มีการปรับบ้านที่เหมาะสม และปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย ได้แก่ [] คอกไม้ไม่ช่วยเลี้ยง ให้ปลอดภัย [] ปรับปลั๊กไฟมีฝาปิด สูงจากเกิน ๑.๒๐ เมตร [] ถังน้ำในห้องน้ำสูงไม่เกิน ๓๐ เซนติเมตรหรือต้องมีฝาปิด ป้องกันจมน้ำ [] ประตูห้อง ประตูบ้านกลอนประตูสูงกว่ามือเด็กเอื้อมถึง [] ซ่อมแซม บำรุงรักษาของเล่นเด็ก [] อื่น ๆ..... ☐ มีพื้นที่สาธารณะ ที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัย ได้แก่ [] สนามเด็กเล่น [] ลานออกกำลังกาย [] สวนสาธารณะ [] อื่น ๆ.....	☐ ทุนทางสังคม ที่มีบทบาทให้การดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กป่วยพิการ ถูกทอดทิ้ง เสี่ยงต่อการกระทำรุนแรง ได้แก่ [] กลุ่มอสม. [] พนังงานอปท. [] กลุ่มอปพร. [] กลุ่ม ชม.บ. [] กลุ่มจิตอาสา [] อาสากู้ชีพ กู้ภัย [] รพ.สต. [] คณะกรรมการศพค. [] คณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชน [] อื่น ๆ..... ☐ มีศูนย์บริการให้การปรึกษา และประสานการช่วยเหลือในชุมชน ☐ จำนวนและร้อยละของเด็กปฐมวัยที่พัฒนาการล่าช้า ☐ จำนวนและร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการเกิน ต่ำกว่า	☐ กองทุนและจัดสวัสดิการสำหรับเด็กปฐมวัยทุกสภาวะ ได้แก่ [] กองทุนสวัสดิการชุมชน ระบุ..... [] สถาบันการเงินของชุมชน ระบุ..... [] กองทุนสัจจะออมทรัพย์ ระบุ..... [] กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ ระบุ..... [] กองทุนออมทรัพย์เพื่อการผลิตระบุ..... [] กองทุนช่วยเหลือเด็กยากจน ระบุ..... [] อื่น ๆ..... ☐ มีการระดมทุนในชุมชนเพื่อกองทุนเพื่อเด็ก ได้แก่ [] กองทุนผ้าอ้อม ของเล่นเด็ก ระบุ..... [] กองทุนเพื่อการศึกษาเด็ก ระบุ..... [] กองทุนช่วยเหลือครอบครัวเด็กป่วย ระบุ.....	☐ มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ดังนี้ [] จำนวนและร้อยละเด็ก ๐-๕ ปี [] จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปี [] จำนวนและร้อยละของสภาพการอยู่อาศัยของเด็กปฐมวัย(อยู่กับพ่อและแม่ อยู่กับตา ยาย ปู่ย่า ที่เป็นผู้สูงอายุ อยู่กับญาติ อยู่กับคนพิการ) [] จำนวนและร้อยละเด็กคลอดที่น้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมในรอบปี [] จำนวน และร้อยละเด็กที่กินนมแม่ครบ ๖ เดือน [] จำนวนและร้อยละเด็ก ๓-๕ ปีที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก และได้รับการส่งออก [] จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัยป่วยเรื้อรัง(ธาลัสซีเมีย หอบหืด หัวใจ ไตวาย) [] จำนวนและร้อยละเด็ก	☐ มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา แนวปฏิบัติร่วมกันในชุมชน [] ธรรมนูญสุขภาพที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัย [] จำนวนโครงการ กิจกรรมที่สร้างผลกระทบกับครอบครัว ในข้อ บัญญัติหรือเทศบัญญัติ(อย่างน้อย ๓ โครงการ) ☐ มีแนวทางการไกล่เกลี่ยความขัดแย้งภายในครอบครัว ได้แก่ [] การไกล่เกลี่ยโดยผู้นำชุมชน ผู้ที่ชุมชนเคารพนับถือ [] จัดการได้เองในครอบครัว [] จัดการโดยคณะกรรมการระดับหมู่บ้าน ตำบล [] ต้องอาศัยเจ้าหน้าที่รัฐ [] อื่น ๆ.....

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ศักยภาพทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ระบุจำนวนครั้ง รายละเอียด ได้แก่ [] การฝึกอบรม.....ครั้ง [] การศึกษาดูงาน....ครั้ง [] ออกแบบโครงการดำเนินกิจกรรมในชุมชน [] ประสานหน่วยงานองค์กรในและนอกพื้นที่ [] จัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในศพด. จำนวน.....ครั้ง [] จัดกิจกรรมที่พื้นที่ปฏิบัติการของกลุ่มสำหรับเด็ก และครูผู้ดูแลตามหลักสูตรท้องถิ่น จำนวนครั้ง [] ร่วมจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งในฐานะ ผู้ผลิต ปรุง เป็นต้น [] ร่วมออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ ของเล่นสำหรับเด็ก [] อื่น ๆ..... ☐ จัดให้เด็กปฐมวัยมีส่วน		เกณฑ์ ☐ จำนวนและร้อยละเด็กปฐมวัยที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ต้องส่งโรงพยาบาล ☐ มีศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวันชุมชน	[] อื่น ๆ..... ☐ ส่งเสริมให้เด็กและครอบครัวมีการออม โดย [] เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารความดี [] สนับสนุนให้ออมกับสถาบันการเงินในชุมชน [] สนับสนุนให้ออมกับธนาคารโดยครูเป็นผู้นำส่ง [] อื่น ๆ.....	ที่ได้รับการตรวจประเมินพัฒนาการและมีพัฒนาการล่าช้า [] จำนวนและร้อยละเด็กที่ได้รับการตรวจประเมินภาวะโภชนาการและมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ [] จำนวนและร้อยละเด็กที่มีความพิการ ☐ จำนวน แผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติที่สนับสนุนการดูแลเด็กปฐมวัย ☐ ช่องทางการเรียนรู้ ข้อมูลการดูแลเด็ก ในชุมชน [] การประชุม [] การประชุมประจำเดือน [] การปรึกษาหารือ [] การจัดทำแผนการดูแล [] การบอกปากต่อปาก [] วิทยุชุมชน [] หอกระจายข่าว [] เอกสารหนังสือพิมพ์ [] อื่น ๆ.....	

๔. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๔.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๔.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๔.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการ	๔.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๔.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ร่วมในการกิจกรรมวันสำคัญ งานบุญประเพณี กิจกรรมอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน					

ตารางที่ ๔.๕ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น

๕. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๕.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๕.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๕.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๕.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดสวัสดิการ	๕.๕ นำใช้ข้อมูล	๕.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ
☐ จำนวนและร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ ☐ หลักสูตรเรียนรู้ในโรงเรียนผู้สูงอายุ ได้แก่ [] การประเมินสมรรถนะของผู้สูงอายุ [] การดูแลสุขภาพ เช่น ออกกำลังกายยืดเหยียด กล้ามเนื้อ รำไม้พลอง โยคะ รำวงพื้นบ้าน เป็นต้น ด้านจิตใจ เช่น [] การฝึกสมาธิ สวดมนต์ สันทนาการ เป็นต้น [] ด้านอาชีพ ได้แก่ เสริมทักษะการทำอาหาร แปรรูปสมุนไพร ลูกประคบ ยาหม่อง น้ำมันนวด เป็นต้น [] การนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ [] การใช้คอมพิวเตอร์ การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีไลน์ เฟสบุ๊ก [] การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ [] ความรู้เรื่องสิทธิ ตาม	☐ มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้สูงอายุผลิตอาหารจัดการอาหารที่เหมาะสมได้เอง ได้แก่ [] ครวเรือนที่ผู้สูงอายุปลูกผักรับประทานเอง [] ครวเรือนที่ผู้สูงอายุเลี้ยงสัตว์(ไก่ เป็ด ปลา) รับประทานเอง [] ครวเรือนที่ผู้สูงอายุเป็นสมาชิกกลุ่มปฎิหมักชีวภาพหรือทำปุ๋ยชีวภาพใช้เอง [] จำนวนและร้อยละครวเรือนที่ผู้สูงอายุแปรรูปอาหารกินเอง [] อื่น ๆ..... ☐ มีการปรับบ้านให้เหมาะสม มั่นคง ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ ได้แก่ [] ปรับห้องน้ำ เปลี่ยนโถฉี่ราวจับ จำนวน...หลัง [] ปรับบันได ติดราวจับจำนวน...หลัง [] ช่วยปรับที่นอน จัดเตียงปรับระดับ ศรีษะสูง	☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียงต้องดูแลสุขภาพที่บ้าน ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่พิการ ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่ป่วยเรื้อรัง ☐ กิจกรรมการบริการสุขภาพที่บ้าน ได้แก่ [] ช่วยดูแลกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย สระผม ตัดเล็บ [] การช่วยฟื้นฟูสภาพ เช่น การฝึกเดิน ลูก นั่ง การหิบบจับ การพูด การกลืน เป็นต้น [] บริการด้านการแพทย์ เช่น การดูแลสายสวนต่างๆ การดูแลท่อช่วยหายใจ การให้อาหารทางสายยาง ทำแผล พลิกตะแคงตัว	☐ กองทุน การเงินในชุมชน มีการจัดสวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุ ระบุประเภทสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ ได้แก่ [] กองทุนสวัสดิการชุมชน [] สถาบันการเงินชุมชน [] กองทุนสัจจะออมทรัพย์ [] ออมทรัพย์เพื่อการผลิต [] กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ [] กองทุนเพื่อนช่วยเพื่อน [] อื่น ๆ..... ☐ แกนนำชุมชนและกลุ่มทางสังคม ระดมทุนช่วยเหลือผู้สูงอายุป่วยหนัก และครอบครัว ได้แก่ [] การทำบุญกฐินผ้าป่าตั้งกองทุน [] ระดมเงินบริจาคจากชุมชน เอกชน ตั้งกองทุนช่วยเหลือ [] ระดมอาหาร นม ของใช้เพื่อเป็นกองทุนช่วยเหลือ	☐ จำนวนและร้อยละกลุ่มเตรียมสูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี) ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุ จำแนกตามกลุ่มอายุ(๖๐-๖๙ ปี ๗๐-๗๙ ปี ๘๐ ปีขึ้นไป) ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุในแต่ละกลุ่มเฉพาะ(ผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพ ผู้สูงอายุไปมาได้ ผู้สูงอายุติดบ้าน ผู้สูงอายุติดเตียง ผู้สูงอายุเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ) ☐ จำนวนและร้อยละครวเรือนที่มีผู้สูงอายุจำแนกตามสภาพการอยู่อาศัย ได้แก่ ครวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่เพียงคนเดียวลำพัง ครวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุด้วยกัน ครวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุด้วยกัน ครวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ร่วมกับสมาชิกที่เป็น	☐ จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นผู้นำ อาสาสมัคร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้สูงอายุ กรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้สูงอายุที่พิการ เป็นต้น ☐ ทูทางสังคม เช่น กลุ่มองค์กรชุมชน หน่วยงานกำหนดกฎ กติกาที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ ☐ จำนวนข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ที่มงาน กิจกรรมสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ

๕. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๕.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๕.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๕.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๕.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดสวัสดิการ	๕.๕ นำใช้ข้อมูล	๕.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ
พรบ.ผู้สูงอายุ ☐ อาสาทำความสะอาด วัด รร. สาธารณะ เป็นต้น ☐ อาสาเยี่ยมบ้านเพื่อนป่วย ตา ☐ อื่น ๆ..... ☐ จำนวนและร้อยละ สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ☐ กิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ ได้แก่ ☐ เยี่ยมบ้านเพื่อนป่วย ☐ ประสานหน่วยงานในและนอกพื้นที่ตามสิทธิผู้สูงอายุ ☐ ส่งเสริมอาชีพ เสริมสำหรับผู้สูงอายุ ☐ ตั้งกองทุน จัดสวัสดิการช่วยเหลือ ป่วย ตาย จุกเดิน ☐ อื่น ๆ..... ☐ พัฒนาศักยภาพทักษะผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ พร้อมระบุรายละเอียดได้แก่ ☐ ผู้สูงอายุ ระบุ..... ☐ อาสาสมัคร ระบุ	จำนวน...หลัง ☐ ปรับพื้นที่บ้าน รอบตัวบ้านให้เรียบ ไม่ขรุขระ หรือลื่นเสี่ยงล้ม จำนวน...หลัง ☐ ซ่อมบ้านที่ทรุดซึมให้แข็งแรงมั่นคง จำนวน....หลัง ☐ สร้างบ้านใหม่ให้แทนที่อยู่เดิม จำนวน...หลัง ☐ อื่น ๆ..... ☐ มีพื้นที่รวมกลุ่มทำกิจกรรม สำหรับผู้สูงอายุได้แก่ ☐ ศูนย์กีฬา หรือศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ ...แห่ง ☐ ลานกิจกรรม ...แห่ง ☐ ที่ออกกำลังกาย...แห่ง ☐ สนามกีฬา...แห่ง ☐ กลุ่มออกกำลังกาย เช่น แอโรบิค โยคะ รำวงย้อนยุค ไ้เก็ก เป็นต้น...กลุ่ม ☐ อื่น ๆ..... ☐ หน่วยงานรัฐ พื้นที่สาธารณะปรับปรุงที่บริการให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	☐ การดูแลทางเลือก เช่น บิบนวด ประคบ เป็นต้น ☐ ช่วยให้เข้าถึงสิทธิต่าง ๆ สิทธิพื้นฐานตามกฎหมาย ☐ การตรวจคัดกรองประจำปี ☐ ตรวจสุขภาพช่องปาก ☐ การเบิก-รับยาให้ ☐ อื่น ๆ..... ☐ มีบริการให้คำปรึกษาเพื่อการดูแล ส่ง-ต่อ ☐ มีบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม. ☐ มีบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมไปตรวจตามนัด ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่ประสบอุบัติเหตุ เช่น หกล้ม ตกที่สูง อุบัติเหตุจราจร หยิบสารเคมีกิน เป็นต้น ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่ประสบภาวะฉุกเฉิน เช่น ไข้สูง ชัก หหมดสติ ล้มสน เป็นต้น ☐ มีศูนย์บริการหรือศูนย์ประสาน ให้เยี่ยมอุปกรณ์	☐ อื่น ๆ..... ☐ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุและครอบครัวมีการออม โดย ☐ เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารความดี ☐ สนับสนุนให้ออมกับสถาบันการเงินในชุมชน ☐ สนับสนุนให้ออมกับกองทุนฌาปนกิจหมู่บ้านตำบล ☐ อื่น ๆ..... ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่สวัสดิการเมื่อป่วย ตาย อย่างน้อย ๑ อย่าง	ลูก หลาน ญาติ พี่น้อง ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง จำแนกรายโรคเรื้อรัง ได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง ไตวาย ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำแนกตามประเภทความเสี่ยง ได้แก่ ต้มสุราเป็นประจำ สูบบุหรี่เป็นประจำ ไม่ได้ออกกำลังกาย ☐ จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่มีความพิการจำแนกตามประเภทความพิการ ได้แก่ ด้านการเคลื่อนไหว ด้านการสื่อสาร ด้านการมองเห็น ด้านจิตใจ/อารมณ์ ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ ☐ จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ ☐ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ(อผส.).....คน	

๕. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๕.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๕.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๕.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๕.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดสวัสดิการ	๕.๕ นำใช้ข้อมูล	๕.๖ การพัฒนากฎระเบียบ
..... [] เจ้าหน้าที่รพ.สต. ระบุ [] พนักงานอปท. ระบุ [] กองทุนสวัสดิการในชุมชน ระบุ..... [] ชมรมผู้สูงอายุ ระบุ [] กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ ระบุ..... [] ผู้ดูแลในครัวเรือน ระบุ [] ผู้นำผู้สูงอายุ(แกนนำกลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอนครู เป็นต้น) [] กลุ่มอาชีพ ระบุ..... [] กองทุน การเงินในชุมชน ระบุ..... [] อื่น ๆ..... ☐ มีแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาแตกต่างกัน เป็นต้น [] แนวทางดูแลสุขภาพที่	[] อบต./ทต.จัดช่องทางด่วน ที่นั่ง ห้องน้ำหรือมีห้องพักผ่อนชั่วคราวในจุดให้บริการต่างๆ ทางลาด ทางเดินหรือบันไดมีราวจับ มีแสงสว่างทางเดิน เป็นต้น [] รพ.สต.ช่องทางด่วน ที่นั่ง ห้องน้ำหรือมีห้องพักผ่อนชั่วคราวในจุดให้บริการต่างๆ ทางลาด ทางเดินหรือบันไดมีราวจับ มีแสงสว่างทางเดิน เป็นต้น [] วัด ปรับห้องน้ำให้มีราวจับ พื้นไม้ลื่น ไฟฟ้าส่องสว่าง ที่นั่ง/เก้าอี้ให้วพระ บันไดมีราวจับ เป็นต้น [] อื่น ๆ.....	จำเป็นในการช่วยเหลือผู้สูงอายุ เช่น เตียงลม เตียงปรับระดับได้ รถเข็น เก้าอี้ ไม่เท้า รองเท้า ถังออกซิเจน เป็นต้น ☐ อัตราส่วนผู้ดูแลผู้สูงอายุต่อผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง ☐ อัตราส่วนเจ้าหน้าที่สาธารณสุขต่อประชากร ☐ อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพต่อผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง		[] ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care giver)คน [] อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)คน [] ผู้สูงอายุที่เป็นคนต้นแบบคน [] ชมรม/กลุ่มผู้สูงอายุ [] ศูนย์กายอุปกรณ์ [] โรงเรียนผู้สูงอายุมีนักเรียน....คน [] ศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับผู้สูงอายุ [] กองทุนสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ [] อื่น ๆ..... ☐ กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ ได้แก่ [] การฝึกอบรมผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและชะลอความเสื่อม จำนวน.....คน [] การฝึกอบรมสมาชิกในครัวเรือนเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ จำนวน.....คน	

๕. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่					
๕.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๕.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อม	๕.๓ การพัฒนาระบบบริการ	๕.๔ การจัดตั้งกองทุนหรือจัดสวัสดิการ	๕.๕ นำใช้ข้อมูล	๕.๖ การพัฒนากฎ ระเบียบ
บ้านสำหรับผู้สูงอายุป่วยติดเตียง ติดบ้าน มีอุปกรณ์ ของอาสาสมัคร []แนวทางการประสานงาน ช่วยเหลือผู้สูงอายุยากจน อยู่ในภาวะยากลำบาก อยู่คนเดียว พักการ เป็นต้น []แนวทางการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพ ที่ต่างกัน []แนวทางการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุทั่วไป []อื่น ๆ.....				การฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุจำนวน....คน []การซ่อมแซมบ้านเรือนให้ปลอดภัยหรือสะดวกในการดำรงชีวิต จำนวน....หลัง []การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีการออม []การจัดกิจกรรมการออมสำหรับผู้สูงอายุ []การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้กินอาหารที่ปลอดภัย []การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมอาสาสมัคร []การสนับสนุนให้มีกิจกรรมการดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้าน	

ตารางที่ ๔.๖ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น

๖. ชุดกิจกรรม_ประเด็น การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น			
ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่			
๖.๑ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๖.๒ การพัฒนาศักยภาพ	๖.๓ การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ สวัสดิการและกองทุน	๖.๔ การพัฒนาการณรงค์และ การสื่อสาร
๑. การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่ทางการเกษตรต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่อยู่อาศัยต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่แหล่งน้ำต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่ป่าต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่สาธารณะประโยชน์ต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรกรรม ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรปลอดสารเคมี ☐ จำนวนพันธุ์ไม้ที่อนุรักษ์ในป่าชุมชน ☐ จำนวนและร้อยละการประกอบอาชีพเกษตรกรรมแยกตามลักษณะของชีพ ☐ จำนวนและร้อยละแหล่งน้ำในพื้นที่ได้แก่ [] แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร/แหล่งอาหาร จำนวน.....แห่ง ระบุชื่อ..... [] แหล่งน้ำเพื่อการบริโภคจำนวน...แห่ง ระบุ ชื่อ..... [] แหล่งน้ำที่ใช้บริโภค จำนวน....แห่ง	☐ การพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า [] การฝึกอบรม ระบุเรื่อง.....กลุ่มที่ฝึกอบรม..... [] การศึกษาดูงานพื้นที่ต้นแบบ ระบุเรื่อง.....กลุ่มที่ฝึกอบรม..... ☐ เครือข่ายประสานการทำงานร่วมในการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ☐ อาสาสมัครที่มีงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการดิน น้ำ ป่า พร้อมระบบงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ [] กลุ่มอปพร. ระบุ..... [] กลุ่มชรบ. ระบุ..... [] กลุ่มอสม. ระบุ..... [] กลุ่มอสป. ระบุ..... [] กลุ่มอสก.ระบุ..... [] นักอนุรักษ์น้อย ระบุ..... [] อื่น ๆ..... ☐ หลักสูตรเรียนรู้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่า [] ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์	☐ กองทุนในชุมชนที่มีงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่า [] กองทุนข้าว [] กองทุนเพื่อการเกษตร [] กองทุนหมู่บ้าน [] กองทุนสวัสดิการชุมชน [] กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต [] อื่น ๆ..... ☐ สวัสดิการสังคม จากการจัดการทรัพยากรดิน ได้แก่ [] ให้ครัวเรือนที่ไม่มีที่ทำกินทำเกษตรในที่สาธารณะหรือที่รกร้าง [] จัดแบ่งพื้นที่สาธารณะให้ผู้สูงอายุ ครัวเรือนที่ลำบาก ปลูกผักสวนครัว [] ระดมแรงปลูกพืชบำรุงดิน และไถกลบก่อนปลูก [] อื่น ๆ..... ☐ สวัสดิการสังคม จากการจัดการทรัพยากรน้ำ ได้แก่ [] โรงผลิตน้ำดื่มชุมชนจัดน้ำดื่มสำหรับโรงเรียน ศพด. กลุ่มอาสาสมัคร รพ.สต. ในราคาถูก หรือให้ฟรีเป็นสวัสดิการ	☐ งาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่า ได้แก่ [] การรณรงค์เกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีในการทำเกษตรกรรม [] การรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายของการใช้สารเคมีในการทำเกษตรกรรม [] การตรวจสอบสารพิษตกค้างในเกษตรกรที่เสี่ยงจากการใช้สารเคมีในการทำเกษตรกรรม [] การฝึกอบรมทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง [] การสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการปลูกผักสวนครัว ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค [] การจัดตั้งกลุ่มหรือเครือข่ายในการทำเกษตรอินทรีย์ [] การตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์และสร้างความมั่นคงทางอาหาร [] การสนับสนุนให้มีพื้นที่จำหน่ายสินค้าด้านการเกษตร เช่น ตลาดสีเขียว ร้านค้าชุมชน ตลาดนัด เป็นต้น

๖. ชุดกิจกรรม_ประเด็น การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่			
๖.๑ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๖.๒ การพัฒนาศักยภาพ	๖.๓ การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ สวัสดิการและกองทุน	๖.๔ การพัฒนาการณรงค์และ การสื่อสาร
ระบุชื่อ..... []อื่น ๆ..... ☐ จำนวนทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการดิน น้ำ ป่า พร้อมระบุจำนวน- สมาชิก ได้แก่ []หมอดินอาสา.....คน []ครัวเรือน/คนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ จำนวน...ครัวเรือน/คน []กลุ่มเกษตรอินทรีย์ หรือปลูกผัก ปลอดสารคน/ครัวเรือน []กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์.....คน/ครัวเรือน []กลุ่มเลี้ยงไส้เดือน ..คน/ครัวเรือน []โรงปุ๋ยหมักอินทรีย์ ..คน/ครัวเรือน []ที่ดินสาธารณะประโยชน์ใช้เพื่อทำ เกษตรแห่ง รวมเนื้อที่....ไร่/ตร.กม. []กลุ่มอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์...คน []ป่าชุมชน.....แห่ง []ธนาคารน้ำใต้ดิน.....แห่ง []แหล่งน้ำธรรมชาติ....แห่ง []คณะกรรมการจัดการน้ำเพื่อ การเกษตร.....คน []คณะกรรมการประปาหมู่บ้าน...คน []กลุ่มผู้ใช้น้ำ.....คน []กองทุนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรดิน น้ำ ป่า.....กองทุน ระบุชื่อ..... []อื่น ๆ.....	[]หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง []ป่าชุมชนเพื่อการผลิตอาหาร []การอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ []แปลงเกษตรผสมผสาน ๑ ไร่ ๑ แสน []ธนาคารข้าวชุมชน []โรงเรียนชาวนา กับนาแปลงใหญ่ []อื่น ๆ..... ☐ จำนวนแหล่งน้ำที่คนในชุมชนบริโภคที่ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพน้ำตาม มาตรฐานกรมวิทยาศาสตร์ ได้แก่ []ประปาบาดาลในชุมชนจำนวน.....แห่ง จากทั้งหมด....แห่ง []ประปาบาดาลในโรงเรียนจำนวน..... แห่ง จากทั้งหมด....แห่ง []โรงผลิตน้ำดื่มของเอกชน จำนวน..... แห่ง จากทั้งหมด....แห่ง []โรงผลิตน้ำดื่มชุมชนจำนวน.....แห่ง จากทั้งหมด....แห่ง []น้ำประปาส่วนภูมิภาคผ่านเครื่องกรอง น้ำในครัวเรือน จำนวน....ครัวเรือน []อื่น ๆ.....	[]กองทุนประปาซ่อมบำรุงระบบประปา หมู่บ้าน []สมาชิกกลุ่มประปาใช้น้ำในราคาที่ถูก []สถานีสูบน้ำเพื่อการเกษตรเก็บค่าไฟ ในราคาถูกกว่าปกติ []กติกา ข้อตกลงการใช้น้ำเพื่อ การเกษตรของกลุ่ม ตำบล []ข้อตกลงการจัดพื้นที่วังปลา []อื่น ๆ..... ☐ สวัสดิการสังคม จากการจัดการ ทรัพยากรป่า ได้แก่ []ข้อตกลงการใช้ประโยชน์จากป่าใน ช่วงเวลาที่กำหนด(หาอาหาร สมุนไพร ไม้ เป็นต้น) []กองทุนจัดทำแนวกันป่า []กองทุนจัดการภัยพิบัติตำบล []ข้อตกลงการจัดพื้นที่ป่าอนุรักษ์ และ การฟื้นฟูป่าโดยชุมชน []อื่น ๆ.....	[]อื่น ๆ..... ☐ รูปแบบของสื่อที่ใช้เพื่อการสื่อสารใน ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ พันธุ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่า ได้แก่ []ป้ายประชาสัมพันธ์ []การรณรงค์สร้างแรงจูงใจ []สปอร์ตโฆษณา []หนังสือแจ้ง หมู่บ้าน หน่วยงาน []ประชาสัมพันธ์ทางเสียงตามสาย []อื่น ๆ.....

๖. ชุดกิจกรรม_ประเด็น การจัดการระบบนิเวศชุมชนและลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่			
๖.๑ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๖.๒ การพัฒนาศักยภาพ	๖.๓ การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบ สวัสดิการและกองทุน	๖.๔ การพัฒนาการณรงค์และ การสื่อสาร
	[] อนาคตระยะ [] กองทุนระยะ [] ศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ [] โรงเรียนที่มีการจัดการขยะ [] โรงเรียนผู้สูงอายุที่มีการจัดการขยะ [] อื่น ๆ.....		
การจัดการพลังงานหมุนเวียน			
☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ใช้พลังงานทางเลือก ☐ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ [] บ่อแก๊สชีวภาพจากขยะเปียกหมัก [] บ่อแก๊สขี้หมู [] ครัวเรือนต้นแบบใช้พลังงานทางเลือก [] กลุ่มผลิตเตาเผาถ่านอั้งโล่ [] เครื่องสูบน้ำเพื่อการเกษตรกรรมด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ [] อื่น ๆ.....	☐ มีหลักสูตรความรู้การจัดการพลังงานหมุนเวียน ☐ จำนวน และสมาชิกเครือข่ายพลังงานหมุนเวียน ต่อครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ ☐ กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนที่ศักยภาพในการจัดการพลังงานหมุนพร้อมระบุรายละเอียด ได้แก่ [] กลุ่มอปพร. ระบุ..... [] กลุ่มชรบ. ระบุ..... [] กลุ่มอสม. ระบุ..... [] กลุ่มอสป. ระบุ..... [] กลุ่มอาสาจัดการขยะ.ระบุ..... [] คณะกรรมการจัดการน้ำ ระบุ..... [] กลุ่มอนุรักษ์พลังงานระบุ..... [] อื่น ๆ.....	☐ จำนวนโครงการ งาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพลังงานหมุนเวียน ในแผนพัฒนาตำบล ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ	☐ จำนวนกิจกรรมในการจัดการพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ [] การรณรงค์ให้มีการใช้พลังงานหมุนเวียน เช่น แก๊สชีวภาพ พลังงานแสงอาทิตย์ เตาเผาถ่านชีวมวล เป็นต้น [] การฝึกอบรมการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ [] การฝึกอบรมการใช้พลังงานหมุนเวียน [] การจัดตั้งกลุ่มหรือสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานหมุนเวียน [] การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การใช้พลังงานหมุนเวียน [] การทำข้อมูลชนิด และประมาณขยะครัวเรือนหรือชุมชน [] การจัดตั้งกองทุนขยะ [] อื่น ๆ.....

ตารางที่ ๔.๗ ให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์งาน กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ชุดกิจกรรม ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
การดูแลคนพิการ				
☐ พัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลคนพิการ ได้แก่ []ฝึกอบรมคนพิการให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพ ...คน []ฝึกอบรมผู้ดูแลให้สามารถคัดกรองความพิการที่อาจเกิดขึ้นกับได้คน []ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น []อาสาสมัครสาธารณสุขคน []อาสาสมัครดูแลคนพิการคน []กลุ่มคนพิการคน []กลุ่มเยี่ยมเพื่อนคน []อพม.....คน []อื่นๆ []จนท.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ []เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น []อื่น ๆ.....	☐ หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคนพิการแต่ละประเภท ได้แก่ []จัดพื้นที่บริการเป็นห้องโถง ไม่อยู่มุมอับ ไม่มีอุปสรรคหรือวัสดุมีคม [] มีพื้นที่ผ่อนคลาย เช่น มุมดนตรี มุมอ่านหนังสือ มุมของเล่น เป็นต้น โดยไม่แยกออกจากผู้รับบริการอื่น []การปรับทางลาด รววจับในสำนักงาน []อื่น ๆ..... ☐ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคนพิการแต่ละประเภท ได้แก่ []การปรับบ้านติดตั้งปลั๊กไฟที่เหมาะสม []จัดวางของในบ้านไม่เกะกะเสี่ยงอุบัติเหตุ []ปรับห้องน้ำ เปลี่ยนโถส้วม []ซ่อมบ้าน ให้แข็งแรงปลอดภัย []สร้างบ้านที่มั่นคง	☐ มีศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน เพื่อให้บริการฟื้นฟู ภายภาพบำบัด ข้อกล้ามเนื้อ กิจกรรมบำบัด ☐ มีบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน ถูกทำร้ายร่างกาย ☐ มีบริการรถรับ-ส่งคนพิการเข้าร่วมกิจกรรม ไปตรวจตามนัด ทำกายภาพบำบัด ☐ มีทีมสุขภาพ อาสาสมัคร หน่วยงาน องค์กรบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน ☐ จำนวนและร้อยละของคนพิการเข้าถึงสวัสดิการเบี้ยยังชีพ ☐ จำนวนและร้อยละคนพิการที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน ☐ จำนวนและร้อยละคนพิการที่ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ ☐ มีระบบการให้คำปรึกษา	☐ การสนับสนุนให้คนพิการ และครอบครัวเข้าถึงสวัสดิการโดยชุมชน ได้แก่ []กองทุน ให้คนพิการและครอบครัวยืมเงินเป็นทุนประกอบอาชีพ []มีธนาคารกายอุปกรณ์ เช่น ไม่ช่วยเดิน รถเข็นนั่ง ไม่เท้าสามขา รวช่วยเดิน เป็นต้น []จำนวนและร้อยละคนพิการที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน ☐ กองทุน การเงินในชุมชน ที่มีเงื่อนไขจัดสวัสดิการสำหรับคนพิการ พร้อมระบุรายละเอียด []สถาบันการเงินของชุมชน ระบุ..... []กองทุนสัจจะออมทรัพย์ ระบุ..... []กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ระบุ..... []กองทุนสวัสดิการชุมชน ระบุ.....	☐ จำนวน และร้อยละคนพิการ ☐ จำนวนและร้อยละคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ ☐ จำนวนและร้อยละแยกตามประเภทความพิการ ☐ จำนวนและร้อยละคนพิการที่ประกอบอาชีพและมีรายได้ ☐ จำนวนโครงการในการดูแลคนพิการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติระบุ..... ☐ จำนวนโครงการในการดูแลคนพิการในแผนกองทุนสุขภาพระบุ..... ☐ ธรรมนูญสุขภาพมีข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือคนพิการ ระบุ..... ☐ ทุนทางสังคมที่ให้การดูแลช่วยเหลือคนพิการพร้อมระบุรายละเอียดงานกิจกรรมที่สร้างผลกระทบ ได้แก่ []ชมรมคนพิการ ระบุ..... []กองทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
☐ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือคนพิการ ได้แก่ ☐ เยี่ยมดูแลคนพิการที่บ้าน ☐ บริการกายภาพบำบัดในศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและผู้สูงอายุ ☐ รวมกลุ่มคนพิการเพื่อฝึกอาชีพ ☐ ค้นหาคนพิการรายใหม่เพื่อขึ้นทะเบียนและให้ความช่วยเหลือ ☐ จัดทำข้อมูลคนพิการและให้ความช่วยเหลือ ☐ ฝึกอบรมให้เข้าใจกรม. และสิทธิที่เฉพาะต่อคนพิการ ☐ ให้คนพิการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุม กลุ่ม หมู่บ้าน ตำบล เป็นคณะกรรมการกลุ่ม องค์การในชุมชน และเป็นอาสาสมัครในชุมชน	☐ มีการจัดสรรที่ดินรกร้าง ที่สาธารณะ สำหรับคนพิการ และครอบครัวทำกิน ☐ อื่น ๆ.....	ช่วยเหลือคนพิการหลายช่องทาง ได้แก่ ☐ ศูนย์ให้คำปรึกษาในชุมชน ☐ บริการให้คำปรึกษาแก่คนพิการแบบHotline ☐ มีอาสาสมัครในหมู่บ้าน ☐ อื่น ๆ.....	☐ กองทุนอาชีพคนพิการ ระบุ..... ☐ อื่น ๆ..... ☐ จำนวนและร้อยละคนพิการที่มีการออม	ชีวิตคนพิการ ระบุ..... ☐ อาสาสมัครดูแลคนพิการ ระบุ..... ☐ กลุ่มอาสาสมัคร ระบุ..... ☐ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน ☐ อื่น ๆ..... ☐ ช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลคนพิการ ได้แก่ ☐ การประชุม ☐ การประชุมการศึกษาหารือ ☐ การจัดทำแผน ☐ การบอกปากต่อปาก ☐ วิทยุชุมชน ☐ หอกระจายข่าว เอกสาร ☐ หนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช				
☐ พัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ได้แก่ ☐ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ	☐ งาน กิจกรรมที่เอื้อสำหรับผู้ป่วยจิตเวช ได้แก่ ☐ ปรับสภาพบ้าน และช่วยให้	☐ บริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับจิตเวช ☐ การคัดกรองโรคซึมเศร้า	☐ กิจกรรมมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ได้แก่ ☐ ให้ผู้ป่วยจิตเวชมีส่วนร่วมใน	☐ จำนวนและร้อยละผู้ที่ได้รับการคัดกรองความเสี่ยง ความเครียด ซึมเศร้า

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
รพ.สต. เรื่อง..... จำนวนครั้ง..... []เจ้าหน้าที่อปท. เรื่อง.....จำนวนครั้ง..... []ผู้ดูแลหรือคนในครอบครัว เรื่อง.....จำนวนครั้ง..... []อาสาสมัครในชุมชน ระบุ อาสาสมัคร..... จำนวน.....คน ☐ มีแนวทางการดูแลที่เฉพาะ ต่อผู้ป่วยจิตเวช []กรณีคุมโรคไม่ได้ ก้าวร้าว []กรณีดูแลทั่วไป สร้างการ ยอมรับ []กรณีถูกกระทำรุนแรง []กรณีการฝึกอาชีพ []อื่น ๆ.....	ผู้ป่วยจิตเวชเก็บของใช้ วัตถุมีคม เชือก ในบ้าน []จัดกิจกรรมจิตอาสาสำหรับ ผู้ป่วยจิตเวช เช่น ร่วมทำความสะอาด สะอาดในพื้นที่สาธารณะ ช่วยเหลืองานบุญประเพณี อำนวยความสะดวกในงาน กิจกรรมของชุมชน เป็นต้น	[]การประเมินการฆ่าตัวตาย []คัดกรองหาผู้ติดสารเสพติด []อาการสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ []อื่น ๆ..... ☐ บริการรถรับ-ส่ง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ☐ บริการสุขภาพที่บ้าน เพื่อ การติดตามอาการ การลดอาการ กำเริบหรือกล้ำเป็นซ้ำ การรักษา ☐ บริการให้คำปรึกษาหลาย ช่องทาง ได้แก่ []ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ []ทางแอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก []ศูนย์ให้คำปรึกษาในชุมชน []อื่น ๆ..... ☐ แนวทางการประสานงาน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินทางจิตเวช ผู้อื่น และใกล้เคียงกรณีพิพาท	กิจกรรมของชุมชน []การมีอาสาเฝ้าระวัง []การจัดให้ผู้ป่วยจิตเวชทำ กิจกรรมสาธารณะ []การติดตามการรักษา การ กินยาของผู้ป่วย []การส่งเสริมอาชีพ หรือจัดหา งาน เพื่อการเพิ่มรายได้สำหรับ ผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว []ร้อยละของผู้ป่วยจิตเวชที่เป็น สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน []อื่น ๆ.....	☐ จำนวนและร้อยละผู้ป่วยจิต เวช ☐ จำนวนและร้อยละผู้พิการด้าน จิตใจและพฤติกรรม ☐ จำนวนและร้อยละผู้ป่วยจิต เวชที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นคน พิการด้านจิตใจ (ที่ได้รับการ รับรองจากแพทย์) ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ มีผู้ป่วยจิตเวช ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ ได้รับการอบรมในการดูแลและ ฝึกทักษะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น ☐ จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ กองทุนสุขภาพตำบล สนับสนุน กิจกรรม โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลผู้ป่วยจิตเวช ☐ จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ ฝึกอบรม ทัศนศึกษา สนับสนุนกิจกรรม โครงการ ที่ เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยจิต เวช ☐ จำนวนและร้อยละผู้ที่มีความ เสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับจิตเวช ได้แก่ []ผู้สูงอายุ.....คน

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
				[] ผู้ป่วยเรื้อรัง.....คน. [] คนพิการ.....คน [] ผู้ติดสารเสพติดคน [] อื่น ๆ.....คน
การดูแลคนถูกทอดทิ้ง คนไร้บ้าน คนยากจน				
☐ งาน กิจกรรมที่ช่วยเหลือดูแลคนถูกทอดทิ้ง ได้แก่ [] สนับสนุนกลุ่มอาชีพ [] ให้มีการจ้างงานผู้ถูกทอดทิ้งเพื่อให้มีรายได้ และช่วยเหลือตัวเองได้ [] อื่น ๆ..... ☐ พัฒนาศักยภาพทุนทางสังคมที่ให้การดูแลช่วยเหลือคนถูกทอดทิ้ง ได้แก่ [] อบต.หรือ เทศบาล..... [] กลุ่มอาสาสมัครระบุ..... [] ศูนย์ยุติธรรมชุมชน [] ศูนย์พึ่งได้(OSCC) [] มูลนิธิ /หน่วยงานเอกชน ระบุ..... [] ศาสนสถานระบุ..... [] อื่นๆ.....	☐ มีแนวทางการให้ความช่วยเหลือคนถูกทอดทิ้ง เช่น จัดหาที่พักอาศัยชั่วคราว บ้านพักฉุกเฉิน หรือที่พักอาศัยในลักษณะการสงเคราะห์ เช่น วัด ศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้าน สถานสงเคราะห์ของรัฐ เป็นต้น ☐ มีแหล่ง ให้ผู้ถูกทอดทิ้งเข้าถึงอาหาร น้ำสะอาด การรักษายาตามความเหมาะสม โดยชุมชน	☐ มีกลไกของชุมชนในการประเมิน ตรวจสอบเฝ้าระวังผู้ถูกทอดทิ้งในชุมชน ได้แก่ [] ศูนย์ยุติธรรมชุมชน [] คณะกรรมการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน [] องค์กรเอกชน/มูลนิธิ [] อื่น ๆ..... ☐ มีแนวทางของทุนทางสังคมในการให้การช่วยเหลือคนถูกทอดทิ้ง และระบุรายละเอียด [] กองทุน การเงิน ระบุ..... [] อบต.หรือ เทศบาล..... [] กลุ่มอาสาสมัครระบุ..... [] ศูนย์ยุติธรรมชุมชน [] ศูนย์พึ่งได้(OSCC) [] มูลนิธิ /หน่วยงานเอกชน ระบุ..... [] ศาสนสถานระบุ..... [] รพ.สต. ระบุ..... [] โรงเรียน ระบุ.....	☐ มีแนวทางการช่วยเหลือให้ผู้ถูกทอดทิ้งเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน [] การมีบัตรประจำตัวประชาชน [] การมีที่อยู่อาศัยที่มั่นคงปลอดภัย [] การเข้าถึงสวัสดิการรัฐ เช่น การรักษาพยาบาล เบี้ยยังชีพ กองทุนประกอบอาชีพ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เป็นต้น [] มีกองทุนของชุมชนสำหรับช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้ง คนยากจน ครอบคลุมด้านสวัสดิการสังคม ที่อยู่อาศัย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ เป็นต้น [] มีกฎ กติกา ขององค์กรการเงินในชุมชนที่ให้สิทธิกลุ่มผู้ถูกทอดทิ้งเข้าถึงบริการในกองทุนที่จัดสวัสดิการในชุมชน [] มีกระบวนการห้ามตีและแนวทางการช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้งในชุมชนที่ต้องการการช่วยเหลือ	☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ☐ จำนวนและร้อยละของไม่มีอาชีพ ☐ แนวทางการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้ถูกทอดทิ้ง ได้แก่ [] จัดที่อยู่อาศัยชั่วคราว [] กองทุน องค์กรการเงินในชุมชนจัดสวัสดิการช่วยเหลือ [] สนับสนุนให้มีการฝึกอาชีพ จัดพื้นที่สาธารณะให้เป็นพื้นที่ทำกิน [] กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน จ้างงาน ให้อาชีพ [] อื่นๆ..... ☐ ทุนทางสังคมและศักยภาพในการช่วยเหลือ แก้ปัญหาผู้ถูกทอดทิ้ง เป็นต้น [] กองทุน การเงิน..กองทุน [] อบต.หรือ เทศบาล [] กลุ่มอาสาสมัครระบุ...กลุ่ม

