

แนวทางการวิเคราะห์ สถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile) และระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (Community Self-Management Systems)

๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

สนับสนุนโดย

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดย สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
 - ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือล่าง
 - ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคกลาง
 - ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง
 - ศูนย์ประสานงานเฉพาะประเด็นการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อลดอุบัติเหตุ
 - ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคเหนือบน
 - ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายภาคใต้ตอนบน
 - ศูนย์ประสานงานเฉพาะประเด็นการควบคุมยาสูบ
 - ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- และ เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่



คำนำ

การวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile) และระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ สอง ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ เพื่อจัดการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งที่มีอยู่ในพื้นที่ เช่น ข้อมูล TCNAP RECAP ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ ค.) ข้อมูลบริการสาธารณะของ อปท. ข้อมูลการรับเบี้ยยังชีพ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก เอกสารการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกสารแผนพัฒนาตำบล รวมทั้งข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ รพ.สต. โรงเรียน เป็นต้น ในการวิเคราะห์ สถานะสุขภาวะชุมชน ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ส่วนที่ ๒ คือ การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เป็นการทบทวนและวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเองจนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตประชาชนและการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ปัญหาของพื้นที่ เช่น ๑) คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๒) เด็กด้อยพัฒนาการ ๓) ความรุนแรงในครอบครัว ๔) ยยะ ๕) ภัยพิบัติ ๖) การดูแลสุขภาพชุมชน ๗) อาหารปลอดภัย ๘) วิฤตเศรษฐกิจ ๙) บุหรี่และสารเสพติด ๑๐) อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นการดำเนินการของทุนทางสังคมในแต่ละพื้นที่ ที่อาจมีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้อาศัย ๒ หลักการสำคัญ คือ ๑) ใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development-ABD) และ ๒) คำนิยามถึงสุขภาพในทุกนโยบาย (Health in all Policies) โดยใช้ “ยุทธศาสตร์ S-II” ในการขับเคลื่อนงานและกิจกรรมของพื้นที่ ให้ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นสามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการ จนเกิดรูปธรรมการดำเนินงานและนวัตกรรมในการพัฒนา อันสามารถนำสู่การเสริมความเข้มแข็งในงานประจำขององค์กรหลักในพื้นที่ได้

กระบวนการในการวิเคราะห์นี้ เน้นให้สามารถแสดงและเสนอผลได้ โดยใช้วิธีการจัดการข้อมูลและตัวชี้วัดแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน และการสรุปบทเรียนและวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยคาดหวังว่า นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จะสามารถดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวได้และใช้ประโยชน์ต่อไป

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ
ธันวาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ฅ
บทนำ	๑
	ภาพรวมการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy community profile) และถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
ส่วนที่ ๑	๔
ส่วนที่ ๒	๑๑๖
ส่วนที่ ๒.๑	๑๒๑
	วิเคราะห์ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และจัดระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้สถานการณ์ ๑๐ ประเด็น
ส่วนที่ ๒.๒	๑๔๕
	วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเอง ๑๐ ประเด็น
	๒.๒.๑ ประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
	๒.๒.๒ ประเด็น เด็กด้อยพัฒนาการ
	๒.๒.๓ ประเด็นปัญหาครอบครัวทวีความรุนแรง
	๒.๒.๔ ประเด็นขยะล้น
	๒.๒.๕ ประเด็นภัยพิบัติ
	๒.๒.๖ ประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม
	๒.๒.๗ ประเด็นอาหารปลอดภัย
	๒.๒.๘ ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ
	๒.๒.๙ ประเด็นบุหรี่ยาเสพติด
	๒.๒.๑๐ ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์
ภาคผนวก	๕๐๙
ภาคผนวก ก	๕๑๐
	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมพื้นที่

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสังคม	๙
ตารางที่ ๒	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ	๔๔
ตารางที่ ๓	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม	๕๔
ตารางที่ ๔	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสุขภาพ	๗๙
ตารางที่ ๕	องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง	๑๐๕
ตารางที่ ๖	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย มิติของผลกระทบ และ ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่	๑๒๑
ตารางที่ ๗	งานและกิจกรรม ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ เทียบเคียงกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ความสอดคล้องกับการจัดการสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน	๑๓๔
ตารางที่ ๘	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๑๔๘
ตารางที่ ๙	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๑๕๗
ตารางที่ ๑๐	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๑๕๙
ตารางที่ ๑๑	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑๖๒
ตารางที่ ๑๒	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๑๖๔
ตารางที่ ๑๓	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๑๖๖
ตารางที่ ๑๔	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๑๖๘
ตารางที่ ๑๕	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นผู้สูงอายุ	๑๗๐
ตารางที่ ๑๖	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๑๗๓
ตารางที่ ๑๗	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๑๗๖
ตารางที่ ๑๘	บทบาทงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๑๘๐
ตารางที่ ๑๙	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๑๘๓
ตารางที่ ๒๐	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๑๘๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๒๐(๑) วิเคราะห์ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๘๕
ตารางที่ ๒๐(๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑๙๑
ตารางที่ ๒๐(๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๑๙๗
ตารางที่ ๒๐(๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๒๐๙
ตารางที่ ๒๑ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๒ เด็กด้อยพัฒนาการ	๒๑๙
ตารางที่ ๒๒ การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัยของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๑๗๑
ตารางที่ ๒๓ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๒๒๙
ตารางที่ ๒๔ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๒๓๑
ตารางที่ ๒๕ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๒๓๓
ตารางที่ ๒๖ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๑๗๗
ตารางที่ ๒๗ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๒๓๘
ตารางที่ ๒๘ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นเด็กปฐมวัย	๒๓๙
ตารางที่ ๒๙ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๒๔๒
ตารางที่ ๓๐ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๒๔๔
ตารางที่ ๓๑ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๒๔๘
ตารางที่ ๓๒ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๒๕๑
ตารางที่ ๓๓ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำไปตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๒๕๓
ตารางที่ ๓๓(๑) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๕๓
ตารางที่ ๓๓(๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๒๕๗
ตารางที่ ๓๓(๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๒๖๓
ตารางที่ ๓๓(๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๒๗๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๓๔	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๓ ปัญหาครอบครัว และความรุนแรง	๒๘๕
ตารางที่ ๓๕	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาประเด็นปัญหาครอบครัวทวิความรุนแรง ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบครัวทวิความรุนแรง เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและ กิจกรรมที่ดำเนินการ	๓๐๕
ตารางที่ ๓๖	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๓๐๗
ตารางที่ ๓๗	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๓๑๐
ตารางที่ ๓๘	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๓๑๒
ตารางที่ ๓๙	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหาคู่ทวิความรุนแรง แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๓๑๕
ตารางที่ ๔๐	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหาคู่ทวิความรุนแรง ข้อมูลและกระบวนการจัดการ	๓๑๗
ตารางที่ ๔๑	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นปัญหาคู่ทวิความรุนแรง	๓๑๙
ตารางที่ ๔๒	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๓๒๒
ตารางที่ ๔๓	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๒๒๑
ตารางที่ ๔๔	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบครัวงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๓๒๙
ตารางที่ ๔๕	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๓๓๒
ตารางที่ ๔๖	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๓๓๕
ตารางที่ ๔๖(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๓๕
ตารางที่ ๔๖(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓๓๙
ตารางที่ ๔๖(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๓๔๔
ตารางที่ ๔๖(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๓๕๓
ตารางที่ ๔๗	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๔ ขยะล้น	๓๖๑
ตารางที่ ๔๘	การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการปัญหาขยะล้นในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๒๔๘
ตารางที่ ๔๙	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๓๖๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๕๐	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๓๖๙
ตารางที่ ๕๑	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๓๗๒
ตารางที่ ๕๒	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะล้นในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๓๗๔
ตารางที่ ๕๓	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะล้นในชุมชน ข้อมูลและกระบวนการจัดการ	๓๗๖
ตารางที่ ๕๔	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะล้นในชุมชน	๓๗๘
ตารางที่ ๕๕	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๓๘๑
ตารางที่ ๕๖	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๓๘๕
ตารางที่ ๕๗	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๓๘๘
ตารางที่ ๕๘	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๓๙๒
ตารางที่ ๕๙	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๓๙๕
ตารางที่ ๕๙(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๙๕
ตารางที่ ๕๙(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๔๐๐
ตารางที่ ๕๙(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๔๐๖
ตารางที่ ๕๙(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๔๑๓
ตารางที่ ๖๐	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๕ ภัยพิบัติ	๔๒๓
ตารางที่ ๖๑	การวิเคราะห์เส้นทางของการเกิดปัญหาภัยพิบัติในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๔๒๗
ตารางที่ ๖๒	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๔๒๙
ตารางที่ ๖๓	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๔๓๒
ตารางที่ ๖๔	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๔๓๔
ตารางที่ ๖๕	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๔๓๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๖๖	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหายัยพิบัติในชุมชน ข้อมูลและกระบวนการจัดการ	๔๓๘
ตารางที่ ๖๗	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการแก้ไขปัญหายัยพิบัติในชุมชน	๔๔๐
ตารางที่ ๖๘	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๔๔๓
ตารางที่ ๖๙	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๔๔๖
ตารางที่ ๗๐	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๔๕๐
ตารางที่ ๗๑	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๔๕๓
ตารางที่ ๗๒	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๔๕๕
ตารางที่ ๗๒(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔๕๕
ตารางที่ ๗๒(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๔๖๐
ตารางที่ ๗๒(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๔๖๕
ตารางที่ ๗๒(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๔๗๒
ตารางที่ ๗๓	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๖ การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม	๔๘๒
ตารางที่ ๗๔	การวิเคราะห์เส้นทางการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพชุมชนที่ไม่ครอบคลุม เหตุที่มาของปัญหาปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๔๙๖
ตารางที่ ๗๕	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๔๙๘
ตารางที่ ๗๖	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๕๐๐
ตารางที่ ๗๗	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๕๐๓
ตารางที่ ๗๘	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๕๐๕
ตารางที่ ๗๙	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๕๐๗
ตารางที่ ๘๐	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม	๕๐๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๘๑	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๕๑๒
ตารางที่ ๘๒	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๕๑๕
ตารางที่ ๘๓	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๕๑๙
ตารางที่ ๘๔	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๕๒๒
ตารางที่ ๘๕	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๕๒๔
ตารางที่ ๘๕(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๒๔
ตารางที่ ๘๕(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๕๒๘
ตารางที่ ๘๕(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๕๓๔
ตารางที่ ๘๕(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๕๔๕
ตารางที่ ๘๖	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๗ อาหารปลอดภัย	๕๕๕
ตารางที่ ๘๗	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาอาหารปลอดภัยของชุมชนปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๕๖๐
ตารางที่ ๘๘	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๕๖๒
ตารางที่ ๘๙	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๕๖๕
ตารางที่ ๙๐	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๕๖๗
ตารางที่ ๙๑	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย แนวทางการดำเนินงานและผู้ดำเนินงาน	๕๖๙
ตารางที่ ๙๒	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๕๗๑
ตารางที่ ๙๓	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นอาหารปลอดภัย	๕๗๓
ตารางที่ ๙๔	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๕๗๖
ตารางที่ ๙๕	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๕๗๙
ตารางที่ ๙๖	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๕๘๓
ตารางที่ ๙๗	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๕๘๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๔๘	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๕๘๙
ตารางที่ ๔๘(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๘๙
ตารางที่ ๔๘(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๕๙๔
ตารางที่ ๔๘(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๖๐๐
ตารางที่ ๔๘(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๖๑๓
ตารางที่ ๔๙	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ <u>ประเด็น ๘ วิฤตเศรษฐกิจ</u>	๖๒๔
ตารางที่ ๑๐๐	การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาวิฤตเศรษฐกิจของชุมชนปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิฤตเศรษฐกิจ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ	๖๓๔
ตารางที่ ๑๐๑	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๖๓๖
ตารางที่ ๑๐๒	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๖๓๙
ตารางที่ ๑๐๓	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๖๔๑
ตารางที่ ๑๐๔	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นวิฤตเศรษฐกิจ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๖๔๓
ตารางที่ ๑๐๕	วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นวิฤตเศรษฐกิจ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๖๔๕
ตารางที่ ๑๐๖	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นวิฤตเศรษฐกิจ	๖๔๗
ตารางที่ ๑๐๗	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๖๕๐
ตารางที่ ๑๐๘	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๖๕๓
ตารางที่ ๑๐๙	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๖๕๗
ตารางที่ ๑๑๐	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๖๕๘
ตารางที่ ๑๑๑	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๖๖๒
ตารางที่ ๑๑๑(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖๖๒
ตารางที่ ๑๑๑(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๖๖๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๑๑๑(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๖๗๓
ตารางที่ ๑๑๑(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๖๘๕
ตารางที่ ๑๑๒	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๙ บุหรี่และสารเสพติด	๖๙๘
ตารางที่ ๑๑๓	การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรี่และสารเสพติด ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรี่และสารเสพติด เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรี่และสารเสพติด งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์	๗๐๕
ตารางที่ ๑๑๔	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๗๐๗
ตารางที่ ๑๑๕	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๗๑๐
ตารางที่ ๑๑๖	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๗๑๒
ตารางที่ ๑๑๗	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรี่และสารเสพติด แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน	๗๑๔
ตารางที่ ๑๑๘	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรี่และสารเสพติด ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๗๑๖
ตารางที่ ๑๑๙	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรี่และสารเสพติด	๗๑๘
ตารางที่ ๑๒๐	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๗๒๑
ตารางที่ ๑๒๑	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๗๒๔
ตารางที่ ๑๒๒	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๗๒๙
ตารางที่ ๑๒๓	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๗๓๒
ตารางที่ ๑๒๔	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน	๗๓๔
ตารางที่ ๑๒๔(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๓๔
ตารางที่ ๑๒๔(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๗๓๙
ตารางที่ ๑๒๔(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	๗๔๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ ๑๒๔(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๗๕๗
ตารางที่ ๑๒๕	ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑๐ อุบัติเหตุจราจร และแอลกอฮอล์	๗๖๗
ตารางที่ ๑๒๖	การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็น อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการ แก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์ งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้ สถานการณ์	๗๗๓
ตารางที่ ๑๒๗	การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น	๗๗๕
ตารางที่ ๑๒๘	การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น	๗๗๘
ตารางที่ ๑๒๙	การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ	๗๘๐
ตารางที่ ๑๓๐	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ ดำเนินงาน	๗๘๒
ตารางที่ ๑๓๑	วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ	๗๘๔
ตารางที่ ๑๓๒	การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการแก้สถานการณ์ประเด็น อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์	๗๘๖
ตารางที่ ๑๓๓	การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๗๘๙
ตารางที่ ๑๓๔	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ	๗๙๒
ตารางที่ ๑๓๕	ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และ นวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา	๗๙๖
ตารางที่ ๑๓๖	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา	๗๙๙
ตารางที่ ๑๓๗	การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำไปตามโครงสร้างงานประจำ ของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กร ชุมชน	๘๐๑
ตารางที่ ๑๓๗(๑)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๘๐๑
ตารางที่ ๑๓๗(๒)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	๘๐๖
ตารางที่ ๑๓๗(๓)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)	๘๑๒
ตารางที่ ๑๓๗(๔)	วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน	๘๒๔

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑	กรอบการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy community profile) และถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๓
แผนภาพที่ ๒	ภาพรวมการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน	๖
แผนภาพที่ ๓	ภาพรวมการถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	๑๑๘
แผนภาพที่ ๔	ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพงานและกิจกรรมตาม ๘ ชุติปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่น	๑๓๓
แผนภาพที่ ๕	แนวทางการสรุปข้อมูลงานและกิจกรรมจากตารางที่ ๗ เพื่อจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น	๑๔๒
แผนภาพที่ ๖	แนวทางการจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น	๑๔๓
แผนภาพที่ ๗	ตัวอย่างการจัดทำแผนภาพระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชน เทศบาลตำบลเหล่าใหญ่ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑๔๕
แผนภาพที่ ๘	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นผู้สูงอายุ	๑๔๗
แผนภาพที่ ๙	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นเด็กด้อยพัฒนาการ	๒๑๘
แผนภาพที่ ๑๐	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง	๒๘๔
แผนภาพที่ ๑๑	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นขยะล้น	๓๖๐
แผนภาพที่ ๑๒	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นภัยพิบัติ	๔๒๒
แผนภาพที่ ๑๓	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม	๔๘๑
แผนภาพที่ ๑๔	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอาหารปลอดภัย	๕๕๔
แผนภาพที่ ๑๕	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ	๖๒๓
แผนภาพที่ ๑๖	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรืและสารเสพติด	๗๐๐
แผนภาพที่ ๑๗	ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์	๗๖๖

บทนำ	ภาพรวมการวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile) และระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น (Community Self-Management System)

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile) เป็นกระบวนการในการรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ เช่น ระบบข้อมูลตำบล (Thailand Community Network Appraisal Program-TCNAP) ข้อมูลการวิจัยชุมชนด้วยวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ข้อมูลจปฐ. กชช.๒ค. ข้อมูลการรับเบี้ยยังชีพ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก เอกสารการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) เอกสารแผนพัฒนาตำบล ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น รพ.สต. เป็นต้น เพื่อการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์สุขภาวะชุมชน ๕ ด้าน ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง ในพื้นที่

ส่วนการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลที่แสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน ใน ๒ ส่วนที่ต่อเนื่องกัน คือ **ส่วนที่ ๑** การจัดกลุ่มงานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในชุมชนท้องถิ่น โดยในเบื้องต้น จัดเป็น ๘ กลุ่มงานตามผลการสังเคราะห์รูปธรรมการดำเนินการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ในปี ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๑) การจัดการอาหารชุมชน ๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน ๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๔) การจัดการสวัสดิการสังคม ๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม ๗) การใช้พลังงานทดแทน ๘) การจัดการขยะและมลพิษ และ **ส่วนที่ ๒** คือ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของงานและกิจกรรมใน ๘ กลุ่มงาน กับทุนทางสังคมในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องและมีเป้าหมายการดำเนินการเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น จากตัวอย่าง ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๒) เด็กด้อยพัฒนาการ ๓) ความรุนแรงในครอบครัว ๔) ขยะ ๕) ภัยพิบัติ ๖) การดูแลสุขภาพชุมชน ๗) อาหารปลอดภัย ๘) วิฤตเศรษฐกิจ ๙) บุหรี่และสารเสพติด ๑๐) อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ สะท้อนให้เห็นศักยภาพของชุมชนในการจัดการสถานการณ์ปัญหาทั้ง ๑๐ ประเด็น ด้วยระบบการจัดการตนเองของทุนทางสังคมที่มีในพื้นที่และการขับเคลื่อนงานของ ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน และหน่วยงานรัฐในพื้นที่ ภายใต้หลักการอย่างน้อย ๔ หลักการคือ การพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง การคำนึงถึงสุขภาพในทุกนโยบาย การสร้างการมีส่วนร่วม และการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ รวมถึงการใช้ “ยุทธศาสตร์ S-II”^๑ ในการขับเคลื่อนงานของตำบลสุข

^๑ (ร่าง) แผนหลัก ๓ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) แผนสุขภาวะชุมชน โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ภาวะ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการจัดการสุขภาวะในพื้นที่ (S-Systematized) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา นวัตกรรม (I-Innovation) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการงาน (I-Integration)

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน และระบบการ จัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำแนวทางนี้ขึ้น เพื่อนำใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการ ทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะ ของชุมชน และทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน และ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้สถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๒) เด็กด้อยพัฒนาการ ๓) ปัญหาครอบครัว ๔) ความรุนแรง ๕) ขยะ ๖) ภัยพิบัติ ๗) การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม ๘) อาหารปลอดภัย ๙) วิถีเกษตร ๑๐) บุหรี่และสารเสพติด ๑๐) อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ได้

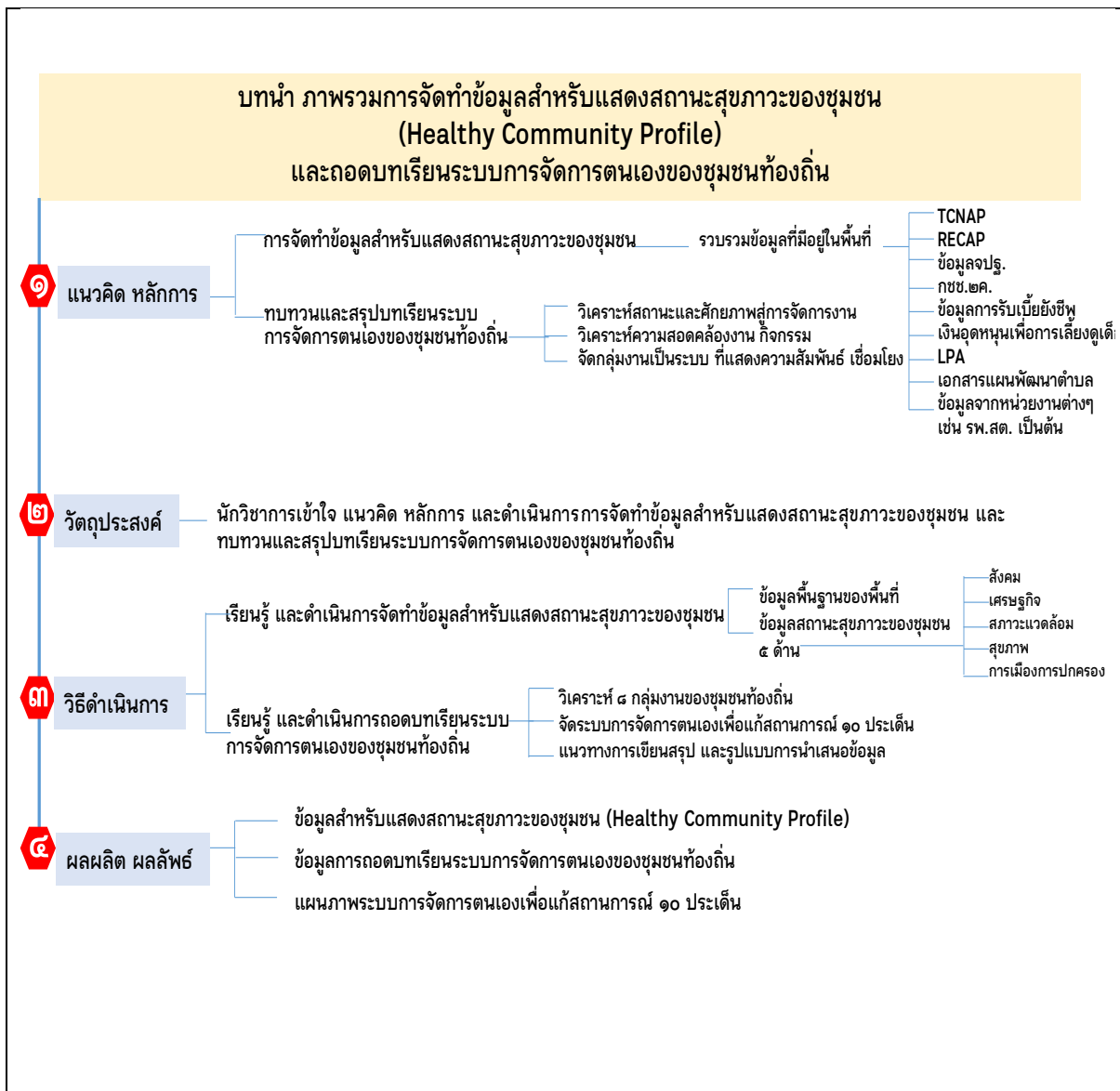
๓. วิธีดำเนินการ

นักวิชาการร่วมกันเรียนรู้แนวทางการวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน และระบบการจัดการตนเอง ของชุมชนท้องถิ่น ตามลำดับกระบวนการ ดังนี้

- ๑) ศึกษาเรียนรู้และดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน ในส่วนที่ ๑
- ๒) ศึกษาเรียนรู้และดำเนินการทบทวนและสรุปบทเรียนเพื่อวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของ ชุมชนท้องถิ่น ในส่วนที่ ๒

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile)
- ๒) ข้อมูลการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๓) แผนภาพระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้สถานการณ์ ๑๐ ประเด็น



แผนภาพที่ ๑ กรอบการวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile) และระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๑	การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน (Healthy Community Profile)

๑. แนวคิด หลักการ

การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชนเป็นการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่เป็น เพื่อแสดงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนสุขภาวะโดยรวมของชุมชนใน ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านสังคม ๒) ด้านเศรษฐกิจ ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ๔) ด้านสุขภาพ และ ๕) ด้านการเมืองการปกครอง ด้วยการนำข้อมูลที่มีอยู่แล้ว รวบรวม ผ่านการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ และหากนำมาเทียบเคียงกับ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในระดับต่างๆ เช่น ระดับสากล ระดับประเทศ และระดับ จังหวัดแล้ว ชุมชนท้องถิ่นจะสามารถประเมินผลการดำเนินงาน ชี้ให้เห็นถึงการมีมาตรฐานหรือคุณภาพการ ดำเนินงานของตนได้ อีกทั้งยังสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจในการกำหนดประเด็น นโยบาย และจัดทำ แผน เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีเป้าหมายและออกแบบงานและกิจกรรมที่สอดคล้องและตรงกับ ความ ต้องการของประชาชนได้มากที่สุดอย่างเป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นฐานในการ ประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ ในอนาคตและเทียบเคียงกับพื้นที่อื่นๆเพื่อสร้างการเรียนรู้ได้ ข้อมูลแสดงสถานะสุข ภาวะของชุมชนยังสามารถสะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นได้ด้วย ในที่นี้จะขอ ยกตัวอย่างการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนท้องถิ่นใน ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๒) เด็ก ด้อยพัฒนาการ ๓) ความรุนแรงในครอบครัว ๔) ชยะ ๕) ภัยพิบัติ ๖) การดูแลสุขภาพชุมชน ๗) อาหาร ปลอดภัย ๘) วิฤตเศรษฐกิจ ๙) บุหรี่และสารเสพติด ๑๐) อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยตัวอย่างนี้จะ เชื่อมต่อการทบทวนและวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองและการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ทุนทางสังคม และศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น อันเป็นฐานของการนำสู่การพัฒนาประจำปีขององค์กรหลักในพื้นที่ด้วย ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นการทำงานภายใต้หลักการ ๑) การใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ๒) การคำนึงถึง สุขภาพในทุกนโยบาย ๓) การสร้างการมีส่วนร่วมและ ๔) การสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ เพื่อให้การจัดการ ตนเองของชุมชนท้องถิ่นดำเนินการได้โดยมีการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วย

ชุดข้อมูลที่มีอยู่แล้วภายใต้การดำเนินการโดยชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ได้แก่ ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลอื่นๆที่มีในชุมชน เช่น ข้อมูลความ จำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ข้อมูลการรับเงินช่วยเหลือของผู้สูงอายุ (เบี้ย ยังชีพ) ข้อมูลเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก ข้อมูลทะเบียนราษฎร หรือข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านสุขภาพจากรพ.สต. ข้อมูลทางด้านการเกษตรจากเกษตรตำบล การศึกษาออกโรงเรียน (กศน.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงทางมนุษย์ (พม.) และจากเวทีประชุมต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลที่ ชุมชนสามารถนำมาประมวลผลเพื่อแสดงสถานะสุขภาวะชุมชนในทุกมิติได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ข้อมูลและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาวะของชุมชน
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน

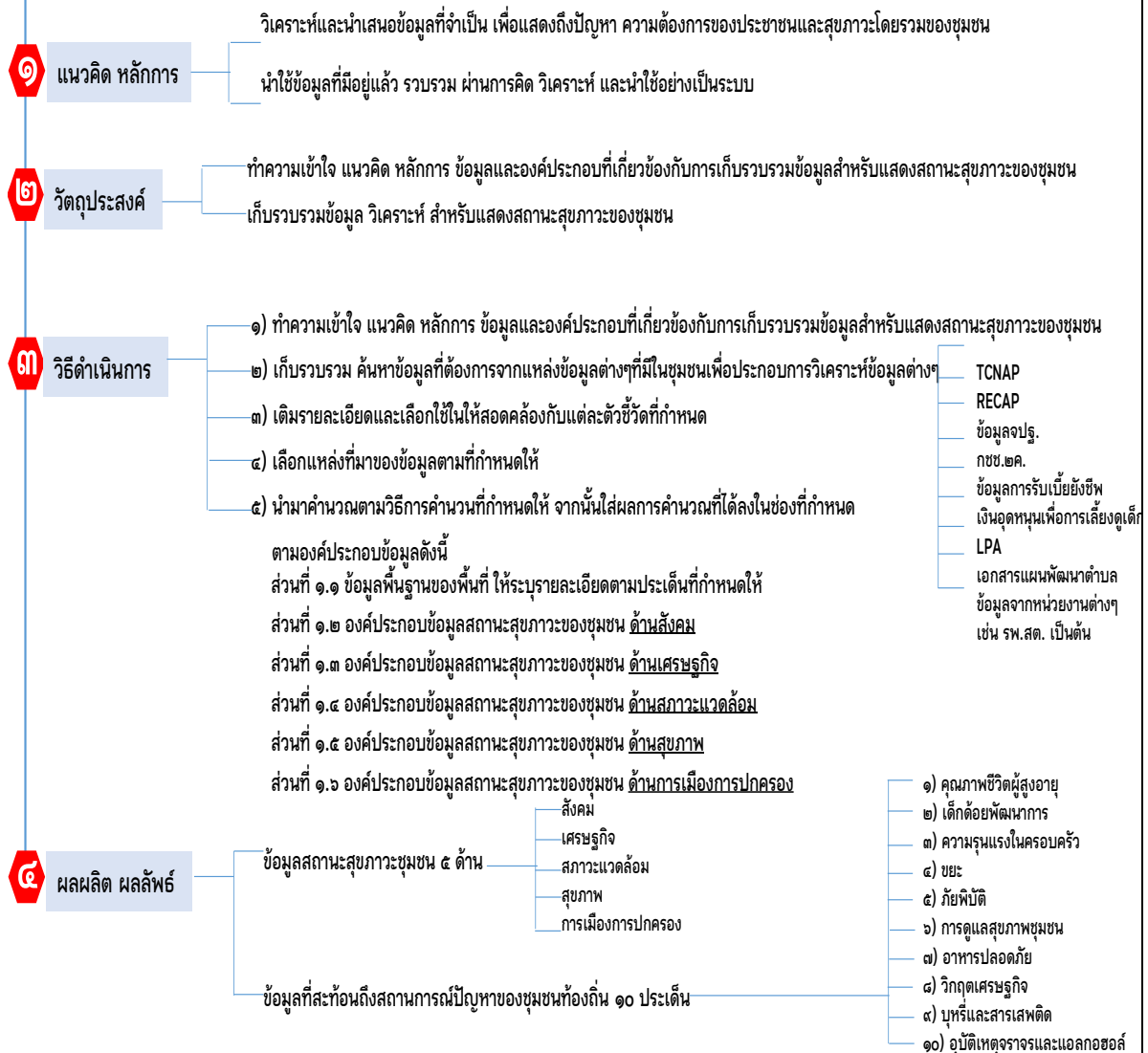
๓.วิธีดำเนินการ

- ๑) นักวิชาการทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ข้อมูลและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาพของชุมชน
- ๒) นักวิชาการเก็บรวบรวม ค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่มีในชุมชนเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูล TCNAP ข้อมูล RECAP ข้อมูลบริการของอปท. ข้อมูลรับเบี้ยผู้สูงอายุและคนพิการ ข้อมูลการรับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลบริการสุขภาพที่รพ.สต.หรือโรงพยาบาลชุมชน ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลจากกลุ่มทางสังคมและกองทุนต่างๆ ข้อมูลจปฐ. กชช. ๒ ค เป็นต้น เพื่อเติมรายละเอียดและเลือกใช้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนด โดยศึกษาองค์ประกอบของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ๕ ด้าน ดังนี้
 - ๒.๑) ส่วนที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ ให้ระบุรายละเอียดตามประเด็นที่กำหนดให้
 - ๒.๒) ส่วนที่ ๑.๒ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสังคม โดยใช้ตารางที่ ๑
 - ๒.๓) ส่วนที่ ๑.๓ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ โดยใช้ตารางที่ ๒
 - ๒.๔) ส่วนที่ ๑.๔ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม โดยใช้ตารางที่ ๓
 - ๒.๕) ส่วนที่ ๑.๕ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสุขภาพ โดยใช้ตารางที่ ๔
 - ๒.๖) ส่วนที่ ๑.๖ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง โดยใช้ตารางที่ ๕
- ๓) นักวิชาการเลือกแหล่งที่มาของข้อมูลตามที่กำหนดให้เพื่อนำมาคำนวณตามวิธีการคำนวณที่กำหนดให้ จากนั้นใส่ผลการคำนวณที่ได้ลงในช่องที่กำหนด

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ข้อมูลที่แสดงสถานะสุขภาพของชุมชน ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านสังคม ๒) ด้านเศรษฐกิจ ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ๔) ด้านสุขภาพ และ ๕) ด้านการเมืองการปกครอง
- ๒) ข้อมูลที่สะท้อนถึงสถานการณ์ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น

ส่วนที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน (Healthy Community Profile)



แผนภาพที่ ๒ ภาพรวมการจัดทำข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาพของชุมชน

ส่วนที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่

๑. หน่วยงาน/องค์กร

☐ ๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☐ องค์การบริหารส่วนตำบล) อบต.)

☐ เทศบาลตำบล)ทต.)

☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

☐ เทศบาลเมือง) ทม.)

☐ เทศบาลนคร) ทน.)

☐ อื่นๆ ระบุ

☐ ๑.๒ ท้องที่

๒. ชื่อหน่วยงาน/อปท.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๓. ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และผู้ประสานงาน

ชื่อนายก อปท.....เบอร์โทร Email:

ชื่อปลัด อปท.....เบอร์โทร Email:

ชื่อกำนัน ตำบล.....เบอร์โทร Email:

ชื่อผู้ประสานงาน..... เบอร์โทร Email:

๔. พื้นที่ตำบล

๔.๑ พื้นที่โดยรวม ตารางกิโลเมตร

๔.๒ พื้นที่สำหรับเป็นที่อยู่อาศัย..... ตารางกิโลเมตร

๔.๓ พื้นที่สำหรับเป็นที่ทำกินโดยรวม..... ตารางกิโลเมตร

พื้นที่นา ตารางกิโลเมตร

พื้นที่ไร่ ตารางกิโลเมตร

พื้นที่สวน ตารางกิโลเมตร

พื้นที่ปลูกสัตว์ ตารางกิโลเมตร

พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ..... ตารางกิโลเมตร

พื้นที่ประมง ตารางกิโลเมตร

๔.๔ พื้นที่ป่า..... ตารางกิโลเมตร

๔.๕ พื้นที่แหล่งน้ำ..... ตารางกิโลเมตร ปริมาณน้ำเก็บกัก..... ลูกบาศก์เมตร

๔.อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ส่วนที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่

๕. ที่ตั้ง

ละติจูด.....ลองจิจูด.....

๖. จำนวนประชากรทั้งหมดรวม คน

เพศชาย คน เพศหญิง คน

๗. หลังคาเรือนทั้งหมด หลังคาเรือน

๘. ภาษาพูดของประชาชนในพื้นที่

๘.๑ ภาษาไทย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๘.๒ ภาษาประจำท้องถิ่น/ชาติพันธุ์ (ระบุประเภทของภาษาพูด).....

จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๘.๓ ภาษาอื่นๆ (ระบุประเภทของภาษาพูด).....

จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๙. สัญชาติของประชาชนในพื้นที่

สัญชาติไทย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

สัญชาติอื่นๆ (ระบุประเภทสัญชาติ)

จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

๑๐. แกนนำ กลุ่ม และองค์กรที่มีในพื้นที่

กลุ่มและองค์กรภาคประชาชน จำนวน กลุ่ม

แกนนำ ผู้นำ กลุ่มและองค์กรชุมชน จำนวน คน

ผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และกรรมการหมู่บ้าน) จำนวน คน

ผู้บริหารท้องถิ่น (นายก อบท. สมาชิก อบท.) จำนวน คน

ส่วนที่ ๑.๒ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสังคม

ตารางที่ ๑ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสังคม

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาขององค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้หรือที่สัมพันธ์กัน

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
๑. สถานะประชากรและสังคม					
๑.๑ ข้อมูลประชากร	- โครงสร้างปิระมิดประชากร แจกแจงจำนวนและร้อยละของประชากรแยกเพศตามช่วงอายุ ๑) อายุ ๐-๔ ปี	- ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๐-๔ ปี - ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๐-๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๐-๔ ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๐-๔ ปี C = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	-
	๒) อายุ ๕-๙ ปี	- ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี - ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๕-๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๕-๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๕-๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง = $B/C \times 100$		-
	๓) อายุ ๑๐-๑๔ ปี	- ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๑๐-๑๔ ปี - ร้อยละของประชากรเพศหญิง อายุ ๑๐-๑๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๑๐-๑๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย = $A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๑๐-๑๔ ปี		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		
	๔) อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี	ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๑๕-๑๙ ปี ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $= A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๕) อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๒๐-๒๔ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๒๐-๒๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๒๐ - ๒๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๖) อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๒๕-๒๙ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ ๒๕-๒๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๒๕ - ๒๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๗) อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ ๓๐-๓๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๓๐ - ๓๔ ปี		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		-ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๓๐-๓๔ ปี	ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๓๐ - ๓๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		
	๘) อายุ ๓๕ - ๓๙ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๓๕-๓๙ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๓๕-๓๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๓๕ - ๓๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๓๕ - ๓๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๙) อายุ ๔๐ - ๔๔ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๔๐-๔๔ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๔๐-๔๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๐) อายุ ๔๕ - ๔๙ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ ๔๕-๔๙ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๔๕-๔๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๔๐ - ๔๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๔๐ - ๔๔ ปี		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐		
	๑๑) อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๕๐ - ๕๔ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๕๐-๕๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย =A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕๐ - ๕๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐		-
	๑๒) อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๕๕ - ๕๙ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๕๕-๕๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย =A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๕๕ - ๕๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐		-
	๑๓) อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี	-ร้อยละของประชากร เพศชายอายุ๖๐ - ๖๔ ปี -ร้อยละของประชากร เพศหญิงอายุ๖๐-๖๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชาย อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย =A/C x ๑๐๐ B = จำนวนประชากรเพศหญิง อายุ ๖๐ - ๖๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง =B/C x ๑๐๐		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	๑๔) อายุ ๖๕ - ๖๙ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ๖๕-๖๙ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ๖๕-๖๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๖๕ - ๖๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๖๕ - ๖๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๕) อายุ ๗๐ - ๗๔ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ๗๐-๗๔ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ๗๐-๗๔ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๗๐ - ๗๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๗๐ - ๗๔ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๖) อายุ ๗๕ - ๗๙ ปี	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ๗๕-๗๙ ปี -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ๗๕-๗๙ ปี	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๗๕ - ๗๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$ B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๗๕ - ๗๙ ปี ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times 100$		-
	๑๗) อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป	-ร้อยละของประชากรเพศชายอายุ๘๐ ปีขึ้นไป -ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ๘๐ ปีขึ้นไป	A = จำนวนประชากรเพศชายอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรเพศชาย $=A/C \times 100$		-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		-ร้อยละของประชากรเพศหญิงอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป	B = จำนวนประชากรเพศหญิงอายุ ๘๐ ปีขึ้นไป ร้อยละของประชากรเพศหญิง $=B/C \times ๑๐๐$		
	- ความหนาแน่นประชากร	ความหนาแน่นประชากร	A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=ขนาดพื้นที่ทั้งหมด ความหนาแน่นประชากร $=A/B$	TCNAP F๒ (ขนาดพื้นที่) TCNAP F๑ (จำนวนประชากร)	-
	- อัตราส่วนเพศ (ชายต่อหญิง ๑๐๐ คน)	อัตราส่วนเพศชายต่อเพศหญิง	A = จำนวนเพศชาย B = จำนวนเพศหญิง อัตราส่วนเพศชายต่อเพศหญิงหนึ่งร้อยคน $= (A/B) \times ๑๐๐$	-TCNAP F๑	-
	- อัตราเพิ่มตามธรรมชาติ	อัตราเพิ่มตามธรรมชาติ(ร้อยละ)	A= จำนวนเกิดในพื้นที่ B= จำนวนตายในพื้นที่ C= จำนวนประชากรทั้งหมดเมื่อเวลา กลางปี อัตราเพิ่มประชากร $=[(A-B)/C] \times ๑๐๐$	- TCNAP F๑ - รพ.สต. ข้อมูลพื้นฐาน	-
	- อัตราการเกิดอย่างหยาบ	อัตราการเกิดอย่างหยาบ	A= จำนวนเกิดมีชีพในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B= จำนวนประชากรในช่วงเวลาที่ศึกษา อัตราเกิดอย่างหยาบ $= (A/B) \times ๑,๐๐๐$	- รพ.สต.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	- อัตราการตายอย่าง หายาบ	อัตราการตายอย่าง หายาบ	A = จำนวนตายในพื้นที่ใน ช่วงเวลาที่ศึกษา B = จำนวนประชากรในพื้นที่ ในช่วง เวลาที่ศึกษา อัตราการตายอย่างหายาบ $= (A/B) \times 1,000$	- รพ.สต.	-
	- สัดส่วนผู้เตรียม ความพร้อมเข้าสู่วัย สูงอายุและประชากร สูงอายุต่อประชากร ทั้งหมดแบ่งเป็น ๑)กลุ่มเตรียมความ พร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ (๕๐-๕๔ ปี) ๒)กลุ่มผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ๓) กลุ่มผู้สูงอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป	๑) สัดส่วนประชากร กลุ่มเตรียมความพร้อม เข้าสู่วัยสูงอายุ) ๕๐-๕๔ ปี) ๒) สัดส่วนประชากร ผู้สูงอายุ ๖๐ปีขึ้นไป ๓) สัดส่วนประชากร ผู้สูงอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนกลุ่มเตรียม(๕๐-๕๔ ปี) B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรกลุ่มเตรียม ความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ (๕๐- ๕๔ ปี) = (A/B) ของประชากร ทั้งหมด A=จำนวนสูงอายุกุ่มอายุ ๖๐ปี ขึ้นไป B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรสูงอายุกุ่มอายุ ๖๐ปีขึ้นไป = (A/B) ของประชากรทั้งหมด A=จำนวนสูงอายุกุ่มอายุ ๖๕ ปี ขึ้นไป B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรสูงอายุกุ่มอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป = (A/B) ของประชากรทั้งหมด	- TCNAP F๑ - TCNAP F๑ - TCNAP F๑	- - -
	- ประชากรวัยเด็กต่อ ประชากรทั้งหมด แบ่งเป็น	๑) สัดส่วนวัยเด็กรวม (น้อยกว่า ๑๕ ปี)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี B=ประชากรทั้งหมด	- TCNAP F๑	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	๑) วัยเด็กรวม(น้อยกว่า ๑๕ ปี) ๒) เด็กปฐมวัย(น้อยกว่า ๖ ปี)		สัดส่วนวัยเด็กรวม (น้อยกว่า ๑๕ ปี)คิดเป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด		
		๒) สัดส่วนเด็กปฐมวัย (น้อยกว่า ๖ ปี)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๖ ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(น้อยกว่า ๖ ปี)คิดเป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด	- TCNAP F๑	-
	- ประชากรวัยแรงงานต่อประชากรทั้งหมด	สัดส่วนประชากรวัยแรงงานต่อประชากรทั้งหมด	A=จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๔) ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรวัยแรงงานคิดเป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด	- TCNAP F๒	-
	- อัตราพึ่งพิง	๑) อัตราพึ่งพิงรวม	A= จำนวนประชากรอายุต่ำกว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรอายุ ๖๐ปีขึ้นไป C= จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๔ปี) อัตราส่วนพึ่งพิงรวม = $[(A+B)/C] \times ๑๐๐$	- TCNAP F๑	
		๒) อัตราพึ่งพิงวัยเด็ก	A = จำนวนประชากรที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๔ปี)	- TCNAP F๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			อัตราส่วนพึงพึงวัยเด็ก = (A/B) x ๑๐๐		
		๓) อัตราพึงพึงวัยสูงอายุ	A = อัตราส่วนพึงพึงวัยสูงอายุ B = จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป อัตราส่วนพึงพึงวัยสูงอายุ = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑	
	การย้ายถิ่นเข้า-ออก จากพื้นที่	๑) อัตราการย้ายถิ่นเข้า	A = จำนวนผู้ย้ายถิ่นเข้ามาในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B = จำนวนประชากรกลางช่วงเวลาในพื้นที่ อัตราการย้ายถิ่นเข้า= (A/B) x ๑,๐๐๐	- ข้อมูลทะเบียนราษฎร์	
		๒) อัตราการย้ายถิ่นออก	A = จำนวนผู้ย้ายถิ่นออกจากพื้นที่ในช่วงเวลา B = จำนวนประชากรกลางช่วงเวลาในพื้นที่ อัตราการย้ายถิ่นออก= (A/B) x ๑,๐๐๐	- ข้อมูลทะเบียนราษฎร์	
	- แรงงานต่างด้าวที่ทำงานในพื้นที่ซึ่งได้รับใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย	ร้อยละของแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาต	A= จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ทำงานในพื้นที่โดยได้รับใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย B= จำนวนแรงงานต่างด้าวทั้งหมดที่อยู่ในพื้นที่ ร้อยละแรงงานต่างด้าวที่ได้รับใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย	- TCNAP F๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ไทย = $A/B \times 100$ (เฉพาะในพื้นที่)		
๑.๓ ครอบครัวยุบอุ่น	- สถานภาพสมรส (โสด, สมรสจดทะเบียน, สมรสไม่จดทะเบียน, อยู่ด้วยกันไม่จดทะเบียน หม้าย, หย่า, แยกกันอยู่)	๑) ร้อยละของประชากรที่โสด	$A = \text{จำนวนประชากรที่โสด}$ $H = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$ ร้อยละของประชากรที่โสด $= A/H \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	
		๒) ร้อยละของประชากรที่สมรสจดทะเบียน	$B = \text{จำนวนประชากรที่สมรสจดทะเบียน}$ $H = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$ ร้อยละของประชากรที่สมรสจดทะเบียน $= B/H \times 100$	- TCNAP F๑	
		๓) ร้อยละของประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน	$C = \text{จำนวนประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน}$ $H = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$ ร้อยละของประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน $= C/H \times 100$	- TCNAP F๑	
		๔) ร้อยละของประชากรที่อยู่ด้วยกันไม่จดทะเบียน	$D = \text{จำนวนประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน}$ $H = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$ ร้อยละของประชากรที่สมรสไม่จดทะเบียน $= D/C \times 100$	- TCNAP F๑	
		๕) ร้อยละของประชากรที่เป็นหม้าย	$E = \text{จำนวนประชากรที่เป็นหม้าย}$ $H = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$ ร้อยละของประชากรที่เป็นหม้าย $= E/H \times 100$	- TCNAP F๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		๕)ร้อยละของประชากรที่หย่า	F = จำนวนประชากรที่หย่า H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่หย่า= $F/H \times 100$	- TCNAP F๑	
		๖)ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่	G = จำนวนประชากรที่แยกกันอยู่ H = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่= $G/H \times 100$	- TCNAP F๑	
	- สตรีหย่าร้าง	สัดส่วนสตรีหย่าร้าง	A=จำนวนสตรีที่แต่งงานแล้วหย่าร้าง B=จำนวนสตรีที่แต่งงานทั้งหมด สัดส่วนสตรีหย่าร้างคิดเป็น (A/B) ของสตรีที่แต่งงาน	- TCNAP F๑ export ใช้ตัวกรองตารางยาว	
	- สภาพการอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)	๑)ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อและแม่	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	
		๒)ร้อยละของครัวเรือนที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด	- ข้อมูลจาก ศพด.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ $= (A/B) \times 100$		
		๓)ร้อยละของครัวเรือน ที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่ กับตาหรือยายหรือปู่ หรือย่า	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับตา หรือยายหรือปู่หรือย่า B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัยอาศัยอยู่กับตาหรือยาย หรือปู่หรือย่า $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก ศพด.	
		๓)ร้อยละของครัวเรือน ที่เด็กปฐมวัยอาศัยอยู่ กับญาติ (น้ำ อา และ อื่นๆ)	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับ ญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ) B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ) $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก ศพด.	
	- สภาพการอยู่อาศัย ของครัวเรือนที่มี ผู้สูงอายุ	๑)ร้อยละของครัวเรือน ที่มีผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกับ ลูกหลานหรือญาติ	A = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป)อาศัยอยู่กับ ลูกหลานหรือญาติ B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุที่ อยู่ร่วมกับลูกหลานหรือญาติ $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแขนงนับ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		๒) ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุ	A = จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุ B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุด้วยกัน = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแขนงนับ	
		๓) ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง	A = จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแขนงนับ	
		๔) ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นในครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด	A = จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นในครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนผู้สูงอายุที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นในครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ export ตารางยาวแขนงนับ	
	- ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองต่อครัวเรือนทั้งหมด	ร้อยละครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง	A = จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง B = จำนวนครัวเรือน ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว = A/B	- RECAP ตารางที่ ๑.๒ -	
		จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัครแม่ กลุ่มรักการอ่าน ๒)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ศูนย์ OSCC ๓)หน่วยงาน เช่น รพ. สต. กศน. ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกีฬา ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหา ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	
๑.๔ การศึกษาและการ	- การเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปีก่อนถึงเกณฑ์	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยของเด็กอายุ ๓-๕ ปี	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๑๕	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
เรียนรู้ตลอดชีวิต	อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) ของ เด็กอายุ ๓-๕ ปี		B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีทั้งหมด อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= $(A/B) \times 100$		
	- การเข้าเรียนสุทธิ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของประชากรวัย เรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)	A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) อัตราการเข้าเรียนสุทธิของ ประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	
	- นักเรียนออกกลาง ครั้นในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี)	ร้อยละของนักเรียนออก กลางครั้นในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี) ที่ออกจากโรงเรียนกลางครั้น B=จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๔ ปี ร้อยละของนักเรียนออกกลาง ครั้นในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี) $(A/B) \times 100$	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๑๖	
	- ความสามารถด้าน การอ่าน เขียน ภาษาไทยและคิดเลข อย่างง่ายต่อ ประชากรอายุ ๑๕- ๕๙ ปี	ร้อยละความสามารถ ด้านการอ่าน เขียน ภาษาไทยและคิดเลข อย่างง่ายต่อประชากร อายุ ๑๕-๕๙ ปี	A= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี สามารถอ่านภาษาไทย B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี สามารถเขียนภาษาไทย C= จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีที่ สามารถคิดเลขอย่างง่ายได้ D=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕- ๕๙ ปี	- TCNAP F ๑ ส่วนที่ ๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย $= (A/D) \times 100$ ร้อยละความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย $= (B/D) \times 100$ ร้อยละความสามารถด้านการคิดเลขอย่างง่าย $= (C/D) \times 100$		
	- คนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	A=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่ไม่สามารถอ่านได้ B=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่ไม่สามารถเขียนได้ C=จำนวนผู้ที่จบประถมศึกษาทั้งหมด ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้$= (A/C) \times 100$ ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้$= (A/C) \times 100$	- TCNAP F ๑ ส่วนที่ ๑ export ตารางยาวแนวนับ	
	- การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาของอปท.	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาของอปท.	A=งบประมาณที่ใช้ดำเนินการเพื่อการศึกษา B=ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ (ไม่รวมเงินอุดหนุนกำหนดวัตถุประสงค์)	- LPA ๖๐ ด้านที่ ๔ หมวดที่ ๒ ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต หมวดย่อยที่ ๑ ด้านการศึกษา	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาของอปท. $= (A / B) \times 100$		
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ $= A / B$	- RECAP ตารางที่ ๑.๑	
		จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มงานฝีมือใบตอง กลุ่มจัดการป่าชุมชน ๒)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ชมรมผู้สูงอายุ ๓)หน่วยงาน เช่น ศพด. โรงเรียน รพ.สต. ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น ๕)เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ C =จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ D =จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ E =จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
๑.๕ ความยากจน	- ประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ	สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ (เกณฑ์ จปฐ. ๒๕๖๐ รายได้เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	A = จำนวนประชากร(๑๕-๕๙ ปี) ที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนคนจน = A/B	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๒๐,๒๒	
	- ครัวเรือนยากจน	สัดส่วนของครัวเรือนยากจน	A = จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน(รายได้เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/ ปี) B = ครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนคนจน = A/B	- จปฐ. ตัวชี้วัด ๒๐,๒๒	
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	A=ทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน = A/B	- RECAP ตารางที่ ๑.๑	
	-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กองทุนออมสุข เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	- RECAP ตารางที่ ๑.๑	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		๓)หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กคน. เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาดชุมชน โรงน้ำดื่ม ชุมชน เป็นต้น ๔)เครือข่าย เช่น เครือข่ายจำหน่ายไม้ผล เครือข่ายจัดการน้ำ เป็น ต้น	D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การแก้ไขปัญหาความยากจน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาความยากจน		
๑.๖ สารเสพติด	- ประชาชนที่ติดสาร เสพติด	อัตราประชาชนที่ติดสาร เสพติด	A=จำนวนประชาชนที่ติดสารเสพติด B=จำนวนประชาชนทั้งหมด อัตราประชาชนที่ติดสารเสพติด $= (A/B) \times 10000$	- TCNAP F ๒	
	- ผู้ติดยาเสพติดที่ หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่าย จากการบำบัดรักษา	ร้อยละของผู้ติดยาเสพติด ที่หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่าย จากการบำบัดรักษา	A= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้า รับการบำบัดรักษาและหยุดเสพ ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้า รับการบำบัดรักษาและได้รับการ จำหน่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน) ร้อยละผู้ป่วยยาเสพติดที่หยุด เสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลัง จำหน่ายจากการบำบัดรักษา $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจากรพ.สต. ผู้รับผิดชอบงาน บำบัดรักษายาเสพติด (Matrix)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	- การดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	สัดส่วนการดำเนินโครงการที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	A=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อยทั้งหมด สัดส่วนการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่=A/B	- LPA ๖๐ ด้านที่ ๔ หมวดที่ ๕ การจัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อย หมวดย่อยที่ ๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด =A/B	-	
	-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม ๒๕ ตาสับปะรด กลุ่มชรบ.เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็กและเยาวชน ศพค. ชมรมTo Be Number One เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		๓)หน่วยงาน. เช่น รพ. กศน. ศูนย์ฟื้นฟู เป็น ต้น ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น ลานกิจกรรมชุมชน เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่าย To Be Number One เป็นต้น	D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การป้องกันแก้ไขปัญหาเสพ ติด E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด		
๑.๗ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญา ความ เชื่อ	- ประชากรที่นับถือ ศาสนา	ร้อยละของประชากรที่ นับถือศาสนา	A=จำนวนประชากรที่นับถือ ศาสนา (ระบุแยก...) B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่นับถือศาสนา (....) = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑	
	- คนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา	ร้อยละคนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปที่ปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา	A=จำนวนคนอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้น ไปทุกคนไปปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนา B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไปไปปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนา = (A/B) x ๑๐๐	- จปฐ.ตัวชี้วัด ๒๖	
	- คนในชุมชนที่เข้า ร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปี ของชุมชน	สัดส่วนของคนในชุมชน ที่เข้าร่วมวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีของ ชุมชน	A=จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วม วัฒนธรรม ประเพณีประจำปีของ ชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนของคนในชุมชนที่เข้าร่วม วัฒนธรรม ประเพณี ประจำปี ของชุมชนคิดเป็น (A/B) ของคน ในชุมชนทั้งหมด	- จปฐ.ตัวชี้วัด ๓๐	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัว ที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ =A/B	- RECAP ตารางที่ ๑.๑	
		จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มร่ว่ง กลุ่มดนตรี พื้นเมือง กลุ่มทำบายศรี เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่นกศน. โรงเรียน เป็นต้น ๓)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่ายภูไท เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ B= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
๑.๘ บทบาท หญิง-ชาย และ ความ รุนแรงต่อเด็ก สตรี คนชรา	- การเข้าศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษา (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา)	อัตราส่วนหญิงต่อชาย ในการเข้าศึกษาระดับ ประถมศึกษา	A=จำนวนนักเรียนหญิงระดับ ประถมศึกษาอายุ ๖-๑๑ ปี B=จำนวนนักเรียนชายอายุ ๖- ๑๑ ปี อัตราส่วนหญิงต่อชายในการเข้า ศึกษาระดับประถมศึกษา=(A/B)	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ export ตารางยาว	
		อัตราส่วนหญิงต่อชาย ในการเข้าศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	A=จำนวนนักเรียนหญิงระดับ มัธยมต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี B=จำนวนนักเรียนชายระดับ มัธยมต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี อัตราส่วนหญิงต่อชายในการเข้า ศึกษาระดับมัธยมศึกษา=(A/B)	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ export ตารางยาว	
	- หญิงและชายที่เป็น สมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๑) สัดส่วนของหญิงที่ เป็นสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น B=จำนวนสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด สัดส่วนของหญิงที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น=(A/B)	TCNAP F๒	
		๒) สัดส่วนของชายที่ เป็นสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	A=จำนวนผู้ชายที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น B=จำนวนสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด สัดส่วนของผู้ชายที่เป็นสมาชิก สภาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น=(A/B)	- TCNAP F๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	- หญิงและชายที่เป็นผู้นำท้องที่ (กำนันผู้ใหญ่บ้าน)	สัดส่วนของจำนวนผู้หญิงที่เป็นผู้นำท้องที่	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็นผู้นำท้องที่ B=จำนวนผู้นำท้องที่ทั้งหมด สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็นผู้นำท้องที่=(A/B)	-	
	- หญิงและชายที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน	สัดส่วนของจำนวนผู้หญิงที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน B=จำนวนคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งหมด สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน =(A/B)	-	
	- หญิงและชายที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาตำบล	สัดส่วนของจำนวนผู้หญิงที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาตำบล	A=จำนวนผู้หญิงที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน B=จำนวนคณะกรรมการพัฒนาตำบลทั้งหมด สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาตำบล =(A/B)	-	
	- กิจกรรมที่ อบท. ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อการพัฒนาสตรีในพื้นที่	ร้อยละโครงการที่ อบท. ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อการพัฒนาสตรีในพื้นที่	A=จำนวนโครงการที่ อบท. ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อการพัฒนาสตรีในพื้นที่ B=จำนวนโครงการที่ อบท. ดำเนินการทั้งหมด	- ข้อมูลจาก LPA ๖๐	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละกิจกรรมที่ อปท. ดำเนินการหรือสนับสนุนเพื่อ การพัฒนาศรีในพื้นที่ $= (A/B) \times 100$		
	- ความรุนแรงใน ครอบครัวที่รายงาน ในศูนย์ OSCC	สัดส่วนของผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่กับคู่ ของตนได้รับความ รุนแรง ๑)ความรุนแรงทางเพศ ๒)ความรุนแรงทาง จิตใจ ๓)ความรุนแรงทาง ร่างกาย ๔)อื่นๆ	A= จำนวนผู้หญิงที่ได้รับความ รุนแรง (ระบุ...) B= จำนวนผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้น ไป ที่เคยอยู่กับคู่ของตน สัดส่วนของผู้หญิงที่ได้รับความ รุนแรง $= (A/B)$	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ ฟังได้ (OSCC)	
	- ผู้สูงอายุที่ถูก กระทำความรุนแรง	อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ถูก กระทำรุนแรง ที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ รุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC B=จำนวนประชากรผู้สูงอายุ ทั้งหมด อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ รุนแรง ที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC $= (A/B)$ $\times 1,000$	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ ฟังได้ (OSCC) -	
	-	สัดส่วนการกระทำ รุนแรงทางเพศใน ผู้สูงอายุที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางเพศ ในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ รุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ ฟังได้ (OSCC) -	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $=A/B$		
	-	สัดส่วนการกระทำ ความรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $=A/B$	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์พึ่งได้ (OSCC) -	
	-	สัดส่วนการกระทำ ความรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $=A/B$	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์พึ่งได้ (OSCC) -	
	- ผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	อัตราส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนคนพิการทั้งหมด อัตราส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์พึ่งได้ (OSCC) -	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			$=(A/B) \times 1,000$		
	-	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $OSCC=A/B$	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ฟังได้ (OSCC) -	
	-	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $OSCC=A/B$	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ฟังได้ (OSCC) -	
	-	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานใน	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ฟังได้ (OSCC) -	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B		
	- เด็กปฐมวัยที่ถูก กระทำความรุนแรง	อัตราส่วนเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนเด็กปฐมวัยที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนประชากร(๐-๕ ปี) ทั้งหมด อัตราส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC =(A/B) x ๑,๐๐๐	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ ฟังได้ (OSCC) -	
	-	สัดส่วนความรุนแรงทาง เพศในเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศใน ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC B=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูก กระทำความรุนแรงทางเพศ ที่ รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ ฟังได้ (OSCC) -	
	-	สัดส่วนความรุนแรง ทางจิตใจในเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)ที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจ ในเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ ฟังได้ (OSCC)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			สัดส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูก กระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่ รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B		
	-	สัดส่วนความรุนแรง ทางร่างกายในเด็ก ปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ ถูกกระทำความรุนแรงทาง ร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์ OSCC B=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงาน ในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูก กระทำความรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC=A/B	- ข้อมูลรายงานจากศูนย์ พึงได้ (OSCC)	
	- เด็กและเยาวชนที่ ถูกกระทำความ รุนแรง	อัตราส่วนเด็กและ เยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูก กระทำความรุนแรงที่ รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่ รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์OSCC B=จำนวนประชากร(๖-๒๔ ปี) ทั้งหมด อัตราส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูก กระทำความรุนแรงที่รายงานใน หน่วยบริการหรือศูนย์OSCC =(A/B) x ๑,๐๐๐	-	
	-	สัดส่วนเด็กและเยาวชน (๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศที่	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทาง เพศที่รายงานในหน่วยบริการ หรือศูนย์OSCC	-	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	B=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC=A/B		
	-	สัดส่วนเด็กและเยาวชน (๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC=A/B	-	
	-	สัดส่วนเด็กและเยาวชน (๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC=A/B	-	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัว ที่มีศักยภาพด้าน ศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพ ด้านศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพ ด้านศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน =A/B	-	
	-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
๑.๙ ความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำและการจัดสวัสดิการดูแลช่วยเหลือ	- ผู้ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	-	อัตราส่วนผู้ป่วยยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ป่วยยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	-	อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ป่วยบุคคลเร่ร่อน หรือ ไร้ที่อยู่อาศัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อน หรือ ไร้ที่อยู่อาศัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	-	อัตราส่วนผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้พิการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	-	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ B=จำนวนประชากรทั้งหมด	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$		
	-	อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	-	อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	- คนที่ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมโดยรัฐ	ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times 100$ ต่อประชากรทั้งหมด	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	
	-	ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด	- ข้อมูลกองสวัสดิการอปท.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละของคณพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ $= (A/B) \times 100$ ต่อประชากรทั้งหมด		
	-	ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ $= (A/B) \times 100$ จำนวนประชากรรวมทั้งหมด	- RECAP	
	-	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด	A=จำนวนผู้ครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด $= (A/B) \times 100$ ต่อครัวเรือนทั้งหมด	- RECAP	
	การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน	สัดส่วนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น)	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา เป็นต้น) B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน $= A/B$	- RECAP	
		ร้อยละกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ (เกิด ป่วย ตาย)	A=จำนวนกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย) B=จำนวนกองทุน การเงินทั้งหมด	- RECAP	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
			ร้อยละกองทุนในตำบลที่มีการ จัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย) $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละของคนในตำบล ที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก ของกองทุนสวัสดิการ ชุมชน	A=จำนวนคนที่เป็นสมาชิก กองทุนสวัสดิการชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของคนในตำบลที่เข้าร่วม เป็นสมาชิกของกองทุน สวัสดิการชุมชน $= (A/B) \times 100$	-	

ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ ๒ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านเศรษฐกิจ

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้หรือที่สัมพันธ์กัน

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
ระดับ ครัวเรือน	รายได้	รายได้เฉลี่ยต่อหัว ประชากร	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของประชากรใน ชุมชนในรอบ ๑ ปี B=จำนวนประชากรทั้งหมดในตำบล รายได้ต่อหัวประชากรคือ รายได้เฉลี่ยใน รอบปีของ ๑ คนในพื้นที่=A/B	จปฐ.แบบสอบถามหมวดที่ ๔ ข้อ ๒๒.๑	
		รายได้รวมเฉลี่ยต่อ ครัวเรือน	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของทุกครัวเรือน ทั้งปี B=จำนวนทั้งหมดของครัวเรือน รายได้รวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน (บาท/ ปี)=A/B	จปฐ.แบบสอบถามหมวดที่ ๔ ข้อ ๒๒.๑	
		ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปี เต็ม มีอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการ ประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีทั้งหมด (ไม่ นับคน ที่กำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถ ช่วยเหลือตนเองได้) ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการ ประกอบอาชีพและมีรายได้= (A/B) x ๑๐๐	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปี ขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	A= จำนวนคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป ที่มีการ ประกอบอาชีพและมีรายได้ B= จำนวนคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป ทั้งหมด ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและ รายได้= $(A/B) \times 100$	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒	
		ร้อยละการถือครอง สินทรัพย์ทางการเงิน ของครัวเรือน(สินทรัพย์ ในรูปแบบของเงินสด ตราสารทุน ตราสารหนี้ และ ตราสารอนุพันธ์)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการถือครอง สินทรัพย์ทางการเงิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละการถือครองสินทรัพย์ทางการเงิน ของประชากรกลุ่มยากจน= $(A/B) \times 100$	TCNAP F๑ (ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๕ หน้า ๑๓)	
	การประกอบ อาชีพและการ จ้างงาน	ร้อยละผู้ที่ประกอบ อาชีพหลักทางด้าน การเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพหลัก ทางด้านการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลักทางด้าน การเกษตร= $(A/B) \times 100$	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	
		ร้อยละของผู้ประกอบ อาชีพหลักอุตสาหกรรม ในครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่ทำอาชีพ อุตสาหกรรมในครัวเรือน หรือหัตถกรรม B=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ ทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพหลัก อุตสาหกรรมในครัวเรือน= $(A/B) \times 100$	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	
		ร้อยละผู้ที่ประกอบ อาชีพเสริมทางด้าน การเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริม ทางด้านการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ ประกอบอาชีพทั้งหมด	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร=(A/B) x ๑๐๐		
		ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน หรือหัตถกรรม B=จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕)	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกินเพื่อการเกษตร (ของตนเอง)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกินเพื่อการเกษตร(ของตนเอง) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกินเพื่อการเกษตร(ของตนเอง) =(A/B) x ๑๐๐	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๒ หน้า ๑๒)	
		ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรทั้งหมด=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๒ หน้า ๑๒)	
		ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรเพิ่มบางส่วน	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรเพิ่มบางส่วน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเข้าที่ดินทำกินเพื่อการเกษตรเพิ่มบางส่วน=(A/B) x ๑๐๐	TCNAP (F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๒ หน้า ๑๒)	
		สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ	A=จำนวนแรงงานนอกระบบ B=จำนวนประชากรที่ถูกจ้างงานทั้งหมด (ในพื้นที่) สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ=A/B	กชช.๒ค. แบบสอบถาม ข้อที่ ๒๕.๘ หน้า ๓๐	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			(แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง และไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน)		
		อัตราการว่างงาน ๑) จำแนกตามเพศ ๒) จำแนกตามอายุ ๓) จำแนกตามความพิการ	A=จำนวนผู้ว่างงาน) จำแนกตามระบุ (... B=จำนวนผู้อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด อัตราการว่างงาน (จำแนกตาม...) $=(A/B) \times 100$ <u>ผู้มีงานทำ</u> ได้แก่ บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจเป็นผู้ ๑ .ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง โดยได้รับค่าจ้าง เงินเดือน ผลกำไร เงินปันผลหรือค่าตอบแทนที่มีลักษณะอย่างอื่น หรือ ๒ .ไม่ได้ทำงานเลยแต่ยังคงมีตำแหน่งหน้าที่การงาน ธุรกิจ ไร่ นา เกษตรของตนเอง แต่ได้หยุดงานชั่วคราว ๓ .ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงโดยไม่ได้รับค่าจ้าง ในวิสาหกิจหรือไร่ นา เกษตรของหัวหน้าครัวเรือนหรือ ของสมาชิกในครัวเรือน <u>ผู้ว่างงาน</u> หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป และในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ ๑. ไม่ได้ทำงานและไม่มียานประจำ แต่ได้หางาน สมัครงานหรือรอการบรรจุ ในระหว่าง ๓๐ วัน ก่อนวัน สัมภาษณ์ ๒. ไม่ได้ทำงานและไม่มียานประจำและไม่ได้หางานทำในระหว่าง ๓๐ วันก่อนวัน สัมภาษณ์แต่พร้อมที่จะ ทำงานในสัปดาห์แห่งการสำรวจ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จากข้อมูลส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) กำลังแรงงานปัจจุบัน หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีงานทำหรือไม่มีงานทำ กำลังแรงงานรวม หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจอยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน หรือในกำลังแรงงานที่รอฤดูกาล กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล หมายถึง บุคคลที่ตามปกติจะเป็นผู้ทำงานโดยไม่ได้รับสิ่งตอบแทนในไร่นาเกษตร หรือธุรกิจซึ่งทำกิจกรรมตามฤดูกาล โดยมีหัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนเป็นเจ้าของหรือผู้ดำเนินการ แต่ในสัปดาห์แห่งการสำรวจไม่ได้ทำงาน และไม่พร้อมจะทำงาน เนื่องจากกำลังรอฤดูกาลที่เหมาะสมเพื่อที่จะทำงานต่อไป การคำนวณอัตราการว่างงาน ให้คิดเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) โดยไม่นับรวมผู้ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ		
		สัดส่วนการว่างงานตามกลุ่มอายุ ๑) เยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน ๒) ผู้ใหญ่ (อายุ ๒๕ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน	A=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน B=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ทั้งหมด สัดส่วนของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน= A/B การคำนวณสัดส่วนเยาวชนที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนเยาวชน(อายุ๑๕-๒๔ปี) ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับเยาวชน	TCNAP วิเคราะห์ จากตารางรายงานตารางยาว ระดับบุคคลและครอบครัว	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ $A = \text{จำนวนผู้ใหญ่} \ 25 \text{ ปีขึ้นไป (ที่ว่างงาน)}$ $B = \text{จำนวนผู้ใหญ่} \ 25 \text{ ปีขึ้นไป (ทั้งหมด)}$ สัดส่วนของผู้ใหญ่ (25 ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน = A/B การคำนวณสัดส่วนผู้ใหญ่ที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนผู้ใหญ่ (25 ปีขึ้นไป) ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับผู้ใหญ่ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงานได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ		
	หนี้สิน	ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน	$A = \text{จำนวนครัวเรือนทุกครัวเรือนที่มีหนี้สิน}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนทั้งหมด}$ ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน = $(A/B) \times 100$	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๓ หน้า ๑๒	
		ร้อยละครัวเรือนทำอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน	$A = \text{จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร (ตั้งแต่ ๑ คนขึ้นไป ที่มีอาชีพทางการเกษตรประเภทใดประเภทหนึ่งต่อไปนี้เป็น ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง ก็นับว่ามี) ที่มีภาระหนี้สิน}$ $B = \text{จำนวนครัวเรือนทั้งหมด}$ ร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน = $(A/B) \times 100$	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จากข้อมูลส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๒ หน้า ๕ และ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๓ หน้า ๑๒ ตารางยาว	
		สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	$A = \text{จำนวนสาเหตุของการเป็นหนี้สินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ระบุว่าหนี้สิน(ระบุ...)}$	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จากข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๓ หน้า ๑๒ ตารางยาว	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			B= จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมทั้งหมด สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือนที่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม $= (A/B) \times 100$		
		อัตราส่วนหนี้สินต่อ รายได้ทั้งหมดของ ครัวเรือน	A=จำนวนหนี้สินครัวเรือน B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน อัตราส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของ ครัวเรือน $= A/B$	จปฐ. หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๒๒.๑ และ ๒๒.๔	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ นอกระบบ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้นอกระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้นอกระบบ $=$ $(A/B) \times 100$ หนี้นอกระบบ หมายถึง หนี้ ที่กู้ยืมจาก บุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคาร หรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตาม กฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้าหรือกลุ่ม บุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่ กฎหมายกำหนด(จปฐ.)	จปฐ. หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๒๒.๔	
		สัดส่วนครัวเรือนที่ เข้าถึงแหล่งเงินกู้ยืม	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงิน กู้ยืมในรอบ ๑ ปี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงิน กู้ยืม $= A/B$	จปฐ. หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๒๒.๓	
	การออม	ร้อยละของครัวเรือนที่มี การออม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บออม B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการเก็บออม เงิน $= (A/B) \times 100$	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จาก ข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๕ หน้า ๑๓	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน แยกตามประเภทของแหล่งเงินออม	A=จำนวนแหล่งเงินออมแยกตามประเภท(ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน แยกตามประเภทของแหล่งเงินออม $= (A/B) \times 100$	TCNAP F ๑ วิเคราะห์ จากข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๕ หน้า ๑๓	
๒.๑ ระดับกลุ่ม	การรวมกลุ่มเพื่อการประกอบอาชีพ	จำนวนกลุ่มอาชีพในชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกลุ่มอาชีพในชุมชน	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒ หน้า ๑๔	
		สัดส่วนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม	A=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของทุกกลุ่มในตำบล B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม $= A/B$	RECAP ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒	
	แหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพที่มีในชุมชน	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒ หน้า ๑๔	
ระดับองค์กรชุมชน	ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน $= A/B$		
๒.๒	องค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับ	จำนวนองค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน เช่น กองทุน สถาบันการเงิน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนองค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน(ระบุ...)	TCNAP F๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๒ หน้า ๑๔	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	เศรษฐกิจใน ชุมชน	ชุมชน ธนาคารหมู่บ้าน สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน			
	ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการ ส่งเสริม เศรษฐกิจใน ชุมชนระดับ องค์กร	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ องค์กร เช่น ธนาคาร พาณิชย์ อปท. หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ ในพื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการ ส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชนระดับองค์กร (ระบุ...)		
๒.๓ ระดับ เครือข่าย	เครือข่ายที่ ดำเนินงานด้าน เศรษฐกิจใน ชุมชน	จำนวนเครือข่ายที่ ดำเนินงานด้าน เศรษฐกิจในชุมชน เช่น สหกรณ์ระดับเครือข่าย สหกรณ์เครดิตยูเนียน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินงานด้าน เศรษฐกิจชุมชน(ระบุ...)	RECAP ตารางที่ ๑.๒	
	ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการ ส่งเสริม เศรษฐกิจใน ชุมชนระดับ เครือข่าย	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการ ส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชนระดับเครือข่าย	RECAP ตารางที่ ๑.๒	

ส่วนที่ ๔ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม

ตารางที่ ๓ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ด้านสภาวะแวดล้อม

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
๓ .ด้านสภาวะแวดล้อม					
๓.๑ การจัดการสภาวะแวดล้อม (ด้านทรัพยากรธรรมชาติ)	การจัดการทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	ร้อยละถนนในความรับผิดชอบของ อบท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น	A = จำนวนถนนที่ส่งไปลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่นถึงปีงบประมาณนั้น B = จำนวนถนนทั้งหมดของ อบท. ในปีเดียวกัน ร้อยละของถนนในความรับผิดชอบของ อบท. ที่ได้ลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๑ ถนน ทางเดิน และทางเท้า	
		ร้อยละของความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีตต่อความยาวของถนนทั้งหมดในความรับผิดชอบของ อบท.	A = ความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีต B = จำนวนถนนทั้งหมดในความรับผิดชอบของ อบท. ร้อยละของความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีต ในความรับผิดชอบของ อบท. = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน - หมวดย่อยที่ ๑ ถนน ทางเดิน และทางเท้า	
		ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น) และตลอดสายและสามารถใช้งานได้	A = จำนวนของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่างๆตลอดสายและสามารถใช้งานได้ B = จำนวนถนนสายหลักทั้งหมด ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุด	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๒ ด้านไฟฟ้าสาธารณะ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			เสี่ยงต่างๆตลอดสายและสามารถ ใช้งานได้= $(A/B) \times 100$		
		สัดส่วนของงบประมาณในการจัดการการดูแล สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ระบบ น้ำ ท่อน้ำเสีย น้ำประปา ถนน) ต่องบประมาณทั้งหมด ของ อปท.	A = จำนวนงบประมาณในการ จัดการการดูแลสาธารณูปโภค B = จำนวนงบประมาณทั้งหมด สัดส่วนของงบประมาณในการ จัดการการดูแลสาธารณูปโภค = A/B	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๓ ด้านน้ำเพื่อการ อุปโภคบริโภค	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อม (ขยะ น้ำเสีย หมอกควัน เสียงดัง ฝุ่น ละอองและที่อยู่อาศัยไม่ ปลอดภัย เป็นต้น)	A =จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อม)ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อม = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	
		ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูก โดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี	A =จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดย ไม่ใช้ปุ๋ยเคมีในปีนั้น B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มี การเพาะปลูกจากการสำรวจในปี เดียวกัน ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดย ไม่ใช้ปุ๋ยเคมี= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	
		ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำ ดื่มที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย (ผ่านการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำจาก หน่วยงานที่มีอำนาจตรวจ คุณภาพน้ำ)	A =จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการ น้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ - หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการน้ำดื่ม ที่ได้รับการจัดการอย่าง ปลอดภัย = $(A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาด ในการอุปโภค (ผ่านการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำจาก หน่วยงานที่มีอำนาจตรวจ คุณภาพน้ำ)	A = จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำสะอาด ในการอุปโภค B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดใน การอุปโภค = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๓ ด้านน้ำเพื่อการ อุปโภคบริโภค	
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปา ใช้ และมีปริมาณเพียงพอ	A = จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำประปา ใช้ และมีปริมาณเพียงพอ B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ และมีปริมาณเพียงพอ = $(A/B) \times 100$	- LPA ด้านที่ ๔ การบริการ สาธารณะ หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๓ ด้านน้ำเพื่อการ อุปโภคบริโภค	-
		ร้อยละของสถานประกอบการ น้ำดื่มในชุมชนที่ได้รับการ ตรวจวัดคุณภาพและ มาตรฐาน	A = จำนวนสถานประกอบการน้ำ ดื่มในชุมชนที่ได้รับการตรวจวัด คุณภาพและมาตรฐาน B = จำนวนสถานประกอบการน้ำ ดื่มทั้งหมดในชุมชน ร้อยละของสถานประกอบการน้ำ ดื่มที่ได้รับการตรวจวัดคุณภาพ และมาตรฐาน = $(A/B) \times 100$	- กองสาธารณสุข อปท.	-
		ร้อยละของโรงเรียนที่มีน้ำดื่ม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ฟลูออไรด์	A = จำนวนโรงเรียนที่มีน้ำดื่มผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ B = จำนวนโรงเรียนทั้งหมด ร้อยละของโรงเรียนที่มีน้ำดื่มผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ = $(A/B) \times 100$	- กองสาธารณสุข อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของ ศพต. ที่มีน้ำดื่มผ่านเกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์	A =จำนวน ศพต. ที่มีน้ำดื่มผ่านเกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ B =จำนวน ศพต. ทั้งหมด ร้อยละ ศพต. ที่มีน้ำดื่มผ่านเกณฑ์มาตรฐานฟลูออไรด์ $= (A/B) \times 100$	- กองสาธารณสุข อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม (ปลูกป่า ทำแนวป้องกันไฟฟ้า เก็บขยะที่สาธารณะ เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
	ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า)	สัดส่วนของทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว (ผู้นำ แกนนำ) ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว (ผู้นำ แกนนำ) ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนของทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว (ผู้นำ แกนนำ) ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม $= A/B$	-	-
		จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่า) จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มผู้ปลูกข้าว กลุ่มเกษตรกรรมอินทรีย์ กลุ่มอนุรักษ์ป่า กลุ่มอาสาสมัคร	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ป้องกันไฟฟ้า กลุ่มอนุรักษ์น้ำ เป็นต้น ๒) องค์การชุมชน เช่น กรรมการป่าชุมชน คณะกรรมการจัดการน้ำ คณะกรรมการจัดการป่า ชุมชน เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น อปท. เกษตรอำเภอ ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีทางการเกษตร เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น แหล่งน้ำ ป่าชุมชน ป่าอนุรักษ์ ป่าใช้สอย อ่างเก็บน้ำ ห้วย หนอง บึง เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย การจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ เครือข่ายผู้ใช้น้ำ เครือข่าย กลุ่มอนุรักษ์ป่า เป็นต้น)	หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ อนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ อนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม		
๓.๒ การ จัดการ มลพิษ	การจัดการ ขยะ	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา เรื่องการจัดการขยะ (ไม่คัด แยกขยะ เผาขยะ ฝังขยะ)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การจัดการขยะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การจัดการขยะ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการ จัดการกับขยะในครัวเรือน (การจัดทำภาชนะรองรับการ ดักเศษขยะเศษอาหาร)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการ กับขยะในครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละการจัดการกับขยะใน ครัวเรือน = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน = $(A/B) \times 100$	- อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีคัดแยกขยะรีไซเคิล = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการหมักทำปุ๋ย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการหมักทำปุ๋ย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการหมักทำปุ๋ย = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม = $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร (การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร การสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร $= (A/B) \times 100$		
	การจัดการน้ำเสีย	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๒ ส่วนที่ ๕	-
	การจัดการคว้นพิษ	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่นละออง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่นละออง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่นละออง $= (A/B) \times 100$	TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดคว้นและฝุ่นละออง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดคว้นและฝุ่นละออง B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่นละออง ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดคว้นและฝุ่นละออง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	การจัดการ สารเคมี	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหา เรื่องการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การใช้สารเคมี = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการ ป้องกันอันตรายจากการใช้ สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่อง การใช้สารเคมี ร้อยละครัวเรือนที่มีการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี = (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำ เกษตรอินทรีย์และลด ปริมาณการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำ เกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้ สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำ การเกษตร ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตร อินทรีย์และลดปริมาณการใช้ สารเคมี= (A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
	การจัดการ ของเสีย อันตรายจาก อุตสาหกรรม	ร้อยละสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มี การจัดการของเสียอันตรายที่ ถูกวิธี	A=จำนวนของสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการ จัดการของเสียอันตรายที่ถูกวิธี B=จำนวนสถานประกอบการหรือ โรงงานอุตสาหกรรมทั้งหมด	- อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละสถานประกอบการหรือ โรงงานอุตสาหกรรมที่มีการ จัดการของเสียอันตรายที่ถูกวิธี $= (A/B) \times 100$		
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการ จัดการมลพิษ (ขยะ น้ำเสีย ควันทิ้ง สารเคมี ของ เสียอันตราย จาก อุตสาหกรรม)	สัดส่วนทุนทางสังคมสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการจัดการ มลพิษ(ขยะ น้ำเสีย ควันทิ้ง สารเคมี ของเสียอันตรายจาก อุตสาหกรรม	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับ บุคคล ครอบครัว(ผู้นำ แกนนำ) ที่ มีศักยภาพด้านการจัดการมลพิษ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการจัดการมลพิษ $= A/B$	- RECAP ตารางที่ ๑.๒ -	-
		จำนวนทุนทางสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการจัดการ มลพิษ(ขยะ น้ำเสีย ควันทิ้ง สารเคมี ของเสียอันตรายจาก อุตสาหกรรมจำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ กลุ่มแปรรูปขยะ กลุ่มปู้หมัก กลุ่มเกษตร อินทรีย์ กลุ่มนวัตกรรมบำบัด น้ำ เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่นธนาคาร ขยะ เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีทางการเกษตร ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น โรงงานขยะ โรงปู้หมัก เป็น ต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการมลพิษ E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๕) เครือข่าย เช่นอาสาสมัคร ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เครือข่ายธนาคารขยะ เป็นต้น			
๓.๓ การจัดการภัยพิบัติ	การจัดการ ระยะก่อนเกิด ภัยพิบัติ	สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ใน พื้นที่ ต่อการเกิดภัยพิบัติทุก ประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดน้ำท่วม ในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัย พิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการ เกิดภัยพิบัติทั้งหมด	- TCNAP F๒ ส่วนที่ ๕	-
		สัดส่วนการเกิดดินถล่ม ใน พื้นที่ ต่อการเกิดภัยพิบัติทุก ประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดดิน ถล่มในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัย พิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการ เกิดภัยพิบัติทั้งหมด	-	-
		สัดส่วนการเกิดไฟฟ้า ในพื้นที่ ต่อการเกิดภัยพิบัติทุก ประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดไฟฟ้า ในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัย พิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการ เกิดภัยพิบัติทั้งหมด	-	-
		สัดส่วนการเกิดพายุ ในพื้นที่ ต่อการเกิดภัยพิบัติทุก ประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดพายุใน รอบปี	-	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			B= จำนวนครั้งของการเกิดภัย พิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการ เกิดภัยพิบัติทั้งหมด		
		สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสา ธารณภัยและป้องกันภัยแก่ ประชาชน	A=จำนวนโครงการเพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยและ ป้องกันภัยแก่ประชาชน B=จำนวนโครงการทั้งหมดใน แผนงานรอบปี สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณ ภัยและป้องกันภัยแก่ประชาชน = (A/B)	- LPA หมวดที่ ๕ การจัดระเบียบชุมชน และรักษาความสงบเรียบร้อย หมวดย่อยที่ ๑ การป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	-
		ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมการ ซ้อมแผนเสมือนจริงตั้งแต่ การแจ้งเหตุการอพยพและ การช่วยเหลือหลังเกิดเหตุ	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมการ ซ้อมแผนเสมือนจริงตั้งแต่การแจ้ง เหตุการอพยพและการช่วยเหลือ หลังเกิดเหตุ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการซ้อมแผน เสมือนจริงตั้งแต่การแจ้งเหตุการ อพยพและการช่วยเหลือหลังเกิด เหตุ= (A/B) x ๑๐๐	- กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชน และภัยพิบัติ ข้อที่ ๖๑ ความปลอดภัยจากภัย พิบัติ	-
	การจัดการ ระยะเกิดภัย พิบัติ	ร้อยละครัวเรือนที่ประสบภัย พิบัติ และให้การช่วยเหลือ ขณะเกิดภัยพิบัติ	A=จำนวนครัวเรือนที่ประสบภัย พิบัติ และให้การช่วยเหลือขณะเกิด ภัยพิบัติ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ประสบภัยพิบัติ และให้การช่วยเหลือขณะเกิดภัย พิบัติ	อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			$= (A/B) \times 100$		
	การจัดการ ระยะหลังเกิด ภัยพิบัติ	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำ ท่วม	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากภัยพิบัติน้ำท่วม $= (A/B) \times 100$	- กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยแล้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยแล้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากภัยแล้ง $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากอัคคีภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากอัคคีภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากอัคคีภัย $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากดินโคลนถล่ม	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากดินโคลนถล่ม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากดินโคลนถล่ม $= (A/B) \times 100$	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากवादภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบจากवादภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบ จากवादภัย	กขช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยง ของชุมชนและภัยพิบัติ	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			$= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว $= (A/B) \times 100$	กชช. ๒ ค ส่วนที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ	-
		อัตราการเสียชีวิตของประชาชนในชุมชนจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน	A=จำนวนประชาชนที่เสียชีวิตจากภัยพิบัติ B=จำนวนประชากรกลางปี อัตราการเสียชีวิตของประชาชนในชุมชนจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน $= (A/B) \times 10,000$	งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ พื้นที่หลังภัยพิบัติ	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ พื้นที่หลังภัยพิบัติ B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับภัยพิบัติทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ พื้นที่หลังภัยพิบัติ $= (A/B) \times 100$	อปท.	-
	ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล แกนนำ ผู้นำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล แกนนำ ผู้นำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ B= จำนวนประชากรทั้งหมด	-	-
		จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มอาสาเฝ้าระวังภัยพิบัติ กลุ่ม	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ป้องกันภัยธรรมชาติและ ความเสี่ยงทางการเกษตร เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นสภาผู้นำ ชุมชน เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น ศูนย์ ป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัย กศน. อบท. รพสต. รพ. ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำ ตำบล เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่นศาลา กลางบ้าน วัด มัสยิด เสี่ยง ตามสาย หอกระจายข่าว วิทยุ ชุมชน เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่นเครือข่าย จัดการภัยพิบัติ เครือข่าย อาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น	B= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการภัยพิบัติ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ		
๓.๔ การจัด การพลังงาน ทางเลือก	การจัด การพลังงาน ทางเลือก	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง ไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง ไฟฟ้า= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๒ ส่วนที่ ๕	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้ พลังงานน้ำ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ พลังงานน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้ พลังงานน้ำ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานลม เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานน้ำ= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แก๊สชีวมวล= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้น้ำมันไบโอดีเซล= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ถ่านอัดแท่ง= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ แรงงานคนทดแทนพลังงานอื่นๆ= $(A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้ แรงงานสัตว์ทดแทนพลังงาน อื่นๆ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้ แรงงานสัตว์ทดแทนพลังงานอื่นๆ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้แรงงาน สัตว์ทดแทนพลังงานอื่นๆ $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
		สัดส่วนทุนทางสังคมระดับ บุคคล ครอบครัว ที่มี ศักยภาพด้านการจัด การพลังงานทางเลือก	A = จำนวนทุนทางสังคมระดับ บุคคล ครอบครัว ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการพลังงานทางเลือก B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว ที่มีศักยภาพด้านการ จัดการพลังงานทางเลือก $= A/B$	-	
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการจัด การพลังงาน ทางเลือก	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการจัดการพลังงาน ทางเลือกจำแนกเป็น ๑) ผู้นำหรือแกนนำ เช่น อาสาสมัครพลังงานชุมชน แกนนำเด็กและเยาวชน เป็นต้น ๒)กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม เกษตรกรผู้ใช้แก๊สชีวภาพ กลุ่ม ผู้ใช้แก๊สชีวภาพ กลุ่มผู้ใช้ พลังงานทดแทน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A = จำนวนทุนทางสังคม ระดับ กลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การจัดการพลังงานทางเลือก B= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการพลังงานทางเลือก C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ จัดการพลังงานทางเลือก D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการพลังงานทางเลือก	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๓) องค์กรชุมชน เช่นกองทุน พลังงานชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่น กศน. สถาบันการศึกษากระทรวง พลังงาน เป็นต้น ๕) แหล่งประโยชน์ เช่นศูนย์ พลังงานทดแทน โรงงานปุ๋ย อินทรีย์และพลังงาน เป็นต้น ๖) เครือข่าย เช่นเครือข่ายกลุ่ม ผู้ใช้พลังงานทดแทน เป็นต้น	E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัด การพลังงานทางเลือก		
๓.๕ การ ปรับสภาวะ แวดล้อม	การปรับ สภาวะ แวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ				
	๑) การปรับ สภาวะ แวดล้อม ภายในบ้าน	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (ห้องนอนให้อยู่ชั้นล่าง ห้องน้ำปูยางหรือวัสดุกันลื่น ราวเกาะในห้องน้ำ ส้วมชนิด โถนั่ง เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ป่วยโรค เรื้อรังทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ปลั๊กไฟ เสียบ้าน ของมีคม บรรไดเฟอนิเจอร์ในบ้าน ของ เล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ เด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด	- ข้อมูลจาก อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราว จับ แสงสว่าง ทางลาดชัน)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้สูงอายุ B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้สูงอายุ $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้พิการ (ราวในการ เกาะยึดหรือจับ ห้องน้ำ และ บันได เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับ ผู้พิการ B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้พิการ ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับผู้พิการ $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก อปท.	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการดูแล และซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ใน สภาพดี มั่นคง แข็งแรง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการดูแล และซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพ ดี มั่นคง แข็งแรง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการดูแลและ ซ่อมแซมตัวบ้านให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓	-
	๒) การปรับ สภาวะแวดล้อม	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	- ข้อมูลจาก อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	ล้อมภายนอก บ้าน	(ประตูทางเดินมีไฟส่องสว่าง ประตูบ้านมีขนาดกว้าง เพียงพอสำหรับรถเข็น ทาง ลาดชัน เป็นต้น)	B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ป่วยโรค เรื้อรัง ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอก สำหรับเด็กปฐมวัย 0-5 ปี (ถนน บ่อน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับ เด็กปฐมวัย 0-5 ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย 0-5 ปี ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับ เด็กปฐมวัย 0-5 ปี $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		สัดส่วนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ (บันได ราวจับ แสงสว่าง ทาง ลาดชัน)	A=จำนวนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ) แห่ง) B=จำนวนพื้นที่สาธารณะทั้งหมด สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการ ปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับ ผู้สูงอายุ $= A/B$	- ข้อมูลจาก อปท.	-
		สัดส่วนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อม สำหรับผู้พิการ (บันได ราวจับ แสงสว่าง ทาง ลาดชัน)	A=จำนวนของสถานที่ของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะ แวดล้อมสำหรับผู้พิการ (แห่ง) B=จำนวนพื้นที่สาธารณะทั้งหมด สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการ ปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับผู้ พิการ $= A/B$	- ข้อมูลจาก อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย	A=จำนวนของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อ ต่อทุกกลุ่มวัย B=จำนวนพื้นที่สาธารณะทั้งหมด สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการ ปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย = A/B	- ข้อมูลจาก อปท.	-
	๓) ทูทาง สังคม ที่มี ศักยภาพด้าน การปรับ สภาวะ แวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ	สัดส่วนทูทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มี ศักยภาพด้านการปรับสภาวะ แวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	A=จำนวนทูทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพ ด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ = A/B	-	-
		ทูทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการปรับสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม ผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครข้าง เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรม ผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภา ผู้นำชุมชน เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน.สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคน พิการ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ B=จำนวนทูทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ C=จำนวนทูทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๔) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น ๕) เครือข่าย เช่นเครือข่าย ชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อพส .เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา	D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับ สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ		
	การปรับ สภาวะ แวดล้อมเพื่อ ความ ปลอดภัย	สัดส่วนโครงการที่จัดเพื่อ ป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัยของอปท. (การจัดทำแผน การซักซ้อมแผน)	A= จำนวนโครงการที่จัดเพื่อ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของอปท. B= จำนวนโครงการทั้งหมดที่ อปท.ดำเนินการ ในรอบปี สัดส่วนโครงการที่จัดเพื่อป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยของอปท. = A/B	- LPA หมวด ๕การจัดระเบียบชุมชน และการรักษาความสงบ เรียบร้อย หมวดย่อย ๑ การป้องกันบรรเทา สาธารณภัย	-
		สัดส่วนโครงการที่จัดเพื่อ ป้องกันและลดความเสี่ยงการ เกิดอัคคีภัย	A=จำนวนโครงการที่จัดเพื่อ ป้องกันและลดความเสี่ยงการเกิด อัคคีภัย B=จำนวนโครงการทั้งหมดที่ อปท.ดำเนินการ ในรอบปี = A/B	- LPA หมวด ๕การจัดระเบียบชุมชน และการรักษาความสงบ เรียบร้อย หมวดย่อย ๑ การป้องกันบรรเทา สาธารณภัย	-
		ร้อยละครัวเรือนร่วมการ ซักซ้อมและดำเนินการตาม แผนป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ร่วมการ ซักซ้อมและดำเนินการตามแผน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ร่วมการ ซักซ้อมและดำเนินการตามแผน	- ข้อมูลจากอปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย= $(A/B) \times 100$		
		ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย ๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (การประเมินสถานการณ์/ อาการผู้บาดเจ็บ การดูแล บาดแผล การช่วยผู้เป็นลมชัก ไฟดูด ไฟไหม้ จมน้ำ ตกจากที่สูง การบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ การได้รับสารพิษ และสิ่งแปลกปลอม) ๒.การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (การประเมินภาวะหยุด หายใจและหัวใจหยุดเต้น การ ทำให้ทางเดินหายใจโล่ง การ ผายปอด และนวดหัวใจ) ๓.การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ใน การช่วยเหลือ หรือระงับเหตุ	A=จำนวนครัวเรือนที่ร่วมการ ฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย(ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ร่วมการร่วม การฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย(ระบุ...) $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูลจาก รพ.สต.	-
		ร้อยละอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัย ในชุมชนที่ได้รับการฝึกอบรม กู้ชีพ-กู้ภัย ๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (การประเมินสถานการณ์/ อาการผู้บาดเจ็บ การดูแล บาดแผล การช่วยผู้เป็นลมชัก ไฟดูด ไฟไหม้ จมน้ำ ตกจากที่สูง การบาดเจ็บกล้ามเนื้อ	A=จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัย ในชุมชนที่ร่วมการฝึกอบรมกู้ชีพ- กู้ภัย(ระบุ...) B=จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัย ในชุมชนทั้งหมด ร้อยละอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัยใน ชุมชนที่ร่วมการฝึกอบรมกู้ชีพ- กู้ภัย(ระบุ...) $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจาก อปท. - ข้อมูลจาก รพ.สต.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		กระดุก ข้อ การได้รับสารพิษ และสิ่งแปลกปลอม) ๒.การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (การประเมินภาวะหยุด หายใจและหัวใจหยุดเต้น การ ทำให้ทางเดินหายใจโล่ง การ ผายปอด และนวดหัวใจ) ๓.การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ใน การช่วยเหลือ หรือระงับเหตุ			
		สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุด อันตรายในชุมชน	A= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุด อันตรายในชุมชนทั้งหมด B= จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตราย ในชุมชน สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตราย ในชุมชน $= (A/B)$	- ข้อมูลจากอปท.	-
		ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติด ป้ายหรือสัญญาณเตือน	A= จำนวนจุดอันตรายที่มีการติด ป้ายหรือสัญญาณเตือน B= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุด อันตรายในชุมชนทั้งหมด ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติดป้าย หรือสัญญาณเตือน $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจากอปท.	-
		ร้อยละของถนนสายหลักที่มี การติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน)	A=จำนวนถนนสายหลักที่มีการ ติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง B=จำนวนถนนสายหลักทั้งหมด ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการ ติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง	- LPA หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน หมวดย่อยที่ ๒ ด้านไฟฟ้า สาธารณะ	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			$= (A/B) \times 100$		
	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพ ด้านการปรับ สภาวะ แวดล้อมเพื่อ ความ ปลอดภัย	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มี ศักยภาพด้านการปรับสภาวะ แวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพ ด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย $= A/B$	-	-
		จำนวนทุนทางสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการปรับสภาวะ แวดล้อมเพื่อความปลอดภัย จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อพปร. กลุ่มจิตอาสาพัฒนา ชุมชน เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรม ผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการ ชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๔) หน่วยงาน เช่นอปท. ศูนย์ ป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัย กศน. เป็นต้น ๓) แหล่งประโยชน์ เช่นศาลา กลางบ้าน สวนสาธารณะ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ แหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย อปพร. เครือข่ายช่างอาสา เป็นต้น	ปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		

