

คู่มือการจัดการ

ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

เอกสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
เวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑
“ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน”
วันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม อิมแพ็ค อารีน่า เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคกลาง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนบน
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเฉพาะประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง
- ศูนย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือตอนบน (ล้านนา)
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการขับเคลื่อนเฉพาะประเด็นการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

และ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่



คำนำ

คู่มือแนวทางการดำเนินงานสำหรับคณะทำงาน ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น เป็นเอกสารส่วนหนึ่งของเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ “ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน” วันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม อิมแพ็ค อารีน่า เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้คณะทำงาน ได้เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน และทำความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานของเวทีฯ ในครั้งนี้ เพื่อเอื้อให้ผู้เข้ามาร่วมเรียนรู้ได้เรียนรู้มากที่สุด

คู่มือเล่มนี้ได้ออกแบบเนื้อหาสาระเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) บทนำ ๒) กำหนดการห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ๓) แนวทางการดำเนินงานช่วง “การบรรยาย” ๔) แนวทางการดำเนินกิจกรรมช่วง “เวทีเสวนา” และ ๕) แนวทางการดำเนินกิจกรรมช่วง “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเมื่อผ่านกระบวนการนำใช้คู่มือเล่มนี้แล้วคณะทำงานจะสามารถดำเนินการตามบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และสามารถส่งผลให้เกิดการขยายความรู้ไปสู่เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ในการจัดการตนเองด้วยการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ตามศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนต่อไป

คณะทำงานห้องเครื่องมือ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
บทนำ	๑
แนวทางการดำเนินงานแต่ละเวทีย่อย	๓
ส่วนที่ ๑ แนวทางการดำเนินกิจกรรมช่วง “เวทีเสวนา”	๖
ส่วนที่ ๒ แนวทางการดำเนินกิจกรรมช่วง “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้”	๒๒
ภาคผนวก	๓๓
ภาคผนวก ก. กำหนดการกลาง	๓๔
ภาคผนวก ข. รายชื่อคณะกรรมการห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็ง ของชุมชนท้องถิ่น	๔๘
ภาคผนวก ค. ตารางการมอบหมายบทบาทหน้าที่คณะกรรมการห้องเครื่องมือ สร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	๕๐
ภาคผนวก ง. รายชื่อวิทยากรประจำห้องเครื่องมือ	๕๖
ภาคผนวก จ. แนวทางการเตรียมข้อมูลนำเสนอของวิทยากร	๕๘
ภาคผนวก ฉ. แบบบันทึกประเด็นและรายละเอียด	๖๖

สารบัญญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	แผนผังเวทีเสวนา	๒๑
แผนภาพที่ ๒	กระบวนการเรียนรู้การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้าง การเรียนรู้	๒๕
แผนภาพที่ ๓	กระบวนการเรียนรู้การใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม	๒๗
แผนภาพที่ ๔	กระบวนการเรียนรู้การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๒๙

บทนำ

แนวคิด หลักการ

การขับเคลื่อนเพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต้องอาศัยข้อมูล อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ ปัญหา สถานการณ์ รวมทั้งศักยภาพของชุมชนเอง ปฏิบัติการที่ได้ผลดีจริงและเป็นที่ยอมรับได้ของคนในชุมชนและสังคม นโยบายและการจัดการของหน่วยงาน องค์กร ในพื้นที่ ตลอดจนผลกระทบของปฏิบัติการต่างๆ ที่มีต่อสุขภาวะของประชาชน การขับเคลื่อนกระบวนการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ใช้เครื่องมือสำคัญหลายส่วน ทั้งที่พัฒนาขึ้นเอง และพัฒนาโดยองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผลจากการทำงานร่วมกันทั้งผู้ปฏิบัติและนักวิชาการ สรุปได้ ๓ กลุ่ม ดังนี้ เครื่องมือกลุ่มที่ ๑ เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ เครื่องมือกลุ่มที่ ๒ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรม และ เครื่องมือกลุ่มที่ ๓ เครื่องมือสำหรับการประเมิน ดังรายละเอียด

เครื่องมือกลุ่มที่ ๑ เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ เป็นกลุ่มเครื่องมือที่ชุมชนดำเนินการเอง เริ่มตั้งแต่เก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และปรับปรุงเอง ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒๓)

เครื่องมือกลุ่มที่ ๒ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรม เป็นกลุ่มเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นจากการประมวลข้อมูล การถอดบทเรียนปฏิบัติการจากพื้นที่จริง ผสมกับความรู้จากหลักวิชาและจินตนาการ มาสังเคราะห์และออกแบบเป็นชุดกิจกรรมหรือเมนู สำหรับในเวทีนี้มี ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และ ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

เครื่องมือกลุ่มที่ ๓ เครื่องมือสำหรับการประเมิน เป็นกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสำหรับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทาง นโยบาย โครงการหรือแผนงานในการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสนับสนุนขบวนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย ๓ เครื่องมือหลักดังนี้ ๑) การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment: LPA) ๒) ตัวชี้วัดชุมชนเข้มแข็ง ๓) ตัวชี้วัดอยู่ดีมีสุข

จากประสบการณ์การทำงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ในระยะที่ผ่านมาได้มีพื้นที่จำนวนหนึ่ง มีการดำเนินการจนสามารถเป็นพื้นที่ตัวอย่าง เนื่องจากมีความโดดเด่น มีความชำนาญในด้านการพัฒนา เป็นผู้ที่สามารถสรุปและถ่ายทอดความรู้ได้ ได้ทำบทบาทเป็นศูนย์เรียนรู้เฉพาะประเด็น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ องค์กร หน่วยงาน บุคคลและนักศึกษาที่สนใจ รวมถึงทำหน้าที่เป็นกลไกบริหารจัดการเครือข่ายและการอำนวยความสะดวกให้ขบวนการขับเคลื่อนงานการพัฒนาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้ ดังนั้นการเปิดโอกาสให้พื้นที่ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการจริง และพื้นที่ที่มีความสนใจในการนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นมาพัฒนางานและขับเคลื่อนงานในพื้นที่ตนเองได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะช่วยให้มีการทำงานที่เป็นการต่อยอด ขยายผลในวงกว้างและเป็นการสร้างเครือข่ายต่อไป

วัตถุประสงค์หลัก:

เพื่อให้ อปท. ที่สนใจได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจในแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือ สำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองโดยเทียบเคียงกับเป้าหมายของ หน่วยงานเจ้าภาพ

วัตถุประสงค์เฉพาะ: เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น

๑. ระยะเตรียมการ: คณะทำงานที่เป็นตัวแทนพื้นที่ตัวอย่าง ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น มีความเข้าใจภาพรวมและสามารถเตรียมความพร้อม ทั้งข้อมูลเนื้อหา วิทยากร เครื่องมือต่างๆ เพื่อประกอบการนำเสนอในเวทีย่อยต่างๆ ตามที่ได้รับผิดชอบ

๒. ระยะดำเนินการ: คณะทำงานที่เป็นตัวแทนพื้นที่ตัวอย่าง สามารถจัดการงานตามแผนที่กำหนด ไว้ และสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละเวทีย่อยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

วิธีการ:

การดำเนินการแบ่งออกเป็น ๒ ได้แก่ ระยะเตรียมการ และ ระยะดำเนินการ ของแต่ละช่วงกิจกรรม โดย

๑. ผู้เข้าร่วมทำความเข้าใจกำหนดการภาพรวม และกำหนดการห้องเครื่องมือเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

๒. แบ่งทีมงานออกเป็นทีมวิทยากรและนักวิชาการ ทีมนักจัดกระบวนการ ทีมผู้จัดการ

๓. แต่ละทีมทำความเข้าใจคู่มือและแบ่งหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. ระยะเตรียมการ:

๑) คณะทำงาน มีความเข้าใจภาพรวมและสามารถเตรียมความพร้อมได้

๒) ได้ข้อมูลเนื้อหา รายชื่อวิทยากร เครื่องมือต่างๆเพื่อประกอบการนำเสนอในเวทีย่อยต่างๆ ตามที่ได้รับผิดชอบ

๒. ระยะดำเนินการ:

๑) คณะทำงาน สามารถจัดการงานตามแผนที่กำหนดไว้ และสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละเวทีย่อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงานแต่ละเวทีย่อย

หลักการ

จากปัญหาและสถานการณ์ในชุมชนท้องถิ่นในปัจจุบัน พบว่ายังต้องการการแก้ปัญหาและการพัฒนาในด้านต่างอีกมากมายการพัฒนาและการขับเคลื่อนเพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต้องอาศัยข้อมูล อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ ปัญหา สถานการณ์ รวมทั้งศักยภาพของชุมชนเอง ปฏิบัติการที่ได้ผลดีจริงและเป็นที่ยอมรับได้ของคนในชุมชนและสังคม นโยบายและการจัดการของหน่วยงาน องค์กรในพื้นที่ ตลอดจนผลกระทบของปฏิบัติการต่างๆ ที่มีต่อสุขภาวะของประชาชน การขับเคลื่อนกระบวนการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ใช้เครื่องมือสำคัญหลายส่วน ทั้งที่พัฒนาขึ้นเอง และพัฒนาโดยองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผลจากการทำงานร่วมกันทั้งผู้ปฏิบัติ และนักวิชาการดังนั้นการนำเสนอบทเรียนจากการดำเนินงานของชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพื้นที่เครือข่ายและพื้นที่อื่นที่สนใจ จะช่วยให้เกิดการต่อยอด ขยายงาน ขยายเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเต็มพื้นที่ต่อไป

การดำเนินการรายเวทีย่อย ประกอบด้วย

๑) บรรยาย ดังนี้

- (๑) ขบวนการจัดทำข้อมูล สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
โดย นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์
ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
- (๒) ขบวนการจัดทำข้อมูล สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (๓) การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย นายธนา ยันตรโกวิท
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- (๔) ตัวชี้วัดชุมชนเข้มแข็ง
โดย รศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (๕) ตัวชี้วัดอยู่ดีมีสุข
โดย ดร.อัครพงศ์ อ้นทอง
มูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ

๒) เวทีเสวนาแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง คือ

- (๑) ช่วงที่ ๑ เวทีเสวนา “เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น” ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)
- (๒) ช่วงที่ ๒ เสวนา “เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็นกับการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน” มี ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และ ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

๓) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ๑๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง ประกอบด้วย ๓ ช่วง คือ

- (๑) ช่วงที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไกการทำงานของชุมชนท้องถิ่น” ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)
- (๒) ช่วงที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานและกิจกรรมเฉพาะประเด็น ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และ ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ
- (๓) ช่วงที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

วัตถุประสงค์เพื่อให้พื้นที่

๑. นำเสนอผลการดำเนินงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองโดยเทียบเคียงกับเป้าหมายของหน่วยงานเจ้าภาพ
๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลการพัฒนาและขับเคลื่อนขับเคลื่อนเพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืนโดยนำใช้เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเอง
๓. ขยายผลการดำเนินงานไปสู่พื้นที่อื่นที่สนใจเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีดำเนินการ: แบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะเตรียมการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจของคณะทำงาน
๒. พื้นที่นำเสนอ จัดทำวิเคราะห์การนำใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประกอบการจัดทำสื่อการนำเสนอในแต่ละเวที ตามแนวทางที่กำหนด ประกอบด้วยเอกสาร และแผนภาพประกอบการนำเสนอ
๓. วิทยากรผู้นำเสนอในแต่ละพื้นที่นำเสนอ ทำความเข้าใจเอกสารและเป้าหมายการนำเสนอแต่ละเวทีที่รับผิดชอบ
๔. วิทยากรซ่อมการนำเสนอ

ระยะดำเนินการ วันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๑. วิทยากรของแต่ละเวที นำเสนอเนื้อหาตามประเด็นที่รับผิดชอบ
๒. ดำเนินกิจกรรมในแต่ละเวที ตามแนวทางดำเนินการรายเวที

ผลผลิต ผลลัพธ์: แบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะเตรียมการ

๑. คณะทำงานเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน
๒. ได้สื่อประกอบการนำเสนอ ได้แก่ อินโฟกราฟิก สคริปต์ การนำเสนอ รายชื่อวิทยากร
๓. ได้ชื่อผู้ประสานงานพื้นที่ ผู้ประสานงานห้องย่อย

ระยะดำเนินการ

๑. ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ได้แนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองโดยเทียบเคียงกับเป้าหมายของหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. เกิดการขยายผลการทำงานการพัฒนากระบวนการนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่อื่นที่สนใจ

๑.๑ เวทีเสวนา “เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น”

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.(๖๐ นาที)

หลักการ

จากประสบการณ์การดำเนินงานของชุมชนท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในระยะเวลาที่ผ่านมา ทำให้เกิดการพัฒนางานและกิจกรรมที่เกิดจากการดำเนินงานของทุนทางสังคมที่สะท้อนถึงศักยภาพชุมชน ได้แก่ ๑)การแก้ปัญหาของพื้นที่ ๒)การจัดการตนเอง ๓)การพัฒนางานและกิจกรรมในชุมชนที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต นโยบายสาธารณะ และจัดการกับปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ปัจจัยเสริมสุขภาพรวมทั้งปัจจัยสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพของประชาชนในชุมชน ๔)การสร้างการเรียนรู้ให้กับสมาชิกชุมชน หน่วยงาน องค์กรในพื้นที่ ๕)การพัฒนานวัตกรรมและการต่อยอดงาน รวมทั้ง ๖)การพัฒนาเข้าสู่งานประจำของหน่วยงาน องค์กร กลุ่มทางสังคมในพื้นที่

จากผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต้องอาศัยข้อมูล อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ ปัญหา สถานการณ์ รวมทั้งศักยภาพของชุมชนเอง ปฏิบัติการที่ได้ผลดีจริงและเป็นที่ยอมรับได้ของคนในชุมชนและสังคม นโยบายและการจัดการของหน่วยงาน องค์กรในพื้นที่ ตลอดจนผลกระทบของปฏิบัติการต่างๆ ที่มีต่อสุขภาวะของประชาชน การขับเคลื่อนกระบวนการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ใช้เครื่องมือสำคัญหลายส่วน ทั้งที่พัฒนาขึ้นเอง และพัฒนาโดยองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ เป็นกลุ่มเครื่องมือที่ชุมชนดำเนินการเอง เริ่มตั้งแต่เก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และปรับปรุงเอง ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

