

แนวทางการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ห้องย่อยที่ ๓ : เท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูล

วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุม โรงแรมรามการ์เด้นท์ กทม.

เอกสารประกอบการจัดเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง
สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๑

สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือล่าง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคกลาง
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง
- ศูนย์ประสานงานเฉพาะประเด็นการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุ
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือบน
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนบน
- ศูนย์ประสานงานเฉพาะประเด็นการควบคุมยาสูบ
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่



คำนำ

การจัดทำข้อมูลถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ห่องย่อยที่ ๓ : เท่าเทียมทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูล มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการจัดเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยมีข้อมูล ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) ข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ เช่น ข้อมูล TCNAP RECAP ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ ค.) ข้อมูลบริการของ อปท. ข้อมูลการรับเบี้ยยังชีพ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก เอกสารการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) เอกสารแผนพัฒนาตำบล ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. โรงเรียน เป็นต้น เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานะสุขภาพชุมชน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง และ ๒) การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเป็นการทบทวนและวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความเท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูล เช่น ๑) บริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุข ๒) การดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔) การจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน ๕) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ๖) การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ๗) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ๘) การควบคุมการบริโภคยาสูบ ๙) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน และ ๑๐) การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน เป็นต้น ซึ่งเป็นการดำเนินการของทุนทางสังคมในแต่ละพื้นที่ที่อาจมีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้อาศัย ๒ หลักการสำคัญ คือ ๑) ใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development-ABD) และ ๒) คำนี้ถึงสุขภาพในทุกนโยบาย (Health in all Policies) โดยใช้ “ยุทธศาสตร์ S-II” ในการขับเคลื่อนงานและกิจกรรมของพื้นที่ ให้ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นสามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการ จนเกิดรูปธรรมการดำเนินงานและนวัตกรรมในการพัฒนา อันสามารถนำไปสู่การเสริมความเข้มแข็งในงานประจำขององค์กรหลักในพื้นที่ได้

กระบวนการในการวิเคราะห์นี้ เน้นให้สามารถแสดงและเสนอผลได้ โดยใช้วิธีการจัดการข้อมูลและตัวชี้วัดแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน และการสรุปบทเรียนและวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยคาดหวังว่า นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จะสามารถดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวได้ เพื่อจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียนรู้สำหรับห่องย่อยที่ ๓ : เท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูล ในเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ต่อไป

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ
ธันวาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
สารบัญตาราง	ค	
สารบัญภาพ	ง	
บทนำ	ภาพรวมการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑
ส่วนที่ ๑	การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน	๔
ส่วนที่ ๒	การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๐๒
ส่วนที่ ๒.๑	วิเคราะห์ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และจัดระบบการจัดการตนเองเพื่อสร้างความเท่าเทียม ทั้งถึง ชุมชนเกือบ ๑๐ ประเด็น	๑๐๘
ส่วนที่ ๒.๒	วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองเพื่อสร้างความเท่าเทียม ทั้งถึง ชุมชนเกือบ ๑๐ ประเด็น	๑๓๒
ภาคผนวก		๘๐๒
ภาคผนวก ก	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมพื้นที่	๘๐๓

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสังคม	๙
ตารางที่ ๒	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ	๓๗
ตารางที่ ๓	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม	๔๖
ตารางที่ ๔	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสุขภาพ	๖๘
ตารางที่ ๕	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง	๙๒
ตารางที่ ๖	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย มิติของผลกระทบ และ ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่	๑๐๘
ตารางที่ ๗	งานและกิจกรรม ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ เทียบเคียงกับทุนทางสังคมที่กำหนด กิจกรรม ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ความสอดคล้องกับการจัดการให้เกิดความเท่าเทียมฯ ๑๐ ประเด็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๒๑
ตารางที่ ๘	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ การจัดบริการสุขภาพ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ	๑๓๕
ตารางที่ ๙	การวิเคราะห์เส้นทางการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ	๑๔๖
ตารางที่ ๑๐	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๑๔๘
ตารางที่ ๑๑	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑๕๑
ตารางที่ ๑๒	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๑๕๓
ตารางที่ ๑๓	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๑๕๕
ตารางที่ ๑๔	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ ผู้สูงอายุ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๑๕๗
ตารางที่ ๑๕	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ	๑๕๙
ตารางที่ ๑๖	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๑๖๒
ตารางที่ ๑๗	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๑๖๕
ตารางที่ ๑๘	บททวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๑๖๙
ตารางที่ ๑๙	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๑๗๒
ตารางที่ ๒๐	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๑๗๔
ตารางที่ ๒๐ (๑)	วิเคราะห์ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๗๔

ตารางที่ ๒๐ (๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑๗๘
ตารางที่ ๒๐ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๑๘๔
ตารางที่ ๒๐ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๑๘๖
ตารางที่ ๒๑	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๒ การการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”	๒๐๖
ตารางที่ ๒๒	การวิเคราะห์เส้นทางการการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เหตุที่มาจากปัญหาปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๒๑๕
ตารางที่ ๒๓	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๒๑๗
ตารางที่ ๒๔	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๒๒๐
ตารางที่ ๒๕	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๒๒๒
ตารางที่ ๒๖	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๒๒๔
ตารางที่ ๒๗	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๒๒๖
ตารางที่ ๒๘	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”	๒๒๘
ตารางที่ ๒๙	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๒๓๑
ตารางที่ ๓๐	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๒๓๔
ตารางที่ ๓๑	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๒๓๘
ตารางที่ ๓๒	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๒๔๑
ตารางที่ ๓๓	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๒๔๓
ตารางที่ ๓๓ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๔๓
ตารางที่ ๓๓(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๒๔๗
ตารางที่ ๓๓ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๒๕๓
ตารางที่ ๓๓ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๒๖๕
ตารางที่ ๓๔	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๓ การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๗๖
ตารางที่ ๓๕	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบครัวทวีความรุนแรง เหตุที่มาจาก	๒๘๕

	ปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	
ตารางที่ ๓๖	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๒๘๗
ตารางที่ ๓๗	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๒๙๐
ตารางที่ ๓๘	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๒๙๒
ตารางที่ ๓๙	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๒๙๔
ตารางที่ ๔๐	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๒๙๖
ตารางที่ ๔๑	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๙๘
ตารางที่ ๔๒	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๓๐๑
ตารางที่ ๔๓	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๓๐๔
ตารางที่ ๔๔	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๓๐๘
ตารางที่ ๔๕	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๓๑๑
ตารางที่ ๔๖	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๓๑๓
ตารางที่ ๔๖ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๑๓
ตารางที่ ๔๖(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓๑๗
ตารางที่ ๔๖ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๓๒๓
ตารางที่ ๔๖ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๓๓๕
ตารางที่ ๔๗	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๔ การจัดสวัสดิการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน	๓๔๔
ตารางที่ ๔๘	การวิเคราะห์เส้นทางของการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๓๕๗
ตารางที่ ๔๙	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๓๕๙
ตารางที่ ๕๐	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๓๖๒
ตารางที่ ๕๑	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๓๖๔
ตารางที่ ๕๒	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการ เพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๓๖๖
ตารางที่ ๕๓	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๓๖๘
ตารางที่ ๕๔	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน	๓๗๐

ตารางที่ ๕๕	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๓๗๓
ตารางที่ ๕๖	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๓๗๖
ตารางที่ ๕๗	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๓๘๐
ตารางที่ ๕๘	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๓๘๓
ตารางที่ ๕๙	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๓๘๕
ตารางที่ ๕๙ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๘๕
ตารางที่ ๕๙(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓๘๙
ตารางที่ ๕๙ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำใน องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๓๙๕
ตารางที่ ๕๙ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำใน สภาองค์กรชุมชน	๔๐๗
ตารางที่ ๖๐	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๕ จัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย	๔๑๗
ตารางที่ ๖๑	การวิเคราะห์เส้นทางของการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๔๒๒
ตารางที่ ๖๒	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๔๒๔
ตารางที่ ๖๓	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๔๒๗
ตารางที่ ๖๔	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๔๒๙
ตารางที่ ๖๕	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๔๓๑
ตารางที่ ๖๖	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ข้อมูลและกระบวนการจัดการ	๔๓๓
ตารางที่ ๖๗	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย	๔๓๕
ตารางที่ ๖๘	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๔๓๘
ตารางที่ ๖๙	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๔๔๑
ตารางที่ ๗๐	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๔๔๕
ตารางที่ ๗๑	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๔๔๘
ตารางที่ ๗๒	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๔๕๐

ตารางที่ ๗๒ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔๕๐
ตารางที่ ๗๒ (๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๔๕๔
ตารางที่ ๗๒ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๔๖๐
ตารางที่ ๗๒ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๔๗๒
ตารางที่ ๗๓	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๖ การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	๔๘๒
ตารางที่ ๗๔	การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๔๘๖
ตารางที่ ๗๕	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๔๘๘
ตารางที่ ๗๖	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๔๙๑
ตารางที่ ๗๗	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๔๙๓
ตารางที่ ๗๘	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคแนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๔๙๕
ตารางที่ ๗๙	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ข้อมูลและกระบวนการจัดการ	๔๙๗
ตารางที่ ๘๐	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	๔๙๙
ตารางที่ ๘๑	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๕๐๒
ตารางที่ ๘๒	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๕๐๕
ตารางที่ ๘๓	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๕๐๙
ตารางที่ ๘๔	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๕๑๒
ตารางที่ ๘๕	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๕๑๔
ตารางที่ ๘๕ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๑๔
ตารางที่ ๘๕ (๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๕๑๘
ตารางที่ ๘๕ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๕๒๔
ตารางที่ ๘๕ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๕๓๖
ตารางที่ ๘๖	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑๐ การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ	๕๔๖
ตารางที่ ๘๗	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และ	๕๕๒

	อุบัติเหตุ เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งาน และกิจกรรมที่ดำเนินการ	
ตารางที่ ๘๘	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๕๕๔
ตารางที่ ๘๙	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๕๕๗
ตารางที่ ๙๐	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๕๕๙
ตารางที่ ๙๑	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๕๖๑
ตารางที่ ๙๒	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๕๖๓
ตารางที่ ๙๓	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ	๕๖๕
ตารางที่ ๙๔	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๕๖๘
ตารางที่ ๙๕	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๕๗๑
ตารางที่ ๙๖	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๕๗๕
ตารางที่ ๙๗	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๕๗๘
ตารางที่ ๙๘	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๕๘๐
ตารางที่ ๙๘ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๘๐
ตารางที่ ๙๘ (๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๕๘๔
ตารางที่ ๙๘ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๕๙๐
ตารางที่ ๙๘ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๖๐๒
ตารางที่ ๙๙	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๘ การควบคุมและการบริโภคยาสูบ	๖๑๒
ตารางที่ ๑๐๐	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการควบคุมการบริโภคยาสูบ เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๖๑๕
ตารางที่ ๑๐๑	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๖๑๗
ตารางที่ ๑๐๒	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๖๒๐
ตารางที่ ๑๐๓	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๖๒๒
ตารางที่ ๑๐๔	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๖๒๔
ตารางที่ ๑๐๕	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๖๒๖
ตารางที่ ๑๐๖	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ	๖๒๘
ตารางที่ ๑๐๗	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๖๓๑

ตารางที่ ๑๐๘	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๖๓๔
ตารางที่ ๑๐๙	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๖๓๘
ตารางที่ ๑๑๐	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๖๔๑
ตารางที่ ๑๑๑	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๖๔๓
ตารางที่ ๑๑๑(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖๔๓
ตารางที่ ๑๑๑(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๖๔๗
ตารางที่ ๑๑๑(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๖๕๓
ตารางที่ ๑๑๑(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๖๖๕
ตารางที่ ๑๑๒	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๙ การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน	๖๗๕
ตารางที่ ๑๑๓	การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ ประเด็นบุหรี่ยุทธศาสตร์และสารเสพติด งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์	๖๘๐
ตารางที่ ๑๑๔	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๖๘๒
ตารางที่ ๑๑๕	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๖๘๕
ตารางที่ ๑๑๖	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๖๘๗
ตารางที่ ๑๑๗	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๖๘๙
ตารางที่ ๑๑๘	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๖๙๑
ตารางที่ ๑๑๙	การพัฒนา นวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน	๖๙๓
ตารางที่ ๑๒๐	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๖๙๖
ตารางที่ ๑๒๑	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๖๙๙
ตารางที่ ๑๒๒	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๗๐๓
ตารางที่ ๑๒๓	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๗๐๖
ตารางที่ ๑๒๔	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๗๐๘

ตารางที่ ๑๒๔(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๐๘
ตารางที่ ๑๒๔(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๗๑๒
ตารางที่ ๑๒๔(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๗๑๘
ตารางที่ ๑๒๔(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๗๓๐
ตารางที่ ๑๒๕	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๑๐ การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน	๗๔๐
ตารางที่ ๑๒๖	การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์	๗๔๕
ตารางที่ ๑๒๗	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๗๔๗
ตารางที่ ๑๒๘	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๗๕๐
ตารางที่ ๑๒๙	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๗๕๒
ตารางที่ ๑๓๐	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๗๕๔
ตารางที่ ๑๓๑	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๗๕๖
ตารางที่ ๑๓๒	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน	๗๕๘
ตารางที่ ๑๓๓	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๗๖๑
ตารางที่ ๑๓๔	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๗๖๔
ตารางที่ ๑๓๕	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๗๖๘
ตารางที่ ๑๓๖	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๗๗๑
ตารางที่ ๑๓๗	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๗๗๓
ตารางที่ ๑๓๗ (๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๗๓
ตารางที่ ๑๓๗ (๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๗๗๗
ตารางที่ ๑๓๗ (๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๗๘๓
ตารางที่ ๑๓๗ (๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๗๘๕

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	ภาพรวมการจัดทำข้อมูลถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๓
แผนภาพที่ ๒	ภาพรวมการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน	๖
แผนภาพที่ ๓	ภาพรวมการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๐๕
แผนภาพที่ ๔	ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพงานและกิจกรรมตาม ๘ ชุดปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่น	๑๒๐
แผนภาพที่ ๕	แนวทางการสรุปข้อมูลงานและกิจกรรมจากตารางที่ ๗ เพื่อจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียมฯ ๑๐ ประเด็น	๑๒๙
แผนภาพที่ ๖	แนวทางการจัดระบบการจัดการ ๑๐ ประเด็นการสร้างความเท่าเทียมฯ ทั้งถึงชุมชนเกือบทุก	๑๓๐
แผนภาพที่ ๗	ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชน เทศบาลตำบลเหล่าใหญ่ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๓๑
แผนภาพที่ ๘	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	๑๓๔
แผนภาพที่ ๙	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็น) การดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”	๒๐๕
แผนภาพที่ ๑๐	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๗๕
แผนภาพที่ ๑๑	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	๓๔๓
แผนภาพที่ ๑๒	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย	๔๑๖
แผนภาพที่ ๑๓	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	๔๘๑
แผนภาพที่ ๑๔	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ	๕๔๕
แผนภาพที่ ๑๕	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ	๖๑๑
แผนภาพที่ ๑๖	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน	๖๗๔
แผนภาพที่ ๑๗	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน	๗๓๙

บทนำ	ภาพรวมการจัดทำข้อมูล ถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
------	--

๑. แนวคิด หลักการ

การจัดทำข้อมูลถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของชุมชน ซึ่งหมายถึงข้อมูลแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy community profile) จากกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ เช่น ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program-TCNAP) ข้อมูลการวิจัยชุมชนด้วยวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์ วรรณกรรมแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ข้อมูลจปฐ. กชช.๒ค. ข้อมูลการรับเบี้ยยังชีพ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก เอกสารการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) เอกสารแผนพัฒนาตำบล ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. เป็นต้น นำสู่การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์ สุขภาวะชุมชน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ในพื้นที่

การถอดบทเรียนตนเองของชุมชนท้องถิ่นเป็นการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเอง โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลที่แสดงสถานะสุขภาพของชุมชน ใน ๒ ส่วนที่ต่อเนื่องกัน คือ ส่วนที่ ๑ การจัดกลุ่มงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในชุมชนท้องถิ่น โดยในเบื้องต้น จัดเป็น ๘ กลุ่มงาน ตามผลการสังเคราะห์รูปธรรมการดำเนินการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ในปี ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๑) การจัดการอาหารชุมชน ๒) การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน ๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๔) การจัดการสวัสดิการสังคม ๕) การจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม ๗) การใช้พลังงานทดแทน ๘) การจัดการขยะ และมลพิษ และ ส่วนที่ ๒ คือ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของงานและกิจกรรมใน ๘ กลุ่มงาน กับทุนทางสังคมในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องและมีเป้าหมายการดำเนินการเพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูลในพื้นที่ ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุข ๒) การดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔) การจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ๕) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ๖) การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ๗) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ๘) การควบคุมการบริโภคยาสูบ ๙) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน และ ๑๐) การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน เป็นต้น สะท้อนให้เห็นศักยภาพของชุมชนในการจัดการตนเองและการขับเคลื่อนงานตำบลสุขภาวะ ภายใต้หลักการอย่างน้อย ๔ หลักการ คือ การเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย การสร้างการมีส่วนร่วม และความ เป็นเจ้าของ รวมถึงการใช้ “ยุทธศาสตร์ S-๒I”^๑ ในการขับเคลื่อนงานของตำบลสุขภาวะ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการจัดการสุขภาวะในพื้นที่ (S-Systematized) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานวัตกรรม (I-

^๑ (ร่าง) แผนหลัก ๓ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) แผนสุขภาพชุมชน โดยสำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

Innovation) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการงาน (I-Integration จากหลักการทำงานดังกล่าวส่งผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ก่อให้เกิดรูปธรรมการดำเนินงานที่หลากหลาย การพัฒนานวัตกรรม การนำเข้าสู่งานประจำ การพัฒนาแผนและนโยบายนำสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับวิเคราะห์สถานะสุขภาพของชุมชน และระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำแนวทางนี้ขึ้น เพื่อนำใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการ ทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน และถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน และถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชน เกื้อกูลในพื้นที่ ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุข ๒) การดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔) การจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน ๕) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ๖) การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ๗) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ๘) การควบคุมการบริโภคยาสูบ ๙) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน และ ๑๐) การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน

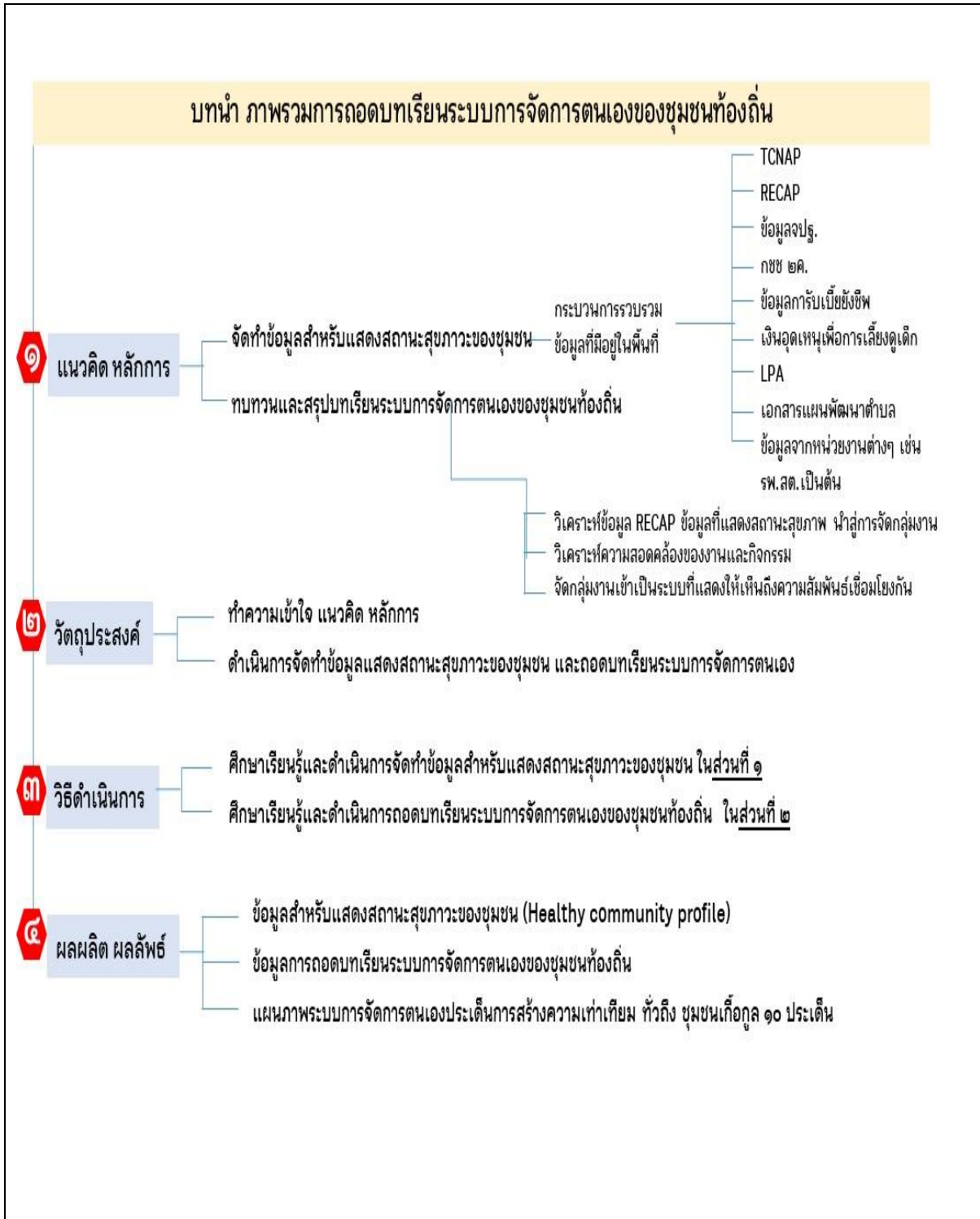
๓. วิธีดำเนินการ

นักวิชาการร่วมกันเรียนรู้แนวทางการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน และถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ตามลำดับกระบวนการถอดบทเรียน ดังนี้

- ๑) ศึกษาเรียนรู้และดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน ในส่วนที่ ๑
- ๒) ศึกษาเรียนรู้และดำเนินการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ในส่วนที่ ๒

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy community profile)
- ๒) ข้อมูลการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๓) แผนภาพระบบการจัดการตนเองเพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูลในพื้นที่ ๑๐ ประเด็น



แผนภาพที่ ๑ ภาพรวมการจัดทำข้อมูลถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๑	การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy community profile)
------------------	---

๑. แนวคิด หลักการ

การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชนเป็นการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่เป็น เพื่อแสดงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนสุขภาวะโดยรวมของชุมชนตาม ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านสังคม ๒) ด้านเศรษฐกิจ ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ๔) ด้านสุขภาพ และ ๕) ด้านการเมืองการปกครอง ด้วยการนำข้อมูลที่มีอยู่แล้ว รวบรวม ผ่านการคิด วิเคราะห์ และนำใช้อย่างเป็นระบบ จะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ และหากนำมาเทียบเคียงกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในระดับต่างๆ เช่น ระดับสากล ระดับประเทศ และระดับจังหวัดแล้วนั้น ชุมชนท้องถิ่นจะสามารถประเมินผลการดำเนินงาน ชี้ให้เห็นถึง มีมาตรฐานหรือคุณภาพการดำเนินงานของตนได้ อีกทั้งยังสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจในการกำหนด ประเด็น นโยบาย และจัดทำแผน เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีเป้าหมายและออกแบบงานและกิจกรรมที่ความ สอดคล้องและตรงกับความต้องการของประชาชนได้มากที่สุดอย่างเป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อีกทั้งยัง สามารถใช้เป็นฐานในการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ ในอนาคตได้ นอกจากนี้แล้วข้อมูลแสดงสถานะสุขภาวะ ของชุมชนจะนำใช้เพื่อประกอบการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการสร้าง ให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกือกลในพื้นที่ ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริม สุข ๒) การดูแลต่อเนื่อง “รวมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔) การจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน ๕) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ๖) การ จัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ๗) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ๘) การ ควบคุมการบริโภคยาสูบ ๙) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน และ ๑๐) การเฝ้าระวัง ความรุนแรงในชุมชน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นการทำงานภายใต้หลักการ ๑) การใช้พื้นที่เป็นฐาน การพัฒนา ๒) การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย ๓) การสร้างการมีส่วนร่วมและ ๔) การสร้างความรู้สึกร่วม เป็นเจ้าของ เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการตนเองเพื่อพัฒนาสุขภาวะประชาชนโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์นั่นเอง

ชุดข้อมูลที่มีอยู่แล้วภายใต้การดำเนินการโดยชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ได้แก่ ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในชุมชน เช่น ข้อมูลความ จำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ข้อมูลการรับเงินช่วยเหลือของผู้สูงอายุ (เบี้ย ยังชีพ) หรือข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านสุขภาพจากรพ.สต. ข้อมูลทางด้านการเกษตรจาก เกษตรตำบล การศึกษาออกโรงเรียน (กคณ.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงทางมนุษย์ (พม.) และ จากเวทีประชุมต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลที่ชุมชนสามารถนำมาประมวลผลเพื่อแสดงสถานะการพัฒนาสุข ภาวะประชาชนโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในทุกมิติได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักวิชาการทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ข้อมูลและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการ เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน
- ๒) เพื่อให้ให้นักวิชาการสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน

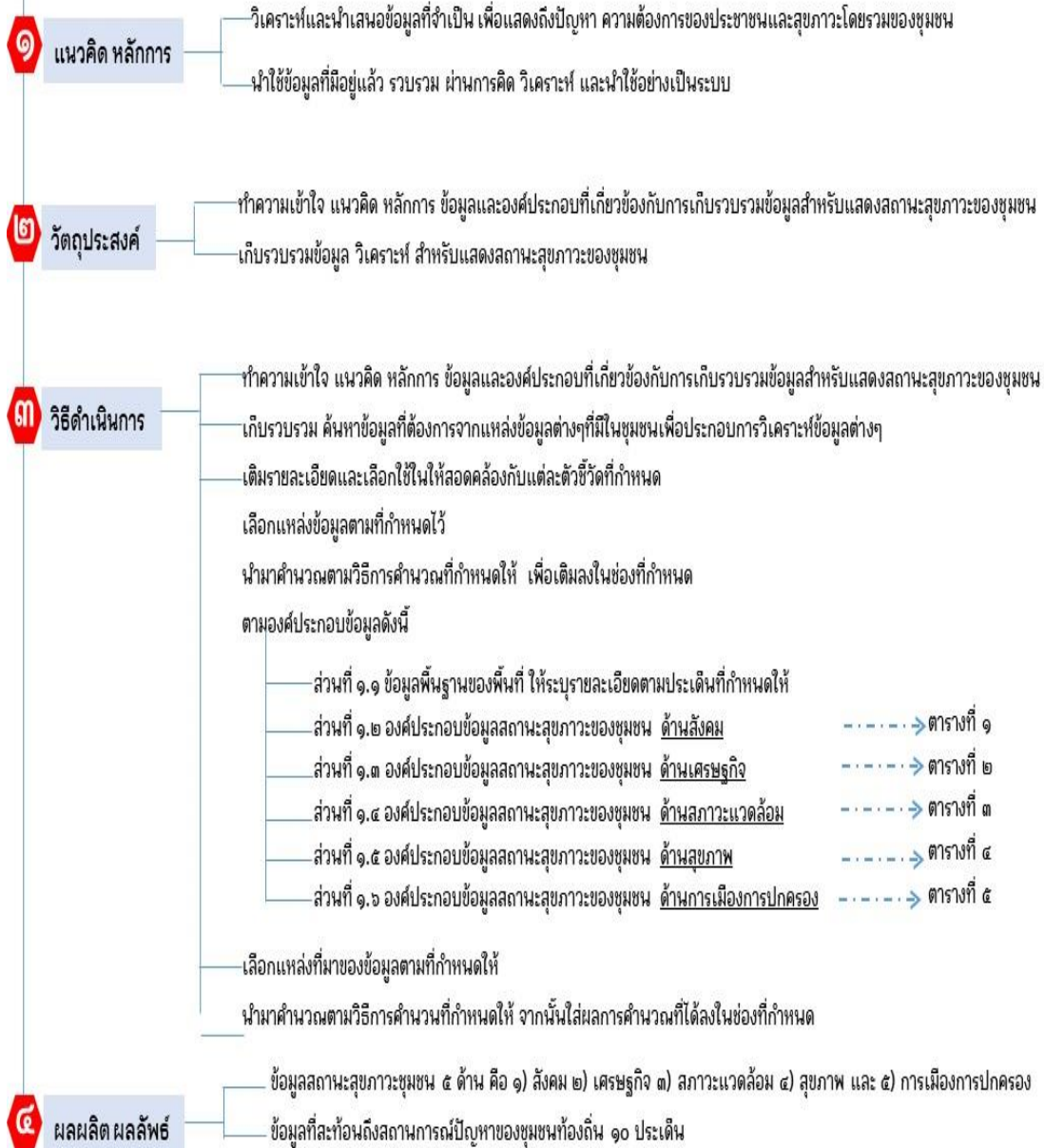
๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) นักวิชาการทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ข้อมูลและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน
- ๒) นักวิชาการเก็บรวบรวม ค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่มีในชุมชนเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูล TCNAP ข้อมูล RECAP ข้อมูลบริการของอปท. ข้อมูลรับเบี้ยผู้สูงอายุและคนพิการ ข้อมูลการรับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลบริการสุขภาพที่รพ.สต.หรือโรงพยาบาลชุมชน ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลจากกลุ่มทางสังคมและกองทุนต่างๆ ข้อมูลจปฐ. กชช. ๒ ค เป็นต้น เพื่อเติมรายละเอียดและเลือกใช้ในให้สอดคล้องกับแต่ละตัวชี้วัดที่กำหนด โดยศึกษาองค์ประกอบของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ๕ ด้าน ดังนี้
 - ๒.๑) ส่วนที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ ให้ระบุรายละเอียดตามประเด็นที่กำหนดให้
 - ๒.๒) ส่วนที่ ๑.๒ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสังคม โดยใช้ตารางที่ ๑
 - ๒.๓) ส่วนที่ ๑.๓ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ โดยใช้ตารางที่ ๒
 - ๒.๔) ส่วนที่ ๑.๔ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม โดยใช้ตารางที่ ๓
 - ๒.๕) ส่วนที่ ๑.๕ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสุขภาพ โดยใช้ตารางที่ ๔
 - ๒.๖) ส่วนที่ ๑.๖ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง โดยใช้ตารางที่ ๕
- ๓) นักวิชาการเลือกแหล่งที่มาของข้อมูลตามที่กำหนดให้เพื่อนำมาคำนวณตามวิธีการคำนวณที่กำหนดให้ จากนั้นใส่ผลการคำนวณที่ได้ลงในช่องที่กำหนด

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ข้อมูลที่แสดงสถานะสุขภาพของชุมชน ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านสังคม ๒) ด้านเศรษฐกิจ ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ๔) ด้านสุขภาพ และ ๕) ด้านการเมืองการปกครอง
- ๒) ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงระบบการจัดการเพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกือบใน พื้นที่ ๑๐ ประเด็น

ส่วนที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy community profile)



แผนภาพที่ ๒ ภาพรวมการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน

ส่วนที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่

๑. หน่วยงาน/องค์กร

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบล) อบต.) เทศบาลเมือง) ทม.)

เทศบาลตำบล)ทต.) เทศบาลนคร) ทน.)

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) อื่นๆ ระบุ

๑.๒ ท้องที่

๒. ชื่อหน่วยงาน/อปท.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และผู้ประสานงาน

ชื่อนายก อปท.....เบอร์โทร Email:

ชื่อปลัด อปท.....เบอร์โทร Email:

ชื่อกำนัน ตำบล.....เบอร์โทร Email:

ชื่อผู้ประสานงาน..... เบอร์โทร Email:

๔. พื้นที่ตำบล

๔.๑ พื้นที่โดยรวม ตารางกิโลเมตร

๔.๒ พื้นที่สำหรับเป็นที่อยู่อาศัย..... ตารางกิโลเมตร

๔.๓ พื้นที่สำหรับเป็นที่ทำกินโดยรวม..... ตารางกิโลเมตร

 พื้นที่นา ตารางกิโลเมตร

 พื้นที่ไร่ ตารางกิโลเมตร

 พื้นที่สวน ตารางกิโลเมตร

 พื้นที่ปลูกสัตว์ ตารางกิโลเมตร

 พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ..... ตารางกิโลเมตร

 พื้นที่ประมง ตารางกิโลเมตร

๔.๔ พื้นที่ป่า..... ตารางกิโลเมตร

๔.๕ พื้นที่แหล่งน้ำ..... ตารางกิโลเมตร ปริมาณน้ำเก็บกัก..... ลูกบาศก์เมตร

๕.อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ส่วนที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด.....

๕.ที่ตั้ง

ละติจูด.....ลองจิจูด.....

๖.จำนวนประชากรทั้งหมดคน

เพศชายคน เพศหญิงคน

๗.หลังคาเรือนทั้งหมดหลังคาเรือน

๘. ภาษาพูดของประชาชนในพื้นที่

๘.๑ ภาษาไทย จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

๘.๒ ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์ (ระบุประเภทของภาษาพูด).....
จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

๘.๓ ภาษาอื่นๆ (ระบุประเภทของภาษาพูด).....
จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

๙. สัญชาติของประชาชนในพื้นที่

สัญชาติไทย จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

สัญชาติอื่นๆ (ระบุประเภทสัญชาติ)
จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

๑๐. แกนนำ กลุ่ม และองค์กรที่มีในพื้นที่

กลุ่มและองค์กรภาคประชาชน	จำนวน	กลุ่ม
แกนนำ ผู้นำ กลุ่มและองค์กรชุมชน	จำนวน	คน
ผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และกรรมการหมู่บ้าน)	จำนวน	คน
ผู้บริหารท้องถิ่น (นายก อบท. สมาชิก อบท.)	จำนวน	คน