ส่วนที่ ๕ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสุขภาพ

ตารางที่ ๔ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านสุขภาพ

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้หรือที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
๔. ด้านสุขภาพ					
ประชากร ๑๓ กลุ่มวัย	สัดส่วน ประชากร ๑๓ กลุ่ม	เด็ก ๐-๒ ปี เด็ก ๓-๕ ปี เด็ก ๖-๑๒ ปี วัยรุ่น(๑๓-๒๔ ปี) วัยทำงาน(๒๕ -๕๔ปี) หญิงตั้งครรภ์ ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยติดเชื้ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ ผู้ป่วยระยะท้าย	A=จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรแต่ละกลุ่ม $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/ ๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
ปัจจัยที่ กระทบต่อ สุขภาพ	พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านสุขภาพ ๑. ดื่มสุราเป็นประจำ ๒. สูบบุหรี่เป็นประจำ อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือมี โอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำ ๓. ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมาย กำหนด ๔. ไม่ได้ออกกำลังกาย ๕. อื่นๆ.....	A=จำนวนประชากรที่มี พฤติกรรมเสี่ยงแต่ละรายการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านสุขภาพ $= (A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละผู้บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมด ร้อยละผู้บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕- ๑๙ ปี = $A/B \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ)export ตารางยาว ๑.๓)	
		สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่สูบบุหรี่ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมด สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป = A/B	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะ เสี่ยงจากการประกอบ อาชีพ)export ตารางยาว ๑.๓)	
		ผู้ที่สูบบุหรี่อายุน้อยที่สุด	ผู้ที่สูบบุหรี่อายุน้อยที่สุด	TCNAP F๑	
		ผู้ที่สูบบุหรี่อายุมากที่สุด	ผู้ที่สูบบุหรี่อายุมากที่สุด	TCNAP F๑	
		ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุ่น อายุ ๑๕-๑๘ ปี	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่อายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ B=จำนวนประชากรทั้งหมดอายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๘ ปี = $(A/B) \times 100$	TCNAP F๑	
		สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ = A/B	ข้อมูล จปฐ.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		อัตราการสูบบุหรี่ ผู้ที่ติดบุหรี่หมายถึง มีปกตินิสัย ในการสูบบุหรี่และสูบบุหรี่ สม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน วันที่มีกิจธุระหรือเจ็บป่วย อาจ มีการงดสูบบุหรี่ชั่วคราว	A=จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่ในปัจจุบัน และผู้ที่ติดบุหรี่ B=จำนวนประชากรกลางปี อัตราการสูบบุหรี่= $(A/B) \times 100$	TCNAP F๑	
		ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่ม อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่ของประชากร อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมด ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่ม อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป = $(A/B) \times 100$	TCNAP F๑	
		ร้อยละของประชาชนที่สวม หมวกนิรภัย	A =จำนวนประชาชนที่สวม หมวกนิรภัยในพื้นที่ B =จำนวนประชากรทั้งหมดใน พื้นที่ ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวก นิรภัย= $(A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก TCNAP	
		อัตราการเกิดอุบัติเหตุของ รถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวน รถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน	A=จำนวนครั้งของการเกิด อุบัติเหตุของจักรยานยนต์ในรอบ ปี B=จำนวนรถจักรยานยนต์ ทั้งหมด	ข้อมูลจาก TCNAP	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			อัตราการเกิดอุบัติเหตุของ รถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวน รถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน $= (A/B) \times ๑๐,๐๐๐$		
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามอายุ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามอายุ $= (A/B) \times ๑๐๐$	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามเพศ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ จำแนกตามเพศ $= (A/B) \times ๑๐๐$	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุน้อยที่สุด	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุน้อยที่สุด	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุมากที่สุด	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุมากที่สุด	ข้อมูลจาก TCNAP	
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนก ตามอายุ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่	ข้อมูลจาก TCNAP	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนก ตามอายุ $=(A/B) \times 100$		
		ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนก ตามเพศ	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนก ตามเพศ $=(A/B) \times 100$	ข้อมูลจาก TCNAP	
	พฤติกรรมเสี่ยง จากการประกอบ อาชีพ	ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ ๑. ใช้สารเคมีในการเกษตรโดย ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม ๒.ทำงานในบริเวณที่มีการสูด ดมสารเคมี สารระเหยที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ ๓.การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร โดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ๔.อื่นๆ.....	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยง จากการประกอบอาชีพแต่ละ รายการ B=จำนวนประชากรทั้งหมดที่ ได้รับการสำรวจภาวะเสี่ยงจาก การประกอบอาชีพ ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการ ประกอบอาชีพ $=(A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง และภาวะ เสี่ยงจากการประกอบ อาชีพ) export ตารางยาว ๑.๓)	
	อาสาสมัครที่ ให้การดูแล ช่วยเหลือ	ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิก ในครอบครัวได้รับการพัฒนา ทักษะและแต่งตั้งเป็นแกนนำ อาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	A=จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรม ทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัคร ประจำครอบครัว(อสค.) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	เอกสารงานพัฒนาสุขภาพ ภาคประชาชน โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิก ในครอบครัวได้รับการพัฒนา ทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัคร ประจำครอบครัว (อสค.)ตาม เกณฑ์ที่กำหนด= $A/B \times 100$		
		อัตราส่วนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวน ผู้สูงอายุในพื้นที่	A=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด B=จำนวนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้าน (อสค.) อัตราส่วนอาสาสมัครดูแล ผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุ ในพื้นที่ = A/B	เอกสารงานพัฒนา สุขภาพภาคประชาชน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)ต่อจำนวนหมู่บ้าน	A=จำนวนหมู่บ้าน B=จำนวนอาสาสมัครพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)ต่อจำนวนหมู่บ้าน= A/B	งานพัฒนาชุมชน อปท.	
		อัตราส่วนอาสาสมัคร สาธารณสุข(อสส.)ต่อจำนวน ครัวเรือน(อสส. ๑ : ๑๐-๑๕ ครัวเรือน)	A=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด B=จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)ทั้งหมด อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)ต่อจำนวนครัวเรือน= A/B	เอกสารงานพัฒนา สุขภาพภาคประชาชน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver))ผ่านการอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ทั้งหมด	ทะเบียนข้อมูลระบบการ ดูแลระยะยาวสำหรับ ผู้สูงอายุของตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือ ADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือ กลุ่มติดบ้าน ติดเตียง)(ผู้ดูแล สูงอายุ ๑ คน : ผู้สูงอายุที่มีภาวะ พึ่งพิง ๑๕ คน)	B=จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ (Care giver) ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะ พึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง=A/B	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนหมอพื้นบ้าน(หมอ เป่า หมอน้ำมัน รักษารักษา เป็นต้น) ที่ให้ดูแลรักษา ด้าน สุขภาพในพื้นที่	A=หมอพื้นบ้าน(หมอเป่า หมอ น้ำมัน รักษารักษา เป็นต้น) B=ประชากรทั้งหมด อัตราส่วนหมอพื้นบ้าน(หมอเป่า หมอน้ำมัน รักษารักษา เป็นต้น) ที่ให้ดูแลรักษา ด้านสุขภาพในพื้นที่ =A/B	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ ข้อ ๔	
		อัตราส่วนหมอแผนไทยที่ ให้บริการในพื้นที่	A=จำนวนผู้ให้บริการแผนไทยทั้งในคลินิกเอกชน หน่วย บริการสุขภาพ ในชุมชน B=ประชากรทั้งหมด =A/B	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ ข้อ ๔	
		จำนวนกลุ่ม ชมรมผู้ป่วย ในพื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกลุ่ม ชมรมผู้ป่วย ใน พื้นที่	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒) ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการ ดูแลสุขภาพ ข้อ ๔	
คุณภาพบริการ	มารดา	อัตราการตายมารดา(รวมขณะ ตั้งครรภ์ คลอด ภายใน ๔๒ วัน หลังคลอด) ต่อการเกิดมีชีพ แส่นคน	A=จำนวนมารดาตาย)รวมขณะ ตั้งครรภ์ คลอด ภายใน ๔๒ วัน หลังคลอด) B=จำนวนเด็กเกิดมีชีพ	ฐานข้อมูลแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			อัตราการตายมารดา(รวมขณะ ตั้งครรภ์ คลอด ภายใน ๔๒ วัน หลังคลอด) ต่อการเกิดมีชีพ แสน คน= $(A/B) \times 100,000$		
		อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีต่อพันประชากร	A= จำนวนการคลอดมีชีพโดย มารดาอายุ ๑๕-๑๙ปีในรอบปี B= จำนวนหญิง ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมด อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปีต่อพันประชากร $= (A/B) \times 1,000$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑- ๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับ การฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุ ครรภ์ ≤ 12 สัปดาห์	A= จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการ ฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ $\leq$ ๑๒ B= จำนวนหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ ฝากครรภ์ครั้งแรกในช่วงเวลา เดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับ การฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุ ครรภ์ ≤ 12 สัปดาห์= $(A/B) \times$ ๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑- ๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับ การฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง	A=จำนวนหญิงคลอดที่ฝากครรภ์ คุณภาพ(ครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์ หรือฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือ เท่ากับ ๑๒ สัปดาห์) B = จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดใน ช่วงเวลาเดียวกัน	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑- ๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง $= (A/B) \times 100$		
		อัตราเด็กเกิดต่อจำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์รายอายุ)๕ ปี ย้อนหลัง)	A=จำนวนคนเกิดจากสตรีอายุ ๑๕-๔๙ ปี B=จำนวนสตรีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ในช่วงเวลานั้น อัตราเด็กเกิดต่อจำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์รายอายุ $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑-๔ ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๔	
	ทารกและ ปฐมวัย	อัตราตายทารกแรกเกิด(ต่อการเกิดมีชีพพันคน)(ไม่เกิน ๒๘ วัน หลังคลอด)	A=จำนวนทารกแรกเกิดตาย B=จำนวนเด็กเกิดมีชีพในปี อัตราตายทารกแรกเกิด(ต่อการเกิดมีชีพพันคน)(ไม่เกิน ๒๘ วัน หลังคลอด) $= (A/B) \times 1000$	ฐานข้อมูลแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราตายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพันคน)	A=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีตาย B=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี อัตราตายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพันคน) $= (A/B) \times 1000$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑-๔ ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี ทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม หมวด ๐๘ รบ.๓ ตัวชี้วัดด้านสุขภาพ (Healthy KPI)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย	A=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีที่ มีพัฒนาการสมวัย B=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน พัฒนาการ ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม หมวด ๐๘ รบ.๓ ตัวชี้วัด ด้านสุขภาพ (Healthy KPI)	
		ร้อยละของการได้รับวัคซีน โปลิโอตามระบบปกติอย่างน้อย ๓ ครั้ง ในเด็กอายุครบ ๑ ปีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (OPV๓)	A=จำนวนเด็กที่ได้รับวัคซีน โปลิโอตามระบบปกติครบ ๓ ครั้ง B=จำนวนเด็กที่อายุครบ ๑ ปี ทั้งหมด ร้อยละของการได้รับวัคซีนโปลิโอ ตามระบบปกติอย่างน้อย ๓ ครั้ง ในเด็กอายุครบ ๑ ปี $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจากฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS)	
		ร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี น้ำหนักเกินเกณฑ์	A=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีที่ มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะ โภชนาการ ร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี น้ำหนักเกินเกณฑ์ $= (A/B) \times 100$	ข้อมูล รพ.สต.	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		อัตราการครอบคลุมของการ ได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ กำหนด B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราการครอบคลุมของการ ได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/ ๑-๔) ส่วน รบ ๑ ก ๐๑/๒	
		อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี)	A=จำนวนเด็ก ๐-๕ ปีที่ได้รับการ วินิจฉัยเป็นโรคมือเท้าปาก B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อ ประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี) $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ(รง. ๕๐๖)	
		ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่ อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน	A=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึง ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบที่กินนมแม่ อย่างเดียวโดยไม่มีน้ำ และอาหาร เสริม B=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึงอายุ ต่ำกว่า ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบ ทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่ อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนความครอบคลุม งานอนามัยแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของเด็ก ๐-๕ ปี ที่มี ปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน	A = จำนวนเด็ก ๐-๕ ปี ที่มี ปัญหาสุขภาพช่องปากและฟัน B = จำนวนเด็ก ๐-๕ ปี ที่เข้ารับ การตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน ร้อยละของเด็ก ๐-๕ ปี ที่มี ปัญหาสุขภาพช่องปากและ ฟัน $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS)	
	เด็กและเยาวชน	ร้อยละของเด็กวัยเรียน (๖-๑๕ ปี) ที่มีภาวะโภชนาการปกติ	A=จำนวนเด็กวัยเรียน (๖-๑๕ ปี) ที่มีภาวะโภชนาการปกติ B=จำนวนเด็กวัยเรียน (๖-๑๕ ปี) ที่ได้รับการประเมินภาวะ โภชนาการทั้งหมด ร้อยละของเด็กวัยเรียน (๖-๑๕ ปี) มีภาวะโภชนาการปกติ $= (A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	
		ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปี ฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อ จำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด	A=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๐-๑๒ ปีที่ ปราศจากฟันผุ (Caries free) B=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ ได้รับการอุดฟันและไม่มีฟันผุหรือ ฟันถูกถอน C=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ ได้รับการตรวจ ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟัน ดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อ จำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด $= (A+B) / C \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	
		อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ ของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี ที่จมน้ำเสียชีวิต B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี ทั้งหมด	ข้อมูลจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			อัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ ของเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปีต่อ ๑๐๐,๐๐๐ ประชากร $=(A/B) \times ๑๐๐,๐๐๐$		
	วัยแรงงาน	ร้อยละประชากรที่มีภาวะอ้วน (BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐)	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะอ้วน (BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่ได้รับการประเมินดัชนีมวล กายที่ ร้อยละประชากรที่มีภาวะอ้วน (BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) $= (A/B) \times ๑๐๐$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนานามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด ทะเบียน ผู้รับบริการ รบ ๑ ก ๐๑/๑- ๔) ส่วน การคัดกรองโรค NCD	
		ร้อยละหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕- ๔๔ ปี)ที่อยู่กินกับสามีมีการ คุมกำเนิด	A=จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ (๑๕-๔๔ ปี)ที่อยู่กินกับสามีมีการ คุมกำเนิด B=จำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์ (๑๕-๔๔ ปี)ที่อยู่กินกับสามี ทั้งหมด ร้อยละหญิงวัยเจริญพันธุ์(๑๕- ๔๔ ปี)ที่อยู่กินกับสามีมีการ คุมกำเนิด $= (A/B) \times ๑๐๐$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนานามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม หมวด ๐๘ รบ.๓ ตัวชี้วัด ด้านสุขภาพ (Healthy KPI)	
		ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ ต้องประเมินภาวะซึมเศร้า	A=จำนวนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่มีภาวะเครียดตามเกณฑ์ที่ ต้องประเมินภาวะซึมเศร้า B=จำนวนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่ได้รับการประเมินภาวะเครียด ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี) ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ต้อง ประเมินภาวะซึมเศร้า $= (A/B) \times ๑๐๐$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีนานามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		จำนวนครั้งการเกิดอุบัติเหตุ ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุ ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)	หน่วยกู้ชีพ หรือศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของตำบล	
		ร้อยละของคนวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี) ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ปวดข้อ ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง เภื้อ ไตวาย อัมพาต เป็นต้น	A=จำนวนคนวัยแรงงาน)๒๕-๕๔ ปี(ป่วยเรื้อรังแยกรายโรค B=จำนวนคนวัยแรงงาน)๒๕-๕๔ ปี(ทั้งหมด ร้อยละของคนวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี) ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังแยกรายโรค $= (A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง การดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยในปัจจุบัน (export ตารางยาว)	
		อัตราการตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	A = จำนวนผู้ที่เสียชีวิตด้วยโรคหลอดเลือดสมอง B = จำนวนผู้ที่เจ็บป่วยด้วยโรคหลอดเลือดสมอง อัตราการตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS)	
		ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า เข้าถึงบริการสุขภาพจิต	A = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้า ที่มารับบริการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สะสมมาจนถึงปีงบประมาณ (ใส่ปีที่ต้องการวัด)	ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			B = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้า คาดประมาณจากความชุกที่ได้ จากการสำรวจ ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า เข้าถึงบริการสุขภาพจิต $= (A/B) \times 100$		
		อัตราการเข้าถึงบริการของ ผู้ป่วยโรคจิต	A=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตที่มารับ บริการสะสมตลอดปี(รายเก่า และรายใหม่ในปี) B=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตคาด ประมาณจากความชุกที่ได้จาก การสำรวจ (อัตราความชุก(๐.๘) x ประชากรกลางปี)/๑๐๐ อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วย โรคจิต $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจากฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS)	
		ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัข บ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่าง ถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ	A=จำนวนผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้า ได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้อง ตามแนวทางเวชปฏิบัติ B=จำนวนผู้รับบริการที่สัมผัส โรคพิษสุนัขบ้าทั้งหมด ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัข บ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่าง ถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลจากฐานข้อมูล สถานีนามัย (JHCIS)	
	วัยสูงอายุ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการ ประเมินความสามารถในการ ปฏิบัติ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีระดับ ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (ADL) ในแต่ละระดับ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับการ ประเมิน	ทะเบียนข้อมูลระบบการ ดูแลระยะยาวสำหรับ ผู้สูงอายุของตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		กิจวัตรประจำวัน (ADL) (ADL > ๑๒, ADL ๔- ๑๒ และ ADL < 4)	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADL) ในแต่ละระดับ (= (A/B) x ๑๐๐		
		ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการ	A= จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการอย่างใดอย่างหนึ่งและได้ขึ้นทะเบียนเป็นคนพิการ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการ= (A/B) x ๑๐๐	ทะเบียนข้อมูลเบิยยังชีพคนพิการอปท.	
		ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่างๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่มองค์กรในชุมชน	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีบทบาทเป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่างๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่างๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน = (A/B) x ๑๐๐	แบบสอบถามข้อมูลตำบลระดับกลุ่ม และชุมชน (F๒)	
		อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุต่อแสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคอัลไซต์เมอร์ ซึมเศร้า เวียนศีรษะ ข้อเสื่อม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุต่อแสนประชากร =(A/B) x ๑๐๐,๐๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด special P&P export ข้อมูลโดยผู้รับผิดชอบงานระดับอำเภอ จังหวัด	
		สัดส่วนของผลการประเมินความเครียดในผู้สูงอายุจำแนกตามระดับ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความเครียดในแต่ละระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย)	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานีนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		(มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย)	B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน ร้อยละของผู้สูงอายุที่มี ความเครียดในแต่ละระดับ(มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) =(A/B)	ข้อมูล หมวด special P&P export ข้อมูลโดย ผู้รับผิดชอบงานระดับ อำเภอ จังหวัด	
		สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อ แสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดสุราหรือ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็น ประจำ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุ ติดสุราต่อประชากรแสนคน = (A/B) x ๑๐๐,๐๐๐	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรม เสี่ยง และภาวะเสี่ยงจาก การประกอบอาชีพ (export ตารางยาว)	
		สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ ต่อแสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุ ติดสุราต่อประชากรแสนคน = (A/B) x ๑๐๐,๐๐๐	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๓ ข้อมูลพฤติกรรม เสี่ยง และภาวะเสี่ยงจาก การประกอบอาชีพ (export ตารางยาว)	
การเข้าถึง บริการ	สิทธิการ รักษาพยาบาล	ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบ หลักประกันสุขภาพ	A=จำนวนประชากรที่มีสิทธิการ รักษาพยาบาลในระบบ หลักประกันสุขภาพแต่ละประเภท B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบ หลักประกันสุขภาพ	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ในแต่ละประเภท $= (A/B) \times 100$		
	บุคลากรทางการแพทย์และ สาธารณสุข	อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุข ต่อประชากร (๑ : ๑,๒๕๐)** หน่วยบริการปฐมภูมิ	A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=จำนวนบุคลากรสาธารณสุขแต่ละ ประเภท)แพทย์ พยาบาล เภสัช นักกายภาพบำบัด ผู้ ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน)ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุข $= A/B$	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์ ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการ อบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ต่อประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม พื้นที่รับผิดชอบของแพทย์ B=จำนวนแพทย์เวชศาสตร์ ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการ อบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/ พยาบาลเวชปฏิบัติ (๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม พื้นที่รับผิดชอบของพยาบาล B=จำนวนพยาบาลวิชาชีพ/ พยาบาลเวชปฏิบัติที่ปฏิบัติงานใน พื้นที่ อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/ พยาบาลเวชปฏิบัติ $= A/B$	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อ ประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตาม พื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อ ประชากร $= A/B$	ข้อมูลการประเมินคุณภาพ ของหน่วยบริการ(PCA) ของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		อัตราส่วนทันตภิบาล (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตภิบาล=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพของหน่วยบริการ(PCA)ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนเภสัชกร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเภสัชกร B=จำนวนเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเภสัชกร=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพของหน่วยบริการ(PCA)ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม(๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเจ้าพนักงานเภสัชกรรม B=จำนวนเจ้าพนักงานเภสัชกรรมที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพของหน่วยบริการ(PCA)ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/เจ้าพนักงานสาธารณสุข(๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของนักวิชาการสาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข B=จำนวนนักวิชาการสาธารณสุขหรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/เจ้าพนักงานสาธารณสุข=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพของหน่วยบริการ(PCA)ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือนักวิชาการแผนไทย (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของแพทย์แผนไทยหรือนักวิชาการแพทย์แผนไทย	ข้อมูลการประเมินคุณภาพของหน่วยบริการ(PCA)ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			B=จำนวนแพทย์แผนไทยหรือนักวิชาการแพทย์แผนไทย อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือนักวิชาการแผนไทย=A/B		
		อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของนักกายภาพบำบัด B=จำนวนนักกายภาพบำบัด อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด=A/B	ข้อมูลการประเมินคุณภาพของหน่วยบริการ(PCA)ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
	สถานบริการสุขภาพ	๑)จำนวนสถานบริการสุขภาพในชุมชนที่มีมาตรฐาน (๒)จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ (๓)จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนสถานบริการสุขภาพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน(รพ.สต. โรงพยาบาล เป็นต้น) B=จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ C=จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	แบบสอบถามข้อมูลตำบลระดับกลุ่มและชุมชน (F๒) ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ ข้อ ๔ ผู้ให้บริการ/ดูแลรักษาด้านสุขภาพในพื้นที่	
	การใช้บริการ	ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับบริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับการรักษาในหน่วยบริการในรอบปีจำแนกรายโรค(ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยที่เข้ารับการรักษาในหน่วยบริการทั้งหมดในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับบริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ระบุ...)=(A/B)x๑๐๐	โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐-๐๑๑๐ รง. ๕	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อ และโรคระบาดในพื้นที่ ๕ อันดับ แรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อ และโรคระบาดที่เข้ารับการรักษา ในหน่วยบริการในรอบปีจำแนก รายโรค(ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่การเจ็บป่วยที่เข้ารับ การรักษาในหน่วยบริการทั้งหมด ในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อและ โรคระบาดในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา)ระบุ...) $=(A/B) \times 100$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานอนามัย (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถาม ข้อมูล หมวด รง. ๔๐๐- ๐๑๑๐ รง. ๕	
		ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังใน รอบ ๑ ปี	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วย เรื้อรังในรอบปีจำแนกรายโรค (ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยเรื้อรังและ รับการดูแลรักษาในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง และรับการดูแลรักษาในรอบ ๑ ปี (ระบุ...) $=(A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกใน ครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วย เรื้อรังหรือพิการ การดูแล รักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการ ในการดูแลรักษาสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วย เรื้อรังในปัจจุบัน	
		ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อ มีความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี	A=จำนวนแนวทางการดูแล ตนเองของผู้ป่วยเรื้อรัง(ระบุ...) B=จำนวนผู้มีความเจ็บป่วย เรื้อรังทั้งหมดในรอบปี	แบบสอบถามข้อมูลตำบล ระดับบุคคล และ ครอบครัว(F๑)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อมีความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยเรื้อรังในรอบปี $=(A/B) \times 100$	ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการ การดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	
		ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี	A=จำนวนผู้ให้การดูแลในชุมชนเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยจำแนกตามประเภทของผู้ให้การดูแล ในรอบปี(ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยในรอบปี ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี(ระบุ...) $=(A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการ การดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ปัญหาและความต้องการในการดูแลรักษาสุขภาพ และสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังในปัจจุบัน	
		ร้อยละของผู้มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ป่วยไปไหนมาไหนได้ ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้ ป่วยนอนติดเตียง)	A=จำนวนผู้ที่มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง จำแนกตามความสามารถไปมาได้(ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง(ระบุ...) $=(A/B) \times 100$	แบบสอบถามข้อมูลตำบลระดับบุคคล และครอบครัว(F๑) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน ข้อ ๑.๕ ข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือพิการ การดูแลรักษาเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
				ปัญหาและความต้องการ ในการดูแลรักษาสุขภาพ และสถานะการเจ็บป่วย เรื้อรังในปัจจุบัน	
		ร้อยละของการได้รับวัคซีน ป้องกันไข้หวัดใหญ่ของ กลุ่มเป้าหมาย(ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย เรื้อรัง)	ผู้สูงอายุ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีน ป้องกันไข้หวัดใหญ่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับการฉีด วัคซีนไข้หวัดใหญ่= $(A/B) \times 100$ <u>ผู้ป่วยเรื้อรัง</u> C=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีน ป้องกันไข้หวัดใหญ่ D=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้ป่วยเรื้อรังที่ได้รับการ ฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ = $(C/D) \times 100$	ทะเบียนความครอบคลุม ของวัคซีนป้องกันไข้หวัด ใหญ่ จากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราการเกิดโรควัณโรคต่อ ประชากรพันคน(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็นวัณโรคในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรควัณโรคต่อ ประชากรพันคน(รอบปี) = $(A/B) \times 1,000$	ทะเบียนการติดตามดูแล ผู้ป่วยวัณโรค จาก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อ ประชากรพันคนต่อปี(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็นมาลาเรียในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี	ทะเบียนการติดตามดูแล ผู้ป่วยโรคมาลาเรีย จาก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			อัตราการเกิดโรคมะเร็งต่อ ประชากรพันคน(รอบปี $= (A/B) \times 1,000$		
		ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรอง โรคมะเร็งในไม่ดับ (รอบปี)	A=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่ได้รับการคัดกรองโรค พยาธิใบไม้ในตับในรอบปี B=ประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรอง โรคมะเร็งในไม่ดับ (รอบปี) $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนคัดกรองโรคมะเร็ง ใบไม้ดับ จากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้อง รักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนก ตามภาวะฉุกเฉิน (๑)อาการไข้สูง ชัก (๒)เหนื่อย อ่อนเพลีย ไม่มีแรง (๓)บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร (๔)บาดเจ็บจากการทำงาน ถูก สัตว์ทำร้าย บาดเจ็บจากการ ทำงาน ถูกสัตว์ทำร้าย (๕)บาดเจ็บจากเหตุอื่นๆ (เช่น หกล้ม ถูกของมีคมบาด ถูกของ หนักหล่นทับ ถูกทำร้ายร่างกาย)	A=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินและ เข้ารับการรักษาสถานบริการ จำแนกตามอาการฉุกเฉิน (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ ต้องเข้ารับการรักษทั้งหมดใน รอบ ๖ เดือน ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้อง รักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตาม ภาวะฉุกเฉิน $= (A/B) \times 100$	ทะเบียนบริการของหน่วยกู้ ชีพ ภูภัยในพื้นที่	
		ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะ ฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ ชีพ	A=จำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินที่นำส่ง โดยบริการหน่วยกู้ชีพในพื้นที่ B=จำนวนผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน	ทะเบียนบริการของหน่วยกู้ ชีพ ภูภัยในพื้นที่	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะ ฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ ชีพ $= (A/B) \times 100$		
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล	A=จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่คลอด ก่อนถึงโรงพยาบาล B=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดใน ช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอด ก่อนถึงโรงพยาบาล $= (A/B) \times 100$	ข้อมูลทะเบียนผู้รับผิดชอบ งานแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	
		อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จต่อ ประชากรแสนคน	A=จำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จ $= (A/B) \times 100,000$	ข้อมูลทะเบียนผู้รับผิดชอบ สุขภาพจิต โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล	
		อัตราการเกิดโรคฉี่หนูต่อ ประชากรพันคน(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็นโรคฉี่หนูในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคฉี่หนูต่อ ประชากรพันคน(รอบปี) $= (A/B) \times 1,000$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS)	
		อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อ ประชากรพันคนต่อปี(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการ วินิจฉัยว่าเป็นมาลาเรียในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อ ประชากรพันคน(รอบปี) $= (A/B) \times 1,000$	โปรแกรมระบบฐานข้อมูล สถานีอนามัย (JHCIS)	

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	ระบุแหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		อัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ต่อ ประชากร ๑๐๐,๐๐๐คน	A=จำนวนคนที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนในรอบปี B=จำนวนประชากรกลางปีทั้งหมด อัตราตายจากอุบัติเหตุทางถนน= $(A/B \times 100,000)$	ข้อมูล รพ.สต.	

ส่วนที่ ๖ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง

ตารางที่ ๕ องค์ประกอบข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ด้านการเมืองการปกครอง

คำชี้แจง นักวิชาการศึกษาองค์ประกอบข้อมูล รายละเอียดตัวชี้วัด คำนวณตัวชี้วัดและระบุข้อมูลที่คำนวณได้ โดยใช้แหล่งที่มาข้อมูลที่กำหนดให้

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
๕ .ด้านการเมืองการปกครอง					
๕.๑ การสร้าง การมีส่วนร่วม	- การมีส่วนร่วม ประชาคม แสดง ความคิดเห็น	ร้อยละตัวแทนครัวเรือนเข้า ร่วมประชุมประจำเดือนของ แต่ละหมู่บ้าน	A=จำนวนตัวแทนครัวเรือนที่เข้า ร่วมประชุมประจำเดือนประจำเดือน ของแต่ละหมู่บ้าน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของตัวแทนครัวเรือนเข้า ร่วมประชุมประจำเดือน $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	-
	- การมีส่วนร่วม และใช้สิทธิภาค ประชาชน	ร้อยละของคนเข้าร่วมใช้สิทธิ เลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา (การ เลือกตั้งในระดับพื้นที่ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. สมาชิกสภาเทศบาล เป็นต้น)	A=จำนวนคนเข้าร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง ครั้งที่ผ่านมา (ระบุ...) B=จำนวนประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้ง ทั้งหมด ร้อยละของคนเข้าร่วมใช้สิทธิ เลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา (ระบุ...) $= (A/B) \times 100$	- ข้อมูลจากอปท.	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ จัดทำแผนชุมชนและตำบล	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมเวที ประชาคมจัดทำแผนชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของคนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดทำแผนชุมชน/ ตำบล $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วม รณรงค์การเลือกตั้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกร่วม รณรงค์การเลือกตั้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วมรณรงค์ การเลือกตั้ง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่ร่วม เป็นกรรมการการเลือกตั้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมเป็น กรรมการการเลือกตั้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมเป็น กรรมการเลือกตั้ง $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๕ การเมืองการปกครอง	-
	- จำนวนทุนทาง สังคมที่มีศักยภาพ ด้านการสร้างการ มีส่วนร่วม	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มี ศักยภาพด้านการสร้างการมี ส่วนร่วม	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ สร้างการมีส่วนร่วม B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ สร้างการมีส่วนร่วม $= (A/B) \times 100$	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-
	-	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการสร้างการมี ส่วนร่วมจำแนกเป็น ๑) ระดับกลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ๒) ระดับองค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรม ผู้สูงอายุ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ สร้างการมีส่วนร่วม	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๓) ระดับหน่วยงาน เช่น อปท. เป็นต้น ๔) ระดับแหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๕) ระดับเครือข่าย เช่น เครือข่ายกำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น	C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม		
๕.๒ การ ปกครองที่ทำให้คนอยู่ ร่วมกันอย่าง สงบสุข	- การจัดการความ ขัดแย้ง	จำนวนเหตุการณ์ หรือ ปัญหากรณีพิพาทที่ต้องทำ การไกล่เกลี่ย (การแบ่งเขตที่ดิน,บุกรุก พื้นที่สาธารณะ)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเหตุการณ์หรือปัญหา กรณีพิพาทที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย	- ข้อมูลศูนย์ยุติธรรม ชุมชน	-
		จำนวนปัญหาความขัดแย้ง ในชุมชนที่ต้องทำการไกล่ เกลี่ย (ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย,ความขัดแย้ง ทางด้านการเมือง)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนปัญหาความขัดแย้งใน ชุมชนที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย	- กำนัน ผอ.บ.	-
		จำนวนผู้ที่เข้ามาร้องเรียน ทุกข์กับอปท.	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนผู้ที่เข้ามาร้องเรียนทุกข์กับ อปท.	- ข้อมูลจากอปท.	-
		จำนวนช่องทางในการ ร้องเรียน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนช่องทางในการร้องเรียน	- TCNAP F ๒	-
		ร้อยละของข้อร้องเรียนโดย ตรงที่ดำเนินการสำเร็จลุล่วง	A=จำนวนข้อร้องเรียนโดยตรงที่ ดำเนินการสำเร็จลุล่วง	- LPA	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			B=จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด ร้อยละของข้อร้องเรียนโดยตรงที่ ดำเนินการสำเร็จลุล่วง $= (A/B) \times 100$		
	- กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบ ชุมชน	ร้อยละของหมู่บ้านที่มีการจัด แผนพัฒนาหมู่บ้านต่อ จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีการจัด แผนพัฒนาหมู่บ้าน B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ร้อยละของหมู่บ้านที่มีการจัด แผนพัฒนาหมู่บ้านต่อจำนวน หมู่บ้านทั้งหมด $= (A/B) \times 100$	- LPA	-
		จำนวน กฎ กติกาชุมชน เพื่อ จัดระเบียบชุมชน เช่น การ ห้ามนำสุราเข้าวัด เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวน กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัด ระเบียบชุมชน แยกรายประเด็น	- RECAP ป.๑	-
	ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการ ปกครองที่ทำให้ คนอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับ บุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มี ศักยภาพด้านการปกครองที่ ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สุข	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ ปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ ปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข $= A/B$	-	-
	-	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการปกครองที่ ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สุข จำแนกเป็น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ ปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๑) กลุ่มทางสังคม เช่น คณะกรรมการใกล้เคียง ชุมชน เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่น สภาองค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น อปท. ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย กำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น	B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปกครองที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข		
๕.๓ สิทธิ การเข้าถึงบริการ และใช้ทรัพยากร แหล่งประโยชน์	- การเข้าถึงบริการ	- ร้อยละของประชากรที่พึงพอใจกับการบริการของอปท.ครั้งล่าสุด	A=จำนวนผู้ที่ประเมินความพึงพอใจแต่ละระดับ) ระบุ...) B=จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่พึงพอใจกับการบริการของอปท.ครั้งล่าสุด $=(A/B) \times 100$	- ข้อมูลอปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้ทรัพยากร ดิน	ร้อยละของครัวเรือนที่มี ปัญหาคุณภาพดิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหา คุณภาพดิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาคุณภาพ ดิน $= (A/B) \times 100$	- TCNAP	-
		ร้อยละของครัวเรือนที่มีการ ปลูกพืชคลุมดิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปลูกพืช คลุมดิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปลูกพืชคลุม ดิน $= (A/B) \times 100$	- TCNAP	-
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้ทรัพยากร น้ำ	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง และใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติ $= (A/B) \times 100$	- TCNAP F๑	-
		ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำ สะอาดในการอุปโภค (ผ่าน การตรวจสอบคุณภาพน้ำ จาก หน่วยงานที่มีอำนาจ ตรวจคุณภาพน้ำ (LPA)	A =จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดใน การอุปโภค B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดในการ อุปโภค $= (A/B) \times 100$	- LPA	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่มี น้ำประปาใช้ และมีปริมาณ เพียงพอ	A =จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ และมีปริมาณเพียงพอ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ และมีปริมาณเพียงพอ = $(A/B) \times 100$	- LPA	-
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้ทรัพยากร ป่า	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ ประโยชน์จากพื้นที่ป่า	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกเข้าไป ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่า B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์ จากพื้นที่ป่า= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม	-
		ร้อยละของพื้นที่ป่าทั้งตำบล	A=จำนวนพื้นที่ป่าของตำบล B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ร้อยละของพื้นที่ทั้งตำบล = $(A/B) \times 100$	- TCNAP	-
		ร้อยละพื้นที่ป่าที่ประชาชนใน ชุมชนสามารถเข้าไปใช้ ประโยชน์ได้	A=พื้นที่ป่าที่มีประชาชนในชุมชน สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์จากพื้นที่ ป่า B=พื้นที่ป่าทั้งหมด ร้อยละพื้นที่ป่าที่ประชาชนในชุมชน สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ = $(A/B) \times 100$	- ข้อมูล อปท.	-
	- สิทธิการเข้าถึง และใช้แหล่ง ประโยชน์	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะ	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์ จากพื้นที่สาธารณะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	- ข้อมูลกองช่าง อปท.	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
			ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้ประโยชน์ จากพื้นที่สาธารณะ=(A/B) x ๑๐๐		
		- ร้อยละพื้นที่สาธารณะที่ ประชาชนในชุมชนสามารถ เข้าไปใช้ประโยชน์ได้	A=พื้นที่สาธารณะที่มีประชาชนใน ชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์จาก พื้นที่ป่า B=พื้นที่สาธารณะทั้งหมด ร้อยละพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนใน ชุมชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้= (A/B) x ๑๐๐	- ข้อมูล อปท.	-
	จำนวนทุนทาง สังคมที่มีศักยภาพ ด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- สัดส่วนของทุนทางสังคม ระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มี ศักยภาพด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนของทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม= A/B	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-
	-	ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ ด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๑) กลุ่มทางสังคม เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		๒)องค์กรชุมชน เช่น สภา องค์กรชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓)หน่วยงาน เช่น อบท. รพ. สต. ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น ป่า ชุมชน วัด ลานกิจกรรม เป็น ต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย จัดการน้ำ เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น	C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		
๕.๔การ สื่อสาร	- ช่องทางการ สื่อสาร	ร้อยละช่องทางการสื่อสาร ของครัวเรือน (การบอกต่อ หรือปากต่อปาก, การใช้ โทรศัพท์มือถือ,โทรศัพท์บ้าน , โทรศัพท์สาธารณะ, สื่อ สังคมออนไลน์ (Facebook, Line), การส่งหนังสือแจ้ง หรือการส่งจดหมาย, ป้าย ประกาศหรือป้าย ประชาสัมพันธ์, เสียงตาม สายหรือหอกระจายข่าว วิทยุ ชุมชน เวทีประชุม ประชาคม)	A=จำนวนช่องทางการสื่อสารของ ครัวเรือน จำแนกตามประเภทของ ทาง (ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละช่องทางการสื่อสารของ ครัวเรือน(...)=(A/B) x ๑๐๐	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการสื่อสาร ครัวเรือน	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
		ร้อยละครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร (โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์บ้าน ระบบอินเทอร์เน็ต (	A= จำนวนครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร แยกตามประเภทการสื่อสาร (...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีอุปกรณ์สื่อสาร (...)= $(A/B) \times 100$	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการสื่อสาร ครัวเรือน	-
		ค่าเฉลี่ยจำนวนอุปกรณ์สื่อสารในครัวเรือน (โทรศัพท์มือถือ, โทรศัพท์บ้าน, เครื่องคอมพิวเตอร์)	A=ผลรวมจำนวนอุปกรณ์สื่อสารในแต่ละครัวเรือน แยกตามประเภทอุปกรณ์สื่อสาร)ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ค่าเฉลี่ยจำนวนอุปกรณ์สื่อสารในครัวเรือน(ระบุ...)= (A/B)	- TCNAP F๑ ส่วนที่ ๔ ข้อมูลการสื่อสาร ครัวเรือน	-
		สัดส่วนจุดบริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน(เฉพาะบริการที่รัฐจัดให้)	A=จำนวนจุดบริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนจุดบริการอินเทอร์เน็ตในชุมชน(เฉพาะบริการที่รัฐจัดให้)) = (A/B)	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-
	- ทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการสื่อสารของชุมชน	- สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร	A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการสื่อสาร = (A/B)	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

องค์ประกอบ	ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	ข้อมูลพื้นที่ (ระบุข้อมูลของพื้นที่ตามองค์ประกอบ และที่คำนวณได้)
	-	ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ ด้านการสนับสนุนและ ส่งเสริมการสื่อสารของชุมชน ๑) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม สตรีแม่บ้าน เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่น สภา เด็กและเยาวชน สภาองค์กร ชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น อปท. รพ.สต. เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกิจกรรม เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่ม ทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ สื่อสาร B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ องค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ สื่อสาร C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับ หน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการ สื่อสาร D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่ง ประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ สื่อสาร E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับ เครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการ สื่อสาร	- RECAP ตารางที่ ๑.๒	-

ส่วนที่ ๒	การทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

๑. แนวคิด หลักการ

ชุมชนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักสนับสนุนสุขภาพะชุมชน (สำนัก ๓) ได้ผ่านกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ สร้างศักยภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลง ทำให้พัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการในพื้นที่ของตนเองได้ จนสามารถสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่น พัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ ทั้งนี้ตาม ๔ หลักการสำคัญดังที่กล่าวไว้แล้ว รวมถึงการใช้“ยุทธศาสตร์ S-II” ในการขับเคลื่อนงานด้วย ซึ่ง การจัดระบบการจัดการสุขภาพในพื้นที่ (S-Systematized) ถือเป็นรากฐานของการขับเคลื่อนงาน ทั้ง งานแก้ไขสถานการณ์ปัญหาต่างๆของชุมชนท้องถิ่น งานพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาเข้าสู่งานประจำขององค์กรหลักทั้งหลาย โดยสามารถวิเคราะห์ระบบจากรูปธรรมการดำเนินงาน เป้าหมาย และผลกระทบจากงานด้วย ความแตกต่างตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่แสดงให้เห็นศักยภาพที่แตกต่างกันของการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นด้วย

การทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากวิธีวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ประกอบกับการนำใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ รวบรวม คำวนได้จากส่วนที่ ๑ สถานะสุขภาพะของชุมชน มาดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ ๑ จัดเป็น ๘ กลุ่มงาน ได้แก่ ๑) การจัดการอาหารชุมชน ๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน ๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๔) การจัดการสวัสดิการสังคม ๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม ๗) การใช้พลังงานทดแทน ๘) การจัดการขยะและมลพิษ แล้วขั้นตอนที่ ๒ ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องของงานและกิจกรรมใน ๘ กลุ่มงาน เข้าเป็นระบบที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลกระทบต่อคนในชุมชน จนสามารถประกอบส่วนเป็น “ระบบชีวิต” ของแต่ละชุมชนท้องถิ่น ขั้นตอนที่ ๓ จัดกลุ่มงานเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่ ๑๐ ประเด็น ได้แก่ ๑) คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ๒) เด็กด้อยพัฒนาการ ๓) ปัญหาครอบครัวที่ความรุนแรง ๔) ขยะล้น ๕) ภัยพิบัติ ๖) การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม ๗) อาหารปลอดภัย ๘) วิถีเกษตร ๙) บุหรี่และสารเสพติด ๑๐) อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ รวมทั้งวิเคราะห์เชื่อมต่อกับทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องที่ขับเคลื่อนและพัฒนางานและนวัตกรรม รวมทั้งนำไปพัฒนางานประจำขององค์กรหลักได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการจัดการได้ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้สถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

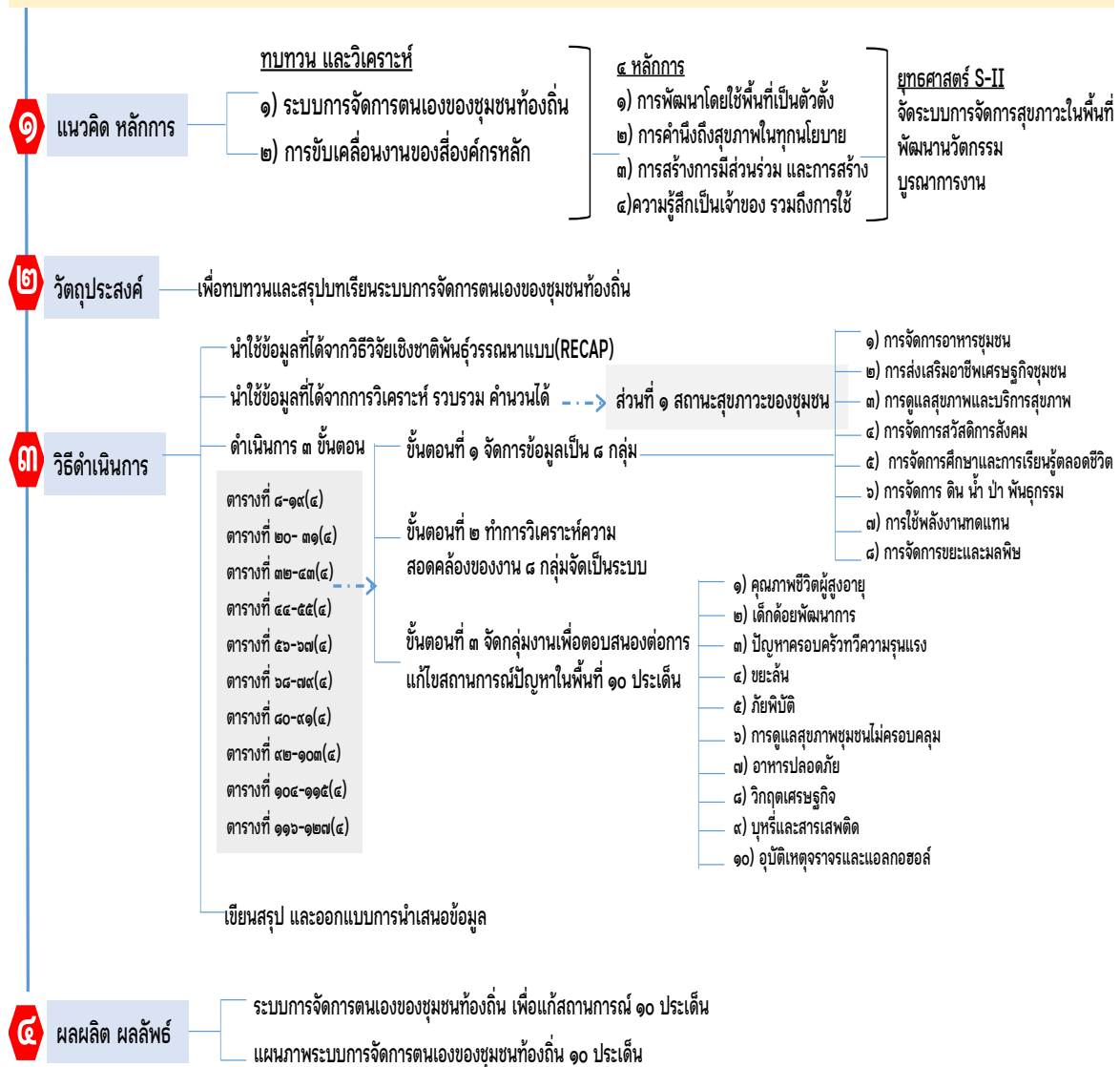
๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) นักวิชาการเรียนรู้ทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการของการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชน
- ๒) นำใช้ข้อมูลจากส่วนที่ ๑ ข้อมูลสำหรับแสดงสถานะสุขภาวะของชุมชน ประกอบการทบทวนและสรุปบทเรียน และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ๒ ส่วน ดังนี้
 - ๒.๑) **ส่วนที่ ๒.๑** วิเคราะห์ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และจัดระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้สถานการณ์ ๑๐ ประเด็น ดังนี้
 - ๒.๑.๑) งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย มิติของผลกระทบ และความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ โดยใช้ตารางที่ ๖
 - ๒.๑.๒) จัดทำแผนภาพงานและกิจกรรมตาม ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น โดยศึกษาตัวอย่างจากแผนภาพที่ ๓
 - ๒.๑.๓) งานและกิจกรรม ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ เทียบเคียงกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ความสอดคล้องกับการจัดการสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้ตารางที่ ๗
 - ๒.๑.๔) จัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น โดยศึกษาจากแผนภาพที่ ๔ แผนภาพที่ ๕ และแผนภาพที่ ๖
 - ๒.๒) **ส่วนที่ ๒.๒** วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น ดังนี้
 - ๒.๒.๑) ประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยใช้ตารางที่ ๘-๑๔(๔)
 - ๒.๒.๒) ประเด็นเด็กด้อยพัฒนาการ โดยใช้ตารางที่ ๒๐-๓๑(๔)
 - ๒.๒.๓) ประเด็นความรุนแรงในครอบครัว โดยใช้ตารางที่ ๒๓-๔๓(๔)
 - ๒.๒.๔) ประเด็นขยะล้น โดยใช้ตารางที่ ๔๔-๕๕(๔)
 - ๒.๒.๕) ประเด็นภัยพิบัติ โดยใช้ตารางที่ ๕๖-๖๗(๔)
 - ๒.๒.๖) ประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุมโดยใช้ตารางที่ ๖๘-๗๙(๔)
 - ๒.๒.๗) ประเด็นอาหารปลอดภัย โดยใช้ตารางที่ ๘๐-๙๑(๔)
 - ๒.๒.๘) ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ โดยใช้ตารางที่ ๙๒-๑๐๓(๔)
 - ๒.๒.๙) ประเด็นบุหรี่ยาเสพติด โดยใช้ตารางที่ ๑๐๔-๑๑๕(๔)
 - ๒.๒.๑๐) ประเด็นจราจรและแอลกอฮอล์ โดยใช้ตารางที่ ๑๑๖-๑๒๗(๔)
- ๓) ศึกษาแนวทางการเขียนสรุป และรูปแบบการนำเสนอข้อมูล ในส่วนท้ายของตาราง

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น

ส่วนที่ ๒ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น



แผนภาพที่ ๓ ภาพรวมการบททวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

คำนิยาม

ทุนทางสังคม หมายถึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง แลกเปลี่ยนของคนในชุมชนทั้งงาน เงิน และข้อมูลที่ส่งผลกระทบอันเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการตนเองที่เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยมี ๓ องค์ประกอบหลัก คือ ๑) ทุนมนุษย์ (human capital) ๒) ทุนองค์กร/สถาบัน (Institute capital) และ ๓) ทุนภูมิปัญญา/วัฒนธรรม (Wisdom capital) ทั้งนี้ทุนทางสังคมแบ่งได้เป็น ๖ ระดับ¹ ได้แก่

๑) ระดับบุคคลและครอบครัว หมายถึง คนเก่ง คนสำคัญ ผู้นำ คนต้นแบบ ปราชญ์ชาวบ้าน คนที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพนับถือ เป็นผู้ที่สามารถช่วยเหลือ ช่วยชี้้นำ การพัฒนางานและกิจกรรมในชุมชน ทั้งด้านสุขภาพสังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม สุขภาพ การเมืองการปกครอง และครอบครัวต้นแบบ

๒) ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน² ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกัน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำให้เกิดงานและ กิจกรรมโดยมีเป้าหมายเดียวกันคือการช่วยเหลือเกื้อกูล และแก้ไขปัญหาของสมาชิก เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัคร(รวมกลุ่มกันเองในชุมชน) กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนประเภทต่างๆ เป็นต้น กลุ่มเหล่านี้มีงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาชุมชน การสร้างการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีให้กับประชาชน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง

๓) ระดับหน่วยงานและแหล่งประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่างๆที่มีงานและกิจกรรมทั้งทำเอง ร่วมทำ หรือ สนับสนุนในพื้นที่ ในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาชุมชน การสร้างการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นให้กับประชาชน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการสภาวะแวดล้อม สุขภาพ และการเมืองการปกครอง เช่น หน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(รพ.สต.) องค์กรบริหารส่วนตำบล(อบต.)หรือเทศบาล โรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ศาสนสถาน เป็นต้น รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และแหล่งประโยชน์ที่เป็นส่วนส่งเสริมการขับเคลื่อนงาน เช่น หอกระจายข่าว ศาลาประชาคม อาคาร สถานที่สาธารณะ แหล่งน้ำ ป่าชุมชน เป็นต้น

๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชนภายในชุมชนหรือหมู่บ้านเดียวกัน ที่มีงาน และกิจกรรมโดดเด่นหรือมีความเชี่ยวชาญในการจัดการตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือมีการจัดการครอบคลุมหมู่บ้าน สมาชิกของหมู่บ้าน หรือ เป็นของหมู่บ้าน กลุ่มอาสาสมัคร(ตามนโยบายรัฐ) เช่น กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ฅำนปกิจ สงเคราะห์ กองทุนแม่ของแผ่นดิน เป็นต้น

๕) ระดับตำบล หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ที่มีวัตถุประสงค์ และลักษณะการทำงานที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันมีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและกิจกรรมร่วมกัน ในด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูลและเงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างหมู่บ้านอย่างน้อย ๒ หมู่บ้านขึ้นไป หรือเป็นทุนทางสังคมที่มีการจัดการเป็นระดับตำบล แต่ไม่นับรวมถึงทุนทางสังคมที่มีการก่อตั้งร่วมกันในระดับหมู่บ้านแล้วมีการแบ่งแยกก่อตั้งหมู่บ้านใหม่ในภายหลังโดยที่ยังใช้ทุนทางสังคมเดิม

¹ ขนิษฐา นันทบุตรและคณะ. (๒๕๕๙).คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟูทักษะการวิเคราะห์และนำใช้ข้อมูลตำบล (TCNAP & RECAP Revitalization) ระหว่างวันที่ ๔-๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).กรุงเทพฯ: สสส.

² องค์กรชุมชน หมายความว่า องค์กรซึ่งเป็นการรวมของชุมชน ชุมชนท้องถิ่น หรือ ชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม ซึ่งจัดแจ้งการจัดตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ไม่ว่าประชาชนจะจัดตั้งกันขึ้นเอง หรือโดยการแนะนำหรือสนับสนุนของหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน (ที่มา:พ.ร.บ.สภาองค์กรชุมชน ปี ๒๕๕๑)

ร่วมกัน เช่น กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบล (ออมวันละวันบาท) ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรตำบล กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เป็นต้น

๖) ระดับเครือข่าย หมายถึง ทุนทางสังคมทั้งระดับบุคคล และครอบครัว ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กร ชุมชน ที่มีวัตถุประสงค์ และลักษณะการทำงานที่เหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกัน มีการเชื่อมประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและกิจกรรมร่วมกัน ในด้านเทคนิค วิชาการ ข้อมูล และเงินทุน ซึ่งเกิดขึ้นระหว่างตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัด อย่างน้อย ๒ พื้นที่ขึ้นไป เช่น วิสาหกิจเครือข่ายเกษตร เครือข่ายจัดการลุ่มน้ำ เป็นต้น

ส่วนที่ ๒.๑	วิเคราะห์ ๘ กลุ่มงานของชุมชนท้องถิ่น และจัดระบบการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น

ตารางที่ ๖ งานและกิจกรรมของทุนทางสังคมในพื้นที่ เทียบเคียงกับผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย มิติของผลกระทบ และ ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่

คำชี้แจง ระบุงานและกิจกรรมที่ดำเนินการของทุนทางสังคม จากนั้นเทียบเคียงความสอดคล้องของงานและกิจกรรมกับศักยภาพ ๕ ด้าน ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ โดยขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

รหัสหมายเลขกลุ่มประชากรเป้าหมาย						
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)
๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔. อื่นๆ ระบุ....

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรมของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
หมู่ที่.....															
๑.ระดับบุคคลและครอบครัว															
๑)															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พลังภูมิ	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม จำนวน..... คน															
๒. ระดับกลุ่ม ทางสังคม องค์กรชุมชน															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวมจำนวน.... กลุ่ม															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุ์กรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๓. ระดับ หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์															
๓.๑ หน่วยงาน															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๓.๒ แหล่ง ประโยชน์															
๑)															
๒)															
๓)															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พลังภูมิ	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๕. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๕. ระดับตำบล															
๑)															
๒)															
๓)															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พลังภูมิ	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๔)อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๖. ระดับ เครือข่าย															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๗. ระดับอื่นๆ ระบุ...															
๑)															
๒)															
๓)															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุ์กรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
หมู่ที่.....															
๑.ระดับบุคคล และครอบครัว															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม จำนวน..... คน															
๒. ระดับกลุ่ม ทางสังคม องค์กรชุมชน															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวมจำนวน.... กลุ่ม															
๓. ระดับ หน่วยงานและ แหล่งประโยชน์															
๓.๑ หน่วยงาน															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พลังภูมิ	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
รวม.....															
๓.๒ แหล่ง ประโยชน์															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๔. ระดับชุมชน หรือหมู่บ้าน															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
รวม.....															
๕. ระดับตำบล															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															
๖. ระดับ เครือข่าย															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															

ทุนทางสังคม	งานและกิจกรรม ของทุนทางสังคม	กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	มิติของผลกระทบ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					ความสอดคล้องกับ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							
			สังคม	เศรษฐกิจ	การจัดการสภาวะแวดล้อม	สุขภาพ	การเมืองการปกครอง	การจัดการอาหารชุมชน	การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน	การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ	การจัดการสวัสดิการสังคม	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พลังภูมิ	การใช้พลังงานทดแทน	การจัดการขยะและมลพิษ
๗. ระดับอื่นๆ ระบุ...															
๑)															
๒)															
๓)															
๔) อื่นๆ (ระบุ)....															
รวม.....															

แนวทางการสรุป

๑. สรุปภาพรวมศักยภาพชุมชน ๕ ด้าน ของตำบล.....ดังนี้

ศักยภาพชุมชนด้านสังคม ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านเศรษฐกิจ ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านสภาวะแวดล้อม ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านสุขภาพ ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

ศักยภาพชุมชนด้านการเมืองการปกครอง ๑) ระดับบุคคลและครอบครัว จำนวน.....คน ๒) ระดับกลุ่มทางสังคมองค์กรชุมชน จำนวน.....กลุ่ม ๓) ระดับหน่วยงาน จำนวน.....หน่วยงาน และแหล่งประโยชน์.....แหล่ง ๔) ระดับชุมชนหรือหมู่บ้าน จำนวน.....แหล่ง ๕) ระดับตำบล จำนวน.....แหล่ง และ ๖) ระดับเครือข่าย จำนวน.....แหล่ง ๗) ระดับอื่นๆ จำนวน.....แหล่ง

๒. สรุปงานและกิจกรรมของชุมชนท้องถิ่นตาม ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ การจัดการอาหารชุมชน

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

.....ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๒ การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

.....ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๓ การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

.....ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๔ การจัดการสวัสดิการสังคม

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

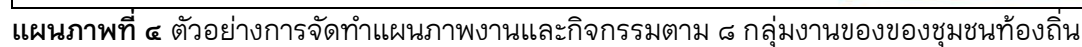
.....ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๕ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....

.....	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย	
กลุ่มที่ ๖ การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม	
งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....	
.....	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย	
กลุ่มที่ ๗ การใช้พลังงานทดแทน	
งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....	
.....	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย	
กลุ่มที่ ๘ การจัดการขยะและมลพิษ	
งานและกิจกรรม ประกอบด้วย.....	
.....	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย	

คำชี้แจง ให้ให้นักวิชาการศึกษาดูอย่างและจัดกลุ่มงานและกิจกรรมตาม ๘ กลุ่มงาน ประกอบด้วย ๑) การจัดการอาหารชุมชน ๒) การส่งเสริมอาชีพเศรษฐกิจชุมชน ๓) การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ ๔) การจัดการสวัสดิการสังคม ๕) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม ๗) การใช้พลังงานทดแทน ๘) การจัดการขยะและมลพิษ โดยให้ระบุงานและกิจกรรมในแต่ละกลุ่มงาน และกลไกในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน



ตารางที่ ๗ งานและกิจกรรม ๘ กลุ่มงานในพื้นที่ เทียบเคียงกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ความสอดคล้องกับการจัดการสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำชี้แจง ระบุงานและกิจกรรมที่ดำเนินการของ ๘ กลุ่มงานในพื้นที่จากตารางที่ ๔ จากนั้นเทียบเคียงความสอดคล้องของงานกับทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมโดยระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับที่เป็นทุนทางสังคมดำเนินการหลัก ทุนทางสังคมดำเนินการร่วม ทุนทางสังคมที่ให้การสนับสนุน แล้วระบุผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย พร้อมทั้งเทียบเคียงการจัดการสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น โดยขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยระบุรหัสหมายเลขในช่องได้มากกว่า ๑ หมายเลข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
กลุ่มที่ ๑ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ ๖ ๑๒ ๑๓ ๑๔ และ ๑๕
กลุ่มที่ ๒ ด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง	เป้าหมายที่ ๗ ๘ ๙ ๑๐ และ ๑๑
กลุ่มที่ ๓ ด้านคน สังคม การศึกษาและยุติธรรม	เป้าหมายที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ และ ๑๖

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)										ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง	ขยะล้น	ภัยพิบัติ	การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิกฤตเศรษฐกิจ	บุกรุกและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒
๑ การจัดการอาหารชุมชน																	

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)											ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวทวิความ รุนแรง	ขยะล้น	ภัยพิบัติ	การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิกฤตเศรษฐกิจ	นุรและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓
๒ การส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน																		
๓ การดูแลสุขภาพและบริการสุขภาพ																		

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)													ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง	ขยะล้น	ภัยพิบัติ	การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิกฤตเศรษฐกิจ	บุกรุกและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓		
๔ การจัดการสวัสดิการสังคม																				
๕ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต																				

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)											ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวทวิความ รุนแรง	ขยะล้น	ภัยพิบัติ	การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิกฤตเศรษฐกิจ	นุรและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓
๖ การจัดการ ดิน น้ำ ป่า พันธุกรรม																		

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)											ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวทวิความ รุนแรง ขยะล้น	ภัยพิบัติ	การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิกฤตเศรษฐกิจ	บุหรืและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	
๗ การใช้พลังงานทดแทน																		
๘ การจัดการขยะและมลพิษ																		

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)											ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (ระบุหมายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวทวิความ รุนแรง	ขยะล้น	ภัยพิบัติ	การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิกฤตเศรษฐกิจ	นุรและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)			
																กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓

แนวทางการสรุป

๑. สรุปการดำเนินงานของพื้นที่ เพื่อจัดการกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น ได้แก่

๑.๑) คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
สนับสนุน ได้แก่

๑.๒) เด็กด้อยพัฒนาการ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
สนับสนุน ได้แก่

- ๑.๓) ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่
- ๑.๔) ขยะ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทางสังคมที่
ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่
- ๑.๕) ภัยพิบัติ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทางสังคมที่
ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่
ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่
- ๑.๖) การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
สนับสนุน ได้แก่
- ๑.๗) อาหารปลอดภัย ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่
- ๑.๘) วิกฤตเศรษฐกิจ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่สนับสนุน
ได้แก่
- ๑.๙) บุหรี่และสารเสพติด ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุน
ทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
สนับสนุน ได้แก่

๑.๑๐) วัตถุประสงค์และแอลกอฮอล์ ได้แก่ งานและกิจกรรม(ระบุ).....โดยทุน
 ทางสังคมที่ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ทุนทาง
 สังคมที่ดำเนินการร่วม ได้แก่.....และทุนทางสังคมที่
 สนับสนุน ได้แก่
 ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. สรุปศักยภาพของชุมชนสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

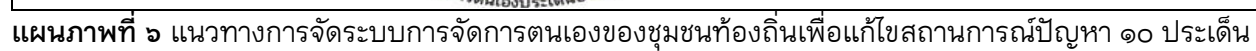
กลุ่มที่ ๑ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ (ระบุ)..... โดยมี
 งานและกิจกรรม ดังนี้ (ระบุ).....
 กลุ่มที่ ๒ ด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง เป้าหมายที่ (ระบุ)..... โดยมี
 งานและกิจกรรม ดังนี้ (ระบุ).....
 กลุ่มที่ ๓ ด้านคน สังคม การศึกษาและยุติธรรม เป้าหมายที่ (ระบุ)..... โดยมี
 งานและกิจกรรม ดังนี้ (ระบุ).....

การจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้จัดกลุ่มงานและกิจกรรม ของแต่ละประเด็นปัญหา ทั้ง ๑๐ ประเด็น โดยนำใช้ข้อมูลจากตารางที่ ๒ เพื่อนำไปจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาทั้ง ๑๐ ประเด็น โดยงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและทุนทางสังคมที่ดำเนินการในแต่ละประเด็นนั้นๆ ไปจัดเป็นกลุ่มให้ครบทั้ง ๑๐ กลุ่ม ดังแผนภาพที่ ๕

งานและ กิจกรรม ของทุนทาง สังคม	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ความสอดคล้องกับการจัดการปัญหา ๑๐ ประเด็น (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)												ความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ระบุนโยบายเลขเป้าหมายของ SDGs ที่สอดคล้องในแต่ละ กลุ่มได้มากกว่า ๑ หมายเลข)		
	หลัก	รวม	สนับสนุน		คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เด็กด้อยพัฒนาการ	ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง	ชุมชนชายฝั่ง	วิถีชีวิต	การดูแลสภาพชุมชนไม่ครอบคลุม	อาหารปลอดภัย	วิสาหกิจเศรษฐกิจ	บุหรืและสารเสพติด	อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์	อื่นๆ (ระบุ.....)	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	
๔ การจัดการสวัสดิการสังคม																			
กิจกรรมที่๑	ก	ข	ค		✓				✓			✓							
กิจกรรมที่๒	จ	ง	ช				✓		✓			✓		✓					
กิจกรรมที่๓	ก	จ	น				✓					✓		✓					
กิจกรรมที่๔					✓							✓		✓					
กิจกรรมที่๕					✓					✓				✓					
กิจกรรมที่๖										✓									
๕ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต																			
กิจกรรมที่๑						✓													
กิจกรรมที่๒						✓			✓				✓						
กิจกรรมที่๓					✓				✓		✓								
กิจกรรมที่๔					✓		✓			✓									
กิจกรรมที่๕							✓							✓					

แผนภาพที่ ๕ แนวทางการสรุปข้อมูลงานและกิจกรรมจากตารางที่ ๗ เพื่อจัดระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น



คำชี้แจง ให้นักวิชาการศึกษาดำเนินการจัดกลุ่มงานและกิจกรรมตามประเด็นเพื่อจัดระบบของงานและกิจกรรม และทำแผนภาพระบบตามประเด็นที่สอดคล้องกับพื้นที่ของตนเอง



୧୫୫

ส่วนที่ ๒.๒	วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ๑๐ ประเด็น

๒.๒.๑ ประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากรเป้าหมายในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ และเมื่อวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มงานในแต่ละระบบที่แสดงถึงศักยภาพในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นผู้สูงอายุ เป็นการวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ(โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน) ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ในประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ แสดงในตาราง ที่ ๘
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๙
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๐
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๑

๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทวนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ **ดังตารางที่ ๑๒**

๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน **ดังตารางที่ ๑๓**

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มา**จัดกลุ่มงาน** โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน **ดังตารางที่ ๑๔**

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๑๕**

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๑๖**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ**ดังตารางที่ ๑๗**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากร เป้าหมายลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๑๘**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๑๙**

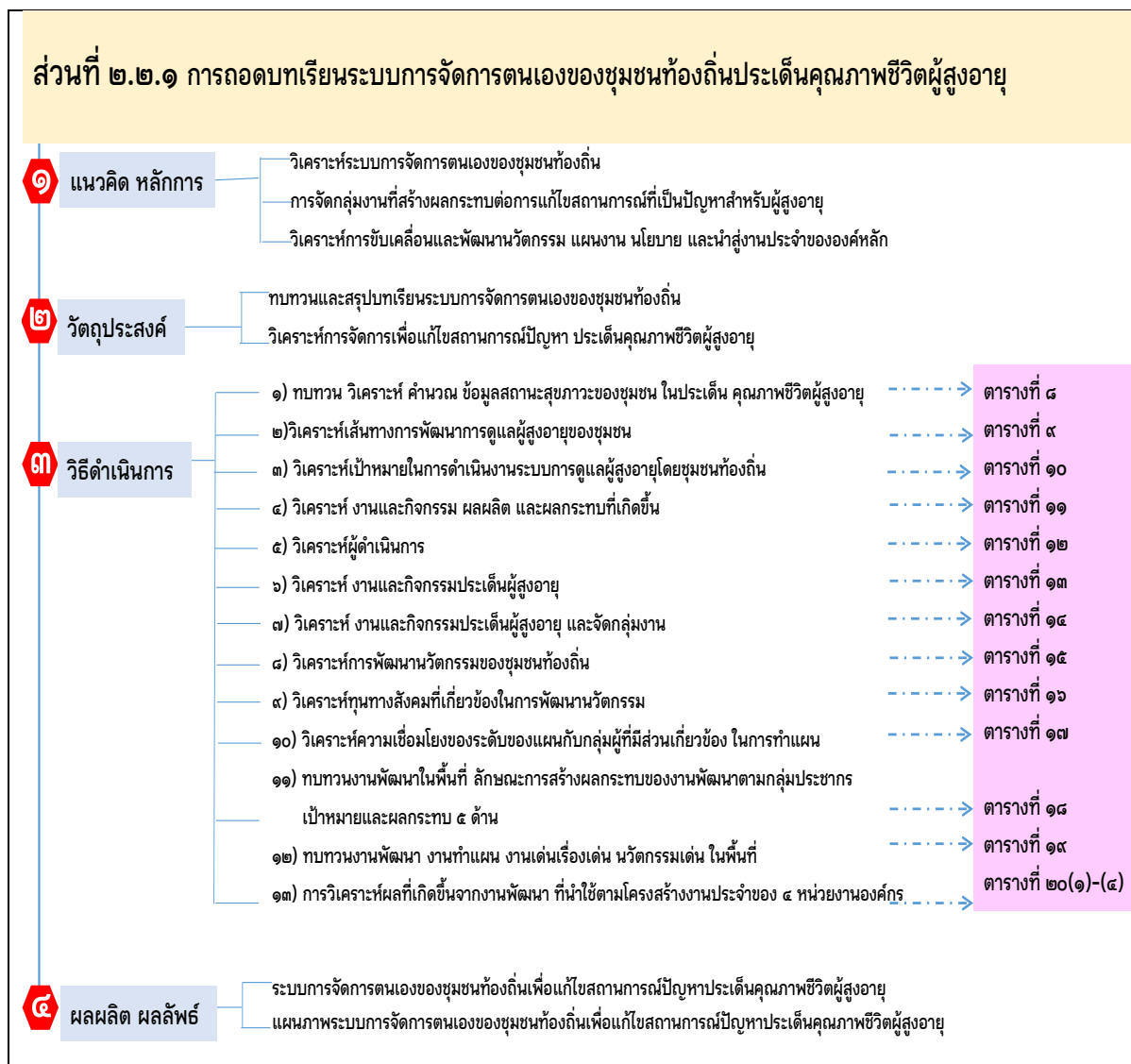
๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๒๐ (๑)-(๔)**

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นผู้สูงอายุ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



แผนภาพที่ ๘ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นผู้สูงอายุ

ตารางที่ ๘ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
- สัดส่วนผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุและประชากรสูงอายุต่อประชากรทั้งหมดแบ่งเป็น ๑) กลุ่มเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ (๕๐-๕๙ ปี) ๒) กลุ่มผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	สัดส่วนประชากรกลุ่มเตรียม (๕๐-๕๙ ปี) (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนประชากรกลุ่มเตรียม (๕๐-๕๙ ปี) B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรกลุ่มเตรียม (๕๐-๕๙ ปี) =(A/B) ของประชากรทั้งหมด	
	สัดส่วนประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป =(A/B) ของประชากรทั้งหมด	
	สัดส่วนประชากร ผู้สูงอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนสูงอายุกกลุ่มอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป =(A/B) ของประชากรทั้งหมด	
	สัดส่วนโครงการที่อปท.ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ นอกเหนือจากการจ่ายเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ (ไม่ใช่กิจกรรมพัฒนาผู้สูงอายุเฉพาะบุคคล) (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ นอกเหนือจากการจ่ายเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ B=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนโครงการที่อปท.ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ นอกเหนือจากการจ่ายเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ (ไม่ใช่กิจกรรมพัฒนาผู้สูงอายุเฉพาะบุคคล) =A/B	
- สภาพการอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ	ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกับลูกหลานหรือญาติ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกับลูกหลานหรือญาติ B=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกับลูกหลานหรือญาติ = (A/B)x๑๐๐	
	ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุ B=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่ร่วมกันกับผู้สูงอายุ = (A/B)x๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง B=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นในครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นในครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การดูแลคนอื่นในครอบครัวที่พิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุพิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุพิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด B=จำนวนครัวเรือนที่ผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุพิการหรือเจ็บป่วยหรือช่วยเหลือตนเองได้จำกัด $= (A/B) \times ๑๐๐$	
- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว (RECAP ตารางที่ ๑.๒)	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว $= A/B$	
-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัคร แม่ กลุ่มรักการอ่าน ๒)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ศูนย์ OSCC ๓)หน่วยงาน เช่น รพ.สต. กศน. ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลานกีฬา	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	๕) เครือข่าย เช่น เครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหา ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น (RECAP ตารางที่ ๑.๒)	E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ ดูแลช่วยเหลือครอบครัว F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการดูแล ช่วยเหลือครอบครัว	
	ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็น ผู้นำในงานบุญประเพณีต่าง ๆ หรือ เป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน (ข้อมูลจาก TCNAP F๒)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็นผู้นำในงานบุญประเพณี ต่าง ๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่มองค์กรในชุมชน B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ทำบทบาทการเป็นผู้นำในงานบุญประเพณีต่าง ๆ หรือเป็นแกนนำกลุ่ม องค์กรในชุมชน $= (A/B) \times 100$	
- รายได้ระดับครัวเรือน	ร้อยละของคนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มี อาชีพและรายได้ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนคนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละของคนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ $= (A/B) \times 100$	
- ประชากรที่มีรายได้ ต่ำกว่าเส้นความ ยากจนของประเทศ	สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำ กว่าเส้นความยากจนของประเทศ (เกณฑ์ จปฐ. ๒๕๖๐ รายได้เฉลี่ยต่ำ กว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี) (ข้อมูล จาก จปฐ.)	A = จำนวนประชากร(๑๕-๕๙ ปี) ที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความ ยากจน B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ = (A/B)	
- ครัวเรือนยากจน	สัดส่วนของครัวเรือนยากจนที่มี ผู้สูงอายุ (ข้อมูลจาก จปฐ.)	A = จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน(รายได้ เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/ ปี) B = ครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนของครัวเรือนยากจนที่มีผู้สูงอายุ $= (A/B)$	
- ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน (RECAP ตารางที่ ๑.๑)	A=ทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาความยากจน $= A/B$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กองทุนออมสุข เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ๓)หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กศน. เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาดชุมชน โรงน้ำดื่มชุมชน เป็นต้น ๔)เครือข่าย เช่น เครือข่ายจำหน่ายไม้ผล เครือข่ายจัดการน้ำ เป็นต้น (RECAP ตารางที่ ๑.๑)	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	
- การปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้าน	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) (ข้อมูลจาก อบท.)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (ห้องน้ำ ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) B=จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ = (A/B) x ๑๐๐	
- การปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน	สัดส่วน ของ สถานที่ ของ พื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ (บันได ราวจับ แสงสว่าง ทางลาดชัน) (ข้อมูลจาก อบท.)	A=จำนวนของสถานที่ของพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ) แห่ง) B=จำนวนพื้นที่สาธารณะทั้งหมด สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับสภาวะแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุ = A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย (ข้อมูลจาก อปท.)	A=จำนวนของพื้นที่ สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย B=จำนวนพื้นที่สาธารณะทั้งหมด สัดส่วนพื้นที่สาธารณะที่มีการปรับปรุงให้เอื้อต่อทุกกลุ่มวัย = A/B	
- ทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการปรับ สภาวะแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ	สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ = A/B	
-	ทูทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครช่าง เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการ ชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน.สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนาม กีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น ๕) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรม ผู้สูงอายุ เครือข่าย อสม. เครือข่าย อสม. เครือข่ายช่างอาสา	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ B=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ C=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับ สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ D=จำนวนทูทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ E= จำนวนทูทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
- อาสาสมัครที่ให้การดูแลช่วยเหลือ	อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่ (ข้อมูลจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	A=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด B=จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อพส.) อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่ $= (A/B)$	
	อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver)(ผ่านการอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง) (ผู้ดูแลสูงอายุ ๑ คน : ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๕ คน) (ข้อมูลระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุของตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงทั้งหมด B=จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงหรือADL $= (A/B)$	
- คุณภาพบริการสำหรับผู้สูงอายุ	ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADL) (ADL > ๑๒ ADL ๔- ๑๒ และ ADL < ๔) (ข้อมูลเบี๋ยยังชีพ อปท.)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่มีระดับความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (ADL) ในแต่ละระดับ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความสามารถในการปฏิบัติ $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการ (ข้อมูลเบี๋ยยังชีพ อปท.)	A= จำนวนผู้สูงอายุที่มีความพิการอย่างใดอย่างหนึ่งและได้ขึ้นทะเบียนเป็นคนพิการ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความพิการ $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของการได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของกลุ่มเป้าหมาย (ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	(ข้อมูลจากทะเบียนความครอบคลุม ของวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	ความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของ กลุ่มเป้าหมาย(ผู้สูงอายุ) $= (A/B) \times 100$ C=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ D=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของ กลุ่มเป้าหมาย(ผู้ป่วยเรื้อรัง) $= (C/D) \times 100$	
	อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัล ไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุต่อแสน ประชากร (โปรแกรมระบบฐานข้อมูล (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด special P&P export ข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบงานระดับอำเภอ จังหวัด)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคอัลไซเมอร์ ซึมเศร้า เวียนศีรษะ ข้อเสื่อม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุต่อ แสนประชากร อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุ ต่อแสนประชากร $= (A/B) \times 100,000$	
	สัดส่วนของผลการประเมิน ความเครียดในผู้สูงอายุจำแนกตาม ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) (โปรแกรมระบบฐานข้อมูล (JHCIS) ส่วนรายงานและสอบถามข้อมูล หมวด special P&P export ข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบงานระดับอำเภอ จังหวัด)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความเครียดในแต่ละระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน สัดส่วนของผลการประเมินความเครียดในผู้สูงอายุจำแนกตาม ระดับ $= (A/B)$	
	สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อแสน ประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดสุรา B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อแสนประชากร = $(A/B) \times 100,000$	
	สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ต่อแสนประชากร (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดบุหรี่ต่อแสนประชากร = $(A/B) \times 100,000$	
- ผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ ความรุนแรง	จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือ ศูนย์ OSCC จำแนกตาม ๑) ความรุนแรงทางเพศ ๒) ความรุนแรงทางจิตใจ ๓) ความรุนแรงทางร่างกาย ๔) อื่น ๆ ระบุ..... (ข้อมูลรายงานจากศูนย์พึ่งได้; OSCC)	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนความรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC C=จำนวนความรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วย บริการหรือศูนย์ OSCC	
- ผู้สูงอายุที่ได้รับการ จัดสวัสดิการสังคม โดยรัฐ	ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ (ข้อมูลกองสวัสดิการ อปท.)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ = $(A/B) \times 100$ ต่อประชากรทั้งหมด	
	สัดส่วนผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งต่อ ผู้สูงอายุ ๑,๐๐๐ คน (ข้อมูลผู้สูงอายุรับเบี้ยยังชีพจาก อปท.)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้ง B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งต่อผู้สูงอายุ ๑,๐๐๐ คน = $(A/B) \times 1,000$	
- คนที่ได้รับการจัด สวัสดิการสังคมโดยรัฐ	อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ได้รับบัตร สวัสดิการแห่งรัฐ (ข้อมูลจาก อปท.)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ B=จำนวนคนที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ =A/B	
-	สัดส่วนโครงการที่ อปท.ดำเนินการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส/คนไร้ที่พึ่ง (ข้อมูล LPA)	A= จำนวนโครงการที่ อปท.ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต คนพิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส/คนไร้ที่พึ่ง B= จำนวนโครงการทั้งหมดที่ อปท.จัดในรอบปี =A/B	
- อัตราพึ่งพิง	อัตราพึ่งพิงวัยสูงอายุ (ข้อมูลจาก TCNAP F๑)	A=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ ปี) อัตราพึ่งพิงวัยสูงอายุ =(A/B) x ๑๐๐	

ตารางที่ ๙ การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ ผู้สูงอายุ	เหตุที่มาของปัญหา (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้าร่วม กระบวนการ จัดการตนเอง พร้อมเรื่องที่ทำ ความเชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ด้อยโอกาส	ขาดสิทธิ	ขาดสวัสดิการ	การเจ็บป่วย	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ โดยมีเหตุ
ที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแกัสถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและ
กิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และ
ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่
ทำให้เกิดการแกัสถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัย
ที่ทำให้เกิดการแกัสถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่
ทำให้เกิดการแกัสถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคม
ที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่
ทำให้เกิดการแกัสถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง
พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น

ตารางที่ ๑๐ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑.๑ ผู้สูงอายุทั่วไป (ไปมาได้เอง)	๑.๒ ผู้สูงอายุที่ป่วยติดบ้าน	๑.๓ ผู้สูงอายุที่ป่วยติดเตียง	๑.๔ ผู้สูงอายุต่างด้าว	๑.๕ ผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ(๕๐ ปีขึ้นไป)	๑.๖ ผู้สูงอายุที่ป่วยเรื้อรัง	๑.๗ ผู้สูงอายุที่พิการ	๑.๘ ผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งหรืออยู่บ้านตามลำพัง	๑.๙ ผู้สูงอายุที่ไม่มีสวัสดิการ	๑.๑๐ ผู้สูงอายุที่เรื้อรอน
๑.๑๑ อื่น ๆ									
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม.น้อย เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ อื่น ๆ									
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ ผู้สูงอายุ	๓.๒ ผู้ดูแล	๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ (คน)	๔.๔ อื่น ๆ				

งานและกิจกรรมประเด็น คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ด้าน	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุและผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กร ในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเพณีผู้สูงอายุมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูลทาง
สังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูลทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูลทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูล
ทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูลทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วม ดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วม สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วม ดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วม สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๑๑ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ดูแลเงิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุมีจำนวน งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
..... (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....
และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่ (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้าน
การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
..... และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่ (อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่..... ๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่..... ๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้าน
การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
..... และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เป็นผู้ดำเนินการจากงานและกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลง ในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุ	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาทหน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ/หน้าที่	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งในและ นอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๓ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

[illegible]

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....
.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่..... ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๓)

ตารางที่ ๑๔ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัด
กลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การ
จัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นระบุนรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียด
ข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการงาน			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	การ มอบหมาย งาน	การทำคู่มือ หรือแนว ทางการ ปฏิบัติ	ทุนทาง สังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดกรงาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดกรงาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดกรงาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดย
มีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔)
ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....
๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๕ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นผู้สูงอายุ

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรม ประเด็นคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (ระบุชื่อ)	ประเภทของ นวัตกรรม			เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือพัฒนา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค	๓. นวัตกรรมเชิงบริการ		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากร อื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										
๙.										
๑๐.										
๑๑.										
๑๒.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเดิมผู้สูงอายุ ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....**โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....**โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน.....**โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....**โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....**โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔) ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน.....**โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๖ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนานวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุราย ละเอียด)	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จากการใช้ นวัตกรรม (ระบุราย ละเอียด)
	ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้ดำเนินการร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญเข้าร่วม เป้าหมายร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเดิมผู้สูงอายุ ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๗ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและ ผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑.๑ ผู้สูงอายุทั่วไป (ไปมาได้เอง)	๑.๒ ผู้สูงอายุที่ป่วยติดบ้าน	๑.๓ ผู้สูงอายุที่ป่วยติดเตียง	๑.๔ ผู้สูงอายุต่างด้าว	๑.๕ ผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ(๕๐ ปีขึ้นไป)	๑.๖ ผู้สูงอายุที่ป่วยเรื้อรัง	๑.๗ ผู้สูงอายุที่พิการ	๑.๘ ผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งหรืออยู่บ้านตามลำพัง	๑.๙ ผู้สูงอายุที่ไม่มีสวัสดิการ	๑.๑๐ ผู้สูงอายุที่เรื้อรัง
๑.๑๑ อื่น ๆ									
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑ สมาชิกในครอบครัว	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม.น้อย เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ อื่น ๆ									
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ ผู้สูงอายุ	๓.๒ ผู้ดูแล	๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (คน)	๔.๓ กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ (คน)	๔.๔ อื่น ๆ				

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากรเป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้ดำเนินการร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	๑. ๒.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นผู้สูงอายุได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบาย
ด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....
นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๘ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่ม
 ประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้าน
 การเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑.๑ผู้สูงอายุ ทั่วไป (ไปมา ได้เอง)	๑.๒ผู้สูงอายุ ที่ป่วยติด บ้าน	๑.๓ ผู้สูงอายุที่ ป่วยติดเตียง	๑.๔ ผู้สูงอายุต่าง ดาว	๑.๕ผู้เตรียม ความพร้อม เข้าสู่วัย สูงอายุ(๕๐ ปีขึ้นไป)	๑.๖ผู้สูงอายุ ที่ป่วยเรื้อรัง	๑.๗ผู้สูงอายุ ที่พิการ	๑.๘ผู้สูงอายุ ที่ถูกทอดทิ้ง หรืออยู่บ้าน ตามลำพัง	๑.๙ผู้สูงอายุ ที่ไม่มี สวัสดิการ	๑.๑๐ ผู้สูงอายุที่ เร่ร่อน ๑.๑๑ อื่น ๆ
๒. ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกใน ครอบครัว	๒.๒เพื่อน บ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔ อาสาสมัคร ดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ Care Giver (CG)	๒.๖ อาสาสมัคร ดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๗ อาสาสมัคร พัฒนาสังคม และความ มั่นคงของ มนุษย์(อพม)	๒.๘ อาสาสมัคร ดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วย โรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ ชีพกู้ภัย	๒.๑๐อปพร. ๒.๑๑ อื่น ๆ
๓. ผู้มารับบริการ		๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ผู้ดูแล ผู้สูงอายุ	๓.๒ ประชาชน ทั่วไป	๔.๑ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล (คน)	๔.๒องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น(คน)	๔.๓กระทรวง พัฒนาและ ความมั่นคง ของมนุษย์ (คน)	๔.๔ อื่น ๆ				

งานพัฒนาประเด็นผู้สูงอายุ	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นผู้สูงอายุ ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

(๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

(๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

(๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๙ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องใน งานพัฒนา					ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากร เป้าหมาย)	ผลที่เกิดจากงานพัฒนา									
	อปท.	รพ.สต.	กำนัน ผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..		นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง ใหม่	อื่นๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
๓.																
งานเด่น เรื่อง เด่น																
๑.																
๒.																
๓.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นผู้สูงอายุ ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา ได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา ได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา ได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๒๐ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๒๐ (๑) วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาอปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบ
งาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่นๆ
..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูล
และความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ
การทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
การบริการ ได้แก่.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ
การทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
การบริการ ได้แก่.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริมการเกษตร (๗) งาน
การสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

୧୫୯

(ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริมการเกษตร (๗) งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่นๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๒๐ (๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการ จัดการด้านสุขภาพ ของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการ จัดการด้านสุขภาพ ของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการ จัดการด้านสุขภาพ ของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่นๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริม
ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๒๐ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือรับบริการกับ รัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและ นำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็น ของราษฎรประสาน ความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่หรือ การให้บริการของ รัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎร ในหมู่บ้าน รวมถึง การอบรมหรือ ชี้แจงให้ปฏิบัติให้ เป็นไปตาม กฎหมายหรือ ระเบียบแบบแผน ของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือ ในกิจการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกัน สาธารณะภัย ที่มา อย่างฉุกเฉินและให้ การช่วยเหลือ บรรเทาทุกข์แก่ ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่ง ของกำนันหรือทาง ราชการและ รายงานเหตุการณ์ ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจ หรืองานอื่นตาม กฎหมายหรือ ระเบียบแบบแผน ของรัฐ ๑.๒ งานตาม กฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง โดยต้อง ดำเนินการในพื้นที่ ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อ ทราบข่าวว่ามีการ กระทำผิดกฎหมาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เกิดขึ้น หรือสงสัยว่า ได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของ ตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำผิด กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดย กระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการ การกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิด กฎหมาย หรือมีเหตุควร สงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มีหมายหรือ มีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการ ส่งต่อ กำนัน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	อื่น ๆ...								
	๒. งานตามหลัก การกฤษฎศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับ รัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและ นำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็น ของราษฎรประสาน ความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่หรือ การให้บริการของ รัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎร ในหมู่บ้าน รวมถึง การอบรมหรือ ชี้แจงให้ปฏิบัติให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เป็นไปตาม กฎหมายหรือ ระเบียบแบบแผน ของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือ ในกิจการ สาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกัน สาธารณภัย ที่มา อย่างฉุกฉินและให้ การช่วยเหลือ บรรเทาทุกข์แก่ ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่ง ของกำนันหรือทาง ราชการและ รายงานเหตุการณ์ ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจ หรืองานอื่นตาม กฎหมายหรือ ระเบียบแบบแผน ของรัฐ ๑.๒ งานตาม กฎหมายอื่นที่								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำนัน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก ภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แผนการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ๆ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือให้การ

สนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบายของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๒๐ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เกี่ยวกับการ กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่

นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐและเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๒ ประเด็น เด็กด้อยพัฒนาการ

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและ กิจกรรม ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากร เป้าหมายในพื้นที่ จนได้ข้อสรุปว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและ ศักยภาพที่มีอยู่ และเมื่อวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มงานในแต่ละระบบที่แสดงถึงศักยภาพในการแก้ไขสถานการณ์ ปัญหา ประเด็นเด็กปฐมวัย ที่มีสถานการณ์ปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข จัดการ เช่น พัฒนาการล่าช้า ภาวะ พร่องโภชนาการ การเรียนรู้ล่าช้า เป็นต้น การวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่ เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาใน ประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ(โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล โรงเรียน) ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการ ตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่กล่าวมาในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของเด็กปฐมวัยและครอบครัว ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้ง ข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่ เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ครอบครัว และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) วิเคราะห์การจัดการเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นเด็กด้อยพัฒนาการ ที่มีกลุ่มเป้าหมาย เป็นเด็กปฐมวัย

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็น ข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ในประเด็นเด็กด้อยพัฒนาการ แสดงในตาราง ที่ ๒๑
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัยของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรม ที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๒๒
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๒๓
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๒๔
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมาย งาน ปัจจัยสนับสนุนการทำงานตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพ ผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๒๕

๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน **ดังตารางที่ ๒๖**

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๒๖ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มา**จัดกลุ่มงาน** โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการ สุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และ กระบวนการจัดงาน **ดังตารางที่ ๒๗**

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และ ลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดัง ตารางที่ ๒๘**

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๒๙**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดัง ตารางที่ ๓๐**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากร เป้าหมายลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๓๐**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้ สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๓๑**

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงาน องค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๓๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๓๒ (๑)-(๔)**

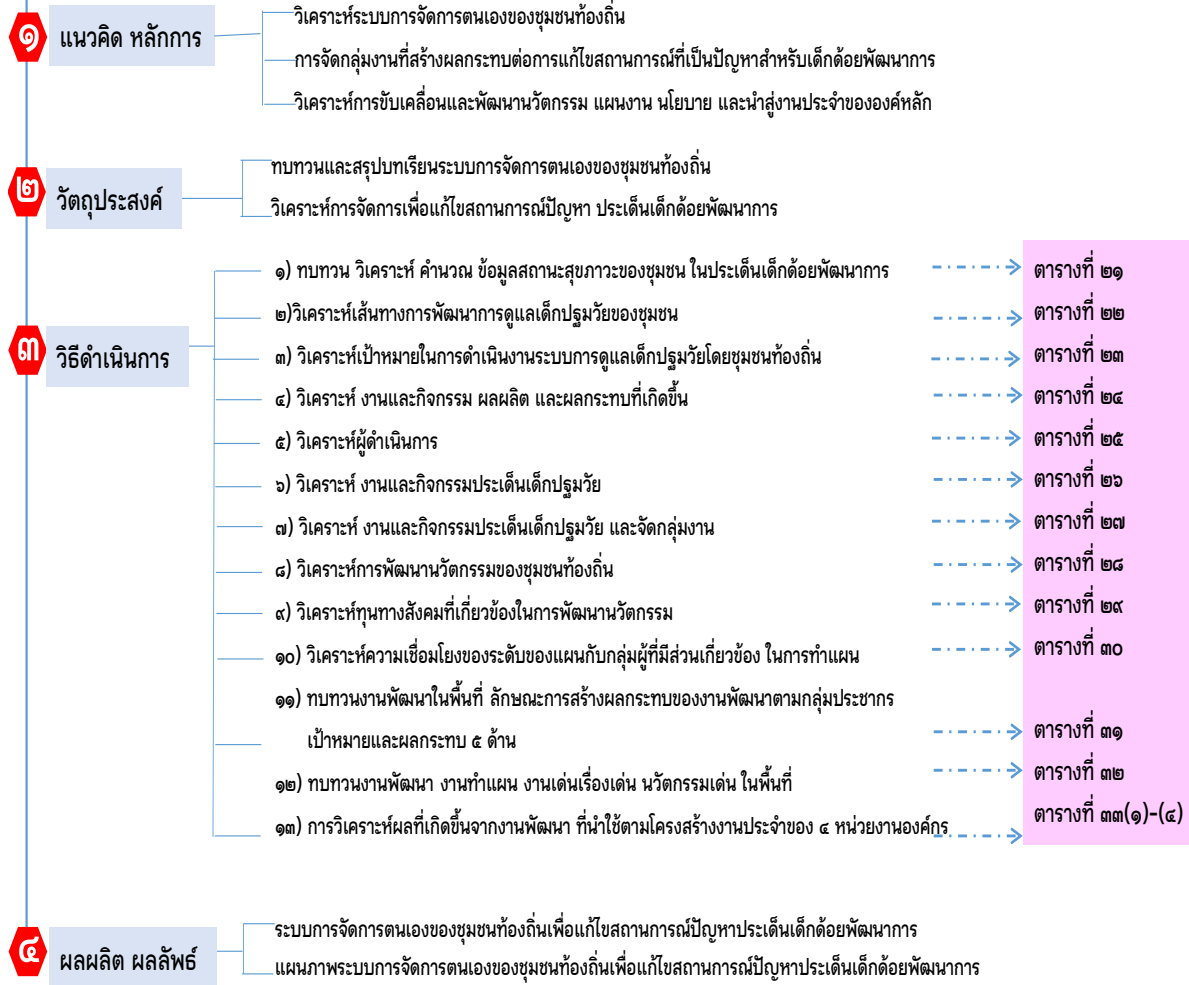
๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวม เขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นเด็กด้อย พัฒนาการ” ตามกลุ่มเป้าหมายคือเด็กปฐมวัย

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นเด็กด้อย พัฒนาการ

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นเด็กด้อย พัฒนาการ

ส่วนที่ ๒.๒.๒ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นเด็กด้อยพัฒนาการ



แผนภาพที่ ๙ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นเด็กด้อยพัฒนาการ

ตารางที่ ๒๑ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๒ เด็กด้อยพัฒนาการ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- สภาพการอยู่อาศัย ของครัวเรือนที่มีเด็ก ปฐมวัย (๐-๕ ปี)	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย อาศัยอยู่กับพ่อและแม่	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับพ่อและ แม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย อาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับพ่อหรือ แม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย อาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือ ย่า	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับตาหรือ ยายหรือปู่หรือย่า B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่ หรือย่า $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย อาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และ อื่น ๆ)	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ) B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และ อื่นๆ) $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- อัตราพึงพิง	อัตราพึงพิงรวม	A= จำนวนประชากรอายุต่ำกว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรอายุ ๖๐ปีขึ้นไป C= จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ปี) อัตราส่วนพึงพิงรวม = $[(A+B)/C] \times ๑๐๐$	
	อัตราพึงพิงวัยเด็ก	A = จำนวนประชากรที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ปี B = จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙ปี) อัตราส่วนพึงพิงวัยเด็ก = $(A/B) \times ๑๐๐$	
	อัตราพึงพิงวัยสูงอายุ	A = อัตราส่วนพึงพิงวัยสูงอายุ B = จำนวนประชากรที่มีอายุ ๖๐ปีขึ้นไป อัตราส่วนพึงพิงวัยสูงอายุ = $(A/B) \times ๑๐๐$	
- ประชากรวัยเด็กต่อประชากรทั้งหมดแบ่งเป็น	สัดส่วนเด็กปฐมวัย(น้อยกว่า ๖ ปี)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๖ ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(น้อยกว่า ๖ ปี)คิดเป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด	
	สัดส่วนวัยเด็กรวม(น้อยกว่า ๑๕ ปี)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนวัยเด็กรวม (น้อยกว่า ๑๕ ปี) คิดเป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด	
- คุณภาพบริการเด็กปฐมวัย	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์	A= จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ B= จำนวนหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์ = $(A/B) \times ๑๐๐$	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง	A=จำนวนหญิงคลอดที่ฝากครรภ์คุณภาพ(ครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์หรือฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์) B = จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง = (A/B) x ๑๐๐	
	อัตราเด็กเกิดต่อจำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์รายอายุ(๕ ปีย้อนหลัง)	A=จำนวนคนเกิดจากสตรีอายุ ๑๕-๔๙ ปี B=จำนวนสตรีอายุ ๑๕-๔๙ ปี ในช่วงเวลานั้น อัตราเด็กเกิดต่อจำนวนหญิงวัยเจริญพันธุ์รายอายุ=(A/B) x ๑๐๐	
	อัตรารายทารกแรกเกิด(ต่อการเกิดมีชีพพคน)(ไม่เกิน ๒๘ วัน หลังคลอด)	A=จำนวนทารกแรกเกิดตาย B=จำนวนเด็กเกิดมีชีพในปี อัตรารายทารกแรกเกิด(ต่อการเกิดมีชีพพคน)(ไม่เกิน ๒๘ วัน หลังคลอด) =(A/B) x ๑๐๐๐	
	อัตรารายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพคน)	A=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีตาย B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี อัตรารายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพคน) =(A/B) x ๑๐๐๐	
	ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีพัฒนาการสมวัย B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย =(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์=(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักเกินเกณฑ์ (รพ.สต.)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีน้ำหนักเกินเกณฑ์=(A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่ อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน	A=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึง ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบที่กินนมแม่ อย่างเดียวโดยไม่มีน้ำ และอาหารเสริม B=จำนวนทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า ๖ เดือนในเขตรับผิดชอบ ทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดกินนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ ๖ เดือน $= (A/B) \times 100$	
	อัตราความครอบคลุมของการได้รับ วัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี = $(A/B) \times 100$	
	อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อ ประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี)	A=จำนวนเด็ก ๐-๕ ปีที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นโรคมือเท้าปาก B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี) $= (A/B) \times 100$	
- การเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปีก่อน ถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) ของ เด็กอายุ ๓-๕ ปี	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัยของเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	A= จำนวนเด็กที่เข้าเรียนปฐมวัย ๓-๕ ปี B= จำนวนประชากรเด็กอายุ ๓-๕ ปีทั้งหมด อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย= $(A/B) \times 100$	
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตัว การศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากร วัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี)	A=จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน B=จำนวนประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) อัตราการเข้าเรียนสุทธิของประชากรวัยเรียน(อายุ ๖-๑๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	A= จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๖-๑๔ ปี) ที่ออกจากโรงเรียนกลางคัน B=จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๔ ปี	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดลง (อายุ ๖-๑๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการศึกษาของอปท.	A=งบประมาณที่ใช้ดำเนินการเพื่อการศึกษา B=ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ พ.ศ. ๒๕๕๙ (ไม่ รวมเงินอุดหนุนกำหนดวัตถุประสงค์) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาของอปท. $= (A / B) \times 100$	
- คนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษา แต่ไม่ สามารถอ่านออกเขียน ได้	ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่าน ออกเขียนได้	A=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่ไม่สามารถอ่านได้ B=จำนวนคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่สามารถเขียนได้ C=จำนวนผู้ที่จบประถมศึกษาทั้งหมด ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ $= (A/C) \times 100$ ร้อยละคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา แต่ไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ $= (A/C) \times 100$	
- ทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้าง การเรียนรู้	สัดส่วนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้	A= จำนวนทูทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษา และสร้างการเรียนรู้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการศึกษาและ สร้างการเรียนรู้ $= A / B$	
-	จำนวนทูทางสังคมที่มีศักยภาพ ด้านการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มงานฝีมือใบตอง กลุ่มจัดการป่าชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ B=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ C =จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๒)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ชมรม ผู้สูงอายุ ๓)หน่วยงาน เช่น ศพด. โรงเรียน รพ.สต. ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลาน กิจกรรม สนามเด็กเล่น ๕)เครือข่าย	D =จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน การศึกษาและสร้างการเรียนรู้ E =จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการศึกษา และสร้างการเรียนรู้	
- การปรับสภาวะ แวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายในบ้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี (ปลั๊กไฟ เสียบ้าน ของมีคม บรรได เฟอนิเจอร์ในบ้าน ของเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายในบ้านสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับ สภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี (ถนน บ่อน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี B=จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปีทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๐-๕ ปี = $(A/B) \times 100$	
- ทุนทางสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการปรับ สภาวะแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ = A/B	
-	ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้าน การปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทาง	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	สังคม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาสาสมัครข้าง เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สมาพันธ์ชุมชน เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. สถาบันการศึกษา ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น วัด สนามกีฬา ตลาด มัสยิด สนามเด็กเล่น ๕) เครือข่าย เช่นเครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ เครือข่าย อผส . เครือข่าย อสม. เครือข่ายข้างอาสา	B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	
- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว = A/B	
-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัคร แม่ กลุ่มรักการอ่าน ๒)องค์กรชุมชน เช่น ศพค. ศูนย์ OSCC ๓)หน่วยงาน เช่น รพ.สต. กศน.	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการดูแลช่วยเหลือครอบครัว	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๔)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลาน กีฬา ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่ายเฝ้า ระวังป้องกันปัญหา ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น	E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ ดูแลช่วยเหลือครอบครัว F=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการดูแล ช่วยเหลือครอบครัว	
- ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ =A/B	
-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มร่ว กลุ่มดนตรีพื้นเมือง กลุ่มทำ บายศรี เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น ชมรม ผู้สูงอายุ เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่น กศน. โรงเรียน เป็นต้น ๓)แหล่งประโยชน์ เช่น วัด ลาน กิจกรรม เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่ายทุ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ B= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความเชื่อ	

ตารางที่ ๒๒ การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัยของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัย ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลเด็ก ปฐมวัย	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ขาดการส่งเสริมพัฒนาการ	ครอบครัวยากจน	สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อสุขภาพ	เข้าถึงบริการสุขภาพ	ผู้ดูแลมีภาวะเจ็บป่วย พักการ	เข้าถึงสิทธิและโอกาส	อื่นๆ (ระบุ).....	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	ความต้องการของพื้นที่	ความต้องการของประชาชน	อื่นๆ (ระบุ).....	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการดูแลกลุ่มเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มเด็กปฐมวัย โดยมีเหตุที่มาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการดูแลกลุ่มเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น

ตารางที่ ๒๓ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลเด็กปฐมวัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑.๑เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓กลุ่มเด็กภาวะสุขภาพปกติ	๑.๔ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาพัฒนาด้านสติปัญญาล่าช้า	๑.๕กลุ่มเด็กที่มีปัญหาด้านจิตใจอารมณ์	๑.๖ เด็กมีภาวะขาดสารอาหาร	๑.๗ เด็กมีภาวะน้ำหนักเกิน	๑.๘ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปากและฟัน	๑.๙ กลุ่มเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	๑.๑๐กลุ่มเด็กที่มีภาวะเสี่ยง
๑.๑๑ กลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ยากจน พิการ ๑.๑๒ อื่นๆ (ระบุ)...									
๒.ผู้ให้การดูแล ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง									
๒.๑ ครอบครัวผู้ดูแลเด็ก	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลเด็ก	๒.๕ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๖ แกนนำศูนย์พัฒนาครอบครัว	๒.๗ กำนัน ผญบ.	๒.๘ชมรมเด็กปฐมวัย	๒.๙ โรงเรียน ประถม มัธยม	๒.๑๐อื่นๆ (ระบุ)...
๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือบริการ									
๓.๑ รพ.สต.	๓.๒ อปท.	๓.๓ พม.	๓.๔ อื่นๆ (ระบุ)...						

งานและกิจกรรมประเด็นเด็ก ปฐมวัย (ระบุนายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัยและผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

ตารางที่ ๒๔ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป ตารางที่ ๒๓-๒๔

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นกลุ่มเด็กปฐมวัยมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุนทางสังคม ได้แก่ เกิด
นวัตกรรม คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุนทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม
คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุนทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่

.....(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทูทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม
คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทูทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม
คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๒๕ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เป็นผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นเด็ก ปฐมวัย	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นกลุ่มเด็กปฐมวัย ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่
..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๒๖ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นกลุ่มเด็กปฐมวัยที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๓)

ตารางที่ ๒๗ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย โดยรายละเอียด จัดกลุ่มงาน ข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล) และการประเมินผล

งานและกิจกรรมประเด็นเด็กปฐมวัย			ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	กลุ่มงาน	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมาย งาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

ตารางที่ ๒๘ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ
ปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่ง
ประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔)
ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๒๔ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นเด็กปฐมวัย	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญ เข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบองค์รวม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑.นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒.นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓.อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นกลุ่มเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ)) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔) ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๓๐ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑.๑เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓กลุ่มเด็กภาวะสุขภาพปกติ	๑.๔ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาพัฒนาด้านสติปัญญาล่าช้า	๑.๕กลุ่มเด็กที่มีปัญหาด้านจิตใจอารมณ์	๑.๖ เด็กมีภาวะขาดสารอาหาร	๑.๗ เด็กมีภาวะน้ำหนักเกิน	๑.๘ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปากและฟัน	๑.๙ กลุ่มเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	๑.๑๐กลุ่มเด็กที่มีภาวะเสี่ยง
๑.๑๑ กลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ยากจน พิการ ๑.๑๒ อื่นๆ (ระบุ)...									
๒.ผู้ให้การดูแล ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง									
๒.๑ ครอบครัวผู้ดูแลเด็ก	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลเด็ก	๒.๕ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๖ แกนนำศูนย์พัฒนาครอบครัว	๒.๗ กำนัน ผอ.บ.	๒.๘ชมรมเด็กปฐมวัย	๒.๙ โรงเรียนเด็กปฐมวัย	๒.๑๐ โรงเรียนประถมมัธยม
๒.๑๑ อื่นๆ (ระบุ)...									
๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือบริการ									
๓.๑ รพ.สต.	๓.๒ อปท.	๓.๓ พม.	๓.๔ อื่นๆ (ระบุ)...						

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเดิมกลุ่มเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....
..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....
..... ๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๓๑ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑.๑เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓กลุ่มเด็กภาวะสุขภาพปกติ	๑.๔ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาพัฒนาด้านสติปัญญาล่าช้า	๑.๕กลุ่มเด็กที่มีปัญหาด้านจิตใจอารมณ์	๑.๖ เด็กมีภาวะขาดสารอาหาร	๑.๗ เด็กมีภาวะน้ำหนักเกิน	๑.๘ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปากและฟัน	๑.๙ กลุ่มเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	๑.๑๐กลุ่มเด็กที่มีภาวะเสี่ยง
๑.๑๑ กลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ยากจน พิการ ๑.๑๒ อื่นๆ (ระบุ)...									
๒.ผู้ให้การดูแล ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง									
๒.๑ ครอบครัวผู้ดูแลเด็ก	๒.๒ เพื่อนบ้าน	๒.๓ อสม.	๒.๔ อาสาสมัครดูแลเด็ก	๒.๕ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๖ แกนนำศูนย์พัฒนาครอบครัว	๒.๗ ผู้นำหมู่บ้าน	๒.๘ชมรมเด็กปฐมวัย	๒.๙ โรงเรียนประถมมัธยม	๒.๑๐อื่นๆ (ระบุ)...
๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือบริการ									
๓.๑ รพ.สต.	๓.๒ อปท.	๓.๓ พม.	๓.๔ อื่นๆ (ระบุ)...						

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพ ชีวิตเด็กปฐมวัย	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลุ่มเด็กปฐมวัยได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ

ตารางที่ ๓๒ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานกำหนด แผนงานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา											
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดติดกา ข้อตกลง	แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
งานเด่น เรื่องเด่น																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
นวัตกรรม																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
อื่น ๆ...																	
๑.																	

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นกลุ่มเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
(๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
(๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
(๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....

อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๓๓ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๓๓ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๙ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

ตารางที่ ๓๓ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะ
กลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบ
การทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๓๓ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจง_ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๙ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สามัคคีและ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิด								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำความผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำนัน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษ ของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการปฏิบัติงาน ในพื้นที่ของหลาย หน่วยงาน รวมถึงตาม นโยบาย ของจังหวัด/ อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการรักษา ความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทาง ราชการได้ และการ เก็บรักษาและการใช้ อาวุธปืนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของ กระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ๆ ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องที่ - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ๆ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อำวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
๕.อื่นๆ.....

ตารางที่ ๓๓ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๒๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการ ทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการ กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	โครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....

.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น
ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๓ ประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรงเป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของความรุนแรงของครอบครัวในพื้นที่ จนสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการครอบครัวและกิจการ รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจการ แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้สถานการณ์ประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง

๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการวิจัย

๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นครอบครัวที่มีความรุนแรง แสดงในตาราง ที่ ๓๔

๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการการแก้ปัญหา ประเด็นครอบครัวที่มีความรุนแรง ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรงเหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจการที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๓๕

๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรงโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๓๖

๔) การวิเคราะห์ งานและกิจการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๓๗

๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจการ ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำงานตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๓๘

๖) วิเคราะห์ งานและกิจการประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรงโดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๓๙

๗) วิเคราะห์ งานและกิจการประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรงโดยนำข้อมูลจากงานและกิจการในตารางที่ ๓๙ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๔๐

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๔๑

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๔๒

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบดังตารางที่ ๔๓

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากร เป้าหมายลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง (ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๔๔

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๔๕

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงาน องค์การ ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๔๖ (๑)-(๔)

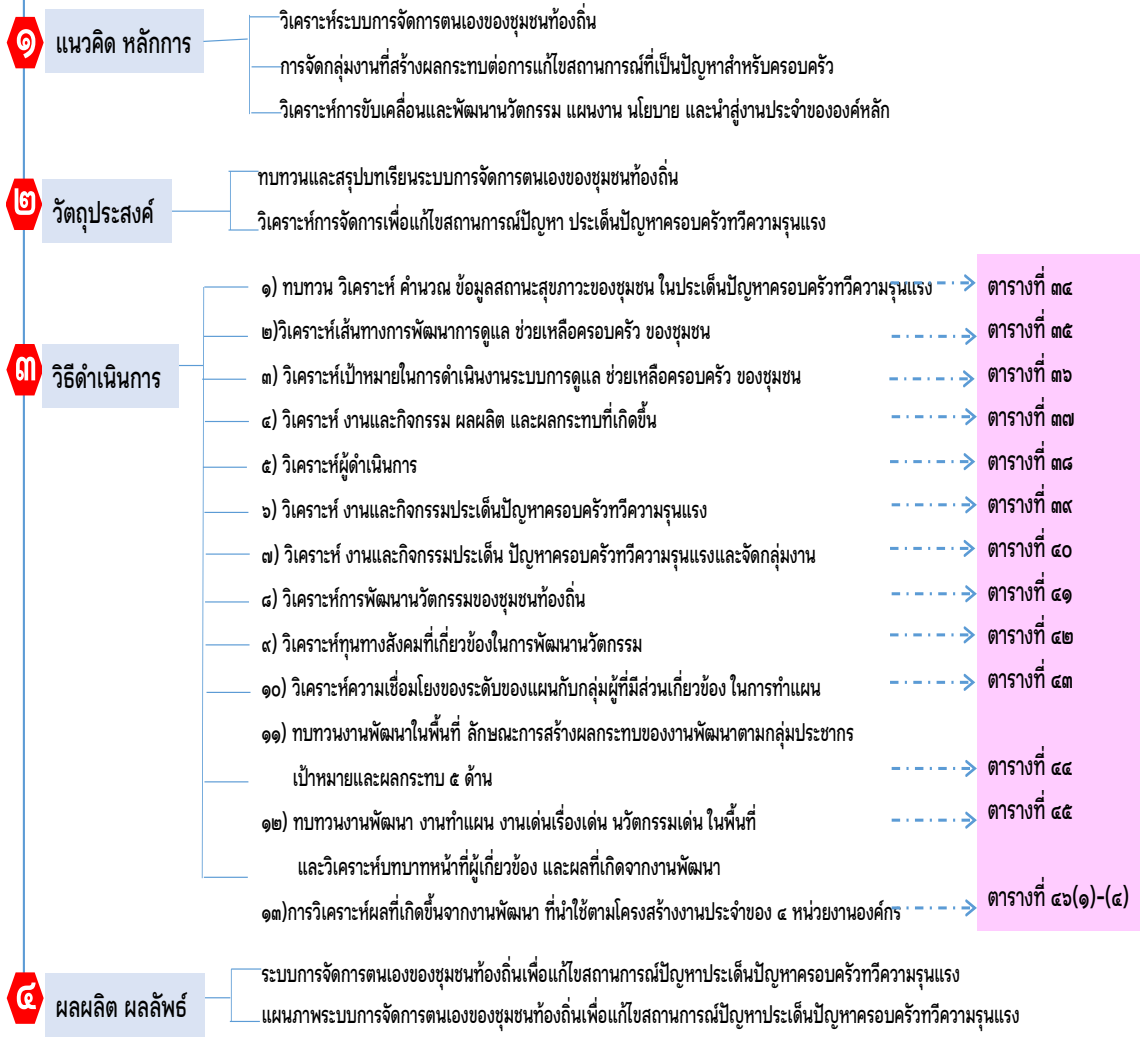
๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมา รวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ครอบครัวยุคใหม่ ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นปัญหา ครอบครัวยุคใหม่

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็น ปัญหาครอบครัวยุคใหม่

ส่วนที่ ๒.๒.๓ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง



แผนภาพที่ ๑๐ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง

ตารางที่ ๓๔ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๓ ปัญหาครอบครัวและความรุนแรง

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- สถานภาพสมรส (โสด, สมรสจดทะเบียน, สมรสไม่จดทะเบียน, อยู่ด้วยกันไม่จดทะเบียน หม้าย, หย่า, แยกกันอยู่)	ร้อยละของประชากรที่หย่า	A = จำนวนประชากรที่หย่า B = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่หย่า= $A/B \times 100$	
	ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่	A = จำนวนประชากรที่แยกกันอยู่ B = จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่แยกกันอยู่= $A/B \times 100$	
- สภาพการอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือย่า	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือย่า B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับตาหรือยายหรือปู่หรือย่า = $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ)	A = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี)อาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ) B = จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีเด็กปฐมวัยอาศัยอยู่กับญาติ (น้ำ อา และอื่นๆ) $= (A/B) \times 100$	
- สภาพการอยู่อาศัยของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง	A = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง B = จำนวนครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง $= (A/B) \times 100$	
- ประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ	สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ (เกณฑ์ จปฐ. ๒๕๖๐รายได้เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	A = จำนวนประชากร(๑๕-๕๙ ปี) ที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ $= A/B$	
	สัดส่วนของครัวเรือนยากจน	A = จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน(รายได้เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/ ปี) B = ครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนของครัวเรือนยากจน $= A/B$	
- ประชาชนที่ติดสารเสพติด	ร้อยละประชาชนที่ติดสารเสพติด	A=จำนวนประชาชนที่ติดสารเสพติด B=จำนวนประชาชนทั้งหมด ร้อยละประชาชนที่ติดสารเสพติด $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ผู้ติดยาเสพติดที่หยุดเสพ ต่อเนื่อง ๓ เดือน หลัง จำหน่ายจากการ บำบัดรักษา	ร้อยละของผู้ติดยาเสพติดที่หยุด เสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่าย จากการบำบัดรักษา	A= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดรักษาและหยุดเสพต่อเนื่องเป็น ระยะเวลา ๓ เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดรักษาและได้รับการจำหน่ายตาม เกณฑ์ที่กำหนด (คน) ร้อยละของผู้ติดยาเสพติดที่หยุดเสพต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการ บำบัดรักษา = $(A/B) \times 100$	
- การดำเนินกิจกรรมที่อปท. จัดเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในพื้นที่	สัดส่วนของโครงการดำเนิน กิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่	A=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในพื้นที่ B=จำนวนโครงการอปท.ดำเนินการทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนของโครงการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในพื้นที่ = A/B	
- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพ ด้านการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มี ศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด	A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญห ยาเสพติด B= จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติด = A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่ ๑) กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม ๒๕ ตาสับปะรด กลุ่มชรบ. เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็กและเยาวชน ศพค. ชมรม To Be Number One เป็นต้น ๓) หน่วยงาน. เช่น รพ. กศน. ศูนย์ฟื้นฟู เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น ลานกิจกรรมชุมชน เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย To Be Number One เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	
- ความรุนแรงในครอบครัวที่ รายงานในศูนย์ OSCC	สัดส่วนของผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่กับคู่ของตนได้รับความรุนแรง ๑) ความรุนแรงทางเพศ ๒) ความรุนแรงทางจิตใจ ๓) ความรุนแรงทางร่างกาย ๔) อื่นๆ	A= จำนวนผู้หญิงที่ได้รับความรุนแรง (ระบุ...) B= จำนวนผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่กับคู่ของตน สัดส่วนของผู้หญิงอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่กับคู่ของตนได้รับความรุนแรง = (A/B)	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ผู้สูงอายุที่ถูกกระทำความรุนแรง	อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนประชากรผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราส่วนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $= (A/B) \times 1,000$	
-	สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางเพศในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $= A/B$	
-	สัดส่วนการกระทำความรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางจิตใจในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $= A/B$	
-	สัดส่วนการกระทำความรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนผู้สูงอายุที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		สัดส่วนการกระทำรุนแรงทางร่างกายในผู้สูงอายุที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $=A/B$	
- ผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรง	อัตราส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนคนพิการทั้งหมด อัตราส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำรุนแรง ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC $=(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
-	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC= A/B	
-	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC= A/B	
-	สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนความรุนแรงในผู้พิการที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		สัดส่วนผู้พิการที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
- เด็กปฐมวัยที่ถูกกระทำความรุนแรง	อัตราส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนเด็กปฐมวัยที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนประชากร(๐-๕ ปี)ทั้งหมด อัตราส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC =(A/B) x ๑,๐๐๐	
-	สัดส่วนความรุนแรงทางเพศในเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศในที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCCทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
-	สัดส่วนความรุนแรงทางจิตใจในเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A= จำนวนความรุนแรงทางจิตใจในเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B= จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCCทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
-	สัดส่วนความรุนแรงทางร่างกายในเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC	A=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC B=จำนวนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC ทั้งหมด สัดส่วนเด็กปฐมวัย(๐-๕ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
- เด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรง	อัตราส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนประชากร(๖-๒๔ ปี)ทั้งหมด อัตราส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC =(A/B) x ๑,๐๐๐	
-	สัดส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
-	สัดส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
-	สัดส่วนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี) ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC	A=จำนวนเด็กและเยาวชน(๖-๒๔ ปี)ที่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC B=จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์OSCC สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ที่รายงานในหน่วยบริการหรือศูนย์ OSCC=A/B	
- ทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	สัดส่วนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	A=จำนวนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน =A/B	
-	จำนวนทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	A= จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน B=จำนวนทูทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน C=จำนวนทูทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน D=จำนวนทูทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการเฝ้าระวังหรือจัดการความรุนแรงในชุมชน	
- ผู้ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	
-	อัตราส่วนผู้ป่วยยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ป่วยยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ป่วยยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	
-	อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ป่วยบุคคลเร่ร่อน หรือไร้ที่อยู่อาศัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อน หรือ ไร้ที่อยู่อาศัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	
-	อัตราส่วนผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้พิการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times 1,000$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
-	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
-	อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
-	อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
- รายได้	รายได้ต่อหัวประชากร คือ รายได้เฉลี่ยในรอบปีของ ๑ คนในพื้นที่	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของประชากรในชุมชนในรอบ ๑ ปี B=จำนวนประชากรทั้งหมดในตำบล รายได้ต่อหัวประชากร คือ รายได้เฉลี่ยในรอบปีของ ๑ คนในพื้นที่= A/B	
	รายได้รวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของทุกครัวเรือนทั้งปี B=จำนวนทั้งหมดของครัวเรือน รายได้รวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน (บาทต่อปี)= A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีทั้งหมด (ไม่นับคน ที่กำลังศึกษาอย่างเดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times ๑๐๐$	
	สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ	A=จำนวนแรงงานนอกระบบ B=จำนวนประชากรที่ถูกจ้างงานทั้งหมด(ในพื้นที่) สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ=A/B (แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง และไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน)	
	อัตราการว่างงาน ๑) จำแนกตามเพศ ๒) จำแนกตามอายุ ๓) จำแนกตามความพิการ	A=จำนวนผู้ว่างงาน (จำแนกตามระบุ...) B=จำนวนผู้อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด อัตราการว่างงาน (จำแนกตาม...) $= (A/B) \times ๑๐๐$ ผู้มีงานทำ ได้แก่ บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจเป็นผู้ ๑. ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง โดยได้รับค่าจ้าง เงินเดือน ผลกำไร เงินปันผลหรือค่าตอบแทนที่มีลักษณะอย่างอื่น หรือ ๒. ไม่ได้ทำงานเลยแต่ยังคงมีตำแหน่งหน้าที่การงาน ธุรกิจ ไร่นาเกษตรของตนเอง แต่ได้หยุดงานชั่วคราว ๓. ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงโดยไม่ได้รับค่าจ้าง ในวิสาหกิจหรือไร่นาเกษตรของหัวหน้าครัวเรือนหรือ ของสมาชิกในครัวเรือน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ผู้ว่างงาน หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป และในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ ๑. ไม่ได้ทำงานและไม่มีงานประจำ แต่ได้หางาน สมัครงานหรือรอการบรรจุ ในระหว่าง ๓๐ วัน ก่อนวัน สัมภาษณ์ ๒. ไม่ได้ทำงานและไม่มีงานประจำและไม่ได้หางานทำในระหว่าง ๓๐ วันก่อนวัน สัมภาษณ์แต่พร้อมที่จะ ทำงานในสัปดาห์แห่งการสำรวจ (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) กำลังแรงงานปัจจุบัน หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีงานทำหรือไม่มีงานทำ กำลังแรงงานรวม หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจอยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน หรือในกำลังแรงงานที่รอฤดูกาล กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล หมายถึง บุคคลที่ตามปกติจะเป็นผู้ทำงานโดยไม่ได้รับสิ่งตอบแทนในไร่นาเกษตร หรือธุรกิจซึ่งทำกิจกรรมตามฤดูกาล โดยมีหัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนเป็นเจ้าของหรือผู้ดำเนินการ แต่ในสัปดาห์แห่งการสำรวจไม่ได้ทำงาน และไม่พร้อมจะทำงาน เนื่องจากกำลังรอฤดูกาลที่เหมาะสมเพื่อที่จะทำงานต่อไป การคำนวณอัตราการว่างงาน ให้คิดเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) โดยไม่นับรวมผู้ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ	
	สัดส่วนการว่างงานตามกลุ่มอายุ ๑) เยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน	A=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน B=จำนวนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ทั้งหมด สัดส่วนของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน= A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๒) ผู้ใหญ่ (อายุ ๒๕ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน	การคำนวณสัดส่วนเยาวชนที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนเยาวชน(อายุ๑๕-๒๔ปี) ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับเยาวชนที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ A=จำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน B=จำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ ปีขึ้นไป) ทั้งหมด สัดส่วนของผู้ใหญ่ (๒๕ ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน= A/B การคำนวณสัดส่วนผู้ใหญ่ที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ ปีขึ้นไป) ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับผู้ใหญ่ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ	
- หนี้สิน	ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนทุกครัวเรือนที่มีหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนและร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน=(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนทำอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งประกอบอาชีพทางการเกษตร (ตั้งแต่ ๑ คนขึ้นไป ที่มีอาชีพทางการเกษตรประเภทใดประเภทหนึ่งต่อไปนี้ คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง ก็นับว่ามี) ที่มีภาระหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน=(A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน	A=จำนวนหนี้สินครัวเรือน B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน อัตราส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน=A/B	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ทั้งหมด จำนวนร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ=(A/B) x ๑๐๐ หนี้ในระบบ หมายถึง หนี้ ที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่างๆ ที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน พ่อค้าหรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด(จปฐ.)	
- การปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ร้อยละอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัยในชุมชนที่ได้รับการฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย ๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น(การประเมินสถานการณ์/อาการ ผู้บาดเจ็บ การดูแลบาดแผล การช่วยผู้เป็นลมชัก ไฟดูด ไฟไหม้ จมน้ำ ตกจากที่สูง การบาดเจ็บ กล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ การได้รับสารพิษและสิ่งแปลกปลอม) ๒.การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (การประเมินภาวะหยุด	A=จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัยในชุมชนที่ร่วมการฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย (ระบุ...) B=จำนวนอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัยในชุมชนทั้งหมด ร้อยละอาสาสมัครกู้ชีพ-กู้ภัยในชุมชนที่ร่วมการฝึกอบรมกู้ชีพ-กู้ภัย(ระบุ...)= (A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	หายใจและหัวใจหยุดเต้น การทำให้ทางเดินหายใจโล่ง การผายปอดและนวดหัวใจ) ๓.การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการช่วยเหลือ หรือระงับเหตุ		
- การปรับสภาวะแวดล้อมภายนอกบ้าน	สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน	A= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชนทั้งหมด B= จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน $= (A/B)$	
	ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน	A= จำนวนจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน B= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชนทั้งหมด ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน)	A=จำนวนถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง B=จำนวนถนนสายหลักทั้งหมด ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง $= (A/B) \times 100$	
- ทูทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะ	สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	A=จำนวนทูทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
แวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย =A/B	
-	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยจำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่ม อปพร. กลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรม ผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่นอปท. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กศน. เป็นต้น ๓) แหล่งประโยชน์ เช่นศาลากลางบ้าน สวนสาธารณะ เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่นเครือข่าย อปพร. เครือข่ายช่างอาสา เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	
- พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ ๑) ดื่มสุราเป็นประจำ	A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงแต่ละรายการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ=(A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ ๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือ มีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็น ประจำ ๔) ขับรถเร็วเกินกว่า ที่กฎหมายกำหนด ๕) ไม่ได้ออกกำลังกาย ๖) อื่นๆ.....		
	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕- ๑๙ ปี	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี=A/B	
- อาสาสมัครที่ให้การดูแล ช่วยเหลือ	อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์(อพม.) ต่อจำนวนหมู่บ้าน	A=จำนวนหมู่บ้าน B=จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม.) อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม.)ต่อ จำนวนหมู่บ้าน=A/B	
- วัยแรงงาน	ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี) ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ต้อง ประเมินภาวะซึมเศร้า	A=จำนวนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่มีภาวะเครียดตามเกณฑ์ที่ต้อง ประเมินภาวะซึมเศร้า B=จำนวนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่ได้รับการประเมินภาวะเครียด ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ต้องประเมิน ภาวะซึมเศร้า= (A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- วัยสูงอายุ	อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุ ต่อแสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคอัลไซเมอร์ ซึมเศร้า เวียนศีรษะ ข้อเสื่อม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุต่อแสนประชากร $= (A/B) \times 100,000$	
	สัดส่วนของผลการประเมิน ความเครียดในผู้สูงอายุจำแนกตาม ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมินความเครียดในแต่ละระดับ(มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความเครียดในแต่ละระดับ(มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย) $= (A/B)$	
	สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อแสนประชากร	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดสุราหรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุติดสุราต่อประชากรแสนคน $= (A/B) \times 100,000$	
- การใช้บริการ	อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคน	A=จำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จ $= (A/B) \times 100,000$	
- การจัดการความขัดแย้ง	จำนวนเหตุการณ์ หรือปัญหากรณีพิพาทที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย (การแบ่งเขตที่ดิน บุกรุกพื้นที่สาธารณะ)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเหตุการณ์หรือปัญหากรณีพิพาทที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	จำนวนปัญหาความขัดแย้งในชุมชนที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย (ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ความขัดแย้งทางด้านการเมือง)	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนปัญหาความขัดแย้งในชุมชนที่ต้องทำการไกล่เกลี่ย	
	จำนวนผู้ที่เข้ามาร้องเรียนทุกข์กับอปท.	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนผู้ที่เข้ามาร้องเรียนทุกข์กับอปท.	
- กฎ กติกาชุมชนเพื่อจัดระเบียบชุมชน	จำนวน กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน เช่น การห้ามนำสุราเข้าวัด เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวน กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน แยกรายประเด็น	

