



คู่มือสำหรับผู้มาเรียนรู้

ห้อง กิจกรรม ต่างบริบท “ระบบ...สร้างการดูแลเด็กโดยชุมชนท้องถิ่น”
เวทีสานพลัง สร้างปัญญา พัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

วันที่ ๒๒-๒๔ เมษายน ๒๕๖๒

ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
- ศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการสุขภาพชุมชน (ควช.)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือ(ล้านนา)
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคอีสานตอนบน
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคอีสานตอนล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคกลาง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ล่าง

คำนำ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ "เวทีสานพลังสร้างปัญญา พัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา" สำหรับห้องกิจกรรม ต่างบริบท “ระบบ...สร้างการดูแลเด็กโดยชุมชนท้องถิ่น” กิจกรรมมี ๒ ส่วน คือ ๑) เวที TED talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย และ ๒) กิจกรรมห้องย่อย แยกเป็น ๒ ห้องย่อย ได้แก่ (๑) ห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย” (๒) ห้องประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น ซึ่งความรู้ดังกล่าวเกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นรูปธรรม และแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ตลอดจนการนำใช้เครื่องมือและกลไกการจัดการพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบริบทของพื้นที่

คู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น สำหรับผู้มาเรียนรู้จาก อบท. เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ที่มีความสนใจพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ได้ทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สามารถเทียบเคียงงาน และกิจกรรมกับพื้นที่ตนเอง รวมทั้งกำหนดสิ่งที่ต้องการนำไปพัฒนางานใหม่ หรือต่อยอดงานเดิม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชากรเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้

ชนิษฐา นันทบุตร และคณะ
เมษายน ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
กำหนดการ	๑
บทนำ	๑๖
แนวทางการรับฟัง TED talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย”	๒๐
แนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย”	๒๔
แนวทางการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น	๓๖

กำหนดการ
ห้อง กิจกรรม ต่างบริบท “ระบบ...สร้างการดูแลเด็กโดยชุมชนท้องถิ่น”

วัน	๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น.		๑๓.๓๐ น.	๑๔.๐๐ น.	๑๔.๓๐ น.	๑๕.๐๐ น.	๑๕.๓๐ น.	๑๖.๐๐ น.	๑๖.๓๐ น.	๑๗.๐๐ น.	๑๗.๓๐ น.
วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒	กิจกรรมเวทีกลาง	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องแลกเปลี่ยน	TED Talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย” (รอบที่ ๑)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (รอบที่ ๑) บทบาทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			การละเล่นสร้างปัญญา การเดินมั่ง เพิ่มพูน ความรู้	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (รอบที่ ๒) บทบาทของรพ.สต./ศพค. / และผู้นำชุมชน		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (รอบที่ ๓) บทบาทของ อปท.และทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง	
			ห้องฝึกอบรม		ชี้แจงแนวคิดและกระบวนการในการฝึกอบรม	ปฏิบัติการที่ ๑ แนวทางการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการพัฒนางานของ ศพค. และผู้นำชุมชน	ปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานของ รพ.สต.และ อสม.	ปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางการพัฒนางานของ อปท.และ ทุนทางสังคมในพื้นที่	ปฏิบัติการที่ ๕ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัย		
ห้องแลกเปลี่ยน	TED Talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย” (รอบที่ ๒)		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (รอบที่ ๑) บทบาทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			การละเล่นสร้างปัญญา เดินกบแก้ว	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (รอบที่ ๒) บทบาทของรพ.สต./ศพค. / และผู้นำชุมชน		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (รอบที่ ๓) บทบาทของ อปท.และทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง			
			ห้องฝึกอบรม	ชี้แจงแนวคิดและกระบวนการในการฝึกอบรม	ปฏิบัติการที่ ๑ แนวทางการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการพัฒนางานของ ศพค. และผู้นำชุมชน	ปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานของ รพ.สต.และ อสม.	ปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางการพัฒนางานของ อปท.และ ทุนทางสังคมในพื้นที่	ปฏิบัติการที่ ๕ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัย			

กำหนดการ
TED talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย
"เวทีสานพลังสร้างปัญญา พัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา"
วันที่ ๒๒- ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

วัน-เวลา	กำหนดการ
วันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (รอบที่ ๑)	
๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น. (๓๐ นาที)	(๑) นโยบายการดูแลเด็กแรกเกิดถึงปฐมวัย ทต.ปาก่อดำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ขวัญชัย ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลปาก่อดำ
	(๒) การจัดการสิ่งแวดล้อม,และสื่อสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา อบต.สถาน อ.นาหมอย จ.น่าน โดย นายเริ่ม คำมินทร์ ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสถาน
	(๓) บทบาทของกองทุนหลักประกันสุขภาพกับการดูแลสุขภาพเด็ก ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นายธีระศักดิ์ โฆษคุณวุฒิ ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลบ้านหลวง
	(๔) การส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อบต.ยางขึ้น อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
	(๕) การสร้างการเรียนรู้ด้วยวิถีวัฒนธรรมภูไท ทต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางสาวพรพรรณ แก้วคำภา ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลเหล่าใหญ่
	(๖) การสร้างการมีส่วนร่วมกับ อปท.กับทุนทางสังคมเพื่อการดูแลเด็ก ทต.บ้านแฮด อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น โดย นายจิระศักดิ์ แก่นดู่ ผู้อำนวยการกองการศึกษา
วันอังคารที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (รอบที่ ๒)	
๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น. (๓๐ นาที)	(๑)การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค” อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางพงษ์พรรณ สารอินทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเสมาใหญ่
	(๒) ศพด.คุณภาพปลอดภัย” อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา โดย นางสาวภูวนันท์ อนุลีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	(๓) หลักสูตรการจัดการขยะท้องถิ่น” อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี

วัน-เวลา	กำหนดการ
	โดย นางสาวณัฐธิดา คำภู่อ่อน ตำแหน่ง นักวิชาการกองการศึกษา
	(๔) การสร้างการเรียนรู้โดยการลงมือทำ ทต.ด้านข้าง อ.ด้านข้าง จ.สุพรรณบุรี โดย นางสาวดวงพร พุ่มจำปา ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	(๕) การจัดการอาหารสำหรับเด็ก ใน ศพด. ทต.แม่ยวม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา

กำหนดการ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย
"เวทีสานพลังสร้างปัญญา พัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา"

วันที่ ๒๒- ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

วัน-เวลา	กำหนดการ
วันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒	
๑๔.๐๐-๑๔.๐๕ น. (๕ นาที)	ชี้แจงกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย” จาก ศร.๒๐ พื้นที่
๑๔.๐๕-๑๗.๕๕ น. (๔ ชั่วโมง)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย
๑๔.๐๕-๑๕.๓๕ น. (๙๐ นาที)	(รอบที่ ๑) บทบาท ศพด. มีพื้นที่ ศร.๒๐ พื้นที่ ผู้มาเรียนรู้กลุ่มละ ๔๐ คน (ฐานเข้มข้น รอบละ ๒๕ นาที = ๓ รอบ) (ฐานเพิ่มเติม รอบละ ๑๐ นาที = ๑ รอบ) ๑. อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา โดย นางสาวชฎานันท์ อนุลีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๒. อบต.บ้านไร่ อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี โดย พ.จ.อ.วีระเดช นิลวัฒน์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ๓. ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นางจันทร์ทิพย์ รัตนชัย ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ๔. อบต.สถาน อ.นาหม่อม จ.น่าน โดย นางสาวจิต มหายศนันท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๕. อบต.หนองกุงใหญ่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น โดย นายสมยศ แสนโคก ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่ ๖.อบต.หนองจอก อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดย นางสาวณัฐธิดา คำภู่ออน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๗. อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี โดย นางสาวศิริพร เอมดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๘. อบต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดย นายทองคำ สิทธิโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๙. ทต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี โดย น.ส.ดวงพร พุ่มจำปา ตำแหน่ง ครูค.ศ.1 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐. ทต.หนองนาคำ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น