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
		[]อื่นๆ.....	ต่างๆ เป็นรายการณี เช่น ที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน คนดูแล สวัสดิการที่จำเป็น เป็นต้น []จัดหาที่อยู่อาศัยให้กับผู้ถูกทอดทิ้ง การจัดให้มีอาสาสมัคร ดูแลผู้ถูกทอดทิ้งที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น เป็นรายการณี []อื่นๆ.....	[]ศูนย์ยุติธรรมชุมชน []ศูนย์พึ่งได้(OSCC) []มูลนิธิ /หน่วยงานเอกชน ระบุ.....แห่ง []ศาสนสถานระบุ.....แห่ง []รพ.สต. ระบุ.....แห่ง []โรงเรียน ระบุ.....แห่ง []อื่นๆ.....
การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง				
☐ พัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง ได้แก่ []การฝึกอบรมผู้ป่วยเรื้อรังในการดูแลตนเอง การป้องกันการเกิดโรคแทรกซ้อน การควบคุมโรค []การฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ เช่น การเตรียมอาหารที่เหมาะสมกับโรค ยา และความเสี่ยงต่อภาวะฉุกเฉิน []ฝึกอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เพื่อให้มีทักษะในการประเมินสุขภาพ ภาวะฉุกเฉินของผู้ป่วยเรื้อรัง การรับประทานยา และภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย เป็นต้น	☐ ปรับที่พักรักษาให้สัมพันธ์กับโรคเรื้อรัง เช่น []จัดเตียงนอนศีรษะสูงสำหรับผู้ที่ต้องการออกซิเจนหลัง []จัดห้องสะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยที่ต้องล้างไตทางหน้าที่บ้าน....หลัง []ปรับพื้นบ้าน บริเวณรอบบ้านให้ปลอดภัยไม่มีของมีคม หิน ขรุขระ และพื้นควรอยู่ในระดับเดียวกันหลัง []อื่นๆ..... ☐ จัดพื้นที่ออกกำลังกาย ทำกิจกรรมกลุ่มในชุมชน ได้แก่ []ลานกิจกรรม....แห่ง []ที่ออกกำลังกายประจำหมู่บ้าน.....แห่ง	☐ มีคลินิกบริการตรวจรักษาโรคเรื้อรังในชุมชน ...ครั้ง/เดือน ☐ บริการตรวจคัดกรองเบื้องต้น (เบาหวาน ความดันโลหิต)....ครั้งต่อปี ☐ บริการตรวจคัดกรองอื่นที่เกี่ยวข้องกับโรคเรื้อรัง ได้แก่ []ตรวจสอบเคมีในเลือด []ตรวจคัดกรองพยาธิ []ตรวจภาวะแทรกซ้อนโรคเบาหวาน ได้แก่ จอประสาทตา ตรวจเท้า []อื่นๆ..... ☐ บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน โดย []ทีมสหวิชาชีพ(แพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด ทันตแพทย์)	☐ กองทุน องค์การการเงินในชุมชนจัดสวัสดิการให้กับผู้ป่วยเรื้อรัง ได้แก่ []กองทุนสวัสดิการจัดสวัสดิการเมื่อป่วย-ตาย []กองทุนฌาปนกิจให้สวัสดิการเมื่อเสียชีวิต []กองทุนสำหรับผู้ป่วยยากไร้ช่วยเหลือค่าเดินทางไปตรวจตามนัด ไม่มีผ้าอ้อมสำเร็จรูป ป่วยติดเตียงมีสายสวน สายยางให้อาหาร แผลกดทับ ให้ออกซิเจน เป็นต้น	☐ อัตราป่วยต่อประชากรแสนคน(รายโรค)ได้แก่ []เบาหวาน []ความดันโลหิตสูง []หลอดเลือดสมอง []หัวใจ []ข้อเข่าเสื่อม []อื่นๆ..... ☐ อัตราผู้ป่วยที่มีโรคแทรกซ้อนหรือโรคเรื้อรังอย่างน้อย ๒ โรคต่อประชากรแสนคน ☐ สัดส่วนการเสียชีวิตด้วยโรคเรื้อรังในชุมชน ☐ จำนวนผู้ป่วยเรื้อรังที่มีความรุนแรงของโรค ช้ำซ้อน ติดเตียง ☐ จำนวนและร้อยละกลุ่มเสี่ยงโรคเรื้อรัง

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
[] มีคู่มือการดูแลโรคเรื้อรังสำหรับครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง [] มีคู่มือ แนวทางการดูแลสำหรับอาสาสมัครสำหรับผู้ป่วยเรื้อรังทุกสภาวะ ได้แก่ ไปมาได้ ไปมาได้บ้าง ไปมาไม่ได้เลย	[] สวนสาธารณะ.....แห่ง [] ศูนย์กีฬาในร่ม.....แห่ง [] สนามเบตอง....แห่ง [] ฟิตเนส ฟิตเนสกลางแจ้ง ... แห่ง	[] อาสาสมัคร(ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อสม. อาสากู้ชีพ เป็นต้น) ☐ มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เตียงลมเตียงปรับระดับได้ รถเข็น เก้าอี้ ไม่น้ำสำรองเท้า ถังออกซิเจน เครื่องเจาะน้ำตาลในเลือด เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องชั่งน้ำหนัก เป็นต้น ☐ มีบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินกรณีต้องไปตามนัด หรือกรณีควบคุมโรคไม่ได้ ต้องพบแพทย์โดยตรง ☐ มีศูนย์ให้บริการ ช่วยเหลือทางการแพทย์ และบำบัดรักษากรณีเกิดภัยพิบัติโดยทีมอาสาสมัครช่วยเหลือภัยพิบัติของตำบล เช่น การจัดยาโรคเรื้อรัง การตรวจประเมินก่อนพบแพทย์ (วัดความดันโลหิต ตรวจน้ำตาลในเลือด เป็นต้น) ☐ มีบริการให้คำปรึกษาทางไกล เช่น จัดให้มีระบบ Telemedicine เพื่อประสานการ		[] จำนวนผู้ที่มีรอบเอวเกิน(ชาย > ๙๐ หญิง > ๘๐) [] จำนวนผู้ที่มีค่าดัชนีมวลกาย (ปกติระหว่าง ๒๔.๕-๒๗.๕ kg/m ^๒) [] จำนวนกลุ่มเสี่ยงสูงเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หมายถึงมีผลตรวจน้ำตาลในเลือดที่ปลายนิ้วขณะดื่มน้ำและอาหารนาน ๖ ชั่วโมงมีค่าระหว่าง ๑๐๐-๑๒๕ mg% [] จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่ ประจำ [] จำนวนผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ [] จำนวนผู้ที่มีพฤติกรรมประจำวันเสี่ยง เช่น รับประทานอาหารรสหวานจัด เค็มจัด ไม่ออกกำลังกาย ☐ จำนวนและร้อยละครอบครัวที่มีภาวะดูแลผู้ป่วยเบาหวาน ความดัน ที่ติดเตียง ☐ จำนวนและร้อยละอาสาสมัครสาธารณสุขที่ผ่านการฝึกอบรมด้านการคัดกรองเบาหวาน ความดันโลหิตสูง

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
		ดูแลรักษาระหว่างเครือข่าย บริการสุขภาพและบริการให้ คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง แบบ Hotline แก่ผู้ป่วยโรค เรื้อรัง ผู้ดูแล เพื่อนบ้าน อาสาสมัคร		☐ มีศูนย์บริการตรวจคัดกรอง โดย อสม. ในชุมชน
การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี				
☐ การพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี ได้แก่ [] พยาบาล จนท. สาธารณสุข เรื่อง.....จำนวน...คน [] สมาชิกในครอบครัว เรื่อง.....จำนวน...คน [] แก่นำในชุมชน(ผญ. ผู้ช่วยผญ. กำนัน สอบต. ประธานกลุ่ม องค์กรชุมชน)เรื่อง.....จำนวน...คน [] ผู้ติดเชื้อเอชไอวี [] มีหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพสิทธิต่างๆ ของผู้ติดเชื้อ/ผู้ติดเชื้อเอชไอวีให้แก่ผู้ติดเชื้อ/ผู้ติดเชื้อเอชไอวี และคนในครอบครัว [] มีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวีและ	☐ มีการจัดการสภาพแวดล้อมในบ้านที่เหมาะสม และไม่จำกัดสิทธิความเป็นมนุษย์ เช่น [] ไม่แยกบ้าน หรือแยกผู้ป่วยไปอยู่ลำพัง [] ให้การดูแลสุขอนามัยได้โดยไม่ติดต่อกัน [] จัดที่นอนให้มีอากาศถ่ายเท [] จัดอาหารที่เหมาะสม [] ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ เช่น ออกซิเจน สายยางให้อาหาร เจาะคอ สามารถให้การดูแลได้เสมือนผู้ป่วยอื่น [] ไม่มีข้อจำกัดรับ-ส่ง [] ไม่มีข้อจำกัดการเข้าเรียน ศพด. [] ไม่มีข้อจำกัดในการใช้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ส่วนกลางในชุมชน เป็นต้น	☐ มีบริการของกลุ่มเพื่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ได้แก่ [] บริการดูแลสุขภาพที่บ้าน [] บริการในคลินิกบริการฝากครรภ์ ยาต้านฯ [] ให้คำปรึกษาสายด่วน เช่น โทรศัพท์ โลก [] ให้คำปรึกษาและคัดกรองกลุ่มเสี่ยงในชุมชน [] อื่น ๆ..... ☐ หน่วยงาน กลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนไม่มีเงื่อนไขการติดเชื้อเอชไอวี ในการเข้าเป็นสมาชิกและรับประโยชน์จากกลุ่ม	☐ กองทุน องค์กรการเงินในชุมชนสนับสนุนสวัสดิการสำหรับผู้ติดเชื้อเอชไอวี ได้แก่ [] สวัสดิการเมื่อป่วย-ตาย [] ทุนประกอบอาชีพ [] ทุนการศึกษานูต [] อื่น ๆ..... ☐ บริการขึ้นทะเบียนและการจ่ายเบี้ยยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบบนิรนาม	☐ มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีในชุมชน ได้แก่ [] จำนวนและร้อยละผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่รับเบิยยังชีพ [] จำนวนและร้อยละผู้ติดเชื้อเอชไอวีทั้งหมด [] จำนวนและร้อยละผู้ติดเชื้อรายใหม่ในปี [] จำนวนและร้อยละเด็กที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อเอชไอวี (บิดา มารดา ติดเชื้อ) [] จำนวนและร้อยละครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อเอชไอวี เป็นต้น [] จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี ที่ระบุในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ [] จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี ที่

๗. ชุดกิจกรรม <u>ประเด็น การพัฒนาระบบการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน</u> ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าชุดข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้ในพื้นที่				
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗.๓ การปรับบริการ	๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคม และช่วยเหลือกันโดยชุมชน	๗.๕ การจัดการข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล
ครอบครัว ทั้งแบบเปิดเผย และไม่เปิดเผยตัวทั้งในและนอกชุมชน	[]ไม่มีข้อจำกัดของการเป็นสมาชิกกลุ่ม กองทุน ในชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ทางสังคม แหล่งประโยชน์			ระบุในแผนกองทุนสุขภาพตำบล

๑. แนวคิด หลักการ

การขับเคลื่อนเพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต้องอาศัยข้อมูล อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ ปัญหา สถานการณ์ รวมทั้งศักยภาพของชุมชนเอง ปฏิบัติการที่ได้ผลดีจริงและเป็นที่ยอมรับได้ของคนในชุมชนและสังคม นโยบายและการจัดการของหน่วยงาน องค์กร ในพื้นที่ ตลอดจนผลกระทบของปฏิบัติการต่างๆ ที่มีต่อสุขภาวะของประชาชน การขับเคลื่อนกระบวนการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ใช้ข้อมูลสำคัญหลายส่วน ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น รพ.สต. เกษตรตำบล พม. หรือจากเวทีประชุมต่าง ๆ เช่น เวทีการประชุมประจำเดือน เวทีประชาคม เวทีการจัดทำแผนงานประจำปี เป็นต้น

จากการบูรณาการงาน (I-Integration) ผ่านหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพคนทำงานและการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในพื้นที่และข้ามพื้นที่ ข้ามภาค โดยการมีข้อมูลและนำใช้ข้อมูลทำให้พื้นที่ในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่หลายพื้นที่มีความโดดเด่น มีความชำนาญในด้านการพัฒนา เป็นผู้ที่สามารถสรุปและถ่ายทอดความรู้ได้ ได้ทำบทบาทเป็นศูนย์เรียนรู้เฉพาะประเด็น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ องค์กร หน่วยงาน บุคคลและนักศึกษาที่สนใจ รวมถึงทำหน้าที่เป็นกลไกบริหารจัดการเครือข่ายและการอำนวยความสะดวกให้ขบวนการขับเคลื่อนงานการพัฒนางานสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้ ซึ่งเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำใช้ข้อมูลเพื่อบูรณาการเข้าสู่งานประจำ ของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ดังนั้นเพื่อตรวจสอบข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และนำใช้ข้อมูลในการบูรณาการเข้าสู่งานประจำตามภารกิจของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน ที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนา การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมและการบริการที่ช่วยให้เกิดการต่อยอด ขยายงานขยายเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเต็มพื้นที่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเลือก และใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการ เหตุที่มา และการจัดการกับการปัญหาของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการนำใช้ข้อมูลเพื่อนำสู่การบูรณาการเข้าสู่งานประจำ ของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

๒) เพื่อนำใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่ประกอบการสรุปวิเคราะห์รูปธรรมการดำเนินงานของเข้าสู่งานประจำ ของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

๓. วิธีดำเนินการ

นักวิชาการทบทวนข้อมูลที่เป็นตามภารกิจและการนำใช้ข้อมูลในพื้นที่ที่มีการบูรณาการเข้าสู่งานประจำ ของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน ตามการตรวจสอบข้อมูลและการนำใช้ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ ๕.๑ ข้อมูลที่จำเป็นในงานประจำตามภารกิจหลัก ๗ ด้าน ขององค์กรปกครอง

	ส่วนท้องถิ่น
ตารางที่ ๕.๒	ข้อมูลที่เป็นตามภารกิจ ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)
ตารางที่ ๕.๓	ข้อมูลที่เป็นตามภารกิจของสภาองค์กรชุมชน
ตารางที่ ๕.๔	ข้อมูลที่เป็นตามภารกิจของท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

๔. ผลผลิตและผลลัพธ์

ข้อมูลและการนำใช้ข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย กระบวนการทำงาน และการหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อการบูรณาการเข้าสู่งานประจำ ของ ๔ องค์กรหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๕.๑ ข้อมูลที่จำเป็นในงานประจำตามภารกิจหลัก ๗ ด้าน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
๑.ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	☐ ทะเบียนประวัติถนนในเขตรับผิดชอบของอปท. [] ทางหลวงท้องถิ่น จำนวน....สาย [] ทางหลวงชนบท จำนวน....สาย [] ถนนของอปท.จำนวน....สาย ☐ จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับถนนในเขตรับผิดชอบของอปท.ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ [] แผนสร้างถนน จำนวน....โครงการ [] แผนซ่อม จำนวน....โครงการ [] แผนตรวจสอบถนน จำนวน....โครงการ ☐ จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดที่ก่อให้เกิดอันตราย อุบัติเหตุ และความปลอดภัย เช่น ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน จุดอับถนน เป็นต้น จำนวน....จุด ☐ จำนวน และร้อยละจุดเสี่ยงที่ติดไฟฟ้าสาธารณะ ☐ จำนวนโครงการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะ ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ [] แผนตรวจสอบจำนวน....โครงการ [] แผนซ่อม จำนวน....โครงการ [] แผนติดตั้งจำนวน....โครงการ ☐ จำนวนแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค [] แหล่งน้ำสาธารณะ คลอง เหมือง ฝาย [] ประปาส่วนภูมิภาค จำนวน....แห่ง [] บ่อบาดาล จำนวน....แห่ง [] ประปาหมู่บ้านจำนวน....แห่ง [] โรงน้ำดื่มชุมชน.....แห่ง [] โรงน้ำดื่มเอกชน.....แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนและร้อยละแหล่งน้ำที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพน้ำตามเกณฑ์มาตรฐาน ในรอบปี ☐ จำนวนโครงการ/แผนตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้และเพียงพอตลอดเวลา
๒.ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	ด้านการศึกษา ☐ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดอปท. และนอกสังกัดอปท. ☐ จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ☐ แผน/โครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติที่สนับสนุน หรือพัฒนางานด้านการศึกษา [] สถานศึกษาในสังกัดอปท. [] สถานศึกษานอกสังกัดอปท. ☐ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรเพิ่มเติม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ [] หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ระบุรายละเอียด..... [] หลักสูตรท้องถิ่น ระบุรายละเอียด..... [] หลักสูตรการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี ระบุรายละเอียด..... [] การฝึกทักษะฝีมือ หรือการอาชีพ ระบุรายละเอียด..... [] จัดให้มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่นระบุ..... [] อื่น ๆ.....

ภารกิจ	ข้อมูลที่จำเป็น
	☐ จำนวนและร้อยละของศพด. ของอปท. ที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน [] มาตรฐานการจัดการศึกษาของสมศ. จำนวน.....แห่ง [] มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค จำนวน.....แห่ง [] มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กของกรมอนามัย จำนวน.....แห่ง [] มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน.....แห่ง [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติที่จัดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของครูและดูแลเด็กในศพด. ☐ กิจกรรมที่จัดเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาการของเด็กในศพด. [] ร่วมจัดแสดง ทำกิจกรรมในงานบุญประเพณี วันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดในพื้นที่ [] เรียนรู้สถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุในพื้นที่ [] ร่วมเรียนรู้การผลิตและแปรรูปอาหารกับกลุ่มอาชีพในชุมชน [] เรียนรู้วิถีการผลิต อาหารในศูนย์เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ [] เรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนผู้สูงอายุ [] ร่วมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่สาธารณะในพื้นที่ [] อื่น ๆ..... ☐ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนและดำเนินกิจกรรมของศพด. [] สื่อการสอนผลิตจากวัสดุที่พบในชุมชน [] แขนงนำผู้สูงอายุ ประชาชนสอนเด็กตามความเชี่ยวชาญ เช่น ร้องสรภัญญะ ฃญาสาณ/ประดิษฐ์ของเล่นเด็ก เล่านิทาน ร้องหมอลำ เป็นต้น [] ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯ ร่วมปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบศพด. [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนแหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรเรียนรู้สำหรับจัดเรียนรู้ภายในชุมชน และเรียนรู้ภายนอก จำนวน.....แห่ง ☐ กิจกรรมที่อปท. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย [] กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน.....กิจกรรม [] กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน จำนวน.....กิจกรรม [] กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....กิจกรรม [] กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มคนพิการ จำนวน.....กิจกรรม [] กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้นำ แขนงนำกลุ่ม องค์กร จิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนโครงการ/กิจกรรม /แผน ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ
	ด้านสาธารณสุข
	☐ แผน/โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการดูแลสุขภาพในชุมชน [] การฝึกอบรมอาสาสมัคร เช่น อสม. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อสป. อสค. เป็นต้น ระบุ จำนวน.....ครั้งคน [] การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี โรคติดต่อ โรคระบาด ในหน่วยงาน เช่น โรงเรียน โรงเรียนปริยัติธรรม ค่ายทหาร เป็นต้น [] การให้ความรู้ด้านสุขภาพ(รักษา ส่งเสริม ป้องกัน พันธุ์) ในชุมชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ สปอร์ตโฆษณา จดหมายข่าว เติรณรงค์ website เป็นต้น ระบุจำนวน.....ครั้งคน

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[] อื่น ๆ..... ☐ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และควบคุมโรคต่าง ๆ [] บริการฉีดวัคซีนพิษสุนัขบ้า ทั้งสุนัขที่มีเจ้าของ และสุนัขจรจัด [] ดูแลและควบคุมสุนัขจรจัด [] บริการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ [] บริการตรวจคัดกรองสุขภาพ(ความดันโลหิต เบาหวาน มะเร็ง ต้อกระจก เป็นต้น) [] บริการฉีดฟัน และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย [] ตรวจคัดกรองสารเคมีในเลือด [] ส่งเสริมครัวเรือนการคัดแยกขยะ [] ตรวจคัดกรองความเสี่ยงวัณโรค และติดตามกลุ่มสัมผัส [] บริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ [] บริการฟื้นฟู ดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้ป่วยติดเตียง [] [] อื่น ๆ.....
	การส่งเสริมสตรีและครอบครัว ☐ คณะกรรมการ/คณะทำงานของอปท.ที่รับผิดชอบงานด้านสตรี เด็ก ครอบครัว และ มีองค์ประกอบคณะทำงาน ดังนี้ [] พนักงานประจำของอปท. [] ผู้แทนหน่วยงานรัฐ(โรงเรียน รพ.สต.) [] ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน [] ผู้แทนภาคประชาชน [] ผู้นำชุมชน(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) ☐ มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเพศหญิงและครอบครัวดังนี้ [] จำนวน และร้อยละเพศหญิง [] จำนวนและร้อยละเพศหญิงที่เป็นผู้นำ [] จำนวนและร้อยละเพศหญิงที่เป็นสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [] จำนวนและร้อยละครอบครัวเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง ติดตาม เช่น ครอบครัวที่มีคนว่างงาน คนติดสุราเรื้อรัง ครอบครัวยากจน ครอบครัวที่มีเด็กอาศัยกับผู้สูงอายุ พิการ ผู้สูงอายุป่วย หรืออยู่คนเดียว ครอบครัวพ่อ หรือแม่เลี้ยงเดี่ยว มีแม่วัยรุ่น เป็นต้น [] ทูทางสังคมในพื้นที่ที่มีศักยภาพในการจัดการสตรีและครอบครัว ได้แก่ กลุ่มสตรี กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มพัฒนาบทบาทสตรี ศพค. ศูนย์ยุติธรรมชุมชน ศูนย์พึ่งได้ (OSCC) เป็นต้น ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมสตรีและครอบครัว ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสตรี ในพื้นที่ [] การอบรมให้ความรู้สิทธิสตรี [] กิจกรรมรณรงค์ แสดงพลังสตรี [] กิจกรรมจิตอาสา เช่น ช่วยเหลืองานบุญประเพณี ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ [] กองทุนพัฒนาสตรี [] กองทุนเครื่องครัว [] กลุ่มจัดงานศพ [] กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น ค่ายสามวัย ค่ายครอบครัว งานวันครอบครัว อาสาช่วยดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[] อื่น ๆ.....
	การดูแลคนพิการ/คนไร้ที่พึ่ง
	☐ มีฐานข้อมูลคนพิการที่ครบถ้วน [] จำนวนและร้อยละคนพิการ [] จำนวนและร้อยละคนพิการแยกประเภท ได้แก่ พิกัดการเคลื่อนไหว การได้ยิน การสื่อความหมาย ทางจิตและสติปัญญา จิตเวช ซ้ำซ้อน) [] จำนวนและร้อยละคนพิการที่ได้รับกายอุปกรณ์สนับสนุนการดำรงชีวิต เหมาะสมตรงตามความต้องการ [] พื้นที่สาธารณะ หน่วยงานได้รับการปรับปรุงเหมาะสมสำหรับคนพิการ [] ทุนทางสังคมที่มีงาน กิจกรรมเกี่ยวข้องกับคนพิการ ได้แก่ ชมรมคนพิการ อพม. อผลก. อสม. ศูนย์กายอุปกรณ์ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ศูนย์บริการคนพิการ เป็นต้น [] อื่น ๆ.....
	☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลคนพิการ ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลคนพิการ/คนไร้ที่พึ่ง [] การดูแล พื้นฟูสุขภาพที่บ้าน [] การปรับบ้าน ห้องน้ำ ราวบันได พื้นบ้าน เป็นต้น [] บริการรับส่ง ไปร่วมกิจกรรม ทำบัตร ตรวจตามนัด [] ฝึกอาชีพคนพิการ [] จ้างงานคนพิการ [] ปรับสำนักงานอปท.เพื่อเอื้อต่อการบริการคนพิการ เช่น ทางลาด ราวจับ พื้นที่รอ บริการ ห้องน้ำ โถส้วม เป็นต้น [] บริการกายภาพบำบัดที่ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ [] บริการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้ประสบปัญหา ภาวะยากลำบากโดยศูนย์ยุติธรรมชุมชน ศูนย์บริการคนพิการ ศูนย์ OSCC [] อื่น ๆ.....
	การดูแลผู้สูงอายุ
	☐ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ [] จำนวนและร้อยละกลุ่มเตรียมสูงอายุ (๕๐-๕๔ ปี) [] จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอายุ(๖๐-๖๔ ปี ๗๐-๗๔ ปี ๘๐ ปีขึ้นไป) [] จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุในแต่ละกลุ่มเฉพาะ ได้แก่ ผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพ ผู้สูงอายุไปมาได้ ผู้สูงอายุติดบ้าน ผู้สูงอายุติดเตียง ผู้สูงอายุเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น [] จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ จำแนกตามสภาพการอยู่อาศัย ได้แก่ ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่เพียงคนเดียวลำพัง ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุด้วยกัน ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่กับเด็ก ครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ร่วมกับสมาชิกที่เป็นลูก หลาน ญาติ พี่น้อง [] จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง จำแนกรายโรคเรื้อรัง ได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง ไตวาย [] จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จำแนกตามประเภทความเสี่ยง ได้แก่ ดื่มสุราเป็นประจำ สูบบุหรี่เป็นประจำ ไม่ได้ออกกำลังกาย [] จำนวนและร้อยละผู้สูงอายุที่มีความพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ ได้แก่

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	ด้านการเคลื่อนไหว ด้านการสื่อสาร ด้านการมองเห็น ด้านจิตใจ/อารมณ์ ด้านสติปัญญา/การเรียนรู้ ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กและเยาวชนในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ [] อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.) [] ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care giver) [] อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) [] ผู้สูงอายุที่เป็นคนต้นแบบ [] ชมรม/กลุ่มผู้สูงอายุ [] ศูนย์กายอุปกรณ์ [] โรงเรียนผู้สูงอายุ [] ศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับผู้สูงอายุ [] กองทุนสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ [] อื่น ๆ..... ☐ กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ เช่น [] การฝึกอบรมผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและชะลอความเสื่อม [] การฝึกอบรมสมาชิกในครัวเรือนเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ [] การฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ [] การซ่อมแซมบ้านเรือนให้ปลอดภัยหรือสะดวกในการดำรงชีวิต [] การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ [] การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีการออม [] การจัดกิจกรรมการออมสำหรับผู้สูงอายุ [] การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้กินอาหารที่ปลอดภัย [] การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมอาสาสมัคร [] การสนับสนุนให้มีกิจกรรมการดูแลสุขภาพต่อเนื่องที่บ้าน [] อื่น ๆ.....
	การดูแลเด็กและเยาวชน ☐ ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการดูแลเด็กและเยาวชน [] จำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชน (๖-๑๘ ปี) [] จำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้แก่ สูบบุหรี่ ดื่มสุรา เสพสารเสพติด [] จำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่เป็นแกนนำ ผู้นำ จิตอาสา เป็นต้น [] จำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน [] จำนวนเด็กและเยาวชนหญิงที่ตั้งครรภ์ (อายุน้อยกว่า ๑๘ ปี) [] จำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่เจ็บป่วยเรื้อรัง [] จำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชน [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กและเยาวชน ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ ทุนทางสังคมที่มีงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน [] สภาเด็กและเยาวชน [] อสม.น้อย [] กลุ่ม To be number one [] กลุ่มเยาวชนจิตอาสา

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[]กองทุนเพื่อการศึกษา []กองทุนสวัสดิการเพื่อเด็ก []โรงเรียน []รพ.สต. []อื่น ๆ..... ☐กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กและเยาวชน []ค่ายเด็กและเยาวชน ส่งเสริมภาวะผู้นำ เพิ่มทักษะชีวิต ปรับพฤติกรรม เป็นต้น []สนับสนุนให้เกิดและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กองทุน กลุ่มทางสังคม []เยาวชนดูแลผู้ป่วยที่บ้าน []ฝึกอบรมอาชีพ []ส่งเสริมการออมในกลุ่มเด็กและเยาวชน []สนับสนุนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอาสา เช่น การทำความสะอาดที่สาธารณะ []อาสาช่วยงานบุญประเพณี []เป็นอาสาทู้ชีพ กู้ภัย []กิจกรรมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง []อื่น ๆ..... ☐จำนวนพื้นที่สาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพในพื้นที่ []ลานกิจกรรม []สนามกีฬา []สวนสุขภาพ []เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง []เครื่องออกกำลังกายในร่ม(ฟิตเนส) []อื่น ๆ..... ☐จำนวน กิจกรรม/ แผน/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ
๓.ด้านการวางแผน การส่งเสริมการ ลงทุน พาณิชยกรรมและการ ท่องเที่ยว	การส่งเสริมอาชีพ ☐จำนวนและร้อยละประชากรที่มีอาชีพและมีรายได้ ☐จำนวนและร้อยละประชากรที่อาชีพและมีรายได้แยกตามกลุ่มอาชีพ ☐ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพ กองทุน องค์กรการเงินในชุมชน ตลาด กลุ่มจัดการน้ำ โรงผลิตน้ำดื่ม ☐จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพ ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐กิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริมการประกอบอาชีพ []ฝึกอบรมทักษะอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (กลุ่มข้าว กลุ่มผักปลอดสาร) กลุ่มอาชีพงานหัตถกรรม (ทอผ้าพื้นเมือง จักสาน) กลุ่มอาชีพให้บริการด้านสุขภาพ (แพทย์แผนไทย นวดแผนไทย) กลุ่มอาชีพทำอาหาร (ขนมไทย อาหารแห้ง น้ำพริก) กลุ่มอาชีพช่างฝีมือ (ช่างฝังมุก ช่างเจียรไนเพชรพลอย) กลุ่มผลิตภัณฑ์แปรรูป (ข้าวเกรียบสมุนไพร ชาข้าวกล้อง กระเป๋า) []ฝึกอบรมกลุ่มอาชีพในการออกแบบสื่อออนไลน์ เพื่อจำหน่าย และกระจายตลาด []พัฒนาทักษะการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ เช่น เทคนิคการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย เทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์ คลังสินค้า การออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นต้น []ฝึกอบรมกลุ่มอาชีพ ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ หีบห่อ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและมูลค่าสินค้า []ส่งเสริมการแผนการตลาด วิธีการขาย เช่น วางตลาด การจัดถึงบ้าน ขาย

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	ออนไลน์ ส่งไปรษณีย์ เป็นต้น [] ส่งเสริมร้านค้าชุมชนหรือร้านค้าสวัสดิการชุมชนที่มีการบริหารจัดการโดยชุมชน [] กองทุน องค์การการเงินในชุมชนให้สวัสดิการกลุ่มอาชีพกู้ยืม [] อื่น ๆ.....
	การส่งเสริมการท่องเที่ยว ☐ มีแผนพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน เช่น พัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวตามสภาพแวดล้อม โดยคำนึงถึงทรัพยากรสภาพบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น ล่องเรือชมสวน เดินป่า เทียวแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี อุทยานแห่งชาติ การบริการการแพทย์แบบผสมผสาน จัดเมนูอาหารสุขภาพ เป็นต้น พร้อมมีระบบบริการขนส่ง ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ งาน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว [] พัฒนาบ้านพักโฮมสเตย์ [] พัฒนาไกด์ชุมชน [] จัดทำแผนที่ท่องเที่ยวชุมชน [] จัดทำเส้นทางจักรยานในชุมชน (เส้นทาง) [] จัดตั้งคณะกรรมการการท่องเที่ยวชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการ [] กำหนดกฎ กติกา ในการจัดการสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ให้คนในชุมชนมีการอนุรักษ์ ดูแลรักษาทรัพยากร เช่น ทการเผ่าระวังการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่า การอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี เป็นต้น [] จัดทำโครงการด้านการตลาดการท่องเที่ยวชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ทางสื่อสังคมออนไลน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น [] พัฒนาร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นของที่ระลึกของฝากหรือจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว สร้างคุณค่าและมูลค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน [] สร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือด้านท่องเที่ยวชุมชนระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวชุมชน [] จัดทำข้อมูลทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวในชุมชน [] พัฒนาทักษะของวิทยากรประจำแหล่งท่องเที่ยวและไกด์ในเรื่องของความรู้ความเชี่ยวชาญ การให้บริการนักท่องเที่ยว เป็นต้น
	การส่งเสริมกิจการตลาด ☐ การจัดตลาดสด เป็นไปตามแนวทางการประเมินตลาดสดน่าซื้อ ของสำนักงานสุขาภิบาลอาหาร และน้ำ ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจการตลาดในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินกิจการตลาด [] สร้างฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิตและจำหน่ายสินค้าชุมชน [] พัฒนาร้านค้าชุมชนหรือร้านค้าสวัสดิการชุมชนที่มีการบริหารจัดการโดยชุมชน [] พัฒนาตลาดนัดชุมชนที่บริหารจัดการโดยคนในชุมชน [] พัฒนาการจำหน่ายและการบริการส่งถึงบ้าน

ภารกิจ	ข้อมูลที่จำเป็น
	[] กำหนดพื้นที่เฉพาะสำหรับจำหน่ายสินค้าหรือบริการของชุมชน เช่น มีโรงนวดอบสมุนไพรที่วัด ตลาดใน รพ.สต. ตลาดสีเขียวในชุมชน เป็นต้น [] ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการตลาดชุมชน ร้านค้าชุมชน พื้นที่เฉพาะ [] จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการผลิตและจำหน่ายสินค้าของชุมชน [] จัดสรรกำไรจากกองทุนเพื่อนำไปใช้พัฒนาสาธารณะประโยชน์ของชุมชน เช่น ทุนการศึกษา กิจกรรมผู้สูงอายุ เป็นต้น [] สร้างเครือข่ายตลาดกลางเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของพื้นที่ [] อื่น ๆ.....
๔. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ☐ มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น [] ปฏิทินงานบุญ ประเพณีตลอดปี [] ทะเบียนโบราณสถาน โบราณวัตถุที่ปรากฏในพื้นที่ [] จำนวนศาสนสถานในพื้นที่ [] จำนวนปราชญ์ แยกตามความเชี่ยวชาญ เช่น ด้านวัฒนธรรม ประเพณี พิธีการ หัตถกรรม ศิลปกรรม การแสดง เป็นต้น [] ทุนทางสังคม และศักยภาพในการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และศาสนา เช่น สภาวัฒนธรรม ชมรมสูงอายุ วัด ปราชญ์ชุมชน กลุ่มเพื่อนเลียบ ร้างย่อนยุค เป็นต้น [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ งาน กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และศาสนา [] การจัดทำฐานข้อมูลทางศาสนาในพื้นที่ [] การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา [] บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน [] สนับสนุนการเรียนรู้ในโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ [] การบรรยายธรรม [] การปฏิบัติธรรม นั่งสมาธิในวันพระ วันสำคัญ [] จัดนิทรรศการ งานบุญประเพณีประจำปี เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ แห่บังไฟ ถวายเทียนพรรษา เป็นต้น [] การจัดทำทะเบียนปราชญ์ชาวบ้าน การยกย่อง หรือประกาศเกียรติคุณแก่ปราชญ์ชาวบ้าน [] การถ่ายทอดศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้าน การทอผ้า เครื่องปั้นดินเผา [] อื่น ๆ.....
๕. การจัดระเบียบชุมชนและสังคม	การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ☐ จำนวนและร้อยละของสาธารณภัย จำแนกตามประเภทที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ ได้แก่ น้ำท่วม ดินถล่ม ลมพายุ ไฟป่า แผ่นดินไหว อัคคีภัย เป็นต้น ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ได้รับความเสียหายหรือผลกระทบจากสาธารณภัย (ในรอบปีที่ผ่านมา) ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีความเสี่ยงเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น เสี่ยงเมื่อน้ำท่วม /ดินถล่ม /ลมพายุ /ไฟป่า /แผ่นดินไหว/อัคคีภัย เป็นต้น ☐ จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดสาธารณภัย ได้แก่

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[]อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย []ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) []อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) []พยาบาลในพื้นที่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชนที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ กองทุนภัยพิบัติของชุมชน []กองทุนอื่นที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยเหลือกรณีเกิดสาธารณภัย []ศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดสาธารณภัย []ป้ายหรือสัญลักษณ์เพื่อการเฝ้าระวังอันตรายหรืออพยพกรณีเกิดสาธารณภัย []จุดแสดงแผนที่จุดเสี่ยง []จุดอันตรายและสถานที่ปลอดภัย []อาคารเอนกประสงค์ ศาลา เพื่อเป็นที่พักพิงกรณีเกิดสาธารณภัย []อื่น ๆ..... ☐จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐กิจกรรมในการจัดการสาธารณภัย []จัดทำแผนจัดการสาธารณภัย ทั้งการป้องกัน การเผชิญเหตุ และฟื้นฟู []การฝึกซ้อมเพื่อเผชิญเหตุกับสาธารณภัย แต่ละประเภท []การฝึกอบรมประชาชนเพื่อป้องกัน แลตนเองหรือผู้อื่นเมื่อเกิดสาธารณภัย []การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อเกิดสาธารณภัย []การจัดทำป้ายหรือสัญลักษณ์แสดงพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอันตราย และปลอดภัย เมื่อเกิดสาธารณภัย []การสำรวจและจัดทำแผนที่จุดเสี่ยง จุดอันตรายและปลอดภัยเมื่อเกิดสาธารณภัย []การมีช่องทางในการแจ้งเหตุหรือขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดสาธารณภัย []การปรับปรุงหรือแก้ไขจุดเสี่ยงและจุดอันตราย เช่น การซ่อมแซมบ้านพัก การปลูกพืชคลุมดินหรือหญ้าแฝก การทำแนวกันไฟฟ้า เป็นต้น []การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ []การจัดการด้านอาหารและน้ำกรณีเกิดสาธารณภัย สำหรับผู้ประสบภัย []การจัดที่พักพิงค้างคืนหรือสถานที่ปลอดภัยสำหรับผู้ประสบภัย []การฟื้นฟูสภาพจิตใจสำหรับผู้ประสบภัย []การช่วยเหลือด้านอาชีพหรือจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์สำหรับผู้ประสบภัย []การช่วยเหลือซ่อมแซมที่พักอาศัยให้ผู้ประสบภัยหลังการเกิดสาธารณภัย []การสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือเมื่อเกิดสาธารณภัย []การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การจัดการสาธารณภัย []การพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดสาธารณภัย []การจัดทำแนวกันไฟฟ้า []การติดตั้งถังดับเพลิง การตรวจสอบสายไฟ การตัดกิ่งไม้ที่ประสายไฟ เครื่องช่วยชีวิตตามจุดที่มีการรวมกลุ่มกิจกรรมในชุมชน []อื่น ๆ..... อุบัติเหตุทางถนน

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ ข้อมูลที่จำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมลดอุบัติเหตุทางถนน [] จำนวนและร้อยละผู้ที่มีพฤติกรรมดื่มสุราเป็นประจำ จำแนกตามกลุ่มอายุ ได้แก่ เด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี วัยทำงาน(๑๕-๕๔ปี) ผู้สูงอายุ(อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป) [] อายุน้อยที่สุดที่ดื่มสุราเป็นประจำ [] อายุมากที่สุดที่ดื่มสุราเป็นประจำ [] จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ดื่มสุราเป็นประจำ [] จำนวนและร้อยละผู้ที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร จำแนกตามกลุ่มอายุ [] จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร(ในรอบปี) [] จำนวนและร้อยละพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร จำแนกตามสาเหตุ ได้แก่ การขับขี้อักรยานยนต์ไม่สวมหมวกกันน็อค การขับขี้อักรยานยนต์ไม่คาดเข็มขัด การขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด การเมาสุราแล้วขับ ☐ ทูทางสังคมและศักยภาพในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้แก่ [] บุคคลต้นแบบป้องกันและลดละเลิกการดื่มสุรา [] ครัวเรือนต้นแบบปลอดสุรา [] อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) [] ชุติรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) [] อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) [] ชมรมและกลุ่มที่มีกติกา ข้อตกลงในการควบคุมการดื่มสุรา [] หน่วยงานที่ปลอดสุรา [] พื้นที่สาธารณะที่กำหนดให้เป็นเขตปลอดสุรา [] ศูนย์หรือสถานที่เพื่อการบำบัดการติดสุรา [] ศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกัน บำบัดการติดสุรา [] ศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร [] ป้ายหรือสัญลักษณ์แสดงจุดอันตรายเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจราจร [] ลานกีฬา [] สวนสาธารณะ [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดการบริโภคสุราและอุบัติเหตุทางถนน ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ กิจกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ [] การรณรงค์และป้องกันนักดื่มหน้าใหม่ [] การรณรงค์ป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนดื่มสุรา [] การรณรงค์ลด ละเลิก การดื่มสุรา [] การตั้งกลุ่ม ชมรมในการป้องกันลด ละเลิก การดื่มสุรา [] การกำหนดเขตปลอดสุรา เช่น สถานที่ราชการ และพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น [] การกำหนดให้มีโรงเรียนปลอดสุรา [] การกำหนดให้มีวัดปลอดสุรา [] การกำหนดให้มีงานบุญ งานศพ ปลอดสุรา [] การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีครัวเรือนปลอดสุรา [] การกำหนดกติกา และข้อตกลงให้ร้านค้าไม่จำหน่ายสุราให้กับเด็กและเยาวชน [] การมีกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อป้องกันและลด ละเลิก การดื่มสุรา