จากการนำใช้ข้อมูลและการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ส่งผลให้เครือข่ายมีประสบการณ์ในการพัฒนาพื้นที่เกิดผลลัพธ์และผลกระทบในหลายด้าน รวมทั้งก่อให้เกิดนวัตกรรมในหลายพื้นที่ โดยแต่ละพื้นที่มีแนวทางการดำเนินงานที่เหมือนและแตกต่างกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพื้นที่ที่มีประสบการณ์และมีรูปธรรมการทำงานที่เกิดขึ้นจริงและ เทียบเคียงความเหมือนความต่างกับพื้นที่ของตนเอง เป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาความรู้ของพื้นที่ และจะทำให้เห็นแนวทางการพัฒนาต่อยอดงานในพื้นที่ได้ดังนั้นการจัดเวทีเสวนาจึงเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างกระแสการเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังทุนทางสังคม อันเป็นกระบวนการที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถทำได้ และมีรูปธรรมที่เกิดขึ้นจริง ผ่านการนำเสนอของอปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง โดยคาดหวังว่าจะช่วยจุดประกายให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นที่จะร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วิทยากร ประกอบด้วย

ประเด็น	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่ง
๑) จปฐ. กชช.๒ค.	นายวาทกานต์ ช่อแก้ว	พัฒนาการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒) TCNAP RECAP จปฐ. กชช.๒ค.	นายสมคิด ดิษฐ์พันธ์	รองปลัดเทศบาลตำบลท่าก้อ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
๓) TCNAP RECAP จปฐ. กชช.๒ค.	นายสุรียนต์ อยู่ล้ำ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

ผู้ดำเนินรายการ :

ดำเนินการเสวนาโดย นายอิทธิพล มาชื่น

ระยะเตรียมการ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักวิชาการได้เตรียมแนวทางการนำเสนอสำหรับวิทยากร
- ๒) เพื่อให้วิทยากรผู้นำเสนอ ได้ทำความเข้าใจกับแนวทางการนำเสนอ

วิธีดำเนินการ

- ๑) เขียนกรอบเนื้อหาการนำเสนอของวิทยากรเพื่อให้วิทยากรสามารถพูดได้ครอบคลุมและตามกำหนดเวลา
- ๒) ประสานวิทยากร เพื่อทำความเข้าใจกระบวนการนำเสนอ

ผลผลิต ผลลัพธ์

เนื้อหาการนำเสนอของวิทยากรตามกรอบการนำเสนอของวิทยากร

**๑.๒ เสวนา “เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน”
วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๕ – ๑๑.๐๐ น.(๗๕ นาที)**

หลักการ

จากประสบการณ์การดำเนินงานของชุมชนท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนโดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในระยะที่ผ่านมา ทำให้เกิดการพัฒนางานและกิจกรรมที่เกิดจากการดำเนินงานของทุนทางสังคมที่สะท้อนถึงศักยภาพชุมชน ได้แก่ ๑) การแก้ปัญหาของพื้นที่ ๒) การจัดการตนเอง ๓) การพัฒนางานและกิจกรรมในชุมชนที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต นโยบายสาธารณะ และจัดการกับปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ปัจจัยเสริมสุขภาพรวมทั้งปัจจัยสังคมที่กำหนดภาวะสุขภาพของประชาชนในชุมชน ๔) การสร้างการเรียนรู้ให้กับสมาชิกชุมชน หน่วยงาน องค์กรในพื้นที่ ๕) การพัฒนานวัตกรรมและการต่อยอดงาน รวมทั้ง ๖) การพัฒนาเข้าสู่งานประจำของหน่วยงาน องค์กร กลุ่มทางสังคมในพื้นที่

จากผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นต้องอาศัยข้อมูล อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ ปัญหา สถานการณ์ รวมทั้งศักยภาพของชุมชนเอง ปฏิบัติการที่ได้ผลดีจริงและเป็นที่ยอมรับได้ของคนในชุมชนและสังคม นโยบายและการจัดการของหน่วยงาน องค์กรในพื้นที่ ตลอดจนผลกระทบของปฏิบัติการต่างๆ ที่มีต่อสุขภาวะของประชาชน การขับเคลื่อนกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ใช้เครื่องมือสำคัญหลายส่วน ทั้งที่พัฒนาขึ้นเอง และพัฒนาโดยองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรม เป็นกลุ่มเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นจากการประมวลข้อมูล การถอดบทเรียนปฏิบัติการจากพื้นที่จริง ผสมกับความรู้จากหลักวิชาและจินตนาการ มาสังเคราะห์และออกแบบเป็นชุดกิจกรรมหรือเมนูสำหรับในเวทีนี้มี ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และ ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

จากการนำใช้ข้อมูลและการใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมส่งผลให้เครือข่ายมีประสบการณ์ในการพัฒนาพื้นที่เกิดผลลัพธ์และผลกระทบในหลายด้าน รวมทั้งก่อให้เกิดนวัตกรรมในหลายพื้นที่ โดยแต่ละพื้นที่มีแนวทางการดำเนินงานที่เหมือนและแตกต่างกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพื้นที่ที่มีประสบการณ์และมีรูปธรรมการทำงานที่เกิดขึ้นจริงและ เทียบเคียงความเหมือนความต่างกับพื้นที่ของตนเอง เป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาความรู้ของพื้นที่ และจะทำให้เห็นแนวทางการพัฒนาต่อยอดงานในพื้นที่ได้ ดังนั้น การจัดเวทีเสวนาจึงเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างกระแสการเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังทุนทางสังคม อันเป็นกระบวนการที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถทำได้ และมีรูปธรรมที่เกิดขึ้นจริง ผ่านการนำเสนอของ อปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง โดยคาดหวังว่าจะช่วยจุดประกายให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นที่จะร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วิทยากร ประกอบด้วย

ประเด็น	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่ง
๑) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ”	นายธนธิวัฒน์ คำโล	นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
๒) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร”	นายบุญอึ้ง เทพา	นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย
๓) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน”	นางจินตนา ทองใจสด	นายกเทศมนตรีตำบลพุดเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
๔) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง”	นายกิตติโชติ กาฬหว่า	นักพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
๕) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุ”	นายณัฐพงษ์ คำแดง	นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
๖) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การพัฒนากระบวนการดูแลเด็กปฐมวัย”	นายเทียน แผลงฤทธิ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยาง ซู้ด อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้ดำเนินรายการ :

ดำเนินการเสวนาโดย นางสาวทัศนีย์ วีระกันต์

ระยะเตรียมการ

วัตถุประสงค์

- ๓) เพื่อให้ นักวิชาการ ได้เตรียมแนวทางการนำเสนอสำหรับวิทยากร
- ๔) เพื่อให้วิทยากรผู้นำเสนอ ได้ทำความเข้าใจกับแนวทางการนำเสนอ

วิธีดำเนินการ

- ๑) เขียนกรอบเนื้อหาการนำเสนอของวิทยากรเพื่อให้วิทยากรสามารถพูดได้ครอบคลุมและตามกำหนดเวลา
- ๒) ประสานวิทยากร เพื่อทำความเข้าใจกระบวนการนำเสนอ

ผลผลิต ผลลัพธ์

เนื้อหาการนำเสนอของวิทยากรตามกรอบการนำเสนอของวิทยากร

กรอบการนำเสนอของวิทยากร

วิทยากร	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น. (๑ ชั่วโมง)			
๑) นายวาทกานต์ ช่อแก้ว ตำแหน่ง พัฒนาการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เครื่องมือเรียนรู้ สถานะและศักยภาพ ของชุมชนท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ (ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน: จปฐ. และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน: กชช.๒ค) - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (จปฐ. กชช.๒ค และอื่นๆ) เพื่อมาใช้ในการเรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น - แนวทางและวิธีการนำใช้เครื่องมือ (จปฐ. กชช.๒ค และอื่นๆ) ในสร้างการเรียนรู้ เสริมศักยภาพของชุมชน เพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาและกิจกรรมตามบทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในชุมชน - ผู้ได้รับผลประโยชน์ และมีปัจจัยสนับสนุนที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ (ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน: จปฐ. และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน: กชช.๒ค) เป็นอย่างไร - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (จปฐ. กชช.๒ค และอื่นๆ) เพื่อมาใช้ในการ - เรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นอย่างไร - มีแนวทางและวิธีการนำใช้เครื่องมือ (จปฐ. กชช.๒ค และอื่นๆ) อย่างไรบ้างในสร้างการเรียนรู้ เสริมศักยภาพของชุมชน เพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาและกิจกรรมตามบทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในชุมชน - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน

วิทยาการ	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
<p>๒) นายสมคิด ดิษฐ์พันธ์ ตำแหน่ง รองปลัดเทศบาล ตำบลท่าก้อ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p>	<p>เครื่องมือเรียนรู้ สถานะและศักยภาพ ของชุมชนท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เพื่อมาใช้ในการเรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน สำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน คนดำเนินการหลัก คนร่วม และคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่ - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน - ผู้ได้รับผลประโยชน์ และมีปัจจัยสนับสนุนที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล RECAP/TCNAP 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เป็นอย่างไร - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เพื่อมาใช้ในการเรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างไร - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน สำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ใครเป็นคนดำเนินการหลัก ใครร่วม และใครเป็นคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่ยังไง - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล

วิทยาการ	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
		จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน	RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน
<p>๓) นายสุริยันต์ อยู่ถ่าย ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล</p>	<p>เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เพื่อมาใช้ในการเรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชนสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน คนดำเนินการหลัก คนร่วม และคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่ - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เป็นอย่างไร - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เพื่อมาใช้ในการเรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างไร - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชนสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ใครเป็นคนดำเนินการหลัก ใครร่วม และใครเป็นคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่ยังไง - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในชุมชน

วิทยาการ	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ได้รับผลประโยชน์ และปัจจัยสนับสนุนที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน
วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑๐๙.๔๕ - ๑๑.๐๐ น.(๗๕ นาที)			
<p>๑) นายธนวิวัฒน์ คำโล ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา</p>	<p>๑) เครื่องมือเพื่อการ ขับเคลื่อนงานเฉพาะ ประเด็น กับการสร้าง เสริมสุขภาวะชุมชน “การขับเคลื่อน เกษตรกรรมยั่งยืนสู่ อาหารเพื่อสุขภาวะ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประชากรเป้าหมาย เช่น เด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชน หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร คนทำงาน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คนพิการ คนยากจน คนไร้ที่ดินทำกิน คนไร้บ้าน ผู้ถูกทอดทิ้ง เป็นต้น - ทูตทางสังคมที่ดำเนินงาน(ผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วมและผู้สนับสนุน) - การค้นหา การนำใช้ข้อมูล ประกอบการจัดการงาน หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ - งานและกิจกรรม และวิธีการทำงานที่เป็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยและการสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาเข้าสู่งานประจำ ของหน่วยงานองค์กรที่มีขอบเขตความรับผิดชอบในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน เป็นต้น - ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและสะท้อนถึงการตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้ได้รับผลประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประชากรเป้าหมายการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยประกอบด้วยใครบ้าง - ทูตทางสังคม อาทิ องค์กร หน่วยงาน ภาคประชาชนที่ดำเนินงานหลักและร่วมหรือสนับสนุนด้านการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยประกอบอะไรบ้าง - การค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่อย่างไร - หน่วยงานหรือองค์กรอะไรบ้างที่มีขอบเขตความรับผิดชอบในพื้นที่ต่อการดำเนินงานกิจกรรมหรือวิธีการทำงานที่เป็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยการพัฒนาเข้าสู่งานประจำ - ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยนั้นมีอะไรบ้าง - เป้าหมายในการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยนั้นมีอะไรบ้าง - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล

วิทยากร	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
<p>๒) นายบุญธง เทพา นายกเทศมนตรีตำบลฝ้ายไร่ อำเภอฝ้ายไร่ จังหวัดหนองคาย</p>	<p>๒) เครื่องมือเพื่อการ ขับเคลื่อนงานเฉพาะ ประเด็น กับการสร้าง เสริมสุขภาวะชุมชน “การควบคุมการ บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และลด อุบัติเหตุจราจร”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักดื่มหน้าใหม่ นักดื่มหน้าเก่า นักดื่มผู้สูงอายุ นักดื่มกลุ่มแม่บ้าน และกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ - งานและกิจกรรมที่เป็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุจราจร ที่แสดงถึงศักยภาพของชุมชนในการนำใช้ข้อมูล และพัฒนาวัตกรรมเพื่อให้รณรงค์ให้ประชาชนในพื้นที่ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น แนวทางการค้นหา นำใช้และเพิ่มศักยภาพของทรัพยากร แหล่งประโยชน์ของชุมชน รวมทั้งการพัฒนางานใหม่ กิจกรรมใหม่ (นวัตกรรม) ที่แสดงให้เห็นวงจรการพัฒนาที่ไม่หยุดยั้ง - ทูตทางสังคมที่ดำเนินงาน(ผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วมและผู้สนับสนุน) - ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและสะท้อนถึงการตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้ได้รับผลประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประชากรเป้าหมายในการการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กลุ่มเป้าหมายกลุ่มไหนที่มี สถิติการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นอันดับแรก - วิธีการดำเนินงานในพื้นที่ในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ดำเนินการอย่างไร - หน่วยงานหรือภาคี ที่มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนการการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - ทูตและศักยภาพที่ใช้ในการขับเคลื่อน - ปัจจัย และเงื่อนไขในการขับเคลื่อนของความสำเร็จในการดำเนินงาน - เป้าหมายการพัฒนาขับเคลื่อนการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในอนาคต - ผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล
<p>๓) นางจินตนา ทองใจสด นายกเทศมนตรีตำบลพุดเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>๓) เครื่องมือเพื่อการ ขับเคลื่อนงานเฉพาะ ประเด็น กับการสร้าง เสริมสุขภาวะชุมชน “การพัฒนาระบบการ ส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก และเยาวชน”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม“การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม“การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละ 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม“การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน”เป็นอย่างไร - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม“การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” อย่างไร - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละ

วิทยาการ	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
		<p>ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนดำเนินการหลัก ร่วม และคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเฉพาะประเด็นในพื้นที่ - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” - มีผู้ได้รับผลประโยชน์ และปัจจัยสนับสนุนที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน 	<p>ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” เป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครเป็นคนดำเนินการหลัก ใครร่วม และใครเป็นคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” เป็นอย่างไรมาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเฉพาะประเด็นในพื้นที่อย่างไร - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” เป็นอย่างไร - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน” เป็นอย่างไรที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน
๔) นายกิตติโชติ กาฬหว่า นักพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์	๔) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การควบคุมการ	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประชากรเป้าหมาย เช่น นักสูบบุหรี่ใหม่ นักสูบบุหรี่เดิม นักสูบบุหรี่สอง ผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ได้รับผลกระทบ - ทูตทางสังคมที่ดำเนินงาน (ผู้ดำเนินการหลัก ผู้ดำเนินการร่วมและผู้สนับสนุน) - ข้อมูลที่นำใช้ หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประชากรเป้าหมายในการควบคุมการบริโภคยาสูบมีกลุ่มในบ้าง - กลุ่มเป้าหมายกลุ่มไหนที่มี สถิติการสูบบุหรี่เป็นอันดับแรก - วิธีการดำเนินงานในพื้นที่ในการควบคุมการบริโภคยาสูบดำเนินการอย่างไร

วิทยาการ	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
	<p>บริโภคนิเวศโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานและกิจกรรม และวิธีการทำงานที่เป็นการควบคุมการบริโภคนิเวศ และการสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาเข้าสู่งานประจำ ของหน่วยงาน องค์กรที่มีขอบเขตความรับผิดชอบในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน เป็นต้น - ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและสะท้อนถึงการตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้ได้รับผลประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> -หน่วยงานหรือภาคี ใหนบ้างที่มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนการควบคุมการบริโภคนิเวศ -งานและกิจกรรมอะไรบ้างที่ใช้ในการขับเคลื่อนการควบคุมการบริโภคนิเวศในพื้นที่ -ผลลัพธ์จากการดำเนินงานขับเคลื่อนการควบคุมการบริโภคนิเวศที่เกิดขึ้นในพื้นที่ -ผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูล
<p>๕) นายณัฐพงษ์ คำแดง นักพัฒนาชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>๕) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” - คนดำเนินการหลัก ร่วม และคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” เป็นอย่างไร - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” อย่างไร - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” เป็นอย่างไร - ใครเป็นคนดำเนินการหลัก ใครร่วม และใครเป็นคนสนับสนุน - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจาก

วิทยาการ	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
		<p>“การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเฉพาะประเด็นในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” - มีผู้ได้รับผลประโยชน์ และปัจจัยสนับสนุนที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน 	<p>เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” เป็นอย่างไรมาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเฉพาะประเด็นในพื้นที่อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” เป็นอย่างไร - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ” เป็นอย่างไรที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน
<p>จ) นายเทียน แผลงฤทธิ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ยางซิ่นก อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี</p>	<p>จ) เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการ เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” - คนดำเนินการหลัก ร่วม และคนสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิด หลักการ เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” เป็นอย่างไร - ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” อย่างไร - วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” เป็นอย่างไร - ใครเป็นคนดำเนินการหลัก ใครร่วม และใครเป็นคนสนับสนุน

วิทยากร	ประเด็นนำเสนอ	กรอบเนื้อหาการนำเสนอ	แนวคำถาม
		<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนางานเฉพาะประเด็นในพื้นที่ - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” - มีผู้ได้รับผลประโยชน์ และปัจจัยสนับสนุนที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” เป็นอย่างไร มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนางานเฉพาะประเด็นในพื้นที่อย่างไร - ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” เป็นอย่างไร - มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย” เป็นอย่างไร ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ตำบลที่มาร่วมเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากแนวคิด วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือ สำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ตรงโดย ชุมชนท้องถิ่นร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากเครือข่ายที่ทำงานจริง และอปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง

แนวคำถามสำหรับตั้งกระทู้ถามตอบ

๑) แนวคิด หลักการของเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เป็นอย่างไร

๒) ความสำคัญของการค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจาก เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) เพื่อมาใช้ในการ เรียนรู้สถานะและเสริมศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างไร

๓) วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำ ของแต่ละหน่วยงาน การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชนสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ใครเป็นคนดำเนินการ หลัก ใครร่วม และใครเป็นคนสนับสนุน

๔) บทบาทของชุมชนท้องถิ่น (รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ในการค้นหาข้อมูล เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำใช้ข้อมูลจากเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) มาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่อย่างไร

๕) ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในชุมชน

๖) มีผู้ได้รับผลประโยชน์เป็นใครบ้าง และมีปัจจัยสนับสนุนอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้มีการนำใช้ข้อมูล RECAP/TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค ที่ส่งผลให้เกิดรูปธรรมและประสิทธิภาพที่ชัดเจนในชุมชน

การดำเนินการ

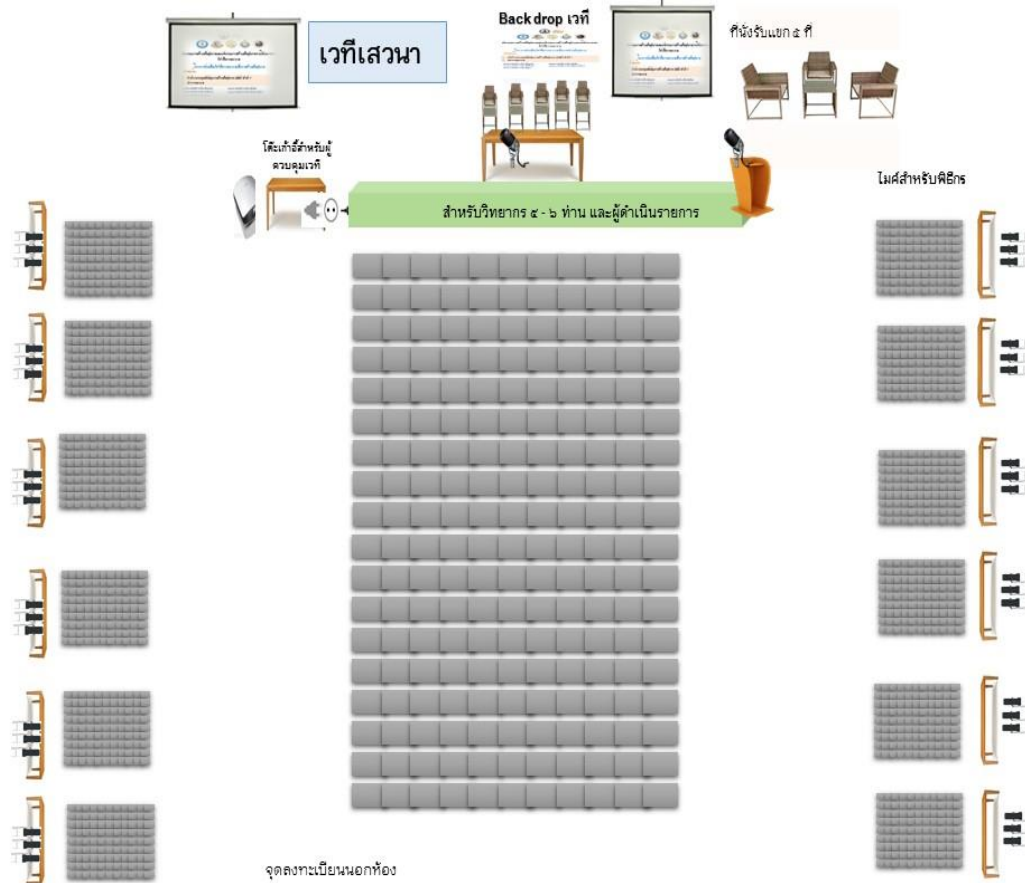
การนำเสนอบนเวทีโดยตัวแทนอปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่างประเด็นเครื่องมือเรียนรู้สถานะและ ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น และเครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะ ชุมชนจากเครือข่ายและพื้นที่ตัวอย่าง ๗ อปท. โดยแบ่งการนำเสนอรูปธรรม เป็น ๒ ช่วง เพื่อนำเข้าสู่การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละช่วง ได้แก่

๑) ช่วงที่ ๑ เวทีเสวนา “เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น” ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

๒) ช่วงที่ ๒ เสวนา “เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะ ชุมชน” มี ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๒) การพัฒนาระบบ การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลด อุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็ก ปฐมวัย และ ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑. ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ได้เรียนรู้เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น และเครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนจากปฏิบัติการจริง
๒. เอกสารประกอบ
๓. PPT ประกอบการนำเสนอ



แผนภาพที่ ๑ แผนผังเวทีเสวนา

หลักการ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านมา ได้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบในหลายด้าน รวมทั้งก่อให้เกิดนวัตกรรมในหลายพื้นที่ โดยแต่ละพื้นที่มีแนวทางการดำเนินงานที่เหมือนและแตกต่างกัน จากพื้นที่ที่มีประสบการณ์และมีรูปธรรมการทำงานที่เกิดขึ้นจริงได้มีการนำข้อมูลเพื่อเรียนรู้ ปัญหา สถานการณ์ รวมทั้งศักยภาพของชุมชนเอง ปฏิบัติการที่ได้ผลดีจริงและเป็นที่ยอมรับได้ของคนในชุมชนและสังคม นโยบายและการจัดการของหน่วยงาน องค์กร ในพื้นที่ ตลอดจนผลกระทบของปฏิบัติการต่างๆ ที่มีต่อสุขภาวะของประชาชน การขับเคลื่อนกระบวนการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่มีการนำใช้เครื่องมือสำคัญหลายส่วน ทั้งที่พัฒนาขึ้นเอง และพัฒนาโดยองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาความรู้ของพื้นที่ และจะทำให้เห็นแนวทางการพัฒนาต่อยอดงานในพื้นที่เพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ตำบลที่มาเรียนรู้

- ๑) เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากแนวคิด วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองโดยเทียบเคียงกับเป้าหมายของหน่วยงานเจ้าภาพผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ตรงโดยชุมชนท้องถิ่นร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จาก ๑๒ อปท. ตัวอย่าง
- ๒) สรุปและเทียบเคียงแนวทางการพัฒนาพื้นที่ตนเองเพื่อร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินการ

- ๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรจากอปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง จำนวน ๑๒ แห่ง โดยคัดเลือกจาก ศจค. ศปง.ศร.และอปท.เครือข่าย ที่มีงานและกิจกรรมหรือความเชี่ยวชาญ “ประเด็นเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น”
- ๒) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะมีการจัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าเรียนรู้เป็น ๑๒ กลุ่ม โดยให้มีการเวียนฐานเรียนรู้ จาก ๑๒ อปท.ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง แบ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็น ๒-๓ รอบเพื่อนำเข้าสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละช่วง ได้แก่

ช่วงที่ ๑ วันพฤหัสบดี ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕- ๑๘.๐๐ น. (ช่วงบ่าย ๑๓๕ นาที) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไกการทำงานของชุมชนท้องถิ่น” ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

ช่วงที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.(ช่วงเช้า ๖๐ นาที)แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานและกิจกรรมเฉพาะประเด็น จำนวน ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและ

เยาวชน๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

ช่วงที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕ – ๑๗.๐๐ น.(ช่วงบ่าย ๗๕ นาที) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

โดยแต่ละช่วงให้มีการสอบถามและเทียบเคียงวิธีการทำงานกับพื้นที่ตนเอง

พื้นที่ตัวอย่าง ๑๒ พื้นที่ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แก่

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอป่า จังหวัดน่าน
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลเวียง อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส
๓. เทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
๖. เทศบาลตำบลพุดเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
๗. เทศบาลตำบลเฝ้าไร่ อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย
๘. เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลยางขี้เหล็ก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
๑๑. เทศบาลตำบลหนองฮีบุตร อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๒. เทศบาลตำบลเวียงเทิง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

๒.๑ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไกการทำงานของชุมชนท้องถิ่น” วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕- ๑๘.๐๐ น.
กระบวนการ: เวลาเรียนรู้ทั้งหมด ๑๓๕ นาที แบ่งการเรียนรู้ออกเป็น ๖ ฐานเรียนรู้ โดย รอบที่ ๑ ใช้เวลาเรียนรู้ ๓๕ นาที และรอบต่อไป ใช้เวลาในการเรียนรู้ ๒๐ นาทีจนครบ ๖ รอบ

หลักการ

เครื่องมือกลุ่มที่ ๑ เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ เป็นกลุ่มเครื่องมือที่ชุมชนดำเนินการเอง เริ่มตั้งแต่เก็บเอง วิเคราะห์เอง ใช้เอง และปรับปรุงเอง ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้ที่มาเรียนรู้

- ๑) เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากแนวคิด วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้
- ๒) สรุปและเทียบเคียงแนวทางวิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ของอปท. ตัวอย่าง กับพื้นที่ตำบลตนเอง

การดำเนินการ

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค)” (วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕- ๑๘.๐๐ น.) (วิทยากรนำเสนอรอบที่ ๑ อธิบายการดำเนินงานแบบละเอียดใช้เวลา ๓๕ นาที รอบที่ ๒ ถึง ๖ วิทยากรเน้นให้เปิดประเด็นการแลกเปลี่ยนโดยใช้เวลารอบละ ๒๐ นาที)

๒) เมื่อเข้าประจำฐานเรียนรู้ วิทยากรประจำฐานจะเริ่มแนะนำพื้นที่ตั้งแต่การแนะนำตนเอง (ใช้เวลาประมาณ ๕ นาที) เพื่อเข้าสู่การนำเสนอแผนภาพการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) (แผนที่ทางสังคม ๓ นาที สถานะสุขภาวะชุมชน ๕ ด้าน ๒ นาที แผนภาพเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ ๒๕ นาที รวม ๓๕ นาที **รอบที่ ๑**)

๓) รอบที่ ๒ ถึง ๖ วิทยากรแนะนำตนเอง ๓ นาที และเปิดประเด็นการแลกเปลี่ยนโดยใช้เวลารอบละ ๑๘ นาที รวม ๒๐ นาที

๔) ในช่วงของการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์ ผู้ร่วมเรียนรู้ควรแนะนำตนเอง ได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง หรือบทบาทในการทำงานในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานเชิงเทคนิควิธีการที่พื้นที่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ของพื้นที่ว่ามีความเหมือนหรือความแตกต่างจากพื้นที่ที่นำเสนออย่างไร ชักถามประเด็นที่ยังสงสัย หรือให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เอกสารประกอบ