วัน-เวลา	กำหนดการ
	โดย นางพรทิพย์ อุเทน ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๑. ทต.โคกล่าม อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด โดย นายเหลื่อ โพธิ์ผา ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลโคกล่าม ๑๒. อบต.ไหล่ทุ่ง อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี โดย นางสิรินภา บุญเนา ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ๑๓. ทต.ปากอคำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย นางอรทัย ขวัญชัย ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ๑๔. อบต.วังดิน อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ โดย นางปิยะนันท์ โตแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ๑๕. ทต.แม่ยม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผอ.กองการศึกษา ๑๖. ทต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดย นางเรียมจิต ทิพอาจ ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๗. ทต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางสาวจินดารัตน์ ไชยพันธ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๘. ทต.ส่องดาวหนองแดง อ.ส่องดาว จ.สกลนคร โดย นายอุทอง อุดหลุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๑๙. อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๒๐. อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางจิรียา เทอดศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๑๕.๓๕-๑๕.๕๕ น. (๒๐ นาที)	การละเล่น สร้างปัญญา
	การเต้นม้ง เพิ่มพูนความรู้ ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่
๑๕.๓๕-๑๖.๕๕ น. (๖๐ นาที)	รอบที่ ๒ บทบาท รพ.สต.+ ศพค.+ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) + อสม. มีพื้นที่ ศร.๒๐ พื้นที่ ผู้มาเรียนรู้กลุ่มละ ๔๐ คน (ฐานเข้มข้น รอบละ ๒๕ นาที= ๒ รอบ) (ฐานเพิ่มเติม รอบละ ๑๐ นาที = ๑ รอบ) ๑. อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา

วัน-เวลา	กำหนดการ
	โดย นางสาวฉวีวรรณ พุ่มพวง ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๒. อบต.บ้านไร่ อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี โดย พ.จ.อ.วีระเดช นิลวัฒน์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ๓. ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นายเอกสิทธิ์ วงศ์ธรัส ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสาธารณสุข ๔. อบต.สถาน อ.นาหมื่น จ.น่าน โดย นางสาวสุธารส ทาเสน ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข ๕. อบต.หนองกุงใหญ่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น โดย นายสมยศ แสนโคก ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่ ๖. อบต.หนองจอก อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดย นางวิไล แสนพรม ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๗. อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี โดย นางสาวศิริพร เอมดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๘. อบต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดย นายทองคำ สิทธิโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๙. ทต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี โดย นางสุพัตรา หุ่นประเสริฐ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ ๑๐. ทต.หนองนาคำ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น โดย นายพนัส เหลาเวียง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๑. ทต.โคกล่าม อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด โดย นายเหลื่อ โพธิ์ผา ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลโคกล่าม ๑๒. อบต.ไหล่ทุ่ง อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี โดย นางวิไลลักษณ์ พิมพ์พรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๓. ทต.ปากอ่ดำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ขวัญชัย ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลปากอ่ดำ ๑๔. อบต.วังดิน อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ โดย นางสาวปรีดาภรณ์ เป้าแดง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ๑๕. ทต.แม่ยวม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

วัน-เวลา	กำหนดการ
	โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผอ.กองการศึกษา ๑๖. ทต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดย นางมยุรา ไพร่อ ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๑๗. ทต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางสาวพิสมัย กุลเสนชัย ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๑๘. ทต.ส่องดาวหนองแดง อ.ส่องดาว จ.สกลนคร โดย นายอุทอง อุตหลุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๑๙. อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๒๐. อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางพงษ์พรรณ สารอินทร์ ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.หนองแจ้งน้อย
๑๖.๕๕-๑๗.๕๕ น. (๖๐ นาที)	รอบที่ ๓ บทบาท อบท.+ ทูตทางสังคมในพื้นที่ มีพื้นที่ ครร.๒๐ พื้นที่ ผู้มาเรียนรู้กลุ่มละ ๔๐ คน (ฐานเข้มข้น รอบละ ๒๕ นาที = ๒ รอบ) (ฐานเพิ่มเติม รอบละ ๑๐ นาที = ๑ รอบ) ๑.อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา โดย นางสาวชฎานันท์ อนุลีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการ ๒.อบต.บ้านไร่ อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี โดย พ.จ.อ.วีระเดช นิลวัฒน์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ๓.ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นายก่อชิ เพชรไพรพนาวัลย์ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลบ้านหลวง ๔.อบต.สถาน อ.น่าน้อย จ.น่าน โดย นางจิรภา ด้วงโน ตำแหน่ง ผอ.กองการศึกษา ๕.อบต.หนองกุงใหญ่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น โดย นายสมยศ แสนโคก ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่ ๖.อบต.หนองจอก อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดย นายพรพล ชันธุปัติ์ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน ๗.อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี โดย นางสาวศิริพร เอมดี

วัน-เวลา	กำหนดการ
	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ ๘.อบต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดย นายทองคำ สิทธิโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๙.ทต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี โดย นางสุพัตรา หุ่นประเสริฐ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ ๑๐.ทต.หนองนาคำ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น โดย นายวรุฒม์ หาญพละ ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป ๑๑.ทต.โคกล่าม อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด โดย นายเหลือ โพธิ์ผา ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลโคกล่าม ๑๒.อบต.ไหล่ทุ่ง อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี โดย นางสิรินภา บุญเนา ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ๑๓.ทต.ปากอตำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย นางสาวรุ่งนภา อินตะยศ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู ๑๔.อบต.วังดิน อ.เมืองอุดรดิษฐ์ จ.อุดรดิษฐ์ โดย นางสุพรรณษา ดอกพุด ตำแหน่ง แพทย์ประจำตำบล ๑๕.ทต.แม่ยม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผอ.กองการศึกษา ๑๖.ทต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดย นายอำนาจ สุทธิประภา ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน ๑๗.ทต.เหล่าใหญ่ อ.ภูจินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางเพ็ญศรี นิลโสม ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา ๑๘.ทต.ส่องดาวหนองแดง อ.ส่องดาว จ.สกลนคร โดย นายอุทอง อุทหลุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๑๙.อบต.ยางขี้ก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๒๐.อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางพงษ์พรรณ สารอินทร์ ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.หนองแจ้งน้อย