ตารางที่ ๓๕ การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง เหตุ
ที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรงของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว เหตุ
ที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ ปัญหาครอบครัว ที่มีความรุนแรง	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยครอบครัว (เช่น ครอบครัวที่ใช้ความรุนแรง ครอบครัวแตกแยก การอบรม	พฤติกรรม (เช่น ดื่มสุรา ยา เสพติด ก้าวร้าว เทียบกลกลางคืน การเล่นพนัน การ	ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (เช่น ยากจน หนี้สิน รายได้น้อย ไม่มี งานทำ อภิพ	สิ่งแวดล้อม (เช่น ครอบครัว สื่อต่างๆ แหล่งอบายมุข)	ปัญหาสุขภาพกายหรือจิต	ประชากร ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ความรู้ ทัศนคติ การ	อื่นๆ (ระบุ).....	ความต้องการแก้ไขปัญหของ ประชาชน	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	เพิ่มคุณภาพชีวิต	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการแก้ไขปัญหาคอขวดทวีความรุนแรงในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้อาณการณปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้อาณการณปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้อาณการณปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้อาณการณปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้อาณการณปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการแก้ไขปัญหาคอขวดทวีความรุนแรงในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๓๖ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคอขวดที่ความรุนแรง

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคอขวดที่ความรุนแรง โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็กและเยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.ผู้ถูกทอดทิ้ง	๑๕.ผู้เร่ร่อน	๑๖.แรงงานต่างด้าว	๑๗.บุคคลไร้สัญชาติ	๑๘.อื่นๆ ระบุ...		
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)	๒.๖อสม.น้อย เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อพมก.	๒.๘ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๙ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๑๐. อื่นๆ ระบุ.
๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๓ ศูนย์พัฒนาครอบครัว	๓.๔ ศูนย์พึ่งได้ (OSCC)	๓.๕ อื่นๆ ระบุ...					

งานและกิจกรรมการแก้ไข ปัญหาครอบครัวที่มีความ รุนแรง (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ ผลกระทบ(ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง มีจำนวน... งาน ได้แก่ ๑) งาน.....
โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม
ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม
ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม
ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคม
ทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....

ตารางที่ ๓๗ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น											
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ชุกฉุน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การ เพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การ ดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การ กำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)							
งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหา ครอบครัวที่มีความรุนแรง (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่ง ข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาท หน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร อื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นปัญหาครอบครัวที่ความรุนแรง มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่
..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่
เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่
..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่
เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่
..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่
เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๓๘ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จาก งานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและ กิจกรรมการ แก้ไขปัญหา ครอบครัว ความรุนแรง	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่ง ข้อ)						การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งในและ นอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง ได้แก่

๑) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตาม

บทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ
.....

ตารางที่ ๓๙ วิเคราะห์งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหาคอขวดที่มีความรุนแรง แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหาคอขวดที่มีความรุนแรง โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมปัญหาคอขวดที่มีความรุนแรง			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง มีงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๓)

ตารางที่ ๔๐ วิเคราะห์งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหาคอรัวทวีความรุนแรง ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาคอรัวทวีความรุนแรง โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๓๖ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นระบุนรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมการแก้ไขปัญหาคอรัวทวีความรุนแรง				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	การ มอบหมาย งาน	การทำคู่มือ หรือแนว ทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคม
และความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดย
มีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ
โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่ง
ประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคม
และความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓)ทุนทางสังคม
และความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๔๑ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมประเด็นปัญหาครอบครัว ทวีความรุนแรง (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมายของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบายใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ
.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่
งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ))
อธิบายรายละเอียด..... ๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ
.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำ
เพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่
กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด..... ๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ
.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำ
เพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่
กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ
.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่
งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ))
อธิบายรายละเอียด..... ๑.๒) งาน.....โดยมี
เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ
..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม
เรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด..... ๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการ
พัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของ นวัตกรรมเป็นแบบ
..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม
เรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ)) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๔๒ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นปัญหา ครอบคลุมทวีความ รุนแรง	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุนเสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นปัญหาครอบครัวความรุนแรง ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุน

เสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจาก
การใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุน
ทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดัง
นี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดย
การ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง
โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุน
เสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจาก
การใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน

.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการ
ทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบ
งาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำ ข้อ ต ก ล ง
นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน
โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน

.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมี
วิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม
เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน
ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่
.....

ตารางที่ ๔๔ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่
ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.ผู้ถูกทอดทิ้ง	๑๕.ผู้เร่ร่อน	๑๖.แรงงานต่างด้าว	๑๗.บุคคลไร้สัญชาติ	๑๘.อื่นๆ ระบุ.		
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)	๒.๖อสม. น้อย เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อพมก.	๒.๘ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๙ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๑๐. อื่นๆ ระบุ.
๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๓ ศูนย์พัฒนาครอบครัว	๓.๔ ศูนย์พึ่งได้ (OSCC)	๓.๕ อื่นๆ ระบุ...					

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
	๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบครัวที่มีความรุนแรง ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....
..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ
คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมือง
การปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้าน
เศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้าน
การเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้าน
เศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....
และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม
ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้าน
เศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๔๔ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการ สื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่ม วัย ทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วย จิตเวช	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.ผู้ถูกทอดทิ้ง	๑๕.ผู้เร่ร่อน	๑๖.แรงงานต่างด้าว	๑๗.บุคคลไร้สัญชาติ	๑๘.อื่นๆ ระบุ.		
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)	๒.๖อสม. น้อย เยาวชน จิตอาสา	๒.๗ อพมก.	๒.๘ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๙ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๑๐. อื่นๆ ระบุ.
๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๓ ศูนย์พัฒนาครอบครัว	๓.๔ ศูนย์พึ่งได้ (OSCC)	๓.๕ อื่นๆ ระบุ...					

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตสมาชิกในครอบครัว	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตสมาชิกในครอบครัว	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตสมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ..... ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ..... ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ..... ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๕ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และ ระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา											
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การให้บริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ	
งานทำแผน																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
งานเด่น เรื่องเด่น																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
นวัตกรรม																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนัน ผญบ.	สภา องค์กร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อ กลุ่มประชากร เป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่นๆ
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																
๓.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตสมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ

คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการ
ปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ
..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อ
กลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิด
นโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ
คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการ
ปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๖ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๔๖ (๑) วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่นๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริมการเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....

.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งาน อื่นๆ ระบุ

 ๒) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการ
 ทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
 (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้
 แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้
 แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการ
 ทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การ
 บริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบาย
 การทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การ
 บริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริมการเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้าน
 สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่
วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ

ตารางที่ ๔๖ (๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา.....	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร								
	- การรักษาพยาบาลเบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงานองค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา.....	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร								
	- การรักษาพยาบาลเบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้าน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา.....	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพพื้นฐาน ตามกลุ่มประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และ ทางเลือก								
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุม โรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งใน ชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐม ภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแล สุขภาพโดยภาค ประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ ระบบการจัดการด้าน สุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๖ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา.....	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็นธรรม และดูแลรักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคี รวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	จำเป็นของราษฎร ประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการ และรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้าน ต้องจัดการให้เป็นไปตาม หมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจ ยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษของ รัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจ พื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการปฏิบัติงานใน พื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการรักษาความ สงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และ การเก็บรักษาและการใช้ อาวุธปืนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา.....	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ ปกติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย - อำนวยความเป็นธรรม และดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรืออปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุขและความต้องการที่จำเป็นของราษฎร ประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สิ่งของที่สงสัยว่าได้มา โดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็นของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือ มีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจ ยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจ พื้นที่ (Area Based)								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันอันตรายภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่า
ได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของ
สำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่
ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำหนด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด
ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท
หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ
ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่ง
ที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ
ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/
อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการ
ทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของ
กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่
.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๔๗ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา.....	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

- ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....
.....อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....
.....อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....
.....อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๔ ประเด็นขยละัน

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นขยละัน เป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการ การแก้ไขปัญหขยละันในพื้นที่ จนสรุปได้ว่า ชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและกิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการ เข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นขยละัน
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

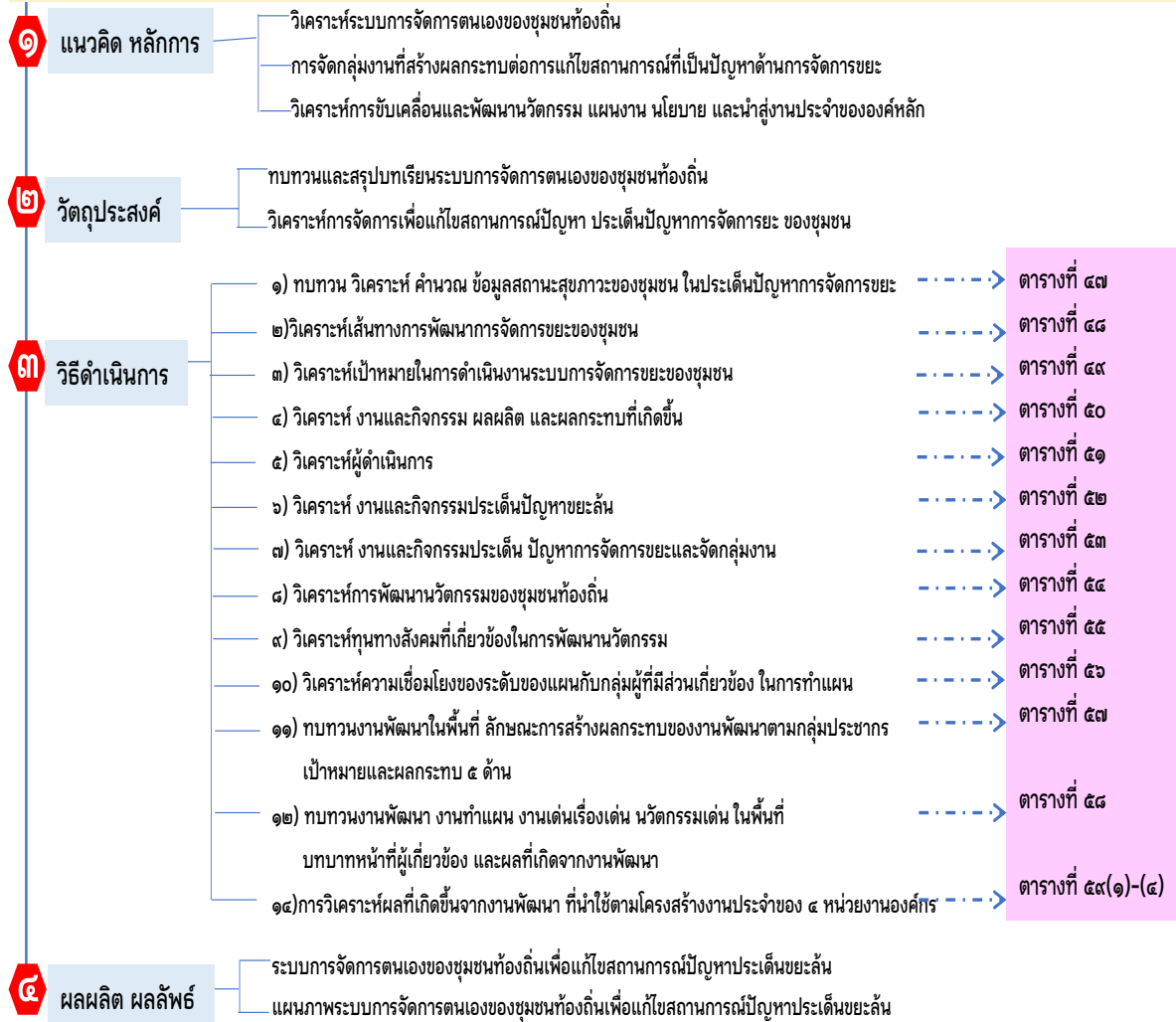
- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็น ข้อมูลสถานะสขภาวะของชุมชน ในประเด็นขยละัน แสดงในตาราง ที่ ๔๗
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการแก้ไขปัญหาการจัดการขยละันของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับขยละัน ที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้ไขสถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๔๘
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหขยละันโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๔๙
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ต่อสขภาวะ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๕๐
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๕๑
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมในการแก้ไขสถานการณ์ประเด็นขยละัน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๕๒
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นขยละัน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๕๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๕๓

- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๕๔**
- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๕๕**
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ**ดังตารางที่ ๕๖**
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๕๗**
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้ สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และsobทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อ ประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๕๘**
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนใน ตารางที่ ๖๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้าง งานประจำ **ดังตารางที่ ๕๙ (๑)-(๔)**
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวม เขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็น ชะลัน”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นชะลัน
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นชะลัน

ส่วนที่ ๒.๒.๔ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็นปัญหาขยะล้น



แผนภาพที่ ๑๑ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นขยะล้น

ตารางที่ ๔๗ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๔ ขยะ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
การจัดการ ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อม (ขยะ น้ำเสีย หมอกควัน เสียงดัง ฝุ่นละอองและที่ อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย เป็นต้น)	A =จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อม (ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อม = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการ รักษาสิ่งแวดล้อม (ปลูกป่า ทำแนวป้องกันไฟ ป่า เก็บขยะที่สาธารณะ เป็นต้น)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม = (A/B) x ๑๐๐	
การจัดการขยะ	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการ ขยะ (ไม่คัดแยกขยะ เผาขยะ ฝังขยะ)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการขยะ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการจัดการขยะ = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการกับขยะใน ครัวเรือน (การจัดทำภาชนะรองรับการดัก เศษขยะเศษอาหาร)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการกับขยะในครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละการจัดการกับขยะในครัวเรือน = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน	A=จำนวนครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ใช้บริการเก็บขยะของชุมชน = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะรีไซเคิล B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีคัดแยกขยะรีไซเคิล = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการ หมักทำปุ๋ย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการหมักทำปุ๋ย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการจัดการขยะโดยการหมักทำปุ๋ย	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		$= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ ถุงพลาสติก และกล่องโฟม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่อง โฟม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำ ขยะมาใช้ในการเกษตร (การทำปุ๋ยหมัก น้ำ หมัก)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร การสร้างอาหารปลอดภัยและสร้างรายได้ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะเพื่อนำขยะมาใช้ในการเกษตร = $(A/B) \times 100$	
การจัดการน้ำเสีย	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องน้ำเสีย $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อน ปล่อยทิ้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อน ปล่อยทิ้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยทิ้ง $= (A/B) \times 100$	
การจัดการคว้นพิษ	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่น ละออง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่นละออง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องคว้นพิษฝุ่นละออง	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
		$= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ ป้องกันการเกิดควันและฝุ่นละออง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควัน และฝุ่นละออง B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องควันพิษฝุ่นละออง ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ป้องกันการเกิดควันและ ฝุ่นละออง $= (A/B) \times 100$	
การจัดการสารเคมี	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจาก การใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี ร้อยละครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และ ลดปริมาณการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้ สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ทำเกษตร ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้ สารเคมี $= (A/B) \times 100$	
การจัดการของเสีย อันตรายจาก อุตสาหกรรม	ร้อยละสถานประกอบการหรือโรงงาน อุตสาหกรรมที่มีการจัดการของเสียอันตราย ที่ถูกวิธี	A=จำนวนของสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการ จัดการของเสียอันตรายที่ถูกวิธี B=จำนวนสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมทั้งหมด ร้อยละสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการจัดการ ของเสียอันตรายที่ถูกวิธี $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(ที่คำนวณได้)
ทุนทางสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ(ขยะ น้ำเสีย ควันพิษ สารเคมี ของเสีย อันตรายจาก อุตสาหกรรม)	สัดส่วนทุนทางสังคมสังคม ที่มีศักยภาพด้าน การจัดการมลพิษ(ขยะ น้ำเสีย ควันพิษ สารเคมี ของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรม	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัว(ผู้นำ แกนนำ) ที่มี ศักยภาพด้านการจัดการมลพิษ B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมสังคม ที่มีศักยภาพด้านการจัดการมลพิษ = A/B	
	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ(ขยะ น้ำเสีย ควันพิษ สารเคมี ของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรมจำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มอาสาสมัครด้าน สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กลุ่มแปรรูปขยะ กลุ่มปุ๋ยหมัก กลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มนวัต กรรมบำบัดน้ำ เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่นธนาคารขยะ เป็นต้น ๓) หน่วยงาน เช่น รพสต. อปท. กศน. ศูนย์ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร ๔) แหล่งประโยชน์ เช่นโรงงานขยะ โรงปุ๋ย หมัก เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่นอาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ เครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เครือข่ายธนาคารขยะ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการจัดการ มลพิษ D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ จัดการมลพิษ E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัดการ มลพิษ	

ตารางที่ ๔๗ การวิเคราะห์เส้นทางของการจัดการปัญหาขยะล้นในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้ไขสถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางของการเกิดปัญหาขยะล้นในชุมชน เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้ไขสถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ เกิดขยะล้น	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่า หนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุน ทางสังคม ที่เข้าร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ไม่มีแหล่งกำจัดขยะ	มีความรู้ไม่เพียงพอในการกำจัด	ไม่มีการจัดการขยะในครัวเรือน	ชุมชนไม่ตระหนักถึงผลกระทบ ของขยะล้น	ขาดงบประมาณ	อื่นๆ (ระบุ).....	อื่นๆ (ระบุ).....	ตามนโยบาย (รัฐ ,ท้องถิ่น)	ความต้องการพัฒนาของ ประชาชน	สร้างความร่วมมือ	เพิ่มคุณภาพชีวิต	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการขยะในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ
โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ.....
งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาขยะ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทาง
สังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....(ให้
นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการขยะในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
(พร้อมบรรยายละเอียด) ยุคพัฒนาการจัดการขยะครบวงจร ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมบรรยายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๔๘ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานของการแก้ไขปัญหายะลันในชุมชน โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมาย									
๑.๑ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑๓ กลุ่มประชากร									
๑.๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๑.๔ เด็กและเยาวชน	๑.๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๑.๑.๘ ผู้ติดเชื้อ	๑.๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑.๑๐ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑.๑.๑๑ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑.๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑.๑๔ อื่น ๆ....						
๑.๒ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คน/กลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน									
๑.๒.๑ ครีวเรือนจัดการขยะ	๑.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนในศพด.	๑.๒.๓ บุคลากรนักเรียนในโรงเรียน	๑.๒.๔ ธนาคารขยะ	๑.๒.๕ อาสาจัดการขยะ	๑.๒.๖ กลุ่มแปรรูปขยะ	๑.๒.๗ กลุ่มทำปุ๋ยหมัก	๑.๒.๘ กลุ่มเกษตรอินทรีย์	๑.๒.๙ กองทุนขยะ	๑.๒.๑๐ ตลาดนัดขยะ
๑.๒.๑๑ ร้านค้าศูนย์บาท	๑.๒.๑๒ ตลาด	๑.๒.๑๓ มินิมาร์ท	๑.๒.๑๔ หมู่บ้านจัดสรร	๑.๒.๑๕ อาคารสูง ๘ ชั้นขึ้นไป	๑.๒.๑๖ วัด	๑.๒.๑๗ ศาสนสถาน	๑.๒.๑๘ โรงงาน สถานประกอบการในชุมชน	๑.๒.๑๙ ร้านอาหาร ร้านค้าในชุมชน	๑.๒.๒๐ อื่นๆ ระบุ.....

๓. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๒ องค์กรท้องถิ่น	๓.๓ อื่น ๆ ระบุ...							

งานและกิจกรรมประเด็นย่อย สั้น (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ไขปัญหาตามความ ต้องการของภาครัฐ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. ปราศจากปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อม	๔. ลดปัญหาด้านสุขภาพ	๕. สร้างความเป็น ระเบียบในชุมชน	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นขยะล้น มีจำนวน... งาน ได้แก่ ๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....

.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....

.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๔๙ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสถานะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นย่อยสั้น (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กรอื่นๆ (ระบุ).....		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสถานะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นขยะล้นมีจำนวน... งาน ได้แก่ ๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีที่ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีที่ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีที่ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๕๐ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จาก งานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นขยะล้น	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)						การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นยะสั้น ได้แก่ ๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนิน
กิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่ง
ทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้.....ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ.....ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๕๑ วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะล้นในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะล้นในชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาขยะล้นในชุมชน			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นย่อยหลักที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การดูแลเพื่อป้องกันหรือแก้ไขผลกระทบจากปัญหาขยะล้น การเสริมสร้างภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหาขยะล้น การพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการจัดการขยะ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๔๙)

ตารางที่ ๕๒ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นขยะล้น ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหขยะล้นในชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๕๑ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การดูแลเพื่อป้องกันหรือแก้ไขผลกระทบจากปัญหขยะล้น การเสริมสร้างภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหขยะล้น การพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการจัดการขยะ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหขยะล้นในชุมชน			ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่.....
โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ
.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์
ได้แก่.....

ตารางที่ ๕๓ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการขยะ

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ ประชาชนในชุมชนในการจัดการกับขยะเปียก ขยะแห้ง เป็นต้น

(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมประเด็นหลัก (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบายใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นระยะสั้น ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....
ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะ
ของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน
.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะ
ของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะ
ของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๒.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของ
นวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....๒.๓) งาน
.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะ
ของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๕๔ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นขยะล้น	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑.นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒.นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓.อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นขยะล้น ประกอบด้วย

๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ

ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่
.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๒.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ
ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม
เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)
เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่
.....

๒.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ
ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม
เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)
เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ
..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่
.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ
ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม

เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)
 เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการ
 ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆ ระบุ
 ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

ตารางที่ ๕๕ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๒. กลุ่มเป้าหมาย									
๒.๑ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑๓ กลุ่มประชากร									
๑.๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๑.๔ เด็กและเยาวชน	๑.๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๑.๑.๘ ผู้ติดเชื้อ	๑.๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑.๑๐ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑.๑.๑๑ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑.๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑.๑๔ อื่นๆ						
๒.๒ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คน/กลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน									
๑.๒.๑ ครุวัเรือนจัดการขยะ	๑.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนในศพด.	๑.๒.๓ บุคลากรนักเรียนในโรงเรียน	๑.๒.๔ ธนาคารขยะ	๑.๒.๕ อาสาจัดการขยะ	๑.๒.๖ กลุ่มแปรรูปขยะ	๑.๒.๗ กลุ่มปุ๋ยหมักอินทรีย์	๑.๒.๘ กลุ่มเกษตรอินทรีย์	๑.๒.๙ กองทุนขยะ	๑.๒.๑๐ ตลาดนัดขยะ
๑.๒.๑๑ ร้านค้าศูนย์บาท	๑.๒.๑๒ ตลาด	๑.๒.๑๓ มีนิมาร์ท	๑.๒.๑๔ หมู่บ้านจัดสรร	๑.๒.๑๕ อาคารสูง ๘ ชั้นขึ้นไป	๑.๒.๑๖ วัด	๑.๒.๑๗ ศาสนสถาน	๑.๒.๑๘ โรงงาน สถานประกอบการในชุมชน	๑.๒.๑๙ ร้านอาหารร้านค้าในชุมชน	๑.๒.๒๐ อื่นๆ ระบุ.....

๓. กลุ่มเจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ								
๓.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๒ องค์กรท้องถิ่น	๓.๓ อื่น ๆ ระบุ...						

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑. ๒.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นระยะสั้น ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้าน
 สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
 ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
 ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
 นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
 สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
 ผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๕๗ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจงให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๓. กลุ่มเป้าหมาย									
๑.๑ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑๓ กลุ่มประชากร									
๑.๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๑.๔ เด็กและเยาวชน	๑.๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๑.๑.๘ ผู้ติดเชื้อ	๑.๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑.๑๐ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑.๑.๑๑ ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑.๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑.๑๔ อื่นๆ						
๑.๒ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คน/กลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน									
๑.๒.๑ ครุวัเรียนจัดการขยะ	๑.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนในศพด.	๑.๒.๓ บุคลากรนักเรียนในโรงเรียน	๑.๒.๔ ธนาคารขยะ	๑.๒.๕ อาสาจัดการขยะ	๑.๒.๖ กลุ่มแปรรูปขยะ	๑.๒.๗ กลุ่มปุ๋ยหมักอินทรีย์	๑.๒.๘ กลุ่มเกษตรอินทรีย์	๑.๒.๙ กองทุนขยะ	๑.๒.๑๐ ตลาดนัดขยะ
๑.๒.๑๑ ร้านค้าศูนย์บาท	๑.๒.๑๒ ตลาด	๑.๒.๑๓ มีนิมาร์ท	๑.๒.๑๔ หมู่บ้านจัดสรร	๑.๒.๑๕ อาคารสูง ๘ ชั้นขึ้นไป	๑.๒.๑๖ วัด	๑.๒.๑๗ ศาสนสถาน	๑.๒.๑๘ โรงงาน สถานประกอบการในชุมชน	๑.๒.๑๙ ร้านอาหาร ร้านค้าในชุมชน	๑.๒.๒๐ อื่นๆ ระบุ.....

๓.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ								
๓.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๒ องค์กรท้องถิ่น	๓.๓ อื่นๆ ระบุ...						

การดูแลเพื่อป้องกันหรือ แก้ไขผลกระทบจาก ปัญหาขยะล้น	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นขยะสัน ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๘ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
๓.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
๓.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนัน ผญบ.	สภา องค์กร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อก กลุ่มประชากร เป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
อื่น ๆ...																
๑.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นขยละัน ประกอบด้วย

- งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่น ๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่น ๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ

เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ.....
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ.....
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ.....
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๕๔ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๕๔ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่บทวนในตารางที่ ๕๓ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา	- สภาพอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ

ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
 การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้
 แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....
 ๒) งาน.....นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบ
 การทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท
 หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและ
 ความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน
 คลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน
 ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา
 (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่
วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ
 ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
 การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้
 แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๕๔ (๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

- ๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษายาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษายาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษายาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้
แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๕๙ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา.....	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตาม หน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบ เรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และ ความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความ ช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความ สะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของ รัฐ และอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกฉิน และให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้น หรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตาม หมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานใน พื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการ เก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา.....	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตาม หน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบ เรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)						
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉิน และให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้							

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งที่ของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของกระทรวงมหาดไทย								
	๕.อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดบดป้องสาธารณะภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือไต่สวน ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....

.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี
โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการ
ทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ
จังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่
.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้
แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท
หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๕๙ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๕๘ แล้วบรรยายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้ม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	แข็งแกร่งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และ
เอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....
วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ).....

๒.๒.๕ ประเด็นภัยพิบัติ

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นภัยพิบัติ เป็นการวิเคราะห์ให้เห็น การพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการ การแก้ไขภัยพิบัติในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าชุมชนท้องถิ่น สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ โดยมีองค์ประกอบของระบบการจัดการ ครอบคลุมงานและกิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักวิชาการ เข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นภัยพิบัติ
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

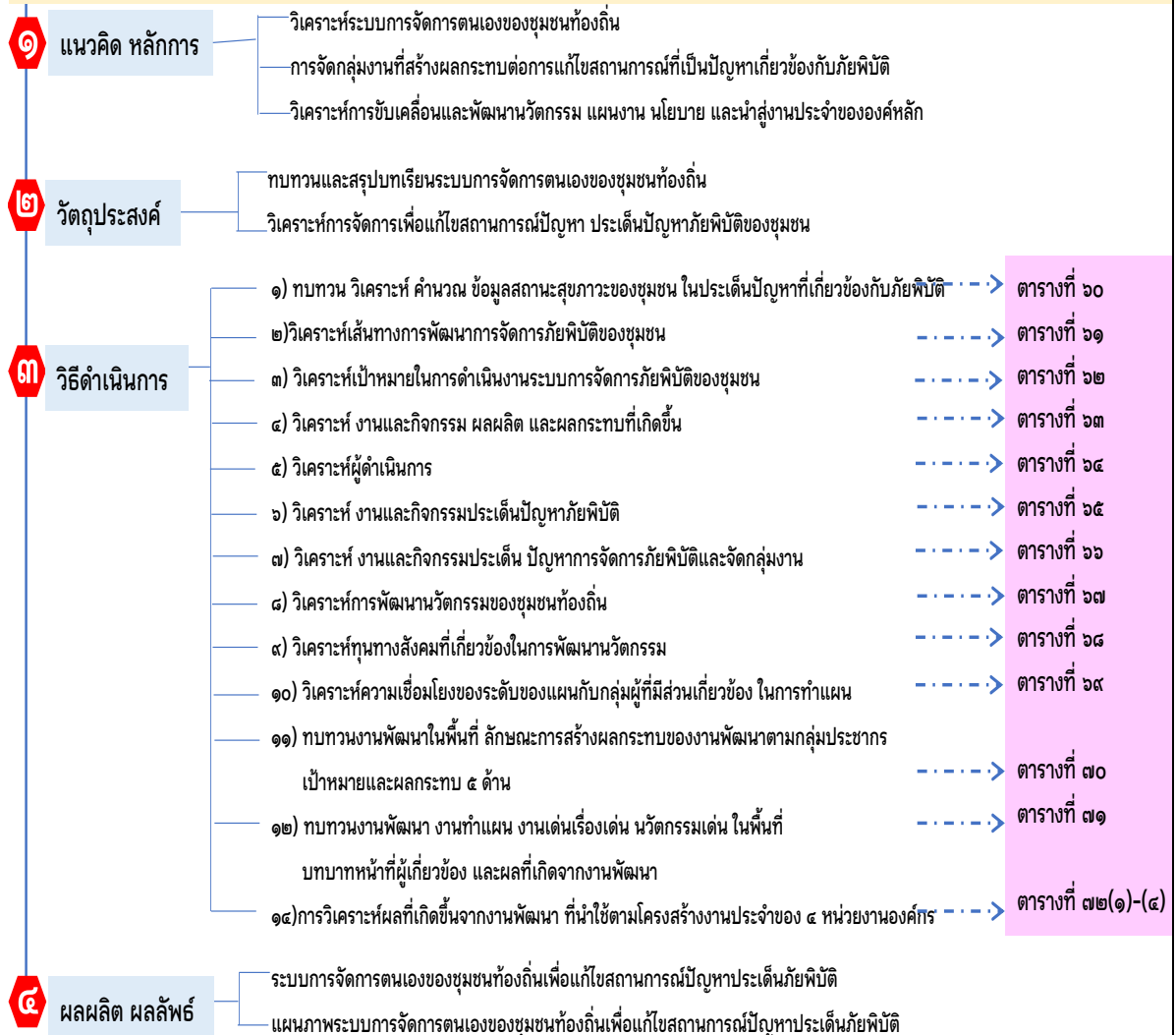
- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นภัยพิบัติ แสดงในตาราง ที่ ๖๐
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการแก้ไขภัยพิบัติของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ ที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๖๑
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงาน การแก้ไขภัยพิบัติโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๖๒
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๖๓
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำงานบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๖๔
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๖๕
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๖๐ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๖๖
- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๖๗

- ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๖๘**
- ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๖๙**
- ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๗๐**
- ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้ สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และsobทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อ ประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๗๑**
- ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนใน ตารางที่ ๖๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้าง งานประจำ **ดังตารางที่ ๗๒ (๑)-(๔)**
- ๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวม เขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็น ภัยพิบัติ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นภัยพิบัติ
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นภัยพิบัติ

ส่วนที่ ๒.๒.๕ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็น ภัยพิบัติ



แผนภาพที่ ๑๒ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นภัยพิบัติ

ตารางที่ ๖๐ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๕ ภัยพิบัติ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การจัดการระยะ ก่อนเกิดภัยพิบัติ	สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ ต่อการ เกิดภัยพิบัติทุกประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดน้ำท่วมในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทั้งหมด	
	สัดส่วนการเกิดดินถล่ม ในพื้นที่ ต่อการ เกิดภัยพิบัติทุกประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดดินถล่มในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทั้งหมด	
	สัดส่วนการเกิดไฟฟ้า ในพื้นที่ ต่อการ เกิดภัยพิบัติทุกประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดไฟฟ้าในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทั้งหมด	
	สัดส่วนการเกิดพายุ ในพื้นที่ ต่อการเกิด ภัยพิบัติทุกประเภท	A=จำนวนครั้งของการเกิดพายุในรอบปี B= จำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทุกชนิดทั้งหมดในรอบปี สัดส่วนการเกิดน้ำท่วม ในพื้นที่ = (A/B) ต่อจำนวนครั้งของการเกิดภัยพิบัติทั้งหมด	
	สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยและป้องกัน ภัยแก่ประชาชน	A=จำนวนโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยและ ป้องกันภัยแก่ประชาชน B=จำนวนโครงการทั้งหมดในแผนงานรอบปี สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัย และป้องกันภัยแก่ประชาชน = (A/B)	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมการซ่อมแผน เสมือนจริงตั้งแต่การแจ้งเหตุการ อพยพและการช่วยเหลือหลังเกิดเหตุ	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมการซ่อมแผนเสมือนจริงตั้งแต่การแจ้ง เหตุการอพยพและการช่วยเหลือหลังเกิดเหตุ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการซ่อมแผนเสมือนจริงตั้งแต่การแจ้งเหตุการ อพยพและการช่วยเหลือหลังเกิดเหตุ= $(A/B) \times 100$	
การจัดการระยะ เกิดภัยพิบัติ	ร้อยละครัวเรือนที่ประสบภัยพิบัติ และ ให้การช่วยเหลือขณะเกิดภัยพิบัติ	A=จำนวนครัวเรือนที่ประสบภัยพิบัติ และให้การช่วยเหลือขณะเกิด ภัยพิบัติ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ประสบภัยพิบัติ และให้การช่วยเหลือขณะเกิดภัย พิบัติ = $(A/B) \times 100$	
การจัดการระยะ หลังเกิดภัยพิบัติ	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก ภัยพิบัติน้ำท่วม	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก ภัยแล้ง	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก อัคคีภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากอัคคีภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากอัคคีภัย = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก ดินโคลนถล่ม	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินโคลนถล่ม B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากดินโคลนถล่ม = $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก वादภัย	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากवादภัย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากवादภัย $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจาก แผ่นดินไหว	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว $= (A/B) \times 100$	
	อัตราการเสียชีวิตของประชาชนในชุมชน จากภัยพิบัติต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน	A=จำนวนประชาชนที่เสียชีวิตจากภัยพิบัติ B=จำนวนประชากรกลางปี อัตราการเสียชีวิตของประชาชนในชุมชนจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน $= (A/B) \times 10,000$	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ ฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ	A=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ ฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ B=จำนวนครัวเรือนที่ได้รับภัยพิบัติทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ ฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ $= (A/B) \times 100$	
ทุนทางสังคม ที่มี ศักยภาพด้านการ จัดการภัยพิบัติ	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล แกนนำ ผู้นำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล แกนนำ ผู้นำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ B= จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล แกนนำ ผู้นำ ที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ $= A/B$	
	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ จำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มอาสาเฝ้าระวังภัยพิบัติ กลุ่มป้องกันภัยธรรมชาติและความเสี่ยงทางการเกษตร เป็นต้น ๒) องค์กรชุมชน เช่นสภาผู้นำชุมชน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ B= จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ C= จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๓) หน่วยงาน เช่น ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กศน. อปท. รพ สต. รพ. ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ ศูนย์จัดการภัยพิบัติประจำตำบล เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น ศาลากลางบ้าน วัด มัสยิด เสี่ยงตามสาย หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่ายจัดการภัยพิบัติ เครือข่ายอาสาสมัครจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น	D= จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ E= จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการจัดการภัยพิบัติ	

ตารางที่ ๖๑ การวิเคราะห์เส้นทางของการเกิดปัญหาภัยพิบัติในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางของการเกิดปัญหาภัยพิบัติ ในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้ไขสถานการณ์ของปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ เกิดภัยพิบัติ	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่า หนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุน ทางสังคม ที่เข้าร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ป่าไม้ถูกทำลาย	ภัยแล้ง	การเผาตอข้าว เผาไร่	ดินโคลนถล่ม	ไม่มีการจัดการ ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	อื่นๆ (ระบุ).....	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ , ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนา ของประชาชน	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ..... ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาการแก้ไขปัญหาร้ายพิบัติ ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๖๒ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานของการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการภัยพิบัติและให้การดูแล									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา กู้ชีพกู้ภัย	๒.๓ กลุ่มเฝ้า ระวังและ จัดการภัย พิบัติ	๒.๔ กลุ่ม อาสาพิทักษ์ ป่า	๒.๕ คณะ กรรมการ การป่าชุมชน	๒.๖ กลุ่มชม.บ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ เตือนภัยฯ	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติมีจำนวน... งาน ได้แก่ ๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายใน
การดำเนินงานเพื่อ..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูททางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูททางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูททางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูททางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูททางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัสกลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหาตามความต้องการของภาครัฐ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. ปราศจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	๔. ลดปัญหาด้านสุขภาพ	๕. สร้างความเป็นระเบียบในชุมชน	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

ตารางที่ ๖๓ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติ มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๖๔ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จาก งานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นภัยพิบัติ	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)						การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้	ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติ ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่
..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่ง
ทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้.....ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ.....ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็น
หลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....
ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีกร
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุน
ทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุน
ทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๖๕ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการการแก้ไขปัญหายภัยพิบัติในชุมชน			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นภัยพิบัติที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๖๑)

ตารางที่ ๖๖ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน โดยระบุนายละเอียด จัดกลุ่มงาน ข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล) และการประเมินผล

งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน			ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูลประกอบการจัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมายงาน	ทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ	ทุนทางสังคมและความร่วมมือ	ทรัพยากรแหล่งประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้
แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๖๗ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในชุมชน

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ ประชาชนในชุมชนในการจัดการกับขยะเปียก ขยะแห้ง เป็นต้น

(ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมประติณัยพิบัติ (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบายใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นภัยพิบัติ ประกอบด้วย **๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา** ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่น ๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๖๘ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นภัยพิบัติ	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นภัยพิบัติ ประกอบด้วย

๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน
ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓)
ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ
.....๕)ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ
.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง
โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ
.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมาย
ร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน
ติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ.....
ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....

.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่
.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วมเป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗)มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วมเป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....ซึ่งมีวิธีดำเนินการดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วมเป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ.....ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๖๙ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการภัยพิบัติและให้การดูแล									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา กู้ ชีพภัย	๒.๓ กลุ่มเฝ้า ระวังและ จัดการภัย พิบัติ	๒.๔ กลุ่ม อาสาพิทักษ์ ป่า	๒.๕ คณะ กรรมการ การป่าชุมชน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ เตือนภัยฯ	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นภัยพิบัติได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ
.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับ
นโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ
..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบาย
ด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๗๐ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มประชากรเป้าหมาย ๑๓ กลุ่มและอื่นๆ									
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็ก และ เยาวชน	๑.๕ หญิง ตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่ม วัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๑.๘ ผู้ ติดเชื้อ	๑.๙ ผู้ป่วยจิต เวช	๑.๑๐ ผู้ป่วย โรค เรื้อรัง
๑๑. ผู้ด้อยโอกาส	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วย ระยะสุดท้าย	๑๔. อื่น ๆ ระบุ...						
๒.กลุ่มจัดการภัยพิบัติและให้การดูแล									
๒.๑ กลุ่ม อาสาสมัคร ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย(อป. พร.)	๒.๒ อาสา กู้ ชีพภัย	๒.๓ กลุ่มเฝ้า ระวังและ จัดการภัย พิบัติ	๒.๔ กลุ่ม อาสาพิทักษ์ ป่า	๒.๕ คณะ กรรมการ การป่าชุมชน	๒.๖ กลุ่มชรบ.	๒.๗ กลุ่มอสม.	๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....		
๓.กลุ่มหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๓.๑ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๓.๒ โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพตำบล	๓.๓ องค์กร ท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน)	๓.๔ ศูนย์ เตือนภัยฯ	๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....					

การดูแลเพื่อป้องกันหรือ แก้ไขผลกระทบจากปัญหา ภัยพิบัติ	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นภัยพิบัติ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๗๑ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานกำหนด แผนงานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดติดกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานกำหนด																
๑.																
๒.																
๓.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
๓.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นภัยพิบัติ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผอ.อบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่น ๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บริการ เพิ่ม หรือ ปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผอ.อบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่น ๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บริการ เพิ่ม หรือ ปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำนัน ผอ.อบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ.....
ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่น ๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....
ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ
..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ
เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บริการ เพิ่ม หรือ ปรับ คือ
..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๗๒ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๗๒ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่บทยกในตารางที่ ๖๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา									
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพอปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ
 ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
 การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้
 แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น
 ๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่น ๆ ระบุ.....

๒) งาน.....นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบ
 การทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น
 ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท
 หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและ
 ความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งาน
 คลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน
 ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา
 (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่
วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ
 ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
 การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้
 แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น
 ๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๓๒ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษายาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือกบริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือกบริการดูแลสุขภาพช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๗๒ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา.....	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตาม หน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบ เรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ - ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และ ความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความ ช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความ สะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของ รัฐ และอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกฉิน และให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา.....	๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน - สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องปรามสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉิน และให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับ ก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การ ทำงาน	รูปแบบ การ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหา และ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กลางที่ผู้ที่เกี่ยวข้องทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่ สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับการใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควร สงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดใน หมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อ กำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้น หรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตาม หมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานใน พื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของ จังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการ เก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ๆ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท
หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๗๒ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๖๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการ ทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่นๆ (ระบุ).....
 ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่นๆ (ระบุ).....
 ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ
 และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
 อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒.๖ ประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและ กิจกรรม ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อบุคคลในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากร เป้าหมายในพื้นที่ จนได้ข้อสรุปว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและ ศักยภาพที่มีอยู่ และเมื่อวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มงานในแต่ละระบบที่แสดงถึงศักยภาพในการแก้ไขสถานการณ์ ปัญหา ประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม ที่มีสถานการณ์ปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข จัดการ เช่น ประชาชนเจ็บป่วยเรื้อรังเพิ่มขึ้น ชับซ้อน ค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อบริการสูงขึ้น สวัสดิการที่มีไม่เพียงพอต่อภาระที่เกิด จากการเจ็บป่วย ขาดคนดูแลช่วยเหลือ รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงของคนทุกกลุ่มวัย เป็นต้น การวิเคราะห์ให้ เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การ พัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ(โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน) ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภา องค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่กล่าวมาในทุก ด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือ เกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้าง งานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพในชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) วิเคราะห์การจัดการเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็น ข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม แสดงในตาราง ที่ ๗๓
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลสุขภาพในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลสุขภาพ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ ดำเนินการ ดังตารางที่ ๗๔
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลสุขภาพชุมชน ดังตารางที่ ๗๕
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๗๖
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมาย งาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพ ผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๗๗

๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน **ดังตารางที่ ๓๘**

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๓๙ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มา**จัดกลุ่มงาน** โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน **ดังตารางที่ ๓๙**

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๔๐**

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๔๑**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ**ดังตารางที่ ๔๒**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๔๓**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากรเกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๔๔**

๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๔ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๔๕ (๑)-(๔)**

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

ส่วนที่ ๒.๒.๖ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นประเด็น การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม



แผนภาพที่ ๑๓ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

ตารางที่ ๗๓ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๖ การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
สถิติการเจ็บป่วย	อัตราการเกิดโรคฉี่หนูโรคต่อประชากรพันคน(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคฉี่หนูโรคต่อประชากรพันคน(รอบปี)=(A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากรพันคนต่อปี(รอบปี)	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นมาลาเรียในรอบปี B=ประชากรทั้งหมดในรอบปี อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากรพันคน(รอบปี) =(A/B) x ๑,๐๐๐	
	ร้อยละผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาดในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาดที่ได้รับการรักษาในหน่วยบริการในรอบปีจำแนกรายโรค (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่เจ็บป่วยที่ได้รับการรักษาในหน่วยบริการทั้งหมดในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีปัญหาโรคติดต่อและโรคระบาดในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ระบุ...)=(A/B)x๑๐๐	
	อัตราการตายในเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต่อการเกิดมีชีพ ๑,๐๐๐ คน	A = จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีที่เสียชีวิต B = จำนวนทารกแรกเกิดมีชีพ(จำนวนประชากรกลางปีจากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร) อัตราการตายในเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต่อการเกิดมีชีพ ๑,๐๐๐ คน = (A/B) X ๑,๐๐๐	
	อัตราส่วนการตายมารดา ต่อการเกิดมีชีพแสนคน (ฐานข้อมูลแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)	A = จำนวนมารดาตายระหว่างการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด ๔๒ วันหลังคลอดทุกสาเหตุยกเว้นอุบัติเหตุในช่วงเวลาที่กำหนด B = จำนวนการเกิดมีชีพทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน อัตราส่วนการตายมารดา ต่อการเกิดมีชีพแสนคน=(A/B) x ๑๐๐,๐๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
สถิติการเกิดโรคจำเพาะอายุ Age-specific disease	อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี) (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสถานีนานามัย JHCIS)	A=จำนวนเด็ก ๐-๕ ปีที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นโรคมือเท้าปาก B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคมือเท้าปาก ต่อประชากรปฐมวัย(๐-๕ ปี) = (A/B) x ๑๐๐	
	อัตราตายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพันคน) (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสถานีนานามัย JHCIS)	A=จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปีตาย B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี อัตราตายเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี (ต่อการเกิดมีชีพพันคน) = (A/B) x ๑๐๐๐	
	ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสถานีนานามัย JHCIS)	A=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ B=จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปีทั้งหมดที่ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์= (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละประชากรที่มีภาวะอ้วน (BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสถานีนานามัย JHCIS)	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะอ้วน(BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่ได้รับการประเมินดัชนีมวลกายที่ ร้อยละประชากรที่มีภาวะอ้วน(BMI มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐) = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี) ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ต้องประเมินภาวะซึมเศร้า (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสถานีนานามัย JHCIS)	A=จำนวนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่มีภาวะเครียดตามเกณฑ์ที่ต้องประเมินภาวะซึมเศร้า B=จำนวนของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่ได้รับการประเมินภาวะเครียด ร้อยละของวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ที่มีภาวะเครียด ตามเกณฑ์ที่ต้องประเมินภาวะซึมเศร้า = (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของคนวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี) ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ปวด	A=จำนวนคนวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ป่วยเรื้อรังแยกรายโรค B=จำนวนคนวัยแรงงาน(๒๕-๕๔ ปี)ทั้งหมด ร้อยละของคนวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี) ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังแยกรายโรค = (A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ข้อ ข้อเสื่อม หัวใจ มะเร็ง เก๊าท์ ไต วาย อัมพาต เป็นต้น (ข้อมูลจากTCNAP F๑)		
	อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุ ต่อแสนประชากร (โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS))	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคอัลไซเมอร์ ซึมเศร้า เวียนศีรษะ ข้อเสื่อม B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราป่วยด้วยโรคโรคซึมเศร้า โรคอัลไซเมอร์ และโรคในผู้สูงอายุต่อ แสนประชากร $= (A/B) \times 100,000$	
สถิติโรคเรื้อรัง	อัตราผู้ป่วยความดันโลหิตสูง และ/หรือเบาหวานรายใหม่	A=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยครั้งแรกจากแพทย์ว่าป่วยจากโรค ความดันโลหิตสูงใน ทุกกลุ่มอายุ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ B=จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยครั้งแรกจากแพทย์ว่าป่วยจาก โรคเบาหวานในทุกกลุ่มอายุ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ C=จำนวนประชากรทะเบียนราษฎร สูตรคำนวณตัวชี้วัด (ความดันโลหิตสูง) $= (A/C) \times 100,000$ สูตรคำนวณตัวชี้วัด (เบาหวาน) $= (B/C) \times 100,000$	
	ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังใน รอบ ๑ ปี	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังในรอบปีจำแนกรายโรค (ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยเรื้อรังและรับการดูแลรักษาในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังและรับการดูแลรักษาในรอบ ๑ ปี(ระบุ ...) $= (A/B) \times 100$	
	อัตรามตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานี อนามัย (JHCIS))	A = จำนวนครั้งของการจำหน่ายผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองตายเป็น ทุกหอผู้ป่วย B = จำนวนครั้งของการจำหน่ายทุกสถานะของผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองจากทุกหอผู้ป่วย ในช่วงเวลาเดียวกัน อัตรามตายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การใช้บริการ	ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับบริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา	A=จำนวนผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับการรักษาในหน่วยบริการในรอบปี จำแนกรายโรค (ระบุ...) B=จำนวนการเจ็บป่วยที่เข้ารับการรักษาในหน่วยบริการทั้งหมดในรอบปี ร้อยละผู้ที่มีการเจ็บป่วยที่เข้ารับบริการในหน่วยบริการในพื้นที่ ๕ อันดับแรก ในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ระบุ...)= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อมีความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี	A=จำนวนแนวทางการดูแลตนเองของผู้ป่วยเรื้อรัง (ระบุ...) B=จำนวนผู้มีความเจ็บป่วยเรื้อรังทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของแนวทางการดูแลเมื่อมีความเจ็บป่วย ของผู้ป่วยเรื้อรัง ในรอบปี= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี	A=จำนวนผู้ให้การดูแลในชุมชนเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยจำแนกตามประเภทของผู้ให้การดูแล ในรอบปี (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยในรอบปี ร้อยละของผู้ให้การดูแลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วย ในรอบปี(ระบุ...)= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง (ป่วยไปไหนมาไหนได้ ป่วยอยู่กับบ้าน ไปไหนมาไหนไม่ได้ ป่วยนอนติดเตียง)	A=จำนวนผู้ที่มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง จำแนกตามความสามารถไปมาได้ (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังทั้งหมด ร้อยละของผู้มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง(ระบุ...)= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ตับ (รอบปี)	A=จำนวนประชากรที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ตับในรอบปี B=ประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมดในรอบปี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการคัดกรองโรคพยาธิใบไม้ตับ (รอบปี)= $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การใช้บริการ สุขภาพ	อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากร แสนคน	A=จำนวนผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราฆ่าตัวตายสำเร็จ= $(A/B) \times 100,000$	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์	A= จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ B= จำนวนหญิงตั้งครรภ์รายใหม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์ครั้งแรกเมื่ออายุครรภ์ ≤ ๑๒ สัปดาห์= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง	A=จำนวนหญิงคลอดที่ฝากครรภ์คุณภาพ(ครบ ๕ ครั้งตามเกณฑ์หรือ ฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ ๑๒ สัปดาห์) B = จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการฝากครรภ์คุณภาพเกณฑ์ ๕ ครั้ง = $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของหญิงหลังคลอดได้รับ การดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์	A=จำนวนหญิงคลอดที่ได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตามเกณฑ์ ในเวลาที่กำหนด B=จำนวนหญิงคลอดในพื้นที่ในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงหลังคลอดได้รับการดูแลครบ ๓ ครั้งตาม เกณฑ์= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละทารกแรกเกิดจนถึงอายุ ต่ำกว่า 6 เดือนกินนมแม่อย่าง เดียว (ข้อมูลจากทะเบียนความ ครอบคลุมงานอนามัยแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล)	A=ผลรวมจำนวนเด็กอายุ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๕ เดือน ๒๙ วันที่ตอบกิน นมแม่อย่างเดียวในเวลาที่กำหนด B=ผลรวมเด็กอายุ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๕ และ ๕ เดือน 2๙ วันที่ได้สอบถาม ในเวลาเดียวกัน ร้อยละทารกแรกเกิดจนถึงอายุต่ำกว่า 6 เดือนกินนมแม่อย่าง เดียว= $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีนามัย (JHCIS))	A = จำนวนการคลอดมีชีพโดยหญิงอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี (จากทะเบียนเกิด) B = จำนวนหญิงอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ทั้งหมด (จำนวนประชากรกลางปีจากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร) อัตราการคลอดมีชีพในหญิงอายุ ๑๕-๑๙ ปี=(A/B) X ๑,๐๐๐	
	ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อจำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด	A=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๐-๑๒ ปีที่ปราศจากฟันผุ (Caries free) B=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ได้รับการอุดฟันและไม่มีฟันผุหรือฟันถูกถอน C=จำนวนเด็กกลุ่มอายุ ๑๒ ปีที่ได้รับการตรวจ ร้อยละเด็กกลุ่มอายุ ๐- ๑๒ ปีฟันดีไม่มีผุ (cavity free) ต่อจำนวนเด็ก ๑๒ ปีทั้งหมด=(A+B) /C x ๑๐๐	
	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล	A=จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล B=จำนวนหญิงคลอดทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่คลอดก่อนถึงโรงพยาบาล= (A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าเข้าถึงบริการสุขภาพจิต (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีนามัย (JHCIS))	A = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่มารับบริการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สะสมมาถึงปีงบประมาณ (ใส่ปีที่ต้องการวัด) B = จำนวนผู้ป่วยโรคซึมเศร้าคาดประมาณจากความชุกที่ได้จากการสำรวจ ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้าเข้าถึงบริการสุขภาพจิต=(A/B) x ๑๐๐	
	อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคจิต (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีนามัย (JHCIS))	A=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตที่มารับบริการสะสมตลอดปี(รายเก่า และรายใหม่ในปี) B=จำนวนผู้ป่วยโรคจิตคาดประมาณจากความชุกที่ได้จากการสำรวจ (อัตราความชุก(๐.๘) x ประชากรกลางปี)/๑๐๐ อัตราการเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคจิต =(A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนของแรงงานต่างด้าวที่ได้รับการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพที่ตรวจพบ	A = จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพ B = จำนวนแรงงานต่างด้าวที่พบมีสุขภาพที่สามารถติดตามตัวได้	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))	สัดส่วนของแรงงานต่างด้าวที่ได้รับการดูแลรักษาปัญหาสุขภาพที่ตรวจพบ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของกลุ่มประชากรหลักที่เข้าถึงบริการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เชิงรุก (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))	A = จำนวนกลุ่มประชากรหลักที่เข้าถึงบริการป้องกันเชิงรุก จำแนกรายกลุ่มประชากร B = คาดประมาณจำนวนประชากรของกลุ่มประชากรหลัก ของแต่ละกลุ่มประชากร ร้อยละของกลุ่มประชากรหลักที่เข้าถึงบริการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เชิงรุก $= (A/B) \times 100$	
การได้รับวัคซีนในกลุ่มอายุต่างๆ	อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี	A=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด B=จำนวนเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปีที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ทั้งหมด อัตราความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี $= (A/B) \times 100$	
	ความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ของกลุ่มเป้าหมาย(ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง)	ผู้สูงอายุ A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ $= (A/B) \times 100$ ผู้ป่วยเรื้อรัง C=จำนวนผู้ป่วยเรื้อรังที่ได้รับวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ D=จำนวนผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งหมด ร้อยละผู้ป่วยเรื้อรังที่ได้รับการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ $= (C/D) \times 100$	
	ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีอนามัย (JHCIS))	A=จำนวนผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ B=จำนวนผู้รับบริการที่สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าทั้งหมด ร้อยละของผู้สัมผัสโรคพิษสุนัขบ้าได้รับการฉีดวัคซีนอย่างถูกต้องตามแนวทางเวชปฏิบัติ $= [A / B] \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของการได้รับวัคซีนโปลิโอตามระบบปกติอย่างน้อย ๓ ครั้ง ในเด็กอายุครบ ๑ ปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (OPV๓) (ข้อมูลจากฐานข้อมูลสถานีนานามัย (JHCIS))	A=จำนวนเด็กที่ได้รับวัคซีนโปลิโอตามระบบปกติครบ ๓ ครั้ง B=จำนวนเด็กที่อายุครบ ๑ ปีทั้งหมด ร้อยละของการได้รับวัคซีนโปลิโอตามระบบปกติอย่างน้อย ๓ ครั้ง ในเด็กอายุครบ ๑ ปี= $(A/B) \times 100$	
อาสาสมัครที่ให้การดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิกในครอบครัวได้รับการพัฒนาทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)ตามเกณฑ์ที่กำหนด	A=จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครอบครัวที่มีสมาชิกในครอบครัวได้รับการพัฒนาทักษะและแต่งตั้งเป็นอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.)ตามเกณฑ์ที่กำหนด $=A/B \times 100$	
	อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่	A=จำนวนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อพส.) B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด อัตราส่วนอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านต่อจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่ $=A/B$	
	อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)ต่อจำนวนหมู่บ้าน	A=จำนวนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) B=จำนวนหมู่บ้าน อัตราส่วนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม.)ต่อจำนวนหมู่บ้าน= A/B	
	อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)ต่อจำนวนครัวเรือน(อส.ม. ๑ : ๑๐-๑๕ ครัวเรือน)	A=จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)ทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด อัตราส่วนอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.)ต่อจำนวนครัวเรือน= A/B	
	อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver)(ผ่านการอบรมหลักสูตร	A=จำนวนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver) B=จำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๗๐ ชั่วโมง และ ๔๒๐ ชั่วโมง ต่อผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือADL อยู่ที่ ๐-๑๑ คะแนนหรือกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง)(ผู้ดูแลสูงอายุ ๑ คน : ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๕ คน)	อัตราส่วนผู้ดูแลสูงอายุ(Care giver =A/B	
	อัตราส่วนหอมพื้นบ้าน(หอมเป่า หอมน้ำมัน ร่างทรงรักษา เป็นต้น) ที่ให้ดูแลรักษาด้านสุขภาพในพื้นที่	A=หอมพื้นบ้าน(หอมเป่า หอมน้ำมัน ร่างทรงรักษา เป็นต้น) B=ประชากรทั้งหมด อัตราส่วนหอมพื้นบ้าน(หอมเป่า หอมน้ำมัน ร่างทรงรักษา เป็นต้น) ที่ให้ดูแลรักษาด้านสุขภาพในพื้นที่ =A/B	
	อัตราส่วนหอมชนิดแผนไทยที่ให้บริการในพื้นที่	A=จำนวนผู้ให้บริการชนิดแผนไทยทั้งในคลินิกเอกชน หน่วยบริการสุขภาพ ในชุมชน B=ประชากรทั้งหมด =A/B	
	จำนวนกลุ่ม ชมรมผู้ป่วย ในพื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกลุ่ม ชมรมผู้ป่วย ในพื้นที่	
ผู้ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = (A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราส่วนผู้ป่วยยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ป่วยยากไร้ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ป่วยยากไร้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = (A/B) x ๑,๐๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อนหรือไร้ที่อยู่อาศัย ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนป่วยบุคคลเร่ร่อน หรือไร้ที่อยู่อาศัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนบุคคลเร่ร่อน หรือ ไร้ที่อยู่อาศัยที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้พันโทษที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้พันโทษ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้พันโทษที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์ ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	
	อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท.	A=จำนวนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุข B=จำนวนประชากรทั้งหมด อัตราส่วนผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณสุขที่ต้องการความช่วยเหลือตามระเบียบของอปท. = $(A/B) \times ๑,๐๐๐$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
คนที่ได้รับการ จัดสวัสดิการ สังคมโดยรัฐ	ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ $= (A/B) \times 100$ ต่อประชากรทั้งหมด	
	ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ย ยังชีพ	A=จำนวนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของคนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ $= (A/B) \times 100$ ต่อประชากร ทั้งหมด	
	ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือ ผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	A=จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ B=จำนวนประชากรรวมทั้งหมด ร้อยละของผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับเบี้ยยังชีพ $= (A/B) \times 100$ จำนวนประชากรรวมทั้งหมด	
	ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงิน อุดหนุนเด็กแรกเกิด	A=จำนวนผู้ครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด $= (A/B) \times 100$ ต่อครัวเรือนทั้งหมด	
การจัด สวัสดิการ สังคมโดยชุมชน	สัดส่วนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อ จัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณี เกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น)	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน (ได้แก่ กรณีเกิด เจ็บป่วย เสียชีวิต การศึกษา เป็นต้น) B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนหมู่บ้านที่มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการชุมชน $= A/B$	
	ร้อยละกองทุนในตำบลที่มีการจัด สวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย)	A=จำนวนกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย) B=จำนวนกองทุน การเงินทั้งหมด ร้อยละกองทุนในตำบลที่มีการจัดสวัสดิการ(เกิด ป่วย ตาย) $= (A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกองทุนสวัสดิการชุมชน	A=จำนวนคนที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของคนในตำบลที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกองทุนสวัสดิการชุมชน = $(A/B) \times 100$	
พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพจำแนกตามอายุสูงสุดต่ำสุดและเพศ ๑) ดื่มสุราเป็นประจำ ๒) สูบบุหรี่เป็นประจำ ๓) อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่หรือมีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็นประจำ ๔) ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ๕) ไม่ได้ออกกำลังกาย ๖) อื่น ๆ.....	A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงแต่ละรายการจำแนกตามอายุสูงสุด ต่ำสุดและเพศ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ= $(A/B) \times 100$	
	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี= A/B	
	สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่สูบบุหรี่ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป= A/B	
พฤติกรรมเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	ร้อยละผู้มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพจำแนกตามอายุสูงสุด ต่ำสุดและเพศ	A=จำนวนประชากรที่มีภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพแต่ละรายการจำแนกตามอายุสูงสุด ต่ำสุดและเพศ B=จำนวนประชากรทั้งหมดที่ได้รับการสำรวจภาวะเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๑) ใช้สารเคมีในการเกษตรโดยไม่ป้องกันตนเองไม่เหมาะสม ๒) ทำงานในบริเวณที่มีการสูดดมสารเคมี สารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ๓) การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ๔) อื่นๆ.....	ร้อยละผู้มีความเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ= $(A/B) \times 100$	
สิทธิการ รักษาพยาบาล	ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพ	A=จำนวนประชากรที่มีสิทธิการรักษาพยาบาลในระบบหลักประกันสุขภาพแต่ละประเภท B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่มีสิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพในแต่ละประเภท $= (A/B) \times 100$	
บุคลากรทาง การแพทย์และ สาธารณสุข	อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุขต่อประชากร (๑ : ๑,๒๕๐)**หน่วยบริการปฐมภูมิ	A=จำนวนประชากรทั้งหมด B=จำนวนบุคลากรสาธารณสุขแต่ละประเภท (แพทย์ พยาบาล เภสัช นักกายภาพบำบัด ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน) ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่อัตราส่วนบุคลากรสาธารณสุข=A/B	
	อัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัวต่อประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของแพทย์ B=จำนวนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว อัตราส่วนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่ผ่านการอบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว=A/B	
	อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติ (๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของพยาบาล B=จำนวนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเวชปฏิบัติ =A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร =A/B	
	อัตราส่วนทันตภิบาล(๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของทันตแพทย์ B=จำนวนทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนทันตภิบาล=A/B	
	อัตราส่วนเภสัชกร (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเภสัชกร B=จำนวนเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเภสัชกร =A/B	
	อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของเจ้าพนักงานเภสัชกรรม B=จำนวนเจ้าพนักงานเภสัชกรรมที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อัตราส่วนเจ้าพนักงานเภสัชกรรม=A/B	
	อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/ เจ้าพนักงานสาธารณสุข(๑ : ๒,๕๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของนักวิชาการ สาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข B=จำนวนนักวิชาการสาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุข อัตราส่วนนักวิชาการสาธารณสุข/เจ้าพนักงานสาธารณสุข=A/B	
	อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือ นักวิชาการแผนไทย (๑ : ๑๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของแพทย์แผนไทยหรือ นักวิชาการแพทย์แผนไทย B=จำนวนแพทย์แผนไทยหรือนักวิชาการแพทย์แผนไทย อัตราส่วนแพทย์แผนไทย หรือนักวิชาการแผนไทย =A/B	
	อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด (๑ : ๓๐,๐๐๐)	A=จำนวนประชากรทั้งหมดตามพื้นที่รับผิดชอบของนักกายภาพบำบัด B=จำนวนนักกายภาพบำบัด อัตราส่วนนักกายภาพบำบัด=A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
สถานบริการ สุขภาพ	๑) จำนวนสถานบริการสุขภาพใน ชุมชนที่มีมาตรฐาน ๒) จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ ๓) จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการ โดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนสถานบริการสุขภาพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน(รพ.สต. โรงพยาบาล เป็นต้น) B=จำนวนคลินิกเอกชน(แพทย์ พยาบาล)ที่เปิดดำเนินการ C=จำนวนร้านขายยาที่ดำเนินการโดยเภสัชกรที่มีใบอนุญาต	
	ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้อง รักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตาม ภาวะฉุกเฉิน	A=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินและเข้ารับการรักษาสถานบริการ จำแนกตามอาการฉุกเฉิน (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องเข้ารับการรักษาทันทีในรอบ ๖ เดือน ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตามภาวะ ฉุกเฉิน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ชีพ	A=จำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินที่นำส่งโดยบริการหน่วยกู้ชีพในพื้นที่ B=จำนวนผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ชีพ $= (A/B) \times 100$	

ตารางที่ ๗๔ การวิเคราะห์เส้นทางการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพชุมชนที่ไม่ครอบคลุม เหตุที่มาของปัญหา
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้มสถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพชุมชนที่ไม่ครอบคลุม เหตุที่มาของปัญหา
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้มสถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่
กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล สุขภาพชุมชนไม่ ครอบคลุม	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก่อนการณปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ ทำ ความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ด้อยโอกาส	ขาดสิทธิ	ขาดสวัสดิการ	การเจ็บป่วย	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ ชุมชน	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง..... โดยมีเหตุที่มาจากปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชนในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาคุณภาพการดูแลครอบคลุมทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น

ตารางที่ ๗๕ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติด	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.อื่น ๆ....						
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม.น้อย เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔ ทันตภิบาล	๒.๑๕โภชนากร	๒.๑๖.หมอพื้นบ้าน	๒.๑๗.อื่น ๆ ระบุ.			
๔.หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๔.๑โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล		๔.๒ รพช. รพ.ทั่วไป รพ.ศูนย์	๔.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๓ อื่น ๆ ระบุ.					

งานและกิจกรรมประเด็นการ ดูแลสุขภาพชุมชน (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความ ต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชาชนทั่วไปและผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่มองค์กรใน พื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

ตารางที่ ๗๖ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ชยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพ ชุมชน (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการ ดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุข ภาวะ ๕ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาท หน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป ตารางที่ ๗๕-๗๖

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพชุมชนมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคม
ที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วม
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่
.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุนทางสังคม ได้แก่ เกิด
นวัตกรรม คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร
ได้แก่(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุนทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม
คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
.....(อื่น ๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการ
ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่.....ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทุนทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ

..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่น ๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
 ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
 เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
 (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
 ได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
 ได้แก่..... ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทูทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม
 คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่น ๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
 ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
 เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม
 (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน
 ได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
 ได้แก่..... ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของทูทางสังคม ได้แก่ เกิดนวัตกรรม
 คือ..... เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่..... เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่น ๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่..... ๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่
๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่..... ๕) ด้านการเมืองการ
 ปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และ
 เป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๗๗ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จาก งานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นการดูแล สุขภาพชุมชน	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย √ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)						การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย √ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่
..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้
..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรมหลัก (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ได้แก่
.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๓๘ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....
.....และงานสนับสนุน ได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยมีกระบวนการทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๕๐)

ตารางที่ ๗๙ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน โดยระบุนรายละเอียด จัดกลุ่มงาน ข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) และการประเมินผล

งานและกิจกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชน			ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมาย งาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทาง
สังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ
ปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่ง
ประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดย
มีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการ
ปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่..... ๔)
ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๘๐ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นการดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยเดิมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมประเด็นการดูแลสุขภาพ ชุมชน (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบายใหม่ (ริเริ่ม)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม เรื่อง)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ

.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....

.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของ

นวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ

.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด..... ๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของ

นวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด (ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔) ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน.....โดยมีเป้าหมายของ

การพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๘๑ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นการดูแล สุขภาพชุมชน	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ให้ความสำคัญร่วมกัน	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม แบบองค์รวม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....
..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่น ๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๘๒ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับ ในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติด	๙. ผู้ป่วยจิตเวช	๑๐.ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.อื่น ๆ....						
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕ อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖ อสม.น้อย เยาวชนจิตอาสา	๒.๗ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม)	๒.๘ อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙ อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐ อปพร.
๒.๑๑ แพทย์	๒.๑๒ พยาบาล	๒.๑๓ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๔ ทันตภิบาล	๒.๑๕โภชนากร	๒.๑๖.หมอพื้นบ้าน	๒.๑๗.อื่น ๆ ระบุ.			
๔.หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ									
๔.๑โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล		๔.๒ รพช. รพ.ทั่วไป รพ.ศูนย์	๔.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๓ อื่น ๆ ระบุ.					

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้ดำเนินการร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
	๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นผู้สูงอายุได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ
คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้
แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบาย
ด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และ
นโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่
.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ

..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภามงคลกรชุมชน ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่..... ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่..... ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่ แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่..... ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่..... สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๘๓ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่มประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มเป้าหมายหลัก									
๑. เด็ก ๐-๓ ปี	๒. เด็ก ๓-๕ ปี	๓. เด็ก ๖-๑๒ ปี	๔. เด็ก และ เยาวชน	๕. หญิงตั้งครรภ์	๖. กลุ่มวัยทำงาน	๗. ผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๘. ผู้ติดเชื้อ	๙. ผู้ป่วยจิต	๑๐. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
๑๑.ผู้ต้องการความช่วยเหลือ	๑๒. คนพิการ	๑๓. ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑๔.ผู้ถูกทอดทิ้ง	๑๕.ผู้เร่ร่อน	๑๖.แรงงานต่างด้าว	๑๗.บุคคลไร้สัญชาติ	๑๘.อื่นๆ ระบุ.		
๒.ผู้ให้การดูแล									
๒.๑สมาชิกในครอบครัว	๒.๒เพื่อนบ้าน	๒.๓อสม.	๒.๔อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.)	๒.๕อาสาสมัครดูแลผู้พิการ (อพมก.)	๒.๖อสม.น้อย / เยาวชนจิตอาสา	๒.๗อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(อพม)	๒.๘อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๒.๙อาสาสมัครกู้ชีพกู้ภัย	๒.๑๐อปพร.
๒.๑๑แพทย์	๒.๑๒พยาบาล	๒.๑๓ทันตภิบาล	๒.๑๔ นักวิชาการสาธารณสุข	๒.๑๕โภชนากร	๒.๑๖.อื่นๆ ระบุ.				
๓.ผู้มารับบริการ		๔.กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ							
๓.๑ประชาชนทั่วไป		๔.๑โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓กระทรวงพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์(คน)					

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตประชากรทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นระบบสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- (๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- (๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน (๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- (๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๘๔ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง	แผนอื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นระบบสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา ได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่น ๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา ได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่ งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา ได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๘๕ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๘๕ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๗๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒.งานพัฒนา	- สภาอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่นๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่นๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการ

ทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....

.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....

.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริมการเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....

.....อื่นๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๘๕ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๘๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไป ใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการ ปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- บริการดูแลช่องปาก								
	- การเฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กรชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะ
กลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบ
การทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๘๕ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๘๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	อย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิด								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิด กฎหมาย หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่า เป็นผู้ ที่ได้กระทำความผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำนัน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไปตาม หมาย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษ ของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการปฏิบัติงาน ในพื้นที่ของหลาย หน่วยงาน รวมถึงตาม นโยบาย ของจังหวัด/ อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการรักษา ความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทาง ราชการได้ และการ เก็บรักษาและการใช้ อาวุธปืนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของ กระทรวงมหาดไทย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรืออำนวย ความสะดวกในการ ติดต่อหรือรับ บริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำ ความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐและอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึดผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย								
	๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ฯ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท
หน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๘๕ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๘๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนก ตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา....	๑. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม								
	๑๒. จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบายการทำงาน	รูปแบบการทำงาน	บทบาทหน้าที่	วิธีการทำงาน	ลักษณะกลไกขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหาและความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	โครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒.๗ ประเด็นอาหารปลอดภัย

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและ กิจกรรม ทูทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากร เป้าหมายในพื้นที่ จนได้ข้อสรุปว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและ ศักยภาพที่มีอยู่ และเมื่อวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มงานในแต่ละระบบที่แสดงถึงศักยภาพในการแก้ไขสถานการณ์ ปัญหา ประเด็นอาหารปลอดภัย ที่มีสถานการณ์ปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข จัดการ เช่น การซื้อมากกว่า ผลิตเอง ใช้สารเคมีในกระบวนการผลิต พื้นที่ทำเกษตรกรรมลดลง และผู้ทำเกษตรอายุสูงขึ้น คนรุ่นใหม่เข้า เมืองกลายเป็นผู้ซื้อ ขาดน้ำที่เพียงพอเนื่องจากผลิตตามฤดูกาล เป็นต้น การวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและ กิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ(โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน) ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถอธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่กล่าวมาในทุกด้าน จนปรากฏ รูปธรรมที่แสดงถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งาน และ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการ เปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงาน และกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารที่ปลอดภัยในชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเอง ของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอาหารปลอดภัย
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็น ข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ในประเด็นอาหารปลอดภัย แสดงในตารางที่ ๔๖
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาระบบการจัดการอาหารปลอดภัยในชุมชน ปัญหาและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหาร เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๔๗
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานในการจัดการอาหารโดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๔๘
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๔๙
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมาย งาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพ ผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๕๐

๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน **ดังตารางที่ ๔๑**

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มา**จัดกลุ่มงาน** โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน **ดังตารางที่ ๔๒**

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๔๓**

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๔๔**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๔๕**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๔๖**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากรเกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๔๗**

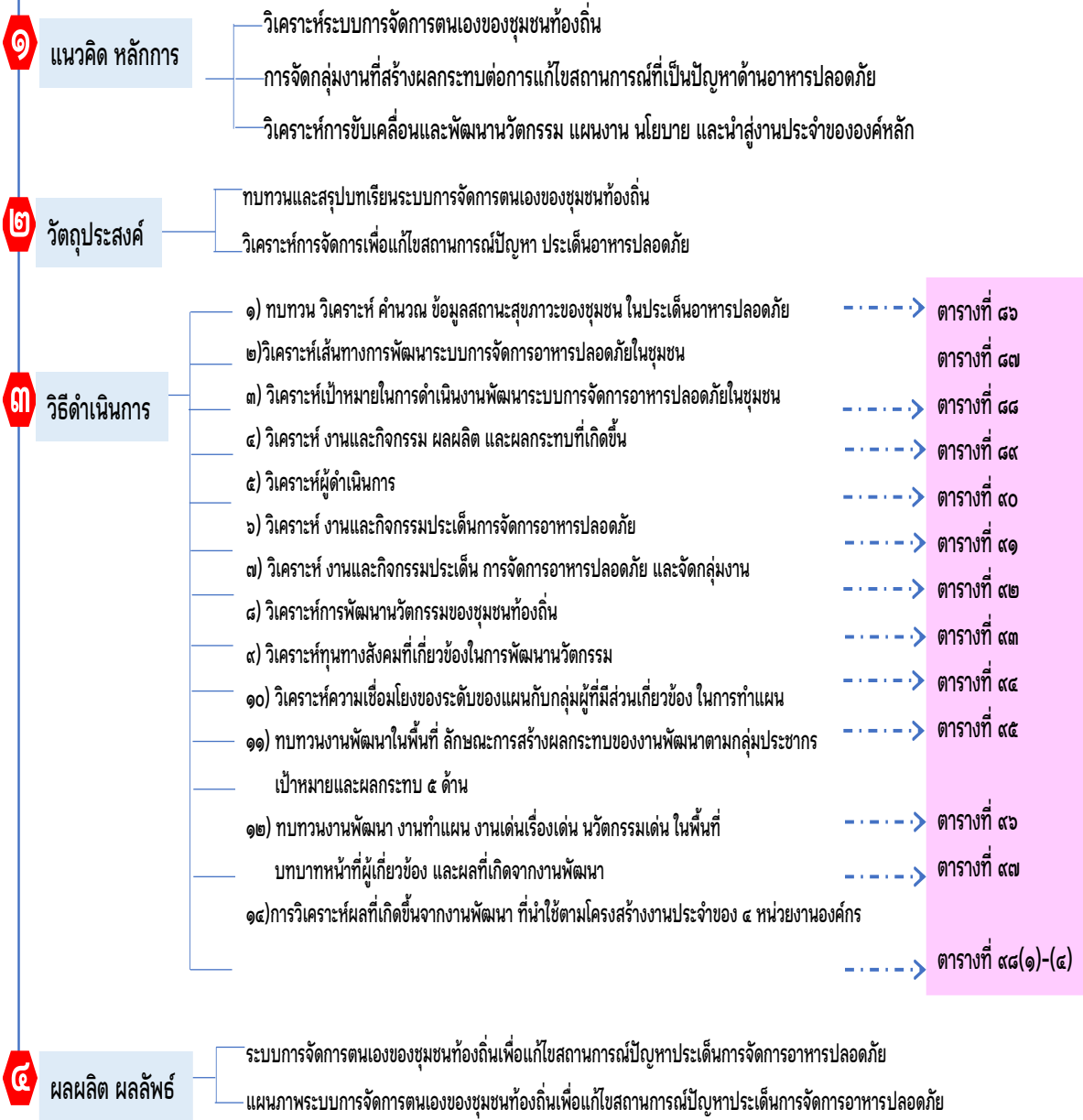
๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๗ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๔๘ (๑)-(๔)**

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุป) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอาหารปลอดภัย”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอาหารปลอดภัย
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอาหารปลอดภัย

ส่วนที่ ๒.๒.๗ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นอาหารปลอดภัย



แผนภาพที่ ๑๔ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นอาหารปลอดภัย

ตารางที่ ๘๖ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๗ อาหารปลอดภัย

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
อาชีพผลิตอาหาร	ร้อยละของการทำงาน ประชากรภาคเกษตรกรรม	A=จำนวนประชากรที่ทำงานในภาคเกษตรกรรม B=จำนวนประชากรวัยแรงงาน ๑๕-๕๙ ปี ร้อยละของการทำงานประชากรภาคเกษตรกรรม=(A/B)×๑๐๐	
	ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมี รายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปี ไม่นับคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม ที่กำลังศึกษาอย่าง เดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ =(A/B)×๑๐๐	
	จำนวนร้อยละพื้นที่ทำ การเกษตร	A=จำนวนพื้นที่(ไร่)ทำการเกษตร B=พื้นที่ทั้งหมดของชุมชน, จำนวนร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร=(A/B)×๑๐๐	
เกษตรกรรมยั่งยืน	ร้อยละของครัวเรือน เกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ใน การเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี เลย	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี เลย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีการเพาะปลูก ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูกโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี เลยในปีนั้นๆ =(A/B)×๑๐๐	
	ร้อยละของครัวเรือน เกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และ ปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก	A=ครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมดที่มีการเพาะปลูก ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก = (A/B)×๑๐๐	
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการ พึ่งตนเองด้านอาหารจาก การเกษตรในระดับครอบครัว (ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการพึ่งตนเองด้านอาหารจากการ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดจากการสำรวจ เกษตรในระดับครอบครัวในปีเดียวกัน ร้อยละของครัวเรือนที่มีการพึ่งตนเองด้านอาหารจากการ เกษตรในระดับครอบครัว =(A/B)×๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ตู้เย็นข้างบ้านโรงพยาบาล ข้างรั้วเป็นต้น)		
	ร้อยละของครัวเรือน เกษตรกรที่มีการไถกลบตอ ซังหรือปลูกริมท้องเพื่อลด ปัญหาเผาเศษวัสดุทาง การเกษตร	A=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่มีการไถกลบตอซังหรือปลูกริมท้องเพื่อลด ปัญหาเผาเศษวัสดุทางการเกษตร B=จำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนเกษตรกรที่มีการไถกลบตอซังหรือปลูกริมท้องเพื่อลด ปัญหาเผาเศษวัสดุทางการเกษตร $= (A/B) \times 100$	
การจัดการ ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	ร้อยละของพื้นที่ดินที่ถูกทำให้ เสื่อมโทรมเทียบกับพื้นที่ดิน ทั้งหมด	A=เนื้อที่ของพื้นที่ดินที่เสื่อมโทรมโดยการทดสอบคุณภาพดิน B=เนื้อที่ของพื้นที่ดินทั้งหมดของชุมชน ร้อยละของพื้นที่ดินที่ถูกทำให้เสื่อมโทรมเทียบกับพื้นที่ดินทั้งหมด $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มี การใช้พื้นที่สาธารณะทำให้ คนในชุมชนเข้าถึงอาหารได้	A=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึง แหล่งอาหารได้รับผิดชอบ B=จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการใช้พื้นที่สาธารณะทำให้คนในชุมชนเข้าถึง อาหารได้ $= (A/B) \times 100$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติใน พื้นที่ที่เป็น หนองน้ำ	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น หนองน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น หนองน้ำ $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติใน พื้นที่ที่เป็น แม่น้ำ	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น แม่น้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น แม่น้ำ $= (A/B)$	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติใน พื้นที่ที่เป็น ลำคลอง	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ลำคลอง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ลำคลอง $= (A/B)$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ห้วย	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ห้วย B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น ห้วย= (A/B)	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น บึง	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น บึง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น บึง = (A/B)	
	สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น น้ำตก	A= จำนวนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น น้ำตก B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติในพื้นที่ที่เป็น น้ำตก = (A/B)	
	สัดส่วนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ	A= จำนวนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนเขื่อน / ฝายกั้นน้ำ = (A/B)	
	ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน	A=จำนวนหมู่บ้านที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน B=จำนวนหมู่บ้านในพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน = $(A/B) \times 100$	
-	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ (TCNAP)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ = $(A/B) \times 100$	
	สัดส่วนของพื้นที่ป่าทั้งตำบล (TCNAP)	A=จำนวนพื้นที่ป่าของตำบล B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ร้อยละของพื้นที่ทั้งตำบล = $(A/B) \times 100$	
การจัดการสารเคมี	ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเคมี = $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการทำเกษตรอินทรีย์และลดปริมาณการใช้สารเคมี $= (A/B) \times 100$	
การผลิตเนื้อสัตว์ในครัวเรือน	ร้อยละครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค(TCNAP)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค $= (A/B) \times 100$	
พฤติกรรมเสี่ยงจากการรับประทานอาหาร	ร้อยละประชากรที่กินอาหารรสจัด (TCNAP)	A=จำนวนประชากรที่กินอาหารรสจัด B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่กินอาหารรสจัด $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละประชากรที่กินอาหารสุกๆดิบๆ	A=จำนวนประชากรที่กินอาหารสุกๆดิบๆ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละประชากรที่กินอาหารรสจัด $= (A/B) \times 100$	
ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย	สัดส่วนทุนทางสังคมบุคคล ผู้นำ แกนนำที่มีศักยภาพในการทำเกษตรกรรมปลอดภัย เลี้ยงสัตว์ ผลิต แปรรูปอาหาร	A= จำนวนทุนทางสังคมบุคคล ผู้นำ แกนนำที่มีศักยภาพในการทำเกษตรกรรมปลอดภัย เลี้ยงสัตว์ ผลิต แปรรูปอาหาร B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมบุคคล ผู้นำ แกนนำที่มีศักยภาพในการทำเกษตรกรรมปลอดภัย เลี้ยงสัตว์ ผลิต แปรรูปอาหาร $= (A/B) \times 100$	
เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร	นับจำนวน A=จำนวนกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร B=จำนวนองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การผลิต แปรรูป อาหาร	๑)จำนวนกลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มปุ๋ย หมักอินทรีย์ กลุ่มทำนาปลอด สาร เป็นต้น ๒) จำนวนองค์กรชุมชน เช่น กรรมการป่าชุมชน คณะกรรมการจัดการน้ำ คณะกรรมการจัดการป่า ชุมชน เป็นต้น ๓)หน่วยงาน เช่น อปท. เกษตรอำเภอ ศูนย์ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการ เกษตร เป็นต้น ๔) แหล่งประโยชน์ เช่น แหล่งน้ำ ป่าชุมชน ป่าอนุรักษ์ ป่าใช้สอย อ่างเก็บน้ำ ห้วย หนอง บึง เป็นต้น ๕) เครือข่าย เช่น เครือข่าย การจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ เครือข่ายผู้ใช้น้ำ เครือข่ายกลุ่ม อนุรักษ์ป่า เป็นต้น)	C=จำนวนหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การ เลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร D=จำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ การ เลี้ยงสัตว์ การผลิตแปรรูปอาหาร	

ตารางที่ ๘๗ การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาอาหารปลอดภัยของชุมชนปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลอาหารปลอดภัยของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อ และเติมเครื่องหมาย✓ ลงในช่อง ตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับอาหาร ปลอดภัย	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย✓ในช่องที่ สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุหนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิตผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		การใช้สารเคมีในการเกษตร	อาหารการรับประทานมากกว่า ความต้องการ	ขาดพื้นที่ทำกิน	ขาดน้ำในการทำ	ราคาสินค้าทางการเกษตร	มีพฤติกรรมเสี่ยงจากการ บริโภค	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ส่งเสริม)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนา	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาอาหารปลอดภัยในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ
..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่
.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบาย
รายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการอาหารปลอดภัยในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....
ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาอาหารปลอดภัย ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....(พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๘๘ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบอาหารปลอดภัยโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มประชากร						
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็กและ เยาวชน	๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป)
๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์	๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรค เรื้อรัง	๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส	๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑๔ อื่น ๆ.....
๒.กลุ่มผู้ผลิต						
๒.๑ เกษตรกรต้นแบบ	๒.๒ ฟาร์มต้นแบบ	๒.๓ กลุ่มเกษตร ผสมผสาน	๒.๔ กลุ่มเมล็ดพันธุ์	๒.๕ เครือข่ายข้าว อินทรีย์	๒.๖ กลุ่มเกษตรปราณีต	
๒.๗ เครือข่ายผู้ปลูกผักปลอด สาร	๒.๘ กลุ่มเลี้ยงไก่ดำ	๒.๙ กลุ่มเลี้ยง ไส้เดือน	๒.๑๐ กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์	๒.๑๑ ฉางข้าวชุมชน	๒.๑๒ กลุ่มผักริมทาง	
๒.๑๓ อื่นๆ (ระบุ.....)						
๓.กลุ่มผู้จำหน่าย						
๓.๑ ตลาดกลางสินค้า	๓.๒ ตลาดสีเขียว	๓.๓ ร้านค้าชุมชน	๓.๔ ร้านอาหารชุมชน	๓.๕ ธนาคาร/ตลาดนัด โคกระบือ		
๓.๗ ตลาดนัดพันธุ์พืช/สัตว์	๓.๘ อื่นๆ (ระบุ.....)					
๖. กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ						
๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๒ โรงเรียน	๖.๓ โรงเรียนผู้สูงอายุ	๖.๔ ร้านค้า	๖.๕ คนที่ไม่มีที่ดินทำกิน	๖.๖ อื่นๆ (ระบุ.....)	

งานและกิจกรรม ประเด็นอาหารปลอดภัย (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)									ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ ผลกระทบ(ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. ลดการใช้สารเคมีใน เกษตร	๒. ส่งเสริมการทำเกษตร อินทรีย์	๓. พัฒนาศักยภาพกลุ่ม ผู้ผลิตอาหารในชุมชน	๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์และ ปลูกผักไว้กินเอง	๕. ปรับพฤติกรรมการบริโภค อาหาร	๖. สร้างรายได้	๗. เพื่อแบ่งปัน	๘. การอนุรักษ์	๙. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

ตารางที่ ๘๙ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็นต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การเพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การกำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาทหน้าที่	เกิดแผนนโยบายของชุมชนองค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัยมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชนองค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครอง

ได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็น
ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน
การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน
การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๙๐ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จาก งานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่
กติกาสอดคล้องในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการโดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่
กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นอาหาร ปลอดภัย	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย √ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย √ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย √ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้

..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๔๑ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก)งานรอง งานสนับสนุนวิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงานผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัยที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่
และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

- ๒) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๓) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๔) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๕) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๖) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๗) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมงาน ได้แก่
ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การสร้างอาหาร การสร้างการเข้าถึง การอนุรักษ์พัฒนาและนำใช้ การเพิ่มศักยภาพกองทุนและการจัดสวัสดิการ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๙๓)

ตารางที่ ๙๒ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๙๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงานโดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การสร้างอาหาร การสร้างการเข้าถึง การอนุรักษ์พัฒนาและนำใช้ การเพิ่มศักยภาพกองทุนและการจัดสวัสดิการ เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงานเทียบกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการงาน			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	การ มอบหมาย งาน	การทำคู่มือ หรือแนว ทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน

ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่

.....
 กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่

.....
 กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่

.....
 กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน
ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่

ตารางที่ ๙๓ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นอาหารปลอดภัย

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรมโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะอสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมประติณอาหารปลอดภัย ประกอบด้วย

๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรม

...โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....

๑.๑) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรม

๑.๒) งาน.....โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของ

..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....

ตารางที่ ๔๔ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นอาหาร ปลอดภัย	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑.นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒.นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓.อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖)มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ..... ๗)มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖)มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖)มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....

.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม
คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมี
วิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)

ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ
.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดย
การ.....๖)มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ
.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม
คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมี
วิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)
ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่ม
ศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖)มีการ
ดำเนิน ติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริม
ในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการ
ดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทาง
สังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมี
วิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม
เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดย
การ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖)มีการดำเนิน ติดตามงาน โดย
การ.....๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของ
การพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๔๕ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบลรายละเอียดของการทำแผน(งานและกิจกรรม)ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มประชากร						
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็กและเยาวชน	๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป)
๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์	๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส	๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑๔ อื่น ๆ.....
๒.กลุ่มผู้ผลิต						
๒.๑ เกษตรกรต้นแบบ	๒.๒ ฟาร์มต้นแบบ	๒.๓ กลุ่มเกษตรกรผสมผสาน	๒.๔ กลุ่มเมล็ดพันธุ์	๒.๕ เครือข่ายข้าวอินทรีย์	๒.๖ กลุ่มเกษตรปราณีต	
๒.๗ เครือข่ายผู้ปลูกผักปลอดสาร	๒.๘ กลุ่มเลี้ยงไก่ดำ	๒.๙ กลุ่มเลี้ยงไล่เดือน	๒.๑๐ กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์	๒.๑๑ ฉางข้าวชุมชน	๒.๑๒ กลุ่มฝึกกรรมทาง	
๒.๑๓ อื่นๆ (ระบุ.....)						
๓.กลุ่มผู้จำหน่าย						
๓.๑ ตลาดกลางสินค้า	๓.๒ ตลาดสีเขียว	๓.๓ ร้านค้าชุมชน	๓.๔ ร้านอาหารชุมชน	๓.๕ ธนาคาร/ตลาดนัด โคกระบือ		
๓.๗ ตลาดนัดพันธุ์พืช/สัตว์	๓.๘ อื่นๆ (ระบุ.....)					
๖. กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ						
๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๒ โรงเรียน	๖.๓ โรงเรียนผู้สูงอายุ	๖.๔ ร้านค้า	๖.๕ คนที่ไม่มีที่ดินทำกิน	๖.๖ อื่นๆ (ระบุ.....)	

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมือง ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
	๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอาหารปลอดภัยได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์การชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....

..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
 ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....
 ๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับ
 นโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ
 โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....
 ๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับ
 นโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ
 โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....
 ๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับ
 นโยบายด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ
 โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๔๖ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจงให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่ม
 ประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการ
 ปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มประชากร						
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็กและ เยาวชน	๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป)
๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์	๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรค เรื้อรัง	๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส	๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑๔ อื่น ๆ.....
๒.กลุ่มผู้ผลิต						
๒.๑ เกษตรกรต้นแบบ	๒.๒ ฟาร์มต้นแบบ	๒.๓ กลุ่มเกษตรกร ผสมผสาน	๒.๔ กลุ่มเมล็ดพันธุ์	๒.๕ เครือข่ายข้าว อินทรีย์	๒.๖ กลุ่มเกษตรกรปราณีต	
๒.๗ เครือข่ายผู้ปลูกผักปลอด สาร	๒.๘ หอการค้าเกษตรกร	๒.๙ กลุ่มเลี้ยง ไส้เดือน	๒.๑๐ กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์	๒.๑๑ ฉางข้าวชุมชน	๒.๑๒ กลุ่มฝึกกรรมทาง	
๒.๑๓ อื่นๆ (ระบุ.....)						
๓.กลุ่มผู้จำหน่าย						
๓.๑ ตลาดกลางสินค้า	๓.๒ ตลาดสีเขียว	๓.๓ ร้านค้าชุมชน	๓.๔ ร้านอาหารชุมชน	๓.๕ ธนาคาร/ตลาดนัด โคกระบือ		
๓.๖ ตลาดนัดพันธุ์พืช/สัตว์	๓.๗ อื่นๆ (ระบุ.....)					
๖. กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ						
๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๒ โรงเรียน	๖.๓ โรงเรียนผู้สูงอายุ	๖.๔ ร้านค้า	๖.๕ คนที่ไม่มีที่ดินทำกิน	๖.๖ อื่นๆ (ระบุ.....)	

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพ อาหารปลอดภัย	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นอาหารปลอดภัยประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๗ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจงให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และ รวบรวมละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา											
	อปท.	รพ.สต.	กำนัน ผญบ.	สภา องค์กร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อ กลุ่มประชากร เป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ	
งานทำแผน																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
งานเด่น เรื่อง เด่น																	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
นวัตกรรม																	
๑.																	
๒.																	

งานพัฒนา	บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำหนด แผน	สภา องค์กร ชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อ กลุ่มประชากร เป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวน และกลุ่ม ประชากร เป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือ ปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
อื่น ๆ...																
๑.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นอาหารปลอดภัย ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด แผน. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ.....อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ(ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด แผน. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ.....อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ(ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบ

- บริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ.....
 เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ
 (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฃญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ
 (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ.....อื่น ๆ..... ซึ่งมี
 ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ(ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผล
 ที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ
 เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิด
 รูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิด
 กติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๘ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๔๘ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่

๑) งาน.....นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
 รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
 ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
 รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
 ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

[illegible]

ตารางที่ ๔๘ (๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากรการรักษายาบาลเบื้องต้นแพทย์แผนไทย และ
ทางเลือกบริการดูแลช่องปากการเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภคโดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่

.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่

.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิการเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชนเสริม
ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่

.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่

.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากรการรักษายาบาลเบื้องต้นแพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปากการเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภคอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่

.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่

.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชนเสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่

.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่

.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่

.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากรการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแพทย์แผนไทย และทางเลือก
 บริการดูแลช่องปากการเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภคอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้
 แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิการเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชนเสริม
 ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๔๘ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของ รัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก การกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับ รัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและ นำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็น ของราษฎรประสาน ความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่หรือ การให้บริการของ รัฐ และอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ระเบียบแบบแผน ของรัฐ ๑.๒ งานตาม กฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง โดยต้อง ดำเนินการในพื้นที่ ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อ ทราบข่าวว่ามีการ กระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัย ว่าได้เกิดขึ้นใน หมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้กระทำความผิด กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการ การกระทำความผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิด กฎหมาย หรือมี								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก การกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ.ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วยอำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชนสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นที่ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท.รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท.ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัยปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้นหรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไปเมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมายโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรีโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบายของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทยโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูล
ปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๔๘ (๔)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง_ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๔๘ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการ กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการ กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๑๒.จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๑๓.ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๑๔.ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชนได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยังยืนโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....

ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะ
ของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อมโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ
นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ
ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงาน รัฐ
และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่
.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ
ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืนโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจ
รัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่
.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

๘) อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๘ ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น แสดงถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของงานและ กิจกรรม ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลกระทบต่อคนในชุมชน เป็นระบบของชุมชนที่มีการจัดการตนเอง ด้วยการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของประชากร เป้าหมายในพื้นที่ จนได้ข้อสรุปว่าชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและ ศักยภาพที่มีอยู่ และเมื่อวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มงานในแต่ละระบบที่แสดงถึงศักยภาพในการแก้ไขสถานการณ์ ปัญหา ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ ที่มีสถานการณ์ปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข จัดการ เช่น ผลผลิตทาง การเกษตรราคาตกต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง หนี้สินครัวเรือน การถือครองลดลงเนื่องจากขายนายทุน และเช่าที่ ทำกิน การครอบครองตลาดเป็นของนายทุนรายใหญ่ เป็นต้น การวิเคราะห์ให้เห็นกลุ่มงานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้ดำเนินการหลัก กระบวนการจัดการ(งาน คน ทรัพยากร แหล่งประโยชน์ แนวทาง คู่มือ เครื่องมือ เป็นต้น) และการขับเคลื่อนจนเกิดเป็นนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาแผนงาน นโยบายทุกระดับ และงานพัฒนาในประเด็นที่นำสู่งานประจำขององค์กรหลัก อันได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน รัฐ(โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน) ท้องที่(ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) สภาองค์กรชุมชน เป็นต้น จนสามารถ อธิบายได้ถึงการจัดการตนเองเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่กล่าวมาในทุกด้าน จนปรากฏรูปธรรมที่แสดง ถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ด้วยองค์ประกอบการจัดการตนเองที่ครอบคลุม งานและ กิจกรรม รวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทาง สังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่ง ประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับแก้ไขสถานการณ์วิกฤติทางเศรษฐกิจ และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- ๒) วิเคราะห์การจัดการเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ

๓. วิธีดำเนินการ กระบวนการวิเคราะห์ประกอบด้วย

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็น ข้อมูลสถานะสุขภาวะของชุมชน ในประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจแสดงในตารางที่ ๙๙
- ๒) การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการดูแลสุขภาพในชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลสุขภาพ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๐๐
- ๓) การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงาน ในระบบเศรษฐกิจชุมชน ดังตารางที่ ๑๐๑
- ๔) การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๐๒
- ๕) การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมาย งาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพ ผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๐๓

๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมที่แก้ไขสถานการณ์วิกฤตทางเศรษฐกิจ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน **ดังตารางที่ ๑๐๔**

๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมที่แก้ไขสถานการณ์วิกฤตทางเศรษฐกิจ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๐๔ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มา**จัดกลุ่มงาน** โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน **ดังตารางที่ ๑๐๕**

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ **ดังตารางที่ ๑๐๖**

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๑๐๗**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๑๐๘**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๑๐๙**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๑๑๐**

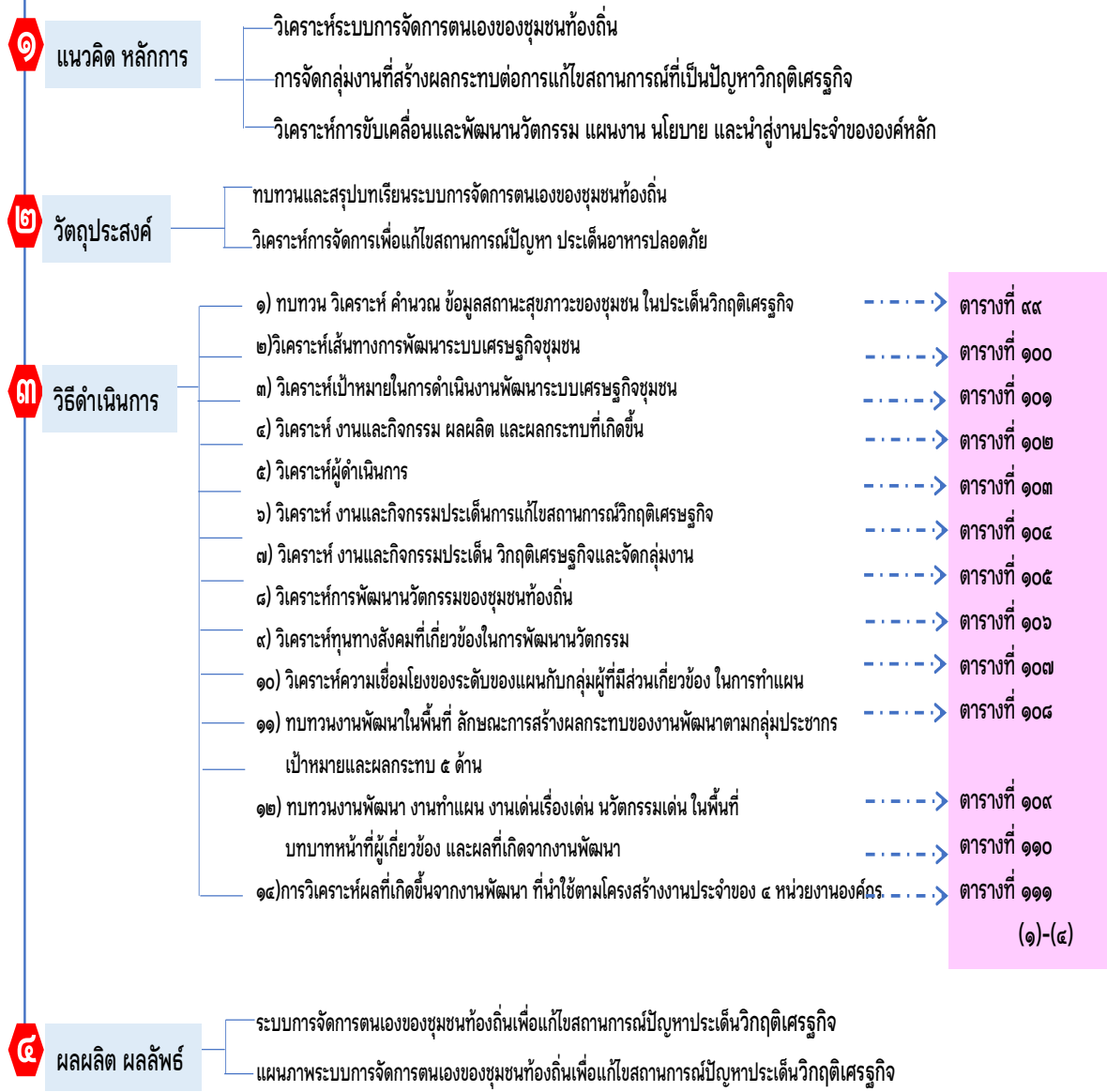
๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนันผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๑๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๑๑๑ (๑)-(๔)**

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวมเขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

- ๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ
- ๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ

ส่วนที่ ๒.๒.๘ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ



(๑)-(๔)