- ๑) แผนภาพเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้
- ๒) PPT
- ๓) แนวทางการนำเสนอ (Script) ของวิทยากรเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้



แผนภาพที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้

ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

ผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้เรียนรู้การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไกการทำงานของชุมชนท้องถิ่น” ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒๓)

๒.๒ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานและกิจกรรมเฉพาะประเด็น
วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
(กระบวนการเรียนรู้ใช้เวลาทั้งหมด ๖๐ นาที โดยแบ่งออกเป็น ๒ ฐานเรียนรู้ ใช้เวลาในการ
เรียนรู้ฐานละ ๓๐ นาที ๒ รอบ)

หลักการ

เครื่องมือกลุ่มที่ ๒ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรม เป็นกลุ่มเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นจากการประมวลข้อมูล การถอดบทเรียนปฏิบัติการจากพื้นที่จริง ผสมกับความรู้จากหลักวิชาและจินตนาการ มาสังเคราะห์และออกแบบเป็นชุดกิจกรรมหรือเมนู สำหรับในเวทีนี้มี ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย และ ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้ที่มาเรียนรู้

๑) เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากแนวคิด วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรม

๒) สรุปและเทียบเคียงแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมของอปท. ตัวอย่าง กับพื้นที่ตำบลตนเองการดำเนินการ

การดำเนินการ

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ “การใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม” (วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.) (วิทยากรนำเสนอ ๒ ครั้งๆ ละ ๓๐ นาที ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ ฐานละประมาณ ๓๐ – ๓๕ คน)

๒) เมื่อเข้าประชุมฐานเรียนรู้ วิทยากรประชุมฐานจะเริ่มแนะนำพื้นที่ตั้งแต่การแนะนำตนเอง (ใช้เวลาประมาณ ๒ นาที) เพื่อเข้าสู่การนำเสนอแผนภาพการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม (แผนที่ทุนทางสังคม ๒ นาที แผนภาพการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม ๒๓ นาที รวม ๒๕ นาที) โดยใน ๑ อปท. จะเลือกเฉพาะประเด็นที่พื้นที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และชัดเจนที่สุดซึ่ง ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๒) ระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) ระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ๖) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ

๓) เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ชักถามฐานละ ๕ นาที จากนั้นทำการสรุปกล่าวขอบคุณ

๔) ในช่วงของการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์ ผู้ร่วมเรียนรู้ควรแนะนำตนเอง ได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง หรือบทบาทในการทำงานในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานเชิงเทคนิควิธีการที่พื้นที่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมของพื้นที่ว่ามีความเหมือนหรือความแตกต่างจากพื้นที่ที่นำเสนออย่างไร ชักถามประเด็นที่ยังสงสัย หรือให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เอกสารประกอบ

- ๑) แผนภาพเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมระบบได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ๒) ระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) ระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ๖) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ
- ๒) PPT
- ๓) แนวทางการนำเสนอ (Script) ของวิทยากรเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้



แผนภาพที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้การใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม

ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ

ผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้เรียนรู้การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมระบบ ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ๒) ระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) ระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ๖) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ

๒.๓ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕ – ๑๗.๐๐ น.

(กระบวนการเรียนรู้ใช้เวลาทั้งหมด ๗๕ นาที แบ่งการเรียนรู้ออกเป็น ๓ ฐานเรียนรู้ โดยใช้ เวลาเรียนรู้ฐานละ ๒๕ นาที ๓ รอบ)

หลักการ

เครื่องมือกลุ่มที่ ๓ เครื่องมือสำหรับการประเมิน เป็นกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสำหรับ ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทาง นโยบาย โครงการหรือแผนงานในการพัฒนาของ ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสนับสนุนขบวนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย ๓ เครื่องมือหลักดังนี้ ๑) การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment: LPA) ๒) ตัวชี้วัดชุมชนเข้มแข็ง ๓) ตัวชี้วัดอยู่ดีมีสุข

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้ที่มาเรียนรู้

๑) เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากแนวคิด วิธีการพัฒนาและนำใช้การประเมิน ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)

๒) สรุปและเทียบเคียงแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้การประเมินประสิทธิภาพขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ของอปท. ตัวอย่าง กับพื้นที่ตำบลตนเองการดำเนินการ

การดำเนินการ

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (วัน ศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕ – ๑๗.๐๐ น.) (วิทยากรนำเสนอ ๓ ครั้งๆละ ๒๕ นาที)

๒) เมื่อเข้าประจำฐานเรียนรู้ วิทยากรประจำฐานจะเริ่มแนะนำพื้นที่ตั้งแต่การแนะนำตนเอง (ใช้ เวลาประมาณ ๒ นาที) เพื่อเข้าสู่การนำเสนอแผนภาพการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น (LPA) ๒๐ นาที รวม ๒๐ นาที)

๓) เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ชักถามฐานละ ๕ นาที จากนั้นทำการสรุป กล่าวขอบคุณ

๔) ในช่วงของการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์ ผู้ร่วมเรียนรู้ควรแนะนำ ตนเอง ได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง หรือบทบาทในการทำงานในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้ง แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานเชิงเทคนิควิธีการที่พื้นที่ได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของพื้นที่ที่มีความ เหมือนหรือความแตกต่างจากพื้นที่ที่นำเสนออย่างไร ชักถามประเด็นที่ยังสงสัย หรือให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เอกสารประกอบ

๑) แผนภาพเครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)

๒) PPT

๓) แนวทางการนำเสนอ (Script) ของวิทยากรเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้



**แผนภาพที่ ๔ กระบวนการเรียนรู้การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ**

ผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้เรียนรู้เครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)

รายละเอียด วัตถุประสงค์ พื้นที่ร่วมนำเสนอ วิธีดำเนินการ และผลผลิตผลลัพธ์ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ระยะเวลาเตรียมการและระยะดำเนินการ ดังรายละเอียด

ระยะเตรียมการ

วัตถุประสงค์

๑) เรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานจากแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ตรงโดยชุมชนท้องถิ่นร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจาก ๑๒๐ปท. ประเด็นเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

๒) สรุปและเทียบเคียงแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองเพื่อร่วมขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

๑) จัดทำข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ข้อมูลการนำใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลและระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อจัดทำแผนภาพทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชน สถานะสุขภาพชุมชน ๕ ด้าน การพัฒนา ๑๐ ประเด็น เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแต่ละอปท.ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่างจัดทำInfographics

๒) พื้นที่นำเสนอ เขียนสรุปเวลาในการนำเสนอแต่ละขั้นตอนการนำเสนอ พร้อมทั้งระบุประเด็นรายละเอียด ใช้เวลาในการทำเสนอตามที่กำหนด

๓) กำหนดชื่อรายวิทยากร พร้อมทั้งประสานงานทำความเข้าใจกระบวนการนำเสนอ

๔) ชักซ้อมการนำเสนอของวิทยากร

ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) Infographics แผนภาพทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชน สถานะสุขภาพชุมชน ๕ ด้าน การพัฒนา ๑๐ ประเด็น เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแต่ละอปท.ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง

๒) สคริปต์ การนำเสนอประกอบInfographics

๓) รายชื่อวิทยากรและความพร้อมของวิทยากร

กรอบการนำเสนอของวิทยากร

๑) การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช. ๒ค) ได้แก่ (๑) แผนที่ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนตำบล(๒) สถานะสุขภาพชุมชน ๕ ด้าน(ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง)(๓) ข้อมูลชุมชน การค้นหาข้อมูลและการจัดการข้อมูลจากการทำการวิจัยชุมชน (RECAP) การจัดทำระบบข้อมูลตำบล(TCNAP) ข้อมูล กชช.๒ค ข้อมูล จปฐ. และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน (๔) วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน และการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน สำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่ (๕) งานและกิจกรรมเด่นที่เกิดขึ้นในพื้นที่จากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน รวมถึงทุนทางสังคมที่ดำเนินงานหลัก ร่วมและสนับสนุน (ยกตัวอย่างงานและกิจกรรมตาม ๘ ปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ การจัดการอาหารชุมชนการส่งเสริมอาชีพธุรกิจขนาดกลาง/ย่อมการดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพการจัดการสวัสดิการสังคมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตการจัดการ ดิน น้ำ ป่าสิ่งแวดล้อม พันธุ์กรรมการใช้พลังงานทดแทนการจัดการขยะและมลพิษ) (๖) ผลผลิตผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช. ๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน (ยกตัวอย่างผลการพัฒนา ๕ มิติ เช่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง ผลแก้ไขปัญหาประเด็น ๑๐ ประเด็น) (๗) ผู้ได้รับผลประโยชน์ (ระบุผู้ได้รับผลประโยชน์)

๒) การใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ (๑) แผนที่ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนตำบล (๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชนของพื้นที่ (๓) ข้อมูลชุมชน การค้นหาข้อมูลและการจัดการข้อมูลจากการทำการวิจัยชุมชน (RECAP) การจัดทำระบบข้อมูลตำบล(TCNAP) ข้อมูล กชช.๒ค ข้อมูล จปฐ. และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน (๔) วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนการบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน และการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่ (๕) งานและกิจกรรมเด่นที่ดำเนินงานในพื้นที่จากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม ข้อมูลและวิธีการ รวมทั้งการนำใช้ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชน (๖) ผลผลิตผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม (๗) ผู้ได้รับผลประโยชน์ (ระบุผู้ได้รับผลประโยชน์)

๓) เครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ได้แก่ (๑) ข้อมูลสถานะสุขภาวะชุมชนของพื้นที่ (RECAP TCNAP จปฐ และ กชช๒ค.) (๒) ปัญหาและความต้องการในพื้นที่ (๓) ความเชื่อมโยงกับการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) (๔) วิธีการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) (๕) ผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) และนำผลมาปรับปรุง (๖) การนำข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ในการกำหนดแนวทางการพัฒนา นโยบาย โครงการหรือแผนงานในการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น (๗) วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและวิธีการสร้างความร่วมมือภายในหน่วยงานเพื่อให้เกิดการพัฒนา การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) (๘) ผลผลิตผลลัพธ์จากการนำใช้ผลจากการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ที่นำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆที่เด่นที่ได้รางวัล

ระยะดำเนินการ วันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

- ๑) เรียนรู้ประสบการณ์แนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองโดยเทียบเคียงกับเป้าหมายของหน่วยงานเจ้าภาพในแต่ละพื้นที่
- ๒) สรุปแนวทางการนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

กระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีดังนี้

๑) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะมีการจัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าเรียนรู้เป็น ๑๒ กลุ่ม โดยแบ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็น ๓ ช่วง เพื่อนำเข้าสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละช่วง และให้มีการเวียนฐานเรียนรู้ (ตั้งแผนที่ ๑ แผนภาพการเวียนฐานแลกเปลี่ยนเรียนรู้) เพื่อเรียนรู้แนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองจาก ๑๒ อปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่างได้แก่

ช่วงที่ ๑ วันพฤหัสบดี ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕- ๑๘.๐๐ น. (ช่วงบ่าย ๑๓๕ นาที) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไกการทำงานของชุมชนท้องถิ่น” ประกอบด้วย ๔ เครื่องมือหลัก ดังนี้ ๑) ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program: TCNAP) ๒) การวิจัยชุมชน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process: RECAP) ๓) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และ ๔) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

ช่วงที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (ช่วงเช้า ๖๐ นาที) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานและกิจกรรมเฉพาะประเด็น จำนวน ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๒) การพัฒนาระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ

ช่วงที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๗.๐๐ น. (ช่วงบ่าย ๗๕ นาที) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

โดยแต่ละรอบให้มีการสอบทานและเทียบเคียงวิธีการทำงานกับพื้นที่ตนเอง

๑) ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แต่ละพื้นที่เข้านั่งประจำกลุ่มการเรียนรู้ตามการลงทะเบียนหน้าห้อง ดังแสดงผังการนั่งไว้ในแผนภาพที่ ๔ เพื่อรับฟังการอธิบายขั้นตอนกระบวนการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะเวลา ๕ นาที

๒) แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรจากพื้นที่ตัวอย่างโดยแต่ละช่วงให้มีการพูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยน แนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองและสรุปแนวทางการพัฒนา

๓) เมื่อเข้าประจำฐาน วิทยากรประจำฐานจะเริ่มการนำเสนอพื้นที่ตั้งแต่การแนะนำตนเอง และทีมงาน และนำเสนอข้อมูลฐานเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ชักถามฐาน ละ ๕ นาที

๔) ในช่วงของการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์ ผู้ร่วมเรียนรู้ควรแนะนำตนเอง ได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง หรือบทบาทในการทำงานในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือ สำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองของพื้นที่ว่ามีความเหมือนหรือความแตกต่างจากพื้นที่ที่นำเสนออย่างไร ชักถามประเด็นที่ยังสงสัย หรือให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๕) หลังจากการชักถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขอให้ผู้มาเรียนรู้ทำการสรุปความรู้ และ บทเรียนที่ได้ จากฐานเรียนรู้ในแต่ละฐานจนครบทุกฐานภายในกลุ่มที่ท่านได้เรียนรู้ โดยใช้แบบสรุป บทเรียนที่ได้จากฐานเรียนรู้

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ต้องการ

๑) ผู้มาเรียนรู้ได้เรียนรู้รูปแบบแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองจากพื้นที่ที่มีปฏิบัติการจริง ๑๒ อปท. พื้นที่ตัวอย่าง

๒) ผู้เข้าร่วมเรียนรู้จากเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นภายใต้บททวนวิเคราะห์ เทียบเคียงแนวทาง วิธีการพัฒนาและนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเอง สรุป บทเรียนที่ได้จากฐานเรียนรู้และแนวทางการพัฒนาพื้นที่เพื่อให้สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชากับการ สร้างเสริมสุขภาวะชุมชนในพื้นที่

๓) เกิดเครือข่ายการทำงานเพื่อนำใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างนวัตกรรม และประเมินตนเองเพื่อพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ในพื้นที่

เอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑) Infographics แผนภาพทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชน สถานะสุขภาพชุมชน ๕ ด้าน การพัฒนา ๑๐ ประเด็น เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของแต่ละอปท. ที่เป็นพื้นที่ตัวอย่าง จำนวน ๑๔-๑๕ แผ่น