วัน-เวลา	กำหนดการ
วันจันทร์ที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒	
๑๔.๐๕-๑๗.๕๕ น. (๔ ชั่วโมง)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย
๑๔.๐๕-๑๕.๓๕ น. (๓๐ นาที)	(รอบที่ ๑) บทบาท ศพด. มีพื้นที่ ศร.๒๐ พื้นที่ ผู้มาเรียนรู้กลุ่มละ ๔๐ คน (ฐานเข้มข้น รอบละ ๒๕ นาที = ๓ รอบ) (ฐานเพิ่มเติม รอบละ ๑๐ นาที = ๑ รอบ) ๑. อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา โดย นางสาวชฎานันท์ อนุสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานูการ ๒. อบต.บ้านไร่ อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี โดย พ.จ.อ.วีระเดช นิลวัฒน์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ๓. ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นางจันทร์ทิพย์ รัตนชัย ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ๔. อบต.สถาน อ.น่าน้อย จ.น่าน โดย นางสุจิต มหายศนันท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๕. อบต.หนองกุงใหญ่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น โดย นายสมยศ แสนโคก ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่ ๖.อบต.หนองจอก อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดย นางสาวณัฐธิดา คำภู่ออน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๗. อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี โดย นางสาวศิริพร เอมดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานูการ ๘. อบต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดย นายทองคำ สิทธิโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๙. ทต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี โดย น.ส.ดวงพร พุ่มจำปา ตำแหน่ง ครูค.ศ.1 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก ๑๐. ทต.หนองนาคำ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น โดย นางพรทิพย์ อุเทน ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๑. ทต.โคกล่าม อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด โดย นายเหลื่อ โพธิ์ผา ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลโคกล่าม ๑๒. อบต.ไหล่ทุ่ง อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี โดย นางสิรินภา บุญเนา

วัน-เวลา	กำหนดการ
	ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ๑๓. ทต.ปากอดำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย นางอรทัย ขวัญชัย ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ๑๔. อบต.วังดิน อ.เมืองอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์ โดย นางปิยะนันท์ โตแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ๑๕. ทต.แม่ยวม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผอ.กองการศึกษา ๑๖. ทต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดย นางเรียมจิต ทิพอาจ ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๗. ทต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางสาวจินดารัตน์ ไชยพันธ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๘. ทต.ส่องดาวหนองแดง อ.ส่องดาว จ.สกลนคร โดย นายอุทอง อุตหลุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๑๙. อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๒๐. อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางจิรียา เทอดศักดิ์ศรี ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๑๕.๓๕-๑๕.๕๕ น. (๒๐ นาที)	การละเล่น สร้างปัญญา
	การเต้นกบบัว อบต.ยางขี้นก อ.ยางขี้นก จ.อุบลราชธานี
๑๕.๓๕-๑๖.๕๕ น. (๖๐ นาที)	รอบที่ ๒ บทบาท รพ.สต.+ ศพค.+ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) + อสม. มีพื้นที่ ศร.๒๐ พื้นที่ ผู้มาเรียนรู้กลุ่มละ ๔๐คน (ฐานเข้มข้น รอบละ ๒๕ นาที= ๒ รอบ) (ฐานเพิ่มเติม รอบละ ๑๐ นาที = ๑ รอบ) ๑. อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา โดย นางสาวฉวีวรรณ พุ่มพวง ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๒. อบต.บ้านไร่ อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี โดย พ.จ.อ.วีระเดช นิลวัฒน์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ๓. ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นายเอกสิทธิ์ วงศ์รหัส

วัน-เวลา	กำหนดการ
	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสาธารณสุข ๔. อบต.สถาน อ.นาหมื่น จ.น่าน โดย นางสาวสุธารส ทาเสน ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุข ๕. อบต.หนองกุงใหญ่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น โดย นายสมยศ แสนโคก ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่ ๖. อบต.หนองจอก อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดย นางวิไล แสนพรม ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๗. อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี โดย นางสาวศิริพร เอมดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๘. อบต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดย นายทองคำ สิทธิโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๙. ทต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี โดย นางสาวพัชรา หุ่นประเสริฐ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ ๑๐. ทต.หนองนาคำ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น โดย นายพนัส เหลาเวียง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๑. ทต.โคกล่าม อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด โดย นายเหลื่อ โพธิ์ผา ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลโคกล่าม ๑๒. อบต.ไหล่ทุ่ง อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี โดย นางวิไลลักษณ์ พิมพ์พรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๓. ทต.ปากอ่อดำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ขวัญชัย ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลปากอ่อดำ ๑๔. อบต.วังดิน อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ โดย นางสาวปรีดาภรณ์ เป้าแดง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ๑๕. ทต.แม่ยม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผอ.กองการศึกษา ๑๖. ทต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดย นางมยุรา ไพรรอ ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๑๗. ทต.เหล่าใหญ่ อ.กุฉินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางสาวพิสมัย กุลเสนชัย

วัน-เวลา	กำหนดการ
	ตำแหน่ง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ๑๘. ทต.ส่องดาวหนองแดง อ.ส่องดาว จ.สกลนคร โดย นายอุทอง อุตหลุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๑๙. อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๒๐. อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางพงษ์พรรณ สารอินทร์ ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.หนองแจ้งน้อย
๑๖.๕๕-๑๗.๕๕ น. (๖๐ นาที)	รอบที่ ๓ บทบาท อปท.+ ทุนทางสังคมในพื้นที่ มีพื้นที่ ศร.๒๐ พื้นที่ ผู้มาเรียนรู้กลุ่มละ ๔๐ คน (ฐานเข้มข้น รอบละ ๒๕ นาที = ๒ รอบ) (ฐานเพิ่มเติม รอบละ ๑๐ นาที = ๑ รอบ) ๑.อบต.เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา โดย นางสาวชฎานันท์ อนุลีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๒.อบต.บ้านไร่ อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี โดย พ.จ.อ.วีระเดช นิลวัฒน์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ๓.ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดย นายก่อชิ เพชรไพรพนาวัลย์ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลบ้านหลวง ๔.อบต.สถาน อ.น่าน้อย จ.น่าน โดย นางจิรภา ด้วงโน ตำแหน่ง ผอ.กองการศึกษา ๕.อบต.หนองกุงใหญ่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น โดย นายสมยศ แสนโคก ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงใหญ่ ๖.อบต.หนองจอก อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดย นายพรพล ชันธุปัติ์ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน ๗.อบต.บ้านหาด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี โดย นางสาวศิริพร เอมดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๘.อบต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม โดย นายทองคำ สิทธิโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๙.ทต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี โดย นางสุพัตรา หุ่นประเสริฐ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

วัน-เวลา	กำหนดการ
	๑๐.ทต.หนองนาคำ อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น โดย นายวรุฒม์ หาญพละ ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป ๑๑.ทต.โคกกล่ำ อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด โดย นายเหลื่อ โพธิ์ผา ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลโคกกล่ำ ๑๒.อบต.ไหล่ทุ่ง อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี โดย นางสาวสิรินภา บุญเนา ตำแหน่ง ครู คศ.๒ ๑๓.ทต.ปากอคำ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดย นางสาวรุ่งนภา อินตะยศ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู ๑๔.อบต.วังดิน อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ โดย นางสาวสุพรรณษา ดอกพุด ตำแหน่ง แพทย์ประจำตำบล ๑๕.ทต.แม่ยม อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดย นายสมเกียรติ มะขาม ตำแหน่ง รักษาการแทนผอ.กองการศึกษา ๑๖.ทต.ท่าม่วง อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด โดย นายอำนาจ สุทธิประภา ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน ๑๗.ทต.เหล่าใหญ่ อ.ภูจินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์ โดย นางเพ็ญศรี นิลโสม ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา ๑๘.ทต.ส่องดาวหนองแดง อ.ส่องดาว จ.สกลนคร โดย นายอุททอง อุตหลุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๑๙.อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี โดย นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ๒๐.อบต.เสมาใหญ่ อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา โดย นางพงษ์พรรณ สารอินทร์ ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.หนองแจ้งน้อย

กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น
เวทีสานพลัง สร้างปัญญา พัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา
วันที่ ๒๒- ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

วัน-เวลา	กิจกรรม	
วันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (รอบที่ ๑)		
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐ น. (๔ ชม.)	เวลา	ห้องฝึกอบรม (๔ Key actors)
	๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น. (๑๕ นาที)	แนวคิดและแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	๑๔.๑๕-๑๔.๓๐ น. (๑๕ นาที)	กระบวนการในการฝึกอบรมแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	๑๔.๓๐-๑๕.๑๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๑ แนวทางการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)
	๑๕.๑๐-๑๕.๕๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการพัฒนางานของ ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) และผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)
	๑๕.๕๐-๑๖.๓๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)และ อาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.)
	๑๖.๓๐-๑๗.๑๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางการพัฒนางานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)และ ทุนทางสังคมในพื้นที่
	๑๗.๑๐-๑๘.๐๐ น. (๕๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๕ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นและนำใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
วันอังคารที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (รอบที่ ๒)		
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐ น. (๔ ชม.)		ห้องฝึกอบรม (๔ Key actors)
	๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น. (๑๕ นาที)	แนวคิดและแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	๑๔.๑๕-๑๔.๓๐ น. (๑๕ นาที)	กระบวนการในการฝึกอบรมแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

วัน-เวลา	กิจกรรม	
		โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	๑๔.๓๐-๑๕.๑๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๑ แนวทางการพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)
	๑๕.๑๐-๑๕.๕๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการพัฒนางานของ ศูนย์พัฒนา ครอบครัว (ศพค.) และผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)
	๑๕.๕๐-๑๖.๓๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานของ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล (รพ.สต.)และ อาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.)
	๑๖.๓๐-๑๗.๑๐ น. (๔๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางการพัฒนางานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น(อปท.)และ ทุนทางสังคมในพื้นที่
	๑๗.๑๐-๑๘.๐๐ น. (๕๐ นาที)	ปฏิบัติการที่ ๕ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการ ดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นนำใช้ประกอบการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น

บทนำ

๑. แนวคิดหลักการ

การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น ยึดหลักการทำงาน ๔ หลักการ คือ ๑) การใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา (Area-based development) ๒) การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบายของชุมชนท้องถิ่น (Health in all policies) ๓) การสร้างการมีส่วนร่วมและ ๔) การสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ การขับเคลื่อนระบบการดูแลเด็กปฐมวัยฯ ยึดแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ ๖ ชุดกิจกรรมหลัก ได้แก่ (๑) การพัฒนาศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัยหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย (๒) การพัฒนาหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการดูแลเด็กปฐมวัย (๓) การพัฒนาบริการสำหรับการดูแลเด็กปฐมวัย (๔) การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกันเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย (๕) การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไขหรือจัดการปัญหาเด็กปฐมวัย และ (๖) การพัฒนาภูมิปัญญา กติกา ระเบียบที่สนับสนุนการดูแลเด็กปฐมวัย ผ่านการทำงานร่วมของ ๖ กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) รพ.สต. อาสาสมัครและทุนทางสังคมต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงภาคีที่ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จากการพัฒนาดังกล่าวได้ก่อให้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบในหลายด้าน รวมทั้งก่อให้เกิดนวัตกรรมในหลายพื้นที่ โดยแต่ละพื้นที่มีแนวทางการดำเนินงานทั้งที่เหมือนและแตกต่างกัน

กระบวนการเรียนรู้ห้องนี้ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาความรู้ของพื้นที่ โดยการบูรณาการความรู้ที่ได้เป็นแนวทางการพัฒนาดำเนินการในพื้นที่ของตนเอง ร่วมกับการเรียนรู้การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น บทบาท ศพด. ศพค. รพ.สต. อปท. และทุนทางสังคมอื่น จากพื้นที่ ศร.การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีประสบการณ์และมีรูปธรรมการทำงานที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงการเทียบเคียงการดำเนินงานกับพื้นที่ของตนเองเป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาความรู้ของพื้นที่ในการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น และจะทำให้เห็นแนวทางการพัฒนาต่อยอดงานในพื้นที่ได้

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑) ได้ทบทวน และวิเคราะห์งานหรือกิจกรรมการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ตนเองผ่าน การฟังเวที TED talk โดยชุมชนท้องถิ่น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการที่ดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย” และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย

๒) เพื่อให้ อปท. เครือข่ายที่เข้าร่วมเรียนรู้การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นได้หาข้อสรุปและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

๓. วิธีดำเนินการ

แบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) ผู้มาเรียนรู้รับฟัง TED talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย” จากเหล่า speaker ที่มีประสบการณ์และอยากแบ่งปันเรื่องราวการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นที่มีคุณค่า และบันทึกสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการฟัง TED talk ลงในคู่มือ (ภาพที่ ๒)

๒) ผู้มาเรียนรู้รับฟังวิทยากรนำเสนอปฏิบัติการที่ดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย ชักถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดูแลเด็กปฐมวัย รอบที่ ๑ บทบาทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) รอบที่ ๒

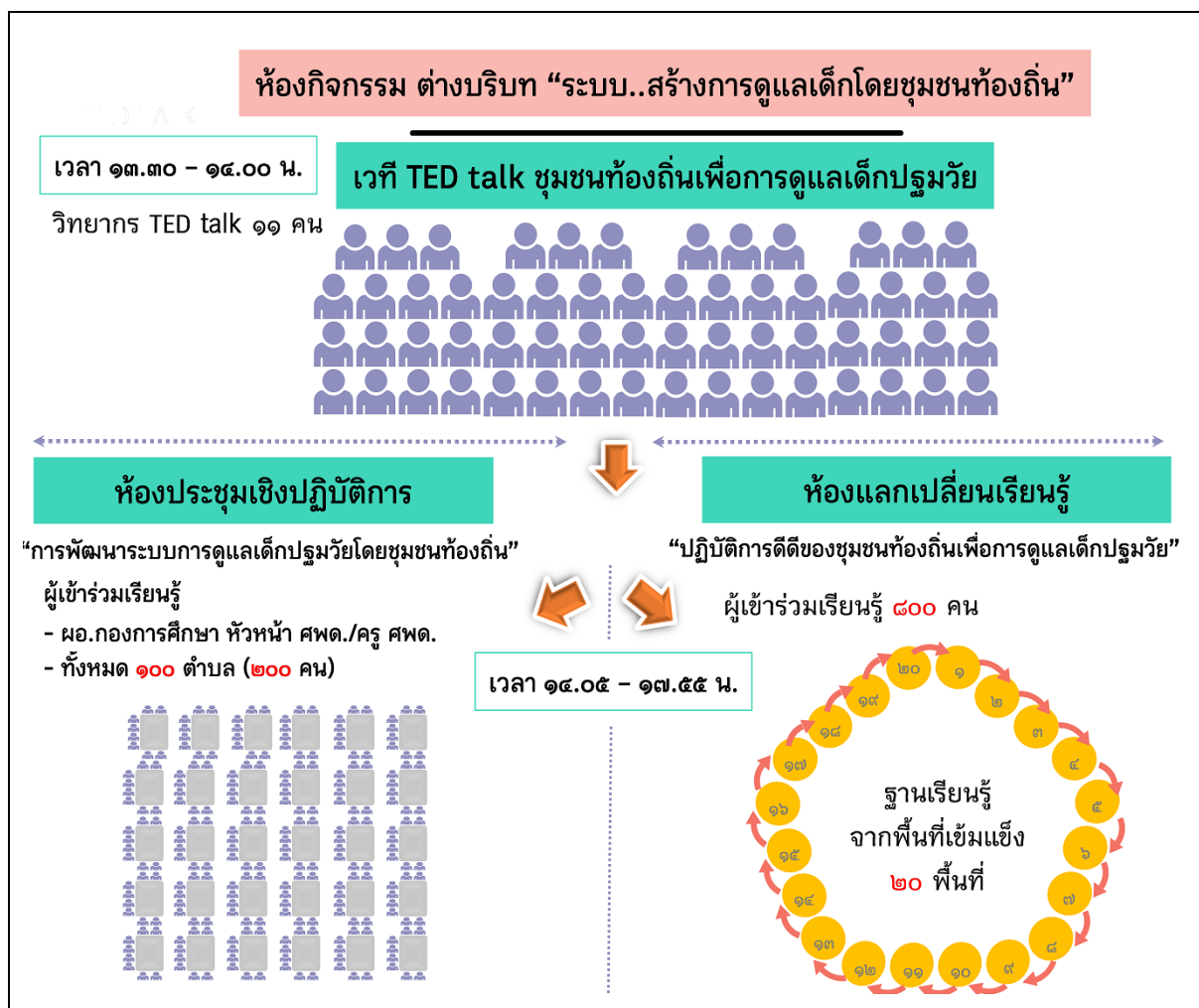
บทบาทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ศูนย์พัฒนาครอบครัว(ศพค.) และผู้นำชุมชน และรอบที่ ๓ บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง (ภาพที่ ๓)