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[]การจัดตั้งศูนย์บำบัดเพื่อป้องกันและลด ละเลิก การดื่มสุรา []การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน ควบคุมการดื่มสุรา []การมีช่องทางในการแจ้งเหตุ หรือขอความช่วยเหลือในการป้องกัน ดูแล บำบัด การดื่มสุรา []การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อการลด ละเลิก []การดื่มสุรา []การพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อการป้องกัน ดูแล บำบัด การดื่มสุรา []การรณรงค์และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจราจร []การสำรวจพื้นที่หรือจุดอันตรายในการเกิดอุบัติเหตุจราจร []การติดป้ายประกาศหรือสัญลักษณ์แสดงจุดอันตรายเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจราจร []การปรับปรุงหรือแก้ไขจุดเสี่ยงและจุดอันตราย เช่น ติดสัญญาณไฟ ติดกระจก ขีดสี ตีเส้น การเพิ่มพื้นผิวจราจร การทำลูกระนาดชะลอความเร็ว เป็นต้น []การฝึกอบรมเกี่ยวกับการขับขี่ยานยนต์และวินัยจราจร []การฝึกอบรมในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุจราจร []การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกัน ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร []การช่องทางในการแจ้งเหตุหรือขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร []การพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจราจร []อื่น ๆ..... การส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน ☐จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ☐จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีกรณีพิพาท ☐ทุนทางสังคมและศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือเมื่อถูกกระทำ ข้อขัดแย้ง ต้องมีการไกล่ เกลี่ย เป็นต้น(ศูนย์ดำรงธรรม ศูนย์ยุติธรรมชุมชนศูนย์เฝ้าระวังการค้ำมนุษย์ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม เป็นต้น การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ☐ข้อมูลที่เป็นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด []จำนวนและร้อยละผู้ที่ติดสารเสพติด []จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ติดสารเสพติด ☐ประเภทของสารเสพติดที่ใช้ในพื้นที่ []ยาบ้า []กัญชา []ใบกระท่อม []ยาอี []เฮโรอีน []สารระเหย เช่น ทินเนอร์ และกาว เป็นต้น []อื่น ๆ..... ☐ทุนทางสังคมและศักยภาพในการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[] อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) [] ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) [] อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) [] อาสาสมัครกลุ่มตาบอดพระ [] หน่วยงานที่ปลอดภัย [] พื้นที่สาธารณะปลอดภัย [] หมู่บ้านสีขาว(ปลอดภัยเสพติด) [] ศูนย์หรือสถานที่เพื่อการบำบัดการติดยาหรือสารเสพติด [] ลานกีฬา [] สวนสาธารณะ [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ☐ จำนวนกิจกรรมในการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหายาเสพติด [] การมีกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อป้องกันและช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด [] การจัดตั้งศูนย์บำบัดเพื่อป้องกันและลด ละเลิก การสูบบุหรี่ และสารเสพติด [] การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อป้องกัน ควบคุมการสูบบุหรี่ และสารเสพติดในการป้องกัน ดูแล บำบัด การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด [] การมีช่องทางในการแจ้งเหตุ หรือขอความช่วยเหลือในการป้องกัน ดูแล บำบัด การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด [] การจัดตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อการลด ละเลิก การสูบบุหรี่ หรือสารเสพติด [] การพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกัน ดูแล บำบัด การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด
จ.การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่ทางการเกษตรต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่อยู่อาศัยต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่แหล่งน้ำต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่ป่าต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ สัดส่วนขนาดพื้นที่สาธารณะประโยชน์ ต่อพื้นที่ทั้งหมด ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรกรรม ☐ จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรปลอดภัย ☐ จำนวนพันธุ์ไม้ที่อนุรักษ์ในป่าชุมชน ☐ จำนวนและร้อยละการประกอบอาชีพเกษตรกรรมแยกตามลักษณะของชีพ ☐ จำนวนและร้อยละแหล่งน้ำในพื้นที่ ได้แก่ [] แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร/แหล่งอาหารจำนวน.....แห่ง ระบุชื่อ..... [] แหล่งน้ำเพื่อการบริโภคจำนวน...แห่ง ระบุ ชื่อ..... [] แหล่งน้ำที่ใช้บริโภค จำนวน....แห่ง ระบุชื่อ..... [] อื่น ๆ..... ☐ จำนวนทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการดิน น้ำ ป่า พร้อมระบุจำนวน-สมาชิก ได้แก่

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[]หมอดินอาสา.....คน []ครัวเรือน/คนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ จำนวน...ครัวเรือน/คน []กลุ่มเกษตรอินทรีย์ หรือปลูกผักปลอดสารคน/ครัวเรือน []กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์.....คน/ครัวเรือน []กลุ่มเลี้ยงไส้เดือน ..คน/ครัวเรือน []โรงปุ๋ยหมักอินทรีย์ ..คน/ครัวเรือน []ที่ดินสาธารณะประโยชน์ใช้เพื่อทำเกษตรแห่ง รวมเนื้อที่....ไร่/ตร.กม. []กลุ่มอนุรักษ์พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์...คน []ป่าชุมชน.....แห่ง []ธนาคารน้ำใต้ดิน.....แห่ง []แหล่งน้ำธรรมชาติ....แห่ง []คณะกรรมการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร.....คน []คณะกรรมการประปาหมู่บ้าน...คน []กลุ่มผู้ใช้น้ำ.....คน []กองทุนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรดิน น้ำ ป่า.....กองทุน ระบุชื่อ..... []อื่น ๆ.....
	การจัดการขยะ ☐ ปัญหาการจัดการขยะของชุมชนที่พบ ได้แก่ []ประชาชนไม่ทิ้งขยะลงถังขยะที่จัดเตรียมไว้ให้ []ประชาชนนำขยะไปทิ้งในที่สาธารณะ []ครัวเรือนไม่มีการคัดแยกขยะ []ขาดการรณรงค์ในการลดหรือคัดแยกขยะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ []ปริมาณขยะจำนวนมาก อบต./เทศบาลไม่สามารถจัดเก็บได้ทัน []ขาดศูนย์เรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการขยะ []มีขยะที่เป็นสารเคมีทางการเกษตรหรือขยะอันตรายซึ่งยากต่อการจัดการ []ขาดกฎระเบียบและกติกาในการจัดการขยะของชุมชน []อื่น ๆ..... ☐ จำนวนทุนทางสังคมและศักยภาพในการจัดการขยะ []บุคคลต้นแบบในการจัดการขยะ []ครัวเรือนต้นแบบการจัดการขยะ []เด็กเยาวชนที่ร่วมจัดการขยะ []ผู้สูงอายุที่ร่วมจัดการขยะ []อาสาสมัครจัดการขยะของชุมชน []กลุ่มคัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิล []กลุ่มทำปุ๋ยน้ำหมักจากขยะอินทรีย์ []ธนาคารขยะ []กองทุนขยะ []ศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ []โรงเรียนที่มีการจัดการขยะ []โรงเรียนผู้สูงอายุที่มีการจัดการขยะ []อื่น ๆ..... ☐ จำนวนกิจกรรมในการจัดการขยะ ได้แก่ []การรณรงค์ให้มีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่ []การฝึกอบรมการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ []การฝึกอบรมการทำปุ๋ยหมักน้ำหมักชีวภาพจากขยะ

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[]การจัดตั้งกลุ่มหรือสนับสนุนให้มีอาสาสมัครในการจัดการขยะ []การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะหรือใช้ประโยชน์จากขยะ []การทำข้อมูลชนิด และประมาณขยะครัวเรือนหรือชุมชน []การทำกิจกรรมการจัดการขยะ เช่น เก็บขยะในที่สาธารณะ โครงการหน้าบ้านนำมอง []การจัดตั้งธนาคารขยะ []การจัดตั้งกองทุนขยะ []การตั้งกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมในการจัดการขยะ []อื่น ๆ.....

การจัดการน้ำ

☐งาน กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการน้ำ

[]จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์น้ำ เช่น ปลูกป่าต้นน้ำ มีโครงการพัฒนาอ่างเก็บน้ำ แก้มลิง ขุดลอก การไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การบำบัดน้ำเสียด้วยอีเอ็มบอลกำจัดน้ำเสีย เป็นต้น

[]มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน

[]จัดทำแผนหรือข้อบัญญัติเพื่อในการจัดการน้ำ เช่น อุทกภัยและภัยพิบัติ / ภัยแล้ง

[]ส่งเสริมการจัดการน้ำในระดับไร่นาของครอบครัวและชุมชน เช่น โครงการขุดบ่อ ขุดหนอง น้ำบาดาล ประปาภูเขา เป็นต้น

[]จัดบริการน้ำดื่มเพื่อการบริโภค ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เช่น โรงงานน้ำดื่มชุมชน การจัดระบบประปาชุมชน ประปาภูเขา โรงกรองน้ำ เป็นต้น

[]จัดโครงการหรือกิจกรรมในการรณรงค์ให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ การตรวจสอบท่อน้ำรั่วภายในบ้าน เป็นต้น

ตารางที่ ๕.๒ ข้อมูลที่จำเป็นตามภารกิจ ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
๑. งานบริการสุขภาพ	๑.๑ บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร
	๑) ข้อมูลพื้นฐาน ☐ จำนวนหมู่บ้านในเขตตำบลที่รับผิดชอบ ระบุ หมู่บ้าน ☐ อัตรากำลังบุคลากรแต่ละประเภทต่อประชากร ☐ จำนวนครัวเรือน ☐ จำนวนหลังคาเรือน จำแนกตามการอยู่อาศัย ☐ จำนวนและร้อยละประชากรจำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ (หมู่บ้าน ตำบล) ☐ ข้อมูลทั่วไปของบุคคล ได้แก่ ข้อมูลที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน วันเดือน ปี เกิด เลขประจำตัวประชาชน เชื้อชาติ สัญชาติ การแพทย์ สถานะการสมรส สิทธิการรักษาประเภทการอยู่อาศัย เป็นต้น ☐ จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย [] จำนวนเด็ก ๐-๓ ปี คน [] จำนวนเด็ก ๓-๕ ปี คน [] จำนวนเด็ก ๖-๑๒ ปี คน [] จำนวนเด็กและเยาวชน คน [] จำนวนหญิงตั้งครรภ์ คน [] จำนวนกลุ่มวัยทำงาน (๑๕-๕๙ ปี) คน [] จำนวนผู้สูงอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป คน [] จำนวนผู้ป่วยเอดส์ คน [] จำนวนผู้ป่วยจิตเวช คน [] จำนวนผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คน [] จำนวนผู้พิการ คน [] จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือ คน [] จำนวนผู้ป่วยระยะสุดท้าย คน [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ จำนวนการเกิดและการตายของประชากรรายหมู่บ้าน ☐ อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม ☐ จำนวนและร้อยละสาเหตุการตาย ๕ อันดับแรก ☐ จำนวนสาเหตุการเจ็บป่วย ๕ อันดับแรก ☐ จำนวนครั้งของผู้มารับบริการตามด้วยโรคและกลุ่มอาการของโรคต่างๆ ☐ จำนวนผู้รับบริการจำแนกตามสาเหตุการป่วยตามกลุ่มโรค [] โรคไข้เลือดออก..... คน [] โรคอุจจาระร่วง..... คน [] โรคเลปโตสไปโรซิส คน [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ จำนวนทุนทางสังคมในชุมชน ได้แก่ [] ผู้นำกลุ่ม องค์กรชุมชน..... คน [] ผู้นำท้องถิ่น คน [] ผู้นำท้องที่คน [] กลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่ม [] จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)คน [] จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ คน

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[] อื่นๆ ระบุ..... ☐ ข้อมูลศาสนสถาน [] จำนวนวัด ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนพระ ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนผู้นำศาสนา ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนศาสนสถาน เช่น โบสถ์ มัสยิด สถานปฏิบัติธรรม [] จำนวนที่พักสงฆ์ [] จำนวนศาลเจ้า [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ ข้อมูลแหล่งประโยชน์ในชุมชน [] จำนวนชมรมออกกำลังกาย ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนสถานีวิทย์ชุมชน ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนร้านขายยา ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนคลินิก ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนโรงเรียนประถมศึกษา ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนตลาดสด ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนร้านขายของชำ ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนร้านอาหาร ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนหาบเร่ แผงลอย ในชุมชนหรือหมู่บ้าน ที่มาเป็นประจำ [] จำนวนถังเก็บน้ำฝน ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีก ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนฟาร์มเลี้ยงสุกร ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนบ่อกำจัดน้ำเสีย [] จำนวนสถานที่กำจัดขยะชุมชน [] จำนวนโรงงานอุตสาหกรรม ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนชมรมผู้สูงอายุ ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนชมรมผู้พิการ ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] จำนวนชมรม To Be Number ๑ ในชุมชนหรือหมู่บ้าน [] อื่นๆ ระบุ.....

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ งานบริการคลินิกสุขภาพเด็กดี [] จำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมาย [] จำนวนเด็กที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ [] จำนวนและร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย [] ร้อยละเด็ก ๐-๕ ปี ได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง [] จำนวนและร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน [] อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ [] จำนวนเด็กที่ได้คัดกรองออทิสติกเมื่อครบ ๑ ปี [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ งานบริการศูนย์พัฒนาเด็ก (ศพด.) [] จำนวนเด็กใน ศพด. [] จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยมีและใช้คู่มือดูแลแม่และเด็ก(สมุดสีชมพู)ในการดูแล เด็กช่วงปฐมวัย [] จำนวนเด็กที่ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ ประเมินพัฒนาการ โภชนาการ ช่องปาก [] จำนวนและร้อยละเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ และได้รับการส่งต่อ [] จำนวนและร้อยละเด็กที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก และได้รับการส่งต่อ [] แนวทางเฝ้าระวัง ป้องกัน โรคระบาด รวมถึงการคัดกรองและส่งต่อเมื่อพบโรคติดต่อ [] จำนวนเด็กปฐมวัยที่ต้องการบริการสุขภาพที่บ้าน [] จำนวนครั้งของการทบทวน/ประเมินตามมาตรฐานการประเมิน ศพด. [] อื่นๆ ระบุ.....
	(๒) กลุ่มเด็กและเยาวชน
	☐ งานอนามัยโรงเรียน [] จำนวนนักเรียนในโรงเรียนแยกเพศ [] จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพ [] ร้อยละเด็ก ๖ - ๑๒ ปี ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง [] จำนวนและร้อยละของเด็ก ๖-๑๘ ปีที่ได้รับการเฝ้าระวังโภชนาการ [] จำนวนเด็กและเยาวชนที่มาใช้บริการที่คลินิกวัยรุ่น [] จำนวนโครงการที่พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ [] จำนวนครั้งของการให้บริการให้สุขศึกษา/ความรู้ในโรงเรียน [] จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการดูแลเพื่อป้องกันปัญหาเฉพาะกลุ่ม เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการท้องก่อนวัย เป็นต้น [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในโรงเรียน [] จำนวนเด็ก ๖-๑๒ ปี ที่ต้องได้รับวัคซีน [] ร้อยละเด็ก ๖ - ๑๒ ปี ได้รับวัคซีน MMR ตรวจการมองเห็น ตรวจการได้ยิน [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ งานให้คำปรึกษา [] จำนวนครั้งของการบริการให้คำปรึกษารายบุคคล [] จำนวนครั้งของการบริการให้คำปรึกษารายกลุ่ม [] จำนวนครั้งของการบริการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์/ช่องทางอื่นๆ [] อื่นๆ ระบุ.....

ภารกิจ	ข้อมูลที่สำคัญ
	(๓) กลุ่มแม่และเด็ก ☐ งานคลินิกฝากครรภ์ [] ร้อยละความครอบคลุมการดูแลขณะฝากครรภ์ [] จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ ตามมาตรฐาน [] ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการคัดกรอง Thalassaemia (25-45 ปี) [] ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดได้รับการคัดกรองภาวะซีมเศร้า [] จำนวนครั้งของการจัดกลุ่มส่งเสริมการดูแลกันในครอบครัว (ตามโปรแกรม ร.ร.พ่อแม่) [] จำนวนครัวเรือนที่มีการติดตามเยี่ยมบ้าน และประเมินสภาพปัญหา [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ งานบริการหลังคลอด [] ร้อยละความครอบคลุมการดูแลหลังคลอด [] จำนวนหญิงหลังคลอดที่ได้รับการเยี่ยมหลังคลอด ตามมาตรฐาน [] จำนวนหญิงหลังคลอดที่ได้รับการซักประวัติ คัดกรองหลังคลอด (ซึ่งนตรวจปัสสาวะ v/s น้ดบริการต่อเนื่อง) [] ร้อยละของหญิงคลอดที่มาตรวจหลังคลอด [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ งานบริการวางแผนครอบครัว [] จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ อายุ ๑๕-๔๙ ปีที่มารับบริการคุมกำเนิด [] จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ อายุ ๑๕-๔๙ ปีที่ได้รับการจ่ายยาเม็ดคุมกำเนิด และให้คำแนะนำ [] จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ อายุ ๑๕-๔๙ ปีที่ได้รับการฉีดยาคุมกำเนิดและให้คำแนะนำ [] จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ อายุ ๑๕-๔๙ ปีที่ได้รับการใส่ห่วงอนามัยและให้คำแนะนำ [] อื่นๆ ระบุ.....
	(๔) กลุ่มประชาชนทั่วไป/วัยทำงาน ☐ งานบริการคัดกรองสุขภาพ [] จำนวนและร้อยละกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ [] จำนวนและร้อยละกลุ่มสตรีอายุ ๓๐-๖๐ ปี ที่ได้รับการคัดกรองมะเร็งปากมดลูก [] จำนวนและร้อยละกลุ่มสตรีอายุ ๓๐-๗๐ ปี ที่ได้รับการคัดกรองมะเร็งเต้านม [] จำนวนและร้อยละวัยทำงานที่ได้คัดกรองความเสี่ยงจากการทำงาน (ลักษณะการทำงาน สารเคมีในเลือด) [] จำนวนและร้อยละผู้ประสบอุบัติเหตุ เช่น หกล้ม ตกจากที่สูง สุนัขกัด อุบัติเหตุจราจร เป็นต้น [] จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่รับบริการ รพ.สต. [] จำนวนและร้อยละกลุ่มอายุ ๓๕ ปีขึ้นไปที่ได้รับการคัดกรองความดันโลหิตสูง [] จำนวนและร้อยละกลุ่มอายุ ๓๕ ปีขึ้นไปที่ได้รับการคัดกรองโรคเบาหวาน [] จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ได้รับการติดตามเยี่ยมดูแลสุขภาพที่บ้าน [] ข้อมูลประวัติโรคเรื้อรังเฉพาะบุคคล แยกรายหมู่บ้าน [] ข้อมูลประวัติโรคเรื้อรังของญาติ ของผู้ป่วยเรื้อรัง หมายถึง บิดา มารดา คู่สมรส บุตร ของผู้มา รับบริการ [] ข้อมูลสถานะการรักษา (หาย/รักษาครบ รักษาอยู่ ขาดการรักษา ไม่ทราบ)

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ ข้อมูลคนในครัวเรือนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ☐ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง ได้แก่ การออกกำลังกาย การสูบบุหรี่ การดื่มแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มชูกำลัง อาหารรสเค็ม อาหารรสหวาน การชื่อยาเกินขนาด การประคบอุบัติเหตุครั้งใหญ่ เป็นต้น ☐ จำนวนโครงการที่ขอสนับสนุนงบประมาณดำเนินการแก้ไขปัญหาระบาดโรคเรื้อรัง ☐ จำนวนและร้อยละวัยทำงานที่ได้รับการเฝ้าระวังป้องกันการฆ่าตัวตายและติดตามดูแลผู้พยายามฆ่าตัวตาย ☐ จำนวนและร้อยละกลุ่มป่วย กลุ่มสัมผัส TB ที่ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยใช้แบบคัดกรองเบื้องต้นของผู้สัมผัส ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	(๕) กลุ่มพิการและกลุ่มด้อยโอกาส
	☐ ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้รับความพิการ ☐ การบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ ☐ จำนวนผู้พิการไปไหนมาไหนได้ ☐ จำนวนผู้ต้องการการดูแลช่วยเหลือบางส่วน ☐ จำนวนผู้ต้องการการดูแลช่วยเหลือทั้งหมด ☐ จำนวนผู้ต้องการการดูแลช่วยเหลือที่ได้รับการติดตามเยี่ยมบ้านประเมินภาวะสุขภาพให้การดูแลที่บ้าน ☐ จำนวนกลุ่มและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (ระบุ เรื่อง/ประเด็น/กลุ่ม) ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	(๖) กลุ่มผู้สูงอายุ
	☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองโรคเบาหวาน : การตรวจเลือด - การคัดกรองโรคความดันโลหิตสูง : วัดความดันโลหิต ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคหัวใจและหลอดเลือดสมอง ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองสุขภาพทางตา ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองโรคซึมเศร้า ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองโรคข้อเข่าเสื่อม ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินปัญหาการนอน ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (ADL) ☐ จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรองผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแลระยะยาว ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๒) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ☐ จำนวนผู้มารับบริการรักษาพยาบาลด้วยโรคและกลุ่มอาการของโรค ☐ จำนวนผู้มารับบริการที่ต้องส่งต่อทางการแพทย์ ☐ สิทธิและสวัสดิการ ☐ จ่ายเอง ☐ สิทธิบัตรทอง (๓๐ บาท) ☐ ประกันสังคม ☐ รับราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ ประกันสุขภาพเอกชน

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ กองทุนและสวัสดิการชุมชน ☐ สวัสดิการผู้สูงอายุ ☐ สวัสดิการคนพิการ ☐ สวัสดิการอื่น ๆ ระบุ ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๓) แพทย์แผนไทย และทางเลือก ☐ จำนวนแพทย์แผนไทย แพทย์พื้นบ้าน แพทย์ทางเลือก ☐ จำนวนผู้รับบริการในการบริการในคลินิกด้วยการนัดพบ อบรม ประคบ ☐ จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการติดตามเยี่ยมบ้าน นัดบำบัด ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๔) บริการดูแลช่องปาก ☐ ข้อมูลการตรวจสถานะทันตสุขภาพของฟัน ☐ จำนวนผู้มารับบริการช่องปากแยกตามกลุ่ม ☐ ร้อยละบริการทันตกรรมกลุ่มเด็ก ๖-๑๒ ปี ได้แก่ การถอนฟัน อุดฟันน้ำนม ขูดหินปูน เป็นต้น ☐ จำนวนผู้มารับบริการที่ได้รับการส่งต่อไปยังสถานบริการสุขภาพอื่น ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๕) การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ ☐ จำนวนผู้ป่วยโรคอาหารเป็นพิษ อุจจาระร่วง ตาแดง ไข่ออกผื่นทุกชนิด โรคอุปาทานหมู่โรคสำคัญหรือโรคไม่ทราบชื่อที่ป่วยเป็นกลุ่ม ฯลฯ ☐ จำนวนผู้ป่วย เช่น อหิวาตกโรค มือเท้าปาก ไข้เลือดออก ไข้ปวดข้อยุงลาย ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ไข้หวัดนก ปอดบวม พิษสุนัขบ้า ไข้ฉี่หนูไข้กาฬหลังแอ่น ฯลฯ ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๖) การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค ☐ จำนวนสถานประกอบการในชุมชน ☐ จำนวนผู้ประกอบการกลุ่มต่างๆ เช่น สถานที่ผลิตอาหาร สถานที่ขายยา คลินิก สถานพยาบาล ร้านชำจำหน่ายสินค้า รถเร่ ตลาดนัด ฯลฯ ☐ จำนวนภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพในชุมชน เช่น กลุ่มคุ้มครองผู้บริโภค เครือข่าย อย.น้อย เครือข่าย อสม. เครือข่ายสื่อมวลชน เครือข่ายเยาวชน เครือข่ายครู เครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเครือข่ายสุขภาพอื่นๆ ☐ จำนวนแหล่งประโยชน์สนับสนุนการดำเนินงานได้ เช่น แหล่งหอกระจายข่าว วิทยุชุมชน ภูมิปัญญาหรือผู้นำในชุมชน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
๒. งานเสริมความเข้มแข็ง	๑) พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ
	☐ งานสาธารณสุขมูลฐาน ☐ จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ☐ จำนวนศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	☐ การบริการโดยภาควิชาชีพ ☐ อื่น ๆ.....
	๒) การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน ☐ ฝึก อบรม อาสาสมัคร

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ สนับสนุนการดูแลโดยอาสาสมัคร ☐ อื่น ๆ.....
	๓) เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน
	☐ กองทุนสุขภาพ ☐ อปท. ☐ โรงเรียน ☐ ศพด. ☐ กลุ่ม องค์กรชุมชน อาสาสมัคร ☐ อื่น ๆ.....

ตารางที่ ๕.๓ ข้อมูลที่จำเป็นตามภารกิจขององค์กรชุมชน

ภารกิจ	ข้อมูลที่จำเป็น
	☐ จำนวนองค์กรชุมชน ☐ ประเภทองค์กรชุมชน ☐ กลุ่ม/องค์กรชุมชนด้านสวัสดิการชุมชน ☐ องค์กรด้านวิชาชีพ/วิสาหกิจชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ กลุ่มผู้ใช้น้ำ ร้านค้าชุมชน/ศูนย์สาธิตการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง เป็นต้น ☐ องค์กรการเงิน เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ธนาคารหมู่บ้าน สหกรณ์ เครดิตยูเนียน กขคจ. กทบ. กลุ่มสัจจะ กลุ่มสหกรณ์ เป็นต้น ☐ องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากร ประมงชายฝั่งกลุ่มน้ำ กลุ่มอนุรักษ์ กลุ่มดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกษตรอินทรีย์ป่าชุมชน เป็นต้น ☐ องค์กรวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น กลุ่มสมุนไพร แพทย์แผนไทย กลุ่มอนุรักษ์ประเพณี/ศาสนา/วัฒนธรรม ชนเผ่า ศิลปะการแสดง ดนตรีนาฏศิลป์งาน ประดิษฐ์ฝีมือพื้นบ้าน พระสงฆ์ เป็นต้น ☐ องค์กรทางสังคม ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มฌาปนกิจ กลุ่มพัฒนาสตรี กลุ่มเยาวชน ศูนย์ส่งเสริมการค้า กองทุนช่วยเหลือ กลุ่มสวัสดิการ กลุ่มต่อต้านยาเสพติด กลุ่ม อสม. กลุ่ม อปพร. กลุ่มผู้ป่วย/ผู้พิการ และอื่นๆ ระบุ..... ☐ องค์กรด้านที่อยู่อาศัย/ชุมชนเมือง/ที่ดินทำกิน ☐ องค์กรด้านสื่อมวลชน เช่น วิทยุชุมชน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เป็นต้น ☐ อื่นๆ ระบุ..... ☐ ข้อมูลองค์กรชุมชน ☐ ชื่อกลุ่ม/องค์กรชุมชน ☐ วันเดือนปีที่ก่อตั้ง สถานภาพชุมชน ☐ จำนวนสมาชิก ☐ วัตถุประสงค์ของกลุ่ม/องค์กรชุมชน ☐ กิจกรรมสำคัญที่กลุ่ม/องค์กรชุมชนดำเนินการ ☐ ระดับของกลุ่ม/องค์กรชุมชน ☐ จำนวนคณะกรรมการ ชื่อ ตำแหน่ง อายุ อาชีพ ☐ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง กติกา ของชุมชน (กลุ่ม/องค์กรชุมชน) ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ☐ การประชุมคณะกรรมการ ☐ การประชุมสมาชิก ☐ ฐานะทางการเงิน (เพื่อนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ความเข้มแข็งด้านทุนของชุมชน) ☐ การจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิก ☐ หน่วยงานสนับสนุน ☐ จุดเด่น/ผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจ ☐ ปัญหาอุปสรรค ☐ แผนงาน กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป ☐ อื่นๆ ระบุ.....
กลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มเพาะเห็ด กลุ่มปลูกข้าวอินทรีย์ กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่ม	☐ ลักษณะงานที่ดำเนินการของกลุ่ม ☐ การระดมทุน ☐ การผลิตสินค้า(ตามประเภทของผลผลิต) ☐ การจัดจำหน่าย ตลาดสินค้า

ภารกิจ	ข้อมูลที่สำคัญ
เลี้ยงวัว กลุ่ม ทำอาหารพื้นบ้าน กลุ่มสตรีเป็นต้น	☐ [] การปันผลแก่สมาชิกกลุ่ม ☐ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ ☐ การนำใช้ข้อมูล ☐ [] ประเภทของการประกอบอาชีพ ☐ [] เทคนิควิธีการผลิต ☐ [] จำนวนสมาชิก (แบบครัวเรือน/บุคคล) ☐ [] การส่งเสริมการออม ☐ [] จัดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ☐ [] สถานที่หรือตลาดจำหน่ายสินค้าชุมชน ☐ [] ข้อมูลแผนการดำเนินงานของกลุ่ม ☐ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ ☐ ทำแผนพัฒนาผลผลิต ☐ ☐ เพิ่มเทคนิควิธี ☐ ☐ เพิ่มจำนวนสมาชิก ขยายตลาด ☐ ☐ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และหีบห่อ ☐ ☐ อื่นๆ ระบุ.....
กองทุน องค์กร การเงิน เช่น กลุ่มออม ทรัพย์ กลุ่มสัจจะ สะสมทรัพย์กองทุนแม่ ของแผ่นดิน กองทุน หมู่บ้าน ธนาคาร หมู่บ้าน สถาบัน การเงินชุมชน เป็นต้น	☐ ☐ ลักษณะงานที่ดำเนินการของกองทุน ☐ [] การระดมทุน ☐ [] การทำบัญชีครัวเรือน ☐ [] บริการกู้ยืม ☐ [] การจัดสวัสดิการเกิด ป่วย ตายสำหรับสมาชิก ☐ [] สวัสดิการครัวเรือนยากจน ทุกข์ยาก ลำบาก ☐ [] กติกาข้อตกลงการเป็นสมาชิก ☐ [] การรับประโยชน์ ☐ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ ☐ การนำใช้ข้อมูล ☐ [] จำนวนสมาชิก ☐ [] ประเภทสมาชิก เช่น เป็นผู้สูงอายุ เด็ก คนพิการ คนยากจน ☐ [] ประเภทสวัสดิการ ☐ [] จำนวนเงินทุนหมุนเวียน ระบบบัญชี ☐ [] จำนวนคณะกรรมการ บทบาทหน้าที่ ☐ [] กติกาข้อตกลง เงื่อนไขของการเป็นสมาชิก กรรมการ ☐ [] การรับสวัสดิการ ☐ [] การรับบริการกู้-ยืม ☐ [] ขยายกลุ่ม ☐ [] เพิ่มวงเงิน ☐ [] เพิ่มประเภทสวัสดิการ ☐ [] ตรวจสอบบัญชี/การบริหารจัดการ ☐ [] จัดทำแผนกลุ่ม ☐ [] สรุปรายงานการจัดการกองทุน ☐ [] สรุปผลการประกอบการ ☐ [] คัดข้อมูลและหาข้อสรุปกับสมาชิกในประเด็น การบริการบัญชี ☐ [] ทบทวนระเบียบ กติกา ข้อตกลง ☐ [] อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๕.๕ ข้อมูลที่จำเป็นตามภารกิจของท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

ภารกิจ	ข้อมูลที่จำเป็น
๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ	๑) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน
	☐ จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ☐ จำนวนประชากรทั้งหมด ☐ จำนวนถนนเส้นทางหลักภายในหมู่บ้านใช้การได้ตลอดทั้งปี ☐ จำนวนครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี ☐ จำนวนครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี ☐ จำนวนครัวเรือนมีน้ำเพื่อการเกษตร ☐ ครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ทั้งหมด ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินของตนเอง ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์ประจำบ้าน โทรศัพท์มือถือ หรือมีอินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๒) ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ
	☐ จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๔ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ ☐ รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อปี ☐ จำนวนครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำงานในสถานประกอบการในตำบล ☐ พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำนา ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำไร่ ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำสวนผัก ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำสวนผลไม้ ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำเกษตรอย่างอื่น ระบุ..... ☐ จำนวนครัวเรือนที่เลี้ยงสัตว์เพื่อขาย ☐ จำนวนครัวเรือนที่ทำการประมงน้ำจืด ☐ จำนวนครัวเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกรวย น้ำทะเล ☐ จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากการมีสถานที่ท่องเที่ยวภายในตำบล ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๓) ข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย
	☐ จำนวนผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการทำงานในสถานประกอบการ ☐ จำนวนผู้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ☐ จำนวนครั้งในการแข่งขันกีฬาภายในหมู่บ้าน ☐ จำนวนครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๔) ข้อมูลด้านความรู้และการศึกษา
	☐ คนที่มีอายุ ๑๕ ปีเต็มขึ้นไป ☐ จำนวนคนที่มีอายุ ๑๘ ปีเต็มขึ้นไป ☐ จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๔ ปีทั้งหมด ☐ จำนวนคนในหมู่บ้านที่มีวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ/และสูงกว่า ☐ จำนวนคนในหมู่บ้านที่มีวุฒิการศึกษาภาคบังคับขึ้นไป ☐ จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๔ ปอ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่าย ไม่ได้ ☐ จำนวนเด็กจบชั้น ม.๓ ปการศึกษาที่ผ่านมา ☐ จำนวนเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปีได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ จำนวนเด็กที่กำลังศึกษาชั้น ม.ปลาย ☐ จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่กำลังศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ☐ จำนวนเด็กอายุ ๓-๕ ปีเต็ม ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ☐ จำนวนคนที่พลาดโอกาสจากการศึกษาภาคบังคับในระบบโรงเรียน ☐ จำนวนคนที่ได้รับบริการตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบโรงเรียน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๕) ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน
	☐ จำนวนครัวเรือนที่เคยรวมทำกิจกรรมชุมชน ☐ จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่ม สหกรณ์ ☐ จำนวนครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆและได้รับเงินทุนหรือเงินกู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษา ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีการเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือปราชญ์ชาวบ้าน ☐ จำนวนผู้มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการ เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้งและเด็กเร่ร่อนทั้งหมดที่ไม่ได้รับการดูแล ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๖) ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
	☐ พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด (เพาะปลูก/เลี้ยงสัตว์) ☐ จำนวนแหล่งน้ำผิวดินทั้งหมด ☐ จำนวนแหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพเหมาะสมดี ☐ พื้นที่ปลูกป่าและไม้ยืนต้นทั้งหมด ☐ จำนวนครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร ☐ จำนวนครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการจัดการขยะของเสียอันตราย ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการบำบัดน้ำเสีย ☐ อื่นๆ ระบุ.....
	๗) ข้อมูลด้านความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ
	☐ จำนวนครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีคนดื่มสุรา ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีคนสูบบุหรี่ ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาการใช้จ่ายเสเพลติด ☐ จำนวนครัวเรือนที่มีคนทำผิดกฎหมาย ☐ จำนวนข้อร้องเรียนในเรื่องต่างๆ ☐ ชุมชนมีระบบการเตือนภัย ☐ จำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติ ☐ จำนวนครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ☐ การเล่นการพนันในหมู่บ้าน ☐ ปัญหาเด็กวัยรุนตีกันในหมู่บ้าน ☐ ปัญหาเด็กติดเกมจนทำให้เกิดปัญหาในครอบครัวหรือชุมชน ☐ ปัญหาคุณแม่วัยใส ☐ ปัญหาเด็กแว่นจนทำให้เกิดปัญหาในครอบครัวหรือชุมชน ☐ จำนวนคนที่บาดเจ็บ/ทำร้ายร่างกาย/ทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ การอำนวยความสะดวกเป็นธรรม การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยให้แก่ราษฎรในหมู่บ้าน [] จำนวนกรณีพิพาทที่สามารถไกล่เกลี่ยข้อพิพาทได้สำเร็จ [] รายงานผลการไกล่เกลี่ยให้นายอำเภอทราบ [] จำนวนครั้งที่สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านกฎหมายแก่ราษฎรได้ [] บุตรรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน ออกตรวจตรามากกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น [] จำนวนราษฎรที่เข้าประกอบกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำมากกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์ [] จำนวนผู้นำในการจัดทำกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของหมู่บ้านร่วมกับราษฎร [] จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความรักสามัคคีของประชาชนในหมู่บ้านอยู่เสมอ [] จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมแข่งขันกีฬา เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่บ้าน [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การรับฟังปัญหา นำความเดือดร้อนหรือความต้องการที่จำเป็นของประชาชนแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง [] จำนวนปัญหาที่สามารถแก้ไขความเดือดร้อนเบื้องต้นให้แก่ราษฎร [] จำนวนครั้งของการประสานของความช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือนายอำเภอ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกรณีเกินขีดความสามารถ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การช่วยเหลือกิจการสาธารณประโยชน์ บำบัดป้องกันภัยพิบัติ ภัยอันตราย สาธารณะ ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้ประสบภัย [] จำนวนครั้งของการเป็นผู้นำราษฎรในการช่วยเหลือกิจการสาธารณประโยชน์ในหมู่บ้านของตน และพื้นที่อื่น ๆ ที่ได้รับการร้องขอ [] จำนวนเหตุสาธารณภัยที่สามารถระดมราษฎรช่วยกันบำบัด ป้องกันภัยพิบัติ หากเกินขีดความสามารถ ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเหนือ [] จำนวนกิจกรรมที่มีการวางแผนป้องกันสาธารณภัยของหมู่บ้านตนเอง [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ จัดประชุมราษฎร และคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) เป็นประจำทุกเดือน [] จำนวนคณะกรรมการหมู่บ้านที่เข้าร่วมประชุม [] ประชุมเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง [] จำนวนกรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องชี้แจงราษฎรในหมู่บ้านทราบ ก็เรียกประชุมได้เพิ่มเติม [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ รายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านให้ทางราชการทราบ [] จำนวนเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ [] การเฝ้าระวังหรือติดตามเหตุการณ์ไม่ปกติในหมู่บ้าน และแจ้งให้หมู่บ้านข้างเคียงทราบ [] จำนวนรายงานให้นายอำเภอทราบทุกระยะ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ อำนวยความสะดวกบริการแก่ประชาชนและประสานงานส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจอปท. ในพื้นที่ [] จำนวนประชาชนที่มีความเดือดร้อนในด้านต่าง ๆ

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	[] จำนวนประชาชนที่มีความเดือดร้อนและสามารถบริการ อำนาจความสะดวกและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการแก่ประชาชนเป็นอย่างดี [] จำนวนเหตุการณ์ที่สามารถประสานงานกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและส่วนท้องถิ่น [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ อบรมชี้แจงให้ราษฎรมีความรู้ความเข้าใจในข้อราชการ กฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ นโยบายของรัฐบาล กระทรวง และจังหวัด อำเภอ [] จำนวนครั้งของการชี้แจงระเบียบข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่ราษฎร ต้องปฏิบัติ [] จำนวนครั้งในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในข้อราชการหรือแนวนโยบายของรัฐบาล กระทรวง จังหวัด หรืออำเภอ ผ่านหอกระจายข่าว หรือที่ประชุมทุกเดือน [] อื่นๆ ระบุ.....
๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี	☐ การแก้ไขปัญหาเสพติด [] จำนวนกิจกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด [] จำนวนรายงานปัญหาเสพติดในพื้นที่ กรณีมีผู้เสพ ผู้จำหน่ายรายย่อย ผู้ค้ารายใหญ่ รายงานให้นายอำเภอทราบ [] จำนวนครั้งของการประชุมประชาคมเพื่อค้นหาผู้ติด ผู้เสพ ผู้ค้ายาเสพติดทุกเดือน [] จำนวนกิจกรรมที่มีการนำผู้ติด ผู้เสพ เข้ารับการบำบัด รักษา [] จำนวนครั้งของการติดตามเอาใจใส่ผู้ผ่านการบำบัด รักษาหรือพ้นโทษจากคดียาเสพติด [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ผู้มีอิทธิพล [] มีการตรวจตราสถานบริการ สถานประกอบการ โรงแรม โรงงาน มิให้ใช้แรงงาน บังคับใช้แรงงานหรือวิธีการอื่นใด ในลักษณะค้ามนุษย์ [] มีการป้องปรามกลุ่มผู้มีอิทธิพลในพื้นที่อยู่เสมอ [] มีการเฝ้าระวัง และรายงานเหตุการณ์ค้ามนุษย์ ผู้มีอิทธิพลให้นายอำเภอทราบอยู่เสมอ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย [] มีการตรวจตราสถานบริการ สถานประกอบการต่าง ๆ มิให้มีการใช้แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย [] มีการตรวจสอบบุคคลแปลกหน้าเข้ามาอาศัยในหมู่บ้าน ว่าเป็นบุคคลเข้าเมืองผิดกฎหมายหรือเข้ามาประกอบอาชีพผิดกฎหมายอยู่เสมอ [] รายงานเหตุการณ์ให้นายอำเภอทราบเป็นประจำทุกเดือน [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต [] จำนวนกิจกรรมในการรณรงค์ เฝ้าระวังมิให้มีการกระทำทุจริต หากพบการกระทำทุจริตให้รายงานนายอำเภอได้รับทราบ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การช่วยเหลือเกษตรกร การแก้ไขปัญหาราคาสินค้าทางการเกษตรตกต่ำ เช่น ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ผลไม้ ฯลฯ [] รายงานเหตุราคาสินค้าทางการเกษตรตกต่ำให้นายอำเภอทราบ [] จัดทำข้อมูลผลผลิต จำนวนพื้นที่ปลูก ปริมาณผลผลิต จำนวนเกษตรกร รายงานให้นายอำเภอทราบ [] อื่นๆ ระบุ.....