๒) เนื้อหาสรุปการนำเสนอประกอบ Infographics

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. กำหนดการกลาง
- ภาคผนวก ข. รายชื่อคณะทำงานห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ภาคผนวก ค. ตารางการมอบหมายบทบาทหน้าที่คณะทำงานห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ภาคผนวก ง. รายชื่อวิทยากรประจำห้องเครื่องมือ
- ภาคผนวก จ. แนวทางการเตรียมข้อมูลนำเสนอของวิทยากร
- ภาคผนวก ฉ. แบบบันทึกประเด็นและรายละเอียด

ภาคผนวก ก.
กำหนดการ
เวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑
ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติจริง
วันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ Hall ๗-๘ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑	
เวลา	กิจกรรม
๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมรวมพล “คนสร้างสุข” ครั้งที่ ๑
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิด “ศาสตร์ของพระราชายังขับเคลื่อนขบวนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน”
๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น.	รายงานการขับเคลื่อน “เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่กับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน” โดย นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๐๙.๔๕ - ๑๐.๓๐ น.	ปาฐกถาพิเศษ “ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง ฐานการปฏิรูปประเทศไทย” โดย ศ.ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ อธิการวิทยาลัยรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต
๑๐.๓๐ - ๑๑.๔๕ น.	เสวนา “ปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย นายธวัชชัย ฝึกอังกูร ประธานกรรมการบริหารแผน คณะที่ ๓ สสส. นายภัทระ คำพิทักษ์ กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ (กรธ.) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินรายการโดย ผศ.ดร.บัญญัติ แก้วส่อง
๑๑.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	เสวนา “ร่วมขับเคลื่อนปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ประธานสมาพันธ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินรายการโดย นายประสาน อิงคนันท์

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา	ห้องระบบนิเวศชุมชน	ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและความมั่นคงของชุมชน	ห้องเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูล
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น.</u> สถานการณ์ “ระบบการจัดการนิเวศชุมชนของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่” โดย นายกิตติพงศ์ ชัยมนัสกุล ผู้จัดการศูนย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมและรณรงค์</p>	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๑๕ น.</u> ปาฐกถาพิเศษ “ศาสตร์พระราชากับความมั่นคงของชุมชนท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง” โดย นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p>	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น.</u> สถานการณ์ปัญหา ความต้องการและแนวทาง “การขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนตามกลุ่มประชากรของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
	<p><u>เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๑๕ น.</u> บรรยายพิเศษ ปฏิรูประบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ “ดิน-น้ำ-ป่า” โดย ดร.ธีรภัทร ประยูรสิทธิ กรรมการปฏิรูปประเทศด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>เวลา ๑๕.๑๕ - ๑๕.๔๕ น.</u> บรรยายพิเศษ “เศรษฐกิจและความมั่นคงนำไปสู่การบริหารจัดการตนเองในพื้นที่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดย ผศ. สมเดช นิลพันธุ์ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านสังคม</p>	<p><u>เวลา ๑๕.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.</u> ธุรกรรม ปฏิรูประบบ “บริการ-ดูแลต่อเนื่อง-สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ๑) การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดย ดร.ศุทธา แพรสี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนตำบลดอนแก้ว ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ๒) การดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” โดย นางสาวดุษฎี ปรีชากร ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม อบต.บ้านไผ่ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย นายมานพ ยะเขี้ยว นายกองค้การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก ดำเนินรายการโดย ผศ.ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย</p>
	<p><u>เวลา ๑๕.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.</u> ขวนคิดชวนคุย ปฏิรูประบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ “ดิน-น้ำ-ป่า” สู่วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ๑) รศ.ดร.เสวียน เปรมประสิทธิ์ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒) นายบัญชา ศรีชาหลวง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลพินาม อ.นาแก จ.นครพนม ๓) นายรัฐวุฒิชัย ใจกล้า</p>	<p><u>เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.</u> เสวนา “พลังงานชุมชน สร้างอนาคตพลังงานไทยอย่างยั่งยืน” โดย ๑) นพ.สุภัทร ฮาสุวรรณกิจ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจะนะ อ.จะนะ จ.สงขลา ๒) ผศ.ดร.นิพนธ์ เกตุจ้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยนเรศวร ๓) ผศ.ดร.รวิภา ยงประยูร ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔) นายณัฐกิตติ์ รัฐศิลป์โกคิน</p>	

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา	ห้องระบบนิเวศชุมชน	ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและความมั่นคงของชุมชน	ห้องเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูล
	<p>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต๋น อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>ดำเนินรายการโดย นางสาวทัศนีย์ วีระกันต์</p>	<p>พลังงานจังหวัดนันทบุรี ๕) รศ.ดร.บุญยั้ง ปลั่งกลาง ศูนย์วิจัยระบบพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินรายการโดย รศ.ดร.บุญยั้ง ปลั่งกลาง</p>	
	<p><u>เวลา ๑๖.๑๕ - ๑๘.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ ปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อ: “จัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้” โดย ๑) อบต.ป่าสัก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ๒) ทต.ไทรย้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก ๓) อบต.วังประจวบ อ.เมืองตาก จ.ตาก ๔) อบต.บ้านหม้อ อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี ๕) อบต.นาป่าแขง อ.ปทุมราชวงศา จ.อำนาจเจริญ ๖) อบต.บัวตูม อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ ๗) อบต.ท่าก้อ อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร ๘) ตำบลเกาะจันทร์ อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ๙) อบต.สุคีริน อ.สุคีริน จ.นราธิวาส</p>	<p><u>เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “เข้าถึง-เพิ่มสัดส่วน พลังงานทางเลือกและพลังงาน ทดแทน” โดย ๑) อบต.พิมาน อ.นาแก จ.นครพนม ๒) อบต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร ๓) อบต.ปงเตา อ.งาว จ.ลำปาง</p>	<p><u>เวลา ๑๖.๑๕ - ๑๘.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ ปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อ: “บริการ-ดูแล ต่อเนื่อง-สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดย ๑) อบต.บาไองย อ.รามัน จ.ยะลา ๒) ทต.บ้านแฮด อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น ๓) อบต.นาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล ๔) ทต.เวียงพร้าว อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ ๕) ทต.บ้านต้า อ.เมือง จ.พะเยา ๖) ทต.มะรือโบตก อ.ระแงะ จ.นราธิวาส ๗) ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ ๘) อบต.ศรีฐาน อ.ศรีฐาน จ.ยโสธร ๙) อบต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง</p>

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	ห้องสถาบันวิชาการกับการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่น	Marketplace
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น.</u></p> <p>บรรยาย</p> <p>“ขบวนการจัดทำข้อมูลสถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น”</p> <p>โดย นางสาวดวงพร เฮงบุณยพันธ์</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)</p>	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๖.๐๐ น.</u></p> <p>เสวนา</p> <p>“ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น”</p> <p>โดย</p> <p>๑) ศ.วุฒิสาร ตันไชย</p> <p>เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า</p> <p>๒) ศ.นพ.สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>๓) นายสมพร ใช้บางยาง</p> <p>ประธานเครือข่ายความร่วมมือสร้างชุมชนท้องถิ่นนำอยู่</p> <p>๔) ผศ.ดร.เรืองเดช วงหล้า</p> <p>ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>ดำเนินรายการโดย</p> <p>๑) อาจารย์ ดร.มณีญา ปรียวิษณุภักดี</p> <p>รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณชพงศ จันจุนำ</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	<p>นวัตกรรม-สินค้า-บริการ</p> <p>ปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๑) ลีเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ</p> <p>๒) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>๓) เด็กปฐมวัย</p> <p>๔) อาหารปลอดภัย</p> <p>๕) ยาสูบ</p> <p>๖) แอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ</p> <p>๗) โลกไร้อบ</p> <p>๘) ภัยพิบัติ</p> <p>๙) ชุมชนริมคลอง</p>
	<p><u>เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.</u></p> <p>เสวนา</p> <p>“เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น”</p> <p>โดย</p> <p>๑) นายวาทกานต์ ช่อแก้ว</p> <p>พัฒนาการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๒) นายสมคิด ดิษฐ์พันธ์</p> <p>รองปลัดเทศบาลตำบลท่าก้อ</p>	<p><u>เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.</u></p> <p>ชี้ทิศทาง</p> <p>“มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น... ยุทธศาสตร์นำทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>โดย ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>	

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	ห้องสถาบันวิชาการกับการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่น	Marketplace
	<p>อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร</p> <p>๓) นายสุริยันต์ อยู่ลำย</p> <p>ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน</p> <p>อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล</p> <p>ดำเนินรายการโดย นายอิทธิพล มาชีน</p>		
	<p><u>เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.</u></p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑</p> <p>“การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไกการทำงานของชุมชนท้องถิ่น”</p> <p>โดย</p> <p>๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.บัว จ.น่าน</p> <p>๒) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน</p> <p>๓) อบต.บ้านต๋อน อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>๔) อบต.ช่วงเป้า อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่</p> <p>๕) ทต.เวียงเทิง อ.เวียงเทิง จ.เชียงราย</p> <p>๖) ทต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๗) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร</p> <p>๘) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย</p> <p>๙) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๑๐) อบต.ยางซิ่นก อ.เซียงโน จ.อุบลราชธานี</p> <p>๑๑) ทต.หนองอีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๑๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นครราชสีมา</p>		
ห้องสมาชิกเครือข่าย			
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	ประชุมสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ครั้งที่ ๑: ผู้บริหารท้องถิ่นฝ่ายการเมือง	ประชุมสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ครั้งที่ ๑: ผู้บริหารท้องถิ่นฝ่ายประจำ	ประชุมสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ครั้งที่ ๑: เครือข่ายท้องถิ่น

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องระบบนิเวศชุมชน	ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและความมั่นคงของชุมชน	ห้องเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูล
๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	<p><u>เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.</u> สถานการณ์ การผลิตและอาหารปลอดภัยของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดย นางธัญญา แสงอุบล ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการ เครือข่ายพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p><u>เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.</u> เสวนา “ระบบท่องเที่ยวชุมชนสู่ความยั่งยืน” โดย ๑) นายสุเทพ เกื้อสังข์ รองผู้อำนวยการสำนักท่องเที่ยวโดยชุมชน องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ๒) นางสาวยุวดี นีรัตน์ตระกูล ผู้อำนวยการกองวิจัยการตลาด ททท. ๓) นายสมชาย วงษ์จันทร์นพงษ์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเมืองปอน อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน ๔) นายอภิชาติ เหมือนทอง กรรมการบริหารสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดสงขลา ,รองประธาน ชุมชนวิถีพุทธคลองแดน ดำเนินรายการโดย ดร.มัลลีน บัวบาน</p>	<p><u>เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.</u> รูปธรรมการขับเคลื่อน ปฏิรูประบบปฏิบัติการ “จัดสวัสดิการ-จัดการอาหาร-จัดการน้ำดื่ม น้ำใช้” ๑) การจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน โดย นายก้าน กุณะวงษ์ นายกเทศมนตรีตำบลนาอ้อ อ.เมือง จ.เลย ๒) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดย นายทรงบท คุ่มฉายา นายกเทศมนตรีตำบลบ้านดอน อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี ๓) การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดย นายศุภสิทธิ์ วิริยะะ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลป่าสัก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ดำเนินรายการโดย ผศ.ดร.พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย</p>
	<p><u>เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.</u> ชวนคิดชวนคุย ปฏิรูประบบปฏิบัติการ “การจัดการอาหารชุมชนอย่างยั่งยืน สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย ๑) นายสิริชัย เจริญทองชัย ประธานสหกรณ์ผู้ใช้น้ำด้วยพลังงานไฟฟ้า อบต.คอรัม อ.พิชัย จ.อุดรดิตต์ ๒) นางจันทร์ทิพย์ ปาวศรี กลุ่มชุมชนพอเพียงเกษตรปลอดภัย ต.นาป่าแข้ง อ.ปทุมราชวงศา จ.อำนาจเจริญ</p>	<p><u>เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ ปฏิรูประบบปฏิบัติการ “การเติบโตทางเศรษฐกิจในชุมชน” โดย ๑) ทต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๒) อบต.บ้านไผ่ อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ๓) ทต.เรือเสาะ อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส ๔) ทต.ขนวน อ.หนองนาคำ จ.ขอนแก่น</p>	<p><u>เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ ปฏิรูประบบปฏิบัติการ “จัดสวัสดิการ-จัดการอาหาร-จัดการน้ำดื่ม น้ำใช้” โดย ๑) อบต.บาไองย อ.รามัน จ.ยะลา ๒) ทต.บ้านแฮด อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น ๓) อบต.นาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล ๔) ทต.เวียงพร้าว อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ ๕) ทต.บ้านต้า อ.เมือง จ.พะเยา</p>

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องระบบนิเวศชุมชน	ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและความมั่นคงของชุมชน	ห้องเท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูล
	๓) นายสามารถ แหน่งนุ้ย เลขากลุ่มเรือพริต ต.นาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล ดำเนินรายการโดย คุณโสภิต หวังวิวัฒนา		๖) ทต.มะรือโบตก อ.ระแงะ จ.นราธิวาส ๗) ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ ๘) อบต.ศรีฐาน อ.ศรีฐาน จ.ยโสธร ๙) อบต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
	<u>เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ อาหารมั่นคง ชุมชนมั่นคง ภูมิอากาศยั่งยืนตามศาสตร์ พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย ๑) อบต.ป่าสัก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ๒) ทต.ไทรน้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก ๓) อบต.วังประจวบ อ.เมืองตาก จ.ตาก ๔) อบต.บ้านหม้อ อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี ๕) อบต.นาป่าแขง อ.ปทุมราชวงศา จ. อำนาจเจริญ ๖) อบต.บัวตูม อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ ๗) อบต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร ๘) ตำบลเกาะจันทร์ อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ๙) อบต.สุคีริน อ.สุคีริน จ.นราธิวาส	<u>เวลา ๑๑.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ สถาบันการเงินชุมชนสู่เสถียรภาพอย่างยั่งยืน” โดย ๑) อบต.บัวใหญ่ อ.น่านน้อย จ.น่าน ๒) อบต.ป่าสัก อ.ภูซาง จ.พะเยา ๓) ทต.พอกน้อย อ.พรรณานิคม จ.ขอนแก่น	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	<u>เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๓.๔๕ น.</u> บรรยายพิเศษ “แนวทางการรับมือภัยพิบัติของประเทศไทยโดยชุมชน ท้องถิ่น” โดย รศ.ดร.เสรี ศุภราทิพย์ ผู้อำนวยการศูนย์การ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติ มหาวิทยาลัยรังสิต	<u>เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๔.๑๕ น.</u> เสวนา “การเข้าถึงเทคโนโลยีด้านข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ชุมชน” โดย ๑) ศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน ประธานกิตติมศักดิ์ดีเทลดอทคอมพิวเตอร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และนายกสมาคม อินเทอร์เน็ต ๒) นายณัฐวัฒน์ วรสิทธิ์ตระกูล	<u>เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๔.๑๕ น.</u> รูปธรรมการขับเคลื่อนปฏิรูประบบปฏิบัติการ “ลดปัจจัยเสี่ยง สร้างปัจจัยเสริม” ๑) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุจราจร โดย นายบุญธง เทพา นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๒) การควบคุมการบริโภคยาสูบ โดย นายสุพจน์ วรรณสวัสดิ์