๓) ผู้มาเรียนรู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น ประกอบด้วย ๕ ปฏิบัติการ ดังนี้ ปฏิบัติการที่ ๑ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) ปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของ อปท.และทุนทางสังคมในพื้นที่ ปฏิบัติการที่ ๕ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น (ภาพที่ ๔)

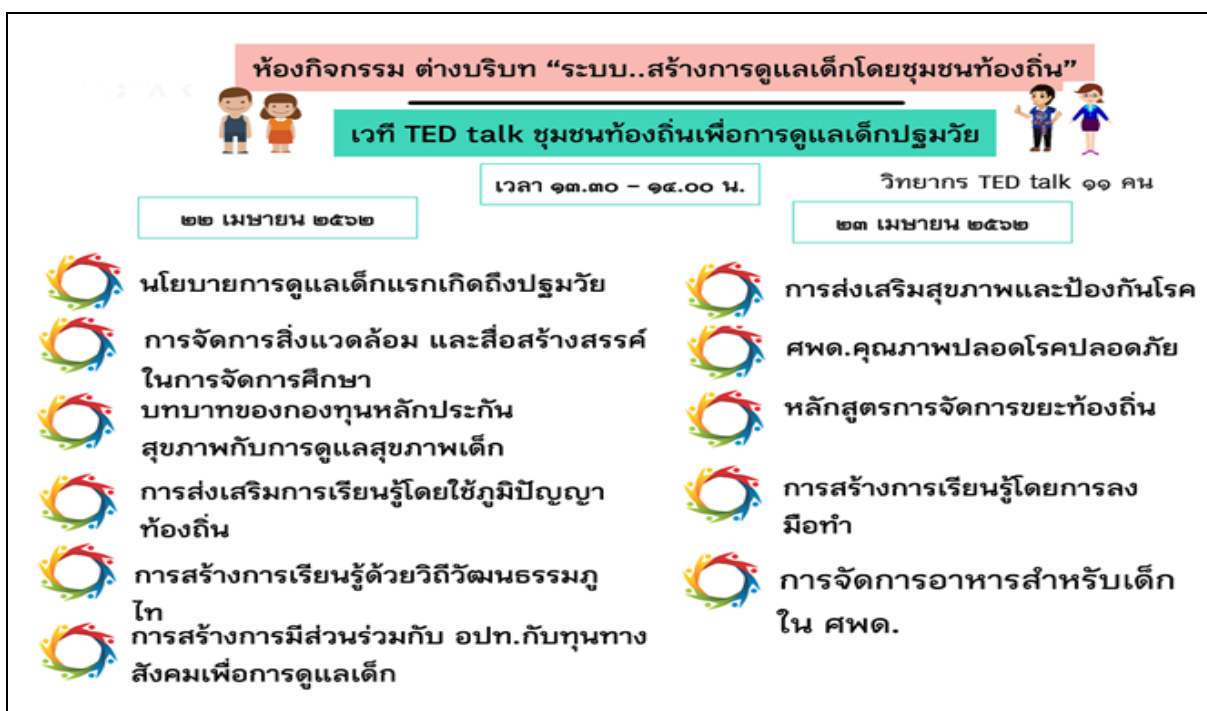
๔. ผลผลิตและผลลัพธ์

๑) ได้ร่วมเรียนรู้ วิเคราะห์เทียบเคียงการดำเนินงานกับพื้นที่ตนเอง เพื่อสะท้อนให้เห็นรูปแบบการดำเนินงาน ความแตกต่างของกลไกการจัดการพื้นที่และนำสู่จินตนาการการต่อยอดงานตัวเองต่อไปได้

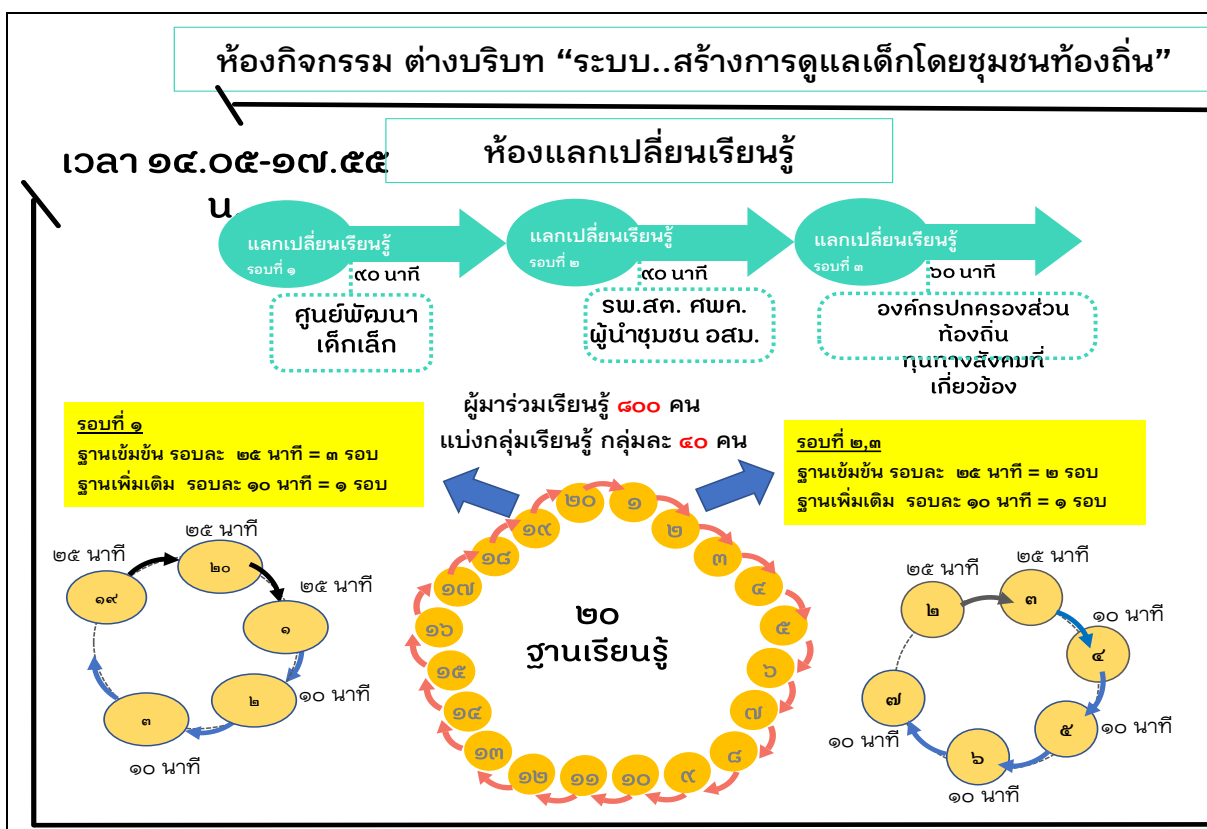
๒) อปท. เครือข่ายที่เข้าร่วมเรียนรู้ได้ข้อสรุปและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น