ส่วนที่ ๑.๒ องค์ประกอบข้อมูลสถานะ สุขภาวะของชุมชน ด้านสังคม

ตารางที่ ๑ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสังคม

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
๑. สถานะประชากรและสังคม					
๑.๑ ข้อมูลประชากร	- โครงสร้างปิระมิดประชากร แจกแจงจำนวนและร้อยละของประชากรแยกเพศตามช่วงอายุ ๑) อายุ ๐-๔ ปี	- ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๐-๔ ปี - ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๐-๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๐-๔ ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๐-๔ ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	-
	๒) อายุ ๕-๙ ปี	- ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี - ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๕-๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕-๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$		-
	๓) อายุ ๑๐-๑๔ ปี	- ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๑๐-๑๔ ปี - ร้อยละของประชากรเพศหญิง อายุ ๑๐-๑๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๐-๑๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			อายุ ๑๐-๑๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times ๑๐๐$		
	๔) อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๑๕-๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $= A/C \times ๑๐๐$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times ๑๐๐$		-
	๕) อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๒๐-๒๔ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๒๐-๒๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times ๑๐๐$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times ๑๐๐$		-
	๖) อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๒๕-๒๙ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๒๕-๒๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times ๑๐๐$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times ๑๐๐$		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	๗) อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี	- ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๓๐-๓๔ ปี - ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๓๐-๓๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๘) อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี	- ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๓๕-๓๙ ปี - ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๓๕-๓๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๙) อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี	- ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๔๐-๔๔ ปี - ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๔๐-๔๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๐) อายุ ๔๕ - ๔๙ ปี	- ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๔๕-๔๙ ปี - ร้อยละของประชากร	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
		เพศหญิงอายุ ๔๕-๕๔ ปี	$=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๔๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		
	๑๑) อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๕๐ - ๕๔ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๕๐-๕๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๒) อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๕๕ - ๕๙ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๕๕-๕๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๓) อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๖๐ - ๖๔ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๖๐-๖๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		
	๑๔) อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๖๕-๖๙ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๖๕-๖๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๕) อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๗๐-๗๔ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๗๐-๗๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๖) อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๗๕-๗๙ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๗๕-๗๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	๑๗) อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๘๐ ปีขึ้นไป -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๘๐ ปีขึ้นไป	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรเพศชาย =A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐		-
	- ความหนาแน่น ประชากร		A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=ขนาดพื้นที่ทั้งหมด ความหนาแน่นประชากร =A/B	TCNAP F๒)ขนาด พื้นที่) TCNAP F๑ (จำนวน ประชากร)	-
	- อัตราส่วนเพศ (ชาย ต่อหญิง ๑๐๐ คน)	อัตราส่วนเพศชายต่อเพศ หญิง	A = จำนวนเพศชาย B = จำนวนเพศหญิง อัตราส่วนเพศชายต่อเพศหญิง หนึ่งร้อยคน = (A/B) x ๑๐๐	-TCNAP F๑	-
	- อัตราเพิ่มตาม ธรรมชาติ	อัตราเพิ่มตามธรรมชาติ (ร้อยละ)	A= จำนวนเกิดในพื้นที่ B= จำนวนตายในพื้นที่ C=จำนวน ประชากรทั้งหมดเมื่อเวลากลางปี อัตราเพิ่มประชากร =[(A-B)/C] x ๑๐๐	- รพ.สต. ข้อมูลพื้นฐาน	-
	- อัตราการเกิดอย่าง หยาบ	อัตราการเกิดอย่างหยาบ	A= จำนวนเกิดมีชีพในพื้นที่ใน ช่วงเวลาที่ศึกษา B= จำนวนประชากรในช่วงเวลาที่	- รพ.สต.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			ศึกษา อัตราเกิดอย่างหยาบ $= (A/B) \times ๑,๐๐๐$		
	- อัตราการตายอย่าง หยาบ	อัตราการตายอย่างหยาบ	A = จำนวนตายในพื้นที่ใน ช่วงเวลาที่ศึกษา B = จำนวนประชากรในพื้นที่ ในช่วง เวลาที่ศึกษา อัตราการตายอย่างหยาบ $= (A/B) \times ๑,๐๐๐$	- รพ.สต.	-
	- สัดส่วนผู้เตรียม ความพร้อมเข้าสู่วัย สูงอายุและประชากร สูงอายุต่อประชากร ทั้งหมดแบ่งเป็น ๑) กลุ่มเตรียมความ พร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี)	๑) สัดส่วนประชากร กลุ่มเตรียมความพร้อม เข้าสู่วัยสูงอายุ) ๕๐-๕๙ ปี)	A=จำนวนกลุ่มเตรียม(๕๐-๕๙ ปี) B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรกลุ่มเตรียม ความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ (๕๐- ๕๙ ปี) = (A/B) ของประชากร ทั้งหมด	- TCNAP F๑	-
	๒) กลุ่มผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ๓) กลุ่มผู้สูงอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป	๒) สัดส่วนประชากร ผู้สูงอายุ ๖๐ปีขึ้นไป	A=จำนวนสูงอายุกุ่มอายุ ๖๐ปี ขึ้นไป B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรสูงอายุกุ่มอายุ ๖๐ปีขึ้นไป $= (A/B)$ ของประชากรทั้งหมด	- TCNAP F๑	-
		๓) สัดส่วนประชากร ผู้สูงอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนสูงอายุกุ่มอายุ ๖๕ ปี ขึ้นไป B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรสูงอายุกุ่มอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป	- TCNAP F๑	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			= (A/B) ของประชากรทั้งหมด		
	- ประชากรวัยเด็กต่อ ประชากรทั้งหมด แบ่งเป็น ๑) วัยเด็กรวม(น้อย กว่า ๑๕ ปี) ๒) เด็กปฐมวัย(น้อย กว่า ๖ ปี)	๑) สัดส่วนวัยเด็กรวม (น้อยกว่า ๑๕ ปี)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนวัยเด็กรวม (น้อยกว่า ๑๕ ปี)คิดเป็น (A/B) ของประชากร ทั้งหมด	- TCNAP F๑	-
		๒) สัดส่วนเด็กปฐมวัย (น้อยกว่า ๖ ปี)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๖ ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(น้อยกว่า ๖ ปี)คิดเป็น (A/B) ของประชากร ทั้งหมด	- TCNAP F๑	-
	- ประชากรวัยแรงงาน ต่อประชากรทั้งหมด	สัดส่วนประชากรวัย แรงงานต่อประชากร ทั้งหมด	A=จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙) ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรวัยแรงงานคิด เป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด	- TCNAP F๒	-
	- อัตราพึ่งพิง	๑) อัตราพึ่งพิงรวม	A= จำนวนประชากรอายุต่ำกว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรอายุ ๖๐ปีขึ้นไป C= จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ปี) อัตราส่วนพึ่งพิงรวม = [(A+B)/C] x ๑๐๐	- TCNAP F๑	
		๒) อัตราพึ่งพิงวัยเด็ก	A = จำนวนประชากรที่มีอายุต่ำ	- TCNAP F๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			กว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ปี) อัตราส่วนพึ่งพิงวัยเด็ก = (A/B) x ๑๐๐		
		๓) อัตราพึ่งพิงวัย สูงอายุ	A = อัตราส่วนพึ่งพิงวัยสูงอายุ B = จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖๐ปี ขึ้นไป อัตราส่วนพึ่งพิงวัยสูงอายุ = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑	
	การย้ายถิ่นเข้า-ออก จากพื้นที่	๑) อัตราการย้ายถิ่นเข้า	A = จำนวนผู้ย้ายถิ่นเข้ามาใน พื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B = จำนวนประชากรกลาง ช่วงเวลาในพื้นที่ อัตราการย้ายถิ่นเข้า= (A/B) x ๑,๐๐๐	- ข้อมูลทะเบียนราษฎร	
		๒) อัตราการย้ายถิ่น ออก	A = จำนวนผู้ย้ายถิ่นออกจาก พื้นที่ในช่วงเวลา B = จำนวนประชากรกลาง ช่วงเวลาในพื้นที่ อัตราการย้ายถิ่นออก= (A/B) x ๑,๐๐๐	- ข้อมูลทะเบียนราษฎร	
	- แรงงานต่างด้าวที่ ทำงานในพื้นที่ซึ่ง ได้รับใบอนุญาตให้ ทำงานในประเทศไทย	ร้อยละของแรงงานต่าง ด้าวที่ได้รับอนุญาต	A= จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ ทำงานในพื้นที่โดยได้รับ ใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย	- TCNAP F๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			B= จำนวนแรงงานต่างด้าว ทั้งหมดที่อยู่ในพื้นที่ ร้อยละแรงงานต่างด้าวที่ได้รับ ใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย = $A/B \times 100$ (เฉพาะใน พื้นที่)		
๑.๓ ครอบคลุม อุปอุ่น	- สถานภาพสมรส (โสด, สมรสจด ทะเบียน, สมรสไม่จด ทะเบียน, อยู่ด้วยกัน ไม่จดทะเบียน หม้าย, หย่า, แยกกันอยู่)	๑) ร้อยละของประชากรที่ โสด	A = จำนวนประชากรที่โสด H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่โสด = $A/H \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	
		๒) ร้อยละของประชากร ที่สมรสจดทะเบียน	B = จำนวนประชากรที่สมรสจด ทะเบียน H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่สมรสจด ทะเบียน = $B/H \times 100$	- TCNAP F๑	
		๓) ร้อยละของประชากรที่ สมรสไม่จดทะเบียน	C = จำนวนประชากรที่สมรสไม่ จดทะเบียน H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่สมรสไม่จด ทะเบียน = $C/H \times 100$	- TCNAP F๑	
		๔) ร้อยละของประชากรที่ อยู่ด้วยกันไม่จดทะเบียน	D = จำนวนประชากรที่สมรสไม่ จดทะเบียน H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่สมรสไม่จด ทะเบียน = $D/C \times 100$	- TCNAP F๑	
		๕) ร้อยละของประชากรที่	E = จำนวนประชากรที่เป็นหม้าย	- TCNAP F๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
		เป็นหม้าย	H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่เป็นหม้าย= $E/H \times 100$		
		๕) ร้อยละของประชากรที่หย่า	F = จำนวนประชากรที่หย่า H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่หย่า= $F/H \times 100$	- TCNAP F๑	
		๖) ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่	G = จำนวนประชากรที่แยกกันอยู่ H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่= $G/H \times 100$	- TCNAP F๑	
	- สตรีหย่าร้าง	สัดส่วนสตรีหย่าร้าง	A=จำนวนสตรีที่แต่งงานแล้วหย่าร้าง B=จำนวนสตรีที่แต่งงานทั้งหมด สัดส่วนสตรีหย่าร้างคิดเป็น (A/B) ของสตรีที่แต่งงาน	- TCNAP F๑ export ใช้ตัวกรอง ตารางยาว	
	- สภาพการอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)	๑) ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อและแม่	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	
		๒) ร้อยละของครัวเรือน	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็ก	- ข้อมูลจาก ศพด.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
		ที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่	ปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ = (A/B) x ๑๐๐		
		๓)ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือย่า	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือย่า B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือย่า= (A/B) x ๑๐๐	- ข้อมูลจาก ศพด.	
		๓)ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ)	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ) B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ)= (A/B) x ๑๐๐	- ข้อมูลจาก ศพด.	
	- สภาพการอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ	๑)ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกับลูกหลานหรือญาติ	A = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป)อาศัยอยู่กับลูกหลานหรือญาติ B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแฉงนั้บ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			(๖๐ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุที่ อยู่ร่วมกับลูกหลานหรือญาติ $= (A/B) \times 100$		
		๒) ร้อยละของครัวเรือน ที่ผู้สูงอายุอยู่รวมกันกับ ผู้สูงอายุ	A = จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุ อยู่รวมกันกับผู้สูงอายุ B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนผู้สูงอายุที่อยู่ รวมกันกับผู้สูงอายุด้วยกัน= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแฉงนับ	
		๓) ร้อยละของครัวเรือน ที่ผู้สูงอายุอยู่เพียง ลำพัง	A = จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุ อยู่เพียงลำพัง B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่ เพียงลำพัง= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแฉงนับ	
		๔) ร้อยละของครัวเรือน ที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การ ดูแลคนอื่นใน ครอบครัวที่พิการหรือ เจ็บป่วยหรือช่วยเหลือ ตนเองได้จำกัด	A = จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุ เป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นใน ครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วย หรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนผู้สูงอายุที่ เป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นใน ครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วย หรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแฉงนับ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			$(A/B) \times 100$		
	- ครูวีเรียนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ต่อครูวีเรียนทั้งหมด	ร้อยละครูวีเรียนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง	A = จำนวนครูวีเรียนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง B = จำนวนครูวีเรียน ทั้งหมด ร้อยละของครูวีเรียนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว ได้แก่ ๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น พ่อ ล่าม แม่ล่าม เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัครแม่ กลุ่มรักการอ่าน ๓)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ศูนย์ OSCC ๔)หน่วยงาน เช่น รพ. สต. กศน. ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกีฬา ๖)เครือข่าย เช่น เครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหา -ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	
๑.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- การเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้า	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยของเด็กอายุ ๓-๕ ปี	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๑๕	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	เรียนประถมศึกษา) ของเด็กอายุ ๓-๕ ปี		ปีทั้งหมด อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= $(A/B) \times 100$		
	- การเข้าเรียนสุทธิ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของประชากรวัย เรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)	A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) อัตราการเข้าเรียนสุทธิของ ประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	
	- นักเรียนออกกลาง ครันในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี)	ร้อยละของนักเรียนออก กลางครันในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี) ที่ออกจากโรงเรียนกลางครัน B=จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๔ ปี ร้อยละของนักเรียนออกกลาง ครันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี) $(A/B) \times 100$	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๑๖	
	- ความสามารถด้าน การอ่าน เขียน ภาษาไทยและคิดเลข อย่างง่ายต่อ ประชากรอายุ ๑๕-๕๙ ปี	ร้อยละความสามารถด้าน การอ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายต่อ ประชากรอายุ ๑๕-๕๙ ปี	A= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี สามารถอ่านภาษาไทย B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี สามารถเขียนภาษาไทย C= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีที่ สามารถคิดเลขอย่างง่ายได้ D=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕- ๕๙ ปี	- TCNAP F ๑ ส่วนที่ ๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			<p>ร้อยละความสามารถด้านการอ่าน ภาษาไทย = $(A/D) \times 100$</p> <p>ร้อยละความสามารถด้านการ เขียนภาษาไทย = $(B/D) \times 100$</p> <p>ร้อยละความสามารถด้านการคิด เลขอย่างง่าย = $(C/D) \times 100$</p>		
	- คนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษา แต่ ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละคนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษา แต่ไม่ สามารถอ่านออกเขียนได้	<p>A=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาที่ไม่สามารถอ่านได้</p> <p>B=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาที่ไม่สามารถเขียนได้</p> <p>C=จำนวนผู้ที่จบประถมศึกษา ทั้งหมด</p> <p>ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่าน ออกเขียนได้=$(A/C) \times 100$</p> <p>ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่าน ออกเขียนได้=$(A/C) \times 100$</p>	- TCNAP F ๑ ส่วนที่ ๑ export ตารางยาวแจง นับ	
	- การใช้จ่าย งบประมาณเพื่อ การศึกษาของอปท.	ร้อยละของการใช้จ่าย งบประมาณเพื่อ การศึกษาของอปท.	<p>A=งบประมาณที่ใช้ดำเนินการเพื่อ การศึกษา</p> <p>B=ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๕๙ (ไม่รวมเงินอุดหนุนกำหนด วัตถุประสงค์)</p> <p>ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	- LPA ๖๐ ด้านที่ ๔ หมวดที่ ๒ ด้านงาน ส่งเสริมคุณภาพชีวิต หมวดย่อยที่ ๑ ด้าน การศึกษา	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			เพื่อการศึกษาของอปท. $= (A / B) \times 100$		
	- ทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้าง การเรียนรู้	จำนวนทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการศึกษา และสร้างการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น ปราชญ์ด้านประเพณี ปราชญ์งานช่าง ครู ศพด. เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มงาน ฝีมือใบตอง กลุ่มจัดการป่าชุมชน ๓) องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ชมรมผู้สูงอายุ ๔) หน่วยงาน เช่น ศพด. โรงเรียน รพ.สต. ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม สนาม เด็กเล่น -๖) เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทูทางสังคม ระดับ บุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษา และสร้างการเรียนรู้ B=จำนวนทูทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ C=จำนวนทูทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ D=จำนวนทูทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ E=จำนวนทูทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ F=จำนวนทูทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	
๑.๕ ความ ยากจน	- ประชากรที่มีรายได้ ต่ำกว่าเส้นความ ยากจนของประเทศ	สัดส่วนของประชากรที่มี รายได้ต่ำกว่าเส้นความ ยากจนของประเทศ (เกณฑ์ จปฐ. ๒๕๖๐ รายได้เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	A = จำนวนประชากร(๑๕-๕๙ ปี) ที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนคนจน = A/B	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๒๐,๒๒	
	- คริวเรือนยากจน	สัดส่วนของคริวเรือน	A = จำนวนคริวเรือนที่มีรายได้ต่ำ	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๒๐,๒๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
		ยากจน	กว่าเส้นความยากจน(รายได้เฉลี่ย ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/ ปี) B = ครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนคนจน = A/B		
	- ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาความ ยากจน	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน ได้แก่ ๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น หมอดินอาสา ประชาญ์ ชาวบ้าน เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่ม สัจจะออมทรัพย์ กองทุนออมสุข เป็นต้น ๓)องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ๔)หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กศน. เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาดชุมชน โรงน้ำดื่ม ชุมชน เป็นต้น ๖)เครือข่าย เช่น เครือข่ายจำหน่ายไม้ผล เครือข่ายจัดการน้ำ เป็น ต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ บุคคลที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การแก้ไขปัญหาความยากจน C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาความยากจน D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาความยากจน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การแก้ไขปัญหาความยากจน F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาความยากจน	- RECAP ตารางที่ ๑.๑	
๑.๖ สารสนเทศ	- ประชาชนที่ติดสาร	ร้อยละประชาชนที่ติดสาร	A=จำนวนประชาชนที่ติดสารเสพ	- TCNAP F ๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
ติด	เสฟติด	เสฟติด	ติด B=จำนวนประชาชนทั้งหมด ร้อยละประชาชนที่ติดสารเสฟติด $= (A/B) \times 100$		
	- ผู้ติดยาเสฟติดที่หยุดเสฟต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา	ร้อยละของผู้ติดยาเสฟติดที่หยุดเสฟต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา	A= จำนวนผู้ป่วยยาเสฟติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและหยุดเสฟต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสฟติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและได้รับการจำหน่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน) ร้อยละผู้ป่วยยาเสฟติดที่หยุดเสฟต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจากรพ.สต. ผู้รับผิดชอบงานบำบัดรักษายาเสฟติด (Matrix)	
	- การดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติดในพื้นที่	จำนวนครั้งของการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติดในพื้นที่	A=จำนวนกิจกรรมที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติดในพื้นที่ B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย จำนวนครั้งของการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติดในพื้นที่ $= (A/B) \times 100$	- LPA ๖๐ ด้านที่ ๔ หมวดที่ ๕ การจัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย หมวดย่อยที่ ๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสฟติด	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	- ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่ ๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น บุคคลต้นแบบ ผู้นำ ชุมชน เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม ๒๕ ตาสืบประวัติ กลุ่มชรบ. เป็นต้น ๓)องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็กและเยาวชน ศพค. ชมรมTo Be Number One เป็นต้น ๔)หน่วยงาน. เช่น รพ. กศน. ศูนย์ฟื้นฟู เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น ลานกิจกรรมชุมชน เป็นต้น ๖)เครือข่าย เช่น เครือข่าย To Be Number One เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ บุคคลที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	
๑.๗ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญา ความ เชื่อ	- ประชากรที่นับถือ ศาสนา	ร้อยละของประชากรที่ นับถือศาสนา	A=จำนวนประชากรที่นับถือ ศาสนา(...) B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่นับถือศาสนา (...) = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	- คนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา	ร้อยละคนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปที่ปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา	A=จำนวนคนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้น ไปทุกคนไปปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนา B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปที่ไปปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนา = $(A/B) \times 100$	- จปฐ.ตัวชี้วัด ๒๖	
	- คนในชุมชนที่เข้า ร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปี ของชุมชน	สัดส่วนของคนในชุมชน ที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีของ ชุมชน	A=จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วม วัฒนธรรม ประเพณีประจำปีของ ชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนของคนในชุมชนที่เข้าร่วม วัฒนธรรม ประเพณี ประจำปี ของชุมชนคิดเป็น (A/B) ของคน ในชุมชนทั้งหมด	- จปฐ.ตัวชี้วัด ๓๐	
	- ทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	จำนวนทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ ได้แก่ ๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น พระสงฆ์ ผู้นำศาสนา ปราชญ์ด้านพิธีกรรม เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มราวัง กลุ่มดนตรี พื้นเมือง กลุ่มทำบายศรี เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทูทางสังคม ระดับ บุคคลที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ B=จำนวนทูทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ C=จำนวนทูทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
		๓)องค์กรชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่นกศน. โรงเรียน เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็น ต้น ๖)เครือข่าย เช่น เครือข่ายภูไท เป็นต้น	D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญา ความเชื่อ F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ		
๑.๘ บทบาท หญิง-ชาย และ ความ รุนแรงต่อเด็ก สตรี คนชรา	- การเข้าศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษา (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา)	อัตราส่วนหญิงต่อชาย ในการเข้าศึกษาระดับ ประถมศึกษา	A=จำนวนนักเรียนหญิงระดับ ประถมศึกษาอายุ ๖-๑๑ ปี B=จำนวนนักเรียนชายอายุ ๖-๑๑ ปี อัตราส่วนหญิงต่อชายในการเข้า ศึกษาระดับประถมศึกษา=(A/B)	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ export ตารางยาว	
		อัตราส่วนหญิงต่อชาย ในการเข้าศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	A=จำนวนนักเรียนหญิงระดับ มัธยมต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี B=จำนวนนักเรียนชายระดับ มัธยมต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี อัตราส่วนหญิงต่อชายในการเข้า ศึกษาระดับมัธยมศึกษา=(A/B)	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ export ตารางยาว	
	- หญิงและชายที่เป็น สมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๑)สัดส่วนของหญิงที่ เป็นสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น B=จำนวนสมาชิกสภาองค์กร	TCNAP F๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			ปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด สัดส่วนของหญิงที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น=(A/B)		
		๒) สัดส่วนของชายที่เป็น สมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	A=จำนวนผู้ชายที่เป็นสมาชิกสภา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น B=จำนวนสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด สัดส่วนของผู้ชายที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น=(A/B)	- TCNAP F๒	
- หญิงและชายที่เป็น ผู้นำท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)		สัดส่วนของจำนวน ผู้หญิงที่เป็นผู้นำท้องที่	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็นผู้นำ ท้องที่ B=จำนวนผู้นำท้องที่ทั้งหมด สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็นผู้นำ ท้องที่=(A/B)	-	
- หญิงและชายที่เป็น คณะกรรมการพัฒนา หมู่บ้าน/ชุมชน		สัดส่วนของจำนวน ผู้หญิงที่เป็น คณะกรรมการพัฒนา หมู่บ้าน/ชุมชน	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็น คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ ชุมชน B=จำนวนคณะกรรมการพัฒนา หมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งหมด สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็น คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ ชุมชน =(A/B)	-	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	- หญิงและชายที่เป็น คณะกรรมการพัฒนา ตำบล	สัดส่วนของจำนวน ผู้หญิงที่เป็น คณะกรรมการพัฒนา ตำบล	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็น คณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ ชุมชน B=จำนวนคณะกรรมการพัฒนา ตำบลทั้งหมด สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็น คณะกรรมการพัฒนาตำบล =(A/B)	-	
	- กิจกรรมที่ อปท. ดำเนินการหรือ สนับสนุนเพื่อการ พัฒนาสตรีในพื้นที่	ร้อยละกิจกรรมที่ อปท. ดำเนินการหรือ สนับสนุนเพื่อการ พัฒนาสตรีในพื้นที่	A=จำนวนกิจกรรมที่ อปท. ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อการ พัฒนาสตรีในพื้นที่ B=จำนวนกิจกรรมที่ อปท. ดำเนินการทั้งหมด ร้อยละกิจกรรมที่ อปท. ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อการ พัฒนาสตรีในพื้นที่ =(A/B) x ๑๐๐	- ข้อมูลจาก LPA ๖๐	
	- ความรุนแรงใน ครอบครัวที่รายงาน ในศูนย์ OSCC	สัดส่วนของผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่กับคู่ ของตนได้รับความรุนแรง ๑)ความรุนแรงทางเพศ ๒)ความรุนแรงทาง จิตใจ ๓)ความรุนแรงทาง ร่างกาย ๔)อื่นๆ	A= จำนวนผู้หญิงที่ได้รับความ รุนแรง (ระบุ...) B= จำนวนผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่กับคู่ของตน สัดส่วนของผู้หญิงที่ได้รับความ รุนแรง =(A/B)	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ พึ่งได้ (OSCC)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	- ผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	จำนวนผู้สูงอายุที่ถูก กระทำความรุนแรงที่ รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC จำแนกตาม ๑)ความรุนแรงทางเพศ ๒)ความรุนแรงทาง จิตใจ ๓)ความรุนแรงทาง ร่างกาย ๔)อื่นๆ	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนความรุนแรงทางเพศ ในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจ ในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC C=จำนวนความรุนแรงทาง ร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ พึ่งได้ (OSCC)	
	- ผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	จำนวนผู้พิการที่ถูก กระทำความรุนแรงที่ รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC จำแนกตาม ๑)ความ รุนแรงทางเพศ ๒)ความรุนแรงทาง จิตใจ ๓)ความรุนแรงทาง ร่างกาย ๔)อื่นๆ	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนความรุนแรงทางเพศ ในผู้พิการที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจ ในผู้พิการที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC C=จำนวนความรุนแรงทาง ร่างกายในผู้พิการที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ พึ่งได้ (OSCC)	
	- เด็กปฐมวัยที่ถูก กระทำความรุนแรง	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ถูก กระทำความรุนแรงที่ รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC จำแนกตาม ๑)ความ รุนแรงทางเพศ ๒)ความรุนแรงทาง จิตใจ	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนความรุนแรงทางเพศ ในเด็กปฐมวัยที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจ ในเด็กปฐมวัยที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC C=จำนวนความรุนแรงทาง	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ พึ่งได้ (OSCC)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
		๓) ความรุนแรงทางร่างกาย ๔) อื่นๆ	ร่างกายในเด็กปฐมวัยที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC		
	- เด็กและเยาวชนที่ถูกระบาดความรุนแรง	จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกระบาดความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC จำแนกตาม ๑) ความรุนแรงทางเพศ ๒) ความรุนแรงทางจิตใจ ๓) ความรุนแรงทางร่างกาย ๔) อื่นๆ	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนความรุนแรงทางเพศในเด็กและเยาวชนที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจในเด็กและเยาวชนที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC C= จำนวนความรุนแรงทางร่างกายในเด็กและเยาวชนที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ฟังได้ (OSCC)	
	- ทูตทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	จำนวนทูตทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทูตทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน B= จำนวนทูตทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน C= จำนวนทูตทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน D= จำนวนทูตทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
			<p>เฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรง ในชุมชน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การเฝ้าระวังหรือจัดการความ รุนแรงในชุมชน F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการเฝ้า ระวังหรือจัดการความรุนแรงใน ชุมชน</p>		
<p>๑.๙ ความเป็น ธรรมและ ความเหลื่อม ล้ำและการจัด สวัสดิการดูแล ช่วยเหลือ</p>	<p>- ผู้ต้องการความ ช่วยเหลือตาม ระเบียบของอปท.</p>	<p>จำนวนผู้ต้องการความ ช่วยเหลือตามระเบียบ ของอปท. จำแนกตาม ๑)ผู้ยากไร้ ๒)ผู้ป่วยยากไร้ ๓)บุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่ อยู่อาศัย ๔)ผู้พ้นโทษ ๕)ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ ได้รับผลกระทบจาก เอดส์ ๖)ผู้ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร ๗) ผู้ได้รับผลกระทบ จากสาธารณภัย</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนผู้ยากไร้ B= จำนวนผู้ป่วยยากไร้ C= จำนวนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่ อยู่อาศัย D= จำนวนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่ อยู่อาศัย E=จำนวนผู้พ้นโทษ F=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีผู้ป่วย เอดส์ G=จำนวนครอบครัวที่ได้รับ ผลกระทบจากเอดส์ H=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร I=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจาก สาธารณภัย</p>	<p>- TCNAP F๑</p>	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่ คำนวณได้)
	- คนที่ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมโดยรัฐ	๑) จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ๒) จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้พิการ ๓) จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ ๔) จำนวนคนที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ๕) จำนวนครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ B=จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้พิการ C=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ D=จำนวนคนที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ E=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด	- ข้อมูลจากอปท.	
	การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๑) จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น) ๒) จำนวนคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มสวัสดิการชุมชน ๓) จำนวนกองทุนที่มีทั้งหมดในตำบลเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น) B=จำนวนคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มหรือกองทุนสวัสดิการชุมชน C=จำนวนกองทุนที่มีทั้งหมดในตำบลเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น)	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบข้อมูลสถานะ สุขภาวะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ ๒ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
ระดับ ครัวเรือน	รายได้	รายได้เฉลี่ยต่อหัว ประชากร	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของประชากรใน ชุมชนในรอบ ๑ ปี B=จำนวนประชากรทั้งหมดในตำบล รายได้ต่อหัวประชากรคือ รายได้เฉลี่ยใน รอบปีของ ๑ คนในพื้นที่=A/B	จปฐ.แบบสอบถามหมวดที่ ๔ ข้อ ๒๒.๑	
		รายได้รวมเฉลี่ยต่อ ครัวเรือน	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของทุกครัวเรือน ทั้งปี B=จำนวนทั้งหมดของครัวเรือน รายได้รวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน (บาท/ ปี)=A/B	จปฐ.แบบสอบถามหมวดที่ ๔ ข้อ ๒๒.๑	
		ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปี เต็ม มีอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการ ประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีทั้งหมด (ไม่ นับคนที่กำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถ ช่วยตนเองได้) ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการ ประกอบอาชีพและมีรายได้= (A/B) x ๑๐๐	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	A= จำนวนคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป ที่มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B= จำนวนคนอายุ๖๐ปีขึ้นไป ทั้งหมด ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒	
		ร้อยละการถือครองสินทรัพย์ทางการเงินของครัวเรือน(สินทรัพย์ในรูปแบบของเงินสด ตราสารทุน ตราสารหนี้ และ ตราสารอนุพันธ์)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการถือครองสินทรัพย์ทางการเงิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละการถือครองสินทรัพย์ทางการเงินของประชากรกลุ่มยากจน= (A/B) x ๑๐๐	TCNAP F๑ (ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๕ หน้า ๑๓)	
	การประกอบอาชีพและการจ้างงาน	ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางการเกษตร=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	
		ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพหลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่ทำอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน หรือหัตถกรรม B=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพหลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	
		ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ประกอบอาชีพทั้งหมด	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร= $(A/B) \times 100$		
		ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน หรือหัตถกรรม B=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน= $(A/B) \times 100$	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกินเพื่อการเกษตร (ของตนเอง)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกินเพื่อการเกษตร(ของตนเอง) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกินเพื่อการเกษตร(ของตนเอง) $= (A/B) \times 100$	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๒ หน้า ๑๒)	
		ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรทั้งหมด= $(A/B) \times 100$	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๒ หน้า ๑๒)	
		ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรเพิ่มบางส่วน	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรเพิ่มบางส่วน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรเพิ่มบางส่วน= $(A/B) \times 100$	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๒ หน้า ๑๒)	
		สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ	A=จำนวนแรงงานนอกระบบ B=จำนวนประชากรที่ถูกจ้างงานทั้งหมด (ในพื้นที่) สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ= A/B (แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง และไม่มี	กชช.๒ค. แบบสอบถาม ข้อที่ ๒๕.๘ หน้า ๓๐	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			หลักประกันทางสังคมจากการทำงาน)		
		<p>อัตราการว่างงาน</p> <p>๑) จำแนกตามเพศ</p> <p>๒) จำแนกตามอายุ</p> <p>๓) จำแนกตามความพิการ</p>	<p>A=จำนวนผู้ว่างงาน) จำแนกตามระบุ (...</p> <p>B=จำนวนผู้อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด</p> <p>อัตราการว่างงาน (จำแนกตาม...)</p> <p>=(A/B) x ๑๐๐</p> <p><u>ผู้มีงานทำ</u> ได้แก่ บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจเป็นผู้</p> <p>๑ .ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง โดยได้รับค่าจ้าง เงินเดือน ผลกำไร เงินปันผลหรือค่าตอบแทนที่มีลักษณะอย่างอื่น หรือ</p> <p>๒ .ไม่ได้ทำงานเลยแต่ยังคงมีตำแหน่งหน้าที่การงาน ธุรกิจ ไร่นาเกษตรของตนเอง แต่ได้หยุดงานชั่วคราว</p> <p>๓ .ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงโดยไม่ได้รับค่าจ้าง ในวิสาหกิจหรือไร่นาเกษตรของหัวหน้าครัวเรือนหรือ ของสมาชิกในครัวเรือน</p> <p><u>ผู้ว่างงาน</u> หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป และในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ไม่ได้ทำงานและไม่มีการประจำ แต่ได้หางาน สมัครงานหรือรอการบรรจุ ในระหว่าง ๓๐ วัน ก่อนวัน สัมภาษณ์</p> <p>๒. ไม่ได้ทำงานและไม่มีการประจำและไม่ได้หางานทำในระหว่าง ๓๐ วันก่อนวัน สัมภาษณ์แต่พร้อมที่จะ ทำงานในสัปดาห์แห่งการสำรวจ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)</p> <p>กำลังแรงงานปัจจุบัน หมายถึง บุคคลซึ่ง</p>	<p>TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จากข้อมูลส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕</p>	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			<p>ในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีงานทำหรือไม่มีงานทำ</p> <p>กำลังแรงงานรวม หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจอยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน หรือในกำลังแรงงานที่รอฤดูกาล กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล หมายถึง บุคคลที่ตามปกติจะเป็นผู้ทำงานโดยไม่ได้รับสิ่งตอบแทนในไร่นาเกษตร หรือธุรกิจซึ่งทำกิจกรรมตามฤดูกาล โดยมีหัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนเป็นเจ้าของหรือผู้ดำเนินการ แต่ในสัปดาห์แห่งการสำรวจไม่ได้ทำงาน และไม่พร้อมจะทำงาน เนื่องจากกำลังรอฤดูกาลที่เหมาะสมเพื่อที่จะทำงานต่อไป</p> <p>การคำนวณอัตราการว่างงาน ให้คิดเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) โดยไม่นับรวมผู้ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ</p>		
		<p>สัดส่วนการว่างงานตามกลุ่มอายุ</p> <p>๑) เยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน</p> <p>๒) ผู้ใหญ่ (อายุ ๒๕ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน</p>	<p>A=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน</p> <p>B=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ทั้งหมด</p> <p>สัดส่วนของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน= A/B</p> <p>การคำนวณสัดส่วนเยาวชนที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนเยาวชน(อายุ๑๕-๒๔ปี) ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับเยาวชนที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ</p> <p>A=จำนวนผู้ใหญ่ ๒๕ ปีขึ้นไป (ที่ว่างงาน)</p> <p>B=จำนวนผู้ใหญ่ ๒๕ ปีขึ้นไป (ทั้งหมด)</p>	<p>TCNAP วิเคราะห์ จากตารางรายงานตารางยาว ระดับบุคคลและครอบครัว</p>	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			สัดส่วนของผู้ใหญ่ (๒๕ ปีขึ้นไป) ที่ ว่างงาน= A/B การคำนวณสัดส่วนผู้ใหญ่ที่ว่างงาน ให้คิด จากจำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ ปีขึ้นไป) ซึ่งเป็น ผู้ใหญ่ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับผู้ใหญ่ ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ		
	หนี้สิน	ร้อยละครัวเรือนที่มี ภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนทุกครัวเรือนที่มี หนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน =(A/B) x ๑๐๐	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๓ หน้า ๑๒	
		ร้อยละครัวเรือนทำ อาชีพทางการเกษตรที่มี ภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกใน ครัวเรือนซึ่งประกอบอาชีพทางด้าน การเกษตร (ตั้งแต่ ๑ คนขึ้นไป ที่มีอาชีพ ทางการเกษตรประเภทใดประเภทหนึ่ง ต่อไปนี้ คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง ก็นับว่ามี) ที่มี ภาระหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการ เกษตรที่มีภาระหนี้สิน=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จาก ข้อมูลส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕ และ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๓ หน้า ๑๒ ตารางยาว	
		สาเหตุภาระหนี้สินของ ครัวเรือนที่ประกอบ อาชีพเกษตรกรรม	A=จำนวนสาเหตุของการเป็นหนี้สินของ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ ระบุว่าไม่มีภาระหนี้สิน)ระบุ...) B= จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมทั้งหมด สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือนที่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม =(A/B) x ๑๐๐	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จาก ข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๓ หน้า ๑๒ ตารางยาว	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		อัตราส่วนหนี้สินต่อ รายได้ทั้งหมดของ ครัวเรือน	A=จำนวนหนี้สินครัวเรือน B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน อัตราส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของ ครัวเรือน=A/B	จปฐ. หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๒๒.๑ และ ๒๒.๔	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี นอกระบบ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้นอกระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้นอกระบบ= (A/B) x ๑๐๐ หนี้นอกระบบ หมายถึง หนี้ ที่กู้ยืมจาก บุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคาร หรือสถาบันการเงิน ที่ถูกต้องตาม กฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้าหรือกลุ่ม บุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่ กฎหมายกำหนด(จปฐ.)	จปฐ. หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๒๒.๔	
		สัดส่วนครัวเรือนที่ เข้าถึงแหล่งเงินกู้ยืม	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงิน กู้ยืมในรอบ ๑ ปี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงิน กู้ยืม=A/B	จปฐ. หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๒๒.๓	
	การออม	ร้อยละของครัวเรือนที่มี การออม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บออม B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการเก็บออม เงิน=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จาก ข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๕ หน้า ๑๓	
		ร้อยละของครัวเรือนที่มี การออมเงิน แยกตาม ประเภทของแหล่งเงิน ออม	A=จำนวนแหล่งเงินออมแยกตาม ประเภท)ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน แยกตามประเภทของแหล่งเงินออม =(A/B) x ๑๐๐	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จาก ข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๕ หน้า ๑๓	
๒.๑ ระดับ	การรวมกลุ่มเพื่อ	จำนวนกลุ่มอาชีพใน	นับจำนวนข้อมูล	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
กลุ่ม	การประกอบ อาชีพ	ชุมชน	A=จำนวนกลุ่มอาชีพในชุมชน	หน้า ๑๔	
		จำนวนเงินทุน หมุนเวียนของกลุ่ม	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม	RECAP ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒	
	แหล่งเงินทุน เพื่อการ ประกอบอาชีพ	จำนวนแหล่งเงินทุน เพื่อการประกอบอาชีพ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบ อาชีพที่มีในชุมชน	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒ หน้า ๑๔	
	ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการ ส่งเสริม เศรษฐกิจใน ชุมชนระดับกลุ่ม	จำนวน ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจระดับกลุ่มใน ชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มการ ดำเนินงาน/กิจกรรม	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพการ ส่งเสริมเศรษฐกิจระดับกลุ่ม(ระบุ...)	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑	
๒.๒ ระดับ องค์กรชุมชน	องค์กรชุมชนที่ ดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจใน ชุมชน	จำนวนองค์กรชุมชนที่ ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจในชุมชน เช่น กองทุน สถาบันการเงิน ชุมชน ธนาคารหมู่บ้าน สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนองค์กรชุมชนที่ดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน(ระบุ...)	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒ หน้า ๑๔	
	ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการ ส่งเสริม เศรษฐกิจใน ชุมชนระดับ องค์กร	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ องค์กร เช่น ธนาคาร พาณิชย์ อปท. หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ ในพื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการ ส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชนระดับองค์กร (ระบุ...)		
๒.๓ ระดับ เครือข่าย	เครือข่ายที่ ดำเนินงานด้าน	จำนวนเครือข่ายที่ ดำเนินงานด้าน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินงานด้าน	RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	เศรษฐกิจใน ชุมชน	เศรษฐกิจในชุมชน เช่น สหกรณ์ระดับเครือข่าย สหกรณ์เครดิตยูเนียน	เศรษฐกิจชุมชน(ระบุ...)		
	ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการ ส่งเสริม เศรษฐกิจใน ชุมชนระดับ เครือข่าย	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการ ส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชนระดับเครือข่าย	RECAP ตารางที่ ๑.๒	

ส่วนที่ ๔ องค์ประกอบข้อมูลสถานะ สุขภาวะของชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม

ตารางที่ ๓ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
๓ .ด้านสภาวะแวดล้อม					
๓.๑ การจัดการสภาวะแวดล้อม (ด้านทรัพยากรธรรมชาติ)	การจัดการทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	ร้อยละถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น	A = จำนวนถนนที่ส่งไปลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่นถึงปีงบประมาณนั้น B = จำนวนถนนทั้งหมดของอปท. ในปีเดียวกัน ร้อยละของถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ได้ลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น= $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๑ ถนน ทางเดิน และทางเท้า	
		ร้อยละของความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีตต่อความยาวของถนนทั้งหมดในความรับผิดชอบของ อปท.	A = ความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีต B = จำนวนถนนทั้งหมดในความรับผิดชอบของ อปท. ร้อยละของความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีต ในความรับผิดชอบของ อปท. = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน - หมวดย่อยที่ ๑ ถนน ทางเดิน และทางเท้า	
		ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น)และตลอดสายและสามารถใช้งานได้	A = จำนวนของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆตลอดสายและสามารถใช้งานได้ B = จำนวนถนนสายหลักทั้งหมด ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการ	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๒ ด้านไฟฟ้า สาธารณะ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยง ต่างๆตลอดสายและสามารถใช้งาน ได้= (A/B) x ๑๐๐		
		สัดส่วนของงบประมาณในการ จัดการการดูแลสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ระบบน้ำ ท่อน้ำเสีย น้ำประปา ถนน) ต่อ งบประมาณทั้งหมดของ อปท.	A = จำนวนงบประมาณในการ จัดการการดูแลสาธารณูปโภค B = จำนวนงบประมาณทั้งหมด สัดส่วนของงบประมาณในการ จัดการการดูแลสาธารณูปโภค = A/B	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๓ ด้านน้ำเพื่อการ อุปโภคบริโภค	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อม (ขยะ น้ำเสีย หมอกควัน เสียงดัง ฝุ่น ละอองและที่อยู่อาศัยไม่ ปลอดภัย เป็นต้น)	A =จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อม (ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อม = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	
		ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูก โดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี	A =จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดย ไม่ใช้ปุ๋ยเคมีในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มี การเพาะปลูกจากการสำรวจในปี เดียวกัน ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ย อินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ ปุ๋ยเคมี= (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	
		ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำ ดื่มที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย (ผ่านการตรวจสอบ คุณภาพน้ำจาก หน่วยงานที่มี อำนาจตรวจคุณภาพน้ำ)	A =จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำ ดื่มที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำดื่ม	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ - หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย= $(A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาด ในการอุปโภค (ผ่านการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำจาก หน่วยงานที่มีอำนาจตรวจ คุณภาพน้ำ)	A =จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำสะอาด ในการอุปโภค B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดใน การอุปโภค = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๓ ด้านน้ำเพื่อการ อุปโภคบริโภค	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปา ใช้ และมีปริมาณเพียงพอ	A =จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำประปา ใช้ และมีปริมาณเพียงพอ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ และมีปริมาณเพียงพอ = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๓ ด้านน้ำเพื่อการ อุปโภคบริโภค	-
		ร้อยละของสถานประกอบการ น้ำดื่มในชุมชนที่ได้รับการ ตรวจวัดคุณภาพและ มาตรฐาน	A =จำนวนสถานประกอบการน้ำ ดื่มในชุมชนที่ได้รับการตรวจวัด คุณภาพและมาตรฐาน B=จำนวนสถานประกอบการน้ำ ดื่มทั้งหมดในชุมชน ร้อยละของสถานประกอบการน้ำ ดื่มที่ได้รับการตรวจวัดคุณภาพ และมาตรฐาน = $(A/B) \times 100$	- กองสาธารณสุข อปท.	-
		ร้อยละของโรงเรียนที่มีน้ำดื่ม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ฟลูออไรด์	A =จำนวนโรงเรียนที่มีน้ำดื่มผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ B=จำนวนโรงเรียนทั้งหมด ร้อยละของโรงเรียนที่มีน้ำดื่มผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ = $(A/B) \times 100$	- กองสาธารณสุข อปท.	-
		ร้อยละของ ศพด. ที่มีน้ำดื่ม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ฟลูออไรด์	A =จำนวน ศพด. ที่มีน้ำดื่มผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ B =จำนวน ศพด. ทั้งหมด	- กองสาธารณสุข อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละ ศพต. ที่มีน้ำดื่มผ่านเกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม (ปลูกป่า ทำแนวป้องกันไฟป่า เก็บขยะที่สาธารณะ เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า)	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า) จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น หมอ ดินอาสา อาสาสมัครป้องกันไฟป่า เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม ผู้ใช้น้ำ กลุ่มผู้ปลูกข้าว กลุ่มเกษตรกรรมอินทรีย์ กลุ่มอนุรักษ์ป่า กลุ่มอาสาสมัครป้องกันไฟป่า กลุ่มอนุรักษ์น้ำ เป็นต้น ๓) องค์กรชุมชน เช่น กรรมการป่าชุมชน คณะกรรมการจัดการน้ำ คณะกรรมการจัดการป่าชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น อปท. เกษตรอำเภอ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร เป็น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น แหล่งน้ำ ป่าชุมชน ป่าอนุรักษ์ ป่าใช้สอย อ่างเก็บน้ำ ห้วยหนอง บึง เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่น เครือข่ายการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ เครือข่ายผู้ใช้น้ำ เครือข่ายกลุ่มอนุรักษ์ป่า เป็นต้น)			
๓.๒ การจัดการมลพิษ	การจัดการขยะ	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการขยะ (ไม่คัดแยกขยะ เผาขยะ ผังขยะ)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการขยะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการขยะ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการกับขยะในครัวเรือน (การจัดทำภาชนะรองรับการดักเศษขยะเศษอาหาร)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับขยะในครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละการจัดการกับขยะในครัวเรือน = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน = $(A/B) \times 100$	- อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีคัดแยกขยะรีไซเคิล= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการ	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ขยะโดยการหมักทำปุ๋ย	ขยะโดยการหมักทำปุ๋ย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะ โดยการหมักทำปุ๋ย $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการ หลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการ หลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และ กล่องโฟม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยง การใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัด แยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการ เกษตร (การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยก ขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร การสร้างอาหารปลอดภัยและสร้าง รายได้ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะ เพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
	การจัดการน้ำ เสีย	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา เรื่องน้ำเสีย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง น้ำเสีย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำ เสีย= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัด น้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการบำบัด น้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำ เสียก่อนปล่อยทิ้ง= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๒ ส่วนที่ ๕	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	การจัดการ ควันทิพย์	ร้อยละครวเรือนที่มีปัญหา เรื่องควันทิพย์ฝุ่นละออง	A=จำนวนครวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง ควันทิพย์ฝุ่นละออง B=จำนวนครวเรือนทั้งหมด ร้อยละครวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง ควันทิพย์ฝุ่นละออง = (A/B) x ๑๐๐	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครวเรือนที่มีการใช้วัสดุ หรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิด ควันและฝุ่นละออง	A=จำนวนครวเรือนที่มีการใช้วัสดุ หรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควัน และฝุ่นละออง B=จำนวนครวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง ควันทิพย์ฝุ่นละออง ร้อยละครวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรือ อุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันและ ฝุ่นละออง = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
	การจัดการ สารเคมี	ร้อยละครวเรือนที่มีปัญหา เรื่องการใช้สารเคมี	A=จำนวนครวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การใช้สารเคมี B=จำนวนครวเรือนทั้งหมด ร้อยละครวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การใช้สารเคมี = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครวเรือนที่มีการ ป้องกันอันตรายจากการใช้ สารเคมี	A=จำนวนครวเรือนที่มีการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี B=จำนวนครวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การใช้สารเคมี ร้อยละครวเรือนที่มีการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละคร้วเรือนที่มีการทำ เกษตรอินทรีย์และลดปริมาณ การใช้สารเคมี	A=จำนวนคร้วเรือนที่มีการทำ เกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการ ใช้สารเคมี B=จำนวนคร้วเรือนทั้งหมดที่ทำ การเกษตร ร้อยละคร้วเรือนที่มีการทำเกษตร อินทรีย์และลดปริมาณการใช้ สารเคมี= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
	การจัดการของ เสียอันตราย จาก อุตสาหกรรม	ร้อยละสถานประกอบการหรือ โรงงานอุตสาหกรรมที่มีการ จัดการของเสียอันตรายที่ถูก วิธี	A=จำนวนของสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการ จัดการของเสียอันตรายที่ถูกวิธี B=จำนวนสถานประกอบการหรือ โรงงานอุตสาหกรรมทั้งหมด ร้อยละสถานประกอบการหรือ โรงงานอุตสาหกรรมที่มีการจัดการ ของเสียอันตรายที่ถูกวิธี = $(A/B) \times 100$	- อปท.	-
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการ จัดการมลพิษ (ขยะ น้ำเสีย ควันทิ้ง สารเคมี ของ เสียอันตราย จาก อุตสาหกรรม)	จำนวนทุนทางสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการจัดการ มลพิษ(ขยะ น้ำเสีย ควันทิ้ง สารเคมี ของเสียอันตรายจาก อุตสาหกรรม(จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ อาสาจัดการขยะ เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ กลุ่มแปรรูปขยะ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพ ด้านการจัดการมลพิษ B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		<p>กลุ่มปฎิบัติ กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มนวัตกรรมบำบัดน้ำ เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่นธนาคารขยะ เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น โรงงานขยะ โรงปฎิบัติ เป็นต้น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่นอาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เครือข่ายธนาคารขยะ เป็นต้น</p>	<p>จัดการมลพิษ</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการจัดการมลพิษ</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัดการมลพิษ</p>		
๓.๓ การจัดการภัยพิบัติ	การจัดการระยะก่อนเกิดภัยพิบัติ	จำนวนภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในพื้นที่(น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่า ภัยแล้ง พายุ แผ่นดินไหว น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในพื้นที่จำแนกตามประเภท	- TCNAP F๒ ส่วนที่ ๕	-
		จำนวนของพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติในชุมชน)น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่าภัยแล้ง พายุ แผ่นดินไหว น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล) ในชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนของพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติในชุมชนจำแนกตามประเภท เช่นน้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่าภัยแล้ง พายุ แผ่นดินไหว น้ำกัดเซาะชายฝั่งทะเล	- อปท.	-
		จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและป้องกันภัยแก่ประชาชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและป้องกันภัยแก่ประชาชน	- LPA หมวดที่ ๕ การจัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย หมวดย่อยที่ ๑ การป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการซ่อม แผนเสมือนจริงตั้งแต่การแจ้ง เหตุการณ์อพยพและการ ช่วยเหลือหลังเกิดเหตุเทียบ กับพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการซ่อม แผนเสมือนจริงตั้งแต่การแจ้ง เหตุการณ์อพยพและการช่วยเหลือ หลังเกิดเหตุ B=จำนวนครัวเรือนในพื้นที่เสี่ยงภัย พิบัติ ร้อยละครัวเรือนที่มีการซ่อมแผน เสมือนจริงตั้งแต่การแจ้งเหตุการ อพยพและการช่วยเหลือหลังเกิด เหตุ= $(A/B) \times 100$	- กชช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชน และภัยพิบัติ ข้อที่ ๖๑ ความปลอดภัยจากภัย พิบัติ	-
		จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัย และป้องกันภัยแก่เจ้าหน้าที่ ป้องกันบรรเทาสาธารณภัย หรืออาสาสมัครป้องกัน ภัยฝ่ายพลเรือน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยและ ป้องกันภัยแก่เจ้าหน้าที่ป้องกัน บรรเทาสาธารณภัยหรือ อาสาสมัครป้องกัน ภัยฝ่ายพลเรือน	- LPA ด้านที่ ๔ หมวดที่ ๕ หมวด ย่อยที่ ๑	-
	การจัดการ ระยะเกิดภัย พิบัติ	จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการ ช่วยเหลือขณะเกิดภัยพิบัติ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการ ช่วยเหลือขณะเกิดภัยพิบัติ	อปท.	-
	การจัดการ ระยะหลังเกิด ภัยพิบัติ	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากภัยพิบัติน้ำท่วม = $(A/B) \times 100$	- กชช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยแล้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยแล้ง	กชช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากภัยแล้ง $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากอัคคีภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากอัคคีภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากอัคคีภัย $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากดินโคลนถล่ม	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากดินโคลนถล่ม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากดินโคลนถล่ม $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากवादภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากवादภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากवादภัย $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากแผ่นดินไหว	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากแผ่นดินไหว B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากแผ่นดินไหว $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		อัตราการเสียชีวิตของ ประชาชนในชุมชนจากภัยพิบัติ	A=จำนวนประชาชนที่เสียชีวิตจาก ภัยพิบัติ	งานป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัยอปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน	B=จำนวนประชากรกลางปี อัตราการเสียชีวิตของประชาชนใน ชุมชนจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน =)A/B (x๑,๐๐๐		
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการ ช่วยเหลือ พื้นที่หลังภัยพิบัติ	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการ ช่วยเหลือ พื้นที่หลังภัยพิบัติ B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับภัยพิบัติ ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการ ช่วยเหลือ พื้นที่หลังภัยพิบัติ = (A/B) x ๑๐๐	อปท.	-
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการ จัดการภัย พิบัติ	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการจัดการภัย พิบัติ จำแนกเป็น ๑)ผู้นำหรือ แกนนำ เช่น อปท. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กู้ชีพกู้ภัย อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อาสาเฝ้าระวังภัยพิบัติ กลุ่ม ป้องกันภัยธรรมชาติและ ความ เสี่ยงทางการเกษตร เป็นต้น ๓) องค์กรชุมชน เช่นสภาผู้นำ ชุมชน เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่น ศูนย์ป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย กศน. อปท. รพสต. รพ. ศูนย์ เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ ศูนย์ จัดการภัยพิบัติประจำตำบล	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพ ด้านการจัดการภัยพิบัติ B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการภัยพิบัติ F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่นศาลากลางบ้าน วัด มัสยิด เสี่ยงตามสาย หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายจัดการภัยพิบัติ เครือข่ายอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น	จัดการภัยพิบัติ		
๓.๔ การจัด การพลังงาน ทางเลือก	การจัด การพลังงาน ทางเลือก	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๒ ส่วนที่ ๕	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานลม เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานสัตว์ทดแทนพลังงานอื่นๆ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานสัตว์ทดแทนพลังงานอื่นๆ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานสัตว์ทดแทนพลังงานอื่นๆ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัด	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการจัดการพลังงานทางเลือกจำแนกเป็น ๑) ผู้นำ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพ		- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	การพลังงาน ทางเลือก	หรือแกนนำ เช่นอาสาสมัคร พลังงานชุมชน แกนนำเด็ก และเยาวชน เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม เกษตรกรผู้ใช้แก๊สซีพีหมู กลุ่ม ผู้ใช้แก๊สซีพีมวล กลุ่มผู้ใช้ พลังงานทดแทน เป็นต้น ๓) องค์กรชุมชน เช่นกองทุน พลังงานชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น กศน. สถาบันการศึกษากระทรวง พลังงาน เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่นศูนย์ พลังงานทดแทน โรงงานปุ๋ย อินทรีย์และพลังงาน เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายกลุ่ม ผู้ใช้พลังงานทดแทน เป็นต้น	ด้านการจัดการพลังงานทางเลือก B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การจัดการพลังงานทางเลือก C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการพลังงานทางเลือก D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการจัด การพลังงานทางเลือก E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการพลังงานทางเลือก F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัด การพลังงานทางเลือก		
๓.๕ การ ปรับสภาวะ แวดล้อม	การปรับ สภาวะ แวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ				
	๑) การปรับ สภาวะ แวดล้อม ภายในบ้าน	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (ห้องนอนให้อยู่ชั้นล่าง ห้องน้ำปูยางหรือวัสดุกันลื่น ราวเกาะในห้องน้ำ ล้วมชนิดเอน นั่ง เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ป่วยโรค เรื้อรังทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้ป่วย โรคเรื้อรัง	- ข้อมูลจาก อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			$= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ปลั๊กไฟ เสียบ้าน ของมีคม บรรไดเฟอนิเจอร์ในบ้าน ของ เล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ เด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราว จับ แสงสว่าง ทางลาดชัน)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้สูงอายุ B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้สูงอายุ $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้พิการ (ราวในการ เกาะยึดหรือจับ ห้องน้ำ และ บันได เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้พิการ B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้พิการ ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้พิการ $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการดูแล และซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ใน สภาพดี มั่นคง แข็งแรง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแล และซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพ ดี มั่นคง แข็งแรง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละครัวเรือนที่มีการดูแลและ ซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง= $(A/B) \times 100$		
	๒) การปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอก บ้าน	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (ประตูทางเดินมีไฟส่องสว่าง ประตูบ้านมีขนาดกว้าง เพียงพอสำหรับรถเข็น ทาง ลาดชัน เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ป่วยโรค เรื้อรัง ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายนอกบ้านสำหรับ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง = $(A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอก สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ถนน บ่อน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับ เด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายนอกสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี = $(A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		จำนวนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ (บันได ราวจับ แสงสว่าง ทาง ลาดชัน)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ) แห่ง)	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		จำนวนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อม สำหรับผู้พิการ (บันได ราวจับ แสงสว่าง ทาง ลาดชัน)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมสำหรับผู้พิการ (แห่ง)	- ข้อมูลจาก อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		จำนวนของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย	- ข้อมูลจาก อปท.	-
	๓) ทูทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	<p>ทูทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น</p> <p>๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อผล. อสม. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ช่างอาสา เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มีสียิต สนามเด็กเล่น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผล. เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา</p>	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ B=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ C=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ D=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ E=จำนวนทูทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ F=จำนวนทูทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-
	การปรับสภาวะ	จำนวนกิจกรรมเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของ	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนกิจกรรมเพื่อป้องกัน	- LPA หมวด ๕การจัดระเบียบชุมชน	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	เวดล้อมเพื่อ ความ ปลอดภัย	อปท. (การจัดทำแผน การ ชักซ้อมแผน)	และบรรเทาสาธารณภัยของอปท.	และการรักษาความสงบเรียบร้อย หมวดย่อย ๑ การป้องกันบรรเทา สาธารณภัย	
		จำนวนกิจกรรมเพื่อป้องกัน และลดความเสี่ยงการเกิด อัคคีภัย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกิจกรรมเพื่อป้องกัน และลดความเสี่ยงการเกิดอัคคีภัย	- LPA หมวด ๕การจัดระเบียบชุมชน และการรักษาความสงบเรียบร้อย หมวดย่อย ๑ การป้องกันบรรเทา สาธารณภัย	-
		ร้อยละครัวเรือนร่วมการ ชักซ้อมและดำเนินการตาม แผนป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนครัวเรือนที่ร่วมการ ชักซ้อมและดำเนินการตามแผน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ร่วมการชักซ้อม และดำเนินการตามแผนป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย=(A/B) x ๑๐๐	- ข้อมูลจากอปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการ ฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย ๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (การประเมินสถานการณ์/ อาการผู้บาดเจ็บ การดูแล บาดแผล การช่วยผู้เป็นลมชัก ไฟดูด ไฟไหม้ จมน้ำ ตกจากที่ สูง การบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ การได้รับสารพิษ และสิ่งแปลกปลอม) ๒.การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (การประเมินภาวะหยุด หายใจและหัวใจหยุดเต้น การ	A=จำนวนครัวเรือนที่ร่วมการ ฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย(ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ร่วมการร่วม การฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย(ระบุ...) =(A/B) x ๑๐๐	- ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูลจาก รพ.สต.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ทำให้ทางเดินหายใจโล่ง การ ผายปอด และนวดหัวใจ) ๓.การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ใน การช่วยเหลือ หรือระงับเหตุ			
		ร้อยละอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัย ในชุมชนที่ได้รับการฝึกอบรมกู้ ชีพ-กู้ภัย ๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (การประเมินสถานการณ์/ อาการผู้บาดเจ็บ การดูแล บาดแผล การช่วยผู้เป็นลมชัก ไฟดูด ไฟไหม้ จมน้ำ ตกจากที่ สูง การบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ การได้รับสารพิษ และสิ่งแปลกปลอม) ๒.การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (การประเมินภาวะหยุด หายใจและหัวใจหยุดเต้น การ ทำให้ทางเดินหายใจโล่ง การ ผายปอด และนวดหัวใจ) ๓.การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ใน การช่วยเหลือ หรือระงับเหตุ	A=จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัย ในชุมชนที่ร่วมการฝึกอบรมกู้ชีพ- กู้ภัย(ระบุ...) B=จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัย ในชุมชนทั้งหมด ร้อยละอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัยใน ชุมชนที่ร่วมการฝึกอบรมกู้ชีพ- กู้ภัย(ระบุ...) = $(A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูลจาก รพ.สต.	-
		จุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายใน ชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A= จุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายใน ชุมชน	- ข้อมูลจากอปท.	-
		จำนวนจุดอันตรายที่มีการติด ป้ายหรือสัญญาณเตือน	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนจุดอันตรายที่มีการติด ป้ายหรือสัญญาณเตือน	- ข้อมูลจากอปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน)	A=จำนวนถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง B=จำนวนถนนสายหลักทั้งหมด ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง $= (A/B) \times 100$	- LPA หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๒ ด้านไฟฟ้า สาธารณะ	-
	ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัคร อพปร. กู้ชีพกู้ภัย ช่างอาสา เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอพปร. กลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น ๓) องค์กรชุมชน เช่น ชมรม ผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น อปท. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กศน. เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น ศาลากลางบ้าน สวนสาธารณะ เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่น เครือข่าย อปพร. เครือข่ายช่างอาสา เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			สภาวะแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย		

ส่วนที่ ๕ องค์ประกอบข้อมูลสถานะ สุขภาวะของชุมชน ด้านสุขภาพ

ตารางที่ ๔ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสุขภาพ

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาคณะองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
๔. ด้านสุขภาพ					
ประชากร ๑๓ กลุ่มวัย	สัดส่วน ประชากร ๑๓ กลุ่ม	เด็ก ๐-๒ ปี เด็ก ๓-๕ ปี เด็ก ๖-๑๒ ปี วัยรุ่น(๑๓-๒๔ ปี) วัยทำงาน(๒๕ -๕๙ปี) หญิงตั้งครรภ์ ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยติดเชื้ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ผู้ป่วยระยะท้าย	A=จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรแต่ละกลุ่ม =A/B	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/ ๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
ปัจจัยที่ กระทบต่อ สุขภาพ	พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านสุขภาพ ๑. ดื่มสุราเป็นประจำ ๒. สูบบุหรี่เป็นประจำ อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมี โอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำ ๓. ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมาย กำหนด ๔. ไม่ได้ออกกำลังกาย ๕. อื่นๆ.....	A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรม เสี่ยงแต่ละรายการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านสุขภาพ=(A/B) x ๑๐๐	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมด สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕- ๑๙ ปี=A/B	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ)export ตารางยาว ๑.๓)	
		สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่สูบบุหรี่ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมด สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป=A/B	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะ เสี่ยงจากการประกอบ อาชีพ)export ตารางยาว ๑.๓)	
		ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๘ ปี	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่อายุ ๑๕-๑๘ ปี ในพื้นที่ B=จำนวนประชากรทั้งหมดอายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๘ ปี=(A/B)×๑๐๐	TCNAP F๑	
		จำนวนคนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	นับจำนวนข้อมูล A=คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	ข้อมูล จปฐ.	
		อัตราการสูบบุหรี่ ผู้ที่ติดบุหรี่หมายถึง มีปกตินิสัย ในการสูบบุหรี่และสูบบุหรี่ สม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน วันที่ มีกิจธุระหรือเจ็บป่วย อาจมีการ งดสูบบุหรี่ชั่วคราว	A=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่ในปัจจุบัน และผู้ที่ติดบุหรี่ B=จำนวนประชากรกลางปี อัตราการสูบบุหรี่=(A/B)×๑๐๐	TCNAP F๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่ม อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่ของประชากร อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่ม อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	TCNAP F๑	
		ร้อยละของประชาชนที่สวม หมวกนิรภัย	A =จำนวนประชาชนที่สวมหมวก นิรภัยในพื้นที่ B =จำนวนประชากรทั้งหมดใน พื้นที่ ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวก นิรภัย=(A/B)×๑๐๐	ข้อมูลจาก TCNAP	
		อัตราการเกิดอุบัติเหตุของ รถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวน รถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน	A= จำนวนครั้งของการเกิด อุบัติเหตุของจักรยานยนต์ในรอบ ปี B= จำนวนรถจักรยานยนต์ ทั้งหมด อัตราการเกิดอุบัติเหตุของ รถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวน รถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน =(A/B)×๑๐,๐๐๐	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามอายุ	A =จำนวนผู้ที่มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่	ข้อมูลจาก TCNAP	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			จำแนกตามอายุ= $(A/B) \times 100$		
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามเพศ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามเพศ= $(A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนก ตามอายุ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตาม อายุ = $(A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนก ตามเพศ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตาม เพศ = $(A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก TCNAP	
	พฤติกรรมเสี่ยง จากการประกอบ อาชีพ	ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ ๑. ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพแต่ละ รายการ	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม๒. ทำงานในบริเวณที่มีการสูดดม สารเคมี สารระเหยที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ๓.การใช้ เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มี อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ๔.อื่นๆ.....	B=จำนวนประชากรทั้งหมดที่ ได้รับการสำรวจภาวะเสี่ยงจาก การประกอบอาชีพ ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ=(A/B) x ๑๐๐	๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะ เสี่ยงจากการประกอบ อาชีพ) export ตารางยาว ๑.๓)	
อาสาสมัครที่ให้ การดูแล ช่วยเหลือ	ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิก ในครอบครัวได้รับการพัฒนา ทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัคร ประจำครอบครัว (อสค.)ตาม เกณฑ์ที่กำหนด	A=จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม ทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัคร ประจำครอบครัว(อสค.) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิกใน ครอบครัวได้รับการพัฒนาทักษะ และแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำ ครอบครัว (อสค.)ตามเกณฑ์ที่ กำหนด=A/B x ๑๐๐	เอกสารงานพัฒนาสุขภาพ ภาคประชาชน โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล		
	อัตราส่วนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวน ผู้สูงอายุในพื้นที่	A=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด B=จำนวนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้าน (อสส.) อัตราส่วนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุ ในพื้นที่ =A/B	เอกสารงานพัฒนาสุขภาพ ภาคประชาชน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล		
	อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)ต่อจำนวนหมู่บ้าน	A=จำนวนหมู่บ้าน B=จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์(อพม.) อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์(อพม.) ต่อจำนวนหมู่บ้าน=A/B	งานพัฒนาชุมชน อปท.		

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		อัตราส่วนอาสาสมัคร สาธารณสุข(อสม.)ต่อจำนวน ครัวเรือน(อสม. ๑ : ๑๐-๑๕ ครัวเรือน)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด B=จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)ทั้งหมด อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)ต่อจำนวนครัวเรือน=A/B	เอกสารงานพัฒนาสุขภาพ ภาคประชาชน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver))ผ่านการอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อ ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือกลุ่มติด บ้าน ติดเตียง)(ผู้ดูแลสูงอายุ ๑ คน : ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๕ คน)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ทั้งหมด B=จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ (Care giver) ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือ กลุ่มติดบ้าน ติดเตียง=A/B	ทะเบียนข้อมูลระบบการ ดูแลระยะยาวสำหรับ ผู้สูงอายุของตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	
		จำนวนผู้ให้บริการอื่นที่ให้การดูแล รักษาด้านสุขภาพในพื้นที่ภาค ประชาชน ๑.หมอฟันบ้าน ๒.หมอนวดแผนไทย ๓.กลุ่มผู้ป่วย เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ภาคประชาชนแต่ละประเภท เช่น ๑.จำนวนหมอฟันบ้าน ๒.จำนวนหมอนวดแผนไทย ๓.จำนวนกลุ่มผู้ป่วย	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ ข้อ ๔	
คุณภาพบริการ	มารดา	อัตราการตายมารดา(รวมขณะ ตั้งครรภ์ คลอด ภายใน ๔๒ วัน หลังคลอด) ต่อการเกิดมีชีพ แสนคน	A=จำนวนมารดาตาย)รวมขณะ ตั้งครรภ์ คลอด ภายใน ๔๒ วัน หลังคลอด) B=จำนวนเด็กเกิดมีชีพ อัตราการตายมารดา(รวมขณะ ตั้งครรภ์ คลอด ภายใน ๔๒ วัน หลังคลอด) ต่อการเกิดมีชีพ แสน	ฐานข้อมูลแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			$\text{คน} = (A/B) \times 100,000$		
		อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีต่อพันประชากร	A= จำนวนการคลอดมีชีพโดยมารดาอายุ ๑๕-๑๙ ปีในรอบปี B= จำนวนหญิง ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีต่อพันประชากร $= (A/B) \times 1,000$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ 12 สัปดาห์	A= จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ 12 B= จำนวนหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ 12 สัปดาห์ $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง	A=จำนวนหญิงคลอดที่ฝากครรภ์คุณภาพ(ครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์หรือฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์) B = จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		อัตราเด็กเกิดต่อจำนวนหญิงวัย	A=จำนวนคนเกิดจากสตรีอายุ	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		เจริญพันธุ์รายอายุ)๕ ปี ย้อนหลัง)	๑๕-๔๙ ปี B=จำนวนสตรีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ในช่วงเวลานั้น อัตราเด็กเกิดต่อจำนวนหญิงวัย เจริญพันธุ์รายอายุ=(A/B) x ๑๐๐	สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑- ๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๔	
	ทารกและ ปฐมวัย	อัตราการตายทารกแรกเกิด(ต่อการ เกิดมีชีพพันคน)(ไม่เกิน ๒๘ วัน หลังคลอด)	A=จำนวนทารกแรกเกิดตาย B=จำนวนเด็กเกิดมีชีพในปี อัตราการตายทารกแรกเกิด(ต่อการ เกิดมีชีพพันคน)(ไม่เกิน ๒๘ วัน หลังคลอด)=(A/B) x ๑๐๐๐	ฐานข้อมูลแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	
		อัตราการตายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพันคน)	A=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีตาย B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี อัตราการตายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อ การเกิดมีชีพพันคน) =(A/B) x ๑๐๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/ ๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่ มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี ทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะ โภชนาการ ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ =(A/B) x ๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม หมวด ๐๘ รบ.๓ ตัวชี้วัด ด้านสุขภาพ (Healthy KPI)	
		ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่ มีพัฒนาการสมวัย B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			ทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน พัฒนาการ ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย $= (A/B) \times 100$	หมวด ๐๘ รบ.๓ ตัวชี้วัด ด้านสุขภาพ (Healthy KPI)	
		ร้อยละของการได้รับวัคซีน โปลิโอตามระบบปกติอย่างน้อย ๓ ครั้ง ในเด็กอายุครบ ๑ ปีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (OPV๓)	A=จำนวนเด็กที่ได้รับวัคซีนโปลิโอ ตามระบบปกติครบ ๓ ครั้ง B=จำนวนเด็กที่อายุครบ ๑ ปี ทั้งหมด ร้อยละของการได้รับวัคซีนโปลิโอ ตามระบบปกติอย่างน้อย ๓ ครั้ง ในเด็กอายุครบ ๑ ปี $= (A/B) \times$ 100	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	
		ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี มีน้ำหนักเกินเกณฑ์	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่ มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี ทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะ โภชนาการ ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$	ข้อมูล รพ.สต.	
		อัตราความครอบคลุมของการ ได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ กำหนด B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราความครอบคลุมของการ ได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/ ๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อ ประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี)	A=จำนวนเด็ก ๐-๕ ปีที่ได้รับการ วินิจฉัยเป็นโรคมือเท้าปาก B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อ ประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี) $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ(รง. ๕๐๖)	
		ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่ อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน	A=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึง ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบที่กินนมแม่ อย่างเดียวโดยไม่มีน้ำ และอาหาร เสริม B=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึงอายุ ต่ำกว่า ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบ ทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่ อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนความครอบคลุม งานอนามัยแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	
		ร้อยละของเด็ก ๐-๕ ปี ที่มี ปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน	A = จำนวนเด็ก ๐-๕ ปี ที่มี ปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน B = จำนวนเด็ก ๐-๕ ปี ที่เข้ารับ การตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน ร้อยละของเด็ก ๐-๕ ปี ที่มีปัญหา สุขภาพช่องปากและฟัน $= (A/B) \times$ 100	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
	เด็กและเยาวชน	ร้อยละของเด็กวัยเรียน (๖-๑๕ ปี)ที่มีภาวะโภชนาการปกติ	A=จำนวนเด็กวัยเรียน ๖-๑๕ ปี)ที่มีภาวะโภชนาการปกติ B=จำนวนเด็กวัยเรียน ๖-๑๕ ปี)ที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการทั้งหมด ร้อยละของเด็กวัยเรียน (๖-๑๕ ปี)ที่มีภาวะโภชนาการปกติ $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐-๐๑๑๐ รง. ๕	
		ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อจำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด	A=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๐-๑๒ ปีที่ปราศจากฟันผุ (Caries free) B=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ได้รับการอุดฟันและไม่มีฟันผุหรือฟันถูกถอน C=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ได้รับการตรวจ ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อจำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด $= (A+B) / C \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐-๐๑๑๐ รง. ๕	
		อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีที่จมน้ำเสียชีวิต B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีทั้งหมด อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีต่อ ๑๐๐,๐๐๐ ประชากร $= (A/B) \times 100,000$	ข้อมูลจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	
	วัยแรงงาน	ร้อยละประชากรที่มีภาวะอ้วน (BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐)	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะอ้วน)BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			ไปที่ได้รับการประเมินดัชนีมวลกาย ที่ ร้อยละประชากรที่มีภาวะอ้วน (BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) = (A/B) x ๑๐๐	ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑- ๔) ส่วน การคัดกรองโรค NCD	
		ร้อยละหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕- ๔๙ ปี)ที่อยู่กินกับสามีมีการ คุมกำเนิด	A=จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕- ๔๙ ปี)ที่อยู่กินกับสามีมีการ คุมกำเนิด B=จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕- ๔๙ ปี)ที่อยู่กินกับสามีทั้งหมด ร้อยละหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕-๔๙ ปี)ที่อยู่กินกับสามีมีการคุมกำเนิด = (A/B) x ๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนอมาัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม หมวด ๐๘ รบ.๓ ตัวชี้วัด ด้านสุขภาพ (Healthy KPI)	
		ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๙ ปี)ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ ต้องประเมินภาวะซึมเศร้า	A=จำนวนของวัยแรงงาน)๒๕-๕๙ ปี(ที่มีภาวะเครียดตามเกณฑ์ที่ต้อง ประเมินภาวะซึมเศร้า B=จำนวนของวัยแรงงาน)๒๕-๕๙ ปี(ที่ได้รับการประเมินภาวะเครียด ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๙ ปี) ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ต้อง ประเมินภาวะซึมเศร้า = (A/B) x ๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนอมาัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	
		จำนวนครั้งการเกิดอุบัติเหตุ ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๙ ปี)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนครั้งของการเกิด อุบัติเหตุ ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของ วัยแรงงาน(๒๕-๕๙ ปี)	หน่วยกู้ชีพ หรือศูนย์ ป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัยของตำบล	
		ร้อยละของคนวัยแรงงาน(๒๕- ๕๙ ปี) ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิต สูง ปวดข้อ ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง	A=จำนวนคนวัยแรงงาน)๒๕-๕๙ ปี(ป่วยเรื้อรังแยกรายโรค B=จำนวนคนวัยแรงงาน)๒๕-๕๙ ปี(ทั้งหมด	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และครอบครัว (F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		เก๊าท์ ไตวาย อัมพาต เป็นต้น	ร้อยละของคนวัยแรงงาน (๒๕-๕๙ ปี) ที่มีการเจ็บป่วย เรื้อรังแยกรายโรค $= (A/B) \times ๑๐๐$	เจ็บป่วยเรื้อรัง การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการใน การดูแลรักษาสุขภาพ และ สภาวะการเจ็บป่วยใน ปัจจุบัน (export ตาราง ยาว)	
		อัตราการตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	A = จำนวนผู้เสียชีวิตด้วยโรค หลอดเลือดสมอง B = จำนวนผู้ที่เจ็บป่วยด้วยโรค หลอดเลือดสมอง อัตราการตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง $= (A/B) \times ๑๐๐$	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	
		ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า เข้าถึงบริการสุขภาพจิต	A = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มา รับบริการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สะสมมาจนถึง ปีงบประมาณ (ในปีที่ต้องการวัด) B = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้ามูล ประมาณจากความชุกที่ได้จากการ สำรวจ ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า เข้าถึงบริการสุขภาพจิต $= (A/B) \times ๑๐๐$	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	
		อัตราการเข้าถึงบริการของ ผู้ป่วยโรคจิต	A=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตที่มารับ บริการสะสมตลอดปี(รายเก่า และ รายใหม่ในปี) B=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตคาด	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			ประมาณจากความชุกที่ได้จากการ สำรวจ (อัตราความชุก(๐.๘) x ประชากรกลางปี)/๑๐๐ อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วย โรคจิต $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัข บ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่าง ถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ	A=จำนวนผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้า ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้อง ตามแนวทางเวชปฏิบัติ B=จำนวนผู้รับบริการที่สัมผัสโรค พิษสุนัขบ้าทั้งหมด ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้า ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้อง ตามแนวทางเวชปฏิบัติ $= (A/B)$ $\times 100$	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	
	วัยสูงอายุ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการ ประเมินความสามารถในการ ปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน (ADL) (ADL > ๑๒, ADL ๔- ๑๒ และ ADL < 4)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีระดับ ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (ADL) ในแต่ละระดับ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับ การประเมิน ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการ ประเมินความสามารถในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADL) ใน แต่ละระดับ $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนข้อมูลระบบการ ดูแลระยะยาวสำหรับ ผู้สูงอายุของตำบล	
		ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความ พิการ	A= จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการ อย่างใดอย่างหนึ่งและได้ขึ้น ทะเบียนเป็นคนพิการ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความ พิการ $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนข้อมูลเบ็ยยังชีพคน พิการอปท.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการ เป็นผู้นำในงานบุญประเพณี ต่างๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีบทบาทเป็น ผู้นำในงานบุญประเพณีต่างๆ หรือ เป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการ เป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่างๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรใน ชุมชน = (A/B) x ๑๐๐	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)	
		อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคใน ผู้สูงอายุต่อแสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ป่วยด้วย โรคอัลไซเมอร์ ซึมเศร้า เวียน ศีรษะ ข้อเสื่อม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุ ต่อแสนประชากร =(A/B) x ๑๐๐,๐๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด special P&P export ข้อมูลโดย ผู้รับผิดชอบงานระดับ อำเภอ จังหวัด	
		สัดส่วนของผลการประเมิน ความเครียดในผู้สูงอายุจำแนก ตามระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการ ประเมินความเครียดในแต่ละระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับ การประเมิน ร้อยละของผู้สูงอายุที่มี ความเครียดในแต่ละระดับ(มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) =(A/B)	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด special P&P export ข้อมูลโดย ผู้รับผิดชอบงานระดับ อำเภอ จังหวัด	
		สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อ แสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดสุราหรือ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็น ประจำ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุ	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			ติดสุรตต่อประชากรแสนคน $= (A/B) \times 100,000$	ข้อ ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรม เสี่ยง และภาวะเสี่ยงจาก การประกอบอาชีพ (export ตารางยาว)	
		สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ต่อ แสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุ ติดสุรตต่อประชากรแสนคน $= (A/B) \times 100,000$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรม เสี่ยง และภาวะเสี่ยงจาก การประกอบอาชีพ (export ตารางยาว)	
การเข้าถึง บริการ	สิทธิการ รักษาพยาบาล	ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบ หลักประกันสุขภาพ	A=จำนวนประชากรที่มีสิทธิการ รักษาพยาบาลในระบบหลักประกัน สุขภาพแต่ละประเภท B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบ หลักประกันสุขภาพ ในแต่ละประเภท $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS)	
	บุคคลากรทาง การแพทย์และ สาธารณสุข	อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุข ต่อประชากร (๑ : ๑,๒๕๐)** หน่วยบริการปฐมภูมิ	A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=จำนวนบุคลากรสาธารณสุขแต่ ละประเภท)แพทย์ พยาบาล เภสัช นักรักษาพยาบาล ผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน)ที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่อัตราส่วน บุคลากรสาธารณสุข $= A/B$	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัวต่อประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	พื้นที่รับผิดชอบของแพทย์ B=จำนวนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว A/B	ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติ (๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของพยาบาล B=จำนวนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/ พยาบาลเวชปฏิบัติ =A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร =A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนทันตภิบาล (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตภิบาล B=จำนวนทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตภิบาล=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนเภสัชกร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเภสัชกร B=จำนวนเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเภสัชกร=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัช	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		กรรม(๑ : ๑๐,๐๐๐)	พื้นที่รับผิดชอบของเจ้าพนักงาน เภสัชกรรม B=จำนวนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัช กรรม=A/B	ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนนักวิชาการ สาธารณสุข/เจ้าพนักงาน สาธารณสุข(๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม พื้นที่รับผิดชอบของนักวิชาการ สาธารณสุข หรือเจ้าพนักงาน สาธารณสุข B=จำนวนนักวิชาการสาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/ เจ้าพนักงานสาธารณสุข=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือ นักวิชาการแผนไทย (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม พื้นที่รับผิดชอบของแพทย์แผนไทย หรือนักวิชาการแพทย์แผนไทย B=จำนวนแพทย์แผนไทยหรือ นักวิชาการแพทย์แผนไทย อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือ นักวิชาการแผนไทย=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม พื้นที่รับผิดชอบของนัก กายภาพบำบัด B=จำนวนนักกายภาพบำบัด อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด =A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
	สถานบริการ สุขภาพ	๑)จำนวนสถานบริการสุขภาพใน ชุมชนที่มีมาตรฐาน (๒)จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนสถานบริการสุขภาพที่ ผ่านการประเมินมาตรฐาน(รพ.สต.)	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับกลุ่มและชุมชน (F๒) ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ (๓)จำนวนร้านขายยาที่ ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มี ใบอนุญาต	โรงพยาบาล เป็นต้น) B=จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ C=จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการ โดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	ดูแลสุขภาพ ข้อ ๔ ผู้ ให้บริการ/ดูแลรักษาด้าน สุขภาพในพื้นที่	
	การใช้บริการ	ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับ บริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้า รับการรักษาในหน่วยบริการในรอบ ปีจำแนกรายโรค(ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยที่เข้ารับการ รักษาในหน่วยบริการทั้งหมดใน รอบปี ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับ บริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ระบุ...)=(A/B)×๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	
		ร้อยละผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อและ โรคระบาดในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อ และโรคระบาดที่เข้ารับการรักษาใน หน่วยบริการในรอบปีจำแนกราย โรค(ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับ การรักษาในหน่วยบริการทั้งหมด ในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อและ โรคระบาดในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)ระบุ...) =(A/B)×๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	
		ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังใน รอบ ๑ ปี	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ในรอบปีจำแนกรายโรค(ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยเรื้อรังและ รับการดูแลรักษาในรอบปี	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังและ รับการดูแลรักษาในรอบ ๑ ปี(ระบุ ...) $= (A/B) \times 100$	ครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วย เรื้อรังหรือพิการ การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการใน การดูแลรักษาสุขภาพ และ สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังใน ปัจจุบัน	
		ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อ มีความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี	A=จำนวนแนวทางการดูแล ตนเองของผู้ป่วยเรื้อรัง(ระบุ...) B=จำนวนผู้มีความเจ็บป่วยเรื้อรัง ทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อ มีความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี $= (A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วย เรื้อรังหรือพิการ การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการใน การดูแลรักษาสุขภาพ และ สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังใน ปัจจุบัน	
		ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมี ภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี	A=จำนวนผู้ให้การดูแลในชุมชน เมื่อมีภาวะเจ็บป่วยจำแนกตาม ประเภทของผู้ให้การดูแล ในรอบ ปี(ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยใน รอบปี ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะ	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วย เรื้อรังหรือพิการ การดูแล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			เจ็บป่วย ในรอบปี(ระบุ...) $= (A/B) \times 100$	รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการใน การดูแลรักษาสุขภาพ และ สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังใน ปัจจุบัน	
		ร้อยละของผู้มีสภาวะการ เจ็บป่วยเรื้อรัง (ป่วยไปไหนมาไหนได้ ป่วยอยู่ กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้ ป่วย นอนติดเตียง)	A=จำนวนผู้ที่มีสภาวะการ เจ็บป่วยเรื้อรัง จำแนกตาม ความสามารถไปมาได้(ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วย เรื้อรังทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสภาวะการเจ็บป่วย เรื้อรัง(ระบุ...) $= (A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วย เรื้อรังหรือพิการ การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการใน การดูแลรักษาสุขภาพ และ สภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังใน ปัจจุบัน	
		ความครอบคลุมของการได้รับ วัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของ กลุ่มเป้าหมาย(ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย เรื้อรัง)	ผู้สูงอายุ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีน ป้องกันไข้หวัดใหญ่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับการฉีด วัคซีนไข้หวัดใหญ่= $(A/B) \times 100$ ผู้ป่วยเรื้อรัง C=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีน ป้องกันไข้หวัดใหญ่ D=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้ป่วยเรื้อรังที่ได้รับการฉีด วัคซีนไข้หวัดใหญ่ $= (C/D) \times 100$	ทะเบียนความครอบคลุม ของวัคซีนป้องกันไข้หวัด ใหญ่ จากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		อัตราการเกิดโรควัณโรคต่อประชากรพันคน(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นวัณโรคในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรควัณโรคต่อประชากรพันคน(รอบปี) $= (A/B) \times 1,000$	ทะเบียนการติดตามดูแลผู้ป่วยวัณโรค จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากรพันคนต่อปี(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นมาลาเรียในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากรพันคน(รอบปี) $= (A/B) \times 1,000$	ทะเบียนการติดตามดูแลผู้ป่วยโรคมาลาเรีย จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ตับ (รอบปี)	A=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ในตับในรอบปี B=ประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ตับ (รอบปี) $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ตับ จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตามภาวะฉุกเฉิน (๑)อาการไอสูง ชัก (๒)เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง (๓)บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร (๔)บาดเจ็บจากการทำงาน ถูกสัตว์ทำร้าย บาดเจ็บจากการ	A=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินและเข้ารับการรักษาในสถานบริการจำแนกตามอาการฉุกเฉิน (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องเข้ารับการรักษาทั้งหมดในรอบ ๖ เดือน ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้อง	ทะเบียนบริการของหน่วยกู้ชีพ กู้ภัยในพื้นที่	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
		ทำงาน ถูกสัตว์ทำร้าย (๕)บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ (เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของ หนักหล่นทับ ถูกทำร้ายร่างกาย)	รักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตาม ภาวะฉุกเฉิน $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะ ฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ ชีพ	A=จำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินที่นำส่งโดย บริการหน่วยกู้ชีพในพื้นที่ B=จำนวนผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะ ฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ ชีพ $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนบริการของหน่วยกู้ ชีพ ภูภัยในพื้นที่	
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอด ก่อนถึงโรงพยาบาล	A=จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่คลอด ก่อนถึงโรงพยาบาล B=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดใน ช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอด ก่อนถึงโรงพยาบาล $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลทะเบียนผู้รับผิดชอบ งานแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	
		อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จต่อ ประชากรแสนคน	A=จำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จ $= (A/B) \times 100,000$	ข้อมูลทะเบียนผู้รับผิดชอบ สุขภาพจิต โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราการเกิดโรคฉี่หนูต่อ ประชากรพันคน(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็นโรคฉี่หนูในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคฉี่หนูต่อ ประชากรพันคน(รอบปี)	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และ ที่คำนวณได้)
			$= (A/B) \times 1,000$		
		อัตราการเกิดโรคมะลาเรียต่อ ประชากรพันคนต่อปี(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็นมาลาเรียในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคมะลาเรียต่อ ประชากรพันคน(รอบปี) $= (A/B) \times 1,000$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS)	
		อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ทางถนน ต่อ ประชากร 100,000คน	A=จำนวนคนที่เสียชีวิตจาก อุบัติเหตุทางถนนในรอบปี B=จำนวนประชากรกลางปี ทั้งหมด อัตราตายจากอุบัติเหตุทาง ถนน $= (A/B) \times 100,000$	ข้อมูล รพ.สต.	