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องระบบนิเวศชุมชน	ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและความมั่นคงของชุมชน	ห้องเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูล
		<p>ผู้เชี่ยวชาญด้านสารสนเทศสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ดำเนินรายการโดย:</p> <p>ดร.ปิติพล พลพบุ</p> <p>สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>	<p>นายกเทศมนตรีตำบลภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๓) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน</p> <p>โดย นางนิภาวรรณ หายทุกข์</p> <p>ปลัดเทศบาลตำบลจิม อ.ปง จ.พะเยา</p> <p>๔) การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน</p> <p>โดย ดร.อุบล ยะไวทย์ณะวิชัย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว อ.แมริม จ.เชียงใหม่</p> <p>ดำเนินรายการโดย ผศ.ดร. พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย</p>
	<p><u>เวลา ๑๓.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.</u></p> <p>เสวนา</p> <p>“ขับเคลื่อนอย่างไรให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถรับมือการจัดการภัยพิบัติ”</p> <p>โดย</p> <p>๑) นายคำพร แสงระวี กำนัน ต.ดุสิต อ.ถ้าพรรณรา จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>๒) นายสำรวย ศรีกลัด รองนายกเทศมนตรี ต.หาดทาง อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์</p> <p>๓) นายจันทรา ตาแก้ว นายกองค์การบริหารส่วนตำบล หินโงม อ.เมือง จ.หนองคาย</p> <p>ดำเนินรายการโดย ดร.อาภา หวังเกียรติ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต</p>	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๕.๑๕ น.</u></p> <p>เสวนา</p> <p>ปฏิรูประบบปฏิบัติการ “การสร้างหลักประกัน การเข้าถึงที่อยู่อาศัย การบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ประหยัดและยั่งยืน”</p> <p>โดย</p> <p>๑) นายจรรุวัฒน์ บุญเพิ่ม นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์</p> <p>๒) นายสมชาติ ภาระสุวรรณ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน</p> <p>๓) นายกนกศักดิ์ ดวงแก้วเรือน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่</p> <p>ดำเนินรายการโดย รศ.ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ</p>	<p><u>เวลา ๑๕.๑๕ - ๑๘.๐๐ น.</u></p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ ปฏิรูประบบปฏิบัติการ “ลดปัจจัยเสี่ยง สร้างปัจจัยเสริม”</p> <p>โดย</p> <p>๑) อบต.บาไกอง อ.รามัน จ.ยะลา</p> <p>๒) ทต.บ้านแฮด อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น</p> <p>๓) อบต.นาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล</p> <p>๔) ทต.เวียงพร้าว อ.พร้าว จ.เชียงใหม่</p> <p>๕) ทต.บ้านต้า อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>๖) ทต.มะรือโบตก อ.ระแงะ จ.นราธิวาส</p> <p>๗) ทต.กลางหมื่น อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๘) อบต.ศรีฐาน อ.ศรีฐาน จ.ยโสธร</p> <p>๙) อบต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง</p>
	<p><u>เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.</u></p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔</p> <p>ปฏิรูประบบปฏิบัติการจัดการขยะแบบบูรณาการ โดยชุมชนท้องถิ่น</p> <p>โดย</p> <p>๑) อบต.ป่าสัก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย</p> <p>๒) ทต.ไทรย้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก</p>	<p><u>เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.</u></p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔</p> <p>ปฏิรูประบบปฏิบัติการ การพัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่อย่างยั่งยืน “ป่าชุมชน ผังชุมชน และการอนุรักษ์พื้นที่ป่า”</p> <p>โดย</p> <p>๑) อบต.ท่าผานุ่ม อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>๒) อบต. อีเซ อ.โพธิ์ศรีสุวรรณ จ.ศรีสะเกษ</p>	

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา	ห้องระบบนิเวศชุมชน	ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและความมั่นคงของชุมชน	ห้องเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูล
	๓) อบต.วังประจวบ อ.เมืองตาก จ.ตาก ๔) อบต.บ้านหม้อ อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี ๕) อบต.นาป่าแซง อ.ปทุมราชวงศา จ.อำนาจเจริญ ๖) อบต.บัวตูม อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ ๗) อบต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร ๘) ตำบลเกาะจันทร์ อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ๙) อบต.สุคีริน อ.สุคีริน จ.นราธิวาส	๓) ทต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๔) อบต.ตำนาค อ.เมืองพัทลุง จ.พัทลุง	

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	ห้องสถาบันวิชาการกับการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่น	Marketplace
๐๗.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	<p><u>เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.</u></p> <p>บรรยาย</p> <p>“ความสำคัญของข้อมูลสถานะและศักยภาพชุมชนท้องถิ่น</p> <p>สู่การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น”</p> <p>โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร</p> <p>ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p><u>เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.</u></p> <p>TED Talks “ปรับกระบวนทัศน์ แลกเปลี่ยนกระบวนคิด...สู่รูปธรรมผลงานมหาวิทยาลัย</p> <p>คู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น สร้างคนสร้างงาน สร้างเครือข่าย</p> <p>โดย เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>หัวข้อ “นวัตกรรมวิจัย มหาวิทยาลัยคู่ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน”</p> <p>โดย รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหมมา</p> <p>ที่ปรึกษาศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p>	<p>นวัตกรรม-สินค้า-บริการ</p> <p>ปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๑) สื่อเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>๒) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>๓) เด็กปฐมวัย</p> <p>๔) อาหารปลอดภัย</p> <p>๕) ยาสูบ</p> <p>๖) แอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ</p> <p>๗) โลกร้อน</p> <p>๘) ภัยพิบัติ</p>
	<p><u>เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.</u></p> <p>เสวนา</p> <p>“เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>โดย</p> <p>๑) นายธนวิวัฒน์ คำไค</p> <p>นักพัฒนาชุมชนตำบลบ้านตู่ อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>๒) นายบุญธง เทพา</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย</p> <p>๓) นางจินตนา ทองใจสด</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลพุดเตย อ.เวียงรุรี จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๔) นายกิตติโชติ กานหว่า</p> <p>นักพัฒนาชุมชนตำบลภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๕) นายณัฐพงษ์ คำแดง</p> <p>นักพัฒนาชุมชนตำบลข่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่</p> <p>๖) นายเทียน แผลงฤทธิ์</p>	<p>หัวข้อ “พลังชุมชนคู่วิชาการ จัดการยุคลาย”</p> <p>โดย ดร.พงษ์พันธ์ พุทธิวิศิษฎ์</p> <p>รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>หัวข้อ “พลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”</p> <p>โดย นายสำราญ ผัดผล</p> <p>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองจิ่ง อำเภอกุเพียง จังหวัดน่าน</p> <p>หัวข้อ “พลังเครือข่ายวิจัยเพื่อสังคม”</p> <p>โดย ผศ.ดร.รวิภา ยงค์ประยูร</p> <p>อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก</p>	

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	ห้องสถาบันวิชาการกับการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่น	Marketplace
	<p>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยางซิ่นก อ.เขื่อนใน จ. อุบลราชธานี ดำเนินรายการโดย นางสาวทัศนีย์ วีระกันต์</p>	<p>หัวข้อ “พลังเครือข่ายขับเคลื่อนนโยบายเพื่อท้องถิ่น ยั่งยืน” โดย อาจารย์ ดร. มนูญญา ปรียวิษณุภักดี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผศ.พิศมัย ประชานันท์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ผศ.ณชพงศ จันจุนา อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี</p> <p>หัวข้อ“พลังเครือข่ายมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย นายสมาน วังแสง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอปัว จังหวัดน่าน</p> <p>ดำเนินรายการโดย ๑) อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเอียด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ๒) ผศ.ณชพงศ จันจุนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p>	
๑๓.๐๐ – ๑๓.๑๕ น.	<p><u>เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.</u> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานและกิจกรรมเฉพาะ ประเด็น ๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.ปัว จ.น่าน ๒) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๓) อบต.บ้านต๋อน อ.เมือง จ.พะเยา ๔) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๕) ทต.เวียงเทิง อ.เวียงเทิง จ.เชียงราย ๖) ทต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๘) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๙) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์ ๑๐) อบต.ยางซิ่นก อ.เขื่อนใน จ.อุบลราชธานี ๑๐) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๑๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส</p>	<p>กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข</p>	
	<p><u>เวลา ๑๓.๑๕ – ๑๔.๑๕ น.</u> บรรยาย</p>	<p><u>เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.</u> สร้างคู่ความร่วมมือ “สานพลังเครือข่าย พลังปัญญา</p>	<p>นวัตกรรม-สินค้า-บริการ ปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่น</p>

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	ห้องสถาบันวิชาการกับการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่น	Marketplace
	<p>“การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”</p> <p>โดย นายธนา ยันตรโกวิท รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>	<p>สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น”</p> <p>แบ่งกลุ่ม ๒ ห้อง ดังนี้</p> <p>ห้องที่ ๑ ปฏิบัติการสร้างคู่ความร่วมมือการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ</p> <p>๑. ประเด็นเกษตรกรรมยั่งยืน (เกษตร เศรษฐกิจชุมชน อาหารชุมชน)</p> <p>๒. ประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ น้ำ ป่าไม้)</p> <p>๓. ประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน (สุขภาพ ผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาวิถีชีวิต)</p> <p>ห้องที่ ๒ ปฏิบัติการสร้างคู่ความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวศาสตร์พระราชายของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>๑. กลุ่มภาคเหนือ</p> <p>๒. กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๓. กลุ่มภาคกลาง</p> <p>๔. กลุ่มภาคตะวันตก</p> <p>๕. กลุ่มภาคใต้</p> <p>๖. กลุ่มกรุงเทพมหานคร</p> <p>ดำเนินรายการโดย</p> <p>๑) อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเอียด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>๒) อาจารย์ ดร.รัชดา คำจริง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>	<p>๑) สื่อเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะ</p> <p>๒) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>๓) เด็กปฐมวัย</p> <p>๔) อาหารปลอดภัย</p> <p>๕) ยาสูบ</p> <p>๖) แอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ</p> <p>๗) โลกไร้คน</p> <p>๘) ภัยพิบัติ</p>
	<p><u>เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๕.๑๕ น.</u></p> <p>บรรยายการนำใช้ “ตัวชี้วัดชุมชนเข้มแข็ง”</p> <p>โดย รศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>		
	<p><u>เวลา ๑๕.๑๕ – ๑๖.๑๕ น.</u></p> <p>บรรยายการนำใช้ “ตัวชี้วัดอยู่ดีมีสุข”</p> <p>โดย ดร.อัศรพงศ์ อ้นทอง มูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ</p>		
	<p><u>เวลา ๑๖.๑๕ – ๑๘.๐๐ น.</u></p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓</p> <p>“การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”</p> <p>๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.บัว จ.น่าน</p> <p>๒) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน</p> <p>๓) อบต.บ้านต๋อน อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>๔) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่</p> <p>๕) ทต.เวียงเทิง อ.เวียงเทิง จ.เชียงราย</p> <p>๖) ทต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๗) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร</p> <p>๘) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย</p> <p>๙) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๑๐) อบต.ยางชั้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี</p> <p>๑๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๑๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส</p>		

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑			
เวลา	ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	ห้องสถาบันวิชาการกับการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่น	Marketplace
ห้องสมาชิกเครือข่าย			
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	ประชุมสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ครั้งที่ ๒: นักวิชาการ	ประชุมสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ครั้งที่ ๒: นักสื่อสาร	ประชุมสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ครั้งที่ ๒: สถาบันวิชาการ

วันเสาร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๑	
เวลา	กิจกรรม
๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมรวมพล “คนสร้างสุข” ครั้งที่ ๒
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ประมวล “ปฏิรูประบบปฏิบัติการชุมชนท้องถิ่น..สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	ปาฐกถาพิเศษ...ปฏิรูประบบสนับสนุนปฏิบัติการร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง โดย อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ ดำเนินรายการโดย นายสมพร ใช้บางยาง ประธานเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่
๑๑.๐๐ - ๑๑.๔๕ น.	ประกาศเกียรติคุณองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำหน้าที่เป็น “ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน” โดย อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
๑๑.๔๕ - ๑๒.๓๐ น.	ประกาศปฏิญญาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ “ร่วมขับเคลื่อนปฏิรูประบบปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” นำโดย นายสมพร ใช้บางยาง ประธานเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

รายชื่อคณะกรรมการห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทรศัพท์
๑.	นายพิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี	ผอ.ศูนย์สนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายภาคกลาง	ศูนย์สนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายภาคกลาง	๐๘๑-๙๗๗๑๙๓๔
๒.	นายธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์	ผอ.ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	๐๘๑-๖๗๗๓๓๖
๓.	นายอิทธิพล ฟ้าแลบ	นักวิชาการ	ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือล่าง	๐๖๑-๓๐๕๙๒๙๐
๔.	นายจิรัชย์ วงศ์วัฒนบุตร	นักวิชาการ	ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๐๙๘-๗๘๐๕๒๕๙
๕.	นายนัสรอน บินเจ๊ะเลาะ	นักวิชาการ	ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง	๐๘๗-๒๙๑๓๐๕๓
๖.	นาย ทวีชัย ไพสี	นักวิชาการ	ศูนย์สนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายภาคกลาง	๐๘๒-๒๔๗๒๓๕๙
๗.	นางสาววรรณิษา ภูมินอก	นักวิชาการ	ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๐๙๖-๕๘๐๑๐๘๐
๘.	นางสาวรัตน์ดาวรรณ คลังกลาง	นักวิชาการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๐๘๑-๐๕๖๗๕๘๕
๙.	นางสาวอรอนงค์ บัวลา	นักวิชาการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๐๙๔-๒๘๕๖๑๖๔
๑๐.	นายพิเชษฐ เรืองสุขสุด	นักวิชาการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๐๘๘-๕๗๓ ๒๒๑๑

ภาคผนวก ค.