ภาพที่ ๑ ภาพรวมกิจกรรมห้อง กิจกรรม ต่างบริบท “ระบบ...สร้างการดูแลเด็กโดยชุมชนท้องถิ่น



ภาพที่ ๒ กิจกรรมเวที TED talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย”



ภาพที่ ๓ กิจกรรมห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีดีของชุมชนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย”

ห้องกิจกรรม ต่างบริบท “ระบบ..สร้างการดูแลเด็กโดยชุมชนท้องถิ่น”



ภาพที่ ๔ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

แนวทางการรับฟัง TED talk “ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย”

๑. แนวคิดหลักการ

TED talk คือ การพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เป็นการสื่อสารข้อความที่มีคุณค่า จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ และความมุ่งมั่นในตัวตนทำงาน เผยแพร่แนวความคิดดี ๆ และทำให้สังคมเปิดรับความคิดใหม่ๆ ได้เข้าใจและแลกเปลี่ยนกันอย่างเสรี อาจนำไปสู่การไตร่ตรองความคิดของตนเองและของผู้อื่นด้วยเหตุผล ดังนั้นผู้มาร่วมฟังครั้งนี้จะได้เข้าถึงพื้นที่ที่มีการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และได้สัมผัสถึงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เกิดการไหลเวียนของพลังบวกจากวิทยากรเวที TED talk ได้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง เกิดแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นในการทำงานดูแลเด็กปฐมวัยในชุมชนของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อที่จะ

- ๑) ได้เกิดแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์ นำสู่จินตนาการต่อยอดงานของตนเองได้
- ๒) นำข้อมูลจากการได้ฟัง สรุปเป็นรูปแบบกลวิธีสร้างพลังบวกให้กับตนเอง นำไปสร้างกลไกส่งเสริมพลังให้กับคนทำงานในพื้นที่ตนเองได้

๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) เข้ารับฟังการพูด TED talk เป็นเวลา ๓๐ นาที จากวิทยากร ๖ คน ในวันแรก และ ๕ คนในวันที่ ๒ ของการประชุม
- ๒) จัดบันทึก สรุปประเด็นที่สนใจและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการรับฟัง TED talk (ตารางที่ ๑)
- ๓) หาเวลาซักถามในประเด็นที่สนใจ หลังจากวิทยากรนำเสนอบนเวทีเสร็จแล้ว

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) เกิดแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์ จากการรับฟัง TED Talk
- ๒) มีกำลังใจที่จะทำงานพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยต่อไป
- ๓) ได้วลี ถ้อยคำ แนวทางการสร้างกำลังใจให้กับเพื่อนร่วมงานในพื้นที่ของตน

ตารางที่ ๑ แนวทางการจัดบันทึกสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก TED talk

ประเด็น/หัวข้อ	กรอบแนวทางสำหรับวิทยากร	เนื้อหาการนำเสนอ	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฟัง TED talk
๑) นโยบายการดูแลเด็กแรกเกิดถึงปฐมวัย	๑) แนวคิดของการสร้างการเรียนรู้ด้วยการเล่นของเด็กปฐมวัยมีอะไรบ้าง ๒) แนวทางในการสร้างการเรียนรู้ด้วยการเล่นทำได้อย่างไร มีใครบ้างมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีบทบาทอย่างไร ๓) จุดเน้นในการสร้างการเรียนรู้ด้วยการเล่นมีอะไรบ้าง ๔) ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับใครบ้าง อย่างไร ๕) ผลดีต่อเด็กปฐมวัยและชุมชนท้องถิ่นมีอะไรบ้าง	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๒) การจัดการสิ่งแวดล้อม และสื่อสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา	๑) ความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมในการดูแลเด็กปฐมวัย ๒) แนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลเด็กปฐมวัยทำได้อย่างไร ๓) จุดเน้นในการจัดสภาพแวดล้อมมีที่เอื้อต่อเด็กปฐมวัยมีอะไรบ้าง	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๓) บทบาทของกองทุนหลักประกันสุขภาพกับการดูแลสุขภาพเด็ก	๑) แนวคิดของการสร้างการเรียนรู้ด้วยการเล่นของเด็กปฐมวัยมีอะไรบ้าง ๒) แนวทางในการสร้างการเรียนรู้ด้วยการเล่นทำได้อย่างไร มีใครบ้างมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีบทบาทอย่างไร ๓) จุดเน้นในการสร้างการเรียนรู้ด้วยการเล่นมีอะไรบ้าง ๔) ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับใครบ้าง อย่างไร ๕) ผลดีต่อเด็กปฐมวัยและชุมชนท้องถิ่นมีอะไรบ้าง	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๔) การส่งเสริมการ	๑) การส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้วัฒนธรรม	.....	.....