แผนภาพที่ ๑๕ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ

ตารางที่ ๙๙ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๘ วิฤตเศรษฐกิจ

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ประชากรวัย แรงงานต่อ ประชากรทั้งหมด	สัดส่วนประชากรวัยแรงงาน ต่อประชากรทั้งหมด	A=จำนวนประชากรวัยแรงงาน (๑๕-๕๙) ปี B=ประชากรทั้งหมด สัดส่วนประชากรวัยแรงงานคิดเป็น (A/B) ของประชากรทั้งหมด	
- การย้ายถิ่นเข้า- ออกจากพื้นที่	อัตราการย้ายถิ่นเข้า	A = จำนวนผู้ย้ายถิ่นเข้ามาในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ศึกษา B = จำนวนประชากรกลางช่วงเวลาในพื้นที่ อัตราการย้ายถิ่นเข้า= (A/B) x ๑,๐๐๐	
	อัตราการย้ายถิ่นออก	A = จำนวนผู้ย้ายถิ่นออกจากพื้นที่ในช่วงเวลา B = จำนวนประชากรกลางช่วงเวลาในพื้นที่ อัตราการย้ายถิ่นออก= (A/B) x ๑,๐๐๐	
- แรงงานต่างด้าวที่ ทำงานในพื้นที่ซึ่ง ได้รับใบอนุญาตให้ ทำงานในประเทศไทย	ร้อยละของแรงงานต่างด้าวที่ ได้รับอนุญาต	A= จำนวนแรงงานต่างด้าวที่ทำงานในพื้นที่โดยได้รับใบอนุญาตให้ ทำงานในประเทศไทย B= จำนวนแรงงานต่างด้าวทั้งหมดที่อยู่ในพื้นที่ ร้อยละแรงงานต่างด้าวที่ได้รับใบอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย =A/B x ๑๐๐(เฉพาะในพื้นที่)	
- ประชากรที่มี รายได้ต่ำกว่าเส้น ความยากจนของ ประเทศ	สัดส่วนของประชากรที่มี รายได้ต่ำกว่าเส้นความ ยากจนของประเทศ(เกณฑ์ จปฐ. ๒๕๖๐รายได้เฉลี่ยต่ำ กว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	A = จำนวนประชากร(๑๕-๕๙ ปี) ที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน B = จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนของ ประเทศ= A/B	
- ครัวเรือนยากจน	- สัดส่วนของครัวเรือนยากจน	A = จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน(รายได้ เฉลี่ยต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาท/ ปี) B = จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนของครัวเรือนยากจน= A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ทูทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับ บุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพ ด้านการแก้ไขปัญหาค ยากจน	A=ทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาค ยากจน = A/B	
-	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพด้านการแก้ไขปัญห าค ยากจน ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม อาชีพต่างๆ กลุ่มสัจจะออม ทรัพย์ กองทุนออมสุข เป็น ต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สถาบัน การเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็น ต้น ๓)หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กศน. เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาด ชุมชน โรงน้ำดื่มชุมชน เป็น ต้น ๔)เครือข่าย เช่น เครือข่าย จำหน่ายไม้ผล เครือข่าย จัดการน้ำ เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาค ยากจน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาค ยากจน C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาค ยากจน D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ แก้ไขปัญหาค ยากจน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาค ยากจน	
- รายได้	รายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากร	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของประชากรในชุมชนในรอบ๑ ปี B=จำนวนประชากรทั้งหมดในตำบล	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		รายได้ต่อหัวประชากรคือ รายได้เฉลี่ยในรอบปีของ ๑ คนในพื้นที่= A/B	
	รายได้รวมเฉลี่ยรวมต่อ ครัวเรือน	A=ผลรวมรายได้ทั้งหมดของทุกครัวเรือนทั้งปี B=จำนวนทั้งหมดของครัวเรือน รายได้รวมเฉลี่ยต่อครัวเรือน (บาท/ปี)= A/B	
	ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	A=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B=จำนวนคนอายุ ๑๕-๕๙ปีทั้งหมด (ไม่นับคนที่กำลังศึกษาอย่าง เดียวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือ ได้) ร้อยละคนอายุ ๑๕-๕๙ปีเต็ม มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	A= จำนวนคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไปที่มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ B= จำนวนคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไปทั้งหมด ร้อยละของคนอายุ ๖๐ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้= $(A/B) \times 100$	
	ร้อยละการถือครองสินทรัพย์ ทางการเงินของครัวเรือน (สินทรัพย์ในรูปแบบของเงิน สด ตราสารทุน ตราสารหนี้ และ ตราสารอนุพันธ์)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการถือครองสินทรัพย์ทางการเงิน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละการถือครองสินทรัพย์ทางการเงินของประชากรกลุ่มยากจน $= (A/B) \times 100$	
- ครัวเรือนที่มีที่อยู่ อาศัยเป็นของ ตนเองต่อ ครัวเรือนทั้งหมด	ร้อยละครัวเรือนที่มีที่อยู่ อาศัยเป็นของตนเอง	A=จำนวนครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง= $(A/B) \times 100$	
- การประกอบอาชีพ และการจ้างงาน	ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพหลัก ทางด้านการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร B=จำนวนคนที่อยู่ในวัยทำงานและได้ประกอบอาชีพทั้งหมด ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางด้านการเกษตร= $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพ หลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน	A=จำนวนผู้ประกอบอาชีพหลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน B=จำนวนผู้ประกอบอาชีพหลักอุตสาหกรรมในครัวเรือน ร้อยละผู้ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร=(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละผู้ที่ประกอบอาชีพ เสริมทางการเกษตร	A=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร B=จำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร ร้อยละผู้ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร=(A/B)x๑๐๐	
	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพ เสริมอุตสาหกรรมใน ครัวเรือน	A=จำนวนผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน B=จำนวนผู้ประกอบอาชีพเสริมทั้งหมด ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน= (A/B)x๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีการ ครอบครองที่ดินทำกิน(ของ ตนเอง)	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกิน(ของตนเอง) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีการครอบครองที่ดินทำกิน(ของตนเอง)= (A/B)x๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่า ที่ดินทำกินทั้งหมด	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินทั้งหมด B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินทั้งหมด=(A/B)x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่า ที่ดินทำกินบางส่วน	A=จำนวนครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินบางส่วน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกินบางส่วน=(A/B)x ๑๐๐	
	ร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร	A=จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร B=จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ร้อยละพื้นที่ทำการเกษตร=(A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนการจ้างงานนอก ระบบ	A=จำนวนแรงงานนอกระบบ B=จำนวนประชากรที่ถูกจ้างงานทั้งหมด(ในพื้นที่) สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบ=A/B	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		(แรงงานนอกระบบหมายถึงผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองและไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน)	
	อัตราการว่างงาน ๑) จำแนกตามเพศ ๒) จำแนกตามอายุ ๓) จำแนกตามความพิการ	A=จำนวนผู้ว่างงาน (จำแนกตามระบุ...) B=จำนวนผู้อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด อัตราการว่างงาน (จำแนกตาม...) = $(A/B) \times 100$ <u>ผู้มีงานทำได้แก่บุคคลที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป</u> ซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจเป็นผู้ ๑. ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง โดยได้รับค่าจ้าง เงินเดือน ผลกำไร เงินปันผลหรือค่าตอบแทนที่มีลักษณะอย่างอื่น หรือ ๒. ไม่ได้ทำงานเลยแต่ยังคงมีตำแหน่งหน้าที่การงาน ธุรกิจ ไร่นา เกษตรของตนเอง แต่ได้หยุดงานชั่วคราว ๓. ทำงานอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงโดยไม่ได้รับค่าจ้าง ในวิสาหกิจหรือไร่นาเกษตรของหัวหน้าครัวเรือนหรือ ของสมาชิกในครัวเรือน <u>ผู้ว่างงาน</u> หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๑๕ปีขึ้นไป และในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ๑. ไม่ได้ทำงานและไม่มีงานประจำ แต่ได้หางาน สมัครงานหรือรอการบรรจุ ในระหว่าง ๓๐ วัน ก่อนวันสัมภาษณ์ ๒. ไม่ได้ทำงานและไม่มีงานประจำและไม่ได้หางานทำในระหว่าง ๓๐ วันก่อนวันสัมภาษณ์แต่พร้อมที่จะทำงานในสัปดาห์แห่งการสำรวจ (สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) กำลังแรงงานปัจจุบัน หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจมีงานทำหรือไม่มีงานทำ กำลังแรงงานรวม หมายถึง บุคคลซึ่งในสัปดาห์แห่งการสำรวจอยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน หรือในกำลังแรงงานที่รอฤดูกาล กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล หมายถึง บุคคลที่ตามปกติจะเป็นผู้ทำงานโดยไม่ได้รับสิ่งตอบแทนในไร่นาเกษตร หรือธุรกิจซึ่งทำ	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		กิจกรรมตามฤดูกาล โดยมีหัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนเป็นเจ้าของหรือผู้ดำเนินการ แต่ในสัปดาห์แห่งการสำรวจไม่ได้ทำงาน และไม่พร้อมจะทำงาน เนื่องจากกำลังรอฤดูกาลที่เหมาะสมเพื่อที่จะทำงานต่อไป การคำนวณอัตราการว่างงาน ให้คิดเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานทั้งหมด (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) โดยไม่นับรวมผู้ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ	
	สัดส่วนเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ไม่ได้รับการจ้างงาน	สัดส่วนของเยาวชน (๑๕-๒๔ ปี) ที่ว่างงาน= A/B การคำนวณสัดส่วนเยาวชนที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนเยาวชน(อายุ ๑๕-๒๔ปี) ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับเยาวชนที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ A=จำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน B=จำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ปีขึ้นไป) ทั้งหมด สัดส่วนของผู้ใหญ่ (๒๕ปีขึ้นไป) ที่ว่างงาน= A/B การคำนวณสัดส่วนผู้ใหญ่ที่ว่างงาน ให้คิดจากจำนวนผู้ใหญ่ (๒๕ปีขึ้นไป) ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในวัยแรงงาน โดยไม่นับผู้ใหญ่ที่อยู่นอกวัยแรงงานหรือไม่พร้อมทำงาน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน และอื่นๆ	
- หนี้สิน	ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนทุกครัวเรือนที่มีหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีภาระหนี้สิน=(A/B) x ๑๐๐	
	ร้อยละครัวเรือนทำอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน	A=จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งประกอบอาชีพทางการเกษตร (ตั้งแต่ ๑คนขึ้นไป ที่มีอาชีพทางการเกษตรประเภทใดประเภทหนึ่งต่อไปนี้ คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง กั้นบัวว่ามี)ที่มีภาระหนี้สิน B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรที่มีภาระหนี้สิน=(A/B) x ๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของสาเหตุการระเหินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	A=จำนวนสาเหตุของการเป็นหนี้สินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมที่ระบุว่ามีการระเหิน(ระบุ...) B= จำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทั้งหมด ร้อยละของสาเหตุการระเหินของครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม $=(A/B) \times 100$	
	อัตราส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน	A=จำนวนหนี้สินครัวเรือน B=รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน อัตราส่วนหนี้สินต่อรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน= A/B	
	ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ	A=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ B=จำนวนครัวเรือนที่มีหนี้ทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่มีหนี้ในระบบ= $(A/B) \times 100$ หนี้ในระบบหมายถึงหนี้ที่กู้ยืมจากบุคคลและสถาบันต่างๆที่ไม่ใช่ธนาคารหรือสถาบันการเงินที่ต้องตามกฎหมายเช่นนายทุนพ่อค้าหรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด(จปฐ.)	
	สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินกู้ยืม	A=จำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินกู้ยืมในรอบ ๑ ปี B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่เข้าถึงแหล่งเงินกู้ยืม= A/B	
- การทำบัญชีครัวเรือน	ร้อยละครัวเรือนที่จัดทำบัญชีครัวเรือน	A=จำนวนครัวเรือนที่จัดทำบัญชีครัวเรือน B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละครัวเรือนที่จัดทำบัญชีครัวเรือน= $(A/B) \times 100$	
- การออม	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออม	A=จำนวนครัวเรือนที่มีการเก็บออม B= จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการเก็บออมเงิน= $(A/B) \times 100$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน แยกตามประเภทของแหล่งเงินออม	A=จำนวนแหล่งเงินออมแยกตามประเภท(ระบุ...) B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด ร้อยละของครัวเรือนที่มีการออมเงิน แยกตามประเภทของแหล่งเงินออม $= (A/B) \times 100$	
การรวมกลุ่มเพื่อการประกอบอาชีพ	จำนวนกลุ่มอาชีพในชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนกลุ่มอาชีพในชุมชน	
	สัดส่วนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม	A=จำนวนเงินทุนหมุนเวียนของทุกกลุ่มในตำบล B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนเงินทุนหมุนเวียนของกลุ่ม $= A/B$	
แหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพที่มีในชุมชน	
- ทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	A=ทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน $= A/B$	
-	จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน ได้แก่ ๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มสัจจะออม	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหาคความยากจน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ทรัพยากร กองทุนฮอมสุข เป็นต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สถาบันการเงิน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ๓)หน่วยงาน. เช่น โรงเรียน กศน. เป็นต้น ๕)แหล่งประโยชน์ เช่น ตลาดชุมชน โรงน้ำดื่มชุมชน เป็นต้น ๔)เครือข่าย เช่น เครือข่ายจำหน่ายไม้ผล เครือข่ายจัดการน้ำ เป็นต้น	C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการแก้ไข ปัญหาความยากจน	
ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคล ผู้นำ แกนนำที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน=A/B	
องค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน	จำนวนองค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน เช่น กองทุน สถาบันการเงินชุมชน ธนาคารหมู่บ้าน สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนองค์กรชุมชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชุมชน (ระบุ...)	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ องค์กร	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ องค์กร เช่น ธนาคารพาณิชย์ อปท. หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆใน พื้นที่	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชน ระดับองค์กร (ระบุ...)	
เครือข่ายที่ดำเนินงาน ด้านเศรษฐกิจในชุมชน	จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินงาน ด้านเศรษฐกิจในชุมชน เช่น สหกรณ์ระดับเครือข่าย สหกรณ์เครดิตยูเนียน	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินงานด้านเศรษฐกิจชุมชน(ระบุ...)	
ทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ เครือข่าย	จำนวนทุนทางสังคมที่มี ศักยภาพการส่งเสริม เศรษฐกิจในชุมชนระดับ เครือข่าย	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคมที่มีศักยภาพการส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชน ระดับเครือข่าย	

ตารางที่ ๑๐๐ การวิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาวิกฤตเศรษฐกิจของชุมชนปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตเศรษฐกิจ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก๊สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาวิกฤตเศรษฐกิจของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตเศรษฐกิจ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก๊สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย/ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิกฤต เศรษฐกิจ	เหตุที่มาของปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้มากกว่าหนึ่ง ช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก๊สถานการณ์ปัญหา (ขีด ✓ ในช่องที่สอดคล้องได้ มากกว่าหนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ ดำเนินการ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการ ตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัญหาสุขภาพและการ	มีหนี้สิน	ผลผลิตทางการเกษตรราคา	ขาดที่ดินทำกิน	ค่าครองชีพสูง	ไม่มีงานทำ	อื่นๆ (ระบุ).....	เพิ่มคุณภาพชีวิต	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	สร้างความร่วมมือ	ความต้องการพัฒนาของ	อื่นๆ (ระบุ).....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ.....จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่.....และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาวิกฤตเศรษฐกิจในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง
พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนาเศรษฐกิจ ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....(พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๐๑ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบวิกฤตเศรษฐกิจโดยชุมชนท้องถิ่น โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องตารางที่กำหนด

๑.กลุ่มประชากร						
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็กและ เยาวชน	๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป)
๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์	๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรค เรื้อรัง	๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส	๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑๔ อื่น ๆ.....
๒.กลุ่มเศรษฐกิจที่เป็นผู้ผลิตตามชุดกิจกรรมในระบบเศรษฐกิจชุมชน ***รายละเอียดแต่ละชุดกิจกรรม(เอกสารแนบท้าย)						
๒.๑ ผ้าพื้นเมือง	๒.๒ ตลาดชุมชน	๒.๓ การจัดการน้ำ	๒.๔ การจัดการขยะ	๒.๕ ผักสวนครัว	๒.๖ การส่งเสริมอาชีพ	
๒.๗ ท้องเที่ยวชุมชน	๒.๘ ป่าชุมชน	๒.๙ องค์กรการเงิน	๒.๑๐ บริการสุขภาพ	๒.๑๑ ข้าวและโรงสีชุมชน	๒.๑๒ ศูนย์เรียนรู้	
๒.๑๓ อื่นๆ (ระบุ.....)						
๓.กลุ่มผู้จำหน่าย						
๓.๑ ตลาดกลางสินค้า	๓.๒ ตลาดสีเขียว	๓.๓ ร้านค้าชุมชน	๓.๔ ร้านอาหารชุมชน	๓.๕ ธนาคาร/ตลาดนัด โคกระบือ		
๓.๗ ตลาดนัดพันธุ์พืช/สัตว์	๓.๘ อื่นๆ (ระบุ.....)					
๖. กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ						
๖.๑ คริวเรือน	๖.๒ เกษตรกร	๖.๓ ผู้บริโภค	๖.๔ ร้านค้า	๖.๕ คนที่ไม่มีที่ดินทำกิน	๖.๖ อื่นๆ (ระบุ.....)	
๗. หน่วยงาน องค์กร แห่ลงประโยชน์						
๗.๑ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๗.๒ กองทุน องค์กร การเงิน(ระบุ).....	๗.๓ แหล่งน้ำ	๗.๔ ป่าชุมชน	๗.๕ หน่วยงานรัฐ(ระบุ....)	๗.๖ อื่น ๆ	

งานและกิจกรรมประเด็น วิกฤตเศรษฐกิจ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ ผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. การเพิ่มรายได้	๒. การลดรายจ่าย	๓. พัฒนาศักยภาพ กลุ่มอาชีพในชุมชน	๔. แก้ไขภาระหนี้สิน	๕. ส่งเสริมการออม	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....

ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการ
ดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๒ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น				
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็น ต้น)	ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การ เพิ่มรายได้ การออม)	ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)	ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การ ดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)	ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การ กำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)

งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการ ดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย √ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุข ภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย √ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน	
	เกิดนวัตกรรม	ปรับบทบาท หน้าที่	เกิดแผน นโยบาย ของชุมชน องค์กร	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจมีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน

การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
 องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
 ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
 แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน
 การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
 องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
 ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
 แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน
 การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๓ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จาก งานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการโดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรม ประเด็นวิกฤต เศรษฐกิจ	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และบทบาท หน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย √ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย √ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)						การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย √ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)		
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ ได้แก่

๑) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่..... ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาท หน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๐๔ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก)งานรอง งานสนับสนุนวิธีการทำงาน
กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงานผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

๑) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๒) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๓) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๔) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๕) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๖) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

๗) งาน.....มีวิธีการทำงาน คือ.....โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น ลดหนี้ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย จัดการท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๐๔)

ตารางที่ ๑๐๕ วิเคราะห์งานและกิจกรรมประเด็นวิกฤติเศรษฐกิจ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นอาหารปลอดภัย โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๐๕ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงานโดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การสร้างอาหาร การสร้างการเข้าถึง การอนุรักษ์พัฒนาและนำใช้ การเพิ่มศักยภาพกองทุนและการจัดสวัสดิการ เป็นต้น จากนั้นระบุรายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงานเทียบกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมประเด็นผู้สูงอายุ				ข้อมูล		กระบวนการจัดการงาน			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	การ มอบหมาย งาน	การทำคู่มือ หรือแนว ทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูล
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่
.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูล
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่
.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูล
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่
.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทูลทางสังคมและ
ความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๖ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบเคียงกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมประเพณีวิภักตเศรษฐกิจ (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ด้อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (วิธีใหม่)	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม สิ่งใหม่)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๑.๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... (๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๐๗ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นวิกฤต เศรษฐกิจ	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว ปฏิบัติ	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑.นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒.นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓.อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

๑)นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖)มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ..... ๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖)มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖)มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒)นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่

๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖)มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖)มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้.....กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒)ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ.....๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ.....๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ.....๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ.....๖)มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ.....๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ.....๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๘ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบลรายละเอียดของการทำแผน(งานและกิจกรรม)ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑.กลุ่มประชากร						
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็กและเยาวชน	๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป)
๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์	๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส	๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑๔ อื่น ๆ.....
๒.กลุ่มเศรษฐกิจที่เป็นผู้ผลิตตามชุดกิจกรรมในระบบเศรษฐกิจชุมชน						
๒.๑ ผ้าพื้นเมือง	๒.๒ ตลาดชุมชน	๒.๓ การจัดการน้ำ	๒.๔ การจัดการขยะ	๒.๕ ผักสวนครัว	๒.๖ การส่งเสริมอาชีพ	
๒.๗ ท้องเที่ยวชุมชน	๒.๘ ป่าชุมชน	๒.๙ องค์กรการเงิน	๒.๑๐ บริการสุขภาพ	๒.๑๑ ข้าวและโรงสีชุมชน	๒.๑๒ ศูนย์เรียนรู้	
๒.๑๓ อื่นๆ (ระบุ.....)						
๓.กลุ่มผู้จำหน่าย						
๓.๑ ตลาดกลางสินค้า	๓.๒ ตลาดสีเขียว	๓.๓ ร้านค้าชุมชน	๓.๔ ร้านอาหารชุมชน	๓.๕ ธนาคาร/ตลาดนัด โคกระบือ		
๓.๗ ตลาดนัดพันธุ์พืช/สัตว์	๓.๘ อื่นๆ (ระบุ.....)					
๖. กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ						
๖.๑ ครัวเรือน	๖.๒ เกษตรกร	๖.๓ ผู้บริโภค	๖.๔ ร้านค้า	๖.๕ คนที่ไม่มีที่ดินทำกิน	๖.๖ อื่นๆ (ระบุ.....)	
๗. หน่วยงาน องค์กร แหล่งประโยชน์						
๗.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗.๒ กองทุน องค์กรการเงิน(ระบุ).....	๗.๓ แหล่งน้ำ	๗.๔ ป่าชุมชน	๗.๕ หน่วยงานรัฐ(ระบุ....)	๗.๖ อื่น ๆ	

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้ดำเนินการร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์การชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ.....นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ.....นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบาย
 ด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ..... และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ
 โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
 ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
 นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
 สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
 ผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๐๙ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่ม
 ประชากร และ ระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการ
 ปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑.กลุ่มประชากร						
๑.๑ เด็ก ๐-๓ ปี	๑.๒ เด็ก ๓-๕ ปี	๑.๓ เด็ก ๖-๑๒ ปี	๑.๔ เด็กและ เยาวชน	๑.๕ หญิงตั้งครรภ์	๑.๖ กลุ่มวัยทำงาน	๑.๗ ผู้สูงอายุ(๖๐ปีขึ้นไป)
๑.๘ ผู้ป่วยเอดส์	๑.๙ ผู้ป่วยจิตเวช	๑.๑๐ ผู้ป่วยโรค เรื้อรัง	๑.๑๑ ผู้ด้อยโอกาส	๑.๑๒ คนพิการ	๑.๑๓ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๑.๑๔ อื่น ๆ.....
๒.กลุ่มเศรษฐกิจที่เป็นผู้ผลิตตามชุดกิจกรรมในระบบเศรษฐกิจชุมชน						
๒.๑ ผ้าพื้นเมือง	๒.๒ ตลาดชุมชน	๒.๓ การจัดการน้ำ	๒.๔ การจัดการขยะ	๒.๕ ผักสวนครัว	๒.๖ การส่งเสริมอาชีพ	
๒.๗ ท้องเที่ยวชุมชน	๒.๘ ป่าชุมชน	๒.๙ องค์กรการเงิน	๒.๑๐ บริการสุขภาพ	๒.๑๑ ข้าวและโรงสีชุมชน	๒.๑๒ ศูนย์เรียนรู้	
๒.๑๓ อื่นๆ (ระบุ.....)						
๓.กลุ่มผู้จำหน่าย						
๓.๑ ตลาดกลางสินค้า	๓.๒ ตลาดสีเขียว	๓.๓ ร้านค้าชุมชน	๓.๔ ร้านอาหารชุมชน	๓.๕ ธนาคาร/ตลาดนัด โคกระบือ		
๓.๗ ตลาดนัดพันธุ์พืช/สัตว์	๓.๘ อื่นๆ (ระบุ.....)					
๖. กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ						
๖.๑ ครีวเรือน	๖.๒ เกษตรกร	๖.๓ ผู้บริโภค	๖.๔ ร้านค้า	๖.๕ คนที่ไม่มีที่ดินทำกิน	๖.๖ อื่นๆ (ระบุ.....)	
๗. หน่วยงาน องค์กร แห่่งประโยชน์						
๗.๑ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๗.๒ กองทุน องค์กร การเงิน(ระบุ).....	๗.๓ แหล่งน้ำ	๗.๔ ป่าชุมชน	๗.๕ หน่วยงานรัฐ(ระบุ....)	๗.๖ อื่น ๆ	

งานพัฒนาที่ลดวิกฤต เศรษฐกิจ	กลุ่มประชากร เป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่ม ประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นวิกฤตเศรษฐกิจ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๑๐ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และ ระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำหนดนโยบาย.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดติดกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
๓.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
๓.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาประเด็นวิกฤติเศรษฐกิจประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ(ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ(ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ อื่นๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ(ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่..... ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๑๑ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๑๑๑ (๑)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๐๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๒.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการ สังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๓.งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่าง และโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- งานสวัสดิการ สังคม								
	- งานด้าน สาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้แก่

๑) งาน.....นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
 รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
 ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
 รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
 ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่

៦៦៧

ตารางที่ ๑๑๑(๒)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๐๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากรการรักษายาบาลเบื้องต้นแพทย์แผนไทย และ
ทางเลือกบริการดูแลช่องปากการเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภคโดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิการเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชนเสริม
ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากรการรักษายาบาลเบื้องต้นแพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปากการเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภคอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชนเสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากรการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแพทย์แผนไทย และทางเลือก
 บริการดูแลช่องปากการเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภคอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้
 แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิการเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชนเสริม
 ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๑๑(๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจงให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๐๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้น จากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตาม โครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของ รัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกัน สาธารณะภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก การกฤษฎศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับ รัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและ นำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็น ของราษฎรประสาน ความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่หรือ การให้บริการของ รัฐ และอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ระเบียบแบบแผน ของรัฐ ๑.๒ งานตาม กฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง โดยต้อง ดำเนินการในพื้นที่ ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อ ทราบข่าวว่ามีการ กระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัย ว่าได้เกิดขึ้นใน หมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำความผิด กฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิด กฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการ การกระทำความผิด กฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิด กฎหมาย หรือมี								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก การกฤษฎีกาศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)ได้แก่

๑.งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วยอำนาจความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชนสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัยปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้นหรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไปเมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมายโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรีโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบายของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทยโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....

บทบาหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูล
ปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ).....
๕.อื่นๆ.....

ตารางที่ ๑๑๑ (๔)วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๐๑ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๑๒.จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในสภาองค์กรชุมชนได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืนโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

- ๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อมโดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืนโดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่.....อื่น ๆ (ระบุ).....

(เอกสารแนบ)รายละเอียดชุดกิจกรรมหลักและชุดกิจกรรมย่อย การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน

ชุดกิจกรรมหลักที่ ๑ ผ้าพื้นเมือง	๑. พัฒนาครัวเรือนต้นแบบที่ผลิตผ้าพื้นเมือง เช่น ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม ผ้าไหม ผ้าขิด เป็นต้น ๒. พัฒนากลุ่มอาชีพผลิตผ้าเมืองหรือกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มตัดเย็บผ้า เป็นต้น ๓. พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเทคนิคการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เช่น การอบรมให้ความรู้

	การแลกเปลี่ยนเทคนิคระหว่างเครือข่าย เป็นต้น ๔. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มผ้าพื้นเมืองเช่น การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การจัดการคลังสินค้า เป็นต้น ๕. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองให้กับสมาชิกในกลุ่ม เช่น การระดมหุ้น การออมและการปันผลกำไร เป็นต้น ๖. พัฒนาเครือข่ายการผลิตผ้าพื้นเมืองหรือกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๗. จัดหาตลาดขายสินค้าผ้าพื้นเมืองในชุมชน ๘. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้มีการใช้ผ้าพื้นเมือง ๙. ส่งเสริมให้มีถ่ายทอดภูมิปัญญาการทอผ้าจากรุ่นสู่รุ่น ๑๐. ส่งเสริมการผลิตผ้าพื้นเมืองโดยใช้วัตถุดิบธรรมชาติ เช่น ไหม ผ้าย เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๒ ตลาดชุมชน	๑. สร้างฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิตและจำหน่ายสินค้าชุมชน ๒. พัฒนาร้านค้าชุมชนหรือร้านค้าสวัสดิการชุมชนที่มีการบริหารจัดการโดยชุมชน ๓. พัฒนาลาดหน้าชุมชนที่บริหารจัดการโดยคนในชุมชน ๔. พัฒนาการจำหน่ายและการบริการส่งถึงบ้าน ๕. กำหนดพื้นที่เฉพาะสำหรับจำหน่ายสินค้าหรือบริการของชุมชน เช่น มีโรงนวดอบสมุนไพรที่วัด ตลาดใน รพ. สด. ตลาดสีเขียวในชุมชน เป็นต้น ๖. ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการตลาดชุมชน ร้านค้าชุมชน พื้นที่เฉพาะ ๗. จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการผลิตและจำหน่ายสินค้าของชุมชน ๘. จัดสรรกำไรจากกองทุนเพื่อนำไปใช้พัฒนาสาธารณะประโยชน์ของชุมชนเช่น ทุนการศึกษากิจกรรมผู้สูงอายุ เป็นต้น ๙. สร้างเครือข่ายตลาดกลางเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของพื้นที่
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๓ การจัดการน้ำ	๑. จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์น้ำ เช่น ปลูกป่าต้นน้ำ มีโครงการพัฒนาอ่างเก็บน้ำ แก้มลิง ขุดลอกการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การบำบัดน้ำเสียด้วยอีเอ็มบอลกำจัดน้ำเสีย เป็นต้น ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการน้ำในชุมชน ๓. จัดทำแผนหรือข้อบัญญัติเพื่อในการจัดการน้ำ เช่น อุทกภัยและภัยพิบัติ / ภัยแล้ง ๔. ส่งเสริมการจัดการน้ำในระดับไร่นาของครอบครัวและชุมชน เช่น โครงการขุดบ่อ ขุดหนอง น้ำบาดาล ประปาภูเขา เป็นต้น

	๕. จัดบริการน้ำดื่มเพื่อการบริโภค ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เช่น โรงงานน้ำดื่มชุมชน การจัดระบบประปา ชุมชนประปาภูเขา โรงกรองน้ำ เป็นต้น ๖. จัดโครงการหรือกิจกรรมในการรณรงค์ให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ การตรวจสอบท่อน้ำรั่วภายในบ้าน เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๔ การจัดการขยะ	๑. จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะของชุมชน เช่น คัดแยกขยะ รณรงค์การใช้ถุงผ้า และการนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนมีการจัดการขยะของครัวเรือน เช่น ปุ๋ยหมักชีวภาพ ปุ๋ยไส้เดือนดิน การทำขยะเป็นของใช้ เป็นต้น ๓. กำหนดกฎหรือข้อตกลงร่วมเรื่องการจัดการขยะในระดับครัวเรือนและชุมชนเช่นกำหนดวันทิ้งขยะในแต่ละประเภท ๔. จัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการขยะ อย่างน้อย ๑ กองทุน ๕. พัฒนาอาสาสมัครจัดการขยะในสถานที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด ป่า ถนน เป็นต้น ๖. พัฒนากิจกรรม แกนนำในการจัดการขยะ
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๕ ฝักสวนครัว	๑. สนับสนุนให้ครัวเรือนปลูกผักสวนครัว ๒. รณรงค์ให้ครัวเรือนที่ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้สารเคมี ลดการใช้สารเคมีในการเกษตร ๓. สนับสนุนให้ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยมาปลูกผักสวนครัวในพื้นที่รกร้าง พื้นที่สาธารณะ เช่น ปลูกผักในแหล่งน้ำหรือริมตลิ่ง ปลูกผักริมถนนหรือริมทาง เป็นต้น ๔. ฝึกอบรมการทำและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพและสารป้องกันแมลงศัตรูพืชแบบชีวภาพ ๕. ส่งเสริมกลุ่มต่าง ๆ ปลูกผัก เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเกษตรกรปลอดสาร เป็นต้น ๖. จัดตั้งกองทุนเพื่อการสนับสนุนการปลูกผักสวนครัวปลอดสารเคมี ๗. ฝึกอบรมพัฒนาการเพาะพันธุ์กล้าพืชผักพื้นบ้าน เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนการปลูกผักพื้นบ้านในครอบครัว
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๖ การส่งเสริมอาชีพ	๑. จัดตั้งกลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (กลุ่มข้าว กลุ่มผักปลอดสาร) กลุ่มอาชีพงานหัตถกรรม (ทอผ้าพื้นเมือง จักสาน) กลุ่มอาชีพให้บริการด้านสุขภาพ (แพทย์แผนไทย นวดแผนไทย) กลุ่มอาชีพทำอาหาร (ขนมไทย อาหารแห้ง น้ำพริก) กลุ่มอาชีพช่างฝีมือ (ช่างฝังมุก ช่างเจียรระโนเพชรพลอย) กลุ่มผลิตภัณฑ์แปรรูป (ข้าวเกรียบสมุนไพร ข้าวกล้องกระเป๋) ๒. ฝึกอบรมอาชีพเฉพาะ เช่น ทักษะงานช่างและหัตถกรรม การแปรรูปผลผลิต เป็นต้น ๓. สนับสนุนให้ประชาชนและครอบครัวมีอาชีพเสริมมากกว่า ๑ อย่าง ๔. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ เช่น เทคนิคการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์ คลังสินค้า การออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

	๕. ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาและวัตถุดิบในท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ เช่น การทอผ้าฝ้าย การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การทำผ้าย้อมสีธรรมชาติ เป็นต้น ๖. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านอาชีพของคนในชุมชน ๗. จัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมอาชีพของชุมชน ๘. ฝึกทักษะการบริหารจัดการการเงินของครัวเรือน เช่น การทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น ๙. มีข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ในการสนับสนุนกลุ่มอาชีพ
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๗ ท้องเที่ยวชุมชน	๑. พัฒนาบ้านพักโฮมสเตย์ ๒. พัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวตามสภาพแวดล้อม โดยคำนึงถึงทรัพยากรสภาพบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น ล่องเรือชมสวน เดินป่า เทียวแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี อุทยานแห่งชาติ การบริการการแพทย์แบบผสมผสาน จัดเมนูอาหารสุขภาพ เป็นต้น พร้อมมีระบบบริการขนส่ง ๓. พัฒนาไกด์ชุมชน ๔. จัดทำแผนที่ท่องเที่ยวชุมชน ๕. จัดทำเส้นทางจักรยานในชุมชน (เส้นทาง) ๖. จัดตั้งคณะกรรมการการท่องเที่ยวชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการ ๗. กำหนดกฎ กติกา ในการจัดการสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว ให้คนในชุมชนมีการอนุรักษ์ ดูแลรักษาทรัพยากรเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมต่างๆที่ทำให้การท่องเที่ยวดำเนินการไปได้ เช่นการเฝ้าระวังการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาดูแลรักษาดิน น้ำ ป่า การดูแลแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี เป็นต้น ๘. จัดทำโครงการด้านการตลาดการท่องเที่ยวชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวชุมชนผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ทางสื่อสังคมออนไลน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น ๙. พัฒนาร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นของที่ระลึกของฝากหรือจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว สร้างคุณค่าและมูลค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ๑๐. สร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือด้านท่องเที่ยวชุมชนระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวชุมชน ๑๑. จัดทำข้อมูลทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวในชุมชน ๑๒. พัฒนาทักษะของวิทยากรประจำแหล่งท่องเที่ยวและไกด์ ในเรื่องของความรู้ความเชี่ยวชาญ การให้บริการนักท่องเที่ยว เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๘ ป่าชุมชน	๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชน การปลูกป่า การสร้างพื้นที่สีเขียว ๒. มีการจัดทำข้อมูลป่าชุมชน พื้นที่สีเขียว หรือต้นไม้และพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในชุมชน ๓. กำหนดกฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ ในการจัดการป่าชุมชน พื้นที่สีเขียว หรือการปลูกต้นไม้เพิ่มในชุมชน

	๔. มีคณะกรรมการดูแลป่าชุมชน จัดเวทีประชุมสร้างความเข้าใจ เป็นต้น ๕. มีการใช้ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์ รักษาฟื้นฟู เช่น การปลูกป่า อนุรักษ์ต้นไม้ เป็นต้น ๖. มีการจัดตั้งกลุ่มและพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร ๗. จัดทำโครงการสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน หรือพื้นที่สีเขียว เช่น ค่ายลูกเสือ แหล่งผลิตยาสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน หาของป่า เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๙ องค์การการเงิน	๑. มีกองทุนที่ตั้งโดยชุมชน เช่น กองทุนผ้าป่าขยะ กองทุนผู้สูงอายุกลุ่มสัจจะออมทรัพย์กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น ๒. มีกองทุนที่ตั้งโดยรัฐร่วมกับชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้านสหกรณ์เครดิตยูเนียนกองทุนแม่ของแผ่นดินกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นเป็นต้นมีข้อกำหนดในการจัดการการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น มีกฎระเบียบอย่างชัดเจน มีธรรมาภิบาล เป็นต้น ๓. มีโครงการพัฒนาทักษะคณะกรรมการกองทุน เช่น การอบรม ดูงานเพิ่มทักษะการจัดการแบบธนาคาร เป็นต้น ๔. มีกองทุนสวัสดิการด้านสุขภาพ เช่น กองทุนดูแลสุขภาพครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นต้น ๕. มีกองทุนแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เช่น กองทุนเพื่อการผลิต แก้ปัญหาน้ำนอกระบบ สร้างเงินออม กองทุนหมุนเวียน มีการทำบัญชีครัวเรือน กองทุนส่งเสริมอาชีพและการท่องเที่ยว เป็นต้น ๖. มีกองทุนเพื่อจัดสวัสดิการด้านสังคม เช่น กองทุนเพื่อการศึกษา สร้างวัด สร้างศาลา เช่น การจัดการน้ำ จัดการศูนย์เรียนรู้ การซ่อมบำรุงรักษาไฟฟ้าสาธารณะ เป็นต้น ๗. มีกองทุนเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กองทุนพลังงานทดแทน เป็นต้น ๘. ยกกระดับธนาคารหมู่บ้านเป็นสถาบันการเงินชุมชนที่มีการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลเป็นสถาบันการเงินที่เอื้อกันให้การรับรองและมีการสร้างความร่วมมือกับธนาคาร เป็นต้น
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๑๐ บริการสุขภาพ	๑. จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เช่น จัดทำศูนย์ออกกำลังกายชุมชนและครูฝึกมีกิจกรรมปั่นจักรยาน กิจกรรมรณรงค์เพื่อควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และการบริโภคน้ำตาล เป็นต้น ๒. มีการปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะให้เอื้อต่อสุขภาพ เช่น ลานกีฬา สถานที่ออกกำลังกายสวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น เป็นต้น ๓. มีบริการของศูนย์แพทย์ทางเลือกในพื้นที่และจ้างคนในชุมชนทำงานในศูนย์เช่น การนวดแผนไทยประคบ อบไอน้ำ เป็นต้น

	๔. จัดตั้งและพัฒนาทักษะกลุ่มอาสาสมัคร เช่น อาสาแม่อาสา บินสุข กลุ่มเพื่อช่วยเพื่อน เยาวชนจิตอาสา อสม. อผส. เป็นต้น ๕. สนับสนุนให้ประชาชนเป็นสมาชิกกองทุนสำหรับจัดสวัสดิการในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน เช่น ฅาปนกิจ กลุ่มสวัสดิการชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น ๖. พัฒนากิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการสำหรับ สมาชิกในครัวเรือน ๗. จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ๘. ศูนย์บริการได้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดูแลช่วยเหลือ เช่น รถเข็น อุปกรณ์ช่วยพยุงเดิน อุปกรณ์ให้ออกซิเจน และเตียงนอนที่ปรับระดับได้ เป็นต้น ๙. จัดบริการสุขภาพสำหรับผู้ต้องการช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุ เด็ก คนยากจน คนไร้สิทธิ และคนพิการ เป็นต้น) เช่น ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุช่วงกลางวัน (Day Care) มีระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุบริการส่งอาหารที่บ้าน (home delivery) จัดบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบริการสายด่วนให้ปรึกษา (hot line) และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เป็นต้น ๑๐. ส่งเสริมการทำผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เช่น การทำสวนสมุนไพร ใช้ป่าชุมชนในการปลูกสมุนไพร การฝึกอบรมการแปรรูปสมุนไพร รมรงค์ปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน มีกลุ่มการแปรรูปสมุนไพร เช่น ยาต้ม ยาหม่อง ลูกประคบ ชาสมุนไพร เป็นต้น ๑๑. จัดบริการรถรับ-ส่งประชาชนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และการไปใช้บริการที่โรงพยาบาล เช่น การไปตรวจตามนัด หรือการไปรับยา เป็นต้น ๑๒. พัฒนารฐานข้อมูลและการนำข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมเพื่อออกแบบการบริการสุขภาพสำหรับประชาชน
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๑๑ ข้าวและโรงสีชุมชน	๑. ส่งเสริมการปลูกข้าวปลอดสารเคมี เช่น การปรับปรุงบำรุงดิน การทำปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการโรคและแมลง การปลูกพืชสด เป็นต้น ๒. พัฒนาเทคนิคเพื่อลดต้นทุนการผลิตและมีรายได้เสริม เช่น ลดการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ส่งเสริมการเลี้ยงปลาในนาข้าว ส่งเสริมการปลูกผักหรือไม้ยืนต้นตามคันนา การปลูกพืชหลังนา ๓. จัดตั้งกลุ่มหรือคณะกรรมการ เพื่อสร้างการเรียนรู้และสนับสนุน การผลิตข้าวปลอดสารเคมี และโรงสีชุมชน ๔. จัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์และปรับปรุงพันธุ์ข้าวพื้นเมือง ๕. จัดทำโรงสีข้าวชุมชน ๖. จัดตั้งกองทุนในชุมชนที่หนุนเสริมกระบวนการผลิตข้าวและโรงสีข้าวชุมชน เช่น กองทุนข้าว กองทุนพันธุ์ข้าว กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กองทุนเงินล้าน เป็นต้น ๗. พัฒนาร้านค้าชุมชนที่จำหน่ายข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว

	๘. พัฒนาการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพแบบครบวงจร (ผลิต แปรรูป และจำหน่าย)
ชุดกิจกรรมหลักที่ ๑๒ ศูนย์เรียนรู้	๑. จัดทำระบบฐานข้อมูลเรื่องเด่นและความเชี่ยวชาญของแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน ๒. พัฒนากิจกรรมฝีมือและความเชี่ยวชาญให้แก่ แก่นนำ วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ครูฝึกชุมชน เช่น การสรุปบทเรียนเพื่อค้นหา ความเชี่ยวชาญ การพัฒนาหลักสูตรความเชี่ยวชาญการพัฒนานวัตกรรม การขยายงาน การอบรมทักษะและความรู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักวิชาการของแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน (ศูนย์เรียนรู้ตลาดชุมชน ศูนย์เรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชน ศูนย์เรียนรู้ผ้าพื้นเมือง ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวชุมชนศูนย์เรียนรู้องค์การการเงิน ศูนย์เรียนรู้ข้าวและโรงสีชุมชน ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำและครบวงจรศูนย์เรียนรู้ด้านพลังงานทดแทน ศูนย์ลดโลกร้อน เป็นต้น) เช่น การทำวิจัยแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเตรียมแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับสถาบันวิชาการในพื้นที่ เป็นต้น ๔. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน เช่น การอบรมเทคนิควิธี การสนับสนุนข้อมูล การสนับสนุนเทคโนโลยีความรู้ เป็นต้น ๕. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอปท.เครือข่าย ในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ๖. จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการการเรียนรู้ เช่น สถานที่ สื่อ อุปกรณ์เครื่องเสียง แพลงสาธิต อุปกรณ์สาธิต เป็นต้น ๗. กำหนดโครงสร้างคณะกรรมการของศูนย์เรียนรู้ พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่และบทบาท ๘. กำหนดแผนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ ๙. สร้างเครือข่ายของศูนย์การเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงกับกลุ่มผลิตปุ๋ย กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนกับกลุ่มแพทย์แผนไทย กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง กลุ่มปั่นจักรยาน เป็นต้น ๑๐. ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้

๒.๒.๕ ประเด็นบุหรีและสารเสพติด

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรีและสารเสพติด เป็นการวิเคราะห์ให้เห็นภาพการพัฒนางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาประเด็นบุหรีและสารเสพติดในพื้นที่ จนสรุปได้ว่า พื้นที่ที่สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ จนสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการจัดการได้ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาบุหรีและสารเสพติด
- ๒) เพื่อให้นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นบุหรีและสารเสพติด แสดงในตารางที่ ๑๑๒
- ๒) วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรีและสารเสพติดของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบุหรีและสารเสพติด เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้ไขสถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๑๓
- ๓) วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรีและสารเสพติด โดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๑๔
- ๔) วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาพ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๑๕
- ๕) วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๑๖
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรีและสารเสพติด โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๑๑๗
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรีและสารเสพติด โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๑๗ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๑๑๘
- ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๑๑๙

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม **ดังตารางที่ ๑๒๐**

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ **ดังตารางที่ ๑๒๑**

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้าน การเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) **ดังตารางที่ ๑๒๒**

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้ สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และสอบทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น **ดังตารางที่ ๑๒๓**

๑๓) วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภา องค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๒๓ แล้วระบุ รายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำ ใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ **ดังตารางที่ ๑๒๔ (๑)-(๔)**

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวม เขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นนุหรีและ สารเสพติด”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นนุหรีและสารเสพติด

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นนุหรีและ สารเสพติด

ส่วนที่ ๒.๒.๙ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นบุหรี และยาเสพติด



แผนภาพที่ ๑๖ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นบุหรีและยาเสพติด

ตารางที่ ๑๑๒ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็น ๕ บุหรี่และสารเสพติด

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
- ประชาชนที่ติดสารเสพติด	ร้อยละประชาชนที่ติดสารเสพติด (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนประชาชนที่ติดสารเสพติดอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชาชนอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด ร้อยละประชาชนที่ติดสารเสพติด = (A/B) x ๑๐๐	
- ผู้ติดยาเสพติดที่หยุดเสพยาต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา	ร้อยละของผู้ติดยาเสพติดที่หยุดเสพยาต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (ข้อมูลจาก รพ.สต.)	A= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและหยุดเสพยาต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา (คน) B= จำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาและได้รับการจำหน่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน) ร้อยละผู้ป่วยยาเสพติดที่หยุดเสพยาต่อเนื่อง ๓ เดือน หลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษา= (A/B) x ๑๐๐	
- การดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	สัดส่วนการดำเนินโครงการที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ (ข้อมูลจาก อปท.)	A=จำนวนโครงการที่อปท.ดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ B=จำนวนกิจกรรมที่จัดระเบียบชุมชนและรักษาความสงบเรียบร้อยทั้งหมด สัดส่วนการดำเนินกิจกรรมที่อปท.จัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่=A/B	
- ทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (ข้อมูลจาก RECAP)	A= จำนวนทูทางสังคม ระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทูทางสังคมระดับบุคคล ครอบครัวที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด =A/B	
	จำนวนทูทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่	นับจำนวนข้อมูล A= จำนวนทูทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๑)กลุ่มทางสังคม เช่น กลุ่ม ๒๕ ตาสับปะรด กลุ่มชรบ.เป็น ต้น ๒)องค์กรชุมชน เช่น สภาเด็ก และเยาวชน ศพค. ชมรมTo Be Number One เป็นต้น ๓)หน่วยงาน. เช่น รพ. กศน. ศูนย์ฟื้นฟู เป็นต้น ๔)แหล่งประโยชน์ เช่น ลาน กิจกรรมชุมชน เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่น เครือข่าย To Be Number One เป็นต้น	B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	
พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านสุขภาพ ๑. ดื่มสุราเป็นประจำ ๒.สูบบุหรี่เป็นประจำ อยู่ในสถานที่ที่มีผู้สูบบุหรี่ หรือ มีโอกาสได้รับควันบุหรี่เป็น ประจำ ๓.ขับรถเร็วเกินกว่าที่กฎหมาย กำหนด ๔.ไม่ได้ออกกำลังกาย ๕.อื่นๆ..... (ข้อมูลจาก RECAP)	A=จำนวนประชากรที่มีพฤติกรรมเสี่ยงแต่ละรายการ B=จำนวนประชากรทั้งหมด ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ=(A/B) x ๑๐๐	
	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก TCNAP)	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี=A/B	
	สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่สูบบุหรี่ B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด สัดส่วนผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป=A/B	
	ผู้สูบบุหรี่อายุน้อยที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้สูบบุหรี่อายุน้อยที่สุด	
	ผู้สูบบุหรี่อายุมากที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้สูบบุหรี่อายุมากที่สุด	
	ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๘ ปี (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่อายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ B=จำนวนประชากรทั้งหมดอายุ ๑๕-๑๘ ปีในพื้นที่ ร้อยละของผู้สูบบุหรี่ในวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๘ ปี=(A/B)x๑๐๐	
	สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ (ข้อมูล จปฐ.)	A=จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ B=จำนวนครัวเรือนทั้งหมด สัดส่วนครัวเรือนที่ไม่มีคนสูบบุหรี่ = A/B	
	อัตราการสูบบุหรี่ (ข้อมูลจาก TCNAP) ผู้ที่ติดบุหรี่หมายถึง มีปกตินิสัยในการสูบบุหรี่และสูบบุหรี่สม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน วันที่มีกิจวัตรหรือเจ็บป่วย อาจมีการงดสูบบุหรี่ชั่วคราว (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่ในปัจจุบัน และผู้ที่ติดบุหรี่ B=จำนวนประชากรกลางปี อัตราการสูบบุหรี่=(A/B)x๑๐๐	
	ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูบบุหรี่ของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปทั้งหมด ความชุกของผู้ที่สูบบุหรี่ในกลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป = (A/B)x๑๐๐	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวกนิรภัย (ข้อมูลจาก TCNAP)	A =จำนวนประชาชนที่สวมหมวกนิรภัยในพื้นที่ B =จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวกนิรภัย $= (A/B) \times 100$	
	อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุของจักรยานยนต์ในรอบปี B=จำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน $= (A/B) \times 10,000$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่จำแนกตามอายุ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่จำแนกตามอายุ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่จำแนกตามเพศ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A =จำนวนผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B =จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมสูบบุหรี่จำแนกตามเพศ $= (A/B) \times 100$	

ตารางที่ ๑๑๓ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการของ ชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นบุหรืและสารเสพติด	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มาก กว่าหนึ่งช่อง)							ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ใน ช่องที่สอดคล้องได้มากกว่า หนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ดำเนิน การ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	ด้อยโอกาส	ขาดสิทธิ	ขาดสวัสดิการ	การเจ็บป่วย	อื่นๆ (ระบุ).....	ตามนโยบาย (รัฐท้องถิ่น)	ความต้องการของพื้นที่	ปัญหาและความต้องการ ของชุมชน	อื่นๆ ระบุ.....	อื่นๆ ระบุ.....			

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด ในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก (อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด).....ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย.....ทุนทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่ และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด ในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นชุมชนปลอดบุหรืและสารเสพติด ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๑๔ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ นักสูบน้ำเดิม	๑.๒ นักสูบน้ำใหม่	๑.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๑.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๑.๕ ครีวเรือนักสูบ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ นักสูบน้ำเดิม	๒.๒ นักสูบน้ำใหม่	๒.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๒.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒.๕ ครีวเรือนักสูบ	๒.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๔.๑๓ รร.ผู้สูงอายุ	๔.๑๑ โรงเรียน				
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (คน)	๔.๒ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ วัด	๔.๑๒ สปสช.	๔.๔ อื่นๆ ระบุ.....

งานและกิจกรรมการจัด การของชุมชนในการแก้ สถานการณ์ประเด็น บุหรืและสารเสพติด (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพ ชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชาชนทั่วไป และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่ม องค์กรในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๑๑๕ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น
 คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ใน
 การดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น																					
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็น ต้น)				ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การ เพิ่มรายได้ การออม)				ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)				ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การ ดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)				ด้านการเมืองการ ปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การ กำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)					
งานและกิจกรรมการจัด การของชุมชนในการ แก้สถานการณ์ ประเด็นบุรีและสาร เสพติด (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)													ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อ สภาวะ ๕ ด้าน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					ผลลัพธ์การดำเนินงาน		
	บุคคลต้นแบบ	ครัวเรือนต้นแบบ	หน่วยงาน องค์กรปลดหนี้	วัดปลดหนี้	โรงเรียนปลดหนี้	งานศพปลดหนี้	ร้านค้าปลดหนี้	เกิดนวัตกรรม	จัดตั้งศูนย์บำบัด	จัดตั้งหน่วยบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	นโยบายควบคุมการจำหน่าย	พัฒนาหลักสูตร	สิ้นต (ระบุ)	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้น ทันที	ผลที่เกิดขึ้น ต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นปัญหาหรือและสารสนเทศ มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับ
บทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่
.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้
แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่
..... ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง
ได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....
เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่
.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่
.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็น
ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน
การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๑๖ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการจากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรมการจัด การของชุมชนในการแก้ สถานการณ์ประเด็นปัญหา และสารเสพติด	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และ บทบาทหน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย √ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นหรือและสารสนเทศ ได้แก่

๑) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....
ทูทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมี
การมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่ดำเนินงาน
สามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทาง
สังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคม
ที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทู
ทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้
ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคม
ที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทู
ทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทูทางสังคมที่
ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทูทางสังคม
เหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทูทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทูทางสังคมที่
เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทูทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทู
ทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการ
มอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้
ทูทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ.....
ซึ่งทูทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๑๗ วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติดโดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นบุหรืและสารเสพติด			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นบุรีและสารสนเทศ ที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งาน
รอง ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๑๔)

ตารางที่ ๑๑๘ วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๑๘ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การรณรงค์ในทุกกระดับ การจัดสภาพแวดล้อมปลอดบุหรืกีดกันหรือมาตรการทางสังคม มาตรการขององค์กร การบังคับใช้กฎหมาย การเสริมทักษะบุคคล ครอบครัว การบำบัดและฟื้นฟูเป็นต้น จากนั้นจะบรรยายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นบุหรืและสารเสพติด				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมาย งาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทาง สังคมและ ความร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....
๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๑๙ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการแก้สถานการณ์ประเด็นบุหรืและสารเสพติด

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมจัดการของชุมชน ในการแก้สถานการณ์ประเด็น บุรีและสารเสพติด (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม พื้นที่)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นบุรีและสารเสพติด ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๒๐ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ในการแก้ สถานการณ์ประเด็น บุหรืและ สารเสพติด	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นปัญหาและสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนินติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ.....

ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้ แก่..... ทุนทาง สังคม ที่ ร่วม สนับสนุน การ ดำเนินงาน ได้ แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ.....ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒๑ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่
 ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ
คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับ
 ผลกระทบ

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ นักสูบน้ำเดิม	๑.๒ นักสูบน้ำใหม่	๑.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๑.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๑.๕ ครวเรือนักสูบ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ นักสูบน้ำเดิม	๒.๒ นักสูบน้ำใหม่	๒.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๒.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒.๕ ครวเรือนักสูบ	๒.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกใน ครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วย เพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัว ต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล (คน)	๔.๒ องค์รปกครอง ส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ วัด	๔.๑๑ โรงเรียน	๔.๑๒ สปสข.
๔.๑๓ รร.ผู้สูงอายุ	๔.๑๔ อื่นๆ ระบุ.....				

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี	๑.										

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ).....	
	๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นบุรีและสารเสพติด ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์การชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....ผู้ดำเนินการ
ร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบาย
ด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....

นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่ม
ประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๕ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒๒ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่ม
 ประชากร และระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมือง
 การปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ นักสูบน้ำเดิม	๑.๒ นักสูบน้ำใหม่	๑.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๑.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๑.๕ ครว้เรือนักสูบน้ำ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ นักสูบน้ำเดิม	๒.๒ นักสูบน้ำใหม่	๒.๓ นักสูบน้ำมือสอง	๒.๔ ผู้ป่วยเรื้อรัง	๒.๕ ครว้เรือนักสูบน้ำ	๒.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (คน)	๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ วัด	๔.๑๑ โรงเรียน	๔.๑๒ สปสข.
๔.๑๓ รร.ผู้สูงอายุ	๔.๑๔ อื่นๆ ระบุ.....				

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตประชากรทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตประชากรทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						
๒.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นบุรีและสารเสพติด ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๒๓ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และบรรยายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่นๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมายและกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับบทบาทหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดตึก อตกลง	อื่นๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นบุรีและสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่องุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่องุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภาองค์กรชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่องุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๒๔ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๑๒๔ (๑) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๑๓ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะกลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ (ระบุ) ..
๑. งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะกลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ (ระบุ) ..
	- งานด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒. งานพัฒนา	- สภาพอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะกลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ (ระบุ) ..
๓.งานพัฒนา	- สภาพอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่..... รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....
บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูล
ปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่..... รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาท
หน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหา
และความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่..... รูปแบบการ
ทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริมการเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน
ได้แก่..... รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่.....
..... ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....
..... การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ
.....