ตารางการมอบหมายบทบาทหน้าที่
ห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
เวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑
ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
วันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ Hall ๘ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี

วัน	เวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ทีมบันทึก	ทีมจัดการ
๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น.	บรรยาย “ขบวนการจัดทำข้อมูลสถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น” โดย นางสาวดวงพร เฮงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.ปัว จ. น่าน ๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส	๑. จัดการเวที การนำเสนอ วิทยากร : อบต.ช่วงเปา : อบต.บ้านตู่ : ศวก. เหนือล่าง : ศวก. ภาคกลาง
	๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	เวทีเสวนา “เครื่องมือเรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น” โดย ๑) นายวาทกานต์ ช่อแก้ว พัฒนาการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒) นายสมคิด ดิษฐ์พันธ์ รองปลัดเทศบาลตำบลท่าก้อ อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร	๑) นายวาทกานต์ ช่อแก้ว : อบต.บ้านตู่ อ.เมือง จ.พะเยา ๒) นายสมคิด ดิษฐ์พันธ์ : อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ. เชียงใหม่ ๓) นายสุริยันต์ อยู่ล้ำ : ทต. เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	๒. จัดการคนเข้าห้องและจัด กระบวนการห้อง : อบต.ยางขึ้น : ทต. อุโมงค์

วัน	เวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ทีมบันทึก	ทีมจัดการ
		๓) นายสุริยันต์ อยู่ล้ำ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล ดำเนินรายการโดย นายอิทธิพล มาชื่น		: ศวก. ได้บันทึก ศวก. อีสาน ๓. จัดการลงทะเบียน
	๑๖.๐๐- ๑๘.๐๐ น. (๑๒๐ นาที) (ข้อปบึง ๔ ฐาน ฐานละ ๓๐ นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ : “การนำใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพและกลไก การทำงานของชุมชนท้องถิ่น” โดย ๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.ป่า จ.น่าน ๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส ๓) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๔) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๕) อบต.บ้านต๋น อ.เมือง จ.พะเยา ๖) อบต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗) ทต.ฝ้ายไร่ อ.ฝ้ายไร่ จ.หนองคาย ๘) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาค จ.กาฬสินธุ์ ๙) อบต.ยางซิ่นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๑๐) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๑๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๑๒) ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.ป่า จ.น่าน ๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส ๓) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๔) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๕) อบต.บ้านต๋น อ.เมือง จ.พะเยา ๖) อบต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗) ทต.ฝ้ายไร่ อ.ฝ้ายไร่ จ.หนองคาย ๘) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาค จ.กาฬสินธุ์ ๙) อบต.ยางซิ่นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๑๐) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๑๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๑๒) ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	: อบต.โนนยาง : ทต. ภูแล่นช้าง : ศวก. ได้ส่ง ๔. รวบรวมไฟล์จากบันทึก : ศวก.

วัน	เวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ทีมบันทึก	ทีมจัดการ
๒ มีนาคม ๒๕๖๑	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	<p>บรรยาย</p> <p>“ความสำคัญของข้อมูลสถานะและศักยภาพชุมชนท้องถิ่น สู่การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น”</p> <p>โดย รศ.ดร.ชนิษฐา นันทบุตร</p> <p>ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p>๑) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน</p> <p>๒) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร</p>	<p>๑. จัดการเวที การนำเสนอ วิทยากร</p> <p>: อบต.พุดเตย</p> <p>: อบต.เวียง</p> <p>: ศวก. เหนือล่าง</p> <p>ศวก. ภาคกลาง</p>
	๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	<p>เสวนา</p> <p>“เครื่องมือเพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็นตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>โดย</p> <p>๑) นายธนวิวัฒน์ คำโล</p> <p>นักพัฒนาชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านตूं อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>๒) นายบุญธง เทพา</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย</p> <p>๓) นางจินตนา ทองใจสด</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลพุดเตย อ.เวียงรุรี จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๔) นายกิตติโชติ กาฬหว่า</p>	<p>๑) นายธนวิวัฒน์ คำโล</p> <p>: อบต.บ้านตूं อ.เมือง จ.พะเยา</p> <p>๒) นายบุญธง เทพา</p> <p>: ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย</p> <p>๓) นางจินตนา ทองใจสด</p> <p>: อบต.พุดเตย อ.เวียงรุรี จ.เพชรบูรณ์</p> <p>๔) นายกิตติโชติ กาฬหว่า</p> <p>: ทต. ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๕) นายณัฐพงษ์ คำแดง</p> <p>: อบต. ช่วงเปา</p> <p>๖) นายเทียน แผลงฤทธิ์</p> <p>: อบต. ยางขี้นก</p>	<p>๒. จัดการคนเข้าห้องและจัดกระบวนการห้อง</p> <p>: ทต.เฝ้าไร่</p> <p>: ทต.หนองฮีบุตร</p> <p>: ศวก. ใต้บน</p> <p>ศวก. อีสาน</p> <p>๓. จัดการลงทะเบียน</p> <p>: อบต.เจดีย์ชัย</p> <p>: ทต.เวียงเกิง</p>

วัน	เวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ทีมบันทึก	ทีมจัดการ
		<p>นักพัฒนาชุมชนเทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์</p> <p>๕) นายณัฐพงษ์ คำแดง นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล ช่างเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่</p> <p>๖) นายเทียน แผลงฤทธิ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยางซึก อ.เขื่องใน จ. อุบลราชธานี</p> <p>ดำเนินรายการโดย นางสาวทัศนีย์ วีระกันต์</p>	อ.เขื่องใน จ. อุบลราชธานี	: ศวภ. ได้ส่ง ๔. รวบรวมไฟล์จากบันทึก : ศวช.
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (๖๐ นาที) (ข้อปบึง ๒ ฐาน/ฐานละ ๓๐ นาที)	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ : การใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนางานและกิจกรรม เฉพาะประเด็น โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อบต.เจดีย์ชัย อ.บัว จ.น่าน ๒. อบต.แวง อ.แวง จ.นครราชสีมา ๓. ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๔. อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๕. อบต.บ้านต๋น อ.เมือง จ.พะเยา ๖. อบต.พุดย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗. ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๘. ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์ ๙. อบต.ยางซึก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๑๐. อบต.ช่างเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๑๑. ทต.หนองฮี อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.บัว จ.น่าน ๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นครราชสีมา ๓) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๔) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๕) อบต.บ้านต๋น อ.เมือง จ.พะเยา ๖) อบต.พุดย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๘) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์ ๙) อบต.ยางซึก อ.เขื่องใน 	

วัน	เวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ทีมบันทึก	ทีมจัดการ
		๑๒. ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	จ.อุบลราชธานี ๑๐) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๑๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๑๒) ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	
	๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	กิจกรรม “รวมพลังสร้างสุข” โดย ทีมสร้างสุข		
	๑๓.๑๕ - ๑๔.๑๕ น.	บรรยาย “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น” โดย นายธนา ยันตรโกวิท* รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑) อบต.บ้านตूं อ.เมือง จ.พะเยา ๒) อบต.พุดเตย อ.เวียงรุรี จ.เพชรบูรณ์	
	๑๔.๑๕ - ๑๕.๑๕ น.	บรรยายการนำใช้ “ตัวชี้วัดชุมชนเข้มแข็ง” โดย รศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๒) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์	
	๑๕.๑๕ - ๑๖.๑๕ น.	บรรยายการนำใช้ “ตัวชี้วัดอยู่ดีมีสุข” โดย ดร.อัศวพงศ์ อ้นทอง มูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ	๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๒) ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	
	๑๖.๑๕ - ๑๘.๐๐ น. (๑๐๕ นาที) (ข้อปั้ง ๓ ฐาน ฐานละ ๓๕ นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น” ๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.บัว จ.น่าน	๑) อบต.เจดีย์ชัย อ.บัว จ.น่าน ๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นราธิวาส ๓) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน	

วัน	เวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ทีมบันทึก	ทีมจัดการ
		๒) อบต.แวง อ.แวง จ.นครราชสีมา ๓) ทต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๔) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๕) อบต.บ้านตุน อ.เมือง จ.พะเยา ๖) อบต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๘) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์ ๙) อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๑๐) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๑๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๑๒) ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	๔) อบต.โนนยาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร ๕) อบต.บ้านตุน อ.เมือง จ.พะเยา ๖) อบต.พุดเตย อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ๗) ทต.เฝ้าไร่ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย ๘) ทต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู จ.กาฬสินธุ์ ๙) อบต.ยางขี้นก อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี ๑๐) อบต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ๑๑) ทต.หนองฮีบุตร อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ๑๒) ทต.เวียงเทิง อ.เทิง จ.เชียงราย	

ภาคผนวก ง.

รายชื่อวิทยากรประจำห้องเครื่องมือสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

กลุ่มเครื่องมือ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
เครื่องมือที่ ๑ เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. กชช ๒ ค) วันที่ ๑ มีนาคม ๖๑ ช่วงเวลา ๑๕.๔๕ - ๑๘.๐๐ น.	อบต.เจดีย์ชัย	นายสมาน วังแสง	นายก อบต.	๐๘๑๔๕๒๓๑๓๓
	อบต.แว้ง	นายอาซิมมิง เจ๊ะอูเซ็ง	ผอ.กองสวัสดิการ	๐๘๑๒๗๔๖๕๓๖
	ทต.อุโมงค์	นายวิโรจน์ นิไทรโยค	ผอ.กองการศึกษา	
	อบต.โนนยาง	นายศรีสมรักษ์ ผ่องแผ้ว	นายก อบต.	๐๘๒ ๑๐๓๖๓๐๘
	อบต.บ้านตूं	นายธนวิวัฒน์ คำโล	นักพัฒนาชุมชน	๐๙๐ ๓๑๗๒๓๕๕
	ทต.พุดเตย	นางจินตนา ทองใจสด	นายกเทศมนตรี	
	ทต.ฝ้าไร่	นายกังวาล คลองยุติ	ผอ.กองสาธารณสุข	๐๘๘ ๕๔๗ ๔๔๕๑
	ทต.ภูแล่นช้าง	นายกิตติโชติ กาฬหว่า	นักพัฒนาชุมชน	๐๙๘ ๕๘๔ ๙๗๙๓
	อบต.ยางขี้นก	นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร	ครู	๐๙๕ ๖๑๓๓๔๙๘
	อบต.ช่วงเปา	นายณัฐพงษ์ คำแดง	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	
	ทต.หนองอีบุตร	นางนิตยา สุกใส	ปลัดเทศบาล	
	ทต.เวียงเทิง	นางสาวกิตติยา ปัญญายม	นักวิชาการสาธารณสุข	๐๘๐ ๑๓๓ ๖๕๕๐
เครื่องมือกลุ่มที่ ๒ เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานเฉพาะประเด็น (๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ (๒) การพัฒนาสุขภาพของเด็กและเยาวชน (๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร (๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง	อบต.เจดีย์ชัย	นายกฤษณ์ ปาคำ	รองนายก อบต	๐๘๑๔๕๐๕๙๒๗
	อบต.แว้ง	นายอาซิมมิง เจ๊ะอูเซ็ง	ผอ.กองสวัสดิการ	๐๘๑๒๗๔๖๕๓๖
	ทต.อุโมงค์	นางสาวขวัญณา ยาจันทร์	นักพัฒนาชุมชน	
	อบต.โนนยาง	นายศรีสมรักษ์ ผ่องแผ้ว	นายก อบต.	๐๘๒ ๑๐๓๖๓๐๘
	อบต.บ้านตूं	นายธนวิวัฒน์ คำโล	นักพัฒนาชุมชน	๐๙๐ ๓๑๗๒๓๕๕
	ทต.พุดเตย	นางจินตนา ทองใจสด	นายกเทศมนตรี	
	ทต.ฝ้าไร่	นางชฎาภรณ์ สุริยวงษ์ศิริ	นักวิชาการโครงการ	๐๖๑ ๓๗๒ ๔๔๘๒
	ทต.ภูแล่นช้าง	นางพิสนภางค์ เกษทองมา	รองปลัดเทศบาล	๐๘๖ ๒๓๓๑๕๑๕
	อบต.ยางขี้นก	นางเพ็ญศรี สร้อยมาตร	ครู	๐๙๕ ๖๑๓๓๔๙๘
	อบต.ช่วงเปา	นายวิทยา ศรีจอมแจ้ง	นักวิชาการ	๐๘๓ ๓๒๒๒๔๗๑
	ทต.หนองอีบุตร	นางนิตยา สุกใส	ปลัดเทศบาล	
	ทต.เวียงเทิง	นายไพรัช มหาวงค์นันท์	ผอ.กองสาธารณสุข	๐๙๕ ๔๓๔๒๗๐๑

กลุ่มเครื่องมือ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
(๕) การพัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัย (๖) การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ วันที่ ๒ มีนาคม ๖๑ ช่วงเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.				
เครื่องมือกลุ่มที่ ๓ เครื่องมือ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)” วันที่ ๒ มีนาคม ๖๑ ช่วงเวลา ๑๕.๔๕ - ๑๗.๐๐ น.	อบต.เจดีย์ชัย	นายสมาน วังแสง	นายก อบต.	๐๘๑ ๙๕๒๓๑๓๓
	อบต.แว้ง	นางสาวจุฑามณี หามะ	นายก อบต.	
	ทต.อุโมงค์	นายพนัส สาลิกา	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	
	อบต.โนนยาง	นายศรีสมรักษ์ ผ่องแผ้ว	นายก อบต.	๐๘๒ ๑๐๓๖๓๐๘
	อบต.บ้านตุน	นายมนตรี นทีนาถวรกุล	ปลัด อบต.	
	ทต.พุดเตย	นางจินตนา ทองใจสด	นายกเทศมนตรี	
	ทต.ฝ้าไร่	นายกมลยศ ผาอินทร์	รองปลัดเทศบาล	๐๘๘ ๘๔๘๑๑๙
	ทต.ภูแล่นช้าง	นายกิตติโชติ กาฬหว่า	นักพัฒนาชุมชน	๐๙๘ ๕๘๔๙๗๙๓
	อบต.ยางขี้นก	นางพรทิพย์ สุนทร	รองปลัด อบต.	๐๙๑ ๘๒๘๑๗๒๓
	อบต.ช่วงเปา	นายณัฐพงษ์ คำแดง	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	
	ทต.หนองฮีบุตร	นางนิตยา สุกใส	ปลัดเทศบาล	
	ทต.เวียงเทิง	นางกนิษดา เมืองอินทร์	นักวิชาการประชาสัมพันธ์	๐๘๐ ๖๗๙๕๒๓๓

ภาคผนวก จ.