ประเด็น/หัวข้อ	กรอบแนวทางสำหรับวิทยากร	เนื้อหาการนำเสนอ	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฟัง TED talk
เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ท้องถิ่น ทำได้อย่างไรบ้าง ๒) ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการที่เป็นคนหลัก คนร่วม และคนสนับสนุนเป็นใครบ้าง ๓) ผลดีและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
๕) การสร้างการเรียนรู้ด้วยวิถีวัฒนธรรมไท	๑) วิธีการสร้างการเรียนรู้ด้วยวัฒนธรรมไท ทำ อย่างไร มีจุดเด่นอย่างไรบ้าง ๒) การทำแล้วเกิดประโยชน์อะไรบ้าง เกิดกับใคร ๓) ผลดีที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยและชุมชนท้องถิ่น เป็นอย่างไร	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
๖) การสร้างการมีส่วนร่วมกับ อปท.กับทุนทางสังคมเพื่อการดูแลเด็ก	๑) การสร้างการมีส่วนร่วมกับ อปท.และทุนทาง สังคมในพื้นที่มีกลยุทธ์อะไรบ้าง ๒) แนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมทำได้ อย่างไร ๓) ผลดีที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยและชุมชนท้องถิ่น เป็นอย่างไร	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
๗) การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	๑) ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคในเด็กปฐมวัยมีอะไรบ้าง ๒) แนวทางในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทำได้อย่างไร ๓) จุดเน้นในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคมี อะไรบ้าง ๔) ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับใครบ้าง อย่างไร	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๘) ศพด.คุณภาพปลอดภัย	๑) การสร้างศพด. ให้มีคุณภาพปลอดภัย ปลอดภัย ทำได้อย่างไร ๒) ใครบ้างมีส่วนสำคัญในการทำให้เกิดศพด. ให้มี คุณภาพปลอดภัยปลอดภัย	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ประเด็น/หัวข้อ	กรอบแนวทางสำหรับวิทยากร	เนื้อหาการนำเสนอ	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากฟัง TED talk
	๓) ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการสร้าง ศพด.คุณภาพ ปลอดภัยปลอดภัยเกิดกับใครบ้าง อย่างไร ๔) เด็กปฐมวัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแล เด็กได้รับผลดีอะไรบ้าง	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
๔) หลักสูตรการจัดการ ขยะท้องถิ่น	๑) ที่มาหรือแนวคิดในการสร้างหลักสูตรการ จัดการขยะท้องถิ่นเป็นอย่างไร ๒) วิธีการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมทำ อะไรบ้าง และมีความสัมพันธ์กับการดูแลเด็ก ปฐมวัยอย่างไรบ้าง ๓) ผู้ที่มีส่วนช่วยสนับสนุนการดำเนินงานมีใคร บ้าง มีบทบาทอะไรบ้าง ๔) การจัดหลักสูตรเกิดประโยชน์กับใครบ้าง อย่างไร	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๑๐) การสร้างการเรียนรู้ โดยการลงมือทำ	๑) การส่งเสริมการเรียนรู้โดยการลงมือทำจริง มี แนวคิดอย่างไร ๒) แนวทางในการดำเนินงานทำได้อย่างไรบ้าง ๓) ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการที่เป็นคนหลัก คนร่วม และคนสนับสนุนเป็นใครบ้าง ๔) ผลดีและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเกิดกับใครบ้าง อย่างไร	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
๑๑) การจัดการอาหาร สำหรับเด็ก ใน ศพด.	๑) แนวคิดการจัดการอาหารเพื่อเด็กปฐมวัย มี แนวคิดอย่างไร ๒) แนวทางในการดำเนินงานเพื่อการจัดการ อาหารเพื่อเด็กปฐมวัย ทำได้อย่างไรบ้าง ๓) ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการที่เป็นคนหลัก คนร่วม และคนสนับสนุนเป็นใครบ้าง ๔) ผลดีและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเกิดกับใครบ้าง อย่างไร	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

แนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย”

๑. แนวคิดหลักการ

การพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ ในระยะที่ผ่านมาได้เกิดกระบวนการพัฒนาศักยภาพ และแนวทางการดำเนินงานในหลายกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อน และพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นบนฐานของการพัฒนาโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ๖ กลุ่มงานและกิจกรรมการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่กับชุดกิจกรรมหลัก ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากประสบการณ์ในการพัฒนาดังกล่าวได้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบในหลายด้านที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย รวมทั้งก่อให้เกิดนวัตกรรมในหลายพื้นที่ โดยแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนามีทั้งส่วนที่เหมือนและแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพื้นที่ที่มีประสบการณ์และมีรูปธรรมการทำงานที่เกิดขึ้นจริงและเทียบเคียงกับพื้นที่ของตนเอง เป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาความรู้ของพื้นที่ และจะทำให้เห็นแนวทางการพัฒนาต่อยอดงานในพื้นที่ได้ ซึ่งงานและกิจกรรมของการแลกเปลี่ยน “ปฏิบัติการดีดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย” ในครั้งนี้ ประกอบด้วย บทบาท ศพด. บทบาท รพ.สต. ศพค. ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และอสม. บทบาท อปท. และทุนทางสังคมในพื้นที่ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อที่จะ

๑) เรียนรู้บทบาทการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และทุนทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยของพื้นที่

๒) เรียนรู้ประสบการณ์กับพื้นที่ ศร. ในการทำงานด้านการดูแลเด็กปฐมวัย และทำการสอบทานเทียบเคียงการดำเนินงานกับพื้นที่ตนเอง

๓) นำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปให้เห็นรูปแบบการดำเนินงาน ความแตกต่างของกลไกการจัดการ นำไปต่อยอดงานพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตนเอง

๓. วิธีดำเนินการ

๑) รับฟังคำชี้แจง การอธิบายขั้นตอนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผู้ดำเนินรายการ ระยะเวลา ๕ นาที

๒) แยกเข้ากลุ่ม ๆ ๓๐ คน เข้าเรียนรู้ ๓ รอบ แต่ละรอบ จะต้องเข้าเรียนรู้ ฐานเข้มข้น ๔ ฐาน และเรียนรู้ฐานเพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ฐาน

๒) ฟังการนำเสนอของวิทยากร ชักถาม แลกเปลี่ยน ในเวลาที่กำหนด

๓) จัดบันทึก สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้แต่ละฐาน วิเคราะห์เทียบเคียงงานในพื้นที่ตนเองและความคิดต่อยอดงานที่จะทำต่อไปลงในคู่มือเล่มนี้ (ตารางที่ ๒ และ ๓)

๔. ผลผลิตและผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เรียนรู้บทบาท ศพด. รพ.สต. ศพค. ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) อสม. อปท. และทุนทางสังคมในพื้นที่ และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในพื้นที่ของตนเอง รวมถึงสิ่งที่ต้องนำไปสู่การพัฒนาต่อยอด ซึ่งจะช่วยให้สามารถออกแบบแนวทางการดำเนินงานและพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ตารางที่ ๒ โจทย์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปฏิบัติการดีของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย”

ประเด็นการเรียนรู้	โจทย์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เนื้อหา	สิ่งที่ได้เรียนรู้
๑. บทบาทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	๑. ที่มา แนวคิด หรือหลักในการดำเนินงานของ ศพด. เพื่อการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างไร ๒. เป้าหมายหลักในการดำเนินเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัยของ ศพด.อย่างไร ๓. ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ ศพด.นำมาใช้ในการดำเนินงานอย่างไร ๔. บทบาทที่สำคัญของ ศพด. ในการดำเนินงานและกิจกรรมในการดูแลเด็กปฐมวัยใน ศพด.อย่างไร ได้แก่ ๑) การสร้างการเรียนรู้ ๒)การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลเด็ก ๓)ส่งเสริมพัฒนาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ๕. การพัฒนากระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงาน (คนทำ วิธีทำ เทคนิค) เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการทำงานร่วมกันในการดูแลเด็กปฐมวัยของ ศพด. การทำงานร่วมกับองค์กรหลักในชุมชน อย่างไร ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมที่เกิดจากการดำเนินงานการดูแลเด็กปฐมวัยของ ศพด.อย่างไร ๖. ประโยชน์และส่งผลกระทบต่อเด็กปฐมวัยจากการดำเนินงานของ ศพด. (เช่น เด็กและเยาวชน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เป็นต้น) อย่างไร ๗. กิจกรรมดำเนินการส่งผลกระทบต่อด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านการเมืองการปกครองอย่างไร ๗. อื่นๆ.....	.....	.....
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
๒. บทบาทโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑. การดำเนินงานของรพ.สต.มีที่มา แนวคิด หรือหลักในการดำเนินงานเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างไร	..... .....	..... .....