ภารกิจ	ข้อมูลที่เป็น
	☐ งานขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางประชารัฐ [] การประชุมประชาคมตามหลักเกณฑ์ [] คัดเลือกคณะกรรมการและโครงการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมติที่ประชุม [] ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด [] รายงานนายอำเภอทราบ ทุกระยะ [] ไม่มีการทุจริต [] อื่นๆ ระบุ.....
๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบลหมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ	☐ การกำจัดผักตบชวา วัชพืช การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของหมู่บ้าน [] หมู่บ้านจัดตั้งกฎ กติกา มิให้มีการเผาป่า เผาหญ้า เผาฟาง เศษวัชพืช ที่ทำให้เกิดปัญหาหมอกควัน และทำลายสิ่งแวดล้อม [] มีการชี้แจงผลเสียที่เกิดจากการเผาป่า เผาหญ้า เผาฟาง เศษวัชพืช [] รณรงค์ให้มีการกำจัดวัชพืช ด้วยการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด หรือวิธีการอื่นที่ไม่เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม [] รายงานเหตุการณ์ให้นายอำเภอทราบทุกระยะ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การป้องกันและปราบปรามการบุกรุกทำลายป่าไม้ และทรัพยากรที่สำคัญ [] มีการเฝ้าระวังมิให้มีการบุกรุกทำลายป่าไม้ และทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ [] รายงานเหตุที่เกิดขึ้นให้นายอำเภอทราบ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ การป้องกันและปราบปรามการบุกรุกที่ดินสาธารณะประโยชน์หรือที่ดินของรัฐ [] พบเห็นการบุกรุกที่ดินสาธารณะประโยชน์หรือที่ดินของรัฐ รายงานให้นายอำเภอทราบ [] แจ้งหน่วยงานที่ครอบครองที่ดินทราบ [] ดำเนินการตามมาตรการทางกฎหมายแก่ ผู้บุกรุกที่ดินสาธารณะประโยชน์ [] อื่นๆ ระบุ..... ☐ งานอื่น ๆ ที่เป็นปัญหาของหมู่บ้าน ตำบล [] พบเหตุหรือปัญหา รายงานให้นายอำเภอทราบ [] ถ้าแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ให้ดำเนินการ แล้วรายงานให้นายอำเภอทราบ [] บันทึกข้อมูล เหตุปัจจัย ที่ทำให้เกิดปัญหา [] อื่นๆ ระบุ.....

ภาคผนวก
ชุดกิจกรรมการขับเคลื่อน ๗ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น

เอกสารแนบ

แนวทางการดำเนินงาน การควบคุมการบริโภคยาสูบ และสารเสพติด

ทบทวนทุนทางสังคม และสังเคราะห์งานและกิจกรรมที่ดำเนินการในการควบคุมการบริโภคยาสูบและสารเสพติด

คำชี้แจง ให้นักวิชาการสอบทานงาน กิจกรรม ที่สร้างผลกระทบกับประชากร ที่ดำเนินการโดยทุนทางสังคมหลักในพื้นที่ ให้ครบทุกกลุ่มประชากร โดยสามารถศึกษารายละเอียด กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละกลุ่มดังนี้

๑) การรณรงค์ในทุกระดับ **หมายถึง** การรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยม “ยาสูบเรื่องไม่ปกติ” เช่น การจัดทำป้ายและสื่อรณรงค์ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การทำสปอร์ตโฆษณา หรือการสร้างบุคคลต้นแบบ Role Model มีอิทธิพล และมีความสำคัญต่อการควบคุมยาสูบ เนื่องจากคนต้นแบบเป็นผู้ที่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรม

๒) การเสริมทักษะและให้ความรู้ **หมายถึง** การพัฒนาทักษะการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ระดับครัวเรือน เช่นการจัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะชีวิตและการฝึกอบรมทักษะ การปฏิเสธแก่เด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันนักสูบหน้าใหม่

๓) การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาเสพติด **หมายถึง** การให้การศึกษา ข่าวสาร ความรู้ และข้อมูลในเรื่องคุณภาพชีวิตและยาเสพติด ตลอดจนการป้องกันตนเอง ครอบครัว และชุมชน ให้รอดพ้นจากยาเสพติดด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้ประชาชนไม่ใช้ยาเสพติด

๔) การกำหนดพื้นที่ปลอดบุหรี่และสารเสพติด **หมายถึง** กำหนดสถานที่เขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย เช่น โรงพยาบาล วัด โรงเรียน สถานที่ทำงาน ที่สาธารณะ ร้านอาหาร ร้านค้า ลานกิจกรรม

๕) การสร้างมาตรการชุมชนและสังคม **หมายถึง** แนวทางปฏิบัติการของการรวมตัว ร่วมกัน เพื่อเสริมพลังซึ่งกันและกันในการขับเคลื่อนงาน เป็นการสร้างเป้าหมายหรือทิศทางในการขับเคลื่อนงานร่วมกันของชุมชน อาทิ เครือข่ายผู้นำชุมชนไม่สูบบุหรี่ เครือข่าย อสม.ไร้ควัน เครือข่ายบ้านไร้ควัน กลุ่มเยาวชน รวมถึง การร่วมกันกำหนดมาตรการในการควบคุมพื้นที่ ควบคุมผู้สูบบุหรี่ การกำหนดจุดห้ามสูบบุหรี่ มาตรการของกลุ่มในชุมชน มาตรการของหน่วยงาน และองค์กร และมาตรการของชุมชน

๖) การบังคับใช้กฎหมาย **หมายถึง** มาตรการสำคัญที่ประชาชนต้องรับทราบเพื่อการปฏิบัติตามกฎหมายที่ถูกต้อง ซึ่งนอกจากการกำหนดพื้นที่ห้ามสูบบุหรี่ตามกฎหมายที่เพิ่มโทษผู้ฝ่าฝืนสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่เป็นปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ยังเพิ่มเติมในส่วนของการห้ามจำหน่าย อาทิ การห้ามขายหรือให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบแก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี การห้ามขายผลิตภัณฑ์ยาสูบใน ๔ กลุ่มสถานที่ ได้แก่ วัดหรือสถานที่ปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา สถานพยาบาลและร้านขายยา สถานศึกษาทุกระดับ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสวนสนุก การกำหนดห้ามโฆษณาสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ยาสูบในทุกรูปแบบ ห้ามตั้งวางโชว์ผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือซองบุหรี่ ณ จุดขาย รวมถึงการแบ่งซองขายบุหรี่เป็นรายมวน

๗) การบำบัดและฟื้นฟู **หมายถึง** การจัดตั้งศูนย์บำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาสูบในพื้นที่ หรือพัฒนาบริการในพื้นที่ และการบริการกับหน่วยบริการสุขภาพเช่น บริการบำบัดระยะสั้น บริการบำบัดโดยภูมิปัญญาพื้นบ้าน บริการบำบัดโดยบุคลากรสุขภาพ เช่น คลินิกเลิกบุหรี่ คลินิกให้คำปรึกษา การสื่อสารประชาสัมพันธ์ช่องทางของการรับคำปรึกษาในการเลิกบุหรี่ในช่องทางอื่นๆ ได้แก่ แนวทางในการเลิกสูบบุหรี่ แจกโทรศัพท์เพื่อขอคำแนะนำในการเลิกสูบบุหรี่ได้ที่ คิวทีไลน์ หมายเลข ๑๖๐๐

๑. การควบคุมการบริโภคยาสูบ และสารเสพติด

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๑.๑ การรณรงค์ในทุกระดับ	๑) สร้างบุคคลต้นแบบจากผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ หรือผู้ที่เลิกบุหรี่ เช่น ผู้นำชุมชนไม่สูบบุหรี่มาเป็นแกนนำในการสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสูบบุหรี่	✓	
	๒) การสร้างครอบครัวต้นแบบในการ ลด ละ เลิก การบริโภคยาสูบ	✓	
	๓) จัดตั้งเครือข่าย “อาสาสมัคร” เพื่อรณรงค์การควบคุมการบริโภคยาสูบเช่น อาสาสมัครในโรงเรียน อาสาสมัครในชุมชน ทำหน้าที่ที่เป็นแกนนำในการรณรงค์ และทำงานเชิงรุก เพื่อให้เกิดการ ลด ละ เลิก การบริโภคยาสูบในตำบล เป็นต้น	✓	เครือข่ายนักรณรงค์
	๔) การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การทำสปอรัตโฆษณา เพื่อรณรงค์ รณรงค์เพื่อสร้างค่านิยม “ยาสูบ และยาเสพติด เรื่องไม่ปกติ”	✓	เครือข่ายนักรณรงค์
๑.๒ การเสริมทักษะและให้ความรู้	๕) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ระดับครัวเรือน เช่น การจัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะชีวิต เป็นต้น		✓
	๖) พัฒนาทักษะอาสาสมัคร หรือแกนนำชุมชนในการควบคุมการบริโภคยาสูบ เช่น ความรู้ถึงโทษ และพิษภัยของบุหรี่ การใช้ภูมิปัญญาในการช่วยเลิกบุหรี่		✓
๑.๓ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติด	๗) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหา ยาเสพติดในพื้นที่	✓	
	๘) การลาดตระเวน หรือตั้งด่านชุมชน ในพื้นที่เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติด		✓
๑.๔ การกำหนดพื้นที่ปลอดบุหรี่ และสารเสพติด	๙) กำหนดสถานที่เขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย เช่น โรงพยาบาล วัด โรงเรียน สถานที่ทำงาน ที่สาธารณะ ร้านอาหาร ร้านค้า ลานกิจกรรม	✓	
	๑๐) กำหนดพื้นที่ห้ามสูบบุหรี่โดยใช้มาตรการทางสังคมในการกำหนด เช่น การห้ามสูบบุหรี่ในงานบุญ หรืองานประเพณีของชุมชน	✓	
๑.๕ การสร้างมาตรการสังคมและชุมชน	๑๑) กำหนดมาตรการทางสังคมเพื่อการควบคุมการบริโภคยาสูบ เช่น การห้ามสูบบุหรี่ในงานบุญ งานประเพณีของชุมชน เป็นต้น	✓	
	๑๒) กำหนดเงื่อนไขในการจัดสวัสดิการชุมชนสำหรับผู้ลด ละ เลิก บุหรี่ เช่น การกู้ยืมเงิน เป็นต้น		✓
	๑๓) กำหนดเงื่อนไข หรือมาตรการขององค์กรในการควบคุมยาสูบ เช่น การเข้าทำงาน การไม่สูบบุหรี่ขณะทำงาน เป็นต้น		✓
๑.๖ การบังคับใช้กฎหมาย	๑๔) กำหนดสถานที่ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย	✓	
	๑๕) การกำหนดให้ร้านค้าปลีกมีการปฏิบัติตามกฎหมาย เช่น การแสดงสินค้า การห้ามขายหรือให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบ แก่บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี เป็นต้น	✓	
๑.๗ การบำบัดและ	๑๖) จัดตั้งคลินิกช่วยเลิกบุหรี่โดยชุมชนท้องถิ่น		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
ฟื้นฟู	๑๗) พัฒนาบริการในพื้นที่ และการบริการกับหน่วยบริการสุขภาพเช่น บริการบำบัดระยะสั้น บริการบำบัดโดยภูมิปัญญาพื้นบ้าน บริการบำบัดโดยบุคลากรสุขภาพ	✓	
	๑๘) พัฒนานวัตกรรมในการบำบัดบุหรืโดยใช้ภูมิปัญญาชุมชน เช่น การบำบัดบุหรืด้วยการใช้สมุนไพร เป็นต้น		✓
รวม	๑๘ งานและกิจกรรม	๑๑	๗

แนวทางการดำเนินงานการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการลดอุบัติเหตุจราจรการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๑. การรณรงค์และประชาสัมพันธ์	๑) การจัดทำใช้ระบบข้อมูล		✓
	๒) สร้างเครือข่ายนักรณรงค์		✓
	๓) สร้างค่านิยมในการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		✓
	๔) ประชาสัมพันธ์ผ่านประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญทางศาสนาหรือกิจกรรมต่างๆของชุมชน	✓	
	๕) กิจกรรมรณรงค์ช่วงเทศกาล ลดเมา เพิ่มสุข(เทศกาลสงกรานต์,เทศกาลวันเข้าพรรษา,เทศกาลปีใหม่)	✓	
๒.การบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคม	๖) การกำหนดมาตรการทางสังคมลดเหล้าในงานบุญประเพณีของชุมชน/ตำบล	✓	
	๗) มีการบังคับใช้กฎหมายพรบ.ควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปี ๒๕๕๑	✓	
	๘) มีกฎกติกาในการควบคุมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่ม		✓
	๙) มีการขับเคลื่อนวาระ/นโยบายสาธารณะตำบล		✓
๓. การจัดสภาพแวดล้อม	๑๐) สร้างคนต้นแบบ/ครอบครัวต้นแบบชุมชน	✓	
	๑๑) กำหนดพื้นที่ เขตกวดขันวินัยจราจร		✓
	๑๒) สร้างเครือข่ายร้านค้าปลอดเหล้า/งดจำหน่ายในวันสำคัญ		✓
	๑๓) สร้างจุดบริการ/สร้างพื้นที่ปลอดภัย	✓	
	๑๔) มีหมู่บ้านต้นแบบปลอดเหล้า ปลอดภัย		✓
๔.การเสริมสร้างศักยภาพทักษะแก่บุคคลและครอบครัว	๑๕) ฝึกอบรมทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลด ละ เลิก		✓
	๑๖) เชิดชูบุคคล ครอบครัว หรือ ชุมชนต้นแบบ	✓	
	๑๗) ฝึกทักษะการดูแล เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบให้กับอส.		✓
๕.การสร้างนวัตกรรมช่วยเหลือในชุมชน	๑๘) ส่งเสริมหรือสร้างระบบการดูแลสุขภาพเพื่อลดการดื่ม		✓
	๑๙) ฝึกทักษะ อสม.หรือ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.		✓
	๒๐) มีบริการคลินิกช่วยเหลือ ๑ ตำบล ๑ จุดบริการ	✓	
	๒๑) มีการใช้สมุนไพรเพื่อลดการดื่ม		✓
รวม	๒๑ งานและกิจกรรม	๘	๑๓

ชุดกิจกรรม การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ

ชุดกิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการเกษตรและอาหารชุมชนปลอดภัย	๑) มีระบบข้อมูลตำบลด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัยที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของคนในพื้นที่	✓	
	๒) มีคู่มือและแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามชุดกิจกรรมของการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่และนอกพื้นที่	✓	
	๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ทั้งในพื้นที่และข้ามพื้นที่	✓	
	๔) มีเวทีในการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาระบบอาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งร่วมกันของภาคีเครือข่าย		✓
๒. การพัฒนาศักยภาพของกลไกการขับเคลื่อนการเกษตรและอาหารชุมชน	๕) มีศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบลเป็นศูนย์ประสานงาน ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีของพื้นที่	✓	
	๖) มีการพัฒนาอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน เกษตรอาสา หรืออาสาสมัครให้มีบทบาทในการพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของพื้นที่	✓	
	๗) มีการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิชาการเกษตรหรือบุคลากรของ อปท. ให้สามารถสร้างรูปแบบขับเคลื่อนระบบเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารปลอดภัยในพื้นที่ตาม ๕ ชุดกิจกรรม	✓	
	๘) การพัฒนากลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมยั่งยืนและอาหารปลอดภัยในพื้นที่ให้มีขีดความสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และมีปฏิบัติการที่สร้างรูปธรรมตาม ๕ ชุดกิจกรรม	✓	
	๙) การพัฒนาหลักสูตรและอบรมให้แม่บ้าน แม่ครัว ผู้ประกอบอาหารในงานบุญ งานวัฒนธรรม ประเพณีมีความรู้และทักษะในการประกอบอาหารจัดการโรคและอาหารสมวัยจากวัตถุดิบในชุมชน	✓	
๓. การพัฒนาแผนการเกษตรและอาหารชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑๐) มีแผนพัฒนาการเกษตรและอาหารปลอดภัยของตำบล โดยการมีส่วนร่วมของ ๔ ภาคีในพื้นที่	✓	
	๑๑) มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการทำเกษตรกรรมเพื่อสร้างอาหารปลอดภัยในชุมชน	✓	

ชุดกิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๔. การพัฒนาบริหารจัดการ กองทุนและการจัดระบบ สวัสดิการ	๑๒) มีองค์กรด้านการเงินหรือระบบสวัสดิการที่มีอยู่ในชุมชนพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา หรือเงื่อนไขพิเศษให้กับบุคคลหรือองค์กรในชุมชนได้พัฒนาระบบอาหารเพื่อสุขภาวะ		✓
	๑๓) มีการจัดตั้งกองทุนและหรือจัดระบบสวัสดิการสนับสนุนครอบครัวเกษตรกรผู้ทำเกษตรเพื่ออาหารปลอดภัย ผู้ผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน หรือกลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้องในชุมชน	✓	
	๑๔) มีระบบสวัสดิการให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสในชุมชนให้เข้าถึงอาหารปลอดภัยได้	✓	
๕. การรณรงค์เพื่อการเกษตร และอาหารชุมชนปลอดภัย	๑๕) มีการสร้างการพึ่งตนเองด้านอาหารจากการเกษตรในระดับครอบครัว	✓	
	๑๖) มีการรณรงค์ให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพื่อป้องกันและจัดการโรค	✓	
	๑๗) มีการพัฒนารูปแบบตลาดที่รองรับและจำหน่ายอาหารปลอดภัยที่เหมาะสมกับพื้นที่	✓	
	๑๘) มีการพัฒนาพื้นที่ของ อปท.ให้เป็นพื้นที่ต้นแบบหรือแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตอาหารปลอดภัย	✓	
	๑๙) มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึงอาหารได้	✓	
	๒๐) มีการพัฒนาและรณรงค์ให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่ทำให้อาหารตามธรรมชาติกลับคืนมา	✓	
	๒๑) มีการคัดแยกและนำขยะมาใช้ในการเกษตรและการสร้างอาหารปลอดภัย	✓	
	๒๒) มีการพัฒนาให้เกิดต้นแบบของการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กในไร่นาเพื่อการเกษตรและสร้างอาหารปลอดภัยที่เหมาะสมกับพื้นที่		✓
รวม	๒๒ ตัวชี้วัด	๑๙	๓

ปรับปรุง ข้อมูลจากชุดกิจกรรมการขับเคลื่อนเกษตรกรรมเพื่ออาหารชุมชน ณ.วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)¹

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) สร้างทีมและกำหนดคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ผู้แทนที่ได้รับการคัดเลือกจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก ผู้แทนจากกลุ่มองค์กรชุมชน เป็นต้น	✓	
	๒) สนับสนุนการศึกษาดูงาน ฝึกอบรมคณะกรรมการและคณะทำงาน	✓	
	๓) พัฒนาหลักสูตรและจัดทำคู่มือสำหรับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กปฐมวัย เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลเด็กปฐมวัย ที่มีความพิถีพิถันทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ ออทิสติก และเด็กที่มีความผิดปกติทางด้านพฤติกรรม เป็นต้น	✓	
	๔) ฝึกอบรมครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การคัดกรองโรคติดต่อในเด็ก การคัดกรองโรคหรือความผิดปกติในเด็ก การประเมินพัฒนาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์	✓	
	๕) ฝึกอบรมครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย อาสาสมัคร ให้มีทักษะการช่วยเหลือเด็กที่จมน้ำ	✓	
	๖) ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กในศพด.มีการศึกษาต่อ		✓
	๗) ฝึกอบรมผู้ประกอบการ/ผู้ดูแลในครอบครัวเด็กในการดูแลเด็กกรณีเจ็บป่วยที่บ้าน เช่น การให้อาหารทางสายยาง การดูแลสายสวนปัสสาวะ การดูแลกรณีใส่ท่อช่วยหายใจ เป็นต้น		✓
	๘) ฝึกอบรมผู้ประกอบการและผู้ดูแลเด็กให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การประเมินพัฒนาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์	✓	
	๙) ฝึกอบรมผู้ประกอบการและผู้ดูแลในการจัดการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีภาวะป่วยที่บ้าน เช่น การส่งเสริมการอ่าน การเล่น การรับประทานอาหาร เป็นต้น	✓	

¹ พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการ สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรับปรุงล่าสุด ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อแบ่งชุดกิจกรรมเป็น ๔ ส่วน คือ ๑. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ๒. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) ๓. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพสต.) ๔.ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๑๐) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข กลุ่มแม่อาสา เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับรู้มีคัมกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติ เช่น การจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการ เช่น การประเมินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้เหมาะสม การประสานส่งต่อหน่วยงานที่มีความชำนาญเฉพาะ เช่น ศูนย์ออทิสติก โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น	✓	
	๑๑) จัดทำสมุดประจำตัวเด็กที่ระบุประวัติการได้รับวัคซีนที่จำเป็น ระดับพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ (IQ EQ) การฝึกใช้กล้ามเนื้อในเด็ก การดูแลเรื่องฟันและช่องปาก	✓	
	๑๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการบริหารจัดการศูนย์อย่างมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เช่น การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการกำหนดวิธีการแนวทางการงาน กำหนดทรัพยากรที่ใช้ในการส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น	✓	
	๑๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของการรับสมัครครูผู้ดูแลเด็ก เช่น วุฒิการศึกษา การตรวจประเมินภาวะสุขภาพกายและจิต บุคลิกภาพ ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย เป็นต้น	✓	
	๑๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ หลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกาย จิตใจ- อารมณ์สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรม ๖ หลักที่ครอบคลุม ๔ สาระ ^๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะนิสัยให้เด็กได้แสดงอารมณ์และความรู้สึกด้านศิลปะ ดนตรี ด้านคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่ดีทางสังคมเบื้องต้น และการสร้างความเป็นพลเมือง เช่น ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจรู้จักการรอคอย การรักษาสิ่งแวดล้อม การเก็บขยะ การคัดแยกขยะ และรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกาของห้องเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมตามวัย เป็นต้น	✓	
	๑๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเชื่อมประสานการทำงานกับทุนทางสังคมอื่นในพื้นที่เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย เช่น รร.ผู้สูงอายุ สภาเด็กและเยาวชน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ราษฎรชาวบ้านด้านดนตรีพื้นเมือง เป็นต้น	✓	
	๑๖) จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรที่วางไว้ แผนในการจัดหลักสูตรมีตั้งแต่การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน เช่น กิจกรรมเสรี/กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ เกมสื่การศึกษา การจัดกิจกรรมเสริม	✓	

² สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๗). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี). กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	ประสบการณ์ ด้านการเข้าใจภาษา กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กิจกรรมสังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ตำราพื้นบ้าน ศิลปะพื้นบ้าน หัตถกรรมท้องถิ่น เป็นต้น		
	๑๗) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหา/ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และมีการนำสื่อการเรียนรู้จากการเรียนการสอนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	
	๑๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น โครงการเด็กดีรักการออม โครงการออมเพื่อบ้านของหนู เป็นต้น		✓
	๑๙) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดระบบการคัดกรองพัฒนาการตั้งแต่ก่อนรับเข้ามาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเมื่ออยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินและการสังเกตพฤติกรรมของเด็กได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
	๒๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาหารสำหรับเด็ก เช่น เมนูอาหาร วัตถุดิบในการประกอบอาหาร การสอนมารยาทในการรับประทานอาหาร และการช่วยเหลือตนเองขณะรับประทานอาหาร การเลือกอาหารที่มีประโยชน์และอาหารปลอดภัย เป็นต้น	✓	
	๒๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องจากสวนครัวสู่อาหาร (Farm to tables) เศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างพื้นที่จัดทำอาหาร เช่น ปลูกผักปลอดสารพิษ ปลูกผักสวนครัว สวนสมุนไพร เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ เป็นต้น		✓
	๒๒) จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพนมก่อนให้เด็กดื่ม โดยเทนมใส่แก้ว สังเกต ฟอง กลิ่น ตะกอน และชิมรสชาติ	✓	
	๒๓) ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันของผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์จากบ้านสู่ศพด. กิจกรรมกีฬา การประชุมระหว่างครูศพด.กับผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก เป็นต้น		✓
	๒๔) การจัดตั้งศูนย์บริการยืมสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่บ้าน เช่น หนังสือนิทาน ของเล่น เป็นต้น		✓
	๒๕) ประเมินผลการเรียนรู้ หลังจากที่มีการเรียนการสอนใน ศพด. โดยสามารถใช้แบบประเมิน TDSI ³ , DSPM ⁴ , DENVER ⁵ , , อนามัย๕๕ ⁶ , กรมปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	

³ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์. (๒๕๕๐). คู่มือคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด-๕ ปี สำหรับบุคลากรสถาบันสาธารณสุข ผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัคร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก. เชียงใหม่: สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์.

⁴ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์. (๒๕๕๗). คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่: สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์.

⁵ นิตยา คชภักดี. (๒๕๕๑). คู่มือการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัย Denver II (ฉบับภาษาไทย) ฉบับแก้ไขปรับปรุง (ครั้งที่ ๓). นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว.

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๒๖) จัดทำระบบให้การช่วยเหลือและกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
	๒๗) จัดประเมินคุณภาพการดำเนินงานของ ศพด. ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศพด. คุณภาพ	✓	
๒.การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัย	๒๘) ปรับปรุงโครงสร้าง และสิ่งแวดล้อมในอาคารสถานที่ให้บริการสำหรับเด็กในศพด. ให้เอื้อต่อการดูแลเด็ก เช่น ของเล่นเด็กที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย บ้านโดมราวจับเตียงเหมาะกับเด็ก ปลั๊กไฟที่ปิดและอยู่สูง อุปกรณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย อุปกรณ์หรือวัสดุที่ไม่เสถียรที่เป็นอันตราย เลื่อนหลุดง่าย เป็นต้น	✓	
	๒๙) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการดูแลความปลอดภัยของพื้นที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เช่น ตัวอาคารมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยประตูหน้าต่างเพดานอยู่ในสภาพดีมีทางเข้า-ออกอย่างน้อย ๒ ทาง หรือถ้ามีทางเข้า-ออกทางเดียวต้องกว้างอย่างน้อย ๒๐๐ เมตรการจัดทำห้องน้ำ/ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ เป็นต้น	✓	
	๓๐) จัดหารั้วและประตูที่มั่นคงแข็งแรง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดกีดกันนอกศพด.และป้องกันไม่ให้นุคคลภายนอกที่ไม่ส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาในศพด.	✓	
	๓๑) จัดหาพื้นที่สนามเด็กเล่นที่ป้องกันการบาดเจ็บ เช่น พื้นทราย สนามหญ้า พื้นยางสังเคราะห์ เป็นต้น	✓	
	๓๒) จัดการดูแลสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น มีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลเพียงพอ มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลที่เพียงพอ จัดทำจุดล้างมือให้เพียงพอเหมาะสมกับวัยและถูกสุขลักษณะ และมีการรักษาความสะอาดภายใน	✓	
	๓๓) จัดแบ่งพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน เช่น ห้องเรียน ห้องประกอบอาหาร ห้องรับประทานอาหาร ห้องนอน ห้องส้วมแยกออกจากกัน เป็นต้น	✓	
	๓๔) จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย เช่น ทำพื้นเพดานจำลองระบบสุริยะจักรวาล จัดพื้นที่ห้องอาหารให้แสดงภาพอาหารต่างๆและการล้างมือ จัดห้องกิจกรรมให้มีภาพกิจกรรมหรือแผนที่จังหวัด ประเทศ โลก เป็นต้น	✓	
	๓๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสถานที่สำหรับจัดเตรียมอาหารเครื่องดื่มและของว่างที่ถูกสุขลักษณะและมีสถานที่รับประทานอาหาร	✓	

⁶ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย. (๒๕๕๖). แบบคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (อนามัย ๕๕). กระทรวงสาธารณสุข: สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย.

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	อาหารโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ ภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยสะอาดและขนาดเหมาะสมเพียงพอกับเด็ก รวมถึงการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และการจัดการน้ำดื่มน้ำใช้ให้สะอาดและเพียงพอ		
	๓๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำพื้นที่สำหรับดูแลเด็กป่วยที่เป็นสัดส่วน มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับป้องกันควบคุมโรค เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์เจล/ สบู่ ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น และอุปกรณ์เพื่อดูแลเด็กป่วย เด็กที่ได้รับอุบัติเหตุให้เพียงพอ เช่น ตู้ยา กล่องยา และเก็บอยู่ในที่ปลอดภัยและมีกุญแจล็อกป้องกันเด็ก เป็นต้น	✓	
	๓๗) จัดหาห้องน้ำ ห้องส้วมที่เพียงพอเหมาะสมกับวัยและถูกสุขลักษณะใกล้เคียงสำหรับเด็ก โดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ โถ ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน ห้องน้ำกับห้องส้วมแยกออกจากกัน เพื่อให้พื้นแห้ง ทำความสะอาดและมีแผ่นยางกันลื่นในห้องน้ำ	✓	
	๓๘) จัดหาที่ล้างมือให้เพียงพอกับเด็กในศพด. โดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ จุดต่อเด็ก ๑๐ คน	✓	
	๓๙) จัดให้มีจุดล้างมือ ล้างเท้า ก่อนเข้ามาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค	✓	
	๔๐) จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ให้สะอาดและมีปริมาณน้ำดื่มที่เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน - มีปริมาณน้ำดื่มโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๕๐๐ มิลลิเมตรต่อคนต่อวัน - ภาชนะบรรจุน้ำดื่มสะอาด มีฝาที่ปิดมิดชิด ไม่มีคราบสกปรก - ภาชนะที่ใช้บรรจุน้ำดื่มและแก้วน้ำดื่มต้องสูงจากพื้นมากกว่า ๖๐ เซนติเมตร - มีการแยกแก้วน้ำส่วนตัวหรือใช้แล้วต้องนำไปล้างทุกครั้งไม่มีการผูกแก้วน้ำติดกับภาชนะบรรจุน้ำดื่ม - น้ำใช้มาจากถังเก็บน้ำ ควรมีปริมาณโดยเฉลี่ยประมาณ ๒๐ ลิตรต่อคนต่อวัน	✓	
	๔๑) จัดบริเวณพื้นที่สำหรับนอน ให้สะอาด มีการระบายอากาศที่ดี ไม่มีเสียงรบกวน และมีการทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องนอนโดยเปลี่ยน ตากแดด อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	✓	
	๔๒) จัดแยกเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม สำหรับเด็กแต่ละคน ไม่ใช้ร่วมกัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค	✓	
	๔๓) จัดให้มีการทำความสะอาดอาคาร โดยเฉพาะบริเวณห้องนอน ห้องกิจกรรมของเด็ก ด้วยน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของคลอรีนเพื่อฆ่าเชื้อ เช่น ไฮเตอร์ เป็นต้น และล้างออกด้วยน้ำสะอาด และอบด้วยเครื่องอบอัลตราไวโอเลตเป็นประจำและเมื่อมีการระบาดของโรคติดต่อในเด็กตามมาตรฐานของกรมอนามัย	✓	
	๔๔) จัดให้มีการทำความสะอาดภายนอก และสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน ยุง และสัตว์นำโรค	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๔๕) จัดให้มีการทำความสะอาดของเล่นเป็นประจำทุกสัปดาห์และบ่อยขึ้นเมื่อมีการเกิดโรคติดต่อ และตรวจสอบคุณภาพของเล่น เช่น ๑) ของเล่นประเภทพลาสติก ต้องแห้ง ไม่มีรา ๒) ของเล่นประเภทกระดาษ ต้องไม่มีฝุ่น ไม่มีคราบสกปรกแห้ง และ ๓) ของเล่นประเภทผ้า ตุ๊กตา ต้องสะอาด ไม่มีคราบ ไม่มีกลิ่นแห้ง เป็นต้น	✓	
	๔๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดจุดจอดรถสำหรับผู้ปกครองเมื่อมาส่งเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมกับมีสัญลักษณ์บนพื้นถนน พุดบาท หรือป้ายบอกจุด จอดรถ เส้นทางเดินรถ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ทราบถึงกฎจราจรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก โดยจุดจอดรถต้องอยู่ห่างจากพื้นที่การทำกิจกรรมของเด็ก มีการรณรงค์สวมหมวกกันน็อคสำหรับผู้ปกครองและเด็ก สำหรับผู้ปกครองที่ใช้รถจักรยานยนต์มาส่งเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	✓	
	๔๗) จัดทำมาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเรื่องระบบป้องกันภัยและรับรองเหตุฉุกเฉินระบบป้องกันภัยจากอุปกรณ์ระบบป้องกันภัยจากสัตว์ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลและระบบความปลอดภัยในการเดินทาง	✓	
	๔๘) จัดทำระบบการคัดกรองบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในศพด.	✓	
	๔๙) จัดทำระบบการรับ-ส่งผู้ปกครองเมื่อมารับ ส่งเด็กมีการลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อป้องกันการลักพาตัวเด็ก	✓	
	๕๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนป้องกันภัยและรองรับเหตุฉุกเฉิน เช่น กรณีไฟไหม้ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ภัยพิบัติอื่นๆ	✓	
	๕๑) จัดการซ้อมอพยพเด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยง ในกรณีไฟไหม้ ภัยพิบัติ	✓	
	๕๒) ส่งเสริมการปรับสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กและครอบครัว เช่น การมีสนามเด็กเล่นในชุมชน การมีลานกิจกรรมที่ให้แก่เด็กและครอบครัวมาทำกิจกรรมร่วมกัน	✓	
	๕๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็ก ในชุมชนเช่นการเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคของเล่นเด็ก ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ เสื้อผ้า เป็นต้น		✓
	๕๔) สร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลเด็ก ให้สวัสดิการสำหรับครอบครัวที่มีเด็กป่วย เช่น การซื้อสินค้าในร้านค้าของชุมชนในราคาถูก การแบ่งปันผลกำไรของกองทุนชุมชนช่วยเหลือครอบครัวที่มีเด็กป่วยหรือพิการ เป็นต้น		✓
	๕๕) สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เช่น กลุ่มทำอาหารสำหรับเด็ก ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลกันในการรับยา การส่งเสริมพัฒนาการกิน กอด เล่น เล่านิทาน เยี่ยมให้กำลังใจผู้ดูแลเฝ้าระวังความ		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	รุนแรงในครอบครัวเป็นต้น		
๓. การพัฒนาระบบบริการ	๕๖) จัดการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การทำกิจกรรมตามจังหวัดนตรี ฝึกการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การอ่าน การดูแลให้เด็กได้เล่นออกกำลังกาย การดูแลให้เด็กนอนพักผ่อนกลางวันอย่างเพียงพอ (อย่างน้อย ๑-๒ ชั่วโมงต่อวัน) เป็นต้น	✓	
	๕๗) จัดทำมาตรการและแนวทางในการป้องกันโรคระบาดและโรคติดต่อ โดยเฉพาะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	✓	
	๕๘) จัดตรวจคัดกรองโรคติดต่อเด็กปฐมวัยที่จัดรับ-ส่งเด็กทุกวัน เช่น การวัดไข้ การตรวจช่องปากและคอ การตรวจฝ่ามือ ฝ่าเท้า เป็นต้น กรณีพบความผิดปกติ เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อให้แยกเด็กให้ผู้ปกครองนำเด็กกลับบ้านและตรวจรับการรักษาจากหน่วยบริการสุขภาพ และดำเนินการติดตามเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง	✓	
	๕๙) จัดบริการสุขภาพสำหรับเด็ก เช่น ตรวจร่างกายเด็กและดูแลให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน การป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น	✓	
	๖๐) จัดการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาสุขภาพเฉียบพลันหรือเรื้อรัง หรือการช่วยเหลือเบื้องต้น ในกรณีเด็กเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
	๖๑) จัดบริการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจภาพรังสีปอดให้ครู ผู้ประกอบอาหารและผู้ดูแลเด็กทุกคน	✓	
	๖๒) จัดบริการอื่นๆ เช่น ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเรื่องสุขภาพ การเจ็บป่วย การบริการอื่นๆ เช่น การจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลเด็กที่มีความผิดปกติ พิการ เป็นต้น		✓
	๖๓) จัดทำแนวทางการบริหารจัดการอาหารปลอดภัย ตั้งแต่การเลือกวัตถุดิบในการประกอบอาหาร การเตรียมอาหาร อุปกรณ์และเครื่องมือในการเตรียมอาหารได้มาตรฐานและมีคุณภาพถูกสุขาภิบาล		✓
	๖๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำคู่มือการจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น เมนูอาหารแต่ละมื้อที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ โดยลดหวาน มัน เค็ม เน้นการใช้วัตถุดิบในพื้นที่และอาหารพื้นเมืองที่เหมาะสมกับเด็ก เช่น ผักปลอดสารพิษ ข้าวพื้นเมือง อาหารเสริมไอโอดีน เป็นต้น	✓	
	๖๕) ผลักดันผู้ประกอบอาหารหรือจัดเตรียมอาหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการแต่งกายที่สะอาด สวมเสื้อมีแขน ใส่หมวกคลุมผมและผ้ากันเปื้อนขณะปฏิบัติงานและซักทำความสะอาดทุกวัน มีสุขภาพดี มีผลการตรวจสุขภาพประจำปีและ	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	ไม่เป็นโรคติดต่อทางเดินอาหาร		
	๖๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำทะเบียนบันทึกเหตุการณ์โรคอาหารเป็นพิษหรือโรคอุจจาระร่วง	✓	
	๖๗) จัดระบบบริการรับ-ส่ง กรณีที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรถ รับ ส่ง สภาพรถต้องอยู่ในสภาพดี ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของกรมขนส่งทางบก คนขับรถมีสุขภาพดี ไม่ดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด มีผู้ดูแลเด็กประจำรถ เพื่อรับ ส่งเด็กอย่างปลอดภัยก่อนขึ้นรถ ระหว่างอยู่ในรถและหลังจากลงรถ มีระบบตรวจสอบว่าเด็กลงจากรถทุกคน		✓
	๖๘) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการประกันคุณภาพภายใน		✓
	๖๙) จัดการบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น ชัก ถูกกระแทกรุนแรงโดยครอบครัว ชุมชน เป็นต้น	✓	
	๗๐) จัดบริการเพื่อให้เด็กเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การดูแลสุขภาพทั่วไปการดูแลกิจวัตรช่วงกลางวัน จัดให้มีนักจิตวิทยาส่งเสริมพัฒนาการ เช่น ฝึกกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การฝึกสมองและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉิน		✓
	๗๑) ส่งเสริมการจัดพื้นที่ศูนย์ดูแลกลางวัน(Day care) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น ของเล่นที่ส่งเสริมการมองเห็น การบริหารกล้ามเนื้อของเล่นที่มีเสียงดนตรี เสียงสัตว์ เป็นต้น ในช่วงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดภาคการศึกษา หรือช่วงวันหยุดเทศกาลต่างๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดให้บริการ		✓
	๗๒) ส่งเสริมและร่วมจัดบริการดูแลเด็กที่บ้านกับรพ.สต.เป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติเจ็บป่วย พิกัด ที่ดูแลทั้งทางร่างกายและจิตใจ เช่น การดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหาร อาบน้ำทำความสะอาดร่างกาย ออกกำลังกายฟื้นฟู ส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันตามมาตรฐานการดูแลสุขภาพสวนต่างๆ การดูแลช่วยเหลือหาใจการให้อาหารทางสายยาง ทำแผลพลิก ตะแคงตัว เป็นต้น รวมไปถึงการเพิ่มสมรรถนะของผู้ดูแลในการช่วยเหลือ ดูแลเด็กที่บ้านได้เหมาะสม		✓
	๗๓) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก ทั้งเด็กป่วย พิกัด และกลุ่มปกติเช่น เด็กมีพัฒนาการผิดปกติ ทพโภชนาการ พิกัดด้าน ร่างกาย สติปัญญา หรือถูกกระแทกรุนแรงจากครอบครัว เป็นต้น		✓
	๗๔) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา เช่น ไลน์ (Line) สไกป์ (Skype) เป็นต้น เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่าย		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	บริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็กแบบHotline ในเรื่องต่างๆ เช่น สุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น		
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๗๕) สนับสนุนศูนย์พัฒนาครอบครัวร่วมกับแกนนำชุมชนและกลุ่มทางสังคม จัดตั้งกองทุนและสวัสดิการสำหรับเด็ก ด้านการดูแลสุขภาพ การเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่เจ็บป่วย พิกการ เช่น กองทุนสวัสดิการ สถาบันการเงินของชุมชน กองทุนสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น	✓	
	๗๖) ศูนย์พัฒนาครอบครัวร่วมกับแกนนำชุมชนและกลุ่มทางสังคม เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่น ๆ เช่น การทำบุญกฐิน ผ้าป่า เป็นต้น เพื่อการดูแลเด็ก โดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย		✓
	๗๗) ส่งเสริมการออมในกลุ่มเด็กและผู้ปกครอง		✓
	๗๘) ร่วมจัดตั้งหรือส่งเสริมการดำเนินงานธนาคารความดีเพื่อดูแลเด็กปฐมวัยของชุมชน		✓
	๗๙) ผลักดันการจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก ทั้งเด็กป่วย พิกการ และกลุ่มปกติ เช่น เด็กมีพัฒนาการผิดปกติ ทุพโภชนาการ พิกการด้าน ร่างกาย สติปัญญา หรือถูกระทำรุนแรง เป็นต้น		✓
	๘๐) ผลักดันการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็กในชุมชน เช่น พยาบาล สาธารณสุข นักจิตวิทยา เป็นต้น		✓
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาเด็กปฐมวัย	๘๑) กำหนดและแต่งตั้งทีมระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย	✓	
	๘๒) ร่วมจัดทำระบบข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากของ ๖ กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ อปท. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาครอบครัว รพ.สต. อาสาสมัครและทุนทางสังคมต่าง ๆ ในชุมชนทุกฝ่ายตั้ง แต่ขั้นตอน การเก็บ การตรวจสอบ ความถูกต้อง การวิเคราะห์เพื่อใช้ จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล มีข้อมูลเด็ก ที่ครบถ้วน ครอบคลุมเพื่อใช้จัดบริการดูแล เช่น๑) มีข้อมูลพื้นฐาน เช่น พัฒนาการการเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันโรค เป็นต้น ๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพเด็ก ทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วย พิกการ มีแผนที่เด็กจำแนกสถานะสุขภาพ เป็นต้น ๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเด็ก กลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุน อุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวัน เช่น ของเล่นเด็กเครื่องฝึกยืน ฝึกเดิน เป็นต้น ๔) มีแผนการดูแลเด็กที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม ๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแล เช่น แนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของความผิดปกติด้านพัฒนาการ ข้อมูลการเกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ข้อมูลโรคระบาดเช่น ไข้เลือดออก มือเท้าปาก การ	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	เพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น		
	๘๓) ร่วมการพัฒนาข้อมูลวิจัยชุมชน (RECAP) และนำใช้	✓	
	๘๔) ร่วมการพัฒนาข้อมูลระบบตำบล(TCNAP) และนำใช้	✓	
	๘๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำฐานข้อมูลที่ครอบคลุมในด้านข้อมูลเด็ก ครอบครัว บุคลากร สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อุบัติเหตุ และความปลอดภัย มีการจัดเก็บข้อมูลที่มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	✓	
	๘๖) สนับสนุนและการใช้ข้อมูลทุนทางสังคม ประชาคมและแหล่งประโยชน์จัดทำข้อบัญญัติ แผนโครงการในการจัดสวัสดิการบริการช่วยเหลือ ดูแลเด็กปฐมวัย ตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของเด็กปฐมวัย เช่น จัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่เจ็บป่วย พิกการหรือถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	✓	
	๘๗) สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลเด็ก ให้กับผู้ปกครองและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุม การประชุม การปรึกษาหารือ การจัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เอกสาร หนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น		✓
	๘๘) ส่งเสริมการจัดทำข้อมูลด้านครอบครัวเด็กปฐมวัย เพื่อนำมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาครอบครัวที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมทั้งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนพร้อมทั้งหาแนวทาง วิธีการแก้ไขและแนวทางในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น	✓	
จ.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบแนวปฏิบัติเพื่อ หนุนเสริมการดำเนิน กิจกรรมเสริมความ เข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๘๙) ผลักดันและร่วมการจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่น แผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็กที่ครอบคลุมทั้งงานบริการ กิจกรรม กองทุนสวัสดิการ เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลเด็กปฐมวัย แผนการดูแลเด็กปฐมวัย ที่พิการ โครงการคัดกรองเด็กที่มีการเรียนรู้ผิดปกติโครงการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก Cerebral palsy เป็นต้น	✓	
	๙๐) ผลักดันและร่วมการจัดทำธรรมนูญสุขภาพกำหนดการบริการและการดูแลเด็ก เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง สำหรับการดูแลเด็ก โดยการจัดบุคลากรให้เพียงพอต่อการดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่น การกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน การประเมินพฤติกรรม EQ IQ เป็นต้น		✓
	รวม ๙๐ งานและกิจกรรม	๖๕	๒๕