ส่วนที่ ๖ องค์ประกอบข้อมูลสถานะ สุขภาวะของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง

ตารางที่ ๕ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง
 คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาขององค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
๕ .ด้านเมืองการปกครอง					
๕.๑ การสร้าง การมีส่วนร่วม	- การมีส่วนร่วม ประชาคม แสดง ความคิดเห็น	ร้อยละตัวแทนครัวเรือนเข้า ร่วมประชุมประจำเดือนของแต่ละ หมู่บ้าน	A=จำนวนตัวแทนครัวเรือนที่เข้าร่วม ประชุมประจำเดือนประจำเดือนของ แต่ละหมู่บ้าน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของตัวแทนครัวเรือนเข้าร่วม ประชุมประจำเดือน $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	-
	- การมีส่วนร่วม และใช้สิทธิภาค ประชาชน	ร้อยละของคนเข้าร่วมใช้สิทธิ เลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา (การ เลือกตั้งในระดับพื้นที่ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. สมาชิกสภาเทศบาล เป็นต้น)	A=จำนวนคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง ครั้งที่ผ่านมา (ระบุ...) B=จำนวนประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้ง ทั้งหมด ร้อยละของคนเข้าร่วมใช้สิทธิ เลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา (ระบุ...) $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจากอปท.	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ จัดทำแผนชุมชนและตำบล	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมเวที ประชาคมจัดทำแผนชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของคนเข้าร่วมแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน/ ตำบล $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วม รณรงค์การเลือกตั้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกร่วม รณรงค์การเลือกตั้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมรณรงค์การ เลือกตั้ง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมเป็น กรรมการการเลือกตั้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมเป็น กรรมการการเลือกตั้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมเป็น กรรมการเลือกตั้ง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง	-
- จำนวนทุนทาง สังคมที่มีศักยภาพ ด้านการสร้างการ มีส่วนร่วม		จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการสร้างการมี ส่วนร่วมจำแนกเป็น ๑) ระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ เช่น พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน เป็นต้น ๒) ระดับกลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓) ระดับองค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรม ผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔) ระดับหน่วยงาน เช่น อปท. เป็นต้น ๕) ระดับแหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๖) ระดับเครือข่าย เช่น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ สร้างการมีส่วนร่วม B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร ชุมชนที่มีศักยภาพด้านการสร้างการมี ส่วนร่วม D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		เครือข่ายกำหนดผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น	F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม		
๕.๒ การ ปกครองที่ ทำ ให้คนอยู่ ร่วมกันอย่าง สงบสุข	- การจัดการความ ขัดแย้ง	จำนวนเหตุการณ์ หรือปัญหา กรณีพิพาทที่ต้องทำการไกล่ เกลี่ย (การแบ่งเขตที่ดิน,บุกรุก พื้นที่สาธารณะ)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเหตุการณ์หรือปัญหากรณี พิพาทที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย	- ข้อมูลศูนย์ยุติธรรม ชุมชน	-
		จำนวนปัญหาความขัดแย้งใน ชุมชนที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย (ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย,ความขัดแย้ง ทางด้านการเมือง)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนปัญหาความขัดแย้งใน ชุมชนที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย	- กำหนด ผอ.บ.	-
		จำนวนผู้ที่เข้ามาร้องเรียน ทุกซ์กับอปท.	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนผู้ที่เข้ามาร้องเรียนทุกซ์กับ อปท.	- ข้อมูลจากอปท.	-
		จำนวนช่องทางในการ ร้องเรียน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนช่องทางในการร้องเรียน	- TCNAP F ๒	-
		ร้อยละของข้อร้องเรียนโดย ตรงที่ดำเนินการสำเร็จลุล่วง	A=จำนวนข้อร้องเรียนโดยตรงที่ ดำเนินการสำเร็จลุล่วง B=จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด ร้อยละของข้อร้องเรียนโดยตรงที่ ดำเนินการสำเร็จลุล่วง =$(A/B) \times 100$	- LPA	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	- กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน	ร้อยละของหมู่บ้านที่มีการจัดแผนพัฒนาหมู่บ้านต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีการจัดแผนพัฒนาหมู่บ้าน B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ร้อยละของหมู่บ้านที่มีการจัดแผนพัฒนาหมู่บ้านต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด=(A/B) x ๑๐๐	- LPA	-
		จำนวน กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน เช่น การห้ามนำสุราเข้าวัด เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวน กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน แยกรายประเด็น	- RECAP ป.๑	-
	- ทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	จำนวนทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข จำแนกเป็น ๑) ระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ เช่น พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่น คณะกรรมการใกล้เคียง ชุมชน เป็นต้น ๓) องค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น อปท. ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่น เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข B=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข C=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข D=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข E=จำนวนทูทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		กำหนดผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น	ปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ ปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข		
๕.๓ สิทธิ การ เข้าถึงบริการ และ ใช้ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์	- การเข้าถึงบริการ	- ร้อยละของประชากรที่พึง พอใจกับการบริการของอปท. ครั้งล่าสุด	A=จำนวนผู้ที่ประเมินความพึงพอใจ แต่ละระดับ) ระบุ...) B=จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจ ทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พึงพอใจกับ การบริการของอปท.ครั้งล่าสุด $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลอปท.	-
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้ทรัพยากร ดิน	ร้อยละของครัวเรือนที่มี ปัญหาคุณภาพดิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหา คุณภาพดิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาคุณภาพ ดิน $= (A/B) \times 100$	- TCNAP	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการ ปลูกพืชคลุมดิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกพืช คลุมดิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปลูกพืชคลุม ดิน $= (A/B) \times 100$	- TCNAP	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้ทรัพยากร น้ำ	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติ = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาด ในการอุปโภค (ผ่านการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำจาก หน่วยงานที่มีอำนาจตรวจ คุณภาพน้ำ) (LPA)	A =จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดใน การอุปโภค B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดในการ อุปโภค = $(A/B) \times 100$	- LPA	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปา ใช้ และมีปริมาณเพียงพอ	A =จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ และมีปริมาณเพียงพอ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ และ มีปริมาณเพียงพอ = $(A/B) \times 100$	- LPA	-
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้ทรัพยากร ป่า	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ ประโยชน์จากพื้นที่ป่า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกเข้าไป ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่า B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์ จากพื้นที่ป่า= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม	-
		ร้อยละของพื้นที่ป่าทั้งตำบล	A=จำนวนพื้นที่ป่าของตำบล B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ร้อยละของพื้นที่ทั้งตำบล = $(A/B) \times 100$	- TCNAP	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละพื้นที่ป่าที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้	A=พื้นที่ป่าที่มีประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่า B=พื้นที่ป่าทั้งหมด ร้อยละพื้นที่ป่าที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูล อปท.	-
	- สิทธิการเข้าถึงและใช้แหล่งประโยชน์	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลกองช่าง อปท.	-
		- ร้อยละพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้	A=พื้นที่สาธารณะที่มีประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่า B=พื้นที่สาธารณะทั้งหมด ร้อยละพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูล อปท.	-
- จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้นำ แกนนำ เช่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น - กลุ่มทางสังคม เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น - องค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ	นับจำนวนข้อมูล	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		<p>โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงาน เช่น อปท. รพ. สต. ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น - แหล่งประโยชน์ เช่น ป่าชุมชน วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น - เครือข่าย เช่น เครือข่ายจัดการน้ำ เครือข่ายกำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น 	<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กร ชุมชนที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		
๕.๔การสื่อสาร	- ช่องทางการสื่อสาร	<p>ร้อยละช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน (การบอกต่อหรือปากต่อปาก, การใช้โทรศัพท์มือถือ, โทรศัพท์บ้าน, โทรศัพท์สาธารณะ, สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook, Line), การส่งหนังสือแจ้งหรือการส่งจดหมาย, ป้ายประกาศหรือป้ายประชาสัมพันธ์, เสียงตามสายหรือหอกระจายข่าว วิทยุชุมชน เวทีประชุม ประชาคม)</p>	<p>A=จำนวนช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน จำแนกตามประเภทของทาง (ระบุ...)</p> <p>B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด</p> <p>ร้อยละช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน(...)=(A/B) x ๑๐๐</p>	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการสื่อสารครัวเรือน	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร (โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์บ้าน ระบบอินเทอร์เน็ต (A= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร แยกตามประเภทการสื่อสาร (...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร (...)= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการสื่อสาร ครัวเรือน	-
		ค่าเฉลี่ยจำนวนอุปกรณ์สื่อสารในครัวเรือน (โทรศัพท์มือถือ, โทรศัพท์บ้าน, เครื่องคอมพิวเตอร์)	A=ผลรวมจำนวนอุปกรณ์สื่อสารในแต่ละครัวเรือน แยกตามประเภทอุปกรณ์สื่อสาร)ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ค่าเฉลี่ยจำนวนอุปกรณ์สื่อสารในครัวเรือน(ระบุ...)= (A/B)	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการสื่อสาร ครัวเรือน	-
		- จำนวนจุดบริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน(เฉพาะบริการที่รัฐจัดให้)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนจุดบริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-
- ทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการสื่อสารของชุมชน	- จำนวนผู้นำ แกนนำ เช่น ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน เป็นต้น - กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มสตรีแม่บ้าน เป็นต้น - องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็กและเยาวชน สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น อปท. รพ. สต. เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร B=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร C=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร D=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร B=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร C=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร D=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น - เครือข่าย เช่น เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น 	<p>สื่อสาร</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง</p> <p>ประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ</p> <p>เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p>		

ส่วนที่ ๒	การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
------------------	--

๑. แนวคิด หลักการ

ชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักสนับสนุนสุขภาพชุมชน (สำนัก ๓) ได้ผ่านกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ สร้างศักยภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลง ทำให้พัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการในพื้นที่ของตนเองได้ จนสามารถสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่น พัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ ทั้งนี้ตาม ๔ หลักการสำคัญดังที่กล่าวไว้แล้ว รวมถึงการใช้“ยุทธศาสตร์ S-II” ในการขับเคลื่อนงานด้วย ซึ่ง การจัดระบบการจัดการสุขภาพในพื้นที่ (S-Systematized) ถือเป็นรากฐานของการขับเคลื่อนงาน ทั้ง งานแก้ไขสถานการณ์ปัญหาต่างๆของชุมชนท้องถิ่น งานพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาเข้าสู่งานประจำขององค์กรหลักทั้งหลาย โดยสามารถวิเคราะห์ระบบจากรูปธรรมการดำเนินงาน เป้าหมาย และผลกระทบจากงานด้วย ความแตกต่างตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่แสดงให้เห็นศักยภาพที่แตกต่างกันของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นด้วย

การทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ประกอบกับการนำใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ รวบรวม คำนวณได้จากส่วนที่ ๑ สถานะสุขภาพของชุมชน มาดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ ๑ จัดเป็น ๘ กลุ่มงาน ได้แก่ ๑) การจัดการอาหารชุมชน ๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน ๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๔) การจัดการสวัสดิการสังคม ๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม ๗) การใช้พลังงานทดแทน ๘) การจัดการขยะและมลพิษ แล้วขั้นตอนที่ ๒ ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องของงานและกิจกรรมใน ๘ กลุ่มงาน เข้าเป็นระบบที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลกระทบต่อคนในชุมชน จนสามารถประกอบส่วนเป็น “ระบบชีวิต” ของแต่ละชุมชนท้องถิ่น ขั้นตอนที่ ๓ จัดกลุ่มงานเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่ ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ๒) การดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน” ๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔) การจัดการสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน ๕) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ๖) การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ๗) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ๘) การควบคุมการบริโภคยาสูบ ๙) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน ๑๐) การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน รวมทั้งวิเคราะห์เชื่อมต่อกับทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องที่ขับเคลื่อนและพัฒนางานและนวัตกรรม รวมทั้งนำไปพัฒนางานประจำขององค์กรหลักได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการจัดการได้ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้สถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) นักวิชาการเรียนรู้ทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการของการทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชน
- ๒) นำใช้ข้อมูลจากส่วนที่ ๑ ข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน ประกอบการทบทวนและสรุปทเรียน และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ๒ ส่วน ดังนี้

๒.๑) **ส่วนที่ ๒.๑** วิเคราะห์ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และจัดระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้สถานการณ์ ๑๐ ประเด็น ดังนี้

๒.๑.๑) งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย มิติของผลกระทบ และความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ โดยใช้ตารางที่ ๖

๒.๑.๒) จัดทำแผนภาพงานและกิจกรรมตาม ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น โดยศึกษาตัวอย่างจากแผนภาพที่ ๓

๒.๑.๓) งานและกิจกรรม ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ เทียบเคียงกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ความสอดคล้องกับการจัดการสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้ตารางที่ ๗

๒.๑.๔) จัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น โดยศึกษาจากแผนภาพที่ ๔ แผนภาพที่ ๕ และแผนภาพที่ ๖

๒.๒) **ส่วนที่ ๒.๒** วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น ดังนี้

๒.๒.๑) ประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ โดยใช้ตารางที่ ๘-๒๐(๔)

๒.๒.๒) ประเด็นการดูแลต่อเนื่อง โดยใช้ตารางที่ ๒๑-๓๓(๔)

๒.๒.๓) ประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ตารางที่ ๓๔-๔๖(๔)

๒.๒.๔) ประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยใช้ตารางที่ ๔๗-๕๙(๔)

๒.๒.๕) ประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยใช้ตารางที่ ๖๐-๗๒(๔)

๒.๒.๖) ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยใช้ตารางที่ ๗๓-๘๕(๔)

๒.๒.๗) ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุโดยใช้ตารางที่ ๘๖-๙๘(๔)

๒.๒.๘) ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยใช้ตารางที่ ๙๙-๑๑๒(๔)

๒.๒.๙) ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน โดยใช้ตารางที่ ๑๑๓-๑๒๕(๔)

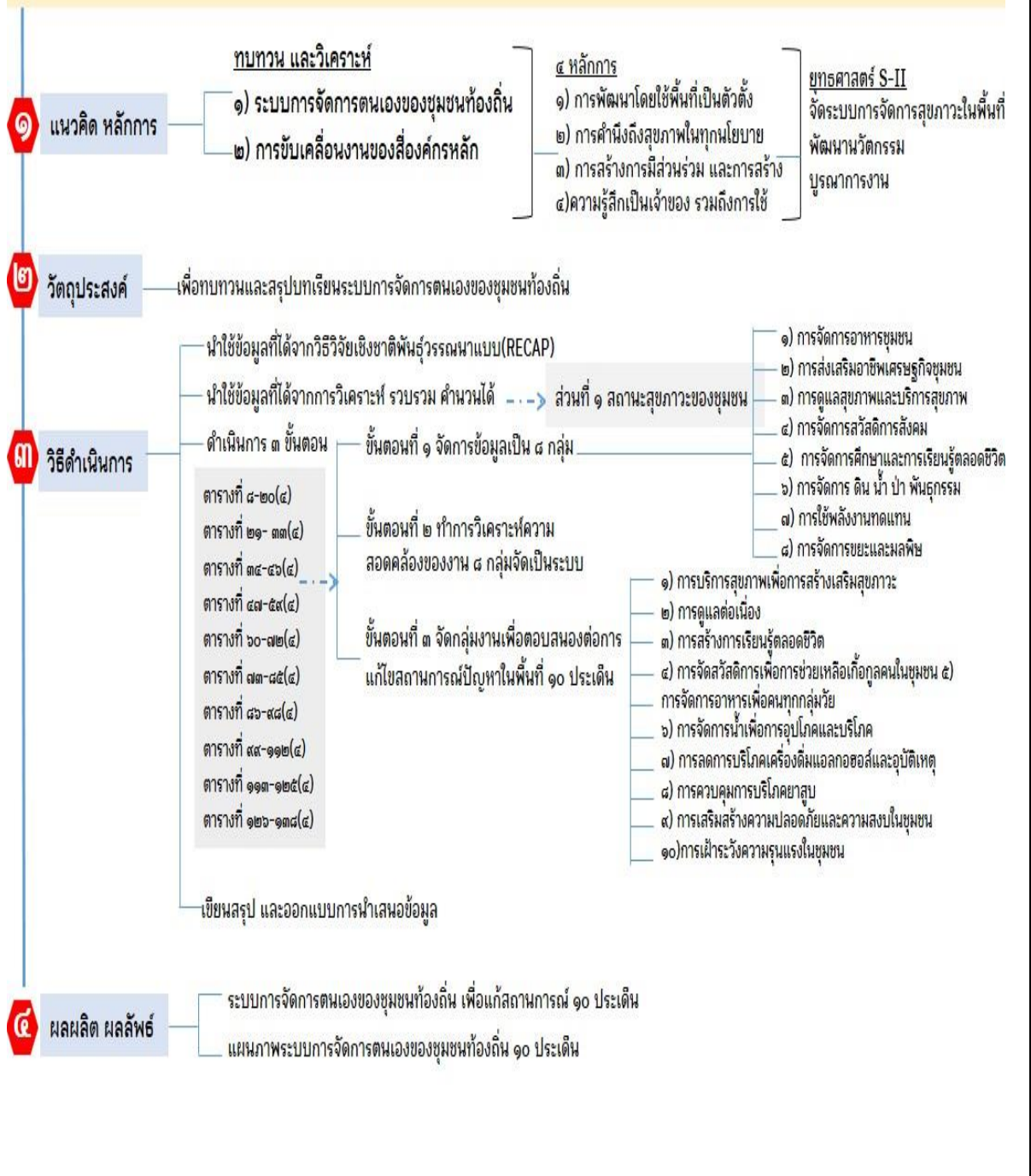
๒.๒.๑๐) ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยใช้ตารางที่ ๑๒๖-๑๓๘(๔)

๓) ศึกษาแนวทางการเขียนสรุป และรูปแบบการนำเสนอข้อมูล ในส่วนท้ายของตาราง

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น

ส่วนที่ ๒ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น



แผนภาพที่ ๓ ภาพรวมการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

คำนิยาม

ทุนทางสังคม หมายถึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง แลกเปลี่ยนของคนในชุมชนทั้งงาน เงิน และข้อมูลที่ส่งผลกระทบอันเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการตนเองที่เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยมี ๓ องค์ประกอบหลัก คือ ๑) ทุนมนุษย์ (human capital) ๒) ทุนองค์กร/สถาบัน (Institute capital) และ ๓) ทุนภูมิปัญญา/วัฒนธรรม (Wisdom capital) ทั้งนี้ทุนทางสังคมแบ่งได้เป็น ๖ ระดับ¹ ได้แก่

๑) ระดับบุคคลและครอบครัว หมายถึง คนเก่ง คนสำคัญ ผู้นำ คนต้นแบบ ปราชญ์ชาวบ้าน คนที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพนับถือ เป็นผู้ที่สามารถช่วยเหลือ ช่วยชี้้นำ การพัฒนางานและกิจกรรมในชุมชน ทั้งด้านสุขภาพสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และครอบครัวต้นแบบ

๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน² ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกัน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำให้เกิดงานและ กิจกรรมโดยมีเป้าหมายเดียวกันคือการช่วยเหลือเกื้อกูล และแก้ไขปัญหาของสมาชิก เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัคร(รวมกลุ่มกันเองในชุมชน) กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนประเภทต่างๆ เป็นต้น กลุ่มเหล่านี้มีงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาชุมชน การสร้างการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีให้กับประชาชน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง

๓) ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่างๆที่มีงานและกิจกรรมทั้งทำเอง ร่วมทำ หรือ สนับสนุนในพื้นที่ ในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาชุมชน การสร้างการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นให้กับประชาชน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง เช่น หน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) องค์กรบริหารส่วนตำบล(อบต.)หรือเทศบาล โรงเรียน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน (กศน.) ศาสนสถาน เป็นต้น รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และแหล่งประโยชน์ที่เป็นส่วนส่งเสริมการขับเคลื่อนงาน เช่น หอกระจายข่าว ศาลาประชาคม อาคาร สถานที่สาธารณะ แหล่งน้ำ ป่าชุมชน เป็นต้น

๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนภายในชุมชนหรือหมู่บ้านเดียวกัน ที่มีงาน และกิจกรรมโดดเด่นหรือมีความเชี่ยวชาญในการจัดการตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือมีการจัดการครอบคลุมหมู่บ้าน สมาชิกของหมู่บ้าน หรือ เป็นของหมู่บ้าน กลุ่มอาสาสมัคร(ตามนโยบายรัฐ) เช่น กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ฅมาปนกิจ สงเคราะห์ กองทุนแม่ของแผ่นดิน เป็นต้น

๕) ระดับตำบล หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่มีวัตถุประสงค์ และลักษณะการทำงานที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันมีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและกิจกรรมร่วมกัน ในด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูลและเงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างหมู่บ้านอย่างน้อย ๒ หมู่บ้านขึ้นไป หรือเป็นทุนทางสังคมที่มีการจัดการเป็นระดับตำบล แต่ไม่นับรวมถึงทุนทางสังคมที่มีการก่อตั้งร่วมกันในระดับหมู่บ้านแล้วมีการแบ่งแยกก่อตั้งหมู่บ้านใหม่ในภายหลังโดยที่ยังใช้ทุนทางสังคมเดิม

¹ ขนิษฐา นันทบุตรและคณะ. (๒๕๕๙).คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟูทักษะการวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูลตำบล (TCNAP & RECAP Revitalization) ระหว่างวันที่ ๔-๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).กรุงเทพฯ: สสส.

² องค์กรชุมชน หมายความว่า องค์กรซึ่งเป็นการรวมของชุมชน ชุมชนท้องถิ่น หรือ ชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม ซึ่งจัดแจ้งการจัดตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ไม่ว่าประชาชนจะจัดตั้งกันขึ้นเอง หรือโดยการแนะนำหรือสนับสนุนของหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน (ที่มา:พ.ร.บ.สภาองค์กรชุมชน ปี ๒๕๕๑)

ร่วมกัน เช่น กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบล (ออมวันละวันบาท) ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรตำบล กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เป็นต้น

๖) ระดับเครือข่าย หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ที่มีวัตถุประสงค์ และลักษณะการทำงานที่เหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกัน มีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและกิจกรรมร่วมกัน ในด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูล และเงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัด อย่างน้อย ๒ พื้นที่ขึ้นไป เช่น วิสาหกิจเครือข่ายเกษตร เครือข่ายจัดการลุ่มน้ำ เป็นต้น

ส่วนที่ ๒.๑	วิเคราะห์ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และจัดระบบการจัดการตนเองเพื่อสร้างความเท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกือบ ๑๐ ประเด็น
-------------	--

ตารางที่ ๖ งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย มิติของผลกระทบ และ ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่

คำชี้แจง ระบุงานและกิจกรรมที่ดำเนินการของทุนทางสังคม จากนั้นเทียบเคียงความสอดคล้องของงานและกิจกรรมกับศักยภาพ ๕ ด้าน ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ โดยขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ....

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)								
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ	
หมู่ที่.....																
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว																

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม จำนวน..... คน																	
๒. ระดับกลุ่ม ทางสังคม องค์กรชุมชน																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
รวมจำนวน.... กลุ่ม																	
๓. ระดับ หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์																	
๓.๑ หน่วยงาน																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
๓.๒ แหล่ง ประโยชน์																	
๑)																	
๒)																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
๕. ระดับตำบล																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
๖. ระดับ เครือข่าย																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
๗. ระดับอื่นๆ ระบุ...																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
หมู่ที่.....																	
๑.ระดับบุคคล และครอบครัว																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม จำนวน..... คน																	
๒. ระดับกลุ่ม ทางสังคม องค์กรชุมชน																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวมจำนวน.... กลุ่ม																	
๓. ระดับ หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์																	
๓.๑ หน่วยงาน																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
รวม.....															
๓.๒ แหล่ง ประโยชน์															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)									
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ		
รวม.....																	
๕. ระดับตำบล																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	
๖. ระดับเครือข่าย																	
๑)																	
๒)																	
๓)																	
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																	
รวม.....																	

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)								
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาพแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ	
๗. ระดับอื่นๆ ระบุ...																
๑)																
๒)																
๓)																
๔) อื่นๆ (ระบุ)....																
รวม.....																

แนวทางการสรุป

๑. สรุปภาพรวมศักยภาพชุมชน ๕ ด้าน ของตำบล.....ดังนี้

ศักยภาพชุมชนด้านสังคม ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านการเมืองการปกครอง ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

๒. สรุปงานและกิจกรรมของชุมชนท้องถิ่นตาม ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ การจัดการอาหารชุมชน

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๒ การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๓ การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๔ การจัดการสวัสดิการสังคม

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๕ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
 ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๖ การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม
 งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
 ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๗ การใช้พลังงานทดแทน
 งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

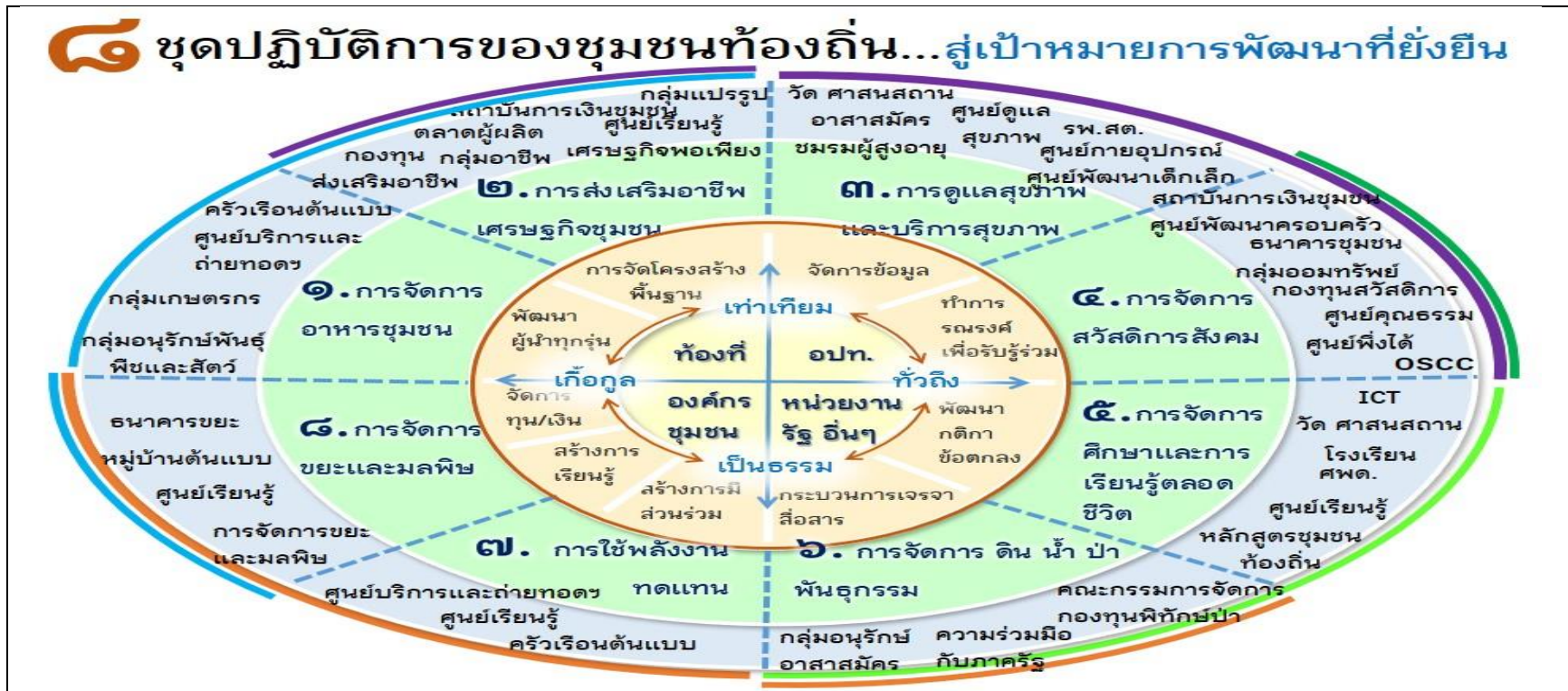
..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
 ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๘ การจัดการขยะและมลพิษ
 งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

..... ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
 ประกอบด้วย

การจัดทำแผนภาพงานและกิจกรรมตาม ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักวิชาการศึกษาตัวอย่างและจัดกลุ่มงานและกิจกรรมตาม ๘ กลุ่มงาน ประกอบด้วย ๑) การจัดการอาหารชุมชน ๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน ๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๔) การจัดการสวัสดิการสังคม ๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม ๗) การใช้พลังงานทดแทน ๘) การจัดการขยะและมลพิษ โดยให้ระบุงานและกิจกรรมในแต่ละกลุ่มงาน และกลไกในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน



แผนภาพที่ ๔ ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพงานและกิจกรรมตาม ๘ ชุดปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่น

ตารางที่ ๗ งานและกิจกรรม ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ เทียบเคียงกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ความสอดคล้องกับการจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำชี้แจง ระบุงานและกิจกรรมที่ดำเนินการของ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่จากตารางที่ ๔ จากนั้นเทียบเคียงความสอดคล้องของงานกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมโดยระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับที่เป็นทุนทางสังคมดำเนินการหลัก ทุนทางสังคมดำเนินการร่วม ทุนทางสังคมที่ให้การสนับสนุน แล้วระบุผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย พร้อมทั้งเทียบเคียงการจัดการสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น โดยขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยระบุรหัสหมายเลขในช่องได้มากกว่า ๑ หมายเลข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
กลุ่มที่ ๑ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ ๖ ๑๒ ๑๓ ๑๔ และ ๑๕
กลุ่มที่ ๒ ด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง	เป้าหมายที่ ๗ ๘ ๙ ๑๐ และ ๑๑
กลุ่มที่ ๓ ด้านคน สังคม การศึกษาและยุติธรรม	เป้าหมายที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๑๖

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม เป้าหมาย)	การจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)														ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		การบริการสุขภาพเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ	การดูแลต่อเนื่อง “รวมดูแลผู้ ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”	การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดสวัสดิการเพื่อการ ช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่ม วัย	การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและ บริโภค	การลดการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และบุหรี่	การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การเสริมสร้างความปลอดภัยและ ความสงบในชุมชน	การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓				
๑ การจัดการอาหารชุมชน																					

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	การจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)											ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		การบริการสุขภาพเพื่อการสร้าง เสริมสมรรถนะ	การดูแลต่อเนื่อง "ร่วมดูแลผู้ ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน"	การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดสวัสดิการเพื่อการ ช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่ม วัย	การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและ บริโภค	การลดการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ	การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การเสริมสร้างความปลอดภัยและ ความสงบในชุมชน	การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	
๔ การจัดการสวัสดิการสังคม																		
๕ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต																		

งานและ กิจกรรม ของกองทุนทาง สังคม	กองทุนสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อกองทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	การจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)												ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		การบริการสุขภาพเพื่อการสร้าง เสริมสมรรถนะ	การดูแลต่อเนื่อง “รวมดูแลผู้ ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”	การสร้างการรับรู้ตลอดชีวิต	การจัดสวัสดิการเพื่อการ ช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่ม วัย	การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและ บริโภค	การลดการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และอบัติให้ดู	การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การเสริมสร้างความปลอดภัยและ ความสงบในชุมชน	การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓		
๖ การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม																			

งานและ กิจกรรม ของกองทุนทาง สังคม	กองทุนสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อกองทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	การจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)													ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		การบริการสุขภาพเพื่อการสร้าง เสริมสมรรถนะ	การดูแลต่อเนื่อง “รวมดูแลผู้ ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”	การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดสวัสดิการเพื่อการ ช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่ม วัย	การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและ บริโภค	การลดการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และบุหรี่	การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การเสริมสร้างความปลอดภัยและ ความสงบในชุมชน	การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓			
๗ การใช้พลังงานทดแทน																				
๘ การจัดการขยะและมลพิษ																				

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	การจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)											ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	การดูแลต่อเนื่อง "ร่วมดูแลผู้ที่ต้องรับการช่วยเหลือในชุมชน"	การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย	การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่	การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน	การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓

แนวทางการสรุป

๑. สรุปการดำเนินงานของพื้นที่ เพื่อจัดการกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น ได้แก่

๑.๑) การบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....

โดยทุนทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....

ทุนทางสังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคม

ที่สนับสนุน ได้แก่

๑.๒) การดูแลต่อเนื่อง ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทาง

สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม

ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน

ได้แก่

๑.๓) การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่

๑.๔) การจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ)..... โดยทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่

๑.๕) การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่

๑.๖) การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดย
ทุนทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
สนับสนุน ได้แก่

๑.๗) การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดย
ทุนทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
สนับสนุน ได้แก่

๑.๘) การควบคุมการบริโภคยาสูบ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....
โดยทุนทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคม
ที่สนับสนุน ได้แก่

๑.๙) การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ)..... โดยทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทาง

สังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน ได้แก่

๑.๑๐) การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน ได้แก่

ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. สรุปศักยภาพของชุมชนสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ (ระบุ)..... โดยมีงานและกิจกรรม ดังนี้ (ระบุ).....

กลุ่มที่ ๒ ด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง เป้าหมายที่ (ระบุ)..... โดยมีงานและกิจกรรม ดังนี้ (ระบุ).....

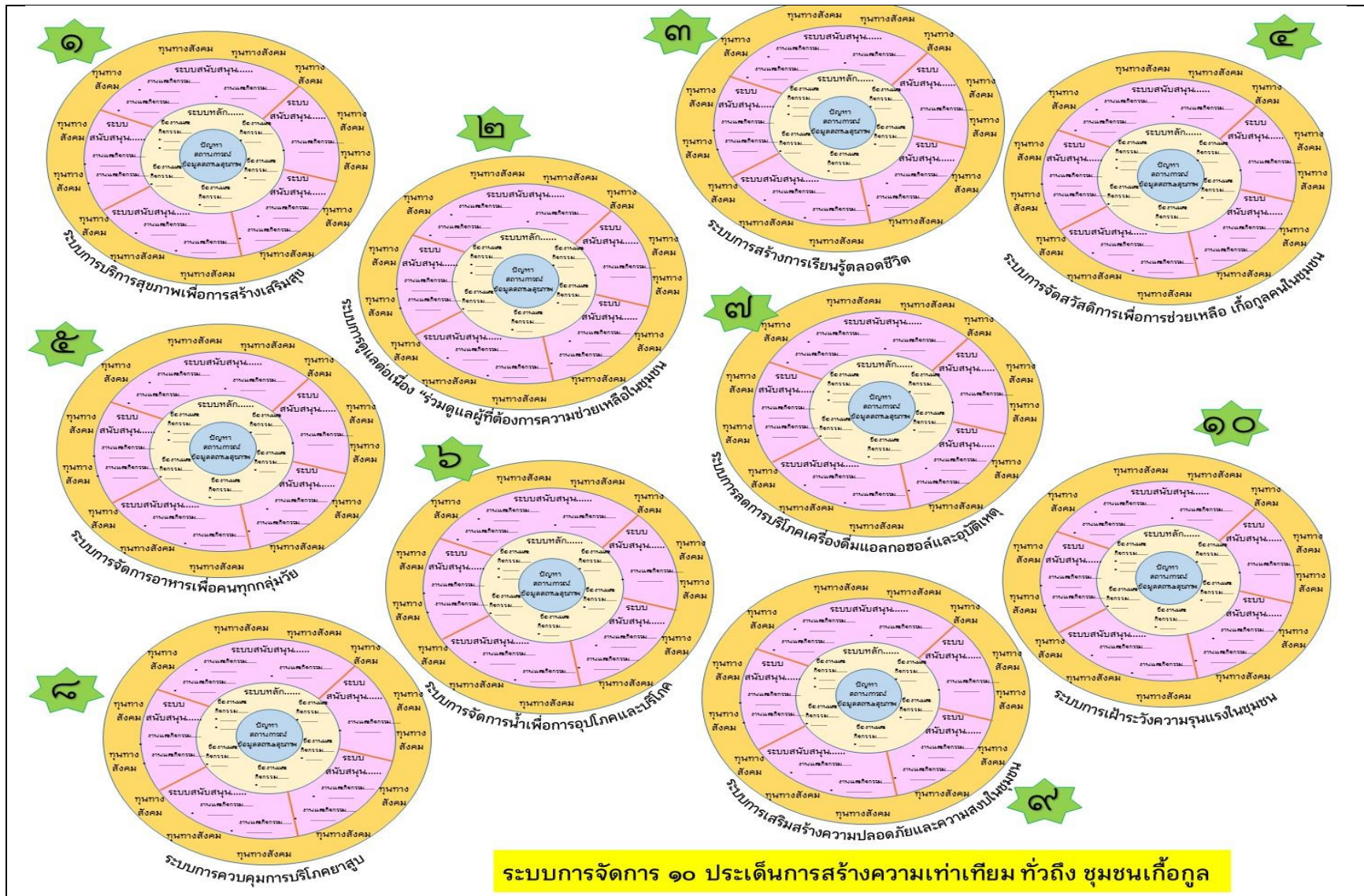
กลุ่มที่ ๓ ด้านคน สังคม การศึกษาและยุติธรรม เป้าหมายที่ (ระบุ)..... โดยมีงานและกิจกรรม ดังนี้ (ระบุ).....

การจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้จัดกลุ่มงานและกิจกรรม ของแต่ละประเด็นปัญหา ทั้ง ๑๐ ประเด็น โดยนำข้อมูลจากตารางที่ ๒ เพื่อนำไปจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้สถานการณ์ปัญหาทั้ง ๑๐ ประเด็น โดยนำงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและทุนทางสังคมที่ดำเนินการในแต่ละประเด็นนั้นๆ ไปจัดเป็นกลุ่ม ให้ครบทั้ง ๑๐ กลุ่ม ดังแผนภาพที่ ๕

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	การจัดการให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)														ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	รวม	สนับสนุน		การบริหารจัดการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	การดูแลต่อเนื่อง "รวมดูแลผู้ต้องหากความช่วยเหลือในชุมชน"	การสร้างการเชื่อมโยงตลอดชีวิต	การจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลคนในชุมชน	การจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย	การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบ	การควบคุมการบริโภคยาสูบ	การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชนอื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓				
๑ การจัดการอาหารชุมชน																					
กิจกรรม ๑	ก	ข	ง	๑,๕	✓		✓	✓													
กิจกรรม ๒	ค	ฉ	-	๓,๖						✓	✓										
กิจกรรม ๓	พ	-	ก	๑	✓	✓						✓	✓								
๒ การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน																					
กิจกรรม ๑	ก	ข	ง	๑,๙		✓	✓														
กิจกรรม ๒	ค	ฉ	-	๓,๔									✓	✓							
กิจกรรม ๓	พ	-	ก	๕	✓	✓			✓	✓											
กิจกรรม ๔	ห	ค	-	๑๓			✓	✓													
กิจกรรม ๕	ภ	ท	ข	๑๐								✓	✓								
กิจกรรม ๖	ท	-	พ	๓,๔,๕,๖			✓	✓	✓	✓				✓							
๓ การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ																					
กิจกรรม ๑	ก	ข	ง	๑,๙		✓	✓														

แผนภาพที่ ๕ แนวทางการสรุปข้อมูลงานและกิจกรรมจากตารางที่ ๗ เพื่อจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ๑๐ ประเด็น



แผนภาพที่ ๖ แนวทางการจัดระบบการจัดการ ๑๐ ประเด็นการสร้างความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกื้อกูล

ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพระบบการจัดการตนเอง

คำชี้แจง ให้นักวิชาการศึกษาตัวอย่างการจัดกลุ่มงานและกิจกรรมตามประเด็นเพื่อจัดระบบของงานและกิจกรรม และทำแผนภาพระบบตามประเด็นที่สอดคล้องกับพื้นที่ของตนเอง



แผนภาพที่ ๗ ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชน เทศบาลตำบลเหล่าใหญ่ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๒.๒	วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูล ๑๐ ประเด็น
-------------	--

๒.๒.๑) ประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๑.แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นการวิเคราะห์ให้เห็นการพัฒนาและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับบริการสุขภาพ จนสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและกิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ แสดงในตารางที่ ๘
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการพัฒนาบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๙
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๐
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๑
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๒
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยระบุรายละเอียดงานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๑๓
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๓ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมาย

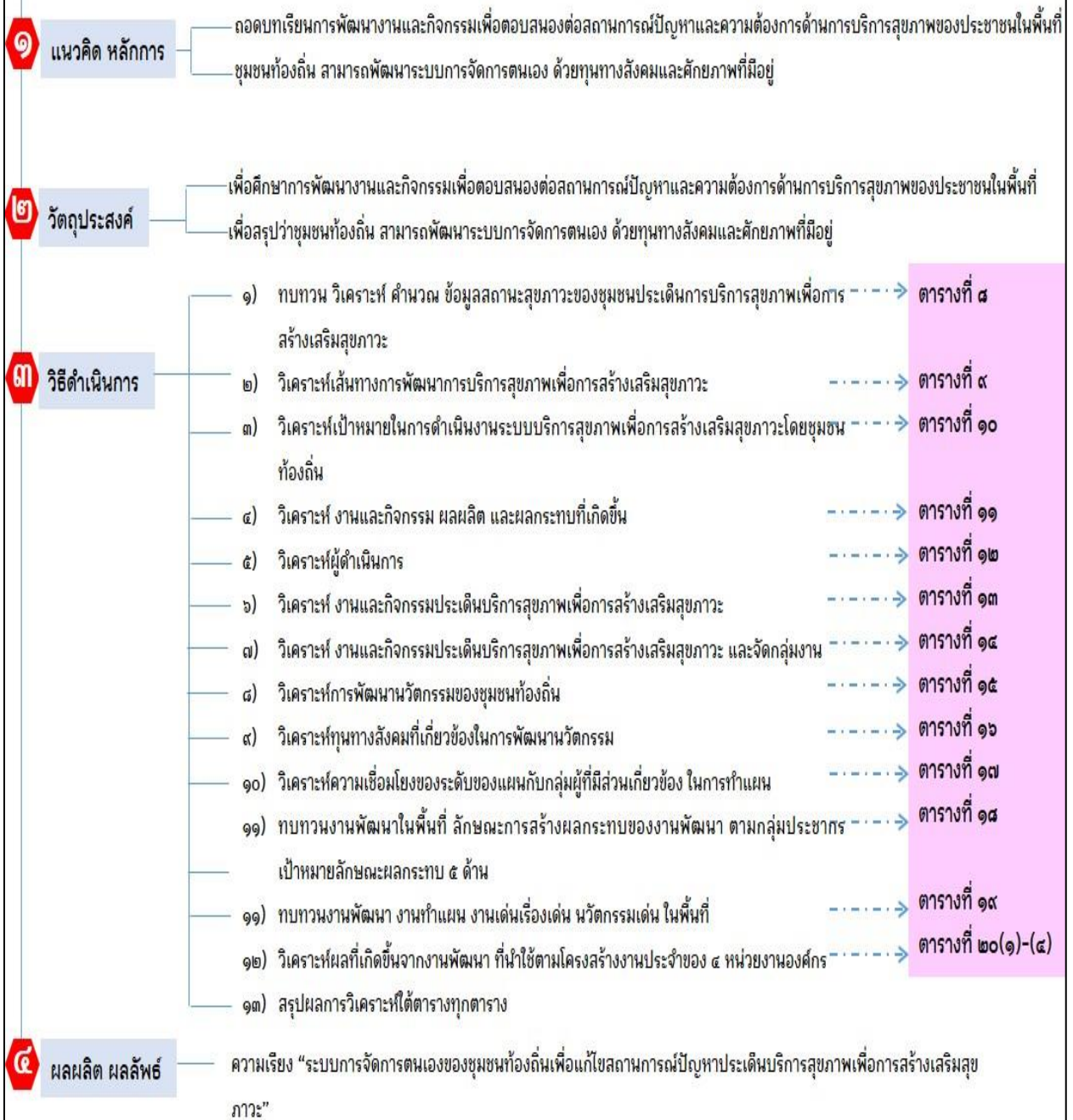
เดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การบริการสุขภาพในยามปกติ กรณีเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๑๔

- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๑๕
- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๑๖
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบดังตารางที่ ๑๗
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๑๘
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๑๙
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๙ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๒๐ (๑)-(๔)
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ให้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการบริการสุขภาพ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๒.๒.๑ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ



แผนภาพที่ ๘ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ตารางที่ ๘ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ การจัดการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การใช้บริการ	ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับบริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับการรักษาในหน่วยบริการในรอบปี จำแนกรายโรค (ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยที่เข้ารับการรักษาในหน่วยบริการทั้งหมดในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับบริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ระบุ...)= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อมีความเจ็บป่วยของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี	A=จำนวนแนวทางการดูแลตนเองของผู้ป่วยเรื้อรัง (ระบุ...) B=จำนวนผู้มีความเจ็บป่วยเรื้อรังทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อมีความเจ็บป่วยของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี	A=จำนวนผู้ให้การดูแลในชุมชนเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยจำแนกตามประเภทของผู้ให้การดูแล ในรอบปี (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยในรอบปี ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี(ระบุ...)= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีสถานะการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ป่วยไปไหนมาไหนได้ ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้ ป่วยนอนติดเตียง)	A=จำนวนผู้ที่มีสถานะการเจ็บป่วยเรื้อรัง จำแนกตามความสามารถไปได้ (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสถานะการเจ็บป่วยเรื้อรัง(ระบุ...)= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ในตับ (รอบปี)	A=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ในตับในรอบปี B=ประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ในตับ (รอบปี)= $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การใช้บริการสุขภาพ	อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคน	A=จำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จ= (A/B) x ๑๐๐,๐๐๐	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์	A= จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ B= จำนวนหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์=(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง	A=จำนวนหญิงคลอดที่ฝากครรภ์คุณภาพ(ครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์หรือฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์) B = จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของหญิงหลังคลอดได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์	A=จำนวนหญิงคลอดที่ได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์ในเวลาที่กำหนด B=จำนวนหญิงคลอดในพื้นที่ในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงหลังคลอดได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์=(A/B) X ๑๐๐	
	ร้อยละทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า 6 เดือนกินนมแม่อย่างเดียว (ข้อมูลจากทะเบียนความครอบคลุมงานอนามัยแม่และเด็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	A=ผลรวมจำนวนเด็กอายุ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๕ เดือน ๒๙ วันที่ตอบกินนมแม่อย่างเดียวในเวลาที่กำหนด B=ผลรวมเด็กอายุ ๑,๒,๓,๔,๕ และ๕และ๕เดือน 2๙ วันที่ได้สอบถามในเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า 6 เดือนกินนมแม่อย่างเดียว=(A/B) X ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อจำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด	A=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๐-๑๒ ปีที่ปราศจากฟันผุ (Caries free) B=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ได้รับการอุดฟันและไม่มีฟันผุหรือฟันถูกถอน C=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ได้รับการตรวจ ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อจำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด=(A+B) /C x ๑๐๐	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล	A=จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล B=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล= (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า เข้าถึงบริการสุขภาพจิต (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))	A = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มารับบริการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สะสมมาจนถึงปีงบประมาณ (ใส่ปีที่ต้องการวัด) B = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้าคาดประมาณจากความชุกที่ได้จากการสำรวจ ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าเข้าถึงบริการสุขภาพจิต=(A/B) x ๑๐๐	
	อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคจิต (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))	A=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตที่มารับบริการสะสมตลอดปี(รายเก่า และรายใหม่ในปี) B=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตคาดประมาณจากความชุกที่ได้จากการสำรวจ (อัตราความชุก(๐.๘) x ประชากรกลางปี)/๑๐๐ อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคจิต =(A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนของแรงงานต่างด้าวที่ได้รับการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพที่ตรวจพบ (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))	A = จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพ B = จำนวนแรงงานต่างด้าวที่พบมีปัญหาสุขภาพที่สามารถติดตามตัวได้ สัดส่วนของแรงงานต่างด้าวที่ได้รับการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพที่ตรวจพบ=(A/B) x ๑๐๐	
การได้รับวัคซีนในกลุ่มอายุต่างๆ	อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		$=(A/B) \times 100$	
	<p>ความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของกลุ่มเป้าหมาย(ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง)</p>	<p>ผู้สูงอายุ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่= (A/B) x 100</p> <p>ผู้ป่วยเรื้อรัง C=จำนวนผู้ป่วยเรื้อรังที่ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ D=จำนวนผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งหมด ร้อยละผู้ป่วยเรื้อรังที่ได้รับการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่= (C/D) x 100</p>	
	<p>ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))</p>	<p>A=จำนวนผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าที่ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ B=จำนวนผู้รับบริการที่สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าทั้งหมด ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าที่ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ=[A / B] x 100</p>	
	<p>ร้อยละของการได้รับวัคซีนโปลิโอตามระบบปกติอย่างน้อย 3 ครั้ง ในเด็กอายุครบ 1 ปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (OPV๓) (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))</p>	<p>A=จำนวนเด็กที่ได้รับวัคซีนโปลิโอตามระบบปกติครบ 3 ครั้ง B=จำนวนเด็กที่อายุครบ 1 ปีทั้งหมด ร้อยละของการได้รับวัคซีนโปลิโอตามระบบปกติอย่างน้อย 3 ครั้ง ในเด็กอายุครบ 1 ปี=(A/B) x 100</p>	
<p>อาสาสมัครที่ให้การดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิกในครอบครัวได้รับการพัฒนาทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>A=จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิกในครอบครัวได้รับการพัฒนาทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		$=A/B \times 100$	
	อัตราส่วนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวน ผู้สูงอายุในพื้นที่	A=จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่ $=A/B$	
	อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)ต่อจำนวนหมู่บ้าน	A=จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) B=จำนวนหมู่บ้าน อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม.)ต่อ จำนวนหมู่บ้าน= A/B	
	อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)ต่อจำนวนครัวเรือน(อส ม. ๑ : ๑๐-๑๕ ครัวเรือน)	A=จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)ทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข(อสส.)ต่อจำนวนครัวเรือน= A/B	
	อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver)(ผ่านการอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อ ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือกลุ่มติด บ้าน ติดเตียง)(ผู้ดูแลสูงอายุ ๑ คน : ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๕ คน)	A=จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงทั้งหมด อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver)= A/B	
	อัตราส่วนหมอปันบ้าน(หมอเป่า หมอน้ำมัน ร่างทรงรักษา เป็น ต้น) ที่ให้ดูแลรักษาด้านสุขภาพ ในพื้นที่	A=หมอปันบ้าน(หมอเป่า หมอน้ำมัน ร่างทรงรักษา เป็นต้น) B=ประชากรทั้งหมด อัตราส่วนหมอปันบ้าน(หมอเป่า หมอน้ำมัน ร่างทรงรักษา เป็นต้น) ที่ให้ ดูแลรักษาด้านสุขภาพในพื้นที่ $=A/B$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราส่วนหมอนวดแผนไทยที่ให้บริการในพื้นที่	A=จำนวนผู้ให้บริการนวดแผนไทยทั้งในคลินิกเอกชน หน่วยบริการ สุขภาพ ในชุมชน B=ประชากรทั้งหมด =A/B	
	จำนวนกลุ่ม ชมรมผู้ป่วย ในพื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกลุ่ม ชมรมผู้ป่วย ในพื้นที่	
ผู้ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = (A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราส่วนผู้ป่วยยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ป่วยยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = (A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนป่วยบุคคลเร่ร่อน หรือไร้ที่อยู่อาศัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อน หรือ ไร้ที่อยู่อาศัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = (A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราส่วนผู้พันโทษที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้พันโทษ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้พันโทษที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = (A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการ	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ B=จำนวนประชากรทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
คนที่ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมโดยรัฐ	ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times ๑๐๐$ ต่อประชากรทั้งหมด	
	ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times ๑๐๐$ ต่อประชากรทั้งหมด	
	ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times ๑๐๐$ จำนวนประชากรรวมทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด	A=จำนวนผู้ครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด $= (A/B) \times 100$ ต่อครัวเรือนทั้งหมด	
การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	สัดส่วนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา เป็นต้น) การประกอบอาชีพ เป็นต้น)	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา เป็นต้น) B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน $= A/B$	
	ร้อยละกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย)	A=จำนวนกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย) B=จำนวนกองทุน การเงินทั้งหมด ร้อยละกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย) $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกองทุนสวัสดิการชุมชน	A=จำนวนคนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกองทุนสวัสดิการชุมชน $= (A/B) \times 100$	
พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพจำแนกตามอายุสูงสุดต่ำสุดและเพศ ๑) ดื่มสุราเป็นประจำ ๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ ๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำ	A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงแต่ละรายการจำแนกตามอายุสูงสุด ต่ำสุดและเพศ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๔) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ๕) ไม่ได้สวมก้ำลึงกาย ๖) อื่น ๆ.....		
	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี=A/B	
	สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่สูบบุหรี่ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป=A/B	
พฤติกรรมเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพจำแนกตามอายุสูงสุด ต่ำสุดและเพศ ๑) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยป้องกันตนเองไม่เหมาะสม ๒) ทำงานในบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ๓) การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ๔) อื่นๆ.....	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพแต่ละรายการจำแนกตามอายุสูงสุด ต่ำสุดและเพศ B=จำนวนประชากรทั้งหมดที่ได้รับการสำรวจภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ=(A/B) x ๑๐๐	
สิทธิการรักษาพยาบาล	ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพ	A=จำนวนประชากรที่มีสิทธิการรักษาพยาบาลในระบบหลักประกันสุขภาพแต่ละประเภท B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพในแต่ละประเภท=(A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
บุคคลากรทาง การแพทย์และ สาธารณสุข	อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุขต่อ ประชากร (๑ : ๑,๒๕๐)**หน่วยบริการปฐม ภูมิ	A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=จำนวนบุคลากรสาธารณสุขแต่ละประเภท (แพทย์ พยาบาล เภสัช นัก กายภาพบำบัด ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน)ที่ปฏิบัติงานใน พื้นที่อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุข=A/B	
	อัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์ ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการ อบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัวต่อ ประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของแพทย์ B=จำนวนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้าน ศาสตร์ครอบครัว อัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้าน เวชศาสตร์ครอบครัว=A/B	
	อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/ พยาบาลเวชปฏิบัติ (๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของพยาบาล B=จำนวนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติ =A/B	
	อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร =A/B	
	อัตราส่วนทันตภิบาล(๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตภิบาล=A/B	
	อัตราส่วนเภสัชกร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเภสัชกร B=จำนวนเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเภสัชกร =A/B	
	อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเจ้าพนักงานเภสัช กรรม B=จำนวนเจ้าพนักงานเภสัชกรรมที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม=A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/ เจ้าพนักงานสาธารณสุข(๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของนักวิชาการ สาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข B=จำนวนนักวิชาการสาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/เจ้าพนักงานสาธารณสุข=A/B	
	อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือ นักวิชาการแผนไทย (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของแพทย์แผนไทยหรือ นักวิชาการแพทย์แผนไทย B=จำนวนแพทย์แผนไทยหรือนักวิชาการแพทย์แผนไทย อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือนักวิชาการแผนไทย =A/B	
	อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของนักกายภาพบำบัด B=จำนวนนักกายภาพบำบัด อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด=A/B	
สถานบริการ สุขภาพ	๑) จำนวนสถานบริการสุขภาพใน ชุมชนที่มีมาตรฐาน ๒) จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ ๓) จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการ โดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนสถานบริการสุขภาพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน(รพ.สต. โรงพยาบาล เป็นต้น) B=จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ C=จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	
	ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้อง รักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตาม ภาวะฉุกเฉิน	A=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินและเข้ารับการรักษาในสถานบริการ จำแนก ตามอาการฉุกเฉิน (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องเข้ารับการรักษาทั้งหมดในรอบ ๖ เดือน ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตามภาวะ ฉุกเฉิน =(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ชีพ	A=จำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินที่นำส่งโดยบริการหน่วยกู้ชีพในพื้นที่ B=จำนวนผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ชีพ = (A/B) x ๑๐๐	

ตารางที่ ๙ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการพัฒนาระบบการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะ เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการพัฒนาระบบการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะ เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการ บริการสุขภาพเพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพะ	เหตุที่มาจากปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุหนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำความเข้าใจ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยเสียด้านสุขภาพ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ด้อยโอกาส	ขาดสิทธิ	ขาดสวัสดิการ	การเจ็บป่วย	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความเท่าเทียมและ เข้าถึง	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ ในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาการบริการสุขภาพ ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๐ กราฟวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วย	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ...(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย / เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔ กำนันตำบล	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗. อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานและกิจกรรมประเด็นการ บริการสุขภาพเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพโดยชุมชนท้องถิ่น มีทั้งหมด.....งาน ได้แก่ ๑) งาน
..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๑๑ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร อื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งาน และกิจกรรมของระบบการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะมีทั้งหมด งาน ได้แก่ ๑) งาน
..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....
เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
..... (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่ (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่ (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการ บริการสุขภาพ เพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงาน และกิจกรรม ประเด็น การบริการ สุขภาพ เพื่อ การสร้าง เสริม สุขภาพ ะ ได้แก่ ๑) งาน
..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำ
ตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๓ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

- งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่
.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่
..... มีรายละเอียด ดังนี้
- ๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การบริการสุขภาพกลุ่มปกติ การบริการสุขภาพกลุ่มเสี่ยงและป่วย การบริการสุขภาพผู้ถูกทอดทิ้งและคนไร้สิทธิ การพัฒนาศักยภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๔)

ตารางที่ ๑๔ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๓ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การบริการสุขภาพกลุ่มปกติ การบริการสุขภาพกลุ่มเสี่ยง และป่วย การบริการสุขภาพผู้ถูกทอดทิ้ง และคนไร้สิทธิ การพัฒนาศักยภาพ เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับ รายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดการงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมาย งาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)ทรัพยากร
แหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)ทรัพยากร
แหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)ทรัพยากร
แหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)ทรัพยากร
แหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๕ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการบริการสุขภาพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

- นวัตกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย **๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด
- ๑.๒) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด
- ๑.๓) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด
- ๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ** ได้แก่ ๑.๑) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด
- ๑.๒) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด
- ๑.๓) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด

ตารางที่ ๑๖ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทูลทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการบริการ สุขภาพเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ	ทูลทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบองค์รวม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน
ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนิน
กิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการ
ดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
จากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

การพัฒนาแผนและนโยบายประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ตารางที่ ๑๗ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ป่วยเอดส์	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ..(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนแรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเรื่องการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....		
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.											
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒.											

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)	
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....		
	๓.											
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.											
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.											
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.											
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.											
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.											

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะใดแก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

การวิเคราะห์การพัฒนางานประจำ ประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ตารางที่ ๑๘ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา **คำชี้แจง** ให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื่อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ..(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖อสม.น้อย / เยาวชนจิตอาสา	๒.๗อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ ทันตภิบาล	๒.๑๔ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗ อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานพัฒนาที่สร้างเสริมสุขภาวะประชากรทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพะ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๙ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.บ.ค.	สภา อร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการบริการสุขภาพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ผนวบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บ ริ ก า ร เ พิ่ ม ห รื อ ป ร ับ คื อ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ผนวบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บ ริ ก า ร เ พิ่ ม ห รื อ ป ร ับ คื อ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ผนวบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บ ริ ก า ร เ พิ่ ม ห รื อ ป ร ับ คื อ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๒๐ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๒๐ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗-๑๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน

ตารางที่ ๒๐ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗-๑๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๒๐ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗-๑๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	<p>๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ</p> <p>๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรืออปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักการกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดปกป้องสาธารณะภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวที่มีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้ แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๒๐ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗-๑๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	โครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทั่งมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....

๘) อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๒) ประเด็นการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง เป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการดูแลต่อเนื่องของประชาชนในพื้นที่ จนสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาระบบการจัดการ ตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและ กิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุน ทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่ง ประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปทบทวนระบบการจัดการตนเองของ ชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง การร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความ ช่วยเหลือในชุมชน

๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปทบทวนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

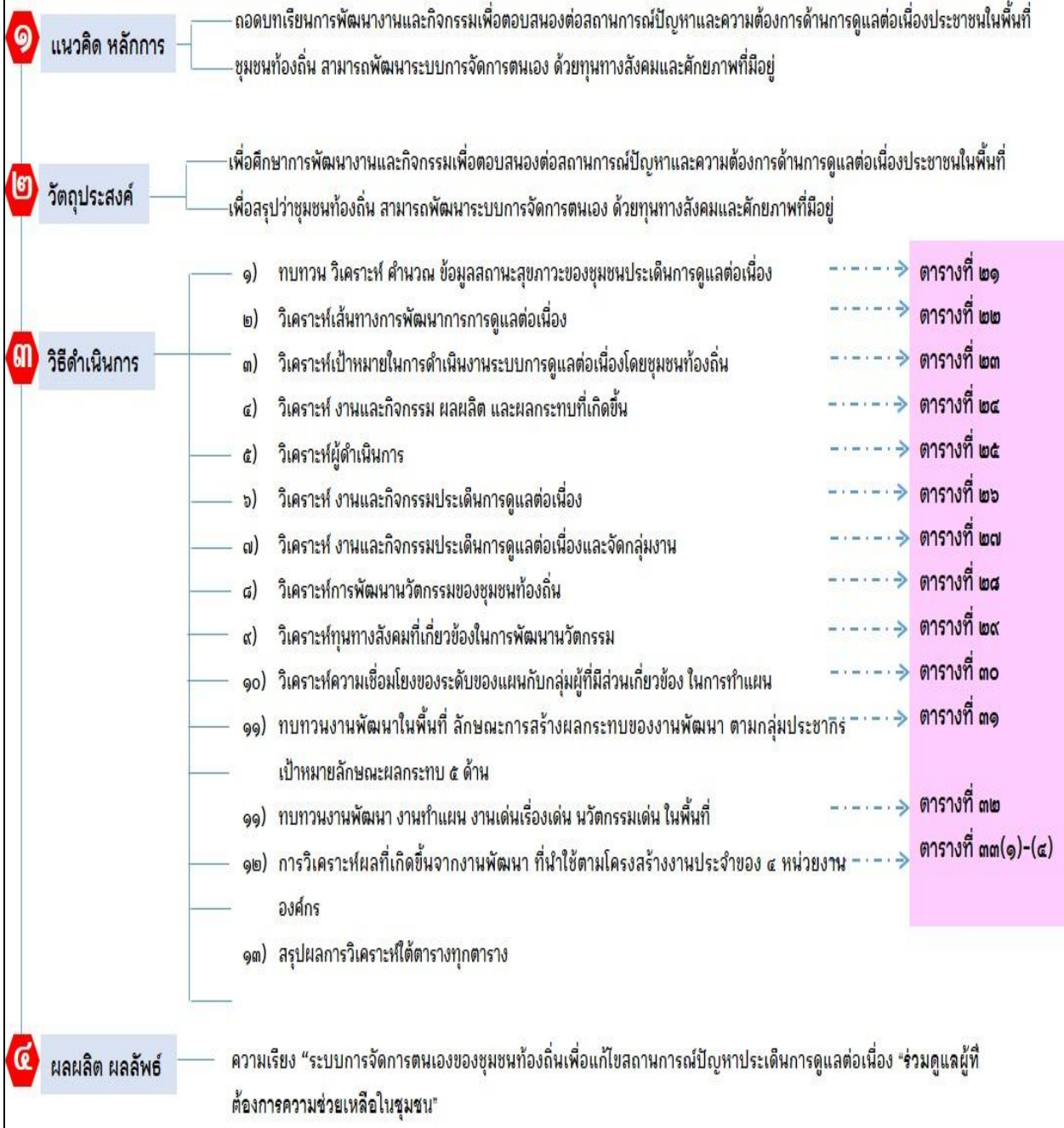
- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะ สุขภาวะของชุมชน ในประเด็นการดูแลต่อเนื่อง แสดงในตารางที่ ๒๑
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการดูแลต่อเนื่องของ ชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่อง เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๒๒
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลต่อเนื่องโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๒๓
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและ ผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๒๔
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพ ผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๒๕
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่อง โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๒๖
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๒๖ ทั้ง งานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยง กัน เช่น การดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย การดูแลและจัดบริการผู้ต้องการความช่วยเหลือ(ผู้ป่วยผู้ทอดทิ้ง คนไร้สิทธิ คนเร่ร่อน เป็นต้น) การพัฒนาทักษะผู้ดูแล เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือ ตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๒๗
- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะ ของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตาราง ที่ ๒๘

- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๒๙**
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๓๐**
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๓๑**
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๓๒**
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๓๒ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๓๓ (๑)-(๔)**
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ให้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒.๒.๒ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”



แผนภาพที่ ๙ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง

ตารางที่ ๒๑ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๒ การการดูแลต่อเนื่อง “ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
กลุ่มเด็กปฐมวัย (การเจ็บป่วย พิการ ยากจน การอยู่คนเดียว หรือ การได้รับสิทธิต่างๆ ที่พึงได้)	ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีพัฒนาการสมวัย B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีน้ำหนักเกินเกณฑ์ (รพ.สต.)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีน้ำหนักเกินเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน	A=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึง ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบที่กินนมแม่อย่างเดียวโดยไม่มีน้ำ และอาหารเสริม B=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน $= (A/B) \times 100$	
	อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี $= (A/B) \times 100$	
	อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี)	A=จำนวนเด็ก ๐-๕ ปีที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นโรคมือเท้าปาก B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี)=(A/B) x ๑๐๐	
	- ทูททางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้	- จำนวนทูททางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น ประชาชนด้านประเพณี ประชาชนงานช่าง ครูศพด.เป็น ต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มงานฝีมือใบตอง กลุ่มจัดการป่าชุมชน ๓)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ชมรมผู้สูงอายุ ๔)หน่วยงาน เช่น ศพด. โรงเรียน รพ.สต. ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น ๖)เครือข่าย	
	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยของเด็กอายุ ๓- ๕ ปี	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีทั้งหมด อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ปลั๊กไฟ เสียบ้าน ของมีคม บรรจุไดเฟอเนเจอร์ในบ้าน ของเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัย ๐- ๕ ปี (ถนน บ่อน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี = (A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อผส. อสม. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ช่างอาสา เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กชน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผส. เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p>	
<p>เด็กและเยาวชน (เจ็บป่วย พิกัดไม่ได้เข้าเรียน ติดสารเสพติด ติดเกมส์)</p>	<p>อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)</p>	<p>A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)</p> <p>อัตราการเข้าเรียนสุทธิของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)</p> <p>= (A/B) x ๑๐๐</p>	
	<p>ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี) ที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน</p> <p>B=จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๔ ปี</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี) $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาของอปท.	A=งบประมาณที่ใช้ดำเนินการเพื่อการศึกษา B=ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ พ.ศ. ๒๕๕๙ (ไม่รวมเงินอุดหนุนกำหนดวัตถุประสงค์) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาของอปท. $= (A / B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาแต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	A=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่ไม่สามารถอ่านได้ B=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่ไม่สามารถเขียนได้ C=จำนวนผู้ที่จบประถมศึกษาทั้งหมด ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ $= (A/C) \times ๑๐๐$ ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ $= (A/C) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละเด็กและเยาวชนที่ติดสารเสพติด	A=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ติดสารเสพติด B=จำนวนประชาชนเด็กและเยาวชนทั้งหมด ร้อยละเด็กและเยาวชนที่ติดสารเสพติด $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของผู้ติดยาเสพติดที่หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา	A= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและหยุดเสพต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและได้รับการจำหน่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน) ร้อยละของผู้ติดยาเสพติดที่หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	จำนวนครั้งของการดำเนินกิจกรรมที่อปท. จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกิจกรรมที่อปท. ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่</p> <p>๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น บุคคลต้นแบบ ผู้นำชุมชน เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม ๒๕ ตา สืบประวัติ กลุ่มชรบ. เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็กและเยาวชน ศพค. ชมรม To Be Number One เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน. เช่น รพ. กคน. ศูนย์ฟื้นฟู เป็นต้น</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น ลานกิจกรรมชุมชน เป็นต้น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่น เครือข่าย To Be Number One เป็นต้น</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	
	<p>- จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัวได้แก่</p> <p>๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น พ่อล่าม แม่ล่าม เป็นต้น</p> <p>๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัครแม่กลุ่มรักการอ่าน</p> <p>๓)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ศูนย์ OSCC</p> <p>๔)หน่วยงาน เช่น รพ.สต. กคน.</p> <p>๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกีฬา</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>จ) เครือข่าย เช่น เครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น</p>	<p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว</p>	
	<p>จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน ได้แก่</p> <p>๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น หมออดินอาสา ประชาชนชาวบ้าน เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาชีพ ต่าง ๆ กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กองทุนออมสุข เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กศน. เป็นต้น</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาดชุมชน โรงเรียนน้ำดื่มชุมชน เป็นต้น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่น เครือข่ายจำหน่ายไม้ผล เครือข่ายจัดการน้ำ เป็นต้น</p> <p>(ข้อมูลจาก RECAP)</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน</p>	
	<p>ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อผล. อสม. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ช่างอาสา เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๓) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการ ชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ คนพิการ เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น ๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผส. เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา	D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับ สถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับ สถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ F= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะ แวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	
	อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน ต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่ (ข้อมูลจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล)	A= จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด B= จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่ =(A/B)	
	อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) (ผ่านการอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือกลุ่ม ติดบ้าน ติดเตียง)(ผู้ดูแลสูงอายุ ๑ คน : ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๕ คน) (ข้อมูลระบบการดูแลระยะยาวสำหรับ ผู้สูงอายุของตำบล โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)	A= จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงทั้งหมด B= จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือ ADL =(A/B)	
การดูแลและ จัดบริการผู้	จำนวนคนที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ข้อมูลจาก อปท..)	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
ต้องการความช่วยเหลือ(ผู้ป่วยผู้ทอดทิ้ง คนไร้สิทธิคนเร่ร่อน เป็นต้น)	จำนวนกิจกรรมที่ อปท.ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส/คนไร้ที่พึ่ง (ข้อมูล LPA)	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนกิจกรรมที่ อปท.ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส/คนไร้ที่พึ่ง	
	อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนป่วยบุคคลเร่ร่อน หรือไร้ที่อยู่อาศัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อน หรือ ไร้ที่อยู่อาศัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้พันโทษที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้พันโทษ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้พันโทษที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข ภัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบ ของอปท.	A=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือ ตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	
คนที่ได้รับการจัด สวัสดิการสังคม โดยรัฐ	ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times 100$ ต่อประชากรทั้งหมด	
	ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times 100$ ต่อประชากร ทั้งหมด	
	ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วย เอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times 100$ จำนวนประชากรรวมทั้งหมด	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็ก แรกเกิด	A=จำนวนผู้ครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด = $(A/B) \times 100$ ต่อครัวเรือนทั้งหมด	
สิทธิการ รักษาพยาบาล	ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบ หลักประกันสุขภาพ	A=จำนวนประชากรที่มีสิทธิการรักษาพยาบาลในระบบหลักประกัน สุขภาพแต่ละประเภท B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพในแต่ละประเภท = $(A/B) \times 100$	

ตารางที่ ๒๒ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการพัฒนาการดูแลต่อเนื่อง ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่องและการร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ **คำชี้แจง** ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการพัฒนาการดูแลต่อเนื่อง และร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่อง เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ดูแลต่อเนื่องและ การดูแลผู้ที่ต้องการ ความช่วยเหลือใน ชุมชน	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ขาดผู้ดูแล	ความยากจนหรือขาดสิทธิ	ขาดสวัสดิการ	การเจ็บป่วยหรือพิการ	ผู้ดูแลต้องการพัฒนา ทักษะ	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ก้องถิ่น)	สร้างความทั่วถึง	สร้างความร่วมมือ			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการดูแลต่อเนื่องและการร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่อง โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่องและการร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่องและการร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่องและการร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลต่อเนื่องและการร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาระบบการดูแลต่อเนื่องในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) ยุคพัฒนาการจัดการดูแลต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๒๓ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลต่อเนื่องและร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัย ทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปี ขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วย โรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการ ความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะ สุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ..(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกใน ครอบครัว	๒.๒ เพื่อน บ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้ พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย /เยาวชน จิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัคร พัฒนาสังคม และความ มั่นคงของ มนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัคร ดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรค เรื้อรัง	๒.๙อาสาสมัครกู้ชีพ กู้ภัย	๒.๑๐ อป พร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการ สาธารณสุข	๒.๑๔ ทันตภิบาล	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗.อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนา และความมั่นคงของ มนุษย์(คน)					

งานและกิจกรรมประเด็น การดูแลต่อเนื่องและร่วม ดูแลผู้ที่ต้องการความ ช่วยเหลือในชุมชน (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่ม วัยและผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่ม องค์กรในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. สร้างการมีส่วน ร่วมในชุมชน	๗. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการดูแลต่อเนื่องโดยชุมชนท้องถิ่น มีทั้งหมด.....งาน ได้แก่ ๑) งาน.....
โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๒๔ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและการดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กร	เกิดบริการ หรือสวัสดิการ	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการดูแลต่อเนื่องมีทั้งหมด.....งานได้แก่ ๑) งาน..... โดยมี
ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่
.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....
ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่
..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่
..... ๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่..... ซึ่ง
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่
.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๒๕ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการดูแล ต่อเนื่องและการ ดูแลผู้ที่ต้องการ ความช่วยเหลือ ในชุมชน	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่อง ได้แก่ ๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่
ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่ง
ทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๒๖ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน
คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก)
 งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและการดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

- งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเรื่องที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่
.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้
- ๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การดูแล
สุขภาพทุกกลุ่มวัย การดูแลและจัดบริการผู้ต้องการความช่วยเหลือ (ผู้ป่วยผู้อดท้ง คนไร้สิทธิ คนเร่ร่อน เป็นต้น) การพัฒนาทักษะผู้ดูแล เป็นต้น จากนั้นนำไปเติม
ในตารางที่ ๒๗)

ตารางที่ ๒๗ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๒๖ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัย การดูแลและจัดบริการผู้ต้องการความช่วยเหลือ (ผู้ป่วยผู้ทอดทิ้ง คนไร้สิทธิ คนเร่ร่อน เป็นต้น) การพัฒนาทักษะผู้ดูแล เป็นต้น จากนั้นระบุนรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่องและการดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์
.....						