๒) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
..... อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
..... อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่

..... อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการ
 ทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
 การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน
 ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
 (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๑๒๔ (๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๑๓ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษายาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริม
ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะ
กลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษายาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้
แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน
ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะ
กลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริม
ความเข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๒๔ (๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๑๓ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก ภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับ รัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและ นำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็น ของราษฎรประสาน ความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่หรือ การให้บริการของ รัฐ และอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตาม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิด								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำนัน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามกฎหมาย								
	๒. งานตามหลัก การศึกษาศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบายของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....

แก้.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและการใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....
บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูล
ปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๑๒๔ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๑๓ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ป่าไม้ด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๑๒.จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของหน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่น่าสนใจ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๒.๑๐ ประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์

๑. แนวคิด หลักการ

การวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ เป็นการวิเคราะห์ให้เห็นภาพการพัฒนาางานและกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาและและการแก้ไขปัญหประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ในพื้นที่ จนสรุปได้ว่าพื้นที่สามารถพัฒนาระบบการจัดการตนเอง ด้วยทุนทางสังคมและศักยภาพที่มีอยู่ จนสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบการจัดการได้ครอบคลุม งานและ กิจกรรมรวมทั้งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของแต่ละทุนทางสังคมและสมาชิกต่อการสร้างงานและกิจกรรม แหล่งประโยชน์ กติกาหรือข้อตกลง รวมทั้งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ นักวิชาการความเข้าใจ แนวคิด หลักการทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ที่สะท้อนการแก้สถานการณ์ปัญหาอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์
- ๒) เพื่อให้ นักวิชาการสามารถทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นได้

๓. วิธีดำเนินการ

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำมาประมวลผล ด้วยการวิเคราะห์ คำนวณ สรุปเป็นข้อมูลสถานะสภาวะของชุมชน ในประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ แสดงในตารางที่ ๑๒๕
- ๒) วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ของชุมชน ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ เหตุที่มาจากปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๒๖
- ๓) วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ โดยชุมชนท้องถิ่น ดังตารางที่ ๑๒๗
- ๔) วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน ผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๒๘
- ๕) วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ จากงานและกิจกรรม ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำงานตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ ดังตารางที่ ๑๒๙
- ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ โดยระบุรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน ดังตารางที่ ๑๓๐
- ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุนุรณและแอลกอฮอล์ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๓๐ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เทียบเคียงกับข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน ดังตารางที่ ๑๓๑

๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น โดยระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ดังตารางที่ ๑๓๒

๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม ดังตารางที่ ๑๓๓

๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผนและกำหนดรายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ ดังตารางที่ ๑๓๔

๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมาย ลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมืองการปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม) ดังตารางที่ ๑๓๕

๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้ สอบทาน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และsobทานผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น ดังตารางที่ ๑๓๖

๑๓) วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภา องค์กรชุมชน โดยวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๓๖ แล้วระบุ รายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระดับการนำไปใช้ เช่น นำ ใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำ ดังตารางที่ ๑๓๗ (๑)-(๔)

๑๔) สรุปผลการวิเคราะห์ได้ตารางทุกตาราง (โดยดูจากแนวทางการสรุปที่ให้มา) เพื่อนำมารวบรวม เขียนเป็นความเรียง “ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุ จราจรและแอลกอฮอล์”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๑) ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์

๒) แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุ จราจรและแอลกอฮอล์

ส่วนที่ ๒.๒.๑๐ การถอดบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ประเด็นอุบัติเหตุน้ำท่วม และแอลกอฮอล์

๑	แนวคิด หลักการ	- วิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น - การจัดกลุ่มงานที่สร้างผลกระทบต่อการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ - วิเคราะห์การขับเคลื่อนและพัฒนานวัตกรรม แผนงาน นโยบาย และนำสู่งานประจำขององค์กรหลัก	
๒	วัตถุประสงค์	- ทบทวนและสรุปบทเรียนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น - วิเคราะห์การจัดการเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ประเด็นอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์	
๓	วิธีดำเนินการ	๑) ทบทวน วิเคราะห์ คำนำวน ข้อมูลสถานะสุขภาพของชุมชน ในประเด็นอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ ๒) วิเคราะห์เส้นทางการพัฒนาการจัดการอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ ๓) วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเรื่องอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ ๔) วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น ๕) วิเคราะห์ผู้ดำเนินการ ๖) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็นการแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ ๗) วิเคราะห์ งานและกิจกรรมประเด็น เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ และจัดกลุ่มงาน ๘) วิเคราะห์การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น ๙) วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม ๑๐) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการทำแผน ๑๑) ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนาตามกลุ่มประชากร เป้าหมายและผลกระทบ ๕ ด้าน ๑๒) ทบทวนงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ และบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา ๑๓) การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร	> ตารางที่ ๑๒๕ > ตารางที่ ๑๒๖ > ตารางที่ ๑๒๗ > ตารางที่ ๑๒๘ > ตารางที่ ๑๒๙ > ตารางที่ ๑๓๐ > ตารางที่ ๑๓๑ > ตารางที่ ๑๓๒ > ตารางที่ ๑๓๓ > ตารางที่ ๑๓๔ > ตารางที่ ๑๓๕ > ตารางที่ ๑๓๖ > ตารางที่ ๑๓๗ > ตารางที่ ๑๓๘
๔	ผลผลิต ผลลัพธ์	- ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์ - แผนภาพระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาประเด็นอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์	

แผนภาพที่ ๑๓ ภาพรวมการวิเคราะห์ระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหา
ประเด็นอุบัติเหตุน้ำท่วมและแอลกอฮอล์

ตารางที่ ๑๒๕ ตัวชี้วัดสถานะสุขภาวะของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑๐ อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
การปรับสภาวะ แวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย	ร้อยละถนนในความ รับผิดชอบของ อปท. ที่ ส่งไปขอลงทะเบียนเป็นทาง หลวงท้องถิ่น ถึง ปีงบประมาณนั้น (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียน เป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น B=จำนวนถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ร้อยละถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ที่ส่งไปขอลงทะเบียน เป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณนั้น $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของถนนสายหลักที่ มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะ ตามจุดเสี่ยงต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น) และตลอดสายและสามารถ ใช้งานได้ (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยง ต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น) และตลอดสายและ สามารถใช้งานได้ B=จำนวนถนนสายหลัก ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยง ต่างๆ (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน เป็นต้น)และตลอดสายและ สามารถใช้งานได้ $= (A/B) \times 100$	
	สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ สาธารณสุขและป้องกันภัย แก่ประชาชน (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและ ป้องกันภัยแก่ประชาชน B=จำนวนโครงการทั้งหมดในแผนงานรอบปี สัดส่วนโครงการของอปท. ที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุข และป้องกันภัยแก่ประชาชน $= (A/B)$	
	สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุด อันตรายในชุมชน (ข้อมูลจาก LPA)	A= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชนทั้งหมด B= จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน สัดส่วนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชน $= (A/B)$	
	ร้อยละจุดอันตรายที่มีการ ติดป้ายหรือสัญญาณเตือน	A= จำนวนจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน B= จำนวนจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในชุมชนทั้งหมด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	(ข้อมูลจาก LPA)	ร้อยละจุดอันตรายที่มีการติดป้ายหรือสัญญาณเตือน $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน) (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง B=จำนวนของถนนสายหลักทั้งหมดของ อปท. ร้อยละของถนนสายหลักที่มีการติดตั้งไฟฟ้าในจุดเสี่ยง (ทางโค้ง ทางแยก วงเวียน) $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของการซ่อมแซมถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ตามรายงานผลการตรวจสอบถนนประจำปี (ข้อมูลจาก LPA)	A=จำนวนถนนที่ซ่อมเสร็จ B=จำนวนถนนที่ต้องซ่อมทั้งหมด ร้อยละของการซ่อมแซมถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ตามรายงานผลการตรวจสอบถนน ประจำปี $= (A/B) \times 100$	
ทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (RECAP ตารางที่ ๑.๒)	A=จำนวนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนประชากรทั้งหมด สัดส่วนทุนทางสังคมระดับบุคคลผู้นำ แกนนำ ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย $= A/B$	
	จำนวนทุนทางสังคม ที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยจำแนกเป็น ๑) กลุ่มทางสังคม เช่นกลุ่มอพปร. กลุ่มจิตอาสา พัฒนาชุมชน เป็นต้น	นับจำนวนข้อมูล A=จำนวนทุนทางสังคม ระดับกลุ่มทางสังคมที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย B=จำนวนทุนทางสังคม ระดับองค์กรชุมชนที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย C=จำนวนทุนทางสังคม ระดับหน่วยงานที่มีศักยภาพด้านการปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	๒) องค์กรชุมชน เช่นชมรม ผู้สูงอายุ กองทุนสวัสดิการ ชุมชน สภาผู้นำชุมชน เป็นต้น ๔)หน่วยงาน เช่นอปท. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัย กศน. เป็นต้น ๓) แหล่งประโยชน์ เช่น ศาลากลางบ้าน สวนสาธารณะ เป็นต้น ๕)เครือข่าย เช่นเครือข่าย อปพร. เครือข่ายช่างอาสา เป็นต้น (RECAP ตารางที่ ๑.๒)	D=จำนวนทุนทางสังคม ระดับแหล่งประโยชน์ที่มีศักยภาพด้านการ ปรับสภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย E=จำนวนทุนทางสังคม ระดับเครือข่ายที่มีศักยภาพด้านการปรับ สภาวะแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	
พฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรม เสี่ยงด้านสุขภาพดื่มสุราเป็น ประจำ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพดื่มสุราเป็นประจำ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) B = จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพดื่มสุราเป็นประจำ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรม เสี่ยงด้านสุขภาพขับรถเร็ว เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) B = จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป) ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพขับรถเร็วเกินกว่าที่ กฎหมายกำหนด $= (A/B) \times 100$	
	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุน้อย ที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุน้อยที่สุด	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุมากที่สุด (ข้อมูลจาก TCNAP)	ผู้ที่ดื่มแอลกอฮอล์อายุมากที่สุด	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามอายุ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามอายุ B = จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามอายุ $=(A/B) \times 100$	
	ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามเพศ (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)จำแนกตามเพศ B = จำนวนประชากร(อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของผู้มีพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำแนกตามเพศ $=(A/B) \times 100$	
	สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปีทั้งหมด สัดส่วนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี $=A/B$	
	ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวกนิรภัย (ข้อมูลจาก TCNAP)	A = จำนวนประชาชนที่สวมหมวกนิรภัยในพื้นที่ B = จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของประชาชนที่สวมหมวกนิรภัย $=(A/B) \times 100$	
	อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อจำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุของจักรยานยนต์ในรอบปี B=จำนวนรถจักรยานยนต์ทั้งหมด อัตราการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานยนต์ ต่อ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียน ๑๐,๐๐๐คัน $=(A/B) \times 10,000$	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
	ร้อยละผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี (ข้อมูลจากรพ.สต.)	A = จำนวนผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อายุ ๑๕-๑๙ ปี ในพื้นที่ B = จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมดในพื้นที่ ความชุกผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี $= (A/B) \times 100$	
วัยแรงงาน	ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจราจร ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี) (ข้อมูลจากทะเบียนบริการของหน่วยกู้ชีพ กู้ภัยในพื้นที่)	A=จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุในชุมชนของจำนวนครั้งการเกิดอุบัติเหตุจราจร ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี)วัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี) B=จำนวนประชากรอายุ ๑๕-๑๙ ปี ทั้งหมดในพื้นที่ ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจราจร ณ จุดเสี่ยงในชุมชนของวัยแรงงาน (๒๕-๕๔ ปี) $= (A/B) \times 100$	
วัยสูงอายุ	สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ติดสุราต่อแสนประชากร (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้สูงอายุที่ติดสุรา B=จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุติดสุราต่อประชากรแสนคน $= (A/B) \times 100,000$	
การใช้บริการ	ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ชีพ (ข้อมูลจากทะเบียนบริการของหน่วยกู้ชีพ กู้ภัยในพื้นที่)	A=จำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินที่นำส่งโดยบริการหน่วยกู้ชีพในพื้นที่ B=จำนวนผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉิน ร้อยละของผู้ที่ประสบภาวะฉุกเฉินที่เรียกใช้บริการหน่วยกู้ชีพ $= (A/B) \times 100$	
	ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตามภาวะฉุกเฉิน บาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร (ข้อมูลจาก TCNAP)	A=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินและเข้ารับการรักษาสถานบริการ จำแนกตามอาการฉุกเฉิน (ระบุ...) B=จำนวนผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องเข้ารับการรักษาทันทีในรอบ ๖ เดือน	

ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดตัวชี้วัด (จำนวน อัตรา สัดส่วน)	วิธีคำนวณ	ข้อมูลพื้นที่(คำนวณได้)
		ร้อยละผู้ที่มีภาวะฉุกเฉินที่ต้องรักษาในรอบ ๖ เดือน จำแนกตาม ภาวะฉุกเฉิน=(A/B) x ๑๐๐	
กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบ ชุมชน	ร้อยละของหมู่บ้านที่มีกฎ กติกา ข้อตกลง เพื่อจัดระเบียบชุมชน ที่ เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ เช่น การห้ามนำสุราเข้าวัด เป็นต้น (ข้อมูล RECAP)	A=จำนวนหมู่บ้านที่มี กฎ กติกาชุมชน เพื่อจัดระเบียบชุมชน B=จำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในตำบล ร้อยละของหมู่บ้านที่มีกฎ กติกา ข้อตกลง เพื่อจัดระเบียบชุมชน ที่ เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ =(A/B) x ๑๐๐	
สถิติการเสียชีวิต	อัตราการเสียชีวิตจาก อุบัติเหตุทางถนน ต่อ ประชากร ๑๐๐,๐๐๐คน (ข้อมูล รพ.สต.)	A=จำนวนคนที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนในรอบปี B=จำนวนประชากรกลางปีทั้งหมด อัตราตายจากอุบัติเหตุทางถนน=(A/B)x๑๐๐,๐๐๐	
แผนการ ดำเนินงานในการ ควบคุมการ บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ใน พื้นที่	สัดส่วนแผนงาน โครงการ ที่ดำเนินงานในการควบคุม การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในพื้นที่ (ข้อมูล LPA)	A=จำนวนแผนงาน โครงการที่ดำเนินงานในการควบคุมการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่ B=จำนวนแผนงาน โครงการทั้งหมดของอปท. สัดส่วนแผนงาน โครงการ ที่ดำเนินงานในการควบคุมการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่ =(A/B) x ๑๐๐	

ตารางที่ ๑๒๖ การวิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เส้นทางการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ เหตุที่มาของปัญหา ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ งานและกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

ระยะเวลา พ.ศ.	ปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์	เหตุที่มาของปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ สอดคล้องได้มาก กว่าหนึ่งช่อง)						ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ แก้สถานการณ์ปัญหา (เติมเครื่องหมาย ✓ ใน ช่องที่สอดคล้องได้มากกว่า หนึ่งช่อง)					งานและ กิจกรรม ที่ดำเนิน การ	ระบุทุนทาง สังคมที่เข้า ร่วม กระบวนการ จัดการตนเอง พร้อมเรื่อง ที่ทำความ เชี่ยวชาญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น
		ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ เช่น เมาแล้ว ขับ เป็นต้น	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	สภาพสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม	ไม่เอื้ออุปกรณ์ป้องกันตัว	การเจ็บป่วย	อื่นๆ (ระบุ).....	อื่นๆ (ระบุ).....	ตามนโยบาย (รัฐ ท้องถิ่น)	ความต้องการของพื้นที่	ปัญหาและความต้องการของ ประชาชน	อื่นๆ ระบุ.....	อื่นๆ ระบุ.....		

แนวทางการสรุป

เส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ในพื้นที่ตำบล..... เริ่มตั้งแต่ พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก (อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

พ.ศ..... จากปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยมีเหตุที่มาของปัญหาจาก(อธิบายรายละเอียด)..... ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแก้สถานการณ์ปัญหา คือ..... งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย..... ทูทางสังคมที่เข้าร่วม ได้แก่..... และผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่.....

(ให้นำข้อมูลเส้นทางการพัฒนาการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ในพื้นที่ตำบลมาสรุปเป็นยุคๆตามลักษณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ยุคเริ่มต้น ตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) ยุคพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนปลอดภัย และอุบัติเหตุตั้งแต่ พ.ศ.....ถึง พ.ศ..... (พร้อมระบุรายละเอียด) เป็นต้น)

ตารางที่ ๑๒๗ การวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานเฉพาะประเด็น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินงานระบบการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๑.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๑.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๑.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๑.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๑.๖ ครีวเรือนผู้ติดสุรา
๑.๗ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๑.๘ อื่นๆ ระบุ.....				
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๒.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๒.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๒.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๒.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๒.๖ ผู้ป่วยเรื้อรัง
๒.๗ ครีวเรือนผู้ติดสุรา	๒.๘ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๒.๙ วัด	๒.๑๐ โรงเรียน	๒.๑๑ รร.ผู้สูงอายุ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ สปสช.	๔.๑๑ อื่นๆ ระบุ.....	

งานและกิจกรรมการจัด การของชุมชนในการแก้ สถานการณ์ประเด็น อุบัติเหตุจราจรและ แอลกอฮอล์ (ระบุรายละเอียด)	เป้าหมายในการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)						ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ)			กลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับผลกระทบ (ระบุรหัส กลุ่มเป้าหมาย)
	๑. แก้ปัญหา ความต้องการ	๒. เพิ่มคุณภาพ ชีวิต	๓. พัฒนาศักยภาพ ประชาชนทั่วไป และผู้ดูแล	๔. พัฒนากลุ่ม องค์กรในพื้นที่	๕. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๖. อื่นๆ (ระบุ)	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	

แนวทางการสรุป

งานและกิจการการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๔) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

๕) งาน..... โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อ.....ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒๘ การวิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น
คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรม ผลผลิต และผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องตารางที่กำหนด พร้อมระบุผลลัพธ์ใน
 การดำเนินงาน โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทันที และผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

ผลกระทบ ๕ ด้านของชุมชนท้องถิ่น																	
ด้านสังคม (เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกันยามปกติ เจ็บป่วย ฉุกเฉิน การอาสา ระดมแรงเป็น ต้น)			ด้านเศรษฐกิจ (เช่น การลดรายจ่าย การ เพิ่มรายได้ การออม)			ด้านสภาวะแวดล้อม (เช่น การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ภัยพิบัติ มลพิษ ขยะ)				ด้านสุขภาพ (เช่น การดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน การ ดูแลโดยหน่วยบริการสุขภาพ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง)				ด้านการเมืองการปกครอง (เช่น การมีส่วนร่วม การ กำหนดข้อตกลง กติกา นโยบาย)			
งานและกิจกรรมการจัด การของชุมชนในการแก้ สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหต ุจรจรและแอลกอฮอล์ (ระบุรายละเอียด)	ผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ) ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสภาวะ ๕ ด้าน										(เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)				ผลลัพธ์การดำเนินงาน		
	เกิดแผน (กลุ่ม หมู่บ้าน ตำบล	รายจ่ายครัวเรือนลดลง	เกิดแผน นโยบายของชุมชน	ชุมชนมีส่วนร่วมในการควบคุม	เกิดนวัตกรรม	สถิติการเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ	เกิดการบูรณาการเข้าสู่งาน	ต้นแบบชุมชน ถนนสีขาว	เครือข่ายร้านค้าสีขาว	อื่นๆ (ระบุ).....	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง	ผลที่เกิดขึ้นทันที	ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ มีจำนวน... งาน ได้แก่

๑) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....เกิดการปรับ
บทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่นๆ ระบุ)..... ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒)
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้าน
สุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็น
ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันที ได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๒) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ.....
เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน องค์กร ได้แก่
(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่
.....๓) ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่
.....๕) ด้านการเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็น
ผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

๓) งาน..... โดยมีผลลัพธ์ต่อการดำเนินงาน ได้แก่ เกิดนวัตกรรม คือ
.....เกิดการปรับบทบาท หน้าที่ในการทำงาน ได้แก่.....เกิดแผน นโยบายของชุมชน
องค์กร ได้แก่(อื่นๆ ระบุ).....ผลผลิตและผลลัพธ์ต่อสุขภาวะ ๕ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสังคม
ได้แก่.....๒) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่.....๓) ด้านสภาวะ
แวดล้อม ได้แก่.....๔) ด้านสุขภาพ ได้แก่.....๕) ด้าน
การเมืองการปกครองได้แก่ ซึ่งเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยทันทีได้แก่
.....และเป็นผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องได้แก่.....

ตารางที่ ๑๒๔ การวิเคราะห์ผู้ดำเนินการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ผู้ดำเนินการจากงานและกิจกรรม ทูทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม การมอบหมายงาน ปัจจัยสนับสนุนการทำตามบทบาท หน้าที่ กติกาข้อตกลงในการดำเนินงาน และการเพิ่มศักยภาพผู้ดำเนินการ โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตารางที่กำหนด

งานและกิจกรรมการจัด การของชุมชนในการแก้ สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุ จราจรและแอลกอฮอล์	ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ระบุชื่อทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ และ บทบาทหน้าที่)			การมอบหมายงาน (เติมเครื่องหมาย √ ได้ มากกว่าหนึ่งข้อ)					ปัจจัยสนับสนุนการทำตาม บทบาท หน้าที่ (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่า หนึ่งข้อ)					การเพิ่มศักยภาพ (เติมเครื่องหมาย √ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)			
	หลัก	ร่วม	สนับสนุน	ตามภารกิจ	เพิ่มงาน	เปลี่ยนงาน	ปรับงาน	อื่นๆ(ระบุ)....	จำนวนบุคลากร	สมรรถนะของทีม	ภาวะผู้นำ	ความรู้ ความสามารถ	กติกา ข้อตกลง	อื่นๆ(ระบุ)....	อบรม	ศึกษาดูงานทั้งใน และนอกพื้นที่	การถ่ายทอด ประสบการณ์และ ความรู้

แนวทางการสรุป

การดำเนินงานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ได้แก่

๑) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่..... ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมี การมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงาน สามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๒) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๓) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

๔) งาน..... ทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม (ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่..... ซึ่งมีการมอบหมายงาน ดังนี้..... ปัจจัยที่สนับสนุนการให้ทุนทางสังคมที่ดำเนินงานสามารถทำตามบทบาทหน้าที่ได้ คือ..... ซึ่งทุนทางสังคมเหล่านั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการ.....

ตารางที่ ๑๓๐ วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ แนวทางการดำเนินงาน และผู้ดำเนินงาน
คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์โดยรายละเอียด งานเด่น (งานหลัก) งานรอง งานสนับสนุน วิธีการทำงาน กระบวนการทำงานผู้ดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติหลัก ผู้ร่วมทำงาน ผู้สนับสนุน ผู้เข้าร่วมงาน

งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์			แนวทางการดำเนินงาน		ผู้ดำเนินงาน			
งานเด่น (งานหลัก)	งานรอง	งานสนับสนุน	วิธีการทำงาน	กระบวนการทำงาน	ผู้ปฏิบัติหลัก	ผู้ร่วมทำงาน	ผู้สนับสนุน	ผู้เข้าร่วมงาน

แนวทางการสรุป

งานและกิจกรรมแก่สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ที่เป็นงานเด่น (งานหลัก) ได้แก่.....งานรอง
ได้แก่.....และงานสนับสนุนได้แก่..... มีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๒) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๓) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๔) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๕) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๖) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....
- ๗) งาน..... มีวิธีการทำงาน คือ..... โดยกระบวนการทำงาน ได้แก่
.....ผู้ดำเนินงานที่เป็นผู้ปฏิบัติหลัก ได้แก่.....ผู้ร่วมทำงาน ได้แก่
.....ผู้สนับสนุน ได้แก่.....ผู้เข้าร่วมงาน ได้แก่.....

(นำข้อมูลจากงานและกิจกรรมทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การพัฒนาศักยภาพ การจัดสวัสดิการ การจัดสิ่งแวดล้อมปลอดภัย การบริการสุขภาพ เป็นต้น จากนั้นนำไปเติมในตารางที่ ๑๓๓)

ตารางที่ ๑๓๑ วิเคราะห์งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ข้อมูล และกระบวนการจัดการ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ งานและกิจกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ โดยนำข้อมูลจากงานและกิจกรรมในตารางที่ ๑๓๒ ทั้งงานเด่น งานรอง งานสนับสนุน มาจัดกลุ่มงาน โดยจัดงานที่มีเป้าหมายเดียวกัน หรือกิจกรรมเชื่อมโยงกัน เช่น การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ การบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางสังคม การจัดการสภาพแวดล้อม การเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะแก่บุคคลและครอบครัว เป็นต้น จากนั้นระบุนายละเอียดงานและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน เทียบเคียงกับรายละเอียดข้อมูลประกอบการจัดการงาน ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน และกระบวนการจัดงาน

งานและกิจกรรมการจัดการของชุมชนในการแก้สถานการณ์ ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์				ข้อมูล		กระบวนการจัดการ			
กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	กลุ่มงาน.....	อื่นๆ....	ข้อมูล ประกอบการ จัดการงาน	ข้อมูลหรือตัวชี้วัด ของการทำงาน (การประเมินผล)	มอบหมาย งาน	ทำคู่มือหรือ แนวทางการ ปฏิบัติ	ทุนทางสังคม และความ ร่วมมือ	ทรัพยากร แหล่ง ประโยชน์

แนวทางการสรุป

กลุ่มงานที่ ๑ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
.....ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่..... โดยมี
กระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ..... ๒) การทำคู่มือหรือแนว
ทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุนทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....
๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๒ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการ
จัดการงาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๓ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการงาน ได้แก่
..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

กลุ่มงานที่ ๔ ประกอบด้วย งาน..... ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดการ
งาน ได้แก่..... ข้อมูลหรือตัวชี้วัดของการทำงาน(การประเมินผล) ได้แก่
..... โดยมีกระบวนการจัดการงาน ประกอบด้วย ๑)การมอบหมายงาน โดยการ
..... ๒) การทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติ โดยการ.....๓) ทุน
ทางสังคมและความร่วมมือ ได้แก่.....๔) ทรัพยากรแหล่งประโยชน์ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๓๒ การพัฒนานวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นในการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์

คำชี้แจง นำข้อมูลนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น มาวิเคราะห์เทียบกับประเภท ระบุเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม และลักษณะของนวัตกรรม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้มากกว่าหนึ่งช่อง

ประเภทของนวัตกรรม	รายละเอียด
นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา	- เป็นนวัตกรรมการจัดการตนเอง ๕ ด้าน ของชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านการเมืองการปกครอง - เป็นนวัตกรรมที่นำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพิ่มทางเลือกใหม่ที่หลากหลายขึ้นในการจัดการแก้ไขปัญหา และออกแบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชน
นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	- เป็นนวัตกรรมเฉพาะเรื่อง เฉพาะงานที่ต้องการปรับปรุงคุณภาพงานที่เกิดขึ้น อาจจะเป็นนวัตกรรมที่เป็นงานใหม่ นวัตกรรมที่พัฒนาต่อเนื่องจากงานเดิม นวัตกรรมที่เสริมศักยภาพการทำงาน นวัตกรรมที่ขยายพื้นที่ ขยายกลุ่มเป้าหมาย ขยายคนทำ และเชื่อมประสานงานอื่นเพิ่มจากเดิม เช่น การพัฒนาทักษะ อสม.ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเรียนรู้ของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรจากเดิมเฉพาะกลุ่มเกษตรกร มีการขยายไปยังกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มเยาวชนการพัฒนาทักษะการทำแนวกันไฟป่าการผจญไฟป่าแก่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น (ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ, ๒๕๕๙)

นวัตกรรมการจัดการของชุมชน ในการแก้สถานการณ์ประเด็น อุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ (ระบุชื่อ)	ประเภทของนวัตกรรม			เป้าหมาย ของการ พัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)					
	๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อ แก้ปัญหา	๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ	๓. อื่นๆ (ระบุ)		๑. ต่อยอด (ทำเพิ่ม)	๒. เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่	๓. ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่ม กลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่ม พื้นที่)	๔. ขยายผลลัพธ์	๕. ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่ม ประชากรอื่นๆ)	๖. อื่นๆ (ระบุ)
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

- ๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....๑.๓) งาน..... โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๒) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....
- ๑.๓) งาน.....** โดยมีเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมคือ.....ลักษณะของนวัตกรรมเป็นแบบ..... ((๑)ต่อยอด(ทำเพิ่ม) (๒)เรื่องใหม่ งานใหม่ โครงการ นโยบาย ใหม่ (ริเริ่ม) (๓)ขยายงาน (เพิ่มขนาด เพิ่มกลุ่ม เพิ่มงาน เพิ่มทุน เพิ่มเรื่อง) (๔)ขยายผลลัพธ์ (๕)ขยายเป้าหมาย (สู่กลุ่มประชากรอื่นๆ) อธิบายรายละเอียด.....

ตารางที่ ๑๓๓ การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรม วิธีการดำเนินงานลักษณะกระบวนการ ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของ การพัฒนานวัตกรรม โดยเขียนอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่กำหนด

นวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น ในการแก้ สถานการณ์ประเด็น อุบัติเหตุน้ำจืดและ แอลกอฮอล์	ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา นวัตกรรม (ระบุรายละเอียด)			วิธีการ ดำเนินงาน (อธิบาย รายละเอียด)	ลักษณะกระบวนการ (เติมเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่าหนึ่งข้อ)								ปัจจัยหนุน เสริมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ การพัฒนา นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)	ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจาก การใช้ นวัตกรรม (ระบุ รายละเอียด)
	ผู้ดำเนินการ หลัก	ผู้ดำเนินการ ร่วม	ผู้เข้ามา หนุน เสริม		๑. วิเคราะห์ความต้องการ	๒. ทำความเข้าใจร่วม	๓. ออกแบบงาน กิจกรรม	๔. เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง	๕. ทำข้อตกลง นโยบาย แนว	๖. มีการดำเนิน ติดตามงาน	๗. มีการสรุปการดำเนินงาน	๘. อื่นๆ (ระบุ)		
๑. นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา														
๒. นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ														
๓. อื่นๆ (ระบุ)														

แนวทางการสรุป

นวัตกรรมการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมเชิงระบบ เชิงพัฒนา หรือเพื่อแก้ปัญหา ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้.....นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

๒) นวัตกรรมเชิงเทคนิค วิธีการ ได้แก่ ๑.๑) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔) เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗) มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๒) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงาน ได้ แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้ แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่..... ๑.๓) งาน.....โดยมีทุนทางสังคมที่ดำเนินกิจกรรม(ทุนทางสังคมทั้ง ๖ ระดับ) ทุนทางสังคมที่เป็นหลักในการดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมดำเนินงานได้แก่.....ทุนทางสังคมที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานได้แก่..... ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้..... กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย ๑)วิเคราะห์ความต้องการ โดยการ..... ๒) ทำความเข้าใจร่วม เป้าหมายร่วม โดยการ..... ๓) ออกแบบงาน กิจกรรม แนวทาง เครื่องมือ โดยการ..... ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง โดยการ..... ๕) ทำข้อตกลง นโยบาย แนวปฏิบัติ โดยการ..... ๖) มีการดำเนิน ติดตามงาน โดยการ..... ๗ มีการสรุปการดำเนินงาน โดยการ..... ๘) อื่นๆระบุ..... ปัจจัยหนุนเสริมในการดำเนินกิจกรรมของการพัฒนานวัตกรรม คือ..... ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๓๔ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของระดับของแผนกับกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำแผนและกำหนด รายละเอียดหรือกระบวนการทำแผนแต่ละระดับในพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย และผู้ได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ระดับของแผนพัฒนาตำบล รายละเอียดของการทำแผน (งานและกิจกรรม) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำแผน นโยบายและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๑.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๑.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๑.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๑.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๑.๖ ครีวเรือนผู้ติดสุรา
๑.๗ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๑.๘ อื่นๆ ระบุ.....				
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๒.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๒.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๒.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๒.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๒.๖ ผู้ป่วยเรื้อรัง
๒.๗ ครีวเรือนผู้ติดสุรา	๒.๘ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๒.๙ วัด	๒.๑๐ โรงเรียน	๒.๑๑ รร.ผู้สูงอายุ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ สปสข.	๔.๑๑ อื่นๆ ระบุ.....	

ระดับของแผนพัฒนาตำบล	รายละเอียดของการทำแผน (ระบุ)	ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง (ระบุ)			ความสอดคล้องกับนโยบาย (ขีด✓ในช่องที่สอดคล้อง ได้มากกว่าหนึ่งช่อง)						ผู้ได้รับผลกระทบ (ให้ใส่รหัสหมายเลข กลุ่มประชากร เป้าหมาย)
		ผู้ดำเนินการหลัก	ผู้มีส่วนร่วม	ผู้สนับสนุน	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะ แวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการ ปกครอง	อื่นๆ (ระบุ)	
๑. แผนกลุ่ม องค์กรชุมชน กองทุน	๑. ๒. ๓.										
๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓. แผนตำบล	๑. ๒. ๓.										
๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน	๑. ๒. ๓.										
๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน	๑. ๒. ๓.										
๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	๑. ๒. ๓.										

แนวทางการสรุป

แผนพัฒนาตำบลที่เกี่ยวข้องกับการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ได้แก่

๑. แผนกลุ่ม องค์การชุมชน กองทุน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้าน
สังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....
นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้
แก่.....

๒. แผนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่.....
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม คือ
..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ..... นโยบายด้าน
สุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับ
ผลกระทบ ได้แก่.....

๓. แผนตำบล

๓.๑ แผนกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบายด้านสังคม
คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....
นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ..... โดยกลุ่มประชากร
ผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๒ แผนสภาองค์กรชุมชน ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบาย
ด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๓ แผนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
.....ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบาย
ด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
..... นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

๓.๔ แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี ได้แก่แผน.....โดยมีผู้ดำเนินการหลัก ได้แก่
ผู้ดำเนินการร่วม ได้แก่..... ผู้สนับสนุน ได้แก่.....สอดคล้องกับนโยบาย
 ด้านสังคม คือ..... นโยบายด้านเศรษฐกิจ คือ..... นโยบายด้านสภาวะแวดล้อม คือ
 นโยบายด้านสุขภาพ คือ.....และนโยบายด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
 โดยกลุ่มประชากรผู้ได้รับผลกระทบ ได้แก่.....

ตารางที่ ๑๓๕ ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ ครอบคลุมงานทำแผน งานเด่น เรื่องเด่น และนวัตกรรม ตามลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา
คำชี้แจง ให้ทบทวนงานพัฒนาในพื้นที่ แล้วระบุลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา ตามกลุ่มประชากรเป้าหมายโดยระบุตัวเลขประจำกลุ่ม
 ประชากร และระบุรายละเอียดลักษณะผลกระทบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ ด้านการเมือง
 การปกครอง(ระบบการสื่อสาร ให้ข้อมูล การมีส่วนร่วม)

๑. กลุ่มเป้าหมายหลัก					
๑.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๑.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๑.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๑.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๑.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๑.๖ ครีวเรือนผู้ติดสุรา
๑.๗ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๑.๘ อื่นๆ ระบุ.....				
๒. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบ					
๒.๑ กลุ่มนักดื่มหน้าใหม่	๒.๒ กลุ่มนักดื่มหน้าเก่า	๒.๓ กลุ่มผู้ติดสุรา	๒.๔ นักดื่มผู้สูงอายุ	๒.๕ นักดื่มแม่บ้าน	๒.๖ ผู้ป่วยเรื้อรัง
๒.๗ ครีวเรือนผู้ติดสุรา	๒.๘ ผู้ประสบอุบัติเหตุ	๒.๙ วัด	๒.๑๐ โรงเรียน	๒.๑๑ รร.ผู้สูงอายุ	๑.๖ อื่นๆ ระบุ.....
๓. ผู้ให้การดูแล					
๓.๑ สมาชิกในครอบครัว	๓.๒ เพื่อนบ้าน	๓.๓ กลุ่ม อสม.	๓.๔ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๕ ผู้นำ อปท.	๓.๖ แพทย์แผนไทย
๓.๗ แพทย์	๓.๘ พยาบาล	๓.๙ นักจิตวิทยา	๓.๑๐ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	๓.๑๑ กลุ่มจิตอาสา	๓.๑๒ หมอพื้นบ้าน
๓.๑๓ คนต้นแบบ	๓.๑๔ ครอบครัวต้นแบบ	๓.๑๕ อื่นๆ ระบุ.....			
๔. กลุ่มเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ					
๔.๑ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(คน)	๔.๒ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น(คน)	๔.๓ ศูนย์บำบัดยาเสพติด (คน)	๔.๔ ชรบ.	๔.๕ อปพร.	๔.๖ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
๔.๗ ตำรวจ	๔.๘ อสม.	๔.๙ กลุ่มสมุนไพรร	๔.๑๐ สปสช.	๔.๑๑ อื่นๆ ระบุ.....	

งานพัฒนาที่เพิ่มคุณภาพชีวิตประชากรทุกกลุ่มวัย	กลุ่มประชากรเป้าหมาย (ระบุเลขรหัสกลุ่มประชากรเป้าหมาย)	ลักษณะการสร้างผลกระทบของงานพัฒนา				
		ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสภาวะแวดล้อม	ด้านสุขภาพ	ด้านการเมืองการปกครอง
งานทำแผน						
๑.						
๒.						
๓.						
งานเด่น เรื่องเด่น						
๑.						
๒.						
๓.						
นวัตกรรม						
๑.						
๒.						
๓.						
อื่น ๆ...						
๑.						

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

- ๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๒).....กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ.....การสร้างผลกระทบที่เกิดขึ้น ได้แก่ ด้านสังคม คือ.....ด้านเศรษฐกิจ คือ.....ด้านสภาวะแวดล้อม คือ.....ด้านสุขภาพ คือ.....และด้านการเมืองการปกครอง คือ.....
- ๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๓๖ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผลที่เกิดจากงานพัฒนา

คำชี้แจง ให้บทบาทงานพัฒนา งานทำแผน งานเด่นเรื่องเด่น นวัตกรรมเด่น ในพื้นที่ โดยแต่ละงานพัฒนาให้สอบถาม บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง และระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ตรงตามหน่วยงาน องค์กรกำหนดให้ และสอบถามผลที่เกิดจากงานพัฒนา เช่น ผลกระทบต่อประชากร เกิดนโยบายใหม่ รูปแบบงานพัฒนาใหม่ เครื่องมือใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ เป็นต้น โดยระบุหมายเลขประจำลักษณะประชากร ที่งานพัฒนาสร้างผลกระทบ และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับผลที่เกิดจากงานพัฒนา โดยตอบได้มากกว่าหนึ่งช่อง

งานพัฒนา	บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนา					ผลที่เกิดจากงานพัฒนา										
	อปท.	รพ.สต.	กำนันผญบ.	สภาองค์กรชุมชน	อื่น ๆ..	ผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนประชากรเป้าหมาย)	นโยบายใหม่	รูปแบบการพัฒนาใหม่	เครื่องมือใหม่	แนวทางในการปฏิบัติ	วิธีทำงานใหม่	รูปแบบบริการ	ปรับเปลี่ยนหน้าที่	การบริการเพิ่มหรือปรับ	เกิดกติกา ข้อตกลง แผน	อื่น ๆ
งานทำแผน																
๑.																
๒.																
งานเด่น เรื่องเด่น																
๑.																
๒.																
นวัตกรรม																
๑.																
๒.																
๓.																
อื่น ๆ...																
๑.																
๒.																

แนวทางการสรุป

งานพัฒนาการแก้สถานการณ์ประเด็นอุบัติเหตุจราจรและแอลกอฮอล์ ประกอบด้วย

๑) งานพัฒนา ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภามงคลชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิด การ บ ริ ก า ร เ พิ่ ม ห รื อ ป ร ับ คื อ เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๒) งานเด่น เรื่องเด่น ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภามงคลชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๓) นวัตกรรม ได้แก่งาน ๑).....โดย บทบาท หน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในงานพัฒนาได้แก่ (๑) อปท. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๒) รพ.สต. มีบทบาท หน้าที่ คือ..... (๓) กำหนด ฌญบ. มีบทบาท หน้าที่ คือ (๔) สภามงคลชุมชน มีบทบาท หน้าที่ คือ..... อื่น ๆ..... ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย และกลุ่มอื่นๆ (ระบุจำนวนและกลุ่มประชากรเป้าหมาย) ได้แก่.....ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ได้แก่ เกิดนโยบายใหม่ คือ..... เกิดรูปแบบการพัฒนาใหม่ คือ..... เกิดเครื่องมือใหม่ คือ..... เกิดแนวทางในการปฏิบัติ คือ..... เกิดวิธีทำงานใหม่ คือ เกิดรูปแบบบริการ คือ..... เกิดการปรับบทบาทหน้าที่ คือ..... เกิดการบริการเพิ่มหรือปรับ คือ..... เกิดกติกา ข้อตกลง แผน คือ.....

๔) อื่นๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๓๗ การวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ตามโครงสร้างงานประจำของ ๔ หน่วยงานองค์กร ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และสภาองค์กรชุมชน

ตารางที่ ๑๓๗ (๑) วิเคราะห์ ผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา ที่นำใช้ในงานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๒๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะกลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ (ระบุ) ..
๑. งานพัฒนา	- สภาพปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะกลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ (ระบุ) ..
	- งานด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งานอื่นๆ..								
๒. งานพัฒนา	- สภาพอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะกลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ (ระบุ) ..
๓.งานพัฒนา	- สภาพอปท.								
	- สำนักปลัด								
	- งานคลัง								
	- งานด้านการศึกษา								
	- งานด้านการช่างและโยธา								
	- ส่งเสริมการเกษตร								
	- งานสวัสดิการสังคม								
	- งานด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม								
	- งาน อื่นๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

๑) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการ
ทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน
ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

๒) งาน..... นำไปใช้กับ (๑) สภาพปท. คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่..... ลักษณะกลไก
ขับเคลื่อน ได้แก่..... ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่..... การบริการ ได้แก่
.....อื่น ๆ (ระบุ)..... (๒) สำนักปลัด คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....

รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
 ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ)..... (๓) งานคลัง คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....
 รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไก
 ขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ)..... (๔) งานด้านการศึกษา (๕) งานด้านการช่างและโยธา คือ นโยบายการ
 ทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ)..... (๖) งานส่งเสริม
 การเกษตร (๗)งานสวัสดิการสังคม (๘) งานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน
 ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
 (ระบุ)..... (๙) งาน อื่นๆ ระบุ.....

ตารางที่ ๑๓๗ (๒) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๒๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้ในงานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๒.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								
๓.งานพัฒนา	งานบริการสุขภาพ								
	- บริการสุขภาพ พื้นฐานตามกลุ่ม ประชากร								
	- การรักษาพยาบาล เบื้องต้น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำใช้(๑)=นำใช้ทั้งหมด (๒)=นำใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบ การทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูล ปัญหาและ ความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- แพทย์แผนไทย และทางเลือก								
	- บริการดูแลช่อง ปาก								
	- การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ								
	- การเฝ้าระวังและ คุ้มครองผู้บริโภค								
	- อื่น ๆ..								
	งานเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน								
	- พัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ								
	- การเสริมพลังการ ดูแลสุขภาพโดย ภาคประชาชน								
	- เสริมความเข้มแข็ง ให้ระบบการจัดการ ด้านสุขภาพของ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน								
	- อื่น ๆ..								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปในงานประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ได้แก่

๑) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วยงาน บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ และการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และอื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย งานบริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก
บริการดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย พัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) งานบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บริการสุขภาพพื้นฐานตามกลุ่มประชากร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แพทย์แผนไทย และทางเลือก บริการ
 ดูแลช่องปาก การเฝ้าระวัง ควบคุมโรคติดต่อ การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) งานเสริมความเข้มแข็งในชุมชน ประกอบด้วย งานพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ การเสริมพลังการดูแลสุขภาพโดยภาคประชาชน เสริมความ
 เข้มแข็งให้ระบบการจัดการด้านสุขภาพของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน อื่น ๆ.....โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่
รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....
 ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่
อื่น ๆ (ระบุ).....

ตารางที่ ๑๓๗(๓) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๒๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในองค์กรท้องถิ่น (กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน)

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน - สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อนทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุนส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. - ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิดกฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำความผิดกฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ตามหลักการส่งต่อ กำหนด และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามหมาย								
	๒. งานตามหลัก ภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								
๒.งานพัฒนา	๑.งานตามภารกิจ พื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ ๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องถิ่น ประกอบด้วย - อำนวยความเป็น ธรรมและดูแล รักษาความสงบ เรียบร้อยและความ ปลอดภัยในชุมชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- สร้างความ สมานฉันท์และ ความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริม วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น - ประสานหรือ อำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อ หรือรับบริการกับ รัฐ หรือ อปท. - รับฟังปัญหาและ นำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความ ต้องการที่จำเป็น ของราษฎรประสาน ความช่วยเหลือ - ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และ อำนวยความสะดวก สะดวกในการ ปฏิบัติหน้าที่หรือ การให้บริการของ รัฐ และอปท.								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไป (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	- ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ - ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อบำบัดป้องสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย - ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ - ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตาม								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ ๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ - ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมายเกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลาง ที่ผู้ที่กระทำความผิดกฎหมายมีอยู่ หรือ สิ่งของที่สงสัยว่า ได้มาโดยกระทำความผิดกฎหมาย หรือ เป็น สิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำความผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใด กำลังกระทำความผิด								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กฎหมาย หรือมี เหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิด กฎหมาย หรือ มี หมายหรือมีคำสั่ง ตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้าน นั้น ให้ดำเนินการ ตามหลักการส่งต่อ กำนัน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อไป - เมื่อเจ้าพนักงานผู้มี หน้าที่ออกหมายสั่ง ให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้อง จัดการให้เป็นไป ตามกฎหมาย								
	๒. งานตามหลัก การกฤษฎีกา แนวทางปฏิรูป ภาครัฐ เช่น นโยบาย เร่งด่วน หรือภารกิจที่ ได้รับมอบหมายเป็น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้ ในงานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การบริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	พิเศษของรัฐบาล มติ คณะรัฐมนตรี								
	๓. งานตามหลัก ภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูร ณาการการ ปฏิบัติงานในพื้นที่ ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ								
	๔. ในการปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับการ รักษาความสงบ เรียบร้อย ให้ใช้อาวุธ ปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและ การใช้อาวุธปืนให้ เป็นไปตามข้อบังคับ ของ กระทรวงมหาดไทย								
	๕. อื่นๆ.....								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา นำใช้ในงานประจำในองค์กรท้องถิ่น(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ได้แก่

๑. งานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ

๑.๑ งานตาม พรบ. ลักษณะการปกครอง ท้องที่ ประกอบด้วย อำนวยความเป็นธรรมและดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชุมชน สร้างความสามัคคีและความสามัคคี รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องที่ ประสานหรืออำนวยความสะดวกในการติดต่อหรือรับบริการกับรัฐ หรือ อปท. รับฟังปัญหาและนำความเดือดร้อน ทุกข์สุข และความต้องการที่จำเป็นของราษฎรประสานความช่วยเหลือให้การสนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของรัฐ และอปท. ควบคุมดูแลราษฎรในหมู่บ้าน รวมถึงการอบรมหรือชี้แจงให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อบำบัดป้องกันสาธารณภัย ที่มาอย่างฉุกเฉินและให้การช่วยเหลือบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย ปฏิบัติตามคำสั่งของกำนันหรือทางราชการและรายงานเหตุการณ์ที่ไม่ปกติ ปฏิบัติตามภารกิจหรืองานอื่นตามกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนของรัฐ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ งานตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องดำเนินการในพื้นที่ดังนี้ ดำเนินการเมื่อทราบข่าวว่ามีการกระทำผิดกฎหมาย เกิดขึ้น หรือสงสัยว่าได้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของตน หมู่บ้านใกล้เคียง หรือ พบของกลางที่ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายมีอยู่ หรือสิ่งของที่สงสัยว่าได้มาโดยกระทำผิดกฎหมาย หรือเป็นสิ่งของสำหรับใช้ในการกระทำผิดกฎหมาย หรือ ผู้ใดกำลังกระทำผิดกฎหมาย หรือมีเหตุควรสงสัยว่า เป็นผู้ที่ได้กระทำผิดกฎหมาย หรือ มีหมายหรือมีคำสั่งตามหน้าที่ราชการ ให้จับผู้ใดในหมู่บ้านนั้น ให้ดำเนินการตามหลักการส่งต่อกำนัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป เมื่อเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ออกหมายสั่งให้ค้นหรือให้ยึด ผู้ใหญ่บ้านต้องจัดการให้เป็นไปตามหมาย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่..... บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒. งานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ เช่น นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. งานตามหลักภารกิจพื้นที่ (Area Based) ตำบล หมู่บ้าน หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานในพื้นที่ของหลายหน่วยงาน รวมถึงตามนโยบาย ของจังหวัด/อำเภอ โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาท

หน้าที่ ได้แก่..... วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ใช้อาวุธปืนของทางราชการได้ และการเก็บรักษาและใช้อาวุธปืนให้เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. อื่นๆ.....

ตารางที่ ๑๓๗ (๔) วิเคราะห์ ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น จากแต่ละงานพัฒนาที่ทบทวนในตารางที่ ๑๒๕ แล้วระบุรายละเอียดลักษณะงานที่นำไปใช้งานประจำ ตามผลที่เกิดขึ้นจากงานพัฒนา พร้อมระบุตัวเลขที่แสดงถึงระดับการนำไปใช้ เช่น นำใช้ทั้งหมด นำใช้บางส่วน ปรับก่อนจึงนำไปใช้ กำกับที่รายละเอียด โดยจำแนกตามโครงสร้างงานประจำของในสภาองค์กรชุมชน

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
๑. งานพัฒนา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
	๒. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน								
	๓. สนับสนุนให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การจัดทำ แผนพัฒนาตำบล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๔. ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปทั้งหมด (๒)=นำไปบางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำ นโยบายสาธารณะ ของหน่วยงาน ภาครัฐ หรือองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๕. จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๖. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๗. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								
๒.งานพัฒนา	๘. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการ อนุรักษ์ ป่าไม้ด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน								
	๑๐. สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
	๑๑. ให้ความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบายสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	สังคม และคุณภาพ ชีวิต การเมือง และ สิ่งแวดล้อม								
	๑๒.จัดให้มีเวทีสมัชชา ชุมชน เพื่อให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็นต่อ โครงการ ที่สร้าง ผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ หน่วยงานรัฐ และ เอกชน								
	๑๓. ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนใน ตำบลเกิดความเข้ม แข็งสามารถจัดการ ตนเองได้อย่าง ยั่งยืน								
	๑๔. ประสานและร่วมมือ กับสภาองค์กร ชุมชนอื่นทั้งระดับ ท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้								

งานพัฒนา	โครงสร้างงานประจำ	ผลที่เกิดจากงานพัฒนาที่นำไปใช้งานประจำ (พร้อมตรวจสอบการนำไปใช้(๑)=นำไปใช้ทั้งหมด (๒)=นำไปใช้บางส่วน (๓)=ปรับก่อนนำไปใช้ (๔) อื่น ๆ...)							
		นโยบาย การทำงาน	รูปแบบการ ทำงาน	บทบาท หน้าที่	วิธีการ ทำงาน	ลักษณะ กลไก ขับเคลื่อน	ข้อมูลปัญหา และความ ต้องการ	การ บริการ	อื่น ๆ .. (ระบุ)
	ประชาชน ตรวจสอบและ ประเมินผลอำนาจ รัฐ และการ ดำเนินงานของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น								

แนวทางการสรุป

ผลที่เกิดจากงานพัฒนา ที่นำไปใช้งานประจำในสภาองค์กรชุมชน ได้แก่

๑) ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความสมดุล และยั่งยืน โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓) สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสิ่งนำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๔) ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดทำนโยบาย
สาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยสิ่งที่
นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการ
ทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่
.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕) จัดให้มีเวทีสมัชชาชุมชน เพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ ที่สร้างผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ทั้งของ
หน่วยงานรัฐ และเอกชน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่
ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความ
ต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนในตำบลเกิดความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการ
ทำงาน ได้แก่.....รูปแบบการทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่
.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การ
บริการ ได้แก่ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗) ประสานและร่วมมือกับสภาองค์กรชุมชนอื่นทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ชาติ โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนตรวจสอบและ
ประเมินผลอำนาจรัฐ และการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสิ่งที่นำไปใช้ คือ นโยบายการทำงาน ได้แก่.....รูปแบบ
การทำงาน ได้แก่.....บทบาทหน้าที่ ได้แก่.....วิธีการทำงาน ได้แก่.....ลักษณะกลไกขับเคลื่อน ได้แก่
.....ข้อมูลปัญหาและความต้องการ ได้แก่.....การบริการ ได้แก่ อื่น ๆ
(ระบุ).....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
(ร่าง) กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมพื้นที่
สำหรับเวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑
ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนวันที่ ๑ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๒๕ ถึง ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรามารการ์เด็น กทม.

วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ชี้แจงภาพรวม เวทีสานพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ศาสตร์ของพระราชากับการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน วันที่ ๑ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ และเป้าหมายการเตรียมพื้นที่ โดย นางสาวดวงพร เฮงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) สสส.
๐๙.๓๐-๑๐.๑๕ น.	แนวทางการทบทวนสถานะและศักยภาพเพื่อวิเคราะห์ระบบการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๐.๑๕-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม ทบทวนสถานะและศักยภาพเพื่อวิเคราะห์ระบบการ จัดการของชุมชนท้องถิ่น กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” วิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่เลือกสรร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสดงสถานะการจัดการตาม ๑๐ ประเด็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิระพงษ์ บุญสวัสดิกุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น” วิเคราะห์ข้อมูลตามเครื่องมือ ๓ กลุ่ม (เรียนรู้สถานะและศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็น เพื่อการวัดและประเมิน) โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม (ต่อ)และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” วิเคราะห์ระบบการจัดการที่ตอบสนองสถานการณ์ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” วิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อตอบสนอง ๑๐ ประเด็นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่น” วิเคราะห์การใช้เครื่องมือและข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม (ต่อ)
วันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ต่อเนื่อง กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” วิเคราะห์ระบบการจัดการที่ตอบสนองสถานการณ์ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น ๑๐ ประเด็น โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” วิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อตอบสนอง ๑๐ ประเด็นสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย

	รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชน ท้องถิ่น” วิเคราะห์การใช้เครื่องมือและข้อมูลในการพัฒนาระบบการจัดการของ ชุมชนท้องถิ่น โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐ น.	สรุปการวิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่นและให้ข้อคิดเห็น โดย นางสาวดวงพร เฮงบุญพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย นาย ธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์ ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี นาย อธิธิพล ฟ้าแลบ นายณัฏรอน บินเจ๊ะละอะ นายจิระชัย วงศ์วัฒนบุตร
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐-๒๐.๐๐ น.	ทบทวนและปรับปรุงการวิเคราะห์ระบบการจัดการของชุมชนท้องถิ่น (ต่อ)
วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	แนวทางการเตรียมนำเสนอ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มย่อย ๓ กลุ่ม ดำเนินการเตรียมนำเสนอ กลุ่มที่ ๑ อปท.ร่วมจัดทำ “Healthy Community Profile” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ ๒ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เท่าเทียม ทัวถึง เกื้อกูล” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (ศวช.) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

	กลุ่มที่ ๓ อปท.พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้อง “เครื่องมือของชุมชนท้องถิ่น” โดย ดร.พิทักษ์พงษ์ ป้อมปราณี ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนวิชาการภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	สรุปและร่างการนำเสนอ
	ปิดการประชุม