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.)⁷

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑.การพัฒนา ศักยภาพ	๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งทีมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัว ตามแนวทางที่กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) กำหนด	✓	
	๒) จัดตั้งคณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ตัวแทนจากท้องที่ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ภาคประชาชน หน่วยงานองค์กรในพื้นที่ เป็นต้น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำหน้าที่ในการหนุนเสริมการทำงาน ตามแนวทางที่กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) กำหนด	✓	
	๓) จัดศึกษาดูงาน ฝึกอบรมคณะกรรมการ ฯ และคณะทำงานให้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านครอบครัวให้แก่ประชาชน	✓	
	๔) ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมที่นำไปสู่การเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคือครอบครัว		✓
	๕) สนับสนุนการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับครอบครัวเพื่อการให้สร้างตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างครอบครัวให้อบอุ่น เข้มแข็งเพื่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีในครอบครัว		✓
	๖) พัฒนาหลักสูตรและจัดทำคู่มือสำหรับฝึกอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กปฐมวัย เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลเด็กปฐมวัย ที่มีความพิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ ออทิสติก และเด็กที่มีความผิดปกติทางด้านพฤติกรรม เป็นต้น	✓	
	๗) ฝึกอบรมคู่สมรสใหม่ หญิงตั้งครรภ์ และมารดาหลังคลอดให้เตรียมตัวเป็นพ่อแม่ เตรียมความพร้อมในการเลี้ยงดูบุตร มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองและคู่สมรสได้ตามภาวะสุขภาพ เช่น การส่งเสริมสุขภาพในระยะตั้งครรภ์โดยการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายตามสภาพร่างกาย การสังเกตอาการผิดปกติ การส่งเสริมพัฒนาการทารกในครรภ์ การเตรียมคลอด การดูแลตนเองหลังคลอด การเลี้ยงดูบุตร เป็นต้น	✓	
	๘) ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในหญิงตั้งครรภ์ ทั้งระยะตั้งครรภ์ ระยะหลังคลอด และการติดตามเป็นระยะ	✓	

⁷ พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการ สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรับปรุงล่าสุด ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อแบ่งชุดกิจกรรมเป็น ๔ ส่วน คือ ๑. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ๒. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) ๓. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพสต.) ๔.ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๙) ฝึกอบรมผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การประเมินพัฒนาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์	✓	
	๑๐) ฝึกอบรมผู้ปกครองและผู้ดูแลในการจัดการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีภาวะป่วยที่บ้าน เช่น การส่งเสริมการอ่าน การเล่น การรับประทานอาหาร เป็นต้น	✓	
	๑๑) ฝึกอบรมครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวเพื่อพัฒนาทักษะการดูแลเด็กปฐมวัย เช่น การเลี้ยงดูบุตร การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การประเมินพัฒนาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ เป็นต้น		✓
	๑๒) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และให้การดูแลหญิงตั้งครรภ์ หญิงหลังคลอดได้	✓	
	๑๓) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข อาสาสมัครแม่ เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติ เช่น การจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการ เช่น การประเมินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้	✓	
	๑๔) ฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้ปกครอง เรื่องการติดตามให้การช่วยเหลือเด็กป่วย พิการ ถูกกระทำความรุนแรง เด็กป่วยเรื้อรังหรือมีปัญหาอื่น ๆ ในชุมชน เช่น เด็กที่ถูกทำร้าย โดยร่วมกับครอบครัวหรือหน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบ	✓	
	๑๕) จัดค่ายเด็กและเยาวชนและครอบครัวเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันภายในครอบครัว ส่งเสริมสัมพันธภาพในครอบครัว และสร้างครอบครัวให้อบอุ่น		✓
	๑๖) ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการปฏิเสธการใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ทักษะการแก้ปัญหา เป็นต้น		✓
	๑๗) จัดการเรียนรู้ให้กับเด็กกำพร้า เด็กในครอบครัวด้อยโอกาส เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ ร่วมกับหน่วยงานองค์กรในพื้นที่ เช่น เจ้าหน้าที่อปท. รพ.สต. เช่น โครงการบ้านหลังเรียน โครงการบ้านหลังที่สอง เป็นต้น		✓
	๑๘) ศูนย์พัฒนาครอบครัวเชื่อมประสานการทำงานกับทุนทางสังคมในพื้นที่ เช่น รพ.สต. รร.ผู้สูงอายุ สภาดังและเยาวชน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ราษฎรบ้าน เป็นต้น เพื่อสร้างการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัย	✓	
	๑๙) ฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กในครอบครัวเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว เช่น งานหัตถกรรม การทำขนม การทำน้ำพริก เป็นต้น	✓	
	๒๐) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามเกณฑ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน ที่กรมกิจการสตรีและ	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	สถาบันครอบครัว (สค.) กำหนดโดยใช้ตัวชี้วัดจากผลการดำเนินงาน		
๒.การพัฒนา สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อเด็กปฐมวัย	๒๑) จัดตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราว มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประสานที่พักพิงชั่วคราว หรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาครอบครัว เช่น ผู้ปกครองทุพพลภาพ เสียชีวิต ถูกกระทำรุนแรง เป็นต้น		✓
	๒๒) ร่วมกับ อปพร. ทำการสำรวจพื้นที่เสี่ยง จุดเสี่ยงต่อสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ ผู้ด้อยโอกาส เช่น บ้านรกร้าง พื้นที่รกร้าง มุมสะพาน สี่แยก ป้ายหยุดหมู่บ้าน ศาลารอดโดยสาร เป็นต้น และมีการเฝ้าระวังในพื้นที่	✓	
	๒๓) จัดทำแผนการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมครอบครัว เช่น สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในชุมชน หมู่บ้านน่าอยู่น่ามอง เป็นต้น		✓
	๒๔) ศูนย์พัฒนาครอบครัวส่งเสริมหรือผลักดันให้มีการปรับสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์กับเด็กและครอบครัว เช่น การมีสนามเด็กเล่นในชุมชน การมีลานกิจกรรมที่让孩子และครอบครัวมาทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น	✓	
	๒๕) สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่และสร้างการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชน เช่น ห้องสมุดเคลื่อน สวนสมุนไพร ป่าชุมชน เป็นต้น	✓	
	๒๖) ผลักดันให้มีการจัดการบริการพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้าส่องสว่าง โทรศัพท์สาธารณะ อินเทอร์เน็ตสาธารณะ โดยเน้นที่ความทั่วถึงและคุณภาพของการบริการ		✓
	๒๗) ส่งเสริมการปรับบ้านที่อยู่อาศัยให้มีโครงสร้างมั่นคง แข็งแรง สำหรับครอบครัวที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ครอบครัวที่ยากจน ด้อยโอกาส เป็นต้น	✓	
	๒๘) สนับสนุนการปรับโครงสร้างอาคารสถานที่ราชการ สถานที่สาธารณะเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตของคนทุกวัย เช่น การทำทางลาด ห้องน้ำสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ มุมให้นมแม่ เป็นต้น		✓
	๒๙) สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เช่น กลุ่มทำอาหารสำหรับเด็ก ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลกันในการรับยา การส่งเสริมพัฒนาการกิน กอด เล่น เล่านิทาน เยี่ยมให้กำลังใจผู้ดูแลเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น		✓
	๓๐) สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยและครอบครัวในชุมชน เช่น การเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคของเล่นเด็ก ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ เสื้อผ้า เป็นต้น	✓	
	๓๑) ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างหญิงชายในครอบครัว		✓
๓.การพัฒนา	๓๒) การสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาครอบครัว เช่น อาสาสมัครดูแลครอบครัว เครือข่ายครอบครัวใน	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
ระบบบริการ	ชุมชน เป็นต้น		
	๓๓) จัดทำแผนปฏิบัติการรวมถึงงบประมาณ กรอบเวลาในการดำเนินงานและความรับผิดชอบต่าง ๆ สำหรับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนทุกรูปแบบ ทั้งส่วนการให้บริการชุมชน และส่วนการสร้างเครือข่ายชุมชน		✓
	๓๔) ผลักดันการเชื่อมโยงการทำงานและการบูรณาการระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นระดับตำบลและศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน รวมถึง NGO ที่มีส่วนร่วมในการจัดหาบริการและความช่วยเหลือแก่ครอบครัวกลุ่มเสี่ยง และผู้ที่ถูกทำร้าย ทอดทิ้งและถูกแสวงประโยชน์		✓
	๓๕) จัดบริการหรือความช่วยเหลือขั้นต้นแก่เด็กและครอบครัว โดยเฉพาะกรณีเด็กถูกทำร้าย ถูกทอดทิ้งหรือ ถูกแสวงประโยชน์ รวมทั้งรับผิดชอบในการติดตามผลการทำงาน และการเชื่อมโยงกับบริการที่มีอยู่ในระดับอื่น	✓	
	๓๖) สนับสนุนการทำงานของศูนย์เฝ้าระวังความรุนแรงต่อเด็กและสตรี (OSCC) เพื่อช่วยเหลือเด็กและสตรีที่ถูกกระทำรุนแรงทางกาย จิตใจ และเพศ	✓	
	๓๗) จัดพื้นที่ศูนย์ดูแลกลางวัน (Day Care) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น ของเล่นที่ส่งเสริมการมองเห็น การบริหารกล้ามเนื้อของเล่นที่มีเสียงดนตรี เสียงสัตว์ หนังสือที่ส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ในช่วงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดภาคการศึกษา หรือช่วงวันหยุดในเทศกาลต่างๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดให้บริการ		✓
	๓๘) ผลักดันการจัดตั้งศูนย์กายอุปกรณ์ในพื้นที่ หรือใน รพ.สต. เพื่อให้เด็ก ผู้พิการ ได้ยืมอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษา		✓
	๓๙) สนับสนุนให้หน่วยบริการสุขภาพจัดบริการให้คำปรึกษา และวางแผนครอบครัว ที่เข้าถึงง่าย และครอบคลุมสตรีวัยเจริญพันธุ์๑๕-๔๙ ปี		✓
	๔๐) ผลักดันการประสานทุนทางสังคมในพื้นที่และเครือข่าย เช่น รพ.สต. กลุ่มอาสาสมัคร เจ้าหน้าที่อปท. เป็นต้น ในการเยี่ยมติดตามครอบครัว		✓
	๔๑) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา เช่น ไลน์ (Line) สไกป์ (Skype) เป็นต้น เพื่อประสานการดูแล บริการให้คำปรึกษา แก่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน แบบ Hotline ในเรื่องต่างๆ เช่น การเข้าถึงสิทธิสวัสดิการต่างๆ เป็นต้น		✓
	๔๒) จัดทำคู่มือ หลักสูตรการฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวเพื่อเสริมสร้างครอบครัวอบอุ่นและครอบครัวเข้มแข็ง		✓
	๔๓) จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลี้ยงดูลูกวัยรุ่นในทางบวก และการสื่อสารที่ดีในครอบครัว		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๔๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งและการใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพในครอบครัว เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว เช่น ค่ายครอบครัวอบอุ่น หอมกลิ่นอ่อนไอรัก กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ กิจกรรมเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างหญิงชายในครอบครัว (Gender in Family) โครงการเสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง เป็นต้น		✓
	๔๕) จัดกิจกรรมเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักและเฝ้าระวังถึงปัญหาที่จะทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว เช่น ค่ายพัฒนาครอบครัวไทยห่างไกลยาเสพติด ภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด ค่ายเยาวชนศึกษาต่อต้านยาเสพติด โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครอบครัวที่ดี โครงการครอบครัวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น		✓
	๔๖) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างการปรับทัศนคติหรือมุมมองให้แก่พ่อแม่และบุตรวัยรุ่นในการเปิดกว้างเรื่องเพศวิถี		✓
	๔๗) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น		✓
	๔๘) สนับสนุนหน่วยบริการสุขภาพ ให้จัดทำแนวปฏิบัติในการบริการ ช่วยเหลือ คู่สมรสอายุน้อย	✓	
	๔๙) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างทักษะการสื่อสาร การรับฟังที่มีประสิทธิภาพระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครองกับลูกวัยรุ่น		✓
	๕๐) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เช่น ลด การหลีกเลียง พฤติกรรมติดเกม การหลีกเลียงพนัน การหลีกเลียงยาเสพติด มั่วสุม ทะเลาะวิวาท เป็นต้น		✓
	๕๑) จัดกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกครอบครัวได้รู้วิธีการจัดการการเงินของครอบครัว มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม สามารถจัดการกับปัญหาหนี้สินในครัวเรือนได้ มีการออมเพื่ออนาคตวัยเกษียณเพื่อสร้างหลักความมั่นคงของครอบครัว เช่น การทำบัญชีครัวเรือน กิจกรรมสัญญาใจทำข้อตกลงร่วมกันในครัวเรือน เป็นต้น		✓
	๕๒) จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กนักเรียน วัยรุ่น และผู้สูงอายุ ในการมีส่วนร่วมสร้างการเรียนรู้กับเด็ก ปฐมวัยและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมเล่นิทาน กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นเมือง เป็นต้น	✓	
	๕๓) ส่งเสริมการบริการของศูนย์เรียนรู้ ICT ในพื้นที่และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการ		✓
๔.การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๕๔) ศูนย์พัฒนาครอบครัวร่วมกับแกนนำชุมชนและกลุ่มทางสังคม จัดตั้งกองทุนและสวัสดิการสำหรับเด็กปฐมวัยด้านการดูแลสุขภาพ การเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่เจ็บป่วย พิการ เช่น กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็น เป็นต้น		✓
	๕๕) ศูนย์พัฒนาครอบครัวร่วมกับแกนนำชุมชนและกลุ่มทางสังคม เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่น ๆ เช่น การทำบุญ ถวายผ้าป่า เป็นต้น เพื่อการดูแลเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย หรือมีความยากลำบาก		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๕๖) ผลักดันให้กองทุนและการจัดสวัสดิการชุมชนขยายครอบคลุมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัว		✓
	๕๗) จัดกิจกรรมการอาสาสมัครช่วยดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน เด็กป่วยหรือพิการที่บ้าน เป็นต้น	✓	
	๕๘) ร่วมจัดตั้งหรือส่งเสริมธนาคารความดีเพื่อดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กปฐมวัย คนพิการ ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน		✓
	๕๙) จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและทำอาชีพเสริมในครัวเรือนให้ครอบครัวที่มีเด็กปฐมวัย คนพิการ ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย เช่น การปลูกเห็ดฟาง เลี้ยงไก่เบ็ด ปลาตุก เป็นต้น	✓	
	๖๐) ผลักดันให้ชุมชนจัดพื้นที่สาธารณะให้ครอบครัวที่มีเด็กปฐมวัย คนพิการ ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชนใช้ทำแปลงผักสวนครัวไว้บริโภค		✓
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไขจัดการ/ปัญหาเด็กปฐมวัย	๖๑) กำหนดและแต่งตั้งทีมจัดทำระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยและครอบครัว		✓
	๖๒) ร่วมจัดทำระบบข้อมูลร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓
	๖๓) สำรวจปัญหาและความต้องการการดูแลเด็กปฐมวัยในครอบครัว	✓	
	๖๔) สำรวจข้อมูลสถานการณ์ความเข้มแข็งของครอบครัวตามแบบประเมินความเข้มแข็งของครอบครัวไทยของกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.)		✓
	๖๕) สำรวจข้อมูลและการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวระดับตำบล		✓
	๖๖) สำรวจข้อมูลเฝ้าระวังเพื่อการคุ้มครองเด็กและครอบครัวในระดับตำบล		✓
	๖๗) สำรวจครอบครัวอบอุ่นตามกรอบตัวชี้วัดสุขภาพแห่งชาติ ได้แก่ โครงสร้างครอบครัว บทบาทของครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การพึ่งตนเอง และการเกื้อกูลสังคมอย่างมีคุณธรรม เป็นต้น และนำใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความอบอุ่นในครอบครัว		✓
	๖๘) นำใช้ข้อมูลจากการสำรวจปัญหาและความต้องการการดูแลเพื่อออกแบบและดำเนินการช่วยเหลือดูแล	✓	
	๖๙) ร่วมพัฒนาข้อมูลการวิจัยชุมชน (RECAP) และนำใช้	✓	
	๗๐) ร่วมพัฒนาข้อมูลระบบตำบล(TCNAP) และนำใช้	✓	
	๗๑) สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลเด็ก ให้กับผู้ปกครองและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น การ		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	ประชุม การประชุม การปรึกษาหารือ การจัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น		
	๗๒) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานด้านครอบครัวของศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านครอบครัวและการดำเนินงานของ ศพค. ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและมีความรู้ความเข้าใจ ผ่านช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบที่มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่นของชุมชน เช่น สื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่อกิจกรรม เป็นต้น		✓
จ.การพัฒนาภูมิ กตีกา ระเบียบ แนวปฏิบัติเพื่อ หนุนเสริมการ ดำเนินกิจกรรม เสริมความ เข้มแข็งชุมชน ท้องถิ่น	๗๓) จัดเวทีเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการกำหนดยุทธศาสตร์/นโยบาย แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและส่งเสริมสถาบันครอบครัว	✓	
	๗๔) ร่วมจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่น แผนการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัว เช่น ธรรมนูญครอบครัว เป็นต้น		✓
	๗๕) ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการหรือแผนพัฒนาตำบลในลักษณะบูรณาการ เพื่อการพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญห ครอบครัวกับกลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเด็กเยาวชนก่อนสมรสกลุ่มครอบครัวปกติ และกลุ่มครอบครัวมีปัญหา	✓	
	๗๖) ผลักดันการจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลงร่วมกันเพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กและครอบครัวกลุ่มที่เสี่ยงจะเผชิญ ปัญหา		✓
	๗๗) จัดทำแนวทางการไกล่เกลี่ยความขัดแย้งภายในครอบครัวตามวิถีวัฒนธรรม เช่น การไกล่เกลี่ยโดยผู้นำชุมชน ผู้ที่ ชุมชนเคารพนับถือ การใช้พ่อล่ามแม่ล่ามเป็นผู้ช่วยเจรจาตามประเพณีวิถี เป็นต้น		✓
	๗๘) สนับสนุนการสร้างโอกาสให้ชุมชนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันครอบครัวที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็ง ของชุมชนในการบริหารงานและแก้ไขปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน		✓
รวม	๗๘ งานและกิจกรรม	๓๒	๔๖

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนา รพ.สต

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมผู้ปกครองหรือผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก ๐-๕ ปี ให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการเล่น เป็นต้น	✓	
	๒) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่นอาสาสมัครสาธารณสุข กลุ่มแม่อาสา เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประเมินและการส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติ เจ็บป่วย	✓	
	๓) เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้รับการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมในการบริการสุขภาพเด็ก เช่น การบริหารจัดการวัคซีนและจัดระบบลูกโซ่ความเย็น การเฝ้าระวังพัฒนาการเด็ก และภาวะโภชนาการ การประเมินความเสี่ยงในเด็ก เป็นต้น	✓	
	๔) สนับสนุนให้การนำใช้คู่มือดูแลแม่และเด็ก มีประสิทธิภาพ และโดยเพิ่มเติม ข้อมูลพัฒนาการ พฤติกรรม หรือ ความเสี่ยง	✓	
	๕) สนับสนุนให้มีเครือข่ายผู้ดูแลเด็ก ๐ปี เช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านเด็ก เครือข่ายดูแลช่วยเหลือ โดยเชื่อมกลุ่มทางสังคม ๕-องค์กรชุมชน อื่น ๆในพื้นที่	✓	
	๖) พัฒนาหลักสูตรและการจัดทำคู่มือสำหรับฝึกอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี เช่น หลักสูตรฝึกอบรมผู้ปกครองเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัครกลุ่มต่าง ๆ เช่น อสม. อาสาสมัครแม่อาสา กู้ชีพ เป็นต้น		✓
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัย	๗) สนับสนุนให้มีการจัด-ปรับบ้านและสภาพแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก ๐-๕ ปี เช่น การติดตั้งปลั๊กไฟที่สูงจากพื้น การจัดวางเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดเก็บของมีคม จัดให้มีเครื่องเล่นเด็กที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย เป็นต้น	✓	
	๘) จัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของเด็ก ๐-๕ ปี ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ เช่น อุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อต่าง ๆ เครื่องฝึกยืน เครื่องดูดเสมหะถังออกซิเจน รวมทั้งมีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือเด็ก ๐-๓ ปี เป็นต้น		✓
	๙) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อเด็ก เช่น รับประทานของเล่นเด็ก หนังสือนิทาน ผ้าอ้อมสำเร็จรูป เสื้อผ้าเด็ก เพื่อสนับสนุนครอบครัวที่มีเด็กป่วย ขาดแคลน เป็นต้น		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๑๐)สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยดูแลเด็ก ๐-๕ ปี เช่น กลุ่มแม่อาสา กลุ่มแม่บ้านทำหมอนนมแม่ กลุ่มอาสาสมัครน้อยดูแลน้อง อาสาгүй กู้ชีพ เป็นต้น		✓
	๑๑)สนับสนุนให้มีการจัดการพื้นที่ในชุมชนให้ปลอดภัยสำหรับเด็ก เช่น ให้มีที่กั้นถนน มีสนามเด็กเล่นมาตรฐาน พื้นที่ปลอดภัยริมสระน้ำ เป็นต้น		✓
๓.การพัฒนากระบวนการ	๑๒) จัดบริการคลินิกสุขภาพเด็ก มึนงง กิจกรรม ประกอบด้วย ชักประวัติ คัดกรอง ตรวจร่างกาย ประเมินพัฒนาการ ภาวะโภชนาการ ประเมินสุขภาพช่องปาก จัดกลุ่มฝึกอบรมผู้ปกครอง ให้ภูมิคุ้มกัน และนัดหมายให้คำแนะนำ เป็นต้น	✓	
	๑๓) บริการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับเด็ก ได้แก่ โรคทางเดินหายใจ หวัด อุจจาระร่วง ท้องอืด เป็นต้น	✓	
	๑๔)การให้การปรึกษาปัญหาสุขภาพเด็ก หลายช่องทาง เช่น คลินิกบริการไลน์ (Line) (สไกป์) Skype(เมื่อมีปัญหาการเจ็บป่วย พฤติกรรมและการเรียนรู้ พัฒนาการ ภาวะโภชนาการ ความรุนแรง และการล่วงละเมิด เป็นต้น	✓	
	๑๕)สนับสนุนให้มีบริการช่วยเหลือฉุกเฉิน เช่น กรณีประสบอุบัติเหตุจราจร ตกจากที่สูง กระตุกชัก ชัก ถูกกระทำรุนแรง โดยครอบครัว ชุมชน เป็นต้น	✓	
	๑๖)ให้บริการตรวจสุขภาพ คัดกรองความเสี่ยงด้านโภชนาการ พัฒนาการ สำหรับเด็กที่เข้าเรียนในศพด. อย่างน้อย ๒ เดือนต่อครั้ง	✓	
	๑๗) สนับสนุนการบริการและส่งเสริมสุขภาพในศพด. ได้แก่ - การประเมินภาวะโภชนาการและการแก้ไขเมื่อพบผิดปกติ - สนับสนุนการจัดการอาหารครบ เหมาะสม - สนับสนุนมาตรฐานน้ำดื่ม น้ำใช้ในศพด. - ร่วมจัดทำแนวทางเฝ้าระวัง ป้องกัน โรคระบาด รวมถึงการคัดกรองและส่งต่อเมื่อพบโรคติดต่อ สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก ได้แก่ การจัดโครงสร้างอาคารที่ปลอดภัย สนามเด็กเล่น มาตรฐานห้องน้ำห้องส้วม เป็นต้น	✓	
	๑๘)สนับสนุนให้มีบริการศูนย์ดูแลเด็กกลางวัน (Day care mom) เป็นบริการที่คนในชุมชนดูแลช่วยเหลือกันเพื่อให้การดูแลเด็ก ๐-๓ ปี ที่ยังไม่เข้ารับการดูแลที่ศพด. รับดูแลในช่วงที่แม่และครอบครัวติดธุระ เจ็บป่วย เช่น กลุ่มแม่อาสา เป็นต้น		✓
	๑๙)สนับสนุนการจัดบริการในการให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาในครอบครัวในชุมชน เช่น ศูนย์พัฒนาครอบครัว ศูนย์ดำรงธรรม ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)		✓
	๒๐) จัดระบบบริการที่บ้านกรณีจำเป็น เช่น ป่วยเรื้อรัง ป่วยและพิการรุนแรงซับซ้อน ป่วยติดเตียงมีเครื่องมือ เป็นต้น	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๔.การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๒๑) สนับสนุนให้กองทุน การเงินในชุมชนจัดประเภทสวัสดิการเพื่อเด็กเช่น สวัสดิการเมื่อป่วย เมื่อเสียชีวิต เพื่อการศึกษา เพื่อครอบครัวเด็กยากจน เป็นต้น		✓
	๒๒) สนับสนุนการเพิ่มช่องทางในการระดมทุน อื่นๆ เช่นการทำบุญกฐิน ผ้าป่า เป็นต้น เพื่อการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี โดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย กลุ่มยากจน ไร้บ้าน		✓
	๒๓) จัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก ๐-๕ ปี ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ เช่น เด็กมีพัฒนาการ ผิดปกติ ทุพโภชนาการ พิกัดด้าน ร่างกาย สติปัญญา หรือถูกกระทำรุนแรง เป็นต้น		✓
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไขจัดการปัญหาเด็กปฐมวัย	๒๔) พัฒนาระบบข้อมูลและนำใช้เพื่อสนับสนุนบริการ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชนอย่างน้อย ๓ ชุดข้อมูล ได้แก่ - ข้อมูลภาวะสุขภาพเด็กและบริการ เช่น จำนวน เพศ การเจ็บป่วย การรับวัคซีน พัฒนาการ เป็นต้น - ข้อมูลครอบครัวและการอยู่อาศัย เช่น การอยู่อาศัยกับพ่อ แม่ ย่า ยาย ญาติพี่น้อง เป็นต้น - ข้อมูลทุนทางสังคม และศักยภาพในชุมชน เช่น กลุ่มทางสังคม องค์กรการเงิน หน่วยงาน แหล่งประโยชน์ เป็นต้น	✓	
	๒๕) สนับสนุนการนำใช้ข้อมูลในการดูแลเด็กปฐมวัย เช่น การจัดโครงการเพื่อดูแล ช่วยเหลือเด็ก เป็นเป้าหมายในการออกแบบงานกิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาเพื่อดูแลเด็ก เป็นต้น	✓	
	๒๖) สนับสนุนให้ทีมงานกิจกรรมของกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่นำใช้ข้อมูล เช่น กลุ่มแม่บ้านสาธิตอาหารสำหรับครอบครัวที่มีเด็กน้ำหนักน้อย สนับสนุนหมอนนมแม่สำหรับหญิงตั้งครรภ์ อสม ติดตามเยี่ยมบ้านเด็กป่วย อพม. เฝ้าระวังครอบครัวที่มีความเสี่ยงรุนแรง เป็นต้น		✓
๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	๒๗) จัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติท้องถิ่นเพื่อจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ที่ ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ		✓
	๒๘) สนับสนุนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเด็ก ๐-๕ ปี เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี โดยการจัดบุคลากรสหสาขาวิชาชีพ เช่น แพทย์ พยาบาล เป็นต้น ให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่น การกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน การประเมินพฤติกรรม EQ IQ โดยนักจิตวิทยา ในกลุ่มเด็ก ๐-๕ ปี เป็นต้น	✓	
รวม	๒๘ งานและกิจกรรม	๑๖	๑๒

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย^๘

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมผู้ปกครองหรือผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก ๐-๕ ปี ให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการเล่น เป็นต้น และให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อพบความผิดปกติ เช่น พฤติกรรมและการเรียนรู้ผิดปกติ มีความพิการทางสติปัญญา พิการด้านร่างกาย เพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เช่น การดูแลเรื่องอาหาร การกระตุ้นพัฒนาการ กล้ามเนื้อต่างๆ การประสานหน่วยงานที่จัดบริการเฉพาะด้าน เช่น ด้านสวัสดิการ การดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ ออกกำลังกาย โรงเรียนสอนคนตาบอด เป็นต้น		✓
	๒) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุข กลุ่มแม่อาสา เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การประเมินและการส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้ง ในภาวะปกติเช่น การจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการ เช่น การประเมินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้		✓
	๓) ฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเด็กเฉพาะกลุ่ม ๐ปี ในชุมชนมีการศึกษาต่อ เช่น ผู้ดูแล ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพครอบครัวผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น		✓
	๔) จัดทำหรือสนับสนุนให้มีสมุดประจำตัวเด็กที่ระบุประวัติการได้รับวัคซีนที่จำเป็น ระดับพัฒนาการทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและอารมณ์(IQ EQ) การฝึกใช้กล้ามเนื้อในเด็ก การดูแลเรื่องฟันและช่องปาก		✓
	๕) สนับสนุนให้มีเครือข่ายผู้ดูแลเด็ก ๐-๕ ปี เช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านเด็ก เครือข่ายดูแลช่วยเหลือ โดยเชื่อมกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนอื่นๆในพื้นที่	✓	
	๖) พัฒนาหลักสูตรและการจัดทำคู่มือสำหรับฝึกอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี เช่น หลักสูตรและคู่มือ		✓

^๘ พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการ สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรับปรุงล่าสุด ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อแบ่งชุดกิจกรรมเป็น ๔ ส่วน คือ ๑. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ๒. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) ๓. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๔. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
	การดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ที่มีความพิการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ ออทิสติก และเด็กที่มีความผิดปกติทางด้านพฤติกรรม เป็นต้น		
	๗) สนับสนุนให้ทุนทางสังคมในพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้วัฒนธรรมพื้นบ้านของท้องถิ่น ให้แก่เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และ ครูผู้ดูแลเด็ก เช่น ประชาชนชาวบ้าน ชมรมผู้สูงอายุ สภาเด็กและเยาวชน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มดนตรีพื้นบ้าน กลุ่มการแสดงลิเกฮูลู กลุ่มร้องสรภัญญะ กลุ่มฟ้อนเล็บ กลุ่มรำภูไท กลุ่มงานหัตถกรรมด้านผ้า กลุ่มทำพานบายศรี ทำกระทง ทำตุง กลุ่มอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นต้น	✓	
	๘) สนับสนุนทุนทางสังคม เช่น ประชาชนชาวบ้าน ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ร่วมผลิตสื่อของเล่นพื้นบ้านแก่เด็กปฐมวัยโดยใช้วัสดุท้องถิ่น		✓
	๙) สนับสนุนให้ทุนทางสังคม เช่น ผู้นำศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม ศูนย์ศึกษาพระพุทธรศาสนา คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด คณะกรรมการประจำวัด คณะกรรมการประจำโบสถ์ กลุ่มอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นภาษาเขมร ส่วย เยอร์ ภาษาไตใหญ่ ภาษาคำเมือง ภาษาปากะญอ ต่ มลายู เป็นต้น มีการ(กะเหรี่ยง) ภาษาล้านนา ภาษาใถ่ายทอดกิจกรรมและภาษาท้องถิ่นให้แก่เด็กปฐมวัย และครูผู้ดูแลเด็ก	✓	
	๑๐) สนับสนุนให้ทุนทางสังคมในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย เช่น กลุ่มแม่บ้าน ผลิตอาหารเพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการ เพิ่มสีสังจากธรรมชาติ ลอดหวาน เลือกวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมี ใช้ข้าวพื้นบ้าน เป็นต้น	✓	
	๑๑) สนับสนุนให้ทุนทางสังคมมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เช่น กลุ่มผลิตของเล่นเด็ก ทำของเล่นที่ช่วยเสริมเรื่องการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ การเคลื่อนไหว เป็นต้น		✓
	๑๒) สนับสนุนให้ทุนทางสังคมมีการส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์และความฉลาดทางปัญญาให้กับเด็กปฐมวัย เช่น กลุ่มเล่นิทานและนิทานหุ่นเชิด ร่วมเล่นิทานให้เด็กฟัง กลุ่มเกษตรอินทรีย์ฝึกให้เด็กเลี้ยงและรักสัตว์ กลุ่มดนตรีพื้นเมืองร่วมสอนเด็กเล่นหรือฟังดนตรี ชมรมข้าราชการบำนาญสอนเด็กวาดภาพ พับกระดาษ ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ ชมรมผู้สูงอายุพาเด็กทำบุญตักบาตรในเทศกาลงานบุญต่างๆ เป็นต้น		✓
	๑๓) สนับสนุนให้ทุนทางสังคม เช่น กลุ่มปลูกผัก กลุ่มถนอมอาหาร กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มตลาดอินทรีย์ เป็นต้น ผลิตอาหารปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น การปลูกผักปลอดสาร การเลี้ยงสัตว์ชนิดต่างๆ การผลิตข้าวกล้อง เป็นต้น	✓	
	๑๔) สนับสนุนให้ทุนทางสังคม เช่น กลุ่มปลูกผัก กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มทำขนมพื้นบ้าน สอนเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้กระบวนการผลิต การสร้าง การปลูก การหาวัตถุดิบ การปรุงอาหาร และการรับประทาน		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
	อาหาร ผัก ผลไม้ ที่มีประโยชน์ เป็นต้น		
	๑๕) สนับสนุนให้ทุนทางสังคม เช่น กลุ่มปลูกผัก กลุ่มถนอมอาหาร กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มตลาดอินทรีย์ เป็นต้น มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม พัฒนาทักษะ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ในการผลิตและปรุงอาหารปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย		✓
	๑๖) สนับสนุนทุนทางสังคม เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน ประชาชนชาวบ้าน เป็นต้น มีส่วนร่วมในการสร้างการเรียนรู้ ให้แก่เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับความหลากหลายของอาหาร ผัก ผลไม้ โปรตีนในชุมชน เช่น ประเภท สีสัน รสชาติ แหล่งอาหาร การแปรรูปวัตถุดิบ การถนอมอาหาร เป็นต้น		✓
	๑๗) สนับสนุนให้ทุนทางสังคมฝึกอบรมอาชีพแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เช่น กลุ่มเลี้ยงเป็ด กลุ่มเลี้ยงผึ้ง กลุ่มทอเสื่อ กลุ่มจักสาน กลุ่มตีเหล็ก เป็นต้น		✓
๒.การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัย	๑๘) จัดบริการปรับบ้านและสภาพแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก ๐-๕ ปี เช่น การติดตั้งปลั๊กไฟที่สูงจากพื้น การจัดวางเครื่องใช้ไฟฟ้า ติดตั้งเครื่องตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติและสายดิน การจัดเก็บของมีคม จัดให้มีเครื่องเล่นเด็กที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย เป็นต้น		✓
	๑๙) จัดตั้งศูนย์พักพิงชั่วคราวมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประสานที่พักพิงชั่วคราว หรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับเด็ก ๐-๕ ปี ที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาครอบครัว เช่น ผู้ปกครองทุพพลภาพ เสียชีวิต ถูกกระทำรุนแรง เป็นต้น		✓
	๒๐) จัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของเด็ก ๐-๕ ปี ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ เช่น อุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อต่าง ๆ เครื่องฝึกยืน เครื่องดูดเสมหะถังออกซิเจน รวมทั้งมีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือเด็ก ๐๓-ปี เป็นต้น	✓	
	๒๑) สนับสนุนให้มีกลุ่มช่วยเหลือเด็ก ๐-๕ ปี เช่น กลุ่มทำอาหารสำหรับเด็ก ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลกันในการรับยา การส่งเสริมพัฒนาการกิน กอด เล่น เล่า เยี่ยม ให้กำลังใจผู้ดูแล เฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	✓	
	๒๒) สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็ก ๐-๕ ปี ในชุมชน เช่น การเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคของเล่นเด็ก ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ เสื้อผ้า เป็นต้น	✓	
	๒๓) ทุนทางสังคม เช่น กองช่าง ของอปทช่างชุมชน บุคลากร รพสต. เป็นต้น ออกแบบ ผลิต และบำรุงรักษา . ภายในบ้าน เช่น ตรวจสอบและซ่อมแซมเฟอร์นิเจอร์ให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง ยึดติดเฟอร์นิเจอร์ที่เสี่ยงต่อการล้มกับพื้นหรือผนังบ้านอย่างแน่นหนาเลือกใช้ที่กันประตูทางออกสู่ระเบียงบ้านแบบปิดทึบ ติดตั้งที่กันบริเวณราวบันได ไม่วางสิ่งของกีดขวางบริเวณทางเดินหรือขึ้นบันได ใช้วัสดุปูพื้นห้องน้ำที่มีผิวขรุขระ ปูพรมยาง	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
	หรือผ้าเช็ดเท้าบริเวณหน้าห้องน้ำ และจัดให้มีฝารอบปิดภาชนะกักเก็บน้ำ เป็นต้น		
	๒๔) ทูนทางสังคม เช่น กองช่าง ของอปทช่างชุมชน บุคลากร รพสต. เป็นต้นออกแบบ ผลิต และบำรุงรักษา . ภายนอกบ้าน เช่น ประตูรั้วให้มีสภาพแข็งแรง บริเวณรอบบ้านให้สะอาดไม่มีหญ้ารก รวมถึงสวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา แหล่งน้ำในชุมชนให้ปลอดภัย เป็นต้น		✓
	๒๕) ทูนทางสังคม เช่น กองช่าง ช่างชุมชน เป็นต้น ผลิต ออกแบบ และบำรุงรักษาของเล่นและเครื่องเล่นภายใน ศพด และชุมชน .	✓	
	๒๖) ทูนทางสังคม เช่น กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน กลุ่มเยาวชนรักษ์น้ำ กลุ่มเกษตรอินทรีย์ แหล่งเรียนรู้อนุรักษ์ พันธุกรรมพื้นบ้าน กลุ่มเพาะพันธุ์พืช สัตว์ เป็นต้น มีส่วนร่วมในการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัย เช่น การปลูกป่าชุมชน สวนเกษตรอินทรีย์ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ เป็นต้น		✓
	๒๗) ทูนทางสังคมมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อให้ครอบครัวอบอุ่น เช่น ๑พระสงฆ์ (แสดงธรรม เกี่ยวกับความกตัญญูผู้มีพระคุณ ๒(๓ศูนย์พัฒนาครอบครัวจัดกิจกรรมและอบรมเกี่ยวกับครอบครัวอบอุ่น (อปพร (๔ตรวจสอบจุดเสี่ยง จุดอันตรายในชุมชน .กลุ่ม ชรบสำรวจและป้องกันการเสพยาเสพติดและเล่น การพนันในชุมชน ๕ (๖เจ้าหน้าที่ รพสต. เป็นวิทยากรในการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนพ่อแม่ (อปทสนับสนุน . ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว เป็นต้นกิจกรรม	✓	
๓.การพัฒนาระบบบริการ	๒๘) สนับสนุนให้ทูนทางสังคม เช่น กลุ่มออม อปท. กลุ่มอปพร. กลุ่ม .ชรบกลุ่มจิตอาสา เป็นต้น ร่วมจัดบริการ . ๐ดูแลเด็ก -๕ ปี ที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพ ทั้งเด็กป่วย พิกการ และกลุ่มปกติ เป็นการจัดการบริการ ดูแลทางร่างกายและจิตใจ เช่น การดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหาร อาบน้ำ ทำความสะอาด ร่างกาย ออกกำลังกายฟื้นฟู ส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันตามมาตรฐานการดูแล สายสวนต่างๆ การดูแลท้อช่วยหายใจ การให้อาหารทางสายยาง ทำแผลพลิกตะแคงตัว เป็นต้น รวมไปถึงการ เพิ่มสมรรถนะของผู้ดูแลในการช่วยเหลือ ดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ที่บ้านได้อย่างเหมาะสม		✓
	๒๙) สนับสนุนการจัดบริการสุขภาพสำหรับเด็ก ๐-๕ ปี เช่น ตรวจร่างกายเด็กและดูแลให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันการป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น	✓	
	๓๐) สนับสนุนให้บริการอื่นๆ เช่น การให้คำปรึกษาผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเรื่องสุขภาพอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี การจัดการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ทั้งเด็กป่วย พิกการ และกลุ่มปกติ รวมทั้งการประเมินพัฒนาการที่บ้าน	✓	
	๓๑) จัดการบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น ชัก ถูกกระแทกรุนแรงโดย ครอบครัว ชุมชน เป็นต้น	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๓๒) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา เช่น ไลน์)Line) สไกป์(Skypeเพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างผู้ปกครอง(๐และให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก -๕ ปี แบบ Hotline ในเรื่องต่างๆ เช่น สุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น		✓
	๓๓) หน่วยงานที่ให้บริการแก่เด็ก ๐-๕ ปีเช่น อปท. รพ.สต. รพ. จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับ เช่น การจัดที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ จุดนมให้นมแม่ เป็นต้นที่เป็นช่องทางพิเศษเพื่อลดระยะเวลาบริการ	✓	
	๓๔) จัดให้มีบริการศูนย์แม่ร่วมดูแลเด็กกลางวัน)Day care mom) เป็นบริการที่คนในชุมชนดูแลช่วยเหลือกัน เพื่อให้การดูแลเด็ก ๐ .ปี ที่ยังไม่เข้ารับการดูแลที่ศพด ๓-รับดูแลในช่วงที่แม่และครอบครัวติดธุระ เจ็บป่วย เช่น กลุ่มแม่อาสา เป็นต้น	✓	
	๓๕) จัดให้มีระบบบริการในการให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาในครอบครัวในชุมชนเช่น ศูนย์พัฒนาครอบครัว ศูนย์ดำรงธรรม ศูนย์ช่วยเหลือสังคม)OSCC(	✓	
๕.การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	๓๖)จัดตั้งกองทุนและสวัสดิการสำหรับเด็ก ๐ปีด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่๕-กลุ่มสหกรณ์ เจ็บป่วย พิกการ เช่น กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินของชุมชน กองทุนสัจจะออมทรัพย์ ออมทรัพย์ กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น	✓	
	๓๗) สนับสนุนการเพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกุฐิน ผ้าป่า เป็นต้น เพื่อการดูแลเด็ก ๐ปี๕- โดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย		✓
	๓๘) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็กในชุมชน เช่น พยาบาล สาธารณสุข นักจิตวิทยา เป็นต้น		✓
	๓๙)จัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก ๐-๕ ปี ทั้งเด็กป่วย พิกการ และกลุ่มปกติ เช่น เด็กมี พัฒนาการผิดปกติ ทุพโภชนาการ พิกการด้าน ร่างกาย สติปัญญา หรือถูกกระทำรุนแรง เป็นต้น	✓	
	๔๐) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยมีการออมเงิน หรือออมความดี มีการจัดทำบัญชีออมความดี เช่น เด็กแต่งตัวเอง แปรงฟันเอง เก็บกินเอง ช่วยเหลือเพื่อนในศพด เป็นต้น .	✓	
	๔๑)ส่งเสริมการออมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก โดยจัดตั้งธนาคารหมู่บ้าน หรือธนาคารความดี เป็นต้น		✓
	๔๒) สนับสนุนให้ผู้ปกครองเป็นสมาชิกของกลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มปุ๋ยหมักชีวภาพ กลุ่มเลี้ยงเป็ด กลุ่มเลี้ยงไก่ กลุ่มเลี้ยงผึ้ง กลุ่มปลูกผัก เป็นต้น และจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการกุ๊ยมเพื่อการประกอบอาชีพโดยคิดดอกเบี้ยต่ำหรือไม่มีดอกเบี้ย		✓
๕.การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไขจัดการ/	๔๓) จัดทำระบบข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากของ ๖ กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ อปท.ศูนย์พัฒนาเด็ก . เล็กศูนย์พัฒนาครอบครัว รพ.สต. อาสาสมัครและทุนทางสังคมต่าง ๆในชุมชนทุกฝ่ายตั้งแต่ชั้นตอน การเก็บ .	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
ปัญหาเด็กปฐมวัย	๐ การตรวจสอบความถูกต้อง การวิเคราะห์เพื่อใช้ จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล มีข้อมูลเด็ก ๐-๕ ปี ที่ครบถ้วน ครบคลุม ดังนี้ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน เช่น พัฒนาการการเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันโรค เป็นต้น (๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพเด็ก ๐-๕ ปี ทั้งที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วย พิการ มีแผนที่เด็ก ๐๓-ปี ที่จำแนกสถานะสุขภาพ เป็นต้น (๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็น เช่น ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเด็ก เด็ก ๐-๕ ปี กลุ่มอาชีพ กองทุนสวัสดิการ แหล่งประโยชน์ แหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวัน เช่น ของเล่นเด็กเครื่องฝึกยืน ฝึกเดิน เป็นต้น (๔) มีแผนการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม (๕) มีข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแล เช่น แนวโน้มภาวะสุขภาพ การเพิ่มขึ้นของความผิดปกติด้านพัฒนาการ ข้อมูลการเกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ข้อมูลโรคระบาด เช่น ไข้เลือดออก มือเท้าปาก การเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น (๖) มีข้อมูลด้านครอบครัว เพื่อนำมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาครอบครัวที่เกิดขึ้นในชุมชนรวมทั้งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนพร้อมทั้งหาแนวทาง วิธีการแก้ไขและ แนวทางในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นเช่น การทะเลาะวิวาทในครอบครัว การกระทำความรุนแรงในครอบครัว การใช้สารเสพติดของผู้ปกครอง ปัญหาสุขภาพจิตของผู้ปกครอง เป็นต้น		
	๔๔) ส่งเสริมการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการจัดทำแผนโครงการ เพื่อจัดสวัสดิการท้องถิ่น เพื่อการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของเด็ก ๐-๕ ปี เช่น จัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมิน ใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือเด็ก ๐-๕ ปี ที่เจ็บป่วย พิการ หรือถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	✓	
	๔๕) สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ให้กับผู้ปกครองและผู้ดูแลอย่างหลากหลาย ช่องทาง เช่น การประชุม การประชุม การปรึกษาหารือ การจัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น		✓
๖.การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุน เสริมการดำเนินกิจกรรม เสริมความเข้มแข็งชุมชน	๔๖) จัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี ที่ ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ	✓	
	๔๗) จัดทำธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเด็ก ๐-๕ ปี เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลเด็ก ๐-๕ ปี โดยการจับคู่บุคลากรสหสาขาวิชาชีพ เช่น		✓