ประเด็นการเรียนรู้	โจทย์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เนื้อหา	สิ่งที่ได้เรียนรู้
ผู้นำชุมชน และ อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน	๒. เป้าหมายหลักในการดูแลเด็กปฐมวัยของ รพ.สต. อย่างไร เช่น สร้างการเรียนรู้ การจัดการข้อมูลเด็ก การดูแลเมื่อเจ็บป่วย การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การจัดสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก การเฝ้าระวังความรุนแรง การจัดสวัสดิการ การส่งเสริมและป้องกันโรค สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพและการศึกษา เป็นต้น ๓. ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ รพ.สต. นำมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อดูแลเด็กปฐมวัยอย่างไร ๔. บทบาทที่สำคัญของ รพ.สต. ในการดำเนินงานและกิจกรรมการดูแลเด็กปฐมวัยของรพ.สต. ใดบ้าง ได้แก่ ๑)การพัฒนาทักษะผู้ดูแล ๒)การจัดการข้อมูล ๓) การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วมและผู้สนับสนุนการดำเนินงาน ลักษณะงานที่ดำเนินการ เด็กปฐมวัยที่ได้รับผลประโยชน์ ๕. การจัดการข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ การพัฒนากระบวนการ แลกเปลี่ยนขั้นตอน และวิธีการดำเนินงาน (คนทำ วิธีทำ เทคนิค) เพื่อพัฒนารูปแบบ กระบวนการทำงานร่วมกันในการดูแลเด็กปฐมวัย การสร้างความร่วมมือในทุกภาคอย่างไร ๖. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานการดูแลเด็กปฐมวัยของ รพ.สต. งานและกิจกรรมที่ดำเนินการและเกิดผลประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยอย่างไร ๗. ผลกระทบของการดำเนินงานของ รพ.สต. ในการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างไร ๘. การดำเนินงานของ รพ.สต. ในการดูแลเด็กปฐมวัยมีประโยชน์และส่งผลกระทบต่อเด็กปฐมวัยอย่างไร (เช่น	.....	.....
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

ตารางที่ ๓ เรียนรู้และเทียบเคียงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นจากพื้นที่ ศร.การพัฒนาพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย
คำชี้แจง ให้บันทึกรายละเอียดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์พื้นที่ที่มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และเทียบเคียงการดำเนินงานกับพื้นที่
 ตนเอง

ประเด็นการเรียนรู้	พื้นที่นำเสนอ	รายละเอียดกิจกรรม ของพื้นที่นำเสนอ	การดำเนินงานใน พื้นที่ตนเอง (ขีด ✓ เพียงช่องเดียว)			เทียบเคียงการดำเนินงานกับ พื้นที่เรียนรู้กับพื้นที่ตนเอง		สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพิ่ม (ระบุ)
			มี	ไม่มี	กำลัง ดำเนินการ	ความเหมือน (ระบุ)	ความแตกต่าง (ระบุ)	
๑) บทบาทศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)								
								
								
								
๒) บทบาท โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล ศูนย์พัฒนา ครอบครัว ผู้นำชุมชน								

ประเด็นการเรียนรู้	พื้นที่นำเสนอ	รายละเอียดกิจกรรม ของพื้นที่นำเสนอ	การดำเนินงานใน พื้นที่ตนเอง (ขีด ✓ เพียงช่องเดียว)			เทียบเคียงการดำเนินงานกับ พื้นที่เรียนรู้กับพื้นที่ตนเอง		สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพิ่ม (ระบุ)
			มี	ไม่มี	กำลัง ดำเนินการ	ความเหมือน (ระบุ)	ความแตกต่าง (ระบุ)	
อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน								
								
								
๓) บทบาทของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ ทุนทางสังคมที่ เกี่ยวข้อง								
								
								

แนวทางการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

๑. แนวคิดหลักการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติเฉพาะด้านของบุคคล อันจะนำไปสู่การยกมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น ทำให้บุคคลมีความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงานและองค์การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ การประชุมครั้งนี้ กำหนดกิจกรรมฝึกปฏิบัติไว้ ๕ ปฏิบัติการ ได้แก่ ปฏิบัติการที่ ๑ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) ปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของอปท.และทุนทางสังคมในพื้นที่ ได้อย่างครอบคลุมทั้งในส่วนของการจัดระบบหลัก และปฏิบัติการที่ ๕ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น การประชุมในครั้งนี้จะมีทั้งการให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติควบคู่กัน คาดหวังว่าผู้เข้ามาเรียนรู้ จะความสามารถปฏิบัติการทั้ง ๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติได้ ในการปฏิบัติงานจริง

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อที่จะ

๑) เรียนรู้แนวคิดหลักการการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และทุนทางสังคมในพื้นที่

๒) ทบทวนข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยของพื้นที่ตนเองจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์สรุปสถานการณ์การดำเนินงานของ ศพด. รพ.สต. อปท. และทุนทางสังคมในพื้นที่ตนเอง

๓) เรียนรู้แนวคิดหลักการการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติของ ศพด. ศพค. รพ.สต. อปท. และทุนทางสังคมในพื้นที่ และนำไปใช้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไปได้

๓. วิธีดำเนินการ

๑) ผู้มาเรียนรู้ที่เป็นตัวแทนจากอปท. ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้า ศพด. หรือครู ศพด. เข้าห้องประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยแยกเข้ากลุ่มย่อย กลุ่มละ ๔-๕ อปท.

๒) รับฟังการชี้แจงกระบวนการฝึกอบรมแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น

๓) ดำเนินกิจกรรม ฝึกอบรมใน ๕ ปฏิบัติการ ตามคู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ห้องกิจกรรมต่างบริบท “ระบบ...สร้างการดูแลเด็กโดยชุมชนท้องถิ่น”

(๑) ปฏิบัติการที่ ๑ ทบทวนงานและกิจกรรมในพื้นที่ (๔๐ นาที) อ่านคู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการ และบันทึกข้อมูลในตารางต่อไปนี้

ตารางปฏิบัติการที่ ๑.๑ ข้อมูลสถานการณ์สุขภาพของเด็กรวมวัยในพื้นที่ (หน้า ๙)

ตารางปฏิบัติการที่ ๑.๒ ทบทวนสถานการณ์ดำเนินการตามชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ของพื้นที่ (หน้า ๑๓)

(๒) อ่านคู่มือปฏิบัติการที่ ๒ แนวทางการพัฒนางานของ ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) และผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และลงบันทึกข้อมูลในตารางปฏิบัติการที่ ๒.๑ ทบทวนสถานการณ์ดำเนินการตามชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) ของพื้นที่ (หน้า ๓๓) ใช้เวลา ๔๐ นาที

(๓) อ่านคู่มือปฏิบัติการที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) และลงบันทึกข้อมูลในตารางปฏิบัติการที่ ๓.๑ ทบทวนสถานะการดำเนินการตามชุดกิจกรรมการพัฒนาระบบบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ของพื้นที่ (หน้า ๕๒) หากมีข้อสงสัยสามารถซักถามพี่เลี้ยงประจำกลุ่มได้

(๔) อ่านคู่มือปฏิบัติการที่ ๔ แนวทางการพัฒนางานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และทุนทางสังคมในพื้นที่ และลงบันทึกข้อมูลในตารางปฏิบัติการที่ ๔.๑ ทบทวนสถานะการดำเนินการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของ อปท. และทุนทางสังคมในพื้นที่ หากมีข้อสงสัยสามารถซักถามพี่เลี้ยงประจำกลุ่มได้ (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

(๕) อ่านคู่มือปฏิบัติการที่ ๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่นและนำใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และลงบันทึกในตารางที่ ๕.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น (หน้า ๗๔) หากมีข้อสงสัยสามารถซักถามพี่เลี้ยงประจำกลุ่มได้ (ใช้เวลา ๕๐ นาที)