แนวทางการทำสคริปต์สำหรับวิทยากรเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
“ห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น”

วิธีการ

๑. ให้นักวิชาการทำการสรุปเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับอินโฟกราฟฟิกแต่ละประเด็นสำหรับวิทยากรแต่ละท่าน
๒. ทำความเข้าใจเนื้อหา อินโฟกราฟฟิกและช้กข้อมวิทยากรแต่ละท่าน โดยกำหนดเวลาการนำเสนอ ซึ่งการเรียงลำดับการนำเสนอ คือ
 - ๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ “การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค)” (วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕-๑๘.๐๐ น.) (วิทยากรนำเสนอ ๔ ครั้งๆ ละ ๓๕ นาที ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ฐานละประมาณ ๓๐ - ๓๕ คน)
 - ๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ “การใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม” (วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.) (วิทยากรนำเสนอ ๒ ครั้งๆ ละ ๓๐ นาที ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ฐานละประมาณ ๓๐ - ๓๕ คน)
 - ๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๗.๐๐ น.) (วิทยากรนำเสนอ ๓ ครั้งๆ ละ ๒๕ นาที)

ใช้แนวทางการจัดทำสคริปต์ แต่ละประเด็นดังนี้

สคริปต์วิทยากรผู้นำเสนอ “การนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค)”

คำชี้แจง: ให้พื้นที่นำเสนอ เขียนสรุปเวลาในการนำเสนอแต่ละขั้นตอนการนำเสนอ พร้อมทั้งระบุประเด็นรายละเอียด โดยแนะนำพื้นที่ และวิทยากร (ใช้เวลาประมาณ ๓ นาที) เพื่อเข้าสู่การนำเสนอแผนภาพการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) (แผนที่ทูนทางสังคม ๓ นาที สถานะสุขภาวะชุมชน ๕ ด้าน ๕ นาที แผนภาพเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ ๑๙ นาที และถาม-ตอบ ๕ นาที รวม ๓๕ นาที)

ชื่อวิทยากร..... ตำแหน่ง.....

ชื่อ อปท.ชื่อเรื่อง.....

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕- ๑๘.๐๐ น.

เวลา	ประเด็น	รายละเอียดการนำเสนอ
๑ นาที	๑. แนะนำตัววิทยากร	-
๒ นาที	๒. แนะนำพื้นที่	-
๓ นาที	๓. อธิบายแผนที่ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนตำบล	-
๕ นาที	๔. สถานะสุขภาวะชุมชน ๕ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง)	-
๔ นาที	๕. อธิบายการรวบรวมข้อมูลชุมชน การค้นหาข้อมูลและการจัดการข้อมูลจากการทำการวิจัยชุมชน (RECAP) การจัดทำระบบข้อมูลตำบล(TCNAP) ข้อมูล กชช.๒ค ข้อมูล จปฐ. และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน	-
๔ นาที	๖. วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชน การบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน และการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชนสำหรับสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาในงานในพื้นที่	-
๕ นาที	๗. งานและกิจกรรมเด่นที่เกิดขึ้นในพื้นที่จากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อ	-

เวลา	ประเด็น	รายละเอียดการนำเสนอ
	<p>สร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน รวมถึง ทุนทางสังคมที่ ดำเนินงานหลัก ร่วม และสนับสนุน (ยกตัวอย่างงานและ กิจกรรมตาม ๘ ปฏิบัติการของชุมชน ท้องถิ่นสู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ การจัดการ อาหารชุมชน การ ส่งเสริมอาชีพธุรกิจ ขนาดกลาง/ย่อม การ ดูแลสุขภาพและ บริการสุขภาพ การ จัดการ สวัสดิการสังคม การ จัดการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การ จัดการ ดิน น้ำ ป่า สิ่งแวดล้อม พันธุ์ กรรม การใช้พลังงาน ทดแทน การจัดการ ขยะและมลพิษ)</p>	
๔ นาที	<p>๘. ผลผลิตผลลัพธ์จาก การดำเนินงานที่เป็น รูปธรรมจากการนำใช้ เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่นเพื่อสร้างการ เรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจาก แหล่งข้อมูลอื่นๆใน ชุมชน (ยกตัวอย่างผล การพัฒนา ๕ มิติ เช่น ด้านสังคม ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสภาวะแวดล้อม</p>	-

เวลา	ประเด็น	รายละเอียดการนำเสนอ
	ด้านการเมืองการปกครอง ผลแก้ไข ปัญหาประเด็น ๑๐ ประเด็น)	
๒ นาที	๙. ผู้ได้รับผลประโยชน์ (ระบุผู้ได้รับผลประโยชน์)	-
๕ นาที	๑๐. ถาม-ตอบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เชิญผู้เข้าร่วมถาม-ตอบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) แผนภาพรวมห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) แผนภาพเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้
- ๓) Power point presentations
- ๔) แนวทางการนำเสนอ (Script) ของวิทยากรเวทีเสวนาและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ๑) เครื่องเสียงและไมโครโฟนขนาดเล็ก ๑ ชุด
- ๒) สื่อและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการอธิบาย (เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ)
- ๓) อุปกรณ์การตกแต่งตามสมควร
- ๔) ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการนำใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างการเรียนรู้ (RECAP TCNAP จปฐ. และ กชช.๒ค) และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชนที่เป็นรูปธรรม เช่น แผนงาน โครงการ นโยบาย ธรรมนูญสุขภาพตำบล ระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ นวัตกรรมต่างๆ

สคริปต์วิทยากรผู้นำเสนอ “การใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม”

คำชี้แจง: ให้พื้นที่นำเสนอ เขียนสรุปเวลาในการนำเสนอแต่ละขั้นตอนการนำเสนอ พร้อมทั้งระบุประเด็น รายละเอียด โดยแนะนำพื้นที่และวิทยากร (ใช้เวลาประมาณ ๒ นาที) เพื่อเข้าสู่การนำเสนอแผนภาพการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม (แผนที่ทุนทางสังคม ๒ นาที แผนภาพการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม ๒๓ นาที และถาม-ตอบ ๕ นาที รวม ๓๐ นาที) โดยใน ๑ อปท. จะเลือกเฉพาะประเด็นที่พื้นที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจนที่สุดซึ่ง ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ๒) ระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) ระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ๖) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ

ชื่อวิทยากร..... ตำแหน่ง.....

ชื่อ อปท. ชื่อเรื่อง.....

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เวลา	ประเด็น	รายละเอียด
๑ นาที	๑. แนะนำตัววิทยากร	-
๑ นาที	๒. แนะนำพื้นที่	-
๒ นาที	๓. อธิบายแผนที่ทุนทางสังคมและศักยภาพชุมชนตำบล	-
๒ นาที	๔. ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชนของพื้นที่	-
๒ นาที	๕. อธิบายการรวบรวมข้อมูลชุมชน การค้นหาข้อมูลและการจัดการข้อมูลจากการทำการวิจัยชุมชน (RECAP) การจัดทำระบบข้อมูลตำบล(TCNAP) ข้อมูล กช.๒ค ข้อมูล จปฐ. และจากแหล่งข้อมูลอื่นๆในชุมชน	-
๕ นาที	๖. วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชน การบูรณาการงานพัฒนาเข้ากับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน และการนำใช้เครื่องมือของชุมชน	-

เวลา	ประเด็น	รายละเอียด
	ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา นวัตกรรมในพื้นที่	
๗ นาที	๗. งานและกิจกรรมเด่นที่ ดำเนินงานในพื้นที่จาก การนำใช้เครื่องมือของ ชุมชนท้องถิ่นเพื่อ พัฒนานวัตกรรม ข้อมูล และวิธีการ รวมทั้งการ นำใช้ทุนทางสังคมและ ศักยภาพชุมชน	-
๓ นาที	๘. ผลผลิตผลลัพธ์จากการ ดำเนินงานที่เป็น รูปธรรมจากการนำใช้ เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา นวัตกรรม	-
๒ นาที	๙. ผู้ได้รับผลประโยชน์ (ระบุผู้ได้รับ ผลประโยชน์)	-
๕ นาที	๑๐. ถาม-ตอบเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เชิญผู้เข้าร่วมถาม-ตอบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) แผนภาพรวมห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) แผนภาพเครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม
- ๓) Power point presentations
- ๓) แนวทางการนำเสนอ (Script) ของวิทยากรเวทีเสวนาและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ๑) เครื่องเสียงและไมโครโฟนขนาดเล็ก ๑ ชุด
- ๒) สื่อและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการอธิบาย (เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ)
- ๓) อุปกรณ์การตกแต่งตามสมควร
- ๔) ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการใช้เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรม ๖ ประเด็น ได้แก่
 - ๑) การขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาพ ๒) ระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กและเยาวชน
 - ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง ๕) ระบบการดูแลเด็กปฐมวัย ๖) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ

สคริปต์วิทยากรผู้นำเสนอ “การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)”

คำชี้แจง: ให้พื้นที่นำเสนอ เขียนสรุปเวลาในการนำเสนอแต่ละขั้นตอนการนำเสนอ พร้อมทั้งระบุประเด็น รายละเอียด โดยแนะนำพื้นที่และวิทยากร (ใช้เวลาประมาณ ๒ นาที) เพื่อเข้าสู่การนำเสนอแผนภาพ การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)” ๒๐ นาที และถาม-ตอบ ๓ นาที รวม ๒๕ นาที)

ชื่อวิทยากร..... ตำแหน่ง.....

ชื่อ อปท.ชื่อเรื่อง.....

วันศุกร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๗.๐๐ น.

เวลา	ประเด็น	รายละเอียด
๑ นาที	๑. แนะนำตัววิทยากร	-
๑ นาที	๒. แนะนำพื้นที่	-
๒ นาที	๓. ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชนของพื้นที่ (RECAP TCNAP จปฐ และ กชช๒ค.) ปัญหาและความต้องการในพื้นที่	-
๒ นาที	๔. ความเชื่อมโยงกับการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)	-
๓ นาที	๕. วิธีการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)	-
๒ นาที	๖. ผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA)และนำผลมาปรับปรุง	-
๔ นาที	๗. การนำใช้ข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ในการกำหนดแนวทางการพัฒนา นโยบาย โครงการหรือแผนงานในการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น	-
๓ นาที	๘. วิธีการทำงานประสาน ๔ องค์กรหลักในชุมชนและวิธีการสร้างความร่วมมือ	-

เวลา	ประเด็น	รายละเอียด
	ภายในหน่วยงานเพื่อให้เกิดการพัฒนา การประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA)	
๔ นาที	๙. ผลผลิตผลลัพธ์จากการนำใช้ผลจากการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA) ที่นำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆที่เด่นที่ได้รางวัล	-
๓ นาที	๑๐. ถาม-ตอบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เชิญผู้เข้าร่วมถาม-ตอบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) แผนภาพรวมห้องเครื่องมือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) Power point presentations
- ๓) แนวทางการนำเสนอ (Script) ของวิทยากรเวทีเสวนาและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ๑) เครื่องเสียงและไมโครโฟนขนาดเล็ก ๑ ชุด
- ๒) สื่อและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประกอบการอธิบาย (เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ)
- ๓) อุปกรณ์การตกแต่งตามสมควร
- ๔) ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการนำใช้ผลจากการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(LPA) เช่น การกำหนดแนวทาง นโยบาย โครงการหรือแผนงานในการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสนับสนุนขบวนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคผนวก จ.
แบบบันทึกประเด็นและรายละเอียด

แบบบันทึกละเอียดสำหรับเวที
เวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑
“ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน”

วันที่.....มีนาคม ๒๕๖๑ ช่วงเวลา..... น.

เวที.....

ชื่อผู้ดำเนินรายการ.....

ชื่อนักวิชาการผู้บันทึก๑สังกัด โทรศัพท์.....

๒. สังกัด โทรศัพท์.....

คำชี้แจง สำหรับนักวิชาการบันทึก ในการบรรยาย เวทีเสวนา

เวลา	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง วิทยากร	รายละเอียดที่นำเสนอ
	- -
	- -
	- -
	- -

แบบบันทึกจับประเด็น

วันที่.....มีนาคม ๒๕๖๑ ช่วงเวลา..... น.

เวที.....

ชื่อวิทยากร.(ระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง.).....

ชื่อนักวิชาการผู้บันทึก๑สังกัด โทรศัพท์.....

๒.สังกัด โทรศัพท์.....

คำชี้แจง สำหรับนักวิชาการบันทึก ในการบรรยาย และเวทีเสวนา

เวลา	ประเด็น	รายละเอียดประเด็น
๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐น.		
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

แบบบันทึกเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วันที่.....มีนาคม ๒๕๖๑ ช่วงเวลา..... น.

หัวข้อ

วิทยากร.....

นักวิชาการผู้บันทึก

๑. ชื่อ-สกุล.....สังกัด.....โทรศัพท์.....

๒. ชื่อ-สกุล.....สังกัด.....โทรศัพท์.....

เวลา	ผู้ร่วมแลกเปลี่ยน (ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง พื้นที่)	ประเด็นที่แลกเปลี่ยน/ ระดมความคิด	รายละเอียดประเด็น
	ชื่อ ตำแหน่ง สังกัด	-	-
	ชื่อ ตำแหน่ง สังกัด	-	-
	ชื่อ ตำแหน่ง สังกัด	-	-
	ชื่อ ตำแหน่ง สังกัด	-	-
	ชื่อ ตำแหน่ง สังกัด	-	-
	ชื่อ ตำแหน่ง สังกัด	-	-