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	การดำเนินการในพื้นที่ (เติม ✓ ในช่องเพียงช่องเดียว)	
		ต้องทำ	ควรทำ
ท้องถิ่น	แพทย์ พยาบาล เป็นต้น ให้เพียงพต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่น การกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน การประเมินพฤติกรรม EQ IQ โดยนักจิตวิทยา ในกลุ่มเด็ก ๐-๕ ปี เป็นต้น		
	๔๘)สนับสนุนให้มีการคำนึงถึงสุขภาพเด็ก ๐-๕ ปีในทุกนโยบายของชุมชน เช่น มีนโยบายสาธารณะกำหนดให้มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก ๐-๕ ปี ในทุกกิจกรรมงานบุญ ประเพณีกำหนดให้ใช้พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กใช้พื้นที่สาธารณะเพื่อปลูกผัก ผลิตอาหาร กำหนดให้แต่ละกองทุนของชุมชนสมทบทุนเพื่อจัดทำกองทุนเพื่อการดูแลเด็ก ๐-๕ ปีในชุมชน กำหนดกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ กำหนดให้ทุกหมู่บ้านมีกลุ่มอาสาสมัครแม่เข้าเยี่ยมและดูแลบ้านที่มีเด็ก ๐-๕ ปี เป็นต้น		✓
รวม	๔๘ งานและกิจกรรม	๒๓	๒๕

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ จำแนกตามงาน กิจกรรม ตามความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ^๙

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาศักยภาพ			
๑) สนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ และมีหลักสูตรการเรียนรู้ ครอบคลุมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ เช่น การประเมินสมรรถนะของผู้สูงอายุ การฝึกผู้สูงอายุให้ดูแลตนเอง การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การออกกำลังกาย รำไม้พลอง โยคะ รำวงพื้นบ้าน เป็นต้น ด้านจิตใจ เช่น การฝึกสมาธิ สวดมนต์ สันทนาการ เป็นต้น ด้านอาชีพ ได้แก่ การเสริมทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ การทำอาหารและการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และการเรียนรู้อื่นๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การสื่อสารด้วยเทคโนโลยี โลกออนไลน์ เฟสบุ๊ค การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ ความรู้เรื่องสิทธิ เป็นต้น	๑.๑. จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ให้ผู้สูงอายุ หรือผู้เตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ(๕๐-๕๙ ปี)เข้าเรียนรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพ การทำกิจกรรมร่วมกัน การพบปะพูดคุย การเรียนรู้เรื่องอื่นๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การสื่อสารด้วยเทคโนโลยี โลกออนไลน์ เฟสบุ๊ค การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ ความรู้เรื่องสิทธิ เป็นต้น อาจกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ เช่น ทำรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน หรือสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ๑.๒. สนับสนุนให้โรงเรียนผู้สูงอายุ มีหลักสูตร ตารางเรียนรู้ ให้ผู้สูงอายุมีอิสระเลือกเรียนได้ตามอัธยาศัย โดยกำหนดเรื่อง ช่วงเวลา และสื่อสารให้ผู้สูงอายุเข้าใจ และเลือกเข้าเรียนได้ตามอิสระ และความสนใจ ๑.๓. สนับสนุนให้แกนนำผู้สูงอายุที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นวิทยากร จัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น จัดเรียนรู้จากภูมิปัญญา สานตะกร้า ออกแบบลายผ้าไหม เพาะพันธุ์กล้าไม้ ทอเสื่อ ทำไม้กวาด เป็นต้น ๑.๔. สนับสนุนให้ผู้สอนที่มาจากหน่วยงาน องค์กรในชุมชน จัดการเรียนรู้ตามความชำนาญ เช่น พยาบาลจากรพ.สต. ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ ฝึกทักษะ บริหารสมอง นักโภชนาการ สอนเรื่องอาหารที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ กศน. ฝึกทักษะอาชีพเสริม เป็นต้น ๑.๕. สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน จัดการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุในโรงเรียน เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น มัสยิด คริสตจักร ศูนย์พันธุกรรมข้าว พืช สัตว์ เป็นต้น ๑.๖. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุรวมกลุ่มทำอาสา เพื่องานสาธารณะเช่น การทำความสะอาดวัด โรงเรียน ศาลากลางบ้าน ถนนในหมู่บ้าน การปรับปรุงที่สาธารณะทำแปลงปลูกผักรวม ทำนารวม จัดการขยะ เป็นต้น ๑.๗. จัดรูปแบบการเรียนรู้ให้ผู้สูงอายุเข้าเรียนได้ตลอด ไม่จำกัดเวลา การแต่งกาย เช่น	✓	

^๙ หมายเหตุ พัฒนาข้อมูลจากชุดกิจกรรม โครงการ สนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	เข้าเรียนได้ในวันที่สะดวก สนับสนุนการเดินทาง หลักสูตรเรียนรู้อิสระ เลือกเรียนได้ตามอัธยาศัย เป็นต้น ๑.๘. อื่นๆ.....		
๒) สนับสนุนการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ทำหน้าที่ช่วยเหลือ ดูแล สนับสนุนกิจกรรมเพื่อผู้สูงอายุ ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม และสุขภาพ	๒.๑ สนับสนุนให้มีการระดมแกนนำผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน จัดทำแผนงานจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานต่อเนื่อง ๒.๒ สนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุมีกิจกรรมต่อเนื่องในการรวมแกนนำที่เป็นผู้สูงอายุตั้งกองทุนช่วยเหลือกันเมื่อป่วย ตาย ๒.๓ สนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมาพบปะ รวมกลุ่ม ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น สวดมนต์ นั่งสมาธิ ออกกำลังกาย ตรวจสุขภาพ เป็นต้น ๒.๔ สนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุจัดทำข้อมูลผู้สูงอายุครอบคลุมทุกภาวะสุขภาพ ๒.๕ สนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุทำหน้าที่ประสานหน่วยงานองค์กร ภายในและภายนอก เพื่อการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ทุกข์ยาก ป่วยซับซ้อน ติดบ้าน ติดเตียง ๒.๖ สนับสนุนให้ชมรมผู้สูงอายุ เป็นหน่วยสนับสนุนการฝึกทักษะอาชีพแก่ผู้สูงอายุ รวมถึงเป็นแหล่งรวมผลผลิต กระจายสู่ตลาดทั้งในและนอกพื้นที่ ๒.๗ สนับสนุนให้มีแหล่งที่ตั้งของชมรมผู้สูงอายุ เพื่อเป็นศูนย์กลาง ประสานงาน กิจกรรม และศูนย์รวมข้อมูลทุกด้าน รวมถึงการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ๒.๘ อื่นๆ....	✓	
๓) สนับสนุนการพัฒนาทักษะ และการดำเนินกิจกรรมกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ ในชุมชน ให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุในลักษณะที่แตกต่างกัน ครอบคลุมปัญหาและความต้องการ และทุกสภาวะสุขภาพ	๓.๑ สนับสนุนให้จัดการ ฝึกอบรม และ สนับสนุน กลุ่มอปพร. ให้สามารถประเมิน ภาวะฉุกเฉิน และให้การช่วยเหลือเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุได้ถูกต้อง เหมาะสม เช่น หกล้ม กระตุกหัก หหมดสติ เป็นต้น และสามารถช่วยเหลือเบื้องต้น เคลื่อนย้ายได้อย่างถูกวิธี ๓.๒ สนับสนุนการฝึกอบรมกลุ่ม อสม. ให้สามารถประเมินภาวะสุขภาพ ความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองของผู้สูงอายุ การตรวจคัดกรองเบาหวาน ความดันโลหิตสูง การประเมินภาวะฉุกเฉินเช่น หหมดสติ น้ำตาลในเลือดต่ำ กระตุกหัก แขนขาอ่อนแรง เป็นต้น ๓.๓ สนับสนุนฝึกอบรม กลุ่มอพม.ในการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ กรณีความรุนแรงที่เกิดในผู้สูงอายุ เช่น ถูกทำร้าย ทารุณ ทอดทิ้ง เป็นต้น และสามารถประสานการช่วยเหลือ ส่งต่อ ได้เหมาะสม ๓.๔ สนับสนุนฝึกอบรมให้กลุ่มเด็ก เยาวชน วัยรุ่น เป็นอาสาสมัครเยี่ยมบ้าน ช่วยเหลือ	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	ผู้สูงอายุ ๓.๕ สนับสนุนกลุ่มจิตอาสาในชุมชนให้การช่วยเหลือครอบครัว ผู้สูงอายุที่ยากไร้ ขาดแคลน เจ็บป่วยติดเตียง เป็นต้น ด้วยการเยี่ยมบ้าน ประสานจัดสิ่งของที่จำเป็นให้ ประสานหน่วยงานเกี่ยวข้องช่วยเหลือ ๓.๖ สนับสนุนการฝึกอบรม และสนับสนุนกลุ่มอาสาสมัครให้สามารถช่วยเหลือฉุกเฉิน ผู้สูงอายุได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพทันเวลา ลดความพิการถาวรระยะยาวใน ครอบครัว ชุมชน ๓.๗ สนับสนุนอาสาสมัครที่เป็นผู้สูงอายุ เป็นผู้นำรวมกลุ่มจัดกิจกรรม พบปะ เรียนรู้ แลกเปลี่ยนการดูแลสุขภาพ การเฝ้าระวังอาการที่บ่งบอกในผู้สูงอายุ ฝึกทักษะอาชีพ เสริม เป็นต้น ๓.๘ สนับสนุนการฝึกทักษะอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ(อผส.) เพื่อให้มีความรู้เข้าใจความ เสื่อมตามวัย เช่น การจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัย และโรค การให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติและฉุกเฉิน ๓.๙ สนับสนุนการฝึกทักษะอาสาสมัครในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ เช่น กลุ่มออกกำลังกายไม่พอง กลุ่มร่าวย้อนยุค กลุ่มเต้นลีลาศ กลุ่ม บาสโลป เป็นต้น ๓.๑๐ สนับสนุนให้จัดทำคู่มือ แนวทางให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุ สำหรับอาสาสมัครใน ชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมิน ตัดสินใจ ในการช่วยเหลือ ส่งต่อ ในระดับ ชุมชน ๓.๑๑ อื่นๆ.....		
๔) เพิ่มจำนวนผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัคร และภาควิชาชีพ	๔.๑ กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นสนับสนุนการเรียนเพิ่มเติมเฉพาะด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ เช่น การบริบาลผู้สูงอายุ ผู้ช่วยพยาบาล ผู้ดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔.๒ สนับสนุนให้อาสาสมัครผู้ผ่านการอบรมเฉพาะทางด้านการดูแลผู้สูงอายุ ให้เป็น วิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่อาสาสมัครด้านสุขภาพ หรือผู้สนใจ และวางแผน การดูแลผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียง เจ็บป่วยซับซ้อน เป็นต้น ๔.๓ สนับสนุนให้มีเครือข่ายการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย ทุกข์ยาก ไร้ที่อยู่ ถูก กระทำรุนแรง เช่น การช่วยเหลือผู้สูงอายุถูกทำร้ายโดยมีผู้ร่วมดำเนินการ ได้แก่ พยาบาล พมจ. บ้านพักหญิง ตำรวจ อสม. กศน. ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นต้น	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๔.๔ สนับสนุนการฝึกอบรมการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ ในกลุ่มผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น อาสาสมัครอื่นๆ เช่น อปพร. อพม. ตำรวจบ้าน เป็นต้น ๔.๕ อื่นๆ.....		
๕) จัดให้มีการค้นหา และสนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นผู้นำในด้านต่างๆ อาทิเช่น ด้านวัฒนธรรม หัตถกรรมและงานฝีมือ ความเชื่อ และพิธีกรรม การดูแลสุขภาพทางเลือก ขับร้อง และดนตรีผู้นำด้านความคิด การประสานงาน ชุมชน เป็นต้น ให้เป็นวิทยากรถ่ายทอด หรือจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น สอนในโรงเรียน ผู้สูงอายุ สอนในศูนย์พัฒนาเด็กฯ สอนในโรงเรียน สอนกลุ่มอาสาสมัคร และเยาวชนในชุมชน เป็นต้น	๕.๑ สนับสนุนให้มีการค้นหาอาสาสมัครผู้สูงอายุที่เป็น ปราชญ์ อดิชนำ ข้าราชการบำนาญมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ชุมชนให้การยอมรับ มาเป็นวิทยากร จัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ๕.๒ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่เป็นปราชญ์ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง จัดการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชนในชุมชน เช่น สอนและฝึกเด็กปฐมวัยปั้นตุ๊กตาดินเผา ทำสิ่งประดิษฐ์ ของเล่นจากใบจาก ใบตอง สอนเด็กและเยาวชนทำปุ๋ยชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น ๕.๓ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นวิทยากรฝึกอบรม และสาธิตในโรงเรียน เช่น การทำแปลงเกษตรผสมผสาน ปลูกผักปลอดสารพิษ ฝึกทำพานบายศรี อ่านอักษรโบราณ นวดแผนไทย เป็นต้น ๕.๔ สนับสนุนให้เป็นวิทยากร สอนในโรงเรียนผู้สูงอายุ ตามความชำนาญ ๕.๕ สนับสนุนให้เป็นวิทยากรสอนอาสาสมัครกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เช่น สอนเรื่องการดูแลสุขภาพด้วยการใช้สมุนไพร การดูแลหลังคลอดสำหรับ อสม. การทำงานฝีมือ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุพื้นบ้านสำหรับกลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น ๕.๖ อื่นๆ.....	✓	
๖) สนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมตามโอกาส หรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติม สำหรับผู้สูงอายุ ครอบครัวด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ และสังคม	๖.๑ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีโอกาสรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางศาสนา เช่นมาวัด สวดมนต์ นั่งสมาธิ จำศีล เป็นต้น ๖.๒ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุรวมกลุ่ม ทำกิจกรรมเรียนรู้การจัดเมนู การปรุงอาหารที่ใช้วัตถุดิบในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ ๖.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเชิดชู แสดงความรักเคารพต่อผู้สูงอายุในวันสำคัญ หรือโอกาสพิเศษ เช่น รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ประกาศเกียรติคุณแม่ดีเด่น พ่อดีเด่น คนดีศรีสังคม ขอพรปีใหม่ผู้สูงอายุ เป็นต้น และสนับสนุนให้มีแกนนำผู้สูงอายุร่วมออกแบบกิจกรรม หรือร่วมการดำเนินการด้วย ๖.๔ สนับสนุนให้มีกิจกรรมการประกวด ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทุกระดับบุคคล กลุ่ม เช่น ประกวดผู้สูงอายุฟันดี สูงวัยใส่ใจสุขภาพ การแสดงรำวงย้อนยุค เต้นลีลาศ เต้นแอโรบิก รำวงงักก้า รำไม้พอง เป็นต้น	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๖.๕ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเดินทางท่องเที่ยว ไปเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง เช่น ไหว้พระ ทำบุญ ๙ วัด เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ นั่งรถไฟท่องเที่ยวธรรมชาติ ดูภาพยนตร์โรงคาราโอเกะ เป็นต้น ๖.๖ สนับสนุนให้อาสาสมัคร ผู้นำ วัยทำงาน วัยรุ่น ผู้สูงอายุ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ในวันสำคัญ เช่น กีฬาพื้นบ้านผู้สูงอายุในวันปีใหม่อีกโดยให้บุตร หลานเข้าร่วมเป็นทีม แข่งฟุตบอล ๓ วัย ๔๐๐ ปี เป็นต้น ๖.๗ อื่นๆ.....		
๗) ผลักดันกลุ่ม แหล่งเรียนรู้ ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของผู้สูงอายุ เช่น กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ สนับสนุนปุ๋ยสำหรับให้ผู้สูงอายุปลูกผักสวนครัว กลุ่มคัดแยกขยะ สนับสนุนวัสดุในการประดิษฐ์สิ่งของให้กับกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อสร้างรายได้ เป็นต้น	๗.๑ สนับสนุนให้กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ ให้ปุ๋ยฟรีสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุที่ปลูกผักปลอดสารพิษ หรือ สนับสนุนให้ผลิตปุ๋ยใช้เอง เป็นต้น ๗.๒ สนับสนุนให้กลุ่มคัดแยกขยะ คัดขยะรีไซเคิลให้กลุ่มผู้สูงอายุ นำไปผลิตเป็นสิ่งของเครื่องใช้ ของเล่นเด็ก เป็นต้น ๗.๓ ผลักดันให้กลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มอาชีพที่มีขยะรีไซเคิลเหลือจากการผลิต นำขยะมาเป็นทุนตั้งกองบุญสำหรับผู้สูงอายุ ๗.๔ สนับสนุนให้กลุ่มอาชีพ จ้างงานผู้สูงอายุช่วยงานกลุ่ม เช่น คัดแยกผลิตภัณฑ์ ทำพรมเช็ดเท้า บรรจุก้อนเชื้อเห็ด แยกขนาดหน่อไม้ฝรั่ง เป็นต้น ๗.๕ สนับสนุนให้ตลาดนัดชุมชน จัดโซนขายอาหาร ขายสินค้าสำหรับผู้สูงอายุที่มีผลผลิตเพื่อจำหน่าย ๗.๖ อื่นๆ.....		✓
๘) สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ เช่น กลุ่มผลิตอาหารแปรรูป กลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง การรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มน้ำพริกหนุ่ม สานตะกร้า เลี้ยงกบ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา เป็นต้น	๘.๑ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ เช่น ปลูกผักปลอดสารพิษ กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง กลุ่มทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มน้ำพริกหนุ่ม สานตะกร้า เลี้ยงกบ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา เป็นต้น ๘.๒ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุรวมกลุ่ม อาชีพเสริม เช่น กลุ่มทำลูกประคบสมุนไพร กลุ่มทำยาหม่องน้ำ น้ำยาเอนกประสงค์ กลุ่มทำไม้กวาด กลุ่มทอผ้าไหม ทอผ้าฝ้าย เป็นต้น ๘.๓ อื่นๆ.....	✓	
๙) ฝึกอบรมผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ และผู้สูงอายุ ให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพ เช่น การส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกาย การ	๙.๑ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้ารับการฝึกอบรม ทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การป้องกันและฟื้นฟู ความเสื่อมตามวัย การดูแลสุขภาพจิต เช่น การสื่อสาร วิถีคลายเครียด ดนตรีบำบัด ธรรมะบำบัด เป็นต้น และเฝ้าระวังความปลอดภัยในบ้าน นอกบ้าน และการเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุ	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๑๑.๕ อื่นๆ.....		
๑๒) ศูนย์พัฒนาครอบครัวสนับสนุนการจัดทำข้อมูลผู้สูงอายุที่ยากลำบาก ถูกกระทำรุนแรง ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อประสานหน่วยงานองค์กร ในและนอกชุมชนให้การดูแลช่วยเหลือ	๑๒.๑ คณะกรรมการร่วมกันจัดทำข้อมูลผู้สูงอายุ จำแนกตามความสามารถในการช่วยเหลือตัวเอง เช่น ช่วยเหลือตัวเองได้ดี ช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง ต้องช่วยเหลือดูแลทั้งหมด เป็นต้น ๑๒.๒ อาสาสมัครของศพอส. เช่น อผส. อสม. อาสาสมัครผู้สูงอายุ เป็นต้น จัดทำข้อมูลผู้สูงอายุ และผู้ดูแลในครัวเรือน จัดทำข้อมูลการเจ็บป่วย ข้อมูลการประกอบอาชีพ รายได้ การออม ของผู้สูงอายุ เป็นต้น ๑๒.๓ อาสาสมัคร คณะกรรมการ ค้นหาผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ยากไร้ ไร้บ้าน ถูกทำร้าย เพื่อเฝ้าระวัง และให้การช่วยเหลือ ๑๒.๔ อื่นๆ.....		✓
๑๓) สนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)	๑๓.๑ การระดมทุนจากหลายช่องทางเพื่อจัดตั้งกองทุนดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ เช่น หน่วยงานรัฐ กลุ่มกองทุนการเงินในชุมชน วัด กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น ๑๓.๒ การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุโดยคณะทำงาน ศพอส.ในกลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ สมาชิกในครอบครัว อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.) ผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ๑๓.๓ ฝึกอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มการออม มีวิทยากรเป็นจิตอาสาหรือผู้สูงอายุใช้วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือ อดีตข้าราชการครู รัฐวิสาหกิจ หรือ บริษัทเอกชนที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางอาชีพ อาชีวะ งานประดิษฐ์ งานเกษตรกรรม งานด้านอาหาร งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น ๑๓.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อ้างอิงข้อมูลร่วมกันจากหลายหน่วยงาน เช่น พมจ. รพ.สต. ศพอส. อผส. อบต. โดยให้ ศพอส. เป็นเจ้าของและปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ๑๓.๕ อื่นๆ.....		✓
๑๔) สนับสนุนการจัดทำแผนดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ โดย ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ(ศพอส.) ซึ่งอาจสอดคล้องกับแผนด้านผู้สูงอายุของ อบต. หรือแผนชมรมผู้สูงอายุ หรือแผนที่จัดทำขึ้นพิเศษ หรือ แผนปฏิบัติการของหน่วยบริการสุขภาพ เป็นต้น	๑๔.๑. ศพอส. จัดทำแผนร่วมกับอบต.ในการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุ ๑๔.๒. ศพอส. เป็นเจ้าภาพสร้างความร่วมมือกับ กลุ่มผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มอสม. อผส. หน่วยงานรัฐ อบต. จะทำแผนงาน การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ ของตำบล ๑๔.๓. อื่นๆ.....		✓