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๒๘ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการดูแลต่อเนื่องและร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่อง และการดูแลผู้ที่ต้องการความ ช่วยเหลือในชุมชน (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่ม ทุน เพิ่มเรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

ตารางที่ ๒๙ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุกทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการดูแล ต่อเนื่องและการดูแล ผู้ที่ต้องการความ ช่วยเหลือในชุมชน	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการดูแลต่อเนื่อง ประกอบด้วย **๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน
ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนิน
กิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการ
ดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
จากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

การพัฒนาแผนและนโยบายประเด็นการดูแลต่อเนื่อง”รวมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”

ตารางที่ ๓๐ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ป่วยเอดส์	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ...(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนแรงงานต่างด้าวบุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีดำเนินการร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง		อื่นๆ (ระบุ).....
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการดูแลต่อเนื่องใดแก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

การวิเคราะห์การพัฒนางานประจำ ประเด็นการดูแลต่อเนื่อง”ร่วมดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในชุมชน”

ตารางที่ ๓๑ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา **คำชี้แจง**ให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.อื่นๆ ระบุ...(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)						
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖อสม.น้อย / เยาวชนจิตอาสา	๒.๗อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ ทันตภิบาล	๒.๑๔ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗ อื่นๆ ระบุ.			
๓.ผู้มารับบริการ		๔.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๓๒ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.อบ.	สภา อร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการดูแลต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๓๓ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๓๓ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๙-๓๐ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน

ตารางที่ ๓๓ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๙-๓๐ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
.....	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กรชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๓๓ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๙-๓๐ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ใน การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดปกป้องสาธารณะภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวที่มีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้ แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๓๓ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๙-๓๐ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และ
เอกชน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....
วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น
ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๓) ประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่ จนสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและกิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

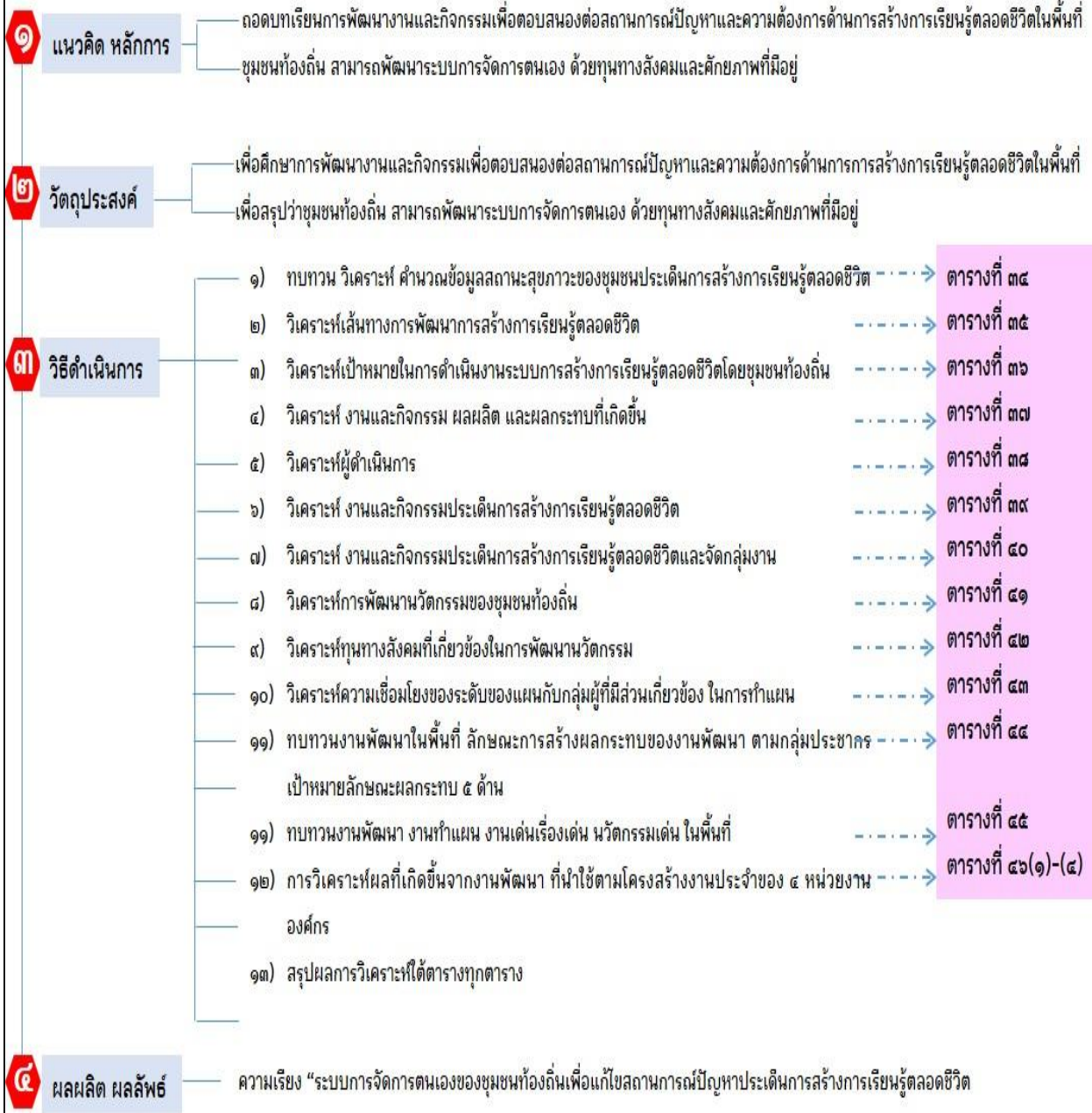
- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการดูแลต่อเนื่อง แสดงในตารางที่ ๓๔
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสมาชิกในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๓๕
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๓๖
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๓๗
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๓๘
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๓๙
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๓๔ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง การสร้างอาชีพ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มการผลิตและการจำหน่าย การจัดสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๔๐
- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๔๑

- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๔๒
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบดังตารางที่ ๔๓
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๔๔
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากรเกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๔๕
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๔๖ (๑)-(๔)
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ให้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒.๒.๓ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต



แผนภาพที่ ๑๐ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการสร้างการเรียนรู้

ตารางที่ ๓๔ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๓ การสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
<p>หลักสูตรการศึกษา</p>	<p>จำนวนหลักสูตรการศึกษาที่ใช้ในการสร้างการเรียนรู้แก่เด็กในพื้นที่</p> <p>๑.หลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัยในศพด.</p> <p>๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี</p> <p>๒) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ น้อยกว่า ๓ปี</p> <p>๓) หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๔) อื่นๆ ระบุ....</p> <p>๒.หลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑) หลักสูตรประถมศึกษาที่มีในโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่</p> <p>๒) หลักสูตรการศึกษาที่มีในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่</p> <p>๓) อื่นๆ (ข้อมูลจากกองการศึกษา)</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>หลักสูตรในศพด.</p> <p>A=จำนวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี</p> <p>B=จำนวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ น้อยกว่า ๓ปี</p> <p>C=จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>D=อื่นๆ ระบุ....</p> <p>หลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>E=จำนวนหลักสูตรประถมศึกษา</p> <p>F=จำนวนหลักสูตรมัธยมศึกษา</p>	
	<p>จำนวนกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการดำเนินการของศพด. (ข้อมูลจากศพด.)</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนและการดำเนินการของศพด.โดยทุนทางสังคมระดับบุคคลและครอบครัว</p> <p>B=จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนและการดำเนินการของศพด.โดยทุนทางสังคมระดับกลุ่มทางสังคม</p> <p>C=จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนและการดำเนินการของศพด.โดยทุนทางสังคมระดับองค์กรชุมชน</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		<p>D=จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน และการดำเนินการของศพด.โดยทุนทางสังคมระดับหน่วยงาน</p> <p>E=จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน และการดำเนินการของศพด.โดยทุนทางสังคมระดับแหล่งประโยชน์</p> <p>F=จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน และการดำเนินการของศพด.โดยทุนทางสังคมระดับเครือข่าย</p>	
การพัฒนา ศักยภาพการ ดูแลตนเอง	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยของเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	<p>A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี</p> <p>B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีทั้งหมด</p> <p>อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= $(A/B) \times 100$</p>	
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากร วัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)	<p>A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)</p> <p>อัตราการเข้าเรียนสุทธิของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)</p> <p>= $(A/B) \times 100$</p>	
	จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการของเด็กใน ศพด.	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กในศพด.</p>	
	ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการ เป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่าง ๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรใน ชุมชน	<p>A=จำนวนผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่าง ๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่มองค์กรในชุมชน</p> <p>B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด</p> <p>ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่างๆ หรือ เป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน = $(A/B) \times 100$</p>	
	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการ ประเมินความสามารถในการ ปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน (ADL) (ADL > ๑๒ ADL ๔- ๑๒ และ ADL < ๔)	<p>A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADL) ในแต่ละระดับ</p> <p>B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน</p> <p>ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความสามารถในการปฏิบัติ</p> <p>= $(A/B) \times 100$</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>(ข้อมูลเบี่ยงชีฟ อปท.)</p> <p>ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อผส. อสม. กำนันผู้ใหญ่บ้าน ช่างอาสา เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผส. เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p>	
การสร้างอาชีพ	ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	<p>A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้</p> <p>B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีทั้งหมด (ไม่นับคนที่กำลังศึกษาอย่างเดียว โดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้)</p>	

ข้อมูลที่ ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ ไว้บริโภคร	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลัก ทางด้านการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตร B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางด้านการเกษตร $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริม ทางด้านการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มี อาชีพและรายได้	A=จำนวนผู้คนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด คนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	จำนวน ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ การส่งเสริมเศรษฐกิจระดับกลุ่มใน ชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มการ ดำเนินงาน/กิจกรรม	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพการส่งเสริมเศรษฐกิจระดับกลุ่ม(ระบุ ...)	
	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ได้แก่ ๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น หมอдин อาสา ราษฎรชาวบ้าน เป็น ต้น ๒) กลุ่มทาง สังคม เช่น กลุ่ม อาชีพ ต่าง ๆ กลุ่มสัจจะออม ทรัพย์ กองทุนออมสุข เป็น ต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญห ความยากจน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๓) องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กศน. เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาดชุมชน โรงน้ำดื่มชุมชน เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่น เครือข่ายจำหน่ายไม้ผล เครือข่ายจัดการน้ำ เป็นต้น	E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหา ความยากจน	
การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มการผลิตและการจำหน่าย	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร (การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร การสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี = (A/B) x ๑๐๐	
การจัดสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สัดส่วนของคนในชุมชนที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปี ของชุมชน	A=จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณีประจำปีของชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ ได้แก่</p> <p>๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น พระสงฆ์ ผู้นำศาสนาปราชญ์ด้านพิธีกรรม เป็นต้น</p> <p>๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มร่ววง กลุ่มดนตรีพื้นเมือง กลุ่มทำบายศรี เป็นต้น</p> <p>๓)องค์กรชุมชน เช่น ชมรม ผู้สูงอายุ เป็นต้น</p> <p>๔)หน่วยงาน เช่น กศน. โรงเรียน เป็นต้น</p> <p>๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>๖)เครือข่าย เช่น เครือข่ายภูไท เป็นต้น</p>	<p>สัดส่วนของคนในชุมชนที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีของชุมชนคิดเป็น (A/B) ของคนในชุมชนทั้งหมด</p> <p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ</p>	
แหล่งเรียนรู้	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้างสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	<p>A=จำนวนแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้างสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>B=จำนวนแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้างสมุด ศูนย์ฯลฯ)ทั้งหมด</p> <p>ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้างสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น=(A/B)x๑๐๐</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจากRECAP)		
<p>ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p>	<p>- จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ ได้แก่</p> <p>๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น ประชาชนด้านประเพณี ประชาชนงานช่าง ครู ศพด. เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มงานฝีมือใบตอง กลุ่มจัดการป่าชุมชน</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่น ศพด. ชมรมผู้สูงอายุ</p> <p>๔) หน่วยงาน เช่น ศพด. โรงเรียน รพ.สต.</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น</p> <p>- ๖) เครือข่าย</p> <p>(ข้อมูลจากRECAP)</p>	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้</p>	
<p>เวทีประชาคม เวทีประชุม ต่างๆ</p>	<p>สัดส่วนของคนในชุมชนที่เข้าร่วมประชุมหรือเวทีการประชุมประจำปีของชุมชน</p> <p>(ข้อมูลจากRECAP)</p>	<p>A=จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมประชุมหรือเวทีประชุมของชุมชน</p> <p>B=จำนวนประชากรทั้งหมด</p> <p>สัดส่วนของคนในชุมชนที่เข้าร่วมประชุมหรือเวทีการประชุมประจำปีของชุมชน คิดเป็น (A/B) ของคนในชุมชนทั้งหมด</p>	
<p>ช่องทางการสื่อสาร</p>	<p>- ร้อยละช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน (การบอกต่อหรือปากต่อปาก, การใช้โทรศัพท์มือถือ,</p>	<p>A=จำนวนช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน จำแนกตามประเภทของทาง (ระบุ...)</p> <p>B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>โทรศัพท์บ้าน, โทรศัพท์สาธารณะ, สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook, Line), การส่งหนังสือแจ้งหรือการส่งจดหมาย, ป้ายประกาศหรือป้ายประชาสัมพันธ์, เสียงตามสายหรือหอกระจายข่าว, วิทยุชุมชน, เวทีประชุม ประชาคม) (ข้อมูลจากRECAP)</p>	<p>ร้อยละช่องทางการสื่อสารของครัวเรือน(...)=(A/B) x ๑๐๐</p>	
	<p>ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการสื่อสารของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้นำ แกนนำ เช่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น - กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มสตรีแม่บ้าน เป็นต้น - องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็กและเยาวชน สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น - หน่วยงาน เช่น อปท. รพ.สต. เป็นต้น - แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น 	<p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	- เครือข่าย เช่น เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น (ข้อมูลจากRECAP)		

ตารางที่ ๓๕ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสมาชิกในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสมาชิกในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้าง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำความเข้าใจ เยาวชน	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ขาดทักษะการดูแลตนเอง	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ยากจน ด้อยโอกาส	ว่างงานหรือขาดทักษะอาชีพด้าน	ขาดเครื่องมือในการสร้าง ภาคเรียนรู้	ขาดแหล่งเรียนรู้	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความเท่าเทียม ทั้งถึง	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา
คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้
แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้
แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้
แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้
แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาระบบการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น
ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็น
ต้น)

ตารางที่ ๓๖ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วย	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ...(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย /เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔ ทันตภิบาล	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗. อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานและกิจกรรมประเด็น การสร้างการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่ม วัยและผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่ม องค์กรในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. สร้างการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มวัย	๗. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งาน และกิจกรรมของระบบการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยชุมชนท้องถิ่น มีทั้งหมด.....งาน ได้แก่ ๑) งาน
..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....
๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....
๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....
๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....
๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๓๗ การวิเคราะห์งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กร	เกิดแหล่งและเครื่องมือสร้างการเรียนรู้	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีทั้งหมด.....งานได้แก่ ๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๓๘ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการสร้าง การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ ๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงานดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง การสร้างอาชีพ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มการผลิตและการจำหน่าย การจัดสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๔๐)

ตารางที่ ๔๐ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๓๙ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง การสร้างอาชีพ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มการผลิตและการจำหน่าย การจัดสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน.....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทาง สังคมและ ความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๔๑ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการสร้างการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่ม ทุน เพิ่มเรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)	
๑.											
๒.											
๓.											
๔.											
๕.											
๖.											
๗.											
๘.											

แนวทางการสรุป

- นวัตกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย **๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ** ได้แก่ ๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๔๒ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุกทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการสร้างการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญร่วมกัน	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบทวงเดรีล	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน
ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนิน
กิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการ
ดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
จากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

การพัฒนาแผนและนโยบายประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

ตารางที่ ๔๓ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ป่วยเอดส์	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ..(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนแรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีตำแหน่งร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....		
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.											
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.											

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

การวิเคราะห์การพัฒนางานประจำ ประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ ๔๔ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา **คำชี้แจง** ให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ. (ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย / เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ ทันตภิบาล	๒.๑๔ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖ เภสัชกร	๒.๑๗ อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานพัฒนาที่สร้างการ เรียนรู้ประชากรทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๕ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.บ.บ.	สภา อร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการสร้างการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๖ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๔๖ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑-๔๒ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน

ตารางที่ ๔๖ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑-๔๒ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
.....	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กรชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๖ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑-๔๒ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ใน การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดปกป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๔๖ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑-๔๒ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการ มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนา ตำบลเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง รวมทั้งการ จัดทำนโยบาย สาธารณะของ หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดงความ คิดเห็นต่อโครงการ ที่ สร้างผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ องค์กรชุมชนในตำบล เกิดความเข้มแข็ง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สามารถจัดการ ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กรชุมชน อื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่ง ส่งเสริมสนับสนุนให้ ประชาชนตรวจสอบ และประเมินผล อำนาจรัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการ มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตำบลเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และ เสนอแนะ เกี่ยวกับ การกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง รวมทั้งการ จัดทำนโยบาย สาธารณะของ หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ องค์กรชุมชนในตำบล เกิดความเข้มแข็ง สามารถจัดการ ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กรชุมชน อื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมีมุ่ง ส่งเสริมสนับสนุนให้ ประชาชนตรวจสอบ และประเมินผล อำนาจรัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทั่งมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของ
หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งนำไปใช้ คือ
นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และ
เอกชน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....
วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจ รัฐ
และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น
 ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๔) ประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน เป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและกิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

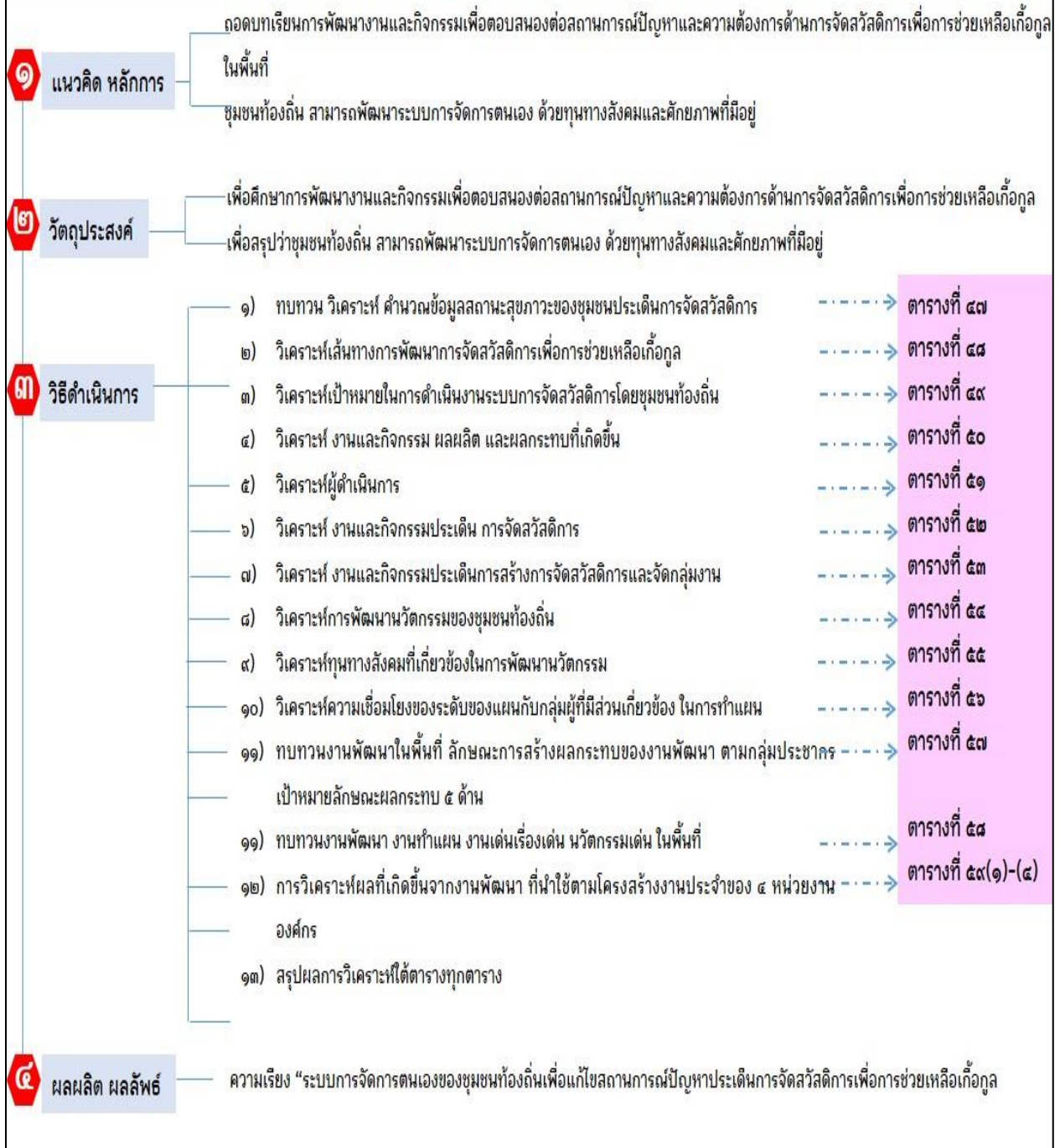
- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการดูแลต่อเนื่อง แสดงในตารางที่ ๔๗
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๔๘
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดการสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๔๙
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๕๐
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๕๑
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๕๒
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๕๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น สวัสดิการครบวงจรตั้งแต่เกิดจน ตาย สวัสดิการด้านการศึกษา สวัสดิการสำหรับผู้ต้องการความช่วยเหลือ สวัสดิการด้านสิ่งแวดล้อม สวัสดิการเพื่อทำนุบำรุงศาสนา สวัสดิการแก่ผู้นำ คณะกรรมการต่างๆ สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๕๓

- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๕๔**
- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๕๕**
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๕๖**
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๕๗**
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๕๘**
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๕๙ (๑)-(๔)**
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ให้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน

ส่วนที่ ๒.๒.๕ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุ



แผนภาพที่ ๑๑ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดสวัสดิการช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุในชุมชน

ตารางที่ ๔๗ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๔ การจัดสวัสดิการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
สวัสดิการด้าน การศึกษา	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยของเด็กอายุ ๓-๕ ปี	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีทั้งหมด อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= (A/B) x ๑๐๐	
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)	A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) อัตราการเข้าเรียนสุทธิของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) = (A/B) x ๑๐๐	
	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปี อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของเด็กอายุ ๒-๕ ปี ในเขต อปท. ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	A= จำนวนเด็กอายุ ๒-๕ ปี ในเขตอปท. ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน B = จำนวนเด็กอายุ ๒-๕ ปี ในเขตอปท. ทั้งหมด ร้อยละของเด็กอายุ ๒-๕ ปี ในเขต อปท. ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน=(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	A=จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน B=จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ทั้งหมด ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน=(A/B)x๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสมศ.	A=จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก B=จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ทั้งหมด ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอปท.ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสมศ. $= (A/B) \times 100$	
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน B=จำนวนประชากรวัยเรียน อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี)	A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี) ที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน B=จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๔ ปี ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	
	อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งในระบบ นอกกระบวนการศึกษา รวมทั้งการอบรมในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา	A=ผลรวมของการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งในระบบ นอกกระบวนการศึกษา รวมทั้งการอบรมในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา B=จำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่สำรวจ อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกกระบวนการศึกษา รวมทั้งการอบรมในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละเด็กที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามภาคบังคับได้	A=จำนวนเด็กที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามภาคบังคับได้ (คน)	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		B=จำนวนเด็กทั้งหมด ร้อยละเด็กที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามภาคบังคับได้= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละเด็กที่ออกเรียนกลางคันในภาคการศึกษาบังคับ	A=จำนวนเด็กที่ออกเรียนกลางคันในภาคการศึกษาบังคับ B=จำนวนเด็กทั้งหมด ร้อยละเด็กที่ออกเรียนกลางคันในภาคการศึกษาบังคับ= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละเยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี / การศึกษาสายอาชีพแล้วไม่มียานทำงานในรอบ ๑ ปีที่จบการศึกษา	A=จำนวนเยาวชนที่ไม่มีงานทำ (คน) B=จำนวนคนที่จบปริญญาตรีทั้งหมด ร้อยละเยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี / การศึกษาสายอาชีพแล้วไม่มียานทำงานในรอบ ๑ ปีที่จบการศึกษา= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาแต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	A=จำนวนคนที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ (คน) B=จำนวนผู้ที่จบประถมศึกษาทั้งหมด ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้= $(A/B) \times 100$	
	จำนวนการดำเนินการเพื่อจัดให้มีหรือส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่อปท.	จำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่อปท.	
	ร้อยละของเด็กป่วยและด้อยโอกาสที่สามารถเข้ารับการศึกษาปกติ เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ (ข้อมูลจากกองการศึกษา)	A= เด็กป่วยและด้อยโอกาสที่สามารถเข้ารับการศึกษาปกติ B= จำนวนเด็กป่วยและด้อยโอกาสทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละของเด็กป่วยและด้อยโอกาสที่สามารถเข้ารับการศึกษาปกติ= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อปท.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ข้อมูลจากกองการ ศึกษา)	A=โรงเรียนสังกัด อปท.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา B=โรงเรียนสังกัด อปท.ทั้งหมด ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อปท.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อปท.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) (ข้อมูลจากกองการ ศึกษา)	A=โรงเรียนสังกัด อปท.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสมศ. B=โรงเรียนสังกัด อปท.ทั้งหมด ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อปท.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละครูและผู้ดูแลที่เข้าร่วมกิจกรรมที่อปท.จัดขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของครูและผู้ดูแลเด็กในศพด. (ข้อมูลบุคลากร ศพด.)	กรณีครู $A/B \times 100$ A=จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ B=จำนวนครูทั้งหมดของ ศพด. กรณีผู้ดูแลเด็ก $A/B \times 100$ A=จำนวนผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ B=จำนวนผู้ดูแลเด็ก ทั้งหมดของ ศพด.	
	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผู้นำ แกนนำ เช่น ประชาชนด้านประเพณี ปรชาญงานช่าง ครูศพด. เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มงานฝีมือใบตอง กลุ่มจัดการป่าชุมชน ๓)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ชมรมผู้สูงอายุ ๔)หน่วยงาน เช่น ศพค. โรงเรียน รพ.สต. ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น ๖)เครือข่าย	B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้	
สวัสดิการด้านสิ่งแวดล้อม	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) (ข้อมูลจาก อปท.)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ =$(A/B) \times 100$	
	จำนวนของสถานที่ของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ (บันได ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) (ข้อมูลจาก อปท.)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนของสถานที่ของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ (แห่ง)	
	จำนวนของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย (ข้อมูลจาก อปท.)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก อปท.)	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้สูงอายุ $= (A/B) \times 100$	
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับ สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อผส. อสม. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ช่างอาสา เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น ๓) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนาม เด็กเล่น ๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผส. เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา	นับจำนวนข้อมูล A =จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกน นำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่ เอื้อต่อสุขภาพ B =จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่ มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ C =จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มี ศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ D =จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มี ศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ E =จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่ มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ F =จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มี ศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ
	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๑) จำนวนผู้นำ แกนนำ เช่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น ๒) กลุ่มทางสังคม เช่น คณะกรรมการ หมู่บ้าน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A =จำนวนผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม B =จำนวนกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม C =จำนวนองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๓) องค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่นอปท. รพ.สต. ศูนย์ ดำรงธรรม เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่น ป่าชุมชน วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่น เครือข่ายจัดการน้ำ เครือข่ายกำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น จำนวนผู้นำ แกนนำ เช่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น ๗) กลุ่มทางสังคม เช่น คณะกรรมการ หมู่บ้าน เป็นต้น ๘) องค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น ๙) หน่วยงาน เช่นอปท. รพ.สต. ศูนย์ ดำรงธรรม เป็นต้น ๑๐) แหล่งประโยชน์ เช่น ป่าชุมชน วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๑๑) เครือข่าย เช่น เครือข่ายจัดการน้ำ เครือข่ายกำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น	D=จำนวนหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม E=จำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
	จุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A= จุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน	
	จำนวนจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือ สัญญาณเตือน	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน	
	ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้ง ไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วง เวียน)	A=จำนวนถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง B=จำนวนถนนสายหลักทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>จำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัคร อปพร. กู้ชีพกู้ภัย ช่างอาสา เป็นต้น</p> <p>๒) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อปพร. กลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น</p> <p>๓) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น</p> <p>๔) หน่วยงาน เช่นอปท. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กศน. เป็นต้น</p> <p>๕) แหล่งประโยชน์ เช่นศาลากลางบ้าน สวนสาธารณะ เป็นต้น</p> <p>๖) เครือข่าย เช่นเครือข่าย อปพร. เครือข่ายช่างอาสา เป็นต้น</p>	<p>ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง = $(A/B) \times 100$</p> <p>นับจำนวนข้อมูล</p> <p>A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสถานะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</p>	
	<p>ร้อยละของหมู่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการค้นหาและพัฒนาทักษะ “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ”</p>	<p>A= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการค้นหาและพัฒนาทักษะ “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ”</p> <p>B= จำนวนหมู่บ้านหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดในปีนั้น</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนการค้นหาและพัฒนาทักษะ “อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ” = $(A/B) \times 100$	
	จำนวน “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นที่ท้องถิ่นชุมชนและภาคเอกชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนและรายชื่อ “ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล” แบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นที่ท้องถิ่นชุมชนและภาคเอกชน	
	ร้อยละของชุมชนที่มีระบบการสื่อสารและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในสถานการณ์ฉุกเฉินเช่นการประกาศหอกกระจายข่าววิทยุชุมชนความเสี่ยงต่ออุทกภัย สถานีตรวจวัดแรงลมการวัดความชื้นผิวดิน เป็นต้น	A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีระบบการสื่อสารและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทั้งหมดในปีนั้น ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีระบบการสื่อสารและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่เช่นมิสเตอร์เตือนภัยอาสาผู้ภัยพิบัติ เป็นต้น	A=จำนวนอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่ B=จำนวนอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติทั้งหมดจากการสำรวจในช่วงเวลาหนึ่ง ร้อยละอาสาสมัครและทีมช่วยเหลือภัยพิบัติที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในพื้นที่= $(A/B) \times 100$	
สวัสดิการสำหรับผู้ ต้องการความ ช่วยเหลือ	จำนวนผู้ต้องการความช่วยเหลือตาม ระเบียบของอปท. จำแนกตาม ๑) ผู้ยากไร้ ๒) ผู้ป่วยยากไร้	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนผู้ยากไร้ B= จำนวนผู้ป่วยยากไร้ C= จำนวนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
คนที่ได้รับการจัด สวัสดิการสังคมโดย รัฐ	๓) บุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย ๔) ผู้พันโทษ ๕) ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัว ที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ๖) ผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร ๗) ผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข	D= จำนวนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย E=จำนวนผู้พันโทษ F=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีผู้ป่วยเอดส์ G=จำนวนครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ B=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร I=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข	
	จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแยก ตามอายุ - อายุ ๖๐-๖๙ ปี - อายุ ๗๐-๗๙ ปี - อายุ ๘๐-๘๙ ปี - อายุ ๙๐ ปีขึ้นไป ๒) จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้พิการที่ เป็นผู้สูงอายุ (ข้อมูลจาก อปท.)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ B=จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้พิการที่เป็นผู้สูงอายุ	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ปลั๊กไฟ เสียบ้าน ของมีคม บรรได เฟอร์นิเจอร์ในบ้าน ของเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ถนน บ่อน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอก สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับ เด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี = (A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	- จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัวได้แก่ ๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น พ่อสาม แม่สาม เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัครแม่ กลุ่มรักการอ่าน ๓)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ศูนย์ OSCC ๔)หน่วยงาน เช่น รพ.สต. กศน. ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกีฬา ๖)เครือข่าย เช่น เครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	
	จำนวนคนที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ข้อมูลจาก อปท.)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	
	จำนวนกิจกรรมที่ อปท.ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส/คนไร้ที่พึ่ง (ข้อมูล LPA)	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนกิจกรรมที่ อปท.ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส/คนไร้ที่พึ่ง	
	- ผู้สูงอายุที่ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมโดยรัฐ	๑) จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแยกตามอายุ - อายุ ๖๐-๖๙ ปี - อายุ ๗๐-๗๙ ปี - อายุ ๘๐-๘๙ ปี - อายุ ๙๐ ปีขึ้นไป ๒) จำนวนคนที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้พิการที่เป็นผู้สูงอายุ (ข้อมูลจาก อปท.)	
สวัสดิการเพื่อทำนุบำรุงศาสนา	- จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ ได้แก่	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๑)ผู้นำ แกนนำ เช่น พระสงฆ์ ผู้นำศาสนา ประชาชนด้านพิธีกรรม เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มร่วาง กลุ่มดนตรีพื้นเมือง กลุ่มทำบายศรี เป็นต้น ๓)องค์กรชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่น กศน. โรงเรียน เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๖)เครือข่าย เช่น เครือข่ายญาติ เป็นต้น	B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	
การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	๑) จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ การจัดสิ่งแวดลอม เป็นต้น) ๒)จำนวนคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มสวัสดิการชุมชน ๓) จำนวนกองทุนที่มีทั้งหมดในตำบลเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ การจัดสิ่งแวดลอม เป็นต้น) (ข้อมูลจากRECAP)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ การจัดสิ่งแวดลอม เป็นต้น) B=จำนวนคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มหรือกองทุนสวัสดิการชุมชน C=จำนวนกองทุนที่มีทั้งหมดในตำบลเพื่อการจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ การจัดสิ่งแวดลอม เป็นต้น)	
	จำนวนเงินหมุนเวียนในพื้นที่จากองค์กรการเงินชุมชน ทั้งจากกลุ่มกองทุน กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มหรือองค์กรหรือสถาบันการเงินที่จัดสวัสดิการ ความช่วยเหลือ ทั้ง	A=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่มออมทรัพย์จัดสวัสดิการ ความช่วยเหลือ ทั้งด้านการเงิน การศึกษา สังคม อาชีพ สิ่งแวดลอม	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ด้านการเงิน การศึกษา สังคม อาชีพ สิ่งแวดล้อม	<p>B=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่มกองทุนจัดสวัสดิการ ความช่วยเหลือ ทั้งด้านการเงิน การศึกษา สังคม อาชีพ สิ่งแวดล้อม</p> <p>C=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนขององค์กรหรือสถาบันการเงินที่ จัดสวัสดิการ ความช่วยเหลือ ทั้งด้านการเงิน การศึกษา สังคม อาชีพ สิ่งแวดล้อม</p> <p>จำนวนเงินหมุนเวียนในพื้นที่จากองค์กรการเงินชุมชน ทั้ง จากกลุ่มกองทุน กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มหรือองค์กรหรือ สถาบันการเงินที่จัดสวัสดิการ ความช่วยเหลือ ทั้งด้าน การเงิน การศึกษา สังคม อาชีพ สิ่งแวดล้อมชุมชน=A+B+C</p>	

ตารางที่ ๔๘ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน	เหตุที่มาจากปัญหา (ขีด √ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด √ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						งานและกิจกรร มที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วม กระบวนการจัดการตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ปัญหาภัยพิบัติ	การเจ็บป่วย	ขาดสิทธิ	ขาดสวัสดิการ	ด้อยโอกาส	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความเท่าเทียมมาถึง	ความต้องการพัฒนาของประชาชน	สร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูล ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๔๙ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล โดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปี ขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ.(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนหรือคนไร้บ้าน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ ผู้ยากไร้ที่ดินทำกิน เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย /เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔ กำนันตำบล	๒.๑๕ โขนนากร	๒.๑๖. เภสัชกร	๒.๑๗. อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานและกิจกรรมประเด็นการ จัดสวัสดิการเพื่อการ ช่วยเหลือเกื้อกูลคนใน ชุมชน (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่ม วัยและผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่ม องค์กรในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลโดยชุมชนท้องถิ่น มีทั้งหมด.....งาน ได้แก่ ๑) งาน
..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๕๐ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ดูแลเงิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร	เกิดข้อตกลง กติกา ในชุมชน และองค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน มีทั้งหมด.....งานได้แก่ ๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....
เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่..... (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสถานะแวดล้อม ได้แก่..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และ เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมี ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่..... (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสถานะแวดล้อม ได้แก่..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และ เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่..... (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสถานะแวดล้อม ได้แก่..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่..... และ เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๕๑ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการจัด สวัสดิการเพื่อ การช่วยเหลือ แก่ผู้กลุ่มคนใน ชุมชน	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงาน และกิจกรรม ประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ได้แก่ ๑) งาน
..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงาน ได้แก่ ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่ง
ทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....
๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....
๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....
๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชนที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่
.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุน ได้แก่

..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น
สวัสดิการครอบครัวตั้งแต่เกิดจนตาย สวัสดิการด้านการศึกษา สวัสดิการสำหรับผู้ต้องการความช่วยเหลือ สวัสดิการด้านสิ่งแวดล้อม สวัสดิการเพื่อทำนุ
บำรุงศาสนา สวัสดิการแก่ผู้นำ คณะกรรมการต่างๆ สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๕๓)

ตารางที่ ๕๓ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๕๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น สวัสดิการครบวงจรตั้งแต่เกิดจนตาย สวัสดิการด้านการศึกษา สวัสดิการสำหรับผู้ต้องการความช่วยเหลือ สวัสดิการด้านสิ่งแวดล้อม สวัสดิการเพื่อทำนุบำรุงศาสนา สวัสดิการแก่ผู้นำ คณะกรรมการต่างๆ สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ เป็นต้น จากนั้นระบุนรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดการงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์
.....						