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑๕) สนับสนุนให้มีโครงสร้าง และกลไก ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)	๑๕.๑ สนับสนุนแหล่งที่ตั้ง และกลไก พร้อมแผนงาน เช่น มีสถานที่ตั้ง ศพอส. ให้อยู่ในตำแหน่งที่ไม่ไกลจากชุมชนผู้สูงอายุ ไม่มีเสียงอึกทึก หรือมีมลพิษ และมีเส้นทางที่สามารถเดินทางเข้าถึง ได้โดยสะดวก ๑๕.๒ ตัวอาคารถาวร มีการเลือกใช้วัสดุครุภัณฑ์ ที่มีความมั่นคงแข็งแรง สภาพอากาศปลอดโปร่ง แสงสว่างเพียงพอ ๑๕.๓ มีสาธารณูปโภคเพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และพร้อมดำเนินกิจกรรม ๑๕.๔ อื่นๆ.....		✓
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ			
๑๖) สนับสนุนให้มีกิจกรรมการลดรายจ่ายในครัวเรือนผู้สูงอายุ เช่น การปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ไข่ เป็ด ปลา รับประทานเอง เช่น โครงการตุ๋นไข่บ้าน ผักสวนครัวรั้วกินได้ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมี การแปรรูปและถนอมอาหาร เป็นต้น	๑๖.๑ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุ การปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ไข่ เป็ด ปลา เพื่อบริโภคเอง เช่น โครงการตุ๋นไข่บ้าน ผักสวนครัวรั้วกินได้ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมี การแปรรูปและถนอมอาหาร เป็นต้น ๑๖.๒ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุรวมกลุ่มปลูกผักสวนครัว หนับ้าน ถนอมในหมู่บ้าน เพื่อให้คนในชุมชนบริโภค ลดรายจ่ายในครัวเรือน ๑๖.๓ ผลักดันให้ชุมชนจัดพื้นที่สาธารณะให้ผู้สูงอายุใช้ทำแปลงผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ไว้บริโภค ๑๖.๔ อื่นๆ.....		✓
๑๗) สนับสนุนให้มีการจัด ปรับ บำรุงและสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ เช่น ปรับรื้อบ้านดิน ปรับห้องน้ำ แสงสว่าง พื้นราบไม่ลื่น เป็นต้น รวมถึงการปรับให้สัมพันธ์กับปัญหาและความต้องการ และภาวะสุขภาพ	๑๗.๑ สนับสนุนให้มีกลุ่มจิตอาสาในชุมชน รวมกลุ่มจัด ปรับบ้านผู้สูงอายุตามสภาพความต้องการ เช่น ช่วยทำความสะอาด จัดเก็บของ ทำราวจับห้องน้ำ ราวบันได เปลี่ยนโถส้วมจากนั่งราบเป็นชักโครก ปรับเตียงนอน เป็นต้น ๑๗.๒ สนับสนุนการจัดงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สำหรับปรับบ้านผู้สูงอายุที่ยากไร้ และและชุมชนยอมรับ ๑๗.๓ สนับสนุนให้มีการจัด ปรับ บ้านให้เหมาะสมตามปัญหาและความต้องการ และภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ เช่น ผู้สูงอายุที่เป็นงูสุมโป่งพองต้องใช้ออกซิเจน ผู้สูงอายุเป็นอัมพาต ผู้สูงอายุตาบอด เป็นเบาหวานมีภาวะแทรกซ้อนต่างๆ เป็นโรคหัวใจ เป็นต้น ๑๗.๔ สนับสนุนให้มีเจ้าหน้าที่ อาสาสมัครที่ได้รับการฝึกอบรม ในด้านการจัด ปรับอุปกรณ์ที่เอื้อต่อปัญหาและภาวะสุขภาพ เช่น การออกแบบเก้าอี้นั่งอาบน้ำสำหรับผู้สูงอายุที่เป็นอัมพาต การปรับเตียงนอนให้ผู้ป่วยติดเตียง ให้สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้สะดวก ผ่อนแรง เป็นต้น	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๑๗.๕ อื่นๆ.....		
๑๘) สนับสนุน ให้มีศูนย์กีฬา หรือศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ หรือลานกิจกรรม สำหรับผู้สูงอายุ พร้อมอุปกรณ์ และวิทยากรหรือผู้ฝึกสอน เช่น มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายฝึกเคลื่อนไหว เทคนิคการออกกำลังกาย เช่น แอโรบิค โยคะ เป็นต้นมีการจัดห้องเรียนเปิดการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งระยะสั้นและยาวหมุนเวียนตามความต้องการ เช่น ดนตรีไทย-สากล การปรุงอาหารงาน ศิลปหัตถกรรม วาดรูป การใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	๑๘.๑ สนับสนุนให้จัดพื้นที่ หรือลานกิจกรรมในชุมชน สนับสนุนให้ผู้สูงอายุรวมกลุ่มออกกำลังกาย มีกิจกรรมทางกายร่วมกัน หรือมีอุปกรณ์สนับสนุนการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ ๑๘.๒ สนับสนุนให้จัดศูนย์บริการ ที่มีอุปกรณ์การออกกำลังกาย อุปกรณ์ช่วยฟื้นฟูข้อและกล้ามเนื้อ ชุดฝึกสมอง บริการผู้สูงอายุตามความจำเป็น ๑๘.๓ สนับสนุนให้มีการฝึกอบบรมครูฝึกเทคนิคออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ เช่น แอโรบิค โยคะ ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เป็นต้น ๑๘.๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมในศูนย์กีฬา ศูนย์ฝึก ลานกิจกรรม ให้มีบริการสำหรับผู้สูงอายุตลอดเวลา ตามความต้องการ และความสะดวกของผู้สูงอายุ ๑๘.๕ อื่นๆ.....	✓	
๑๙) ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอปท.หรือหน่วยงานราชการอื่น หรือพื้นที่สาธารณะในชุมชน ให้เอื้อต่อการบริการผู้สูงอายุ เช่น ช่องทางเดิน ที่นั่ง ห้องน้ำหรือมีห้องพักผ่อนชั่วคราวในจุดให้บริการต่างๆ ทางลาดทางเดิน หรือบันไดมีราวจับ มีแสงสว่างทางเดิน เป็นต้น	๑๙.๑ ผลักดันให้ รพ.สต. โรงพยาบาล จัดคลินิกบริการผู้สูงอายุ หรือจัดบริการแบบช่องทางด่วน โดยให้สิทธิผู้สูงอายุเข้ารับบริการก่อน ๑๙.๒ สนับสนุนให้ รพ.สต. โรงพยาบาล หน่วยงานรัฐอื่นๆ ปรับพื้นที่บริการ ที่นั่ง ราวจับทางลาด เป็นต้น ที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ ๑๙.๓ สนับสนุนให้มีการปรับพื้นที่ วัด พื้นที่จัดกิจกรรมสาธารณะ ศาลากลางบ้าน ให้เอื้อต่อผู้สูงอายุ เช่น การมีทางลาด จัดเก้าอี้ที่นั่งสวดมนต์ ปรับห้องโถงส้วม ราวจับ เป็นต้น ๑๙.๔ สนับสนุนพื้นที่สาธารณะในชุมชนให้เอื้อต่อผู้สูงอายุ เช่น การจัดบริการส้วมสาธารณะที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ที่สวนสาธารณะ ลานออกกำลังกายจัดเครื่องออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ป้ายประชาสัมพันธ์ ให้ใช้ตัวหนังสือขนาดใหญ่ เป็นต้น ๑๙.๕ อื่นๆ.....	✓	
๓. การพัฒนาระบบบริการ			
๒๐) จัดบริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านตามความจำเป็น เช่น การดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ ช่วยดูแลกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย สระผม ตัดเล็บ การช่วยฟื้นฟูสภาพ เช่น การฝึกเดิน ลูก นั่ง	๒๐.๑ สนับสนุน ให้รพ.สต.ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ อสม. และ อผส. ออกเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุติดเตียง พิจารณ ประเมินการดูแลกิจวัตรประจำวัน การอาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย การสระผม ตัดเล็บของผู้ดูแล ให้ความรู้ และสอนวิธีการช่วยฟื้นฟูสภาพ เป็นต้น ๒๐.๒ สนับสนุนให้มีการประเมินปัญหาด้านสุขภาพ และมีการประสาน จัดการให้วิชาชีพที่มี	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
การหยิบจับ การพูด การกลืน เป็นต้น บริการด้านการแพทย์ เช่น การดูแลสายสวนต่างๆ การดูแลท่อช่วยหายใจ การให้อาหารทางสายยาง ทำแผล พลิกตะแคงตัว เป็นต้น	ความชำนาญเฉพาะเข้าช่วยเหลือดูแล ครอบครัวทั้งที่บ้าน และที่หน่วยบริการ เช่น กรณีการประเมินปัญหาและความต้องการ การดูแลร่างกาย จิตใจ ทักษะส่วนบุคคลของผู้ป่วย ญาติ ประสานพยาบาล มีความจำเป็นต้องปรับยา หรือมีการรักษาเพิ่มเติมประสานแพทย์ กรณีมีปัญหาเรื่องยา ผลจากการใช้ยา ประสานเภสัชกร กรณีมีปัญหาด้านการเคลื่อนไหว ข้อติด ประสานนักกายภาพบำบัด ๒๐.๓ สนับสนุนให้มีการมอบหมาย หน้าที่ให้ อสม. อผส. ติดตามดูแลผู้ป่วยที่บ้าน เช่น การฝึกเดิน ลูก นั่ง การหยิบจับ การพูด การกลืน ให้ผู้สูงอายุในครัวเรือนที่รับผิดชอบ ๒๐.๔ สนับสนุนให้ รพ.สต.ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ อสม. และอผส. ประเมินภาวะโภชนาการและการจัดการอาหารที่เหมาะสมกับสภาพผู้สูงอายุ เช่น การจัดอาหารที่เหมาะสมกับโรค โดยการสอนและสาธิตวิธีการทำอาหาร เป็นต้น ๒๐.๕ สนับสนุนให้มีการฝึกอบรม อสม. อผส.ให้เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถเฝ้าระวัง ติดตาม ประเมินอาการผู้สูงอายุที่ใส่สายให้อาหาร สายสวนปัสสาวะ ท่อเจาะคอ ท่อระบายต่างๆ รวมถึงแผลกดทับ เพื่อประสานการดูแล ช่วยเหลือที่บ้าน หรือส่งต่อเมื่อจำเป็นได้ ๒๐.๖ สนับสนุนให้รพ.สต. ร่วมกับนักกายภาพบำบัดฝึกทักษะการดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความเสื่อม และฟื้นฟูการเสื่อมตามวัยในผู้สูงอายุ เช่น การฝึกสมอง การฝึกทำงานศิลปะ การนวดผ่อนคลาย ๒๐.๗ สนับสนุนให้มีหมอนวดแผนไทย ให้บริการฟื้นฟูกล้ามเนื้อ บริหารข้อ ด้วยวิธีทางเลือก เช่น การนวดผ่อนคลาย นวดรักษาอาการปวด ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เฉพาะที่ เป็นต้น ๒๐.๘ อื่นๆ.....		
๒๑) การจัดบริการสุขภาพหลายรูปแบบ เช่น การให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ การดูแลทางเลือก การเข้าถึงสิทธิต่างๆ สิทธิพื้นฐานตามกฎหมาย การตรวจคัดกรองประจำปี ตรวจสุขภาพช่องปาก การเบิก-รับยาให้ การบริการอื่นๆ เช่น การจัดอาหารสมโภชสมวัย การผู้ป่วยและครอบครัวระยะท้าย เป็นต้น	๒๑.๑ สนับสนุนให้มีบริการตรวจคัดกรอง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ความเครียดและสุขภาพจิต ความสามารถในการช่วยตัวเอง ข้อเสื่อม เป็นต้น ที่เฉพาะต่อผู้สูงอายุ ๒๑.๒ สนับสนุนให้มีกลุ่มLINE ของอาสาสมัครกลุ่มต่างๆร่วมกับเจ้าหน้าที่อปท. และหน่วยบริการ เพื่อส่งต่อข้อมูล ให้คำปรึกษา ประสานส่งต่อข้อมูลได้อย่างรวดเร็วทันเวลา ๒๑.๓ สนับสนุนการจัดบริการผู้สูงอายุตามปัญหา และความต้องการ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบประจำบ้าน และเปิดช่องทางประสานขอความช่วยเหลือตามความต้องการแต่ละด้าน และความจำเป็น การกำหนดผู้ดูแลสุขภาพประจำครัวเรือน เป็น	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	ต้น ๒๑.๔ สนับสนุนให้มีระบบการช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาสำหรับ อสม. อพส. กู้ชีพ กู้ภัย หรืออาสาสมัครอื่นๆ เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพ เช่น การจัดหมอบครอบครัวประจำหมู่บ้าน จัดเจ้าหน้าที่อปท.รับผิดชอบหมู่บ้าน จัดอสม. เจ้าของไข้ จัดผู้ดูแลผู้สูงอายุประจำบ้าน และเจ้าของไข้ เป็นต้น ๒๑.๕ สนับสนุนให้วิทยุชุมชน มีรายการที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล เพื่อนบ้าน ในเรื่องต่างๆ เช่น สุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ ผ่าน ดีเจ เป็นต้น ๒๑.๖ สนับสนุนให้ รพ.สต.จัดบริการเตือนด้วย ข้อความกรณีผู้สูงอายุถึงวันนัดรับยา นัดตรวจคัดกรอง นัดตรวจรักษา นัดกายภาพบำบัด เป็นต้น ๒๑.๗ สนับสนุนให้มีบริการให้คำปรึกษา ทางโทรศัพท์ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง กรณีเร่งด่วน อุบัติเหตุ ภาวะฉุกเฉิน ถูกทำร้าย เป็นต้น ๒๑.๘ อื่นๆ.....		
๒๒) บริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม.กรณีผู้สูงอายุประสบอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน เช่น อุบัติเหตุจลาจล ตกจากที่สูง หกล้ม ไข้สูง ชัก หหมดสติ ถูกทำร้ายร่างกาย เป็นต้น	๒๒.๑ สนับสนุนการจัดรถรับ-ส่งผู้สูงอายุประสบอุบัติเหตุ ฉุกเฉินเพื่อไปใช้บริการที่โรงพยาบาล เช่น อุบัติเหตุจลาจล ตกจากที่สูง หกล้ม ไข้สูง ชัก หหมดสติ ถูกทำร้ายร่างกาย เป็นต้น ๒๒.๒ สนับสนุนให้จัดทำแผนที่ สัญลักษณ์ แสดงตำแหน่งบ้าน ที่อยู่ที่มีผู้สูงอายุ เพื่อความสะดวก แม่นยำ รวดเร็วของการช่วยเหลือ รับ-ส่ง ๒๒.๓ สนับสนุนการฝึกอบรมทักษะ ทีมช่วยเหลือฉุกเฉิน อย่างสม่ำเสมอ เช่น การทบทวนทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การนำส่งอย่างปลอดภัย โดยการอบรมฟื้นฟู การฝึกจากการจำลองสถานการณ์จริง เป็นต้น ๒๒.๔ อื่นๆ.....	✓	
๒๓) จัดบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุที่จำเป็นต้องเดินทางได้แก่ การไปร่วมกิจกรรมในและนอกชุมชน การไปติดต่อประสานงาน การไปตรวจ หรือรับบริการสุขภาพยังสถานบริการสุขภาพ ยกตัวอย่างเช่น การไปรับยาหรือตรวจตามนัด การไปติดต่อขอขึ้นทะเบียนผู้พิการ เป็นต้น	๒๓.๑ สนับสนุนการบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุที่ต้องเดินทางไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น การไปโรงเรียนผู้สูงอายุ การไปศูนย์ดูแลกลางวัน(Day care) การตรวจสุขภาพประจำเดือน ร่วมงานบุญประเพณี ร่วมปลูกป่า เป็นต้น ๒๓.๒ สนับสนุนให้มีบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือด้านการเดินทาง เช่น การไปติดต่อประสานงาน การไปตรวจตามนัด การไปติดต่อขอขึ้นทะเบียนผู้พิการ เป็นต้น ๒๓.๓ อื่นๆ.....		✓
๒๔) สนับสนุนการจัดบริการดูแลกลางวันในชุมชน	๒๔.๑ สนับสนุนให้มีบริการดูแล ในศูนย์ดูแลกลางวันสำหรับผู้สูงอายุ เช่น การดูแลสุขภาพ	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
(Day care)ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น การดูแลสุขภาพทั่วไป การตรวจร่างกายพื้นฐาน ฟันฟูสภาพ เช่น ฝึกการลุก เดิน นั่ง หยิบจับ การฝึกสมอง ฝึกงานศิลปะ การนวดผ่อนคลาย เป็นต้น	ทั่วไป การตรวจร่างกายพื้นฐาน การฟันฟูสภาพ การฝึกสมอง การฝึกบริหาร กล้ามเนื้อ และข้อ เป็นต้น ๒๔.๒ สนับสนุนให้มีกิจกรรมการฝึกทักษะต่างๆ เช่น ฝึกการลุก เดิน นั่ง หยิบจับ การฝึกสมองฝึกงานศิลปะ ๒๔.๓ สนับสนุนการจัดบริการการนวดรักษาเฉพาะที่ นวดผ่อนคลาย นวดฝ่าเท้า เป็นต้น ๒๔.๔ สนับสนุนให้มีการดูแลทางเลือก เช่น การอบ ประคบสมุนไพร แช่มือ-เท้าสมุนไพร เป็นต้น ๒๔.๕ สนับสนุนให้จัดหาผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพ เช่น พยาบาล นักกายภาพบำบัด เป็นต้น เพื่อให้บริการประจำในศูนย์และจัดทำแผนการดูแลเฉพาะกรณี ๒๔.๖ สนับสนุนให้อาสาสมัคร ร่วมจัดบริการในศูนย์ดูแลกลางวัน เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล แนะนำ แก่ผู้สูงอายุและครอบครัว ๒๔.๗ สนับสนุนให้ศูนย์ดูแลกลางวันมีข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ให้การดูแล รวมถึงจัดทำแผนการดูแล มอบหมายอาสาสมัครให้รับผิดชอบ ติดตาม เฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ๒๔.๘ สนับสนุนให้ศูนย์ดูแลกลางวัน ขึ้นทะเบียนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ และประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนสามารถขอรับบริการ กรณีต้องการให้มีผู้ดูแลเกินจำนวนชม. ที่มีอยู่ ๒๔.๙ อื่นๆ.....		
๒๕) มีศูนย์พักพิงชั่วคราวหรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับผู้สูงอายุที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากภาวะภัยพิบัติ ภาวะฉุกเฉิน ถูกทำร้ายจากครอบครัว เป็นต้น	๒๕.๑ สนับสนุนให้ผู้นำท้องที่ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน อาสาสมัครประสานข้อมูลผู้สูงอายุที่ได้รับ ความเดือดร้อน จากการไร้ที่พึ่งพิง อยู่โดดเดี่ยว เจ็บป่วย ประสบภัยพิบัติ เพื่อหาที่พักทั้งแบบชั่วคราว และถาวร ให้อยู่อาศัย ๒๕.๒ สนับสนุน ให้มีแนวทาง เวทีในชุมชน ค้นหาปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ และ หารือ กติกา ข้อตกลง เพื่อการดูแลช่วยเหลือโดยกลุ่ม องค์กร ในชุมชน ๒๕.๓ อื่นๆ.....		✓
๒๖) มีศูนย์บริการหรือศูนย์ประสาน ให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นในการช่วยเหลือผู้สูงอายุ เช่น เตียงลม เตียงปรับระดับได้ รถเข็น แก้วน้ำ ไม้เท้า รองเท้า ถังออกซิเจน เป็นต้น	๒๖.๑ สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมกายอุปกรณ์ เช่น รถเข็นนั่ง ไม้เท้าสามขา ที่ค้ำยัน เตียงลม เตียงปรับระดับได้ แก้วน้ำ ถังออกซิเจน เป็นต้น ทั้งแบบตั้งในหน่วยงาน หรือบริการภายในหมู่บ้าน ๒๖.๒ สนับสนุนให้มีการระดมความช่วยเหลือ สนับสนุนกายอุปกรณ์ เครื่องทางการแพทย์ และของใช้จำเป็นสำหรับ ช่วยเหลือ ดูแลผู้สูงอายุ จาก หน่วยงานองค์กร เอกชน ใน และนอกพื้นที่ ทุนทางสังคมอื่น เช่น วัด ผู้ต้องการบริจาค	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	๒๖.๓ ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ช่างชุมชน สนับสนุนการซ่อมบำรุง เครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์ กายอุปกรณ์ เพื่อให้มีความพร้อม ในการให้บริการ ๒๖.๔ อื่นๆ.....		
๒๗) สนับสนุนการดำเนินการเยี่ยมบ้าน ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุที่ติดบ้าน และ ผู้สูงอายุที่ติดเตียง รวมถึงจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัย สำหรับผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยคณะทำงานของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)	๒๗.๑ คณะกรรมการศพอส. อาสาสมัคร ติดตามเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุติดเตียง ป่วยเรื้อรัง ยากไร้ ทุกข์ยาก เป็นต้น ๒๗.๒ คณะกรรมการ ศพอส. อาสาสมัคร ร่วมกันจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ทั้งผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยพิการ และผู้สูงอายุที่ครอบครัวจัดการเองไม่ได้ เป็นต้น ๒๗.๓ อื่นๆ.....		✓
๒๘) สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ(ศพอส.)เป็นศูนย์บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับผู้สูงอายุ	๒๘.๑ จัดบริการตรวจสุขภาพ เบื้องต้นได้แก่ การคัดกรอง โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง ๒๘.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ เช่น กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีโรคเรื้อรัง ๒๘.๓ จัดกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ๒๘.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตสำหรับผู้สูงอายุเช่น กิจกรรมผ่อนคลายความเครียด การฝึกทำสมาธิ การสวดมนต์ การฟังธรรมะ การไปทัศนศึกษา เป็นต้น ๒๘.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ เช่นการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพช่องปากแก่ผู้สูงอายุผู้สูงอายุ ๒๘.๖ อื่นๆ.....	✓	
๔. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้สวัสดิการช่วยเหลือกัน			
๒๙) สนับสนุนให้กองทุน องค์การการเงินในชุมชน สนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุ เช่น สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมการประกอบอาชีพ เช่น สถาบันการเงิน ของชุมชน กองทุนสัจจะออมทรัพย์ กลุ่ม	๒๙.๑ ผลักดันให้สถาบันการเงินชุมชนจัดสรรผลกำไรจากการประกอบการให้เป็นค่าอาหารว่างจัดกิจกรรมออกกำลังกายในชุมชน ๒๙.๒ ผลักดันให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตแบ่งสัดส่วนงบประมาณกองทุนให้ผู้สูงอายุที่ยากไร้ อยู่คนเดียว กู้ยืมเพื่อลงทุนประกอบอาชีพ ๒๙.๓ ผลักดันให้ธนาคารหมู่บ้านแบ่งสัดส่วนงบประมาณสำหรับการซ่อมแซม สร้างบ้าน	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
สหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น	ให้ครอบครัวที่ประสบเหตุการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติบ้านเรือนเสียหาย ๒๙.๔ สนับสนุนกองทุน องค์การการเงินในชุมชนระดมเงินผลกำไรจากการประกอบการ จัดตั้งกองทุนกลางเพื่อให้ความช่วยเหลือคนที่ยากลำบากในชุมชน เช่น บ้านถูกไฟไหม้ ดินถล่ม น้ำท่วม ยากจน ที่อยู่ไม่ถาวร เจ็บป่วยจนพิการขาดรายได้ เป็นต้น ๒๙.๕ อื่นๆ....		
๓๐) สนับสนุนให้มีการระดมทุน หลายช่องทางเพื่อสนับสนุนกิจกรรมช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ เช่น การจัดผ้าป่าตั้งกองทุน การขอรับบริจาคจาก บริษัท องค์การเอกชน เพื่อการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น	๓๐.๑ สนับสนุนให้แกนนำผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชนจัดตั้งกองผ้าป่า เพื่อระดมทุนจัดตั้งกองทุน เยี่ยมผู้ป่วยผู้สูงอายุ ช่วยเหลืองานศพ เป็นต้น ๓๐.๒ สนับสนุนให้แกนนำผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชนขอรับบริจาคงบประมาณจากบริษัท องค์การ เอกชน ในและนอกพื้นที่จัดตั้งเป็นกองทุนสนับสนุนกิจกรรมออกกำลังกายผู้สูงอายุ ช่วยเหลือวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผู้สูงอายุที่ป่วยติดเตียง ค่าเดินทางไปตรวจตามนัด สำหรับผู้ที่ต้องไปติดตามการรักษา เป็นต้น ๓๐.๓ สนับสนุนให้กลุ่มอาชีพ กลุ่มทางสังคม ที่มีรายได้ หรือมีกองทุนเงิน ร่วมสมทบ กองทุน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ๓๐.๔ สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์รับบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ เงินเพื่อเป็นกองทุนสำหรับการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ทุพพลภาพ เจ็บป่วย ขาดคนช่วยเหลือดูแล เป็นต้น ๓๐.๕ อื่นๆ....		✓
๓๑) สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นสมาชิกกองทุน สวัสดิการที่จัดโดยชุมชน เช่น กองบุญวันละบาท กองทุนฟื้นฟูผู้สูงอายุ และกองทุนอื่นๆที่สามารถจัดสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ ในยามปกติ ยามภัยพิบัติ และยามฉุกเฉิน	๓๑.๑ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุน องค์การการเงินที่มีการจัดสวัสดิการ เจ็บ ป่วย ตาย ๓๑.๒ สนับสนุนให้กองทุนสวัสดิการในชุมชน จ่ายเงินสมทบกองทุนให้กับผู้สูงอายุที่พิการ ยากไร้ อยู่คนเดียว เพื่อให้มีสิทธิได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านสวัสดิการ ๓๑.๓ ผลักดันให้ กลุ่ม กองทุน องค์การการเงินในชุมชนระดมทุน จัดสวัสดิการให้กับสมาชิกทุกกลุ่มวัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับการช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน ภัยพิบัติ เช่น ให้ยืมเงินจัดงานศพเร่งด่วน ช่วยอุปกรณ์สร้างบ้านกรณีเกิดไฟไหม้ ลมพายุ เป็นต้น ๓๑.๔ อื่นๆ....	✓	
๓๒) สนับสนุนการจัดกิจกรรมธนาคารความดี ในรูปแบบต่างๆ ของทุกกลุ่มวัยเพื่อผู้สูงอายุ	๓๒.๑ สนับสนุนให้กลุ่มเด็กและเยาวชนออกติดตามเยี่ยมผู้สูงอายุ ช่วยเหลือกิจวัตรประจำวัน อ่านหนังสือ บิบนวด สะสมคะแนนความดีเพื่อแลกอุปกรณ์การศึกษา ๓๒.๒ สนับสนุนให้กลุ่มอาสาสมัคร แกนนำชุมชน จัดกลุ่มบริการ ช่วยเหลือผู้สูงอายุตามความถนัด เช่น บริการตัดผม สระผม ดูแลความสะอาด ซ่อมบ้าน ปรับบ้าน ดูแล พื้นฟู เช่นช่วยบริหารข้อ ผักกูด นึ่ง ยืน เป็นต้น และสะสมเป็นคะแนนความดีเพื่อแลกสิ่งของ	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	เครื่องใช้ในบ้าน ของเเยียมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓๒.๓ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุ รวมกลุ่มทำกิจกรรมในชุมชน เช่น เก็บกวาดถนน ตัดหญ้า ทำความสะอาดวัด โรงเรียน เป็นต้น เพื่อสะสมเป็นคะแนนความดี รับส่วนลดในการซื้อสินค้าอุปโภค บริโภค ในร้านค้าชุมชน ๓๒.๔ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุ เป็นแกนนำทำกิจกรรมงานบุญ พิธีกรรมศาสนา เช่น การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์งานบุญ ตัดตุง ทำพานบายศรี ชนหมากเบ็ง เป็นต้น ๓๒.๕ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุคัดแยกขยะจากครัวเรือน และนำมาบริจาคเพื่อจำหน่ายเป็นกองทุนทำกิจกรรม ช่วยเหลือผู้สูงอายุ สะสมเป็นคะแนนความดี ๓๒.๖ สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนความดี เพื่อผู้สูงวัย ได้แก่ การคัดแยกขยะบริจาคสมทบเป็นกองทุน สมาชิกธนาคารนำคะแนนความดีมาแลกเป็นทุนเงิน สิ่งของ รวมเป็นกองทุนช่วยเหลือผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓๒.๗อื่นๆ....		
๓๓) สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้สูงอายุ ควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชน เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กองทุนสวัสดิการชุมชน ธนาคารชุมชน เป็นต้น	๓๓.๑ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นสมาชิก และออมเงิน กับกลุ่มองค์กร การเงิน เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กองทุนสวัสดิการชุมชน ธนาคารชุมชน เป็นต้น ๓๓.๒ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุรวมกลุ่มออมเงิน กันเองเพื่อให้กู้-ยืม เมื่อฉุกเฉิน และนำผลกำไรไปช่วยเหลือ เเยียมป่วย ช่วยตาย เป็นต้น ๓๓.๓ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุออมเงิน จากเบี้ยยังชีพที่ได้รับจากอปท. โดยให้สถาบันการเงินทำบัญชี รับ-ฝากในวันจ่ายเบี้ยยังชีพ ๓๓.๔ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุที่มาโรงเรียนผู้สูงอายุ ตั้งกลุ่มออมเงิน เพื่อเก็บไว้ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มหรือในโรงเรียน หรือเมื่อต้องไปเรียนรู้นอกพื้นที่ ๓๓.๕ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียน เพื่อส่งเสริมการออม หรือเพิ่มรายได้เช่น การฝึกคัดแยกขยะที่บ้าน และนำขยะไปขายที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือโรงเรียน ฝึกเก็บกล่่องนมเพื่อจำหน่าย ทำสื่อการสอน ทำสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น ๓๓.๖ อื่นๆ.....	✓	
๓๔) สนับสนุนให้กองทุนการเงินในชุมชน ที่สามารถสนับสนุนทุนเพื่อการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สหกรณ์เพื่อการเกษตร	๓๔.๑ ผลักดันให้ กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ ธนาคารชุมชน จัดงบประมาณสนับสนุนทุนประกอบอาชีพ สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ ๓๔.๒ สนับสนุนจัดตั้งกองทุนผู้สูงอายุ ที่มาจากการระดมทุนจากกองทุนการเงินในชุมชน	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
สถาบันการเงินชุมชน เป็นต้น	เพื่อเป็นกองทุนให้ผู้สูงอายุสามารถกู้ยืม ประกอบอาชีพ หรือเป็นทุนในการทำเกษตร เป็นต้น ๓๔.๓ อื่นๆ.....		
๓๕) สนับสนุนการจัดการตลาดในชุมชน ทั้งตลาดอาหาร และตลาดจำหน่ายผลผลิตเพื่อให้เกิดการซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าในชุมชน และนอกชุมชน เป็นต้น	๓๕.๑ สนับสนุนให้ตลาดในชุมชน จัดพื้นที่ขายสินค้าที่เป็นผลผลิตของผู้สูงอายุ ๓๕.๒ สนับสนุนการจัดตั้งตลาดในชุมชน โดยมีผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลหลัก ๓๕.๓ สนับสนุนให้ตลาดนัดในชุมชน จัดพื้นที่ให้ผู้สูงอายุจัดกิจกรรมเพิ่มรายได้ เช่น การแสดงร้องย้อยยุค แสดงดนตรีไทย สาธิตการทำอาหารพื้นเมือง ขายอาหารพื้นบ้าน เป็นต้น ๓๕.๔ อื่นๆ.....		✓
๕. การพัฒนานำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ปัญหาสำหรับผู้สูงอายุ			
๓๖) จัดทำระบบข้อมูลชุมชน ที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบครบถ้วนครอบคลุมเพื่อนำใช้ในการสนับสนุนการช่วยเหลือ ดูแลผู้สูงอายุ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสถานะสุขภาพ ข้อมูลทุน และศักยภาพ ยกตัวอย่างเช่น ๑) TCNAP ศึกษาชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม ข้อมูลชุดพื้นฐาน ๗ ด้าน ระดับบุคคลและครอบครัว และระดับกลุ่มและชุมชน ๒) RECAP เป็นการวิจัยชุมชน (ค้นหาทุนทางสังคมและศักยภาพของชุมชน ค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน ค้นหาการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๓) ฐานข้อมูล รพ.สต. ๔) ฐานข้อมูล อปท. ๕) ฐานข้อมูลอื่นๆ เป็นต้น	๓๖.๑ สนับสนุนให้อาสาสมัครเด็กและเยาวชน สำรวจและบันทึกข้อมูลสถานะผู้สูงอายุ ลงฐานข้อมูลในชุมชน ๓๖.๒ สนับสนุนให้จัดทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุที่ติดเตียง ติดบ้าน และจัดทำแผนร่วมกับ รพ.สต. อสม.ติดตามเยี่ยมบ้านดูแลที่บ้าน ๓๖.๓ จัดทำฐานข้อมูลอาสาสมัครที่มีความชำนาญในการช่วยเหลือดูแลแต่ละด้าน ในพื้นที่ ๓๖.๔ จัดทำฐานข้อมูลกลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ครบถ้วน ๓๖.๕ จัดทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุที่มีความรู้ เชี่ยวชาญพัฒนาเป็นวิทยากรสอน และขยายสมาชิกได้ ๓๖.๖ สนับสนุนการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ไปจัดทำแผนชุมชน แผนชมรมผู้สูงอายุ แผนหน่วยงาน และออกแบบกิจกรรมช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ เหมาะสมตามปัญหาและความต้องการ ๓๖.๗ สนับสนุนให้นำฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร ใช้เพื่อวางแผนจัดเบี้ยยังชีพ การใช้สิทธิการทำแผนกองทุนหลักประกันสุขภาพ เป็นต้น ๓๖.๘ สนับสนุนให้ รพ.สต. มีฐานข้อมูลผู้รับบริการ ข้อมูลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ข้อมูลจำแนกระดับความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ข้อมูลคนพิการ ข้อมูลสิทธิหลักประกันสุขภาพ เป็นต้น ๓๖.๙ สนับสนุนการจัดทำระบบข้อมูลตำบล โดยชุมชนมีส่วนร่วมเก็บเอง บันทึกเอง		✓

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
	วิเคราะห์ นำใช้ข้อมูลในการดำเนินการทำแผน ข้อมูลสนับสนุนการเสนอโครงการในและนอกพื้นที่ ข้อมูลสรุปการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ เป็นต้น ๓๖.๑๐ อื่นๆ.....		
๓๗) จัดทำระบบข้อมูล ระบบสื่อสารที่สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าถึงบริการได้ง่าย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดทำป้ายสัญลักษณ์หน้าบ้านผู้สูงอายุเพื่อเป็นที่สังเกต ให้ข้อมูลสุขภาพเสียงตามสาย ป้ายโฆษณา การประชุม หรือการประชุม วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เอกสารสิ่งพิมพ์ เป็นต้น	๓๗.๑ สนับสนุนการจัดทำป้ายสัญลักษณ์หน้าบ้านผู้สูงอายุเพื่อเป็นที่สังเกต และลำดับการช่วยเหลือตามความเร่งด่วน เช่น ป้ายรูปดอกกลาดวน ป้ายบ้านนี้ใส่ใจผู้สูงอายุ การจัดทำธงสีหน้าบ้าน เป็นต้น เพื่อสะดวกในการรับบริการ ๓๗.๒ จัดทำระบบข้อมูล GIS ระบุหลังคาเรือนที่มีผู้สูงอายุ เพื่อนำใช้ในการระบุตำแหน่งรับ-ส่งกรณีฉุกเฉิน หรือขอความช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้สูงอายุ เยาวชน ดำเนินรายการถามตอบสุขภาพ และให้ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุ เช่น ความเสื่อมตามวัย การดูแลสุขภาพ การดูแลทางเลือก การจัดอาหารที่เหมาะสม เป็นต้น ในสถานีวิชชุมชน ๓๗.๓ สนับสนุนให้สถานีวิชชุมชนที่เป็นส่วนของการถ่ายทอดความรู้ทางศาสนา นำเสนอข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ในรูปแบบสื่อหลายรูปแบบ เช่น สปอร์ตโฆษณา บทละครวิทยุ รายการถามตอบปัญหา เป็นต้น ๓๗.๔ สนับสนุนการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และครอบครัวทางหอกระจายข่าวชุมชน เสียงตามสาย อปท. โดยใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น เปิดคริปเสียง สปอร์ตโฆษณา ถามตอบสุขภาพ ละครวิทยุ เป็นต้น ๓๗.๕ จัดให้มีเอกสาร หนังสือ แผ่นพับ ด้านสุขภาพ อาชีพ การจัดบ้าน การจัดพื้นที่สาธารณะ ที่เหมาะสำหรับผู้สูงอายุ และครอบครัว ๓๗.๖ พระสงฆ์สวดแทรกเนื้อหา การดูแลผู้สูงอายุ ข้อมูลสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของบุตรหลาน เป็นต้น ในการแสดงธรรมเทศนา ๓๗.๗ อื่นๆ.....	✓	
๖. การพัฒนากฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลผู้สูงอายุ			
๓๘) สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะทั้งเวทีการประชุมทั่วไป และการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้สูงอายุ เช่น การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ เป็น	๓๘.๑ สนับสนุนให้มีผู้แทนผู้สูงอายุเป็นคณะกรรมการในกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น ๓๘.๒ สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตำบล	✓	

๖ ชุดกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	ลักษณะกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
คณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้สูงอายุ กรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้สูงอายุที่พิการ เป็นต้น	๓๘.๓ สนับสนุนให้มีตัวแทนชมรมผู้สูงอายุเป็นคณะกรรมการในสภาองค์กรชุมชน กรรมการพัฒนาชุมชน ๓๘.๔ อื่นๆ.....		
๓๙) สนับสนุนให้กลุ่ม องค์กรชุมชน หน่วยงาน กำหนดกฎ กติกาที่เอื้อต่อผู้สูงอายุทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม และสุขภาพ	๓๙.๑ สนับสนุนให้กลุ่ม องค์กรการเงิน ในชุมชนกำหนดกฎ กติกาที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ เช่น กติกากการกู้-ยืมเงินสำหรับผู้สูงอายุ หรือครอบครัวที่มีผู้สูงอายุที่ต้องดูแล ๓๙.๒ สนับสนุนให้จัดประชาคม พิจารณาการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีความทุกข์ยาก ต้องการ การช่วยเหลือที่อยู่อาศัย ต้องการที่ทำกิน ต้องการการดูแลช่วยเหลือ เป็นต้น เป็น รายกรณี ๓๙.๓ อื่นๆ.....	✓	
๔๐) จัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ที่มีงาน กิจกรรม สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ ผู้สูงอายุ	๔๐.๑จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ๔๐.๒ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ดูแลผู้สูงอายุตามโอกาสสำคัญ ๔๐.๓สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ดูแลผู้สูงอายุของอาสาสมัคร เช่น กลุ่มอสม. อสม. อาสา กู้ชีพ เป็นต้น ๔๐.๔สนับสนุนการจัดพื้นที่สาธารณะที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ เช่น ลานกิจกรรมสูงวัย เครื่องออก กำลังกายเพื่อผู้ สูงวัย สวนสาธารณะ เป็นต้น ๔๐.๕อื่นๆ.....	✓	
รวม ๔๐ งานและกิจกรรม		๒๖	๑๔

ชุดกิจกรรม ประเด็นการจัดการระบบนิเวศชุมชน และลดโลกร้อนโดยชุมชนท้องถิ่น

ชุดกิจกรรม	ประเด็นย่อย
๑	การจัดการทรัพยากรดิน
๒	การจัดการทรัพยากรน้ำ
๓	การจัดการทรัพยากรป่าไม้
๔	การจัดการขยะ
๕	พลังงานหมุนเวียน

๑. การจัดการทรัพยากรดิน

กิจกรรมย่อย	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๑) การสำรวจข้อมูลทรัพยากรดิน	✓	
	๒) การจัดทำข้อมูลทรัพยากรดิน	✓	
	๓) การนำใช้ข้อมูลจัดการทรัพยากรดิน		✓
๒. การพัฒนาศักยภาพ	๔) การจัดทำและถ่ายทอดหลักสูตรความรู้การจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๕) การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรด้านจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๖) การพัฒนาอาสาสมัคร แกนนำหรือกลุ่มจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๗) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านจัดการทรัพยากรดิน	✓	
๓. การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบสวัสดิการและ กองทุน	๘) การจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลงการจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๙) การจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๑๐) การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการการจัดการทรัพยากรดิน		✓
๔. การพัฒนาการณรงค์และ การสื่อสาร	๑๑) การจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๑๒) การพัฒนาบุคคลหรือกลุ่มต้นแบบเพื่อรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรดิน	✓	
	๑๓) การสื่อสารเผยแพร่กิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรดินในช่องทางการสื่อสาร เช่น Facebook YouTube Website Line เป็นต้น		✓
รวม	รวม ๑๓ งานและกิจกรรม	๑๐	๓

๒. การจัดการทรัพยากรน้ำ

กิจกรรมย่อย	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๑) การสำรวจข้อมูลทรัพยากรน้ำ	✓	
	๒) การจัดทำข้อมูลทรัพยากรน้ำ	✓	
	๓) การนำใช้ข้อมูลจัดการทรัพยากรน้ำ		✓
๒. การพัฒนาศักยภาพ	๔) การจัดทำและถ่ายทอดหลักสูตรความรู้การจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๕) การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรด้านจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๖) การพัฒนาอาสาสมัคร แกนนำหรือกลุ่มจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๗) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
๓. การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบสวัสดิการและ กองทุน	๘) การจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลงการจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๙) การจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นการจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๑๐) การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการการจัดการทรัพยากรน้ำ		✓
๔. การพัฒนาการณรงค์และ การสื่อสาร	๑๑) การจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๑๒) การพัฒนาบุคคลหรือกลุ่มต้นแบบเพื่อรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๑๓) การสื่อสารเผยแพร่กิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรน้ำในช่องทางการสื่อสาร เช่น Facebook YouTube Website Line เป็นต้น		✓
รวม	รวม ๑๓ งานและกิจกรรม	๑๐	๓

๓. การจัดการทรัพยากรป่าไม้

ชุดกิจกรรมที่	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๑) การสำรวจข้อมูลทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๒) การจัดทำข้อมูลทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๓) การนำใช้ข้อมูลจัดการทรัพยากรป่าไม้		✓
๒. การพัฒนาศักยภาพ	๔) การจัดทำและถ่ายทอดหลักสูตรความรู้การจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๕) การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรด้านจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๖) การพัฒนาอาสาสมัคร แกนนำหรือกลุ่มจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๗) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
๓. การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบสวัสดิการและกองทุน	๘) การจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลงการจัดการทรัพยากรน้ำ	✓	
	๙) การจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นการจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๑๐) การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการการจัดการทรัพยากรป่าไม้		✓
๔. การพัฒนาการณรงค์และการสื่อสาร	๑๑) การจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๑๒) การพัฒนาบุคคลหรือกลุ่มต้นแบบเพื่อรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรป่าไม้	✓	
	๑๓) การสื่อสารเผยแพร่กิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการทรัพยากรป่าไม้ ในช่องทางการสื่อสาร เช่น Facebook YouTube Website Line เป็นต้น		✓
รวม	รวม ๑๓ งานและกิจกรรม	๑๐	๓

๔. การจัดการขยะชุมชน

ชุดกิจกรรมที่	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๕. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๑๔) การสำรวจข้อมูลขยะชุมชน	✓	
	๑๕) การจัดทำข้อมูลขยะชุมชน	✓	
	๑๖) การนำใช้ข้อมูลจัดการขยะชุมชน		✓
๖. การพัฒนาศักยภาพ	๑๗) การจัดทำและถ่ายทอดหลักสูตรความรู้การจัดการขยะชุมชน	✓	
	๑๘) การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรด้านจัดการขยะชุมชน	✓	
	๑๙) การพัฒนาอาสาสมัคร แกนนำหรือกลุ่มจัดการขยะชุมชน	✓	
	๒๐) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านจัดการขยะชุมชน	✓	
๗. การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบสวัสดิการและกองทุน	๒๑) การจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลงการจัดการขยะชุมชน	✓	
	๒๒) การจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นจัดการขยะชุมชน	✓	
	๒๓) การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการการจัดการขยะชุมชน		✓
๘. การพัฒนาการณรงค์และการสื่อสาร	๒๔) การจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการขยะชุมชน	✓	
	๒๕) การพัฒนาบุคคลหรือกลุ่มต้นแบบเพื่อรณรงค์ด้านจัดการขยะชุมชน	✓	
	๒๖) การสื่อสารเผยแพร่กิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการขยะชุมชนในช่องทางการสื่อสาร เช่น Facebook YouTube Website Line เป็นต้น		✓
รวม	รวม ๑๓ งานและกิจกรรม	๑๐	๓

๕. การจัดการพลังงานหมุนเวียน

ชุดกิจกรรมที่	งานและกิจกรรม	การดำเนินงานในพื้นที่	
		ต้องทำ	ควรทำ
๑. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูล	๑) การสำรวจข้อมูลพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๒) การจัดทำข้อมูลพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๓) การนำใช้ข้อมูลจัดการพลังงานหมุนเวียน		✓
๒. การพัฒนาศักยภาพ	๔) การจัดทำและถ่ายทอดหลักสูตรความรู้การจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๕) การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรด้านจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๖) การพัฒนาอาสาสมัคร แกนนำหรือกลุ่มจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๗) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
๓. การพัฒนากฎ กติกา ระเบียบสวัสดิการและกองทุน	๘) การจัดทำกฎ กติกา ข้อตกลงการจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๙) การจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๑๐) การจัดตั้งกองทุนและสวัสดิการการจัดการพลังงานหมุนเวียน		✓
๔. การพัฒนาการณรงค์และการสื่อสาร	๑๑) การจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๑๒) การพัฒนาบุคคลหรือกลุ่มต้นแบบเพื่อรณรงค์ด้านจัดการพลังงานหมุนเวียน	✓	
	๑๓) การสื่อสารเผยแพร่กิจกรรมรณรงค์ด้านจัดการพลังงานหมุนเวียนในช่องทางการสื่อสาร เช่น Facebook YouTube Website Line เป็นต้น		✓
รวม	รวม ๑๓ งานและกิจกรรม	๑๐	๓

ชุดกิจกรรมประเด็น การดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน ประเด็นการดูแลกลุ่มเปราะบางโดยชุมชน

กิจกรรมการดูแล	ประเด็น
๑	คนพิการ
๒	ผู้ป่วยจิตเวช
๓	ผู้ถูกทอดทิ้ง
๔	ผู้ป่วยเรื้อรัง
๕	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี
๖	คนไร้บ้าน
๗	คนจน

๑.การดูแลคนพิการ

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๑.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๑๙) ฝึกอบรมคนพิการให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายตามสภาพร่างกาย การรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมสุขภาพ ลดสูรา บุหรี่การฟื้นฟูตามปัญหาสุขภาพ เป็นต้น	✓	
	๒๐) ฝึกอบรมผู้ดูแลให้สามารถคัดกรองความพิการที่อาจเกิดขึ้นกับบุตรได้ เช่น ความผิดปกติทางสติปัญญา ความพิการทางการเรียนรู้ ความพิการออทิสติก เป็นต้น	✓	
	๒๑) ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข อาสาสมัครดูแลคนพิการ กลุ่มคนพิการ กลุ่มเยี่ยมเพื่อน เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพความพิการ ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยหรือมีภาวะแทรกซ้อน	✓	
	๒๒) ผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านคนพิการ เช่น การฟื้นฟูคนพิการด้านร่างกาย การสื่อสารกับคนพิการ เป็นต้น		✓
	๒๓) สนับสนุนการพัฒนาผู้ดูแล อสม. อพมก. จิตอาสา การจัดบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน การบริการกายภาพบำบัดในศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและผู้สูงอายุ	✓	
	๒๔) หน่วยบริการสุขภาพ จัดการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล(Caregiver)ที่เฉพาะต่อคนพิการ ให้สามารถดูแลช่วยเหลือประสานงานในและนอกชุมชนรวมถึงการพิทักษ์สิทธิคนพิการ		✓
	๒๕) เปิดโอกาสให้คนพิการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ เป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการคนพิการ กรรมการกลุ่มช่วยเหลือคนพิการ เป็นต้น		✓
	๒๖) สนับสนุนให้ผู้พิการและครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะในชุมชน เช่น การอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี งานบุญ เทศกาลต่างๆ เช่น วันครอบครัว วันคนพิการ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เป็นต้น	✓	
๑.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๒๗) สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคนพิการแต่ละประเภท เช่น จัดพื้นที่บริการเป็นห้องโล่ง ไม่อยู่มุมอับ ไม่มีอุปสรรคหรือวัสดุมีคม มีพื้นที่ผ่อนคลาย เช่น มุมดนตรี มุมอ่านหนังสือ มุมของเล่น เป็นต้น โดยไม่แยกออกจากผู้รับบริการอื่น รวมถึงการปรับโครงสร้างในอาคาร สำนักงานให้เอื้อต่อการบริการคนพิการ เช่น การปรับทางลาด ราวจับในสำนักงานอบต. รพ.สต. การปรับบ้านติดตั้งปลั๊กไฟที่เหมาะสม วางของในบ้านไม่เกะกะ เสี่ยงอุบัติเหตุ เป็นต้น	✓	
	๒๘) จัดพื้นที่เพื่อออกกำลังกายรูปแบบต่างๆทั้งรายกลุ่มและเดี่ยว จัดให้มีครูฝึกออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำ ดูแลเทคนิคการออกกำลังกาย เช่น แอโรบิค โยคะ เป็นต้น		✓
	๒๙) สนับสนุนให้มีการจัด ปรับบ้านที่เอื้อต่อคนพิการแต่ละประเภท รวมถึงการซ่อมแซมบ้าน สร้างบ้าน เพื่อการมีที่อยู่อาศัย มั่นคง ปลอดภัย	✓	
	๓๐) สนับสนุนให้ชุมชน มีมติ ข้อตกลง ในการจัดสรรที่ดินรกร้าง ที่สาธารณะ หรือบ้านสำหรับคนพิการยากจน ที่มั่นคง ปลอดภัย		✓

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๑.๓ การปรับบริการ	๓๑) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน เพื่อให้บริการฟื้นฟู กายภาพบำบัด ข้อ กล้ามเนื้อ กิจกรรมบำบัด เช่น การเคลื่อนไหว การบริหารสมอง ดนตรีบำบัด เป็นต้น รวมถึงบริการข้อมูลปัญหาและความต้องการ คนพิการ และครอบครัว		✓
	๓๒) จัดการบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ	✓	
	๓๓) จัดให้มีบริการรับ-ส่งคนพิการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต้วจตามนัด ทำกายภาพบำบัด เป็นต้น	✓	
	๓๔) สนับสนุนให้มีการจัดบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน จากความร่วมมือหลายภาคส่วน เช่น ทีมสหวิชาชีพ(แพทย์ นัก กายภาพบำบัด พยาบาลวิชาชีพ เป็นต้น) อาสาสมัคร แกนนำกองทุนสวัสดิการ ภาคีเครือข่ายจากใน และนอกพื้นที่	✓	
	๓๕) สนับสนุนให้อาสาดูแลคนพิการ เยี่ยมบ้าน ให้การดูแล ช่วยเหลือคนพิการตามปัญหาและความต้องการ เช่น ช่วยทำ กิจวัตรประจำวัน การบริหารข้อ กล้ามเนื้อ และประสานการขึ้นทะเบียนคนพิการ และเปลี่ยนสิทธิการรักษาพยาบาล เป็น ต้น	✓	
	๓๖) การประสานหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องในการให้การช่วยเหลือคนพิการ เช่น การให้สวัสดิการ การส่งเสริมอาชีพ การ จัดการตลาดสินค้า การศึกษาของคนพิการ การเข้ารักษาในหน่วยบริการสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น	✓	
	๓๗) จัดให้มีระบบTelemedicineเพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่คน พิการแบบHotline แก่คนพิการ ผู้ดูแล เพื่อนบ้าน อาสาสมัคร ในเรื่องต่างๆ เช่น สุขภาพ การเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น		✓
๑.๔ การจัด สวัสดิการสังคมและ ช่วยเหลือกันใน ชุมชน	๓๘) สนับสนุนให้มีการเพิ่มจำนวนอาสาสมัคร จิตอาสา ที่ให้การช่วยเหลือ ดูแลกันในชุมชน เช่น อาสาแม่บ้าน อพมก. คน พิการอาสาดูแลกัน เยาวชนอาสา เป็นต้น	✓	
	๓๙) สนับสนุนให้คนพิการ และครอบครัวมีโอกาสเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายจากการทำกิจกรรมในโครงการต่างๆในชุมชน เช่น การ ทำปุ๋ยหมัก ปลูกผักปลอดสารไว้บริโภค การประดิษฐ์ของชำร่วย จักสาน ที่ได้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชน	✓	
	๔๐) ส่งเสริมให้คนพิการเข้าถึงกองทุนพัฒนาอาชีพตามกฎหมาย เช่น การฝึกอบรมอาชีพเสริมสำหรับคนพิการและ จัดหา อาชีพ เช่น การจ้างงานของเอกชน เป็นต้น	✓	
	๔๑) ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน เฝ้าระวังความรุนแรง การช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน การประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		✓
	๔๒) การจัดตั้งธนาคารกายอุปกรณ์ เช่น ไม้ช่วยเดิน รถเข็นนั่ง ไม้เท้าสามขา รวช่วยเดิน เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือสนับสนุน ครอบครัวคนพิการที่ขาดแคลน	✓	
	๔๓) กองทุนสวัสดิการ เช่น กลุ่มออมทรัพย์สัจจะวันละบาท กลุ่มออมทรัพย์มั่นคง ส่งเสริมการออม ให้ทุนเพื่อประกอบอาชีพ ให้สวัสดิการป่วย ตาย เป็นต้น		✓
	๔๔) สนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากร วัตถุดิบ ของเหลือใช้ มาแปลงเป็นเงิน หรือจัดตั้งเป็นกองทุน เพื่อให้การช่วยเหลือ สนับสนุน คนพิการ เช่น ครวเรือนคัดแยกขยะ และแปลงขยะเป็นเงินตั้งเป็นกองทุน เยี่ยมเพื่อนพิการเมื่อป่วย เสียชีวิต		✓

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	กองทุนเสื้อผ้า ผ้าอ้อมสำเร็จรูป กองทุนกายอุปกรณ์ เครื่องมือจากผู้ป่วย คนพิการที่เสียชีวิตแล้ว เป็นต้น		
	๔๕) สนับสนุนให้จัดประเภทสวัสดิการต่างๆที่เฉพาะต่อคนพิการของกองทุน องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงินของชุมชน กองทุนสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กองทุนสวัสดิการชุมชน กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็น เป็นต้น	✓	
	๔๖) สนับสนุนให้มีการเก็บออมไว้ในยามจำเป็น สำหรับคนพิการ และครอบครัวเช่น ควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่ง กองทุนในชุมชน เช่น กองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับอำเภอ กองทุนสวัสดิการชุมชน สถาบันการเงินที่ให้สวัสดิการป่วย ตาย เป็นต้น	✓	
	๔๗) กองทุนในชุมชนมีการกำหนดกติกา ข้อตกลง ในการจัดสรรผลประโยชน์ ให้เป็นกองทุนสำหรับช่วยเหลือคนพิการ เช่น ให้เป็นทุนประกอบอาชีพแบบไร้ดอกเบี้ย กองทุนเพื่อผู้ยากไร้ ทุพพลภาพ กองทุนสิ่งของผ้าอ้อมสำเร็จรูป เป็นต้น		✓
๑.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๔๘) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนที่คนพิการแต่ละประเภท ระดับความพิการ ปัญหาและความต้องการ รวมถึงทุนทางสังคม และศักยภาพในการดูแล ช่วยเหลือคนพิการและครอบครัวโดยตรง และโดยอ้อม เพื่อนำใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ออกข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ จัดทำแผนกองทุนฯ แผนการช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ เป็นต้น	✓	
	๔๙) สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลคนพิการให้กับตัวคนพิการและผู้ดูแลหลายช่องทาง เช่น การประชุม การประชุมการปรึกษาหารือ การจัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว เอกสาร หนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น	✓	
	๕๐) จัดทำธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลคนพิการ เช่น กำหนดให้มีการพัฒนาระบบบริการ สาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลคนพิการโดยการ จัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกันออกกำลังภายในกลุ่มคนพิการโดยการ จัดตั้งชมรมการออกกำลังกาย เป็นต้น		✓
รวม	๓๒ งาน กิจกรรม	๒๐	๑๒

๒. การดูแลผู้ป่วยจิตเวช

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๒.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๑) พัฒนาศักยภาพบุคคลากรและเจ้าหน้าที่ของ รพ.สต. ในการตรวจคัดกรอง การดูแลต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้าน การดูแลผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น	✓	
	๒) จัดอบรมให้ผู้ป่วยจิตเวชดูแลตนเอง เช่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การออกกำลังกายการรับประทานยา การรักษาต่อเนื่อง การจัดการกับอาการข้างเคียงของยารักษาโรคจิต และการจัดการความเครียด เป็นต้น	✓	
	๓) จัดอบรมเกี่ยวกับการประเมิน สังเกต ติดตามอาการ การรับประทานยา และการให้การดูแลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉิน และทักษะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชสำหรับสมาชิกในครอบครัว อสม. อปพร. ชรบ. สตบ. ตำรวจ กู้ชีพกู้ภัย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ จนท. อปท. เป็นต้น	✓	
	๔) จัดอบรมในการเฝ้าระวังและป้องกันความรุนแรงในครอบครัวและส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น ในครัวเรือนที่มีผู้ป่วยจิตเวช	✓	
	๕) จัดทำแนวทางการดูแล ช่วยเหลือเมื่อมีเหตุฉุกเฉินทางจิตเวช เช่น มีพฤติกรรมก้าวร้าว ควบคุมตัวเองไม่ได้ เป็นต้น		✓
	๖) ผนวกร่วมกับประชาสัมพันธเชิงรุกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน เช่น สร้างความเข้าใจเรื่องโรค การดูแลระยะยาว การอยู่ร่วม เป็นต้น		✓
	๗) จัดบริการรับ-ส่งตลอด ๒๔ ชั่วโมงทั้งในกรณีที่ไปรับยาเพื่อรักษาต่อเนื่องและกรณีฉุกเฉิน	✓	
๒.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๘) จัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้านและชุมชนให้เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยจิตเวช เช่น การเก็บของมีคม วัตถุอันตราย เชือก เพื่อป้องกันอันตรายสำหรับผู้ป่วย และคนรอบข้าง การช่วยทำความสะอาด สิ่งของ เครื่องใช้เพื่อให้หมักหมม เป็นรวมเชื้อโรค เป็นต้น	✓	
	๙) จัดให้ผู้ป่วยจิตเวชที่ควบคุมโรคได้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น ร่วมทำความสะอาดในพื้นที่สาธารณะ ช่วยเหลืองานบุญ ประเพณี อำนาจความสะดวกในงาน กิจกรรมของชุมชน เป็นต้น		✓
๒.๓ การปรับบริการ	๑๐) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงโรคทางจิตเวช เช่น การคัดกรองโรคซึมเศร้า และการประเมินการฆ่าตัวตาย เป็นต้น	✓	
	๑๑) จัดบริการรับ-ส่ง ตลอด ๒๔ ชั่วโมงทั้งในกรณีที่ไปรับยาเพื่อรักษาต่อเนื่องและกรณีเกิดจิตเวชฉุกเฉิน	✓	
	๑๒) สนับสนุนให้มีทีมสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายนอกระบบบริการสาธารณสุขในการดำเนินงานสุขภาพจิตและจิตเวชในชุมชน เช่น การเยี่ยมบ้าน การติดตามอาการ การลดอาการกำเริบหรือกลับเป็นซ้ำ และการรักษาทางโทรศัพท์ เป็นต้น		✓
	๑๓) สนับสนุนให้ผู้ป่วยเข้ารับการตรวจตามนัด การรักษาต่อเนื่อง การรับประทานยาต่อเนื่อง เฝ้าระวังอาการกำเริบ การจัดการเบื้องต้น และการส่งต่อ เป็นต้น	✓	
	๑๔) สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารประสานงานระหว่าง รพ.สต. สสอ. รพ.แม่ข่าย ในการให้คำปรึกษาหรือกรณีที่มีปัญหา รวมถึงจัดทำแนวทางการส่งต่อเมื่อจำเป็น		✓
	๑๕) จัดบริการให้คำปรึกษาการดูแลผู้ป่วยจิตเวชทางไกล หรือทางแอปพลิเคชันไลน์ เพชฌัญญู เป็นต้น		✓
	๑๖) จัดบริการบำบัดรักษา พื้นฟูเบื้องต้น เช่น มีคลินิกจิตเวชในรพ.สต. การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ การนวดแผนไทย การใช้	✓	

ชุดกิจกรรม	งานและกิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	สมุนไพรมะนาว เป็นต้น		
	๑๗) จัดให้มีศูนย์รับแจ้งเหตุหรือร้องทุกข์กรณีผู้ป่วยจิตเวชถูกทำร้ายหรือทำร้ายผู้อื่น และใกล้เคียงกรณีพิพาท	✓	
๒.๔ การจัดสวัสดิการสังคมและช่วยเหลือกันในชุมชน	๑๘) สร้างข้อตกลงร่วมกันกับชุมชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชแบบมีส่วนร่วม เช่น การกำหนดบทบาทหน้าที่ในการช่วยเหลือ ดูแล การมีอาสาสมัครช่วย การจัดให้ผู้ป่วยจิตเวชทำกิจกรรมสาธารณะ การติดตามการรักษา การกักกันของแพทย์ เป็นต้น		✓
	๑๙) กองทุนสุขภาพตำบล สนับสนุนกิจกรรม โครงการในการจัดกิจกรรมป้องกัน คัดกรองความเสี่ยงทางจิตเวช และพัฒนาทักษะอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น	✓	
	๒๐) ส่งเสริมอาชีพ หรือจัดหางาน เพื่อการเพิ่มรายได้สำหรับผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว		✓
	๒๑) จัดตั้งและสนับสนุนให้มีกองทุน เพื่อจัดสวัสดิการชุมชนเมื่อป่วย ตาย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว	✓	
๒.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๒๒) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยจิตเวช ได้แก่ (๑) ร้อยละผู้ที่ได้รับการคัดกรองความเสี่ยง ความเครียด ซึมเศร้า เป็นต้น (๒) ร้อยละผู้ป่วยจิตเวช (๓) จำนวนผู้พิการด้านจิตใจและพฤติกรรม (๔) ร้อยละผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นคนพิการด้านจิตใจ (ที่ได้รับการรับรองจากแพทย์) และสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ (๕) ร้อยละครัวเรือนที่มีผู้ป่วยจิตเวช (๖) ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการอบรมในการดูแลและฝึกทักษะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น	✓	
	๒๓) นำใช้ข้อมูล เช่น จำนวนผู้ป่วยจิตเวช จำนวนผู้ที่มีความเสี่ยงทางจิตเวช จำนวนคนพิการด้านจิตใจ และพฤติกรรม เป็นต้น เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ ข้อบัญญัติ เทศบัญญัติเพื่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน		✓
รวม	๒๓ งาน กิจกรรม	๑๔	๕

๓. การดูแลคนถูกทอดทิ้ง

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๓.๑ การพัฒนา ศักยภาพ	๑) กลุ่มอาชีพ ฝึกทักษะ และจ้างงานผู้ถูกทอดทิ้งเพื่อให้มีรายได้ และช่วยเหลือตัวเองได้		✓
	๒) สนับสนุนให้มีอาชีพทั้งในระดับครัวเรือน และระดับกลุ่มสำหรับผู้ถูกทอดทิ้ง เช่น แปรรูปอาหาร ทำขนม การปลูกพืชผัก สวนครัว การเลี้ยงเป็ด ไก่ รวมกลุ่มอาชีพทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มจักสาน กลุ่มทำเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น	✓	
๓.๒ การปรับ สภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๓) ประสานให้การช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้งที่ไม่มีที่อยู่อาศัยโดยการจัดหาที่พักอาศัยชั่วคราว บ้านพักฉุกเฉิน หรือที่พักอาศัยในลักษณะการสงเคราะห์ เช่น วัด ศาลาอเนกประสงค์หมู่บ้าน สถานสงเคราะห์ของรัฐ เป็นต้น		✓
	๔) ประสานให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนเตรียมความพร้อมผู้ถูกทอดทิ้ง เพื่อให้มีการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต เช่น การปรับบ้านและสภาพแวดล้อมให้กับผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพังในบ้าน จัดระบบการดูแลช่วยเหลือด้าน สุขภาพ อาหาร การทำกิจวัตร อย่างเหมาะสม เป็นต้น	✓	
	๕) สนับสนุนให้ผู้ถูกทอดทิ้ง เข้าถึงอาหาร น้ำสะอาด การรักษาพยาบาลตามความเหมาะสม เช่น เด็กที่ถูกทอดทิ้งมีที่เลี้ยงดูชั่วคราว ได้อาหาร นม น้ำดื่มที่เพียงพอ ผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้ง มีที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัย ได้รับการดูแลสุขภาพตามความ จำเป็น ได้รับอาหารที่เพียงพอ เป็นต้น	✓	
๓.๓ การปรับบริการ	๖) จัดให้มีกลไกของชุมชนในการประเมิน ตรวจสอบเฝ้าระวังผู้ถูกทอดทิ้งในชุมชน และ เช่น ศูนย์ยุติธรรมชุมชน คณะกรรมการ ฝัาระวังความรุนแรงในชุมชน มูลนิธิ เป็นต้น	✓	
	๗) เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ สวัสดิการ แหล่งข้อมูลและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ สำหรับผู้ถูกทอดทิ้ง		✓
	๘) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจัดทำแนวทางบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ถูกทอดทิ้ง เช่น บริการตรวจคัดกรอง การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ขึ้นทะเบียนสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ตามปัญหาและความต้องการของผู้ถูกทอดทิ้ง เช่น เด็กแรกเกิด ผู้สูงอายุ คนพิการ เป็นต้น		✓
	๙) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพัฒนาศักยภาพทีมสุขภาพ อาสาสมัครในชุมชน ในการประเมิน ตรวจสอบ เฝ้าระวังและให้ การช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้งในพื้นที่	✓	
	๑๐) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจัดบริการให้ผู้ถูกทอดทิ้งได้รับการดูแลรักษา หรือได้รับการส่งต่อไปยังสถานบริการ สุขภาพเมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างเหมาะสม	✓	
	๑๑) โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ถูกทอดทิ้ง คนยากจนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุม และเข้าถึงสวัสดิการด้าน การศึกษาได้ครอบคลุม ครบถ้วน เช่น ชุดนักเรียน อุปกรณ์การศึกษา อาหารกลางวัน เป็นต้น		✓
๓.๔ การจัดสวัสดิการ สังคมและช่วยเหลือ กันในชุมชน	๑๒) จัดทำแนวทางการช่วยเหลือให้ผู้ถูกทอดทิ้งเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน เช่น การมีบัตรประจำตัวประชาชน การมีที่อยู่อาศัยที่ มั่นคง ปลอดภัย การเข้าถึงสวัสดิการรัฐ เช่น การรักษาพยาบาล เบี้ยยังชีพ กองทุนประกอบอาชีพ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เป็นต้น	✓	
	๑๓) จัดทำแนวทางให้การช่วยเหลือ ดูแล และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนการดูแล เพื่อพบคนถูกทอดทิ้ง เช่น	✓	

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	โรงพยาบาล สถานสงเคราะห์ ศูนย์เพื่อนหญิง เป็นต้น		
	๑๔) ผลักดันให้มีกองทุนของชุมชนสำหรับช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้ง คนยากจน ครอบครัวด้านสวัสดิการสังคม ที่อยู่อาศัย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ เป็นต้น		✓
	๑๕) สนับสนุนให้มีกองทุน หรือกลไก คณะกรรมการ ของชุมชนในการช่วยเหลือ ดูแลผู้ถูกทอดทิ้งในพื้นที่ เช่น กองทุนสิ่งของ จำเป็น กองทุนสวัสดิการชุมชน กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ มีสวัสดิการช่วยเหลือกลุ่มผู้ถูกทอดทิ้ง คนยากจน เป็นต้น		✓
	๑๖) สนับสนุนให้มีกฎ กติกา ขององค์การการเงินในชุมชนที่ให้สิทธิกลุ่มผู้ถูกทอดทิ้งเข้าถึงบริการในกองทุนที่จัดสวัสดิการในชุมชน เช่น รับประโยชน์จากกองทุนเมื่อเจ็บป่วยนอนโรงพยาบาล หรือเสียชีวิต รับฌาปนกิจสงเคราะห์เมื่อเสียชีวิต รับสิทธิในกองทุนเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นต้น		✓
	๑๗) สนับสนุนการจัดทำประชาคม เพื่อหามติและแนวทางการช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้งในชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือต่างๆ เป็นรายกรณี เช่น ที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน คนดูแล สวัสดิการที่จำเป็น เป็นต้น	✓	
	๑๘) สนับสนุนให้มีการระดมทุน หลายช่องทางเพื่อสนับสนุนกิจกรรมช่วยเหลือดูแลผู้ถูกทอดทิ้ง เช่น การจัดผ้าป่าตั้งกองทุน การขอรับบริจาคจากบริษัท องค์กรเอกชน เพื่อการดูแลผู้ถูกทอดทิ้ง เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เป็นต้น	✓	
	๑๙) สนับสนุนให้จัดประชาคม พิจารณาการช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้งในชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือต่าง ๆ เช่น การจัดหาที่อยู่อาศัยให้กับผู้ถูกทอดทิ้ง การจัดให้มีอาสาสมัครดูแลผู้ถูกทอดทิ้งที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น เป็นรายกรณี		✓
	๒๐) จัดหาที่อยู่อาศัยให้กับผู้ถูกทอดทิ้ง การจัดให้มีอาสาสมัครดูแลผู้ถูกทอดทิ้งที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น เป็นรายกรณี		✓
	๒๑) กลุ่มกองทุน การเงินในชุมชนกำหนดประเภทสวัสดิการ เช่น สวัสดิการป่วยตาย เงินทุนประกอบอาชีพ ที่เอื้อให้ผู้ถูกทอดทิ้งเข้าถึง และร่วมใช้ประโยชน์	✓	
	๒๒) สนับสนุนให้มีกองทุนการศึกษาสำหรับเด็กถูกทอดทิ้ง เด็กไร้บ้าน เด็กยากจน ในชุมชน		✓
๓.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๒๓) พัฒนาและนำใช้ข้อมูลผู้ถูกทอดทิ้ง เช่น (๑) คนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง (๒) คนที่ไม่มีบ้าน ไม่มีอาชีพ (๓) แนวทางการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้ถูกทอดทิ้ง (๔) ทุนทางสังคมและศักยภาพในการช่วยเหลือ แก้ปัญหาผู้ถูกทอดทิ้ง เป็นต้น	✓	
รวม	๒๓ งาน กิจกรรม	๑๒	๑๑

๔. การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๔.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๑) จัดอบรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น การออกกำลังกาย การป้องกันการเกิดโรคแทรกซ้อน การควบคุมโรค การสังเกตอาการผิดปกติของโรคที่เป็น เช่น เบาหวาน (ตรวจเท้า ตา ดูแลป้องกันการติดเชื้อจากแผลเบาหวาน) การรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรค การผ่อนคลาย การดูแลสุขภาพจิต การสื่อสาร การดูแลด้านจิตใจ เป็นต้น	✓	
	๒) จัดอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ เช่น การเตรียมอาหารที่เหมาะสมกับโรค การพักผ่อน การเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้ป่วย การสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองให้กับผู้ป่วย การดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อย และภาวะแทรกซ้อนและเจ็บป่วยฉุกเฉิน		✓
	๓) จัดให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เพื่อให้มีทักษะในการประเมินสุขภาพ ภาวะฉุกเฉินของผู้ป่วยเรื้อรัง การรับประทานยา ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อย เป็นต้น	✓	
	๔) จัดหลักสูตรอบรมผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น หลักสูตรอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จัดทำคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ที่คนในชุมชนร่วมกัน จัดทำแนวทางในการประสานการดูแลช่วยเหลือ เช่น แนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน ๒๔ ชั่วโมง แนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการ เป็นต้น	✓	
	๕) พักทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครเบาหวาน กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพยาธิสภาพของการเกิดโรค อาสาฯ ฝึกซ้อมในการปฐมพยาบาลกรณีเกิดภาวะฉุกเฉิน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เป็นต้น	✓	
	๖) สนับสนุนให้มีการจัดการอาหาร ที่เหมาะสมกับโรคเรื้อรังสำหรับผู้ป่วยเรื้อรัง และครอบครัว เช่น การปรุงและจัดอาหาร แลกเปลี่ยนกับอาหารพื้นบ้าน การผลิตที่ปลอดภัยเพื่อกินเอง เป็นต้น		✓
	๗) สนับสนุนให้ผู้ป่วยเรื้อรัง และครอบครัว มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะในชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมงานบุญประเพณี งานอาสาสมัครทำความสะอาด ซ่อมแซม ปรับปรุงสถานที่สาธารณะ มีส่วนร่วมในการประชุม ประชาคม ต่างๆ เป็นต้น		✓
๔.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๘) สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สัมพันธ์กับโรคเรื้อรัง เช่น จัดเตียงนอนศีรษะสูงสำหรับผู้ที่ต้องการออกซิเจน จัดห้องสะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยที่ต้องล้างไตทางหน้าท้องที่บ้าน ปรับพื้นบ้าน บริเวณรอบบ้านให้ปลอดภัยไม่มีของมีคม หิน ขรุขระ และพื้นควรอยู่ในระดับเดียวกัน สำหรับผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อนที่เท้า และปลายประสาท เป็นต้น	✓	
	๙) จัดพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรมเพื่อให้คนในชุมชนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมทางกาย เช่น ที่ออกกำลังกายประจำหมู่บ้าน สวนสาธารณะ ศูนย์กีฬาในร่ม สนามเปตอง ฟิตเนส ฟิตเนสกลางแจ้ง เป็นต้น		✓
๔.๓ การปรับบริการ	๑๐) สนับสนุนให้มีคลินิกบริการตรวจรักษา ตรวจคัดกรองในชุมชน เพื่อให้ผู้ป่วยเรื้อรังมีความสะดวกในการรับบริการ เข้าถึงง่าย ลดภาระค่าใช้จ่าย และลดการขาดนัด เป็นต้น		✓
	๑๑) บริการตรวจคัดกรอง ค้นหากลุ่มเสี่ยงโดยหน่วยบริการร่วมกับอบส.ในชุมชน เช่น ตรวจน้ำตาลในเลือด ตรวจวัดความดันโลหิต วัดรอบเอว ประเมินดัชนีมวลกาย ตรวจวัดระดับสารเคมีในเลือด เป็นต้น	✓	
	๑๒) บริการตรวจคัดกรอง ติดตาม เฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยเรื้อรัง ตามมาตรฐานการติดตามโรคเรื้อ และให้	✓	

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	คำปรึกษา คำแนะนำความเสี่ยงของการเกิดภาวะแทรกซ้อน พยาธิสภาพ และส่ง-ต่อเมื่อจำเป็น		
	๑๓) จัดให้มีทีมสหวิชาชีพ(พยาบาล แพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด ทันตแพทย์) ติดตาม ดูแลสุขภาพที่บ้านในกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรังติดเตียง ควบคุมโรคไม่ได้ ชับซ้อน เพื่อให้การช่วยเหลือ ปรับยา ปรับการรักษา ทำแผนการดูแล และส่ง-ต่อชุมชนหรือหน่วยบริการ	✓	
	๑๔) จัดให้มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เตียงลมเตียงปรับระดับได้ รถเข็น เก้าอี้ ไม่เท้ารองเท้า ถังออกซิเจน เครื่องเจาะน้ำตาลในเลือด เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องชั่งน้ำหนัก เป็นต้น	✓	
	๑๕) สนับสนุนให้มีบริการผู้ป่วยเรื้อรังที่อยู่ในระยะสุดท้าย โดยหน่วยบริการ อาสาสมัคร ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น เช่น อาสาสมัคร ให้การดูแลกิจวัตรประจำวัน(การรับประทานอาหาร อาบน้ำ สระผม ตัดเล็บ บริหารข้อกล้ามเนื้อ นวดผ่อนคลายเพื่อให้อาการสบาย หน่วยบริการช่วยดูแล บริการที่จำเป็น เช่น ฉีดยา ทำแผล ให้อาหารทางสายยาง เปลี่ยนสายสวนปัสสาวะ เป็นต้น		✓
	๑๖) จัดบริการบริการรับ-ส่ง ๒๔ ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินกรณีต้องไปตามนัด หรือกรณีควบคุมโรคไม่ได้ต้องพบแพทย์โดยตรง	✓	
	๑๗) จัดให้มีศูนย์ให้บริการ ช่วยเหลือทางการแพทย์ และบำบัดรักษา กรณีเกิดภัยพิบัติโดยทีมอาสาสมัครช่วยเหลือภัยพิบัติของตำบล เช่น การจัดยาโรคเรื้อรัง การตรวจประเมินก่อนพบแพทย์ (วัดความดันโลหิต ตรวจน้ำตาลในเลือด เป็นต้น		✓
	๑๘) จัดบริการให้คำปรึกษาทางไกล เช่น จัดให้มีระบบTelemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบ Hotline แก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น		✓
๔.๔ การจัดสวัสดิการสังคมและช่วยเหลือกันในชุมชน	๑๙) สนับสนุนให้กลุ่ม กองทุน ในชุมชนจัดสวัสดิการให้กับผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น กองทุนสวัสดิการจัดสวัสดิการเมื่อป่วย-ตาย ไม่จำกัดสิทธิการเข้าเป็นสมาชิกฌาปนกิจ ชมรม ให้ให้สวัสดิการเมื่อเสียชีวิต	✓	
	๒๐) สนับสนุนให้มีการระดมเงิน ระดมทรัพยากร สิ่งของ เครื่องใช้ โดยการตั้งกองทุน ทำผ้าป่า ให้การสนับสนุนผู้ป่วยเรื้อรังที่ทุกข์ยาก ขาดแคลนค่าเดินทางไปตรวจตามนัด ไม่มีผ้าอ้อมสำเร็จรูป ป่วยติดเตียงมีสายสวน สายยางให้อาหาร แผลกดทับ ให้ออกซิเจน เป็นต้น		✓
	๒๑) ส่งเสริมให้มีกลุ่มทางสังคมอื่นในชุมชนช่วยเหลือ ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น กลุ่มทำอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในการรับยา ชมรมผู้สูงอายุเยี่ยมให้กำลังใจ เป็นต้น		✓
๔.๕ การพัฒนาและนำข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๒๒) จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ดูแลต่างๆ เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเอง หลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พิการ หลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น		✓
	๒๓) มีฐานข้อมูลบริการทางเลือกในชุมชน และนำใช้เมื่อจำเป็น เช่น บริการนวดแผนไทย หมอสมุนไพร หมอพื้นบ้าน วิธีการรักษาพื้นบ้าน เช่น การสวดมนต์ การรำผีฟ้า การรำต่ออายุ รำแม่เมด เป็นต้น	✓	
	๒๔) เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่น สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้กับตัวผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุม การประชุมการศึกษา หรือ การ	✓	

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	จัดทำแผนการดูแล การบอกปากต่อปาก วิทยูชุมชน หอกระจายข่าว เอกสาร หนังสือพิมพ์ เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ เป็นต้น		
	๒๕) สนับสนุนให้มีการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ในยามปกติ ยามฉุกเฉิน และยามภัยพิบัติ เช่น แผนที่บ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือ และแผนที่บ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติ หรือ สนับสนุนยาที่ต้องกินต่อเนื่องได้ เป็นต้น	✓	
รวม	๒๕ งาน กิจกรรม	๑๔	๑๑

๕. การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๕.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๑) ฝึกอบรมทักษะทีมผู้ดูแล ได้แก่ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี เช่น การใช้ยาต้านไวรัส การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเอดส์ เป็นต้น	✓	
	๒) ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัว แก่นำในชุมชนให้เข้าใจถึงการติดต่อ สิทธิผู้ติดเชื้อเอชไอวี การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยการบำบัดรักษา โรคติดต่อที่มีสาเหตุจากเอดส์ เป็นต้น	✓	
	๓) จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ สิทธิต่างๆ ของผู้ติดเชื้อ/ผู้ติดเชื้อเอชไอวีให้แก่ผู้ติดเชื้อ/ผู้ติดเชื้อเอชไอวี และคนในครอบครัว		✓
	๔) จัดทำแนวทางในการดูแล ช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว ทั้งแบบเปิดเผย และไม่เปิดเผยตัวทั้งในชุมชน		✓
	๕) ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)ประชาสัมพันธ์ข้อมูลบริการ สร้างความเข้าใจเพื่อลดการตีตราผู้ติดเชื้อเอชไอวีในชุมชน เฝ้าระวังการค้าประเวณีในสถานประกอบการในพื้นที่ เช่น ร้านอาหาร ร้านคาราโอเกะ ร้านเสริมสวย เป็นต้น	✓	
	๖) ประชาคมสุขภาพ หน่วยงาน องค์กรชุมชน สนับสนุนกิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันความเสี่ยงสำหรับวัยรุ่น คนข้ามเพศ กลุ่มอาสาสมัครผู้ติดเชื้อเอชไอวี		✓
๕.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๗) สนับสนุนครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเอดส์ ได้รับการจัดการสภาพแวดล้อมในบ้านที่เหมาะสม และไม่จำกัดสิทธิความเป็นมนุษย์ เช่น ไม่แยกบ้าน หรือแยกผู้ป่วยไปอยู่ลำพัง ให้การดูแลสุขอนามัยได้โดยไม่ติดต่อ จัดที่นอนให้มีอากาศถ่ายเท จัดอาหารที่เหมาะสม ถ้ามมีเครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ เช่น ออกซิเจน สายยางให้อาหาร เจาะคอ สามารถให้การดูแลได้เสมือนผู้ป่วยอื่น เป็นต้น	✓	
	๘) ในชุมชนไม่มีบริการ กิจกรรม ที่เป็นข้อจำกัด เฉพาะสำหรับผู้ป่วยเอชไอวี เช่น การใช้บริการรับ-ส่ง การเข้าเรียนศพด.ของ เด็กติดเชื้อเอชไอวี การใช้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ส่วนกลางในชุมชน เป็นต้น	✓	
	๙) ไม่มีข้อจำกัดของการเป็นสมาชิกกลุ่ม กองทุน ในชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ทางสังคม แหล่งประโยชน์ เช่น สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน การกู้ยืมเงินจากกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ การเป็นสมาชิกกลุ่มแปรรูปอาหาร เป็นอาสาสมัครดูแลผู้ป่วย เป็นต้น	✓	
๕.๓ การปรับบริการ	๑๐) สนับสนุนให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน หรือผู้ดูแลที่เป็นผู้ติดเชื้อเป็นอาสาสมัครร่วมจัดบริการทางคลินิก และบริการสุขภาพที่บ้าน	✓	
	๑๑) จัดให้มีการให้คำปรึกษาเพื่อตรวจหาเชื้อเอชไอวีในชุมชนเพื่อให้กลุ่มเสี่ยงเข้าถึงการตรวจหาเชื้อเอชไอวี เพิ่มการเข้าถึงบริการรักษา และยาต้านไวรัส	✓	
	๑๒) มีความครอบคลุม และยึดหลักนิรนามในการจ่ายเบี้ยยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		✓
	๑๓) ศูนย์พัฒนาเด็กฯ ไม่มีข้อจำกัดในการรับเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี หรือเด็กที่อยู่ในครอบครัว หรือรับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี		
	๑๔) จัดตั้งเครือข่ายทางสังคมในชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพเอชไอวี เช่น การจัดค่ายเยาวชน การให้ความรู้ด้านเอชไอวีในที่ประชุมประจำเดือนของหมู่บ้าน	✓	

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๕.๔การจัดสวัสดิการสังคมและช่วยเหลือกันในชุมชน	๑๕) ศูนย์เฉลิมพระเกียรติประจำอำเภอ เป็นศูนย์ให้การช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว(กรณีเปิดตัวใช้ใบรับรองแพทย์) เช่น ช่วยสวัสดิการเมื่อนอนโรงพยาบาล เสียชีวิต บุตรที่เรียนทุกระดับ เป็นต้น	✓	
	๑๖) กองทุนสุขภาพระดับตำบล สนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพที่เกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวี เช่น การให้คำปรึกษาในชุมชน และเจาะเลือดตรวจหาเชื้อเอชไอวี การฝึกอบรมกลุ่มเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เป็นต้น		✓
	๑๗) ศูนย์เฉลิมพระเกียรติอำเภอ ระดมทุน จัดสวัสดิการ สนับสนุนกิจกรรมป้องกัน เฝาระวัง สำหรับกลุ่มเสี่ยง และผู้ติดเชื้อเอชไอวี		
	๑๘) กองทุนจัดสวัสดิการชุมชนไม่มีข้อจำกัดการเจ็บป่วยจากเอชไอวี ในการรับเป็นสมาชิก	✓	
	๑๙) สนับสนุนให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี และครอบครัวเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ ในฐานะสมาชิกของชุมชน ตามความสมัครใจ	✓	
๕.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๒๐) จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีในชุมชน ได้แก่ (๑) ผู้ติดเชื้อที่รับเบียร์ยังชีพ (๒) ร้อยละผู้ติดเชื้อเอดส์ (๓) ร้อยละผู้ติดเชื้อรายใหม่ในปี (๔) ร้อยละเด็กที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อเอชไอวี(บิดา มารดา ติดเชื้อ) (๕) ร้อยละครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อเอชไอวี เป็นต้น		✓
	๒๑) นำใช้ข้อมูลเพื่อจัดทำข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี	✓	
รวม	๒๑ งาน กิจกรรม	๑๓	๘

๖. การดูแลคนไร้บ้าน

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๖.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๑) กลุ่มอาชีพ ฝึกทักษะ และจ้างงานคนไร้บ้านเพื่อให้มีรายได้ และช่วยเหลือตัวเองได้	✓	
	๒) สนับสนุนให้มีการฝึกอาชีพเสริมทั้งในระดับครัวเรือน และระดับกลุ่ม เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงเบ็ด ไก่ รวมกลุ่มอาชีพทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มจักสาน กลุ่มทำเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น		✓
๖.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๓) สนับสนุนให้มีการกำหนด กติกา ข้อตกลง ให้มีการใช้พื้นที่สาธารณะสำหรับให้คนไร้บ้านเป็นที่อยู่อาศัย หรือเป็นที่ทำกิน	✓	
๖.๓ การปรับบริการ	๔) สนับสนุนให้คนไร้บ้านได้รับการช่วยเหลือให้เข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน เช่น การมีบัตรประจำตัวประชาชน การมีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง ปลอดภัย การเข้าถึงสวัสดิการรัฐ เช่น การรักษาพยาบาล เบี้ยยังชีพ กองทุนประกอบอาชีพ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เป็นต้น	✓	
	๕) จัดทำแนวทางการประเมิน ตรวจสอบ เฝ้าระวังคนไร้บ้านในชุมชน เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล รวมถึงการประสานแหล่งพักพิงที่ปลอดภัย		✓
	๖) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจัดทำแนวทางบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานสำหรับคนไร้บ้าน เช่น บริการตรวจคัดกรอง การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ขึ้นทะเบียนสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เป็นต้น		✓
	๗) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพัฒนาศักยภาพทีมสุขภาพ อาสาสมัครในชุมชน ในการประเมิน ตรวจสอบ เฝ้าระวังและให้การช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่	✓	
	๘) โรงเรียนสนับสนุนให้คนไร้บ้าน คนยากจนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุม รวมถึงสวัสดิการด้านการศึกษา เช่น ชุดนักเรียน อุปกรณ์การศึกษา อาหารกลางวัน เป็นต้น		✓
๖.๔ การจัดสวัสดิการสังคมและช่วยเหลือกันในชุมชน	๙) จัดให้มีกลไกของชุมชน ในการช่วยเหลือดูแลคนไร้บ้าน เช่น ศูนย์ยุติธรรมชุมชน มูลนิธิคนไร้บ้าน มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น	✓	
	๑๐) ผลักดันให้มีกองทุนของชุมชนสำหรับช่วยเหลือคนไร้บ้าน คนยากจน ครอบคลุมด้านสวัสดิการสังคม ที่อยู่อาศัย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ เป็นต้น		✓
	๑๑) สนับสนุนให้มีกองทุน หรือกลไก คณะกรรมการ ของชุมชนในการช่วยเหลือ ดูแลคนไร้บ้านในพื้นที่ เช่น กองทุนสิ่งของจำเป็น กองทุนสวัสดิการชุมชน กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ มีสวัสดิการช่วยเหลือกลุ่มคนไร้บ้าน คนยากจน เป็นต้น	✓	
	๑๒) สนับสนุนให้มีกฎ กติกา ขององค์กรการเงินในชุมชนที่ให้สิทธิกลุ่มคนไร้บ้านเข้าถึงบริการในกองทุนที่จัดสวัสดิการในชุมชน เช่น รับประโยชน์จากกองทุนเมื่อเจ็บป่วยนอนโรงพยาบาล หรือเสียชีวิต รับฉาปนกิจสงเคราะห์เมื่อเสียชีวิต รับสิทธิในกองทุนเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นต้น	✓	
	๑๓) สนับสนุนการจัดทำประชาคม เพื่อหามติและแนวทางการช่วยเหลือคนไร้บ้านในชุมชนที่ต้องการการช่วยเหลือต่างๆ เป็นรายกรณี เช่น ที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน เป็นต้น	✓	
	๑๔) กลุ่มกองทุน ในชุมชนกำหนดประเภทสวัสดิการ เช่น สวัสดิการป่วยตาย เงินทุนประกอบอาชีพ ที่เอื้อให้คนไร้บ้านเข้าถึงและร่วมใช้ประโยชน์		✓

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	๑๕) สนับสนุนให้มีกองทุนการศึกษาสำหรับเด็กไร้บ้าน เด็กยากจน ในชุมชน		✓
จ.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๑๖) พัฒนาและนำใช้ข้อมูลคนไร้บ้าน เช่น (๑) จำนวนคนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง (๒) คนที่ไม่มีบ้าน ไม่มีอาชีพ (๓) แนวทางการช่วยเหลือดูแลกลุ่มคนไร้บ้าน (๔) ทูตทางสังคมและศักยภาพในการช่วยเหลือแก้ปัญหาคนไร้บ้าน เป็นต้น	✓	
	๑๗) เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิสวัสดิการ แหล่งข้อมูลและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือสำหรับคนไร้บ้าน		✓
รวม	๑๗ งาน กิจกรรม	๔	๘

๗.การดูแลคนยากจน

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
๗.๑ การพัฒนาศักยภาพ	๑) ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานฝึกอาชีพ สถาบันการเงิน เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือคนยากจนและครัวเรือนยากจนในด้านต่างๆ เช่น การฝึกอาชีพ การจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัย เงินทุนประกอบอาชีพ อุปกรณ์การศึกษา ค่ารักษาพยาบาล ฯลฯ เป็นต้น	✓	
	๒) สนับสนุนให้กองทุน หรือองค์กรในชุมชนจ้างงานคนยากจน ให้มีรายได้ มีอาชีพ		✓
	๓) กลุ่มอาชีพสนับสนุนให้ครัวเรือนที่ยากจนเข้าเป็นสมาชิก และประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ในครัวเรือน เช่น กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง กลุ่มจักสาน กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นต้น	✓	
	๔) สนับสนุนให้ครัวเรือนยากจนมีการผลิตอาหาร เพื่อรับประทานเองเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านอาหาร	✓	
	๕) สนับสนุนทุนประกอบอาชีพ หรือจ้างงานสำหรับคนยากจน ครัวเรือนยากจนในชุมชน เพื่อมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ		✓
๗.๒ การปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อ	๖) สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือครัวเรือนยากจนให้มีที่อยู่อาศัยมั่นคง เช่น การระดมทุน และทรัพยากรปรับปรุง ซ่อมแซมบ้าน และสิ่งแวดล้อมให้กับคนยากจนและครัวเรือนยากจน	✓	
	๗) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการสร้างบ้าน ซ่อมบ้านให้คนยากจน โดยใช้กลไกของคณะกรรมการในชุมชน การประชาคมหามติที่เป็นที่ยอมรับเป็นวงกว้าง		✓
๗.๓ การปรับบริการ	๘) สนับสนุนให้คนยากจนได้รับสวัสดิการแห่งรัฐบัตรคนจน ครอบคลุมนครถ้วน	✓	
	๙) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนับสนุนให้ครัวเรือนยากจน คนยากจนมีสิทธิการรักษาพยาบาลตามข้อกำหนดหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	✓	
	๑๐) สนับสนุนให้ครัวเรือนยากจนเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาสาสมัคร ที่ทำงานด้านสุขภาพ เช่น อสม. อาสาดูแลคนพิการ อาสาดูแลผู้สูงอายุ อาสากู้ชีพ เพื่อเข้าถึงสิทธิสวัสดิการด้านสุขภาพ		✓
	๑๑) สนับสนุนให้ครัวเรือนยากจน คนยากจนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุม รวมถึงสวัสดิการด้านการศึกษา เช่น ชุดนักเรียน อุปกรณ์การศึกษา อาหารกลางวัน เป็นต้น	✓	
๗.๔ การจัดสวัสดิการสังคมและช่วยเหลือกันในชุมชน	๑๒) สนับสนุนให้ครัวเรือนยากจนเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เป็นการจัดสวัสดิการ ทุนประกอบอาชีพ เช่น โครงการสินเชื่อจากสถาบันการเงินของรัฐสวัสดิการเพื่อที่อยู่อาศัย กองทุนการออม เป็นต้น		✓
	๑๓) สนับสนุนให้กองทุนสำหรับช่วยเหลือคนยากจน เช่น สนับสนุนทุนประกอบอาชีพ ซ่อมแซมที่อยู่อาศัย หรือเครื่องมือประกอบอาชีพ จัดสิ่งของและของใช้จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น	✓	
	๑๔) ผลักดันให้ชุมชนลงมติให้ครัวเรือนยากจนใช้พื้นที่สาธารณะให้เป็นที่ทำกิน		✓
	๑๕) กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนหมู่บ้าน กองทุนบทบาทสตรี เป็นแหล่งเงินทุนสำหรับกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพสำหรับครอบครัวยากจน	✓	
	๑๖) กองทุนสวัสดิการชุมชน สนับสนุนให้ครัวเรือนยากจนมีสวัสดิการ เมื่อป่วย ตาย โดยจ่ายสมทบกองทุนให้เองเสมือนเป็นสมาชิก	✓	

ชุดกิจกรรม	งาน กิจกรรม	ต้องทำ	ควรทำ
	๑๗) สนับสนุนให้มีการจัดตั้ง หรือระดมทุนเพื่อเป็นกองทุนช่วยเหลือครอบครัวคนยากจน เช่น กองทุนนมผง กองทุนแพมเพอร์ส กองทุนเพื่อการศึกษา กองทุนเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น		✓
	๑๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กที่มาจากครัวเรือนยากจน ขาดแคลน		✓
	๑๙) กำหนด กฎ กติกาเพื่อการเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากรที่เอื้อสำหรับคนยากจน เช่น การรับสิทธิสวัสดิการในชุมชน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรดิน น้ำป่า เป็นแหล่งทำกิน การกู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นต้น	✓	
๗.๕ การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือ ดูแล	๒๐) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความยากจน เช่น ข้อมูลรายได้ รายจ่ายครัวเรือน ร้อยละครัวเรือนยากจน การประกอบอาชีพของประชากร พื้นที่ทำกิน สถานการณ์เป็นเจ้าของที่ทำกิน ที่อยู่อาศัย ข้อมูลพื้นที่สาธารณะพื้นที่รกร้าง เพื่อสนับสนุนให้คนยากจนได้พักอาศัย หรือทำกิน เป็นต้น	✓	
รวม	๒๐ งาน กิจกรรม	๑๒	๘