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๕๔ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการ เพื่อช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุใน ชุมชน (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่ม ทุน เพิ่มเรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

- นวัตกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชนประกอบด้วย ๑) **นวัตกรรมเชิงระบบ** **เชิงพัฒนา** หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่
- ๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) **นวัตกรรมเชิงเทคนิค** **วิธีการ** ได้แก่ ๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๕๕ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุกทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการจัด สวัสดิการเพื่อการ ช่วยเหลือเกื้อกูลคน ในชุมชน	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุในชุมชนประกอบด้วย ๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหาได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงานประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงานประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการ

ดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์
ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม
แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕)ทำข้อตกลง
นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการ
ดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)
วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม
แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕)ทำ ข ้อ ต ก ล ง
นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการ
ดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)
วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม
แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนว
ปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดย
การ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

การพัฒนาแผนและนโยบายประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน

ตารางที่ ๕๖ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ป่วยเอดส์	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ (ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนหรือคนไร้บ้าน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ ผู้ยากไร้ที่ดินทำกิน เป็นต้น)

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีตำแหน่งการรวม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสถานะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง		อื่นๆ (ระบุ).....
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสถานะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์การชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

การวิเคราะห์การพัฒนางานประจำ ประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุในชุมชน

ตารางที่ ๕๗ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา **คำชี้แจง** ให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปี ขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ.(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนหรือคนไร้บ้าน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ ผู้ยากไร้ที่ดินทำกิน เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย /เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔ กำนันตำบล	๒.๑๕ โฆษณากร	๒.๑๖. เกษีกร	๒.๑๗. อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง สวัสดิการของประชากรทุก กลุ่มวัย	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๕๘ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.บ.บ.	สภา อร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการจัดสวัสดิการเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลคนในชุมชน ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๕๙ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๕๙ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๓-๕๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน

ตารางที่ ๕๙ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่บทยกในตารางที่ ๕๓-๕๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
.....	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กรชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๕๙ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๓-๕๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษ ของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	<p>๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ</p> <p>๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรืออปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวที่มีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๕๙(๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๓-๕๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	โครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....

.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น
ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๕) ประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย เป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ จนสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและกิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

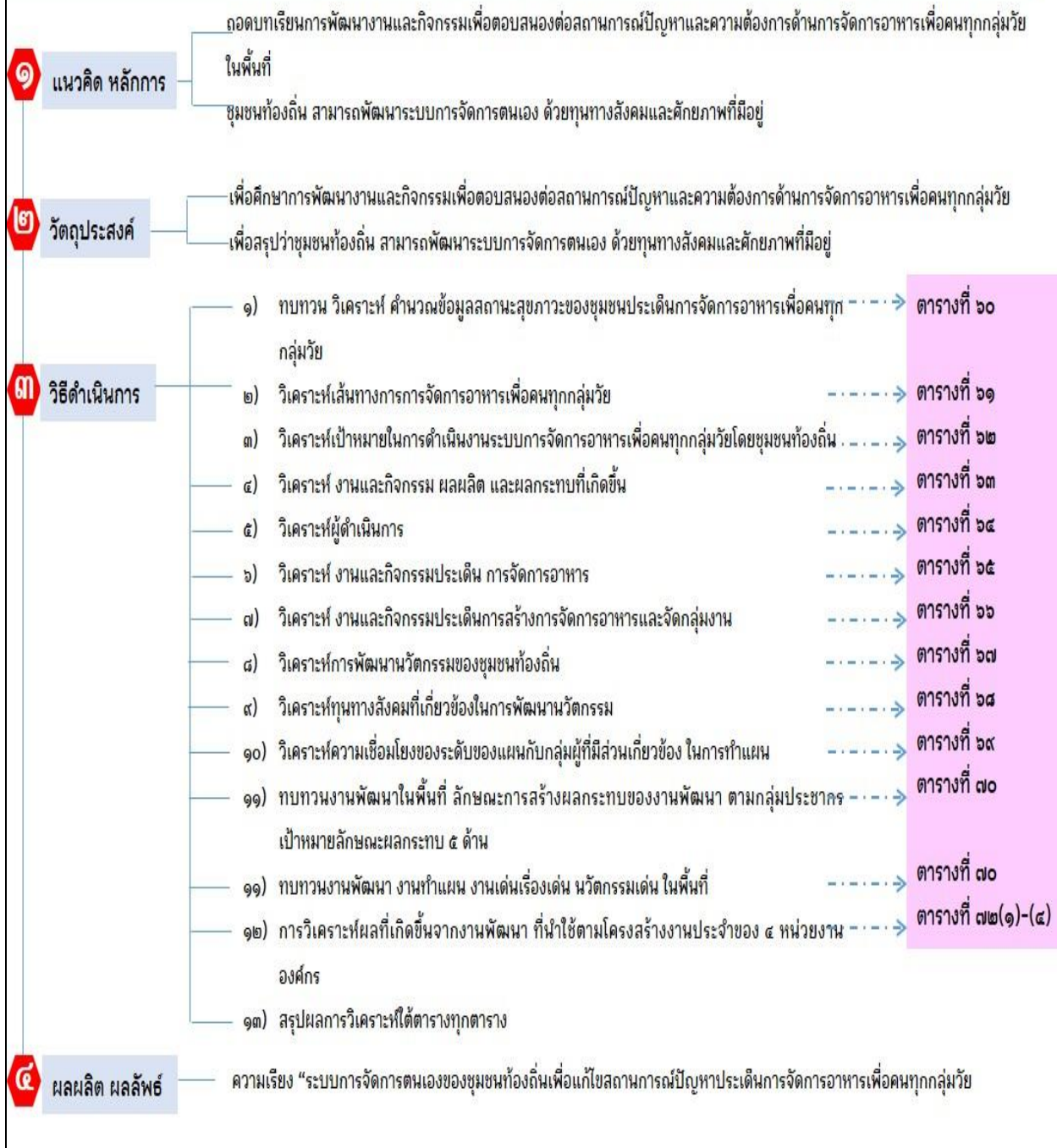
- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการดูแลต่อเนื่อง แสดงในตารางที่ ๖๐
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๖๑
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๖๒
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๖๓
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๖๔
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๖๕
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๖๕ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การจัดหาแหล่งผลิตอาหาร การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดหาอาหารเฉพาะกลุ่ม จัดหาพื้นที่กระจายอาหาร การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิต เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๖๖

- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๖๗**
- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๖๘**
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๖๙**
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๗๐**
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๗๑**
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๗๒ (๑)-(๔)**
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาการณปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาการณปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาการณปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

ส่วนที่ ๒.๒.๕ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย



แผนภาพที่ ๑๒ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

ตารางที่ ๖๐ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๕ จัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การจัดหาแหล่งผลิตอาหาร	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรกรรมยั่งยืน	A=จำนวนครัวเรือนที่ทำเกษตรกรรมยั่งยืน B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ทำเกษตรกรรมยั่งยืน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้	A=จำนวนพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ร้อยละพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของการทำงานประชากรภาคเกษตรกรรม	A=จำนวนประชากรที่ทำงานในภาคเกษตรกรรม B=จำนวนประชากรวัยแรงงาน ๑๕-๕๙ ปี ร้อยละของการทำงานประชากรภาคเกษตรกรรม $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปี ไม่นับคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม ที่กำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times 100$	
	จำนวนร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร	A=จำนวนพื้นที่(ไร่)ทำการเกษตร B=พื้นที่ทั้งหมดของจตุรัส, จำนวนร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึงอาหารได้	A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึงแหล่งอาหารได้รับผิดชอบ B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึงอาหารได้ $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น หนองน้ำ	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น หนองน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น หนองน้ำ $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น แม่น้ำ	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น แม่น้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น แม่น้ำ $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ลำคลอง	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ลำคลอง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ลำคลอง $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ห้วย	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ห้วย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ห้วย $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น บึง	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น บึง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น บึง $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น น้ำตก	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น น้ำตก B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น น้ำตก $= (A/B)$	
	สัดส่วนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ	A= จำนวนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ $= (A/B)$	
	ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน B=จำนวนหมู่บ้านในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ (TCNAP)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	สัดส่วนของพื้นที่ป่าทั้งตำบล (TCNAP)	A=จำนวนพื้นที่ป่าของตำบล B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ร้อยละของพื้นที่ทั้งตำบล $= (A/B) \times 100$	
การผลิตอาหาร ปลอดภัย	ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก	A=ครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมดที่มีการเพาะปลูก ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการพึ่งตนเองด้านอาหารจากการเกษตรในระดับครอบครัว (ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ตู้เย็นข้างบ้านโรงพยาบาลข้างรั้วเป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการพึ่งตนเองด้านอาหารจากการเกษตรในระดับครอบครัวในปีเดียวกัน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจ ร้อยละของครัวเรือนที่มีการพึ่งตนเองด้านอาหารจากการเกษตรในระดับครอบครัว $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร (การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร การสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร = (A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนทุนทางสังคมบุคคล ผู้นำ แกนนำที่มีศักยภาพในการทำเกษตรกรรมปลอดภัย เลี้ยงสัตว์ ผลิต แปรรูปอาหาร	A= จำนวนทุนทางสังคมบุคคล ผู้นำ แกนนำที่มีศักยภาพในการทำเกษตรกรรมปลอดภัย เลี้ยงสัตว์ ผลิต แปรรูปอาหาร B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมบุคคล ผู้นำ แกนนำที่มีศักยภาพในการทำเกษตรกรรมปลอดภัย เลี้ยงสัตว์ ผลิต แปรรูปอาหาร =(A/B) x ๑๐๐	
	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร ๑)จำนวนกลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มปุ๋ยหมักอินทรีย์ กลุ่มทำนาปลอดภัย เป็นต้น ๒) จำนวนองค์กรชุมชน เช่น กรรมการป่าชุมชน คณะกรรมการจัดการน้ำ คณะกรรมการจัดการป่าชุมชน เป็นต้น ๓)หน่วยงาน เช่น อปท. เกษตรอำเภอ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร เป็นต้น	นับจำนวน A=จำนวนกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร B=จำนวนองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร C=จำนวนหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร D=จำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๔) แหล่งประโยชน์ เช่น แหล่งน้ำ ป่าชุมชน ป่าอนุรักษ์ ป่าใช้สอย อ่างเก็บน้ำ ห้วย หนอง บึง เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่ายการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ เครือข่ายผู้ใช้น้ำ เครือข่ายกลุ่มอนุรักษ์ป่า เป็นต้น)		
การจัดหาอาหารเฉพาะกลุ่ม	ร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปบริโภคผักและผลไม้เพียงพอตามข้อเสนอแนะ *ข้อเสนอแนะ หมายถึง การบริโภคผัก ผลไม้รวม ๔๐๐-๖๐๐ กรัมต่อวัน หรือ ๕-๗.๕ ถ้วยมาตรฐาน(๑ ถ้วย=๑๕๐ ซีซี)	A=จำนวนประชากรไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปบริโภคผักและผลไม้เพียงพอตามข้อเสนอแนะ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปได้รับการส่งเสริมร้อยละของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปบริโภคผักและผลไม้เพียงพอตามข้อเสนอแนะ=(A / B) x ๑๐๐	
การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิต	จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม	
	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพที่มีในชุมชน	
	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ การส่งเสริมเศรษฐกิจระดับกลุ่มในชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มการค้า หน่วยงาน/กิจกรรม	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการส่งเสริมเศรษฐกิจระดับกลุ่ม(ระบุ...)	

ตารางที่ ๖๑ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแกสถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแกสถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการอาหารเพื่อ คนทุกกลุ่มวัย	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แกสถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่า หนึ่งช่อง)						งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	การเจ็บป่วย	ขาดแหล่งผลิตและกระจาย อาหาร	ขาดที่ดินทำกิน	ผู้ยกไร่หรือด้อยโอกาส	ขาดสิทธิ	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความทั่วถึง	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน	สร้างความร่วมมือ			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาระบบการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้นตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๖๒ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ..(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนหรือคนไร้บ้าน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ ผู้ยากไร้ที่ดินทำกิน เป็นต้น)						
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย /เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗.อื่นๆ ระบุ.			
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานและกิจกรรมประเด็น การจัดการจัดการอาหารเพื่อ คนทุกกลุ่มวัย (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)							ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. เพิ่มการเข้าถึงแหล่ง อาหาร	๔. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๕. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๖. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๗. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมของระบบการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยโดยชุมชนท้องถิ่น มีทั้งหมด.....งาน ได้แก่ ๑) งาน
..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๖๓ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ดูกุฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการ อาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งาน และ กิจกรรม ของ ระบบ การ จัด การ อาหาร เพื่อ คน ทุก กลุ่ม วัย มี ทั้ง หม ด งาน ได้ แก่ ๑) งาน
..... โดยมี ผล ลัพ ธ์ ต่ อ การ ดำ เนิน งาน ได้ แก่ เกิด วั ตถ รร ม คือ.....
เกิด การ ปรึ บบ ทบ าท หน้า ที่ ใน การ ทำ งาน ได้ แก่..... เกิด แผ น โย บาย ของ ชุ มชน อง ค์กร ได้ แก่
..... (อื่ นๆ ระบุ)..... ผล ลพิ ตและ ผล ลัพ ธ์ ต่ อ สุข ภวะ ๕ ด้าน ได้ แก่ ๑) ด้าน สั งค ม ได้ แก่
..... ๒) ด้าน เศรษฐ กิ จ ได้ แก่..... ๓) ด้าน สภ าวะ แวด ล้อม ได้ แก่
..... ๔) ด้าน สุข ภวะ ได้ แก่..... ๕) ด้าน การ เมื อ งการ
ป กคร อ งได้ แก่ ซึ่ง เป็น ผล ลพิ ตผล ลัพ ธ์ ที่ เกิด ขั น โดย ทัน ที่ ได้ แก่..... และ
เป็น ผล ลพิ ตผล ลัพ ธ์ ที่ เกิด ขั น ต่ อ เนื อ ง ได้ แก่.....

๒) งาน..... โดยมี ผล ลัพ ธ์ ต่ อ การ ดำ เนิน งาน ได้ แก่ เกิด วั ตถ รร ม คือ
..... เกิด การ ปรึ บบ ทบ าท หน้า ที่ ใน การ ทำ งาน ได้ แก่..... เกิด แผ น โย บาย ของ ชุ มชน อง ค์กร
ได้ แก่ (อื่ นๆ ระบุ)..... ผล ลพิ ตและ ผล ลัพ ธ์ ต่ อ สุข ภวะ ๕ ด้าน ได้ แก่ ๑) ด้าน สั งค ม ได้ แก่
..... ๒) ด้าน เศรษฐ กิ จ ได้ แก่..... ๓) ด้าน สภ าวะ แวด ล้อม ได้ แก่
..... ๔) ด้าน สุข ภวะ ได้ แก่..... ๕) ด้าน การ เมื อ งการ
ป กคร อ งได้ แก่ ซึ่ง เป็น ผล ลพิ ตผล ลัพ ธ์ ที่ เกิด ขั น โดย ทัน ที่ ได้ แก่..... และ
เป็น ผล ลพิ ตผล ลัพ ธ์ ที่ เกิด ขั น ต่ อ เนื อ ง ได้ แก่.....

๓) งาน..... โดยมี ผล ลัพ ธ์ ต่ อ การ ดำ เนิน งาน ได้ แก่ เกิด วั ตถ รร ม คือ
..... เกิด การ ปรึ บบ ทบ าท หน้า ที่ ใน การ ทำ งาน ได้ แก่..... เกิด แผ น โย บาย ของ ชุ มชน อง ค์กร
ได้ แก่ (อื่ นๆ ระบุ)..... ผล ลพิ ตและ ผล ลัพ ธ์ ต่ อ สุข ภวะ ๕ ด้าน ได้ แก่ ๑) ด้าน สั งค ม ได้ แก่
..... ๒) ด้าน เศรษฐ กิ จ ได้ แก่..... ๓) ด้าน สภ าวะ แวด ล้อม ได้ แก่
..... ๔) ด้าน สุข ภวะ ได้ แก่..... ๕) ด้าน การ เมื อ งการ
ป กคร อ งได้ แก่ ซึ่ง เป็น ผล ลพิ ตผล ลัพ ธ์ ที่ เกิด ขั น โดย ทัน ที่ ได้ แก่..... และ
เป็น ผล ลพิ ตผล ลัพ ธ์ ที่ เกิด ขั น ต่ อ เนื อ ง ได้ แก่.....

ตารางที่ ๖๔ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการ จัดการอาหาร เพื่อคนทุกกลุ่ม วัย	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยได้แก่ ๑) งาน.....
ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่ง
ทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัยที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งาน
รอง ได้แก่.....และงานสนับสนุน ได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
..... ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การจัด
ท่าแหล่งผลิตอาหาร การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดหาอาหารเฉพาะกลุ่ม จัดหาพื้นที่กระจายอาหาร การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิต เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่
๖๖)

ตารางที่ ๖๖ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๖๕ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การจัดหาแหล่งผลิตอาหาร การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดหาอาหารเฉพาะกลุ่ม จัดหาพื้นที่กระจายอาหาร การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิต เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมาย งาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทูลทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทูลทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทูลทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทูลทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๖๗ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแฉกไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการจัดการอาหาร เพื่อคนทุกกลุ่มวัย (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่ม ทุน เพิ่มเรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ประกอบด้วย **๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๖๘ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการการ จัดการอาหารเพื่อคน ทุกกลุ่มวัย	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ประกอบด้วย ๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการ
ทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....
๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมใน
การดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการ
ดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรมแนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕)ทำข้อตกลงนโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรมแนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕)ทำข้อตกลงนโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรมแนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

การพัฒนาแผนและนโยบายประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

ตารางที่ ๖๙ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ป่วยเอดส์	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑. ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ. (ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนหรือคนไร้บ้าน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ ผู้ยากไร้ที่ดินทำกิน เป็นต้น)

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีดำเนินการร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์การชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

การวิเคราะห์การพัฒนางานประจำ ประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย

ตารางที่ ๗๐ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา **คำชี้แจง**ให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปี ขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื่อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ..(ผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้เร่ร่อนหรือคนไร้บ้าน แรงงานต่างด้าว บุคคลไร้สัญชาติ ผู้ยากไร้ที่ดินทำกิน เป็นต้น)						
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม. น้อย /เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔	๒.๑๕ โภชนากร	๒.๑๖.เภสัชกร	๒.๑๗.อื่นๆ ระบุ.			
๓.ผู้มารับบริการ		๔.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง อาหารในทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๗๑ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา											
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.บ.บ.	สภา อร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง	แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																	
๑.																	
๒.																	
งานเด่น เรื่องเด่น																	
๑.																	
๒.																	
นวัตกรรม																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
อื่น ๆ...																	
๑.																	
๒.																	

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการจัดการอาหารเพื่อคนทุกกลุ่มวัย ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๗๒ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๗๒ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕-๖๖ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน

ตารางที่ ๓๒ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕-๖๖ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไป(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
.....	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กรชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๗๒ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕-๖๖ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิด 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	<p>๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ</p> <p>๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรืออปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ใน การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดปกป้องสาธารณะภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวที่มีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้ แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๗๒(๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕-๖๖ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	โครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....

.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น
ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๖) ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเองด้วยศักยภาพของชุมชน เพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกือกลในพื้นที่ ในการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค และเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่ งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดงถึงการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทูทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค
- ๒) เพื่อให้ให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคแสดงในตารางที่ ๗๓
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๗๔
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๗๕
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๗๖
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำงานตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๗๗
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๗๘

๗) วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๗๙

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๘๐

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๘๑

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ ดังตารางที่ ๘๒

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๘๓

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๘๔

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๘๕ (๑)-(๔)

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

ส่วนที่ ๒.๒.๖ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค



แผนภาพที่ ๑๓ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

ตารางที่ ๗๓ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๖ การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
ปัญหาการขาดแคลนน้ำ	สัดส่วนของครัวเรือนที่ขาดแคลนน้ำสะอาดในการอุปโภค (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่ขาดแคลนน้ำสะอาดในการอุปโภคในปีเดียวกัน สัดส่วนของครัวเรือนที่ขาดแคลนน้ำสะอาดในการอุปโภค= $(B \times 100) / A$	
การอุปโภคบริโภคน้ำ	สัดส่วนของครัวเรือนที่มีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้ สัดส่วนของครัวเรือนที่มีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้= $(B \times 100) / A$	
	สัดส่วนของชุมชน/หมู่บ้านที่มีและใช้ประปาหมู่บ้าน (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่ที่มีและใช้ประปาหมู่บ้าน สัดส่วนของการมีและใช้ประปาหมู่บ้าน= $(B \times 100) / A$	
	สัดส่วนของหลังคาเรือนที่ใช้ประปาหมู่บ้าน (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนหลังคาเรือนในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนของหลังคาเรือนที่ใช้ประปาหมู่บ้าน C=ร้อยละของการใช้ประปาหมู่บ้าน สัดส่วนของหลังคาเรือนที่ใช้ประปาหมู่บ้าน= $(B \times 100) / A$	
	สัดส่วนของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ สัดส่วนของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ = $(B \times 100) / A$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	สัดส่วนของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง สัดส่วนของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำกรอง= $(B \times 100) / A$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดไว้บริโภค น้ำสะอาดต้องใส ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรส และไม่มีแร่ธาตุที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเจ็บปน เช่น น้ำกรอง น้ำต้มสุก น้ำ น้ำจากโรงน้ำดื่มชุมชน น้ำที่ไม่อยู่ในพื้นที่ที่ปนเปื้อนของสารเคมี เป็นต้น (ข้อมูล จากกองสาธารณสุข ของอปท.)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดบริโภค สัดส่วนของครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดบริโภค= $(B \times 100) / A$	
การตรวจสอบคุณภาพน้ำสะอาด	ร้อยละของโรงน้ำดื่มมีกระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐาน มีอุปกรณ์การผลิตที่เหมาะสม มีการบำรุงรักษาที่ดี มีกระบวนการผลิตที่ถูกต้อง รวมถึงมีการสุขาภิบาลที่ดี ทั้งอาคารสถานที่ อุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ และคนงาน มีฉลากน้ำดื่มฯ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๖๘ (พ.ศ.๒๕๒๕) มีการพิกนําก่อน แล้วจึงนำมาบรรจุภาชนะเพื่อจำหน่าย ภาชนะบรรจุต้องสะอาด ไม่รั่วซึม หรือมีรอยสกปรก มีฝาปิดสนิท (ข้อมูล จากกองสาธารณสุข ของอปท.)	A=จำนวนโรงน้ำดื่มชุมชนทั้งหมดที่ทำการสำรวจในปีนั้น B=จำนวนโรงน้ำดื่มชุมชนมีกระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐาน สัดส่วนของโรงน้ำดื่มมีกระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐาน= $(B \times 100) / A$	
แหล่งทรัพยากรน้ำ	จำนวนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ	ระบุจำนวนเขื่อน/ฝายในพื้นที่รับผิดชอบ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก RECAP ตารางที่ ๑.๒)		
	จำนวนแหล่งน้ำในพื้นที่ ๑) อ่างเก็บน้ำ ๒) สระน้ำ (ข้อมูลจาก RECAP ตารางที่ ๑.๒)	ระบุจำนวนแหล่งน้ำในพื้นที่ (หมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล) ทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น โดยจำแนกตามประเภทของแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น ๒ ประเภท ระบุจำนวนแหล่งน้ำแต่ละประเภทในแต่ละระดับพื้นที่	
	จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ ๑) หนองน้ำ ๒) แม่น้ำ ๓) ลำคลอง ๔) ห้วย ๕) บึง ๖) น้ำตก (ข้อมูลจาก RECAP ตารางที่ ๑.๒)	ระบุจำนวนแหล่งน้ำทั้งหมดในพื้นที่(หมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล) จากการสำรวจในปีนั้นโดยจำแนกตามประเภทของแหล่งน้ำตามธรรมชาติ๖ประเภท ระบุจำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติแต่ละประเภทในแต่ละระดับพื้นที่	
	สัดส่วนของแหล่งน้ำที่ได้รับการสนับสนุนการจัดทำฝายกั้นน้ำของชุมชนเพื่อบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและทั่วถึงประชาชนในชุมชน (ข้อมูลจาก กชช ๒ค. หมวดที่๑)	A=จำนวนแหล่งน้ำที่มีความจำเป็นต้องได้รับการจัดทำฝายกั้นน้ำทั้งหมดในพื้นที่ B=จำนวนแหล่งน้ำที่ได้มีการจัดทำฝายกั้นน้ำของชุมชนเพื่อบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ และทั่วถึงประชาชนในชุมชน สัดส่วนของแหล่งน้ำที่ได้รับการสนับสนุนการจัดทำฝายกั้นน้ำของชุมชนเพื่อบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ และทั่วถึงประชาชนในชุมชน= $(B \times 100) / A$	
การบริหารจัดการน้ำ	สัดส่วนของหมู่บ้าน / ชุมชนที่มีการกำหนดกฎกติกาชุมชนเรื่องการจัดการน้ำของชุมชน (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมดในพื้นที่รับผิดชอบ B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการกำหนดกฎกติกาชุมชนเรื่องการจัดการน้ำของชุมชน สัดส่วนของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการกำหนดกฎกติกาชุมชนเรื่องการจัดการน้ำของชุมชน= $(B \times 100) / A$	
	สัดส่วนของหมู่บ้านและชุมชนที่มีแผนประจำปีและดำเนินการซ่อมบำรุงหรือ	A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดจากการสำรวจในปีนั้น	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	<p>ฟื้นฟูแหล่งน้ำในชุมชนเช่นประปา หมู่บ้านห้วยหนองคลองสาธารณะ เป็นต้น (ข้อมูลจาก แผนกช่าง อบท.)</p>	<p>B= จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีแผนประจำปีและดำเนินการซ่อม บำรุงหรือฟื้นฟูแหล่งน้ำในชุมชนตามแผน สัดส่วนของหมู่บ้านและชุมชนที่มีแผนประจำปีและดำเนินการ ซ่อมบำรุงหรือฟื้นฟูแหล่งน้ำในชุมชน= $(Bx100)/A$</p>	
	<p>สัดส่วนของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัด กิจกรรมหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ น้ำ เช่น -ปลูกป่าต้นน้ำ -โครงการพัฒนา -อ่างเก็บน้ำ -แก้มลิง -ขุดลอก -การไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ -การบำบัดน้ำเสียด้วยอีเอ็มบอลกำจัด น้ำเสีย (ข้อมูลจาก แผน อบท.)</p>	<p>A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดจากการ สำรวจในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อการอนุรักษ์น้ำ สัดส่วนของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อ การอนุรักษ์น้ำ= $(Bx100)/A$</p>	
	<p>สัดส่วนของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ โดยการลดมลพิษ ลดการทิ้งขยะและลดการปล่อย สารเคมีอันตรายและวัตถุอันตรายลง แหล่งน้ำ (ข้อมูลจาก กองสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม ของอบท.)</p>	<p>A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดจากการ สำรวจในปีนั้น B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการปรับปรุงคุณภาพน้ำ โดยการลด มลพิษ ลดการทิ้งขยะและลดการปล่อยสารเคมีอันตรายและวัตถุ อันตรายลงแหล่งน้ำ สัดส่วนของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดโครงการลดมลพิษลดการ ทิ้งขยะและลดการปล่อยสารเคมีอันตรายและวัตถุอันตรายลง แหล่งน้ำ= $(Bx100)/A$</p>	

ตารางที่ ๗๔ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการน้ำเพื่อการ อุปโภคและบริโภค	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำความเข้าใจ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ภัยธรรมชาติ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	มลพิษ	ขาดสิทธิ และการเข้าถึง ทรัพยากรน้ำ	ความรู้ ความเข้าใจ	กฎ กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการน้ำของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก (อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ในพื้นที่ตำบลมาสรุป เป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นชุมชนปลอดการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๗๕ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการจัดการน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากร									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสาธารถภัย(อป.พร.)	๒.๒ อาสา พัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒.๓ กลุ่ม บริหาร จัดการน้ำ	๒.๔ กลุ่ม เยาวชนอาสา	๒.๕ คณะ กรรมการ จัดการ น้ำ	๒.๖ กลุ่มชมรม.	๒.๗ กลุ่มผสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ กรม ทรัพยากรธร รมชาติ	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

งานและกิจกรรมประเด็นการ จัดการน้ำเพื่อการอุปโภค และบริโภค (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๗๖ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำ เพื่อการอุปโภคและบริโภค (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร อื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๓๗ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการ จัดการน้ำเพื่อ การอุปโภคและ บริโภค	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๗๙ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๑๘ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การรณรงค์ในทุกระดับ การจัดสภาพแวดล้อมปลอดบุหรี่กีดกาหรือมาตรการทางสังคม มาตรการขององค์กร การบังคับใช้กฎหมาย การเสริมทักษะบุคคล ครอบครัว การบำบัดและฟื้นฟู เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่ ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทูทางสังคม
และความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดย
การ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทู
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้
แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ
ปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่ง
ประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๘๐ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการจัดการน้ำ เพื่อการอุปโภคและบริโภค (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (วิ.เจ.ง)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่น)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๘๑ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุกทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการจัดการน้ำ เพื่อการอุปโภคและ บริโภค	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญร่วมกัน	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบทวงเดรีล	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจ ร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๘๒ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ
ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการจัดการน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากร									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย(อป.พร.)	๒.๒ อาสา พัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒.๓ กลุ่ม บริหาร จัดการน้ำ	๒.๔ กลุ่ม เยาวชนอาสา	๒.๕ คณะ กรรมการ น้ำ	๒.๖ กลุ่มชมรม.	๒.๗ กลุ่มผสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ กรม ทรัพยากรธร รมชาติ	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสถานะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ
คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้
แก่.....

ตารางที่ ๘๓ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจงให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของ
งานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ
ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการจัดการน้ำและอนุรักษ์ทรัพยากร									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา พัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒.๓ กลุ่ม บริหาร จัดการน้ำ	๒.๔ กลุ่ม เยาวชนอาสา	๒.๕ คณะ กรรม การน้ำ	๒.๖ กลุ่มชมรม.	๒.๗ กลุ่มออม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องถิ่น (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ กรม ทรัพยากรธร รมชาติ	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๘๔ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.บ.บ.	สภา ออ.ศ.ก. ร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อ กลุ่มประชากร เป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดติดก ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่อง เด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....
อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๘๕ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๘๕ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๘๗-๘๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาพปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

ตารางที่ ๘๕ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๘๕ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักการกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีกรกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๘๕ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
 และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ
 (ระบุ).....

๒.๒.๗) ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทูมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเองด้วยศักยภาพของชุมชน เพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกือกูลในพื้นที่ ใน การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ และเป็น การวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ปัญหา และความ ต้องการที่เกี่ยวข้องกับการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่ แสดงถึงการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการ เปลี่ยนแปลง ทูมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทูมทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและ กิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ในประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ แสดงในตารางที่ ๘๖
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๘๗
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ โดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๘๘
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๘๙
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูมทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๙๐

ข) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ โดยระบุ รายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติ หลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน **ดังตารางที่ ๔๑**

ฅ) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ โดยนำ ข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มา**จัดกลุ่มงาน** โดยจัดงานที่มี เป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือ ตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน **ดังตารางที่ ๔๒**

ฉ) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และ ลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตาราง ที่ ๔๓**

ค) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๔๔**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๔๕**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมือง การปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๔๖**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบ ทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิด นโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๔๗**

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภา องค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียด ลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้ บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๔๘ (๑)-(๔)**

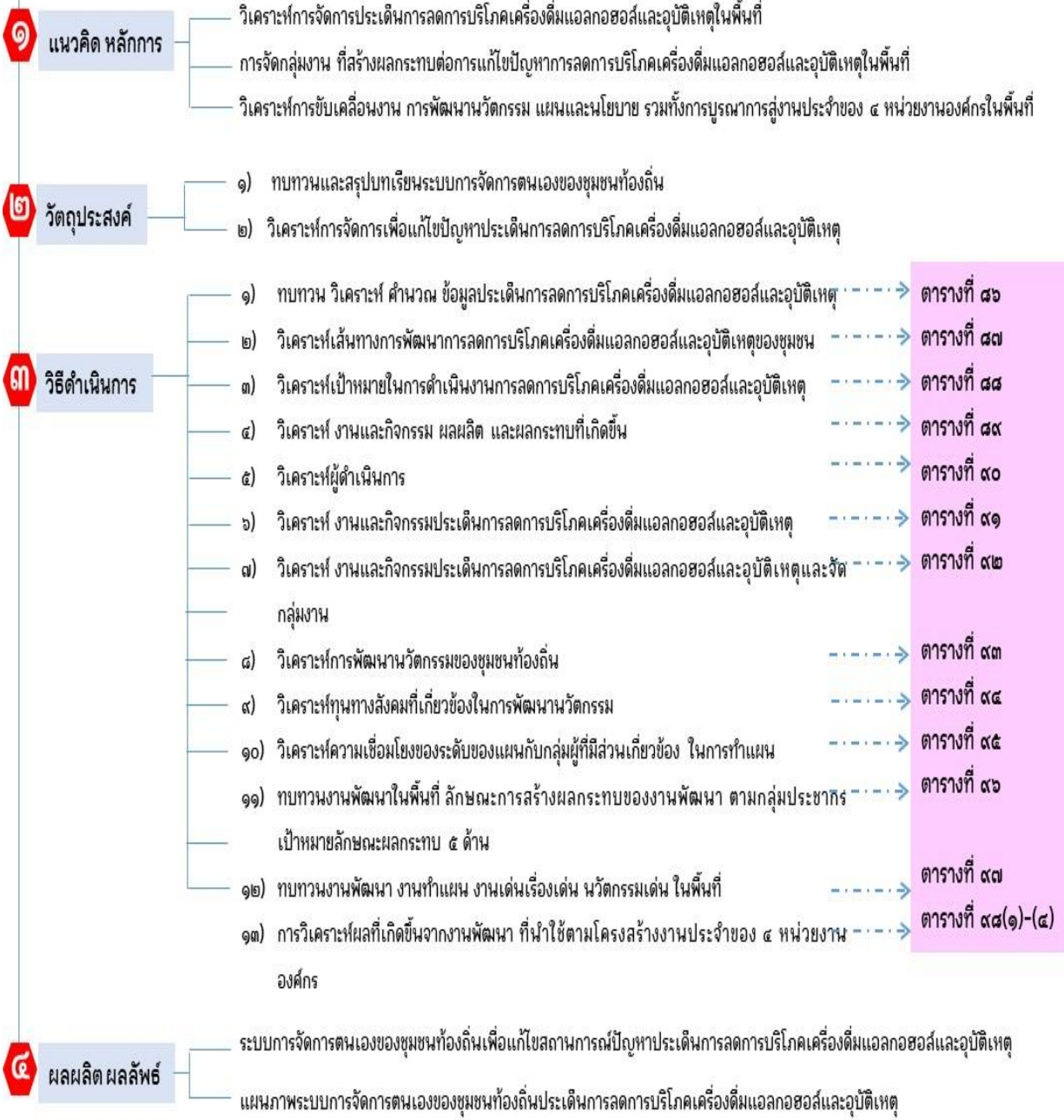
๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียน เป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการลดการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการลดการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการลดการ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

ส่วนที่ ๒.๒.๗ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ



แผนภาพที่ ๑๔ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

ตารางที่ ๘๖ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑๐ การลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ร้อยละถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น B=จำนวนถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ร้อยละถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น=(A/B)×๑๐๐	
	ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น) และตลอดสายและสามารถใช้งานได้ (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น) และตลอดสายและสามารถใช้งานได้ B=จำนวนถนนสายหลัก ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น)และตลอดสายและสามารถใช้งานได้=(A/B)×๑๐๐	
	สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและป้องกันภัยแก่ประชาชน (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและป้องกันภัยแก่ประชาชน B=จำนวนโครงการทั้งหมดในแผนงานรอบปี สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและป้องกันภัยแก่ประชาชน = (A/B)	
	สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน (ข้อมูลจาก LPA)	A= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชนทั้งหมด B= จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน =(A/B)	
	ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน	A= จำนวนจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน B= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชนทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก LPA)	ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน) (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง B=จำนวนของถนนสายหลักทั้งหมดของ อปท. ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน) $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของการซ่อมแซมถนนในความรับผิดชอบของอปท. ตามรายงานผลการตรวจสอบถนน ประจำปี (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนถนนที่ซ่อมเสร็จ B=จำนวนถนนที่ต้องซ่อมทั้งหมด ร้อยละของการซ่อมแซมถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ตามรายงานผลการตรวจสอบถนน ประจำปี $= (A/B) \times 100$	
ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (RECAP ตารางที่ ๑.๒)	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย $= A/B$	
	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยจำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อปท. กลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๔)หน่วยงาน เช่นอปท. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัย กศน. เป็นต้น ๓) แหล่งประโยชน์ เช่น ศาลากลางบ้าน สวนสาธารณะ เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่นเครือข่าย อปพร. เครือข่ายช่างอาสา เป็นต้น (RECAP ตารางที่ ๑.๒)		
พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรม เสี่ยงด้านสุขภาพดื่มสุราเป็น ประจำ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพดื่มสุราเป็นประจำ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) B = จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพดื่มสุราเป็นประจำ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรม เสี่ยงด้านสุขภาพขับรถเร็ว เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) B = จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด $= (A/B) \times 100$	
	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุน้อย ที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุน้อยที่สุด	
	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุมาก ที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุมากที่สุด	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำแนกตามอายุ	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) จำแนกตามอายุ B = จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก TCNAP)	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามอายุ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามเพศ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B = จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามเพศ $= (A/B) \times 100$	
	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี=A/B	
	ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวกนิรภัย (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนประชาชนที่สวมหมวกนิรภัยในพื้นที่ B = จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวกนิรภัย= $(A/B) \times 100$	
	อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุของจักรยานยนต์ในรอบปี B=จำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน $= (A/B) \times 10,000$	
	ร้อยละผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูลจากรพ.สต.)	A = จำนวนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อายุ ๑๕-๑๙ ปี ในพื้นที่ B = จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมดในพื้นที่ ความชุกผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี $= (A/B) \times 100$	
วัยแรงงาน	ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจราจร ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๙ ปี)	A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุในชุมชนของจำนวนครั้งการเกิดอุบัติเหตุจราจร ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๙ ปี)วัยแรงงาน (๒๕-๕๙ ปี) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมดในพื้นที่	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจากทะเบียนบริการของหน่วยกุชีพ กุภัยในพื้นที่)	ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจราจร ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	
วัยสูงอายุ	สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อแสนประชากร (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดสุรา B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุติดสุราต่อประชากรแสนคน $= (A/B) \times 100,000$	
การใช้บริการ	ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกุชีพ (ข้อมูลจากทะเบียนบริการของหน่วยกุชีพ กุภัยในพื้นที่)	A=จำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินที่นำส่งโดยบริการหน่วยกุชีพในพื้นที่ B=จำนวนผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกุชีพ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตามภาวะฉุกเฉินบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินและเข้ารับการรักษาในสถานบริการจำแนกตามอาการฉุกเฉิน (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องเข้ารับการรักษาทั้งหมดในรอบ ๖ เดือน ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตามภาวะฉุกเฉิน $= (A/B) \times 100$	
กฎ กติกาชุมชนเพื่อจัดระเบียบชุมชน	ร้อยละของหมู่บ้านที่มีกฎ กติกา ข้อตกลง เพื่อจัดระเบียบชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์เช่น การห้ามนำสุราเข้าวัด เป็นต้น (ข้อมูล RECAP)	A=จำนวนหมู่บ้านที่มี กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในตำบล ร้อยละของหมู่บ้านที่มีกฎ กติกา ข้อตกลง เพื่อจัดระเบียบชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
สถิติการเสียชีวิต	อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐คน (ข้อมูล รพ.สต.)	A=จำนวนคนที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนในรอบปี B=จำนวนประชากรกลางปีทั้งหมด อัตราตายจากอุบัติเหตุทางถนน=(A/B)x๑๐๐,๐๐๐	
แผนการดำเนินงานในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่	สัดส่วนแผนงาน โครงการ ที่ดำเนินงานในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (ข้อมูล LPA)	A=จำนวนแผนงาน โครงการที่ดำเนินงานในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่ B=จำนวนแผนงาน โครงการทั้งหมดของอปท. สัดส่วนแผนงาน โครงการ ที่ดำเนินงานในการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่ =(A/B) x ๑๐๐	

ตารางที่ ๘๗ การวิเคราะห์เส้นทางการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุเหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการลด การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และ อุบัติเหตุ	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำความเข้าใจ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น	
		ภัยธรรมชาติ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	มลพิษ	ขาดสิทธิ และการเข้าถึง ทรัพยากรน้ำ	ความรู้ ความเข้าใจ	กฎ กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน				อื่นๆ (ระบุ).....

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุในพื้นที่ตำบล.....
เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และอุบัติเหตุโดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก (อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และอุบัติเหตุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และอุบัติเหตุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และอุบัติเหตุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และอุบัติเหตุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุในพื้นที่
ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นชุมชน
ปลอดการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๘๘ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๑.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๑.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๑.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๑.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๑.๖ คริวเรือนผู้ติดสุรา
๑.๗ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๑.๘ อื่นๆ ระบุ.....				
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๒.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๒.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๒.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๒.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๒.๖ ผู้ป่วยเรื้อรัง
๒.๗ คริวเรือนผู้ติดสุรา	๒.๘ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๒.๙ วัด	๒.๑๐ โรงเรียน	๒.๑๑ รร.ผู้สูงอายุ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ สปสช.	๔.๑๑ อื่นๆ ระบุ.....	

งานและกิจกรรมประเด็นการ ลดการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๘๙ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร อื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๙๐ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการลด การบริโภค เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และ อุบัติเหตุ	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๙๒ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมใน ตารางที่ ๑๑๘ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การรณรงค์ในทุกๆระดับ การ จัดสภาพแวดล้อมปลอดภัยหรือมาตรการทางสังคม มาตรการขององค์กร การบังคับใช้กฎหมาย การเสริมทักษะบุคคล ครอบครัว การบำบัดและฟื้นฟู เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่ ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ

ตารางที่ ๙๓ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุ

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการลดการ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และ อุบัติเหตุ (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (จริงจัง)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่น)	๖. อื่นๆ (ระบุ)	
๑.											
๒.											
๓.											
๔.											
๕.											
๖.											
๗.											
๘.											

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๙๔ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุกทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการลดการ บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และ อุบัติเหตุ	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญเข้าร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบตรง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ **เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๙๕ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ
ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๑.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๑.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๑.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๑.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๑.๖ คริวเรือนผู้ติดสุรา
๑.๗ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๑.๘ อื่นๆ ระบุ.....				
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๒.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๒.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๒.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๒.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๒.๖ ผู้ป่วยเรื้อรัง
๒.๗ คริวเรือนผู้ติดสุรา	๒.๘ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๒.๙ วัด	๒.๑๐ โรงเรียน	๒.๑๑ รร.ผู้สูงอายุ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ สปสช.	๔.๑๑ อื่นๆ ระบุ.....	

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสถานะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
	๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่..... ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๙๖ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจงให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของ
งานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ
ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๑.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๑.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๑.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๑.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๑.๖ คริวเรือนผู้ติดสุรา
๑.๗ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๑.๘ อื่นๆ ระบุ.....				
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๒.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๒.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๒.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๒.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๒.๖ ผู้ป่วยเรื้อรัง
๒.๗ คริวเรือนผู้ติดสุรา	๒.๘ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๒.๙ วัด	๒.๑๐ โรงเรียน	๒.๑๑ รร.ผู้สูงอายุ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ สปสช.	๔.๑๑ อื่นๆ ระบุ.....	

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ

.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ
.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้าง
ผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ
.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ
.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ
.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่
เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้าน
สุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ
.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ
.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๗ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผญบ.	สภา ออศกร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการลดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอุบัติเหตุประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภากองศ์รชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภากองศ์รชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภากองศ์รชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....
อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๘ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๔๘ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาพปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

ตารางที่ ๔๘ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๘ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๗-๔๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	<p>๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ</p> <p>๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรืออปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักการกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมี คำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๔๘ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๗-๔๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ
(ระบุ).....

๒.๒.๘) ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทูมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยศักยภาพของชุมชน เพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกือบทุกพื้นที่ ในการควบคุมการบริโภคยาสูบ และเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดงถึงการควบคุมการบริโภคยาสูบด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทูมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทูมทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบแสดงในตารางที่ ๙๙
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการควบคุมการบริโภคยาสูบของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๐๐
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการควบคุมการบริโภคยาสูบโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๐๑
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๐๒
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูมทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๐๓
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๑๐๔

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมใน ตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรม เชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และ กระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๑๐๕

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และ ลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตาราง ที่ ๑๐๖

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๑๐๗

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ ดังตารางที่ ๑๐๘

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมือง การปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๑๐๙

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบ ทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิด นโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๑๑๐

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภา องค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียด ลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้ บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๑๑๑ (๑)-(๔)

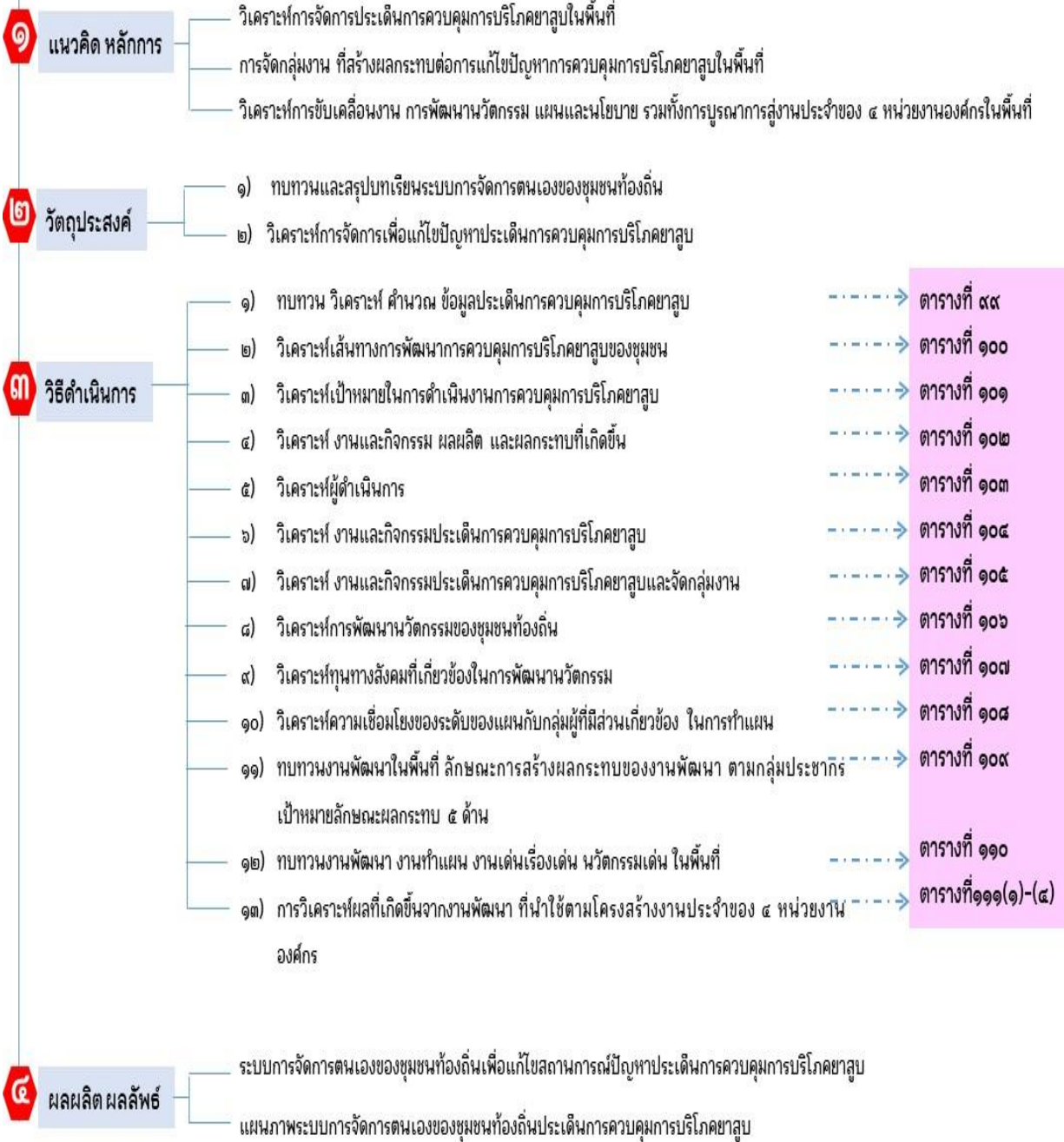
๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียน เป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการควบคุมการ บริโภคยาสูบ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการควบคุมการบริโภคน ยาสูบ

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการควบคุม การบริโภคยาสูบ

ส่วนที่ ๒.๒.๘ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ



แผนภาพที่ ๑๕ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ

ตารางที่ ๙๙ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๘ การควบคุมและการบริโภคยาสูบ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- การดำเนินกิจกรรมที่ อปท.จัดเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน พื้นที่	สัดส่วนการดำเนินโครงการที่ อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในพื้นที่ (ข้อมูลจาก อปท.)	A=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในพื้นที่ B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย ทั้งหมด สัดส่วนการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในพื้นที่=A/B	
- ทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	สัดส่วนทูทางสังคมระดับ บุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพ ด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติด (ข้อมูลจาก RECAP)	A= จำนวนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด =A/B	
	จำนวนทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม ๒๕ ตาสิบประด กลุ่มชรบ.เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็ก และเยาวชน ศพค. ชมรมTo Be Number One เป็นต้น ๓)หน่วยงาน. เช่น รพ. กศน. ศูนย์ฟื้นฟู เป็นต้น ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น ลาน กิจกรรมชุมชน เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่าย To Be Number One เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด C=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด D=จำนวนทูทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด E=จำนวนทูทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ ๑. ดื่มสุราเป็นประจำ ๒. สูบบุหรี่เป็นประจำ อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำ ๓. ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ๔. ไม่ได้ออกกำลังกาย ๕. อื่นๆ..... (ข้อมูลจาก RECAP)	A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงแต่ละรายการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ=(A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่สูบบุหรี่ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป=A/B	
	ผู้ที่สูบบุหรี่อายุน้อยที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้ที่สูบบุหรี่อายุน้อยที่สุด	
	ผู้ที่สูบบุหรี่อายุมากที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้ที่สูบบุหรี่อายุมากที่สุด	
	ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุนอายุ ๑๕-๑๘ ปี (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่อายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ B=จำนวนประชากรทั้งหมดอายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุนอายุ ๑๕-๑๘ ปี=(A/B)x๑๐๐	
	สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ (ข้อมูล จปฐ.)	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ = A/B	
	อัตราการสูบบุหรี่ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่ในปัจจุบัน และผู้ที่ติดบุหรี่ B=จำนวนประชากรกลางปี	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ผู้ที่ติดบุหรี่หมายถึง มีปกติ นิสัยในการสูบบุหรี่และสูบบุหรี่ สม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน วันที่มีกิจธุระหรือเจ็บป่วย อาจ มีการงดสูบบุหรี่ชั่วคราว (ข้อมูลจาก TCNAP)	อัตราการสูบบุหรี่= $(A/B) \times 100$	
	ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่ม อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่ของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบ บุหรี่จำแนกตามอายุ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่จำแนกตามอายุ= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบ บุหรี่จำแนกตามเพศ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่จำแนกตามเพศ= $(A/B) \times 100$	

ตารางที่ ๑๐๐ การวิเคราะห์เส้นทางการควบคุมการบริโภคยาสูบ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบเหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการควบคุมการบริโภคยาสูบ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ควบคุมการบริโภค ยาสูบ	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทวนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำความเข้าใจ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ภัยธรรมชาติ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	มลพิษ	ขาดสิทธิ และการเข้าถึง ทรัพยากรน้ำ	ความรู้ ความเข้าใจ	กฎ กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็น การควบคุมการบริโภคยาสูบโดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก

(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรม
ที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิตผลลัพธ์
ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยมีเหตุที่มา
ของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและ
กิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิต
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยมีเหตุที่มา
ของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและ
กิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิต
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยมีเหตุที่มา
ของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและ
กิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิต
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยมีเหตุที่มา
ของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและ
กิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่และผลผลิต
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตาม
ลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นชุมชนปลอดการควบคุมการ
บริโภคยาสูบตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๐๑ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการควบคุมการบริโภคยาสูบโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ นักสูบบุหรี่เดิม	๑.๒ นักสูบบุหรี่ใหม่	๑.๓ นักสูบบุหรี่มือสอง	๑.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๑.๕ ครีวเรือนักสูบ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ นักสูบบุหรี่เดิม	๒.๒ นักสูบบุหรี่ใหม่	๒.๓ นักสูบบุหรี่มือสอง	๒.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒.๕ ครีวเรือนักสูบ	๒.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๔.๑๓ รร.ผู้สูงอายุ	๔.๑๑ โรงเรียน				
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ วัด	๔.๑๑ สปสช.	๔.๑๒ อื่นๆ ระบุ.....

งานและกิจกรรมประเด็นการ ควบคุมการบริโภคยาสูบ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๑๐๒ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร อื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๓ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการ ควบคุมการ บริโภคนยาสูบ	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๐๕ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๑๘ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การรณรงค์ในทุกระดับ การจัดส ภาพแวดล้อมปลอดบุหรี่กิตติภาพหรือมาตรการทางสังคม มาตรการขององค์กร การบังคับใช้กฎหมาย การเสริมทักษะบุคคล ครอบครัว การบำบัดและฟื้นฟูเป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่ ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทูทางสังคม
และความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดย
การ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทู
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้
แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ
ปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่ง
ประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๖ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบ

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการควบคุมการ บริโภคยาสูบ (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (จริงจัง)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่น)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๐๗ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทูลทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการควบคุม การบริโภคยาสูบ	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญร่วมกัน	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบทวงเดรีล	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ **เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๘ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ นักสูบน้ำเดิม	๑.๒ นักสูบน้ำใหม่	๑.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๑.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๑.๕ คริวเรื่อนักสูบน้ำ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ นักสูบน้ำเดิม	๒.๒ นักสูบน้ำใหม่	๒.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๒.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒.๕ คริวเรื่อนักสูบน้ำ	๒.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๔.๑๓ รร.ผู้สูงอายุ	๔.๑๑ โรงเรียน				
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ วัด	๔.๑๒ สปสช.	๔.๔ อื่นๆ ระบุ.....

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ
คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้
แก่.....

ตารางที่ ๑๐๔ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา **คำชี้แจง**ให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ นักสูบน้ำเดิม	๑.๒ นักสูบน้ำใหม่	๑.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๑.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๑.๕ คริวเรือนักสูบน้ำ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ นักสูบน้ำเดิม	๒.๒ นักสูบน้ำใหม่	๒.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๒.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒.๕ คริวเรือนักสูบน้ำ	๒.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๔.๑๓ รร.ผู้สูงอายุ	๔.๑๑ โรงเรียน				
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ วัด	๔.๑๑ สปสช.	๔.๑๒ อื่นๆ ระบุ.....

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึงน้ำดื่มเพื่ออุปโภคและบริโภค	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ

.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ
.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้าง
ผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ
.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ
.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ
.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่
เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้าน
สุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ
.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ
.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๑๐ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผญบ.	สภา ออศกร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการควบคุมการบริโภคยาสูบประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....
อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๑๑ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๑๑๑ (๑) วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาพปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพอท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

ตารางที่ ๑๑๑ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไป(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๑๑ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักการกฤษฎีกาศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีกรกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๑๑๑ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
 และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ
 (ระบุ).....

๒.๒.๙) ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทูมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเองด้วยศักยภาพของชุมชน เพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทั่วถึง ชุมชนเกื้อกูลในพื้นที่ ใน การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน และเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ปัญหา และความ ต้องการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดง ถึงการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทูม ทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทูมทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่ง ประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ทันวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน
- ๒) เพื่อให้ทันวิชาการสามารถทบทวนและสรุปทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนแสดงในตาราง ที่ ๑๑๒
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๑๓
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๑๔
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๑๕
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูมทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดัง ตารางที่ ๑๑๖
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน โดยระบุ รายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๑๑๗

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๑๑๘

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๑๑๙

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๑๒๐

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ ดังตารางที่ ๑๒๑

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๑๒๒

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๑๒๓

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๒ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๑๒๔ (๑)-(๔)

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

ส่วนที่ ๒.๒.๔ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน



แผนภาพที่ ๑๖ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

ตารางที่ ๑๑๒ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๔ การเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- การดูแลความปลอดภัย จากสาธารณสุข	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยง การเกิดอัคคีภัย นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ (ข้อมูลจาก TCNAP F๒ ข้อมูลจาก จปฐ.)	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการเกิด อัคคีภัย	
	ร้อยละของความสูญเสียในชีวิต และทรัพย์สินจากอัคคีภัยและ อุบัติเหตุ (ข้อมูลจาก อปท.) (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A= จำนวนประชาชนสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัยและ อุบัติเหตุ B= จำนวนประชาชนทั้งหมด (คน) ร้อยละของความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัยและ อุบัติเหตุ= $A/B \times 100$	
	จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุข และป้องกันแก่ประชาชน (ข้อมูลจาก TCNAP F๒)	จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุข และป้องกัน แก่ประชาชน	
	จำนวนครั้งของการจัดทำหรือ ทบทวนแผนป้องกันภัยและ รองรับเหตุฉุกเฉิน เช่น กรณีไฟ ไหม้ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ภัย พิบัติอื่นๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ข้อมูลจาก ศพด.)	จำนวนครั้งของการจัดทำหรือทบทวนแผนป้องกันภัยและรองรับเหตุ ฉุกเฉิน	
	จำนวนครั้งของการซ้อมอพยพ เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยง ในกรณีไฟไหม้ ภัยพิบัติ	จำนวนครั้งของการซ้อมอพยพเด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ครูพี่เลี้ยง ในกรณี ไฟไหม้ ภัยพิบัติ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก ศพด.)		
- การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน	ร้อยละของถนนสายหลักที่อยู่ในความรับผิดชอบของอปท.ที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตลอดสาย และสามารถใช้งานได้ (ข้อมูลจาก อปท.)	A = ถนนสายหลักที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อปท.ที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตลอดสาย B = จำนวนสายหลักในความรับผิดชอบของอปท.ทั้งหมด ร้อยละของถนนสายหลักที่อยู่ในความรับผิดชอบของอปท.ที่มีการติดตั้งไฟฟ้า= $[A / B] \times 100$	
- การรักษาความสงบและความปลอดภัย	สัดส่วนของประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา (ข้อมูลจาก ศูนย์ดำรงธรรม)	A= จำนวนประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา (คน) B= จำนวนประชาชนทั้งหมดในพื้นที่ (คน) สัดส่วนของประชาชนที่ถูกทำร้ายร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา= $A/B \times 100$	
	ประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปีที่ผ่านมา (ข้อมูลจาก จปฐ)	A= จำนวนประชาชนถูกลักทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปี (คน) B= จำนวนประชาชนทั้งหมด (คน) สัดส่วนของประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปีที่ผ่านมา= $A/B \times 100$	
- การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย	ร้อยละ ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เป้าหมายร้อยละ ๒๐ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละ ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ปลั๊กไฟ เสียบ้าน ของมีคม)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี = $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	บันได เฟอร์นิเจอร์ในบ้าน ของเล่น เป็นต้น)		
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ถนน บ่อน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี = (A/B) x ๑๐๐	
- การเฝ้าระวังความปลอดภัย	ร้อยละของการเข้ารับการอบรมของเด็กและผู้ปกครอง เรื่องการป้องกันและการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น ทั้งอุบัติเหตุร่างกาย ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก จมน้ำ เป็นต้น (ข้อมูลจาก ศพด.)	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้ารับการอบรม เรื่องการป้องกันและการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่เข้ารับการอบรม เรื่องการป้องกันและการช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี = (A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ = A/B	
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	<p>กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น</p> <p>๓) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น</p> <p>๔) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น</p> <p>๕) เครือข่าย เช่น เครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผลส . เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา</p>	<p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</p>	
<p>- การดำเนินกิจกรรมที่ อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่</p>	<p>สัดส่วนการดำเนินโครงการที่ อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ (ข้อมูลจาก อปท.)</p>	<p>A=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่</p> <p>B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อยทั้งหมด</p> <p>สัดส่วนการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่=A/B</p>	
	<p>จำนวนกิจกรรมที่อปท.ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่</p> <p>๑) มีการประสานข้อมูลผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>๒) มีรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p>(A/B) x๑๐๐</p> <p>A=จำนวนกิจกรรมที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่</p> <p>B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย</p>	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๓) มีกิจกรรมส่งเสริมบำบัด พื้นฟูผู้ติด/ผู้เสพยาเสพติด เพื่อ คืบผู้เสพ/ผู้ติดยาคืนสู่สังคม ๔) มีการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้ ผ่านการบำบัดฟื้นฟู (ข้อมูลจากRECAP ตารางที่ ๑.๒ ข้อมูล กชช ๒ค. ส่วนที่ ๗)		
	ร้อยละของผู้ป่วยยาเสพติดที่ หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลัง จำหน่ายจากการบำบัดรักษา (๓ month remission rate) เกณฑ์เป้าหมาย >= ร้อยละ ๔๒ (ข้อมูลจาก รพ.สต.)	$(A/B) \times 100$ A= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและหยุดเสพ ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและได้รับการ จำหน่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน)	

ตารางที่ ๑๑๓ การวิเคราะห์เส้นทางการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนเหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทางสังคมที่เข้าร่วม กระบวนการจัดการตนเอง พร้อมเรื่องที่ทำ ความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ภัยธรรมชาติ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	มลพิษ	ขาดสิทธิ และการเข้าถึงทรัพยากรน้ำ	ความรู้ ความเข้าใจ	กฎ กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของประชาชน			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนในพื้นที่ตำบล.....
 เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนโดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก (อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความ
สงบในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความ
สงบในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความ
สงบในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความ
สงบในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ

..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนในพื้นที่
ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นชุมชน
ปลอดภัยเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๑๔ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบาย

รายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒. กลุ่มจัดการความปลอดภัยในพื้นที่									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา กู้ชีพกู้ภัย	๒.๓ กลุ่มตา สับประรด	๒.๔ กลุ่ม สตบ.	๒.๕ คณะ กรรมการ หมู่บ้าน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มมอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓. กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ ดำรงธรรม	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

งานและกิจกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๑๑๕ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓/ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร อื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๑๖ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการ เสริมสร้างความ ปลอดภัยและ ความสงบใน ชุมชน	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๑๘ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๑๘ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การรณรงค์ในทุกระดับ การจัดสภาพแวดล้อมปลอดภัยหรือกติกาหรือมาตรการทางสังคม มาตรการขององค์กร การบังคับใช้กฎหมาย การเสริมทักษะบุคคล ครอบครัว การบำบัดและฟื้นฟู เป็นต้น จากนั้นระบุนรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่ ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ

ตารางที่ ๑๑๙ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชน (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมายของการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (วิ.เจ.ง)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่น)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๒๐ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการ เสริมสร้างความ ปลอดภัยและความ สงบในชุมชน	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญเข้าร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบตรง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ **เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒๑ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการความปลอดภัยในพื้นที่									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย(อป.พร.)	๒.๒ อาสา กู้ชีพกู้ภัย	๒.๓ กลุ่มตา ลีบประรด	๒.๔ กลุ่ม สตบ.	๒.๕ คณะ กรรมการ หมู่บ้าน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มมอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ ดำรงธรรม	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ
คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้
แก่.....

ตารางที่ ๑๒๒ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจงให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของ
งานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ
ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื่อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการความปลอดภัยในพื้นที่									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา กู้ภัย	๒.๓ กลุ่มตา ลึบปะรด	๒.๔ กลุ่ม สตบ.	๒.๕ คณะ กรรม การหมู่บ้าน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ ดำรงธรรม	๓.๔ อื่น ๆ ระบุ.....					

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่ งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๒๓ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผอ.บ.	สภา ออศก ร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อ กลุ่มประชากร เป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่อง เด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสงบในชุมชนประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือเกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....
อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๒๔ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๑๒๔ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาพปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

ตารางที่ ๑๒๔ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๒๔ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไป นำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไป(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามัคคีและ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณะภัย ที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักการกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ใน การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีกรกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๑๒๔ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
 และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ
 (ระบุ).....

๒.๒.๑๐) ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยศักยภาพของชุมชน เพื่อสร้างให้เกิดความเท่าเทียม ทัวถึง ชุมชนเกือบทุกพื้นที่ ในการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน และเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดงถึงการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทูทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน แสดงในตาราง ที่ ๑๒๕
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๒๖
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๒๗
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๒๘
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำงานตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๒๙
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๑๓๐

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและ กิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือ กิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๑๓๑

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และ ลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตาราง ที่ ๑๓๒

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๑๓๓

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ ดังตารางที่ ๑๓๔

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมือง การปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๑๓๕

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบ ทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิด นโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๑๓๖

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภา องค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียด ลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้ บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๑๓๗ (๑)-(๔)

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียน เป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเฝ้าระวังความ รุนแรงในชุมชน ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเฝ้าระวังความ รุนแรงในชุมชน

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการเฝ้าระวัง ความรุนแรงในชุมชน

ส่วนที่ ๒.๒.๑๐ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน



แผนภาพที่ ๑๗ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน

ตารางที่ ๑๒๕ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๑๐ การเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ความรุนแรงชุมชน	- การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง ต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน จำแนกตามอายุ เพศ และคดี (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A = จำนวนผู้ที่เสียชีวิตจากความขัดแย้งจำแนกตามเพศ และอายุ สัดส่วนผู้ที่เสียชีวิตจากความขัดแย้งจำแนกตามเพศ และอายุ = $A / ๑๐๐,๐๐๐$	
	- ร้อยละของประชากรที่ได้รับ ความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา (ข้อมูลจาก จปฐ.)	A = จำนวนผู้ที่ได้รับความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศ ในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่ได้รับ ความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศ ในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา = $[A / B] \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของผู้ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัวที่ได้รับการช่วยเหลือ ที่ไม่ถูกทำซ้ำ เป้าหมายร้อยละ ๗๕ (ปี ๒๕๕๙) (ข้อมูลจาก กชช ๒ค. ส่วนที่๕)	A= ผู้ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัวที่ได้รับการช่วยเหลือที่ไม่ถูกทำซ้ำ B= ผู้ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัว ร้อยละของผู้ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัวที่ได้รับการช่วยเหลือ = $A/B \times ๑๐๐$	
	ประชาชนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศในรอบปีที่ผ่านมา (ข้อมูลจาก ศูนย์OSCC)	A= จำนวนประชาชนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศในรอบปีที่ผ่านมา (คน) B= จำนวนประชาชนทั้งหมด (คน) สัดส่วนของประชาชนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศในรอบปีที่ผ่านมา = $A/B \times ๑๐๐$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ รุนแรง ที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC B=จำนวนประชากรผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC = (A/B) x ๑,๐๐๐	
	สัดส่วนการกระทำรุนแรงทาง เพศในผู้สูงอายุที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC = A/B	
	สัดส่วนการกระทำรุนแรง ทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC =A/B	
	สัดส่วนการกระทำรุนแรง ทางร่างกายในผู้สูงอายุที่ รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC =A/B	
- ผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	อัตราส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนคนพิการทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		อัตราส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $= (A/B) \times 1,000$	
	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC = A/B	
	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC = A/B	
	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC = A/B	
- เด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	อัตราส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนประชากร(๖-๒๔ ปี)ทั้งหมด อัตราส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $= (A/B) \times 1,000$	
	สัดส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทาง	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	เพศที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์OSCC	B=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
	สัดส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทาง จิตใจที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
	สัดส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทาง ร่างกายที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทาง ร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
- การเสริมสร้างครอบครัว อบอุ่น	- จำนวนกิจกรรมที่ อบอุ่น, ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อ ส่งเสริมความรักและความ อบอุ่นในครอบครัว (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนกิจกรรมที่ อบอุ่น, ดำเนินการหรือสนับสนุน B=จำนวนกิจกรรมที่ อบอุ่น, ดำเนินการทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของกิจกรรมที่ อบอุ่น, ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อส่งเสริม ความรักและความอบอุ่นในครอบครัว=(A/B) x ๑๐๐	
	- สัดส่วนของครอบครัวที่ อบอุ่น (ร้อยละ) (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครอบครัวที่อบอุ่นปีนี้ B=จำนวนครอบครัวทั้งหมด ปีนี้ สัดส่วนของครอบครัวที่อบอุ่น =(A/B) x ๑๐๐	
- ทูหนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการเฝ้าระวัง หรือจัดการความรุนแรง ในชุมชน	สัดส่วนทูหนทางสังคม ระดับ บุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพ ด้านศักยภาพด้านการเฝ้าระวัง หรือจัดการความรุนแรงใน ชุมชน	A=จำนวนทูหนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้าน ศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูหนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้าน ศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือ จัดการความรุนแรงในชุมชน	<p>=A/B</p> <p>A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้า ระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน</p> <p>B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการเฝ้า ระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน</p> <p>C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวัง หรือจัดการความรุนแรงในชุมชน</p> <p>D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการเฝ้า ระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน</p> <p>E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวัง หรือจัดการความรุนแรงในชุมชน</p>	

ตารางที่ ๑๒๖ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการเฝ้า ระวังความรุนแรงใน ชุมชน	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น	
		ความขัดแย้งในพื้นที่	จำนวนบุคคลากรไม่ เพียงพอ	ขาดกฎ กติกา ข้อตกลง	ขาดจิตสำนึก ความเป็น พลเมือง	นโยบาย	อื่นๆ (ระบุ).....	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ก้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน				อื่นๆ (ระบุ).....

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก (อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆ ตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นชุมชนปลอดภัยเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๒๗ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน โดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการความปลอดภัยในพื้นที่									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย(อป.พร.)	๒.๒ อาสา กู้ชีพกู้ภัย	๒.๓ กลุ่มตา ลีบปะรด	๒.๔ กลุ่ม สตบ.	๒.๕ คณะ กรรมการ หมู่บ้าน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ ดำรงธรรม	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

งานและกิจกรรมประเด็นการ เฝ้าระวังความรุนแรงใน ชุมชน (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชากรทุกกลุ่มวัย และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทาง
สังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๑๒๘ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการเฝ้าระวัง ความรุนแรงในชุมชน (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กรอื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒๙ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการเฝ้า ระวังความ รุนแรงในชุมชน	ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท
หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน
ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทูทางสังคม
และความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดย
การ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทู
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้
แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ
ปฏิบัติ โดยการ..... ๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔) ทรัพยากรแหล่ง
ประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๓๒ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น <p style="text-align: right;">(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)</p>

นวัตกรรมประเด็นการเฝ้าระวัง ความรุนแรงในชุมชน (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (จริงจัง)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่น)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๓๓ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทูลทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการเฝ้าระวัง ความรุนแรงในชุมชน	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญร่วมกัน	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบทวงเดรีล	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ **เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๓๔ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการความปลอดภัยในพื้นที่									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย(อป.พร.)	๒.๒ อาสา กู้ชีพกู้ภัย	๒.๓ กลุ่มตา สับปะรด	๒.๔ กลุ่ม สตบ.	๒.๕ คณะ กรรมการ หมู่บ้าน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ ดำรงธรรม	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ
คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้
แก่.....

ตารางที่ ๑๓๕ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจงให้ทบทวนงานพัฒนา ที่ได้จากถอดบทเรียน งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ต้นแบบ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของ
งานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ
ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื่อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการความปลอดภัยในพื้นที่									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา กู้ภัย	๒.๓ กลุ่มตา ลืม	๒.๔ กลุ่ม สตาบ.	๒.๕ คณะ กรรม การหมู่บ้าน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องถิ่น (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ ดำรงธรรม	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						

งานพัฒนาที่เพิ่มการเข้าถึง น้ำดื่มเพื่ออุปโภคและ บริโภค	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๓๖ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ. สต.	กำนัน ผญบ.	สภา ออศกร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนประชากร และกลุ่มเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นการเฝ้าระวังความรุนแรงในชุมชน ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ.....เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ.....เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ.....เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกาข้อตกลง แผน คือ.....
อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๓๗ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๑๓๗ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาพปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพอท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพอปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

ตารางที่ ๑๓๗ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๓๗ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไป กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไป(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>บริการกับรัฐ หรือ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อนำมาปกป้องสาธารณภัยที่มา 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย</p>								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในกรณีปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	<p>๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ</p> <p>๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรืออปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความ 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ <p>๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น 								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	<p>สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย</p>								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีกรกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๑๓๗ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗-๗๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ..)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทั่งมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....
 ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
 และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่อื่น ๆ
 (ระบุ).....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
(ร่าง) กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมพื้นที่
สำหรับเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑
ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๒๕ ถึง ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรามารการ์เด็น กทม.

วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ชี้แจงภาพรวม เวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน วันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ และเป้าหมายการเตรียมพื้นที่ โดย นางสาวดวงพร เสงบุญนพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) สสส.
๐๙.๓๐-๑๐.๑๕ น.	แนวทางการทบทวนสถานะและศักยภาพเพื่อวิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๐.๑๕-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม ทบทวนสถานะและศักยภาพเพื่อวิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๑ ๑ปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” วิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่เลือกสรร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๒ ๑ปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสดงสถานะการจัดการตาม ๑๐ ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิกุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๓ ๑ปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น” วิเคราะห์ข้อมูลตามเครื่องมือ ๓ กลุ่ม (เรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น เพื่อการวัดและประเมิน) โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ บ่อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม (ต่อ) และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	<p>แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม</p> <p>กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” วิเคราะห์ระบบการจัดการที่ตอบสนองสถานการณ์ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น</p> <p>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พนิชฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” วิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อตอบสนอง ๑๐ ประเด็นสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่น” วิเคราะห์การใช้เครื่องมือและข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม (ต่อ)
วันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	<p>แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ต่อเนื่อง</p> <p>กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” วิเคราะห์ระบบการจัดการที่ตอบสนองสถานการณ์ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น</p> <p>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พนิชฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” วิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อตอบสนอง ๑๐ ประเด็นสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย</p>

	<p>รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่น” วิเคราะห์การใช้เครื่องมือและข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐ น.	<p>สรุปการวิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นและให้ข้อคิดเห็น โดย นางสาวดวงพร เฮงบุญพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา นันทบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย นาย ธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์ ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี นาย อธิธิพล ฟ้าแลบ นาย ธีรอน บินเจ๊ะละาะ นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร</p>
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น.	ทบทวนและปรับปรุงการวิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่น (ต่อ)
วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	<p>แนวทางการเตรียมนำเสนอ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	<p>แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม ดำเนินการเตรียมนำเสนอ กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>

กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชน
ท้องถิ่น”

โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี

ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

สรุปและร่างการนำเสนอ

ปิดการประชุม
